

23207

Պըոլեստարներ բոլոր յերկրների, միացնե՛ք.

I

ԾՐԱԳԻՐ

1930 թվաւ ՀԱՎԱՔԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԵՐԻ ՄԱՍՍԱ-
ՅԱԿԱՆ ՍՏՈՒԳՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՅԵՎ
ԱՆՑԱՑՆԵԼՈՒ

II

ԾՐԱԳԻՐ

ՀՆԳԱՄՅԱԿԻ ՅԵՐՐՈՌԴ ՏԱՐՎԱ ՀԱՆԴԻՇԱԿԱՆ ԱՐԴ-
ՖԻՆՈՒԱՆՆԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՅԵՎ
ԱՆՑԱՑՆԵԼՈՒ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀՕՄԻՆԻ

ՅԵՐԵՎԱՆ—1930

ԹԵՂԱՔ

331-11
օ-98
աշ

15 JAN 2010

ԾՐԱԳԻՐ

1930 թվի ՀԱՎԱՔԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԵՐԻ ՄԱՍՄԱ-
ՅԱԿԱՆ ՍՏՈՒԳՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՅԵՎ
ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ

ՀԱՅՐՈՒԹՐԱՖԻՇԻ ՏՊԱՐԱՆ
ՊԱՏՎԵՐ № 4596
ԳՐԱՌԵՊԳԼԽ. 5833 (Բ).
ՏԻՐԱԺ 5000

ՎԵՐ 8
36418

1. Հավաքական պայմանագրերի մասսայական ըս-
տուգումը պետք է անցկացվի վորպես տնտեսա-քաղա-
քական լայն կամպանիա, վոր նպատակ կունենա մաս-
սաների մասնակցությամբ և ոժանդակությամբ ստու-
գելու,

ա) ի՞նչպես են կտարվում կնքված պայմանա-
գրերով յերկու կողմերի փոխադարձ պարտավորու-
թյունները.

բ) անամարմինների պարտավորությունները բան-
վորների և աշխատանքային պայմանները բարելավե-
լու ուղղութայմբ.

գ) բանվորների և սրբավերապությունների
սլաքավորությունները՝ արդինապահների կատարման
համար.

դ) աշխատանքի արտադրողականությունը վորու-
ստահճանի վրա ասլահովել.

յի) աշխատանքի վորակի խըն-
դիրները:

2. Ստուգումն անցկացնելու համար, պետք է մո-

րիվզացիայի յենթարկել ստորին դործարտեղկոման կան կազմակերպություններին, ճարտարապետ-տեխնիկական աշխատողներին, պատի և տպագրական թերթերի խմբովներին ու բանթղթակիցներին:

Հեռնարկության, ակումբի, կարմիր անկյան և հանրակացարանների ամբողջ աշխատանքները գերազանցապես պետք է հարմարեցված լինի ստուգումն սպասարկելու համար: Անհրաժեշտ և, վոր ստուգման սկզբից և եթ բանվորական վորջ մասսայի ուշադրությունը բերենաված լինի հավաքական պայմանագրերի ստուգման շուրջը և յերբեք այդ ուշադրությունը չփուլանա ստուգման անողության ամբողջ ընթացքում:

3. Հավաքական պայմանագրերի անմիջական ըստուգումն անցկացնելու համար, յուրաքանչյուր ձեռնարկ-հիմնարկում կազմակերպում և կամավոր բանվորական բրիգադ, հետեյալ բաժանումներով՝

ա) աշխատավորականությունը և աշխատանքի արտադրողականությունը.

բ) արտադրանքի վորակը և ինքնարժեքի իջեցումը.

գ) անտօմարմնի կողմից հավաքական պայմանագրի պարտավորությունների կատարումը— վարձելու, արձակելու, տեղափոխելու և առաջ քաշելու ուղղությունը:

դ) հանդստի, աշխատաշտապանության, անվտանգության և բանվորական ժամանակի հարցերը.

ե) աշխատավարձի, արտադրանքի նորմաների և դնահատումների հարցերը.

զ) բանվորական առաջարկությունների կատարումը, նրանց հաշվառումը և կուլտ-կենցաղային պարտադրությունները:

Այն ձեռնարկներում, ուր կան ցեխեր, բաժիններ և հերթեր, կազմակերպվում են համապատասխան բրեգողներ— ցեխային, հերթային և այլն:

Մեծ ձեռնարկներում, անհրաժեշտության դեպքում, կազմակերպվում են ժամանակավոր վերահսկիչ հանձնառողովներ (ժ. վ. հ.)՝ աշխատանքի վրակի և ինքնարժեքի իջեցման ստուգման ուղղությամբ:

Բանբրիգադների կազմի քանակը կապված է ձեռնարկության (ցեխի, հերթի) մեծության և բրիգադում ցուցակագրված բանվորների թվի հետ, յելներով այն տեսակետից, վոր ստուգման աշխատանքներին պետք է մասնակից անել բանվորության մեծամասնությունը:

Հեռնարկում բրիգադը կազմվում է հարվածայիններից, ընդգրկելով կուս., ԼԿՑԵՄ, պրոֆակտիվին, ինչպես նաև տեսեսական և ճարտարապետ-տեխնիկական աշխատողներին:

Յյուրաքանչյուր բրիգադ իր կազմից սուաջաղբում և զեկալար (բրիգադի ալար):

4. Ստուգումն անցկացնելու, նրա նպատակների, մեթոդների և ստուգող բրիգադներ կազմակերպելու հարցը նախապես զրվում է գործարկումների լայնացրած պլենումների նիստին, մասնակցությամբ պրոֆակտիվի և հարվածայինների, ուր միաժամանակ լուծվելու յեն կազմակերպչական հարցերը, փորոնք կապված են ըստուգման հետ (բրիգադների քանակը, ծրագրերը և որացուցային ժամկետները): Այսուհետեւ գործարկումները, ցեխալրությունները, ցեխիազորները կազմակերպում են բանբրիգադներ՝ կամավոր ցուցակագրության հիմունքներով: Միաժամանակ ցեխներում, բաժիններում, հերթերում (ամենա) և ճաշի ընդմիջման ժամանակ անց ե կացվում բացատրական աշխատանքը բա-

տուղման նշանակության և կազմակերպչական ձեվերի մասին։ Բացատրական աշխատանքներից հետո, կատարվում և կամավոր վերբովկա ստուգող բրիգադների համար։

5. Ստուգող բրիգադներ կազմակերպելուց հետո, դուրսարկումն անմիջապես հրավիրում և բրիգադներին, հրահանգում և նրանց և նրանց հետ միասին կազմում և ինքնաստուգման ծրագիրը (հարցացուցակ), համակերպելով այլ տվյալ ձեռնարկության և բրիգադի յուրահատուկ ինդիքներին, վորից հետո բրիգադը կատարում և աշխատանքի բաժանում իր ներսում, ըստ հարցերի առանձին խմբերի։

6. Ստուգող բրիգադների աշխատանքներն անց են կացվում ձեռնարկությունում յեղած նյութերի հետ ծանոթանալով՝ տարիֆ-չափավորման բյուրոյի, ԳԿՀ-ի, զրույց բանվորների հետ, խորհրդակցություններ բանվորական առանձին խմբակների հետ և այլն։

Բանվորների կողմից վերցված պարտավորությունների կատարման ստուգման համար անհրաժեշտ և լայն կերպով ոգտագործել սոցմրցման և հարվածայնության մասսայական ինքնաստուգման նյութերը, վոր չկատարվեն ավելորդ, կրկնակի աշխատանքներ։

7. Ինքնաստուգման բրիգադների հրահանգման և ծրագրի կազմելու ժամանակ անհրաժեշտ և զիծ վերցնել, վոր ստուգող բրիգադները վոչ միայն արձանագրեն նվաճումներն ու թերությունները, այլ և հատկապես ստուգման աշխատանքների ընթացքում միաժամանակ կատարվեն պարտավորությունների այն կետերը, վորոնք չեն կիրառված, դրսեվորվեն չկատարելու կոնկրետ պատճառները և նրանց վերացնելը, հայտաբերվեն հանցավոր առմինիստրատորները, վորոնք չեն կատարել

իրենց պարտավորությունները, և հարց հարուցվի այդպիսիներին պատասխանատվության յենթարկելու մասին։

Հավաքական պայմանագրերի ստուգման ընթացքում պետք է յերեան հանել գործարկոմի դերը, թե ինչ չափով գործարկոմը և ցեխբյուրոն պայքարել են պայմանագրի խախտումների դեմ և ինչով են ապահովել պայմանագրերով նախատեսված պարտավորությունների կիրառումը՝ արդՓինպլանների կատարման համար։

8. Բրիգադի յուրաքանչյուր անդամ ստուգման ընթացքում սեղմ կերպով արձանագրում և հայտաբերված և իր կողմից կատարած աշխատանքները և ստուգումն ավարտելուց հետո հանձնում և իր բրիգադի ղեկտվարին։

Ղեկավարը պարտավոր և ստուգել և կարգավորել բրիգադի յուրաքանչյուր անդամի աշխատանքների ընթացքը և արդյունքները և վերացնել աշխատանքի պայմանները ղեկտվարացնող մոմենտները։

Բրիգադի բոլոր անդամների աշխատանքներն ավարտելուց հետո, ավագ բրիգադիրը հրավիրում և բրիգադի ժողովը, ուր մտքերի փոխանակության և անդամների ներկայացրած արձանագրությունների հիման վրա կազմվում են բրիգադի յեղակացությունները՝ ստուգման արդյունքների մասին, վորից հետո նյութերն ու յեղակացությունները հանձնվում են գործարկոմին։

Բոլոր բրիգադների աշխատանքներն ավարտվելուց հետո, գործարկոմը կազմում և ստուգման կամացնիշի մասին ընդհանուր ղեկուցում (ընթացքի, յեղակացությունների և արդյունքների մասին) և տեղափոխում և համագործարանային ընդհանուր ժողովը կամ կոն-

(ցույց տալ հարգելի և վոչ հարգելի պատճառները դատ-զատ), դադարի հետեանքով և կանգնած լինելու հետեանքով (զատ-զատ) :

6. Վոչ հարգելի պլողուների պատճառները (հարբեցողություն, աշխատանքը դրսում, տոնից հետո աշխատանքի դուրս չդար, հերթական արձակուրդից հետո և այլն) :

7. Աշխատացիսլինայի խախտման հետեանքով կոնֆլիկտների թիվը և նրանց քննության արդյունքները ԳԿՀ-ում :

8. Ի՞նչպես և կատարված և քա՞նի տոկոսով աշխատանքի արտադրողականության աճումը, չկատարելու պատճառները՝

ա) դադար հումույթի և նյութերի անկանոն հայթայթումից .

բ) զնահատումների և արտադրանքի նորմաների վերանայման նախորյակին աշխատանքի արտադրողականության արհետական իջեցման դեպքեր.

գ) աշխատանքի որվա վոչ լրիվ ոգտագրութում :

9. Բանվորների թափթափածության և անդիսցիպիլինարության թագինելու դեպքեր աղմինիստրացիայի կազմից :

10. Գործարկոմի և ԳԿՀ-ի կողմից աշխատացիպլինայի ակնհայտ խախտողներին և պլողունչիներին

պաշտպանելու դեպքեր :

11. Աշխատացիպլինայի և արտադրողականության բարձրացման համար աշխատանքի առաջնային գործությունները :

II ԽՆՔՆԱՐԺԵՔԻ ԻՉԵՑՈՒՄԸ ՅԵՎ ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՎՈՐԱԿԸ

1. Ի՞նչ չափով և իջեցված արտադրանքի ինքնարժեքը, համեմատած ծրագրի և սոցմքման պայմանագրի հետ :

2. Արդյոք չի ազդել ինքնարժեքի իջեցումն արտադրանքի վրակի վրա:

3. Կալորվացիայի վրօր եւմենտների հաշվին և կատարված ինքնարժեքի իջեցումը և համապատասխանում և այդ ծրագրային տվյալներին :

4. Հիմնարկության կից կա՞ վրակի բարձրացման բջիջ, և գործարկոմի գերն այդ բջիջում :

56 Կա՞ն հատուկ բրակովչչիներ և ի՞նչպես և կազմակերպված գործարանի ներսում արտադրանքի վրակի հսկողությունը հիմնական ցեխերում, վրապեսզի բրակ կիսաֆարբիկատը չանցնի մշակման հետեւյալ ըրջանները :

6. Ի՞նչ տոկոսով և իջեցված բրակը, համեմատած անցյալ տարվա հետ, և ի՞նչ չափով և ոժանդակել բրակի իջեցմանը բանվորական նախաձեռնությունը :

7. Ի՞նչպես են քաջակերպել տնտեմարմինների կողմից այն բանվորները, վորոնք բարձրացըել են արտադրանքի վրակը և գործարկոմի ձեռք առած միջոցները այդպիսիների նյութական շահագրգուլածությունն ապահովելու գործում :

III ՎԱՐՁԵԼՈՒ, ԱՐՁԱԿԵԼՈՒ, ՏԵՂԱՓՈԽԵԼՈՒ ՅԵՎ ԱՌԱՋ ՔԱՇԵԼՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Կատարվել են արդյոք վարձելու պայմաններն աղմինիստրացիայի կողմից :

2. Պարմանագրի գործողության ընթացքում վո՞ր-
քան աշխատակիցներ են ընդունված աշխբորսայից,
անկախ բորսայից, այլ մարմինների գործուղումներով,
զորացրվածներին տեղավորող հանձնաժողովի միջո-
ցով, ինամիությամբ և այլն:

3. Աշխատողներ վարձելու բոլոր դեպքերի մասին
ադմինիստրացիան հայտնի⁹ է գործարկոմին:

4. Նոր ընդունվածների գեմ տեղկոմի կողմից
հայտարարված բացառքների քանակը և դրանց ար-
դյունքները:

5. Ի՞նչպես ե կատարվում տնտեսարմնի կողմից
ժամանակավոր բանվորներ վարձելու նորմաների ո-
րենքը:

6. Վարձելու կանոնները խախտելու հետևանքով
տնտեսարմիններին պատասխանատվության յենթարկե-
լու դեպքեր:

7. Աշխատողներին տեղափոխելու դեպքեր՝ աշխ-
արձի իջեցումով, բարձրացումով կամ նույն աշխ-
արձով:

8. Այդ հողի վրա ծագած կոնֆլիկտների քանակը
և դրանց արդյունքները:

9. Հեռացվածների քանակը պայմանագրի գործո-
ղության սկզբից և սխալ հեռացումների ու վերա-
կանդնումների դեպքերը (դատարանի միջոցով կամ
առանց դատի):

10. Ավելի բարձր պաշտոնների առաջբաշխած բան-
վորների քանակը, տվյալ ձեռնարկության մեջ:

11. Յեղե¹⁰ են գործարկոմի կողմից պահանջներ
բանվորներին բարձր պաշտոնների տեղափոխելու մա-
սին և քա՞նիսն են դրանցից կատարված կամ մերժված
և ի՞նչ պատճառաբանություններով:

IV. ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԻ, ՀԱՆԳՍԻ ՅԵՎ ԱՇԽԱՏՈՎԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Ի՞նչպես են կատարվում աղմինիստրացիայի
կողմից պայմանագրերը՝ հերթական և լրացուցիչ ար-
ձակուրղներ տրամադրելու գործում—թե հասակովոր-
ներին և թե անչափահասներին:

2. Բանվորական որվա յերկարացնելու դեպքեր
տեղի ունեցել են և ինչից գրդված:

3. Արձակուրղները նաևուրայով հասուցելու փո-
խարեն արդյոք յեղե¹¹ են մասսայական դեպքեր՝ բա-
վարաբեր այդպիսիք դրամական փոխառուցումով:

4. Կատարված աշխատանքի մարդժամերի քանա-
կը և դրա վո՞ր մասն ե կաղմում արտաժամյա աշխա-
տանքը:

5. Արտաժամյա աշխատանքները կատարվել են
ավտոեւչության և գործարկոմի դիտությամբ, թե՞
ի՞նչ միջոցներ են ձեռք առնված վերջների
նորմից:

6. Վո՞րքան դեպքեր են յեղել, յերբ աշխատակից-
ները հրավիրվել են աշխատանքի իրենց հանգստի որե-
րին, քա՞նի դեմք համաձայնեցված և գործարկոմի
հետ և քանի¹² ուղ վոչ:

7. Արտաժամյա և հանգստի որերի աշխատանքե-
րի սխալ վարձատրման դեպքերի թիվը, և ի՞նչ միջոց-
ների յե դիմել գործարկոմը՝ ճիշտ վարձատրելու հա-
մար:

8. Յեղե¹³ են դեպքեր, յերբ տնտեսարմինը կանչվել
և պատասխանատվության՝ բանվորական ժամանակի
նորմաները և հանգստը խախտելու համար և ի՞նչ հե-
տևանքներ են ավել:

9. Կատարված են արդյոք՝ աղմինիստրացիայի կողմից պայմանագրով սահմանված պարտավորությունները՝ աշխատանքի պայմանները բարելավելու (լվացարաններ, վենտիլյացիա և այլն) և աշխատանքի անվտանգությունը կանոնավորելու ռւդղությամբ (մեքենաների ցանկապատռմ, դործիքների սարքավորում և այլն):

10. Դրամական հատկացումների ծախսումներն արդյոք ծառայում են իրենց ուղղակի նպատակին և ժամանակին, վորպիսիք նախատեսված են տրդֆինալլաններով աշխատավանության համար:

11. Պայմանագրով նախատեսված մասնագիտական սնունդը, հազոււատը և մյուս չեղոքացնող պարագաները տրվում են արդյոք ժամանակին և յեղեղ են այդպիսիների դրամով հատուցման դեպքեր:

12. Ի՞նչ վիճակում ե աշխատավանության ընդհանուր դրությունը տվյալ ձեռնարկում, վորպահն դժբախտ պատահարներ են յեղեղ աշխատավանության միջոցների բացակայության հետևանքով:

13. Հետեւում ե արդյոք Աշխատեսչությունն աշխատավանության նորմաների կատարմանը: Ի՞նչ միջոցներ ե ձեռնարկել դործարկումը՝ բանվորական մասսաներին աշխատավանության դործում ներգրավելու համար:

V. ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁ, ԱՐՏԱԴՐԱՆՔԻ ՆՈՐՄԱՆԵՐ ՅԵՎ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐ

1. Աշխատաքանիչ ժամանակին չվճարելու դեպքեր և դործարկումի ձեռնարկած միջոցները:

2. Աշխատաքանիչ սիսալ վճարումների հողի վրա ծագած կոնֆլիկտների թիվը (չի համապատասխանել

պայմանագրին կամ սիսալ հետպահնձումներ են յեղել) և դրանց հետևանքները:

3. Արտադրանքի նորմաների և գնահատումների վերահայման մասին դիրքեկտիվները կատարված են, թե վոչ, և ի՞նչ չափակ են աղղել աշխատավածի վրա:

4. Արտադրանքի նորմաների և գնահատումների նիստ կիրառման հետևանքով ծագած կոնֆլիկտների թիվը և նրանց արդյունքները:

5. Պայմանագրով նախատեսված կետերը հանդուսի և տոն ըրէրի նախորդյակի մասին արդյոք պահպահվե՞լ են (ամենը, ուր չկա անընդհատ շարաթ): Նորի՞ գիշերավին ժամանակի, հանդսույան որերի և տոների նը կատամբ:

6. Անչափահասների վարձատրման նկատմամբ ի՞նչ-պես և կատարվում պայմանագրիրը (վորոնք աշխատում են գործարքով) և ի՞նչպես են վարձատրվում աշակերտները, վորոնք կատարում են ինքնուրույն աշխատնք (աշակերտական թե բանվորական ցանցով):

7. Պահպահվե՞լ են արդյոք բրակի և դադարի վարարման կարգն ու պայմանները:

8. Կատարվե՞լ ե արդյոք պայմանագրի այն մասը, վոր վերաբերում և գործարքայիններին սողասարկող բանվորներին:

VI. ԿՈՒԼՏ-ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ

1. Կատարվե՞լ են արդյոք աղմինիստրացիայի կողմից կուլտկենցաղային հարցերին վերաբերող պարտավորությունները՝

ա) կուլտֆոնդի ժամանակին հատկացնելը.

բ) բնակչինարարության ծրագրի կատարումը, սանվորներին բնակարան տրամադրելը.

դ) վոլոսկավորման համար դասընթացներ կազմակերպելը, եքսկուրսիաներ ուղարկելը, Փարզործուսի դպրոցներ բաց անելը և այլն:

Գործարկումի ձևոք առած միջոցները տնտեսարմին ների հանդեպ՝ հիշյալ պարտավորությունները կատարելու համար:

Ծ Ր Ա Գ Ի Ռ

ՀՆԳԱՄՅԱԿԻ Յ-ՐԴ ՏԱՐՎԱ ԱՐԴՖԻՆՈՒԱՆՆԵՐ ԿԱԶ- ՄԿԵՐԹՈՒՈՒ ՅԵՎ ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ

Հնգամյակի առաջին տարվա հանրագումարը և յերկրորդ տարվա նախնական հանրագումարներն ակներե կերպով ցույց տվին, վոր վոչ միայն կենսունակ և ռեալ և ժողովրդական տնտեսության զարգացման հնգամյա պլանը, այլև այն, վոր միանդամայն հնարավոր և նրա կատարումն ավելի կարճ ժամանակում:

Վերջին կապակցությամբ, սակայն, Յ-ՐԴ տարվա պլանային նշումներն իրենցից ներկայացնում են այն պիսի առաջադրություններ, վորոնց կատարումը հնարավոր և միմիայն այն գեղքում, յերբ ե'լ ավելի կուժեղանա աշխատանքային վերելքը, յերբ ե'լ ավելի կզարդանան սոցմբցումն ու հարվածայնությունը: Այդ պարտականություն և դնում սրոտիկազմակերպությունների վրա միակատար սպառագինությամբ դիմավորել հնգամյակի յերրորդ տարվան, կազմակերպել բանվորության հանդիպական արդֆինալանների առաջադրումը տնտեսական մարմիններին, արդֆինալաններ, վորոնք հիմնված կլինեն ձեռնարկության ամբողջ կոլեկտիվի (հարվածայիններ, ՃՏՄ, գյուտարարներ և այլն) բոլոր արժեքավոր ու կոնկրետ առաջարկությունների վրա:

ՀՆԳԱՄՅԱԿԻ
Յ-ՐԴ ՏԱՐՎԱ
ԱՐԴՖԻՆՈՒԱՆՆԵՐ ԿԱԶ-
ՄԿԵՐԹՈՒՈՒ ՅԵՎ ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ
364/8

Պրոֆեսալ պատությունները պետք է մորիլիղուցիւ յեւթարկեն մասսաների բոլոր ուժերը և ուշադրությունը 1931 տարվա հանդիպական արդինալիանների չուրջը և նրան իսկական տնտեսական-քաղաքական կամ կտմանիայի բնույթ տան :

Այդ պարտականություն ե զնում պրոֆեսալ պատությունների վրա մեկ անդամ ևս ստուգման յենթարկել հարվածային ու սոցմրցման յելած բանվորների շարքերը, վերջնականապես վերակառուցել արտադրական խորհրդակցությունների աշխատանքը և ակտիվ կերպով աջակցել 1931 տարվա պլանները ցեղին, բրիգադին, իսկ արտադրական առաջադրություններն անհատ բանվորին հասցնելու դործին, այնպես, վոր այդ նպաստի հագամյակի յերրորդ տարվա արդինալիանի կատարմանն ու գերակատարմանը :

1931 տնտեսական տարվա կոնսորտ թվերի մշակումը, ի տարբերումն անցյալ տարիների, անցյացավրանվորական լայն մասսաների մասնակցության նշանաբանի տակ, բայց և այնպես մշակման պրոցեսում յեղան մի շարք բացեր ու թերություններ, ինչպիսիք են՝ բանվորական մասսաների անբավարար ընդգրկումը մշակման աշխատանքների մեջ, նրանց առաջարկությունների վոչ լրիվ հաշվառումը, տեղ-տեղ նույնիսկ հարցի ձևական քննարկումը, առանց նախական մըշակման :

Նպատակ ունենալով լայն մորիլիղացիւայի յենթարկել 1931 տարվա պլանային առաջադրությունների կատարման ու գերակատարման բոլոր հնարավորությունները և լայնորեն մշակել կոնսորտ թվերը ցեղին բում, հերթերում և խմբակներում՝ անհրաժեշտ ե մինչև նոյեմբերի 15-ն անցկացնել հսկամյակի յերրորդ

տարվա հանդիպական արդինալիանի մասսայական տնտեսական-քաղաքական կամ պանիա :

Հանդիպական արդինալիանի իդեան, վոր պատկանում ե Լենինգրադի «Կարլ Մարքսի» անլան գործարանին, բանվորական նախաձեռնության մի նոր հոսանք և մտցնում ժողովրդական տնտեսության պլանավորման հարցերի մեջ և առաջադրում տնտեսական պլանների մշակման ու կազմության գործին մասսաների ել ավելի գործում մասնակցության նորանոր ձևեր :

Բանլորական մասսան, մշակման յենթարկելով տվյալ ձեռնարկության կամ տվյալ արտադրության կոնսորտ թվերը և հիմնվելով իր ունեցած վիթխարի արտադրական փորձի վրա, յերեվան ե հանում արտադրական նոր հնարավորություններ տվյալ արտադրությունն ել ավելի զարգացնելու ու ընդարձակելու, արտադրանքն ավելացնելու, ինքնարժեքն ել ավելի իջեցնելու, վորակը լավացնելու և այլ խնդիրներում :

Պրոֆեսալ պատությունները, ընդհանրացնելով բանվորների առանձին կոնկրետ ու արժեքավոր առաջարկություններն արտադրության ծավալման վերաբերմամբ, առաջադրում են տնտեսական մարմիններին հանդիպական, արտադրական նոր ցուցանիշներ՝ տրվյալ ձեռնարկության արդինալիանի մեջ մտցնելու համար :

Հանդիպական արդինալիանը կազմակերպված ձեվով և ամենուրեք անցկացնելու համար, անհրաժեշտ և կատարել հեռնարկումները .

1. Պրոֆմիութենական ակտիվին հանդիպական արդինալիանի խնդիրներին ծանոթացնելու և տեղերի հետաքա աշխատանքներին նախապատրաստելու համար, միությունների կենտրոնական վարչությունները

և շըանային պրոֆխորհուրդները պետք է հրավիրեն պրոֆակտիվի լայն ժողովներ, վորոնց պետք է մասնակցեն՝ կենտվարչությունների, շրջանային պրոֆխորհուրդների, գործարկումների և արդյունաբերական կոմիտեների անդամները, ձՏՄ-ի կենտրոնական ու տեղական բյուրոները, հարվածայինները, դյուտարարները և տպագիր ու պատրի թերթերի բանթղթակիցները։ Այդ նույն ժողովներում քննության և առնվում կամպանիայի կազմակերպման ու անցկացման պլանը։

2. Զեռնարկություններում հրավիրել գործարկումների արտակարգ նիստեր, ակտիվի հետ միասին, քըն-նության յենթարկելու համար հանդիպական արդինապանի անցկացման հետ կապված հարցերը։ Այդ նույն նիստերում լավագույն հարվածայինների շարքերից առանձնացվում են ալագ բրիգադիրներ, վորոնց հանձնարարվում ե բանվորներ համախմբել բրիգադներում, բացառապես կամավորության սկզբունքների վրա հիմնվելով։ Բրիգադների մեջ բանվորներ համախմբելիս դիմավոր ուշադրությունը պետք է դարձնել հարվածայինների ու գյուտարարների ներդրավման վրա։

3. Գործարտեղիումների առաջին նիստում պետք է վորուել բրիգադների թիվը, ըստ վորում անհրաժեշտ և կազմակերպել 5 բրիգադ՝ հետեւալ հինգ հարցերի ուսումնասիրության համար։

ա) 1931 տարվա արդինապանի մշակման և բանվորների ու գյուտարարների առաջարկությունների հավաքման։

բ) արդինապանները ցեսին ու բրիգադին, իսկ

արտադրական առաջադրություններն անհատ բանվորներին հասցնելու։

դ) հարվածայինների ու սոցմրցման մտած բանվորների շարքերում նոր, մինչ այդ չընդգրկված բանվորներ ներդրավելու վոխադարձ ովնության բրիգադների կազմակերպում, հարվածայինների առկա շարքերի ստուգում, լավագույն հարվածայինների, լավագույն բրիգադների ու անհատ հարվածայինների անջատումը պարզեատրման համար, սոցմրցման ու հարվածայնության եֆեկտավորության ստուգում։

է) կորուստների գեմ պայքարելու և առաջին ինքնասուղման ժամանակ բանվորների կողմից այդ ուղղությամբ արած առաջարկների կատարումն ստուգելու։

հ) աշխաղիսցիպլինան բարձրացնելու և բանվորներին արտադրությանն ամրացնելու։

Ծանօթություն։—Այն ձեռնարկություններում, վորտեղ 1929-30 տարվա արդինապանների մեջ ճեղքվածքներ են առաջացել, յերկրորդ բրիգադի ծրագրի մեջ մտցվում ե նաև ճեղքվածքի վերացման հարցը։

4. Այն ձեռնարկություններում, վորտեղ ցեսին և հերթեր կան, կազմակերպվում են ցեսային և հերթային բրիգադներ։

5. Բրիգադներում կամավորներ հավաքագրելիս, պրոֆկազմակերպությունները պետք է ուշադրություն դարձնեն տնտեսավարներին ինժեներ-տեխնիկական աշխատավորներին և բանթղթակիցներին ներդրավելու վրա, ինչպես նաև ապահովեն յերիտասարդության մասնակցությունն այդ աշխատանքին։

6. Բրիգադները կազմակերպելուց անմիջապես հե-

տու գործարկումները հրավիրում են բրիդարէների մեջ ընդգրկված բոլոր կամավորների ժողովներ, նրանց հըրահանգներ տալու նպատակով, վորտեղ և ձեւակերպում են յուրաքանչյուր բրիդարի պլանը, վորից հետո ավագ բրիդարին աշխատանքի բաժանում և կատարում համապատասխան բրիդարների մասնակիցների մեջ:

7. Նպատակ ունենալով լիովին ընդգրկել բանվորական մասսային անցկացվող կամպանիայի մեջ՝ պըրոֆկաղմակերպությունները պետք ե լայն բացառութեան աշխատանք տանեն ցեխներում, հերթերում, խըմբակներում, ընդմիջումների ժամանակ 1931 տարվա հանդիպական արդֆինպլանի նշանակության մասին թուուցիկ միտինգներ կաղմակերպելու միջոցով, վորտեղ կոչ պետք ե անեն բանվորներին ակտիվ մասնակցություն բերելու այս կամպանիային, ինչպես նաև 100 տոկոսով բաժանորդագրվելու «Հնդամյակը չորս տարում» փոխառությանը:

8. Կամպանիայի հիմնական խնդիրը պետք ե լինի—1931 տարվա կոնտրոլ թվերի մասսայական մշակումը և կոնտրոլ թվերի վերաբերմամբ բանվորների ուղյուսարարների առաջարկությունների հավաքումը: Մինչև հոկտեմբերի 1-ը հրավիրվում են բանվորական ժողովներ ըստ ցեխների, հերթերի, խմբակների, վորտեղ գրպում են տնտեսական մարմնի զեկուցումները՝ 1931 տարվա արդֆինպլանի առաջադրությունների մասին, ինչպես նաև գործարկումի հարակից զեկուցումը՝ տվյալ ձեռնարկության սոցմրցման ու հարվածայնության վիճակի մասին: Զեկուցումներից հետո բանվորների առաջադրած նյութերով հանդես են գալիս բրիդարները: Բանվորների բոլոր արժեքավոր ու կի-

րառելի առաջարկությունները, բրիդարների միջոցով բանվորական ժողովների կողմից մշակման յենթարկվելուց հետո, տրվում են տնտեսական մարմնին կոնտրոլ թվերի մեջ մտցնելու համար:

Բանվորների այն առաջարկությունները, վորոնք խոչը գումարներ միջոցներ ու յերկար ժամանակ չեն պահանջում կատարման համար, պետք ե կենսագործվեն հենց կամպանիայի ընթացքում:

9. Նպատակ ունենալով լայն ծանոթացնել բանվորությանը 1931 տարվա կոնտրոլ թվերի հետ, պըրոֆկաղմակերպությունները չպետք ե բավականան միայն տնտեսական մարմնի ընդհանուր զեկուցումով, այլ պետք ե կամպանիայի ընթացքում կաղմակերպեն տնտեսականների մի շարք զբույցներ բանվորների հետ՝ արդֆինպլանի առանձին բաժինների շուրջը, ինչպիսիքն են՝ աշխատանքի արտադրողականությունը, ինքնարժեքի իջեցումը, արտադրության ռացիոնալացումը, աշխատանքի պաշտպանությունը և այլն:

10. Կամպանիայի ընթացքում պըրոֆկաղմակերպությունների հիմնական խնդիրներից մեկն ե հանդիպանում մորիլիցացիայի յենթարկել ու ակտիվացնել մասսաներին 1931 տարվա արդֆինպլանի շուրջը, իսկ այդպիսի գրությունը հնարավոր ե միայն այն ժամանակ, յերբ յուրաքանչյուր բանվոր կիմանա իր արտադրական առաջարկությունը, ուստի և պըրոֆկաղմակերպությունները պետք ե ամբողջ վճռականությամբ ձևատեն ապակենտրոնացնելու արտադրական առաջարդիքինպլանի բոլոր ցուցանիշների ներկա ցեխին, բրիդարին և անհատ

լորումները (ժօն, Հայողինձ և

այլն) այդ հարցում գործնական աջակցություն պետք է ցույց տան ձեռնարկություններին, հատուկ աշխատավորների առանձնացնելով՝ ինժեներաւորինիկան անձնակաղմի ապարատից և նրանց ստորին ողակները փոխադրելով։

Պրոֆեկտորակերպությունները պետք եւ վճռական պայքար հայտարարեն այս կարելո՞ր հարցի իրազործումը ձգձգելու ամեն անսակ փորձերի դեմ՝, վորովիսիք կլինեն առանձին տնտեսավարների կողմից, ինչուս նաև այս կամ այն ձեռնարկության սովեցիֆիկ պայմաններին վերաբերող խոսակցությունների դեմ՝, վորոնք իսունդուս են հանդիսանուած այս դիրեկտիվի կատարմանը, ըստ վորում պլանը բանվորին հասցնելու պատասխանատվությունն ընկնում ե նաև միութինական կազմակերպությունների վրա։

11. «Յերեսներս դեպի արտադրություն» լոգունիքը նշանակում ե բանվոր դասակարգի հոծ մասսների մոքիլիզացիա, հանուն սոցիալիստական վերակառուցման խնդիրների կատարման։

«Դեպի արտադրություն շրջադարձ կառուարելը նըշանակում ե պրոֆմիությունների միջոցով՝ կոնկրետ կերպով դեկավարել բանվոր դասակարգի մեծադղույն վերելքը, սոցմբումն ու հարվածայնությունը՝ հանուն աշխատանքի սոցիալիստական դիսցիպլինայի բարձրացման, հանուն աշխատանքի արտադրողականության ավելացման և արտադրանքի վորակի լավացման» (ընկ. Շվերնիկի դեկումենտից 16-րդ կուսհամագումարում)։

1931 տարվա արդինպահանի կատարման ու գերակատարման յերաշխիքը պետք ե հանդիսանա սոցմբումն ու հարվածայնության մաքաղմաղ ծավալի վեցությունը։

վորապիսին լավագույն ցուցանիշն ե պրոֆմիութենական աշխատանքի վերակառուցմանը, պրոֆմիությունների շրջադարձին դեպի արտադրությունը։

Հանդիպական արդիքինպահանի կամպանիայի լուղումներից մեկը պետք ե հանդիսանա սոցմբումն ու հարվածայնության պրոֆմիութենական դեկավարության ուժեղացումը։

Կամպանիայի ընթացքում անհրաժեշտ ե ամենայն հոգածությամբ ստուգել հարվածայինների ներկա շարքերը և նրանց հետ սիստեմատիկ աշխատանք սկսել, ինչպես նաև յերեան բերել լավագույն հարվածայիններին, առանձին ցեխերին և խմբերին, վորոնք գնում են առանձին շարքերում պայմանագրերով՝ հանձն առած պարտականությունների կատարման գործում և բանվորական ժողովների միջոցով պարդեստարել նըրանց։ Միաժամանակ բրիգադները պետք ե յերեան բերեն կեղծ-հարվածայիններին և նրանցից «հարվածային» կոչումը վերացնելու հարցը դնեն ժողովներում։

12. Բոլոր ձեռնարկություններում ամբողջ կամպանիայի ընթացքում ստուգում կատարել, թե ի՞նչ չափով են տնտեսական մարմինները հաշվառման յենթարկում սոցմբումից և հարվածայնությունից ստացված եֆեկտը։

13. Կենտրոնական վարչությունները բոլոր ձեռնարկություններում ստուգման պետք ե յենթարկեն արտադրական խորհրդակցությունների վերակառուցման ուղղությամբ կատարված աշխատանքը։ Բոլոր այն տեղերում, վորտեղ այդ աշխատանքը չի կատարված, այդպիսին խորհրդակցությունների մինչև հոկտեմբերի 10-ը։

Միությունների կենտվարչությունները կամ-
այի նկատմամբ մշտական և կենդանի ղեկավա-
ժյուն ցույց տալու համար իրենց աշխատակիցնե-
նն պետք է ամրացնեն առանձին ձեռնարկություն-
ներին :

15. 1931 տարվա արդֆինսլանների կատարման
համար պայքարելիս, մյուս խնդիրների կողքին կարե-
վորագույն մի խնդիր և հանդիսանում նաև բանվորա-
կան կաղըերին արտադրության ամրացնելը : Այս նը-
պատակով անհրաժեշտ է, վոր բանվորների ամրացման
բրիգադը լայն կերպով սոցմրցում կազմակերպի բան-
վորների առանձին ցեխերի ու խմբակների միջև :

Դրանից բացի, բրիգադներն իրենց աշխատանքի
ընթացքում պետք է յերեան հանեն բանուժի հասունու-
թյան պատճառները և այդպիսիք վերացնելու համար
մի շարք կոնկրետ միջոցներ ձեռք առնեն :

16. 1931 տարվա հանդիպական արդֆինսլանի
կամպանիան անցկացնելու համար պետք և մորիլիզա-
ցիայի յնթարկել Փարբիկա-գործարանային բոլոր ըս-
տորին կազմակերպություններին (կուսակցական, պր-
ոդիստինալ և կոմյերիտական), իսկ ձեռնարկություն-
ների վողջ կուլտ-աշխատանքը ակումբում, կարմիր
անկյունում, հանրակացարանում և այլն, առավելա-
գույն չափով պետք է հարմարեցվի կամպանիայի ըս-
տասարկման խնդիրներին, վորի համար՝

ա) ակումբներում և անկյուններում կազմակերպել
հատուկ յերեկոներ՝ կամպանիայի խնդիրների պար-
զաբանման համար : Այդ նույն յերեկոներում նշել լա-
վագույն հարվածայիններին, լավագույն հարվածային
բրիգադներին ու ցեխերին .

բ) ձեռնարկություններում և հանրակացարաննե-

րում կազմակերպել հատուկ զրույցներ, ուժեղացնել
պատի թերթերի հաստարակությունը և Յ-ըդ տարվա
դիմավորման հարցերի լուսաբանությունը նրանց մի-
ջոցով :

գ) միությունների կենովարչությունները պետք է
սոցմրցում կազմակերպեն իրենց միության կուլտ-հիմ-
նարկների և մյուս միությունների կուլտ-հիմնարկների
միջև յերրորդ տարվա դիմավորման լավագույն սպա-
սարկման խնդրի շուրջը :

17. Տեղական մամուլը պետք է լայն չափերով լու-
սաբանի ինչպես կամպանիայի նշանակությունը, այն-
պես եւ նրա ընթացքը :

18. Անհրաժեշտ է, վոր ՃՏՄԲ-ն մի շարք ձեռ-
նարկումներ կիրառի անցկացվելիք կամպանիային ին-
ժեներա-տեխնիկական մասսաների մասնակցությունն
ապահովելու համար :

19. Բրիգադների աշխատանքի ընթացքում զոր-
ծարկումները պետք է իրենց նիստերում լսեն ավագ բը-
րիգադիրների հաղորդագրություններն աշխատանքի
ընթացքի մասին և ամեն կերպ ողնեն նրանց գործնա-
կան աշխատանքի համար : Միությունների կենովար-
չությունները ևս իրենց նիստերում պետք է լսեն ստո-
րին կազմակերպությունների զեկուցումները կամպա-
նիայի ընթացքի և նրա զեկավարության մասին :

20. Բրիգադի յուրաքանչյուր մասնակիցը կարծ
կերպով գրի յե առնում, թե ի՞նչ և հանդես բերել և
ի՞նչ և արել իր աշխատանքի ընթացքում և այդ զրածը
հանձնում և ավագ բրիգադիրին :

Ավագ բրիգադիրն ստուգում և աշխատանքի ըն-
թացքը, վերացնում բրիգադի յուրաքանչյուր անդամի
աշխատանքում առաջացած դժվարությունները և բրի-

դադի նիստ և հրավիրում, վորտեղ մտքերի փոխանակության հետևանքով կազմվում են բրիգադի յեղակացությունները:

Բոլոր բրիգադների աշխատանքը վերջացնելուց հետո, գործարկում ընդհանուր զեկուցում ե կազմակերպում՝ հանդիպական արդֆինալլանի կամպանիայի, ինդուստրացման որվա անցկացման ու «Հնդամյակը չորս տարում» փոխառության իրացման ընթացքի, յեզրակացությունների ու արդյունքների մասին և այն դնում համագործարանային ժողովի կամ կոնֆերանսի քննությանը, վորից հետո ամբողջ մատերիալը տրվում է միության կենտվարչության:

21. Հիմնվելով տեղերից յեկած այս նյութերի և իրենց սեփական դիտողությունների վրա, միությունների կենտվարչությունները ՀԱՄԽ-ին են հանձնում իրենց հաղորդագրական տվյալները վոչ ուշ, քան հոկտեմբերի 20-ը:

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0198350

