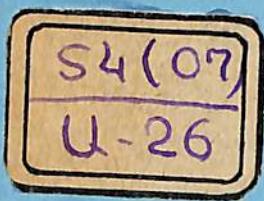


4150



1931

54(07) 26
4.-26

Պայմանագիր բոլոր յերկրների, միացել.

Հ. Ս. Խ. Խ. Կ. Ա. Դ. Բ. Ե. Ր. Ե. Ր. Ա. Ե. Կ. Տ. Ո. Ր.

ՀԵԹԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԲԱԶԱ

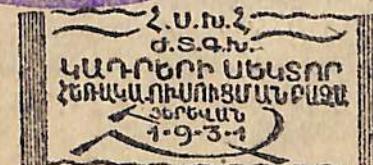
ԻՆԴՈՒՍՏՐԻԱԼ ՀԵԹԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈ-
ՆԱԿԱՆ ՏԵԽՆԻԿՈՒՄ

ԿԱԶՄԵՅ Ա. ՏԵՐ-ԱԲԱՆԱՅՅԱՆ ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ № 1
ԻՄՖ. Ա. ՄՈՎԱՅԵՍՅԱՆ

Ք Ի Մ Ի Ա

ՊՐԱԿ Բ.

ՁԵՐՐՈՐԴ ԿՈՆԳՐԵՆՏ



2010

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Ա. Վերցրեք խառնուրդի Յ-ը մասը, ածեք մի փորձանոթի մեջ և ներքեկի մասից տաքացրեք սպիրտայլուցի վրա: Յերբ սեակցիան ներքեկից սկսվի, գաղաքեցրեք տաքացնել և թողեք սեակցիան վերջանա: Խեակցիան վերջանալուց և փորձանոթը սառելուց հետո կոտրեք փորձանոթը ու անսեղ թե ինչ փոփոխության և յենթարկվի ձեր խառնուրդը:

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ. 4-րդ աշխատանքի ժամանակ ստացված զանգվածն ածեք հավանգի մեջ և լավ տրոյեկով փոշի դարձրեք: Այնուհետև աշխատեք այդ փոշուց անջատել յերկաթը և ծծումը բնակես այդ անում ելինք 2-րդ և 3-րդ աշխատանքների ժամանակը:

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ. Վերցրեք 4-րդ աշխատանքի ժամանակ ստացված զանգվածի փոշուց մի քիչ, ածեք մի փորձանոթի մեջ և գրան ավելացրեք մի քիչ թուզ աղաթթու: Ի՞նչ հոտ եք զում (հասուացեց փորձանոթի բերանից):

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ. Կրկնեցնք 6-րդ աշխատանքը, բայց այս անգամ վերցրեք ձեր պատրաստած ծծմբի և յերկաթ փոշու խառնուրդների 4-րդ մասը.

Ի՞նչ յեղրակացություն կարող եք անել ձեր կտարած աշխատանքներից:

Ելութի պահպանման ուղեցը

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ. Վերցրեք կես լորարնոց (500 լ. ա.) հաստ պատերազ մի սրվակ և մեջն աչնքան ավազ ածեք, վոր սրվակի հատակը ծածկվի ավազով: Այնուհետև զցեք սրվակի մեջ մի փոքր կտոր զեղին փոսփոր (Փոսփորը թաւնավոր և և դրա համար նրա հետ պետք է զցուշ վարվել: Ձրի միջից Փոսփորը պետք և հանել պինցետով: և կտրել դարձյալ Ձրի մեջ: Զենքով բռնելը չի կարելի), սրվակի բերանը պինդ կերպով փակեք ուղինե խցանով և վերջինս ամրացրեք յերկաթե լարով (կամ թելով): լիմոնաթի շին խցանի պես, զորովնետև Փոսփորն այրվելիս հաճախ խցանը դուրս և թուզում: Այդ բոլորը կտարելուց հետո սրվակը հավասարակուեք կշեռքի վրա: Դրանից հետո սըրվակը զգուշությամբ առաքացրեք սպիրտայլոցի վրա, մինչև ֆու փորը վառվի: Վերջինս ալրվել վերջանալուց հետո, թողեք որվակը բոլորսվին սառի և նօրից դրեք կշեռքի վրա: Կշռա առրեկություն նկա ավում և թե վաչ: Այժմ հանեք սրվա-

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ 2

Այս առաջադրությամբ մենք ուսումնասիրելու յենք մեխանիկական խառնուրդ և քիմիական միացության հասկացությունը: Այնուհետև կծանոթանանք նյութի պահպանման որենքներին:

Միաժամանակ ծանոթանալու յենք բնության մեջ յեղած ջրերին, ջրի նշանակությանը նրա տեսակներին և արրերության պատճառներին: Ապա պետք և ծանոթանանք ջուրը քամելու և թորելու յեղանակներին և թորած ջրի հատկություններին: Վերջում կուսումնասիրենք համաձռւվացքները, վրոնք մեծ գործածություն ունեն տեխնիկայում և առորյա կյանքում:

Առաջադրության մշակումը մենք դարձյալ պետք և սկսենք գործնական աշխատանքներով, վրոնք կպարզաբանեն մեզ՝ առջադրության նյութ դարձրած ինդիքը:

Մեխանիկական խառնուրդ յեզ Քիմիական միացության

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ 1. Կշռեք միշտ 7 գրամ յերկաթափոշի և 4 գրամ ծծմբափոշի, ածեք համանդի մեջ և լավ խառնեք իրար: Այդ խառնուրդը բաժանեք 4 մասի:

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ 2. Վերցրեք ձեր խառնուրդի առաջին մասը, ածեցեք սպիրտակ թղթի վրա և սրան մոտեցրեք մագնիսի բեկվեռները, ի՞նչն և կաչում մագնիսին: Մագնիսը թեթև կերպով թափ տվեք մի ուրիշ թղթի վրա: Ի՞նչ և թափում թղթի վրա և ի՞նչն և մուռմ մագնիսի վրա: Այդ յեղանակով բաժանեք յերկաթի մասնիկներից:

Ա. Ը Խ Ա Տ Ա Յ Ե Յ 3. Վերցրեք խառնուրդի 2-րդ մասը, ածեք ջրով լցրած մի փոքրիկ թասի կամ բաժակի մեջ, ապակի ձողով լավ խառնեք և թողեք հեղուկը հանգստանա: Քիչ հետո տեսանքը լուսն և նստում ջրի հատակին և ի՞նչն և լողում ջրի յերեսին:

կի իցանը ու նորից ծածկելով՝ կշռքք: Ի՞նչ տարբերություն
եք նկատում: Խնչով եք բացատրում սրվակի ծանրանալը:

Այս փորձի ժամանակ յերենն սրվակը կոտրվում և և ա-
պահու կոտրները ցրվում են այս ու այն կողմը: Դրա համար
լավ կլինի, վոր սրվակը ծածկեք ապակե զանգով կամ փաթա-
թեք շորով:

ՏԵՍԱԿԱՆ ԱՄՓՈՓՈՒՄՆԵՐ

Մեխանիկական խառնուրդ յեկ բիմբական միացուրյուն

Գետք և տարբերել մեխանիկական խառնուրդը քիմիկական
միացությունից: Մեխանիկական խառնուրդի ժամանակ իրաք
խառնված նյութերը մնում են ինքնուրույն և հեշտությամբ բա-
ժանվում են միմիացնեց (հիշք ողում թթվածինը և աղոտը):

Որինակ, յերբ իրար հետ խառնում ենք յերկաթի և ծծմբի
փոշիները, մազնիսը խառնուրդին մոտեցնելիս տեսնում ենք,
վոր նրա վրա նատում են յերկաթի մասնիկները՝ բաժանվելով
խառնուրդից: Յերկաթի և ծծմբի խառնուրդից ալդ նլութերը
հեշտությամբ բաժանվում են իրարից նաև ջրի միջոցով: Իսկ
յերբ ծծմբափոշու և յերկաթափոշու խառնուրդը, վոր մեխանի-
կական խառնուրդ ե կոչվում, փորձանոնթի մեջն ածած տաքաց-
նում ենք, տեղի յե ունենում քիմիական միացում, այսինքն
նյութերը քիմիապես իրար մինալով՝ կազմում են մի նոր նլութ
վոր կոչվում և ծծմբայերկաթ (ծծմբ + յերկաթ = ծծմբայեր-
կաթ): Ստացված նոր նյութից, վերը նշած լողանակներով ալդ
և չենք կարող անջատել վոչ յերկաթը և վոչ ել ծծմբը (ինչ-
պես ալդ տեսաք 5-րդ աշխատանքի ժամանակ), վորովնետեւ ըս-
տացված նոր նլութի մեջ ազատ վիճակում այլև չկա վոչ յեր-
կաթ և վոչ ել ծծմբը, ոյլ կա այդ նյութերի միացությունը
վոր ուրիշ անուն և կրում և ունի տարբեր հատկություններ. հի-
շեք 6-րդ և 7-րդ աշխատանքները:

Առաջին աշխատանքի ժամանակ, յերկաթի և ծծմբի խառ-
նուրդ պատճենու համար, մենք վերցրենք համապատասխան
քանակություններ՝ 7 գրամ յերկաթ փոշի և 4 գրամ ծծմբափոշի:
Համապատասխան քանակություններ վերցնելու գեղքում սեակ-
ցիան տեղի ունենալուց հետո չի մնա զնչ ծծմբի և վոչ ել
յերկաթի ազատ մասնիկներ: Իսկ յեթե յերկաթից լինի հիշա-
գություններ քիմիական միացուրյաւնների կազմուրյան
կայունուրյան որենք:

Նմբայիրկանի կազմության մեջ և կարելի կլիներ ալդ ավելնորդը
նեռացնել մագնիսի միջոցով: Նույն բանը տեղի կունենար, չե-
թե ծծումը 4 գրամից ավելի վերցնելիք: Ավելնորդ ծծումը
դարձալ չեր մտնի ծծմբայերկաթի կազմության մեջ, այլ կայք-
վեր առանձին և տուաջ ըերելով ծծմբային դադ կտարածվել
ոգում:

Վերջին հանգամանքը դիտելու համար, աւսպիսի մի աշխա-
տանք կատարեք,

Ա. Ըստ 6 կ. Վերցրեք 7 գրամ յերկաթափոշի և 6 գրամ
ծծմբափոշի, ածեք նախապես կշռած համապակյա մի տիղելի
մեջ և տաքացրեք սպիրտալրոցով՝ մինչև ուեակցիան վերջանա-
ժիկելը իր մեջ յեղած ծծմբայերկաթի հետ թողեք սառի և նորից
կշռքք: Թմնի գրամ ծծմբայերկաթ ստացվեց: Դուք վերցրելելիք
13 գրամ խառնուրդ, բացատրեք—բնչու համար ծնմբայնրկաթը
պակաս ստացվեց:

Ա. Ըստ 10. Կրկնեք 9-րդ աշխատանքը, բայց այս ան-
գամ յերկաթը վերցրեք 9 գրամ, իսկ ծծումը 4 գրամ և ուեակ-
ցիայից հետո ստացած ծծմբայերկաթը մանրացնելով հավանգի մեջ,
մագնիսով առանձնացրեք ազատ վիճակում մնացած յերկաթի
մասնիկները Յեթե նյութերը ճիշտ եք կրոն և փորձն ել իբ-
րևաճքով կտարաբել, ապա առանձնացրած յերկաթը պետք ե քաշի
2 գրամ:

Այս բոլորից հետո մենք գալիս ենք այն յեղակացության,
վոր քիմիական միացությունների ժամանակ, միացությանը մոս-
նակցող նյութերը միանգամայն փոփոխվում են իրենց հատկու-
թյուններով և յերկրորդ՝ ուեակցիայի ժամանակ նյութերն միա-
նում են միախ վորոշ քանակական հարաբերություններով:

Այս որենքը կոչվում կուային հարաբերությունների կա-
յանուրյան կամ բիմիական միացուրյաւնների կազմուրյան
կայունուրյան որենք:

Նյութերի պահպանման որենքը

Մի շարք գիտնականներ բազմաթիվ փորձերի հիման վրա
հաստատել են վերին աստիճանի մի պարզ, բայց խիստ ուշա-
գրավ մի փաստ, այդ այն ե, վոր ֆիզիկական և քիմիական փո-
փոխությունների ժամանակ, փոփոխություններին մտանակցած
նյութերի ընդհանուր կշռային քանակությունը վորևէ փոփո-
խության չի ընթարկվում:

Ազագես որինակ, յեթե ա գրամ մնացվին միանում և Յ զը բամ թթվածին, ապա սատացվում է անդայման Ճ+Յ գրամ ոքսիդ կամ յեթե Ը գրամ կաղաքի հետ հալվում և Յ գրամ անտա. բա- տացվում է անդայման Ճ+Յ գրամ, խառնուր (զոդ) և այլն:

Կղորի պահպանման այս որենքը պարզ ու վորոշ ձևով ձե- վակնեղել էն՝ առաջին անգամ ուսւ Փիզիկոս և քիմիկոս Լամա- նոսվը (1711—1755) և ապա Փրանսիացի հայտնի գիտնական Լավուազեն (1749—1794), դրա համար ել այդ որենքը կոչվում և նյութի պահպանման կամ Լամանոսվ—Լավուազեի ունեն.

Ավելի հասկանալի բառերով այդ որենքը կարելի յե արտա- հայտել և այսպես—բնութիւն մեջ նյութը վոչ ստեղծվում և և վոչ ել կորչում եւ.

Մեզ թվում ե, վոր նյութերն այրվելիս կորչում անհետանում են: Որինակ, յերբ մոմը վասկում վերջանում ե, կարծեք թե նրա նյութը բոլորովին վօչնչանում ե, բայց այդ բոլորը մեզ թվում ե միան: Ասկան, յերբ մենք փորձ ենք կատարում նյութի պահ- պանման որենքը ճշտելու և մեզ համար պարզելու նպատակով, այնպիսի պայմաններ ենք առնեցում, վոր փոփոխման լինթար- կեպով նյութերը բոլորովին մեկուսացած լինեն, վորպեսզի վոչ պահից վորեն նյութ ներս մտնելով ավելանա լեղածի վրա և վոչ ել ներսից նյութ գուրս գա՝ զեպի շրջապատը: Այդպիսի մի աշ- խատանքինքներդ կատարեցիք—ֆոսֆորը փակ անոթում ալիքելով (աշխ. 8) և տեսաք վոր ամբողջ սարքավորումը ֆոսֆորի ալ- իքելուց առաջ և այրելուց հետո՝ նույն կշիռն ուներ: Իսկ յերբ ա- նոթի բներնը բացեցինք՝ ողը դրսից անոթի մեջ մտնելով՝ ա- նոթը ծանրացավ: Իսկ ինչու դրսից ոդն անոթի մեջ պետք և մտնի, այդ արդեն ձեզ համար հասկանալի պետք և լինի, վո- րովհետև փոսֆորն այրվելիս միանում ե ամանի մեջ լեղած ովի մի մտաի—թթվածնի հետ և ամանի մեջ աղատ տեղ և բացվում գրափոց յեկող նոր ողի համար:

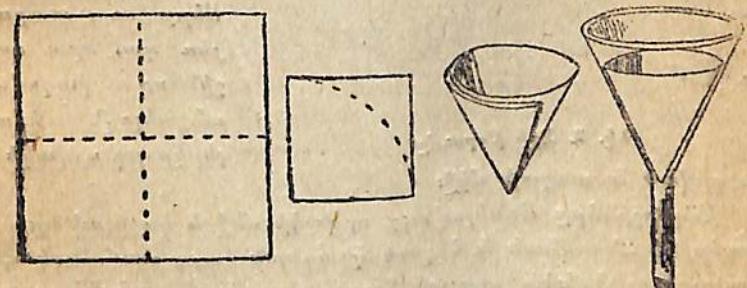
Նյութի կորուսաը չենք նկատի և այն ժամանակ, յեթե մենք մոմն ալրելիս հավաքենք ալրումից գոյացած բոլոր պրո- դականները: Յեթե մոմի ալրումից գոյացած նյութերը կշանենք, վոր նրանց կշիռը ավելի շատ ե, քան մոմինը և զա- ւասկանալի յե, վորսպիսուն մոմի այրման ժամանակ նրա նյու- թերին միանում և ողի թթվածնինը:

ԱՏԲԻԳՈՂԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

1. Բերեք մեխանիկական խառնուրդի մի քանի որինակներ.
2. Բերեք քիմիական միացությունների մի քանի որինակներ.
3. Ծծմբի և յերկաթի փողինների խառնուրդից ինչ լեղանա- կով կարելի յե բաժանել իրարից ծծումբը և յերկաթը.
4. Ինչ տարրերություն կա մեխանիկական խառնուրդի և քիմիական միացության միջև.
5. Ինչումն ե կալանումնյութի ելեմենտների կշռային հարա- բերությունների կայունության որենքը:
6. Ինչումն ե կալանումնյութի պահպանման որենքը:
7. Բերեք որինակներ ձեզ ծանոթ յերսույթներից, վորոնք կապացուցեն նյութի պահպանման որենքը:
8. Ովքեր են հաստատել նյութի պահպանման որենքը:

ԶԵՒ ԺԱՄԵՆԻՑ

Ա. Յ Ա Վ Ա 6 Բ Ա. Վերցրեք կես բաժակի չափ մաքուր սպ- որական ջուր և նրա մեջն ածեք մի թելի գդալ կերակրի աղ ու դրալով խառնեք: Ի՞նչ ե լինում աղը ջրի մեջ: Մի քանի բուզե անցնելուց հետո տեսեք, ջրի գույնը փոփոխություն կընեմ ե, թե վոչ: Հետո այդ աղի ջրի մեջ միքիչ հող կամ մոխիր ածեք և խառնեք դդալով (կամ ապակի ձողով): Ի՞նչ ե լինում ջուրը:



Նկ. 1. Քամոց պատրաստելու յեղանակը:

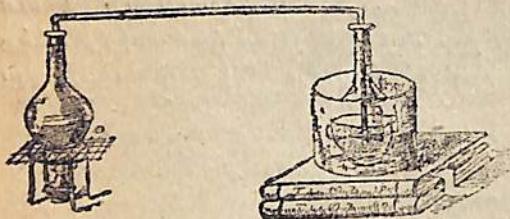
Վերցրեք քամիչ թուղթ, պատրաստեք քամոց (քամոցը պատրա- ստելու համար վերցրեք ծծան թուղթ, կարեցնեք նրանից մի քա- տակուսի, ծալեք յերկարությամբ և ապա լուիսությամբ և ստաց-

ված քառածալ թղթի յեզրերը կտրեք մկրատով այնպես, վեր ստացվի շրջանի մի քառորդ: Այնուհետև բաց արեք այդ քառածալ թուղթն այնպես, վոր մի կողմում լինի յերեք ծալք, մյուս կողմում՝ մի ծալք և այդ վիճակում դրեք ձագարի մեջ և քամոցն արդեն պատրաստ և (նկ. 1), և պղտոր ջուրը ածեք ձագարի մեջ: Քամած ջուրը հավաքեք մի առանձին ամանի մեջ ու աեսք նրա դուզնը ու փորձեք համը:

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 12. Քամած ջրից մի քիչ ածեք հախճապկլա թասի մեջ և տաքացրեք սպիրտալրոցի վրա մինչև ջրի գոլորշիանալը: Ի՞նչ և մում թասի տակը:

Զ Ե Բ Ի Թ Ո Ր Ե Լ Ք

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 13. Վերցրեք մի թելի բաժակ մաքուր ջուր և նրա մեջը լուծեք կերակրի աղ այնքան, վոր ջաւրը աղի համ ունինա: Այդ աղի ջուրն ածեք սրվակի մեջ և դրեք յեռուտանու վրա դրված մետաղյա ցանցի վրա: Փակեք սրվակի բերանը խը ցանով և վերջինիս միջով սրվակի մեջ մտցրեք յերկածունկ ազակյա յերկար խողովակի մի թել: Այնուհետև յերկծունկ խողովակի մյուս ծալքը մտցրեք մի այլ սրվակի մեջ, վոր դրված և ջրավ լըրած տաշտի մեջ (նկ. 2):



Նկ. 2. Ջրի թորումը:

Վոր դրված և տաշտի մեջ:

Դոլորշիները մտնելով այդ սրվակի մեջ և կպչելով նրա սառ պատերին՝ կլատանան և հեղուկ կդառնան (այդ ժամանակ պետք ե շուտաշուտ փոխեք տաշտի ջուրը, վորպեսզի սրվակի պատերը միշտ սառը մնան): Վորոշ ժամանակ անցնելուց հետո, յերբ յերկրորդ սրվակի մեջ բավական ջուր հավաքի, գաղարեցրեք աշխատանքը: Այդ ջուրը կոչվում է թորած ջուր: Փորձեք թորած ջրի համը:

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 14. Վերցրեք մի քիչ այդ թորած ջրից, ածեք

հախճապտակյա թասի մեջ և կրակի վրա տաքացնելով, ամբողջ ջուրը գոլորշիացրեք: Ի՞նչ և մում թասի տակ:

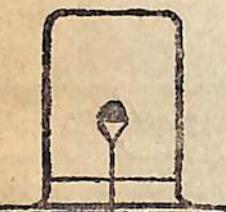
Ա. Ը լ ա տ ա ն է 15. Վերցրեք մի բաժակ թորած ջուր, ածեք սըրվակի մեջ և բերանը խցանեք: Վերջինիս միջով սրվակի մեջը մտցրեք ցելսիուսի ջերմաչափը, վոր հարցուրից ավելի աստիճաններ ունի, այնպես վոր ջերմաչափը ջրին չկպնի: Խցանի միջով անցկացրեք մի ապակյա կարճ, և ուղիղ խողովակ ես, վորտեղից պետք ե դուրս գան ջրի գոլորշիները: Այդ բոլորը պատրաստելուց հետո, սրվակը տաքացրեք սպիրտալրոցով, զնելով այն լեռուտանու ցանցի վրա: Յերբ ջուրը յեռ կա տեսեք՝ քանի աստիճան և ցուցյ տալիս ջերմաչափը: Ջուրը յնուալու ընթացքում անեք նաև սնդիկը նույն աստիճանի վրա յե կանգ առնում, թե բարձրանում եւ Այդ դիտողությունը ձեզ կապացուցի, վոր իրոք ջուրը յնուալու ժամանակ ջերմաչափը միշտ նույն աստիճան և ցուցյ տալիս անգամ յեթե յեռման պրոցեսը որեր, ամիսներ ու տարիներ տեսն:

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 16. Նման փորձ կատարեք սովորական ջրի, աղի ջրի հետ և նրանց յնաման կետերը համեմատենք միացնաց հետ:

Հ Ա Գ Ե Ց Ա Ծ Յ Ե Կ Հ Ա Գ Ե Ց Ա Ծ Յ Ե Կ Հ Ա Գ Ե Ց Ա Ծ Յ Ե Կ

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 17. Վերցրեք մի բաժակ մաքուր ջուր (մոտ կ մասը) մեջը թելի գդալով կերակրի աղ ածեք ու խառնեք: Սյդպես քիչ-քիչ աղ ածեք բաժակի մեջ ու խառնեք մինչև նոր ածած աղը նստի բաժակի հատակին: Ի՞նչու աղն այլևս չի լուծվում:

Ա. Ը լ ա տ ա ն է 18. Հագեցած այդ լուծույթը դրեք յեռատանու ցանցի վրա և տաքացրեք սպիրտալրոցի վրա ու խառնեք գդալով կամ ապակի ձողով: Ի՞նչ և լինում բաժակի հատակին նստած աղը: Նորից աղ ածեք բաժակի մեջ ու տեսեք՝ լուծվում, թե վոչ: Շարունակեք աղ ածել ու խառնել մինչև լուծույթը հագենա: Տաք վիճակում հագեցած այդ լուծույթը դրեք մի հանգիստ տեղ



Նկ. 3. Բյուբեղ կախված լուծույթի մեջ, և թողեք սառի: Թելի ժայրին մի փոքր կաշտ աղի բյուբեղ կաղեք ու կախ տվեք այդ լուծույթի մեջ

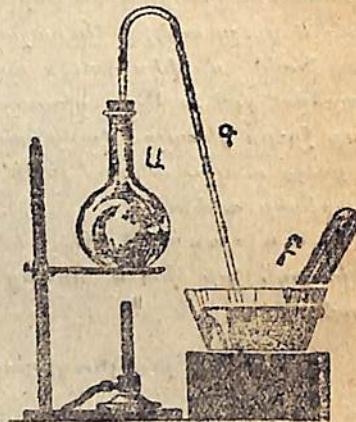
(նկ. 3): Սի որից հետո անսեղ—թնչ է յեղել աղի բյուրեղը. թնչ և նստել թնիք վրա և բաժակի հատակին:

Խնդիր հեռացնել ջրից երա մեջ լուծված զագերը

Ա. Յատանե 19. Լցրեք սրվակը սառը ջրով, բերանը ծածկեք խցանով, վորի միջով անց և կացրած լերկծունկի խողովակի: Լցրեք և այս խողովակը ջրով և ապա խողովակի ծալքը մացրեք ջրով լցված և գլխիվայր շուռ տված բ. փորձանոթի մեջ (նկ. 4): Այս բոլորը պատրաստելուց հետո տաքացրեք Ա. սրվակը սպիրտայրոցով (կամ զաղալոցով): Տաքացնելու ժամանակ ջրի մեջ լեղած ողը պղպը ջակներով դուրս կցա Գ. խողովակի ծալքից և մտնելով Բ. փորձանոթի մեջ՝ դուրս կհանի այնակի ջուրը: Շարունակեք տաքացնել այնքան, մինչև ողի արտադրում դադարի: Ա. սրվակի բերանից հանեք խցանը և բերանը նորից փակեք մի ուղինեն խցանով պինզ կերպով: Ա. սրվակի մեջ դուք կունենաք ջուր առանց ողի: Այդ ջրի մեջ ձուկ կամ այլ ջրային կենդանի գցեք. Նկ. 4. Զրի մեջ լուծված ողի անջազեք ջրի մեջ նաև այդ կենդանու համար կերակուր: Մի քանի ժամ Ա) Սրվակը, Բ) փորձանոթը, Կ) կորանցնելուց հետո տեսեք թե թնչ և պատճենը ձեր դցած կենդանու հետ և բացարեցեք յերեսութեք:

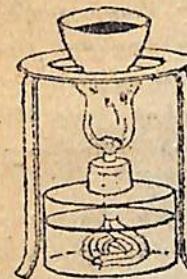
Չուրը փորպես լուծիչ

Ա. Յատանե 20. Վերցրեք հինգ փորձանոթ և լուրաքանչուրի¹⁾ մասը լցրեք ջրով: Առաջին փորձանոթի մեջ գցեք մի կտոր կերակրի աղ, յերկրորդի մեջ՝ շաքարի կտոր, յերրորդի մեջ՝ պղինձ արջասաղի կտորներ (կապույտ շիր), չորրորդի մեջ՝ ծծութք, հինգերորդի մեջ՝ մի կտոր կավիճ ու լավ ցնցեք բոլոր փորձանոթները: Ցեթեւ ուշ հալվեն, փորձանոթները տաքացրեք Զեր վերցրած նյութերից վերոնք են լուծվում ջրի մեջ:



Համաձուլվածքների պատրաստելը

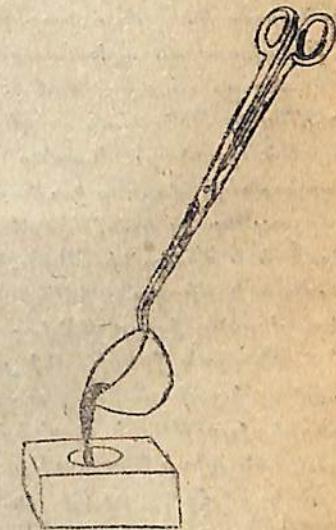
Ա. Յատանե 21. Վերցրեք 10 գրամ անագ (կլայեկ), 5 գրակապար (արճիճ) դրեք հախճապակիս տիգելի (հալոց) մեջ, վրան քիչ անուշադր ցանեք և տաքացրեք սպիրտայրոցի վրա (նկ. 5): տաքացնելու ժամանակ աղակե ցողով շարունակ խանճք: Վեր մետաղն և շուտ հալվում: Մետաղների հալվելուց հետո, հալվածքն ածեք մի կազապարի մեջ (կաղապարը կարող եք պատրաստել և կավից): Տես նկար 6: Համեմատելու համար ստացած խառնուրդի հալման կետը մաքուր անագի և կապարի հալման կետերի հետ, հետեւյալ աշխատանքը կատարեք:



Նկ. 5. Մետաղների հալումը տիգելի մեջ:

Ա. Յատանե 22. Վերցրեք մի քիչ մաքուր անագ, մի կտոր մաքուր կապար և ստացած խառնուրդից, ու դրեք հախճապակյա տիգելի կափարիչների վրա առանձին-առանձին ու տաքացրեք: Վերն և շուտ հալվում, անմգը՝ կապարը, թե սրանց խառնուրդը:

Ա. Յատանե 23. Թափ մեջն ածեք մի կաթիլ սնդիկ և առաջ վերցնելով մի կտոր մաքուր ցինկ կամ պղինձ, կառուկ վրա սնդիկ քսեք: Ցինձը կամ պղինձի վրա կստանանք ոմալզամ: Ամալզամ ընդհանրապես կոչվում է սնդիկի և մետաղների խառնուրդը:



Չուրը բնության մեջ, չը բամելը յեզ քարելը

Չուրը բնության մեջ չափազանց տարածված նկութ և նա թե ողում գոլորշիների ձեռվ և թե հողի մեջ: Բացի դրանքց նա լցնում և յերկրի մակերևութիւն վրա գտնվող փոսերը, առաջ և բերում գետեր ու առվակներ, լճեր, ծովեր և հսկա ովկյանուներ: Կենդանիների (վորոնց թվում և մարդու) և բույսերի կշռի 60-ից ավելի տոկոսը բաղկացած է ջրից: Առանց ջրի չի կարող գոյություն ունենալ և վոչ մի կենդանի մարմին:

Չուրը չափազանց անհրաժեշտ նկութ և թե մեր առողջականքում, թե արդյունաբերության ու գյուղատնտեսության մեջ և թե գիտական աշխատանոցներում:

Չուրը բնության մեջ յերբեք բոլորովին մաքուր վիճակում չի լինում: Զանազան աեղերից վեցըրած ջրերն ունեն առարեր հատկություններ: Նրանք լինում են կոշտ և փափուկ^{*}): կան աղբյուրներ, վորոնց ջուրն ստված և բուժիչ հատկություններով: աղբյուրներ ել կան, վորոնց ջուրն անհաճո հոտ և արձակում: Ծովերի և մի քանի լճերի ջուրն աղի կամ դառնաղի համ ունի. գետերի և մի քանի լճերի ջուրն անուշահամ են: Կան և աղբյուրներ, վորոնց ջուրը թթվաշ ե:

Բնական ջրերի մեջ յեղած այլ տարրերությունը բացառվում և նրանով վոր տարրեր ջրերի մեջ լուծված են լինում տարրեր նկութեր և դրանից ել ջուրն այն հատկությունն է ստանում, ինչպիսի հատկություն ունին նրա մեջ լուծված նկութերը:

Ջրի մեջ լուծվում են պինդ հեղուկ և գաղափին մարմիններ: Լինում են և այնպիսի նյութեր, վորոնք ջրի մեջ չեն լուծվում, նրանց մասնիկները ջրի մեջ կախված վիճակումն են գտնվում և առաջ են բերում պղառորություն: Յերբեմն այլ մասնիկները ալնքան մանր են լինում, վոր հասարակ աչքով չեն յերեսում և մեզ ալղափիսի ջուրը թափանցիկ և յերեսում: Սակայն յերբ մանրադիտակով դիտում ենք, նրա մեջ տեսնում ենք՝ կա-

^{*}) Կոշտ ջուր են կոշտում այն յրերը, վորոնք իրենց մեջ մեծ քանակությամբ կալցիում և մագնեզիումի աղեր են պարունակում: Կոշտ ջրի հետ սապոնը փրփուր չի տալիս: Փափուկ ջուրը՝ կոշտի հանդեպ հակառակ հատկություն ունի:

վի, ավազի խիստ մասնիկներ և բազմաթիվ բակաերիաներ: Եյդ բակաերիաների մի մասը (վնասաբերները) ջրի հետ ներս մտնելով մարմինի մեջ պատճառ են գառնում զանազան հիվանդությունների (վորովախալին տիֆ, խոլերա և այն): Պարզ ե, վոր այզպիսի ջուրը նախ քան խմելը պետք և լեռացներ, վարդեսպի միկրոբները վոչնչանան: Բնակչության ջուրը մատակարարելու գործում ջրի պառան ամենակարևոր հարցն և կազմում: Մեծ ուշադրություն են զարձնում ջրի գոտման վրա և դիտական աշխատանոցներում, և հիվանդանոցներում, և դեղատներում:

Պղուրը ջրի մեջ լողացող մասնիկները հեռացնում են ջուրը քամելով: Վորպիս քամիչ գործ են ածում ծծան թուղթ, ավազ, ածուխ, ծակոտկեն քարեր, կավի ամաններ:

Մեծ քաղաքների ջրմուգներուի քամոցներում գործ են ածում մեծահատիկ և փոքրահատիկ ալվազ:

Ջրի մեջ լուծված պինդ նկութերը քամելով հեռացնել չենք կարող (աշխ. 1): Լուծված պինդ նյութերը հեռացնելու համար ջուրը պիտօք և գոլորշիացնելը Յեռացնելու ժամանակ յուրը գոլորշիանում ե, իսկ ամանի տակ մնումն և նրա մեջ լուծված պինդ նկութերը (աշխ. 2): Գոլորշիները հավաքելով և սոսեցնելով ստացվում և մաքուր բուռած ջուր, վորը համ չի ունենում, ինչպիսի ջրեց ել ստանալու լինենք (զառը, աղի, թթվաշ), վորովիճետն նրա մեջն այլու լուծված վիճակում պինդ նյութեր և ող չկան:

Թուրած ջրի հատկությունները. Թորած ջուրն, ինչպիսի ջրեց ել ստանալու լինենք, մի մթնոլորտալին ճնշման յեռում և միշտ 100° (C) և սառում և 0° (C): Իսկ յերբ ջրի մեջ լուծված են լինում պինդ մարմիններ, այն ժամանակ նույն ճնշման տակ ջուրը 100-ից բարձր ստիճանում և լեռում: Արինակ կերակրի աղով հագեցած ջուրը յեռում և 108,80, իսկ սառում և —22°: 40-ի մի խորանարդ սանտիմետր թորած ջրի ծանրությունը մետրական սիստեմի մեջ համարվում և ծանրության միավոր և կոչվում և գրամ:

Թորած ջրի՝ 100°-ում լինալու և 0°-ում սառելու հատկությունից ոգավիճակ պատրաստում են սնդիկային ջերմաչափ:

Թորած ջուրը գործ են ածում լարարատորիաներում և դիտատներում: Խմելու համար պիտանի չի (լինչու):

Ջրի մեջ լուծված գաղերը նույնական կարելի յե հեռացնել:

տաքացնելով: Ցերը ջուրը տաքացնում են մինչև լեռալը նրա միջից պղպջակներ են դուրս գալիս, ալդ պղպջակները ջրի մեջ լուծվում գաղերն են, վորոնք տաքութիւնից լայնանալով հեռանում են ջրից (աշխ. 9):

Գաղեր կան, վորոնք լուծվում են ջրի մեջ ձնշման տակ, իսկ յերբ հեռացնում են ձնշում, գաղերը, հեռանում են: Որինակ, լիմոնադի, սելոտերական, գարեջրի, կլասի մեջ գտղերը լուծվում են ձնշման տակ, յերբ խցանը հանում են շի բերանից, այսինքն յերբ հեռացնում են ձնշումը՝ գաղը հեռանում և հեղուկից:

Մենք արդեն իմացանք, վոր ջրի մեջ լուծվում են պինդ, հեղուկ և գաղացին մարմիններ, Ալստեղ պետք և ավելացնել պին, վոր բոլոր մարմիններն ել միատեսակ չեն լուծվում: Որինակ կիրը, կավիճը, գաճը լավ չեն լուծվում իսկ աղը, շաքարը լավ են լուծվում: Կան և մարմինները, վորոնք ջրում բոլորովին չեն լուծվում, որինակ, յերկաթ, պղինձ և այլն:

Հագեցած հետազած լուծույթ յեվ բիւրեզացում

Զուրն իր մեջ նյութն անվերջ լուծել չի կարողանում: Նա լուծում և նյութի վորով քանակութիւնն, վորից հետո այլևս չի լուծում և նրա մեջն տծած: Նյութը նստում և ամանի տակը (հիշեք 7-րդ աշխատանքը): Այդպիսի լուծույթ կոչվում ե հացած լուծույթ: Սառը վիճակում հագեցած լուծույթը տաքացնելու դեպքում գառնում և վոչ հագեցած կամ չհագեցած լուծույթը, վորն ընդունակ ե իր մեջ նյութի նոր քանակություն լուծելու մինչև նորից հագենալը: Այստեղից պարզ ե, վոր սառը վիճակում ջուրը ափելի քիչ նյութ և լուծում, քան տաքացրած ժամանակ (աշխ. 8):

Բարձր բարեխառնության մեջ հագեցած լուծույթը, բարեխառնության իջնելու դեպքում իրենից անժատում և լուծված նյութի մի ժաման, վորը և նստում և ամանի հատակին՝ պինդ նյութերի ձևով, վորոնք կանոնավոր բազմակողմանու ձև ունեն և բարեկներ են կոչվում:

Հեղուկների մեջ, ինչպես արդեն, լուծվում են և հեղուկները: Որինակ, ջրի մեջ լավ լուծվում ե սպիրալ, լուծվում ե նույն նավթը, բայց շատ չնշին չափով: Սակայն կան հեղուկներ, վորոնք իրար մեջ չեն լուծվում: Դրանք են՝ ջուրը և յուղը, նավթը և սպիրալը և այլն:

Հեղուկների նման լուծույթներ են տալիս և մետաղները: Յերբ հալված մետաղները խառնում են իրար հետ, որտեղ մաս ստմբ լուծվում են իրար մեջ և առաջ բերում մետաղների խառնուրդ: Վոր կոչվում է համաձաւլվածքները: Համաձաւլվածքները վահնչով չեն տարրերվում հեղուկների լուծույթներից, մեւնն դանաղանությունն այն է, վոր համաձաւլվածքները զտնվում են պինդ վիճակում:

Համաձաւլվածքների հատկությունը յեվ գործադրումը

Համաձաւլվածքները տեխնիկակի մեջ մեծ գործածություն ունեն: Տեխնիկայում վոչ մի մետաղ կործ չի ածվում մաքուր վիճակում, այլ համաձաւլվածքի ձևով, վորովնետու համաձաւլվածքները շատ արժեքավոր հատկություններ ունեն: Այսպիս որինակ, հեշտ են հալվում (հիշեք 12-րդ աշխատանքը), ավելի կայուն են և զանազան նյութերի աղղեցության քիչ են նենթարկվում, քան մաքուր մետաղները: Համաձաւլվածքների թիվը շատ է, մի քանի տասնյակ: Հիշեք նրանցից մի քանիսը:

1. Բրոնզ—սա պղնձի և անապի համաձաւլվածքն ե՝ վոր ահազին դեր և կատարել մարդաբն քաղաքակրթություն մեջ: Պղնձից և անապից բացի, մի քանի այլ տեսակի բրոնզի կազմի մեջ մտնում են՝ ցինկ, կապար և ալումինում:

Բրոնզը բաղմապիսի գործածություն ունի: Գործ են ածում արձաններ, թնդանոթներ, զանգեր և մեքենաներ մասեր պատրաստելու համար:

2. Արուկը (ոռուերեն լատուն) կամ դիղին պղինձ—կարմիր պղինձի և ցինկի համաձաւլվածքն ե: Արուկը գործ են ածում հեշտացնեներ: Արիմուսներ, կահուք, զարդեր, զռան բանիչներ և ալին պատրաստելու համար:

3. Նեյզիլեր կամ նոր արծաթ—սա պղնձի, նիկելի և ցինկի համաձաւլվածքն ե վոր ունի չափազանց գեղեցիկ գույն: Նըրանից պատրաստում են՝ գլաներ, սպիտակ հեշտացնեներ: Ականի զանազան իրեր և այլն:

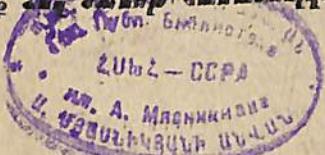
Պղնձի, արծաթի և ալումինումի համաձաւլվածքն ե ալֆմարտը գործածվող արծաթե զբամբ:

Վուկու, արծաթի և պղնձի համաձաւլվածքից պատրաստում են զանազան թանկապին իրեր:

Մետաղները համաձաւլվածքներ են տալիս վոչ միայն մետաղների հետ, այլև վոչ մետաղների հետ։ Որինակ ծծմբի, ածխածնի և այն։ Մետաղների մեջ ամենակարևոր տեղը բռնող յերկաթը, պաղպատը և չուզունը—յերկաթի և ածխածնի համաձուլվածքներ են։ Փափուկ յերկաթը պարունակում է 0,5%, պողպատը—0,5—1,8%, չուզունը՝ 2,3—5% ածխածին։

Առուզողական հարցեր

1. Բնության մեջ բալորովին մաքուր ջուր պատահում և թև գոչ։
2. Խաղպիսի ջրեր կան բնության մեջ և ի՞նչն և նրանց տարրերության պատճառը։
3. Ի՞նչ նյութեր են լուծվում ջրի մեջ։
4. Ի՞նչն և հանդիսանում ջրի պղտորության պատճառը։
5. Ի՞նչպես կարելի լե հեռացնել ջրից նրա մեջ չուծված նյութեր։
6. Ի՞նչպես ՝ ՝ ՝ ՝ ՝ լուծված պինդ նյութեր։
7. Վեր ջուրն և կոչվում թորած ջուր և ինչ հատկություններ ունի։
8. Ի՞նչպես հեռացնել ջրից նրա մեջ լուծված գազերը։
9. Վո՞րն և կոչվում հագեցած լուծույթ և վորը չհագեցած։
10. Վեր հեղուկներն են լուծվում իրար մեջ լով, վորոնք վառ և վորոնք բոլորովին չեն լուծվում։
11. Վերոնք են կոչվում համաձաւլվածքներ. ինչ հատկություն և գործադրութիւնն ունեն համաձաւլվածքները։
12. Թվեցեք չափ ծանոթ համաձաւլվածքներից մի քանիսը.



Գևորգական ուսումնական Դպրոց, № 6564 (ը) Գումարք № 2624 Կրտս. № 1721 Տիրու 500

2013

ՀՀ Ազգային գրադարան



