

8989

Ի ԿՈՄԿՈՒՄԻ (Բ) ԿԵՆՏԿՈՄ
-ՄԱՍՍԱ.ՀԱ.ԿԱ.Ն ԲԱ.ՔԻ.Ն

պ ԱՆ ՈՐԸ ԿՈԼԽՈԶՆԵՐՈՒՄ

Վայովեր 4/1949, Հայաստան

ԱՊԻՏԱՏՈՐԻ ՀՈՒԹԱՏԵՐ

3ԿԴ 4
4-94

ԳՐԱՍԱՆԻ ՊԵՏՅԱՆ
ԹԻՖԼԻՍ 1932

Սրբազնեց և թողարկեց՝ Դ. ԲԱԲՈՒՐՅԱՆ

ՀԿ 74
Վ. 94

32-Ա
24 SEP 2006 199
ԴԱՅԱԼԵՐ
1 DEC 2009

ԿՈԼԽՈԶՆԵՐՈՒՄ ՔԱՂՈՐ ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ ՅԵՎ
„ՊՐԱՎԴԱ“-Ի ՀՈՒԼԻՍԻ 11-Ի „ՏԻՖԼԻՍՈՎԻ ՌԱԲՈ-
ԶԻ“-Ի ՎԵՐԱԲԵՐՄԱՄԲ ՄԱՅՈՒԼԻ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՍԻՆ

ՎՐԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄԿՈՒՄԻ (Բ) ԿԵՆՏԿՈՄԻ ԲՅՈՒԲՈՅԻ
ՀՈՒԼԻՍԻ 16-Ի ՎՈՐՈՇՈՒՄԸ

«ՏԻՓԼԻՍՈՎԻ ՌԱԲՈՉԻ»-ի նախաձեռնությամբ կու-
խողներում կազմակերպած քաղորի վորձը լիովին հաս-
տատեց քաղորի հսկայական նշանակությունը, իբրև
մասսայական - բացատրական աշխատանքի նոր ձև
զյուղամ, վորն առաջ բերեց կոլլոգնիկների ու աշ-
խատակությունների կենդանի հետաքրքրու-
թյունը, բարձրացնելով նրանց քաղաքական ակտիվու-
թյունը, ավելի սերտ կապելով գյուղական կուսկադ-
մակերպությունները մասսաների հետ:

Վրաստանի կոմկուսի (Բ) կենտկոմի Բյուրոն միա-
նալով կոլլոգային քաղորի նշանակության այն գնա-
հատականին, վոր տրված է պույն թիվի հուլիսի 11-ի
«Պրավդա»-ի մամուլի տեսության մեջ «Տիփլիսովի
Ռաբոչի»-ի մասին, վորտեղ մատնանշվում է, թի-
վով կոլլոգային քաղորը իբրև նոր կենդանի ձև մասսա-
յական աշխատանքի գյուղում, պետք է ծագալում
ստանա աճբողջ Միության մեջ» — վորոշում է —

1. Կենտկոմը առաջարկում է Վրաստանի կոմկուսի
(Բ) մարզկոմներին, քաղկոմներին և ուստի կոմիներին,

17.09.2013

Կոլլեգիական քաղմակերպումը մտցնել առ գիտմասսայական աշխատանքի ընդհանուր սիստեմի մեջ Վրաստանի բարոր ռայոններում, ապահովելով քաղորի անցկացումը կուսակցական հաստատում դեկանալիքությամբ:

2. Մշակել գյուղական կուսբջիջների ժողովներում և թ. «Պրավդա»-ի հուլիսի 11-ի մամուլի տեսությունը «Տիֆլոսիլի Ռաբոչի»-ի մասին (տես «Պրավդա» № 190 և ս. թ. հուլիսի 15 և 16-ի Թիֆլոսի կենտրոնական լրագրություն), սերտ կապակցելով «Պրավդա»-ի տեսության մշակումը քաղորի նախապատրաստման աշխատանքի կազմակերպման կոնկրետ միջոցառումների մշակման հետ:

3. Ընդգծելով, վոր քաղորի խնդիրն և տալ ուղիղ, սպասիչ պատասխաններ կորիստնիներին և աշխատավոր մենատնտեսներին հոգած հարցերին, բացատրելով կուսակցության և կառավարության փորձը շումների խմաստը տվյալ ռայոնի և գյուղի կոնկրետ պայմաններում, — կենտրոնը կուսակցական վագմակերպություններին նախագուշացնելում և քաղորը կուսովություններում առանց բավականաչափ նախապատրաստական աշխատանքի անցկացնելուց: Կենտրոնը կուսակցական բոլոր ռայոնների ուղարրությունն և հրավիրում, վոր քաղորն անցկացնելիս անհրաժեշտ ուղարկելու հաշվությունը ծանրացնել նախապատրաստման վորակի և հենց քաղորի նշանակությունը բացառուղղ աշխատանքի վրա:

4. Քաղորի կազմակերպումը կոլլեգուներում պետք է ընթանա ամբողջ կոլլեգային և կոռուպերատուլային սիստեմի, ռայոնների աշխատանքի ամբողջ գյուղական վարչությունների ուղարկելու մասսայական ամբողջ գյուղական վարչությունների ուղարկումը սպասարկությունը:



նակագությամբ: Կենտրոնը սուաջարկում է կենտրոնական՝ «կոմունիստ», «Մուշա», «Կոլեկտիվիզացիա», «Պրոլետար», «Յենի Քենդ», «Տիֆլոսիլի Ռաբոչի», «Մալալոյ կոմունիստ» թերթերի խմբադրություններին, ծավալել իրենց ենթակա բային անցկացման հետ կապված բոլոր հարցերի և դրա հետ միասին՝ ռայոններում մասսայական աշխատանքի լուսարանումը:

5. Քաղորը կոլլեգուներում, աշխատավոր մենատնտեսների ներգրամունք, կազմակերպելու հետ միասին, կենտրոնը անհրաժեշտ է համարում, քաղորի լայնութեն անցկացումը սովորողներում, ինչպես և քաղաքի ձեռնարկություններում:

6. Քաղորն անցկացնելու նախապատրաստական աշխատանքի վորակը բարձրացնելու նպատակով հանձնարարել ագիտմատունեկուորին՝ Յ որվահ ժամկետում ապահովել գյուղական աղյուսատորին ողնելու համար հրահանգչական՝ «ինչպես անցկացնել քաղորը կուսովությունը» բրոցյուրի հրատարակությունը:

ՔԱՂՈՐԾ ԿՈԼԵԳՈՒԶՆԵՐՈՒՄ

Քաղորվա խնդիրն է — տալ ուղիղ, հաստատուն, սպասիչ, բարձրորակ պատասխան կոլլեգունիներին ու աշխատավոր մենատնտեսներին հետաքրքրող հարցերին և դրանով ավելի ևս սերտ կապել կուսակցական կազմակերպությունները մասսաների հետ:

Քաղորվա խնդիրն է — բարձրացնել աղյուսացիոն-մասսայական աշխատանքի վորակը գյուղում, կապել քաղորվա անցկացումը կոլլեգուներում կուսակցական մասսայական աշխատանքի վերակառուցման՝ սովորո-

ներում, կոլխազներում, ՄՏԿ-ում ստորին կուսողակի ամբանդման, կոլխողային կուսակցական բջիջների աշխատանքի ամբանդման, տվյալ ույսնում, գյուղում տնտեսական խնդիրների կատարման համար մզգուղ պայքարի հետ (ցանք, բերքահամար, քաղհան, հացամթերում և այլն) :

Հեռնաբեկով քարորվա կարմակերպմանը, հարկավոր և ամենից առաջ մեր առջեւ խնդիր դնել — ուշադրության կենտրոնը դարձնել բաղրավա անցկացման նախապատրաստությունը : Նախապատրաստման գորակը վորոշում և բաղրավա անցկացման աջողությունը :

Առաջնական թերթերը, գյուղթղթակեցների ակերկի հետ միասին, կուսակցմակերպությունների դեմքարությամբ և կուսակտիվի ահմիջական մասնակելավությամբ (ուստիությունը անդամները, սակայն պրենումի անդամները, փոխառաջին, խորհրդային, պրոֆմիութենական տիտիվը) պետք և մասսայական մեծ աշխատանք ծավալեն կոլխողներում քաղոր կարմակերպելու նշանակության բացատրության շուրջը :

Կողխողներում պետք և կախել կոչային պլակատներ, կոլխողների հարցերի համար արկղներ, կազմակերպել բրիգադներ, համարքելու համար կոլխողներին և աշխատանքոր մինհատնեմներին հուրոց բերանացի հարցերը :

Քաղորվա նախապատրաստությունը, ինչպես փորձը ցույց տվեց, տեսում և մոտավորապես 8—10 որ Նախապատրաստության ընթացքում արված հարցերը մեծ խնամքով ընտրվում են գասավորության ենթարկվում, տեղի յեւ ունենում հարցերի պատասխանների նախապատրաստությունը :

Իսկ իսկական քաղորը գումարվում են կոլխողների ների ժողովները՝ չքավոր և միջակ մենամանտեսների մասնակցությամբ, տրվում են սպառիչ, կասկած չթողնող պատասխաններ՝ կոլխողներին, չքավորը ու միջակ մենամանտեսներին հետաքրքրող հարցերին :

Աղբուլաղ — Մանդլիսի ուայոնի որինակով կարելի յեւ կենացնի կերպով պատակերացնել, թէ ինչպես պնտք ու որինակի համար, կատարվի քարորվա նախապատրաստությունը. հունիսի 2-ին Աղբուլաղում տեղի ունեցավ ուայոնական, կուսակցական, խորհրդային, պըրովմիութենական կարմակերպությունների ներկայացուցիչների խորհրդակցությունը, «ՏիՓլիսակի Ռարուչի»-ի բրիգադի հետ միասին, Աղբուլաղ — Մանդլիսի ու ուայոնի կոլխողներում քաղոր անցկացնելու հարցը մտնի :

Այդ խորհրդակցությունը լսեց «ՏիՓլիսակի Ռարուչի»-ի ներկայացուցչի ինֆորմացիան կոլխողներում քաղորն անցկացնելու մասին և վորոշում կայացրեց քաղոր անցկացնելու ուայոնի հինգ կողմողներում — Կողիի, Ասուրեթի, Դաղեթի, Բուրդյոնու և Դումանիսի :

Հաջորդ որը գումարվեց կոլխողների բոլոր պատասխանառու կցվածների հրահանդչական խորհրդակցությունը, վորոշեղ նորից լսեց «ՏիՓլիսակի Ռարուչի»-ի հաղորդագրությունը՝ կոլխողներում քաղոր անցկացնելու խնդիրների մասին և Վրաստանի Կոմիտուսի (թ) կենուկոմի ներկայացուցչի զեկուցումը կոլխողային առեւտրի ծավալման մասին :

Մյուս որը, ժողովից հետո, Բուրդյոնու անդան կողմողում, կողմողի ճաշարանի շենքում արկդ կախեց՝ կողմողների հարցերի համար :

Հարցերն ովակցին գալ միանդամից :

Բացի այն, վոր դրամիոր հարցերը զցվում են արկ-
չոր, կոլլոգնիկները տալիս են նուև շատ բերանացի
հարցեր: Որվա վերջում կուսկաղմակերպիչների և
բրիգադիների ձեռքերում սպիտակին ելին տալիս
կոլլոգնիկների տոմսերը. նկատողություններ նշա-
նակվեցին նաև ծոցատերերում: Ապա այդ բոլոր
հարցերը մոցվում եյին մի ընդհանուր թերթի մեջ:

Ռայտնի բոլոր հինգ կոլլոգներում, մորտեղ ծրա-
դրված եր քաղոր անցկացնել, նախորդը տեղի ելին
ունեցել ինքորմացիոն զեկուցումներ քաղովա նպա-
տակների և նշանակության մասին:

Գյուղերում ծավալեցին իրենց աշխատանքը «Կոլ-
լոգնիյ Պուտ» ույյոնական թերթի և «Տիֆլոսիլի Ռո-
բուչի»-ի բրիգադները, վորոնք բաց թուղին սպասի թեր-
թերի հատուկ համարներ Պուտանիս և Դաղեթ - Խա-
չեն գյուղերում:

Քաղորվան նախապատրաստության կարգով Դա-
շեթ - Խաչեն գյուղում կազմակերպվեց վեց հատուկ
բրիգադ՝ կոլլոգնիկների և գյուղի աշխատավոր մենա-
տնեսների շրջանում, լրազրի բարձրածայն ընթեր-
ցում կատարելու, պատի թերթերի հատուկ համարներ
բաց թողնելու, հարցեր հավաքելու և պահատներ ու
լոգունգներ տարածելու համար: Հարցեր հավաքելու
գործում մեծ ոգինուքյուն կարող են ցույց տալ զյու-
ռական ուսուցիչները և դպրոցների բարձր խմբերի ա-
շակերտները:

Էռուղանովկայի ույյոնի բրիգադները, վերցրած
թուղթ, բլոկ-նոտներ, մատիսներ, շրջում եյին գյու-
ղացիների տները, ոգնելով կիսագրագետներին, գրելու-
նանց հարցերը, կազմակերպելով նաև բերանացի
հարցերի համարումը: Այս բանն ահապին կենդանու-

թյուն առաջ բերեց գյուղում: Նախապատրաստական
աշխատանքի առաջին որը, մի քանի ժամվա ընթաց-
քում հավաքեցին 100-ից ավելի գյուղոր հարցեր:

Քաղորվա կարգակերպումը և անցկացումը կոլ-
լոգներում պետք ե սերտորեն կազմակցված լինի կազմ-
կուսաշխատանքի վերակառուցման հետ, փուս - մաս-
սայական աշխատանքի ծանրության կենտրոնը վո-
խադրելով բրիգադը, գաշտային հողաբաժինները, ա-
նասունների բակերը և այլն: «Տիֆլոսիլի Ռուբուչի»-ի
բրիգադները քաղորվան նախապատրաստվելու ընթաց-
քում Աղբուլախի ուայրում կազմակերպեցին դրույց-
ներ բջիջների քարտուղարների, կուսկազմիամբակների
հետ, ցույց տալով կուսաշխատանքի վերակառուցման
գործում նրանց սիրանները, բացատրելով թերություն-
ների եյտությունը:

Բրիգադների անդամները զրույցներում կուսկազ-
մակերպեներին և բջիջների քարտուղարներին կոլ-
լոգներում պատմեցին քաղաքի առաջակուր ձեռնար-
կությունների կուսմասայական աշխատանքի վերա-
կառուցման փորձի մասին:

Պարբեց, վոր կուսաշխատանքի վերակառուցման
և ստորին կուսողակի ամրապնդման գործում յեղած
հայտնի նվաճումների կողքին, ուայրնի մի շարք կոլ-
լոգների բջիջների աշխատանքում դժուկ կամ մեծ թե-
րություններ: Յերեաց, վոր առանձին կուսկազմակեր-
պիչներ և բջիջների քարտուղարներ պարզ պատկերա-
ցում չունեն ստորին կուսաշխատանքի վերակառուց-
ման սկզբունքների մասին՝ Համկոմկուսի (բ) Կենտ-
կոմի հոկտեմբերի 31-ի վորոշման հիման վրա:

Բրիգադների համարած բոլոր նյութերը կուս-
մասսայական աշխատանքի վերակառուցման մասին

Հանձնվում են ռայդումին՝ քննելու և կոնկրետ միջոցառութեր մշակելու համար:

Հարցերի հավաքումից հետո գալիք և քաղաքա անցկացման ամենապատասխանառու շրջանը — ուղիղ, հաստատուն, բարձրորակ պատասխանի կազմակերպումը: Հարկավոր և վճռական պայքար հայտարարել քաղորը կովողներում հապճեպ, առանց վորմեն նուհասպատրաստման, անցկացնելու ձեռումներին:

Ենդիբն այս ե, վոր պատասխանը կանոնավոր կազմակերպվի:

Կանգ առնելով քաղորմա անցկացման այս ետապի վրա, «Պրավդա»-ն իր «Կոլխոզային քաղոր» մամուլի տեսության մեջ «Տիֆլուսկի Ռարոչի»-ի մասին գրում ե. — քաղոր անցկացնելու համար ուղարկվուալ ընկերները պետք է տան պարզ և սպառիչ պատասխան, իսկ կոլխոզիների այնպիսի հարցեր են տալիս, վոյաժիկան ամենապատրյամբ չեն կարող «դուրս պրծել»: Կպահանջվի աչքի անցկացնել և կուսակցության, կամ կառավարության համապատասխան վորոշումը: Կպահանջվի կարգալ և՝ գրեույի, և՝ հեղինակավոր հարված կենտրոնական լրագրից: Յերբեմն կարիք կլինի նայելու և պարբերական տեղեկատույին և մինչև անգամ տեղեկանե հավաքելու այս կամ այն ռայտացմունքը պետք է լիովին հաշվի առնվի պատասխանը կազմակերպու նախապատրաստական աշխատանքն անցկացնելիս:

Ուղարկելով սայսն և դժուղ քաղոր անցկացնելու համար, անպայման հարկավոր և ապահովված լինել բոլոր նյութերով. — կուսակցության և կոսավարության վորոշումներով, համապատասխան բրոցուրնե-

րով, լրացրներից կտրված քններով, կենուրոնական լրացրների զեկույալը հոգվածներով, «Պրավդա»-ի առջնորդող հոգվածներով և այլն:

Նրանից հետո, յերբ բոլոր հարցերը հավաքված, բաժանված են թեմատիկական խմբերի (միջազգային կարգի, ներքին, արտադրական բնույթի), նրանից հետո, յերբ կազմված են գրանց (հարցերի) միանգումայն պարզ, վորոշ և սպառիչ պատասխանները — կարելի յե ձեռնարկել արդեմ քաղորմա անցկացմանը:

Անհրաժեշտ և լայնորեն տեղեկացնել բոլոր կոլխոզներին և աշխատավոր մենամանեներին այն մասին, թե՝ այս ինչ որը, այս ինչ չուղում պետք կունենա ժողով, վորոշ բոլոր կոլխոզներու, վորոնք հարցեր են ամել, կոսական պատասխաններ, նախորոք կախելով պլակատներ, տարածելով թագ ցիկներ և այլն:

Քաղորը հարկավոր և սկսել առանց վորեւ զեկուցման, սբանով և նա տարբերվում աղիտացիոն՝ մասսայական աշխատանքի մյուս ձևերից: Ահա թե ինչպես և բնութագրում քաղորը կուսակցության կենտրոնական որպան «Պրավդա»-ն իր՝ մամուլի տեսության մեջ «Տիֆլուսկի Ռարոչի» մասին: «Ի՞նչ բան» և քաղորը և ինչո՞ւն և նրա ստարերությունը արդիացիոն և մասսայական աշխատանքի մյուս ձևերից:

Բայ ձեւի — քաղորը մի ժողով և, սակայն առանց իր բոլոր սպառական համականելիների — առանց սեղմանականի, առանց զեկուցողի և, մինչև անդամ առանց որակարգի: Զեկուցող, խմանական, կա, բայց նա զեկուցում չի անում այդ խոսքի ընդհանուր ընդունված մեջով: «Զեկուցողը» քաղորմա շատ կարեոր տարբեր և, սակայն վոչ ամենելին կենտրոնական դեմքը: Կու-

խողի սովորական ժողովում կոլխոզները լսում ե զեշ-
կուցողին, լսում և այն, ինչ վոր զեկուցողին հաճելի յէ
խոսել — քաղորի ժամանակ ամենից առաջ զեկուցողն
և լսում կոլխոզներին: Կոլխոզային քաղորդանը գալիս
են վոչ թի առհաստաբակ զեկուցում լսելու, այլ աված
հարցերի պատասխաններն ստանալու: Իր հարցը վոլ-
խոզները (կամ մենաստները) տալիս ե կամ բանավոր,
հենց այդտեղ, ժողովում, կամ գլուխոր, ժողովից
շատ առաջ:

Այսովով քաղորդա ժամանակ զեկուցողի խողիքը
հետանում ե — նա գիտե, թե ի՞նչ և ուզում իրենից
ժողովը, նա գիտե, թե ինչո՞վ և «չնչում» ներկաներից
յուրաքանչյուրը — նա պատվեր ունի ժողովից: Այս-
ովեմի վիճակում զեկուցողի և ժողովի փոխադար-
բար միմյանց հասկանալը ավելի բարձր աստիճանով
և առահոված, քան սովորական ժողովի ժամանակի,
սովորական ուղղամբնետով»:

Ժողովում՝ պետք ե ուղղակի աված հարցերի պա-
տասխաններից սկսել, պատասխանները լուսաբանելով
տեղական կոնկրետ իրականությունից վերցրած որի-
նակներով:

Անհրաժեշտ ե գործը կատարել պարզ և հասարակ
փաստերով, արդ փաստերի որինակով մերկացնել կու-
լակային պրովոկացիան, պարզաբանել ուղորտումիս-
տական արամադրությունների իմաստը, կարողանալ
պարզ ու հասարակ կերպով ցուցահանել առաջավոր-
ների փորձը, բերելով որինակներ, տալով աղօտենու-
ները, աշխատելով ինչքան կարելի յէ ավելի լավ, ա-
վելի խորը շահագրգռել ունինդիքներին:

Յեթե ժողովում վորեւ նոր հարց արդի, դրան կա-
րելի յէ պատասխանել, յեթե զեկուցողն զգում է, վոր

իմքը պատրաստ ե այդ պատմասիանի համար. Խակ յե-
թե զգում ես, վոր տված հարցին ուղիղ և սպահիչ
պատասխան տալ չես կարող, ավելի լավ ե քացարձակ
հայտնի ես, վոր այդ հարցին այժմ չես կարող պատա-
խանի և, վոր այդ հարցին պատասխան կտրվի քաղո-
րին նվիրված հաջորդ ժողովում:

Հարկավոր և քաղորի անցկացման ամբողջ աշխա-
տանքը կոլխոզներում կապակցել տվյալ ուսունենի,
տվյալ գյուղի տնտեսա — քաղաքական խնդիրների
լուծման հետ:

Փաստերը խոսում են այն մասին, վոր քաղորին
անցկացնելուց հետո մի շարք կոլխոզներ և առանձին
կորիստներներ իրենց վրա յեն վերցրել կոնկրետ պար-
տականություններ աջող կերպով կատարելու գարնանա-
ցանի, կոլխոզի կազմակերպչական — տնտեսական ամ-
րապնդման պլանը և այն և այն:

Քաղորը կոլխոզներում այժմ պետք ե կապակցվի
բերքահամարքը, հացամթերումը բարչեկորեն անցկաց-
նելու խնդրի հետ, Վրաստանի կոմկուսի (ր) կենտ-
կոմի և ԿՎՀ-ի յերկրորդ միացյալ պլենումի վորո-
շումների հետ, վորոնք վերաբերում են գյուղում կա-
տարելիք աշխատանքի և կուս — մասսայական աշխա-
տանքի վերակառուցման հարցերին:

Անհրաժեշտ ե լայնորեն ոպտագործել բնկ. Բե-
րիայի և ընկ. Արությունովի զեկուցումները, ինչպես
և այդ զեկուցումների առթիվ հանած բանաձևերը:

Վրաստանում, վորտեղ Համկամկուսի (ր) Անդրբ-
յերիկոմի և Վրաստանի կոմկուսի (ր) կենտկոմի հին
զեկալարության կողմից թույլ են արիել ամենալրո-
պիտ խոսորումներ գյուղում կատարելող աշխատանքի
մեջ, վորտեղ յերկար ժամանակ աչքաթող եր արմում

Ժամանական - բացատրական աշխատանքը կողմուղ-
նիկների և մենաստես - չքայլոր - միջակ մասսաների
մեջ - քաղորը կողմուղներում տեղական կուսակցա-
կան կազմակերպությունների ձեռքում դատանում և
պայքարի նոր ձև՝ գյուղում :

Անդքեզմիասյան կուսակցական կազմակերպու-
թյունների զեկուցումների առթիվ Համկուսի (բ.)
Կենտրոնի Հոկտեմբերի 31-ի վորոշումների հետազա-
րաւելիքյան իրացման համար, գառնում և ժամանակա-
կան - բացատրական աշխատանքը գյուղում ել ամենի
դայն ծավալելու հզոր դործոն :



148

С 32-И
СА 194

ниж
905
см 1



Политдень в колхозах

Памятка агитатора

Госиздат Грузии
Тифлис—1932