Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository

Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով

ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

371.3(07)
Л-16

ք-16

№ 27 ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ № 27
ԳԼԽԱՎՈՐ ՎԱՐՉՈՒԹՅԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

(86)

ԾՐԱԳԻՐ

ՀԱՄԱԿԱՎՈՐ ԿԻՍԱԳՐԱԳԵՏՆԵՐԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ ՅԵՎ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ ԿՈՄՊԼԵՔՍԱՅԻՆ ՍԻՍՏԵՄՈՎ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ՅԵՐԵՎԱՆ
1926

371.3(07)
ք-16

20712

ԴԱՍԱՏՈՒՆԵՐԻՆ

Ներկա ծրագիրը փոխադրություն է ռուսերեն «Հասակավոր կիսագրագետների դպրոցներում և խմբակներում կոմպլեքս սիստեմով պարապելու միասնական ծրագրի»՝ հարմարեցրած մեր կյանքին ու պայմաններին։

Համաձայն անգրագիտության վերացման համամիութենական 1924 թ. յերրորդ համագումարի և նրան կից կազմված մեթոդական խորհրդակցության վորոշման՝ ծրագրի բաժինները վեր են ածված առանձին թեմաների։

Ծրագրի մեջ տեղ-տեղ բովանդակության հետ կապ ունեցող մասերում մտցված են բնագիտական տարրական գիտելիքներ։

Յուրաքանչյուր բաժնի թեմաները դասավորված են վերլուծական—համադրական սկզբունքով։ Առաջին թեման—ընդհանուր է, միջին թեմաները վերլուծում են այդ, իսկ վերջինը՝ համադրում է ամբողջ բաժնի մշակումը։

Թեմայի ընդհանուր հարցերի մշակման համար ծրագրի մեջ մտցված է պրոֆեսիոնյալ—կենցաղային նյութ։

Ծրագրում առաջադրված վորևե հարցին ավելի հարազատորեն մոտենալու, ինչպես և պրոֆեսիոնալ—կենցաղային նյութին ճիշտ մոտեցում ունենալու տեսակետից անհրաժեշտ է, վոր դասատուն շատ մոտ ծանոթ լինի ուսանողների նիստ ու կացին, կատարած աշխատանքներին և առհասարակ նրանց կյանքին։

Այս ծրագրի նկատմամբ ամեն տեսակի դիտողության, ինչպես և կիրառման արդյունքների մասին յեղած վորևե նկատողություն խնդրում ենք ուղարկել Յերևան, Քաղլուսգլխվար։

2038-2004
(7764-53)

Գրարեպ. 713 (բ.) Տիրաժ 500 Պատվ. 3903
Հայպետպոլիգրաֆի 2-րդ տպարան, Յերևան

ԱՌԱՋԻՆ ԲԱԺԻՆ

Ա. Ս. Ֆ. Խ. Հ.-Ի ՔԱՂԱՔԱ-ՏՆՏԵՍԱ-ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Դասական պիտույքներ և աղբյուրներ
I. Խորհրդային իշխանությունն աշխատավորների իշխանությունն ե։ —— Թեմայի շուրջը և թեմային մոտեցնող արհեստակցական-կենցաղային հարցեր ուսանողներին (տես անկետան վերջին յերեսում) 1.—Վա՞րել ե վորևե ընտրովի պաշտոն. (կին բաժնի պատգամավորուհի, հանձնաժողովների, փոխօգնության կոմիտեների, ընկերությունների, կոոպերացիայի անդամ)։ 2.—Ի՞նչ ընտրությունների յե մասնակցել (ֆաբկոմ, տեղկոմ, գործկոմ, կոոպերատիվ. խորհուրդներ)։ 3.—Ի՞նչ ցույցերի յե մասնակցել վերջին ժամանակներում։ 4.—Ի՞նչ մասնակցություն ե ունեցել Հայաստանի խորհրդայնացմանը։ Գյուղացիների համար նույնպիսի հարցեր՝ գյուղական թեքումով։	Ա.Ս.Ֆ.Խ.Հ.-ի գլխավոր քաղաքները (խմբակին ծանոթ).	Անդրկովկասի սոցիալիստական ֆեդերատիվ Խորհրդային Հանրապետության սահմանադրությունը։ Ընտրողական իրավունքը Խորհրդային Հանրապետության մեջ։ Ա.Ս.Ֆ.Խ.Հ.-ի ամենաբարձըր իշխանությունը։ Խորհուրդների համագումարը։ Ա.Կ.Գ. և նրա կոնստրուկցիան։ Համագումարների նիստերի ժամանակամիջոցը։ Իշխանության գրավումը աշխատավորների կողմից և հոկտեմբերյան հեղափոխությունը։	Ուղղագրական վարժություններ—ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ. վերջակետ։ Վերջակետից հետո մեծատառ։ Բառերը վանկերի բաժանել։ Տողադարձի կանոն։ Գրավոր աշխատանք։ Մշակած թեմայի շուրջը տված հարցերի կարճ և կոնկրետ պատասխաններ։	Թվագրություն կլոր հազարների և միլիոնների։ Համբրիչի գործադրությունը։ Գաղափար շրջանաձև դիագրամմի, տոկոսների և ամենապարզ կոտորակների—$^1/_2$, $^1/_4$, $^1/_8$, $^3/_4$ և այլն։	Դասագիրք «Աշխատանք» Ա. մաս, «Գրագետ». Շաբաթաթերթ «Մաճկալ». «Մեթոդական ժողովածու» (եջ. 102-3). —— Ամփոփում և յեզրակացություններ։ 1.—Մեր պետության անունը. 2.—Ո՞ւմ ե պատկանում բարձրագույն իշխանությունը։ 3.—Ո՞վ ե ընտրում Խորհուրդների համագումարը։ 4.—Վո՞րտեղ են հավաքվում համագումարները։ 5.—Ա.Գ.Կ. և Հ.Կ.Գ.Կ.-ի նախագահների ազգանունները։

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Դասական պիտույքներ և աղբյուրներ
II. — Աշխատավորների (բանվոր-գյուղացու) տնտեսական կապը և հաղորդակցության ճանապարհների դերը այդ կապի ամրապնդման նկատմամբ։ — 1. Ի՞նչ է արտադրում ձեր գործարանը, ֆաբրիկան, արտելը, գյուղը։ 2. Ո՞ւր են ուղարկվում արտադրած նյութերը։ 3. Արտադրության համար ի՞նչ հում նյութ է հարկավոր տվյալ գործարանին, ֆաբրիկային, արտելին, կամ ի՞նչ է հարկավոր տեղական գյուղատնտեսության համար։ 4. Վ՞որտեղից է բերվում հում նյութը։	Գտնել քարտեզի վրա Ա.Ս.Ֆ.Խ.Հ. գլխավոր քաղաքները, խմբակի անդամների գործունեության հետ տնտեսապես կապված ռայոնները։ Հաղորդակցության ճանապարհներ՝ յերկաթուղիներ, ջրային հաղորդակցություն (գետերով, ծովերով) և նրանց նշանակությունն՝ աշխատավորների միջև փոխադարձ կապ ստեղծելու նկատմամբ։ Փոխադրական գործը տեղում (խճուղիներով և հողուղիներով).	Ներքին առևտուրը և հաղորդակցության ճանապարհները։ Ներքին առևտրի ժողովրդական կոմիսարիատ։ Ճանապարհների և հաղորդակցության ժողկոմիսարիատ։ Փոստհեռագրական կոմիսարիատ։ Հաղորդակցություն, փոստի և հեռագրի տեղական վարչությունները և մարմինները։	Մեծատառի գործածությունը հատուկ անունների մեջ։ Յերկբարբառների գրությունն և արտասանությունը — այ, ույ, յա, յո։ Միանման հնչյուն ունեցող տառեր — դ-թ, գ-կ-ք, պ-փ-բ, ջ-չ։ Բացատրել խորհրդային կրճատ բառերի իմաստը՝ Ա.Ս.Ֆ.Խ.Հ. ՀՍԽՀ, ՎՍԽՀ, ԱՍԽՀ, ԱԿԳ, ԿԳԿ։ Վարժեցնել կոլլեկտիվ կերպով մտքերն ամփոփելու և գրավոր ձևակերպելու մեջ։	Յերկարության չափեր. (մետր)։ Տարածության չափումը մասշտաբով։ Վիճակագրական տեղեկատուների տվյալներով հաշվել տնտեսապես կապված կենտրոնների հեռավորությունը միմյանցից։ Կլոր հազարների և միլիոնների գումարումը համրիչով (բանավոր և գրավոր) գրել ստացած գումարը։ Պատրաստել մետր—10-դ. 100-դ, 1000-դ. մասշտաբով։ Կազմել զանազան մթերքների գների տախտակ (ներկա շուկայի գներով)։	Դասագիրք «Աշխատանք» I և II մաս. «Մեթոդական ժողովածու» (եջ 73. մասշտաբ. եջ 66-մետր). — Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1. Ցույց տվեք քարտեզի վրա ձեր բնակավայրը, ձեր արտադրած նյութերի սպառման վայրը և նույնպես այն վայրերը, վորտեղից դուք ստանում եք ձեզ անհրաժեշտ մթերքները։ 2. Հաղորդակցության ի՞նչ ճանապարհներով եք կապված մեր յերկրի ուրիշ վայրերի հետ։ (Յերկաթուղային, ջրային հաղորդակցություն)։ 3. Ցույց տվեք տեղական հաղորդ. ճանապարհները։ 4. Ի՞նչ հիմնարկներ են ղեկավարում ճանապարհներն ու առևտուրը։
III. Բնակչության զբաղմունքների կախումը Անդրկովկասի բնական հարստություններից, կլիմայից և հողից։ Հարցեր. 1. Ի՞նչ կլիմա և հող ունի տվյալ վայրը։	Անդրկովկասի բնակչության զբաղմունքների գլխավոր տեսակները՝ նավթի, մարգանեցի, պղնձի, քարածուխի, բամբակի, ծխախոտի, թեյի, այգեգործության, անասնապահության ռայոն-	Արդյունաբերության կանոնավորման գլխավոր վարչություն. Պետպլան և Հողժողկոմ. Կոմունիստական կուսակցության դերը յերկրի տնտեսության կանոնավորման մեջ։	Կարդացած հոդվածի բովանդակության համառոտ ամփոփումը (կոլլեկտիվ) և նրա գրավոր արտահայտումը։ Թեմային վերաբերյալ ուրիշ հոդվածների ընթերցում և վերլուծություն։ Լրագիր	Ամեն տեսակ թվերի թվագրությունը և կլորացնելը։ Կարդալ և կազմել դիագրամներ՝ արդյունաբերության, գյուղատնտեսության և այլ զբաղմունքների գրությունը	Դասագիրք «Աշխատանք» I և II մաս. Ժողկոմների 1920—22 թ. հաշվետվություն (եջ 31). Շաբաթաթերթ «Մաճկալ», «Ավանգարդ»։ — Ամփոփում և յեզրակա-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Դասական պիտույքներ և աղբյուրներ
2. Բնակչության վո՞ր տեսակի զբաղմունքն է այդտեղ գերակշռում: 3. Ցույց տվեք ձեզ ծանոթ այն շրջանները, վորտեղ բնակիչները ուրիշ զբաղմունք ունեն: (Ուրիշ կլիմայով և հողով), 4. Ի՞նչ շրջանների հետ է կապված ձեր բնավայրը:	ներ (շրջաններ): Գտնել այդ ռայոնները քարտեզի վրա: Կլիմայի ու հողի ազդեցությունը բնակչության զբաղմունքների վրա: Տնտեսության յերկու հիմնական ճյուղերն ԱՍՖԽՀ-ում՝ գյուղատնտեսություն և արդյունաբերություն, Գյուղատնտեսությունն իբրև Անդրկովկասի բնակչության ամենահիմնական և գլխավոր զբաղմունքը:		կարդալու ձևը, լրագրի անունը, տվյալ №-ում զետեղված նյութերի վերնագրերը. լրագրի բաժինները:	բնորոշող թվական տվյալներով: (Պատերազմից առաջ և հետո): Գումարում և հանում համրիչի վրա (բանավոր և գրավոր). գաղափար դրական և բացասական թվերի:	ցություններ: 1. Բնակչության գլխավոր զբաղմունքը ԱՍՖԽՀ զանազան ռայոններում: (Գտեք այդ ռայոնները քարտեզի վրա): 2. Կլիմայի և հողի տարբերությունը ԱՍՖԽՀ-ի զանազան մասերում: 3. Ի՞նչ է անում խորհրդային իշխանությունը սոցիալիստական տնտեսության հասնելու համար:
IV. — Անդրկովկասի բնակչությունը: Ազգային՝ կազմը և Խորհրդ. իշխանության ազգային քաղաքականությունը: Հարցեր. 1. Սովորողներն Անդրկովկասում գտնվող ի՞նչ ազգեր գիտեն: 2. Վո՞րտեղ են ապրում այդ ազգերը և ինչո՞վ են զբաղվում:	Անդրկովկասի զանազան ազգությունները. նրանց բաշխումն ըստ բնակավայրի. զբաղմունքներն ըստ տնտեսական-աշխարհագրական պայմանների: Առանձին ազգությունների կուլտուրական մակարդակը: (Գրագիտության աստիճանը և կնոջ դրությունը):	Առանձին ազգությունների ճնշումը ցարական կառավարության ժամանակ ԱՍՖԽՀ-ում և Խոր. իշխանության ազգային քաղաքականությունը: ԱՍՖԽՀ-ի հանրապետությունները: Ժողովրդական փոքրամասնության դրությունը.	Պարզ, բարդ և ածանցված բառեր, (նախածանց, վերջնածանց): Գտնել լրագրներում թեմայի շուրջը հոդվածներ. այդ հոդվածները կարդալ և վերլուծել: Արտահայտել մտքերը բանավոր և գրավոր:	Կազմել ուղղանկյուն դիագրամներ Անդրկովկասի բնակչության քանակի և տարածության: (Ընդհանուր և նրա մասերի): Թվերի 10, 100, 1000 և այլն անգամ փոքրացնելն ու մեծացնելը: Վարժություններ գումարման և հանման գործողությունների (գրավոր և համրիչով):	«Մաճկալ», «Ավանգարդ», «Հայաստանի Աշխատավորուհի», «Աշխատանք» (եջ 19 №-անիշը. (եջ 21-գեղջկուհին): ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1. Ի՞նչ գլխավոր ազգություններ կան Անդրկովկասում: Լրիվ անունները ՀՍԽՀ, ՎՍԽՀ, ԱՍԽՀ: Առանձին ազգությունների դրությունն առաջ և հիմա (Ավտոնոմ հանրապետությունների կազմակերպվելը): 3. Մի քանի հանրապետությունների ֆեդերա-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Դասական պիտույքներ և աղբյուրներ
					տիվ կազմը։ 4. Ի՞նչպես են վերաբերվում բուրժուական պետությունները զանազան ազգություններին (գաղութներ)։
V.—Ընդհանուր տեսություն Անդրկովկասի քաղ-տնտեսական կյանքի. Հ. Կ. Կ.-ի դերը նրա մեջ։	ԱՍՖԽՀ-ի սահմաններն ու տարածությունը։ Ռելյեֆ. ծովեր, լճեր, գետեր և այլն։ Առանձին հանրապետություններն ու նրանց տնտեսական դերը։	Կարմիր բանակը որպես պաշտպան բանվորա-գյուղացիական իշխանության։ Քաղաքացիական պատերազմը։ Հոկտեմբերյան հեղափոխությունը։ Ժողովրդական կոմիսարիատներ։ (Ընդհանուր և առանձին)։ Կուսակցության դերը ԱՍՖԽՀ-ի քաղաքական և տնտեսական կյանքում։	Եր և ներ մասնիկներ. բացականչական և հարցական նշաններ։ Մեծատառեր։ Նույնանիշ բառերը միմյանցից տարբերելով բաժանելը։ Կարդալ գրքի և լրագրի մեջ թեմային վերաբերյալ հոդվածներ։ Արտահայտվել առօրյա կենցաղային խնդիրների շուրջը (բանավոր և գրավոր)։	Բանավոր գումարում և հանում արագ կատարելու հեշտ միջոցներ։ Ստուգում գումարման և հանման (բանավոր, գրավոր և համրիչով)։ Կարդալ և կազմել դիագրամներ և գրաֆիկներ բնակչության թվի և տարածության նյութի շուրջը։ Ծանոթություն Պյութագորի աղյուսակի։ Նրա գործադրությունը բանավոր և գրավոր հաշիվների ժամանակ. (քաղաքացիական կռիվների պատճառած վնասները թվական տվյալների հիման վրա).	Դասագիրք «Աշխատանք» I մ. եջ 99, «Հայաստանի Աշխատավորուհի», «Վիճակագրական Տեղեկատու»։ ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ։ 1. Մեր պետության լրիվ անունը։ 2. ԱՍՖԽՀ-ի վարչական մարմինները (կենտրոնական և տեղերի)։ 3. Մեր պետության աշխարհագրական դիրքը. բնակչության քանակը և ազգային կազմը։ 4. Ժողովրդի հիմնական զբաղմունքները։ 5. Աշխատավորների իրավունքները Խոր. Հանրապետության մեջ։ 6. Գտնել քարտեզի վրա այն հանրապետությունը, գավառը, շրջանը, որտեղ ապրում են սովորողները։ Վո՞ր հանրապետությանն է պատկանում ուսանողը։ Նկարագրել նրա տնտես.-աշխարհագր. դրությունը (տես 1 5-րդ հարցերը)։

ՑԵՐԿՐՈՐԴ ԲԱԺԻՆ

ԱՆԴՐԿՈՎԿԱՍԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղագրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
I. Անդրկովկասի արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերը: Հարցեր. 1) Ո՞ւմ ձեռքին էր արդյունաբերությունը հեղափոխությունից առաջ և ում ձեռքին է այժմ: 2) Արդյունաբերությունը վարելիս ինչպիսի դժվարությունների էին հանդիպում աշխատավորները: Արդյունաբերությունը բարձրացնելու միջոցներ: 3) Արդյունաբերության ինչ ճյուղեր գիտեք:	Արդյունաբերական ռայոնների ընդհանուր տեսություն և տեղական տնայնագործական արդյունաբերության հարցը: Արդյունաբերության տեսակները: Մանածային, վառելանյութի և մետաղագործական:	Արդյունաբերությունը կառավարող բարձր մարմինները: Լենինի ուսմունքը Պրոֆմիությունների դերի մասին: (Պրոֆմիությունները կոմունիզմի դպրոցներ): Ճանապարհ դեպի հոկտեմբերը 1905 թ.: Կոմկուսի դերը հեղափոխական պայքարում: Աշխատանքի պաշտպանությունը առաջ և հիմա. Արդյունաբերության տեղական մարմինները: ղեկավար մար-		Բառարաններից և տեղեկատուներից օգտվելու հմտություն: Դժվար և անհասկանալի բառերի բացատրությունները գրի առնել բառարանի ձևով: Միանման բառերը բաժանել ստորակետով. օրինակ՝ անասնապահություն, կաթնարդյունաբերություն, այգեգործություն: Գործարանային և այլ արդյունաբերական ռայոնները գրել: Վարժեցնել գրքերի և լրագրի մեջ քաղաքատնտեսական հարցերի շուրջը նյութեր գտնել:	Գաղափար տալ ռոճիկից հանած %-ի մասին: Կազմել շրջանաձև դիագրամներ:	«Հայաստանի աշխատավորուհի», «Մաճկալ», «Մեթոդ. ժողովածու»: — Ամփոփում և յեզրակացություն. 1. Արդյունաբերության ինչ ճյուղեր կան ԱՍՖԽՀ-ում. 2. Որ շրջաններում են նրանք զարգացած (ցույց տալ քարտեզի վրա). 3. Ի՞նչ մարմիններ են վարում մեր արդյունաբերությունը. 4. Արհմիություններն ինչ դեր խաղացին արդյունաբերության բարձրացման գործում:
II. Մանածային (անկվածային) արդյունաբերություն: Հարցեր. 1) Ի՞նչ նյութերից են կարում հագուստները: 2) Ի՞նչ գործվածքներ	Մանածային արդյունաբերություն: Նրա գլխավոր կենտրոնները: Հում նյութ մանածային արդյունաբերության համար. (բամբակ, վուշ, մետաքս, կանեփ, բուրդ): — Հում նյութի հայթայթման շրջանները	Մանածային արդյունաբերության ղեկավար մարմինները կենտրոնում և տեղերում: Մանածային արդյունաբերության արեստներ կազմելը: Կարմիր վերատեսուչների	Մանածային արդյունաբերության բանվորների աշխատանքի պայմանները: Այդ. այդ արդյունաբերության աշխատանքային պայ-	Նախապատրաստական փորձեր պարապմունքների մասին դեկուցում տալու (հաշվետվությունների հիման վրա). Բ հնչյունից առաջ մ	Մետրական յերկարության չափեր. մետր. (ինչպես է հարաբերում արշինին). Գործնական հաշիվների ժամանակ օգտագործել	«Աշխատանք» I և II մ. «Մաճկալ», «Հայաստանի աշխատավորուհի»: — Ամփոփում և յեզրակացություն. 1. Անվանեցե՛ք և

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
–(անկվածքներ) գիտեք։ 3) Ինչպես են ստանում այդ գործվածքների համար հում նյութ։ 4) ԱՍՖՍՀ-ի վո՞ր շրջաններում կա այդ հում նյութը։ 5) Ձեր շրջանում ի՞նչ հում նյութ կա։ 6) Վո՞րտեղ և ի՞նչպես է կատարվում այդ հում նյութի մշակումը։ 7) Ձեզ ծանոթ վո՞ր քաղաքներում կան մանածային գործարաններ։ 8) Վո՞ր Պրոֆմիությանն են պատկանում մանածային արդյունաբերության բանվոր-բանվորուհիները։	և նրա մշակումը։ Տվյալ վայրերի դերը մանածային արդյունաբերության նկատմամբ։ Մանածային արդյունաբերության նշանակությունը Անդրկովկասի ժողովրդական տնտեսության համար։ Նրա համեմատությունը ուրիշ յերկրների մանածային արդյունաբերության հետ։	(директор) դերը։ Տեղական պրոֆմիությունների մարմինները։ Գործարանային և ֆաբրիկային կոմիտեների դերը. գործարանային աշակերտություն։	մանների ազդեցությունը նրա վրա։ Շնչառություն. Թոքերի աշխատանքը։ Թոքերի հիվանդությունները—թոքախտ (տուբերկուլյոզ) Օդափոխության (վենտիլացիայի) նշանակությունը օդը մաքրելու գործում։	հնչյունի գործածությունը. (թեև լսվում է Օ). որինակ համբերություն, հոկտեմբեր և այլն։	Պյութագորյան աղյուսակը։ Կոորեղեն, ճոթեղեն գնելու հետ կապված բանավոր հաշիվներ։ Կազմել փոքրիկ նախահաշիվներ։	ցույց տվեք քարտեզի վրա մանածային արդյունաբերության գլխ. կենտրոնները։ 2. Ի՞նչ հում նյութեր են պետք այդ արդյունաբերության համար։ 3. Անվանեցեք և ցույց տվեք՝ վո՞ր շըրջաններից է բերվում այդ հում նյութը։ 4. Ի՞նչ մարմիններ են վարում մանածային արդյունաբերությունը։ 5. Մանածագործների միության դերն այդ արդյունաբերության ղեկավարման մեջ։ 6. Մանածային արդյունաբերության նշանակությունը գյուղի համար և քաղաքի ու գյուղի զոդման համար։
III. Մետաղարդյունաբերություն. 1) Մետաղյա ի՞նչպիսի իրեր են գործածվում ձեր տնային կենցաղում և շրջապատում քաղաքային ու գյուղական կյանքում։ 2) Ի՞նչպես են պատ-	Մետաղագործական արդյունաբերություն (մետաղի մշակումն ու մեքենագործություն)։ Մետաղարդյունաբերության ամենագլխավոր ռայոններն Անդրկովկասում. Տվյալ վայրի դերը մե-	Մետաղագործների պրոֆմիության նշանակությունը յերկրի տնտեսության համար և նրա դերը 1905 թ. հեղափոխական շարժման մեջ։ Մետաղագործության դերը սոցիալիստական տնտեսությունը	Տվյալ արդյունաբերության աշխատանքի պայմանները և նրանց ազդեցությունը մարդու կյանքի վրա։ Ֆիզիքական ծանր աշխատան-	Ստորակետի գործածությունը. բայց, իսկ, վոր, վորովհետև, վորպեսզի բառերից առաջ կարդալ և քննության առնել համրամատ-	Ռուսական և մետրական ծանրության չափերը։ Բազմապատկում և բաժանում միանիշան թվի վրա։ (Նախորոք կլորացնելով թվերը)։	«Աշխատանք» II մ. «Մաճկալ» ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1. Ցույց տվեք քարտեզի վրա հանքային գլխավոր ռայոն-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն
րաստվում այդ իրերը։ 3) Վո՞րտեղից է ստացվում հում նյութը։ 4) Ցույց տվեք ձեզ հայտնի մետաղի հանքերի տեղերը։ 5) Վո՞ր քաղաքներում է մշակվում հում նյութը և մետաղյա իրեր պատրաստվում։ 6) Վո՞ր միությանն են պատկանում այս արդյունաբերության մեջ աշխատող բանվորները։ 7) Խոշոր գործարաններն ու հանքերը ու՞մ էին պատկանում առաջ։ 8) Ի՞նչպես էր բանվորների կենցաղը կապիտալիստական ձեռնարկներում։	տաղարդյունաբերության մեջ։ Տվյալ արդյունաբերության համար հում հանքանյութ (руда) (հանք, բով, յերկաթ, պղինձ և այլն)։ Հում նյութի տեսակները և նրա մշակումը։ Մետաղարդյունաբերության նշանակությունն Անդրկովկասի ժողովրդական տնտեսության համար, նրա համեմատությունն ուրիշ յերկրների նույն արդյունաբերության հետ։ Մետաղարդյունաբերության կապը քարածուխի հայթայթման հետ։ Մետաղարդյունաբերության տնայնագործման ճյուղերը։	շուտ հասնելու գործում։ Մետաղագործների աշխատանքի պայմանները և խորհ. իշխ. հոգատարությունն աշխատավորների առողջության մասին ընդհանրապես և առանձնապես ծանր աշխատանք տանողների մասին։
IV. Վառելանյութ. 1. Ի՞նչ տեսակի վառելանյութեր գիտեք. 2. Վո՞րտեղից է ձեզ բերվում այդ վառելանյութը։ 3. Ձեր բնակավայրը ի՞նչ նշանակություն ունի վառելանյութի արտադրության համար, կամ վո՞րտեղից է վառելանյութ ստանում։ 4. Պատմեցե՛ք՝ ինչ վիճակի մեջ էր վառելանյու-	Վառելանյութի նշանակությունը արդյունաբերության և փոխադրության համար։ Վառելանյութի զանազան տեսակները — քարածուխ, նավթ, վառելափայտ, տորֆ։ Զանազան տեսակի վառելանյութի հայթայթման տեղերը։ Տվյալ վայրի վառելանյութի կարիքը և նրա հայթայթումը։ Անդրկովկասի պահեստի	Պայքար վառելանյութի տեսակների համար։ (Քաղաքացիական պատերազմի միջոցին)։ Կարմիր բանակի դերը։ Լենայի արդյունագործների աշխատանքի պայմանները և նրանց աշխատանքի պաշտպանությունը։ (Լենայի անցքերը 1912 թվին)։

Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
քի հետ կապված՝ էներգիայի ուժեղացրած վառումը։ Սնունդն իբրև աղբյուր վառած էներգիայի վերականգնման համար։	չելի գիտական հոդվածներ։ Կոլեկտիվ կերպով պլան (կոնսպեկտ) կազմել վերնագրերի ձևով և նույնը գրի առնելով։		ները և նրանց մշակության վայրերը. 2. Առանձնացրե՛ք ամենագլխավորները և նկարագրեցե՛ք։ 3. Նկարեցե՛ք մետաղարդյունաբերության դիագրամը — (Նախապատերազմական, քաղաքացիական պատերազմի և ներկա ժամանակների). 4. Ի՞նչ է ձեռնարկել Խորհրդային իշխանությունը նրա բարձրացման համար և ինչ ունենք մենք այժմ։
Տորֆի, քարածուխի և նավթի ծագումը։ Վառելանյութի դերը բնակարանի ջերմության աստիճանը պահպանելու մեջ։ Հանքահորի շախտայի արհեստանոցի և բնակարանի ջերմության աստիճանները։ Ողի ջերմության աս-	Հոդվածների ընթերցում և վերլուծություն։ Պլան կազմել. (սկզբում կոլեկտիվ, ապա անհատական) գրքերից և լրագրական հոդվածներից։	Բազմապատկում գերոյով վերջացող միավորներով Բաժանում գերոյով վերջացող միավորի վրա։ Մետրական և ռուսական ծավալի չափեր։ Գաղափար տասնորդական կոտորակների մասին։	Լրացուցիչ կերպով օգտվեցեք գրադարանի գրքերից (նյութի շուրջը)։ — Ամփոփում և յեզրակացություն. 1. Ցույց տվեք քարտեզի վրա վառելանյութի արտադրության տեղերը և թվեցեք նրա տեսակները։ 2. Համեմատեցեք

2038-2009

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
թի խնդիրը քաղաքացիական պատերազմի միջոցին։ 5. Ի՞նչ գիտեք այն բանվորների կյանքի և աշխատանքի պայմանների մասին, վորոնք զբաղված են վառելանյութի արդյունագործությամբ։ 6. Ո՞ւմ եր պատկանում վառելանյութի ամբողջ հարստությունը առաջ և ում՝ այժմ։	վառելանյութը՝ համեմատած ուրիշ յերկրների պահեստների հետ։ Վառելանյութի նշանակությունը Անդրկովկասի ելեկտրոֆիկացիայի զարգացման համար։		տիճանի չափումը ջերմաչափով։ Մարդու մարմնի ջերմության աստիճանը։ Սննդի դերը մարդու մարմնի ջերմության աստիճանը պահպանման գործում։			այդ ռայոնների գրությունը (նախապատերազմյան քաղաքաց. պատերազմի և այժմյան) նկարեցեք դիագրամներ։ 3. Թվեցեք, նկարագրեցեք արտադրության անկման պատճառները և Խ. իշխ. ձեռնարկած միջոցները նրա բարձրացման համար։ 4. Նկարագրեցեք լեռնահանքերում հանքահորերում, շախտաներում աշխատողների պայմանները և նրանց աշխատանքի պաշտպանությունը։
V. Արդյունաբերության ընդհանուր գրությունը. Հարցեր. 1. Ի՞նչպիսի բարեփոխություններ եք նկատում ձեր սեփական կյանքում, գործարանում, ֆաբրիկայում, գյուղատնտեսության և արդյունաբերության մեջ (մանածային, մետաղագործական, վառելանյութի և այլն). 2. Վո՞րքան և բարեփոխվել ընդհանրապես ձեր	Խոշոր արդյունաբերության (մանածային, մետաղագործական և վառելանյութի) դանդաղ բայց անշեղ զարգացումը։ Վերլուծեք, քննության առեք դիագրամներ։ Նկատի առեք աճեցման շեղումները հեղափոխությունից առաջ, քաղաքացիական կռիվների միջոցին և վերջին տարում։ Արդյունաբերության մյուս ճյուղերի	Խոշոր արդյունաբերությունը սոցիալիստական շինարարության բազան է։ Խոշոր արդյունաբերության կենտրոնացումը պրոլետարական պետության ձեռքում։ Խորհ. իշխանության ձեռնարկած միջոցներն արդյունաբերության զարգացման և ամրապնդման համար։ Քաղաքի և գյուղի զոդումը։	Ելեկտրականությունը մարդուն ծառա։ Ջրային եներգիայի (ուժի) փոփոխումը ելեկտրական եներգիայով։ Ջրային շարժիչներ։	Ստեղծագործական գրավոր աշխատանք (կարդացած նյութի շուրջը)։ Բանաստեղծական փոքրիկ հոդվածների արտահայտիչ ընթերցում։ Կրկնվող բառերը բաժանել ստորակետով։	Կազմել շրջանաձև ուղղանկյուն և այլ ձևերով դիագրամներ։ Ամենապարզ հաշիվներ տոկոսներով։	«Աշխատան» I և II մ. «Մաճկալ.» «Ավանգարդ» «Հայաստանի աշխատավորուհի» «Մեթոդական ժողովածու» ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1. Ի՞նչ միջոցների յե ձեռնարկել Խ. իշխանությունն արդյունաբերության

Թեմաներ	Տնտեսական աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն
նյութական դրությունը։ (Վորքան ռոճիկ եյիք ստանում 22 թվին, 24 թ.և այլն)։ 3. Ի՞նչպես պետք է աշխատի յուրաքանչյուր աշխատավոր, վորպեսզի արդյունքը լավ լինի։	դրությունը վերջին տարիներում. (Նշանակել անկումը և աճեցումը)։ Տնայնագործությունը և նրա կոոպերացիան։ Մեր արդյունաբերության հետամնացությունը Յեվրոպայի արդյունաբերության համեմատությամբ։ (Նայիր դիագրամները)։ Մեր արդյունաբերության ելեկտրոֆիկացիան։ Սրա կարառգրամման։	Արտասահմանից մեքենաներ գնելը։ Աշխատանքի արդյունավետության բարձրացումը։ Ելեքտրոֆիկացիա։ Խորհ. իշխանության ձեռք առած միջոցները—տեղական արդյունաբերության վերականգնման համար։ Կոմկուսի դերն արդյունաբերության վերականգնման գործում։

Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
			բարձրացման համար։ (արտադրողական խորհրդակցություններ). 2. Լենինի ուսմունքն ելեկտրոֆիկացիայի մասին։ 3. Ծրագրի համաձայն ի՞նչ ռայոններ են յենթարկվել ելեկտրոֆիկացիայի։ 4. Քաղաքի և գյուղի զոդման տնտեսական և քաղաքական նշանակությունը։ 5. Ի՞նչ բուրժուական պետությունների հետ ենք առևտուր անում և ինչ ենք ստանում նրանցից։

ՅԵՐՐՈՐԴ ԲԱԺԻՆ
ԱՆԴՐԿՈՎԿԱՍԻ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
I.--Անդրկովկասը գյուղատնտեսական յերկիր է: Գյուղատնտեսական արդյունաբերության տեսակները և նրանց զբաղեցրած շրջանները: Հարցեր. 1) Վո՞րն է ձեր տվյալ վայրի բնակչության գլխավոր զբաղմունքը: 2) Ի՞նչ վայրեր գիտեք, վորտեղ գլխավոր զբաղմունքը գյուղատնտեսությունն է: 3) Ո՞վ է այժմ կառավարում հողերը (կենտրոնում և տեղերում): 4) Իսկ ի՞նչպես եր առաջ:	ԱՍՖԽՀ-ի գյուղատնտեսական գլխավոր ռայոնները: (Ցույց տալ քարտեզի վրա): Գյուղատնտեսության ճյուղերը-յերկրագործություն, անասնապահություն, այգեգործություն, բանջարաբուծություն: Տվյալ վայրի գյուղատնտեսության այն ճյուղերը, վորոնք կախումն ունեն յերկրի կլիմայական և այլ պայմաններից.	Հողաբաժանումը առաջ և հիմա: Հողժողկոմ: Տեղական հողբաժինները: Միասնական գյուղատնտեսական տուրքը: Նրա գործադրումը տվյալ վայրում: Պարենտուրքի տարբերությունը միասնական գյուղատնտեսական տուրքից: Տնտեսական նոր քաղաքականությունը (НЭП): Լենինը և գյուղատնտեսությունը: Քաղաքի և գյուղի զոդումը: Հոկտեմբերը և գյուղացիությունը:	Բույսի կազմությունը և օդի ու հողի նշանակությունը նրա համար:	Բանավոր և գրավոր հաշվետվություն (զեկուցում, մշակած թեմայի մասին (կոլլեկտիվ և անհատական). ինքնուրույն կերպով վորոնել ու գտնել լրագրներում և ամսաթերթերում հոդվածներ գյուղատնտեսական ռայոնների և գյուղատնտեսական արդյունաբերության տեսակների մասին:	Յերկնշան թվերով բազմապատկել և բաժանել (կլոր թվերով) բերանացի հաշվելուց հետո: Գումարում և հանում տասնորդական կոտորակների:	«Աշխատանք» II տարի: Վիճակագրական տեղեկատու: «Մաճկալ»: ——— Ամփոփում և յեզրակացություն: 1) Անվանեցեք և ցույց տվեք քարտեզի վրա ԱՍՖԽՀ-ի գլխավոր գյուղատնտեսական շրջանները: 2) Վորտեղ են ամենից շատ զարգացած յերկրագործությունը, անասնապահությունը, այգեգործությունը, բանջարաբուծությունը և գյուղատնտեսական այլ ճյուղերը: 3) Գծագրեցեք հացաբույսերի ցանքսի տարածության և անասունների մինչ հեղափոխությունը ու ներկայիս քանակի դիագրամներ. համեմատեցեք ուրիշ յերկրների տվյալների հետ: 4) Ի՞նչ տվեց գյու-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
						ղացուն Հոկտեմբերը· 5) Բարձր և տեղական գյուղատնտեսական վարչությունները· 6) Լենինի ուսմունքը գյուղատնտեսության նշանակության մասին:
II.- Յերկրագործությունը որպես գյուղատնտեսության գլխավոր ճյուղը: Խ. իշխանության հողային քաղաքականությունը: Հարցեր. 1) Ո՞րն է գյուղատնտեսության ամենագլխավոր ճյուղը: 2) Սովի տարիները ո՞ր շրջաններից էր ստացվում հացը: 3) Ո՞րտեղ են ցանում մեծ մասամբ ցորեն, հաճար և ինչո՞ւ: 4) Ձեր բնակավայրում գյուղացիներն ինչպես են մշակում հողը. գործածում են արդյոք մեքենաներ, պարարտացնում են հողը: 5) Քա՞նի դաշտային ցանքափոխության և բա-	Անդրկովկասի գլխավոր յերկրագործական ռայոնները: Հացացանքսի պակաս բերրիությունն Անդրկովկասում ուրիշ յերկրների համեմատությամբ և դրա պատճառը: Բազմադաշտային ցանքափոխություն. Արհեստական պարարտացում. աշխատանքի մեքենայացման և գյուղատնտեսական ուսման բացակայությունը:	Գյուղատնտեսության հետամնացության քաղաքական պատճառները մինչ խորհրդային իշխանությունը: Սակավհողություն, հարկային ծանրության ապօրինականություն: Իշխանության կողմից ոգնության և խրախուսանքի բացակայություն:	Ցանքափոխության նշանակությունը. Չոր շրջաններում յերաշտին դիմացող բուսական մշակույթների ներմուծում: Չորության և անբերրիության պատճառները: Սերմերի ընտրությունը: Հողի մշակություն:	Գործողություն ցույց տվող բառեր «ինչ անել» հարցով (ել, ալ, վերջավորություններով գրել, կարդալ, գնել գնալ): Ծանոթություն տեղեկան և կենտրոնական լրագրների հետ: Սեփական մտքերի ինքնուրույն, գրավոր և բանավոր, արտահայտություն: Դիմում և հայտարարություն գյուղխորհրդին:	Հարթության չափումը ռուսական չափերով և փոխադրություն մետրական չափերի: Հաշիվներ հացաբույսերից ստացված արդյունքի (զանազան տեսակի ցանքով):	Ծանոթանալ և ծանոթացնել կենտրոնական լրագրներին «Խորհ.Հայ.», «Մարտակոչ» և այլն: — Ամփոփում և յեզրակացություն. 1) Գծեք քարտեզի վրա և նկարագրեցեք գլխավոր յերկրագործական ռայոնները· 2) Ի՞նչ է տալիս բազմադաշտային պարարտացումը· մեքենաները, սերմի մաքրելը և այլն: 3) Ի՞նչ ոգնություն է ցույց տալիս Խ. իշխանությունը չքավոր գյուղացիությանը· 4) Ի՞նչ են տալիս

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
ժանում գյուղացին. 6) Մինչև Հոկտեմբերն ո՞վ ավելի շատ հող ուներ. ո՞ւմ հողերն էին ավելի բերրի և ինչո՞ւ, 7) Ի՞նչ նպատակով է կազմակերպում Խ. իշխանությունը գյուղկոմները, կոլլեկտիվներ։						գյուղատնտեսական կոլլեկտիվները. կոմմունաները, գյուղվարկերը, ցուցադաշտերը, մրցանակները, ցուցահանդեսները։ 5) Ի՞նչ նշանակություն ունի կոոպերացիան հացը արտահանելու և մեքենաներ ձեռք բերելու գործում։ 6) Կոմկուսի դերը յերկրագործության բարձրացման մեջ։
III.—Մարգագետնի, արոտների մշակումը և անասնաբուծությունը. Նրանց նշանակությունը ԱՍՖԽՀ-ի գյուղատնտեսության համար։ Հարցեր. 1) Անասուններ աճեցնելու համար ի՞նչ պայմաններ են հարկավոր։ 2) Պարապո՞ւմ են արդյոք ձեր վայրերում անասնաբուծությամբ և ի՞նչ բնական նպաստավոր պայմաններ կան։ 3) Ինչ նշանակություն ունեն արոտամշակությունը և անասնաբուծությունը գյուղատնտեսության համար ընդհանրա-	Տեխնիքական բույսերի մշակույթը։ Այգեգործություն և բանջարաբուծություն։ Տեխ. բույսերի գլխավոր տեսակները և նրանց մշակության ռայոնները. (բամբակ, ծխախոտ, թեյ, վուշ, կանեփ, թթենի, խաղող և մրգատու ծառեր). Հացացանքսի կրճատումը և փոխարինումը տեխ. բույսերի։ Խաղողի, մրգատու ծառերի, բանջարաբույսերի և խոտացանքսի մշակությունը։ Հողագործության այս ճյուղերի նպաստավոր պայմաններն Անդրկովկասում (հող և կլիմա)։	Խորհրդային իշխանության ձեռնարկած միջոցներն անասնաբուծության և մարգաբուծության բարձրացման համար, վորոնք պետք է նպաստեն գյուղատնտեսության զարգացմանը։ Դասակարգերը գյուղում, Անասունների և ինվենտարի բաշխումը և չքավոր գյուղացիության կազմակերպումը։ Փոխօգնության կոմիտեներ։ Հողանտառ միությունը և նրա դերը գյուղում։	Ինչ է ստանում բույսը հողից։ Հողի պարարտացումը գոմաղբով։ Հանքային պարարտացում։ Անասունների տեսակի ազնվացումը և նրանց խնամքը։	Գործողություն ցույց տվող բառեր (ի՞նչ ես անում-հարցով) եմ, ես, է, ենք, եք, են։ Անկետա լցնելու վարժություն։ Հայտարարություններ գրել հողբաժնին և գյուղխորհրդին։	Գործողություններ տարրական կոտորակներով։ Հաշիվներ անասունների կերի միավորների և նրանց պահեստի կերի քանակի։	1. «Աշխանաք» II տարի. 2. «Հայաստանի Աշխատավորուհի». —— Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1) Ցույց տվեք քարտեզի վրա, անասնաբուծական և արոտամշակության ռայոնները. 2) Ի՞նչ նշանակություն ունի խոտացանքսը և անասնաբուծությունը գյուղատնտեսության և յերկրագործության համար։ 3) Ի՞նչ միջոցների

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
պես և մասնավորապես յերկրագործության համար: 4) Անասնաբուծությունը ինչ է տալիս քաղաքի բնակչությանը.						յե ձեռնարկում Խ. Իշխ. անասնաբուծության բարձրացման համար 4) Ինչպիսի՞ խմբավորումների յե բաժանվում գյուղացիությունը ըստ անասունների քանակի և ըստ ինվենտարի և ինչպես է վերաբերվում Խ. Իշխ. յուրաքանչյուր խմբավորման: (Հարկեր): 5) Ի՞նչ են անում գյուղփոխողմները չքավոր գյուղացիների համար:
IV.— Գյուղատնտեսության մյուս ճյուղերը: Բանջարաբուծություն, այգեգործություն և արհեստական կուլտուրայի մշակումը: Սրանց նշանակությունը գյուղացիական տնտեսության համար: Հարցեր. 1) Ի՞նչ գյուղատնտեսական արտադրանք է հարկավոր քաղաքի արդյունաբերության համար: 2) Ի՞նչ վայրեր գիտեք, վորտեղ ցանում են վուշ կանեփ, բամբակ, շաքա-	Անասնապահություն: Նրա նշանակությունը գյուղատնտեսության համար: Նրա կախումը արոտներից և խոտացանքերից: Անդրկովկասի անասնաբուծության ճյուղերը և գլխավոր տեսակի անասուններն և անասնաբուծության գլխ. ռայոնները. Սրա զարգացման արհեստական պայմանները, ազնվացում, կեր, խնամք, բնակարան և անասնաբուծական պայմանների բարելավում: Անասնաբուծական	Խորհրդային իշխանության ձեռնարկած միջոցները այգեգործության, բանջարաբուծության և կուլտուր բույսերի զարգացման գործում: Ցուցադաշտեր: Սերմերի ընտրությունը, տեսակների բաժանելը և նրանց ապառիկ բաշխումը զանազան արտելներին:	Սերմացանի ընտրություն: Սրա ծլանակությունը: Պտղատու ծառերի խնամքը: Տեսակների ազնվացումը:	Դիմումի մեջ ստորակետի գործածությունը: Պաշտոնական և գործնական թղթեր կազմելու վարժություններ: Դիմումներ արտելին, կոմունային, հողվարչություններին:	Բանջարաբուծության և այգեգործության արտադրանքների հետ կապված հաշիվներ: Այս կամ այն կուլտուր բույսի մշակման արդյունքը վորոշել ու հաշվի առնել:	Ոգտվել (յեթե հնարավոր է ձեռք բերել) գյուղատնտեսական բրոշյուրներից ու գրքերից: «Աշխատանք IIտարի», «Մաճկալ» և «Աշխատավորուհի». — Ամփոփում և յեզրակացություններ: 1) Գտեք քարտեզի վրա այգեգործական, բանջարաբուծական և կուլտուր բույսերի մշակման ռայոնները:

Թեմաներ	Տնտեսական աշխարհագրություն	Քաղքրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
բաճակնդեղ (բազուկ). 3) Ինչպիսի պայմաններ են հարկավոր կուլտուր բույսերի մշակության համար:	և կաթնատնտեսական արտելների կազմակերպում:					2) Նկարագրեցեք այդ ռայոնները և մատնանշեք դրանց մշակության պատճառները: 3) Ի՞նչ օգնություն է ցույց տալիս Խ. Իշ. այն արտելներին, կոմմունաներին, վորոնք զբաղվում են կուլտուրական բույսերի մշակմամբ:
V.— Անտառաբուծություն, անտառաարդյունաբերություն. վորսորդություն, ձկնորսություն և նրանց նշանակությունը յերկրի տնտեսության համար: Հարցեր. 1) Ի՞նչ է տալիս անտառը գյուղատնտեսության համար. 2) Ի՞նչ արդյունագործությամբ է զբաղվում գյուղացիությունը ձմեռը: 3) Ուրիշ ի՞նչ ոժանդակ արդյունագործություն գիտեք գյուղատնտեսության համար. 4) Անտառային արդյունաբերության և ձկնորսության ի՞նչ ռայոններ գիտեք:	Անտառային տնտեսություն և արդյունաբերություն: Անդրկովկասի անտառային շրջանները. ծառերի գլխավոր տեսակները: Անտառի օգտագործման զանազան ձևերը: Վորսի գազաններ: Ձկնորսություն. ձկնարդյունաբերության գլխավոր և շահագործվող ռայոնները Ադրբեջանում և Հայաստանում նրանց տնտեսական նշանակությունը Անդրկովկասի համար:	Տնայնագործական արդյունաբերություն կոոպերացիան: Փայտյա իրեր արտադրողների միություն: Խորհրդային իշխանության ձեռնարկած միջոցները անտառային տնտեսության զարգացման գործում:	Բույսերի նշանակությունը օդը մաքրելու գործում: Անտառների կարատելը և գետերի ծանծաղացումը (նվազումը) թավուտը տաքության վատ հաղորդիչ: Մեծ վորսերի փուլերը (ձկնկիր դնելը):	Նախորոք մշակված պլանով նկարագրել անտառային ռայոնները և ձկնորսության տեղերը:	Վիճակագրական տվյալներով կազմել (ինքնուրույն) դիագրամներ վորոշել անտառային և ձկնորսային արտադրանքի պահանջի քանակը:	«Աշխատանք» II տարի, Մեթոդական ժողովածու (մաթեմաթ. մաս.) «Հայաստանի աշխատավորուհի» — Փմփոփում և յեզրակացում 1) Գտեք ԱՍՖԽՀ քարտեզի վրա տնայնագործության և փայտեղեն իրեր արտադրող ռայոնները: 2) Վո՞րտեղ են պարապում անտառահատությամբ և արտահանությամբ. 3) Ի՞նչ նշանակություն ունի շինարարական փայտը առևտրի համար ուրիշ յերկրների հետ.

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
						4) Ի՞նչ նշանակություն ունի վորսորդությունը յերկրի տնտեսության և առևտրի համար: Արդյունաբերական կոոպերացիայի նշանակությունը այս ճյուղերի համար:
VI.—Անդրկովկասի գյուղատնտեսական արդյունաբերությունը: (Շաքար, բուսական յուղ, ծխախոտ, գինեգործություն): Հարցեր: Վո՞րտեղից ե ստացվում արդյունաբերության այս ճյուղերի համար հում նյութ: Ի՞նչ տեղեր գիտեք, վորտեղ վերոհիշյալ նյութերը մշակվում են:	Գյուղատնտեսական արդյունաբերություն (գինու, ծխախոտի և կաշվի) կաթնատնտեսություն և այլն: Անդրկովկասի գյուղատնտեսական արդյունաբերության արդի վիճակը. Նրա ճյուղերը տվյալ տեղում, նրա զարգացման ռայոնները:	Արհմիությունները գյուղատնտեսական արդյունաբերության մեջ (շաքարագործների, թուղթ արտադրողների միություն) գյուղատնտեսական կոոպերացիա. Խորհ. իշխանության ձեռնարկած միջոցները գյուղատնտեսական արդյունաբերության զարգացման գործում:	Ի՞նչպես ե ստացվում շաքարը: Ծխախոտի, ողու, ճակնդեղի, յուղատու սերմերի կազմը և նրանց նշանակությունը մարդու որգանիզմի համար:	Նիստերի արձանագրություններ կազմելու վարժություններ:	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումն ու բաժանումը միանշան թվերի վրա: Հաշիվներ կոոպերատիվի անդամագրքույկի տըվյալների վրա: (Կոպեկների թըվագրությունը վորպես ռուբլու հարյուրերորդ մասը:) —	«Մաճկալ.» «Աշխատանք» II տ., Վիճակագրական տեղեկատու: — Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1) Վո՞րոնք են Անդրկովկասի գլխավոր գյուղատնտեսական ռայոնները. 2) Արդյունաբերությունը բարձրացնելու միջոցներ են կոոպերացիան, արտելների կազմակերպումը, մեքենաների կատարելագործումը:
VII.—ԱՍՖԽՀ-ի գյուղատնտեսության դրությունը: Խ. իշխանության գյուղատնտեսական քաղաքականությունը և քաղաքի ու գյուղի զոդումը:	Գյուղատնտեսության վիճակը Անդրկովկասում և նրա համեմատությունը այլ յերկրների գյուղատնտեսության հետ: Նրա բարելավման մեթոդները: Բազմադաշտա-	Խորհրդային իշխանության գյուղատնտեսական քաղաքականությունը: և նրա նշանակությունը գյուղացիության համար: Զոդման քաղաքական և տնտեսական	Տեխնիկայի նշանակությունը բնության դեմ մըղվող կռվում: Արհեստական վոռոգում. քիմական գազեր և պայքար	Ստեղծագործական գրավոր աշխատանքներ և կոնսպեկտ կազմելու վարժություններ: Միջակետի գործածության կանոնները:	Ծանոթություն նախահաշիվների հետ (ըստ պետբյուջեյի): Գյուղացիական տնտեսության բյուջեն:	«Աշխատանք» I և II տ. Ոգտվել բնագիտական հանրամատչելի գրքերից. «Մաճկալ.» — Ամփոփում և յեզ-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
Հարցեր։ 1) Ի՞նչու յենք մեր յերկիրը անվանում գյուղատնտեսական։ 2) Ձեր վայրի համար ինչ նշանակություն ունեն գյուղատնտեսության բոլոր ճյուղերը։ 3) Տեղական մարմինները ի՞նչ միջոցներ են ձեռնարկում գյուղատնտեսության բարձրացման և զարգացման համար։ 4) Ի՞նչ կապ կա ձեր և ձեր շեֆի միջև, կամ դուք, վորպես շեֆ ի՞նչ եք արել գյուղի համար։	յին ցանքսափոխություն։ Գյուղական աշխատանքի մեքենայացման, կոոպերացման, արհեստական պարարտացման էլեկտրոֆիկացիայի կիրառման անհրաժեշտությունը։ Հողշինարարական (մելիորացիա) աշխատանքները ցանքսերի տարածությունը ավելացնելու նկատամամբ։ Պայքար յերաշտի և վնասատուների դեմ։	նշանակությունը։ Կոոպերացիան գյուղատնտեսության մեջ։ Գյուղատնտեսական կոմունաների, ընկերությունների և արտելների նշանակությունը։ Անհատական հողագործությունը կոլեկտիվ հողագործության վերափոխվելու անհրաժեշտությունը սոցիալիստական հողագործության հասնելու համար։ Լենինը և գյուղատնտեսությունը։	վնասատուների դեմ։		Կազմել զանազան հաշիվներ և նախահաշիվներ գյուղատնտեսության համար։	րակացություններ. 1) Գյուղատնտեսության արդի վիճակը։ Ի՞նչ ճանապարհներ կան նրա զարգացման համար։ 2) Լենինի ուսմունքը նոր տնտեսական քաղաքականության գյուղի և քաղաքի զոդման, յերկրագործության և էլեկտրոֆիկացիայի սոցիալիստական ձևերի մասին։ 3) Ի՞նչ նշանակություն ունի ԱՍՖԽՀ գյուղատնտեսությունը միջազգային շուկայի համար։

ՉՈՐՐՈՐԴ ԲԱԺԻՆ

ԽՍՀՄ ՅԵՎ ՄՅՈՒՍ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
I.—Ընդհանուր տեսություն— — 1) Աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, տարածությունն ու բնակչությունը։ 2) Մակերևույթի կազմությունը. գետեր, լճեր, հող, կլիմա, բուսականություն, կենդանիներ։ 3) Գլխավոր հարթությունները, բարձրավանդակներ, լեռներ։ 4) Հանքային հարստություն, գյուղատնտեսություն և արդյունաբերություն։ Անդրկովկասի և Խ. Միության տնտեսական փոխադարձ կապը։	Գլխավոր հանքերը և նրանց ռայոնները։ Գյուղատնտեսության գլխավոր ճյուղերը և նրանց ռայոնները։ Արդյունաբերության Գըլխավոր ճյուղերը ու նըրանց կենտրոնները։ Հաղորդակցության միջոցները (գլխավոր յերկաթուղագծեր, ջրային, օդային ճանապարհներ). գլխավոր նավահանգիստները։ Անդրկովկասի և Խ. Միության փոխադարձ կապը։ Անդրկովկասը վորպես հում նյութ մատակարարող Միության գործարաններին։	ԽՍՀՄ-ի սահմանադրությունը։ Ժողկոմատները. Հաղորդակցության, արտաքին առևտուր (Внешторг—Առտ-առ.)։ Տնտեսության գերագույն օրգանները (СТО) աշխատանքի և պաշտպանության խորհուրդ։ (ВСНХ) համամիութենական ժողտնտխորհ. Պետպլան։		Կարդացած հոդվածի կոնսպեկտը կազմելու վարժություններ։	Ամբողջ թվերի չորս գործողությունները (հիմնովին կրկնել)։	«Մաճկալ», «Հայաստանի աշխատավորուհի». «Աշխատանք II տ. — Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1) Միության լրիվ և կրճատված անունը. 2) Նրա սահմանները և բռնած տեղի համեմատական չափն այլ յերկրների հետ։ 3) Ո՞ւմ է պատկանում բարձր իշխանությունը։
II.—ԽՍՀՄ կապիտալիստական շրջապատում և նրա տեղը համաշխարհային շուկայում։ Հարցեր. 1) Ի՞նչ յերկրների մասին եք լսել և ի՞նչ յերկրներում եք յեղել։ 2) Ի՞նչ յերկրների ժողովուրդների եք հանդիպել մեզ մոտ։	Յերկրագնդի քարտեզի ընթերցում. ԽՍՀՄ-ի դերը համաշխարհային շուկայում (արդյունաբերության թույլ զարգացում. հում նյութերի հարստություն) գտնել քարտեզի վրա կապիտալիստական յերկրները, գլխավոր նավահանգիստները և հաղորդակցության ճանա-	ԽՍՀՄ-ի քաղաքական կազմության տարբերությունը կապիտալիստականից։ ԽՍՀՄ-ն միակ աշխատավորական հանրապետությունն է ամբողջ աշխարհում։ Պատերազմների պատճառները կապիտալիստական յերկրներում։ 1914 թ. համաշ-	Ջուրն ու ցամաքը և նրանց բռնած տեղն ու տարածությունը։ Յերկրի գնդաձև լինելը։	Կազմել կարդացածի կոնսպեկտը։ Միջակետը բացատրությունից առաջ։	Տասնորդական կոտորակների բոլոր չորս գործողությունները։	«Աշխատանք» II տ. «Մեթոդական ժողովածու», «Մաճկալ». «Հայաստանի աշխատավորուհի»։ — Ամփոփում և յեզրակացություններ. 1) Ինչո՞վ է տարբերվում ԽՍՀՄ-ի

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
3) Ի՞նչ են ներմուծում մեր յերկիրը ուրիշ յերկրներից, և ի՞նչ ենք մենք արտահանում։	պարհները։ Ռադիո-փոստ-հեռագիր և նրանց նշանակությունը միջազգային առևտրի համար։	խարհային պատերազմի պատճառները։ ԽՍՀՄ-ի բլոկադան։ Կարմիր բանակի և նավատորմի դերը ԽՍՀՄ-ի պաշտպանության գործում։ Ինտերվենցիա (интервенция) և քաղաքացիական պատերազմ։ ԽՍՀՄ-ի ներկա միջազգային դրությունը։				քաղաքական կազմությունը և աշխատավորների վիճակը մյուս յերկրներից։ 2) Ինչո՞ւ յենք մենք գտնվում կապիտալիստական շրջապատում։ 3) Ի՞նչ նպատակներ ունի ԽՍՀՄ ուրիշ յերկրների վերաբերմամբ։
III. ԽՍՀՄ-ի հարևանները. Լիտվա, Լատվիա, Լեհաստան, Ռումինիա։ Հարցեր. 1) Արևմուտքից վո՞ր պետություններն են սահմանակցում ԽՍՀՄ-ին։ 2) Ի՞նչ գիտեք դուք այդ պետությունների մասին։	Աշխարհագրական դիրքը բնակչության գլխավոր զբաղմունքը։ Արդյունաբերության և գյուղատնտեսության վիճակը։ Դրանցից յուրաքանչյուրի տնտեսական փոխհարաբերությունը ԽՍՀՄ-ի հետ։	Այս յերկրների քաղաքական կազմությունը։ Գյուղացիական շարժումն այս յերկրներում։ Կոմկուսի ԿՑԵՄ.-թյան դերը։ Այս յերկրների կախումն ավելի ուժեղ կապիտալիստական պետություններից։(Ռումինիան, Բեսսարաբիան, Լեհաստանը Ֆրանսիայի կրունկի տակ)։		Ամփոփել շաբաթվա ընթացքում լրագրներում լույս տեսած այս յերկրների քաղաքական կյանքին վերաբերյալ հոդվածների նյութը։ Կարդացածի կոնսպեկտը։	Ռուսական և մետրական չափերի համեմատական տախտակից օգտվելու վարժություններ։ Վարժվել ինքնուրույն կերպով տախտակից կազմել և փոխադրություն կատարել մի չափից մյուսը։	«Մաճկալ», «Խորհրդային Հայաստան», «Մարտակոչ», «Աշխատանք» II տ. Ամփոփում և յեզրակացություն. 1) Ե՞րբ բաժանվեցին Ռուսաստանից Լատվիան, Եստոնիան, Լիտվան և Լեհաստանը։ 2) Վո՞ր մեծ պետությունների ազդեցության տակ են գտնվում նրանք։ 3) Ի՞նչպես է կռվում այս յերկրների բանվորական դասը կապիտալի դեմ։ 4) Ի՞նչ դեր է խաղում այնտեղ կոմկուսակցությունը և

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
						կոմսոմոլը։ 5) Այդ պետությունների ի՞նչ հարաբերության մեջ են ԽՍՀՄ-ի հետ։ 6) Ի՞նչ են գրում լրագրներում այդ պետությունների մասին։
IV.—Ամերիկական խումբ. Ամերիկայի գաղութները և նրանից կախում ունեցող պետությունները։ Հարցեր։ 1) Ի՞նչն է մեզ անջատում Ամերիկայից. 2) Ի՞նչպես են ապրում բանվորներն Ամերիկայում։	Գտնել քարտեզի վրա Հյուս. նահանգների գաղութները և նրանցից կախում ունեցող պատությունները։ Ամերիկայի և նրա գաղութների տընտեսական վիճակը. հարաբերությունները կախումը ունեցող յերկրների հետ։ Ամերիկայի արդյունաբերությունը և գյուղատնտեսությունը։ Արտաքին առևտուրը։ Համաշխարհային պատերազմի ազդեցությունը Միացյալ նահանգների տնտեսության վրա։ Միաց. նահ. վորպես համաշխարհային վարկի կենտրոն։ Ամերիկայի դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ և արևելքը։	Ամերիկայի դերը համաշխարհային և քաղաքացիական պատերազմներում։ Ամերիկան և ապագա պատերազմը։	Գաղափար կլիմայական գոտիների մասին։ Տարվա յեղանակները։ Կլիմայի ազդեցությունը Ամերիկայի բնակչության զբաղմունքի վրա։	Թեմայի վերաբերյալ լրագրական հոդվածներից ինքնուրույն ընտրություն։ (Կարել և կպցնել տետրակում այդ ընտրած կտորները)։ Հարցական, բացականչական նըշաններ, շեշտ, բութ։	Տվյալ թվերով գտնել $^0/_0$-ային հարաբերությունները և արտահայտել այն գրաֆիկական և շրջանաձև դիագրամներով։	Հետևել ձեռքի տակ յեղած լրագրերին։ — Ամփոփում և յեզրակացություն։ 1) Ի՞նչ վերաբերմունք ունի Ամերիկան դեպի արևելյան ժողովուրդները։ 2) Ի՞նչ վիճակումն է Ամերիկայի արդյունաբերությունը համաշխարհային պատերազմից հետո։ 3) Ի՞նչից է առաջացել այնտեղ հավելյալ արտադրանք։ 4) Ինչո՞ւ է Ամերիկան համաշխարհային վարկի կենտրոն։
V.-Բրիտանական խումբ։	Գտնել քարտեզի վրա	Անգլիայի քաղաքական		Ծրագրված նյու-	Բազմապատկում	Ոգտվել ձեռքի տակ

Թեմաներ	Տնտեսական աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
Անգլիան, նրա գաղութները և նրանից կախում ունեցող պետությունները։ Հարցեր. 1) Ի՞նչ գիտեք Անգլիայի մասին։ 2) Ի՞նչ են գրում նրա մասին լրագրներում։ 3) Ի՞նչ գիտեք Անգլիայի և ԽՍՀՄ-ի փոխհարաբերությունների մասին։	Անգլիան նրա գաղութներն և նրանից կախում ունեցող պետությունները։ Դրանց աշխարհագրական և տնտեսական նկարագիրը։ Անգլիայի արդյունաբերական կենտրոններն ու գյուղատնտեսությունը։ Գաղութների նշանակությունը բրիտանական խմբակցության համար։ Անգլիայի դերը համաշխարհային առևտրի մեջ։ Նրա առևտուրը։ Համաշխարհային պատերազմի ազդեցությունը նրա տնտեսության վրա։ —	կազմը։ Նրա գաղութային քաղաքականությունը։Բանվորական շարժումն Անգլիայում։ Արհմիությունները։ Բանվորական կուսակցությունը. կոմկուսը և Կոմյերիտմիությունը։		Թի շուրջը գրքերի ընտրությունը։Կազմել զեկուցումներ։ Միջակետ, չակերտներ նախադասության մեջ ուրիշի խոսքերից առաջ։	և բաժանում ամեն տեսակ մեծության թվերով։	յեղած գրքերից։ ═ Ամփոփում և յեզրակացություններ։ 1) Գտեք քարտեզի վրա տիրապետող պետությունը և նրա գաղութները։ 2) Ի՞նչ փոխհարաբերության մեջ են այդ պետությունները։ 3) Ի՞նչ հարաբերության մեջ են նրանք ԽՍՀՄ-ի հետ։ 4) Ի՞նչ է նրա գաղութային քաղաքականությունը։ 5) Նրա դերը համաշխարհային շուկայում։ 6) Ի՞նչպես են կռվում բանվորները կապիտալի դեմ այս յերկրներում։ 7) Կոմկուսի և կոմսոմոլի դերն այս յերկրների բանվորական շարժման մեջ։
VI. Արևելյան Ասիայի մեծ պետությունների խումբ։ Ճապոնիա, Չինաստան։ —	Գտնել այդ խմբակցությունը գլխավորող Ճապոնիան, իր գաղութները և նրանից կախում ունեցող պետությունները	Ճապոնիայի քաղաքական կազմությունը։Մասնակցությունը քաղաքացիական պատերազմում։ Ամերիկայի և Անգ-		Կազմել զեկուցում ներկա մոմենտի մասին ծրագրի շոշափած հարցերի շուրջը։	Ամեն տեսակի մեծություն թվերով բազմապատկում և բաժանում։ Մեկ թվի %-ի	Կարդալ կենտրոնական լրագրներում հոդվածներ ներկա մոմենտի շուրջը։

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղգրագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
Հարցեր։ Նույնը, ինչ 4-ում.	(Չինաստան)։ Նրանց տնտեսական նկարագիրը. գլխավոր հում նյութերը։ Ճապոնիայից կախում ունեցող պետությունների գյուղատնտեսությունը և արդյունաբերությունը. Ճապոնիայի արտաքին առևտուրը։ Չօգտագործված յերկրները կապիտալի ավելցուկով շահագործելու կարիքը։ Շահագործման գլխավոր յերկիրը Չինաստանն է։	լիայի դեմ պայքար՝ Չինաստանում գերիշխանություն ձեռք բերելու հարցում։ Ճապոնիայի և ԽՍՀՄ-ի փոխհարաբերությունը։			գտնելը մյուսից։	«Աշխատանք» II տ. ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ. Տես 4-րդ թեմայի հարցերը.
VII.— Ֆրանսիա, Բելգիա, Իտալիա։ ——— Հարցեր։ Տես 4-րդ թեմայի հարցերը։	Գտնել քարտեզի վրա խմբակցությունը գլխավորող Ֆրանսիան և նրանից կախում ունեցող պետությունները (Բելգիան, Չեխո-Սլովակիան, Հարավ-Սլավիան, Ռումինիան)։ Ֆրանսիայի գաղութները. գլխավոր հում նյութերը։ Ֆրանսիայի արդյունաբերությունն ու գյուղատնտեսությունը։ Նավահանգիստները։ Գլխավոր յերկաթուղագծերը և ծովային ճանապարհները։ Ֆրանսիայի դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ։ Իտալիայի և նրա գաղութների նկարագիրը։	Ֆրանսիայի քաղաքական կազմությունը։ Ֆրանսիայի դերն իմպերիալիստական և քաղաքացիական պատերազմում։ ԽՍՀՄ-ի և Ֆրանսիայի փոխհարաբերությունը։ Կոմկուսի և կոմյերիտմիության դերն այս պետություններում։ Ֆրանսիայի բանվորական շարժումը։ Արհմիությունները։ Համաձայնողական կուսակցությունների ազդեցությունն այս յերկրների բանվորական մասսաների վրա։ Փարիզի կոմմունան։ ———		Ստեղծագործական շարադրություն ազատ թեմայի շուրջը։ Լրագրական հոդվածների բանավոր և գրավոր ամփոփում։ Վարժեցնել փոքրիկ թղթակցություններ գրել լրագրներում։ Ուղղագրական կանոնների կրկնություն։	Տասնորդական կոտորակների չորս գործողությունները։	«Մեթոդական ժողովածու». «Աշխատանք» I և II տ. ——— Ամփոփում և յեզրակացություններ. Տես 4-րդ թեման.

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
	Նրա նշանակությունը համաշխ. շուկայում։ Նրա դերը Միջերկրականում։ Հաղորդակցության միջոցները։					
VIII.—Գերմանիա։ — Հարցեր Տես 4-րդ թեման։	Նրա աշխարհագրական տնտեսական նկարագիրը։ Արդյունաբերությունն ու գյուղատնտեսությունը։ Գերմանիան պատերազմից առաջ և հետո։ Ռուրն և նրա նշանակությունը Գերմանիայի համար։ Ռուրի տնտեսական արժեքը Ֆրանսիայի համար։ Գերմանիայի յերկաթուղագծերն ու ջրային ճանապարհները։ Արդյունաբերության գլխավոր կենտրոնները։	Գերմանիայի քաղաքական կազմությունը մինչև իմպերիալիստական պատերազմը և նրանից հետո։		Ստեղծագործական շարադրություն ազատ թեմայի շուրջը։ Անցածի կրկնություն։	Տասնորդական կոտորակների բոլոր գործողությունները։ Կիակատար ծանոթություն ռուսական և մետրական յերկարության և ծանրության չափերին։	Նույնը (տես 4-րդ թեմա) — Ամփոփում և յեզրակացություններ։ Տես 4-րդ թեմա։
IX.—Կապիտալիստական աշխարհի քաղաքական-տնտես-աշխարհագրական ընդհանուր տեսություն։ Հարցեր։ 1) Պատմեցեք ԽՍՀՄ-ի քաղաքական կազմի մասին և համեմատեցեք ձեր գիտցած կապիտալիստական յերկրի հետ։ 2) Ի՞նչ միջոցների յե դիմում Խորհրդային իշխանութ. պլանամեր տըն-	Կապիտալիստական աշխարհի քաղաքական-տընտեսական նկարագիրը։ ԽՍՀՄ-ի և Կոմինտերնի դերը համաշխարհային հեղափոխություն առաջ բերելու խնդրում։ Բոլոր յերկների տնտեսական փոխհարաբերությունը։ Իմպերիալիստական յերկրների տնտեսական կյանքը։ Փոխադարձ պայքար չոգտագործված ռայոնները ձեռք ձգելու հա-	Քաղաքական անտագոնիզմը (հակասությունները) կապիտալիստական յերկրներում և ընդհակառակը ԽՍՀՄ-ի միաբանությունը։ Խորհուրդները։— Աշխարհի միությունը խորտակվում ե իմպերիալիզմով։ Կապիտալիստական յերկրների եկսպլուատացիան (շահագործումը) և աշխատավորների իրավազրկու-		Ծանոթանալ կենտրոնական լրագըրներին։ Թղթակցել լրագըրներին։	Վորոշել այս կամ այն յերկրի յեկամուտի տոկոսն ըստ գանազան արդյունաբերական ճյուղերի և գյուղատընտեսության տվյալների—համաշխարհային մասշտաբով։	(Տես 7-րդ թեմա)։ — Ամփոփում և յեզրակացություններ։ 1) Նկարագրեցեք բոլոր այն կապիտալիստական յերկըրների քաղաքական կազմությունը, վորոնց մասին մենք կարդացել ենք։ 2) Ինչո՞ւ յեն հարկավոր կապիտալիս-

Թեմաներ	Տնտեսական-աշխարհագրություն	Քաղաքագիտություն	Բնագիտություն	Հայոց լեզու	Մաթեմատիկա	Աղբյուրներ
տեսության կանոնավորման համար։ 3) Ի՞նչպես են տանում իրենց տնտեսությունները կապիտալիստական յերկրները։ 4) Ի՞նչ ճանապարհներով եր գնում բանվոր դասակարգը կապիտալիզմից ազատվելու համար։	մար։ ԽՍՀՄ-ի տնտեսական քաղաքականությունը աշխատավորների ընդհանուր միասնական պլանաչափ տնտեսություն ստեղծելու, սոցիալիստական տնտեսության հասնելու և այս վերջինից կոմունիզմին անցնելու գործում։ ԽՍՀՄ-ի քաղաքականությունը տնտեսական փոխհարաբերություն ստեղծելու համար կապիտալիստական յերկրների հետ (պայմանագրերով)։	թյունը։ Աշխատանքի պաշտպանությունը և աշխատավորների իրավունքները ԽՍՀՄ-ում։ Հոկտեմբերյան հեղափոխ. արձագանքները բոլոր յեվրոպական յերկրներում. (Գերմանիա, Վենգրիա, Իտալիա)։ Դասակարգային կռիվը կապիտալիստական յերկրներում։ Բանվոր դասակարգի նպատակը—ստեղծել համաշխարհային Խորհրդային Հանրապետություն։ Կոմինտերնը— համաշխարհային հեղափոխության շտաբն է։ Պրոֆինտերն այն կազմակերպությունն է, վորը միացնում է ամբողջ աշխարհի աշխատավորներին։ Լենինը համաշխարհային պրոլետարիատի առաջնորդն է։				տական յերկրներին պատերազմները։ 3) Կարո՞ղ են այդ պետությունները միասնական տնտեսության հասնել։ 4) Ի՞նչ դեր խաղաց կոմկուսը բանվորների ազատության և աշխատավորների իշխանություն հաստատելու գործում։ 5) Կոմինտերնի նպատակը. 6) Ի՞նչ է պատվիրել Լենինը և ինչու յե նա համաշխարհային պրոլետարիատի առաջնորդ։

Ա Ն Կ Ե Տ Ա

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻՆ ԾՐԱԳՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ԲԱԺՆԻ 1-ԻՆ ԹԵՄԱՅԻ ՆՅՈՒԹԻՆ ԾԱՆՈԹԱՑՆԵԼՈՒ, ՄՈՏԵՑՆԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ։

1. Անուն, հայրանուն, ազգանուն ....
2. Ծննդյան տարեթիվը (քա՞նի տարեկան է) ....
3. Ո՞րտեղ է ծնվել (գյուղ, քաղաք, գավառ, նահանգ) ....
4. Ընտանեկան դրությունը ....
5. Ներկա բնակավայրը. ինչ քաղաքներում, գավառներում է յեղել ....
....
6. Ինչո՞վ է պարապում ....
7. Քա՞նի ժամ է աշխատում ....
8. Ո՞ր արհմիության է պատկանում յեվ ո՞ր թվից
9. Ինչո՞վ եյին պարապում ծնողները
10. Ինչո՞ւ յե մնացել անգրագետ կամ կիսագրագետ
11. Վարե՞լ է ընտրովի պաշտոններ (կին բաժ-պատգամավորուհի, հանձնաժողովի փոխօգնության կոմիտեներում, կոոպերացիայի մեջ յեվ այլն ....
12. Ի՞նչ ընտրությունների յե մասնակցել (ֆաբկոմ, գործկոմ, տեղկոմ, կոոպերատիվ, խորհուրդներ)
13. Վերջին ժամանակներում ի՞նչ ցույցերի յե մասնակցել
14. Ի՞նչ մասնակցություն է ցույց տվել ՀԽՍՀ-ի խորհրդայնացմանը
....
15. Ի՞նչ կուսակցության է պատկանում
16. Հասցեն

.... տարեթիվ ամիս ամսաթիվ

ՀՀ Ազգային գրադարան
NL0228607

48 627