

2480

Ն. Ս. ՊՈՊՈՎԱ

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ—ՅԵՐԵՎԱՆ 1936

511(075)

- 84

20 MAY 2000

20 MAY 2000

2480

2 SEP 2006

Բնագիրը հաստատված է ՌՍՖՍՀ Լժկ-ի կողմից

511(075)

Ն. Ս. ՊՈՊՈՎԱ

Պ-84

պ

1009
39888

2101

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ԱՌՆՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ՇԵՐԿՈՐԴ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Քարզմ. ԱՐՇ. ՇԱՎԱՐՇՅԱՆ
Խմբ. պրոֆ. ԱՐՇ. ՏՈՆՅԱՆ



Հ Ր Ա Տ Ա Ր Ա Կ Զ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն
1936

Տեխ. խմբադիր՝ Գ. ԶՆՆՅԱՆ
Սրբազան Ս. ԳՈՒՆԴԱՌՅԱՆ

ԴԱՍԱՏՎԻ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ

Գրանի դեռ յերեխաները կարդալ չեն սովորել, գրքի տեքստը նրանց հաղորդում և ուսուցիչը:

Առաջին դասարանի պարագմունքների ժամանակ անհրաժեշտ և ոգտագործել գիրգակտիկ նյութեր: Պետք և ունենալ գոնե շարժական թվանշաններ ու գործողությունների նշաններ, քառակուսիներ ու ձողիկներ (կամ անվտխ լուցկիներ):

Առաջին շրջանում, ուսումնասիրելով թվերի կազմն ու համարանքը մինչև 10, յերեխաները սովորում են միայն նախապես թվանշանները: Այդ շրջանում ոգտագործում են թղթից կամ սովորաթղթից սլատրաստած գիրգակտիկ նյութեր: Թվանշաններին գրությունն ավելի ուշ և սկսվում և ավելի դանդաղ ընթանում: Թվանշանների գրությունը պետք և սովորեցնել մեկ-մեկ, աստիճանաբար և վոյ թե մի քանիսը մի անգամից: Գրքում տըրված են թվանշանների գրության յերկուական որինակներ միասին. այդ կատարված և տեղ խնայելու համար և չպետք և խանգարի գործադրելու նշված մեթոդական պահանջը:

Գրքի նկարներին վերաբերող առաջադրանքներն արված են հենց նկարների տակ կամ կողքին:

Սկզբի մասում մի քանի որինակների մեջ այնպիսի թվանշաններ են յերևան գալիս, վոր յերեխաները դեռ գրել չգիտեն: Այդպիսի դեպքերում նրանց պետք և ասել. «Այլեացրու և պահասեցրու բանավոր»:

Այս դասագիրքը տալիս և մաթեմատիկայի տարրական գիտելիքները ուսման առաջին տարվա համար: Անհրաժեշտ և յեղածի վրա ավելացնել սոցիալական շինարարության տեղ

Հրատարակչական 3663

Գլավելիտի լիադոր Վ. 1096

Պատվեր 435

Տիրաժ 60 000

Հանձնված և արտագրության 1936 թ. մարտի 25-ին:

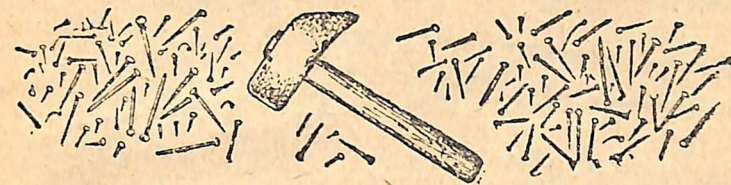
Ստորագրված և տպագրության 1936 թ. մայիսի 8-ին:

Պետրատի տպարան, Յերևան, Մ Գնունի, 4

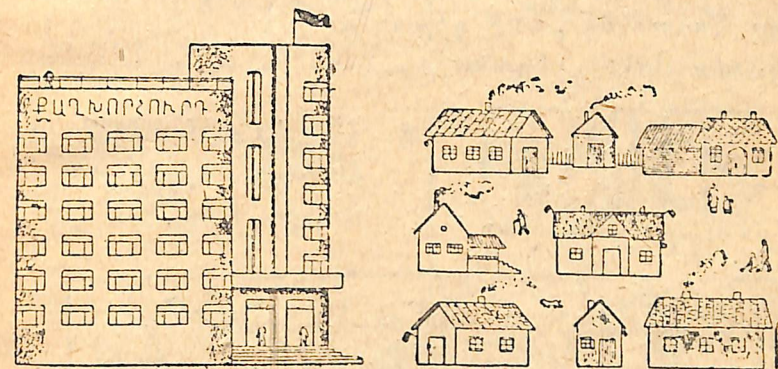
դական հյուսիսների վրա հիմնված խնդիրներ ևս: Ունակությունների ամրապնդման համար տված վարժությունները կարելի չէ հարկ չեղած դեպքում լրացնել նման ուրիշ օրինակներով ու խնդիրներով:

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՄՆՅԱԿ

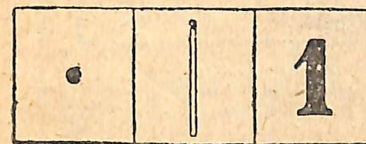
ՇԱՏ: ՄԵԿ:



1. Շատ: Մեկ:



2. Նկարիր մի մեծ տուն, շատ՝ փոքր տներ:



3. Քանի՞ շրջանիկ ե:
Քանի՞ լուցկի ե:
Կարդա թիվը:

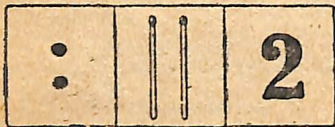
ՅԵՐԿՈՒ



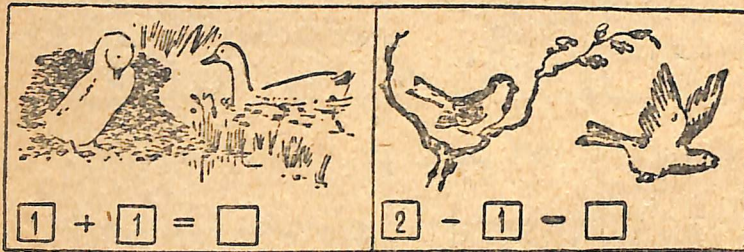
1. Քանի՞ բանվոր ե: 2. Քանի՞ սղոցող ե:



3. Ցուլց տուր յերկաւ գերանը: Ցուլց տուր կարն գերանը: Ընդամենը քանի՞ գերան ե: Նկարիւր յերկու գերան:



4. Համրիր շրջանիկները: Համրիր լուցկիները: Կարդա թիվը:



5. Ավելացրու և սլակասեցրու շարժական թվանշաններով:

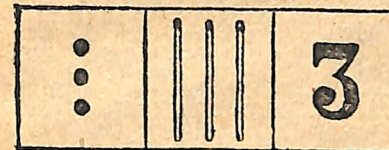
ՅԵՐԵԳ



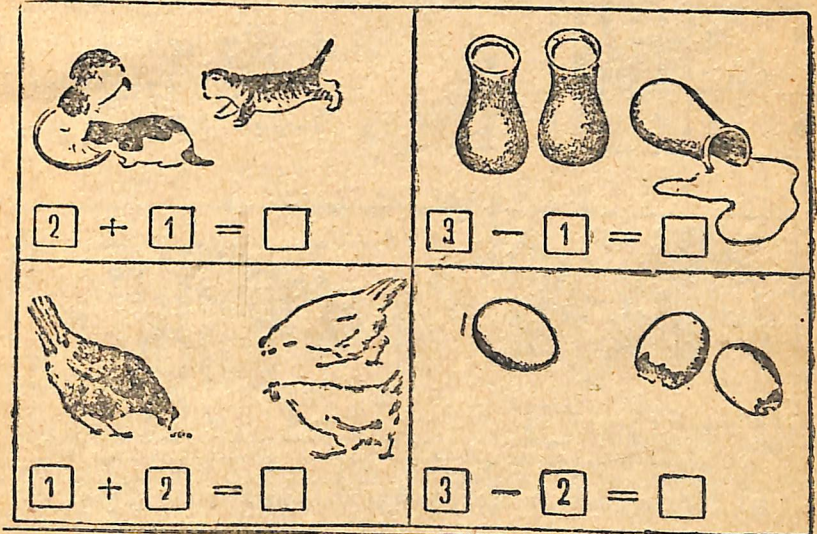
1. Քանի՞ ճագար ե նկարած:



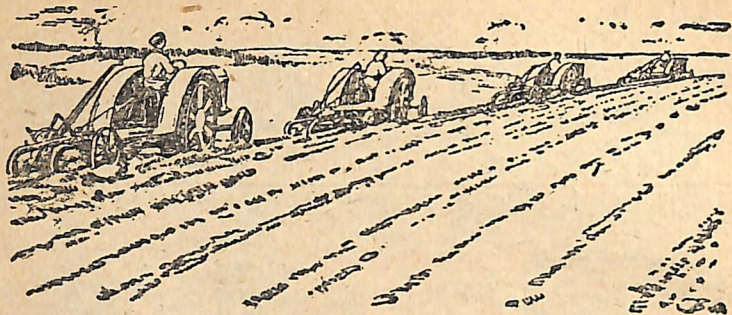
2. Քանի՞ գաղար ե աջ կողմում: Քանի՞ գաղար ե ձախ կողմում: Ընդամենը քանի՞ գաղար ե:



3. Համրիր շրջանիկները: Համրիր լուցկիները: Կարդա թիվը:

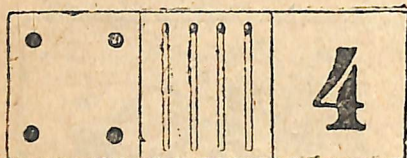
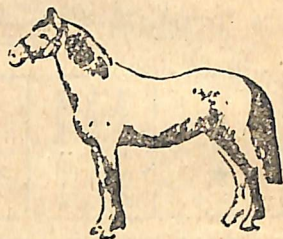


4. Ավելացրու և սլակասեցրու շարժական թվանշաններով:

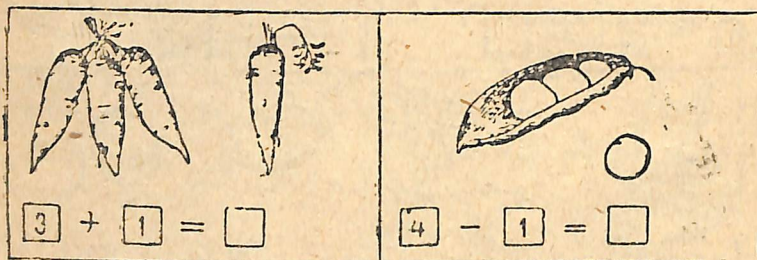


1. Քանի տրակտոր է:

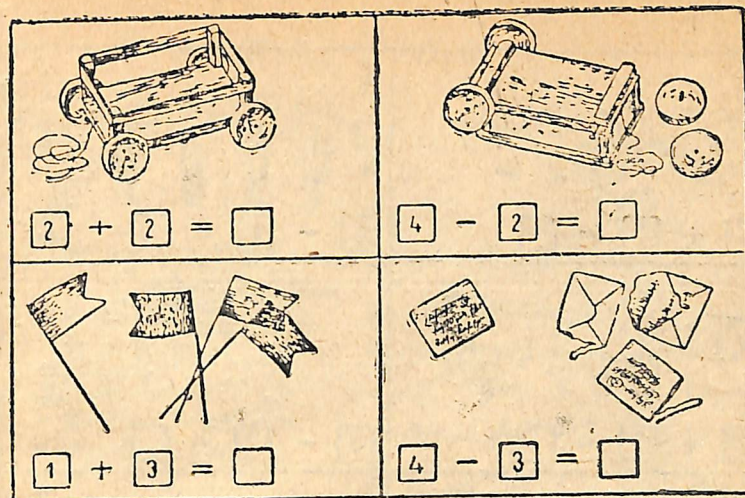
2. Առջեվի վոտները քանիսն են:
Յեռեվի վոտները քանիսն են:
Ընդամենը քանի վոտ է:



3. Համրիը շրջանիկները:
Համրիը լուցիկները:
Կարդա թիվը:

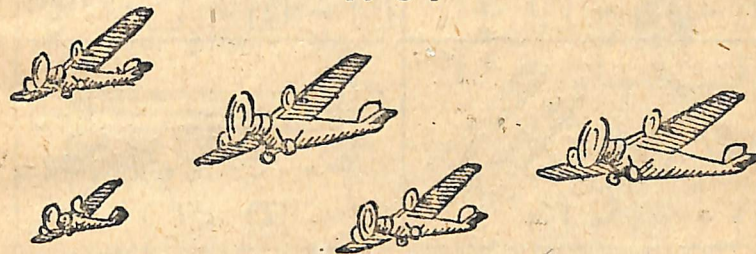


4. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:

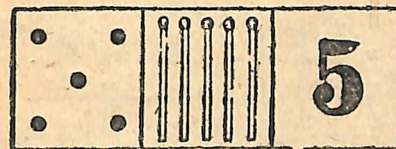


5. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:

ՀԻՆԳ

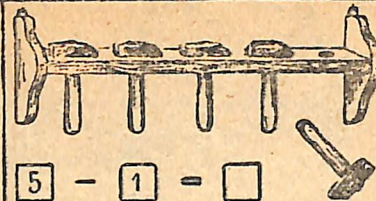
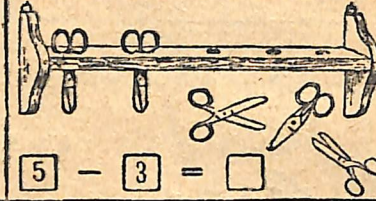
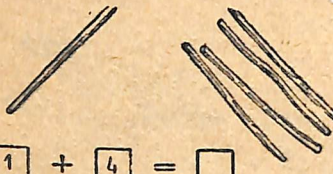
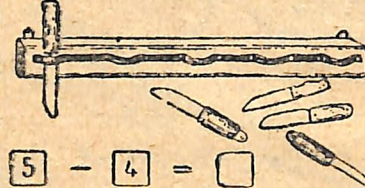


1. Քանի ինքնաթիռ է:

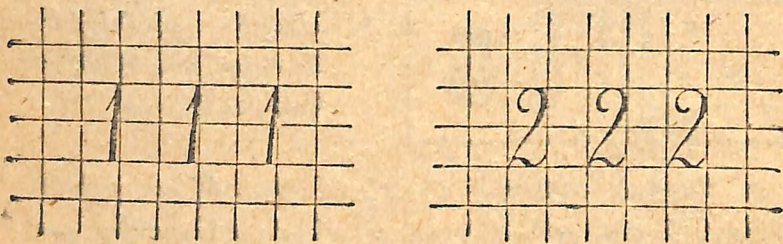


2. Համրիը շրջանիկները:
Համրիը լուցիկները:
Կարդա թիվը:

3. Յերկու շրջանիկ վերեվումն է, յերկու շրջանիկ՝ ներքևում և մեկ շրջանիկ էլ՝ մեջքեղը: Ընդամենը քանի շրջանիկ է:

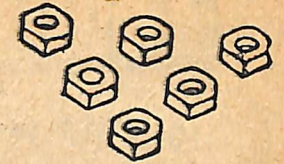
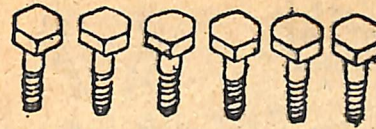
 $4 + 1 = \square$	 $5 - 1 = \square$
 $3 + 2 = \square$	 $5 - 2 = \square$
 $2 + 3 = \square$	 $5 - 3 = \square$
 $1 + 4 = \square$	 $5 - 4 = \square$

4. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:



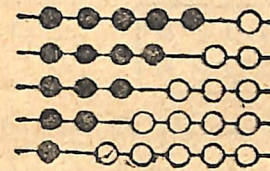
5. Գրի՛ր այս թվանշանները:

ՀԱՄԱՐԱՆԲ ՄԻՆՉԵՎ 10



1. Քանի՞ գամ եւ:

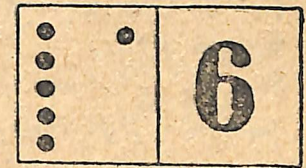
2. Քանի պտուտաձամալը եւ:



3. Քանի՞ ուլունք կա յուրաքանչյուր լարի վրա: Ցույց տու՛ր՝ հինգ և մեկ, չորս և չերկու, չերեք և չերեք, չերկու և չորս, մեկ և հինգ:

4. Համրի՛ր շրջանիկները կարգա թիվը:

5. Որացուցից կարի՛ր այսպիսի թվանշան: Նկարի՛ր շրջանիկները և նրանց կողքին փակցրու կարած թվանշանը:



6. Քանի՞ տերեւ եւ:

7. Քանի՞ կաղին եւ:



8. Ցույց տու՛ր՝ վեց և մեկ, հինգ և չերկու, չորս և չերեք: Քանի՞ քառակուսի կա յուրաքանչյուր նկարում:

9. Համրի՛ր շրջանիկները կարգա թիվը:

Նկարի՛ր շրջանիկները և նրանց կողքին փակցրու թվանշանը:

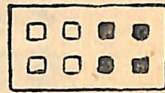




10. Քանի կեռ ունի
կախարանը:

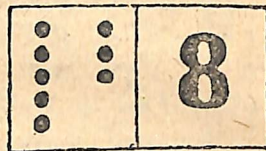


11. Քանի մեխ ե խփած
պայտին:



12. Համբիր յուրաքանչյուր շրջանակի մեջ լեզած քա-
ռակուսիները: Յուլց տուր՝ ութ, յոթ և մեկ, վեց և չե-
ղու, հինգ և չերեք, չորս և չորս:

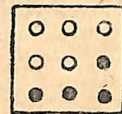
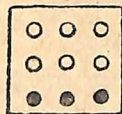
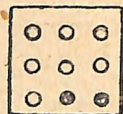
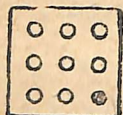
13. Համբիր շրջանիկները:
Կարդա թիվը:
Նկարիր շրջանիկները և կող-
քին փակցրու թվանշանը:



14. Քանի տերև ե:



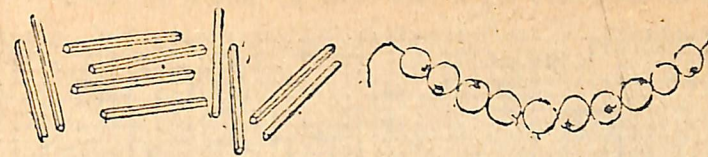
15. Քանի սունկ ե:



16. Համբիր յուրաքանչյուր շրջանակի մեջ լեզած
շրջանիկները: Յուլց տուր՝ ութ և մեկ, յոթ և չերկու,
վեց և չերեք, հինգ և չորս:



17. Համբիր շրջանիկները:
Կարդա թիվը:
Նկարիր շրջանիկներ և կող-
քին փակցրու թվանշանը:



18. Համբիր ձողիկները: 19. Շարիր ալսքան կաղին,
ուլունք:



20. Նկարիր ալսքան չեղինիկ:

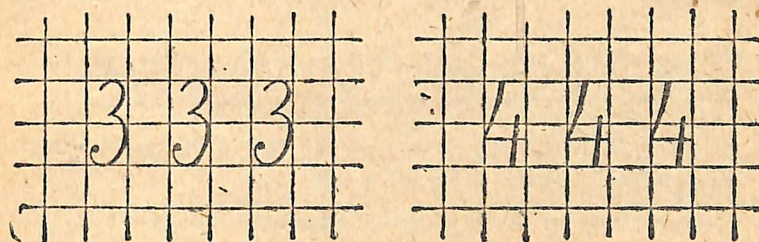
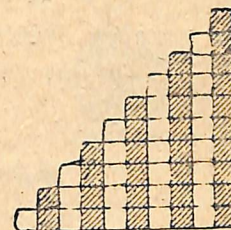


21. Համբիր շրջանիկները:
Կարդա թիվը:
Նկարիր շրջանիկները և կողքին
փակցրու թվանշանները:

22. Քառակուսիներից սան-
դուխք շինիր:

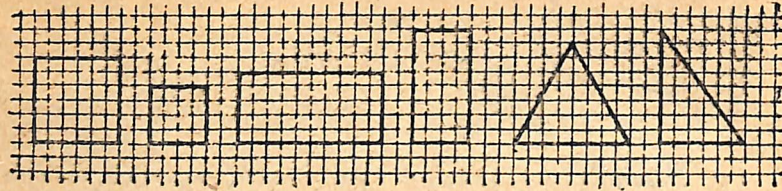
Քանի քառակուսի կա յու-
րաքանչյուր սյունակում:

Նկարիր ալսպիսի սանդուխք:
Սյունակները մեկընդմեջ ներկիր:



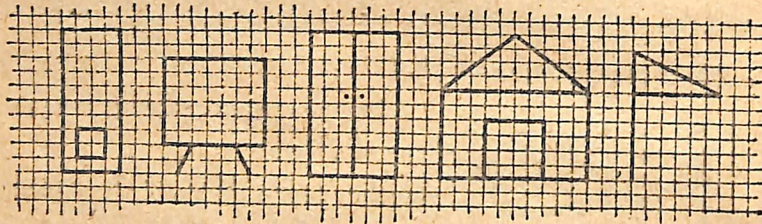
23. Դրիր ալս թվանշանները:

ԲԱՌԱՎՈՒՄԻ. ՈՒՂՂԱՆԿՅՈՒՆ. ՅԵՌԱՆԿՅՈՒՆ

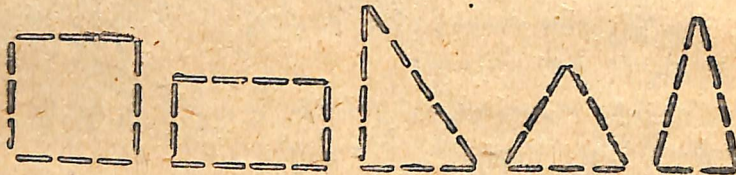


Քառակուսիներ. Ուղղանկյուններ. Յեռանկյուններ.

1. Նկարիր սրանց նման քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:



2. Նկարիր պատի վառարան, գրատախտակ, դուռ, տնակ, գրոշակ: Ցույց տուր նրանց վրա քառակուսիները, ուղղանկյունները, յեռանկյունները:



3. Ցույց տուր քառակուսին, ուղղանկյունը, յեռանկյունը: Լուցիկուց կառուցիր այսպիսի պատկերներ:

4. Լուցիկուց կառուցիր մի քանի տարբեր քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:

5. Վանդակավոր թղթի վրա նկարիր մի քանի տարբեր քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:

ԵՐԶԱՆ. ԵՐԶԱՆԻ ԿԵՍԸ

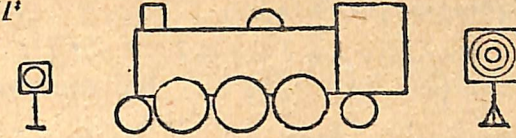


Ժամացույցը շրջան է:

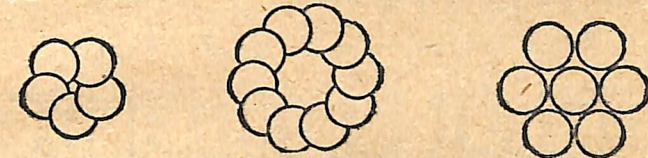


Անիվը շրջան է:

1. Դիտիր վերևի նկարները. ել լինչ քանի կարելի է շրջան ասել:



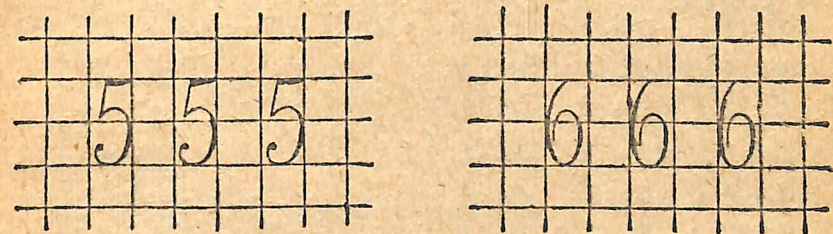
2. Նկարիր լապտեր, շոգեքարշ, հրաձգութիան նշավակ: Շրջանները գծիր մետաղադրամների միջոցով:



3. Բաժակի շուրջը գծելով՝ կարիր մի քանի շրջան: Այդ շրջաններից կազմիր վերևի պատկերները:



4. Տարբեր գույնի թղթերից կարիր նույն մեծությամբ յերկու շրջան: Այդ շրջանները կիսիր: Տարբեր գույնի կեսերը միացրու և ստացիր լրիվ շրջան:



5. Դրիր այս թվանշանները:



ՇԵՎ-ՄԵՎ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



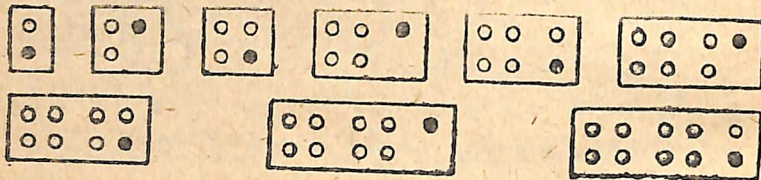
1. Ավելացրու բանալոր.

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$$



2. Պակասեցրու բանալոր.

$$10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1$$

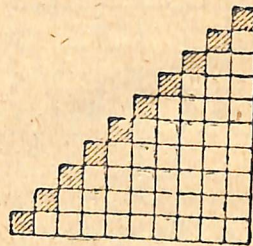


3. Քանի սպիտակ շրջանիկ կա յուրաքանչյուր շրջանակում: Քանի սև: Ընդամենը քանի շրջանիկ կա յուրաքանչյուր շրջանակում:

4. Յուրաքանչյուր շրջանակից հանիր սև շրջանիկը: Քանիսը կմնա:

5. Ավելացրու և պակասեցրու բանալոր.

$$\begin{array}{lll} 1+1 & 7+1 & 7-1 \\ 2+1 & 8+1 & 6-1 \\ 3+1 & 9+1 & 5-1 \\ 4+1 & 10-1 & 4-1 \\ 5+1 & 9-1 & 3-1 \\ 6+1 & 8-1 & 2-1 \end{array}$$



6. Դարակում 8 գիրք կար. մեկն ել գրին: Քանի գիրք լեղավ դարակում:

7. Արկղում 10 մատիտ կար. մեկը վերցրին: Քանիսը մնաց:

$$\begin{array}{lllll} 8. & 1+1 & 2+1 & 3+1 & 4+1 & 5+1 \\ & 2-1 & 3-1 & 4-1 & 5-1 & 6-1 \end{array}$$

ՅԵՐԿՈՒ-ՅԵՐԿՈՒ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



1. Ավելացրու և պակասեցրու բանալոր.

$$2+2+2+2+2 \quad 10-2-2-2-2-2$$

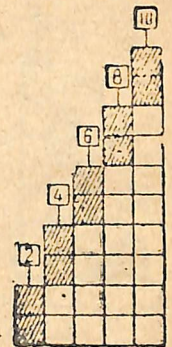
2. Ավելացրու և պակասեցրու բանալոր.

$$\begin{array}{lll} 4+1+1 & 6+1+1 & 8+1+1 \\ 4+2 & 6+2 & 8+2 \\ 6-1-1 & 8-1-1 & 10-1-1 \\ 6-2 & 8-2 & 10-2 \end{array}$$

3. Սեղանի վրա դրին 6 հատ մեծ և 2 հատ ել փոքր ափսե: Ընդամենը քանի ափսե դրին սեղանի վրա:

4. Գնեցին 10 ձու. 2 հատը լեփեցին: Քանի հոսմ ձու մնաց:

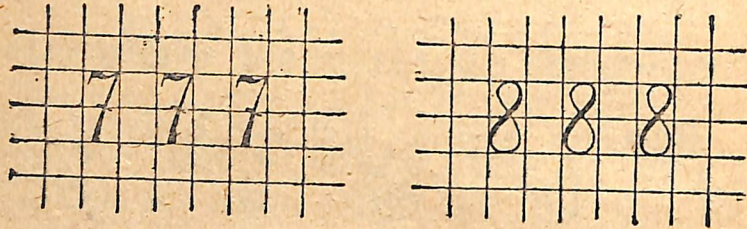
$$\begin{array}{lll} 5. & 5-1+2 & 5-1-2 & 5+1-2 \\ & 3+1+2 & 4+2-1 & 2+2+2 \\ & 6-2-2 & 2+2+1 & 6-2+1 \end{array}$$



6. Քառակուսիներից սանդուխք կառուցիր, ինչպես ցույց ե տված նկարում: Նկարիր այդ սանդուխքը:

7. Ավելացրու և պակասեցրու բանաժող.

$2+2$	$10-2$	$4+2+2$
$4+2$	$8-2$	$8-2-2$
$6+2$	$6-2$	$6+2+2$
$8+2$	$4-2$	$10-2-2$

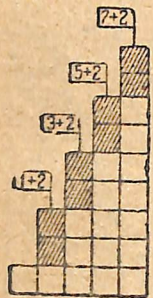


8. Գրիր այս թվանշանները:



9. Ավելացրու և պակասեցրու բանաժող.

$1+2+2+2+2$ $9-2-2-2-2$



10. $5+1+1$	$1+2+2$	$8-1-2$
$5+2$	$3+2+2$	$7+2-1$
$7-1-1$	$7-2-2$	$5+2+1$
$7-2$	$5-2-2$	$6+1-2$

11. Քառակուսիներից կառուցիր այս սանդուխքը: Նկարիր սանդուխքը:

Ավելացրու և պակասեցրու բանաժող.

$1+2$	$5+2$	$9-2$	$5-2$
$3+2$	$7+2$	$7-2$	$3-2$

12. $7+1-2$	$7-2-1$	$7-1+2$
$8-1-2$	$8+1-2$	$6+2-1$
$5+2-1$	$3+1+2$	$8-2+1$
$4+1+2$	$8-2-1$	$6-1+2$

13. $5-1+2$	$7-1-2$	$2+1+2$	$5+1+2$
$8-2-2$	$1+1+2$	$7-2+1$	$6-1-2$
$4+2+1$	$6-2+1$	$6-2-1$	$4+1-2$
$5+1-2$	$3+2+2$	$4+2-1$	$8-2-2$

ՅԵՐԵԿ-ՅԵՐԵԿ ԱՎԵԼԱՅՆԵԼ ԶԵՎ ԴԱՎԱՍԵՑՆԵԼ



1. Ավելացրու և պակասեցրու բանաժող.

$3+1+2$	$6+1+1+1$	$9-1-1-1$
$3+3$	$6+1+2$	$9-1-2$
$6-1-2$	$6+2+1$	$9-2-1$
$6-3$	$6+3$	$9-3$



2. Ավելացրու և պակասեցրու բանաժող.

$1+1+2$	$4+2+1$	$7+1+2$
$1+3$	$4+3$	$7+3$
$4-1-2$	$7-1-2$	$10-2-1$
$4-3$	$7-3$	$10-3$

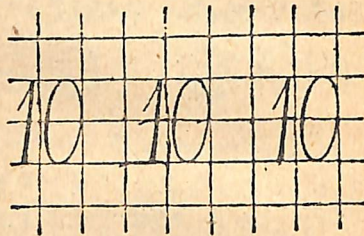
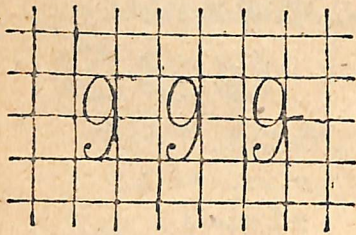


3. $2+1+2$	$5+1+1+1$	$8-1-1-1$
$2+3$	$5+1+2$	$8-1-2$
$5-1-2$	$5+2+1$	$8-2-1$
$5-3$	$5+3$	$8-3$

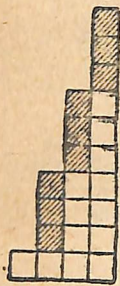
$$\begin{array}{cccc}
 4 & 7+3-2 & 6+3-2 & 8-2-3 & 8-3+2 \\
 & 3+3+2 & 7-3+2 & 8+1-3 & 7-2+3 \\
 & 7+2-3 & 7-2+3 & 8-3-1 & 6+2-3 \\
 & 6-3+2 & 8+2-3 & 7-1-3 & 3+2+3
 \end{array}$$

5. Մի մարդ գնեց 4 լավաշ և 3 մատնաքաշ հաց: Ընդամենը քանի հաց գնեց նա:

6. Ամանուսի կար 8 բաժակ կաթ. 3 բաժակը խմեցին: Քանի բաժակ կաթ մնաց:



7. Գրիր այս թվանշանները:



8. $1+3$ $10-3$

$4+3$ $7-3$

$7+3$ $4-3$

9. $2+3$ $3+3$

$5+3$ $6+3$

$8-3$ $9-3$

$5-3$ $6-3$

10. $9-1-3$ $8-2+3$ $7+3-1$ $4+2+3$

$5+2+3$ $9-2+3$ $8-1+3$ $9-3-3$

$7-1+3$ $10-1-3$ $9-3-2$ $5+3+2$

11. $10-2-3$ $4+1+3$ $9+1-3$ $8-3-2$

$8+2-1$ $10-3+2$ $7+1+2$ $6+2-3$

$9+1-2$ $6+1+2$ $10-2-2$ $7+3-2$

12. $5+1+3$ $4+3+2$ $5+3+1$ $8-1-3$

$7+2+1$ $8-1+2$ $9-2-1$ $7-3+2$

$4+3-2$ $2+3+3$ $5+3-2$ $2+2+3$

ԱՆՅԱՄԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. $5+2$ $9-2$ $4+3$ $6+3$ $10-2$

$10-3$ $7-1$ $9+1$ $10-1$ $5+3$

$6+1$ $6+2$ $8-2$ $5+1$ $7-3$

2. $7+3$ $6-3$ $8+1$ $9-1$ $8-3$

$8-1$ $8+2$ $9-3$ $6-2$ $7+1$

$4+2$ $7-2$ $7+2$ $3+3$ $6-1$

3. Նկարիր քառակուսի, ուղղանկյուն և չեռանկյուն:

ՉՈՐՍ-ՉՈՐՍ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱՎԱՍԵՑՆԵԼԸ



$1+4$ $4+1$ $2+4$ $4+2$ $3+4$ $4+3$

$5-4$ $5-1$ $6-4$ $6-2$ $7-4$ $7-3$

1. Նկարիր այսպիսի շերտիկներ քառակուսիներով: Լուծիր որինակները:

2. $4+2+2$ $5+2+2$ $6+2+2$

$4+4$ $5+4$ $6+4$

$8-2-2$ $9-2-2$ $10-2-2$

$8-4$ $9-4$ $10-4$

3. $4+1+4$ $8-2-4$ $3+2+2$ $1+4+3$

$4+4+2$ $8-4+2$ $3+4+3$ $6-4+3$

$6+1-4$ $6-3+4$ $7-2-2$ $3+4-2$

$10-2-4$ $8-1-4$ $7-4+3$ $9-4+3$

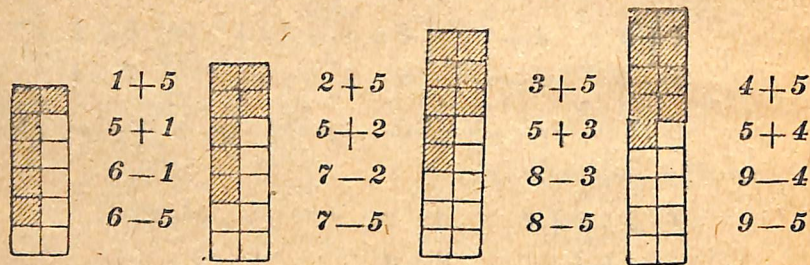
4. $7+2-4$	$6+3-4$	$9-3-4$	$3+2-4$
$3+3+4$	$8-2+4$	$2+4+3$	$7-2-4$
$8+2-4$	$7+3-4$	$7-3+4$	$2+4+2$
$2+4+4$	$8-4+3$	$6+4-3$	$9-3+4$

5. Մի վանդակում կա 5 ճագար, իսկ մյուսում՝ 4 ճագար: Քանի՞ ճագար կա յերկու վանդակում:

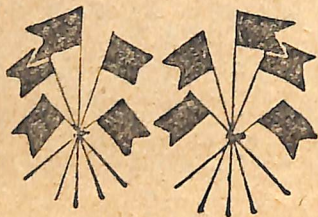
6. Մի կապում կար 10 գազար, փոքից 4-ը ճագարները կերան: Քանի՞սը մնաց:

7. $4+4-3$	$7-2+4$	$7-4+1$	$5+2-4$
$7-2-3$	$6+4-2$	$6+2-4$	$3+4+2$
$10-4-2$	$8-3-4$	$8+1-4$	$10-4+1$
$8-3+4$	$6-2+4$	$7-1+4$	$9+1-4$
8. $7-4+2$	$10-4+3$	$5+4-3$	$4+4-2$
$10-3-4$	$6+4-1$	$10-4-3$	$6-1-4$
$6-1+4$	$7-1-4$	$5-2+4$	$3+3-4$
$7+1-4$	$7-4+1$	$10-4+2$	$5-1+4$

ԳԻՆԴ-ԳԻՆԴ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼՆ ՈՒ ՊԱԿԱՍԵՅՆԵԼԸ



1. Նայելով նկարներին, լուծիր որինակները:



2. $5+1+4$	$10-4-1$
$5+2+3$	$10-2-3$
$5+3+2$	$10-3-2$
$5+4+1$	$10-4-1$
$5+5$	$10-5$

3. $1+5-2+5$	$3+5-2-5$	$8-5+4+3$
$9-5+3-5$	$4+5-1-5$	$1+4+5-3$
$5+5-2-5$	$10-5-3+5$	$7-4+5-2$
$2+5+3-5$	$7-5+4-5$	$2+4+3-5$

4. Մի փնջիկում կա 5 հոկտեմբերիկ: Քանի՞ հոկտեմբերիկ կա 2 փնջիկում:

5. Մի թերթ թղթից պատրաստեցին 8 փոքր դրոշակ, զրանցից 5-ը փնջածեցին: Քանի՞սը մնաց չկապված:

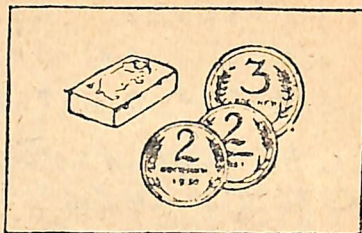
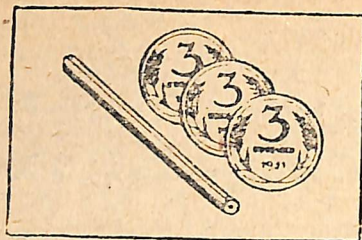
6. $8-3+5$	$8-1-5$	$6+3-5$	$10-5+3$
$7-5+3$	$3+5-4$	$5+5-4$	$3+5-2$
$9-5-2$	$7+3-5$	$4+5-2$	$6-4+5$
7. $9-1-5$	$1+3+5$	$1+4+5$	$5+5-3$
$1+2+5$	$7-1-5$	$8-4+5$	$4+3-5$
$8-5+2$	$7+2-5$	$6+3-5$	$7-5+2$

8. Սեղանի վրա 3 սրվակ սոսինձ կա, պահարանում ել՝ 5 սրվակ: Ընդամենը քանի՞ սրվակ սոսինձ կա:

9. Պատրաստեցին 9 ծրար և գործածեցին 5-ը: Քանի՞սը մնաց:

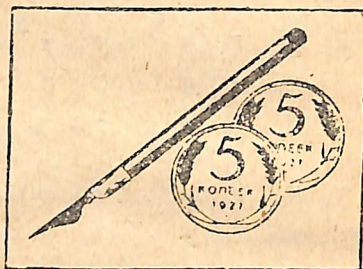
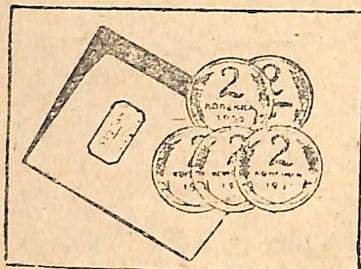
ԴՐՍՄՆԵՐ

1. Սպիտակ թղթի տակ դիր 1 կոպեկանոց, 2 կոպեկանոց, 3 կոպեկանոց, 5 կոպեկանոց և 10 կոպեկանոց դրամներ: Մատիտի չսրած ծայրը մի քանի անգամ քսիր թղթին աչն տեղերում, փորակ դրամներն են: Յուրաքանչյուր դրամի տիպը ստանձիր ստվարաթղթին: Այլ լորդ մասերը կտրելով դուրս բեր դրամներ:



2. Ի՞նչ արժե մատիտը:

3. Ի՞նչ արժե ռետինը:



4. Ի՞նչ արժե տետրը:

5. Ի՞նչ արժե զրինը:

6. 5 կոպեկանոցը և 3 կոպեկանոցը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

7. 3 կոպեկանոցը, 2 կոպեկանոցը և 5 կոպեկանոցը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

ԱՆՅԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. $2+4$	$2+5$	$1+4$	$6+4$	$8-5$
$7-5$	$7-4$	$6-5$	$1+5$	$5+5$
$5+4$	$3+4$	$4+4$	$4+5$	$10-4$
$8-4$	$10-5$	$3+5$	$9-4$	$9-5$

2. 3 կոպեկը, 5 կոպեկը և 1 կոպեկը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

6-ՈՒՆ, 7-ՈՒՆ, 8-ՈՒՆ ՅԵՎ 9-ՈՒՆ ԱՎՆԼԱՅՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵՐԸ

	$1+6$		$2+6$		$3+6$		$4+6$
$6+1$		$6+2$		$6+3$		$6+4$	
$7-1$		$8-2$		$9-3$		$10-4$	
$7-6$		$8-6$		$9-6$		$10-6$	

1. Նայելով այս նկարներին՝ լուծիր ուրիշակները:

2. $7+1$	$7+2$	$7+3$	$8+1$	$8+2$
$1+7$	$2+7$	$3+7$	$1+8$	$2+8$
$8-1$	$9-2$	$10-3$	$9-1$	$10-2$
$8-7$	$9-7$	$10-7$	$9-8$	$10-8$

3. $9+1$	$10-9+6$	$10-7+6$	$10-8$
$1+9$	$9-7+8$	$9-8+9$	$9-8$
$10-1$	$10-8+6$	$10-6+5$	$10-9$
$10-9$	$9-8+7$	$9-7+6$	$9-6$

4. Մի տուփի մեջ զրին 2 կապ էլա և 8 կարմիր մատիտ: Քանի՞ մատիտ կա տուփում:

5. Յերեխան ռետին և գնում, վորն արժե 7 կոպեկ: 10 կոպեկանոց տալով՝ քանի՞ կոպեկ լիա կստանա:

6. $6+1+3$	$6+2-5$	$7+2-4$	$3+5$	6
$10-6+5$	$10-5+2$	$10-4-5$	$10-9+5$	
$7+3-6$	$6+3-4$	$7+1-3$	$1+7-5$	
7. $9-6+5$	$9-5+3$	$9-4+5$	$10-7+5$	
$6+4-7$	$8-6+5$	$8-7+9$	$2+8-9$	
$9-3+4$	$2+7-4$	$3+6-5$	$8-5+7$	

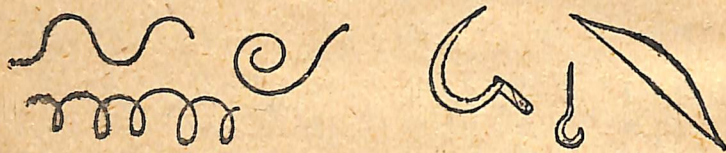
3. $8-5+6$ $10-7+4$ $10-9+7$ $2+7-6$
 $9-8+5$ $7-4+5$ $7-6+8$ $8-7+6$
 $4+6-5$ $9-6+4$ $2+6-5$ $1+9-5$

ՈՒՂԻՂ ՅԵՎ ԿՈՐ ԳԾԵՐ



Ուղիղ գծեր.

1. Քանոնով քաշիր մի քանի ուղիղ գծեր: Քո շըր-
 շապատում ցույց տուր ուղիղ գծեր:



Կոր գծեր.

2. Գծիր մի քանի կոր գծեր: Քո շըրջապատում ցույց
 տուր կոր գծեր:

ՄԵՏՐՈՎ ՉԱՓԵԼԸ

1. Հատակի վրա չափիր 1 մետր, 2 մետր, 5 մետր:
2. Չափիր և կտրիր 3 մետր լերկարության թեր:
3. Չափեցին 3 մետր չիթ, հետո դարձյալ 5 մետր:
 Ընդամենը քանի մետր չիթ չափեցին:
4. 9 մետր րաթանից կտրեցին 5 մետր: Քանի
 մետր քաթան մնաց:

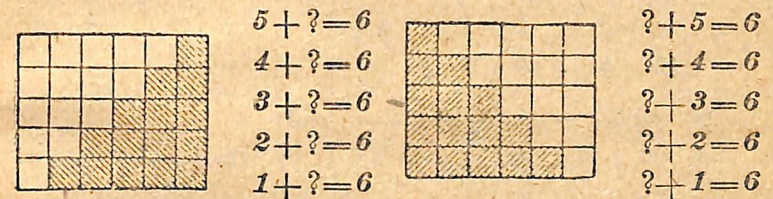
5. Մի կտրում կա 6 մետր լերկաթալար, մյուսում՝
 4 մետր: Յերկու կտրում քանի մետր լերկաթալար կա:

6. 7 մետր գործվածքից կարեցին զգեստ և գոգնոց:
 Ձգեստին զնաց 4 մետր: Ինչքան զնաց գոգնոցին:

7. Արհեստանոցում կա լերկու տախտակ. մեկը 4
 մետր է, մյուսը՝ 6 մետր: Յերկուսը միասին քանի մետր
 լերկարություն ունեն:

8. 8 մետր տախտակից շինեցին մի սեղան և մի
 քանի աթոռ: Սեղանին զնաց 3 մետր: Քանի մետր զնաց
 աթոռներին:

ԱՌՍԶԻՆ ՏԱՍՆՅԱԿԻ ԹՎԵՐԻ ԿԱԶՄԸ



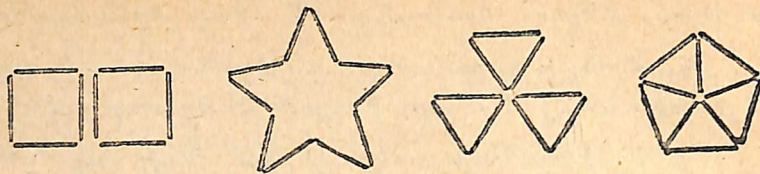
1. Հարցական նշանի փոխարեն գրիր թիվը.

2. $5+?=7$	$2+?=7$	$?+2=8$	$?+6=8$
$3+?=7$	$4+?=7$	$?+4=8$	$?+7=8$
$1+?=7$	$6+?=7$	$?+1=8$	$?+5=8$

3. $7+?=9$	$?+1=9$	$?+3=10$
$2+?=9$	$?+3=9$	$6+?=10$
$6+?=9$	$?+5=9$	$?+7=10$

4. 3 զրամից կաղմիր 9 կոպեկ:

5. 4 զրամից կաղմիր 10 կոպեկ:



6. Լուցկիներից կազմիր այսպիսի պատկերներ: Քանի լուցկի կգնա յուրաքանչյուրին:

$$\begin{array}{cccc} 2+2 & 2+2+2+2 & 3+3 & 4+4 \\ 2+2+2 & 2+2+2+2+2 & 3+3+3 & 5+5 \end{array}$$

ԱՆՅԱՆՈՒ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1.	2+6	8-7	1+8	10-6	10-6
	9-7	3+6	10-7	1+7	2+7
	1+9	2+8	4+6	9-8	8-6
	10-8	10-9	9-6	1+6	3+7

2. Կծիր ուղիղ գիծ, կոր գիծ:

3. Ի՞նչ գրամներից կարելի չե 10 կուպեկ կազմել:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Թե՛ն արժե 3 կուպեկ, շաքարը՝ 5 կուպեկ: Ի՞նչ արժե մի բաժակ թեյը շաքարով:

2. Յերեխան գրչակոթին և գրչածույրին վճարեց 10 կուպեկ: Գրչակոթն արժե 8 կուպեկ: Ի՞նչ արժե գրչածայրը:

3. Թաշկինակներին զնաց 2 մետր քաթան, իսկ սրբիչներին՝ 6 մետր: Ընդամենը ինչքան քաթան զնաց թաշկինակներին ու սրբիչներին:

4. 7 մետր լերիզից 3 մետրը գործածեցին բարձի լերեսների կապիչների համար: Քանի՞ մետր մնաց:

5. Յերեխաները վեցորդակում 1 ուր հանգստանում են: Քանի՞ ուր են սովորում:

6. Յոթնորդակը քանի՞ ուր և: Յոթնորդակում քանի՞ ուր են աշխատում:

7. Յերեխաները կարմիր անկյան համար պատրաստեցին 3 մեծ և 6 փոքր աստղ: Ընդամենը քանի՞ աստղ պատրաստեցին:

8.	4+2-3	6-4+5	4+3-6	7-2+3
	9-3+4	7+3-2	8-4+5	6+2-7
	5+4-2	8-5+6	5+5-6	1+8-5
	10-7+5	8+2-4	9-6+4	7-5+6

9.	5+2-3	4+4-3	1+9-5	2+8-3
	8-2-5	1+5-2	7-4+7	10-9+6
	2+4+3	3+3+4	9-7+8	9-8+7
	7+2-4	1+7-6	10-8+7	4+6-3

10.	3+4-5	8-7+6	4+5-7	2+8-4
	8-5+6	2+6-4	10-6+4	5+4-8
	1+9-7	3+5-6	2+5-6	9-5+6
	9-4+5	9-6+7	4+6-9	2+7-4

1	3	4
4	1	3
3	4	1

1	3	5
4	3	2
4	3	2

4	3	
2		3
4	2	

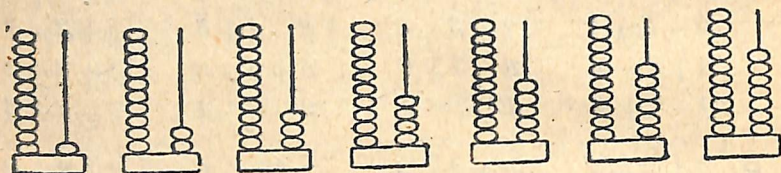
3	1	5
	3	
		2

11. Այս թվերն իրար ավելացրու շարքերով և սյունակներով:

12. Ի՞նչ թվեր են բաց թողնված:

ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ, ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՄԻՆՉԵՎ 20

ԹՎԵՐԻ ՀԱՄԱՐԱՆԲԸ ՅԵՎ ԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



1. Քանի՞ գնդիկ էս տեսնումս ամեն մի գույգ լարին։
2. Նկարի վրա ցույց տուր և ուրիշ կերպ ասա — մի տասնյակ և յեքեք գնդիկ, մի տասնյակ և չորս գնդիկ, մի տասնյակ և հինգ գնդիկ։
3. Ուրիշ կերպ ասա — մի տասնյակ և ութ գնդիկ, մի տասնյակ և ինը գնդիկ յերեւո տասնյակ։
4. 10 լուցկուց մի կապ աճա։ Ցույց տուր մի տասնյակ և վեց լուցկի։ Ասա այդ թիվը։ Ցույց տուր և ուրիշ կերպ ասա — մի տասնյակ և չորս լուցկի, մի տասնյակ և ինը լուցկի։
5. Մի տասնյակ լուցկիներէից և առանձին լուցկիներէից կազմիր հետևյալ թվերը՝ տասներկու, տասնհինգ, տասնութ, տասներեք, տասնյոթ։



6. Զերոյի տեղ ուրիշ թվանշաններ դիր։ Կարդա ու գրիր ստացված թվերը։ Այդ թվերը կազմիր մի տասնյակ և առանձին լուցկիներէից։

7. 10+2	9+10	16-6	15-10	1+10
10+7	3+10	18-8	19-10	10+5
10+4	5+10	17-7	14-10	8+10
10+6	8+10	13-3	12-10	10+10
8. 10+3	7+10	19-9	18-10	12-2
10+9	6+10	14-4	11-10	17-10
10+1	4+10	11-1	16-10	16-6
10+8	2+10	15-5	13-10	20-10

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ՝ ՉԱՆՅՆԵԼՈՎ ՏԱՄՆՅԱԿԸ

1

1. Կոճն արժե 12 կոպեկ, իսկ մասնոցը՝ 6 կոպեկ։ Ի՞նչ արժեն կոճն ու մասնոցը միասին։
2. Կոճակներին ու կեռին վճարեցին 15 կոպեկ։ Կեռն արժե 3 կոպեկ։ Ի՞նչ արժեն կոճակները։

3. 3+2	4+3	5+2	6+2	7+1
13+2	14+3	15+2	16+2	17+1
3+3	4+4	5+3	6+3	7+2
13+3	14+4	15+3	16+3	17+2
4. 8-2	9-4	6-2	17-2	18-3
18-2	19-4	16-2	17-4	15-3
8-4	9-6	6-3	17-3	19-3
18-4	19-6	16-3	17-5	14-3

5. Կոյտնտեսութունն ունի 11 տնտեսախնամ կին և 8 կթող կին։ Քանի՞ կին և աշխատում անասնանոցում։
6. 17 կովից 5-ն ալլեա չի կթվում։ Քանի՞սն և կթվում։

7. 12+3	15+2	13+4	16+2	13+6
12+4	16+2	11+5	15+3	14+5
12+5	17+2	15+1	14+4	15+4

8. $17-2$ $19-6$ $13-2$ $17-5$ $17-4$
 $17-3$ $19-5$ $14-3$ $16-4$ $18-3$
 $17-4$ $19-4$ $15-4$ $15-3$ $19-2$

9. Կենդանի անկյունում կա 12 սպիտակ և 7 սև ճագար: Ընդամենը քանի՞ ճագար կա կենդանի անկյունում:

10. 16 մետր տախտակից շինեցին աթոռներ ու սեղաններ: Աթոռներին գնաց 4 մետր տախտակ: Ի՞նչքան գնաց սեղաններին:

II

1. Խաղալիք—վագոններին գնաց լուցկու 18 տուփ, իսկ շոգեքարշին՝ 2 տուփ: Ընդամենը քանի՞ տուփ գնաց գնացքին:

2. Արկղում կար 20 խորանարդիկ, 4-ը հանեցին: Քանի՞սը մնաց:

3. $19+1$ $15+5$ $18+2$ $10-3$ $20-6$
 $11+9$ $13+7$ $12+8$ $20-3$ $20-8$
 $16+4$ $18+2$ $13+7$ $10-7$ $20-5$
 $14+6$ $17+3$ $17+3$ $20-7$ $20-9$

4. Մի լեռեխա կարդաց զրքուկի 8 էջը, մնաց ելի 12 էջ: Ընդամենը քանի՞ էջ եր ալդ զրքուկը:

5. Տուփում կար 20 զրչածայր: Դրանցից 18-ը բաժանեցին աշակերտներին: Քանի՞սը մնաց:

6. $17+3$ $14+6$ $20-5$ $20-11$
 $3+17$ $6+14$ $20-15$ $20-13$
 $20-3$ $20-6$ $20-8$ $20-16$
 $20-17$ $20-14$ $20-18$ $20-19$

7. $14+3-5$ $15+5-7$ $4+16-8$
 $18-2-4$ $20-8+4$ $20-17+5$
 $12+7-3$ $11+9-6$ $2+18-7$

8. $5+?=20$ $19+?=20$ $8+?=20$
 $17+?=20$ $7+?=20$ $16+?=20$
 $2+?=20$ $12+?=20$ $3+?=20$

III

1. Մատիան արժե 8 կոպեկ, վրձինը՝ 11 կոպեկ: Ի՞նչ արժեն մատիան ու վրձինը միասին:

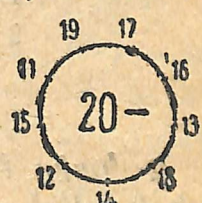
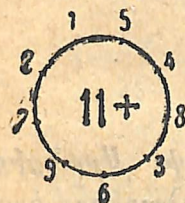
2. 15 կոճակից 12-ը կարեցին հագուստին: Քանի՞սը մնաց:

3. $6+1$ $2+6$ $3+15$ $2+14$ $3+13$
 $6+11$ $2+16$ $3+12$ $4+13$ $5+12$
 $7+2$ $4+5$ $3+14$ $7+11$ $8+11$
 $7+12$ $4+15$ $3+16$ $1+18$ $6+12$

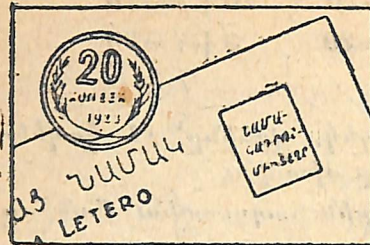
4. $18-2$ $15-2$ $19-13$ $16-12$ $19-17$
 $18-12$ $15-13$ $19-14$ $17-12$ $18-11$
 $16-3$ $15-3$ $19-15$ $18-12$ $17-13$
 $16-13$ $15-12$ $19-16$ $19-12$ $16-14$

5. $14-12+15$ $15-11+16$ $19-14+15$
 $18-13+12$ $6+14-18$ $16-13+12$
 $17-12+14$ $19-16+15$ $3+17-11$
 $19-15+12$ $20-17+14$ $19-12+13$

6. $?+13=16$ $12+?=16$ $?+15=18$
 $?+12=17$ $14+?=19$ $?+12=19$
 $?+11=15$ $13+?=17$ $?+13=15$



7. Շրջանի մեջ գրված թվին ավելացրու և պակասեցրու շրջանի շուրջը լեղած թվերը:



1. Նկարին նայիր և տա՛ւ ինչքան եր դրամը: Ինչքան լետ ստացվեց: Ի՞նչ արժե նամականիշը:

2. Յերեխան գնեց մեկ մատիտ 15 կոպեկով, մեկ գրչածալը 2 կոպեկով, նրա մոտ վարձյալ մնաց 3 կոպեկ: Յերեխան քանի՞ կոպեկ ունեւ:

3. Մի բաժակ թելը շաքարով և հացով միասին արժե 20 կոպեկ: Հացն արժե 12 կոպեկ, թելն առանց շաքարի՝ 3 կոպեկ: Ի՞նչ արժե շաքարը:

4. Կոլտնտեսականների շուկայում կոլտնտեսականը վաճառեց 20 ուղբլու կարտոֆիլ՝ այդ փողից նա 2 ուղբլի աղի սվեց և 5 ուղբլի նալթի: Քանի՞ ուղբլի մնաց նրա մոտ:

ԿՇՈՒՆԼԸ

1. Կշեռքի հետ պետք է ունենալ հետևյալ կշռաքարերը:

- 1 կիլոգրամ 2 կիլոգրամ
- 2 կիլոգրամ 5 կիլոգրամ
- 10 կիլոգրամ
- կես կիլոգրամ

2. Կշիր 1 կիլոգրամ հաց, աղ, թեփ: Սըանցից վճրն է ավելի շատ տեղ բռնում: Ի՞նչ կշռաքարերով կարելի է 8 կիլոգրամ, 9 կիլոգրամ, 10 կիլոգրամ կշռել:

3. Կշեռքի միջոցով վորոշիր 1 կիլոգրամ, 2 կիլոգրամ, կես կիլոգրամ քաշ ունեցող առարկաներ:

4. Գնեցին 2 կիլոգրամ շաքար, 5 կիլոգրամ ալյուր և 3 կիլոգրամ կրուպա: Միասին վորքան է այդ մթերքների քաշը:

5. Պարկում կար 16 կիլոգրամ ալյուր, գործածեցին 5 կիլոգրամը: Ինչքան ալյուր մնաց:

6. Աչքի չափով առանձնացրու մեկ կիլոգրամ կարտոֆիլ: Ստուգիր կշեռքով:

Աչքի չափով առանձնացրու կես կիլոգրամ աղ: Ստուգիր կշեռքով:

ԱՆՑԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

- 1. $10 + 8$ $12 + 3$ $14 + 6$ $3 + 17$ $4 + 13$
 $16 - 6$ $18 - 5$ $20 - 8$ $20 - 11$ $19 - 15$

2. Պլակատի համար պետք է կտրել 13 սև և 7 կարմիր տառեր: Ընդամենը քանի՞ տառ պետք է կտրել:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՏԱՍՆՅԱԿԸ ԱՆՑՆԵԼՈՎ

1

- 1. $8 + ? = 10$ $? + 3 = 10$ $2 + ? = 10$ $? + 6 = 10$
 $7 + ? = 10$ $? + 5 = 10$ $4 + ? = 10$ $? + 3 = 10$
 $6 + ? = 10$ $? + 9 = 10$ $1 + ? = 10$ $? + 8 = 10$
- 2. $10 - ? = 5$ $10 - ? = 2$ $17 - ? = 10$ $15 - ? = 10$
 $10 - ? = 3$ $10 - ? = 6$ $13 - ? = 10$ $18 - ? = 10$
 $10 - ? = 8$ $10 - ? = 9$ $19 - ? = 10$ $16 - ? = 10$
- 3. $9 + 1 + 7$ $7 + 3 + 5$ $5 + 5 + 4$
 $8 + 2 + 4$ $1 + 9 + 6$ $4 + 6 + 3$
 $6 + 4 + 1$ $2 + 7 + 7$ $2 + 3 + 9$

4. $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$
 $20-2-2-2-2-2-2-2-2-2$
5. $5+5+5+5$ $2+4+4+4+4$
 $20-5-5-5$ $18-4-4-4-4$
6. $1+3+3+3+3+3+3$
 $19-3-3-3-3-3-3$

II

1. Սալլակ պատրաստելու համար չերեխան ռանդեց 9 չերկար և 5 կարճ ձողիկներ: Քանի՞ ձողիկ ռանդեց նա:
2. Արկղում կա 13 մատիտ, դրանցից 4-ը կապույտ է, մնացածը՝ կարմիր: Քանի՞ կարմիր մատիտ կա այդ արկղում:

3. $9+1+1$ $9+1+2$ $9+1+3$
 $9+2$ $9+3$ $9+4$
 $11-1-1$ $12-2-1$ $13-3-1$
 $11-2$ $12-3$ $13-4$
4. $9+1+4$ $9+1+5$ $9+1+6$
 $9+5$ $9+6$ $9+7$
 $14-4-1$ $15-5-1$ $16-6-1$
 $14-5$ $15-6$ $16-7$
5. $9+1+7$ $9+1+8$ $9+1+9$
 $9+8$ $9+9$ $9+10$
 $17-7-1$ $18-8-1$ $19-9-1$
 $17-8$ $18-9$ $19-10$
6. $9+5-12$ $18-9+2$ $9+6-13$
 $16-7+3$ $9+4+6$ $17-8+9$
 $15-6+8$ $12-3+5$ $9+7-14$

7. $9+8-15$ $9+2+8$ $13-4+6$
 $9+9+2$ $14-5+4$ $9+3+8$
 $16-5-2$ $17-5-3$ $15-2-4$

8. Կոլտեմբերիկներին համար զնացքը քաղաքից տարավ 5 վազոն գուլթան, 4 վազոն ցանոդ մեքենա և 3 վազոն տրակտոր: Ընդամենը քանի՞ վազոն գործիք ու մեքենա տարավ զնացքը:

9. Մի դասարանում կա 17 հոկտեմբերիկ: Նրանցից 8-ը տղաներ են: Քանիսն են աղջիկ:

10. 9 հոկտեմբերիկներ աստղանշան ունեն: 8-ի համար ել կոլվարը բերեց: Ընդամենը քանի՞ հոկտեմբերիկ աստղանշան ունի:

III

1. Դարակում 8 գիրք կար. 7 հատ ել հետո ավելացրին: Դարակում քանի՞ գիրք լեղավ:

2. Յերեխաները կարմիր անկյան համար հավաքեցին 13 ուլբլի: Նրանք 5 ուլբլու պլակատ գնեցին: Քանի՞ ուլբլի մնաց:

3. $8+2+1$ $8+2+2$ $8+2+3$
 $8+3$ $8+4$ $8+5$
 $11-1-2$ $12-2-2$ $13-3-2$
 $11-3$ $12-4$ $13-5$
4. $8+2+4$ $8+2+5$ $8+2+6$
 $8+6$ $8+7$ $8+8$
 $14-4-2$ $15-5-2$ $16-6-2$
 $14-6$ $15-7$ $16-8$
5. $8+2+7$ $9+1+7$ $17-9$
 $8+9$ $9+8$ $17-8$

6. $8+6-12$	$8+5+7$	$8+7-13$
$9+7-8$	$9+6-7$	$9+5-6$
$8+9-14$	$8+8-11$	$8+4+7$
$8+3+9$	$9+8-15$	$9+4-5$
7. $14-?=8$	$11-?=8$	$15-?=8$
$8+?=16$	$17-?=9$	$8+?=13$
$16-?=9$	$8+?=15$	$17-?-8$

8. Քանի՞ տառ պետք է կտրել «ՄԻ ՎՈՉԼՁԱՅՆԵՔ ԱՆՏԱՌԸ» նշանաբանի համար:

9. «Մի վոչնչացնեք անտառը» պլակատի համար գունավոր թղթից կտրեցին 8 մեծ և 6 փոքր լեզունիկ: Դրանցից փակցրին 12-ը: Քանի՞սը մնաց:

IV

1. Մի ամանում կա 7 բաժակ կաթ, մյուսում՝ 6 բաժակ: Յերկու ամանում քանի՞ բաժակ կաթ կա:

2. Պարկում 12 կիլոգրամ կարտոֆիլ կար. 5 կիլոգրամը գործածվեց: Քանի՞ կիլոգրամ կարտոֆիլ մնաց:

3. $7+3+1$	$7+3+2$	$7+3+3$
$7+4$	$7+5$	$7+6$
$11-1-3$	$12-2-3$	$13-3-3$
$11-4$	$12-5$	$13-6$
4. $7+3+4$	$7+3+5$	$7+3+6$
$7+7$	$7+8$	$7+9$
$14-4-3$	$15-5-3$	$16-6-3$
14	$15-8$	$16-9$
5. $8+7$	$7+8$	$9+7$
$15-7$	$15-8$	$16-9$

6. $7+5-3$	$7+8-6$	$11-4+6$
$7+7-6$	$7+9+4$	$16-9+7$
$7+6-5$	$13-6+5$	$12-5+8$
$7+4-2$	$15-8+9$	$14-7+4$

V

1. Արհեստանոցում 6 տախտակ կար, 8 հատ ել զնեցին: Ընդամենը քանի՞ տախտակ լեզավ:

2. 12 մետր լերկաթալարից 7 մետրը կտրեցին: Վոր՞քան լերկաթալար մնաց:

3. $6+4+1$	$6+4+2$	$6+7$	$6+8$	
$6+5$	$6+6$	$7+6$	$8+6$	
$11-1-4$	$12-2-4$	$13-6$	$14-6$	
$11-5$	$12-6$	$13-7$	$14-8$	
4. $6+9$	$5+6$	$5+7$	$5+8$	$5+9$
$9+6$	$6+5$	$7+5$	$8+5$	$9+5$
$15-6$	$11-5$	$12-5$	$13-5$	$14-5$
$15-9$	$11-6$	$12-7$	$13-8$	$14-9$
5. $4+7$	$4+8$	$4+9$	$3+8$	$3+9$
$7+4$	$8+4$	$9+4$	$8+3$	$9+3$
$11-4$	$12-4$	$13-4$	$11-3$	$12-3$
$11-7$	$12-8$	$13-9$	$11-8$	$12-9$
6. $2+9$	$11-8+9$	$13-7+6$	$13-9+7$	
$9+2$	$6+9-8$	$2+9-8$	$5+7-9$	
$11-2$	$13-7+9$	$12-8+9$	$14-8+5$	
$11-9$	$5+6-9$	$3+8-7$	$3+9-6$	

7. «Յերիտասարդ մարտնչող անասաված» տոմսի և 2 զրոշմանիշի համար վճարեցին 11 կոպեկ: Մի զրոշմանիշն արժե 5 կոպեկ, մյուսը՝ 1 կոպեկ: Ի՞նչ արժե տոմսը:

8. Տարեակգրին առաջին զասարանում կար 6 անասա-
ված, իսկ այժմ՝ 15: Քանի՞ անասոված ավելացավ:

ԼԻՏՐՈՎ ՉՍՓԵԼԸ

1. Մի թիթեղյա աման տանում է 9 լիտր նավթ,
մյուսը՝ 7 լիտր: Յերկու ամանը միասին քանի՞ լիտր նավթ
են տանում:

2. Մի ապակյա ամանի մեջ 2 լիտր նավթ ածեցին,
իսկ մյուսի մեջ՝ կես լիտր: Ընդամենը քանի՞ լիտր նավթ
ածեցին այդ յերկու ամանների մեջ:

3. Յերեք վեցորյակում գործածեցին 20 լիտր նավթ:
Առաջին վեցորյակում գնաց 8 լիտր, յերկրորդում՝ 6
լիտր: Քանի՞ լիտր գործածվեց յերրորդ վեցորյակում:

4. Լիսրը 4 բաժակ է սանում: Կաթնամանի մեջ ածե-
ցին նախ 2 լիտր կաթ և դարձյալ 3 բաժակ: Ընդամենը
քանի՞ բաժակ կաթ ածեցին այդ ամանի մեջ:

5. Մանկոջախի յերեխաները նախաճաշին ստացան
9 լիտր կաթ, իսկ ճաշին՝ 8 լիտր: Մի որում քանի՞ լիտր
կաթ ստացան նրանք:

6. Դույլը 12 լիսր է սանում: Կոփե ամբողջ ուրը ավեց
1 զուլլ կաթ: Առավոտյան կթեցին 4 լիտր, կեսորին՝ 3
լիտր: Քանի՞ լիտր կթեցին յերեկոյան:

7. Մեկ շիշը յերկու և կես բաժակ է: Քանի՞ բաժակ
է յերկու շիշը:

ԱՆՅԱՇԻ ՕՏՈՒԳՈՒՄ

1.	9+5	12-4	6+6	11-6	3+8
	16-7	9+8	11-7	8+7	15-9
	7+6	14-7	8+6	12-9	9+4
	13-5	2+9	16-8	7+5	18-9

2. Հսկաներիկները և պիոներները սավառնակի
համար հավաքեցին 14 ուլբլի: Պիոներների հավաքածը
9 ուլբլի լեր: Քանի՞ ուլբլի հավաքեցին հսկաներիկ-
ները:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1.	9+5-8	8+7-9	3+9-7	9+6-8
	7+6-4	6+8-5	6+7-9	8+8-9
	8+4-6	5+9-6	2+9-8	7+9-8
	4+9-7	7+7-9	8+5-6	6+5-9
2.	2+?=11	?+7=11	?+8=17	6+?=14
	?-7=5	?-9=6	11-?=4	12-?=6
	12-?=3	?+5=13	?+9=16	?+7=13
	?+7=15	?-6=5	?-9=9	?-3=8
3.	15-6+8	12-8+7	12-5+8	
	18-9+7	11-6+8	11-3+6	
	17-9+8	12-9+8	16-8+3	
	15-8+4	14-7+9	15-7+9	

4. Նկարի այսպիսի քառակուսի: Թղթից
պատրաստիր 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5 և 6 թվանշանները
և այդ քառակուսու վրա դասավորիր այնպես,
վոր ամեն մի շարքում ու ամեն սյունակում
ստացվի 10:

5. 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5 և 6 թվանշանները քա-
ռակուսու վրա դասավորիր այնպես, վոր ամեն շարքում
ու ամեն սյունակում ստացվի 13:

6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 և 9 թվանշանները դա-
սավորիր այնպես, վոր ամեն մի շարքում ու ամեն սյու-
նակում ստացվի 15:

7. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 և 10 թվանշանները դա-
սավորիր այնպես, վոր ամեն մի շարքում և ամեն սյու-
նակում ստացվի 18:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ ՄԻՆՉԵՎ 20-Ը

ՎԵՐՑՆԵԼ 2-ԱԿԱՆ՝ ԲԱԺԱՆԵԼ 2-ԱԿԱՆ



$$\begin{array}{cccc} 2+2 & 2+2+2 & 2+2+2+2 & 2+2+2+2+2 \\ 2 \times 2 & 2 \times 3 & 2 \times 4 & 2 \times 5 \end{array}$$

1. Վերջին տողի որինակները կարողա արտաբերել 2-ական վերցնել 2 անգամ, 2-ական վերցնել 3 անգամ և այլն: Կամ յերկ-յերկու վերցնել 2 անգամ, յերկ-յերկու վերցնել 3 անգամ և այլն:



$$\begin{array}{ccc} 2. \quad 2 \times 5 + 2 & 2 \times 5 & 2 \times 2 \\ 2 \times 6 & 2 \times 7 & 2 \times 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} 3. \quad 2 \times 5 & 2 \times 4 & \\ 2 \times 9 & & \end{array}$$

4. Ամեն մի սահնակի վրա դնում են 2-ական գերան: 6 սահնակի վրա քանի՞սը կդնեն:

5. Աշխատանքի դասին 7 աշակերտ պատրաստեց 2-ական ծրար, իսկ 5 աշակերտ՝ 1-ական ծրար: Ընդամենը քանի՞ ծրար պատրաստեցին աշակերտները:

6. Աշխատանքի սենյակում 4 մեխերից կախված են 2-ական սղոցներ, իսկ 6 մեխերից՝ մեկական: Քանի՞ սղոց ե կախված աշխատանքի սենյակում:

$$\begin{array}{ccc} 7. \quad 2 \times 3 + 9 & 2 \times 5 + 8 & (11 - 9) \times 3 \\ 2 \times 6 - 8 & 2 \times 9 - 15 & (14 - 12) \times 4 \\ 2 \times 4 + 9 & 2 \times 7 - 6 & 2 \times (15 - 8) \\ 2 \times 8 - 7 & 2 \times 10 - 13 & 2 \times (16 - 7) \end{array}$$

8. 8 լուցկին դիր յերկու-յերկու: Քանի՞ անգամ 2-ական լուցկի կստանա:

$$8:2\text{-ական} = 4$$

Այս որինակը կարողա արտաբերել 8-ը բաժանած 2-ական, կտացվի 4 կամ 8-ը բաժանած յերկ-յերկու, կտացվի 4:

9. 12 սխեռը դասավորիր զույգերով: Քանի՞ զույգ կտացվի:

10. Արկղում 14 ներկ կար: Յուրաքանչյուր աշակերտի տվին 2-ական ներկ: Քանի՞ աշակերտ ներկ ստացավ:

11. Քանի՞ յերկու-կողեկանոցներ պետք ե վերցնել, վոր ստացվի 16 կողեկ, 18 կողեկ:

12. Յերկու զույլ կաթից 1 կիրողրամ կարագ ե ստացվում: Կոլտնտեսուի ընտր կովերը կթելով մի որում ստացվեց 20 զույլ կաթ: Քանի՞ կիրողրամ կարագ կտացվի արքան կաթից:

13. $8:2\text{-ական}$ $4:2\text{-ական}$ $10:2\text{-ական}$ $14:2\text{-ական}$
 $16:2\text{-ական}$ $12:2\text{-ական}$ $18:2\text{-ական}$ $20:2\text{-ական}$

$$\begin{array}{ccc} 14. \quad 2 \times (13 - 5) & 14:(15 - 13) & 2 \times (15 - 6) \\ 18:(16 - 14) & 12:(14 - 12) & (20 - 2):2 \\ 2 \times (11 - 5) & 20:(11 - 9) & 2 \times (14 - 9) \\ 16:(19 - 17) & 16:(15 - 13) & (19 - 5):2 \end{array}$$

ՎԵՐՑՆԵԼ 3-ԱԿԱՆ՝ ԲԱԺԱՆԵԼ 3-ԱԿԱՆ



1. Քանի՞ լուցիկի կդնա 2, 4, 3, 6, 5 լեռանկյուններ կազմելու համար:

2. Հարկավոր ե կաշարան ուղարկել 20 արկղ մեքենա: Բեռնավտոն 5 անգամ 3-ական արկղ տարավ: Քանի՞ արկղ մեքենա մնաց տեղավորելու:

3. 17 մետր լերկաթալարից կտրեցին 4 կտոր, լուրաքանչյուրը 3 մետր լերկարուծյան: Յերկաթալարից քանի՞ մետր մնաց:

4. Շինեցին 6 սեղան, լուրաքանչյուրին դնաց 3 տախտակ, 2 տախտակ ել ավելացավ: Ընդամենը քանի՞ տախտակ կար:

5. $3 \times 4 + 5$	$(15 - 12) \times 6$	$3 \times 2 + 9$
$3 \times 6 - 9$	$(17 - 14) \times 5$	$3 \times 4 - 7$
$3 \times 5 - 8$	$(20 - 17) \times 2$	$3 \times 5 - 9$
$3 \times 3 + 2$	$(11 - 8) \times 4$	$3 \times 6 + 2$

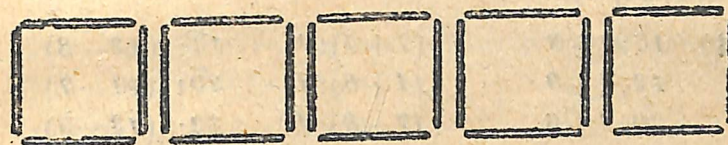
6. Յեռանկյուններ կազմիր 6 լուցիկուց, 12 լուցիկուց: Քանի՞ լեռանկյուն կստացվի:

7. Մի շապկին դնում ե 3 մետր քաթան: Քանի՞ շապիկ դուրս կգա 9 մետրից, 18 մետրից:

8. Յերեխաները ճագարների համար 15 գազար բերին: Ամեն որ ճագարները 3 գազար ելին ուտում: Քանի՞ քր բավականացրեց բերած գազարը:

9	$(8 + 7) : 3$	$(20 - 2) : 3$	$(12 : 3) + 9$
	$(6 + 12) : 3$	$(9 + 6) : 3$	$(18 : 3) + 7$
	$(14 - 5) : 3$	$(17 - 8) : 3$	$(15 : 3) + 12$
	$(5 + 7) : 3$	$(3 + 9) : 3$	$(6 : 3) + 18$
10.	$3 \times (12 - 8)$	$9 : (11 - 8)$	$(6 + 9) : 3$
	$3 : (19 - 14)$	$15 : (20 - 17)$	$(16 - 7) : 3$
	$3 \times (11 - 9)$	$18 : (12 - 9)$	$(11 + 7) : 3$
	$3 \times (16 - 13)$	$12 : (18 - 15)$	$(4 + 8) : 3$

ՎԵՐՑՆԵԼ 4-ԱԿԱՆ՝ ԲԱԺԱՆԵԼ 4-ԱԿԱՆ



1. Քանի՞ լուցիկի կդնա 2 քառակուսուն, 4 քառակուսուն, 3 քառակուսուն, 5 քառակուսուն:



2. Քանի՞ անիվ ունի այս դնացքը: Անիվները հաշվիր չորս-չորս (չորսյակներով):

3. Արհեստանոցում 5 աթոռի համար պատրաստեցին 17 վոտ: Ելի քանի՞ վոտ պետք ե պատրաստելին:

4. Սշակերտը լուծեց 3 սյունակ 4-ական որինակ, հետո լուծեց ելի 2 որինակ: Ընդամենը քանի՞ որինակ լուծեց նա:

5. Ռեւորնն արժե 4 կոպեկ: Գնեցին 4 ռեւորն ե 2 կոպեկի գրչածալր: Ինչքան վճարեցին ղրանց:

6. $4 \times 2 + 6$	$(12 - 8) \times 3$	$4 \times (11 - 8)$
$4 \times 3 + 7$	$(11 - 7) \times 2$	$4 \times (13 - 8)$
$4 \times 4 - 9$	$(20 - 16) \times 5$	$4 \times (11 - 9)$
$4 \times 5 - 17$	$(17 - 13) \times 4$	$4 \times (13 - 9)$

7. Քանի՞ քառակուսի կարելի լի կազմել 8 լուցկուց, 12 լուցկուց, 16 լուցկուց, 20 լուցկուց:

8. Աշխատանքի սենյակում կա 16 դանակ: Այդ դանակները դրին սեղանների վրա, յուրաքանչյուր սեղանի վրա 4 դանակ: Քանի՞ սեղան կա աշխատանքի սենյակում:

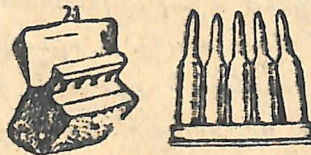
9. Կոլտնտեսուհիյան դարբնոցում կար 13 պալա. 7 հատ ել նոր շինեցին: Քանի՞ ձի կարելի լի պալտել այդքան պալտերով:

10. $16 : 4 + 8$	$(7 + 5) : 4$	$16 : (12 - 8)$
$12 : 4 + 9$	$(14 + 6) : 4$	$20 : (11 - 7)$
$20 : 4 + 6$	$(17 - 9) : 4$	$12 : (13 - 9)$
$8 : 4 + 18$	$(12 + 8) : 4$	$8 : (20 - 16)$

11. Գնեցին 3 ռետին, հատը 4 կոպեկով և 4 գլրչածայր, հատը 2 կոպեկով: Վորքան վճարեցին:

12. Մի շրջանակին գնում և 4 կող 18 կողից պատրաստեցին մի քանի շրջանակ, 2 կող ել ավելացավ: Քանի՞ շրջանակ պատրաստեցին:

ՎԵՐՑՆԵԼ 5-ԱԿԱՆ՝ ԲԱԺԱՆԵԼ 5-ԱԿԱՆ



1. Նայիր այս նկարին: Քանի՞ փամփուշտ կա 2 պահանակում, 3 պահանակում:

2. Կարմիր բանակայինը 4 պահուհակ փամփուշտ կրակեց: Ընդամենը քանի՞ փամփուշտ կրակեց նա:

3. 3 հատ հինգկոպեկանոցով գնեցին մի կոճակ և մի կեռ: Կեռն արժե 3 կոպեկ: Ի՞նչ արժե կոճակը:

4. Բաց արկղ շինելուն գնում և 5 փոքր տախտակ: Յերեխաները պետք և 4 այդպիսի արկղ շինեն, բայց պակասում և 3 տախտակ: Քանի՞ տախտակ ունեն նրանք:

5. $5 \times 2 - 8$	$(11 - 6) \times 4$	$15 - (5 \times 2)$
$5 \times 3 - 9$	$(14 - 9) \times 2$	$19 - (5 \times 3)$
$5 \times 4 - 14$	$(13 - 8) \times 3$	$(12 - 7) \times 4$

6. Քանի՞ հինգկոպեկանոց կառացվի 10 կոպեկից, 15 կոպեկից, 20 կոպեկից:

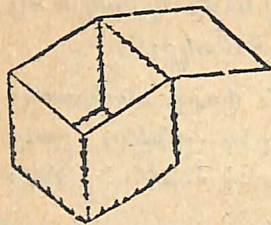
7. Մի փնջիկը կազմված և 5 հոկտեմբերիկից: Դասարանում կա 20 հոկտեմբերիկ: Քանի՞ փնջիկ կա դասարանում:

8. Կոլտնտեսուհիյունը մթերակայան ուղարկեց 19 պարկ հացահատիկ: Մեկ սալլին բարձած եր 4 պարկ, իսկ մյուսներին՝ 5-ական պարկ: Քանի՞ սալլով փոխադրեցին այդ հացահատիկը:

9. $10 : 5 + 9$	$(9 + 6) : 5$	$15 : (13 - 8)$
$15 : 5 + 8$	$(13 + 7) : 5$	$10 : (11 - 6)$
$20 : 5 + 15$	$(13 - 3) : 5$	$20 : (14 - 9)$

10. $15 : (11 - 8)$	$(7 + 8) : 5$	$15 : 3 + 9$
$(14 - 9) \times 4$	$(9 + 11) : 5$	$(8 + 7) : 5$
$20 : 4 + 8$	$5 \times 3 - 9$	$20 : 5 + 7$

ՎԵՐՏՆԵԼ 6-ԱԿԱՆ, 7-ԱԿԱՆ, 8-ԱԿԱՆ, 9-ԱԿԱՆ ՅԵՎ
10-ԱԿԱՆ. ԲԱՅԱՆՆԵԼ 6-ԱԿԱՆ, 7-ԱԿԱՆ, 8-ԱԿԱՆ,
9-ԱԿԱՆ ՅԵՎ 10-ԱԿԱՆ



1. Փակ արկղիկ պատրաստե-
լուն գնում ե 6 քառակուսի Բա-
նի քառակուսի լե պետք 2 արկ-
ղիկի համար, 3 արկղիկի համար:

2. Աշակերտը 19 կոպեկով
գնեց 2 տետր, հատը 7 կոպեկով

և մի ուետին: Ի՞նչ արժե ուետինը:

3. Մատիտն արժե 8 կոպեկ, իսկ գրչածայրը՝ 2 կո-
պեկ: Ի՞նչ արժեն 2 մատիտը և 1 գրչածայրը:

4. Յերեխաներն ունեն 2 արկղ խորանարդիկներ,
յուրաքանչյուրում՝ 9 խորանարդիկ: Տուն կառուցելու
համար վերցրին 14 խորանարդիկ: Քանիսը մնաց:

5. Մի կապում կա 10 տուփ լուցիկի Յերկու կապից
վերցրին 17 տուփ: Քանիսը մնաց:

6. $6 \times 2 - 4$ $(14 - 8) \times 2$ $20 - (6 \times 3)$
 $6 \times 3 - 9$ $(11 - 5) \times 3$ $17 - (6 \times 2)$
 $7 \times 2 - 6$ $(12 - 5) \times 2$ $18 - (7 \times 2)$

7. $8 \times 2 - 7$ $(15 - 7) \times 2$ $19 - (8 \times 2)$
 $9 \times 2 - 16$ $(16 - 7) \times 2$ $20 - (9 \times 2)$
 $10 \times 2 - 13$ $(18 - 8) \times 2$ $16 - (6 \times 2)$

8. Յերեխաները լուցիկու տուփերից տնակներ են
կառուցում: Յուրաքանչյուր տնակին պետք ե 6 պատու-
հան փակցեն: Քանի տնակի կբավականանա 12 պատու-
հանը, 18 պատուհանը:

9. Յերեխաները փոցիսեր են շինում: Նրանք պատ-
րաստեցին 14 առամ, յուրաքանչյուր փոցիսին՝ 7-ական
առամ: Քանի փոցիս են շինելու:

10. Մեկ անվի համար հարկավոր ե 9 ճաղ: 18 ճաղ
պատրաստեցին: Քանի անվ են շինելու:

11. 20 կոպեկը քանի 10-կոպեկանոց ե:

12. $12:6 + 17$ $(15 + 3):6$ $18:(14 - 8)$
 $18:6 + 9$ $(7 + 5):6$ $12:(13 - 7)$
 $14:7 + 13$ $(8 + 6):7$ $14:(15 - 8)$

13. $16:8 + 7$ $(9 + 7):8$ $16:(12 - 4)$
 $18:9 + 11$ $(3 + 15):9$ $18:(12 - 3)$
 $20:10 + 9$ $(12 + 6):9$ $20:(18 - 8)$

14. Յերկու լոթնորչակում քանի աշխատանքային
որ կա:

15. Բանվորների մի բրիգադ 3 վեցորչակով կոլտըն-
աեսուլթյուն գնաց, 2 որը ճանապարհի վրա գնաց: Բրի-
գադը քանի որ մնաց կոլանաեսուլթյան մեջ:

ԱՆՅԱՄԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. 3×5 4×3 4×5 2×9
 5×4 6×3 2×6 4×4
 5×3 2×10 6×2 3×6
 9×2 3×4 2×8 7×2

2. Մի կոճից կարելի լե 2 հոլ շինել: Յերեխաներն
սկզբում 12 հոլ շինեցին, հետո՝ 8-ը: Քանի կոճ գնաց
այդ հոլերին:

ԿԵՍ. ԲԱՌՈՐԴ



1. Ցույց տուր կեսը, քառորդը:

2. Գունավոր թղթի վրա բաժակի շուրջը դժելով ստացիր մի քանի շրջան. կտրելով դուրս բեր այդ շրջանները: Յերկու շրջան կիսիր: Տարբեր գույնի կեսերից շրջան կազմիր:

Յուրաքանչյուր կեսի վրա թվանշաններով գրիր՝ $\frac{1}{2}$:

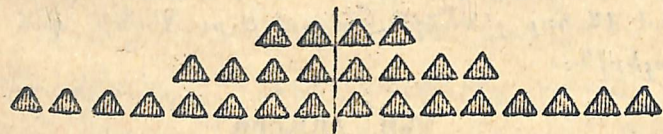
Յերկու շրջան կտրելով բաժանիր յուրաքանչյուրը չորս հավասար մասի: Տարբեր գույնի քառորդներից շրջան կազմիր:

Յուրաքանչյուր քառորդի վրա թվանշաններով գրիր՝ $\frac{1}{4}$:

Ամբողջ շրջանը 2 կես է: Ամբողջ շրջանը 4 քառորդ է:

3. Ցանցավոր թղթից կտրիր և ներկիր նույն մեծությամբ յեռեք քառակուսի: Մեկը թող ամբողջ, մյուսից կեսեր պատրաստիր, իսկ յերրորդից քառորդներ: Ստացված մասերի վրա թվանշաններով գրիր՝ կես, քառորդ: Տեսրում փակցրու ամբողջ քառակուսին, քառակուսու կեսը և քառակուսու քառորդը:

ԲԱԺԱՆԵԼ 2 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԵՍԻ



1. Նայելով այս նկարին, լուծիր ներքևի որինակները:

$2 + 2$	$4 + 4$	$8 + 8$
2×2	4×2	8×2
$4 : 2$	$8 : 2$	$16 : 2$

Վերջին տողի որինակները կարգա այսպես. 4-ը բաժանած 2 հավասար մասի. 8-ը բաժանած 2 հավասար մասի և այլն:

2. 2 տուփում գրին 10 մատիտ, յուրաքանչյուրում հավասարապես: Քանի մատիտ գրին յուրաքանչյուրում:

3. 2 շոգեքարշի համար պատրաստեցին 20 անիվ, յուրաքանչյուրի համար հավասարապես: Շոգեքարշի ամեն մի կողմից քանի անիվ կա:

4. Մի ամանում կար 9 լիտր նավթ, մյուսում 5 լիտր: Նավթի կեսը գործածեցին: Քանի լիտր նավթ մնաց:



5. Նայելով այս նկարին, լուծիր ներքևի որինակները:

$3 + 3$	$6 + 6$	$9 + 9$
3×2	6×2	9×2
$6 : 2$	$12 : 2$	$18 : 2$

6. Սարյակի 2 բուն շինելու համար պատրաստեցին 12 տախտակ: Քանի տախտակ կհարկավորվի յուրաքանչյուր բնին:

7. Յերեսուներե 14 թի և 6 սալակ շինեցին: Այդ խաղալիքների կեսը նրանք ցուցահանդես ուղարկեցին: Քանիսը մնաց:

8. Մինչև 20-ը կարգով գրիր այն բոլոր թվերը, վորոնք բաժանվում են 2 հավասար մասի: Դրանք գույգ թվեր են:

$$\begin{array}{llll}
 9. & 8:2+9 & 18:2+5 & (8+6):2 & (15+1):2 \\
 & 16:2+7 & 10:2+7 & (7+5):2 & (3+7):2 \\
 & 14:2+6 & 6:2+9 & (19-1):2 & (13-5):2 \\
 & 12:2+8 & 20:2-4 & (17+3):2 & (15-9):2
 \end{array}$$

ԲԱԺԱՆԵԼ 4 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԻ

1. 8, 12, 16, 20 լուցիկն զիր հավասարապես 4 տուփերում: Քանի՞ լուցիկի կլինի ամեն մի տուփում:

$$\begin{array}{llll}
 2 \times 4 & 3 \times 4 & 4 \times 4 & 5 \times 4 \\
 8 : 4 & 12 : 4 & 16 : 4 & 20 : 4
 \end{array}$$

2. 16 լուցիկուց մի քառակուսի կադմիր: Քանի՞ լուցիկի կգնա յուրաքանչյուր կոդմիր:

3. Մոպրի լեռնաասարդ բարեկամը տարեկան 4 անգամ անդամավճար է տալիս: Մի տարվա համար նա պետք է 12 կոպեկ մուծի: Ամեն անգամ վորքան պետք է մուծի:

4. Մի աղա ուներ 20 կոպեկ: Դրա քառորդ մասը տվեց ծրարի: Ինչքան դրամ մնաց նրա մոտ:

5. Մինչև 20-ը կարգով դրիւր աչն բոլոր թվերը, վորոնք առանց մնացորդի բաժանվում են 4 հավասար մասի:

$$\begin{array}{lll}
 6. & 16:4+7 & (15-7):4 & 16:(12-8) \\
 & 20:4+6 & (13+7):4 & 12:(11-7) \\
 & 12:4+8 & (6+6):4 & 20:(13-9)
 \end{array}$$

ԲԱԺԱՆԵԼ 3 ՅԵՎ 6 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԵՐԻ



1. Նայիր նկարին: Պետք է շաքարը հավասարապես զցել բաժակների մեջ, հետո խնձորները հավասարապես դնել ափսեների մեջ: Քանի՞ կտոր շաքար պետք է զցել յուրաքանչյուր բաժակի մեջ և քանի՞ խնձոր դնել յուրաքանչյուր ափսեյի մեջ:

$$\begin{array}{llll}
 2. & 2 \times 3 & 6:3 & 3 \times 3 & 9:3
 \end{array}$$

3. 3 սալակի համար հարկավոր է 12 անիվ: Քանի՞ անիվ է հարկավոր յուրաքանչյուր սալակին:

4. 15 մետր կտորից 3 միանման զգեստ կարեցին: Քանի՞ մետր կտոր գնաց ամեն մի զգեստին:

5. 3 միանման որկղում կա 18 խորանարդիկ: Քանի՞ խորանարդիկ կա յուրաքանչյուրում:

$$\begin{array}{lll}
 6. & 4 \times 3 & 6 \times 3 & 6 \times 3 \\
 & 12 : 3 & 15 : 3 & 18 : 3
 \end{array}$$

7. 12 լիտր կաթը հավասար չափով գործածեցին 6 որում: Որական քանի՞ լիտր կաթ էր սպառվում:

8. 6 որվա համար դնեցին 18 կիլոգրամ կարտոֆիլ: ամեն որ բանեցնում էին հավասար չափով: Որական քանի՞ կիլոգրամ կարտոֆիլ էին բանեցնում:

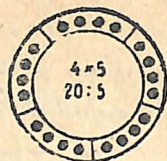
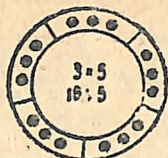
$$9. \quad 2 \times 6 \quad 12:6 \quad 3 \times 6 \quad 18:6$$

$$\begin{array}{lll}
 10. & 6:3+9 & 9:3+17 & (9+9):6 \\
 & 15:3+6 & 12:6+12 & (8+7):3 \\
 & 18:3+7 & 18:6+16 & (4+8):6 \\
 & 12:3+8 & 15:3+15 & (20-2):3
 \end{array}$$

11. 3 մետր կտորին վճարեցին 12 ուլբի: 1 մետր էլ հետո գնեցին: Ընդամենը քանի՞ ուլբի ծախսեցին:

12. Գնեցին 20 թերթ թուղթ և կազմեցին 3 միանման տետր: Ավելացավ 2 թերթ: Քանի՞ թերթից էր կազմված յուրաքանչյուր տետրը:

ԲԱԺԱՆԵԼ 5 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԵՐԻ



1. Նայելով նկարին, լուծիր շրջանների մեջ գրված որինակները:

2. Պատգարակ պատրաստելու համար փաթեթերին մեխերով ամրացրին 5 տախտակ, զրա համար բանեցրին 20 մեխ: Քանի մեխ խփեցին ամեն մի տախտակին:

3. 15 մետր կտավից 5 միանման պարկ կարեցին: Քանի մետր կտավ գնաց ամեն մի պարկին:

4. Մի պարկում կա 12 կիլոգրամ ալյուր, իսկ մյուսում՝ 8 կիլոգրամ: Այդ ալյուրից թխեցին 5 միատեսակ հաց: Վորքան ալյուր գնաց ամեն մի հացին:

$$\begin{array}{lll} 5. & 10:5+18 & (11+9):5 & 20:(16-11) \\ & 20:5+7 & (17-7):5 & 15:(12-7) \\ & 15:5+9 & (7+8):5 & 10:(19-14) \end{array}$$

ԲԱԺԱՆԵԼ 7, 8, 9 ՅԵՎ 10 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԵՐԻ

1. 14 կտոր հացը հավասար չափով դրին 7 ափսեղի մեջ: Քանի կտոր հաց դրին յուրաքանչյուր ափսեղում:

2. 16 զանակը հավասար չափով դրին 8 սեղանի վրա: Քանի զանակ դրին ամեն մի սեղանի վրա:

3. 18 կիլոգրամ շաքարը հավասար չափով լցրին 9 թղթե տոպրակի մեջ: Քանի կիլոգրամ շաքար լցրին յուրաքանչյուր տոպրակի մեջ:

4. 20 թերթ թուղթը հավասար չափով դրին 10 ծրարի մեջ: Ամեն մի ծրարում քանի թերթ թուղթ դրին:

$$\begin{array}{llll} 5. & 2 \times 7 & 2 \times 8 & 2 \times 9 & 2 \times 10 \\ & 14:7 & 16:8 & 18:9 & 20:10 \end{array}$$

6. 7 մետր գործվածքին վճարեցին 14 ուրբի: Ի՞նչ արժե 1 մետր գործվածքը:

7. Գնեցին 20 կոճակ և հավասար չափով կարեցին 9 շապկի: Ավելացավ 2 կոճակ: Քանի կոճակ կարեցին յուրաքանչյուր շապկին:

8. 17 մետր չերկաթալարից կտրեցին 1 մետր, իսկ մնացածը հավասար բաժանեցին 8 մասի: Ի՞նչ չերկարու-թյուն ունի յուրաքանչյուր մասը:

9. 10 աշակերտից բաղկացած խմբակը մի դասում պատրաստեց 20 ծրար, իսկ 7 աշակերտից բաղկացած խմբակը՝ 14 ծրար: Վճր խմբակն եր ավելի արագ աշխա-տում:

10. 8 միանման սալերով տեղափոխեցին 10 լեզև-նու գերան և 6 ել՝ սուճու գերան: Քանի գերան եր բարձած ամեն մի սալին:

11. 7 փայտահատեր սղոցեցին 6 սոճի և 8 կեչի: Ամեն մի փայտահատը քանի ծառ սղոցեց:

$$\begin{array}{lll} 12. & 2 \times (20-12) & 2 \times (20-11) & 2 \times (3+7) \\ & 16:(11-9) & 18:(15-13) & 20:(20-18) \\ & 16:(12-4) & 18:(15-6) & 20:(16-6) \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 13. & (5+9):7 & 18:(12-3) & (20-6):7 \\ & (17+1):9 & 20:(7+3) & (19-1):9 \\ & (9+7):8 & 14:(11-4) & (6+14):10 \\ & (12+8):10 & 16:(15-7) & (15+1):8 \end{array}$$

ՅԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՍՆՅԱԿԻ ԹՎԵՐԻ ԿԱԶՄԵ

1. Ի՞նչպիսի միատեսակ զրամներով կարելի չե կաղ-մել 12 կոպեկ, 15 կոպեկ, 16 կոպեկ, 18 կոպեկ, 20 կոպեկ:

2. Շարք-շարք գծագրիր 12 շրջանիկ աչնպես, վոր լուրաքանչյուր շարքում նույն թվով շրջանիկներ լինեն: Ի՞նչպես կարելի լի այդ անել:

3. Գրչածայրն արժե 2 կոպեկ, մատիտը՝ 7 կոպեկ: 14 կոպեկին քանի՞ գրչածայր կտան, քանի՞ մատիտ կտան:

4. 15 վեզը շարիր աչնպես, վոր ամեն մի շարքում 3 վեզ լինի: Քանի՞ շարք կլինի:

Այժմ նույն վեզերը շարիր աչնպես, վոր ամեն մի շարքում 5-ը լինի: Քանի՞ շարք կլինի:

5. 16 փեթակը պետք է դասավորել շարք-շարք աչնպես, վոր այդ շարքերն իրար հավասար լինեն: Ի՞նչպես պետք է դասավորել փեթակները:

6. Շարք-շարք գծագրիր 18 շրջանիկ աչնպես, վոր այդ շարքերն իրար հավասար լինեն: Ի՞նչ շարքեր կարող են լինել:

7. 20 լուցիկն պետք է դնել մի քանի տուփերի մեջ, լուրաքանչյուրում հավասար չափով: Քանի՞ տուփ պետք է վերցնել:

8. 20 աշակերտին ինչպես պետք է շարք-շարք կանգնեցնել, վոր ամեն մի շարքը մյուսին հավասար լինի:

9. $12 : 2$ $12 : 6$ $12 : 3$ $12 : 4$
 2×6 6×2 3×4 4×3

10. $15 : 3$ $15 : 5$ $16 : 2$ $16 : 4$ $16 : 8$
 3×5 5×3 2×8 4×4 8×2

11. $18 : 2$ $18 : 3$ $18 : 6$ $18 : 9$
 2×9 3×6 6×3 9×2

12. $20 : 2$ $20 : 4$ $20 : 5$ $20 : 10$
 2×10 4×5 5×4 10×2

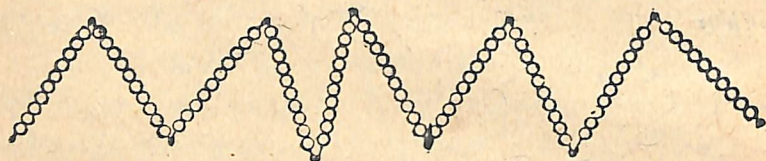
ԱՆՑՄԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. $12 : 4$ $15 : 5$ $18 : 3$ $16 : 4$ $20 : 4$
 $14 : 7$ $18 : 2$ $16 : 8$ $15 : 3$ $18 : 6$
 $20 : 5$ $12 : 6$ $20 : 10$ $18 : 9$ $12 : 3$

2. Յերեխաները լուցիկ 18 տուփից պատրաստեցին մի խաղալիք տրակտոր և 4 միանման սալակներ: Տրակտորին գնաց 6 տուփ: Քանի՞ տուփ գնաց մի սալալակին:

ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՐՅՈՒՐՅԱԿ

ԹՎԵՐԻ ՀԱՄԱՐԱՆԲԸ ՅԵՎ ԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



1. Յուրջ տուր 1 տասնյակ, 2 տասնյակ, 3 տասնյակ և այսպես մինչև 10 տասնյակ:

2 տասնյակին ասա հաւան, 3 տասնյակին—յերեսուն, 4 տասնյակին—քառասուն, և այսպես շարունակիր:

10 տասնյակը կազմում է 1 հարյուրյակ կամ հարյուր:

2. Յուրջ տուր 3 տասնյակ և 7 միավոր: Ուրիշ կերպ ասա այդ թիվը: Յուրջ տուր և ուրիշ կերպ ասա այս թվերը—5 տասնյակ և 6 միավոր, 4 տասնյակ և 3 միավոր, 9 տասնյակ և 9 միավոր, 10 տասնյակ:

Տասնյակներ	Միավորներ

3. Համարիր հարյուր լուցիկ: Տաս լուցիկ թող առանց կապելու, իսկ մնացածը տասնյակ—տասնյակ կապիր:

Այստեղ գծված աղյուսակի ձախ սյունակում գիր 6 թվանշաններ, իսկ աջում՝ 4: Կարդա՛ ինչ թիվ ստացվեց: Այդ

թիվը կազմիր լուցիկու կապերից և առանձին լուցիկներէրից: Գրիր այդ թիվը:

Տասնյակները գրիր ձախ կողմում, միավորները՝ աջ:

4. Տասնյակների և միավորների տեղը սլուսակներում զանազան թվանշաններ դիր: Կարդա ստացված թվերը: Այդ թվերը կազմիր լուցիկու կապերից և առանձին լուցիկներից: Գրիր տետրում:

5. Տասնյակների տեղը զանազան թվանշաններ դիր: Կարդա ստացված թվերը: Այդ թվերը կազմիր լուցիկներէրից:

Այն թիվը, վոր միայն տասնյակներից է կազմված, գրիր այսպես—ձախ կողմում գրիր տասնյակները, աջում զերո:

20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 յեւ 100 թվերը կոչվում են կլոր տասնյակներ:

6. Կարդա այս թվերը՝ 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90, 100:

7. Թվանշաններով գրիր՝ քսանյութ, յերեսունվեց, քառասուն յերեք, վաթսուն, ութսուն:

8. Ռուբլին քանի՞ կոպեկ է: Ռուբլին քանի՞ տասնկոպեկանոցից է կազմված:

9. Քանի՞ կոպեկ է 5 հատ տասնկոպեկանոցը: Քանի՞ կոպեկ է 7 հատ տասնկոպեկանոցը: Քանի՞ կոպեկ են կազմում 6 հատ տասնկոպեկանոցը և 9 կոպեկը միասին: Քանի՞ կոպեկ են կազմում 4 հատ տասնկոպեկանոցը և 5 կոպեկը միասին:

10. Քանի՞ տասնյակ ու քանի՞ միավոր կա այս թվերում՝ 38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75:

11. Գրիր, քանի՞ աշակերտ կա ձեր դասարանում, քանի՞ եջ ունի ձեր թվաբանության դասագիրքը, քանի՞ տարեկան է հայրդ:

ԿԼԱՐԻ ՏԱՍՆՅԱԿՆԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄԸ

1. Մի ցեխում աշխատում են 50 աղամարդ և 30 կին: Քանի՞ բանվոր կա այդ ցեխում:

2. Աշակերտը մի գրքուկի գնեց, վորին տվեց 2 տասկոպեկանոց և 10 կոպեկ: Ի՞նչ արժե այդ գրքուկը:

3. Կոլանտեսուկթյան թոշնոցում կա 40 ցեղական և 50 հասարակ հավ: Դրանցից ածում ե միայն 70 հավը: Քանի՞ հավ դեռ չի ածում:

4. Յերեք կոլանտեսուկի միասին կոոպերատիվին տվին հարյուր ձու: Նրանցից մեկը տվեց 30 ձու, իսկ մյուսը՝ 40: Քանի՞ ձու տվեց յերրորդ կոլանտեսուկին:

5.	$10+10$	$50+10$	$90+10$	$40+50$
	$20+10$	$60+10$	$20+40$	$70+20$
	$30+10$	$70+10$	$30+50$	$30+60$
	$40+10$	$80+10$	$60+20$	$80+20$

6.	$100-10$	$60-10$	$20-10$	$90-30$
	$90-10$	$50-10$	$50-30$	$100-40$
	$80-10$	$40-10$	$100-60$	$70-50$
	$70-10$	$30-10$	$70-40$	$100-70$

7.	$40+60$	$100-80$	$20+30$	$90-50$
	$30+40$	$90-60$	$30+70$	$100-70$
	$60+30$	$80-20$	$60+40$	$90-20$
	$20+50$	$60-40$	$70+30$	$80-30$

8. Կոլանտեսուկթյունը լուր 100 կովը տեղավորում ե յերեք գոմում—մեկում 50 կով, մյուսում՝ 20: Քանի՞ կով ե տեղավորում յերրորդ գոմում:

9. Ցուրտ գոմում բոլոր կովերը միասին որական 50 դուլլ կաթ ելին աալիս, իսկ յերբ գոմը տաքացրին,

նրանք սկսեցին տալ 70 դուլլ կաթ: Ինչքան ավելացավ կաթը:

10. Յերեք կոոպերատիվ արհեստանոցից ստացան 90 դուլլ: Մի կոոպերատիվն ստացավ 20 դուլլ, մյուսը, 30: Քանի՞ դուլլ ստացավ յերրորդ կոոպերատիվը:

11.	$(10+30)-(60-50)$	$(90-30)+(70-50)$
	$(60+20)-(10-40)$	$(10+70)-(100-60)$
	$(90-70)+(100-60)$	$(60-20)+(70-40)$
12.	$(20+60)-(90-50)$	$(50-40)+(90-80)$
	$(100-30)-(60-30)$	$(30+60)-(50+20)$
	$(70-60)+(80-40)$	$(30+40)-(60-20)$

13. Դպրոցը յերկու թոփ չիթ ստացավ: Մի թոփը 40 մետր եր, մյուսը՝ 20: Դպրոցական խալաթների համար գործադրվեց 50 մետր: Ինչքան չիթ մնաց:

14. Մսուրը նախ ստացավ 60 ձու, հետո դարձլավ 40 հատ: Գործածվեց 70 ձու: Քանի՞սը մնաց:

15.	$60+20-40$	$20+70-60$	$80+20-50$
	$20+80-30$	$100-60+50$	$90-60+70$
	$100-40+20$	$50+20+30$	$30+50-20$

16.	$50-?=30$	$?-40=60$	$?+70=100$
	$40+?=90$	$80-?=20$	$?-20=70$
	$30+?=70$	$70-?=30$	$?-40=50$

17.	$?+40=90$	$60+?=90$	$20+?=60$
	$?-20=80$	$70-?=50$	$?-60=30$
	$?-50=40$	$100-?=60$	$?-40=40$

18. Ուսուցիչը դասարան բերեց 60 հատ մի տողանի տետրակ և 40 հատ ել ցանցավոր տետրակ: Նա աշակերտներին բաժանեց 80 տետրակ: Քանի՞սը մնաց:

1. Բանվորը գործարանում որական 80 մետր գործվածք է պատրաստում, իսկ հարվածալինը՝ 10 մետրով ավելի: Որական քանի մետր գործվածք է պատրաստում հարվածալինը:

2. Մի պահեստում կա 90 պարկ ցորեն, իսկ մյուսում՝ 20 պարկով պակաս: Քանի պարկ ցորեն կա յերկրորդ պահեստում:

3. Կոլանտեսության կրպակը մինչև ճաշ վաճառեց 40 լիտր կաթ, իսկ ճաշից հետո՝ 10 լիտրով պակաս: Կրպակն ամբողջ որն ինչքան կաթ վաճառեց:

4. Յերեք կոլանտեսություններ մրցում ելին մոխիր հավաքելու գործում: Առաջին կոլանտեսությունը հավաքեց 70 պարկ, յերկրորդը՝ 20 պարկով առաջինից ավելի, իսկ յերրորդը յերկրորդից 10 պարկով ավելի: Վերջին մոխիր հավաքեց յերրորդ կոլանտեսությունը:

5. Կոլանտեսությունը գարնանային աշխատանքների համար նորոգեց 50 յերկձի գութան և 10-ով պակաս միաձի գութան: Ընդամենը քանի գութան նորոգվեց:

6. Կոոպերատիվում կա 80 դուլլ, դրանից 20-ով պակաս կաթսա, իսկ կաթսաներից 10-ով պակաս՝ թավա: Քանի թավա կա կոոպերատիվում:

7. Հոկտեմբերիկները սավառնակի համար սկզբում հավաքեցին 12 ուլբլի, հետո ել՝ 8 ուլբլի: Պիտներները հոկտեմբերիկներից 10 ուլբլով ավելի հավաքեցին: Քանի ուլբլի հավաքեցին պիտներները:

8. Մսամթերման ժամանակ մի կոլանտեսություն տվեց 20 խոզ, իսկ մյուսը՝ նրանից 10-ով ավելի: Այդ յերկու կոլանտեսությունները միասին քանի խոզ ավելին:

I

1. 60+20	80-50	10+50	60-50
70+30	90-40	20+70	70-40
20+60	70-30	30+40	90-70
40+50	100-60	50+30	100-80

2. Յերեխաները շինեցին 30 նավակ և 40 պտտան: Նրանք այդ խաղալիքներից 20-ը պահեցին իրենց համար, իսկ մնացածը նվիրեցին մանկապարտեզին: Քանի խաղալիք նվիրեցին մանկապարտեզին:

ՎՈՐ ՏԱՍՆՅԱԿՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄԸ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ

1. Կոլանտեսություն մտավ 5 մարդ: Նրանցից 4-ը փայտվճար մուծեցին 10-ական ուլբլի, իսկ մեկը՝ 20 ուլբլի: Ընդամենը քանի ուլբլի փայտվճար մուծեցին նոր կոլանտեսականները:

2. Մի խորհրդատեսություն քաղաք ուղարկեց 40 բիզոն կաթ, իսկ մյուսը՝ 50 բիզոն: Խանութներն ստացան 10-ական բիզոն: Քանի խանութ կաթ ստացավ:

3. 10×2	10×5	10×8	(10×9)-(10×4)
10×3	10×6	10×9	(10×8)-(10×5)
10×4	10×7	10×10	(10×7)-(10×3)

4. 20:10	50:10	80:10	(60:10)+(70:10)
30:10	60:10	90:10	(90:10)+(40:10)
40:10	70:10	100:10	(70:10)+(50:10)

5. Մեկ վարժական հրացանն արժե 10 ուղբլի: Գնեցին 6 հրացան և 20 ուղբլու փամփուշտ: Քանի՞ ուղբլի վճարեցին այդ բոլորին:

6. Բանվորը խնայողամարկղում ունի 40 ուղբլի: Ամսական մուծում է 10 ուղբլի: Քանի՞ ամսից հետո խնայողամարկղում 100 ուղբլի կունենա նա:

$$\begin{array}{lll} 7. (30+20):10 & (40+50):10 & (100-20):10 \\ (50+30):10 & (70+30):10 & (90-40):10 \\ (20+40):10 & (100-40):10 & (70-30):10 \\ 8. (40+30):10 & (90-20):10 & (80-50):10 \\ (70+20):10 & (80-30):10 & (90-50):10 \\ (30+60):10 & (60-20):10 & (100-70):10 \end{array}$$

II

1. Պիոները Մոպրի ոգտին հավաքեց 4 հատ 5 կոպեկանոց, 3 հատ 20 կոպեկանոց և 2 ուղբլու ուրիշ դրամներ: Ընդամենը վորքան դրամ հավաքեց նա:

2. Գործարանի մոտ բանվորների համար մի մեծ տուն է կառուցվում: Այդ տունն ունենալու չե 100 բնակարան, ամեն մի հարկում՝ 20-ը: Քանի՞ հարկանի չե լինելու տունը:

$$\begin{array}{llll} 3. 20 \times 2 & 30 \times 2 & 40:20 & 60:50 \\ 20 \times 3 & 30 \times 3 & 60:20 & 90:30 \\ 20 \times 4 & 40 \times 2 & 80:20 & 80:40 \\ 20 \times 5 & 50 \times 2 & 100:20 & 100:50 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4. (70+10):20 & (40+20):30 & (100-10):30 \\ (50+40):30 & (30+30):20 & (80-20):30 \\ (80+20):50 & (50+30):20 & (100-20):40 \\ (60+20):40 & (30+70):20 & (70-10):20 \end{array}$$

5. Գնեցին 3 կիլոգրամ ձավար, կիլոգրամը 30 կոպեկով: Վճարեցին 5 հատ 20 կոպեկանոց: Ինչքա՞ն դրամ չեա ստացան:

6. Դպրոցականը մատիաների ու թղթի համար վճարեց 4 հատ 20 կոպեկանոց: Նրա քույրը ներկեր գնեց և 10 կոպեկով ավելի վճարեց: Ի՞նչ արժեքին ներկերը:

7. Վաճառեցին 90 լիտր կաթ: Մի բիդոնում կար 10 լիտր, իսկ մյուսներում՝ 20-ական լիտր: Քանի՞ բիդոն կաթ վաճառեցին:

III

1. 9 փորձնական մարզերում յերկու տեսակ կարտոֆիլ ցանեցին. մի տեսակից 50 հատ, մյուսից՝ 40 հատ: Յուրաքանչյուր մարզում քանի՞ կարտոֆիլ ցանեցին:

2. Բանջարանոցում կա 80 մարզ. դրանք բաժանված են 4 հավաար մասերի, վորոնցից 3 մասն արդեն փորված է: Քանի՞ մարզ է փորված:

$$\begin{array}{llll} 3. 30:3 & 70:7 & 40:2 & 80:4 \\ 40:4 & 80:8 & 60:2 & 90:3 \\ 50:5 & 90:9 & 60:3 & 100:2 \\ 60:6 & 100:10 & 80:2 & 100:5 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4. (20+20):4 & (40+50):3 & (70+30):2 \\ (40+30):7 & (50+30):4 & (80-20):3 \\ (30+50):8 & (100-40):2 & (70-30):2 \\ (60+30):9 & (90-10):2 & (20+80):5 \end{array}$$

5. 3 հավասար արկղներում կա 90 հատ լամպի ապակի: Յերկու արկղի ապակիները վաճառեցին: Քանի՞ ապակի վաճառեցին:

6. Թթու կաղամբի կիլոգրամն արժե 70 կոպեկ: 4

կիրովգրամ կարտոֆիլը դրանից 10 կոպեկով ավելի արժե: Ի՞նչ արժե 1 կիրովգրամ կարտոֆիլը:

7. $80:(14-6)$ $50:(12-7)$ $(10+40):5$
 $60:(11-5)$ $40:(20-16)$ $(80-50):3$
 $90:(16-7)$ $30:(15-12)$ $(100-20):8$
 $70:(15-8)$ $100:(2+8)$ $(30+70):10$

8. $90:(11-8)$ $(80-20):2$ $(60+40):5$
 $80:(13-9)$ $(90-50):2$ $(10+70):4$
 $60:(10-7)$ $(70+20):3$ $(50+10):2$
 $100:(14-9)$ $(100-20):2$ $(10+90):2$

ԴԵՑԻՄԵՏՐՈՎ ՅԵՎ ՍԱՆՏԻՄԵՏՐՈՎ ՉԱՓԵԼԸ



Դեցիմետր

1. Այս նկարում դեցիմետրը բաժանված է սանտիմետրների: 1 դեցիմետրը քանի՞ սանտիմետր է: Տեսա՞րում գծիր այսպիսի դեցիմետր:

1 դեցիմետր 10 սանտիմետր է:

2. 6 դեցիմետրը քանի՞ սանտիմետր է: 7 դեցիմետրը, 3 դեցիմետրը, 5 դեցիմետրը, 10 դեցիմետրը քանի՞ սանտիմետր է:

3. 40 սանտիմետրը, 70 սանտիմետրը, 90 սանտիմետրը, 100 սանտիմետրը—քանի՞ դեցիմետր է:

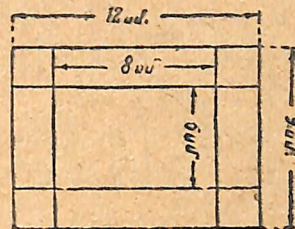
1 մետր 10 դեցիմետր է: 1 մետր 100 սանտիմետր է:

4. Չափիր սեղանի, նստարանի, դրաստախառկի լեռկարութունն ու լայնութունը: Նշանակիր՝ քանի՞ դեցիմետր է սանտիմետր ստացվեց:

5. Աչքաչափով վորոշիր, հետո լեւ չափիր սեղանի վրանի լեռկարութունը, լուսամուտի դռի լայնութունը:

6. Վորոշիր աչքաչափով, հետո լեւ չափիր դռան, լուսամուտի, վառարանի լայնութունը և բարձրութունը:

7. Թղթե՛ք ձևվածքով ըստ վարաթղթից տուփ պատրաստիր:



Տուփի ձևվածքը

Կտրիր հաստ գծերով: Ծռիր ստվարաթուղթը, սուսընձով կպցրու և տուփ շինիր:

ԺԱՄԱՆԱԿԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Նայիր ժամացույցի նկարին. դիտիր սլաքների դիրքը: Ժամի քանի՞սն են ցույց տալիս սլաքները:

Քանի՞ մասի լե բաժանված ցիֆերը լատր: Քանի՞ ժամ կանցնի, մինչև ժամացույցի մեծ սլաքը մի լրիվ պտույտ կատարի և նախկին տեղը վերադառնա:

2. Որն սկսվում է գիշերվա ժամը 12-ին: Ժամացույցի միջոցով հաշվիր, թե որվա սկզբից ի՞նչքան ժամանակ կանցնի մինչև կեսօր: Քանի՞ ժամ կանցնի կեսօրից մինչև որվա վերջը: Լրիվ որը (գիշերն ու ցերեկը) քանի՞ ժամ է:



3. Որը 24 ժամ է: Բուրժուական լեռկրների գործարաններում բանվորների լեռեխաները հաճախ աշխատում են առավոտյան ժամը 6-ից մինչև լեռեկոյան ժամը 5-ը: Որական քանի՞ ժամ են աշխատում նրանք:

4. Մինչև Հոկտեմբերյան հեղափոխութունը բանվորը գործարանում աշխատում էր առավոտյան ժամը 6-ից

մինչև յերեկոյան ժամը 6-ը: Բանվորն այն ժամանակ քանի՞ ժամ եր աշխատում:

5. Խորհրդային իշխանութեան որով բանվորն աշխատում է առավոտյան ժամը 7-ից մինչև ցերեկվա ժամը 3-ը: Մի ժամը հատկացվում է ճաշի: Այժմ բանվորը քանի՞ ժամ է աշխատում:

6. Ինչքան ժամանակ է անցնում առավոտյան ժամը 9-ից մինչև ցերեկվա ժամը 3-ը, առավոտյան ժամը 11-ից մինչև յերեկոյան ժամը 7-ը, յերեկոյան ժամը 6-ից մինչև առավոտյան ժամը 5-ը:

7. Ամիսը 30 ուր է: Գարնանը դաշտային աշխատանքներն սկսվեցին ապրիլի 1-ին և ավարտվեցին մայիսի 10-ին: Ինչքան տեղերն դարնան դաշտային աշխատանքները:

8. Ամիսն ունի 5 վեցորյակ: Ձմեռային արձակուրդից հետո արդեն 2 ամիս և 4 վեցորյակ է անցել, ինչ պարապում են դպրոցում: Քանի՞ վեցորյակ են պարապել ձմեռային արձակուրդից հետո:

9. Ամիսն ունի 4 յոթնորյակ: Գարնան դաշտային աշխատանքները շարունակվում են ամիս ու կես: Այդքան ժամանակը քանի՞ յոթնորյակ է:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Պիոներական կոլլեկտիվը բաղկացած է 5 ողակից, յուրաքանչյուր ողակում կա 10 պիոներ: Բացի դրանից կոլլեկտիվն ունի 5 ողակավար և 1 կոլվար: Ընդամենը քանի՞ մարդ կա այդ կոլլեկտիվում:

2. Մի պարկում կար 50 կիլոգրամ ալյուր, իսկ մյուսում՝ 30 կիլոգրամ: Ամբողջ ալյուրի քառորդ մասը ծախեցին: Ինչքան ալյուր մնաց:

3. Դպրոցի ճաշարանում ճաշն արժե 40 կոպեկ, իսկ մի բաժակ թեյը՝ 5 կոպեկ: Աշակերտը հաշվեց, վոր յուր դրամով կարող է 2 ուր ճաշել և 4 բաժակ ել թեյ խմել: Վորքա՞ն է նրա դրամը:

4. Գնեցին 1 մետր յերիզ և դրանից 6 սրբիչի համար կախելու ողեր պատրաստեցին. յուրաքանչյուր ողին զնաց 10 սանտիմետր: Յերիզից քանի՞ սանտիմետր մնաց:

5. Մի դարակ պատրաստելուն զնում է 4 տախտակ, յուրաքանչյուրը 5 դեցիմետր յերկարութեան: Քանի՞ մետր տախտակ կզնա այդպիսի 3 դարակին:

$$\begin{array}{lll} 6. \quad 70:(11-4) & (30+70):10 & 100:(30+20) \\ & 50:(20-15) & (40+50):9 & 80:(10+30) \\ & 80:(14-6) & (90-10):8 & 90:(70-40) \end{array}$$

ԱՆՅԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

$$\begin{array}{lllll} 1. \quad 10 \times 4 & 60:10 & 20 \times 4 & 80:20 & 40:4 \\ & 10 \times 7 & 80:10 & 30 \times 3 & 90:30 & 60:3 \\ & 10 \times 5 & 90:10 & 40 \times 2 & 100:50 & 100:5 \end{array}$$

2. Շրջանակ շինելու համար 80 սանտիմետր յերկարութեան չորսվակը սղոցեցին 4 հավասար մասի: Ի՞նչ յերկարութեան էր յուրաքանչյուր մասը:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ՝ ՏԱՍՆՅԱԿԸ՝ ՉԱՆՅՆԵԼՈՎ

I

1. Գործարանից յենթաշեփ կուտնտեսութեանը մեկնեց բանվորների մի բրիգադ: Բրիգադում կար 22 անկուսակցական և 7-ով ավելի՝ կոմունիստ: Քանի՞ կոմունիստ կար այդ բրիգադում:

2. Շեֆ-գործարանը կոլտնտեսութիւնն ուղարկեց 34 զուլթան և 5 ցանող մեքենա: Ընդամենը քանի՞ գործիք ուղարկեց:

3. Մայիսի 1-ին յերեխաները զբոսնում ելին յերկու ավտոմոբիլով: Մեկում կար 37 աշակերտ, մյուսում՝ 6-ով պակաս: Քանի՞ աշակերտ կար յերկրորդ ավտոմոբիլում:

4. Առաջին դասարանում կար Մոսկովի պատանի բարեկամ 20 յերեխա: Հետո ավելացավ 5 տղա և 3 աղջիկ: Վերջա՞ն յեղավ Մոսկովի պատանի բարեկամների թիվը այդ դասարանում:

5.	$30+5$	$50+9$	$47-7$	$34-4$
	$40+7$	$80+2$	$75-5$	$56-6$
	$20+3$	$60+4$	$28-8$	$82-2$
	$70+8$	$90+6$	$91-1$	$69-9$
6.	$4+2$	$82+5$	$95+3$	$53+4$
	$54+2$	$41+7$	$94+4$	$31+6$
	$3+5$	$25+4$	$76+2$	$72+7$
	$63+5$	$36+3$	$44+5$	$83+6$
7.	$5-3$	$78-6$	$88-5$	$28-3$
	$25-3$	$37-5$	$46-4$	$86-5$
	$9-4$	$54-2$	$69-3$	$99-7$
	$59-4$	$49-6$	$97-2$	$67-4$

8. «Անտառի ուրը» առաջին դասարանը տնկեց 38 տունկ, յերկրորդ դասարանը՝ առաջինից 6-ով պակաս, յերրորդ դասարանը՝ յերկրորդից 4-ով ավելի: Քանի՞ տունկ տնկեց յերրորդ դասարանը:

9. Բանջարանոցային սերմերին վճարեցին 82 կոպեկ, իսկ ծաղկի սերմերին՝ 7 կոպեկով ավելի: Ի՞նչքան վճարեցին ծաղկի սերմերին:

1. Անցնում են Կարմիր բանակայինները: Նրանցից 25-ը հրացանով են, իսկ 20-ն տառնց հրացանի: Քանի՞ Կարմիր բանակային և անցնում:

2. Փողոցի աջ կողմում կա 47 տուն, ձախ կողմում՝ 40: Այդ տներից 70-ը քարաշեն են, մնացածը փայտաշեն: Քանի՞ փայտաշեն տուն կա այդ փողոցում:

3.	$25+70$	$65-40$	$45+30$	$92-30$
	$32+40$	$72-30$	$17+60$	$34-20$
	$63+20$	$86-20$	$84+10$	$87-50$
	$46+50$	$94-50$	$24+70$	$56-40$
4.	$53+30$	$32-10$	$57+40$	$96-60$
	$38+60$	$46-30$	$68+20$	$67-40$
	$24+70$	$78-50$	$19+80$	$73-20$
	$76+10$	$96-70$	$46+50$	$64-50$

5. Յերկու կոլտնտեսուհիներ կոոպերատիվին ձուռ տվին: Մեկը տվեց 30 հատ, իսկ մյուսը՝ 15-ով ավելի: Յերկու կոլտնտեսուհիները միասին քանի՞ ձուռ տվին կոոպերատիվին:

6. Կոոպերատիվն սկզբում ստացավ 30 կացին, հետո 18: Վաճառեցին 28 կացին: Քանի՞ կացին մնաց:

7. Արհեստանոցում առաջին անգամ պատրաստեցին 40 դուլլ, յերկրորդ անգամ 54: Այդ դուլլերից 64-ն ուղարկեցին խանութ: Քանի՞ դուլլ մնաց արհեստանոցում:

8.	$30+53$	$45-15$	$10+35$	$92-63$
	$60+38$	$43-12$	$60+27$	$64-24$
	$80+14$	$76-36$	$30+59$	$83-18$

9.	20+75	81-51	70+18	59-39
	60+15	73-43	50+17	84-34
	40+54	96-86	80+13	46-16
10.	70+21	47-27	40+25	67-27
	50+48	85-35	20+68	99-69
	80+17	68-28	50+46	78-48

III

1. Աշխատանքի սենյակի համար գնեցին—սովարաթուղթ 25 կոպեկի, գունավոր թղթեր՝ 24 կոպեկի և սոսինձ՝ 20 կոպեկի: Վորքա՞ն վճարեցին այդ բոլորին:

2. Մայիսի 1-ին առաջին դասարանից պարգևատրվեց 14 յերեխա, յերկրորդից՝ 12 և յերրորդից՝ 13: Հնգամենը քանի՞ յերեխա պարգևատրվեց:

3.	36+21	48-16	51+34	95-81
	17+42	56-32	65+23	47-25
	54+15	67-43	13+82	76-23
	62+16	25-14	46+41	59-27
4.	23+65	38-23	71+24	49-36
	34+42	46-35	25+52	78-54
	43+55	29-13	12+86	97-83
	65+33	57-42	14+73	39-16

5. Յերեք կարմիր բանակալինի 36 փամփուշտ տվին կրակելու համար: Նրանցից մեկը կրակեց 10 փամփուշտ՝ մյուսը՝ 11, իսկ յերրորդը՝ 12: Քանի՞ փամփուշտ մնաց նրանց մոտ:

6. Վարժական հրաձգության ժամանակ կարմիր բանակալիններից մեկը նշանին կրակելիս 38 աչք շահեց, մյուսը նրանից 11-ով ավելի, իսկ յերրորդը՝ 15-ով պա-

կաս յերկրորդից: Յերրորդ կարմիր բանակալինը քանի՞ աչք շահեց:

7.	68+10-12	52+35-70	67-40
	24+30-33	33+54-40	91-30
	45+40-62	15+62-50	85-50
	38+50-25	19+60-42	96-70
8.	49+30-53	24+40-43	23+52
	38+50-25	19+60-45	42+36
	17+70-44	58+20-37	71+17
	79+10-67	69+20-18	14+45

9. 3 մարդու սածիլեցին 98 թուփ — յերկու մարդու՝ 30-ական, իսկ յերրորդում՝ մնացածը: Յերրորդ մարդու քանի՞ թուփ սածիլեցին:

10. Յերկու տակառում կար 68 դուլլ շուր: Յերբ մի տակառից վերցրին 16 դուլլ, իսկ մյուսից՝ 12 դուլլ, տակառների մեջ շուրը հավասարվեց: Վերցնելուց հետո քանի՞ դուլլ շուր մնաց յուրաքանչյուր տակառում:

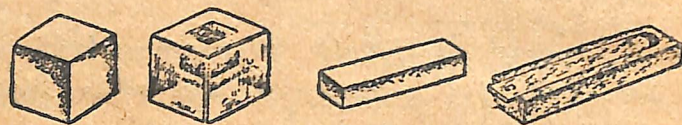
11.	27+20-15	25+13-20	53-30+16
	62+10-12	52+45-70	67-40+12
	24+40-33	32+54-20	94-30+24
12.	45+30-65	13+64-50	86-50+23
	49+30-53	24+40-43	23+52-40
	38+50-25	19+60-42	42+36-60

13. Մի արկղում կա ծաղկի 36 սածիլ, մյուսում՝ 4-ով պակաս: Քանի՞ սածիլ կա յերկու արկղում:

14. Մի կապում կա 22 բողկ, մյուսում՝ 4-ով ավելի: Քանի՞ բողկ կա յերկու կապում:

15.	68—(22+23)	96—(48—25)	78—33
	77—(14+31)	78—(29—15)	66—24
	89—(12+24)	49—(38—17)	87—52
16.	98—(32+25)	67—(89—65)	75—31
	56—(22+13)	86—(78—54)	98—63
	69—(31+15)	98—(67—45)	59—35

ԽՈՐԱՆԱՐԴ: ՉՈՐՍՎԱԿ: ԳՈՒՆԴ



ԽՈՐԱՆԱՐԴ

ՉՈՐՍՎԱԿ

1. Նախքան աշխատելը Քո շրջապատում ցույց տուր կամ ասա այնպիսի առարկաներ, վորոնք նման են խորանարդին, չորսվակին:

2. Կավից խորանարդաձև թանաքաման պատրաստիր: Լուցիկու տուփի միջոցով կավից աղյուսիկներ պատրաստիր:

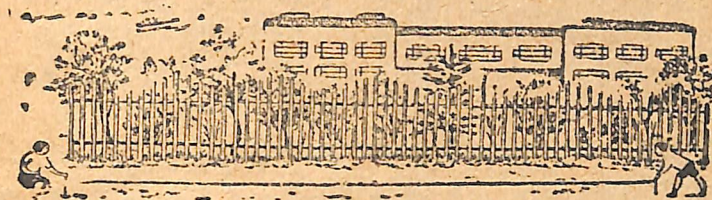


ԳՈՒՆԴ

3. Կավից մի քանի գրնդեր պատրաստիր: Դրանցից ձևավորիր խնձոր, կեռաս, խաղաղնդակ և հենց վոր չորանան՝ ներկիր:

4. Հավաքեցեք խորանարդի, չորսվակի և գնդի ձև ունեցող զանազան առարկաներ: Կազմակերպեցեք ցուցահանդես:

ՉԱՓՈՒՄ



1. Նկարում լերեխաները չափապարանով չափում են ցանկապատի լերկարութունը:

Պատրաստեցեք այդպիսի պարան. նրա լերկարութունը 10 մետր է: Վերցրեք նաև մետր: Չափեցեք դպրոցական շենքի լերկարութունը մի անկյունից մինչև մյուսը:

Հաշվեցեք, թե շենքի լերկարության մեջ քանի անգամ մտավ չափապարանը և ելի քանի անգամ՝ մետրը: Քանի մետր է դպրոցական շենքի լերկարութունը:

2. Վերջա՞ն է դպրոցի բակի լերկարութունը, լեթե 10 մետրանոց չափապարանը մտնում է 6 անգամ, և մնացածն էլ 5 մետր է:

3. Խաղերի հրապարակի լերկարութունը 46 մետր է: Քանի անգամ կմտնի չափապարանը և քանի մետր էլ կմնա:

4. Աչքաչափով վորոշիր դպրոցական բանջարանոցի մարզի լերկարութունը: Այդ ստուգիր չափելով:

5. Աչքաչափով վորոշիր, հետո լե՛ր չափիլ փողոցի լայնութունը, լերկու լապտերների հեռավորութունը, տնից մինչև ջրհոր լեղած սարածութունը:

ԱՆՅԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

42+ 3	40+39	69— 4	85—35
84+ 5	30+67	38— 7	79—59
52+20	53+14	56—30	96—23
37+60	27+32	94—70	87—45

2. Մի կոլտնտեսություն մեջ փոխառության գրվեցին 22 կոլտնտեսական, իսկ մյուսում՝ 5-ով ավելի: Յերկու կոլտնտեսություններից քանի մարդ գրվեց փոխառության:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մանկական հրապարակում կա 38 տղա և 30 աղջիկ: Նրանցից 26-ը եքսկուրսիա գնաց: Քանիսը մնաց:

2. 17 լեռնա ընկերություն են խաղում: Բոլորը կանգնում են զույգերով, մեկն էլ «բռնվողն» է: Քանի զույգ են խաղացողները:

3. Դպրոցի պարտեզում լեռնաքաները տնկեցին 4 շարքում 3-ական, 2 շարքում էլ 7-ական ծառ: Ընդամենը քանի ծառ տնկեցին նրանք:

4. Լրագրավաճառը վաճառեց 4 լրագիր 5-ական կուպեկով և 6 լրագիր՝ 10-ական կուպեկով: Վորքա՞ն դրամ ստացավ նա:

5. Յերեք մարդու տնկեցին կաղամբի սածիլներ, յուրաքանչյուրում՝ 30 հատ: Սածիլներից 80-ը բռնեց: Քանիսը թառամեց:

6. Դպրոցի բանջարանոցը ջրելու համար գործածեցին 48 դուլլ ջուր: 30 դուլլ վերցրին տակառից, մնացածն էլ՝ ջրհորից: Քանի անգամ 2-ական դուլլ ջուր հանեցին ջրհորից:

7. Մի դասարանից ճամբար ուղարկեցին 26 պիոներ, իսկ մյուսից՝ 4-ով պակաս: Քանի պիոներ ճամբար ուղարկեցին:

8. Եքսկուրսիա մեկնեցին 40 տղա և 20 աղջիկ: Նրանք բաժանվեցին 3 հավասար խմբերի: Քանի լեռնա կար յուրաքանչյուր խմբում:

9. Յերկու տղա ուղում էին ձուկ վորսալ: Նրանցից մեկը հավաքեց 26 վորդ, մյուսը՝ 5-ով պակաս: Յերկուսով միասին քանի վորդ հավաքեցին:

10. Մի տղա բռնեց 11 ձուկ, մյուսը՝ 6-ով ավելի: Յերկուսով միասին քանի ձուկ բռնեցին:

11. Այգում կան 3 շարք խնձորենիներ, ամեն մի շարքում՝ 6 խնձորենի: Նրանցից ծաղկեցին 16-ը: Քանիսը չծաղկեց:

12. Կոլտնտեսության նախընտրում կա 50 կով, 30 վոչխար և 20 այծ: Անասունների կեսը արածում է գետի ափին: Քանի անասուն է արածում գետի ափին:

13. Ճահիճը չորացնելու համար կոլտնտեսականները լեռնա առու փորեցին: Մի առվի լեռնաքաները 22 մետր է, մյուսինը՝ 4 մետրով ավելի: Ընդամենը քանի մետր առու փորեցին կոլտնտեսականները:

14. Զրավի մարգագետինը մեկ հնձի դեպքում տալիս էր 42 սալ խոտ: Յերկու հունձ անելուց հետո նույն մարգագետինը առաջին հնձին տվավ 35 սալ, լեռնաքանը՝ 14 սալ: Վորքա՞ն ավելացավ բերքը լեռնա հնձի անցնելուց հետո:

15. Կոլտնտեսության մեջ կային 14 կոմունիստ և 11 կոմյերիտական: Մայիսի մեկին կուտակեցության մեջ

մտան ելի 12 լավագույն հարվածայիններ, իսկ կոմիտե-
բիտմիության մեջ՝ 10-ը՝ Ալֆմ քանի՞ կուսակցական ու
քանի՞ կոմիտեբիտական կա այդ կոլտնտեսության մեջ:

16.	$60+20-30$	$20+?=50$	$60-?=20$
	$90-40+20$	$30+?=70$	$80-?=60$
	$80+20-60$	$?+40=90$	$?-30=40$
	$70-30+50$	$?+50=80$	$?-50=30$
17.	$20 \times 4 - 30$	$50 : 2 + 50$	$(20+70) : 3$
	$30 \times 3 - 50$	$60 : 3 + 70$	$(80-60) \times 5$
	$40 \times 2 - 60$	$100 : 2 + 50$	$(50+30) : 4$
	$50 \times 2 - 70$	$90 : 3 + 40$	$(60+40) : 5$
18.	$45+23-17$	$68-23+34$	$52+37-44$
	$22+37-15$	$56-34+45$	$25+33-16$
	$46-24+14$	$24+54-36$	$34+45-37$
	$58-25+32$	$49-27+43$	$42+26-35$
19.	$41+27-18$	$24+35-13$	$89-24-33$
	$59-25+34$	$43+46-54$	$78-31-25$
	$79-47+26$	$67-26+38$	$99-47-22$
	$35-12+41$	$56-25+47$	$86-21-35$
20	$98-(13+22)$	$23+(87-45)$	$87-(54-12)$
	$88-(15+31)$	$34+(96-56)$	$68-(76-32)$
	$76-(21+15)$	$22+(78-34)$	$76-(67-42)$
	$99-(32+26)$	$43+(89-55)$	$97-(84-54)$

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Եջ

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՄՆՅԱԿ

Շատ Մեկ, Յերկու, Յերեք, Չորս, Հինգ, Համրանք մինչև տաս: Բառակուսի: Ուղղանկյուն: Յեռանկյուն: Շրջան: Շրջանի կեսը: Մեկ-մեկ ավելացնելը և պակասեցնելը: Յերկու-յերկու ավելացնելը և պակասեցնելը: Յերեք-յերեք ավելացնելը և պակասեցնելը: Չորս-չորս ավելացնելը և պակասեցնելը: Հինգ-հինգ ավելացնելը և պակասեցնելը: Դրամներ: 6-ով, 7-ով, 8-ով և 9-ով ավելացնելն ու պակասեցնելը: Ուղիղ և կոր գծեր: Մետրով չափելը: Առաջին տասնյակի թվերի կազմը: Կրկնություն:

7—31

ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ, ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՄԻՆՁԵՎ 20-ը

Թվերի համրանքը և գրությունը: Գումարում և հանում՝ չանցնելով տասնյակը: Խնդիրներ յերկու գործողութամբ: Կշռելը: Գումարում և հանում՝ անցնելով տասնյակը: Լիտրով չափելը: Կրկնություն:

32—43

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ ՄԻՆՁԵՎ 20-ը

Վերցնել 2-ական: Բաժանել 2-ական: Վերցնել 3-ական: Բաժանել 3-ական: Վերցնել 4-ական: Բաժանել 4-ական: Վերցնել 5-ական: Բաժանել 5-ական: Վերցնել 6-ական: 7-ական, 8-ական, 9-ական և 10-ական: Բաժանել 6-ական, 7-ական, 8-ական, 9-ական և 10-ական: 2 հավասար մասերի բաժանելը: 4 հավասար մասերի բաժանելը: 3 և 6 հա-

վասար մասերի բաժանելը: 5 հավասար մասերի բաժանելը:
Բաժանել 7, 8, 9 և 10 հավասար մասերի: Յերկրորդ տաս-
նյակի թվերի կազմը:

44—59

ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՐՅՈՒՐՅԱԿ

Թվերի համրանքը և գրությունը: Կլոր տասնյակների գու-
մարումը և հանումը: Այսքանով ավելի կամ պակաս: Կլոր
տասնյակների բազմապատկումը և բաժանումը: Դեցիմա-
լով և սանտիմետրով չափելը: Ժամանակի վերաբերյալ
խնդիրներ: Կրկնություն: Գումարում և հանում: Հանցանքով
տասնյակը: Խորանարդ, չորսվակ, գունդ: Չափում: Կլրկ-
նություն:

60—80



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0242892

426

ԳԻՆԸ 70 ԿՈՊ.
ԿԱԶՄԸ 30 ԿՈՊ.



Н. С. Попова
АРИФМЕТИКА

Учебник для I класса

Гиз ССР Армении, Эривань, 1936