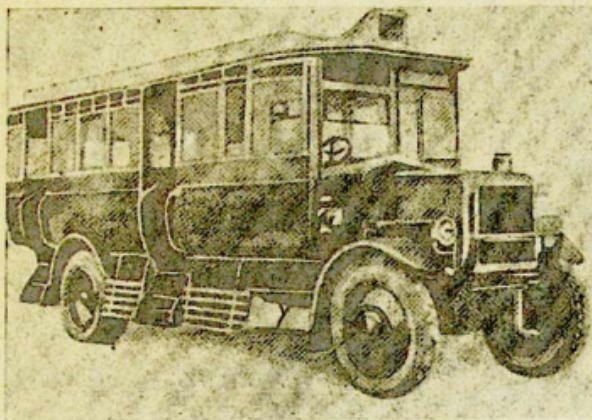




Ա. ԽԱԶԱՐՈՎ

ՅԵՐԵՒԱՆԵՐՆ ԻՆՉՊԵՍ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼ ՎԱՐԵԼ ՍՈՎՀՈՐԵՑԻՆ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ, Ա. Խ-1930



Ա. ԽԱԶԱՐՈՎ

087. 1:6

ՅԵՐԵՒԱՆԵՐՆ ԻՆՉՊԵՍ
ԱՎՏՈՄՈՒԹԻԼ ՎԱՐԵԼ
ՍՈՎՈՐԵՑԻՆ

A $\frac{\pi}{39088}$

Թարգմ. Հ. ԱԱՐԻԿՅԱՆ



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ - 1980

Թույլատրված և Պետգիտական
կողմից

Գրառեպվար № 2192 (բ)

Պատվեր № 132 Հրատ. № 1156 Տիրաժ 4000

I. ՊԵՏԻԿՆ ՈՒ ՎԱԶՐԻԿՆ ԻՆՉՊԵՍ ԾԱՆՈԹԱՑԱՆ ՇՈՒԺԵՐ ԳԱԲՈՅԻ ՀԵՏ

Պետիկն ու Վազրիկը վաղուց ելին ուզում ծանոթանալ ժերունի շոփֆեր Գաբոյի հետ, վոր ամեն առավոտ ավտոմոբիլով դուքս եր գալիս հենց այն բակի գարաժից, ուր իրենք ելին առլում: Քեռի Գաբոն—այդպես ելին կանչում նրան ամենքը— առավոտները մաքրում եր իր մեքենան, իսկ տղաները հաճախ ելին կանդում ու դիտում այդ աշխատանքը: Սակայն շոփֆերը շատ խօսում մարդ եր. նրա հետ բարեկամանալն այնքան ել հեշտ չեր. աշխատելիս նա խոսել չեր սիրում:

Մի առավոտ, ինը տղաները դպրոց ելին գնում, Գաբոն իր ավտոմոբիլով հասավ նրանց ու առաջ անցավ: Տղաները մեկեն նկատեցին, վոր ավտոմոբիլի լետեի անոթից ինչ-վոր հեղուկ և ծորում: Խսկուն գլխի ընկան, վոր բան պիտի պատահած լինի, ու ակսեցին կանչել՝ «Թեոփ Գաբո, քեռի Գաբո, ծորում ե, ծորում ե...»:

Շոփֆերն սկզբում չսեց. նրանք շարունակում ելին վագել ու կանչել: Վերջապես ավտոմոբիլը կտնդ առավ, և Թեոփին բարկացած յատ նայեց: Յերեխանները վախեցան: Խսկ յեթե բան չլինի պատահած, բարկանալն այն ժամանակ տես... Բայց յերը Գաբոն հասկացավ: Թե բանն ինչումն ե, խսկույն իջավ, նայեց ավտոմոբիլի լետեի անվին ու ավտոմոբիլի գլուխը դեպի գարաժ դարձրեց:

Յերեխանները գոհ ելին: Ուրեմն՝ ճիշտ վոր՝ բան եր պատահել. այլապես Թեոփին վոչ թե գարաժ կդառնար, այլ ծառալության կգնար:

Հենց արդորվանից ել սկսվեց Պետիկի ու Վազրիկի բարեկամությունը ժերունի շոփֆերի հետ: Միքանի որից հետո Գաբոն Թեոփին դպրոցի ճանապարհին դարձյալ հասավ նրանց, մեքենան կանգնեցրեց, նրանց մոտ կանչեց, ավտոմոբիլ նստեցրեց ու համարյա մինչև դպրոց հասցրեց: Պետիկի ու Վազրիկի ուրախությանը չափ չկար: Նրանք ուշադրությամբ դիտում ելին, թե ինչպես ե Թեոփին ավտոմոբիլը վարում.—ավտոմոբիլի պտույտների

ժամանակ նա պտտում եր ղեկանիվը, վոր յերբեք ձեռքից չեր թողնում: Մի փողոց կտրելիս նա ավտոմոբիլը կանգնեցրեց ու ճանապարհ տվավ միքանի բեռնասալլերի: Յերեխանները չկարողացան նկատել, թե ինչ արավ Քեռին, սակայն ավտոմոբիլն անմիջապես կանգ առավ, թեպետ մեքենան շարունակում եր աշխատել: Պետիկը նկատել եր, վոր Քեռին վոչ միայն դեկանիդու եր պտտում, այլ և յերբեմն վոտով սեղմում եր պեղալը ու ձեռքով իր աջ կողմում ինչ-վոր լծակ եր շարժում:

Սակայն նա նկատել չկարողացավ, թե մեքենայում դրանից ամեն անգամ ինչ եր առաջ գալիս:

Յերր նրանք իջան ու դպրոցի կողմը գնացին, Վազրիկը Պետիկին ասաց.

— Գիտե՞ս ինչ արագությամբ յեկանք:

— Վոչ, իսկ գու գիտե՞ս:

— Այո, գիտեմ: Գալիս ելինք մոտավորապես ժամը քառասուն կիլոմետրի արագությամբ: Քեռի Գաբուի առաջ թվացուցավոր ժամացուցի նման մի գործիք կար, միայն թե՛ դրա սլաքը վոչ թե ժամերը, այլ կիլոմետրերն եր ցուց տալիս: Այդ սլաքը շարունակ շարժվում եր. մի անգամ հասավ մի գծի, վորի վրա դրած եր «Քառասուն կիլոմետր»: Դրանից ել հասկացա, վոր դա մեր կտրած արագությունն եր:

— Ասում ե՞ս՝ այդ սլաքը շարունակ տատանվեմ եր. ուրեմն մենք միշտ միենույն արագությամբ չելինք գալի՞ս:

— Ինարկե վոչ: Քեռի Գաբոն մի բան եր անում, վորից ավտոմոբիլը յերբեմն դանդաղում, յերբեմն ել ընդհակառակն՝ թըռչում եր. բայց թե ինչ եր անում—չկարողացա նկատել:

— Ցես ել չեմ նկատել: Բայց սպասիր, բոլորը կիմանանք:

II. ՊԵՏԻԿՆ ՈՒ ՎԱԶՐԻԿՆ ԻՄԱՑԱՆ, ՎՈՐ ԱՎՏՈՄՈԲԻԼՈՒՄ ՆԵՐՔԻՆ ԱՅՐՄԱՆ ՇԱՐԺԻՉՆ Ե ԱՇԽԱՏՈՒՄ

Շատ հաճախ ելին յերեխանները կանգնում ու դիտում, թե Քեռի Գաբոն ինչպես ե մաքրում ու բան գցում իր մեքենան: Այժմ արդեն ծերունուն իրենց բարեկամն ելին համարում և հաճախ զանազան հարցեր ելին տալիս նրան:

Առանձին հետաքրքրությամբ ելին ուղում իմանալ, թե ինչպես են բան գցում ավտոմոբիլը: Քեռին կանգնում եր ավտոմոբիլի առաջ, ալստեղի կոթը յերկու-յերեք, յերբեմն ել մի-

Քանի անգամ պտտում եր թե չե, ավտոմոբիլի միջին մեքենան սկսում եր աշխատիլ. ինչ-վոր ճալթյուններ ելին լսվում, ասող ավտոմոբիլն սկսում եր ցնցվել, բայց առաջ չեր գնում, մինչև Դարոն չեր նստում իր տեղը:

— Թեոփ Դարո, —հարցրեց մի անգամ Պետիկը, —շատ ենք խնդրում, վոր մեղ ասես, թե այդ ինչ տրաքոցներ են, վոր լըս-էլում են ավտոմոբիլի ներսից:

— Տրաքոց... —ծիծաղեց շոֆֆերը. —Ճիշտ վոր «տրաքոց». լավ ասացիր. Դա բենզինի վառվող խառնուրդն ե, վոր ըռնկվում ե շարժիչի ցիկնդրում կամ գլանում:

— Ուրեմն դրա համար ես ավտոմոբիլի վերջին ամանում բենզին պահում:

— Այո, ի՞արկե, ավտոմոբիլի շարժիչը հենց բինզինով, ա-վելի ճիշտ՝ բենզինի շոգիացումների և ողի խառնուրդով ել սնունդ ե առնում:

Այս զրույցը տղաներին շատ հետաքրքրեց. նրանք կեռ շատ հարցեր կատային Թեուն, վոր հենց ալդ ժամանակ շատ լավ եր տրամադրված, սակայն շատ եր ուշ, պետք եր դպրոց շատապել:

Հենց այդ որն ամբողջ դասարանն եքսկուրսիա կազմեց դեպի չիթի Փարբիկան: Նրանց մի ահագին շոգեմեքենա ցուց ավին, վոր Փարբիկայի բոլոր մեքենաները միախակ շարժման մեջ եր դնում: Այսուհետև նրանց տարան կաթսաների բաժինը, ուր մեծ-մեծ շոգեկաթսաներ եյին վառվում: Ուսուցիչը բացատրում եր, վոր շոգեկաթսաները լցվում են ջրով, իսկ յերբ ալդ կաթսաները վառվում են, այսինքն կրակով տաքանում են, ջուրը շոգիանում, այսինքն գոլորշի յե դառնում, և հենց ալդ գոլորշիով ել «սնվում ե» շոգեմեքենան:

Դպրոց վերադառնալիս Պետիկը Վազրիկին ասաց.

— Նկատեցիր. այսոր Թեոփ Դարոն ասում եր, թե ավտոմոբիլի շարժիչը բենզինով ե «սնվում», իսկ ընկեր Սմբատյանն (այդպես եյին կոչում ուսուցչին) ասաց, թե Փարբիկայի շոգեմեքենան «սնվում ե» գոլորշիով: Յես այնքան ել լավ չեմ ըմբռնում, թե մեքենան ինչպես կարող ե «սնվել», և ինչպես ե, վոր մի մեքենա գոլորշիով ե «սնվում», իսկ մյուսը՝ բենզինով:

— Յես ել ալդ բանը լավ չեմ հասկանում, —պատասխանեց, Վազրիկը. —արի ընկեր Սմբատյանին հարցնենք:

Ուսուցիչն այսպես բացատրեց.

— Գիտեք, յերեխայք, մեծ շոգեմեքենան և ավտոմոբիլի փոքրիկ շարժիչը շատ տարբեր կերպով են շինված, — ավտոմոբիլի շարժիչը ներդին այրման տարծիչ և կոչվում է Ալնալիսի շոգեկաթսա, վոր դուք հենց նոր տեսաք ֆարբիկայում, ավտոմոբիլը չունի ալս շարժիչում վառելիքը՝ բենզինը վոչ թե առանձին կաթսայում, այլ նենց տարծիչի ներսումն ե այրվում: Շոգեկաթսայում գույցած գոլորշին մտնում ե շոգեմեքենայի գլանի ներսը. այս գլանում շոգին լայնանում և հրում ե գլանի ներսի միտոցը (պօրաշեն), իսկ ներքին այրման շարժիչում ոդի և բենզինի խառնուրդը հենց շարժիչի գլանի ներսում պայրում և հրում և մխոցին:

Նրանք դպրոցին մոտեցան, զրույցն ընդհատվեց: Յերեխաներն այնքան ել լավ չելին հասկացել ուսուցչին:

— Գիտես ինչ, — ասաց Պետիկը, — արի խնդրենք Քեռի Փարոլին, վոր ցույց տա իր ավտոմոբիլի շարժիչը. այդ ժամանակ, կերպի, մենք ավելի լավ կհասկանանք:

— Այո, այդ անպատճառ պետք ե, — ասաց Վաղրիկը, — թե չե՞ ճիշտն ասած՝ իս չհասկացա, թե ինչ գլանների ու մխոցների մասին եր ասում ընկեր Սմբատյանը:

III. ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԻ ՇԱՐԺԻՉԻ ՆԵՐՍՈՒՄ ՊԱՅԹՈՒՄ Ե ԲԵՆԶԻՆԻ ԽԱՌՆՈՒԹԻՐԴԻՆ, ԽՍԿ ԱՅԴ ԲՈՆԿՈՒՄԻՑ ԱՄԲՈՒՋ ՄԵՔԵՆԱՆ Ե ՇԱՐԺՎՈՒՄ

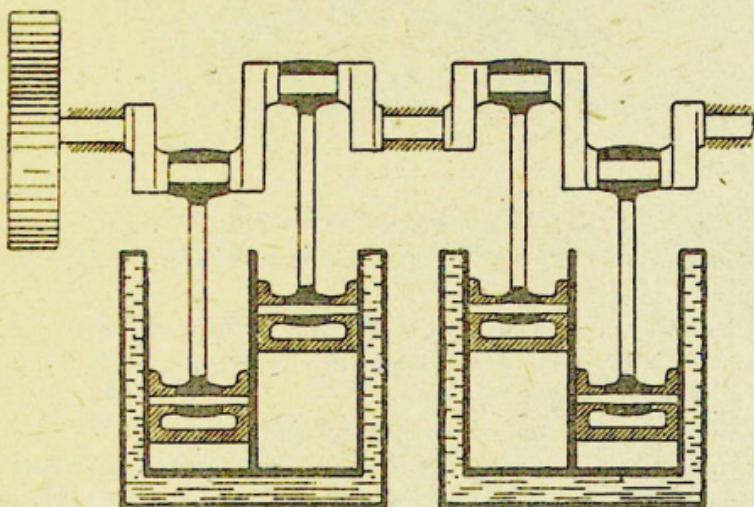
Շատ չանցած՝ մի դեպք պատահեց, վոր ոդնեց յերեխաներին՝ մոտիկից ծանոթանալու ավտոմոբիլի կառուցվածքին:

Քեռի Փարոյի մոտ, գարաժ բերին բոլորովին ջարդված մի փոքրիկ մարդատար ավտոմոբիլ, նա յերեխաներին պատմեց, թե կոմմունայում այդ ավտոմոբիլը մի մեծ բեռնատար ավտոմոբիլի տակ ընկնելուց հազիվ ե ազատվել: Շոֆֆերն իր ժամանակին կարողացել է փորձանքից խուսափել, սակայն գիպել է տրամվայի սյունին: Ավտոմոբիլի փորը (ԿՅԶՕԲ) քիչ և լուսավել սակայն հարգածի ուժից առաջամտածի շարժիչը ջարդուցուր ե լեղել: Ամբողջ ճիշտեր Փարոն ու մյուս շոֆֆերն աշխատեցին ու հազիվ կարողացան ավտոմոբիլից հանել ջարդված մասը, վորին նրանք «շարժիչ» եյին անվանում:

Պետիկն ու Վաղրիկն ել եյին նրանց ոգնում: Դրանից հետո ջարդված շարժիչը լերկար ժամանակ ընկած մնաց գարա-

ժում, այնպես վոր յերեխաները կարողացան ուշադիր կերպով ուսումնասիրել նրա կառուցվածքը:

Ամենից առաջ նրանք իմացան, վոր շարժիչի ներսում չորս պողպատե գլաններ կան, վորոնց մեջ յետ ու առաջ են անում նրանց պատերին ընդհուպ քսվող մխոցները: Այդ մխոցներին ներքեցից ամրացրած են յետ ու առաջ անող պողպատե ձողեր: Այս չորս շարժուն կամ «յերերուն» ձողերին ել ներքենում միանում են չորս առանձին ծնկներից կամ արմունկներից բաղկացած մի առանցք: Յերեխաները փորձեցին նկարել այս ամբողջ մեխանիզմը, և հետեւյալ գծվանքն ստացվեց (նկ. 1 և 2):



Նկ. 1. Ավտոմատիկ չորս ցիլինդրավոր շարժիչի հատվածը (բարձր), վոր առաջն անգամ նկարել են յերեխաները: Յուրաքանչյուր զույգ գլանի շուրջը ջրային սառեցումն կողքից ծանր «թափանիվ»:

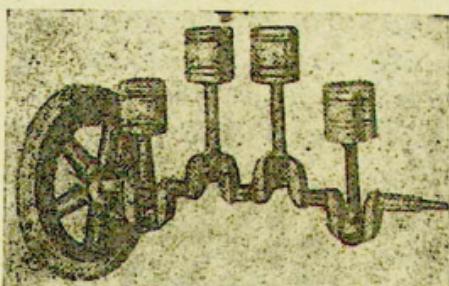
Յերեխաները վորոշեցին թեռուց իմանալ թե ինչո՞ւ ի՞ւ ալդ անիվը պտույտ գալիս «ծնկնառանցք»-ի հետ միասին:

Դիտես ինչ, — ասաց Վազրիկը Գետիկին, — ինձ այնպես ե թվում, թե հենց այս յերերուն ձողերն ել պտտեցնում են ավտոմորիլի անիմսերը: Ինչպես յերեռում ե՝ շարժիչն աշխատելիս մխոցները գլանների մեջ բարձրանում-իշնում են, իսկ այդ ժամանակ յերերուն ձողերը պտտում են ներքեի չորս ծնկնա-

ռանցքը։ Նայիր, նրանց ծայրերը նրան այնպես են բռնել, ինչպես մարդու ձեռքը կարի մեքենայի կոթն և բռնում։

— Ճիշտ վոր, շատ նման ե, Բայց ինչպես ե, վոր մխոցները շարժվում են գլաններում։

— Այ, հենց այդ ել պետք ե իմանանք.



Նկ. 2.

Ահա թե ինչ տեսք ունեյին մխոցները՝ ծնկնառանցքի և թափանիվի հետ միասին, յերբ նրանց հանեցին շարժիչի գլանի միջից։

— Բացի գրանից. ապա նայիր, անիմսերի առանցքներն ընկած են ավտոմոբիլի լայնությամբ, իսկ չորս ծնկնավոր առանցքը՝ նրա յերկարությամբ։

— Այո, այդ ևս անհասկանալի լի։

Յերեխաններն այն ել նկատեցին, վոր շարժիչի արտաքին կաշեպատճանի և չորս ներքին գլանների մեջ դատարկ տարածություն կար, վորն սկզբում, յերբ դեռ շարժիչն ելին քանդում, ջրով լիքն եր։ Նրանք յեզրակացրին, վոր այդ ջուրը գլանները հովացնելու, սառեցնելու համար պիտի լինի։

— Անզուշտ, հենց այստեղ ել բենզինի պալիթյուններն են առաջանում, վորոնցից ել նրանք սաստիկ տաքանում են։ Վճռեցին յերեխանները։

— Բայց և այնպես՝ այս բոլորի մասին թեորի Գաբոյին պիտի հարցնել, — ասաց Վազրիկը։

Յերեկոյան յերեխանները խաղում ելին բակում։ Ներս մըտավ Գաբոն՝ իր ավտոմոբիլով, նրանք իսկույն խաղը թողեցին ու սկսեցին դիտել, թե ինչպես շոփֆերը զարած մտավ, իր իրերը վերցրեց և սկսեց տնտղել մեքենան։ Նա բարձրացրեց մեքենաին

առաջի մասի լերկաթե կափարիչն ու սկսեց ինչ-վոր բան սըրել չաթի կտորով:

Նրանք ավելի մոտեցան:

— Թեորի Գաբրո.—հանկարծ ասաց Պետիկը, —սամ յե ավտոմոբիլի շարժիչը, վոր անվում ե բենզինով և ներքին ալյուման շարժիչ և կոչվում:

Ծերուկը զարմանքով նալեց տղային ու ծիծաղնց:

— Այդ բառերը վարտեղից ես սովորել, պստիկ:

— Մեր ուսուցիչն ե բացատրել, թե ինչ տարբերություն կա ավտոմոբիլի շարժիչի և մեծ շողեմեքենալի մեջ. Ալ թե վորտեղից գիտենք:

— Բայց այնքան ել լավ չհասկացանք, —ասաց Վազրիկը, — Թեորի ջան, մի անգամ ել բացատրիր, թե ինչպես ե, վոր շարժիչի ներսում բնեղինը պայմանական է:

Գարոն իր գործը վերջացրեց, շարժիչը կափարիչով ծածկեց, նստեց գարաժի դռան նստարանի վրա ու սկսեց չիրուխ քաշել:

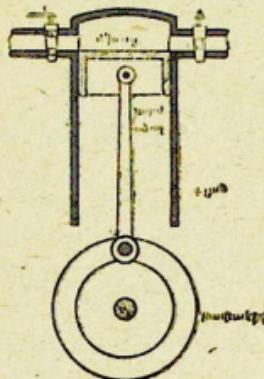
— Լավ, յերեխայք. կիորձեմ բացատրել, գուցե և հասկանաք: Դե, տեսեք, նկարում եմ ձեզ համար շարժիչի ներսը՝ հատված դրությամբ:

Գարոն մի փայտ վերցրեց ու ավազի վրա նկարեց (նկ. 3):

Գարոն նկարեց շարժիչի գլան-ներից մեկի հատածը:

— Այ, տեսնմեմ եք, շարժիչը պողպատե մի բաժակ կամ գլան ե, վորի մեջ լետ ու առաջ ե անում մխոցը: Եես ալստեղ գծել եմ մխոցը: Տեսնմեմ եք, թե ինչպես ամուր ե կպած շարժիչի գլանի կամ ցիլինդրի պատերին: Հենց սա յել ավտոմոբիլային շարժիչի գլխավոր մասն ե: Իմ ավտոմոբիլը վեց ցիլինդրավոր շարժիչ ունի՝ նա այդպիսի վեց ցիլինդր ունի՝ իրենց մխոցներով: Յուրաքանչյուր շարժիչն չորս շրջանով կամ տակտով ե աշխատում: Յերբ յես գործի յեմ դնում

շարժիչն ու պտտում ավտոմոբիլի առաջի կոթը, այդ ժամանակ գլանի մեջ մխոցն իջնում ե, նրա վրայի դատարկ տարածությունը



նկ. 3.

(ցիլինդրի մեջ) լցում և ողի և բենզինի գոլորշիների պայմանուցիկ խառնուրդը—այն բացվածքով, վոր կա գլանի վերին մասում։ Ալդ բացվածքը նշանակենք 1 թվանշանով։ Յնը մխոցը յետ և պտտում, 1 բացվածքը փակվում է։ ալրվող խառնուրդը կշարունակի սեղմվել մինչև մխոցը կանգնի։ ալդ ժամանակ ողի և բենզինի խառնուրդը պայթում և ելեկտրական կայծից։ այդ բռնկումի ուժից մխոցը յետ և ընկնում, հետո նորից բարձրանում և 2 բացվածքից դուրս և քշում այն գաղերը, վորոնք գոյացել եյին բռնկման ժամին։ նորից իջնում ու 1 բացվածքով ներս և ծծում բռնկվող խառնուրդը, նորից նըրան սեղմում ե՝ մինչև ելեկտրական կայծով պայթելու աստիճան։ և այսպես անընդհատ։ իմ ասած չորս տակտերը հետեւալներն են։—առաջին տակ մխոցի իջեցման ժամանակ բռնկվող խառնուրդի ներծծումն։ յերկրորդ՝ նրա կծկվելը—մխոցը բարձրանալիս, յերրորդ՝ պայթելիս մխոցի իջնելը, և չորրորդ՝ մխոցի յերկրորդ բարձրացման ժամանակ շարժիչի գլանի միջի գաղերի դուրս վանումն։ Այս բոլոր չորս տակտերի ընթացքում մխոցը յերկու անգամ իջնում, յերկու անգամ բարձրանում և Շարժիչի գլանի մեջ լեղած ալրվող խառնուրդի բռնկման ժամանակ նա այնպիսի հարված պիտի ստանա, վոր կարողանա չորս տակտն ել կատարել՝ մինչև հաջորդ բռնկումը, այսինքն՝ յերկու անգամ իջնի, յերկու անգամ բարձրանաւ։ Հապա, յերեխալք, ասացեք, հասկացմք, թթ չե, —խորհրդավոր կերպով հարցըեց շոփֆերը։

— Կարծես հասկացանք, —պատասխանեց Պետիկը, —քո գծագրածը յես հենց հիմա կարտանկարեմ թղթի վրա։ իսկ հետո իս ու Նազրիկը միասին խելք խելքի կտանք։

— Ուրեմն այս շարժիչը նրա համար և ներքին այրման շարժիչ կոչվում, —ասաց Վազրիկը, —վոր բենզինն ալրվում, կամ ինչպես դու յես ասում, պայթում և շարժիչի հենց ներսում, նրա գլաններում։ և ալդ բռնկումից լուրաքանչյուր գլանի մեջ յեղած մխոցը յերկու անգամ բարձրանում, յերկու անգամ իջնում ե։ հետո աեղի յե ունենում նոր բռնկում, և այսպես շարունակ։

— Հենց այդպես։ շարժիչը բռնկումներով և աշխատում։ հենց դրա համար ել դուք ասում եք՝ տրաքում ես։ ճիշտ վոր նա տրաքում ե, բայց վոչ վառողով, այլ ողի և բենզինի գոլորշիների բռնկվող խառնուրդով։ Դե, յերեխայք, ժամանակ և տուն գնալու, պառակած ընթրիքի յե սպասում։ ժամանակ ե, վոր դուք ել տուն գնաք։ Շարժիչի մասին գեռ ելի կխոսենք։

IV. ՅԵՐԵՒԱՆԵՐՆ ՈՒԶՈՒՄ ԵՆ ՇԱՐԺԻՉԻ ՄԱՍԻՆ ԱՄԵՆ
ԲԱՆ ԽՄԱՆԱԼ

— Թեոփ Գարոյի հետ ունեցած լերեկվա մեր խոսակցությունից յես այ թե ինչ հասկացա, — դպրոց գնալիս ասում եմ Պետրիկ Վաղրիկին, — Շարժիչի ներսում մի պողպատե քաժակ՝ զլան կա, վորում յետ ու առաջ և անում մխոցը: Մխոցի տակ պայթուցիկ խառնուրդ և ներծծվում, վոր բռնկվում ե ելեկտրական կալծով. ըռնկման ժամանակ մխոցը յետ և ընկնում, նորից ընկնում, նորից յետ ընկնում, իսկ հետո նոր պալթյուն և առաջանում է շիզում եմ, կարծես մի անգամ ընկ. Մմբատանն ել և բացատրել, թե այդ պայթյունը ես նույն այրումն ե, միայն շատ արագ, այնպիս վոր՝ կարելի յետ ասեմ, թե բենզինն այրվում ե ավտոմոբիլի շարժիչում:

— Ուրեմն ավտոմոբիլը տաքացնում են բենզինով, իսկ շոգեկաթսաները, վոր տեսանք ֆարբիկայում, — քարածուխով, — նկատեց Վաղրիկը:

— Իհարկե, ո՞ո չի կարելի քարածուխը ծծեցնել շարժիչի մեջ, ինչպես բենզինի շողին:

— Այ, որինակ, յերկաթուղու շոգեկառքը ևս քարտծուխով են տաքացնում, ուրեմն շոգեկառքը ներքին ալրման շարժիչ չեւ թերթիաները հարմար բոպի գանելով, հարցրին ուսուցչին:

— Իհարկե շոգեկառքը ներքին ալրման շարժիչ չե: Նա բաղկացած է շոգեմեքենայից և շոգեկաթսայից, թեպետ ալժմու այսպես կոչված ջերմակառքեր, այսինքն այնպիսի շոգեգնացներ (ЛОКОМОТИВ) են շինում, վորոնցում աշխատողը ներքին ալրման շարժիչն ե: Բայց, յերեխայք, վորովհետեւ, ինչպես տեսնում եմ, ավտոմոբիլով շատ եք հետաքրքրվում, ուստի ուզում եմ այ թե ինչ նառաջարկել ձեզ, ապա մեղ համար մի զեկուցում գրեցեք, թե ինչպես ե շարժվում ավտոմոբիլը: Դուք ալդ շարադրությունը կկարդաք դասարանում, իսկ մենք միասին քննության կառնենք:

Պետրիկն ու Վաղրիկն սկզբում մի փոքր վախեցան, իսկ հետո համաձայնեցին:

Միայն թե ուսուցչից խոսառում առան, վոր ըստ ամենայնի կողնի իրենց:

— Բայց առալժմ մեր իմացածն ավտոմոբիլի մասին ինչ ե վոր: Միայն ալն, վոր նրա ներսում բենզինի բռնկումներ են առաջ գալիս, և այդ ժամանակ մխոցները գլաններում յետ ու

առաջ են անում։ Իսկ ինչու յե ավտոմոբիլը սլանում ճանապարհին, և ինչու յեն գլորվում նրա անիմսերը։

— Ենք, իսկ դու մոռացմբ այն ձողերի մասին, վորոնք «լերերվում են» մխոցների վրա։ Հիշմամ ես այն ջարդված շարժիչը, վոր դիտեցինք գարաժում։

— Ճիշտ վոր, բայց արժե ստուգել, թե այդ ժամանակ մենք ճիշտ ենք գուշակել։

Այս դատողություններն ելին անում յերեխաները՝ դպրոցից վերադառնալիս։

Յերեկոյան անհամբեր սպասում ելին Քեռի Գաբրոյին, և հենց վոր նա իր մեքենան կարգի բերեց, վերջացրեց, իսկուն հարցակով արին նրան։

— Քեռի Գաբրո, դպրոցում մեզ պատվիրել են ավտոմոբիլի մասին շարադրություն գրել։ Խնդրում ենք ոգնես մեզ. մեր հույսը քեզ վրա յե։

— Դե լավ. ձեզնից ազատվելը հեշտ չի. Բայց տեսեք, դուք ել պիտի ուշադիր լինեք, թե չե՞ ինձ նման ծերուկի համար անսովոր գործով զբաղվելն այնքան ել հեշտ չի. Իմ կարծիքով առայժմ ձեզ պետք ե բացատրել թե շարժիչի գլաններում մխոցների շարժումն ինչպես ե հաղորդվում անիմսերին։ Կերպի յերբեկոց մարդիկին ոգնած կլինեք՝ պատելու մսաղացը կամ սրճարացը։ Ի՞նչպես ելիք անում։ Չե վոր կոթը լետ ու առաջ ելիք հրում, դրանից ել նա պատվում եր։

Գաբրոն հողի վրա կրկին մարդկալին ձեռք նկարեց, վոր պատում եր մեքենայի կոթը։

— Ճիշտ ալգակես ավտոմոբիլի շարժիչի տակ նույնպիսի կոթ կա, վոր պատում ե ավտոմոբիլի յետերի անիմսերը։ Այդ կոթը «ճնկնաձև առանցք» ե կոչվում։ Այ, այդ առանցքն այսպես եմ նկարում (նկ. 4)։ Ինչպես տեսնում եք, նա կարծես կազմված ե միքանի իրար հետ միացած կոթերից, վոր մեկեն միքանի հոգի կարող են բռնել։ Յեթենրանք բոլորը միասին պատեն այդ ճնկնաձև առանցքը, իհարկե՛ մհեծ ծանրություն կշարժեն։ Ավտոմոբիլում այդ ճնկնաձև առանցքը պատողը շարժիչն ե, վորի մասին յերեկ յերեկո այնքան խոսեցինք։ Ահա թե ինչպես ե կատարվում արդ. — ճնկներից յուրաքանչյուրին բռնում ե մի «շարժուն ձող», վորի մյուս ծայրը հենվում ե այն մխոցին, վոր վեր ու վար ե անում շարժիչի գլանում։ Լավ նաև եցեք մեր միառեղ գծած նկարին, վոր ավելի հասկանալի լինի։ Իմ շարժիչն

ունի վեց գլան, վեց միոց և վեց շարժուն ձողեր։ Շարունակ՝ ձողերից միքանիսներն իջնում, մըուները բարձրանում են, կարծիք ծնկնածե առանցքը բռնած լինեն վեց հողի։ Այն ժամանակ, յերբ գլաններից միքանիսում խտացում և կատարվում, մըուս յերեքում այրվող խտոնուրդի ներծծումն և աեղի ունե-



Նկ. 4. «Ծնկածե առանցք»՝ չինված մի կտոր շատ լավ պողպատից.

նում. իսկ յերբ գլաններից յերեքում պայթյուն և առաջանում, մնացած յերեքից պայթյունից մնացած գազն և դուրս գալիս, և այլն։ Ծնկնածե առանցքը պտույտ և գալիս անընդհատ և այսպես շարունակ։ հասկացմք։

— Հասկացանք, Թեոփ Գարու։ — գոյնեցին յերեխանները։

— Դեհ, առալժմ ալսքանն ել բավական ե. իսկ վազն առավուաը լեկեք, մեքենան միասին բան կգցենք։

Առավուաը յերեխանները Գարոյից շատ վաղ գնացին գարաժու անհամբեր նրա գալուն եյին սպասում։ Շոֆֆերը նրանց տեսնելով՝ ծիծաղեց։

— Հը, տղալք, իմ ոգնականներն եք դարձել. լավ. տեսնենք, թե այդ ոգնությունից ինչ դուրս կգա։ Յեկեք՝ ոգնելու։

Յերեխաններն ավտոմորիլի անոթը բենզին լցրին։ Գարդվեց, վոր Գարուն 100 կիլոգրամ բենզին եր վերցնում՝ վորպիւան պահեստի պաշտօ։

— Թեոփ Գարու, ալս պաշտօը վերքան կրավականանա.՝ հարցըց Պետիկը։

— Այ, հաշվիր, մի ձիու ուժի համար մի ժամում ծախսվում և 300 գրամմ բենզին, իսկ իմ շարժիչը 45 ձիու ուժի յեմի ժամում վերքան բենզին հարկավոր կլինի։

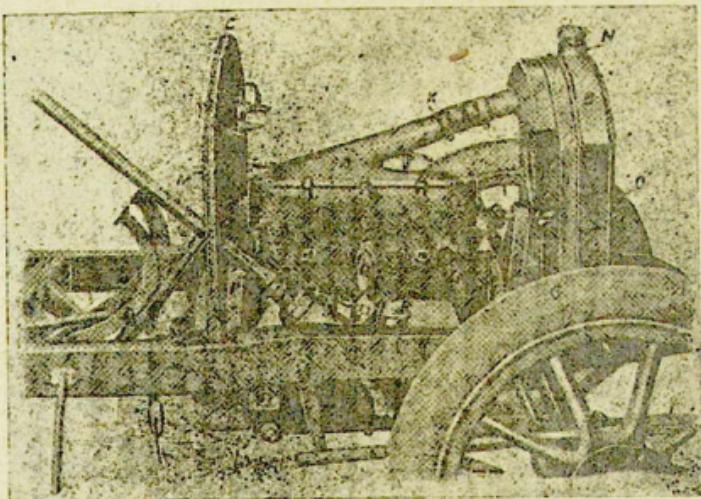
— Հարկավոր և 300 գրամմը բազմապատկել 45-ով, — իսկույն գլխի ընկավ Վազրիկը. — կստացվի 13,500 գրամմ կամ $13\frac{1}{2}$ կիլոգրամ։

— Ճիշտ եւ Դե հիմա յել հաշվեցեք, թե բենզինի այդքան պաշտուկ վորքան ժամ կարող եմ գնալ:

—Ե՛... դրա հաշվելը հո հասարակ բան ե. լիթե մի ժամում ավտոմոբիլին $13\frac{1}{2}$ կիլո լի հարկավոր, իմանալու համար, թե 100 կիլոն քանի ժամ կը ավականանա, պետք ե 100-ը բաժանել $13,5$ -ի. մոտավորապես $7\frac{1}{2}$ կստացվի. այսինքն՝ բենզինի այդ պաշտօռը կը ավականանա $7\frac{1}{2}$ ժամ:

—Այլպես, դե հիմա յել այս բիդոնից գլանային յուղ ածեցեք յուղամանը: Դեռ պիտի շարժիչը ևս յուղենք:

Ցերեխաները թանձր յուղով լցրին լերկարաքիթ ցնցուղը, վորը Գարոն յուղաման եր անվանում: Նա շարժիչի կափարիչը բարձրացրեց, ինչ-վոր ծակերի մեջ յուղ լցրեց (նկ. 5):



Նկ. 5.

Ավտոմոբիլի շարժիչը՝ կափարիչը բարձրացրած.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Բ—Մոտոր՝ սառցնող շապկում | Կ—Դուրս յելնող ջրախողովակ |
| Յ—Ռադիոսոր | Լ—Ներընկնող ջրախողովակ |
| Ը—Առաջնավահան | Մ—Ղեկ |
| Դ—Արգելակային պեղալ | Ն—Զրի ծագար |
| Է—Շրջանակ կամ մեխանիզմ | Օ—Աղանցք կամ հովանար |
| Ը—Առաջնանիվ | Բ—Թափանիվ |
| Ի—Առաջնաձող | Ջ—Ներծծող խողովակ |
| Հ—Առջեկ ռեսուր | Ր—Կարբյուքտոր |

—Անսպատճառ պիտի յուղել, վորպեսզի շարժիչի մասերն

իրար շատ չքսվեն, ալլապես աշխատելիս իրար քսվելուց սաստիկ կտաքանան, ամբողջ շարժիչն ել վատ կաշխատի, Յուղելուց շփումը պակասում եւ:

— Թեոփ Գարո, իսկ լեռը յերկու մարմիններ իրար են քսվում, զրանից միշտ տաքանում են:

— Այս, յերեխալք, առանց դրան բան չի դուրս գալ. բոլոր մեքենաներում եւ շփումն առաջանում, ալդ պատճառով ել միշտ պիտի լուրել:

— Այ, յեթե նույնիսկ ձեռքներս իրար քսենք, կտաքանան,—նկատեց Վազրիկը:

— Յերեխալք, հիմա դուրսով ջուր բերեք:

Սկզբում յերեխաները բոլորովին չելին նկատել, վոր Թեոփն ավտոմոբիլի շարժիչի մեջ առանձին բացվածքով սառը ջուր ել լցնում:

— Այդ ինչի՞ համար եւ,—հարցրին նրանք:

— Վորպեսզի շարժիչը հովանաւ: Դլանի ներսի մշտական պայմաններից շարժիչը սաստիկ տաքանում եւ. անընդհատ պետք եւ հովացնել Այ, տեսեք,—ասաց շոփփերը շարժիչի ծածկոցը բարձրացնելով՝ դուք շարժիչի գլանները չեք տեսնում: Ալդ նրանից եւ, վոր նրանք պատաժ են սապցնող կամ հովացնող շապկով—կարծես մի տեսակ պատլանում լինեն, վորի մեջ, զըլանների պատերի շուրջը միշտ ջուր եւ հոսում:

— Բայց չե՞ վոր նա շատ տաքանալուց ինւալ կարող եւ:

— Իհարկե, բայց կարեորն այն եւ, վոր նա իր ճանապարհին վոչ միայն լեռում, ալլև հովանում եւ: Պետք եւ ասեմ, վոր շարժիչից նա հոսում եւ դեպի հենց շարժիչի առաջ գտնվող ջրամբարը, վորը բազմաթիվ ծակոտիներ ունի. իսկ այդ ջրամբարի շետեկի մասում հովանար եւ պտտում: Ավտոմոբիլը շարժվելիս այդ ծակոտիներով միշտ հանդիպակած սառն ող եւ ներս մտնում, վորը սապցնում եւ ալդ անոթի պատերը, զրա հետ ել նրա միշտով հոսող ջուրը: Ալդ սառած ջուրն առանձին փոքրիկ ջրհանով (nacos) նորից դեպի շարժիչն եւ հոսեցվում, գլաններից նորից եւ տաքանում, նորից հովանում եւ ալսպես շարունակ՝ սապցրած ջուրը շարունակ շշրջանառություն» եւ կատարում շարժիչի գլանների շուրջը եւ, շարժվելու ժամանակն եւ. հապա փորձեցեք շարժիչը բան զցել:

Գաբոն նստեց իր տեղը, իսկ Պետիկը փորձեց դարձնել ավտոմոբիլի առջևի կոթը, բայց բանից դուրս լեկավ, վոր դա վոչ

միայն այնքան ել հեշտ չեր, այլև սարսափելի լեռ.—իսկ յեթե շարժիչը նեկեն տեղից շարժվեր:

— Մի վախենաք, լերեխայք.. ծիծաղում եր Գաբրոն.—ավտոմոբիլը տեղից միայն այն ժամանակ կշարժվի, իբր չես շարժիչը ներփակեմ: Համարձակ պտտեցեք:

Տասերորդ պտուլսի ժամանակ շարժիչն սկսեց դործել ու աղմկել: Յերեխաներն ուղեցին հեռանալ, սակայն թերին նրանց առաջարկեց ավտոմոբիլ նստել և համարյա մինչեւ դպրոց տարավ:

Վ. ՅԵՐԵԽԱՆԵՐՆ Ի՞ՆՉ ՏԵՍԱՆ ՔԱՂԱՔԻՑ ԴՈՒՐՍ ՅԵՎ Ի՞ՆՉՊԵՍ ԶԲՈՍՆԵՑԻՆ ՄՈՏՈՐԱՆՎԱԿՈՎ

Այդ որը խմբակը պարապմունք չունեցավ: Նա եքսկուրսիակազմակերպեց գեպի քաղաքից դուրս գտնվող գյուղատնտեսական փորձակայանը: Այդտեղ յերեխաները տեսան, թե ինչպես եյին դաշտը վարում ծանր գութաններով, իսկ հետո յել ցագանում:

Գետիկն ու Վազրիկն իսկույն ուշադրություն դարձրին ահագին մեքենաների վրա, վորոնք քաշ ելին տալիս այդ գութաններն ու ցագանները: Դրանք շատ նման ելին քաղաքի ընթանակիր ավտոմոբիլներին, միայն թե անիմսերն ելին ուրիշ տեսակ: Ջրանցից համեմատաբար փոքրիկ անիմսերը լայն եյին, յերկաթե, թեք կերպով ծածկված յերկաթե շերտերով, իսկ համեմատաբար ավելի ծանր անիմսերի շուրջը լայն փոկ (ремень): Եր ատամներով ծածկված: Յերբ շարժիչն աշխատում եր, անիմսերը պատվում ելին, փոկն իր ատամներով կպչում եր հողին, և ամբողջ հսկա մեքենան սողում եր գետնի յերեսով:

Յերեխաներին բացատրեցին, վոր այդ մեքենաները տրակտորներ են կոչվում: Նա, վոր մեծ եր և անիմսերի շուրջը փոկ ուներ, թրթուր-ավտոմոբիլ եր կոչվում, վորովհետև հողի յերեսին սողում եր թրթուրի պես (նկ. 6 և 7):

Գետիկն ու Վազրիկը բոլորովին մոտեցան տրակտորներին ու սկսեցին ուշադրությամբ նախել նրանց աշխատանքին:

— Ընկեր, ձեր տրակտորը ներքին այրման շարժիչն և աշխատում, — հարցրին նրանք տրակտորը վարող շոփֆերին:

Շոփֆերը նայեց յերեխաներին, ժպտաց ու հարցրեց:

— Այո, յերեխայք. ներքին այրման շարժիչով: Բայց դուք

այն ասացեք, թե ալգովիսի բաներ վհրտեղից դիտեք. մի՞թե
դպրոցում սովորեցնում են:

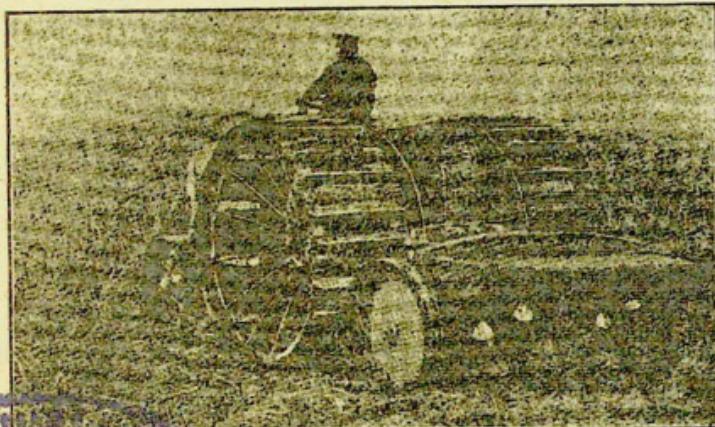


Նկ. 6. Փոքը տրակտոր.

— Վոչ, չեն սովորեցնում. ինքներս ենք սովորել. — պա-
տասխանեց Պետիկը հպարտությամբ:

Հենց այդ ժամանակ մոտեցավ ուսուցիչը:

— Ե, Պետիկ ու Վազրիկ. սա ձեր մասնագիտությանն ե
վերաբերում: Սրանք մեղնում ավտոմոբիլի գործում «մասնագի-
տանում են», — ըացատրեց նա շոֆֆերին. — դասարանում սրանց
սավտոմոբիլիստներ» են անվանում:



Նկ.

Մեծ «թրթուր» ավտոմոբիլ.

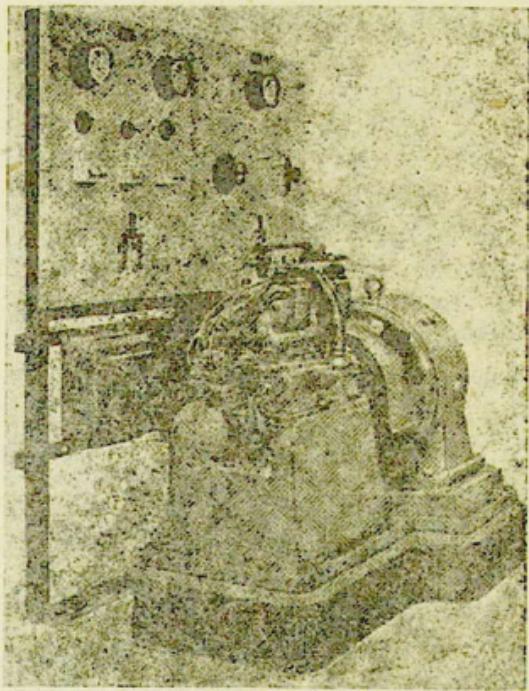
— Բայց միթե տրակտորների ներքին ալբման շարժիչ-ներն ավելի ուժեղ են, քան քաղաքի ավտոմորիներինը, — հար-ցըրեց Պետիկը:

— Իհարկե, շատ ավելի ուժեղ են: Քիչ ե պատահում, վոր քաղաքի շարժիչները 50 ձիու ուժից ավելի ունենան, այնինչ այս «թրթուր» տրակտորում աշխատող շարժիչը 200 ձիու ու-ժի է յեւ:

— Ուրեմն դուք մի ժամում 60 կիլո բենզին եք գործ ա-ծում. — իսկույն հաշվեց Վազրիկը:

Եռփփերը ծիծաղեց:

— Այ ինչ բանիմաց յերեխաներ ե՞ն... Մենք աշխատում ենք վոչ թե բենզինով, այլ ավելի եժան վառելանյութով — նաև-թով: Սրանք նավթի շարժիչներ են, ավելի ծանր են բենզինա-յին շարժիչներից.



Նկ. 8. Ելեկրտոկայան՝ բենզինե ներքին այրման շար- այրման շարժիչ եր- ժիչով. (Նկ. 8):

Պետիկն ու Վազրիկը յերկար և ուշադիր նայում ելին նըա աշխատանքին. — ինչպես հյին յետ ու առաջ տնում շարժիչի

Փորձակայանում յերեխաները մի ու- րիշ հետաքրքիր բան ևս տեսան: Բանից դուքս յե- կավ, վոր այդտեղ սեփական ելեկտրո- կայան ունելին շի- նած, վորտեղ 10 ձիու ուժի ներքին:

միոցը՝ զլանում և ծնկնաձև առանցքը պտտող ծանր ձողը։ Շարժիչը միայն յերկու գլան ուներ, Յերեխաներն ուշադրություն դարձրին նաև այն մեծ ու ծանր անփվի վրա, վոր պտտվում եր ծնկնաձև առանցքի հետ միասին։ Դժբախտաբար վոշվոքից չիմացան, թե ալդպիսի սարսափելի ծանրությունն ինչու լին պտտում։

Եքսկուրսիան քաղաք վերադառնալու պատրաստություն ե ահենում։

Այն ե՛ պատրաստվում եյին կայարան գնալու, յերբ ուսուցիչը լերեխաներին կանչեց և ասաց, վոր դեռ սպասեն, վորպիսզի իրեն հետ քաղաք գնան վոչ թե լերկաթուղով, այլ մոտորանայի ակով։

— Փորձակայանի վարիչը հենց հիմա քաղաք և գնում նավակով և ինձ ել առաջարկում ե ընկերանալ իրեն։ Այս զբոսանքը ձեզ համար ողտակար կլինի, վորովհետեւ դուք մի նոր տեսակի շարժիչ ել կտեսնեք։ Արդեն խոսել եմ եքսկուրսիայի ղեկավարի հետ։ Նա թույլ տվավ, վոր դուք ինձ հետ գաք։

Յերեխաների ուրախությանը չափ չկար, նրանք չզիտելին ինչպես շնորհակալ լինել ուսուցչից։ Սպասեցին վարչին և չորսը միասին իջան դեպի գետը։ Սակայն մեծ յեղավ լերեխաների զարմանքը, յերբ իմացան, թե այնտեղ իրենց սպասողն ամենասովորական թիսկավոր նավակ ե, դրա մեջ ել նստեցին։

— Իսկ շարժիչն մւր ե, — վարանելով հարցը Պետիկը։

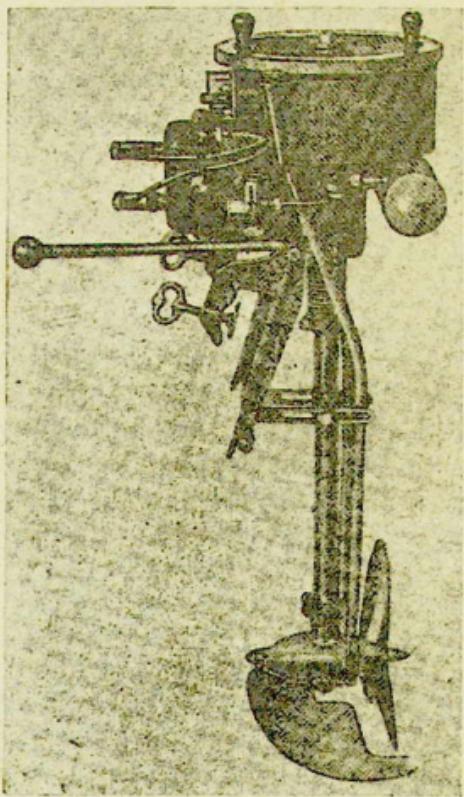
— Սպասեցեք, ուր վոր ե, կրերեն. — պատասխանեց վարիչը. — արդեն մարդ եմ ուղարկելու

իրոք շատ չանցած, մի բանվոր ուսին զբած մի մեքենա ընկեց. այդ մեքենան յերկար փայտ ուներ, վորի ծալրին ամրացրած եյին մետաղի դեկ և պտուտակ՝ նման շոգենավի պտուտակներին (նկ. 9)։

Վարիչն ու բանվորը դեկի փոխարեն այդ մեքենան ամրացրին նավակի յետելի մասին։ Այդ փոքրիկ շարժիչում լեզած տակառիկը բնենգին լցըին, ափին մնացող բանվորը հրեց նավակը, իսկ վարիչը բան զցեց շարժիչը։ Նավակն արագ սլացավ դեպի լայն գետի մեջանող, իր յետեկց վրփրող հետք թողնելով։ Նավակի քիթը սուր դանակի պես կտրում եր գետի հարթ մակերսը, ալիքները նավակի կողերից դես ու դեն եյին փափչում և նկատելի յեր, թե նրանք ինչպես ելին ափերին զարնվում։

Նավակով գնալն ավելի հաճելի ու հանգիստ եր, քան ավատոմորիալ՝ քաղաքի փողոցներով։

Սկզբում յերեխաները լուր ելին, մինչև վոր կընտելանային այդ՝ իրենց համար բոլորովին նոր զգացողությանը: Այնուհետեւ ընտելանալով, սկսեցին ուսուցչին հարցութիռը անել այդ փոքր բիկ շարժիչի մասին, վոր չորս հոգով ծանրաբեռնված նավակն այդպես թիթե կերպով սահնեցնում, տանում եր գետի յերեսով: Բանից զուրս լեկավ, վոր այդ շարժիչը միայն $3\frac{1}{2}$ ձիու ուժուներ, մի բողեյում 1200 պտույտ եր անում, յերկու զլան ուներ, իրենք ժամը 20 կիլոմետր տարածություն եյին անցնում և 30—40 բողեյից հետո պիտի դուրս գայինքաղաքի սահմաններից:



Նկ. 9. Նավակի վերջին կպղբած շարժիչ:

Կայանում. բայց, այ, մեծ ֆարբիկայում, ուր ձեզ հետ միամին լեղանք սրանից միքանի շաբաթ առաջ, այնտեղ բոլոր մեքենաները շարժվում են վոչ թե ներքին այրման շարժիչով, այլ շոգեմեքենաներով: ԶԵ՞ վոր շոգեմեքենան շատ ավելի անհարմար ե, քան ներքին այրման շարժիչը. այնտեղ դեռ ահազին շոգեկաթսա յել ե պետք: Ինչու ուրեմն ֆարբիկաներում ևս ներքին այրման շարժիչ չեն դնում: ԶԵ՞ վոր դա անհամեմատ ավելի հարմար կլիներ:

— Այդ ճիշտ ե, — ծիծաղելով սասց ուսուցիչը, — այդ ուղիղ

— Ընկեր Մմբատյան, — հարցրեց Վաղրիկը, — մենք ներքին այրման շարժիչներ տեսանք ավտոմոբիլում, տրակտորում, նավակում և ելեկտրո-

ևս նկատել, բայց ցամս այն ե, վոր ներքին ալրման շարժիչները պահանջում են անհամեմատ թանգ վառելիք՝ բենզին և նավթ, իսկ շոգեկաթսալում ալրվում ե եժան քարածուխ։ Ահա թե ինչու շոգեմեքենալով կատարած աշխատանքն ավելի եժան ե նըստում բենզինե և նավթե շարժիչներով կատարածներից։

— Դաշտերը վարելու համար բենզինե շարժիչի աշխատանքը շատ ավելի թանդ ե նստում, դրա համար ել անցել են նավթե շարժիչներին, — նկատեց վարիչը : — Բացի դրանից՝ մեծ ֆարբրիկաների համար ես ներքին այրման ուժեղ շարժիչներ են շինվում, վորոնք գործում են եժան վառելիքով : — Նավթով, Միայն թե նրանք մի փոքր այլ կերպ են շինված, քան բենզինե կամ նավթե շարժիչներն են, և կոչվում են Դիզելի ներքին ալրման շարժիչներ կամ ուղղակի գեղեներ։

— Խնդրում ենք մեզ բացատրել, թե ինչ ե նշանակում ոճու ուժ, ինչու ին այդպիս ասում : Շարունակ լուսմ ենք՝ 10 ձիու ուժի, 100 ձիու ուժի շարժիչներ։ Վերջիվերջո այդ ինչ ե նշանակում, — հարցրեց Պետիկը :

— Մեկ ձիու ուժ՝ զա այն տշխատանքն ե, վոր 75 կիլոդրամմ ծանրությունը մի վայրկյանում մի մետր բարձրության հասցնելու համար ե պետք, Որինակ՝ լեթե ասում են՝ շարժիչը 100 ձիու ուժի լե, նշանակում ե, թե նա մի վայրկյանում կարող է 7500 կիլոյի ծանրությունը մի մետր բարձրացնել։ Մեկ վայրկյանում մեկ ձին կարող է մոտավորապես 4մեկ ձիու ուժից գործ կատարել, դրա համար ել այդ անունն ե ստացվել։

Սկսել եր բոլորովին՝ մթնել, յերբ մոտորանավակը գետափ հասավ :

Յերեխաները շնորհակալություն հայտնեցին իրենց ուսուցչին ու վարիչին և արագ-արագ տուն վազեցին՝ մթնող փողոցներով ու նրանցքներով, թոլոր տեսած-լսածներից շատ ելին հոգնել, Վերջապես նավակով գետի վրա կատարած ճանապարհորդությունը ես նրանց կարգին որորել եր։

VI. ՇԱՐԺԻՉՆ ԻՆՉՈՒՄ Ե ԻՆՔՆ ԻՐԵՆ ԲԵՆԶԻՆ ՆԵՐԾՄՈՒՄ

— Այնուամենայնիվ ավտոմոբիլային շարժիչում մի բան ինձ համար անհասկանալի յե մնում .— միքանի որ անցնելուց հետո ասաց Վազրիկը .— Թեոփին շարժիչի աշխատանքը բացատրելիս միշտ ասում եր՝ «անցք ե բացվում, վորի միջով ներծծվում

և վառվող խառնուրդը», «փակվում ե գազի դուրս գալու անցքը», «Ելեկտրական կայծով պայթում ե վառվող խառնուրդը», և սրանց նման ելի ուրիշ շատ բաներ Յես չեմ հասկանում, թե այս բոլորն ինչպես ե ինքնիրեն կատարվում: Ի՞նչպես կարող ե վորեն փական ինքնիրեն բացվել կամ ելեկտրական կայծն ինքնիրեն ընկնել: Այ, այս բանը չեմ հասկանում:

— Այդ ին նույնպես չեմ հասկանում,—ասաց Պետիկը, — նորից Քեռուն պիտի հարցնել:

Այն առավոտ յերեխաներն ոգնում ելին ծեր շոֆֆերին, — շարժիչը յուղում ելին, բենզին ելին լցնում և այլն: Փարոն ինքը սովորել եր նրանց ոգնությանը և նույնիսկ անհանդստանում եր, յեթի առավոտները յերեխաները վորեն պատճառով ուշանում ելին:

Յերբ Պետիկն ու Վաղրիկը նրան իրենց վարանումների մասին հայտնեցին, նա խոստացավ հենց նույն յերեկո ամենինչ բացատրել. դրա համար նրանց իր բնակարանը հրավիրեց: Գարոն ևս ապրում եր հենց այն տանը, վորտեղ և յերեխաները:

Նշանակված ժամին մեր յերեխաները թուղթ ու մատիտ առած գնացին իրենց ծերունի բարեկամի առւն:

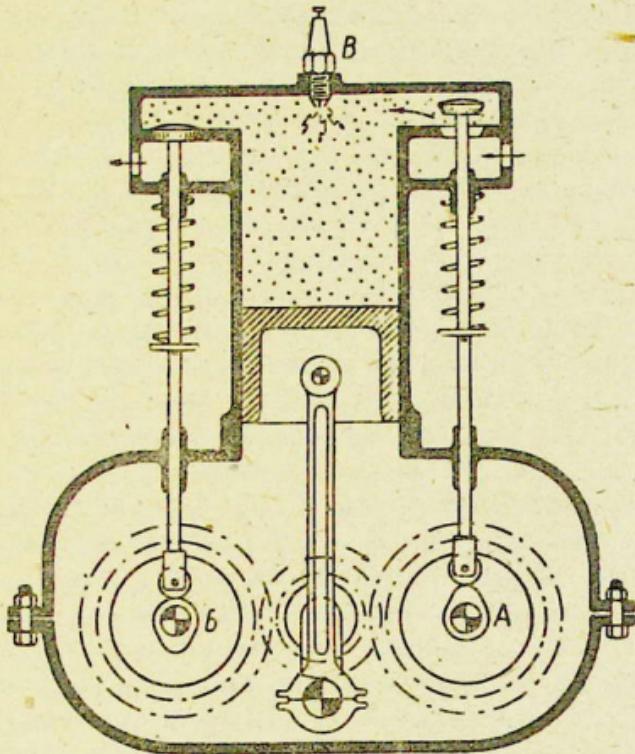
— Տես, Պետիկ, ամեն բան լավ միտ պահես համ... չմոռանաս, վոր մեր խմբակի համար ավտոմոբիլի մասին զեկուցում պիտի զրկինք:

Դարօն յերկուսին ել նստեցրեց իր աջ ու ձախ կողմերում, վերցրեց թուղթը և սկսեց գծագրել շարժիչի պլանը (նկ. 10):

— Դիտեք, ծնկնաձև տունցքը պտտվելիս հետը միասին պտտվում են նաև նրա յերկու կողմերում գտնվող յերկու ուրիշ առանցքներ: Այդ առանցքները կոչվում են «բուռնցքալին», վորովհետև շարժման մեջ են գնում «բուռնցքները»: Ծնկնաձև տանցքի վրա մի անիվ կա, վոր ծնկնաձև առանցքի պտույտը հաղորդում ե այն յերկու անիմսներին, վորոնք դրած են յերկու բուռնցքալին առանցքների վրա. հետեւաբար ծնկնաձև տունցքի հետ միասին պտտվում են նաև բուռնցքալին առանցքները:

Շարժիչի գլանի միջի բացվածքները, վորով ներս են մտնում և դուրս են գալիս պայթյունի ժամանակ առաջացած բենզինի գազերը, ծածկվում են փականներով: Փականները պողպատեն առածգական զապանակներով սեղմվում են բացվածքին: Բուռնցքալին առանցքի հետ միասին պտտվում են նաև բուռնցքները: Իմ գծվածքում նրանց դրել եմ Ա և Բ տառերի տակ: Դուք

տեսնում եք, վոր բռունցքները պտտվելիս յերբեմն ուժեղ, յերբեմն թույլ կերպով են ազդում այն զսպանակների վրա, վորոնք գլանի մեջ կափարիչները սեղմում են փականներին, Դրանից ել այդ փականները յերբեմն բացվում, յերբեմն փակվում են. Յերբ



Նկ. 10. Այն գծվածքը, վորով Դարոն յերեխաներին բացատրեց, թե շարժիչն ինչպես է իր դրանի մեջ ըենդին ներծծում և անպեսք գաղերը դուրս թողնում:

ըենդինի գոլորշիների և ողի խառնուրդը ներս ընդունելու փականները բացվում են, այդ ժամանակ փակվում են զաղերը դուրս թողնող փականները, և ընդհակառակն:

Ահա և ամբողջ կառուցվածքը:

Իեսի Դարուի գծվածքը յերեխաներն իսկուն նկարեցին իրենց համար:

— Իսկ ելեկտրական կայծն ի՞նչպես և վառում գլանի միջի պալթուցիկ խառնուրդը, — հարցրեց Պետիկը:

— Դրա համար գլանի վերին մասին ամրացնում են «մոմերը»: Գծվածքում մոմը կդնեմ Յ տառի տակ. ելեկտրական կայծը սրածալը մետաղից թուզում անցնում է մոմի մետաղե շրջափակին, վորոնց մեջտեղում այնպիսի հյութ և պարունակվում, վոր ելեկտրականութիւն չի անցկացնում. որինակ—փալւար (Слюода): Կայծը թուզում, անցնում է, վորովհետև մոմը միացած և «մաղնետո» կոչվող վորբիկ պրիբորի հետ: Մաղնետոն գործի դնողը նույնպես պտտվող ծնկնաձև առանցքն է: Մոմերը փոխառփոխ պայմեցնում են գլանի միջի խառնուրդը՝ յերբեմն ծնկնաձև առացքի մի, յերբեմն ել մյուս կողմում: Մաղնետոյի կառուցվածքը ձեզ ավելի մանրամասն բացատրել չեմ կարող, վորովհետև ելեկտրականութիւն մասին դուք դեռ շատ քիչ բան գիտեք:

— Շատ լավ, Թեոփ Գարո, դրա համար ել շնորհակալ ենք. միայն թե խնդրում ենք բացատրել մեզ այ թե ինչ, Մենք նը-կատել ենք, վոր քո շարժիչը մի մեծ անիվ ունի, վոր պատվում և միայն այն ժամանակ, յերբ շարժիչն աշխատում է: Մի այդպիսի անիվ ել ելեկտրոկալինի բնողինի շարժիչում ենք տեսել: Խնդրում ենք ասես, թե դա ինչո՞ւ համար է:

— Այդ տնիվը «թափանիվ» և կոչվում.—նա կարգավորում և շարժիչի ընթացքը, կաթլ եք, արդյոք, և գիտե՞ք, թե ինչ և նշանակում մարմնի իներցիա: Յեթե յերկաթուղագնացքի կամ տրամվայի վագոնը հանկարծ կանգնի, դուք ուժգին հարված կզդաք այն ուղղությամբ, վորով մինչ այդ վագոնն եր շարժվում:—ձեր մարմինը կաշխատի իր առաջվա շարժումը պահպանել: Վորքան մարմինը ծանր լինի, այնքան ել մեծ կլինի նրա իներցիան: Վորովհետև ծնկնաձև առանցքի պտույտը վոչ թե անընդհատ, այլ հատվածներով, մի պայմեջունից մինչև մյուսն և տեղի ունենում, ուստի յերկու պայմեջունների ընդմիջումներին ծնկնաձև առանցքը և նրա հետ կապված ամբողջ մեխանիզմը կուշացնի իր շարժումը: Բայց վորովհետև ծնկնաձև առանցքի հետ միասին պտտվում են նաև ծանր թափանիվը, վոր ահագին իներցիա ունի, ուստի շարժումը չի դանդաղում:— Թափանիվը չի կարողանում իր շարժումը կանգնեցնել և չի թույլ տալիս, վոր առանցքը պայմեջումների ընդմիջումներին իր պտույտը դանդաղեցնի:

— Թեոփ Գարո, կերեի ալդպիսի հսկա անիվ պտտցնելու համար ահագին աշխատանք և հարկավոր:

— Հապա ի՞նչ եք կարծում: Յեվ վորքան աշխատանք ե կորչում (յերս իրար են քսվում շարժիչի զանազան մասերը, անիմներն՝ անիմներին) ողի դիմագրական ուժը կասեցնելու վրա: Մեքենան առաջ տանելու վրա շարժիչը համեմատաբար պակաս աշխատանք ե վատանում: Դե, տղայք, այս յերեկոյի համար այսքանն ել բավական ե, լավ մտածեցք այն բոլորի վրա, ինչ վոր ձեզ պատմեցի: Վաղն առավոտյան մագնետոն ցուց կտամ: Ինքներդ կվերցնեք և գուցե կարողանաք կտուցվածքը հասկանալ: Այս որերում մաքրելու յեմ կարբյուրատորը, այդ ժամանակ ել նրա կտուցվածքը կբացատրեմ: Դա ավտոմոբիլի ամենակարեռը մասերից մեկն ե:

VII. Ի՞նչ ԻՄԱՑԱՆ ՅԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ՄԱԳՆԵՏՈՅԻ ՅԵՎ ՄՈՄԻ ՄԱՍԻՆ

Մյուս առավոտյան Պետիկն ու Վազրիկն ստացան խոստացված մագնետոն և հետները դպրոց տարան (նկ. 11). այնտեղ, դասերից ազատ ժամանակ, քանդեցին նրա մասերը: Բանից գուրս լեկավ, վոր մագնետոն բաղկացած ե պայտի ձևով ծուած միծ մագնիսից, վորի ծալրերի մեջտեղում թելի կոճի նըման մի բան ե պտտում: Այս կոճի վրա պղնձալար ե փաթաթած: Այս լարը շատ բարակ ե, ավելի բարակ, քան վոր գործ են ածում ելեկտրական զանգակների համար, և վերջինիս նման «մեկուսացված» ե, այսինքն ամուր փաթաթած ե թելով:

— Հենց այս մեքենան ել պայթեցնում է շարժիչի գլանների միջի վառվող խառնուրդը,—ասաց Պետիկը:—Դրանից ելեկտրական հոսանք ե ստացվում: Մենք ել չենք կարող ելեկտրահոսանք ստանալ, դա շատ հետաքրքիր բան կլիներ:

Յերեխաները մագնետոն ցուց տվին ուսուցչին:

— Չի կարելի արդյոք կարգի բերել և ելեկտրականություն ստանալ:

Ուսուցիչը լավ զննեց ու ասաց.

— Ինչպես յերեւմ ե, կոճի փաթաթն ե փչացած: Հարկավոր ե նորից փաթաթել ե, կարծում եմ, մագնետոն կսկսի աշխատել:

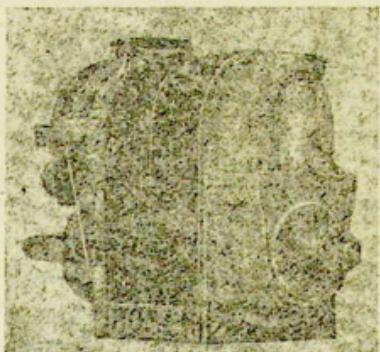
— Ընկեր Սմբատյան, սովորեցրեք՝ ի՞նչպես անենք, — խնդրեցին յերեխաները:

— Ասեմ ձեզ, Մի կոճ շինեցեք և զգուշությամբ փաթաթե-

ցեք նրա վրա մագնետոյի կոճի վրայի լարը, Դուք կտեսնեք, վոր ալդտեղ վոչ թե մի, այլ լերկու լար և՝ վերից ավելի բարակ և միջից ավելի հաստ: Գուցե դրանցից մեկն արդեն ալրվել ե, դրա համար ել մագնետոն չի աշխատում:

Յերեխաները տուն գալուն պես գործի կպան.—հաստ լարե կոթով մի կոճ շինեցին, ամբացրին մի կարտոնն տուփի կողի ու սկսեցին վրա տալ մագնետոյի կոճի լարը: Մագնետոն շարունակ նրանց ձեռքում եր Յերեխաներն ամբողջ լերեկո աշխատեցին: Յերկու լար վրա ովին (փաթաթեցին)

կոճին.—վերից ավելի բարակը, իսկ ներսում ավելի հստուր: Հենց բարակ լարն ել միքանի տեղ կտրված եր:



Նկ. 11. Մագնետո.



Նկ. 12. Մոմ, վորը շարժի-
չի զլանի մեջ վառում է
բնդինի գոլորշիները.

Առավոտը նրանք Գարուին ասացին, թե նրա մագնետոն նորոգում են: Նա ծիծաղից ու ասաց:

— Հապա, տեսնեմ ձեր շնորհքը:

Լարը նորից վրա տալն ավելի դժվար եր, քան յետ տալը:

Ուսուցիչը սովորեցրեց այսպես անել. Նախ հաստ լար վրա ովին. Նրա ծայրերը մերկացրին մեկուսացումից և պտուտակ-ներով յերկու տեղում ամբացրին. հետո կոճը յետ դրին, իր տեղ՝ մագնետոյի մեջ և արան դպրոց՝ ուսուցին ցույց տալու:

Ուսուցիչը վերցրեց յերկու փոքրիկ լար, ամբացրեց մագ-նետոյի յերկու ուրիշ պառաւակների և այդ յերկու լարերի ծայ-ըերը ձեռքում բռնած մոտեցրեց իրար:

— Այ, հիմա դուք ձեր մազնետոյից ելեկտրական հոսանք կստանաք, չապա պտտեցեք կոճը:

Պետիկն սկսեց կոճը պտտել, և լարի յերկու ծալրերի մեջ՝ վոր բռնած ուներ ուսուցիչը, սկսեցին կայծեր դուրս թոշել:

— Այս կայծն ե՞ն, վոր գլաններում պայթեցնում ե վառվող խառնուրդը:

— Վոչ, այս կայծը դեռ շատ ե թույլ, սա լարի ծայրերում միայն այն ժամանակ կարող ե դուրս թոշել, յերբ նրանց մեջ յեղած տարածությունը շատ փոքր լինի: Նայեցեք, բավական ե, վոր լարի ծայրերը մի փոքր յետ տանեմ, և նրանց մեջ կայծ այլևս չի լինիր Ավելի յերկար կայծ ստանալու համար ավելի լարված հոսանք ե հարկավոր, թեկուզ նա մի փոքր ել թույլ լինի: Մենք այդպիսի հոսանք կստանանք, էթե դուք յերկը ավելի նուրբ փաթ շինեք:

Հարկ յեղավ նորից մի ամբողջ յերեկո աշխատել: Լարի բռնուր կարտված տեղերն ամուր կապեցին իրար և մետաքսե թերզվ փաթաթեցին: Ուսուցիչն եր այդպես ասել: Առաջին փաթաթի հաստ լարի ծայրերը նուրբ փաթաթի տակից յերեւմ ելին:

Ուսուցիչը զովեց տղաների աշխատանքը: Նա լարերը նորից ամրացրեց մազնետոյի ռւրիշ պտուտակների: այժմ արդեն կոճը պտտելիս լարի ծալրերի մեջտեղում, վոր բռնել եր ուսուցիչը, ավելի յերկար կայծ դուրս թռավ՝ համարյա մի սանտիմետր յերկարության:

— Ռւրեմն, մազնետոն կարգի յե բերված: Նա հիմա բավական մեծ լարման—մոտ 20,000 վոլտի հոսանք և տալիս:

— Իսկ դուք, ընկ. Ամբաշյան, մեղ չեք բացատրիլ: թե ինչպես ե կառուցված մազնետոն,— հարցրեց Վաղրիկը:

— Կաշխատեմ: Յեթե մազնիսի բեկոների յեջ կամ, ինչպես ասում են, «մազնիսային դաշտում» պտտենք յերկաթե ձողի վրա փաթաթած լար, այդ լարով ելեկտրական հոսանք կանցնի: Այդպես են կառուցվում բոլոր դինամո-մեքենաները, այսինքն՝ այն մեքենաները, վորոնք ելեկտրոկայտններում ելեկտրական հոսանք են պատրաստում: Յեթե դուք սրանց կառուցվածքը քըննեք, կտեսնեք, վոր նրանք բաղկացած են մազնիսից և լարով փաթաթած յերկաթե միջուկից: Մի ինչ-վոր շարժիչ, շողեմեքենա կամ ներքին այրման շարժիչ, ինչպես տեսանք ելեկտրոկայտնում, պտտեցնում են միջուկ կամ «սրտիկ» կոչված յերկաթե ձողը՝ վրայի փաթաթվածքով. փաթաթվածքում ելեկտրական

հոսանք և պատրաստվում, և այդպիսով շարժիչի շարժումը փոխարկվում ե ելեկտրական հոսանքի: Այսպիսի փոքրիկ ելեկտրոկայան, ինչպիսին մագնետում ե, ամեն ավտոմոբիլ ունի: Մագնետոն հարմարեցվում ե շարժիչին կից, և շարժիչը փոքրիկ ըլդթայվոր փոխանցման ոգնությամբ պայտանման մագնիսի ըեցեռների մեջ պտտեցնում ե հաստ լարով փաթաթված յերկաթե ձողը: Այս հաստ փաթաթի ծայրերը միացած են իրար, և զրապառույտի ժամանակ անընդհատ ելեկտրական հոսանք և անցնում: Բայց, ինչպես արդեն ասել եմ, այդ հոսանքը չափազանց թուլ լարումի է, նա շատ կարճ կալիծ կարող ե տալ, ուստի մեր ժամանակի ավտոմոբիլներում այդ ձևով ստացված թուլ լարման հոսանքն ավելի բարակ լարի յերկորդ փաթաթով բարձրը լարման հոսանքն դարձնում: Այժմ մեղ պիտի բացառել, թե թուլ լարման հոսանքն ինչպես և ավելի բարձր լարման հոսանքի վերածվում: Փորձենք, թեպես վախճնում եմ, վոր դա ձեղ գծվար թվա: Այսպիսի մի փորձ արեք.—ներքին հաստ փաթաթի մեջ ելեկտրական հոսանք թողեք՝ թեկուղ այն չոր ելեմենտից, վորը ձեր բնակարանում միացրած ե ելեկտրական զանդին, իսկ կրկնակի փաթաթի ծայրերն իրար մոտեցրեք,—որինակ՝ մի սանտիմետր տարածության: Քանի գեռ հոսանքն ելեմենտից անցնում ե ներքին հաստ փաթաթի միջով, արտաքին բարակ փաթաթում վոչ մի հոսանք չկա, նրա ծայրերի մեջ ել կալիծ չի անցնում: Սակայն հենց վոր դուք հոսանքը ներքին փաթաթի մեջ եք առնում կամ նորից դուրս եք վանում, մի ակնթարթ արտաքին փաթաթում հոսանք ե յերկում, թեև թուլ, սակայն զրափոխարեն՝ շատ բարձր լարման. արտաքին փաթաթի ծայրերի մեջ ել համեմատաբար յերկար կալիծ ե անցնում: Ահա հենց այս կալիծն ել վառում ե շարժիչի գլանների միջի վառվող խառնուրդը: Հետեւաբար մագնետոյում, յերկաթե ձողի պտույտի ժամանակ, մագնիսի ըներւների արանքում պակաս լարման ելեկտրական հոսանք ե ստացվում. առ այդ՝ այնպիս և հարմարեցրած, վոր մագնետոյի վրա յեղած մի ուրիշ մասով այդ հոսանքը յերբեմն ընդհատվում, յերբեմն նորից փակվում ե: Այս դեպքում արտաքին փաթաթում ամեն անդամ շատ բարձր լարման հոսանք ե առաջանում: Յերկաթե ձողի պտույտի ժամանակ ներքին բարակ փաթաթի ծայրերը շարունակ դիպչում են պղընձեւ ողակներին, վորոնցից հոսանքը գնում ե՝ մի ծայրից դեպի շարժիչի գլանի պողպատե կորպուսը, իսկ մյուս ծայրից—դեպի

մումի գլխիկը, վորը պտուտակով ամրացրած ե գլանի մեջ, այնպես վոր կալծը թռչում-անցնում ե գլանի մեջ, Վորովհետեւ ավտոմորիլալին շարժիչները բաղկացած են վոչ թե մի, այլ միքանի զլաններից, ուստի, նրանց կից մի առանձին գործիք ես կա, — կարգավորիչ, վոր մազնետոյի արտաքին բարակ փաթաթից եւ լեկտրական հոսանքն ուղղում ե դեպի շարժիչի լերբեմն մի, յերբեմն մյուս զլանը:

— Ընկեր Սմբատան, ինչ վոր այժմ մեղ պատմեցիք, միանդամից հիշելն այնքան ել հեշտ չի: Տանն անպատճառ կփորձենք ելեկտրական զանգի չոր ելեմենտով, ինչպես ասացիք, իսկ առայժմ խնդրում ենք բացատրել, թե ինչ ե բարձր լարման և ցածր լարման ելեկտրական հոսանք, և վորն եք ուժեղ հոսանք անվանում ու վորը՝ թույլ:

— Ե, յերեխալք, դուք ինձ շատ գժվար հարց եք տալիս. ճիշտն ասած՝ չգիտեմ—կարմղ եմ բացատրել այդ, թե վոչ: Մենք տարբեր լարման ելեկտրական հոսանքը կարող ենք համեմատել գետի քիչ եղք ունեցող ջրի հոսանքի կամ լեռնային վտակի հետ, վոր ընկնում ե մեծ բարձրությունից: Մեծ ու լայն գետի հոսանքի ուժն, ինարկե, ավելի մեծ ե, քան փոքրիկ լեռնային վտակինը, — գետն իր հոսանքով ծանր շոգենավեր, ընոնավորված նավեր ե տանում, բայց շուրջանց ե կատարում ջրից գուրս ցցված քարերից: Իսկ ջրի բարակ կոհակը, վոր շատ մեծ բարձրությունից ե ընկնում, նույնիսկ քարն ե ծակում, թեպետ նրա հոսանքի ուժը համեմատաբար այնքան ել մեծ չե: Այ, հենց ալստեղ ել ասում են, թե մեծ բարձրությունից ընկնող լեռնային վտակում լարումն անհամեմատ ավելի մեծ ե, քան մեծ գետի խաղաղ հոսող ջրում: Ճիշտ նույնն ե ելեկտրական հոսանքում: — վորքան մեծ ե հաղորդիչների միջով անցնող ելեկտրականության քանակը, անքան մեծ ե նրա ուժը: Բայց վորպեսզի կարելի լինի ներքին այրման շարժիչի զլանում սեղմված այրվող խառնուրդը ծակել ելեկտրական կայծով, հարկավոր ե վոչ թե ուժեղ ելեկտրական հոսանք, այլ բարձր լարման հոսանք: այնպիսի հոսանք, վորի մեջ ելեկտրականությունը նմաներ լեռնային վտակի ջրի կոհակին, վոր կարծես շատ բարձր տեղից ե ընկնում:

Մըանով ել վերջացավ ուսուցչի հետ ունեցած խոսակցությունը: Ընդհանրապես այս բոլորը յերեխաներին շատ ճարտար թվաց:

— Գիտես Բնչ,—ասաց Պետիկը,—ինձ թվում ե, թե ամենից բարդ բանը, վոր մենք տեսանք ավտոմոբիլում, դա մագնատոն ե:

— Այս. շատ ե դժվար. բայց չոր ելեմենտով փորձը մենք անպատճառ պիտի կատարենք. շատ հետաքրքիր պիտի լինի:

Յեվ իրոք. փորձը փառովոր կերպով հաջողվեց: Տղաները հանեցին ելեկտրական զանգի չոր ելեմենտը, նրանից հեռացրին հաղորդիչները, նրանց փոխարեն ամրացրին մագնետովի ներքին հաստ փաթաթի ծալրերը: Պետիկը մի ձեռքն առած մագնետովի արտաքին բարակ փաթաթի մի ծայրը՝ մոտեցրեց մյուս ծայրին, վոր ընկած եր սեղանի վրա: Հանկարծ նա բարձր բղավեց, վեր թռավ ու լարը զցեց ցած: Վազրիկը վախեցավ. ինչպես յերեւլում ե, Պետիկին ելեկտրական հոսանքը խփեց:

— Հիշում եմ,—ասաց Պետիկը,—թե ինչպես մի անգամ ոգնում ելինք բանվոր-ելեկտրոսեխնիկին՝ նորոգելու սանդուխը՝ ների վրալի ելեկտրական լուսավորությունը. այդ ժամանակ պատահաբար լսու ել զիվա հաղորդիչների ծալրերին, ինձ ևս հոսանքը ծակեց, բայց վոչ այնպես ուժեղ, ինչպես այժմ: Անշուշտ այս հոսանքը շատ ե ուժեղ:

— Սպասիր,—նկատեց Վազրիկը,—հիշում ես՝ ընկ. Սմբառյանն եր ասում, թե մագնետովի արտաքին բարակ փաթաթում ելեկտրական հոսանքը թույլ ե, սակայն մեծ լարման ե, իսկ ներքին հաստ փաթաթում նա, ընդհակառակն, ուժեղ ե, սակայն ցածը լարման ե: Ուրիշն քեզ ծակեց վոչ նրա համար, վոր հոսանքն ուժեղ եր, այլ վորովհետև բարձր լարման եր: Հետաքրքիր ե, — յեթե ներքին հաստ փաթաթի ծայրերը բռնենք, դարձլաւ ալղպես ուժեղ կծակի, թե վոչ:

Բայց Պետիկն այլևս սիրտ չարավ բռնել հաղորդիչները: Մի փոքը տատանվելուց հետո Վազրիկն ուժերը ժողովեց և ձեռքն առավ հաստ փաթաթի ծայրերն, իսկ Պետիկը դարձեց միջնածողը, սակայն Վազրիկը շատ թույլ ծակոցներ դգաց:

— Գուցե գու առհասարակ ելեկտրականությունը չես ըդպաւմ, — ասաց Պետիկը. — հապա տուր հիմա յել լսու փորձեմ:

Բայց Պետիկը ևս շատ թույլ ծակոցներ դգաց: Ուրիշն, ճիշտ վոր, աւտեղ բանը վոչ թե ելեկտրական հոսանքի ուժն ե, այլ նրա լարումը:

— Ե, մեր տղա, — նկատեց Վազրիկը. — հիմա կարելի լեռաւել, վոր յեթե չհասկացանք, թե ինչ ե ելեկտրական հոսան-

քի լարումը, զոնե զգացինք նրա ինչ լինելը, Ընկ. Սմբատյանն ասաց, վոր մազնետորի արտաքին փաթաթի հոսանքը 20000 վոլտ լարումն ունի Հետաքրքիրն այն ե, վոր ելեկտրական լուսավորության հաղորդիչը 120 վոլտի յեւ Դու նկատեցիր, վոր ելեկտրական լապտերիկների վրա նշանակած ե, թե քանի մոմի յեւ, — 50, 25, հետո յեւ 120 վոլտ։ Ինչպես յերկում ե, հենց այս ել ցուց ե տալիս, թե հաղորդիչներով ու լապտերիկներով 120 վոլտի հոսանք ե անցնում։

Չոր ելեմենտը կրկին իր տեղը գրին ու ելեկտրական հաղորդիչների ծայրերը միացրին, իսկ մազնետոն կարգի բերին ու առավոտյան տվին Գարուին։

— Այ, Քեռի Գարո, քո հին մազնետոն նորոգել ենք, — ասացին յերեխաները։

Գարոն սկզբում չհավատաց, բայց միքանի անգամ միջնաշառը շուռումուռ տվագ և տեսնելով, թե ինչ լավ կայծ ե տառիս մազնետոն, համոզվեց, վոր տղաները ճիշտ են ասում։

— Ներքին փաթաթը միքանի տեղ կտրված եր, — բացարեց Վաղրիկը, — պետք յեղագ ամբողջը յետ փաթաթել միջնաշառը վրա։

— Ապրեք, տղերք, — բացականչեց Գարոն, — զուք շուտով շարժիչներ ել կսկսեք նորոգել, Դե, շուտ նստեցեք, այսոր յես շատապում եմ։ Առեք ձեզ մի մազնետո ևս, գուցե՝ ալդ ել նորոգեք։

Այս ասելով՝ նա նստարանի տակից մի մազնետո հանեց, վորն իր տիպով մի փոքր տարրերվում եր առաջինից։

Յերեկոյան յերեխաներն սկսեցին այս մազնետոյի փաթաթը ևս յետ տալ, պարզվեց, վոր սա միայն մի փաթաթ ուներ՝ համեմատաբար հասա լարից։

— Գիտես ինչ, Պետիկ, — մտքի մեջ ընկած ասաց Վաղրիկը, — այս մազնետոն արտաքին փաթաթ չունի, նա բարձր լարման հոսանք չի տալ։ Նորոգելն արժի։ Կերեկ՝ թե չհնք կարող ուղարկողել։

Այդպես ել վճռեցին ու հալտնեցին Գարովին։

— Իսկ յես կարծում եյի, թե զրա վրա զուք գլուխ կտրաքացնեք։ Դե վոր արգահս ե, թող ձեզ մուս մնա՝ վորպես հիշակ, Գուցե վորեն փորձի համար հարկավոր լինի։

Պետիկն ու Վաղրիկը մի շատ խորամանկ բան մտածեցին, — փալտե մեծ թևերով մի պտտան շինեցին ու ամբացրին

միջնաձողին, այնպես վոր հենց վոր պտտանը պտույտ եր գալիս, հետը միասին պտտվում եր նաև մագնետոյի միջնաձողը: Եթեր վոր իրենց պտտանը դնում ելին ջրմուղի լվացարանում (ռակօնին) ու ծորակից վրան ջրի ուժեղ հոսանք թողնում, միջնաձողը պտտանի հետ միասին պտույտ եր գալիս, վորից փաթաթում ելեկտրական հոսանք եր առաջանում: Այդ հոսանքով կարելի լեր գրպանի լապտերի փոքրիկ լամպը վառել:

Քարոն յերեխաներին մի մոմ ել նվիրեց, վոր ամրացվում եր շարժիչի գլանին և միացվում եր փաթաթի ծալրերին, մագնետոյի «բնեռներին» (նկ. 12, 13):

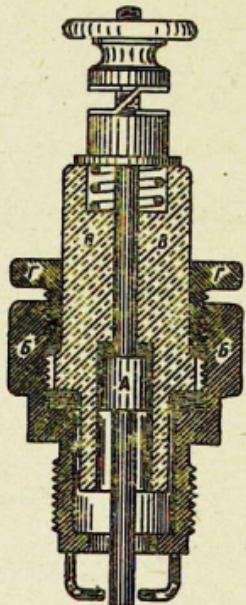
Յերեխաներն այդ մոմը քանդեցին և պարզ կերպով հասկացան նրա կառուցվածքը: — Դա պտուտակալին խաղվածքով մի սովորական ողակ ու պղնձե ներքին ձող եր, իսկ դրանց արանքում՝ փալարի մի շերտ, վոր ելեկտրական հոսանք չի անցկացնում: Զողի ու արտաքին ողակի մեջ մագնետոյից կայծե թռչում:

— Այժմ արդեն գիտենք, թե շարժիչի գլաններում այլվող խառնուրդն ինչպես ել վառվում: Հիմա բեր մեր նկատողություններն ու գծվածքներն աչքի անցնենք ու կարդի բերենք և տեսնենք, թե ելի ինչ չգիտենք:

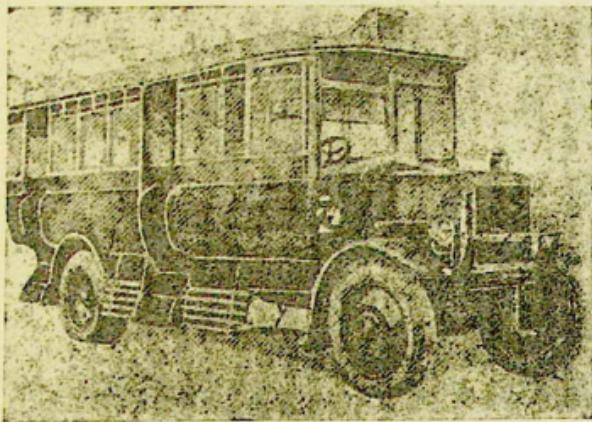
Նկ. 13. Մոմի հատվածային պատկերը.

VIII. ԹԵ ՏՂԱՆԵՐՆ ԻՆՉՈՒՄ ԱՎՏՈԲՈՒՍՈՎ ՃԱՆԱՊԱՐՀ ԳՆԱ- ՑԻՆ, ՅԵՎ ԻՆՉՈՒ ՊԵՏԻԿԸ ԿԻՆԵՄԱՏՈԳՐԱՖ ԶԸՆԿԱՎ

Պետիկն ու վազրիկն այնքան ել հաջող կերպով չծանոթացան ավտոբուսի՝ մեծ մարդատար ավտոմոբիլի հետ (նկ. 14): Ավտոբուսը քաղաքում նորություն եր, և տղաները շատ եյին ուղղում նրանով ճանապարհորդել—քաղաքի մի ծայրից մյուսը դնալ:



Անախորժությունը տեղի ունեցավ տոմս սուանալիս: Պարզ-վեց, վոր ավտոբուսով ճանապարհորդելը շատ ավելի թանգ եր, քան արամվալով գնալը: Մեր տղաներն իրենց ամբողջ փողը ծախսեցին: Սա հաճելի չեր մանավանդ Պետիկին, վոր քիչ փող ուներ: Նա շարունակ փնթփնթում ու հայուղում եր. «Այսքան



Նկ. 14. Ավտոբուս.

փողով կառքով ել կարելի յեր տեղ հասնել», «արամվայից արագ չենք գնում», «տեղներս ել շատ ավելի նեղվածք ե, քան տրամվայում»: Վազրիկը փորձեց ավտոբուսը պաշտպանել, սակայն Պետիկը նրան պատին սեղմեց: Այդ ժամանակ նրա հետ նստողներից վոմանք ու տվյալներում կոնդրուկտորն սկսեցին վիճել: Վերջինիս համար բնավ հաճելի չեր իր կառքի մասին աննպաստ կարծիքներ լսելը: Աշխատում եյին Պետիկին համոզել, վոր ավտոբուսային հազորդակցությունն ավելի հեշտ ու եժան ե, քան տրամվայինը: Դրա համար հարկ չկա վոչ ուղևեր գցելու, վոչ ելեկտրոկայան կառուցելու, վոչ ելեկտրական հաղորդիչներ ունենալու: Ավտոբուսը գնում ե քաղաքի բոլոր փողոցներով ու սովորական խճուղիներով: Յեթե հարկ լինի գծի ուղղությունը փոխելու, դարձյալ վորևէ վերակառուցումների կարիք չկա: ավտոբուսը կերթա ուղածդ փողոցով,—ուրիշ վոչինչ:

Տղաների հենց զիմացը նստած մի կին շատ եր հավանում ավտոբուսը: Նա ապրում եր քաղաքի արվարձանում, տասը վերստ հեռու զատավից: ալժմ քաղաքի կենտրոնից ավտոբուս եր յերթեեկում նրանց մոտ:

— Տեսնում ես, — ասաց Վաղրիկը, — մթե տասը վերստ տրամվալ անցկացնելը հեշտ բան եր: Կերևի թե ամբողջ ամառը հազիվ կարելի կլիներ տրամվալի գիծը շինել: Դրա փոխարքն միքանի ավտոբուս են գնել: Արծագ-գնաց...

Անցորդներից մինն ել նկատեց, թե արվարձանում այնքան քիչ ապրողներ կան, վոր տրամվալի գիծը հազիվ թե իր ծախսերն արդարացներ:

Վերջապես Պետիկը հետզհետե սկսեց տեղի տալ, մանավանդ յերբ նկատեց ել, թե ճանապարհը շատ ե կրծատվում, վորովհետեւ ավտոբուսը կարողանում և այնպիսի նեղ ու ծուռ փողոցներով անցնել, վորոնցով տրամվայ անցկացնելն անկարելի կլիներ:

— Բայց և այնպես, — պնդում եր նա, — ավտոբուսով յերթեկելը շատ պիտի հժանացնել:

Սրա հետ ամենքը համաձայնեցին:

Վաղրիկը լավ գիտեր, վոր Պետիկն ավտոբուսից դժգոհ ե:

Նա ուզում եր յերեկոյան կինո գնալը բայց վորովհետեւ ավտոբուսի վրա քառասուն կողեկ ավելի յեր ծախսել, ուստի նրա բոլոր ծրագրերը քանդվեցին:

Տուն գնալիս նրանք խոսում եին, թե ինչու ավտոբուսով դնալը տրամվայով ճամպորդելուց թանգ ե: Նրանք այն յեղակացության լեկան, վոր տրամվալը շարժման մեջ դնող ելեկ-տրականությունն ավելի եժան ե, քան բենզինը, վոր վառվում ե ավտոմոբիլի շարժիչում:

Յերեկոյան տղաներն իրենց ճանապարհորդության մասին պատմեցին Քարոզին: Սերունին իր մեջենալով շատ եր պարծենում, ուստի մյուսների վրա միքիչ արհամարհանքով եր նայում: Նա բացատրեց, թե քաղաքային ավտոբուսները ևս նույնպիսի ուժի շարժիչներ ունեն, ինչպիսին իր մեջենան ունի, այսինքն մոտ 70 ձիռ ուժի ե, ու բոլորովին հասկանալի յե, վճռեցին յերեխաները, չե վոր ավտոբուսը մեծ արագությամբ չի գնում, նա տրամվայից արագ չի անցնում: Յեթե այդ ահագին մեջենան մի ժամում 80 կիլոմետրի արագություն անցնի, այդ դեպքում կառապաններն իրենց զլուխը միայն փախուստով կարող են ազատել:

IX. ՆՈՐ ԾԱՆՈԹԸ—ԿԱՐԲՅՈՒՐԱՏՈՐ

Հաջորդ առավոտական գարաժ գալով՝ յերեխաներն իմացան, վոր թեւքի Գաբոն դեռ դուրս գալու մտադրություն չունի: Նա շարժիչի կափարիչը հանել և ինչ-վոր բան եր ուզում մաքրել թե՞ նորոգել:

— Պետք ե կարբուրատորը մաքրեմ,—ասաց նա, —այ, ձեզ համար լավ առիթ՝ ծանոթանալու նրա կառուցվածքին. դա ավտոմոբիլի շատ կարևոր մասն ե:

— Նա ինչի՞ յե պետք գալիս:

— Այ թե ինչի: Հենց կարբուրատորումն ե պատրաստվում բենզինի շոգիների ու ողի բռնկվող խառնուրդը, վոր ծծվում և շարժիչի գլանների մեջ:

— Իսկ պայթուցիկ խառնուրդ ստանալու համար անպատճառ ոգն ու բենզինի գոլորշիները պիտի խառնվեն.—հարցրեց Պետիկը:

— Այդքան բան չիմանալն ամոթ ե, —ասաց Վազրիկը, — այրման համար ոդ և հարկավոր, ոգում թթվածին կա, վորը պահպանում և այրումը: Բենզինն առանց ողի վոչ կայրվի, վոչ ել կպալթի: Ճիշտ ե, չե՞ Քենի Գալո:

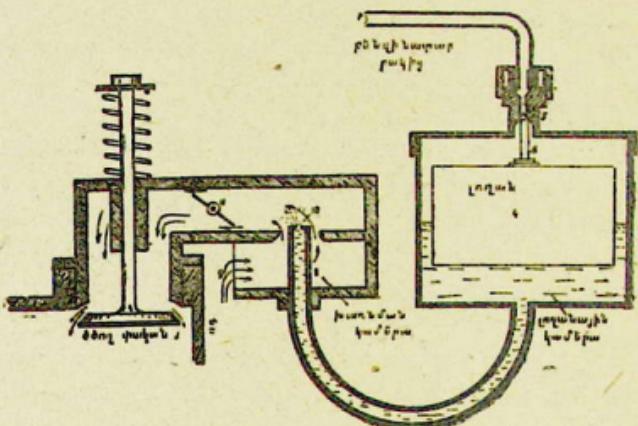
— Ճիշտ ե, պսալիկս! Դու աչքաբաց տղա յես յերեսում:

Գաբոն շարունակում եր կարբուրատորը կարգի բերել իսկ տղաները չելին ուզում իրենց հարցուվիրձով նրան խանգարել: Տոն եր, դպրոց ել չպիտի գնային: Մոտ յերկու ժամ Գաբոն զբաղված եր կարբուրատորով, իսկ Պետիկն ու Վազրիկը նայում, մեկ-մեկ ել ոգնում եյին նրան:

Յերբ աշխատանքը վերջացավ, և կարբուրատորը նորից ամբացվեց իր տեղում: շարժիչի մոտ, Գաբոն իր սովորության համաձայն գարաժի մուտքի մոտար նստարանի վրա նստեց հանգըստանալու: Մեր տղաներն ել նստեցին մոտն ու սկսեցին իրենց հարցուվիրձը կարբուրատորի մասին:

— Նրա կազմվածքը շատ հասարակ է (նկ. 15), —ասաց Գաբոն: — Բենզինը բակից լցնում են կարբուրատորի «լողանացին» կամերան, այդտեղից ել մի նեղ բացվածքի միջով զեպի այն խողովակը, վորի միջով ողը ծծվում է շարժիչի գլանի մեջ: Յեկ այ թե ինչու յե ծծվում: Յերբ գլանում մխոցն իջնում ե, նրա վրա ողը նոսրանում ե՝ ինչպես ողահանում (HASOC) և այդ ժամանակ բացված փականով կարբուրատորից ոդ և ծծվում

զլանի մեջ։ Հենց այս ողն ել իր ճանապարհին գլանում բենզինի հոսանքի հանդիպելով, դեպի ինքն և քաշում նաև բենզինի գոլորշիները։ Ահա թե ինչպես և ստացվում բենզինի գոլորշիների և ոդի ալրվող խառնուրդը։ Այդ խառնուրդն իր մեջ պիտի պարունակի մի մաս բենզին և ոդի 15—18 կշռային մաս։



Նկ. 15. Կարբյուրատորի հատվածքը.

— Յես միքանի անդամ նկատել եմ, — ասաց Վազրիկը, — վոր հեղուկի կաթիլին փչում ես, արագ կերպով գոլորշիանում են նշանակում են՝ հեղուկի գոլորշիները ձգվում են դեպի ոդը։ Իսկ Թեոփ Գարո, լողանալին կամերան, վորի մասին ասացիր, ինչո՞ւ համար են։

— Այ թե ինչու։ Դուք հո տեսաք, վոր յես կարբյուրատորից փուչ զլան հանեցի։ «Լողանը» հենց դա յեւ նրա միջով ծալը սուր մի ձող և անցնում, վորի սուր ծայրը մտնում է կամերալի ներքին բացվածքը։ Հենց այդ բացվածքով ել բենզինը բակից կամերան և լցվում։ Լողանը դատարկ եւ ամեն կողմից ամուր փակած։ Նա միշտ լողում է կամերալում, բենզինի յերեսին։ Յեթե բակից չափազանց շատ բենզին և գնում կամերան, լողանը բարձրանում ե, սրա միջով անցնող ձողը սուր ծայրավ մտնում և այն խողովակը, վորի միջով բենզին և լցվում։ Այսպիսով անցքը փակվում և բենզինի հոսումը դադարում է։ Իսկ յերբ կամերայում բենզինը նստում ե, անցքը բացվում ե, և բակից նորից բենզին և լցվում կամերան։ Այսպիսով, ինչպես

տեսնում եք, լողանը ավտոմատիկ կերպով կարգավորում է բենզինի հոսումը գեղի կարրուրատոր։ Լողանալին կամերայի բենզինը և կարրուրատորի բացվածքը մի բարձրության վրա պիտի լինեն։ Այս ել ձեզ կարրուրատորի վողջ կառուցվածքը՝ նրա և դլանի շարժիչի մեջ դրուսելիան պատվար ել կա, վոր շոփիերի նստելու տեղին մոտ գտնվող առանձին լծակի շարժումով կարելի լու պատելու ծնկնաձև առանցքի պատույտների թիվը ավելցնելու համար պիտի ավելցնել դլանի մեջ մտնող այրվող խառնուրդի քանակը։ Նրա համար բաց են անում դրուսելիան պատվարն, իսկ պատույտների թիվը պակսեցնելու համար այդ պատվարը պիտի փակել։ Ազատ ժամանակ կարրուրատորի մասին միքիչ ել մատենեցեք ձաշից հետո «ավտոմոբիլային գերեզմանատուն» եմ գնալու Գնանք միասին։ դա ձեզ համար շատ ոգտակար կլինի, այնտեղ դուք ավտոմոբիլի «կմախքը» կտեսնեք։

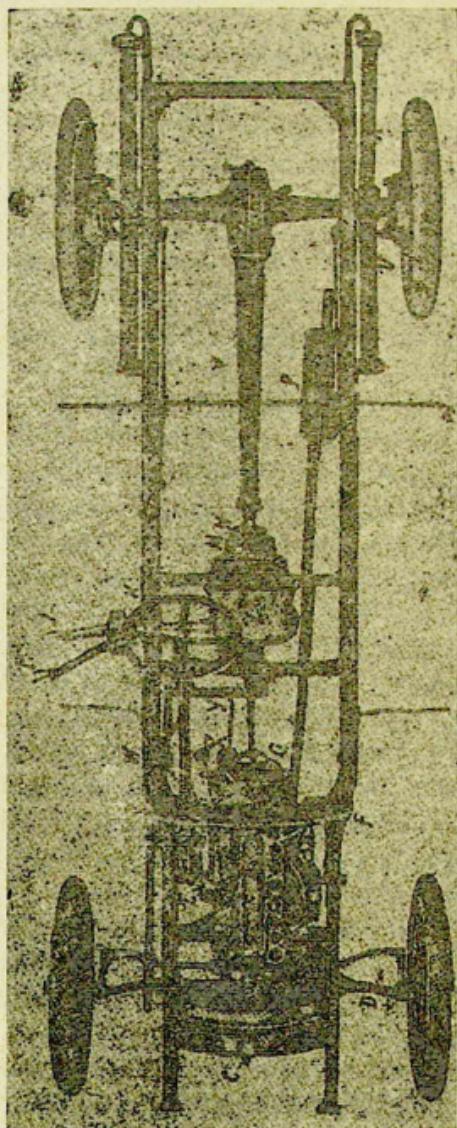
X. ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ԳԵՐԵԶՄԱՆԱՏԱՆԸ

Ավտոմոբիլային գերեզմանատունը բավական հեռու լեր։

Դարսոն իր մեքենան զարտուղի ճանապարհներով եր տանում։ Այս գնում եր քաղաքի ծայրամասերի լայն ու գատարկ փողոցներով։ Այստեղ ամենաբարձր արագությամբ կարելի լեր դնալ, և մի ժամանակ յերեխաները նկատեցին, վոր շոփիերի առջև թվայցույցի սլաքը մի ժամում 80 կիլոմետր և ցույց տալիս։ Նրանք մի ինչ-վոր մեծ դործարանի առաջ կանդ առան։ Դարսոն մուտքի թույլավությունը ցույց տվավ, և դռնապանը նրանց ներս թողեց գործարանի բակը։ Նրանք անցան մի շարք գործարանային շենքերի մուսավ և դուրս յեկան փայտե ցանկապատով մի բաց ու ընդարձակ տեղ։ Այստեղ Գարսոն իր մեքենան կանգնեցրեց, և մեր ճամպորդները դուրս յեկան ավտոմոբիլից։

— Տեսնում եք, աղաւք, այս գործարանում նոր ավտոմոբիլներ են շինում և հիները նորոգում են։ իսկ այստեղ արդեն հնացածներն են թափում, վորոնց չարժե նորոգել։ Բայց յերբեմն բոլորովին ջարդված մեքենաներում ել պիտանի մասեր են մնացած լինում, վորոնք կարող են դեռ պիտաք գալ։ Հենց լիս ել այդպիսի մասեր եմ փնտում ինձ համար։ Ցես կփնտում, իսկ դուք նույնպես պրատեցեք այս ջարդվածքներում։ դա ձեզ համար շատ ոգտակար կարող ե լինել։ Միայն թե ավտոմոբիլից շատ չհեռանաք։

Արդեն իոր աշուն եր, և միքանի որ առաջ մեծ ձյուն եր յեկել Զարդոտված մեքենաների մտսերը ծածկված ելին ճյունի բարակ շերտով, այնպես վոր իսկականը դժվար եր ճանաչել:

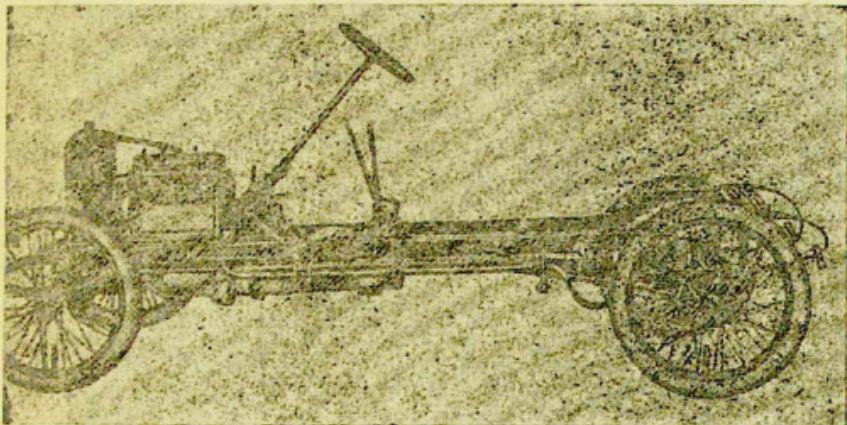


Նկ. 16. Ալտամարդիկ սալլալի տեսքը.

- | | | | |
|---------------------------|--|----------------------|-------------------------|
| A. Մոտոր | G. Շարիամութիթ | N. Կալիպաս | T. Առաջնանիկ |
| B. Բաղդասար | H. Ալիքի օտարէ | O. Շրջանակ | Ա. Յեմանինիկ արգելակ |
| C. Լարող կրծքամարդ կանանց | J. Ալիքության մեջ լժութ | P. Ջեղցուցչէ | V. Պեղակ սանիկ |
| D. Առջել անի | K. Ղեկանիկ | Q. Ցինոնանինի | M. Արգելակ պահառ |
| E. Ղեկանինի միջամբարդ | L. Արագությունների մեջ R. Ժիսի ռանուղինի | X. Շարիամութան պահառ | Y. Կարգահանութան լուսակ |
| F. Առջել գահան | լամպարդ | S. Յեմանինի տակ | |

Թարմ ողում և համարյա բաց դաշտում բավական ցուրտ եր: Միը տղաներն սկզբում մըսում ելին, վերջը մեքենաների մեջ վազվակելով տաքացան:

Ավտոմոբիլների մեծ մասի շարժիչները կարրիուրառների և մաղննետոնների հետ միասին հանված ելին, Միայն մեկում եր շարժիչը մնացել, նրա զլաններից ել մխոցներն եյին հանել: Տղաները բոլոր գլանների ներքին կառուցվածքը տեսան, բայց ամենից հետաքրքիր թվաց ավտոմոբիլի ստորին մասի կառուցվածքը, վորի վրա սարքում եյին կառքերը, և վորոնց ամրացրած ելին անիմսերը (Նկ. 16 և 17): Նրանք նկատեցին, վոր քեռին ևս այս մասներով եր հետաքրքրվում:



Նկ. 17. Այն սայլակը, վորի վրա նատում և ավտոմոբիլի փոքը.

— Այ քեզ նոր բան, Պետիկ.—ասաց Վազրիկը, — բայց դուրս ե գալիս, վոր ծնկնաձկ առանցքը անիմսերից բոլորովին տարբեր ուղղությամբ ե պատվում: Նա պատվում ե ավտոմոբիլի ուղղությամբ, իսկ նրանք՝ լայնքին: Այդ դեպքում ծնկնաձկ առանցքի շարժումն ի՞նչպես ե անիմսերին հաղորդվում:

Յերեխաները վորքան աշխատեցին այդ բանը հասկանալ, չկարողացան: Միայն տհան, վոր ավտոմոբիլն այնպիսի տռանցք չունի, ինչպիսին կառքերն ունեն:

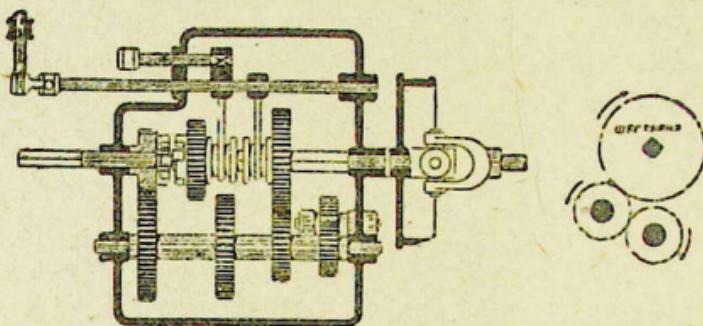
Վերջապես Գարոն ել ավտոմոբիլի մոտ լեկավ ձեռքին տարբեր մեծության միքանի ատամնավոր փոքրիկ անիմսեր ըըռնած:

— Ե, տղայք, վորկն հետաքրքիր բան գտածք, թե՞ վոչ:

— Քեռի Գարո, մենք հիմա չենք հասկանում, թե շարժիչն ավտոմոբիլի անիմսերն ինչպես ե պտտում: Չե՞ վոր շարժիչը պը-տըտում ե ծնկնաձև առանցքը, վոր ընկած ե ավտոմոբիլի յերկարությամբ. ինչպես ն, վոր նրանից պտտվում են ավտոմոբիլի կողերին ընկած անիմսերը. վերջապես ուր ե ավտոմոբիլի անիմ-ների առանցքը:

— Այս, ճիշտ վոր դա շատ կարեոր հարց ե: Տեսնում եք այս ատամնավոր անիմսերը. դրանց լես ժողովներ եմ արագու-թյունների տուփից (նկ. 18). ահա հենց այս ատամնավոր անիմ-ների միջոցով ել ծնկնաձև առանցքի շարժումը հաղորդվում է յետերի անիմսերին:

— Այ-այ, Քեռի Գարո,—ասաց Վազրիկը,—քանի անգամ ե՝ ուզում եմ հարցնել և միշտ մոռանում եմ: Դու միշտ ասում ես, թե շարժիչի շարժումը հաղորդվում է միայն յետերի անիմսերին, և վոչ առաջիններին: Ինչո՞ւ լե այդպես:



Նկ. 18. Արագությունների տուփի ներսը.

— Իրոք դա այդպես ե: Շարժիչը պտտեցնում է ծնկնաձև առանցքը: Այդ առանցքը շինված ե շատ լավ և ամուր պողպա-տից: Շարժիչի աշխատելու ժամանակ նա չպիտի ծովի: Ծնկնա-ձև առանցքի ծալքը մտնում է արագությունների տուփը, նրա վրա հարմարեցրած են միքանի այսպիսի ատամնավոր անվիկ-ներ՝ տարրեր լայնքի: Նրա կողքին նույն տուփի մեջ ե դրված մի ուրիշ տռանցք ևս—դարձյալ միքանի ատամնավոր անվիկ-ներով: Հենց այս անվիկների ոգնությամբ ել լես միշտ կարող եմ ավտոմոբիլի արագությունը փոփոխել:

— Ալդ թնջպես ես կատարում:

— Ահա թե ինչպես: Շոփիկերի նստարանի մոտ գուք տեսաք կողքի լծակները, զբանց լեռ յետ ու առաջ անելով՝ արագության տուփի մեջ իրար ևմ կցում ատամնավոր անվիկների տարրեր գույգեր: Յեթե լերկու առանցքների վրա իրար են կցված միատեսակ մեծության ատամնավոր անվիկներ միատեսակ թվով ատամների հետ, այդ վեպքում յերկու առանցքն ել միատեսակ արագությամբ են պտտվում: Իսկ յեթե տուփի մեջ տարրեր չափի ատամնավոր անիմներ են իրար կցված, այդ դեպքում մի առանցքը մյուսից արագ ե պտտվում: Յերևակալակցեք, թե ծնկնաձև առանցքի վրա մեծ ատամնավոր անիվ ե պտտվում և յերկրորդ առանցքի վրա կցվել ե փոքր ատամնավոր անիվի հետ: Պարզ է, վոր յերկրորդ առանցքն առաջինից արագ կպտտվի. այն ժամանակ, յերք արմունկավոր անիվը և նրան հագցրած անիվը մի պտույտ անեն, վոքը ատամնավոր անիվը և յերկրորդ առանցքը միքանի պտույտ կանեն: Յեթե առաջին անիվի ատամները յերկու անգամ ավելի շատ են, քան յերկրորդ անիվի վրայինը, պարզ է, վոր առաջին անիվի պտույտը ևս յերկու անգամ դանդաղ կլինի: Դուք, կերեկ, յերեկիցն ժամացուց բացած կլինեք. նրա մեջ ևս արդպիսի ատամնանիմների ամբողջ սիստեմ և պտըտվում, տարբեր մեծության և ատամների տարբեր թվով:

— Հապա թնջպես ես մեքենան ըոլորովին կանգնեցնում և թնջպես ես յետընթացք տալիս:

— Այ թե ինչպես: Արագությունների տուփում մի միջանկալ ատամնավոր անիվ կամ ժանանիվ ևս կա: Յեթե յերկու-յերկու ժանանիմներ պտտում են իրար, նշանակում են նրանք իրար հակառակ կողմ են պատում, իսկ յեթե յերեք ժանանիվ ունենանք, կողքի անիմները մի ուղղությամբ կպտտվեն: Այն իմ նստարանի մոտի լծակի շարժումով լես արագությունների տուփում տարբեր ժանանիմներ ևմ միացնում իրար: Ամելի ճիշտ՝ դրանով լես միայն ոժանդակ առանցք եմ առաջ շարժում՝ իր վրայի տարբեր մեծության ժանանիմներով: Ծնկնաձև և յերկրորդ առանցքների վրա ևս ժանանիմներ կան: Հենց առաջ շարժված հաղորդիչ փոքրիկ առանցքի ատամների ոգնությամբ ել իրար են կցվում ծնկնաձև և յերկրորդական առանցքների ատամները: Հապա միկն ու մեկդ նստեցեք իս տեղը և փորձեցեք վարել դեկն ու արագությունը, — ասաց Գաբոն, վերջացնելով իր բացատրությունները:

Պետիկը նստեց շոփֆերի տեղը: Ուրախությունից նրա սիրտը տրոփում եր, Գարոն ու Վազրիկը շարժիչը բան գցեցին:

— Դե, ամուր բռնիք դեկանիվը և վոտով սեղմիր այ, ալսպեղալը. — ասաց Գարոն:

Պետիկը սիրտ արավ ու վորքան ուժ ուներ, վոտով սեղմեց պեղալը. հանկարծ ավտոմորիլն սկսեց դանդաղ կերպով առաջ շարժվել: Գարոն թռավ, նստեց շոփֆերի կողքին, Վազրիկն ավտոմորիլ մտավ, և նրանք ուղիղ դաշտով առաջ գնացին:

— Հապա, հիմա ինչ կողքի լծակը ձգիր:

Պետիկը ձգեց, մեքենան սկսեց արագ գնալ: Հեկանիվի վրա յերկու փոքրիկ լծակներ ևս կալին: Գարոն այդ լծակները մի փոքր շարժեց. մեքենայի ընթացքն ալվելի արագացավ:

— Դե, հիմա ինչ վոտով սեղմիր ալս պեղալը, իսկ ձեռքով այդ փոքրիկ լծակը, — ասաց Գարոն Պետիկին, ձեռքով ցուց առնվազագույն թե ինչ պիտի անի:

Հանկարծ ավտոմորիլը կտնդ առավ, թեղետ մեքենան դեռ շարունակում եր աշխատել: Նրանք նորից բան գցեցին: Մի ամբողջ ժամ շրջում եին նրանք շրջափակված դաշտում. վերջապես դործարանի բակով մոտեցան գարսասին: Գարոն ուրովոր գնաց, կերեկ թույլտվություն ստանալու Յերեխաները մեքենայում մնացին մենակ:

— Այսոր անպատճառ պետք ե խնդրենք Գեռի Գարոլին, վոր ավտոմորիկ վարելու մասին մեղ ամեն ինչ բացատրի. յեթէ վոչ վաղն ամեն բան կմոռանանք, — ասաց Վազրիկը:

— Այս, բնավ չելի կարծում, թե ավտոմորիլն այսքան բարդ կառուցվածք ունի, պատասխանեց Պետիկը:

Գարոն վերադարձավ: Նրանք գնացին տուն:

XI. ՇԱՐԺԻՉՆ ԻՆՉՊԵՍ Ե ԹՏՏՈՒՄ ԱՎՏՈՄՈՐԻԼԻ ԱՆԻՎԸ, ՅԵՎ ԱՌԶԵՎԻ ԱՆԻՎՆԵՐՆ ԻՆՉՈՎ ԵՆ ՏԱՐԲԵՐՎՈՒՄ ՅԵՏԻՆԵՐԻՑ

Յերբ գարաժ հասնելով ավտոմորիկց իջան, յերեխաները նորից կպան ծերունի շոփֆերին:

— Քեռի Գարո, բացատրիր մեղ, թե չե ելի վոչինչ չենք հասկանում:

— Հիմա ինչ բացատրեմ:

— Ախր ինչպես ենք վարում ավտոմորիլը: Դու ասում ես՝

ալստեղ սեղմիր, այն ինչը պտտիր. կատարում ենք, բայց թէ ինչն—չենք հասկանում:

— Յեկեք այստեղ, փոքրիկներս։ Ամեն բան կրացարեմ, իսկ դուք հիշեցեք այն բոլորն, ինչ վոր արդեն գիտեք։ Ավտոմարին ինչպիս են բան զցում։ Դուք գիտեք, վոր շարժիչը կարող է աշխատել բայց այդ դեռ չի նշանակում, թե մեքենան տեղից կշարժի։ Նրա գնալու համար պետք է, ահա, այս պեղալը վոտով սեղմել։

— Այո, այո, այդ կատարել ենք և հիշում ենք։

— Ահա թե այդ ժամանակ ինչ է կատարվում (նկ. 19)։ Ծանր թափանիլում, վոր պտտում և ծնկնառանցքը, կտրվածք է շինած։ այդ կարվածքի մեջ պողպատե առաձգական զսպանակով ամրացնում են մի «ափսե»,

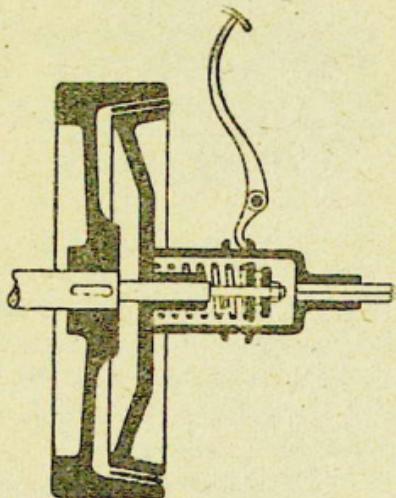
վորը ծնկնառանցքը միացնում է իր այն շարունակության հետ, վոր մտնում է արագությունների մեխանիզմի մեջ։ Դուք ել հենց այդ եք անում, ւերը վոտով սեղմում եք շոփֆերի նստարանի տակի պեղալը։ հասկացմք։

— Իհարկե Ռւբեմի, սկըդրում շարժիչը պտտում է թափանիլսերից մեկը, իսկ յերբ պեղալը սեղմում ենք, այդ ժամանակ նաև լին արագությունների մեխանիզմի միջին ատամնավոր անիլսերն ե պտտում։

— Ճիշտ այդպես։ Արագությունների մեխանիզմի միջին ատամները կցվում են իրար և սեղմում են «կարդանալին» առանցքը,»—վորը արագությունների մեխանիզմը միացնում է յետանիլսերին։ Այդ առանցքի ծայրերը բոլորովին այլ կերպ են ամրացվում (նկ. 20), այնպես վոր պտտելիս նա միշտ կարող է ծալծլվել։

— Իսկ դա ինչն։

— Ի՞նչպիս թե ինչն։ Յեթե նա միշտ անշարժ լիներ, այդ դեպքում հարվածներից ու ճանապարհների անհարթությունից

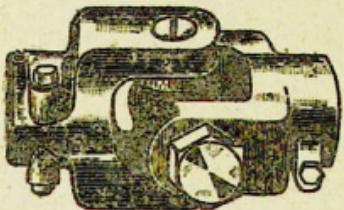


Նկ. 19. Սռուրի միավորումը, վորով ավտոմոբիլը բան և ընկնում։

իսկուն կկոտրվեր: Ահա թե ինչու նա միշտ պիտի կարողանած ալը վել կերպի դուք նկատեցիք, վոր ավտոմոբիլի սռնիները տարբեր վում են մյուս կառքերի սռնիներից: Դա շատ կարևոր տարբերություն է: Ավտոմոբիլի սռնին բոլորովին այլ կերպ ե կառուցված: Վոչ թե անիմաներն են պատում անշարժ սռնու շուրջը, այլ սռնին՝ անիմաների հետ միասին: Կարդանալին առանցքի ծայրին ատամնավոր անիվ կա, սոկայն՝ սղոցած ատամներով:

— Այո, այո, այդ կառուցվածքը լես տեսա գերեզմանատանը, մի կոտրած ավտոմոբիլում:

— Այդպես: Ավտոմոբիլի լուրաքանչյուր լետնանիվի անշարժ սռնի կա միացած, վոր սղոցած ատամներով անիվ ունի: Շատ



Նկ. 20. Կարդանային միացման աեսք.

կարևոր հանդամանք է, վոր ավտոմոբիլի յետնանիմսերը վոչ թե մի սռնի, այլ լերկու կիսասռնիներ ունեն: Այդպիսի անիվը կեռաններում անպատճառ կծալվեր ու կկոտրվեր: Ահա թե ինչու սռնին լերկու կիսասռնիներից են ջինում: Ատամնանիմսերից բաղկացած մեխանիզմը, վորոնք

կարդանային առանցքի շարժումը հաղորդում են լետնանիմսերի կիսասռնիներին՝ տռանձին-տառանձին, ողիքներենցիալ» ե կոչվում (Նկ. 21): Իսկ վորպեսզի դիֆեներենցիալի ատամները փոշով չլցվեն, նրան զրսից մետաղե ծածկոց են հագցնում, դրա համար ել չի յերևում:

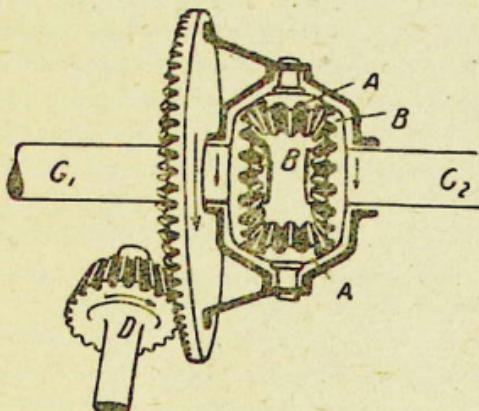
— Քեռի Գաբո, ուրեմն զեկանիվը դարձնելիս մենք միայն առաջնանիմսերի սռնին-ենք դարձնում:

— Այո, զրա համար ել այդ անիմսերն ուղղություն տվող անիմսեր են կոչվում, իսկ լետինները—տանող:

— Իսկ զեկանիվի վրա այդ թնջ լծակներ են, վոր ավտոմոբիլի ընթացքն արագացնելու համար զու քաշում, ձգում ես:

— Իսկ դուք հիշում եք, թե ինչպես պիտի արագացնել կամ դանդաղեցնել ավտոմոբիլը բան գցող ծնկնառանցքի շարժումը: Եերբ յես իմ նստարանի կողքի լծակներն եմ ձգում, այդ գիպում շարժվում են ատամնանիմսերը՝ արագությունների մեխանիզմում: Բայց հիշեցեք, վոր կարբուրատորի կառուցվածքը քացատրելիս տսել եմ, թե նրա մեջ առանձին խփանակ կա: Այդ

խփանակը դարձնելով, շուռ տալով, կարելի ի՞ն ավելցնել կամ
պակսեցնել այն վասվագ խառնուրդի քանակը, վոր կարբուրա-
տորից անցնում ե զլանի մեջ, Այ, հենց այս խփանակն ե, վոր-
դարձնում ենք զեկի վրայի լծակներից մեկով, իսկ մյուս լծակը
կարգավորում ե մագ-
նեաոլից առաջացած
պայթունները, վո-
րոնք շարժիչի դլա-
նում վառում են այր-
վող խառնուրդը:
— Իսկ ավտոմո-
բիլը մեկեն կանգնեց-
նելու համար պիտի
թափանիվից պնակն
առաջ շարժել, թե ա-
րագությունների մե-
խանիզմում յեղած ա-
տամավոր անիմները
բաժանել իրարից:



Նկ. 21.

— Ինչպես չե... իսկ դուք մոռացել եք, թե ինչ բան ե ի-
ներցիան: Հիշեմ եք, իս պատմել եմ, թե ծնկնավոր առանցքի-
վաս ատամնավոր անիվ կա, վորով ավելացնում են նրա «իներ-
ցիան», վոր ծնկնառանցքը մեկեն չկանգնի, ալ միշտ պահպա-
նի իր արագությունը: Մանր ավտոմոբիլը ևս մեծ իներցիա ունի-
թիթե մենք շարժիչի աշխատանքը դադարեցնենք, ավտոմոբիլը
վոչ մի դեպքում մեկեն չի կանգնիլ. դեռ պետք կլինի նրա
անիմների շարժումը ևս «արգելակել»: Նայեցեք--ավտոմոբիլն
ունի վոտքի և ձեռքի արգելակներ, վորոնց շարժումով անիմների-
առանցքները սեղմվում են, Դրանից շատ ուժեղ շփումն ե առաջ
դալիս, իսկ այդ շփումից դանդաղում ե ավտոմոբիլի շարժումը:

— Թեորի Թարո, շոֆֆերի աշխատանքը շատ ե բարդ. Նա-
իր մեքենայի կառուցվածքը շատ լավ պիտի դիտենա և պիտի
կարողանա վարվել այդ բոլոր լծակների ու պեղալների հետ
այնպես, ինչպես յերաժիշտը վորմեն գործիքի հետ:

— Հապա լինչ ելիք կարծում, նստել ու զեկն աջ ու ձախ
դարձնել: Ինչպես չե, Թեոր լավ ե, լիթե զնում ես քաղաքից դուրս,
լայն ու դատարկ խճուղով: Իսկ քաղաքի փողոցներնիվ. պիտի
չորս կողմդ նայիս, մի վայրկան չհապաղես. շփոթվեցիր, ու-

ըեմն պլծար,—կամ տրամվայի սյունի կդիպչես կամ, վոր աւ վելի վատ ե, ձեզ նման մի փոքրիկի տակով կանես: Դե, յես կարգին հոգնեցի: Յաեսություն, մեխանիկներ, գնամ պառավիս մոտ՝ թել խմելու:

Դրանից հետո Գարոն տղաներին միջանի անգամ ել քաղաքից դուրս տարավ և ամեն անգամ թույլ ել տալիս, վոր մեքենան կարճ ժամանակ նրանք վարեն: Վերջապես այդ գործին նրանք այնպես վարժվեցին, վոր մի անգամ քաղաքից դուրս գտնվող ֆաբրիկաներից վերադառնալիս ամբողջ ճանապարհին նրանք լերկուան եյին հերթով վարում ավտոմոբիլը:

XII. ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ԽԱՆՈՒԹՈՒՄ

Մի յերկոր, իրենց ցերեկվա դիտողություններն ստուգելիս, վազրիկը Պետիկին ասաց:

— Ձեկուցման համար մենք ավտոմոբիլի ամբողջ մեխանիզմը պիտի գծենք: Կնկարենք մի մեծ թերթ կարտոնի վրա, կկախենք գրատախտակից ու դրանով ել ավտոմոբիլի կառուցվածքը կբացատրենք:

— Էավ. բայց գիտես ինչ. մենք պիտի գիտենանք նաև, թե ելի ինչ տեսակ ավտոմոբիլներ կան, վորն ե լավը, և յուրաքանչյուրն ինչ արժի: Ինձ այնպես ե թվում, թե տարբեր ավտոմոբիլներ տարբեր կառուցվածք կարող են ունենալ: Մեր իմացածը միայն թեսի Գարոյի ավտոմոբիլն ե, իսկ փողոցում շատ տեսակ ավտոմոբիլներ են յերևում: Պետք ե դիտենալ, թե նրանք բոլորն ել մի կառուցվածքին չեն, թե չե՞ն զեկուցման ժամանակ կիսայտառակիվենք:

Հաջորդ որը քաղաքի գլխավոր փողոցում գանվող ավտոմոբիլային խանութի ծառայողը շատ զարմացավ, յերբ խանութի մտնող յերկու փոքրիկ զպրոցականներից մեկը հարցրեց, թե ինչ արժի խանութի ահապին վիտրինայում դրած ավտոմոբիլը:

— Դա ամերիկական «Սփորդ» առևտրական տան թեթև մարդատար մեքենա յէ, 30 ձիու ուժի, արժե 4000 ռուբլի:

— Իսկ այս մեքենան:

— Ֆրանսիական «Սիերուն» վիրմալի չե, 90 ձիու ուժի: արժե 8000 ռուբլի:

Այդ ժամանակ անցավ խանութի վարիչը: Նկատելով յերեխաներին և լսելով նրանց խոսակցությունը (իհարկե, գրանք մեր Պետիկն ու Վազրիկն ելին) խանութի ծառայողի հետ՝ ծիացեց ու հարցրեց:

— Փոքրիկներ, ձեզ համար եք մեքենա գնում:

— Վոչ, — առնված պատասխանեց Պետիկը. — մենք բոլորովին ավտոմոբիլ գնելու միտք չունենք, այլ զեկուցում ենք պատրաստելու ավտոմոբիլի մասին, դրա համար շրջում և մեզ հարկավոր տեղեկություններն ենք ժողովում:

— Ահա թե ինչ... Դա, ինչպիս յիշեռում ե, ձեզ համար շատ հետաքրքիր աշխատանք ե լինելու: Եես ձեզ ցույց կտամ մեր խանություն յեղած բոլոր մեքենաները, կրացարեմ նրանց առավելություններն ու թերությունները:

Այդ խանություն յերեխաները մի ամբողջ ժամ մնացին: Դա մի մեծ գարաֆ եր, ուր միքանի տասնյակ զանազան տեսակի մեքենաներ կալին. — ծանր բեռնատարներ, բաց մարդատար «Ֆորդ» մեքենաներ, գեղեցիկ, փակ կառետ-ավտոմոբիլներ — «լիմուզիններ», մի յերկար ավտոմոբիլ՝ միայն յերկու հոգու նստարանով և 200 ձիու ուժի հսկալական շարժիչով:

Խանութի վարիչը նրանց բացարում եր, թե լուրաքանչյուր մեքենա ինչ արագություն ե կարում:

— Ֆորդի մարդատար ավտոմոբիլները, 30 ձիու ուժի, ժամը 40 կիլոմետր արագությունից ավելի չեն կարող անել իսկ 50 ձիու ուժի բեռնակիրները — 30 կիլոմետր: Այ, այս քաղաքային «Ռենո» մեքենաները — 80 կիլոմետր: Մոտ ժամանակներս մենք 200 ձիու ուժի մի մեքենա յենք վաճառել: Փորձի ժամանակ նա մի ժամում 200 կիլոմետր արագություն զարգացրեց:

Խանություն մանր մոտոցիկլեր ել եյին վաճառում: Դրանք ներքին այրման շարժիչներ ունեցող հեծանիվներ են՝ 8 ձիու ուժի: Այդպիսի մոտոցիկլը մի ժամում 50 կիլմ. արագություն և կրում և միայն 70 կգ. ծանրություն ունի: Արժեքը 1300 ռուբլի:

Բայց յերեխաներին ավելի դուր յեկավ ներքին այրման մի առանձին շարժիչ՝ փոքրիկ զեկով ու պտուտակով, ինչպիս շոգենամինն եւ վարիչը բացարեց, վոր այդ շարժիչը բաղկացած ե յերկու գլանից, կշռում ե ընդամենը 25 կիլոգրամմ և 2 ձիու ուժ ունի: Տղաներին բացարեցին, վոր այդ շարժիչը հազցնում են նավակի յետեկի մասին, շարժիչը պտտում և պտուտակը, և նավակը մի ժամում 20 կիլոմետր ե անում: Տղաներն առանձին հպարտությամբ բացարեցին, վոր իրենք այդպիսի շարժիչի աշխատանքին ծանոթ են և նման մոտորանավակ ել նստել են:

Հրաժեշտի ժամանակ խանութիւ վարիչը նրանց մի կատալոգ և պրեյս-կուրանտ տվավ՝ զանազան ավտոմոբիլների նկարներով ու գներով:

— Զեր դեկուցման համար նա շատ ոգտակար կարող է լինել, — ասաց նա:

Բայց յերեխաներն ավելի շնորհակալ յեղան, վոր նա ավտոմոբիլային գործարանի վերատեսչի անունով նրանց նամակ տվավ:

— Այս նամակով, յերեխալք, փորձեցեք գործարան ընկնել, այստեղ հետաքրքիր բան շատ կտեսնեք:

Բայց յերեխաները սիրտ չարին միայնակ գործարան գնալու Պետիկն այդ նամակը մի ամբողջ շաբաթ գրպանում ման ածեց-վերջապես վճռեցին այդ մասին հայտնել ուսուցչին ու նրանից խորհուրդ հարցնել:

— Այ թե յեռանդով տղաներ եք համ . . . ասաց ուսուցիչը, — ինարկե հարմար չե, վոր դուք միայնաք զնաք գործարան, կփորձեմ ամբողջ խմբակի եքսկուրսիա կազմել:

Յեկ իրոք, մի շաբաթից հետո նրանց ամբողջ խմբակն ուղևորվեց գործարան, ինքը վերատեսուչը ցուց եր տալիս գործարանի զանազան բաժինները և բացատրում այնտեղ կատարվող աշխատանքները:

Ճիշտ վոր այս այցելությունը մեր ավտոմոբիլստների համար շատ ոգտակար յեղավ: Ավտոմոբիլային բոլոր մասերն այստեղ տեսան քանդված վիճակում, նրանք համարյա բոլոր մասերի նշանակությունը հասկանում եին. նույնիսկ շատ բան իրենք եին բացատրում իրենց ընկերներին:

Գործարանի յուրաքանչյուր մասում ավտոմոբիլի մի առանձին մաս եր շինվում. — մի մասում — միայն շարժիչի գլաններ, մյուսում — միտոցներ, յերրորդում — արագությունների սեխանիզմի համար ատամնավոր անիմսեր և ալլն: Իսկ այնունետե հավաքող բաժնի մեծ շինքում այդ բոլորը ժողովվում ու ավտոմոբիլն եր շինվում: Գործարանի վերատեսուչը յերեխաներին բացատրում եր, վոր ավտոմոբիլ արտադրելն այդ ձեռվ ավելի արագ եղնում, վորովհետեւ բանվորներն ու արենսատավորները մեխանիզմի մի վորեն մասը շինելում վարժվելով, ավելի լավ ու արագ են աշխատում:

Ամբողջ գործարանը մի հսկա գարաժի յեր նման: Դա մի-հարկանի, մեծ պատուհաններով շենք եր, բաղմաթիվ դաղդյան-

ներով։ Հավաքարար բաժինը գտնվում եր շենքի մի ծալլում, վորի դռներից դեպի բակն եյին գլորվում պատրաստ ավտոմոբիլներ։ Դործարանն որական միքանի ավտոմոբիլ եր պատրաստում։ Յերեխաներին պատմեցին, վոր Ամերիկայում այնպիսի գործարաններ կան, ուր որական միքանի հարլուր և ավելի ավտոմոբիլներ են պատրաստում։ Որինակ՝ Թորդի գործարանն որական միքանի հաղար ավտոմոբիլ և պատրաստում։

Գետիկն ու Վազրիկը գործարանում առաջին անգամ ուշադրություն դարձրին այն նյութերի վրա, վորոնցից ավտոմոբիլ են շինում։ ավտոմոբիլային սոնիները շինվում եյին հատուկ, շատ լավ տեսակի պողպատից։ Նա չպիտի ծովեր կամ կոտրվեր, իսկ շարժիչի մասերը պատրաստվում ելին «գուրալլումինի» թեթև հալվածքից։ այս հալվածքի գլխավոր բաղկացուցիչ մասը ալլումինն եր, վոր պղնձից լերեք անգամ թիթե ե, ուստի և շարժիչի ամրող քաշը համեմատարար շատ թեթև եր լինում։

XIII. ԱՎՏՈՄՈԲԻԼԱՅԻՆ ԱՐԴԱՎՆԵՐ

Յերեխաներն ավտոմոբիլի մասին հետաքրքիր շատ բան իմացան ավտոմոբիլային վաղքի կամ արշավի ժամանակ։ Այդպիսի մի արշավի մասին նրանք կարդացին լրագրերում։ Այդ արշավին մասնակցում եյին բազմաթիվ ավտոմոբիլներ—թե խորհրդային, թե արտասահմանյան։ Յուրաքանչյուր գործարան աշխատում եր իր մեքենալի առավելությունները ցույց տալի Այն տարածությունը, վորը պիտի ավտոմոբիլներն անցնելին, շատ եր մեծ—հաղար կիլոմետրից ավելի։ և արշավը պիտի վերջանար հենց այն քաղաքում, ուր Պետիկն ու Վազրիկն եյին ապրում։ Այնուեղ եր «Փինիշը»։

Պետիկն ու Վազրիկն ավտոարշավը ընակ այնպես չելին պատկերացնում, ինչպես նա իրոք տեղի ունեցավ։ Նրանք կարծում եյին, թե ավտոմոբիլները պիտի աշխատեն իրար առաջ կտրել ու շուտ հասնել Փինիշին։ Բանից դուրս լեկավ, վոր դա վոչ թե արշավ, այլ մեքենաների «մրցումն» եր։ Տարբեր ճանապարհներով հաղար կիլոմետր անցնելու ժամանակ մեքենաներից լուրաքանչյուրը պիտի իր առավելություններն ու թերությունները լերսան բերեր։ Ուշադրության եր առնվելու վոչ միայն այն հանգանակը, թե վոր մեքենան շուտ տեղ կհասներ, այլև այն, թե ճանապարհին վորն ավելի քիչ կորուսա կունենար, վորն ավելի լավ վիճակում կհասներ Փինիշին։

Արշավին միքանի տասնյակ մեքենաներ ելին մասնակցում՝ տարբեր ուժի և տարբեր քաշի։ Կային հատուկ արշավային ավտոմոբիլներ՝ 100-ից ավելի ծիռու ուժի շարժիչավոր։ Նաև ծանր ու անճոռնի բեռնավտոմոբիլներ, ինչպես նաև թեթև ու գեղեցիկ մարդատարներ։ Ավտոմոբիլներ կային ֆրանսիական «Ռենո» և «Սիերոն», գերմանական «Մելբուդես» և «Ագլեր», իտալական «Ֆիատ», ամերիկական «Ֆորդ» և ուրիշ բազմաթիվ ֆիրմաներից—ինչպես մեր—խորհրդային, այնպես ել արտասահմանյան։

Ֆինիշի որը, մեքենաների առաջին խմբի հասնելուց միքանի ժամ առաջ, ամբոխն սկսեց խռնվել այն փողոցների մայթերի վրա, վորոնցով պիտի ավտոմոբիլներն անցնելին։ Նրանք պիտի կանգ առնելին մանեժի առջևի հրապարակում։ Փողովովուրդն ստիպված եր շատ սպասել, վորովհետև անկարելի յեր առաջին մեքենաների տեղ հասնելու ժամը ճշտությամբ վորոշել։

Գետիկն ու Վազրիկը շատ ելին դեռ ուղեն ընկնում, վորպեսզի կարողանան ավելի հարմար տեղ ընտրել. Վերջապես վորոշեցին հենց մանեժի առջևի հրապարակում ել կանգնել։

Առաջին մեքենան ֆինիշին մոտեցավ միայն յերեկոյան ժամը 6-ին։ Դա «Ռենո» մեծ մեքենան եր—200 ծիռու ուժի։ Նա ամբողջ ճանապարհին անցել եր միջին թվով ժամը 60 կիլոմետրի արագությամբ։ Մեքենան այնքան եր փոշոտվել, վոր մեր տղաները կարծեցին, թե ամբողջովին մոխրագույն են ներկած։ Միշի մարդիկն ել եյին անչափ փոշոտվել։

Հենց վոր մեքենան ֆինիշի մոտ կանգ առավ, իսկույն ինչ-վոր մարդիկ մոտեցան ու սկսեցին ուշադրությամբ դիտել։ Դրանք առանձին մասնագետներ կամ, ինչպես անվանում ելին, «եքսպերտներ» եյին, վորոնք պիտի վորոշելին, թե մեքենան ինչ վիճակում ե ֆինիշ հասել։ Նրանց գնահատականով ել մրցանակ պիտի նշանակելին։

Անուհետեւ մեկը մյուսի յետեկից մյուս մեքենաներն ել տեղ հասան։

Հաջորդ որը տեղ հասան մի խումբ մարդատար ավտոմոբիլներ, իսկ հինգերորդ որը—բեռնատարների խումբը։ Բեռնատարներից առաջինը տեղ հասավ խորհրդային մեքենան՝ շինված Մուկվայի ավտոմոբիլալին։ Գործարանում։

Ագդ հանգամանքը Գետիկին ու Վազրիկին շատ ուրախացրեց, ալբապիս սկսել եյին յերկուլ կրել, թե մի գուցե բոլոր մրցանակներն արտասահմանալան մեքենաներն ստանան։

Այդ որերում մեր տղաները շատ բան լսեցին: Ծերունի Քաբոն ևս գնում եր նրանց հետ ու հետաքրքրվում մրցության արդյունքներով:

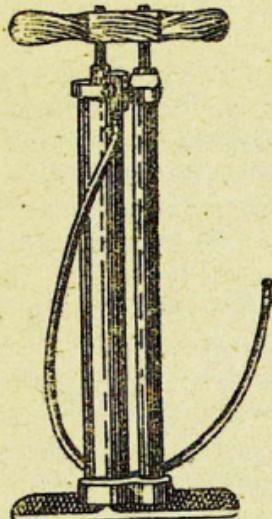
Այդ զրուցների ու վեճերի ժամանակ մեր տղաները հետաքրքր շատ բան իմացան անվապատճերի (ասիա) մասին: Սկզբում կարծես չելին մտածել՝ դրանցով ել հետաքրքրվել. մինչդեռ պարզվեց, վոր բենզինե անվապատճերը կամ շիներն ավտոմոբիլների շատ կարևոր մասերից են:

Արշավին մասնակցող մեքենաներից միայն յերկուսն ամբողջ ճանապարհին վոչ մի անգամ չելին փոխել իրենց շիները: Ազդպիսի լավ անվապատճեր պատրաստող գործարանների առունները հրատարակվեցին լրագրերում, և նրանք առանձին մրցանակ ստացան:

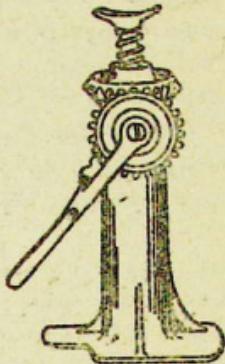
Գարոն յերեխաներին ցույց տվավ շիներն ու բացատրեց, թե ինչպես են շինվում նրանք: Նրանց ներսում գտնվում են «կամերան», — շինված շատ ամուր ուղղինից, վորի մեջ հատուկ խփանով (ռլապահ) ոդ և ներհոսում:

Այդ կամերան փքվելով, անիվի ձև ե ընդունում, իսկ հետո դրվում ե հաստ ու կոպիտ ուղղինից շինած պատյանի (չեռօլ) մեջ: Ճիշտ այդպես են շինած նաև հեծանիվների շիները, միայն թե նրանք բարակ են: Վորքան լավ լինի այն ուղղինը, վորից կամերան ե շինած: այնքան նա ավելի լավ ոկպահի» ողը և ուրեմն կարիք չի լինի հաճախ ներհոսել կամերայի մեջ: Պատահում ե, վոր անիմսներից մեկի վրայի կամերան պատռվում ե. նման դեպքերի համար ամեն մի ավտոմոբիլ պահեստի կամերաներ ե ունենում: Հետագայում յերեխաները լրագրերում կարդացին, վոր մեքենաներից մեկի կամերան արշավի կեսին դիմացել ե՝ տանց գոնե մի անգամ ոդ ներհոսելու: Հենց այսպիսի շիներ պատրաստող գործարանն ել առաջին մրցանակն ստացավ:

Գաբոն տղաներին սովորեցրեց ձեռքի նասոսով ոդ ներհոսել կամերաների մեջ (նկ. 22) և անիվի վրայի կամերան փոխել:



Նկ. 22. Նասոս.



Ակ. 23. Այն գործիքը, ըստ քարձրացնում են ունեն: Նույն նպատակին են ծառայում հան կամերան և անիվին նորը հաղցնում:

Վորքուն շիները լավը լինեն, ավտոմորիլն այնքան քիչ ցնցումներ կունենա, և մեխանիզմն ել քիչ կմաշվի: Ահա թե ինչու շիներն այնքան մեծ նշանակություն

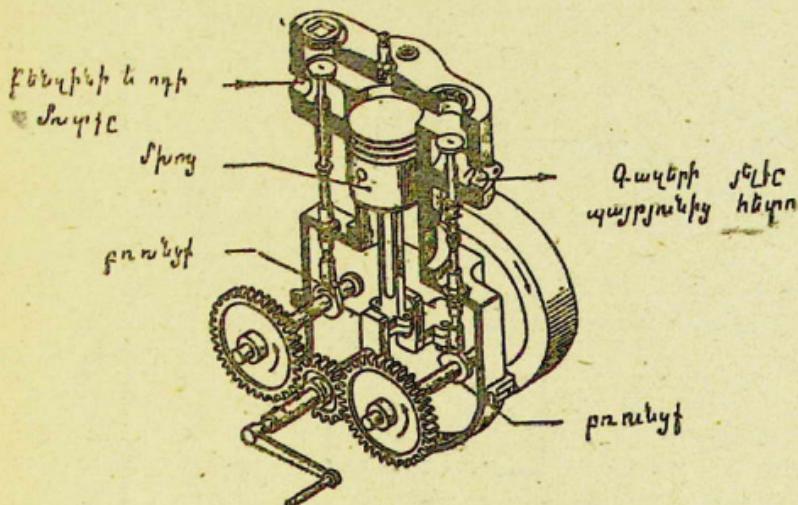
վորով բարձրացնում են ունեն: Նույն նպատակին են ծառայում ավտոմորիլը, յերբ պետք նաև ավտոմորիլի ուստուները:

XIV. ՏՆԱՆԵՐՆ ԻՆՉՈՒՄ ԶԵԿՈՒՅՈՒՄ ՏՎԻՆ ԱՎՏՈՄՐԻԼԻ ՄԱՍԻՆ

Ցերեխաների կազմած զեկուցումը զարմանալի հաջող դուրս լեկավ, ինքն ուսուցիչը մնացել եր զարմացած Պետիկի և Վազրիկի ունեցած տեղեկություններից ավտոմորիլի մասին: Տղաներն իրենց հետ բերել ելին ավտոմորիլի և նրա շարժիչի մեխանիզմի յերկու մեծ գծաղրվածք (Ակ. 24, 25.):

Պետիկի ու Վազրիկի զեկուցումն ահա թե ինչպես եր կազմված: Սկզբում նրանք բացատրեցին, թե ինչպես ե կառուցված ավտոմորիլի շարժիչը, ինչպես և աշխատում և ինչպես ե կարբուրատորի ոգնությամբ բենզինի շոգիների և ողի այրվող խառնուրդով սնունդ ստանում: Նկարազրեցին նաև մոմերի կառուցվածքն ու նշանակությունը, վորոնք գլաններում վառում են այրվող խառնուրդն ու մազնետոն: Այնուհետև անցան միտոցներին, ծնկնառանցքին և թափանիվին: Այս բոլոր բացատրություններին ոգնում եր 24-րդ նկարը: Դրանից հետո հաջորդ գծվածքը կախեցին ու բացատրեցին, թե ծնկնառանցքի լարում ինչպես ե հաղորդվում ավտոմորիլի յետնանիթերին, ինչպես և կառուցված կցվածքը, վորի ոգնությամբ կարելի յե կանգնեցնել ու բանեցնել ավտոմորիլը, ինչպես կարելի յե արագությունների մեխանիզմի ոգնությամբ փոփոխել ավտոմորիլի արագությունը, կարգանային առանցքը, դիֆֆերենցիալը:

Տղաները բոլորը դարձացան, իերք իմացան, թե ավտոմո-
բիլ լետնանիմսերը վոչ թե մի ընդհանուր սունի, այլ լերկու ա-
ռանձին կիսասոնիներ ունեն, վորոնց իրար հետ, ինչպես նաև



Նկ. 24. Ավտոմոբ. շարժիչի աշխատանքը բացատրող գծազրուեց.

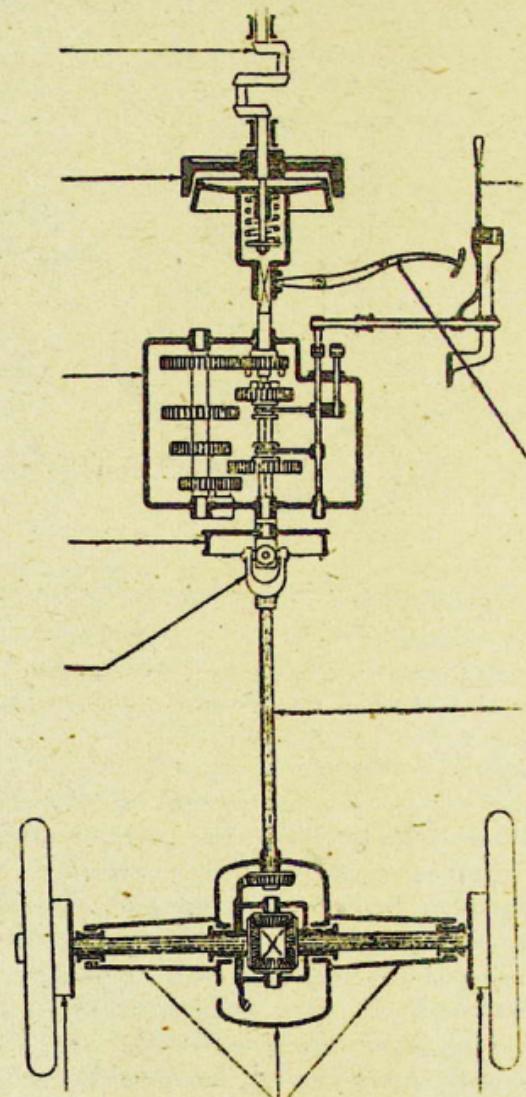
Ջարդանային առանցքի հետ միացնող ատամնավոր հաղորդիչն
եւ Վոչվոք ուշադրության չառավ այն հանգամանքը, թե ավտո-
մոբիլում վոչ թե անիմսերն են պատում սոնու շուրջը, այլ սըռ-
նիներն են պատում՝ անիմսերի հետ միասին. Հնկատեցին նաև
այս աարբերության հետևանքը:

Դրանից հետո պատմեցին արգելակի, շիների, մեքենաների
տեսակների մասին—սկսած հսկայական տրակտորներից մինչև
փոքրիկ մոտոցիկլները, ավտոմոբիլի նշանակության մասին, բեռ-
ների տեղափոխությունների, հողի մշակության, զինվորական
գործում: Նկարագրեցին ավտոմոբիլների զանազան տեսակները,
նրանց ունեցած շարժիչները, ձիու ուժը, ինչ արագության են
և վորքան ծանրություն կարող են բարձրացնել:

Սրանից հետո բոլոր տղաները Պետիկին ու Վազրիկին այլ
ես վոչ թե ավտոմոբիլիստներ, այլ ինժեներներ եյին անվանում:
Ինչ խոսք, վոր Վազրիկին ու Պետիկը դրանով պարծենում եյին:

Մի անգամ, գաղրոցից վերադառնալիս, մեր «ինժեներներ»
Պետիկն ու Վազրիկը շատ զարմացան, յերք փողոցում տարո-
քինակ տեսքի մի ավտոմոբիլ տեսան, վոր բոլորովին անազմուկ

եր գնում: Ժողովուրդը նույնպես կանգ եր առնում ու նայում
այդ չտևսնված ավտոմոբիլին:



Նկ. 25. Այդ գծվածքը, գլուխուցից և սալին, թէ շարժելի տառանութեանը բնական էն
հատցութիւնը անկատաւը անկատաւը անկատաւը:

Հասարակությունից մեկը դրան ելեկտրական ավտոմոբիլ
անվանեց:

Յերեկոյան տղաներն այդ ավտոմոբիլի մասին պատմեցին
ժեռուն:

— Այո, այո,—պատասխանեց նա, —այս շաբաթ փողոցներ-
ըում իս ևս տեսել եմ այդ ավտոմոբիլը: Շատ հետաքրքիր մե-
քենա ին:

— Բայց չե՞ վոր, քեռի Գարո, մինչև այժմ այն կարծիքի
եյինք, թե ելեկտրական հոսանքով տրամվայն և շարժվում:

— Տրամվայն ուրիշ բան եւ նա կենտրոնական ելեկտրո-
կայանից և հոսանք ստանում: Իսկ ելեկտրական ավտոմոբիլն
ելեկտրական ամբողջ պաշարն ակումբայրում և կրում, վոր
գտնվում և կողքում, վունտտեղի վրա:

— Իո ինչի՞ն ե պետք ելեկտրականությունը, քեռի Գարո:

— Ի՞նչպես թե. հապա ի՞նչպես պիտի վառվեն լապտերնե-
րը: Վորոնք լուսավորում են շարժիչի առաջի ճանապարհը:

— Ճիշտ վոր: Զենք մտածել զրա վրա ուշադրությունը դար-
ձընել ԶԵ վոր քո լապտերներում ելեկտրական լապտերիկներ են:
Վաղուց պիտի հարցրած լինելինք, թե դրանք ի՞նչպես են վառ-
վում: Բայց ի՞նչպես կարելի է ելեկտրականության պաշար ու-
նենալ: Ի՞նչպես ե կառուցված ակումբույյատորը:

Գարոն բացատրեց, թե ակումբույյատորն այնպես ե շինած,
ի՞նչպես շինված են ելեկտրական զանգակների և հեռախոսների
ելեմենտները: Եեթե նրանց մեջ ելեկտրական հոսանք թողնենք,
նրանք «կցցվեն», իսկ հետո կարելի կլինի դրանով շարժման մեջ
դնել շարժիչը:

— Բայց դա շատ հարմար բան ե, քեռի Գարո, այնպես չե՞:

— Հարմարը... հարմար ե, բայց վոչ բոլորովին: Յեթե կա-
րողանալին բավական թեթև ակումբույյատոր շինել, վոր կա-
րողանալու բավական քանակության ելեկտրականություն պահ-
պանել իր մեջ, իհարկե վաղուց բոլոր ավտոմոբիլները, մո-
տորանավակները և աերոպլաններն ելեկտրական հոսանքով շարժ-
ման մեջ կդրվելին: Սակայն դժբախտաբար ժամանակակից ա-
կումբույյատորները շատ են ծանր և չեն կարողանում բավական
քանակության ելեկտրականություն վերցնել: Շատ հաճախ են
ստիպված լինում ըլցնելու: Հենց ալստեղ ել թաղված ե շան գը-
լուխը: Այ, յերբ գուշ մեծանաք և ինժեներներ, ավտոմոբիլալին
գործի մասնագետներ գառնաք, աշխատեցեք կատարելագործել
ելեկտրական ավտոմոբիլները:

ՑԱՆԿ

	Եջ
1. Պետիկն ու Վազրիկն ինչպես ծանոթացան շոփֆեր Գառ բոյի հետ	3
2. Պետիկն ու Վազրիկն իմացան, վոր ավառմորիլում ներ- քին ալրման շարժիչ և աշխատում	4
3. Ավտոմորիլի շարժիչի ներսում պայթում և բենզինի խարնուրդն, իսկ բռնկումից ամրող մեքենան և շարժվում	6
4. Ցերեխաներն ուղում են շարժիչի մասին ամեն բան ի- մանալ	11
5. Ցերեխաներն ինչ իմացան քաղաքից գուրս և ինչպես զբոսնեցին մոտորանավակով	16
6. Շարժիչն ինչպես և ինքն իրեն բենզին ներծծում .	21
7. Ի՞նչ իմացան լերեխաները մագնետոլի և մոմի մասին .	25
8. Թի տղաներն ինչպես ավտորուսով ճանապարհ գնացին, և ինչու Պետիկը կինեմատոգրաֆ չընկավ	32
9. Նոր ծանոթը—կարրյուրատոր	35
10. Ավտոմորիլային գերեզմանատանը	37
11. Շարժիչն ինչպես և պտտում ավտոմորիլի անիվը, և առջեր անիվսերն ինչով են տարբերվում ինտին- ներից	42
12. Ավտոմորիլային խանութում	46
13. Ավտոմորիլային արշավներ	49
14. Տղաներն ինչպես զեկուցում տվին ավտոմորիլի մասին	52







(254)

ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



220039087

A-
39087

