

Pwzffr Fngzfbg
1911/0

891. 99
P - 16

891.542-7
Կ-68

Գ. Փ.

№ 1.

Կ

ՔԱՂՔԻ ԲՈՒԶԵՔԸ

ՆՄՈՒՅՆԵՐ ՄԵՐ ԿԵԱՆՁԻՑ

№ 1-ի յափուտածը

ՄՈԴԱ է ՔԱ...

ԿՈՒՊԵՀՏԵՑՆԵՐ

ԹԱՐԱՎԻԱՆ

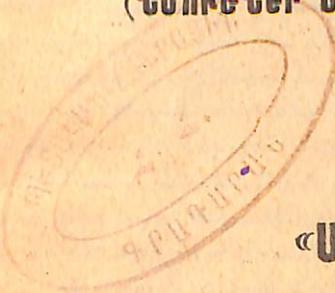
No. 1.

891.99
F-16

11m

funfth fohrtet =

(ՆՄՈՒՅՆԵՐ ՄԵՐ ԿԵՎԱԳԻՑ).



№ 1. ի յաւելուածը

«ՄՈԴԱ Ե ՔԱ»

ԿՈՒՊԼԵՏՆԻՐ



1001
1001

Տիգրան Ալեքսանդր 1911 թ.

1929/30 8/13

60262

Վարչ Դ. Հայոց
Հայոց պատմութեան

ՄԻ ԵՐԿՈՒԻ ԽՕՍՔ

Յարգեղի ընթերցողներին:

Գրողների շարքը դասւելու, կամ փող աշխատելու
նպատակով չէ հրատարակւում այս գիրքը:

Լսելով շատ և շատ մարդկանց բերանից նոյնա-
նման գանգատները, որոնք ի հարկէ մնում են ձայն
բարբարոյ յանապատին, մենք ուզեցինք քիչից-շատից
միսիթարած լինել նոցա և ահա վճռել ենք, պարբերա-
բար բաց թողնել սոյնանման գրքոյներ, որի նպա-
տակն է թեթև կերպով մտըակել նոցա, որոնք իրենց
կեղեի և պարտականութեան մէջ չեն և կամ թէ ժւր են տա-
նելու մեջ այս նորաձեռութիւնները, որոնք փոխում
են ժամանակի հետ միասին:

Թէ ժըքան է իրաւացի, այդ ցոյց կտայ գրքի
տարածումը՝ ն քանի որ բողոքողների մեծամասնու-
թիւնը՝ ի հարկէ հին մարդիք են, դրա համար էլ ընտ-
րել ենք գործածական մի այնպիսի լեզու, որը հարե-
ւան է թէ Տփխիսի և թէ գրական բարբառին:

Երկրորդ օրինակը լոյս կտեսնի, հէնց որ տպա-
գրութեան ծախոց կհանի առաջինը:

Պ. Փ.

ՍԻՐԵԼԻ ՈՒ ԸՆՄՈՒՇՆԾԱՀ

ՊԱՌԱՒ ԵՎՎԱՆԵ ԶԱՆ! *)

Ստացայ քու զրախտէմէն զրած բարովագիրդ ու հախ Աստծու շատ ուրախացայ, վուրէտի սաղ սալամաթ ու արխէին իս:

Լաւ է միտդ իմ էկի, ախպէր, նամակ իս գրի ու հալ ու ափալս հարցըի:

Իս, եօվանէ ջան, վինաւաթ չիմ. չունքի վուչ աղրէսդ զիդէի օրինաւուր ու վուչ էլ էկոդ կար էտի, վուր զրգէի:

Ով մեռնում էր, զիփ դժուխքացու էին դուս գալի ու զիդէի՝ նրանց չէին տուն թողնի քիզ մօտ, վուր նամակս տային:

Փառք Աստծու, հիմի արխէյին իմ, վուր աղրէսդ զիդիմ ու ամսէնը մի ջէր էլա կու գրիմ քիզ, միր քաղքի թազա խաբարնիրը, թազա մոգէքը, թազա սովորութիննիրը, նիստն ու կացը, խօսքն ու ջուղաքը, բարով—Աստծու բարին, վուրին հիմիկուայ միր ջէհէնիրն ու ուսում առածնիրը «լուսաւորութին» ին ասում:

Պիտիս թամաշա անի թէ՝ ի՞նչ հանգն է փոխւի միր Թիփիիզ քաղաքը, վուր արմընաս. պտիս

*) Պառա. Եօվանէն, հին ժամանակներում, Թիֆլիզում ապշած մի մարդ է: Սին ժամանակի, երբ գեռ լուազիրը այսպէս չէր տարածւած, նա զէսից զէսից նորութիւններ հաւաքելով և խանութէ խանութ ման զալով, պատմում էր այդ բոլորը և ամէնից մի կամ երկու կոպէկ ստանալով, ապրում էր զորանով:

տէհնի թէ ի՞նչ խաբարնիր է էստի, ի՞նչ ին անում միր մինձամարթիքը, դօխառւրնիրը, առվակատնիրը, վարժապիտնիրը, տէրտէրնիրը, շկոլի տղէրըն ու աղջկիքը, մարթու տալու բարիշնէքը ու ջահիլ տղէրքը, մի խօսքով ամենքը:

Պիտիս թամաշա անի սրանց արարմունքը, վուր աչքիրդ խփիս, պիտիս լսի սրանց ազրն ու խօսիլը, վուր անդաճնիրդ ծածկիս ու կանչիս Գուլաբէնց Օսէփի պէս, թէ՝ «հայի՛փ, հայի՛փ, միր վաղուցւայ ժամանակը, ծէսն ու ադաթը, սէրն ու բարեկամութինը, միր քաղցը մէ թիքա հացը, էս ի՞նչ է... քանդւի էս թահար լուսաւորութինը»:

Միտդ է, վուր մէ վուխտ Մասիսէնց Գէ-վուրքը, ասաւ իսայուն թէ,—մի վառ մաշխալա ար ձեռիդ, տնէ տուն ման արի ու հէնց ամենքին էլ կու լուսաւորիս, կօսէ:

Հիմիկուան խալխն էլ, միր մինձամարթիքն էլ էտէնց ին չալիշ գալի, վուր մենակ փողոցնիրը լուսաւորին, ամա խալխի նամուսն ու արուոը կի ուփրօ ջլիս կտրում ու դէն ին գցում:

Հիմի կու հարցնիս թէ, ի՞նչ է, ի՞նչ խաբար է էստիդ, վուր էս հանգի ջգրած նամակ իմ գրում քիզ: Ե՞ն, Եօվանէ ջան..., նամուսնիրս կտրւեցաւ, սիրաթնիրս գեվեր էկաւ, էլ խալխի էրէսին չիմ կանացի մտիկ տամ:

Վուրթիքս, աղջկիրքս, կնիկս էլ, տօ, ոիկ էլ բազրոնիկացան ու պաժառնացան:

Կօսիս, վհւնց, ...այ, Եօվանէ ջան, հիմբ մէ-մէկ յիդ կօսիմ իմ դարդն ու ցաւը քիզ, ազքմց դարդ ցաւի գայ ու դարդու բալի քաղքումը լուսաւորութին տուն բերողը ու ինձ էսօրի գցողը:

Խօմ գիդիս, կնիկս՝ էլխաբէդը ինչ ամաչկուտ, քաշւող ու ղայրաթով կնիկարմատ էր. իմ աչք ու ունքին մտիկ տւող, ջրիս ղաղը գիդեցող, հալ ու ափալս հարցնող:

Էն էլ գիդիս, վուր աղջկիրքս—Շուշանիկն ու Սօնէս էլ, ինչ զլուխ պահած, ինչ տանու մինձացած աղջկիրք էին. Էն էլ գիդիս, վուր տղէրքս—Արշակն ու Սանդրոս, ինչ նամուսով ու ղայրաթով տղէրք էին, վուր կու մթնանէր թէ չէ տուն գուքէին շախի շուխով ու տան մէջ մէտի իխտիլաթ, մէտի ճաշ, մէտի իրիզնահաց կուտէինք, մէտի նստիլ ու մէտի բոլթա տալ ունէինք:

Հիմի «լուսաւուրեցին» քաղաքը, կնիկս գիշէրւայ սահաթի էրկուսին է տուն գտլի, աղջկիրքս լուսարացին՝ ու վուրթիքս մէկէլ օրը:

Կու հարցնիք—ինչի՞—Աստուծ վուչ գիդէ հարցնողի զլուխը:

Էնդուր վուր, հիմի միր տուն բանդող կլուք կայ, միր ջիբը դարդըկող Միմօզա ու Գօրգիջանովի բաղ կայ, միր զլուխը ջարթող սկետինդըինդ կայ, միր արունը պղտորող Ապօլո ու Բիշի կայ, միր աչքիրք քոռացնող գուլիանիէք կայ,

միր էրէխէրանցը գժւացնող Սանինի լէք-
յիա-սուղիր ու աղջկերանց կպչիլ կայ:

Այ, իս ի՞նչ ասիմ էդիսօնին, վուր էս լու-
աւորութինը չէր մօգօնի, թողիլ էր էլի միր
ճռաքուի մումի ու մաշխալի արով, վուր էս
օյիննիրը չսարքէին միր գլխին, վուր խալիի.
օջախներումը էլի էն սէրն ու հաւատարմութինը
անջնջում էր մնացի:

Եօվանէ ջան, լոթիանա, բեղամաղ չըմս,
վուր մարտ ամսի ղայդի էսէնց շշկուած ու
տակնուվրայ իմ խօսում: Դարդուա ու ջրած
մարթու սիրտը խօմ գիդիս ի՞նչ կուլի, վուր չէ
թէ նամակ գրիլ, հալա վուր թիքէն բերանը տա-
նելու տիդ էլ դբա ականջը կու տանի:

Հիմի կու հարցնիս թէ՛ էտ ի՞նչ կլուք, ի՞նչ
Միմօզա, ի՞նչ Ապօլօ, ի՞նչ փլաւ ու փստան, էտ
ի՞նչ անուննիր է, վուր դուն չիս գիդի:

Այ, հիմի ջարգով գուքամ, դարդս հիդ կօ-
սիմ ու մէքանի ամսումը մէքանի գրով, միր
քաղքի բոխչէքը բաց կօնիմ ու խղճմանքով քիզ
հաշիւ կուտամ, վունցը հին մօքալաքէյի:

Վաղուցվայ միր բեզրած ու պարապ վուխ-
տը, դուքնի առաջը տարուրեակի վրայ, սիտտակ
ու կարմիր լորիով շար ու քար կուսարքէինք,
եա նարդի, ան դուրաչկայ խաղ կօնէինք, վուր
ժամանակը սպանինք ու ով դուրաչկայ գուքէր,
կալոդի թուղթը տասը չէր քնթին կու խփէինք

ան տանուլ տւողին մի ձմեռուկ ու եմիշ առ-
նիլ կուտէիիր ու բերաննիրս թաց կօնէինք-
չիմի պիտիս տէննի, թէ, Մուխրանսկու տնիրը
վանց ին զուքի, վունց ին լուսաւուրի, շվէյ-
ցար ու լարիէր կաղնեցրի ու «կլուք» անումով
կնքի:

Մէ մինձ զալումն էլ, հարուրից աւել կանաչ
ստոննիրը դարսած, շարված ին չուրս բոլորքը
միր հին ու նուր վաճառականնիրը, փողրաչիկ-
նիրը, ինժիներնիրը, գօխտուրնիրը ու վուր մէկը
ամսիմ՝ անումով մարթիքը, տաքացած ցիրա,
բանկ ու բակարա ին սարքում, ու սաղ օրւայ
—սուտ ու դուրթ ասած, հառամ ու հալալ դա-
դած փուղիրով իրար ջիբը մտած, գէլի պէս
աչքիրը չուած, ինչկի լուսը խաղում ին ու խա-
ղում, մէկս-մէկու տունը քանդում:

Ո՞վ գիդէ՛ էտ օրը դրանց պրիկաշչիկը, վուր
մէ մանէթ աւել ուզէր, իր հիւանդ մօր, ան քըոջ
ամսա գօխտուրի ու դիդի փուղ, հազար չէր կու
բղաւէին վրէն, քնթնիրը դեվեր կու քաշէին,
էստի կի՛ հարուրանոցնիր ին շպրտում, հազար-
նիրով տանուլ տալիս ու այինումն էլ չին
դցում:

Մանր վաճառականնիրն էլ չին ուզում հիդ
մնայ սրանցէմէն ու լէնէրից դուսը վուտը ձքելով
չէն ին գրում, տանուլ տալիս, ու վիրչը չա-
րէն ի՞նչ, վիվիսկի վրայ էլ բէվշի ին գրում...
էտ հալբաթ հէրիք չէր, սրանց կնդղիրքն

Էլ բունտի պէս մի բան, մի զարաստովկա սար-
քեցին ու քահոգրաւե—թէ ինչ զահումար է,
էտ ուզեցին:

—Մինք էլ, ասում է, մարթ ինք, մինք էլ
արուն ունինք, միը սիրտն էլ է ուզում, ասում
է, քեզ, կարտ, բանկ, լոտո, շամպանսկի, լէկու-
րի, տանցի, զող ու շիքաստի:

Ուզեցին, ախալէր, ու դուս տարան էլ
իրանցը: Թողին էրէխէրքին քոծի ու բջի աբով,
ու հայդէ կլուրք: Խաղում ին, ինչ խաղում,
տանց ին անում ինչ թաւուր, վուր շակած ու
արմբցած իս մնում:

Прошу «познокомица»-ին խօսմ էլ վիրչ չկայ:

Մէ նմուտ կնդադ հիդ մէ չինովնիկ իս
տէնում, մէկէլ նմուտին մի ափիցէր. քիչ էդ-
նէն մէ վարժապիտ, յեղով պրիկաշչիկ ու սա-
տանէն զիդէ թէ էլլի ում յիդ...

«Քա, Սալօմէ, չիս գալի՞ էսօր սաբրանիս,
սեմէյինի վեշեը է»:

—Քա, էլ ի՞նչ հարցնիլ գուզէ, ումնից իմ
պակաս, զուրութիմ։ Դրգիլ իմ կարլուկներիս
վրայ ոհղին շինիլ տամ, հօրէս կու բերին ու
կու հս զրւիմ։

«Փուղ շատ բի հիտդ. կուլի էսօր էլա տա-
նինը յօտումը»:

—Օհ, իրիք մանէթից աւել չկանացի իրի-
գուն ծլկէցնի մարթուս ջըրիցը, փանդումը չէր
բանր։ Ի՞նչ լաւ կուլի, վուր տանինք։

«Թէ տանինք, էնդիէւէտ իրիգնահաց ու-
տինք բուժէտումը—սազանդրով»:

Այ, հիմի էս հանգն ին խօսում էրեգւայ նա-
մուսաւուր, ամանչկուտ Փէփէլն ու Սալօմէն,
վուր տռաջ իսկի հարենի մարթուն էլ չէին է-
րեսում ու հիմի չիքիլի հիդ կարզէթ ու ծակծկած
չուրիքիք հաքած, ձեռին լորնէտ բռնած, զուքւած
ու զպլտած, բազմած ին կլուրի զալումը՝ կնա-
օնց Փէփէլի կողքին Վարթիկնց Սօսօն, Ճանջ-
ուտողանց Էլիսաբէդի հիդ—Մէլլանէնց Գաբօն,
Սրամակլիսանց Թալալի կուղքին Բաղրչէնց Վա-
լոդիէն, ու արխէին՝ իրար կոխքը տաքացնելով,
վուտը վուտի վրայ դնելով, կարդոնի վրայ
լօբիքը դարսելով, ճղաւում ին ինչկի լուսը—
«Ճետիրնացէտ, դվօյիկա, բատէրի ու տրօիկա, վո-
սեմ ու սեմդիսիատ դվա, — Խախօի ասելունը չըմ»
«Այ, չո՞ր ու ցաւծ... ու ամի՞ն, հա:»

Հիմի քաղքումը խօմ հէռիք չէր, հաւլաբար
էլ սարքեցին ու էնդէղի կնպղիրքն էլ, գողէնքնիրը
ծախծիսելով, մէ-մէ ձէոք շուր ին կարիլ տւի, ու
էրէխէրը տանը, պղինձ ու քափկիրը լւանալու,
քաղի բմբուլը ննդրելու թողած, նստոտած ին
էնդի: Ի՞նչ սրանց բանն է կլուրը, ու թէ
հարցնում իս, ասում ին թէ՝ «մօգա է ու լու-
աւորութին»:

Տօ, էն օրը, իս ու Բարխուդարէնց Եագործը, գնացիլ էինք բատանիցկի գօրէն զիշ սէյիր ամելու։ Ինչկը Սօլօլակի ճամփովը դիվիլ է կանք

ու օղօրմած կէնայ Ամաղլէրի ժամումը մէ իրիք
ջէր խէչ հանեցինք, կամաց կամաց գալով, սա-
հաթի 9-ին տուն հասայ, տեսնում իմ ջէր աղ-
ջըկիրքս տանը չին: Հարցնում իմ, թէ - ուր ին,
կնիկս թէ, „սկետինդ-րինկում սլլալու ին գնա-
ցի“, կոսէ:

—ի՞նչը, ասի, վունց թէ սլլալու, տօ, եա
սկետինդ ըինդը վուրն է:

Հախ Աստուձու ջիգրս էկաւ:

«Ետ թազա մօդա է, վուր վուտների վրայ
չարիսիր շինած, սլլում ին, վէրի կարմունջից
քիչ վերիւը», կոսէ:

Հարաքաթիցը ննգած ու դաթըած, կաբիս
ու գդակիս թողը չոթկով սըրփեցի ու գնացի
կօնկով էտ տիղը:

Ուզում իմ մանի, ասում ին—բիլէթ:

Աղջկանս իմ ուզում։ ասում իմ։

Ասում ին—բիլէթ:

«Հօրէս դուս գուքամ», ասում իմ.

Ասում ին—բիլէթ:

Զարէս ի՞նչ: Վիկալա մի տաս շաանոց զցեցի
առաչը, տեսնիմ էրկու շահի խուրդա ին տա-
լի ու մէ ջուխտ էլ ինչվուր պուճուր ակներով
վուտնամանի պէս էրկաթնիր:

Վունցոր էլաւ հասկացրի, վուր ախչկա-
նըս իմ ուզում գթնի, էտ թողի ու բար-
ցրացայ վերիւը: Զէր հենց էտի, մէ շկու-
աշկերտին ծեծելով պոլիցա էին տանում,

վուր էտ գորգոլաճներից մէ ջուխտը թուրմէ ու-
զումէ ծլկեցնի ու վախչի:

Դէղի ջան. ի՞նչ տէհայ...: Մէ մէյդան տիդ,
ցէմենտ գցած. էնէնց է մումով իսարկած ու
պլակեցրած, վուր հալիլի պէս էրէսարքդ մէջն է
էրևում. վուտդ չիս կանա վրէն դնիս, էնէնց իւ
սլլում:

Իրիք քսանի չափ տղէրը ու աղջկիրքն էլ,
վուտներին չարիս ու գորգոլաճնիր ղայմէցրած.
Էնէնց ին վազ տալի, վուր էքստըրնի պօէզդը չի
կանայ նրանց հասնի: Պտուտ ին գալիս տղայ ու
աղջիկ, մէկս-մէկու ձեռքիրը բոնած, մէկէնիրը
պօղրուչիկ արած: Տեսնում իմ ու գլուխս թափ
տալի. վունց գթնիմ իս աղջկաս. թէ բղաւիմ,
«Շուշան, Սօնա», —ամութ է:

Էտու փքրումն էի, վուր այ, էս իմ Սօնէս
էլ գորգոլաճը վուտին, մէ տղի ձեռը բոնած, ան-
ցաւ առաջովս... աբա վունց կու հասնիմ: Տե-
սաւ թէ չէ ուանզը գնաց, վուտը սլըւից, վեր լն-
գաւ, թէծոն խփից ու վուտնիրը վիթաշից: Մէ-
կէնիրը ծիկա տուին, ծիծաղեցին, մասիսարա
զցեցին, տղերքն էլ վրայ թափւեցին, միթօմ պի-
տի վիկացնին, իրանք էլ վրէն ննգան, հայ գէս հաց
դէն, վիկացրին ու բերին իմ կուռը:

Վուտի վրայ չի կանում կաղնի. թէծոն դուռ-
է ննզի, ալիրար գնում է ու տղէրքն էլ, միթօմ
շուռ ին բերում, խան կծում ին ու խան կմշտում։
Նամուսս դեվեր եկաւ, ամօթուց մեռայ:

Հարցնում իմ «Շուշանիկը մեր է»։ Ասում է, —
գուլիանիումն է, Միխայիլովսկի քուչի վրայ։

Ը՞ն, սիրտս էլ չհամփիրից ումի լաւ, պրիս-
տավուլի սիլլա թաւազա արի։

Էս վուր տէնան էտ տղէրը, «Հը, հը, խէ-
լի փափաս, ի՞նչ պրաւա ունիս, վուր աղչկադ-
ծեծում իս»—ասում է, ու ուզում էին վրէս ընդ-
նին ու բմբին։ Կու ծեծէին էլ, թէ վուր ջուղաբ-
տայի։ Ամա, ասի, շառիցը ուադ ըլիմ, մունչ կա-
ցայ. էրկու շահի բախշեցի ստօրօժին, ֆայտօն
բերիլ տուի, նստեցրի աղջկաս մէջը ու շլապէն-
ձեռիս բռնած բերի տուն։

Էստի մէ լաւ շշպեցի, բիաբուր արի պատ-
ւական կնդաս,—թէ-մեր իս թողնում էտ թահար-
տիդ աղջկադ. Եա ի՞նչ միր լայիդ բան է, ասի.
Կնիկս թէ՝ «մողա է ու լուսաւորութին է», կօսէ։

Արի ու ջուղաբ տու. Գնացի Բաջիաշվիլուն-
բերի ու էտ լուսաւորութենից ինձ քսան ու հինգ-
մանկ. թով ազատից ու աղջկաս վուտը տիղը զցից։
Ամա էտ սկետինդ-բինդի լաւ, մազալո խաբանի-
ըլ իժում կու գրիմ քեզ։

Հիմի, տեսնում իմ շուտով գիշերուայ կէսը-
կուլի ու ջէր Շուշանս չկայ։—Գուլիանիումն է,
միտս էկաւ Սօնի ասածը։ Վիկացայ, գդակս թափ-
տի, նստեցի կօնկի պասլէդնի վագօնումը ու
գնացի Միխայլովսկի քուչա։

Բալնիցին վուր հասայ, տէսայ մի ի՞նչոր.

Քաղ, լուսաւուրած, փանարնիրը վառած ու
դռանն էլ դէսէտնիկնիր կաղնած։

Էս է—վուր կայ, ասի, ու տուն մտայ դէ-
մուդէմը։

«Բիլէթ ե՞ստ»-էստի էլ շվեյցարը հարցրից։
—Վա, պօստոյ դա, մօի գօչկա զդէս պրի-
շօլ, նադա բրատ գօմա. սեստրա ուպալ նա սկե-
տինկ-բինդ, ասում իմ։

«Նիլզիա, բիլէթ», ասում է։

Չարէս ի՞նչ։ Մօգեցայ ստօլի մօտ նստած աղ-
ջկան թէ՝ բիլէթ տւէք։

Հինգ շահիս առան, մէ բիլէթ տւին ու տուն
թողին։

Տուն գնամ, ի՞նչ տեհնիմ։ Տէր Աստուծ. Էլ
ասիդ գցելուտիդ չկայ։ Խառնուտած խալիս, աղջիկ,
տղայ, մինձ ու պուճուր, վրացնակ, ունակ, բօլ-
թա ին տալի էրէխէքը ձեռին, մէկուս-մէկու կոխ
տալով, միթոմ—ոսնակ խօսէլով ու թողի մէջ խիդ-
տուելով։ Անց իմ կենում, աչքիրս չուրս առած,
չուրս բուլուրքս մտիկ իմ տալիս, ամա չէ—Շու-
շանս չէ էրեռւմ։

Ճանանչ օմքին էլ չկայ, վուր հարցնիմ թէ՝
մեր է։ Աչ իմ մտիկ անում, ինչոր լատարիի
բիլէթ ին հանում, ձախ իմ մտիկ տալի—ինչ
որ ձիաների սկաչկա ին խաղցնում, ներքիմն իմ
գալի—գուխաւոյի մուզիկէն է անգաճս տանում,
վերին իմ գնում—սազանդարն է ծւում։

Չկայ Շուշանս. էստի էլ չկայ։

Աղջկերքը, եադ աղէրքի հիդ պօղբուշկի ա-
րած, քաղցը մասլահաթի մէջ, դիաչում ին կող-
քիս ու կարդօն թէ փարդոն, ինչ վուր բան ին-
տում ու անց կենում:

Վունցըր էլաւ, աչքովս ննդաւ միր հարևան-
դալար Խէջօի աղջիկը, մի ինչոր կակարդավուր-
չինովսիկի հիդ: Հարցըրի թէ—Շուշանս ուրէ:

«Վիրիւն է ման դալի», կուէ:

Խալիսին բոթքթելով անց կացայ, տեսնիմ,
Եռւշանս մի ինչ որ աղջկայ ու մի տղի հիդ բոլ-
թա է տալի:

Թաքուն էղնէն էլայ, թէ, տիսնիմ ի՞նչ ի՞ն-
շինում:

Մտիկ իմ տալի՛ ճամփի էրկու կուռն էլ
գաստա-դաստա տղէրք կաղնօտած, ձեռներին
թղթի տոպրակի, մէջը ինչոր մանր ուանդէ ուանդ
թղթի կտորտանք ածած, մուճով հանում ին ու
աղջկաս էրէսին-շրմկ։ թաւազա անում։

Նա աչքիրը խփից, ուզում էր թղթիրը թափ-
տայ, վուր մէկել կռնից, ուրիշները-շրխկ, ու էլի-
էրէսարքին:

Վայ, Էս է, հիմի աղջիկս զոնդիկը կուխսիէ
ասի սրանց գլխին ու իս էլ մուշտին հազրեցի,
վուրապջիկս նրանց գլուխ տւից ու «մելոսի» ասից:

Իս մընացի բերանս բաց:

Վա, քինթ ու պրունգս ջարթին. Էրէսիս աղպա-
ածին ու իսկի շնորակալութին յայտնիմ: Գամօ-
ցանա է, ու գաղեթ զցելու ըու արիւը:

էլի ինձ պահեցի. ասի, տեսնիմ վիրչը Ի՞նչ
է ըրում ու գնացի թաքուն էդնեկիցը:

Տեսնիմ, էս տղէն տարաւ սրանց մէ կուն-
ճույռմը ու ըսկառմ է սիլի բիլիք անիլ:

Վուր չբղաւեցի մէքաշ—«Շուշան», աղջկւ
լեղապատառ ըլաւ. մօդ վազեց թէ,—Մամի ջան,
չարդ տանիմ, էստի ձէն չհանիս, վունչիչ չա-
սիս, թէ չէ ամօթու գեղինը կու մտնիմ, ասմէ:

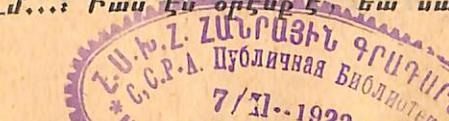
Ի՞նչ պիտի անէի... Առաջ գցեցի ու ձան-
փին փնթփնթալով էկանք, հասանք տուն։

Տուն մտանք օթախը թէ չէ, աբա, գագի-
խարիան. հանեցի կաբէս, վիկալա մինձ մաշէն
ու մէկ թէ էրկու, մէկ թէ էրկու, տուր հա տուր
մէջքին:

«Մամի ջանի» ձեսը, հիդ մէկէլանց էն գուլիանէն էր գնում: Էլի անիծած կնիկս մաշէն խլից ձեռիցս, բոթից էն կուռը թէ,—ի՞նչ է վուր գնացի է. լուսաւորութին է, կօսէ:

Ա. Խ., լուսաւորութին, վուչ ու փուչ ըմբ
դուն, հը:

Պառկեցի, վուր քնիմ, համա ինչ... մտքու-
մըս հազար—բարաթ բանիր է անցկենում...:
Վա, ախար հիշտ բան է, ախպէր, անումիս էդ-
պէս բեղնամ անիլը: Ձէր էսօր վուր աչքովս էտ
տեհայ, ով գիդէ ուրիշ վուխտ ինչիր չին ա-
նում...: Սուրբ Սարքիսի ու Սուրփ Կարապիտի
շկոլի մասկի տակ, ինչ աչքակապութիննիք ին ա-
նում...: Բայս էս օրէնք է եա սարքելու բան է:



Գիշերով աղջիկս լուսաբացին գայ, թէ ինչ է
—լուսաւորութին է:

Մախլաս, վունցոր էլաւ լուսացաւ, համա
տեհնիմ մենակ Արշակն է տանը, էն էլ պառկած
է ու կօղբին էլ սիփօնի շուշա ունի դրած: Հար-
ցնում իմ թէ—ինչ է, ինչ խաբար է, թէ—բէքէփ
է, կոսէ:

Հարցնում իմ—Սանդրօն ուր է:

—Զկայ: Դէ արի ու քաջքիրդ մի մօդ անի:
Ի՞նչ պիտի անիս, եա վուրդի պիտի գթնիս:

Գուրձի ուշըն ու հարաքաթ վուր էլ չունէի,
անց կենամ, բալքամ ինքը Սանդրօն, եա նրա
համսոններից մէկին ուստ գամ, ասի:

Քաղաքը ճոելացած է, եօվանէ ջան:

Վուրդի է՝ էն միր դրօշկէքը, գաջի պօղոս-
կէքը, էրկաթի ակնիրով ֆայտոնիրը, դիլիջան-
նիրը: Հիմի չուրս կոնէդ տրուբէք ին փչում ու
գնալիս խան աչ, խան ձախ պիտիս մտիկ անի,
վուր եա աւտօմօբիլի, եա փոշտի, եա տրամ-
ւայի, եա սամակաթկի տակը չընդնիս:

Այ, էտ հանում իմ, դրուստ է, լուսաւո-
րութին է. ամա էտու վրայ իժում կու խօսիմ
քիզ հիդ եաքա գրով:

Մտիկ իս տալի խալսին...: Վուչ ուսում ա-
րածին իս ճանչնում, վուչ անուսումին, վուչ
մուղաւուրին ու վուչ էլ անփուղին: Ամենքը մէ
տէսակ զուքւած, մէ տէսակ ցիլինդր ու շլապէք
ծածկած... էտ էլ ասինք հաջաթ չէ, լաւ է ու մա-

քըութին է. ամա էս աղջկերանց մօդէքը, ի՞նչ
զահրումար է:

Մտիկ իս տալի, նրանց զուքսին ու շնուր-
քին, Եօվանէ, ու ուզում իս գլխիդ խփի, վայ տայ,
թէ էս ինչ է, էս ի՞նչ օրի ինչ հասի:

Ախպէր, աղավարի ու լազաթի շուրն ու
ձիւքը թողած, տարէնը էրկու չէր մտիկ թէ,
ի՞նչ թահար բանիր ին մոգոնում, ի՞նչ թահար ին
հաքնւում, վուր իստակ մայմունի հանգն ին
գառնում:

Ի՞նչ անիմ. վհնց գրիմ: Աչքովդ պիտի տեհ-
նիս, վուր ծիծաղդ ու ջիգրդ էլ հէնց, մէտի գայ:
Էլ ամութ չկայ, Եօվանէ ջան...:

Դոշն ու վիզը բաց. դէրիէն կարճ. բաց տուփ-
ին. բարակ չուլքի—վուր մսիրըը աշկարա էրե-
ում է, թեքիրը տկլուր, շլապէն եքա՝ թաբախի
նման մինձ, վուր էրէսարքը թէ ուզենաս տեհնի,
պիտիս պազի ու տակիցը մտիկ տաս: Մէջքը
կարգէթով բլիթի նման բարակէցրած, դէրիի բո-
լորքը—մութաքի նաօճի պէս էնէնց է կապ ու
հուփ տուած, վուր չին կանացի ման գայ, (վազ
տալլ խօմ զաղաղա է). չին կանացի կօնկումը
դէւէր գնայ ու շնուրքով նստի:

Քամակը զլած, ծծիրը հուփ տուած, մէ խօս-
քով, հէնց գիդենաս շուրը վրէն դալիբով ին ածի
ու գուս բերի:

Աբա սա օրէնք է, սա նամուս է, լուսա-
ւորութին է, թէ աննամուսութին ու լըբութին

Ե: Ելի լաւ է, վուր Տօլստոյին սաղ չէ, թէ չէ նա, վուր բաց արած դօշի վրայ կուռում էր ու գօրօդօվ կանչում... Հիմի խօմ էնպէս բան կու գրէր, վուր հալա իրա գեղիցն էլ դուս կօնէին:

Այ, էտ փասօնի ին հիմի ման գալի միր պատուական աղջլիրը, էրէսը կրասկով կարմրեցրած, աչքն ու ունքը սիւցըրած, մազերի մէջ հազար բաբաթ մաւթուլներով մազիը աւելցրած, ձեռներին կաշւի հաբգա բոնած—ջնուդների դալալի պէս, անցին կենում ու էդնեիցն էլ ջահէլ տղէրքի ու տղամարթկանց «շէնի ճիրիմ է» ու ախն ու վախը հիդը տանում:

Հալա ջէր մարթիք էլ կան, Եօվանէ, վուր իրանց կնգայ ու աղջկերանց համա էլ կարիլ ին տալի, հաւնում ու հազցնում ին ու դուս բերում, հիդը բօլթա տալիս:

Վայ Փալաք, վայ բիղաթ-բիղաթ:

Էլ չկանացի մտիկ տամ սրանց, էրէսս շուռ տւի ախպէր, ու տան կուռն էկայ:

Մտայ տուն, տեհնիմ, կնիկս ու աղջիկ Շուշանս, ինչ որ կտուր թախկացըրին ու բօխչէն վրէն ծածկեցին:

Սրառումս խային ննգաւ: Դրուստ է, մարթ խօմ չէր ըլի, համա ինչ որ բան պիտի ըլէր, թէ չէ բօխչէն ինչի կուծածկէին:

Սպօրի մտայ թէ—ուզում իմ տէնի, ասի:

—«Չէ, անմիդ բան է», ասում է կնիկս:

Հայ դէս, հայ դէն, խլեցի՝ տեհնիմ ինչ որ

ժախկաւուր գէրիացուի կտորեմէն կարած, շաբ-ւալ:

Միղա բին, Տէր Աստուծ:

«Սա ի՞նչ է, ա կնիկ, ումն է»:

—Թազա մողա է, հիմի աղջկերը էտ պիտի հագնին, կօսէ:

«Ճարւալ, տօ»:

—Ի՞նչ անիս, վուր մողա է, կօսէ...

Վա, աչքերիս ձեռը քսեցի, վուր տեհնիմ, էրազումս խօմ չիմ, համա չէ: Նստեցի, վուր մի քիչ ուշքի գամ, մութաքէն էլ դէսը քաշեցի ինչէ գլուխս վրէն դնիմ, վուր ոէտիքս անց կենան, տեհնիմ մութաքի տակից, իմ կաբիս հին լէն շարւալին կնիկս վրայ ննգաւ ու ուզում է թախ կացնի:

Վրայ ննգայ, խլեցի ձեռիցը, տեսնում իմ —շարւալս քանդիլ ին ու տօտիքն էլ նաօճով նիզացրի:

«Ա կնիկ, սա էլ ի՞նչ է», ասի:

—Էտ էլ ինձ համա է, կօսէ:

«Թիգ համա»... աբա, Եօվանէ ջան, գիղիս էլի. վիկալա մութաքէն ու մէկին թէ էրկուսին, մէկին թէ էրկուսին, էնքան տւի, վուր մութաքից բուրթը դիվ դարզըկից ու օթախը թողով մէկ էլաւ:

Հարաքաթիցս էլա ու թախթի վրայ վէր ընդայ:

Գիղիս, Եօվանէ ջան, լաց կուլիս, կու ափ-

սուսաս ինձ, համա էլ ի՞նչ փայդա,—լուսաւու-
րութին է:

Կնիկարմատնիրը հիմի պիտի շարւալ հաքնին,
փողցնիրը ման գան ու մաղաղիէքումը ծառա-
յին, մինք էլ, հալբաթ, միր կնանոնց իւփկէքը
հարած, պիտի մնանք տանը, ամաննիրը լւանանք,
շիւափլաւ ու լորի էփինք ու հիդն էլ երքինք:

Լուսաւորութինը արից,

Վուր կնիկը շարւալ կարից,
Աղջկիրքս տուն չին գալիս,
Ինչկի լուսը ման ին գալիս:

Է՛ն, եօվանէ ջան, ի՞նչ լեզու պիտի ըլի,
վուր հիդ պատմէ միր թազա խարարնիրը, եա
ի՞նչքան թուղթ պիտի ըլի, վուր տիղաւորւի
բոլորը:

Զանդաբեզար իմ էկի շատ կուելուց, շատ
ուշունց տալուց, ամա ումը կու հասկացնիս:

Կամաց-կամաց, Աստուծու օղորմութէնով
ու մէկուսմէկուն մտիկ տալով, միր կնդդիրքը
տկլուր էլ կու ման գան, թէ ինչէ,—մողա է
ու լուսաւորութին է:

Էտ գարդն էր, վուր պատմեցի միր Զան-
դուկելանց Ստեփկօին, դուն խօմ լաւ կուճանչ-
նաս նրան: Էլի էն անդարդ, դարդիմանդ, խո-
սող ու հանաքչի է մնացած: Նա թէ—էդ ի՞նչ է,
աբա արի ի՞նչ շանց տամ, ասում է:

Նստացրից կօնկա, տարաւ ինձ դրուստ
վուր լուսաւորած մէ շինութին: Մօդեցաւ միր

քութկին, վիկալաւ էրկու բիլէթ ու տուն տա-
րաւ զալը, ուր խալխը լիքը, մտիկ էին տալի
ինչոր թամաշին:

Ամիրիկի կտուրի վրայ, ինչ քաղաք ասիս,
ինչ մարթիք ման գալիս—նստելիս ասիս, ֆայ-
տոն, պօղոսկայ, պօէզդ, ծով, ցամաք, պարա-
խօդ, զիփ կենդանի, աչքիդ առջիւն է:

Իսկ վուր լուսաւորութին, այ սրան կօսիմ:

Դուն արխէին նստած, ուրիշ տէրութին-
ների քաղաքնիր ու մարթիք իս տէնսում ու
արժնում իս մարթու շնուրքի ու ուսումի վրայ:

Ամա քիչ էգնէն, ֆլէյտէքս էլի աշլա արին:

Տօ ինչ վուր մի աղջկի գուս ընդաւ ցափ
տկլուր, բոբլիկ վուտով, օցը շընքին գցած, ծըռ-
մըռում է ու ծոմուռում:

Իս ամօթու աչքիրս գեղնին գցեցի, նա կի
իր աղջիկ տէղովը վուչ ամաշում էր ու վուչ
քաշւում. խան մէջքն էր զէմ անում ու խան
գօշը:

Շկօլի ու գիմնազիի տղէրքն ու աղջկիրքն էլ
ուվրօ առաջ վագեցին, վուր լաւ մտիկ անին,
իո կի աչքիրս ներքիւ գցած ասում իմ թէ՝

«Ստէփկօ, ամութ է, գնանք»:

—Զէր էտ ինչ է, լաւիրը իժում կուտեհ-
նիս, ասում է:

Դրուստ վուր, նա դուս գնաց թէ չէ, տուն
էկան տամն էրկու աժդահա-ջանավար աղջկիրք.
Գիւթանոց թևերով ու բարձաղներով ու մի ճի-

դաօբա, մի կպչիլ սարքեցին, վուր արմըցած
մնացի:

Թռչում ին մէկուս մէկու վրայ, վուտիցը
բռնում, շուռ տալի, զիրամալէք սարքում...

Է՞ն, թափ տւի զուխս, թքեցի գէղնին ու
դուս էկա դուս, վուր բրազիքս քամու տամ:
Տեսնիմ, Ստեփկօն էղնէս ըլաւ, թէ—ուր իւ
շտապում, ի՞նչ կայ էստի չարանալու, ասում է:

«Տօ, ի՞նչ կայ, վհւըն է. սա օրէնք է: էլ
միր ջահէլ տղէրանցը վունց ստինք, վուր զի-
շիրնիրը տուն չին գալի:

Էտ ի՞նչ շանց տալու, եա ի՞նչ սարքելու
բան է, եա էտ ով է մոգոնի—դրա մոգոնողի
կինծին կոտրէ Աստուձը:

Լուսաւորութին:

Զէ, ախպէր, էդթահար լուսաւորութէնին
իս հոքով ու մարմնով պրօտէստ իմ անում ու
էստու էղնէն ինչ զօռ ու շնուրք ունիմ, պիտի
բանիցնիմ ու դրանց անօրէնութինը, արարմուն-
քը լուս աշխար հանիմ, վուր էգէրա համսօննիր
գթնիմ ու ձեռը. ձեռին տուած, միր քաղքեցը
հեռու փախցնինք էտ տեսակ լրբութիներին:

Գիդիմ կու բեզրէիր, Եօվանէ ջան, ու ջէր
էստով բաւականացի:

Շատ շուտով կու գրիմ քիզ, միր էստղանցի
դօխտուրների ու ինջիներների խաբարնիրը, ու
մէկ էլ էն հարուստի արարմունքը, վուր էստի-
լաւ անում ունէր ու հիմի էդթէնը էկաւ:

Կու գրիմ, էս ամառը ինչ որ կու տէնսիմ
Միմօղա ու Ապօլոններում, Վերա, Դիդուրէ ու
Օրթաճալում:

Քեզնից աւել էլ սրտացաւ բարեկամ խօմ
չունիմ ու բալքամ էլի դուն մխիթարիս:

Բարովի ճանանչներիս, մնաս բարով, համ-
փուրում իմ քու միուն քսած ճակատդ:

Քու հէջիմ նիկօլի տղայ—Գէվօ.

9 թիւրաթվէ,
Թիւփւեգ:

ՅԵՒԵԼՈՒՄԾ

«Մ Օ Դ Ա Է Ք Ա»

Ինչ իմ ասում, ախպրտիք ջան,
Թիֆլիզումը նուր խաբար կայ.
Ինչ տեսակ մեխքեր էլ անին,
Պիտի ասին—Մոդա է քա:

Էս միր քաղքի աղջկերքը,
Ի՞նչ ին անում, վայ միր միխքը.
Էլ փափուճնիր նրանք չին հագնում,
Սեռի առվալիք—Մոդա է քա:

Երբ որ միջի մարդն է գալի,
Աղջկն է առաջ վազ տալի,
—Աբա, ում անունն իս տալի,
Զէ վուր էտ էլ—Մոդա է քա:

«Կալատողը ինչ իմ բանն է,
Ան բաղան իմ ինչ լայիդ է,
Միկիտնի անումը մի տայ,
Զինովնիկը—Մոդա է քա»:

«Ալեսարը սև ձեռներ ունէ,
Բաղան էլ լէն շարւալ ունէ,
Խարշովնիկը կակարդ չունէ,
Գալուստիկը—Մոդա է քա»:

Օլիչկէն է խիստ նազանի,
Կոտրտւիլը վուր է գալի,
Մինք խօմ գիրինք չի սազ գալի,
Ինքն ասում է—Մոդա է քա:

Նատոն վուտով չէ ման գալի,
Թաղա Փայտոն պիտի ըլի,
Գորգօլաճներն էլ ուղինի,
Ինդուր, վուր էտ—Մոդա է քա:

Սօնէն խիստ անքոց է տալի,
Կարգէթը խիստ հուփ է աալի,
Մազօլիսէն կաղ է տալի,
Էլի ասինք,—Մոդա է քա:

Քեթոն կուլի քսան տարեկան,
Մօրը հարցնիստասը չկայ,
Ու կանչումին նրան «Քեթիչկա»
Էս «իչկէքն» էլ—Մոդա է քա:

Փէփօն իրա բաղալ մարդու
Ուսին էպօլէտ է շինում:
Զէն մի տայ, վունչիչ մի հարցնի,
Թէ չէ կասի—Մոդա է քա:

Էս անիծուած մոդի խաթրու,
Մարթ ու կնիկը կոիւ ին գցում,
Իրար խփում, զլուխը ճղում,
Հարցնիս-կօսին—Մոդա է քա:

Մեր Օլիչկէն էսօր փսակւեց,
Մի դօչաղ չինովնիկ ուզեց,
Մէկէլ օրը ջուխտ տղայ բերեց,
Սյ, պերվի սօրտ—Մոդա է քա:

Աթալ-փաթալ վազ իմ տալի
Կնդաս համա դօխտուր բերիմ,
Դօխտուրն կնդաս դօստ դուս էկաւ,
Ինձ դուս արին—Մոդա է քա:

Ամեն օրուայ լիստօկի մէջ,
Կարդում եմ ես բաներ էսպէս,
Поднято такой младенецъ,
Էս «սլուչիէն» էլ—Մոդա է քա:

Պրիկաշչիկ իս բազազիսանում,
Շաբթէնը մի օսկի իս ստանում,
Թաքաւորի պէս իս ապրում,
Ծլկացնիլը—Մոդա է քա:

Որտեղ թոկից փախածնիր կան,
Դիկի էլ հաշւապահ դուս էկան,
Ուրիշ բան չին լայիդ անում,
«Բուղանտէրը»—Մոդա է քա:

Սապօժնիկն էլ գերասան է,
Կազմարարն էլ գերասան է,
Գործը թողած բեմն ին վազում,
Հէնց գիղում ին—Մոդա է քա:

Նոր վերադարձած բժշկին,
Հիւանդի մօտ են հրաւիրում,
Ինչ է մութն է, էլ չի գնում.
«Ինչկի վիցը»—Մոդա է քա:

Բաղալ Գէվօն պսակւեցաւ
Ինստիտուտի աղջիկ առաւ,
Աղինաչկով թէլէթ տարաւ,
Վայ քու տղիս—Մոդա է քա:

Տըստ ու անկոց ու շիապով
Կոխտա շիկում ման իս գալիս,
Թէ ձեռներիդ ձեռնոց ունիս,
Մամիդ ասա—Մողա է քա:

—
Փուռդ գարդակ զրդում է,
Վուտնամանդ հոգեարք է,
Զիբդ էլ ծակ—գրօշ չկայ,
Մայինց ասա—Մողա է քա:

—
Մարդը տանը կէս գիշերին,
Աչըը ճամփի վրայ է զցի,
Խսիկը ջէր չէ վերադարցի,
—Մփիցը մօտ—Մողա է քա:

—
Ղուրթ է կնիկն էլ է լաց լինում,
«Ասմէ, քաջան, շուտով բաց թող,
«Մարդս, ասմէ, կու չարանայ»,
—Զանը դուրս գայ—Մողա է քա:

—
Էս անիծւած „մողա է քա“
Ո՞վ լուս գցից բանիր էսքան.
Միսր չինի, զահլա տարան.
Վուրդի գնամ—Մողա է քա:



ԳԻՆԸ ՄԻ ԾԱՅԻ.

Եթել հայ քավածութեին կամ

ԺՊՈՒՅՆ Տպագումուն և Պօղոսակից.

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0369930

60262