

5755

Արամ Երեմեան

Դարիու - Արամ

# ՆՈՐ-ԶՈՒՂԵԱ



Ար - Զուղեա

Ճպառան Ս. Ամենափրկչեան Վահեի

1919.

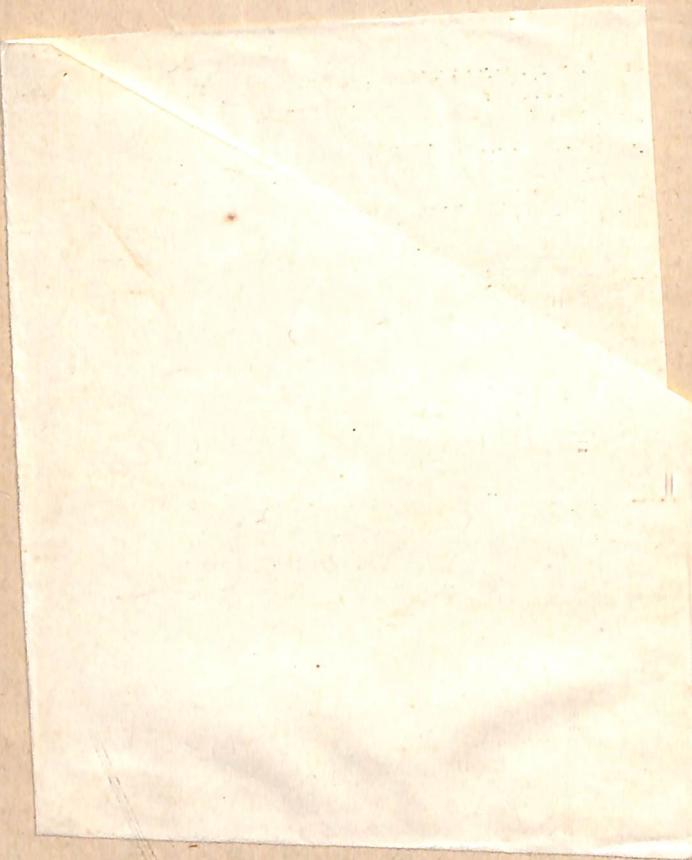
1798

~~4678~~



~~5755~~

1812



1298

ՏցՇատչի անդեմայրութեա .

Արամ Երեմեան

Դարիպ - Արամ



# ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱ

9128



Նոր-Զուղա

Տպարան Ս. Ամենափրկչեան Վանքի

1919

Բ Ո Վ Ա Ն Գ Ա Կ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն

	Երես
1. Առաջաբանի տեղ . . . . .	6
2. Նոր-Զուղան և հայերը . . . . .	10
3. Նոր-Զուղայի Ս. Ամենափրկչեան վանքը . . . . .	13
4. Ս. Ամենափրկչեան վանքի Մայր-եկեղեցին	18
5. Նոր-Զուղայի Ս. Եկեղեցիները . . . . .	21
6. » » Առաջնորդական-Խորհրդարանը . . . . .	23
7. Ս. Ամենափրկչեան վանքի Թեմակալ-Առաջնորդները . . . . .	34
8. » » » Տպարանը . . . . .	39
9. » » » Մատենադարանը . . . . .	43
<b>10. Նոր-Զուղայի դպրոցները</b>	
ա) Ազգ. Կենդրուական դպրոցը . . . . .	45
բ) Ս. Կատարինեան օրիորդաց դպրոցը . . . . .	47
շ) Ֆէորդ Քանանեան դպրոցը . . . . .	56
դ) Ս. Ամենափրկչ. Հոգեոր գիշերօթիկ դպրոցը . . . . .	58
<b>11. Նոր-Զուղայի Բարեգործական Ընկերութիւնները</b>	
ա) Հայունեաց բարգործ. Ընկերութիւնը . . . . .	60
բ) Աղքատախնամ . . . . .	70
շ) Հայոց Արանց բարեգործ. . . . .	70
դ) Ս. Կատարինեան Ծրհեուանոցը . . . . .	71
ե) Կանանց կարմիր Խաչի Միութիւնը . . . . .	72
<b>12. Նոր-Զուղայի Գրադարան-Ընթերցարանները</b>	
ա) Խափփի գրադարան-Ընթերցարանը . . . . .	75
բ) Երկունք գրադարանը . . . . .	76
շ) Կենտրոնական գրավաճառնոցը . . . . .	77
<b>13. Նոր-Զուղայի Լրաբերը . . . . .</b>	78
<b>14. » » Ազգ. Թատրոնը . . . . .</b>	84
<b>15. Գործիական երաժշտութիւնը Զուղահայերի մէջ . . . . .</b>	90
<b>16. Աշխատանքի երկը Նոր-Զուղայում . . . . .</b>	93
<b>17. Արհեստները Նոր-Զուղայում . . . . .</b>	97

## Ա Ռ Ա Զ Ա Բ Ա Ն Ի Տ Ե Ղ

Մեր այս ժողովածուի նպատակն է, ցոյց տալ տարա-  
գիր՝ Զու զահայ ժողովրդի դարենը ստեղծագործութեան պատկերը։  
Թէ յիշեալ ժողովուրդը որ աստիճան նպաստել է քաղաքա-  
կրթութեանը, ուրիշ խօսքով քաղաքակրթութեան պրօցէսի մէջ ինչ  
դեր է խաղացել, ահա մենք այս գրքոյկով կը պատկերացնենք այդ,  
այնպէս, ինչպէս նրանք կան և որքան մեր ոյժերը ներել են։  
Այժմ այսքանը կասենք, որ Զուզահայ ժողովուրդը յարմարելով մի-  
ջավայրին՝ դարձել է քաղաքակրթութեան համեստ ներկայացուցի-  
չը. և եթէ ոչ գերակշռող, գէթ պատկառելի դեր է խաղացել։  
Գուք կը տեսնէք այսուղ նրա ընդհանուր ոգին, ձգտումները,  
նրա կուլտուրական արժեքները և ստեղծագործութեան գեղեցիկ  
էջերը, որոնք պատիւ են բերում ամբողջ հայութեան։

\* \* \*

Այս ժողովածուի մէջ ամփոփւած են մեր այն յօդւածներից  
շատերը, որոնք լոյս են տեսել Բագւի «Արե» և «Թատրոն» և Երա-  
ժշտութիւն» թերթերում։ Անշուշտ այս աշխատութիւնն ունի իր  
թերութիւններն ու պակասութիւնները, բայց սա լինելով իմ ա-  
ռաջին աշխատութիւնը, լիայս ենք, որ ընթերցող հասարակու-  
թիւնը ներողամիտ աչքով կը վերաբերեի։

Պարտք ենք համարում նուև ասել, որ գրքոյկը կազմելիս օդ-  
տել եմ զանազան պարբերական հրատարակութիւններից, բրո-  
շիւրներից և այլ աղբիւրներից։

Ա.Ր.Ա.Մ. ԵՐԵՄԵՍ.Ն

Այս իմ աշխատաւրիւնը  
ՆԻՒՐՈՒՄ ԵՄ

Ա. Ե.

Միջազեսի տարագիր հայ ժողովրդին։

## ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՆ ԵՒ ՀԱՅԵՐԸ

### Ներածութիւն

Նոր-Զուղան Սպահանի հայաբնակ արւարձանն է, որը փուած է նրանից երեք քառորդ ժամ հեռաւորութիւն ունեցող մի ընդարձակ գաշտի վրայ և իր գեղեցիկ պանօրամալով ունի խիստ բանաստեղծական տեսք։ Արւարձանի աջ կողմից բարձրանում են լեռներ ու բլուրներ, բարձր չեն ալդ լեռները, մերկ և միանգամայն զուրկ են կանաչութիւնից։ Արւարձանի միջից անց է կենում մի փոքրիկ առւակ, որը արջապատւած է չինարի, հացի, թթի ծառերով, որոնք գարնան կանաչելով բանաստեղծական տեսք են տալիս։ Փողոցները համեմատաբար կանոնաւոր են, տները լաւ, կոկիկ, մեծագոյն մասն աղիւսաշեն է, մեծ մասամբ մի և երկու յարկանի։ Կան փոքրիկ հրապարակներ, փոքրիկ շուկաներով։ Օգլ բարեխտուն է և թէեւ ամառը միքիչ շոգ՝ սակալն առողջարար է։ Տեղացի հայերը Շահ-Աբբասի ժամանակից գաղթած (1605)։ Արարատեան գաշտի տարագիր հայութեան բեկորներն են, որ կենտրոնանալով օտար ալս հորիզոնների տակ, կարողացել են պահպանել իրենց լեզուն, կրօնը, եկեղեցին, գրականութիւնը, ազգային առանձնայտկութիւնները, և քալելով գէպի մտաւոր և բարոյական վերածնունդ՝ ստեղծել են իրենց համար մի նոր կեանք, նոր կուլտուրա, գրականութիւն և անտեսական կեանք։ Նրանք կտրւած և կղզիացած լինելով հարևան քաղաքակիրթ ազգերից, միանգամայն նւիրւած են իրենց տնտեսական-կրթական գործերին։ Դարերի խոշտանգումներն ու սարսափները չեն կարողացել ջնջել նրա կենսունակութիւնը, նրա հոգեկան ձբդառմներն ու իդէալները։ Այսքան հեռու, անհարազատ մի











Զանգակատան դիմաց, Ս. Տաճարի վրայ կանգնած է մի լորկանի, փոքրիկ զմբեթով և խաչով, մի ուրիշ զանգակատուն, որից կախւած են եղիու փոքրիկ զանգակներ:

## ՆՈՐ ԶՈՒՂԱՅԻ ԵԿԵՂԵՑԻՆԵՐԸ.

Բացի վանքից, Նոր-Զուղայում կան նաև 12 կտնգուն եկեղեցիներ, որոնք նոյնպէս նշանաւոր են իրենց արտաքին պարզ կառուցւածքով և ներքին պատկերազարդ նկարներով ու քանգակների նրբութեամբը: Այդ եկեղեցիները մի-մի կոմող են Զուղահայերի կրօնամիստիք ոգոյն և ցոյց են տալիս, որ շատ մեծ է եղել Զուղահայ ժողովրդի հաւատը և ջերմեանդութիւնը, որ հեռաւոր այս հորիզոնների տակ նորից կարողացել է կանգուն պահել իր սուրբ տաճարները և դա պատիւ է բերում Զուղահայ ժողովրդին:

Ահա այդ եկեղեցիները՝

1. Ս. Աստածածնի եկեղեցի: Գտնուում է Մեծ. Մէլգանի թաղումը: Կառուցել է աւել Մահճեսի խօջա Աւետիք Բարձրագեանը 1613 թւին, Նոհաբքաս թագաւորի և թեմիս առաջնորդ Տէր Դաւթի օրով: Եկեղեցին պատկերազարդ է: Երկայնութիւնն է 68, Խոկ լայնութիւնը 35 ոտնաչափ: Ունի Ս. Յակովի անունով մի փոքրիկ մատուռ և մի զանգակատուն: 1841 թւին վերանորոգւել է Տէր Յավհաննէս Գալստանեանի ծախքով:

2. Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի եկեղեցի: Նոր-Զուղայի բարձրաշեն եկեղեցիներից մինը, Գտնուում է Փոքր. Մէլգանում: Այս եկեղեցու մասին չկայ ոչ մի յիշատակոգիր, միայն այսքանը յայտնի է, որ շինուել է 17-9 թւին և նորոգւել է Տէր Յարութիւն քհնել: Յակ պրեանի ծախքով 1790 թւին: Եկեղեցին պատկերազարդ չէ: Երկայնութիւնն է 57, լայնութիւնը 27 ոտնաչափ: Ունի փոքրիկ մի մատուռ:

3. Ս. Ստեփաննոսի եկեղեցի: Նոր-Զուղայի ամենամեծ եկեղեցին է, որ գտնուում է Յակովը ջանենց ժինուել է խօջա Յակովը ջանի և հասարակութեան ժամանակ:















առաջնորդական աթոռի վրայ, որ շարունակում մինչև այսօր:

1917 թւին Ս. Էջմիածնի Սինոդից կանչւելով, իր հաւատարիմ և երկարաժամկետ գործունէութեան համար ստանում է «Ծայրագոյն» տիտղոսը:

Ունի մի շարք թէ ինքնուրոյն և թէ թարգմանական գործեր՝ «Ուղեւորութիւն Ս. Էջմիածնից Նոր-Զուղա», «Ուսումնարան սինէնք», իսկ թարգմանութիւններից՝ «Ալլադին», «Գողացած Խեխանուիի» ևայլն:

1917—8 թւին, Ն.-Զուղալի տնտեսական տագնապի ժամանակ՝ տմէն ջանք թափեց ժողովուրդը սովի ճիրաններից փրկելու համար:

---

## Ս. Ա.ՄԵՆԱՓՐԿՉԵԱՆ ՎԱՆԻ ՏՊԱՐԱՆԸ

Պատմական համառօտ ակնարկ

1620—1918

---

Վաքն ունի նաև մի տպարան, որ իր անցեալի պատմութեամբ փառաւոր տեղ է գրաւել հայկական տպագրութեան պատմութեան էջերում և պատկառելի գեր է կատարել և կատարում Զուղահայերի մտաւոր և բարոյական վերածնութեան գործում։ Նրա շնորհիւ Զուղահայութիւնը զարթել է իր քնից և այսօր նա կանգնած է զարդացման ստիճանի վրայ։

Տպարանի հիմնադիրն է վանքի առաջնորդ Խաչատուր Կեսարացին, մի լուսամիտ և գործունեալ մարդ, որ ըմբռնելով ժամանակի ոգին ու պահանջները, իր միաբան ընկերներով մամուլ է շինում, տառեր է փորագրում և այսպիսով հիմք դնում տպարանին, ուր 1640 թւականին առաջին անգամ նա տպագրում է «Վարք հարաց» անունով գիրքը։ Դա բարոյագիտական մի գիրք է, անպաճոյն տառերով զարդարւած։ Ասելն աւելորդ է, որ սկզբնական այդպիսի մի աշխատանք անշուշտ, խոշոր պակասութիւններ պիտի ունենար և իրաւ, անդրանիկ այդ տպագրութիւնն անշուք էլ և թերի։ Բայց այդպիսի մի գործ, այն էլ պարսկաստանի խորքերում մի մեծագործութիւն էր, որ պատիւ էր բերում «ազգամէր» տպագրողին, մանաւանդ, երբ ինկատի ունենանք այն հանգամանքը, որ Խաչատուր վարդապետն առանց սովորելու տպագրական արւեստը, առանց որևէ վարպետի օգնութեան, իր սեփական ջանքերով յօրինում է ամենայն ինչ՝ և մեծամեծ գժւարութիւնների և խոչընդոտների յաղթելուց յետոյ կարողանում է լոլո ընծայել իր գիրքը։ Ահա թէ, այդ առթիւ ինչ է գրում ինքը՝ Խաչատուր Կեսարացին։









կատարած դերի, տւած արդիւնքի մասին, ուստի ստիպւած ենք եղել դիմելու դպրոցական գործիչների և մասամբ էլ վերջին տարիներում հրատարակող դպրոցական տեղեկագլուխերի օգնութեանը:

1880 թւին, Նոր-Զուղայի առաջնորդ Գրիգորիս Արքեպիսկոպոս Յովհաննիստեանի նախաձեռնութեամբ և Խաչատուր Վարդապետ Կարտարետեանի ջանքերով Նոր-Զուղայից, Հնդկաստանից, Բրմաստանից և Զաւալից հանգանակւած գումարներով հիմնւում է յիշեալ դպրոցը և 1883 թւին արդէն գոյութիւն ունեցող՝ Ս. Ս.ստածածնի եկեղեցու Յարութիւն Յ. Գարենի «Հայկեան հայրենասիրական», Ս. Մինաս Եկեղեցու տ. Մարիամ Յարութիւնեանի և Ս. Ստեփաննոս Եկեղեցու Մարգար Սուքիասեանի հիմնարկած երեք դպրոցները միացւում են և կազմում «Ազգային Կենդրոնական» դպրոցը:

Դպրոցի շէնքը փուլած է Նոր Զուղայի Զարսու թաղում, մի տափարակ, գեղեցիկ և օգասուն գիրքի վրայ:

Սկզբնական շրջաններում դպրոցն եղել է խալիքայի կան, Տէր-Թէօգիկեան և գրեթէ բացակայել է այնտեղ սիստեմատիկ դաստիարակութիւնը, իրենց կոչման բարձրութեան վրայ կանգնող ուսուցիչների բացակայութեան պատճառով։ Ստական, ժամանակի լնթացքում դպրոցը հիմնական և տատիճանական բարեկարգութիւնների՝ ծրագրային էական փոփոխութիւնների և դաստիարակչական միջոցների լաւագոյն սիստեմների մշակումով՝ ենթարկում է աստիճանական զարգացման և բարելաւման ու իր նախկին քարացած դոգմատիք վիճակից ելնելով ստանում է որոշ կերպարանք ու ձեւ էւ այսօր նա համարւում է Նոր-Զուղայի ամենաբարձր դպրոցը։ Ալժմ բաղկացած է երկու նախակրթարանից և վեց դասարաններից ու իր կուրսով համարական մասնական դերը միջնակարգ դպրոցին։ Այս դպրոցը մեծ դեր է խա-

զացել Զուղայի կեանքում և իր տեղական միջոցների ներածին չափով տւել է ազգին մի նոր կրթւած սերունդ։ 1900-ից սկսած, դպրոցը միշտ էլ կանոնաւոր ընթացքի մէջ է եղել և առանց ընդհատումների առաջ է տարւել։ Բայց մի հանգամանք, որ շատ աչքի է ընկնում դպրոցում, դա այն է, որ գրասեղանների կողմից շատ անմիջապէս վիճակ է ներկայացնում։ Գրասեղաններից շատ-շատերն աշակերտներին անյարմար են։ Բայց դա պէտք է վերագրել նիւթականի բացակայութեանը։ Աւելորդ եմ համարում կանգ առնել նաև աշակերտների Փիզիքական դաստիարակութեան վրայ, քանի որ այդ ուղղութեամբ շատ քիչ բան է տրւում դպրոցում։

Դպրոցը պահպանւում է Փէրիա գաւառի իր սեփական Զիգան գիւղում ունեցուծ կալւածով և դպրոցի թուշակատու աշակերտների վճարով։ Ալժմ դպրոցն ունի մօտ 200 աշակերտ։

Այս դպրոցը, 1892 թւին, առաջնորդ Եսայի Արքեպիստիս Ս.ստածատրեանը միացնում է օրիորդաց դպրոցի հետ և անւանում «Նոր-Զուղայի Սզգ. երկսու դպրոցներ»։

Դպրոցի դահլիճում, արևմտեան պատի վրայ փակցւած է մի պղնձէ տախտակ, որի վրայ կայ հետեւեալ արձանագիրը՝

«Յամի տեսան 1843. հայկեան հայրենասիրական ուսումնարան Նոր-Զուղա կառուցաւ արդեամբ հանգ. Յարութիւնի և Գրիգորի Արքարեանց որբ՚ի Կալկաթա երկոցունց որդուց հանգ. Արգարու Աղազարայ Սնիթեանց և Սանդիխտոյ ամուսնոյն իւրոցք՚ի Զուղա. և արդեամբ հանգ. ազա Յովհաննի կիրազեան որ՚ի Կալկաթա.՚ի յիշատակ իւրեանց ապա պայմանաւ իւրիք. միացեալ ընդ Ազգային կենդրոնական ուսումնարանին հաստատելոյ աստ՚ի Զուղա յամի տեսան 1880»։

Սոյն բովանդակութիւնը միևնույն տախտակի վրայ փորագրւած է նաև Անգլերէն լեզւով։

Այս դպրոցում է կանգնած «Նոր-Զուղայի Ազգ. թատրոնը»։

1857 թւին դիմում է Մանուկ Յորդանանեանին, մի օրիորդաց դպրոց հիմնելու առաջարկութեամբ: Մանուկ Յորդանանեանը սիրով ընդունում է առաջնորդի առաջարկը և 1858 թւին, Նոր-Ջուղայի Ս. Կատարինեան կուսանաց վաճքում հիմնել է տալիս օրիորդաց դպրոցը, նոյն վանքի անունով և հոգում է նրա բոլոր ծախքերը: Սկզբնական շըրջանում դպրոցն ունենում է միայն 28 աշակերտուհի, որոնք իրենց պատրաստութեան համաձայն բաժանում են երեք դասարանների: Մակայն 1878 թ. դպրոցի աշակերտուհիների թիւն աւելանում է, որով կարիք է զգացում նոր սենեակների: Այդ առթիւնորդի դիմում են Մանուկ Յորդանանեաների: Այդ առթիւնորդի դիմում է մի նիւթանց խնդիրն ուղարկում է մի նիւթանց առթիւնորդի դիմում են Մանուկ Յորդանանեաների:

1879 թւին Մանուկ Յորդանանեանը մեռնում է: Խակ 1898 թւին աշակերտուհիների թիւն այնքան աւելանում է, որ կարիք է զգացում մի նոր շենքի: Եւ ահա թեմիս առաջնորդ՝ Մաղաքիա եպիս. Տեղունեանի չափերով և հոգաբարձութեան նախաձեռնութեամբ բացում է մի հանգանակութիւն, որին օժանդակում են նաև Հնդկահայերը և Զավահայերը: Այդ առթիւն հաւաքում է 4000 թուման: Սոյն գումարով 1900 թւին կառուցում է մի նոր շենք՝ Սարսու թաղում: Ապա այսեղ փոխադրում է Կուսանաց վաճառքից նախկին օրիորդաց դպրոցը, որի գուան ճակատին, մարմարեալ քարի վրայ արձանագրւած է:

«Ա. Կատարինէ Օրիորդաց ուսումնարան կառուցաւ յամի տևառն 1900»:

Դպրոցի գահիմում, աջ պատի վրայ փակցւած է մի մարմարեալ արձանագիր Մանուկ Յորդանանեանի անունով: Ահա այդ արձանագիրը.

«Ի յիշատակ հանգուցեալ հայրենասէր Մանուկ Ա. Յ. Յորդանանեան Զուղայեցւոյ, նախկին հիմնադրի օրիորդաց ուսումնարանիս ի ծոց մննաստանին Սրբոյն Կատարինեաց, յամի տևառն 1858»:

Բ.

Ա. ԿԱՏԱՐԻՆԵԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՑ ԴՊՐՈՑ

Նոր-Ջուղայում, բացի տղայոց «Կենդրանականից» կայ նաև օրիորդաց «Ս. Կատարինեան» դպրոցը, որը փուլած է Զարսութալում և գտնում է միևնոյն ուսուցչական խմբի ձեռքին: Դպրոցն ունի երկու նախակըթարան և հինգ դասարան: Աղիկները և տղաները նախակըթարաններում խառն են, իսկ բարձր դասարաններում զատ-զատ:

Դպրոցը հիմնել է 1858 թւին: Հիմնադիրն է հանգուցեալ Մանուկ Յորդանանեանը, որ ծնւել է 1800 թ. Նոր-Ջուղայում, աղքատ մի ընտանիքից: Նրա հայրը արհետովի ջուլղայում է հօրն ջուլհակութեան մէջ: Հակ էր: Մանուկը օգնում է հօրն ջուլհակութեան մէջ: 18 տարեկան հասակից Նոր-Ջուղայից գնում է Զաւա, ուր մտնում է նշանաւոր վաճառական Գէորգ աղա Մանուկեանի մօտ ծառայութեան: Այստեղ ուղիղ հինգ տարի ծառայ ծառաց լեռոց յետոյ՝ 1824 թւին գնում է Սուրբայիս և այնտեղ լեռուց լեռուց յետոյ՝ 1835 թւին յաջողում է խոնջ և ծանր աշխատանքից յետոյ, 1841 թւին մեծ հարստութեան տէր է դառնում: 1841 թւին մանակում մեծ հարստութեան տէր է դառնում: 1841 թւին հիւանդութեան պատճառով անցնում է Եւրոպա օդափոկիւանդութեան: Այցելում է Վենետիկի Միիթարեանների վաճքը, խութեան: Այցելում է Վենետիկի Միիթարեանների կանգ է առնում և 43 տարեկան հասակում ուր երկար կանգ է առնում և 43 տարեկան հասակում է, հայր Ղեսնդ Ալիշանի մօտ, հայերէն դասկում է, հայր Ղեսնդ Ալիշանի մօտ, հայերէն դասկում է, ինկատի առնելու Եւրոպայի նշանաւոր քաղաքները սեր առնելու Ալիշանի մօտ, հայերէն դասկում է, ինկատի առնելու Եւրոպայի առնելով նոր-Ջուղայում օրիւթիւնը: Բէկնազարեանը, ինկատի առնելով նոր-Ջուղայում օրիւթիւնը, որդաց դպրոցի բացակայութիւնն ու անհրաժեշտութիւնն,

1841 թւին, Նոր-Ջուղայի առաջնորդ՝ Թագէոս Արքեպիսկոպոս Բէկնազարեանը, ինկատի առնելով նոր-Ջուղայում օրիւթիւնը: Բէկնազարեանը, ինկատի առնելով նոր-Ջուղայում օրիւթիւնը, որդաց դպրոցի բացակայութիւնն



շարք կարեոր բարեփոխումներ է մտցնում դպրոցում և այդպիսով զարկ է տալիս դպրոցական գործին: Արա շրջանը կազմում է դպրոցի ամենատարայլուն շրջաններից մինը:

Մեռնում է՝ 1897 Յուլիսի 4-ին:

Քանանեանը, գեռ իր կենդանութեան ժամանակ ցանկանում է հայտնակ որևէ վալրում մի դպրոց հիմնել, բայց այդ նրան չի տջողում: 1899 թւին, Տ. Վառվառէ Քանանեանն իրագործում է իր ամսւսնու ցանկութիւնը, այդ նը-պատակով նա Վեհ. Կաթողիկոսի հետ թղթակցութեան մէջ մտնելով 1900 թւին Հ. Բագրատ վ. Աւրդազարեանի ջանքերով կառուցել է տալիս դպրոցը Նոր-Զուղայում, որի համար յատկացնում է 47,000 ռուփի: 1903 թւին ձեռնարկում է գալրոցի շինութեանը, 1905 թւին աւարտում է և Սեպտ. 26-ին շքեղ հանդեսով բացում է դպրոցը ու միանում «Նոր-Զուղայի Ազգ. երկուու դպրոցների» հետ:

Ա.մէն տարի Ա. Գէորգ Զօրավարի տօնին Նոր-Զուղայի Ա. Գէորգ եկեղեցում տօնում է հանգուցեալ բարերարի լի-շատակը:

Դպրոցն ունի այժմ 347 աշակերտ-աշակերտուհի: Դըտում է Վեհափառ կաթողիկոսի և թեմիս առաջնորդի ու ընտրւած հոգաբարձական մարմնի հովանուորութեան ներքոյ: Ծաւալում է իրեւ նախակրթարան «Ազգ. Կենդրոնական դպրոցի» և զեկավարում է նոյն դպրոցների ծրագրի միութեամբ և յոջորդականութեամբ:

Դպրոցի երկրորդ լարկի, տեսչանոցի մօտ, արևելեան պատի վրայ կայ հետեւեալ մարմարեայ արձնագիրը.

Գէորգ Քանանեան Ա.զգային դպրոց

«Ի Հայրապետութեան Տ. Տ. Սկրեիչ սրբազնագոյն կաթողիկոսի Ամենայն հայոց, կառուցաւ դպրոց յանուն և՝ յիշատակ հանգուցեալ զիանականի Գեորգայ Քանանեանի՝ վերատեսչի կազարեան ճեմարանի արդեամբ և ծախիւք զանաշուք արկնոյ նորին Վառվառէ Քանանեան:

Օրհնութիւն հիմնարկութեան դպրոցիս եզն՚ի 11 Մայիս 1903 ամին:

Պաշտօնական բացումն ՚ի 25, Սեպտեմբերի 1905 ամին:

Սրանք են ահա Նոր-Զուղայի կուլտուրական կրթական հիմնարկութիւնները, այժմ դառնանք դպրոցների պատմութեանը:

\* \* \*

Դպրոցական-կրթական գործը Նոր-Զուղայում ունի իր երկար տարիների պատմութիւնը: Զուղահայ Ժողովուրդը վաղուց շատ վաղուց է զգացել դպրոցների ահագին նշանակութիւնը և գեռ նոր-Զուղայի հիմնարկութեան առաջին տարիներից սկսել է դպրոցներ ունենալ: Առաջին դպրոցը հիմնել է Ս. Ամենափրկչեան վանքում, ուր առաջին ուսուցիչը լինում է Խաչատուր Կեսարացին: Սրան յաջարդում են ուսուցչութեամբ Թաւիթ, Ստեփաննոս Եպիսկոպոսները և Կոստանդին դպիրը<sup>1)</sup>: Այնուհետեւ դպրոցներ բացւում են և եկեղեցիներում, ուր սովորեցնում են հասարակ գրադիտութիւն, կրօնական առարկաներ, ժամանակակից գործառնութիւնները և առաջարկութիւնները: Այս առաջարկութիւնները կատարում էին գաղտնական շրջանում, հետեւ աբար դպրոցները գտնւելիս են եղել շատ անմիջիթար վիճակում: Կրթութիւնն առաջ է տարւել անխնում ու անսիստէմ կերպով: Ահա մի այսպիսի թշրիւ դրութիւն էին ներկայացնում Նոր-Զուղայի սկզբնական դպրոցները: Բայց այնուհետեւ մի շարք նպաստաւոր հանգամանքներ գալիս են արմատապէս յեղաշրջելու դպրոցական-կրթական կեանքը: Այդ երեսոյթը տեղի է ունենում ժամանակում: Նոյն դպրում Ս. Ամենափրկչեան վանքի դպրոցը դրւում է առողջ հողի վրայ,

1) Տիեզերական պատմութիւն Պատ. Թ. հատուր

որը գալիս է ընթացք տալու Զուղահայերի կրթական-դաստիարակչական գործին, տալով պատրաստւած անձնուէր հոգեւորականներ, որոնցից նշանաւոր են՝ Յովհաննէս վարդապետը, որ թողել է բազմաթիւ գրական աշխատութիւններ։ Աստւածատուր վարդապետը, որ գրական մեծ յեղաշրջում է առաջ բերել Կ. Պոլսում։ Վերջապէս Ստեփաննոս և Ոսկան վարդապետները, որոնք նշանաւոր են տպագրական պատմութեան մէջ իրենց մատուցած ծառայութիւններով։ Այսպէս ուրեմն՝ գպրոցները Նոր-Զուղայում զգալի յառաջադիմութիւն են ցոյց տալիս Ժ. դարից սկսած։ Ասես այնուհետեւ գպրոցները Զուղահայերի համար մի անհրաժեշտութիւն են գառնում և ահա մէկիկ-մէկիկ գպրոցներ են բացւում, Նոր-Զուղայի զանազան թաղերում շինւում են գպրոցական շենքեր կամ այդ նաև տարատակին են յատկացնում եկեղեցիների գաւկիթները։ Այսպէս Ժ. դարում կամաց-կամաց կրթական գործն առանձին կենդանութեան նշաններ է ցոյց տալիս և այդ ուղղութեամբ գործը շարունակուում է մօտ 30 և աւելի տարիներ։

✓ 1710 թւին, Մովիչո առաջնորդի ջանքերով բացւում են երկու գպրոցներ. մէկը Մուրագեանց Ս. Յակով եկեղեցում և միւսը Ս. Ստեփաննոս եկեղեցում։ Խոկ 1833 թւին Մադրասաթակ Գրիգոր Սամեան երեելի վաճառականը 20,000 ռ. կտակելով Ամենափրկչ. վանքում հիմնել է տալիս մի գպրոց, որի համար Յովհաննէս Բ. առաջնորդը Ս. Էջմիածնից ուսուցիչ է հրաւիրում յայտնի դիմնական-բանաստեղծ Մեսրոպ Թաղիսդեանին։ Սա միտոյն երկու տալի պաշտոնավարելով հրաժարվում է, իսկ գպրոցը 1837 թւին ինչինչ հանգամանքների շնորհիւ փակուում է։ 1840 թւին, Յովհաննէս Զօհարքեանի չանքերով նորից բացւում է, ուր աւանդուում է Հայերէն, քերականութիւն, թւաբանութիւն, վայելչագըրութիւն, աշխարհագըրութիւն, Անգլ. Պալսկերէն։ 1853

թւին նիւթականի պակասութեան պատճառով վերջնականապէս փակուում է և այնուհետեւ աշկերտները ցիր ու ցան եղած պարապ-սորտալ թափառում են փողոցներում։ Ալդ հանդամանքը մեծ ցաւ է պատճառում թեմիս առաջնորդ՝ Սրբազն Խաղոսին, ուստի նա դիմում է Հնդկահայ ազգայինները և խնդրում նրանց աջակցութիւնը։ Առաջնորդի կոչն արձագանք է գտնում և ահա Կալկաթաբնակ նուղայեցի Յարութիւն Սրբարեանը, 1843 թւին Նոր-Զուղալի Մէջդան թաղի Ս. Աստւածածնի եկեղեցում հիմնել է տալիս «Հայկեան Հայրենասիրական» գպրոցը, ուր աշակերտում են մօտ 80 հոգի։ Այս գպրոցն իր գոյութիւնը պահպանում է ուղիղ բառասուն տարի և մի քանի գրագէտ սերունդ է արտադրում։ Խոկ 1844—1847 թւականներին երկու գպրոցներ ևս բացւում են՝ մէկը Ս. Ամենափրկչեան վանքում Յովհաննէս Սուրէնեանի նախաձեռնութեամբ և միւսը Թաւրէժթաղի Ս. Մինաս եկեղեցում՝ Բատաւիաբնակ մի անյայտ բարերարի նիրատութեամբ, բայց երկուսն էլ շատ կարծ կեանք են ունենում։ Այնուհետեւ 1853 թւին, տ. Մարիամ Յակոբ Յարութիւնեանը և օր. Թագուհի Մանուկեան երկու քոյլերը Նոր-Զուղայում Թաւրէժթաղի Ս. Մինաս եկեղեցում մի գպրոց են հաստատում, որ իր գոյութիւնը պահպանում է ուղիղ երեսուն տարի։ Նոյն 1853 թւին, Զաւայաբնակ Նոր-Զուղայեցի Մարգար Սուքիասեանը Նոր-Զուղայի Յակոբցանեան թաղի Ս. Ստեփաննոս եկեղեցում բաց է անում մի գպրոց, որ նոյնպէս ուղիղ երեսուն տարի պահպանում է իր գոյութիւնը։ Այս գպրոցներում ուսանում են մօտ 100 աշակերտներ և աւանդուում է՝ քերականութիւն, թւաբանութիւն, ընթերցանութիւն, վայելչագըրութիւն և պարսկերէն։ Երկու գպրոցներն էլ իրենց գոյութեան ամբողջ ընթացքում զարկ են տալիս Նոր-Զուղայի մատաղ սերնդի կրթութեանը։



պատրաստել է մի ընդարձակ «ծրագիր», որի մէջ մտցրել է նոր առարկաններ՝ հոգեբանութիւն, մանկավարժութիւն: Կազմել է ընդարձակ «Ներքին կանոնադրութիւն»: մշակել է աշակերտական, ծնողական կանոններ: Հրատարակել է մանրամասն տեղեկագիր, որոնց մէջ հանդամանօրէն պարզած են դպրոցների ընթացքն և աշակերտութեան բարոյական, կըրթական-դաստիարակչական պատկերը: Նաև ջանացել է ստեղծել գասաւանդման եղանակների և գաստիարակչական միջոցների միանմանութիւն: Կազմել է ծնողական ժողովներ, բացի այդ դպրոցում հիմք է գրել «աշակերտական միութեան»: Աշակերտների գրադարանն աւելի կանոնադորել, նոյնպէս և մանկապարտէցն աւելի հաստատուն հիմքերի վրայ է գրել: Աշակերտներին տարին երկու անգամ բժշկական քննութեան է ենթարկել և Քանանեան դպրոցում հաստատել փոքրիկ գեղասաւուն: Մի խօսքով նա ամեն ջանք ու եռանդ չի խընալիլ ազգային դպրոցների բարեկարգութեան ու լառաջադիմութեան համար: Նրա պաշտօնավարութեան ընթացքում դպրոցները միշտ էլ ցոյց են տւել լարաճուն զարգացում և բարեփոխութիւն: Ահա թէ ինչ է գրում 1911—12 թւականի ուսումն: տարեշրջանի տեղեկագրում Հոգաբարձութիւնն պ. Ա. Գերասիմեանի մասին.

... «Հոգաբարձութիւնս նախորդ ուսումնական տարւայ վերջին ի նկատի ունենալով աւագ-ուսուցիչ պ. Ա. Գերասիմեանի հուանդուն ու գովնիլի գործունէութիւնը՝ յարմար դատնց յանձնել նրան դպրոցների տեսչական պաշտօնը, որն և ուրախութեամբ յանձն առնելով իր գործը վարեց ամենայն բարեխղճութեամբ՝ դրա հետ միատին առանդելով շաբաթական 14 դաս և կատարելով երգեցիկ խմբի զեկավարութիւնը»:

Այժմ ուսուցչական խումբը բազկացած է 31 հոգուց, որոնցից մի մտուլ վերջացրել է միջնակարգ տիպի դպրոցներ: Աշակերտութեան թիւը 700 է (երկսեռ), որոնք տեղա-

ւորւած են 23 գասարաններում: Իսկ մանկապարտէցն ունի երեք տարւալ բաժին: Դպրոցում աւանդւում են հետևեալ առարկաները: — Կրօն, Եկեղեցական պատմութիւն, Կրօնների պատմութիւն, Հայոց լեզու հին և նոր, Հայոց պատմութիւն, Ընդհանուր պատմութիւն, Մանկավարժութիւն, Բանահիւսութեան տեսութիւն, Բնագիտութիւն, Աշխարհագրութիւն, Երկրաչափութիւն, Գր. պատմութիւն, Վայելչագրութիւն, Եկարչութիւն, Զեռագործ և Կարու ձեւ: Իսկ օտար լեզուներից՝ Անգլերէն, Ռուսերէն և Պարսկերէն:

Պ.

## Ա. ԱՄԵՆԱՓՐԿՉԵԱՆ ՀՊԳԵՒԹԻՈ ԳԻՇԵՐՈԹԻԿ ԴՊՐՈՑԸ

Բացի այդ դպրոցներից՝ Ա. Ամենափրկչեան վանքը պահում է մի «գիշերօթիկ Հոգեոր» դպրոց, որի նպատակն է պատրաստել թեմրս հայութեան և շրջանիս հայաբնակ գիշերի համար զարգացած քահանաներ և ուսուցիչներ: Դպրոցը գտնւում է Պարսկա-Հնդկաստանի թեմակալ առաջնորդի, փոխանորդի և Առաջն. Խորհրդարանի անմիջական հոկողութեան տակ: Դպրոցը պահում է այժմ 8 աշակերտ, որոնցից երեքը Փէրիա գաւառի Նամակերտ գիւղից են, երկուսը Թէհրանից, իսկ միւսները՝ համագանից, Հնդկաստանից և Զուղացից: Նրանք իրենց ուսումն ստանում են տեղիս Ազգ. Կեդրոնական դպրոցում, իսկ եկեղեցական կրթութիւնը՝ Ա. Ամենափրկչեան վանքում, տառնձին քահանայ-ուսուցչի դասւանդութեամբ: Աշակերտները կիւբակէ և տօն օրերին պարտաւոր են սպասաւորել Ա. Տաճարում, երբ ժամերգութիւն կամ պատարագ է լինում: Դպրոցի ծախսը հոգացւում է Բատաւիայից և Խոյգան ու Բոլորան գիւղերի կալւածներից ստացւած գումարներովը:

Որպէսզի ընթերցողին որոշ գաղափար տանք՝ յարմար

ենք նկատում տու արտեղ դպրոցի ծրագիր-կանոնադրի էական մասերը:

Ծրագիր՝

1. Դպրանոցը 1914—1915 ուսումն. տարեսկզբից ունենալու է ընդամենը 12 ձրիավարժ աշակերտ:

2. Դպրանոցիս աշակերտներ կընդունեն միայն այնպիսիներից, որ կենարունական դպրոցի գոնէ Ա. դասարանի համապատասխան պատրաստութիւն կունենան:

3. Աշակերտ չեն կարող ընդունել նրանք, որոնք մարմառական որեւէ արատ կունենան:

4. Նոր աշակերտներ կընդունեն միմիայն եղածների հետակաց յետոյ՝ ըստ հերթի:

5. Դպրանոցիս աշակերտները բնաւ իրաւունք չունին մասնակցելու որեւէ ընկերութեան, կամ ներկայանալու որեւէ ժողովի, կամ անդամակցելու որեւէ խմբակցութեան:

Կանոնագիր՝

1. Առաւոտը վերակացուի կամ հերթադրամի ազգարարութեամբ զարթնելուն պէս պէտք է հագնեն, անկողիները կանանաւորեն, մոքուր լւացնին, սանրւին և քաղաքավարութեամբ ու առանց ազմուկի մանեն սեղանատուն թէջիմելու, ապա վերակացուի առաջնորդութեամբ զնան դպրոց և կէսօրին ու իրիկնապահին նոյն կարգով վերադառնան վանք:

2. Առանց ուսուցչի կամ վերակացուի իրաւունք չունեն որեւէ տեղ դնալ:

3. Առաւոտ և երեկոյ պիտի ազգօթեն:

4. Արգելում է ծխելլ:

5. Արգելում է որի շրջաբերական թուղթ ստորագրել կամ համամիտ գտնել ձեւնարկողներին:

6. Դպրանոցի աշակերտներ իրար վերաբերմամբ պարտական են ունենալ քաղոր, ներսգամիտ և եղբայրակը վերաբերմանը: Սրա հակասակ չպէտք է ունենան կռւասէր, նախանձու և չարամիտ բնաւորութիւն: Միները դէպի փոքրերն և թողերը պէտք է լինեն բարի:

7. Յիշեալ կանոններին զանցաւութիւն անող աշակերտը կենթարկու պատժի, զեղծումը կրկնուած դէպօւմ կը հեռացնի գործանոցից:

Ե.

Ա. ԿԱՏԱՐԻՒՆԵԱԼ Ա.ԶՓ. ՈՐՔԱՆՈՑԸ

Նոր-Զուղայում գոյութիւն ունի նաև «Ա. Կատարինեան Որքանոցը», որ հիմնւել է 1907 թւին, Ա. Կատարինեան Մե. նաստանում և գտնւում է Պարսկա-Հնդկաստանի թեմի հոգեոր Խշանութեան հովանաւորութեան և Հայուհեաց Բարեգործ. Ընկերութեան Վարչութեան հոկոզութեան ներքոյ:

Որքանոցի նպատակն է շրջանիս գիւղերի գալութիւն համար պատրաստել վարժուհիներ և հասարակութեան օգտակար անդամուհիներ: Որքանոցում ընդունւում են անօգնական, որի երեխաներ, նաև գիշերօթիկ սանուհիներ (վըճարով): Նոր ձրիավարժ որբուհիներ կընդունեն միմիայն եղածների հեռանալուց յետոյ՝ ըստ հերթի:

Սանուհիները պարտաւոր են մասնակցել վանքի տնտեսական գործերին: Որքանոցը հնարաւորութիւն ունի տայլժմ պահել և ձրիավարժ որբուհիներ, 10 զեղչած վճարով և 14 լրիւ վճարով սանուհիներ:

Որքանոցի եկամուտներ են կազմում՝ գրամագլխի տոկոս, Ազգ. հաստատութեանց օժանդակութիւններ, կամաւոր նըւիրատաւութիւններ և պատահական նպատաներ:

Որքանոցի նիւթական միջոցները ներելիս՝ բաց է անում «Ձրի նաւարան», ուր կէսօրները ճաշում են Ազգ. երկան գպրոցների չքաւորագայն աշակերտ-աշակերտուհիները:

Որքանոցն ունի առողջարար և օգտառն շենք իր բոլոր յարմարութիւններով:

Մանօք. Որքանոցի նրագիր-Կանոնակիրը համապատասխում է Ա. Ամենափրկեան Վանքի գիշերօթիկ գպրոցի Նրագիր-Կանոնակիրն. գրահամար էլ աւելորդ ենք համարում տալ այսակող:

\*  
\*\*

Խաղէս տեսնում ենք՝ Որբանոցի նպատակը շատ բարի է ու վսեմ և միւնոյն ժամանակ Նոր-Զուղայի համար դա կարևոր մի հատատութիւն է, բայց որբանոցը գեռ տնտեսապէս շատ անմիջաբար դրութեան մէջ է գտնւում, այսօր նա կարիք ունի նիւթական լայն աջակցութեան։ Յանկալի էր որ, Հնդկաբնակ Զուղայեցիներն այդ հանգամանքն ի նը-կատի առնելով՝ աջակցէին իրենց նիւթական միջոցներով, աւելի հաստատուն հիմքերի վրայ դնելու համար այն հաստատութիւնը, որի կարիքը գոնէ այժմ այնքան զգալի է Նոր-Զուղայում։

\* \* \*

Բայց հայոց ազգային կուլտուրական-կրթական հաստատութիւններից, Նոր-Զուղայում կաթոլիկները և բողոքականներն էլ ունեն իրենց դպրոցները։ Բողոքական միսիօնարները հաստատում են մի դպրոց 1876 թւից սկսած, իսկ կաթոլիկների դպրոցը բացւում է 1878 թւին, հ. Յարութիւն վարդ։ Առաքելեանի ջանքերով։ Դրանցից բողոքականների դպրոցն անհամեմատ աւելի բարձր է, թէ իր կազմով և թէ ծրագրային գործունեութեամբ։

Այս երկու դպրոցներն էլ իրենց գործունէութեամբ մեծ ծառայութիւն են մատուցել Զուղայի կրթական գործին։ Այժմ այս դպրոցներում սովորում են 200-ից աւելի աշակերտ-աշակերտուհիներ։

## ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆԵՐԸ

Նոր-Զուղայում կան մի քանի ազգային բարեգործական կուլտուրական ընկերութիւններ, որոնք իրենց եռանդուն գործունէութեան շնորհիւ կարողանում են գոնէ քիչ-շատ շշափելի օգուտներ տալ։

Ահա այդպիսի ընկերութիւնների շարքում առաջնակարգ և պատկառելի տեղ են բանում հետեւալները։ —

Ա.

### ՀԱՅՈՒՃԵԱԾ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆԸ

(Պատ. համառօս ակնարկ)

1892—1918

Սա իր եռանդուն գործունէութեամբ և վեհ նպատակավ նշանակալից դեր է խաղում Զուղահայ ժողովրդի կեանքում և ունի 26 տարւոյ պատմութիւն։ Տանք այստեղ այդ ընկերութեան գործունէութեան պատմութիւնը համառօտակի ընդգծումներով։

Ա. Եցան 1892—1908 թ.

Ընկերութիւնը և իր հաստատութիւնները գտնւում են թեմուկալ առաջնորդի անմիջական հսկողութեան և հավանաւորութեան ներքու։ Հիմնել է 1892 թւին, Նոր-Զուղայեցի մի համեստ սուսացի։ Յափէփ Բարսեղեանի և Ա. Կատարինեան օրիորդաց Կալուցի բարձր գոտուարտնի աշտկերտուհիների նախաձեռնութեամբ, որոնք տեսնելով, որ բազմաւթիւ աշակերտուհիներ զուրկ են թէ հագուստից և թէ գասական պիտոյքներից, կազմում են մի ընկերութիւն և մի որոշ գումար հաւաքելով, սկսում են նիւթեր տռնել, զանազան տեսակի ձեռագործներ պատրաստել, վաճառել և գոյացած հասովթով որբ, չբաւոր աշակերտուհիների համար հագուստ և գասական պիտոյքներ գնել։ Այսպէս աշակերտու-

Հիներն իրենց ուսուցչի առաջնորդութեամբ, 1892 թւին կազմում են սովորութիւնը Օրբանիաց խնամակալ ընկերութիւն անունով։ Այնուհետև ընկերութեան գործոն մասնակցութիւն ցոլց են տալիս գրով կանանցից և օրիորդներից շատերը, որով ընկերութիւնն աւելի է ընդարձակում և դրւում աւելի որոշ հիմունքների վրայ։ Առաջին տարիներում ընկերութիւնը դրամի պակասութեան պատճառով նպաստում է միմիալն Ս. Կատարինեան օրիորդաց դպրացին՝ տալով չըքաւոր, աղքատ-աշակերտուհիներին հագուստ, դասական պիտոյքներ։ Այդ է միայն եղել 1892—97 տարւայ նրա գործունեութիւնը, աւելին էլ նա չել կարող անել, քանի որ գեռ նոր էր որոշ կազմակերպութեան բնաւորութիւն ստացել և մանաւանդ նրա նիւթական պայմաններն ել այնքան բազող չեն։ 1897 թւից սկսեալ ընկերութիւնը, բացի գրադրոցական պիտոյքներից, տալիս է 20—25 չքաւոր երեխաներին, Զատկական կամ ծննդեան տօներին զգեստ կամ վերարկու։ Այնուհետև, ընկերութիւնը, այդպէս մի քանի տարի էլ շարունակում է իր գործունեութիւնը մինչև 1900 թըւականը, եթէ գրուց ստացւած նիւթական աջակցութիւնը նոր եռանդ է ներշնչում ընկերութեան զեկովարներին և այնուհետև ընկերութիւնն աւելի հարստանալով և տաշագիմելով, մտածում է անդամուհիների ինքնակրթութեան մասին՝ բերել է տալիս ընթերցանութեան գրքեր և մի քանի պարբերական հրատարակութիւններ՝ «Իրօշակ», «Արմէնիա», «Աղբիւր-տարագ» և այլն։ Յաջորդ 1901 տարւայ շրջանի սկզբում, ընկերութիւնը մի քայլ առաջ է գնում, կարիք է զգացում ընդարձակելու ընկերութեան ծրագիր-կանոնագիրը և գործունեութեան շրջանը։ այդ նպատակով ընկերութիւնը կուտանցից փոխագրւում է նորակառուց «Ս. Կատարինեան» օրիորդաց դպրացը. ընթարւում է մի նոր մասնախումբ և փոխ-տեսուչ պ. Գաբրիէլ Պապեանի ու վարչու-

թեան անդամների նախաձեռնութեամբ մշակում է մի նոր և աւելի ընդարձակ կանոնագրութիւն, ընկերութիւնն ևս կոչում է այնուհետև Նոր-Զուղայի Հայունեաց Բաւեզործական Ընկերութիւն։ Այդ կանոնագրութիւնը հաստութեամբ է թեմիս առաջնարդ Մազաքիս եպիսո. Տէրունեանի կողմից և ընկերութիւնն այնուհետև իր գործունէութիւնը շարունակում է այդ կանոնագրութեան տրամադրութեան համաձայն, որը շարունակում է մինչև այսօր, ենթարկուելով միայն մի քանի որոշ փոփոխութիւնների։

Ահա այդ կանոնագրութեան էտկան մասերը։

1. Ընկերութեան նպատակն է նպաստել լուսաւորութեան տարածմանը հայերի մէջ. Նոր-Զուղայում, իսկ միջոցները ներելիս՝ նաև շրջակայ գաւառներում և զիւղերում։

2. Այն նպատակին համելու համար, ընկերութիւնն ըստ իր ոյժերի զարգացման։

Ա. Պահպանում է գոյութիւն ունեցող Հայոց ազգային երկան գարացները, նիւթապէս նպաստելով նրանց։

Բ. Բացում է արհեստագիտական զործարաններ Նոր-Զուղայում։

Վ. Օգնում է շրաւոր աշակերտութեան ուսման ընթացքում, կամ տառամի շարունակելով՝ նրանց, որոնք ապագայում ուսուցչական պաշտօն պիտի վարեն ընկերութեան օժանդակութեամբ կամ հովանուորութեան ներքոյ գտնաող դպրոցներում։

Դ. Հիմնում է ընթերցարան-գրադարաններ։

Ե. Օգնում է առաջականական ժողովրդական թշուառութիւնների ժամանակ, որպիսիք են՝ սով, տարափոխիկ հիւանդութիւններ, ափու և այլն։

Ը. Գաւառների կամ զիւղերի լուսաւորութեան գործին նպաստելու նպատակով. Ընկերութիւնն որդեգիրներ կամ որդեգրուհիներ է զիւղելում Նոր-Զուղայի Ս. Ամենափրկչեան Հոգեսր գպրանցում կամ Ս. Կատարինեան Որբանցում Այդ սահ-սահուհիները պէտք է լինեն Նոր-Զուղայցիներ կամ գաւառացիներ և ընկերութեան ինամբը կը վայելն այն պայմանով, որ ուսման ընթացքն աւարտելուց յետոյ ուսուցչական կամ հոգումն ընդունեն՝ իրենց

բնակաւառում գործելու համար:

Է. Կարեսը զեպիքիրում, եթէ ի վիճակի է, նպաստում է և այլ ազգօգուտ և բարեհնպատակ ընկերութիւնների:

Արագէս ընկերութեան զեկագարները հաստատուն հիմքերի վրայ են գնում գործը և տւելի ընդլացնում իրենց գործունէութեան շրջանը: 1902 թւին ընկերութիւնը կարիք է զգում բանով կար ու ձեի արհեստանոց, ուր անդամուհիները զբախ աշակերտուհիներ հաւաքելով, ձեռագործեն սովորեցնում և դրանով նպաստում մի կողմից աշակերտուհիների առաջադիմութեանը և միւս կողմից զարկ են տալիս ընկերութեան անտեսական զարգացմանը:

Նոյն՝ 1902 թւին՝ Ազգ. երկխոս գպրացների Համաձայնութեանը փոխազարձ համաձայնութեամբ Ա. Կատարինեան Օրբորդաց զպրոցի ձեռագործի ճիւղն լանձնուամ է ընկերութեան իրաւասութեան. մատակարելու աշակերտուհիներին հարկաւոր նիւթերը և հոկելու նրանց գործունէութեան վրայ, որ շարունակւում է մինչեւ այսօր: Պատրաստած ձեռագործները պատականում են ընկերութեանը, որ վաճառում են հանգէնների, ներկայացաւմների և վիճակախաղերի ժամանակ: Պէտք է անել, որ այդ գործը դրամ է կանոնաւոր հիմքերի վրայ և առաջ է տարւում շատ զահացուցիչ երազով:

Յաջորդ 1903 թւին ընկերութիւնը նկատելով, որ շրջանիս բազմաթիւ հայ գիւղերի գիւղացիութիւնը խարիսխում է խոր տգիտութեան մէջ և մանաւանդ լատկապէս աշքի առաջ ունենալով այն հանգամաները, որ այդ տեսակէտից իգական սեռի երթութիւնը շատ մասյ մի պատկեր է ներկայացնում՝ որոշամ է, և իրան նպատակ գնում, իր բարոյական և նիւթական կարողութեան չափով նպաստել կրթական գործի առաջադիմութեանը:

Ահա այս շատ կարեսը գործն ի նկատի ունենալով՝ ընկերութիւնը 1903 թւին որոշում է Փէրիս գաւառուի Ան-

գիրարան գիւղում բաց անել օրիորդաց մի գպրոց, բայց ուսուցչուհու բացակարութեան պատճառով, նա իր այդ նպատակին իրագործում է 1904 թւականին. լիշեալ գիւղում ուղարկում է մի վարժուհի, հոգալով նրա տարեկան ոսմիկը 100 թուման: Այնուհետեւ ամեն տարի վարչութիւնը հոգում է մի գիւղական վարժուհու ոսմիկ 60—100 թուման վըճարով: Բացի ոսմիկից մի տարի էլ նա ուղարկել է չքաւոր աշակերտուհիների համար երկու թօփի համազգեստի կտոր և մի սարք քարգախ և դասական պիտոյքներ:

Ալսակիսով ընկերութիւնն իր գործունէութեան շրջանը սկսում է նաև գիւղերում:

1905 թւին ընկերութիւնը ձեռնարկում է երեկոյիթներկայացումների և այնուհետեւ առնւազն տարին 2-3 անդամ ներկայացումներ է տալիս, յօգուտ կամ ընկերութեան կամ որբանոցի:

1906 թւին բաց է անում՝ մի խանութ Կենդրոնական զպրոցի կից, ուր վաճառուում են զանազան ապրանքներ և ընկերութեան գպրոցում պատրաստած ձեռագործները, բացի այդ ընդունում է պատւերներ շորեր կարելու: Այնուհետեւ ընկերութեան վարչութիւնն իր գործունէութիւնը շարունակում է նոյն ուղարկութեամբ, մինչև 1908 թւականը: 1908 թւին, վարչութիւնը ներկայացնելով ընկերութեան անդամուհիներին՝ ընդհանուր մասունքում մի պատկեր է նշանակում է:

Ահա այս է ընկերութեան Ա. շրջանի գործունէութեան էական գծերը:

Բ. Եցանի 1908—1913 թ.

Բացւում է 1908 թւի շրջանը: Ըստը ում է մի նոր վարչութիւն, բաղկացած չորս հոգաւոց: — ա. Թափուհի Կարապետեան՝ նախագահ, ա. Շաղիկ Աբգարեան՝ քարտուղար,

տ. Ծաղիկ Յարութիւնեան՝ գանձապահ, օր. Մարիամ Յարութիւնեան՝ խորհրդակից անդամ: Վարչութիւնը պաշտօնի գլուխ անցնելով, Ա. Կատարինեան Օրիորդաց գպրոցի 50-ամեայ յօրելեանի առթիւ շրջաւմ է Զուզայի բոլոր տները և հանգանակում մօտաւորապէս 1000 թուժանի մի գումար, յօդուած նոյն գորոցի «անձեռնմխելի» ֆոնդին: Ապա իր վրայ է վերցնում Ազգ. երկուու գորոցների չքաւոր աշակերտաշակերտների ծաշարանի ծախքերի հոգացազութեան գործը, նոյնպէս և հերթով հսկելու պարտականութիւնը:

Ալնուհետեւ ընկերութիւնն ի նկատի առնելով գրադարաննիմի օգտակարութիւնն ու անհրաժեշտութիւնը և ընդհանրապէս իդական սեռի մէջ ընթերցանութեան բացակայութիւնը՝ յատկապէս կանանց և օրիորդների մատասր և բարքարկան գարգացմանը նպաստելու համար, 1909 Սեպտեմբերի 13-ին Հ. Բագրատ վարդ. Վարդապարեանի նույտաձեռնութեամբ բաց է առաջ արհեստանացի մի բաժանմունքում մի «ընթերցարան», նիբուած «իզմիրեան» կաթողիկոսի իշտառկին, որի կտուագարչի և գրադարաննապեսի պաշտօնը բանձնուած է նախ օր. Վարդուհի Խոչքեկեանին և ապա օր Եղիսաբեթ Խորակէլեանին: Այժմ ընթերցարանն ունի մօտ 250 հասոր գիրք և ստանուած է մի քանի պարբերական հրատարակութիւններ:

Որպէսզի ընկերութեան համար եկամուտի մի նոր աղբեւք ևս տեղացւի, բաց է առաւմ զգեստ կարելու բաժանմունք, որի համար վարձուած է մի կար անող օրիորդ: Ալնոյն ընկերութիւնը մի կողմից ձգտուած է աւելի ընդլայնել իր գործունէութիւնը, միւս կողմից աշխատուած է զարկ տալ տնտեսականին, որպէսզի կարողանայ աւելի ամուր և հաստատուն հիմունքների վրայ դնել իր ձեռնարկութիւնները: Ալդ նպատակով նա ձգտուած է իր մօտ եղած 1000 թուժանի գրամագլուխ Փէրիտ գուտուի Նամակերտ գիւղից մի յարմար

կալւածք գնել, բայց այդ չի աջողւած, ուստի սոյն գրամագլուխը ապահովեցնում է Ռուսաց փոխառու բանքումը, չորս տարով և հարիւրին՝ վեց տոկոսով:

Ալնուհետեւ ընկերութեան խանութը, որ առաջ գտնըւում էր Ա. Կատարինեան Օրիորդաց գպրոցում, յարմար է համարում՝ Սրբազն Ստհակ արք-եպիսկոպոսի հրամանով տեղափոխել գրավաճառանոցի կից սենեկակը: Այդպիսով ընկերութիւնն ընդգարձակում է իր խանութը և տւելի արգիւնք ստանում, ի հարկէ համեմատած նախկին տարիների:

Ինչպէս անցեալում, նոյնպէս էլ այս 1908—13 ուսումնաբար. շըջանում, ընկերութիւնը Ա. Կատարինեան Օրիորդաց գլուցի չքաւոր աղջիկներին տալիս է 150—200 թուժանի գտասգրքեր և ուսման պիտույքներ: Բացի այդ, բաժանում է ըրգեալ կտորից ձեւած չափկացուներ, համազգեստի կտոր և կոշիկներ: Նոյնպէս գիւղի համար սւզարկում է մի վարժուհի և նորուան գիւղի չքաւոր աշակերտունիների համար համազգեստ և նամակերգի գորոցի համար քարգախ:

Նոյն 1908—13 տար. շրջանին ընկերութիւնն Ազգ. երկուու գորոցների ուսուցչական խմբի և սիրողների բարեհաճամ մասնակցութեամբ տալիս է երկու ներկայացում, ունենում է երեք անդամ բուժելու և չորս անգամ վիճակախաղ:

Ընկ. 1908—13 տարեշրջանի տնտեսական պատկերը կազմում է՝

Ուսուաց բանքում	.	.	.	1000	թուժան
Խանութի պատրաստ ապրանք	.		920		
Կահ-կարասիք	և	նիւթեր	.	80	
<hr/>					
Ընդամենը					2,000

Ահա ընկերութեան վարչութեան Բ. շրջանի գործունէութեան պատկերը:

Գ. Երան 1913—1917 թ.

1913 թւին ընտրում է մի նոր վարչութիւն, բազկացած հինգհոգուց. — տ. Ծաղիկ Շուքութեան՝ նախագահ, տ. Ծաղիկ Աբգարեան՝ քարտուղար, տ. Վարդուհի Փաւթեան՝ գտնձապահ, օր. Եղիսարեթ Խորտիկեան՝ Քորդագործարանի և Որբանոցի կառավարիչ, օր. Աշխեն Փաւթեան՝ խորհրդակից անդամ. Վարչութիւնն անցնելով գործի՝ 1913 թւին Նոր-Զուղայի Ազգ. թատրոնի յօրելեանական հանդէսի առժիւնիքում է 655 զանի արժողութեամբ զգեստներ:

Յաջորդ 1914 Փետր. 6-ին, Առաջնորդական Խորհրդարանը յանձնում է Ա. Կատարինեան Պորդագործարանի և Ազգ. Որբանոցի կառավարութեան գործը: Որբանոցի համար, վարչութիւնը խմբագրում է և տպագրել տուիս մի կանոնադրութիւն, որի համաձայն զեկովաբելու են որբանոցի սահմանիները: Եւ որպէսզի Որբանոցի նիւթական պայմանները հաստատուն հիմքերի վրայ գրւին՝ Առաջնորդական Խորհրդարանի հետ համաձայնութեան գալով, որբանոցի 400 թուման անձեռնմխելի դրամագլուխը վերածելով անգլիական դրամի փոխագրում է Լօնդոն, անգլիական կառավարութեան բանքի, աւելի տոկոս ստանալու նպատակով: Բացի այդ 1914 թւին, վարչութիւնը 1170 թուման դրամագլուխով Աւարդուն գիւղից մի կալուած է տռնում, որից ստանում է տարեկան 6 խալվար յորեն:

Ինչպէս ամեն տարի, նոյնպէս էլ 1913—17 ուսումն. տարեշրջանում վարչութիւնը հոգում է չքաւոր աշկերտուհիների գալրոցական պիտոյքները, տրամադրելով 900 զոտնի չափ մի գումար: Կազմակերպում է նոյնպէս երեկոյթներ և ներկայացումներ և ակտիւ գործունէութիւն է ցոյց տալիս հաստրակական նպատակներով կազմակերպող ներկայացումներին և որից ստացւած գումարի մեծ մասը յատկացնում է Որբանոցին կամ ընկերութեան:

Վրայ է հասնում 1916 թւականը: Այդ այն տարին էր, երբ շրջանիս գիւղացիութիւնը տնքում էր աւազակ վանդալների ձեռքում, որոնք անվերջ հարստահարում, կեղեցում և քայլայում էին աշխատաւոր գիւղացիութեան, սպառնալով նոյնիսկ նրա ֆիզիքական գոյսւթեանը: Ահա այդ տարին էր, որ Միլակերտ հայաբնակ գիւղն աւազակապետ Սալլար-Մախստի հարստահարութեան և կեղեցումին զոհ գնաց: Գիւղացիութիւնը լուսահատ, թողնելով իր տունն ու տեղը, խոփըն ու արօրը, սրտի անհուն կսկիծով փախչում էր գէպի նոր-Զուղայի: \*

Հարկաւոր էր շուտափոյթ օգնութեան հասնել այդ տարագիր ժողովրդին: Ահա այս տեղ ասպարէզ է՝ գալիս ընկերութիւնը: Նա մի կոչով հրաւերում է ժողովրդի ուշագրութիւնն այդ հանգամանքի վրայ, բայց ակնկալւած արգիւնքը չի ստանում: Այդ առթիւ ընկերութիւնը տալիս է իւր սուզ միջոցներից ինչ որ կարողանում է՝ վերմակներ, հագուստներ և փող: Այնքան մեծ չէր նրա տւածը, բայց խնդիրն այդ չէ, այլ նրա գիտակցութեան ոգին, նրա զգալու և օգնելու տենչը: Բացի այդ 1916 թւին, Կարմիր խաչի մասնակցութեամբ, Խուսաց զօրքի համար պատրաստում է 520 կտոր սպիտակեղին և նւիրում է նոյն զօրքի գործածութեան համար: Նոյն թւին Արժանապատիւ Տէր Եսալի քհն. Յովհաննիսանի յօրելեանի առթիւ վարչութիւնը պարտք է համարում գնահատել յօրելեարին և այդ առթիւ նւիրում է մի արծաթեալ շրջանակ:

1917 ուսումն. տարւայ Մանկավարժական խորհրդի նախաձեռնութեամբ բացւած «Զրի ճաշտրանո-ին նւիրում է մի խալվար յօրեն, նաև նոյն ճաշտրանի օգտին բայց է անում ձեռագործարան: Խոկ Ծննդեան տօների առթիւ վարչութիւնն ընկերութեան գումարից, մոտ 160 թուման յատկացնում է

\* 8եռ այս մասին իմ յօդւածը՝ «Նաբրիզներ Ն-Ճուղայից» վերսագրով Շնորհվել 1916—17 տ. 372 և 56 Ն-ներում. Ղարփ-Արամ կեղծ անունով:

Հուղալի չքաւորներին բրինձ և տծուխ մատակարելու համար  
միշտ է ընկերութիւնն իր նպատակներն իրագործելու  
համար ունեցել է կողմնակի նւէրներ և օժանդակութիւն,  
բայց նրա ազբերներն են եղել հանգէս-ներկայացումները,  
վիճակախաղերը, բիւֆէտ, ձեռագործերից գոյացւած եկա-  
մուտները և անգամուհիների վճարները:

1918 թւի վարչութիւնը վերամշակել է մի նոր կանո-  
նագրութիւն և աշխատում է ընկերութեան միւզեր հաս-  
տատել Հնդկաստանում և Զաւայում:

Եզրակացութիւն: Խոչապէս տեսանք ընկերութիւնն իր գոր-  
ծունելութիւնն սկսել է ստկաւաթիւ անգամուհիներով և մի  
աննշան դրամագլխով: Իսկ այժմ ունի խոշոր դրամագլուխ,  
թէն անգամուհիների թիւը 80-ի է հասնում, բայց մի հան-  
գամանք, որ աչքի առաջ պէտք է ունենալ, այն է, որ գոր-  
ծող անգամուհիները կանալք և օրիորդներ են, որոնք մեծ  
շափով նպաստել են ընկերութեան առաջադիմութեանը, թէ  
նիւթապէս և թէ բարուտապէս: Այդ անգամուհիների ջան-  
քերի շնորհիւ է, որ ընկերութիւնը կանգնել է այսօր քիչ  
թէ շատ հաստատ Հիմունքների վրայ և մեծ ծառայութիւն  
է մատուցանում Զուղոյի իգական սեռի առաջադիմութեան  
և գիւղերի լուսաւորութեան գործին: Բացի այդ ընկերու-  
թիւնն իր գործունելութեան ամբողջ ընթացքում իր միջոց-  
ները ներածին չափ օգնել է թէ Զուղոյի չքաւոր դաստիար-  
գին, թէ զիւղերի չքաւոր երեխաներին և թէ Հայաստանում  
պատահած դժբախտութիւնների ժամանակ: Նա գործել է  
մօմէնտի պահանջի համաձայն և չի խնայել իր աջակցու-  
թիւնը նիւթական նպաստներով: Այսպէս, ի նկատի ունե-  
նալով սոյն ընկերութեան կատարած մեծ դերը՝ ցանկալի էր,  
որ Զուղահայ իգական սեռն աւելի լայն և գործոն մաս-  
նակցութիւն ցոյց տար՝ ընկերութիւնն աւելի հաստատ հիմ-  
քերի վրայ դնելու համար, որ իսկապէս արժանի է մեծ խը-

րախուսանքի և ամեն տեսակ քաջալերութեան:

Ահա այս է «Նոր-Դուղայի Հայուհեաց Բարեգործական Ընկե-  
րութեան» 26 տարւայ համառոտ պատմութիւնը:

Բ.

### Ա.Գ.Բ.Ս.Ս.Խ.Ն.Ա.Մ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆԸ

Նոր-Զուղայում գոլութիւն ունեցող բարեգործական ըն-  
կերութիւնների շարքում ուշագրաւ տեղ է բռնում նաև  
Աղքատախինամ ընկերութիւնը, որ իր բարի նպատակով մեծ  
գեր է խաղում Զուղահայերի ցաւոս կեանքում:

Ընկերութիւնն օգնում է Զուղայի չքաւոր և կարօտեալ  
րնտանիքներին, սահմանելով նրանց առարեկան մի որոշ գու-  
մար, որը ստանում են՝ ամսէ-ամիս: Բացի դրանից ընկերու-  
թիւնն իւրաքանչիւր ձմեռ բաժնում է չքաւորներին ա-  
ծուխ, իսկ գպրոցական չքաւոր աշակերտ-աշակերտուհինե-  
րին՝ հագուստ:

Ընկերութիւնն իր այս նպատակը իրագործելու համար,  
ունի եկամուտի ազբերներ: Այսպէս ստանում է Կալկաթա-  
յից 1400 զռան, Բատակայից 6700 զռան, Յովհէփ Պօղս-  
խանեան կտակից 7400 զռան, Մարտիրոս Դաւիթխանեանի  
գումարից 450 զռան, և ուրիշ նւէրներ ու հանգանակու-  
թիւններ:

Վարչութեան անգամներն են՝ Վարդան քհնի, Վարդա-  
նեան, Համբարձում քհնի, Վարդանեան, և Գարեգին քհնի.  
Աիրակոսեան:

Ընկերութիւնն օգնում է այժմ 140 ընտանիքի:

Գ.

### ՀԱՅՈՅ ԱՐԱՆՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԻՒՆԸ

Աշագրաւթեան արժանի է նաև Նոր-Զուղայում գոլու-  
թիւն ունեցող բարեգործական ընկերութիւնների շարքում

«Արանց Բարեգործական Ընկերութիւնը», որի հիմքը դրւել է 1914 Մարտ 13<sup>րդ</sup>-ին. մի քանի անձերի նախաձեռնութեամբ Ընկերութիւնը նպատակ ունի.

Ա. Նիւթական օգնութիւն հասցնել Նոր-Զու զայի չըքաւոր ազգաբնակութեան, կարիք ունեցող աշակերտ-աշակերտուհիներն:

Բ. Նպաստել կրթութեան զարգացման Նոր-Զու զայում, իսկ ապագային միջոցները՝ ներած հանդամանքում նաև գիւղերում:

Գ. Տարածել զիւղատնտեսական գիտելիքներ, բերել տալ այդ ճիւղի վերաբերեալ գրքեր, թերթեր և սերմեր՝ զիւղերում ցրւելու համար. և զիւղացիներին զործնականապէս ծանօթացնելու համար երկրագործական և զիւղատնտեսական նորագոյն ձեկրի հետ, բերել տալ նաև զիւղատնտեսական գործիքներ եթէ դրամական միջոցները ներեն:

Աչա ալս է Նոր-Զու զայի «Արանց ընկերութեան» նըպատակը:

Ինչպէս տեսնում ենք՝ նրա նպատակը շատ համակետ է և օգտակար: Համակրելի է մանաւանդ այն տեսակէտից, որ նա իր նպատակի մէջ աւելի լայն տեղ է տալիս դիւղին և զիւղացիութեան, որն իսկապէս կարու է ամեն տեսակ աջակցութեան:

Այսպէս ի նկատի ունենալով նրա կատարելիք ահագին դերը Զու զահայերի և զիւղացիութեան կեանքում, ցանկալի էր, որ այդ ընկերութիւնն աւելի ու աւելի ծառալ ստանար և դրւէր աւելի հաստատուն և կանոնաւոր հիմքերի վրա, իր ընդգրկած նպատակին արժանաւորապէս ծառայելու համար:

Պ.

### Ս. ԿՈ.ՏՈ.ՐԻՒԵԱՆ Ա.ՌՀԵՍԱՆՈՑ

Նոր-Զու զայում բարեկործական հաստատութիւնների չարքում կայ մի հաստատութիւն ևս, որ բաւական օգուտ

է տալիս թէ նիւթապէս և թէ բարոյապէս իգական սեռի չքաւոր գասակարգին. դա «Ս. Կատարինեան Արհեստանոցն» է, որ հիմնած է 1901 թւին, Նոր-Զու զայի Ս. Կատարինեան Մենաստանում և գտնուում է թեմակալ Առաջնորդի հովանաւորութեան և Հայուհեաց բարեկործական ընկերութեան վարչութեան հսկողութեան ներքո:

Արհեստանոցի նպատակն շատ համակրելի է. տարածել Նոր-Զու զայի օրիորդների և կանանց մէջ օգտաւէտ արհեստաներ, որպէսզի դրանով միջոց տրւի իգական սեռից շատերին (մանաւանդ չքաւոր և աղքատ գասակարգին) ազնիւ աշխատանքով հայթալիթելու իրենց օրական պարէնը:

Արհեստանոցը յատկապէս մեծ ուշագրութիւն է դարձնում գորգագործութեան վրայ, զարգացնելով և ընդգրածակելով տնալնագործութեան այս օգտակար ճիւղը հայոց մէջ:

Արհեստանոցի գորգագործարանը 1903—1907 տարեցանում գործել է 141 հատ զանազան մեծութեամբ գորգեր և 20—25 քառակուսի գազ մեծութեամբ աթոռուի և բարձի երեսներ: Պատրաստել է նաև մասնաւոր պատւերով մի քանի մեծ գորգեր, հին ծաղկանկարներով Լօնդոն ուղարկելու համար: Գորգագործարանն ալֆմ ունի 20 գործիքներ և աշխատում են 25-ից աւելի հայ օրիորդներ:

Արհեստանոցի եկամուտներն են կազմում. —

Ա. Զու զայի, Հնդկաստանի և այլ սեղերի եկեղեցիներից և բարեկործական հաստատութիւններից օժանդակութիւն:

Բ. Բարերար ազգայիններից կամաւոր և իրատութիւն:

Գ. Արհեստանոցի գործւածքներից գոյացած գումարներ և այլն:

Ե.

### ԿԱՆԱՆՑ ԿԱՐՄԻՐ ԽԱՉԻ ՄԻՈՒԹԻՒՆԸ

Նոր-Զու զայում գոյսութիւն ունի նաև «Կանանց կարմիր խաչի միւթիւնը», որը թէ անդամուհիների թւով սակաւա-

թիւ է և ունի ամբողջ հինգ տարւալ կեանք սակայն օրէց-  
օր աւելի և աւելի առաջաւոր տեղ է գրաւում և նշանա-  
կալի գեր խաղաւմ Զուզահայ իգական սեռի մտաւոր զար-  
գացման կեանքում։

Այդ ընկերութեան գլխաւոր նպատակն է՝

Ա. Նպաստել աեզիս իգական սեռի կրթական գործի  
առաջադիմութեանը։ Մշակել անդամուհիների միտքը, ազն-  
ուացնել նրանց ախմակերամէնոր, կաւելով սիրատափկ հասկա-  
ցողութիւնների դէմ։

Բ. Օգնել պատերազմում նահատակւած ընկերների կա-  
րու այրիներին ու որբերին, վիրաւորներին։

Գ. Միութիւնն իր այս նպատակն իրագործելու հա-  
մար սորբում է զրական երեխյթներ, կազմում հանգանա-  
կութիւն և զիճակախազեր։

Դ. Միութիւնն անդամուհիների թիւը կարող է լինել  
սահմանափակ նրանք բաժանեւում են երկու կարգի՝ գործոն  
և օժանդակ։

Ե.Հա «Կարմիր խոցի միութեան» ծրագրի էական գծերը  
Միութիւնն ունի իր հաւաքատեղին ուր ամեն երկու շաբ-  
թի հաւաքում են, կազմակերպում պարբերական գասախո-  
սութիւններ, զանազան հետաքրքիր և օդուակար նիւթերի  
մտան, ինչպէս կրթական, բարոյական, գրական, ազգային,  
հասարակական և այլն։

Սույգ է, նրանք անցել են բազմապիսի դժւարութիւն-  
ներից, բայց հակառակ այգափիսի բարդ հանգամանքների,  
հայուհիները, առանց լուսահատութեան, մեծ եռանգով շա-  
բունակում են իրենց գործունելութիւնը և ձգտում գեպի  
մտաւոր և բարոյական բառաջագիւմութիւն։

Թէ որպէս է զարծում այդ միութիւնը երեսում է հե-  
տեւալ պատերից։

«Հարիզոն»ի խմբագրութեանն ուզարկել են՝

1915 թ. հայ կամաւորների օդտին 511 ր. 83 կ.

1915 թ. » » » 663 դաշն.

- 1916 թ. գաղթական որբիկների օդտին 200 ր.  
1917 թ. սպանւած կամաւորների լնաւանիքներին 200 ր.  
1917 թ. Ուռուաց զինվորների համար 95 թուման.  
1917. Միլտկերտի գաղթական գիւղացութեան 50 ր.

Այսպէս ի նկատի ունենալով նոր Զուզահի կանաց  
«Կարմիր խոցի միութեան» գործունելութիւնը, իսկապէս ար-  
ժանի է այդ միութիւնն ամեն տեսակ գնահատութեան։

Այժմ նրանք ստանում են «Արև», «Հարիզոն», «Ողբեր-  
տարազ», «Թատրոն և երաժշտութիւն», «Համբաւարեր» պար-  
բերական հրատարակութիւնները, որոնցից շատերը նւէր-  
ներ են։

Բ.

## ԵՐԿՈՒՆՔ ԳՐԱԴԱՐԱՆԸ

### ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆՆԵՐԸ

«Կարդալն աղօթել է»:

Ընթերցանութիւնը Զուղահայերի մէջ տարածւած չէ, այդ տեսակէտից պատկերը մուայլ տեսարան է ներկայացնում և դա հասկանալի պատճառով, որովհետև ժողովրդի մեծամասնութիւնը գեռ խարխափում է խոր տգիտութեան մէջ, բայց չնայած դրան, Նոր-Զուղայում կան մի քանի գրադարան-ընթերցարաններ, որոնք հիմնւել են մի քանի ինտելիգէնտ երիտասարդների նախաձեռնութեամբ և մեծ դեր են խաղում Զուղահայ ժողովրդի մտաւոր և բարոյական զարգացման գործում։ Տանք այստեղ նրանց համառօտ պատկերները։

Ա.

### ՌԱՖՖԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ-ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆԸ

Նոր-Զուղայում գոյութիւն ունեցող գրադարան-ընթերցարանների շարքում առաջնակարգ տեղ է բռնում ժողովրդական «Ռաֆֆի» գրադարան-ընթերցարանը։ Դա 1886 թը ւահանին հիմնած «Մեսրովիեան» գրադարան-ընթերցարան է, որ այսօր «Ռաֆֆի» անունն է կրում։ Պահպանում է իր գոյութիւնը տեղիս հասարակութեան օժանդակութեամբ և ներկայացումների ու հանդէսների հասովթով։ Գրադարանի գրքերի թիւն է հայերէն՝ 640 կտոր, ոտար լեզուներով՝ 200 կտոր։

Հայ պարբերական թերթերից ստանում է՝ «Արև», «Հռիդոն», «Աշխատանք», «Հայաստան», «Փայռ», «Համբաւարեր», «Աշխատաւոր», «Մշակ», «Աղբէւր—Տարագ» ևալն։

Ընթերցարանը բաց է համարեա ամեն օր, կէսօթից յետով՝ ժամը 3, 4—6, 7։

Ուշադրութեան արժանի է նաև «Երկունք գրադարանը»։ Հիմնւել է 1910 թ. Մարտ 16-ին մի քանի երիտասարդների նախաձեռնութեամբ։ Նրանք նպատակ են դրել ընթերցանութիւն տարածել և նպաստել Զուղահայ ազգաբնակութեան մտաւոր զարգացմանը։ Սկզբնական շրջանում գրադարանն ունեցել է շատ աննշան քանակութեամբ գրքեր, բայց վարչութեան ջանքերի շնորհիւ հետզհետէ գրքերն աւելանում և կանոնաւորում են։ Գրադարանն այժմ ունի 500 կտոր հայերէն գիրք, և 60՝ ոտար լեզուներով։ Գլուխած գրքերի մէջ պատմա-սօսիալական, լեզափոխական և հասարակական գրւածքներն իրենց քանակութեամբ առաջին տեղն են բռնում։ Պարբերական հրատարակութիւններն երկրորդ տեղ՝ Կան նաև չնչին տոկոսով վիպական, գիտական, բանաստեղծական, թատերական, քննադատական, կենսագըրական գրւածքներ։ Գրադարանից օգտւողների ամենամեծ տոկոսը, գրեթէ կէսից աւելին կազմում են դպրոց աւարտած պատանիները, ապա ուսուցիչ-ուսուցչուհիները և արհեստաւորները։ Հասարակութիւնը շատ չի օգտւում և դա հասկանալի պատճառով, որովհետև նրա մէջ գեռ չէ արթնացած ընթերցանութեան սէրը։

Գրադարանն իր գոյութիւնը պահպանում է գլխաւորապէս տրւած ներկայացումների և հանդէսների հասովլթով։ Գրադարանն ձրի է և օգտւելու իրաւունք ունեն բոլորը։ Ուրախութեամբ պիտի ասել, որ Գրադարանի վարչութիւնը վերջին երեք տարիները ոչ մի ջանք չէ խնայում գրադարանի կանոնաւորութեան համար։ Նա ամէն կերպ աշխատում է նոր գրքեր և հրատարակութիւններ ձեռք բերելու 10

Գ.

## ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԳՐԱՎԱՃԱՌԱՆՈՑԸՆՈՑԸ

Նոր-Զուղայում ուշագրաւ տեղ է բռնում նաև Ազգային երկսեռ դպրոցների՝ «Կենտրոնական գրավաճառանոց», որ գտնւում է հոգևոր իշխանութեան և դպրոցական Հոգաբարձութեան հսկողութեան և կառավարութեան տակ:

Հիմնւել է 1893 թւին առաջնորդ Եսայի Ա. բք-եալիսկոպոս Աստւածատրեանի նախաձեռնութեամբ: Ակզբում գրավաճառանոցը հաստատւում է Կենտրոնական դպրոցում, ապա տեղի անյարմարութեան պատճառով 1905 թւին տեղափոխում Գ. Քանանեան դպրոցի կից ընդարձակ խանութը: Վերջապէս 1908 թւին, Անգլ. փոխ-հիւպատոս Մ. Աղանուրն ի լիշտակ իր քրոջ՝ տ. Լուիզա Ս. Դաւիթխանեանցի, Կենդրոնական դպրոցին կից կառուցանում է երկրարկանի մի շինութիւն, որի մի մասը յատկացրւում է գրավաճառանոցին: Այդտեղ կարելի է գտնել հայոց լեզւի, Անգլերէնի, թւաբանութեան, ընդհանուր և հայոց պատմութեան դասագրքեր և ամեն տեսակ դասական պիտոյքներ:

Գրավաճառանոցն իր գոյութեան օրից՝ մեծ ծառայութիւն է մատուցել և մատուցանում է թէ Նոր-Զուղայի Ազգ. երկսեռ դպրոցների և թէ գիւղական դպրոցների աշակերտութեան:

## ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ ԼՐԱԲԵՐԸ

(Պատմական ակնարկ)

1904—1908

### ՆԵՐԱԾՈՒՐԻՒՅ

90-ական թւականների սկզբում Զուղահայ գրական-կուլտուրական կեանքն սկսում է կենդանութեան նշաններ ցոյց տալ: 1904 Յունեար 1-ին Զուղահայ հորիզոնի վրայ բացւում է մտաւոր վերածնութեան և հայ լրագրութեան պատմութեան համար մի նոր արշալոյս, որովհետեւ այդ ժամանակ է ծնունդ առնում մի նշանաւոր ձեռնարկութիւն, որը Զուղայի ժամանակակից թանձր խաւարի մէջ փալլում է որպէս մի լուսատու աստղ: Այդ օրը, սրանից ուղիղ տասն և չորս տարի առաջ՝ հ. Բագրատ վարդապ. Վարդագարեանը հիմնում է Նոր-Զուղայի Լրաբեր ամսաթերթը, որ տպւում է Ս. Ամենափրկչեան վանքում, որով և սկիզբ է առնում մի նոր շրջան: Այդ Լրաբերը նշանաւոր է, իբրև առաջին լրագիրը Զուղահայերի մէջ:

Նպատակը: Լրաբերի գլխաւոր նպատակն է հրատարակել պարսկաստանի հոգևոր իշխանութեան կարգադրութիւնները, այև ազգային, եկեղեցական-կրօնական, կրթական, բարեգործական հաստատութիւնների մասին՝ նրանց տեղեկադիրն ու հաշիւները և լնդհանրապէս Նոր-Զուղայի հայ ժողովրդի ու մատնաւորակէս շրջանիս գիւղերի գրութեան մասին և ուրիշ յարմար յօդւածներ ժողովրդական ընթերցանութեան համար: Ահա Լրաբերի գլխաւոր նպատակը:

Խմբագիր-հրատարակիչը: Երբ Բագրատ վարդ. Վարդագարեանն սկսեց հրատարակել Նոր-Զուղայի Լրաբերը, նա օժագած էր խմբագիր-հրատարակչի տաղանդով: Այդ վեհ կոչման արժանաւորապէս ծառայելու համար նա ունէր նա-

խապատրաստութիւն, բազմակողմանի գիտութիւն, ծանօթէր Փրանսերէն, Ռուսերէն լեզուներին։ Այս մտաւոր հարուստ պաշտրի հետ, նա միացրել էր նաև երկաթէ կամք, աննկուն ոզի և հաստատամտութիւն։ Այդ ամենն ունէր Բագրատ վարդապետն։ Դա այն հազւագիւտ հոգեորականներից է, որ կարծես կոչւած է ծառայելու հայ ժողովրդին։ Նա մի միջիթարական բացառութիւն է հայկական տիսուր իրականութեան մէջ։ Ոհա այդպիսի յատկութիւններով օժըւած հրատարակչի խմբագրութեամբ է, որ ասպարէզ է գալիս Լրաբեր։

Ն. Լրաբեր Բովանդակութեան կողմից։ Լրաբերը բաւական ճոխ է բովանդակութեան կողմից։ Բաղկացած է 4 և 6 մեծագիր էջերից։ Սկզբում հրատարակւում է ամիսը մի անգամ, իսկ 1905 Ապրիլ ամսից յետոյ դառնում երկամսեալ։ Հրատարակւելով Լրաբերը դառնում է Զուղահայ ժողովրդի զգացմունքների միակ արտայալտիչը։ Նրա գլոշի շուրջ համախմբւում են անմիջատոկէս ժամանակի նորագոյն իդէոլոններով սնած և առաջադէմ գաղափարներով համակւած ինտելիգէնտ սլժերը, որոնք հրապարակի վրայ գնում են մի շարք հասարակական, ընտանեկան, գրական, կրթական և այլն խնդիրներ։ Այստեղ դուք կրտեսնէք նաև Զուղահայ կինը, որ դուրս գալով ընտանեկան նեղ շրջանից և արհամարելով ամէն տեսակ նախապաշարում՝ մասնակցում է ժամանակի կուլտուրական հոսանքին։

Լրաբերի ամենալիյլուն բաժինը կազմում են խմբագրականները։ Լուրջ, մտածւած, կենդանի, հմայիչ գունաւումներով և խորունկ, անկեղծ զգացմունքով տոգորաւած առաջնորդներ են գրանք, որ հմայում, ոգեստում են և կարգացողն առանձին հաճոյքով է թերթում այդ էջերը։ Գրեթէ՝ ոչ մի գրւածք, ոչ մի կտոր, այնքան խոր ազգեցւութիւն չի թողնում ընթերցողի վրայ, որքան այդ վարդապետի

վառվուուն, անկեղծ ոգով տոգորւած յօդւածները։ Իաց արէք օրգանը, շրջեցէք թերթիկները և ահա նրանք շարան-շարան կը պատկերացւին ձեր առաջ՝ «Նոր տարւայ առթիւ», «Մեր գաղութների վիճակը», «Քրիստոս յարեալ ի մեռելոց», «Զըմֆոնիւնք անցեալով», «Հայոց տառերի գիւտի 1500-ամեակի առթիւ», «Խոլերան տարածւում է, պատրաստ և զգուշ պիտի լինել», «Դժբախտ է գիւղացին», «Բարոյական հրէշներ շատ ունիք», «Յուսահատ մի թողէք թշւառներին», 1904 թ.։ «Նոր տարւայ առթիւ», «Պէտք է շուտով օգնութեան հասնել մեր գիւղացիներին», «Ցաւալի է», «Ի՞նչ է պատճառը», «Առաջ և այժմ», «Արհամարում ենք . . .», «Պէտք է օգնել», «Որպիսի հակապատկեր», 1905 թ.։ «Քննադատութիւնը թշնամութիւն է», «Պարսկա-Հնդկաստանի թեմի հայերն», «Քննադատութիւնը, թէ թշնամութիւն», «Ի՞նչ կարող ենք անել», «Իրաւունքն ու պարտականութիւնը շաղկապւած են», «Ի՞նչ անուն տալ», «Պարսկաստանի ազգային ժողովը», «Արհեստագիտական դպրոց Նոր-Զուղայում», 1906 թ.։ «Պէտք չէ անտարեր մնալ», «Վեհափառ Հայրիկը», «Երկաթուղու հարցը Պարսկաստանում», 1907 թ.։ «Անպայման կ'տուժենք», «Մեր գիւղացիները», «Կացութիւնը ծանը է», «Դոհացուցիչ պատասխան չէ», «Զեզ ենք գիմում, լարգելի Զուղայեցիներ», «Նոր-Զուղայի Ա. Կատարինեան Ազգ. Օրեորդաց գլրոցի 50-ամեալ յօթելեանը», «Տաճկաստանի սահմանադրութեան առթիւ», «Անհրաժեշտ է», «Ապասում ենք», 1908 թ.։

Այս բոլորի մէջ կը նշմարէք դուք տաղանդաւոր վարդապետի ամբողջ աշխարհայեացքը, նրա առաջադէմ զաղափարներն ու ոգին։ Նա հետեւում է ժամանակակից կեանքի երեւոյթներին, մերկացնում մեր բարոյական ախտերը և կոչ է անում գէպի աշխատանք, դէպի ինքնամանաշութիւն և ինքնաքննութիւն։

Այնուհետև լրաբերում առաջնակարգ տեղ է բռնում բանասիրական բաժինը և կամ ֆելիքտօնը : Այդ տեղ դռնք կը գտնէք պատմական լուրջ ուսումնասիրութիւններ՝ «Երդի դարու նօանակութիւնը մեր պատմութեան մէջ» — Ա. Ղազարեանի . «Մեր 19-րդ դարու գրականութեան մասին» — Ռո. Քաջըրունու . «Տպաւորութիւններ» — Ուսանողի . «Արձագաններ» — Հըրանդ ֆալեանի . «Գծեր» — Ա. Բէնի . «Աշակերտի յիշատակարանց» — Հովսարի . «Կրական գործը Սալմասում» — Երւանդ Ֆրանգեանի . «Դիւղական ցաւերից» — Իրանցու : Կան նաև արտատպումներ՝ «Հայդուկի նոր տարին» և «Արիւնոս բըրմոր» — Աւետիս Ահարոնեանի . «Զօրյցիներ» — Վ.ր. Փափազեանի :

Լրաբերի գլխաւոր բաժիններից մէկն է նաև գիւղական աշխարհը : Հայ գիւղացու տունն ու տեղը, վարք ու բարքը, նախապաշտումները, սովորութիւնները, ուրախութիւններն ու վշտերը, խոշտանգումներն ու սարսափներն՝ իր հարստահարիչ, կեղեքող վանդալներով — բոլորը լուսանկարչական ճշտութեամբ անդրագառնում են թերթում : Թերթը լիքն է նաև Զուղահայ կեանքի բազմազան տեսարաններով : Զուղայեցու տուն ու տեղը, նրա կեանքի զանազան ելևէջներն իր գրական ու բացասական կողմերով, թերթում հանդէս են գալիս :

Աչքի է ընկնում նաև քննադատական բաժինը, որի մէջ անդրագառնում է ժամանակակից Զուղահայ հասարակական կեանքի մի տիսուր էջը : Քննադատութիւնն այդտեղ լուրջ կերպով առաջ տանսղներից մէկն է պ. Տիգրան Աբգարեանը, որ խիստ կերպով բողոքում է Զուղահայ մանուկ-պատանիների գէպի Հնդկաստան գաղթի մասին, որոնք մանկութիւնից բաժանելով ընտանեկան օջախից, այլաւուում, կորչում են :

Այնուհետև մեծ տեղ է գրաւում դպրոցական բաժինը և զանազան բարեկործական ընկերութիւնների և հաստատու-

թիւնների գործունէութիւնը : Երեսում է նաև ամսագրի մէջ բանաստեղծութիւնը՝ «Պատկերիդ առաջ» — Նորեկի և «Սեւ եռ տարին» — Հըրանդ ֆալեանի : Կայ նաև սգապսակ «Խրիմսան Հայրիկի» մահւան առթիւ, ինչպէս նաև բժշկական, թարգմանական գրւածքներ :

Բացի բազմաթիւ ինքնուրոյն, քննադատական, թարգմանական գրւածքներից, այստեղ կարելի է գտնել հարուստ տեղեկութիւններ, վերտքերեալ Սինգաբուրի, Մանգունի, Պինանգի, Կալկաթալի, Բումբայի, Ջաւայի և այլ հայերի կեանքից և նրանց բարեգործական-կուլտուրական հաստատութիւնների մասին :

Այնուհետև պատկառելի տեղ է բռնում արտաքին և ներքին լուրերը, Ազգային կեանքից լուրեր : Արտատպումներ «Մասկից», «Մուրնից» : Կայ նաև յայտարարութիւնների և նւէրների բաժին :

Եզրակացութիւնների գրականութեան պատմութեան մէջ նոր-Զուղայի լրաբերի նշանակութիւննը մեծ է : Նա բարերար ազգեցութիւն է անում Զուղահայերի գրական ճաշակը զարդարագութեամբ և մտքերն աւելի բարձր իդէաների նախապատրաստելու գործում : Նրա քարոզած գաղափարների նորհիւ ժողովուրդը զարթնում է իր գարեւոր քնից և ձբգտում գէպի լոյս :

Առաջարէզ գալով լրաբերը հրապարակ է հանում մի շարք, կենսական նշանակութիւն ունեցող խնդիրներ, որոնք մնացել էին անուշագիր և որի մէջ խեղզուում էր ժողովուրդը : Հարկաւոր էր մի հզօր խթան, մի գործօն ոյժ, որ մերդը կատար էր պարզէր այդ ելեւոյթները և ուղղութիւն տար հակացնէր, պարզէր այդ ելեւոյթներին, իսկ ով պիտի սարակական կեանքին, նրա զգացումներին, իսկ ով պիտի կատարէր այդ հսկայական գերը, ով պիտի կենդանացնէր ժողովուրդն իր անշարժութիւնից, ով պիտի ցոյց տար նրա պակասութիւնները : Ահա այդ բոլոր տիսուր երեսոյթիւնների պակասութիւնները, Ահա այդ բոլոր տիսուր երեսոյթիւնների մղում ժառագիր կանգնած լրաբերը, լարատես պայքար է մղում ժառագիր կանգնած պայքարի մղում :

մանակի խաւար ոգուն և անշարժութեան դէմ՝ քարոզելով  
դէպի ինքնաճանաչութիւն, դէպի նոր դաւանանք և նոր  
հորիզոններ։ Եւ նա շրջում է մարդկանց մէջ, հնչեցնում  
լուսաւորութեան զօղանջը, զարկում քնած սրտերին, զար-  
թեցնում նրանց, առաջնորդելով դէպի լոյս . . . Այսպէս ահա  
Լրաբերն իր ամենամաքուր իդէալներով դառնում է վերանո-  
րոգիչ, յեղափոխիչ Զուղահայ կեանքի մտաւոր, բարոյական  
վերածնութեանը։ Նրանով Զուղահայ մտաւոր հորիզոնն ըն-  
դարձակում է և հարստանում։ Խոկապէս Զուղահայ ժողո-  
վուրդն իր կուլտուրական յատկութիւններով շատ բան պար-  
տական է Նոր-Զուղայի Լրաբերին։ Եթէ երբէք Զուղահայ հա-  
սարակութիւնը հասել է որոշ ազգային ինքնագիտակցութեան,  
եթէ նա այսօր ձգտում է ազգային դաստիարակութեան. նա  
մեծ մասամբ պարտական է այդ Լրաբերին։ Թէև ամսագիրն  
ամբողջ չորս տարւայ կեանք է ունենում, 1908 թւին ինչ  
ինչ հանգամանքների պատճառով դադարում՝ սակայն նա  
կարմիր թելի նման անմոռանալի մի հետք է թողել իր ե-  
տևից և այսօր պատկառելի տեղ է գրաւում Զուղա-  
հայ տարեգրութեան և հայ լրագրական պատմութեան մէջ,  
ուր ցայտուն կերպով ցուցագրաւում է հ. Բագրատ վարդ.  
Վարդազարեանի պատկերը։

1919 թ. Յունւար 1-ին լրանում է Լրաբերի տասն և  
հինգ ամեակը. դա մի շատ խոշոր և աչքի ընկնող երեսով  
է Զուղահայ հասարակական-կուլտուրական կեանքում։ Յան-  
կալի էր, որ Զուղահայ ժողովուրդն տօնէր այդ տօնը, որպէս  
մի բարոյական համեստ կոթող ի լիշտակ այդ պատմական  
լրագրե։

## ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ Ա.ԶԳ. ԹԱՅՏՐՈՆԸ

(Պատմական ակնարկ)

1888—1918

### Ներածութիւն

Դեղաւեսակը ժողովուրդն երբէք չի մեռնի . . .

Ա. Յ.

Մտէք Նոր-Զուղայի Ազգ. Կենդրոնական դպրոցից ներս  
և կանգ առէք դպրոցի դահլիճում. ահա այնտեղ կանգնած  
է Նոր-Զուղայի Ազգ. Թատրոնը, ծածկւած շքեղ, իւղաներկ  
մի վարագոյրով, որը ներկայացնում է գեղարւեստական մի ամ-  
բողջ պատկեր։ Դա հայ տաղանդի լաւագոյն ստեղծագործու-  
թեան մէկ պատկերն է, որի մէջ երևան է բերում գեղար-  
ւեստական ուժեղ թափ, պատկերաւորութիւն և մի նուրբ  
գծագրութիւն, որ թափանցում է իւրաքանչիւր դիտողի հո-  
գին և համակում նրան հայրենի յոյզերով և գեղեցկի ու  
վսեմի զգացումներով։ Այդ վարագոյրով պատկերանում է  
Զուղահայ տարագիր ժողովորդի հայրենի կարօտով տանջւած  
սիրտը, իր մտորումներով և տենչանքներով։ Վարագոյրի ձախ  
անկիւնը. սրտառուչ ներգանակութեամբ պատկերանում է  
աւերակների մի կոյտ, որի վրայ, մենաւոր ուսենուու տակ նստած  
է սգաւոր Մայր հայոստանը, որն իր խորհրդաւոր և հոյա-  
կապ տեսքով, հայրենի վիշտն է ներշնչում։ Նրա մօտ, մէջտե-  
զում կանգնած է ձիւնագագաթ, հսկայ վիթխառի Մասիսը, որի  
լանջից հոսում է կախարդիչ, հարազատ պատկերացումով հին  
Արաքսը, որ ողջունում է մի քանի մնացորդ, աւերակ ու  
փշրւած պարիսպների, որոնք իրենց խորհրդաւոր կեցւած-  
քով, վկայում են հայ ցեղի անցեալ ստեղծագործութեան  
փառքը։ Անիի պարիսպներն են նրանք։ Վարագոյրի վերի  
մասում գծագրւած է երաժշտական-գեղարւեստական մի ամ-

բողջ աշխարհ, իսկ երկու կողմերում միմեանց վրայ կանգնած են մի քանի աւերակ եկեղեցիներ, տաճարներ, որոնք տիսուր զգացումներ են զարթեցնում իւրաքանչիւր դիտողի սրտում։ Խոկապէս հոյակապ այս վարագոյրը, համարձակութեամբ կարելի է ասել հայ հանճարի ստեղծագործութեան մի կատարելապատկերն է։ Եւ այս գեղեցիկ վարագոյրով ծածկւած Զուղահայ թատրոնը, ունի իր պատմութիւնը, որը տալիս ենք համառ օտակի ընդգծումներով։

### Ա. Երջան

#### ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅԻ Ս.ԶԳ. ԹԱՏՐՈՆԻ ԾԱ.ԴՈՒՄԸ

Նոր-Զուղայի թատրոնական ծագման և սկզբնաւորութեան առաջին շրջանը կազմում է 1888 թւականը։ Կուլտուրական առաջախաղացումների և գեղարւեստական ապրումների մի շրջան է դա, որի մէջ վերածնում է և Զուղահայ թատրոնը։ 80-ական թւականների վերջերում բացւում է Նոր-Զուղայի մտաւոր գործունէութեան ասպարէզը, որի վրայ երևում են ժամանակի լաւագոյն ձգտումներով և ազնիւ իդէալներով տոգորւած երիտասարդներ։ (Մէլքում Մարգարեան, Մայիլ Ս. Եսայեան, Յարութիւն Տէր-Կարապետեան, Պօղոս Մարտիրոսեան, Աստւածատուր Սարգսեան), որոնք ըմբռնելով ժամանակի ոգին ու պահանջը և մանաւանդ թատրոնի կատարած հսկայական դերը և նրա նշանակութիւնը, համախմբում են թատրոնի դրոշի տակ, կազմակեպում և մի շրջաբերականով կոչ անում հայ հասարակութեան զգացումներին՝ շեշտելով թատրոնի նշանակութիւնը, հանգանակութիւն են կատարում և այդպիսով զեկավար հանդիսանում Նոր-Զուղայի Ս.զգ. թատրոնին։ Նորակազմ այս խումբն ըսկում է գործունէութեան կազմում է դերասանական խումբ և ահա առաջին ներկայացումը տրւում է 1888 թւականին։

Դա մի անմոռանալի թւական է Նոր-Զուղայի թատրոնական պատմութեան մէջ, որի վրայ կառուցւում է գեղարւեստական դպրոցը։ Այնուհետև ներկայացնում են մի քանի պիեսաներ (հայրենասիրական մօտիւով) և վօդըվիշներ։

Այս այսպիսով սկիզբ է առնում Զուղահայ թատրոնը, շնորհիւ ժամանակի լաւագոյն մտաւորականութեան։ Բայց աւաղ առաջին շրջանում սրանք առաջին և վերջին ներկայացումներն են լինում։ Այնուհետև ներկայացումներ չեն տրւում։ Հանգամանքները փոխւում են։ Թատրոնը բարոյական սարսափելի հարւած է ստանում։ Նոր-Զուղայի թեմակալ առաջնորդ՝ Եսայի արք-եպիս. Աստւածատրեանը խոչընդուռ է հանդիսանում և այնուհետև թատրոնը լուռմ է ուղղել եօլժը երկար տարիներ։

### Բ. Երջան

#### ԶՈՒՂԱՀԱՅ ՕՐԻՈՐԴԻ ՀԱՅ ԲԵՄԻ ՎՐԱՅ

Նոր-Զուղայի Ս.զգ. թատրոնի վերածնութեան 2-րդ շրջանը կազմում է 1897—1905 թւականը։ Այս 2-րդ շրջանն աւելի ուշագրաւ, անմոռանալի տարեթիւ է կազմում Նոր-Զուղայի թատրոնական պատմութեան մէջ։ 97 թւականին թատրոնի շուրջը համախմբւում են թատրոնի յառաջադիմութեան և գորգացման նախանձախնդիր լաւագոյն ուժեր՝ (Մկրտում Կարապետեան, Տիգրան Աբգարեան, Ներսէս Տէր Յարութիւնեան, Յարութիւն Յորդանանեան, Մկրտիչ Ս. Յարութիւնեան, Սարգիս Սարգսեան), որոնք ձգտում են թատրոնական գործը դնել հաստատուն հիմքերի վրա և այդ նպատակով կազմում են թատերասիրաց մի ընկերութիւն և Նոր-Զուղայում թատրոնը նորից կենդանութիւն է ստանում։ Այնուհետև նորակազմ խումբը դնում է բեմի վրայ Գաբրիէլ Սունդուկեանի «Պէպօռ-ն», բայց նախքան պի-

եսի խաղացւիլը, վարչութիւնը հարթում է մի խիստ ուշագրաւ խնդիր։ Թատրոնի վրայ գերասաններ կային, իսկ ամենաէականը՝ գերասաններ պակասում էին — հայ օրիորդը չէր համարձակւում բեմ դուրս գալ, այդ բանը պատճառ էր դառնում ներկալացումների անյաջող ընթացքին։ Իսկ դրա պատճառն էր, տիրապետող հայկական տիսուր իրականութիւնը, որից մեծապէս տուժում էր հայ կրթական տաճարը։ Պէտք էր մարտնչել այդ երևոլթի դէմ, պէտք էր արթնացնել հասարակութեան մէջ գիտակցութեան ոգին և ահա այդ ծանր գործի իրագործումը յանձն է առնում վարիչ մարմինը, որը կաիւ մղելով ժողովրդական նախապաշտումների, աւանդական գատողութիւնների և կաշկանդումների դէմ, վերջապէս հսկայական զոհողութիւններից յետոյ, կարողանում է բեմ դուրս բերել երեք հայ օրիորդների և ահա 1899 թ. առաջին անգամ լինելով՝ Զուղահայ օրիորդն արհամարհելով նախապաշտումները բեմ է դուրս գալիս։ Ինմի վրայ երեւում են այլեւս ոչ միայն գերասաններ, այլեւ գերասանուշիներ՝ (օր. Ավաննա Սիմէոնեան, օր. Շաղիկ Մինասեան, օր. Լուսաբեր Տէր Յակոբեան), որոնք դուրս գալով ընտանեկան նեղ շրջանից մասնակցում են ժամանակակից կուլտուրական հոսանքին և բարոյական քաջութիւն են ունենում ոտ դնելու թատերաբեմի վրայ։ Արդէն հնչում էր բեմից հայ օրիորդի ձայնը, թատրոնը ժողովրդական բնաւորութիւն է ստանում, ասպարէզը լայնանում է։ Ժողովրդը սիրով լաճախում է թատրոնը, ուր լայնանում է նրա մտածողութեան հորիզոնը, ընթանում թատրոնի նշանակութիւնը և սիրով ձեռք կարկառում թատրոնին։

### Գ. Երջան

Թատրոնի վերածնութեան Յ.րդ շրջանը կազմում է 1905—13 թւականը։ Այս շրջանում որոշ ընդհատումներով

շարունակւում է թատրոնական գործը։ Թատրոնի բարգաւաճման նախանձախնդիր անձինք ձեռք են առնում թատրոնը։ Այնուհետև թատրոնն իր գոյութիւնը շարունակում է Ա.զգ. երկուու գալուցների Հոգաբարձութեան, ուսուցչական խմբի և մանաւանդ Կանանց բարեգործական ընկերութեան և Յեղափոխական խմբերի ջանքերով և զոհաբերութիւններով։ Նրանք կազմակերպում են թատերասիրաց մասնաժողովներ, կազմում գերասանական խումբ և բեմի վրայ դնում մի շարք պիեսաներ և վոդրվիլներ։ Ահա այսպէս 90-ական թւականներից սկսած բեմական գործունէութիւնը նոր-ջուղում տարւում է բաւարար, շնորհիւ մտաւորական և գիտակցող ոյժերի։

Ներկայացւած պիեսաներ։ Ա. Բ. Գ. շրջանների ընթացքում ներկայացւել են մի շարք լուրջ պիեսաներ և վոդրվիլներ, որոնցից յայտնի են՝ «Պէտօ» և «Ելի մէկ զոհ»—Գաբրիել Սունդուկեանի, «Ժընէվիէվ»—փոխադր. Մկր. Կարապետեանի, «Սև հողեր»—Պ. Դուրեանի, «Ասլան բալասի»—Խաչառու Աբովյանի, «Թագի համար»—Ֆր. Կոսպէի, «Մուզան»—Մուրացանի (Գրիգոր Տէր Յովհաննիսեան), «Պատէի համար», «Եւգինէ», «Աւերակների վրայ», «Ա.րմենուհի» և «Զար ոգի»—Շիրվանզադէի (Ալեքսանդր Մովսիսեան), «Արցունքի հովիտ»—Աւետիս Անարոնեանի, «Վենետիկի վաճառականը»—Նեսպիրի, «Դաւաճանութիւն»—Սումբատովի, «Ժայռ»—Վրանեա Փափագեանի, «Լեռածնւածը»—Լիւոն Մանեկեանի, «Մարւող ճըրագներ»—Ալեքսանդր Աբելեանի, «Պատիւ»—Զուդերմանի, «Մեծապատիւ մուրացկաններ» և «Ա.րևելեան ատամնաբոյժ»—Յակոբ Պարսեանեանի, «Բունի ամուսնութիւն»—Մօհերի, «Կեղծքժիշկ»—Ֆիլինեզի և «Թղթամոլի վախճանը»—Հ. Մինըրի։

Բացի այդ՝ եղել են նաև գրական-երաժշտական երեկոլթներ, կոնցերտներ և տօնածառեր։  
Յոբելեան։ 1888—1913 թւականը։ Դա մի ամբողջ շը-

Հան է: Ամբողջ քառորդ դար, որի ընթացքում Զուղահայ թատրոնը ծառայել է ժողովրդի զարգացման և յառաջխաղացման գործին: Նրա շնորհիւ կազմակերպւել և յեղաշրջւել է Զուղահայ ժողովրդի կեանքը, նրա աշխարհայեացքները, հասկացողութիւնները, ապրելակերպը ևալլն: Բայց դրա հետ միասին, թատրոնն իր ծագման օրից ի վեր անցել է հսկայական զոհողութիւններից և խոչընդուներից և միշտ կռիւ է մղել մի շարք աննպաստ հանգամանքների դէմ և վերջապէս կարողացել է կանգնել քիչ թէ շատ հաստատուն հիմքերի վրայ: 1913 նոյեմ. 21—23, ուղիղ երկու օր, Զուղահայ հասարակութիւնը տօնում է հանդիսաւոր կերպով նրա գոյութեան 25-ամեակը և հայ ժողովուրդը գիտակցական այդ վերաբերմունքով՝ գալիս է ասպարուցելու, որ սիրում է իր դրապեցը, գեղարւեստի տաճարը: (թատրոնը):

### Դ. Երշան

Նոր-Զուղայի թատրոնական վերածնութեան Դ.-րդ շրջանն սկսում է 1914 թւականից, բայց քաղաքական աննպաստ հանգամանքների պատճառով թատրոնը մի որոշ ժամանակ կանգ է առնում: Այսուհետեւ 1916 թւին նորից կազմակերպւում է թատերասիրաց վարիչ մարմինը և թատրոնական կեանքը որոշ ընդհատումներով շարունակում է իր ընթացքը:

Նոր-Զուղայում խաղացւած պիեսաների յաջողութիւնները ցոյց են տալիս թէ, գաւառում կան բեմական յատկութիւններով օժտւած գերակատարներ, որոնք ապագայ խոստանում են և կարող են բեմին ծառալել, եթէ երբէք նրանք մշակեն, արւեստը դրամատիքսկան դպրոցում:

Այսօր թատրոնը Նոր-Զուղայի հայ հասարակութեան համար դարձել է կուլտուրական անհրաժեշտ մի պահանջ և ժողովուրդը սիրով յաճախում է թատրոն:

## ԳՈՐԾԻԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹԻՒՆԸ ԶՈՒՂԱՀԱՅԵՐԻ ՄԷՋ

Զուղահայերը, Պարսկաստանում ապրելով պարսիկների մօտ, թէև կուլտուրապէս նրանցից աւելի բարձր են կանգնած, բայց ընկած են ուղղակի նրանց ազգեցութեան ներքոյ: Նրանք ամբողջ դարեր ապրելով պարսիկների հետ և իւրացնելով նրանց աշխարհայեացքները, կորցրել են իրենց ազգային առանձնայատկութիւններից շատ բան և փոխ են առել նրանց սովորութիւնները, երգերը, լեզուն, ևալլն: Այսպէս օրինակ Զուղահայերը մոռացել են իրենց ազգային երգերը: Այսօր նրանց երգերը մեծ մասամբ պարսկական երգեր են. չկալ նրանց մէջ ոչ մի ինքնուրոյն-ժողովրդական երգ: Նոյնպէս նրանք փոխ են առել պարսիկների նւագարանները: Հեն հայկական նւագարանները Զուղահայերի մէջ հատ ու կտոր են, իսկ այդ էլ շատ աղքատ է և մինչև այսօր ոչ մի յառաջադիմութիւն չի արել:

Ներկայում Զուղահայերի մէջ գործ են ածւում հետեւեալ նւագարանները.

### Ա. Լարականներից՝

1. Թառ: Սա հինգ մետաղեայ լարերով, պարանոցը երկար և երկու ուսուցիկ՝ բերանները մաշկով պատած մի գործիք է: Նւագում են մետաղէ փոքրիկ կտորով, որի վերին մասը մոմած է: Տեղացիները կոչում են մէզրապ: Այս գործիքը՝ շինում են նաև հայերը: Ամենանշանաւոր թառշինողներն են Մէկքում Գրիգորեան (թառ-սագ Մէկքում), նաև Խաչտուր Պուկասեան և Համբարձում Արգարեան:

2. Սէրառ: Թառանման մի գործիք է: Ունի 4 լար և մի ուսուցիկ՝ փայտից շինուած: Նւագում են եղջերի կնտնտոցով: Այս գործիքը շինում են թէ հայերը և թէ պարսիկները:

3. Զօնգուռ: Թառանման գործիք է: Ունի 8 մետաղեայ լար: Նւագում են մէզրապով:

4. Քամանչեւ Զութականման գործիք է: Ունի երեք լար: Նւազի տակ կայ երկաթեայ մի ձող, որ նուագնիս դնում են գետնի վրայ: Նւագում են և այնով: Այս գործիքը շինում են պարսիկները:

5. Սանրուր: Այս գործիքը Հայաստանից է բերւած Նոր-Զուղա: Եռանկիւնաձև լարական մի գործիք է, որ ունի 18 կարճ մետաղէ լարեր, որոնք ամրացած են մետաղեայ սեղմիչներով: Նւագում են երկու փոքրիկ, բարակ փայտերով: Չնայած, որ այս գործիքը Հայաստան տարածւած է, բայց այստեղ գործածութիւնից ընկած է:

6. Մանդոլին: Այս գործիքը Նոր-Զուղա բերւած է Մուսաստանից և Հնդկաստանից: Ճիշտ ուտի նման է, բայց նրանից աւելի փոքր է: Մրա լարերը մնաւղեայ չեն: Ունի փարտաներ: Նւագում են և զջիւրի կնանտոցով: Գնդեցիկ, ուժեղ և ներդաշնակ ձայն ունի:

7. Բանջօ: Մանդոլէնի ձև ունի, բայց աւելի տափակ է: Ունի 8 մնաւղեայ լարեր: Նւագում են հելալով: Այս գործիքը Եւրոպայից է բերւած Նոր-Զուղա:

8. Պիանօ (դաշնամուր): Աա մեղմ, նուրբ ձայն ունի զանագան ելեհններով ու մօտիւներով: Եւրոպայից է բերւած այս գործիքը և Նոր-Զուղայում ընդամնը 4—5 պիանօ կայ:

#### Բ. Փչողականներից:

1. Ներ: Ֆլիւթանման եղեգնեայ մի գործիք է, բայց ֆլիւթից աւելի քաղցր ձայն ունի, որին պարսիկները նւագում են հիւանդի զլիխն այն հաւատքով, որ հիւանդը կը-բժշկւի: Այս գործիքը շինում են պարսիկները:

2. Ֆլիւթ: Եւրոպայից է բերւած այս գործիքը Զուղա: Նւագում են ուրախութեան և երեկոյթների ժամանակ:

3. Զաւոնա: Ֆլիւթածն գործիք է: Նւագում են հարսանիքի ժամանակ: Ունի ուժեղ և սուր ձայն:

#### Գ. Թնդականներից:

1. Նաղարա: Երկու մեծ պտուկներից բազկացած գործիք է, որի բերանները պատած են մաշկով: Նւագում են հարսանիքի ժամանակ երկու բարակ և երկար փայտիկներով:

2. Թմբաւկ: Մեծ, կլոր, գինու բաժակի ձև ունի, որի

բերանը ծածկւած է եղջերի կաշով: Նւագում են ձեռքով հարսանիքի ժամանակ:

Այս բոլոր գործիքները գործ են ածում հայերը, Նոր-Զուղայում, հարսանիքների, խնջոյքների, ուրախութեան և երեկոյթների ժամանակ: Իայց պիտի ասել, որ լաւագոյն սագանդարները պարսիկների մէջ են գտնւում, որոնք թէ նւագում են և թէ երգում: Ամբողջ Պարսկաստանում յայտնի է Դէրվիշխանն իբրև թար ածող, որ նւագում է գողտրիկ աւագներ (պարսկերէն կտորներ) Հաֆիզից և Օմար-խայամից: Ճիշտ է, թէեւ նրանք չունին մշակւած ձայն, բայց օժտւած են ուժեղ և դուրեկան ձայնով: Խոկ գալով երգերի ըիթմին, կախւած է երգողից: Նայած թէ երգիչը հոգեկան ինչ տըրամադրութեան մէջ է գտնւում. նա երգում է միկնոյն երգը տարբեր ձևերով, տարբեր գեղգեղանքներով և մօտիւներով:

Այսպէս կամ այնպէս՝ Զուղահայերը Պարսկաստանում գտնւելով պարսիկների ազգեցութեան տակ, կորցրել են իրենց հարազատ երգն ու նւագարաններն և փոխ են առել պարսիկներից շատ բան:

Այժմ ասենք երկու խօսք էլ աշխատանքի երգի մասին:

## ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԵՐԳԸ ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅՈՒՄ

Նոր-Զուղայում տարածւած են պարսկերէն-ժողովրդական բազմաթիւ երգեր: Այդ երգերը հնչում են ընդհանրապէս աշխատանքի ժամանակ, որոնք իրենց տեմպով և ելեջնէրի լաջորդումով ենթարկուում են աշխատանքի ըիթմական բնոյթին և իրենց բովանդակութեամբ մեծ մասամբ պատկերացնում աշխատաւորի ներքին աշխարհը, նրա հոգեկան լոլզերն ու զգացումները:

Այդ երգերը Նոր-Զուղայում, ընդհանրապէս երգւում են գարնան ժամանակ:

Գարուն է: Դաշտ, սար ու ձոր ծաղկել, կանաչ են կապել և ահա երգը հնչում է ամբողջ Զուղայում: Մի տեղ հնչում է պարսիկ գութանտւորի ծանը և ձիգ երգը, որ զիւ բացականչութիւններով արձագանք է տալիս ազատ երկնքի տակ: Մի այլ տեղ մանգաղի զարկի հետ կըլ կլում է յուղիչ մեղեղին: Մի ուրիշ տեղ հնձւորի սալին է առաջ գնում մեղմիկ ճառոցով, որի հետ հնչում է հէլ յունում-ջունումը: Այսպէս՝ երգում է ջրհորի մօտ՝ ջուրքաշը, յորենի արտում՝ հնձւորը, աշխատանքի դաշտում՝ աշխատաւորը, փողոցում՝ դէրվիշը: Եւ այդ բոլորն իրար գրկախառնութիւն կազմում են մի գեղեցիկ ներգաշնակութիւն և կետք, ոգեսորութիւն ներշնչում ամբողջ Զուղային:

Անցիր կանաչազարդ, գալար դաշտերի միջից, կանգ առալուալւան, ծաղկալից պարտէզների ու կանաչ արտերի առաջ, և գու կըլտես այդ տնուշ զեղգեղանքները:

Պարսիկներն ընդհանրապէս երգելով են աշխատում: Աշկալն շատ նոհապետական է և շարքաշ պարսկի աշխատանկայն շատ նոհապետական է և շարքաշ պարսկի աշխատանքն առաջ է տանում երգելով: Ահա քը և նա իր աշխատանքն առաջ է տանում երգելով: Ահա քը և նա իր աշխատանքն առաջ է տանում երգելով:

Կաւոր. Նա այդ բոլորը խնդրում է գործաւորից երգելով և դիմելով նրան զանազան փաղաքշական խօսքերով՝ «աչքիլու», «հարազատ», «եղբայր» և ալլն: Այդ խօսքերը պարզ են, առարւեստ և գիւթիչ:

Սակայն նրանց մէջ ամենից աւելի ուշագրաւն է ջրհորի երգը, որ հնչում է ամբողջ ամտուալ ընթացքում, ամբողջ Պարկաստանում և մասնաւորապէս Նոր-Զուղայում:

Ահա յուրքաշը կանգնած է ջրհորի մօտ: Նա իր եզան օգնութեամբ ջրում է այգիները, դաշտերն ու պարտէզները, որպէսզի դաշտերը կտնաչեն, այգիներն ուռճանան, պարտէզները ծաղկեն ու երկիրը բարդաւաճի: Յոյս և հաւատ համակել է յուրքաշին և նա տոգորւած տպագայի սոկէ յուներով երգում է ներգաշնակ ձայնի ելեկշներով, երգում է և եզի զանգի անուշ զօղանցի հետ խառնում իր զգացմունքները, իր յոյզերն ու տենցերը: Մինչ եզը, հաստ պարանը վզին, տիրոջ առաջնորդութեամբ, ջրհորից քաշում է ջրով լեցուն դոլլը, որ պարպւում է փոքրիկ աւազանի մէջ ու այնտեղից կըլկըլալով վազում դէպի այգին, դէպի դաշտերը... Այդ յուրը կենսական նշանակութիւն ունի իր համար, ուստի նա գովեստ է անում իր եզան, նրա աշխատանքը փառքանում և իր կեանքը եզին Պուրբան անում.

Հորից յուր ինք քաշում, լուսնակ գիշերով  
Դաշտ ու այգուն նոր կեանք տալով,  
Անցնում է կեանքը, անուշ օրերով  
Անուշ օրերով, քաղը երգերով:

Քաշում ենք յուրը, ջրում դաշտերը  
Բարձրանում են՝ կանաչ խոռերը,  
Քաշիր քեզ մատաղ, ճգ իմ ու կովիկ  
Որ նեղացնում ես յուր քաշին,  
Քաշիր այ կովիկ:

Կամ

Ուկով, արծաթով կը պատես սմբակը  
Եթէ զու գիտնաս քո եզի զադրը  
Քաշիր այ եզիկ:

Նազը կ'քաշեմ սև անդին եղիս  
Որ տանջում է ջուր քաշիս,  
Քաշիր քեզ մատաղ, այ իմ սև եղիկ . . .

Այդ երգերն արտայալտութիւն են ջուրքաշի հոգու և  
տրամադրութեան, որոնց մէջ պատկերացնում է նա իր ներ-  
քին հոգեկան աշխարհը, զգացմունքները և զանազան  
մօմէնտներում ապրած վայրկեանները, անմիջապէս, պարզ ու  
անարւեստ մօտիւներով, որոնք սակայն հնչուն են, դուրե  
կան ու ներդաշնակ:

Այս ջուրքաշների մէջ կան նաև պանդուխտներ, որոնք  
հայրենիքից հեռու ապրելով, հայրենի կարօտն են հեծում և  
տանջւում իրենց եարի սիրով և այդ սիրոյ, կարօտի զգաց-  
մունքի ազդեցութեան տակ՝ նրանք բաց են անում իրենց  
թախծոտ սիրուը. զարկում տոչորւող սրտի կարօտչարերին և  
բաց երկնքի տակ երգում իրենց անհուն վիշտը բլբուլին.

Սրի բլուլ կեանք տուր մեր պարտէպներին  
Դեղեղալով խարար արա ջան իմ եարին,  
Ջան իմ եարին, անուշ եարին,  
Անուշ եարին, ջան իմ եարին,  
Եար, եար, ջան եար,  
Եար, եար, անուշ եար,  
Անուշ եար, ջան եար:

Հնդամենը եօթը տող, որի մէջ ջուրքաշը տխուր, ան-  
պաճուճ կերպով հնչեցնում է իր սրտի խորքից ելած հա-  
ռաջները, իր յոյս ու յոյզերով, տենչ ու կարօտով: Բայց  
ջուրքաշին չեն սփոփում այդ երգերը, որովհետև

Քանի օր է զարդի բուրմանք չի զալիս  
Բլուլի գեղգեղառու ձայնը չի գալիս,  
Դնացէք զարդատիրոջը հարցընք  
Թէ ինչու բլուլը զարդին տես չի զալիս:

Եւ նա դարձեալ տխուր է, դարձեալ անմիջիթար ու  
կարօտակէզ: Այնուհետև նա երգը նւիրում է նորից իր եղին՝

Պաշտեմ քո սապատն ու սապատակապդ  
Պաշտեմ քո երկար եղջիւրն ու սև գոյնդ,

Դու Ցէր, կորովի դարձուր իմ սեռուկին,  
Որ հուժկու կուրծք է տալիս ջրի խաւերին:

Ապա պատկերացնում է իր ծանր դրութիւնը.

Վաթանի կարօտը տոշորում է ինձ, Սոտած,  
Եարար ով է զաթանում ինձ յիշում, Սոտած,  
Մ՛ի, զարդս խառնել եմ սեռուկին հետ, Էյ Սոտած,  
Մ՛ի, անձար եմ, անձար, ինչպէս սեռուկս, Ցէր Սոտած:

Դէ, քալիր գէպի ցած<sup>1</sup> իմ անմռունչ նազելի  
Վերջ կայ քո դարդին, վերջ չկայ իմին, Էյ նազելի,  
Քաշիր, գէ քաշիր, չունչդ պազնում ես, Էյ նազելի  
Այ մեռնեմ ես քո յայն թոքերին և տաք շնչին,  
Քաշիր այս վերջին անդամն էլ, ով նազելի  
Ու գնա գոմը, մառը ի առաջ, իմ նազելի:

Ահա այսպիսի մօտիւներ են հնչում և այսպէս է անդ-  
րադառնում ջրի աշխատանքը պարսիկ ջուրքաշի երգերում,  
որոնք իրենց ըիթմի կազմով և բովանդակութեամբ բաւական  
համապատասխանում են աշխատանքի բովանդակութեանը և  
մեծ դեր խաղում աշխատանքի լարւածութեան վրայ:

<sup>1</sup>) Այն մասն է, որ եզր ջուր հաւելիս դէպի ցած է բայլում:

## ԱՐՀԵՍՏՆԵՐԸ ՆՈՐ-ԶՈՒՂԱՅՈՒՄ

Արհեստները մի ժողովրդի, ազգի տնտեսական լառաջաղիմութեան ու վերածնութեան գլխաւոր ազդակն են կազմում: Այս ճշմարտութիւնն ամեն տեղ նկատելի է, և այն ազգը, որ արհեստներով շատ խեղճ է, ալդպիսի ազգեր և հասարակութիւններ այժմեան զօրեղ պայքարի և վերապրումի պրօցեսի մէջ անպայման դատապարտւած են դժբախտութեան և անլաջութեան, եթէ չասեմ կորստեան:

Այդ տեսակից տից ահա Նոր-Զուղալի հայերը շատ ան մըխիթար մի պատկեր են ներկայացնում: Նոր-Զուղալում, եւրոպական մտքով վերցրած, չկան գործարաններ. այդտեղ արդիւնաբերութեան մէջ մեքենաները և շոգին գեռ ևս մուտք չեն գործել. ուստի ոչ միայն չի կարելի խօսել գործարանական կեանքի մասին, այլև պիտի տսել, որ Նոր-Զուղալում արհեստներով շատ քչերն են պարապում. ընդհանրապէս արհեստների մեծամասնութիւնը պարսիկների ձեռքումն է կենտրոնացած և այդ է գլխաւոր պատճառը, որ հայերից շատ-շատերն անգործութիւնից՝ գաղթում են դէպի Հնդկաստան, Չաւա և այլ վայրեր:

Հայերը Նոր-Զուղալում պարապում են հետեւող արհեստներով. —

Կօշկակարութիւն, որ բաւական ընդարձակ տեղ է բռնում. այս արհեստով պարապում են ընդհանր վեց հոգի: Բայց առանձնապէս ուշադրութեան արժանի է 1905 թւին, Ազգ. երկուու զպրոցների Հօշտաբարձութեան նախաձեռնութեամբ բացւած կօշկակարանոցը, որի համար արտասահմանից բերւած է անհրաժեշտ գործիքներ և նիւթեր ու զեկափարելու գործը լանձնւած է պ. Կարսպետ Մկրտումեանին: Կօշկակարանոցում պատրաստում են ամեն ձեր

կօշկներ: Կաշին ստացւում է արտասահմանից կամ տեղական է, որը պարտիկներն են պատրաստում:

Ուկերչութիւն, նոյնպէս բաւական ընդարձակ տեղ է բռնում Նոր-Զուղալում: Այս արհեստով պարապում են տասն և երկու հոգի, որոնցից իւրաքանչիւրն ունի իր սեփական խանութը: Նրանք շինում են գեղեցիկ, նուրբ, ճաշակաւոր խանութը: Նոր-Զուղալութեանը կատարելութիւնը հիացը նըբութիւնը, գեղարւեստական կատարելութիւնը հիացը մունք են ազգում մարդուն: Նոր-Զուղալի ամենանշանաւոր ուկերիչն է պ. Աստւածատուր Սառաֆեանը:

Դերձակութիւն: Այս արհեստով շատ քչերն են պարապում. ընդհանր կան չորս գերձակներ, որոնցից իւրաքանչիւրն ունի իր սեփական խանութը:

Ժամագործութիւն: Բաւական լայն տեղ է գրաւում ժամագործութիւնը Նոր-Զուղալում. կան եօթը ժամագործութիւնը:

Այգեգործութիւն: Նոր-Զուղալի ազգաբնակչութեան համար նշանակալից տեղ է բռնում նաև ալգեգործութիւնը, հետեւաբար և գինեգործութիւնը: Նոր-Զուղալի գինիներն իրենց լաւ լատկութեամբ լայտնի են:

Գուլպայագործութիւն: Տնտեսութեան ամենակարևոր ճիւղերից մէկը Նոր-Զուղալում գուլպայագործութիւնն է. այդ աշխատանքը կատարում են տներում. կանալը և օրիորդներ, որոնք գործում են ամեն տեսակ գունաւոր գուլպաներ թէ բրդից և թէ գերձանից: Այդ գուլպաները մեծ մասամբ տեղումն են գործ ածում և բաւական մեծ քանակութեամբ գուլպայ են գործ ածում և բաւական մեծ քանակութեամբ գուլպայ են տեղիս վաճառականները դէպի Թէհրան, Երարտահանում են տեղիս վաճառականները դէպի Թէհրան, Երեխաներն այնպէս թանգ չեն այս երկրում, կանալը գուլպայագործութեանը այնպէս թանգ չեն այս երկրում, կառավարում, պաներից ստացած արդիւնքով ընտանիք էին կառավարում, երեխաներ մեծացնում, բաց ալժմ—ոչ:

Կան նաև խանութպաններ, վաճառականներ, բայց դրանց թիւն էլ շատ փոքր է։ Փոքր տոկոսով կան նաև բժիշկներ, հեռագրիչներ, ուսուցիչներ, քահանաներ, նըկարիչ-քանդակործներ, ատամնաբոյժներ, հացագործներ, ատաղձագործներ, քարտաշներ, բաղնիսպաններ, սափրիչներ և այլ արհետաւորներ։

Շատ քչերն են, որոնք տիրող կառավարութեան կամ օտար հաստատութիւնների մէջ իրենց հաւատարիմ գործունէութեամբ ձեռք բերած լինելով անսահման վստահութիւն, այդ հաստատութիւններում են գործում։

Ապա ուր են հայ պղնձագործները, երկաթագործները, մսավաճառները, ջուլհակները, սեղանաւորները, բրուտները՝ և ալլարհետաւորները, որոնցով տաճկահայաստանում հայերը մեծ տնտեսութիւն են ձեռք բերում։ ցաւօք պիտի ասել, որ այդ բոլոր արհետները կենդրոնացած են պարսիկների ձեռքում։ Հայերը վաղուց, շատ վաղուց է թողել են այդ արհետները։ Նրանք չեն կարողացել առանձին մեծ յաջողութեամբ զարգացնել իրենց մէջ արհետներ, առեւտուր, արդիւնագործութիւնը և այլն։

Ահա այս է Զուղահայերի տնտեսական պատկերը։ \*

\* Մանօք. Մեր այս աշխատաւթեան մէջ վրիպել են մի քանի կէտաղբական, առաական և դարձւածքների սխալներ, որոնց համար խոնարհաբար խնդրում ենք ազնիւ ընթերցողի ներողամտութիւնը։

## Ն Ո Ր — Զ Ո Ւ Ղ Ա

### Ն.-Զ. Ամենափրկչեան Վանիք

1.	2.	3.	4.
Մայր եկեղեցի	Առաջն.-Խորհրդարան	Ճպարան	Մատենադարան

Հոգաբարձ. Խորհրդարան

### Ն.-Զ. Եկեղեցիները

1.	2.	3.	4.
Ա. Աստածածին	Ա. Գր. Լուսաւորիչ	Ա. Ստեփաննոս	Ա. Ցովհաննէս
5.	6.	7.	8.
Ա. Նիկողայոս	Ա. Ներսէս	Ա. Մինաս	Ա. Մարգիս
		10.	9.
		Ա. Գէորգ	



### Ն.-Զ. Դպրոցները

1.	2.	3.	4.
Ազգ. Կենդրոնական տղ.	Ա. Կատալինեան օր.	Դէորգ Քանանեան	
5.	6.	7.	8.
Ա. Ամենափրկ.	Հոգ. գիշերօթիկ	Ա. Կատ. Որբանոց	

### Ն.-Զ. Բարեգործական ընկերութիւնները

1.	2.	3.	4.
Հայուհեաց բարեգործ. Աղքատախնամ ընկ.	Կալմիկ խաչի միութ.	Արանց ընկ.	

### Ն.-Զ. Գրադարան-Ընթերցարանները

1.	2.	3.	4.
Թափփի գր.-ընթերց. Երկունք գր. Իզմիրի հանի գր.	Ազգ. Կենդր. գրավաճառանոց		

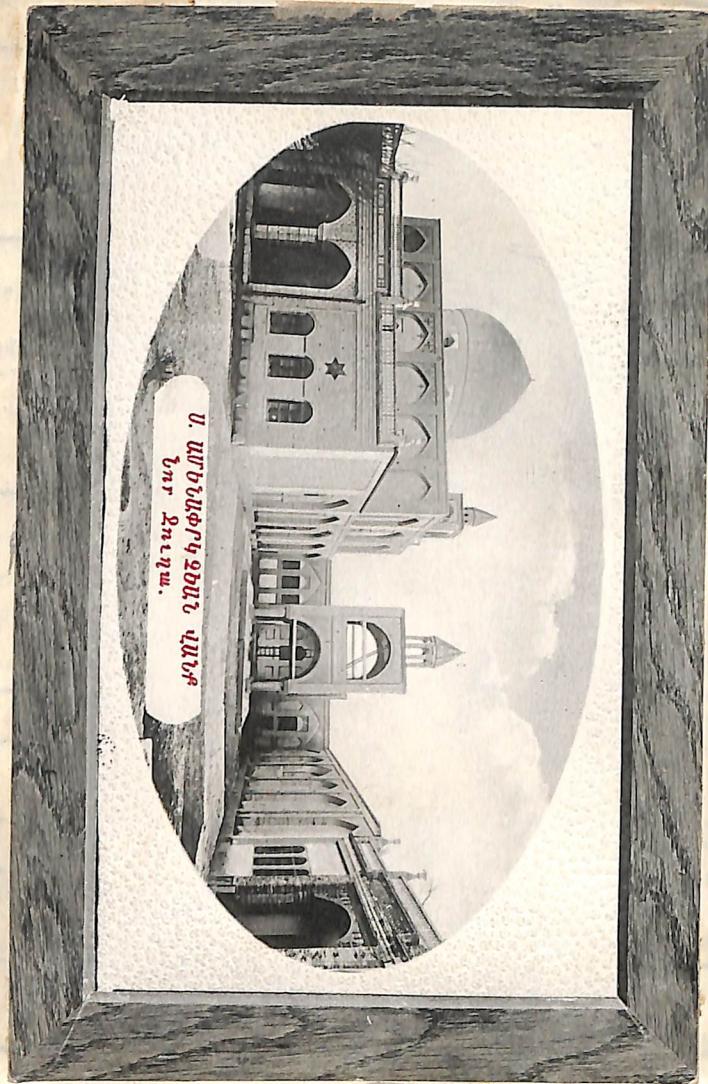
### Ն.-Զ. Ազգ. Թատրոնը

Ազգ. Կենդրոնական Դպրոցում

### Ն.-Զ. Արհեստները

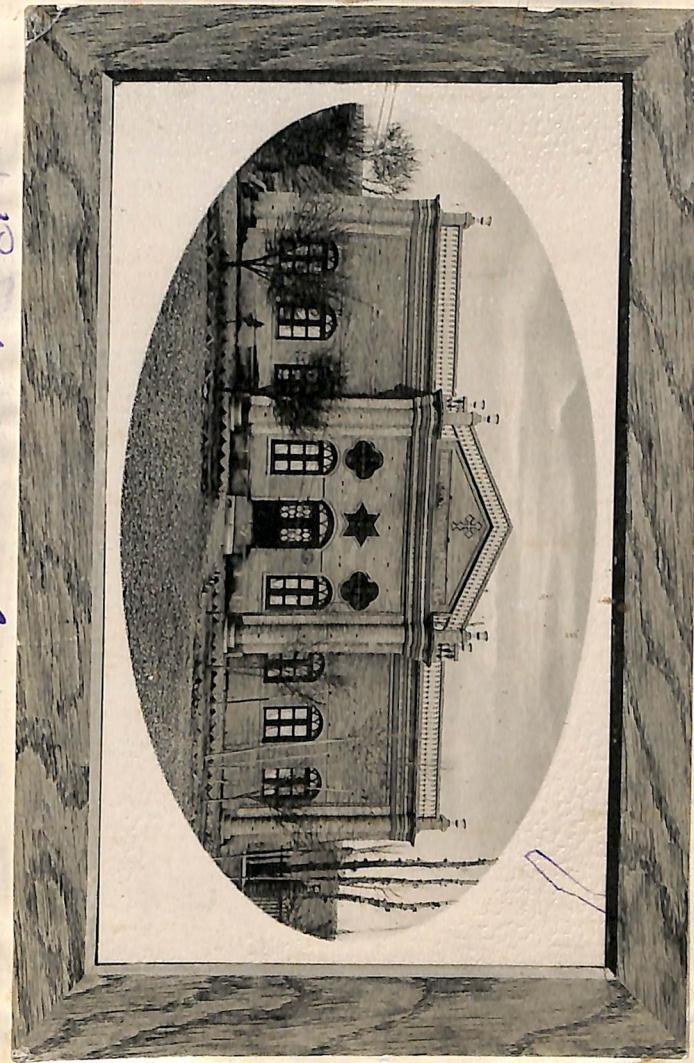
1.	2.	3.	4.
Կոշկաբութիւն	Ոսկերշութիւն	Ժամագործութիւն	Ալյուրգործութիւն

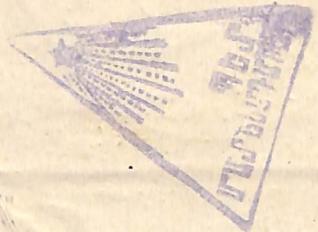
Գուլպայագործութիւն



U. արենքի ջեր վայք  
Եր Հուն.

Հայոց հայոց աշխարհ  
Տ. Արքայութեան կողմէ 1908.







ՄԱՀԱԳԻՍՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ



MAL046679

## Պատրաս են սպազութեան

1) ՍՊԱՀԱՆԻ ՓԵՐԻԱ ԳԱԼԻՍԻԸ (Նամականի) — Տեղական-  
աշխարհադրական, անտեռական և կուլտուրական տեսութիւն

2) ԹԱՏՐՈՆ — Պատմական անսութիւն զերասանի առանձ-  
նայատկութիւնները բէպէրառուար հայլն:

6  
5  
4  
3  
2  
1

Յանկացողներ կարող են դիմել:

Aram Yeremian

Ispahan—Julfa

Persia