

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԽՍՀ ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՄԱՏ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ, ՎՈՉ ԼՐԻՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ՅԵՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ
1936—37 ՈՒՍ. ՏԱՐԻՆ ԱՎԱՐՏԵԼՈՒ
ԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ

(Հաստատված Հայկական ԽՍՀ Ժողովրդական կոմիտեների
խորհրդի կողմից 1937 թ. ապրիլի 20—21-ին)

372
5-26

ՊԵՏՀՐԱՏ

1 9 3 7

ՅԵՐԵՎԱՆ

4 - MAR 2010

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԽՍՀ ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՄՍՏ

372
5-26

✓

ՏԱՐԱԿԱՆ, ՎՈՋ ԼՐԻՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ՅԵՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ 1936—37
ՈՒՍ. ՏԱՐԻՆ ԱՎԱՐՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ

(Հաստատված Հայկական ԽՍՀ Ժողովրդական կոմիտեների
Խորհրդի կողմից 1937 թ. ապրիլի 20—21-ին)

28.12.11
0101

13 AUG 2013

30.345

Վ Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ

ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԽՍՀ ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԿՈՄԻՍԱՐՆԵՐԻ ԽՈՐՀՐԴԻ

(Արձ. № 8, կետ 16) 20—21 ապրիլի 1937 թ.

ՏԱՐԲԱԿԱՆ, ՎՈՉ ԼՐԻՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ՑԵՎ ՄԻՋՆԱ-
ԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ 1936/37 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆ
ԱՎԱՐՏՏԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ:

1. Հալանություն տալ Լուսժողկոմատի ներկա-
յացրած տարրական, վոչ լրիվ միջնակարգ և միջնա-
կարգ դպրոցներին 1936/37 ուսումնական տարին ավար-
տելու կարգին (կցվում է):

2. Ուսուցումը բոլոր դասարաններում ավարտել
մայիսի 20-ին:

3. Լուսժողկոմատին և Պետհրատին՝ ապահովել
փոխադրման վկայագրերի և տարրական, վոչ լրիվ
միջնակարգ ու միջնակարգ դպրոց ավարտողների վկա-
յագրերի ու ատեստատների առաքելությունը և տեղե-
րին ուղարկելը վոչ ուշ, քան մայիսի 10-ը:

4. Առաջարկել Քաղխորհուրդներին և շրջագործ-
կոմիտեներին մինչև մայիսի 5-ը լսել և քննել շրջանային
կրթութայն բաժնի վարիչի գեկուցումը ուսուցման ըն-
թացքի մասին՝ շրջանի, քաղաքի դպրոցներում և հաս-

առտել կոնկրետ միջոցառումներ՝ 1936/37 ուսումնական տարին հաջողությամբ ավարտելու համար:

5. Առաջարկել քաղխորհուրդներին և շրջաօրժկոմներին նախագահներին, դպրոցական տարին փակելուց հետո հրավիրել քաղաքի և շրջանի ուսուցիչների խորհրդակցություն, փորձել լսել ժողովրդական կրթության բաժինների վարիչների և դպրոցի ղեկավարներին (վարիչների) հաշվետվությունները անցյալ ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքի և յեկող ուսումնական տարվա նախապատրաստման մասին:

Հայկական ԽՍՀ Ժողկոմխորհի նախագահ՝
Ա. ԳՈՒԼՈՅԱՆ

Հայկական ԽՍՀ Ժողկոմխորհի գործերի
կառավարչի տեղակալ՝ Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ, ՎՈՉ ԼՐԻՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ՅԵՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐՈՒՄ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԱՆՑԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՐԳԻ ՄԱՍԻՆ

(Հաստատված ՀԽՍՀ Ժողկոմխորհի 1937 թ. ապրիլի 20-ի նիստում)

1. ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՈՒ ԱՆՑ-ԿԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ:

1. Տարեվերջին քննություններն անցկացվում են 4—10-րդ դասարաններում:

ԾՄԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ.— Դպրոցի նախապատրաստական, առաջին, յերկրորդ և յերրորդ դասարաններում քննություններ չեն անցկացվում: Այդ դասարանի աշակերտները փոխադրվում կամ մնում են նույն դասարանում՝ համաձայն իրենց առաջադիմության տարեկան գնահատականների:

Առաջին և յերկրորդ դասարանների աշակերտներին աշնանային քննություններ չի տրվում: Յեթե առաջին և յերկրորդ դասարանի աշակերտն ունի մայրենի լեզվից կամ թվաբանությունից «վատ» գնահատական մնում է նույն դասարանում:

Յերրորդ դասարանի աշակերտներին աշնանային քննություն կարելի յե տալ միայն մեկ հիմնական առարկայից:

2. Աշակերտները յենթարկվում են տարեկերթին քննություններին, անկախ նրանից, թե քանի առարկայից «վատ» դնահատական ունեն:

3. Դպրոցների ղերեկտորներին և վարիչներին իրավունք է վերապահվում հետաձգել աշնանն աշակերտների քննությունները, վերոնք տարվա ընթացքում հարգելի պատճառով չատ դասեր են բաց թողել:

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — 3 տարի միևնույն դասարանում մնալ չի թույլատրվում: Այն աշակերտներին նկատմամբ, վերոնք յերկրորդ տարեցիներ են և տարվա ընթացքում անցածը չեն յուրացրել ու փոխադրման յենթակա չեն, Ժող. Կրթ. բաժինը և դպրոցը պարտավոր են աշակերտներին հանդես ունենալ հատուկ մոտեցում, ցույց տալով նրանց կազմակերպված ոգնություն և հնարավորություն փոխադրվելու հետևյալ դասարանը:

4. Առանձին դեպքերում հիվանդատ յերեխաները, վերոնք տարվա ընթացքում համապատասխան առարկաներից «միջակ» դնահատականից վոչ ցածր առաջադիմություն են ունեցել, դպրոցի ղերեկտորի (վարիչի) հայեցողությամբ կարող են հաջորդ դասարանը փոխադրվել առանց քննության:

Քննության յենթակա բոլոր առարկաներից «վատ» դնահատական ունեցողներին, վերաբա թողնուց յենթադասարանում առանց քննության յենթարկելու:

5. ա) Յեթե 4-րդ դասարանի աշակերտը տարեկերթին քննություններից հետո մեկ կամ յերկու քննության յենթակա առարկայից «չատ վատ» կամ «վատ» դնահատական է ստանում, թույլատրվում է նրան աշնանը քննություն տալու: Յերեք և ավելի քննության յենթակա առարկաներից «վատ» կամ «չատ վատ» դնահատական ունեցող աշակերտները թողնվում են նույն դասարանում:

բ) 5—10 դասարաններում թույլատրվում է աշնանը քննություններ տալ յերկու՝ քննության յենթակա և մեկ՝ քննության վոչ յենթակա առարկաներից: Քննության յենթակա յերեք առարկայից «վատ» ունեցող աշակերտը մնում է նույն դասարանում:

6. Աշնանային քննությունների ժամանակ, յերբ աշակերտն ստանում է «վատ» դնահատական նույնիսկ մեկ առարկայից մնում է նույն դասարանում:

7. Ուսումնական պարապմունքները վերջանում են մայիսի 20-ին բոլոր դասարաններում:

8. Տարեկերթի քննություններն սկսվում են մայիսի 21-ից:

9. Քննությունները կատարվում են հետևյալ առարկաներից հետևյալ ժամկետներում.

4-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր և բանավոր)

ռուսաց լեզվից » »

թվարանությունից » »

Ընդամենը 6 քննություն, վերից 3-ը գրավոր: Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 5-ը ներառյալ (16 օր):

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — Տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանում քննությունները համարվում են աւարտական քննություններ:

5-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր և բանավոր)

ռուսաց լեզվից » »

թվարանությունից » »

աշխարհագրությունից (բանավոր)

Ռուսական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից բավոր և գրավոր:

Ընդամենը 7 քննություն, վերից 3-ը գրավոր:

Ռուսական դպր. 9 քննություն, վորից 4-ը գրավոր :
Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 5-ը ներառյալ (16 որ) :

6-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր և բանավոր)
ռուսաց լեզվից » »
թվաբանությունից » »
աշխարհագրությունից (բանավոր)
բուսաբանությունից (բանավոր)

Վոչ հայկական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից
(գրավոր և բանավոր) :

Ընդամենը 8 քննություն, վորից 3-ը գրավոր : Վոչ
հայկական դպրոցներում՝ 10 քննություն, վորից 4-ը
գրավոր :

Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 5-ը ներառյալ (16
որ) :

7-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (բանավոր)
գրականությունից (գրավոր և բանավոր)
ռուսաց լեզվից » »
հանրահաշիվից (գրավոր)
յերկրաչափությունից (բանավոր)
Ֆիզիկայից »
պատմությունից »
աշխարհագրությունից »
կենդանաբանությունից »

Վոչ հայկական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից
(գրավոր և բանավոր) :

Ընդամենը 11 քննություն, վորից 3-ը գրավոր :
Վոչ հայկական դպրոցներում՝ 13 քննություն, վորից
4-ը գրավոր : Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 15-ը
(26 որ) :

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — Վոչ լրիվ միջնակարգ դպր-
րոցի 7-րդ դասարանի քննությունները համար-
վում են աշխարհական քննություններ :

8-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր)
գրականությունից (գրավոր և բանավոր)
ռուսաց լեզվից » »
ռուս. գրականությունից (բանավոր)
հանրահաշիվից (գրավոր և բանավոր)
յերկրաչափությունից (բանավոր)
մարդու անատոմ. ու ֆիզիոլոգ. (բանավոր)
աշխարհագրությունից »

Վոչ հայկական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից
(գրավոր և բանավոր), հայ գրականությունից (բա-
նավոր) : Ընդամենը 11 քննություն, վորից 4-ը գրա-
վոր, վոչ հայկական դպրոցներում՝ 14 քննություն,
վորից 5-ը գրավոր : Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի
15-ը (26 որ) :

9-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր)
գրականությունից (գրավոր և բանավոր)
ռուսաց լեզվից » »
ռուս. գրականությունից (բանավոր)
հանրահաշիվից (գրավոր)
յեռանկյունաչափությունից (բանավոր)
յերկրաչափությունից (գրավոր և բանավոր)
եվոլուց. ուսմունքից (բանավոր)
աշխարհագրությունից »
Ֆիզիկայից »

Վոչ հայկական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից
(գրավոր և բանավոր), հայոց գրականությունից (բա-
նավոր) — Ընդամենը 13 քննություն, վորից 5-ը գրա-

վոր: Վոչ հայկական դպրոցներում՝ 16 քննություն,
վորից 6-ը գրավոր:

Սկսած մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 15-ը (26 որ):

10-րդ դասարանում.

մայրենի լեզվից (գրավոր և բանավոր)		
գրականությունից	»	»
ուսաց լեզվից	»	»
ուսաց գրականութ:	»	»
հանրահաշիվից	»	»
յերկրաչափությունից	»	»
յեռանկյունաչափությունից (բանավոր)		
Փիղիկայից	»	
բիմիայից	»	
պատմությունից	»	
ստար լեզվից	»	

Վոչ հայկական դպրոցներում նաև հայոց լեզվից
(բանավոր և գրավոր) հայ գրականությունից (գրա-
վոր և բանավոր):

Ընդամենը 17 քննություն, վորից 6-ը գրավոր:
Վոչ հայկական դպրոցներում՝ 21 քննություն, վո-
րից 8-ը գրավոր: Մայիսի 21-ից մինչև հունիսի 20-ը
(1 ամիս):

10. Քննություններին ժամանակ գլխելիքների ստու-
գումը կատարվում է ուսումնական տարվա ընթաց-
քում անցած նյութի սահմաններում:

11. Տվյալ դպրոցի վորևե դասարանի ծրագրի թե-
րակատարման մասին դպրոցի գիրեկտորը պարտավոր
է մինչ քննություններն սկսելը հայտնել ժողկրթու-
թյան բաժնին, իսկ վերջինս Լուսժողկոմատին:

12. Քննություններն անց են կացվում ուսմամա-
րի կազմած և գիրեկտորի կողմից հաստատված հա-
տուկ դասացուցակով, վորը փակցվում է դպրոցում
քննություններն սկսելուց 5 որ առաջ:

13. Սահմանել քննությունների հետևյալ կարգը՝
ա) Քննության յենթակա այն ստարակները, վո-
րոնք աշակերտից զգալի լարվածություն են պահան-
ջում, պետք է մեջընդմեջ հաջորդեն ավելի հեշտ ա-
ռարկաներ:

բ) Մեկ որում պետք է անցկացնել միայն մեկ
քննություն (բանավոր կամ գրավոր):

գ) Հանգստի օրերին քննություններն անցկացնելն
արգելվում է:

դ) Յուրաքանչյուր գրավոր քննության համար
հատկացվում է 4-րդ դասարանում՝ մեկ ժամ, 5-7
դասարաններում՝ յերկու ժամից վոչ ավելի, 8-10 դա-
սարաններում՝ յերեք ժամից վոչ ավելի:

յե) 4-7 դասարաններում բանավոր քննություն-
ներին հատկացվում է 4 ուսումնական ժամից վոչ ա-
վելի, 8-10 դասարաններում՝ օրական 5 ժամից վոչ
ավելի:

զ) Յուրաքանչյուր ստարկայի քննությունը (բա-
նավոր կամ գրավոր) պետք է վերջանա մեկ որում:
Հարկ յեղած դեպքում, բանավոր քննություններ կա-
տարելիս կարելի յէ դասարանը բաժանել յերկու մասի
(օրինակ՝ դասարանի մի մասը քննվում է առավոտ-
յան ժամը 9-ից, իսկ մյուսը՝ ցերեկվա ժամը 2-ից):

է) Դասավորւոցները պարտաւոր են յուրաքանչյուր
օկտոբեմիական ժամից հետո միայն բանավոր քննու-
թյունների ժամանակ:

14. Քննություններն անցկացնելիս պետք է ապա-
հովի աշակերտների գլխելիքների ստուգումն ըստ
ծրագրի տարբեր բաժինների:

15. Քննությունները կատարվում են սովորական
դասարանական պայմաններում՝ քննության յենթարկ-
ված աշակերտները կարող են դուրս գալ դասարանից:

16. Քննությունները բոլոր դասարաններում կա-
տարում է տվյալ ստարկայի դասատուն, նույն դպրո-
ցի, միևնույն կամ հարակից ստարկայի մի ուրիշ:

դասատվի մասնակցութեամբ: Այդպիսիներէ բացակայութեան դեպքում քննութեաններին մասնակցում է անպայման դպրոցի գերեկտորը (վարիչը):

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — Աշակերտին հարցաքննում ե միայն քննող դասատուն: Քննութեաններին մասնակցող ընթերակալ ուսուցիչը նույնպէս նշանակում է իր գնահատականը:

17. Վոչ լրիվ միջնակարգ և միջնակարգ դպրոցներէ ավարտական դասարաններ (7 և 10-րդ դասարաններ) քննութեաններին անպայմանորեն պետք է ներկայինեն՝ Ժողիթ. բաժնի ներկայացուցիչը և դպրոցի գերեկտորը կամ ուսումնական մասի վարիչը:

18. Աշակերտների գիտելիքների վերջնական գնահատականը դպրոցի մանկավարժական խորհրդին ներկայացնելու համար՝ վորոշվում է տվյալ դասարանի տվյալ առարկայի քննութեանից անմիջապէս հետո՝ գերեկտորի, քննող ուսուցչի և քննութեաններին մասնակցող ընթերակալ ուսուցչի կողմից, ըստ վորում վճռական դեր է կատարում առարկայի դասատվի գնահատականը:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՓՈԽԱԴՐՄԱՆ ՅԵՎ ԱՎԱՐՏՄԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

19. Աշակերտները փոխադրվում են հաջորդ դասարան կամ դպրոցն ավարտում են այն ժամանակ, յերբ ուսումնական դասընթացի բոլոր առարկաներից «միջակ»-ից ցածր գնահատական չունեն:

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — Նկարչութեանից, գծագրութեանից, յերգեցողութեանից և ֆիզիկուլտուրայից միջակից ցածր գնահատական ունենալը, չպետք է խանգարի աշակերտին հաջորդ դասարան փոխադրելուն:

20. Ընդհանուր տարեկան գնահատականն աշակերտին տրվում է, տարվա ընթացքում, բոլոր քառորդ-

ների քննութեաններին տաացած գնահատականների հիման վրա:

Տարեկան գնահատականների հիման վրա վորոշվում է աշակերտի մի դասարանից մյուս դասարան փոխադրվելու կամ դպրոցի ավարտման խնդիրը:

ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ. — Լեզուներից և գրականութեանից տարեկան գնահատականներում պետք է նշանակել գրավորից և բանավորից առանձին գնահատականներ: Մնացած բոլոր առարկաներից դրվում է միայն մի գնահատական:

21. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո աշակերտին տրվում է՝

ա) Ատեստատ՝ (Լուստողկոմատի սահմանած ձևով) միջնակարգ դպրոցներ ավարտողներին:

բ) Վկայական՝ տարրական և վոչ լրիվ միջնակարգ դպրոցն ավարտողներին:

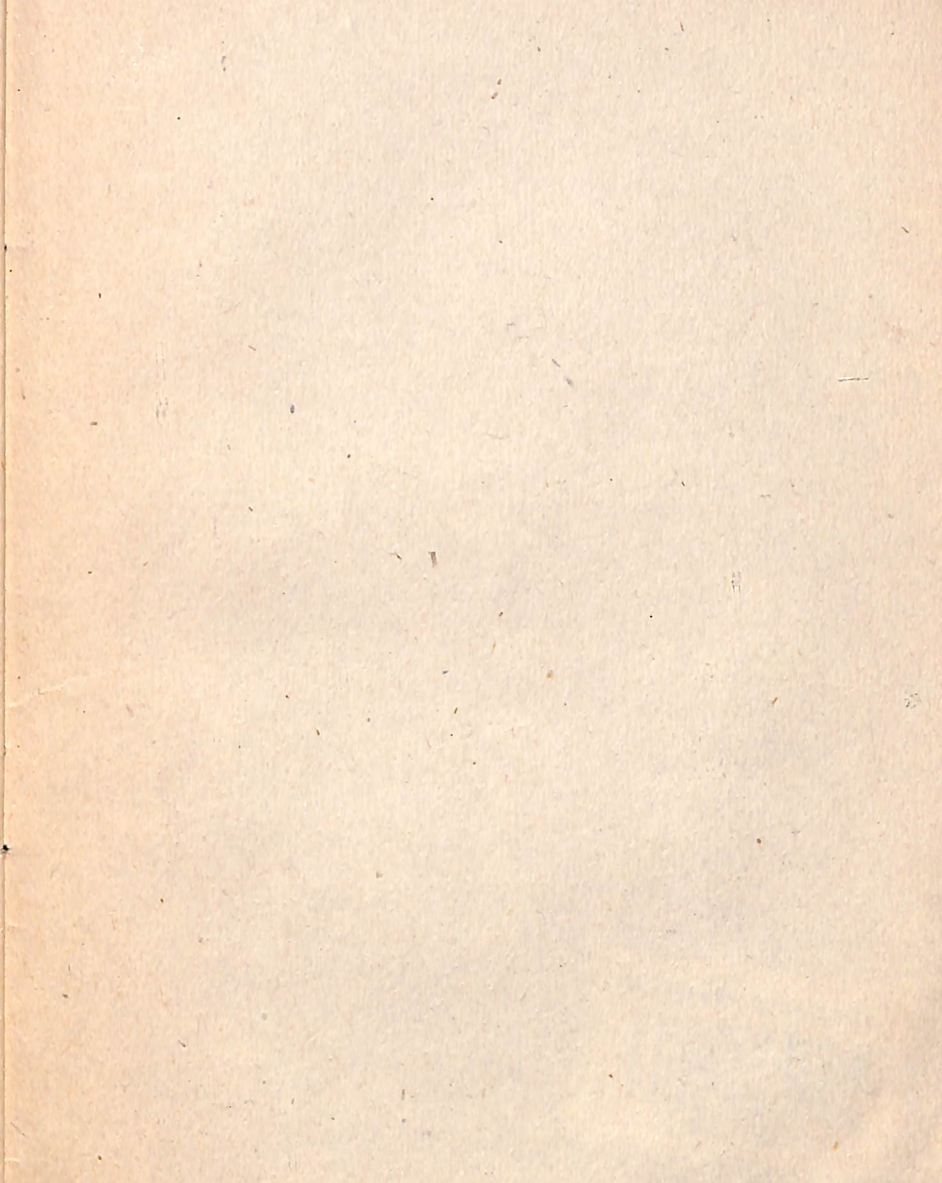
գ) Փոխադրման վկայականներ՝ գիտելիքների և վարքի գնահատականների մատնանշումով — դասարանից դասարան փոխադրվող բոլոր աշակերտներին:

22. Աշնանային քննութեանները կատարվում են ոգոստոսի 20-ից 27-ը:

23. Տարրական, վոչ լրիվ միջնակարգ և միջնակարգ դպրոցների այն աշակերտներին, վորոնք աշնանային քննութեաններ ունեն, և այս կամ այն պատճառով այլ դպրոց են տեղափոխվելու, տրվում են անհրաժեշտ տեղեկանքներ:

Աշնան քննութեաններն աշակերտները տալիս են այն դպրոցում ուր տեղափոխվում են:

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



«Ազգային գրադարան



NL0228868

211

211

50.545