

Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքը արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

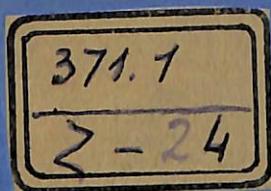
պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

18613



1925

352

ԾՐԱԳԻՐ-ԿԱՆՈՆԱԳԻՐ

ՀԱՅ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԵԱՆ

ՍԻԿՐԻՈՑ



2010

1925

42001

371.1
Z-24

ԾՐԱԳԻՐ-ԿԱՆՈՆԱԳԻՐ

ՀԱՅ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹԵԱՆ ՍԻՒՐԻՈՑ

ՄԱՍՆ ԱՌԱՋԻՆ

Ն Պ Ա Տ Ա Կ Ը

Ուսուցչական Միութեան նպատակն է Սուրիոյ Հայ ժողովրդի կրթական գործին բարձրացմանը նպաստել :

Այս նպատակին համելու համար պիտի կիրարկուին հետեւեալ միջոցները՝

Ա.՝ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ

ա) Միութիւնը պիտի աշխատի բարձրացնել առողջ մտաւոր և բարոյական մակարդակը, ասոր համար պիտի կազմէ՝

ինքնազարդացման խմբակներ.

Ընկերական կանոնաւոր պարբերական հաւաքումներ,

Ակումբներ.

Քննական և ուսումնասիրական պտոյտներ՝ մօտաւոր և հեռաւոր վայրերու մէջ;

բ) Պիտի նպաստէ անողջ մասնագիտական պարաւորեան, հաստատելով գրադարաններ և ընթերդարաններ :

Կազմելով գրացուցակներ հայ և օտար գիտական մանկավարժական հոգերանական գրքերու և պարբերականներու :

Կազմակերպելով դասախոսութիւններ, ամառնային և կիսամսեայ դասընթացքներ, փորձառական քննադատական և տիպար դասեր :

Յարաբերութիւն հաստատելով տեղական օտար.

բազգի և երոպական ուսուցչական միութիւններու հետ:

Դիւրութիւններ ստեղծելով փափաքողներու համար՝ որ արտասահման երթան և կարենան ուսումնասիրել զանազան երկիրներու կրթական գործը:

Հրատարակելով գիտական և մանկավարժական-հոդերանական թերթ, ուսուցիչներու և աշակերտներու համար:

Տպագրել տալով հանրամատչելի մանկավարժական-հոդերանական գրքեր և դասագրքեր, թէ ի՞նքը նագիր և Պէ թարգմանածոյ:

Աշխատելով պատկանեալ ազգային մարմիններու միջոցա հիմնել վարժապետանոց և հաստատել երկրորդական վարժարաններու կից՝ մանկավարժական լրացուցիչ դասընթացքներ:

Ինչպէս նաև միջոցներ հայթայթելով արժանաւորներու՝ երոպական նմանօրինակ հաստատութեանց մէջ մանկավարժական դասընթացքներու հետեւու համար:

Գ) Պիտի աշխատի բարելաւել կրթական պաշտօնեաներու և ներքանական և ընկերային վիճակը, ասոր համար թերագրութիւններ պիտի ընէ պատկանեալ մարմիններուն, որպէսզի:

Մանրամատնօրէն ծշդուին ուսուցիչներու պարտականութեանց և իրաւունքներու սահմանները:

Որպէս զի՝ անհամաձայնութիւնները հարթուին (ուսուցչական-հոգաբարարձական) խառն ուղղվարում իջոցաւ:

Իրպէսզի՝ դաստիարակութեան արժէքը և ուսուցչութեան վարկը բարձր պահելու համար կրթական ասպարէզէն հեռու մնան անպատճառ և անարժան տարրերը.

Որպէսզի՝ ուսուցչական պաշտօնը անկայուն, թափառական և կարծատե ըլլալէ դադրի.

Որպէսզի՝ ~~բազմաթիվ առաջնական պահանջներու~~ ստեղծուի համաձայն



38538-67

տեղական պայմաններու, ուսուցիչներու կրթութեան աստիճանի և փորձառութեան, ապահովելով նաև վճարումներու կանոնաւորութիւնը.

Որպէսզի փոխագարձ օգնութեան և հանգստեան թոշակի մնանական հաստատուի:

(Առաջմ կարօտ ուսուցիչներուն կը յատկացուի հարիւրին 10ը:)

Միութիւնը պիտի աշխատի նաև որպէսզի գիւրութիւններ ձեռք բերուին գնումներու, երթեւկութեան և այլն պարագաներու համար:

Որպէսզի՝ իրաւաբանական օգնութիւն հասցնէ իր անդամակիցներուն և ներքին անհամաձանութիւնները կարգադրուին ընկերական գատարաններով.

Պիտի հիմնէ նաև տեղեկատու սենեակ մը, որպէս զի անով դիւրութիւն տայ իր անդամներուն պաշտօն ճարելու և դպրոցական վարչութիւններուն ալ ուսուցիչ գտնելու, յարաբերութեան մէջ դնելով պաշտօն և պաշտօնեայ վիճակները, ինչպէս նաև այդ գրասենեակին միջոցաւ պիտի աշխատի պատասխանել կրթական հարցին և գործին վերաբերեալ իրեն ուղղուած հարցումներուն:

Բ. — ԴՐԱՅՈՑՆԵՐՈՒ ՀԱՄԱՐ

Միութիւնը պիտի աշխատի ուսուցչական ժողովներու, մամուլի և այլ ամեն օրինաւոր միջոցներով ընել պէտք եղած թերագրութիւնները ազգային մարմիններուն, որպէսզի դպրոցներու կազմը, մատակարարութիւնը և ծրագիրը ենթարկուին հիմնական բարեփոխութեան, արդի մանկավարժական պահանջներուն համաձայն: Առ այժմ ասոր համար նկատի պիտի առնուին հետեւեալ սկզբունքներն ու կէտերը՝

Կրօնական և ազգային ոգի, տեղական պայմանները, ժողովրդապետակ և սկզբունքները,

5245 Դ - Ա. - 7.

Առնուազն միջնակարգ կրթութեան աստիճանն կրթ-
թեական պաշտօնեաներու համար:

Կրթութեան որոշ չափ մը և մանկավարժական
փորձառութիւնն կեղրոնական և գաւառական ուսում-
նական խորհուրդներու անդամներու:

Ուսումն խորհուրդը կը ստանձնէ շրջանի վար-
ժարաններուն կրթական վերին հսկողութիւնը, իսկ
հոգաբարձութիւնը՝ մատակարարական մասը:

Շրջանային կրթական տեսուչներ.

Հոգաբարձական և ծնողական պարտադիր խառն
Ժողովներ:

Կրթական տուրք:

Դպրոցական թանգարան, գրադարան ևայլն.

Գ.—ՀԱՍՏԱՐԱԿՈՒԹԵԱՆ ՀԱՄԱՅՆ

Միութիւնը պիտի ջանալ ժողովուրդի բոլոր
խաւերուն մէջ արթնդնել կրթութեան և լուսաւորու-
թեան պահանջը և հետաքրքրութիւն առաջ բերել դէ-
պի կրթական գործը: Ասոր համար պիտի կազմակեր-
պէ ծնողական ժողովներ, հանրամատչելի դասախո-
սութիւններ, դպրոցական հանդէսներ, ցերեկոյթներ,
երեկոյթներ ևայլն:

ՄԱՍՆ ԵՐԿՐՈՐԴ

ՄԻՈՒԹԵԱՆ ԿԱԶՄԸ

1.— Միութիւնը ունի հետեւալ կազմը՝ Անդամ-
ներ, Մասնաճիւղեր, Կեդրոնական Վարչութիւն և Ընդ-
հանուր Ժողով:

Ա.ՆԴԱՄՆԵՐ

2.— Անդամները կրնան ըլլալ պատուակալ և
գործօն:

3.— Պատուակալ անդամները կ'ընտրուին Ընդ-
հանուր Ժողովի ձայներու երրորդի մեծամասնու-
թեամբ, մանկավարժական և դպրոցական դործին
մէծ ծառայութիւնն մատուցանող ազգայիններէ:

4.— Պատուակալ են անոնք որ ա) առնուազն մի-
անուագ 50 Ա. Ոսկի կը նուիրեն, բ) 20 տարի ուսուց-
չական պաշտօն վարած են և գ) օգտակար դասագիրք և
մանկավարժական երկամիրութիւնն պատրաստած են:

Ա.ՆԴԱՄՆԵՐՈՒ ԻՐԱԿՈՒՆԻՑՆԵՐՆ ՈՒ

ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

5.— Միութեան կրնան անդամակցի՝ այս Ծը-
րագիր կանոնագիրը ընդունող բոլոր ուսուցիչները:

6.— Անդամակցելու համար պէտք է ստանալ մաս-
նաձիւղի վարչութեան հաճութիւնը:

7.— Վարչութենէն մերժուողները կրնան դիմել
մասնաձիւղի ընդհ. Ժողովին:

8.— Անդամակցութենէն կրնան դադրիլ ա) կա-
մովին, բ) ուսուցչական պաշտօնը ձգելու և այլ գոր-
ծով զրացելու պարագային, գ) մասնաձիւղի անդամ-
ներու երկու երրորդի պատճառաբանուած վճիռով, դ)
ոչ արդարացուցիչ պատճառներով երեք ամիս անդա-
մավճար չտալու պարագային:

9.— Անդամակցութենէ գագրողը ուեէ գրամա-
կան պահանջ ընելու իրաւունք չունի:

10.— Միայն գործօն անդամները կրնան ըլլալ
ընտրող և ընտրելի:

ՄԱՍՆԱՃԻՒԳ

11.— Մասնաճիւղ մը կրնայ կազմուիլ երբ ան-
դամակցողներու թիւը առնուազն ութին է:

12.— Մասնաճիւղի մը կազմութիւնը անհրա-

ժեշտ է հաղորդել կեղրոնսական վարչութեան և ստա-
նալ անոր համամտութիւնը :

13.— Մասնածիւղերու վարչութիւնները կ'ընտ-
րուին տարին անդամ մը և կը բաղկանան երեքն
հինգ անդամներէ :

14.— Մասնածիւղերը իրենց եկամուտի հարիւ-
րէն 75ը պարտին կեղրոնսական վարչութեան յանձնել :

15.— Քաղաքի մը մէջ մէկ մասնածիւղ կրնայ ըլլալ :

16.— Ամէն մէկ մասնածիւղ պիտի ունենայ իր
վարչութիւնը և Ընդհ. Ժողովը :

ՄԱՍՆԱԾԻՒՂԻ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ ԳՈՐԾԵՐՆ ԵՆ՝

17.— Մասնածիւղերու դրամներու և գոյքերու
պահպանումն ու կարգադրութիւնը :

18.— Ներկայացնել իր տարեկան բոլոր գործառ-
նութեանց համարատուութիւնը մասնածիւղի Ընդհ.
Ժողովին և զրկել կեղրոնսական վարչութեան :

19.— Կազմել տարեկան նախահաշիւ, ներկա-
յացնելու համար իր Ընդհ. Ժողովին քննութեան և
վաւերացման :

20.— Գործադրել մասնածիւղի որոշումներն ու
կեղրոնսական վարչութեան յանձնարարութիւնները :

21.— Նախանձախնդիր ըլլալ Միութեան ծաւա-
լումին ու բարգաւաճման :

22.— Կազմել զեկուցումներ մասնածիւղի Ընդ-
հանուր Ժողովին համար :

23.— Գոհացնել աշխատիլ մասնածիւղի անդամ :
Ներուն գիտական և մանկավարժական պահանջները :

24.— Վարչութեան անդամները վերընտրելի են:

ՄԱՍՆԱԾԻՒՂԻ ԸՆԴՀ. ԺՈՂՈՎՆԵՐ

25.— Իւրաքանչիւր մասնածիւղ պարուաւոր է առ-

նուազն երեք ամիսը անգամ Ընդհ. Ժողով գումարել :

26.— Ի հարկին կրնան գումարուիլ արտակարգ
Ընդհ. Ժողովներու վարչութեան հրաւերով կամ մաս-
նածիւղի անգամներու մէկ երրորդի պահանջումով :

27.— Ընդհանուր Ժողովը օրինական կը համար-
ուի մասնածիւղի անդամներու առնուազն կէսէն մէկ
աւելիին ներկայութեամբ :

28.— Առաջին Ընդհ. Ժողովը տեղի չունենալուն
պարագային՝ երկրորդ Ժողովին ներկաներուն թիւր օ-
րինական կը համարուի երբ անդամներուն մէկ եր-
րորդը ներկայ է :

29.— Իւրաքանչիւր Ընդհ. Ժողով կ'ունենայ Ա-
տենապետ մը և Ատենադպիր մը՝ որոնք Վարչութեան
անդամ ըլլալու չեն :

30.— Ընդհանուր Ժողովը կը քննէ նախկին վար-
չութեան բոլոր գործառնութիւններն ու հաշիւները,
կ'ընտրէ նոր Վարչութեան անդամները և անոր ապա-
գայ գործունէութեան համար ուղղութիւններ կը գծէ :

31.— Կեղրոնսական վարչութիւնը ի հարկին իր
կողմէ կը զրկէ քննիչներ՝ մասնածիւղերու վարչու-
թեանց գործառնութիւնները քննելու և իրեն տեղե-
կացնելու համար :

32.— Մասնածիւղերու Ընդհ. Ժողովները կ'ըն-
տրեն ընդհ. Աւատադպական Ժողովի համար պատգամա-
ւորներ, հոգալով անոնց ճամբու ծախսքը :

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ,

33.— Ընդհանուր Ուսուցչական Ժողովը տեղի
կ'ունենայ տարին անդամ մը, ամբան արձակուրդին,
անհրաժեշտ եղած պարագային կրնան գումարուիլ

նուե արտակարդ լնդհ, ժողովներ՝ կեղրոնական վարչութեան հրաւերով կամ մասնաձիւղերու առնուազն մէկ երրորդին փափաքով:

34.— լնդհ, Ռւսուցչական ժողովը տեղի կ'ունենայ՝ երբ նախապէս երաշխաւորուի պատգամաւորներու ամբողջական թուին առնուազն կէսէն մէկ աւելիին ներկայութիւնը:

35.— Մասնաձիւղ մը իրաւունք ունի մէկ պատգամաւոր զրկելու լնդհ, ժողովին: Տէն աւելի անդամ ունեցող մասնաձիւղ մը իրաքանչիւր 15 ի համար մէկ պատգամաւոր զրկելու իրաւունք ունի:

36.— լնդհանուր ժողովը իր ներքին կանոնագիրը կ'ունենայ:

37.— լնդհ, ժողովն է Միութեան բարձրագոյն մարմինը:

38.— Ան կը քննէ, կը հաստատէ նախկին կեղրոնական վարչութեան ամրող գործունէութիւնը և հաշիւներուն եղանակացութիւնը թերթերով հրատարակութեան կուտայ:

39.— Ընդհանուր ժողովը կը քննէ մասնաձիւղերու վարչութեանց և իրաքանչիւր անդամի զրկած տեղեկութիւններն ու առաջարկները և ընթացք կուտան անոնց:

40.— լնդհ, ժողովը կը կարգադրէ կեղր, վարչութեան և մասնաձիւղերու վարչութեանց միջև ծագած անհամապայնութիւնները:

41.— Կը լոէ և վիճարանութեան կ'ենթարկէ կրթական գործը չօշափող տեսական և գործնական հարցերու մասին բանախօսութիւններ:

42.— Կրնայ Մրագիր-կանոնագրի որ և է փոփոխութիւն կատարել ձայներու երկու երրորդի մեծամասնութեամբ:

43.— Կ'ընտրէ նոր կեղրոնական վարչութեան

անդամները:

44.— Կ'որոշէ յաջորդ լնդհ, ժողովին տեղը:

ԿԵԳՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ

45.— Միութիւնը կ'ունենայ կեղր, վարչութիւնը ուսուցչական լնդհ, ժողովի կողմէ որոշուած քաղաքի մը մէջ:

46.— Վարչութիւնը կը բաղկանայ եօթը անդամներէ և չորս փոխանդամներէ, որոնք վերընտրելի են և կը պաշտօնավարեն տարի մը՝ մէկ լնդհ, ժողովէն միւսը: Կեղր, վարչութիւնը պիտի վարէ իր քաղաքի մասնաձիւղին գործերը:

ԿԵԳՐՈՆԱԿԱՆ ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ ԳՈՐԾԵՐՆ ԵՆ

47.— Բնարել իր Ատենապետը, Ատենագովերն ու Գանձապահը:

48.— Վարել Միութեան ամրող գործերը՝ Մըրագիր-կանոնագրի և ընդհ, ժողովին որոշումներուն համաձայն:

49.— Կեղրոնացնել բոլոր մասնաձիւղերու գործերուն և զրամի վերաբերեալ տեղեկութիւնները:

50.— Ստանալ իրաքանչիւր տարուան վերջը բոլոր մասնաձիւղերու հաշիւններն ու յաջորդ տարուան նախահաշիւնները և վատերացնել, ի հարկին կատարելով փոփոխութիւններ:

51.— Պատրաստել Միութեան ընդհանուր գործերուն համարատաւաթիւնը և ներկայացնել լնդհ, ժողովին:

52.— Քննել մասնաձիւղերու վարչութեանց միջև ծագած անհամապայնութիւնները և առ իր լինը:

53.— Պատրաստել լնդհ, ժողովի օրովոյ զը և ժողովն երկու ամիս առաջ զրկել զայն մասնաձիւղերուն:

54.— Պաշտօնական մէն մի գրութիւն պիտի կրէ
Առենապետին և Առենադպիրին ստորագրութիւնները՝
դրամական գործերու վերաբերեալ գրութիւնները պի-
տի կրեն նաև Գանձապահի ստորագրութիւնը :

55.— Ընթացիկ գործերու համար գանձապահը
կրնայ իր մօտ պահել առառաւելն 10 Սուր. ոսկի,
մնացածը պահ տալով Վարչութեան կողմէ որոշուած
դրամատան մը մէջ՝ ընթացիկ հաշուով :

56.— Վարչութեան անդամները հաւաքաբար
պատասխանատու են Ընդհ. Ժողովին՝ Միութեան բո-
լոր գոյքերուն ու դրամներուն համար :

ՄԻՈՒԹԵԱՆ ԵԿԱՄՈՒԽՏԻ ԱՌԲԻՒՐՆԵՐԻՆ ԵՆ՝

57.— ա) Իւրաքանչիւր անդամակցողի մուտքի
դրամը նուազագոյն 25 դր. Սուրիական :

58.— բ) Իւրաքանչիւր անդամի ամսավճարը առ
նուազն 10 դր. Ս.

59.— գ) Նուիրատուութիւններու, թատերական
ներկայացումներու, երեկոյթներու, լիճակահանու-
թիւններու, դասախոսութիւններու ելն. հասոյթներ:

Ծանօթ.— Միութեան ընդհ. եկամուսներուն առ
այժմ 100 ին 10ը իբր պահեստի դրամ անձեռնմխելի կը
մնայ, պահեստի դրամը ո եւ է ատեն եւ ո եւ է պա-
հառով չի կրնար ծախսուի առանց Ընդհ. Ժողովի եր-
կու երրորդի մեծամասնութեան հաւանութեան :

Կ Ն Ի Փ

60.— Միութիւնը կ'ունենայ իր կնիքը «Հայ Ու-
սուցչական միութիւն Սիւրիոյ 1925» մակագրու-
թեամբ, Հայերէն-Ֆրանսերէն-Արաբերէն :

ՄԻՈՒԹԵԱՆ ՀՈՒԾՈՒՄԸ

61.— Մասնաճիւղերը կը լուծուին երբ անդամ-
ներուն թիւը ութէն պակաս է. իսկ Միութիւնը կը
լուծուի երբ ընդհանուր անդամներուն թիւը 25 էն
պակաս է: Լուծուած մասնաճիւղի մը բոլոր գոյքերը
կը յանձնուին կեղք. Վարչութեան: Սիւրիոյ Ընդհ.
Միութիւնը լուծուելու պարագային, գոյք, պատրաստ
դրամ, եայլն կը յանձնուին Հայաստանի լուսաւո-
րութեան նախարարութեան:





2013

2013



