

# ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

Պատերազմից վնասուածներին օգնող

Թիֆլիսի ՀԱՅ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ

ԳՈՐԾՈՒՆՔՈՒԹԵԱՆ

1915 — 1916 թւս. ա.



ԹԻՖԼԻՍ

Տպարան է Պ Օ Խ Ա Մուլք. պեր. Ա Տ.

1916

# ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

Պատերազմից մնասուածներին օգնող

Թիֆլիսի ՀԱՅ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ԳՈՐԾՈՒՆՔՈՒԹԵԱՆ

1915—1916 ուս. տ.



Ա. Թ. 2/290

ԲԻՅԱՆ  
Տպարան է ԳՕԽ Ա. Մուշ. պեր. № 8.  
1916

1915 թ. սեպտեմբերի 12-ին, Հայ Ուսուցչական Միութեան նախաձեռնութեամբ, տեղի ունեցաւ Թիֆլիսի հայ ուսուցիչների ընդհանուր ժողովը, որը լսելով Հայ Ուսուցչական Կոմիտէի 19<sup>14</sup>/<sup>15</sup> ուս. տ. գործունէութեան տեղեկագիրը և ի նկատի ունենալով ներկայ բացառիկ գրութիւնը, որոշեց շարունակել նոյն գործը աւելի մեծ եռանդով ու ծաւալով, գլխաւոր ուշադրութիւնը դարձնելով փախստական երեխաների կրթական կարիքների հոգացողութեան վրայ:

Նոյն այդ ժողովը ընտրեց Կոմիտէի անդամ հետևեալ անձանց.

1. Արովեան Սարգիս,
2. Աղաբաբ Յ.
3. Խանոյեան Սարգիս,
4. Հովուեան Պողոս,
5. Ղազարեան Գէորգ,
6. Յարութիւնեան Իսահ.
7. Յովհաննիսեան Պետ.
8. Ստամբօլցեան Անուշ.
9. Տէր-Միրաքեան Յով.

Հէնց նոյն օրը, Կոմիտէն առաջին նիստը գումարելով և ընտրելով նախագահ պ. Իս. Յարութիւնեանցին, փոխնախագահներ պ. պ. Յ. Տէր-Միրաքեանին և Հովուեանին, գանձապահ՝ պ. Ս. Արովեանին ու քարտուղար պ. Ան. Ստամբօլցեանին, անցաւ անմիջապէս գործի:

Նպատակայարմաք համարւեց Թիֆլիսում բաժանմունքներ բանալ կենտրոնական վայրերում, եղած դըպը ըոցներին կից, Բացի այդ անհրաժեշտ համարւեց յիշեալ դպրոցների գասատութիւնը յանձնել բացառապէս գործազուրկ փախստական ուսուցիչներին, համարելով այդ

նպատակայարմար կրկնակի պատճառներով. Նախ որ նըրանք աւելի սօտ են փախստական երեխաներին և երկրորդ, որ աւելի կարևոր է՝ հնարաւորութիւն տւած կը լինենք գէթ ոմանց սեփական աշխատանք ունենալու:

Յետագայում այս սկզբունքը Կոմիտէն անշեղ իրագործեց և այդ տեսակէտից առաջինն եղաւ, որ փախստականների գործի վարումը յանձնեց բացառապէս իրենց. ուսուցիչներ հրաւիրում էին իրենց ընտրած մասնաժողովի յանձնարարութեամբ:

Կոմիտէն իր հիմնական նպատակը իրագործելու համար հետամուտ եղաւ հէնց սկզբից նիւթական միջոցներ գտնելու: Դիմումներ արւեց գաւառի ուսուցչական խմբերին, որ իրենց նպաստներով օժանդակեն այս գործին: Բայց բոլոր տեղերից էլ համարեա բացասական պատասխան ստացւեց, որովհետեւ ուսուցչական խմբերը անցեալ տարւայ նման իրենց նպաստները տալիս էին տեղական Կոմիտէններին. մնաց միայն Գօրւայ ուսուցչական խումբը, որ անցեալ տարւայ նման, պարբերաբար ուղարկում էր իր նպաստները: Այսպիսով մնացին գլխաւորապէս Թիֆլիսի հայոց միջնակարգ և ծխական դպրոցների ուսուցիչները, որոնք իրենց  $2^0/0$  վճարումները խոստացան տալ սեպտեմբերից սկսած: Բայց այդ փողով չէր կարելի մեծ գործ կատարել, ուստի և դիմում եղաւ կենտրոնական Կոմիտէին նպաստի համար: Կենտր. Կոմիտէն ոչ միայն խոստացաւ նպաստ տալ դպրոցների համար, այլ և փախստական ուսուցիչներին ու ինտելիգենտներին նպաստ տալու գործը ևս յանձնեց Ուսուցչական Կոմիտէին:

Այս խոշոր օժանդակութիւնը հնարաւորութիւն տւեց ընդլայնելու Կոմիտէի գործունէութեան սահմանները: Այնուհետև Կոմիտէի գործունէութիւնը ընթացաւ գըլխաւորապէս երկու՝ նպաստաբաշխ և դպրոցական ուղղութեամբ:

Նպաստներ. Թիֆլիս էին հաւաքւել բազմաթիւ փախստական ուսուցիչներ-ինտելիգենտներ, որոնք անձանօթ պետական լեզուին ու շրջապատին, չէին կարողանում համապատասխան պաշտօն ճարել և գտնուում էին ծայրայեղ կարիքի մէջ: Մի կողմից պատւասիրութիւնը, միւս կողմից ցածր պաշտօնների սովոր չվնելը մի շատ դժւարին կացութիւն էր ստեղծել յիշեալ մտաւորականների համար: Կոմիտէն առաջին հերթին իրեն նպատակ դրեց օգնութեան համանել դրանց, պաշտօններ գտնելով կամ նպաստներ տալով: Նրանց կարիքների ու ձեռնհասութեանը ծանօթանալու համար Կոմիտէի հրաւէրով, սեպտեմբերի 15-ին գումարւեց փախստական ուսուցիչների և ինտելիգենտների ժողով: Կոմիտէի առաջարկով այդ ժողովը ընտրեց 5 հոգի զանազան շրջաններից՝ Աղէքսանդր Մկրտչեանին, Սեղրակ Խալոյեանին, Ցով. Աւագեանին, Արամ. Մաղաքեանին և Հրանտ Գալիկեանին, որոնք ճանաչելով և մօտ լինելով նրանց, պէտք է աշակցէին Կոմիտէին պաշտօններ կամ նպաստներ տալիս: Այդ յանձնաժողովը ներկայացրեց բոլորի ցուցակը մանրամասն տեղեկութիւններով իւրաքանչիւրի մասին և առաջարկեց անմիջապէս նպաստ տալ 16 հոգու ամենակարիքաւորնեներին ի հաշիւ ապագայ ոռմկի: Նպաստի քանակը որոշեց մի մարդուն 10 ոռւրի, իսկ ընտանիք ունեցողներին համաձայն անդամների թւի: Այնուհետև նպաստի բաշխութումը շարունակեց մինչև տարւայ վերջը, միայն այն տարրերութեամբ, որ նպաստ ստացողների թիւը աստիճանաբար պակասեց: Շատերը պաշտօն գտան, տեղաւորւեցին զանազան տեղերում. մնացին շատ սակաւաթիւ անհատներ, որոնց և Կոմիտէն պարբերաբար տալիս էր մի որոշ գումար ամենաանհրաժեշտ կարիքների համար:

Մինչևօրս նպաստ արւած է 2464 ո. 20 կոպ. անգործութեան կամ հիւանդութեան պատճառով։ Մի քանիսին էլ արւած է ճանապարհածախս հայրենիք վերադառնալու համար։

Սկզբնական շրջանում կարիքաւորների ցուցակը ներկայացնում էր իրենցից ընտրւած յանձնաժողովը։ Տարւայ ընթացքում դրա կազմը փոխւեց. ընտրւեցին 3 հոգի Թիֆլիսում պաշտօնավարող փախստական ուսուցիչներից և 2 հոգի էլ աշխատանքի Բիւրոյից, որոնց Կոմիտէն դիմում էր տեղեկութիւնների համար։ Սակայն պէտք է ասել, որ Կոմիտէն առանձին գժւարութիւններ չէր յարուցանում իւրաքանչիւր խնդրատուի առաջ աւելորդ ձևականութիւններով. բոլոր դիմողներն էլ բաւարարութիւն են ստացել առանց որևէ մերժումի։ Կոմիտէն կատարեալ հաւատով էր վերաբերում նրանց և պէտք է ասել, որ մեր հաւատը ի չարը գործ դրւելու ոչ մի դէպք չի եղել։

Սակայն Կոմիտէն չէր բաւականում միայն նպաստներ բաշխելով. դա օգնութեան նպաստակայարմար ձև չէր։ Աշխատում էր պաշտօններ գտնել, քանի որ բոլորն էլ աւելի շուտ պաշտօն էին խնդրում, քան նպաստ։ Պաշտօնների համար մի քանի անգամ դիմումն արւեց Քաղաքների Միութեանն ու տրամվայների վարչութեանը, բայց ուստերէն չիմանալը միշտ էլ արդելք էր հանդիսանում նմանահիմնարկութիւններում ծառայելու։ Կոմիտէն էլ բոլոր ուսուցական պաշտօնները յանձնեց բացառապէս փախստականներին ու այսպիսով կարողացաւ 40 հոգու պաշտօն գտնել թէ իր և թէ այլ ընկերութիւնների գըպրոցներում և որբանոցներում։

Դպրոցներ փախստական նընթաների համար. Կենտր. Կոմիտէի գրամական օժանդակութիւնը հնարաւորութիւն տւեց ընդարձակելու մեր գործունէութիւնը։ Որոշեց

դպրոցներ բանալ, բացի Թիֆլիսից, նաև այն գաւառներում, ուր կան փախստական երեխաններ։ Դիմումներ եղան զանազան տեղեր, խնդրելով տեղեկութիւններ փախստական երեխանների և ուսուցիչների մասին։

Նոր Բայազէտում, նախքան մեր գրութիւնը, բացել էին մի զուգընթաց 1 ր. (50 հ.) փախստական երեխանների համար, ձրիաբար բաժանելով դասերը իրենց ուսուցիչների միջև։ Բայց յետոյ, այդ բանը համարելով անյարմար և հիմնելով Կոմիտէիս գրութեան վրայ, բացւած 1 ր. համար հրաւիրում են փախստական վարժուհի օր. Տիգրանուհի Տէր Ներսիսեանցին ամիսը 25 ո. ուռկով։ Կոմիտէն ընդունեց նրանց առաջարկը, միայն ուսուցչունու ոսճիկը գարձրեց 30 ո., պիտոյընների հոգացողութիւնն էլ իր վրայ վերցրեց։ Բացի այդ տեղեկանալով, որ դուրսը մնացած որբեր ու երեխաններ կան, դեկտեմբերի 1-ից Նոր-Բայազէտ ուղարկեց մի ուսուցիչ՝ Վանեցի Գալճեան Երւանդ, 30 ո. ուռկով։

Սկզբնական շրջանում ոչ միայն բոլոր փախստական դպրոցների, այլ և Թիֆլիսի ու մի քանի որբանոցների կրթական գործը կենտր. Կոմիտէն մեզ էր յանձնել։ Սյու պատճառով էլ Կ-էն ուսուցիչներ հրաւիրեց նաև Սանահինի, Շուրբինեանի, հայ օրիորդների Կ-էի որբանոցների համար. բայց յետոյ կենտր. Կոմիտէն իր վրայ վերցրեց որբանոցների և փախստականների դպրոցական գործը. Կոմիտէիս իրաւասութեան տակ մնացին Թիֆլիսին ու գաւառի 8 դպրոցները՝ Զալալ-Օղլի, Եկատերինովկա, Օձուն (Ուզունլար), Գիւլաբարտակ, Դսեղ, Շոլիս-Խաչէն և Ապակու գործարան։

Սյու գիւղերում սովորող փախստական աշակերտների թիւը 533, (342 տղ. 191 աղջիկ) ուսուցիչներինը՝ 12։ Ուսուցիչները բոլորը տաճկահայեր էին (մեծ մասմբ Վանից), բացի մէկից, որ Օլթիի փախստականներից էր։ Պա-

ըապմունքները աեղի են ունեցել ծխական կամ պետական դպրոցներում, զլսաւորապէս դասերից յետոյ:

Կոմիտէն յիշեալ դպրոցներին մատակարարել է դասական պիտոյքներ՝ դասագրքեր, տետրեր, մատիտներ, գրքեր և այլն. նաև հագուստ բոլոր երեխաների համար: Կոմիտէիս խնդրանօք այդ դպրոցներն այցելել է Ներսիսեան դպրոցի վերակացու պ. Ար. Տ. Անդրէասեան և մանրամասն զեկուցում ներկայացրել դպրոցների ընդհանուր դրութեան մասին: Պարապմունքները տարւել են ծխական դպրոցների ծրագրով, բացի ոռուսերէնից: Այդ բանը նկատել է նաև փախստականների գործով շրջող առանձին յանձնարարութիւնների պաշտօնեայ պ. Մտրելկով, որ այցելել է դպրոցները գաւառապետի հետ միասին: Ռուսերէն չաւանդելը եղել է արդիւնք այն հանգամանքի, որ ուսուցիչները տաճկահայ լինելով, չգիտէին ոռուսերէն, բացի մէկից, օր. Դրիգորեան Ս., որ աւանդել է ոռուսերէն համապատասխան բաժանմունքում Ապակու գործարանում:

Չնայած մի շարք աննպաստ հանգամանքների, ինչպէս օրինակ, դասական պիտոյքների բացակայութիւնը կամ ուշ ստացւելը, դասագրքերի անյարմարութիւնը, աշակերտների բացակայութիւնը շոր ու ոտնաման չունենալու պատճառով, ճաշերից յետոյ պարապմունքների աննպատակայարմարութիւնը, այնուամենայնիւ ուսուցիչները, ընդհանուր առմամբ, բարեխղճութեամբ կատարել են իրենց վրայ դրւած պարտականութիւնները:

Թիֆլիսի փախստականական դպրոցը. Հայ Ուսուցչական Կոմիտէի սկզբնական ու գլխաւոր գործը եղել է Թիֆլիսի փախստականական դպրոցը: Կոմիտէն իր ընտրութիւնից անմիջապէս յետոյ զբաղւեց այդ դպրոցի կազմակերպման խնդրով: Դպրոցական շէնքերից ամենայարմարն ու ընդհանակը համարելով ներսիսեան, Յովնանեան

և Գայիսեան դպրոցները, գիմումն արւեց յիշած դպրոցների վարչութիւններին դասարանների թոյլտութիւն խնդրելով: Դպրոցների հոգաբարձութիւնները ոչ միայն ընդպառաջ եկան Կոմիտէիս գիմումին, այլ և նրանցից ներսիսեան Դպրոցի հոգաբարձութիւնը իր վրայ վերցրեց իր դպրոցում տեղաւորւած աշակերտների ուսման պիտոյքների ծախսը:

Այնուհետև համապատասխան յայտարարութիւններից յետոյ սկսւեց փախստական երեխաների ընդունելութիւնը:

Առաջին նւագ բացւեց 5 բաժանմունք՝ 2 լ. և մի-մի լլ, լլլ և լՎ, որոնց համար հրաւիրւեցին 7 դասատու: Կոմիտէն տեսնելով տաճկահայ ինտելիգենցիայի ստւար բանակը և նրանց անել կացութիւնն ու վիճակը, աշխատում էր հնար եղածին չափ շատ մարդու գործ տալ. ուստի գասերը բաշխւում էին այն ձեռվ ու քանակով, որ շատերը պաշտօն ունենան և ստացած ունիկն էլ մինիմալ չափով գոնէ բաւարարէ նրանց առօրեայ պէտքերին:

Դպրոցական պարապմունքները սկսւելուն հետ զուգընթացաբար շարունակւում էր աշակերտների ընդունելութիւնը: Եւ երբ 30—40 հոգի հաւաքւում էր, բացւում էր նոր դասարան: Այսպիսով Կոմիտէն տարւայ ընթացքում բաց է անում 5 առաջին բաժանմունք, 2 երկրորդ, և մի մի երրորդ ու չորրորդ բաժանմունք: Այդ բաժանմունքներից 7-ը տեղաւորւած էին Ներսիսեան դպրոցում, 2-ը Յովնանեան. պարապմունքները տեղի ունէին դասերից յետոյ: Այդ բաժանմունքներից 5-ը բացւեցին հոկտեմբերին, 1-ը նոյեմբերին, 2-ը փետրվարին և 1-ը մարտին:

Դասարանների բացման հետ հետզինետէ հրաւիրւեցին 3 վարժուհի և 13 ուսուցիչ Թիֆլիսի տաճկահայ ուսուցչութեան ընտրած յանձնաժողովի կամ նրանց ճանաչող վոտահելի անձնաւորութիւնների յանձնարարութեամբ:

Թէև կենար. Կոմիտէն որոշել էր 30 ո. ամսական

վարձատրութիւն, այն էլ պարապած ամիսների համար, բայց Կոմիտէն Թիֆլիսի ուսուցիչների նկատմամբ ընդունեց սկզբում դասագնի սիստեմը, դասը հաշւելով 25 ո., որ թէկ նոյն վարձատրութիւնն էր գալիս, բայց հաշւած էր 12 ամսւայ վրայ: Սակայն յետոյ, ուսուցիչների դիմումի համաձայն, տարեկան ոռնիկները բաժանւեցին 9 ամսւայ վրայ ու այդպիսով իւրաքանչիւր ուսուցչի ընկաւ ամսական ոռնիկ 38 ո. 40 կող.: Ի հարկէ դա շատ չնշին վարձատրութիւն էր, այն էլ ներկայ թանգութեան ժամանակ, բայց աւելին չէին թոյլատրում Կոմիտէի միջոցները: Բայց յետոյ շնորհիւ հայ Ուսուցչական Միութեան աջակցութեան, Կոմիտէն հնարաւորութիւն ունեցաւ ոռնիկներն աւելացնել մարտի 1-ից գաւառի ուսուցիչներին 30-ից 40 ո., Թիֆլիսի՝ 38 ո. 40 կ.—45 ո.: Սակայն կոմիտէն գրանով էլ չբաւականացաւ և գարձեալ հայ Ուսուցչական Միութեան աջակցութեամբ ամսուայ ամիսներին տւեց իր խնամքին յանձնւած դպրոցի ուսուցիչներին ամսական 30-ական ոռւբլի նպաստ: Ճիշտ է, նա այդպիսի պարտաւորութիւն յանձն չէր առել ուսուցիչների նկատմամբ, բայց ի նկատի առնելով նրանց չնշին ոռնիկը տարւայ ընթացքում և ուսուցիչների աշխատանքի որևէ աղբիւրից զուրկ լինելը, անհրաժեշտ համարեց օգնութեան հասնելու, դոնէ մինիմալ չափով, մաքի այս չարքաշ աշխատաւորներին:

Պարապմունքները տարւել են ծխական դպրոցների ծրագրով: Ռուսերէն աւանդել են Գ. Գ. բաժանմունքներում առանց վարձատրութեան օր. օր. Զեյթաղեան Հայկանութիւն, Խորովեան Փեփրունէ և Պապոյեան Հրաչեայ:

Կոմիտէն դպրոցների վրայ հսկելու և իր ուսուցչական խմբի միջև անմիջական կապ ստեղծելու համար, ընտրում է պ. Ս. Խանոյեանին: Իրօք դպրոցների հսկողութիւնը կատարում էին Ներսիսեան դպրոցում (7 բաժ.)

պ. Մամբրէ Մկրեան, Յովնանեան դպրոցում (2 բաժ.) պ. Արս. Արծրունի:

Ուսուցչական խումբը տարւայ ընթացքում ունեցել է մի ծնողական ժողով Յովնանեան դպրոցում ծնողների հոծ բազմութեան ներկայութեամբ: Խոսել են պ. պ. Մկրեան, Երիցեան, Յ. Տ. Միրաքեան և Ս. Խանոյեան:

Աշակերտ-աշակերտուների համար կազմակերպւել է գրական երաժշտական հանդէս, ուր երգել է դպրոցի երկայն խումբը ուսուցիչ պ. Ռ. Խաչատրեանի ղեկավարութեամբ:

Մանկավարժական ժողովներ եղել են թւով 13, նւիրւած գլխաւորապէս դպրոցի առօքեայ հարցերի ըննութեան: Աշակերտութեան թիւը 1915/16 ուս. տ. երկրորդ կէսին համառում էր 500-ի, բայց տարւայ վերջը այդ թիւը պակասեց, որովհետև ուսուական յաջողութիւններից խրախուսած ոմանք վերադարձան հայրենիք, ոմանց էլ դէպի գաւառ ուղարկեցին: Տարւայ վերջը աշակերտութեան թիւն հասաւ 434-ի, որից տղայ 275 և 159 աղջիկ: Սըանցից 35% Վասնեցի են, 15% Սալմաստեցի, 10% Մշեցի, 5% ական Կարսնեցի և Բուլանցի և 30% այլ և այլ տեղերից: Ըստ հպատակութեան 70% Տաճկաստանցիներ են, 20% Պարսկաստանցիներ և 10% Ռուսաստանցիներ:

Գալով դպրոցական պարապմունքների ընթացքին և աշակերտների յառաջադիմութեանը, չի կարելի աշքաթող անել մի շարք աննպաստ հանգամանքներ: Ամենից առաջ գասարանները բացւեցին տարբեր ժամանակ և ուշ, որոնց կազմն էլ փոփոխութեան էր ենթարկւում նոր բաժանմունքներ բանալիս: Դասարանները բազմամարդ էին և որ գլխաւորն է աշակերտութիւնը տարբեր վայրերից էր, տարբեր բարբառի, ընդունակութեան և պատրաստութեան տէր, որ չափազանց վնասում էր յառաջադիմութեան գործին: Սակայն ամենագլխաւոր անյարմարութիւնն այն

էր, որ պարապմունքները տեղի էին ունենում ժամը 2-ին և այն էլ ճաշելուց անմիջապէս յետոյ։ Մեծամասնութիւնը գնում էր Գայիանեան դպրոց, ճաշում և ապա վերադառնում Ներսիսեան, Յովնանեան դպրոցները և մինչև ժ. 6—7 շարունակում պարապմունքները։ Սրա վրայ եթէ աւելացնենք ուսուցիչների ընկած տրամադրութիւնը, պատկերը լրացրած կիմնենք։ Ահա այսպիսի հանգամանքներում գտնուող դպրոցը չէր կարող փայլուն յառաջադիմութիւն ցոյց տալ։ Զնայած վերոյիշեալ աննպաստ պայմաններին, այնուամենայնիւ աշակերտների ցոյց տւած յառաջադիմութիւնը եղել է միանգամայն բաւարար թէ աշակերների ուշիմութեան և թէ ուսուցիչների ընդհանուր առմամբ ցոյց տւած բարեխիղճ վերաբերունքի շնորհիւ։

Ծաշ. Դպրոցի հետ միաժամանակ կոմիտէն հոգ տարաւ միջոցներ գտնելու աշակերտներին ճաշ տալու, որ շատ աւելի կարևոր անհրաժեշտութիւն էր քաղցած ու թուլակազմ երեխանների համար։ Կոմիտէն դիմումն արեց կովկասեան կանանց ընկերութեան վարչութեան, որ սիրով իր վրայ վերցրեց այդ գործի կազմակերպութիւնը։ Թիֆլիսի քաղաքագույն պ. Խատիսեան խոստացել էր նիւթապէս աջակցել, բայց յետոյ Կենտրոնական կոմիտէն դրա ծախսն էլ իր վրայ վերցրեց, յատկացնելով այդ նպատակի համար ամսական 500 ռուբլի։ Հոկտեմբերի 21-ից Գայիանեան դպրոցի շենքում բացւեց ճաշարանը 140 հոգու համար։ Որովհետև այդ թիւը շատ սահմանափակ էր կարիքի համեմատութեամբ։ Կենտ. կոմիտէն, մեր դիմումից յետոյ, 80 հոգու համար ևս նպաստ տւեց։ Այդպիսով նոյեմբերի 23-ից ճաշ պատրաստւում էր 220 հոգու համար, բայց (սովորաբար) մշտապէս ճաշողների թիւը աւելի էր լինում։ Անշուշտ լաւ կը լինէր որ բոլորին ճաշ տրէր, բայց միջոցների սղութիւնը ստիպեց կոմիտէին ընտրելու ամենակարիքաւորներին։ Զատկին և Ծննդին

բոլոր երեխաններին տրւած է ընթրիք, իսկ նոր Տարուն կովկ. կանանց ընկ. վարչութիւնը բաժանեց բոլորին միրգ թաշկինակներով։ Ճաշը պատրաստւում էր խնամքով և բաւական մննդարար էր. շաբաթւայ մէջ 4 անգամ միս էր տրւում։ Անշուշտ կանոնաւոր սննդին պէտք է վերագրել, որ աշակերտների մէջ հիւանդութիւններ չտարածւեցին։ Պէտք է ասել, որ ճաշարանի խնդրում մեծ ջանք ու աշխատանք է թափել կովկասեան կանանց ընկերութեան վարչութիւնը։ Այդ գործին մեծապէս նպաստեց և Գայիանեան դպրոցի հոգաբարձութիւնը, գնելով մեր տրամադրութեան տակ իրենց ճաշարանը և խոհանոցը իր բոլոր պարագաներով։

Հազուստ. Սննդից յետոյ կոմիտէն իր հոգատարութեան առարկան դարձրեց հագուստի խնդիրը։ Զնայած ներկայիս սոսկալի թանգութեան, յաջողւեց հագուստի և ոտնամանների կարիքը հոգալ բաւարար չափով։ Ստորև բերւած թւերը կը պարզեն մեր ասածները։

Զմեռուայ հագուստ-աշակերտունիների համար 82 ձեռք

» » աշակերտների բլուզ 88 »

» » » անդրավարտիկ 84 »

Ամառուայ զգեստ. Աշակերտունիների համար 296 ձեռք

աշակերտների » 76 »

» » անդրավ. 100 »

Ճերմակեղէն աշակերտունիների և աշակ. համար 360 »

գուպաներ 140 գոյց

չուստեր 596 »

Աշակերտ-աշակերտունիներից շատերը չուստ ստացել են երկրորդ, նոյնիսկ երրորդ անգամ։ Գուլպաների մի մասը գործել են իրենք ծնողները։

Դաւառի դպրոցների երեխաներին բաժանւած է.

Ապակու գործարանի.	դպ. 81 շապ.	81 վար. 49 բլուզ	32 ըրջազգ.
Եկատերինենֆելդի	» 130	» 130	» 75 » 55 »
Բոլսիս. Խաչէնի	» 41	» 41	» 24 » 5 »
Օձունի և Շնողի	դրպ. 16 ար.	չիթ 596 արշ.	կտաւ 567 արշ.
Զալալ Օլոռ	դրպ. 35 ար.	չիթ 519 արշ.	կտաւ 426 արշ.
Գիւլաքարակի	դրպ. 9 արշ.	չիթ 487 արշ.	կտաւ 174 արշ.
Գեառգառի	դրպ. 10 ար.	չիթ 650 ար.	կտաւի տեղ չիթ շալվ 64 <sup>9</sup> / <sub>4</sub> արշ.

Բացի երեխաներից շորեղէն է տրուած մի քանի  
որբ երեխայի:

Ուսուցիչներից իւրաքանչիւրին տրուած է մի մի  
գիշերանոց 10—12 արշին. Այս շորեղէնը կոմիտէիս խըն-  
դրանօք անձամբ գնացել ու բաժանել է Ներս. դպրոցի  
վերակացու պ. Արամ Տէր Անդրիասեան:

Հագուստի գործում մեծ աջակցութիւն են ցոյց տը-  
ւել տ. տ. Ն. Աւետեան, Ն. Խանոյեան և Շ. Տ. Միրա-  
քեան:

Եկամուտներ. Սոյն ուսումնական տարում կոմիտէին  
նպաստել են ամենախոր չափով Հայկական Կենդր. Կո-  
միտէն, Հայ Ուսուցչական Միութիւնը և Թիֆլիսի հայ  
ուսուցչութիւնը իր պարբերական վճարումներով:

Բացի սրանից Կոմիտէն ստացել է հասարակութեան  
դանազան խաւերից ու անհատներից նուէրներ, որոնց  
ցուցակը բերւում է հաշիւների հետ միասին:

Զբաւականանալով Կոմիտէս աշխատել է ե-  
կամտի կողմակի աղբիւրներ գտնել: Կազմակերպեց Հայ  
Ուսուցչական Միութեան հետ ու նրա անունով մի երե-  
կոյթ-ներկայացում, որ չնայած պատերազմական խոշոր  
տուրքին ու այլ բազմաթիւ անհրաժեշտ ծախսերի տևեց

450 ո. զուտ արդիւնք: Ներկայացմանը մեծապէս աջակ-  
ջեցին տ. տ. Ն. Խանոյեան, Ե. Գիւղալեան, Ե. Մաղա-  
քեան և Ն. Աւետեան:

Կոմիտէի գործավարութիւնը. Կոմիտէս իւր ամբողջը  
գործը վարել է իւր անդամների միջոցով, միայն որոշ  
անհրաժեշտ դէպքերում օգտուել է այս կամ այն անձի  
բարեհաճ մասնակցութիւնից: Առանձնապէս յիշատակու-  
թեան արժանի է Կոմիտէս անդամ պ. Ս. Խանոյեան, որ  
ամբողջ ուսումնական տարում ձբիւրար վարել է Թիֆ-  
լիսի փախստականական դպրոցների աեսչութիւնը:

Սոյն ուսումնական տարում Կոմիտէս ունեցել է 40  
նիստ: Այս նիստերին անդամները յաճախել են հետեալ  
ձեռվ:

1. Յարութիւնեան Խսահակ բացակայել է 2 անգ. հիւանդ. պատ.
2. Տէր Միրաքեան Ցովհաննէս » 6 »
3. Հովուեան Պողոս » 3 անգ. հիւ. պատճ.
4. Աբովեան Սարգիս » 5, 3-ը հիւ. պատճ.
5. Ստամբուլիս Անուշաւան » ոչ մի անգամ
6. Խանոյեան Սարգիս » 2 անգամ
7. Ղազարեան Գէորգ » 3 անգ.
8. Ցովհաննէս Պետրոս » 9 անգ.
9. Աղաբաբ Ցակոր » 9 անգ.

Բացի այս ժողովներից Կոմիտէս մի քանի անգամ  
ունեցել է խառն ժողով Հայ Ուսուցչական Միութեան  
կենտ. Վարչութեան հետ, խորհրդակցութեան նիւթ ու-  
նենալով գլխաւորապէս հայ ուսուցչական ընդհանուր  
անկախ կազմակերպութիւն ստեղծելու խնդիրը փախստա-  
կանական դպրոցները աւելի կանոնաւոր հիմունքների  
վրայ գնելու համար:

Թիֆլիզի դպրոցների ուսուցչական խմբերից ստացւած  
Նպաստները.

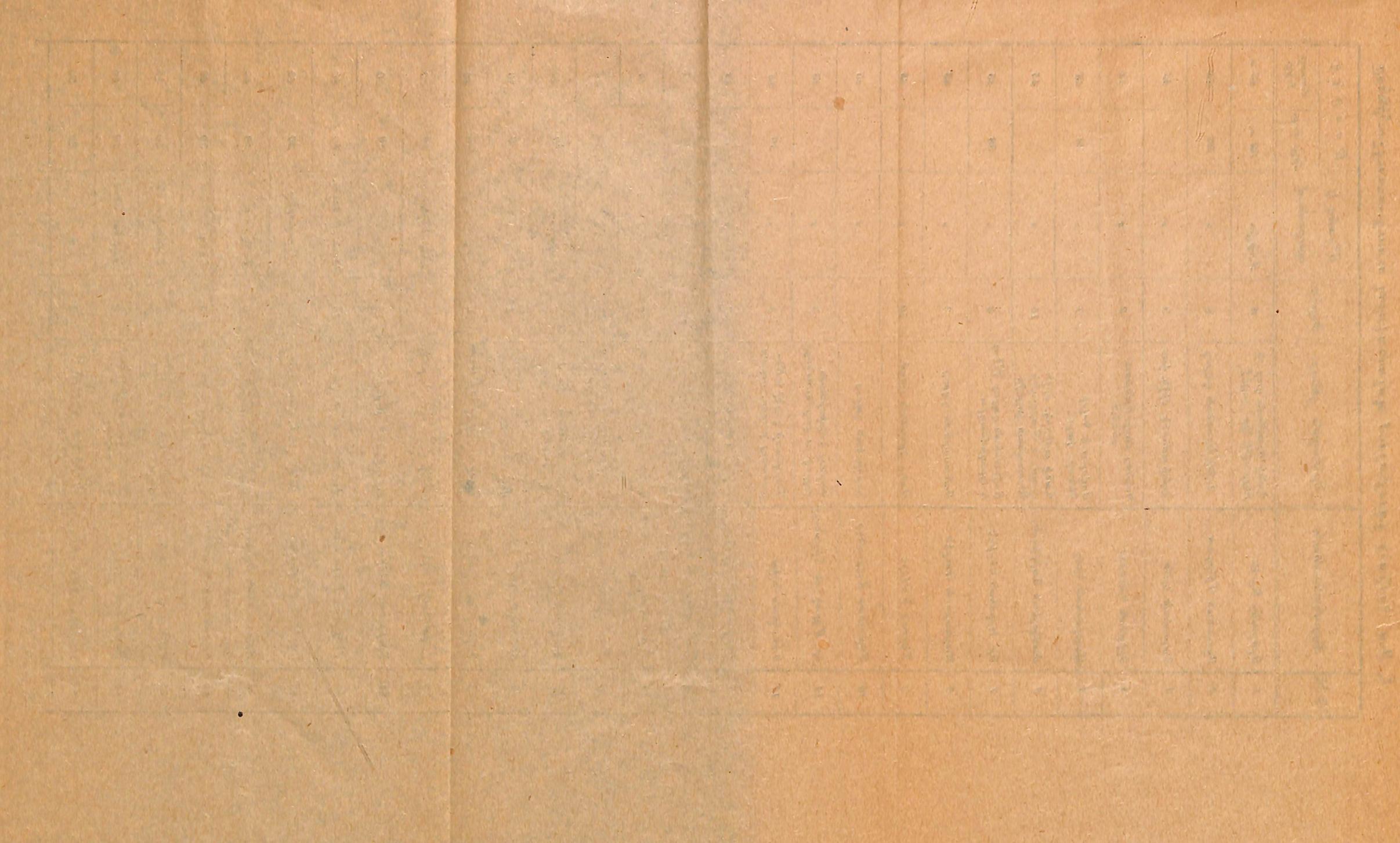
Ներսիսեան դպրոց (11 ամիս)	.	.	.	955	68
Գայիսեան դպրոց (10 ամիս)	.	.	.	305	80
Յովնանեան դպրոց (10 ամիս).	.	.	.	275	71
Զգրաշէնի դպրոց (9 ամիս)	.	.	.	53	90
Նորաշէնի դպրոց (9 ամիս)	.	.	.	50	40
Բամոյեան դպրոց (9 ամիս)	.	.	.	39	—
Էջմիածնեցոց և Ս. Մինասի դպրոցներ (6 ամիս)	.	.	.	37	80
Շամքորեցոց դպրոց (9 ամիս).	.	.	.	37	40
Կուկիոյ դպրոց (8 ամիս)	.	.	.	34	40
Ս. Գէորգի և Ս. Մարգարի դպրոցներ (5 ամիս)	.	.	.	30	—
Թանդոյեան դպրոց (4 ամիս).	.	.	.	24	—
Ս. Կարապետի դպրոց (7 ամիս)	.	.	.	10	82
Գումար.	.	.	.	1854	91

№ №	Տ ե ղ ե ր ը	Աշակերտութեան թիւը			Բաժանմունքներ				Երբ է սկսել	Ու բ ա ղ ի քաղ-	Բականներ են
		Ընհան.	տղայ	աղջիկ	I	II	III	IV			
1	Զալալօղի	120	75	45	2 բժ. 100 աշ	—	20 աշ	—	Հոկտ. 25	Բասենի	—
2	Եկատերինովկա	126	71	55	2 բժ. 102 աշ	միացեալ 14 10	—	—	Դեկտ. 20	Արդահան Օլթի	—
3	Օձուն (Ուզուլար)	50	37	13	I	—	—	—	Նոյեմբ. 5	Բասենի	—
4	Գիւլաքարակ	35	25	10	I	—	—	—	Հոկտ. 25	»	—
5	Դահու	50	30	20	I	—	—	—	Նոյեմբ. 20	»	—
6	Շնող	50	42	8	I	—	—	—	Դեկտ. 1	»	—
7	Բոլնիս Խաչին	40	24	16	I	—	—	—	Նոյեմբ. 15	»	—
8	Ապակու Գործարան	62	38	24	միացեալ 53 9	—	—	—	Ցունուարի. 8	Արդահանի Օլթի	—
9	Թիֆլիս	533	342	191	12 գտարան — 10 ուսուցիչ 2 ուսուցչունի				Հոկտ. 5	Վանեցի 135 Սալմասացի 89 Կրանեցի 28 Մշեցի 41 Բուլանդյի 26 Կոփեցի 25 Բէթիսցի 10 Տաճկաստանի 16 վայրերից-45 Ռուսաստանցի Ղարա 7 Մարիզամիշ 7 Օլթի 6 Արդւին 4 Արդահան 4 Ալեքսանդրա. 3 Բաթում 2 Թիֆլիս 2	
		59	31	26	I						
		»	36	25	11	I				»	»
		»	40	24	16	I			Նոյեմբ. 1		
		»	34	21	13	I			Փետր. 1		
		»	70	36	34	I			Մարտի —		
		»	51	30	21	II			Հոկտ. 5		
		»	36	27	9	II			Փետրուար 1		
		»	62	33	29	III			Հոկտ. 5		
		»	46	38	8	IV			Հոկտ. 5		
	Ընդամենը.	434	275	159	16 գտարանուն	3 վարժուէի 13 ուսուցիչ					
		533	342	191	12	»	2	»	10	»	
	Ընդամենը.	967	617	350	28 գտարանուն	5 վարժ. 23 ուսուցիչ.					



Հ. Պատ. Կոմիտեի դպրոցներում պաշտօնական պարզ ուսուցչության հիմքը

№ №	Աղջանուն-անուն	Կրթական դիմուլ	Փոլակ	Ո՞րակ	Բառականություն	Ժամանակ.
1	Արժուածել Աբովյան	Վաճառ Եղաման դպրոց. հ Բէլյուն թիվ կուլշ	6	Քեֆիսիա	38 ա.	45 ա.
2	Բըտական Միլդրամ	Վաճառ Եղաման դպրոց	2	Ճ	30	45
3	Զալատահան Նուան	Վաճառ ամերիկա. մէջն. դար,	3	Ճ		45
4	Երիշեան Կիրակոս	Կարմու Հնոր Սահամա- րիանց	2	Ճ		45
5	Զարդարեան Հրամա	Սովորութ Յունի կենսար. կարգ.	1	Ճ	30	45
6	Ժամանուհան Սոկոլովսկի	Վաճառ ամերիկա. մէջն. վարժ. և Ապրուանի Աստաօհան կուլշ	15	Ճ		45
7	Օր. Խրիստոն Սերբէնչ	Յովնանեան դպրոց Վ'Ի-Ղ և պրօգրամավայա	3	Ճ	36	45
8	Խաչատրեան Բուլբէն	Սահամարեան դպրոց	2	Ճ		45
9	Մկրեան Մամբէլէ	Վաճառ Եղաման դարժ.	30	Ճ		45
10	Մկրտչեան Արէքսանդր	Ներսիսեան դպրոց		Ճ		45
11	Օր. Մկրտչեան Սիրանոյ	Վաճառ Հափիսօնիան դպրոց. ու. կարծուհանոց	3	Ճ		45
12	Սահակիսան Եղիաս	Մարդարան կուլշ և Սե- լաստիոյ բարձր. դպրոց	5	Ճ	30	45
13	Սարգսեան Գաբրիէլ	Կարմար և Նոր Սահամարժ	3	Ճ		45
14	Օր. Սրբանձուան Փեդիրոնէ	Պոլոյ Գալժուհանոցը	1	Ճ	30	45
15	Տէլ-Յարութիւն. Ղուկաս	Վաճառ Ամեր. կարժամանը	18	Ճ		45
16	Փողահարեան Համայնշէ	Վաճառ. գարժար. և Պիտ. ուսուցչամոցը	7	Ճ	30	45
17	Արծրուանի Եղիանդ	Վաճառ եղաման դարժ. և Փը. դպրոց	6	Զարաւր-օղլի	30	40
18	Տիկ. Արծրունի	Վաճառ լատանան կարժ.	1	Ճ	20	30
19	Պալատշեան Սարդիկոս	Վաճառ Հայիաց եղաման կ պիտ. դպրոցները	3	Ճ	30	40
20	Դալբաղեան Մարտիրոս	Վաճառ կենաց. վարժամանը	3	Սիամակը ինուկի	30	40
21	Քիւրքիսան Դէուլդ	Ամերկական դպրոց	10	Ճ	30	40
22	Գէորգիեան Խաչատրու	Վաճառ եղաման դարժ.	10	Օձուն (Ռուռան.)	30	40
23	Շալճան Մալաքիամ	Վաճառ կենաց. վարժամանը	9	Պիւլաքալաք	30	40
24	Զըմբալիսան Բոռէկն	Վաճառ Ամերիկ. վարժ. և Երևանի լինա, դպրոց.	6	Դասեղ	30	40
25	Կաղանջիսան Ալամ	Վաճառ Հայիաց. կենաց. դպր.	3	Շնոր	30	40
26	Պալատշեան Ժամանակ	Սովորութ է Պուտի կենաց. կարժ.	2	Ապակու գործ.	30	40
27	Սըմբիկան Ներսէս	Ն 1072 կիայազիր և կար- դի ուսուցիչ	1	Ճ	20	30
28	Օլբիի Քուհան Սլովանա	Օլբիի քուհան դպրոց				



# ՀԱՇԻԿ

ՄՈՒՏՔ

Հայ Ուսուցչական Կոմիտէի

ԵԼՔ

Մնացորդ առ 13-ն սեպտեմբերի 1915 թ.			563	24
Ստացված է 1915—1916 թ. ընթացքում՝				
1. Հայկական կենտրոնական կոմիտէից՝				
ա) անդաշտօն ուսուցիչներին նպաստ				
տալու . . . . .	2300 ռ.			
բ) ուսուցիչների ոռձիկների . . . . .	7800 ռ.			
գ) դպրոցական պիտոյքների . . . . .	1500 ռ.			
դ) աշակերտաների հագուստի . . . . .	2600 ռ.			
2. Ուսուցչական միութիւնից . . . . .	14.200	—		
3. Թիֆլիզի դպրոցների ուսուցչ խմբերից.	1.600	—		
ա) 1914—15 թ. ապառիկ . . . . .	50—60			
բ) 1915—16 թ. հաշւին . . . . .	1854—91			
4. Գորու ծխական դպրոցի ուսուցիչներից . . . . .	23	67		
5. Ներսիսեան դպրոցի Հոգաբարձութիւնից . . . . .	488	99		
6. Գորու «Դրասէրների Ընկերութիւնից . . . . .	4	—		
7. » կանանց շրջանում հանգանակած . . . . .	40	—		
8. Զիսար գիւղում հանգանակած . . . . .	35	07		
9. Սաշխերի հայ կանանց շրջանում հանգանակած . . . . .	31	45		
10. Մի խումբ վրացի բանտորներից «Պայքար» թերթի միջոցով . . . . .	38	10		
11. Աղելսանեանի գործարանի մի խումբ բան-			5	
ւորներից . . . . .				
12. Գայիհանեան դպրոցի V դասարանից . . . . .	10	—		
13. Թիֆլիզի III արակ. Գիմնազիայի VII դասար.	50	—		
14. Շամքորեցոց դպրոցի Գ. պատր. դասարանից . . . . .	4	20		
15. S. Ն. Ցիցիկեանից ի յիշատակ իր դուստր Անելիի . . . . .	50	—		
16. S. Գ. և պ. պ. չ. և Ա. Օհանջաններից ի յիշատակ օր. Սաթենիկ Օհանջաննեանի . . . . .	100	—		
17. Պ. Զ. Ղաղարեանից ի յիշատակ օր. Աշխէն Արովեանի . . . . .	15	—		
18. «Մեղու» Ընկ. վարչութիւնից ի յիշատակ օր. Սաթենիկ Օհանջաննեանի . . . . .	40	—		
19. Բժ. Լ. Օհանջաննեանից . . . . .	10	—		
20. Պ. Բագր. Միրիմաննեանից . . . . .	20	—		
21. Պ. Աղ. Պապովեանից . . . . .	10	—		
22. Պ. Աղ. Աղաբարի տանը հանգանակած . . . . .	28	—		
23. Պ. Գագիկ Պիճիկեանից . . . . .	5	—		
24. Տ. Հոփիսիմէ Էփրիկեանից . . . . .	5	—		
25. Ինժ. Տէր-Օհաննեանի որդիներ Սուրէնից և Սերժիկից . . . . .	5	—		
26. Ներկայացումից . . . . .	911	32	19635	31

Դումար

20198 55

1915—1916 ուս. տարւայ

1. Ռոճիկներ՝ Թիֆլիզի դպրոցների ուսուցիչներին . . . . .	6171	40
Գաւառի դպրոցների ուսուցիչներին 3860 . . . . .		
Ծուրինեան որբանոցի ուսուցիչներին 90 . . . . .	10121	40
Նպաստներ պաշտօն չունեցող ուսուցիչներին . . . . .	2464	20
3. Դպրոցական պիտոյք՝ Թիֆլիզի դպրոցներին . . . . .	1888	45
4. Հագուստ՝ Թիֆլիզի դպրոցների ա. Հակերտների համար . . . . .	2837	20
Հագուստ՝ գաւառի դպրոցների աշակերտների համար . . . . .	363	90
5. Վարձ ծառաներին . . . . .	3201	10
6. Ներկայացման կազմակերպութեան ծախք . . . . .	231	50
7. Դիւանական և մանր ծախք . . . . .	464	80
	207	46
1619 64	18578	91

Դումար

20198 55



U. U.  
21290