

ՅԱ. ՍՄԻՐՆՈՎ

ԽՍՀՄ ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ
ՌԱԶՄԱ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТА
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Академии Наук
СССР

355.23

У-61

ՊԵՏԼՐԱՏ

1932

ՅԵՐԵՎԱՆ

41.296

МПС ЧУВ. 49074000
ГСС Бр. 01010700
ЗУОН-Арм. ССР
И.М. А. МЯСЯКИНА
П. 00000000000000000000

56490-66

Խմբ. Գ. Յեղիկյան

Ум. 3. Б.

Առհրազային պետութեան ղեկավարները առաջ դրին
վող ամենակարևոր խնդիրներէց մեկը պատանի պե-
տերներէ ըստմամբ իրեն բանակի նախապատրաստու-
թեան խնդիրն է՝ յերկրէ պաշտպանութեանն ակտիւ-
րեն մասնակցելու համար:

Որպեմական դատարարությունը և նրա հետ ան-
յութանելիորեն չաղկապված ֆադարական դատար-
արությունը միայն վերջին տարիներում իրեն համար
տեղ դառնել սկսեց պիոներաշխատանքի ընդհանուր սիս-
տեմի մեջ, այն է—1927 թվականից. ուստի, կոմունիս-
տական ամբողջ դատարարությունն ամենայնրիտա-
ոարդ ճշողը հանդիսանալով, անցյալում մի շարք թե-
րություններ և խտտություններ է ունեցել և պարզայում
պահանջում և առանձին ուշադրություն և ուսումնաթի-
րություն:

Այն հիմնական դրույթը, վերը վրա տեղեց ե կա-
ռուցվի պատանի պիոներներին ուղղա-բարձրական
գաստխարախության սրահեմը, տրված է ՀԼԿԵՄ կի
ՄԻ օրենումի մոտոչումների մեջ (1929 թվականի դեկ-
տեմբեր) կոմյերխամիության ուղղմական աշխատան-
քին մերաբեհոյ խնդրում: Պլենումը պիոներաշխատա-
վորների առաջն է դնում մի նոր պատասխանատու խոր-
դիր—յերեսխանների հետ ուղղմական աշխատանք տանե-
լիս՝ ձեռք բաշխով կոլեկտիվի աշխատանքն իրոև աշ-
խատանքի ինքնուրույն տեսակ տանելու պրակտիկա-
յից, նոր ձևեր և մեթոդներ գտնել պիոներկազմակեր-
պության աշխատանքի ամբողջ բովանդակությունը
ուղղմականացումով տողորելու:

Ռադիս-քաղաքական դաստիարակութեան խնդր-
ներին վերաբերող զմիպա մոմենտներում խորհրդա-
տվութեան համար պետք է դիմել մանկիոմ չարժան
Կենտրոնական տան ուսպական բաժնին:

1. ԼԵՆԻՆԻԶՄԸ ՅԵՎ ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐԸ

Տնտեսական, քաղաքական, պետական/ շինարարություն կամ միջազգային հարաբերություններին բնագավառից վորեն խնդրի ուսումնասիրությունն սկսելիս մենք միշտ և ամենից առաջ դիմում ենք նյութերի այն ամենահարուստ փորձին, վորը հեղափոխական համառ պայքարի յերկար տարիների ընթացքում կուտակեց մեր կուսակցությունը և վորը այնպես հստակ և պարզորոշ կերպով ձևակերպել է ՀԱՄԳ (Բ) կադմակերպիչն ու առաջնորդ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԸ:

Այդպես ել տվյալ դեպքում, ռազմական գործի գլխավորներին և հմտություններին տիրապետելու խնդիրը դնելով մեր առաջ, վորպեսզի հետո ամենամեծ շահվետությունը նրանց հանձնենք պատանի պիոներներին և դրանով իսկ նրանցից Միության պաշտպանությունն և մասնակիցներ նախապատրաստենք, մենք պետք է ծանոթանանք և լավ յուշացնենք, թե ինչպես տասնյակ տարիների տևողության մեջ կուսակցությունը՝ Լենինի ուսմունքով ղեկավարվելով, պայքարում եր իմպերիալիստական բանակի քայքայելու և պրոլետարական բանակ ստեղծելու համար:

ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ԲԱՆԱԿԻ ԱՌԱՋԻՆ ԶՈԿԱՏՆԵՐԸ

«Միայն ուժով կարող են միմյանց պատմական մեծ խնդիրները, իսկ ուժի կազմակերպումը ժամանակակից պայքարում ռազմական կազմակերպությունն է»: Այսպայքարում Լենինը, և այդ թեղիսով վորոշվում եր պես եր գրում Լենինը, և այդ թեղիսով վորոշվում եր նրա ամորթ վերաբերմունքն այն խնդրին, թե կուսակցությունն անհրաժեշտորեն պետք է աշխատի մի այնպիսի ռազմական ուժ ստեղծել, վորը կարողանար ղեկավարել բուրժուական պետությունն ուժին:

Բայց ինչպես պրոլետարիատը կարող եր ցարական ուժիմի ադ պայմաններում կազմակերպել իր բանակը՝

վորպես հեղափոխական բանակ: Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԸ ասում եր. «Նույն այդ դրքերից դուրս են գալիս հեղափոխական բանակի ջոկատները»:

Յեվ յերբ 1905 թվականին «Պատյոմկին» դրահանալն հակադրալի դուրսն անցած կարմիր դրոշակ յարձրացրեց, Լենինը գրում եր. «Հեղափոխական դրահանալ «Պատյոմկին»-ի դեմն ուղարկված ռազմական նաւերը հրաժարվեցին կռվել ընկերների դեմ... ցարական կառավարությունն առանց նախատորմի յերեաց: «Պատյոմկին» դրահանալը հեղափոխությունն չհաղթված տերրիտորիան մնաց, և ինչ ել լինի նրա վիճակը, մեր առաջ առկա յե անտարակուսելի և ամենանշանավոր փաստը—հեղափոխական բանակի կորիզը կազմելու փորձը:

Ցարական բանակի քայքայման միջոցով, նրա շարքերից պրոլետարական բանակի կորիզ ստեղծելով, կուսակցությունը 1917 թվականի հոկտեմբերին ամբողջ գնդերի և դիվիզիաների ապստամբած ժողովրդի կողմը դիրքիսն անցնելուն հասավ, դրանով ել ղրկելով թե՛ ցարական կառավարությանը, թե՛ կերեկսեու կռալիցիային միակ նեցուկից և պաշտպանությունից:

ԿԱՐՄԻՐ ԳՎԱՐԴԻԱՆ

Յերկիրը ռազմական ճակատով յրժամակելու, պետական ապարատում և բանակում դեպի նոր իշխանությունը թշնամարար վերաբերվող մարդկանց առկայություն, ինչպես և նոր պետական հաստատակարարին սպասարկելու համար այդ ապարատի անպետքությունն պայմաններում, արդյետարիատն ու նրա կուսակցությունն ստիպված ելին հին բանակի տները ցրել, կղզիացնել սպայությունն վնասարարական տրամադրությունը և նորից վերակազմել պետական ամբողջ ապարատը:

Իսկ հարձակվող թշնամուն դիմադրելու համար, յերկրի ներսում հակահեղափոխության բանակների դեմ պայքար մղելու համար բանավոր դատակարոն իր միջից առաջ և քաշում «պրոլետարական միլիցիա», կամ

«Կարմիր դվարդիա», ջողատներ հին բանակի այն հեղափոխական կազմային մասերի շուրջը կազմված, վորոնք անպայմանորեն նվիրված են պրոլետարական հեղափոխությանը:

«Պրոլետարական միլիցիա» ստեղծելու լոզունգը տվել է Վ. Ի. Լենինը դեռ 1917 թվականի դեկտեմբերից առաջ, և նրա թեզինն ասում էր. «Այդպիսի միլիցիան Բանվորների և Զինվորների Պատգամավորների Սորհուրդների գործադիր որդանը կլինել, նա կողմովը ազգաբնակչության բացարձակ հարգանքով և վստահութամբ, վորովհետև նա հենց ինքը ամբողջ ազգաբնակչության կազմակերպությունը կլինի»:

«Պրոլետարական միլիցիայի» այս լոզունգը կազմում է անցումը բուրժուական բանակների քայքայում միջ դեպի պրոլետարական բանակի ստեղծումը:

Շատերը թերազնահատում են Կարմիր դվարդիայի («պրոլետարական միլիցիա») դերն ու նշանակությունը, բայց այդ միայն այն է վկայում, վոր այդ մարդիկ չեն հասկանում ապագա հեղափոխությունների բնույթը: Առանց Կարմիր դվարդիայի՝ ապստամբած պրոլետարիատի դիմված ուժի այդ միակ ձևի կազմակերպման, անհնարին է հեղափոխության վերջնական հաղթանակը և նրա նվաճումների ամրապնդումը Կարմիր դվարդիան հաջորդ անգամ դասակարգային Կարմիր բանակի վերածելու միջոցով: Հոկտեմբերյան հեղափոխության և քաղաքացիական պատերազմի փորձը հաստատում է այդպիսի հարցադրման ամբողջ ճշտությունը:

ԿԱՐՄԻՐ ԲԱՆԱԿԸ

Դասակարգային թշնամու համառությունն ու կազմակերպվածությունը, այն դասակարգային թշնամու, վորը Սորհրդային յերկրի շրջափակում հարտարտեց և Սորհրդային յերկրի դեմ ինտերվենցիայի համար նետեց բանակի այլ բազմաթիվ զնդերը, վորոնք վերցրված էին իմպերիալիստական պատերազմի ազատված ճա-

կատներից, հարկադրեցին խորհրդային կառավարությանը հրատարակելու ժողովրդսրհի 1918 թվականի փետրվարի 23-ի պատմական դեկրետը կազմակերպված սոցիալիստական Կարմիր բանակ ստեղծելու մասին:

Կարմիր բանակը դասակարգային բանակ է: Նրա դասակարգային բնույթի հիմնական հատկանիշները ձևակերպված են կոնսակցության ծրագրում հետևյալ կերպով. «Կարմիր բանակը, վորպես պրոլետարական դիկտատուրայի գործիք, պետք է անհրաժեշտորեն բացերայ դասակարգային բնույթ ունենա, այսինքն՝ կազմվել բացառապես պրոլետարիատից, նրան մոտիկ վանդնաձ դյուդացիության կիսապրոլետարական խավերից և աշխատավոր դյուդացիությունից»:

Կարմիր բանակը—մարմինը ամբողջ պրոլետարիատի և հեղափոխական դյուդացիության մարմնից,—իր հսկողության տակ ոգտագործելով հին բանակի հրամանատարական կազմին, ամբողջ յերկրի մեծագույն լարումով և ուրիշ յերկրների հեղափոխական պրոլետարիատի աջակցությամբ հաղթող դուրս յեկավ ծանր հրափորձությունից:

Պրոլետարական պետության դոյությունի փաստը, վորը հիմնալի, լավ գինված բանակ ունի,—ամսապես կայական նշանակություն ունեցող մի յերևույթ է, վորը ասարտեցուցիչ յերկյուղ է ներշնչում կապիտալիստներին և նրանց ծառաներին՝ սոցիալ ֆաշիստներին և հիացական ուրախություն և հույս՝ պրոլետարիատին և աշխարհի ճնշված ժողովուրդներին:

Կարմիր բանակը միջազգային պրոլետարիատի բանակն է. և ապագայի հեղափոխությունները կապիտալիստական յերկրներում կոզտագործեն պրոլետարիատի գինված ուժ կազմելու փորձը ուսական հեղափոխության որինակով:

Կարմիր բանակի միջազգային նշանակությունն մասին պետք է հիշի ամեն մի մարդ, վոր աջակցում է նրա մարտունակությունը կամ պատրաստվում է մտնելու նրա մարտական շարքերը:

Կաշմիր բանակի պատմական ուղին մի գլուխ է համալրարային պրոլետարիատին հեղափոխության ղեկավարումը կաշմիրացիները գործում:

Գուսակցության այն պայքարի պատմությունն իմանալ, վոր նա մղել է իր պրոլետարական բանակի համար—նշանակում է իմաստալիկ համալրարային հոկտեմբերի համար մղվող պայքարի վառական ընդլայնում ինչպես են կազմվելու սեղ դաշնակց պրոլետարիական բանակներն այժմյան բուրժուական յերկրներին ներդրում:

2. ԽՍՀՄ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒ- ԽՑՈՒՆԸ ՅՍԿ ՍՈՒ՝ ԿՍՏՈՒՄԱՋՍ ՍՏՐԻ ՎՏԱՆԳԸ

Գուսակցության 14-րդ համագումարի վորոշումները, վոր առաջ քաշեց յերկրի ինդուստրացման պրոլետարիատը և Գուսակցության 15-րդ կոնֆերանսին, վոր լսելով դրաց սեր ժողովրդագրա տնտեսության վարդապետական հնգամյա պլանի մասին, մեր պրոլետարական պետության ներսում կապիտալիզմի մնացորդների վրա մեր հարձակման նոր քաղաքականության սկիզբը դրին:

Սոցիալիստական շինարարության շտեպսկած լծափը, բազմություններ, կոլտնտեսականների և աշխատավոր գյուղացիական մասսաների խանդավառությունը, վորոնք լրջորեն սկսեցին բանվոր դասակարգի առաջադրած «շտեպսկ և ապսկ» կապիտալիստական առաջադարձ յերկրներին՝ լողունդի կատարման գործին, ահա արդեն յերկրորդ տարին է, վոր կենսագործում են մեծ աշխատանքների պլանի կոնտրոլ լիկը: Հնգամյակի վերջին, այսինքն 1932 թ. արդյունաբերության անդուտ արտադրաքանակի մինչպատերազմյան համեմատությամբ կաճի յերեք անգամ, 50%-ով կսեծանա դյուղատնտեսության արտադրանքը: Խորհրդային Միությանը մեծ աշխատանքի պատրաստ և ինքը կարողություն արտադրության միջոցները: Սոցիալիստական շինարարության հնգամ-

յա տարին համալրարային տնտեսության հետին շարքերից առաջին պլանի վրա յե քաշում ԽՍՀՄ՝ վորպես ինդուստրիալ-ագրարային յերկիր արդյունաբերական բազայի բացահայտ գերակշռությամբ (այլ մոտ գյուղատնտեսականի առավելապես, ինչպես առաջ եր):

Հասկանալի յե, վոր տնտեսության վերակառուցման աշխատի տեմպը, և մանավանդ ինդուստրիալ հիմունքով, պրոլետարական գիկատուրային պետության մեջ առաջ ե բերում հակախորհրդային հարձակման նոր պայթյուն և Խորհրդային Միությանը ողակելու նախապատրաստության ուժեղացում: Կապիտալիստական յերկրները չեն կարողանում հանդուրժել իրենց կողքին սոցիալիզմ կառուցող յերկրին, վորովհետև ալգաիսի հարևանությունը նոր հեղափոխությունների և տնտեսական նոր բարդությունների պայթյուններով և սպառնում, վորոնք բոլորում են կապիտալիզմի համար մեր խոչորագույն յերկրի անմատչելիությունից, վորպես կապիտալիստական արտադրանքի սպառման շուկայի, հումարին բազայի և այլն:

Բուրժուազիան սուր կերպով ուժեղացնում է մեր դեմ պատերազմելու արտադրանքի մեծությունն և արտադրող արտեմայի գործողությունը—հարձակումներ մեր քաղաքականագիտական յունենոի վրա, խորհրդային աշխատավորների սպանությունները, գիկատուրական հաղթանակներ յունենոի դուցարարական խոլոմնեո և անկունից հարձակումները ծախված մամուլի մեջ: Այդ բանը կապված է բուրժուազիայի այն հույսերի կորուստով: Հետ, Բե իմ իմ հեղափոխության Բե իմ հեղափոխության Միությանը կիսակապիտալիստական յերկրի կլեարանելի, կուլակային հոգ տնտեսությունը կղեղապահ սոցիալիստական րնձուղներին արդյունաբերության մեջ: Այդ հույսերը խորտակված են մեր սոցիալիստական մեծության հաղթանակով: ԶՈՐ և () և Խորհրդային յերկրի տեկամարը, հենվում մասսաների ստեղծագործական երկողակի մոտ, հույսում և հեղափոխական վերակառուցման սպանվածներին, ինչ-

գուտարացման և դյուղի համատարած կոռեկտիվացման հիման վրա, առաջ նետեց «համատարած կոռեկտիվացման հիման վրա» խոսքը, առաջինը՝ համաշխարհային կապիտալիզմի վերջին նեցուկի վերացման լոզունգը:

Այդ բանը չի կարող չուժեղացնել բուրժուազիայի ձգտումները և ուրժեղանալ նախատարապետությունը՝ ուղղակի դիմում հարձակում գործելու մեղ վրա, այսինքն՝ ռազմական լուծումն տալու միշտ միևնույն՝ սոցիալիստական պետությունը—«բայլչեիկյան ժանտախտի» ազդերը—վոչնացնելու խնդրին: Նախապատերազմական համերգի դիրքերը և դուրս գալիս Պրոս XI պապը:

Այս «հոգևոր առաջնորդ» կապիտալիստական պետությունների կառավարությունների դիտությունները համաշխարհային «խաչակրաց արշավանք» հայտարարեց խորհրդային Միության դեմ:

Այդ արշավը հակահեղափոխության ուժերի կազմակերպման ամենամտանդավոր մեթոդներից մեկն է, նա ցույց է տալիս իմպերիալիզմի ամենասերտ կապը յեկեղեցու հետ և հենվում է Արևմուտքի խնրվող ժողովրդական մասսաների կրոնական ֆանատիկոսության վրա, մանավանդ դյուղացիության հոգ և պատրաստում ժողովրդական մասսաների աչքում՝ խորհրդային Միության վրա ռազմական հարձակում գործելը կրոնականորեն արդարացնելու համար:

Պատերազմի սպառնալիքն որեցոր ավելի ու ավելի ռեալ է դառնում:

ԽՍՀՄ վրա ռազմական հարձակում գործելու պլանի անմիջական կատարողները կլինեն, իհարկե, այն պետությունները, վորոնք սեղմ ողակով շրջապատում են մեր սահմանները: Ռումինիան, Լեհաստանը դուրս կբերեն իրենց կենդանի ուժը՝ հավաքված գլխավորապես ճնշված դյուղացիներից, վոր դիմելու յն դե-

կալար յերկրները տեխնիկայի վերջին խոսքի համաձայն:

Յեղրակացության մեջ առաջ բերենք Վ. Ի. Լենինի խոսքերը մեր անելիքների մասին պատերազմի վտանգի կապակցությամբ:

«...Պետք է պատրաստ լինել այն բանին, վոր դուրսյան ամենամիտքը փոփոխության դեպքում իմպերիալիստական դիվանդանները նորից հարձակվելու յն մեղ վրա: Պետք է պատրաստ լինել այդ բանին:

Դրա համար ամենից առաջ պետք է վերականգնել տնտեսությունը, պետք է հաստատապես վտարի հանել այն... Ով վոր մոռացության տա մեղ շարունակ սպառնացող վտանգի ճասին, վորը չի դադարի, քանի դոյության ունի համաշխարհային իմպերիալիզմը, ով վոր մոռացության տա այդ, նա մոռացության կտա մեր աշխատավորական հանրապետությունը»:

3. ԱՊՍԳԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄՆԵՐԻ ԲՆՈՒՅԹԸ ՅԵՎ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Իմպերիալիստների ռազմական հարձակման անխուսափելիությունը խորհրդային Միության վրա ամենամոտիկ ապագայում ամեն մի մարդու համար պարզ է:

Ամեն մի կոմունիստ, կոմյերիտական, պիոներ և անկառապական բանվոր և դյուղացի դիտակցում են խորհրդային յերկրի պաշտպանություն վճռական նախապատրաստություն անհրաժեշտությունը:

Կարճատև հանգստություն ամեն մի որ, ամեն մի ժամ մենք պետք է առավելապես արդյունավոր ոգտագործենք աշխարհում ազալին պրոլետարական պետության պաշտպանության գործի համար:

Ինչ բանի մենք պետք է պատրաստ լինենք: Կարելի՞ յն արդյոք, վոր մենք այժմ պատկերացնենք մեղ, թե ինչ ձև կընդունի դալիք պատերազմը, ինչպիսի ուժով մենք պետք է կռվենք յերկիրը պաշտպանելու:

Առաջին հայացքով այդպիսի պատկերացման համար կարելի չե վերցնել իմպերիալիստական պատերազմի վերջին ամիսների պատկերները և նրանց պայքարի այն ձևը համարել, վորը կարող է ընդունել պատերազմը իՄՇՄ սահմանում:

Իայց բանից դուրս ե դալիս, վոր «վոչ մի բան այնքան մեծ կախում չունի տնտեսական պայմաններից, վորքան հատկապես բանակը և նավատորմը:

Նրանց սպառազինումը, կոմպլեկտավորումը, կազմակերպումը, տակտիկան և ստրատեգիան կախումն ունեն ամենից առաջ նրանից, թե զարգացման ի՞նչ աստիճանի վրա չե գտնվում արտադրությունը տեղյալ մոմենտում», գրում եր Փ. Ննգեյսը:

Ամեն մեկի համար հասկանալի չե, վոր համաշխարհային սոցիալի վերջանալուց հետո, տասներեք տարվա ընթացքում զինուժյունը, տեխնիկան և արտադրությունն ամբողջությամբ հսկայական քայլեր արին դեպի առաջ, վորը—հետևելով Ննգեյսի վերջուման— արմատապես փոխեց բանակի ամբողջ կառուցվածքը, նրա տեխնիկան և ստրատեգիան:

Ժամանակակից և ապագայի բանակները—դրանք բանակներ են տեխնիկայի, բարդ և ամեն ինչ խորտակող մեխանիզմների, վորոնք պատերազմը դարձնում են մարդկային կենդանի ուժի մասսայական վոչնչացում, պատերազմ առանց ճակատի և թիկունքի:

Կանգ առնենք այդպիսի մեքենայացված պատերազմի միջանի պատկերների վրա, վոր նկարագրում են բուրժուական յերկրների ռազմական մասնազետները, և մենք կտեսնենք 1914—18 թվականների ռազմական ոպերացիաների խաղալիք լինելը, յեթե գտնականք համեմատել նրանց ապագայի պատերազմի հետ:

Գնե՛րալ Փոչը, Խորհրդային Միության կատաղի թշնամին, այսպես և նկարագրում այդ ապագա պատերազմները. «Թունավոր ռումբները մահացու կերպով ներգործող զաղեր են տարածում, վորոնք թափանցում են ամեն մի պաշտպանողական դիմակի միջով և մահ են պատճառում միջանի ռոպեյից հետո:

Հանդցնելու չենթարկվող ֆոսֆորային ռումբներն այրում են միտը մինչև վոսկրը: Հարյուրավոր տանկեր, վորոնցից ամեն մեկը մեկ ռոպեյում հաղարավոր մահացու կրակոցներ են ժայթքում, զնդացիներ, վորոնք մեկ ռոպեյում հարյուրավոր միլիոն զենակներ են նետում: Յեկ այդ բոլոր սոսկումների վերևում՝ հաղարավոր ինքնաթիռներով մթազնած յերկինք, վորոնցից մահվան հեղեղներ են թափվում յերկրի վրա: Ճակատի դժերի հետևում ավերակացած ընկնում են քաղաքներ ու գյուղեր հեռագարկ հրետանու և ավիոռումբների կործանարար կրակի տակ»:

Նրա առածը կրկնում ե Սնգլիայի նախկին ռազմական միլիտեր Չերչիլը, վոր հայտարարում ե՝ «յեթե պատերազմը Գերմանիայի դեմ ձգձգվեր, այդ դեպքում «1919 թվականին հաղարավոր ռազմավեր պետք ե խորտակելին Գերմանիայի քաղաքները, տառնյալ հաղարավոր թնդանութներ պետք ե փշրելին ճակատը... Չլսված ուժի թունավոր դաղերը, վորոնց դեմ բոլորովին չեյին պաշտպանում ռովորական դիմակները, պետք ե ճակատի մասերում, վորտեղ հարձակում եր պատրաստվում, վոչնչացնելին ամեն դիմադրություն, կյանքի ամեն մի հնարավորություն»:

Այդպես են պատկերավորում իրենց կայնական աշխատանքը պարոն համաշխարհային իմպերիալիստները: Այդ բանը պետք ե սպասի Խորհրդային Միությունը և այդպիսի հարձակման դեմ նա պետք ե պատրաստվի:

Փակ մենք, պրոլետարիատի և աշխատավոր գյուղացիության յերկիրը, ի՞նչ կարող ենք հանդես բերել պատերազմի այն սարսափների դեմ, վորոնց այդպիսի կրակի կտրած պատրաստվում ե բուրժուազիան:

Այդ բանի պատասխանը տալուն կողնի Փ. Ննգեյսի թեղիսի շարունակությունը. «...Հաղթությունն ու պարտությունը կախված են նյութեղեն, այսինքն՝ զուտ տնտեսական պայմաններից, մարդկային և հրացանային նյութից, այսինքն՝ աղդաբնակչության քաղ-

նակից ու վարակից և տեխնիկայի պարզագոյման մակար-
դակից»:

Յեւ այսպես, իմպերիալիստների վրա հաղթանակ
տանելու պայմաններն են—տեխնիկայի մակարդակի
բարձրացումը յերկրում, աշխիւնը՝ ինդուստրացիան
յենթարկել աշն, արդյունաբերական հզոր հանդույցներ
ստեղծել, վորոնք խաղաղ ժամանակ մեզ միլիոնավոր
տոնն մետաղ կտան, հարյուր հազարավոր մեքենաներ
և դադդյաճներ, միլիոնավոր տոնն քիմիական պարու-
տանյութեր, դյուրատնտեսութեան համար, իսկ ար-
տերազմի դեպքում միլիարդներով ուումներ և զնդուկ-
ներ, թունավոր դադի ամպեր և հազարավոր ողանավեր՝
պայքարելու համար հակառակորդների դեմ միլենույն
միլիոններով, վորոնցով նա ուղում և վռնչացնել մեզ:

Մենք պետք է միլիոնավոր ցաք ու ցքիվ աղբատիկ
դյուրացիական տնտեսութուններից խորհրտանեսու-
թյունների և կոլտնտեսութունների դյուրատնտեսա-
կան մթերքների հազարավոր ֆարրիկաներ ստեղծենք,
դրանով կապահովենք կարմիր բանակի միլիոնավոր
շոկատներին բոլոր անհրաժեշտ միլիոններով, ավելի
լավ, քան թե կարող է անել այդ բուրժուազիան իր
բոլոր ֆաշիստական վարձկան զնդերով:

Մեր հաղթանակի այդ յերկու ամենակարևոր պայ-
մանները մեծ աշխատանքների հնգամյա պլանի հիմ-
քումն են դրված, ուստի և նրանց կատարումը և գերա-
կատարումը անհրաժեշտ հիմնաքարն է ՍՍՀՄ պաշտ-
պանութեան գործի համար:

Մեր հանրապետութեան մարդկային նյութն իր
քաղաքական գիտակցութեամբ, դասակարգային կոմի-
վածութեամբ, վորն իր մեծամասնութեամբ անցել է
իմպերիալիստական և քաղաքացիական պատերազմների
բովից, ներկայացնում է իրենից մարտական սքանչելի
նյութ, անհամեմատելի աշն՝ իր դասակարգային կաղ-
մովը և քաղաքական կառուցվածքովը խալտարդետ
բանակի հետ, վորը մեր թշնամիները կկարողանան
չարժեք մեր դեմ:

Բոլոր յերկրների արդյունաբերական պրոլետար-
իատը—մեր գլխավոր դաշնակիցն ամեն մի կապիտա-
լիստական բանակի ներսում—թույլ չի տա իր հայրենի
կալիտալիստներին ծալալելու ռազմական ճակատն
աշնպես, ինչպես վոր կկամենար անել բուրժուազիան:
Գաղտնի համախմբումները, գործադուլները յերկրի
ներսում, բանակի կաղբային և պահեստի մասերի
քայքայումը, զինված ապստամբությունները, իրենց
պրոլետարական կարմիր գլխավորային կաղմակերպումը
կցրեն մարտնչող բուրժուազիայի շարքերը և կապա-
հովեն պրոլետարական զենքի հաղթանակը:

Գալիք պատերազմի միջազգային բնույթը, միջազ-
գային պրոլետարիատի մարտական կորիզի մասնակ-
ցությունը նրա մեջ և համաշխարհային հեղափոխու-
թեան ռազմական հաղթանակների կախումը թորհրդա-
յին հանրապետութեան բանվոր դասակարգի և աշխա-
տավորական դյուրացիութեան մարտական հզորու-
թյունից՝ հարկադրում են մեզ ավելի ուժեղ կերպով
բևեռելու մեր հայացքը քաղաքական հորիզոնի վրա,
հաշվի առնելու կալիտալիզմի ամեն մի թշնամեկան
չարժումը, ամբացնելու և բնդլայնելու մեր տնտեսու-
թեան հզորությունը, ել ավելի ու ավելի ոգնելու մեր
կարմիր բանակին գտահանելի կաղբեր պատրաստելու
յերիտասարդությունից, պարտադիր արտագորային
ռազմական ուսուցման միլիոնով նոր ու նոր մասա-
ներ յցնելու Ռոտմիլաքիմի շարքերը և նրա ողնու-
թեամբ ու զեկավարութեամբ անխորտակելի բարրի-
կաղներ ստեղծելու դաժան թշնամու բոլոր նենգու-
թյունների դեմ: Ներկա մոմենտն ատանձնապես ուշա-
դրութեան է պահանջում զեկել թորհրդային Միու-
թեան աշն մանուկները, վորոնք չեն կարող կարմիր
բանակի մարտական ոգնականները լինել մեր թի-
կունքում:

Դատտարակել մանուկներին ռազմա-քաղաքական
և ռազմա-տեխնիկական կողմից— նշանակում է գալիք
պատերազմում փրկել միլիոնավոր գուր զոհերի, վո-

րոնք կորչում են իրենց անոգնականութունից, պահել
կյանքն ու առողջութունը սոցիալիզմի պատանի րն-
ձյուղների և նրանցից մեր փառավոր Կարմիր բանակի
ապագա հերոսական կազմեր նախապատրաստել:

4. ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ՌԱԶՄԱ-ՔԱՂԱ- ՔԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒ- ԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ՁԵՎԵՐԸ

Հասկանալի չէ, Վոր մենք — ազգայնականություն-
նը, ԽՍՀՄ աշխատավորները — չենք կարող հանգիստ
կերպով դիտել պատերազմի կատաղի նախապատրաս-
տությունը մեր դեմ: Մենք չենք կարող հույս դնել
միայն համաշխարհային պրոլետարիատի ուժի և ոգ-
նության վրա, մենք պարտավոր ենք ամբողջ աշխար-
հի բանվոր դասակարգի առաջ պինդ պահել մեր ձեռ-
քում իշխանությունը և հզորացնել նախապատրաստ-
ված լինել Սորհրդային յերկրի ամեն մի թիզ հողը
պաշտպանելու համար:

Միության պրոլետարիատը և աշխատավորական
գյուղացիությունը պետք է պատրաստ լինեն պայքա-
րելու վոչ միայն ճակատում, այլև թիկունքում, վոչ
միայն կենդանի թշնամու դեմ, տանկերի, զնդացի-
ների, հրանոթների դեմ, այլև ուղանավորի, ավիոգա-
ղային ուժերների, ոդային դեսանտների և հարձակ-
ման մյուս միջոցների դեմ, վորոնք հնարավոր են ա-
մենախոր թիկունքում:

Կոմյերիտմիության — պատանի պիոներների ղեկա-
վարի և դաստիարակչի անելիքն է լրջորեն և անհող-
դողը կերպով զբաղվել մանուկների դաստիարակու-
թյան գործով, նրան թիկունքի ակտիվ պաշտպանու-
թյան նախապատրաստելու վաղվա համար և գիտակ-
ցական մարտիկ և հրամանատար նախապատրաստելու
ԲԳԿԻ կոմպլեկտավորման համար, յերբ վոր դրա ժա-
մանակը հասնի:

Պիոներների ռազմա-քաղաքական դաստիարակու-
թյունը պետք է համապատասխանի այն դրույթներին,
վոր տրված են մեզ վերևում, այն է՝

ա) պիոները պետք է դիտենա, թե ի՞նչպես բոլոր
յերկրների կոմունիստական կուսակցությունները,
ռուսական հեղափոխության որինակով, պայքարում են
հեղափոխական բանակների կորիզներ ստեղծելու հա-
մար, ի՞նչպես են նրանք ստեղծում իրենց Կարմիր
զվարդյանները, ի՞նչպես են պատրաստվում իշխանու-
թյունը ձեռք բերելու համար մղվող մարտերին: Այդ
գիտելիքները մեր դաշնակիցների մասին դալիք պա-
տերազմներում կտա պիոներների ողակի, ջոկատի
իմտելիմացիոնալ աշխատանքը: Նա բաց կանի պիոներ-
ների համար իմպերիալիստական, աղգային և դասա-
կարգային քաղաքացիական պատերազմների եյու-
թյունը:

բ) Վորպեսզի իմանանք դալիք պատերազմների
պատմությունը, նրանց նախապատրաստության բնույթը,
սոցիալ-ֆաշիստների ստոր դերը նրանցում, իմանանք,
թե վորտեղից սպասենք թշնամուն, նրա ուժերին և
մեր նախապատրաստության հաջողությունը Միու-
թյան պաշտպանության համար, անհրաժեշտ է քաղա-
քական աշխատանք ողակում, կոլեկտիվում:

գ) Վորպեսզի կատարելապես սպառազինված լի-
նենք արժանավոր կերպով դիմադրելու ահեղ թշնա-
մուն, պատանի պիոները պետք է ծանոթ լինի ռազմա-
կան տեխնիկայի և տակտիկայի հիմունքների հետ,
տիրի այն հմտություններին, վորոնք անհրաժեշտ են
յերկրի ակտիվ պաշտպանին՝ թշնամու ողային և քիմի-
ական հարձակումներից պաշտպանելու յերկրը, հրմ-
տություններին, վորոնք կարող են ողտակար լինել
գործող Կարմիր բանակի համար: Դրա համար ան-
հրաժեշտ է ուսումնասիրել ռազմական գործը:

56490-66



Ինտերնացիոնալ դատախարակութեան անելիքն է՝ պարզաբանել պիտեաներին ռազմական ընդհարումներէ ինչպէս յայտնուի, նրանց պատճառները, մասնաւորապէս մի շարք որինակներ ուսումնասիրելու, ուսումնասիրելու, ամստրո-ուստական, սերբ-ամստրական և այլ պատերազմներէ, բաց անել բուրժուա-ցարական մամուլի ստույգութիւնը, վոր իբր թե համաշխարհային պատերազմի պատճառ հանդիսացավ ամստրական թագաժառանգ Ֆերդինանդի սպանութիւնը կամ իբր թե ճապոնացիներն ուղում եյին ուսմաներին իրենց հափատին դարձնել, իսկ գերմանացիները (պորպես աղբ)՝ ուղղափառ տաճարները կատարելներ ղերափոխել և վոր ուստական բանակը դուրս յեկավ պաշտպանելու իր յեղբայր-սպաններին—սերբերին, չերնոգորցիներին և այլն:

Անհրաժեշտ է պարզաբանել յերեխաներին, վոր Կարմիր բանակը գնեք ձեռքին կռիւն և պաշտպանելու յե Սորհրդային Միութիւնը՝ կռիւնով կապիտալիստական պետութիւններին դեմ: Սորհրդային Միութեան Կարմիր բանակը կռիւն յե կապիտալիստական պետութիւններին (Անգլիա, Գերմանիա, Ֆրանսիա, Լեհաստան և այլն) դեմ վոչ թե նրա համար, վոր Սորհրդային Միութիւնը չի սիրում անգլիացիներին, լեհներին և մյուս ազգութիւններին, այլ նրա համար, վոր մենք չենք սիրում նրանց կապիտալիստական կարգերը, դրա համար ել Կարմիր բանակն իրենց (կապիտալիստներին) մոտ յեղող պրոլետարիատի հետ կռիւն յե կապիտալիստներին, հարուստներին, բուրժուաներին դեմ՝ պայքարելու նրանց կարգերը և պաշտպանելու խորհրդային իշխանութիւնը:

Յերեխաները պետք է գիտնան, թե ինչպէս են պայքարում արտասահմանյան յեղբայրները՝ կապիտալիստական բանակները քաղաքացիութեան համար, թե ինչպէս կոմյերիտիստութիւնը պայքարում է բանակի դո-

կտրիներին դեմ բուրժուական յերկրներում, ինչպէս են ապրում և պայքար մղում Կարմիր ճակատայինները՝ հեղափոխութեան ապագա բանակի կազմերը:

Անհրաժեշտ է ծանոթացնել յերեխաներին, թե ինչպէս պատերազմի դեպքում՝ ընդդէմ ՍՍՀՄ պատեհապետ յերկրի բանվորները կկարողանան և կխանդարեն կապիտալիստներին պատրաստելու և կռիւն ուղումներ, վամպուշներ, հրանոթներ մեր դեմ, ինչպէս նրանք գործադուլների և ապստամբութիւնների միջոցով իրենց յերկրի ներսում, իսկ ղինվորները կարմիր բանակայինների հետ յեղբայրանալու միջոցով կզգվարացնեն բուրժուական կառավարութիւնները պատերազմն ընդդէմ ՍՍՀՄ:

Այս բոլոր գիտելիքները պիտեաներին դատախարակում են վոչ թե աղգայնականի—ուստի, հրայայի, ուկրաինացու կամ կիրգիզի, այլ ինտերնացիոնալիստ-մարտիկի, վորը ճիշտ է հասկանում պատերազմի պատճառներն ու բնույթը և գիտե, թե ով է իր թշնամին և ով՝ բարեկամը:

Ինտերնացիոնալ աշխատանքի մեջ կարող են կիրառվել.

Մերքող, զրույցներ 20-րդ դարի պատերազմների ծագման և բնույթի վերաբերման թեմաներով:

Զրույցներ բանվորների գործադուլներին, դեպքերի մասին Լեհաստանում, Գերմանիայում և այլն քաղաքացիական և խորհրդային—լեհական պատերազմի ժամանակ: Կարմիր ճակատայինների յերկրներին մասին ի պաշտպանութիւն ՍՍՀՄ: Յեղբայրացած ման դեպքերի մասին հյուսիսային ճակատում քաղաքացիական պատերազմի ժամանակ և այլն:

Հասարակական աշխատանք— Ողնութեան կազմակերպում ՄՈՊՐ-ին, միջոցների հանգանակութիւն բուրժուական յերկրների չքավորների, քաղաքատար-կայների յերեխաների համար, Կարմիր ճակատայինների անկյունների կազմակերպում բանվորական աշխատանքներում, Կարմիր բանակայինների գործանցներում, հարցանքներում:

Նամակագրություն Կարմիր ճակատայինների, պիո-
ներկոնկախիկների և կոմյերիտական ընկնների հետ Վո-
րոնք աղետացիոն աշխատանք են տանում կապիտա-
լիզմի բանակի քայքայման համար բուրժուական քա-
նակի պրոլետար-գլխավորների հետ:

Ենթադրյում Կարմիր ճակատայինները ջոկատնե-
րի և Կարմիր բանակի ազդեցին մասերի վրա, որինակ՝
ուսու գլխավորներինը՝ կերպիզական կարմիր-բանակային
մասերի վրա և ընդհակառակը:

Կազմակերպում յերեկույթների, տոների, խաղե-
րի, ինսցենսիովկաների, վորոնք նվիրված են Կարմիր
ճակատայինների, կոմունիստների, կոմյերիտականնե-
րի և բուրժուական յերկրների պիոներների կյանքին ու
պայքարին:

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Կարմիր բանակի հաղթանակները՝ թվով և սպա-
ռազինությամբ ամենազորեղ թնամու վրա կարող ե-
յին ձեռք բերվել միայն շնորհիվ կարմիր-բանակային
մասսաների հեղափոխական յերկաթե դիսցիպլինայի
և քաղաքական բարձր դիտակցության: Պատանի պիո-
ներները—Սորհրդային Միության դավախները—պատ-
րաստվելով իրենց յերկրի պաշտպանության և ապա-
զայի ուսման Կարմիր բանակի չարքելում, պետք է
զարձյալ ողակներում և կոնկախիկներում քաղաքական
կրթության լուրջ չկոյա անցնեն:

Պիոներները պետք է դիտենան, թե կոմունիստա-
կան կուսակցությունը մինչ-հեղափոխական տարիներ-
ում ինչպես եր պայքարում պրոլետարիատի հեղափո-
խական բանակի կորիզն ստեղծելու համար: և

Ինչպես եյրն կովում հեղափոխության մարտա-
կան դրուժինաները Մոսկվայի և Ռուսաստանի մյուս
մեծ քաղաքների բարրեկազմների վրա:

Ինչպես քաղաքացիական պատերազմի տարիներ-
ում Փարիկաների և գործարանների լանվորներեց
կազմված Կարմիր գվարդիան, գյուղերի և շենների

պարտիզանական ջոկատները զապում եյին հակահեղա-
փոխական զենեարայների դրոհը:

Ինչպես եր կազմվում, պայքարում և հաղթում իր
դիսցիպլինայով և քաղաքական դիտակցությամբ ու-
ժեղ Բանվորա-Գյուղացիական Կարմիր բանակը:

Գիտենալով, թե ինչպես ԲԳԿԲ պաշտպանության
տակ կառուցվում է յերկրի ժողովրդական տնտեսու-
թյունը, ինչպես ՍՍՀՄ գյուղացիական, հետամնաց
յերկրեց անում—դանում է բարձր կուլտուրայի և
հզոր ինդուստրիայի մի յերկիր:

Գիտենալ յիտարարության հնդամյա պլանի կյու-
թյունը և նրա նշանակությունը Սորհրդային պիտու-
թյան և միջազգային հեղափոխության համար:

Հասկանալ պատմությունն ու նշանակու-
թյունը մեր խաղաղ քաղաքականության՝ չրջապատող բուրժուա-
կան աշխարհի վերաբերությամբ. գիտենալ կապիտա-
լիստական կառավարությունների փորձերի ամբողջ
կեղծավորությունը՝ ապալես կոչված, «դինաթափման
կոնֆերանսների» միջոցով հաստատելու խաղաղությու-
նը և հանդուստությունը յերկրի վրա:

Միայն պարզ հասկացողությունը մեզ չրջապատող
թե արտաքին և թե ներքին հանդամանքների, միայն
գիտելիքները քաղաքական և տնտեսական գործոնների՝
մեզ նոր ուժեր և հաստատուն վստահություն կընձե-
ռեն մեր վերջնական հաղթանակում:

ՄԵԹՈԴԸ

Քաղաքական սիստեմատիկական ինֆորմացիա
տանելը — դրույցներ բնթացիկ քաղաքականության
չուրջը, լրագրերի ընթերցանություն, հարցերի և
պատասխանների յերեկոներ, «քաղներկայացուցչու-
թյուններ», ադիտյերեկոներ և այլն:

Զողման յերեկոներ — Կարմիր-բանակային մասի
քաղկազմի հետ, կուսակցական և Սորհրդային աշխա-
տավորների հետ. սոցիալիստական յիտարարության
զարգացման միջազգային դրության թեմաներով դե-
կուցումների և դրույցների հետ և տվյալ Փարիկայի,

գործարանի, խորհտնտեսության մասնակցությունը նրանում:

Մասնակցությունները կամայանիքների մեջ—խորհուրդների վերընտրությունների, քաղաքական ցույցերի, արդիվնականի կատարման համար, հարվածանության համար գործարանում, խորհտնտեսության մեջ, կոտնտեսության մեջ, լրագրի բաժանորդագրության համար և այլն:

Անկյունների կազմակերպում— Ոստավիաքիմի, Կարմիր դվարդիայի պատմության, Կարմիր ճակատայինների, Կարմիր բանակի, հնգամյակի և այլն:

Արշավներ— Ղեկի գյուղերն ու շենքերը, տնայնագործական արհեստանոցները, բանվորական ընթերցարանները, շինարարների տաղավարները՝ ղեկուցումներով խորհրդային քաղաքականության մասին, պատերազմի հնարավորության և պաշտպանության մասին, Կարմիր բանակի գրության, աշխատանքի և տեխնիկայի մասին:

Եֆսկուրսիաներ — Ղեկի հեղափոխության, քաղաքացիական պատերազմի թանգարանները, ինդուստրիալ և գյուղատնտեսական ցուցահանդեսները, Փարբիկաներն ու գործարանները, նրանց նշանակության հետ՝ շինարարության խաղաղ պարագաներում և ղեկի հետ՝ պատերազմի ղեկըրում — ծանոթանալու նպատակով: Կազմակերպել եքսկուրսիաներ ղինվորական գործառները (գործանոցներ, ակումբներ, ճաշարաններ), ուսումնասիրել նրանց կենցաղն ու պայմանները, բանակի հրամկազմի հետ լսել զրույցներ նախկին ղինվորի և ներկայիս կարմիր բանակայինի ծառայության, կենցաղի մասին:

Պատրերբերը, քաղյաղերը, միջոցների հանգանակությունը Ոստավիաքիմի ֆաբրիկայի համար— և մի շարք ուրիշ աշխատանքներ պատանի պիտներին հասարակական-քաղաքական լավ կոմիւլածություն կտան, վորը անհրաժեշտ և մարտիկ-հեղափոխականին:

Մարտիկը—պատանի պիտները, վոր դատարակված և բալլշեվիկյան վորդով—արդեն մարտիկի այն տիպն է, վորը չի դողում վտանգի բույնյին, չի հանձնի իր ղերքերը, այլ կկարողանա կարևոր մոմենտում հեռու պահելու ուրիշներին խուճապից: Այդպիսի մարտիկին միւսում է միայն պատվաստել կարևոր ուղմա-տեխնիկական հմտություններ, տալ նրան ուղմական տակտիկայի ղիտելիշներ:

Ժամանակակից բանակի և թիկունքի պաշտպանության ակալի մասնակիցը պետք է հասկացողություն ունենա ուղմական գործի հետեյալ տարրերի մասին:

1. կարողանա վարվել հրազենի հետ և անվերպ կրակի, 2. տեղագրություն իմանա, 3. քիմպաշտպանության հմտություններ ունենա, 4. կարողանա առաջին ոգնությունը ցույց տալ վիրավորման ղեկըրում և արշավանքի առողջապահության կանոնները ղիտենա, 5. կատի ձևերը գիտենա, 6. գորաչարքի հիմնական տեսակները գիտենա, 7. ղիմակավորման ձևերը գիտենա և 8. ծանոթ լինի ուղմատակտիկական հիմնական գործողությունների հետ: Այս բոլորը պիտներները պետք է սովորեն հասակի և կարողության համապատասխան չափերով:

ՀՐԱՅԱՆԱԶԳՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԸ

Հրացանաձգության սպորտը, բացի հակառակորդին հարվածել կարենալուց (նշանառություն), իրենում մի շարք կարևորագույն հատկություններ ունի, վորոնք անհրաժեշտ են մարտիկին, ինչպես և խաղաղ քաղաքացուն, այն է՝ ղիտողական ունակություն, հաշվառություն, ստոնարյունություն, տեղումություն, ինչպես և համառության ղղացմունքի ղարգացում՝ լավագույն արդյունքների հասնելու մեջ:

Վերջին ժամանակներս բոլոր յերկրների բանակներ-

բում լրացնորեն և զարգանում աշխարհս կոչված սնայ-
պերիզմը, այսինքն՝ գերանվելու հրացանաձուլութան
արվեստը, վորը հակառակորդին մասսայական կո-
րուստներ և պատճառում փամփուշտների նվազագույն
ծախսումով: Ռազմածովային տեղակալ ընկ. Ս. Ս.
կամենելը խորհուրդ և տալիս պատանի պիոներներին
ալելի լրջորեն պարապել հրացանաձուլութան գործով
և իՍՂՄ աշխարհումը լավագույն սնայպերներ տալ:
Անվերայ կրակելու արվեստը կարող և զարգանալ վոչ
միայն հրացանից և վիստովկայից արձակելով, այլև
ինքնարձակ-աղեղներից, պարաստիքներից, քարով
նշան խփելու միջոցով, դրոսեկներով—կարճկոթ տե-
ղերով: Հրացանաձուլութան գործի ուսումնասիրու-
թյան համար լավ և պատանի սնայպերների կոմանդ-
ներ—գործարարներ—կազմակերպել, հրահանգիչ բե-
րել Ուսովկաքիմից կամ կարմիր-բանակային մասից:

ՏԵՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Տեղագրութուն—տուրքոսֆիա—յե կոչվում այն
գիտութունը, վոր յերկրի մակերևույթի և նրա վրա
գտնվող առարկաների չափերովն և դասավորում, առա-
թե փոխադրում և նրանց գծանկարի ձևով պայմանա-
կան նշաններով թղթի վրա: Տեղի բոլոր պլաններն ու
քարտեզները կազմված են տեղագրության ոգնու-
թյամբ:

Տեղագրությունը պետք և ուղմական գործում
այն տեղի գծանկարման համար, վորտեղ զետեղված և
հակառակորդը՝ նախասպես նշելու համար ուղմական
գործողությունների պլանը քարտեզի վրա: Սաղաղ
ժամանակ տեղագրությունն անհրաժեշտ և ճանապարհ-
ների բանալու, գործարաններ շինելու, գյուղատնտեսա-
կան հողաշինարարության աշխատանքների համար և
այլն:

Տեղագրության մեկն և մոտում նաև տեղը գիտակ-
ցելու հմտությունը, այսինքն՝ քարտեզի և կողմնա-
ցույցի ոգնությամբ վորոշելը, թե ի՞նչ ուղղությամբ

պետք և շարժվել, քանի՞ կիրովետր մնաց մինչև նպա-
տակակետը, ի՞նչպես գիշեր ժամանակ կամ մոտա-
խուղի մեջ չմոլորվել անձանոթ տեղում:

Տեղագրությունը զարգացնում և մարդու մեջ ինք-
նուրույնության զգացմունք, ինքնավստահություն,
նկարելու, աշխատի, դիտողականության և արագ
կշռադատության հմտություններ և տալիս:

Տեղագրական աշխատանքը շատ հետաքրքիր և,
ոգտակար և և գծվար չե. այդ գործում կարող են ոգ-
նել՝ ուսուցիչը, հողաչափը և ԲԳԿԻ հրամանատարը:

ՔԻՄԱՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ճակատների բացակայությունը ժամանակակից
պատերազմում և հակառակորդի ուղային հարձակման
հնարավորությունը խոր թրկունքում—առաջին պլանի
վրա յեն դնում աղդարնակչության, մանավանդ կանանց
և յերեսխաների, հակաքիմիական պաշտպանության խն-
դիրը:

Խորհրդային Միության պատանի պիոներների վրա
մեծագույն պատասխանատվության խնդիրն և դրվում
պաշտպանելու իրենց կյանքը և իրենց մայրերի ու
կրտսեր յերեսխաների կյանքը, վորոնք կարմիր թրկուն-
քումն են մտնում: Այդ խնդիրը պիոներների վրա պար-
տականություն և դնում ավելի սեղմ կերպով համա-
ձուլվել իՍՂՄ ուղմական և ավիոքիմիական պաշտ-
պանության աջակցող ընկերության— Ուսովկաքիմի
հետ:

Սովորել տիրապետել հակաքաղին, կարողանալ
անել այն և իր ուժերով դադապաստան ուրքել, կարո-
ղանալ ժամանակին նկատել դադային դրոշք և կազմա-
կերպվածորեն աշխատել փրկելու մահացածներին, կա-
րողանալ առաջին ոգնությունը հասցնել դադով թունա-
վորվածներին—ահ այն կարևորագույն անելիքները,
վորոնց պետք և նախապատրաստված լինի պատանի
պիոները:

Քիմպաշտպանության համար պատրաստվել պետք

և ջոկատներում և դպրոցներում քիմիական գործարմբակներ կազմակերպելու, տեխնիկական խմբակներում ինքնակերտ հակազգացրի և դադապատանների մոդելներին պատրաստության, թշնամու ուղային հարձակման դեմ ուսումնական դիտակետեր կառուցելու միջոցով:

Բիմաշատպանության ձևերի ուսուցման համար պետք է կանգել ՈԱԲ հրահանգիչներին, գորացրված կարմիր-բանակայիններին և ԲԳԿ հրամանատարներին:

ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱՆ ՅԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՈԳՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Քչերին է հայտնի, վոր բոլոր կորուստների կեսը, վորոնց կրում են բանակները ճակատում, առաջ են գալիս վոչ թե գնդակներից և ուռմրներից, այլ բազմաթիվ հիվանդություններից, արյան վարակումից, վորոնք մարտիկների հակաառողջապահության բովանդակության հետևանքով են առաջվում, ճակատային կյանքի պայմաններում իրենց ուժերն ու առողջությունը պահպանելու անհամարժեքներից: Ամեն մի պատանի պիտներ, վոր պատրաստվում է դժվարին փորձությունների բանակում, պարտավոր է նախապատրաստել իրեն նրանց հանդեպ, ամրացնել իր առողջությունը, ուժեր հավաքել: Հիմնադրությունն ամբել շուտ նրան է բռնում, ով վոր Ֆիզիկապես թույլ է, ուստի բանակում ավելորդ բեռ չլինելու և հիվանդանոցում անվերջ չպառկելու համար, ամեն մի պատանի պիտներ պետք է դիտենա և կատարի գիմնաստիկայով ամենուրյա վարժությունների ձևերը, սովորի վազել և քայլել, պարապել լուզորդությամբ և թիավարությամբ, հավի իր օրդանիդին վիճակի և դարդացման վրա, կարողանա կանխել հիվանդությունը:

Պետք է դիտենա ամենապարզ հմտությունները՝ աղնության հասնելու արնահոսության, ուշաթափության, թունավորման դեպքում, կարողանա կնայել վերքը, բարձրացնել և տեղափոխել հիվանդին, կարողանա փրկել խեղդվողին:

Պետք է դիտենա առողջապահության կանոնները՝ արչավում, հանդստի ժամանակ և տանը: Մանիտարահան և ռազմական առողջապահության վերաբերյալ դիտելիքներն ու հմտությունները կարելի չե՝ ձեռք բերել ՈԱԲ սանիտարների ատրյաղներում և ջոկատներում կազմակերպվող սանիտարակներում:

Ֆիզիկուլուսը-կադրուրիչ ուսուցումն անցնելու համար պետք է այս դիսցիպլինաներին վերաբերյալ կոլեկտիվ պարապմունքներ կազմակերպել, ողակի կամ ամբողջ կոլեկտիվի համար:

Ոգտագործեցեք ըմչիկն, ՈԱԲ սանկոմանդի ամաղանդամին, Ֆիզիկուլուսայի հրահանգիչներին:

Կ Ա Պ Ը

Կապը մեծ նշանակություն ունի բանակի մարտական աշխատանքում և ռազմական դործի ամենահետաքրքիր առարկաներից մեկն է հանդիսաում պատանի պիտներների համար:

Կապի նպատակներին համար պիտներները պետք է ուսումնասիրեն աղղանշան տալը Մորգեյի ալորենարանով, սեմաֆորով, ոգտագործելով գրոչակները, փոքրիկ լապտերները, արեային արաացոլիկները և այլն: Կարողանան վարժեցնել շներին և աղափններին կապի աշխատանքի համար. դիտենան հեռադրի, դաշտային հեռախոսի կառուցվածքը. կարողանան աշխատել հեռագրական բանալու վրա. կարողանան վարվել ռադիո-ընդունիչների հետ. դիտենան ռազմական հաղորդման կրճատ աղյուսակն ըստ Մորգեյի. կարողանան միացնել կապի կտրված գիծը (կլեկտրականություն կարկատել տանը). սովորեն ձի հեծնել կամ հեծանիվով, մոտոցիկլետով գնալ. դիտենան կենդանի և տեխնիկական կապի այն նորագույն ձևերը, վորոնք գործադրվում են պատերազմում:

Կապին վերաբերյալ դիտելիքներն ու հմտություններն ուսումնասիրելու համար անհրաժեշտ է կապականների կոմանդա կազմակերպել կոլեկտիվին կից, տեխնիկական կապանի կամ խմբակի (կլեկտրո-ռադիո)

ժամանակցութեամբ ամենապարզ պրիբորներ պատրաստել (դոմմերի ուղիւ-հաղորդիչ, պարզ հեռագիր), ղեկավարութեան համար կանչել լավ կադային աշխատավորներ*) բանակային ամենամոտիկ մասից:

Պրակտիկայի համար պետք է «կադային չլթա» սահմանել ողակի անդամների միջև, նրա մեջ զննել հեռախոս, շներ, ուղիւ, սուրհանդակներ:

ԶՈՐԱՇԱՐՔԸ

Պիտներ-կոնկալովում զորաշարքից պետք է ուղտվել վոչ թե խիստ վարժութեան և անվերջ քայլերի համար, այլ տարրական կարգը և դիսցիպլինան պահպանելու համար:

Միայն այն առաջնորդողը, վոր չդիտե, թե ինչ անի յերեխաների հետ, գրադվում է անվերջ քայլավորութեամբ և չքաղարձներով:

Զորաշարքը պետք է ոգտագործել այն ժամանակ, յերբ՝ ա) անհրաժեշտ է պիտներներին տանել պատշաճ կարգով, որինսկ՝ զորահանդեսի, արշավի ժամանակ, քաղաքի փողոցով. բ) անհրաժեշտ է վորեն մաստայական խաղ սարքել, յերեխաներին համարել. գ) Ֆիզկալաբայմունքի, Ֆիզուրային քայլերի, քայլերթային յերգերի յերգեցողութեան պարագմունքներ են տարվում. դ) պետք է մի բանի մասին հայտարարել, սանիտարական զննութիւն կատարել և այլն:

Պիտներները պետք է դիտենան և հատկորեն կատարեն հետևյալ հրամանները— «ուշադրութիւն», «զգաստ», «ադատ», «կանգ առ», «բաժանվել», «աջ», «ձախ», «պտույտով», «քայլերով առաջ», «մարշ», «կարգով համարել», «առաջին, յերկրորդ, համարի», «յերկկարգ շարվի», «տեղում», «կանգնի», «վաղըով»:

*) Այստեղ հիշատակվում են բրիգադներ, կոմանդաներ, գրոմիններ, խմբակներ վորպես առավել անխառն յաղմակերպութեան ձևեր: Բայց ավելի լավ է յերբ այս ամբողջ աշխատանքը կազմակերպվում է հենց ողակի մեջ—խմբ.:

Ժամանակակից բանակների սպառազինման տեխնիկան ստիպում է մարտիկներին՝ մաստայական անմիա կորուստներից խուսափելու համար վորքան կարելի յե ավելի լավ թաքնվել հակառակորդի սղանիչ կրակից, զրա համար ոգտագործելով բոլոր բնական թաքնուցները տեղում և նույնիսկ դիմել հակառակորդին խաբելու արհեստական միջոցներին: Հակառակորդի զգաստութիւնը խաբելու և իր մարտիկներին կոտորածից թաքցնելու արհեստը կոչվում է գլխակալորում:

Դիմակալորման համար գործ են դրվում ամենապահպան առարկաներ՝ դուշնով և ձեռով նման այն առարկաներին, վոր գտնվում են մարտի դաշտում: Այսպես, որինսկ՝ դիտելու տեղը թաքցնելու համար դիտող մարտիկը թաքնվում է այն փոսի մեջ, վորի վրա կոճղի մակեա (դատարկութիւն) է շինված աչքատես դերի բացվածքով:

Գնդացիներն ու հրանոթները դիտողութիւնից թաքցնելու համար վերելից ծածկվում են ծառերի ճշույնով, խուտի բանդոցներով, ճղնոտով, խուլով և այլն:

Ստանձին մարտիկներն ամուսնը հագնում են կանաչ խոտի դուշնի դեղնականաչավուն խալաթներ՝ պարկազու կոտորից խալիի ներկած փնջերով, ձմուսնը՝ սպիտակ, կնդուղավոր խալաթներ:

Դիմակալորման ձևերը շատ բազմազան են և հետաքրքիր պիտներների համար, նաև մեծ հնարավորութիւններ են տալիս յերեխաներին հայտնաբերելու իրենց գյուտարարական շնորհքն այդ գործում:

Դիմակալորման վերաբերյալ ղեկավարներ կարող են լինել ԲԳԿԻ կարմիր-բանակայինները և ուսուցիչական, ստալյարական մասերի հրամանատարները:

Վերևում մատնանշված բոլոր ուղղամտեխնիկական գիտելիքներն ու հմտությունները կարող են ոգտավետաբեկթամբ կիրառվել միայն վորոշ կարգ և հետեղականություն պահպանելով՝ ուղղական հանգամանքի պահանջներին համապատասխան:

Թե ի՞նչ, փոփոխեց և ի՞նչ կարգով պետք է կիրառել— ուսուցանում է ուղղական գիտությունը՝ տակտիկան: Յերեխաների ուղղամտաբարական դաստիարակության մեր դասերում մենք արդեն չենք կարող ուղղական գիտելիքները ոգտագործման պատրաստի ոեցեպաներ տալ ուղղական վտանգի պարագաներում:

Այդպիսի գիտելիքներ կարող է տալ միայն փորձնական մանյովրների, ուղղական խաղերի և ուղղական արշավների կատարման պրակտիկան՝ կարմիր բանակի հրամանատարների ղեկավարութեամբ:

Կոլեկտիվի առաջնորդողը տակտիկական գիտելիքների տարրական դասերը կարող է առնել ուղղական գրականութեան հետ ծանոթանալու միջոցով, մասնակցելով ուղղական խաղերին և կոմյերիստիկութեան ու Ռստավիսաքի մանյովրներին:

Ուղղականացած պիոներների մոտեցումը ուղղական գործողութեանները պարագային պետք է սկսել ուղղական տեխնիկայի ուսուցման տեղափոխութեամբ շենքից դաշտ, անտառի ծայրը, գետի մոտ, իսկ ավիոքիմպաշտպանութեան պրակտիկայում— քաղաքի, գյուղի խաղաղ փողոցները:

Իսկ մեծ մանյովրներն ու ուղղական խաղերը պետք է տանել միայն բանակի միջին և բարձր հրամանատարութեան ղեկավարութեամբ:

ՄԵԹՈԴԸ

Պիոներների ուղղամտեխնիկական նախապատրաստութեան համար պետք է կիրառել՝

Եֆակուրսիաներ դեպի կարմիր բանակի և նախատորմի մասերը, գործողները, ճամբարները և նախե-

րը, ԲԳԿԻ Թանգարանները և կարմիր բանակի տները, արտիլերիական պոլիգոնները, անդրորմները և այլն:

Կոմանդաներ և խմբակներ ուղղական գիտելիքների՝ կապի, տեղագրութեան, քիմիայի, ավիացիայի, հրացանագրութեան գործի ջոկատներում և դպրոցներում և այլն:

Նամակագրութեան կարմիր բանակային մասերի, հատուկ մասերի, նախերի նախատորմային գործախմբերի, մանկական ուղղական կայանների հետ:

Կոմսուլտացիաներ չրջանային և քաղաքային ուղղական գիտելիքների բոլոր խնդիրների վերաբերութեամբ:

Կոնկուրսներ, ցուցահանդեսներ և մրցություններ՝ ջոկատում, բազայում, չրջանում ուղղական գործի առանձին ճյուղերին վերաբերյալ լավագույն նվաճումների համար:

Հասարակական աշխատանքներ գյուղին, շենին կապի դժով ոգնելու ձևով՝ հեղեղումների ժամանակ, սանիտարական չեփություն՝ թաղի, գյուղի, շենի վրա՝ ոգնութեան հոգաշինարարական աշխատանքներին (պլանի հանում): ուղղական տեխնիկայի յերեկոյթներ կազմակերպում, քիմիական փորձերի ցուցադրութեան, անկոնների կազմակերպում, սերմացուների քիմիական ախտահանում, փորձնական դազապատանների կառուցում, հակազաղերի պատրաստում և այլն:

Ուղղական խաղեր և արշավներ ուղղական գործի յեղած՝ գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդման և ստուգման նպատակով մարտական հանգամանքներին մոտիկ պայմաններում: Սաղեր՝ ուղղական գործի վորեև առանձին ճյուղի թեքումով, որին նակ՝ «Ուղղամտեխնիկական խաղը» կամ «Կապը» կարելի չէ տանել մեկ-յերկու ջոկատով և մասսայականները՝ ուղղական գիտելիքների ամրոջ կոմպլեքսով, — բազայի, չրջանի կազմով:

Արշավները կարելի չէ կապել գյուղի, կոլտնտեսութեան, հարևան գործարանի, պիոներ-ջոկատի հետ՝ գործման նպատակով և այլն:

Ք Ո Վ Ա Ն Դ Ա Կ Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

Ներածություն	52
I. Լենինի զմեռումը և ռազմական խնդիրները	8
Հեղափոխական բանակի առաջին ջոկատները	4
Կարմիր դժարդիան	5
Կարմիր բանակը	6
II. ԽՍՀՄ սոցիալիստական շինարարությունը և նոր պատե- րազմների վտանգը	8
III. Ազադա պատերազմների բնույթը և սոցիալազնայություն խնդիրները	11
IV. Պատանի սկզբնական ռազմա-քաղաքական դատարար- կություն բովանդակությունը և ձևերը	10
Ինտերնացիոնալ դատարարությունը	13
Քաղաքական դատարարությունը	20
Մեթոդը	21
Ռազմա-տեխնիկական հմտություններն ու դիտելիքները	23
Հրացանաձգության դերը	23
Տեղադրությունը	24
Քիմիա-սոցիալազնայությունը	25
Ֆիզիկոլոգիան և առաջին ոգնությունը	26
Կապը	27
Ձորաշարը	28
Դիմակալությունը	29
Տակտիկան	30
Մեթոդը	30



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0218702

ԿԻՆՔ 10 409. (1 Գ.)

41. 296

52-2
A 99



Я. СМЕРНОВ

**ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ЮНЫХ ПИОНЕРОВ СССР**

Госиздат ССР Армении
Эривань—1932