

ՀԻԱՆ ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏ

8

ԾՐԱԳԻՐ

ԲՈՒՅՍՈՒԹԻ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

—

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ

ՅԵՐԵՎԱՆ

1938

31 JAN 2018

ՀԽՍՀ ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏ

ԾՐԱԳԻՐ

ԲՈՒՅՍՈՒԹԻ ՓԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍԻՏՈՒՏԻ ՀՐԱՄԱՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ

Ց 6 Բ 6 Վ Ա 6

1938

ՀԱՍՏԱՎԱԾ Ե ԲԱՐՁՐԱ-
ԳՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾԵՐԻ
ՀԱՄԱՏԻՌԵՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻ-
ՏԵՑԻ ԿՈՂՄԻՑ

ԽՍՀՄ ԺՈՂԿՈՄՆՈՐԴ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐ-
ԾԵՐԻ ՀԱՄԱՄԻՌԵՆԱԿԱՆ
ԿՈՄԻՏԵՑ

ԲՈՒՅԱՄԵՐԻ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԾՐԱԳԻՐԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԻՆՍԻՏՈՒՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

I. Ներածություն

Բույսերի ֆիզիոլոգիայի առարկան և խնդիրները:
Հողագործությունը և բույսերի ֆիզիոլոգիան:
Սոցիալիստական հողագործությունը և բույսերի ֆիզիոլո-
գիայի հերթական պրոբլեմները (բերքագության բարձրացումը,
նոր սայոնների յուրացումը, բույսերի ընության վերափոխումը
բույսերի զարգացման գեկավառումը, բույսի պրոցեսների մե-
խանիզմի և ռեակցիոնների ճանաչությունը և այլն):

Ֆիզիոլոգիական վերլուծության մեթոդը:
Եվոլուցիոն սկզբունքը ֆիզիոլոգիական պրոցեսները քննե-
լու գործում:

Դիալիզիսիական մատերիալիզմի մեթոդի կիրառումը ֆի-
զիոլոգիական վերլուծության, գոյություն ունեցող տեսություն-
ների ընդհանրացումների և քննադատության ժամանակ:

II. Բջիջի միջիկո-ֆիմիական համելությունները

Պրոտոպլազման, վորպես կենսական յերեվույթների կրող:
Պրոտոպլազմայի կոլլոիդային բնույթը:
Հասկացողություններ կոլլոիդների հիգրոֆիլականության, հիգ-
րոֆորականության, իզո-և էլեկտրականության, դիստերսականու-
թյան աստիճանի և այլ առանձնահատկությունների մասին:

Թարգմանիչ՝ Ա. Ավագյան
Խմբագիր՝ Ռ. ԳԱԲՐԻԵԼՅԱՆ
Տեխ. խմբ. Խ. ԽՍԴԱՑՐՅԱՆ
Սրբագրիչ՝ Կ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ
Գլավիտի լիազոր՝ Յ. 3636 Պատվեր № 277, Տերած 300
Գլավիտի լիազոր՝ Յ. 3636 Պատվեր № 277, Տերած 300
Հանձնված և արտադրության 1 հոկտեմբերի 1938 թ.
Ստորագրված և ապագրելու 23 հոկտեմբերի 1938 թ.

Մանկավարժական Խնամիտութիւն ապարան, Մալբուխ փող. № 17, Երևան



11-287659

Պրոտոպլազմայի սպիտակուցները և լիպոիդները: Հիպոտեզները պրոտոպլազմայի լիպոիդա-սպիտակուցային կոմպլեքսների մաս սին: Պլազմային սպիտակուցների ուսումնասիրությունը (Զիբնոլ Կիզել, Ռեյնկե, Լեպյոշկին): Պլազմատիկ թաղանթները, պլազմային շերտերի տեսությունները: Պլազմային շերտի հատկությունները—դիֆփուզիան և կիսաթափանցկությունը: Վակուուներ, վակուուլային հյութի առաջացումը բջիջում, նրա ֆիզիոլոգիական նշանակությունը և բաղադրությունը: Վակուուլային հյութի սամոտիկական ձնշումը և թթվայնությունը, նրա փոփոխությունն աճման արտաքին պայմաններից:

Արտաքին, ցելուզզային թաղանթը, նրա թափանցկության և մեխանիկական ամրության հատկությունները: Բջիջի պլազմոլիզը և գեղազմոլիզը բջիջի և հյուսվածքների տուրքությունը: Բջիջի սամոտիկական ձնշման վորոշումն ըստ գերբիզի: Հասկացողություն բջիջի ծծող ուժի մասին (Ուրշպրունգի և Բլյումի աշխատանքները): Վորոշման մեթոդները և հաշվարկումներ: Պլազմայի կազմությունը և շարժումը, նրանց փոփոխվելը արտաքին ազդակների ներգործությունը, նրանց նշանակությունը բջիջին պրոցեսներում (գերբիզի, Լեպյոշկին, Վեբերի աշխատանքները): Բջիջի մահացումը—նեկրոզը (փոռումը) և նեկրոբոզը: Կենսածառագայթումների հարցը:

III. Բույսերի ջրային ոեժիմը

Զրի թափանցումը բջջում և ջրային հոսանքի տեղաշարժումը կինդանի բջիջների միջով մինչև փնջի անոթները: Լեպյոշկինի և Պրիստելյի-Սարինինի տեսությունը: Բույսերի արմատային ձնշումը, գուտատացիան և լացը: Զուրը հողի մեջ մատակալի համար մատչելի չուրը: Թառամելու բույսերի համար մատչելի և անմատչելի ջուրը: Թառամելու գործակիցը և այն վորոշելու մեթոդները: Բոգդանովի, Բըիկովի և Շանցի աշխատանքները: Զրի առաջ շարժվելը ցողունի միջով, վերին և ստորին շարժիչները, ջրային հոսանքի անընդունակությունը, շղթայակցման ուժերը: Միջակա շարժիչների հատությունը, շղթայակցման ուժերը: Տրանսպիրացիա և նրա նշանակությունը բույսի համար: Ուսումնասիրության մեթոդները: Տրանսպիրացիայի կախումն արտաքին պայմաններից: Փիզի-

կական կոլորչիացման համեմատությունը տրանսպիրացիայի հետ: Հերձանցքները և նրանց ֆիզիոլոգիան: Հերձանցքային ապարատի հետազոտության մեթոդները: Հերձանցքային և կուտիկուլյար կոլորչիացումը:

IV. Քոնսուինքեզ յեւ էնմոսինքեզ

Բույսերի կողմից ածխածնի յուրացման վերաբերյալ ուսմունքի զարգացումը: Կանաչ բույսի տիեզերական գերը: Քլորոֆլաստները, վորպես ֆոտոսինթեզի որգաններ: Ստրոման և պիզմենտները քլորոֆլաստում: Քլորոֆիլը, վորպես ֆոտոսինթետիկական ուսակցիայի սենսիբիլիզացուրը: Քլորոֆիլի ֆիզիկական և քիմիական հատկությունները: Քլորոֆիլի զոյացումը: Քլորոֆիլի և գեղին պիզմենտների կլանման սպեկտրները: Կախումն արեգակնային սպեկտրի մասերում լույսի կլանման և ֆոտոսինթեզի հներգիայի միջև: Ուսումնասիրության մեթոդները:

Տիմիրյազեկի աշխատանքների նշանակությունը ֆոտոսինթեզի վերաբերյալ ուսմունքի զարգացման գործում: Ֆոտոսինթեզի պրոցեսն արենտական կերպով վերաբերագրելու փորձերը: Տերեկի կլանած եներգիայի ոգտագործման գործակիցը ֆոտոսինթեզի համար և պայմանների ազգեցությունը նրա մեծության վրա (Կրաշինինիկովի, Պուրիկիչի, և Վարբուրգի աշխատությունները), Խրոմատիկ հարմարեցման տեսությունը (Ենգելմանի, Ռիխտերի և Գայդուկովի աշխատությունները): Ֆոտոսինթեզի քիմիզմը, Բայկիրչիլանտերի տեսությունը: Հույսի և մթության ուսակցիաները գործում: Ֆոտոսինթեզի ազգային պրոցեսները և նրանց վոխարկումը: Ածխաջրերի քիմիան, ածխաջրերի փոխարկումն ու տեղաշարժումը:

Ներբեն ֆակտորների և միջավայրի ֆակտորների ազդեցությունը ֆոտոսինթեզի եներգիայի վրա: Ասիմիլացիոն թիվը, տերեկի և պրաստիգների հասակը, տերեկից ասիմիլյատների հոսելու արագությունը: Ջրի պարունակությունը տերեկում: Լույսի ուժը, գաղափար կոմպենսացիոն կետի մասին, ջերմաստիճան, ածխաթթվի պարունակությունն ողում: Բլեկմանի որենքը և նրա քննագաղությունը: Կանաչ բույսերի մշակումն արենտական լույսով, պարարտացում ածխաթթվով: Ֆոտոսինթեզի որական ընթացքը:

Կալիումն քուսուինթեպի և բերքատվության միջև:

Ընդհանուր գաղափար քեժոսինթեղի մասին: Քեժոսինթեղի եվոլուցիոն կապը քուսուինթեղի հետ Նիտրիֆիկացնող բակտերիաների ֆիզիոլոգիան, թթվեցնող (ոքսիդացնող) պլրոցենսերի ենթերթիկան: Ծծմբածիրանեգույն բակտերիաների ֆիզիոլոգիան, ոքսիդացնող ռեակցիաների քիմիզմը. քուսորբմիական ռեակցիաներ ծիրանեգույն բակտերիաների մոտ (Ենգելմանի և Վան-Նիլի աշխատությունները): Յերկաթարակութիւնները, նրանց կողմից առաջացրած ոքսիդացնող ռեակցիաները: Զրածինը, մեթանը և ածուխն ոքսիդացնող միկրոբները քեմոսինթեղի պրոցեսում: Քեժոսինթեղացնող որգանիզմների նշանակությունը նյութերի շրջանառության և զանազան ոգտակար հանածոների նստվածքի մեջ:

V. Բույսի ազուային սննդառությունը յեվ նյութափոխությունը բույսերի մեջ

Բույսի կողմից հողից յուրացվող ազուային միացությունների ձևերը: Ֆիզիոլոգիապես թթվային և ալկալիական աղերը: Ազուային միացությունների վիճակումը բույսերի մեջ, ամենոթթունների և սպիտակուցի սինթեզը: Պլազմային սպիտակուցների գոյացումը և պահեստի սպիտակուցների նստվածքը: Ասպարագինի, գլյուտամինի և միզանյութի գերը բույսերի ազուային փոխանակման գործում: Պահեստի և կոնստիտուցիոն (բնակազմական) սպիտակուցներ. սպիտակուցի և տղոտային նյութերի տեղաշարժումը: բույսերի մեջ: Զարգացման աստիճանները և ազուային վիճանակություն: Սպիտակուցների կլասիֆիկացիայի սկզբունքները: Ազատ ազուայությունը որգանիզմներ, ազատ և կենակցող ազուաֆիկատորներ, պալարային բակտերիաները և միկրօբա: Լոբազգի բույսերի նշանակությունը ցանքաշրջանառության մեջ: Բույսի կողմից ազուատնչաւելու հարցը:

VI. Բույսերի սննդառությունը հանքային նյութերով

Բույսի մոխրային տարրերը: Մոխրակերպ տարրերի բաշխուածը բույսի մեջ աճման կապակցությամբ: Անհրաժեշտ և լրացուցիչ տարրեր: Բույսի համար մնացառության տարրերի անհրաժեշ-

տությունը հայտնաբերելու մեջողները: Առանձին մոխրակերպ տարրերի նշանակությունը բույսի կյանքում: Բույսերի անհցումը սննդային խառնություններով (ջրային և ավազային կուլտուրաներ): Հանքային տարրերի թափանցումն արմատի միջոցով: Իռնների ընտրովի կլանումը և յերեսույթի բացատրության տեսությունները: Դոփնանի հավասարակշռությունը, գիշեալիա, փոխանակային կանում: Իռնների անտագոնիզմը և միջավայրի աղային հավասարակշռվածությունը: Ժ. Էրի աշխատությունները: Մննդավայրի թթվայնության կամ ջրածնային իրնների համակենտրոնացման նշանակությունը հանքային նյութեր ստանալու և բույսերի զարգացման համար: РН-ի հասկացողությունը և հաշվումները, վոչբուռքերային և բուռքերային միջավայրերը: РН-ի վորոշման մեթոդների սկզբունքները:

Հողի մեջ յեղած հանքային նյութերը, գաղափար հողի կըլլանդ կոմպլեքսի մասին: Վեգետացիոն և գաշտային փորձեր հանքային պարարտանյութերով: Լիբրիլի մինիմումի որենքները և Միտչերլիի ֆակտորների ներգործության որենքը: Այս որենքների քննադատությունը: Պարարտանյութերի կիրառման փիզիոլոգիական հիմնավորումը: Պարարտանյութեր մացնելու ստախանովյան պրիոնները: Աղայնացած հողերին ընտելացած բույսերը և վորոշ աղեր կուտակելու առանձնահատկություններ ունեցող բույսերը:

VII. Կրկնակի առաջացման նյութերի գոյացումը յեվ միզիուղական նեանակությունը

Ֆերմենտների նշանակությունը՝ բույսերի մեջ նյութերի փոխարկման գործում: Ֆերմենտների ընդհանուր հատկությունները: Ֆերմենտատիվ սիստեմներ՝ ակտիվատորներ, կոֆերմենտներ, կինազներ: Ֆերմենտատիվ ռեակցիաների մեխանիզմը և կինետիկան: Ֆերմենտների կասիֆիկացիայի սկզբունքները:

Լիուլիդներ: Ճարպեր, բուսական լիցիտիններ, մոմեր և օտերիններ: Լիցիտինների և ճարպերի գոյացումն ու քայլայումը բույսի մեջ, հիգրոլիտիկ և ոքսիդացնող պլրոցենսերը: Ֆերմենտների մասնակցությունը: Ճարպային թթուներ, բույսերի մեջ նրանց գոյացումը բացատրող տեսություններ: Ճարպային թթուների բնութագրումը ածխածնային շղթայով և հաւ-

դեղվածությամբ: Կլիմայական ֆակտորների ազդեցությունը ճարպացին թթուների հագեցվածության վրա (Ս. Լ. Իվանովի աշխատությունները): Ճարպերի ֆիզիոգիական նշանակությունը բուսական և կենդանական որգանիզմի համար: Ճարպի նշանակությունը և նրա հատկությունները տեխնիկայի և արդյունաբերության մեջ:

Որպանական թթուների գոյացումը բարձրագույն բույսի և միկրոօրգանիզմների մեջ: Պենտոզաների գոյացումը: Պինապղաների ֆիզիոգիական նշանակությունը: Պեկտինային նյութեր, նրանց բաղադրությունը և նշանակությունը բարձրագույն բույսի մեջ: Պեկտինազներ: Պեկտինի քայլքայման պրոցեսները պառական մեջ քրծենային բույսերը թթվերու գեպքում: Գլյուկոզիդներ, դարադանյութեր, ալկալոիդներ, խիտեր, յիթերայուղեր, կառոչուկ. նրանց ֆիզիոգիական հնարավոր նշանակությունը: Վերոհիշյալ նյութերի նշանակությունը բժշկականության մեջ և տեխնիկայում. բույսերի մեջ որգանական նյութերի տեղաշարժման տեսությունը:

VIII. Շնչառություն յեվ խմորում

Ոքսիգացնող ուեակցիայի հավասարումը տարբեր ոքսիգացող նյութերի միջոցին: Շնչառական գործակից, եներգետիկ հաշվառում: Շնչառության կախումը մի շարք ֆակտորներից՝ աճումից, աերացիայից (ողավորումից), շերմաստիճանից, եներգետիկ մատերիալի քանակից և վորակից, խոնավությունից, մեխանիկական և քիմիական գրգռիչներից: Շնչառությունն ուսումնասիրելու մեթոդները:

Պալլադինի, Եպլանդի, Վարբուրգի բիոլոգիական ոքսիգացման տեսությունները: Ոքսիգացնող և շնչառական վերմենտներ (Բախի, Վարբուրգի աշխատությունները):

Ուսումնաք ոքսիգացնող-վերականգնող պոտենցիալի մասին և այն վորոշելու սկզբունքները: Ոքսիգացնող-վերականգնող վերմենտներ:

Խմորումներ և նրանց բիոլոգիական եյությունը. Լիբիխի, Պատյորի, Բուլիների, Կռատչևի, Լեբեղեվի, Նեյբերգի աշխատությունները: Սպիրատային խմորման սխեման: Դրոժը և այլ

դանիզմներ, վորոնք ածխաջրերը խմորում են մինչև սպիրտի աստիճանը: Սպիրտ և սպիրտային պրոդուկտներ (խալողի գինի, գարեջուր, կումիս և այլն) ստանալու տեխնիկան: Գլցերինի և սիվուզնի յուղերի ստացումը սպիրտային խմորման ժամանակ: Կաթնա-թթվային խմորում: Գրգռիչներ, քիմիական սխեմա: Կաթնա-թթվային խմորման նշանակությունները բուսական ծագում ունեցող մթերքների կոնսերվացման գործում. թթվեցում, աղ դնելը, սիլոսացում: Կաթնամթերքներ պատրաստելը: Յուղա-թթվային խմորում և նրա գրգռիչները: Խմորման սխեման: Յուղա-թթվային խմորումը բնության պայմանական սխեմա (ձահճացած հողեր) և վորպես կողմնակի խմորում մյուս խմորումների ժամանակ: Քացախա-թթվային խմորում: Գրգռիչներ, խմորման պայմանները: Քացախ պատրաստելու տեխնիկան: Լիմոնաթթվային խմորում: Խմորումների և նորմալ շնչառության գենետիկական ազգակցականությունն իրար հետ (Կոստիչևի աշխատությունները):

IX. Միկրոռգանիզմների ֆիզիոլոգիան

Միկրոօրգանիզմների խմբերը. բակտերիաներ, մնկեր, ջրիմուռ և նախակենդաններ: Բակտերիաների կլասիֆիկացիան: Միկրոօրգանիզմների սննդառությունը և ներգործելը ֆերմենտների միջոցով որդանական նյութերի վրա: Միկրոբների նշանակությունը՝ նյութերը հողում փոխարկելու գործում. ածխածնի, աղոտի, ծծմբի և այլ տարբերի շրջանառությունը: Միկրոբների տարածվածությունը հողում, ջրում, ողում, բնակարաններում, սննդամթերքներում և որգանիզմներում: Բակտերիաների զարգացման համար նպաստավոր և աննպաստ գործուները: Ախտահանման, ստերիլիզացիայի յեղանակները. բակտերիոֆագիա: Սալլոֆիտ և պատոգեն միկրոբներ: Պատոգեն (ախտածին) միկրոբների թույները (տոկսիները). սերոտերպիա և պատվաստում: Բնածին և ձեռքբերովի իմունիտետ կենդանիների մեջ: Միկրոբիոլոգիական վերլուծություն: Ծանոթացում Պատյորի, Կոխի, Մեչնիկովի, Երկիխի և Դ'Երելի աշխատությունների հետ: Միկրոբանիզմների նշանակությունը առողջապահության մեջ: Մարդու և անասունների մեջ հիվանդություններ առաջացնող միկ-

բոբներ: Համաձարակներ և անասունների համաձարակներ (եպիզոոտիա): Ֆիտոպատոզներ միկրոռդրանիզմներ: Վերուսներ և նրանց առաջացրած վիրուս հիվանդությունները:

Միկրոռդրանիզմներ և արգավանդ հողեր: Միկրոռդրանիզմների նշանակությունը տեխնիկայում:

X. Բույսերի դիմացկունությունը արտաքին աննպաս ներգործությունների նկատմամբ

Բույսերի ցրտագիմացկունությունը: Ցածր ջերմաստիճանների ներգործությունը բույսի վրա: Զրի սառելք և պլազմայի ջրազբանը: Ցածր ջերմաստիճաններից բույսերի փչանալու տեսությունները (Մեցի, Սաքսի, Մյուլեր-Տուրքաույի, Մոլիշի, Մաքսիմովի աշխատությունը): Բույսերի ընտելացնությունը ցածր ջերմաստիճաններին: Պրոցեսների և նյութերի փոխարկումը բույսի մեջ՝ ընտելացնելու միջոցին: Բույսերի ցրտագիմացկունությունը վորոշելու մեթոդները:

Բույսերի գիմացկունությունը յերաշտի նկատմամբ: Կաերովիտային բույսերի եկոլոգիական տիպերը, նրանց ֆիզիոլոգիական բնութագիրը և վերաբերմունքը գեպի հողի և մթնոլորտի չուրությունը: Մեզոֆիտներ և հիգրոֆիտներ: Գաղափարը բույսերի հիգրատուրայի մասին: Բույսի յերաշտուգիմացկունության արտաքին նշանները, կաերոմորֆ կառուցվածքը: Բույսի պրոցեսների փոփոխությունը հյուսվածքներում խոնավությունը պակաս լինելու և յերկարատև թագամելու դեպքում: Բույսերի ներքին և արտաքին հարմարեցումը յերաշտին դիմանալուն: Յերաշտագիմացկունության աստիճանը վորոշելու մեթոդները: Պայքար յերաշտի դեմ: Բույսերի ոեակցիան բարձր ջերմաստիճանին:

Բույսերի աղադիմացկունությունը: Ֆիզիոլոգիապես չոր միջավայրեր:

XI. Բույսերի անումն ու շարժումը

Անման հիմնական որինքները: Անման հորմոնային տեսությունը: Անման հորմոնները—բջիջային բաժանման առկաինները և հորմոնները, նրանց քիմիզմը: Հորմոնի ներգործության մեխանիզմը բջիջի վրա, մի քանի հորմոնները մտնում են

ֆերմենտատիվային սխտեմի մեջ: Հորմոնիմներ, վիտազիմներ (Դարվինի, Ռոտերստի, Բոյսին-Ինսինի, Խոլոդնու, Բենտի և Կեգլի աշխատությունները):

Վերքիրի առողջացումը բույսերի մեջ, նոր որգանների վերաբանմը և գոյացումը: Վերքի հորմոնները և ունգուլալինները: Բույսի որգանների և մասերի արանսպանության: Պատվաստումներ, վայրատունկի (պատվաստակալի) փոխազարձ ներգործությունն ու ազդեցությունը պատվաստի վրա: Միջուրինի աշխատանքները:

Արտաքին ֆակտորների՝ լույսի, ջերմաստիճանի և խոնավության ազդեցությունն աճման վրա:

Շարժում բույսերի մոտ: Տրոպիզմներ, ֆոտոտրոպիզմ և գեոտրոպիզմ, այս տրոպ՝ զմների հորմոնային բացատրությունը: Խեմոտրոպիզմ: Նիկտինաստիկ և սեյսմոնաստիկ շարժումները: Բույսերի գրգռականության որինքները, ընկունման և պատասխանի տեղերը (Դարվինի, Հաբերլանդտի, Պֆեֆերի և ուրիշների աշխատությունները):

XII. Բույսերի զարգացումը

Բարձրագույն բույսի կենսական ցիկլը: Սերմերի, ծլման, վեգետատիվ զարգացման փիզիոլոգիան: Վեգետացիոն ժամանակաշրջաններից ունդրությունը (վերաբրտագրական): Ժամանակաշրջանները: Մաքսի և Կերպսի տեսությունները: Այս տեսությունների քննադատությունը: Լիսինկոյի տեսությունը բույսերի ստաղիական զարգացման մասին: Ցոտոպերիոդիզմ: Ցերեկվատարեր տեսությունները ունեցող բույսերը: Ցոտոպերիոդիզմ: Ցերեկվատարեր տեսակետից: Պատուղությունները: Պատուղությունները ստաղիական զարգացման թեսրիայի տեսակետից:

Պատուղությունների և սերմերի հասունանալը և նրան ուղեկցող պրոցեսները: Պատուղությունների արհեստական հասունացումը:

Ստաղիական զարգացման տեսության նշանակությունը բույսերի ֆիզիոլոգիայի համար: Ստաղիական զարգացման տեսության գործնական նշանակությունը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հիմնական առուարկներ

1. МАКСИМОВ Н. А.—Краткий курс физиологии растений, 1935 г.

2. КОСТИЧЕВ С. А.—Физиология растений. ч. I, 1937 г. ред. С. Д. Львова (выборочно-некоторые разделы)

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԶԵՌՆԱՐԿՆԵՐ

1. Ч. и Ф. ДАРВИН—Движение растений, 1893(к X.)

2. П. БОЙСЕН—ИЕНСЕН—Ростовые гормоны растений (к X.).

3. Т. Д. ЛЫСЕНКО—Теоретические основы яровизации, 1925 г. (к IX).

4. Н. А. МАКСИМОВ—Физиологические основы засушкистойчивости растений, 1925 г. (к IX).

5. И. И. ТУМАНОВ—Зимостойкость растений, 1931 г. (к IX).

6. В. Ф. АЛЬТЕРГОТ—Самоостврление растений. Труды Института Физиологии Растений. Ак. Наук в. 2 (к IX) 1937 г.

7. В. Д. ОМЕЛЯНСКИЙ—Основы микробиологии(к XIII).

8. Его же —Почвенная микробиология.

9. К. А. ТИМИРЯЗЕВ—Земледелие и физиология растений (к IX, IV и V)

10. К. А. ТИМИРЯЗЕВ —Солнце, жизнь, хлорофилл.

11. Его же—Космическая роль растений (к III).

12. И. В. МИЧУРИН—Итоги шестидесятилетних работ (к. X).

13. Г. МОЛИШ—Физиология растений, как основа садоводства. (к. XI).

14. Л. ИОСТ—Лекции по физиологии растений, 1914 г. перев. А. А. Рихтера, выборочно (к II и III).

15. ЛЮНДЕГОРД—Влияние почвы и климата на растения. Пер. Эдельштейна (к III, IV, VI, VIII, X).

Պրակտիկումի բովանդակություն նը
Բջիջի Ֆիզիկո-ֆիմիական առանձնահատկությունները

Նյութերի՝ բջիջում թափանցելու սխեման (կոլորային
պարկ): Ներկերի թափանցումը կենդանի բջիջում: Բջիջների
կենսունակության սահմանումը պլազմոլիզով և կենդանության
որոք ներգործած ներկով: Ուսմոտիկական ճնշման վորոշելն ըստ
գեղմրիդի: Պլազմայի կպչունության վորոշելն ըստ Վերերի:

Բույսերի ջրային ոճիմը

Ծծող ուժի վորոշելը (լծակի մեթոդով): Բույսերի «լացի» յերեվութը: Բույսի մեջ ֆլուորոգրամի հոսանքի ուղիների վորոշելը: Բույսերի մեջ ջրի թափանցման արագության վորոշումը (պոտոմետր): Հերձանցքների բացման մեխանիզմը (հերձանցքի մեջ գլիցերին մատցնելը և ջրով լվանալը, ներգործություն դիաստազով և այլն):

Հերձանցքների բացվածության վորոշելը՝ Դարվինի պորոմետրով, ինֆիլտրացիայով ըստ Մոլիջի, Փիքսացիայով և միկրոսկոպի տակ չափութեա կատարելով ըստ Լոյդի:

Տրանսպիրացիայի վորոշելը ըստ Լիվինգստոնի և Վեսկի: Տերմոների ծծող գործողությունը: Ծանոթություն ողերկութարանական գլխավորագույն սարքերի հետ:

Ցուսուինթեզ յիշ պլաստիների պիզմենտները

Սաքսի փորձը: Ցուսուինթեզի եներգիան լույսի զանազան ձառագայթների տակ (ջրային բույսը, պղպջակների հաշվում, գունավոր եկրաններ): Քլորոֆիլի լուծույթի ստացումը: Ներկանյութերի բաժանումն ըստ կրառակի: Քլորոֆիլի սապոնա-

ցումը: Ֆեռֆիտինի ստացումը և ֆեռֆիտինի մոլեկուլի մեջ մետիներ մտցնելը: Քլորօֆիլի և ղեղին պիդմենտների կլանման սպեկտրները:

Բույսերի ազուային սննդառությունը

Բուսական նյութի մեջ աղոտի հայտնաբերումը Լյասսենի ռեակցիայով: Նիտրատների հայտաբերումը բույսերի զանազան մասերում: Սպիտակուցի լուծույթների ստացումը և զանազան ռեակցիաների, փորձարկումը սպիտակուցների վրա՝ բիուրետի, Միլնի ռեակցիա, կանտոպրոտինային: Ծծումքի և տաքացնելու ժամանակ ալկալու մեջ հեշտ կերպով անջատվող աղոտի հայտաբերումը: Մերմերի մեջ պահեստի սպիտակուցի ձերի հայտաբերման սխտեմատիկ ընթացքը: Սպիտակուցի լուծույթի փեղիկական առանձնահատկությունների սահմանումը: Սպիտակուցի մարսումը պեպսինով և պապայոտինով, հիդրօլիզի պրոցեսների հետազոտությունը: Ասպարագինի հայտաբերումը լորազգի բույսերի հտիոլացրած ծիլերի մեջ:

Պանեսի նյութեր յել նրանց փոխարկումները

Մաննողներ և ռեակցիաներ նրանց վրա: Դիսախարիդներ: Սախարոզի հիդրօլիզը թթվով և դրոժների ինվերտինով: Ուլայի հիդրօլիզը ամիլազով: Ճարապի սապոնացումն ալկալիով, ճարապաթթուների ստացումը: Պենտողների հայտաբերում (ըստ Թուրֆուրոլի): Շաքարների պաշտպանական ներգործությունը բույսերի վրա ցածր ջերմաստիճաններով աղդելու դեպքում: Ցեթերայուղերի ստացումը բուսական նյութից, ռեակցիա դաբաղանյութերի, ալկալիդների և ղլյուկոզիդների վրա:

Մննդառություն մոխրային տարրերով

Մոխրի մակրոքիմիկական հետազոտությունը: Հավասարակշրված և չհավասարակշրված լուծույթներ, նրանց պատրաստումն ու փորեալիքումն ըստ արմատների աճման, Սննդաբար խառնուրդներ և ջրային կուլտուրաների գրվածքը: PH-ի վորոշումը (կոլորաչափական մեթոդով): Բույսերի համար մատչելի հողում յեղած փորացքի վորոշումը (ըստ Բուտկեիչի):

Մե ասպերգիլի աճման խթանումը ցինկի աղերով: Մանոթացում վեգետացիոն մեթոդի հետ:

Բույսերի ընչառությունը յեզ ուսիղացնող-վերականգնող սփառեմ

Ծնչառական գործակցի վորոշումը ծլող սերմերի մեջ: Ոքսիդազների հայտաբերումը բույսերի հյուսվածքներում (հյուսվածքիմիկական ռեակցիաներ ոքսիդազների վրա, ռեակցիաներ հյութիրում): Գլյուտատիոնի հայտաբերումը: Ռեզուկտազների հայտաբերումը:

Միկրոռգանիզմների վիզիոլոգիան

Կարծը և հեղուկ սննդավայրերի պատրաստումը: Ստերիլիզացիայի յեղանակները: Զրի և ողի միկրոբիոլոգիկական վերլուծությունը: Բակտերիաների շտամմի ստացումը և տեսակի վորոշումը (վորոշումների բանալին ոգտագործելու շորհը): Խմորումների հետ (սպիրտային, յուղաթթվային, կաթնաթըթվային և քացախաթթվային) փորձեր դնելը, գրգռիչների մարդուկան և խմորման պրոցեսների վորոշումը:

Լոբացեղ բույսերի պալարիկների բակտերիաների զննումը պրեպարատներ (քուկներ և կտրվածքներ) ստանալով: Ազոտաբակտերիաների կուտակման կուլտուրաներ (հողային և գելային շերտեր), միկրոզնումներ: Նեխման բակտերիաներ: Նեխման պրոցեսների հետազոտումը: Նիտրիֆիկացնող միկրոբներ: Զննումներ նախապես պատրաստված կուլտուրաներից և սննդաբար միջավայրերի պատրաստումը: Ելեկտիվ կուլտուրաների սկզբունքը: Դենիտրիֆիկացիա և գենիտարիֆիկատորներ:

Բույսերի աճումն ու շարժումը

Մաքսի մեծ կորագծի ստացումը աճող արմատի վրա տուշով նիշեր քաշելու մեթոդով: Փորձեր գետարոպազմով: Աշխատանք կլինոստատով: Գագաթների նշանակությունը գեռ և փառուրութեական ծալքերում: Առկսինների զիֆուզիկան ագարային բլումներում: Լուծույթի և բջջային բաժանման հորմոններ

ունեցող հյուսվածքային քամոցների (ՎԵՏԱԺԵԿ) ներդործությունը դրսվների և բորբոսային սնկերի աճման վրա։ Հորիզոնական մեկրոսկոպի կիրառումը աճումն ուսումնասիրելու համար։

ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԶԵՌՆԱՐԿՆԵՐ

1. А. А. РИХТЕР—Практический курс физиологии растений.
Издательство Саратовского Университета 1934 г.
(Переиздается).
 2. В. И. ЛОВЧИНОВСКАЯ—Практ. занятия по физиологии растений. 1935 г.
 3. ОСТЕРГАУТ—Жизнь растений в опытах. Ред. В. Л. Комаров. 1937 г.
 4. ОМЕЛЯНСКИЙ—Практический курс микробиологии.
 5. ВАЛЬТЕР-ПИНЕВИЧ—Практический курс физиологии растений.
 6. А. А. РИХТЕР и В. А. РИХТЕР.—Отчетная тетрадь по курсу с-х микробиологии.
Саратовский Университет, 1929 г. (Переиздается).
 7. Н. Н. ИВАНОВ—Методы Физиологии и биохимии растений. 1934 г.

Բացատրագիր մանկավարժական ինստիտուտների բույսերի
Ժիղկողոցիալի ծրագրի վերաբերյալ

Ուսումնական պլանի համաձայն դասընթացն անցնելու համար հատկացվող 126 ժամ ժամանակը բավական է լնբռնելու համար բույսերի ֆիզիոլոգիայի հիմունքները, ժամանակակից ուղղությունները, խորհրդային գիտության նվաճումները, սոցիալիստական տնտեսության պահանջները բույսերի ֆիզիոլոգիայի նկատմամբ, գոյություն ունեցող տեսությունների քըննադառությունը և գնահատումը մատերիալիստ-դիալեկտիկի տեսակետից:

Դասընթացն անցնելիս նկատի յեւ առնվում այն, վոր ու

սանողները գիտեն լնդանուր բուսաբանությունը, բույսերի մորֆոլոգիան և սիստեմատիկան, ինչպես նաև ֆիզիկան և առօքանական (լնդանուր) քիմիան՝ ֆիզիկայի հիմունքներով և որդանական քիմիան:

Դասընթացի տեսական մտախ բովանդակությունը բաղկացած է 12 հատվածներից: Դասընթացի բաժանումը և հետեւ գլուխությունը հանդիսանում են հանրաճանաչ և համապատասխանում են փիզիոլոգիական գիտության արդի զրության: Ինքը ստինքյան հասկանալի յի, վոր բոլոր հավաքածները որպանապես միացած են մի ամբողջության մեջ և իրենցից մի սիստեմ են ներկայացնում ուսումնասիրելու ժամանակ:

Տեսական գաւընթացն անցնելու համար հատկացվում է
74 ժամ։ Հատվածներն անցնելիս ժամերի բազմությունը կարելի յե
հանձնարարել հետեւյալը,

I. Ներածություն	2 ժամ
II. Բջիջի քիզիկութիմիական հատկությունները	4 ժամ
III. Զբային ռեժիմ	4 ժամ
IV. Ֆուտոսինթեզ և քիմոսինթեզ	10ժամ
V. Ազոտային անդապություն	6 ժամ
VI. Սննդառություն հանքային նյութերով	6 ժամ
VII. Կրկնակի նյութերի զոյցում ու նշանակությունը	6 ժամ
VIII. Շնչառությունը և խմորումը	6 ժամ
IX. Միկրոօրգանիզմների գիզիոլոգիան	14 ժամ
X. Բույսերի ղեմացքումությունը	6 ժամ
XI. Աճուրդը և շարժումը	4 ժամ
XII. Բույսերի զարգացումը	6 ժամ
	<u>74 ժամ</u>

Տեսական գասընթացին զուգընթաց ուսանողներն
անցնում են նաև պրակտիկա։ Պրակտիկայում ուսանողներն
ստուգում են տեսական գրույթները, յուրացնում են հետազո-
տությունների մեթոդները և ստանում են փորձնական-քննա-
դատական մոտեցման ունակություն։ Այս բնագավառում գա-
սատուից պահանջվում է՝ առանձնապես խնամքով պատրաստել
ուսանողի աշխատավայրը, նյութերը և որյեկտները, հետեւ ուսա-
նողի փորձարարական յեղանակների ճշտությանը, փորձի ար-

գյունքները լավ հասկանալուն և որատեարում զբանցիուն, ինչու պես նաև պահանջվում է ուսանողների մէջ զարգացնել հարցասիրություն, գործնական նախաձեռնություն և հնարագիտություն:

Պրակտիկոն բաղկացած է 9 բաժնեց, վորոնց մշակման և սմար հատկացվում է 54 ժամ: Ժամանակի բաշխումը կարելի յէ հանձնարարել հետեւյալը.

1. Բջիջի ֆիզիկո-քիմիական հատկությունները	4 ժամ
2. Զայլին ռեժիմ	6 ժամ
3. Ֆառուսինթեզ և պիզմենտներ	6 ժամ
4. Ազոտային սննդառություն	4 ժամ
5. Պահասարի նյութեր	6 ժամ
6. Մննդառություն մոխրային տարրերով	6 ժամ
7. Շնչառություն և օքսիզացնող-վերականգնող սիստեմ 2ժամ	
8. Միկրոռոբանիզմների ֆիզիոլոգիան	14 ժամ
9. Աճումը և շարժումը	6 ժամ

54 ժամ

Բույսերի ֆիզիոլոգիայի վերաբերյալ դաստիսություններին ուղեկցում են ցուցադրումներ, առանձին ուշադրություն պետք է դարձնել դասախոսային փորձերին: Դասախոսային փորձերի վորպես որինակ կարելի յէ վերցնել Կ. Ա. Տիմիրյազեի փորձերը, վորոնք խատիվ նախամտածված, գիտական, հետաքրքիր և համոզեցուցիչ փորձեր են:

Ցուցադրումները ընտրելու գործում դասառություններին անձնական նախաձեռնությունը հանդիս բերելու և պատրաստի փորձն ողտագործելու լայն հսկարավորություններ:

Ծրագրին կցվում է, բացի դասագրքերից, նաև լրացրւցիչ ձեռնարկների ցանկը, վարտեղ ցույց են արված նաև ծրագրի հատվածները: Լրացրւցիչ զբականությունը ուսանողներին ոգում ե՝ ավելի խոր և բազմակողմանի ուսումնասիրել զիսցիարմբնը և, բացի զրանից, կտա որիգինալ աշխատանքներով ոգալը վելու ունակություն:



22 НОЯБРЬ 1958

537

ԳԻՒԸ 35 4.

11

28765

ПРОГРАММА
ПО ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ
Для педагогических институтов

Тип. Педагогич. института, Ереван 1938