

3701

1915 № 715

Գ. Ա. Խ. Յ. Ե. Կ.

ՀԱՅՈՒԹՅԱ
ՀԱՅՈՒԹՅԱ ՖԵԴԵՐԱԿԱՆ Ակադեմիա
ՀԱՅՈՒԹՅԱ ՖԵԴԵՐԱԿԱՆ Ակադեմիա Կանոնադրության պահպանության գործակությունների համար
ՀԱՅՈՒԹՅԱ ՖԵԴԵՐԱԿԱՆ Ակադեմիա

Գ. Պ. Պ. Ա. Ի. Ե. Վ.

ԱՅԼԱԾՔԻ ԲՈՒԺԻԲՈՒԺԻԿ

Բարեփոխած

Գ. ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Հ Ի Մ Ա Ր Ա Կ Ի Շ Ո Ւ Ջ Ո Ւ Ճ Ա Ր Ա Կ



ՅԱ Տ Բ Ժ Լ Ի Ր Ո
Տպարան Հ Պ Պ Ա Ն Ա Տ Մ Ա Կ Ա Պ Ա Կ Վ Ա Կ Ի Շ Ո Ւ Ճ Ա Ր Ա Կ
1914

-6 NOV 2011

ԶԱԳԵՐ. ՏԱՐԱԾՈՒԹԵԱՆ

Վերստն=500 սաժեն=1500 արշին=3500 ֆ.
Սաժեն=3 արշին=48 վերշոկ=7 ֆուր. 84
դիմ=840 դիմ (լինիա)
Արշինը=16 վերշոկի, = $2\frac{1}{3}$ ֆուրի=28 դիմ.

Մ Ա Կ Ա Բ Թ Ա Կ Ի

Քառակուսի վերստը=104,167 դեստին.
Դեստինը=2400 քառակուսի սաժենի.
Քառակուսի սաժեն=9 քառակ. արշինի.
Քառակուսի արշին=256 քառակ. վերշոկի.

ԽՈՐԾՆԱԿԴԻ ԶԱԳԵՐ

Կուբիքական սաժենն=27 կուբի. արշինի.
Կուբիքական արշինն=4,096 կուբ. վերշոկի

Հ Ե Գ Ո Ւ Կ Ի

Տակառն=40 վերոյի, վերոն=10 կրումկայի
100 չարերի=8 շոօֆի.

Մ Ա Ն Բ Ի Թ Ե Ա Ն

Բերկովեցը=10 ֆուրի. ֆուր=40 ֆունքի.
Ֆունը 96 մախար մաս մաս կամ զօլոր-
տին առաջնորդութիւնը=96

ՃՐ
ՃՐ

431. 93

4-22

Գ. Վ. Ն Ե Ց Ե Ա Ն

ԳՐԱԴԱՐԱՆ
Ի Ա Շ Տ Ա Տ ՈՒ Պ
ՅՈՒ Ն Ո Վ Ե Դ Ե Ա
Ա Կ Ա Ն Ա Խ Ա Վ
С Ս Ս Պ Ա Ր

Գ Ր Պ Լ Ա Խ Ի

ՈՒՂՂԱՅԻ ԲՈՒԺԻԹ-ԽԻՆ

Բարեփոխած
Գ. ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Հ Ր Մ Տ Տ Ր Ա Կ Ի Կ Ո Ւ



Թ Ա Բ Ի Բ Ս
Տպարան «ԷՊՈԽԱ» Մուլեյսկի փող., № 8,
1914

25 OCT 2013

ԱՐԱՋԱԲԱՆԻ ՏԵՂ

Մի սխալ մեթօտի շնորհիւ ցարդ
տանջուել են թէ ուսուցիչները և թէ աշա-
կերտները, ստիպուած լինելով անզիր իմա-
նալու բոլոր հայերէն բառերի ուղղագրու-
թիւնը: Մինչդեռ, եթէ մենք անզիր գի-
տենք, կամ ձեռքի տակ ունենք փոքրաթիւ
բառերի քանակը, որոնք սխալ են պատճա-
ռում, այլես կարիք չունենք բոլոր բառերի
ուղղագրութիւնն անզիր իմանալու: Այդ նպա-
տակով է կազմած ահա այս գրքոյկը, որ
ամեն մի աշակերտ պէտք է ձեռին ունենայ
սխալներից խուսափելու, և ուղղագրութեա-
նը շարունակ ընտելանալու: — Որքան աւելի
աչքը գիտէ, և ձեռքը կրկնէ այս փոքրիկ
բառարանը, այնքան թէ մեծը և թէ փոքրը
ապահով է սխալներից: —

Այս հրատարակութեան աւելացնելով
ամբողջ կեց նոր երես և բազմաթիւ նոր
բառեր, գինը թողնում ենք նոյնը:

Յօրինող:



ZUUN-ARM CCR

ՀԱՅՈ-ԱՐՄ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԵՇՍ.ՏՍ.ՌԻ ԳՈՐԾ.Մ.ԺՈՒԹԻՒՆԸ

- 1) Մեծատառով է սկսւում ամեն
մի գրութիւն:
- 2) Վերջակէտից յետոյ միշտ գըր-
ում է մեծատառ:
- 3) Ոտանաւորի ամեն մի տողն
սկսւում է մեծատառով:
- 4) Ցատուկ անունները (մարդ-
կանց, զանազան տեղերի, քաղաքների,
գետերի, լեռների անունները) գրում
են մեծ տառով:

Հայերէնի սխալներն առաջ են
գալիս գլխաւորապէս է և ե, ո և օ, յ
և ն, վ և ւ, ը և ո տառերի մէջ: Ներ-
կայ գրքոյկը պարունակում է գըեթէ
բոլոր արմատական բառերը, որոնք
պահանջում են է, օ, յ, կամ ո: Այն
բառը, որ այստեղ չըկայ, կընշանակէ
այս տառերով գրելը սխալ է:

Ա. Ա. Ա. Ա. Ա.

1) Է Գործ է ածւում երեք ան.
զամ քիչ քան եւ կասկածելի դէպքում,
ուրեմն, պէտք է գրել եւ:

2) Բայերի մէջ անկատարի, ապառ-
նիի և պայմանականի բոլոր դէմքերը
զլւում են է-ով. էի, էիր, էր, էինք,
էիք, էին. կասէի, կասէիր, կասէր,
կասէինք, կասէիք, կասէին. պիտի ա-
սէի, պիտի ասէիր, պիտի ասէր. պիտի
զրէի, պիտի գրէիր. պիտի գրէր, և
այն...

3) Հրամայականի յոգնակին. գը-
րեցէք, ասացէք, բերէք, տարէք. մի
ասէք, մի գրէք, մի բերէք...

4) Եղէն վերջոյթը. ոսկեղէն, հը-
րեղէն, բարեղէն, կանաչեղէն...

5) Իշտ. յաւէտ, խոտաւէտ, ծաղ-
կաւէտ, գինեհէտ:

6) Եղէն. հայերէն, ոռուսերէն,
թուրքերէն, վրացերէն:

7) Էն. այժմէն, արդէն, քաղքէն,
գեղէն, տնէն, ձեզնէն, նկարէն...

8) Յատուկ անունները, որոնք
վերջանում են էլ, էն, էս. Գաբրիէլ,
Միքայէլ, Ռափայէլ, Աշխէն, Գուրգէն,
Զաւէն, Սուրէն, Խորէն, Կայէն, Շա-
հէն, Ռուրէն, Արիստակէս, Ներսէս,
Վրթանէս. Օհաննէս, Հանէս.

9) Է շատ անգամ դառնում է ի,
տէր-տիրել, սէր-սիրել, էշ-իշու...

10) Է երբէք չի գրւում ը, ծ, ղ,
ն, վ, ց, ւ, փ, տառերից առաջ:

Ալէխառն

Ալէկոծ

Աղէտ

Աղէտակի

Աղէկ

Այդպէս

Այժմէն

Այնպէս

Այսպէս

Ամէն (ամին)

Անգէտ
 Աստէն
 Անդէն
 Անդէպ
 Անդէն
 Անէծը
 Անէութիւն
 Անէակ
 Անձնասէր
 Անպէտ
 Անտէր
 Աշխէն
 Աշխէտ (գոյն)
 Ապակեղէն
 Ապակէտործ
 Ապաւէն
 Առէչ (ք)
 Առէջ
 Ասպարէգ
 Արդէն
 Արևակէգ
 Արևադէմ
 Արժէ

Արժէթ
 Աւէտ (յաւէտ)
 Բազէ
 Բազմագէտ
 Բազմաշէն
 Բազմանուէր
 Բազմավէպ
 Գէթ
 Գէլ (գայլ)
 Գէջ (թաց)
 Գէշ (լէշ)
 Գէս (մազ)
 Գէր (չաղ)
 Գօտէ (մարտ)
 Դէղ
 Դէղաղէգ
 Դէմ (ուղէմ)
 Դէմը
 Դէն
 Դէս

Դէպ
 Դէպը
 Դէտ
 Դոնաբացէթ
 Եթէ
 Ել և էջ
 Եղեգն
 Երբէք
 Երգ
 Երգ
 Զէն
 Զէնը
 Լը
 Ընդէն

Իսկզբանէ
 Իբրևթէ
 Իցէ թէ
 Խայտաբղէտ
 Խէթ
 Խէժ
 Խէնէշ
 Խէչ
 Խէչո
 Խէլ
 Խէզ
 Խլէզ
 Խլէզո
 Խլէլ
 Խլէզ
 Խորէն

Ծէս
 Ծուէն

Կէս
 Կէս (կիղել)
 Կէտ
 Կոճէգ

Կրկէս	Մէտ.
Հանդէս	Մէր (մայր)
Հանդէպ	Մողէս
Հէր (հայր)	Յաւէտ
Հետզիետէ	Յաւերժ (ահարս)
Հէգ, հէք	
Հէնց	Ներսէս
Հրաւէր	Նէր (նիրոջ)
Հրէայ	Նէ (օհա)
Հրէութիւն	Նէրա (նորա)
Հրէշ	Նուէր
Հրէս	Շահէն
Զէթ	Շէկ
Շէն	Շէն
Մէգ	Շէշ (անշէշ)
Մէզ	Պասէք
Մէն	Պատուէր
Մէնաւոր	Պատնէշ
Մէջ	Պատճէն
Մէջք	Պարէն

Պարէտ	Վլրէժ
Պարտէզ	Վլրէժինդիր
Պէս, այսպէս	Վէճ (վիճել)
այդպէս	Վէմ
այնպէս	Վէպ
նոյնպէս	Վէս
վերջապէս	Վէտ-վէտ
Պէս-պէս	Վէր-վէրը
Պէտք	Վէր (վայր)
Պէտ	(վէր ընկաւ)
Ջրվէժ	Վրէպ (վրիպակ)
Ջրօրհնէր	Տէգ
	Տէր
Մերովբէ	Տէրունի
Մէ (սա)	Տէրութիւն
Մէրա (սորա)	Տէրունական
Մէգ	Տնօրէն
Մէզ	Տնօրհնէր
Մէր (լյօնօվե)	
Մտէպ	Բոպէ
Վէգ	Փէշ

Փէշակ
Փոխարէն

Քէն
Քարտէզ

Քերովքէ

Օրէնք
Օրէնսդիր
Օրէնսգէտ

Օ - Ի Կ Ա Ն Ո Ն

Թէ ամառէ, տօթ խորշակն է պինդ փչում
Թէ աշուն է, տերեներն է թօթափում,
Կանգնած է նա ժամի դոնում աղօթում,
Հաց է խնդրում, սոված է նա անօթի,
Զեռէ պարզում առանց սոսկման ամօթի,
Նա դիմում է անծանօթի, ծանօթի:

Օ. Հայերէնում երեք անգամ քիչ է
գործածում ո-ից. կասկածելի դէպքէ-
րում, ուրեմն, լաւ է գրել ո, քան օ:
Միայն 70 արմատական բառ օ ով են
գրում, այն էլ մեծ մասամբ լեզուա-
ատամնային տառերից առաջ, օրինակ.
տ, թ, լ, ն, ս, շ, (54 բառ. —)

Ակօս
Աղօթք
Աղօթասէր
Աղօթարան

Աղօն (աղուն)
Աղօթ
Աղօթիք
Ամօթ

Ամօթիսած
 Այս-օր
 Անզգօն
 Անձանօթ
 Անկարոտ
 Անկրօն
 Անյօդ
 Անյօժար
 Անօգնական
 Անօդուտ
 Անալոթ
 Անամօթ
 Անզօր
 Անօթ (աման)
 Անօթի (նօթի)
 Անօւր
 Անօրէն
 Անօրինակ
 Ապարօշ
 Առաջօք
 Առաւոտ
 Առօք. Վառօք
 Ատօք

Արդեօք
 Արտօնութիւն
 Արտօսը
 Արօս (թռչուն)
 Արօտ
 Արօտատեղ
 Արօր
 Արլօր
 Բազմօդուտ
 Բարեխօս
 Բարեպաշտօն
 Բարձրայօն (ունք)
 Բարոյախօս
 Բօթ
 Բօթաբել
 Բօթալից
 Գօս (չորաչած)
 Գոսանալ
 Գոսացած
 Գոտի
 Գոտել
 Գօր
 Գօրը
 Գօրութիւն
 Գօրավար
 Գօրեղ
 Թնդանօթ

Գօտէմարտ
 Գործօն
 Դրօշ
 Դրօշակ
 Դրօշել
 Եօթ
 Եօթանասուն
 Եղբօր
 Զբոսանք
 Զբոսնել
 Զգօն
 Զօդ (կապ)
 Զօդել
 Զօր
 Զօրը
 Զօրութիւն
 Զօրավար
 Զօրեղ
 Թնդանօթ

Թօթափել
 Թօն (անձրև
 Թօշնիլ
 Իրօք
 Լօշ (լաւաշ)
 Խօք
 Խելօք
 Խօսել
 Խօսնակ
 Խօսող
 Ծղօտ
 Ծղօտ
 Ծնօտ
 Ծօ

Կտրօն	Մոտալուտ
Կրօն	Մոտենալ
Կօշկակար	Մոտաւորապէս
	Մօր
Համառօտ	Մօրաքոյր
Հզօր	Մօրուք
Հօտ	Մրայօն
Հօտաղ	
Հօր	Յօդ
Հօրական	Յօդուած
Հօրաքոյր	Յօժար
Հօրոտ մօրոտ	Յօժարութիւն
	Յոնք (ունք)
Զօն	Յօշոտել
	Յօրանջել
Ղօղանջել	Յօրինած
Ղօղանջ	Յօրինել
	Յօրինող
Ճօճ	
Ճօճալ	Նախօրօք
Ճօճանակ	Նարօտ
	Նօթի
Մօտ	Նօսր

Նօսրամմազ	Տօթ
Նօտար	Տօթակէղ
Նօտը· գիր	Տօմար
	Տօն
Շատախօս	Տօնական
Շօշափել	Տօնավաճառ
Շօշափելիք	Տօսախ (ծառ)
	Յօդ
Ոսկեզօծ	Յօդուն
	Պաշտօն
	Պաշտօնեայ
Պոօշ	Պուշ
Պողոս	
	Սօս
	Սօսիւն
	Սօսանուէր
	Սօսափիւն
Սօսի	
	Վաղօրօք
	Վառոդ

Օժանդակ	Օտար
Օժիտ	Օտարազգի
Օծել	Օտարութի
Օձ	Օր
Օձաձուկ	Օրբստորէ
Օձիք	Օրէնք
Օղ	Օրինակ
Օղի	Օրիորդ
Օհառ	Օրհաս
Օշարակ	Օրհնել

Օ Տ. Օ Ր

ԹԵԱՏՐՈՒԹԻՒՆ.

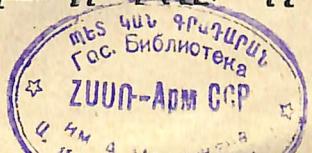
Գարնան առաւօտ,
 Անտառների մօտ,
 Դաշտ, հովիտ, արօտ
 Կոպելեն վզին հօրօտ ու մօրօտ,
 Ինչպէս մի նարօտ:
 Ոչխարների մօտ,
 Գառներին կարօտ,
 Որոնք անդադար
 Կըծում են ծղօտ,

Կանգնած է հօտաղ,
 Չեռլ ծնօտին,
 Աչքն իւր հօտին,
 Երգում է նա տաղ:
 Մօրն է յիշում նա աղօտ
 Նորա անուշիկ օրօր,
 Հօրն է յիշում նա հօր
 Եւ եղբօրը մեծազօր,
 Արտում վարելիս արօր,
 Աշխատելիս ամեն օր:

Յ. Ի. Ա. Ռ. Ո. Ն

Յ. Ն բառերի առաջ շատ անդամ
 կորչում է. Ակոր, Արութիւն, Օսէփ,
 Օհանէս, ետոյ, ետև, արգոյ, արգ, ա-
 ռաջ, առաջարան: — Լաւ է այսպէս
 գրել այդ բառերը, բան յով: — Հն եր-
 բէք չի կորչում բառերի առաջից:

Յ. բառերի սկզբին երեք անդամ
 ըիչ է գործ ածւում բան հ. իսկ բա-
 ռերի վերջին ընդհակառակը: Ա. և ո-ից
 յետոյ, բառերի վերջը, միշտ գրւում



59478-66

Է յ: Բազմավանկ բառերի վերջը յ չի
հնչուում:

Դերանունների և հրամայականի
վերջը յ չի գրում. օր. սա, դա, նա,
սրա, դրա, նրա: Ասա, գնա, արա, կար-
դա, թող մնա. թող բանա:

Յարեթ (անուն)	յամրաքայլ
Յաղեցուցիչ	յամառ-ութիւն
Յագուրդ	յայնժամ
Յախճապակի	յայսկոյս
Յախուռն	յայսմաւուրբ
Յածել (պտտել)	յայտնի
Յակինթ	յայտնութիւն
Յաղագս	յայտնապէս
Յաղթել	յանգաւոր
Յաղթահասակ	յանգէտս
Յաղթական	յանդուգն
Յաղթահարել	յանդիման
Յաղթանակ	յանդիմանութիւն
Յաճախ-ակի	յանկարծ
Յաճախապատում	յանձնարարութիւն
Յաճախել	յանձնել

յանձնարարել	յարդարել (արդա- րութիւն բել)
յանցանք	յարուցանել
յանցաւոր	յարձակումն
յապաղիլ	յարձակուել
յաջող	յարմար-(իլ)
յաջողակ	յարմարութիւն
յաջորդ	յաւակնիլ
յառաջ (արան)	յաւելուած
յառել (աչքերը)	յաւէտ
Յասմիկ	յեղափոխել
յաւէրժահարս	յեղափոխումն
յաւիտեան	յեղեղուկ
յափշտակել	յենարան
յատակ	յենակէտ
յատկացուցիչ	յենել
յար (և նման)	յետ (ետև)
յարաշարժ	յետին (ետին)
յարատե (ել)	յետնորդ
յարգ-, -ի	յետոյ (ետոյ)
յարգելի-, -ի	յիմար
յարգոյ	յիշատակ

յիշել	յորջորջել
յիշութիւն	յուշաբար
յիսուս	յուշաբձան
Յիսուս	յուշիկ
յոբելեան	յուտութ
յոգն-ակի	յուսահատ
յոյժ	յստակ
յուզմունք	յօդ
յուզուիլ	յօդացաւ
յոյն	յօժար
յոյս	յօնք
յոռի	յօրինել
յորդ	յօրինուած
յորդորել	յօդակապ
յորձանք	

Յատուկ անուններից յով սկըսւում
են. Յակոբ, Յարութիւն, Յիսուս, Յով-
սէփ, Յովհաննէս, Յուդա, Յուլիանոս:

Ա-ի և Ս-ն Ո Ն

Ո. վեց-եօթ անգամ քիչ է գործ-
ածւում քան ը. կասկածելի դէպքում
պէտք է գըել ը:

Ագուաւ	Առանց
Աթոս	Առանցք
Աթուակալ	Առաջ(ին)
Ախոս	Առաջարկ
Ականակուռ	Առաջնորդ
Ամառ	Առասպել
Ամբառնալ	Առաստաղ
Անառակ	Առատ (աձեռն)
Անառիկ	Առարկայ
Անբարբառ	Առարկել
Անթառամ	Առաւել
Անտառ	Առաւօտ
Անպատկառ	Առաքել
Անաշառ	Առ և ապուռ
Աչառու	Առ և տուր
Ապառաժ	Առագաստ
Ապառնի	Առած

Առակ
 Առանձին
 Առնել
 Առոյգ
 Առու (ակ)
 Առտնին
 Առաքինի
 Առեղծուած
 Առէջք
 Առժամանակ
 Առիթ
 Առիւծ
 Առիք
 Առձեռն
 Առնական
 Առնաբար
 Առոգանել
 Առողջ
 Առուակ
 Բառ
 Բառացի
 Բառնալ
 Բարբառ
 Բացառական
 Բացառութիւն
 Բեռ (նակիր)
 Բեռո
 Բռնաբարել
 Բռնակալ
 Բռնանալ
 Բռնի
 Բռո
 Բռու
 Գառ
 Գաւառ
 Գաւառապետ
 Գոռապ
 Գոռոզ
 Գոռեհիկ
 Գոռուզ
 Գորդուել

Իառն
 Իառնալ
 Իեռ
 Իուռ
 Եռալ
 Եռանդ (ուն)
 Եռանկիւնի
 Եռոտանի
 Լեռառ (լեռ)
 Լեռնային
 Լուռ (լոիկ)
 Լոռի (լոռեցի)
 Խայտառակ
 Խառն (ի խուռն)
 Խառնիճաղանճ
 Խոժոռ
 Խմբոնել
 Թառ
 Թառամել
 Թափառել
 Թափառական
 Թիթեռ
 Թշուառ (իւ)
 Խոռվարալ
 Խոպոտ

Ծառ	Համառօտ
Ծառայ (ել)	Համբառնալ
Ծառզարդար	Հառաչ (անք)
Ծիծառ	Հեռու
Ծիծեռնակ	Հեռագիր
Ծուռ	Հեռաւոր
Ծռել	Հոետոր
Կայտառ	Հոռմայեցի
Կաշառ	Հոչակ (աւոր)
Կառավար (ութիւն)	Զեռք
Կառուցանել	Զեռագործ
Կեռ	
Կեռաս (ենի)	Ճառ (ախօս)
Կիրառութիւն	Ճառագայթ
Կշիռ	Ճպուռ
Կշեռք	
Կոալաշտ	Մառան
Կոիւ	Մեռնել
Կոնակ	Մեռոն
Կոռւարոր	Մոռանալ
Հակառակ (իլ)	Մոայլ
	Մոմոալ

Վամառ	Պաստառ
Վամառ (ել)	Պատառքաղ
Վառարդար	Պատառել
Վիճակ	Պատկառանք
Վառաւոր	Պատճառ
Վառաւոր	Պառել
Վառաւոր	Պոռոտախօս
Վառաւոր	Պոօշ
Վառաւոր	Զերմեռանդ
Վուռ	Ոռոգել
Վուռ	Ոռնալ
Վուռ	Ուկենուռ
Վուռ	Ուռիղ
Վուռ	Շուրջառ
Վուռ	Շուայլ
Ոռոգել	Զերմեռանդ
Ոռնալ	Ուեհան
Ուկենուռ	Ումիկ
Ուռիղ	Ոնգեղջիւր
Շուրջառ	Ուռձիկ
Շուայլ	Ուազմ (իկ)
	Ուահվիրայ
	Ուետին
	Ուշունի
Պայծառ	Ուռմբ
Պառակտել	Ուռնգ

Սառ	Տառանդոք
Սառոյց (սառչիլ)	Տօնավաճառ
Սեռ	
Սիսեռ	Ցանցառ
Սպառնալ	
Սառնամանիք	Փառ (բ)
Սարսուռ	Փառասէր
Սեռական	Փառք Աստծու
Սպառազէն	Փառաւոր
Սրտառուչ	Փռել
Սփռել	Փռշտալ
Վաճառական	Քառ
Վառել (իք)	Քառաթև
Վառ (եկ)	Քառանկիւն
Վճիռ	Քառասուն
Տառ	Քառորդ
Տառեխ	Քառեակ
Տուրեառ	Քեռի

Ի, Ա, ԵՒ ՈՒ-Ի ԿԱՆՈՆ

Բառերի սկզբին երբէք չի գըր-
ւում ւ-ն, այլ բառերի մէջ և վերջը.
ա, ի, ե տառերից յետոյ եթէ լսենք
վ, պիտի գրենք միշտ ւ. օր, հաւ, կաւ,
հաւատ, անիւ, արծիւ, տիւ, թիւ,
արե, տերե, բարե և այլն։ Բացառու-
թիւն են հետեւեալ բառերը.
Գրավաճառ—գիր և վաճառ
Տօնավաճառ—տօն և վաճառ
Թիավար—թի և վարել
Կառավար—կառք և վարել
Օրավար—օր և վարել
Կառավարութիւն և այլն...
Բաղաձայներից յետոյ, ձայնաւո-
րից առաջ, գրւում է ու, կարդացւում
է ինչպէս վ. օր. Աստուած, բացուած,
կցուած. գրուել, գժուել, ծեծուել,
տանջուել և այլն։

«ՀԱՅ ՀԵՂԻ ՆԱԿԱՆԵՐ»

Նրկորդ բարեփոխուած եւ հարստացրած տպագրութիւն. դասազիրք ծխական եւ պետական դպրոցների համար. մեր բոլոր յայտնի հեղինակների եւ բարգմանիների կենսագրութեամբ. բոյլատրուած կովկասեան Հոգաբարձուից. Գինն է 1 րուբլի

**ՄԱՍՈՒԼԻ ԿԱՐԾԻՔԸ «ՀԱՅ ՀԵՂԻՆԱԿԱՆԵՐԻ»
ՄԱՍԻՆ**

«Շեշտում եմ, որ պ. Վանցեանի «Հայ հեղինակները» գնահատելի և դասատուներին յանձնարարելի աշխատութիւն է; Թող յօրինողի այս «առաջին փորձը» փորձեն ուսումնարանները և տեսնեն թէ այս գիրքը մրգան հարցասիրութիւն առաջացրեց աշակերտների մէջ դէպի հայ հեղինակներն ու նրանց երկերը. «Մուրճ» 1905 № 4 թ.
Յ. Տէր Միրաքեան:

«Պարոն Վանցեանի այս աշխատութիւնը գալիս է լրացնելու դպրոցական ձեռնարկների մէջ մի շատ խոշոր բաց. Մինչև այժմ կազմուած այդ տեսակի ընտիր հատուածների ժողովածուներից և ոչ

մէկը չի համապատասխանում իւր նշանակութեանը. կազմողները մեծ մասամբ եղել են կամ հայ գրականութեան ոչ բաւականաչափ ծանօթ անձինք, կամ, անձաշակ, կամ միակողմանի և կուսակցական հայեացքների տէր:

Պ. Վանցեանն աշխատել է լինել բազմակողմանի և անկախ հրեէ բոնազրօսիկ տեսդենցիալից և այս կարելի է ասել յաջողուել է նրան: Նրա գիրքը, «Ռ Բաղկացած է 320 մեծաղիր էջերից. պարունակում է հատուածներ ուսուահայ գրեթէ բոլոր հայ հեղինակներից, սկսած ամենայատնիներից մինչև անյայտները: Կան հատուածներ և տաճկահայ գրողների գրուածքներից: Շիրվանզադէ:

«Լումայ» մարտի № 1, 1905:

Մեր առաջին է պ. Վանցեանի 320 երեսներ բանող «Հայ հեղինակներ»-ի ըստար հատորը, որը պարունակում է իր մէջ հայ ընտիր հեղինակների ընտիր գրուածքներ: Դրանք ուսուահայ 15 սիրելի հեղինակների և 7 թուրքահայ մեր յայտնի գրող-

Ների մի սիրուն, համով, հոտով կազմուած դրական ծաղկափունջ է, որը ոչ միայն որպէս ձեռնարկ՝ մեր միջնակարգ դպրոցների աշակերտների համար, նոյն իսկ հայ-լնտանիքներում որպէս ընթերցանութեան նիւթ հետաքրքրական է, և մանաւանդ որ, կազմողը տուել է նմուշների հետ միասին դըրանց հեղինակների համառօտ, բայց էական կենսագրութիւնն ու գրական դէմքը: Թէ հատուածների ընտրութիւնը և թէ նիւթերի դասաւորութիւնը արուած է խնամքով և, հէնց գրանով պէտք է բացատրել մեր գրական աշխարհում բաւական հազուագիւտ այն երկոյթը, որ վեց ամսում պ. Վանցեանի «Հայ հեղինակները» ունիցել է երկրորդ տպագրութիւն: Դա գրքի համար ամենալաւ վկայականն է, ուստի և ցանկալի է, որ «Հայ հեղինակները» տարածուին նաև հայ դպրոցների պատերից դուրս հայ ընտանիքներում, ուր «Հայ-հեղինակների» իսկական երկերը շատ էլ ընդունուած չեն:

«Աշխատանք» № 12

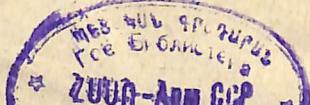
Издание хрестоматии, какъ учебнаго пособія, требуетъ отъ составителя умѣнія систематизировать литературный материалъ такъ, чтобы ученикъ по избраннымъ образцамъ изящной литературы могъ легко ознакомиться съ характеромъ творчества авторовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ усвоить литературное званіе языка. Этому требованію въ достаточной степени удовлетворяетъ вышедшій вторымъ изданіемъ сборникъ Гр. Ванцяна «Армянские авторы», въ которомъ нашли мѣсто отрывки изъ произведеній корифеевъ армянской литературы съ краткимъ биографическимъ очеркомъ послѣднихъ, что такъ необходимо для полноты зданія ученика жизни и дѣятельности изучаемыхъ авторовъ.

Сборникъ г. Ванцяна можетъ служить для учениковъ армянъ полезнымъ учебнымъ пособіемъ по классу армянского языка и словесности, который до послѣдняго времени у насъ не существовалъ.

Т. Л. № 47. 1906 г.

Привѣтствуя появление въ свѣтѣ подобнаго руководства, въ которомъ чувствуется крайняя необходимость какъ въ правительственныехъ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и въ арм. школахъ при преподаваніи родного языка, мы не можемъ не указать на достоинства, благодаря которымъ учебникъ этотъ получилъ такое широкое распространеніе, что пришлось издать его черезъ нѣсколько мѣсяцевъ 2-мъ изданіемъ. Учебникъ этотъ содержитъ богатый материалъ для чтенія и изученія произведеній лучшихъ арм. писателей, а также для характеристики литературной дѣятельности послѣднихъ, чьему много способствуютъ также составленные г. Ванцяномъ кратко и популярно биографические очерки писателей. Подборъ же статей и стихотвореній какъ по языку, такъ и по содержанию вполнѣ удовлетворительный, что дѣлаетъ этотъ учебникъ цѣннымъ вкладомъ въ арм. педаг. литературѣ.

«Новое Обозрѣніе» № 33. 1906 г.



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0361693

