

373

7-53

0120-10

73(47.925)

Դ - 53

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

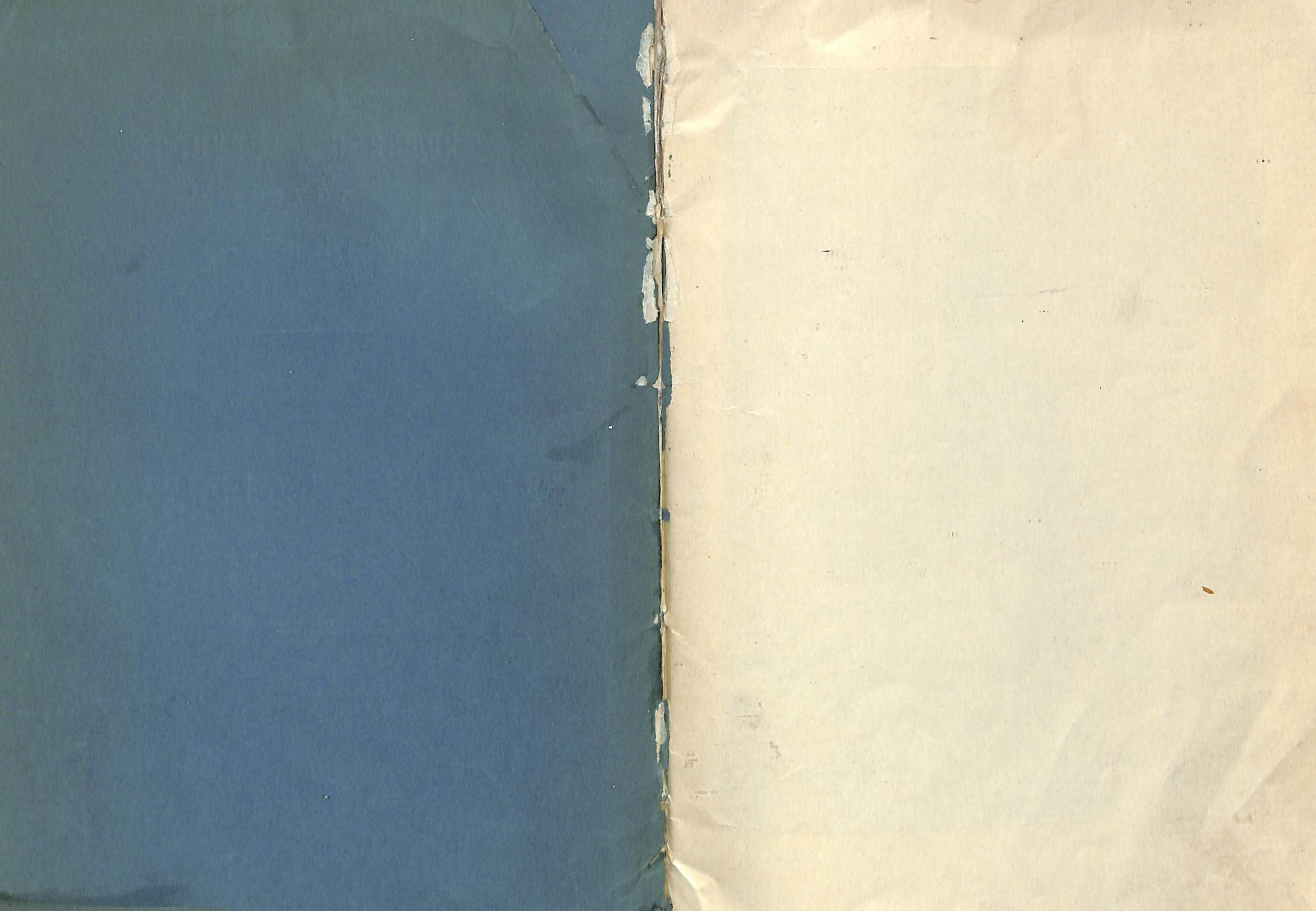
1876

Կ. ՊՈԼԻՍ-ԻՒՍԿԻՒՏԱՐ

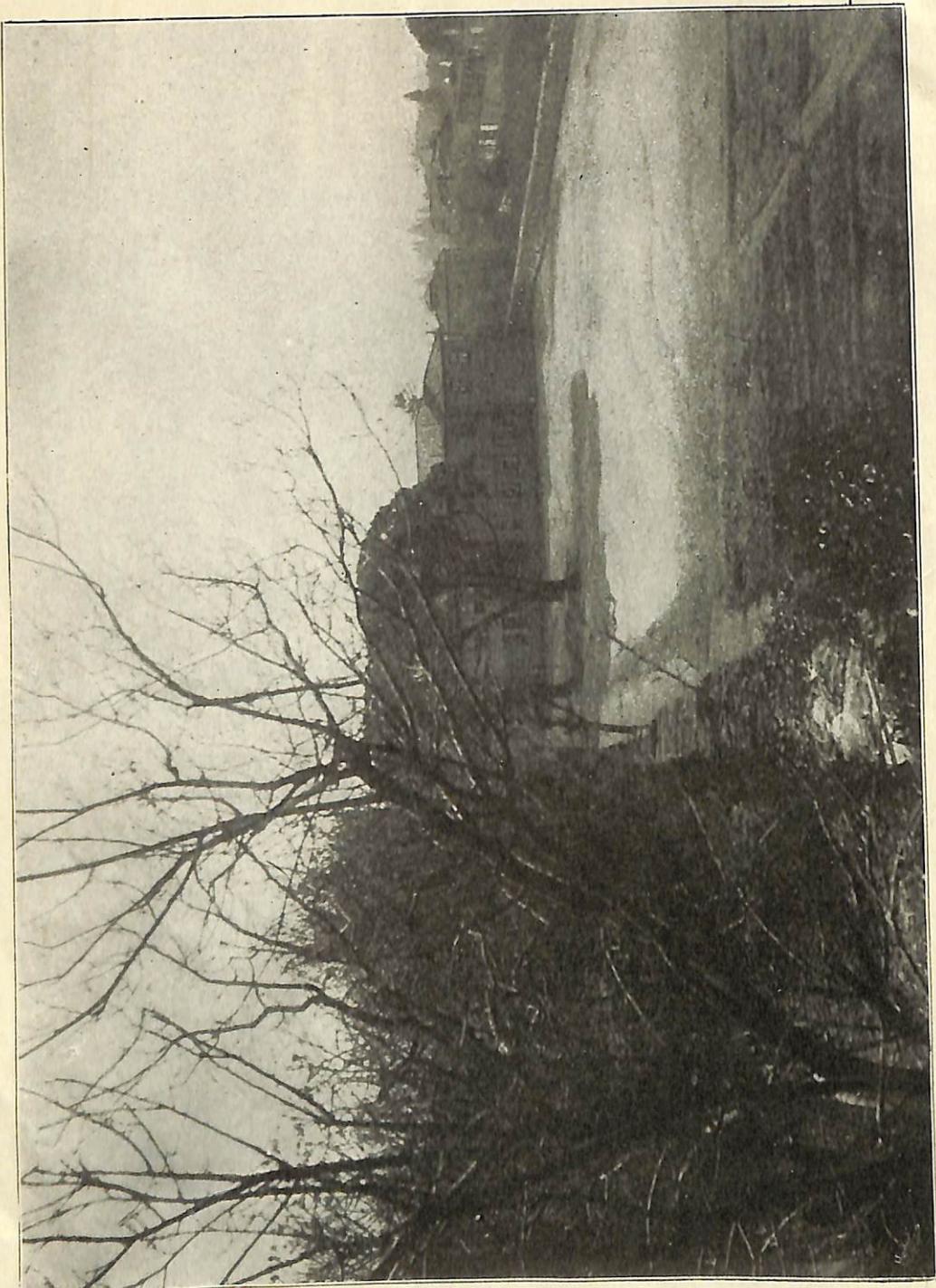
ՏԵՂՄԵՆԻՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ

1910-1911

ԴՊՌՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻՆ



0120-18
Lip



ՎԱՐԴԱՐԵԱՆ ԵՒ ԽԵՐԱՎՈՐՏՀԱՅ

~~370~~ 373
7-53-53
48

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

1876

Կ. ՊՈԼԻՍ-ԻՒՍԿԻՒՏԱՐ

ՏՆՈՐԵՆԻՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐԸ

1910-1911

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻՆ



22 JUL 2013

51. 868

ԹԷՐԹԷՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ

1910—1911 ՇՐՋԱՆԻ

ՕՐԱՑՈՅՑԸ

Թացում Շրջանին	Զորեցարթի,	Մեպտ.	1,	1910
Սկիզբ Գասեռու	"	"	8	"
Օր Հիմնարկութեան Վարժարանին . . .	Ուրբաթ,	Հոկտ.	1	"
Հիմնադրին Ս. Առաք Տարեղարձ . . .	Շաբաթ,	"	23	"
Ս. Կիսամեայի Արդեանց Հրապարակում . .	"	Ապրիլ	2,	1911
Հիմնադրին Մահուան Տարեղարձ* . . .	Ուրբաթ,	"	8	"
Տարեկան Պտոյք	Հինգարթի,	Մայիս	19	"
Տարեկան Քննութիւնն	Երկուշարթի,	"	30	"
Օր Արտասանութեանց	Կիրակի,	Յունիս	5	"
Տարեկան Հանդէս	Ուրբաթ,	"	17	"
Փակում Շրջանին	Երկուշարթի,	"	20	"

1911—1912 ՇՐՋԱՆԻ

Թացումը	Հինգարթի,	Մեպտ.	1,	1911
Սկիզբ Գասեռու	"	"	8	"

* Հիմնադրին մահուան տարեղարձին առելիւ հանդիսութիւնները տեղի ունեցան
Ապրիլ 24ին:

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆ

Յովի. Ռ. Պէրակեան, Licencié ès sciences Math. et Phys. *Sécurité.*

Ուսողութիւն, Բնագիտութիւն

Արամ Նիկողոսեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի, *R. Sécurité.*

Հոգեբանութիւն, Բնական Պատմութիւն, Ֆրանսերէն, Օսմաներէն, Մարմնամարզ

Լեւոն Թաւշեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի, Անդամ Անրիին Վարչ.,

Ընկերական Գիտութիւնք, Հայերէն, Ֆրանսերէն

Նշան Գալճանեան, Ingénieur Agronome, Մօնթէլիէի Համալսարանէն.

Երկրագործութիւն

Սենիան Կուրտիկեան, Լեզուագետ.

Օսմաներէն, Արաբերէն, Պարսկերէն, Օսմ. Գրականութիւն:

Գարեգին Գալվաճեան, Թուագետ.

Թուարանութիւն, Առեւտրական Ուսողութիւն:

Իգնատիոս Մուրտուսեան, Շրջանաւարտ Շահնազարեան Վարժարանի.

Բնալուծութիւն և պետ Բնալուծական աշխատանոցի:

Թովմաս Սեհմեան, Տնօրէն Ներսիսեան Ազգ. Վարժարանին, Խճատից.

Հայերէն Գրաբար:

Տիրան Զրաբեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի.

Դրագիտութիւն, Շարադրութիւն, Արդի Հայ. Մատենագրութիւն:

Միհայել Շամաննիսեան, Լայրցիկի Համալսարանէն.

Դերմաներէն լեզու, Պատմ. Խմաստասիրութեան:

Էօժին Լէօպա, Licencié ès Lettres & Cand. Docteur ès Lettres,

Ֆրանսերէն և Ֆրանս. Մատենագրութիւն:

Նէնիմէսսին Պէյ. Շրջանաւարտ Կ. Պոլսոյ Իրաւաբանական Վարժարանէն.

Առեւտրական Իրաւաբանութիւն, Օսմ. Պատմութիւն, Բնդի. Իրաւաբանութիւն:

Տիգրան Զեօկիւրեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի.
Աշխարհազրութիւն, Պատմութիւն, Անգլիական Մատենագրութիւն:

Գառնիկ Շեիրիկեան. Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի.
Առեւտրական բաժինին Մասնագետ Ռւսուցիչ:

Գառնիկ Սիրուցեան, Շրջանաւարտ Ռուպէրթ Գոլէճի.
Անգղիբէն, Առեւտրական Թղթակցութիւն:

Արմենակ Պաղտառեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի.
Թուարանութիւն, Երկաչափութիւն, Օսմաներէն, Հայերէն:

ԳԵՂԱՐՈՒԵՍՏԱԳԻՏԱԿԱՆ ԲԱԺԻՆ

Էտկառ Մանոս, Վկայեալ Վենետիկի Գօնսէռվաթուառէն.
Չայնական Երաժշտութիւն:

Սենիքան Թարելեան, Շրջանաւարտ Պէրպէրեան Վարժարանի.
Դաշնակ, Չայնական Երաժշտութիւն:

Թիբինօ, Զութակ:

Սիմոն Յակոբեան, Վկայեալ կ. Պոլոյ Գեղարուեստից Վարժարանէն:
Գծագրութիւն:

Ալբանէս Էսմերեան, Վարժարանին Ֆանֆառի Խումբին պետ:

Աւուն Օհանեան, Շրջանաւարտ Պարտիզակի Գոլէճի.
Նախագատրաստականի Դասագետ:

Տօբթ. բարձրաւաճին Բժիշկ:

ՏՕԲԹ. ՇԱՀԱՆ Էֆ. Ռ. ՊԵՐՊԷՐԵԱՆ

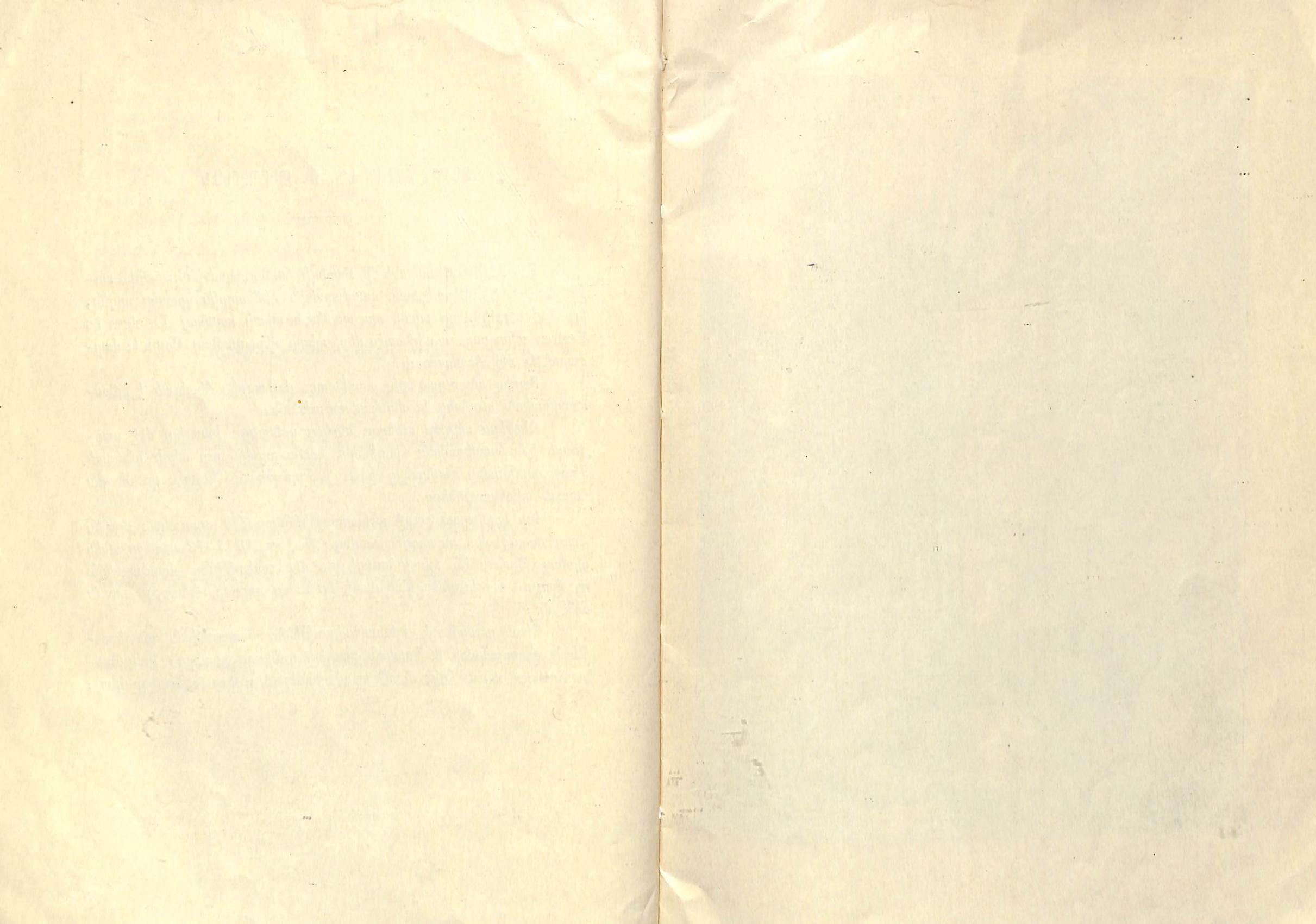
ՄՈՏԱՀՈՒՏ թուականի մը, Բարիզի համալսարանին կաճառին առջեւ Շահան էֆ. Պէրպէրեան, վարժարանին Հիմնադրին կրտսեր որդին, իւր Doctoratի դեզը պիտի պաշտպանէ եւ պիտի ստանայ Docteur ès Lettres տիտղոսը. անմիջապէս վերջ պիտի վերադարնայ Պօլիս եւ վարժարանին մէջ հաստատուի:

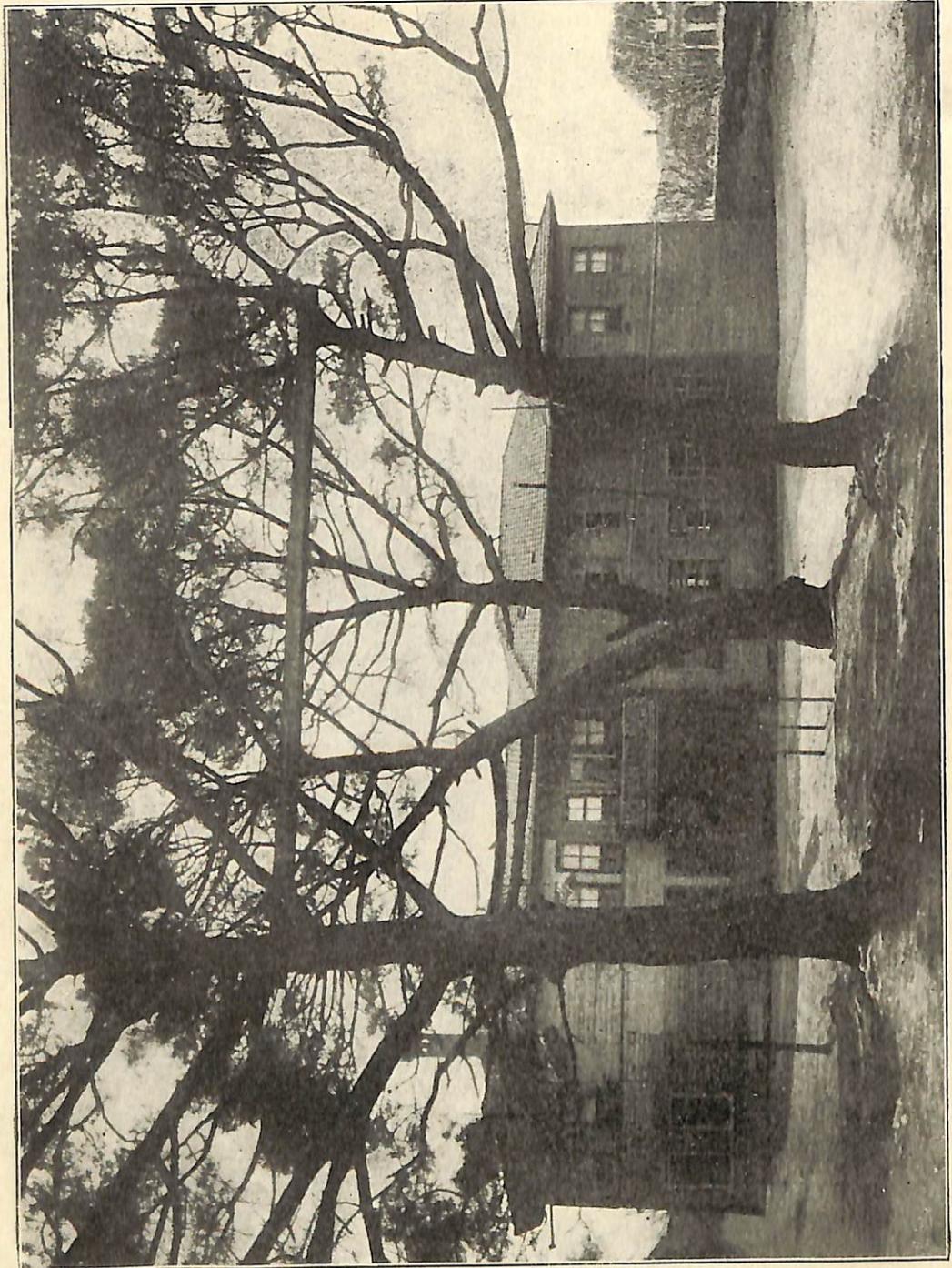
Բարիզ անցուցած երեք տարիներու ընթացքին հետեւած է իմաստասիրական ուսմանց եւ մանկավարժութեան:

Վերջերս առիթը ունեցաւ ներկայ գտնուելու հտալիոյ մէջ սարքուած իմաստասիրական հինգերորդ Համաժողովին ուր տեղի ունեցած վիճաբանութեանց մասնակից եղաւ յաջողութեամբ ինչպէս կը վկայեն հասած տեղեկագիրները:

Իւր կատարած լուրջ աշխատութիւնները մեծ գրաւական մըն են Հաստատութեանս ապագային համար: Յաջորդ 1911–12 տարեշրջանէն սկսեալ Շահան էֆ. պիտի նուիրէ իւր գործունէութիւնը վարժարանին որ փայլուն արդինքներ կ'ակնկալէ իր նման կորովի, հմուտ, բանիբուն մէկէ մը:

Պիտի դասախոսէ իմաստասիրութեան, Քաղաքական տնտեսութեան, բարոյականի եւ Գրական բաժինի գլխաւոր դասերը: Իսկ մասնաւորապէս պիտի հսկէ մօտէն աշակերտներուն աշխատութեանցը վրայ:





ՆԱՐԴԻԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ ԴՐԱՄԱԿԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

ՊԱՏՄԱԿԱՆ

«ԳԱՏԸԳԻՒՂ, Լատին եկեղեցւոյ փողոցին ծայրը միջակ մեծութեամբ տան մը մէջ կը հիմնուէր Պէրպէրեան վարժարանը լոին ու անձայն կերպով։ 1876 տարւոյն դպրոցական արձակուրոի ամիսներուն մէջ ու Սեպտեմբերին ալ, անդուզ ու կատաղի պայքար մը մղած էի նիւթական հազարումէկ դժուարութեանց դէմ՝ համնելէ յառաջ Հունվար 1 թուականին ուր դասերու սկզբնաւորութիւնն ազդարարող առաջին զանգակն հնչուեցաւ Պէրպէրեան դպրոցին։» Հիմնադիրը այսպէս կը խօսի վարժարանին հիմնարկութեան պարագաներուն վրայ իր յոբելեանին՝ Մատուցի խմբագրութեան ուղղած նամակին մէջ։

Կարի ազդուած ազգային վարժարաններու մէջ սովորական՝ աղայական քմահաճ ընթացքներէն որոնց երեսէն կրթական գործը կը տուժէր, Ոէթէսո Պէրպէրեան կ'որոշէ հիմնել կրթական անկախ հաստատութիւն մը որ ծառայէ միայն եւ ճշմարտապէս դաստիարակութեան գործին։ Յայտնապէս ծանրաբեռն աշխատութեան մը կը ձենսարկէ. սակայն պահ մը իսկ չի վարանիր իր նիւթական անձուկ միջոցներուն եւ ամէնազգի դժուարութեանց ստեղծած աննպաստ պայմաններուն առջեւ, այլ կը վստահի բանիմաց իր կորովին՝ մինչ բարեացակամ համակիրներու խումբ մը քաջալեր կը հանդիսանայ իր գործին։

Առաջին շրջանը կ'սկսի չորս դասարաններով եւ 28 աշկերտներով միայն. 13 ուսուցիչներ կը դասախոսեն ընդ որս մի քանի օտարազգիներ։ Երկրորդ դպրոցական տարիին՝ աշակերտներուն թիւը 37ի կը բարձրանայ որոց 19ը գիշերօթիկ։ Այս տարւոյն վերջը (1878 Օգոստոս) վարժարանը կ'ունենայ իր անդրանիկ շրջանաւարտները, չամբարձում Պէրպէրեան, Լեւոն Տէմիրճիպաշեան եւ Յովհաննէս

Արամեան: Երրորդ տարեշրջանին սկիզբը գիշերօթիկ եւ ցերեկեայ աշակերտաց թիւը աւելնալով շէնքին սահմանները նեղ կու զան եւ հակառակ Գատը գիւղիներու թախանձանքին՝ Պէրպէրեան կ'ստիպուի թողով Գատը գիւղը եւ փոխադրուիլ Սկիտար հճատիյէ ընդարձակ շէնքի մը մէջ ուր գիշերօթիկներու թիւը շուտով 50ի կը համնի: Դարձեալ տեղոյն անձկութենէն հիմնադիրը կը հարկադրուի վարձելու արդի շէնքը ուր չորրորդ տարեշրջանը կ'սկսի (1879 Սեպտեմբեր): Աշակերտներուն յարածուն թիւին պատճառաւ պահ մը կը վարձուի նաեւ Օտեանց դրացի բնակարանը, սակայն յաջորդող շրջաններուն այդ շէնքը չգործածուիր, այլ ընդհակառակն ջանք կը տարուի ընդարձակել դպրոցին շէնքը զանազան յաւելումներով:

1876էն ի վեր հաստատուած չորս դասարանները որոնց բարձրագոյնը երիցագոյն կարգն էր, չեն բաւեր իրագործելու մտադրուած ծրագիրը որով հարկ կը տեսնուի 1884ին հաստատել նոր դասարան մը որ Աւագ կը կոչուի: Այս յաւելումով վարժարանը կ'ունենայ երկրորդական ուսմանց ամբողջ ծրագիր մը. քիչ յետոյ կառավարութիւնը էրարարական (7 տարուան) աստիճանով պաշտօնապէս կը ճանչնայ Պէրպէրեան վարժարանը յղելով ծնօրէնութեան մասնաւոր թէզքերէ մը:

Իրարու կը յաջորդէն բեղմնաւոր շրջաններ. Հիմնադիրը կը գրէ իւր յիշատակներուն մէջ «... անվրդով աշխատութեան յարմարագոյն վայր մ'էր իսկիտար. կամաց կամաց ինձ աշակերտեալներու նորահաս սերունդներ կը կազմուէին որք ամէն քայլիս դէմս կ'ելլէին հոգոյ ազգականութեան ժպիտ մը իրենց աչքերուն մէջ»:

Ժամանակակիցները կը յիշեն 1882—1896ի փայլուն այն տարեկան հանդէսները ուր իրենց ներկայութեան շուրջը կ'ածէին Խրիմեաններ, իզմիրեաններ, Մելքիսեդեկ Մուրատեաններ, Մամուրեաններ, Տէմիրճիպաշեաններ, ատենուան Պատրիարքներ, բարձրաստիճան եկեղեցականներ, գրական եւ առեւտրական ասպարէզներու մէջ ծանօթներ եւ որոց ներկայ կը գտնուէր նաեւ համակիր խուռն բազմութիւն մը: Պէրպէրեանի հանդէսները հանգամանքը ունէին տեսակ մը ազգային տօնի ուր հայուն հոգին կը հրճուէր եւ ուր կը ծափահարուէր հայուածուէր հայուածուէր:

Մինչեւ 1896ի ամառը վարժարանը ունի կրթական լիաբուն արգասատրութիւն. շրջակայներէն, նա մանաւանդ գաւառներէն պատա-

նիները կը համնին յագուրդ տալու ուսման եւ կրթութեան իրենց պապակին. այս հոսանքը սակայն ընդուստ կը կասի. 96ի Օգոստոսին դէպքը, ծանօթ իր հետեանքներով, սարսափը կը տարածէ հայկական բոլոր գաւառներուն մէջ, հայաբնակ ամէն տեղ: Հիմնադիրը պահ մը կ'որոշէ ձգել Պօլիսը եւ իւր ընտանիքին հետ կը մեկնի ժընէվ: Վարժարանը կը շարունակուի. յաջորդ ամառը մէկ շրջանաւարտ կու տայ միայն:

1898ը Օգոստոսին՝ Ռէթէոս Պէրպէրեան կը վերադարնայ վերըստանձնելու իւր վարժարանին Տնօրէնութիւնը. հարկաւ Եւրոպայի մէջ անցուցած ժամանակը բեղմնաւոր կ'ըլլայ մանկավարժական թելադրութիւններու տեսակէտով եւ իւր դարձին կը ներմուծէ կարգ մը փոփոխութիւններ յարակից ներքին կանոնագրին եւ ոչ անշուշտ ընդհանուր ուղղութեան որ ի վաղուց իւր վերջնական ձեւը գգեցած էր նուիրագործուելով ալ իւր փառաւոր արդինքներով:

Քիչ յետոյ տեղի կ'ունենայ իւր կնոջը մահը (1899) «... իւսկիտար պիտի շղթայէր զիս երջանկութեան եւ դժբաղդութեան ամենէն ամուր շղթաներովը: ... աւաղ անոր հողերուն վրայ ամենէն լեղի արցունքներս պիտի լայի:» (Քառորդ դարու յիշատակներ, Մասիս 50րդ տարի, 43 թիւ) իւր վշտին հաւատարիմ, սակայն նոր կորովով մը ձեռք կ'առնէ իւր գործը. որոշապէս կարելի է ըսել որ վարժարանը կը մտնէ երկրորդ շրջանի մը մէջ. ընդհանակագոյն չուսկ Բանքերը այս շրջանին գրուած են. ինք նահապետի մը դիրքը ունի այլ եւս:

Վարժարանին շէնքը որ սեփականութիւնն էր Բաստըրմաճեանի եւ Մագսուտ Սիմոն Պէյի, շնորհի Հիմնադրին ճիգերուն եւ կալուածատէրերուն բարեացակամութեան, Հիմնադրին սեփականութիւնը կ'ըլլայ 1900ին:

1901ին արդէն քառորդ դար մը գործունէութիւն ունէր վարժարանը: Ուստի Պէրպէրեան Սաները, որոց մեծամասնութիւնը հասած էր պատուաւոր դիրքերու, գաղափարը կը յշանան տօնելու վարժարանին 25 ամեակը հանուլ Սզգին մասնակցութեամբ, յարգանք մը մատուցանելու համար իրենց Դաստիարակին ու Ազգին Գրագետ-Գործիչին:

Օրմանեան Արքեպիսկոպոս այս գեղեցիկ շարժումին գլուխ կը կանգնի ստանձնելով նախագահութիւնը Պէրպէրեան Յորելեանի Յանձնախումբին: 1901 Հոկտեմբեր 28ին շքեղ հանդիսաւորութեամբ կը տօնուի վարժարանին սրահներուն մէջ Յորելեանը: Նուիրատուութեանց համագումար 1000 օսմ. ուսկինոց չէք մը կը յանձնուի Յորելեարին:

Այլազան տեղերէ եւ անձնատրութիւններէ նուէրներ, նամակներ եւ հեռագրեր կը տեղան . օտարազգի համակրութիւններ կ'արտայայտուին. իսկ Խրիմեան Ս. Կաթողիկոսը Անդրաբարատեան իւր Գահէն դրուտալից կոնդակով մը Ուսուցչապետ տիտղոսը կ'ընծայէ արժանաւոր Յոքելեարին:

1000 ոսկոյ գումարին վրայ 300 ոսկոյ չափ Հիմնադիրը իր կողմէ աւելցնելով 1902ի ամառը վարժարանը հիմնովին կը վերանորոգուի (ճարտարապետ Արամ Թահթաձեան). Ննջարաններ եւ դասարաններ կ'աւելնան, եւ առողջապահիկ պայմանները կը լրացուին:

Յաջորդ շրջաններուն շրջանաւարտները հետզետէ աւելի ստուար թիւով կ'ենեն: 1904 տարոյ տեղեկագրին մէջ կ'ըսուի. «Պէրպէրեան վարժարանը իւր գոյութեան ընթացքին մէջ այս ամ ամենէն ճոխ հոնձքը կը քաղէ շրջանաւարտներու որք թիւով 17 են . . . կը յուսամ որ յետ այսոքիկ պիտի շարունակուի այսպէս առատ արտաքերութիւնը վարժարանիս:»

1907 Ապրիլ 8ը դժնդակ թուականն է վարժարանին: Հիմնադրին մահուան թուականը:

Օրմաննեան Սրբազանը իւր անձը իբր երաշխաւոր ներկայացնելով կառավարութեան, վարժարանը կը շարունակէ իւր ընթացքը:

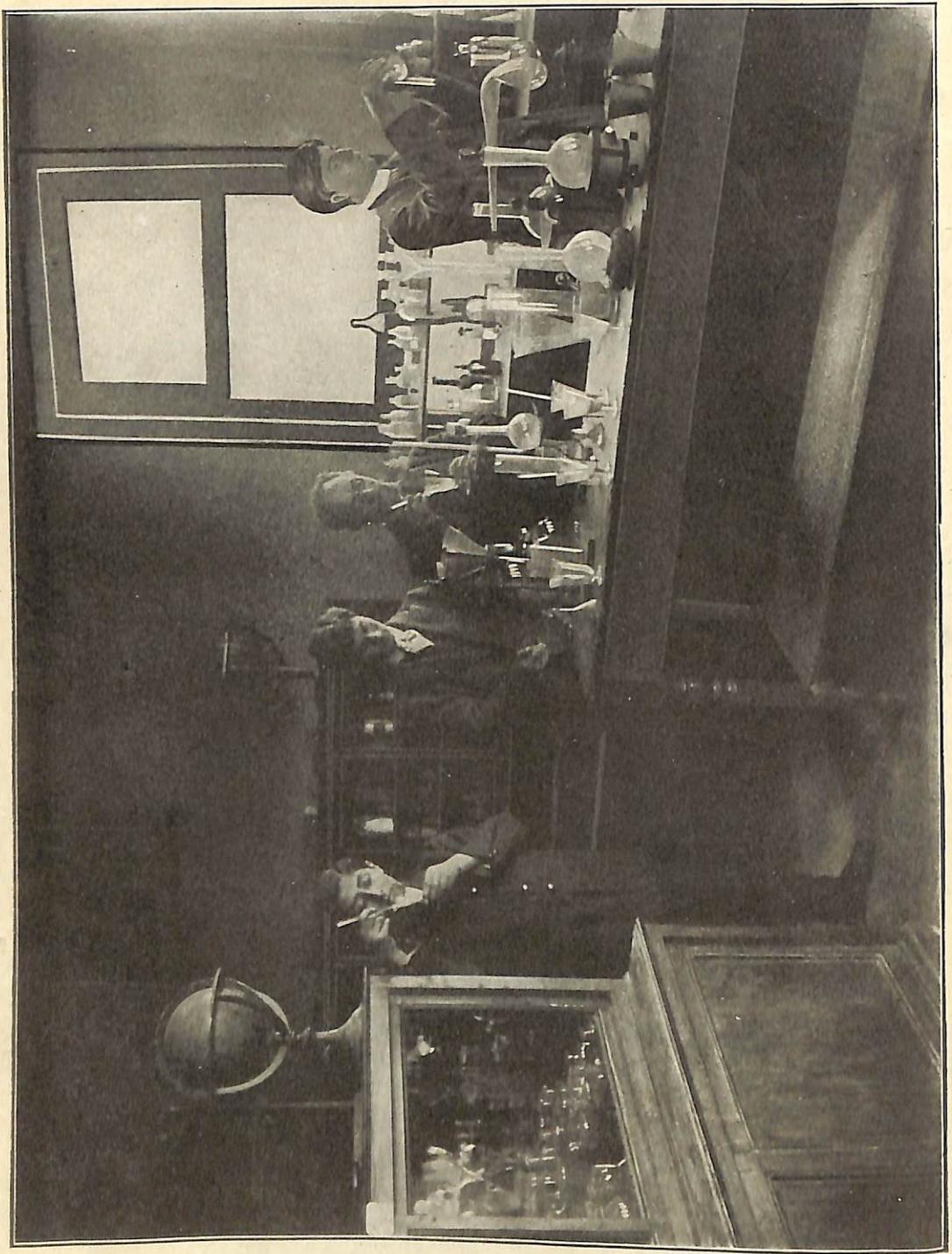
Սակայն 1908ի ամառը Օսմ. Սահմանադրութեան վերահաստատուելով կ'ինայ տիրող կառավարութիւնը, որով Հիմնադրին երեց որդին Յ. Ռ. Պէրպէրեան, որ տարիէ մը ի վեր իւր համալսարանական կրթութիւնը աւարտած՝ Երոպայէն վերադարձ էր, կ'ստանձնէ վարժարանին Պատասխանատուութիւնը եւ Տնօրինութիւնը:

Այժմ այս վերջին ձեւին մէջ վարժարանը կը շարունակէ իր ընթացքը:

Պէրպէրեան վարժարանի ընթացաւարտ սաները թիւով 278 են, իսկ բազմաթիւ թերաւարտները: Զանազան ասպարէզներու մէջ Պէրպէրեան Սաները այսօր գրաւած են նախանձելի դիրքեր եւ բարձր կը պահէն Պէրպէրեան վարժարանի համբաւը :

1000
1000
1000
1000





ՔԻՄԻԱԿԱՆ ՄԻԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԵՒՈՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ ԴԻՐՔԸ ԵՒ ՏԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆԸ.

Վարժարանը կը գտնուի Խակիտարի հաճոյատեսիլ եւ հովասուն բարձանց վրայ. Խճատիյէի եւ ԵԽՆԻ Մահալլէի թաղերուն մէջ գտնուող բլրակին մէկ մասը կը գրաւէ. Երկուստեկ ծառաստաններ կան. ունի ընդարձակ գետին մը որ վեց հազար քառակուսի մէջր է: Շէնքը յաջորդական յաւելումներով ստացած է կարեւոր ընդլայնում մը. կրնայ պարունակել 100 գիշերօթիկ եւ 150 ցերեկեայ: Իւր յատակագծին տարածութիւնն է 1000 քառակուսի մէջր: Խոհանոյը եւ լուացարանը կը կազմեն առանձին շէնք մը: Դասարանները խիստ լաւ լուսաւորուած են եւ օդասուն, ինչպէս ննջարանները որոնք ընդարձակ սրահներ են առ հասարակ 10ական անկողինով: Ճաշարանը նոյնպէս ընդարձակ սրահ մըն է դպրոցին շէնքէն գրեթէ անջատուած:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՏԱՐԻՆ.

Դպրոցական տարին կ'սկսի 1 Սեպտեմբերին. կը բաժնուի երկու կիսամեաներու. առաջինը կը տեւէ 1 Սեպտեմբերէն մինչեւ 31 Յունուար. Բ.ը Փետրուար 1էն մինչեւ Յունիս 20: Շրջանին ընթացքին երեք արձակուրդներ կան, Ծնունդի, Բարեկենդանի եւ Զատկի, որոնց իւրաքանչիւրը շաբաթ մը կը տեւէ. վարժարանը նաեւ փակ է Հայ Եկեղեցւոյ Տաղաւարի տօներուն: Մեծ արձակուրդը կը տեւէ երկու ամիս եւ 10 օր:

ՈՒՍՈՒՄԸԸ.

Ուսումնական ընթացքը կը տեւէ 8 տարի. կը բաժնուի երկու շրջանի. Նախապատրաստական շրջան (Երախայից Ա. Բ. Գ. տարիները) եւ Երկրորդական ուսմանց շրջան (Կրտսերագոյն, Կրտսեր, Երէց, Երիցագոյն, Աւագ). կ'առաջնորդէ աշակերտները Ի.Պ.Պ.Է. (Baccalauréat) վկայականին:

Վարժարանը ունի Առեւտրական, Գիտական և Գրական (Մանկավարժական) հատուածներ:

Ուսուցչական մարմինը կը բաղկանայ 23 անդամներէ:

ՀՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹԻՒՆ.

8 տարեկանէն սկսեալ տղաքները կ'ընդունուին: Տնօրինութիւնը փափաքողներուն կ'ուղարկէ ցանկը այն պիտանի առարկաներուն զորս գիշերօթիկ աշակերտը պարտի իւր հետը բերել վարժարան մտած ատեն:

ՔՆԴՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.

Երջանին մէջ երկու քննութիւններ տեղի կ'ունենան. մին Բարեկենդանի արձակուրդէն երկու շաբաթ առաջ. կ'անուանուի Ա. կիսամեայի քննութիւն. ըստ արդեանց, աշակերտներուն մէջ դասակարգութիւն մը տեղի կ'ունենայ: Բ.ը որ կը կոչուի տարեկան քննութիւն՝ կը կատարուի Յունիս ամսոյ մէջ. այս քննութիւնները կ'որոշեն աշակերտին կարգափոխութիւնը:

ՄՏԻՑ ՔՆԴՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.

Ազգային վարժարանէ ընթացաւարտ աշակերտները առանց քըննութեան կ'ընդունուին Կրտսերագոյն կարգը: Երբ նորամուտ աշակերտը ուրիշ երկրորդական վարժարանէ մը կու գայ, իւր մտադրած դասարանը մտնելու համար պարտի աստիճան մը վար դասարանին տարեկան բոլոր քննութիւնները անցնել:

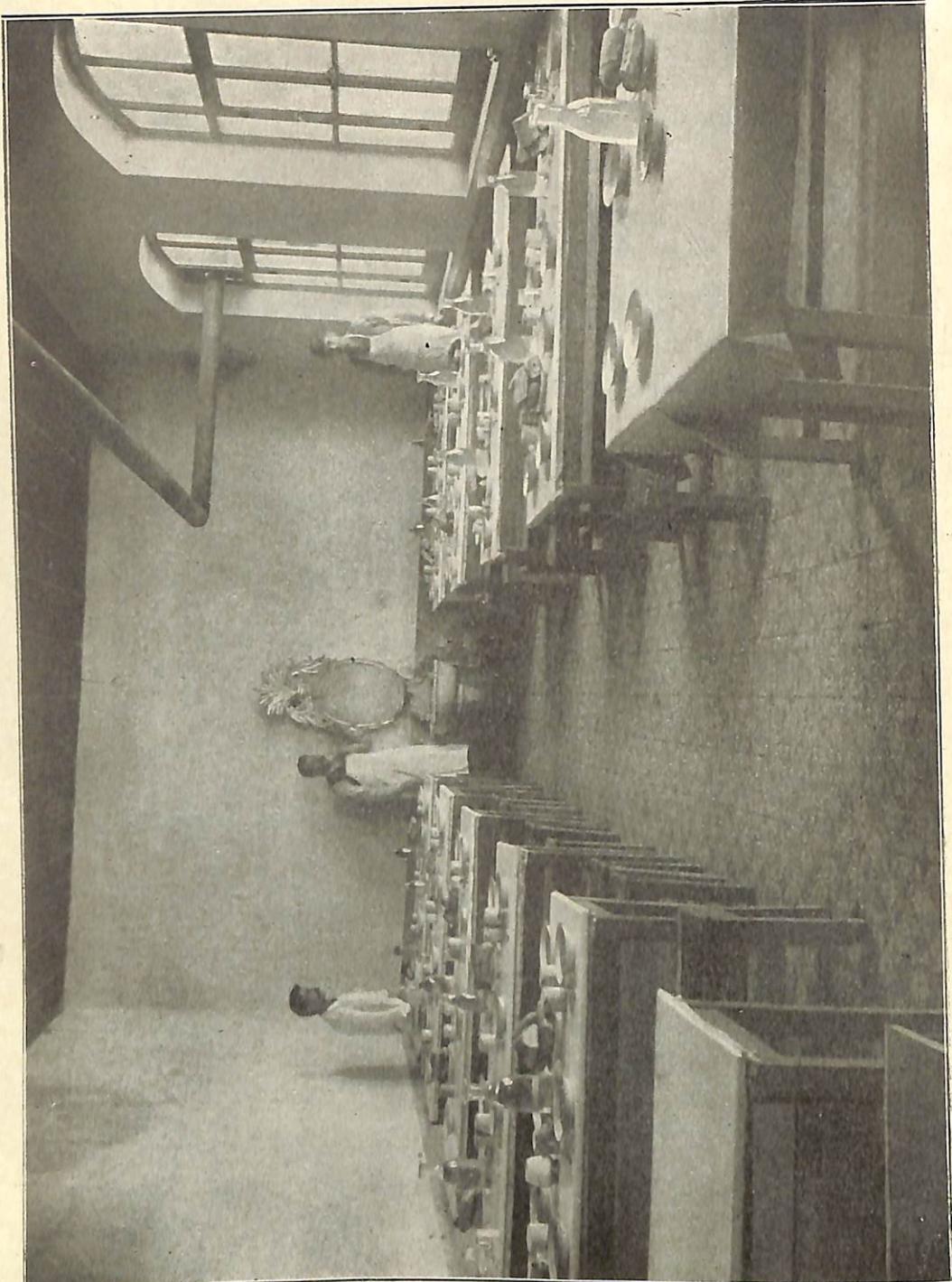
ՎԻՃԱԿԱՑՈՅՑ ՏԵՏՐ.

Երկու ամիսը մի անգամ աշակերտներու կը յանձնուի վիճակացոյց տետր մը ուր նշանակուած է իրենց աշխատութեանց ամսական արդինքը. աշակերտները պարտաւոր են այս տետրը իրենց ծնողքին կամ պաշտպանին ներկայացնել ու վերադարյնել:

ՕՐՈՒԱՆ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹԻՒՆՆԵՐ.

(Ժամը Եւրոպական է)

Զարբնում	Ժամը	6 լին քառորդ մնալու
Մարմեամարդ	»	6 — $6\frac{1}{2}$
Սերողութիւն	»	$6\frac{1}{2}$ — $7\frac{1}{2}$
Նախանաւ	»	$7\frac{1}{2}$
Առաւտօնան Զբոսանի	»	$7\frac{1}{2}$ — $8\frac{1}{2}$
Ակիզի դասերու	»	$8\frac{1}{2}$



Քառորդ ժամ դադարով 3 պահ դաս	<i>Ժամը</i>	$8\frac{1}{2} - 11\frac{1}{2}$
Ցերեկուան նաև	»	$12 \text{ ին } քառորդ \text{ մնալով}$
Ցերեկուան զբանիf	»	$12 - 1\frac{1}{2}$
Երկու կամ երեք պահ դաս ցերեկեն		
վերջ (*)	»	$1\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2} \text{ կամ } 1\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2}$
Նախընթրիփ	»	$3\frac{1}{2} \text{ կամ } 4\frac{1}{2}$
Երեկոյեան զբանիf	»	$3\frac{1}{2} - 5 \text{ կամ } 4\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2}$
Սերտողուրիւն	»	$5 - 7 \text{ կամ } 5\frac{1}{2} - 7$
Երեկոյեան ընթրիփ	»	7
Երեկոյեան զբանիf	»	7 - 8
Ազատ սերտողուրիւն	»	8 - 9
Նինջ	»	9 ին

ԾԱՌԱԲՆԵՐՆ

Ծնողքները կրնան տեսնել իրենց զաւակները կիրակի օրերը .
ամսագլուխներուն արդէն գիշերօթիկ աշակերտները կ'արտօնուին իրենց
ծնողաց մօտ երթալու : Իսկ լուր օրեր այցելուներ երբ փափաքին տես-
նել աշակերտ մը պարտին սպասել դասաժամին լրանալուն հիւրասրա-
հին մէջ : Տնօքէնս-Ռէ-նը շատ էպահ է բարեկարգ և առաջ է երեսն
շատ էպահ Պօլսոյ Նէջ հարաբերեւ է բարեկարգ չէ բանահնէն . աշակերտները բացի ամսա-
գլուխներէ եւ տօնական արձակուրդներէն վարժարանէն հեռանալու ար-
տօնութիւն չունին :

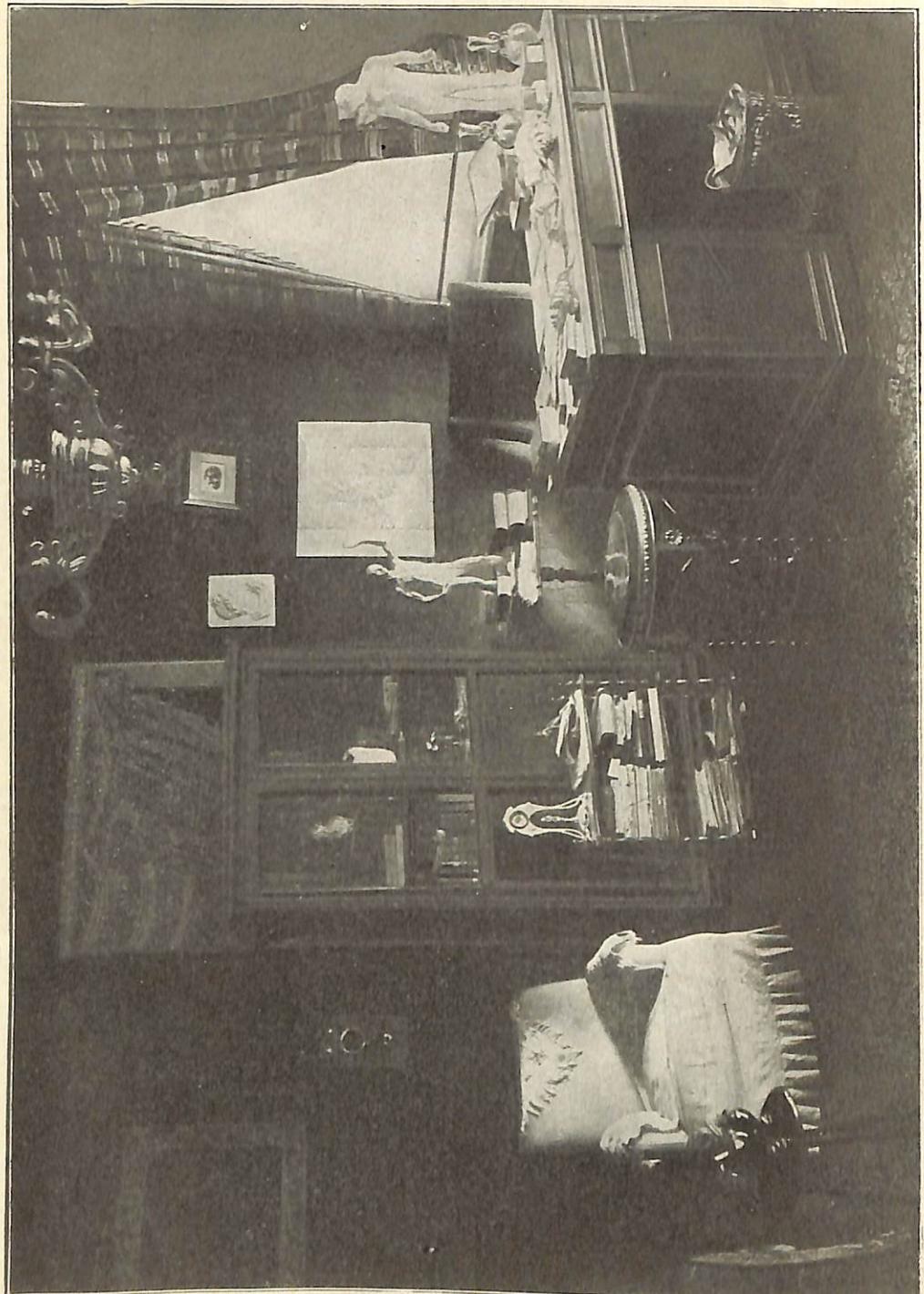
ՎՃԱՐՄԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Տարեթոշակը կը վճարուի երկու անգամէն. Ա. կիսամեայ թոշակը կը գանձուի ...բայց հետաք հանիչի աշակերտին վարժարան մտած պահուն: Առանց այս կանխիկ վճարման աշակերտը չընդունուիր:

Բ. կիսամեայ թոշակը կը գանձուի Յունուար 1էն մինչեւ Փետրուար 1 (վերջին պայմանաժամ)

Սկսուած կիսամեայ շրջան մը պարտական կ'ընէ աշակերտին
ծնողքը այդ կիսամեայի թոշակին ամբողջական վճարման :

(*) Զորեալբի եւ ուրբար օրեր միայն կէս օրէ վերջ Յ պահ դաս կայ:
Մէկ պահը յիսուն վայրկեան է :



ՏԱՐԱՆԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱՄԱՍԻՎ ԱՐԵՎԱՆ

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

1910—1911

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆԻՆ

1910ին Հաստատուած սովորութեան համեմատ կը ներկայացը-
նենք Պատ. Հասարակութեան 1910—11 դպրոցական շրջանին տեղե-
կագիրը: Ընթերցողը յաջորդական խորագիրներու ներքեւ ներկայացուած
պիտի գտնէ Հաստատութեան պարզած վիճակը այս շրջանին մէջ:

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆԸ

Ուսուցչական մարմինը շրջանին սկիզբը կրեց հետեւեալ փոփո-
խութիւնները. Հայերէնի ուսուցիչ Յարութիւն էֆ. Մըրեան հրաժարելով,
Տնօրէնութիւնը իրեն յաջորդ նշանակեց Թովմաս էֆ. Աճէմեան:

Ֆրանսացի Մէօսիէօ Ժիկիա, փափաքելով Ռուսիոյ մէջ պաշտո-
նավարել, ստիպուեցաւ ձգել իւր ներքին ուսուցչութեան պաշտօնը. իւր
տեղը հրափրուեցաւ Զուիցերեացի Մէօսիէօ Լէօպա, համալսարանէ
վկայուած:

Արմենակ էֆ. Պաղտատլեան, վարժարանիս նախկին սաներէն, որ
1909—10 շրջանին համար արդէն պաշտօնի հրափրուած էր եւ անա-
կնկալ պատճառով չէր կրցած զալ, հաստատուեցաւ այս տարի ընտանեօք
վարժարանիս մէջ ստանձնելով Երէց եւ Կրտսեր կարգերու դասապետ
ուսուցչութիւնը եւ ուսողութեան, եւ լեզուի դասեր:

Գերմաններէն լեզուի դասախոսութիւնները յանձնուեցան Միքայել
էֆ. Շամտանձեանի որ փոխանորդեց Մ. Էլմնէոի:

Մէհմէտ Ալի պէյ հարկադրուած ըլլալով տնօրէնութեան պաշտօ-
նով Ռումէլի մեկնիլ, իւր դասախոսութիւնները ստանձնեց Նէճմէտտին պէյ:

Խաչիկ էֆ. Թահթաճեանի գծագրութեան դասերը, իր հրաժարելուն պատճառաւ ստանձնեց Բ. Տնօրին Նիկողոսեան էֆէնտի:

ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿԱՆՈՆԱԳԻՐ

Վարժարանին մէջ տիրող բոլոր կարգապահական կանոններուն ամփոփումով առանձինն տետր մը կազմուեցաւ. այս տետրին տրուեցաւ իրաքանչիւր աշակերտի: Աշակերտներուն կարգապահութիւնը դպրոցական բովանդակ շրջանին, գովելի վիճակ մը պարզեց:

ՖԻԶԻՔԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆԸ

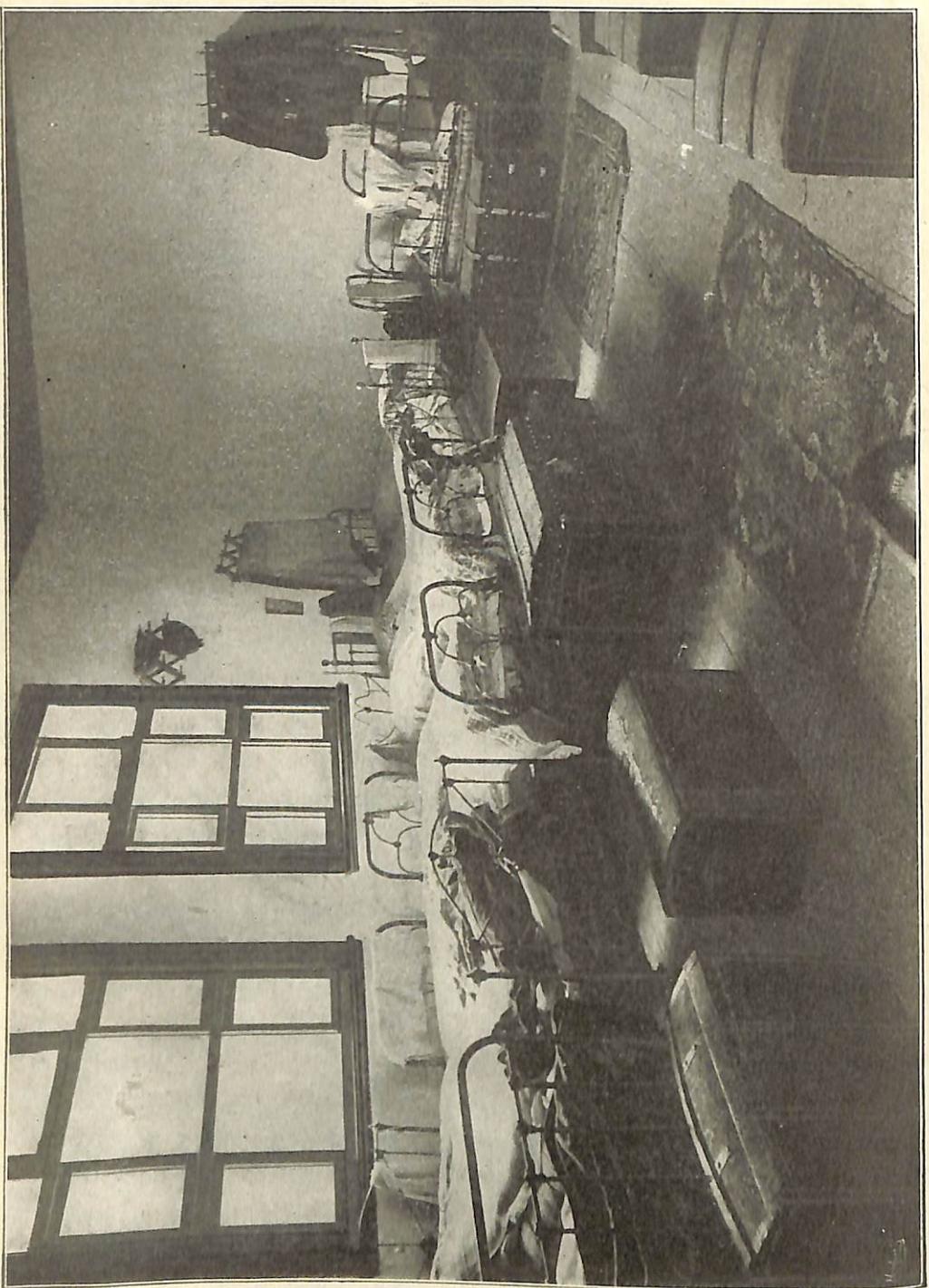
Տնօրինութիւնը հոգածու եղաւ ֆիզիքական կրթութիւնը մշակելու աշակերտներուն մէջ:

Ամէն առաւտու իրենց զարթնումէն անմիջապէս վերջ, գիշերօթիկ-ները առաջնորդութեամբ Արամ էֆ. Նիկողոսեանի, կէս ժամու տեւողութեամբ ըրին Շուէտական մարզանք. արդինքները զգալի են. աշակերտներուն, կուրծքի վզի, թնթերներու չափերը յայտնապէս առաւելութիւններ կրած են: Տարեկան մեծ պտոյտին որ կատարուեցաւ 19 Մայիս հինգշաբթի օրը, տեղի ունեցան մրցումներ երկարատեւ եւ արագ վազքի, բարձր եւ հեռուն ցատկելու եւ յաջողներուն ուսկի եւ արծաթ միտալներ տրուեցաւ: Տնօրինութիւնը որոշեց նաև տարեկան հանդէսին Գազագեան մրցանակով պատուել մարմանարզական կրթութեան մէջ լաւագոյն արդինքները ձեռք ձգող աշակերտը:

Առողջապահութեան դասը ինսամով տրուեցաւ բոլոր դասարաններուն մէջ: Վարժարանին յատուկ բժիշկը իւր խրատներուն առարկայ ըրաւ անոնց կարօտ աշակերտները. աշալուրջ հսկողութեան մը ենթարկուեցան միշտ պատահական հիւանդութիւններով տկարացող աշակերտները որոնց դեղը եւ դարմանը ժամանակին փութացուեցաւ:

Ֆութապօլի Ընկերութիւնը արդինալից շրջան մը անցուց. մասնակցող աշակերտներուն թիւը կրնայ տակալին ստուարանալ. կ'ակնկալենք այս յառաջդիմութիւնը յաջորդ շրջանին մէջ:

Պտոյտներ այլազան տեղեր կատարուեցան. շաբաթուան մէջ երեք



Երեկոյ՝ Երեքշարթի, հինգշարթի եւ շաբաթ, աշակերտները ընկերութեամբ ուսուցիչներու, վարժարանին դուրս, շրջակայները պտոյտներ ըրին ամէն անգամ որ օղը թոյլատրեց: Կիրակի օրերը աւելի ընդարձակ աստիճանի մը վրայ կատարուեցան պտոյտները:

Վարժարանին աշակերտներուն առողջական վիճակը շատ լաւ էր այս շրջանին։ Մանր հիւանդութենք տառապող աշակերտ բնաւ չունեցանք. քոլէոայի շրջանը անվնաս անցուցինք, անտարակոյս ամէն նախզգուշական պայմանները ապահովելով վարժարանին մէջ. ժամանակին այդ մասին հարկ եղած տեղեկութիւնները մասնաւոր շրջաբերական նամակով մը հաղործեցինք Պատ. Ծնողաց։ Այս ձմեռուան խիստ հսկամանքն ալ չունեցաւ անհարկի ո եւ է ազդեցութիւն տղոց առողջութեան վրայ։ Վարժարանին մաքրութեան եւ տղայոց մաքրասիրութեան հարկ եղած ուշադրութիւնը նուիրուեցաւ։

ԲԱՐՈՅԵԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆԸ, ԼՍԱՐՄԱՆԵՐ

Տնօրէնութիւնը միշտ նկատած է վարժարանին բոլոր աշակերտ-ները իրը մէկ ընտանիքի մը անդամներ եւ ջանացած՝ այլազան առիթ-ներով գզացնել ընտանեկան կապը աշակերտներուն. մթնոլորտը պէտք է բարոյացուցիչ ըլլայ վարժարանին մէջ եւ այսպիսի մթնոլորտ մը ստեղծելու համար Տնօրէնութիւնը քաջալերած է ամէն այն ձեռնարկները որոնց նպատակն է եղած աշակերտները պահել ընտիր ազդեցութիւննե-րու ներքեւ :

Այսպէս, ընտանեկան հաւաքոյթները, վարժարանին մէջ բնակող նիկողոսեան եւ Պալտատլեան ընտանեաց մօտ, առիթը ընծայեցին աշակերտներուն անցնելու շահեկան պահեր եւ կրթելու իրենց ընկերական ձիրքերը. մասնաւորապէս նոր տարիի առթիւ վարժարանին մէջ մնացող գիշերօթիկները հաճելի կաղանդ մը ըրին ամենուն հետ հաւաքուած:

Աւագ Առաքելոց, Արքային դատավորական նիշ, Կառավարական հարցը, եւն. այս նիւթերը՝ պատրաստուած զանազան աշակերտներու կողմէ, ենթարկուեցան վիճաբանութեան ունկնդիր աշակերտներէն. Ներկայ գտնուող ուսուցիչը իբր վերջաբան ամփոփած է յայտնուած տարակարծիք խորհրդականները եւ անոնցմէ հետեւութեան մը յանգած:

Այս լսարանները գրեթէ ամէն շաբաթ տեղի ունեցած են: Իւրաքանչիւր դասարան ալ սարքած է լսարաններ ուր կարդացուած են այդ դասարանին աշակերտներուն գրած շարադրութիւնները:

Ամսական լսարաններուն խօսեցան ուսուցիչները: Նուագի բաժին մ'ալ ունեցած այս հաւաքոյթները ամէն անգամ. աշակերտները երախտագիտութեամբ մտիկ ըրին քանից դաշնակահար Ստեփան էֆ. Բաբելեանի տաղանդաւոր արուեստագետին նուագած կտորները. Տիկին Շէրիկեան եւս բարեացակամութիւնը ունեցաւ իւր դաշնակահարի տաղանդին շնորհներուն մասնակից ընելու մեր աշակերտները: Վարժարանին երգչախումբը շատ յաջողութեամբ ամէն անգամ երգեց ընտիր խմբերգներ, նա մանաւանդ մի քանին Կոմիտաս վարդապետին հեղինակածներէն:

Բանախօսներէն Տիրան էֆ. Զրաքեան խօսեցաւ հոգեկան եւ ֆիզիքական կեանքերուն իւրարու վրայ փոխադարձ ազդեցութեան մասին. Մէսուիէ Լէօպա, Էմիլ Զօլայի գրականութեան վրայ. Արամ էֆ. Նիկողոսեան լաւ յիշողութեան մը պայմանները թուեց, զայն լաւ գործածելու միջոցներուն վրայ ծանրացաւ. իսկ Տնօրէնը խօսեցաւ այլասիրութեան զգացումին վրայ. ըստ թէ մարդուն վայելող զգացում մըն է ան որով մարդ կրնայ իրական յարգանքի առարկայ դառնալ:

Աշակերտները կազմակերպեցին Յ. Միութեան լսարանին մէջ մեծ լսարան մը որուն մէջ բանախօսելու հրավիրեցին Օսմ. Երեսփոխան Տօքթ. Ն. Տաղաւարեան էֆէնտի. վարժարանին բոլոր համակիրները փութացած էին այս լսարանին որ մեծ յաջողութիւն գտաւ:

Մայրաքաղաք այցելող Քրիստոնէական Ընկերութեան անդամներէն Mr. Armand Kuntz եւ Mr. Pierre Maury մեր աշակերտներուն խօսեցան բարոյական նիւթերու վրայ: Իսկ բարձրագոյն կարգի աշակերտները խմբովին ներկայ գտնուեցան Կալաթայի մէջ վերոյիշեալ ընկերութեան անդամներէն Mr. Graussի կողմէ եղած մէկ յոյժ հետաքրքրական բանախօսութեան որուն նիւթին էր «Բարոյականի մէջ մեր թերութիւնները»:

Կրտսեր կարգի աշակերտներուն համար այս շրջանին հաստատեցինք Բարեկառնութեան դասընթացք մը զոր ստանձնեց Բ. Տնօրէնը. Հարկ չիկայ խօսելու դասին բարերար ազդեցութեան մասին աշակերտներուն վրայ: Այսպիսի դասեր պիտի հաստատուին նաեւ միւս վարի դասարաններուն մէջ. բարոյական կրթութեան անհրաժեշտ մաս կը կազմեն ասոնք:

Ներքին ուսուցիչները միշտ տղայոց վրայ ինսամք ունեցան անոնց հետ միասին գտնուելով ամէն պատեհառթիւ նա մանաւանդ դասի ժամերէն դուրս գրօսանքներուն. ճաշի ատեն եւ գրօսանքներու պահուն միանսացի ուսուցիչը գտնուեցաւ աշակերտներու խումբերու մէջ եւ օգտակար եղաւ անոնց. աշակերտները իրենց վարմունքին եւ զգացումներուն մէջ միշտ հակակուած են իրենց մեծերէն:

Տղայոց մէջ կրօնական զգացումի պահպանման հոգածու գտնըուեցանք ամէն կիրակի կանոնաւորաբար աշակերտները առաջնորդելով Եկեղեցի ինչպէս ամէն Սրբազն առիթներով: Ինչպէս Հիմնադիրը իր 1904ի տեղեկագիրին մէջ յայտնած է «Դպրոցը չի հակառակիր կրօնքի ոգույն եւ պէտք է հասկցուի թէ դպրոցն է մեծագոյն ոյժը Եկեղեցւոյն»: Ասով կ'ուգենք կարգ մը շփոթեալ մտքեր լուսաբանել ճշմարտութեան մասին:

ՄԱՏԵՆԱԴԱՐԱՆԸ

Տնօրէնութիւնը յանձնած է մատենադարանին պահպանման հոգը աշակերտներէն կազմուած յանձնախումբի որ այս շրջանին յաջող գործունէութիւն մը ցոյց տուաւ մատենադարանին գիրքերուն վրայ աւելցնելով հարիւրէ աւելի նոր գիրքեր, գրականութեան, գիտութեան եւ ընկերական գիտութեանց վերաբերեալ. այս մատենադարանին օգտուեցան վարժարանին բոլոր աշակերտները վճարելով 1 դրուշի ամսական գումար մը: Մատենադարանը բաժանորդ գրուեցաւ հայաթերթերու եւ թըրքերէն թերթերու, ինչպէս նաեւ շաբաթաթերթերու տեղական կամ օտար:

ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

		ՃԻՒԴԵՐԸ		Կրութագիտութիւն	Կրութագիտութիւն	Կրութագիտութիւն	Կրութագիտութիւն	Կրութագիտութիւն
		Ապահ	Ապահ	Ապահ	Ապահ	Ապահ	Ապահ	Ապահ
1	Կրօնագիտութիւն	.	.	1	1	—	—	—
2	Հայերէն Լեզու	.	.	4	5	5	3	3
3	Օսմաներէն Լեզու	.	.	3	3	3	3	4
4	Ֆրանսերէն Լեզու	.	.	4	6	6	4	5
5	Անգլիերէն Լեզու	.	.	—	—	2	2	2
6	Գերմաներէն Լեզու	.	.	—	—	2	2	2
7	Պատմութիւն	.	.	2	2	2	1	2
8	Պատմ. Քաղաքակրթութեան	.	.	—	—	—	—	1
9	Աշխարհագրութիւն	.	.	1	2	2	1	1
10	Ռւսոգրութիւն	.	.	4	5	5	4	6
11	Պատմ. Մատենագրութեանց	.	.	—	—	—	—	4
12	Դրագիտութիւն	.	.	—	—	—	1	—
13	Քաղ. Տնտեսութիւն	.	.	—	—	—	—	1
14	Օրէնսգիտութիւն	.	.	—	—	—	—	2
15	Փիլիսոփայութիւն	.	.	—	—	—	—	3
16	Մանկավարժութիւն	.	.	—	—	—	—	1
17	Բարոյագիտութիւն	.	.	—	1	1	—	1
18	Բնագիտութիւն	.	.	—	—	—	2	2
19	Բնալուծութիւն	.	.	—	—	—	2	1
20	Երկրագործութիւն	.	.	—	—	—	1	1
21	Բնական Պատմութիւն	.	.	3	2	3	1	2
22	Առեւտք. Ռւսոգրութիւն	.	.	—	—	—	—	1
23	Տոմարակալութիւն	.	.	—	—	—	2	4
24	Ռւսումն. Վճռկն. Նիւթոց	.	.	—	—	—	—	1
25	Առողջաբան. Բնախօսութիւն	.	.	—	—	—	1	1
26	Գծագրութիւն	.	.	1	1	1	1	1
27	Գեղագրութիւն	.	.	2	2	1	—	—
28	Երաժշտութիւն	.	.	—	2	1	1	1
29	Կենցաղագիտութիւն	.	.	—	—	1	—	—

Այս ցուցակը կը յայտնէ 1910-11 շրջանին մէջ իւրաքանչիւր դասարանի առած դասերը եւ ասոնց ժամերուն թիւը: Աւագ, Երիցագոյն կարգերու ճիւղերէն ոմանք թէպետ զանազան բաժիններու մէջ կը դասաւանդուին սակայն անոնց ժամերը մէկ սինսակի մէջ ամփոփած ենք. այսպէս ուսողութեան համար նշանակուած 6 ժամուան 5ը գիտական բաժինին կը վերաբերի, իսկ մէկը բոլոր դասարանին: 1909ին էր երբ առաջին անգամ ունեցանք երեք բաժիններ. այս բաժիններուն աշակերտները հաւաքարար հետեւած են լեզուի բոլոր դասերուն, հայերէնի, օսմաներէնի, ֆրանսերէնի եւ ըստ կամս անգղիերէնի կամ՝ գերմաներէնի. նաև բոլորին պարտարիչ ըրած ենք իմաստասիրութեան, պատմութեան, աշխարհագրութեան, ընկերական գիտութեանց, բնական գիտութեանց դասերը. մասնաւորութեան միայն Ուսողական, Առեւտրական եւ Գրական դասաւանդութիւնները:

Աշակերտները մեծամասնութեամբ գնահատելի աշխատութիւն մը ունեցան այս շրջանին: Բոլոր ուսուցիչները Տնօրէնութեանս իրենց դասաւանդած ճիւղերուն լաւ պատրաստուելու մասին միշտ գոհունակութեամբ խօսած են: Օսմաներէնի դասը, բազմահմուտ մասնագետ Ստեփան էֆ. Կուրտիկեանի հոգածութեան առարկան է վարժարանին մէջ. մեծ խնամքով աւանդուեցաւ եւ աշակերտները իրենց ուշադրութիւնը եւ ջանքը նուիրեցին կառկառուն եւ յաջող արդինքներ ձեռք ձգելով:

Ֆրանսերէնն նոյնքան հոգածութեան առարկայ եղաւ. Մ. Լէօպազոսանքներու եւ ճաշերու պահուն միշտ աշակերտներով շրջապատուած էր եւ խօսակցութեան մէջ անոնց հետ. իւր դասաւանդութիւնները շատ մեթոդիկ եղան եւ հետեւապէս օգտակար. վոքրիկներն ալ ունեցան իրմէ դասեր: Ֆրանսերէնի դասաւանդութեան համար ընդունուած մէթոդը (Méthode directe) փայլոն արդինքներ տուաւ ի ձեռին Արամ էֆ. Նիկողոսեանի եւ Լեւոն էֆ. Թաշճեանի:

Արամ էֆ. Նիկողոսեան Կրտսերագոյն եւ Երախայ կարգերուն գծագրութեան դաս մը ըրաւ D'après nature մէթոդով. տարեկան քննութեանց վարժարանս պատուող այցելուները հետաքրքրութեամբ դիտեցին 10-13 տարեկան այս տղաքներուն յաջող գծագրութիւնները նամանաւանդ նկատելով առհասարակ դասարանին բոլոր աշակերտներուն յաջողութիւնը. կ'ըսուի թէ գծագրութիւն ընելու համար մասնաւոր տաղանդ մը անհրաժեշտ է. ճիշտ էայս կարծիքը երբ ինդիր է ինքնուրոյն:

մեծ գործ մը արտադրել . բայց համոզուած ենք թէ եթէ աշակերտներոն ինսամքով եւ ընտիր մեթոտով մը ուսուցուին գծագրութիւնը եւ առ հասարակ բոլոր գեղարուեստները , կարելի է իրաքանչիւր աշակերտի մէջ արթնցնել անհրաժեշտօրէն հոն պահուած գեղագիտական տրամադրութիւնները :

Գնահատելի է նաեւ վարժարանին երգչախումբը զոր առաջնորդեց էտկառ Մանսաս , քաղաքիս «Քնար» նուագախումբին պետը . մեր երգչախումբին աշակերտ-անդամները ինքզինքնին ծափահարել տուին զանազան առիթներով . արուեստին գիտակ անձնաւորութիւններ կրցան գնահատել երգերուն մէջ կանոնաւորութիւնը եւ նրբութիւններու արտայայտութիւնը :

Կոմիտաս վարդապետի խմբերգներուն յատկապէս ուշադրութիւն նուիրեց Տնօրէնութիւնը . Գութաներգը եւ Շողերջանը երգուեցան . աելի մեծ տեղ մը պիտի տանք յաջորդին՝ երգերու ծրագրին մէջ Հայկական երաժշտութեան :

Զեռական աշխատութիւնները այս շրջանին չկրցան տեղի ունենալ . սակայն յաջորդ Սեպտեմբերէն երախայ եւ Կրտսերագոյն կարգերուն համար վերստին պիտի հաստատենք Découpageի, Modelage ի դասեր , Կրտսեր դասարանին համար ատախճագործութեան դասեր , Երէց Երիցագոյն եւ Աւագ կարգերուն մէջ հողագործութեան վարժութիւններ :

Յաջորդ շրջանին Երախայից կարգերը պիտի բաժնուին Երախայք Ա. եւ Բ. , եւ Երախայք Գ. դասարաններու :

Աւագ Երիցագոյն դասարաններու երեք հատուածներուն մասին առանձինն կը հաղորդենք իրենց վիճակը :

Ա.Ի.Ե.Ի.ՏՐԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԱԾ

Ուսուցիչները , Գառնիկ էֆ. Շէրիկեան , Նէմէտուին պէյ , Գարեգին էֆ. Գավաֆեան , Իգնատիոս էֆ. Մուրատեան , Գառնիկ էֆ. Սիրունեան . աւանդուեցան հետեւեալ ճիւղերը . Տոմարակալութիւն 4 ժամ , Առեւտրական ուսուղութիւն 1 ժամ , Ուսումն վաճառելի նիւթերու 1 ժամ , Առեւտրական իրաւաբանութիւն 1 ժամ , Առեւտրական թղթակցութիւն Անգղիերէն 1 ժամ :

ԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԱԾ

Ուսուցիչներ , Տնօրէնը , Գարեգին էֆ. Գավաֆեան , Իգնատիոս էֆ. Մուրատեան : Աւանդուած դասերը եղան . Վերլուծական Երկրաչափութիւն 1 ժամ , Մասնագիտական Գրահաշիւ 1 ժամ , Գծագրական Երկրաչափութիւն 1 ժամ , Եռանկինսաշափութիւն 1 ժամ , Ուսողական վարժութիւններ 2 ժամ , Հանգարանութիւն 1 ժամ , Գործարանաւոր Քիմեագիտութիւն 4 ժամ , Մասնագիտական Բնագիտութիւն 1 ժամ :

Տնօրէնը Աւագ կարգի աշակերտներուն ըրաւ Calcul infinitésimalի սկզբնաւորութիւն մը պատրաստելու համար անոցմէ Բարիզի Ecole des ponts et chaussées մտնել փափառողները մտից քննութեան : Տեղի ունեցան նաեւ Եռանկինսաշափութեան գործնական փորձեր :

Քիմիագիտական աշխատանոցին մէջ կատարուեցան գործարանաւոր քիմիագիտութեան փորձեր Մուրատեան էֆէնտիի հսկողութեամբ :

ԳՐԱԿԱՆ ՀԱՏՈՒԱԾ

Ուսուցիչներ , Արամ էֆ. Նիկողոսեան , Ստեփան էֆ. Կուրտիկեան , Միքայել էֆ. Շամտանճեան , Տիգրան էֆ. Զէօկիւրեան , Մ. Էօժէն Լէօպա , Թովմաս էֆ. Աճէմե մն , Տիրան էֆ. Զրաքեան : Աւանդուեցան Հայ. արդի Մատենագրութիւն 1 ժամ , Հայերէն Գրաբար մասնագիտական 1 ժամ , Մանկավարժութիւն 1 ժամ , Անգղիական գրականութիւն 1 ժամ , Պատմական շարադրութիւն 1 ժամ , Իմաստասիրական հատուածներու վերլուծում 1 ժամ , Յոյն եւ Լատին Մատենագրութիւն 2 ժամ , Ֆրանսական Երեւելի մատենագիրներու հատընտիր գրուածներու վերլուծութիւն 1 ժամ , Պարսկերէն եւ Արաբերէն 1 ժամ : Յաջորդ շրջանին Շահան էֆ. Պէպէրեան այս հատուածին մէջ պիտի աւանդէ կարգ մը մանկավարժական եւ ընկերական գիտութեանց դասեր :

1911 ՏԱՐԻՈՅ ՄԵՐ ՇՐՋԱՆԱՀԱՐՑՆԵՐԸ

Այս տարի կ'ունենանք 19 շրջանաւարտներ . այլոց մէջ ամենէն բեղմսաւորը կը հանդիսանայ այս տարին :

Յետագայ ցանկին մէջ կը ներկայացնենք շրջանաւարտներուն անուն-
ները եւ ծննդավայրերը :

1. Օննիկ Փափազեան,	Գիտական ,	Ուսուդո
2. Մարտիրոս Աղամիշեան ,	Առեւտրական ,	Թիրեկօդոր
3. Արսեն Պալեան ,	Գիտական ,	Սպարրայ
4. Հայկ Նշանեան ,	Առեւտրական ,	Սիլիլիրի
5. Քերովիկ Կոստանդեան ,	Գրական ,	Սիլիլիրի
6. Զաւեն Ցակոբեան ,	Գիտական ,	Խովիտսար
7. Յարութիւն Մեսրոպեան ,	Գիտական ,	Պողոսցի
8. Բարունակ Աղիսանեան ,	Գրական ,	Պողոսցի
9. Յովհաննես Տելէնեան ,	Գրական ,	Հայկա
10. Արմենակ Թահմազեան ,	Առեւտրական ,	Տրապիզոն
11. Հրաչեայ Թահմազեան ,	Գրական ,	Տրապիզոն
12. Օննիկ Փանոսեան ,	Առեւտրական ,	Խովիտսար
13. Սիսակ Սմբատեան ,	Գրական ,	Խովիտսար
14. Վահան Խարբութեան ,	Գրական ,	Խովիտսոր
15. Վահան Գալաֆեան ,	Գրական ,	Խովիտսար
16. Յովհաննես Աբելեան ,	Առեւտրական ,	Պողոսցի
17. Զօհրապ Բագրեւանդեան ,	Առեւտրական ,	Պողոսցի
18. Յակոբ Եղիաեան ,	Առեւտրական ,	Պողոսցի
19. Յարութիւն Գալբանեան ,	Առեւտրական ,	Պողոսցի

Պարոնայք Հմայեակ Մանուկեան եւ Ստեփան Մանուկեան, մաս-
նաւոր պայմաններ լրացնելէ վերջ պիտի ստանան իրենց վկայականը,
հիւանդութեան պատճառով չի կարենալով հասնիլ իրենց ընկերներուն :

Շրջանաւարտները պատրաստեցին աւարտական շարադրութիւններ
որոց նիւթերը ստորեւ կը ներկայացնենք :

L'hypothèse dans la science. Ֆրանսերէն , Օննիկ Փախազեան
Ժառանձականութիւն . . . Անգղիկրէն , Մարտիրոս Աղամիշեան
Կինը Օսմաներէն , Արսեն Պալեան
Առեւտուրը Օսմաներէն , Հայկ Նշանեան
Հայ. Հին Բանասեղծութիւնը. Հայ. Գրաբրա , Քերովիկ Կոստանդեան
Տարվինականութիւն Հայ. Աշխրհբր. Յարութիւն Մերուպեան
Նիշէ եւ Շօբենառուեր » Բարունակ Աղիսանեան
Կրօնիք եւ իր դերը » Յովհաննես Տելէնեան

Ֆրանս. Յեղափոխութեան պա-

նաոները	» Օննիկ Փախազեան
Լ'Aviation	Ֆրանսերէն , Սիսակ Սմբատեան
La Musique	Արմենակ Թահմազեան
Եղիպտէն. Քաղաքակրութիւն ,	Հայ. Աշխրհբր. Հրաչեայ Թահմազեան
Գեղարուեսներու իմաստափ-	րութիւն » Վահան Խարբութեան
Պլատոն եւ իւր վարդապետու-	թեան արդի ձեւը » Վահրամ Դավագեան
Ազատ փոխանակութիւն	Յովհաննես Արելեան
Իմացականութիւնը	Զօհրապ Բագրեւանդեան
Իսալացի նկարիչները	Յարութիւն Գալբանեան
Արուեստին դերը ընկերութեան	մէջ » Յակոբ Եղիաեան

Հմայեակ Մանուկեան եւ Ստեփան Մանուկեան ալ պատրաստեցին
աւարտական շարադրութիւններ :

ՆԿԱՐՉԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

Ամէն շրջանի վերջ սովորութիւն եղած է շրջանաւարտ կարգի
քննութեանց սրահը զարդարել տարւոյն ընթացքին աշխատուած նկար-
ներով. այսպէսով ակնահաճոյ տեսարան մը պարզուած է միշտ այցե-
լուին. այս նկարները երբեմն մեծ համեմատութիւններ ունին եւ փոքրիկ
ցուցահանդէսի մը տպատրութիւնը կարելի է կրել դիտելով զանոնք :

Այս անգամ շատ հաճելի սրահ մը ունեցանք դարձեալ, վարժա-
րանին վաղեմի եւ տաղանդաւոր ուսուցչին Սիմօն Էֆ. Յակոբեանի ու-
նեցած ինսամուտ դասատուութեան շնորհիւ : Գտնուած նկարներուն մէջ
ուշադրութիւն գրաւեցին Պարոն Գոռոգեանին Ծաղկական մը, Արաբական պա-
տմանուանդ մը, Պարոն Բագրեւանդեանին Ծաղկական մը, Մասունք Քրիս-
տունը, Պարոն Տէվէճեանին, Ըստանեկան աւետուանը, Մէծհայր Եւ Անդրէյը, Քարո-
նէր, Պարոն Գալբանեանին, Թահման Խարբութիւնը, Մասունք Պարոն Ալմ-
բատեանին, Գէղական մը, Պարոն Հանկսեանին Քրիստոն Յեփուրունը :

ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ ՈՒՂՂՈՒԹԻՒՆԸ

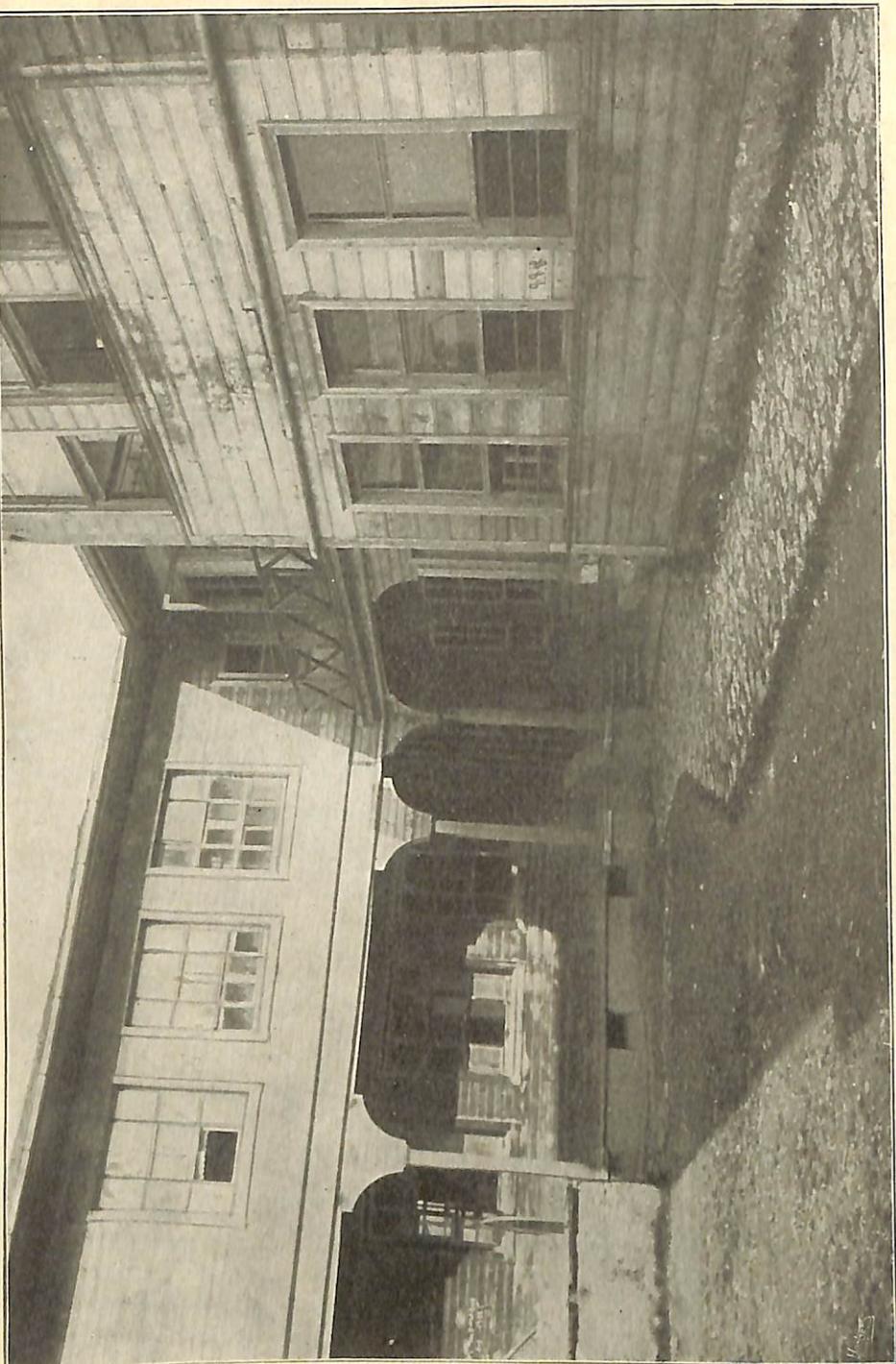
Վարժարանին հիմնական ուղղութիւնն է բարոյական առողջ տարածութեան մը տալ աշակերտներուն զանց չընելով մարմնական կըրթութիւնը եւ մտաւր զարգացման ի նպաստ ամէն հոգածութիւն ունենալով։ Քանից Հիմնադիրը առիթը ունեցած է պարզելու իւր միտքը ի մասին հաստատութեան նպատակին որ է ազնուամիրտ եւ լուսամիտ ընել վարժարանին ինսամներուն յանձնուած պատանիները։

Այս ուղղութեան չենք շեղած երբէք համոզուած որ է ամէն ժամանակներու դպրոցին ուղղութիւնը։ Կեանքին համար լաւ զինել աշակերտները մեր ջանքը եղաւ։ Բոլոր միջոցները ձգտեցան իրագործելու մեր նպատակը։ Շնորհակալութիւն կը յայտնենք Պատ. Ուսուցիչներուն որոնց թանկագին գործակցութիւնը լայնօրէն նպաստեց վարժարանին այս տարուան յաջող ու բեղմնաւոր ընթացքին։ Շնորհակալութիւն եւս կը յայտնենք Պատ. Ծնողաց որոնք պատուեցին զմեզ մեր մասին իրենց վստահութեամբ զոր պարկեցտ գործունէութիւնն մը վերջ ակնկալելը մեր իրաւունքն է։ Ինչ որ Պատ. Ծնողքները կը պարտին իրենց զաւակներուն ընտիր դաստիարակութիւն մըն է, որ կազմէ անոնց մէջ թէ նկարագիրը, թէ միտքը, թէ մարմինը։

Յարգանօք

ՏՆՈՐԻՆՈՒԹ-ԹԻՒՆ

1 Յունիս 1911, Խւակիւտար



Աղյուսակ Վիդեալներ՝ Հայություններ

ԿՐԹԱԿԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆ

٦٩

ՊԵՐՊԵՐԵՍԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆ

Կրթական նախարարութիւնը 1895 թուականէն ի վեր կը ճանչ-նայ վարժարանը իր 7 տարուան հտատից եւ ըստ այսմ՝ կը վաւերացնէ վարժարանին վկայականները :

Ա.մէն տարեկան քննութեան իւր կողմէ նշանակուած քննիչ մը կ'այցելէ վարժարանը եւ կը տեղեկացնէ կրթական վիճակը։ Տարեկան հանդէսին դարձեալ նախարարութիւնը ունի իր ներկայացուցիչը որ Օսմաներէնի եւ միւս ճիղերուն մէջ յաջողակ աշակերտներուն յանուն կրթական նախարարին մրցանակներ կու տայ։

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՍԳԱՀԱՆԴԻՍԸ

Ապրիլ ամսոյ 14ին կիրակի օրը վարժարանին Հիմնադիր Ռ. Յ. Պէրպէրեանի մահուան 4րդ տարելիցին առթիւ Սգահանդէս մը տեղի ունեցաւ վայելուչ հանդիսաւորութեամբ մը. կազմակերպուած էր մեծ Դաստիարակ-Գրագետին Նախկին Սաներէն: Առաւտուն ընդ նախագահութեամբ Տ. Ցովհաննէս Արք. Արշարունիի տեղի ունեցան եկեղեցական արարողութիւններ, որոնցմէ վերջ կազմուեցաւ հսկայ թափոր մը որ այցելեց գերեզմանը:

Կէս օրէ վերջ S. Եղիշէ Արք. Դուրեան նախագահեց Լսարան-Սգահանդէսի մը ուր խօսեցան Յովհաննէս էֆ. Հինդլեան, Տիրան էֆ. Չրաքեան եւ Բրօֆ. Յակոբեան՝ Դաստիարակին, Գրագետին եւ Հանրային Գործիչին վրայ. բանախօսներու պերճախօսութիւնը Պէրպէրեանի դէմքը յաջողութեամբ ներկայացուց եւ ներկաներուն վրայ խոր տպաւորութիւն ներգործեց. Դուրեան Մըրբազն փակեց գեղեցիկ վերլուծով մը Պէրպէրեանի ամբողջական գործունէութեան եւ փափաք յայտնեց որ Շիրիմ մը կանգնուի գերեզմանին վրայ Անոր որ Յիշատակարան մ'է: Այս գաղափարը բուռն ընդունելութեան արժանացաւ եւ Յանձնախումբ մը կազմուեցաւ որ պիտի զբաղի ի գլուխ հանելու այս ձեռնարկը :



ՆԱԽԿԻՆ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ
ԹԷՐԹԷՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ

Գ. ԶԱՔԱՐԵԱՆ	ԿՈՃԻԿ
Ա. ԳԱՐԱՄՊՈՍԵԱՆ	Հ. ԹԷՐԹԷՐԵԱՆ
Յ. ՍԵԲԵԱՆ	Յ. ՇԱՀՆԱԶԱՐ
ROUX	Գ. ՄԱԼԱԹԵԱՆ
CHARLES ROBERTS	ՍԱԼԻՀ ԶԵՒԻ ՊԵՅ
FERDINAND PHILIPPE	ՅՈՎՍԵՓ ՃԵԼԱԼԵԱՆ
Մ. ՏԻՐԱՑՈՒԵԱՆ	ՏՈՐՔ. Վ. ԹՈՐԳՈՄԵԱՆ
Ս. ՍՈՒՐԵՆԵԱՆ	ՏՈՐՔ. ՇԱՀՆԱԶԵԱՆ
Ն. ՄԻՄՈՆԵԱՆ	MAGNUS
Ա. ԱՌԱՋԱՐ	PIGOZZI
Մ. ԱԲԻԿԵԱՆ	Պ. ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ
Խ. ԹԱՅԹԱՑԵԱՆ	Մ. ԹՈՐՈՍԵԱՆ
Մ. ԱՄԲԱԶ	Ե. ՏԵՐ ԱՆԴՐԵԱՍԵԱՆ
LESCANE	GROS
MARQUIS DE TAMISIER	CHEVREU
MATHEY DUPRAZ	BENOIT
ELSNER	R. CICIRIELO
COURCHÉ	Պ. ԱՏՐՈՒԻՆԻ
ԶՈԼԱԳԻՏԻՍ	S. ՄՈՒՐԱՏԵԱՆ
Գ. ՊԱՐՍԱՄԵԱՆ	LARACINE
Ա. ԽՈՐԱՍԱՆՃԵԱՆ	FOUSSAT
Յ. ՀԻՆԴԼԵԱՆ	Յ. ՄՐՄԻԵԱՆ

ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ ՆԱԽԿԻՆ ՍԱՆԵՐՈՒԻՆ
ԸՆԴԳՐԿԱԾ ԱՍՊԱՄՔՅՆԵՐՈՒԻՆ ՑՈՒՑԱԿԸ

	Թիւ Սաներու
Վաճառական	66
Առեւտրական պահօնեայ	66
Պետական, Ազգ. և հանրային հաստատութեանց պահօնեայ	20
Ուսուցիչ	20
Բժիշկ	12
Արուեստագետ	3
Փաստական	2
Կրօնական	1
Ճարտարագետ	5
Ճարտարապետ	3
Խմբագիր	3.

Համալսարանական ուսանող են 27 սաներ ինչ կամ եւրոպա:

ԵՐԱՆԱԿԻԱՐՏՔ ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻ^(*)

1876—1909

1878

ՅՈՎՀԱՆՆԵԼՍ ԱՐԱՄԵԱՆ
ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ՊԵՐՊԵՐԵԱՆ
ԼԵԽՈՆ ՏԵՄԵՐՁԱՎԱՇԵԱՆ

Ֆիլիպէ	Պաճառակ. Յանձնակատար
Գահիրէ	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Պետ առմարակալութեան Հան. պարտոց վարչութեան

1882

ՄԱՍԹԷԼՍ ԵԿԵՆԵԱՆ
ՅՈՎՀԱՆՆԵԼՍ ՀԻՆԴԻԵԱՆ
ՆՇԱՆ ԳԱԼՅԱՑԵԱՆ

Կ. Պողիս	Օմ. Վարժապետանոցի Բ Տնօրէն Տնօր. և նոր Դպրոցակ. Մանկա- վարժ
Կ. Պողիս	Ուսուցիչ Հալզալըի Երկրծ. Վար- ժարանին, և Երկրագործական Նախարարութեան Դիտ Ֆիւզին օգ. Տնօրէն
Կ. Պողիս	Ուսուցիչ Հալզալըի Երկրծ. Վար- ժարանին, և Երկրագործական Նախարարութեան Դիտ Ֆիւզին օգ. Տնօրէն

ՅՈՎՀԱՆՆԵԼՍ ԵԿԵՆԵԱՆ
ԿԱՐԱՎԵՏ ՏԵՄԵՐՁԱՆ
ԳԻՐՋԻ ԿԱԼԵՎԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ՍԵՎԱՌՈՍԵԱՆ
ՆԻԿՈՂՈՍ ԲԱՇԱԼԵԱՆ

†	
Պրուսա	Ուսուցիչ
Կ. Պողիս	Փաստական
Ոռումանիա	Պաճառական
†	

1883

ԹԵԳԻՈՐ ԿԱՐԱՎԵԶԵԱՆ
ԼԵԽՈՆ ԲԱՇԱԼԵԱՆ
ԳՐԻԳՈՐ ՆԵՎՐՈՒԶ
ԼԵԽՈՆ ՇԱՀՊԱԶԵԱՆ
ԳԵՏՐՈՍ ՄԱԿԱԽԵԱՆ
ՅԱԿՈՅ ԱՐԱՊԵԱՆ

Փարիզ	Սեղանառոր
Պագու	Տնօրէն Ֆրանսական նաւթային շահագործման Բնկերութեան
†	
Կ. Պողիս	Բժիշկ
Կ. Պողիս	Արձանագործ

(*) Վարժարանին շրջանաւարտներէն կը խնդրենք որ բարեհանին իրենց հասցէները
մանրամամանութեամբ Տնօրէնութեանս հաղորդել:

1885

ԳՐԻԳՈՐ ՃԵՎԱՆԴԻՐՁԵԱՆ
ՄԻՀՐԱՆ ՄՈԶԵԱՆ
ՄԻՀՐԱՆ ԳԱԼՅԱՑԵԱՆ
ՎԱՀՐԱՄ ԹԱԳԻՈՐԵԱՆ

Կ. Պողիս	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Ուսուցիչ
†	
†	

1886

ԱՐՏԱՇԵՍ ՅԷՍԼԵԱՆ
ՊՈՂՈՍ ԷՍՄԵՐԵԱՆ
ՍՈՒՔԻԱՍ ԷՍՄԷՐԵԱՆ

Արա-Բազար	Վաճառական
Փարիզ	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Առեւտրական

1887

ԱՐՏԱՇԵՍ ԿԱՐԱՊԵՑԵԱՆ
(ԽԵՂԱԲԵՐԵԱՆ)
ԱՐԻՍՏԱԿԻՍ ՅԷՍԼԱՆԵԱՆ
ԿԱՐՈՊԵՏ ԽՈՐԱՍԱՆՆԵԱՆ
ՓԱՌԵՎԱԿ ԲԻՄԿԻՒԻԵԱՆ
ՄԻՀՐԱՆ ՍԼՄԵՐՁԵԱՆ
ԱՐԱՄ ՆԻԿՈՂՈՍԵԱՆ

Ոռումանիա	Առեւտրական
Սերպիա	Դեր-Հիւպատոս Վրանիոյ
Կ. Պողիս	Վաճառական
†	
Կ. Պողիս	Վաճառական
Կ. Պողիս	Բ. Տնօրէն Պէրպէրեան Վարժա- րանի, Մանկավարժ

1888

ԵՐՈՒԱՆԴ ԳԱՐԱՅԵԱՆ
ՄԻՀՐԱՆ ՍԱՐՐԱՅԵԱՆ
ՅՈՎՀԱՆՆԵԼՍ ՏԵՄԵՐՁԱՆ
ՍԼԹ ԱՍԼԱՆԵԱՆ
ՍՏԵՓԱՆ ԱՎԻԱՆԵԱՆ
ՊՈՂՈՍ ԳՈԼՈՒԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ՍԵՎԱՌՈՍԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ԼԱԹԻՔԵԱՆ

Կ. Պողիս	Վաճառական
Կ. Պողիս	Մաքս. Վերատեսչութեան Հակա- կոփ դիւանի Տնօրէն
Ուսուրի	
Փարիզ	Վաճառական
Ավինն-Գարամիսար	Առաջարական
Փարիզ	Բժիշկ
Պուտըն	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Բերայի դատարանաց գործադիր իշխանութեան պետ
Կ. Պողիս	Դիւանապետ Արտաքին Գործոց Նախարարութեան

ԱՐՃԱԿ ԼՍԱԵԱՆ
ԱՐՄԵՆԱԿ ՊԵՏԱՐԵԱՆ

Կ. Պողիս	Վաճառական
Կ. Պողիս	Առեւտրական

1889

ԳԱՐԵՆԻԿ ՍԻՆԱՆԵԱՆ
ՅԱԿՈՅ ՔԵՀՆԱՅԵԱՆ
ՔԱՐԹՈՂ ՓԱՐԹԱՄԵԱՆ

Կ. Պողիս	Խմբագիր ԱՍապահն Արագիր
Մանյէկորըր	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Առեւտրական

1890

ԳԱԼՈՒՍ ՓԱՓԱԶԵԱՆ (ՀԱՅՐ)

ԽԵՐՍԻՆ ՎՐԴԻ	կ. Պողիս	Կրօնական
ԽԱՌԻԿ ՀԵՂԻՄԵԱՆ	Օրսու	Վաճառական
ՅԱԿՈԲ ՓԱՓԱԶԵԱՆ	կ. Պողիս	Վաճառական
ՅԱԿՈԲ ՅԱԿՈԲԵԱՆ	Փարիզ	Յանձնակատար
ՄԻՋՐԱՆ ԵԱԶՃԵԱՆ		
ՄԻՒՐԻ ԱՐԱՊԵԱՆ	Մանչեսթրը	Առեւտրական
ԼԵԽՈՆ ԹԱՇՃԵԱՆ	կ. Պողիս	Առուցիչ Պէրպէրեան Վարժարանի
ԿԱՐԱՊԵՏ ՔԱՇՃԵԱՆ	կ. Պողիս	Առեւտրական
ՊԵՏՐՈՍ ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ	կ. Պողիս	Տնօրին համանուն վարժարանի
ՅՈՎՃԱՇԽԱՆ ՄՈՒՐԱՑԵԱՆ	կ. պողիս	Առեւտրական

1891

ՏԻՐԱՆ ՄԻՋՄԱՐԵԱՆ	Նիւ Եօրգ	Առեւտրական
ԱՌԱՔԻ, ՓԱՇԱՑԵԱՆ	Սամսոն	Առեւտրական
ԿԱՐԱՊԵՏ ԳԱՄՄԱՋԵԱՆ	Օսկաս	Առեւտրական
ԳԷՈՐԳ ՀԱՇՃՄԵԱՆ		
ՅԱԿՈԲ ՕՇԱՇԵԱՆ	Գահիրէ	Առեւտրական
ՅՈՎՃԱՇԽԱՆ ՏԵՄԻՐԳԱՊԵՈՒԵԱՆ		
ՎԱՃԱՆ ՄՈՍՏԻՉԵԱՆ		
ՄԱՐԳԱՐ ԹԱԿԻՇԵԱՆ	Փարիզ	Բժիշկ
ՅՈՎՃԱՆՆԻՆ ՓԱՓԱԶԵԱՆ	կ. Պողիս	Առեւտրական
ՏԻՐԱՆ ՀՐԱԲԵԱՆ	կ. Պողիս	Առուցիչ Գրագետ
ՊԵՏՐՈՍ ԳԱԼԵՖԵԱՆ	կ. Պողիս	Պաշտօնեայ Անատոլուի Երկար Թուղոյ Վարչութեան
ԳԱԲՐԻԵԼ ՍԼԵԹԵԱՆ	Պաղատ	Բժիշկ

1892

ՄԻՋՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍԵԱՆ	Ատանա	Բժիշկ
ԱՐՏՈՒՐԱՉԻ ԽԱՆՃԵԱՆ	Փարիզ	Առեւտրական
ՄԻՍԱՐ ՊՇՏԻԿԵԱՆ	Մէրուխն	Հաշուակալ Ուէժիի Վարչութեան
ՅԱՐՈՒԹԵԿԻ ԳՈՒՅՈՒՄՃԵԱՆ	Ատանա	Վաճառական
ԱՐԲԱՇՅՈՄ ԽԱՌԻԿԵԱՆ	Սիս	Տնօրին Ազգ. Վարժարանի
ԿԱՐԱՊԵՏ ՄԵԼԻՑՈՍԵԱՆ	կ. Պողիս	Ճարտարապետ
ԿԱՐԱՊԵՏ ՈՒԶՈՒՆԵԱՆ	Պանզրումա	Առեւտրական
ԱՐԱՄ ՄԱՐԿՈՍԵԱՆ	կ. Պողիս	Յանձնակատար
ՄԿՐՏՅԵ ԳԻՒՐԻՔԵԱՆ	կ. Պողիս	Առեւտրական
ՄԻՐԱՆ ՔՈՒՇԵԱՆ	Պիխիսկ	

1893

ԱԳԵԲԱՆԱԳՐ ՇԱԳԻԵԱՆ	Մանչեսթրը
ԿԱՐԱՊԵՏ ՍԻՐԱԲԵԱՆ	կ. Պողիս
ԱՐՄԵՆԱԿ ՊԱՊՏԱՏԻԵԱՆ	կ. Պողիս
ՍՏԵՓԱՆ ԲԱԲԻԼԵԱՆ	կ. Պողիս
ՆՇԱՆ ՃԻԶՄԵԱՆ	կ. Պողիս
ԳՐԻԳՈՐ ՃԻՌՄԵԱՆ	Գոնիս
ՅԱԿՈԲ ԱՎԱՃԵԱՆ	Կելիպոլու
ԱՐՃԱՆ ՖԻՌՄԱՆԵԱՆ	Դահիրէ

1894

ՄԱՐՏԻՐՈՍ ՆԱԼՊԱՆԵԱՆ	կ. Պողիս
ՍՏԵՓԱՆ ՄԻՋՄԱՐԵԱՆ	կ. Պողիս
ՊՈՂՈՍ ԿԱՐՄԻՐԵԱՆ	կ. Պողիս
ՅԱՐՈՒԹԻԿ ՅԱՐԵԿԵԱՆ	Քեուրկեննէ
ԳԱՄԵԿԻ ՇԱՀՐԻԿԵԱՆ	կ. Պողիս
ՀՐԱՆՏ ԱՆԴՐԻԱՆԵԱՆ	Գերլին

ՏՆՈՐԻՆ Ազգ. Կեղրոնական Վարժարանի	կ. Պողիս
Վաճառական	»
»	»
»	»
Առեւտրական	»
Ելեբրագէտ-Ճարտարագէտ Վաճառական	»

1895

ՄԻՔԱՅԵԼ ԿԻՒՐՃԵԱՆ	Աղեմանիսրիա
ԳԷՈՐԳ ԴԱՎԻԹԵԱՆ	Լօսկիլի
ԳԷՈՐԳ ՔԷՌԻՔՊԱՇԵԱՆ	Քեուրկեննէ
ԳԱՄԵԿԻ ԻՆՃԱԿԵԱՆ	Իզմիր-Գարարաշ
ԳՈՒՐԳԻՆ ՄԻՋՊՈՒՐԵԱՆ	կ. Պողիս
ԱՐԱՄ ԱԹԹՈՒՐԵԱՆ	Քեուրկեննէ
ՄԻԿԱՍ ԹԻՒԼՊԻԿԵԱՆԵԱՆ	կ. Պողիս
ԿԱՐԱՊԵՏ ՖՐԻՆԿԵԱՆ	Քեուրկեննէ
ԽԱՌԻԿ ԽԱՌԱՏՈՒՐԵԱՆ	կ. Պողիս

Առեւտրական, Գրագետ	Առեւտրական, Գրագետ
Վաճառական	»
»	»
»	»
Առեւտրական	»
Ելեբրագէտ-Ճարտարագէտ Վաճառական	»

1896

ՅԱՐՈՒԹԻԿ ՊԱՍՄԱՋԵԱՆ	կ. Պողիս
ԱՐԹՈՅ ՄԻՋԳՈՒՐԵԱՆ	Կեմլիյիկ
ԱՐՃԱՆ ԱՇՃԵԱՆ	կ. Պողիս
ԽԱՌԻԿ ՊԱՍՄԱՋԵԱՆ	
ԵՐՈՒԱՆԴ ՀԱՅԵԱՆ	կ. Պողիս
ԼԵԽՈՆ ՅԱԿՈԲԵԱՆ	Չույշերիս
ԼԵԽՈՆ ՍԻՄԵՐՃԵԱՆ	կ. Պողիս
ԿԱՐԱՊԵՏ ՄԱՆԿՈՍԵԱՆ	Գրայլիս

Վաճառական	Վաճառական
»	»
»	»
»	»
Վաճառական	»
Ելեբրագէտ-Ճարտարագէտ Վաճառական	»

ԱԵԽՈՅ	ՊԱՊՈԽԵԱՆ	Կ. Պողիս
ԶԱՐԵՀ	ԶԱՔԱՐԵԱՆ	Կ. Պողիս
ՄԿՐՏԻՉ	ԿՐԹԻԿԻԹԵԱՆ	Սամոնի
ՎԱՀՐԱՄ	ԵԿՄԷՆԻՃԵԱՆ	Կ. Պողիս
ԵՐՈՒԱՆԴ	ՄԵԽՐՈՊԵԱՆ	Կ. Պողիս
ԳՐԻԳՈՐ	ԱԼԻԱԹՁԵԱՆ	Կ. Պողիս
ՀԱՅԱՆ	Գ-ԱԲՐԻԵԼԵԱՆ	Կ. Պողիս
Ե-ԳՈՒԱՐԴ	ՓԱՓԱԶԵԱՆ	Կ. Պողիս
ՊԵՏՐՈՍ	ՊԱԼԵՐՁԵԱՆ	Կ. Պողիս
ՀՐԱՆ	ՊԱՂՏԻԿԵԱՆ	Կ. Պողիս
ԳՐԵԳՈՐ	ՑՈՎԱԿԻՄԵԱՆ	Կ. Պողիս
ԵՐՈՒԱՆԴ	ԿԻՒԼՈՒԿԿԵԱՆ	Սամոնի
ԹՈՒՄԱԿ	ՍԵՏԵՎԱԵԱՆ	Աղեմանիդիս

1905

ՈՒՐԵԼՆ ՏԵԼԵԿԱԲԵԱՆ	Լողան	ԲԺՂԱԿԱՆ ՈՒՍԱՆՈՂ
ԹՐՈՌՈ ՍՈՅԵԱՆ	Կէյվէ	Եերամարոյժ. Առեւտրական
ԱՀՈՆ ԻՐԹԻՒՀԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ՄԻՆՈՍ ՄԻՐԱՅԼԻԵԱՆ	Ֆիլիպէ	
ԵԶԵԿ ՔԱԶՈՒՆԵ	Կ. Պոլիս	Ուսանող իրաւագիտութեան
ՃԵՐԴՔ ՏԵՀԵՐՄԵՆՃԵԱՆ	Կէյվէ	Վաճառական
ԱՐԱՄ ԶԱՐՁԱԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ԼԵԽՈՆ ԵԱՎՐՈՒՆԵ	Կ. Պոլիս	Վաճառական
ՊԵՏՐՈՍ ՄԱԼԻԱՍԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ՅԱՐՈՒԹԻՒՆ ՀՄԱՅԵԱՆ	Էսկի-Ծէհիր	Ուսուցիչ
ԳԵՂԱՄ ԳԱՎԱՅԵԵԱՆ	Փարիզ	Վկայեալ թօն զ'է Շօսէ Վարժա- րանէն ձարտարագետ
ՄԱՏԱԹԻԱՆ ՄԱՐԿՈՍԵԱՆ	Ջեմիլիկր	Ցանձնակատար-Վաճառակալ.
ՄԱՅՈՒԿ ՊԱՍՄԱՀԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական.
ՃՐԱՆԵ ՓՈՎԵՈՍԵԱՆ	Ջօնկուլտաֆ	Վաճառական
ՅԱԿՈԲ ՅԱԿՈԲԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ՅԱԿՈԲ ԶՊՈՒՔՃԵԱՆ	Կ. Պոլիս	

1906

ՏԵՎԱԼԻԹՅ ԳԵՐԱԳԵՍԱՆ	Փարիզ	Ուսանող Մաթեմատիկական գիտութեանց
ԱՐՃԱԿ ՊԱՊԻԿԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ՆԵՐՍԻՆ ՄԱՍԼԱՅԱԾԱՆ	†	
ՇԱՀԱՆ ԳԵՐԱԳԵՍԱՆ	Փարիզ	Տօթոն իմաստավիդութեան
ԳԱՅԻՔՅ ԲԱՌԵՎԱԲՍԵԱՆ	Կ. Պոլիս	Պաշտօնեայ Անատոլուի Երկարութեայ վարչութեան
ԹԱԳԻԿՈՐ ՏԵՒՐԵՄԷՀԱՆ	Կ. Պոլիս	Առեւտրական
ՄԿՐՏԻՉ ՏԵԽՈՎԱԼԻԹԵԱՆ	Լօգան	Ուսանող Ճարտար, գիտութեանց
ԳԱՐԵԳԻՆ ԱՄԱՏԵԱՆ	Վենետիկ	Ուսանող

ՎԱՀԱՆ ԻՍՊԻՐԵԱՆ
ՏԻՐԱՆ ԹԱՋԱԵԱՆ
ՕՆՆԻԿ ԳՈԽԱՊՐՅՅԳԵԱՆ
ԹՈՐԳՈՄ ՄՈՒԹԱՅԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ԱՆԴՐԱՇԽԿԵԱՆ

Φωτήριον	Ψωδάπωλκαίν
Կ. Պողիս	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Բժշկական ուսանող
Դարբադ	Շերամաթոյք

1907

ԵՐԱՆՈՍ ՀԱՊԼԵՏԵԱՆ
ՎԱՀՐՈՄ ԶՈՒԽԱՋԵԱՆ
ՊԵՐՃ ՍՈՍԹՔԵՑԵԱՆ

ԳԵՐՈՎ ՓԻՆԻՌՊՈՍԵԱՆ
ԼԵԽՈՆ ՌՈՒԲԷՆԵԱՆ
ՎԱՀՐՈՄ ԳԵՐՉԱԿԵԱՆ
ԵՐՈՒԱՆԴ ԱՆԴՐԵԱՍԵԱՆ
ՕՆՆԻԿ ԿԵՆՃԵԱՆ
ԳԱՅՐԻԿ, ՎԱՍՄԱՋԵԱՆ
ԳՐԵԳՈՐ ՇԱՀԱՆԵԱՆ
ԶԵՆՈԲ ՍՈՒՐԵՆԵԱՆ
ՎԱՀՐՈՄ ԱԼՎԵՐ

Կ. Պողիս	Առեւտրական
Փարիզ	Ուսանող իրաւագիտութեան
Կ. Պողիս	Ուսանող կայսերական Միլելիէ
Առօսուրօ	Ուսուցիչ
Կ. Պողիս	Ուսուցիչ
Կ. Պողիս	Dette Publique, Հաշուակալ
Օրտու	»
Կ. Պողիս	»
Կ. Պողիս	»
Կ. Պողիս	Օդնական Գոմիսէր
Սելամիկ	Խմբակիր «Եէնի Ասըրչի
Կ. Պողիս	Առեւտրական

1908

ՅԱՐԱՆԹԻՒՆ ԳԻՒՐՏԵԱՆ
ՀԵՐՄԱՆ ԹԱՇՅԱՆ
ԿԱՐԱՊԵՏ ԳԱՎԱՅԻՆ

ՅԱԿՈՒ ՔԻՇԽԵԱՆ
ՄԵՃՐԱՆ ԷՐՍՈՒՐԱՆ
ԿԱՐԱՊԵՏ ԷՐՍՈՒՐԱՆ
ԱՐՄԵՆԱԿ ԳԱՐԱԿԱԿԱՆ
ԱՐՑՈՎ ԴԱԼԻՄՅԵՐԵՐԵՎԱՆ
ՄԿՐՏԻՉ ԿԱՐԱՊԵՏԵԱՆ
ԱՐՄԵՆԱԿ ՔԻՐԵՎՈՅՔԱՆ
ՏԵՂՐԱԿ ՍԻԿՈՐԵԱՆ

Կ. Պողիս	Ուսանող իրաւագիտութեան
Կ. Պողիս	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Ուսանող կայսերական Միլըիլ- վարժարանին
Կ. Պողիս	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Բժշկական ուսանող
Կ. Պողիս	Բժշկական ուսանող
Ռոսուրօ	Առեւտրական
Գահիրէ	»
Կ. Պողիս	»
Կ. Պողիս	»
Կ. Պողիս	Ուսուցիչ

1909

ՎԱՐԴԱՆ ՍԱՐԳՍԵԱՆ
ՏԻՐԱՆ ԱՆԴՐԻԱՍԵԱՆ
ՍՈՒՐԵՆ ԳԼՈՅԵԱՆ
ԹԱԳԻՄՈՐ ԴԵՐՑԱԿԵԱՆ
ՎԱՀՐՈՄ ԹԱՄՊԵՔԻԱՆ
ԱՐՈՄ ԱՐԱՄԵԱՆ
ԱՐՏԵՄԻՈՍ ԳԼՈՐԳԻՅ
ԿՈՊԵՆ-ԴԵԿ ԹԱՆՏՐԱԵԱՆ
ԶԱՅՐՄԱՅՐ ՄԱՐՏԻՐՈՍԵԱՆ

Կ. Պողիս	Առեւտրական
Օրսու	»
Թիրէպօղու	»
Կ. Պողիս	»
Կ. Պողիս	Ուսանող Իրաւագիտութեան
Կ. Պողիս	Ուսանող Իրաւագիտութեան
Զախտալս	Առեւտրական
Կ. Պողիս	Ուսանող Երկրագործ. վարժարանի Հայզալլ
Կ. Պողիս	Ուսանող Երկրագործ. վարժարանի Հայզալլ

1910

ԳԵՂԻՐԴ ՓԱՓԱԶԵԱՆ

ՅԱԿՈԲ ԳԵՂԻՐԵԱՆ

ԳՐԻԳՈՐ ԳԱՐԵՒԵԼԵԱՆ

ՄԱՐՏԻ ՊՈՏՈՒՐԵԱՆ

ԱՐՃԱԿ ՊԵՎԵԱՆ

ՍԱՀԱ ԳԵՂԻՐԴՈՅ

ՏԻՐՈՆ ՓԱՓԱԶԵԱՆ

ԿԱՐԱՊԵՏ ՇԱՍԻՊԵԱՆ

ՀՐԱՆՏ ԳԱԼՅԱՑԵԱՆ

ԵՐՈՒԱՆԴ ՔԵՐԷՍԻԺԵԱՆ

ՎԱՀԱՆ ԽԵՒՏԱՎԵՐԵԱՆ

ԽՈՐԴՆ ԱՍՏՈՒՐԵԱՆ

Կ. ՊՈՂԻՆ

Ուսանող իրաւաբանական վարժանիք

ԹԻՐԻԿՈՐՈՒ

Այնուապ

Ուսուցիչ

ՖԱՏԵՂԻՆ

Իւսկիւտար

ԹԻՐԻԿՈՒ

Թիրիդիզ

Կ. ՊՈՂԻՆ

Ուսանող իրաւաբանական վարժանիք

Կ. ՊՈՂԻՆ**Կ. ՊՈՂԻՆ**

Ուսանող իրաւաբանական վարժանիք

Կ. ՊՈՂԻՆ

Ուսանող իրաւաբանական վարժանիք

Պէրպէրեան վարժարանի 1911-1912 շրջանը կ'սկսի 1911 Սեպտեմբեր 1 հինգշաբթի օրը. դասերը կ'սկսին յաջորդ հինգշաբթի 8 Սեպտեմբեր: Սեպտեմբեր 1-8 ժամանակամիջոցին պայմանաւոր աշակերտները պարտին իրենց վերաբննութիւնները անցնել:

Ծնողքները կրնան պայմանակցիլ Տնօրէնութեան հետ ամէն ատեն. Օգոստոս 15էն սկսեալ վարժարանին մէջ բանակցութիւնները կը կատարուին:

ՑՆՈՐԷՆՈՒԹԻՒՆ

ՊԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹԻՒՆ

Երես	
Պատկեր, Վարժարանը եւ իւր Պարտէզը	2
Վարժարանին Օրացոյցը	5
Ուսուցչական Մարմին	7
Տօֆք. Շահան և. Պէրպէրեան	9
Պատկեր, Վարժարանին դարաւոր ռոնիները	12
Պատմականը	13
Պատկեր, Քիմիական աշխատանոցը	18
Կարեւոր Տեղեկութիւններ	19
Պատկեր, Ճաշարանը	22
» Տնօրէնին աշխատութեան սենեակը	26
Տեղեկագիր	27
Պատկեր, Նաջարան մը	30
» Վարժարանը	42
Կրական Նախարարութիւն	43
Պէրպէրեան Սպահանդէս	43
Նախակին Ուսուցիչներ	44
Սաներու ընդգրկած ասպարեզները	45
Երջանաւարժ	46

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0239075

7.860

Ultra copy