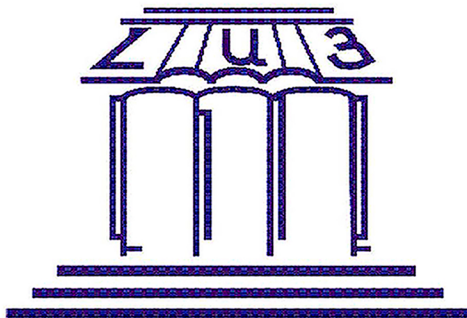




Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
նչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԽԱՐԱԿՐԴԱՅԻՆ

Հայաստանի ԽՍՀ-ի ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՈՒՆ ԶԵՆՈՒ ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
„ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ“
ԵՐԵՎԱՆ ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ ԿԱԶՄԸ

ՀԱՅԱՍՏԱՆ

ԿՈՒՆՏՆԵՍԱՅԻՆ ՅԵՎ ԲՐԻԳԱԴԱՅԻՆ ՊԱՏԻ
ԹԵՐԹԵՐԻ ԽՄԲԱԳԻՐՆԵՐԻ ՀԵՌԱԿԱ ԴԱՍԸՆ
ԹԱՑՆԵՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՆԱՄԱԿ

ՀԵՌԱԿԱՅՈՂՆԵՐԻ ԱՌԱՋԻՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

07

Մ-45

ԿԵՆՏՐԱԼ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ
«ԽՈՐՀԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆ»

ՅԵՐԵՎԱՆ 1937

07
45

37-Ա
2789

23 JUN 2009

ՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԹԵՐԹԻ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹՅԱՆ

Կոլտնտեսային և բրիզադային պատի թերթերի խմբադիրներին հեռակա ուսուցման դասընթացների աշխատանքներին նոր թափ հաղորդելու, ինչպես նաև ուսուցման առաջին կիսամյակի արդյունքները պարզելու և ամփոփելու նպատակով հունիսի 15—30-ը անց է կացվելու հեռակայողների առաջին քննությունը։ Քննությունները հաջող կազմակերպելու համար անհրաժեշտ է կատարել լուրջ նախապատրաստական աշխատանք։

Շրջանային այն թերթերը, վորոնք մինչև այսօր պահանջվող քանակությամբ կոնսուլտացիաներ չեն կազմակերպել, մինչ քննությունները պետք է կազմակերպեն կոնսուլտացիաներ, և յուրաքանչյուր հեռակայողին պարզաբանեն նրան անհասկանալի մնացած հարցերը։

Քննությունների մասին առնվազն յերկու շաբաթ առաջ պետք է իրազեկվաբանվեն հեռակայողներին, վորպեսզի նրանք հնարավորություն ունենան նախապատրաստվելու։

Անհրաժեշտ է չրջանային թերթում նյութեր տպագրել քննությունները նախապատրաստելու, հեռակա

Պատվեր № 23
Հանձնված է արտադրության 27-ին մայիսի 1937 թ.
Ստորագրված է տպագրելու 2-ին հունիսի 1937 թ.

«Որհրդային Հայաստան»-ի հրատ. տպարան, Յերևան

ուսուցման հաջողութիւնները և թերութիւնները մասին, այդ հարցերի վրա բեւեռելով հեռակայողների ուսադրութիւնը:

Քննութիւնների կարգը հետևյալն է՝

1. Հեռակայողը քննութիւն է տալիս այն առարկայաբանքներից, վոր նա ուսումնասիրել է:

2. Քննութիւնը կատարվում է անհատորեն:

3. Քննող հանձնաժողովի նախագահն է շրջանային թերթի խմբագիրը, իսկ հանձնաժողովի յերկու անդամները պետք է վերցնել կուսաշրջկոմից և լուսրաժնից:

4. Յուրաքանչյուր հեռակայողի քննելիս պետք է տալ համապատասխան գնահատական թվանշաններով (2, 3, 4, 5) ըստ առանձին առաջադրանքների:

Հեռակայողներին քննելիս և գնահատական տալիս պետք է անպայման հաշվի առնել նաև նրա կատարած աշխատանքը պատի թերթում (պատի թերթի կանոնաւոր լույս ընծայումը, նրա բովանդակութեան բարձրացումը, քաղաքականապես հաղեցված լինելը, և այլն): Այդ տեսակետից անհրաժեշտ է մինչ քննութիւնները ստուգել և պարզել, թե հեռակայողն ինչ չափով և մասնակցում պատի թերթի աշխատանքներին, ինչպես և նա պայքարում լավ պատի թերթ ունենալու համար:

Հեռակայողի քննութեան գնահատականը շատ մաքուր ձևով պետք է գրվի հեռակայողի քննութեան գրքույկի մեջ և հանձնվի իրեն, իսկ քննութեանների արդունքների մասին յեղած նյութերը պետք է պահել շրջանային թերթի խմբագրութիւնում:



59585-66

Հեռակայողի քննութեան գրքույկը պետք է լրացրնել հետևյալ կերպ. —

Գրքույկի առաջին եջում յեղած հարցերը պարզ են, միայն պետք է հիշել, վոր 4-րդ հարցին (կոլտնտեսութ.) պետք է պատասխանել նշելով դոուղի անունը, վորտեղ գտնվում է կոլտնտեսութիւնը: Ե-րդ հարցին (դասընթաց՝ ընդունվել է) պետք է պատասխանել այսպես՝ 1936—1937 թ.:

Յերկրորդ եջում նշումներ են կատարվում, յերկ հեռակայողը հաճախում է կոնսուլտացիային: Հետեւաբար հեռակայողը կոնսուլտացիայի դալիս, իր հետ պետք է ունենա իր քննութեան գրքույկը, վորպեսզի կոնսուլտանտը նշումներ անի նրա մեջ:

Գրքույկի 3-րդ եջում նշվում է հեռակայողի առաջադրմութիւնը, այսինքն տրվում են գնահատականները (թվանշաններով) ըստ առանձին առաջադրանքների:

Այս տարրի հեռակայողներին տրվելու յե նաև մի առաջադրանք՝ հայոց լեզվի մասին: Նկատի առնելով այդ առաջադրանքի ծալալի մեծութիւնը, այն բաժանված է լինելու 8 մասերի (դասերի): Հետեւապես այդ առաջադրանքի համար պետք է կադմակերպել վոչ թե 1—2 կոնսուլտացիա, այլ առնվազն 4—5 կոնսուլտացիա:

Այդ առաջադրանքի ամեն մի դասի համար հեռակայողին պետք է տալ առանձին գնահատական, այդ նպատակով գրքույկի «մայրենի լեզու» բաժնում նշված են 1—8 թվանշաններ: Հենց դրանց կողքին (յերկ-

րորդ սյունակում) պետք է գրել հեռակայողի գնահատականներն ըստ առանձին դասերի:

Գրքույկի նույն եջի «լրագրային աշխատանքի պրակտիկա» բաժնում գրվում են հեռակայողի գնահատականները ըստ առանձին առաջադրանքների: Նշված 1-16 թվանշանները ցույց են տալիս առաջադրանքների Ձ-ները, վորոնց կողքին (յերկրորդ սյունակում) պետք է գրվի գնահատականը: Այսպես որինակ «Բողոքական մամուլը վորպես սպիտակատախանի արարությունը» առաջադրանքը համարվում է առաջինը, հետևապես այդ առաջադրանքից հեռակայողի ստացած գնահատականը պետք է գրել 1 թվանշանի կողքին, այսինքն յերկրորդ սյունակում:

Նույնը պիտի կատարել նաև մյուս առաջադրանքների նկատմամբ. հեռակայողի ստացած ընդհանուր գնահատականն ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի առթիվ պետք է գրվի 3-րդ եջի ներքև-վում, ուր տրված է համապատասխան հարցը:

Ինչպես հայտնի յե, մինչև այսօր մեր բոլոր ջրջաններում հեռակայողների մի շարք կոնսուլտացիաներ են կազմակերպվել: Դրանց մասին նույնպես պետք է նշումներ կատարել հեռակայողների գրքույկներում, վորպեսզի պարզ լինի, թե յուրաքանչյուր հեռակայող ուսման տարվա սկզբից քանի անգամ է մասնակցել կոնսուլտացիայի:

Գրքույկները հեռակայողներին պիտի հանձնել առանց ուշացնելու: Հենց գրքույկը հեռակայողներին հանձնելիս պետք է նրա մեջ նմուշներ կատարել ան-

ցած կոնսուլտացիաների մասին, յեթե հեռակայողը իրոք մասնակցել է կոնսուլտացիաներին:

Հեռակայողների քննությունը լուրջ է պատասխանատու գործ է: Այդ աշխատանքը պետք է սկսել և ավարտել բողոքական կազմակերպվածությամբ: Ամբողջ աշխատանքի հիմքում պետք է դնել կոլեկտիվություններում բողոքական մարտական մամուլ և դրա համար քաղաքականապես կոմիված կադր ստեղծելու լողունգը:

Ի տ. «Խ. Հ.»-ի պատ. խմբագրի

Մ. ԴԱՎԹՅԱՆ

Հեռակա դասընթացների ղեկավար՝

Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0142752



14903

ՏՐՎՈՒՄ Ե ԶՐԻ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Об организации первого зачета заочников

Издательство ЦК КП(б) А «Хорурданн Айастан»
Ереван 1937 г.