

11086

ԵՐ ԲՈՂՈՐ ՅԵՐԿՐՆԵՐԻ, ՄԻԱՅԵՐՔ

Ս. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ՆՈՅԵՄԲԵՐԸ ՅԵՎ
ՀԱՅՍՍՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ

3K107

U-25

ԵՐԵՎԱՆ, 1935 թ.

3126.07.2013
U-2.5

11088

Ն Վ Ե Ր

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻՆ՝ Ի-
ՐԵՆՑ 15-ՐԴ ՓԱՌԱՎՈՐ ՏԱՐԵԴԱՐ-
ՁԻ ԱՌԹԻՎ, ՎՈՐՆ ԼՐԱՆՈՒՄ Ե
1936 Թ. ՀՈՒՆԻՍԻ 1-ԻՆ:

ՇԵՂԻՆԱԿ

⊕⊕⊕⊕

ԳԼԱՎԼԻՏ № Ա-25
ՊԵՏՀՐԱՏԻ ՏՊԱՐԱՆ, ՑԵՐԵՎԱՆ
ՏԻՐԱՃ 3000
ՊԱՏՎԵՐ № 1339

2729
38

24 SEP 2006

09 DEC 2006

1.

**ՊԵՏԱՆԻՆԵՐԻ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
Դ Ը Ն Ը Կ Ց Ը Կ Ը Ն
ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ**

Դաշնակցական Հայաստանի հատ ու
կենտ արդյունաբերական ձեռնարկու
թյուններում աշխատող յերեխաների
քվից մի քանի անգամ քվով ալելի
յերեխաներ շահագործվում էյին գյու
ղական տնտեսության մեջ, վարպես
բատրակներ և քաղաքում մանր արհես
տավորների մոտ, վարպես աշակերտ-
ներ:

Ալելի անտանելի դրություն էր
տիրում դպրոցներում: Դաստիարակու
թյան մեքոդը լինելով Տեր-Թոքիկ
յանը, յերեխաներից պատրաստում է
յին հյու քաղաքացիներ իրենց տիրե-
րի համար. ազգայնական քույն էյին
սրակում յերեխաներին, նրանց լարե-
լով այլ ազգի աշխատավորության

դեմ: Ռեակցիոն ուսուցչության մի մասը դպրոցը դարձրել էր մարտական նացիոնալիզմ՝ փարոգոյ կադրերի արհեստանոց: Դասերի խոշոր մասը հատկացված էր կրթին ու հայկազանց պատմությանը:

Այս բոլորը չէին կարող չանդրադառնալ յերեխաների ծնողների վրա, վորոնցից առաջավորներն արդեն հասկացել էին վանական դպրոցի, նրա վարժապետների տված դաստիարակությունը:

Սկսած 1918 թվից Հայաստանի աշխատավորությունն ու բանվոր դասակարգը՝ հանձնեա «Սպարտակ Միության», արդեն ունեւ յերիտասարդ բոլորեւիկների կոփված մի կազմակերպություն, վորը Լենինի կունակցության ղեկավարությամբ, Ռուսաստանի բանվոր դասակարգի որինակով և ոգնությամբ մասնաներին համախմբելով իր շուրջը, ղեկավարելով ներանց՝ պատրաստում էր դաշնակցական Հայաստանի տապալումը, հանուն աշխատավորության ազատու-

թյան, հանուն խորհրդային կարգերի՝ Հայաստանում:

Դեռ այդ որերին սպարտակյաններին մտահոգում էր դպրոցը, աշխատավոր աշակերտությունը: Նրանք սկսում են ուժեղ պայքար ծավալել: Ուսանողության և աշակերտության պրոլետարական մասը սկսում է յերես դարձնել դաշներիտությունից:

Սկսվում է պրոլետարական աշակերտական խմբերի կազմակերպումը: Մի շարք վայրերում տեղի յեն ունենում դասադուլներ՝ ուղղված ընդդեմ ռեակցիոն ուսուցիչների, դաշնակցական պետության և այլն:

Սպարտակյանների հմուտ ղեկավարությամբ, հեղափոխությանը հավատարիմ և փորձված բանվորների հարյուրից ավելի յերեխաներ մտնում են սկառտական շարքերը, պոտորում նրանց մոտերը և ծավալում հեղափոխական ագիտացիոն աշխատանք, բուլացնելով նրանց հիմնական ողակը, այլասերում և փայլալում: Դաշնակցական տապետերը տեսնում էին թե

ինչպես արագ սահում ե իրենց վա-
րի տակի հողը :

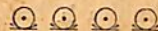
1920 թվի գարնանը, յերբ ուժեղ
կերպով պատրաստվում եր մայիսյան
մեծ և փառահեղ սպստամբությունը,
պակաս դեր չխաղացին բանվորների
պայքարում կոփված իրենց յերեսա-
ները՝ ոգնելով կուսակցությանը,
սպարտակյաններին սպստամբության
գործն առաջ մղելու համար :

Յերկրորդ խոշոր աշխատանքը, վեր
կատարեցին պրոլետարական յերեսա-
ները, կուսակցության և բանվոր դու-
սակարգին ոգնելու գործում, դա կու-
սակցության կարևոր փաստաթղթերը,
դրամը, նամակներն ու լոգունգները,
պլակատները, գրականության և բու-
նավոր խոսքի մի կազմակերպությու-
նիս մյուսին հասցնելու շատ պատաս-
խանատու գործն եր :

Այս աշխատանքները կատարող յե-
րեսաները (7—15 տարեկան) կոչվում
էին գայլիկներ. նրանց խումբն էլ
ենց առնանուով էլ կոչվում եր :
Բոլշևիկները բացառիկ աշխատանք
կատարեցին կուսակցությանն ոգնելու

գործում, մայիսյան ապստամբությու-
նը նախապատրաստելու և սկսելու
շրջանում :

Նոյեմբերյան հեղափոխության հա-
մար մղած պայքարում կոփված Հա-
յաստանի կոմունիստական յերիտա-
սարդությունն արդեն ուներ հեղափո-
խությանը հավատարիմ մի խումբ յե-
րեսաներ, վորոնք կարող են համար-
վել մանկական կոմունիստական կազ-
մակերպության կորիզը Հայաստա-
նում :



ԽՈՐՀՐԴՆՅՆ ԻՃԽՆՈՒ- ԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ՅԵՐԵՍԸՆԵՐԸ ՊԼՏԿՈՄԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒ- ԹՅԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՈՂԱԿՆԵՐԸ

1921 թվին, հորհրդային իշխանություն հաստատվելուց հետո, կազմակերպվում է Հայաստանի պատանի կոմունարների (պատկոմական) կազմակերպությունը:

Պատկոմական կազմակերպության հետ ծնվում և աճում է նույնպես լայններևերին փոխարինող հոկտեմբերիկների բանակը:

1921 թ. պատկոմներ՝ 18 հոգի, իսկ 1935 թ. պիոներներ և հոկտեմբերիկներ՝ 120.000 հոգի:

Հայաստանում պատկոմական շարժումն սկզբից եւթ դրվեց կոմունիստական կուսակցության և կոմյերիտիության ղեկավարության ներքո: «Պայքարը դժվարանում էր նրանով», — ասում է կազմակեր-

պուրյան այն ժամանակվա ղեկավարներից ընկ. Ա. Բզնունին, «Վոր Հայաստանում կոմյերիտիությանը ստիպված էր այդ խնդիրները լուծել՝ չունենալով հարևան համընթացությունների կոմունիստական պատանեկական կազմակերպությունների փորձը»: Ի դեպ, այն ժամանակ Ռուսաստանի բոլոր ծայրերում նույնպես վերջ էր դրված բուրժուական սկաուտական կազմակերպությանը — ամենուրեք կազմակերպվում էին զանազան մանկական «կոմունիստական» խմբեր: Նրանք իրենց արտաքին կողմով հեղափոխական կազմակերպություններ էին, սակայն ներքին բովանդակությամբ լիովին հետապնդում էին այն նպատակները, վորն իր առաջ դրել էր բուրժուական սկաուտական մանկական կազմակերպությունը:

«Պետք էր նվաճել դպրոցը, նրան բարեփոխել, աշակերտությանը կրթություն ուսուցչական մացիոնարիստական ռեակցիոն մասի՝ դաշյերիտիության ազդեցությունից:

(Կոմունիստական պատանեկական շարժման դասակարգային իսկառաջ կորոշները կանգ չեյին առնում վոչ մի միջոցի առաջ. պատկաններին վարկաբեկելու, նրանց աշխատանքները ձախողելու համար: Մեր հրա հանգիչներին մի ֆանի դպրոցում ֆարերով էյին հանդիպում, ուսուցիչները հրաժարվում էյին աշխատել պատկանական հրահանգիչների հետ միասին: Սակայն, չնայած այդ խոչընդոտներին, կոմյերիտական կազմակերպությունը ֆայլ առ ֆայլ, ուսուցիչների լավագույն մասի ռժանդակութամբ, կազմակերպում է ամրացնում է պատկանական կոլեկտիվները դպրոցներում:

Կար նաև մի ուրիշ ֆրոնտ — սկաուտական խմբերը՝ մասնավորապես Ամերիկոմի վորքանոցներում պատրաստված խմբերը: Թքու նա ցիոնալիստ սկաուտայետները՝ վահան Չերագ, Ոննիկ Յագմաչյան և ուրիշները, մթագնում էյին մի ֆանի հազար յերեխաների գիտակցությունը — տեռորիզացիայի յերթար

լելով նրանց ծեծի միջոցով: Հարկավոր էր պայքարել, հարվածել այդ «փրկիչներին», վորքանոցների սաներին նրանց ազդեցության տակից հանելու համար:

Խնդիրը դժվարանում էր նրանով, վոր և՛ պատկանական աշխատողների և՛ կոմյերիտականների մուտքն արգելված էր վորքանոցներում:

Անհրաժեշտ էր, ուրեմն, անլեզու աշխատանքի անցնել և այդ հաջողվեց կոմյերիտությանը: Շուտով Ամերիկոմի վորքանոցներում կազմակերպվում են գաղտնի բջիջներ, պատկանական յեռյակներ և կոլեկտիվներ:

Ստորև բերում ենք սկաուտներից յերես դարձած մի բլոկի նամակը, վորն ուղղված է յեղել պատկանական կենտրոնական շտաբին.

«Վոչումնելով ձեր կազմակերպության մեծ հաջողությունները և առաջադիմությունը, մենք նույնպես գալիս ենք միանալու ձեզ, վորպեսզի հաղթանակըն առաջ տանենք նաև սկաու-

տանոցում, ամերիկացի միսիոնարների և սկաուտների դեմ: Այդ բանն իրագործելու համար, մենք այստեղ կազմել ենք մի յեռյակ (ընդհատակյա) բոլորովին հակառակ սկաուտական կազմակերպության: Մեր գործն առաջ տանելու համար, մտ որերս լույս է տեսնելու մեր «Արթուն» քերթը: Բացի մեր յեռյակից, կան խոշոր քվով յերեխաներ, վարոնք մեզ հետ միասին համակրում են ձեր կազմակերպությանը: Մեզ մոտ շատ էջերը կան, վորոնց մոտ սկաուտ մաստերները համակրանք ունենան: Հայտնելով մեր նպատակը, խնդրում ենք ձեր քիկունքային աջակցությունը և կապը մեր հիմքերն ամրապնդելու համար: (Ընդգծումը մերն է. Ս. Ս.):

Ընդհատակյա խմբակի անդամներ՝
Ա. ՆԱԶԱՐՅԱՆ
Մ. ԱՍԱՏՐՅԱՆ
Ն. ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Սկաուտական խմբերը ներքևից կամաց-կամաց փայտավորում եյին, դուրս եյին գալիս սկաուտականների հպատակությունից և 1922—23 թվին վերջնականապես ջախջախվեց ու փայտավեց սկաուտական կազմակերպությունը նաև Ամերիկայի վորքանցներում:

Նոր դպրոցի համար, կոմյերիտ միությունը դեկավարությամբ սկանոսների և դաշյերիսմիություն դեմ մղվող պայքարը, վոչ միայն կոնց և կոմից պատկոմական կազմակերպությամբ, այլև այդ պայքարը ձեվակերպեց կազմակերպության աշխատանքների բովանդակությունն ու մեթոդը:

ԱՌԱՋԻՆ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐՅԱՆԸ (ՀԱՎԱԿԸ)

1923 թ. սեպտեմբեր ամսին, Յեքեանում հրավիրվեց պատկոմական անդրանիկ հավաք՝ հոկտեմբերականը: Պատգամավորների թիվը հասնում էր հազարի: Պատկոմական կազմակերպությունը:

մակերալությունը տոնում էր իր յեր կամյա մարտական տարեդարձը: Որ վա լոգունգն էր. «ԱՇԽԱՏԱՎՈՐ ՅԵՐԵՆԱՆԵՐԻՆ ՆԵՐԳՐԱՎԵԼ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԴԱՏԻԱՐԱՎՈՒԹՅԱՆ ՅԱՆՑԸ, ՊԱՏԿՈՄԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՔԵՐԸ», «ՊԱՅՔԱՐ ԴԱՇՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅԱՆ ՄՆԱՅՈՐԴՆԵՐԻ ԴԵՄ»:

ՀՈՏԵՄԲԵՐԱԿԱՆԻՑ հետո գու մարվում է պատկոմական կազմակերպության առաջին համագումարը, վորտեղ քննվում են.

1. Կենտրոնական շտաբի հաշվետվությունը.

2. Պատանեկական կոմունիստական շարժումը.

3. Սոցիալիստական դաստիարակությունը և պատկոմական խնդիրները:

4. Պատկոմական կազմակերպության կանոնադրությունը.

5. Ղեկավար մարմինների ընտրությունները և մի շարք այլ խնդիրներ:

Համագումարը բացում է Հայաս

տանի պատկոմական կազմակերպության հիմնադիրներին մեկը — նրա առաջին կենտրոնական շտաբի պետ ընկ. Սոյոպա Մանուկյանը:

Համագումարին վոդյունում են Հայաստանի Կուսկենտկոմի, ԼԿՅԵՄ Կենտկոմի, Լուսժողկոմատի, ՀԱՄԽ-ի ներկայացուցիչները; ինչպես և հատուկ վոդյունով հանդես ե գալիս ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԼՈՒՍՃՈՂԿՈՄ ընկ. ԱՍՔԱՆԱԶ ՄՌԱՎՅԱՆԸ:

Համագումարը ճշելով պատկոմական կազմակերպության հաջողությունները սկստոտիզմի դեմ՝ հանուն խորհրդային նոր դպրոցի ըստեղծմանը, հանուն կազմակերպության անման ու ամրապնդմանը, առաջադրում է գավառական կազմակերպություններին ե՛լ ավելի աշխատանք ծավալել աշխատավոր պատանեկության մեջ, ընդգրկել նրանց կազմակերպության շարքերը, ուժեղացնել անող սերնդի կոմունիստական դաստիարակության գործը:

ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԸ

1924 թ. մայիսի 23-ին կուսակցության 13-րդ համագումարը Խորհրդային Միության մեջ գործող կոմունիստական պատանեկական կազմակերպությունները վերանվանեց «ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ԸՆԿ. ԼՆՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ»։ Բնական է, վոր այդ կաշումը մեծ արձագանք գտավ յերեւանների մեջ և կազմակերպությանը մեկեց դեպի յերկրի սոցիալիստական շինարարության կոնկրետ խնդիրները:

Այդ որերին հրավիրվում է 2-րդ հոկտեմբերականը Լենինականում:

2-րդ հավաքից մինչև 3-րդ հավաքըն ընկած ժամանակաշրջանը հանդիսանում է Հայաստանի պիոներ կազմակերպության շարքերի մարտունակության ամրապնդման շրջ

ջան: Ի դեպ՝ այդ շրջանում պիոներ կազմակերպության աշխատանքի բովանդակությունը կրելով գերազանցապես ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի ձևեր, հեռու յեր բավարար լինելուց, վորովհետև այդ աշխատանքները բոլոր ծայրերով չեյին ապահովում ՅԵՐԵՆԱՆԵՐԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ, ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՀԱՐՑԸ ՀԱՏԿԱՊԵՍ:

1929 թ. հրավիրված 3-րդ հավաքըն ավարտելուց հետո, Հայաստանի պիոներական կազմակերպությունը մասնակցում է անդրկովկասյան և համամիութենական առաջին հավաքին: Այդ հավաքում Հայաստանի պիոներական ցույց տվեց հսկայական նվաճումներ, վոր ձեռք եր բերել նախորդ յերիտմության անմիջական դեկալարությանը:

3-րդ հավաքում պիոներական հանդիսովոր յերդում տվեց կուսակցությանն ու կառավարությանը, վոր մինչև վերջ կենսագործի հավաքի նախագը: Այդ նախագը հանդիսանում յեր յերխանների ինֆնագործունեյում

քյան հիմքը, լայն ասպարեզ բացեց ծավալուն ստեղծագործական աշխատանքի համար, արմատապես փոխեց աշխատանքի բովանդակությունը, դեն գցելով մինչև այդ արդեն զգալի դարձած տաղտկալի ձևերն ու մեթոդները՝ աշխատանք ըստ կարգերի և այլն:

Հավաքից հետո կոմյերիտական կազմակերպությունն ե՛լ ավելի մոտ կանգնեց պիոներ կազմակերպությանը: 1929 — 31 թվերը դարձան բեկման տարիներ, ինչպես յերկրի վողջ աշխատավորության, նույնպես և պիոներների համար:

Համ. Կ(բ)Կ կենտկոմը 1932 թ. ապրիլի իր հայտնի վարժման մեջ, ընդգծելով պիոներ կազմակերպության դերն աշխատավոր յերեխաների կոմունիստական դաստիարակության շրջում, կուսակցության կազմակերպությունների առաջ հատուկ սրությամբ դրեց պիոներական կազմակերպությանն ե՛լ ավելի հոգատար վերաբերմունք ցույց տալու խնդիրը:

Կենտկոմի այդ և վերջին վորոշումների հիման վրա՝ ստեղծված հնարավորություները խոշոր քարմուքյուն մտցրին կազմակերպության աշխատանքների մեջ:

Բոլշևիկյան 3-րդ փրոնտը՝ կուլտուրական և դպրոցաշինարարական աշխատանքները. հանդիսացել են հիմնական և անմիջական բնագավառը պիոներ - կազմակերպության աշխատանքներում, վորպես յերեխաներին կոմունիստական դաստիարակության տվողի: Պիոներները կարողացել են այդ փրոնտում պատվով կատարել իրենց դերը: Հավայական Ե այն աշխատանքը, վոր պիոներիան կատարել է անգրագիտության վերացման, պարտադիր և ընդհանուր կրթության համար՝ հաշվի առնելով, ցուցակագրելով անգրագետներին, նրանց յմբակները կազմակերպելով և անմիջական աշխատանք կատարելով նրանց գրագետ դարձնելու համար: Պիոներիան պայքարել և պայքարում Ե պոլիտեխնիկական դպրոցի համար, «1935 թվին վոչ մի

անգրագետ հորհրդային Հայաստանում» լոգունգի կենսագործման համար:

ԱՆՃԱՂԹ ՈՒ ԱՄՈՒԲ ԵՆ ՄԵՐ ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈՆԱԼ ՇԱՐԲԵՐԸ

Հայաստանի պիոներ կուգմակերպությունը խոշոր աշխատանք կատարելով ինտերնացիոնալ դաստիարակության գործում, ձեռք է բերել հսկայական նվաճումներ: Ազգային փոքրամասնությունների՝ բուլղերի, ռուսների, քրդերի, ասորիների, հույների և ուրիշ ազգիքի յերեսաների շրջանում լայն աշխատանք է ծավալվում, կոմունիստական դաստիարակության ամրապնդման համար: Վեդու, Ղամարվի, Ալլահվերդու, Վարանցավկայի, Ամասիայի, Թալինի ազգային փոքրամասնության պիոներների կատարած աշխատանքները դպրոցի և իրենց ընտանիքում նոր կենցաղ դարբնելու գործում կազմակերպեցին և ամրացրին ՀԵՆՑ ԻՐԵՆՑ, ՑԵՐԵՆԱՆԵՐԻ, ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈՆԱԼ ՇԱՐԲԵՐԸ:

Ինտերնացիոնալ դաստիարակության մի այլ կարևոր բնագավառը՝ դա պիոներական լագեր — սանատորիաներն են, վորի ստեղծման համար կուսակցությունը հսկայական աշխատանք է կատարել: Պիոներական լագերները Հայաստանի պիոներ կազմակերպության պատմության մեջ, յերեսաներին կոմունիստական դաստիարակություն տալու տեսակետից, ունեն առաջնակարգ տեղ. յուրաքանչյուր տարի ամեն ազգի հազարավոր յերեսաներ լագեր են դուրս գալիս վոչ միայն իրենց ամբողջ տարվա դպրոցական հոգնածությունը բոքափելու, իրենց առողջությունն ամրապնդելու, այլև լագերի շրջակա գյուղերի աշխատավոր մասսաների կուլտկենցաղային դրությունը բարեփոխելու համար:

Հայաստանի պիոներ կազմակերպությունը բավական աչքի ընկնող աշխատանք է կատարել մահ ՄԻՋԱԶԳԱՑԻՆ ՄԱՐՏԻԿՆԵՐԻՆ ՈԳՆԵԼՈՒ

ԳՈՐԾՈՒՄ : Մեծ արձագանք գտավ
«Պատանի ՄՈՊՐ-ականների»- Կոչը
պիոներների մեջ :

Հայաստանի պիոներիան, բացի
իր և ԽՍՀՄ-ի պիոներ կազմակերպու-
թյունների տարեդարձերից, տոնում
ե նաև Միջազգային կոմունիստական
մանկական կազմակերպության շա-
բաթը — Մ. Պ. Շ. : Այս փառավոր
տոնը ՎՈՂԶ ԱՇԽԱՐՀԻ ԱՇԽԱՏԱ-
ՎՈՐ ՅԵԹԵՆԱՆԵՐԻ ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈ-
ՆԱԼ — ՄԻԱՍՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏՈՆ
ն, վոր տոնվում է ամեն տարի հոկ-
տեմբերին :

Յուրաքանչյուր պիոներ, ֆաջ գի-
տակցելով իր պարտավորություննե-
րը միջազգային հեղափոխական մար-
տիկներին ոգևելու գործում, պայ-
քարում է իր շարքերի ինտերնացիո-
նալ դաստիարակության համար :

Հայաստանի ՄՈՊՐ-ի կազմակեր-
պության տասնամյակը՝ պիոներիան
թեվականսեց 33 հազարանոց Պա-
տանի ՄՈՊՐ-ականների մարտական
մի ջոկատով :

Նա, միշտ բարձր բռնած ինտեր-

նացիոնալիզմի դրոշը, ոգևում է կո-
պիտալիզմի դեմ՝ բարիկադների վը-
րա թե ընդհատակում, Դիմիտրովի,
Թելմանի, Ռակոշիի, Վալիշի որինա
կով անհավասար մարտ մղող մար-
տիկներին իր վերջնական ազատու-
թյանը ձգտող բանվորներին :

4.

ԱՄԵՆ ԻՆՉ ՅԵՐԵՆԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Մանկական և Տիկնիկային քաղառն
ներ, կինո, կոնսերվատորիա, նախ-
բարներ, սանատորիաներ և հանգստ-
յան տներ, կուլտուրայի և հանգստի
այգիներ, հրապարակներ, մանկապար-
տեղներ ու մուսրեներ, դպրոցալան
ֆիզկուլտ դահլիներ, դահուկային
կայաններ, մեծ և լուսավոր դպրոց-
ներ, մաքուր կահավորանքով, տաք
նախանաշիկով, զրականություն և
պարբերական մամուլ, մանկական
յերկաքուղի, պիոներական պալատ-
ներ, վորտեղ պատանի
հրաձիգների, մողելիս

<< Ազգային գրադարան



NL0195612

10 9 19

յի, շախմատի, նկարչության, գը-
րական, պարի, յերգի բազմաթիվ
խմբակներում յերեխաները կազմա-
կերպելով և անցկացնելով իրենց
հանգիստն ու զվարճանքը, կազմա-
կերպում են իրենց կյանքը կուլտու-
րայես: Ահա սրանք են այն լայն հը-
նարավորությունները, վոր ստեղծ-
վում են ամենուրեք յերեխաների
համար:

Այս բոլորը վկայում են այն ուշա
դիր վերաբերմունքի և հատուկ գուր
գուրանքի մասին, վոր տաժում են
կուսակցությունը մեր սիրելի ՍՏՍ-
ԼԻՆԻ դեկավարությամբ, կառավարու-
թյունն ու աշխատավորությունը՝ դե
պի յերեխաները:

Այդ հնարավորությունները հաս
տատուն բազայի վրա յեն դրել պիո
ներ կազմակերպության աշխատանք-
ները, ուր ամեն քայլափոխին դարձ
նվում են փառավոր կոմյեբիտան
ցեղի փոխարինողները:

