

1386

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏ
ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ Հ 63

ԾՐԱԳԻՐ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ

ԼԵԶՎԱԴՐԱԿԱՆ ՑԱԿՈՒԼՏԵՏԻ Ի ԿՈՒՐՍԻ ՀԱՄԱՐ

48

808
8-98

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ

Ց Հ Ր Ե Վ Ո Ւ

1938

30 MAY 2005

1386

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՔԱՐԳՎԱԳՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱ-
ՄԻՈՒԹԵՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՅԻ ԿՈՂՄԻՑ

1 MAR 2010

808
8-98

Ծ Բ Ա Գ Ի Ր

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ

Լեզվագրական մակուլսետի I կուրսի համար

1. Ն Ե Ր Ա Ծ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Ա). ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գրականագիտությունը և նրա կազմը՝ գրականության պատմություն, քննադատություն, գրականության տեսություն, գրականագիտական առարկաների պատմագրություն։ Գրականության պատմության, քննադատության և գրականության տեսության փոխադարձ կապը։ Ոժանդակ և հարևան դիսցիպլինների նշանակությունը։

Գրականության տեսության տեղը գրականագիտության մեջ։ Գրականության տեսության կուսակցականությունը։ Մարզության գրականության—տեսության հիմնական խնդիրները։

Բ). ՄԱՐՔԱ—ԼԵՆԻՆՑԱՆ ՈՒՍՏՈՒՔԸ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎՈՐՈԽ ԱՇԽԱՐՁԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՅՈՒՐԱՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Մարքսն տշխարհի «գեղարվեստական յուրացման» մասին։ Գրականությունը վորակե իդեոլոգիայի ձև և նրա տարրերությունը մյուս իդեոլոգիական ձևերից։ Լենինյան արտացոլման տեսության կիրառումը գեղարվեստական գրականության բնագավառում։ Գեղարվեստի պատկերայնությունը։ Գրականության սպեցիֆիկումը։ Բովանդակության և ձեփ պրոբլեմը գրականության մեջ։ Գրականության կուսակցականությունը։ Բոլցվիկյան կուսակցականությունը։ «Աղցիալիստական պրոլետարիատը պետք



1020
38

Խմբ. Ա. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ
Սրբագրիչ Կ. ՊԵՏՐՈՎՅԱՆ

Գլավկան լիազոր Տ.-3552 Պատվեր № 14, Տիրամ 1500
Հանձնված է արտագրության 17 հունվարի 1938 թ.

Ստորագրված է ապելու 29 հունվարի 1938 թ.

Ուսուցիչների Վորակավորման Խնդիրական ապարան

ե առաջ քաշի գրտիանության կուսակցականության սկզբունքը, գործացնի այդ սկզբունքը և անցկացնի այն կյանքի մեջ կարեւունը չոփի լուսնը ու ամբողջական ձեռվա (Լենին): Գեղարվեստունին մշակված կուսակցականությունը և մերկ տեսնդենցիողությունը:

Բացահայտ և քողարկված կուսակցականությունը «յեղուսոյան» լեզվի, գրական ճորտության, ստրկային լեզվի, գողափարական ճորտության—(Լենին) ժամանակաշրջանում՝ Հետաքիմուկան կուսակցականություն: Կուսակցականության քողարկման ձեմիրը՝ «ոբեկտիվիզմ» նոտուրալիզմ, «մաքուր գեղարվեստ»:

Գեղարվեստական ստեղծագործության իմացական—դաստիարակչական դերը: Գրական ստեղծագործությունների քննարկման և գնահատման չափանիշը մարքսիզմի—լենինիզմի կլասիկների մոտ: Գրականության նոթիտիքական արժեքը և գեղարվեստականության չափանիշը: Գրական խոշոր ստեղծագործությունների և պատկերների պատմական կենսունակությունը, վորը վորոշում և նրանց հշմարտության և պատկերացման ուժի չափով: Լենինն ու Ստալինը գրողների և գրականության մասին:

2. ԳՐԱԿԱՆ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՎՈՐՄԵՍ ԱՄԲՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ

Գաղափոր գեղարվեստական ստեղծագործության կառուցվածքի մասին: Գրական յերկի կոմպոնենտները և նրանց միանությունը: Գողափար բովանդակալից ձեմ մասին: Գրվածքի թեմատիկայի և գաղափարական բովանդակության դրսեվորումը պատկերների, կոմպոզիցիայի, լեզվի, վոտանավորի մեջ:

3. ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾՈՒԹՅԱՆ ԹԵՄԱՆ ՅԵՎ ԳԱՂԱՓԱՐԸ

Թեման՝ իրականության յերեվույթ, վերցրված հեղինակի կողմից և արտացոլված ստեղծագործության մեջ: Թեմայի և գաղափարի միանությունը: Գեղարվեստական յերկի գաղափարը—նրա մեջ դրված հիմնական պրոբլեմի վորոշ լուծումը: Մտահայցումը և գաղափարը: Գրվածքի գաղափարը և գաղափարական

բովանդակությունը: Խոշոր գրական ստեղծագործությունների գաղափարական բովանդակությունը բազմակողմանիությունը և բարգությունը: Գեղարվեստական յերկի գաղափարի կոնկրետապատճեական բնույթը: Խորհրդային գրականության լայն թեմատիկական հասրովությունները և բարձր գաղափարականությունը:

4. ՊԱՏԿԵՐՆԵՐ

Պատկերները՝ իրականության ընդհանրացված արտացոլում—մասնակիի, անհատական ձեռվի: Գեղարվեստական հնարանքի (վայմակը) գերը պատկերի ստեղծման մեջ: Պատկերների տեսակները՝ պիրունաժներ, պիյազժներ, տեսիներ և այլն: Պատկերի տիպիքականության պրոբլեմը: Գրական տիպ: Քեալիստական և բումանտիքական պատկերներ: Գրական պատկերների պատմական պայմանավորվածությունը և նրանց իմացական—նոթիտիքական նշանակությունը հետագա սերունդների համար: Սոցիալիզմը կառուցողների պատկերները խորհրդային գրականության մեջ:

5. ԿՈՄՊՈԶԻՑԻԱ

Գրական յերկի կոմպոզիցիան՝ գրվածքի կառուցվածքը, նրա բոլոր առանձին մասերը միացնող մի որգանական ամբողջության մեջ: Իրականության յերեվույթների փոխհարաբերակցությունների արտացոլումը կոմպոզիցիայի մեջ՝ ըստ հեղինակի ըմբռնման:

Յերկի և պատկերների կապերի սիստեման և նրա գաղափարական—բովանդակալից նշանակությունը: «Մարդկանց փոխադարձ կապի, հակասության, համակրանքի, հակարանքի և առհասարտկ փոխադարձ հարաբերությունների, այս կամ այն խարակտերի աճման և կազմավորման» (Ա. Մ. Գորկի)՝ սյուժենը և ֆարության զարգացումը, կուլմինացիա, լուծում, եպիլոգ: Լիրիքական շեղումներ: Միջանկյալ եպիզոդներ: Գեղարվեստական զարդարվում:

Առանձին պատկերների կոմպոզիցիան:

6. ԲԱՆԱՍՏԵՂԾԱԿԱՆ ԼԵԶՈՒՆ

Մարգուլ լեզվի՝ վորպես «տիպիկ իրական գիտակցության» մասին: Լենինը լեզվի՝ վորպես մարդկաբն հաղորդակցման խոշորագույն միջոցի՝ մասին: Պերսոնաժների լեզուն և հեղինակի լեզուն: Բանաստեղծական լեքսիկան: Բառերի ընտրությունը: Բառի նշանակության յերանգավորումները: Լեզվական համարավորությունները՝ ժամանակակից գրական լեզու, հնաբանություններ, նորաբանություններ, բարբառաբանություններ, ոտարաբանություններ: Նկարագրական միջոցները՝ եպիտետ, համեմատություն, փոխարեւություններ (հիպերբոլա, լիտոտա, մետաֆորա, մետոնիմիա, սինակոլիսա): Բանաստեղծական շարահյուսությունը և նրա հարաբերությունը արձակին: Կետազրության նշանակությունը գեղարվեստական յերկում:

Լեզվական ձևերի բովանդակալից իմաստը գրականության մեջ: Լեզվական միջոցների միասնությունը յերկի մեջ:

7. ՏԱՂԱԶԱՓՈՒԹՅՈՒՆ

Զափածու և արձակ: Բանաստեղծության հուզական հագեցվածությունը: Ռիթմ: Ռիթմը նախնադարյան պոեզիայում: Ռիթմը և աշխատանքը: Ռիթմի իդեոլոգիական նշանակությունը: Ինտոնացիան՝ ուժմի բովանդակալից հիմք: Վուստնավորի տողը: Վոտք: Դադար: Ցողազարձ: Վուստնավորի սիստեմը ուսուական պոեզիայի պատմության մեջ: Ժողովրդական բանաստեղծություն: Վանկային, վանկաշեշտավոր, շեշտավոր վուստնավոր: Ռուսական վուստնավորի հիմնական չափերը՝ յամբ, քորեյ, դակտիլ, աճֆիբրաքոս, անտապեսու: Հանգ: Հանգի տեսակները՝ արական, իգական, դակտիլային, գերգագտիլային: Ուզիդ և պղատ հանգեր: Հանգի կոմմոզիցիոն նշանակությունը: Հանգավորման յեղանակները՝ միջանկյալ, խաչաձեվող, պարփակող և այլն: Տուն: Աղատ բանաստեղծություն: Անհանգ բանաստեղծություն:

Զայնագրություն: Հնչյունի նշանակությունը բանաստեղծական լեզվի մեջ: Նմանաձայնություն: Արտահայտության ուժեղացումը, վորպես բանաստեղծական լեզվի հնչյունային կազմա-

վորման հիմնական իմաստ: Ալիտերացիա և ասոնանս: Հնչյունական անաֆորա, եպիֆորա, կզորդ, ողևայն: Բանաստեղծության հընչյունական կազմավորման ոիթմա-ինտոնացիոն նշանակությունը:

8. ՄԵԹՈԴ ՅԵՎ ՎՈՃ

Գեղարվեստական մեթոդը՝ աշխարհի, «գեղարվեստական յուրացման» սկզբունքը, վորը պայմանավորում է իրականության յերեկույթների այս կամ այն պատկերավոր ընդհանրացումը:

Ռեալիզմը և սոմանտիզմը, վորպես հիմնական մեթոդներ գրականության մեջ, վորպես իրականության գեղարվեստական արտացոլման և այդ իրականության գնահատման տարբեր տիպեր: Իրականության արտացոլումը և այդ իրականության տիպի գեղական հատկությունները ռեալիստական գրականության մեջ: Վոչ թե իրականի, այլ կամեցածի նկարագրությունը բոմանտիզմի մեջ: Հաստատվագի կյանքի առանձին կողմերի իդեալականացումը բոմանտիզմի մեջ: Հեղափոխական և հետազիմական բոմանտիզմ: Հեղինակի մեթոդի կախվածությունը նրա աշխարհայցքից: Նրանց միասնությունը: Աշխարհայցքի և մեթոդի միջև յորոշ հակառակության հնարավորությունը (Բալզակ, Գոդու և այլն): Հեղված մեթոդների տարբեր գրսեվորումները տարբեր ժամանակների՝ ժողովուրդների ու դասակարգերի գրականության մեջ:

Քննադատական ռեալիզմը՝ անմարդկայնության և խարեւության, շահագործողական հասարակական հարաբերությունների պայմաններում մարդու ճնշման տարբեր դրսեվորումների՝ ճշմարիտ նկարագրությունը անցյալի խոշոր գրողների կողմից (Պուշկին, Լ. Տոլստոյ, Նեկրասով, Շեղրբին, Բալզակ և այլն):

Հեղափոխական բոմանտիզմը՝ խոշոր հեղինակների պատկերացումը ապագա բանական, աղատ և ստեղծագործական կյանքի պատկերների մասին և կափի կոչը այդ կյանքի համար (յերթասարդ Պուշկինը, Լերմոնտովը և այլն): Սոցիալիստական ռեալիզմը, վորպես բանաստեղծական արվեստի զարգացման բարձր աստիճան:

«Սոցիալիստական բեալիզմը հաստատում է կեցությունը, վորպես գործունեյություն, վորպես ստեղծագործություն, վորի

Նպատակն եւ մարդու թանկարժեք անհասական ընդունակուաթյունների հավիտենական զարգացումը հանուն նրա հաղթառակի՝ բնության ուժերի նկատմամբ, հանուն նրա առողջության և յիրկարակեցության, հանուն յիրկի վրա ապրելու մեջ յիրջանկության, յիրկի, փորին նա, իր պահանջների անընդհատ աճման համապատասխան ցանկանում և ամրողջովին մշակել փորպես մի ընտանիքի մեջ համախմբող մարդկության գեղեցիկ բնական» (Փորկի): Ժողովրդայնության պլուրիմը քննադատական ըետու սոցիալիստական ըեալիստական գրականության մեջ:

Մեթոդ, ուղղություն և գրական դպրոց: Հեղինակի ստեղծագործականությունը և նրա ստեղծագործությունների գեղարվեստական առանձնահատկությունները (վոճը):

9. ԳՐԱԿԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ՅԵՎ ԺԱՆՐԵՐԸ

Գրական տեսակները՝ վիպերգություն, քնարերգություն և թատրերգություն: Իրականության արտացոլման տարբեր ձևերը վիպերգության և քնարերգության մեջ: Տիպիքական պատկերները վիպերգության մեջ և տիպիքական վերապրումները քնարերգության մեջ: Լիրիզմի հնարավորությունը վիպերգության մեջ և Դրամայի սինթետիկ բնույթը:

Գրական սեռերը և նրանց մասնակի տեսակ—ժանրերը: Ժանրերի անկայունությունը, նրանց փոփոխությունները և փոխադարձ կապը գրականության պատմության մեջ: Ժանրերի առաջացումը պատմական վորոշ պայմաններում և ժանրերի ձևավորությունները տարբեր ժամանկաշրջաններում և տարբեր-

նպիքական ժանրեր՝ պոեմա, վեպեր, վիպակ, պատմվածք, ականական, իդիլիա, առակ, Դրամատիկական ժանրեր՝ վողբերգություն, կամակարդություն, դրամա: Բնարերգական ժանրեր՝ լիրիքական յիրգ, ներբող, ելիքիա, եպիգրամմա և այլն:

ՊԱՏՄԱ—ԳՐԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

Գրականության և սոցիալական իրականության կազիվորոշումը: Գրականության գաղափարական բովանդակության և գեղարվեստական նկարագրության ույժի բացատրությունը: Բւռումնասիրվող դրական յիրկույթների և նրանց նախորդող ուժամանակակից ազդային ու համաշխարհային գրականության կազմի վզրոշումը: Գրական փաստերի գերի և նշանակության վորոշումը դասակարգային պայմանագրության գեղարվեստական զարգացման մեջ և դրանով իսկ ուսումնասիրվող գրականության գնահատությունը սոցալիստական շինարարության խնդիրների լույսի տակ:

ԳՐԱԿԱՆ ՈՒԹՅՈՒՆ

- Վ. Ի. Լենին—ա/. Հոդվածները Տուստոյի մասին, «Յերկեր» հ. 13—14—15—րդ.
- Բ/. Կուսակցական կազմակերպությունն ու կուսակցական գրականությունը. Յերկեր, հ. 8—րդ.
- ԼՈՒՍԱՉԱՐՑԿԻ—«Լենինը և գրականությունը».
- ՄԱՐՔՍ և ԵՆԴԵԼՍ—«Արվեստի մասին»:
- Ա. Ա. ГОՐՅԱԿԻЙ—«Օ լիտերատուրե»:
- Լ. Ի. ТИМОՖԵԵՎ—«Стих и проза» (կրօնագիրով).



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0231241

ԳԻՒԸ 40 Կ.

АРМ. ССР
Институт повышения квалификации учителей
ПРОГРАММА
По теории Литературы
Ереван, 1938 г.