

Ն. Ս. ՊՈՊՈՎԱ

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍ

511(075)

Պ-84

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ—ՅԵՐԵՎԱՆ 1937

511(075)

Ն. Ս. ՊՈՊՈՎԱ

20 MAY 2010

7-84

us

ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱԲԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

ՅԵՐԲՈՐԴ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Առաջին մաս

Թարգմ. յեկ խմբ. ԱՐԵ. ՇԱՎԱՐՇԵԱՆ

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՋՈՒԹՅՈՒՆ
ՅԵՐԵՎԱՆ 1937



1010
43048

ԴԱՍԱՏՎԻ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ

Քանի դեռ յերեխաները կարգալ չեն սովորել, գրքի տեքստը նրանց հաղորդում է ուսուցիչը:

Առաջին դասարանի պարապմունքների ժամանակ անհրաժեշտ է ոգտագործել դիզակտիկ նյութեր, Պետք է ունենալ գոնե շարժական թվանշաններ ու գործողությունների նշաններ, քանակուսիներ ու ձողիկներ (կամ անգլուխ լուցիկներ):

Առաջին շրջանում, ուսումնասիրելով թվերի կազմն ու համարանքը մինչև 10, յերեխաները սովորում են միայն նախաձեռն թվանշանները: Այդ շրջանում ոգտագործում են թղթից կամ սովորաթղթից պատրաստած դիզակտիկ նյութեր, թվանշանների գրությունն ավելի ուշ է սկսում և ավելի դանդաղ ընթանում: Թվանշանների գրությունը պետք է սովորեցնել մեկ-մեկ:

Գրքում տրված են թվանշանների գրության չերկուական որինական միասին. այդ կատարված է տեղ խնայելու համար և չպետք է խանգարի դարձադրելու նշված մեթոդական պահանջը:

Գրքի նկարներին վերաբերվող առաջադրանքներն արված են հենց նկարների տակ կամ կողքին:

Սկզբի մասում մի քանի որինականների մեջ այնպիսի թվանշաններ են յերևան գալիս, վոր յերեխաները դեռ գրել չգիտեն: Այդպիսի դեպքերում նրանց պետք է ասել. «Ավելացրու և պահասեցրու բանավոր»:

Այս դասագիրքը տալիս է մաթեմատիկայի տարրական գիտելիքները ուսման առաջին տարվա համար: Անհրաժեշտ է յեղածի վրա ավելացնել սոցիալիստական շինարարության տե-

դական նյութերի վրա հիմնված խնդիրները եւս Ունակութիւն-
ների ամրապնդման համար տված վարժութիւնները կարելի չե
հարկ յիղած դեպքում լրացնել նման ուրիշ որինակներով ու
խնդիրներով:

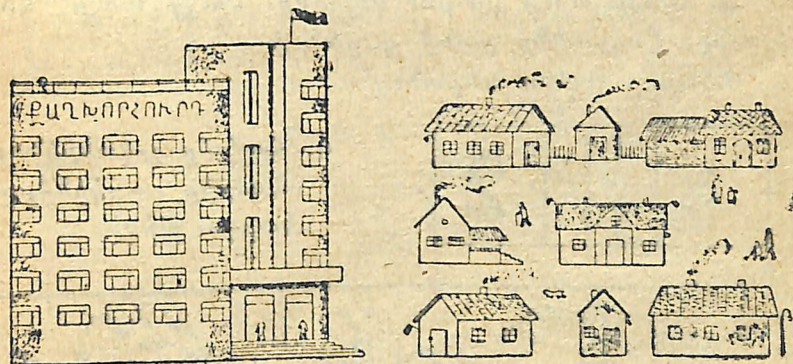
—

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՄՆՅԱԿ

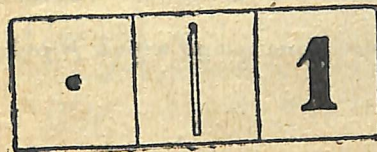
ՇԱՏ: ՄԵԿ:



1. Շատ: Մեկ:



2. Նկարիւր մի մեծ առան, շատ՝ փոքր տներ:



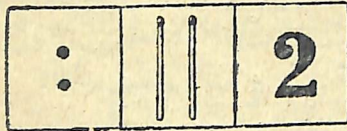
3. Քանի՞ շրջանիկ եւ
Քանի՞ լուցկի եւ
Կարգա թիվը:



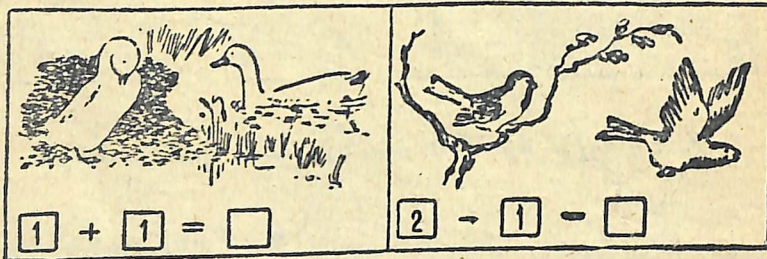
1. Քանի՞ բանվոր ե: 2. Քանի՞ սղոցող ե:



3. Յուլյց տուր յերկար գերանը: Յուլյց տուր կարճ գերանը: Ընդամենը քանի՞ գերան ե: Նկարիչը յերկու գերան:



4. Համրի՜ր շրջանիկները: Համրի՜ր լուցիկները: Կարդա թիվը:



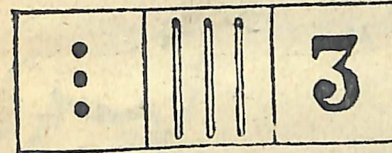
5. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:



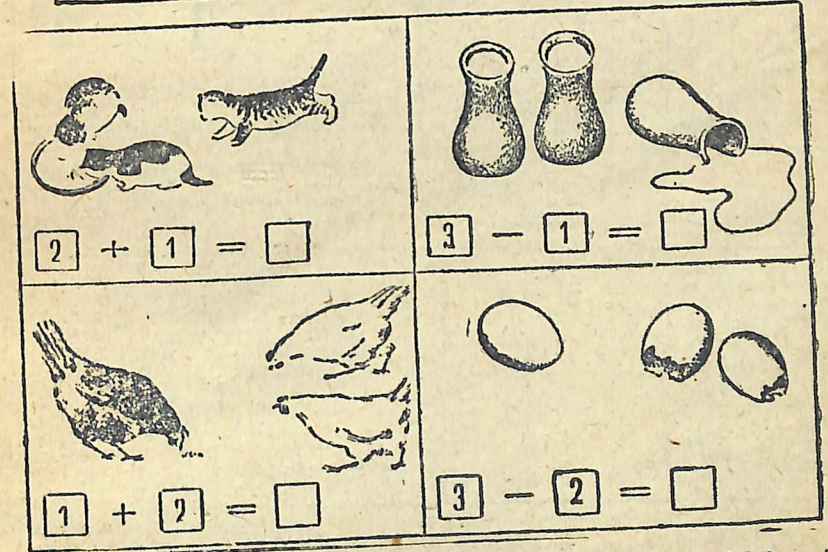
1. Քանի՞ ճագար ե նկարած:



2. Քանի՞ գաղար ե աջ կողմում: Քանի՞ գաղար ե ձախ կողմում: Ընդամենը քանի՞ գաղար ե:



3. Համրի՜ր շրջանիկները: Համրի՜ր լուցիկները: Կարդա թիվը:

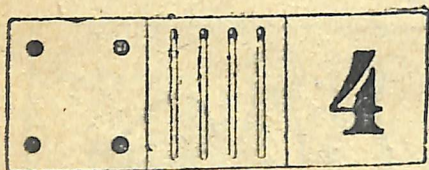


4. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:

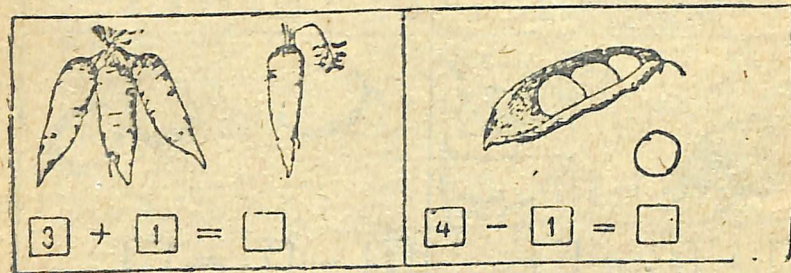


1. Քանի տրակտոր ե:

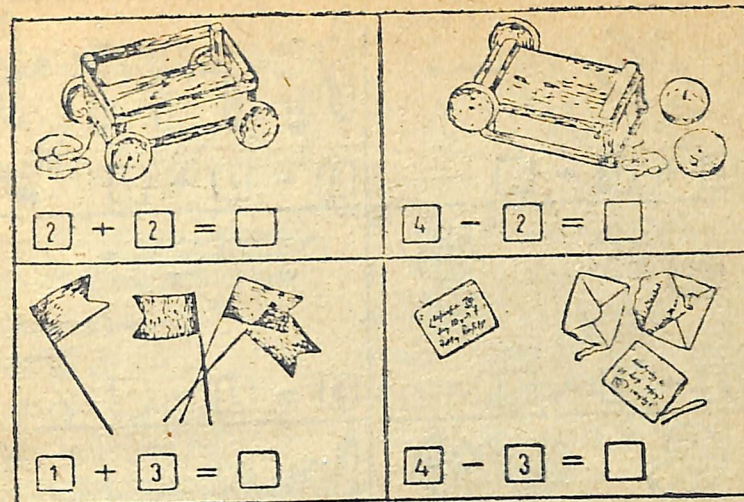
2. Առջևի վոտները քանիսն են:
Ցեւեւի վոտները քանիսն են:
Ընդամենը քանի վոտ ե:



3. Համրի շրջանիկները:
Համրի լուցիկները:
Կարդա թիվը:

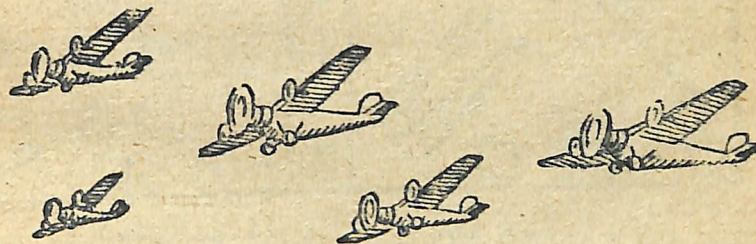


4. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:

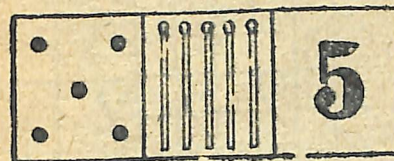


5. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:

Հ Ի Ն Գ

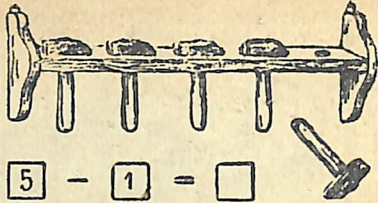
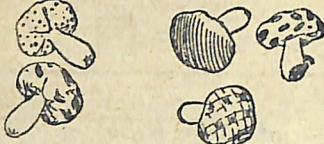
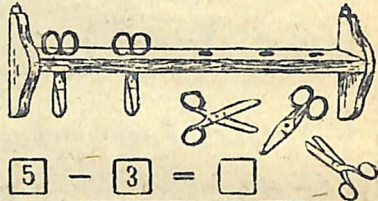
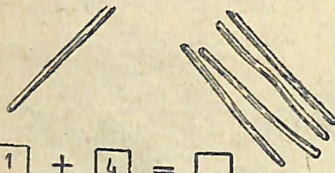
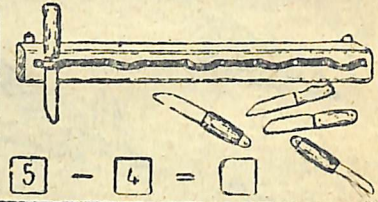


1. Քանի ինքնաթիռ ե:

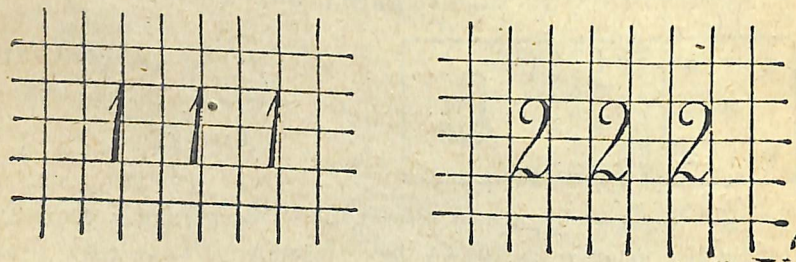


2. Համրի շրջանիկները:
Համրի լուցիկները:
Կարդա թիվը:

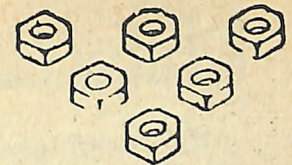
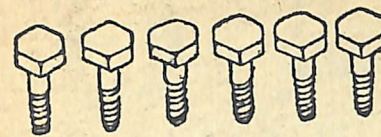
3. Ցերկու շրջանիկ վերեւումն ե, լերկու շրջանիկ՝ ներքեւում և մեկ շրջանիկ ե՝ մեջեղը: Ընդամենը քանի շրջանիկ ե:

 $4 + 1 = \square$	 $5 - 1 = \square$
 $3 + 2 = \square$	 $5 - 2 = \square$
 $2 + 3 = \square$	 $5 - 3 = \square$
 $1 + 4 = \square$	 $5 - 4 = \square$

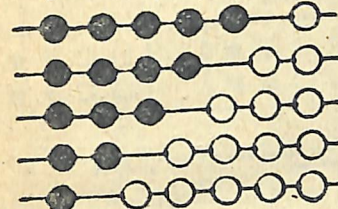
4. Ավելացրու և պակասեցրու շարժական թվանշաններով:



5. Գրիր այս թվանշանները:



1. Քանի գամ ե:



2. Քանի պտուտակաձուլ ե:
3. Քանի զնդիկ կա լուրաքանչյուր լարի վրա: Ցուլց տուր՝ հինգ և մեկ, չորս և լերկու, լերեք և լերեք, լերկու և չորս, մեկ և հինգ:

4. Համրիր շրջանիկները: Կարգա թիվը:

5. Որացուցից կարիր ալսպիսի թվանշան: Նկարիր շրջանիկները և նրանց կողքին փակցրու կտրած թվանշանը:



6. Քանի տերև ե:

7. Քանի կաղին ե:



8. Ցուլց տուր՝ վեց և մեկ, հինգ և լերկու, չորս և լերեք: Քանի քառակուսի կա լուրաքանչյուր նկարում:

9. Համրիր շրջանիկները: Կարգա թիվը:

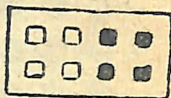
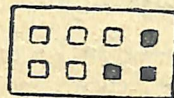
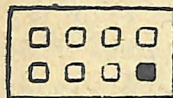
Նկարիր շրջանիկները և նրանց կողքին փակցրու թվանշանը:





10. Քանի կեռ ունի
կախարանը:

11. Քանի մեխ է խփած
պաշտին:



12. Համրիր յուրաքանչյուր շրջանակի մեջ լեզամ քա-
ռակուսիները: Ցույց տուր՝ ութ, յոթ և մեկ, վեց և յեր-
կու, հինգ և յերեք, չորս և չորս:

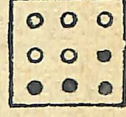
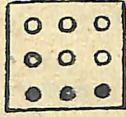
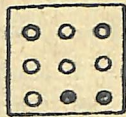
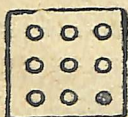
13. Համրիր շրջանիկները:
Կարդա թիվը:

Նկարիր շրջանիկները և կող-
քին փակցրու թվանշանը:

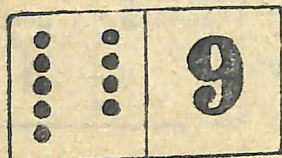


14. Քանի տերև է:

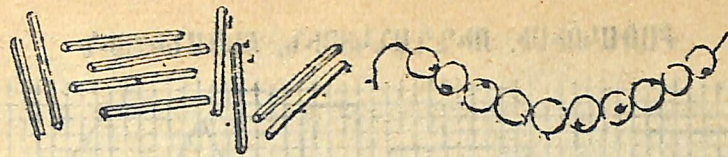
15. Քանի սունկ է:



16. Համրիր յուրաքանչյուր շրջանակի մեջ լեզամ
շրջանիկները: Ցույց տուր՝ ութ և մեկ, յոթ և յերկու,
վեց և յերեք, հինգ և չորս:



17. Համրիր շրջանիկները:
Կարդա թիվը:
Նկարիր շրջանիկները և կող-
քին փակցրու թվանշանը:



18. Համրիր ձողիկները: 19. Շարիր այսքան կաղին,
ուլունք:



20. Նկարիր այսքան յեղենիկ:

21. Համրիր շրջանիկները:

Կարդա թիվը:

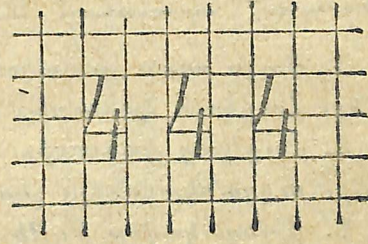
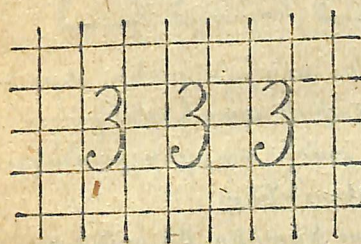
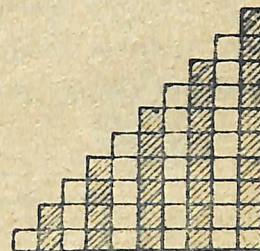
Նկարիր շրջանիկները և կողքին
փակցրու թվանշանները:



22. Քառակուսիներից սան-
դուխք շինիր:

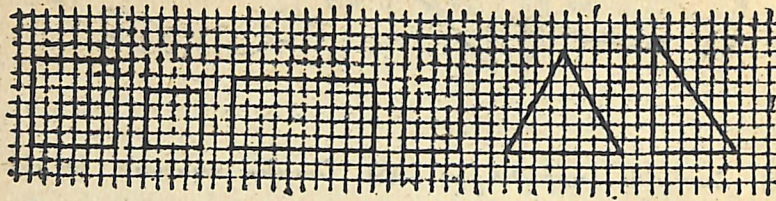
Քանի քառակուսի կա յու-
րաքանչյուր սյունակում:

Նկարիր այսպիսի սանդուխք:
Սյունակները մեկընդմեջ ներկիր:



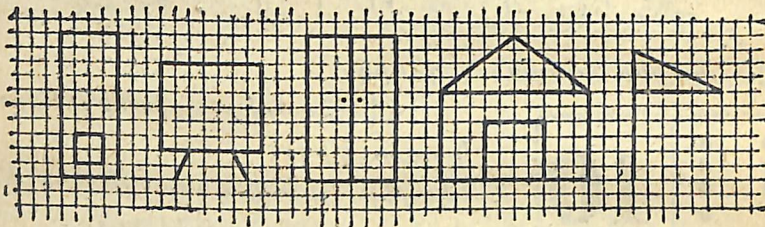
23. Քրիր այս թվանշանները:

ՔԱՌԱԿՈՒՄԻ. ՈՒՂՂԱՆԿՅՈՒՆ. ՅԵՌԱՆԿՅՈՒՆ

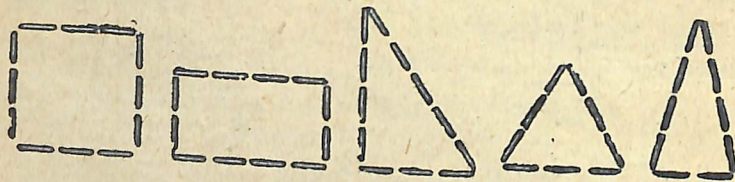


Քառակուսիներ. Ուղղանկյուններ. Յեռանկյուններ.

1. Նկարիր սրանց նման քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:



2. Նկարիր պատի վառարան, գրաստիտակ, դուռ, խնակ, դռնակ: Ցույց տուր նրանց վրա քառակուսիները, ուղղանկյունները, յեռանկյունները:



3. Ցույց տուր քառակուսին, ուղղանկյունը, յեռանկյունը: Լուցկուց կառուցիր այսպիսի պատկերներ:

4. Լուցկուց կառուցիր մի քանի տարբեր քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:

5. Վանդակավոր թղթի վրա նկարիր մի քանի տարբեր քառակուսիներ, ուղղանկյուններ, յեռանկյուններ:

ՇՐՋԱՆ. ՇՐՋԱՆԻ ԿԵՍԸ

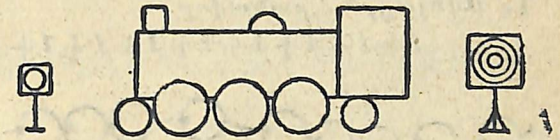


Ժամացույցը շրջան է:

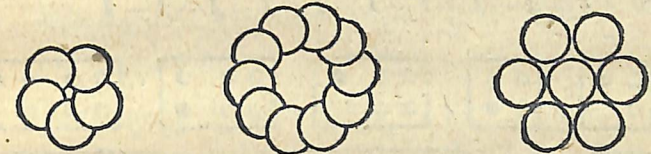


Սնիվը շրջան է:

1. Դիտիր վերևի նկարները. ել ինչ բանի կարելի լի շրջան ասել:



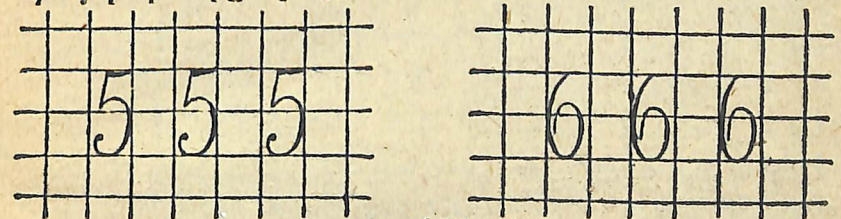
2. Նկարիր լապտեր, շոգեքարշ, հրաձգութիան նշավակ: Շրջանները գծիր մետաղադրամների միջոցով:



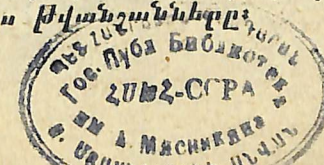
3. Բաժակի շուրջը գծելով՝ կարիր մի քանի շրջան: Այդ շրջաններից կազմիր վերևի պատկերները:



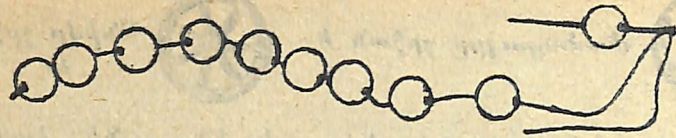
4. Տարբեր գույնի թղթերից կարիր նույն մեծությամբ յեռու շրջան: Այդ շրջանները կիսիր: Տարբեր գույնի կեսերը միացրու և ստացիր լրիվ շրջան:



5. Դրիր այս թվանշանները:



ՄԵԿ-ՄԵԿ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



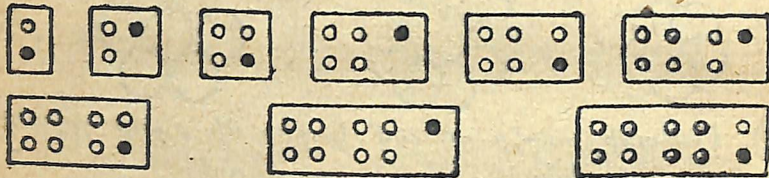
1. Ավելացրու բանաձուր.

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$$



2. Պակասեցրու բանաձուր.

$$10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1$$



3. Քանի սպիտակ շրջանիկ կա յուրաքանչյուր շրջանակում: Քանի սև, էնդամենը քանի շրջանիկ կա յուրաքանչյուր շրջանակում:

4. Յուրաքանչյուր շրջանակից հանիր սև շրջանիկը: Քանիսը կմնա:

5. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձուր.

$$1+1 \quad 7+1 \quad 7-1$$

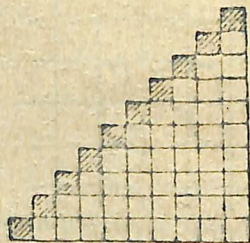
$$2+1 \quad 8+1 \quad 6-1$$

$$3+1 \quad 9+1 \quad 5-1$$

$$4+1 \quad 10-1 \quad 4-1$$

$$5+1 \quad 9-1 \quad 3-1$$

$$6+1 \quad 8-1 \quad 2-1$$



6. Դարակում 8 գիրք կար. մեկն ել գրին: Քանի գիրք լիզավ դարակում:

7. Արկղում 10 մատիտ կար. մեկը վերցրին: Քանիսը մնաց:

$$\begin{array}{ccccc} 8. & 1+1 & 2+1 & 3+1 & 4+1 & 5+1 \\ & 2-1 & 3-1 & 4-1 & 5-1 & 6-1 \end{array}$$

ՅԵՐԿՈՒ-ՅԵՐԿՈՒ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



1. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձուր.

$$2+2+2+2+2 \quad 10-2-2-2-2-2$$

2. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձուր.

$$4+1+1 \quad 6+1+1 \quad 8+1+1$$

$$4+2 \quad 6+2 \quad 8+2$$

$$6-1-1 \quad 8-1-1 \quad 10-1-1$$

$$6-2 \quad 8-2 \quad 10-2$$

3. Սեղանի վրա դրին 6 հատ մեծ և 2 հատ ել փոքր ափսե: Էնդամենը քանի ափսե դրին սեղանի վրա:

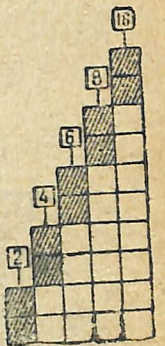
4. Գնեցին 10 ձու, 2 հատը յեփեցին: Քանի հում ձու մնաց:

$$5. \quad 5-1+2 \quad 5-1-2 \quad 5+1-2$$

$$3+1+2 \quad 4+2-1 \quad 2+2+2$$

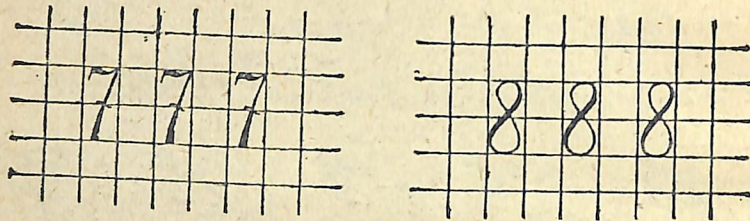
$$6-2-2 \quad 2+2+1 \quad 6-2+1$$

6. Քառակուսիներից սանդուխք կառուցիր, ինչպես ցույց է տված նկարում: Նկարից աչդ սանդուխքը:



7. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձևը.

$2+2$	$10-2$	$4+2+2$
$4+2$	$8-2$	$8-2-2$
$6+2$	$6-2$	$6+2+2$
$8+2$	$4-2$	$10-2-2$

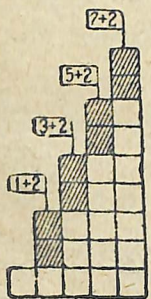


8. Գրիր այս թվանշանները.



9. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձևը.

$1+2+2+2+2$ $9-2-2-2-2$



10. $5+1+1$ $1+2+2$ $8-1-2$
 $5+2$ $3+2+2$ $7+2-1$
 $7-1-1$ $7-2-2$ $5+2+1$
 $7-2$ $5-2-2$ $6+1-2$

11. Քառակուսիներից կառուցիր այս սանդուխքը: Նկարիր սանդուխքը:

Ավելացրու և պակասեցրու բանաձևը:

$1+2$	$5+2$	$9-2$	$5-2$
$3+2$	$7+2$	$7-2$	$3-2$

12. $7+1-2$ $7-2-1$ $7-1+2$
 $8-1-2$ $8+1-2$ $6+2-1$
 $5+2-1$ $3+1+2$ $8-2+1$
 $4+1+2$ $8-2-1$ $6-1+2$

13. $5-1+2$ $7-1-2$ $2+1+2$ $5+1+2$
 $8-2-2$ $1+1+2$ $7-2+1$ $6-1-2$
 $4+2+1$ $6-2+1$ $6-2-1$ $4+1-2$
 $5+1-2$ $3+2+2$ $4+2-1$ $8-2-2$

ՅԵՐԵ-ՅԵՐԵՐ ԱՎԵԼԱՅՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



1. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձևը.

$3+1+2$	$6+1+1+1$	$9-1-1-1$
$3+3$	$6+1+2$	$9-1-2$
$6-1-2$	$6+2+1$	$9-2-1$
$6-3$	$6+3$	$9-3$



2. Ավելացրու և պակասեցրու բանաձևը.

$1+1+2$	$4+2+1$	$7+1+2$
$1+3$	$4+3$	$7+3$
$4-1-2$	$7-1-2$	$10-2-1$
$4-3$	$7-3$	$10-3$



3. $2+1+2$ $5+1+1+1$ $8-1-1-1$
 $2+3$ $5+1+2$ $8-1-2$
 $5-1-2$ $5+2+1$ $8-2-1$
 $5-3$ $5+3$ $8-3$

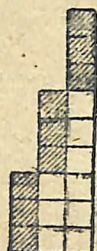
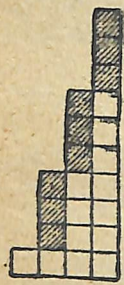
4. $7+3-2$ $6+3-2$ $8-2-3$ $8-3+2$
 $3+3+2$ $7-3+2$ $8+1-3$ $7-1+3$
 $7+2-3$ $7-2+3$ $8-3-1$ $6+2-3$
 $6-3+2$ $8+2-3$ $7-1-3$ $3+2+3$

5. Մի մարդ գնեց 4 լավաշ և 3 մասնաքաշ հաց:
 Հնգամենը քանի՞ հաց գնեց նա:

6. Ամանուկ կար 8 բաժակ կաթ. 3 բաժակը խմեցին: Քանի՞ բաժակ կաթ մնաց:



7. Գրիր այս թվանշանները:



8. $1+3$ $10-3$
 $4+3$ $7-3$
 $7+3$ $4-3$
 9. $2+3$ $3+3$
 $5+3$ $6+3$
 $8-3$ $9-3$
 $5-3$ $6-3$

10. $9-1-3$ $8-2+3$ $7+3-1$ $4+2+3$
 $5+2+3$ $9-2+3$ $8-1+3$ $9-3-3$
 $7-1+3$ $10-1-3$ $9-3-2$ $5+3+2$
 11. $10-2-3$ $4+1+3$ $9+1-3$ $8-3-2$
 $8+2-1$ $10-3+2$ $7+1+2$ $6+2-3$
 $9+1-2$ $6+1+2$ $10-2-2$ $7+3-2$

12. $5+1+3$ $4+3+2$ $5+3+1$ $8-1-3$
 $7+2+1$ $8-1+2$ $9-2-1$ $7-3+2$
 $4+3-2$ $2+3+3$ $5+3-2$ $2+2+3$

ԱՆՑԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. $5+2$ $9-2$ $4+3$ $6+3$ $10-2$
 $10-3$ $7-1$ $9+1$ $10-1$ $5+3$
 $6+1$ $6+2$ $8-2$ $5+1$ $7-3$
 2. $7+3$ $6-3$ $8+1$ $9-1$ $8-3$
 $8-1$ $8+2$ $9-3$ $6-2$ $7+1$
 $4+2$ $7-2$ $7+2$ $3+3$ $6-1$

3. Նկարիր քառակուսի, ուղղանկյուն և յեռանկյուն:

ԶՈՐՍ-ԶՈՐՍ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼԸ ՅԵՎ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼԸ



$1+4$ $4+1$ $2+4$ $4+2$ $3+4$ $4+3$
 $5-4$ $5-1$ $6-4$ $6-2$ $7-4$ $7-3$

1. Նկարիր այսպիսի շերտիկներ քառակուսիներից:
 Լուծիր որինակները:

2. $4+2+2$ $5+2+2$ $6+2+2$
 $4+4$ $5+4$ $6+4$
 $8-2-2$ $9-2-2$ $10-2-2$
 $8-4$ $9-4$ $10-4$
 3. $4+1+4$ $8-2-4$ $3+2+2$ $1+4+3$
 $4+4+2$ $8-4+2$ $3+4+3$ $6-4+3$
 $6+1-4$ $6-3+4$ $7-2-2$ $3+4-2$
 $10-2-4$ $8-1-4$ $7-4+3$ $9-4+3$

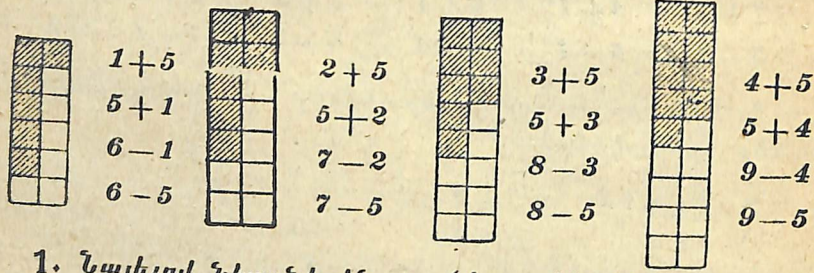
4. $7+2-4$ $6+3-4$ $9-3-4$ $3+2-4$
 $3+3+4$ $8-2+4$ $2+4+3$ $7-2-4$
 $8+2-4$ $7+3-4$ $7-3+4$ $2+4+2$
 $2+4+4$ $8-4+3$ $6+4-3$ $9-3+4$

5. Մի վանդակում կա 5 ճագար, իսկ մյուսում՝ 4 ճագար: Քանի՞ ճագար կա լերկու վանդակում:

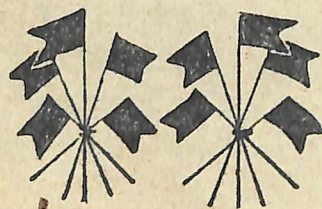
6. Մի կապում կար 10 զապար, վորից 4-ը ճագարները կերան: Քանի՞սը մնաց:

7. $4+4-3$ $7-2+4$ $7-4+1$ $5+2-4$
 $7-2-3$ $6+4-2$ $6+2-4$ $3+4+2$
 $10-4-2$ $8-3-4$ $8+1-4$ $10-4+1$
 $8-3+4$ $6-2+4$ $7-1+4$ $9+1-4$
8. $7-4+2$ $10-4+3$ $5+4-3$ $4+4-2$
 $10-3-4$ $6+4-1$ $10-4-3$ $6-1-4$
 $6-1+4$ $7-1-4$ $5-2+4$ $3+3-4$
 $7+1-4$ $7-4+1$ $10-4+2$ $5-1+4$

Հինգ-Հինգ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼՆ ՈՒ ՊԱԿԱՍԵՑՆԵԼՆ



1. Նայելով նկարներին, լուծիր որինակները:



2. $5+1+4$ $10-4-1$
 $5+2+3$ $10-2-3$
 $5+3+2$ $10-3-2$
 $5+4+1$ $10-4-1$
 $5+5$ $10-5$

3. $1+5-2+5$ $3+5-2-5$ $8-5+4+3$
 $9-5+3-5$ $4+5-1-5$ $1+4+5-3$
 $5+5-2-5$ $10-5-3+5$ $7-4+5-2$
 $2+5+3-5$ $7-5+4-5$ $2+4+3-5$

4. Մի փնջիկում կա 5 հոկտեմբերիկ: Քանի՞ հոկտեմբերիկ կա 2 փնջիկում:

5. Մի թերթ թղթից պատրաստեցին 8 փոքր զրոշակ: Ղրանցից 5-ը փնջածեցին: Քանի՞սը մնաց չկապված:

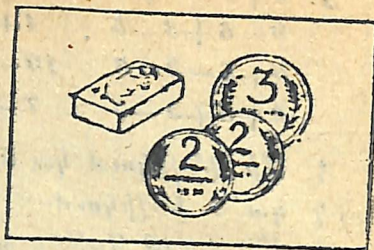
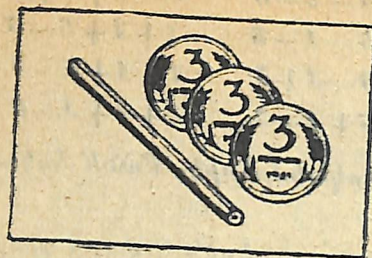
6. $8-3+5$ $8-1-5$ $6+3-5$ $10-5+3$
 $7-5+3$ $3+5-4$ $5+5-4$ $3+5-2$
 $9-5-2$ $7+3-5$ $4+5-2$ $6-4+5$
7. $9-1-5$ $1+3+5$ $1+4+5$ $5+5-3$
 $1+2+5$ $7-1-5$ $8-4+5$ $4+3-5$
 $8-5+2$ $7+2-5$ $6+3-5$ $7-5+2$

8. Սեղանի վրա 3 սրվակ սոսինձ կա, պահարանում էլ՝ 5 սրվակ: Ընդամենը քանի՞ սրվակ սոսինձ կա:

9. Պատրաստեցին 9 ծրար և զործածեցին 5-ը: Քանի՞սը մնաց:

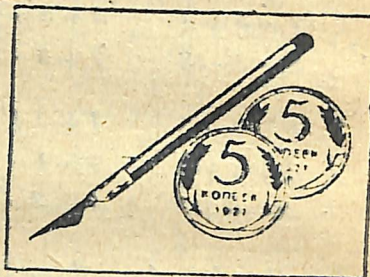
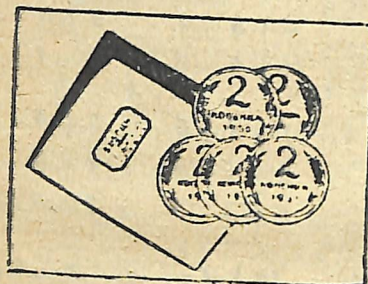
ԴՐԱՄՆԵՐ

1. Սպիտակ թղթի տակ դիր 1 կոպեկանոց, 2 կոպեկանոց, 3 կոպեկանոց, 5 կոպեկանոց և 10 կոպեկանոց զրամներ: Մատիտի չարած ծալքը մի քանի անգամ քսիր թղթին այն տեղերում, վորտեղ զրամներն են: Յուրաքանչյուր զրամի տիպը սոսնձիր ստվարաթղթին: Ավելորդ մասերը կտրելով՝ դուրս բեր զրամներ:



2. Ի՞նչ արժե մատիտը:

3. Ի՞նչ արժե ռետինը:



4. Ի՞նչ արժե տետրը:

5. Ի՞նչ արժե գրիչը:

6. 5 կոպեկանոցը և 3 կոպեկանոցը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

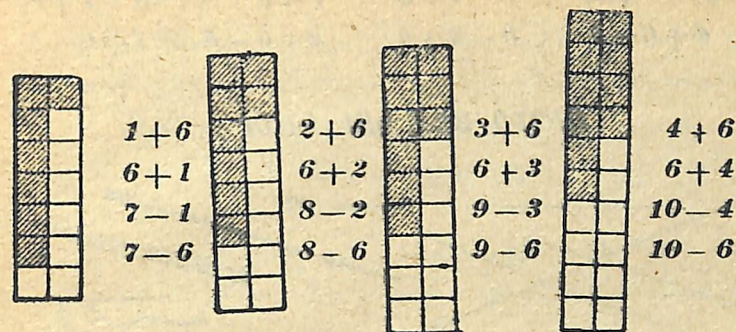
7. 3 կոպեկանոցը, 2 կոպեկանոցը և 5 կոպեկանոցը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

ԱՆՑԱԾԻ ՄՏՈՒԳՈՒՄ

1. $2+4$	$2+5$	$1+4$	$6+4$	$8-5$
$7-5$	$7-4$	$6-5$	$1+5$	$5+5$
$5+4$	$3+4$	$4+4$	$4+5$	$10-4$
$8-4$	$10-5$	$3+5$	$9-4$	$9-5$

2. 3 կոպեկը, 5 կոպեկը և 1 կոպեկը միասին քանի՞ կոպեկ կլինի:

6-ով, 7-ով, 8-ով ՅԵՎ 9-ով ԱՎԵԼԱՅՆԵԼՆ ՈՒ ՊԱԿԱՍԵՅՆԵԼԸ



1. Նայելով այս նկարներին՝ լուծիր որինակաները:

2. $7+1$	$7+2$	$7+3$	$8+1$	$8+2$
$1+7$	$2+7$	$3+7$	$1+8$	$2+8$
$8-1$	$9-2$	$10-3$	$9-1$	$10-2$
$8-7$	$9-7$	$10-7$	$9-8$	$10-8$

3. $9+1$	$10-9+6$	$10-7+6$	$10-8$
$1+9$	$9-7+8$	$9-8+9$	$9-8$
$10-1$	$10-8+6$	$10-6+5$	$10-9$
$10-9$	$9-8+7$	$9-7+6$	$9-6$

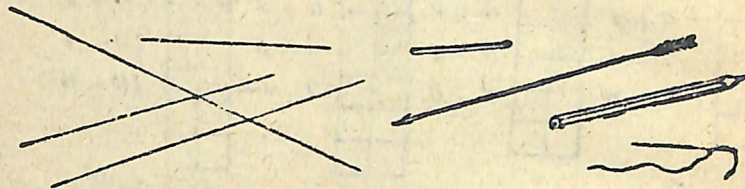
4. Մի տուփի մեջ դրին 2 կապույտ և 8 կարմիր մատիտ: Քանի՞ մատիտ կա տուփում:

5. Յերեխան տետր և գնում, վորն արժե 7 կոպեկ: 10 կոպեկանոց տալով՝ քանի՞ կոպեկ լիտ կստանա:

6. $6+1+3$	$6+2-5$	$7+2-4$	$3+5-6$
$10-6+5$	$10-5+2$	$10-4-5$	$10-9+5$
$7+3-6$	$6+3-4$	$7+1-3$	$1+7-5$
7. $9-6+5$	$9-5+3$	$9-4+5$	$10-7+5$
$6+4-7$	$8-6+5$	$8-7+9$	$2+8-9$
$9-3+4$	$2+7-4$	$3+6-5$	$8-5+7$

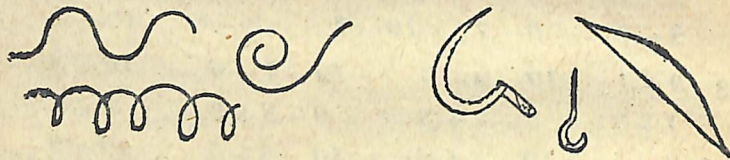
$$\begin{array}{cccc}
 8. & 8-5+6 & 10-7+4 & 10-9+7 & 2+7-6 \\
 & 9-8+5 & 7-4+5 & 7-6+8 & 8-7+6 \\
 & 4+6-5 & 9-6+4 & 2+6-5 & 1+9-5
 \end{array}$$

ՈՒՂԻՂ ՅԵՂ ԿՈՐ ԳԾԵՐ



Ուղիղ գծեր.

1. Քանոնով քաշիր մի քանի ուղիղ գծեր: Քո շըր-
ջապատում ցույց տուր ուղիղ գծեր:



Կոր գծեր.

2. Գծիր մի քանի կոր գծեր: Քո շըջապատում ցույց
տուր կոր գծեր:

ՄԵՏՐՈՎ ՉՍՓԵԼԸ

1. Հատակի վրա չափիր 1 մետր, 2 մետր, 5 մետր:
2. Չափիր և կտրիր 3 մետր լերկարության թեր:
3. Չափեցին 3 մետր չիթ, հետո դարձյալ 5 մետր:
Ընդամենը քանի մետր չիթ չափեցին:
4. 9 մետր քաթանից կտրեցին 5 մետրը: Քանի
մետր քաթան մնաց:

5. Մի կապում կա 6 մետր լերկաթալար, մյուսում
4 մետր: Յերկու կապում քանի մետր լերկաթալար կա:

6. 7 մետր գործվածքից կարեցին զգեստ և գոգնոց:
Զգեստին գնաց 4 մետր: Ինչքան գնաց գոգնոցին:

7. Արհեստանոցում կա լերկու տախտակ. մեկը 4
մետր է, մյուսը՝ 6 մետր: Յերկուսը միասին քանի մետր
լերկարություն ունեն:

8. 8 մետր տախտակից շինեցին մի սեղան և մի
քանի աթոռ: Սեղանին գնաց 3 մետր: Քանի մետր գնաց
աթոռներին:

ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՍՆՅԱԿԻ ԹՎԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

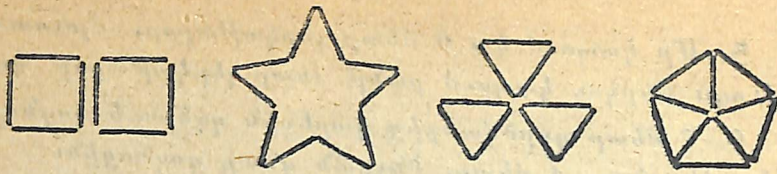
$5 + ? = 6$	$? + 5 = 6$
$4 + ? = 6$	$? + 4 = 6$
$3 + ? = 6$	$? + 3 = 6$
$2 + ? = 6$	$? + 2 = 6$
$1 + ? = 6$	$? + 1 = 6$

1. Հարցական նշանի փոխարեն գրիր թիվը:

2.	$5 + ? = 7$	$2 + ? = 7$	$? + 2 = 8$	$? + 6 = 8$
	$3 + ? = 7$	$4 + ? = 7$	$? + 4 = 8$	$? + 7 = 8$
	$1 + ? = 7$	$6 + ? = 7$	$? + 1 = 8$	$? + 5 = 8$
3.	$7 + ? = 9$	$? + 1 = 9$	$? + 3 = 10$	$? + 2 = 10$
	$2 + ? = 9$	$? + 3 = 9$	$6 + ? = 10$	$4 + ? = 10$
	$6 + ? = 9$	$? + 5 = 9$	$? + 7 = 10$	$? + 9 = 10$

4. 3 դրամից կազմիր 9 կոպեկ:

5. 4 դրամից կազմիր 10 կոպեկ:



6. Լուցիկներից կազմիր ալպիսի պատկերներ: Քանի լուցիկ կգնա յուրաքանչյուրին:

$$\begin{array}{cccc} 2+2 & 2+2+2+2 & 3+3 & 4+4 \\ 2+2+2 & 2+2+2+2+2 & 3+3+3 & 5+5 \end{array}$$

ԱՆՑԱՄԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

$$\begin{array}{ccccc} 1. & 2+6 & 8-7 & 1+8 & 10-6 & 7-6 \\ & 9-7 & 3+6 & 10-7 & 1+7 & 2+7 \\ & 1+9 & 2+8 & 4+6 & 9-8 & 8-6 \\ & 10-8 & 10-9 & 9-6 & 1+6 & 3+7 \end{array}$$

2. Գծիր ուղիղ գիծ, կոր գիծ:

3. Ի՞նչ զրաֆներից կարելի է 10 կոպեկ կազմել:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Թե՛ն արժե 3 կոպեկ, շաքարը՝ 5 կոպեկ: Ի՞նչ արժե մի բաժակ թեյը շաքարով:

2. Յերեխան զրչակոթին և զրչածալրին վճարեց 10 կոպեկ: Գրչակոթն արժե 8 կոպեկ: Ի՞նչ արժե զրչածալրը:

3. Թաղկինակներին զնաց 2 մետր քաթան, իսկ սրբիչներին՝ 6 մետր: Ընդամենը ինչքան քաթան զնաց Թաղկինակներին ու սրբիչներին:

4. 7 մետր լերիզից 3 մետրը գործածեցին բարձի յերեսները: Կապիչների համար: Քանի մետր մնաց:

5. Յերեխաները վեցորակում 1 որ հանդստանում են: Քանի որ են սովորում:

6. Յոթնորակը քանի որ է: Յոթնորակում քանի որ են աշխատում:

7. Յերեխաները կարմիր անկյան համար պատրաստեցին 3 մեծ և 6 փոքր աատղ: Ընդամենը քանի աատղ պատրաստեցին:

$$\begin{array}{cccc} 8. & 4+2-3 & 6-4+5 & 4+3-6 & 7-2+3 \\ & 9-3+4 & 7+3-2 & 8-4+5 & 6+2-7 \\ & 5+4-2 & 8-5+6 & 5+5-6 & 1+8-5 \\ & 10-7+5 & 8+2-4 & 9-6+4 & 7-5+6 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 9. & 5+2-3 & 4+4-3 & 1+9-5 & 2+8-3 \\ & 8-2-5 & 1+5-2 & 7-4+7 & 10-9+6 \\ & 2+4+3 & 3+3+4 & 9-7+8 & 9-8+7 \\ & 7+2-4 & 1+7-6 & 10-8+7 & 4+6-3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 10. & 3+4-5 & 8-7+6 & 4+5-7 & 2+8-4 \\ & 8-5+6 & 2+6-4 & 10-6+4 & 5+4-8 \\ & 1+9-7 & 3+5-6 & 2+5-6 & 9-5+6 \\ & 9-4+5 & 9-6+7 & 4+6-9 & 2+7-4 \end{array}$$

1	3	4
4	1	3
3	4	1

1	3	5
4	3	2
4	3	2

4	3	
2		3
4	2	

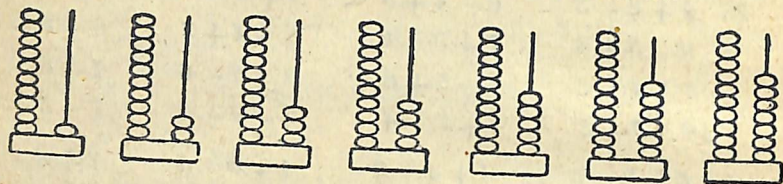
3	1	5
	3	
		2

11. Այս թվերն իրար տվելացրու շարքերով և սյունակներով:

12. Ի՞նչ թվեր են բաց թողնված:

ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ, ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՄԻՆՉԵՎ 20

ԹՎԵՐԻ ՀԱՄԱՆՔԸ ՅԵՎ ԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



1. Քանի գնդիկ ես տեսնում ամեն մի գույգ լարին:
2. Նկարի վրա ցույց տուր և ուրիշ կերպ ասա—մի տասնյակ և յերեք գնդիկ, մի տասնյակ և յոթ գնդիկ, մի տասնյակ և հինգ գնդիկ:
3. Ուրիշ կերպ ասա—մի տասնյակ և ութ գնդիկ, մի տասնյակ և ինը գնդիկ, յերկու տասնյակ:
4. 10 լուծկուց մի կապ արա: Ցույց տուր մի տասնյակ և վեց լուցկի: Ասա այդ թիվը: Ցույց տուր և ուրիշ կերպ ասա—մի տասնյակ և չորս լուցկի, մի տասնյակ և ինը լուցկի:
5. Մի տասնյակ լուցկիներից և առանձին լուցկիներից կազմիր հետևյալ թվերը՝ տասներկու, տասնհինգ, տասնութ, տասներեք, տասնյոթ:



6. Զերոյի տեղ ուրիշ թվանշաններ դիր: Կարդա ու գրիր ստացված թվերը: Այդ թվերը կազմիր մի տասնյակ և առանձին լուծկիներից:

7. $10+2$	$9+10$	$16-6$	$15-10$	$1+10$
$10+7$	$3+10$	$18-8$	$19-10$	$10+5$
$10+4$	$5+10$	$17-7$	$14-10$	$8+10$
$10+6$	$8+10$	$13-3$	$12-10$	$10+10$
8. $10+3$	$7+10$	$19-9$	$18-10$	$12-2$
$10+9$	$6+10$	$14-4$	$11-10$	$17-10$
$10+1$	$4+10$	$11-1$	$16-10$	$16-6$
$10+8$	$2+10$	$15-5$	$13-10$	$20-10$

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ՝ ՉԱՆՑՆԵԼՈՎ ՏԱՄՆՅԱԿԸ

I

1. Կոճն արժե 12 կոպեկ, իսկ մատնոցը 6 կոպեկ: Ի՞նչ արժեն կոճն ու մատնոցը միասին:
2. Կոճակներին ու կեռին վճարեցին 15 կոպեկ: Կեռն արժե 3 կոպեկ: Ի՞նչ արժեն կոճակները:
3. $3+2$ $4+3$ $5+2$ $6+2$ $7+1$
 $13+2$ $14+3$ $15+2$ $16+2$ $17+1$
 $3+3$ $4+4$ $5+3$ $6+3$ $7+2$
 $13+3$ $14+4$ $15+3$ $16+3$ $17+2$
4. $8-2$ $9-4$ $6-2$ $17-2$ $18-3$
 $18-2$ $19-4$ $16-2$ $17-4$ $15-3$
 $8-4$ $9-6$ $6-3$ $17-3$ $19-3$
 $18-4$ $19-6$ $16-3$ $17-5$ $14-3$
5. Կոլտնտեսութունն ունի 11 անասնախնամ կին և 8 կթող կին: Քանի կին ե աշխատում անասնանոցում:
6. 17 կովից 5-ն ալկա չի կթվում: Քանիսն ե կթվում:

7. $12+3$	$15+2$	$13+4$	$16+2$	$13+6$
$12+4$	$16+2$	$11+5$	$15+3$	$14+5$
$12+5$	$17+2$	$15+1$	$14+4$	$15+4$

$$\begin{array}{ccccc}
 8. & 17-2 & 19-6 & 13-2 & 17-5 & 17-4 \\
 & 17-3 & 19-5 & 14-3 & 16-4 & 18-3 \\
 & 17-4 & 19-4 & 15-4 & 15-3 & 19-2
 \end{array}$$

9. Կենդանի անկյունում կա 12 սպիտակ և 7 սև ճաղար: Ընդամենը քանի՞ ճաղար կա կենդանի անկյունում:

10. 16 մետր տախտակից շինեցին աթոռներ ու սեղաններ: Աթոռներին գնաց 4 մետր տախտակ: Ի՞նչքան գնաց սեղաններին:

II

1. Խաղալիք — վագոններին գնաց լուցկու 18 տուփ, իսկ շոգեքարչին՝ 2 տուփ: Ընդամենը քանի՞ տուփ գնաց գնացքին:

2. Արկղում կար 20 խորանարդիկ, 4-ը հանեցին: Քանի՞սը մնաց:

$$\begin{array}{ccccc}
 3. & 19+1 & 15+5 & 18+2 & 10-3 & 20-6 \\
 & 11+9 & 13+7 & 12+8 & 20-3 & 20-8 \\
 & 16+4 & 18+2 & 13+7 & 10-7 & 20-5 \\
 & 14+6 & 17+3 & 17+3 & 20-7 & 20-9
 \end{array}$$

4. Յերեսաները կարգացին գրքուկի 8 եջը, մնաց ելի 12 եջ: Ընդամենը քանի՞ եջ եր ալդ գրքուկը:

5. Տուփում կար 20 գրչածայր: Դրանցից 18-ը բաժանեցին աշակերտներին: Քանի՞սը մնաց:

$$\begin{array}{ccccc}
 6. & 17+3 & 14+6 & 20-5 & 20-11 \\
 & 3+17 & 6+14 & 20-15 & 20-13 \\
 & 20-3 & 20-6 & 20-8 & 20-16 \\
 & 20-17 & 20-14 & 20-18 & 20-19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 7. & 14+3-5 & 15+5-7 & 4+16-8 \\
 & 18-2-4 & 20-8+4 & 20-17+5 \\
 & 12+7-3 & 11+9-6 & 2+18-7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 8. & 5+?=20 & 19+?=20 & 8+?=20 \\
 & 17+?=20 & 7+?=20 & 16+?=20 \\
 & 2+?=20 & 12+?=20 & 3+?=20
 \end{array}$$

III

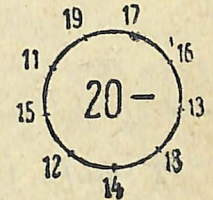
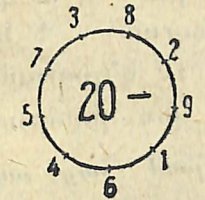
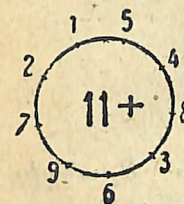
1. Կարկատանաթելն արժե 8 կոպեկ, մի կապ տսեղները՝ 11 կոպեկ: Ի՞նչ արժեն կարկատանաթելն ու մի կապ տսեղները միասին:

2. 15 կոճակից 12-ը կարեցին հաղուստին: Քանի՞սը մնաց:

$$\begin{array}{ccccc}
 3. & 6+1 & 2+6 & 3+15 & 2+14 & 3+13 \\
 & 6+11 & 2+16 & 3+12 & 4+13 & 5+12 \\
 & 7+2 & 4+5 & 3+14 & 7+11 & 8+11 \\
 & 7+12 & 4+15 & 3+16 & 1+18 & 6+12 \\
 4. & 18-2 & 15-2 & 19-13 & 16-12 & 19-17 \\
 & 18-12 & 15-13 & 19-14 & 17-12 & 18-11 \\
 & 16-3 & 15-3 & 19-15 & 18-12 & 17-13 \\
 & 16-13 & 15-12 & 19-16 & 19-12 & 16-14
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 5. & 14-12+15 & 15-11+16 & 19-14+15 \\
 & 18-13+12 & 6+14-18 & 16-13+12 \\
 & 17-12+14 & 19-16+15 & 3+17-11 \\
 & 19-15+12 & 20-17+14 & 19-12+13
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc}
 6. & ?+13=16 & 12+?=16 & ?+15=18 \\
 & ?+12=17 & 14+?=19 & ?+12=19 \\
 & ?+11=15 & 13+?=17 & ?+13=15
 \end{array}$$



1. Շրջանի մեջ գրված թվին ավելացրու և պակասեցրու շրջանի շուրջը գրված թվերը:

ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՅԵՐԿՈՒ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅԱՄԲ



1. Նկարին նայիր և ասա՝ ինչքան եր գրամը: Ինչքան լետա ստացվեց: Ի՞նչ արժե նամականիշը:

2. Յերեխան գնեց մեկ մատիտ 15 կոպեկով, մեկ գրչածայր 2 կոպեկով. նրա մոտ դարձյալ մնաց 3 կոպեկ: Յերեխան քանի կոպեկ ունեւր:

3. Մի բաժակ թելը շաքարով և հացով միասին արժե 20 կոպեկ: Հացն արժե 12 կոպեկ, թելն առանց շաքարի 3 կոպեկ: Ի՞նչ արժե շաքարը:

4. Կոլոնտեսականների շուկայում կոլոնտեսականը վաճառեց 20 ուռլու կարտոֆիլ. այդ փողից նա 2 ուռլի ալի ավեց և 5 ուռլի՝ նալթի: Քանի ուռլի մնաց նրա մոտ:

ԿՇՌԵԼԸ

1. Կշեռքի հետ պետք է ունենալ հետևյալ կշռաքաւերը:

- 1 կիլոգրամ 2 կիլոգրամ
- 2 կիլոգրամ 5 կիլոգրամ
- 10 կիլոգրամ
- կես կիլոգրամ

2. Կշռիր 1 կիլոգրամ հաց, աղ, թեփ: Մրանցից վոնն և ալեւի շատ տեղ բռնում: Ի՞նչ կշռաքաւերով կարելի լէ 8 կիլոգրամ, 9 կիլոգրամ, 10 կիլոգրամ կշռել:

3. Կշեռքի միջոցով փորոշիր 1 կիլոգրամ, 2 կիլոգրամ, կես կիլոգրամ քաշ ունեցող սառիկաներ:

4. Գնեցին 2 կիլոգրամ շաքար, 5 կիլոգրամ ալուր և 3 կիլոգրամ կրուպա: Միասին փորքան է այդ մթերքների քաշը:

5. Պարկում կար 16 կիլոգրամ ալուր. գործածեցին 5 կիլոգրամը: Ինչքան ալուր մնաց:

6. Աչքի չափով առանձնացրու մեկ կիլոգրամ կարտոֆիլ: Ստուգիր կշեռքով:

Աչքի չափով առանձնացրու կես կիլոգրամ աղ: Ստուգիր կշեռքով:

ԱՆՑԱԾԻ ՄՏՈՒԳՈՒՄ

$$\begin{array}{ccccc}
 1. & 10+8 & 12+3 & 14+6 & 3+17 & 4+13 \\
 & 16-6 & 18-5 & 20-8 & 20-11 & 19-15
 \end{array}$$

2. Պլակատի համար պետք է կտրել 13 սև և 7 կարմիր տառեր: Ընդամենը քանի տառ պետք է կտրել:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՏԱՍՆՅԱԿԸ ԱՆՑՆԵԼՈՎ

I

$$\begin{array}{cccc}
 1. & 8+?=10 & ?+3=10 & 2+?=10 & ?+6=10 \\
 & 7+?=10 & ?+5=10 & 4+?=10 & ?+3=10 \\
 & 6+?=10 & ?+9=10 & 1+?=10 & ?+8=10 \\
 2. & 10-?=5 & 10-?=2 & 17-?=10 & 15-?=10 \\
 & 10-?=3 & 10-?=6 & 13-?=10 & 18-?=10 \\
 & 10-?=8 & 10-?=9 & 19-?=10 & 16-?=10 \\
 3. & 9+1+7 & 7+3+5 & 5+5+4 \\
 & 8+2+4 & 1+9+6 & 4+6+3 \\
 & 6+4+1 & 3+7+7 & 2+8+9
 \end{array}$$

4. $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$
 $20-2-2-2-2-2-2-2-2-2$
5. $5+5+5+5$ $2+4+4+4+4$
 $20-5-5-5$ $18-4-4-4-4$
6. $1+3+3+3+3+3+3$
 $19-3-3-3-3-3-3$

II

1. Սալակ պատրաստելու համար լերեխան ունդեց 9 լերկար և 5 կարճ ձողիկներ: Քանի՞ ձողիկ ունդեց նա:
2. Արկղում կա 13 մատիտ. դրանցից 4-ը կապույտ է, մնացածը՝ կարմիր: Քանի՞ կարմիր մատիտ կա ալդ արկղում:

3. $9+1+1$ $9+1+2$ $9+1+3$
 $9+2$ $9+3$ $9+4$
 $11-1-1$ $12-2-1$ $13-3-1$
 $11-2$ $12-3$ $13-4$
4. $9+1+4$ $9+1+5$ $9+1+6$
 $9+5$ $9+6$ $9+7$
 $14-4-1$ $15-5-1$ $16-6-1$
 $14-5$ $15-6$ $16-7$
5. $9+1+7$ $9+1+8$ $9+1+9$
 $9+8$ $9+9$ $9+10$
 $17-7-1$ $18-8-1$ $19-9-1$
 $17-8$ $18-9$ $19-10$
6. $9+5-12$ $18-9+2$ $9+6-13$
 $16-7+3$ $9+4+6$ $17-8+9$
 $15-6+8$ $12-3+5$ $9+7-14$

7. $9+8-15$ $9+2+8$ $13-4+6$
 $9+9+2$ $14-5+4$ $9+3+8$
 $16-5-2$ $17-5-3$ $15-2-4$

8. Կոլտեստուլթունների համար զնացքը քաղաքից տարավ 5 վագոն գուլթան, 4 վագոն ցանող մեքենա և 3 վադոն արակտոր: Ընդամենը քանի՞ վադոն գործիք ու մեքենա տարավ զնացքը:

9. Մի դասարանում կա 17 հոկտեմբերիկ: Նրանցից 8-ը տղաներ են: Քանի՞սն են աղջիկ:
10. 9 հոկտեմբերիկներ աստղանշան ունեն: 8-ի համար ել կոլվարը բերեց: Ընդամենը քանի՞ հոկտեմբերիկ աստղանշան ունի:

III

1. Դարակում 8 գիրք կար. 7 հատ ել հետո ավելացրին: Դարակում քանի՞ գիրք լեզավ:
2. Յերեխաները կարմիր տնկլան համար հավաքեցին 13 ուլբի: Նրանք 5 ուլբու պլակատ գնեցին: Քանի՞ ուլբի մնաց:

3. $8+2+1$ $8+2+2$ $8+2+3$
 $8+3$ $8+4$ $8+5$
 $11-1-2$ $12-2-2$ $13-3-2$
 $11-3$ $12-4$ $13-5$
4. $8+2+4$ $8+2+5$ $8+2+6$
 $8+6$ $8+7$ $8+8$
 $14-4-2$ $15-5-2$ $16-6-2$
 $14-6$ $15-7$ $16-8$
5. $8+2+7$ $9+1+7$ $17-9$
 $8+9$ $9+8$ $17-8$

$$\begin{array}{lll}
 6. & 8+6-12 & 8+5+7 & 8+7-13 \\
 & 9+7-8 & 9+6-7 & 9+5-6 \\
 & 8+9-14 & 8+8-11 & 8+4+7 \\
 & 8+3+9 & 9+8-15 & 9+4-5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 7. & 14-?=8 & 11-?=8 & 15-?=8 \\
 & 8+?=16 & 17-?=9 & 8+?=13 \\
 & 16-?=9 & 8+?=15 & 17-?=8
 \end{array}$$

8. Քանի տառ պետք է կտրել «ՄԻՎՈԶՆՁԱՅՆԵՔ ԱՆՏԱՌԸ» նշանաբանի համար:

9. «Մի վաղնչացնեք անտառը» պլակատի համար գունավոր թղթից կտրեցին 8 մեծ և 6 փոքր լեզենիկ: Նրանցից փակցրին 12-ը: Քանիսը մնաց:

IV

1. Մի ամանում կա 7 բաժակ կաթ, մյուսում՝ 6 բաժակ: Յերկու ամանում քանի բաժակ կաթ կա:

2. Պարկում 12 կիլոգրամ կարտոֆիլ կար. 5 կիլոգրամը գործածվեց: Քանի կիլոգրամ կարտոֆիլ մնաց:

$$\begin{array}{lll}
 3. & 7+3+1 & 7+3+2 & 7+3+3 \\
 & 7+4 & 7+5 & 7+6 \\
 & 11-1-3 & 12-2-3 & 13-3-3 \\
 & 11-4 & 12-5 & 13-6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 4. & 7+3+4 & 7+3+5 & 7+3+6 \\
 & 7+7 & 7+8 & 7+9 \\
 & 14-4-3 & 15-5-3 & 16-6-3 \\
 & 14-7 & 15-8 & 16-9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 5. & 8+7 & 7+8 & 9+7 & 7+9 \\
 & 15-7 & 15-8 & 16-7 & 16-9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 6. & 7+5-3 & 7+8-6 & 11-4+6 \\
 & 7+7-6 & 7+9+4 & 16-9+7 \\
 & 7+6-5 & 13-6+5 & 12-5+8 \\
 & 7+4-2 & 15-8+9 & 14-7+4
 \end{array}$$

V

1. Արհեստանոցում 6 տախտակ կար, 8 հատ էլ գնեցին: Ընդամենը քանի տախտակ լեզավ:

2. 12 մետր լերկաթալարից 7 մետրը կտրեցին: Վորքան լերկաթալար մնաց:

$$\begin{array}{llll}
 3. & 6+4+1 & 6+4+2 & 6+7 & 6+8 \\
 & 6+5 & 6+6 & 7+6 & 8+6 \\
 & 11-1-4 & 12-2-4 & 13-6 & 14-6 \\
 & 11-5 & 12-6 & 13-7 & 14-8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lllll}
 4. & 6+9 & 5+6 & 5+7 & 5+8 & 5+9 \\
 & 9+6 & 6+5 & 7+5 & 8+5 & 9+5 \\
 & 15-6 & 11-5 & 12-5 & 13-5 & 14-5 \\
 & 15-9 & 11-6 & 12-7 & 13-8 & 14-9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lllll}
 5. & 4+7 & 4+8 & 4+9 & 3+8 & 3+9 \\
 & 7+4 & 8+4 & 9+4 & 8+3 & 9+3 \\
 & 11-4 & 12-4 & 13-4 & 11-3 & 12-3 \\
 & 11-7 & 12-8 & 13-9 & 11-8 & 12-9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 6. & 2+9 & 11-8+9 & 13-7+6 & 13-9+7 \\
 & 9+2 & 6+9-8 & 2+9-8 & 5+7-9 \\
 & 11-2 & 13-7+9 & 12-8+9 & 14-8+5 \\
 & 11-9 & 5+6-9 & 3+8-7 & 3+9-6
 \end{array}$$

7. Փոստքարաի և 2 դրոշմանիշի համար վճարեցին 11 կոպեկ: Մի դրոշմանիշն արժե 5 կոպեկ, մյուսը՝ 1 կոպեկ: Ի՞նչ արժե առմար:

8. Տարեակգրին առաջին դասարանում կար անասոված, իսկ աչժմ՝ 15: Քանի՞ անասոված ավելացավ:

ԼԻՏԲՈՎ ՉԱՓԵԼԸ

1. Մի թիթեղյա աման տանում է 9 լիտր նավթ, մյուսը՝ 7 լիտր: Յերկու ամանը միասին քանի լիտր նավթ են տանում:

2. Մի ապակյա ամանի մեջ 2 լիտր նավթ ածեցին, իսկ մյուսի մեջ՝ կես լիտր: Ընդամենը քանի լիտր նավթ ածեցին այդ յերկու ամանների մեջ:

3. Յերեք վեցորչակում գործածեցին 20 լիտր նավթ: Առաջին վեցորչակում գնաց 8 լիտր, յերկրորդում՝ 6 լիտր: Քանի՞ լիտր գործածվեց յերրորդ վեցորչակում:

4. Լիտր 4 բաժակ է սանում: Կաթնամանի մեջ ածեցին նախ 2 լիտր կաթ և դարձալ 3 բաժակ: Ընդամենը քանի՞ բաժակ կաթ ածեցին այդ ամանի մեջ:

5. Մանկոջախի յերեխաները նախաճաշին ստացան 9 լիտր կաթ, իսկ ճաշին՝ 8 լիտր: Մի ուրում քանի լիտր կաթ ստացան նրանք:

6. Դուլը 12 լիտր է սանում: Կովն ամբողջ որը տվեց 1 դուլ կաթ: Առավտյան կթեցին 4 լիտր, կեսորին՝ 3 լիտր: Քանի՞ լիտր կթեցին յերեկոյան:

7. Մեկ շիշը յերկու և կես բաժակ է: Քանի՞ բաժակ է յերկու շիշը:

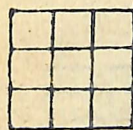
ԱՆՅԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1. $9+5$	$12-4$	$6+6$	$11-6$	$3+8$
$16-7$	$9+8$	$11-7$	$8+7$	$15-9$
$7+6$	$14-7$	$8+6$	$12-9$	$9+4$
$13-5$	$2+9$	$16-8$	$7+5$	$18-9$

2. Հոկտեմբերիկները և պիտներները սալառնակի համար հավաքեցին 14 ուրլի: Պիտներների հավաքածը 9 ուրլի չեր: Քանի՞ ուրլի հավաքեցին հոկտեմբերիկները:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. $9+5-8$	$8+7-9$	$3+9-7$	$9+6-8$
$7+6-4$	$6+8-5$	$6+7-9$	$8+8-9$
$8+4-6$	$5+9-6$	$2+9-8$	$7+9-8$
$4+9-7$	$7+7-9$	$8+5-6$	$6+5-9$
2. $2+?=11$	$?+7=11$	$?+8=17$	$6+?=14$
$?-7=5$	$?-9=6$	$11-?=4$	$12-?=6$
$12-?=3$	$?+5=13$	$?+9=16$	$?+7=13$
$?+7=15$	$?-6=5$	$?-9=9$	$?-3=8$
3. $15-6+8$	$12-8+7$	$12-5+8$	
$18-9+7$	$11-6+8$	$11-3+6$	
$17-9+8$	$12-9+8$	$16-8+3$	
$15-8+4$	$14-7+9$	$15-7+9$	



4. Նկարի աջակիսի քառակուսի թղթից պատրաստիր 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5 և 6 թվանշանները և այդ քառակուսու վրա դասավորիր ախպես, վոր ամեն մի շարքում ու ամեն սյունակում ստացվի 10:

5. 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5 և 6 թվանշանները քառակուսու վրա դասավորիր ախպես, վոր ամեն շարքում ու ամեն սյունակում ստացվի 13:

6. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 և 9 թվանշանները դասավորիր ախպես, վոր ամեն մի շարքում ու ամեն սյունակում ստացվի 15:

7. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 և 10 թվանշանները դասավորիր ախպես, վոր ամեն մի շարքում և ամեն սյունակում ստացվի 18:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ ՄԻՆՉԵՎ 20-Ը

ՎԵՐՅՆԵԼ 2-ԱԿԱՆ: ԲԱԺԱՆԵԼ 2-ԱԿԱՆ



$$\begin{array}{cccc} 2+2 & 2+2+2 & 2+2+2+2 & 2+2+2+2+2 \\ 2 \times 2 & 2 \times 3 & 2 \times 4 & 2 \times 5 \end{array}$$

1. Վերջին տողի որինակաները կարգա աշապես. 2-ական վերջնել 2 անգամ, 2-ական վերջնել 3 անգամ և այլն: Կամ յերկ-յերկու վերջնել 2 անգամ, յերկ-յերկու վերջնել 3 անգամ և այլն:



$$\begin{array}{cccccc} 2. & 2 \times 5 + 2 & 2 \times 5 & 2 \times 2 & 2 \times 5 & 2 \times 3 \\ & 2 \times 6 & 2 \times 7 & & 2 \times 8 & \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} 3. & 2 \times 5 & 2 \times 4 & \\ & 2 \times 9 & & \\ & 2 \times 5 & 2 \times 5 & \\ & 2 \times 10 & & \end{array}$$

4. Ամեն մի տաճնակի վրա դնում են 2-ական գերան: 6 տաճնակի վրա քանիսը կդնեն:

5. Աշխատանքի զատին 7 աշակերտ պատրաստեց 2 ական ծրար, իսկ 5 աշակերտ՝ 1-ական ծրար: Ընդամենը քանի ծրար պատրաստեցին աշակերտները:

6. Աշխատանքի սենյակում 4 մեխերից կախված են 2-ական սղոցներ, իսկ 6 մեխերից՝ մեկական: Քանի սղոց է կախված աշխատանքի սենյակում:

$$\begin{array}{lll} 7. & 2 \times 3 + 9 & 2 \times 5 + 8 & (11 - 9) \times 3 \\ & 2 \times 6 - 8 & 2 \times 9 - 15 & (14 - 12) \times 4 \\ & 2 \times 4 + 9 & 2 \times 7 - 6 & 2 \times (15 - 8) \\ & 2 \times 8 - 7 & 2 \times 10 - 13 & 2 \times (16 - 7) \end{array}$$

8. 8 լուցկին դիր յերկու-յերկու: Քանի անգամ 2-ական լուցկի կստանան:

$$8 : 2\text{-ական} = 4$$

Այս որինակը կարգա աշապես. 8-ը բաժանում 2-ական, կստացվի 4 կամ 8-ը բաժանած յերկ-յերկու, կստացվի 4:

9. 12 սիսեռը դասալորի դալջերով: Քանի դալջ կստացվի:

10. Արկղում 14 ներկ կար: Յուրաքանչյուր աշակերտ սովին 2-ական ներկ: Քանի աշակերտ ներկ ստացավ:

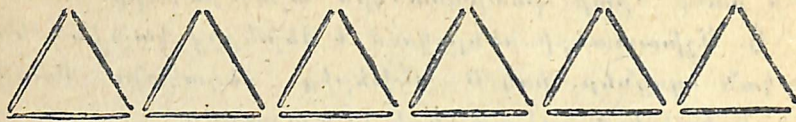
11. Քանի յերկու-կուպեկանոցներ պետք է վերջնել վոր ստացվի 16 կապեկ, 18 կապեկ:

12. Յերկու դուլ կաթից 1 կիլոգրամ կաշաղ է ստացվում: Կուլանտեսության բոլոր կովերը կիթնով մե որում ստացվեց 20 դուլ կաթ: Քանի կիլոգրամ կարաղ է ստացվի աշքան կաթից:

$$\begin{array}{llll} 13. & 8 : 2\text{-ական} & 4 : 2\text{-ական} & 10 : 2\text{-ական} & 14 : 2\text{-ական} \\ & 16 : 2\text{-ական} & 12 : 2\text{-ական} & 18 : 2\text{-ական} & 20 : 2\text{-ական} \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 14. & 2 \times (13 - 5) & 14 : (15 - 13) & 2 \times (15 - 6) \\ & 18 : (16 - 14) & 12 : (14 - 12) & (20 - 2) : 2 \\ & 2 \times (11 - 8) & 20 : 11 & 0, & 2 : (14 - 9) \\ & 16 : (19 - 17) & 16 : (15 - 13) & (1 - 5) : 2 \end{array}$$

ՎԵՐՑՆԵԼ 3-ԱԿԱՆ: ԲԱԺԱՆԵԼ 3-ԱԿԱՆ



1. Քանի լուցկի կգնա 2, 4, 3, 6, 5 լեռանկյուններ կազմելու համար:

2. Հարկավոր ե կաշարան ուղարկել 20 արկղ մեքենա: Բեռնավտոն 5 անգամ 3-ական արկղ տարավ: Քանի արկղ մեքենա մնաց տեղափոխելու:

3. 17 մետր լերկաթալարից կտրեցին 4 կտոր, լուրաքանչուրը 3 մետր լերկարուծյան: Յերկաթալարից քանի մետր մնաց:

4. Շինեցին 6 սեղան. լուրաքանչուրին զնաց 3 տախտակ, 2 տախտակ ել ավելացավ: Ընդամենը քանի տախտակ կար:

5. $3 \times 4 + 5$	$(15 - 12) \times 6$	$3 \times 2 + 9$
$3 \times 6 - 9$	$(17 - 14) \times 5$	$3 \times 4 - 7$
$3 \times 5 - 8$	$(20 - 17) \times 2$	$3 \times 5 - 9$
$3 \times 3 + 2$	$(11 - 8) \times 4$	$3 \times 6 + 2$

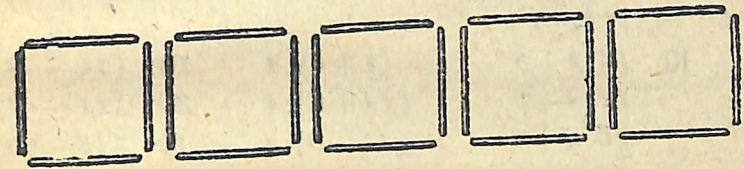
6. Յեռանկյուններ կազմիր 6 լուցկուց, 12 լուցկուց: Քանի լեռանկյուն կստացվի:

7. Մի շապկին զնում ե 3 մետր քաթան: Քանի շապիկ դուրս կգա 9 մետրից, 18 մետրից:

8. Յերեսաները ճազարների համար 15 գազար բերին: Ամեն որ ճազարները 3 գազար ելին ուսում: Քանի որ բավականացրեց բերած գազարը:

9. $(8 + 7) : 3$	$(20 - 2) : 3$	$(12 : 3) + 9$
$(6 + 12) : 3$	$(9 + 6) : 3$	$(18 : 3) + 7$
$(14 - 5) : 3$	$(17 - 8) : 3$	$(15 : 3) + 12$
$(5 + 7) : 3$	$(3 + 9) : 3$	$(6 : 3) + 18$
10. $3 \times (12 - 8)$	$9 (11 - 8)$	$(6 + 9) : 3$
$3 \times (19 - 14)$	$15 : (20 - 17)$	$(16 - 7) : 3$
$3 \times (11 - 9)$	$18 : (12 - 9)$	$(11 + 7) : 3$
$3 \times (16 - 13)$	$12 : (18 - 15)$	$(4 + 8) : 3$

ՎԵՐՑՆԵԼ 4-ԱԿԱՆ: ԲԱԺԱՆԵԼ 4-ԱԿԱՆ



1. Քանի լուցկի կգնա 2 քառսկ ուսուն, 4 քառակուսուն, 3 քառակուսուն, 5 կառակուսուն:



2. Քանի անիվ ունի այս գնացքը: Անիվները հաշվիր չորս-չորս (չորսականերով):

3. Արհեստանոցում 5 աթուռի համար պատրաստեցին 17 վոտ: Ելի քանի վոտ պետք ե պատրաստելին:

4. Աչակերտը լուծեց 3 սյունակ 4-ական որինակ. հետո լուծեց ելի 2 որինակ: Ընդամենը քանի որինակ լուծեց նա:

5. Ռեալիստ արժե 4 կոպեկ, Գնեցին 4 ռետին ե 2 կոպեկի զրչածալ: Ինչքան վճարեցին զրանց:

6. $4 \times 2 + 6$	$(12 - 8) \times 3$	$4 \times (11 - 8)$
$4 \times 3 + 7$	$(11 - 7) \times 2$	$4 \times (13 - 8)$
$4 \times 4 - 9$	$(20 - 16) \times 5$	$4 \times (11 - 9)$
$4 \times 5 - 17$	$(17 - 13) \times 4$	$4 \times (13 - 9)$

7. Քանի թառակուսի կարելի չե կազմել 8 լուցկուց, 12 լուցկուց, 6 լուցկուց, 20 լուցկուց:

8. Աշխատանքի սենյակում կա 16 դանակ: Այդ դանակները դրին սեղանների վրա, լուրաքանչյուր սեղանի վրա 4 դանակ: Քանի սեղան կա աշխատանքի սենյակում:

9. Կոլանտեսության դարբնոցում կար 13 պալտ. 7 հատ ել նոր շինեցին: Քանի ձի կարելի չե պալտել այդքան պալտերով:

10. $16 : 4 + 8$	$(7 + 5) : 4$	$16 : (12 - 8)$
$12 : 4 + 9$	$(14 + 6) : 4$	$20 : (11 - 7)$
$20 : 4 + 6$	$(17 - 9) : 4$	$12 : (13 - 9)$
$8 : 4 + 18$	$(12 + 8) : 4$	$8 : (20 - 16)$

11. Գնեցին 3 ռետին, հատը 4 կոպեկով և 4 զըրջածալր, հատը 2 կոպեկով: Վորքան վճարեցին:

12. Մի շրջանակին գնում ե 4 կող, 18 կողից պատրաստեցին մի քանի շրջանակ, 2 կող ել ավելացավ: Քանի շրջանակ պատրաստեցին:

ՎԵՐՑՆԵԼ 5-ԱՎԱՆ: ԲԱԺԱՆԵԼ 5-ԱՎԱՆ



1. Նախիր այս նկարին Քանի փամփուշտ կա 2 պահուստում, 3 սահունակում:

2. Կարմիր բանակալինը 4 սահունակ փամփուշտ կրակեց, Ընդամենը քանի փամփուշտ կրակեց նա:

3. 3 հատ հինգկոպեկանոցով գնեցին մի կոճակ և մի կեռ: Կեռն արժե 3 կոպեկ: Ի՞նչ արժե կոճակը:

4. Բաց արկղ շինելուն գնում ե 5 փոքր տախտակ: Յերեխաները պետք ե 4 աղպիսի արկղ շինեն, բայց պակասում ե 3 տախտակ: Քանի տախտակ ունեն նրանք:

5. $5 \times 2 - 8$	$(11 - 6) \times 4$	$15 - (5 \times 2)$
$5 \times 3 - 9$	$(14 - 9) \times 2$	$19 - (5 \times 3)$
$5 \times 4 - 14$	$(13 - 8) \times 3$	$(12 - 7) \times 4$

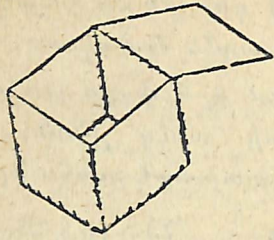
6. Քանի հինգկոպեկանոց կստացվի 10 կոպեկից, 15 կոպեկից, 20 կոպեկից:

7. Մի փնջիկը կազմված ե 5 հոկտեմբերիկից: Դասարանում կա 20 հոկտեմբերիկ: Քանի փնջիկ կա դասարանում:

8. Կոլանտեսութունը մթերակայան ուղարկեց 19 պարկ հացահատիկ: Մեկ սալին բարձած եր 4 պարկ, իսկ մյուսներին՝ 5-ական պարկ: Քանի սալով փոխադրեցին այդ հացահատիկը:

9. $10 : 5 + 9$	$(9 + 6) : 5$	$15 : (13 - 8)$
$15 : 5 + 8$	$(13 + 7) : 5$	$10 : (11 - 6)$
$20 : 5 + 15$	$(13 - 3) : 5$	$20 : (14 - 9)$
10. $15 : (11 - 8)$	$(7 + 8) : 5$	$15 : 3 + 9$
$(14 - 9) \times 4$	$(9 + 11) : 5$	$(8 + 7) : 5$
$20 : 4 + 8$	$5 \times 3 - 9$	$20 : 5 + 7$

ՎԵՐՅՆԵԼ 6-ԱԿԱՆ. 7-ԱԿԱՆ, 8-ԱԿԱՆ, 9-ԱԿԱՆ ՅԵՎ 10-ԱԿԱՆ.
ԲԱԺԱՆԵԼ 6-ԱԿԱՆ, 7-ԱԿԱՆ, 8-ԱԿԱՆ, 9-ԱԿԱՆ ՅԵՎ 10-ԱԿԱՆ



1. Փակ արկղիկ պատրաստելուն գնում ե 6 քառակուսի: Քանի քառակուսի լե պետք 2 արկղիկի համար, 3 արկղիկի համար:

2. Աշակերտը 19 կոպեկով գնեց 2 տետր, հատը 7 կոպեկով

և մի ռետին: Ի՞նչ արժե ռետինը:

3. Մատիան արժե 8 կոպեկ, իսկ գրչածալը՝ 2 կոպեկ: Ի՞նչ արժե 2 մատիտը և 1 գրչածալը:

4. Յերեխաներն ունեն 2 արկղ խորանարդիկներ, յուրաքանչյուրում 9 խորանարդիկ: Տուն կառուցելու համար վերցրին 14 խորանարդիկ: Քանիսը մնաց:

5. Մի կապում կա 10 տուփ լուցիկ: Յերկու կապից վերցրին 17 տուփ: Քանիսը մնաց:

$$\begin{array}{lll} 6. & 6 \times 2 - 4 & (14 - 8) \times 2 & 20 - (6 \times 3) \\ & 6 \times 3 - 9 & (11 - 5) \times 3 & 17 - (6 \times 2) \\ & 7 \times 2 - 6 & (12 - 5) \times 2 & 18 - (7 \times 2) \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 7. & 8 \times 2 - 7 & (15 - 7) \times 2 & 19 - (8 \times 2) \\ & 9 \times 2 - 16 & (16 - 7) \times 2 & 20 - (9 \times 2) \\ & 10 \times 2 - 13 & (18 - 8) \times 2 & 16 - (6 \times 2) \end{array}$$

8. Յերեխաները լուծկու տուփերից տնակներ են կառուցում: Յուրաքանչյուր տնակին պետք ե 6 պատուհան փակցնեն: Քանի տնակի կբավականանա 12 պատուհանը, 18 պատուհանը:

9. Յերեխաները փոցխեր են շինում: Նրանք պատրաստեցին 14 ատամ, յուրաքանչյուր փոցխին՝ 7-ական ատամ: Քանի փոցխ են շինելու:

10. ՄԼԿ անվի համար հարկավոր ե 9 ճաղ: 18 ճաղ պատրաստեցին: Քանի անվ ըն շինելու:

11. 20 կոպեկը քանի 10 կոպեկանոց ե:

$$\begin{array}{lll} 12. & 12:6 + 17 & (15 + 3):6 & 18:(14 - 8) \\ & 18:6 + 9 & (7 + 5):6 & 12:(13 - 7) \\ & 14:7 + 13 & (8 + 6):7 & 14:(15 - 8) \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 13. & 16:8 + 7 & (9 + 7):8 & 16:(12 - 4) \\ & 18:9 + 11 & (3 + 15):9 & 18:(12 - 3) \\ & 20:10 + 9 & (12 + 6):9 & 20:(18 - 8) \end{array}$$

14. Յերկու յոթնորչակում քանի աշխատանքային որ կա:

15. Բանվորների մի բրիգադ 3 վեցորչակով կոլարն-տեսութուն գնաց. 2 որը ճանապարհի վրա գնաց: Բրիգադը քանի որ մնաց կոլարնտեսության մեջ:

ԱՆՅԱԾԻ ՍՏՈՒՓՈՒՄ

1.	3×5	4×3	4×5	2×9
	5×4	6×3	2×6	4×4
	5×3	2×10	6×2	3×6
	9×2	3×4	2×8	7×2

2. Մի կոճից կարելի լե 2 հոլ շինել: Յերեխաներն սկզբում 12 հոլ շինեցին, հետո՝ 8-ը: Քանի կոճ գնաց այդ հոլերին:

ԿԵՍ. ՔԱՌՈՐԴ



1. Ցույց տուր կետը, բառերով:

2. Գուհապրը թղթի վրա բաժանի շուրջը գծելով ստացիր մի քանի շրջան. կտրելով գուհա բեր ադ շրջանները: Յերկու շրջան կիսիր: տարբեր գույնի կեսերից շրջան կազմիր:

Յուրաքանչյուր կեսի վրա թվանշաններով գրիր՝ $\frac{1}{2}$:

Յերկու շրջան կտրելով բաժանիր յուրաքանչյուրը չորս հավասար մասի: Տարբեր գույնի քառորդներից շրջան կազմիր:

Յուրաքանչյուր քառորդի վրա թվանշաններով գրիր՝ $\frac{1}{4}$:

Ամբողջ երջանը 2 կես է. Ամբողջ երջանը 4 քառորդ է:

3. Ցանցավոր թղթից կտրիր և ներկիր նույն մեծությամբ լերեք քառակուսի: Մեկը թող ամբողջ, մյուսից կեսեր պատրաստիր, իսկ լերրորդից քառորդներ: Ստացված մասերի վրա թվանշաններով գրիր՝ կես, քառորդ: Տեսրում փակցրու ամբողջ քառակուսին, քառակուսու կեսը և քառակուսու քառորդը:

ԲԱԺԱՆԵԼ 2 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԻ



1. Նայելով այս նկարին, լուծիր ներքևի որինակները:

$2+2$	$4+4$	$8+8$
2×2	4×2	8×2
$4 : 2$	$8 : 2$	$16 : 2$

Վերջին տողի որինակները կարգադ տպուկա. 4-րդում ժամանակ 2 հավասար մասի. 8-ը բաժանում 2 հավասար մասի և այլն:

2. 2 տուփում գրին 10 մատիտ, յուրաքանչյուրում հավասարապես: Քանի մատիտ գրին յուրաքանչյուրում:

3. 2 շոգեքարչի համար պատրաստեցին 20 անիվ, յուրաքանչյուրի համար հավասարապես: Շոգեքարչի ամեն մի կողմից քանի անիվ կա:

4. Մի ամանում կար 9 լիտր նափթ, մյուսում՝ 5 լիտր: Նավթի կեսը գործածեցին: Քանի լիտր նավթ մնաց:



5. Նայելով այս նկարին, լուծիր ներքևի որինակները:

$3+3$	$6+6$	$9+9$
3×2	6×2	9×2
$6 : 2$	$12 : 2$	$18 : 2$

6. Սարյակի 2 բուն շինելու համար պատրաստեցին 12 տախտակ: Քանի տախտակ կհարկավորվի յուրաքանչյուր բնին:

7. Յերեսխաները 14 թի և 6 սալակ շինեցին: Այդ իրադարձությունների կեսը նրանք ցուցահանդես ուղարկեցին: Քանիսը մնաց:

8. Մինչև 20-ը կարգով գրիր այն բոլոր թվերը, վորոնք բաժանվում են 2 հավասար մասի: Դրանք զույգ թվեր են:

9. $8:2+9$ $18:2+5$ $(8+6):2$ $(15+1):2$
 $16:2+7$ $10:2+7$ $(7+5):2$ $(3+7):2$
 $14:2+6$ $6:2+9$ $(19-1):2$ $(13-5):2$
 $12:2+8$ $20:2-4$ $(17+3):2$ $(15-9):2$

ԲԱԺԱՆԵԼ 4 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԻ

1. 8, 12, 16, 20 լուցկին հավասարապես դիր 4 տուփերում: Քանի լուցկի կլինի ամեն մի տուփում:

2×4 3×4 4×4 5×4
 $8:4$ $12:4$ $16:4$ $20:4$

2. 16 լուցկուց մի քառակուսի կադմիր: Քանի լուցկի կդնա յուրաքանչյուր կողմին:

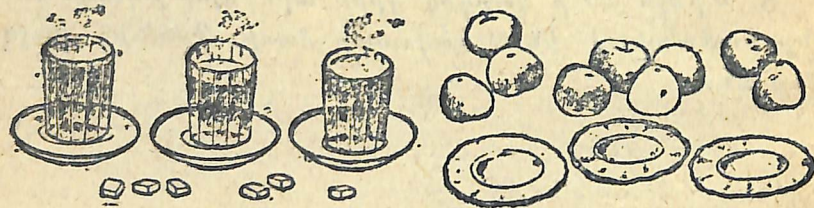
3. Մոպրի չերիտասարդ բարեկամը տարեկան 4 անգամ անդամավճար է տալիս: Մի տարվա համար նա պետք է 12 կոպեկ մուծի: Ամեն անգամ վորքան պետք է մուծի:

4. Մի տղա ուներ 20 կոպեկ: Դրա քառորդ մասը տվեց ծրարի: Ինչքան դրամ մնաց նրա մոտ:

5. Մինչև 20-ը կարգով գրիր այն բոլոր թվերը, վորոնք առանց մնացորդի բաժանվում են 4 հավասար մասի:

6. $16:4+7$ $(15-7):4$ $16:(12-8)$
 $20:4+6$ $(13+7):4$ $12:(11-7)$
 $12:4+8$ $(6+6):4$ $20:(13-9)$

ԲԱԺԱՆԵԼ 3 ՅԵՎ 6 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԵՐԻ



1. Նույիք նկարին: Պետք է շտաբը հավասարապես գցել բաժակների մեջ, հետո խնձորները հավասարապես դնել ափսեների մեջ: Քանի կտոր շաքար պետք է գցել յուրաքանչյուր բաժակի մեջ և քանի խնձոր դնել յուրաքանչյուր ափսեի մեջ:

2. 2×3 $6:3$ 3×3 $9:3$

3. 3 սալակի համար հարկավոր է 12 անի: Քանի անիվ է հարկավոր յուրաքանչյուր սալակին:

4. 15 մետր կտորից 3 միանման գլեխու կարեցին: Քանի մետր կտոր գնաց ամեն մի գլեխին:

5. 3 միանման արկղում կա 18 խորանարդիկ: Քանի խորանարդիկ կա յուրաքանչյուրում:

6. 4×3 5×3 6×3
 $12:3$ $15:3$ $18:3$

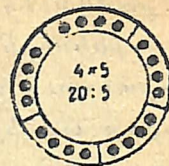
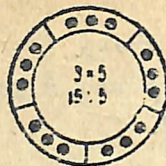
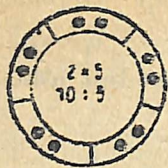
7. 12 լիտր կաթը հավասար չափով գործածեցին 6 որում: Որական քանի լիտր կաթ եր սպտովում:

8. 6 որվա համար գնեցին 18 կիլոգրամ կարտոֆիլ: ամեն որ բանեցնում էլին հավասար չափով: Որական քանի կիլոգրամ կարտոֆիլ էլին բանեցնում:

9. 2×6 $12:6$ 3×6 $18:6$
10. $6:3+9$ $9:3+17$ $(9+9):6$
 $15:3+6$ $12:6+12$ $(8+7):3$
 $18:3+7$ $18:6+16$ $(4+8):6$
 $12:3+8$ $15:3+15$ $(20-2):3$

11. 3 մետր կտորին վճարեցին 12 ուրբի: 1 մետր էլ հետո գնեցին: Ընդամենը քանի ուրբի ծախեցին:

12. Գնեցին 20 թերթ թուղթ և կազմեցին 3 միանման տետր: Ավելացավ 2 թերթ: Քանի թերթից եր կազմված յուրաքանչյուր տետրը:



1. Նախելով նկարին, լուծիր շրջանների մեջ գրված որինակները:

2. Պատգարակ պատրաստելու համար փայտեղին մեխերով աշրացրին 5 տախտակ, դրա համար բանեցրին 20 մեխ: Քանի մեխ խփեցին ամեն մի տախտակին:

3. 15 մեխը կտավից 5 միանման պարկ կարեցին: Քանի մեխը կտավ գնաց ամեն մի պարկին:

4. Մի պարկում կա 12 կիլոգրամ ալյուր, իսկ մյուսում՝ 8 կիլոգրամ: Այդ ալյուրից թխեցին 5 միատեսակ հաց: Վորքան ալյուր գնաց ամեն մի հացին:

$$\begin{array}{lll} 5. & 10:5+18 & (11+9):5 & 20:(16-11) \\ & 20:5+7 & (17-7):5 & 15:(12-7) \\ & 15:5+9 & (7+8):5 & 10:(19-14) \end{array}$$

ԲԱԺԱՆԵԼ 7, 8, 9 ՅԵՎ 10 ՀԱՎԱՍԱՐ ՄԱՍԵՐԻ

1. 14 կտոր հացը հավասար չափով դրին 7 ափսեղի մեջ: Քանի կտոր հաց դրին յուրաքանչյուր ափսեղում:

2. 16 դանակը հավասար չափով դրին 8 սեղանի վրա: Քանի դանակ դրին ամեն մի սեղանի վրա:

3. 18 կիլոգրամ շաքարը հավասար չափով լցրին 9 թղթե տոպրակի մեջ: Քանի կիլոգրամ շաքար լցրին յուրաքանչյուր տոպրակի մեջ:

4. 20 թերթ թուղթը հավասար չափով դրին 10 ծրարի մեջ: Ամեն մի ծրարում քանի թերթ թուղթ դրին:

$$\begin{array}{llll} 5. & 2 \times 7 & 2 \times 8 & 2 \times 9 & 2 \times 10 \\ & 14 : 7 & 16 : 8 & 18 : 9 & 20 : 10 \end{array}$$

6. 7 մեխը գործվածքին վճարեցին 14 ուլբի: Ի՞նչ արժե 1 մեխը գործվածքը:

7. Գնեցին 20 կոճակ և հավասար չափով կարեցին 9 շապիկի: Ավելացավ 2 կոճակ: Քանի կոճակ կարեցին յուրաքանչյուր շապիկին:

8. 17 մեխը լեռկաթալարից կարեցին 1 մեխը, իսկ մնացածը հավասար բաժանեցին 8 մասի: Ի՞նչ լեռկաթու-թյուն ունի յուրաքանչյուր մասը:

9. 10 աշակերտից բաղկացած խմբակը մի գասուռ պատրաստեց 20 ծրար, իսկ 7 աշակերտից բաղկացած խմբակը՝ 14 ծրար: Վճր խմբակն երա՞վելի արագ աշխա-տում:

10. 8 միանման սալերով տեղափոխեցին 10 լիկե-նու դերան և 6 ել՝ սոճու գերան: Քանի գերան երբարձած ամեն մի սալին:

11. 7 փայտահատներ սղոյեցին 6 սոճի և 8 կեչի: Ամեն մի փայտահատը քանի ծառ սղոյեց:

$$\begin{array}{lll} 12. & 2 \times (20-12) & 2 \times (20-11) & 2 \times (3+7) \\ & 16 : (11-9) & 18 : (15-13) & 20 : (20-18) \\ & 16 : (12-4) & 18 : (15-6) & 20 : (16-6) \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 13. & (5+9):7 & 18:(12-3) & (20-6):7 \\ & (17+1):9 & 20:(7+3) & (19-1):9 \\ & (9+7):8 & 14:(11-4) & (6+14):10 \\ & (12+8):10 & 16:(15-7) & (15+1):8 \end{array}$$

ՅԵՐԿՐՈՐԴ ՏԱՍՆՅԱԿԻ ԹՎԵՐԻ ԿԱԶՄԸ

1. Ի՞նչպիսի միատեսակ դրամներով կարելի չէ կազմել 10 կոպեկ, 12 կոպեկ, 15 կոպեկ, 16 կոպեկ, 18 կոպեկ, 20 կոպեկ:

2. Շարք-շարք գծագրիր 12 շրջանիկ աշնպես, վոր լուրաքանչուր շարքում նույն թվով շրջանիկներ լինեն: Ի՞նչպես կարելի լի այդ անել:

3. Գրչածայրն արժե 2 կոպեկ, տետրը՝ 7 կոպեկ: 14 կոպեկին քանի՞ գրչածայր կտան, քանի՞ տետր կտան:

4. 15 վեգը շարիր աշնպես, վոր ամեն մի շարքում 3 վեգ լինի: Քանի՞ շարք կլինի:

Այժմ նույն վեգերը շարիր աշնպես, վոր ամեն մի շարքում 5-ը լինի: Քանի՞ շարք կլինի:

5. 16 փեթակը պետք է դասավորել շարք-շարք աշնպես, վոր այդ շարքերն իրար հավասար լինեն: Ի՞նչպես պետք է դասավորել փեթակները:

6. Շարք-շարք գծագրիր 18 շրջանիկ աշնպես, վոր այդ շարքերն իրար հավասար լինեն: Ի՞նչ շարքեր կարող են լինել:

7. 20 լուցկին պետք է դնել մի քանի տուփերի մեջ, լուրաքանչուրում հավասար չափով: Քանի՞ տուփ պետք է վերցնել:

8. 20 աշակերտին ի՞նչպես պետք է շարք-շարք կանգնեցնել, վոր ամեն մի շարքը մյուսին հավասար լինի:

9. $12 : 2$ $12 : 6$ $12 : 3$ $12 : 4$
 2×6 6×2 3×4 4×3

10. $15 : 3$ $15 : 5$ $16 : 2$ $16 : 4$ $16 : 8$
 3×5 5×3 2×8 4×4 8×2

11. $18 : 2$ $18 : 3$ $18 : 6$ $18 : 9$
 2×9 3×6 6×3 9×2

12. $20 : 2$ $20 : 4$ $20 : 5$ $20 : 10$
 2×10 4×5 5×4 10×2

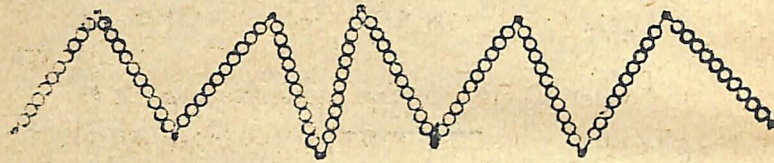
ԱՆՑԱԾԻ ՍՏՈՒԴՈՒՄ

1. $12 : 4$ $15 : 5$ $18 : 3$ $16 : 4$ $20 : 4$
 $14 : 7$ $18 : 2$ $16 : 8$ $15 : 3$ $18 : 6$
 $20 : 5$ $12 : 6$ $20 : 10$ $18 : 9$ $12 : 3$

2. Յերեխաները լուցկու 18 տուփից պատրաստեցին մի խաղալիք—տրակտոր և 4 միանման սալակներ: Տրակտորին դնաց 6 տուփ: Քանի՞ տուփ դնաց մի սալակին:

ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՐՅՈՒՐՅԱԿ

ԹՎԵՐԻ ՀԱՄՐԱՆՔԸ ՅԵՎ ԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



1. Յուլյց տուր 1 տասնյակ, 2 տասնյակ, 3 տասնյակ և այսպես մինչև 10 տասնյակ:

2 տասնյակին ասա քառս, 3 տասնյակին—յերեսուն, 4 տասնյակին—քառասուն, և այսպես շարունակիր:

10 տասնյակը կազմում է 1 հարյուրյակ կամ հարյուր:

2. Յուլյց տուր 3 տասնյակ և 7 միավոր: Ուրիշ կերպ ասա այդ թիվը: Յուլյց տուր և ուրիշ կերպ ասա այս թվերը—5 տասնյակ և 6 միավոր, 4 տասնյակ և 3 միավոր, 9 տասնյակ և 9 միավոր, 10 տասնյակ:

Տասնյակներ	Միավորներ

3. Համրիր հարյուր լուծկի: Տաս լուծկի թող առանց կապելու, իսկ մնացածը տասնյակ—տասնյակ կապիր:

Այստեղ գծված աղյուսակի ձախ սյունակում գիր 6 թվանշանը, իսկ աջում՝ 4, կարդա ի՞նչ թիվ օտաջվեց: Այդ

թիվը կազմիր լուցկու կապերից և առանձին լուցկիներով: Գրիր այդ թիվը:

Տասնյակները գրի՛ր ձախ կողմում, միավորները՝ աջ:

4. Տասնյակների և միավորների տեղը ստանալենքում զանազան թվանշաններ գիր: Կարդա ստացված թվերը: Այդ թվերը կազմիր լուցկու կապերից և առանձին լուցկիներից: Գրիր տեսքում:

5. Տասնյակների տեղը զանազան թվանշաններ գիր: Կարդա ստացված թվերը: Այդ թվերը կազմիր լուցկիներից:

Այն թիվը, վոր միայն տասնյակներից և կազմված, գրիր այսպես—ձախ կողմում գրի՛ր տասնյակները, աջում՝ զերո:

20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 յեվ 100 թվերը կոչվում են կլոր տասնյակներ:

6. Կարդա այս թվերը՝ 16, 25, 46, 50, 74, 86, 90, 100:

7. Թվանշաններով գրիր՝ քսանյոթ, յերեսունվեց, քառասուն յերեք, վաթսուն, ութսուն:

8. Ռուբլին քանի՞ կոպեկ է: Ռուբլին քանի՞ տասնկոպեկանոցից է կազմված:

9. Քանի՞ կոպեկ է 5 հատ տասնկոպեկանոցը: Քանի՞ կոպեկ է 7 հատ տասնկոպեկանոցը: Քանի՞ կոպեկ են կազմում 6 հատ տասնկոպեկանոցը և 9 կոպեկը միասին: Քանի՞ կոպեկ են կազմում 4 հատ տասնկոպեկանոցը և 5 կոպեկը միասին:

10. Քանի՞ տասնյակ ու քանի՞ միավոր կա այս թվերում՝ 38, 42, 57, 64, 80, 96, 50, 75:

11. Գրի՛ր, քանի՞ աշակերտ կա ձեր դասարանում, քանի՞ եղ ունի ձեր թվաբանութան դասագիրքը, քանի՞ տարեկան է հայրդ:

ԿԼՈՐ ՏԱՍՆՅԱԿՆԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄԸ

1. Մի ցեխում աշխատում են 50 աղամարդ և 30 կին: Քանի՞ բանվոր կա այդ ցեխում:

2. Աշակերտը մի գրքուկ գնեց, վորին տվեց 2 տաս- կոպեկանոց և 10 կոպեկ: Ի՞նչ արժե այդ գրքուկը:

3. Կոլտնտեսութան թուչնոցում կա 40 ցեղական և 50 հասարակ հավ: Դրանցից ածում ե միայն 70 հավը: Քանի՞ հավ դեռ չի ածում:

4. Յերեք կոլտնտեսուհի միասին կոոպերատիվին տվին հարյուր ձու: Նրանցից մեկը տվեց 30 ձու, իսկ մյուսը՝ 40: Քանի՞ ձու տվեց յերրորդ կոլտնտեսուհին:

$$\begin{array}{cccc} 5. & 10+10 & 50+10 & 90+10 & 40+50 \\ & 20+10 & 60+10 & 20+40 & 70+20 \\ & 30+10 & 70+10 & 30+50 & 30+60 \\ & 40+10 & 80+10 & 60+20 & 80+20 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 6. & 100-10 & 60-10 & 20-10 & 90-30 \\ & 90-10 & 50-10 & 50-30 & 100-40 \\ & 80-10 & 40-10 & 100-60 & 70-50 \\ & 70-10 & 30-10 & 70-40 & 100-70 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 7. & 40+60 & 100-80 & 20+30 & 90-50 \\ & 30+40 & 90-60 & 30+70 & 100-70 \\ & 60+30 & 80-20 & 60+40 & 90-20 \\ & 20+50 & 60-40 & 70+30 & 80-30 \end{array}$$

8. Կոլտնտեսութունը չուր 100 կովը տեղավորում ե յերեք գոմում—մեկում 50 կով, մյուսում՝ 20: Քանի՞ կով ե տեղավորում յերրորդ գոմում:

9. Ցուրտ գոմում բոլոր կովերը միասին որական 50 դուլլ կաթ եյին տալիս, իսկ յերբ գոմը տաքացրին,

Նրանք սկսեցին տալ 70 դուլլ կաթ: Ինչքան ալեկացավ կաթը:

10. Յերեք կոոպերատիվ արհեստանոցից ստացան 90 դուլլ: Մի կոոպերատիվն ստացավ 20 դուլլ, մյուսը՝ 30: Քանի՞ դուլլ ստացավ յերրորդ կոոպերատիվը:

$$\begin{array}{ccc} 11. & (10+30)-(60-50) & (90-30)+(70-50) \\ & (60+20)-(10+10) & (10+70)-(100-60) \\ & (90-70)+(100-60) & (60-20)+(70-40) \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 12. & (20+60)-(90-50) & (50-40)+(90-80) \\ & (100-30)-(60-30) & (30+60)-(50+20) \\ & (70-60)+(80-40) & (30+40)-(60-20) \end{array}$$

13. Մանկատան համար գնեցին յերկու թոփ չիթ: Մի թոփը 40 մետր եր, մյուսը՝ 20: Դպրոցական խալաթ- ների համար գործադրվեց 50 մետր: Ինչքան չիթ մնաց:

14. Մսուրների համար գնեցին նախ 60 ձու, հետո դարձյալ 40 հատ: Դործածվեց 70 ձու: Քանի՞սը մնաց:

$$\begin{array}{ccc} 15. & 60+20-40 & 20+70-60 & 80+20-50 \\ & 20+80-30 & 100-60+50 & 90-60+70 \\ & 100-40+20 & 50+20+30 & 30+50-20 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 16. & 50-?=30 & ?-40=60 & ?+70=100 \\ & 40+?=90 & 80-?=20 & ?-20=70 \\ & 30+?=70 & 70-?=30 & ?-40=50 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 17. & ?+40=90 & 60+?=90 & 20+?=60 \\ & ?-20=80 & 70-?=50 & ?-60=30 \\ & ?-50=40 & 100-?=60 & ?-40=40 \end{array}$$

18. Ուսուցիչը դասարան բերեց 60 հատ մի տողա- նի տետր և 40 հատ ել ցանցավոր տետր: Նա աշակերտ- ներին բաժանեց 80 տետր: Քանի՞սը մնաց:

1. Բանվորը գործարանում որական 80 մետր գործվածք է պատրաստում, իսկ հարվածալինը՝ 10 մետրով ավելի: Որական քանի մետր գործվածք է պատրաստում հարվածալինը:

2. Մի պահեստում կա 99 պարկ ցորեն, իսկ մյուսում՝ 20 պարկով պակաս: Քանի պարկ ցորեն կա յերկրորդ պահեստում:

3. Կոլտնտեսությունը կրպակը մինչև ճաշը վաճառեց 40 լիտր կաթ, իսկ ճաշից հետո՝ 10 լիտրով պակաս: Կրպակն ամբողջ որն ինչքան կաթ վաճառեց:

4. Յերեք կոլտնտեսություններ մրցում ելին մոխիր հավաքելու գործում: Առաջին կոլտնտեսությունը հավաքեց 70 պարկ, յերկրորդը՝ 20 պարկով առաջինից ավելի, իսկ յերրորդը յերկրորդից 10 պարկով ավելի: Վերջին մոխիր հավաքեց յերրորդ կոլտնտեսությունը:

5. Կոլտնտեսությունը գարնանային աշխատանքների համար նորոգեց 50 յերկձի գուլթան և 10-ով պակաս միաձի գուլթան: Ընդամենը քանի գուլթան նորոգվեց:

6. Կոոպերատիվում կա 80 դուլլ, դրանից 20-ով պակաս կաթսա, իսկ կաթսաներից 10-ով պակաս՝ թավա: Քանի թավա կա կոոպերատիվում:

7. Հոկտեմբերիկները սավառնակի համար սկզբում հավաքեցին 12 ուռլի, հետո ել՝ 8 ուռլի: Պիոներները հոկտեմբերիկներից 10 ուռլով ավելի հավաքեցին: Քանի ուռլի հավաքեցին պիոներները:

8. Մասնաձեռնի ժամանակ մի կոլտնտեսություն տվեց 20 խոզ, իսկ մյուսը՝ նրանից 10-ով ավելի: Այդ յերկու կոլտնտեսությունները միասին քանի խոզ տվին:

I

1.	$60 + 20$	$80 - 50$	$10 + 50$	$60 - 50$
	$70 + 30$	$90 - 40$	$20 + 70$	$70 - 40$
	$20 + 60$	$70 - 30$	$30 + 40$	$90 - 70$
	$40 + 50$	$100 - 60$	$50 + 30$	$100 - 80$

2. Յերեխաները շինեցին 30 նավակ և 40 պտտան: Նրանք այդ խաղալիքներից 20-ը պահեցին իրենց համար, իսկ մնացածը նվիրեցին նախադպրոցականներին: Քանի խաղալիք նվիրեցին նախադպրոցականներին:

ԿԼՈՐ ՏԱՍՆՅԱԿՆԵՐԻ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄԸ
ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ

1. Կոլտնտեսությունը մտավ 5 մարդ: Նրանցից 4-ը փայավճար մուծեցին 10-ական ուռլի, իսկ մեկը՝ 20 ուռլի: Ընդամենը քանի ուռլի փայավճար մուծեցին նոր կոլտնտեսականները:

2. Մի խորհանտեսությունը քաղաք ուղարկեց 40 բիդոն կաթ, իսկ մյուսը՝ 50 բիդոն: Խանութներն ստացան 10-ական բիդոն: Քանի խանութ կաթ ստացավ:

3.	10×2	10×5	10×8	$(10 \times 9) - (10 \times 4)$
	10×3	10×6	10×9	$(10 \times 8) - (10 \times 5)$
	10×4	10×7	10×10	$(10 \times 7) - (10 \times 3)$

4.	$20 : 10$	$50 : 10$	$80 : 10$	$(60 : 10) + (70 : 10)$
	$30 : 10$	$60 : 10$	$90 : 10$	$(90 : 10) + (40 : 10)$
	$40 : 10$	$70 : 10$	$100 : 10$	$(70 : 10) + (50 : 10)$

5. Մեկ վարժական հրացանն արժե 10 ոսկրի: Գնեցին 6 հրացան և 20 ոսկրու փամփուշտ: Քանի՞ ոսկրի վճարեցին այդ բոլորին:

6. Բանվորը խնայորամարկղում ունի 40 ոսկրի: Անսական մոծոն և 10 ոսկրի: Քանի՞ ամսից հետո խնայորամարկղում 100 ոսկրի կունենա նա:

$$\begin{array}{lll} 7. (30+20):10 & (40+50):10 & (100-20):10 \\ (50+30):10 & (70+30):10 & (90-40):10 \\ (20+40):10 & (100-40):10 & (70-30):10 \\ 8. (40+30):10 & (90-20):10 & (80-50):10 \\ (70+20):10 & (80-30):10 & (90-50):10 \\ (30+60):10 & (60-20):10 & (100-70):10 \end{array}$$

II

1. Պիտները Մոսկովի ոգտին հավաքեց 4 հատ 5 կոպեկանոց, 3 հատ 20 կոպեկանոց և 2 ոսկրու ուրիշ զրամներ: Ընդամենը վորքա՞ն գրամ հավաքեց նա:

2. Գործարանի մոտ բանվորների համար մի մեծ տուն և կառուցվում: Այդ տունն ունենալու լի 100 բնակարան, ամեն մի հարկում՝ 20-ը: Քանի՞ հարկանի լի լինելու տունը:

$$\begin{array}{llll} 3. 20 \times 2 & 30 \times 2 & 40:20 & 60:20 \\ 20 \times 3 & 30 \times 3 & 60:20 & 90:30 \\ 20 \times 4 & 40 \times 2 & 80:20 & 80:40 \\ 20 \times 5 & 50 \times 2 & 100:20 & 100:50 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4. (70+10):20 & (40+20):30 & (100-10):30 \\ (50+40):30 & (30+30):20 & (80-20):30 \\ (80+20):50 & (50+30):20 & (100-20):40 \\ (60+20):40 & (30+70):20 & (70-10):20 \end{array}$$

5. Գնեցին 3 կիլոգրամ զազար, կիլոգրամը 30 կոպեկով: Վճարեցին 5 հատ 20 կոպեկանոց: Ինչքան գրամ լիտ ստացան:

6. Դպրոցականը մատիաների ու թղթի համար վճարեց 4 հատ 20 կոպեկանոց: Նրա քույրը ներկեր գնեց և 10 կոպեկով ավելի վճարեց: Ի՞նչ արժեքին ներկերը:

7. Վաճառեցին 90 լիտր կաթ: Մի բիզոնում կար 10 լիտր, իսկ մյուսներում՝ 20-ական լիտր: Քանի՞ բիզոն կաթ վաճառեցին:

III

1. 9 փորձնական մարզերում չերկու տեսակ կարտոֆիլ ցանեցին. մի տեսակից 50 հատ, մյուսից՝ 40 հատ: Յուրաքանչյուր մարդում քանի՞ կարտոֆիլ ցանեցին:

2. Բանջարանոցում կա 80 մարդ. գրանք բաժանված են 4 հավասար մասերի, վորոնցի 3 մասն արդեն փորված է: Քանի՞ մարդ է փորված:

$$\begin{array}{llll} 3. 30:3 & 70:7 & 40:2 & 80:4 \\ 40:4 & 80:8 & 60:2 & 90:3 \\ 50:5 & 90:9 & 60:3 & 100:2 \\ 60:6 & 100:10 & 80:2 & 100:5 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 4. (20+20):4 & (40+50):3 & (70+30):2 \\ (40+30):7 & (50+30):4 & (80-20):3 \\ (30+50):8 & (100-40):2 & (70-30):2 \\ (60+30):9 & (90-10):2 & (20+80):5 \end{array}$$

5. 3 հավասար արկղներում կա 90 հատ լամպի ապակի: Յերկու արկղի ապակիները վաճառեցին: Քանի՞ ապակի վաճառեցին:

6. Թթու կաղամբի կիլոգրամն արժե 70 կոպեկ: 4

կիրովրամ կարտոֆիլը գրանից 10 կոպեկով ավելի արժե
ի՞նչ արժե 1 կիրովրամ կարտոֆիլը:

$$\begin{array}{lll} 7. \quad 80:(14-6) & 50:(12-7) & (10+40):5 \\ 60:(11-5) & 40:(20-16) & (80-50):3 \\ 90:(16-7) & 30:(15-12) & (100-20):8 \\ 70:(15-8) & 100:(2+8) & (30+70):10 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 8. \quad 90:(11-8) & (80-20):2 & (60+40):5 \\ 80:(13-9) & (90-50):2 & (10+70):4 \\ 60:(10-7) & (70+20):3 & (50+10):2 \\ 100:(14-9) & (100-20):2 & (10+90):2 \end{array}$$

ԴԵՅԻՄԵՏՐՈՎ ՅԵՎ ՍԱՆՏԻՄԵՏՐՈՎ ՉԱՓԵԼԸ



Դեցիմետր

1. Այս նկարում դեցիմետրը բաժանված է սանտիմետրների: 1 դեցիմետրը քանի՞ սանտիմետր է: Տեա-
րում գծիր այսպիսի դեցիմետր:

1 դեցիմետրը 10 սանտիմետր է:

2. 6 դեցիմետրը քանի՞ սանտիմետր է: 7 դեցիմետրը,
3 դեցիմետրը, 5 դեցիմետրը, 10 դեցիմետրը քանի՞ սան-
տիմետր է:

3. 40 սանտիմետրը, 70 սանտիմետրը, 90 սանտի-
մետրը, 100 սանտիմետրը — քանի՞ դեցիմետր է:

1 մետրը 10 դեցիմետր է: 1 մետրը 100 սանտիմետր է:

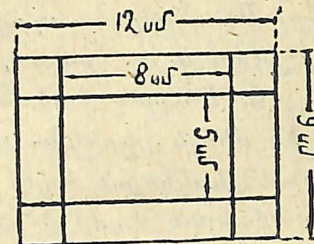
4. Չափիր սեղանի, նստարանի, գրատախտակի լեր-
կարությունն ու լախությունը: Նշանակիր՝ քանի՞ դեցի-
մետր է սանտիմետր ստացվեց:

5. Աչքաչափով վորոշիր, հետո լեւ չափիր սեղանի
վտտի լերկարությունը, լուսամուտի գոգի լախությունը:

6. Վորոշիր աչքաչափով, հետո լեւ չափիր դռան,
լուսամուտի, վառարանի լախ-
ությունը և բարձրությունը:

7. Թղթե ձևվածքով ըստ-
վարաթղթից տուփ պատրաս-
տիր:

Կտրիր հաստ գծերով:
Ծռիր ստվարաթուղթը, սո-
սընձով կպցրու և տուփ շի-
նիր:

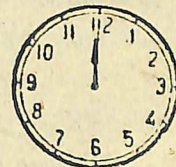


Տուփի ձևվածքը

ԺԱՄՍԱՆԱԿԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Նայիր ժամացույցի նկարին. դիտիր սլաքների
դիրքը: Ժամի քանինն են ցույց տալիս սլաքները:
Քանի՞ մասի լե բաժանված ցիֆերբլատը: Քանի՞ ժամ
կանցնի, մինչև ժամացույցի մեծ սլաքը մի լրիվ պտույտ
կատարի և նախկին տեղը վերադառնա:

2. Որն սկսվում է գիշերվա ժամը
12-ին: Ժամացույցի միջոցով հաշվիր,
թե որվա սկզբից ի՞նչքան ժամանակ
կանցնի մինչև կեսօր: Քանի՞ ժամ կանց-
նի կեսօրից մինչև որվա վերջը: Լրիվ որը
(գիշերն ու ցերեկը) քանի՞ ժամ է:



3. Որը 24 ժամ է: Բուրժուական լերկրների գործա-
րաններում բանվորների լերեխաները հաճախ աշխատում
են առավոտյան ժամը 6-ից մինչև լերեկոյան ժամը 5-ը:
Որական քանի՞ ժամ են աշխատում նրանք:

4. Մինչև Հոկտեմբերյան հեղափոխությունը բանվորը
գործարանում աշխատում էր առավոտյան ժամը 6-ից

մինչև լերեկոյան ժամը 6-ը: Բանվորն այն ժամանակ քանի՞ ժամ եր աշխատում:

5. Խորհրդային իշխանութւյան որով բանվորն աշխատում է առավոտյան ժամը 7-ից մինչև ցերեկվա ժամը 3-ը: Մի ժամը հատկացվում է ճաշի: Այժմ բանվորը քանի՞ ժամ է աշխատում:

6. Ինչքան ժամանակ է անցնում առավոտյան ժամը 9-ից մինչև ցերեկվա ժամը 3-ը, առավոտյան ժամը 11-ից մինչև լերեկոյան ժամը 7-ը, լերեկոյան ժամը 6-ից մինչև առավոտյան ժամը 5-ը:

7. Ամիսը 30 ուր է: Գարնանը դաշտային աշխատանքներն սկսվեցին ապրիլի 1-ին և ավարտվեցին մայիսի 10-ին: Ինչքան տևեցին գարնան դաշտային աշխատանքները:

8. Ամիսն ունի 5 վեցորյակ: Ձմեռային արձակուրդից հետո արդեն 2 ամիս և 4 վեցորյակ է անցել, ինչ պարապում են դպրոցում: Քանի՞ վեցորյակ են պարապել ձմեռային արձակուրդից հետո:

9. Ամիսն ունի 4 յոթնորյակ: Գարնան դաշտային աշխատանքները շարունակվում են ամիս ու կես: Այդքան ժամանակը քանի՞ յոթնորյակ է:

ԿՐԿՆՈՒՅՈՒՆ

1. Պիտերական կոլեկտիվը բաղկացած է 5 ողակից, լուրաքանչյուր ողակում կա 10 պիտներ: Բացի դրանից կոլեկտիվն ունի 5 ողակավար և 1 կոլվար: Ընդամենը քանի՞ մարդ կա այդ կոլեկտիվում:

2. Մի պարկում կար 50 կիլոգրամ ալյուր, իսկ մյուսում՝ 30 կիլոգրամ: Ամբողջ ալյուրի քառորդ մասը ծախեցին: Ինչքան ալյուր մնաց:

3. Դպրոցի ճաշարանում ճաշն արժե 40 կոպեկ, իսկ մի բաժակ թեյը՝ 5 կոպեկ: Աշակերտը հաշվեց, վոր լուր դրամով կարող է 2 ուր ճաշել և 4 բաժակ ել թեյ խմել: Վորքան է նրա դրամը:

4. Գնեցին 1 մետր լերիղ և դրանից 6 սրբիչի համար կախելու ողեր սլատրաստեցին. լուրաքանչյուր ողին գնաց 10 սանտիմետր: Յերիզից քանի՞ սանտիմետր մնաց:

5. Մի դարակ պատրաստելուն գնում է 4 տախտակ, լուրաքանչյուրը 5 գեցիմետր լերկարութւյան: Քանի՞ մետր տախտակ կգնա ալդպիսի 3 դարակին:

6.	$70:(11-4)$	$(30+70):10$	$100:(30+20)$
	$50:(20-15)$	$(40+50):9$	$80:(10+30)$
	$80:(14-6)$	$(90-10):8$	$90:(70-40)$

ԱՆՅԱԾԻ ՄՏՈՒԳՈՒՄ

1.	10×4	$60:10$	20×4	$80:20$	$40:4$
	10×7	$80:10$	30×3	$90:30$	$60:3$
	10×5	$90:10$	40×2	$100:50$	$100:5$

2. Շրջանակ շինելու համար 80 սանտիմետր լերկարութւյան չորսվակը սղոցեցին 4 հավասար մասի: Ինչ լերկարութւյան եր լուրաքանչյուր մասը:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ՝ ՏԱՍՆՅԱԿԸ՝ ԶԱՆՏՆԵԼՈՎ

I

1. Գործարանից լենթաշեֆ կոլտնտեսութւոյնը մեկնեց բանվորների մի բրիգադ: Բրիգադում կար 22 անկուսակցական և 7-ով ավելի՝ կոմունիստ: Քանի՞ կոմունիստ կար այդ բրիգադում:

2. Շեֆ-գործարանը կուտնտեսութիւնն ուղարկեց 34 գութան և 5 ցանող մեքենա: Ընդամենը քանի՞ գործիք ուղարկեց:

3. Մալխի 1-ին յերեսաները զբոսնում ելին յերկու ավտոմոբիլով: Մեկում կար 37 աշակերտ, մյուսում՝ 6-ով պակաս: Քանի՞ աշակերտ կար յերկրորդ ավտոմոբիլում:

4. Առաջին դասարանում կար Մոպրի պատանի բարեկամ 20 յերեսա: Հետո ավերացավ 5 տղա և 3 աղջիկ: Վերջին յեղով Մոպրի պատանի բարեկամների թիվը այդ դասարանում:

5.	30+5	50+9	47-7	34-4
	40+7	80+2	75-5	56-6
	20+3	60+4	28-8	82-2
	70+8	90+6	91-1	69-9
6.	4+2	82+5	95+3	53+4
	54+2	41+7	94+4	31+6
	3+5	25+4	76+2	72+7
	63+5	36+3	44+5	83+6
7.	5-3	78-6	88-5	28-3
	25-3	37-5	46-4	86-5
	9-4	54-2	69-3	99-7
	59-4	49-6	97-2	67-4

8. «Անտառի որը» առաջին դասարանը տնկեց 38 տունկ, յերկրորդ դասարանը՝ առաջինից 6-ով պակաս, յերրորդ դասարանը՝ յերկրորդից 4-ով ավելի: Քանի՞ տունկ տնկեց յերրորդ դասարանը:

9. Բանջարանոցային սերմերին վճարեցին 82 կոպեկ, իսկ ծաղկի սերմերին՝ 7 կոպեկով ավելի: Ինչքան վճարեցին ծաղկի սերմերին:

II

1. Անցնում են կարմիր բանակայինները: Նրանցից 25-ը հրացանով են, իսկ 20-ն առանց հրացանի: Քանի՞ կարմիր բանակային է անցնում:

2. Փողոցի աջ կողմում կա 47 տուն, ձախ կողմում՝ 40: Այդ տներից 70-ը քարաշեն են, մնացածը փայտաշեն: Քանի՞ փայտաշեն տուն կա այդ փողոցում:

3.	25+70	65-40	45+30	92-30
	32+40	72-30	17+60	34-20
	63+20	86-20	84+10	87-50
	46+50	94-50	24+70	56-40
4.	53+30	32-10	57+40	96-60
	38+60	46-30	68+20	67-40
	24+70	78-50	19+80	73-20
	76+10	96-70	46+50	64-50

5. Յերկու կուտնտեսուհիներ կոոպերատիվին ձուռ ավին: Մեկը տվեց 30 հատ, իսկ մյուսը՝ 15-ով ավելի: Յերկու կուտնտեսուհիները միասին քանի՞ ձուռ տվին կոոպերատիվին:

6. Կոոպերատիվն սկզբում ստացավ 30 կացին, հետո 18: Վաճառեցին 28 կացին: Քանի՞ կացին մնաց:

7. Արհեստանոցում առաջին անգամ պատրաստեցին 40 դուլլ, յերկրորդ անգամ՝ 54: Այդ դուլլերից 64-ն ուղարկեցին խանութ: Քանի՞ դուլլ մնաց արհեստանոցում:

8.	30+53	45-15	10+35	92-62
	60+38	42-12	60+27	64-24
	80+14	76-36	30+59	23-13

9.	20+75	81-51	70+18	59-39
	60+15	73-43	50+17	84-34
	40+54	96-86	80+13	46-16
10.	70+21	47-27	40+25	67-27
	50+48	85-35	20+68	99-69
	80+17	68-28	50+46	78-48

III

1. Աշխատանքի սենյակի համար գնեցին — սովաբաթ 25 կոպեկի, գունավոր թղթեր՝ 24 կոպեկի և սոսինձ՝ 20 կոպեկի: Վորքա՞ն վճարեցին այդ բոլորին:

2. Մալխի 1-ին առաջին դասարանից պարզեցան՝ 14 լեռեխա, լեռկորդից՝ 12 և լեռրորդից՝ 13: Բնդամենը քանի՞ լեռեխա պարզեցատրվեց:

3.	36+21	48-16	51+34	95-81
	17+42	56-32	65+23	47-25
	54+15	67-43	13+82	76-23
	62+16	25-14	46+41	59-27

4.	23+65	38-23	71+24	49-36
	34+42	46-35	25+52	78-54
	43+55	29-13	12+86	97-83
	65+33	57-42	14+73	39-16

5. Յերեք կարմիր բանակայինի 36 փամփուշտ տվին կրակելու համար: Նրանցից մեկը կրակեց 10 փամփուշտ, մյուսը՝ 11, իսկ լեռրորդը՝ 12: Քանի՞ փամփուշտ մնաց նրանց մոտ:

6. Վարժական հրաձգության ժամանակ հրաձիգներից մեկը նշանին կրակելիս 38 աչք շահեց, մյուսը նրանից 11-ով ավելի, իսկ լեռրորդը՝ 15-ով պա-

կա լեռկորդից: Յերրորդ հրաձիգը քանի՞ աչք շահեց:

7.	68+10-12	52+35-70	67-40
	24+30-33	33+54-40	91-30
	45+40-62	15+62-50	85-50
	38+50-25	19+60-42	96-70
8.	49+30-53	24+40-43	23+52
	38+50-25	19+60-45	42+36
	17+70-44	58+20-37	71+17
	79+10-67	69+20-18	14+45

9. 3 մարդու մասիլեցին 98 թուփ — լեռկու մարդու՝ 30-ական, իսկ լեռրորդու՝ մնացածը: Յերրորդ մարդու քանի՞ թուփ սածիլեցին:

10. Յերկու տակառում կար 68 դուլլ ջուր: Յերբ մի տակառից վերցրին 16 դուլլ, իսկ մյուսից՝ 12 դուլլ, տակառների մեջ ջուրը հավասարվեց: Վերցնելուց հետո քանի՞ դուլլ ջուր մնաց յուրաքանչյուր տակառում:

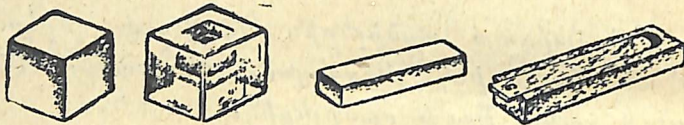
11.	27+20-15	25+13-20	53-30+16
	62+10-12	52+45-70	67-40+12
	24+40-33	32+54-20	94-30+24
12.	45+30-65	13+64-50	86-50+23
	49+30-53	24+40-43	23+52-40
	38+50-25	19+60-42	42+36-60

13. Մի արկղում կա ծաղկի 36 սածիլ, մյուսում՝ 4-ով պակաս: Քանի՞ սածիլ կա լեռկու արկղում:

14. Մի կապում կա 22 բոդկ, մյուսում՝ 4-ով ավելի: Քանի՞ բոդկ կա լեռկու կապում:

15. 68—(22+23)	96—(48—25)	78—33
77—(14+31)	78—(29—15)	66—24
89—(12+24)	49—(38—17)	87—52
16. 98—(32+25)	67—(89—65)	75—31
56—(22+13)	86—(78—54)	98—63
69—(31+15)	98—(67—45)	59—35

ԽՈՐԱՆԱՐԴ: ՉՈՐՍՎԱԿ: ԳՈՒՆԴ

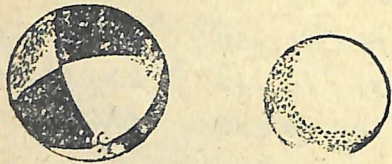


Խորանարդ

Չորսվակ

1. Նայիր այս նկարին: Քո շրջապատում ցույց տուր կամ ասա աղյուսի առարկաներ, վորոնք նման են խորանարդին, չորսվակին:

2. Կավից խորանարդաձև թանաքաման պատրաստիր: Լուցկու տուփի միջոցով կավից աղյուսիկներ պատրաստիր:

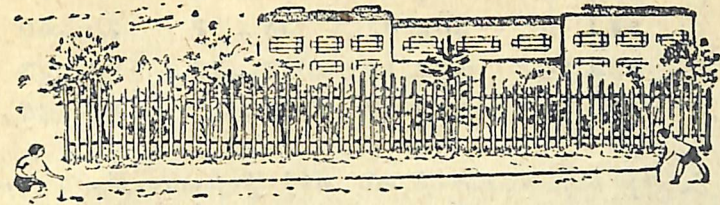


Գունդ

3. Կավից մի քանի զրնդեր պատրաստիր: Դրանցից ձևավորիր խնձոր, կեռաս, խաղաղնդակ և հենց վոր չորանան՝ ներկիր:

4. Հավաքեցեք խորանարդի, չորսվակի և գնդի ձև ունեցող զանազան առարկաներ: Կազմակերպեցեք ցուցահանդես:

ՉԱՓՈՒՄ



1. Նկարում լերեխաները չափապարանով չափում են ցանկապատի լերկարությունը:

Պատրաստեցեք աղյուսի պարան. նրա լերկարությունը 10 մետր է: Վերցրեք նաև մետր: Չափեցեք դրա լրացական շենքի լերկարությունը մի անկյունից մինչև մյուսը:

Հաշվեցեք, թե շենքի լերկարության մեջ քանի՞ անգամ մտավ չափապարանը և ելի քանի՞ անգամ՝ մետրը: Քանի՞ մետր է դպրոցական շենքի լերկարությունը:

2. Վորքա՞ն է դպրոցի բակի լերկարությունը, լեթե 10 մետրանոց չափապարանը մտնում է 6 անգամ, և մնացածն էլ 5 մետր է:

3. Խաղերի հրապարակի լերկարությունը 46 մետր է: Քանի՞ անգամ կմտնի չափապարանը և քանի՞ մետր էլ կմնա:

4. Աչքաչափով վորոշիր դպրոցական բանջարանոցի մարզի լերկարությունը: Այդ ստուգիր չափելով:

5. Աչքաչափով վորոշիր, հետո լե՛լ չափի՛ր փողոցի լայնությունը, լերկու՛ լապտերների հեռավորությունը, տնից մինչև ջրհոր լեղած տարածությունը:

ԱՆՑԱԾԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

1.	42+ 3	40+ 39	69— 4	85— 35
	84+ 5	30+ 67	38— 7	79— 59
	52+ 20	53+ 14	56— 30	96— 23
	37+ 60	27+ 32	94— 70	87— 45

2. Մի կոլտնտեսության մեջ փոխառության գրվեցին 22 կոլտնտեսական, իսկ մյուսում՝ 5-ով ավելի: Յերկու կոլտնտեսություններից քանի՞ մարդ գրվեց փոխառության:

ԿՐԿՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մանկական հրապարակում կա 38 տղա և 30 աղջիկ: Նրանցից 26-ը եքսկուրսիա գնաց: Քանի՞սը մնաց:

2. 17 յերեխա բռնելախաղ են խաղում: Բոլորը կանգնում են զուգերով, մեկն ել «բռնվողն» է: Քանի՞ զուգ են խաղացողները:

3. Դպրոցի պարտեզում յերեխաները տնկեցին 4 շարքում 3-ական, 2 շարքում ել 7-ական ծառ: Ընդամենը քանի՞ ծառ տնկեցին նրանք:

4. Լրագրավաճառը վաճառեց 4 լրագիր 5-ական կուպեկով և 6 լրագիր՝ 10-ական կուպեկով: Վորքա՞ն գրամ ստացավ նա:

5. Յերեք մարդում տնկեցին կաղամբի սածիլներ, յուրաքանչյուրում՝ 30 հատ: Սածիլներից 80-ը բռնեց: Քանի՞սը թառամեց:

6. Դպրոցի բանջարանոցը ջրելու համար գործածեցին 48 դուլլ ջուր: 30 դուլլ վերցրին տափառից, մնացածն ել՝ ջրհորից: Քանի՞ անգամ 2-ական դուլլ ջուր հանեցին ջրհորից:

7. Մի դասարանից ճամբար ուղարկեցին 26 պիոներ, իսկ մյուսից՝ 4-ով պակաս: Քանի՞ պիոներ ճամբար ուղարկեցին:

8. Եքսկուրսիա մեկնեցին 40 տղա և 20 աղջիկ: Նրանք բաժանվեցին 3 հավասար խմբերի: Քանի՞ յերեխա կար յուրաքանչյուր խմբում:

9. Յերկու տղա ուզում ելին ձուկ վորսալ: Նրանցից մեկը հավաքեց 26 վորդ, մյուսը՝ 5-ով պակաս: Յերկուսով միասին քանի՞ վորդ հավաքեցին:

10. Մի տղա բռնեց 11 ձուկ, մյուսը՝ 6-ով ավելի: Յերկուսով միասին քանի՞ ձուկ բռնեցին:

11. Աչգում կան 3 շարք խնձորենիներ, ամեն մի շարքում՝ 6 խնձորենի: Նրանցից ծաղկեցին 16-ը: Քանի՞սը չծաղկեց:

12. Կոլտնտեսության նախընտրում կա 50 կով, 20 վոչխար և 20 աչժ: Անասունների կեսը արածում է գետի ափին: Քանի՞ անասուն է արածում գետի ափին:

13. Ճահիճը չորացնելու համար կոլտնտեսականները յերկու առու փորեցին: Մի առվի յերկարությունը 22 մետր է, մյուսինը՝ 4 մետրով ավելի: Ընդամենը քանի՞ մետր առու փորեցին կոլտնտեսականները:

14. Զրովի մարդագետինը մեկ հնձի գեպքում տալիս էր 42 սալլ խոտ: Յերկու հունձ անելուց հետո նույն մարդագետինը առաջին հնձին տվավ 35 սալլ, յերկրորդին՝ 14 սալլ: Վորքա՞ն ավելացավ բերքը յերկու հնձի անցնելուց հետո:

15. Կոլտնտեսության մեջ կալին 14 կոմունիստ և 11 կոմյերիտական: Մալիսի մեկին կուսակցության մեջ

մտան ելի 12 լավագույն հարվածայիններ, իսկ կոմիտե-
րի անդամների մեջ՝ 10-ը: Այժմ քանի՞ կուսակցական ու
քանի՞ կոմիտեական կա այդ կոլանտեսության մեջ:

16.	$60+20-30$	$20+ ?=50$	$60- ?=20$
	$90-40+20$	$30+ ?=70$	$80- ?=60$
	$80+20-60$	$?+40=90$	$?-30=40$
	$70-30+50$	$?+50=80$	$?-50=30$

17.	$20 \times 4 - 30$	$80 : 2 + 50$	$(20 + 70) : 3$
	$30 \times 3 - 50$	$60 : 3 + 70$	$(80 - 60) \times 5$
	$40 \times 2 - 60$	$100 : 2 + 50$	$(50 + 30) : 4$
	$50 \times 2 - 70$	$90 : 3 + 40$	$(60 + 40) : 5$

18.	$45+23-17$	$68-23+34$	$52+37-44$
	$22+37-15$	$56-34+45$	$25+33-16$
	$46-24+14$	$24+54-36$	$34+45-37$
	$58-25+32$	$49-27+43$	$42+26-35$

19.	$41+27-18$	$24+35-13$	$89-24-33$
	$59-25+34$	$43+46-54$	$78-31-25$
	$79-47+26$	$67-26+38$	$99-47-22$
	$35-12+41$	$56-25+47$	$86-21-35$

20.	$98-(13+22)$	$23+(87-45)$	$87-(54-12)$
	$88-(15+31)$	$34+(96-56)$	$68-(76-32)$
	$76-(21+15)$	$22+(78-34)$	$76-(67-42)$
	$99-(32+26)$	$43+(89-35)$	$97-(84-54)$

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌԱՋԻՆՆԵՐԻ ՏԱՍՆՅԱԿ

Եջ

Շատ: Մեկ: Յերկու: Յերեք: Չորս: Հինգ: Համարանք մինչև
տաս: Բառակուսի: Ուղղանկյուն: Յեռանկյուն: Շրջան:
Շրջանի կեսը: Մեկ-մեկ ավելացնելը և պակասեցնելը: Յեր-
կու-յերկու ավելացնելը և պակասեցնելը: Յերեք-յերեք ավե-
լացնելը և պակասեցնելը: Չորս-չորս ավելացնելը և պակա-
սեցնելը: Հինգ-հինգ ավելացնելը և պակասեցնելը: Դրամ-
ներ: 6-ով, 7-ով, 8-ով և 9-ով ավելացնելն ու պակասեցնելը:
Ուղիղ և կոր գծեր: Մետրով չափելը: Առաջին տասնյակի
թվերի կազմը: Կրկնություն:

5-31

ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ, ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ ՄԻՆՁԵՎ 20-ը

Թվերի համարանքը և գրությունը: Գումարում և հանում՝
չանցնելով տասնյակը: Խնդիրներ յերկու գործողությամբ:
Կշռելը: Գումարում և հանում՝ անցնելով տասնյակը: Լիտ-
րով չափելը: Կրկնություն:

32-43

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ ՄԻՆՁԵՎ 20-ը

Վերցնել 2-ական: Բաժանել 2-ական: Վերցնել 3-ական:
Բաժանել 3-ական: Վերցնել 4-ական: Բաժանել 4-ական:
Վերցնել 5-ական: Բաժանել 5-ական: Վերցնել 6-ական:
7-ական, 8-ական, 9-ական և 10-ական: Բաժանել 6-ական,
7-ական, 8-ական, 9-ական և 10-ական: 2 հավասար մասե-
րի բաժանելը: 4 հավասար մասերի բաժանելը: 6 հա-

41074
վասար մասերի բաժանելը: 5 հավասար մասերի բաժանելը:
Բաժանել 7, 8, 9 և 10 հավասար մասերի: Յերկրորդ տաս-
նյակի թվերի կազմը: 44—50

ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՐՅՈՒՐՅԱԿ

Թվերի համրանքը և գրությունը: Կլոր տասնյակների գու-
ճարումը և հանումը: Այսքանով ավելի կամ պակաս: Կլոր
տասնյակների բազմապատկումը և բաժանումը: Դեցիմա-
լով և սանտիմետրով չափելը: Ժամանակի վերաբերյալ
խնդիրներ: Կրկնություն: Գումարում և հանում՝ չանցնելով
տասնյակը: Խորանարդ, չորսվակ, գունդ: Չափում: Կլրկ-
նություն: 60—80

Տեխ. խմբագիր՝ Ի. Վառդանյան
Մրբագրիչ՝ Մ. Մալուխյան



Հանրապետական 4035. Գլավ. լիպոր 4—4118 Գատվ. 496 Ցիւրաժ 40.000

Հանձնված և արտադրության 25 մարտի 1937 թ.

Ստորագրված և տպագրության 25 մայիսի 1937 թ.

Թուղթ 62/94. տպագրական 5,5 մամ. մեկ տպագրական մամու-
լում 25 536 նշան, հեղինակային 5,5 մամ.

Պետհրատի տպարան, Յերևան, Լենինի № 65

<< Ազգային գրադարան



NL0242922

ԳԻՅԸ 70 ԿՐԴ.
ԿՈՉՄԸ 30 ԿՐԴ.

353

Н. С. ПОПОВА
АРИФМЕТИКА

Учебник для I класса

Гиз Арм. ССР, Ереван, 1937 г.