

402

“ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ,”

ԳԻՇԵՐՈՅԻԿ ԵՒ ՑԵՐԵԿԵԱՅ
ՆԱԽԱԿՐԹԱՐԱՆ ԵՒ ԵՐԿՐՈՐԴԱԿԱՆ ՎԱՐՃԱՐԱՆ
ԵՕԹՆԱՄԵԱՅ (ԻՏԱՏԻԷ)

Հիմնուած 1909 Սեպտեմբեր 20ին



Վ. Ա. Ի. ԵՐԱՅՈՒԱԾ

ԿԱՅՍ. ՇՐԱՄԱՆՈՎ ԵՒ ՉԱՆՐ. ԿՐԹԱԿԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹԵԱՆ
ՊԱՇՏՆԱԿԱՆ ՇՐԱՄԱՆԱԳՐՈՎ



ԳՈՂԻԿ

ՀԻՄՆԱԳԻՐԻՔ

Յ. Թ. ՀԻՆԴԼԵԱՆ ԵՒ Գ. Ա. ՄԱԼՍԹԵԱՆ

373

693



1912

1172

«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ»,

ՀԻՄՆԱԴԻՐ-ՏՆՕՐԷՆՔ

Յ. Թ. ՀԻՆԳԼԵԱՆ ԵՒ Գ. Ա. ՄԱԼԱԹԵԱՆ

Գ. Տ Ա Ր Ե Շ Ր Ջ Ա Ն

«1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100»

ՈՒՂԵՐՁ ԱՌ «ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ»

Իր Սաներէն

Գուն, որ մտին յոյս պարգեւես, արին կու տա տոբել վեհ-
րդձիկ. դուն, որ կամք մեակես ջլապինդ՝ մարմինին սածուտով.
սիրելի՛ մայր, դո՛ւն, «Նոր Դպրոց», տո՛ւր մեզ միտ ու խիղճ
արդարի. սիրող սի՛րս տուր, բեղուն, անսպառ. բո՛յն ըրէ տեսականի՛
մեր մատաղ հոգիներ :

2001064497

7369



Նպատակ եւ միջոց

Նոր Դպրոցը, որ նոր է ո՛չ թէ բառին ժամանա-
կագրական առումովը, այլ նո՛ր իր ոգիով, ԱՆԿԱԽ և
ԱԶԱՏ ու է քրեմլին միջամտութենէ՛ ըտլոր ջանքերը կը
նուիրէ իր սաները ընկու ազատ կամքի ընդունակ, ի-
րենց պարտքերուն և իրաւունքներուն գիտակից քաղա-
քացիներ, ուշագիւր ըլլալով մանաւանդ անոնց մարմնա-
կան առողջութեան և կամքին դաստիարակութեան :

Ահա՛, քանի մը բառի մէջ, Նոր Դպրոցին նպատա-
կը՝ խտացած .

1. ՅԻԶԻԲԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Գեղջկական կեանք, կարելի եղածին չափ. — Ձե-
ռական աշխատութիւններ՝ պարտաւորիչ բոլոր աշա-
կերներուն համար. — Մարմնոյն հաւասարակշռութիւնը
եւ առողջութիւնը՝ առաջին պայման մտին առողջու-
թեան :

2. ԻՄՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ուսումը չհարկադրելի դուրսէն ներս, այլ՝ խորհր-
դածելու եւ տրամաբանելու կարողութիւնը հրահանգել՝
ներսէն դուրս. — Իրողութեան մեկնիլ՝ բարձրանալու

համար գաղափարին : — Կիրառուրիւն գիտական մեթո-
սին . զննութիւն , վարկած , նեզրտում , օրէնք :

3. ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Դուրսէն ներս չդաստիարակել՝ բռնութեամբ , այլ
մեակել բարոյական ազատութիւնը՝ պատրաստելու համար
անհասր եւ ընկերային մարդը՝ ներսէն դուրս ազդելով :
Բռնութեան տեղ դնել անձնական արժանիքին ոյժը . —
Բարոյական դաստիարակութիւնը ձեռք բերել յարատեւ
նիզեղով . — Դաստիարակութիւնը ձեռնբերեցութեան , պա-
տասխանատուութեան եւ ինքնավարութեան :

Նոր Դպրոցի Հիմնադրիչ-Տնօրէնները՝ այս նպատա-
կին իրագործմանը համար՝ ի սպաս դրած են իրենց ըն-
տրանուէր աշխատութիւնը . ԻՐԵՆՅ ԱՄԲՈՂՁ ԺԱՄԱ-
ՆԱԿԸ , ՉՈՐ ԿՍԵՆՅՈՒՆԵՆ ԴՊՐՈՅԻ ՅԱՐԿԻՆ ՏԱԿ ,
ԱՇՆԱԿԵՐՏՅՍՅ ՀԵՏ ՔՈՎ ՔՈՎԻ , իրենց աջակից ունենա-
լով Ուսուցչական ընտիր մարմին մը :

Նոր Դպրոցը կը գործադրէ Ուսմանց ծրագիր մը (1)
որ՝ պարզ ու կրթիչ՝ աշակերտներուն կը խնայէ ուղիղի
անհարկի յոգնութիւն , այլազան առիթներ ընծայելով
անոնց , դասագրքերէ դուրս՝ խաղէ , ձեռական աշխատու-
թեանէ , բնութեան մէջ կատարուած պտղայնորէ , թանգա-
րաններու , բարեգործական հաստատութիւններու եւ
գործատուններու տրուած այցելութիւններէ ստանալու
իրազնական փորձառական դասեր :

Վերջացող տարեշրջանին (191 . - 12) մէջ , Նոր
Դպրոցի աշակերտները՝ իրենց դաստիարակներուն հետ
այցելեցին՝

- 1 — Հալաբլի Երկրագործական Վարժարանը ,
- 2 — Գեղարուեստից Թանգարանը ,
- 3 — Արհեստից Վարժարանը ,
- 4 — Այա-Սօֆիտի Մզկիթը ,
- 5 — Հէրէքէի գորգի եւ մետաքսեղէնի գործա-
տունները :

Իսկ զարգացուցիչ շրջագայութիւններ կատարեցին
հետեւեալ վայրերը .

(1) Ուսմանց մանրամասն Ծրագիրը ուրոյն պիտի հրատարակուի :

- 1 — Տէյրովէնտէրէ
- 2 — Զավըճա
- 3 — Գեանդահանէ եւ Ճէնտէրէ
- 4 — Պէօյլուքտէրէ



Տասնընիւց օրը անգամ մը , ընդհանուր զարգացման
եւ գործնական պիտանի ծանօթութեանց վերաբերեալ
նիւթերու վրայ՝ մասնաւորապէս հրաւիրուած մասնագէտ-
ներու կողմանէ բանախօսութիւններ եւ գիտական փորձեր
կը կատարուին Նախարկութարանի բարձրագոյն կարգերու
եւ Ուսումնարանի աշակերտաց :

Վերջացող տարեշրջանին մէջ տեղի ունեցան հետեւեալ
բանախօսութիւնները .

- 1. Առողջապահութեան ընկերային դերը , Տօքթ . Լ .
Պալթագարի կողմանէ .
- 2. Քաղաքացիական կրթութիւնը (Թուրքերէն լեզուաւ)
Գրիգոր Էֆ . Ոսկեանի կողմանէ .
- 3. Տարօնի ցնեցական վիճակը , Սիմոն Էֆ . Չա-
ւարեանի կողմանէ .
- 4. Գեղարուեստից պատմութիւնը (երկու նիստ) ,
Երուանդ Էֆ . Ոսկեանի կողմանէ .
- 5. Հայ Ազգը պատմական Ազգ մըն է , Թորգոմ
Եպիսկոպոս Գուշակեանի կողմանէ .
- 6. Մանրեկները , Տօքթ . Նազարէթ Էֆ . Տաղաւարեանի
կողմանէ .
- 7. Անասուններու պաշտպանութիւնը (լուսարձա-
կութեամբ) Չէրչեան Էֆ . ի կողմանէ :



Երաժշտական զարգացման համար , Նոր Դպրոցը
յատկապէս իր սաներուն համար կը սարքէ ամսական
Շօանուագներ (Դաշնակ , Չուլթակ եւ Թաւալթակ) զորս
կը վարէ Յարութիւն Էֆ . Սիւնանեան :

Շօանուագի իւրաքանչիւր Յայտագիր կը պարու-
նակէ դասական եւ ոչ-դասական երգահաններու կտորներ :

Լրացող տարեշրջանի ընթացքին , աշակերտները
լսեցին դասարան հեղինակներէ՝ Մէնտէլսըն , Պէթովըն ,
Հայտըն , Շուպէր , Մօցարթ :

Այս Եռանուագներու առթիւ, յիշեալ հեղինակներուն կենսագրութիւններն ալ ներկայացուեցան աշակերտաց : Գաղափար մն տալու համար այս Եռանուագներու ոգին վրայ, հոս կը գետեղենք, իբր նմոյշ, Յայտագիրներէն մէկը .

Ա. Մ Ա Ս

Ա. Տ. ՉՈՒ-ՀԱՃԵԱՆ՝ Overture Olympia

- Բ. 1) D. POPPER: Gavotte
- 2) MAX BRUCH: Prière
- 3) W. Yerul: Danse tzigane.

Գ. BIZET - TAVAN : Carmen.

Դադար (10 վայրկեան)

Բ. Մ Ա Ս

Դ. Յ. ՍԻՆԱՆԵԱՆ՝ Fantaisie orientale.

- Ե. 1) AMBROSIO : Canzonetta.
- 2) SCHVATCHKINE : Berceuse.
- 3) NACHEZ : Danse tzigane.

Ը Ն Թ Ե ր ց ու մ

Հ Ա Յ Տ Ը Ն

(Կենսագրական նոթեր)

- Ձ. HAYDN Trio en sol majeur.
 - a) Andante
 - b) Poco adagio cantabile.
 - c) Rondo all'ongarese.

Վերջապէս, Նոր Դպրոցը առիթը չի փակցներ իր աշակերտներուն վայելել տալու համար, դպրոցէն դուրս ալ, բանախօսութիւններ, նուագահանդէսներ, թատերական կրթիչ ներկայացումներ և սինէմադօկրաֆներ :

Նոր Դպրոցի աշակերտները ունին պարբերական հաւաքումներ՝ հրապարակախօսութեան մարզուելու համար : Փորձը ցոյց տուած է թէ այս հաւաքումները որքան շահեկան նոյնքան օգտակար են աշակերտներուն համար, ուստի և որոշած ենք հետզհետէ աւելի կատարելագործել զանոնք :



Նոր Դպրոցը ջանադիր է իր աշակերտները սողորել

ընկերային առողջապահութեան և ընկերային բարոյականի սկզբունքներով, և մանաւանդ գործադրել տալ զանոնք : Այսպէս, մեր աշակերտները կը գուրգուրան անասուններուն վրայ և ամէն առիթէ կ'օգտուին պաշտպան կանգնելու համար անոնց :

Մեր աշակերտները կազմած են Հակալքօրական և Հակաժխտապաշտականի Միութիւն մը : Հակալքօրական միջազգային ընկերակցութեան Կ. Պոլսոյ մասնաճիւղը (Հայկական Յոյս օթեակ, թիւ 4) բարեհաճած է իր պաշտպանութեան տակ առնել Նոր Դպրոցի Հակալքօրական Միութիւնը, և անոր տալ նպատակայարմար կազմակերպութիւն մը :

Այս առթիւ, Հայկական Յոյս Օթեակը հետեւեալ գիրը ուղղած է Տնօրէնութեանս :

. Տնօրէնութիւն Նոր Դպրոց ի Ի Նշան Թաշ Կ. Պոլիս, 14/27 Յունիս 1912

Տեարք,

Բարի Տաճարականաց Անկախ կարգին (Չէզոք) Կ. Պոլսոյ Յոյս, թիւ 4, Օթեակի Յունիս 13/26 Չորեքշաբթի օրը գումարուած Ընդհ. Ժողովին մէջ, եղբայր Վ.Մ. Հինդլեանի տեղեկատուութիւնը՝ Նոր Դպրոց թիւ 1 պատանեկան Օթեակի կազմութեան առթիւ՝ գոհութեամբ լսելով, որոշեց՝

Մասնաւոր շնորհակալութիւններ յայտնել Նոր Դպրոցի . . . Տնօրէնութեան՝ մեր գործին հանդէպ ցուցուցած տաք վերաբերումին համար, և իր այս ընթացքը առաջնորդած է ժողովս զիրենք անուանելու

Բարեկամ Բարի Տաճարականաց անկախ կարգին :

Անգամ մը ևս յայտնելով մեր ջերմ շնորհակալութիւնները, կը խնդրենք ընդունել մեր խորին յարգանաց հաւատարմութիւն :

Ի դիմաց Բ. Տ. Ա. Կ. (Չ.) Յոյս, թիւ 4, Օ. ի Տ. Պ.

Բէզիկեան Ա. Երէցեան



Նոր Դպրոցի Ուսումնարանի աշակերտները ձեռնարկած են թարգմանաբար, նպատակայարմար հրատարակութիւններով, ծառայել ընդհանուր կերպով ընկերային առողջագահութեան և ընկերային բարոյականի, և մասնաւորապէս սերային (sexuel) առողջագահութեան և սերային բարոյականի սկզբունքները :

★

Նոր Դպրոցը՝ որպէս զի կարող ըլլայ մասնաւոր հոգածութեան առարկայ ընել իր աշակերտաց իւրաքանչիւրը, առ առաւելն երեսուն աշակերտի կը յատկացնէ մէկ Դաստիարակ - Ուսուցիչ, որոնք մի առ մի՝ իբրև գործին շահակիցներ՝ հետզհետէ յարեալ պիտի պահուին Հաստատութեան, երբ ըստ ամենայնի վստահութիւն ներշնչեն Հիմնադիր-Տնօրէններուն :

★

Այն աշակերտաց համար՝ որոնք այս կամ այն պատճառաւ ետ մնացած են առ հասարակ ուսմանց մէջ կամ ուսմանց ինչ ինչ ճիւղերու մէջ, և որոնք, հետեաբար, չեն կրնար հետեւիլ կանոնական դասարաններէն մէկուն, Նոր Դպրոցը, ներկայ տարեշրջանէն սկսեալ, պիտի պահէ Մասնաւոր դասարան անունով դասարան մը, ուր ուսուցումը անհատական պիտի ըլլայ : Հոգ պիտի տարուի՝ այս կարգի աշակերտները կարելի եղածին չափ քիչ ժամանակի մէջ հասցնել այնպիսի վիճակի մը որ անոնք կարող ըլլան օգտակարապէս հետեւիլ կանոնական դասարաններու դասերուն :

★

Նոր Դպրոցը մէն մի աշակերտի համար կը կազմէ ու կը պահպանէ սեպհական պարութեայ մը, ուր խնամով կը նշանակուին իւրաքանչիւրին ֆիզիքական և հոգեկան առանձնայատկութիւնները կամ թերութիւնները :

Այսպիսով ալ չի գոհանալով, Նոր Դպրոցը իր աշակերտներու ընտանիքներուն հետ կը հաստատէ անձնական յարաբերութիւն Տնօրէններուն կամ Դաստիարակ-Ուսուցիչներուն միջոցաւ, որոնք, իբրև տունին լաւագոյն բարեկամները, կ'երթան կը խօսակցին զաւակաց առողջութեան, կրթութեան և դաստիարակութեանը վրայ. ծնողաց դիտողութիւնները կը լսեն, և կարծիքներ ու խորհուրդներ կը փոխանակեն անոնց հետ :

Գիշերօթիկ աշակերտաց ծնողացը հետ ևս Նոր Դպրոցը կը կատարէ կանոնաւոր թղթակցութիւն, կէտ առ կէտ տեղեակ ընելու համար զանոնք իրենց զաւակաց առողջական վիճակին, աշխատութեան և վարուցը :

★

Ընդհանուր լուրջ կրթութիւն մը կ'աւանդենք մեր ասներուն, և, միանգամայն, զբաղումներու այլազանութեամբ՝ առիթը կ'ընծայենք անոնց ի յայտ բերելու ընդունակութիւններն ու մասնաւոր ճաշակները զոր ունին. կը ջանանք դնել բաւական լայն ու հաստատ խաբիսի մը որ, ապագային, կարող ըլլայ իբր օգտակար մեկնակէտ ծառայել ո և է մասնաճիւղի :

ՈՒՍՄԱՆՅ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԿՈՂՄԸ, ԱՄԻՆ ՊԱՐԱԳԱՅԻ ՄԷՋ, ՄՍՄԱԻՈՐ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅ Կ'ԸՆԵՆԻ :

Հայերէն, Թուրքերէն, Պրանսերէն լեզուները, Գրաւարթութիւն և Թուաբանութիւն, վարի դասարաններէն սկսեալ, շաբթուան մէջ ամէն օր կ'աւանդուին :

Մասնաւոր վճարման փոխարէն Նոր Դպրոցը կ'ըստանձնէ փափագողներուն աւանդել՝ Ուսմանց Ծրագիրէն շուրս՝

- Ա. Անգղիերէն :
Բ. Գործիական երաժշտութիւն (Ջութակ, Դաւնակ) :

★

Նոր Դպրոցը չի կատարեր տարեկան հրապարակային քննութիւն, այլ երկամսեայ զբաւոր քննութիւններ՝ որոնց արդււնքը պարբերական երեք Վիճակացոյց-Տեղեկագիրներով կը հաղորդէ ծնողաց :

Ընթերցողը քիչ մը անդին պիտի գտնէ այդ Վիճակացոյց-Տեղեկագիրներու յատակագիրին մէկ օրինակը :

★

ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹԵԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ (*)
(Հին եւ նոր աւակերտաց համար միակգամայն)
Տարիք .— Նոր Դպրոցը աշակերտութեան կ'ընդունի 9 տարեկանէն 18 տարեկան մասն առաջ՝ ցերեկեայ կամ գիշերօթիկ :

(*) Ապրուստի պայմաններուն ընդհանուր կերպով սուղնալը պարտաւորեց մեզ մէյմէկ սսկի յաւելում ընել նախորդ տարեշրջանի թոշակաց վրայ :

Տարեքուակ.— Յերեկեայ աշակերտաց՝ Նախակրթարանին մէջ՝ տարեթոշակն է 6 Օամ. ոսկի, Ուսումնարանին մէջ՝ 8 Օամ. ոսկի:

Գիշերօթիկ աշակերտաց՝ Նախակրթարանի մէջ տարեթոշակն է 29 Օամ. ոսկի, Ուսումնարանին մէջ 31 Օամ. ոսկի, հարգերձ լուացքի ծախքով:

Կէս-գիշերօթիկ աշակերտները ցորեկուան ճաշին համար պէտք է վճարեն տարեկան 6 Օամ. ոսկի:

Մասնաւոր դասաբանի աշակերտները կը վճարեն ամսական կէս Օամ. ոսկի:

Բարեկենդանի, Ծ՛նունդի և Զատիկի արձակուրդներուն դպրոցը մնացող աշակերտները կը վճարեն, բացի կանոնական թոշակէն, տարեկան մէկ Օամ. ոսկի:

ԿԼ ԽՆԴՐՈՒԻ ՍՍ.ԿԱՐԿՈՒԹԵԱՆ ԶԻ ՄՏՆԵԼ:

Թոշակաց վճարումները կը կատարուին երկու մասնավճարով, Սեպտեմբ. և Փետր. ամիսներու սկիզբները:

Դպրոցական տարեշրջանի սկիզբէն կամ Փետրվարի սկիզբէն 2—3 ամիս ետքը արձանագրուող աշակերտէն կը գանձուի ամբողջ մասնավճարը:

Վերողբեալ վճարմունք ՍՆՈՒՆԴԻ, ԲՆԱԿՈՒԹԵԱՆ, ԼՍԻԱՅԻԻ և ԾՐԱՔՐԻ դասերուն համար են միայն:

Ամավերջի մեծ արձակուրդին, աշակերտ չպահուիր, ո՛ր և է պայմանաւ, վարժարանին մէջ:

Տարեշրջանին մէջ ո և է պատճառաւ հրաժարող աշակերտի մը չվերադարձուիր իր թոշակագրինէն ո և է գումար:— Երկարատե բացակայութեան համար զեղչ չըլլար:

Արտաքսուած աշակերտի մը թոշակը ետ չի տրուիր:

Աշակերտը կը տուժեն իրենց պատճառած վնասները:

Եթէ վարժարանը ընդհատուի հարկեցուցիչ պատճառաւ մը, աշակերտաց թոշակներէն ո՛ր և է զեղչ չըլլար:

ՄԱՆՈԹ.— Ներկայ տարեշրջանէն (1912-13) սկսեալ՝ երկու կամ աւելի եղբայրներու համար նախապէս սահմանուած զեղչի դրութիւնը շնչուած է. իսկ հին աշակերտներէն եղբայր եղբայրները կը շարունակեն օգտուիլ նախորդ Յայտագրին մէջ ընդունուած զեղչի դրութենէն:

Արձանագրութիւն. — Պատուարժան ծնողքներէն ու պաշտպաններէն կը խնդրուի դպրոցական տարեշրջանին լրանալէն եթէ ոչ ամիս մը առաջ, գոնէ արձակուրդի օրերուն՝ Տնօրէնութեանս արձանագրել տալ իրենց զա-

ւակները՝ յաջորդ տարեշրջանին համար, որպէս զի Տնօրէնութիւնը իր կարգադրութիւնները ընելէ ետքը, նոր աշակերտաց մուտքովը նոր դժուարութեանց առջև չի գտնէ ինքզինքը տարեշրջանին մէջ:

Առաջին երկամսեայ քննութիւններէն վերջ՝ աշակերտները վերջնականապէս կը դասաւորուին իրենց յարմար դասարաններուն մէջ:

Արձակուրդ.— Կաղանդին, Բարեկենդանին և Զատիկին կը տրուի մէյ մէկ շաբաթ արձակուրդ: Ամավերջի մեծ արձակուրդը կ'սկսի Յունիսի վերջին շաբթուն, և կ'աւարտի Օգոստոս 31 ին:

Ամէն ամառը լսու, զիշերօթիկ աշակերտները կը մեկնին իրենց ծնողաց կամ պաշտպանին քով: Անոնք որ կը մնան, պէտք է վճարեն օրական 10 դրչ. : Ծնողք, եթէ ուզեն, կրնան ամառը լսու արձակուրդէն առաջ ունէ Կիրակի մը առնել իրենց զաւակը. բայց ամառը լսուն, զիշերօթիկ աշակերտները առ հասարակ պարտաւոր են մեկնելու:

Անկողին, ձերմակեղէն, Սպասք, եւլն.— Գիշերօթիկ աշակերտք իրենց հետ պիտի բերեն.

1 Մահճակալ 2 մ. երկ. — 1 մ. լայն.

1 Շիլթէ. — 2 Բարձ.

2 Վերմակ, որոնցմէ մէկուն տեղ կրնայ ֆանելայ մը ըլլալ.

3 Սրբիչ երեսի.

2 Սաւան անկողնի.

2 Սաւան վերմակի.

4 Բարձի երես.

1 Անկողինի պարկ.

4 Ձուք ներքին ձերմակեղէն.

2 Գիշերանոց.

18 Թաշկինակ (ձերմակ).

9 Զոյգ Գուրպայ.

2 Զոյգ Կօշիկ. — 1 Զոյգ Հողաթափ. — 1 Զոյգ Կրկնակօշիկ. — 1 Զոյգ Հեակ (poqlouf guêtres).

2 Փոզնոց դպրոցին մէջ հազնելու (Նախակրթարանի աշակերտաց համար).

1 Վրձին ակուայի.

- 1 Խողանակ հագուստի.
- 1 Խողանակ կոշիկի .
- 1 Սանտր .
- 2 Անձեռոց Սեղանի .
- 1 Սրբիչ ոտքի (գունաւոր) .
- 1 Մկրատ .
- 1 Փոքր հայելի .
- 1 Պայուսակ, չրջագայութեանց համար .
- 1 Զուրի գաւաթ մետաղեայ՝ գրպանի համար .
- 1 Մնտուկ (պղտիկ) . — 1 Պարկ՝ ճերմակեղէններու համար .

Բոլոր ճերմակեղէնները պէտք է կրեն նշանագիր :
Ուտելիքի եւ դրամի առաւում, — Որովհետեւ գիշերօթիկներու ուտեստին մասնաւոր ուշադրութիւն կ'ընծայուի թէ՛ որակին եւ թէ՛ քանակին տեսակէտով, այդ պատճառաւ, ծնողաց կողմանէ իրենց զաւակաց շրկուած ուտելիքներ չեն ընդունուիր :

Ծնողք Տնօրէնութեանս պէտք է յանձնեն իրենց փոքրատի զաւակաց գրպանի ծախուց համար մէկ օսմ. սակի, որ մաս առ մաս՝ հակակշռով՝ կը վճարուի, ըստ պիտոյից, առ որ սահմանուած է նոյն գումարը : — Մեծ աշակերտները իրենք անձամբ կը կատարեն իրենց գրպանի ծախքերը : — Աշակերտները իրենց քով կ'ունենան տետրակ մը որուն մէջ Տնօրէնութիւնը կ'արձանագրէ այն գումարները զորս կը վճարէ գիշերօթիկ աշակերտներուն :



Իպրոցին շէնքը . — Հետզհետէ մեղի եղած յարածուն դիմումներուն գոհացում տալու համար, անցեալ տարի ՆՈՐ Իպրոցին յատկացուցինք օդատուն ընդարձակ շէնք մը՝ ուր ցերեկեայ եւ գիշերօթիկ աշակերտները կրցան հանգստաւէտ եւ հաճելի կեանք մը ունենալ, իսկ այս տարի շէնքը կրկնապէս ընդարձակուած ըլլալով, դպրոցին ամէն մասերը եւ մասնաւորապէս ննջարանները առողջապահական լաւագոյն պայմաններու մէջ պիտի գտնուին :

Պատշապակ . — Գաւառացի կամ հեռաքնակ ծնողք պէտք է անհրաժեշտ կերպով մայրաքաղաքիս մէջ իրենց զաւակաց համար նշանակեն պաշտպան մը՝ որուն կարող ըլլայ գիմել Տնօրէնութիւնս ի հարկին :

ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ
ՎԻՃԱԿԱՑՈՅ
 Աւսակիս Իսաւրանի

Կարգերի վիճակացոյց	Չափի վիճակացոյց	Աւսակիցի վիճակացոյց
1177	118	
1178	118	
1179	118	
1180	118	
1181	118	
1182	118	
1183	118	
1184	118	
1185	118	
1186	118	
1187	118	
1188	118	
1189	118	
1190	118	
1191	118	
1192	118	
1193	118	
1194	118	
1195	118	
1196	118	
1197	118	
1198	118	
1199	118	
1200	118	

- Ա. ՁԻՉԻԳԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿ**
- 1.—Սչէ
 - 2.—Սկանց
 - 3.—Սկրայ
 - 4.—Հասակ
 - 5.—Վ. անդակածիւր
 - 6.—Որկաթեհուրիւն
 - 7.—Ծամբուրիւն
 - 8.—Սխորժակ
 - 9.—Քուն
- Մանաւոր պարագաներ

Աւսուցումիւն ծնողաց

Աւսուցումիւն ծնողաց

Աւսուցումիւն ծնողաց

Անաւասիկ ճաշացուցակը գոր կազմած ենք վարժարանին բժիշկին նե՛ս խորհրդակցութեամբ

Ձ Ա Շ Ա Ց Ո Ւ Ց Ա Կ

ՕՐԵՐ	Ն Ա Ա Ս Ա Ճ Ա Շ	Ճ Ա Շ	Յ Ա Ա Ս Դ Ն Ք Ք Ր Ք	Ը Ն Ք Ր Ք	Ե Մ Ա Ն Օ Ք Ո Ւ Ք Ր Ի Ն Ն
1. Կիրակի	Կարող խանութ կամ կարող համաօ	Միս, Պտուղ, Անուշե-դին կամ լոմոնտիկն	Հաց ու պանիր	Պաղ միս կամ եւրոպիկ. երեխ. պանիր. քիչ պտուղ	(1) Հացը ըստ հաւ ձույս կը տրուի:
2. Երկուշբ.	Քիչ եւ ձիթա-պտուղ	Լոմբիս ձէրոյ, Բան-ջարեղենով կամ բնոյե-դէնով միս	Հաց ու պանիր	Ապուր. Բանջարեղենով կամ բնոյեղենով միս.	(2) Տարուին երթա- նակին համեմատ, սոցի ճաշացուցակին մէջ կը կատարուին յորժանը դատուած փոփոխումներ. ք.
3. Երեքշաբթի	Քիչ ու պանիր	Ոսպ, Գիւճճիկ, Տապ-կած գեճնայիննոր	Հաց ու օժօղա	Բանջարեղենով կամ բն. դեղենով միս. Գոմքոսթօ	
4. Չորեկօր.	Կարող խանութ	Հաւկիթ կամ Պանիր, Զէրով բնոյեղեն, իտալի	Հաց ու պանիր	Ապուր. Բանջարեղենով կամ բնոյեղենով միս.	
5. Հինգշբ.	Քիչ եւ ձիթա-պտուղ	Մագանա, Քաւ Բի-պապ կամ Չուկ	Հաց ու պանիր	Բանջարեղենով կամ բն. գեղենով միս. Մուկալէպի	
6. Ուրբաթ	Քիչ ու պանիր	Լոմբիս բլտի, իտա-լիկ, Պտուղ	Հաց ու օտար	Ապուր. Չուկ կամ սնեղին.	
7. Շաբաթ	Քիչ ու պանիր	Բանջարեղենով կամ բն. դեղենով միս, կաքանապ.	Հաց ու պանիր	Բանջարեղենով կամ բն. դեղենով միս. Բիլլալ.	

204.

Luzon

Offizier der Armee "von Luzon"
Bismarck, Luzon - Armee, Luzon Luzon

Offizier der Armee

9 780 01064 49 1



49

20 01064 49 1