

851

741

L-44

A - 1904

2004

2011

741.31

L-44

"Հայոց" բարեկամության
կողմէից հաջող պահ

ԳՈՐԾՎԱԿԱՆ ՀԵՏՈՂԵՐԱԿԱՆ

ՊԵՍԱԿԱՆ ԻՐԱԴՐՈՒՅԹ

ԵԿԱԿՈՒՐԻՐՈՒՅԹ

ԱԽԱՋԻՆ ՄԱՍ

ԳՐԱԿԱՆ Է 20 ԿՕՊ.

720
14-16

Այ.

(329)

ԳԾԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ

ՆԿԱՐՉՈՒԹԻՒՆ

741
L 44

Տարրական դասընթաց

ԿԱԶՄԵՑ ԳԱՐԵԳԻՆ ԼԵԽՈՆԵԱՆՑ

(Ուսուցիչ Գևորգեան ձեմարանի)

1003
11945

Ա.Ռ.Ա.ԶԻՆ ՄԱՍ

Ստորին դասարանների համար.

Ա. զծեր և անկիւններ.

Բ. ձեեր.

Գ. պարզ մարմիններ.



Էլեկտրոօֆտ սպարան „ՀԵՐՄԱՆ“ Ընկ. Մադար. փող., 15.
(105)

31085-4.2

Доз. цензурою. 31 Декабря 1904 г. г. Тифлисъ.

14230-58

085
33-4

ԵՐԿՈՒ ԽՈՍՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՆ

Ներկայ Դասագիրքը որ բաղկացած է երկու ՄԱ-
ՍԻՅ, կազմուած է զլխաւորապէս Գէորգեան ձեմարա-
նի և մեր միւս հոգեոր դպրոցների համար: Նկարչու-
թեան ուսուցչի վերայ է ծանրանում գծագրութեան
ու նկարչութեան գործնական պարապմունքների հետ՝
ծանօթացնելու իւր աշակերտներին նաև առարկայի
տեսական-գիտական մասը:

Պէտք է սովորել նախ գծագրութիւն, ապա նկար-
չութիւն: Գծագրութիւնը նկարչութեան հիմքն է. ամեն
մինկար, ամեն մի ձև կազմուած է գծերից, ուրեմն գծերի,
անկիւնների, ձևերի հետ ծանօթանալով, ձեզ գծուար չի
լինի սկզբում նկարներ ճշտութեամբ ընդօրինակելը,
այնուհետեւ, սովորելով երկրաչափական մարմինները
և հեռապատկերը՝ բնականից առարկաներ ու տեսարան-
ներ նկարելը:

Այս Դասագիրքն օգնութեան կը հասնի ձեզ նաև
աշխարհագրութեան ժամանակ, սովորեցնելով ձեզ մաս-
շտարի գործածութիւնը, յատակագիծ և քարտէզներ
նկարելու եղանակը: Իսկ երկրաչափութեան դասերին
համանելիս, դուք աւելի հեշտ կը մրնէք ձեզ համար ո յդ
նոր գիտութիւնը, քանի որ այս գրքով արդէն բաւարար
ծանօթացած կը լինէք գծերի, ձևերի և մարմինների հետ:

Դրան վերջում միասին հաւաքուած են գծագրու-
թեան ու նկարչութեան վերաբերեալ բառերը իրենց
ոռւսերէն թարգմանութեամբ, որ կարող է պիտանի լի-
նել ձեզ:

Գ. Լ.

Ծ. Էջմիածին. 1905 թ.

Ա.

ԳԾԵՐ ԵՒ ԱՆԿԻՒՆԵՐ

Գ Տ Ե Ր.

§ 1. Ի՞նչպէս է ստացում զիծը.

Եթէ միմեանց շատ մօտ կետեր շարենք, կամ միևնոյն կետը տեղից շարժելով շարունակենք, կստանանք գիծ։ Օրինակ՝ Եթէ փոքրիկ գնդակն ընդունենք որպէս կետ և թաթախելով թանաքի մէջ գլորենք թղթի երեսով, նրա գլորուած տեղում կստացուի գիծ։

Ուրեմն՝ զիծը ստացում է կետի շարունակութիւնից:

Որովհետեւ ամեն մի գիծ կազմուած է կետերից, գրա համար էլ մենք կարող ենք զիծը նորից կետերի բաժանել։ Օրինակ՝ Եթէ թելը ընդունենք որպէս գիծ, մենք մկրատը վերցնելով կարող ենք կարատել կետերի մեծութեամբ։

Ուրեմն՝ ինչպէս կետերից ստանում ենք զիծ, այնպէս էլ զծից կարող ենք ստանալ կետեր։

• կետ, ————— կետաւոր գիծ, ————— գիծ։

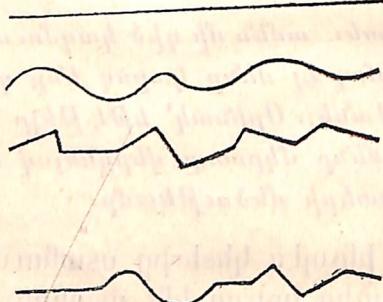
§ 2. Գծերը քա՞նի տեսակ են լինում.

Այն գիծը որ ստացւում է կետի միակերպ շարունակութիւնից, մի ուղղութեամբ, կոչւում է ուղիղ գիծ։ Ուղիղ գիծը երկու կետի մէջտեղ եղած ամենակարճ ճանապարհն է։

Այն գիծը որ ստացւում է կետի հետզհետէ փոփոխուող շարունակութիւնից, կոչւում է կոր գիծ։ Կոր գիծը կոչւում է նաև օձաձև։

Այն գիծը որ ստացւում է մի քանի ուղիղ գծերից զանազան ուղղութեամբ և նման է կոռտորոտած գծի, կոչւում է բեկեալ գիծ։

Ուրեմն՝ գծերը լինում են երեք տեսակ—ուղիղ գիծ, կոր գիծ և բեկեալ գիծ։



Իսկ այն գիծը որ կազմւում է այս երեք

տեսակի գծերից կոչւում է խառնակ գիծ։ այստեղ կայ և ուղիղ, և կոր, և բեկեալ գծեր։

Ծանօթութիւն։ Ուղիղ և բեկեալ գծեր քաշելիս գծագրութեան ժամանակ կարելի է գործ ածել քանոն։ Կոր գծեր քաշելու համար կայ նոյնպէս մի գործիք, որ կոչւում է լեկալ։

Յոյց տալ թէ ի՞նչ ուղիղ, կոր և բեկեալ գծեր կան դասարանում։

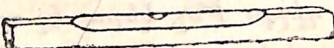
§ 3. Ուղիղ գիծը քա՞նի դիրք ունի.

ա). Այն ուղիղ գիծը որ պարկած գիրք ունի և երկու ծայրերն էլ հաւասար բարձրութեան վերայ են գտնւում, կոչւում է հորիզոնական գիծ։

Այս գիծը ստացւում է կանգուն ջրի երեսից։ Եթէ վերցնենք մի աման, մէջը ջուր ածենք և հանգիստ պահենք, նրա միջի ջուրը կունենայ հորիզօնական գիրք։ Ինչ կերպ էլ որ բռնենք ամանը, ինչ գիրքի էլ պահենք, միջի հեղուկը դարձեալ նոյն դրութիւնը կունենայ։ Նշանակութիւն չունի այստեղ նոյնպէս ամանի ձևը։ Հարթ է թէ անհարթ, կը է թէ կոնաձև, ջրի երեսը միշտ հորիզօնական գիրք կունենայ։



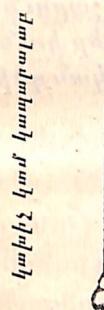
Նոյն այս հիման վերայ շինել են մի գործիք, որ կոչւում է հարթաչափ: Վերցնում են մի ապակեայ խողովակ, մէջը հեղուկ են ածում ու երկու ծայրերն էլ փակում՝ միայն մի կաթիլի չափ դատարկ տեղ թողնելով: Հարթաչափը պարկեցնում են այն առարկայի վերայ, որի հորիզոնական լինելն ուղղում են ստուգել: Եթէ հարթաչափի միջի դատարկ տեղը (որ օգով լիքը փամփուշտի նմանութիւն ունի) գործիքի ուղիղ մէջտեղը կանգնեց, նշանակում է նրա տակ եղած հարթութիւնը, այսինքն առարկայի մակերևոյթը, հորիզոնական է. իսկ երբ այս կամ այն կողմը բարձրացաւ, կը նշանակէ ճիշտ չէ. փամփուշտը բարձրանում է այն կողմը, որ կողմը որ ցածը է:



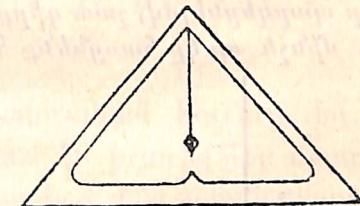
Հարթաչափ

բ). Այն ուղիղ գիծը որ կանգնած կամ ուղիղ կախուած գիրք ունի, կոչւում է ուղղահայեց կամ ուղղաչիտ:

Այս գիծը ստացւում է ազատ կախուած ծանրութիւնից: Եթէ վերցնենք մի թել և ծայրին մի ծանր առարկայ կապելով հանդարտ կախուած պահենք, թելը կստանայ ուղղահայեց գիրք: Որքան էլ որ շարժենք, պտոյտ տանք ծանրութիւնը, վերջը կանգ կառնի նոյն, ուղղահայեց գիրքով: Այդ պարզ գործիքը կոչւում է կախիչ չգործ են ածում նաև որմնադիրները պատ շարելիս, որ ստուգեն պատի ուղղահայեց զրութիւնը:



Կախիչ կոչում կախարարական կախիչ

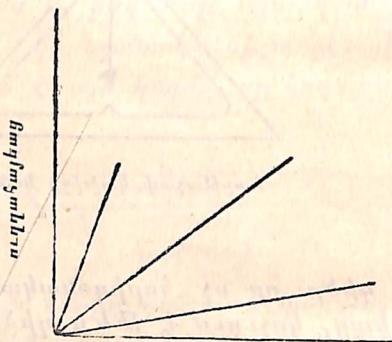


Հարթաչափ կախիչի կանոնով

գ) Այն գիծը որ ոչ հորիզոնական է և ոչ էլ ուղղահայեց, կոչւում է թեք գիծ. պարզ է որ թեք գիծը բացազրութեան կարօտ չէ ու ինքնստինքեան աւկանալ: է:

Ուրեմն ուղիղ զիծն ունի երեք դիրք՝ հորիզոնական, ուղղահայեաց եւ թեք:

Ուղիղ գծի այս երեք դիրքին լու ծանօթանալուց յետոյ, կը տեսնենք որ առաջին երկուսը, այսինքն հորիզոնականը և ուղղահայեացը մշտական, անփոփոխ դիրքեր են. այնպէս որ մի կետից կարող ենք միայն մի հատ հորիզոնական և մի հատ ուղղահայեաց զիծքաշել. այն ինչ թեք գծի դիրքը շատ փոփոխական է, շարժուն է, մի և նոյն կետից մենք կարող ենք բազմաթիւ թեք գծեր քաշել: Բաւական է ուղղահայեաց զիծը մի փոքր շարժենք և նա թեքի դիրք կընդունէ ու շարունակաբար պարկեցնելով, շատ դիրքի թեք գծեր կունենանք, մինչև որ կը հասցնենք հորիզոնական գծին:



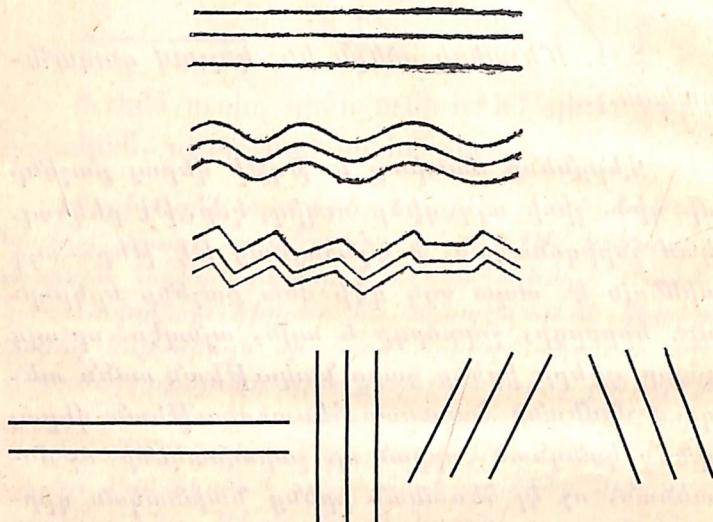
հորիզոնական.

Ցոյց տալ թէ ի՞նչ հորիզոնական, ուղղահայեաց և թեք գծեր կան դասարանում:

§ 4. Ի՞նչպիսի գծերն են կոչում զուգահեռական.

Վերցնենք մատիտը և թղթի վերայ քաշենք մի զիծ. լինի այդ զիծը ուղիղ, կոր, թէ բեկեալ. կամ հորիզոնական, ուղղահայեաց թէ թեք—այդ միևնուն է. ապա այդ գծի մօտ քաշենք երկրորդը, երրորդը, չորրորդը և այլն, այնպէս որ այդ բոլոր գծերը իրենց շարունակութեան ամեն տեղում միմեանց հաւասար հեռաւորութեան վերայ լինեն կանգնած. որքան որ շարունակենք, ոչ մօտենան, ոչ էլ հեռանան իրենց նախնական դիրքից. հենց այդպիսի գծերը կոչում են զուգահեռական:

Ուրեմն՝ զուգահեռական կոչում են այն գծերը, որոնք գտնում են իրարից հաւասար հեռաւորութեան վերայ եւ իրենց անընդահատ շարունակութեան միջոցին երբէք չեն հանդիպում:



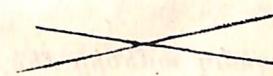
Յոյց տալ թէ ի՞նչ տեսակի զուգահեռական գծեր
կան դասարանում:

Անկիւններ:

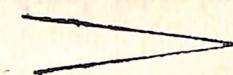
§ 5. Ի՞նչպէս է ստացվում անկիւնը.

Երբ երկու գծեր գալիս են տարբեր ուղղութեամբ և հանդիպում են միմեանց, այդ հանդիպած տարածութիւնը բաժանում են անկիւնների: Եթէ երկու գծերն էլ հանդիպելուց յիշոյ նոյն ճանապարհով շարունակում են, ստացվում է չորս անկիւն:

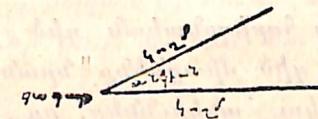
Եթէ հանդիպելուց յետոյ մի գիծը կանգ է առնում, իսկ միւսը շարունակում իւր ճանապարհը, ստացվում է երեք անկիւն.



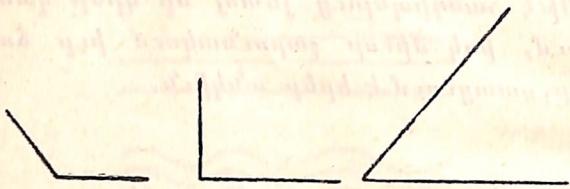
Իսկ եթէ հանդիպում են և կանգ առնում,
ստացվում է մէկ անկիւն.



Անկիւնի դրսի մասը կոչւում է գագաթ,
իսկ գծերը կոչւում են անկիւնի կողմերը:



Կողմերի մեծութիւնից կախում չունի անկիւնի մեծութիւնը այլ նրանց բացուածքից—հեռանալուց և մօտենալուց. որքան հեռանում են կողմերը, այնքան աւելի մեծանում է անկիւնը և ընդհակառակը:



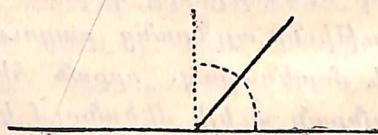
Օրինակ, այստեղ ամենից մեծ անկիւնը, առաջինն է, որովհետև աւելի բացուած են կողմերը, աւելի հեռու են. իսկ երրորդը ամենքից փոքրն է, չը նայելով որ գծերը աւելի երկար են:

Ուրեմն՝ անկիւնն սացւում է տարբեր ուղղութեամբ ընթացող երկու գծերի միմեանց հանդիպումից:

Համեմատել տեսրակի անկիւնները դասարանի անկիւնների հետ:

§ 6. Անկիւնները քա՞նի տեսակ են լինուած:

Գծենք մի հորիզօնական գիծ ու նրա մօտից մի ուրիշ գիծ միացնենք նրան, այդպիսով կստանանք երկու անկիւններ, որ կոչւում են հարկան անկիւններ:



Երբ հարկան անկիւնները միմեանց հաւասար են, այն ժամանակ նրանցից իւրաքանչիւրը կոչւում է ուղիղ անկիւն: Ուղիղ անկիւնի մի կողմը եթէ հորիզօնական է, միւս կողմն անպատճառ կը լինի ուղղահայեաց: Եթէ հարկան անկիւններից մէկը մեծ է միւսը փոքր, մեծը կոչւում է բութ անկիւն, փոքրը սուր անկիւն: Պարզ է որ ամեն մի բութ անկիւն մեծ է ուղիղ անկիւնից, և ամեն մի սուր անկիւն փոքր է ուղիղ անկիւնից, որովհետև երկու հարկան անկիւնների գումարը միշտ հաւասար է լինում երկու ուղիղ անկիւնի:

Ուրեմն անկիւնները լինում են երեք տեսակ՝ ուղիղ, բութ եւ սուր:

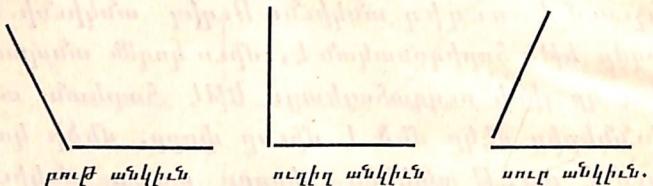
ա) Անկիւնը ուղիղ է, եթէ նա մէկն է երկու հաւասար հարկան-անկիւնների, կամ նրա մի կողմը հորիզօնական է, միւսը ուղղահայեաց:

բ) Անկիւնը բութ է, եթէ նա մեծ է ուղիղ անկիւնից:

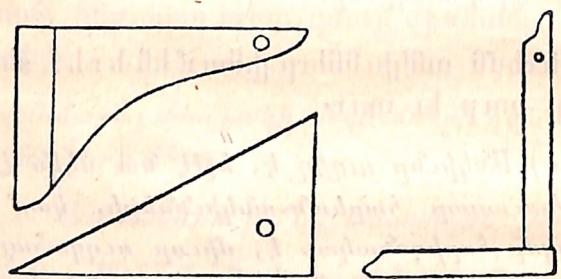
գ) Անկիւնը սուր է, եթէ նա փոքր է ուղիղ անկիւնից:

Ուղիղ անկիւնը մշտական, անփոփոխ մեծութիւն է որովհետև կարող ենք ստանալ երկու անփոփոխ ուղղահայեաց և հորիզօնական գծերից (տես 3 գ.) իսկ բութ և սուր անկւն-

Ները կարող են լինել բազմատեսակ, որովհետեւ
փոփոխական թեք գիծ կայ նրանց մէջ:



Ծանօթութիւն: Ուղիղ անկիւն գծելու համար կայ գործիք, որից օգտառում են նկարիչները, ճարտարապետները, դերձակները, ատաղձագործները, քարտաշները և այլն, կոչւում է անկիւնաչափ:



Ցոյց տալ դասարանում ուղիղ, բութ և սուր անկիւններ:

Բ.

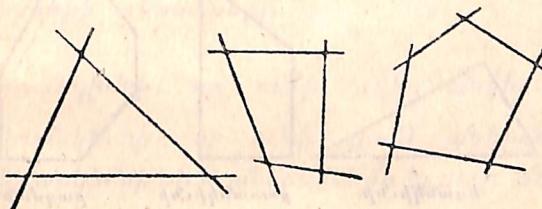
զ b h e r

14230-5
1003
11275

§ 7. Ի՞նչպէս է ստացում ծնվը.

Մենք տեսանք, որ երբ երկու ուղիղ գծեր տարբեր ուղղութեամբ միմեանց հանդիպեն, կը ստանանք անկիւն. (§ 5). իսկ երբ երեք, կամ աւելի գծեր լինեն միմեանց հանդիպողը և իրենց մէջ շրջապատեն մի որոշ տարածութիւն, կստանանք ձև: Զե ստանալու համար կարեոր է առնուազը Յ գիծ. Յ ուղիղ գծից չի կարելի ձև ստանալ:

Ուրեմն այն շրջապատ տարածութիւնը որ ստանում ենք երեք կամ աւելի ուղիղ գծերի միմեանց հանդիպումից, կոչւում է ձև.



§ 8. Ձեւերը քա՞նի տեսակ են լինում:

Չեմքը կոչւում են իրենց անկիւնների ա-

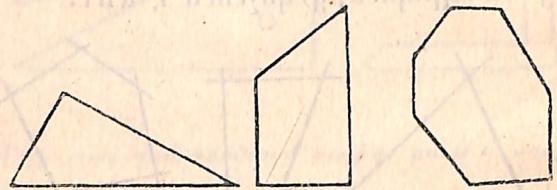
նունով. քանի անկիւն որ ունի, այն տեսակ անուն է կրում իւրաքանչիւր ձև։ Ձևեր կարելի է ստանալ անթիւ, շատ և շատ անկիւններից, բայց որովհետեւ երեք ուղիղ գծից պակաս ձև չենք կարող ստանալ, դրա համար էլ ամենապարզ ձևը ունենում է միայն երեք անկիւն, այնուհետեւ քանի գծերն աւելանան, կաւելանան և անկիւնները—չորս, հինգ, վեց և այլն։

Ուրեմն ձեւերը զիսաւորապէս բաժանում են երեք կարգի—

Երեք անկիւն ունեցողները կոչւում են եռանկիւնիներ.

Չորս անկիւն ունեցողները կոչւում են քառանկիւնիներ.

Հինգ՝ և աւելի անկիւն ունեցողները կոչւում են քազմանկիւնիներ։

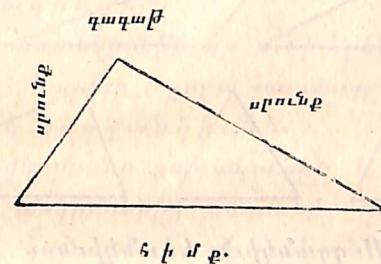


Եռանկիւնի քառանկիւնի քազմանկիւնի

§ 9. Եռանկիւնիները քա՞նի տեսակ են լինում։

Նախ ծանօթանանք Եռանկիւնու մասերի հետ։ Այն գծերը որոնցով կազ-

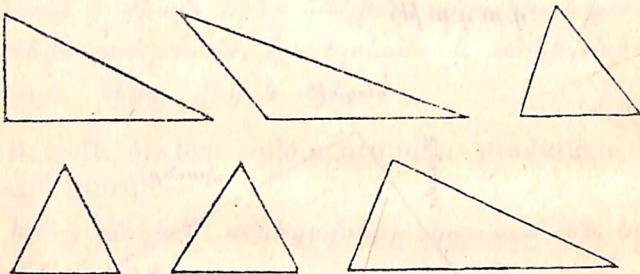
մուած է Եռանկիւնին, (ինչպէս և ամեն ձև), կոչւում են նրա կողմերը. այդ կողմերից երկուսը՝ աջ և ձախ կոչւում են սրունքներ. իսկ ներքեանը հիմք։ Հիմքի դիմացի անկիւնի դուրսը կոչւում է գագաթ։



Կան Եռանկիւնիներ, որոնք կոչւում են իրենց անկիւնների անունով՝ և կան Եռանկիւնիներ, որոնք կոչւում են կողմերի անունով. ահա Եռանկիւնիների տեսակները.

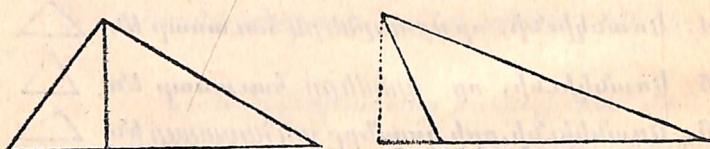
1. Եռանկիւնի, որ ունի ուղիղ անկիւն 
2. Եռանկիւնի, որ ունի զուգ անկիւն 
3. Եռանկիւնի որ 3 անկիւններն էլ սուր են 
4. Եռանկիւնի, որ սրունքներն հաւասար են 
5. Եռանկիւնի, որ կողմերը հաւասար են 
6. Եռանկիւնի, որի կողմերը անհաւասար են 

Ուրեմն՝ եռանկիւնիները լինում են վեց տեսակ, ուղղանկիւն եռանկիւնի, բուքանկիւն եռանկիւնի, սուրանկիւն եռանկիւնի, հաւասարաւունի եռանկիւնի, հաւասարակողմ եռանկիւնի, անհաւասարակողմ եռանկիւնի:



ա) Ուղղանկիւն եռանկիւնու մէջ գագաթը ուղիղ անկիւնն է. բուքանկիւն եռանկիւնու մէջ գագաթը բուք անկիւնն է. հաւասարասրունք եռանկիւնու մէջ գագաթը այդ սրունքներու մէջ եղած անկիւնն է։ Հաւասարակողմ եռանկիւնուն մեզանից է կախուած մի կողմը ընդունել հիմք և նրա դիմացը գագաթ։

բ) Ամեն մի եռանկիւնու գագաթից դէպի հիմքը իջնող ուղղահայեաց զիծը նրա բարձրութեան չափն է։



Յոյց տալ թէ ի՞նչ տեսակի եռանկիւնիներ կան դասարանում։

§ 10. Քառանկիւնիները քա՞նի տեսակ են լինում։

1. Այն քառանկիւնին որ ունի չորս հաւասար կողմեր և չորս հաւասար անկիւններ, կոչւում է քառակուսի։

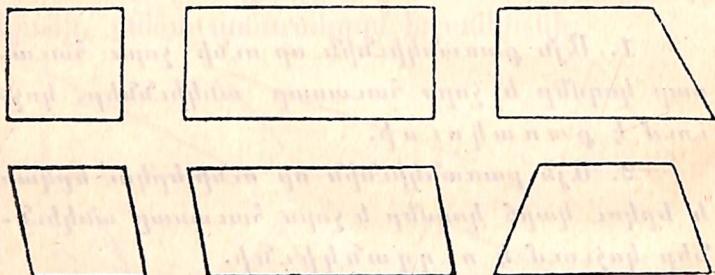
2. Այն քառանկիւնին որ ունի երկու երկար և երկու կարճ կողմեր և չորս հաւասար անկիւններ կոչւում է ուղղանկիւնի։

3. Եթէ վերցնենք քառակուսին և նրա երկու հակադիր անկիւններից սեղմենք, կստանանք մի այլ ձև որ կոչւում է շեղական. այստեղ կողմերը մնալով հաւասար, փոփոխութիւն են կըրում նրա անկիւնները. երկուսը բուք են դառնում, երկուսը սուր, միմեանց հանդէպ։

4. Եթէ վերցնենք ուղղանկիւնին և նոյնպէս վարուենք նրա հետ, այսինքն սեղմենք, կստանանք մի նոր ձև, որ կոչւում է զուգահեռակադմ. այստեղ նոյնպէս կողմերը մնալով անփոփոխ, փոփոխում են նրա անկիւնները շեղականի նման, երկուսը սուր և երկուսը բուք։

5. Իսկ այն քառանկիւնին որի երկու կողմերը զուգահեռական են միմեանց և երկուսը ոչ, կոչւում է սեղանակերպ. պարզ է որ այստեղ անկիւնները հաւասար լինել չեն կարող։

Ուրեմն քառանկիւնիները լինում են հինգ տեսակ—քառակուսի, ուղղանկիւնի, շեղական, զուգահեռակողմ եւ սեղանակերպ—(2 տեսակ)։



Կրկնութիւն.

Ի՞նչ է քառակուսին։ Քառակուսին մի ձև է, որ ունի չորս հաւասար կողմեր և չորս հաւասար անկիւներ։

Ի՞նչ է ուղղանկիւնին։ Ուղղանկիւնին մի ձև է, որ ունի երկու երկար և երկու կարճ միմեանց հաւասար և հանդէպ կողմեր և չորս հաւասար անկիւներ։

Ի՞նչ է շեղականը։ Շեղականը մի ձև է, որ նման է սեղմած քառակուսու և ունի հաւասար կողմեր և երկ-երկու անհաւասար անկիւներ։

Ի՞նչ է զուգահեռակողմը։ Զուգահեռակողմը մի ձև է, որ նման է սեղմած ուղղանկիւնու և ունի զուգահեռական կողմեր և երկ-երկու անհաւասար անկիւններ։

Ի՞նչ է սեղանակերպը։ Սեղանակերպը մի քառանկիւնի ձև է, որի երկու կողմերը զուգահեռական են, իսկ երկուսը ոչ։

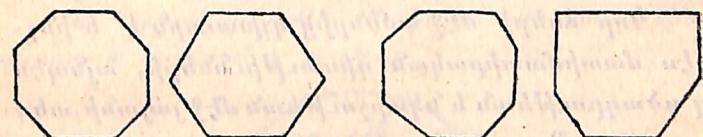
Ի՞նչ տեսակի քառանկիւններ կան դասարանում։

§ 11. Բազմանկիւնիները քա՞նի տեսակ են լինում։

1. Բազմանկիւնին անկանոն է կոչւում, եթէ նրա կողմերը, շատ անգամ և անկիւնները, անհաւասար են։

2. Բազմանկիւնին կանոն աւոր է կոչւում, եթէ նրա կողմերը, մշտապէս և անկիւնները հաւասար են։

Ուրեմն բազմանկիւնիները բաժանում են երկու զիսաւոր կարգի, անկանոն եւ կանոնաւոր։



Բազմանկիւնիներ։

Անկանոն բազմանկիւնի է կոչւում այն, որի անկիւնները և կողմերը միմեանց հաւասար չեն։

Կանոնաւոր բազմանկիւնի է կոչւում այն, որի անկիւնները և կողմերը միմեանց հաւասար են։

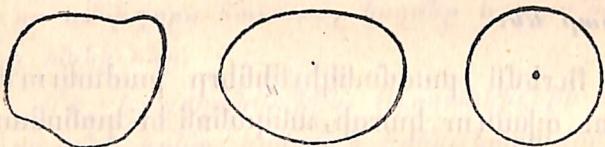
Հայոց թագավոր

Իւրաքանչիւր բազմանկիւնի կարելի է բաժանել այնքան եռանկիւնու, որքան նա անկիւնու ունի առանց երկուսի (-2). օրինակ եթէ 5 անկիւնի է — 3. եթէ 6 անկիւնի է — 4. եթէ 18 անկիւնի է — 16. 100 անկիւն է — 98 և այլն:

Ցոյց տալ թէ ի՞նչ բազմանկիւնիներ կան դասարանու կանոնաւոր են թէ անկանոն:

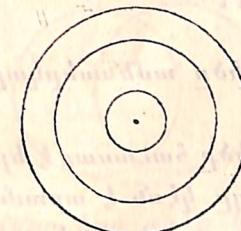
§ 12. Շրջանի մասին:

Ուղիղ գծերով մի ձև ստանալու համար, ինչպէս գիտենք, հարկաւոր է առնուազը երեք գիծ. բայց եթէ գիծը կոր է, բաւական է մի գիծ և մենք կարող ենք ստանալ զանազան կոր ձևեր:



Կոր ձևերի մէջ ամենքից գլխաւորն է՝ և ինչպէս մատիմատիքական գիտութիւնների, այնպէս էլ գծագրութեան և նկարչութեան մէջ յայտնի տեղ է գրաւում՝ շրջանը (ձև 3):

Շրջան գծելու համար կայ մի գործիք, որ առւում է կարկին. գծում են այսպէս. կարկինի մի ոտքը դնում են թղթի վերայ, ու գլխից ըըռնելով միւս ոտքը պտտացնում են, որ և ստացւում է շրջանը. կամ կորը:



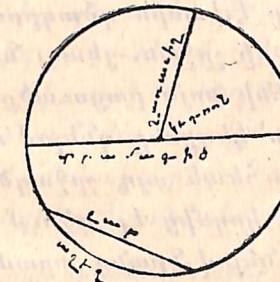
ա) Այն կետը որ շրջանի ուղիղ մէջ տեղը լինելով շրջագծից հաւասար հեռաւորութեան վերայ է գտնուում, կոչւում է կեդրոն:

բ) Այն ամեն ուղիղ գծերը որոնք կեղրոնից գնում են շրջագծին միանում, կոչւում են շառաւիդ:

գ) Այն ուղիղ գիծը որ շրջանը ճիշտ երկու հաւասար մասերի է բաժանում, անցնելով կեղրոնից, կոչւում է տրամագիծ:

դ) Այն ամեն գծերը որոնք կեղրոնից չեն անցնում և շրջանը բաժանում են երկու անհաւասար մասերի, կոչւում են լար:

ե) Շրջագծի ամեն մի փոքը մաս առանձին վերցրած կոչւում է աղեղ:



Եղբակացութիւն:

ա) Տրամագիծը ամենաերկար ուղիղ գիծն է շրջանի մէջ.

բ) Տրամագիծը հաւասար է երկու շառաւիղի.

գ) Շառաւիղը կէսն է տրամագծի.

դ) Ամեն մի լար փոքր է տրամագծից:

Ա. Եթէ շրջանը երկու կողմից սեղմենք կը-ստանանք մի այլ ձև, որ կոչւում է ձուածիր. (Էլիպսիս): Զուածիրը եթէ մի կողմը միւսից սուր է և ճիշտ հաւկթի նմանութիւն ունի, այն ժամանակ կոչւում է ձուած և (օվալ):

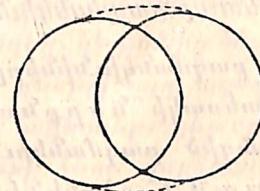


Ձուածիր

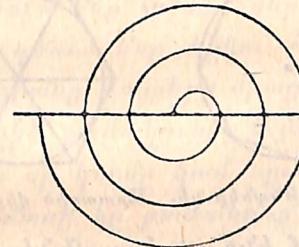


Ձուածն

Կանոնաւոր էլիպսիս գծագրում են այսպէս. Նախ գծում են մի շրջան. յետոյ նոյն շառաւիղով (այսինքն կարկինի նոյն բացուածքով) գծում են երկրորդ շրջանը՝ կեղբոնը դնելով առաջին շրջանի վերայ. այսուհետեւ այդ շրջագծերի միացման տեղերից երկու կողմից էլ գծում են աղեղներ, շառաւիղ ընդունելով նրանց տրամագիծը:



Բ. Եթէ մենք կոր գիծը կանոնաւոր և գուգահեռապէս շարունակենք ինչքան կամենանք, կստանանք մի ոլործուն գիծ, որ կոչւում է զըպան ակած (սպիրալ):

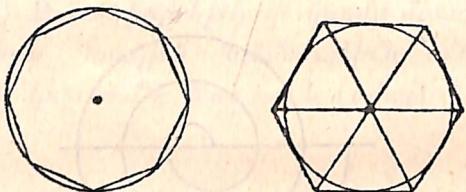


Զըպանակածն գիծ կարելի է գծել կարկինի օգնութեամբ. նախ գծում են մի փոքրիկ շրջան. յետոյ կեղբոնից գծում են մի ուղիղ գիծ, այնուհետեւ շառաւիղ ընդունելով շրջանի տրամագիծը, գծում են մի կիսաշրջան այդ գծի վերայ ու այդպէս շարունակում են նոր կիսաշրջաններ գծել, ամեն անգամ շառաւիղ ընդունելով վերջին շրջանի տրամագիծը: Սրան նման է և խխունջաձեր:

Ինչ տեսակի շրջանային գծեր կան դպրոցում:

§ 13. Կանոնաւոր բազմանկիւնիները նոյնպէս լի-

նում են երկու տեսակի ներքնագիծ և ար-
տագիծ: Ներքնագիծ բազմանկիւնի կոչւում է
այն ձևը, որը գծուում է շրջանի ներսում՝ իւր ան-
կիւններով միանալով շրջագծին: Արտագիծ բազ-
մանկիւնի կոչւում է այն ձևը, որը գծուում է շր-
ջանի դրսում իւր կողմերի միջով միանալով շրջագծին:



Ներքնագիծ ութնանկիւնի. Արտագիծ վեցանկիւնի.

Երբ ուզում ենք ստանալ մի ներքնագիծ կամ
արտագիծ բազմանկիւնի, անհրաժեշտ է նախ հաշ-
ուի առնել նրա անկիւնների թիւը: Եթէ այդ
թիւը բաժանուում է 2-ի և 3-ի, ուրեմն սկսել
պէտք է եռանկիւնուց, օրինակ 6, 12, 24, 48 և
այլն: Իսկ եթէ այդ թիւը 3-ի չի բաժանուիլ, այլ
4-ի, այն ժամանակ պէտք է սկսել քառակուսուց.
օրինակ 8, 16, 32, 64 և այլն:

Խ ն դ ի ր.

1) Ներքնագծել վեցանկիւնի: Նախ գծում

ենք մի շրջանի շառաւիղով նրա մէջ գծում ենք մի աղեղ, կեղրոնից անցկացնելով: Ապա կարկինի ոտքը դնելով այդ աղեղի ծայրերին նորից կստանանք աղեղներ. յետոյ այդպէս կը վարուենք և նորերի հետ. վերջում այդ աղեղների ծայրերը կը միացնենք լարերով և այդ լարերը կը լինեն վեցանկիւնու կողմերը: Այդպէս կարե-
մի է շարունակել 12, 24 և այլն անկիւննաւոր բազմաձեռեր:

2) Ներքնագծել ութնանկիւնի.

Նախ գծում ենք շրջան, մեր ուզած մեծու-
թեան. ապա գծում ենք երկու հակադիր տրա-
մագծեր ու դրանց ծայրերը միացնելով ստանում
ենք ներքնագիծ քառակուսի: Այսուհետև քառա-
կուսու ամեն մի կողմը կամ նրանց գրաւած ա-
ղեղը երկու մասի կը բաժանենք ու այդ կետերը
միացնելով կստանանք ութնանկիւնի: Այդպէս կա-
րող ենք շարունակել 16, 32 անկիւնով բազման-
կիւններ ստանալու:

Կարելի է գծել ներքնագիծ և արտագիծ կենտ-
թուով բազմանկիւններ օր. 5, 7, 9, 13, 17 և
աւելի անկիւններով: Բայց այդ դուրս է մեր դա-
սագրքի ծրագրից:

Պ.

ՊԱՐՁ ՄԱՐՄԻՆԵՐ.

§ 14. Ի՞նչ է մարմինը.

Մենք գիտենք, որ երբ մի որոշ տարածութիւն ամեն կողմից շրջապատենք գծերով, կստանանք ձև. իսկ որպէս զի ստանանք մարմին, մի որոշ տարածութիւն պէտք է շրջապատենք ձևերով։ Մարմին ստանալու համար կարևոր է առնուազը չորս ձև. երեք հարթ ձևերից չի կարելի մարսին ստանալ։

Ուրեմն այն ցցապատ տարածութիւնը որ ստանում ենք չորս, կամ աւելի հարթ եւ կանոնաւոր ձեւերի միմեանց հանդիպումից, կոչում է պարզ կամ երկրաչափական մարմին։

§ 15. Մարմինները քա՞նի կարգի են բաժանում։

Երկրաչափական պարզ մարմիններին նայելիս, մենք կը նկատենք որ կան մարմիններ, որոնք կազմուած են ուղիղ ձևերից, եռանկիւնուց, քառանկիւնուց, շեղականից, բազմանկիւնուց. և կան մարմիններ, որոնք կազմուած են կոր ձևերից, և դրա համար էլ պարզ մարմին-

ներն ընդհանրապէս բաժանուում են երկու գըլխաւոր կարգի ուղղաձև և կորաձև։

Ուրեմն այն մարմինները, որոնց կողմերը տափարակ եւ ուղիղ ձեւերից է կազմուած, կոչում են ուղղաձև մարմիններ, իսկ այն մարմինները որոնց կազմի մէջ կան կոր ձեւեր, կոչում են կորաձև մարմիններ։

§ 16. Ուղղաձև մարմինների գլխաւորները որո՞նք են.

ա) Այն մարմինը որ կազմուած է վեց հատհաւասար մեծութեան քառակուսիներից, կոչում է խորանարդ. (ձև ա.)։

բ) Այն մարմինը որ կազմուած է երկու հաւասար մեծութեան քառակուսիներից և չորս հատմիմեանց հաւասար ուղղանկիւնիներից, կոչում է քառանկիւն հատուածակողմ. (ձև գ.)։

Հատուածակողմերը իրենց ձևերի համեմատ տարբեր անուններ են կրում.

Եթէ հատուածակողմի վերև և ներքեւ եռանկիւններ են, կոչում է եռանկիւնի հատուածակողմ. (ձև բ.)։

Եթէ հատուածակողմի վերև և ներքեւ բազմանկիւններ են, կոչում է բազմանկիւն հատուածակողմ. կամ հէնց այդ բազմանկեան անունով. օր. ութանկիւն հատուածակողմ. (ձև ե.)։

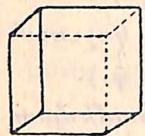
գ) Այս մարմինը որ կազմուած է վեց հատ ուղղանկիւնիներից (զոյզ-զոյդ հաւասար մեծութեամբ) կոչւում է ուղղանկիւն հատուածանիստ (ձև ժ.).

դ) Այս մարմինը որ կազմուած է չորս հատ նոյն մեծութեան հաւասարասրունք եռանկիւնիներից և մի քառակուսուց կոչւում է քառանկիւնի բուրդ. (ձև ը.).

Եռւրգերը իրենց ձևի համեմատ տարբեր անուններ ունին.

Երբ բուրգի հիմքը (տակը) եռանկիւնի է, կոչւում է եռանկիւնի բուրդ. (ձև թ.).

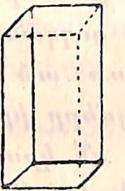
Երբ բուրգի հիմքը բազմանկիւնի է, կոչւում է բազմանկիւնի բուրդ՝ կամ հէնց այդ բազմանկեան անունով. օր. ութանկիւնի բուրդ (ձև զ.).



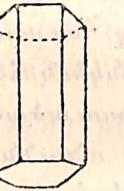
ձև ա.



ձև թ.



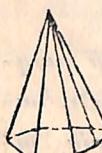
ձև գ.



ձև դ.



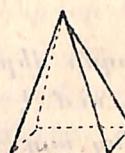
ձև ե.



ձև զ.



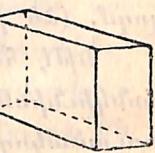
ձև է.



ձև լ.



ձև թ.



ձև գ.



ձև դ.

Ուրեմն ուղղաձև մարմինների զիսաւորներն են՝ խորանարդ, հատուածակողմ, հատուածանիստ եւ բուրգ.

§ 17. Կորաձև երկրաչափական մարմիններ ստանում ենք ձևերի պտոյտ տալով:

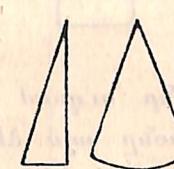
ա) Վերցնենք մի ուղղանկիւնի և նրա կողմերից մինը առանցքը ընդունելով արագ պտոյտ տանք, կստանանք մի մարմին, որ կոչւում է գլան. (ձև ա.).

բ) Վերցնենք մի ուղղանկիւն եռանկիւնի և առանցքը ընդունելով նրա կարճ կողմերից մինը՝ արագ պտոյտ տանք իւր շուրջը, կստանանք մի մարմին, որ կոչւում է կոն (ձև բ.).

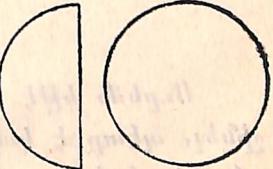
գ) Վերցնենք մի կիսաշրջան և առանցքը ընդունելով նրա ուղիղ կողմը՝ արագ պտոյտ տանք իւր շուրջը, կստանանք մի մարմին որ կոչւում է գլունտ. (ձև զ.).



ա.

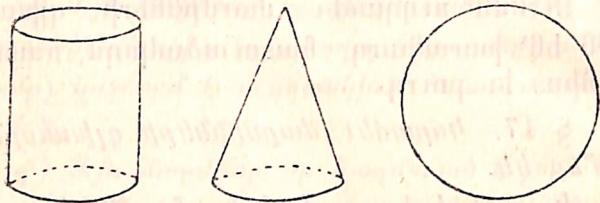


զ.



բ.

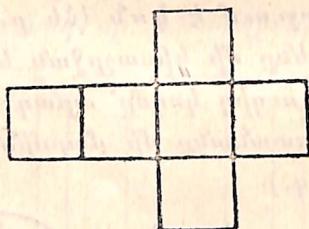
Ուրեմն կորձեւ մարմինների զիսաւորներն են՝ զլան, կոն եւ զունա:



§ 18. Մարմինները քաց դիրքով.

Մենք զանազան ձևերից շինում ենք մարմիններ. այժմ փորձենք մարմինները քանդել, կամ բաց անել, նորից ձևեր ստանալու:

Վերցնենք խորանարդը, բաց անենք, կստանանք վեց հատ քառակուսի՝ խաչաձև դասաւորութեամբ:

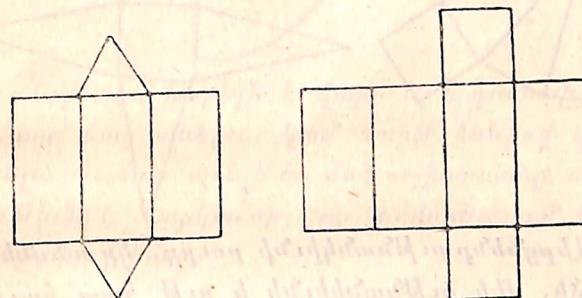


Աւրեմն եթէ մենք ուղում ենք խորանարդ շինել, պէտք է կարտօնը այս ձևով կտրենք ու գծած տեղերից դանակով կիսով-չափ կտրելով, ծալծալենք:

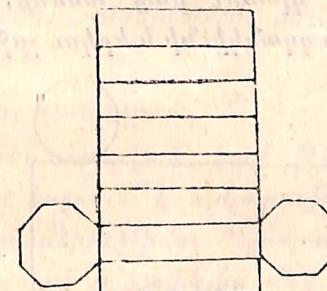
Վերցնենք քառամկիւնի հատուածակողմը, կը տեսնենք նոյնը, ինչ որ խորանարդը, միայն այս-

տեղ կողմերից չորսը միոխանակ քառակուսու, ուղղանկիւնիներ են:

Վերցնենք եռանկիւնի հատուածակողմը, բաց անելով կը տեսնենք երկու հաւասարակողմ եռանկիւնիներ և երեք հաւասար ուղղանկիւնիներ, այսպէս.

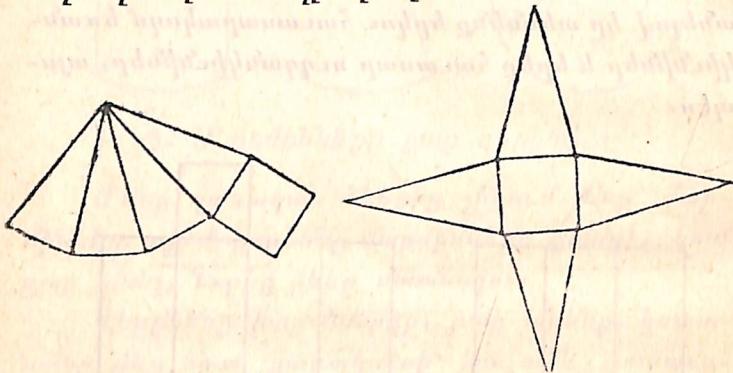


Վերցնենք ութնանկիւն հատուածակողմը և բաց անենք, կստանանք հետևեալ տասը ձևը:



Այժմ տեսնենք բուրգերի կազմութիւնը:

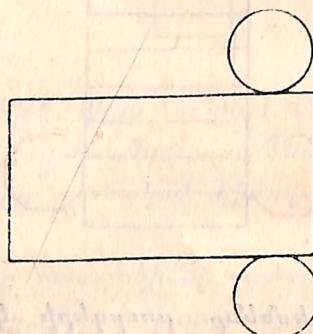
Վերցնենք քառանկիւնի բուրգ, բաց անելով կունենանք հինգ ձև—մի քառակուսի և չորս հաւասարասրունք եռանկիւնիներ:



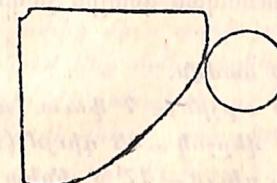
Վերցնենք ութնանկիւնի բուրգ, կը տեսնենք իննը ձև, մէկ ութնանկիւնի և ութ հատ հաւասարասրունք եռանկիւնիներ:

Այժմ տեսնենք կորագիծ մարմինները.

Վերցնենք զլանը, բաց անենք, կստանանք երեք ձև—մի ուղղանկիւնի և երկու շրջան՝ այսպէս



Վերցնենք կոնը, բաց անենք, կստանանք երկու ձև—մի շրջան և մի եռանկիւնանման ձև՝ այսպէս.



Նոյնպէս կարելի է վարուել և գունտի հետ գունտը բաց անելու, կամ հարթ ձևերով գունտ շինելու համար աւելի ևս մեծ աշխատանք ու գիտութիւն է հարկաւոր, որ սովորեցնում է երկրաչափութիւնը:

Յ Ա Խ Ե Լ Ո Ւ Ա Ծ

§ 19. Գծեր, անվիւններ, ծեւեր և մարմիններ չափելը.

Ա. Գծեր չափելը.

Եթէ գիծը պարկած կամ թեք դրութեան մէջ է, չափը կոչւում է երկարութիւն. իսկ եթէ կանգնած է՝ բարձրութիւն։ Իւրաքանչիւր գիծ ունի միայն մի չափ և չափելիս մեզ հարկաւորում է երկարութեան գծային չափերը։

Ծանօթութիւն։ Երկարութեան չափերը տարբեր երկրներում տարբեր անուններ ունեն. այստեղ ահա ա-

ուաջ ենք բերում մեր երկրում ընդունուածը և եւբոպական ազգերի մէջ ամենատարածուածը:

Առուսական գծային չափեր.

1 վերսալ = 500 սաժէն.

1 սաժէնը = 3 արշին = 7 ֆուտ (սանաչափ)

1 արշինը = 16 վերշոկ = 28 դիւյմ (մատնաչափ)

1 վերշոկ = $1\frac{3}{4}$ դիւյմ = $17\frac{1}{2}$ լինիս (գծաչափ)

Ֆրանսիական գծային չափեր.

Երկարութեան այս չափերը հիմնուած են տասներորդականի կանոնով ու կոչում են նոյնպէս մետրային չափեր. մետրը հիմնական չափն է, որ հաւասար է երկրի միջօրէականի քառորդի մի տասմիլիոներորդ մասին: Այս չափերը բացի ֆրանսիայից գործածութեան մէջ են Բելգիայում, Հոլանդիայում, Դանիայում, Իտալիայում, Աւստրիայում, Գերմանիայում, Դանիայում, Շուեդիայում, Իսպանիայում, Եղիպատոսում, Մէրսիկայում և Ֆինլանդիայում: (Անգլիան և Ամերիկայի Միացեալ-Նախանդները չեն ընդունում մետրային չափի գործածութիւնը):

10,000 մետր	կոչում է	միլիմետր = 9,3768 վերսալ.
1,000 մետր	»	քիլոմետր = 0,9377 վերսալ.
100 մետր	»	հեկտոմետր = 46,870 սաժէնի
10 մետր	»	դեկամետր = 4,687 սաժէնի
1 մետր	»	մետր = 1,4061 արշինի.
0,1 մետր	»	դեցիմետր = 0,2154 վերշոկ:
0,01 մետր	»	ցենտիմետր = 0,0215 վերշ.
0,001 մետր	»	միլիմետր = 0,0022 վերշ.

Մղոնի չափը վերսի համեմատութեամբ.

Ծովագիշամբ	Աշխարհագր.	Անգլական	Շուեդական
1,738 կ.	կամ մղ.	մղոն 1,5 կ.	մղոն 10,019 կ.

Մի ազգի չափից միւս ազգի չափերը վերածելու համար առաջարկում ենք մանր չափերի հետևեալ աղիսակը: Վերշոկը դիւյմն սանտիմետր, սանտիմետրը դիւյմ և վերշոկ, դիւյմը վերշոկ և սանտիմետր դարձնելով, պարզ է որ միւս չափերն էլ հեշտ է սուանալը բազմապատկութեան կանոնով:

Վերշ. դիւյմ	սանտ.	սանտ. դիւյմ. վերշ.	դիւյմ. վերշ. սանտ.
1 — 1,75 — 4,44	1 — 0,57 — 2,52	1 — 0,3 — 0,22	
2 — 3,50 — 8,89	2 — 1,14 — 5,04	2 — 0,7 — 0,45	
3 — 5,25 — 13,33	3 — 1,71 — 7,55	3 — 1,18 — 0,67	
4 — 7,00 — 17,78	4 — 2,28 — 10,07	4 — 1,57 — 0,90	
5 — 8,75 — 22,22	5 — 1,85 — 12,59	5 — 1,97 — 1,12	
6 — 10,50 — 26,67	6 — 3,43 — 15,11	6 — 2,36 — 1,35	
7 — 12,25 — 31,11	7 — 4,00 — 17,64	7 — 2,70 — 1,57	
8 — 14,00 — 35,55	8 — 4,57 — 20,15	8 — 3,15 — 1,80	
9 — 15,75 — 40,00	9 — 5,14 — 22,57	9 — 3,54 — 2,02	
10 — 17,50 — 44,44	10 — 5,71 — 25,18	10 — 3,94 — 2,25	

1 վերշոկ, կամ $\frac{1}{16}$ մլշ.

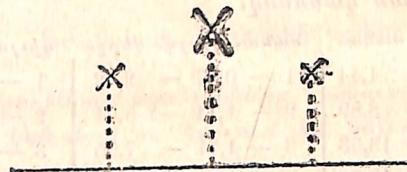
1 դիւյմ, կամ $\frac{1}{12}$ ֆուտ.

1 սանտիմետր, կամ $\frac{1}{100}$ մետր.

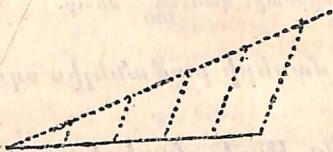
Գծերը մասերի բաժանելիս օգտագում են կարկինով:

ա). Զոյգ թուի մասերի բաժանելիս, պէտք

է կարկինի ոտքը դնել գծի մի ծայրին և միւս ծայրը բաց անելով գծի կէսից աւելի, քաշել մի աղեղ. յետոյ կարկինի նոյն բացուածքով այդպէս պէտք է անել և միւս ծայրից. ապա երկու աղեղների հանդիպած տեղից պէտք է իջեցնել մի ուղղահայեաց, որ և գիծը կը բաժանէ ուղիղ երկու մասի: Այսպիսով գծի ամեն մի մասի հետ կը շարունակենք նոյնպէս վարուել, եթէ ուզենանք այդ գիծը 4, 8, 16 և աւելի շատ մասերի բաժանել:



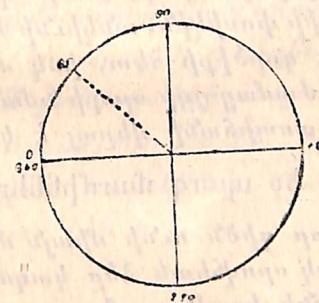
թ). Կենտ թուի մասերի բաժանելու համար կայ և ուրիշ միջոց: Զափելիք ուղիղ գծի այս կամ այն ծայրից գծում են մի կամաւոր օժանդակ գիծ. այդ գիծը բաժանում են ազատ կերպով այնքան հաւասար մասերի, որքան որ պէտք էր բաժանել գիծը. յետոյ օժանդակ գծի վերջին մասը միացնելով չափելիք գծի միւս ծայրի հետ, ամեն մի մասից զուգահեռական գծեր են տանում գէպի մայր գիծը, որ և բաժանուում է նոյնքան մասերի:



Բ. Անկիւններ չափելը.

Անկիւնը չափել, նշանակում է չափել ոչ թէ նրա կողմերը, այլ կողմերի միջև եղած բացուածքը: Անկիւնների չափը արտայայտում են աստիճաններով, հաշուելով ուղիղ անկիւնը 90 աստիճան: Պարզ է, որ ամեն մի բութ անկիւն 90 ից աւելի աստիճան ունի՝ և ամեն մի սուր անկիւն պակաս, քան 90: Ուղիղ անկիւնը իւր չափն ստանում է շրջանից, այսպէս:

Շրջանը բաժանում են ուղիղ չորս մասի. այդ մասերը լինելով երկու-զոյգ հարևան-ամսկիւններ, նշանակում է ուղիղ են (§ 6): Որովհետև շրջանը ունի 360 աստիճան, ուրեմն կէս շրջանը կունենայ 180, և քառորդ շրջանը 90 աստիճան՝ որ է ուղիղ անկիւն:



Աստիճան խօսքը ընդունուած է նշանակել փոքր զրոյով. օրինակ 45^0 , նշանակում է քառասունեհինգ աստիճան, այսինքն $\frac{1}{8}$ շրջան, կամ ուղիղ անկիւնի կէսը: Աստիճանն ունի 60 բոպէ, որպէն 60 վայրկեան: Բոպէն և վայրկեանը նոյնը պէս իրենց նշաններն ունեն, մակակետեր: Օրի-

նակ $65^{\circ} 12' 30''$ նշանակում է 65 աստիճան,
12 րոպէ, և 30 վայրկեան:

Անկիւններ չափելու համար կայ մի գործիք
որ կոչւում է անկիւնաչափ կամ աւելի ուղիղ է
աստիճանաչափ (*տրանսպօրտիք*).



Այս գործիքի ուղիղ կողմը դնում են չափե-
լիք անկիւնի վերայ այնպէս, որ գագաթը գայ
աստիճանաչափի փոսիկին. անկիւնի կողմերից մէ-
կը միանում է գործիքի հետ, իսկ միւսը դնում
է նրա միջով, ժամացոյցի սլաքի նման, ցոյց տա-
լով թէ քանի աստիճանի վերայ է կանգնած:

Գ. Զեւեր եւ պարզ մարմիններ չափելը.

Գիտենք որ զիծն ունի միայն մի չափ—եր-
կարութիւն. իսկ որովհետև ձեզ կազմում է գծե-
րից՝ ու մի քանի կողմից շրջապատում է մի ո-
րոշ տարածութիւն, միայն մի չափով չի կարող
արտայատուել, այլ երկու՝ երկարութեամբ և լայ-
նութեամբ: Մարմինը որ կազմում է ձեզ՝ ու
մի որոշ տարածութիւն շրջապատում է ամեն կող-
մից, բացի երկարութիւնից և լայնութիւնից ու-
նի նաև բարձրութիւն կամ խորութիւն:

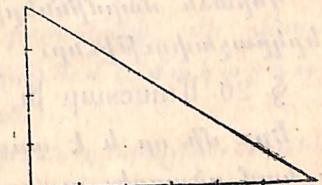
Ուրեմն՝ կետը ոչ մի չափ չունի.
զիծն ունի մէկ չափ.
ձեն ունի երկու չափ.
մարմինն ունի երեք չափ.

Գծերի, ձեռքի և մարմինների ճշտիւ չափելը
պատկանում է երկարաչափութեան. այստեղ առաջ
բերենք միայն այն, ինչ որ սովորեցնում է գծա-
գրութիւնը, գծային քառակուսի և խորանար-
դային պարզ չափերը:

Չափենք մի ուղղանկիւնի ձեւ Ենթադրենք
որ երկարութիւնը հաւասար է 6 արշինի, լայնու-
թիւնը 4 արշինի: Ուրեմն այդ ձեի չափն $6 \times 4 = 24$
քառակուսի արշեն: (Ճե ա.)

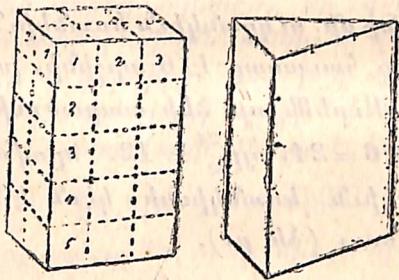
Չափենք մի ուղղանկիւն եռանկիւնի, որի եր-
կարութիւնը հաւասար է 6 արշինի, լայնութիւնը
 4 արշինի: Ուրեմն այս ձեի տարածութեան չափն
է ոչ թէ $6 \times 6 = 36$, այլ $\frac{24}{2} = 12$. որովհետև ամեն
մի ուղղանկիւն եռանկիւնի կեսն է իւր չափի
ուղղանկիւնու: (Ճե բ.)

1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					



Հիմա չափենք մի որևէ ուղղաձև մարմին: Վերջնենք օրինակի համար մի ուղղանկիւն հատուածակողմ, որի երկարութիւնը հաւասար է 3 արշինի, լայնութիւնը 2, իսկ բարձրութիւնը 5 արշինի: Ուրեմն այս մարմինի չափն է $3 \times 2 \times 5 = 60$. այսինքն այդ մարմինը իւր մէջ ամփոփում է 60 խորանարդ արշին. (Ճկ դ.):

Չափենք մի եռանկիւնի հատուածակողմ, որի երկարութիւնը, լայնութիւնը և բարձրութիւնը նոյնն են. այսինքն 3, 2 և 5. գումարը կստանանք $\frac{60}{2} = 30$, որովհետև այս եռանկիւնի հատուածակողմը կէսն է նոյն չափի ուղղանկիւն հատուածակողմի: (Ճկ դ.):



Կորածե մարմինների չափելը սովորեցնում է Երկրաչափութիւնը:

§ 20 Մասեար եւ յատակագիծ.

Երբ մի որ և է առարկայ ուզում ենք նկարել, կամ զծագրել ու գուրս բերել թղթի վերայ, քիչ է պատահում որ իւր իսկական մեծութեամբ

ընդօրինակենք. այլ համարեա թէ միշտ կամ մեծացնում ենք, կամ փոքրացնում: Նկարում ենք օրինակի համար մի քարտէզ՝ Արարատեան նահանգը. ի՞նչպէս կարող ենք իսկական մեծութեամբ նկարել. պէտք է իսկականի ամեն մի վերսուր մենք վերցնենք գոնէ մի վերշոկ, մի դիւյմ. այսինքն պէտք է փոքրացն ենք:

Նկարում ենք կամ ընդօրինակում մի պատկեր, մի լուսանկար. այստեղ ընդհակառակը իսկականի մի վերշոկը մենք վերցնում ենք մի արշին, այսինքն մեծ ացնում ենք:

Ուրեմն այն զծաչափը որ որոշ և հաւասար մասերի բաժանուած, (մեծացրած կամ փոքրացրած) արտայայտուած են թղթի վերայ, կոչւում է մասշտաբ (չափագիծ):

Եթէ մասշտաբի վերայ վերցրած է 1 վերսուր 1 վերշոկ, կը նշանակէ իսկականը փոքրացրած է $500 \cdot 3 \cdot 16 = 24,000$ անգամ:

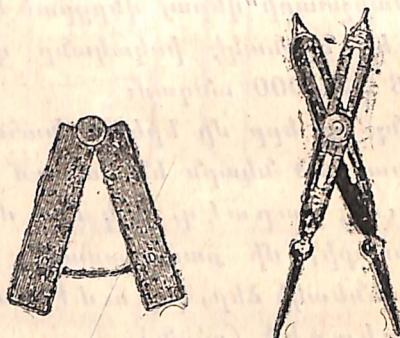
Գիտենք որ երբ մի երկի, նահանգի, գաւառի փոքրացրած նկարն են հանում թղթի վերայ, կոչւում է քարտէզ. իսկ երբ մենք զծում ենք մի քաղաքի, մի քաղաքամասի, մի շինութեան, մի սենեակի ձեր, կոչւում է մակարդակ կամ յատակագիծ (պլան):

Խանօթութիւն: Մի շինութեան դրսի զիսաւոր տեսքը, կոչւում է նրա ճակատը (Փաստը):

Յատակագիծի մասին աւելի ևս պարզ գաղա-

փար կարող ենք կազմել, երբ երևակայենք թէ քաղաքին նայում ենք թռչունի թռիչքից, կամ օդապարիկի միջից: Կը տեսնենք որ փողոցներ, տներ, պարտէզներ, երկաթուղու գծեր ամենքը իրենց որոշ տեղն են զրաւում, փոքրացած ձևով: Նայենք մի շինութեան վերեից, երևակայելով որ տանիքը վերցրած է, կը տեսնենք պատերը, սենեակների բաժանմունիքները, դոները, լուսամուտները, սանդուղքը, վառարանները և այլն, ամենքը իրենց համաշափութեամբ:

Գիծը համեմատական չափով մեծացնելու և փոքրացնելու համար կայ մի գործիք, որ ասւում է համեմատական կարկին (ձևա.): Գիծը հաւասար մասերի բաժանելու համար եղած գործիքը կոչում է բաժանարար կարկին. (ձև բ.):



Քարտէզ թէ յատակագիծ նկարելու ժամանակ պէտք է աչքի առաջ ունենալ և երկրի կող-

մերը. ընդունուած է վերել հիւսիս, ներքել հարաւ, աջկողմը արևելք, ձախկողմը արևմուտք: Օրինակ.

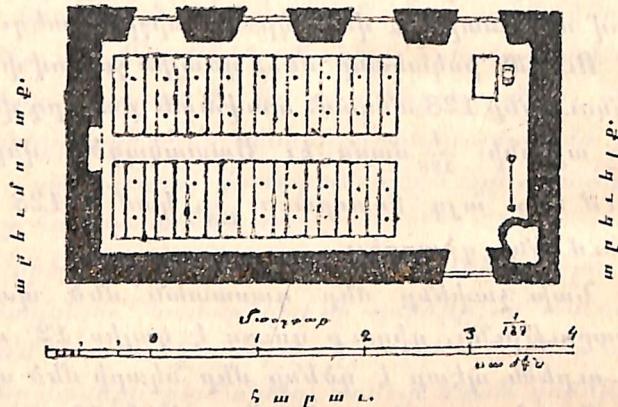
Գիծնք մեր դասատան յատակագիծը. ընդունելով մասշտաբ $\frac{1}{8}$ վերշոկը մի արշինի տեղ:

Ուրեմն իսկականը մենք գծային չափով փոքրացնում ենք 128 անգամ. որովհետև քառորդ վերշոկը արշինի $\frac{1}{128}$ մասն է: Յատակագիծի վերել գրում ենք այդ կոսորակը $\frac{1}{128}$, կամ 1:128 ու սկսում ենք գծագրել:

Նախ չափենք մեր դասատան մեծ պատի երկարութիւնը, դիցուք դուրս է գալիս 12 արշին. ուրեմն պէտք է գծենք մեր նկարի մեծ պատը մեր մասշտաբի արշինով՝ այսինքն 12 անգամ ութերորդ վերշոկ՝ որ է $1\frac{1}{2}$ վերշոկ. ապա չափենք փոքր պատի երկարութիւնը. դուրս է գալիս դիցուք 6 արշին. մեր մասշտաբով $\frac{6}{8} (\frac{3}{4})$ վերշոկ: Ահա այս չափերով շինած ուղղանկիւնին կը լինի մեր դասատան համաչափը. այնուհետև կը նշանակենք դոների և լուսամուտների տեղերը նոյն մասշտաբով. օրինակ եթէ դուռն լայնութիւնը երկու արշով, մենք կը նշանակենք քառորդ վերշոկով և շին է, մենք կը նշանակենք քառորդ վերշոկով և այլն: Այդպիսով պատրաստ կը լինի դասատան յատակագիծը, փոքրացրած գծային չափով 128 անգամ: Քառակուսային չափը պարզ է որ կը լինի $128 \cdot 128 = 16,384$ անգամ. այսինքն մեր նկարը

պէտք է այդքան անգամ մեծացնենք, որ ստա-
նանք իսկական դասարանը։

Տ Ի ւ Ա Ի Ա.



Տ Ա Ր Ա Ն Ա.

Բ Ա Ռ Ա Յ Ո Ւ Յ Ա Կ

Գծագրութիւն—черченіе.

Նկարչութիւն—рисование.

Կետ (կամ կէտ)—точка.

Գիծ—линия.

Ուղիղ գիծ—прямая линия.

Կոր գիծ—кривая линия.

Բեկեալ գիծ—ломонная линия.

Խառնակ գիծ—смешанная линия.

Քանոն—линейка.

Հորիզոնական գիծ—горизонтальная линия.

Հարթաչափ—ватерпасъ.

Ուղահայեց գիծ—вертикальная линия.

Կախիչ կամ կապարալար—отвѣсь.

Թեր գիծ—наклонная линия.

Զուգահեռական գծեր—параллельные линии.

Անկիւն—уголъ.

Գագաթ—вершина.

Կողմ—сторона, бокъ.

Սրունք—бедро.

Հարկան անկիւններ—сосѣдние углы.

Ուղիղ անկիւն—прямой уголъ.



Բութ անկիւն—тупой уголъ.
Ուղանկիւնաշափ—угломбръ, угольникъ.
Սուր անկիւն—острый уголъ.
Չե—фигура.
Եռանկիւնի—треугольникъ.
Քառանկիւնի—четыреугольникъ.
Բազմանկիւնի—многоугольникъ.
Ուղանկիւն եռանկիւնի—прямоугольный трехугольникъ.
Բութանկիւն եռանկիւնի—тупоугольный трехугольникъ.
Սուրանկիւն եռանկիւնի—остроугольный треугольникъ.
Հաւասարասրունք եռանկիւնի—ровнобедерный трехугольникъ.
Հաւասարակողմ եռանկիւնի—равносторонний трехугольникъ.
Անկանոն քառանկիւնի—неправильный четырехугольникъ.
Հիմք—основание.
Բարձրութիւն—высота.
Քառակուսի—квадратъ.
Ուղանկիւնի—прямоугольникъ.
Շեղական—ромбъ.
Զուգահեռակողմ—параллелограмъ.
Մեղանակերպ—трапеция.
Անկանոն բազմանկիւնի—неправильный многоугольникъ.

Կանոնաւոր բազմանկիւնի—правильный многоугольникъ.
Շրջան կամ կոր—окружность или кругъ.
Կարկին—циркуль.
Կետըն կամ կենտրոն—центръ.
Շառաւիդ—радиусъ.
Տրամագիծ—диаметръ.
Լար—дуга.
Չուշձի—оваль.
Չուշձիր—эллипсъ.
Չուղանակաձև—спираль.
Խխունջաձև—улиткообразный завитокъ.
Ներքնագիծ բազմանկիւնի—вписанный многоугольникъ.
Արտագիծ բազմանկիւնի—описанный многоугольникъ.
Պարզ կամ երկրաչափական մարմիններ—простая или геометрическая тѣла.
Ուղաձև մարմիններ—прямолинейные тѣла.
Կորաձև մարմիններ—криволинейные тѣла.
Խորանարդ—кубъ.
Քառանկիւնի հատուածակողմ—четырехгранная призма.
Եռանկիւնի հատուածակողմ—трехгранная призма.
Բազմանկիւնի հատուածակողմ—многогр. призма.
Ուղանկիւն հատուածանիստ—прямоугольный параллелипедъ.
Բուրդ—пирамида.

Եռանկիւնի բուրգ—трехгранная пирамида.

Բազմանկիւնի բուրգ—многогранная пирамида.

Գլան—цилиндръ.

Կոն—конусъ.

Գունտ—шаръ.

Երկարութիւն—длина.

Լայնութիւն—ширина.

Բարձրութիւն—вышина.

Խորութիւն—глубина.

Աստիճան—градусъ.

Բոպէ—минута.

Վայրկեան—секунда.

Աստիճանաչափ կամ մնկիւնաչափ—транспортиръ.

Չափագիծ—масштабъ.

Յատակիծ կամ մակարդակ—планъ.

Ճակատ (շինութեան)—фасадъ.

Քարտէց—карта, ландкартъ.

Համեմատական կարկին—пропорциональный циркуль.

Բաժանարար կարկին—дѣлительный циркуль.

In 203

Դիմել Թիֆլիսի գրավաճառանոցները.

Պահեստը հեղինակի մօս

Հասցեի Էշմադզին, Գարեգին Լևոնյանց.

ՀԵՏԶԵՑԵՑ ԼՈՅՍ ԿԸ ՏԵՄՆԵՆ

ՀԱՅԱ ՀԵՂԻՆԱԿԻ

«ԳԵՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՆԿԱՐՉՈՒԹԻՒՆ» բ. մաս. միջին
դասարանների համար: (Հրահանող նկարչու-
թեան. Հետապատկեր. Ստուերնել):

«ԳԵՐԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՆԿԱՐՉՈՒԹԻՒՆ» գ. մաս. բարձր
դասարանների համար: (Գոյներ):

Տարրական գարոցների ուսուցիչների համար
«ՆԿԱՐՉՈՒԹԵԱՆ ԴԱՍԱԲԱՆԴՈՒԹԵԱՆ ԵՎԱՆԱԿԻ»

«ԳԵՂԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԴԱՍԱԲԱՆԴՈՒԹԵԱՆ ԵՎԱՆԱԿԻ»

Սրանց հետ առանձին կարտօններով աշակերտ-
ների համար:

Կ կ ա ր չ ու թ ե ա ն օ ր ի ն ա կ ն ե ր

Գ ե ղ ա ր զ ու թ ե ա ն օ ր ի ն ա կ ն ե ր

«ՓՈՐԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԱՐՈՒԵՆՏ» ծեռնարկ. սիրող-
ների համար:

851

00009937

2013



