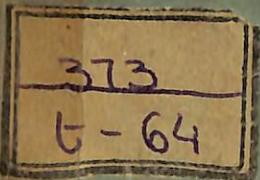


ԵՐԵՒԱՆԻ

ՀԱՅՈՑ ՀՈԳԵՒՈՐ ԹԵՍԱԿԱՆ ԴՐԱՍՆՈՑԻ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ:



ԵՐԵՒԱՆԻ

Տպարան Այգաղետնոց և Կողմարելունց

1909

- MAR 2010

Ա Յ

ԵՐԵՒԱՆԻ

ՀԱՅՈՑ ՀՈԳԵԼՈՐ ԹԵՍԱԿԱՆ ԴՊՐԱՆՈՑԻ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ:

ADS RAM
09 APR 2013

57.3.11
17866

1906—907 ՈՒՍ. ՏԱՐԻ.

1906—907 ուս. տարուայ սկզբում նորել աշակերտների քննութիւներից առաջ դպրոցում կային ընդամենը 295 աշակերտ*):

Սեպտեմբերի 13-ին սկսուեցին վերաքննութիւնները, իսկ նոյն ամսի 15-ին նորեկների քննութիւնները:

117 խնդրատուներից յաջող ըննութիւն տուին և ընդունուեցին 75 հոգի:

Այդպիսով ուս. տարուայ սկզբում աշակերտների ընդհանուր թիւն էր 370։ Այդ թուից տարուայ ընթացքում պակասել են 72 հոգի։ Ուրեմն ուս. տարուայ վերջը դպրոցում կային ընդամենը 298 աշակերտ։

1906—907 ուս. տարում դպրոցում կային 6 հիմնական և 2 պատրաստական դասարաններ։ Հիմնականներից Ա. դասարանն ունէր 1 գուգընթաց քառական, Բ. և Գ. պատրաստականներն ունէին մի մը։

*.) Այս թուի մէջ չեն հաշուած երկու Ա. նախակրթարաններում մնացած աշակերտները, որոնց թիւը 24 էր և որոնք Ա. նախակրթարանը փակուելուց յետոյ յանձնուեցին Կոնքի ուսումնարանին։

զուգընթաց: Յիշեալ դասարանների մէջ աշակերտները զետեղուած էին հետևեալ կարգով (տարուայ վերջը).

Բ.	պատր.	հիմն.	և զուգ.	բաժիններում	57	հոգի:
Գ.	"	"	"	"	56	"
Ա.	Դասարանի	հիմն.	և զուգ	բաժ.	76	"
Բ.	դաս.	.	.	.	57	"
Գ.	դաս.	.	.	.	20	"
Դ.	դաս.	.	.	.	13	"
Ե.	դաս.	.	.	.	7	"
Զ.	դաս.	.	.	,	12	"

Գումար 298 աշակերտ.

Սոցանից թոշակ վճարողներն են	.	239 հոգի
Զբիները	.	59 "

Դաղակար տալու համար, թէ մրտեղացիք էին մեր աշակերտները, առաջ ենք բերում հետևեալ վիճակապրական տեղեկութիւնները.

Տաճկահայրից	.	.	17	հոգի.
Պարոկաստանից	.	.	5	"
Ալեքսանդրապոլիցի	.	.	9	"
Կարսեցի	:	.	5	"
Հ. Նախիջևանցի	.	.	2	"
Ն. Բայազիցի	.	.	4	"
Օրդուրացի	.	.	1	"

Սուխումցի	.	.	.	3	"
Երևանցի (որից 19 Նորքեցի)	.	.	.	122	"

Երևանի նահանգի գիւղերից.

Ալափարացի	.	.	.	10	"
Առինջեցի	.	.	.	8	"
Քանաքեռոցի	.	.	.	8	"
Վաղարշապատցի	.	.	.	8	"
Ապարանցի	.	.	.	6	"
Բաշդիւղացի	.	.	.	6	"
Նորագաւթցի	.	.	.	5	"
Բջնեցի	.	.	.	3	"
Չառեցի	.	.	.	3	"
Կարփեցի	.	.	.	3	"
Դարաչիչակցի	.	.	.	5	"
Փարաքարցի	.	.	.	3	"
Քեօրփալուեցի	.	.	.	3	"

ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԿՅՉՈՒՄԸ.

Հստ ծնողների կոչման՝ աշակերտները բաժանում էին հետևեալ կարգերի.		
1) Արհեստաւորների որդիք	.	78 հոգի.
2) Վաճառականների և մանրավաճառ.	42	"
3) Հոգեորականների	.	19 "
4) Ստորին ծառայողների	.	8 "

5) Երկրագործների և այգեգործների	57	,
6) Ուսուցիչների	3	,
7) Անգործների	24	,
8) Մշակների, ծառաների, ժամկոչի, մուրացկանի, պահապանի, բանուորի	26	,
9) Հայր չունեցողներ	40	,

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԸ ԲՆԱԿԻՌԻՒՄ ԷՒՆ ԵՐԵՒԱՆՈՒՄ.

1) Աստաֆեան փողոցում	56	հոգի.
2) Կոնդում	31	,
3) Յարսկաեայ փողոցում	26	,
4) Նազարովսկայեայ	25	,
5) Մալեարնաեայ	22	,
6) Զօրավարի եկեղեցւոյ մօտ	18	,
7) Կաթուղիկէ եկեղեցւոյ մօտ	16	,
8) Նորքում	16	,
9) Նոր եկեղեց. փողոցում	12	,
10) Բէնբուղեան	14	,
11) Սուլթանսկաեայ	11	,
12) Սլորովկում	8	,
13) Քանաքեռում	8	,
14) Շահար թաղում	7	,
15) Գօկսորսկաեայ	6	,
16) Բերդի փողոց.	5	,
17) Շէնթաղում	8	,

ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴՐԻՄՈՒԹԻՒՆԸ.

Դասաբաններ.	Աշ. թիվ	Փոխադարձական	Վերաբնական	Մասնակի
II հախ. հիմն. և զուգ.	57	29	14	14
III հախ. հիմն. և զուգ.	56	30	12	14
I զաս. հիմն. և զուգ.	76	33	28	15
II զաս.	57	28	18	11
III զաս.	20	13	7	—
IV զաս.	13	6	7	—
V զաս.	7	7	—	—
VI զաս.	12	12	—	—
	298	158	86	54

Այդիսով դպրոցի 298 աշակերտներից փոխագրւել և աւարտել են 158 հոգի, այսինքն՝ 53%
Մասցել են 54,, „ „ „ 18%
Վերաբնական. » 86,, „ „ „ 29%

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒԽՆՔՆԵՐ ԴԱՍԵՐԻՑ ԴՈՒՐԱ.

Հաշուետարում կայացել են բազմաթիւ աշակերտական պարապմունքներ դասերից դուրս։ Այդ պարապմունքների մեծ մասը վերաբերում էր հայոց լեզուին և գրականութեան, պատմութեան և բնագիտութեան։ Վերոյիշեալ պարապմունքների մեծագոյն մասը կայացել է ուսուցիչ Պ. Պ. Քուշմանեանի ղեկավարութեամբ։ Գրական երեկոների նիւթ կազմել են հետեւեալ ինդիքները.

- 1) Աշխարհաբարի գործածութիւնը մինչև Նարդեան և Աբովեան։
- 2) Գրաբառի և աշխարհաբարի պայքարը և աշխարհաբարի յախթանակը։
- 3) Գամառ Քաթիպան իբրև բանաստեղծ։
- 4) Գամառ Քաթիպայի և Միք. Նալբանդեանի գաղափարները, հիմի էլ լուսնք, հիմի էլ լուսնք, Հայկ ու Լեռնին մոռանանք և յիշենք՝ ոտանաւորների մէջ։
- 5) Աւետիս Ահարոնեանի գրական ուղղութիւնը իւր երկերի մէջ։
- 6) Միք. Նալբանդեանի կենսագրութիւնը (գործունէութիւնը)։
- 7) Մտ. Նազարեանի կենսագրութիւնը և գործունէութիւնը։
- 8) Խաչ. Արովեան և իւր, Վէրք Հայաստանին։
- 9) Օտար լեզուների ազգեցութիւնը Հ. լեզուի վերայ։
- 10) Յով. Յովհաննիսեանի և Աւ. Իսահակեանի բանաստեղծութեան տարբերութիւնը.

ՀԻՒԱՆԴՈՒԹԻՒՆԵՐ.

Այս 1906—907 ուս. տարուայ ընթացքում դպրանոցում աշակերտները դիմել են բժշկին 143 անգամ հետեւեալ հիւանդութիւնների համար.

1)	Շնչառութեան գործարանների հիւանդ.	16
2)	Ստամոքսային և աղիքների հիւանդ.	22
3)	Մալարեայ	27
4)	Արեան պակասութիւն	7
5)	Նեարդային հիւանդութիւններ	4
6)	Գլխացաւ (Hemierania)	3
7)	Մաշկի հիւանդութիւններ	23
8)	Աչքի հիւանդութիւններ	13
9)	Ականջի	8
10)	Բթի	5
11)	Ինֆլուէնցիա	9
12)	Բեկմատիզմ	6

Գ. Բ Ա. Դ Ա. Բ Ա. Ն.

Ինչպէս յայտնի է, գլուցիս զրադարանի մեծագոյն մասը գտնւումէ հին շինութեան մէջ, իսկ ներկայ շինութեան մէջ գտնւումնն սահմանափակ թւով գրքեր, որոնց համար կազմուած է առանձին ցուցակ, Գրադարանապետի հաջուից երեսում է, որ այս շինութեան մէջ եղել են տարուայ սկզբում 1244 կտոր հայերէն և ուստերէն գրքեր։ Այդ զրքերից աշակերտները օգտուել են հետեւեալ կերպով.

VI	Դասարանի	12	աշակերտ ստացել են	120	դիրք.
V	,	7	,	120	,
IV	,	14	,	165	,
III	,	20	,	183	,
II	,	60	,	373	,
I հիմ.	,	53	,	224	,
I զուգ.	,	30	,	195	,

Այդպիսով բոլոր աշակերտները տարուայ ընթացքում վերցրել են 1380 դիրք:

Դպրոցի ուսուցչանոցի համար ստացւել են հետևել պարբերական հրատարակութիւնները.

«Աղջազրական հանդէս», «Բազմավիճ», «Լումայ», «Հանդէս ամսօրեայ», «Մշակ», «Մուրճ», «Ժամանակ», «Հասկեր», «Вѣстникъ воспитанія», «Русскія вѣдомости», որոնցից «Հասկեր»-ը դպրոցի աշակերտների համար:

1906—907 ՈՒՍ. ՏԱՐ. ՇՐՋԱՆԱԽԱՐՏՆԵՐԸ.

- 1) Առանձիան Բուրէն . . . երեանցի
- 2) Բայրիչեան Լուսեղէն . . . Ն. Նախիջ. մհծ Սալա գիւղից
- 3) Թառումնան Բուրթել . . . երեանցի
- 4) Թարվերդեան Պերճ . . . Ներփին Ղույլսսարցի
- 5) Յարութիւնեան Կարապետ Մշեցի (Տաճկ.)
- 6) Յովաննիսիան Սարգիս . . . Դաշալտեցի (Շուշու գաւառ)
- 7) Շիրինեան Հրաչեալ . . . Դիւղբենդեցի (Ալէք. գուլ.)

- 8) Տէր Համազասպեան Արմենակ Ղշլաղցի (Փամբակ)
- 9) Տէր Դազգարեան Հայկ . . . երեանցի
- 10) Տէր Մատթէոսեան Մատթէոս Նորքեցի
- 11) Տէր Յակոբեան Պետրոս . . . Զայլուեցի
- 12) Տէր Յովակիմեան Մամիկոն . . . Կարպեցի (Էջմ. գաւառ)

Գաղափար տալու համար, թէ ի՞նչպէս են յաձախել գասերին ուսուցիչները, առաջ եմ բերում հետևեալ աղիւսակը, որից երեսումէ, թէ մեր դպրոցի ուսուցիչները Սեպահեմբերից սկսած՝ քանի դասպէտքէ պարապէին, որքան գասեն բաց թողել և այլն։ Տեղեկութիւնները առաջ են բերուած ամբողջ տարուայ նկատմամբ, գասեր բաց թողնելու պատճառներն եղել են՝ հիւանդութիւնը, ընտանեկան գործերը, դատարան կանչուելը և այլն։

Համար	Ուսուցիչների ազգա-	նունները.	Տարուայ առաջարկութիւնները				
			Առաջարկութիւնները	Վարչութիւնները	Վարչութիւնները	Վարչութիւնները	Վարչութիւնները
1	Բալազեան Սամուէլ.—տեսուչ	284	—	32	11,3		
2	Շելկովնիկեան Սարգիս . . .	627	—	8	1,3		
3	Զուրաբեան Պօղոս . . .	462	—	20	4,3		
4	Մնացականեան Տրդատ . . .	472	—	45	9,5		
5	Արագեան Բազրատ . . .	560	—	9	1,6		
6	Թաղէսուեան Յովհաննէս . . .	506	1	29	5,7		

7	Սմբատեան Սմբատ.	. . .	496	—	8	1,6
8	Տէր Մարուգեան Արշակ .	.	300	32	—	—
9	Բարայեան Առաքել.	. . .	399	—	—	—
10	Յակոբեան Ներսէս.	. . .	498	—	3	0,6
11	Քիշմանեան Պատուական .	.	516	34	44	1,9
12	Աբրահամեան Ռուբէն	290	—	5	1,7
13	Տէր Գաբրիէլեան Սարգիս .	.	485	—	8	1,6
14	Տէր Մարգեան Մակար .	.	100	—	11	11
15	Տէր Սահակեան Մկրտիչ .	.	300	—	2	0,6
16	Տէր Մինասեան Գէորգ .	.	198	—	11	5,5
17	Տէր Մկրտչեան Արշաւիր .	.	394	—	14	3,5
			6887	67	249	27

Այս աղիւսակից երեսումէ, որ բոլոր ուսուցչները տարուայ ընթացքում պէտքէ պարապէին ընդամենը 6887 դաս, իսկ պարապէլեն ընդամենը 6705 դաս, այդպիսով ամբողջ տարուայ ընթացքում 182 դաս մնացելեն ազատ, որը կազմում է դասերի ընդհանուր թուի 2,7%.

ՓՈՐՁՆԱԿԱՆ ԴԱՍԵՐ.

Համաձայն Մանկավարժական ժողովի որոշման՝ VI դասարանի աշակերտները տուին մի շաբթ փորձնական դասեր գլուխիս նախակրթարաններում: Իւրաքանչիւր փորձնական դաս տրուումէր նախօրօք նշանակած նիւթի մասին ուսուցչի ղեկավարութեամբ,

դասին ներկայ էին լինում VI դասարանի միւս աշակերտները: Դասից յետոյ լինում էին վիճաբանութիւններ գասի առաւելութիւնների և պակասութիւնների մասին: Այդպիսի դասեր եղան թւով 150 և անօդուած չանցան նորաւարտների համար:

Մայիսի 2-ին սկսուեցին էքստերների և քահանայացուների քննութիւնները, որոնք տեղեցին մինչև ամսոյս 20-ը.

Էքստերներից յաջող քննութիւն տուին և ստացան վկայականներ

Տէր Յովակիմեան Վահան
Յովհաննիսեան Մատթէոս
Մահտեսի Այգավեան Սուրէն:

Հաշուեարում, ինչպէս յայտնի է հոգաբարձութեան, զգալի ծրագրային փոփոխութիւններ տեղի ունեցան. հայոց լեզուից զրաբարի դասերը նշանաւոր կերպով պակսեցան և գերիշխող նշանակութիւն ստացաւ աշխարհաբար լեզուն. լայնացրուեց մաթեմատիքական և բնագիտական առարկանների ծաւալը. մի քանի նոր առարկաններ մտցուեցան. այնէ՝ քիմիան, Փիզիքական աշխարհագրութիւնը, նաև մասամբ եռանկիւնաշափութիւնը: Շնորհիւ այդ փոփոխութիւնների հնարաւոր եղաւ մանաւանդ մաթեմատիկայից անցնել անհամեմատ աւելի շատ, քան նախկին տարիներում. օրինակ երկրաչափութիւնից ուսուցիչը անցել է VI

դասարանում ոչ միայն պլանիմետրիան, այլև ստերեօմետրիան, իսկ հանրահաշությաց անցելէ նոյնպէս լայս ծրագիր և աւարտել է դասընթացքը անցնելով քառակուսի հաւասարութիւնները և լոգարիֆմները:

Ուսուցչական խումբը իւր պարտականութիւնները ամբողջ տարուայ ըթացքում կատարել է ըստ մեծի մասին բարեխղճօրիէն. բաց թողած դասերի թիւը, ինչպէս տեսանք վերոյիշեալ աղիւսակից՝ կազմումէ ընդհանուր թուի 2,7⁰, որը շատ փոքր է (համեմատած կովկասի միւս միջնակարգ դպրոցների վերաբերմամբ համած նոյն թուի հետ): Մանկավարժական ժողովը իւր գործը վարել է տարուայ ընթացքում կատարելապէս խաղաղ և առանց անախորժ միջնադէպքերի:

Սակայն պէտքէ ասել, որ վարչութեան գլխաւոր հոգար ամբողջ տարուայ ընթացքում եղել է աշակերտների վարքը. վարչութիւնը երկիւղ էր կրում, որ չիցէ թէ մեր միւս միջնակարգ դպրոցներում եղած անվերջանալի խոսվութիւնները և յուզմունքները արձագանք գտնեն մեր աշակերտների մէջ ևս Նամանաւանդ շահարաւոր էր, որ վերոյիշեալ դպրոցներում անդի ունեցած յուզմունքների նկարագրութիւններով յեղյեղուում էր պարբերական մամուլը: Բարեբաղդաբար մեր դպրոցը խուսափեց ցաւալի երկոյթներից, ուսումնական տարին անցաւ կատարելապէս խաղաղ և, որ գլխաւորն է, աշակերտները ակներկ կերպով նուիրուեցին բուն դպրոցական պարապմունքներին: Հարկ եմ համարում աւելացնել, որ բացի սովորական աշակերտական չա-

րութիւններից, ոչ մի խոշոր անկարգութիւն աշակերտների կողմից տեղի չէ ունեցել տարուայ ընթացքում և ոչ մի աշակերտ չէ արձակուած վատ վարքի պատճառով մանկավարժական խորհրդի կողմից:

Ա. Բալաղեան.

20 Մայիսի

1907

Երևան:



ՀԱՇԻ

ԵՌԵՒՄԱԿԱՆ ԴՐՈՌՅԻ ԳՐԱՐԱՎԱՆԱՊԵՏԻ

190⁶/7 տւա. տարուայ.

Ա.

Գրագրուանի պրեսի մասը դանուառէ դպրոցի հին շնորհական մէջ. ուսումնական տա-
— հայերէն պրես միասնական տարածած այնէ՝
Տարուայ ընթացք. յատ են ստաց. ուսուց. և մի աշակ. հայեր. պրբ. 319 լնդում. 1244
Ստացուած են նուր պրեսը
Ստաց. են Զ. և Ե. զան. աշակերտանից դպրոցի համար 11 7 12
Ընդունուած են զմազարան 1906 թ. պարբերական հրատարակութիւններից՝ 41
ստացուած սկզբուած եղած անձագլեր 26 4 30
Մինչև 1907 թ. յունատիր 1-ը ստացուած 26 4 30
Հնդկանիցն նայելէն պրբ. 1027 սուս. 342 յ, 1369
Բացի դուստրից ստացուած սկզբուած եղել են Դադրաշնանի բառարանի պրակներ 36
1907 թ. պարբերական հրատարակութիւններ շարունակումն ստացուած 6 ընդամենը 42

Բ.

190 ⁶ /7 տւա. պիւլ 12.-դ. ստաց. 12 առ. — ընթացքուա՞մ ստաց. 120 դ. — մաքում 22 դ. - սիլին համակարգութիւնուում 10 դ.
V » » 7 » 7 » » 120 » 35 » 17 »
IV » » 14 » 11 » » 165 » 38 » 15 »
III » » 20 » 20 » » 183 » 20 » 9 »
II » » 60 » 54 » » 373 » 18 » 7 »
I հիմ. » 53 » 44 » » 224 » 9 » 5 »
I զուգ. » 30 » 26 » » 195 » 14 » 8 »

Հնդկանին 196 » 164 » 1380 » 38 « 9 »
Գրագրուանական թի. Արդահամեան:

1907 թ. Մայիսի 17.
Եղանակ:

ՈՒՍՈՒՅԻՉԻՉՆԵՐ	Աւանդած առարկաները	Նախակըթարանն		Դ ա ս ա լ ա ն ն ե լ						Տարեկան ոռձիկ	
		Բ. նմի.		Գ. նմի.		Ա. դաս.		Բ. դաս.			
		I	II	I	II	I	II	II	I		
1) <i>Տեսուչ Բալտղեան</i>	<i>Կենդանաբ.</i> <i>Բուսաբ.</i> <i>Մարդակ. և բնակ.</i> <i>Փեղիք. աշխ.</i>			2	2			3			
<i>Սամուել</i>									3		
									2		
										12	2100 լ.
2) <i>Շելկովնիկեան</i>	<i>Ո. լեզու</i>					5	5	4	4	4	
<i>Սարգիս</i>										26	1300 լ.
3) <i>Զուբարեան</i>	<i>Բնդ. պատմ.</i> <i>Հ. պատմ.</i> <i>Եկ. պատմ.</i> <i>Ո. պատմ.</i>					3	2	2	2		
<i>Պօղոս</i>							2	2	2		
									1		
								2	1	19	950 լ.
4) <i>Մհացականեան</i>	<i>Գերմաներէն</i> <i>Թուար.</i>					3	3				
<i>Տեղամա</i>						4	4				
										18	840 լ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ	Աւանդած առարկաները	Նախակըթարանն				Դ ա ս ս ս ր ա ն ն ե ր						Հարբեկան ոռճիկ	Տարբեկան ոռճիկ
		Բ. համի.		Գ. համի.		Ա. դաս.		Բ. դաս.		Գ. դաս.			
		I	II	I		I	II	I	II	I	II		
5) Արագեան Բաղրատ	Երկրաչափ.									2	2	2	
	Ֆիզիքա									2	2	2	
	Քիմիա											2	
	Հանրահաշիւ							2	3	2	2		
	Թուալ.							2					
	Հանքար.					2						25	1230 լ.
6) Թաղէոսեան Յովհաննէս Քարտ. մանկ. ժողովի.	Հ. լեզու				5	5							
	Հ. աշխարհ.						2	1					1020 լ.
	Մատենագր.									2	2	2	(920-100)
	Հ. գեղագի.			1	1								21
7) Ամբատեան Սահման	Հ. լեզու	6	6										
	Գրութիւն	2	2										
	Կրօն	2	2										20 760 լ.
8) Տէլ Մարտուղեան Արշակ Պերակացու.	Բ. լեզու			6									
												12	880 լ. (480-400)

ՎԵՐԱԳՐԱԿԱՆ Պ.

Մուտքի տեսակներ	Դամառ-հաշվով	Խոկական	Տարբե-րութիւն	Ինչ ժամանակի լինողքում	Պ.	Կ.	Պ.	Կ.	Այլիմաներ	Պ.	Կ.
1 Մնացորդ առ 1 Աեպտեմ.	—	—	1504	71	—	Մնացեալ	—	—	1504	72	
2 Կոհովասորիալից . . .	4000	—	3197	—	803	—	Մինչ 1 Յուն.	—	9169	24	
3 Մոնմուծառութիւնից .	1500	—	638	—	862	—	Յունիսի լին	—	737	06	
4 Սըստանիթից . . .	—	—	—	—	—	—	Փետրուարին	—	4961	98	
5 Թոշակներից . . .	1500	—	2633	—	1133	—	Մարտին	—	1866	44	
6 Տ. Աքրիկեանի նպաստ.	1000	—	1000	—	—	Ապրիլին	—	—	1973	10	
7 Անշարժ կալքերից .	800	—	351	—	449	—	Մայիսին	—	1769	73	
8 Նպաստներ	—	—	—	—	—	—	Յունիլուին	—	1677	81	
9 0 0 0 թայիլրեանի կոստիլի	6000	—	10501	95	450125	—	Յունիլուին	—	1570	72	
10 Հըստակ, մնիկ, գրքերից :	500	—	676	48	17648	0 գուստուին	—	—	1105		
11 Հարթակներուն	—	—	—	—	—	—	—	—			
12 Ներքին գոյմառութիւն	—	—	800	—	—	—	—	—			
13 Նոյնութեան . . .	—	—	—	—	—	—	—	—			
14 Պատահական նպատառներ	700	—	2034	49	—	133449	—	—			
15 Կառառ. գլուխած դում.	—	—	2200	—	—	—	—	—			
16 Կառելիթից . . .	—	—	—	—	—	—	—	—			
17 Գանձար. վերց. պարտք	—	—	—	—	—	—	—	—			
18 Գանձար. վերց. պարտք	—	—	—	—	—	—	—	—			
	19000	—	26335	80	—	—	—	—	26335	80	

Հերթական Հոգաբարձու Յ. Օհանեսից

Կարապէս Կանարական
 Գ. Ամիրեանց
 Ա. Մելիքեանց
 Յովսէփ Արքուրիկանց
 Պ. Կանդրութեանց

1900-907 թ.

<i>Ելքի տեսակիներ</i>	<i>Նախահանգույն</i>	<i>Խպական</i>	<i>Տաղական</i>	<i>Տաղական</i>	<i>Ինչ ժամանակի</i>
<i>ρ.</i>	<i>η.</i>	<i>ρ.</i>	<i>η.</i>	<i>ρ.</i>	<i>η.</i>
1 <i>Տեսչի ուսուցացաց ոսձ.</i>	15924	48 17458	72	1534 24	Ելքնչի 3 Յուն.
2 <i>Ծառանելին</i>	468	436		32	Յունուարին.
3 <i>Տների վարձ</i>	975	1216	36	241 34	Փետրուարին.
4 <i>Պարբեր. Կաստոր. Խ. ալին</i>	300	336	73	36 73	Մարտին.
5 <i>Հպարտի նորոգութեան</i>					2487 57
6 <i>Վառելիքի</i>	400	317	55	82 45	Ապրիլին.
7 <i>Ֆեղիք. Կարինեափ</i>	200				2465 09
8 <i>Ուսումնի. պիտոյք. հ. կայք</i>		103	55	103 55	Յունիսին.
9 <i>Գաւառական հոգաբարձ.</i>	150	181		31	Օգոստոսին.
10 <i>Ղարաք. դ. հերեանի դիմ.</i>		500			Ենաշեմ.
11 <i>Բժշկի ծախո.</i>		75	35		2761 11
12 <i>Պատահական նպաստներ</i>	100	171	74		1676 49
13 <i>Արամելիքեանի հոգեհ.</i>		50			55 76
14 <i>Պատահական հոգեհ.</i>					1443 72
15 <i>Վաճառքած պարտք.</i>					
16 <i>Վաճառք վճարած</i>				2169 17	
17 <i>Վաճառք վճարած</i>				482 52	93
18 <i>Անօպածի ծախսեր</i>					74
19 <i>Զբողացի նորոգութեան</i>					388 78
20 <i>Իզաւարանի ծախը</i>					
21 <i>Կենաաթուշակ Պականի.</i>					
22 <i>Պարաք Մելիք-Աղամալ.</i>					
23 <i>Կարտճոց գործակ. ոռձ.</i>					
24 <i>Ետիկ. տար. պարտք վճ.</i>					
25 <i>Դպրոցապատ. առ. պր. ապ.</i>				473	66
26 <i>Պարտաստի դրամարկեր.</i>				1443	70
				19000	26335
					80
					26335
					80

Հերթական Հոգաբարձ Յ. Օհանեանց

Կարավաս Կամուրական	Ս. Մելիքնանց
Ազգակ Արքուինաց	Գ. Ամրիւանց
Պատրիարքինաց	Պ. Կամուրականց

1907—908 ՈՒՍ. ՏԱՐԵՇՐՋԱՆԻ.

1907—908 ուս. տարին սկսուեց վերաքննութիւններով սեպտ. 4-ին և տեսեց մինչև մայիսի վերջը: Վերաքննութիւնները վերջացան սեպտեմբերի 8-ին, քննութիւններին ներկայացել էին 86 վերաքննութիւններից միմիայն 62-ը, դրանցից փոխադրուեցին հետեւալ դասարան 45 հ., մասցին 16, արձակուեց մի հոգի երրորդ տարին մնալու պատճառով:

Նորեկների քննութիւններն սկսուեցին աւելի ուշ, քան թէ մանկավարժական ժողովն էր ցանկանում. պատճառն այն էր, որ հոգաբարձութիւնը յայտարարել էր, որ նորեկների խնդիրներն ընդունւում են մինչև սեպտեմբերի 10-ը: Այդ ժամանակ պարզուեց, որ խնդրատունների թիւը հասնումէ 210-ի և որ հոգաբարձութիւնը կամ պէտքէ բոլորովին դադարեցնէր նորեկների ընդունելութիւնը և բոլոր խնդրատուններին մերժէր, կամ թէ պէտքէ դպրոցի տեղը փոխէր, որովհետեւ նրա համար վարձւած երկու շինութիւնները— Այդինեանի և Վարդանեանի տները—չէին կարող տեղաւորել նոյն իսկ մեր աշակերտներին, ապա ուրեմն նորեկների ընդունելութեան խրնջիր էլ չը պիտի լինէր: Բայցի այդ հոգաբարձութեան առաջ դրուեցաւ մի այլ հանգամանք՝ շնորհիւ դպրոցական շէնքի նեղութեան և անյարմարութեան, նա-

չը պիտի կարողանար նոյն կազմ ուսուցչներով լրացնել դասարանների աշակերտների թիւը մինչև նօրմալ քանակութիւնը (40): Այդ բոլորն աշքի առաջ ունենալով, հոգաբարձութիւնը որոշեց տեղափոխել դպրոցն իր նախկին շինութիւնը, բայց որովհետեւ հին շինութիւնն անպատրաստ էր և նորոգութիւնների մեծ կարիք կար, ուստի ուսումն սկսուեց բաւական ուշ, այնէ՝ սեպտեմբերի 26-ին: Դպրոցի մի քանի դասարանները տեղաւորւած էին այդ ժամանակ առաջնորդաբաննի շինութեան մէջ և տեղափոխուեցին դպրոցի շինութիւնը միմիայն հոկտեմբերի վերջին: Այդ հանգամանքը և նստարանների պակասութիւնը բաւականաչափ խանգարեցին կանոնաւոր դասաւանդութեան տարուայ սկզբում (մի քանի դասարաններում այդ պատճառով մինչև նոյեմբերի սկիզբը գրաւոր աշխատանքներ չը կարողացանք ունենալ):

Խնդրատունների թիւը տարուայ սկզբին հասաւ 233-ի, որոնցից ընդունուեցին միմիայն 117 հոգի. Մանկավարժական ժողովը նորեկներից ստիպուած էր ընդունել միմիայն լաւերին և այդ պատճառով նըանք ենթարկուեցին մրցութեան—կօնկուրուի: Դրա շնորհիւ նորեկ աշակերտների մեծ մասը լաւ պատրաստուած էին և տարուայ ընթացքում լաւ սովորում էին, մանաւանդ բարձր դասարաններում ընդունուածները: Գաղափար կազմելու համար թէ ինչպէս են կազմուել դասարանները, քանի աշակերտ է եղել տարուայ սկզբին և վերջը, ինչպէս են առաջադիմել աշակերտները՝ բերում եմ ստորև հետեւալ աղիւսակները:

Եղանակներ		III նախ.	I դ.	II դ.	III դ.	IV դ.	V դ.
Նոր ինդուստրիալիզմ		Հ.	Զ.	Զ.	Զ.	Զ.	Վ.
Խնդր. թիւր սեպ.	48	—	60	—	57	—	23
, , յունկ.	4	—	4	—	4	—	5
Ընդամենք	• •	52	—	64	—	61	—
Ընդունած. թիւր	12	18	14	18	18	10	8

Այսպիսով նորմելի խնդրատուների թիւր տարրայ ընթացքում հասել է 254,
որոնցից ընդունուել են 125 հ. կամ մօս 50^{0/0}, ինդուստրիալ մեծողուն մասը
եղել է գործ դասարանների համար (մինչև 111), այնէ 177 հոդի, կամ մօս 70^{0/0},
թէ ինչ գործառնութիւններ են տեղի ունեցել դասարանների կազմի մէջ
տարրայ ընթացքում և ինչ առաջադիմութիւն են ունեցել աշակերտաների ապրան-
գերջը, երևում է առորի դրուած աղիւսակից. համեմատութեան համար ես (քաղե-

Եղանակներ		III նախ.	I դ.	II դ.	III դ.	IV դ.	V դ.
Առաջնահանձնուածներ		Հ.	Զ.	Զ.	Զ.	Զ.	Վ.
Փոխադրուածներ	21	27	18	18	21	18	19
II առաջի միացած.	3	6	8	10	17	2	2
Նոր ընդունածն.	18	12	14	18	10	8	5
Ընդունակներ	42	45	42	46	44	47	28

Ուրեմն հարեկները կազմել են այս տարրայ աշխարհաների 33^{0/0}, միա-
ցողները 11^{0/0}, իսկ գործադրութիւնը՝ 56^{0/0}, նորելիների մեծ մասը մասել է գործ
դասարանները:

լով գալրոցի զործերից) բերում եմ մի շաբթ թւեր
նաև նախկին տարիների համար, ոկտոբեր 1903—904
թւից:

Պէտք է նկատեմ, որ Ա և Ա դասարանների
համար զուղընթացներ բացուեցին միմիայն ներկայ
տարում, վերջին հինգ տարիների ընթացքում այդ
դասարանների համար զուղընթացներ չը կային: Աւ-
րեմն այս տարի գալրոցն ունեցել է մի հիմնական և
մի զուղընթաց Ա նախակրթարան, վեց հիմնական
դասարաններ (I, II, III, IV, V և VI) և երեք զուղ-
ընթացներ I, II, III դասարանների համար, ընդա-
մենը 11 դասարան:



Աւելին վերջին տարիների ընթացքում աշակերաների մեծապոյն մասը սովորում է եղել փոքր դասարաններում (մինչև 1911 դաս.), այն է, ոկտոբեր 1903—904 ուս. տ. մինչև ներկայ ուս. տարին բոլոր 4 բարգր ԴՅՍԱՐԱՆՆԵՐԻ աշակերանների թիւը (սկզբանձ 111-ից մինչև V1 դ.) տարւայ սկզբին 82 (1903—904) չի անցել, որ կազմումէ աշակերանների ընդհանուր թիւի 19^{0/0}, իսկ տարւայ վերջը նոյն իսկ աւելի քիչ: Եղել են տարիներ, երբ 4 բարձր դասարանների աշակերանների թիւը կազմել է ընդհանուր թիւի միմիայն 13^{0/0}, առել է թէ՛ թեմական դպրոցը լոկ անունով է եղել միջնակարգ դպրոց, նու աւելի շուտ եղել է ծխական երկդասեան, քան թէ միջնակարգ: Ներկայ ուսումն. տարում այդ դասարանների աշակերանների թիւը հասաւ տարւայ վերջը 102, որ կազմում է մօտ 29^{0/0} ընդհ. աշակ. թիւ: Այդ անհամեմատ աւելի բարձր է նախկին տարինների թիւից, իսկ ապագայում աւելի հս կը բարձրանայ: Այդպիսով մի երկու տարուց յետոյ մեր դպրոցի շրջանաւարտների թիւը հս զգալի կերպով կը բարձրանայ և կարգաբացնի հոգաբարձութեան դպրոցի վրայ արած ծտիւսերը, վերջին տարինների շրջանաւարաններից ամէն մէկի վրայ դպրոցը ծախսել է 2000—2700 բուրլի:

Առաջագիմութեան կողմից ներկայ ուսումնական տարին նոյնպէս բարձր է միւս տարիններից: Փոխազրւողների ամենաշատ^{0/0} եղել է այս տարի (61^{0/0}): Եղել են տարիններ, երբ այդ^{0/0} իջել է մինչև 40-ի (1904—905 թ.), մնացազնների թիւն հս այս տարի համեմատաբար աւելի քիչ է 11^{0/0}, ամենաբարձրը

$b_1 b_2$ is 1904-905 $\beta.$ 32^0 , 1905-906 $\beta.$ 28^0 :

Սակայն վերաքննուսղների թիւն այս տարի բաւա-
կանին բարձր է 28%, նոյնը և անցեալ տարին: Այդ
մասամբ բացատրում է նրանով, որ 111 նախակրը-
թարանում այս տարի մենք աշակերտ չենք պահել,
այլ բոլոր թոյլերին վերաքննութիւն ենք տուել, որ-
պէս զի հնարաւորութիւն տանք նրանց նախակրթա-
րանները փակելու դէպքում փոխադրուել հետեւեալ
դասարան և գպրոցից դուրս չըմնալ:

Աշակերտաների որտեղացի լինելը կարելի է տեսնել հետևեալ աղիւսակից:

կամ 201 աշակ. որոնցից երեսնի նահանգի աշակ. կազմում են 53^0 (առանց երեսն քաղաքի), երեսնից և նորքից աշակերտների թիւն է 116 կամ 30^0 . Տաճկաստանցիների թիւն է 17 կամ $4,4^0$, Պարսկաստանցիներինը 10 կամ $2,9^0$:

Բայց ծնողների պարապմունքների աշակերտները բաժանվում են.

Ժղովականութեղի									
Ժղովականութեղի									
Ժղովականութեղի									
III ա. հ.	5	3	3	12	1	1	2	1	2
III ա. դ.	7	3	3	12	3	2	2	1	2
I դ. հ.	6	5	8	1	14	1	3	3	5
I դ. դ.	3	3	12	1	4	8	3	4	1
II դ. հ.	7	3	13	1	4	1	7	2	7
II դ. դ.	1	5	9	2	3	8	1	1	7
III դ. հ.	2	—	6	—	1	3	—	3	6
III դ. դ.	4	1	7	1	1	2	—	3	6
V դաս.	4	—	1	—	—	4	3	4	6
VI դաս.	—	1	—	—	4	—	2	—	3
Ընդունէնը	43	24	75	13	74	19	5	11,4	22
0,0	11,3	6,3	19,7	3,4	19,7	3,9	6,2	11,3	42

Այդպիսով հողագործների, այգեգործների, մշակների որդիները կազմում են 182 հոգի, կամ 50^0 , որբերի և անդործների զաւակները 67 հոգի կամ 18^0 , մանը և միջին վաճառականների, ծառայողների, հոգեորականների՝ 82 հոգի կամ $21,5^0$:

354 աշակերտից թոշակաւոր եղել են 274 հոգի կամ 77^0 , ձրիները 80 հոգի կամ 23^0 ; Թոշակաւորներից չեն բերել մինչև հիմայ իրանց թոշակը 25, որ կազմում է թոշակատունների 6⁰; 254 թոշակաւոր աշակերտները պիտի վճարէին 3150 ր., վճարել են 2924 ր., մնում է ապառիկ 129 ր. կամ 4^0 ; Թոշակները բաժանված էին 6 կարգի, սկսած 6 ր. մինչև 36 ր. Եթէ ընդունելու լինենք, որ 24—36 ր. թոշակ վճարողները համեմատաբար աւելի ունեոր աշակերտներն են եղել գպրոցում, կրածնենք, որ այդպիսիների թիւը գպրոցում հասել է միմիայն 16-ի, որ կազմում է ընդէ. աշակերտների թիւի $4,5^0$:

Գ Բ Ա. Դ Ա. Ռ Ա. Ն Ա. Խ

Դպրոցի տեղափոխութեան պատճառով աշակերտները չըկարողացան տարւայ սկզբից օգտուել գրադարանից, բացի այդ գրադարանի հին ցուցակը այնպիսի վիճակի մէջ էր, որ օգտւել նրանից ոչ մի հնարաւորութիւն չըկար: Այդ պատճառով հէնց տարւայ սկզբին ես ձեռնարկեցի գրադարանը կարգի բերելու: Պատուիրւեց 1) մի ժապաւինեալ մատեան, սրտեղ մացքած են գրադարանում եղած բոլոր գրքերը (սառուցւած հին մատեանով), 2) պատուիրւած և

կազմւած են առանձին այբուբենական շարժական ցուցակ թերթերի վրայ (քարտուկ), որոնցով կարելի կը լինի անմիջապէս գտնել գիրքը, Յ) բոլոր գրքերը ըստ բովանդակութեան բաժանել են մի քանի մասերի և մացւած են առանձին մատեանների մէջ, որպէս զի կարելի լինի որոշ մասնագիտութեան գիրք հեշտութեամբ գտնել: Բացի այդ բոլոր գրքերը գնահատած են (շատ գրքերի համար գլուած են միմիայն մօտաւոր գները) և գները մացւած մայր մատեանի մէջ:

Ցուցակը կազմելուց յետոյ պարզուեց, որ գրադարանում 1907—908 ուս. տ. սկզբին կար:

Ինչ տեսակ գրքեր	Գրքերի բանակու- թիւնը	Գրքերի ար- ժէքը	
		ր.	կ.
Հայերէն գրաբար գրքեր	400	394	75
, , աշխարհաբ. գր.	1921	951	1
Ռուսերէն գրքեր . .	1420	888	29
Բառարաններ . . .	117	336	80
Օտար լեզուներով գրքեր	67	34	20
<hr/>			
Հնդամէնը	3925	2605	05

Ինչպէս յայտնի է գրադարանի համար այս տարւայ բիւջէի մէջ գումար չըկար յատկացւած, այն ինչ գրադարանում չըկային շատ անհրաժեշտ գրքեր,

որոնց մեծ կարիք էր զգացնելու նւամար, իր արամագրութեան տակ եղած գումարներից յատկացրեց զրադարանին 80 ր. և այդ գումարով բերել արւեց հայերէն և ուսւերէն զրքեր: Բացի այդ գրպոցի վարչութիւնը գիմեց Պետերբուրգի համալսարանի արևելեան բաժնին և ստացաւ նրանից մի շարք արժէքաւոր հրատարակութիւններ: Ստացուել են նէկրներ նաև ուրիշ անձնաւորութիւններից ի միջի այլոց և մեր հոգաբարձու Պ. Կանդուրալեանից: Հնդամէնը գրադարանը 1907—908 թ. ընթացքում հարըստացել է

Ուսւերէն գրքեր . . .	86	կտոր	121 ր.	97 կ.
Հայերէն գրքեր և նօտաներ	77	,	120	, 80 ,
Օտար լեզուներով գրքեր	1	,	1	, 50 ,
<hr/>				
Հնդամէնը	243	,	244	, 27 ,

Պարբերական հրատարակութիւններից 1907—908 ուս. տար. ստացուել է. —,,Հանկեր“ (աշխարհաբանների համար), ,,Հանդպէս ամսօրեայ“, ,,Բաղմապէպ“, ,,Русская школа“, ,,Вестникъ воспитанія“, ,,Русское благотворѣство“, ,,Уголок“, ,,Վատակ“ և ,,Русскія вѣдомости“:

Գրադարանում կան մի շարք գրքեր, որոնք անկազմ մնալով՝ բոլորովին քըքըրուել, վշացել են. այդ գրքերը պիտի հանել ցուցակից: Մի շարք ուրիշ գրքեր նոյն դրութեան կըհասնեն, եթէ չը կազմեն: Աւելի լաւ է այդ գրքերը կազմել տալ ամառը, որպէս զի ուս. տար. սկզբին նրանք պատրաստ լինեն:

1907—908 թ. ընթացքում աշակերտները օղակի են գրադարանից հետհետ կերպով:

մշտական ընդհան. թիւը		Քանի աշակեր օղակի ուսուցիչ		Maximum թափ կարգ կարգ		Միջին թափ կարգ		Գլուխ կարգ		Գլուխ կարգ	
1907	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906
1907	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906
1907	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906
1907	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906	1906	906
III հ. հ.	—	38	—	14	—	30	—	3	—	35	—
III հ. դ.	—	42	—	25	—	85	—	6	—	58	—
I դ. հ.	30	40	26	30	195	160	14	13	8	5	—
I դ. դ.	53	44	44	44	224	334	9	9	5	7	—
II դ. հ.	60	44	54	38	373	167	18	9	7	4	—
II դ. դ.	—	45	—	42	—	256	—	51	—	6	—
III դ. հ.	20	24	20	24	183	132	20	14	9	6	100
III դ. դ.	—	26	—	25	—	227	—	16	—	9	—
IV դ. հ.	14	30	11	30	165	420	38	49	15	14	—
V դ. հ.	7	13	7	13	120	298	35	84	17	23	100
V դ. դ.	12	10	12	10	120	80	22	14	10	8	100
Ընդհանը	196	354	174	298	1380	2189	—	—	9	7	95

Աւսուցչական խումբը նոյնպէս օգտուել է գրադարանից, թէև համեմատաբար փոքր չափով (կան ուսուցիչներ, որոնք բոլորովին չեն օգտուել): Պատճառներից մէկը պէտք է համարել գլուխից գրադարանի աղքատութիւնը, որի շնորհիւ ուսուցիչներից շատերը ստիպուած անհրաժեշտ գրքերը իրանք են բերել ուրիշ տեղերից կամ թէ զնել են:

Գրադարանից օգտուել են 19 ուսուցիչներից 15 հոգի, վեցը են 155 զիրք, միջին թւով ամեն մի ուսուցիչը 10 զիրք:

Ֆիզիօսկան, քանչական, բնագիտական եւ ԱՅլ Կարինեաներ:

Դպրոցի ֆիզիքական և այլ կարինէաներում գործիքները և իրերը շատ անխնամ զլութեան մէջ էին: Այդ բոլոր եղած գործիքները և իրերը ցուցակագրուած, գնահատուած (մասամբ դպրոցի գործերի հին հաշիւներով և մասամբ մօտաւորապէս) և մրցցրւած առանձին ժապավինեալ մատեսնի մէջ: Բոլոր եղած գործիքները կարգի բերուած, փշացածներից մի քանիւը նորոգւած, իսկ միւսները ցուցակից հանուած և յետոյ պահարաններում դասաւորւած: Այս տարի ֆիզիքական և այլ կարինէաները հարստացել են մօտ 400 ր. արժողութիւն ունեցող գործիքներով և իրերով, սակայն այդ կարինէաները գեռ ևս չափազնց աղքատ են և անհրաժեշտ է տարեցաւարի նրանց հարստացնել, յատկացնելով ամեն տարի մի որոշ գումար:

Մինչև 1907—908 թ. այդ կարինէաներում եղելն, ֆիզիքական և քիմիական կարինէաներում՝

Գործիքներ և իրեր արժողութեամբ . 622 լ. 55 կ.
Բնագիտական պատկերն . և մօղէներ 114 , , 50 , ,
Աշխարհագրական քարտէզներ . . . 116 , , — ,
Հնդամէնը 853 լ. 05 կ.

Յուցակագրւոծ են և առանձին ժապավինեալ
մատենի մէջ են մտցրւած նաև դպրոցում եղած բո-
լոր շարժական իրերը, կահ-կարտսիքը և այլն. Այդ
իրերի արժողութիւնն է (մօտաւոր.) 1494 լ. 02 կ.:

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԽՈՒՄԲԸ.

Ուսուցչական խումբը 1907—908 ուս. տարում
բաղկացած էր 19 հոգուց, սրանցից բարձրագոյն
ուսում ստացածներ եղել են 4, ճեմարանաւարտներ
4 հոգի, գիմնազիա և ոչալական դպրոցներ 5 (որոն-
ցից մէկը սուսական համալսարանի 11 կուրսում,
իսկ միւսն աւարտել է արտասահմանի առևտրական
դպրոցը), ներսիսեան դպրոցաւարտներ 3 և մնա-
ցածը այլ դպրոցներ:

Ուսուցիչներն ունեցել են շաբաթական 4-ից—
24 դաս. մէկը 25 դաս. թէ ինչպէս են պարտակել
ուսուցիչները և որքան դաս են բաց թողել՝ կարելի
է տեսնել հետեւալ աղիւսակից.

		Ուսուցիչների ազգա- նունները												
1	Տիգրան Աղամալեան . . .	15	367	—	51	—	417	—						
2	Առ. Բարյայեան	4	98	—	15	—	113	—						
3	Վահան Գարինեան . . .	24	588	79	—	—	509	13,5 ¹⁰						
4	Յովհ. Թաղէոսեան . . .	22	539	26	1	—	514	4,7 ¹⁰						
5	Վարդան Մամաջանեան . .	20	490	7	—	—	483	1,4 ¹⁰						
6	Գալ. Մամիկոնեան . . .	24	516	12	4	—	508	1,5 ¹⁰						
7	Յովհ. Մէժրումեան . . .	24	588	—	38	—	626	—						
8	Ն. Յակոբեան	20	490	3	2	—	489	—						
9	Արշ. Յովհաննիսեան . .	6	147	—	—	—	147	—						
10	Ա. Շելկովիկեան . . .	25	612	69	—	—	543	11,0 ¹⁰						
11	Ք. Պաւլատա	19	465	1	2	—	466	—						
12	Ամբ. Սմբատեան . . .	14	346	40	—	—	366	11,2 ¹⁰						
13	Ա. Տէր-Գարբրիէլեան . .	15	367	21	—	—	346	5,6 ¹⁰						
14	Արշ. Տէր-Մարտուղեան . .	14	343	7	6	—	342	—						
15	Գ. Տէր-Միւսասեան . . .	9	220	24	5	—	201	8,2 ¹⁰						
16	Յովհ. Տէր-Միքայէլեան .	4	98	9	9	—	98	—						
17	Մկրտ. Տէր-Սահակեան .	12	294	17	—	—	277	5,7 ¹⁰						
18	Մակար. Տէր-Սարգսեան .	4	98	10	—	—	88	10 ¹⁰						
19	Պատ. Քուշմանեան . . .	24	588	14	21	36	595	—						
	Հնդամէնը 1907—908 թ.	—	7254	339	145	36	7066	2,5 ¹⁰						
	1906—907 ուս. տար.	—	6887	249	67	—	6705	2,7 ¹⁰						

Համեմատելով այս տարւայ դասերի ընդհանուր
թիւր անցեալ տարւայ թւերի հետ, մենք տեսնում
ենք, որ այս տարի դասերի թիւր տւելի է եղել ան-
ցեալ տարւանից 367 դասով, թէ և տարին տւելի ուշ

է սկսւել: Այդ մասամբ բացատրում է նրանով, որ անցեալ տարի զուգընթացներ ունեցել են նախակրթաբանները և 1 դասարանը, իսկ այս տարի նախակրթաբանները և 3 հիմն. դասաբաններ, որտեղ դասերի թիւը աւելի է: Բաց թողած դասերի թիւը այս տարի քիչ աւելի է՝ քան անցեալ առաջ. պատճառը գլխաւորապէս հիւանդութիւնն է հղել: Տարւայ ընթացքում ուսուցիչներից մի քանիսը ունեցել են մի

դասերն ուսուցիչների մէջ

Ուսուցիչների ազգանունները	Ինչ առարկա- ներ են ուսու- ցել	Անվանու- թիւններ.	Դ	Ա Բ Մ Ն Ն Ե Բ Բ						Հարաբ. թիւն	Թ Ա Ճ Կ Կ Կ			
				III ն.		I դա-		II դաս.	III դաս.	IV	V	VI		
				չ.	զ.	չ.	զ.	չ.	զ.	չ.	զ.	չ.		
1. Տիգրան Աղամալեան (աւարտել է Պետեր, անտառ. ճիմ.)	Բնագիտ.							2	2	2	2	2		
	Ֆիզիկա												2	
	Քիմիա												2	
	Տիեզեր.												1	15
														2550
2. Առաքել Բաբայեան	Թւալ.		4										4	420
	Գրագրանալ.													
3. Վահան Գաբրիելեան (լսել է Մոսկ. համալս. պետ. համ. արհ. բաժնում և արտասահման)	Հ. պատմ.												2	
	Բնուդ. պատմ.												2	
	Բ. պատմ.												2	1
	Եկ. պատմ.												1	
	Բ. գրակ.												4	24
														1680

քանի առարկաներից աւելորդ դասեր, որ աւանդել են ձրի (Աղամալեան, Քուշմանեան, Մէժլումեան): Աւելի պարապած դասերի թիւը այս տարի համարմէ 145 և զորոցից զուրո 36, անհամեմատ աւելի, քան թէ անցեալ տարի: Եթէ $^{0/0}$ հաշւելու լինենք, կը ահանենք, որ այս տարի բաց թողած դասերի թիւը կազմում է $2,5^{0/0}$ (187), անցեալ տարի $2,7^{0/0}$ (182), որ համեմատաբար փոքր թիւ է:

Առաջ էին հետևեալ կերպով.

Ուսուցիչների ազգանունները	Ինչ՝ առարկա- ներ են ուսու- ցել	Եվակ.	Եվակ.			Ա. Պ. Ա. Ն. Ն. Ե. Պ.	Դաշտավայր.	Դաշտավայր.	Ա Ռ Ա Ն Ն Ե Վ Վ Ա Բ				
			III հ.			I դա- շտավա- յր.	III դա- շտավա- յր.	IV	V	VI			
			Հ.	Զ.	Հ.	Հ.	Հ.	Հ.	Հ.	Հ.			
10. Ա. Շեղովնիկեան Մոսկ. համ. իր. բաժ.	Թուս. լեզու					6	5	5	5	4	25	1500	
11. Ք. Պաւլատա	Գերմ.					3	3	3	3	2	2	15	1012—5
12. Սմբատ Սմբատեան (Ներս. դպր.)	Հ. լեզու Կրօն Թւաբ.	8 2 4									14	610	
13. Սարգիս Տէր-Գար- րեկեան	Ուս. ա. գ. Քրիստ. գ. Կրօն					2	2	2	2	2	15	600	
14. Ա. Տէր-Մարուղեան Գիմնազ.	Ո. լեզու Վերակ.	7	7								14	920	
15. Գ. Տէր-Միհասեան Գիմնազիա	Ո. լեզու Ո. աշխ.						3				9	720	

<i>Աւառակիչների</i>	<i>Ինչ առարկա-</i> <i>ներ ին ուսու-</i> <i>ցիլ</i>	<i>Ավառակի.</i>	<i>Դ.</i>
<i>ազգանունները</i>			
<i>16. Յ. Տէլ-Միքայէլեան</i> (իւարկ, համալս.)	<i>Բնախօս.</i> <i>Առողջապ.</i>		
<i>17. Ե. Տէլ-Մահմակեան</i> (Գէորգ, ճիճ.)	<i>Թւար.</i> <i>Կրօն.</i>		<i>4</i> <i>2</i>
<i>18. Ե. Տէլ-Մարգսեան</i> (Ներս, դպր.)	<i>Գծագր.</i> <i>Բարս.</i>		<i>2</i>
<i>19. Պ. Քուշմանեան</i> (Գէորգ, ճիճ.)	<i>Հայոց լեզու</i>		
		<i>23</i>	<i>23</i>

<i>Ա</i>	<i>Բ</i>	<i>Ա</i>	<i>Ն</i>	<i>Ն</i>	<i>Ե</i>	<i>Բ</i>	<i>Ա</i>	<i>Բ</i>	<i>Ա</i>	<i>Բ</i>	<i>Ա</i>	<i>Բ</i>
<i>դաս.</i>	III	<i>դաս.</i>	IV	V	VI	<i>ցանցի թիվ</i>	<i>ցանցի թիվ</i>		<i>Բ Ա Զ Ի Կ</i>			
<i>Զ.</i>	<i>Հ.</i>	<i>Զ.</i>	<i>Հ.</i>	<i>Հ.</i>	<i>Հ.</i>							
				2			2	4		280		
									12	530		
								4		785		
6	6			6				24		1200		
28	28	28	29	30	30					18597,05		

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ:

Մանկավարժական ժողովներ տարւայ ընթացքում եղել են 40. (անցեալ տարի 16): Ժողովների գլխաւոր զբաղմունքը եղել է:

Տարւայ սկզբում և մի քանի ժողովներ նւիրւել են վերաբննողների փոխադրութեան, նորեկների ընդունելութեան, տարւայ վերջը նոյնպէս մի քանի ժողովների նիւթ է եղել աշակերտների փոխադրելու հարցը:

Ժողովի զբաղման առարկայ է դառել տարւայ սկզբում դասերի բաժանման խնդիրը: Մանկ. ժողովը ցանկանալով հայոց, ոռւսաց լեզուները պատշաճ բարձրութեան վրայ գնել, որոշեց այդ առարկաների դասերի թիւը աւելացնել բոլոր դասարաններում, կրծատելով միւս առարկաների դասերի թիւը, ինչպէս աշխարհագրութիւն, նոր հիմունքներով նա որոշեց գերմաներէնը սկսել 11 դասարանից, յատկացնելով նրան շաբաթական 3 դաս մինչև V-ը, իսկ V և VI-ում թողնել 2 դաս: Աշխարհագրութեան դասերը դարձնել 2, չ. աշխարհագրութիւնը 1 դ. և յանձնել այդ առարկայի աւանդելը ընդհ. աշխարհագրութիւն աւանդող ուսուցչին: Աշխարհագրութեան դասերն սկսւում են իսկապէս 11 նույն հայրենագիտութիւն անուան տակ: 1 դասարանում անցնել կովկասի աշխարհագրութիւնը աւելի լայն ծրագրով և ապա միւս երկիրները: Բնագիտութիւնը սկսել 2 դասարանից, վերջացնել V-ում, նուիրելով նրան շաբաթը 2 դաս և 2 դաս առողջապահութիւն մացը-

նել V-ում: Այս տարի առաջին անգամ V-ում մացրուեց նաև ոռւսաց զբականութիւնը, որև աւանդւել է ամբողջովին: Գրաւոր աշխատանքները գրուել են աւելի կանոնաւոր հիմունքների վրայ, մացրուել են պարտաւորեցուցիչ գրաւոր դասարանական աշխատանքներ:

Ծրագրների մշակման խնդիրը զբաղեցրել է Մանկավարժական ժողովի անդամներին բոլորից շատ:

Տարւայ ընթացքում ծրագրները մշակելու համար Մանկ. ժողովը ընտրել է յատուկ մասնաժողովներ, որոնք մշակելով իրանց ծրագրիները՝ ներկայացրել են մանկավարժական ժողովին, որը և կարևոր փոփոխութիւններ մտցնելուց յետոյ հաստատնել է: Մեր ծրագիրը հիմնական փոփոխութեան է ենթարկել անցեալ տարւանից, բայց փոքրիշատէ մշակւած ծրագիր դպրոցը չունէր: Այս տարւայ մշակածն էլ ինարկէ գերծ չէ թերութիւններից: Յանկանալով մասսամբ այդ թերութիւնները լրացնել, մասամբ էլ նսարւոր եղածին չափ մօտեցնել կովկասում եղած բոլոր թեմական դպրոցների ծրագիրները, որպէս զի դիւրութիւն արուի մի դպրոցում սովորող աշակերտներին փոխւել միւսը, Մանկ. ժողովը քանիցս անգամ դիմել է թէ ձեմարանին և թէ միւս թեմական դպրոցների վարչութիւններին, խնդրելով ուղարկել իրանց կազմած ծրագիրները, բայց և ոչ մէկից չի ստացել, բացի ն. Նախիջևանի դպրոցից: Մեր ծրագիրը մշակւած է անկախ միւս թեմականների ծրագրներից, նա մօտենում է բէալական գիմնազիաների ծրագրներին, այդ դիւրութիւն կլտայ մեր ընթա-

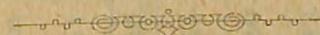
ցաւարաներին մասնել Թուսաստանի բարձրագոյն դըպրոցները: Վերջերս միայն ստացուեց Ներս, դպրոցի վարչութիւնից մի զրութիւն, որտեղ յայտնւում էր, որ Ներս, դպրոցը ևս պատրաստում է ծրագրի մի նախագիծ, որը քննութեան պիտի առնուի յունիս ամսին թհմական դպրոցի գումարուելիք համագումարին:

Մանկավարժական խորհրդի ասանձին ուշադրութեան առարկայ է եղել նաև մեր աշակերտաների նիւթական անմիտիթար կացութիւնը: Այդ նպատակով Մանկ, խորհրդի անդամների նախաձեռնութեամբ մշակուել է «Հայրիկեան» մնունով ընկերութեան ծրագրի մի նախագիծ, որը իշխանութեան կողմից հաստատուելուց յետոյ կսկսի իր գործունէութիւնը: Բացի այդ Մանկավարժական խորհուրդը իր արամադրութեան տակ եղած գումարներից բաժին է հանել իրան գիմող չքաւոր աշակերտներին, տալով նրանց ամսական և միանուագ նպաստներ, հագուստ և դասական պիտոյքներ: Նպաստել է նաև աշակերտների կողմից սարքած ներկայացման նոյն նպատակի համար, թողնելով այդ գումարի գործադրութիւնը աշակերտներին:

Մանկ, խորհրդի պարապմունքների առարկայ են եղել նաև մի շարք այլ խնդիրներ, ինչպէս—

Հանդէմների կազմելը, դիսցիպլինային վերաբերեալ զանազան խնդիրներ, աշակերտաների զրադարանից օգտակար հարցը և այլն, դրա համար ուսուցիչները կազմել են դասարանական առանձին ցուցակներ, որոնցից և օգտակար են աշակերտաները: Աւելի

կանոնաւոր տանելու համար ընթերցանութիւնը, առաջարկել է դաստիարակներին ունենալ առանձին կոլեկտիւ ընթերցանութիւններ դասերից գուրս. այդ տեսակ ընթերցանութիւններ ունեցել են Պ.ա. Մէժլումեան և Քուշմանեան:



ՀՕՇՎԵՏՈՅ Պ.

<i>Մուտքի տեսակներ</i>	<i>Նորմա- ժաշտով</i>	<i>Ինդական</i>	<i>Տարբերակի համար</i>	<i>Տարբերակի համար</i>	<i>Տարբերակի համար</i>	<i>Տարբերակի համար</i>
	<i>ρ.</i>	<i>η.</i>	<i>ρ.</i>	<i>η.</i>	<i>ρ.</i>	<i>η.</i>
1 Մհացորդ առ 1 Մեղալիք.	1443	71	1443	71	—	Մհացորդ.
2 Կանխատորիոլից . . .	4000	—	5480	95	1480 95	Մհացորդ.
3 Մոնղոլակառութիւնից . .	5500	—	5021	92	478	08 Հայութ.
4 Մրբանեղերից . . .	150	—	30	—	120	Հայութ.
5 Թուակներից . . .	3000	—	2924	—	76	3ունաւորին.
6 Տ. Աքրիկանի նպաստ.	1000	—	1000	—	—	Փետրուարին.
7 Անշորժ կայքերից . .	1398	—	459	33	938	67 Մարտին.
8 Նպաստներ . . .	150	—	—	—	—	Ապրիլին.
9 0 0 0 թալիքնանի կառակի	4800	—	5731	33	931	33 Մայիսին.
10 Հրամա. Ընդ. դրերից . .	500	—	379	67	120	33 Յունիոնին.
						—
13 Եկալին գույսառութիւն	—	—	—	7200*	7200	—
14 Նոյնպէս	—	—	—	—	—	—
15 Պատահական նովաստներ	—	—	90	30	30	—
16 Կառավ. պլատձ գում.	—	—	—	—	—	—
17 Վառելիքից	—	—	—	—	—	—
18 Գանձաղ. կերց. պարտք	—	—	—	—	—	—
				30281	71	31622 21
						31622 21

*) ԾԱՀՅԾ. Փախառաթիւնը 7200 ր. առաջ է եղել հանձառ հանձառներից, —ա) Կախանացած մէջ Համականենական ժամանակակից, —բ) Կախանացած մէջ Համականենական նորոգութիւններից, ուղարկած թիւն հաշութեմ վճարութեած գումարից 3053 ր. 51 դ., որութիւնը գումարից զարուց համար կազմուել է 1950 ր. 53 դ., բայց դրանից ուղարկած պատճենը սահմանափակ մաս ոչ պակաս 1500 ր. արժողութեած բնութագութեած առելութ ծամբը 5274 ր. 53 դ.

<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>	<i>Խախատ- հաշուղի</i>
1 <i>Տեղական գույք առաջ առձ.</i>	18324	60 18549	40	-224	80 Մարտիստի պալիս	2415	87
2 <i>Ծառանիթին</i>	720	644	80	-75	20 Հակոբ. և Նոյեմ.	6711	91
3 <i>Տների գուրծ</i>	830	780	-50	-	Պեհանի ծրբին	1953	46
4 <i>Պարփակ. հրապար. և այլն</i>	380	422	38	-42	38 Ցանուարին.	2451	44
5 <i>Պողոսի նորոգութեան</i>	1000	1750*	67	-750	67 Փետրուարին	2553	72
6 <i>Վառելիքի</i>	270	304	15	-34	15 Մարտին.	1795	49
7 <i>Ֆեղիք. կարինեակի</i>	400	421	28	-21	28 Ապրիլին.	2674	68
8 <i>Ուսումն. պիտուղի. և կայլը</i>	150	273	18	-123	18 Մայիսին.	3881	77
9 <i>Գառառական հոգոսքարձ.</i>	-	-	-	-	Յունիլին.	-	-
10 <i>Ղարաք. դ. և թիւնի դիմ.</i>	2000	1501	20	498	80 Յուլիուսին.	2063	88
11 <i>Բժշկի ծախս</i>	80	80	-	-	0 Կուսանսուին.	3916	47
12 <i>Պատճական նորոգութեան</i>	200	136	58	63	42 Օհոյին.	1203	52
13 <i>Արամի թիքանի հոգեն.</i>	50	50	-	-	-	-	-
14 <i>Թիւնառն հասնեան</i>	116	19	56	53	59 89	-	-
15 <i>Սոճի վճարած</i>	-	3700	-	2863	71 836 29	-	-
16 <i>Անողոտին ձախոսը</i>	200	-	393	35	193 35	-	-
17 <i>Զբաղացի նորոգութեան</i>	100	-	-	-	-	-	-
18 <i>Իրաւաբանի ծախոր.</i>	-	-	-	-	-	-	-
19 <i>Կենսոթոշակի Պալեանի.</i>	-	-	-	-	-	-	-
20 <i>Պարագար Մելիք-Արտամ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
21 <i>Կալանջանի գործակ. ոոձ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
22 <i>Պարագ Մելիք-Արտամ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
23 <i>Կալանջանի գործակ. ոոձ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
24 <i>Նախկ. տար. պարտք զՃ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
25 <i>Կալանջանու. տ. զՔ. ոոզ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
26 <i>Պարագար գործակիդ.</i>	-	-	-	-	-	-	-
	1203	52	-	-	-	-	-
	2031 (22)	21	-	-	-	-	-
	30154	2031 (22)	-	-	-	-	-

2000년에 허리케인 카트리나가 미국 남부 해안을 강타하면서 미국 해안 주민들은 해수 침입으로 인한 물에 대한 위험에 대한 공포를 경험했습니다. 그 이후로 미국에서는 물에 대한 관심과 대처 방법이 대대적으로 확장되었습니다.

Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Կանոնադրություն

Ա. Մէկի մէսաց
Յովուրի Արարտանից
Գ.



«Ազգային գրադարան



NL0226195

51. 311

30P