

ՊԱՅԻ ԱՐԺՐԱՅԻ ԽՄԱԳԻՐՆԵՐԻ ՅԵՎ
ԲԱՆԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿՈՒՐՍԵՐ

Պ Լ Ա Ն

ՊԱՏԻ ՅԵՐԹԵՐԻ ԽՄԱԳԻՐՆԵՐԻ ՅԵՎ
ԲԱՆԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿԻՑՆԵՐԻ ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

07
7-67

«Խորհրդային Հայաստան»-ի խմբագրութիւն

ՅԵՐԵՎԱՆ

1940

Պ Լ Ա Ն

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹԵՐԻ ԽՄԲԱԳԻՐՆԵՐԻ ՅԵՎ ԲԱՆԳՅՈՒՂ-
ԹՂԹԱԿԻՑՆԵՐԻ ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՄՍԱՆ ՀԱՄԱՐ

Համկ(բ)Կ Կենտրոնի վերջման համաձայն, կազմակերպվում են մեկ տարվա մասսայական դասընթացներ ձեռնարկությունների, կոլլեզիաների, հիմնարկությունների պատի թերթերի խմբագիրներին, ինչպես նաև բանդալիցիաների համար:

Դասընթացների կազմակերպման և նրանց աշխատանքի անմիջական պատասխանատվությունը դրվում է Համկ(բ)Կ Քաղկոմների և շրջկոմների, քաղաքային և շրջանային թերթերի խմբագրությունների վրա:

Դասընթացների առջև խնդիր է դրված՝ բարձրացնել պատի թերթերի խմբագիրներին, խմբագրական կոլեկտիվի անդամների և ակտիվ թղթակիցների հանրակրթական մակարդակը, ծանոթացնել նրանց բոլրակից մամուլի աշխատանքի հիմնական սկզբունքներին, խմբագրմանը, պատի թերթի մասսայական աշխատանքին և ձևավորման տեխնիկային: Ուսուցումը պետք է նպաստի պատի թերթերի աշխատանքի բարելավմանը և լավագույն, առավել ընդունակ բանդալիցիաներին պատրաստելու գործին, նրանց առաջ քաշելով ստորին մամուլի աշխատանքի և շրջանային թերթերի խմբագրությունների մեջ:

Դասընթացները կազմակերպվում են քաղաքային,



չըջանալին թերթերի, ֆաբրիկա-գործարանային, տրանսպորտային, սովխոզների բազմատիրաժների խմբագրութուններին կից:

Դասընթացներում սովորելու ժամկետը սահմանվում է 1940 թ. փետրվարի 15-ից մինչև 1941 թվի փետրվարի 15-ը: Դասընթացների ուսման պլանը կառուցվում է այն հաշվով, վորպեսզի յուրաքանչյուր կուրսանտ ինքնուրույն կերպով պարապել միջին հաշվով որական յերկու ժամ:

Դասընթացների ուսման պլանում նախատեսվում են հետևյալ հարցերը.

1) Լավագույն պատի թերթերի աշխատանքի մարձը, խմբագրական կուլեգիաների աշխատանքի կադմակերպումը, պատի թերթի ձևավորման տեխնիկան, պատի թերթի դերը և նշանակությունը:

2) Պատի թերթերի խնդիրները առանձին կամպոնիաների և կուսակցության ու կառավարության միջոցառումների կիրառման գործում:

3) Մայրենի լեզու:

4) Աշխարհագրություն:

ՈՒՍՈՒՑՍԱՆ ՍԻՍՏԵՄԸ

Շրջանային թերթերի և բազմատիրաժների խմբագրութուններին մեթոդական ոգնութուն ցույց տալու նպատակով պատի թերթերի խմբագիրների և բանգյուղթղթակիցների դասընթացների համար «Բուլչեփիստական պեչատ» ամսագիրը հրատարակում է ծրագիր, ինչպես նաև գրականութուն և տեղեկատու նյութեր կուրսանաների, և մեթոդական ձեռնարկներ՝ կոնսուլտանտների համար:

Գրականութունը, ուղարկվում է խմբագրության հասցեյով՝ նրանից հայտ ստանալուց և գրամ փոխադրվելուց հետո՝ յուրաքանչյուր կուրսանտի համար

տարեկան 7-ական ուրբու հաշվով (խմբագրության մասսայական աշխատանքի միջոցներին):

Շրջանային թերթերի (բազմատիրաժների) միջոցով նրանց կողմից ուղարկված հայտի համաձայն, յուրաքանչյուր կուրսանտի բրոշյուրներ են ուղարկվում տանն ինքնուրույն կերպով՝ ուսումնասիրելու համար: Ինքնուրույն ուսուցման պրոցեսում կուրսանտների մեջ առաջացած հարցերի պարզաբանման համար տեղերում չըջանալին թերթի (բազմատիրաժի) խմբագրի գեկավարությամբ կազմակերպվում են կոնսուլտացիաներ: Կոնսուլտացիաները, տրվում են ամիսը յերկու անգամից փոշ պակաս, չորսական ուսուցման ժամում: Կոնսուլտանտներին ոգնելու համար «Բուլչեփիստական պեչատ» ամսագիրը յուրաքանչյուր բրոշյուրը մեջ դրված մեթոդական նամակ և ուղարկում, մատնանշելով, թե ինչպես պետք է տրվի կոնսուլտացիան, ինչպես պետք է պատրաստվել պարագմունքների համար, ինչպես գրականության հետ պետք է ծանոթանա կոնսուլտանտը նախորդը:

Միութենական հանրապետութուններում հանրապետական թերթերի խմբագրութունները պետք է կադմակերպեն բրոշյուրների թարգմանությունը և հրատարակությունը մայրենի լեզվով:

ԿՈՄՍՈՒՆԿՍԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

Դասընթացների կոմպլեկտավորումը կատարվում է քաղկոմների, չըջկոմների (ձեռնարկության կուրյուրոյի) և քաղաքային ու չըջանային թերթերի (բազմատիրաժների) խմբագիրների կողմից: Դասընթացներում սովորելու համար կուսակցական, կոմյերտական կազմակերպությունների ոգնությամբ պետք է բնորվեն պատի թերթերի յավագույն խմբագիրները, խմբիղների անգամները և առավել ընդունակ, թերթի գործը սիրող լանդյուղթղթակիցները: Դաս-

ընթացները կոմպլեկտավորման ժամանակ հասուկ աշխատություն պետք է դարձնել ուսուցման մեջ տախտանովակա և ստախտանովակա բանդյուղթղթակիցներին ներդրալիլու վրա: Կուրսանտների բնորոշությունը կատարվում է անձնադես շրջանային թերթի խմբագրի (բաղմատիրածի խմբագրի) և ՀամԿ(բ) շրջկոմի ներկայացուցչի կամ կուրսյուրոյի քարտուղարի կողմից: Յուրաքանչյուր շրջանային թերթի կամ բաղմատիրածի խմբագրությունը դասընթացների համար միջին հաշվով պետք է բնորի 30—40 մարդ: Կուրսանտների վերջնական ցուցակը հաստատվում է տեղական կուսակցական կազմակերպություն (ՀամԿ(բ) շրջկոմի, ձեռնարկության կուրսյուրոյի) կողմից:

Դասընթացներում կատարվող բնդունություն ժամանակ հարկավոր է հաշվի առնել, վոր դասընթացների ծրագրերը կազմելիս՝ նախատեսվել են աշխատի ունեղիլները, վորոնք ունեն տարրական դպրոցից (չորրորդ դասարանի) վորդ պակաս ծավալի գլտեղիլներ: Այն բանդյուղթղթակիցները, վորոնք լրելվ և վորդ լրելվ միջնակարգ դպրոցի կրթություն ունեն, մայրենի լեղվի և աշխարհագրություն, առաջագրանքներն ուսումնասիրում են բոտ ցանկություն, սակայն նրանք չեն սղատվում դասընթացներում թերթի աշխատանքի պրակտիկան և կուսակցություն բնթացիլ քաղաքականությունն անցնելուց:

ԿՈՆՍՈՒԼՏԱՆՏԵՐԻ ԴԵՐԸ ՅԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Վորպես մայրենի լեղվի և աշխարհագրություն կոնսուլտանտներ պետք է հրավիրվեն դպրոցների աշխատողոյն դաստոնները, վորոնց աշխատանքի համար վճարվում է շրջանային թերթի (բաղմատիրածի) խմբագրության միջոցներից: Թերթի աշխատանքի պրակտիկայի վերարելրյալ կոնսուլտացիան տալիս են

շրջանային թերթի (բաղմատիրածի) գեղավար աշխատողները:

Կոնսուլտացիան ողնություն կարեորաղոյն ձեերից մեկն և հանդիսանում պատի թերթերի խմբագրների ուսուցման դործում:

Կոնսուլտացիայի ժամանակ կուրսանտներին մեթոդական ողնություն պետք է ցույց տրվի ուսուցման էյություն ուսումնասիրման դործում, պետք է պարզարանվեն բրոչյուրների ուսումնասիրություն պրոցեսում նրանց մեջ առաջացած հարցերը, պետք է վերլուծվեն կոնտրոլ աշխատանքները: Կոնսուլտացիաները կոնկրետ ողնություն պետք է ցույց տան պատի թերթերի խմբագիրներին՝ պատի թերթերի յույս բնծայման դծով նրանց կատարած պրակտիկ աշխատանքում:

ԿՈՆՍՈՒԼՏԱՑԻԱՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ

Կոնսուլտացիաները տրվում են ամիսը յերկու անգամ, նախորդ սահմանված որերին: Ծրջաններում խմբեր կազմակերպելու ժամանակ հարկավոր է հաշվի առնել այս կամ այն կոյխողի հեղավորությունը շրջանային կենտրոնից և ըստ հնարավորություն ուսումնական կայանը մոտեցնել բանդյուղթղթակիցներին՝ փնջային պարապմունքներ կազմակերպելու միջոցով: Կուրսանտները պարապմունքների յեն գալիս իրենց պատի թերթերով և կատարած ուսումնական առաջագրանքներով: Խմբակային պարապմունքների ժամանակ կոնսուլտանտը վերլուծում է կուրսանտների աշխատանքը, տալիս է նրա գնահատականը, ինչպես նաև առաջագրանքներ և տալիս հաջորդ պարապմունքի համար:

Հերթական բրոչյուրը ուսումնասիրելու հետ միաին՝ կոնսուլտանտը կատարում է պատի թերթերի և բանդյուղթղթակցական թղթակցություններ վերլու-

ծուխթյունը, աղպիսով ուսումնական պարագծունք-
ները կապելով պատի թերթերի լույս ընծայման
պրակտիկ աշխատանքի հետ: Յուրաքանչյուր կոնսուլ-
տացիայի ժամանակ մեկ ժամ հատկացվում է ընթա-
ցիկ քաղաքականության հարցերին (կենտրոնական
թերթերի և ժուռնալների նյութերի ընթերցմանն ու
վերլուծմանը):

Անհրաժեշտ է բոլոր կուրսանտներին հանձնարա-
բել՝ ուղարկված բրոշյուրի ուսումնասիրությունից
հետո կազմակերպել նրա ընթերցումը և վերլուծումը
իր պատի թերթի խմբկողում՝ բրիգադային թերթերի
խմբադիրներին և բանվորային թղթակիցների մասնակցու-
թյամբ:

Շրջանային, քաղաքային թերթերի խմբադիրները
ամիսը մեկ անգամ մարդկմի, յերկրկմի, միութենա-
կան կոմկուսակցությունների կենտկոմների պրոպա-
գանդային և ագիտացիայի ռաժիսները մանրամասն
ամփոփազրեր պետք է ուղարկեն ուսման ընթացքի
և կուրսանտների առաջադիմության մասին՝ յուրա-
քանչյուր ուսումնասիրված բրոշյուրի դժով:

Գլավիտի լիազոր կ—1281 Պատվեր № 109 Տիրաժ 500

Հանձնված է արտադրության 29/I 1940 թ.

Ստորագրված է տպագրության 29/I 1940 թ.

Հայկական ԽՍՀ ԺԿՈ-ին կից «Խարեդպիմ Հայաստան» հրատ.
տպարան, Յերևան



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0143948

14979

57

211