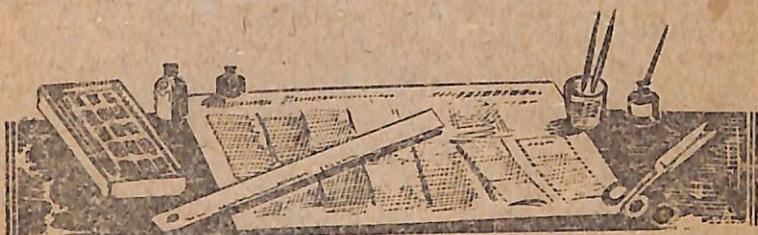


КРЕСТЬЯНСКАЯ
ГАЗЕТА

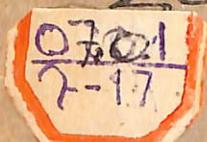
ԽՈՐՀԻՑԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆ

Ս. ԳԱՐԵՎԱՆ

ՀԱՅԻ ՅՈՒՐՔԻ ԽԱՐԿՎՈՒ ԱՇԽԱՏԱՆՔ



ԿՈԼՏԼՏԵՍԱՅԻՆ և ԲՐԻԳԱԴԱՅԻՆ —
ԴԱՏԻ ՌԵԳՐԻ ԽՄԲԱԳԻՐՆԵՐԻ
ՀԵ՛ՌԱԿԱ ՊԱՍԾԵՐԱՅՆԵՐ



24.04.44 ԱՐԱԿԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ՅԵՐԵՎԱՆ
1938

07.01
Դ Տ Ա Ն Ի Լ Ի Ն

Ս. ԳԱՆԻԼԻՆ

19 JUN 2009

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

b2

Պատի թերթի խմբկոլի աշխատանքը	3
Գյուղթղթակցային ակտիվի կազմակերպումը .	9
Պատի թերթի աշխատանքի պլանը	14
Խմբկոլի խորհրդակցությունը	20
Բուշելիկյան զգանության մասին	22
Ինքնաքննադատությունը ծավալել խմբկոլում .	25
Թղթակցությունների ընտրությունն ու մշակումը	28
Պատի թերթը լույս տեսնելուց հետո	32
Թղթակցությունների գործունությունը	37
Խմբագորի հաշվետվությունը	42
Պատի թերթի «անտեսությունը»	44

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹԻ ԽՄԲԿՈԼԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

Կոլեցիանալին յեկ բրիգադային պատի թերթի խմբագիրների

ՀԵՌԱԿԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

28 MAR 2013

15744

Պատ. իմբագիր՝ ՀՀ. ՄԱՐԴԱՐՅԱՆ
Սրբագրիչ և ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ



5290

38

ՅԵՐԵՎԱՆ, «ԽՈՐՉՐԴԱՅԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ»-Ի ՀՐԱՏԱՐԻԿՁՈՒԹՅԱՆ ՏՄԱՐԱՆ

Պատվեր № 437, տիրաժ 1500, Գլավլիս № 6652

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹԻ ԽՄԲԿՈԼԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

Ծառ կոլտնտեսային թերթերի լույս թերություններից մեկը նրանց անկանոն լույս ընծայումն է։ Յանքի կամ բերքահավաքի ժամանակ պատի թերթերը չառ թե քիչ կանոնավոր են լույս տեսնում, բայց հենց վոր դաշտային աշխատանքի յեռուն որերն անցնում են, պատի թերթերի ակտիվությունը միանդամից իջնում է։

Բազմաթիվ պատի թերթեր լույս են տեսնում չառ ուշուց, դեպքից-դեպք, հարմարվելով միայն տոնական որերին։

Աշխատանքի անկազմակերպությունը բնորոշ է նույնիսկ չառ այնպիսի պատի թերթերի համար, վորոնք լույս են տեսնում կը-լոր տարին։ Այդ բանը տեղի յե ունենում առաջին հերթին այն-տեղ, վորոնեղ պատի թերթը լույս ե ընծայում միայն խմբագիրը, իսկ զյուղթղթակիցները, ակտիվ կոլտնտեսականները պատի թերթի աշխատանքի մեջ չեն ներդրավվում։

Հապա ինչպես խուսափել պատի թերթի լույս ընծայման ընդ-հատումներից և ճիշտ կազմակերպել նրա աշխատանքը։

Պատի թերթը կոլտնտեսական մասսաների կոլեկտիվ ստեղծագործության և ինքնազործունելյության արդյունք է։ Նա պետք է պատրաստվի կոլեկտիվ ուժերով։

Ամենից առաջ պետք է պատի թերթի և կոլտնտեսական մասսաների մեջ կազ ստեղծել։ Պետք է այնպես անել, վոր նրանք իրենց լավագույն ներկայացուցիչներին ընտրեն պատի թերթի խմբկում։ Պատի թերթի վորակն ու ժամանակին լույս ընծայումը, նրա կազի ամբացումը մասսաների հետ կախված է այն բանից, թե կոլտնտեսականները վորքան ճիշտ կմոտենան խմբկում անդամներ ընտրելու գործին, թե խմբկում ինչուս կկազմակերպի իր աշխատանքը։

Պատի թերթի խմբագրական կոլեկտիվան հենց նրա համար ել կազմակերպվում է, վորպեսզի թերթը լույս ընծայվի կոլեկտիվ ու-

տա կոմունիստների ավանդաբային դերն արտադրության մեջ, նրանց գաղափարական մակարդակի աճումը:

Պատի թերթի խմբագիրը խմբկոլի աշխատանքի մասին պետք է հաշիվ տա կուսակցական ժողովին և կոլտնտեսականների ընդհանուր ժողովին: Կուսակցական կազմակերպությունն ել իր կողմից պետք և ամենորյա ողնություն ցույց տա խմբագրին ու խմբկոլին, նրանց ցուցամներ տա վորագոզի պատի թերթն իր լուսաբանած բոլոր հարցերում և իր ամբողջ ազիտացիոն, պրոպագանդիստական ու կազմակերպչական մասսայական աշխատանքում անշեղորեն կիրառի կուսակցության գիծը:

Իր աշխատանքի մասին կուսակցական ժողովներում հաճախ է հաշիվ տալիս «Հնդամյակը և տարրում»՝ կոլտնտեսության պատի թերթի խմբագիր Ֆադեևը (Որլովի մարդի Մցենսկի շրջան): Այդ խմբկոլն աշխատում և սերտ կապ պահպանելով կուսակազմակերպության հետ: Կուսկազմակերպիչ Սակոնովն ամենորյա ողնությունն ե ցույց տալիս պատի թերթին և համդիսանում և նրա ակտիվ գյուղթղթակիցը:

Պատի թերթի խմբկոլի սերտ կազմը կուսակցական կազմակերպության և կոմյերիտմիության հետ՝ նրան կողնի ավելի լավ կազմակերպել գյուղթղթակիցների բոլցեկիցան զաստիարակությունը, կարգավորել մասսայական աշխատանքը և հասնել գյուղթղթակիցների տված թղթակցությունների գործունեյության:

Այդ գեղքերում, յերբ կուսկազմակերպությունը թուլացնում է իր ուշադրությունը պատի թերթի նկատմամբ, խմբագիրը պետք է կոլտնտեսային կուսկազմակերպության, ինչպես և կուսակցության ըրջկոմի առաջ համառոքեն հարց դնի, վորպեսզի ուժեղացվի պատի թերթի զեկավարությունը: Խմբկոլներին խորհուրդ է տրվում կուսկազմակերպիչներին հրավիրել գյուղթղթակիցների խորհրդակցություններին և խմբկոլի այն նիստերին, վորտեղ քննվում են պատի թերթի աշխատանքի կարեռագույն հարցերը:

ԳՅՈՒՂԹՂԱԿՑԱՅԻՆ ԱԿՏԻՎԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Բնարություններից հետո խմբկոլը պետք է հավաքվի՝ քննարկելու համար պատի թերթի աշխատանքի կոնկրետ, գործնական հարցերը:

Խմբկոլի ամենաառաջին խողիքն ե՝ գյուղթղթակցային ակտիվ կազմակերպել և ապահովել բովանդակալից, իսկապես բոլցեկիցան պատի թերթի ժամանակին լույս ընծայումը: Խմբկոլի ամբողջ աշխատանքը սրբն պետք և յններիցին:

Հենց սկզբից գործն այնպես պետք է՝ դնել, վոր վոչ միայն խմբագիրը, այլև ամբողջ կոլեկտիվը, խմբկոլի բոլոր անդամները ջերմ մասնակցություն ունենան պատի թերթի ակտիվ ստեղծումը և հելու գործում, պահանջների նյութերի անընդհատ ստացումը և ամբողջ տարվա ընթացքում պատի թերթի անընդհատ լույս ընձայումը:

Ակտիվին պատի թերթի աշխատանքի մեջ ներգրավելու համար կոլտնտեսություններում կան բոլոր պայմանները:

ԽՍՀՄ Գերազույն Խորհրդի ընտրությունների նախագահառատության ու կատարման ժամանակ գյուղում աճեցին կուսակցությանն ու խորհրդային իշխանությանը նվիրված նորմանոր հարցուր հաղարարվոր կուսակցական ու անկուսակցական կազմակերպիչներ, աղիտատորներ ու պրոպագանիստներ:

Որեցոր բնդարձակվում է ստախանովյան շարժումը և կոլտնտեսությունների ու կոլտնտեսականների սոցիալիստական մրցությունը գյուղատնտեսության մեջ նորանոր հաղթանակների հասնելու համար:

Կոլտնտեսային պատի մամուլը պետք է կազմակերպի ստախանովականների ու հարցածայինների փորձի փոխանակում, ձգտի, վոր յուրաքանչյուր կոլտնտեսական սովորի ստախանովաբար աշ-

իրենց մտքերը շաբառքեր թղթի վրա : Այդ բանը չպետք է հուսաւուացնի իմքլիլին : Հարկավոր և ողնել սկսնակ հեղինակին, թեմա նչել, նրա հետ միասին թղթափյության պլան կազմել, ողնել նրան գրելու այդ թղթակցությունը և աստիճանաբար կունաւեսականին սովորեցնել, վոր ինքնուրույն կերպով իր միտքը շաբառքի թղթի վրա :

Այլպիսի «բանավոր թղթակիցների» հետ պատի թերթերի խըմբ կոնքը նույնպիսի սերտ կապ պետք և պահպանեն, ինչպես և գրող դյուզթղթակիցների հետ, նրանց պետք և համարել ամենառախական գյուղթղթակիցներ, հրավիրել գյուղթղթակիցների ժողովներին, խմբով խորհրդակցություններին, վորոշակի աշխատանքներ հանձնարարել պատի թերթի համար : Բայց, միմնույն ժամանակ հարկավոր և նրանց ողնել, վոր սովորեն վոչ միայն բանավոր հաղորդել իրենց մտքերը, այլև կարողանան ինքնուրույնաբար դրել :

Հոգատար վերաբերմունքը դեպի յուրաքանչյուր առաջարկությունն դեպի կոլտնտեսականի, մանավանդ նոր պերել սկսողի, յուրաքանչյուր թղթակցությունը կրաքճացնի խմբիով հեղմակությունը և կըստացնի նրա ակտովիք : Միայն լուրջ գաստիարակչական աշխատանքով կարելի յետ ստեղծել թղթակիցների ամուր, ստուգված փառքեր, վորոնք միշտ պատրաստ կրինեն ողնելու և աջակցելու պատի թերթին : Գրա համար հարկավոր և գյուղթղթակիցների ժողովներ, այնիվ հաճախ վրուցներ ունենալ նրանց հետ, զննել նրանց թղթակցությունների թերաւթյունները, գյուղթղթակիցներին սովորեցնել լավագույն որինակելի թղթակցությունների և հողմածների քննության հիման վրա :

Ճիշտ են վարժում այն կոլտնտեսային պատի թերթերը, վորոնք գյուղթղթակիցների համար կազմակերպում են «կրեսոյանսկայա գարեւայի» հետակա գատընթացների զատախոսությունների ուսումնասիրության սեմինարներ կամ խմբակներ, ինչպես և կարդում են դյուղթղթակցային աշխատանքին վերաբերող այն հողմածները, վորոնք տապկում են «Բարոչէ կրեսոյանսկի կորրեսպոնդենտ» ժուրնալում :

Վորպեսդի գյուղթղթակիցների ակտիվի մեջ տարվող աշխատանքի, թղթակցություններն ընտրելու և հենց պատի թերթը լույս ընծայելու գործում դիմագրություն և անպատասխանաւություն չլինի, անհրաժեշտ և պարտականությունները ճշտորեն

բաշխել խմբկոլի անդամների մեջ : Սա շատ կարևոր հարց է և կմբլուլի յուրաքանչյուր անդամ պետք և պատասխանաւություն կը դյուղթղթակիցների մեջ աշխատանք տանելու, համար վորոշ հարցերի մասին նյութերը ընտրելու համար, այն նյութերի, վորոնք իմքլուլի այդ անդամին ավելի մոտ ու ծանոթ են :

Այմբկոլի մեկ անդամին համձարարվում են, ամենք թե, կուսակցական մասսայական և դաստիարակչական աշխատանքներին վերաբերող նյութեր հավաքելու, մյուսին հանձնարարվում և հավաքել ինֆորմացիա՝ հետաքրքիր տեղեկություններ կոլտնտեսության վարչության, կոլտնտեսային ակումբի, խրճիթ-լաբորատորիայի և այնի աշխատանքների մասին, յերրորդին առաջադրությունը պատի թերթում կազմակերպել աշխատանքի ստափանովյան մեթոդի լուսարանումը, պայմանառություններ ստախանուականների և հարվածայինների հետ, վորպեսդի նրանք սիստեմատիկաբար իրենց աշխատանքի վորձը կոլտնտեսային ստորին մամուլի միջոցով հաղորդեն մյուս կոլտնտեսականներին : Այմբկոլի անդամներից մեկի վրա բացի այն հարցերից, վորոնց լուսաբանական համար նաև պատասխանատու յետ, պետք են զննել նաև խըմբ կոլոր գրադրությունները գյուղթղթակիցների և զանազան կազմակերպությունների հետ (այդ աշխատանքի կազմակերպման մասին մանրամասն ապված և դասախոսության վերջին՝ «Պատի թերթի տնտեսությունը» գլխում) :

ՊԱՏԻ ԹԵՐԹԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ

Խմբելի աշխատանքի կազմակերպման և պարտականությունները ճիշտ բաշխելու կարեորագույն միջոցներից մեկն և պատի թերթի աշխատանքի պլանը:

Յուրաքանչյուր պատի թերթ պետք է պլան ունենա: Դա աշխատանքի ճիշտ կազմակերպման ամենաանհրաժեշտ միջոցն է: Պլանը խմբելին հնարավորություն և տալիս՝ ընդգծել կոլտնուեալին արտադրության, կուլտուրայի ու կենցաղի հիմնական հարցերը, վորոնք պետք ե լուսաբանել պատի թերթում, նախորդք պատրաստել այս կամ այն քաղաքական կամ տնտեսական կամպանիայի անցկացումը: Պլանն ողնում ե նաև պարտականությունները խմբելի անդամների մեջ ճիշտ բաշխելուն և գյուղթբակեցների հետ դաստիարակչական աշխատանք կատարելու դրծու նախապես նշելուն:

Վորոշ պատի թերթերի պլանների թերությունն այն և, վորայդ պլանները կարմզում են ընդհանուր ձևով, կտրված տվյալ կոլտնուեսության կռնկետ հարցերից և առանց հաշվի առնելու այն, թե ով և ինչպես պետք է կատարի պլանով նախատեսված աշխատանքը: Գրում են, ասենք թե, այսպիսի կետ. «Թղթակցություններ տալ սոցիալիստական մրցության մասին»: Բայց ի՞նչ կռնկետ թեմաների մասին պիտի գրված լինեն այդ թղթակցությունները, ո՞վ և վո՞ր ժամկետին պիտի զրի, զրա մասին պլանում վո՞ինչ չէ ասվում:

Պլանը պետք է լինի կռնկետ, այնպես, վոր կիրառվի խմբելի և գյուղթղթակեցների ուժերով: Պլանի թեմաները պետք է վերցընել հենց կոլտնուեսության կյանքից: Ստախանովականների և հարգածայինների նամակերն ու առաջարկությունները՝ ահա այն հիմնական նյութը, վոր պետք է հաշվի առնվի պատի թերթի պլանը կաղմելիս:

Պատի թերթի աշխատանքի պլան կազմելիս խմբկոլն ամենից առաջ պետք է հետապնդի մի հիմնական նպատակ: ոգնել կոլտնուեսակամներին, կոլտնուեսությանը և կուտակցական վազմակերպությանը՝ ոլայքարելու արտադրական առաջադրանքների լավագույն կատարման համար, մարդկանց քաղաքական դաստիարակման համար, կոլտնուեսակամների ե'լ ավելի ունեսոր ու կուլտուրական կյանքի համար:

Լավ համարվել կարող է միայն այն պատի թերթի պլանը, վորը կապահովի կոլտնուեսության կյանքի ու աշխատանքի արտացոլումն իր ամբողջ բազմապիսությամբ և մինույն ժամանակ կկարողանաւ առաջ քաշել վճռական հարցերը, վորոնց առաջադրումով պատի թերթը կոլտնուեսությանն ու կոլտնուեսակամներին կողմի այն պայքարում, վոր մղում են նրանք ստալինյան բերքի համար, ե'լ ավելի ունեսոր ու կուլտուրական կյանքի համար:

Պլանի հիմքում պետք է վերցնել կուտակցության ու կառավարության վորոշումները: Ներկա ըրջանում, որինակ, խմբելիքը պլանը պետք է կազմի այն հաշվով, վորպեսզի ապահովի Համկ(բ)կ կենակոմի հունվարյան պլենումի վորոշումների ամենորյա պրոպագանդան և կենակողոծումը, կուտակցական գեկավար որդանն ների ընտրությունների ընթացքի ամենալավ լուսաբանումը, ինչպես և հանրապետությունների Գերազույն Խորհուրդների ընտրությունների նախապատրաստման ու կատարման հարցերի մարտական լուսաբանումը:

Գործնականորեն ինչպես ակսել պատի թերթի պլանի կազմումը: Պլանը պետք է կազմվի կողեկտիվ կերպով, ամբողջ խմբկոլի կողմից գյուղթղթակեցների և պատի թերթի ընթերցողների ակտիվությունում:

Պլանը պետք է կազմել իր ժամանակին: Վորոշ խմբագիրներ սխալ կերպով յենթագրում են, թե համարի պլանը մշակել կարելի յետ պատի թերթը լույս ընծայելու որը շտապ կարգով համար քեցիր խմբելիքը, հենց այլտեղ ել վորոշեցիր, թե ի՞նչ պետք է տեղալորել և ապա, վորպես թե ամբողջը կատարված է: Խմբագիրը և ելի մեկ յերթու մարդ թեքերը քշտում են և տեղն ու տեղն իւնեց թղթակցություններով լցնում թերթի համարը: Համարը լույս ե ընծայված, հանդսություն ե տիրում, յեկավ հետեւյալ համարը լույս ընծայելու ժամանակը, նորից խմբագիրը շտապ կարգով վորոշում է, թե ի՞նչով լցնի թերթը:

ԽՄԲԿՈԼԻ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խմբկոլի խորհրդակցությունը հրավիրում է խմբագիրը՝ կուլեկտիվ կերպով քննարկելու համար այն հիմնական հարցերը, վոր կազմած են պատի թերթը լույս ընծայելու հետ։

Պատի թերթի խմբագիրը նախապատրաստում է խմբկոլի խորհրդակցությունը, նշում է որակարգը։ Խորհրդակցությունում առաջին հերթին պետք է հաստատվի պատի թերթի հերթական համարի պլանը։

Պատի թերթի պատասխանապու խմբագիրը խմբկոլի անդամներին և գյուղթղթակցային ակտիվին նախապես հայտարարում է խորհրդակցության որը, ժամը և տեղը, ինչպես և այն հարցերը, վորոնք պետք են քննության առնվեն։

Խմբկոլի անդամները խորհրդակցությանը հաղորդում են, թե իրենց ձեռքի տակ ինչպիսի նյութեր կան, ինչ են արել, իրենք պատի թերթի խմբկոլի և խմբագրի տված առաջադրանքը կատարելու համար։

Եկրը խորհրդակցության մասնակիցներն արտահայտում են իրենց դիտողությունները համարի մասին, զրանից հետո խմբում քննության և առնում յեղած թղթակցություններն ու այն լրացումները, վորոնք առաջադրում են կոլտնտեսության վրանքն ու յերկրում տեղի ունեցած քաղաքական վերջն դեպքերը։

Հաճախ խորհրդակցության ժամանակ պարզվում է, վոր խմբկոլի անդամները լիովին չեն կատարել իրենց տրված հահճնարարությունները, իսկ խմբագիրը չի հսուցրել իր ժամանակին հետևել այդ առաջադրանքների կատարմանը։ Աշխատանքի մեջ յեղած այլպիսի անկազմակերպությունը կարող է տապալել պատի թերթն իր ժամանակին լույս ընծայելու վարձը։ Ի՞նչ պիտի անել այլպիսի դեպքերում։

Իհարկէ առաջադրանքը տապալողներին պետք է ընկերաբար քննադատել, վորակեսի նրանք նման ոխաներ չկրկնեն։ Միւ-

նույն ժամանակ պետք է վճռական միջոցներ ձեռք առնել, վորակեսի չտապալվի հերթական համարի լույս ընծայումն այն ձեզով, ինչպես պլանավորված է յեղել։

Յենթագրենք, թե խմբկոլի այն անդամը, վորին հանձնարարված է յեղել նյութեր պատրաստել համամիութենական գյուղատնտեսական ցուցահանդեսի համար, այդ թեմայի մասին միայն մեկ թղթակցություն ունի, այնինչ պետք է մի քանիսը լինելին։ Այդ գեղքում խմբագիրը տեղն ու տեղը յերկու-յերեք գյուղթղթակցի հանձնարարում է հավաքել պակասող թղթակցությունները, իսկ խմբկոլի անդամներից մեկին հանձնարարում է կազմակերպել կոլտնտեսականներից առաջարկություններ հավաքելու գործը։

Աշխատանքի այդպիսի «ավարալային» մեթոդների չդիմելու համար անհրաժեշտ է խմբկոլի խորհրդակցության նախորյակին ստուգել, թե արդյոք ամեն ինչ պատրաստ է համարի համար։ Այդ հարցով պետք է զբաղվի ամենից առաջ պատի թերթի պատասխանատու խմբագիրը։

Խմբկոլի այն խորհրդակցությունում, վոր նվիրված է պատի թերթի համարը լույս ընծայելուն, նպատակահարմար է դեժ համառոտակի քննարկել նաև հետագա մի քանի համարների պլանները։ Խմբկոլի յուրաքանչյուր անդամ հետեւյալ համարի մասին իր առաջարկությունը պետք է առնի։ Այս պայմաններում խմբկոլն ու պատի թերթի ակտիվը ժամանակ կունենան հարցերն ուսումնասիրելու, թղթակցություններ դրելու, մտքերի փոխանակություն ունենալու, ստախանովականների, բրիգադիրների, կուտակազմակերպչի և այն բոլոր ընկերների հետ, վորոնց ցանկալի յի մասնակից անել պատի թերթի հետեւյալ համարներին։

Պատի թերթն իր ժամանակին լույս ընծայելու շահերը պահանջում են այդ գործին ամենալայն չափերով մասնակից անել կոլտնտեսային ակտիվին, առաջին հերթին գյուղթղթակիցներին։ Միշտ ել կունկակիվ կարգով կարելի յի ավելի լավ մտածել ու վորչել պատի թերթի համարի բովանդակությունը։

սովորաբար բոլորից բարձր և գոռում զգոնության մասին, շտապում և վորքան կարելի յէ ավելի շատ «մերկացնել» և այդ բոլորն անում և նպատակ ունենալով ծածկել իր ունվական հանցագործությունները կուսակցության առաջ և կուսակցական կաղմակերպության ուշադրությունը հեռացնել ժողովրդի իսկական թշնամիներին մերկացնելուց»:

Պատի թերթի խմբկուլը ՀամԿ(բ)Կ Կենտկոմի Հունվարյան Պլենումի այս ցուցումից պետք է համապատասխան յեղանկացություն ամփ: Նա պետք է զգոն լինի, վորպեսզի պատի թերթում տեղ չտա դիմակավորված թշնամիների, սաոր պրովոկատորների և մատնիչների ամեն տեսակի բամբասանքին:

Վորոշ պատի թերթեր, զեպի մարդիկ ունենալով ընդհանուր, վոչ անհատական մոտեցում, իբրև են զրապարտչական նյութեր տեղակորել: Դեպքել են յեղել, յերբ թերթերի եջերն են թափանցել ժողովրդի դիմակավորված թշնամիներ, վորոնք փորձել են մամուլի ողտագործել իրենց նորկալի, բայց այս դորժունելության համար, թերթերի եջերն են թափանցել կարյերիստներ ու զերապահովագրվողներ:

Յուրաքանչյուր պատի թերթի պարտականությունն և՝ հրապարակորեն քննադատել իր սիրալները, ամենազործնական միջոցներ ձեռք առնել, վորպեսզի հետազոտմ չլրինվեն այդ սիրալները, հասարակական կարծիքի առաջ վերականգնել զրապարտվածների վարկն ու պատիվը, մերկացնել զրապարտիչներին, դերապահովագրվողներին, ժողովրդի թշնամիներին:

Այսուղի, ուր խոսքը վերաբերում է թշնամիներին, խմբկությունը է անողոք լինի նրանց մինչև վերջ մերկացնելու դործում: Իսկ այսուղի, ուր խոսքը վերաբերում է մեր աղնիվ խորհրդային մարդկանց քննադատությանը, այսուղի պետք է, վորքան կարելի յե, ավելի շատ զգայնություն ու զգուշություն հանդիս բերել:

ԻՆՔՆԱՔՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԾԱՎԱԼԵԼ ԽՄԲԿՈԼՈՒՄ

Կոլտնտեսային պատի թերթերից մեկը թղթակցություն երազել մի ողակի վատ աշխատանքի մասին: Առավոտյան խմբագրի մոտ յեկավ հուզված ողակավարը և հայտարարեց, վոր իր ողակը գերակատարել և արտադրական պլանը և խմբագրից պահանջեց թերթում հերքում տեղավորել: Խմբագրիը ստուգեց ողակի ցուցանիշները և համոզվեց, վոր իրոք՝ այդ ողակն առաջարկուեց: Պարզեց, վոր սխալը կատարվել է թղթակցությունը բնագրից պատի թերթում արտադրելիս: Զնայած դրան, խմբագրիը հրաժարվեց պատի թերթում ուղղում տպել, անտեղի կերպով արտադրության աղակավարին հայտարարեց, թե «դատարկ բան է»:

Սակայն կոլտնտեսականները չհամաձայնեցին թերթի սխալի նկատմամբ խմբագրի այդ թերթնամիտ վերաբերմունքի հետ: Նըսանք խմբագրից գանգատ տվին կուսկազմակերպչին: Յեվ միայն կուսկազմակերպչի պնդումով թերթն ուղղում հրապարակեց:

Իհարկե, խմբագրին իրավացի չեր: Պատի թերթը պետք է անհապաղ ուղղի իր սխալները:

Իր սխալի բացահայտ ու արագ ընդունումն ամենամեծ ել վընաս չի տալիս պատի թերթին, այլ, ընդհանրական, ուժեղացնում և նրա դործունությունը, բարձրացնում և նրա հեղինակությունը:

Սխալներն ու պատի թերթի բովանդակության նկատմամբ անփոյթ վերաբերմունքն ամենից շատ համելիպում են այսուղի, վորոնել իրենց համար բուն են հյուսել անպատասխանատվությունն ու քաղաքական անհոգությունը: Այդ անհոգությունը յերթեմն քաղաքական կողմիտ սխալների յե հասցնում: Այդ ուղղում միայն ուղղումով դործը չի շոկվի: Քաղաքական

սխանելից ավելի լուրջ դասեր պիտի քաղել։ Անհրաժեշտ է բարձրացնել խմբկոլի քաղաքական գդոնությունը, նրա մեջ պատասխանատվության զգացմուքն արթնացնել յուրաքանչյուր բառի համար։

Յերեմին պատի թերթում տեղավորված թղթակցությունների մասին հերքում են բերում խմբկոլ։ Ինչպես վարդել այդ հերքումների հետ։

Այս հարցը հետաքրքրում է շատ պատի թերթերի խմբագիրների։ Զե՞ վոր լինում են զանազան հերքումներ՝ ճիշտ և սուտ հերքումներ։

Ի՞նչ անել ճիշտ հերքումները։ Դրանք անպայման պետք են տեղավորել պատի թերթում։ Ինչո՞ւ յե արվում այդպիսի հերքումը։ Նա պատասխան ե հանդիսանում այն սխալ, սուտ թղթակցություններին, վորոնք մոլորության մեջ են դցում կուտնաեսության հասարակայնությունը։ Պատահում ե, վոր գյուղ-թղթակիցը սխալ փաստ ե հազորություն և խմբկոլն, առանց ուղղելու, թերթում հրապարակում ե այդ սխալ տեղեկությունը։ Պատահում ե նաև, վոր ինքը՝ խմբկոլն ե մեղավոր լինում հարցի սխալ դրվածքի համար։

Այդ բոլոր գեղքերում խմբկոլը պարտավոր ե հերքումներ տեղավորել և ուղղել թերթում թույլ տված սխանները։

Այն զբարտիչները, վորոնք գիտավորյալ կերպով սուտ փաստեր են հազորեկ պատի թերթին, պետք ե խստորեն պատժին։ Նրանց վոչ միայն պետք ե քննադատել պատի թերթում, այլև հարկադրու ե զրապարաւության համար գատի տալ։

Իսկ յեթե խմբկոլը սուտ հերքում ե ստանու՞մ։ Այդպիսի դեպքերը սակալ չեն։ Որինակ՝ պատի թերթը քննադատել ե մի լողքի։ Նա շտագում ե հերքում գրել, վորով, առանց ազացույցների հարվածիացնում ե, թե իր մասին սուտ են գրել, թե ինքն ամենելին ել լողք չե։ Խմբկոլը պետք ե մի անդամ և ստուգի թղթակցության ճշությունը։ Յեթե այն հաստատվում ե, ապա պարզ ե, վոր լողքի հերքումը պատի թերթում չպետք ե տեղավորել։ Խմբկոլը պետք ե պնդի, վոր այն կոլտնտեսականը, վորի աշխատանքի թերթությունների մասին ճշուրեն գըրգելուն։

Առանձին բարդ դուրսկու, վորոնք խմբկոլն ինքն իր ուժեղ լուծել չե կարող, պետք ե մինչև վերջ հասցնել՝ դիմելով կուսակցական կազմակերպության, ըրջանային, մարզային, կամ կենտրոնական մամուլի ողնությանը։

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒ- ԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ՄՇԱԿՈՒՄԸ

Ի՞նչ պետք է անի խմբկոլը, յերբ արդեն սրատի թերթի հերթական համարի բոլոր նյութերը հավաքված են:

Ամենից առաջ հարկավոր և ընտրել այն թղթակցությունները, վորոնք ամենազլավոր հարցերի մասին ևն խոսում և սրատի թերթում աչքի ընկնող տեղ հատկացնել դրանց: Հիմնականը, վորով պետք ե զեկավարվեն խմբագիրն ու խմբկոլի անդամները, այն և, վոր սրատի թերթում տեղափորելու համար նախատեսված յուրաքանչյուր թղթակցություն համապատասխանի կողունական կուսակցության քաղաքականությանը և ողնի կոլտնտեսության աշխատանքը բարելավելում: Իսկ այն թղթակցությունները, վորոնք վորեն չափով աղավաղղում են կուսակցության քաղաքականությունը, վոչ մի դեպքում չեն կարող տեղափորվել պատի թերթում:

Յեթե թղթակցության մեջ հաղորդված փաստերը կասկած են առաջացնում, պետք է ստուդի ինքը՝ խմբագիրը, կամ խմբկոլի անդամներից վորեն մեկը: Յեթե ստուդման ժամանակ փաստերը հաստատվում են, ի հարկե, թղթակցությունը պետք է աեղավորել պատի թերթում: Յեթե հաստատվել է թղթակցության մեջ նշված փաստերի միայն մի մասը, այդ դեպքում հեղինակի հետ պետք է խոսել և նրան նշել, վոր անդաման անհրաժեշտ և ստուգել այն բոլոր նյութերը, վոր նա մտածում է տալ պատի թերթին:

Դյուղղթակցների մեծամասնությունը դրում է արտադրական թեմաների մասին: Այդ թղթակցությունների հետ շատ ուշադիր պիտի վարչել: Պատահում և, որինակ, այսպես դյուղղթակցը հաղորդում է, թե այս կամ այն ստախանովականի այսինչ ռեկորդն է ստախանովականի: Բայց այդ ստախանովա-

կան ի՞նչ մեթոդներով ե հասել իր հաղթանակին— դրա մասին ընկերը չի հաղորդում: Մինչդեռ ընթերցողի համար այդ հետաքըրական եւ կարեւոր և իմանալ, վորակեազի փոխ առնի ստախանովական աշխատանքի փորձը: Այդպիսի դեպքում դյուղղթը թակցին պետք է խնդրել, վոր փոխուի իր թղթակցությունը, ալի լի կունկեր զրի այն, ստախանովական աշխատական բարձր ցուցանիշների յի համեմ:

Ամբողջներին խորհուրդ ենք տալիս ավելի հաճախ զրուցել ակտիվ հեղինակների հետ, քննադատորներ վերլուծել դյուղղթը թակցների տված թղթակցությունները, որինակներով ցույց տալ թե այս կամ այն թղթակցությունն ինչու ուղղումների կարեք և զգում կամ ինչու չի կարող տեղափորվել թերթում: Միաժամանակ դյուղղթակցներին պետք է պատմել, թե պատի թերթի հետեւյալ համարին ինչի մասին և ինչպես պիտի դրել:

Ի՞նչ պետք է անել դյուղղթակցների տված թղթակցությունները՝ պատի թերթում տեղավորելուց առաջ:

Ամենից առաջ հարկավոր է ստուդել այնտեղ նշված փաստերը, այսու դրականապես մշակել այն: Ամբաղիրը թղթակցության գրական մշակումը հանձնարարում և խրկուի միայն այն անդամներին, վորոնք իրենք բարձրացնաչափ գրականապես ու բարձրագանապես դրագետ են, վորոնք թղթակցություններն ուղղելու վորձ ունեն: Ամբողի մյուս անդամները պետք է սովորեն ավելի վորդաշներից:

Հերթական համարի համար թղթակցություններ ընդունելուց հետո խմբկուն այդ թղթակցություններն այնպես պետք է ուղղվի, վորեսպազի այն ամրագլ կարեւորը, վոր ցանկացել է առել թղթակցը, մնա թղթակցության մեջ: Յուրաքանչյուր թղթակցություն պետք է լինի կոնկրետ, ընթերցողին համեմատի: Ամբաղի պարտականությունն է ստուգել, թե խմբկուի անդամները վորքան լավ են ուղղել թղթակցությունը, արդյոք չե՞ն պատմազել հեղինակի միտքը:

Ամբաղին անձամբ պետք է խմբկուի անդամներին ողնի, վոր ավելի լավ մշակեն դյուղղթակցների թղթակցությունները:

Թղթակցությունների ուղղման և պատի թերթի գրական ձե-

վավորման գործին կարելի յե մասնակից անել ուսուցիչներին : Յերբեմն պատի թերթի խմբովի անդամները չեն կարողանում երենց մտքերը բավականաչափ դրագետ շարադրել թղթի վրա : Ուսուցիչը կարող է մեծ ոգնություն ցույց տալ խմբովին : Հարկավոր է միայն այնպիսի պայմաններ ստեղծել, վոր ուսուցիչն իրեն յուրաքին զգա խմբովի մեջ, վորագեսղի նա խմբովի անդամներին ու գյուղթղթակիցներին ողնի ստվորել մայրենի լեզուն :

Բայց ահա թղթակցությունները, նկարներն ու մյուս նյութերը պատրաստ են պատի թերթի հերթական համարում տեղաուրելու համար : Այժմ մնում է ձեռվորել համարը, թղթակցությունները տեղավորել վորոշ կարգով, պատի թերթը գեղարվեստուն ձեռվորել :

Եմբազիրն այս ամբողջ աշխատանքը պետք է բաժանի խմբովի անդամների և պատի թերթի մյուս ակտիվիտաների մեջ : Մասնավորապես հարկավոր է հատուկ ուշադրություն դարձնել նկարագրաբան վրա — լուսանկարներ, ծաղրանկարներ, նկարներ և այլն : Յուրաքանչյուր խմբադիր դիտի, վոր նկարները պատի թերթը գարձնում են՝ ավելի հետաքրքրական, ցայտուն ու հրարապուրիչ : Նշանակում է՝ հարկավոր է հոգ տանել նկարների մասին : Եմբազիրն իմանում է, թե գյուղթղթակիցներից, դպրոցականներից ո՞վ է կարողանում ծաղրանկարներ անել, ո՞վ է կարողանում լուսանկարել և այդ մարդկանց ներգրավում է պատի թերթի աշխատանքների մեջ, նրանց նկարելու, լուսանկարելու կոնկրետ թեմաներ և տալիս :

Քառյակները, վոտանավորները, վոքրիկ պատմվածքները պատի թերթն ել այլի հետաքրքրական են դարձնում : Եմբազիրը պետք է խմբովի անդամների ու գյուղթղթակիցների, ոգնությամբ քառյակներ, վոտանավորներ հավաքի : Պատի թերթի լավ խմբագիրը թերթի չուրջը կոլտնտեսականներից ստեղծում է մըշտական գրական ստեղծագործական ակտիվ : Կոլտնտեսականների գրական ստեղծագործությանը պատի թերթում զգալի տեղ պիտի հատկացվի :

Եմբազիրը պարտավոր է հոգ տանել նաև պատի թերթի արտաքին ձեռվորման մասին : Եմբակովի անդամներից մեկին, կամ պատի թերթի ամենազրագետ ակտիվիտին հանձնարարում է թղթակցությունների վերնազրերը զրել, յուսին հանձնարարում է թղթակցությունները դասավորել համարում և կողնել մի թերթ

թղթի վրա, յերբորդին հանձնարարում է գունավոր մատիտներ, ներկեր ընտրել, գունավոր թղթի նեղ շերտեր կտրտել, վորոնցով պետք է մի թղթակցությունը բաժանել մյուսից, վորագեաղի նըրանց տեկտոտերը չփառնվեն իրար :

Ահա այսպես կուեկտիվ ու համերաշխ աշխատանքով պետք է լույս ընծայմի պատի թերթի յուրաքանչյուր համարը :

Խմբկոլին, այսպես ել իրենց՝ զյուղիթիթակիցներին: Խմբկոլի
արդակով խորհրդակցությունները զյուղիթիթակիցների ակտիվիտե-
հետ կարելի յե նվիրել վոչ թե միանդամից բոլոր հարցերին, այլ
մի վորևե ավելի կարեռը թեմայի, որինակ՝ քննարկել, թե պատի-
թերթը վորքան ե քաղաքականապես կայուն, վորքան լավ ու դը-
քագետ են գրաված պատի թերթի թղթակցությունները կամ թե՝
վորքան լավ և պատի թերթի տվյալ համարի տեխնիկական ձե-
մավորումը:

ԹՂԹԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պատի թերթում տեղավորված նյութերի գործունության հա-
մար մղվող պայքարը պատի թերթերի բարձրաձայն ընթերցանու-
թյամբ չի վերջանում, այլ միայն սկսվում է:

Յենթաղբենք, թե պատի թերթը հարց ե դրել բրիգադում
աշխատանքի այնպիսի կազմակերպման մասին, վորը բրիգադին
հնարավորություն ե տալիս ամբողջովին ստախանովական դառ-
նալ: Սա կարեռը հարց ե և անտայման կհետաքրքրի բոլոր կոլ-
ոնատեսականներին: Այսուղ արգեն չպետք ե բավարարվել առան-
ձին կոլոնտեսականների մեկ-յերկու պատասխան տալով: Հարկա-
վոր ե, վոր թղթակցությունը քննության առնի ամբողջ բրիգա-
դը և իր կարծիքն արտահայտի:

Կոլոնտեսականների ընդհանուր ժողովներում առանձին թղթ-
թակցություններ քննարկելը պատի թերթի գործունության հա-
մար պայքարելու միջոցներից մեկն ե:

Որինակ՝ պատի թերթը քննադատել ե կոլոնտեսության նա-
խադահին: Նախադահը հասարակայնության առաջ ընդունել ե իր
սիսակերը և սկսել ե ուղղել դրանք: Հասարակայնության աշ-
քում այդ նախադահի հեղինակությունը խիստ բարձրացել ե:
Բարձրացավ նաև պատի թերթի հեղինակությունը: Կոլոնտեսա-
կանները տեսան, վոր նախադահը գնահատում ե մասսաների քնն-
ադատությունը, կարողանում ե ուղղել իր սխալները:

Պատահում ե, վոր պատի թերթում տեղավորած նյութերը
վոչ մի աղղեցություն չեն գործում կոլոնտեսության այս կամ
այն դեմք վար աշխատողի կամ շարքային կոլոնտեսականի վրա:
Այդպիսի դեմքում ի՞նչ պիտի անի խմբելը:

Նա աջակցության համար պետք ե դիմի կոլոնտեսության
հասարակայնությանը, կոլոնտեսականների ընդհանուր ժողովին,

մյուս բնակավառները, քան, ամենք, տաս որը մեկ լույս տեսնող թերթը:

Նույնիսկ ամենորյա թերթն արդեն նորություն չէ կորոնա-սություններում: Գյուղատնտեսական աշխատանքերի յեռուն ըր-ջանում — զարնանացանի, բերքահավաքի ժամանակ և այն հա-րյուրավոր պատի թերթեր լույս են տեսնում ամեն որ:

Պատի թերթի հաճախակի լույս ընծայումը նախաստում է նրա գործունության ուժեղացմանը: Այսոր պատի թերթը մի թերու-թյուն նշեց, վաղը կամ մի քանի որ հետո նու հնարավորություն ունի վերադառնալու նույն հարցին, հիշեցնելու նրա մասին, նո-րից հանգես գալու: Թղթակցություններն արագ ու իր ժամանա-կին լույս ընծայելու ակտիվացնում և գյուղթղթակիցներին: Նը-րանք սիրով են դրում այն պատի թերթին, վորը չի ուշացնում թղթակցությունների տպագրությունը և կարողանում է դորձը մինչև վերջ հասցնել: Այս իմաստով շատ կարեոր և հաշվի առնել լավաղույն ամենորյա պատի թերթերի փորձը:

Ապահի թերթն ամեն որ լույս ընծայելու կարեորագույն պայ-մանն է՝ ըստ հնարավորին գյուղթղթակցական մեծ ակտիվ ըս-տեղծել: Ցեղե դիմենք լավագույն գործարանային պատի թերթե-րի փորձին, վորոնք արդեն մի քանի տարի յե, ինչ ամեն որ են լույս տեսնում, ապա կտեսնենք, վոր նրանք բոլորն եւ խմբուում ու նրա շուրջը համախմբած մի քանի տասնյակ մարդ ունեն: Այսպես՝ «Կոմսոմօլկա» պատի թերթը (Մոսկվայի՝ Լ. Մ. Կազա-նովիչի անվան գնդառանցքակաների գործարան) մինչև 200 հո-նովիչի անվան գնդառանցքակաների ամենորյա պատի թերթերի ակ-դի ակտիվ ունի: Վորահս կանոն ամենորյա պատի թերթերի ակ-տիվի մեծ մասը կազմում են ստախանովականներն ու հարկածա-յինները: «Վորուխորասպեղելիտել» ամենորյա պատի թերթը (Մոսկվայի արդելակային գործարան) թղթակիցների մեջ ունի 90 ստախանովական: Այդ թերթի խմբկուն ամենոր ստախանովա-կաններից ու հարվածայիններից 12-14 թղթակցությունն եր սոսա-նում:

Կոլտնտեսային պատի թերթերի խմբկուններն ամենորյա թեր-թօի կարող են անցնել միայն նախապատրաստական մեծ աշխա-տանքից հետո, յերբ գյուղթղթակիցների մեծ ակտիվ կունենան և յերբ կսովորեն աշխատել ճշորեն ու կազմակերպված ձևով:

Գլխավորն այն է, վոր լավ նախապատրաստվեն ամենորյա պատի թերթ լույս ընծայելուն: Ավելորդ շտապովականությունն

այստեղ միայն վնասել կարող է: Ավելի լավ և սկզբում սովորել կանոնավոր կերպով մարտական, գրակետ դրած թերթ լույս ըն-ծայել 3—5 որը մեկ, որը մեջ, իսկ հետո արդեն ամենորյա թերթի հարց դնել:

մյուս բնակավանները, քան, ամենք, տաս որը մեկ լույս տեսնող թերթը:

Նույնիսկ ամենորյա թերթն արդեն նորություն չե կոլտնտեսություններում: Գյուղատնտեսական աշխատանքերի յեռուն շըրջանում — զարնանացանի, բերքահավաքի ժամանակ և այլն հարյուրավոր պատի թերթեր լույս են տեսնում ամեն որ:

Պատի թերթի հաճախակի լույս ընծայումը նպաստում է նրա գործունության ուժեղացմանը: Այսոր պատի թերթը մի թերություն նշեց, վաղը կամ մի քանի որ հետ նա հնարավորություն ունի վերադառնալու հույն հարցին, հիշեցնելու նրա մասին, նորից հանգես գալու: Թղթակցություններն արագ ու իր ժամանակին լույս ընծայելու ակտիվացնում է գյուղթղթակիցներին: Նըրանք սիրով են գրում այն պատի թերթին, վորը չի ուշացնում թղթակցությունների տպագրությունը և կարողանում է գործը մինչև վերջ հասցնել: Այս իմաստով շատ կարեոր և հաշվի առնել լարվարույն ամենորյա պատի թերթերի փորձը:

Պատի թերթն ամեն որ լույս ընծայելու կարեորագույն ոլայտ մանն է՝ ըստ հնարավորին գյուղթղթակցական մեծ ակտիվ ըստեղծել: Յեթե գիմենք լավագույն գործարանային պատի թերթերի փորձին, վորոնք արդեն մի քանի տարի յե, ինչ ամեն որ են լույս տեսնում, ապա կտեսնենք, վոր նրանք բոլորն եւ իմբկոլում ու նրա չուրջը համախմբած մի քանի տասնյակ մարդ ունեն: Այսպես՝ «Կոմսոմօլկա» պատի թերթը (Մոսկվայի՝ Լ. Մ. Կազանովիչի անվան գնդառանցքականների գործարան) մինչև 200 հունվիսի ամսվայի գնդառանցքականների ակտական ակտիվի մեծ մասը կազմում են ստախանովականներն ու հարվածայինները: «Վոլգոկոսորասպեկտիվել» ամենորյա պատի թերթը (Մոսկվայի արգելակային գործարան) թղթակիցների մեջ ունի 90 ստախանովական: Այդ թերթի խմբելուն ամեն որ ստախանովականներից ու հարվածայիններից 12-14 թղթակցությունն եր ստանում:

Կոլտնտեսային պատի թերթերի խմբելուններն ամենորյա թերթի կարող են անցնել միայն նախապատրաստական մեծ աշխատանքից հետո, յերբ գյուղթղթակիցների մեծ ակտիվ կունենան և յերբ կսովորեն աշխատել ճշորեն ու կազմակերպված ձեռով:

Գլխավորն այն է, վոր լավ նախապատրաստվեն ամենորյա պատի թերթ լույս ընծայելուն: Ավելորդ շտապողականությունն

այստեղ միայն վնասել կարող է: Ավելի լավ է ոկզբում սովորել կանոնավոր կերպով մարտական, դրազետ դրած թերթ լույս ընծայել 3-5 որը մեկ, որը մեջ, իսկ հետո արդեն ամենորյա թերթի հարց դնել:

ԽՄԲԱԳԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՒՆԸ

Չատ պատի թերթերի խմբագիրներ մոռանում են, վոր խըմբ-կոլը պետք ե տարին 3—4 անդամ իր աշխատանքի մասին հաշիվ տա իրեն ընտրող կոլտնտեսականների ընտէանուր ժողովի առաջ: Խմբագրի, ինչպես և խմբկոլի, անդամների հաշվետվությունը պատի թերթում կատարած իրենց աշխատանքի մասին՝ պատի թերթի ճիշտ աշխատանքի ամենակարեռը պայմանն է:

Կոլտնեասաւկանների առաջ խմբկոլի հաշվետվությունը հարկավոր է մասսաների հետ նրա կապն ամբանդելու համար, նրա համար, վոր կոլտնտեսականներն առաջարկություններ անեն պատի թերթի աշխատանքի բարելավման ուղղությամբ:

Պատի թերթի աշխատանքի մասին հաշվետվությունը կամ զեկուցումներ պիտի տալ կենդանի ձևով, վորսեազի կոլտնտեսաւկանների հետաքրքրությունն ամելի ուժեղանաւ թերթի նկատմամբ: Այդպիսի կենդանի ձև է հանդիսանում, որինակ, ընթերցողների ժողովը, վորտեղ պետք ե լայնորեն ծափազի պատի թերթի ու խմբկոլի քննադատությունը: Հենց այդ ժողովում եւ անհրաժեշտ ե բոլոր կոլտնտեսականներին մասնակից անել պատի թերթի առաջիկա համարների և նրա ամբողջ հետաղա աշխատանքի քննարկմանը:

Ընթերցողների ժողովի նախառադատության վրա հատուկ ուշադրություն պիտի դարձնել: Վորտեղ այդ ժողովներն շտապ են կատարվում, միշտ ել անբարերար արդյունքի յին հասնում: Ահա թե ինչու անհրաժեշտ է ընթերցողներին նախորոք պատրաստել, այնպես անել, վոր կոլտնտեսականները ժողովի գան թերթից ունենալով վորոշակի պահանջներ, նրա աշխատանքի բարելավման ուղղությամբ կոնկրետ առաջարկություններ:

Խորհուրդ է տրվում ընթերցողների ժողովն սկսելուց առաջ կոլտնտեսականների հետ զրուցներ ունենալ: Այդ զրուցների ժամանակ պետք է պարզել, թե պատի թերթի լեզուն հասկանա-

լի՞ յե կոլտնտեսականներին, ի՞նչ թղթակցություններ են կարգացել նրանք և այդ թղթակցություններում ի՞նչն է դուք յեկել նրանց, ելի ի՞նչ հարցեր չե լուսաբանել պատի թերթը, թերթի վո՞ր յելույթն են առանձնապես արժեքավոր համարում կոլտնտեսականները, ի՞նչ են առաջարկում խմբկոլի աշխատանքի բարելավման համար:

Ընթերցողների ժողովը սովորաբար սկսվում է պատի թերթի խմբագրի համառոտ զեկուցումով՝ իրենց կատարած աշխատանքի մասին: Խմբագրի պատմում և, թե թերթն ինչպես է պայքարել կուսակցության ու կառավարության վարչումների կենսագործման համար, կոլտնտեսության արտադրական պլանի կատարման համար: Նա պետք է անպայման ասի, թե խմբկոլը կոլտնտեսականներին ինչպես է ներդրապել այս կամ այն կամպանիայի կատարման գործի մեջ, կոլտնտեսականներից ու կոլտնտեսուհիներից ով և ինչպես է մասնակցում պատի թերթին, ինչպիսի աշխատանք է կատարվում նամակների ուղղությամբ, արդյոք պատի թերթի սկսած բոլո՞ր գործերն են մինչեւ վերջը հասցվել, ո՞վ և խանդարում պատի թերթի աշխատանքին: Հնարավորին չափ լայնորեն պետք է լուսաբանել ընթերցողների արած առաջարկությունների վիճակի հարցը:

Պատի թերթի քննադատությունն ու կոլտնտեսականների կոնկրետ առաջարկություններն անպայման պետք է արտացոլեն պատի թերթի հետագա աշխատանքի մեջ:

04

«Ազգային գրադարան»



NL0143974

ՏՐՎՈՒՄ Ե ՁՐԻ

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ ՅԵՐԱՐԴ

С. ДАНИЛИН

*Работа редколлегии
Стенной газеты*

Заочные курсы редакторов
колхозных и бригадных стенгазет

Издательство ЦККП (б) Арм. „Хорурданн Айастан“
Ереван, 1938 г.