



## Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Մույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ  
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a **Creative Commons Attribution-NonCommercial  
3.0 Unported** (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

**Share** — copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** — remix, transform, and build upon the material

24597

ՍՏՈՐԻՆ ՊՐՈՖԱԿՏԻՎ ԿԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ  
(ԳՈՐԾԱՐՏԵՂԿՈՄՆԵՐԻ ԿԵՐԸՆՏՐՈՒ-  
ԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏԵՎԱՆՔՈՎ) ԴԱՍԸՆԹԱՑ-  
ՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՈՐԻՆԱԿԵԼԻ

ՊԼԱՆՆ ՈՒ ԾՐԱԳԻՐԸ



ՅԵՐԵՎԱՆ

331.88  
U-94

331.38

U-39

ար

ՊԵՏՏՐՈՅԻ ՅՊԱՐԱՆ  
ԳԼԱՎԼԻՑ 7064 (Բ)  
ՊԱՏՎԵՐ 44  
ՏԻՂԱԺԸ 1000

**ՍՏՈՐԻՆ ՊՐՈՖԻԿՏԻՎ ԿԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ (ԳՈՐԾԱՐ-  
ՏԵՂԿՈՄՆԵՐԻ ԿԵՐԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏԵՎԱՆԲՈՎ)  
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՈՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆՆ  
ՈՒ ԾՐԱԳԻՐԸ**

1. Առաջարան:
2. Ինդուստրացումը—ԽՍՀՄ-ում սոցիալիզմի կառուցման քանադարին է:
3. Հնգամյակի հիմնական ցուցանիշներն ու նրանց կատարման արդյունքները: Հնգամյակի 3-րդ՝ վնասական տարվա խնդիրները:
4. Պրոֆմիությունների «Յերեսով դեպի արտադրություն» շրջադարձի իրականացումն:
5. Սոցմրցման, հարվածայնության և հանդիպական արդ-փիմպանների կազմակերպումն ու դեկավարումը պրոֆմիությունների կողմից:
6. Արտադրության կազմակերպումն ու ռացիոնալացումը և պրոֆմիությունների դերը:
7. Պրոֆմիությունների դերը գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցման բնագավառում:
8. Աշխատավարձի ֆադաֆականությունը և պրոֆմիությունների խնդիրները բանվորության տնտեսական-կենցաղային դրության բարելավման գործում:
9. Ծավալուն սոցիալիստական շինարարությունն ու պրոֆմիությունների կուլտուր-ֆադաֆական աշխատանքների խնդիրները:
10. Պրոֆաշխատանքների կազմակերպումն ու վերակառուցումը ձեռնարկությունում:
11. Արտադրական պրոպագանդան և տեխնիկային տիրապետելը:
12. Պրոֆմիությունների պայքարը կադրերի համար:
13. Պրոֆմիությունների պայքարը կենցաղի սոցիալիստական վերակառուցման գործում:
14. Լենինյան ազգային ֆադաֆականությունը և պրոֆմիությունների խնդիրները ինտերնացիոնալ դաստիարակության գործում:
15. Կապիտալիզմի աճող համաշխարհային ճգնաժամը և Պրոֆիմտերնի պայքարն Ամստերդամի հետ:
16. Պրոֆաշխատանքների կազմակերպումն ու տեխնիկան:

ԲԱՑԱՏՐԱԿԱՆ

Դասընթացների ծրագիրը նպատակ է դնում՝

1. Ծանոթացնել ստորին պրոֆակտիվին մեր կուսակցության, Խորհրդային Իշխանության և պրոֆմիլիթյունների այն քաղաքականությունը, վոր նրանք վարում են հնգամյակի 3-րդ՝ վճռական տարում սոց. եկոնոմիկայի հիմքն ավարտելու ուղղությամբ:

2. Պատրաստել ստորին պրոֆակտիվից գործնական աշխատողներին՝ միլիթենական աշխատանքների համար, վորի համար դասընթացների ծրագրի մեջ անսպասելիորեն մտցնել հատկապես պրոֆմիլիթենական ցիկլ, վորտեղ ունկնդիրները պետք է ըմբռնեն տվյալ շրջանի պրոֆմիլիթյունների հիմնական խնդիրները: Դասընթացները նախատեսված են նորընտիր ստորին պրոֆակտիվի համար և պետք է բացվեն ստորին պրոֆմարմինների վերնաբուժյուններից անմիջապես հետո: Դասընթացների ծրագիրը բաժանված է 16 թեմայի, յուրաքանչյուր թեման նախատեսում է 3 ժամ մի պարապմունքում, ըստ վորում թույլերի համար մշակման ժամկետը կարող է ավելացվել (ժամերի թիվը): Յուրաքանչյուր թեման մշակելիս պետք է նկատի առնել առանձին հանրապետությունների և շրջանների ճյուղային, աղքային և այլ առանձնահատկությունները, վորի համաձայն և պետք է կապակցել յուրաքանչյուր թեմայի բովանդակությունը տեղական նյութերի հետ. որինակ՝ «Հնգամյակի հիմնական ցուցանիշները և նրանց կատարման արդյունքները» նյութը մշակելիս անհրաժեշտ է սրել ունկնդիրների ուշադրությունն իրենց ձեռնարկի արդֆինայանի քանակական ու վորակական ցուցանիշների վրա: Նույնանման կերպով կարելի յե տանել պարապմունքը և այլ թեմաների շուրջը, որնության հրավիրելով նաև հասարակական, տնտեսական և կուլտուր-քաղաքական կազմակերպություններին: Միայն նույն ձեռնարկի և տվյալ ճյուղի փորձի հիման վրա կարելի կլինի աշխույժ կերպով և համապատասխան արդյունքներով անցկացնել դասընթացների պարապմունքները, ղեկավարներին խնդրել է՝ այդ գործում ճկունություն հայտարբերել:

Վերջին թեման՝ «Պրոֆախտանքի կազմակերպումն ու տեխնիկան» անց է կացվում առանձին ձեռնարկների կոնկրետ նյութերի և գործարկում-տեղկոմների տիպիկ աշխատանքի հիման վրա: Մշակման մեթոդն է՝ կենդանի զրույց ունկնդիրների հետ, նախապես հանձնարարելով յուրաքանչյուր թեմայի վերաբերյալ գրականություն: Ծրագրում նախատեսված գրականությունը (ինչպես և ծրագիրը) նախատեսված է ունկնդիրների և դասատուների համար, վերջինների վրա պարտականություն է ընկնում ընտրել ունկնդիրների համար ավելի մատչելի գրականություն:

1. ԱՌԱՋԱԲԱՆ

Սոցիալիստական շինարարության հարաճուն վերելքը ԽՍՀՄ-ում: Պլանային տնտեսության առավելությունները ԽՍՀՄ-ում, սոցիալիստական շինարարության տեմպերի արագացումն ամբողջ ժողովրդական տնտեսության մեջ: Անդրագիտության գլխավին վերացումը և բանվոր դասակարգի ու գյուղացիության լայն մասսաների տնտեսական և կուլտուրական մակարդակի աճումը: Ստեղծագործական նախաձեռնության և աշխատանքային վերելքի աճումը բանվոր դասակարգի ու գյուղացիության մեջ: ԽՍՀՄ-ն թեակոխել է սոցիալիզմի շրջանը: Սոցիալիստական եկոնոմիկայի հիմքի կառուցման ավարտումն 3-րդ՝ վճռական տարում: Կապիտալիզմի ճգնաժամի խորացումն.—Արտադրողականության անկումն արտադրության և գյուղատնտեսության բնագալստներում: Աշխատավարձի իջեցում: Բանվորական և գյուղացիական մասսաների աղքատացում: Արտաքին ու ներքին առեվտրի անկումն.—Ճերկայիս տնտեսական ճգնաժամը, վորպես միակ լուրջ և միակ խոր ճգնաժամ մինչև այժմս դոյություն ունեցող համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամներից» (ՍՍԱԼԻՆ):

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՍՍԱԼԻՆ—Քաղաքական հաշվետվություն կուսակցության 16-րդ համադումարում: ՄՈԼՈՏՈՎ.—Պայքար սոցիալիզմի ու խաղաղության համար (գեկուցում ԽՍՀՄ-ի Խորհուրդների 6-րդ համադումարում): Կոմիտեերնի Գործկոմի 11-րդ պլենումի՝ Մանուիլսկու զեկուցման առթիվ ընդունված բանաձևը:

2. ԻՆԴՈՒՍՏՐՅՈՒՄԸ—ԽՍՀՄ-Ի ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՈՒՂԻՆ Ե.

Լենինը սոցիալիստական ինդուստրացման նշանակության մասին: Ստալինը մանր ապրանքային ու կապիտալիստական սեկտորի հանդեպ հանրախնայից արդյունաբերության սեկտորի հաղթանակի ապահովող սոցիալիստական ինդուստրիայի մասին: Սոցիալիստական արդյունաբերության առաջատար դերը յերկրի ինդուստրացման ու գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցման գործում: Ինդուստրացման արագ տեմպերի նշանակությունը ԽՍՀՄ-ում: Ինդուստրացման արագ տեմպերը պայմանավորվում են միջազգային իրադարձություններով և մեր յերկրում սոցիալիզմ կառուցելու ինդոլով: «Ամենաուշը 10 տարում տեխնիկա-տնտեսական ասպարիդում հասնել ու անցնել առաջավոր կապիտալիստական պետություններից» (ՍՍԱԼԻՆ):

Ծանր ինդուստրիան յերկրի ինդուստրացման հիմքն է: 16-րդ Կուս. Համագումարի վորոշումը ծանր ինդուստրիայի ծավալման մասին: Տնտեսության ղեկավարման յերկու ձևերի—կապիտալիստական ու սոցիալիստական ձևերի մրցակցումը («Ով—Ում»)

արդյունաբերության բնագավառում : «Ով—Ում» խնդրի լուծու-  
մբն սոցիալիզմի սղտին : Բուրժուական տնտեսագետները, ալ ու-  
պրատունիստները, արոցկիստներն ու «ձախերը» կուսակցութեան  
կողմից վերցրած խնդուստրացման տեմպերի դեմ :

Հնգամյակի համար վերցրած տեմպերի օւթերից վեր լինելու  
մասին յեղած մարդարեւությունների տարալուծը : Սոցիալիս-  
տական շինարարութեան դեմ մեր զասակարգային թշնամիների  
կողմից մղվող պայքարի ձեւերն ու մեթոդները : Վնասարարու-  
թյունը վորպես կապիտալիզմի իրաւահարգի վերահաստատման  
ու զինված ապստամբութեան կապիտալիստական ընդհանուր ծը-  
րադրերի անբաժան մի մաս : Պայքար կուսակցութեան զծից շե-  
ղումները—ալ թեքման, վորպես ներկայիս չըջանի գլխավոր  
վտանգի, «ձախ» խտտորումների, հաշտվողականութեան, յերկե-  
րեսանութեան ու վնասարարութեան դեմ—հանդիսանում ե կու-  
սակցութեան գլխավոր դժի կիրառման պայմաններից մեկը :

**ՅԵԶՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ՝** Սոցիալիստական ինդուստրացման ծավալման անհրաժեշ-  
տութեանը միակ ուղին ե նոր սոցիալիստական հասարակարգ ստեղծելու  
համար :

**ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝** Լեւին.— Խորհուրդներ 8-րդ համագումարում արտասա-  
նած ճառը : (Հատոր 16-րդ, 1-ին հրատարակութեան) :

**ՍՏԱԼԻՆ.**—14-րդ համագումարում «Խորհրդային Միութեան ներքին  
գրութեանը» նյութի մասին արված զեկուցումը :

**ՍՏԱԼԻՆ.**— Կուսակցութեան 16-րդ համագումարում արված զեկուց-  
ման 2-րդ մասի, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 ե 9 կետերը :

**ՈՐԶՈՒՆԻԿԻՉԵՆ.**— Արդյունաբերութեան աշխատողների 1-ին կոնֆե-  
րանսում արված զեկուցումը (վերջին խոսքը ե բանաձեւվերը) :

**ՄՈՒՍՏՈՎ.**— Արդյունաբերական աշխատողների կոնֆերանսում ար-  
տասանած ճառը :

**ՍՏԱԼԻՆ.**— Տնտեսավարների խնդրները :

### 3. 5-ԱՄՅԱԿԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՅՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԻՆ ՈՒ ՆՐԱՆՑ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ .

#### 5-ԱՄՅԱԿԻ Յ-ՐԴ՝ ՎՃՈՒԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Ժողովրդական տնտեսութեան հնգամյա պլանը, վորպես  
կուսակցութեան գլխավոր դժի կիրառման գործնական աշխա-  
տանք : Հնգամյակի հիմնական ցուցանիշները մետաղ-արդյունա-  
բերութեան, մեքենաշինարարութեան, նավթի, ածուխի, երկե-  
տրիֆելիկացիայի, ջրմիակի արդյունաբերութեան, կուլեկտիվաց-  
ման, բերքատվութեան բարձրացման, անասնապահութեան ե  
այլ բնագավառներում :

Մանր արդյունաբերութեան առաջատար գերը : Մանր ե  
թեթև արդյունաբերութեան փոխհարաբերութեանը : Հնգամյակի

հատարման արդյունքները : Գյուղատնտեսական 5-ամյակի վե-  
րանայումը : Հնգամյակի 2-րդ տարվա պլանների քանակական  
զերակատարումն ու վորակական ցուցանիշների թերակատարու-  
մբն : 3-րդ՝ վճռական տարվա խնդիրները : Հնգամյակի առաջին 2  
տարվա հարողութեան հիման վրա սոցիալիստական շինարա-  
րութեան ծավալման ավելի բարձր տեմպերի նախագծումն : Կա-  
պիտալ շինարարութեան կենտրոնացումն արդյունաբերութեան  
մեջ : Արդյունաբերական 518 նոր ձեռնարկութեան ներքին ու 1040  
մեքենաարտադրային կայանների գործի կազմակերպումը : Պայ-  
քարը վորակական ցուցանիշների համար 3-րդ՝ վճռական տարում :  
Ինքնարժեքի իջեցման, աշխատանքի արտադրողականութեան  
բարձրացման ե շինարարութեան ինքնարժեքի իջեցման չափը :  
Աձխի, մետաղի արտադրութեան պլանային առաջադրանքների  
կատարումը : Անասնապահութեան պրորբեմի լուծումն ե ժողո-  
վրդական տնտեսութեան նեղ տեղերից մեկի՝ յերկաթուղային ու  
չրային արանսպորտների առաջ յեղած դժվարութեանների հար-  
թահարումը : Դիմադրելութեան լիկվիդացիան : Զուգերթի կիրա-  
րումն : Մասսաների մոբիլիզացիան հնգամյակի 3-րդ՝ վճռական  
տարվա խնդիրների կիրառման գործում պայքարելու համար :  
Պայքարը ժողովրդակրան տնտեսութեան բոլոր ողակներում, արն-  
տեսական հաշտարին անցկացնելու համար ե պրոֆմիտութեանների  
դերն այդ գործում :

**Յեզրակացութեան.**— Հնգամյակի ավելի կարճ ժամանակում  
կիրառելու համար մասսաներին մոբիլիզացիայի յենթարկելը  
պրոֆմիտութեանների հիմնական խնդիրն ե ձեռնարկութեանում :

**ԴՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝** ԼԵՆԻՆՅԵՎ.— 5-ամյա պլանի հիմնական զերբավորում :

**ԿՈՒՅԻՐՇԵՎ.**— Կուսակցութեան 16-րդ համագումարում արված զե-  
կուցումն ու զեկուցման առթիվ ընդունված բանաձեւը :

**ՄՈՒՍՏՈՎ.**— Սոցիալիզմի համար պայքարը խաղաղութեան պայ-  
քան ե :

**ՍՏԱԼԻՆ.**— Տնտեսավարների խորհրդակցութեանում արտասանած ճա-  
ռը : Անասնապահութեան գործացման մասին ՀամԿ(Բ)Կ կենտկոմի ու Հա-  
մախութեան կոնֆերանսի զիմումը («Պրավդա» 1931 թ. հուլիսի  
31-ի № 209) :

**ՈՐԶՆԵՆՏԱԼ.**— 1931 թ. ժողովրդական տնտեսութեան պլանը («Եայլ-  
չեվիկ»-ի 31 թ. № 1—2) :

**ՀԱՄ. Կ. (Բ) Կ.** Կենտկոմի վորոշումն աձխային ու կոքսի միջոցների  
ավելացման մասին («Պրավդա»-ի 1931 թ. սոստոսի 24-ի №-ը) :

### 4. ՊՐՈՖՄԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ «ՅԵՐԵՍՈՎ ԴԵՊՒ ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ» ՇՐՋԱԴԱՐՁԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄՆ

Պրոֆմիտութեանների «Յերեսով դեպի արտադրութեանը» շըր-  
ջադարձը ե այդ լուղուղի նշանակութեանը սոցիալիստական շի-  
նարարութեան ծավալման համար : Պրոֆմիտութեանների դերն

արդՖինսյանները կատարման ու գերահատարման համար մասնակերպ են մտերիկացիացի յենթարկելու գործում: Սոցիալիստական հասարակարգի կառուցման խնդիրները շուրջը մասնակերպ կազմակերպման ու մտերիկացիացի խնդիրներն առաջին հերթին ընկնում են պրոֆմիությունների վրա, վորպես ամենալայն մասնակերպ պրոլետարական կազմակերպության (կուսակցության 16-րդ համագումար): ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլենումի վորոշումները հանդիսանում են պրոֆմիությունների «Յերեսով դեպի արտադրություն» շրջադարձի գործնական իրականացումը: Միությունների փոքրացումը—նրանց կայն արտադրության հետ ուժեղացնելու և կոնկրետ դեկալարման կազմակերպումն: Միությունների վերակառուցումը պետք է ապահովի պրոֆաշխատանքների ծանրության կենտրոնի փոխադրումը գործարան, ձեռնարկ, ցեխ, խորհանտեսություն, հերթափոխություն, սոսձնապես արտադրական խմբակների սկսնական բջիջները (ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլենումի ընկ. Շվեդիայի դեկուցման առթիվ ընդունված բանաձևը):

Պրոֆմիությունների պայքարը՝ դիմադրելու ժողովրդի արտադրությունից լիկիզացիացի յենթարկելու համար: Պայքարը հավասարեցման դեմ ու ձեռնարկի բոլոր ողակներում տնտեսական հաշվարկ մտցնելու համար:

Պրոֆմիությունները և արդՖինսյանները վորակական ցուցանիշների համար տարվող պայքարը:

- ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. Պրոֆմիությունների մասին կուսակցության 16-րդ համագումարում ընդունված բանաձևը:
- 2. Շվեդիայի դեկուցման շուրջը ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլենումում ընդունված բանաձևը:
- 3. ՀԱՄԿԽ-ի օկյտեմբերյան կոչը (1929 թ.):

**5. ՍՈՑՄՐՅՄԱՆ, ՀԱՐՎԱԾԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՀԱՆԳԻՊԱԿԱՆ ԱՐԳՑԻՆՊԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆ ԵՎ ՊՐՈՖՄԻՍԻՆՍՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ**

Լենինն ու Ստալինը սոցմրցման մասին սոցմրցման ու հարվածախուժյան նշանակությունը սոցիալիստական շինարարության գործում: Սոցմրցման դաստիարակչական նշանակությունը: Սոցմրցման ու հարվածախուժյան ձևերը՝ անհատական, բրիգադային, ցեխային, գործարանային սոցմրցում, փոխադարձ հսկողության բրիգադներ, տնտհաշվարկային բրիգադներ, հասարակական բուքեր: Սոցմրցման բովանդակությունը, օրայքաբ արդՖինսյանների քանակական ու փորակական ցուցանիշների կատարման և աշխատանքային կարգապահության ուժեղացման համար: Պայքարը դիմադրելու ժողովրդի, հոտունության դեմ և այլն: Պրոֆմիությունները վորպես սոցմրցման ու հարվածախուժյան

կազմակերպիչներ ու դեկալարներ: Սոցմրցման դեկալարման մեթոդները—մրցողների խորհրդակցությունների հրավիրումը, մրցող բրիգադների բրիգադիչների հետ տարվող աշխատանքները, պայմանագրերի ստուգում, հաշվառումն և սոցմրցման ընթացքի մասին ինֆորմացիա կադմելը: Պրոֆմիությունների պայքարը կեղծ հարվածախուժյան դեմ: Հանդիպական արդՖինսյանը—վորպես սոցմրցման բարձր ատիճան: Հանդիպական արդՖինսյանների կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները: Հանդիպական արդՖինսյանների դերը՝ ձեռնարկի ներքին միջոցների մտերիկացիացի ու վնասարարության դեպքերից դեմ պահելու գործում: Հերթափոխային—հանդիպական արդՖինսյանն ու նրա նշանակությունը տեմպերի համար մղվող պայքարում: Տնտհաշվարկի իսկական սոցմրցման ու հարվածախուժյան հիմքն է: Ռացիոնալիզացիա, բանվոր, գյուտարարություն: Արտադրողականության բարձրացման համար—հանդիպական արդՖինսյանների կատարումն ու գերակատարումը կարևոր պայմաններից մեկն է: Աջերի ու «ձախերի» վերաբերմունքը սոցմրցման, հարվածախուժյան ու հանդիպական արդՖինսյանների նկատմամբ: Նրանց փորձերը բանվորական ակտիվության ձևերն ու նախաձեռնությունները խեղաթյուրելու համար: Կոնսակցության և պրոֆմիությունների պայքարը սոցմրցման ու հարվածախուժյան խեղադրում յեղած ուղորտունիստական տենդենցների դեմ:

- ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ Լենին.— Յ հոդվածներ սոցմրցման մասին:
- ՍՏԱԼԻՆ.— Մեկուկնոյի «Սոցմրցումն մասնակերպ» գրքի առաջաբանը:
- ՎԵՅՆԵՐԳ.— Սոցմրցումն ու հարվածախի բրիգադները խեղիքները:
- ՀԱՄԿԽ-ի դիմումը սոցմրցման 2-րդ տարեդարձին:

**6. ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆ ՈՒ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄՆ ՅԵՎ ՊՐՈՖՄԻՍԻՆՍՆԵՐԻ ԴԵՐԸ**

ԽՍՀՄ-ի ու կապիտալիստական պետությունների արտադրության կազմակերպման մեջ յեղած վորակական տարբերությունը: Տնտհաշվարկը—վորպես մեր ձեռնարկների կազմակերպման կարևոր ակզրուք և կառավարման մեթոդ: Կուսակցության և կառավարության վորոշումները ձեռնարկները, ցեխերը, բրիգադները և այլն տնտհաշվարկի փոխանցելու մասին: Ձեռնարկի դեկալարման ակզրուքները: Կուսակցության կենտկոմի վորոշումը՝ արդյունաբերության դեկալարման վերահստուցման մասին: Միանձնյա դեկալարության մասին Համկ (բ) կ. Կենտկոմի ընդունած վորոշման ելությունը: Միանձնյա դեկալարությունը և արտադրական ակտիվության, նախաձեռնության ու բանվորական մասնակերպի հսկողության ուժեղացումը: Կուսակցությունը, պրոֆմիությունները, տնտմարմինները (յե-

ունկյունի) միանձնյա ղեկավարման պայմաններում: Սոցիալիստական ուսուցիչական և նրա դերն արդյունաբերության վերակառուցման գործում: Ռադիոնալացումը մեղ մոտ և կապիտալիստական պետություններում, նրանց վորակական տարբերությունը: Իրեն արդյունաբերության մեջ ուսուցիչական մասնակցություն պայմանները՝ ուսուցիչական տարրական սլանները (հանդիսական հաշիվների կազմումը): Բանվորական գյուտարությունների դերը (խմբակներ, կոնսուլտացիաներ և այլն): Արտադրական խորհրդակցությունների նշանակությունը ձեռնարկի համար: Արտադրական խորհրդակցությունները—վորպես ձեռնարկի ղեկավարման գործում բանվորական—մասնակցական հսկողություն ու մասնակցություն հիմնական ձևը: Արտադրական խորհրդակցությունների կազմակերպումը (Ժողովուրդի 1929 թ. հունիսի 15-ի վորոշումը): Արտադրական խորհրդակցությունների ղեկավարումը: Արտադրական խորհրդակցությունների աշխատանքների նոր ձևերը: Արտադրական խորհրդակցությունների աշխատանքների ծանրություն կենտրոնը խմբակներ, բրիգադներ և այլն փոխադրելը: Արտադրական խորհրդակցությունների շրջադարձը սոցիալական ու հարվածայինության ուղղությունը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի վորոշումը միանձնյա ղեկավարության մասին:

ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի վորոշումն արդյունաբերության ղեկավարման վերակառուցման մասին:

ՍՍԱԼԻՆ.—Սոց. արդյունաբերության աշխատողների կոնֆերանսում ունեցած յեկույթը:

ՄԻՆՍՅԱԼՈՎ.—Ինչ է արտադրության ուսուցիչական մասնակցությունների մասին գյուտություն ունեցող որևէ բան:

ՍՍԱԼԻՆ.—Նոր պայմաններ տնտ.—չինարարության նոր խնդիրներ:

### 7. ՊՐՈՑԵՍԻՆԻՍՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՐԸ ԳՅՈՒՂԱՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ

Պայքարը կապիտալիզմի վաղնշացման համար և կուլակությունների վորպես դասակարգի վերացումը: Գյուղի հիմնական շրջադարձը դեպի սոցիալիզմ և դասակարգային պայքարի սրումը: 2-րդ բալլիստիկայի դարձանակների արդյունքներն ու համատարած կուլակիզացման իրականացման հետագա խնդիրները: Սոցիալիստական խորհրդակցությունների ու ՄՏԿ-ների դերը մանր գյուղատնտեսության վերակառուցման գործում: Սոցիալիստական խորհրդակցություններ, վորպես հետևողական սոցիալիստական տիպի ձեռնարկություններ և նրանց տարբերությունները կուլակիզացման խնդիրներից: ՍՍՀՄ-ն աշխարհի ամենախոշոր գյուղատնտեսության յերկիրն է: Պայքարն աշխատանքի ձևը կազմակերպման համար (գործադարձի

անցկացումը և յեկամուտների ձևը բաշխումը կոլխոզներում): Պրոլետարիատի առաջատար դերը գյուղի սոցիալիստական վերակառուցման գործում: Ինքնահոսի աջ ուղորտունիստական եյությունը և պայքարը նրա դեմ: Սեղաթյուրումները կուլակիզացման պրակտիկայում (գլխավորապես հաջողություններից) և վրձնական պայքարը կուլակիզացման գլխավոր գծի համար: Բանվոր դասակարգի աղբյուրությունը կուլակիզացման խորհրդակցությունների և խորհրդատեսությունների ամրացման և հետագա զարգացման ընթացքի վրա:

Գյուղի սոցիալիստական վերակառուցման գործում պրոֆչարթման հին ղեկավարության կողմից պրոֆիտությունների դերի թերահամահատումն— վորպես աջ թեքման փայլուն արտահայտություն: Պրոֆիտությունների կողմից գյուղում տարվող աշխատանքների ղեկման ուղղությունը: Գյուղատնտեսության կուլակիզացման խնդիրները—պրոֆիտությունների գործունեյություն կարևոր մասն են հանդիսանում: Գործար—տեղիումների ուցեխային կոմիտեների պրակտիկ մասնակցությունը կոլխոզ շինարարության գործում (գյուղատնտեսության հետ կապված բանվորությանը լրիվ չափով կուլակիզացման ղեկավարումը): Տեխնիկական ոժտնակությունը վորակյալ բանվորների ու ճարտարապետ—տեխնիկական անձնակազմի ուժերով, ոժտնակությունը կուլակիզացման կազմակերպման ու ամրացման, հաշվառման գլխավորը և սլանների մշակման աշխատանքներում: Կուլակիզացման պայմանների բարելավման ոժտնակությունը: Կուլակիզացման շինարարության ընդհանրապես ձեռք բերված հաջողությունների ամրացումն, կուլակիզացման հունիսյան սլանումի և Համ Կ (բ) Կ Կենտկոմի վորոշումների հիման վրա (տես «Պրակտիկա»-ի ս. թ. ոչոստոսի 3-ի №-ը): Կապը 25.000—ականների հետ— ցեխային և գործարանային կոմիտեների կարևոր խնդիրներից մեկն է:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ Պրոֆիտությունների աշխատանքները գյուղում: ՀԱՄԿԻ-ի կազմխորհրդակցության բանաձևը:

2. ՀԱՄԿԻ-ի վորոշումը գյուղի հասարակական աշխատանքներում պրոֆիտությունների մասնակցության մասին:

3. ՀԱՄԿԻ-ի վորոշումը գյուղատնտեսության կուլակիզացման գործում պրոֆիտությունների ունեկալից մասնակցության մասին:

ՍՍԱԼԻՆ.—Գլխավորապես հաջողություններից: Կուլակիզացման կանոնադրություններ:

«Կուլակիզացման ղեկավարում» ամսագրի 4-րդ №-ը կուլակիզացումն ու պրոֆիտությունների կուլակիզացման աշխատանքները:

ՉԵԼԿԱՇԻՆ.—Բանվորական բրիգադները գյուղում:

ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի վորոշումը կուլակիզացման գլխավոր կուլակիզացման ընթացքում խնդիրները յեկույթի մասին:

Խորհրդային ու կուլեկտիվ տնտեսությունների շինարարության հար-  
ցերի մասին համաժողովների և խորհուրդների 6-րդ համադրումում  
ընդունված բանաձեւը:

ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտրոնի հունիսյան պլենումի բանաձեւը՝ 1931 թ.  
ցանքի նախնական արդյունքների մասին:

### 8. ԱՇԽԱՏԱՎԱՐՁԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ՊՐՈՖԻՏԻՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՆԵԼԻՔՆԵՐԸ ԲԱՆՎՈՐՆԵՐԻ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ – ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԻՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ

Բանվոր դասակարգի նյութական բարեկեցության աճումը  
Կուլակցության, խորհրդների և պրոֆիտությունների քաղաքա-  
կանության հիմքն է աշխատավարձի բնագավառում: Աշխատա-  
վարձի անբաժան կապը ժող. տնտեսության ընդհանուր աճման և  
աշխատանքի արտադրողականության հետ: Մեր քաղաքականու-  
թյան սկզբունքային տարբերությունը կապիտալիստական յերկր-  
ների քաղաքականությունից: Աշխատավարձը և 7-ժամյա բան-  
վորական ուրը: Աշխատավարձի կարգավորման հիմնական սկզբ-  
բունքները: Պլանային հավելումը և նրա դիֆերենցիացիայի սկզբ-  
բունքները: Աշխատավարձի կարգավորումն հիմնարկության ներ-  
սում: Պրոգրեսիվ-գործարքային: Աշխատավարձի և աշխատան-  
քի արտադրողականության խնդիրները ժողովրդական տնտեսու-  
թյան 5-ամյա պլանում: Աշխատավարձի բնագավառում ընկ.  
Ստալինի կողմից առաջադրած խնդիրները: Տարիֆային սխեմայի  
փոփոխումը, հավասարեցման վերացումը «Հավասարեցումը հան-  
գում է այն բանին, վոր վոչ վորակյալ բանվորը չի շահագրգռո-  
ված վորակը բարձրացնելու խնդրով» (Ստալին). առաջատար ար-  
հեստների բանվորների աշխատավարձի ավելացումը: Ռեալ աշ-  
խատավարձի աճման համար վերակառուցման պայմաններում  
տարվող պայքարը: Կոոպերացիայի դերը մեր արտաքին առևտրի  
սխեմայում: Կոոպերատիվ ապարատի վորակի համար տարվող  
պայքարը պայքար է ռեալ աշխատավարձի աճման համար:  
Պրոֆիտությունների անելիքները կոոպերացիայի ամրացման գոր-  
ծում: Փակ բանվորական կոոպերատիվներ: Շեֆության փորձը:  
Լարգույն բանվոր-բանվորուհիներին կոոպ. ապարատում առաջ  
քաշելու խնդիրը: Պրոֆակտիվի և գործարանային կազմակերպու-  
թյունների անելիքները մերձ-քաղաքային տնտեսությունների  
զարգացման և ամրացման բնագավառում (ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլե-  
նումի վորոշումների հիման վրա): Պայքար 300-000 հեկտար  
բանջարանոցների համար: Սոց ապահովագրումն վորպես ռեալ  
աշխատավարձի բարձրացման հիմնական ձևերից մեկը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. ՍՍԱԽՆ.— Համկոմկուսի 16-րդ համադրումում  
տրված քաղաքական զեկուցումը:

ՍՍԱԽՆ.— Նոր պայմաններ, տնտեսական շինարարության նոր խն-  
դիրներ:  
ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլենումի վորոշումները սպառնալիցացիայի, մերձ-  
քաղաքային տնտեսությունների դրության և զարգացման մասին:

### 9. ԾԱՎԱԼՈՒՆ ՍՈՑ-ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ՊՐՈՖԻՏԻՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿՈՒԼՏ-ԲԱՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Սոցիալիստական վերակառուցման շրջանը: Կուլտուրական  
շինարարության խնդիրների նշանակությունը: Կուլտուրական հե-  
ղափոխության խնդիրը և պրոֆիտությունները: Քաղ-դաստիա-  
րակցական աշխատանքը, վորպես պրոֆիտությունների գործունե-  
յունության որդանապետ անխղիչի մասը: Լայն մասսաների մոբիլի-  
զացիան վերակառուցման շրջանի դժվարությունների հաղթահար-  
ման համար, կուլակցության, խորհրդների և պրոֆիտություննե-  
րի կոնկրետ աշխատանքի ջուրջը համախմբելով այդ մասսանե-  
րին: Պրոֆիտությունները, վորպես կոմունիզմի դպրոց, վորպես  
շինարարության, նախաձեռնության, ակտիվության դպրոց, վո-  
րը ներգրավում է վոչ պրոֆիտական մասսային սոցիալիզ-  
մի կառուցման գործում:

Պրոֆիտությունների կուլտուր-ֆազակական աշխատանքների  
խնդիրներն ու ելուքյունը

ա). Սոց-շինարարության յուրն աճումը և կապիտալիզմի  
հիմքերի վոչնչացումն առաջ են բերում յերկրի կապիտալիստական  
ելքմենտների կատաղի դիմադրություն և դասակարգային պայ-  
քարի օրում, վորն արտահայտվում է կուլակցության ուղղակի դե-  
մադրություններ և բուրժուական իդեոլոգիան դիտություն, տեխնի-  
կայի և զեղարվեստի մեջ մտցնելով: Կուլակցության, խորհուրդ-  
ների, պրոֆիտությունների մարքս-լենինյան իդեանների պրոպա-  
գանդան, կուլակցության գլխավոր զծի համար և բոլոր թեքում-  
ներին ա. հաշտվողականության դեմ տարվող պայքարը: Դասա-  
կարգային աշխրջության և պրոլետարիատի մարտունակության  
բարձրացումը: 16-րդ կուս. համադրումարի դիրեկտիվը պրոֆի-  
տությունների կուլտ-դաստիարակչական աշխատանքը կոմունի-  
ստական բովանդակությամբ տողորելու մասին:

Կուլտ-աշխատանքների բնագավառում ոպորտունիստական  
տրամադրությունների դեմ պայքարելու անհրաժեշտությունը:  
Պրոֆիտությունների կուլտ-քաղ. աշխատանքը պետք է մի միջոց  
հանդիսանա մասսաներին մոբիլիզացիայի յենթարկելու արգֆին-  
պլանների կատարման և դերակատարման գործում, նա պետք է  
ոժանդակի մասսաների կազմակերպմանը տեխնիկային տիրապե-  
տելու գործում: ՀԱՄԿԽ-ի 5-րդ պլենումի վորոշումը պրոֆիտու-  
թյունների կուլտուր-դաստիարակչական աշխատանքի վերակա-



ուսցման և դեպի արտադրութիւնը հիմնական շրջադարձ կատարելու մասին:

բ) Կադրերի համար պայքարելը պրոֆիտութիւնների աշխատանքի հիմնական խնդիրներից մեկն է հանդիսանում:

գ) Կուլտ-ըադ. աշխատանքի խնդիրները դյուզի սոցիալիստական վերակառուցման բնադաւառում:

դ) Ինտերնացիոնալ և հակահրոնական դաստիարակութիւնը, պայքարը ինտերնացիոնալ գործի համար— պրոֆիտութիւնների կուլտ-ըադ. աշխատանքի արմատական խնդիրներից մեկն է:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՀԱՄ. Կ. Կուսի 29 թ. մայիսի 11-ի վորուումը պրոֆիտութիւնների կուլտ-աշխատանքների մասին:

ՇՎԵՐՆԻԿ.— Պրոֆիտութիւնների անելիքները վերակառուցման շրջանում: Շվեյնիկի ղեկուցման տաթիվ 16-րդ համագումարի ընդունած բանաձևը:

[Redacted text block]

### 10. ԶԵՆՆԱՐԿԻ ՊՐՈՓԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆ ՈՒ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՈՒՄԸ

Աջ ուղորտունիստական ղեկավարութիւնի արդեցութիւնը միութենական ապարատի բյուրոկրատացման վրա: Աջ ուղորտունիստական ղեկավարութիւնի պայքարը կուսակցութիւնի արդեցութիւնի գեմ: Պրոֆիտութիւնները կուսակցութիւնը հակադրելու աջ ուղորտունիստական փորձերը: Պրոֆիտութիւնների աշխատանքի վճռական վերակառուցման անհրաժեշտութիւնը, վերակառուցման շրջանում պրոֆիտութիւնների առաջ դրված խնդիրների համաձայն.— Պրոֆիտութիւնների վերակառուցման խնդիրն աչն և, վորպեսդի ստեղծվի այնպիսի կառուցվածք ու մշակվեն պրոֆաշխատանքների այնպիսի մեթոդներ, վորոնք հաջող կերպով կաշակցեն ընդհանուր դաստիարակչին խնդիրների շուրջը մասսաներին մտքիլիզացիայի յենթարկելու և մասսաների ախտիլութիւնը սոց. շինարարութիւնի տեմպերի հետագա ծավալման կողմն ուղելու գործին»: Հարվածայինին հալատարվելը ձեռնարկում տարվելիք պրոֆաշխատանքների վերակառուցման հիմնական սկզբունքն է: Պրոֆիտութիւնների մոտեցումը մասսաներին, պրոֆաշխատանքի ծանրութիւնի կենտրոնը հարվածային բրիլլադ, դասվազ, հերթախոսութիւն, ցեխ, ձեռնարկ փոխադրելը: Պրոֆիտութիւնների կառուցվածքի փոփոխումը: Պրոֆաշխատանքներին կամավոր ախտիլին մասնակից դարձնելը: Կոնկրետ ղեկավարութիւնը և կատարողի պատասխանատվութիւնն իրեն հանձնարարած աշխատանքի համար: Գործարտեղկոմների ֆունկցիաների և իրավունքների լայնացումը:

Պրոֆիտութիւնի, բայլչիկյան ինքնաքննադատութիւնի ծավալումն, պրոֆաշխատի դոումը, նոր պրոֆիկադրերի պատրաստումը— պրոֆաշխատանքների վերակառուցումն կյանքում լրելի չափով իրագործելու պայմանն է:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ Կուսակցութիւն 16-րդ համագումարի բանաձևը Շվեյնիկի ղեկուցման տաթիվ:

Կադխորդակցութիւնի բանաձևը (գործարտեղկոմների վերնութիւնների նոր կանոնները):

ՀԱՄԿԻՍ— 5-րդ պլենումի բանաձևը Շվեյնիկի ղեկուցման տաթիվ:

### 11. ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐՈՊԱՏԱՆԿՆԵՐԻ ՑԵՎ ՏԵՆԻԿԱՅԻՆ ՏԻՐԱՊԵՏԵԼՈՒ ՈՒՂԻՆԵՐԸ

Սոցիալիստական արտադրութիւնի հանդեպ բանվորների սոցիալիստական վերաբերմունքի ծավալումը: Ծամայիլը 4 տարում կատարելու և 3-րդ վճռական տարվա պլանները վերակառուցման խնդիրների շուրջը հասրակական կարծիքի կազմակերպումը: Սոցմրցումն ու արտադրական պրոպագանդան: Պայքարը վորակական և քանակական ցուցանիշների համար, բրակի, կրուստների դեմ, բոլոր ներքին միջոցների սղտագործման, ստանդարտի ու ռացիոնալացման համար: Մասնակցութիւնը հանդիպական արդէֆինպլանների ու ռացիոնալիզատորական հաշիվների կազմութիւնը գործում: Տեխնիկական և արտադրական պրոպագանդան: Լենինը արտադրական պրոպագանդայի մասին: Տեխնիկային տիրապետելը գլխավոր պրոպէն է: Ընկ. Ստալինը տեխնիկային տիրապետելու մասին: «Տեխնիկան վերակառուցման շրջանում վճռում է ամեն ինչ»: ՀԱՄԿԻՍ— նախադահութիւնը հարվածայինների, տեխնիկական ուսուցման, դպրոցների սղլիտեխնիկացիայի մասին: Տեխնիկական ղլտեխնիկների տարածումն մասսաների մեջ: Վորակավորման դասընթացներ, բանվորական իրիկնային դպրոցներ, պրոֆտեխնիկական դպրոցներ, առանձին մասնագիտական խմբակներ, բանֆակներ, բարձրագույն ուսումնական հաստատութիւնների նախապարաստական դասընթացներ, հեռակա ուսուցման սիստեմն ու նրա նշանակութիւնը, կոնսուլտացիաներ, ցուցահանդեսներ, րեկուցումներ, դասախոսութիւններ, ռադիոլրադիլը, տեխնիկական դրականութիւնի տարածումը, տեխնիկայի յերեկոներ, տեխնիկական ուսուցման սրեր և այլն:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. ՀԱՄԿԻՍ—ի նախադահութիւնի բանաձևը՝ տեխնիկական ուսուցման մասին: («Տրուդ» թերթի սղոստոսի 24-ի № 82):

2. Ընկ. Ստալինի ճառն արդյունաբերութիւնի աշխատողների կոնֆերանսում:

3. Շվեյնիկ.— Պրոֆիտութիւնների խնդիրները վերակառուցման շրջանում:

4. ՇՈՒՈՐ.—Ձեռնարկ-գաղտնի («Կոմունիստիչեսկի Ռեվոլյուցիոն» ամսագրի 1930 թ. № 3):

5. ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի 31 թ. մայիսի 25-ի վերջումն արտադրական-տեխնիկական պրոպագանդի մասին: («Կոմունիստիչեսկի Ռեվոլյուցիոն» ամսագրի 31 թ. № 4—10):

6. ՀԱՄԿԻ-ի Կենտկոմի վերջումը տեխնիկական պրոպագանդի ու նրա կազմակերպման մասին: Բուխարինի ղեկավարի ըրը («Պրավդա»-ի 31 ոգոստոսի 8-ի № 217):

### 12. ՊՐՈՓՄԻՍԻՎՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՅՔԱՐԸ ԿԱԴՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ա) Բանվորական և տեխնիկական կադրեր

Ժողովրդական տնտեսությունը կազրերով ապահովելու սոցիալիստական շինարարությունը ներկայիս շրջանի կարևոր խնդիրներից մեկն է: Կադրերի պրոպանդիստական կարգավիճակը սոցիալիստական վերակառուցման պայմաններում: Վնասարարությունը և նրա դասակարգային էությունը: Բանվորական ուժի պատրաստման խնդիրները: Բանվորական հավաքագրման կազմակերպման նշանակությունը և բանվորական ուժի հոսունությունը դեմ պայքարի մեթոդները: Հրամանատարական կազմակերպման բանվորներից ու բանվորուհիներից և այդ խնդրի իրականացման միջոցները: Ուսանողության կազմի լավացման խնդիրները և պրոֆմիությունների դերն այդ գործում: Բանվոր-բանվորուհիների, նրանց յերեսանների պատրաստման բարձրագույն ուսումնական հաստատությունները, տեխնիկականների, բանֆակների համար, դպրոցների պոլիտեխնիկացիան— վորպես պրոֆմիությունների աշխատանքների հիմնական ողակ կազմակերպման գործում: Բանվորներից արտադրական նոր խնտեխնիկական ստեղծելու խնդիրը, և վերաբերմունքը ճարտարապետ-տեխնիկների հին կազմակերպման: Պրոֆմիությունների դերն ու խնդիրները բանվորներից ու բանվորուհիներից տնտեսական, խորհրդային, կոոպերատիվ ղեկավար աշխատողներ պատրաստելու և առաջ քաշելու բնագավառում:

բ) Պրոֆմիտեխնիկական կադրեր

Պրոֆպարատն ու նրա դերը: Պրոֆմիտեխնիկական ապարատի բյուրոկրատացումը հին ղեկավարության ժամանակ ու նրա կտրուկվելը մասսաներից: Պրոֆպարատի դրոմն ու նրա քաղաքական և կազմակերպական նշանակությունը: ՀԱՄԿԻ-ի նոր ղեկավարությունը նոր միջոցառները՝ պրոֆպարատների նորոգումն ու բանվորականացումն ապահովելու, կամավոր սկզբունքի մեթոդին անցնելու ուղղությամբ: Բանվորներից նոր ղեկավար պրոֆպարատների առաջ քաշումն ու պատրաստումը— հիմնական խնդիր է

պրոֆպարատների վերակառուցման գործում վճռական ազդեցություն գործելու համար: Պրոֆպարատներում աշխատողներին և լայն կամավոր ակտիվ թերերտիկ ղեկավարների բարձրացումը բացառիկ նշանակություն ունեցող վճռական խնդիր և: Միությունների փոքրացումն ու նրանց աշխատանքների մեթոդների լավացումը: ՀԱՄԿԻ-ի 5-րդ պլենումը պրոֆպարատների պատրաստման ու վերապատրաստման մասին: ՀԱՄԿԻ-ի վորջումը պրոֆպարատների պատրաստման ու վերապատրաստման մեթոդների վերակառուցման մասին:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. ՍՏԱԼԻՆ.—Արդյունաբերության աշխատողների կոնֆեդերատում արտասանած ճառը:

2. ՍՏԱԼԻՆ ՅԵՎ ԿԱԳԱՆՈՎԻԶ.—Համ. Կ.(բ) Կ. Կենտկոմի հանձնարարությունը կուսակցության 16-րդ համագումարում:

3. ՇՎԵՐՆԻԿ.—Կուս. 16-րդ համագումարում արված ղեկավարումը և ղեկավարման սոթիվ ընդունված բանաձևերը:

4. ՇՎԵՐՆԻԿ.— Պրոֆպարատների հետագա լավացման մասին: (Ձեկուցում ՀԱՄԿԻ-ի 5-րդ պլենումում):

5. ՀԱՄԿԻ-ի նախագահության վորջումը պրոֆպարատների պատրաստման ու վերապատրաստման աշխատանքների վերակառուցման մասին: («Տրուդ» թերթի ոգոստոսի 25-ի №-ը):

### 13. ՊՐՈՓՄԻՍԻՎՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՅՔԱՐԸ ԿԵՆՅԱՂԻ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

Կենցաղի վերակառուցման խնդրի կազմը վերակառուցման շրջանի ընդհանուր քաղաքական խնդիրների հետ: Արտադրական կոլեկտիվների, կոմունիստական ցեխերի անձան ապամաններում կենցաղի սոցիալիստական վերակառուցման խնդրի զրվածքը: Պրոֆմիությունների խնդիրն է՝ գլխավորել ու կազմակերպել հին կենցաղից հրաժարվող մասսաների ակտիվությունն ու նախաձեռնությունը: Կոլեկտիվ նոր ձևերի (հանրակացարաններ, յերիտասարդության նախաձեռնություն խրախուսումն, կենցաղի կոլեկտիվացման հանրակացարաններում և այլն) ձևակերպման, ընդառաջման գանազան մեթոդները: Լվացքատների կազմակերպումն, յերեսանների սարսարկումն (նախադպրոցական ու դպրոցական), բնակոոպների ոժանդակությունը: Հասարակական սընունդը և նրա նշանակությունը կենցաղի բարելավման, կնոջ ազատագրման համար: Պայքարը նոր կենցաղի կազմակերպման գործում յեղած աջ ուղորտունիստական արտահայտությունների դեմ: Բնակարանային խնդիրները՝ սոցիալիստական քաղաքների, կոմունա-տների կառուցումն, բանվորների կենցաղը բարելավվող ֆոնդերը, նրանց ողորագործումը: Կույտ-աշխատանքները գործարանում, ցեխում, ակումբում, առողջ հանդստի կազմակերպում:

2050  
617 38



պումբ, մասսաներին Ֆիզիկոսությունը ներգրավելը, կուլտուրական զգարման թշուրհանների կազմակերպումը, կենցաղային սպասարկման վերակառուցումն անընդհատի պայմաններում: Պայքարը հին ժառանգության յերեմիայի թեմ (հարեցողություն, խուլիգանություն, հիմար վերաբերմունքը դեպի կինը և այլն):

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. ՀԱՄ. Կ (բ) Կ. Կենտկոմի վարչումը հասարակական տնտի վերաբերյալ:

2. ՇՈՒՆԵՐ.— Բանխոր-ձատույնների կենցաղի բարելավման ֆունդերը:

3. ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի 30 թ. մայիսի 16-ի վարչումը:

4. ՀԱՄ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի և ԿՎՀ-ի ղեկավարների պլենումի վարչումներն ընդ. ԲՈՒՆԵՑԵՎԻ ղեկուցման առթիվ:

5. ՀԱՄ. Կ (բ) Կ. Կենտկոմի հունիսյան պլենումի բանաձևը ընդ. կազանովիչի ղեկուցման առթիվ:

### 14. ԼԵՆԻՆՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ՊՐՈՑԵՄԻՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԴԵՐԸ ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ՄԱՍՍԱՆԵՐԻ ԻՆՏԵՐՆԱՅԻՈՆԱԿ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՄԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ

Լենինի ուսմունքը պրոլետարիատի ղեկավարությանը՝ չահարժող գասակարգերին տապալելու համար բոլոր ազգերի աշխատավորական միություն կազմելու մասին: Ազգային քաղաքականությունը ԽՍՀՄ-ում: Ազգային հետամնաց շրջանների տնտեսական վերելքի քաղաքականությունը: Ընդ. Ստալինն ազգային կուլտուրայի ձևերի ու բովանդակության մասին: Դասակարգային պայքարի սրումն վերակառուցման շրջանում և պրոլետարիատին դասակարգայնորեն թշնամի ազգային մեծապետական շովինիզմի ու սեղանական նացիոնալիզմի տենդենցների ուժեղացումը: Ստալինյան պրոլետարիատի պրոլետարիատում ներք բանվորին թակելու փաստը: Դասակարգային հակասություններն ազգային տարբերություններով քողարկելու փորձերը: Դասակարգային թշնամու շանքերը շովինիստական ու անախտմիտիստական տրամադրությունների հրահրման համար, սոցիալիստական հարձակման ֆրոնտը կազմալուծելու ու ինտերվենցիայի հարավորությունների գոյությանը նարատակով: Ազգային թեթուների աշխուժացումը բանվոր դասակարգի շարքերում— վորպես գասակարգային թշնամու ազդեցությունների հետևանք, ինչպիսիք են՝

ա) Մեծապետական շովինիզմը, վորպես նախկին արտոնությունները վերականգնելու ձգտում:

բ) Տեղական նացիոնալիզմի թեթուք վորպես ԽՍՀՄ-ի ժողովուրդների միասնականությունը կազմալուծող և ինտերվենցիայի

կազմակերպման գործիք: Պայքարն ազգային խնդրում յերկու ֆրոնտի վրա, ընդդեմ մեծապետական շովինիզմի, վորպես զըլխավոր վտանգի, ընդդեմ սեղանական նացիոնալիզմի և այլ յերկու թեթուների նկատմամբ հաշտության վերաբերմունքի՝ անհրաժեշտ լրացուցիչ միջոցն և ամբողջ ֆրոնտով ծավալված սոց. արշավի համար: Բանվորական լայն մասսաների ինտերնացիոնալ դաստիարակության և նրանց կապիտալիստական ու գաղութային յերկրների կյանքի ու պայքարի հետ սիստեմատիկորեն տեղյակ պահելու աշխատանքների ուժեղացման անհրաժեշտությունը: Հետ մնացած ազգերին լայն չափով արտադրություն մեջ ներգրավելը ԽՍՀՄ-ի պրոֆմիությունների հերթական խնդիրն է:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. ԼԵՆԻՆ.— Թեպիքը՝ ճառն ազգային գաղութային խնդրելի մասին, արտասանած կոմունիստական ինտերնացիոնալի 2-րդ կոնգրեսում: (Հատոր 19-րդ, 1-ին հրատարակություն):

2. ՍՏԱԼԻՆ.— Լենինի խնդիրներն ազգային հարցում:

3. ԳԱՆՉԱԿ.— Յերկու ֆրոնտով պայքար ազգայնականության դեմ:

4. ՍՏԱԼԻՆ.— Քաղաքական հաշտություն և վերջին խոսքը կուլ. 16-րդ համագումարում՝ ազգային խնդրին վերաբերվող մասում:

5. Ընդ. [redacted] ՇՎԵՐԻՆԿԻ ղեկուցմանը Գրոֆինտերի կոնգրեսում:

### 15. ԿԱՊԻՏԱԼԻՉՄԻ ՀԱՄԱՇԵԱՐՀԱՅԻՆ ԱՃՈՂՁԳՆԱԺԱՄԸ ՅԵՎ ՊՐՈՑԵՍՆԵՐՆԻ ՊԱՅՔԱՐԸ ԱՄՍՏԵՐԴԱՄԻ ՀԵՏ

Ներկա շրջանը, համաշխարհային տնտեսական ճգնաժամի առաջնահատկությունները և նրա տարբերությունը սովորական կապիտալիստական ճգնաժամերից: Նրա ծավալումն կապիտալիզմի ընդհանուր հետ-պատերազմյան ճգնաժամի ճակատում: Ճգնաժամի անհավասար աճումն ու նրա միջազգային բնույթը: Ճգնաժամի հետևանքով հակասությունների սրումն կապիտալիստական յերկրների ներսում: Նոր հեղափոխական վերելքի ու հեղափոխական ճգնաժամի աճումն առանձին յերկրներում: Դասակարգային հակասությունների ուժեղացումը: Հեղափոխական պրոֆոտոզիցիայի ուժեղացումը: ԽՍՀՄ-ն և նրա սոցիալիստական յինարությունները վորպես կապիտալիստական սիստեմը աստանցնելու գործին: Ուժերի փոխհարաբերությունը համաշխարհային պրոֆշարման մեջ: Ամստերդամը: Ամերիկական աշխատանքային ֆեդերացիան: Ամստերդամի և 2-րդ ինտերնացիոնալի գաղափարները: Դասակարգային համերաշխությունը— վորպես Ամստերդամի հիմնական ծրագիր: «Տնտեսական գեոմոլրատիան» (Գերմանիա), «Արդյունաբերական խաղաղություն» (Անգլիա), ազգային-տնտեսական խորհրդի մեջ մտնելը (Ֆրանսիա): Կապի-

աշխարհի վերլուծման քաղաքականությունը: Կապիտալիստական  
 ապցիոնարացման ուժեղ կիրառումն: Գործադուլային պայքարի  
 փոխարեն հարկադիր արբիտրաժ: Պրոֆինտերնը: Պրոֆինտերնի  
 ծրագրերը: Պրոֆինտերնը և Կոմինտերնը: Կոմինտերնի ղեկավար  
 դերը միջազգային բանվորական շարժման մեջ: Ուղղադ ուղիյա-  
 նոսյան քարտուղարությունը, լատին—ամերիկական Ֆեդերա-  
 յիան, Պրոֆինտերնի հեղափոխական գործելակերպը, անկախա-  
 կերպ բանվորների դերը գործադուլային պայքարում և այլ պայ-  
 քարի ղեկավարումը: Տնտեսական պայքարի ինքնուրույն ղեկա-  
 վարման ծավալումը, ինքնուրույն ցուցակներ գործար-տեղիումների  
 վերընտրությունների ընթացքում: Աջերն ու հաշտվողականները:  
 Հեղափոխական ուժերի բյուրեղացում նոր գործելակերպի հիման  
 վրա: Պրոֆինտերնի խորհրդի 6-րդ նստաչրջանն ու նրա հիմնա-  
 կան վորոշումները: Պրոֆինտերնի 5-րդ կոնգրեսը պրոլետարիա-  
 տի տնտեսական պայքարի մասին:

- ԳՐԱԳՆՈՒԹՅՈՒՆ՝ 1. Կոմինտերնի Գործկոմի 9-րդ պլենումում ընկ. Մանու-  
 էլակու ղեկնցման առթիվ ընդունված բանաձևվը:  
 2. ՄՏԱԼԻՆ.— Կուսակցության 16-րդ համադուլարում ամբողջական  
 ցումից:  
 3. Կոմինտերնի Գործկոմի 5-րդ պլենումի թեղերը՝ տնտեսական պայ-  
 քարի ու կոմ. կուսի խնդիրները մասին—ընկ. Լադոսիու գրքի հավել-  
 վածը և «Տնտեսական կուրսերն ու կոմկուսի խնդիրները» (Պրոֆինտերնի  
 1930 թ. հրատարակություն, յերես 116—144):  
 4. Պրոֆինտերնի խորհրդի 6-րդ նստաչրջանի բանաձևվերը:  
 6. Պրոֆինտերնի 5-րդ կոնգրեսի վորոշումները:

**16. ՊՐՈՖԱՆՍԱՍԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆԻ ՏԵՆԵՒԻԿԱՆ**

Խնդիրների այժմեյականությունը: Ի՞նչպես անել, ի՞նչպես  
 աշխատել. աշխատանքների դեմքը:  
 Առանց դրանց կարելի չէ ղեկավարել ու աշխատել միայն  
 «ընդհանրապես», բայց վոչ կոնկրետ, և չի կարելի օրապետել  
 տեխնիկային: Աշխատանքների կազմակերպումն սովյալ ճյուղի  
 հիմնական ողակներում: Ծրագրային աշխատանքն ու որացուցա-  
 յին ծրագրերի մշակումն աշխատանքների հիմնական ողակներն  
 ընդգրկելու տեսանկյան տակ: Ինքնահոսին ապավինելը, ինչպես  
 և վոչ կոնկրետ ղեկավարությունը, աշխատանքների կարևոր բնա-  
 դավառների բաց թողնելը միատեսակ չավուվ վնասակար են ու  
 սալիս են աշխատանքների միմյալ հետևանքներ:  
 Գործար-տեղիումի ապարատի ուժերի ճիշտ դասավորումը,  
 կամավոր ակտիվի հայտարարումը, նրա ընդգրկումն ու պրոֆ-

աշխատանքների վորոչ ճյուղերին ամրացնելը: Կապն ակտիվի հետ  
 ու նրա ղեկավարման մեթոդները: Կամավոր ակտիվին ու կա-  
 տարածուններին ամենորյա աշակցություն ու սիստեմատիկ հրա-  
 հանգում ցույց տալը: Գործար-տեղիումի աշխատանքների առան-  
 ձին բնագավառների կատարման ընթացքի ու արդյունքների հաշ-  
 վառումն և ինֆորմացիայի մշակումը: (Սոցմրցում, հարվածայ-  
 նություն, միություն անդամների աճում, արդիֆինալանների կա-  
 տարում, հանձնաժողովների աշխատանքներն ու գործարկումի  
 կողմից անցկացվող կամպանիաները): Գործնական ղեկավարման  
 դրվածքն ու կատարման ստուղումը, որացուցային ծրագրի մշակ-  
 ման տեխնիկան և նրա կատարման պատասխանատվությունը:  
 Գործար-տեղիումի գործավարությունից դրվածքը: Ապարատի սիս-  
 տեմատիկ ուսցիոնալացման աշխատանքները և նրա մոտեցումը  
 մասսաներին (գործավարություն կանոնավորումն ու հեշտացու-  
 մը, հերթափոխությունների սպասարկումը, հերթապահություն  
 և այլն), գործար-տեղիումի ֆինանսական աշխատանքների ու  
 հաշվետվության կազմակերպումը (տեղեկագրերի, ֆինանսական  
 հաշվետվությունների կազմելը, անդամավճարների գանձման  
 տեխնիկան և այլն): Պրոֆվիճակագրության նշանակությունն ու  
 դերը գործար-տեղիումի աշխատանքներում: Պրոֆվիճակագրու-  
 թյան տեխնիկան (սկզբնական հիմնավորումն, նյութերի հավա-  
 քումն ու մշակումն, աղյուսակներ կազմելը, միջին ու համեմա-  
 տական մեծությունների հաշվելը): Տվյալ ձեռնարկում աշխատող  
 միություն անդամների հաշվառումը (միություն անդամի անդա-  
 մակցական քարտի կազմելը, կատարողի անցկացումը, հաշվի  
 առնելու և հաշվից հանելու կարգը): Ստորին կազմակերպության  
 հաշվետվությունը վերադաս մարմինների առաջ: Ընտրովի ու  
 կամավոր ակտիվի հաշվառումը՝ ընտրովի աշխատողի անձնական  
 քարտը: (Գործարկումի ու հանձնաժողովների անդամների, կա-  
 մավոր ակտիվի ցուցակներն ու նրա աշխատանքների հաշվառու-  
 մը):



« Ազգային գրադարան



NL0202918

