

10766

Amethyste
unvollständig

3 Kp. on
9-83

1927

59
59

ԿՈՄՅԵՐԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱ

ՊԻՈՆԵՐՆԵՐՆ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՈՒՄ

Թարգմ. Վ. Ռ.

ՅԿԻՈՂ
Գ-83

ՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ

ՅԵՐԵՎԱՆ—1927

24 SEP 2006
1 DEC 2009

ԿՈՄՅԵՐԻՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ԿԻՕՊ

ՊԻՈՆՆԵՐԱԿԱՆ ՍԵՐԻՍ

83

uy

32937

3606

ՊԻՈՆՆԵՐՆԵՐՆ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՈՒՄ

Թարգմ. Վ. Ռ.



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ. - ՅԵՐԵՎԱՆ. 1927

Վ. Զուրիկ

ՊԻՈՆԵՐՆԵՐՆ ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՈՒՄ*.

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿՈՄՍՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՇԱՐԺՈՒՄԸ
ՎԵՐՋԻՆ ՏԱՐԻՆԵՐՈՒՄ.

Վերջին տարիներում, հեղափոխական շարժման աշխուժացման ու կոմկուսակցության թյուրմեծությունների ու կոմիսիաների ժառանգական աշխատանքի ծավալման հետ միասին Արևմտյան Յեվրոպայի, Ամերիկայի ու Արևելքի խոշորագույն յերկրներում մանկական հեղափոխական կազմակերպությունները նույնպես զարգանում ելին վերընթաց գծով:

Այսպես, որինակ, լեթե աչքի անցկացնենք մանկական կազմակերպությունների միայն քանակական աճումը (չնայած և այս չի հանդիսանում ընդհանրապես կապիտալիստական յերկրներ-

* Մանկական կոմ. միությունների ղեկավարների Միջազգային III կոնֆերենցիայի ամփոփումների ամփոփում:

րի կազմակերպության ընդհանուր աճման ցուցա-
դրական կողմը), ապա Անգլիայի մանկական միու-
թյունը 1925-26 թ.թ. ընթացքում (զլխավորա-
պես գործադուլի ժամանակ) աճեց, իր անդամ-
ների թիվը 300-ից հասցնելով մինչև 1000, գեր-
մանական Պատանի Սպարտակյանների միությու-
նը՝ 8000-ից մինչև 14,000, ամերիկյան մանկա-
կան միությունը՝ 1500-ից մինչև 3000: Սրանից
բացի, այս տարիների ընթացքում յերևան յեկան
բոլորովին նոր մանկական կազմակերպություն-
ներ Ավստրիայում, Լեհաստանում, Չեխո-Սլովա-
կիայում, Արգենտինայում, Ուրուգվայում, Չի-
լիում, Մեքսիկայում, Ավստրալիայում ու Չի-
նաստանում, ընդ վորում վերջինիս մեջ պիո-
ներների թիվը արդեն 10,000-ից ավելի յե:

Միայն Սկանդինավյան լերկրներում, նույն-
պես և Ֆրանսիայում, մանկական կոմսունիս-
տա՛յան խմբակները փաստապես բոլորովին չե-
յին զարգանում, ինչ վոր կապված եր այդ յեր-
կրներին (հատկապես Սկանդինավյան յերկրներին)
ընդհանուր-քաղաքական դրության հետ:

Մեր մանկական արտասահմանյան կազմա-
կերպությունների քաղաքական ախտիվությունը,
անկապած, այս տարիների ընթացքում բար-
ձրացել և կարևորագույն սոցիալական բաղխում-
ներին (Անգլիա, Գերմանիա, Ամերիկա, Չինաս-

տան) մանկական կոմսունիստական միություն-
ներն ամենաախտիվ կերպով մասնակցում ելին:

Արևելքում թե քաղաքներում և թե գյուղում,
շարունակվում ե փոքր հասակից սկսած յերե-
խաների անորինակ շահագործումը: Իրենց ծանր
դրությունից վոչ մի յելք չտեսնելով՝ Չինաս-
տանի բանվորների յերեխաները տարերայնորեն
կազմակերպում են գործադուլներ, մեծ տենչով
ձգտում են կոմյերիտականների կազմակերպած
պիոներական գործարանային կոլեկտիվները,
հպարտությամբ կրում են իրենց կրծքին կար-
միր լաթեր (վզկապների համար միջոցներ չու-
նեն):

Ինդոնեզիայի յերեխաներն, ապստամբու-
թյունից առաջ և հետո, յերգում ելին հեղափո-
խական յերգեր, չնայած հալածանքներին, ու-
զում ելին իմանալ, թե ինչպես ե ապրել ու
պայքարել Լենինը:

Ինչ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ԵՅԻՆ ԴՐՎԱՍԾ ԿՈՆՖԵՐԵՆՑԻԱՅԻ
Ա Ռ Ա Ջ.

1927 թ. փետրվարի 20-25-ը Բեռլինում
կայացած մանկական կոմսունիստական շարժ-
ման ղեկավարների Միջազգային III կոնֆերեն-
ցիայի գլխավոր խնդիրն եր՝ մշակել կարևորա-

գուշն յերկրներ ժանկական կոմմունիստական միությունների փորձի հիման վրա նրանց պայքարի ու աշխատանքի մի շարք գործնական հարցերը, յեկնելով այն ընդհանուր խնդիրներից, վոր դրել էին դեռ Մոսկվայի Միջազգային II կոնֆերենցիան և ԿԻՄ-ի Կենտգործկոմի վերջին յերկու պլենումը:

Միևնույն ժամանակ միջազգային մանկական շարժման զարգացումն առաջ քաշեց մի շարք նոր հարցեր, վորոնցից յերկուսը — հասակավոր աշխատավորների կողմից յերեխաների պայքարին ցույց տրվող ոգնության մասին յեվ յերեխաների հակառակորդ կազմակերպությունների մասին — կոնֆերենցիայում նույնպես մանրամասն քննության յենթարկվեցին:

Իերլինի կոնֆերենցիան արդեն ընդհուպ մոտեցավ յերեխաների մեջ կատարվող կոմմունիստական աշխատանքի բոլոր մեթոդական հարցերին ու գլխավոր ուշադրությունը դարձրեց ստորին կազմակերպությունների — բջիջների ու խմբակների աշխատանքի հարցերի մշակման վրա:

Այդ խնդիրները հեշտացել էին նրանով, վոր II կոնֆերենցիայից իվեր (1925 թ. սեպտեմբեր) մանկական կոմմունիստական բանակի ջոկատները կոմյերիտմիության և ամբողջ ԿԻՄ-ի

ղեկավարությամբ նշանակալի չափով աճել էին, ամրացել, առաջին իրական քայլերն արել մասնաշխատանքի ուղիով:

Այնպիսի յերկրների, ինչպես Անգլիան, Գերմանիան, Ամերիկան (Միացյալ Նահանգներ ու Հարավային Ամերիկա), Չինաստանը և մասամբ ել Չեխո-Սլովակիան, Ֆրանսիան ու Ավստրիան, մանկական կոմմունիստական միությունները լուրջ աշխատանք են կատարել, նշանակալի չափով աշխուժացրել իրենց գործունեյությունը, ցույց տվել, վոր նրանք կարողանում են արդեն հաջողությամբ մասնակցել աշխատավորների ընդհանուր պայքարին:

Միևնույն ժամանակ այդ մանկական կոմմունիստական միությունների մեծամասնությունը շարունակում եր քանակապես աճել, ամրացնել կազմակերպչորեն ձեռք բերած հաջողությունները:

Միջազգային ղեկավարությունը նույնպես ամրանում եր ու լավանում, ավելի կոնկրետ դառնում, ինչպես այդ նշեց III կոնֆերենցիան Միջազգային Մանկական Բյուրոյի ղեկուցման առթիվ: Բայց միջազգային մանկական շարժման զարգացման մեջ, այս դրական մոմենտների կողքին, կոնֆերենցիան հանդիպեց մի շարք թերությունների ու սխալների զանազան յերկրներում:

Ամենից առաջ այնպիսի յերկրների մանկական կազմակերպութիւնները, ինչպես Շվեդիան, Նորվեգիան, Շվեյցարիան, Դանիան, Հոլլանդիան ու մասամբ եւ Ֆինլանդիան, այդ շրջանում շատ քիչ բան էյին արել, վորպեսզի II կոնֆերենցիայի վճիռները դպրոցական բՆիշների ու ընդհանրապես մասսայական աշխատանքի անցման մասին իրոք գործնականորեն կենսագործեն:

Այդ յերկրների մանկական խմբակների աշխատանքը դեռ կրում է ինքնամիտի կուլտուրական աշխատանքի բնույթ, քիչ է կապված բանվոր դասակարգի պայքարի հետ, համարյա բոլորովին չի շոշափուլւմ յերեխաների տնտեսական կարիքները:

Յերկրների մեծ մասի մանկական կոմմ. միութիւնների աշխատանքում գերակշռում են զանազան կամպանիաները, վոր ընդգրկում են ամենաընդհանուր քաղաքական հարցերը, մինչդեռ յերեխաների տնտեսական, կուլտուրական ու քաղաքական պահանջները բավարարող ամենորոյա աշխատանքը դեռ բավական թույլ հիմքի վրա յեր դրված:

ԲՈՒՐԺՈՒԱԶԻԱՅԻ ՀԱՐՁԱԿՈՒՄԸ.

Արեւմտյան Յեվրոպայի խոշորագուէն յերկրներում աչժմ լայնորեն ծավալվում է կապիտալի հարձակումը վոչ սիայն ընդհանրապես բան-

վոր դասակարգի, ալլե նրա աճող սերնդի դեմ, նրա նորմալ զարգացման ու դաստիարակութիւնի դեմ:

Բանի յեն դրված ինչպես պետական ապաւարատը, այնպես եւ բազմաթիւ բուրժուական մանկական կազմակերպութիւնները, յեկեղեցու ներգործութիւնը, մանկական մամուլի և բուրժուական ազդեցութիւնն այլ միջոցները:

Գերմանիայում նախապատրաստվում է համաիմպերիական նոր դպրոցական որենք, վորը նշանակում է ամբողջ ժողովրդական դպրոցի վատթարացում և վորն այն լիակատար կախման մեջ է գցում յեկեղեցուց: Նման որենք արդեն անց է կացված Գերմանիայի միջանի մասերում (Բավարիա):

Վերջին շրջանում Անգլիայում նույնպես կարելի յե նշել իմպերիալիստական վոգու ուժեղացումը դպրոցում, նույնպես և մեր պատանի ընկերների փոքր, բայց մարտական միութիւնն ու բանվորական ուսուցչական միութիւնն առաջավոր ուսուցիչների մի փոքր խմբակի դեմ սկսվող աչկարա պայքարի սկիզբը:

Ֆրանսիայում, Չեխո-Սլովակիայում և մի շարք ուրիշ յերկրներում ուժեղացել է յեկեղեցու ազդեցութիւնը, նույնպես և դպրոցում սկսել են մտցնել ազգական նախապատրաս-

տություն, վոր հանդիսանում է արդեն դաս-
տիար սկության ընդհանուր միլիտարիստական
վոգու ուղղակի լրացումը:

Իտալիայում՝ բուրժուազիան ժողովրդական
դպրոցը միացնում է իր ֆաշիստական մանկա-
կան «Բալլիլա» կազմակերպությանը, փորձելով
այդպիսով ֆաշիստացնել ամբողջ աճող սերունդը:

Այս իդեոլոգիական կարգի հարձակման կող-
քին, ժողովրդական մասսաների ընդհանուր աղ-
քատացման հետ, վատթարանում է նաև յերե-
խանների տնտեսական դրությունը:

Գործազրկության աճման հետ շարունակ ա-
վելի մեծ թվով յերեխաներ ու դեռահասներ
ստիպվում են իրենց բանվորական ուժն առա-
ջարկել, վորպեսզի իրենց դատումով պաշտպա-
նեն քայքայվող ընտանիքը, և այդպիսով իրենց
եժան աշխատանքը հակադրում են այն հասա-
կավոր բանվորների աշխատանքին, վորոնք կա-
պիտալիստական ռացիոնալացման հետևանքով
փողոց են շարտված:

Իսկ յերեխաների այն մասսան, վորը,
չնայած նրանց «պաշտպանող» որենքներին, աշ-
խատում է ձեռնարկություններում, առևտրում,
տնայնագործական ու տնային (домашний) ար-
դյունագործության մեջ (մենակ Սաքսոնիայում
մինչև 15 տարեկան 510,219 աշակերտից 1925 թ.

վարձով աշխատում էր 93,936 կամ ավելի քան
18⁰/₀), ռացիոնալացման ամբողջ ընթացքով
եւ ավելի դաժան է շահագործվում, եւ ավելի
քիչ է լուսի նշույլ տեսնում իր խավար կյան-
քում:

Մանավանդ վոր բուրժուական մանկական
կապակերպությունները (ներանց հետ նաև ամեն
տեսակ միջնականները — промежуточные) անսո-
վոր ակտիվութուն են յերևան բերում, փոր-
ձում են, ինչպես եւ վոր լինի, իրենց յետևից
տանել ամբողջ աճող սերունդը:

Այս բոլոր յերևույթները նկատի ունենա-
լով, տասնմեկ յերկրի քսաներեք ներկայացուցիչ
կոնֆերենցիա գումարեցին և քննության առան
մանկական կոմմունիստական միությունների
կազմակերպության, աշխատանքի բովանդակու-
թյան ու մեթոդների հարցերը և մշակեցին կոն-
կրետ հրահանգներ բոլոր կոմյերիտմիություննե-
րի և մանկական կոմմունիստական շարժման
գործնական ղեկավարների համար:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՁԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ.

Կազմակերպչական հարցի վերաբերյալ գե-
կուցումը և վիճարանությունները ցույց տվին,
վոր յեթե առաջներում վեճեր, ընդհանուր ձե-

վակերպումներ կային դպրոցական ու գործարանային բժիշկներին անցնելու մասին, ապա այժմ ծանրության կենտրոնը տեղափոխված է այդ անցման գործնական ուղիների մանրամասն մշակմանը:

Գերմանիայի ու Անգլիայի պատգամավորներն արդեն կարող եյին իրենց փորձի հիման վրա պատմել, թե ինչպես են կառուցում նրանք այդ դպրոցական բժիշկները (գործարանային բժիշկները տարածված են, գլխավորապես, Զինատանում), ինչ սխալներ արին նրանց անցնելու ժամանակ, ինչպես պետք է առաջ շարժվել:

Միևնույն ժամանակ մյուս յերկրների պատգամավորները պետք է խոսեյին այս ուղղությամբ կատարած աշխատանքի միայն սկզբնական ետապների մասին, վորովհետև նրանք իրենց լերկրներում չափազանց քիչ գործնական աշխատանք եյին կատարել, վորպեսզի կարողանային խոսել փորձի հիման վրա:

Սակայն, չնայած այն բանին, վոր, որինակ, Գերմանիայի Պատանի Սպարտակյանների միությունը 290 դպրոցական բժիշկ ունի (և 440 տեղական խմբակ), իսկ Անգլիայի Պատանի Ընկերների միությունը՝ 50 դպրոցական բժիշկ (և 40 տեղական խմբակ) — այդ միություններն ամբողջությամբ կամ նույն իսկ իրենց միայն խոշո-

րագույն մասերով, այնուամենայնիվ, դպրոցական բժիշկների չեն անցել:

Դպրոցական բժիշկները դեռ վոչ մի տեղ (բացառությամբ միայն Համբուրգի կադավերպության) չեն հանդիսանում մանկական միությունների հիմքը:

Սրա գլխավոր պատճառներն են — այդպիսի վերակառուցման մեծ դժվարությունները (ամեն մի դպրոցում, սովորաբար, 2-3 պիոներից ավելի չեն), ուժերի թուլությունը (պակասում են առաջնորդները) և մանկական միությունների ղեկավար որգանների վոչ բավական յեռանդուն աշխատանքը: Գործարանային բժիշկների հիմունքով կոմյերիտմիության վերակազմության թուլությունը նույնպես ուժեղ արգելք է հանդիսանում մանկական միությունների վերակազմությանը: Վորպեսզի բոլոր յերկրների համար կազմակերպչական վերակառուցման եյության և ուղիների պատկերացումը բոլորովին պարզորոշ դարձնի, կոնֆերենցիան ընդունեց մանկական կոմունիստական միությունների միասնական որինակելի կանոնադրություն, վորն ամեն մի յերկրի համար համապատասխան հրահանգ կունենա:

Արևմտյան մանկական միությունների համար մյուս կարևոր ու նոր կազմակերպչական հարցը, վոր նշվեց կազմակերպչական զեկուցման վերա-

բերյալ բանաձևում, հանդիսանում ե այն հրահան-
գը, վոր կազմակերպությունն աճի առավելագու-
տնկուսակցական բանվորների յերեխաների հաշ-
վին, կրօնական և վոչ թե աշխարհիկ դպրոցների
յերեխաների հաշվին (ինչպես եր մինչև այժմ),
մանր գյուղացիների յերեխաների, նույնպես և ին-
տելլիգենցիայի ու մանր բուրժուազիայի յերեխա-
ների հաշվին, վերջիններիս ուշադիր ընտրանքով:

Ճշգրտված ե նույնպես կոմյերիտմիության
ու կոմկուսակցության ղեկավարությունը մանկա-
կան կոմմունիստական շարժման նկատմամբ, ու-
շադրություն ե դարձված այն բանի վրա, վոր
կոմյերիտմիության ու կուսակցության ստորին
որգաններն ընդհանուր կապ պահեն մանկական
կոմմիությունների բջիջների ու խմբակների հետ:

Վերջապես, կոնֆերենցիան ճեվակերպեց
գործնականում արդեն պատվաստված արտաքին
ատրիբուտները (հատկանշերը) — կարմիր վզկապը,
միասնական տարազը և նշանը, նույնպես և վճիռ
ընդունեց պիոներների որոնքներ մոցնելու մա-
սին, վորոնք պետք ե մշակվեն ամեն մի յերկրում:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ
ՀԱՐՑԵՐ.

Աշխատանքի բովանդակության ու մեթոդ-
ների ասպարիզում կոնֆերենցիան մատնանշեց,

վոր գլխավոր ուշադրությունը պետք ե նվիրել
կազմակերպության ստորին բջիջներին, վորով-
հետև հենց այդ բջիջների աշխատանքը շատ թե-
րություններ ունի: Կապիտալիստական յերկր-
ների բոլոր կազմակերպությունների խոշոր թե-
րություններից մեկը մինչև այժմ նախ այն եր,
վոր բացակայում եր պարզ պատկերացում, թե
ինչպիսի հատկություններ ե անհրաժեշտ դաս-
տիարակել մանկական կոմմունիստական շարժման
ամեն մի մասնակցի մեջ, վորպեսզի պատրաս-
տենք նրան կոմյերիտմիության և կոմկուսա-
կցության համար, և յերկրորդ՝ աշխատանքը կեն-
տրոնացված եր միայն մի վորևե ասպարիզում
(առավելագույն դպրոցականում), ինչ վոր, իհար-
կե, շատ յերեխաների հրում եր մեր կազմա-
կերպությունից:

Կոնֆերենցիան առաջ քաշեց կոնկրետ ու-
նակություններ և գիտելիքներ, վոր յերեխաները
պետք ե ստանան կազմակերպության մեջ յե-
ղած ժամանակամիջոցում, և մատնանշեց, վոր
մանկական բջիջները և խմբակները պետք ե կազ-
մակերպեն յերեխաների աշխատանքն ու պայքա-
րը վոչ միայն դպրոցում, այլև գործարանում,
տնայնագործության, գյուղատնտեսության մեջ,
փողոցում, ուր պրոլետարիատի յերեխաներն անց
են կացնում իրենց ազատ ժամանակը, զանազան

մանկական կազմակերպությունների մեջ և ընտանիքում, ուր յերեխաներն անց են կացնում իրենց կյանքի մեծ մասը և շփվում հասակավոր աշխատավորների հետ:

Բացի այդ, կոնֆերենցիայի վճիռներում մեծ ուշադրություն են ավերված աշխատանքի աշխուժացման հարցերին, նրա ձևերին ու մեթոդական յեղանակներին, զուտ խոսքով ագիտացիայի դեմ պայքարելուն, վորով տառապում են արտասահմանյան մեր մանկական կազմակերպությունները:

Վերջապես, յեկելով խոշորագույն յերկրների ընդհանուր-քաղաքական դրությունից, կոնֆերենցիան առաջին պլանի վրա քաշեց հասակավորների գործադուլային կովին յերեխաների մասնակցելու յեվ պրոլետարական յերեխաների միջեվ յսկական միջազգային կապ ստեղծելու համար մղվող կովի հարցը (յերեխաների պատգամավորությունները դեպի ԽՍՀՄ, պիոներների ուղևորությունները մեկ յերկրից մյուսը և այլն):

Յուշուսներ տրվեցին նույնպես դպրոցական պայքարի մասնակի պահանջների, մի շարք յերկրներում մանկական շարժում ստեղծելու, հակակրոնական պրոպագանդայի մասին, հատկապես այն յերեխաների մեջ, վորոնք այցելում են զանազան կրոնական միություններ և դպրոցի կրոնի դասերը:

Այս բոլոր հարցերում արդյունքների հասնելու իբրև ամենագլխավոր պայմաններից մեկը, կոնֆերենցիան հատուկ ուշադրություն դարձրեց ակտիվ յերեխաների հետ աշխատելու անհրաժեշտություն, յերեխաների մասսայական ինքնագործունեյություն զարգացման վրա:

Այս բոլոր ասպարեզներում առանձին մանկական միություններն արդեն նշանակալի փորձ ունեն: Այսպես, որինակ՝ գերմանական միությունը նշանակալի չափով աշխուժացրեց իր ձմեռային աշխատանքը, մասսայական աշխուժ ձևերով անցկացրեց ամառային կամպանիան (մինչև 50 ճամբար, եքսկուրսիա, ուղևորություններ և այլն), մասնակցեց կուսակցության կամպանիային համաժողովրդական քվեարկության ժամանակ:

Անգլիական մանկական միությունը (չնայած իր յերիտասարդությանը և ուժերի պակասին) հիանալի մասնակցեց հանքագործների հերոսական գործադուլային պայքարին, ածխային ռայոններից մեկում նախաձեռնող հանդիսացավ դպրոցականների համակրանքի գրանդիոզ գործադուլի, վորի մեջ գրավվեցին 11,000 յերեխա, ամառն աշխատանք սկսեց մանկական հրապարակներում և այլն:

Միտոյիական միությունը և իր կոնֆերենցիան արդեն պայքարի յուր յկամպանիա մղեց ֆաշիստական



մանկական կազմակերպությունների դեմ դպրոց-ներում, սկսեց իր յելույթներն մեջ գրավել «Կարմիր Բազեններ» սոցիալ-դեմոկրատական «Վարդապետ» կազմակերպության պրոլետարա-կան մանուկներին:

Վերջերս ֆրանսիական միությունը նույն-պես աշխուժացրել է իր գործունեությունը, սկսել է ակտիվ յելույթներ ունենալ (ընկնող ֆրանկի պաշտպանության մուծանքների դեմ, ծննդյան ժամանակ և այլն) դպրոցում և դպրոցից դուրս:

Այդ ամբողջ փորձը հաշվառելով, կոնֆե-րենցիան իր գլխավոր ուղադրությունը դարձրեց պայքարի լոգունգների կոնկրետ իրադրության, առան-ձին բջիջների ու խմբակների գործունեությունը հասակավորների ընդհանուր պայքարի և յերե-խանների լայն մասսաների (հատկապես ամենից ավելի շահագործվածների ու ճնշվածների) շահերի հետ կապակցելու վրա:

ՀԱՎԱՌԱԿՈՐԴ ՈՒ «ԶԵՋՈՔ» ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ.

Կոնֆերենցիան զանազան մանկական կազ-մակերպությունների քաղաքական նշանակու-թյան, աշխատանքի մեթոդների ու բովանդա-

կության մանրամասն գնահատությունը տվեց, նրանց յերեք հիմնական խմբակի բաժանելով՝ դուռ բուրժուական, սոցիալ-դեմոկրատական և այսպես կոչված «չեզոք»:

Հատուկ ուղադրություն նվիրվեց ամեն մի խմբակի կարևորագույն մանկական կազմակեր-պությունների ուժեղ ու թույլ կողմերին:

Այսպես, քննադատության յենթարկվեց բուրժուական սկսուտական կազմակերպու-թյուն-ների (վորոնք տիպիկ են անգլո-սաքսոնական յերկրների համար), «Կարմիր Բազեններ» սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպության (գերմանա-կան յերկրներ), նույնպես և սպորտային, կուլ-տուրական և այլ «չեզոք» մանկական կազմա-կերպությունների իդեոլոգիան, աշխատանքի մե-թոդները և բովանդակությունը:

Կոնֆերենցիան ցույց տվեց, վոր բոլոր յերկրներում մեր մանկական միությունները միայն այժմ են դիմում իրենց հակառակորդների ուսումնասիրությունը, վոր նրանց դեմ մղվող պայքարի գործնական վոչ մի փորձ դեռ չկա (բացառությամբ Ավստրիայի մանկական միու-թյան փորձիկ փորձի), վոր մոմենտի խնդիրն է— գործնականորեն սկսել այդ ուղղությամբ առա-ջին փորձերը: Կոնֆերենցիան կարևորագույն ցուցումներ տվեց, թե ինչպես վարել պայքարը

այդ բոլոր կազմակերպությունների դեմ, ինչպես նվաճել պրոլետարական յերեխաների մասսաները, վորոնք դեռ գերի յեն նրանց մոտ:

ՂԵԿԱՎԱՐՆԵՐԻ ՈՒ ԱԿՏԻՎ ՅԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ.

Ամբողջ կոնֆերենցիան համերաշխությամբ մի յեզրակացության յեկավ, վոր առանց սիստեմատիկորեն աշխատելու ղեկավար կադրի ու ազտիվ յերեխաների հետ, վորոնք հանդիսանում են այն գլխավոր միջոցը, վորով կոմյերիտի ու թյան ցուցումներն անցնում են յերեխաներին, անկարելի յե իրագործել մանկական կազմակերպությունների առաջ դրված խնդիրները:

Հաշվառելով այն փորձը, վոր ունեցան Գերմանիայի (կուրսեր ղեկավարների համար տեղերում ու կենտրոնում, պիոներական կոնֆերենցիաներ, ազտիվ յերեխաների ժողովներ, պիոներական դպրոցներ), Ֆրանսիայի, Նորվեգիայի, Ֆինլանդիայի (կուրսեր ղեկավարների համար), Չեխո-Սլովակիայի (պիոներական դպրոցներ ազտիվ յերեխաներ նախապատրաստելու համար) մանկական միությունները, կոնֆերենցիան յաշակեց ղեկավարներ նախապատրաստելու սիստեմները մինչև վերև ու ազտիվ յերեխաների հետ աշխատելու բոլոր ձևերի զնահատուկությունը:

Անհրաժեշտ համարելով յերեխաների հետագա մոտեցումն իրենց կազմակերպությունների ղեկավարությանը, կոնֆերենցիան առաջարկեց խորհրդակցությունների, հետազոտությունների, յերեխաների ուժերի ու ստորին ղեկավար որգանների (բջիջների, խմբակների, շրջանային բյուրոների) ամենորյա աշխատանքի հրահանգման զանազան ձևեր:

Վերջապես, կոնֆերենցիան ընդհանուր առմամբ դրական համարեց պիոներական կոնֆերենցիաների փորձը, բայց առաջարկեց բոլոր մանկական միություններին առավելագույն չափով աշխուժացնել այն, կառուցել բանվորական փոքր խմբակների սկզբունքով, ինչպես ալդ արվեց Պատանի Սպարտակյանների Միության Համագերմանական III կոնգրեսսում:

ՀԱՍԱԿԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՎՈՐՆԵՐՆ ՈՒ ՅԵՐԵԽԱՆԵՐԸ.

Կոնֆերենցիան լսեց ընկ. Գերնելյի զեկուցումն այս հարցի մասին և ազտեց, ամենից առաջ, դեպի ընտանիքն ու դեպի այսպես կոչված «յերեխաների դաստիարակության ծնողական իրավունքներն» ունեցած մեր վերաբերմունքի սկզբունքային զնահատուկությունը:

Կոնֆերենցիան մատնանշեց, վոր «պրոլե-

անարական մականական շարժմանն անհրաժեշտ հեղափոխական ազդեցությունները պետք է բղխեն վոչ թե ընտանիքից, այլ ձևափոխությունից, վոչ թե վորևե ծնողական կազմակերպությունից, այլ պրոլետարիատի դասակարգային կազմակերպություններից: Արանից յեկնելով, կոնֆերենցիան առաջ քաշեց «հեղափոխական մանկական շարժման ոգնություն կոմիտեներին» ստեղծման կոնկրետ առաջարկը, վորոնց մեջ պետք է մտնեն կոմկուսակցություններին հարող բոլոր պրոլետարական կազմակերպությունների և արհմիությունների, կոոպերատիվների, պրոլետարական ծնողական և ուսուցչական կազմակերպությունների ստորին որգանների ներկայացուցիչները:

Նման կոմիտեների ստեղծման փորձն Անգլիայում, Չեխո-Սլովակիայում և Գերմանիայի առանձին վայրերում ցույց է տալիս, վորնրանք իրոք ընդունակ են ելական ոգնություն ցույց տալու պայքարող յերեխաներին և բանվորական մասսաներում մի ասպարեզ հանդիսանալ մեր ազգեցություն լայնացման համար:

Կոնֆերենցիան անհրաժեշտ համարեց այս կարևորագույն հարցը կոմիտեների հաստատություններ դնել:

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՅԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.

Կոնֆերենցիան կրում էր զուտ գործնական, պրակտիկ բնույթ: Պատգամավորները՝ միջազգային II կոնֆերենցիայի համեմատությամբ՝ շատ ավելի գործնական ցուցումներ ելին անում իրենց այն փորձի հիման վրա, վոր կուտակվել էր անցած շրջանում:

Վերջապես, կոնֆերենցիան ցույց տվեց մեր թույլ կողմերը—դպրոցի կյանքի կոնկրետ պայմանների վատ իմացություն, յերեխաների տնտեսական դրություն, նույնպես և մեր հակառակորդների անբավարար ուսումնասիրություն, վոր անհրաժեշտ է ուղղել ամենամոտիկ ժամանակում իսկ:

Սրանք են անցյալ կոնֆերենցիայի հիմնական ամփոփումները: Միջազգային VII Մանկական Շաբաթը, վոր նշանակված է այս տարվա մայիսի 15—22, պետք է ցնցի յերեխաների լայն մասսաները, նրանց համախմբելով մանկական կոմսունիստական միությունների շուրջը և հասակավորների ուշագրությունը կենտրոնացնի աճող նոր սերնդի հերոսական պայքարի վրա,— հենց դրանով առաջին քայլերն անելով կոնֆերենցիայի ընդունած վճիռների իրագործման ուղիով:

Այս գրքուկում հավաքված են կոնֆերեն-

ցիայի ընդունած բանաձևերից ու թեզիսներից
շատերը: Անհրաժեշտ է, վոր ԽՍՀՄ պիտներա-
կան շարժման ամեն մի աշխատող ծանոթանա
ներանց:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿՈՄՄՈՒՆԻՍ-
ՏԱԿԱՆ ՇԱՐժՄԱՆ ԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՅԵՎ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ:

ՅԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԵՐԿԱ
ՇՐՋԱՆՈՒՄ:

Բոլորժողովրդի մասնակի ստաբիլիզացիան
(կայունացումը) նշանակում է բանվորների
դրուժյան վատթարացում: Բանվորների շարու-
նակ սրվող շահագործումը, հատկապես կապի-
տալիստական ռացիոնալացման կապակցությամբ,
անդրադառնում է հատկապես յերեխաների ֆի-
զիկական զարգացման վրա: Բացի դրանից, շա-
րունակ ավելի յե աճում յերեխաների շահա-
գործումը, ընդ վորում մանկական բանվորական
ուժը հակադրվում է նրանց հայրերի և հասա-
կավոր յեղբայրների ու քույրերի բանվորական
ուժին: Մի ամբողջ շարք յերկրներում տեղական
մասնաշաղկան գործադրկության հետևանքը հան-

դիսանում է մանկական աղքատության հետա-
գա աճումը, կիսաքաղց վիճակը, հիվանդություն-
ները, մուրացկանությունը, սովը:

Կապիտալիզմի հարձակումը բանվոր դասա-
կարգի վրա իր արտահայտությունը գտավնույն-
պես և դպրոցում՝ խիստ ռեակցիոն քաղաքա-
կանության միջոցով: Գերմանիայում նախա-
պատրաստվում են որենքներ (դպրոցական ազ-
գային որենք, ազգային կոնկորդատ), վորոնք
նշանակում են ամբողջ դպրոցական սիստեմի
վատթարացում և հոգևորականության ցանցով
դպրոցների կաշկանդում: Անգլիայում, վերջին
շրջանում, նույնպես կարելի յե հաստատել շա-
րունակ ավելի սրվող իմպերիալիստական ու
շովինիստական տենդենցներ դպրոցական կրթու-
թյան մեջ: Այն հարձակումը մանկական կոմ-
մունիստական շարժման վրա, վոր պարունակ-
վում էր կառավարության անդամներից մեկի
ճառում, նույնպես և այն կարող է միջոցառու-
թյուններն ուսուցիչների, Բանվորական Ուսուց-
չական Լիգայի ակտիվ անդամների վերաբեր-
մամբ, ցույց են տալիս, վոր կառավարությունը
վճռել է պրոլետարական յերեխաների ընդհա-
նուր ճնշման կամպանիա սկսել: Փրանսիայում
ռեակցիոն քաղաքականությունը դպրոցներում
ուժեղացված է վոչ միայն վորոշ դպրոցներ

կրօնական կաղժակերպությունների տնօրինութ-
յան տակ դնելով, այլև դպրոցական ծրագրում
ուսման նախապատրաստության մուծումով
և նացիոնալիզմի վոգու աճումով: Նման իսկ
տեղերն էլ կարելի չէ հաստատել նաև Չեխո-Սլո-
վակիայում:

Մեն-միայն Խորհրդային Միության մեջ է,
վոր շարունակ ավելի մեծ չափով հոգում են
աճող սերնդի պաշտպանության ու զարգացման
մասին: Կրթութունը զարգանում է արագ թա-
փով ու տարածվում նույնիսկ ամենահեռավոր
մարզերում և անգրագետ բնակչության մեջ:
Կրթության հետ միաժամանակ պրոլետարական
պետութունը հոգում է նույնպես յերեխաների
ֆիզիկական ու ընդհանուր զարգացման մասին:

Հատկապես ուշագրավ են այն հաջողություն-
ները, վորոնց հասել են մանկական անառա-
տանության դեմ պայքարելու գործում՝ մանկա-
տներ, աշխատանքի արհեստանոցներ հիմնելով և
այլ համապատասխան միջոցառություններով:

ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿՈՄՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ
ՇԱՐԺՄԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ.

Մանկական խմբակների ղեկավարների Մի-
ջազգային II կոնֆերենցիայի ժամանակից մի-
ջազգային մանկական շարժումը նշանակալի հա-

ջողությունների յե հասել: Մի ամբողջ շարք
յերկրներում արդեն դիմել են կենտրոնացրած
մանկական միություններ կազմելուն, վորոնք
շարունակ ավելի մեծ չափով են ուղղում իրենց
գործունեութունը բուրժուական դպրոցի դեմ,
դպրոցում ել՝ յերեխաների շահագործման դեմ:

Սակայն ուրիշ յերկրներում (Ֆրանսիա, Նոր-
վեգիա, Շվեդիա, Շվեյցարիա, Դանիա, Կանադա,
Ֆինլանդիա) մեր միությունների զարգացումը
դանդաղեց: Այդ յերկրների կուսակցություննե-
րի ու նույնիսկ կոմյերիտմիությունների անբա-
վարար ուշադրութունը խիստ հաճախ հանդի-
սանում էր այդ յերկրներում ունեցած անբա-
վարար հաջողության պատճառը: Այդ յերևույթի
կարևորագույն պատճառը — աշխատանքի կենդա-
նի բովանդակության բացակայությունն է:

Ֆրանսիայում դրությունը խիստ բարեհա-
ջող է մեր մանկական շարժման արագ ու լայն
զարգացման համար: Սակայն կուսակցության
շարքերում նկատվում է այդ հարցի նշանակու-
թյան անհասկացողութուն և թերագնահատու-
թյուն: Չեխո-Սլովակիայում միայն վերջերս են
դիմել մանկական միություն կազմելուն, վորը,
սակայն, շատ դանդաղ է զարգանում: Այդ յեր-
կու յերկրի կուսակցությունները և կոմյերիտ-
միությունները պետք է ձգտեն մանկական մի-
ությունների զարգացումն արագացնել:

Ավստրիայում կոմերիտմիությունը դիմել է մանկական միության ստեղծման և մեծ ուշադրութիւն է նվիրում այդ աշխատանքին: Հարավային Ամերիկայում նույնպէս հիշուած են մի շարք միություններ, վորոնք հարաբերաբար ամրացել են (Չիլի, Արգենտինա, Ուրուգվայ), արագ զարգանում են աչքի ընկնող մասսայական աշխատանքի շնորհիվ: Այդ միությունների զարգացումն ընթացել է մեծ մասամբ այդ յերկրների կուսակցութեան ու կոմյերիտմիութեան մշտական ուշադրութեան ու պաշտպանութեան շնորհիվ: Վերջերս Մեքսիկայում նույնպէս հիմնւած է կոմունիստական մանկական միութիւն: Անցյալ տարի Չինաստանում հիմնվեց հեղափոխական կոմունիստական մանկական շարժում, վոր առաջին քայլերն արեց տնտեսական պահանջների համար սկսող պայքարի ասպարիզում և ակտիվ կերպով մասնակցեց ազգային-հեղափոխական պայքարին:

Սակայն, անկասկած ամենամեծ հաջողութիւնների հասել են Գերմանիայում ու Անգլիայում: Այդ յերկու միութիւնը — հատկապէս առաջինը — կանգնած են մանկական լայն մասսաների մեջ ամենորոյա աշխատանք կատարելու ճանապարհի վրա: Գերմանական մանկական միութիւնը կարողացավ կիրառել աշխատանքի կենդանի

ձևեր և դիմեց ղեկավարների սխտեմատիկ նախապատրաստութեան: Անգլիայում մեր միութիւնն ակտիվ մասնակցեց պրոլետարիատի պայքարին և փորձեց ընդհանուր գործադուլի ու, գլխավորապէս, հանքագործների գործադուլի շրջանում, պայքարի մեջ գրավել մանկական մասսաները «Ոգնութիւն հանքագործների յերեխաներին» լոզունգով և առաջ քաշեց դպրոցներում ձրի սնունդ տալու ու նրանց դրամական աջակցութիւն հասցնելու պահանջ:

Միջազգային II կոնֆերենցիայից հետո, Միջազգային Մանկական Բյուրո ստեղծելու միջոցով, ԿիՄ-ի Գործկոմը նշանակալի չափով ուժեղացրեց իր աշխատանքը մանկական միութիւններում: Միջազգային Մանկական Բյուրոն աշխատում էր այն խնդիրների իրագործման ուղղութեամբ, վորոնք նշված էին մանկական խումբերի առաջնորդների Միջազգային II կոնֆերենցիայի և ԿիՄ-ի Գործկոմի յերկու պլենումի կողմից: Հատուկ նշանակութիւն էր արվում այն բանին, վոր հասնենք կազմակերպչական ձևերի միորինակութեան, աշխուժացնենք ու լավացնենք միութիւնների աշխատանքի մեթոդները և բովանդակութիւնը: Լավ արդիւնքներ ունեցավ Միջազգային Մանկական Բյուրոյի ներկայացուցչի այցելութիւնը Կենտրոնական Յեւրոպայի

մանկական կազմակերպութիւններին: Այդ Միջազգային Մանկական Բյուրոյին հնարավորութիւն տվեց ավելի լավ ծանոթանալ այն միութիւններին աշխատանքին, վորոնք գործնականում ամենից լավ ելին իրականացրել միջազգային ղեկավար որգանի հրահանգները:

Ստացված արդիւնքները և կատարված աշխատանքը, սակայն, վոչ մի դեպքում չպետք է մեր ուշադրութիւնը հեռացնեն Միջազգային Մանկական Բյուրոյի աշխատանքի թերութիւններէց ու սխալներէց: Միայն կտրուկ ինքնաքննադատութիւնը կարող է մեզ ոգնել ուղղելու արած սխալները: Միջազգային Մանկական Միութիւնը միայն ընդհանուր մասշտաբով կարող եր ղեկավարել զանազան միութիւններին աշխատանքը: Նա դեռ խիստ մեծ չափով ինֆորմացիայի որգան եր և չեր կարող բավականաչափ ակտիվութիւն մը ղեկավարել միջազգային մանկական շարժումը: Լավագոյն մանկական միութիւններին փորձը բավականաչափ չեր ոգտագործվում միջազգային գործունեութիւն շրջանակներում: Միջազգային Մանկական Բյուրոն բավականաչափ պայքար չեր մղում այն իդեոլոգիական քառսի դեմ, վոր իշխում եր կոսակցութիւն ու կոմյերիտմիութիւն շարքերում մանկական միութիւններին անելիքներին, դերին ու նպատակ-

ներին հարցի վերաբերյալ և վորը մասնակի կերպով նկատվում է այժմ ել:

Աշխատանքի այս բոլոր թերութիւնները կարող են վերացվել միայն Միջազգային Մանկական Բյուրոյի ուժգին աշխատանքով, միութիւններին լավագոյն կապով ԿԻՄ-ի Գործկոմի ու Միջազգային Մանկական Բյուրոյի հետ և կոսակցութիւն ու կոմյերիտմիութիւն կողմից մանկական շարժմանը ցույց տրվող իրական ոգնութիւնը:

ԱՊԱԳԱՅԻ ԿԱՐԵՎՈՐԱԳՈՒՅՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

ԿԻՄ-ի վերջին յերկու պլենումին շած խնդիրները հիմնական են բոլոր միութիւններին հետագա աշխատանքի համար: Յերեխաներին տնտեսական ու քաղաքական դրութիւնը հարմարեցնելու համար միութիւններին կարևորագոյն խնդիրը: Նրանք ավելի մեծ չափով, քան առաջ, պետք է իրենց գործունեութիւն ծանրութիւն կենտրոնը տեղափոխեն դպրոց, կիրառեն աշխատանքի կենդանի մեթոդներ և դպրոցական բջիջներին հիման վրա վերակազմվելով, իրենց կազմակերպչական կառուցվածքը հարմարեցնեն կատարած աշխատանքին: Սակայն այն փաստի

ընդգծումը, վոր դպրոցը հանդիսանում է մեր մանկական միությունների գործունեություն հիմնական ասպարեզը, ամենեին չի նշանակում, թե պետք է միակողմանի պայքար մղել դպրոցի հարցերի վերաբերյալ, այլ պետք է բոլոր տնտեսական, քաղաքական, կազմակերպչական և կուլտուրական հարցերը քննության առնել դպրոցական բջիջում ու տեղափոխել դպրոց:

Առաջնորդների Միջազգային II կոնֆերենցիայի գյուղի աշխատանքի մասին մշակած հրահանգները միևնույն ուժն ունեն, ինչ վոր առաջ: Մեր գրականությունը պրոպագանդիստական ուղևորությունների միջոցով պետք է տարածվի գյուղում՝ նպատակ ունենալով բջիջներ ստեղծել:

Մինչև այժմ համարյա բոլոր միությունները բավականաչափ ուշադրություն չեյին նվիրում հակառակորդների մեջ աշխատելուն, բոլոր կազմակերպությունների առաջ դրված է այդ գործունեությունը մեծ ուշադրություն նվիրելու խնդիրը, վորպեսզի մենք կարողանանք շփման մեջ մտնել ուրիշ մանկական կազմակերպությունների մասսաների հետ և նվաճել այդ հակառակորդ կազմակերպությունների մեջ գտնվող յերեխաներին:

Դեռ Միջազգային II կոնֆերենցիայում

դրվեց մանկական մամուլի հարցը: Մեր մամուլը դարձյալ չափազանց թույլ է, չափազանց ընդհանուր բնույթ է կրում, դեռ բավականաչափ մանկական մամուլ չէ, վորը բազմակողմանի լուսաբանում է մանկական կյանքի բոլոր հարցերը, և չի համապատասխանում յերեխաների պահանջներին: Այս իմաստով II կոնֆերենցիայի վճիռները մամուլի մասին մնում են ուժի մեջ: Մեր մամուլի տիրաժը նույնպես նշանակալի չափով պետք է բարձրացվի:

Ղեկավարների կադրն ամրացնելու և լայնացնելու համար վորոշ միությունների արդեն արած փորձերը պետք է բոլոր միությունները շարունակեն և՛ ավելի մեծ յեռանդով: Պետք է լայն աշխատանք ծավալել նույնպես մանկական ակտիվում, առանց վորի անհնար է մասսայական մանկական շարժման զարգացումը: Սրա հետ միասին հարկավոր է կոմկուսակցությունից լավագույն պաշտպանություն ստանալն ապահովել և այն ուղղությունով աշխատել, վորպեսզի կոմիստերնի կազմբյուրոյի վճիռները բոլոր միությունների կողմից անցկացվեն: Չափազանց անհրաժեշտ է, վոր կոմմունիստական կուսակցությունները, համակրող բանվորների պաշտպանությամբ, ստեղծեն «Ղեկավարական մանկական շարժման ոգնություն կոմիտեներ»: Նախորդ

աշխատանքի կարևոր դասը հանդիսանում է այն յեղրակացությունը, վոր առանձին միություններն ալևս չպետք է կարևորագույն աշխատանքը կամպանիայի ձևով վարեն, այլ ավելի շատ կենտրոնական ամենորոյա աշխատանքի վրա:

ԿԻՄ-ի Գործկոմի առաջ դրված է մի ամբողջ շարք արևելյան յերկրներում լայն մանկական միություններ ստեղծելու խնդիրը: Նկատի ունենալով այդ յերկրների հատուկ պայմանները, Գործկոմը պետք է ուսումնասիրե այն հարցը, թե ինչ ձև ու կազմակերպչական կառուցվածք պետք է ընդունեն այդ միությունները, վորովհետև ուրիշ պայմանների հետևանքով մեր աշխատանքն Արևելքում պետք է այլ բնույթ կրի, քան Յեվրոպայի ու Ամերիկայի միություններում:

Միջազգային Մանկական Բյուրոն պետք է ձգտի ԽՍՀՄ պիոներների կյանքն ու փորձն ավելի հայտնի ու ժողովրդական դարձնել և ամրացնել ԽՍՀՄ պիոներների կազմակերպությունների ու արտասահմանյան կազմակերպությունների կապը:

Առանձին Մանկական միությունները ԿԻՄ-ի Գործկոմի ու Միջազգային Մանկական Բյուրոյի հետ սերտորեն կապելով, պետք է հասնել միջազգային փորձի լավագույն ոգտագործմանը,

վորպեսզի այդպիսով Միջազգային Մանկական Բյուրոն հնարավորություն ունենա ավելի լավ մասնակցելու, քան մինչև այժմ, միությունների ամենորոյա կյանքին:

ԿՈՄՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՄԻՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՅԵՎ ԱՅԼ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

Ուրիշ մանկական կազմակերպությունների ուսումնասիրությունը և նրանց դեմ պայքարելը մեր աշխատանքի ընդհանուր սխտեմում հանդիսանում է ամենից հետաքննարկ ասպարեզը:

Մինչդեռ աշխատանքի մյուս ասպարեզներում արդեն վորոշ հաջողությունների հասել ենք կամ նրանց հիմքը դրել, հակառակորդ մանկական կազմակերպությունների դեմ պայքարը ղեկավարելու տեսակետից մանկական կոմմունիստական միությունների մեծամասնությունը նույնիսկ չունի բոլոր անհրաժեշտ տվյալներն այդ պայքարը վարելու համար (այսպես, որինակ՝ նույնիսկ ճշգրիտ տեղեկություններ չունենք ամենախոշոր մանկական կազմակերպությունների քանակական ուժի, սոցիալական կազմի, աշխա-

տանքի բովանդակության, ձևերի ու մեթոդների մասին)։

Այս դրությունը հետազայում բուրրովին անհանդուրժելի յե։

Մանկական կոմմունիստական շարժման դեկավարների Միջազգային III կոնֆերենցիան պարտավորեցնում է բոլոր մանկական կոմմիտեյուններին և կոմյերիտմիտեյուններին ամենակարճ ժամկետում դիմել՝

ա) թեկուզ կարևորագույն մանկական կադմակերպությունների սոցիալական կազմի, աշխատանքի բովանդակության ու մեթոդների (ուժեղ և թույլ կողմերի) բազմակողմանի և լուրջ ուսումնասիրությանը։

բ) ամեն յերկրի պայմաններին համապատասխան հակառակորդների դեմ պայքարելու ձևերի ու մեթոդների մշակմանը և

գ) անհապաղ առաջին գործնական քայլերն անել հակադդեյուլ հակառակորդ մանկական կադմակերպությունների գործունեությունը, ոգտագործելով ինչպես ուղղակի պայքարի մեթոդները, այնպես ել միասնական ֆրոնտի յուրահատուկ տակտիկան աշխատավորների յերեխաների համար մղվող պայքարում։

ՀԱԿԱՌԱԿՈՐԴ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Այս խնդիրները մանավանդ անհետաճեղի յեն, վորովհետև ժամանակակից դասակարգային պայքարում աճող սերնդի վրա ազդեցություն ունենալն ահագին քաղաքական նշանակություն ունի։ Վերջերս բուրժուազիան բացառիկ ուշադրություն է նվիրում յերեխաների մեջ կատարվող աշխատանքին։ Նա այս աշխատանքում չի կարող բավարարվել միայն իր պետական ապարատով — դպրոցով, վորովհետև այդ ապարատը քիչ է հարմարեցված աճող սերնդի ակտիվության, ռազմական ինքնուրույնության և աշխատանքի նախաձեռնության դաստիարակության համար, առանց վորի հենց տլժմ չի կարող կառավարվել իմպերիալիստական բուրժուազիան։

Ծավալվող դասակարգային կռիվը, վոր աշխատավոր մասսաների առաջ բաց է անում սոցիալական սուր հակասություններ, նույնպես հարկադրում է բուրժուազիային կիրառել յերեխաների դաստիարակության ավելի նուրբ ու միևնույն ժամանակ մասսայական մեթոդներ։ Իբրև լրացում, յերեքմ և իբրև փոխարինում հին սիստեմատիկական դպրոցի, հանդես է գալիս բուրժուական մանկական շարժումը, վոր աշ-

խատանքի գրավիչ, կենդանի ձևերով հրապու-
րում ե պրոլետարական յերեխաների մասսաները
և միևնույն ժամանակ նրանց տանում ե ռոման-
տիկայի ու ֆանտազիայի աշխարհը, հեռու
կյանքից ու դասակարգային կռիվից:

Վերջերս բուրժուազիան մի շարք չերկրնե-
րում (Մնգլիա, Ֆրանսիա, Իտալիա) իր մանկա-
կան կազմակերպությունների միջոցով փորձում
ե աշխուժացնել նաև դպրոցը, ջանում ե կապա-
կցել նրանց աշխատանքը, միացնել իր ճիգերը
բուրժուական կարգի պաշտպանների, հնազանդ
բանվորների ու դիմացկուն զինվորների դաստիա-
րակելու իր իմպերիալիստական դիտավորություն-
ների համար:

Չանազան սոցիալ-դեմոկրատական մանկա-
կան կազմակերպություններ մեքենայորեն ընդո-
րինակում են բուրժուական մանկական շարժման
մեթոդները, համարյա ամբողջովին վերցնում
են նրա բովանդակությունը, այդ արդարացնելով
այն անհրաժեշտությամբ, թե պետք ե հաշվի առ-
նել մանկական հասակի հոգեբանությունն ու հա-
կույնները, և նրան կպցնում են արտաքուստ հե-
ղափոխական լոզունգներ բանվորական լայն մաս-
սաներին ու նրանց յերեխաներին խաբելու հա-
մար:

Այս բոլորը քաղաքական մեծ վտանգ ե ներ-

կայացնում աճող սերնդի և հեղափոխական պայ-
քարի հետագա ծաղկման համար:

ԲՈՅՍՎԱՈՒՏԻՍՏԱԿԱՆ, ՖԱՇԻՍՏԱԿԱՆ ՅԵՎ ԿՂԵ-
ՐԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ:

Մանկական շարժման ձևով բուրժուական
իմպերիալիստական դաստիարակության ամենա-
մշակված սիստեմը սկսողտիցմն ե: Բոյ- և գըրլ-
սկսողտների մոտ բոլորովին ակներև հանդես ե
գալիս յերեխաների ու դեռահասների միլիտա-
րիստական ֆիզիկական ու բարոյական մարզանքը,
վոր կապված ե սուր շովինիզմի ու դասակար-
գային հաշտության միտումի հետ «հանուն առ-
տըժո, հայրենիքի ու թագավորի»:

Իտալական ֆաշիզմը, վոր այժմ, դպրոցի վրա
ուժեղ ճնշում գործադրելով, շարունակ ավելի յե-
լայնացնում իր «Բալլիլա» մանկական կազմա-
կերպությունը, նույնպես առանձնապես ուժեղ
կերպով մշակում ե ազգի միության իդեան և ռազ-
մավորում ամբողջ աճող սերունդը:

Չանազան կղերական կազմակերպություն-
ներ, վորոնք չունեն այդպիսի համախմբված կար-
գապահ մանկական կոլլեկտիվներ, իրենց իդեո-
լոգիայով, սակայն, մեծ մասամբ հարում են վերևը
մատնանշած վառ-բուրժուական կազմակերպու-
թյուններին:

Բոյ-սկսուտական և ֆաշիստական մանկա-
կան կազմակերպութիւններէ ուժեղ կողմերն են՝

ա) ստորին կազմակերպութիւններում ման-
կական նախաձեռնութեան յեղ ինքնագործունեյու-
թեան զարգացումը, վորի շնորհիւ կարողանում
են հրապուրել ամենաակտիւ յերեխաներին, վո-
րոնք վնչ դպրոցում, վնչ ել ընտանիքում իրենց
ակտիւութեան բավարարութիւն չեն գտնում.

բ) շարժման արտաքին ձեւերի գունդութիւն,
զրավշութիւն, վորի շնորհիւ նվաճվում են այն
յերեխաների մասսաները, վորոնք վոչ մի ուրախ
բան չեն տեսնում իրենց ընտանեկան ու դպրո-
ցական կյանքում.

գ) զանազան առաջադրութիւններէ և լոգունգ-
ներէ կոնկրետ, յերեխաների համար հասկանալի
լինելը, կազմակերպութեան մեջ ստացած ունա-
կութիւններէ և գիտելիքներէ գործնական կի-
րառելիութիւնը.

դ) յերեխաների ու անչափահասների ճանա-
պարհորդութեան, հերոսական սխրագործութեան յեղ
արկածների հակումների հմուտ ոգտագործում.

ե) կազմակերպչական կառուցվածքի պարզո-
րոշութիւն, շարժում, զոգված փոքրիկ մանկա-
կան կողբելախմբերի ստեղծում՝ վերեւից ունեցած
ամուր ղեկավարութեամբ.

զ) աշխատանքի բոլոր կենդանի ձեւերի և

հատկապես խաղերի կիրառում՝ ամենազանազան
ասպարեզներում մարգելու համար:

Այդ կազմակերպութիւններէ թույլ կող-
մերն են՝

ա) պրոլետարական յերեխաների տնտեսա-
կան դրութեան լավացման իսկական հոգատարու-
թեան քացակայութիւն, նրանց շահագործման դեմ
մղվող կովի քացակայութիւն, շրջապատի դա-
սակարգային կովի փաստերի յեղ դասակարգա-
յին հակասութիւնների մասին լոկը կամ կեղծ
քացատրութիւններ տալը.

բ) մանկական նախաձեռնութեան յեղ ինք-
նագործունեյութեան սահմանափակումը կազմա-
կերպութեան ստորին բջիջների նեղ շրջանակնե-
րով և միայն գործնական աշխատանքի հարցերով՝
ստրկական հնազանդութեամբ իդեոլոգիական առ-
պարիզում.

գ) պետերի, ուսուցիչների, ձեռնարկատե-
րերի և այլն հեղինակութեան անպայման ճանա-
չում, նրանց քննադատութեան, նրանց հետ հա-
մաձայն չլինելու արգելում.

դ) աշկարա թշնամութիւն դեպի բանվորա-
կան կազմակերպութիւնները, ձեռնարկատերերի
պաշտպանութիւն և ոգնութիւն, բուրժուական
կառավարութեան և նրա տեղական ներկայացու-
ցիչների ամեն մի գործողութեան արդարացում,

ամենառեակցիոն ու շահագործող տարրերի հետ վատ թագցված կապ.

ե) շատ կազմակերպություններում ստորին դեկավարների պրոլետարական կազմ, նույնպես և կազմակերպությունների իսկ սոցիալական կազմի զանազանություններ, վոր բաղխումներ ե առաջ բերում առանձին խմբակների միջև և նրանց ներսում:

Աշխատանքի այս թույլ կողմերի ոգտագործման գծով ել հարկավոր ե, վոր մանկական կոմմունիստական միությունները ծավալեն պայքարը բանվոր դասակարգին թշնամի այդ կազմակերպությունների դեմ, նրանց հետ վոչ մի համաձայնություն չկնքելով, այլ գործելով նրանց մեջ մտնող պրոլետարական յերեխաների միջոցով: Մեր գլխավոր խնդիրն ե— պոկել նրանցից պրոլետարական յերեխաներին յեմ սրանց նոր շերտերը յետ պահել այդ կազմակերպությունները մոնեթուց, նրանց վարկաբեկելով աշխատավոր մասսաների աչքում:

ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒ-
ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

Մանկական սոցիալիստական կազմակերպությունները, հավատարիմ իրենց ընդհանուր ու-

փորմիստական հիմունքներին, փաստապես իրենց անդամներին դաստիարակում են վոչ թե դասակարգային կռվի գիտակցման և նրան մասնակցելու անհրաժեշտության վոգով, այլ նրանց մեջ մշակում են ամբողջ մարդկության հաշտեցման իդեոլոգիան:

Նրանք այս տեսակետից ըստ եյության վոչընչով չեն զանազանվում ակների բուրժուական կազմակերպություններից:

Բուրժուական բոյսկառուտական կազմակերպությունների աշխատանքի բովանդակության ու մեթոդների հետ ունեցած նմանությունն ամենից վառ կերպով արտահայտվում ե ավստրիական «Կարմիր Բազենների» կազմակերպության գործունեյության մեջ: Այստեղ ել գերակշռում ե բնության ու հետախուզականության ոռմանտիկան: Յերեխաներին պարտավորեցնում են ոգնել ըոլոր մարդկանց, իսկ պրոլետարիատի և պրոլետարական յերեխաների կյանքն ու պայքարն ամենաչնչին տեղ ե գրավում նրանց աշխատանքում:

Մանկական սոցիալիստական կազմակերպությունները մի կողմ են քաշվում նույնպես և բանվորների և նրանց յերեխաների պայքարից. նույնիսկ այնպիսի պայքարից, վոր անմիջականորեն վերաբերում ե բանվորների յերեխաների

կյանքին, ինչպես, որինակ՝ դպրոցական պայքարը, մանկական աշխատանքի շահագործման, մանկական կարիքի դեմ մղվող պայքարը: Այս խնդիրը ձևականորեն իրենց վրա յեն վերցնում հատուկ այս նպատակի համար ստեղծված ծնողական կազմակերպությունները:

«Կարմիր Բազենների» նոր կազմակերպությունը լավագույն որինակն է այն բանի, թե ինչպես վորևե միջնական մանկական կազմակերպություն, վորը ժխտում է պրոլետարիատի դասակարգային կռիվն մասնակցելը, զլորվում է բուրժուազիայի ճամբարը՝ թագնվելով հեղափոխական լոգունգների տակ:

Այն բոլոր գրավիչ կողմերը, վոր այդ կազմակերպությունն ունի յերեխաների համար, վերցրած են սկաուտիզմի զինանոցից, իսկ այն բոլորը, ինչ մնացել է հին տիպի «Մանուկների Բարեկամներ» մանկական սոցիալիստական կազմակերպությունից, բացասական մոմենտներ են և իրենցից հրում են ամենաակտիվ պրոլետարական յերեխաներին:

Բոլոր մանկական սոցիալիստական կազմակերպությունների հիմնական թուլություններն են՝ պրոլետարական յերեխաների կյանքի ու պայքարի ակտուալ հարցերի վերաբերյալ տիրող մթնոլորտը, յերեխաների քիչ ակտիվությունը յեվ

նրանց նկատմամբ հասակավորների չափազանց ուժեղ խնամակալությունը, ներքին ինքնամիտի, կուլտուրական աշխատանքով զբաղվելը յեվ մանրբուրժուական բարոյականություն քարոզը:

Մեր գիծն այդ կազմակերպությունների վերաբերմամբ պետք է այն լինի, վոր այդ կազմակերպությունների պրոլետարական յերեխաների մասսաները քաշենք մեր պայքարի ու աշխատանքի մեջ, դրա համար ոգտագործենք նրանց արտաբուստ-բանվորական լոգունգները և մերկացնենք դեկավարների կողմից այդ լոգունգները կենսագործելու չկամությունը:

«ԶԵՁՈՔ» ՅԵՎ ՀԱՄԱԿՐՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ.

Սրանց են պատկանում զանազան արհմիութենական մանկական կազմակերպությունները, բացի այդ, ազատամիտների մանկական կազմակերպությունները, բանվորական սպորտային ու կուլտուրական կազմակերպությունները:

Այդ կազմակերպությունները սովորաբար գտնվում են վորևե քաղաքական կուսակցությունից յեվ ազդեցություն տակ, բայց ամենից շատ նրանց կարելի է մեզ մոտեցնել ու նվաճել:

ՄԵՐ ՊԱՅԲԱՐԻ ՁԵՎԵՐԸ ՅԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ.

Հաշվառելով մանկական կոմպոնիստական միությունների մեծամասնության ուժերը և հնարավորությունները, Միջազգային III Կոնֆերենցիան մոտակայում աննպատակահարմար ե համարում էր ուժերը ցրել տալ ամեն տեսակ մանր ու տրոհված մանկական կազմակերպությունների դեմ մղվող կռիվում, այլ գտնում է, վոր հիմնական աշխատանքը և հիմնական ուժերը պետք է ուղղել պայքարելու ամեն մի յերկրի ամենակարևոր մանկական կազմակերպության դեմ: Այդպիսի կազմակերպություններ բոլոր անգլո-սաքսոնական յերկրների համար հանդիսանում են սկաուտական կազմակերպությունները, գերմանական յերկրների համար (Գերմանիա, Ավստրիա, Չեխո-Սլովակիա) — մանկական սպորտային միությունները, «Յերեխաների Բարեկամներ» մանկական սոցիալիստական խմբակները և «Կարմիր Բազեններ»:

Բացի այդ, այնպիսի յերկրներում, ինչպես Շվեդիան, Ֆինլանդիան և Լեհաստանն են, ամենաուժեղ ու կարևոր հակառակորդները հանդիսանում են նույնպես և բուրժուական սկաուտական ու մանկական կրոնական կազմակերպությունները: Իսկ Նորվեգիայում կարևորագույն

հակառակորդները հանդիսանում են՝ մանկական սոցիալիստական կազմակերպությունը Տրանսելի դեկավարությունը և «Կարմիր Սկաուտները»:

Սրա հետ միասին չի կարելի բոլոր կազմակերպությունների դեմ պայքարելու ընդհանուր ձևեր մշակել: Նրանցից ամեն մեկը պահանջում է հատուկ մերձեցում:

Հակառակորդների առաջին խմբակի վերաբերմամբ մենք չենք կարող թույլատրել վոչ մի միատեղ յելույթ: Նրանց ազդեցության լայնացմանն արգելք լինելու նպատակով, անհրաժեշտ է, վոր մենք աշխուժացնենք մեր սեփական աշխատանքի ձևերը և մեթոդները, ավելի մեծ չափով, քան առաջ, ուշադրություն դարձնենք յերեխաների ինքնագործունեության և ակտիվության զարգացման վրա, ձգտենք հասնել ամբողջ աշխատանքի իսկական աշխուժացման:

Իբրև հակակշիռ այդ կազմակերպությունների զանազան միջոցառությունների (եքսկուրսիաներ, հրապարակներ, ճամբարներ, տոներ և այլն), մենք պետք է ինքնուրույն կերպով կազմակերպենք նման իսկ յելույթներ, դրանց համար լայն պրոպագանդ անելով այն պրոլետարական յերեխաների միջավայրում, վորոնք դեռ գտնվում են նրանց շարքերում: Հասակավորների մեջ պետք է կատարվի նույնպես և բացա-

տրական ու ագիտացիոն աշխատանք: Դպրոց-
ներու մեր մանկական բՆԻՆները պետք է ամեն
մի փոքրիկ փաստում մերկացնեն այդ կազմա-
կերպությունների բուրժուական ելությունը և
«պետերի հետ» հաշտվելու նրանց քարոզին հա-
կադրեն մեր ակներև պայքարը նրանց դեմ:

Մոցիալ-դեմոկրատական մանկական խմբակ-
ները վորոշ չափով ել ավելի վտանգավոր հա-
կառակորդներ են, վորովհետև նրանք բանվորա-
կան լոզունգների տակ բուրժուական ազդեցու-
թյունն են տարածում յերեխաների վրա: Այդ
կազմակերպությունների վերաբերմամբ մեր
խնդիրն է՝ նրանց գործունեության կոնկրետ
փաստերով մերկացնել այդ գաղտնի բուրժուա-
կան ազդեցությունը և նրանց միություններում
յեղած յերեխաներին քաշել մեր մարտական յե-
լույթների մեջ: Այդ կազմակերպությունների
հետ մենք կարող ենք վարել միասնական ֆրոն-
տի յուրատեսակ տակտիկա:

Այսպես կոչված չեզոք կազմակերպություն-
ների վերաբերմամբ մենք կարող ենք ավելի մեծ
չափով, քան վորև այլ տեղ, միասին յելույթներ
ունենալ և մեր անդամների մի մասն ուղարկել
այդ կազմակերպությունները (սպորտային, կուլ-
տուրական): Այդ կազմակերպություններում
հատուկ կարևոր նշանակություն է ստանում

դեկավարների ու դեկավար պաշտոնների նվա-
ճումը: Մեզ համակիր դեկավարների մի մասը
կարելի յե գրավել մեր աշխատանքի մեջ և աս-
տիճանաբար հանել հակառակորդի դեկավարու-
թյունից: Միևնույն ժամանակ մեր կազմակեր-
պությունների ակտիվ յերեխաները կարող են
մանկական խմբերի, սպորտային միությունների
և այլն գլուխ կանգնել և այնտեղ սխտեմատիկ
կերպով կտտարել մեր աշխատանքը: Այդ կազ-
մակերպություններից կարևորագույնները պետք
է համարել բանվորական սպորտային մանկա-
կան միությունները: Նրանցից պրոլետարական
յերեխաների նվաճումը հանդիսանում է մոտա-
կա աշխատանքի ամենագլխավոր խնդիրը:

Բոլոր կազմակերպություններում, ուր մենք
ցանկանում ենք ազդեցություն ձեռք բերել, ա-
ռաջին հերթին անհրաժեշտ է ուղադրություն դար-
ձնել յերեխաներից յելած առաջնորդների նվաճ-
ման վրա, վորովհետև նրանց յետևից կերթա և
նրանց մասսան:

Այդ ամբողջ աշխատանքներում հատուկ խն-
դիր է հանդիսանում այն մեթոդների ուսումնա-
սիրությունը, վոր մեր հակառակորդները կիրա-
ռում են մեր դեմ պայքարելու համար:

Այս բոլոր աշխատանքը չի կարող առան-
ձնացած կատարվել այն պայքարից, վոր կոմյե-

ընտրութիւնը վարում ե հակառակորդ պատանեկան կազմակերպութիւններէ դեմ: Այդ պայքարի համար կոմիւնիստիութեան ստեղծած ապարդաւոր մեջ պետք ե մտնեն նաեւ մանկական միութիւններէ ղեկավարները, վորպեսզի իրազեկ լինեն կոմիւնիստիութեան բոլոր միջոցառութիւններին ե իրենց գործողութիւնները համաձայնեցնեն կոմիւնիստիական կազմակերպութիւններէ գործողութիւններին: ԿԻՄ-ի Գործկոմի VII լայնացրած պլենումի վճիռները, վոր վերաբերում են հակառակորդներէ դեմ կռիւն, պետք ե հրահանգներ դառնան նաեւ մանկական կազմակերպութիւններէ համար:

ՀՈՒՇԱՏԵՏՐ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆՅԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿՈՄՍՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ
ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ
ԿՈԼԼԵԿՏԻՎՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

1. Հիշեք, վոր միջազգային կապի խնդիրներն են.

ա) Ձեր կողբկտիվներէ աշխատանքի փորձն արտասահմանյան մանկական կոմունիստական խմբակներին փոխանցելը.

բ) ԽՍՀՄ մասին բուրժուական դպրոցներում ե թշնամական կազմակերպութիւններում տարածած ստի ու զրպարտութեան մերկացումը.

գ) արտասահմանյան պիոներներէ մեծակտիվութեան զարգացումն իրենց պիոներական կազմակերպութիւններում, վորոնք պայքարում են պրոլետարական յերեխաներէ ազատագրութեան ե լավագույն կյանքի համար:

2. Մի գրեք ամեն բանի մասին միանգամից: Ընտրեք մի հարցը մյուսի յետեից ե այն մշակեցեք խնամքով ու մանրամասն:

3. Դրեք ինքներդ ե վավերացրեք նամակը կողբկտիվի ընդհանուր հավաքում: Դրդեք, վոր հերթով նամակ գրեն բոլոր ողակները, բոլոր յերեխաները:

4. Առաջին նամակին կցեք ձեր կողբկտիվի պատմութիւնը:

5. Փոքրիկ դիագրամի կամ նկարի ոգնութեամբ ցույց տվեք արտասահմանի պիոներներին ձեր կողբկտիվի կառուցվածքը, աճումը ե ակտիվութիւնը:

6. Դրեք պիոներական կողբկտիվի կոնկրետ առաջադրութիւններէ մասին տվյալ շրջանում— ձմեռը, ամառը ե այլն:

7. Մանրամասն նկարագրեք ճամբարային կամպանիան, հրապարակի աշխատանքները, եքսկուրսիաները, գլուղի աշխատանքները:

8. Դրեք խորհրդային դպրոցների և մանկատների մասին.— Փորպոստերի, ինքնավարության, պատի լրագրի, տաք նախաճաշեր կազմակերպելու, խմբերի, անկազմակերպ յերեխաների մեջ կատարվող աշխատանքի մասին և այլն:

9. Գրեք յերեխաների փոխհարաբերության մասին հասակավոր ընկերների հետ:

ա) կոլեկտիվում՝ առաջնորդի և մյուս կոմյերիտականների հետ:

բ) կուսակցական բջիջում՝ կուսակցության անդամների հետ:

գ) դպրոցում՝ ուսուցիչների հետ:

դ) մյուս հիմնարկութուններում՝ Խորհրդային Միության հասակավոր քաղաքացիների հետ:

10. Մանրամասն նկարագրեք հոկտեմբերիկների խմբակի աշխատանքը, պատմեցեք, թե ինչպես ե մասնակցում նա պիտե՞րական կոլեկտիվի ընդհանուր աշխատանքին:

11. Ըստ հնարավորության նամակին կցեք պատի լրագիր, հուշատետր, ձեր կոլեկտիվի կյանքի ու աշխատանքի վերաբերյալ նկարներ:

12. Ամեն մի նամակին կցեք ճշգրիտ ու մանրամասն հասցե:

13. Նամակ ուղարկեք միայն այն կողմը, վոր ամրացված ե ձեր նահանգին: Կապ հաստատելով՝ մի խզեք այն:

14. Ըստ հնարավորության նամակները տեղերում թարգմանեցեք ոտարերկրյա լեզուների և այն ուղարկեցեք Կենտրոնական Պիոներկարինետի, Ոտարերկրյա Բաժնի միջոցով,— Մոսկվա, Китайский проезд, №3, под'езд 12; Այնտեղից դուք կստանաք արտասահմանյան վորոշ խմբակ և նրա հետ մշտապես գրադրություն կունենաք:

15. Հիշեք, վոր արտասահմանից ստացած նամակը պիտք ե ոգտագործել: Այն քննության առեք ընդհանուր հավաքում, տվեք պատի լրագրին, նամակի պատճենն ուղարկեցեք տեղական մանկական ժուրնալին կամ թերթին: Պատմեք ստացած նամակի մասին կոմյերիտմիութենական բջիջում և տանը:

Փորպոստի միջոցով ծանոթացրեք նամակին ամբողջ դպրոցը և բոլոր անկազմակերպ յերեխաներին:

ՀամԼԿԵՍՍ ԿԵ կից Պատանի Պիոներների Կենտրոնական Բյուրո

Յ Ո Ւ Յ Ա Կ

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԿՈՄՍՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ.

Անգլիա. — Պատանի Ընկերների Միութ- յուն (Յանգ Կոմբեյդս Լիյգ) մոտ 1,000 անդ.	
Գերմանիա. — Պատանի Սպարտակյան- ների Միություն (Յունգ Սպարտա- կուս Բունդ	13,500 »
Հ. Ա. Մ. Ն. — Ամերիկայի Պատանի Պիոներների Միություն (Յանգ սթայոնիրս ոֆ Ամերիկա) . . .	3,000 »
Արգենտինա. — Մանկական Կոմմունիս- տական Խմբակներ (Լյաս Ագրու- նացիոնես Ինֆանտիլես Կոմմուն- նիստաս)	700 »
Ուրուգվայ. — Ուրուգվայի Կոմմունիս- տական Յերեխաների Կազմակեր- պություն (Լյա որգանիզացիոնե ինֆանտիլե կոմմունիստա դե Ուրուգվայ	400 »

Չիլի. — Պատանի Պիոներների Միու- թյուն	500 անդ.
Չինաստան. — Մանկական Խմբակներ մոտ	10,000 »
Փրանսիա. — Ֆրանսիայի Բանվորա- Դյուղացիական Յերեխաների Ֆե- դերացիա (Ֆեդերասիոն դե զան- ֆան. Ուվրիե ե Պեյզան . . .	3,000 »
Փինլանդիա. — Կազմակերպված Բանվո- րական Յերեխաների Միություն 3,500 »	
Շվեդիա. — Բանվորական Յերեխաների Միություն (դեր Բունդ դեր Ար- բետեր Բարնենդե)	1,000 »
Նորվեգիա. — Պատանի Պիոներների Միություն (Նորվեգեր Պիոներներ Բունդ) մոտ	3,000 »
Շվեյցարիա. — Բանվորական Մանկա- կան Խմբակների Միություն (դեր բանդ դեր Արբայտերկինդերգրուպ- պեն) մոտ	250 »
Դանիա. — Պատանի Պիոներների Միու- թյուն (Ունգե Պիոներներ) . . .	50-75 »
Կանադա. — Կանադայի Պատանի Պիո- ներների Միություն (Յանգ Պայո- նիրս ոֆ Կանադա)	700 »
Սոնգորիա. — Պատանի Պիոներների Միու- թյուն	700 »

Կորեա. — 16 մանկական խմբակ ազատութեան պայքարի համար (անլեզու խմբ.) մոտ 60 անդ.

Ինդոնեզիա. — (Կոմսունիստական կուսակցութեան ղեկավարութեան տակ գտնված դպրոցական աշակերտներ) 3,000 »

Լեհաստան. — Պատանի Պիոներներ Միութիւն (2 ֆլոնգել սլադէիս պիոներով) մոտ 500 »

Ավստրիա. — Կարմիր Պիոներներ Միութիւն (Ֆերբանդ դեր յունգ. ուստեն Յունգպիոներեն) 500 »

Չեխո-Սլովակիա. — Չեխո-Սլովակիայի Պատանի Պիոներներ (Յունգե Պիոներ) ավելի քան 1,000 »

Մեր ազդեցութեան տակ. — Սպորտային կազմակերպութիւն մոտ. 30,000 »
(ներանցից մոտ 5,000 «Աշխատանքի Սկսողներին»):

Հոլլանդիա. — Կոմսունիստական Մանկական Խմբակներ (Կոմսունիստիչե Կինդերգրուպ) 300 »

Մեքսիկա. — Կարմիր Պիոներներ Միութիւն (Պիոներոս Ռոյոս դե Մեքսիկո) 150 »

ԱՐՏԱՍԱՀՄԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԹԵՐԹԵՐԸ ՅԵՎ ԺՈՒՐՆԱԼՆԵՐԸ

(Տիրաժների մասնագումով)

Անգլիա. — «Պատանի ընկեր» (Յանգ Կոմբեյդ) 5,000

Դերմանիա. — «Թմբուկ» (Դի Տրոմմել) 20,000

Հ. Ա. Մ. Ն. — «Պատանի ընկեր» (Յանգ Կոմբեյդ) 5,000

Արգենտինա. — «Փոքրիկ ընկեր» (Կոմպանիերիտո) մոտ 5,000

Ուրուգվայ. — «Պիոներ» (Ել Պիոներ) 1000

Չիլի. — «Հաուջ» (Վոջ պարբերական) 2,000

Չինաստան. — Վերջերս Գոմինգանն սկսեց չինարեն մի ժուրնալ հրատարակել

Փրանսիա. — «Պատանի ընկեր» (Լե-ժոն Կամրադ) 6 000

Փլինլանդիա. — «Կարմիր դրոշ» (Պունալիպպու) 2,000

Շվեդիա. — «Պատանի ընկեր» (Դեն-Ունգե Կամրատեն) մոտ 3,000

Նորվեգիա. — «Պիոներ» (Պիոներեն) մոտ 2,000

Շվեյցարիա. — «Պատանի ընկեր» (Դեր
Յունգե Գենոսսե) 3,000

Դանիա. — «Պիոններ» (Պիոներեն) վոչ պար-
բերական 1,000

Կանադա. — «Պատանի ընկեր» (Յանգ Կոմ-
բեյդ) տպագրվում է միմեդրաֆով

Մոնգոլիա. — «Փոխ»

Հինաստան. — Ռոստոմորով տպվում է
ընդհատակյա լրագիր յերեք լեզու-
ներով՝ լեհերեն, հրեարեն և բելո-
ռուսերեն

Չեխո-Սլովակիա. — «Պիոններ» (Դեր Յուն-
գե Պիոներ) գերմաներեն

Չեխո-Սլովակիա. — «Աքաղաղ» (Կոկու-
տոկ) չեխերեն 3,000

Իտալիա. — Ընդհատակյա լրագիր. առա-
ջին համարը լույս տեսավ 1927 թ.
հունվարին:

Հոլլանդիա. — «Պատանի ընկեր» (Դե Իոն-
գո Կամբերգե) 1,500
(Տվյալներն անցյալ տարվանն են:
Հայտնի չե արդյոք այժմ գոյություն
ունի թերթը)

ՀԱԿԱՌԱԿՈՐԴՆԵՐԻ ԹԻՎԸ.

Բոլոր յերկրներում մանկական կոմմունիս-
տական շարժումն իր ճանապարհին հանդիպելու
յե ահագին, մասսայական մանկական կազմա-
կերպությունների, վորոնք գտնվում են մասամբ
անմիջականորեն բուրժուազիայի ղեկավարու-
թյան տակ, մասամբ ել սոցիալիստական կու-
սակցությունների, քրիստոնեյական կազմակեր-
պությունների և այլն ղեկավարության տակ:
Թե ինչ չափով են ալդ հակառակորդ կազմա-
կերպություններն ընդգրկել պրոլետարական յե-
րեխաներին, բավականաչափ յերևում է ներքև
բերվող թվանշաններից (վորոնք, սակայն, բա-
վականաչափ լրիվ չեն):

Անգլիայում կա մոտ 500,000 սկաուտ (այս-
տեղ մտնում են և՛ տղա, և՛ աղջիկ, ինչպես
նրանց անվանում են, բոյ- և գըրլ-սկաուտներ),
կիրականորյա սոցիալիստական դպրոցներ սոցիա-
լիստների ղեկավարությամբ, վորոնցում կան
միքանի հազար յերեխա:

Վերջապես, կան միլիտալիստական և միկ-

նույն ժամանակ կրոնական կազմակերպություններ—կադետներ, յերիտասարդ բրիգադ, և Պատանի Բրիտանացիների Միություն—25.000:

Ամերիկայում—1,250,000 բոյսկաուտ և միջանի հարյուր հազար գըրլսկաուտ, յերիտասարդության բուրժուական ակումբներ քաղաքում և գյուղում, ապա սոցիալ-դեմոկրատական խմբակներ և «Ամերիկայի Պատանի Պիոներներ» նոր կազմակերպությունը սոցիալիստների դեկավարությամբ: Բացի այդ, այստեղ կան սկաուտական տիպի շատ մանկական կազմակերպություններ, վորոնք չեն մտնում սկաուտական ընդհանուր միության մեջ:

Հինաստանում—10.000 սկաուտ՝ Յերիտասարդների Քրիստոնեյական Միության ղեկավարությամբ:

Յապոնիայում—317.563 սկաուտ (ըստ պաշտոնական հաշվետվությունների):

Դերմանիայում—գերմանական սպորտային միություն մանկական բաժանմունքով, վոր 1926 թ. հունվարին 352 189 անդամ ուներ: Քրիստոնեյական մանկական խմբակները կազմակերպված են յեկեղեցական ծխերով: Շաբաթը մեկ անգամ, սովորաբար կիրակի օրերը, տերտերները նրանց հավաքում են ըստ իրենց ծխերի: Ապա կան այսպես կոչված «Պֆադ-պֆիգերներ» (գերմա-

նական սկաուտներ), ապա—մանկական բաժանմունքներ յերիտասարդության ֆաշիստական կազմակերպություններին կից և «չեզոք» միություններ ամեն տեսակ զվարճությունների համար, առավելապես դպրոցներին կից: «Կինդերլանդ» մանկական խմբակներ Ոստոյ Ռյուլլե հայտնի մանկավարժի ղեկավարությամբ: Սոցիալ-դեմոկրատական մանկական խմբակներ (մինչև 200 խմբակ): Ապա կան մի շարք սպորտային միություններ, վորոնք մտնում են Լյուցերնի Սպորտ ինտերնացիոնալը սոցիալ-դեմոկրատների ղեկավարությամբ: Այդ միությունների մի մասն արդեն գտնվում է մեր ազդեցության տակ:

Ավստրիայում—կան բուրժուական և սոցիալիստական սկաուտական կազմակերպություններ: Սոցիալիստական սկաուտները մոտ 15 հազար հոգի յեն: Ապա կան սոցիալ-դեմոկրատական սպորտային կազմակերպություններ մանկական բաժանմունքով, վորոնց մեջ մտնում են մինչև 40.000 յերեխա: «Յերեխաների Բարեկամներ» ծնողական խմբակներին կից գտնվող յերեխաների սոցիալ-դեմոկրատական խմբակները յըշտապես ալցելում են 15—20 հազար յերեխա: Նրանցից մոտ 5 000 մտնում են «Կարմիր Բադե» նոր կազմակերպությունը, իսկ մեծ տոներին ալդ բոլոր խմբակները հաճախում են մոտ 100.000 յերեխա:

Հետ-Սլովակիայում — սպորտային-ազգայնական «Բազե» կազմակերպության մեջ կան 215.448 յերեխա: Դրանք 14 տարին չըացրած յերեխաներ են: Ապա «Արծիվ» կրոնական կազմակերպության մեջ — 36868 յերեխա: Բանվորական մարմնամարզական ընկերությունների միություն մեջ — 8.000: Այդ սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություն է: Ապա գերմանական ազգային միություն մեջ (ս.-դ.) — 30,000: Ապա «Յերեխաների Բարեկամները» — նույնպես սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություն են: Կան բուրժուական սկաուտական կազմակերպություններ, վորոնց մեջ են ավելի մեծ հասակի տղաներ, մինչև 20 տարեկան: Բոլոր յերեխաները, մինչև տասնչորս տարեկան, ընդամենը 537 հոգի յեն, մինչև 18 տարեկանը — մոտ 19,000: Կա նաև չեխո-սլովակյան սկաուտների ֆեդերացիա: Այս խմբակները միքիչ ավելի ձախ են նախորդներին, վորոնք ակներևաբար ֆաշիստական բնույթ են կրում: Ֆեդերացիայում կան մինչև 14 տարեկան 1.000 յերեխա, մինչև 18 տարեկան — 4,000: Բացի այդ, դպրոցներին կից կան կառավարությունից պաշտպանություն գրտնող զանազան մանկական կազմակերպություններ, մասնավորապես «Կարմիր խաչը»:

Ոտակիայում — «Բալլիա» ֆաշիստական ման-

կական խմբակներն առ 1.5 հունվարի 1926 թ. տեղեկություններով ընդգրկում ելին 269,166 յերեխա և ունեյին 4 058 տեղական սեկցիա: Այժմ նրանցում արդեն կա 1,000,000 յերեխա: Այժմ բոյ-սկաուտները միանում են «Բալլիային»:

Սորվեգիայում — սոցիալ-դեմոկրատական խմբակները, ռենեգատ Տրամմելի ղեկավարությամբ, ունեն մինչև 3,000 հոգի: Բացի այդ, կան սկաուտական և կրոնական կազմակերպություններ:

Շվեդիայում — կան ուժեղ բոյ-սկաուտական և կրոնական կազմակերպություններ:

Փրանսիայում — յերեք ուղղություն սկաուտական կազմակերպություններ՝ կաթոլիկական, բողոքական և «չեզոք», վորոնք ունեն նույնպես և Բոլոր յերեխաների, «գայլի ձագերի» քաժանմունք:

Ահա հիմնական թվանշանները, վոր հնարավոր եր հավաքել: Այս թվանշաններն ամենեին չեն ընդգրկում բոլոր կազմակերպությունները, և այժմ մեզ համար դժվար է ասել, թե ինչքան է այդ բոլոր հակառակորդ կազմակերպությունների ընդգրկած յերեխաների ճշգրիտ քանակը: Բայց բոլորովին պարզ է, վոր նրանք ընդգրկում են վոչ թե հարյուր-հազարավոր, այլ միլիոնավոր յերեխաների: Այդ միլիոնների մի ահագին մասը,

կարելի չե ասել, մինչև 70% պրոլետարական
յերեխաներ են:

Այդ բոլոր կազմակերպությունները կարելի
չէ բաժանել յերեք հիմնական խմբակի:

Առաջին խմբակը — այդ գուտ բուրժուական
ֆաշիստական կազմակերպություններ են, վո-
րոնք ակներև կռիվ են մղում ամեն տեսակ բան-
վորական շարժման դեմ, լինի այդ հասակավոր-
ների, թե մանուկների շարժում:

Յերկրորդ խմբակը — այդ սոցիալ դեմոկրա-
տական և ամեն տեսակ բանվորական կազմա-
կերպություններն են, վորոնք բանվորական
շարժման ձախ թևի ղեկավարության տակ չեն:

Յեւ յերրորդ խմբակը — այսպես կոչված
«չեզոք» և կուլտուրական կազմակերպություն-
ներն են, ինչպես, որինակ, սպորտային միու-
թյունը և այլն: Նրանք ակներև վոչ մի քաղա-
քական ցուցանակ չունեն և պաշտոնապես չեն
գտնվում վորևե քաղաքական կազմակերպության
ղեկավարության տակ:

Նայած թե վոր խմբակին ե պատկանում
ովյալ կազմակերպությունը, մենք նրանց վե-
րաբերմամբ յուրատեսակ ել տակտիկա պետք ե
ունենանք, ինչպես այդ մատնանշեց մանկական
կոմսոցիստական միությունների ղեկավարների
միջազգային IV կոնֆերենցիան:



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0187387



ԳԻՆԸ 20 Կ.

[Handwritten signature or mark]

