

284

Ր-53

4824

ՍԱՄՈՒԷԼ ՄՕՐԻՍ

(ՀՈԳԻՈՎ ԼԵՑՈՒՆ ԿԵԱՆՔ ՄԸ)



ՍԱՄՈՒԷԼ ՄՕՐԻՍ
(Իժման Գալու)

Գրի առաւ՝ Վ. Ե. Ր. Տ. ՐԻՏ

1938

Տպարան ՍՍՀՍԿ-ՄԵՍԲՈՊ Գանիրէ

284
0-53

ՍԱՄՈՒԷԼ ՄՕՐԻՍ

(ՀՈԳԻՈՎ ԼԵՑՈՒՆ ԿԵԱՆՔ ՄԸ)



ՍԱՄՈՒԷԼ ՄՕՐԻՍ
(Իշխան Գապու)

Գրի առա՛ վե՛ր. Տ. ԲԻՏ

2001

1935
Տպարան ՍՍՀՍԿ-ՄԵՍԻՐՈՊ Գանկրե

8119
~~5019~~

2010

2012

ՔԱՆԻ ԱՐ ԽՕՄՔ

Արդեօք ուրիշ խօսք կա՞յ աւելցնելիք այս վրդովիչ պատմութեան վրայ մեր կողմէ: Ինարկէ ոչ. մեր կողմէ ըլլալիք էանի մը խօսքը գրեցիկի մասին է: Գովեստի խօսք ալ պիտի չընենք, գրեցիկը եւ անոր ընթերցումը այդ պատճառներով պիտի կատարէ: Սակայն կուզեմք յիշել իր դասընկերներէն միոյն հետեւեալ վկայութիւնը, որ լաւագոյնս կը յայտնէ մեր զգացումն ու գաղափարն ալ սոյն գրեցիկի մասին: Ան կ'ըսէ, «նո՛ւ մը կայ որ կ'երթայ այս գրեցիկին հետ միասին, որ կը հալեցնէ սիրը, եւ ես կը փափաքիմ, որ *ամէն մարդ ունենայ հաս մը անկէ*: Մեծածաւալ փարոզադրբերէն աւելի լաւ է ան: Ես շատ ուրախ եմ վկայելու թէ՛ Սամմի այս ամենէն, որ այս գրեցիկը կ'ընէ զինքը, եւ աւելին: Ան էր, որ առաջին անգամ ըլլալով, ֆրիսոններովը ինձի ըրաւ իրական:»

Արդարեւ, գրեցիկը կրնայ միջոց մը ըլլալ շատ մը անապաշխար հոգիները Քրիստոսի առաջնորդելու: Նոյնպէս ան կրնայ մղել շատ մը Հոգիէն պարպուած այժմու ֆրիսոնեաները Հոգիով լեցուելու: Օրինակները յաճախ վարակիչ կ'ըլլան, պիտի մտադրեմք որ Սամմիին կեանքին օրինակը նոյն իմաստով վարակիչ ըլլար շատերուն, որոնք պիտի կարգան սոյն գրեցիկը:

Իսկապէս Տերոջը սուջեւ աշտուրիւն չկայ. սեւամորթ, անուս, խեղճ խափելի զայ մը, որ անվերապահօրէն նուիրած է ինքզինքը Յիսուսի, յանձնուած Սբ. Հոգիէն աւազնորդուելու, զարմանալի չէ որ Ամերիկա-

32867-4.6.



(18015-58)

15451-58

յի մէջ համալսարան մը կը յեղաբերէ հոգեւորապէս եւ իր համբարը, մանաւանդ ազդեցութիւնը, կը տարածուի Ամերիկայի հեռաւոր նահանգները, եւ իր մահուան ժամանակ արեւայտական քաղում մը կը կոտորուի իրեն եւ օտերը կուլան իր վաղահաս մահուան համար:

Այսօր ամեն տեղ, քրիստոնեայ եկեղեցիներու եւ անհասներու անյետաձգելի եւ անհրաժեշտ պէտքեր՝ Պենեկոստեան այս այցելութեան է: Այս այցելութիւնն է՝ միակ լուծումը մեզ գծաւորութիւններուն, անլուծելի խնդիրներուն, դարմանը անմիաբանութիւններուն, ձախողութիւններուն:

Պէտք ունինք հոգիով լեցուած կեանքներու:

Խ. Թ. ՍԱՐԵԱՆ

ՍԱՄՈՒԷԼ ՄՕՐԻՍ - ԻՇԽԱՆ ԳԱՊՈՒ

(ՀՈԳԻՈՎ, ԼԵՑՈՒՆ ԿԵԱՆՔ ՄԸ)

Սամուէլ Մօրիսի կեանքին պատմութիւնը վէպի պէս կը կարգացուի. սակայն ճշմարտութիւնը վէպէն աւելի զարմանալի է: Ամենամաքուր հոգիներէն մէկը՝ որ երբեք բնակած ըլլայ հողէ ամանի մը մէջ, քաղց եւ ապրեցաւ մի քանի կարճ տարիներ, կրելով անբիծ կեանքի մը ճերմակ ծաղիկը: Անիկա օրինակ մըն էր թէ՛ Աստուած ի՞նչ կրնայ ընել կեանքի մը հետ՝ որ բացարձակապէս իրն է:

Յիսուսի փիլիսոփայութիւնը թէ՛ մենք վերադասուողու ենք մանկական հաւատքի մը, թագաւորութիւնը հասկնալու համար, օրինակելի կերպով յայտնուած էր Սամուիի կեանքին մէջ:

Սամուիի հաւատքը երբեք չերիտաց կամ կասկածի տակ չառնուեցաւ, հետեւորքար Աստուած որ աշխարհիս տկարները կ'ընտրէ, որպէսզի ամօթով ընէ զօրաւորները (1 Կոր. 1:27) Իր զօրութիւնը դրած էր անոր վրայ:

«Թէ որ մեր հաւատքն ըլլար պարզ յոյժ, իրանուրիները կ'ըլլային մերը»:

Մեր կեանքը պիտ' դառնար ժըպիտ լոյս Քաղցրութեամբը փրկչին՝ մեր Տէրը»:

Եւ իր պարզ, հաւատարիմ եւ վստահելի կեանքը ճշմարտապէս Աստուծոյ կը պատկանէր, ինչպէս ո՛րեւէ

հին մարգարէի մը կեանքը: Ինչպէս Բիւթանեացի կընկան նուիրման գործը՝ իր Տէրը օծելուն մէջ, քիչ խորհելով, թէ իր արարքը պիտի ապրի Սբ. Գրոց արձանագրութեան մէջ, որպէս մշտնջենական յիշատակ մը մէկուն՝ որ կ'ընէր իր կարելին Այսպէս Սամմիին կեանքը պիտի մնայ՝

Մինչև արեւն պողի,

Եւ բացուին գիրքերն դատաստանի:

Իր նախնական կեանքը. — Սամուէլ Մօրիսի նախնական կեանքին մասին միայն իրմէ լսածներս գիտեմ: Ուրիշ մէկէն կարելի չէր սորվիլ: Ո՛չ մէկը գիտէր իր մօրմէն և տունէն բաժանման պարագաները, իր կրած չարչարանքները. ո՛չ մէկը գիտէր խորագունի տնուկի այն հարսւածները, զորս անգութ տէրը կ'իջեցնէր անխնայ իր դողդողջուն կոնակին վրայ: Ո՛չ մէկը գիտէր հրաշալի փախուստը, և թէ Տէրը ինչպէ՛ս առաջնորդեց զինքը անապատին մէջէն մինչև որ հասաւ ծովագերք և ազատեցաւ: Այս բոլորը իրմէ լսած եմ քանի մը անգամներ, և պահած եմ զանոնք անմոռանալի կերպով յիշողութեանս մէջ: Ինձի համար այս պարզ, խափշիկ աղան ամէնօրեայ զարմանք մըն էր, երեւելի հրաշքը՝ Աստուծոյ անհուն շնորհաց: Ես կը սիրէի զինքը եղբօր մը պէս, և իրմէ սորվեցայ հաւատքի և նուիրումի դասեր, որոնց ես նախապէս բոլորովին օտար էի: Մի՛ անարգեր զինքը, որովհետեւ իեղճ, սեւամորդ աղայ մըն է ան: Քրիստոս սիրեց զինքը և փրկեց, և կեանքի մաքուր լոյսին մէջ այժմ ան ճերմակ է, և իր արիւննով լուսացուած հանդերձները այնքան ճերմակ են, որ ո՛չ մէկ թափիչ աշխարհի վրայ կրնայ շինել զանոնք:

Մի՛ արճամարհեր այն խեղճ, սեւ մարմինը, որովհետեւ Սբ. Հոգին ըրաւ զայն իր տաճարը:

Սամուէլ Մօրիս, Լիպերիացի Քրու ցեղէն թագաւորի մը աղան էր: Ան ափրիկեցիներու ափրիկեցին էր, կատարեալ խափշիկ մը: Երբ կ'ըսենք թէ թագաւորի մը աղան էր, ապ չի նշանակեր, անշուշտ, թէ իր հայրը հզօր ինքնակալ մըն էր, որովհետեւ իր երկրին մէջ թագաւոր մը ըլլալու համար, բաւական էր շինել քաղաք մը, և իշխել այն ժողովուրդին վրայ որ կը դիմէ իրեն հետ միասին բնակելու և իր պաշտպանութիւնը վայելելու: Երբեմն այս փոքր թագաւորներ կամ ցեղապետներ կ'իշխէին հարիւրի չափ մարդոց վրայ: Սամուէլին հայրը այս պետերէն մէկն էր, որոնք կը կոչուէին Քրուներ և կը բնակին արեւմտեան Ափրիկիոյ մէջ:

Սամուէլ դեռ պզտիկ աղայ, իբր պատերազմական գերի տարուած էր երբ իր հայրը ուրիշ ցեղապետի մը հետ կը պատերազմէր: Գերեվար ցեղապետը վար դրաւ զինքը այն յոյսով, որ իր ժողովուրդը փրկանք պիտի վճարէ զինքը ազատելու համար: Կ'ենթադրէ թէ այդպէս եղաւ, որովհետեւ քիչ ետքը զինքը վերադարձուցին իր ժողովուրդին, և մնաց մինչև տասնը մէկ տարեկանին երբ կրկին առեւանգեցին զինքը, և վար դրին իբր պատանդ: Այս երկրորդ գերութենէն շատ յտակ յիշատակներ ունի: Անգամ մը, կ'ըսէ, հայրըս եկաւ զիս փրկելու, սակայն՝ պահանջուած զինը վճարելու կարող չեղաւ: Իր մատուցած դրամը կը բաղկանար փղոսկրէ, հնդկական ձգախէժէ և ասոր նըման ուրիշ նախանիւթերէ: Ասոնք էին երկրին գլխաւոր շրջաբերութեան հանուած բաները դրամի փոխարէն: Ասոնցմէ զատ հայրը առաջարկած էր տալ Սամմիին քոյրն ալ, իրմէ պզտիկ, և աղջիկ ըլլալով, հեթանոսներու գաղափարովը, աղու հետ բաղդատմամբ աւելի նուազ յարգ ունէր:

Սամմի խնդրեց իր հօրմէն թէ՛ այսպիսի սակարկութիւն չընէ, ըսելով թէ, ինքը մեծ ըլլալուն աւելի կարող էր սովոր գծուարութեանց քան իր պղտիկ քոյրը: Երկու պեաներ կամ թագաւորներ չկրցան զայլ համաձայնութեան և Սամուէլ մնաց իբր պատանդ: Ասկէ վերջն է որ իր կեանքը կ'ըլլայ տեւական տառապանքի տեսարան մը:

Այն ցեղապետը որ կը պահէր զինքը իբր պատանդ՝ միտքը դրած էր որ իր հայրը ստիպէ որոշուած փըրկանքը վճարելու, և այսպէս սկսու աղան խոշտանգել ամէն օր, ուշադրութիւն ընելով որ անոր հայրը տեղեակ պահուի եղածէն: Սամուէլ ըսաւ ինձի. «Այս անգութ մարդը ամէն օր կը խարազանէր և կը խոշտանգէր զիս առանց պատճառի, և ամէն օր աւելի կը սաստկացնէր»:

- Ինչո՞վ կը խարազանէր, հարցուցի:
 - Ո՛հ, հաստ չուանի նման որթատունկի ճիւղով:
 - Հագուստներդ հանել կուտո՞ր, հարցուցի:
 - Ո՛հ, Մ. ր. րիտ, ըսաւ խնդալով, հագուստներս հանե՛լ. մենք հագուստ չէինք հագուեր. ո՛չ շապիկ, ո՛չ բաճկոն, ոչ տափտա կայ մեր երկիրը: Այսպէս խարազանը կ'իջնէր այս խեղճ աղուն մերկ կանակին վրայ այն բարբարոս և հռեժիւս ձեռքով, որ չէր գիտեր գութ, այլ կը խորհէր մէկ բանին վրայ միտն այսինքն՝ իր գերիին վրայ դրուած գինը ապահովելու: «Վերջապէս, կ'ըսէ Սամմի, խոշտագումը այնքան սաստկացու որ այլևս չկրցայ սովոր և սկսայ հարուածներուն տակէն փախչիլ գէպի սնտառները, առանց գիտնալու թէ ո՛ւր կերթայի»:
- Սովոր Աստուած որ հոգաց իսմայէլը երբ իր մայրը նետեց զինքը աւազին վրայ և անցաւ զընաց որպէսզի չտեսնէ իր մեռնիլը, հոգաց զինքն ալ:

Իրէն համար գործ կար ընելիք: Աբրահամի նման Աստուածմէն օրհնուած էր, և փոխադարձաբար ուրիշներուն օրհնութիւն պէտք էր ըլլար: Այսպէս իր ճամբան ընալը ուսում էր: Տէրը առաջնորդեց զինքը անպատին մէջէն, տեղէ տեղ, մինչև որ հասաւ ծովեզերք: Որքան երկար ճամբորդեց չեմ գիտեր, ինքն ալ չէր գիտեր սովորն, ան օրեր տեւեց և զանազան փորձանքներէ և վտանգներէ անցած էր: Ան հեթանոս աղայ մըն էր, հետեւաբար Աստուծոյ մասին բան մը չէր գիտեր, սովորն նախախնամութիւնը, որ կը կերակրէ ճնճողուները, կերակրեց զինքը, և այն զօրութիւնը որ առաջնորդեց մոգերը Բեթղեհէմ, առաջնորդեց այս խեղճ աղան ծովեզերք և Քրիստոսի:

Ծովեզերք հասնելէն ետքը սուրճի արտի մը մէջ գործելու կ'երթար, և իր ծառայութեան փոխարէն կը ստանար գիշերելու տեղ մը և պարզ հագուստեղէն որ կը գործածուէր այն երկրին մէջ՝ տեղացիներու կողմէ: Հոս էր որ Քրիստոսը գտաւ և մտաւ այն կրօնական կեանքին, որ թէպէտ էր շատ կարճ, և բայց եղաւ իր պարզ սովորն իր հաւատքին ու նուիրման վսեմ զարգացումովը՝ գիտցածներուս ամենէն հրաշալին: Կը թուէր թէ աղայ մը իրեն ազգակից, կը գործէր միեւնոյն արտին մէջ Սամմիյին հետ, և այս աղան քրիստոնեայ եղած էր իրմէ առաջ:

Այս յիշեալ աղան Սամմիյին խօսած էր Յիսուսի մասին և եկեղեցի տորած: Սամմի այն տեսն բառ մը իսկ չէր հասկնար Անգլիերէն, չէր կրնար ըմբռնել իմաստը՝ Եկեղեցի, Աստուածաշունչ, քարոզիչ և ուրիշ բառերուն, սրտնք կը հանդիպէին իր խոշոր բացած աչքերուն: Սովորն ան կ'ըսէր թէ կը զգար որ Աստուած այն տեղ է, և թէ կը գիտակցէր սենեակը լեցը-

նող մաքուր և տնաւոր էակին ներկայութեանը, կը զգար նաև թէ ինքը մեղաւոր և կորսուած մըն էր։ Ան առաջին պաշտամունքէն՝ բաժնուեցաւ ցաւոյ սրբանով և որոնող մաքուր։ Ան կը խորխորփէր իր ճամբան՝ Եթովպոսի ներքինին նման և պէտք ունէր Փիլիպպոսի մը՝ զինքը առաջնորդելու։ Իր ընկերոջ աղօթելը տեսած և հարցուցած էր թէ ի՞նչ կ'ընէր, ան ըսեր էր իրեն թէ Աստուծոյ հետ կը խօսի։ «Ո՞վ է Աստուծո, հարցուցեր է Սամմին»։ «Ան իմ հայրս է, պատասխաներ է միւսը»։ «Ուրեմն, ըսեր է Սամմի, իրերը դնելու իր գործնական ձեւովը՝ դուն կը խօսիս Հօրդ հետ»։

Աղօթքը «Հօրը հետ խօսիլ» կը կոչէր։ Անմիջապէս որ եկեղեցի յաճախելով կը համոզուէր իր մեղաւոր ըլլալուն, ինքն ալ կը սկսի Հօրը հետ խօսիլ։ Իր ապաշխարութիւնը թեթև և երեւութական չէր, ինչպէս որ հասարակ դարձեր է այս օրերս։ Անիկա ապաշխարութիւն մըն էր, որ կը պատահէր հին ժամանակներու արթնութեանց տաննները։ Անիկա պարզ զըզըւում չէր և հետեւաբար կը մղէր զինքը Հօրը հետ խօսելու անեղանակ ժամերուն մէջ, և այնքան խորունկ ապաշխարութիւն մըն էր, որ կը մղէր զինքը խօսելու շատ բարձր ձայնով մը։ Իր տագնապալից աղաղակները, երբեմն կը խոնգարէր կէս գիշերուան ժամերուն լուսնիւնը։ Վերջապէս իր բանուոր ընկերները ձանձրացուցիչ կոչեցին զինքը և իմացուցին որ եթէ չպիտի լռէ, պէտք է ձգէ այդ տեղը։ Անկէ յետոյ ան իր աղօթալայրը փոխադրեց անտառ, և հոն կը գօտեմարտէր հրեշտակին հետ՝ գիշերէ գիշեր, ինչպէս ըրաւ Յակոբը՝ Փանուէլի մէջ։

Գիշեր մը մնաց անտառին մէջ, աղօթելով մինչև

կէս գիշերէն վերջը և եկաւ իր խոնարհ քնակալայրը յոգնած և սրտով ճնշուած ու պառկեցաւ քնանալու համար, սակայն չէր կրնար։ Ան կ'ըսէր թէ, լեզուն չէր խօսեր, բայց սիրտը կը շարունակէր աղօթել։ Յանկարծ կը տեսնէ իր սենեակը լուսաւորուած։ Ան նախ կը խորհի թէ արեւը կը ծագի, սակայն իր շուրջը ամէն մարդ խորունկ քունի մէջ էր, իսկ սենեակին լայնը հետզհետէ աւելի կը շտամար, մինչև որ տեղը լեցուեցաւ Տիրոջ փառքով։ Միեւնոյն ժամանակ իր բեռը, որ կը ճնշէր իր վրայ, անյայտացած էր։ Սիրտը ուրախութեամբ լեցուն և իր մարմինը փետուրի նման թեթև կ'երեւնար։ Կարծեցի որ պիտի թռչիմ, կ'ըսէր։ Կը սկսի պուտլ, ցատկել և գովել զԱստուծո, ինչպէս ըրած էր այն կողմ մարդը, որ բռնուեցաւ տաճարին գեղեցիկ կոչուած դրան տալէ։ Ան չուտով կ'արթնցնէ հոն քնացողներուն ամէնը, և այլեւս այդ գիշեր քուն չկար։ Ոմանք խորհեցան որ իր խելքը թուցուցեր է, իսկ ուրիշներ յիշելով իր հեթանոսական նախապաշարունակները, կը կարծէին թէ դեռէ մը բռնուած է։ Ահա այսպէս էր իր դարձը՝ պարզ, դրական և հզօր։ Ան չէր կրնար կասկածիլ իր դարձին վրայ, և իր սոսմանափակ ծանօթութիւններով հանդերձ, ասկէ աւելի պակասով ալ չէր կրնար գոհանալ։ Ընդհանուր առումով Սամմի ցուցածով չէր, սակայն երբ պէտք ըլլար խօսիլ իր դարձին վրայ, իր աչքերէն կրակ կը փայլէր և ամբողջ մարմինը կը դողար յուզումէն։

Որքան տանն մնաց սուրճի այս արտին մէջ, չեմ գիտեր, սակայն բաւական տանն մնաց, մինչև որ անդլիերէն խօսիլ սորվեցաւ և քիչ մըն ալ գրել կարգաւ։ Բաւական երկար ժամանակ էր նաև նոր անուն

մը ստանալու համար իր հեթանոս սնունդ Գոսպու էր, բայց անիկա փոխուած էր Սամուէլ Մօրիսի՝ միսիծնարուհիի մը կողմէ, որ իրեն դաս տուած էր և սորվեցուցած Աւետարանի քաղցր և պարզ դասերը։ Սուրճի արտը ձգելէն յետոյ ծովեզերեայ քաղաք մը եկաւ, ուր սորվեցաւ սուէներ ներկելու արհեստը, և կ'երեւէ այդ արհեստին մէջ աշխատեցաւ քանի մը տարիներ։

Քաղաքելու կանչուած.— Այն ժամանակները ինքը կանոնաւոր յաճախող մըն էր կրօնական պաշտամունքներու, որոնք կ'աւաջնորդուէին միսիծնարներու կողմէ տեղւոյն վրայ, և միշտ խորապէս համոզուած էր թէ՛ իր պարտականութիւնն է քարոզել իր ժողովուրդին՝ օրհնեալ Բրիտանոսը, որ զինքը փառաւորապէս փրկած էր։ Օր մը Սմբըլ անունով միսիծնարին կ'երթայ, և կը պատմէ իր սրտին մէջ եղածը այդ խընդրոյն վրայ։ Միսիծնարը կ'ըսէ իրեն, որ իր ժողովուրդին քարոզելու համար ուսում պէտք է, այդ ուսումը ստանալու համար Ամերիկա երթալու է, և Ամերիկա երթալու համար հարիւր տոլար ունենալու է։ Այս երեք կէտերը մտքին մէջ առած Սամմի կ'արտորայ դէպի անտառ՝ սովորական աղօթալայրը, Հօրը հետ խօսելու։ «Ա՛րդ, ով Հայր, կ'աղօթէ Սամմի, դուն զիս կանչեցիր իմ ժողովուրդիս քարոզելու, սակայն միսիծնարը կ'ըսէ թէ ես չեմ կրնար քարոզել առանց ուսմունքի, և թէ այս ուսման համար Ամերիկա երթալու եմ։ Հայր գիտես որ Ամերիկա երթալու համար մէկ սէնթ անգամ չունիմ, խնդրեմ ճամբայ բաց երթալու»։ Երբ յիշեց ինծի այս դէպքը, իր պարզ և բընական ձեւովը աւելցուց. «Գիտէի որ Ան ճամբան պի-

տի բանար»։ Այն օրէն իվեր որ այս անսեթեւեթ աղօթքը ըրաւ այդ խնդիրը կարգադրուած նկատեց և միշտ կը նայէր այն նաւուն համար որ զինքը Ամերիկա պիտի տանի։ Հոս պիտի յիշենք ուրիշ պարագայ մըն ալ մասնաւորաբար մզեց զինքը Ամերիկա մեկնելու։ Ծիշդ այս տանիները հոն ժամանած էր ուրիշ երիտասարդ միսիծնարուհի մը, զրկուած Պօրտին քարտուղար Սթեֆան Մէրրըթի կողմէ։ Սթեֆան Մէրրըթ եղած էր մեր Նիւ Եօրքի ամենէն հոյակապ և օճեալ տեղական քարոզիչներէն մէկը։ Հիմա խօսքը կուտանք Սթեֆան Մէրրըթի՝ պատմելու Սամմիյին Ամերիկա երթալու և յարակից կարգ մը պարագաները։ Ան կ'ըսէ. «Մ. Նահանգաց արեւմտեան նահանգներէն աղջիկ մը եկաւ ինծի և փափաք յայտնեց երթալ Ափրիկէ և գործելու Պիլըփ Թէյլըրի հետ և ես իբր քարտուղար զինքը ընդունեցի։ Ես մօտէն ծանօթացած էի Սթ. Հոգույն հետ, և անշուշտ Անով լեցուած էի իմ սրտիս յաւելուածէն խօսեցայ միսիծնարուհիին, ու ըսի որ, եթէ Սթ. Հոգին ընդունի պիտի յաջողի Ափրիկիոյ իր գործին մէջ, պիտի չհիւանդանայ, մինակ պիտի չզգայ ինքզինքը և ոչ ալ յոգնածութիւն։ Սթ. Հոգին պիտի ըլլար իր ուժը, իմաստութիւնը միսիծնարութիւնը, և իր կեանքը պիտի ըլլար շարունակական աղմուսերգութիւն այդ խաւարակուս երկրին մէջ։ Նա մօտիկ ըրաւ, փափաքեցաւ խնդրեց և Ան եկաւ միայուն ներկայութիւն մը։ Նա բաժնուեցաւ Հոգիով լեցուած։ Իր ընկեր միսիծնարները կը խորհէին թէ՛ նա պիտի ձախողի, որովհետեւ ինքզինքը հեռու կը պահէր, և առանձին կը նստէր, կը խօսէր, կը խնդար, կուլար։ Անոնք կը խորհէին, որ այս բոլոր արարքները իր ետին ձգած սիրահարին համար է։ Նա սիրահարը իր հետը ունէր, և այս էր պատ-

ճառը այդ տարրինակութիւններուն: Նա հասաւ իր կայանը, սկսաւ իր գործին գո՛հ, երջանիկ և ուրախ:

«Քրու աղան» Սամուէլ Մօրիս, լսելով այդ միախօնարուհիին գալը, մղոններով կը ճամբորդէ զինքը սեսնելու և Յիսուսի մասին խօսելու իր հետը: Նա Հոգիով լեցուած էր և կը յորդէր և ուրախ էր խօսելու Սբ. Հոգւոյն վրայ Սամուէլին: Սամմին կը խանդավառուէր և կը փափաքէր, և որոշած էր գիտնալ Սատուածային Միւթարիչը:

Ճամբորդութիւն ճամբորդութեան վրայ կը կատարէր, ժամերով խօսակցութիւն կ'ունենար սոյն սիրելի նիւթին վրայ, երբ նա յոգնած շարունակ կրկնելէ միեւնոյն բաները, ըսաւ. «Եթէ աւելի կ'ուզես գիտնալ, պէտք է Նիւ Եօրք երթաս Սթէֆան Մէրրըթին քովը, ան խօսած է ինծի ալ Սբ. Հոգւոյն վրայ գիտցած բաներս»: «Կ'երթամ», ըսաւ Սամմի, անկից յետոյ միախօնարուհիին չսեսաւ զինքը:

«Այդ ատենները ծովեզերք կը հասնի նաև մը և խորիսխ կը նետէ ծովեզերքէն հեռու, սակայն նաևակ մը կուգայ ծովափ: Սամմի նաևակ կ'ելլէ և կը խընդրէ նաևապետէն որ զինքը Նիւ Եօրք տանի: Նաևապետը կը մերժէ զինքը անէձքով, սակայն ան կը պատասխանէ. «Ոհ, այո, դուն պիտի տանիս»: Այն գիշեր աւազին վրայ կը քնանայ, հետեւեալ օրը կրկին գիտում կ'ընէ, դարձեալ կը մերժուի: Երրորդ անգամ նորէն կը դիմէ առանց բանէ մը վախնալու: Նաևապետը կը հարցնէ թէ ի՞նչ գործ կրնայ ընել, և ինքը կը պատասխանէ թէ ամէն ինչ որ ինքը կրնայ ընել: Նաևապետը խորհելով որ լաւ կազմով նաևատի մը կրնայ ըլլալ, և որովհետեւ երկու երեք հոգի իր մարդոցմէ դասուիք եզեր էին և ինքը մարդու պէտք ու-

նէր, հարցուց թէ ի՞նչ կ'ուզէր վճարում: Սամմի պատասխանեց. «Ես կ'ուզեմ տեսնել Սթէֆան Մէրրըթը»: Նաևապետը կը հրամայէ իր մարդոց որ Սամմին տանին նաևը:

«Ան նաև հասաւ, սակայն ո՛չ ծովու վրայ և ոչ ալ նաևու վրայ անդեկութիւն մը չունէր: Սարիսխը վերցըլեցաւ և ինքը գնաց: Իր ազիտութիւնը շատ փորձոնք բերաւ իր գլխուն: Ապտակ, անէձք, աքաղի իր աւատ բաժինն էր, սակայն իր խաղաղութիւնը գետի նման էր, իր վստահութիւնը Տիրոջը վրայ անասման և քաղցր էր: Քիչ տանէն նաևապետը ապաշխարեց և դարձի եկաւ. կրակը տարածուեցաւ նաևուն մէջ, և նաևատիներուն կէսը կամ աւելին փրկուեցան: Նաևը եղաւ Բեթել մը, երգեր, գովաբանական աղաղակներ կը լսուէին, և այս կոչա ու այլանդակ Քրու աղուն համար ո՛չ մէկ բան աւելի աղէկ էր:

«Սամմիին զէպի Ամերիկա ճամբորդութեան ժամանակ երկու զէպեր տեղի ունեցան, որոնք կը ծառայեն ցուցնելու իր սքանչելի հաւատաքը: Ճամբորդութեան երրորդ օրը շատ կը հիւանդանայ: «Երբեք կեանքիս մէջ հիւանդացած չէի», ըսաւ ան. «Այդ պարագային ի՞նչ ըրիր» հարցուցի:

— Օ՛ ծուռկի եկայ և ըսի. «Հայր, գիտես որ ես այս մարդուն խոստացայ գործել ամէն օր, մինչև Ամերիկա հասնիլս, սակայն հիմա չեմ կրնար, քանի որ հիւանդ եմ»: Եւ այդ վայրկեանէն ան աղէկցած և գարծի սկսած էր:

«Իր գործը կայմին վրայ էր: Գործ մը որ երբեք չէի սիրեր, ըսաւ ան ինծի: Օր մը դարձեալ կայմին վրայ գործելու կը զրկուի, այն օրը սաստիկ կ'անձրեւէր և հովը սաստիկ կը շարժէր նաևը, և կայմը կը

տատանէր տերեւի մը պէս այնքան որ կարծես նաւը պիտի տապալէր: Անձրեւը աչքերուն կը զարնէր, դըրեթէ կը կուրցնէր զինքը: Փոթորիկին ու սաստիկ մրրիկին մէջտեղը այսպէս կը խօսի իր Հօրը. «Հայր, ես չեմ վախնար, որովհետեւ գիտեմ որ զիս պիտի պաշտպանես, սակայն ես չեմ ուզեր կայմին վրայ ըլլալ: Չե՞ս ուզեր այնպէս մը ընել, որ ես այլեւս հոս կրկին չգամ, գիտէի որ պիտի ընէր, աւելցուց ան: Հետեւեալ օրը գործ կար ընելիք վերը, և Սամմի ուրիշ ընկերոջ հետ կը քալէր դէպի իր գործը: Երբ կայմին կը հասնի, միւս նուաաստին կ'ըսէ. «Սամմի, դուն չես սիրեր կայմին վրայ գործել և ես չեմ սիրեր սենեակին մէջ գործել, դուն վարը գնա իմ գործըս ըրէ, ես ալ քու գործը ընեմ»: Այսպէս Սամմիին աղօթքը լսուեցաւ և երբեք անգամ մըն ալ կայմին վրայ չելաւ:

«Երբ նաւը կը հասնի Նիւ Եորքի նաւահանգիստը, Սամմի հրօժեշտ առնելէն ետքը իր ընկերներէն, իր պայուսակը ձեռքը, որ կը պարունակէր իր հագուստները՝ տրուած իր նաւաստի ընկերներուն կողմէ — որովհետեւ երբ նաւ մտաւ վրայի հագուստը ունէր միայն: Փայք փողոցը ցամաք կ'ելլէ և առաջին հանդիպած մարդուն կը հարցնէ. «Ո՞ւր է Սթէֆան Մէրրիթը»: Ասիկա տեղի կ'ունենար իմ գտնուած տեղէս 3-4 մղոն հեռու, քաղաքին այն մասին մէջ, ուր ես բոլորովին անձանօթ էի, սակայն Սբ. Հոգին ատկա կարգադրեր էր: Այն մարդը որուն այդ հարցումը ուղղած էր «Ճամբորդներու Գլխալ»ին պատկանող մէկն էր, կ'ըսէ իրեն, «Ես զայն կը ճանչնամ, ան կը բնակի քաղաքին միւս կողմը, քեզ կը տանիմ անոր եթէ տոյար մը վճարես ինձի»: «Շատ լաւ» կ'ըսէ Սամմին,

թէպէտ քովը մէկ սէնթ անգամ չունէր:

«Անոնք հասան երբ ես աղօթածողով մեկնելու վրայ էի, երբ բերող մարդը ըսաւ, «Ահա ինքն է»: Սամուէլ յառաջանալով հարցուց, «Դուք Սթէֆան Մէրրիթն է՞ք»: «Այո՛, պատասխանեցի ես»: «Ես Սամուէլ Մօրիսն եմ, ճիշդ հիմա եկայ Ափրիկէէն քեզի հետ խօսելու Սբ. Հոգւոյն վրայ»:

— Ինքնութիւնդ յայտնող նամակներ ունի՞ս:

— Ո՛չ, սպասելու ժամանակ չունէի:

— Շատ լաւ, ես այժմ կ'երթամ ձէյն փողոցի աղօթածողովը, կ'ուզե՞ս դուն ալ երթալ Միշընի ժողովը, որ յաջորդ դուռն է, վերադարձիս կը կարգադրեմ գործդ:

— Շատ աղէկ ըսաւ, Սամմի «էյ պարոն, ու՞ր է իմ տոյարս հարցուց, անդիէն զինքը բերող մարդը»: «Օ, Սթէֆան Մէրրիթ կը վճարէ իմ պարաքս հիմա ըսաւ Սամուէլը»: «Ո՛հ, անշուշտ ըսի», և անմիջապէս վճարեցի տոյարը:

«Ես աղօթածողով գացի, ինքն ալ Միշընի մէջ տեղի ունեցող ժողովին: Ես զինքը մոտցած էի մինչև որ ես երեկոյեան 10.30 ին ատենները բանալին դրի դուռս բանալու համար յանկարծ Սամուէլ Մօրիս միաքս ինկաւ: Անմիջապէս վերադարձայ. զինքը գտայ ա՛յլիոնին վրայ իր շուրջը տասնըօթը հոգի երեսնին վրայ ինկած: Ան պարզապէս Յիսուսը մտանունիչ ըրած էր անոնց, և անոնք կ'ուրախանային Յիսուսի փրկարար շնորհքին համար: Ես այդպիսի տեսարանի մը երբեք հանդիպած չէի: Սբ. Հոգին Երեսոսէ այս մարմնոյն մէջ՝ իր բոլոր շրջապատովը նեմարիս պատկեր մըն եր:

«Որո՞հէ՛ պահ մը. անուս, կոշտ, առանց զարգացումի, սակայն Սբ. Հոգիով օժտուած, շնորհուած և թա-

185-51081 185-15757



թաւուն Ափրիկեցի մը, Սբ. Հոգւոյն ներգործութեան ներքեւ, Ամերիկայի մէջ առաջին գիշերը էմմանուէլի համար հոգիներ կը շահի, մօտաւորապէս քսան Ջինքը հոգալու ոչ մէկ դժուարութիւն այժմ, սն Աստուծոյ օծեալներէն մէկն էր։ Այն օրը Ուրբաթ էր։ Շաբաթը անցուց սաղին ու անդին Կիրակի օրը ըսի։ «Սամուէլ կ'ուզեմ որ այսօր ինծի հետ գաս Կ. դպրոց, ես վերակացուն եմ սոյն դպրոցին, և կարելի է խնդրեմ քեզմէ այնտեղ, որ քանի մը խօսք խօսիս»։ Ան պատասխանեց և ըսաւ. «Ես երբեք Կ. դպրոցի մէջ գտնուած չեմ, սակայն կ'ընդունիմ»։

«Ես ժպտելով զինքը ներկայացուցի իբր Սամուէլ Մօրիս մը, որ եկած է Ափրիկէէն խօսելու ձեր վերակացուին հետ՝ Սբ. Հոգւոյն վրայ։ Չեմ գիտեր թէ ինչ ըսաւ, դպրոցը խնդաց, և երբ սկսաւ իմ ուշադրութիւն գրաւուեցաւ, երբ նայեցայ ահա խորանը լեցուած էր լացող և հեծկլատող երիտասարդ երուվ։ Ես չէի կրնար գտնել իր ըսածներէն բան մը, սակայն Սբ. Հոգւոյն ներկայութիւնը և բացայայտ զօրութիւնը, այնքան զգալի էր, որ ամբողջ տեղը լեցուած էր Տէրոջ փառքովը։

«Երիտասարդներ, «Սամուէլ Մօրիս Միսիոնարական Ընկ.» մը կազմեցին և դրամ, հագուստ և ուրիշ պէտք եղած բաները ապահովեցին զինքը զրկելու համար Պիշըի Ուիլեմ Թէյլըր համալսարանը։ Դպրոց չգացած մեզի հետ անցուցած օրերը լաւ օրեր էին։ Ջինքը օր մը քառամբակ վազող ձիերով կառքի մը մէջ աւել, որովհետեւ յուղարկուորութեան պաշտօն մը կատարելու պիտի երթայի։ «Սամուէլ ըսի, մեր ձամբուն վրայ կ'ուզեմ ցուցնել քեզի կարգ մը բաներ մեր քաղաքին մէջ, և կեդրոնական հանրային պարտէզը»։

Երբեք կեանքին մէջ կառք նստած չէր, ոչ ալ ձիերու ետեւը կեցած, որոնց իր վրայ ըրած ապաւորութիւնը խնդալիք բան էր ինծի համար։ «Սամուէլ ըսի, աւիկա մեծ Օրերայի տուն է,» և սկսեր էի բացատրել երբ ըսաւ ինծի. «Սթէֆան Մէրրըթ կառքին մէջ երբեք ազօթամ էս»։ «Ո՛հ, այո՛, պատասխանեցի, յաճախ երջանիկ ժամանակներ ունեցած եմ կառքով գացած ատենս»։ Ան իր մեծ և սեւ ձեռքը իմինիս մէջը դրաւ և ծունկիւրուս վրայ քաշելով ըսաւ. «Պիտի աղօթենք»։ Եւ ես առաջին անգամ ըլլալով ծնրադրեցի աղօթելու կառքին մէջ։ Ան այսպէս ըսաւ Սբ. Հոգւոյն, «Ես եկայ Ափրիկէէն Քու վրայ խօսելու Սթէֆան Մէրրըթի հետ և սակայն Սթէֆան Մէրրըթ կը խօսի ինծի հետ Քեզմէ զատ ամէն բանի վրայ։ Կուզէ ինծի ցուցնել հկեղեցին, քաղաքը, մարդիկը, երբ ես այնքան կը վախժարեմ լըսելու և գիտնալու Քու մասիդ»։ Եւ սն իր աղօթքին մէջ կը խնդրէր Տէրոջմէն որ վերցնէր իմ սրտէս Իրերը և լեցնէր զիս Անով այնպէս որ չգրէի, չքարոզէի չխօսէի Իրմէ զատ ուրիշ բաներուն վրայ։ Այն օրը երեք հոգի կար կառքին մէջ։ Այսպիսի օր մը ես ունեցած չէի երբեք։ Լեցուած էինք Սբ. Հոգիով, և Ան՝ Սամմին ըրաւ միջոց մը, որով ես հրահանգուէի, հաստատուէի որեւէ ժամանակէն աւելի։

«Եպիսկոպոսներ ձեռքերնին դրած էին գլխուս վրայ, և ես մտանակցեր էի ուրիշ երեցներուն ձեռնադրութեան ժողովներուն, սակայն բաղդատմամբ ո՛չ մէկ ուժ եկած էր։ Ծէյմըս Գօկէյ դրաւ իր սուրբ ձեռքերը գլխուս վրայ և սիրելի Թոմաս Հարիչընի գլխուն վըրայ, և երբ կ'աղօթէր որ Եղիային վերարկուն իյնար Եղեօէներուն վրայ և կրակը ինկաւ և զօրութիւնը եկաւ, սակայն Միսիոնարիչին ընտկութիւնը ստացուած էր

կառքին մէջ Սամուէլ Մօրիսի հետ, որովհետեւ այն ստեղծելն իվեր չեմ գրած տող մը, չեմ խօսած խօսք մը, եթէ ոչ միայն Սբ. Հոգիով և Սբ. Հոգւոյն համար»

Թեյլը համալսարանը կը մտնէ: Մր. Րիտ կրկին շարունակելով կ'ըսէ: «Աստի՛ն սնձնական ծանօթութիւնս Սամուէլ Մօրիսին հետ, նամակի մը միջոցաւ եղաւ զրկուած Սթէֆան Մէրրըթի կողմէ, Տոքթ. Սթիմընի՝ համալսարանին նախկին նախագահին: Այս նամակին մէջ Մէրրըթ կը խօսէր Սամուի Մօրիսին նիւ Եորք հասնելուն և Թեյլըր համալսարանը մտնելու մասին և կ'ըսէր որ, ճէյն փողոցի եկեղեցիին բարի մեթոտականները հոգ պիտի տանին հազուադէպ համար այս հերոս խափշիկ աղուն և պիտի զրկեն համալսարանն եթէ մենք յանձն առնենք իր դպրոցական ծախքը հոգալ՝ հասնելէն վերջը: Տոքթ. Սթիմըն նամակը ինձի բերաւ խորհրդակցութեան համար թէ ի՞նչ կարելի էր ընել: Համալսարանը դեռ նոր էր և կը ստալակէր պարտքի տակ, որ ժաւանգն էր հիմնադրութեան տեղանքէն: Մասնաւոր ֆօնտ մը չունէինք այս անակնկալ ծախքը հոգալու, այսու ամենայնիւ երկուքնիս ալ կ'զգայինք թէ գործը Աստուծմէն էր, և մենք չէինք կրնար մերժել:»

«Հոս կրնամ ըսել թէ՛ տարիներէ իվեր մտահոգ էի օգնելու ազատ երիտասարդներուն, որոնք կ'ուզէին պատրաստուիլ քարոզչութեան համար, և ես կաթոզին կը յուսայի, որ օր մը Աստուած այդ գործին համար, ինձի ճամբայ պիտի բռնար, սակայն երբեք մաքէս չէր անցներ որ այս գործը պիտի ըլլար Թեյլըր համալսարանին մէջ, և մասնաւոր սն պիտի ներկայանար յանկարծակի և այդպիսի չլսուած ձեւով: Արդարեւ

գործը մեզի պարտադրուած էր սակայն մենք հաւատք ունէինք այն Աստուծոյն որ կերակրեց Եդիան հեղեղատին քով, և շատցուց Սարերթացի որբեւայրիին իւզն ու ալիւրը, և զրեցինք Եզր. Մէրրըթին որ զրկէ զայն, և Աստուած պիտի հոգայ զինքը: Ան հասաւ Դեկտեմբեր ամսուն և անմիջապէս թէ աշակերտներուն և թէ ուսուցչաց հետաքրքրութեան առարկայ դարձաւ,

«Անա տիրիկեցի տղայ մը, որուն արեան հարազատութեան վրայ ո՛չ մէկ կտակած կտար: Իր գոյնին վրայ երկու գաղափար չկար, որովհետեւ ո՛չ մէկ սպառաւ, աւելի սեւ էր քան ինքը: Իր շրթունքները հաստ էին, քիթը ստափակ և լայն իր ցեղին ծայրայեղ տարբինակութիւնները գահացնելու համար: Ասով հանդերձ իր շեշտն ու հնչիւնը բոլորովին մեզի օտար էին: Ոչ ամբարիկեան խափշիկին և ոչ ալ ուրիշ օտարներուն հնչիւնին չէր նմաներ:»

«Քիչ մը տեղեկացանք իր պատմութեան, և ան հրաշալի կերպին որով Աստուած ապահոված էր իրեն ճամբայ՝ Ովկիանոսի մէջէն, սակայն բռն մը չէինք գիտեր այդ ընտրեալ հոգիին՝ սեւ ի մէջ հրեշտակի մը մասին, որ մեր մէջն էր: Կարծեմ թէ իր հետաքրքրութիւնն ալ մերինին չափ մեծ էր, որովհետեւ ամէն ինչ նոր էր իրեն: Զինքը ծանօթացուցինք իր հազուասներուն և ուտելիքներուն հետ և ըսինք թէ ինչպէս պէտք է ուտէր ամերիկեան ձեւով:»

«Իր հասնելէն քիչ ետքը, թերթի մը մէջ ծանուցի այս դէպքը, և հրաւիրեցի որ, ով որ կը մղուի մէյ մէկ տարր զրկէ իր դպրոցական ծախքերուն համար: Տասըներեք հոգի պատասխանեցին այս հրաւերին, և զրկուած դրամը գործածուեցաւ իրեն սենեակ մը շտակելու և իր գիրքերը գնելու:»

«Գօլէճին մէջ ննջտեսնեակ մը տալու համար զինքը սենեակս կանչեցի և հարցուցի. «Սամմի ի՞նչ սենեակ տամ քեզի» : «Օ՛, Մը. Բիա պատասխանեց — ան, որեւէ սենեակ ինծի համար աղէկ է, եթէ կայ սենեակ մը որ մէկը չուզեր սունել, անիկա ինծի տուր» Ես երեսս դարձուցի, սրով հետեւ աչքերս արցունքով լեցուած էին: Ինքնիրենս հարցուցի, արդեօք ես կ'ուզէ՞ի սունել այն բանը, որ ուրիշները չեն ուզեր: Իմ փորձառութեանս մէջ, որպէս ուսուցիչ, սոսիթն ունեցեր եմ հազարէ աւելի տարբեր աշակերտներու սենեակ որոշելու: Մեծաւ մասամբ անոնք քրիստոնեայ, ազնիւ երիտասարդ տղաք և տղջիկներ էին, սակայն Սամմի Մօրիս անոնց մէջ միակն էր որ ըսաւ. «Եթէ կայ սենեակ մը որ մէկը չուզեր սունել, անիկա ինծի տուր»:

«Իր դասերը, անշուշտ, նախնական էին, և ինքը չէր կրնար մանել որեւէ դասարան, այսպէս ուսուցիչներ և ուսանողներ իրարու հետ կը մրցէին իրեն դաս տալու գործին մէջ: Տօգ. Սթիմլնի աղջիկը և իմ աղջիկս կը մասնակցէին այդ գործին, և այնքան եռանդով, որ կարծես իրական միսիօնարներ եղած ըլլային: Տեսած եմ Տօգ. Ֆրայը, այն ընդարձակ և զանազան հմտութեանց մարդը, որ փիլիսոփաներուն դաս կրնար տալ, ծռած այս սեւ տղուն վրայ կը սորվեցնէր իրեն Սբ. Գիրքը:

«Թեպէտ Թէյլըր Համալսարանը միշտ բոց եղած է ամէն սեւէ մարդոց, բոլոր յարանուանութեանց, ամէն ցեղի և գոյնի, կարծեմ Սամմի առաջին խափշիկն էր որ ընդունուած էր մեր սրահները: Կը փափաքիմ հոս յիշել ի պատիւ ուսուցչաց ժողովին և ուսանողաց, թէ եթէ ան Ամերիկայի նախագահին աղան ըլլար,

ասկէ աւելի մեծ քաղաքավարութեամբ չպիտի վարուէին իր հետը: Ան սիրուած և յարգուած էր ամէնուն կողմէ:

«Սամմիին մեր մէջ գալէն քսնի մը շաքաթ ետքը ես գիւղի մը մէջ կը քարոզէի, քարոզէն վերջը համառօտ տեղեկութիւն մը տուի ավրիկեցի այս աղուն վրայ և ըսի թէ՛ քսնի որ մասնաւոր ֆօնտ մը չունէինք զինքը ավրեցնելու, հաւատքով ընդունած ենք զինքը: Ժողովէն վերջ եղբայր Թօմաս մը կէս տոլար մը սահեցուց ձեռքս, և հետեւեալ առտու երբ շոգեկառք նստելու համար կ'երթայի եղբայր Քէչլէր մը կանչեց իր խոնութը և հինգ աւարանց պանքատմս մը սալէն ետքը ըսաւ. «Հոգին կ'ըսէ որ սաիկա տամ քու հաւատքի ֆօնտիդ»: Տաւացի կերպով ճշմարիտ է, որ այս հաւատքի ֆօնտը՝ որ ծագում առած էր Սամմի Մօրիսը պահելու համար, յեղաշրջած է Թէյլըր Համալսարանը: Միսիօնարութեան և քարոզչութեան համար իր սրահներուն մէջ ուսած աշակերտաց թիւէն ան կրնայ կոչուել Աստուածաբանական Գարոց, և դըպրոցին այս մասը մեծցած է իբր արդիւնքը՝ հաւատքի ֆօնտին: Անշուշտ եթէ Սամուէլ Մօրիս ուրիշ միսիօն մը չունենար, սաիկա լիուլի պիտի արդարացնէր հաւատքը որ ունեցաւ Աստուծոյ կոչումին մէջ:

Լաւ Աւակերտ մը. — «Սամմի մեզի հետ եղած տեսն շատ կը սերտէր և կը սորվէր արագ և եթէ ապրելու ըլլար իր ժողովուրդին մէջ ազդեցիկ ուսուցիչ մը և քարոզիչ մը պիտի ըլլար: Ան մասնաւանդ Սբ. Գրոց վրայ ծանօթութիւն ստանալու տտակ էր և ճշմարտութիւնը արտայայտելու իր ինքնայատուկ և ինքնատիպ ձեւին մէջ եզականօրէն ուրախ էր:

Աղօթի զաւակ մը. — «Ան աղօթքի զաւակ էր : Յաճախ իր գտնուած սենեակը գացեր և լսեր եմ, «Հօրը հետ խօսիլը» : Աղօթքի մէջ հանդարտ և բընական էր, կարծես թէ ինծի հետ կը խօսէր : Տառա-ցիօրէն ան Աստուծոյ հետ կը խօսէր : Ես լսած եմ իր աղօթքը շատ կանուխէն, դեռ միւս աշակերտները քունի մէջ եղած ատեննին : Ես լսած եմ իր աղօթելը գիշերուան շատ ուշ ատեն, երբ միւսները խորունկ քունի մէջ էին : Ես դուռը բացած եմ կամայ մը նա-յած այն սրահաանդ դէմքին որ դարձած էր դէպի եր-կինք, սակայն ինքը երբեք չէր խանդարուէր : Իր Աստուծոյ հետ խօսակցութեան մէջ վերացած ըլլալով իմ ներկայութիւնս չէր զգար : Իր ուժը կ'զգացուէր դպրոցին մէջ, մենք ամէնքս զգացինք և աւելի աղէկ քրիստոնեաներ եղանք :

«Իր գպրոցի ընկերներէն թոմաս Նիւպըն կ'ըսէ որ, «Յաճախ իր սենեակը կ'երթայի և զինքը իր սենեակին մէջ կը գտնէի աղօթելու վրայ՝ լսելի ձայնով : Ան երբեք կարեւորութիւն չէր տար երբ դուռը զար-նըէր, այլ կը շարունակէր իր խօսքը Աստուծոյ հետ մինչեւ որ յագենար իր հոգին, յետոյ կուզար ժպտելով դուռը և կ'ըսէր, «Հիմա ներս եկուր, այս անգամուան համար խօսիլը լինցուցինք» :

Ան կը սիրէր իր Սբ. Գիրքը. — «Սամմի կը սիրէր իր Սբ. Գիրքը, և ոչ թէ միայն ինքը կը կարդար կամայ և կրցածին չափ աղէկ, այլ որեւէ մէկը որ իր սենեակը գար քանի մը վայրկեան անցնելու, կը խընդ-րէր անկէ որ գլուխ մը կարդայ իրեն համար : Օր մը երիտասարդ մը եկաւ, որ քրիստոնեայ չէր, խնդրեց իրմէ որ գլուխ մը կարդայ իրեն համար : Երիտա-

սարդը կը մերժէ ըսելով որ Սբ. Գրքին չհաւատար «Խնչ, ըսաւ Սամմի, չե՞ս հաւատար Սբ. Գրքին : Քու հայրդ կը խօսի ու դուն չե՞ս հաւատար Անոր : Եղ-բայրդ կը խօսի ու դուն չե՞ս հաւատար : Արեւը կը փայլի և դուն չե՞ս հաւատար : Աստուծ քու հայրդ, Քրիստոս քու եղբայրդ և Սբ. Հոգին քու Արեւդ : Ես պիտի աղօթեմ քեզի համար» : Եւ ան աղօթեց ու ե-րիտասարդը փրկուեցաւ :

«Հինգշաբթի երեկոյէն մինչեւ Շաբաթ ա-ւառօրը, ո՛չ կտոր մը հաց կ'առնէր և ոչ ալ կոթիլ մը ջուր, սակայն իր գործը կը շարունակէր և կ'երեւ-նար այնպէս երջանիկ և ուրախ, որ մէկը չէր գիտէր թէ ինքը ծոմապահութիւն կ'ընէ, ի ըսոց ատեալ անոնց-մէ, որոնք չէին տեսներ զինքը սեղան եկած :

«Շատ կը սիրէր մեր երկիրը և խորապէս կը գը-նահատէր մեր քրիստոնեայ քաղաքակրթութիւնը : Որ-քան շատ կը հակադէր իր երկիրը մերինին հետ : Ան-գամ մը քնեցեակի ինկի (չնորհակալութեան օր) ի-րիկուն մը, հարցուցի իրեն թէ՞ ո՛ր երկիրը աւելի շատ կը սիրէր : Այն օրը ըստ ընկալիս սովորութեան հնդկահաւ կերած էինք : Սամմի ատենց վայրկեան մը խորհելու պատասխանեց ժպտելով. «Ո՞րը աղէկ է, Մր. Րիտ, խորոված հնդկահաւ թէ հում կապիկ» : «Ինչո՞ւ, Սամմի, ըսի ես, դուք կապիկ չէք ուտեր» : «Ո՛հ, այո՛, Մր. Րիտ, պատասխանեց ան, ես շատ կա-պիկ կերած եմ և հում կերած եմ» : «Ան թէպէտ շատ կը սիրէր մեր երկիրը, այսու ամենայնիւ շատ կը փափաքէր ուսումը լրացնել և վերադառնալ իր ժո-ղովուրդին քարոզելու : Կ'ըսէր որ երբ վերադառնայ պիտի նուիրուի իր ցեղին պատիկներուն : Զանոնք պի-տի նստեցնէր իր շուրջը աւաղին վրայ շրջանակի և

պիտի խօսէր անոնց Յիսուսի վրայ: Անոնք ինծի հոյ-
րիկ պիտի կոչեն, կ'ըսէր, սակայն այդ հոգս չէ: «Երբ
Յիսուսի մասին խօսիմ, շատ չանցած անոնցմէ ոմանք
պիտի երթան մացառները և ես պիտի գիտնամ թէ
ինչ է անոր նշանակութիւնը: Երբ անոնք կրկին գտն
շատ պիտի ուրախանան»: Սակայն այս երջանիկ երազը
չպիտի իրականանար: Ան պիտի քարոզէր իր ժողովուր-
դին, տարակոյս չկայ: սակայն ստիկա պիտի ընէր
ուրիշներուն միջոցաւ, որոնք պիտի մղուէին իր կեան-
քովը և ազդեցութիւնովը սրտին այնքան սիրելի այս
գործը յանձն անել:

«Իր բացատրելու կարողութիւնը արդարև հիա-
նալի էր: Գիշեր մը ուսանողաց ազօթժողովին մէջ
ելու և ըսաւ. «Հացը բան մըն է, քարը աւելի տար-
բեր բան մը: Ես անգամ մը տեսայ քար մը, որ ոսկի
ուէնէր իր մէջը, և ինծի ըսին թէ ստիկա քանի մը
տակառ ալիւրէ աւելի արժէքաւոր է: Սակայն երբ ես
անօթի եմ չեմ կրնար ուտել քար, հաց պէտք է ին-
ծի, այսպէս իմ հոգիս չի կրնար գոհանալ Յիսուսէ զատ
ոչ մէկ բանով, որ կենաց հացն է»:

«Ուրիշ և անվիճելիօրէն ինքնատիպ խօսք մը հե-
տեւեալն է. «Կրօնական կեանք ապրիլ՝ միս ուտելու
կը նմանի: Միսին մէկ մասը կարմիր է և դուք շատ
կը սիրէք զայն, ուրիշ մասերը ճարպոտ են և դուք
զանոնք չէք սիրեր: Սակայն, կրօնքը, ունի իր ուրա-
խութիւնները և խաչերը: դուք կը սիրէք ուրախու-
թիւնները և կը խորշիք խաչերէն, սակայն դուք պէտք
է ունենաք երկուքն ալ, զօրաւոր և առողջ քրիստո-
նեաներ ըլլալու համար»:

Ան հոգի տանող մըն էր: «Օր մը ինծի եկաւ և ը-

սաւ. «Մր. Րիտ կրնամ ձգել դպրոցը և երթալ գոր-
ծելու»: «Ինչո՞ւ, Սամմի, հարցուցի, դժգո՞հ ես այս
դպրոցէն»: Ո՛չ, ո՛չ, պատասխանեց, ես դպրոցը շատ
կը սիրեմ, սակայն կ'ուզեմ գործել և դրամ շահիլ,
Հէնրի Օնէյլը հոս բերել տալու համար»: «Ո՞վ է այս
Հէնրի Օնէյլը», հարցուցի ես: «Անիկա եղբայրս է,
ի՞Տէր, ես զինքը առաջնորդեցի Յիսուսի: Ան լաւ տղայ
է, Սամմիէն աւելի լաւ. ան Աստուծոյ մօտ կը քայլէ
կ'ուզեմ որ ան գոյ և ուսանի»: «Լաւ, Սամմի, ըսի
ես, եթէ ան պէտք է որ գոյ Ամերիկա, Տէրը ճամբայ
պիտի բռնայ: Խօսէ քու հօրդ այդ մասին»: Գրեթէ
ան անմիջապէս քաշուեցաւ իր սենեակը ազօթելու:
Այն իրիկունը նամակ մը գրեցի Միսիս Տէյթի, որ իր
ամուսինով միասին Ափրիկէի մէջ միսիոնար եղած
էին միջեւ իր ամուսնոյն մահը, այն հետեւ երկրին
մէջ: Հէնրի Օնէյլ անոնց ծառայութեան մէջ գտնուեք
էր և ես գրեցի որ արդեօք կարելիութիւն մը կ'օր
Հէնրին բերելու այս երկիրը: Հետեւեալ առառ Սամ-
մի եկաւ իմ գրասենեակս, երեսը ուրախութենէն կը
փայլէր: «Մր. Րիտ ըսաւ ինծի՝ այսօր շատ ուրախ եմ:
Հայրս կ'ըսէ թէ Հէնրի պիտի գոյ»: Անկից, մի քանի
օր վերջը Միսիս Տէյթէն նամակ մը ստացայ, ուր կ'ը-
սէր թէ պէտք եղած կարգադրութիւնները ըլլալու
վրայ են արդէն Հէնրին մեր դպրոցը զրկելու համար:
Մի քանի ամսուան մէջ ան եկաւ, և ժամանակ մը յե-
տոյ վերադարձաւ քարոզելու իր ժողովուրդին: Անի-
կա Սամմի Մօրիսին հաւատքին երախայրին էր: Ան
ուսանող էր Թէյլըր համալսարանին մէջ Սամմիյին
հետ:

«Ոչ մէկ աշակերտ Սամմիին չափ լոյնօրէն ճանչ-
ցըւեցաւ համալսարանին մէջ: Բոլոր զինքը տեսող-

ները ազդուեցան պարզ և վսեմ հաւատքէն առ Աստուած և շարժեցան իր նուիրուած կեանքի պատմութենէն: Անոնք պատմեցին զայն ուրիշներուն և ինքը եղաւ հանրածանօթ մէկը տարբեր նահանգներու մէջ գըտնըւող ժողովուրդներուն: Նամակներ կուգային մեզի հարցնելով իր մասին, և շատ մը քաջալերական խօսքեր իրեն՝ մեր միջոցաւ: Շատեր իր պատկերը ուզեցին և ես շատ դժուարաւ համոզեցի զինքը պատկեր մը քաշուելու: «Իմ պատկերս շատ սգեղ է, կ'ըսէր ան»: Եւ օր մը բացազանչեց. «Ո՛հ, երանի թէ անոնց կարենայի զրկել Յիսուսի պատկերը»:

«1893ի ձմեռուայ երկար պաղին, երկու եկեղեցիներու մէջ տեղի ունեցող արթնութեան ժողովներուն կանոնաւորագէտ ներկայ կ'ըլլար: Ո՛չ մէկ գիշեր այնքան մութ, ցուրտ և փոթորկալից էր զինքը ես կեցընելու աստիճան: Իր անկեղծ սև դէմքը օրհնութիւն մըն էր, իր պարզ սիրաբ ճշմարտութեան համար սենջոցով՝ ներշնչւած մըն էր պաշտօնակալին համար՝ իր ամենալաւը ընելու, սակայն մեր կլիման շատ զօրուոր եկաւ իրեն համար: Եկած ըլլալով երկրէ մը ուր ձիւն անձանօթ էր, չէր կրնար առկալ օդի մը՝ որ 20-25 աստիճան գէրօէն վար ցուրտ էր»:

Կը հիւանդանայ.— «Յունիտարին մէջ սաստիկ պաղ առաւ, թէպէտ աշխատելու անկարողութեան չդատապարտեց զինքը, սակայն չկրցաւ օձիքն աղատել անկէ: Վերջապէս հիւանդութիւնը դարձաւ ջրագողութեան: Իր հիւանդութեան լրջութիւնը մեր հասկնալէն շատ առաջ, ան մեզի ըսաւ թէ իր Տէրը զինքը կը կանչէ, և պէտք էր երթալ: Երբ ես խօսեցայ իրեն այն դործին մասին զոր կաթողին կը յուսար ընել իր

ժողովուրդին մէջ, «Ուրիշներ աւելի ալէկ կրնան ընել, ան իմ գործս չէ, այլ Քրիստոսին, Ան պէտք է ընտրէ իր գործաւորները, պատասխանեց»: Ան կրեց իր հիւանդութիւնը համբերութեամբ, ուրախութեամբ. ան երբեք չխօսեցաւ ցաւին վրայ կամ իր յուսախաբութեան վրայ: Գիշերները երբեք շատ երկար չէին, իր ջերմը երբեք շատ բարձր չէր: Ան միշտ կը խօսէր գոհունակութեամբ թէ՛ Յիսուս զիջանեցաւ զալու և իր հետը կենալու: Անգամ մը հարցուցի թէ՛ մահէն չէ՞ր վախարար: Ան խնդալով ըսաւ. «Ո՛հ, ո՛չ, Մր. Րիտ, Յիսուսը գտնելէս ի վեր մահը ինձ ի բարեկամ է»:

Իր վերջին ժամերը.— «Մեռած օրը քովն էինք քանի մը հոգիներ և աղօթեցինք իր հետը: Իր դէմքը կը ճառագայթէր: «Ո՛հ ըսաւ ան, այնքան երջանիկ եմ. հիմա կը հասկնամ ամէն բան: Ես տեսայ հրեշտակները և անոնք քիչ ասենէն պիտի գտն զիս առնելու»: Այն կէսօրէն վերջը անոնք եկան: Մայիսին մէջ օր մըն էր ան, Յիսուսի հետ դիմաւորեց մահը, այն հանդարտութեամբ ինչպէս կը դիմաւորէր իր ուսուցիչները, զորս այնքան շատ սիրեց»:

Համուխարանի ուսանող ընկերներէն Եօտէր որ վերի վերջին ժամերուն մէջ տեղի ունեցած պարագան պատմեց ինձի կ'ըսէր. «Երբ ես եւ եղբ. Շէփըրա ժուռ կուգայինք սալոյատակին վրայ, իր դագաղին քով գիշերուան մէկ պահուն, կը հարցնէինք իրարու, «Ինչո՞ւ համար այս սուրբ կեանքը այնքան կարճ կըտրեցաւ»: Եղբայրը պատասխանեց. «Ծագիկներ կան որոնք այս աշխարհի վրայ բացուելու համար շատ զեղեցիկ են»:

«Արդիւնքը կը ցուցնէ թէ այս կեանքը գետին

կարծեր որ երկնքի մէջ աւելի շատ պիտի սիրեմ իմ
ուսուցիչներս քան ինչպէս այժմ կը սիրեմ քեզ, Տօգ.
Սթիմընը և Միս Հէսթըրը, սակայն հոն պիտի սոր-
վիմ աւելի արագ և չպիտի ըլլամ այսպէս համր» :
Այո՛, Սամմի, դուն արդէն ստոված ես այնպիսի դաս-
տեր, որոնց մենք տակաւին օտար ենք : Դուն նայած
ես Թագաւորին իր գեղեցկութեանը մէջ, և իմած ես
այն գեղէն, որուն ջուրերը Աստուծոյ քրտաքը կ'ու-
րախացնէ :

Թարգմ. Խ. Թ. ՍԱՐԵԱՆ

Վ Ե Ր Ջ



4824

« Ազգային գրադարան



NL0031852

2013

3p

3p

Հարց

K. T. SARIAN,
2 Rue Ahmed Pasha Hassanen,
Shoubrah, Cairo.
Egypt.



PRINTED IN EGYPT BY
SAHAG-MESROB PRESS
25 SH. TEWFIK CAIRO.