

361

Թ-31

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ



ԱՐԵՓԱԿՆԱՓԱՅԼ

ՇԱՀՆՇԱՀԻ



ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ԵՒ

ՀԱՇՈՒԵՑՈՅՑ

ԹԱԻՐԻՋԻ ՀԱՅՈՒԿԵԱՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ

ՄԻՈՑԵԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

1906 — 1907

370

2349-56

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵՀՐՋԱՆԻ

Թ Ա Ի Ր Ի Ձ

Ատրպատ. Հայոց թիմական արագտիկ
Յիշատակ վաղամեծիկ եղևաթիւր Միգարեկեանի

361
P-31

17 8 APR 2013

1 MAR 2010

ՀՆԴ ՀՈՎԱԾ



370
2349-ՏԵ

ԱՐԵԳԱԿՆԱՓԱՅԼ

ՇԱՀՆՇԱՀԻ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ԵԻ

ՀԱՇՈՒԵՑՈՅՑ

ԹԱԻՐԻՋԻ ՀԱՅՈՒՅԵԱՅ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ

ՄԻԱՅԵԱԼ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

1906 — 1907

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԵՀՐՋԱՆԻ

Թ Ա Ի Ր Զ

Ատրպատ. Հայոց Թեմական արագոխի
Յիսասակ վաղամեղիկ եղիսաբէր Միգաբէկեանի

1004
15820

Ինչպէս նախորդ, նոյնպէս և այս տարեշրջանում ընկերութեանս վարչութիւնը ճիգ է թափել իւր ամբողջ ուշադրութիւնը կենդրոնացնել կրթական գործի շուրջը Ատրպատականի զանազան կողմերում ցրած, «աչքից հեռացած, մտքից մոռացած» հայկական գաւառական շրջանակներում: Սակայն, ինչպէս յաճախ շեշտւած է մեր նախորդ տարիների տեղեկագրերի մէջ, մեր գաւառներում կրթական գործի կարիքը այնքան մեծ է, այնքան զգալի և ստիպողական, որ ընկերութեանս և իւր հետ ձեռք ձեռքի տւած իրան աջակցող բարերարների արած նիւթական ու բարոյական գոհողութիւնները շատ քիչ են չիշեալ ծով կարիքներին բաւականութիւն տալու համար: Յաճախ հանրագրութիւններ և աղերսագրեր ենք ստանում զանազան գիւղական համայնքների կողմից, որոնք խնդրում, աղաչում են ընկերութեանս՝ իրանց գիւղերում ևս գրպոցներ բանալ և իրանց մատաղ սերնդին ևս մասնակից անել ուսման ու կրթութեան կենսապարար ճառագայթներին: Եւ ամեն անգամ ելք ընկերութիւնս միջոցներ է ունեցել մի նոր գրպոց ևս բանալու, երկար ժամանակ մտահոգութիւն է ունեցել թէ ո՞ր, ո՞րտեղ բանալ գպրոցը, որ աւելի անհրաժեշտը համարւի, ըստ որում ամեն տեղ միևնոյն պահանջն է զգացւում, ամեն տեղ միօրինակ խորին տգիտութեան խաւարն է տիրապետում: Սակայն շնորհիւ ընկերութեանս երկար տարիներից իվեր թափած ջանքերի և իրան աջակ-

ցող բարերարների և մասնաւորապէս շնորհիւ Պ. Տիգրան Աֆրիկեանի, որը տարեց տարի աւելացրեց իւր հաշուով հիմնաւոր գալուցների թիւը, այսօր այն բոլոր տեղերից: ուր գալուցները գործում են, միխթարական ձայներ են լրուում: Արգարե Լէն կայ աւելի միխթարական, աւելի ուրախացուցիչ քան այն հանգամանքը, որ այսօր բազմաթիւ թրքախօս հայ գիւղերում ունենք մի նոր սերունդ, որ խօսում, գրում է իւր մայրենի լեզուով և խորհում, մտածում է որպէս հայ, և որ այդ մատաղ սերնդի շնորհիւ հայ լեզուն հետզհետէ մուտք է գործում նաև ընտանիքների մէջ կապելով, միացնելով նրանց հայութեան ընդհանուր զանգուածի հետ:

Այս բոլորը վերին աստիճանի միխթարական է. սակայն դեռ քանի քանի գիւղեր իրենց հարիւրաւոր հայ բնակիչներով գտնուում են խաւարի և տգիտութեան մէջ, զուրկ ամեն տեսակ ազգային ու բարոյական միխթարանքից, զուրկ ուսման և կրթութեան բարիքներից, տնտեսապէս բոլորովին քայքայւած, քաղաքականապէս անսահման ճնշւած ու ստրկացած: Ահա այս հանգամանքի վրայ ենք հրաւիրում մեր բարերարների և ընդհանրապէս հայ հարուստների և հայ մտածող հասարակութեան ուշադրութիւնը: Կոչ ենք անում բոլոր նիւթապէս և բարոյապէս կարող անձանց՝ աջակից և զօրավեգ հանդիսանալ ընկերութեանս, որպէս զի նա կարող լինի հետզհետէ աւելի անթերի կերպով կատարել իւր վրայ ծանրացած պարտականութիւնները, բաւականութիւն տալով մեր գիւղական համայնքների ժամանակակից պահանջներին: Թեթեւացնել մեր ազգակիցների անտանելի դրութիւնը, տալ նրան գիտակցութիւն ճանաչելու և ըմբռնելու այն բոլոր հանգամանքներն ու երևոյթները,

որոնք պատճառ են հանգիստանում իւր անսահման թշուառութեան—ամեն մի հայ անհատի համար ամենամեծ մարդկայնութիւնն է:

ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԷՈՒԹԻՒՆԸ.

Ներկայ տարեշրջանում ընկերութեան հաստատութիւնների թիւը հակառակ մեր ցանկութեան և ջանքերի մնաց նույնը ինչ որ ունէինք նախորդ տարին: Ընկերութիւնս ներկայ տարեշրջանում ունեցել է 11 գիւղական ուսումնարաններ, որոնցից 7-ը երկսեռ են, և երկու մանկապարտէզներ թաւրիղում: Այս հաստատութիւնների մանրամասն տեղեկագիրը գետեղում ենք առանձին յօդաւանդով. բացի սըրանից նա պահել է թաւրիղում նաև մի գրադարան-ընթերցարան յատկապէս տիկնանց և օրիորդների համար, որից սակայն դժբաղդաբար շատ քիչ օգտւողներ կան:

Իբրև որդեգիրներ, ընկերութիւնս պահել է Արամեան գալուցում Բարանդուզցի երեք աշակերտներ, որոնք աւարտելուց լետոյ ուսուցչի պաշտօն պէտք է վարեն իրենց հայրենի գիւղերում: Ներկայ տարեշրջանով չորրորդ տարին է որ այս սաները պահւում են ընկերութեան հաշուով, վարչութեանս անմիջական խնամքի ներքոյ:

Վարչութիւնս ըստ կարողութեան նպաստներ է տրւել աղքատ և չքաւոր անձանց և ընտանիքների:

Վարչութիւնս կազմակերպել է յօգուտ ընկերութեան թատերական ներկայացում, զուտ արդիւնք ունենալով 1089 դրան. ուս այդ շնորհակալութիւն ենք յայտնում գերակատարներին և բոլոր մասնակցողներին:

Վարչութիւնս սոյն տարեշրջանում ունեցել է 43 նիստ և մի քանի խորհրդակցական ժողովներ: Երկու անգամ ընդհանուր ժողով է գումարել և ներկայացրել նրան իւր վեցամսեայ հաշւեցոյցը:

Տարեմուտի երեկոյին կազմակերպել է տօնածառի հանդէս, ուր երեխաներին բաշխել է շաքարեղէն և խաղալիքներ:

ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ՍՏՆՅԱՆ ՆՊԸՍՏՆԵՐԸ.

Վարչութիւնս 1906—1907 տարեշրջանի ընթացքում շնորհակալութեամբ օտացել է հետևեալ նպաստները.

Պարոն Տիգրան Աֆրիկեանից եօթն ուսումնարանների ծախքը	20000 զոան.
Պարոն Ալէքսան Մելիք Ազարեանից մէկ ուսումնարանի ծախքը	1520 զոան.
Պարոն Ստեփան Տէր-Օհանեանից մէկ ուսումնարանի ծախքը	1200 զոան.
Պարոն Կարապետ խան Զոհրապեանից (Համազան) նուէր	250 զոան.

ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆՍ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

Մանկապարտեզներ Թատրիգոյմ

Ընկերութիւնս թաւրիզի հայոց երկու թաղերում Ղալալում և Լիլաւայում պահում է մանկական պարտեզներ: Մանկապարտեզները բացւել են Ապտ.-ի սկիզբներին և փակւել Մալխի վերջերին: Ղալալի մանկապարտեզը ունեցել է 38 երկօն սաներ, որոնցից 25 թոշակաւոր իսկ մը նացեալ 13 ձրիաւարժ. Լիլաւայի մանկապարտեզը ունեցել է 42 երկօն սաներ, որոնցից 25(*) թոշակաւոր են եղել իսկ 17-ը ձրիաւարժ: Թոշակների քանակը նշանակւել է ըստ կարողութեան ծնողների:

Երկու մանկապարտեզներում աւանդւել են—տարրական գիտելիքներ թւարանութիւնից, կենդանաբանութիւնից, բուսաբանութիւնից, աշխարհագրութիւնից և գծագրութիւնից: Սօքա եղել են խաղալիքների, պատկերների, ձևերի, խաղերի և զրօսանքների միջոցով: Զեռագործից՝ հիւսել են կողովներ, կարպետիկներ և ամաններ: Սովորել են մանկական պարեր, երգեր և ոտանաւորներ: Սովորել են նաև մանկական փոքրիկ բարօրակրթական պատմութիւններ և հէքեաթներ:

*) Սրանցից 13 ի տարեթոշակները դանձւած է Լիլաւայի դըպրոցների վարչութեան կողմից (պարտագիր ուսման հարցի ժամանակ) և մինչև այժմ չէ վճարւած վարչութեան:

ԴՊՐՈՑՆԵՐ ԳԱԻԱՌՆԵՐՈՒՄ

1.

ԲԱՅԵՐՈՒԻ ԴՊՐՈՑ.

Բախանդոդ գաւառոյն.

Բարեւար պ. Տիգրան Ա. Գրիկեան.

Ուսումնարանի բացումը տեղի է ունեցել Հոկտ. 2-ին իսկ ընդունելութիւնը տեւել է մինչև դաշտային աշխատութիւնների վերջանալը: Կանոնաւոր դասաւանդութիւնը սկսել է Դեկտեմբերի սկիզբներին և շարունակել է մինչև Մայիսի սկիզբը: Զատիկ արձակուրդից յետոյ դաշտային աշխատութիւնների վերսկսելու պատճառով՝ աշակերտների թիւը սկսել է նւագել և մինչև ուսումնական տարւայ վերջը նրանց թիւը հասել է 20 - 25 - ի: Ուսանողների ամենամեծ թիւը ստացել է ձմեռային ամիսներում. ընդամենը 75 հոգի, որոնցից 50-ը տղայ, 35 ը աղջիկ: Այս ուսումնարանից օգտւել են նաև Սարգարութ, Գառբառու և Թաղէքէնդ գիւղերի երեխաները, որոնցից սակայն սահմանափակ թւով է ընդունւել տեղի սղութեան պատճառով: Ուսումնարանը ունեցել է 5 բաժանմունք և երկու ստորաբաժանմունքներ. պաշտօնավարել են երկու ուսուցիչ և մէկ վարժուհի. շաբթական դասերի թիւը եղել է 84: Ուսուցիչները կազմակերպել են աշակերտական ցերեկոյթ-հանգէտներ և զբօսանքներ: Գասական առարկաները բաշխւած են ձրի:

Ամենաանհրաժեշտ և ստիպողական կարիքը ուսումնարանի համար սեփական և քիչ-շատ յարմար շէնք ունենալն է, որից զուրկ է այս դպրոցը: Գիւղացիների տնտե-

սական աղքատ վիճակը, տղամարդկանց մեծ թւով պանդխտելը և բնական ու արհեստական պատճառներից առաջացած կենսական մթերքների խիստ սղութիւնը ստեղծել են այնպիսի դրութիւն, որ անկարելի է գիւղացիների միջոցներով շէնք կառուցանելը՝ մնում է յուսալ բարերարների գոհաբերութեանը: Ներկայ դպրոցական շէնքը որ վարձով է վերցւած, խիստ անյարմարութիւններ ունի թէ առողջապահական տեսակէտից և թէ փոքրութեան. այնպէս որ չրջակայ գիւղերից դիմող բազմաթիւ աշակերտների ընդունելութեանը արգելք է լինում: Եթէ այս գիւղի ուսումնարանը սեփական և յարմարագոյն շէնք ունենայ և ուսուցիչների թիւը մէկով կամ երկուսով աւելացւի՝ ուսումնարանը կենտրոնականի ձև կստանայ և մեծապէս օգտակար կը լինի Բարանդուղի ամբողջ գաւառի համար:

Գիւղի հայերը բոլորն էլ թրքախօս են. բայց շնորհիւ այս ուսումնարանների իննամեայ գոյութեան՝ մանուկ սերունդը խօսում է մաքուր արարատեան բարբառով:

2.

ԴԻԶԵԹԷՔԷԻ ԵՐԿՍԵՌ ԴՊՐՈՑԸ

Բախանդոդ գաւառոյն.

Բարեւար պ. Տիգրան Ա. Գրիկեան

Ուսումնարանի բացումը տեղի է ունեցել Հոկտ. 9-ին. ընդունելութիւնները տեւել են մինչև Դեկտեմբեր. կանոնաւոր դասաւանդութիւնը սկսել է Նոյեմբերից և տեւել է մինչև Մայիս: Երկսեռ սաների թիւը եղել է 38.

21 աղայ, 17 աղջիկ: Դարնան սկզբներից այդ թիւը նուազել է և ուսում. տարւայ վերջին հազիւ մնացել են 4-5 հոգի: Ուսումնարանը ունեցել է 6 բաժանմունք, պաշտօնավարել են մի ուսուցիչ և մի վարժուհի, շաբաթական աւանդւած է 55 դաս:

Այս դպրոցը ևս սեփական շէնքից զուրկ է և գիւղացիները անկարող են վճարել իրանց զաւակների դասական պիտոյքներն անգամ. բաշխւած դասական առարկաների դիմաց հազիւ գանձւել է 11 դրան միայն և մի պարոնից (Սայեադ Փարհատեան) ստացւել է 14 դրան նուէր:

Այս գիւղի հայերն էլ թրքախօս են. սակայն շնորհիւ ուսումնարանի, որը եռամեայ գործունէութիւն ունի՝ մանսկ սերունդը արդէն խօսում է արարատեան բարբառով:

Այս դպրոցում սովորել են նաև մի քանի տօրի երեխաներ:

3.

ԻՔԻ - ԱՂԱՋԻ ԵՐԿՍԸՆԻ ԴՊՐՈՅԸ

Ռարմիի Նազրու-Չայ գաւառամասում

Բարեբաւ պ. Տիգրան Աճրիկեան

Ուսումնարանը բացւել է Հօկտ. 16-ին 14 աշակերտներով և ընդունելութիւնը տեւել է մինչև Նոյեմբեր վերջը. երկսեռ սանների թիւը հասել է մինչև 39. 26 աղայ, 13 աղջիկ: Կանոնաւոր դասաւանդութիւնը սկսւել է Նոյեմբեր վերջերից: Դարնան սկզբներից, դաշտային աշխատութիւնների վերսկսելու պատճառով աշակերտների թիւը սկսել է

հետզհետէ նուազել. այնպէս որ մինչև Մայիսի 9-ը մնացած են եղել 8-10 հոգի: Դպրոցը ունեցել է 4 բաժանմունք և 2 ստորաբաժանմունք. պաշտօնավարել են մէկ ուսուցիչ և մի վարժուհի, շաբաթական պարապելով 68 դաս: Դպրոցական ուժերով կազմակերպւել է մի երեկոյթ և մի ներկայացում, որոնք շատ լաւ տպաւորութիւն են թողել գիւղացի հասարակութեան վրայ:

Ուսումնարանը 8 տարի է գոյութիւն ունի. գիւղացիները խօսում են հայերէն, տեղական բարբառով. չը նայելով որ արանց տնտեսական վիճակն էլ աննախանձելի է, բայց շնորհիւ դպրոցի ութամնայ գոյութեան և միևնույն ուսուցչի եռանդուն գործունէութեան, գիւղացիները սկսել են ճաշակել ուսման քաղցրութիւնը և օգտակարութիւնը և լաւ վերաբերմունք են ցոյց տալիս դէպի դպրոցական գործը, այնպէս որ այս տարի շատերը վճարել են իրանց երեխաների դասական առարկաների արժէքը: Գիւղացիները իրանք են վճարել նաև դպրոցական մանր-մունր ծախքերը (վառելափայտ և այլն):

4.

ՆԱԽՋԻՒՆ ԹԷՓԷԻ ԵՐԿՍԸՆԻ ԴՊՐՈՅԸ

Նազրու - Չայ Գաւառամասում

Բարեբաւ պ Տիգրան Աճրիկեան.

Ուսումնարանի բացումը տեղի է ունեցել Նոյեմբեր 13 ին 15—20 երկսեռ աշակերտներով. ընդունելութիւնը տեւել է մինչև Դեկտեմբեր: Զմեռային ամիսներում

աշակերտ-աշակերտութիւնների թիւը հասել է 84-ի, 62 տղայ, 22 աղջիկ: Դպրոցը ունեցել է 4 բաժանմունք և մէկ ստորաբաժանմունք. պաշտօնավարել են մի ուսուցիչ և մի վարժուհի. շաբաթական դասերի թիւը եղել է 60:

Գիւղը զուտ հայաբնակ է. Խօսում են հայերէն տեղական բարբառով. կան և շատ ու քիչ հարուստ ընտանիքներ: Դպրոցը երբեմնակի ընդհատումներով գործում է 15 տարուց ի վեր, սակայն չնայելով այս բոլոր նպաստաւոր պայմաններին հին սերունդը բոլորովին խաւարածիտ է և կատարեալ անտարբեր գէյի կրթական գործը. միայն մատաղ սերունդն է որ յոյս է ներշնչում մօտիկ ապագայում կազմելու մի գիտակցող հասարակութիւն:

Դպրոցը փակւել է Մայիսի 15-ին. ուսումնարանն ունի սեփական և յարմարաւոր շէնք:

Այս ուսումնարանից օգտւել է նաև մօտակալ Իսա. ու գիւղը որտեղից եկել են 14 աշակերտներ:

5.

ՓԸԽԿ-ԲԵՎԼՈՒԻ ԵՐԿՐԵՌ ԴՊՐՈՅ.

ՆԱԳՂՈՒ-ՉԱՅ ԴԱՌԱՍՏԱՄԱՍՏՈՒՄ

ԲԱՐԵՐԱՐ ԱՅ. ՏԻԳՐԱՆ ԱՔՐԻԿԵԱՆ.

Ուսումնարանը բացւել է Հոկտեմբեր 20-ին և փակւել Մայիս 27-ին: Զմեռային ամիսներում աշակերտների թիւը եղել է 45, որոնցից 8-ը աշակերտութիւններ էին: Ուսանողներից 13 հօգին եկել են մօտակալ Բեդլլը և գիւղից:

Ուսումնարանը ունեցել է 4 բաժանմունք և երկու ստորաբաժանմունք. պաշտօնավարել են մի ուսուցիչ և մի ուսուցչուհի. շաբաթական աւանդւել է 58 դաս: Գրւել են հանդէսներ նոր տարւայ և Վարդանանց տօնի առթիւ:

Սոյն ուսումնարանը երեք տարի է որ գոյութիւն ունի. շէնքը վարձու է և անյարմար: Գիւղը զուտ հայաբնակ է, մօտ 30 տուն, բոլորն էլ չքաւոր ու աղքատ, ներկայ տարեշրջանի ամբողջ ընթացքում մեծ մասը մուրալով են ապրել, տարւայ վերջերին քաղցից մեռնելու դէպքեր եղան: Աշակերտ-աշակերտութիւնները դպրոց են յաճախել զբերէթէ կիսամերկ դրութեան մէջ. դասական բոլոր առարկաները, վառելափայտ, և այլ ծախսեր հոգացւել է ընկերութեան կողմից:

6.

ԿԱՐԱԿԶԻ ԴՊՐՈՅ

ՆԱԳՂՈՒ-ՉԱՅ ԴԱՌԱՍՏԱՄԱՍՏՈՒՄ

ԲԱՐԵՐԱՐ ԱՅ. ԱԼԷԲԱՆՈՐ ՄԵԼԻՖ-ԱՂԱՐԵԱՆ

Ուսումնարանը բացւել է Հոկտեմբեր 20-ին, փակւել Մայիս 27-ին, կանոնաւոր դասաւանդութիւնը սկսւել է Դեկտեմբեր 11-ին, ուսանողների թիւը ձմեռային ամիսներում եղել է 35, (2-ը Աղջիկ) որոնցից 15-ը նոյն գիւղից, իսկ մնացեալ 23-ը եկել են մօտակալ Շերաբատ և Կարաշալի գիւղերից: Դպրոցը ունեցել է 5 բաժանմունք և 2 ստորաբաժանմունք, պաշտօնավարել է մէկ ուսուցիչ շաբա-

թական 30 դասով: Դասական տուարկաները բաշխել են ձրի: Դպրոցի շէնքը վարձու է և խիստ անյարմար:



7.

ՌԱՀԻԱՅԻ ԵՐԿՍԵՌ ԴՊՐՈՑ

Ուրվի Գառաւորում

Բարեբաւ պ. Տիգրան Աճրիկեան

Այս գիւղի դպրոցը աչքի է ընկնում իւր աշակերտ աշակերտուհիների շատութեամբ և նոցա ցոյց տւած յառաջադիմութեամբ: Դպրոցը ունի իւր սեփական յարմարաւոր շէնքը, բազկացած երեք դասարաններից: Այս շէնքը կառուցւել է գիւղացիների ջանքերով և զոհողութեամբ, մի քանի տարի առաջ. սակայն եղած ծախսի մի մասը պարտք էր վերցւած տոկոսով, որը ցարգ մնացել է և չեն կարողացել վճարել. պատճառը վերջին տարիների սղութիւնն է: Տղամարդկանց մեծ մասը բացակայ է գիւղից. վերջին տարեշրջանում պանտխտողների թիւը 150 է է հասել:

Ուսումնարանի բացումը եղել է նոյեմբեր 6-ին, ընդունելութիւնը շարունակւել է մինչև Դեկտեմբեր. ձմեռային ամիսներում ուսանողների թիւը հասել է 94-ի. 52 աշակերտ, 42 աշակերտուհի. գարնան սկիզբներից այդ թիւը սկսել է նուազել մինչև հասել է 25—30: Դպրոցը շարունակւել է մինչև Մայիս 21-ը:

Այս ուսումնարանը իններորդ տարին է ինչ գոյութիւն ունի. ներկայ տարեշրջանում ունեցել է 4 բաժան-

մունք և 2 հիմնական դասարան: Սղաները և աղջիկները բաժանմունքներում միասին են եղել: Դպրոցական ժամերը եղել են 6—7, դասերի տևողութիւնը եղել է 50 րոպէ: Պաշտօնավարել են երկու վարժուհի և մէկ ուսուցիչ, շաբաթական պարապելով 90 դաս:

Դասական առարկաները ձրի բաշխւել են միայն 13 չքաւոր երեխաների, մնացեալները գնել են իրանք, ուսումնարանի զանազան մանր-մունր ծախքերը հոգացել են գիւղացիները. նոյնպէս գիւղացոյց ծախսով ուսուցիչները շինել են տուել մէկ դուռը, երեք լուսամուտ, մէկ վտարան և չորս գրասեղան նստարաններ: Աշակերտուհիների ձեռագործների վիճակախաղից գոյացել է 42 դռան: Յուսալի է մի քանի տարիներից լետոյ գիւղացիք իրանք կարողանան պահել իրենց դպրոցը:

8.

ՄԱԿՈՒԻ ԵՐԿՍԵՌ ԴՊՐՈՑԸ

Բարեբաւ պ. Տիգրան Աճրիկեան.

Ատրպատականի հիւսիս արևմտեան ծայրում, Ռուսաստանի և Տաճկաստանի սահմաններին անմիջապէս կից գտնւած այս փոքրիկ բերդաքաղաքում, ուր տարւում են 45—50 տուն հայեր, երրորդ տարին է, որ հիմնւած է այս ուսումնարանը: Յոյս ունենք որ նա մեծապէս օգտակար պիտի լինի թէ Մակուի և թէ այդ խանութեան շրջանակում ցրւած հայերի համար:

Այս տարեշրջանում դպրոցը բացւել է Հոկտեմբեր

Գիւղացիները ծալրահեղ աղփատ վիճակի մէջ են և խիստ հարստահարւում են գիւղատէր աղայից:



11.

Ի Ր Գ Ի Ի Թ Ի Գ Պ Ր Ո Յ Ը

Հարստադ գաւառում

(Պահւում է Ընկերութեան հասումով)

Երրորդ տարին է որ այս գիւղում սկսել է այս դպրոցը և արդէն գիւղացիները շատ լաւ վերաբերմունք են ցոյց տալիս: Ինքնաբերաբար վճարում են ուսուցչի ուճիկի մի մասը - 400 դրան:

Ներկայ տարեշրջանում ուսումնարանը սկսել է Նոյեմբերի վերջերին և փակել Մայիսի վերջերին. ունեցել է մէկ ուսուցիչ, 50 աշակերտ, 5 բաժանմունքով. ուսուցիչը պարապել է շաբաթական 30-ից աւելի դասեր:

Հարազադի ընդարձակ գաւառում, որտեղ կան 27 հայ գիւղեր, 5800 հայ բնակիչներով, այս ուսումնարանով միայն 2 ուսումնարան կայ. ուրեմն հեշտ է եզրակացնել թէ որ աստիճան տգիտութեան մէջ պիտի լինի այդ գաւառի հայ ազգաբնակիւթիւնը. ժողովուրդը սակայն ուսումնա-ծարաւ է, միայն զուրկ է միջոցներից. շատերը իրանց տղաներին ուղարկում են Թաւրիզ տներում ծառայութիւն անելու և մի կերպ զրել-կարդալ սովորելու: Ուսման կա-րիքը սրանց մէջ զգալի է եղել այն հանգամանքի շնորհիւ,

որ Կովկաս պատիստողները տեսնում են որ առանց շատ ու քիչ կրթութիւն ունենալու չէ կարելի մարդավայել աշ-խատանք գտնել:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Դպրոցների համար ուսուցչական ժողովի կողմից մը-շակւած կալ ուսման ծրագիր, որը մշակւած է համապա-տասխան տեղական հանգամանքների և պահանջների: Աւանդւում է Հայոց լեզու, Կրօն, Թուաբանութիւն, Իրազն-նութիւն, Հայրենագիտութիւն, Հայոց պատմութիւն, Հա-լատանի աշխարհագրութիւն, Ընդհ. աշխարհագրութիւն, Ազգային, Եկեղեցական և ժողովրդական երգեր, Գծագրու-թիւն, Գրութիւն, Զեւագործ և Մարմնամարզութիւն:

Բոլոր դպրոցների գումարն է 11, որոնցից օգտւել են 18 գիւղեր. ուսուցիչ-ուսուցչուհիների թիւն է 20. երկսեռ սաների թիւը 573:

Վարչական անգամուհիների կազմը՝
Նախագահ՝ Մարան Նազարբէկեան
Գանձապահ՝ Մարիամ Բարխուդարեան

Խորհրդականներ՝

{	Սրբուհի Ամատունի
	Արմուիկ Նազարբէկեան
	Զապէլ Եղիազարեան
	Վարդանոյշ Բաղդասարեան

ՄՈՒՏՔ Հաշուեցույց 1906 Յուլիս 1 - ից

	Ղևան	կպ.	Ղևան	կպ.
Կշիռ անտրաստի դրամագլուխ			53518	95
Պ. Տ. Աֆրեկեանից նպաստ ւտացած	20000	—		
Անդամաձեռները ստացած	900	—		
Լ. Մանկապարտեղի թշակներ	520	—		
Ղ. Մանկապարտեղի ..	1430	—		
Համագանից Կ. խան Զոհրաբեանից	250	—		
Պ. Ստեփան Տէր Օհանեանից նպաստ	1200	—		
Ներկայացումից գայացած	1241	—		
Պ. Ա. Մէք. Ազարեանից նպաստ 300 թր.	1530	—		
Պ. Պ. Եղբ. Նազարբէկեաններից նպաստ	2000	—		
Նոյնի մի տարւայ տոկոսը	208	40		
Եղբ. Թումանեաններից տոկոս	1531	19		
Սեան ընկերութիւնից տոկոս	3380	70		
Պ. Ա. Ղազարեանի դպրոցի ծախքը	2976	25		
Զանազան մուտքեր	552	10	37719	54
			<u>91238</u>	<u>49</u>

մինչև 1907 Յունիս 30

ԵԼՔ

	Ղևան	կպ.	Ղևան	կպ.
Բարառուի դպրոցի ծախքը	3401	35		
Դարալարի դպրոցի ծախքը	1243	55		
Դիզա-թաքայի	2570	10		
Իքի-Աղաջի	2366	75		
Իւրգիւթի	358	30		
Կարակղի	1624	30		
Մաքւայ	2219	55		
Նախիջեան-թափայի ..	2170	45		
Ռահվայի դպոցի ..	4090	25		
Փախկըաղլուի	2798	10		
Թովկալարի Ա. Ղազ. դպրոցի ծախքը	2976	25		
Լիլ. Մանկապարտիղի ծախքը	4887	40		
Ղալայի	4309	85		
Զանազան ծախքեր և ոսճիկներ	4762	—		
Զանազան նպաստներ տրուած	446	—	40221	20
Կշիռ առ 1 Յուլիս 1907			51017	29
			<u>91238</u>	<u>49</u>

ՄՈՒՏՔ Հաշուեկշիւ Ա. Ղազարեան դպրոցի

	Ղաւն	կպ.	Ղաւն	կպ.
Դրամագլուխ առ 1-ն Յուլիս 1906			53683	98
Տոկոս 1906/1907 Յուլիս 1-ն			4831	56
			58515	54

1906 Յուլիս 1-ից մինչ 1907 Յունիս 30 **ԵԼՔ**

	Ղաւն	կպ.	Ղաւն	կպ.
1906/1907 ուսումնական տարեշրջանում իւր Թովալար գիւղում ունեցած զըպ- րոցի համար ծախք է եղել			2976	25
իւր զօտ դրամագլուխը Եղբ. Թուման- կանց մօտ 9 %			55539	29
			58515	54



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԲՆԱՐԱՆ



ՀՀ Ազգային գրադարան
NL0211241

Ինքըրտա՛մ է՝ զրա՛մական նպա՛ռա, նա՛կընձեր
 գա՛ռալիսն առա՛րկաներ, լն՛ճերցա՛նուլիճան գըլ-
 լներ, սգա՛րցիկերսի՛սն հրա՛ստարսուլիճի՛մններ, նա-
 ժու՛կ և ազի՛ն ազա՛րկիկ հնա՛նկալ հա՛ղիկալ:

Section II. De l'enseignement des langues

Enseignement de l'arménien

TABLEAU