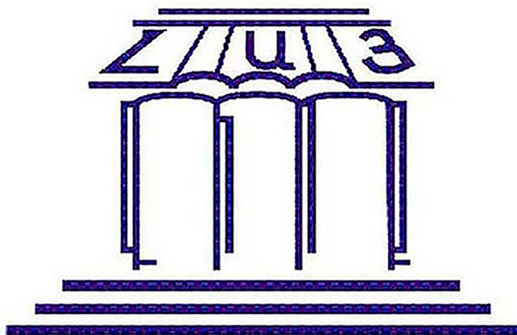




Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
նչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

2625

491.71/07

V-25

2 30 4 - 1 0

Հ. Ս. Խ. Հ.

ՀԵՌԱԿԱ

ԻՆԳՈՒՍՏՐԻԱԼ-ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

Խ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ
(Բ. ՎԱՐԻԱՆՏ)

ԱՌԱՋԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ № 1 ՅԵՎ 2

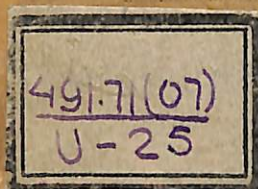
ՀԱՍՏԵՆ

ՀԲԶԻ

ԳՆԱԿ

ԻՆ

Մարկա



ненахождении адресата вернуть:

Эривань, Абовян, 124 Заочному Индустриально-
Аграрному Педагогическому Институту

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԽՍՀՄ

Կ. Ա. Մանուկյան

Ս. ՄԱՆԱԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

20 JUL 2013

2828

Պետերբուրգի տպարան
Դավիթ 6968 (բ)
Պատվեր 5935
Տիպա՝ 400



Յ Ե Ր Ե Վ Ա Ն

1 9 3 1

Հանձնված է արտադրության 24/XI ՍՏ. Ֆ. Ե

431.71(57)

Ս-25

um

32536

ԿԱԶՄՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ

Հեռակայող ուսանողներն ըստ նրանց ուս-
սերենին սիրապետելու չափին բաժանվում են
3 խմբի:

Ա. խմբի մեջ են մտնում բոլոր նրանք, վո-
րոնք բոլորովին չգիտեն, կամ շատ քիչ գիտեն
ռուսերեն:

Բ. խմբի մեջ են մտնում նրանք, վորոնք շատ
պարզ հոգվածներ կարդում լեզվ հասկանում են:

Գ. խմբի մեջ են մտնում նրանք, վորոնք ա-
զատ կարդում լեզվ հասկանում են:

Վերջին խմբի հեռակայողներն ազատվում
են առաջադրությունները կատարելուց, դրա հա-
մար նրանք պետք է ունենան Լուս-բաժիններից
համապատասխան վկայականներ:

Ա. խմբի ուսանողները կատարում են ուս-
նաց լեզվի 1-ին վարիանսի առաջադրություն-
ները (Ա. Ղարիբյանի):

Բ. խմբի հեռակայողները կատարում են
2-րդ վարիանսի (Խ. Սարգսյանի) առաջադրու-
թյունները:

Միջակ խմբի առաջադրությունները նույնպես (ինչպես յեվ թույլ խմբերին) սկսվելու յեն սարականից, վորպեսզի ամփոփվի ուսանողի ցրիվ իմացածը ուսերենի ասպարիզում, իսկ հետագայում այդ խմբի ուսանողները արագ քափով աուջ պիտի զնան: Ուսանողը պիտի աշխատի հնարավորության սահմաններում շատ շփվել ուսերեն իմացողների հետ, հանախի ուսերեն լեզվով դասախոսություններ, ներկայացումներ յեվ այլն: Վաս չի լինի յերե նախընթերցումները կատարի ուսերեն լավ իմացող քնկերոջ ներկայությամբ:

Անհրաժեշտ է, վոր հետազոտողը ջանասիրությամբ կատարի բոլոր հանձնարարություններ՝ սովորի բառերն ու վոները, վարժվի լեզվի կանոնների մեջ, կատարի արագություն, քաղցամանություն յեվ այլն ու բոլորը սխսեմասիկաբար՝ որական վորոշ ժամ տրամադրելով ուսաց լեզվին:

Առաջադրությունների հետ վորպես դասագիրք պես է ունենալ՝ «Русский язык для не русских» часть I изд. 1931 г.

ԿՅՁԱՊՈՂՆԵՐ

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 1.

Դաս № 1.

Ռուսաց լեզվի (միջին) խմբակի համար.

1. Կարդա մի քանի անգամ «Русский язык для не русских» դասագրքի ա. մասում գետեղած «Коммунистический университет» հոդվածը (եջ 20), առանձին ուշադրություն դարձնելով շեշտերի վրա:

Ներքև գետեղած բառերի ոգնությամբ պարզ ըմբռնիր հոդվածը, յեթե դժվար է բառ առ բառ թարգմանիր:

1. Բառեր՝

Սկզբից կեթ լավ իմացիր, վոր գոյականները դրվելու յեն ուղղական հոլովով, բայերը—անորոշ ձևով:

учиться—սովորել

учить—սովորեցնել (այս լերկու բառերի տարբերությունը լավ ըմբռնիր)

партиец—կուսակցական

обучать—սովորեցնել (հիշիր учить բառը)

заниматься—*սարապել*
 занимать—*տեղ գրավել, տեղ բռնել (լավ տար-
 բերիր իրարից այս լեզվու բառը)*
 аудитория—*լսարան*
 изучать—*ուսումնասիրել*
 родной язык—*մայրենի լեզու*
 естествознание—*բնագիտություն*
 экономическая география—*տնտեսական աշ-
 խարհագրություն*
 история—*սլաւամբություն*
 политэкономия—*քաղտնտեսություն*
 по окончании—*վերջացնելուց հետո*
 отправляться—*ուղեվորվել, ճանապարհ ընկնել*
 родина—*հայրենիք*

2. Հոգիվածը լավ յուրացնելուց հետո տետրա-
 կումդ գրավոր պատասխանիր հետևյալ հարցերին:

Где занимаются студенты?

Куда отправляются студенты по окон-
 чании университета?

Кто учиться в университете?

Какие науки изучают в университете?

Сколько лет учатся студенты?

Кто обучает студентов?

Как называется заведующий универси-
 тетом?

3. Ռուսերենի հնչյունների մեջ առանձին

աւշադրութիւն դարձրու «й» հնչյունի վրա,
 վորը կոչվում է «и краткое» և համապատաս-
 խանում է մեր «յ» հնչյունին, այն տարբերու-
 թյամբ, վոր հայերենում «յ» տառը դրվում է
 ձախնվորից և՛ առաջ, և՛ հետո, իսկ ռուսերե-
 նում «й» տառը՝ վիւխայն ձախնվորից հետո:

Ահա բառեր, վորոնք գրվում են «й» ու.
 мой, твой, красный, желтый, черный, рай-
 он, ячейка (բջիջ), партийный (կուսակցական),
 русский, обычай (սովորություն):

Ինքդ գտիր «й» ու բառեր և գրիր տետ-
 րակումդ:

Դաս № 2.

1. Կարդա նախորդ—«Коммунистический
 университет»—հոգիվածի շարունակութունը (եջ
 22), կով յուրացրու, մի մոռանար շեշտերը:

1. Բառեր՝

читальный зал—*ընթերցարան*

занимать—*տեղ գրավել (իսկ ինչ է նշանակում-*

заниматься բառը)

висеть—*կախված լինել*

портрет—*նկար (մարդու)*

великий—*մեծ (տարբերիք большой բառից)*

борец—*մարտիկ*

картина — նկար (ինչպիսիք և տարբերվում порт-
рет-ից)

занятие — պարապմունք

поздний — ուշ

самый поздний — ամենաուշ

продолжаться — շարունակվել

напряженный — լարված

возле — մոտ, կողքին

различный — զանազան

уголок — անկյուն

«друг детей» — «մանուկների բարեկամ»

устроить — կազմակերպել, սարքել

доклад — զեկուցում

по праздникам — առն օրերին

спектакль — ներկայացում

являться — ներկայանալ

разумный — խելացի

спайка — զոգում

2. Գրավոր պատասխանի՞ր տետրակումդ հե-
տևյալ հարցերին:

Что висит на стенах читального зала?

Какую комнату занимает читальный
зал?

Что делают студенты в читальном
зале?

До какого времени продолжается тут
работа?

Что находится возле читального зала?

Какие кружки и уголки работают в
клубе?

Что устраивают в клубе?

Чем является клуб?

3. Նախորդ և այս առաջադրության մեջ
զետեղված բառերից արտազրի՞ր այն բառերը,
վորոնց մեջ կա «й» տառը:

4. Ուսանողների և հայերենի հնչյունների հիմ-
նական տարբերությունն այն է, վոր մինչդեռ
հայերենում բաղաձայնները համարյա միշտ հնչ-
վում են կոշտ, ուսանողնում միևնույն բաղա-
ձայնը կարող է հնչվել և՛ կոշտ, և՛ փափուկ:

Որինակ. люди և дал — առաջին բառում
թե՛ «л»-ն, թե՛ «д»-ն հնչվում են փափուկ, յերկ-
րորդում միևնույն բաղաձայնները հնչվում են
արդեն կոշտ:

Բաղաձայնների փափկությունը ուսանողնում
նշվում է նախ՝ мягкий знак (ь)-ով, յերկրորդ —
я, ю, ё, е — տառերով:

Որինակի համար վերցնենք лентяй (ծուլլ)
և лента (ծապավեն) բառերը: Յեթե մենք այս
բառերի յերկրորդ վանկերը յերկարացնենք, ապա
յերկու տեղերում ել կլսենք «а» հնչյունը. բայց

ինչո՞ւ лентяй բառում «а»-ի փոխարեն я է գրված.—միմիայն նրա համար, վոր նշվի ալդ բառի т հնչյունի փափկությունը:

Նույնը նաև ю տառի նկատմամբ: Люди (մարդիկ) և луна բառերի առաջին վանկերը չերկար արտասանելուց՝ լերկու տեղում ել լսվում է у հնչյունը: Люди բառում у-ի փոխարեն ю է գրվում միմիայն նրա համար, վոր նշվի л հնչյունի փափկությունը:

Лётчик (որաչու) և лодка բառերի առաջին վանկում լսվում է о հնչյունը: Лётчик բառում о-ի փոխարեն ё է գրվում՝ նշելու л հնչյունի փափկությունը:

Ռուսերենում е տառին նախորդող բոլոր բաղաձայնները նույնպես հնչվում են փափուկ: Միայն պետք է ինկատի ունենալ, վոր е տառի գուգահեռ э տառը բառամիջում շատ քիչ է գ-ը ծածկում:

Ուրեմն՝ я, ю, ё, е տառերը փափկացնում են իրենց նախորդող բաղաձայնները և արտասանվում իբրև а, у, о, э:

Զգետք է իհարկե մոռանալ, վոր միևնույն я, ю, ё, е տառերը բառասկզբում և ձայնավորներից հետո հնչվում են իբրև՝ ја, ју, јо, је:

Коммунистический университет հոգվածը նորից կարգա՞ն է հետևի՞ր բաղաձայնների փա-

փուկ ու կոշտ արտասանությունը, ղեկավարվելով վերև նշած կանոններով: Նույնը կանես նաև հետագա հոգվածների նկատմամբ: Մի՛ մոռանար, վոր վատ արտասանությունը վնասում է մտքի պարզությունը:

Դաս № 3.

Կարդա՛ Կолхоз հոգվածը (եջ 43), Ուշադրություն դարձրու արտասանությանը վրա, մի՛ մոռանար շեշտերը, իմաստը լավ ըմբռնիր:

1. Բառեր՝

существовать — գոյություն ունենալ

устав — կանոնադրություն

обобществлять — հանրաֆայանել

крупный — խոշոր

рогатый — յեղջյուրավոր

скот — անասուն

пользование — օգտագործում

существование — գոյություն (հիշի՛ր սրա բայը)

многополье — բազմադաշտ

ежегодно — ամեն տարի, յուրաքանչյուր տարի

(ինչպես կլինի՝ ամեն յուրաքանչյուր որ, շաբաթ, ամիս)

удобряться — պարարտացվել (ինչպես կթարգմանես օգործել բառը)

вещество — նյութ

в ходу—գործածական է

урожай—բերք

значительно—զգալի

рожь—աշորա, տարեկան

овес—վարսակ

хлебозаготовительная организация — հաց

մթերող կազմակերպություն

промтовар—արդյունաբերական ապրանք

прожиточная норма—ապրելու համար անհրա-

ժեշտ նորմա

уровень—մակերևութ, մակարդակ

помощь—ոգնություն

с помощью—ոգնությամբ

ясли—մսուր

детская площадка—մանկական հրապարակ

2. Տեսրակումդ քեզ համար գրավոր պատասխանիր հետևյալ հարցերին:

Что обобществлено в нашем колхозе?

Когда колхоз перешел на многополье?

Что сдает колхоз хлебозаготовительным организациям?

Что получает колхоз от государства?

Какие культурные учреждения организованы в нашей деревне?

Что оставляют себе колхозники?

Где находится наш колхоз?

Сколько земли находится в пользовании колхоза?

Чем удобряется и обрабатывается земля?

Кто дает колхозу машины?

Какой урожай получается в колхозе?

3. Մեզ հայտնի շարքին

а — я

у — ю

о — ё

(э) — е

անհրաժեշտ է ավելացնել նաև

ы — и

դուրսը: Ինչպես և նախորդ զույգերում, այստեղ ևս Ի-ից առաջ բաղաձայնները հնչվում են փոփոկ, Ե-ից առաջ՝ կոշտ:

Ի-ն համապատասխանում է մեր ի-ին: Ինչ վերաբերում է Ե-ի թե՛ արտասանության և թե՛ գրություն, ապա այն վորոշ դժվարությունների չե հանդիպում այն պատճառով, վոր մենք Ե-ի հնչյունը չունենք: Հայկական ը-ն կիսաձայն է, նրա վրա շեշտ լերբեք չի ընկնում, ուստի Ե-ն լրիվ ձայնավոր է ու հաճախ կարող է շեշտի տակ ընկնել (որինակ՝ ды́ня): Հայելը հակ ված են Ե-ի փոխարեն արտասանել ու գրել Ի:

Ի՞նչ միջոցներով խուսափել սրանից, նախ պետք է ուշադրությամբ լսել ուսուցիչին լավ ի-

մացողներին ու աշխատել նմանվել նրանց: Յեր
կրորդ՝ յերբեք չմոռանալ, վոր Ե-ից առաջ բա-
ղաձայները պետք է արտասանել կոշտ, իսկ Կ-ից
առաջ՝ փափուկ: Յերրորդ՝ ինկատի ունենալ, վոր
Ե-ի արտասանության ժամանակ ակտիվ են վոր
թե բերանի առջևի, այլ, ընդհակառակը, հետևի,
կոկորդին մոտ մասերը:

4. Նորից կարգաւ «Колхоз» հոգւածը և
առանձնապես ուշադիր յեղի՛ր դեպի այն բառերի
արտասանութիւնը, վորոնց մեջ կա Ե հնչոււնը:
Արտադրի՛ր տեւորակումդ այդ բառերը: Նույնը
կատարի՛ր նաև նախորդ հոգւածների նկատմամբ:

5. Լա՛վ տարբերի՛ր հետևյալ զույգ բառերի
արտասանութիւնը և գրութիւնը: ЛЫСЫЙ (ձա-
ղաս) — лисий (աղվեսի), тыква (դդում) — тираж,
быт (կենցաղ) — бить (ծեծել), красный — сред-
ний, стаканы — дни.

№ ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ 2.

Դաս № 1.

Կարգաւ «На курортах Кавказа» հոգ
վածը: Հետևի՛ր արտասանությանդ՝ զեկափարվե-
լով առաջին առաջադրության մեջ փափկության
և կոշտության մասին տված կանոններով: Հե-
տևի՛ր շեշտերին:

1. Բառեր՝

особенно — առանձնապէս
живописный — գեղեցիկ
вид — տեսք (այլ նշանակութիւններ՝ տեսարան,
տեսակ)

расположен — ընկած է
подошва — լանջ
возвышаться — բարձրանալ
вершина — կատար
погода — յեղանակ
вдали — հեռվում
лечение — բուժում
производиться — կատարվել
горячий — տաք
грязевой — ցեխի

целебный—առողջարար
источник—աղբյուր
доступны—մատչելի յեն
бесплатно—ձրի
средство—միջոց

2. Գրավոր պատասխանի բ հետևյալ հարցերին:

На какие средства производится лечение больных?

Для кого были доступны эти курорты до революции?

Кто теперь отправляется на эти курорты?

Какие главные курорты Кавказа?

Где они находятся?

Чем производится лечение на курортах?

Чем известны Эссентуки и Кисловодск?

Какой вид имеет Пятигорск?

Где он расположен?

3. Գտիր այս հոդվածի Կ հնչյունն ունեցող բառերը, լավարտասանիր նրանց ու արտագրիր:

4. Անցյալ առաջադրության մեջ ասված էր, վոր ուսանողներն ու ընտանիքներն ինչպե՞ս են թե կոչում և թե փափուկ: Այս կանոնն ունի իր բացատրությունները:

Նախ՝ Ը, Զ, Ս տառերը հնչվում են մի-միայն կոչում:

Станция, цифра, цирк, циркуль բառերում թեև Ը-ից հետո և Զ, այնուամենայնիվ աղբյուրի հնչվում է Ե՛ վորովհետև Ը-ն ել հնչվում է կոչում:

Ложь, вошь (վոջիլ) բառերում թեև Զ և Ս տառերից հետո փափուկության նշան կա, այնուամենայնիվ նրանք հնչվում են կոչում:

Жизнь, широкий բառերի և տառը հնչվում է Ե՛՝ վորովհետև նրան նախորդող Զ և Ս տառերը հնչվում են կոչում:

Յերկրորդ՝ Կ և Ս տառերը հնչվում են միմիայն փափուկ:

Чай, час, чучело (խրավիլակ), чудо (հրաշք) բառերում Կ-ն հնչվում է փափուկ, այսինքն այնպես, կարծես նրանից հետո վոչ թե ա յե և у, աղ я և ю:

Դաս № 2.

Կարդա «Кустарная артель» (էջ 40) հոդվածը և «Рабочий дворец» (էջ 33) վոթանամորը: Շեշտերի վրա ուղադրություն դարձրու, արտասանության ժամանակ ղեկավարվիր նախորդող հոդվածով և կանոններով:



1. Բառեր՝

кустарь—տնայնագործ
кустарный—տնայնագործական
производить—արտադրել (գոյականը ինչպես
կլինի)
изделие—ապրանք, գործվածք
продажа—վաճառք
рынок—շուկա
слесарь—փականագործ
различный—զանազան
вещь—բը
объединяться—միանալ
оказывать льготы—արտոնութիւններ տալ
снижать—իջեցնել
обязаться—պարտավորվել
сбывать—վաճառել
непосредственно—անմիջապես

*

могила—գերեզման
прах—աճյուն
былое—անցյալը, անցած դնացածը
прах бывшего—անցյալի փոշին
изнуренный—հլուծված
гордый—հպարտ
строить—կառուցել, շինել (ինչպես կթարգմա-
նեն շինարարութիւն բառը)
бодрость—առույգութիւն

волновать—հուզել
крепки—ամուր են
хощь—թեև

стихотворение—վոտանավոր

2. Գրավոր պատասխանիր հետևյալ հար-
ցերին.

Какие льготы оказывает государство
артелям?

Что должны делать за это артели?

Для кого производят кустари свои из-
делия?

Как разделяются кустари по своим из-
делиям?

Что делает столяр, портной, сапожник,
слесарь?

Что такое рабочая артель?

*

Что мы строим?

Из чего мы строим?

На чём мы строим?

Что нас волнует?

Как растёт дворец?

Каковы наши руки?

3. Այս լերկու հոգվածներից արտադրիր
այն բառերը, վորոնց մեջ կա Կ և հնչյունը:

4. Հայերենում սեռը չնչին դեր է խաղում, մինչդեռ ռուսերենում նրան շահակությունը շատ մեծ է:

Ռուսերենում լերեք սեռ կա, արական (мужской род), իգական (женской род) և չեզոք (средний род):

Սառստմ մենք կգրագվենք միմիայն գոյականների սեռով:

Սեռն առհասարակ ու մասնավորապես գոյականների սեռը ճանաչվում է բառի վերջավորությամբ:

Բայց մեզ հայտնի չե, վոր գոյականը փոփոխվող բառ է ու զանազան հոլովներում կարող է զանազան վերջավորություններ ունենալ: Որինակ՝ стол բառը կարող է ունենալ նաև столу, стола, столами և այլն ձևերը: Ուրեմն՝ վոր վերջավորությամբ վորոշել տվյալ բառի սեռը:

Գոյականի սեռը վորոշվում է յեզակի, ուղղական հոլովի վերջավորությամբ: Վերև հիշած դեպքում սեռ վորոշողը կլինի стол բառը:

Բոլոր այն գոյականները, վորոնց յեզակիի ուղղական հոլովը վերջանում է կոշտ բաղաձայնով (стол, пол, нос, лоб և այլն), փափկանշով — ь (камень, день, конь և և ուր (случай — դեպք, сарай — մարագ, муравей, музей և այլն) — պատկանում են արական սեռին:

5. Նախորդ դասերում գետեղած բառերից ընտրիր արական սեռին պատկանող այն գոյականները, վորոնք վերջանում են կոշտ բաղաձայնով, կամ й տառով ու արտագրիր տետրում:

6. Ինքդ գտիր միջանի արական սեռի գոյական ու գրիր տետրում:

Դաս № 3.

Կարդա «Экскурсия на завод «Серп и молот»» (հջ 52) հոդվածը: Ուշադրությոն դարձրու շեշտերի վրա, վորովհետև սրանից հետո այլևս շեշտեր չեն դրվելու: Հետևիր առոգանություն կանոններին:

1. Բառեր՝

серп — մանգաղ

молот — մուրճ

устраивать — կազմակերպել

рассматривать — դիտել (իսկ ինչ է նշանակում смотреть բառը)

огромный — հսկայական

корпус — գործարանի կամ վորևե հիմնարկի առանձին շինարարությունները

станок — դաղգյահ

приводятся в движение — շարժվում են

оборудовать — սարքավորել

новый—*նոր*
 новейший—*նորագույն (յերկու բառերի տարբերութունը լավ բժբռնիր)*
 усовершенствованный—*կատարելագործված*
 обойти—*շրջել*
 обошли—*շրջեցինք*
 плавильный—*հալոդ*
 формовочный—*կաղապարոդ*
 гвоздильный—*մեխի*
 всюду—*ամենուրեք*
 кипешь—*խռալ*
 дружный—*համերաշխ*
 договор—*պայմանագիր*
 соцсоревнование—*սոցմրցում (խնչ և նշանակում կոնկրենция բառը)*
 выполнять—*կատարել*
 выставить—*առաջադրել*
 встречный—*հանդիպական*
 лицо—*դեմք*
 сосредоточены—*կենտրոնացած են*
 бодры—*առույգ են*
 когда-то—*յերբեմն*

2. Գրավոր պատասխանիր հետևյալ հարցերին.

Чем приводятся в движение станки на заводе?

Где находится завод «Серп и Молот»?
 Чем оборудовала завод советская власть?

Какой договор выполнен?
 Какой промфинплат выставили рабочие?

Какие отделения завода мы осмотрели?
 Каковы лица рабочих?
 Кому принадлежал этот завод до революции?

Кому он принадлежит теперь?

3. Անցյալ դասից մեզ հայտնի լին արական սեռի վերջավորությունները: Այս դասում զբաղվենք իզական սեռով:

Այն գոյականները, վորոնց լեզակիի ուղղական հոլովը վերջանում է ա տառով (рука, нога և այլն), я տառով (земля, буря և այլն) կամ ь-ով (печь, лошадь և այլն)—պատկանում են իզական սեռին:

Նկատիր, վոր ь-ով վերջավորվող գոյականները կարող են լինել կամ արական, կամ իզական սեռի: Այդպիսի բառերի սեռը ճանաչվում է սեռական հոլովով: Շերք ь-ով ավարտվող գոյականի սեռական հոլովը я-ով է վերջանում, ինչպես որինակ КОНЬ-КОНЯ բառում, ապա ուրեմն այն արական սեռին է պատկանում. լերք и-ով,

խշպես օրինակ печь-печи բառում— իգական սեռին: Սրանից հետո հոգվածներին կցած բառերում փակագծում նշվելու լին Ե-ով ավարտվող գոյականների սեռական հոլովը:

4. Գտիր ու արտագրիր տետրումդ այս դասի հոգվածին կցած բառերի մեջ արական սեռին պատկանող գոյականները:

5. Գտիր ու արտագրիր տետրումդ նախորդ հոգվածներին կցած բառերի մեջ այն գոյականները, վերջում են իգական սեռին ու վերջանում են ձ-ով կամ զ-ով:

6. Ինչդ գտիր մի քանի այդպիսի գոյականներ ու գրիր տետրումդ:



