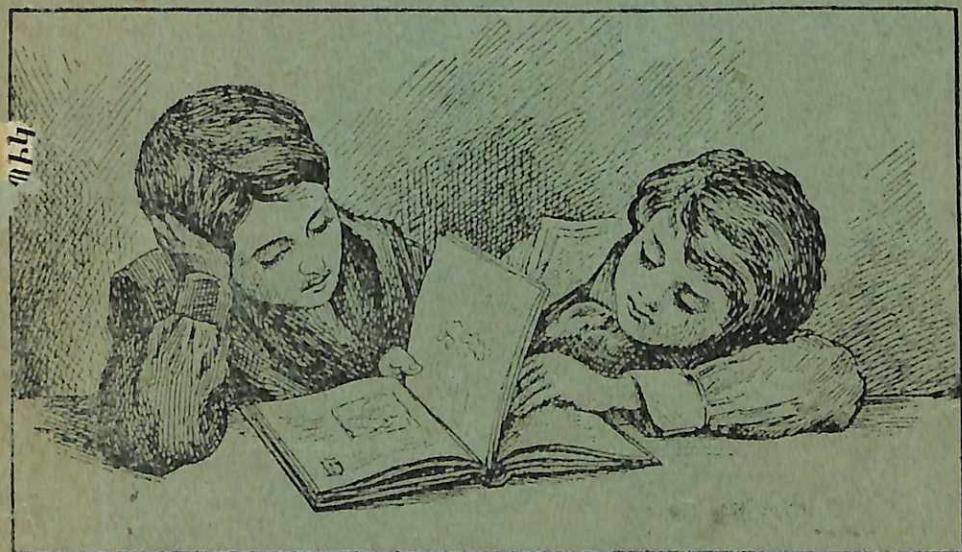


10
12081

Յովե. Կրաքացեան.

ԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ



Բ

ՏՎՐԻ

ԱԼՔՈՎԵՐՊՈԼ

30

ԿՈՂԵԿ

ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

Պատկերներով և քերականական վարժութիմներով զբանը
աշխատութիմների համար

Գինը ՅՈ ԿՈՂԵԿ

Одобрена Попечительскимъ Совѣтомъ Кавказскаго Учебнаго Округа для употребленія въ начальныхъ училіцахъ.

Допущена Учебнымъ Комитетомъ при Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии по учреждениямъ Императрицы Маріи въ качествѣ учебнаго руководства въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ Вѣдомства, где преподаются армянскій языкъ (20 марта 1912 г. № 7737).

Օ Ե Ր Ե Ր Ո Վ Ա Կ Մ Ա Ր Ի Ւ Բ

Ա Լ Ե Ք Ս Ա Ն Ք Ր Ա Պ Ո Ւ
Տպացան Ա. Մ. Մալխասեանցի

Յոհաննա Ավագ



ՄԱՅՐԵՆԻ ԼԵԶՈՒ

ԵՐԿՐՈՐԴ ՏԵՇԻ

Վեր կաց

Վեր կաց, մանուկ, խորունկ քնից,
Արեն արդէն ծագել է.

Վեր կաց փափուկ քո անկողնից,
Հաւը փաղուց խօսել է:

Վեր կաց, նայիր պատուհանից
Իշպի հեռու՝ մեր դաշտեր.

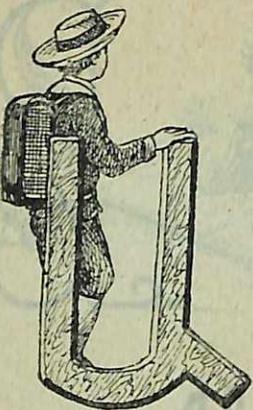
Տես, թէ ինչպէս մեզմ զեփիւսից
Օրօրւում են լիք հասկեր:

Վեր կաց, զառնուկ, սիրուն հրեշտակ,
Ազօթք արա մի բերան.

Ա՛ռ զրբերով լի պայուսակ,
Գնա զւարթ վարժարան:

Դէն, շնւտ վեր կաց, ել մի քնիր
Ծով ու անհոգ՝ անկողնում.

Ա՛ռ զրբերդ, առաջ զիմիք,
Ար բաղդ զանես դու կեանիրում:



Ծոյլ աշակերտը

յսօր չեմ ուզում դասի գնալ. լաւ է՝
գնամ խաղալու, — վճռեց մի փոքրիկ մա-
նուկ և վաղեց դէպի դաշտ:

Զորս կողմը նայեց և տեսաւ, որ մեղուն թոշկոտում
է ծաղկից ծաղիկ:

— Մեղնւ, մեղնւ, — կանչեց մանուկը, — արի, մի քիչ
խաղանք:

— Չէ, — պատասխանեց մեղուն. — Ես քեզ նման ծոյլ
չեմ, որ գործս թողած, խաղն սկսեմ. խաղա մենակ:

Դրանից յետոյ մանուկը տեսաւ մի փոքրիկ թոշուն,
որ կտուցով խոտ էր կրում իր բունը:

— Միրնւն թոչնակ, — ասաց նրան երեխան. — մի քիչ
չխաղանք:

— Ի՞նչ ես ասում, ծնյլ տղայ, — բարկացաւ թոչնակը.
— Ես ժամանակ ունիմ խաղալու. Ես դեռ պէտք է մժեղ-
ներ որսամ՝ ձագերիս կերակրեմ, բուրդ, փետուր հաւա-
քեմ՝ բունս փափկացնեմ:

Մանուկը մտածմունքի մէջ ընկաւ: Մտածեց, մտա-
ծեց և վաղեց դպրոց:

Ի՞նչ մտածեց մանուկը:

Գ ի ր

Կարդա, այ իմ խելօք մանուկ,
Կարդա, զրիր դու ամեն օր.
Գիր կարդողի խելքն է կտրուկ,
Միտքը — պայծառ ու լուսաւոր:

Գիր կարդալով՝ դու աշխարհիս
Կըճանաչես չարն ու բարին,
Ո՞վ է խնդում, ով է լալիս,
Ո՞վ է զրկում խեղճ թշւառին:

Դու կիմանաս, ինչու մարդիկ
Պէտք է ապրեն իրար համար.
Ի՞նչ է մարդկանց ցաւն ու կարիք,
Ի՞նչ է լոյսը, ի՞նչ է խաւար:

Կարդա, դու իմ խելօք մանուկ,
Կարդա, զրիր դու ամեն օր.
Գիր կարդողի խելքն է կտրուկ,
Միտքը — պայծառ ու լուսաւոր:



Զանասէր մանուկը

Ա.

Զանասէր մանուկը՝ լուսամուտի առաջ նստած՝ իր
դասերն էր սովորում, իսկ փայլուն արկը նրան դուրս էր ։
հրաւիրում, ասելով.

— Միրնւն երեխայ, բաւական չէ կարդաս, դուրս ա-
րի, մի քիչ խաղա:

— Ո՞չ, պայծառ արև, ես դեռ չեմ կարող խաղալ,
պէտք է դասերս պատրաստեմ:

Բ.

Մանուկը կարգում ու գրում էր. յանկարծ մի փոքրիկ թռչնակ թրթուալով եկաւ, լուսամուտի առաջ նստեց և ծիծաղելով ասաց.

— Սիրուն երեխայ, ճերիք է, որքան զրեցիր, դուրս արի, խաղա, ուրախացիր:

— Ո՞չ, սիրուն թռչնակ, — պատասխանեց մանուկը, — ես դեռ չեմ կարող խաղալ, պէտք է դասերս լաւ պատրաստեմ:

Գ.

Մանուկը շարունակում էր զրել ու կարգալ, իսկ պարտիզի միջից կարմիր կեռասը կարծես ասում էր նրան.

— Սիրուն մանկիկ, բաւական չէ աշխատես, դուրս արի, հասած պտուղներս կեր, կշտացիր:

Իսկ մանուկը մտածում է. «Ի՞նչ ախորժակով կեռաս ուտեմ, քանի որ դասերս դեռ չեմ սովորել»:

Դ.

Մանուկը գործը վերջացրեց, զրելով հաւաքեց, ուրախ-ուրախ դուրս վազեց և համարձակ կանչեց.

— Այն ով էր ինձ հրաւիրում. եկէք, ես պատրաստ եմ:

Այժմ արել նրա համար աւելի պայծառ էր փայլում, թռչնակն աւելի քաղցր էր երգում, իսկ կեռասը նրան անշափ համեղ էր թռում:

Ի՞նչո՞ւ:

Ժրաշան տղայ

Տղան սիրում է ձեզ շատ, արեգակ,
Դաշտ ու պարտիզում ճռւրող թռչնակ,
Ճիւղերից կախ-կախ պտուղներ հասուն,
Բայց ձեզնից աւել պիտ սիրէ ուսում:

7

Ուրեմն թողէք, նա դպրոց երթայ,
Ընկերների ճետ դասերը նա տայ.
Եւ երբ որ իր սուրբ պարտքը կատարէ,
Որքան որ ուզէ, թող նա ձեզ սիրէ:

Սյնուհետև ցոլա, պայծառ արեգակ,
Սյնուհետև երգէ դու, նաշխուն թռչնակ,
Եւ անուշ համը հասուն պտուղին
Թող լինի վարձը ժրաշան տղին:
Ինչ պալոք ունի կատարելու ժրաշան տղան:

ԳՐԱՒԹՅՈՒՆ ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

1. Գրեցէք լուս այն առարկաների անունները, որոնք դուք առաջ նույն էք դասարանի մէջ: Իւրաքանչիւր բառից յետոյ վերջակէտ դրէք: Սկիզբը և վերջակէտից յետոյ գլխատառ գրեցէք:

Օրինակ.— Սեղան: Աթոռ: Դիրք...

2. Արտագրեցէք «Ժ բ ա ջ ա ն տ պ ա յ» ոտանաւորից բոլոր շնչաւոր առարկաների անուններն իրանց սկզբնական ձևով:

Օրինակ.— Տղայ, թռչնակ...

3. Արտագրեցէք «Զ ա ն ա ս է ր մ ա ն ո ւ կ լ» յօդւածից բոլոր անշունչ առարկաների անունները:

Օրինակ.— Լուսամուտ: Դաս: Արեւ...

4. Գրեցէք առանձին-առանձին շնչառոր և տնշունչ առարկաների անունները:

Թռչուն, թռու, թալ, թաշկինակ: Քար: Կատու: Ձի: Բայ: Թռել: Կով: Գիղ: Գայլ: Շանն: Թուղթ: Կոռնկ: Հաւ: Սեղան: Շուն, Գիրք: Բանալի: Պատուհան: Սենեկ: Գետ: Աշակերտ: Աթոռ: Կարաս: Մատ: Գլուխ: Գիղացի: Քաղաքացի:

Եղբայրները

Գիւղացին եօթը որդի ունէր: Հայրը միշտ պատւիրում էր նրանց, որ հաշտ ապրեն միմիանց ճետ, բայց եղբայրները չեին կատարում հօր պատւէրը և իրանց օրը կուռվ էին անցկացնում:

Մի անգամ էլ հայրը հրամայեց մի ցախաւել բերել և
ասաց որդոցը.

— Զեղանից ով որ կստրէ այս ցախաւելը, հարիւր
մանէթ կըստանայ ինձանից:

Եղբայրները շատ չարչարւեցին, բայց չկարողացան
կոտորել:

Այն ժամանակ հայրը քանդեց ցախաւելի կապերը և
բոլոր ձիպուները ջոկ-ջոկ կոտրատեց:

— Տեսէք, — ասաց նա որդոցը. — Թող այս ցախաւելը
ձեզ օրինակ լինի. եթէ դուք հաշտ ապրէք, ձեզ ոչ չի
կարողանայ յաղթել. իսկ եթէ իրար հետ կուէք և մի-
մեանց հակառակ լինիք, ձեզ ամեն մարդ էլ հեշտութեամբ
ջոկ-ջոկ կըոչնչացնէ:

Ի՞՞սկ վճասներ կարող է հասցնել անվիաբանութիւնը:

Որբի պահանջը

Որբ եմ անտուն, անպաշտապան,
Տւէք, խնդրեմ, ապաստան,
Տւէք անունդ և ուսում,
ես մարդ դառնալ եմ ուզում.

~~Չեմ ցանկանում շրջել դուր,~~
~~Անգործ ընկնել դռնէ-դուռ,~~
~~Չըի մուրալ ու ապրել,~~
~~Ողորմութեան սովորել:~~

~~Առէք ձեզ մօտ որդեգիր,~~
~~Տւէք ձեռքս արհեստ, գիր,~~
~~Լինիմ խելօք ու ազնիւ,~~
~~Վայելեմ միշտ սէր, պատիւ:~~

Ի՞՞սկ պէտք է որքի այդ պահանջները կատարե:

Վատ ընկեր

Հայրը տեսաւ, որ իր որդին վատ ընկերների հետ է
ման գալիս:

— Զաւակս, — ասաց նրան, — հեռու կաց դրանցից, դրանք
քեզ կըփչացնեն:

— Ո՛չ, հայրիկ, — պատասխանեց մանուկը. — Ճիշտ է,
իմ ընկերները վատ են, բայց ես կաշխատեմ նրանց ուղղել:

Հայրը վեր առաւ մի կողով, որտեղ մի քանի փշա-
ցած ինձորներ կային և նրանց մէջ մի գեղեցիկ կարմիր
խնձոր և մի մաքուր քար գնելով, ասաց որդուն.

— Թոնդ սրանք մնան այստեղ, տեսնենք՝ ինչ կըլինի:

Երեք օրից յետոյ հայրը որդուն բերեց կողովի մօտ:
Նայեցին և ի՞նչ տեսան: Գեղեցիկ, կարմիր խնձորն էլ ար-
դէն սկսել էր նեխւել, փչանալ, իսկ քարն, իհարկէ, ամե-
նմին չէր փոխւել:

— Տեսնում ես, — ասաց հայրը որդուն, — եթէ դու էլ
այս քարի նման պինդ ես, ես քեզ չեմ արգելիլ վատ
մարդկանց հետ ընկնել. իսկ եթէ թոլ ես, ինչպէս այս
խնձորը, այն ժամանակ ինքդ էլ կըփչանաս վատ ընկեր-
ների մէջ:

Ի՞՞նչ պատասխանեց մանուկը հօրը:

Օրօրոցի երգ

Արի, իմ սոխակ, թոնդ պարտէզ, մէրին,
Տաղերով քուն բեր տղիս աչերին.
Բայց նա լալիս է, դու, սոխակ, մի գալ,
իմ որդին չուզէ տիրացու դառնալ:

Ե'կ, արեղածագ, թող արտ ու արօտ,
Օրօրէ՛ տղիս, քնի է կարօտ.
Բայց նա լալիս է, դու, ձագուկ, մի գալ,
իմ որդին չուզէ արեղալ դառնալ:

Թող դու, տատրակիկ, բո ձագն ու բունը,
Վուզույով տղիս բեր անուշ քունը.
Բայց նա լալիս է, տատրակիկ մի գալ.
Իմ որդին չուզէ սպաւոր դառնալ:

Կաչաղակ ճարպիկ, գող, արծաթասէր,
Շահի զրուցով որդուս բունը բեր.
Բայց նա լալիս է, կաչաղակ, մի գալ,
Իմ որդին չուզէ սովորագար դառնալ:

Թող որսդ, արի, քաջասիրտ բազէ,
Քո երգը զուցէ իմ որդին կուզէ.
Բազէն որ եկաւ, որդիս լոեցաւ,
Թազմի երգերի ձախով քնեցաւ:



Երջանիկ մարդը

Մի թագաւոր սաստիկ հիւանդացաւ և, ժողովելով իր
իմաստուն մարգկանց, խոստացաւ, որ ով հնար կը գտնի
իրան բժշկելու, իր թագաւորութեան կէսը նրան կը տալ:
Իմաստուններն սկսեցին առանձին առանձին մտածել և
յետու միասին խորհրդակցել, բայց ոչ մի միջոց չէին
կարողանում գտնել: Վերջը նրանցից մէկը ասաց.—«Եթէ
թագաւորին հացցնենք որ և է երջանիկ մարդու շապիկ,
Նա կառողանալ»:

Այս բանի վրայ թագաւորը սաստիկ ուրախացաւ և
մարդիկ ուղարկեց մի երջանիկ մարդ գտնելու: Թագաւորի
իմուրակները երկար ժամանակ ման եկան նրա տէրու-

թեան մէջ, բայց երջանիկ մարդ չէին կարողանում զըտ-
նել: Ում որ երջանիկ էին համարում, նա մի որ և է
պատճառով թշւառ էր դուրս գալիս: Մէկը հարուստ էր,
բայց առողջ չէր. միւսը քաջառողջ էր, սակայն աղքատ.
Երրորդը հարուստ էլ էր, բայց անխելք էր: Մի խօսքով
ամեն մարդ մի բանից գժգոհ էր, ամեն մարդ մի պակա-
սութիւն ունէր:

Մի անգամ, երեկոյեան, թագաւորի որդին անց է կե-
նում մի խրճիթի մօտով և լսում է.—«Է՞ն, փառք Աստու-
ծոյ, աշխատեցի, կերայ, կշտացայ, հիմա պառկեմ, հան-
գիստ քնեմ, էլ ինչս է պակաս»: Թագաւորի որդին ուրա-
խացաւ, որ վերջապէս գտաւ մի կատարեալ երջանիկ
մարդ. հրամայեց, որ հանեն նրա շապիկը և դրա փոխարէն
տան նրան՝ ինչ որ կամենալ: Բայց բանից դուրս եկաւ,
որ այս երջանիկ մարդը շապիկ էլ չունէր:

Իմո՞ւ եր աղյատն իրան երջանիկ համարում:

Փակապէ՞ս երջանիկ եր այդ մարդը:

ԳՐԱԿԱՐԱԿԱՐԱՐԻ ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

5. Արտագրեցէք հետեւալ բառերը և զակի և յոզնակի թւով:
Հաւ—հաւեր. Օր—օրեր. Գործ—գործեր....: Դաշտ—դաշտ....
Քար—քար....: Գոյն—գոյն....: Քոյր—քոյր....: Սար—սար....: Բաղ—
բաղ....: Խոտ—խոտ....: Ցանց—ցանց....: Խաշ—խաշ....: Գիտ—
գիտ....: Ամպ—ամպ....: Գոնդ—գոնդեր....: Ջուղթ—....: Տոն—....:
Գիրք—....: Միրզ....: Մանուկ—մանուկներ. Թոշոն—թոշոն....:
Բերան—բերան....: Մեղու—մեղու....: Ճաղիկ—ճաղիկ....:

6. Արտագրեցէք «Վատ ընկեր» յօդւածից բուռը գոյաց-
կան անուններն իրանց սկզբնական ձևով:

7. Արտագրեցէք հետեւալ նախագասութիւնները և փակագծերի մէջ
հարցեր աւելացրէք: Հարցերի տակը գիծ քաշեցէք:

Կովը (ով) բառաշում է: Արեւը (լնչը) ծագեց: Աշակերտը
(....) խաղում է: Անձրեւը (....) գալիս է: Սազը (....) լողում է:
Ըրծիւը (....) թոշոն է: Սոխակը (....) երգում է: Օճը (....):
սողոն է: Ժառը (....) ծաղկեց:

Արդար վճիռ

Երկու փոքրիկ տղայ խաղում էին ընկուզենու տակ։
Նրանցից մէկի անունը Խաժակ էր, իսկ միւսինը Մացակ։

Քամին ծառից մի ընկուզ է վայր գցում։

Այդ բանը առաջինը նկատում է Խաժակը և վազում
դէպի ընկուզը, որ վերցնէ. բայց Մացակը տւելի մօտ լի-
նելով, վրայ է ընկնում ու ինքը վեր թոցնում—շուտով
վերցնում։

—Ինձ տնը, —ասում է Խաժակը, —այդ իմն է։

—Ինչի՞ եմ տալիս, —նկատում է Մացակը, —ինչու է
քոնը։

—Նրա համար, որ առաջին անգամ ես տեսայ ծառից
վայր ընկնելը. ինձ տնը, ասում եմ։

—Ո՛չ, կըներես, չեմ տալ, —ասում է Մացակը. —այս
ընկուզը իմն է, որովհետեւ առաջին անգամ ես վերցը
գետնից։

Նա—հա, սա—չէ, նա—հա, սա—չէ, վերջը նրանք, մի
ընկուզի համար, մոռանալով իրանց սիրով ընկերութիւնը,
դեռ իրար խեթում են, աչքերով իրար ուտում, իրար վրայ
խոժուում, ապա միմեանց բրդում, քաշքառում։

Եւ շատ կարելի է, թէ բանը շատ վատ վերջանար,
տուր ու գմբոց վեր կենար, եթէ նրանց ընկեր Սահակը
վրայ չհասնէր։

—Ահա Սահակը, —ասում է Խաժակը, —թող սա ասէ,
թէ մեզանից որի կողմն է արգարութիւնը։

—Շատ լաւ, թող ասէ, —համաձայնում է Մացակը։

Սահակը, երբ իմանում է բանի էութիւնը—երկու սի-
րով ընկերների կուապատճառը, բմծիծաղ տալով առնում
է Մացակի ձեռքից ընկուզը զզուշութեամբ կոտրում այն-
պէս, որ կճեպը երկու հաւասար կէս է լինում։

—Այս մի կէսը քեզ է պատկանում, Խաժակ, որովհե-
տեւ առաջին անգամ դու եւ նկատել ծառից վայր ընկնելը.
այս կէսն էլ քեզ է պատկանում, Մացակ, որովհետեւ առա-

ջին անգամ դու ես վերցը գետնից։ Իսկ միջուկը պատ-
կանում է ինձ՝ որպէս վարձատրութիւն իմ այս աշխա-
տանքիս։

Այդ ասելուն պէս՝ Սահակը բերանն է գցում միջուկը
և ծամելով ու ծիծաղելով հեռանում։

Խաժակն ու Մացակը մնում են ամօթով։

Նրանք նոր են զլիսի ընկնում, հասկանում իրանց սը-
խալը, բայց ի՞նչ կարող էին անել. արդէն բանը բանից
անցել, պըծել էր։

Ի՞նչիսի վճիռ տեղ Սահակը։

Խաժակն ու Մացակը գու մնացի՞ւ այդ վճիռից։

Շունն ու կատուն

Ա.

Ժամանակով կատուն
ճռն էր,
Շունն էլ զլիին զտակ
չունէր.

Միայն զիտեմ ոչ՝ որ-
զիանց որդի
Ճանկել էր մի զառան
մորթի։

Եկաւ մի օր, ձմեռնա-
մտին,

Կատուի կուշտը տարաւ
մորթին։

—Բարի աջողում, ուս-
տա Փիսօ,



Գլուխս մըսեց, ի ոէր Աստծոյ,
Առ էս մորթին ու ինձ համար
Մի զտակ կարի զլիիս լարմար։

Վարձիդ համալ միամիտ մնա,
Համա-համա շատ չուշանալ:
—Աչքիս վրայ, քեռի Քուչի,
Մի գտակ է, հօ մի քուրք չի.
Քո թանկազին խաթեր համար
Ուրբաթ օրը համեցէք տար:
Փողի մասին աւելորդ է,
Մեր մէջ խօսելն էլ ամօթ է,
Ի՞նչ մեծ բան է, առ հէր օրհնած,
Միայն, միայն մի գտակի վարձ:
—Ուրբաթ օրը քեռի Քուչին՝
Ուստից առաջ՝ բաց-բաց կուճին
Թափ թափ տալով՝ ծանդը ու մեծ
Ուստա Կատւի շէմքում կանգնեց:
—Ուստէն ուր ա... փափախս ուր ա...
«Մի քիչ կացի—հրէս կերևայ»:

Բ.

—Ուստէն եկաւ քուրքը հագին,
Շանը տեսաւ, քեխի տակին
Իրան-իրան քիչ փընթփընթաց
Ու մուշտարու վրայ թնդաց.
—Ցուրտը տարած... վահ, տնաշէն,
Զես թող անում մի շունչ քաշեն.
Հեշտ բան հօ չի, զեռ ես նոր եմ
Ցըցամ տւել, թէ որ կարեմ:
—Դէ հէր օրհնած, էտէնց ասա,
Էդ բարկանալդ էլ ընչիս ա:
Փող եմ տւել, վախտին կարի,
Թէ չէ՝ ասա էգուց արի:
Համ ասում ես, համ չես կարում,
Համ խօսում ես, վրէս գոռում.
Համ, համ, համ, համ,
Քանի, ախպէր, գնամ ու գամ...

Ասաւ Քուչին ու նեղացած
Կերազարձաւ գլուխը բաց:
Գ.

Մին էլ եկաւ, դարձեալ չկար.
Էս անգամը դիպան իրար.
Էլ անպատիւ, անարդ խօսքեր,
Էլ հին ու նոր, էլ հէրն ու մէր,
Էլ գող Փիսօ, էլ քաշալ Շնւն...
Բանը հասաւ դիւանբաշուն:
Շունը մինչև գնաց, եկաւ,
Ուստա Կատուն կոտըրն ընկաւ.
Գլուխն առաւ ու մի գիշեր,
Հայդէ, կորաւ. էն կորչին էր...

Դ.

Էն օրւանից մինչև օրս էլ
Շունն էս բանը չի մոռացել.
Մտքում հլա դեռ պահում է.
Որտեղ կատւին պատահում է,
Վեր է թոչում, վրայ վազում,
Իրան մորթին յետ է ուզում.
Իսկ սկերես կատուն յանկարծ
Յետ է դառնում ու բարկացած
Փշտացնում է. մըթամ նոր եմ
Ցըցամ տւել, թէ որ կարեմ:



ԳՐԱՀԱՌ ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

8. Արտագրեցէք «Արդար վճիռ» յօդւածից թէ շնչաւոր և թէ անշունչ առարկաների անունները եղակի և յոդնակի թւով:

9. Գրեցէք ձեզանից մի բանի փոքրիկ նախադասութիւններ եղակի թւով: Խւրաքանչիւր նախադասութիւնից յետոյ վերջակէտ դրէք: Վերջակէտից յետոյ գլխատառ գրեցէք:

Օրինակ: — Ընկերս նկատ: Ժիտը ծըլմարում է:

10. Արտագրեցէք միենոյնը յոդնակի թւով.

Օրինակ: — Ընկերներս նկան:

11. Արտագրեցէք և հարցերին յարմար բառեր աւելացրէք:

Մանսում (ով) պատասխաննեց: Աստղը (ինչը) փայլում է:

.... (ով) նկատ: ... (ինչը) ընկատ: ... (ով) սովորեցնում է:

.... (ով) երգում է: ... (ինչը) պայծառ է: ... (ով) վերադարձաւ:

.... (ով) կծում է: ... (ինչը) մաքուր է:

ԲՐԴՈՒ ԽԱՂԲԱԿԵՐԸ

Պանդոկում նստած էր արջ պար ածողը և ընթրում էր, իսկ արջը կապած էր դուրսը սիւնից, մի խեղճ արջ, որ սարսափելի տեսք ունէր, բայց ոչոքի մասս չէր տալիս:

Պանդոկի գլխին, սենեակում, խաղում էին երեք փոքրիկ երեխաներ: Մեծը վեց տարեկան կը լինէր, իսկ ամենից փոքրը հազիւ երկու տարեկան:

Թրամիկ, թրաւխկ, մէկն սկսեց բարձրանալ սանդուղքով. հիվ պիտի լինէր:

Յանկարծ դուռը լայն բացւեց ու ահագին բրդուտ արջը մտաւ ներս: Խեղճը ձանձրացել էր ներքենում կանգնելուց, կապը բացւել էր, և ահա նա գտել էր սանդուխքի ճանապարհը:

Երեխաները սաստիկ վախեցան, ամեն մէկը մտաւ մի անկիւն: Արջը մօտեցաւ երեքին էլ, հոտոտեց իր լայն բարձրովը, բայց ոչինչ չարաւ նրանց: «Երեի սա մի մեծ շուն է», սիրա առան երեխաներն ու սկսեցին փաղաքշել:

Արջը փուեց յատակին. փոքրիկը ընկաւ նրա վրայ, թաւալ էր տալիս ու խաղում:

Խաղում էր ու իր ոսկեհեր գլխիկը թաղում արջի խիտ ու սև բրդի մէջ:

Իսկ մեծ եղբայրը բերեց իր թմբուկը և սկսեց զարկել: Հենց որ թմբուկը թնդաց, արջը տեղից վեր կացաւ, կանգնեց յետկի թաթերի վրայ ու սկսեց պար գալ:

Մի ուրախութիւն էր որ...

Իսկոյն երեխաներից ամեն մէկը վերցրեց մի մի հրացան, արջն էլ իր հրացանն ստացաւ, մի աւելի կոթ, որ շատ կարգին ու ամուր էր բռնում:

Հիանալի ընկեր էին գտելք Ու իրար յետեից շարւած՝ ոտները խփում էին գետնին ու գնում:

— Մէկ-երկու, մէկ-երկու:

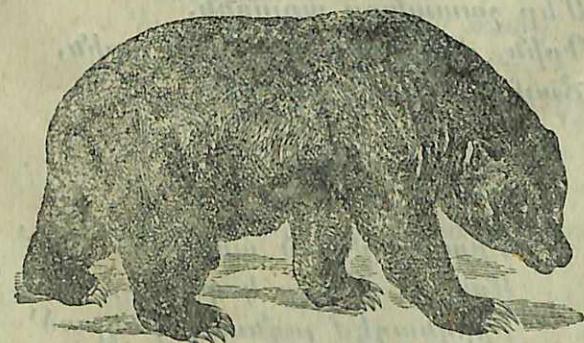
Յանկարծ դուռը բացւեց ու մայրը սարսափահար կանգնեց գոան մէջ, երեխաներից մէկը ուրախ-ուրախ գլխով արաւ ու գոռաց.

— Մայրիկ, տես, զինւոր ենք խաղում...

Հենց այդ վայրկենին էր, որ վրայ հասաւ արջ պար ածողը:

Ինչո՞ւ երեխաների երկիրը փարաւուն:

Ինչո՞ւ սարսափեց մայրը, տեսաելով արցին ելեխաների հետ:





Ժամկոչը եւ ուխտաւորը

Ա.

Օրւան՝ մէկը կեռ պոչ շունը,
Իր տիրոջից նեղացած՝
Մաքում դրեց տանից փախչել՝
Աղ ու հացը մոռացած:
Բայց արի տես՝ ընկեր գտաւ՝
Մեր շատախօս աքլորին.
Դրին, վերցրին, խօսք մէկ արին,
Ճամբայ ընկան միասին:

Բ.

Քըտինք մտած աքլոր ու շուն՝
Սար ու ձորել կտրեցին,
Իրիկնադէմ լոգնած, դադրած՝
Մի վանքի մօտ կանգնեցին:
— է՞ն, հերիք է, խնամի աքլոր,
Խօսեց շունը բեզարած.

Արի քնենք, որ վաղ դարթենք՝
Լուս ու մուժը չբացւած:
Էս խօսքի հետ աքլորն ելաւ,
Թառեց վանքի կտուրին,
Շունն էլ մեկնեց չորս թաթերը
Վանքի դռան մեծ քարին:

Գ.

Ճամբորդները աչքը ծէզին՝
Գիշերն անցրին կիսաքուն.
Լուսադէմին աքլորն ելաւ,
Կանչեց իրա կուկուլիկուն:
Որտեղից որտեղ, էդ չար ժամին
Զէնը լսեց մի աղւէս,
Հասաւ վանքին ու տեսաւ
Մեր աքլորին սկերես:
— Բարի լոյս քեզ, խնամի աքլոր,
Աղւէսն սկսեց բղաւել.
Խնդրեմ, ցած եկ ու գուռը բաց,
Վանքում կուզեմ ազօթել:
— Բարով եկար, բաւոր աղւէս,
Աչքիս վրայ տեղ ունիս.
Գալդ բարի, աքլորն ասեց,
Էս նրդից ես դու գալիս.
Բայց խնդրում եմ, դռան կշտին
Մեր ժամկոչին տես, ասա,
Որ շտապի ու քեզ համար
Վանքի դոները շուտ բանայ...

Դ.

Ուխտաւորը ուրախ-ուրախ
Դէպի դուռը շիտկըւեց,
Բայց երբ յանկարծ շանը տեսաւ,
Ուքերը տակը ծալւեց:

Մեր Բօղարն էլ տեղից թռաւ,
Վրայ հասաւ աղւէսին,
Պոչից բռնեց, բուրդը հանեց,
Սև ուխտ բերեց իր զլիին:
Շունչը կտրած, կաղին տալով,
Աղւէսն հազիւ ազատւած,
Արագ-արագ վաղվելով՝
Ինքն իրան փրնթփրնթաց.
— Զէ, քանի էս վանքն էսպէս ժամկոչ
իր դռան մօտ կըպահի,
Աստւած վկայ՝ նա իր օրում,
Էլ ովատաւոր չի տեսնի...

Խսկապէս ուխտ անելու եր եկել արևսը:
Ինչո՞ւ աղւէսին դուր չեկառ վանի ժամկոչը:



Ծիծեննակը պահապան

Մեծ ուրախութիւն և ցնծութիւն է բազում ու պարտիպում:

Ճնճղուկները ծըլւըլում են, կաչաղակները դըւդըլում,
Թռւխսընկանը կըշկըշում է, կարծես ախ ու վախ է քաշում, որ գիծ ճուտերը իրան չեն լսում, ցաք ու ցրիւ են եղել, էլ չի կարողանում նրանց հաւաքել:

Մէկ էլ՝ լսւեց ծիծեննակի սուր ծըււոցը: Խսկոյն ամեն բան փոխւեց:

Ճնճղուկները դէս ու դէս փըռուացին. որը թփերի մէջ

թաք կացաւ, որը կտուրի տակ, որն էլ մտաւ կանեփների մէջ ու տափ արեց:

Ճուտիկները լեղապատառ վազեցին, կուչ եկան թռւխսընկանի թների տակ, սուս կացան:

Մի ակնթարթում ամեն տեղ լռութիւն տիրեց: Միայն ծիծեննակն էր, որ սուր-սուր ձայնով անդադար ծըւծըւում էր:

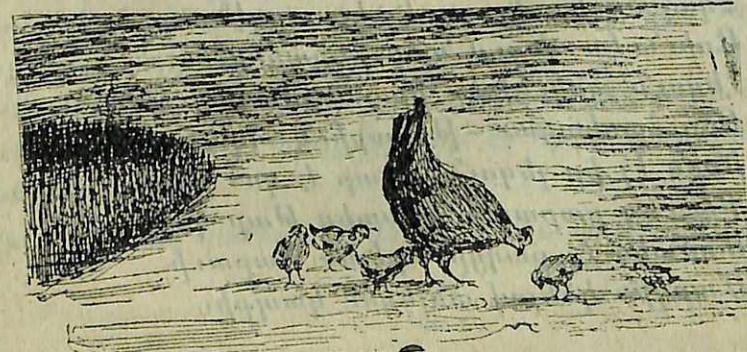
Զափարի յետից ահա վեր սլացաւ աւազակ բազէն՝ լայն թները ծանր թափահարելով: Նա գեղին աչքերը ման էր ածում բագի ու պարտէզի ամեն քունչ ու պուճախը: Թռւխսկանը՝ փետուըներն ուոցրած՝ թները տարածել էր ճուտիկների վրայ, երկարացրել էր վիզը, կատաղութիւնից գողգողում, կուի էր պատրաստւում:

Բազէն պտտում էր բագի զլիին և աւելի ու աւելի ներքեւ իջնում: Թռւխսընկանը յուսահատ օգնութիւն էր կանչում: Խսկ ծիծեննակներն աւելի են ծըււում, աւելի են ականջ ծակում իրանց ձայներով ու ամեն կողմից թռչում են աւազակի վրայ, կարծես ուզում են մտս-մաս անել նրան:

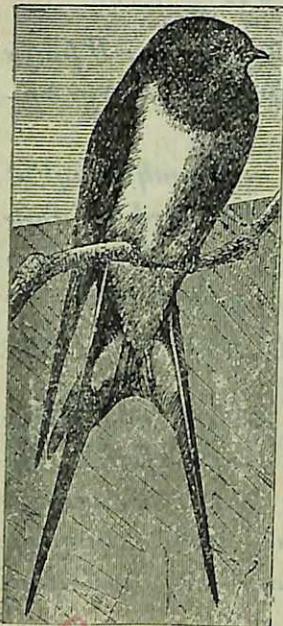
Շուտով դուրս վազեց տանից տատը թռոնիկի հետ և սկսեց քշել բազէին: Բազէն տեսաւ, որ այստեղ իր ձեռքը ոչինչ չի ընկնիլ, թռաւ, հեռացաւ դէպի խիտ անտառը:

Խսկ տատը խրատում էր չարաճճի թռոնիկին.

— Տես, ձեռք չտաս, Օնիկ, ծիծեննակի բնին, նա մեր ճուտերի պահապանն է:



Ծիծենակի պահանջը



Մեզնից շատ առաջ մի օձ երևեց
Եւ ողջ աշխարհին ահ, սարսափ բերեց.
Անուն կենդանի, շարժուն—շնչաւոր
Պէտք է չթողնէր օձը ահաւոր:
Բայց գեռ չակսած ահռելի գործը,
Խորամանկութեան դիմեց չար օձը:
Կանչեց մոծակին, պատւիրեց նրան,
Որ մի օրւայ մէջ գայ, ասէ իրան,
Թէ ինչ շնչաւոր, թռչուն, կենդանի,
Համեղ և անուշ միս, արիւն ունի:
Թռաւ մոծակը, պարտքը կատարեց
Եւ միան մարդու արիւնը ընտրեց:
Դարձաւ, որ պատմէ արքայ վիշապին,
Բայց նա պատահեց իր եկած ճամբին
Ծիծենակին, որ հարց ու փորձ արեց,
Թէ ուր էր եկել և ինչ կատարեց:
Մոծակը մէկ-մէկ ամենը պատմեց
Եւ վերջն էլ մարդին «թշւառ» անւանեց:
—Ինչով իմացար, սիրելի մոծակ,
Որ քաղցրը մարդու արիւնն է միակ:
—Անա թէ ինչով,—լեզուն նա հանեց,
Իսկ ծիծենակը կտրեց, փախցրեց:
Գնաց մոծակը, կանզնեց օձի դէմ,
Չկարաց խօսել, լուել էր արդէն.
Արիւն էր գնում նրա բերանից,
Լեզուն պոկւել էր իրա արմատից:
Օձը հասկացաւ—թէ արիւն սիրէ,
Ինքն էլ իր լեզուն պէտք է զոհ բերէ,
Քաշւեց քարափը, այնտեղ թաք կացաւ.
Մոծակն էլ քաղցր արեան ծարաւի
Մարդին կծելով անլեզու կապրի:

Իսկ ծիծենակը, եղբ մարդ է տեսնում,
Բաց դաշտի միջին առաջն է կտրում,
Վրայ է փազում, շուրջը պտըտում,
Օձից փրկելու իր վարձն է ուզում:

Ա գ ո ա ւ

Ազուաւը տեսաւ, որ սիրամարգները շատ գեղեցիկ են.
Փետուրներն այնպէս փալուն, գոյնզգոյն, որ կարծես
թագաւորի ծիրանի լինին:

—Ինչո՞ւ եմ ես այս սկ ու յիմար ազուաւների շարքն
ընկել—մտածեց նա,—արի, ես էլ այգպիսի սիրուն փե-
տուրներով զարդարւեմ.

Սիրամարգներն ինձ սիրով
կընդունեն իրանց մէջ,
իսկ անճոռնի ազուաւներն,
ինձ նայելով, զարմացած,
հիացած կըմնան:

Եւ սիրամարգի սի-
րուն փետուրներ ճարելով՝
զուգւեց—զարդարւեց ու
գնաց, սիրամարգների հետ-

խառնւեցաւ. Բայց այնտեղ նրան շուտով ճանաչեցին.
Ախնամարգները վրայ թափւեցան, կտցահարեցին, կեղծ
փետուրների հետ իսկականներն էլ պոկեցին և իրանց
միջից դուրս արին:

Անարգւած, փետուրներից զրկւած ազուաւը գնաց իր
ազգականների մօտ, բայց նրանք էլ երես դարձին և չըն-
դունեցին նրան:

Ի՞նչ օրինակ կարող եմ վերցնել այս պատմութիւնից:



Արագիլները

1.

Մի փոքրիկ գիւղի ծալրին, մի քարձր ծառի վրայ, արագիլները դըրել էին իրանց բունք։ Մայրը նստել էր չորս ճուտիկների վրայ, իսկ մի քիչ հեռու տանիքի վրայ պահապան էր կանգնել հայր արագիլը։ Նա մի ոտք գեր քաշած՝ տնկւել էր այնպէս անշարժ, կարծես փայտից լինէր շինած։

Ներքեր, փողոցում, խաղում էին մի խումբ երեխաներ։ Հենց որ աչքներին ընկաւ արագիլը, մինը սկսեց արագիլի հին երգը ու ամբողջ խումբն էլ նրա հետ։

Հեյ, արագիլ, տուն գնա,
Յից մի ոտիդ մի մնա,
Կինդ նստած ընի մէջ՝
Օրօրւում է քնի մէջ։
Էս մի ճուտիդ կախ կանեն,
Էն մէկէլին դաղ կանեն,
Էս մի ճուտիդ կըմորթեն,
Էն մէկէլին կըքերթեն։

— Մայրիկ, լսնւմ ես, էդ տղէքը ի՞նչ են երգում, — Ճշացին փոքրիկ ճուտիկները։ — Ասում են՝ մեզ պէտք է կախ անեն։

— Ականջ մի դնէք, ոչինչ էլ չի լինի։

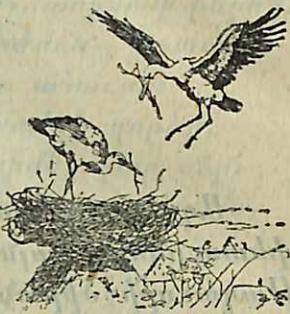
Բայց երեխաները շարունակում էին երգել ու ջգրացնել արագիլին։

Իսկ մալր արագիլը սիրտ էր տալիս փոքրիկներին։

— Մի վախենաք, տեսէք, հայրիկը ի՞նչպէս հանգիստ

կանգնել է, էն էլ մի ոտի վրայ։

— Ախ, մենք շատ ենք վախում, — ասին ճուտիկներն ու



2.

Միւս օրը, երբ տղէքը նորից հաւաքւել էին խաղալու, էլի սկսեցին իրանց երգը։

Էս մի ճուտիդ կախ կանեն,

Էն մէկէլին դաղ կանեն...

— Ուրեմն իրանց մեզ պէտք է կախ անեն, — հարցը ին ճուտիկները։

— Զէ, ի՞նչ էք խօսում, — ասաւ մալր։ — Դուք պէտք է թոշել սովորէք. Ես ձեզ կըսովորեցնեմ։ Յետոյ միասին կըթոշենք դաշտ, գորտերին հիւր կըզնանք։ Մեզ տեսնեն կամ չէ, խոր գլուխ կըտան ու կըսկսն երգել. «Եկաք, ե-թէ չէ, խոր գլուխ կըտան ու կըսկսն երգել. «Եկաք, ե-կաք-եկէք-եկէք»։ Մենք էլ կըսկսնք ուտել. էնպէս քէֆ կանենք որ...

— Իսկ յետնյ, — հարցը ին ճուտիկները։

— Յետոյ կըհաւաքւենք էս կողմերի բոլոր արագիլներս ու կըսկսնք մեր աշնան վարժութիւնները։ Զէ որ պէտք է լաւ թոշել իմանաք. Էդ շատ հարկաւոր բան է։ Ով լաւ թոշել չիմանալ, մեր խմբապետը նրան կըսատկացնի կըտուցով։

— Էհ, ի՞նչ անենք. մի բան որ մեզ պէտք է մորթեն։ Ոյ, տես, տղէքը ի՞նչ են ասում։

— Դուք ի՞նձ ականջ արէք, — պատասխանեց արագիլը։ — Աշնան մեծ վարժութիւններից յետոյ կըթոշենք սարերի, անտառների վրայով, հեռու, հեռու, գէպի տաք երկիրները։ Էնտեղ մեծ զետեր կան, ահագին ճահիճներ կան, մէջը լիքը գորտ. մտիր ցեխը ու կեր, ինչքան կուզես։

— Ա՛, — բացազանչեցին ճուտիկները։

— Հապա, տեսնեմ էք։ Եւ երբ էնտեղ էսպէս հրաշալի է լինում, էստեղ էնպէս ցուրտ է անում, որ ամպերը սառչում ու կտոր-կտոր, սպիտակ-սպիտակ թափուում են ցած։

Արագիլը իբրև թէ ուզում էր ասել՝ «Ճիւն է գալիս»։

— Էն չար տղէքն էլ պէտք է սառչեն ու կտոր-կտոր լինին, — հարցը ին ճուտիկները։

— Զէ, բայց դրա նման մի բան։ Պէտք է փախչեն, մտնեն իրանց մութ սենեակները ու միների պէս թար կենան։

3.

Անցաւ մի քանի ժամանակ։ Փոքրիկ արագիլներն արդէն այնքան էին մեծացել, որ կարողանում էին կանգնել բնի մէջ և դիտել իրանց չորս կողմը։ Հայր արագիլը ամեն օր նրանց համար բերում էր գորտեր, փոքրիկ օձեր ու այդ տեսակ համեղ պատառներ, ինչ որ ընկնում էր կտուցը։ Եւ զանազան պատմութիւններ էր անում միշտ ճահճի մասին։

— Դէ՞հ, ժամանակ է վերջապէս, պէտք է թռչել սովորէք, թէ չէ, — ասաւ մի օր մայր արագիլը։

Ու չորս ճուտերն էլ դուրս պիտի ելնէին բնից։ Սուած էին գալիս, թևերը բաց անում, բայց վախում էին ցած թափւեն։

— Տեսէք, ես ինչպէս եմ անում, — սովորեցնում էր մայրը։ — Գլուխներդ էսպէս առաջ ձգեցէք, ոտներդ էլ էսպէս յետե։ Մէկ-երկու, մէկ-երկու… էս է, որ կեանքի մէջ պէտք է ձեզ պահէ։

Յետոյ ինքը թռաւ մի կտոր տեղ։ Փոքրիկներն էլ յետեից, թրը՝ մի, ընկան կողքի կտուրը։

— Ես չեմ ուզում թռչել, — ասաւ փոքրիկներից մինը ու նորից մտաւ բունը։ — Իսկի էլ պէտք չեն տաք երկիրները։

— Ուզում ես ցրտից փէտանալ, երբ ձմեռը հասնի։ Թէ ուզում ես տղէքը քեզ կախ անեն, խորովեն ու շամփրեն։ Լաւ, ուզում ես կանչեմ, — բարկացաւ մայրը։

— Զէ, չէ, մի կանչի, — ճշաց փոքրիկը ու նորից թռաւ կտուրը միւսների մօտ։

4.

Երեք օրից յետոյ ճուտերը մի քիչ կարողանում էին թռչել և կարծում էին արդէն, թէ էն է կարող են օդի մէջ բարձր սաւառնել և թևերը փոել ու հանգստանալ։

Փորձում էին, բայց իսկոյն զլուխլոնծի ցած էին ընկնում ու ստիպւում էին նորից արագ թեերը շարժելու։ Ցածը, փողոցով անց էին կենում երեխաներն ու երգում իրանց երգը։

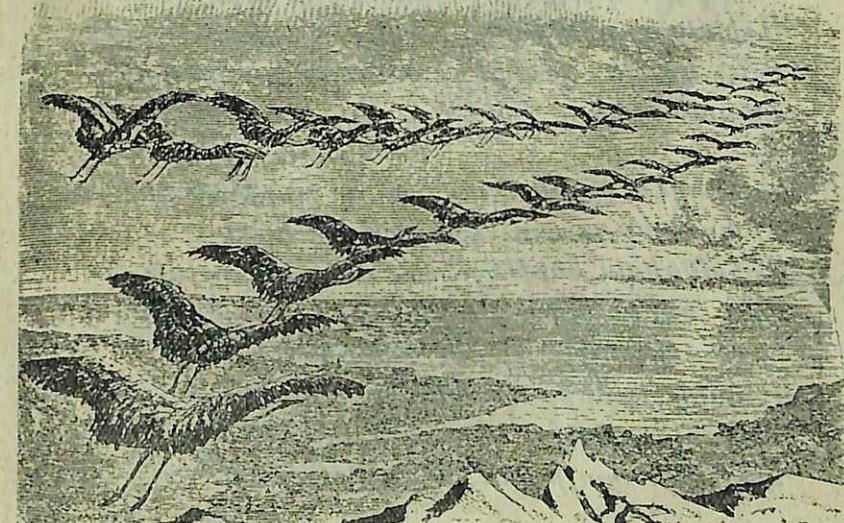
Հէյ, արագիլ, տուն գնա, Ցից մի ստիգ մի մնա։

— Մայրիկ, հիմա ցած չթռչենք ու զրանց աչքերը չհանենք, — հարցնում էին ճուտերը։

— Դուք ձեր բանին կացէք, — պատասխանում էր մայր արագիլը։ — Մեր արածը շատ աւելի կարևոր է։ Մէկ, երկու, երեք, թռչենք այս, զանգակատան շուրջը, հիմա էլ ձախ, մէկ, երկու, երեք։ Այ, էդ մինը քէֆս եկաւ։ Էսպէս, որ գնայ, վաղը ձեզ կըտանեմ ճահճի։ Էնտեղ ուրիշ շատ արագիլներ կան։ Էսպէս արէք, որ ամենքն էլ ձեզ հաւանեն։ ասեն՝ էս ինչ լաւն են էս երեխերը, էս ուժն են։

— Իսկ էդ անպիտան տղաներից մեր վրէժը հանելու չենք, — նորից հարցըին փոքրիկ արագիլները։

— Թող արէք գոռան, ինչքան կուզեն։ Զէ որ դուք պէտք է թռչեք դէպի ամպերը, գնաք տաք երկիրներ, իսկ նրանք էստեղ պէտք է մըսեն։ Ոչ կանաչ տերև են ունենալու, ոչ էլ զորտ։



ԳՐԱԿԱՆ ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

12. Արտագրեցէք հետեւեալ գոյական անունները և գալի թւով:

Տներ: Աշքեր: Քաղաքներ: Մարդիկ: Դէզեր: Երեկոներ: Մազեր: Օղակներ: Մայրեր: Տեղեր: Աթոռներ: Եզներ: Ասիւծներ:

Բգէզներ: Շխմաններ: Պոզեր: Հորեր: Կանայք: Զւաններ:

Օրինակ:—Տներ—տուն: Աշքեր—աշբ:

13. Արտագրեցէք հետեւեալ նախադասութիւնները և ենթականներ՝ տակ գիծ քաշեցէք:

Քոթոթը խաղում է: Եղբայրս տաքանում է: Կատուն չանկոնց: Պապը ծննդացի էր: Որդին բարկացաւ: Չուկը լողում է: Աղախինը հառաջում է: Հիւանդն առողջացաւ: Աւանը կոտրւեց:

14. Արտագրեցէք նոյնը յոգնակի թւով:

Օրինակ:—Քոթոթները խաղում են...

„Պօղոս-Պետրոս“

Վաղուց, երբ մօտ էր երկրին երկինքը
Ու լսում էր մարդկանց դեռ Տէրն-Ինքը,
ին լաւ ժամանակ երկու մանուկներ
Ունէին մի չար, մի անսիրտ խորթ մէր:
—Կորէք, գնացէք, աշխատանք արէք,
Աշխատանք արէք ու եկէք, կերէք.
Ի՞նչ էք վեր թափւել անզործ ու անբան,
Հասած տղէրք էք հինգ վեց տարեկան...

Այսպէս բարկացաւ մի օր խորթ մէրը,
Ճիպոտներ տւաւ, դրկեց հորթերը:
Անհանգիստ հորթեր, ամտաւան շոգ օր.
Կէտ արին, փախան, ընկան սար ու ձոր:
Նրանց յետելց՝ լալով, հեալով,
Փոքրիկ որբերը՝ քարէքար գալով՝
Վաղ էին տալիս անտառի միջում,
Վաղ էին տալիս ու իրար կանչում.

—Պօղոս, գտա՛ր:

—Զէէ:

—Պետրոս, գտա՛ր:

—Զէէ:

—Վայ-վայ, վնւլ-վնւլ,

Վայ-վայ, վնւլ-վնւլ:

Շատ որ ման եկան, խեղճերն յոզնեցին,
Եկան՝ խորթ մօրը լալով պատմեցին.

—Նանի, այ նանի, կորան հորթերը...

—Վայ, գետինն անցնէք, ճշաց խորթ մէրը,
Թող դուք կորչէիք հորթերի տեղակ

Անտակ ձորի մէջ, անժած քարի տակ:

Մի արջ պատահէր, մի գաղան, մի գէլ,
Որ չէի տեսել ձեր շուրը մէկ էլ...

Դէն, յետ գնացէք, կորէք,

Մինչև չգտնէք հորթերը, բերէք՝

Աչքիս չերևաք, այ աչքիս վշեր,

Թէ չէ կըսպանեմ ես ձեզ էս գիշեր...

Ու ճիպոտն էլ յետ իրանց թաթերին,
Յոզնած ու սոված, արցունքն այտերին,
Փոքրիկ որբերը՝ անտառի միջում
Գիշերւայ կիսին լալիս են, կանչում.

—Պօղոս, գտա՛ր:

—Զէէ:

—Պետրոս, գտա՛ր:

—Զէէ:

—Վայ-վայ, վնւլ-վնւլ,

Վայ-վայ, վնւլ-վնւլ:

Անտէր հորթերը չկան ու չկան:
Ճարները կտրած՝ խեղճերը եկան,

Լալով չոքեցին.

—Տէր Աստւած, ասին.

Ի՞նչ կըլինի գթաս՝
Գոնէ թեր տաս,
Թեր տաս՝ թոշենք,
Թոշենք ու կորչենք,
Որ էլ չտեսնի մեզ մեր խորթ մէրը,
Մինչև որ գտնենք կորած հորթերը...

Հէնց ասին-չասին անմեղ բերանով,
Աստւած որոտաց իր գթոտ ձայնով.
— Ահա ձեզ թեր, սիրուն երեխէք,
Թոշուններ դառէք, թուած ման եկէք,
Որ էլ չտեսնի ձեզ ձեր խորթ մէրը,
Մինչև որ գտնէք կորած հորթերը:
Գիշերը քնեցէք ծառերի ճիւղին,
Ծեղն ու ծղօտը արէք անկողին.
Ապրուստ էլ կերէք իմ լի սեղանից,
Երբ որ դատարկուն եղաք ձեր տանից....

Այսպէս վերեից հէնց կանչեց Աստւած,
Փոքրիկ որբերը փոխւեցին յանկարծ
Ու թեր առան,
Թոշուններ դառան:
Ու թեր առած,
Թոշուններ դառած,
Դեռ մինչև էս օր,
Ընկած սար ու ձոր,
Ծըւում են, մնչում,
Մէկ մէկու կանչում.

— Պօղնս, գտա՛ր:
— Զէէ:
— Պետրնս, գտա՛ր:
— Զէէ:
— Վայ-վայ, վույ-վույ,
Վայ-վայ, վույ-վույ:

Որտորդն ու կարաւը

Մի անգամ կաքաւն՝ անտառից գէպի դաշտ թոշելիս՝
պատահեց որսորդին:

— Սիրելի որսորդ, — ասաց նա. — Աստւած սիրես, ձագերիս չսպանես, նրանք այս անտառի բոլոր թոշուններից ամենասիրուններն են:

— Շատ բարի, — պատասխանեց որսորդը, — Եթէ այդ սիրուն ձագերդ պատահեն ինձ, ես նրանց կըխնայեմ, ձեռք չեմ տալ:

Կաքաւը հանգիստ սրտով թուաւ-զնաց իր գործին: Բայց երեկոյեան, տուն վերադառնալիս, ինչ տեսնի խեղճ մայրը: Որսորդը՝ մաղախի մէջ դրած՝ տանում էր փոքրիկ կաքաւներին, նրա սիրասուն ձագերին:

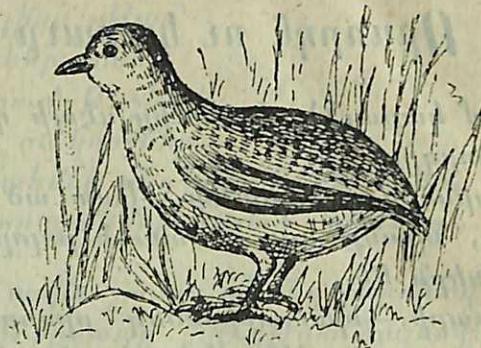
— Ա՛խ, անխիղճ որսորդ, — մորմոքած սրտով ասաց մայրը. — Հո՞ դու խոստացար ինայել ձագուկներիս. Ինչու խօսքդ չպահեցիր. Ինչու սպանեցիր խեղճ ձագուկներիս. ամօթ քեզ, ստախօս մարդ:

— Բայց չո՞ որ դու ինձ ասացիր, թէ քո ձագերն այս անտառի ամենասիրուն թոշուններն են, այնինչ իմ ըստապանածները, ինչպէս զու էլ տեսնում ես, ահա այս մոխրագոյն թոշնակներն են, — պատասխանեց որսորդը:

— Ա՛խ, — բացազանչեց որդեկորոյս մայրը, — մի՞թէ դու չգիտես, որ ամեն մի մօր համար ամենասիրունն ու ամենաղուրեկանը իր հարազատ զաւակն է:

Ի՞նչու որտորդն իր խոստումը շկատարեց:





Կաքաւի երզը

Արև բացւեց թուխ ամպերէն,
Կաքաւ թռաւ կանաչ սարէն,
Կանաչ սարէն՝ սարի ծէրէն,
Բարև բերաւ ծաղիկներէն.

Սիրունիկ, սիրունիկ,
Նաշխուն կաքաւիկ:

Քո բուն հիւսած ծաղիկներով—
Շուշան, նարգիզ, նունուֆարով,
Քո տեղ լցւած ցօղ ու շողով,
Քնես-կելնես երգ ու տաղով.

Սիրունիկ, սիրունիկ,
Նաշխուն կաքաւիկ:

Անգաւակ եղնիկը

Անտառին՝ մօտիկ, այրի մէջ, մի սիրուն եղնիկ իրան
համար բուն էր շինել և իր ձագուկների հետ ապրում
էր: Բայց երկար չտեսեց նրա երջանկութիւնը: Նրա փոք-
րիկ, սիրունիկ ձագերը հիւանդացան և մեռան. մայրը,

Աղուսն ու գայլը

Խորամանկ աղւէսը, քաղցած-ծարաւ, փորը վեց-վեց
անելով, ման էր գալիս: Նա տեսաւ, որ մի տեղ թակարդ
է դրած և նրա վրայ էլ մի մեծ կտոր պանիր անցկացրած:
Խորամանկն ուզում էր պանիրը ձեռք զցել, բայց թակար-
դից էր վախում:

Աղւէսի բանն յաջողւեց: Հեռւից մի գայլ էր գալիս:
Աղւէսն ինքն իրան ասաց.

—Այս շատ լաւ եղաւ. թակարդի զօրութիւնը այս
լիմար գայլի վրայ կը փորձեմ:

Գայլը, մօտենալով աղւէսին և պանիրը տեսնելով,
զարմացած հարցըրեց.

—Աղւէս եղբայր, ի՞նչպէս է, որ պանիրը չես կերել:

—Այսօր մեզ պաս է—օրը ուրբաթ է, չեմ ուզում մեր
պապական օրէնքը խախտել. եթէ ուզում ես, գայլ եղ-
բայր, դու անուշ արտ:

Գայլը՝ պանիրին մօտենալուն պէս՝ ընկաւ թակարդը,
իսկ պանիրը մի կողմ թռաւ: Աղւէսն իսկոյն խլեց պանի-
րը և սկսեց հանգիստ անուշ անել:

—Տօ, անիրաւ աղւէս,—ասաց գայլը, —հապա ասում
էիր, թէ պամ է, օրը ուրբաթ է:

—Է՛, բան չունիս, գայլ եղբայր, ուրբաթը քո զիսին
եկաւ, ինձ համար այժմ շաբաթ է, —ասաց աղւէսն ու
հեռացաւ:

Ճշմարի՞սն ասաց աղուսը:

Ինչո՞ւ առ խարեց գայլիհա:

Աղուսն ու գայլը

1.

Ուստա աղւէսն օլինբազ,

Պոչը մազոտ, երկու գաղ,

Իրան բաշած ձէն ու ձուկ՝

Ճամպին տւեց սուտ մեռուկ:

Դհօլ-զուռնա ածելով,

Կարմիր գինի կոնծելով,

Տասը քսան ձիաւոր,
Ալ ու ալւան հարսնեոր
Ե՞ի նորանարս՝ նոր խաթուն
Տանում էին կեսրանց տուն:
Տեսան ճամպին աղւէսին,
Էնծայ տւին նոր հարսին,
Դրին հարսի գաւակը,
Բայց էն չարի գաւակը
Թռաւ, ելաւ շալակը
Խտուտ տւեց էն հարսին:
Հարսն էլ ասաւ աղւէսին.
—Աման աղւէս,

Աներես,
Ինձ մի անի
Սևերես.

Նորահարս եմ չխօսկան,
Ինձ խնայէ էս անգամ:
«Լաւ, հարսիկ ջան, բաշխեցի.
Դէհ ոսկիբդ տուր ինձի»:
Նորահարսը ամօթից
Ոսկիքն հանեց իր ճտից:
Ուրախ-ֆըրլախ աղւէսը,
Չկայ մինն էլ էդպէսը,
Պոչ ու ոսկի թափ արեց,
Չիու թամքից հօփ արեց,
Թռաւ գետին ու վըզզաց,
Միայն հարսն էր, որ տըզզաց:

—

Յիսուն-վաթսուն, քչիցը,
Ոսկին կապած պոչիցը,
Մին ձախ, մին աչ,
Յետ ու առաջ չարաճճին
Վեր էր թոշում,
Պոչն էր պաշում,

Խաղ էր կանչում:
—Աման, աման,
Այ աման.
Ո՞վ կայ, ով կայ
Ինձ նման:
Ելայ հարսի գաւակը,
Գաւակիցն էլ շալակը,
Ոսկիքն առայ
Ու փախայ,
Դէհ, աղւէս ջան,
Դէհ, խաղա:—
Աղւէսն էդպէս առաջ յետ
Հա խաղում էր պոչի հետ.
Մի գէլ եկաւ դունչը խէտ,
Կուճին անմազ, վիզը փէտ,
Ասաւ՝ «Ասա, այ աղւէս,
Էսքան ոսկի նրդից քեղ»:
— Քէլիկ,
Փէլիկ,
Գէլ բիձա,
Լիճը տւեց
Ինձ ընծայ.
Էնտեղ, էնտեղ կայ մի լիճ,
Ափերի մօտ ջուրը բիշ.
Ես գնացի, էն ջրում
Պոչս գըի. մի օրում
Էսքան ոսկի գեղ-գեղին
Շարւան պոչիս մէջտեղին
Զկների հետ,
Զկան կրյտ:
Ախր ինչնեւ
Զեկար շուտ:
Գնանք կուզես, գէլ բիձա,
Ամբողջ լիճը տամ ընծայ:
— «Որ էդպէս է,
Այ աղւէս,
Հեծի վրէս,
Տանեմ քեղ»:

2.

Աղւէսն հեծաւ գէլ բիձին
Ու քշելով անսանձ ձին,
Եկան հասան էն լճին:

Ոսկին շարքով
Իրա կարգով
Էս իմ պոչին,
Դաշտի միջին,
Թող զընգողնգայ:
Չունեցողը
Թող սընգողնգայ,
«Էղ նրտեղից, էղ նրտեղ
կայ...»

— Գէլիկ,
Փէլիկ,
Գէլ բիձա,
Լիճը տւեց
Ինձ ընծայ.
Էնտեղ, էնտեղ կայ մի լիճ,
Ափերի մօտ ջուրը բիշ.
Ես գնացի, էն ջրում
Պոչս գըի. մի օրում
Էսքան ոսկի գեղ-գեղին
Շարւան պոչիս մէջտեղին
Զկների հետ,
Զկան կրյտ:
Ախր ինչնեւ
Զեկար շուտ:
Գնանք կուզես, գէլ բիձա,
Ամբողջ լիճը տամ ընծայ:
— «Որ էդպէս է,

Այ աղւէս,

Հեծի վրէս,

Տանեմ քեղ»:

Գէլը ջրում պըպըզեց
Պոչն արմատից ներս բգեց:
Աղւէսը թէ՝ «Գէլ, քեղ մօտ
Մին էլ կըզամ առաւօտ.
Տեղէդ չենես դու իսկի,
Պոչտ թող լաւ տըազկի,
Որ գուրս հանի շատ ոսկի»:
Մի ցուրտ օր էր յունւարի.
Գիշերն եղաւ մի տարի.

Երկինք
Գետինք
Ճըքճըքաց,
Գէլը ցրտից
Վընգվընգաց,
Գոչեց. «Ոսկի, ձուկ պէտք
չի»,
Պոչը քաշեց, որ փախչի,
Բայց նրտեղից, էն լճից.
Լիճը կպել էր պոչից:

Օրը բացւեց, լուսացաւ,
Ուստէն քնից վեր կացաւ
Ու ոսկիքը պլպլան
Շարեց պոչին խլւան
Ու չորս ոտը, իրա ձին—
Հեծաւ, հասաւ գէլ բիձին,
Որ կպել էր սառուցին:

«Դէհ, կոնծկոնծա,
Կոնծկոնծա,
Խելքի պուտուկ,
Գէլ բիձա,
Հերիք պարես
Քոչարի:
Զնգան ոսկով,
Անուշ խօսքով

Տեսալը, ես քեզ
ինչ արէ:
ես աշխարհը
Մի դմակ,
ես էլ միջին
Մի դանակ:
Այ, շալակդ ես հեծայ,
Դու տեղովդ ինձ ընծայ,
Քաղցած աղւէս՝
Գէլի միս.
Էլի ապրեց
Կէս ամիս»:

Գայլը եւ շունը

Նիհար, քաղցած գայլը՝ գիւղի մօտով անցնելիս՝ պատահեց մի գեր շան և հարցընեց նրան.
—Այ շուն, ասա, խնդրեմ, դուք ձեր կերակուրը
նրտեղից էք ճարում:
—Մարդիկ են տալիս, —պատասխանեց շունը:
Երկու դուք դժւար ծառայութիւն էք անում նրանց:
—Ոչ, —պատասխանեց շունը. —մեր գործը դժւար չէ:
Մենք միայն գիշերները նրանց տունն ենք պահպանում:
—Ուրեմն միայն դրա համար են ձեզ կերակուր, —
ասաց գայլը: —Զի՞ լինիլ, որ ես էլ գամ մարդկանց մօտ
ծառայելու. թէ չէ մենք մեծ դժւարութեամբ ենք կերա-
կուր ձեռք բերում:
—Ինչու չէ, գնանք, —ասաց շունը. —իմ տէրը քեզ էլ
կըկերակրէ:

Գայլն ուրախ-ուրախ վազեց շան յետեից, Բայց դուն
մօտ նա նկատեց, որ շան պարանոցի մազերը պոկւած են:
—Այդ ինչից է, —հարցընեց նա:

Էղտեղ աղւէսն
Անիրաւ
Գէլի վիզը ձեռք առաւ,
Գէլին կերաւ օրէցօր,
ես ինչ զիտեմ՝ քանի օր.
Ու էնպէս կուշա,
Հաշտ ու հուշտ
Գնաց նորից
Խաբելու,
Անմեղ արիւն
Թափելու:
Բայց թէ վերջն է գովելի.
Էլ ինչ ասեմ աւելի:

—էն, այնպէս, —պատասխանեց շունը:
—Ի՞նչպէս թէ այնպէս:
—Այնպէս, էլի, շղթայից է: Դու չգիտե՞ս, որ ցերեկ-
ներն ինձ շղթայով կապում են:
—Կապում են, —ասաց գայլն ու կանգ առաւ: —Դէն,
ուրեմն մնաս բարով: Աւելի լաւ է՝ ես միշտ նիհար, բայց
ազատ լինիմ, քանթէ փորիս համար ուրիշներին գերի
դառնամ:

Միրե՞ աւելի լաւ է յաղած մնալլ, բայրէ ուրիշներին գն-
րի յինելլ:

Անցորդներն ու շները

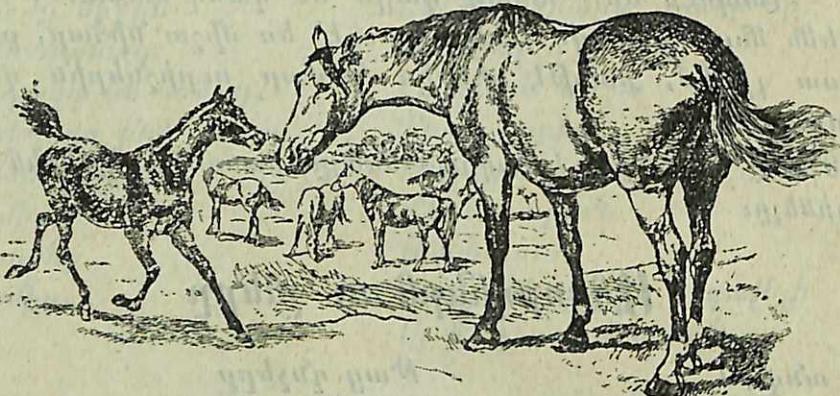
Մի անգամ	Թաց գնչերը
Երկու բարեկամ	Բարձրացրին հարայ հրոց
Անցնում էին խօսելով:	Եւ փողոցը դարձաւ շնոց:
Նրանց ձայնը լսելով՝	Մի անցորդն արի
Մի շուն բակից,	Կոացաւ քարի.
Դուն տակից	Միւսը թեկից քաշեց յետ.
Վազեց վրայ.	«Ախպէր, ասաւ, եկ ինձ հետ.
Մին էլ ահա	Քարով՝ էլ շատ կըզազազին,
Դէսից	Միշտ էդպէս են շունն ու
Դէնից,	թաղինա:
Քանի դոնից	Եւ իսկապէս, քիչ որ անցան,
Կեռ պոչերը,	էլ հաշոցի ճայն չիմացան:
Իջի՞ց զազազեցի՞ շները:	

Ամեն բան իր ժամանակին

Փոքրիկ քուռակը դաշտում վազվում էր մօր չորս
կողմը, զլուխը թափ տալիս, պոչը շարժում, ուրախ-ու-
րախ խրխնջում, իսկ նրա մայրը հանդարտ արածում էր

և ուշի-ուշով նայում, թէ չլինի մէկը դիպչի նրան, մի չարիք հասցնի:

—ինչո՞ւ զու էլ ինձ հետ չես վագում, չես խաղում,—
նեղացաւ քուռակը մօր վրայ:



—Զաւակս,—ըսաց պառաւ ծին իր ձագուկին,—դու խաղա և զւարճացիր, քանի զեռ փոքր ես. բայց դու էլ երբ մեծանաս և սկսես աշխատել — ամբողջ օրը ծանրութիւններ կրել, չարչարել, այն ժամանակ այդ յիմարութիւնները մտքովդ էլ չին անդնիլ: Իսկ երբ քեզ նման մի չարաճճի էլ կունենաս, այն ժամանակ արդէն դու էլ ինձ նման կըհետես, թէ չլինի նրան մի փորձանք պատահի:

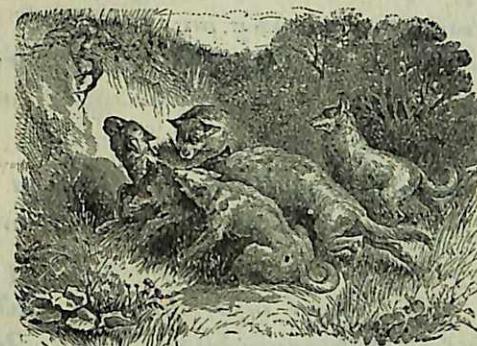
Գառը գայլի մորթով

Մի օր մէկ գառը, չգիտեմ՝ ինչ էր,
Խելքին ինչ տեսակ քամի էր փչել,
Գցեց իր վրայ մի գայլի մորթի,
Գնաց, խառնւեցաւ հետը իր հոտի:

Բայց երբ շների աչքովն ընկաւ,
Ասին՝ անտառից ահա գայլ եկաւ.
Գոռում-գոչումով վրայ վագեցին,
Բերաններն առան ու գըզզըցեցին:

Լաւ էր, որ շուտով հովիւր տեսաւ,
Փայտ ու մահակով նոյն տեղը հասաւ,
Ու խեղճ գառնուկը կատղած շների
Սուր ատամներից հաղիւ փրկւեցաւ:

Եւ մեր գառը հաղիւ-հազ,
Արիւնաթաթախ ու նւազ,
Թոյլ ոտները քաշ տալով՝
Հասաւ զոմը մի կերպով:



ԳՐԱԿՈՐ ՎԱՐԺՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

22. Արտագրեցէք հետեւեալ նախադասութիւնները և ստորոգեալների տակ գիծ քաշեցէք:

Կովը որո՛նում է: Չին վազում է: Խոտը շորացաւ: Ոզնին կենդանի է: Թիթեռը միջատ է: Պատկերը գեղեցիկ է: Երկինքը ամպամպած է: Հիւրեսը կըզան: Գետը ցամաքեց: Մարդը զարմացաւ: Գիւղացին ննջում է:

23. Արտագրեցէք նոյնը յոգնակի թւով: Ստորոգեալների տակ գարձեալ գիծ քաշեցէք:

Օրինակ, —կուլերը որո՛նում են:

24. Արտագրեցէք առանձին-առանձին յատուկ, հասարակ և հաւաքական գոյական անունները:

Յարութիւն, երկած, կամար, Զօկ, Մարգարիտ, Եղան: Անտառ, Ոսկի, Մարմին, Հրաշեայ, Հեղինէ, Մատիտ, Հրանոյշ, Գունդ, Զօրք, Հայկունի: Արամ, Թուղթ, Եկեղեցի, Մոսկա: Կուր, Մասիս, Մար, Գետ, Աստղ:

Ազան աղւեսը

Մի անգամ, ձմեռը, երեկոյեան դէմ, քաղցած աղւէսն անյաջող որսորդութիւնից տուն էր վերապառնում: Նրա փորը վեց-վեց էր անում, ուտել էր ուզում. ամբողջ օրը մի մուկը, մի քնաթաթախ ագռաւ անգամ չկարողացաւ բռնել: Մի հին պարսպի մօտով անցնելիս՝ յանկարծ տեսաւ, որ պարսպի յետել երկու շաղլիկ նապաստակ նըստած են ձիւնի վրայ:

— Այ լաւ բաղդ,—մտածեց աղւէսն ինքն իրան և թաք կացաւ պարսպի յետել: — Այժմ էլ քաղցած փորով տուն չեմ գնալ:

Եւ նա սկսեց ընտրել:

— Սրանցից որին ուտեմ: Զախ կողմինը մեծ է, աջինը—հաստիկ: Զախինը մսալի է երեսում, աջինը կարծես նրանից աւելի չաղլիկ է, նրան բռնելն էլ հեշտ է: Այդ այդպէս է, բայց եթէ այժմ այս հաստին բռնեմ, այն մեծին ուրիշ անգամ չեմ կարող ձեռք ձգել: Չէ, այս մեծից սկսեմ, իսկ հաստին միշտ էլ կարող եմ բռնել:

Այս ասելով՝ աղւէսն արգէն վճռել էր մեծ նապաստակի վրայ յարձակւել, բայց յանկարծ աչքն ընկաւ հաստիկին ու կրկին սկսեց մտածել.

— Ահ, այս հաստիկը պէտք է որ համ մսալի լինի, համ քնքոյշ. չէ, սրան բռնեմ:

Հէնց այդ ժամանակ նապաստակները տեսան աղւէսին:

— Աղւէսը, աղւէսը, — ձայն տւին իրար ու քամու պէս այս ու այն կողմ փախան:

— Աի, անիրաւներ, — վշտացած գոչեց աղւէսը, — ես պէտք է այն մեծին ընտրած լինէի: — Եւ նա փախչող նապաստակների յետելից շրթունքները լիզեց ու քաղցած տուն դարձաւ:

Ի՞նչը զրկեց աղւէսին որսից:

Մեղուն եւ արջ

Սնտառի խորքում մեղուն իր համար Ծառի փշակում, զետնից ոչ բարձր,
Մի բուն էր շինել,
Մէջը ձագ հանել
եւ անուշ մեղրով
Բճիճը լցրել:

Զգիտեմ՝ ինչպէս, մի օր արջուկը Յուաւ այդ մեղրի անուշիկ հոտը.

Մըթմըթաց, փնթփնթաց,
Ծառն ի վեր կանգնեց
եւ երկու թաթեր
Բնի մէջ կոխեց:

Մեղուն տլվտըզաց, տըզզացին ձագեր,
Բայց արջը չքաշեց իր բրդոտ թաթեր.

Քանդեց ողջ բունը,
Զարդեց խեղճ ձագեր,
Հանեց բճիճը,
Լափեց անհամբեր.

Մեղուն՝ երբ տեսաւ իրա ձագուկներ
Այս անգութ արջի ոտքի տակ ճգմւած՝

Դըռդըռաց տխուր,
Խալթեց նրա աչք
Եւ ինքն էլ անշունչ
Ընկաւ ծառի տակ:

Ի՞նչը սիսկեց մեղին անձնազն լինել:



Պարտիզանն եւ իր էշը

Պարտիզան Գէվօն պիտի քաղաք գնար կանաչեղէն ծախելու:

Ինչ ասես, որ նա չբեռնեց իր էշի վրայ—էլ կաղամբ, էլ գաղար, բոխկ, սոխ, պրաս, կոտիմ. խեղճ անասունի միայն ականջներն ու սմբակներն էին երևում բեռան տակից և մի քիչ էլ պոչի ծայրը:

Բեռնեց ու քշեց դէպի քաղաք: Ճանապարհին անցնում էր առւի մօտից, ուսիների տակով:

«Այ լաւ միտք. արի, էս ուսիներից կանաչ ճիւղեր կտրատեմ, բաղար տանեմ, ծախեմ. սքանչելի կապեր կը լինին: Սրանց ծանրութիւնն ինչ է որ... էշս իմ գոված էշը չի լինի, եթէ էս չնչին ծանրութիւնն էլ չտանի»:

Այդպէս էլ արեց ու ճանապարհը շարունակեց:

Մէկ էլ տեսաւ մի թխկի:

—Ինչ ուղիղ ճիւղեր ունի, Է,—բացականչեց պարտիզանը, —էսօր բաղս բանում է. Ի՞նչ լաւ սարի դուրս կը գան էս ճիւղերից: Մի քանի հատ սարի կտրեմ, քաղաքում ծախւեց, հօ լաւ. թէ չէ՝ պարտէզս կը տանեմ, լօբուս համար պէտք կը գան: Էնքան թեթև են, որ էշս. Ի՞նչ պիտի ասի:

Մէկ տասնեակ սարի էլ կրկին բարձեց էշին ու առաջ գնաց: Արևը արդէն սկսել էր այրել. ծառերի ստւերից դուրս էին եկել ու ընկել բաց գաշտավայր տեղ:

—Պա, էսքան էլ շոգ, քրտնքի մէջ լողանում եմ, —ասաց Գէվօն, ու էլ առանց երկար մտածելու հանեց իր վրայի հաստ չուխան ու էն էլ ձգեց էշի բեռան վրայ:

—Այ ապրես, էշ ջան, այ ապրես, հոգուդ մատաղ, —ասում էր նա, տեսնելով, ինչպէս էշը քայլերը մանր-մանր դնելով՝ առաջ էր գաղում և աշխատում էր բարակ ոտները շատ չծալել և ամուր դնել:

Մէկ էլ անասունի ոտը ճանապարհի քարին դէմ ընկաւ, խեղճը սայթաքեց և ողջ մարմնով գետնին տարածւեց:

Ու էլ չբարձրացաւ:

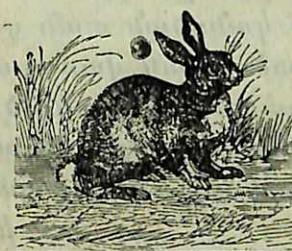
Պէտք էր տեսնել, թէ ինչպէս էր Գէվօն իր գլխին վայտալիս ու ծեծում, տեսնելով իր ամենահին և ամենահաւատարիմ ծառային այդ դրութեան մէջ՝ սատկելիս:

—Հախս է, —հախս է, —կրկնում էր նա անդադար, —էս տարիքի մարդ եմ զառել, խելքս ուր էր: Ո՞վ էր ստիպում ինձ, որ բարձեմ, հա բարձեմ:

Առած.—Քիչ բարձի, շուտ դարձի:



Նապաստակի տունը



Նապաստակա ու աղուեսը

Պաշտպանւում էր տարից ցըտից: Աղւէսինը թէկ լայն էր, թէկ երկու աշքանի էր, Բայց շատ ցուրտ էր՝ ողջը ճիւնից— Այդ էր եկել տիրոջ ձեռքից: Բուք օրերին, ցուրտ ձմրանը, Երբ վառում էր վառարանը, Տան օճորքից ջուր էր մաղում: Որտեղ քամին պար էր իսպանում, Տի օր եկաւ հալիըլոցը, Նապաստակը տուն էր շինել Տունը առաւ կաթկըթոցը. Ու աղւէսին դրկից եղել: Դեռ չհասած մարտի կէսը Տուն էր շինել, այն էլ Անտուն մնաց մեր աղւէսը: Քայտից, —Ոտքդ պաշեմ, այ Շահզադէ,

Յրտի ձեռքից ինձ ազատէ
Մի անկիւն տուր տանդ
միջին:

Ծառայ արա բո առաջին:
Խօսք եմ տալիս, ես ամեն օր
Լւամ, կարեմքու հին ունոր,
Եփեմ, թափեմ, քեզ ծա-
ռայեմ,



Տունդ, տեղդ կարգին պահեմ:
«Էաւ, ներս արի, դրկից
աղւէս,
Բայց ինդրում եմ, ինձ հետ
վարւես.
Կոիւ, ուշունց ես չեմ
սիրում,
Հին բաներն էլ չեմ քրքրում:
Ու աղւէսը մտաւ տունը,
Ճաշը կերաւ, առաւ բունը:
Քնից զարթնեց, դէս դէս

նայեց,

Տան տիրոջը խիստ հայհոյեց.
— Այ վայը տամէդ քո զլիսին,
Դու տան տէրը, ես աղախին.
Տան մեծ մասը քեզի պէսին,
Դուան տակը խան աղւէսին:
Դէհ, դուրս կորչի,
Ծուռ աչք, լլիկ.
Պոչ էլ չունի,
Սրան մտիկ:

Նապաստակն ու արջը
Նապաստակն իրանն առաւ,
Տունը թողեց ու գուրս թուաւ,
Յետ չնայեց, վազեց, լացեց,
Քեռուն գտաւ, ցաւը
պատմեց.

— Այ իմ քեռի, այ արջ ապէր,
Էն աղւէսը՝ չար սրտամեռ,
Փայտէ տունս ձեռքէս առաւ,
Դուռը փակեց, իրանն արաւ:
— Քրոջ որդի, էս, ամօթ չէ,
Որ գու կուլաս, քեռիդ
սաղ չէ:

Արի գնանը, ես էն փչին
Մի լաւ դաս տամ տանը
միջին:

Քրոջ որդին, քեռի արջը,
Մինն յետեր, մինն առաջը,
Եկան կանգնան տան դռանը,
Վառած գտան վառարանը:
Սրտոտ քեռին դուռը ծեծեց
Ու աղւէսին հերսոտ կանչեց.
— Տօ, փուչ աղւէս, ասա,
ինչո՞ւ

էս իմ եթիմ քրոջ մանչու
Փայտէ տանը տէր ես դառել
Ու իրան էլ դուրս ես արել:
— Լաւ եմ արել,
Տէր եմ դառել.
Զեռքէ գալիք
Մարդ խաբելիք.
Դէհ, մի փքւէք,
Դոնից չքւէք:
Ու աղւէսը դռան ծակից

Վառարանի թէժ կրակից
Բերեց ցանեց արջի վրան,
Մի լաւ խանձեց դունչն ու
Քանս միջին գրողի գայ:

բերան:
Նապաստակը
Փախաւ արջը գունչը այրած,
Քրոջ որդին հետը առած:
Նապաստակն ու գայլը

Անտուն, անտէրնապաստակը
Գնաց նստեց ծառի տակը,
Մաղիկ-մաղիկ մղկտալով.
Յաւն էր պատմում բարձր
լալով.

— Ինձ լաւ խաբեց կեղծաւ-
ւորը
Դուրսը թողեց էսպէս օրը.

Անտուն, անտէր ես ի՞նչ
անեմ,
Էն աղւէսին ես մի քաշ տամ:

Մի տեղ չկայ, միջին քնեմ:
Մեզ երկուսիս մի լաւ
Լացը լսեց գալը դանդաղ.

Եկաւ, ասաց՝ «Այ քեզ մատաղ,
Ինչի կուլաս մաղիկ-մաղիկ,
Կարաւելով սիրտ ու աղիք»:

Եկան, եկան մին էլ ահա
— է՛, գայլ եղբայր, բանս
բուրդ է.

Վրէս բարակ, օրը ցուրտ է.
Էն աղւէսին թող չմնայ,

Մի լաւ խանձեց դունչն ու
Տանս միջին գրողի գայ:

բերան:
Նապաստակը
Ծառի տակը
Լացեց, լացեց,
Սիրտը բացեց:

— Դու քեզ խղճա, իմ նա-
պաստակը...
Բայց մի կորցնի դու ժա-

մանակ.
Գնանը, ցոյց տուր էն
աղւէսին:

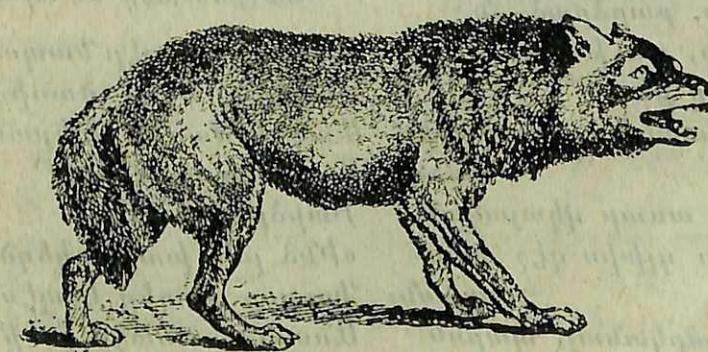
— է, քիչ առաջ ինչ արին...
«է, քիչ խօսի, վեր կաց՝
գնանք,

Քո տան տեղը մի իմանանք.
Էն աղւէսին ես մի քաշ տամ,

Մի տեղ չկայ, միջին քնեմ:
Մեզ երկուսիս մի լաւ
Լացը լսեց գալը դանդաղ.

Եկաւ, ասաց՝ «Այ քեզ մատաղ,
Ինչի կուլաս մաղիկ-մաղիկ,
Կարաւելով սիրտ ու աղիք»:

Եկան, եկան մին էլ ահա
— է՛, գայլ եղբայր, բանս
բուրդ է.



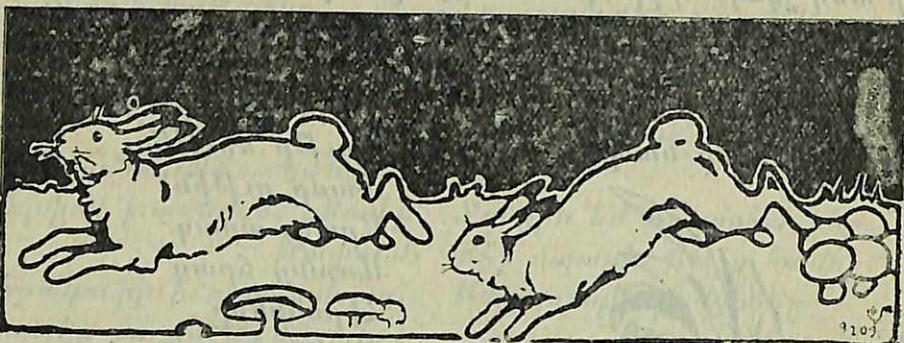
Մի վառ կրակ՝
 Վրան կաթսան։
 Ծեր աղւէսը գոզնոցն հագին,
 Վրէն մաքուր արգին-կար-
 գին՝
 Դունդունալով ճաշ էր եփում,
 Շերփով խառնում, բեափը
 թափում։
 Կերակուրը իւղոտ-սոխոտ,
 Հոտ էր բուրում, մի անուշ
 հոտ,
 Որ ծեր գայլին կալեց, կապեց,
 Ախորժակը խիստ գրգռեց։
 — ինչ էլ լինի, ես աղւէսին
 Բան չեմ ասի տանր մասին.
 Կերթամ մօտը, կ'ընկնիմ
 ոտը.
 Դէհ, աղւէսն էլ խօմ խամը չէ,
 Որ քաղցածին չճանաչէ։
 Ասաց գայլը, չոքեց դուն,
 Բայց չբացած լեզու, բերան՝
 Աղւէսը այն
 Հայրձակւեց
 Գայլի վրան։
 Ճշաց, գոչեց
 Զիլ, բարձրածայն։
 — Կորիր, քաւթառ,
 Սև ցաւը քեզ.
 Նապաստակի պաշտպանին
 տես։
 Էդ ե՞րբ առար վկայական,
 Դարձար վլիխ գէշ փաս-
 տաբան։
 — Մի բարկանայ, պարոն
 աղւէս։

Քո ցեղակից գայլիկն եմ ես-
 Նապաստակի հետ ի՞նչ
 ունեմ,
 Եկայ քեզ մօտ, որ ճաշ անեմ:
 — ինդրեմ՝ ներես ինձ, գայլ
 ախպէր,
 Զղային եմ ու անհամբեր.
 Քիչ սպասի, ճաշը հասնի.
 Բայց որպէսզի կրակը
 չանցնի,
 Խնդրեմ մի գաս՝ տակը փչես,
 Գիտեմ, որ դու հպարտ էլ չես։
 Գայլը խկոյն կրակը փչեց,
 Ու աղւէսը կաթսան շրջեց.
 Յիմար գայլի վլուխը խաշեց.
 Գայլը սաստիկ ոռնաց,
 գոռաց,
 Պոչի վրայ շատ Փըռֆըռաց,
 Գլխի ցաւից ելաւ, թռաւ,
 Մի չորս ոտ էլ դեռ փոխ
 առաւ,
 Հազիւ իրան զցեց բունը,
 Հիւանդ պառկեց սաղ
 գարունը։

Նապաստակը եւ արադաղը
 Անտուն անտէր նապաստակը
 Դարձեալ եկաւ ծառի տակը։
 Մաղիկ-մաղիկ մղկըտալով,
 Ցաւն էր պատմում՝
 Բարձր լալով։
 «Ինձ լաւ խաբեց կեղծաւորը,
 Դուրսը թողեց էսպէս օրը.
 Անտուն, անտէր ես ի՞նչ
 անեմ

Մի տեղ չկայ, միջին քնեմ։ Էնպէս գոռամ, ձէնս փոխած,
 Չայնը լսեց արաղաղը, Որ չըռտը տունը թողած՝
 Խոկոյն թողեց իրա խաղը, Էն մթնովը ելնի, փախչի,
 Վազեց՝ եկաւ ծառի տակը, էս աքլորը արջ ու գայլ չի։
 Որտեղ կուլար նապաստակը։ Մութը մութին,
 Փամը ութին,
 Արագ, արագ
 Առանց ճրագ
 Հերոսները
 Տունը հասան
 Ու անսասան
 Քաջը գոչեց ձայնը փոխած,
 Ալ արիւնը աչըր կոխած.
 — Ես ոչ արջն եմ, ոչ էլ գայլը.
 Աշխարհք կառնէ շորիս փայլը.
 Ես իշխանն եմ Մեծ Վար-
 գերես,
 Սուր եմ կախել հինգ գաղ
 ու կէս։
 Էլ չի պրծնի գող աղւէսը,
 Թէ որ գտնեմ նրան ներսը։
 — Այ, էս հվ է Վարդերեսը...
 Դուռը բացեց խան աղւէսը
 Ու էն մթնով
 Դիպաւ գետնով,
 Լեղապատառ
 Ընկաւ անտառ։
 Աքաղաղն ու նապաստակը,
 Որ բաշում էր տան փա-
 փազը,
 Տուն ներս մտան, սեղան
 նստան,
 Հաշտ ու բարիշ լաւ ընթ-
 Մժեղի պէս նրան կտցեմ.
 Օղւէսն ի՞նչ է հետը մրցեմ, Ու էղպէս էլ միշտ ապրեցին։





Քաջ նապաստակի պատմոթիւնը

1.

Նապաստակը ծնւեց անտառում և շարունակ վախենում էր:

Մի չոր ճիւղ էր կոտրում, թէ մի ծիտ էր թռչում—նրա լեզին պատռում էր:

Վախեց մի օր, երկու օր, մի շաբաթ, մի տարի, և յետոյ մեծացաւ ու մեկ էլ վախելուց զահլէն գնաց:

—Ես ոչ ոքից չեմ վախենում,—գոռաց անտառում:

—Այ, իսկի որ ասես, չեմ վախում. պրծաւ գնաց:

Վազեցին, եկան, հաւաքւեցին մեծ ու փոքր նապաստակները, ականջ են դնում, թէ ինչպէս է պարծենում նապաստակը: Ականջ են դնում—ու չեն հաւատում իրանց ականջներին: Դեռ չէր պատահել, որ նապաստակը ոչ ոքից չվախենար:

—Եյ դու, շլդիկ, գայլից էլ չես վախենում:

—Ոչ գայլից եմ վախենում, ոչ աղւէսից, ոչ էլ արջից: ոչ ոքից չեմ վախենում:

—Եդ արդէն չափից անց կացաւ: —Ծիծաղեցին նապաստակները, հըռհըռացին ու սկսեցին զլուխկոնձի տալ, վազգել, ցատկուել գժի նման:

—Էլ ի՞նչ եմ ձեզ հետ երկար ու բարակ խօսում, —պոռում էր քաջամիւտ նապաստակը: —Եթէ ինձ մի գայլ պատահի, ես ինքս նրան կուտեմ:

—Ախ, ի՞նչ մասխարա է, ախ, ի՞նչ յիմար է:
Բոլորը տեսնում են, որ համ մասխարա է, համ էլ յիմար, և բոլորն էլ ծիծաղում են:

2.

Մի գլուխ գոռում են նապաստակները գայլի մասին, իսկ գայլը, դու մի ասիլ, հէնց հեռու չի լինում:

Ման էր եկել սոված գայլը անտառում, ման էր եկել իր զործերով ու մտքումը ասել. «այ, մի նապաստակ պատահի—ի՞նչ կուտեմ...» Հէնց էղ ժամանակ քթի տակ չլսի՞ նապաստակների ձայնն ու հոտը չառնի՞: Մօտենում է, թաք է կենում և լսում, թէ ինչպէս են ծիծաղում իրան վրայ, և ամենից շատ էն պարծենկոտ շլդիկը:

—Կաց, հէնց այս է քեզ պիտի ուտեմ,—մտածում էր գայլը ու ջոկում, թէ հրն է էղպէս պարծենում:

Իսկ նապաստակները ոչինչ չեն տեսնում և աւելի ու աւելի ուրախանում են:

Բանը էնտեղ հասաւ, որ պարծենկոտ շլդիկը ելաւ մի կոճկի, բարձրացաւ յետեկի թաթերի վրայ ու խօսեց.

—Լսեցէք, դուք վախկոտներ: Լսեցէք և ինձ նայեցէք: Ահա ես ձեզ մի բան ցոյց կըտամ... ես... ես... ես...

Էստեղ խեղճ նապաստակի լեզուն փորն ընկաւ:

Տեսաւ իրան մտիկ անող գայլին: Միւսները չեին տեսնում, իսկ նա տեսնում էր ու վախից ձէնը կտրեց: Մին էլ յանկարծ մեր պարծենկոտ շլդիկը գնդակի պէս վեր թռաւ, դիպաւ ուղղակի գայլի գլխովը, գլորւեց նրա մէջըով, զլուխկոնձի տւաւ մէկէլ օդի մէջ և ծլկեց, ի՞նչպէս է վախչում:

3.

Երկար վազեց խեղճ նապաստակը, էնքան վազեց, որ ոյժից ընկաւ:

Նրան թւում էր, թէ գայլը կընկակոխ գալիս է յետեկից և այս է՝ կըբռնի իր ատամներով ու կըզգզգի:

Վերջապէս խեղճը ուժասպառ աչքերը փակեց և կիսամեռ ընկաւ մի թփի տակ:

Իսկ գայլն էղ ժամանակ վազում էր հակառակ կողմը:

Երբ նապաստակը ընկաւ նրա գլխին, նա կարծեց, թէ
մինը իրան հրացանով զարկեց, զլուխն առաւ ու փախաւ:

Երկար ժամանակ նապաստակները ուշքի չեին գալիս:
Որը թփի տակ էր թաք կացել, որը կոճղի յետել, որը
փոսի մէջ:

Վերջապէս յոգնեցին թաքնւելուց ու կամաց-կամաց՝
ովքեր որ աւելի քաջ էին, զլուխները հանեցին, սկսեցին
չորս կողմը նայել:

—Ամա թէ լաւ վախեցրեց գայլին մեր նապաստակը,
հա, —վճռեցին բոլորը: —Եթէ նա չլինէր, մենք կենդանի
չեինք պրծնիլ... Բայց ուր է նա, մեր անվախ նապաստակը:

Սկսեցին փնտրել. ման եկան, ման եկան, անվախը
չկայ:

—Կերած չլինի նրան մի ուրիշ գայլ:

Վերջապէս գտան մի փոսի մէջ, թփի տակ պարկած,
վախից կիսամեռ:

—Կեցցէ շլիկը, —գոռացին միաձայն: —Վայ, շլիկ,
ամա վախեցրիք պառաւ գայլին, հա, շնորհակալ ենք, ախ-
պէր: Իսկ մենք կարծում էինք, թէ դու պարծենում ես:

Խորամանկ շլիկը յանկարծ սիրտ առաւ, դուքս եկաւ
իր փոսից, աչքերը չփշփացրեց, երեսը թափ տւաւ:

—Հապա դուք ի՞նչ էիք կարծում, այ դուք վախկոտ-
ներ:

Ու էն օրւանից մեր նապաստակն սկսեց ինքն էլ հա-
ւատալ, թէ ինքը ճիշտ որ՝ ոչ ոքից չի վախենում:

Նապաստակները հաւատո՞ւմ եին իրանց պարծենկոտ ըն-
կերողը:

Ի՞նչ եղաւ, որ արանց իրանց կարծիքը փոխեցին:

ԳՐԱԿՈԲ ՎԱՐՃՈՒԹԻՒՆԵՐ

25. Արտագրեցէք հետեւել նիւթական առարկաների անունները:

Աղ: Բամբակ: Շաքար: Գնդակ: Մըինզ: Մեխիակ: Մարդ: Փե-
տուր: Ժիրան: Արօր: Երկիր: Կացին: Սանձ: Փայտ:

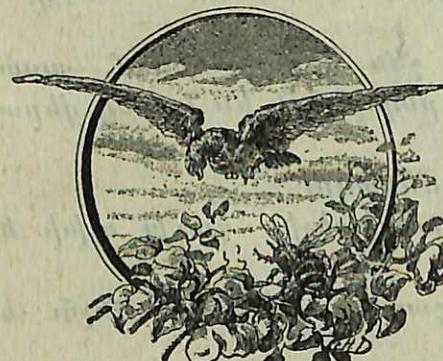
70. Արտագրեցէք հետեւել մտաւոր առարկաների անունները:
Հողի: Հրեշտակ: Եռանդ: Քաջովմին: Ապրուստ: Իմաստու-

թին: Ծովութին: Կամք: Երջանկութին: Սէր: Ատելութին:

27. Արտագրեցէք և հարցերի համաձայն ստորոգեալներ աւելացրէք:
Ժիծեռնակը (ի՞նչ է անում) ծըլվում է: Գորտն (ի՞նչ է ա-
նում) Մշակը (ի՞նչ կանէ) Ագուալ (ի՞նչ է) Կոշ-
կակարը (ի՞նչ արաւ) Հոնձը (ի՞նչ եղաւ) Ժովը (ի՞նչ-
պէս է) Մեղքը (ի՞նչպէս է)

Մեղուն եւ արծիւր

—Շատ ողորմելի ես դու, —ասաց մի օր հպարտ ար-
ծիւր համեստ մեղին. —Հնայելով՝ որ ամբողջ կեանքում տանջւում ես, բայց և այնպէս քեզ ոչ չի ճանաչում,
որովհետեւ դուք մի փոք-
րիկ մեղրախորիսխի վրայ հազար հոգով էք աշխա-



տում: Ո՞վ կարող է որո-
շել, թէ որ մասն է քո
շինածը:

—Ինչի՞ս է հարկաւոր
այդ, —համեստութեամբ
պատասխանեց մեղուն. —

Ի՞նչ օգուտ, եթէ ճանաչեն ինձ: Բաւական է, որ ճանա-
չում ու սիրում են մեր մեղրը և ես ինձ բաղդաւոր եմ
զգում, որ մեղրախորիսխի մէջ մի կաթիլ էլ իմ մեղրից կայ:

—Հապա, մէկ նայիր ինձ, —ասաց արծիւր. —Իէնց որ ես
երեսում եմ երկնակամարի երեսին, իսկոյն բոլորը նկա-
տում ու ճանաչում են ինձ. գագաններն ու թռչունները
աչք չեն հեռացնում ինձանից. հովիւների բունն անզամ
աչքերից փախչում է: Ահա այդպէս բոլորը՝ թէ մեծ և թէ
փոքր, լաւ ճանաչում են ինձ:

—Այս, ճանաչում են, որովհետեւ վախենում են քեզա-
նից, —ասաց մեղուն:

Թաշո՞ւ են մարդիկ սիրում մեղին և ինչո՞ւ վախենում արծիւր:

Մրջիւններ

Մի օր Արմենակը իրանց պատշգամբի սիւնի վրայ անթիւ, անհամար մըջիւններ տեսաւ։ Նրանցից շատերը սիւնի գլխից արագ-արագ իրար յետեկից ներքև էին շտապում, շատերն էլ ներքեկից վերև էին բաձրանում։ Նա երկար, ուշի ուշով դիտեց և նկատեց, որ երկու կողմից եկողները իրար հանդիպելիս մի փոքր կանգ էին առնում, զլուխ գլխի տալիս և յետոյ միասին իսկոյն ներքև էին վերադառնում։

— Ես ի՞նչ բան է,— մտածեց Արմենակը, — թէ վերև են գնում, էլ ինչու են վերադառնում։

Շատ մտածեց, բայց ոչինչ չհասկացաւ։ Հարցրեց հայրիկից։

— Նրանք իրանց կամքով չեն վերադառնում, — ասաց հայրիկը, — այլ վերևից եկող ընկերներն են նրանց վերադարձնում։

— Ի՞նչպէս, — հարցրեց Արմենակը։

— Դու տեսնում ես որ հանդիպելիս զլուխ գլխի են տալիս։

— Այո, տեսնում եմ և շատ զարմանում։ Ինչու են այդպէս անում, հայրիկ։

— Նրանք խօսում են։

— Խօսում են։

— Այս, իմ սիրելիս, ներքեկից գնացողը հարցնում է վերևից իջնողին՝ վերեւում հօ վտանգ չկայ։ Վերևից եկողն էլ պատասխանում է՝ այն, կայ։ Այս է պատճառը, որ վերևի գնացողները ճանապարհը չեն շարունակում ու վերադառնում են։

Դժւար հաւատաց Արմենակը և ուզեց անպատճառ իմանալ, թէ ինչ վտանգ կայ վերեւում։ Բարձրացաւ կըտուրը, մօնեցաւ այն սիւնի գլխին, որտեղից մըջիւնները ներքի էին իջնում, և ի՞նչ տեսնի։ Սիւնի վերեւում սարգը ցանց էր հիւսել, ինքն էլ մի կողմում կուչ եկել,