

1519

ԵՐԵՎԱՆ

ԳԵՎ.

Լ. ՎԱՐԱՆԴՅԱՆ

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

Բ. ՏԱՐԻ

51

Ե-34

ՊԵՏԶՐԱՏ

1 9 3 3

ՅԵՐԵՎԱՆ

ՈՒՍՄԱԿԱՆՐԱՏԲԱԺԻՆ





51  
C-34

պր

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՍԱՏԻ ԿՈԼԼԵԳԻԱՅԻ ԿՈՂՄԻ 27 JUN 2005

Ա. ՇԱՎԱՐՇՅԱՆ ՅԵՎ Լ. ՎԱՐԱՆԴՅԱՆ 04 MAY 2010

# Մ Ա Թ Ե Մ Ա Տ Ի Կ Ա

ՈՒՍՄԱՆ Բ. ՏԱՐԻ

2496

1040  
42714



ՈՒՍՄԱՆԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼԻԶԱՄԻՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼԻԶԱՄԻՏԻ  
ՅԵՐԵՎԱՆ — 1933



Ամատալին լերկար ընդմիջումից հետո, ուսման տարիսկըզ-  
րին, անհրաժեշտ է չուրաքանչյուր առարկայից և չուրաքանչյուր  
խմբում թարմացնել նախորդում անցած կուրսը՝ հեշտացնելու և  
հիմնավորելու նորի ուսուցումը: Մրանով պետք է բացատրել մա-  
թեմատիկայի սույն դասագրքի սկզբի եջերին Ա. խմբի նյու-  
թերը:

Բ. Խմբի ծրագիրն ընդգրկում է 100-ի, մասամբ նաև 1000-ի  
թվաառանմանի չորս գործողությունները, վերոնց վերաբերյալ դա-  
սաառնները մի կարևոր հանգամանք պետք է միշտ հիշեն պահ-  
պանել գործողությունների զանազան դեպքերի հաջորդականու-  
թյունը: Այս պահանջի անտեսումը կոժվարացնի գործողությու-  
նների և դրանց հետ կապված ունակությունների հեշտ և արագ  
յուրացումը:

Մաթեմատիկայի ուսուցումը հետաքրքրական դարձնելու համար չպետք է մոռանալ ամենաեզականը—սովորեցնել դիտողական, կոնկրետ ձևով: Ինչպես Ա. խմբում, այստեղ ևս անհրաժեշտ է դիդակտիկ նյութերի—հաշվիչի, թվաբանական արկղի, լուցկիների, ձողերի, մետրական չափերի, լերկրաչափական ձևերի ու մարմինների և բազմաթիվ այլ պարագաների գործադրումը: Ուսման առաջին տարիներում մաթեմատիկական վոչ մի նյութ չպետք է սովորեցնել վերացականորեն, բաց ամեն մի կոնկրետ ուսուցում պետք է ընթանա դեպի վերացականը:

Մաթեմատիկայի հաջող դասավանդման ամենագլխավոր պահանջներից մեկն էլ ուսման պրոցեսի բազմազանությունն է — թվային վարժություններին պետք է հաջորդեն խնդիրներ, լեռնաբան էլ խաղ—խնդիրներ, լեռնաբանական հնդկություն՝ զանազան չափումներ ու գծագրումներ, բանավորին՝ գրավորը և ընդհանրապես, փակագծերին՝ քով վարժություններ և այլն։ Այսպես միտքինակ աշխատանքները շատ շուտով ձանձրույթ կառաջացնեն լեռնաբանների մեջ, վորից և խիստ կտուժի գործը։

[illegible]

Հանձնված է արտադրութիւն 22 մարտի 1933

Ստորագրված է տպագրելու 2 հունիսի 1933



Ուսուցչի բարեխիղճ վերաբերմունքից, մեթոդական վորո-  
նումներից շատ բան է կախված լուր դասավանդելի առարկան  
հաճելի դարձնելու համար: Դասագիրքը պետք է լինի տվյալ  
ուսուցման ուղեցույց, բայց դրան շունչ, կենդանութուն տվողը  
ուսուցիչն է լինելու:

ԿԱԶՄՈՂՆԵՐ

Փետրվար, 1933 թ.

## ՉՈՐՍ ԳՈՐԾՈՂՈՒՅՑՈՒՆՆԵՐ 100-Ի ՇՐՋԱՆՈՒՄ

ԹՎԱՐԿՈՒԹԻՈՒՆ

Կրկնություն

1. Տասնյակներով կապեցե՛ք լուցկիները և մի-մի  
տասնյակ ավելացնելով՝ համրեցե՛ք մինչև 100:

2. Լուցկիները մի-մի տասնյակ պակասեցնելով լետ  
համրեցե՛ք մինչև 10:

3. Մեկ-մեկ համրեցե՛ք 100 լուցկի:

4. 100 լուցկին մեկ-մեկ լետ համրեցե՛ք:

5. Կարդացե՛ք այս թվերը. 30, 50, 20, 60, 90, 70,  
40, 80, 100:

6. Կարդացե՛ք այս թվերը. 47, 65, 84, 71, 97, 58:

7. Բաց արե՛ք ձեր դասագրքի 42, 27, 39, 54 լերեսը:

8. Կարգով գրեցե՛ք.

36-ից մինչև 45

78-ից » 90

68-ից » 75

9. Տետրում գծեցե՛ք լերկու շարք 8-ական քառա-  
կուսի, ինչպես այստեղ է, և առաջին քառակուսիների  
մեջ նշանակելով 57 և 85, ինչպես այստեղ է, շարունա-  
կեցե՛ք կարգով գրել հաջորդող թվերը:



|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 57 |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 85 |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

10. Մեկ-մեկ լետ համբեցեք և գրեցեք, սկսելով

67-ից մինչև 54

54-ից » 38

91-ից » 39

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ

11. Հաշվեցեք բանավոր.

|         |         |               |
|---------|---------|---------------|
| 20 + 20 | 70 — 30 | 80 — 40 + 20  |
| 40 + 30 | 50 + 50 | 30 + 50 — 40  |
| 60 + 20 | 60 + 40 | 100 — 30 — 30 |
| 80 + 30 | 80 — 40 | 100 — 10 — 50 |

12. Հաշվեցեք գրավոր.

|         |              |
|---------|--------------|
| 60 + 20 | 50 + 20 — 30 |
| 50 + 40 | 10 + 80 — 60 |
| 90 — 20 | 40 + 40 — 50 |
| 79 — 40 | 70 — 50 + 40 |

13. Մեարի վրա ցույց տվեք—43 սանտիմետր, 54, 62, 75 սանտիմետր:

14. Գրատախտակի վրա գծեցեք—38 սանտիմետր, 56 սանտիմետր:

15. Համրիչի վրա գցեք.

|        |        |
|--------|--------|
| 30 + 5 | 27 — 7 |
| 40 + 7 | 58 — 8 |
| 80 + 9 | 67 — 7 |
| 90 + 6 | 75 — 5 |

16. Կտրեցեք մի շերտ թուղթ 30 և մեկ ուրիշը՝ 8 սանտիմետր լերկարության, միասին վճրքան կլինի այդ 2 շերտերի լերկարությունը:

17. Կտրեցեք մի շերտ թուղթ 35 սանտիմետր լերկարության, դրանից կտրեցեք 5 սանտիմետրը՝ վճրքան մնաց:

18. Հաշվեցեք բանավոր.

|        |        |
|--------|--------|
| 40 + 7 | 74 — 4 |
| 70 + 4 | 98 — 8 |
| 50 + 3 | 47 — 7 |
| 80 + 2 | 53 — 3 |

19. Հաշվեցեք գրավոր.

|        |        |
|--------|--------|
| 30 + 8 | 45 — 5 |
| 60 + 4 | 79 — 9 |
| 90 + 6 | 93 — 3 |
| 70 + 7 | 58 — 8 |

20. Արկղի կամ սուփի մեջ լցրեք 24 թթի, ավելացրեք դարձյալ 3-ը՝ Բանխը խզավ, ստուղեցեք:



21. Այժմ 27 լսելուց վերցրե՞ք 5-ը: Քանի՞սը մնաց, ստուգեցե՞ք:

22. Առե՞ք ձեռներդ 32 մատիտ, վեցրե՞ք դարձյալ 6-ը, ապա լե՞տ դրե՞ք 5-ը: Քանի՞ մատիտ մնաց ձեր ձեռքում:

23. Համրիչի վրա գցե՞ք.

|        |        |
|--------|--------|
| 21 + 1 | 36 — 2 |
| 34 + 3 | 58 — 5 |
| 45 + 4 | 37 — 6 |
| 51 + 6 | 95 — 3 |

24. Հաշվեցե՞ք բանավոր.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 73 + 6 | 67 — 6 | 45 + 3 | 85 — 4 |
| 44 + 5 | 47 — 5 | 55 + 4 | 97 — 4 |
| 93 + 3 | 68 — 7 | 65 + 2 | 76 — 3 |
| 81 + 7 | 79 — 4 | 75 + 3 | 49 — 8 |

$$42 + x = 47$$

Այս խնդիրը կարդացե՞ք ախպես. Ի՞նչ թիվ ավելաց-  
նենք (կամ գումարենք) 42-ին, վոր դառնա 47:

$x$  նշանը գրվում է անհայտ թվի փոխարեն:

25. Գտե՞ք անհայտ թիվը.

|              |              |
|--------------|--------------|
| $x - 7 = 62$ | $x - 4 = 54$ |
| $x - 6 = 51$ | $x - 7 = 61$ |
| $x - 3 = 75$ | $x - 8 = 70$ |
| $x - 4 = 93$ | $x - 2 = 46$ |

26. Քաղաքի մի դպրոցի լերկրորդ խմբում տարե-  
սկզբին կար 33 աշակերտ, հետո ավելացավ 6-ը: Այդ  
խմբում տարվա վերջին քանի՞ աշակերտ կար, լե՞թե հի-  
վանդության և ուրիշ վայրեր տեղափոխվելու պատճառով  
տարվա ընթացքում հեռացան 4-ը:

27. Յերրորդ և չորրորդ խմբերի լերկսաններն եքըս-  
կուրսիա գնացին գործարան: Յերրորդ խմբից մասնակ-  
ցում էր 37 աշակերտ, իսկ չորրորդից 5-ով պակաս: Ըն-  
դամենը քանի՞ս էր չորրորդ խմբի աշակերտների թիվը  
լե՞թե եքսկուրսիայից բացակա լեր 8-ը:

28. Մի կոլտնտեսութուն իր բանջարանոցից հավա-  
քեց առաջին անգամ 62 կողով պամիդոր, իսկ լերկրորդ  
անգամ՝ 7 կողով ավելի վերջին հավաքածից. 6 կողովը  
թթվի համար էր. քանի՞սն էր լեփելու:

29. Համրիչի վրա գցե՞ք 48, ավելացրե՞ք 2-ը: Քա-  
նի՞ս լեղավ:

30. Տուփի մեջ դրե՞ք 50 լուցկի, հանե՞ք 2-ը: Քանի՞ս  
մնաց:

31. Հաշվեցե՞ք բանավոր.

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 9 + 1  | 8 + 2  | 6 + 4  |
| 19 + 1 | 28 + 2 | 16 + 4 |
| 29 + 1 | 48 + 2 | 46 + 4 |
| 39 + 1 | 58 + 2 | 66 + 4 |
| 10 — 1 | 10 — 2 | 10 — 4 |
| 20 — 1 | 30 — 2 | 30 — 4 |
| 40 — 1 | 50 — 2 | 40 — 4 |
| 60 — 1 | 70 — 2 | 70 — 4 |



|             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| 32. $4 + 6$ | $2 + 8$  | $5 + 5$  |
| $24 + 6$    | $32 + 8$ | $25 + 5$ |
| $74 + 6$    | $52 + 8$ | $45 + 5$ |
| $54 + 6$    | $72 + 8$ | $65 + 5$ |
| $10 - 6$    | $10 - 8$ | $10 - 5$ |
| $60 - 6$    | $20 - 8$ | $40 - 5$ |
| $70 - 6$    | $50 - 8$ | $70 - 5$ |
| $90 - 6$    | $80 - 8$ | $80 - 5$ |

33. Մի տասնորյակի մեջ արհեստանոցում պատրաստեցին 30 աթոռ և 8-ով պակաս սեղան: Քանի՞ աթոռ ու սեղան պատրաստեցին:

34. Դպրոցի հողամասում լերկրորդ խմբի աշակերտներին աշխատում եր 24-ը, լերկրորդ խմբից՝ 6-ով ավելի, իսկ չորրորդ խմբից՝ 20: Քանի՞ աշակերտ եր աշխատում այդ հողամասում:

35. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| $7 + 3$  | $3 + 7$  | $1 + 9$  |
| $17 + 3$ | $13 + 7$ | $21 + 9$ |
| $37 + 3$ | $43 + 7$ | $51 + 9$ |
| $57 + 3$ | $73 + 7$ | $81 + 9$ |
| $10 - 3$ | $10 - 7$ | $10 - 9$ |
| $20 - 3$ | $50 - 7$ | $30 - 9$ |
| $40 - 3$ | $70 - 7$ | $90 - 9$ |
| $70 - 3$ | $80 - 7$ | $70 - 9$ |

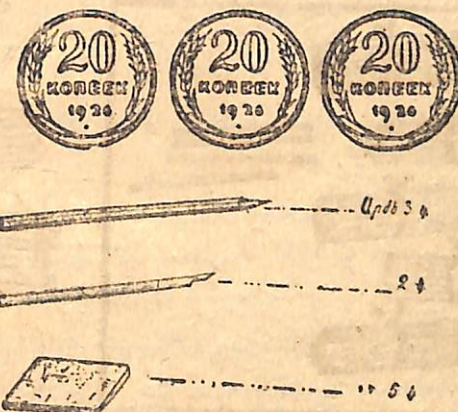
36. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

|          |          |
|----------|----------|
| $26 + 4$ | $30 - 8$ |
| $32 + 8$ | $50 - 6$ |
| $55 + 5$ | $70 - 9$ |
| $71 + 9$ | $40 - 7$ |
| $34 + 6$ | $60 - 4$ |
| $63 + 7$ | $80 - 5$ |

37. Տետրերի մեջ գծեցե՛ք ներքևի ձևով և դատարկ քառակուսիներում գրեցե՛ք մի-մի այնպիսի թիվ, վոր գումարելով կողքի թվի հետ ստացվի լրիվ տասնյակ:

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| <div>25</div> | <div>37</div> | <div>61</div> | <div>74</div> |
| <div>62</div> | <div>48</div> | <div>51</div> | <div>98</div> |
| <div>82</div> | <div>76</div> |               |               |

38.





Յեթե այս դրամով առնենք նկարված պիտույքներից մեկն ու մեկը վճարան դրամ կմնա. ինչպես կգրեք:

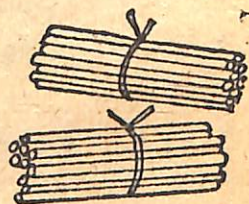
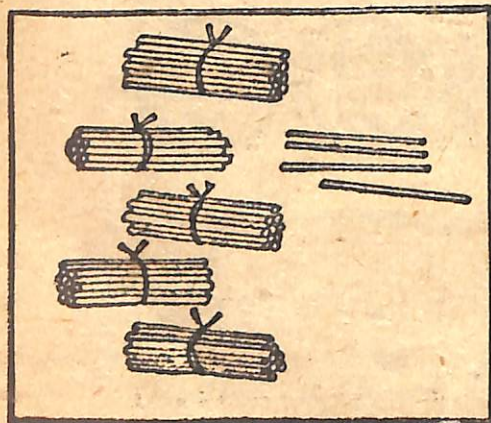
39. Կոլլերիտ դարոցի բանջարանոցում կար 45 խընձորենի, 5-ով ավելի՝ տանձենի, իսկ սրանից ել՝ 40-ով ավելի ծիրանի: Քանի ծիրանի ծառ կար այդտեղ:

40. Բաժակն արժե 25 կոպեկ, իսկ բաժակակալը՝ 5 կոպեկ ավելի: Մեկ բաժակակալ գնելու դեպքում ինչքան դրամ լետ կստացվի, լեթե վճարվի 2 քսան կոպեկանոց:

41. Խրճիթ-ընթերցարանի համար գնեցին Լենինի նկարը, վորի լերկարութլունն եր 50 սանտիմետր, իսկ լախութլունը՝ 8 սանտիմետր պակաս: Վճրքան եր այդ նկարի լախութլունը:

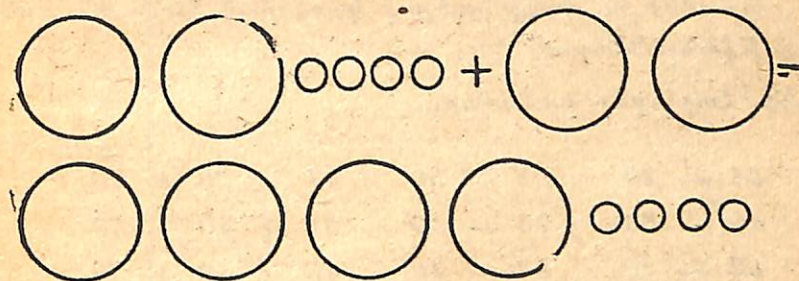
Մետրական քանոնով գծեցեք զրատախտակի վրա և ցույց տվեք այդ նկարի մեծութլունը:

42. Կոտպերատիվում 1 կտոր ձեռքի սապոնը վաճառվում եր 47 կոպեկով, իսկ լվացքինը՝ 7 կոպեկ պակաս: Մի կտոր լվացքի սապոն գնելիս 1 ռուբլիանոց տալով, վճրքան դրամ լետ կստացվի:



Այս նկարի ձևով տասնյակներով կապեցեք ձողիկներ և գումարեցեք: Վճրքան լեղավ:

43. Մի կողմում դրեք 3 տասնյակ և 6 լուցկի, մյուսում՝ 5 տասնյակ: Վճրքան լեղավ:



Մեծ ողերը ցույց են տալիս տասնյակները, փոքրերը՝ միավորները:

Այդ ողերն արտահայտեցեք թվանշաններով:

44. Հաշվեցեք բանավոր.

|         |         |
|---------|---------|
| 43 + 30 | 32 + 60 |
| 72 + 20 | 41 + 40 |
| 57 + 40 | 24 + 70 |
| 25 + 50 | 56 + 30 |

45. Գրեցեք նման մի քանի որինակներ և դրանց պատասխանը:

46. Լուցկի 6 դատարկ տուփերի մեջ դրեք մի-մի տասնյակ լուցկի, իսկ մի տուփի մեջ՝ 4 հատ: Անջատեցեք 3 տասնյակը: Ինչքան մնաց:

47. Ներքևի մեծ ողակներից 3-ի միջից տարված են գծեր. դա նշանակում ե «3 տասնյակը հանած»:







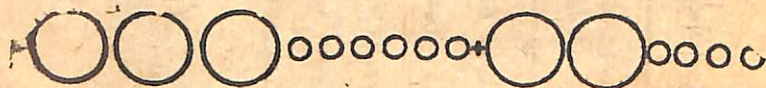
52. Կազմեցե՛ք ձեր խմբի բացակայութիւնների դիագրամը հետեյալ ձևով.

|    | ԱԶԳԱՆՈՒՆ-ԱՆՈՒՆ  | Բացակայած ուրիշ |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
|    |                 | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Աղատյան Ռուբեն  | ■               | ■ |   |   |   |   |   |   |
| 2. | Բալյան Վահան    |                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Գևորգյան Աշխեն  | ■               | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |   |
| 4. | Դավթյան Հայկ    | ■               | ■ | ■ | ■ |   |   |   |   |
| 5. | Զաքարյան Նեյի   |                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6. | Թովմասյան Հրանտ |                 |   |   |   |   |   |   |   |
| 7. | Իսահակյան Աշոտ  | ■               |   |   |   |   |   |   |   |

53. Նույն ձևով կազմեցե՛ք ձեր խմբի հոկտեմբեր ամսի բացակայութիւնների դիագրամը:

54. Համրիչի վրա գցե՛ք.

$$\begin{array}{ll} 26 + 12 & 95 - 42 \\ 32 + 25 & 79 - 53 \\ 43 + 44 & 87 - 36 \\ 75 + 22 & 66 - 54 \end{array}$$



Ի՞նչ են արտահայտում վերոյի մեծ ու զոքր ուղերը. գրեցե՛ք թվանշաններով:



Ի՞նչ են արտահայտում այս ուղերը. գրեցե՛ք թվանշաններով:

55. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

$$\begin{array}{lll} 25 + 22 & 47 - 22 & 58 + 31 \\ 36 + 23 & 59 - 23 & 65 + 24 \\ 45 + 34 & 79 - 34 & 37 + 42 \\ 46 + 42 & 83 - 42 & 96 + 63 \end{array}$$

56. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{ll} 44 + 12 - 15 & 76 - 41 + 20 \\ 23 + 55 - 14 & 68 - 34 + 12 \\ 64 + 32 - 63 & 85 - 52 + 35 \\ 17 + 42 - 25 & 94 - 62 + 17 \end{array}$$

57. Իմացե՛ք անհայտ թիվը և տետրում գրեցե՛ք x-ի փոխարեն.

$$\begin{array}{lll} 53 + x = 88 & x - 35 = 41 & 77 - x = 43 \\ 64 + x = 86 & x - 24 = 53 & 88 - x = 54 \\ x + 37 = 89 & x - 45 = 23 & 65 - x = 32 \\ x + 46 = 92 & x - 57 = 32 & 96 - x = 64 \end{array}$$

58. Բաղադրե՛ք կայարանում մի վագոնից ջած բերին





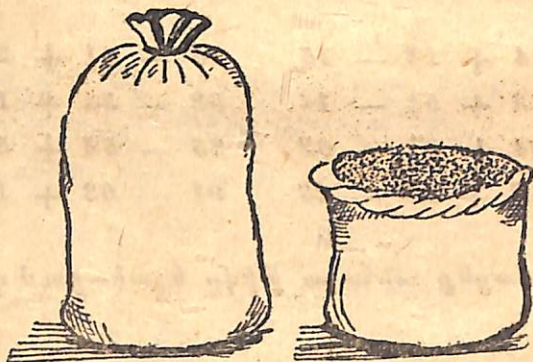
|               |    |       |
|---------------|----|-------|
| խաղող         | 23 | կողով |
| տանձ ու խնձոր | 32 | »     |
| դեղձ          | x  | »     |
| <hr/>         |    |       |
| Ընդամենը      | 96 | կողով |

Քանի՞ կողով եր դեղձը:

Մեծ ծանրություններ չափելու համար գործածում են մի չափ, վորին ասում են ցենսնե:

Ցենսնեները 100 կիլոգրամ ե:

Մի ամբողջ և կես պարկ ցորենը մոտավորապես 1 ցենսնեներ քաշ ունի:

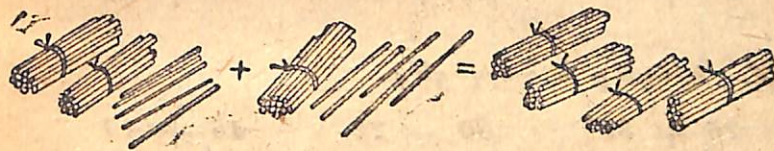


59. Յերկու կոթանաություն սոցմրցում հայտարարեցին իրար. մեկը խոստացավ պետությանը տալ 44 ցենսնեներ, իսկ մյուսը՝ 53 ցենսնեներ հացահատիկ: Առաջինը տվեց 56 ցենսնեներ, իսկ յերկրորդը՝ 59 ցենսնեներ: Այդ կոթանաությունները խոստացածից քանի՞ ցենսնեներ ավելի հացահատիկ տվին:

60. Մի խորհրդային տնտեսություն իր բանջարանոցից ստացավ 76 ցենսնեներ կարտոֆիլ, դրանից 14 ցենսնեներ պակաս՝ կաղամբ և սրանից ել 21 ցենսնեներ պակաս՝ գաղար: Քանի՞ ցենսնեներ գաղար ստացվեց այդ խորհրդային տնտեսությունից:

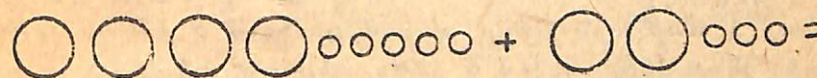
61. Դպրոցից մինչև խրճիթ-ընթերցարանը 32 մետր եր, այնտեղից մինչև կոոպերատիվը՝ 23 մետր: Վճրքան եր հեռավորությունը կոոպերատիվից մինչև գյուղխորհուրդ, յեթե դպրոցից մինչև գյուղխորհուրդ 98 մետր եր:

62. Աշակերտը գրախանութից գնեց 1 տուփ գունավոր մատիտներ, վորոնց տվեց 34 կոպեկ, 1 մետրական քանոն՝ 23 կոպեկ և մի կարկին: Նա վճարեց 1 ռուբլի և յետ ստացավ 10 կոպեկ: Ի՞նչ արժեք կարկինը:



Այս նկարում տասնյակ և միավոր լուցկիներն արտահայտեցե՞ք ողերով, ապա թվանշաններով:

63. Ներքևի ողերն արտահայտեցե՞ք թվանշաններով:





64. Հաշվեցե՛ք բանա՛լոր.

$$\begin{array}{ll} 45 + 15 & 36 + 24 \\ 24 + 16 & 54 + 36 \\ 33 + 17 & 100 - 43 \\ 43 + 18 & 90 - 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 60 - 15 & 70 - 24 & 80 - 34 \\ 40 - 16 & 90 - 34 & 70 - 31 \\ 50 - 17 & 80 - 57 & 90 - 27 \\ 70 - 18 & 60 - 43 & 60 - 18 \end{array}$$

65.  $\begin{array}{lll} 37 + 13 & 47 + 23 & 78 + 13 \\ 37 + 43 & 46 + 14 & 64 + 26 \\ 25 + 45 & 57 + 23 & 35 + 25 \\ 25 + 55 & 36 + 44 & 28 + 22 \end{array}$

66. Գրեցե՛ք և հաշվեցե՛ք.

$$\begin{array}{lll} 26 + 34 & 80 - 22 & 46 + 19 \\ 36 + 44 & 90 - 45 & 37 + 43 \\ 53 + 17 & 80 - 36 & 50 - 32 \\ 56 + 24 & 70 - 56 & 90 - 46 \end{array}$$

ԽԱՂ.— «Լրացնել 100-ը»:

Խաղին մասնակցում են յերկուական աշակերտ: Նրանցից մեկն ասում է 100-ից փոքր մի թիվ, մյուսը պետք է ասի այն թիվը, Վորով լրանում է 100-ը. որինակ, յերբ մեկն ասում է «58», մյուսը պետք է պատասխանի «42», վոր լրացնի 100-ը:

67. Տետրում գծադրեցե՛ք ուղղանկյուններ, ինչպես տեսնում եք ներքևում: Այդ ուղղանկյունները բաժանեցե՛ք 2 մասի. ձախ վանդակում գրեցե՛ք այստեղ նշանակված թվերը, իսկ աջ վանդակում այն թիվը, Վորով կլրանա 100-ը:

|    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 36 |  | 71 |  | 57 |  | 65 |  |
| 26 |  | 37 |  | 51 |  | 82 |  |
| 76 |  | 45 |  | 91 |  | 16 |  |
| 85 |  | 28 |  | 48 |  | 63 |  |

68. Գտե՛ք անհայտ թիվը և տետրում գրեցե՛ք x-ի փոխարեն:

$$\begin{array}{ll} 100 - x = 36 & x + 48 = 100 \\ 100 - x = 72 & x + 74 = 100 \\ 100 - x = 65 & x + 37 = 100 \\ 100 - x = 83 & x + 42 = 100 \end{array}$$



69. Աշխատանքի սենյակում աշակերտները կապից պտուղներ եյին պատրաստում. տանձերի թիվը 24 եր, խնձորներինը՝ նույնքան, իսկ տանձերից ու խնձորներից 15-ով պակաս նուռ: Քանի՞ պտուղ պատրաստեցին:

70. Արհեստանոցում պատրաստեցին սեղաններ, աթոռներ և արկղեր, ընդամենը 78 հատ: Սեղանների թիվը 15 եր, աթոռներինը՝ 14-ով ավելի, մնացածն էլ արկղեր: Քանի՞ արկղ պատրաստվեց:

71. Խրճիթ-ընթերցարանը քաղաքից ստացավ 89 ուրբլու գրքեր և ուրիշ նյութեր:

գրքեր . . . . . 37 ու.  
նկարներ . . . . . 21 ու.  
պլակատներ . . . 12 ու.  
քարտեզներ . . . x

Ի՞նչ եր քարտեզների արժեքը:

72. Մետրական քանոնի վրա ցույց տվե՞ք 10 սանտիմետր: Քանոնի ոգնությամբ այդ յերկարությունը դժեցե՞ք տեսրում:



10 սանտիմետրը 1 դեցիմետր ե:

73. Քանի՞ դեցիմետր ե 20 սանտիմետրը, 50, 60 սանտիմետրը:

74. Չափեցե՞ք ձեր տետրը. քանի՞ դեցիմետր և սանտիմետր ե դրա յերկարությունը, լայնությունը. նշանակեցե՞ք այդ:

75. Չափեցե՞ք ձեր մատիտը, գրչակոթը, նկարչության տետրը, մետրական քանոնը—քանի՞ դեցիմետր և քանի՞ սանտիմետր ե յուրաքանչյուրը:

76. Քանի՞ դեցիմետր ե

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| 27 սանտիմետրը | և | 23 սանտիմետրը |
| 45 »          | » | 35 »          |
| 16 »          | » | 54 »          |
| 58 »          | » | 42 »          |

Ստուգեցե՞ք մետրական քանոնով կամ մետրական ժաղավենով:

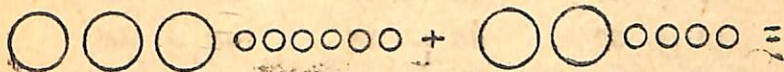
77. Առե՞ք 26 լուցկի. ավելացրե՞ք սրան 7-ը:

Հաշվեցե՞ք այսպես. նախ քանի՞սն ավելացնենք 26-ին, զոր դառնա լրիվ 3 տասնյակ կամ 30. դարձյալ քանի՞սն ավելացնենք: Վճրքան ստացա՞ք:

78. Նույն ձևով 34 լուցկուն գումարեցե՞ք 8-ը, 28-ին 5-ը, 66-ին 9-ը: Ի՞նչքան ստացա՞ք:

79. Տուփի մեջ գրե՞ք 36 լուցկի. դրանից հանեցե՞ք 9-ը, այսպես՝ նախ 36-ից հանեցե՞ք 6-ը, ապա 3-ը:

80. Նույն ձևով 75 լուցկուց վերցրե՞ք 7-ը, 52-ից 6-ը, 63-ից 8-ը: Ի՞նչքան ստացա՞ք:



Հիշեցե՞ք, թե քանի՞ միավորը 1 տասնյակ ե:



Միավոր ողերը միացնելով քանի՞ տասնյակ կստաց-  
վի և քանի՞ միավոր ել կմնա:

Վերևի ողերը միացնելով ի՞նչ կստացվի: Արտահայ-  
տեցե՛ք դա նախ մեծ ու փոքր ողերով, ապա թվանշան-  
ներով:

81. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

$$\begin{array}{rclcl} 28 + 6 & 34 - 6 & 45 + 7 & 54 - 7 \\ 36 + 7 & 45 - 7 & 17 + 7 & 92 - 7 \\ 47 + 8 & 63 - 8 & 68 + 7 & 36 - 7 \\ 58 + 9 & 76 - 9 & 35 + 7 & 83 - 7 \end{array}$$

82. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{rclcl} 24 + 8 & 62 - 8 & 29 + 6 & 45 - 6 \\ 26 + 6 & 42 - 6 & 76 + 9 & 37 - 8 \\ 47 + 6 & 73 - 6 & 52 - 4 & 85 + 7 \\ 37 + 5 & 45 - 8 & 86 - 8 & 29 + 5 \end{array}$$

83. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

$$\begin{array}{rclcl} 38 + 14 & 36 - 17 & 28 + 47 & 44 - 27 \\ 28 + 64 & 54 - 16 & 36 + 49 & 47 - 29 \\ 58 + 34 & 63 - 35 & 37 + 28 & 92 - 34 \\ 28 + 54 & 76 - 29 & 26 + 66 & 85 - 75 \end{array}$$

84. Հաշվեցե՛ք գրավոր:

$$\begin{array}{rclcl} 15 + 27 & 65 = 27 & 36 + 37 \\ 46 + 37 & 56 = 28 & 48 + 15 \\ 54 + 29 & 85 = 29 & 16 + 56 \\ 35 + 38 & 92 = 74 & 24 + 49 \end{array}$$

85. Աշակերտն իր ունեցած 65 կոպեկից նախաճաշի  
համար տվեց 17 կոպեկ, իսկ աշկոռպին՝ 36 կոպեկ՝ դա-  
նազան պիտույքների արժեքը: Քանի՞ կոպեկ մնաց նրա  
մոտ:

86. 3 որում դեղատունն այցելեց 83 մարդ՝ առա-  
ջից ուր՝ 28, յերկրորդ ուր՝ 31, իսկ մնացածն ել՝ յեր-  
րորդ ուր: Շերրորդ ուր քանի՞ այցելու ունեցավ դեղա-  
ատունը:

87. Քանի՞ անհայտ թիվը և գրեցե՛ք տետրում x-ի  
փոխարեն:

$$\begin{array}{rclcl} x - 24 = 28 & 17 + x = 52 \\ x - 24 = 48 & 27 + x = 42 \\ 33 - x = 18 & x + 16 = 51 \\ 63 - x = 28 & x + 36 = 53 \end{array}$$

88. Վճրքան կլինի.

$$\begin{array}{rclcl} 52 - 16 + 16 & 52 + 14 - 18 \\ 84 - 25 + 25 & 75 + 17 - 28 \\ 66 - 18 + 36 & 61 + 26 - 18 \\ 72 - 36 + 36 & 72 + 15 - 28 \\ 14 + 39 - 48 \\ 65 - 27 + 37 \\ 92 - 42 + 33 \\ 74 + 19 - 46 \end{array}$$

89. Ներքևի առաջին քառակուսիների թվերը հե-  
տըզնետե փոքրացրե՛ք և գրեցե՛ք տետրում այնպես,  
ինչպես այստեղ ե.



|       |    |    |  |  |  |  |  |  |
|-------|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 12-ով | 96 | 84 |  |  |  |  |  |  |
| 15-ով | 90 |    |  |  |  |  |  |  |
| 14-ով | 98 |    |  |  |  |  |  |  |
| 16-ով | 96 |    |  |  |  |  |  |  |
| 18-ով | 90 |    |  |  |  |  |  |  |

90. Թղթից կտրեցե՛ք մի քանի քառակուսի քարտեր. դրանց վրա գրեցե՛ք 24 9 18 37 և շարժելով ներքևի դատարկ քառակուսիներին վրայով, գումարեցե՛ք կողքի թիվը.

|  |   |    |  |   |    |
|--|---|----|--|---|----|
|  | + | 7  |  | + | 8  |
|  | + | 26 |  | + | 27 |
|  | + | 38 |  | + | 47 |
|  | + | 59 |  | + | 58 |
|  | + | 43 |  | + | 19 |

91. Կտրեցե՛ք 4 քարտ և դրանց վրա գրեցե՛ք 70, 86, 77 և 89 և շարժելով ներքևի դատարկ քառակուսիների վրայով, ամեն անգամ հանեցե՛ք կողքի թիվը.

|  |   |    |  |   |    |
|--|---|----|--|---|----|
|  | — | 35 |  | — | 48 |
|--|---|----|--|---|----|

|  |   |    |  |   |    |
|--|---|----|--|---|----|
|  | — | 56 |  | — | 65 |
|  | — | 29 |  | — | 17 |
|  | — | 36 |  | — | 19 |
|  | — | 25 |  | — | 49 |

92. Տարվա սկզբին չորրորդ խմբի 40 աշակերտներից սոցմրցման մասնակցեց 16-ը, մի ամիս հետո նրանք դարձան 28: Այդ խմբից քանիսը դուրս մնաց սոցմրցումից:

93. Մի գործարանում պարզեցին 36 հարվածային բանվորներին: Նրանցից 16-ը ստացան լենինի գրվածքները, 14-ը՝ դրամական նվեր, մնացածն էլ՝ նոր բնակարան: Հարվածային բանվորներից քանիսը նոր բնակարան ստացավ:

94. Յերկու գյուղից դեպի հացամթերման կայանը ճանապարհվեցին սայլեր, բարձած ցորենով ու գարով: Առաջին գյուղի սայլերին բարձած էր 24 պարկ ցորեն և 38 պարկ գարի, իսկ յերկրորդ գյուղին՝ 35 պարկ ցորեն և 26 պարկ գարի: Վերջանով մի գյուղի հացահատիկը շատ էր մյուսից:

95. Կորսնտեսությունն իր մի այգու խաղողը հավաքեց 4 որում.

|            |        |         |       |       |
|------------|--------|---------|-------|-------|
| առաջին որը | կրեցին | 18      | տակառ | խաղող |
| յերկրորդ » | »      | 17      | »     | »     |
| յերրորդ »  | »      | 23      | »     | »     |
| չորրորդ »  | »      | մնացածը |       |       |

Ընդամենը 84 տակառ

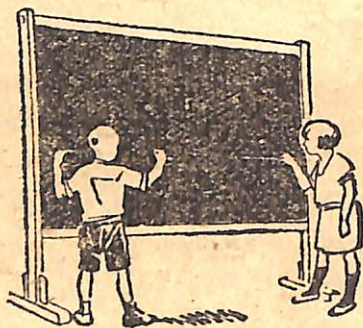


Չորրորդ որը քանի տակառ խաղող կրեցին:

96. Կոոպերատիվը մի վերարկուն վաճառում եր 49 ուրբով, իսկ վերնագրեստը՝ 9 ու. պակաս: 100 ուրբիանոցից քանի ուրբի յետ կտային, յեթե գնեյին մի վերարկու և մի վերնագրեստ:

### Ուղիղ Գիծ

1. Առե՛ք 2 մետր հաստ թել, կավիճ քսեք դրան և 2 ծայրերից բռնելով ձգե՛ք գրատախտակի վրա: Թելի մեջտեղից քաշելով և բաց թողնելով՝ կստացվի հետք, վորը կլինի ուղիղ գիծ:



Սովորապես սովորեք են ուղիղ գծերն այդպես քաշում:

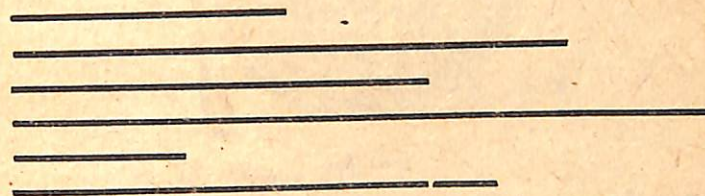
2. Փորձեցե՛ք դասարանի հատակին այս ձևով 2 մետր յերկարության ուղիղ գիծ քաշել:

Ուղիղ գիծ

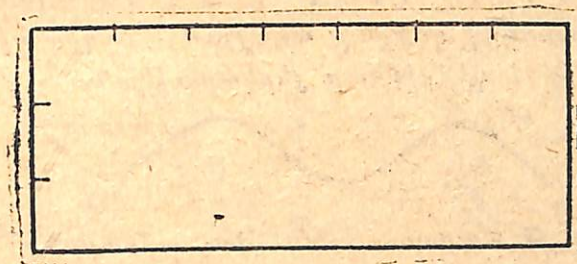
3. Քանոնի միջոցով տետրում մատիտով գծեցե՛ք ուղիղ գիծ:

4. Դասարանում—հատակին, սեղանի, գրատախտակի, պատի վրա ցույց տվե՛ք ուղիղ գծեր:

5. Ձափեցե՛ք և նշանակեցե՛ք ներքևի ուղիղ գծերի յերկարությունը:



6. Հաշվեցե՛ք, քանի սանտիմետր ե ներքևի ուղղանկյան յերկարությունն ու լայնությունը:



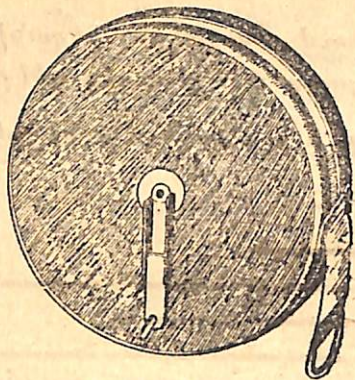
7. Ձափեցե՛ք գրքի, տետրի, պատուհանի ապակու յերկարությունն ու լայնությունը:

8. Աչքաչափով վորոշեցե՛ք փոքր առարկաների յերկարությունը և ապա ստուգեցե՛ք սանտիմետրային քանոնով:

9. Աչքաչափով վորոշեցե՛ք դպրոցական շենքի յեր-



կարողութունն ու լայնութիւնը և ստուգեցե՛ք 5 մետրանոց սլարանով կամ ուղեւորով:



Ռուկա

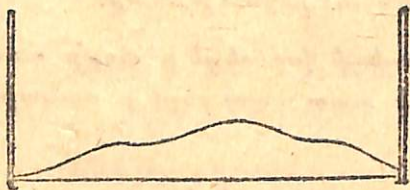
10. Աչքաչափով վորոշեցե՛ք դպրոցի պատշգամբի յերկարութիւնը:

11. Մրցման յելե՛ք, ով ձեզնից աչքաչափով ավելի ճիշտ և կարողանում վորոշել հեռավորութիւնը:

12. Քանոնով գծեցե՛ք սեւորում 3 ուղիղ գիծ, յուրաքանչյուրը 1 դեմցիմետր յերկարութեան:



13. Հարթ տարածութեան վրա ամրացրե՛ք 2 ձող իրարից 5 մետր հեռավորութեամբ: Այդ ձողերի միջև անցկացրե՛ք 2 պարան հերքելի ուղիղ և կոր գծերի ձևով:



Այդ պարաններից, ուրեմն և գծերից վճռն ավելի յերկար կամ կարճ կլինի. հափեցե՛ք և ստուգեցե՛ք:

14. Գյուղի և քաղաքի միջև ընկած և յերկու ճառագարն, մեկն ուղիղ գծով՝ մարդկանց համար, մյուսը վորոտապտույտ՝ կառքերի համար: Վստքով գնարու դեպքում վճռ ճանապարհով ավելի շուտ տեղ կհասնեն:

### ԺԱՄԱՆԱԿԻ ՉԱՓԵՐԸ

Տարին 12 ամիս և:

Ամիսը 30 կամ 31 որ և:

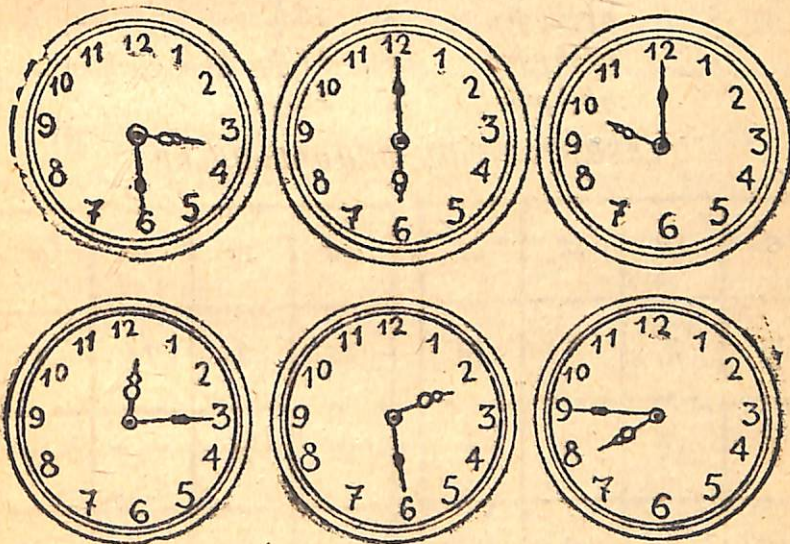
Յերեկն ու գիշերը մի լրիվ որ և:

Որը 24 ժամ և:

Ժամը 60 րոպե և:

Րոպեն 60 վայրկյան և:

15. Նայեցե՛ք ժամացույցի նկարներին և սլաքների դիրքով վորոշեցե՛ք ժամանակը:





16. Ձեր պատրաստած ժամացույցի վրա սլաքները զստավորեցե՛ք այնպես, վոր ցույց տա—

յե՛րբ են սկսվում ձեր դասերը, յերբ են վերջանում: ժամի քանիսի՛ն եք պառկում քնելու:

Ժամանակը հաշվում են վոչ միայն առավոտյան կամ յերեկոյան, գիշերվան ժամերի բաժանելով, այլև հաջորդաբար ուրվա բոլոր ժամերի անունով—ցերեկվա ժամի 12-ից հետո հետևյալ ժամն անվանելով 13, ապա 14, 15... մինչև 24: Ուրիշակ, փոխանակ ասելու ցերեկվա ժամի 2-ը, ասում ենք՝ ժամի 14-ը, յերեկոյան ժամի 6-ին ասում ենք՝ ժամի 18:

17. Հաջորդական ժամերով արտահայտեցե՛ք

առավոտյան ժամի 8-ը

ցերեկվա » 3-ը

ցերեկվա » 5-ից կես անց

յերեկոյան » 9-ը

գիշերվա » 10-ը

գիշերվա » 11-ից կես պակաս

գիշերվա » 12-ը:

ՀԵՏԱՔՐՔՐԱԿԱՆ ՔԱՌԱՅՈՒՄՈՒՆԵՐ

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 8  | 13 | 12 | 1  |
| 11 | 2  | 7  | 14 |
| 5  | 16 | 9  | 4  |
| 10 | 3  | 6  | 15 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 12 | 15 | 0  | 3  |
| 11 | 1  | 14 | 4  |
| 2  | 8  | 7  | 13 |
| 5  | 6  | 9  | 10 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 19 | 26 | 21 |
| 24 | 22 | 20 |
| 23 | 18 | 25 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 3  | 2  | 15 | 14 |
| 23 | 16 | 1  | 4  |
| 10 | 11 | 6  | 7  |
| 8  | 5  | 12 | 9  |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 35 | 34 | 4  |
| 32 | 6  | 7  | 29 |
| 8  | 30 | 31 | 5  |
| 33 | 3  | 2  | 36 |

18. Գումարեցե՛ք այս քառակուսիների ամեն մի շարքի թվերն ուզած ուղղությամբ: Ի՞նչ նկատեցիք:

19. Փայտածալման գործարանում դռան տարբեր մասերը պատրաստելուն զնում ե 38 բուլե, մասերը միացնելուն՝ 28 բուլե, իսկ այդ մասերը կպցնելուն, ամրացնելուն՝ 9 բուլելով պակաս, քան մասերի միացմանը:

Այդ գործարանում վճրքան ժամանակ ե պահանջվում մի դուռ շինելու համար:

20. Մեկ վագոնում տեղավորվում ե 84 հակ բամբակ: Այդքան բամբակը պահեստից փոխադրեց 8 ֆուրգոն, վորից յերկրորդը 27 հակ, յերրորդը՝ նույնքան,



խակ առաջինը՝ մնացածը: Այդ յերեք ֆուրգոններից վերին  
ամենից շատ տեղափոխեց:

21. Վոտքի կարի մեքենան արժե 72 ու., իսկ ձեռ-  
քինը՝ 23 ուղբով պակաս: Ի՞նչ արժեն ձեռքի և վոտքի  
մի-մի մեքենա միասին:

22. Մի կոլտնտեսութուն անցյալ տարի ունեւ 32  
կով և 20 յեզ, իսկ այս տարի՝ 48 կով և 28 յեզ: Մի  
տարում քանի՞ կով ու յեզ եւ ավելացել:

### ՓԱԿԱԳԾՈՎ ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

$$\begin{array}{ll} 23. \quad 25 + (24 + 29) & 73 - (61 - 37) \\ \quad 27 + (28 + 43) & 81 - (25 + 16) \\ \quad 9 + (56 + 32) & 32 - (94 - 78) \\ \quad 54 + (23 + 17) & 48 - (35 + 9) \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 24. \quad (57 - 29) + 43 & (49 + 34) - 56 \\ \quad (76 - 63) + 18 & (98 - 39) - 45 \\ \quad (34 - 26) + 37 & (27 + 48) - 39 \\ \quad (71 - 57) + 65 & (87 - 78) + 78 \end{array}$$

### ՀՈՏՈՑԻ ԽԱՂ

25. Ներքեի որինակով, բայց ավելի մեծ զիրքով  
թղթից պատրաստեցե՞ք քարտեր և զբանց մեջ գրեցե՞ք  
բերված թվանշանները:

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 45 — 18 | 60 — 43 | 65 — 19 | 35 + 28 |
|---------|---------|---------|---------|

|         |          |         |         |
|---------|----------|---------|---------|
| 31 — 18 | 100 — 45 | 78 — 69 | 80 — 64 |
|---------|----------|---------|---------|

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 35 + 29 | 58 + 34 | 28 + 28 | 71 — 59 |
|---------|---------|---------|---------|

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 57 | 9  | 27 | 64 |
| 17 | 22 | 46 | 92 |
| 16 | 63 | 19 | 56 |

Վերցրե՛ք յուրաքանչյուրդ 3-ական քարտ և մեկ-  
մեկ հանելով քառակուսի թերթիկները, խաղացե՛ք լոտո:

26. Դպրոցական շենք եյին շինում. 18 բանվոր  
քար եր կրում, 8-ը՝ ցեխ հասցնում, իսկ քար կրողնե-  
րից 8-ով ավելին՝ ուրիշ աշխատանքներ կատարում: Քա-  
նի՞ բանվոր եր աշխատում շենքի կառուցման վրա:

27. Քաղաքում մի բաղնիս շինեցին, վորի համար-  
ների թիվը 48 եր, ընդհանուր լողաբաններինը՝ 4, իսկ  
համարներից 39 սենյակով պակաս՝ զրասենյակի և այլ  
կարիքների համար: Քանի՞ սենյակից եր բաղկացած բաղ-  
նիսը:



28. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$63 + (4 \times 5)$$

$$38 + (7 \times 2)$$

$$45 + (10 \times 3)$$

$$56 + (6 \times 3)$$

$$63 - (4 \times 5)$$

$$83 - (7 \times 2)$$

$$45 - (10 \times 3)$$

$$56 - (6 \times 3)$$

$$(10 \times 3) + 28$$

$$(4 \times 10) + 16$$

$$(3 \times 20) + 36$$

$$(2 \times 9) + 25$$

29.

$$(20 \times 4) - 28$$

$$(30 \times 3) - 37$$

$$(20 \times 5) - 46$$

$$(40 \times 2) - 75$$

$$55 + (40 : 2)$$

$$64 - (60 : 2)$$

$$48 - (18 : 2)$$

$$74 - (18 : 4)$$

$$55 - (40 : 2)$$

$$63 - (60 : 2)$$

$$48 - (18 : 2)$$

$$74 - (18 : 3)$$

30.

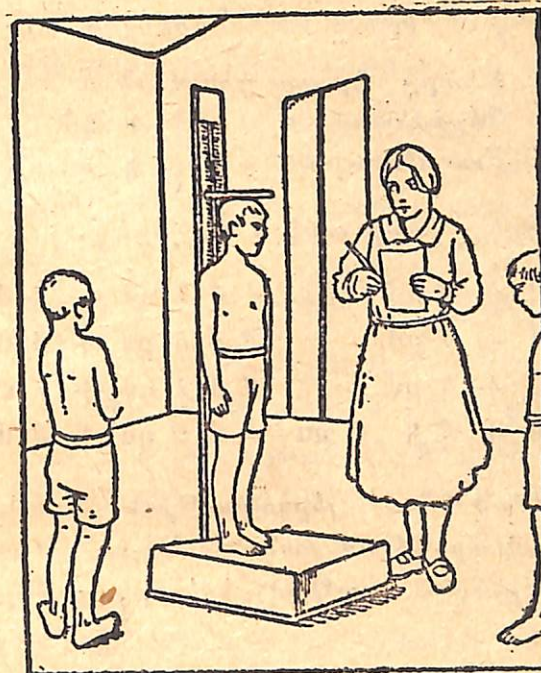
$$(60 : 6) + 19$$

$$(80 : 8) + 27$$

$$(60 : 3) - 8$$

$$(100 : 5) - 14$$

ՅԵՐԿԱՆՈՒՆ ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԹՎԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ  
ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄԸ



Մեր խմբի մի քանի աշակերտների հասակը.

| Ազգանուն և անուն  | Այժմ        | Անցյալ տարի | Աճումը |
|-------------------|-------------|-------------|--------|
| Աղիզյան Եմմա      | 1 մ. 24 սմ. | 1 մ. 19 սմ. |        |
| Սելրանյան Կարլին  | 1 » 27 »    | 1 » 21 »    |        |
| Գասպարյան Նինել   | 1 » 28 »    | 1 » 23 »    |        |
| Հակոբյան Նադիա    | 1 » 24 »    | 1 » 17 »    |        |
| Դարբինյան Վահան   | 1 » 22 »    | 1 » 17 »    |        |
| Անդրիասյան Սուրիկ | 1 » 26 »    | 1 » 20 »    |        |



31. Հաշվեցե՛ք, թե մի տարում ինչքան է աճել  
ամեն մեկի հասակը և լրացրե՛ք աճման սյունակը:

32. Չափեցե՛ք ձեր խմբի 10 աշակերտների հասա-  
կը և հաշվեցե՛ք տարբերությունները:

Մետրը կրճատ գրում են մ  
Դեցիմետրը » » » դմ  
Սանտիմետրը » » » սմ

33. Գրեցե՛ք իրար տակ և հաշվեցե՛ք.

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 դմ 7 սմ + 2 սմ    | 4 մ 7 սմ + 1 մ 2 սմ |
| 2 դմ 4 սմ + 5 սմ    | 3 մ 5 դմ + 4 մ 2 դմ |
| 5 դմ 4 սմ + 3 սմ    | 6 մ 1 սմ + 7 մ 7 սմ |
| 1 մ 3 դմ + 2 մ 6 սմ | 5 մ 6 դմ + 3 մ 2 դմ |

34. 1 մետր 28 սմ յերկարության քանոնը համե-  
մատեցե՛ք 1 մետր 24 սմ քանոնի հետ:

Հաշվեցե՛ք, թե առաջինը յերկրորդից ինչքանով է  
ե մեծ:

35. 2 մետր 30 սմ ձողից կտրեցե՛ք 1 մետր 10 սմ,  
ինչքան մնաց:

36. Դասաբանի յերկարությունը 7 մ 25 սմ է, իսկ  
լայնությունը՝ 4 մ 10 սմ: Յերկարությունն ինչքանով  
է ավելի լայնությունից:

37. Գրեցե՛ք իրար տակ և հաշվեցե՛ք:

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 2 մ 25 սմ — 1 մ 14 սմ | 4 մ 50 սմ — 2 մ 24 սմ |
| 8 մ 39 սմ — 2 մ 23 սմ | 9 մ 35 սմ — 4 մ 22 սմ |

38. Դռնից մինչև լուսամուտ 2 մետր է. արդյոք

աչդտեղ կտեղավորվի 2 պլակատ, յեթե մեկի լայնու-  
թյունը 1 մ 20 սմ է, իսկ մյուսին՝ 90 սմ:

39. Աշակերտը դպրոցում աշխատում է 4 ժամ 4  
րոպե, իսկ տանը՝ 2 ժամ 30 րոպե: Վճրքան է աշխա-  
տում աշակերտը դպրոցում և տանը:

40. Աշակերտներն արհեստանոցում 1 ժամ 20 րոպե  
կավի աշխատանք կատարեցին և մի ժամ 25 րոպե փայ-  
տի աշխատանք: Վճրքան ժամանակ աշխատեցին արհես-  
տանոցում:

41. Գրեցե՛ք իրար տակ և հաշվեցե՛ք.

|                                |
|--------------------------------|
| 1 ժամ 10 րոպե + 45 րոպե        |
| 3 ժամ 35 րոպե + 15 րոպե        |
| 2 ժամ 30 րոպե + 20 րոպե        |
| 1 ժամ 30 րոպե + 2 ժամ 10 րոպե  |
| 3 ժամ 10 րոպե + 5 ժամ 20 րոպե  |
| 1 ժամ 50 րոպե + 7 ժամ 5 րոպե   |
| 2 ժամ 5 րոպե + 1 ժամ 15 րոպե   |
| 2 ժամ 25 րոպե + 1 ժամ 15 րոպե  |
| 6 ժամ 25 րոպե + 4 ժամ 10 րոպե: |

42. Առաջին և յերկրորդ խմբերն աշխատանքի սե-  
նյակում աշխատեցին 2 ժամ 45 րոպե. առաջին խումբն  
աշխատեց 1 ժամ 15 րոպե: Ինչքան աշխատեց յերկ-  
րորդ խումբը:

43. Գրեցե՛ք իրար տակ և հաշվեցե՛ք.

|                         |
|-------------------------|
| 1 ժամ 20 րոպե — 15 րոպե |
| 1 ժամ 55 րոպե — 30 րոպե |
| 1 ժամ — 40 րոպե         |



- 2 ժամ — 1 ժամ 25 րոպե  
 5 ժամ 15 րոպե — 2 ժամ 6 րոպե  
 2 ժամ. — 1 ժամ 15 րոպե  
 5 ժամ 40 րոպե — 2 ժամ 10 րոպե  
 3 ժամ 25 րոպե — 1 ժամ 20 րոպե  
 2 ժամ 50 րոպե — 1 ժամ 40 րոպե

44. Դպրոցի աշկոտպից յերկրորդ խմբի համար վերց-  
 րին 35 տետր 1 ուրբի 75 կոպեկով և 35 թանաքաման  
 1 ուրբի 15 կոպ.: Ի՞նչքան վճարեցին բոլորին:

45. Դպրոցի արհեստանոցի համար ստացան սղոց 1  
 ուրբի 70 կոպ. արժողությամբ և մուրճ՝ 40 կոպեկ սղո-  
 ցից պակաս: Ի՞նչ արժեք մուրճը:

46. Զանազան լրագրերի բաժանորդագրվելու հա-  
 մար աշակերտները պետք է հավաքեյին 20 ո. 75 կո-  
 պեկ, բայց հավաքեցին 25 ուրբի 90 կոպեկ: Ավերացած  
 դրամից 3 ուրբի 5 կոպեկ տվին 2 նկարի՝ դապարանում  
 կախելու: Վճրքան դրամ մնաց:

47. Ատամի խոզանակն արժե 1 ուրբի 20 կոպեկ,  
 իսկ ատամնափոշին՝ 25 կոպեկ: Մի մարդը տարեկան  
 վճրքան պետք է ծախսի ատամների մաքրության հա-  
 մար, յեթե գործածի 1 խոզանակ և 5 սուսի ատամնա-  
 փոշի:

48. Գրեցե՛ք իրար տակ և հաշվեցե՛ք.

- 1 ուրբ. 80 կոպ. + 3 ո. 10 կ.  
 3 ուրբ. 25 կոպ. + 10 ո. 15 կ.  
 4 ուրբ. 15 կոպ. + 2 ո. 15 կ.

- 16 ուրբ. 60 կոպ. + 5 ո. 30 կ.  
 5 ուրբ. 26 կոպ. + 8 ո. 71 կ.  
 4 ուրբ. 56 կոպ. + 13 ո. 19 կ.

49. 25 ուրբ. 80 կոպ. + 7 ուրբ. 18 կոպ.  
 66 ուրբ. 65 կոպ. + 6 ուրբ. 27 կոպ.  
 36 ուրբ. 29 կոպ. + 18 ուրբ. 42 կոպ.  
 26 ուրբ. 83 կոպ. — 15 ուրբ. 76 կոպ.  
 54 ուրբ. 45 կոպ. — 16 ուրբ. 18 կոպ.  
 63 ուրբ. 78 կոպ. — 27 ուրբ. 57 կոպ.

50. Կազմեցե՛ք խնդիրներ, նյութերը վերցնելով  
 աշկոտպից, արհեստանոցից և ձեր կյանքի ուրիշ շրջան-  
 ներից:

51. Քանոնով տետրում գծեցե՛ք 3, 4, 6, 9, 10  
 սանտիմետր յերկարության ուղիղ գծեր:

52. Պարանի յերկարությունը 6 մետր է. կարելի՞  
 յե այդքան յերկարության ուղիղ գիծ քաշել տետրում:

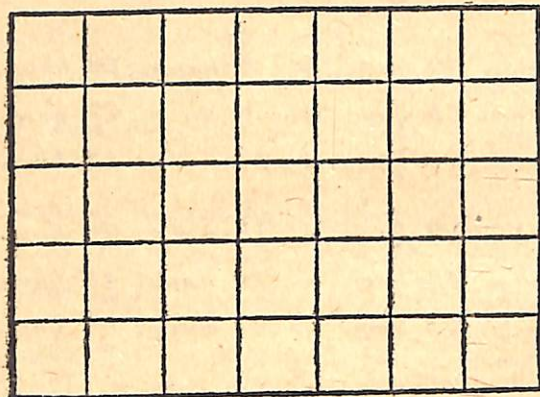
Մեկ մետր յերկարությունը տետրում արտահայտե-  
 ցե՛ք մեկ սանտիմետր գծով: Ուրեմն 6 մետր պարանը  
 թղթի վրա պետք է արտահայտենք 6 սանտիմետր ուղիղ  
 գծով:

53. Դասարանի յերկարությունը 7 մետր է, լայ-  
 նությունը՝ 5 մետր:

Հնարավոր է 7 կամ 5 մետրը նույնությամբ տե-  
 դավորել տետրի մի թերթի վրա. իհարկե՞ վոչ — այդ  
 պատճառով ներքևի նկարում, վորով արտահայտված է



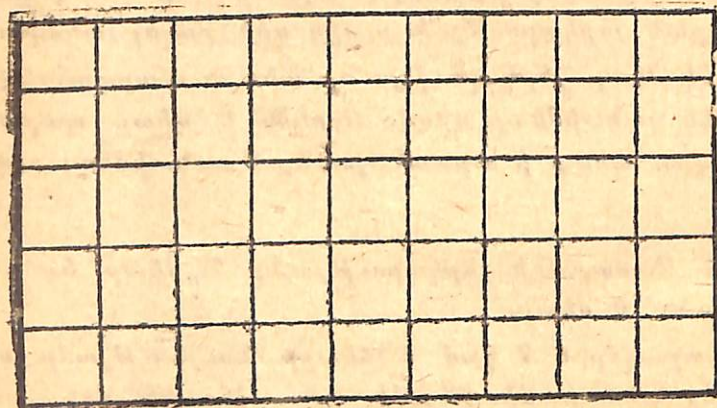
դասարանի յերկարությունն ու լայնությունը, մեկ սանտիմետրն ընդունված է մեկ մետրի փոխարեն:



54. Չափեցե՛ք ձեր դասարանի յերկարությունն ու լայնությունը լրիվ մետրներով և գծագրեցե՛ք, ընդունելով 1 վանդակը մեկ մետր:

Ձեր գծագրածը կլինի դասարանի հասակագիծը:

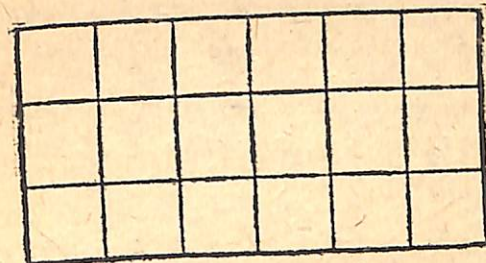
55.



1 սանտիմետրն արտահայտում է 1 մետր:

Նայելով այս հատակագծին, վորոշեցե՛ք դասարանի յերկարությունն ու լայնությունը:

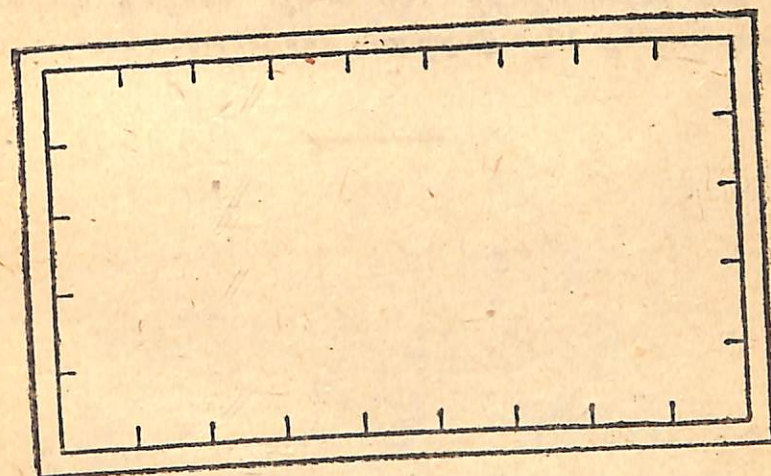
56.



1 սանտիմետրն  
արտահայտում է  
10 մետր:

Այս հատակագծով վորոշեցե՛ք դպրոցի բակի յերկարությունն ու լայնությունը:

57.



1 սմ ընդունել 1 մ:

Այս հատակագծով վորոշեցե՛ք սենյակի յերկարությունն ու լայնությունը:



58. Դպրոցի դահլիճի յերկարությունը 10 մետր է, իսկ լայնությունը՝ 6: Տետրակում գծեցե՛ք դահլիճի հատակագիծը, 1 մետրի փոխարեն վերցնելով 1 վանդակ:

59. Դպրոցի շենքի յերկարությունը 30 մետր է, լայնությունը 20 մետր. — տետրում գծեցե՛ք դպրոցի հատակագիծը 5 մետրի փոխարեն վերցնելով 1 սմ:

60. Չափեցե՛ք ձեր դպրոցի շենքի յերկարությունն ու լայնությունը և գծեցե՛ք հատակագիծը 1 մետրի փոխարեն վերցնելով 1 սմ:

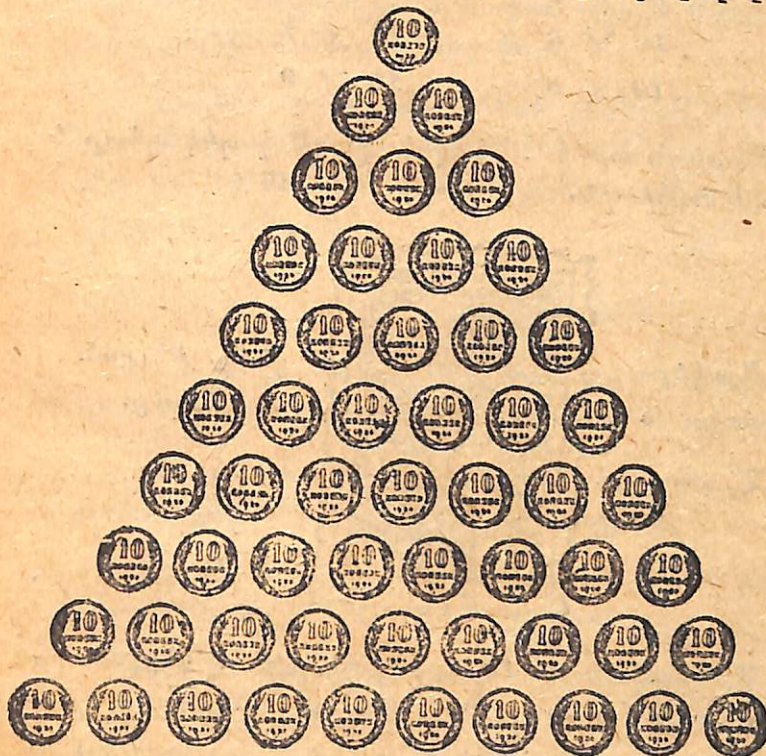
61. Պահարանի յերկարությունը 2 մ է, իսկ լայնությունը 1 մ: Գծեցե՛ք պահարանի հատակագիծը, 20 սմ-ի փոխարեն վերցնելով 1 սմ:

62. Դպրոցի պարտեզի յերկարությունը 150 մետր է, իսկ լայնությունը՝ 100 մետր: Գծեցե՛ք պարտեզի հատակագիծը 10 մ փոխարեն վերցնելով 1 սմ:

ԲԱԶՄԱՊԱՆՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 10-Ը

1. Հաշվեցե՛ք տասնյակներով այսպես 10, 20, 30... մինչև 100-ը: Գրեցե՛ք այդ թվերը:
2. Յետ հաշվեցե՛ք տասնյակներով այսպես 100, 90, 80... մինչև 10-ը: Գրեցե՛ք այդ թվերը:
3. Հաշվեցե՛ք՝ ամեն մի շարքում քանի՞ կոպեկ է:





4. Գրեցե՛ք տետրում կարճ ձևով այսպես ու հաշ-  
վեցե՛ք:

|               |                |
|---------------|----------------|
| $10 \times 1$ | $10 \times 6$  |
| $10 \times 2$ | $10 \times 7$  |
| $10 \times 3$ | $10 \times 8$  |
| $10 \times 4$ | $10 \times 9$  |
| $10 \times 5$ | $10 \times 10$ |

5.

|               |               |
|---------------|---------------|
| $10 \times 2$ | $10 \times 3$ |
| $10 \times 4$ | $10 \times 5$ |
| $10 \times 6$ | $10 \times 7$ |
| $10 \times 8$ | $10 \times 9$ |

6. Մատիան արժե 10 կոպեկ. քանի՞ կոպեկ պետք է  
վճարել 10 մատիան:



7. Աշակեր-  
տը փոստից 8  
հատ

զնեց. ի՞նչքան  
վճարեց:

8. Մի դեցիմետրը 10 սանտիմետր է. 7 դեցիմետրը  
քանի՞ սանտիմետր է:

9. 10 թերթից կազմված 5 տետրը քանի՞ թերթ  
ունի:

10. Կազմեցե՛ք խնդիրներ, փորձե՛ք 10 կրկնվի 3, 6,  
4, 9 անգամ:

11. Հաշվեցե՛ք զբավուր.

|                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| $10 \times 2 + 10$ | $30 - 20 \times 4$  | $10 \times 6 - 10$ |
| $10 \times 7 + 15$ | $30 - 20 \times 10$ | $8 + 2 \times 10$  |
| $10 \times 9 - 30$ | $4 + 6 \times 3$    | $10 \times 9 + 10$ |
| $10 \times 8 - 60$ | $7 + 3 \times 5$    | $70 - 60 \times 6$ |

12. Գնացքի առաջին վագոնում կար 30 ճանապար-  
հորդ, յերկրորդում՝ առաջինից 20-ով պակաս, իսկ յեր-  
րորդում՝ յերկրորդից 4 անգամ ավելի: Յերրորդ վագո-  
նում քանի՞ ճանապարհորդ կար:

13. Նոր կառուցվող շենքի լայնությունը 10 մետր  
էր, յերկարությունը 3 անգամ ավելի, իսկ բարձրու-  
թյունը 19 մետրով պակաս յերկարությունից: Վորքման  
էր բարձրությունը:

ԲԱԺԱՆԵԼ 10-Ի ՎՐԱ

14. 20 գրչածայրը 10 աշակերտի միջև բաժանեցե՛ք  
հավասարապես. ամեն մեկը քանի՞սը ստացավ:

15. 30 հատ կոպեկանոցներ վերցրե՛ք և հավասար  
բաժանեցե՛ք 10 տեղ. ի՞նչքան ստացա՛ք:

16. 50 ուրբլիանոցը փոխարինեցե՛ք 10 ուրբլիանոց,  
ներով: Քանի՞ 10 ուրբլիանոց կլինի:

17. 80 կոպեկով քանի՞ 10 կոպեկանոց նամակա-  
դրոշմ կարելի յե գնել:



18. Հաշվեցե՛ք բանավոր, ապա գրավոր.

|         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| 10 : 10 | 80 : 10  | 100 : 10 | 30 : 10  |
| 20 : 10 | 90 : 10  | 90 : 10  | 20 : 10  |
| 30 : 10 | 100 : 10 | 80 : 10  | 10 : 10  |
| 40 : 10 | 20 : 10  | 70 : 10  | 90 : 10  |
| 50 : 10 | 40 : 10  | 60 : 10  | 70 : 10  |
| 60 : 10 | 60 : 10  | 50 : 10  | 50 : 10  |
| 70 : 10 | 80 : 10  | 40 : 10  | 100 : 10 |

19. 10 գործվածքային մեքենայի հարկավոր ե ուրական 40 կիրգրամ մանվածք. մի մեքենան որական քանի՞ կիրգրամ մանվածք ե սպառում:

20. Մի կիրգրամ մանվածքից ստացվում ե 10 մետր գործվածք. քանի՞ կիրգրամ մանվածք ե հարկավոր 100 մետր գործվածք ստանալու համար:

21. 80 կոլտնտեսական դաշտ դուրս յեկան բամբակ հավաքելու. նրանք բաժանվեցին 10 բրիգադի: Ամեն մի բրիգադում քանի՞սն եյին:

22. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 20 : 10 + 10 | 30 : 10 + 20 | 70 : 10 — 5  |
| 10 × 7 : 10  | 40 + 60 : 10 | 85 — 25 : 10 |
| 80 : 10 + 5  | 50 : 10 + 5  | 90 : 10 + 10 |
| 10 × 5 : 10  | 70 + 20 : 10 | 75 — 15 : 10 |

23. Հին գործվածքային մեքենայի վրա ջուլհակը մի ժամում գործում եր 10 մետր չիթ, իսկ նորի վրա՝ 50 մետրով ավելի: Նոր մեքենայով քանի՞ անգամ ավելի յե գործում:

24. Կոլտնտեսարոնը բաց թողեց կոլտնտեսություններին 50 տրակտոր, դրանից 10 անգամ պակաս սերմազտիչ մեքենա ե վերջինիցս 2 անգամ ավելի շարքացան: Քանի՞ մեքենա բաց թողեց կոլտնտեսարոնը:



Շարքացան

25. Խնդիր-հանելուկ. Աշակերտն իր ընկերոջը հարցրեց — «քանի՞ գրչածայր ունես». նա պատասխանեց «յեթե ունենայի 10 անգամ ավելի, քան հիմա ունեմ, ապա 30 հատ գրչածայր կունենայի»: Քանի՞ գրչածայր ունեեր:

26. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

|                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| 90 — ( 10 × 7 )   | 20 + ( 70 : 10 ) | 75 — ( 10 × 6 )  |
| 40 + ( 10 × 5 )   | 50 — ( 90 : 10 ) | 30 : ( 17 — 7 )  |
| 10 × ( 60 : 10 )  | 100 : ( 6 + 4 )  | 10 × ( 35 — 27 ) |
| 80 : ( 100 : 10 ) | 10 × ( 15 — 5 )  | 18 + ( 40 : 10 ) |

27. «Հնգամյակը 4 տարում» փոխառության բաժանորդագրվողները վճարումները կատարում են 10 ամսվա ընթացքում: Ամսական քանի՞ ուրբի պիտի տան այն բանվորները ե կոլտնտեսականները, վորոնք բաժանորդագրվել են՝

70 ուրբու

50 ուրբու

90 ուրբու

80 ուրբու

60 ուրբու

40 ուրբու



28. Հաշվեցէ՛ք զբաժնը.

$$(70 + 30) : (95 - 85) \quad (20 : 10) + (10 \times 4) \\ (67 - 57) \times (23 - 13) \quad (10 \times 9) - (100 : 10)$$

29. Տետրում մի գեցիմետր նկարեցէ՛ք և բաժանեցէ՛ք սանտիմետրերի:

Քանի՞ սանտիմետր ունի գեցիմետրը:

Մի սանտիմետրը գեցիմետրի վճիռ մասն է կազմում:

Մեկ տասնորդականը զբաժնում է այսպէս  $\frac{1}{10}$ :

Քանի՞  $\frac{1}{10}$  մաս ունի գեցիմետրը:

30. Տետրում նկարեք 1 գեցիմետր յերկարություն ունեցող ուղղանկյուն և քանոնի օգնութեամբ բաժանեցէ՛ք 10 հավասար մասի, այսպէս.

|                |                |                |                |                |                |                |                |                |  |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{10}$ |  |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|

Զգրածը վճիռ մասն է: Քանի՞ այդպիսի մաս ունի ուղղանկյունը. —  $\frac{1}{10}$  մասն ստանալու համար պետք է բաժանել 10 հավասար մասերի:

31. Գտէ՛ք 40-ի  $\frac{1}{10}$  մասը:

32. Գտէ՛ք 70, 90, 50, 30-ի  $\frac{1}{10}$  մասը:

33. Տը 80-ի վճիռ մասն է:

34. Աշակերտն իբր ունեցած 70 կոպեկի  $\frac{1}{10}$  մասը

տվեց թղթի, իսկ 20 կոպեկի զրհածայր առավ: Քանի՞ կոպեկ մնաց նրա մոտ:

35. Կորտնտեսությունը ցանեց 15 ցենտներ զարի, դրանից 30 ցենտներով ավելի՝ ցորեն և այդ յերկուսի  $\frac{1}{10}$ -ի չափ էլ հաճար: Քանի՞ ցենտներ հաճար ցանեց:

36. Դպրոցի պարտեզում կար 75 ծիրանի, 15-ով պակաս խնձորենի և խնձորենիների  $\frac{1}{10}$  մասի չափ էլ տանձենի: Քանի՞ տանձենի կար:

37. Մաքումս մի թիվ եմ վերցրել. յեթե այդ թիվը բազմապատկեք 6-ով, կստանաք 60. Իմացե՛ք ի՞նչ թիվ է վերցրածս:

38. Ի՞նչ թիվ պետք է բազմապատկեք 8-ով, վոր ստացվի 80:

39. Այս սրինակների մեջ գտէ՛ք անհայտ թիվը.

$$\begin{array}{lll} 10 \times x = 30 & x \times 10 = 20 & 90 = 10 \times x \\ 10 \times x = 50 & x \times 10 = 40 & 30 = 10 \times x \\ 10 \times x = 70 & x \times 10 = 60 & 80 = x \times 10 \\ 10 \times x = 90 & x \times 10 = 100 & 40 = x \times 10 \end{array}$$

Գրեցէ՛ք տետրում՝ x-ի տեղ դնելով գտած անհայտ թիվը:

40. Մաքումս մի թիվ եմ վերցրել. յեթե այդ թիվը բաժանեք 10-ի, կստանաք 2: Ի՞նչ թիվ է վերցրածս:

41. Ի՞նչ թիվ պետք է բաժանել 10-ի վրա, վոր ստացվի 7:



42. Գտեք անհայտ թիվը:

$$\begin{array}{lll} x : 10 = 3 & 20 : x = 10 & 10 = 60 : x \\ x : 10 = 5 & 40 : x = 10 & 10 = x : 10 \\ x : 10 = 7 & 60 : x = 10 & 10 = 70 : x \\ x : 10 = 9 & 100 : x = 10 & 10 = 50 : x \end{array}$$

Գրեցեք տետրում՝  $x$ -ի տեղ դնելով գտած անհայտ թիվը:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՄԱՆ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՄԱՆ ԽԱՂ.

43. Կտրեցեք թղթից մի ուղղանկյուն և ստվարաթղթին

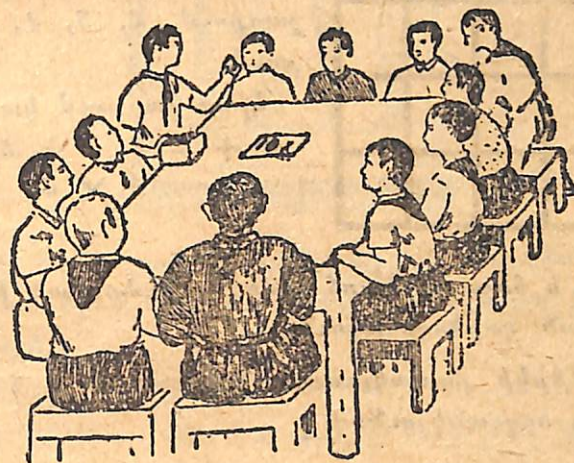
փակցնելով վրան զրեցեք այսպես  $10 \times$ : Կտրեցեք ելի 9 հատ քառակուսի ու ստվարաթղթին փակցնելով վրաները զրեցեք այսպես  $\begin{bmatrix} 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 \end{bmatrix}$

մինչև  $\begin{bmatrix} 10 \end{bmatrix}$ . Երբեք մի քսակի կամ տուփի մեջ: Խաղում

եք այս ձևով. նստելով սեղանի շուրջը  $10 \times$  դնում եք սեղանին և տուփը կամ քսակը տալիս մեկին, վորն առանց նայելու հանում է մեկ-մեկ և բարձր ձայնով հայտնում հանած թիվը: Մյուսներից հերթով մեկն առնում է, թե ինչ թիվ կստացվի, յեթե 10-ը բազմապատկենք հանած թվով: Բոլոր ընկերները լուռ հետևում են. յեթե պատասխանը ճիշտ չի լինում, պատասխանողը համարվում է տարված ու քսակը տրվում է նրան, վորպեսզի նա հանի թվերը: Իսկ յերբ վոչ վոք չի տարվում, հերթով են հանում մի լրիվ պտույտից հետո: Նույն ձև-

վով խաղում եք բաժանման խաղը, միայն ուղղանկյան վրա գրում եք  $\begin{bmatrix} : 10 \end{bmatrix}$ , իսկ քառակուսիների վրա

$\begin{bmatrix} 20 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 30 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 40 \end{bmatrix}$  մինչև  $\begin{bmatrix} 100 \end{bmatrix}$



ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 5-Ը

44. Համրիչի վրա հաշվեցեք հնդկականերով:

45. Հաշվեցեք 5 կոպեկանոցներով. քանի կոպեկ է 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

46. Հաշվեցեք հնդկականերով այսպես՝ 5, 10, 15... մինչև 50-ը: Գրեցեք այդ թվերը:

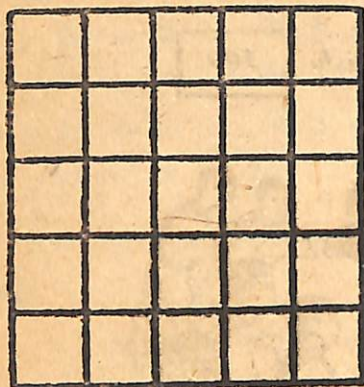


47. Յետ հաշվեցեք հնդկականերով այսպես՝ 50, 45, 40... մինչև 5-ը: Գրեցեք այդ թվերը:

48. Նկարեցեք մի քառակուսի, վորի ամեն մի կողմը



լինի 5 սանտիմետր. ձախից-աջ և վերևից-ներքև բաժանեցե՛ք քառակուսին 5 հավասար մասերի այսպես.—



Հաշվեցե՛ք՝ քանի՞ շարք քառակուսիներ ստացաք:

Քանի՞ քառակուսի կա մի շարքում, 2, 3, 4, 5 շարքում:

Հինգ շարքում կա

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$5 \times 5$$

Վճրն ե հեշտ ու կարճ գրվում, գումարման թի՛ք բազմապատկման գործողութիւնն է:

49. Վերևի քառակուսուն նայելով  $5 \times 4$  արտահայտեցե՛ք ուղղանկյունով:

$$50. \quad 5 \times 1 \quad 20 + 5 \quad 30 + 5 \quad 40 + 5$$

$$5 \times 2 \quad 5 \times 5 \quad 5 \times 7 \quad 5 \times 9$$

$$5 \times 3 \quad 25 + 5 \quad 35 + 5 \quad 45 + 5$$

$$5 \times 4 \quad 5 \times 6 \quad 5 \times 8 \quad 5 \times 10$$

51. Այլում ծառերը անկված են շարքերով. ամեն մի շարքում 5-ական. քանի՞ ծառ կա 3 շարքում 4, 6, 9 շարքում:

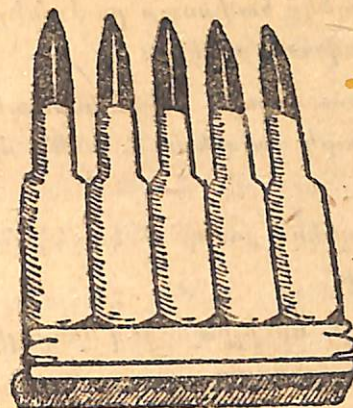
52. 4 հատ 5 ուլբլիանոցը քանի՞ ուլբլի յե:

$$5 \times 2 \quad 5 \times 3 \quad 5 \times 9$$

$$5 \times 4 \quad 5 \times 5 \quad 5 \times 8$$

$$5 \times 6 \quad 5 \times 7 \quad 5 \times 10$$

53. Մի կտորը 3 պահունակ ունի, իսկ պահունակը՝ 5 փամփուշտ. քանի՞ փամփուշտ ե մի կտոր:



54. Աշակերտի Պաշր-Ավիաքլմի անդամագրքույկում փակցված էր 8 հատ 5 կողեկանոց գրոշմանիշ: Վորքան էր վճարել:

$$55. \quad 5 \times 6 + 20 \quad 15 - 10 \times 5 \quad 5 \times 10 - 40$$

$$5 \times 8 - 20 \quad 7 + 3 \times 5 \quad 5 \times 7 - 30$$

$$5 \times 2 \times 4 \quad 5 \times 2 \times 5 \quad 60 - 50 \times 5$$

56. Դպրոցի չորրորդ խմբի աշակերտները վերացրին 5 մարդու անգրագիտութիւն, իսկ հինգերորդ խմբի աշակերտները՝ դրանից 3 անգամ ավելի: Յերկու խմբերը միասին քանի՞ մարդու անգրագիտութիւն վերացրին:

57. Մեկն ունի 7 հատ 5 ուլբլիանոց. 20 ուլբլին ծախսեց: Ի՞նչքան փող մնաց մոտը:

58. Հաշվեցե՛ք զրավոր.

$$(5 \times 7) + (5 \times 6) \quad (75 - 70) \times (60 : 10)$$

$$(5 \times 10) - (5 \times 5) \quad (3 + 2) \times (80 : 10)$$

$$(5 \times 6) : (100 : 10) \quad (50 : 10) \times (47 - 45)$$



ԲԱԺԱՆԵԼ 5-Ի ՎՐԱՍ

59. 40 կոպեկը հավասար բաժանեցե՛ք 5 աշակերտի.  
վորքան ստացավ ամեն մեկը:

60. 50 լոբու հատիկ հավասարապես տեղավորեցե՛ք  
5 լուցկու դատարկ տուփերում. ամեն մի տուփում քանի՞  
հատ յեղավ:

61. 35 կոպեկով քանի՞ 5 կոպեկանոց նամակադրոշմ  
կարելի յե գնել:

62. Քանի՞ 5 ուրբլիանոցով կարելի յե փոխարինել  
10, 20, 50 ուրբլիանոցը:

|     |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 63. | 5 : 5  | 30 : 5 | 50 : 5 | 45 : 5 |
|     | 10 : 5 | 35 : 5 | 40 : 5 | 35 : 5 |
|     | 15 : 5 | 40 : 5 | 30 : 5 | 25 : 5 |
|     | 20 : 5 | 45 : 5 | 20 : 5 | 15 : 5 |
|     | 25 : 5 | 50 : 5 | 10 : 5 | 5 : 5  |

64. Կորանտենտրոնը 5 կորանտեսության հավասա-  
րապես բաժանեց 50 ազնվացեղ խոզ: Ամեն մի կորանտե-  
սություն քանի՞ խոզ ստացավ:

65. Մեքենատրակտորային կայանն իր ունեցած 20  
տրակտորներն ուղարկեց մոտակա 5 գյուղերի կորանտե-  
սություններում հավասարապես աշխատեցու: Ամեն մի  
կորանտեսություն քանի՞ տրակտոր գնաց:

66. Տրակտորը 5 ժամում 10 կիլոգրամ բենզին ե  
վառում: Մի ժամում քանի՞ կիլոգրամ բենզին ե վառում:

67. Մի կիլոգրամ բրդից կարելի յե զործել 5 զույգ  
կանացի գուլպա: Քանի՞ կիլոգրամ բուրդ ե հորկավոր 45  
զույգ գուլպայի համար:

68. Կազմեցե՛ք խնդիրներ, վորտեղ 25, 15, 40, 35  
բաժանված լինի 5-ի վրա:

69. Տեսրուում գրեցե՛ք 5-ի բաժանվող բոլոր թվերը  
5-ից մինչև 50-ը:

|     |             |             |           |
|-----|-------------|-------------|-----------|
| 70. | 20 : 5 + 10 | 5 × 9 : 5   | 5 × 5 : 5 |
|     | 50 : 5 — 5  | 25 + 15 : 5 | 5 : 5 × 5 |
|     | 25 : 5 × 5  | 50 — 25 : 5 | 5 + 5 : 5 |

71. Մի բանվորական շենքի կառուցման վրա աշ-  
խատում էյին 25 վորմնադիր, 5 անդամ պակաս հյուան  
և հյուաներից 3 անդամ ավելի քարտաշ: Քանի՞ քարտաշ  
եր աշխատում:

72. Փայտամշակման գործարանի յուրաքանչյուր  
բանվոր պատրաստի մասերից պլանով պիտի պատրաստեր  
ամսական 45 պահարան. յուրաքանչյուր հարվածային  
բանվոր պատրաստեց 5-ով ավելի: Ամեն մի վեցորյակում  
հարվածային բանվորը քանի՞ պահարան պատրաստեց:

73. Հաշվեցե՛ք.

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (40 : 5) + (45 : 5) | (50 : 5) : (25 : 5)   |
| (35 : 5) — (25 : 5) | (84 — 54) : (65 — 60) |
| (50 : 5) × (20 : 5) | (5 × 8) : (50 : 10)   |
| 75 — (15 : 5)       | 20 : (100 — 95)       |

74. Բոստովի գյուղատնտեսական մեքենաշինական  
գործարանում ամեն մի 5 բուլեյում պատրաստում են 10  
գութան.  $\frac{1}{2}$  ժամում քանի՞ գութան են պատրաստում:

75. Մի թիվ վերցրել մաքուր և բազմապատկելով  
5-ով ստացա 25. իմացե՛ք՝ ի՞նչ թիվ էյի վերցրել:



76. Մի թիվ վերցրի մտքումս և բաժանելով 5-ի ստացա 10. իմացե՛ք՝ ի՞նչ թիվ էյի վերցրել:

ԱՆՀԱՅՏ ԹԻՎԸ ԳՏՆԵԼՈՒ ԽԱՂ.

Խաղում են այսպես.—մեկը նստում է կենտրոնում, իսկ մյուսները նրա շուրջը շրջան են կազմում. կենտրոնում նստածն առաջարկում է շրջանի յուրաքանչյուրը ընկերոջը հերթով.—

— Մի թիվ վերցրո՛ւ:

— Վերցրի՛:

— 5-ը բազմապատկիր այդ թվով:

— Բազմապատկեցի:

— Ի՞նչքան ստացար:

— 30:

— Քո վերցրած թիվը 6 եր: Յեւ այսպես շարունակում են, պայմանով, վոր վերցրած թիվը մեծ չլինի



10-ից և միշտ եւ առաջարկվում է 5-ը բազմապատկել վերցրած թվով: Ճիշտ չվորոշելու դեպքում կենտրոն

նստածն անցնում է շրջան, իսկ մի ուրիշը փոխարինում է նրան: Նույն ձևով խաղում էք բաժանման խաղը սլայմանով, վոր վերցրած թիվը 5-ից պակաս և 50-ից ավել չլինի և 5-ի վրա բաժանվող լինի: Լավ խաղալու համար նախ գտե՛ք այս որինակներում անհայտ թիվը.

$$77. \quad 5 \times x = 10 \quad x : 5 = 10$$

$$5 \times x = 20 \quad x : 5 = 8$$

$$5 \times x = 30 \quad x : 5 = 5$$

$$5 \times x = 40 \quad x : 5 = 4$$

$$5 \times x = 50 \quad x : 5 = 2$$

$$5 \times x = 15 \quad x : 5 = 3$$

$$5 \times x = 25$$

$$5 \times x = 35$$

$$5 \times x = 45$$

$$x : 5 = 5$$

$$x : 5 = 7$$

$$x \times 5 = 9$$

ԲԱԶՄԱԳԱՏԿԵԼ 2-Ը

78. Հաշվեցե՛ք ավելացներով 2 այսպես.  
2, 4, 6 . . . . մինչև 20-ը.

79. Հաշվեցե՛ք պակսեցներով 2 այսպես.  
20, 18 . . . . մինչև 2-ը:

80. Հաշվեցե՛ք 2 կոպեկանոցներով քանի՞ կոպեկ է

2, 4, 6, 8, 3, 5, 7, 9, 10



-ը:



81. Նկարեցե՛ք մի ուղղանկյուն, վորի յերկարությունը լինի 10, իսկ լայնությունը 2 սանտիմետր: Ուղղանկյունը ձախից-աջ բաժանեցե՛ք 10, իսկ վերևից-ներքև 2 հավասար մասերի այսպես. —



Հաշվեցե՛ք քանի՞ շարք քառակուսիներ ստացվեց: Քանի՞ քառակուսի կա մի շարքում 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 շարքում:

10 շարքում կա՝

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$$

$$2 \times 10 = 20$$

Վճր գործողությամբ ավելի հեշտ և կարճ կարելի չե հաշվել. գումարման թիւ բաղմապատկման:

82. Գրեցե՛ք այսպես.

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 2 + 2 \\ 2 \times 3 &= 2 + 2 + 2 \\ 2 \times 4 &= . . . . . ] \\ 2 \times 5 &= . . . . . ] \\ 2 \times 6 &= . . . . . ] \\ 2 \times 7 &= . . . . . ] \\ 2 \times 8 &= . . . . . ] \\ 2 \times 9 &= . . . . . ] \\ 2 \times 10 &= . . . . . ] \end{aligned}$$

83. Մի տուփ լուցկին արժե 2 կոպէկ. վճրքան արժե 5, 7, 3, 4, 6, 8, 10 տուփ լուցկին:

84. Բաղմապատկեցե՛ք բանավոր ապա գրավոր.

$$\begin{array}{ccc} 2 \times 2 & 2 \times 8 & 2 \times 9 \\ 2 \times 4 & 2 \times 10 & 2 \times 7 \\ 2 \times 6 & 2 \times 1 & 2 \times 5 \end{array}$$

85. Աշակերտը զնեց 7 զրչածայր, հատը 2 կոպէկով և 2 մատիւ՝ հատը 5 կոպէկով: Քանի՞ կոպէկ ծախեց:

86. Մի աշակերտ ուներ 9 հատ 2 կոպէկանոց. գրա-նից 10 կոպէկով մի գիրք զնեց. քանի՞ կոպէկ մնաց մօտը:

$$\begin{array}{ll} 87. 70 + (2 \times 5) & 80 : (2 \times 5) \\ 60 - (2 \times 10) & 25 + (2 \times 7) \\ 10 \times (2 \times 3) & 35 - (2 \times 8) \\ & 2 \times (90 : 10) \\ & 2 \times (2 \times 4) \\ & 2 \times (7 + 3) \end{array}$$

88. Դասարանում նստարանները տեղավորված եյին 3 շարքում, յուրաքանչյուրում 5-ական: Ամեն մի նստարանի վրա նստում եյին 2 սովորող: Քանի՞ սովորող եյին տեղավորվում մի շարքում, ամբողջ դասարանում:

ԲՍԺԱՆԵՆԼ 2-Ի ՎՐԱ

89. 10 տետրը հավասարապես բաժանեցե՛ք 2 աշակերտի, վճրքան ստացավ ամեն մեկը:

90. 18 կոպէկը հավասարապես բաժանեցե՛ք 2 աշակերտի. վճրքան ստացավ յուրաքանչյուրը:



91. Մեկն ուներ 14 կոպեկի 2 կոպեկանոցներ, քանի՞ 2 կոպեկանոց ուներ:

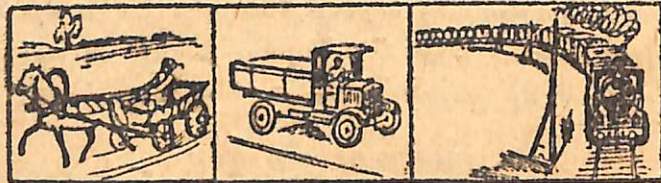
|     |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 92. | 2 : 2  | 12 : 2 | 20 : 2 | 8 : 2  |
|     | 4 : 2  | 14 : 2 | 10 : 2 | 4 : 2  |
|     | 6 : 2  | 16 : 2 | 16 : 2 | 6 : 2  |
|     | 8 : 2  | 18 : 2 | 12 : 2 | 2 : 2  |
|     | 10 : 2 | 20 : 2 | 18 : 2 | 14 : 2 |

93. 2 կիրգրամ բրդից կարելի յե 10 գույգ գուլպա գործել: 70 գույգ գուլպա գործելու համար քանի՞ կիրգրամ բուրդ ե հարկավոր:

94. Հաշվեցե՛ք.

$$\begin{aligned} (2 \times 10) : (2 \times 5) & \quad (14 : 2) + (8 : 2) \\ (20 : 2) \times (10 : 2) & \quad (16 : 2) - (6 : 2) \\ (18 : 2) - (12 : 2) & \quad (70 - 52) : (22 - 20) \end{aligned}$$

95. Քույր ու յեղբայր հորից ստացան 8 մատիտ, 16 տետր և 12 գրչածայր ու հավասարապես բաժանեցին իրենց մեջ: Քանի՞ մատիտ, քանի՞ տետր ու քանի՞ գրչածայր ստացավ ամեն մեկը:



96. Մի վարկյանում անցնում են

|                  |         |          |
|------------------|---------|----------|
| 2ին . . . . .    | 2 մետր  | հանապարհ |
| Ավտոն . . . . .  | 16 մետր | »        |
| Գնացքը . . . . . | 12 մետր | »        |

Քանի՞ անգամ արագ ե անցնում ավտոն քան ձին: Քանի՞ անգամ դանդաղ ե անցնում ձին քան գնացքը:

Մի վարկյանում ավտոն քանի՞ մետրով ավելի յե անցնում քան ձին, քան գնացքը:

97. Մի թիվ վերցրի մտքումս. յեթե այդ թիվը բազմապատկեք 9-ով, կստանաք 18: Ի՞նչ թիվ ե վերցրածս:

98. Մի թիվ վերցրի մտքումս. յեթե բաժանեք այդ թիվը 2-ի, կստանաք 7: Ի՞նչ թիվ ե վերցրածս:

99. Գտե՛ք անհայտ թիվը և դրեցե՛ք x-ի տեղը:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| $2 \times x = 4$  | $x : 2 = 10$ |
| $2 \times x = 8$  | $x : 2 = 8$  |
| $2 \times x = 6$  | $x : 2 = 6$  |
| $2 \times x = 10$ | $x : 2 = 4$  |
| $2 \times x = 14$ | $x : 2 = 2$  |
| $2 \times x = 20$ | $x : 2 = 9$  |

$$2 \times x = 12$$

$$2 \times x = 16$$

$$2 \times x = 18$$

$$x : 2 = 7$$

$$x : 2 = 5$$

$$x : 2 = 3$$

100. 10-ի ձևով կազմակերպեցե՛ք 2-ի բազմապատկման և բաժանման խաղը:

5-ի ձևով կազմակերպեցե՛ք անհայտ թիվը գտնելու խաղը:



ԲԱԶՄԱԳԱՏԿԵԼ 4-Ը

1. Հաշվեցե՛ք, ավերացներով 4 ախպես

4, 8, 12 . . . մինչև 40-ը:

2. Գրեցե՛ք տետրում 4, 8, 12 . . . մինչև 40-ը:

3. Հաշվեցե՛ք՝ հանելով 4 ախպես

40, 36, 32 . . . մինչև 4-ը:

4. Գրեցե՛ք տետրում 40, 36, 32 . . . մինչև 4-ը:

5. Հաշվեցե՛ք՝ քանի՞ թանաքաման կա մի շարքում,  
2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 շարքում:



$$4 \times 1$$

$$4 \times 2$$

$$4 \times 3$$

$$4 \times 4$$

$$4 \times 5$$

$$4 \times 6$$

$$4 \times 7$$

$$4 \times 8$$

$$4 + 9$$

$$4 \times 10$$

$$6. 4 \times 1$$

$$4 + 4$$

$$4 \times 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$4 \times 3$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$(4 + 4) \times (4 + 4)$$

$$(4 \times 2) + (4 \times 2)$$

$$4 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$(4 \times 2) + (4 \times 3)$$

$$4 \times 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$(4 \times 2) + (4 \times 2) + (4 \times 2)$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 3)$$

$$4 \times 6$$

$$(4 \times 3) + (4 \times 4)$$

$$4 \times 7$$

$$(4 \times 4) + (4 \times 4)$$

$$4 \times 8$$

$$(4 \times 4) + (4 \times 5)$$

$$4 \times 9$$

$$(4 \times 5) + (4 \times 5)$$

$$4 \times 10$$

7. Ընտանիքը տասնորյակում սպառում է 4 կիլո-  
գրամ նավթ. վորքան կսպառի մի ամսում, 2, 3 ամսում:

8. Շենքի համար դործադրվող աղյուսի քաշը 4 կի-  
լոգրամ է. բանվորը տեղափոխում է 10 աղյուս: Քանի՞  
կիլոգրամ ծանրություն է վերցնում:

9. Ձին քաշում է սայրակը 5 պարկ ալյուրով, իսկ  
բեռնատար ավտոն՝ 8 անգամ ավելի: Քանի՞ պարկ ալ-  
յուր է տեղափոխում բեռնատար ավտոն:



10. Հաշվեցեք.

$$\begin{array}{lll} 4 \times 5 + 15 & 4 \times 6 + 35 & 4 \times 3 + 27 \\ 4 \times 7 - 19 & 15 - 11 \times 4 & 90 - 86 \times 8 \\ 4 \times 2 + 22 & 4 \times 4 + 4 & 5 \times 2 \times 4 \end{array}$$

11. Վագոնում չորս-չորս նստելու 9 նստարան կար, 45 մարդ եր տեղավորված: Քանիսն էյին կանգնած:

12. Հաշվեցեք.

$$\begin{array}{ll} (4 \times 4) + (4 \times 5) & (2 \times 2) \times (30 : 5) \\ (4 \times 10) - (4 \times 3) & (74 - 70) \times (96 - 92) \\ (20 : 5) \times (4 \times 2) & (4 \times 7) + (4 \times 9) \end{array}$$

13. Յերրորդ վճռական տարվա փոխառության տոմսեր գնեցին. առաջին խումբը 10 ուղբու, յերկրորդը՝ 4 անգամ ավելի առաջինից, իսկ յերրորդը՝ 40 ուղբով ավելի յերկրորդից: Քանի՞ ուղբու տոմս գնեց յերրորդ խումբը:

ԲՄԺԱՆՆԵՆԻ 4-Ի ՎՐՄ.

14. 12 մատիար բաժանեցեք 4 աշակերտի: Քանի՞ մատիա ստացավ ամեն մեկը:

15. Գիրքը 20 կուպեկ արժե, իսկ տետրը՝ 4: Քանի՞ անգամ գիրքը թանգ արժե տետրից:

16. 32 պիտներ չորս-չորս շարք կանգնեցրին. Քանի՞ շարք ստացվեց:

$$\begin{array}{llll} 17. & 4 : 4 & 4 \times 5 & 32 : 4 & 16 : 4 \\ & 4 \times 2 & 20 : 4 & 4 \times 9 & 8 : 4 \\ & 8 : 4 & 4 \times 6 & 36 : 4 & 36 : 4 \\ & 4 \times 3 & 24 : 4 & 4 \times 10 & 28 : 4 \\ & 12 : 4 & 4 \times 7 & 40 : 4 & 20 : 4 \\ & 4 \times 4 & 28 : 4 & 32 : 4 & 12 : 4 \\ & 16 : 4 & 4 \times 8 & 24 : 4 & 4 : 4 \end{array}$$

18. Յեմենաից և ավաղից շաղախ պատրաստելու համար 1 պարկ ցեմենտի հետ խառնում են 4 պարկ ա-վաղ: 20 պարկ ավաղի հետ քանի՞ պարկ ցեմենտ պետք է խառնել:

19. Սենյակի հատակը տախտակելու համար հարկա-վոր եր վորոշ լայնության 40 մետր տախտակ: Քանի՞ տախտակ եր անհրաժեշտ, յեթե ամեն մի տախտակի յեր-կարությունը 4 մետր եր:

20. Սենյակի լուսամուտի փեղկերն ունեն 4 շրջա-նակ. ապակեգործը 16 հատ ապակի դրեց: Քանի՞ լուսա-մուտ ունեւր սենյակը:

Կազմեցեք խնդիրներ, վորտեղ 40, 24, 32, 16 բա-ժանված լինի 4-ի:

$$\begin{array}{llll} 21. & 32 : 4 + 12 & 4 \times 9 : 4 & 4 \times 4 : 4 \\ & 40 : 4 - 6 & 12 + 16 : 4 & 4 : 4 \times 4 \\ & 16 : 4 \times 4 & 40 - 16 : 4 & 32 - 20 : 4 \end{array}$$

22. Քաղաքային այգու ծառուղիներից մեկը 36 մետր յերկարություն ունեւր. յերկու կողմից ծառեր էյին տնկված իրարից 4 մետր հեռավորության վրա: Քանի՞ ծառ եր տնկված յերկու կողմից:



23. Հաշվեցեք.

$$\begin{array}{lll} 60 + (40 : 4) & 24 : (2 \times 2) & 4 \times (28 : 4) \\ 80 - (32 : 4) & 10 \times (8 : 4) & 72 - (12 : 4) \\ 36 : (16 : 4) & 4 \times (20 : 4) & 18 + (4 : 4) \end{array}$$

24. Վերցրե՞ք մի թուղթ, ծալելով միջից հավասար կիսեցեք, ստացված կտորները նորից ծալելով կիսեցեք: Քանի մասի բաժանեցի՞ք թուղթը: Ամեն մի մասը կլինի թղթի  $\frac{1}{4}$  մասը:

25. Տետրում նկարեցե՞ք մի քառակուսի և բաժանեցե՞ք չորս հավասար մասի: Քանի  $\frac{1}{4}$  մասեր ստացա՞ք:



Ուրեմն ամբողջ քառակուսին քանի  $\frac{1}{4}$  մասեր ունի:  $\frac{1}{4}$  մասը գծիկներով սևացրե՞ք. քանի  $\frac{1}{4}$  մաս մնաց. գծիկներով սևացրե՞ք

կրկին  $\frac{1}{4}$  մասը. քանի  $\frac{1}{4}$  մաս մնաց: Մնացածը քառակուսու վրո մասն է. ուրեմն  $\frac{1}{2}$ -ը քանի  $\frac{1}{4}$ -ի յե հա-

վասար.  $\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

26. Խնձորը բաժանեցե՞ք 2 հավասար մասի. ինչպիսի՞ մասեր ստացա՞ք.  $\frac{1}{2}$  մասը նորից բաժանեցե՞ք 2 հավասար մասի. ստացված մասերը խնձորի վրո մասերը կլինեն:  $\frac{1}{4}$  մասը ստանալու համար միշտ պետք է բաժանել 4-ի:

27. Աշակերտն իր ունեցած 32 կոպեկի  $\frac{1}{4}$  մասը տրվեց մատիտի, մնացածի  $\frac{1}{4}$  մասն էլ՝ ռետինի: Քանի կոպեկ տվեց ռետինին:

28. Հացի կիրոզրամն արժե 20 կոպեկ: Վորքան արժե  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  կիրոզրամ հացը:

29. Մեկը գնեց մեկ և կես կիրոզրամ հաց, իսկ մյուսը մեկ և քառորդ կիրոզրամ հաց: Առաջինը քանի կոպեկ և ի՞նչքան ավելի վճարեց յերկրորդից:

30.  $\frac{1}{2}$  Յեվ  $\frac{1}{4}$  ԽԱՂ.

Ուսուցիչն ասում է մի թիվ, իսկ աշակերտները գրում են տետրերում այդ թիվը, բաժանելով  $\frac{1}{2}$  և  $\frac{1}{4}$ -ի այսպես.—

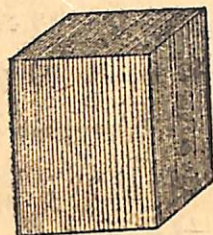
$$\begin{array}{l} 28 = 14 \quad 14 = 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \\ 36 = \quad \quad = \quad \quad \quad \end{array}$$

31. Գտե՞ք այս որինականերում անհայտ թիվը և կադմակերպեցե՞ք անհայտ թվի խաղը.

$$\begin{array}{lll} 4 \times x = 40 & x : 4 = 1 & 4 \times x = 20 \\ 4 \times x = 32 & x : 4 = 4 & 4 \times x = 28 \\ 4 \times x = 24 & x : 4 = 7 & 4 \times x = 36 \\ 4 \times x = 16 & x : 4 = 10 & x : 4 = 5 \\ 4 \times x = 8 & x : 4 = 9 & x : 4 = 3 \\ 4 \times x = 4 & x : 4 = 8 & x : 4 = 2 \\ 4 \times x = 12 & x : 4 = 6 & x : 4 = 7 \end{array}$$

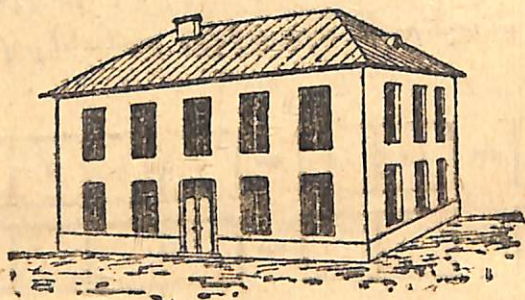


# ՈՒՂՂԱՆԿՅՈՒՆ ՊՐԻՉՄԱ



Սա ուղղանկյուն պրիզմա է.

Աղյուսը և լուցիկը տուփն ունեն ուղղանկյուն պրիզմայի ձև:



Այս տունն առանց տանիքի ունի ուղղանկյուն պրիզմայի ձև. տան ամեն մի պատը նույնպես ուղղանկյուն պրիզմայի ձև ունի:

32. Ի՞նչ ձև ունի ձեր դասարանը:

33. Ձեր շրջապատում ցույց տվե՞ք ուղղանկյուն պրիզմայի ձև ունեցող առարկաներ:

34. Փայտից պատրաստեցե՞ք ուղղանկյուն պրիզմա:

35. Կավից պատրաստեցե՞ք ուղղանկյուն պրիզմա:

36. Փոքրիկ խորանարդները միմյանց վրա դասավորելով կառուցե՞ք ուղղանկյուն պրիզմաներ այսպես. —



37. Ուղղանկյուն պրիզման դրե՞ք թղթի վրա և չորս կողմը գծեցե՞ք մատիտով: Ի՞նչ պատկեր ստացա՞ք:

Այժմ դրե՞ք հերթով մյուս կողմերը և դարձյալ չորս կողմը գծեցե՞ք մատիտով. ամեն անգամ ի՞նչ պատկեր ե՞ք ստանում:

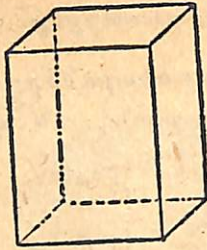
Ամեն անգամ ստացվում է ուղղանկյուն: Հենց դրա համար էլ պրիզման կոչվում է ուղղանկյուն: Յերբեմն ուղղանկյուն պրիզմայի կողմերից յերկուսը քառակուսի լինում այսպես. —



38. Փոքրիկ խորանարդներից այս ձևի ուղղանկյուն պրիզմա կառուցե՞ք:

39. Վանդակավոր թղթի վրա գծազրեցե՞ք ուղղանկյուն պրիզմա. այսպես. —





ՋԵՐՄԱՆՈՒԹ



Ջերմաչափով վորոշում են ջերմաստի-  
շանը: Ջերմաչափի վրա կան բաժանումներ  
թե՛ գերոյից ներքև և թե՛ վերև. այնպես  
վոր բավական չե՛ միայն ասել, թե ջերմա-  
չափը ցույց է տալիս որինակ 5 աստիճան.  
պետք է նաև ասել՝ գերոյից ներքև թե՛  
վերև:

Ջերոյից ներքև յեղած բաժանում-  
ները ցույց են տալիս ցրտությունը, իսկ  
վերևինը՝ տաքությունը:

Փոխանակ գրելու գերոյից վերեւ 5  
աստիճան, կարճ գրվում է  $+5^{\circ}$  կամ գերո-  
յից ներքև 5 աստիճանը՝  $-5^{\circ}$ :

$+$  և  $-$  նշանները ցույց են տալիս  
գերոյից վերև և ներքևը, իսկ փոքրիկ  
գերոն նշանակում է աստիճան: Որինակ  
 $+15^{\circ}$  կարգացվում է 15 աստիճան տա-  
քություն.

$-15^{\circ}$  կարգացվում է 15 աստիճան ցրտու-  
թյուն:

Պատի ջերմա-  
չափ

40. Կարգացեք.

$+12^{\circ}$ ,  $-18^{\circ}$ ,  $+2^{\circ}$ ,  $-9^{\circ}$ ,  $-13^{\circ}$ ,  $+27^{\circ}$

$+30^{\circ}$ ,  $-28^{\circ}$ ,  $-1^{\circ}$ ,  $+17^{\circ}$ ,  $+16^{\circ}$ ,  $+14^{\circ}$

41. Նայեցեք նկարի ջերմաչափին. քանի՞ աստիճան  
է ցույց տալիս:

42. Իմացեք դասարանում, ձեր տանը, դրսում քանի՞  
աստիճան է ցույց տալիս ջերմաչափը և գրի առեք:

43. Որական 3 անգամ, առավոտյան, կեսօրին և  
յերեկոյան իմացեք ջերմաստիճանը դրսում և գրի առեք  
ձեր յեղանակի որացույցում:

Ի՞նչ էք նկատում, յերբ է ցուրտ լինում և յերբ  
տաք:

44. Դրսում առավոտյան ջերմաստիճանը  $-3^{\circ}$

» կեսօրին »  $+4^{\circ}$

Քանի՞ աստիճան տաքացավ յեղանակը:

45. Դրսում կեսօրին ջերմաստիճանը  $+6^{\circ}$

» յերեկոյան »  $-2^{\circ}$

Քանի՞ աստիճան ցրտեց յեղանակը:

46. Մի խմբի աշակերտներ հետևելով յեղանակին  
ամեն որ ժամի 1-ին ջերմաչափի սնդիկի սյունի բարձ-  
րությամբ վորոշում էին ջերմաստիճանը և գրի առնում  
իրենց յեղանակի որացույցներում:

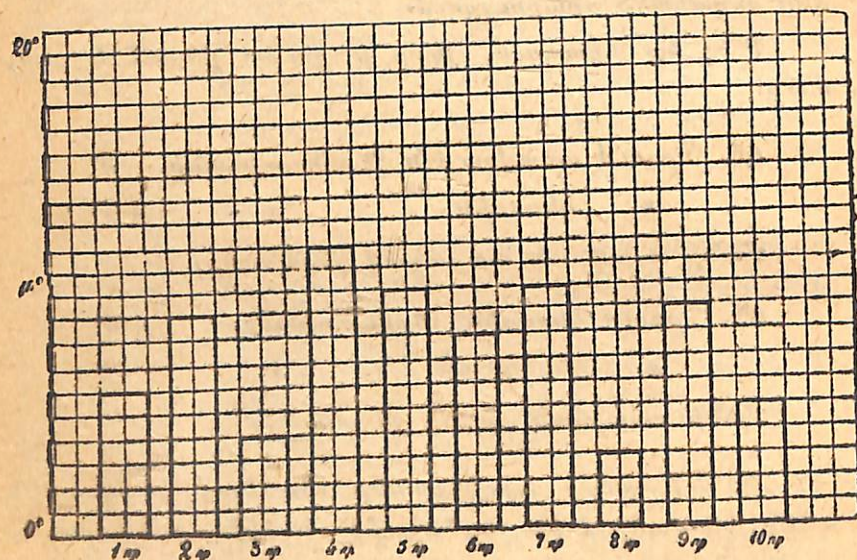
Մայիս ամսվա առաջին տասներկու օրվա համար առա-  
ջան հետևյալ ջերմաստիճանները:



| Մայիս       | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7   | 8  | 9  | 10 |
|-------------|----|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| Ջերմաստիճան | 6° | 9° | 4° | 12° | 10° | 8° | 10° | 3° | 9° | 5° |

Տեղում կազմեցեք մայիս ամսվա առաջին տասնորդակի բարեխառնության դիագրամն ամեն 1° համար վերցնելով 1 վանդակ այսպես.—

ՄԱՅԻՍ ԱՄՍՎԱ ԱՌԱՋԻՆ ՏԱՍՆՈՐՅԱԿԻ ԲԱՐԵՆԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆԸ



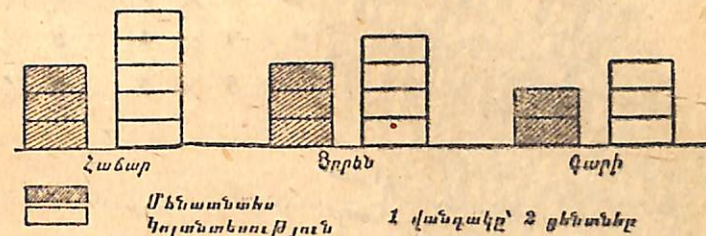
Վեր ուրվա Ջերմաստիճանն և ամենից բարձր:  
Վեր ուրվա Ջերմաստիճանն և ամենից ցածր:

47. Կոլանտեսությունը ցանեց

Աշնանացան ցորեն . . . . 100 ցենտներ  
Գարնանացան ցորեն . . . . 60 »  
Գարի . . . . . 80 »  
Հաճար . . . . . 45 »

Կազմեցեք կոլանտեսության ցանած սերմերի դիագրամը 5 ցենտների համար վերցնելով 1 վանդակ:

48. Մենասնեսի յեվ կոլսնեսության բերքը:



Հավասար հողամասերից ստացան բերք

| Հատիկներ      | Մենասնեսը | Կոլանտեսությունը |
|---------------|-----------|------------------|
| Հաճար . . . . |           |                  |
| Ցորեն . . . . |           |                  |
| Գարի . . . .  |           |                  |

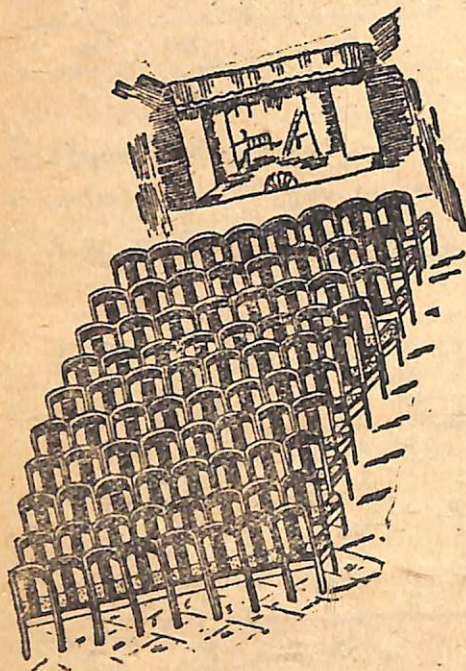
Դիագրամի ուղեւթյամբ լրացրեք բաց աջունակները:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 8-Ը

49. Թատրոնի դահլիճում աթոռները շարված են շարքերով, ամեն շարքում 8 հատ: Հաշվեցեք՝ քանի մարդ



կանգնվորվեն 2 շարքում 4, 8, 10, 5, 3, 6, 9, 7 շարքում:



|              |               |
|--------------|---------------|
| $8 \times 1$ | $8 \times 6$  |
| $8 \times 2$ | $8 \times 7$  |
| $8 \times 3$ | $8 \times 8$  |
| $8 \times 4$ | $8 \times 9$  |
| $8 \times 5$ | $8 \times 10$ |

50. Տեսարում գծեցեք տաս վանդակ, առաջինում գրեք 8 և մյուսներում իրարից 8-ով ավելի. այսպես.

|   |    |    |  |  |
|---|----|----|--|--|
| 8 | 16 | 24 |  |  |
|   |    |    |  |  |

$$\begin{array}{ll}
 51. \quad 8 + 8 + 8 & 8 + 8 + 8 \times 8 \\
 8 \times 2 + 8 & (8 \times 2) + (8 \times 2) \\
 8 \times 3 & 8 \times 4 \\
 8 \times 1 & 8 \times 5 \\
 8 \times 2 & 8 \times 6 \\
 8 \times 3 & 8 \times 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 (8 \times 4) + (8 \times 4) \\
 (8 \times 3) + (8 \times 5) \\
 8 \times 8 \\
 8 \times 7 \\
 8 \times 9 \\
 8 \times 10
 \end{array}$$

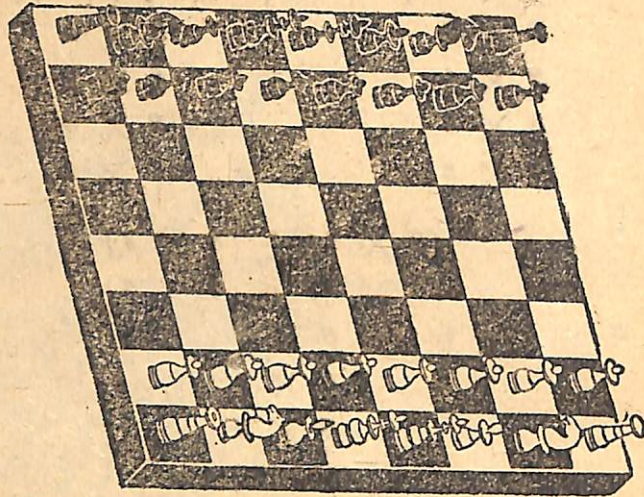
52. 8-ժամյա բանվորական որվա ընթացքում բանվորը վեցորյակում քանի՞ ժամ եր աշխատում: Այժմ քանի՞ ժամ ե աշխատում:

53. Զուգահեռ մի ժամում գործում եր 8 մետր: 8-ժամյա բանվորական որում ինչքան ե գործում: Ներկայումս շուրակը գործում ե մի ժամում 10 մետր, 7-ժամյա բանվորական որում ինչքան ե գործում: Քանի՞ մետրով ավելի յե գործում ներկայումս շուրակը:

$$\begin{array}{lll}
 54. \quad 36 - (8 \times 4) & (15 - 7) \times 8 & 40 - (8 \times 2) \\
 95 - (8 \times 10) & 74 + (8 \times 3) & 30 + (8 \times 7) \\
 8 \times (7 + 2) & 65 - (8 \times 5) & 56 - (8 \times 6)
 \end{array}$$

55. Շախմատի տախտակն ունի 8 շարք, ամեն մի շարքը 8 վանդակից: Խաղի սկզբում Ֆիդուրաներով զբաղեցրված եր 32 վանդակ: Քանիսն եր զատարկ:



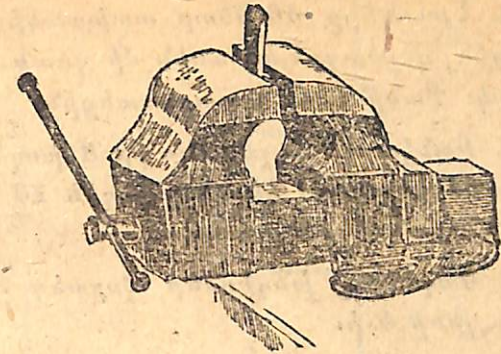


56. Ցաքանն ունի 7 շարք ատամներ, ամեն մի շարքում 8 հատ. ատամներից 7 փչացել են. քանիսն են մնացել:

**ԲԱԺԱՆԵԼ 8-Ի ՎՐԱ**

57. 80 տետրը բաժանեցեք 8 աշակերտի. քանիսը տվիք ամեն մեկին:

58. Արհեստանոցում յեղած 32 մամլակները տեղավորված են 8-ական ամեն մի շարքում: Քանի՞ շարք են կազմում մամլակները:



**Մամլակ**

59. Տետրում 10 վանդակ գծեցեք և 8-ով սլակսեցնելով՝ գրեցեք 80-ից մինչև 8 ալսպես. —

|    |    |  |  |   |
|----|----|--|--|---|
| 80 | 72 |  |  |   |
|    |    |  |  | 8 |

|     |        |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|--------|
| 60. | 8 : 8  | 48 : 8 | 72 : 8 | 16 : 8 |
|     | 16 : 8 | 56 : 8 | 56 : 8 | 32 : 8 |
|     | 24 : 8 | 64 : 8 | 40 : 8 | 48 : 8 |
|     | 32 : 8 | 72 : 8 | 24 : 8 | 64 : 8 |
|     | 40 : 8 | 80 : 8 | 8 : 8  | 80 : 8 |

61. Բնակչիկնոսպի № 1 տունն ունի 32 բնակարան, վորոնցից ամեն մի հարկում 8 բնակարան՝ իրենց բոլոր հարմարություններով: Քանի՞ հարկանի յե շենքը:



62. Հյուանները 56 մետր տախտակից դռներ պատ-  
րաստեցին, գործադրելով ամեն մի դռան համար 8 մետր  
տախտակ: Քանի՞ դռն պատրաստեցին:

63. Բանկոտպի ճաշարանն իր 8 խոզերին տալիս էր  
որական 64 կիլոգրամ կեր: մի խոզին 10 ուր կերակրելու  
համար ինչքան կեր էր հարկավոր:

64. Կաղմեցեք խնդիրներ, վերտեղ 72, 48, 24 բա-  
ժանված լինի 8-ի:

$$\begin{aligned} 65. \quad & 10 + (16 : 8) \quad (24 : 8) + (64 : 8) \\ & 25 - (40 : 8) \quad (80 : 8) - (40 : 8) \\ & 10 \times (72 : 8) \quad (64 : 8) \times (56 : 8) \end{aligned}$$

66. 8 հոգուց բաղկացած մի բրիգադ 2 ուր աշխա-  
տեց ճահիճների չորացման վրա, առաջին ուրը փորեցին  
32 մետր յերկարության առու, իսկ յերկրորդ ուրը՝ 16  
մետրով ավելի: Միջին հաշվով յուրաքանչյուրը 2 ուրում  
քանի՞ մետր յերկարության առու փորեց:

67. Յերկու կոլտնտեսության հոգերի սահմանում  
գտնվող ճահիճների չորացման աշխատանքներին առաջին  
կոլտնտեսությունից մասնակցում էին 10 բրիգադ 8-ա-  
կան հոգուց բաղկացած, իսկ յերկրորդից՝ 24 մարդով  
պակաս: Քանի՞ հոգուց էր բաղկացած յերկրորդ կոլտնե-  
սությունից մասնակցողների ամեն մի բրիգադը, յե-  
թե բաժանված էին 8 բրիգադի:

68. Կտրեցեք ստվարաթղթից մի քառակուսի, վրան

ուղիտակ թուղթ փակցրեք ու գրեցեք

8

ներքևի

դասարկ քառակուսիների վրայից քաշելով հաշվեցեք:

|                                                                                                           |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 2$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 10$ |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 4$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 5$  |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 6$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 9$  |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 8$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 3$  |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 7$ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: inline-block;"></div> $\times 8$  |

Նույն ձևով պատրաստեցեք:

4

2

5

10

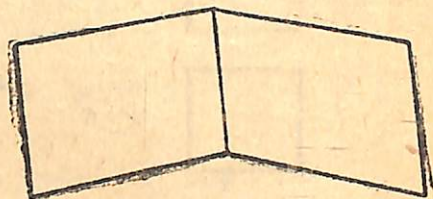
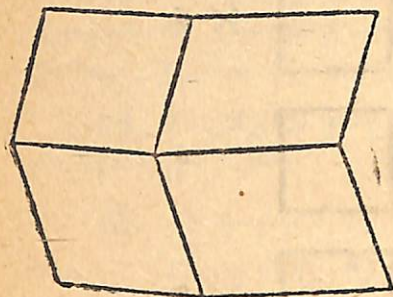
և հերթով քաշելով հաշվեցեք:

69. Պտեք անհայտ թիվը:

|                   |              |                   |
|-------------------|--------------|-------------------|
| $x \times 8 = 16$ | $x : 8 = 1$  | $8 \times x = 54$ |
| $x \times 8 = 24$ | $x : 8 = 3$  | $8 \times x = 56$ |
| $x \times 8 = 32$ | $x : 8 = 5$  | $8 \times x = 48$ |
| $x \times 8 = 40$ | $x : 8 = 7$  | $64 : x = 8$      |
| $x \times 8 = 48$ | $x : 8 = 9$  | $56 : x = 8$      |
| $8 \times x = 80$ | $80 : x = 8$ | $48 : x = 8$      |
| $8 \times x = 72$ | $72 : x = 8$ | $32 : x = 8$      |

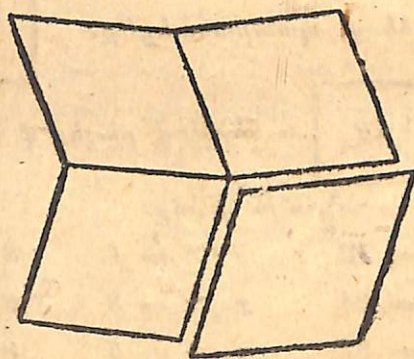


70. Աշխատանքի սենյակում աշխատում եր 40 աշակերտ, յուրաքանչյուր 8 աշակերտին հասնում եր 5 մուրճ և 2 դանակ: Քանի մուրճ և քանի դանակ կար աշխատանքի սենյակում:



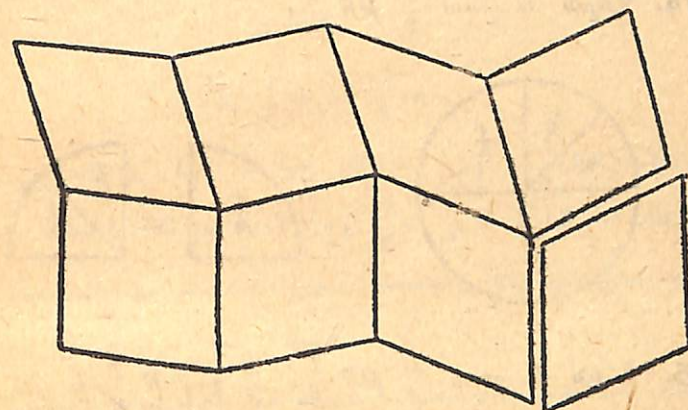
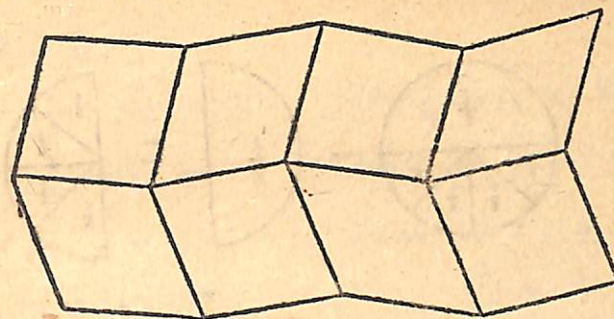
71. Քանի մասի յե բաժանված.

Քանի մասի յե բաժանված



Կտրածը թերթի վնր մասն ե:

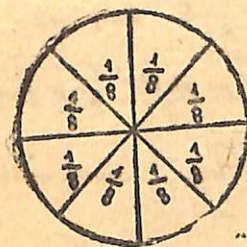
72. Թուղթը ծախելով բաժանեցեք ութ մասի՝ այսպես.



Կտրածը թերթի վնր մասն ե.

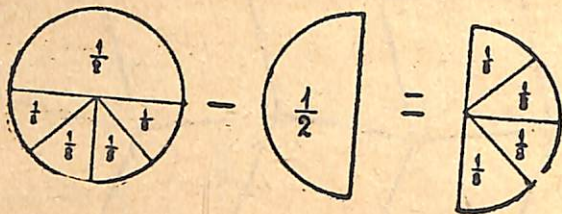
Մեկ ութերորդ մասը գրվում ե այսպես  $\frac{1}{8}$ :

73. Հաշվեցեք՝ քանի  $\frac{1}{8}$  մաս ունի ամբողջ թերթը:

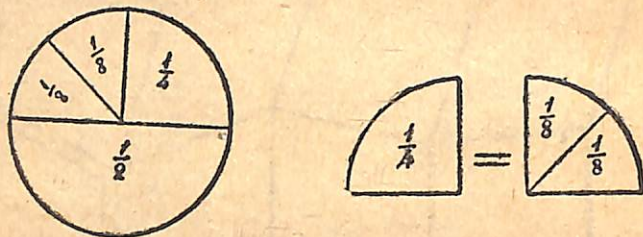




Քանի  $\frac{1}{8}$  մաս ունի շրջանը: Շրջանի վրա մասն է կտրված:



74. Վրն է շատ  $\frac{1}{2}$  թե  $\frac{1}{8}$ :



75. Վրն է շատ  $\frac{1}{4}$  թե  $\frac{1}{8}$ :  $\frac{1}{4}$  քանի  $\frac{1}{8}$ -ի յե հա-  
վասար:

76. Թղթի թերթը ծախելով բաժանեցք  $\frac{1}{8}$  մասի. —  
քանի  $\frac{1}{8}$  մաս ստացաք. կտրեցք 2 մաս. թերթի վրա  
մասը կտրեցիք. ուրեմն  $\frac{1}{4}$  քանի  $\frac{1}{8}$ -ե. կտրեցք նորից  
2 մաս. թերթի վրա մասը մնաց. ուրեմն  $\frac{1}{2}$ -ը քանի  $\frac{1}{8}$ -ե:

77. Աշակերտը 40 կոպեկ ուներ.  $\frac{1}{2}$  մասը տվեց զրբի

$\frac{1}{4}$  մասը՝ մատիտի, իսկ  $\frac{1}{8}$  մասը՝ տետրի: Իմացեք՝ ինչ  
արժեք ամեն մեկը:

$$\begin{aligned} 78. \quad 40 - \frac{1}{4} \text{ մասը} &= 10 & 40 - \frac{1}{2} \text{ մասը} &= 20 \\ 40 - \frac{1}{8} \text{ մասը} &= 5 & 40 - \frac{1}{8} \text{ մասը} &= 5 \\ 10 &= 5 + 5 & 20 &= 5 + 5 + 5 + 5 \\ \frac{1}{4} &= \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \text{ մասի} & \frac{1}{2} &= \end{aligned}$$

Խ Ա Ղ

79.  $\frac{1}{2}$ -ի,  $\frac{1}{4}$ -ի յե  $\frac{1}{8}$ -ի.

Ուսուցիչն ասում է մի թիվ, իսկ աշակերտները  
գրում են տետրում բաժանելով  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  և  $\frac{1}{8}$ -ի ախպես՝

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 80 |    |    |    |    |    |    |    |
| 40 |    |    |    | 40 |    |    |    |
| 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |



ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 3-Ը

80. Համրիչի վրա հաշվեցեք յերեք-յերեք:

81. Հաշվեցեք՝ ավելացնելով 3 այսպես 3, 6 . . . մինչև 30-ը: Գրեցեք տետրում ստացվող թվերը:

82. Յետ հաշվեցեք պակսեցնելով 3 այսպես 30, 27 . . . մինչև 3-ը: Գրեցեք տետրում ստացվող թվերը:

83. 3 կեպեկանոցներով հաշվեցեք՝ քանի՞ կոպեկ ե

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  -ը:

|     |              |              |               |
|-----|--------------|--------------|---------------|
| 84. | $3 \times 1$ | $12 + 3$     | $21 + 3$      |
|     | $3 + 3$      | $3 \times 5$ | $3 \times 7$  |
|     | $3 \times 2$ | $15 + 3$     | $24 + 3$      |
|     | $6 + 3$      | $3 \times 6$ | $3 \times 9$  |
|     | $3 \times 3$ | $18 + 3$     | $27 + 3$      |
|     | $9 + 3$      | $3 \times 7$ | $3 \times 10$ |
|     | $3 \times 4$ |              |               |

85. Սովորական տետրը նրա տրաստվում ե 3 թերթ թղթից: Քանի՞ թերթ թուղթ ե հարկավոր 8, 7, 6, 5 տետր պատրաստելու համար:

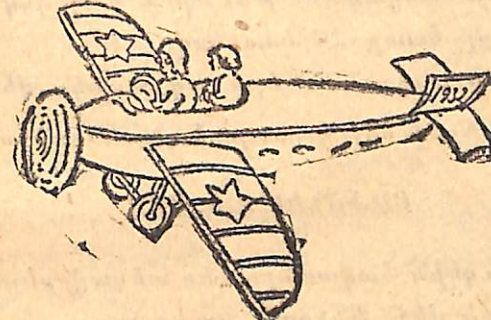
86. Տնային տնտեսուհին կերակրի պատրաստման վրա որական 3 ժամ ե կորցնում: Տասնորյակում քանի՞ ժամ կազաավեր աշխատանքից, յեթե կերակրի պատրաստումը կատարելին բնակարանային փակ ճաշարանում:

$$3 \times 3$$

Արտահայտեցեք քառակուսու միջոցով.

$$\begin{array}{ll} 87. 20 + (3 \times 3) & (3 \times 6) + (3 \times 5) \\ 90 - (3 \times 7) & (3 \times 4) - (3 \times 2) \\ 3 \times 9 - 15 & (3 \times 10) - (3 \times 7) \\ 3 \times 8 + 40 & (3 \times 3) + (3 \times 3) \end{array}$$

88. «Նորհրդային Հայաստան» սովառնակի կառուցման համար մի կողեկավի անդամները 10-ը մուծեցին 3-ական ոտբլի, իսկ 8-ը՝ 5-ական ոտբլի: Քանի՞ ոտբլի մուծեցին:



Սովառնակ

89. Տրակտորը 20 ժամվա աշխատանքի ընթացքում նախատեսված 32 կիլոգրամ նավթի փոխարեն գործադրում եր 29 կիլոգրամ: 10 որում տնտեսված նավթով քանի՞ որ կաշխատի տրակտորը:

90. Աշակերտի գնումները տարեսկզբին:

| Պիտույքների անունը | Քանակը | Արժեքը | Ի՞նչքան ե վճարված |
|--------------------|--------|--------|-------------------|
| Տետր . . . . .     | 10     | 4 կոպ. |                   |
| Մատիտ . . . . .    | 3      | 5 կոպ. |                   |
| Գրչածայր . . . . . | 3      | 2 կոպ. |                   |
| Գրչակոթ . . . . .  | 2      | 3 կոպ. |                   |



Արտագրեցե՛ք այս աղյուսակը տետրում, իմացե՛ք առանձին-առանձին ինչքան վճարվեց տետրերի, մատիտ-ների, զրչածայրերի ու զրչակոթների համար և գրեցե՛ք չորրորդ սյունակում:

Հաշվեցե՛ք վճարքան ե վճարված բոլոր պիտույքների համար:

91. Աշակերտը գնեց աշկոուպից 1 ուտին 15 կոպե-կով, 10 թերթ ծծողական, թերթը 1 կոպեկով, 5 նկար-չուծյան տետր հատը 10 կոպեկով:

Կազմեցե՛ք այդ գնումների աղյուսակը վերևի ձևով:

92. Կազմեցե՛ք ձեր կատարած գնումների աղյուսակը:

### ԲԱԺԱՆԵԼ 3-Ի ՎՐԱ

1. 27 լուցիկին հավասարապես տեղավորեցե՛ք 3 դա-տարկ տուփերի մեջ. ինչքան ստացա՛ք:

2. 30 աշակերտը յեթե յերեք-յերեք նստացնելու-լինենք, քանի՞ նստարան կպահանջվի:

3. 15 ուղբիկն փոխարինեցե՛ք 3 ուղբիանոցներով: Քանի՞ 3 ուղբիանոց պետք ե ստանա՛ք:

|    |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|
| 4. | 3 : 3  | 12 : 3 | 27 : 3 |
|    | 6 : 3  | 15 : 3 | 24 : 3 |
|    | 9 : 3  | 30 : 3 | 21 : 3 |
|    | 24 : 3 | 21 : 3 | 18 : 3 |

5. Մի շապիկին գնում ե 3 մետր կտոր: 24 մետր կտորից քանի՞ շապիկ կարելի յե կարել:

6. Մի վերարկվին կպցնում են 3 կոճակ: Քանի՞ վե-րարկվի կհերիքի 30 կոճակ:

$$\begin{aligned}
 7. \quad & 75 - (18 : 3) & 6 + 24 : 3 \\
 & 40 + (15 : 3) & 6 + (24 : 3) \\
 & 5 \times (9 : 3) & 57 - 30 : 3 \\
 & & 57 - (30 : 3) \\
 & & 5 \times 6 : 3 \\
 & & 5 \times (6 : 3)
 \end{aligned}$$

8. 3 որում ձեռքով աշխատողը կարում ե 2, կարի մեքենայով աշխատողը՝ 10, իսկ կարի գործարանի բան-վորուհին՝ 30 շապիկ: Գործարանի բանվորուհին քանի՞ անգամ ե արագ աշխատում ձեռքով և մեքենայով կարո-ղից և որական քանի՞ շապիկ ե կարում:

9. Գործարանը 3 ամսում պատրաստեց 36 շոգեքարշ: Միջին հաշվով ամսական քանի՞ շոգեքարշ պատրաստեց գործարանը:

10. Քամհար մեքենա պատրաստելը գործարանի վրա նստում ե 30 ուղբիկ, վորի  $\frac{1}{2}$  գնում ե հումքին, յեր-րորդ մասը բանվորներին, վորպես աշխատավարձ և 1 ուղբիկ յեղ վառելանյութի: Վճրքան ե մեքենայի արտա-դրության և վորքան մյուս ծախսերը:

11. Գտե՛ք անհայտ թիվը.

|                   |              |                   |
|-------------------|--------------|-------------------|
| $x \times 3 = 6$  | $3 : x = 3$  | $3 \times x = 15$ |
| $x \times 3 = 12$ | $6 : x = 3$  | $3 \times x = 9$  |
| $x \times 3 = 18$ | $9 : x = 3$  | $3 \times x = 3$  |
| $x \times 3 = 24$ | $12 : x = 3$ | $x : 3 = 3$       |
| $x \times 3 = 30$ | $15 : x = 3$ | $x : 3 = 9$       |
| $3 \times x = 27$ | $x : 3 = 6$  | $x : 3 = 10$      |
| $3 \times x = 21$ | $x : 3 = 7$  |                   |



Գրեցէք տետրում X-ի տեղ գնելով անհայտ թիվը:

12. Արագ բանավոր հաշիվ.

$$\begin{array}{r} 2 \times 6 \\ : 2 \\ + 9 \\ - 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times 7 \\ : 2 \\ + 8 \\ - 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times 8 \\ : 2 \\ + 4 \\ - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \times 9 \\ : 7 \\ + 4 \\ - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 \\ : 4 \\ + 8 \\ - 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times 5 \\ : 3 \\ + 9 \\ - 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \times 6 \\ : 3 \\ + 9 \\ - 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 3 \\ : 3 \\ + 9 \\ - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 4 \\ : 2 \\ + 8 \\ - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 3 \\ : 3 \\ + 8 \\ - 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \times 4 \\ : 4 \\ + 7 \\ - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 5 \\ : 5 \\ + 9 \\ - 8 \end{array}$$

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 6-Ը

13. Լուցկիները վեց-վեց կապեցէք. հաշվեցէք՝ քանի՞ լուցկի կա 2 կապում, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 կապում:

14. Հաշվեցէք 6-ից մինչև 60 ավելացնելով 6. յետ հաշվեցէք՝ պակսեցնելով 6:

$$\begin{array}{r} 15. \quad 6 \times 1 \\ 6 \times 2 \\ 6 \times 3 \\ 6 \times 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times 5 \\ 6 \times 6 \\ 6 \times 7 \\ 6 \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times 9 \\ 6 \times 10 \\ 6 \times 3 \\ 6 \times 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \times 8 \\ 6 \times 4 \\ 6 \times 9 \\ 6 \times 3 \end{array}$$

16. Կարի գործարանում վերարկվին կպցնում են 6 կոճակ, 9, 7, 8, վերարկվին քանի՞ կոճակ ե պետք:

17. Ծառայողն որական աշխատում ե 6 ժամ. վեցորյակում քանի՞ ժամ ե աշխատում:

$$\begin{array}{r} 18. \quad 30 + (6 \times 6) \\ 90 - (6 \times 7) \\ 75 - (6 \times 3) \\ 47 + (6 \times 4) \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 + 6 \times 5 \\ 4 + (6 \times 5) \\ 16 - 6 \times 2 \\ 16 - (6 \times 2) \end{array}$$

19. Մի ընտանիքում երեկտրական լամպը ձմեռվա ամիսներին վառում եյին յերեկոյան ժամի 4-ից մինչև 10-ը, Հնգորյակում քանի՞ ժամ եր այրվում լամպը:

20. Խրճիթ-ընթերցարանում որական վառում եյին 6 կիրգրամ նավթ, տասնորյակում տնտեսեցին 5 կիրգրամ նավթ: Վճրքան նավթ վառեցին տասնորյակում:

21. Կտորի մետրն արժեք 6 ուրլի. գնեցին 8 մետր ե դրամարկղում վճարեցին 50 ուրլի: Քանի՞ ուրլի պետք ե յետ ստանալին:

ԲԱԺԱՆԵԼ 6-Ի ՎՐԱ

22. 60 լոբու հատիկներ հաժաոտրապես տեղավորեցէք 6 լուցկու դոտարկ տուփերում. ամեն մեկում ինչքան ստացաք:

23. 30 կոպեկը բաժանեցէք հաժաոտրապես 6 աշակերտի: Վճրքան ստացավ ամեն մեկը:

24. Խմբի 36 աշակերտին յեթե վեց-վեց կոնդնեցնէք, քանի՞ շարք կստացվի:



$$\begin{array}{llll}
 25. & 6 : 6 & 6 \times 4 & 36 : 6 & 6 \times 9 \\
 & 6 \times 2 & 24 : 6 & 6 \times 7 & 54 : 6 \\
 & 12 : 6 & 6 \times 5 & 42 : 6 & 6 \times 10 \\
 & 6 \times 3 & 30 : 6 & 6 \times 8 & 60 : 6 \\
 & 18 : 6 & 6 \times 6 & 48 : 6 & 
 \end{array}$$

26. Կոտայերատիվից գնեցին 6 մետր կտոր և վճարեցին 24 ուրբլի. վճարեցի աւրժեր մետրը:

27. Դպրոցի չքավոր աշակերտութեան բաժանեցին 54 ուրբլու կոշիկ. զույգն աւրժեր 6 ուրբլի: Քանի՞ զույգ կոշիկ բաժանեցին:

28. Քանի՞ վեցորդակ ունի ամիսը:

$$\begin{array}{ll}
 29. & 42 - (24 : 6) & 24 + (12 : 6) \\
 & 42 - 24 : 6 & 24 + 12 : 6)
 \end{array}$$

$$10 \times (6 : 6)$$

$$10 \times 6 : 6$$

30. Կոտայերատիվում չափարտացրած 6 կտոր հավասար հողամասերից ստացավ 30 ցենտներ բամբակ, իսկ պարարտացրած նույնչափ հողամասից 24 ցենտներով ավելի: Պարարտացրած 1 կտոր հողամասից քանի՞ ցենտներով ավելի ստացավ:

31. Գյուղի յերեք կուրակներին տրված եր առաջադրանք հանձնելու, առաջինին՝ 15, յերկրորդին՝ 25, իսկ յերրորդին՝ 20 ցենտներ բամբակ. յերկրորդ բամբակահավաքին յերեքը միասին հանձնեցին առաջադրանքի միայն վեցերորդ մասը, փոխանակ 40 ցենտների: Քանի՞ ցենտներ ժամանակին հանձնելու խուսափեցին կուրակները:

32. Գտեք անհայտ թիվը.

$$\begin{array}{ll}
 x \times 6 = 18 & 12 : x = 6 \\
 x \times 6 = 30 & 24 : x = 6 \\
 x \times 6 = 42 & 42 : x = 6 \\
 x \times 6 = 54 & 48 : x = 6 \\
 6 \times x = 60 & x : 6 = 9
 \end{array}$$

$$6 \times x = 48$$

$$6 \times x = 36$$

$$6 \times x = 24$$

$$x : 6 = 10$$



33. Տրակտորի գործարանում յուրաքանչյուր 6 ըուպեյում մի տրակտոր ե պատրաստվում: Քանի՞ տրակտոր ե պատրաստվում 1 ժամում, 2, 4, 6 ժամում:

7-ժամյա բանվորական որում գործարանում մի հերթի աշխատանքի ընթացքում քանի՞ տրակտոր ե պատրաստվում:



34.

ԽԱՂ ԶՈՒՅԳ ԽԱՂԱԹՂԹՈՎ

Խաղաթղթերի վրա գրում եք 6-ի բազմապատկման թվական որինականերն այսպես՝

|              |               |              |              |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| $6 \times 1$ | $6 \times 2$  | $6 \times 3$ | $6 \times 4$ |
| $6 \times 5$ | $6 \times 6$  | $6 \times 7$ | $6 \times 8$ |
| $6 \times 9$ | $6 \times 10$ |              |              |

Մյուս խաղաթղթերի վրա գրում եք սրանց պատասխանները—

|   |    |    |          |
|---|----|----|----------|
| 6 | 12 | 18 | և այդպես |
|---|----|----|----------|

Խաղաթղթերի վրա գրում եք խաղում եք յերկու հոգով, մեկը վերջնում է խաղաթղթերը թվական որինականերով, իսկ մյուսը—խաղաթղթերը պատասխաններով: Առաջինը հերթով, յերբ սեղանին դնում է իր ցանկացած խաղաթուղթը, յերկրորդը պետք է ամեն անգամ դնի նրա կողքին այն խաղաթուղթը, վորը համապատասխանում է թվական որինականի պատասխանին:

35.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

$$8 \times 3$$

$$3 \times 8$$

Վերելից-ներքև հաշված քանի շարք կա. Ամեն մի շարքում քանի քառակուսի յե. Ընդամենը քանի քառակուսի յե. Գրեցեք այսպես.  $8 \times 3 = 24$ . Այժմ հաշվեցեք աջից-ձախ. քանի շարք կա. Ամեն մի շարքում քանի քառակուսի յե. Ընդամենը քանի քառակուսի յե. Գրեցեք այսպես.  $3 \times 8 = 24$ .

Նկարի վրա ույց տվեք, վոր  $3 \times 8$  հավասար է  $8 \times 3$ -ի:

36.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

$$6 \times 4$$

$$4 \times 6$$

Նկարի վրա ցույց տվեք, վոր  $6 \times 4$  հավասար է  $4 \times 6$ -ի:



37. Լուցկիներով կամ լոբու հատիկներով ախպիտի կույտեր շինեցեք, վոր ստանաք  $5 \times 4$  և հետո  $4 \times 5$ ։ Հաշվեցեք և համեմատեցեք՝ հավասար են դրանք թե անհավասար։

38. Գրեցեք տեսրում և լրացրեք բաց թողած թվերը։

$$\begin{array}{l} 3 \times 4 \text{ կամ } 4 \times 3 \\ 8 \times 2 \text{ » } 2 \times \\ 4 \times 8 \text{ » } 8 \times \\ 5 \times 6 \text{ » } 6 \times \\ 7 \times 2 \text{ » } 2 \times \\ 9 \times 3 \text{ » } 3 \times \end{array}$$

39. Հաշվեցեք.

$$\begin{array}{llll} 18 : 6 & 24 : 4 & 40 : 5 & 48 : 8 \\ 18 : 3 & 24 : 6 & 40 : 8 & 48 : 6 \\ 24 : 3 & 32 : 8 & 30 : 5 & 40 : 10 \\ 24 : 8 & 32 : 4 & 30 : 6 & 40 : 4 \end{array}$$

ԲԱՁՄԱԳՍՏԿԵԼ 9-Ը

40. Համընչի վրա հաշվեցեք իննը-իննը։

41. Հաշվեցեք ավելացնելով 9 ախպես 9, 18 . . . մինչև 90։

42. Յետ հաշվեցեք պակսեցնելով 9 ախպես 90, 81 . . . մինչև 9։

43. Տեսրում գրեցեք այդ թվերը։

$$\begin{array}{ccc} \boxed{9} & \boxed{9+9} & \boxed{9+9+9} \\ 9 \times 1 & 9 \times 2 & 9 \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9 \end{array}} & \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9+9 \end{array}} \\ 9 \times 4 & 9 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9+9+9 \end{array}} & \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9+9+9 \\ 9 \end{array}} & \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9+9+9 \\ 9+9 \end{array}} \\ 9 \times 6 & 9 \times 7 & 9 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9 \\ 9+9+9 \\ 9+9+9 \end{array}} & \boxed{\begin{array}{c} 9+9+9+9 \\ 9+9+9 \\ 9+9+9 \end{array}} \\ 9 \times 9 & 9 \times 10 \end{array}$$

44. Վեր ուրինակներն են ավելի հեշտ ու արագ գրվում—գումարման թե՛ բազմապատկման։ Տեսրում գրեցեք ավելի արագ ու հեշտ գրվող ուրինակները և հաշվեցեք։





45. Մի զույգ դահուկն արժե 9 ուլբլի  
 6 զույգն արժե . . . . ուլբլի  
 8 զույգն արժե . . . . ուլբլի  
 5 զույգն արժե . . . . ուլբլի  
 7 զույգն արժե . . . . ուլբլի

46. Կորտնտեսությունը բամբակազտիչ գործարանին առաջին հավաքից հանձնեց 8 ֆուրգոն բամբակ: Վերջան բամբակ հանձնեց, յեթե ամեն մի ֆուրգոնին բարձված էր 9 ցենտներ:

47. Սղլիկը 9 տարեկան էր, իսկ մայրը 4 անգամ ավելի: Քանի՞ տարեկան էր մայրը:

48.  $9 \times 9$

Արտահայտեցեք քառակուսու միջոցով.

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 49. $32 + (9 \times 3)$ | $92 - (9 \times 8)$  |
| $47 + (9 \times 5)$     | $100 - (9 \times 7)$ |
| $70 - (9 \times 6)$     | $19 - (9 \times 2)$  |
| $40 - (9 \times 4)$     | $19 - 9 \times 2$    |

50. Հայաստանում մի կտոր հողամասից ստացվում է 12 ցենտներ բամբակ, իսկ առաջ ստացվում էր 3 ցենտներով պակաս: Վերջին էր ստացվում առաջ 7 կտոր հողամասից:

51. Թորանտեսությունում կովին տալիս են առափոյան 3՝ կեսորին՝ 2, իսկ յերեկոյան՝ 4 կիրգրամ խոտ: Տասնորյակում ինչքան խոտ են տալիս:

52. Քառակուսի թղթերի վրա գրեցեք 3 6

9 և հերթով քաշելով դատարկ քառակուսիների վրայից՝ հաշվեցեք.



|                      |   |   |                      |   |    |
|----------------------|---|---|----------------------|---|----|
| <input type="text"/> | × | 2 | <input type="text"/> | × | 10 |
| <input type="text"/> | × | 4 | <input type="text"/> | × | 9  |
| <input type="text"/> | × | 6 | <input type="text"/> | × | 7  |
| <input type="text"/> | × | 8 | <input type="text"/> | × | 5  |
| <input type="text"/> | × | 7 | <input type="text"/> | × | 3  |

### ԲԱԺԱՆՆԵՆԻ 9-Ի ՎՐԱ

53. 27 տետրը բաժանեցեք հավասարապես 9 աշակերտի. քանի տետր ստացավ ամեն մեկը:

54. 90 զրչածայրը բաժանեցեք հավասարապես 9 աշակերտի: Քանիսը ստացավ ամեն մեկը:

55. Խմբի 27, 36, 18 աշակերտին յեթե կանգնեցնելու լինեք 9-ական՝ քանի շարք կստացվի:

56. Տետրում գրեցեք 1-ից մինչև 90 բոլոր թվերը և այն թվերի տակը գծեցեք, վորոնք բաժանվում են 9-ի վրա:

|     |              |              |              |               |
|-----|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 57. | $9 \times 1$ | $27 : 9$     | $9 \times 6$ | $72 : 9$      |
|     | $9 : 9$      | $9 \times 4$ | $54 : 9$     | $9 \times 9$  |
|     | $9 \times 2$ | $36 : 9$     | $9 \times 7$ | $81 : 9$      |
|     | $18 : 9$     | $9 \times 5$ | $63 : 9$     | $9 \times 10$ |
|     | $9 \times 3$ | $45 : 9$     | $9 \times 8$ | $90 : 9$      |

58. Աշկոռպից աշակերտը գնեց 9 նկարչության տետր և վճարեց 72 կոպեկ: Վորքան արժեք տետրը:

59. Բնակչինկոպի № 2 տան մանկամսուրում կար 54 յերեխա. 9-րդ մասը ծառայողների, իսկ մնացածը բանվորների յերեխաներ եյին: Քանի բանվորի յերեխա կար մսուրում:

60. Շնորհիվ մանկամսուրի՝ յուրաքանչյուր մայր հնարավորություն ունի արտադրության մեջ աշխատելու. արտադրության մեջ աշխատող մի աշխատավորուհի ամսական ստանում էր 90 ուրբլի, վորի 9-րդ մասը վճարում էր փոխառության տոմսերի համար: Քանի ուրբլու փոխառության տոմս ունեւր, յեթե այդ վճարումները պիտի կատարեր 10 ամիս շարունակ:

$$\begin{array}{rcl} 61. & 99 - (90 : 9) & 27 + (63 : 9) \\ & 99 - 81 : 9 & 27 + 63 : 9 \\ & 45 : 9 + 37 & 54 : 9 + 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} & 78 - (36 : 9) & \\ & 18 + (72 : 9) & \\ & 90 : 9 - 8 & \end{array}$$

62. Մի դյուղում անգրագետ եյին 100-ից 72-ը, իսկ հիմա 9 անգամ պակաս է անգրագետների թիվը. ամեն հարյուրից քանիսն եյին գրագետ դարձել այդ ժամանակամիջոցում:

63. Չորրորդ խմբի աշակերտները վերացրին 9 մարդու անգրագիտություն, իսկ հինգերորդ խմբի աշակերտները՝ 27-ով ավելի: Յերկու խմբերի աշակերտները միասին քանի մարդու անգրագիտություն վերացրին:



64. Այս որինակները բարձր ձայնով կարդացե՛ք ա-  
սելով անհայտ թիվը.

$$\begin{array}{lll} x \times 9 = 18 & 27 : x = 9 & 9 \times x = 45 \\ x \times 9 = 36 & 36 : x = 9 & x : 9 = 7 \\ x \times 9 = 54 & 54 : x = 9 & 9 \times x = 63 \\ x \times 9 = 72 & 72 : x = 9 & x : 9 = 5 \\ 9 \times x = 27 & x : 9 = 9 & 9 \times x = 81 \end{array}$$

ԱՐԳԵԼՎԱԾ ԹՎԵՐԻ ԽԱՂ.

Տեսարում գրեցե՛ք 9-ից մինչև 90 բոլոր այն թվերը,  
վորոնք բաժանվում են 9-ի այսպես 9, 18, 27...: Մտանք  
եղ հանդիսանում են արգելված թվերը և խաղի ժամա-  
նակ արտասանել չի կարելի: Խաղում են այս ձևով.

Աշակերտներից յուրաքանչյուրն իր հերթին կար-  
գով համրում է 1, 2, 3, 4 . . . մինչև 90, իսկ մյուս-  
ները հետևում են: Յերբ հերթը հասնում է արգելված  
թվերին, համրողը պետք է ասի «չգիտեմ»: Ով սխալմամբ  
արտասանում է արգելված թիվը, նա յեղ համարվում է  
տարված:

65. Գծագրեցե՛ք մի քառակուսի, վորի կողմն ունենա  
9 սանտիմետր յերկարություն. քառակուսու ամեն մի  
կողմը բաժանեցե՛ք 9 հավասար մասի և վերելից-ներքև  
ու աջից-ձախ միացրե՛ք ուղիղ գծերով.

Քանի՞ շարք վանդակներ ստացաք.

Ամեն մի շարքում քանի՞ վանդակ.

Ընդամենը քանի՞ վանդակ ստացաք.

Առաջին վանդակում գրեցե՛ք 2, իսկ առաջին շարքի  
9-րդ վանդակում 9.

Յերկրորդ շարքում 1-ի տակ գրեցե՛ք 2, իսկ 9-ի  
տակ 18. շարունակեցե՛ք այսպես.—

|   |  |  |  |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 9  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  | 54 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | 63 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  | 81 |

Այս քառակուսու  
ոգնությամբ իս-  
կույն կարելի է  
մանավ ինչի յե հա-  
վասար  $9 \times 2$  (նա-  
յեցե՛ք II շարք 9-ի  
տակ գրված թվին)  
 $9 \times 4$  (նայեցե՛ք IV  
շարք)  
 $9 \times 8$  (նայեցե՛ք  
VIII շարքին)  
 $9 \times 9$  (նայեցե՛ք IX  
շարքին):

Սա կլինի 9-ի բազմապատկման աղյուսակը:

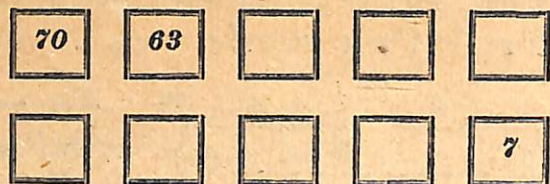
66. Նույն ձևով կազմեցե՛ք 2, 4, 8, 3, 6-ի բազմա-  
պատկման աղյուսակները:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿԵԼ 7-Ը

67. Տեսարում գծեցե՛ք 20 քառակուսի և մեջները  
գրեցե՛ք 7 մինչև 70 և հակառակը՝ ավերացնելով կամ  
պակսեցնելով միշտ 7, այսպես.

|   |    |  |  |    |
|---|----|--|--|----|
| 7 | 14 |  |  |    |
|   |    |  |  | 70 |





68.  $7 \times 1$     $21 + 7$     $7 \times 6$     $56 + 7$   
 $7 + 7$     $7 \times 4$     $42 + 7$     $7 \times 9$   
 $7 \times 2$     $28 + 7$     $7 \times 7$     $63 + 7$   
 $14 + 7$     $7 \times 5$     $49 + 7$     $7 \times 10$   
 $7 \times 3$     $35 + 7$     $7 \times 8$

69. Մեզնում 7-ժամյա բանվորական ուր եւ Հաշվեցեք՝ քանի՞ ժամ եւ աշխատում բանվորը վեցորդականում:

70. Ռմբակիր սավառնակը վերցնում եւ 7 ուումբ: 7 սավառնակը քանի՞ ուումբ կվերցնի:

71.  $15 + (7 \times 7)$     $75 - (7 \times 9)$   
 $37 - (7 \times 5)$     $36 - (7 \times 4)$   
 $42 + (7 \times 6)$     $7 \times 2 + 84$   
 $44 + (7 \times 8)$     $7 \times 3 + 47$

$7 \times 10 - 56$   
 $75 - 68 \times 8$   
 $43 - 36 \times 9$   
 $82 - 75 \times 6$

72. Մեզնում 8-ժամյա բանվորական ուրը դարձավ 7 ժամյա ուր, իսկ կապիտալիստական յերկրներում բանվորն աշխատում եւ ուրական 10 և ավելի ժամ: Հաշվեցեք 5 ուրում կապիտալիստական յերկրներում բանվորը քանի՞ ժամով եւ ավելի աշխատում:

73. Կորանտեսությունը նախատեսել եւր գարնանը և աշնանը միասին յուրաքանչյուր 5 վոչխարից ստանալ 7 կիրգրամ բուրդ: Իր ունեցած 50 վոչխարից ինչքան բուրդ պիտի ստանար:

ԲԱԺԱՆԵԼ 7-Ի ՎՐԱ

74. 70 կոպեկը բաժանեցեք հավասարապես 7 աշակերտի. վո՞րքան ստացավ ամեն մեկը:

75. 21 աշակերտի նստացրեք 7 նստարանի. մի նստարանի վրա քանի՞սը տեղավորվեցին:

76. 35 աշակերտի յեթե յոթ-յոթ կանգնեցնելու լինեք քանի՞ շարք կստացվի:

77. 7 աշակերտի միջև հավասարապես բաժանեցեք.

14 

42 

63 

28 

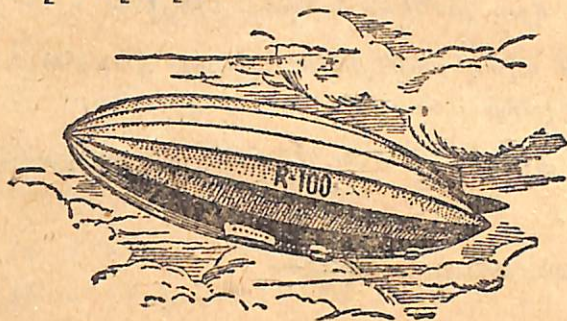
21 

56 



$$\begin{array}{l}
 78. \quad 7 : 7 \quad 28 : 7 \quad 42 + 7 \quad 63 : 7 \\
 14 : 7 \quad 28 + 7 \quad 49 : 7 \quad 63 + 7 \\
 14 + 7 \quad 35 : 7 \quad 49 + 7 \quad 70 : 7 \\
 21 : 7 \quad 35 + 7 \quad 56 : 7 \quad 42 : 7 \\
 21 + 7 \quad 42 : 7 \quad 56 + 7 \quad 56 : 7
 \end{array}$$

79. 16 հոգուց բաղկացած մի կորեկախիվ լենինի անփան զիրիժաբլի կառուցման ոգաին նվիրեց 94 ուրբլի. 9-ը նվիրեցին 5-ական ուրբլի: Մնացածներից յուրաքանչյուրը քանի ուրբլի նվիրեց, յեթե նրանք մասնակցել են հավասարապես:



Դիրիժաբլ

$$\begin{array}{l}
 80. \quad 45 - (42 : 7) \quad 15 + (56 : 7) \\
 70 - (70 : 7) \quad 37 + (49 : 7) \\
 90 - (63 : 7) \quad 64 + (42 : 7) \\
 85 - (35 : 7) \quad 95 + (28 : 7)
 \end{array}$$

81. «Կոլխոզնիկ» զիրիժաբլի կառուցման ոգաին 7 կորտնտեսականներ նվիրեցին 21 ուրբլի, իսկ 10 մարդուց բաղկացած մի ուրիշ խումբ՝ առաջինից 29 ուրբլով ավելի: Վերջին նվիրեց յուրաքանչյուր կորտնտեսական, յեթե նվիրատվությանը մասնակցել էին հավասարապես:

82. Այս որինակները գրեցեք տեսքում, անհայտի տեղը դնելով թվերը.

$$\begin{array}{ll}
 x \times 7 = 14 & 3 = x : 7 \\
 x \times 7 = 28 & 6 = x : 7 \\
 x \times 7 = 42 & 9 = x : 7 \\
 x \times 7 = 56 & 5 = x : 7 \\
 x \times 7 = 70 & 7 = x : 7 \\
 7 \times x = 7 & 7 = 56 : x \\
 7 \times x = 21 & 7 = 28 : x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 7 \times x = 35 \\
 7 \times x = 63 \\
 7 \times x = 49 \\
 7 = 21 : x \\
 7 = 70 : x \\
 7 = 7 : x \\
 7 = 63 : x
 \end{array}$$

83. Խաղացեք անհայտ թվի խաղը:

84. Քառակուսի թղթի վրա գրեցեք 7 և ներքևի դատարկ քառակուսիների վրայից հերթով քաշելով հաշվեցեք:

$$\begin{array}{ll}
 70 : \boxed{\phantom{00}} \times 5 & 28 : \boxed{\phantom{00}} \times 4 \\
 85 : \boxed{\phantom{00}} \times 7 & 56 : \boxed{\phantom{00}} \times 8 \\
 21 : \boxed{\phantom{00}} \times 3 & 49 : \boxed{\phantom{00}} \times 2
 \end{array}$$



$$42 : \square \times 6$$

$$63 : \square \times 9$$

$$14 : \square \times 10$$

$$7 : \square \times 1$$

85. Արագ բանավոր հաշիվ.

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $7 \times 4$ | $7 \times 9$ | $9 \times 6$ | $9 \times 8$ |
| $: 7$        | $: 7$        | $: 9$        | $: 8$        |
| $\times 5$   | $+ 7$        | $: 2$        | $: 3$        |
| $+ 8$        | $- 7$        | $\times 9$   | $\times 9$   |
| $6 \times 5$ | $7 \times 7$ | $8 \times 5$ | $5 \times 5$ |
| $: 3$        | $+ 1$        | $+ 5$        | $+ 3$        |
| $\times 7$   | $: 5$        | $: 9$        | $: 7$        |
| $+ 2$        | $: 2$        | $- 4$        | $+ 5$        |

### ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

86. Տետրում գծագրեցե՛ք մի քառակուսի՝ 9 սանտիմետր յերկարության կողմով. վերևի և ներքևի կողմերից յուրաքանչյուրը բաժանեցե՛ք 9 հավասար մասերի և ուղիղ գծերով միացրե՛ք միմյանց. նույնն արե՛ք աջ և ձախ կողմերի հետ:

Քանի՞ շարք ստացա՛ք.

Ամեն մի շարքում քանի՞ վանդակ ե՛.

Ի՞նչ կստանա՛ք, յեթե 9-ը բազմապատկե՛ք 9-ով:

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 2 | 4  |    | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6  | 9  |    | 15 | 18 | 21 |    | 27 |
| 4 |    | 12 | 16 |    | 24 | 28 |    | 36 |
| 5 | 10 |    | 20 | 25 |    | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 12 | 18 | 24 |    | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 |    | 21 | 28 |    | 42 |    | 56 |    |
| 8 | 16 |    | 32 | 40 |    | 56 |    | 72 |
| 9 | 18 |    | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 |    |

Վերևի շարքի ամեն մի վանդակում գրեցե՛ք 1-ից մինչև 9-ը:

Յերկրորդ շարքի ամեն մի վանդակում գրեցե՛ք այն թիվը, Վոր կստացվի վերևի շարքի յուրաքանչյուր թվի 2-ով բազմապատկելուց:

Յերրորդ շարքի ամեն մի վանդակում գրեցե՛ք այն թիվը, Վոր կստացվի առաջին շարքի յուրաքանչյուր թվի 3-ով բազմապատկելուց:

Մնացած շարքերի ամեն մի վանդակում նույն կարգով գրեցե՛ք այն թվերը, Վոր կստացվեն առաջին շարքի յուրաքանչյուր թվի 4, 5, 6, 7, 8, 9-ով բազմապատկելուց:



Յեթե լրացնեք նկարի բաց մնացած վանդակները կտտանաք բազմապատկման աղյուսակը:

Դտնենք այդ աղյուսակով՝ ինչի յե հավասար  $8 \times 7$  այնտեղ, վորտեղ խաչաձևում են վերևից-ներքև 8-ի և ձախից-աջ 7-ի շարքերը. կդանեք 56. ուրեմն  $8 \times 7 = 56$ . այնտեղ, վորտեղ խաչաձևում են նաև վերևից-ներքև 7-ի և ձախից-աջ 8-ի շարքերը, դարձյալ կդանեք 56. ուրեմն  $7 \times 8 = 56$ :

87. Ոգտվելով բազմապատկման աղյուսակից գտեք հետևյալ որինականների արտադրյալը:

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| $5 \times 6$ | $8 \times 8$ | $6 \times 4$ |
| $7 \times 4$ | $9 \times 8$ | $4 \times 5$ |
| $6 \times 3$ | $7 \times 9$ | $8 \times 9$ |
| $8 \times 7$ | $4 \times 8$ | $9 \times 7$ |
| $4 \times 9$ | $5 \times 9$ | $9 \times 5$ |
| $5 \times 8$ | $7 \times 6$ | $8 \times 4$ |
| $9 \times 3$ | $9 \times 9$ | $8 \times 5$ |
| $6 \times 9$ | $8 \times 6$ | $7 \times 7$ |

88.

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 2 | 2, 4, 6 . . մինչև 18   |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 3 | 3, 6, 9 . . մինչև 27   |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 4 | 4, 8, 12 . . մինչև 36  |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 5 | 5, 10, 15 . . մինչև 45 |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 6 | 6, 12, 18 . . մինչև 54 |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 7 | 7, 14, 21 . . մինչև 73 |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 8 | 8, 16, 24 . . մինչև 72 |
| Հաշվեցեք ավերացներով . . 9 | 9, 18, 27 . . մինչև 81 |

89. Բազմապատկման աղյուսակում տեսե՛ք՝ վերևից-ներքև հաշվելու ընթացքում քանիսով է ավելանում յուրաքանչյուր հետևորդ թիվը նախորդից, ստուգեցե՛ք բոլոր շարքերը վերևից-ներքև:

Ուրեմն ել ինչպես կարող եք բազմապատկման աղյուսակ կազմել:



# ԱՐՏԱՂՅՈՒՍԱԿԱՅԻՆ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ

ՅԵՐԿԱՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄԸ ՄԻԱՆԻՇՈՎ ՅԵՎ  
ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ ՄԻԱՆԻՇԻ ՎՐԱ



1. 20 կոպ. + 20 կոպ. + 20 կոպ. = 60 կոպ.

Կարճ գրում ենք  $20 \times 3 = 60$

2. Հաշվեցե՛ք նախ բաճառի ապա գրավոր.

|        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| 20 × 2 | 50 : 2  | 30 × 3  | 20 × 5  |
| 30 × 2 | 60 : 2  | 60 : 3  | 60 : 5  |
| 40 × 2 | 70 : 2  | 90 : 3  | 70 : 5  |
| 50 × 2 | 80 : 2  | 20 × 4  | 80 : 5  |
| 20 : 2 | 90 : 2  | 60 : 4  | 90 : 5  |
| 30 : 2 | 100 : 2 | 80 : 4  | 100 : 5 |
| 40 : 2 | 20 × 3  | 100 : 4 | 90 : 6  |

3. Մոսկվայի Մտալինի անվան գործարանը, վոր բեռնակիր ավտոներ ե շինում, 1931 թվի վերջին արտադրում եր որական 35 ավտո, իսկ 1932 թվի մարտ ամսվա սկզբի որերին դրանից 10-ով ավելի: Մարտ ամսվա առաջին յերկու որում գործարանը քանի ավտո արտադրեց:

4. Մի կորանտեսություն ուներ 30 վոչխար, դրանից 3 անգամ ավելի կով ե կովերից 5 անգամ պակաս խոզ: Քանի խոզ ուներ կորանտեսությունը:

$34 \times 2$

| Տասնավոր | Միավոր |      |
|----------|--------|------|
| 3        | 4      | × 2  |
| 6        | 8      | = 68 |

5. Նախ հաշվեցե՛ք հաշվիչի վրա, ապա գրեցե՛ք.

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 11 × 2 | 49 × 2 | 21 × 2 | 39 × 2 |
| 12 × 2 | 48 × 2 | 22 × 2 | 38 × 2 |
| 13 × 2 | 47 × 2 | 23 × 2 | 37 × 2 |
| 14 × 2 | 46 × 2 | 24 × 2 | 36 × 2 |
| 15 × 2 | 45 × 2 | 25 × 2 | 35 × 2 |
| 16 × 2 | 44 × 2 | 26 × 2 | 34 × 2 |
| 17 × 2 | 43 × 2 | 27 × 2 | 33 × 2 |
| 18 × 2 | 42 × 2 | 28 × 2 | 32 × 2 |
| 19 × 2 | 41 × 2 | 29 × 2 | 31 × 2 |

6. 4 կորանտեսություն մրցման պայմանագիր կրնեցե՛ն. առաջինը պարտավորվում եր պետությանը հանձնել վորոշված ժամկետին 42 ցենտներ հացահատիկ, յերկրորդը՝ 2 անգամ ավելի, յերրորդը՝ 39 ցենտներով պակաս յերկրորդից, իսկ չորրորդը՝ 2 անգամ ավելի



յերրորդից: Քանի՞ ցենտներ եր պարտավորվում հանձնելու չորրորդ կտրնտեսությունը:

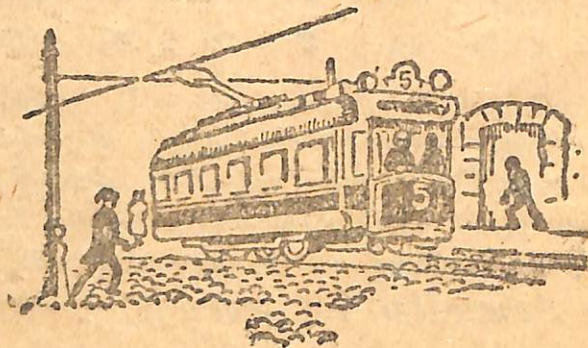
7. Վոչ հարվածային կտրնտեսականն որական հավաքում եր 38 կիլոգրամ բամբակ, հարվածայինը՝ նրանից յերկու անգամ ավելի, իսկ գերհարվածայինը 20 կիլոգրամով ավելի հարվածայինից: Որական քանի՞ կիլոգրամ եր հավաքում գերհարվածային կտրնտեսականը:

8. Կտրնտեսությունն իր այգիներից ստացած խաղողից 29 ցենտները բաժանել եր անդամներին, գրանից 3 անգամ ավելին հանձնել եր կոնյակի գործարանին, իսկ վերջինիցս 13 ցենտներով ավելին՝ գինի պատրաստել: Քանի՞ ցենտներ խաղողից եր գինի պատրաստել:

9. Մայր ճագարը միջին հաշվով տարեկան 5 անգամ ձագ եր բերում—յուրաքանչյուր անգամ 6 հոտ: Մի պիտներ ուներ 2 մայր ճագար: Մի տարում քանի՞ ձագ պետք ե տային այդ 2 ճագարը:

10. Մի տարեկան ճագարը տալիս ե 4 կիլոգրամ միս: Վերջան միս կարելի յե ստանալ մայր ճագարի մի տարվա սերնդից:

11. Տրամվայի վագոնում կա 24 նստելու և 10 կանգ-



նելու տեղ, իսկ վագոնի առջևի և յետևի մասում 12 տեղ. յերբեմն տրամվայ են նստում 2 անգամ ավելի ուղևոր: Ծանրաբեռնված վագոնը քանի՞ ուղևոր ե տեղափոխում:

|     |               |                               |
|-----|---------------|-------------------------------|
| 12. | $28 : 2$      | $32 : 2$                      |
|     | $28 = 20 + 8$ | $36 = 30 + 6$                 |
|     | $20 : 2 = 10$ | $30 : 2$                      |
|     | $8 : 2 = 4$   | $6 : 2$                       |
|     | $10 + 4 = 14$ | $36 : 2 = (30 : 2) + (6 : 2)$ |
|     | $28 : 2 = 14$ |                               |

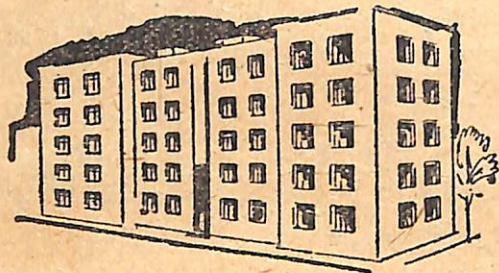
Բաժանելու ժամանակ առաջ բաժանում ենք տասնավորները, ապա միավորները և ստացված թվերը գումարում:

|     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| 13. | $22 : 2$ | $98 : 2$ | $58 : 2$ | $62 : 2$ |
|     | $24 : 2$ | $96 : 2$ | $56 : 2$ | $64 : 2$ |
|     | $26 : 2$ | $94 : 2$ | $54 : 2$ | $66 : 2$ |
|     | $28 : 2$ | $92 : 2$ | $52 : 2$ | $68 : 2$ |
|     | $32 : 2$ | $88 : 2$ | $48 : 2$ | $72 : 2$ |
|     | $34 : 2$ | $86 : 2$ | $46 : 2$ | $74 : 2$ |
|     | $36 : 2$ | $84 : 2$ | $44 : 2$ | $76 : 2$ |
|     | $38 : 2$ | $82 : 2$ | $42 : 2$ | $78 : 2$ |

14. Կտրնտեսությունը բամբակի առաջին հավաքի ժամանակ բամբակադուխ գործարանին հանձնել եր 32 ցենտներ բամբակ, յերկրորդ հավաքին՝ 64 ցենտներով ավելի, իսկ յերրորդ հավաքին՝ 2 անգամ սակաս յերկրորդից: Քանի՞ ցենտներ եր հանձնել յերրորդ հավաքին:



15. Մանվածքային գործարանի հարվածային բան-  
վորը 2 որում պատրաստում է 82 կիրգրամ մանվածք,  
իսկ վոչ հարվածայինը՝ 10 կիրգրամով պակաս: Որական  
քանի կիրգրամ ավելի մանվածք է տալիս հարվածայինը  
քան վոչ հարվածայինը:



16. Քանի հարկանի յե այս տունը:

Ամեն մի հարկը տան դիմացի պատի վրա քանի  
լուսամուտ ունի:

Քանի լուսամուտ կա տան դիմացի պատի վրա.

Կողքի պատի վրա քանի լուսամուտ կա:

Քանի լուսամուտ ունի ամբողջ շենքը, յեթե յետևի  
և մյուս կողքի պատերն ել ունեն այնքան, վորքան  
նկարի վրա յերևում է:

17. Ամեն մի հարկի բարձրությունը 3 մետր է.  
վորքան է ամբողջ շենքի բարձրությունը.

18. Այս շենքի յերկարությունը 28, իսկ լայնու-  
թյունը 12 մետր է: Ամբողջ շենքի շուրջը մի պտույտ  
կատարելու համար քանի մետր պետք է անցնել:

19. Գծեցեք այս շենքի հատակագիծը:

|                |            |            |
|----------------|------------|------------|
| 20. 48 : 2 : 2 | 24 : 2 : 2 | 28 : 2 : 2 |
| 64 : 2 : 2     | 88 : 2 : 2 | 68 : 2 : 2 |
| 36 : 2 : 2     | 72 : 2 : 2 | 16 : 2 : 2 |
| 96 : 2 : 2     | 56 : 2 : 2 | 92 : 2 : 2 |

21. Աշակերտն ուներ 84 կոպեկ. այդ փողի կեսը  
տվեց զրքի, իսկ մնացածի կեսով ել վրձին առավ: Քա-  
նի կոպեկ մնաց մոտը:

$$15 \times 3$$

$$15 \times 3 = (10 \times 3) + (5 \times 3)$$

$$15 \times 3 = 45$$

|            |        |        |        |
|------------|--------|--------|--------|
| 22. 11 × 3 | 33 × 3 | 16 × 3 | 27 × 3 |
| 12 × 3     | 32 × 3 | 17 × 3 | 26 × 3 |
| 13 × 3     | 31 × 3 | 18 × 3 | 25 × 3 |
| 14 × 3     | 29 × 3 | 19 × 3 | 24 × 3 |
| 15 × 3     | 28 × 3 | 21 × 3 | 23 × 3 |
|            |        |        | 22 × 3 |

23. Կորտնտեսությունն ուներ 22 ձի, դրանցից 3  
անգամ ավելի կով, և կովերից 30-ով ավելի վոչխար:  
Քանի վոչխար ուներ:

24. Կովին տարեկան անհրաժեշտ է առլ՝

հարդ . . . . . 18 ցենտներ

խոտ . . . . . 15 »

ճակնդեղ . . . . . 30 »

քուսպ . . . . . 5 »



3 կով մի տարի կերակրելու համար յուրաքանչյուր կերից ինչքան պետք է ունենար:

25. Կոտպերատիմն առաջին որը վաճառեց 19 զույգ . կրկնակոշիկ, յերկրորդ որը՝ 3 անգամ ավելի, իսկ յերրորդ որը՝ յերկու որվա վաճառածից 15 զույգով ավելի: Քանի՞ զույգ վաճառեց յերրորդ որը:

$$\begin{array}{ll} 26. \quad 45 : 3 & 51 : 3 \\ 45 = 30 + 15 & 51 = 30 + 21 \\ 30 : 3 & 30 : 3 \\ 15 : 3 & 21 : 3 \\ 45 : 3 = (30 : 3) + (15 : 3) \\ 51 : 3 = (30 : 3) + (21 : 3) \\ 45 : 3 = 15 & 51 : 3 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 27. \quad 33 : 3 & 99 : 3 & 57 : 3 & 81 : 3 \\ 36 : 3 & 96 : 3 & 54 : 3 & 78 : 3 \\ 39 : 3 & 93 : 3 & 51 : 3 & 75 : 3 \\ 42 : 3 & 87 : 3 & 48 : 3 & 72 : 3 \\ 45 : 3 & 84 : 3 & 63 : 3 & 69 : 3 \\ & & 66 : 3 & \end{array}$$

28. 3 ձիուն մի տարի կերակրելու համար պատշաճաբան էլին՝

հարդ . . . . . 78 ցենտներ  
խոտ . . . . . 30 ցենտներ  
դարի . . . . . 24 ցենտներ

Ամեն մի ձիու համար յուրաքանչյուր կերից վերջան էր վերցված:

29. Յերկրի շուրջը, յեթե անընդհատ գնալու լինենք, կարելի չե նախով կամ գնացքով պտտել 48 օրում: Սափառնակը 3 անգամ արագ է թռչում գնացքից. քանի՞ օրում կարելի չե պտտել յերկրի շուրջը սափառնակով:

30. Հաշվեցեք.

$$\begin{array}{ll} (12 \times 3) + (21 \times 3) & (18 \times 3) + (51 : 3) \\ (72 : 3) + (48 : 2) & (42 : 3) + (23 \times 2) \\ (32 \times 3) - (27 \times 3) & (33 \times 2) - (93 : 3) \\ (87 : 3) - (69 : 3) & (78 : 3) - (36 : 3) \end{array}$$

31. Յերկրի շուրջը, յեթե վոտով ճանապարհորդելու լինենք, կարելի չե պտտել 66 ամսում, հեծանվավորը 3 անգամ, իսկ ձիավորը 2 անգամ արագ է գնում, քան փոտով գնացողը: Քանի՞ ամսում կարող է պտտել հեծանվավորը և քանի՞ ամսում՝ ձիավորը:

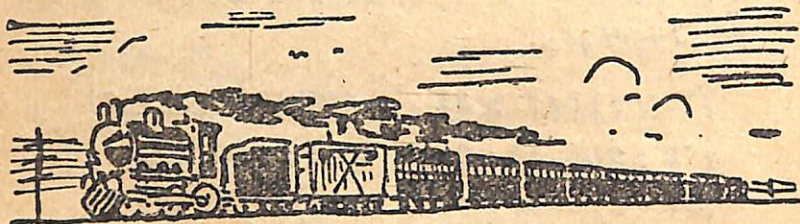
$$\begin{array}{ll} 32. \quad 17 \times 4 & 23 \times 4 \\ 17 \times 4 = (10 \times 4) + (7 \times 4) \\ 23 \times 4 = (20 \times 4) + (3 \times 4) \\ 17 \times 4 = 68 & 23 \times 4 = 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 33. \quad 11 \times 4 & 25 \times 4 & 16 \times 4 \\ 12 \times 4 & 24 \times 4 & 17 \times 4 \\ 13 \times 4 & 23 \times 4 & 18 \times 4 \\ 14 \times 4 & 22 \times 4 & 19 \times 4 \\ 15 \times 4 & 21 \times 4 & \end{array}$$



34. Հայտնի գյուտարար եգիպտացիները ելեկտրական լամպը պատրաստեց առաջին անգամ, 4 որ չքնեց. քանի՞ ժամ անընդհատ աշխատեց:

35. Մարգարտար գնացքն իր յետևից քաշում էր 12 վագոն, իսկ ապրանքատարը՝ 4 անգամ ավելի: Քանի՞ վագոն էր քաշում ապրանքատար գնացքը:



Գնացք

36.  $64 : 4$   
 $64 : 4 = (54 : 4) + (24 : 4)$   
 $92 : 4$   
 $92 : 4 = (80 : 4) + (12 : 4)$   
 $64 : 4 = 16$      $92 : 4 = 23$

37.  $44 : 4$      $64 : 4$      $72 : 4$   
 $48 : 4$      $68 : 4$      $76 : 4$   
 $52 : 4$      $96 : 4$      $84 : 4$   
 $56 : 4$      $92 : 4$      $88 : 4$

38. Փայտամշակման գործարանում որական պատրաստվում էր 37 պահարան, դրանից 59-ով ավելի՝ աթոռ և աթոռներից 4 անգամ պակաս՝ սեղան: Որական քանի՞ սեղան էր պատրաստվում:

39. Աշխատանքի սենյակում աշակերտները փայտի կտորներից և սավարածրից լերկու տուն պատրաստեցին. առաջինն ուներ 88 լուսամուտ, իսկ լերկորդը՝ 4 անգամ պակաս: Առաջին և լերկորդ տան ամեն մի հարկը քանի՞ լուսամուտ ուներ, յեթե առաջին տունը 4 հարկանի և յեթե հարկերը հավասար քանակով լուսամուտներ ունեյին:

40.  $17 \times 5$   
 $17 \times 5 = (10 \times 5) + (7 \times 5)$   
 $85 : 5$   
 $85 : 5 = (50 : 5) + (35 : 5)$

41.  $11 \times 5$      $95 : 5$      $13 \times 5$   
 $12 \times 5$      $75 : 5$      $15 \times 5$   
 $17 \times 5$      $55 : 5$      $18 \times 5$   
 $14 \times 5$      $85 : 5$      $19 \times 5$   
 $16 \times 5$      $65 : 5$

42. Զինատանի շատ գործարաններում բանվորներն որական աշխատում են 16 ժամ, իսկ մեկ մոտ 7 ժամ: Մեկ մոտ հնգորչակում բանվորը 1 որ հանգստանում է, Զինատանում հանգստի օրերը հազվագյուտ են լինում — տարվա մեջ վեց օր: Զին բանվորը հնգորչակում քանի՞ ժամով է ավելի աշխատում մեր բանվորից:

43. Զինատանի քաղաքներից մեկում — Շանհայում բանվորները 95 գործադուլ կազմակերպեցին. այդ գործադուլների հինգերորդ մասը վերջացավ հոգուտ բանվորների, 20-ը հաջողվեցին կիսով չափ, իսկ մնացածները



վերջացան անհաջողությամբ: Քանի՞ զործադուլ անհաջողությամբ վերջացավ:



$$44. \quad 15 \text{ կոպ.} + 15 \text{ կոպ.} + 15 \text{ կոպ.} + 15 \text{ կոպ.} + 15 \text{ կոպ.} + 15 \text{ կոպ.} \\ 15 \times 6$$

$$16 \times 6$$

$$16 \times 6 = (10 \times 6) + (6 \times 6)$$

$$78 : 6$$

$$78 : 6 = (60 : 6) + (18 : 6)$$

$$45. \quad \begin{array}{llll} 11 \times 6 & 66 : 6 & 15 \times 6 & 72 : 6 \\ 16 \times 6 & 96 : 6 & 13 \times 6 & 84 : 6 \\ 12 \times 6 & 78 : 6 & 14 \times 6 & 54 : 6 \end{array}$$

46. Կոլտնտեսությունն ուներ 12 կով և դրանից 6 անգամ ավելի յեղ: Կոլտնտեսության գոմը բաժանված էր 6 մասի և անասունները տեղավորված էին յուրաքանչյուր մասում հավասարապես: Գոմի ամեն մի մասում քանի՞ անասուն էր տեղավորված:

47. Կոլտնտեսությունն աշնանը ցանեց 78 ցենտներ սերմ, իսկ գարնանը՝ 6 անգամ պակաս. ցանած սերմից 17 ցենտները շաղաքան էր, իսկ մնացածը՝ շաքարացան: Շաքարացանով քանի՞ ցենտներ էր ցանված:

$$48. \quad 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12$$

$$12 \times 7$$

$$12 \times 7 = (10 \times 7) + (2 \times 7)$$

$$96 : 8$$

$$96 : 8 = (80 : 8) + (16 : 8)$$

$$49. \quad \begin{array}{llll} 11 \times 7 & 77 : 7 & 11 \times 8 & 96 : 8 \\ 14 \times 7 & 98 : 7 & 12 \times 8 & 88 : 8 \\ 12 \times 7 & 84 : 7 & 11 \times 9 & 99 : 9 \\ 13 \times 7 & 91 : 7 & & \end{array}$$

50. Դպրոցը լերկրորդ խմբի աշակերտության տվեց 96 ուսերու կոշիկ, զուգոր 8 ուսերով, իսկ մնացած կոշիկները բաժանվեց մյուս խմբերի աշակերտությանը: Քանի՞ զուգոր կոշիկ բաժանվեց մյուս խմբերին, յեթե հայտնի է, Վոր ստացված էր 7 անգամ ավելի, քան տրվեց յերկրորդ խմբի աշակերտությանը:

51. Քաղաքային սպանդանոցում որսական մորթվում էր 77 խոշոր լեզվուրավոր անասուն, դրանից 7 անգամ պակաս խոզ և խոզերից 9 անգամ ավելի մանր լեզվուրավոր անասուն. որսական քանի՞ մանր լեզվուրավոր անասուն էր մորթվում:

52. 10 կիրզրամ հացահատիկից ստացվում է 9 կիրզրամ ալյուր, իսկ 9 կիրզրամ ալյուրից՝ 12 կիրզրամ թխած հաց: Քանի՞ կիրզրամ թխած հաց կստացվի 80 կիրզրամ հացահատիկից:



$$\begin{array}{ll}
 53. \quad 35 \times 2 = 36 & 17 \times 4 + 15 \\
 28 \times 3 = 56 & 23 \times 4 = 35 \\
 16 \times 5 = 48 & 42 \times 2 + 14 \\
 15 \times 6 = 27 & 18 \times 3 + 25
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 12 \times 5 + 17 \\
 11 \times 6 + 15 \\
 13 \times 7 = 46 \\
 12 \times 8 = 59
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 54. \quad 47 + (96 : 8) & 35 = (85 : 5) \\
 43 = (87 : 3) & 79 + (56 : 4) \\
 31 + (48 : 3) & 37 + (84 : 2) \\
 89 = (72 : 6) & 92 = (88 : 8)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 71 = (84 : 7) \\
 23 + (96 : 6) \\
 43 + (75 : 5) \\
 56 = (90 : 2)
 \end{array}$$

55. Գործարանի բոլոր բանվորներից հարվածային ելին 84-ը, իսկ վոչ հարվածային ղրանից 7 անգամ պակաս: Սոցմրցման պայմանագիր չունեւ բանվորութեան վեցերորդ մասը: Քանիսը սոցմրցման պայմանագիր չունեւ:

56. Կոլանտեսութունը լծկանների ոգնութեամբ ցանեց 16 ցենաներ խոտաբույսերի սերմ, իսկ տրակտորով՝ 5 անգամ ավելի: Քանի ցենաներ խոտաբույսերի սերմ ցանեց:

$$\begin{array}{ll}
 57. \quad (98 : 7) = 12 & 100 = (11 \times 9) \\
 (84 : 6) + 17 & 70 + (81 : 9) \\
 (94 : 2) = 35 & 97 = (13 \times 6) \\
 (68 : 4) + 29 & 15 + (92 : 4)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 19 + (77 : 7) \\
 72 = (11 \times 5) \\
 47 + (66 : 6) \\
 69 = (11 \times 4)
 \end{array}$$

58. Մինչև հեղափոխութունը մեծահասակ ազգաբնակչութեան յուրաքանչյուր 100-ից 75-ը անգրագետ էր: Հնգամյակի վերջում ամեն մի 100-ին ընկնող գրագետների թիվը ավելացավ 4 անգամ: Հնգամյակի վերջում ամեն մի 100-ից քանիսն են գրագետ:

59. Մինչև հեղափոխութունը Յերևանում ամեն մի 100 յերեխայից սովորում էին 33-ը: Ներկայումս սովորողների թիվը ամեն մի հարյուրին 67-ով ավելի յեւ Ամեն մի 100-ից քանիսը չեն սովորում:

60. Արագ բանավոր հաշիվ.

$$\begin{array}{cccc}
 5 \times 6 & 5 \times 8 & 5 \times 5 & 5 \times 7 \\
 \times 3 & \times 2 & \times 4 & \times 2 \\
 : 6 & : 4 & : 5 & : 5 \\
 \times 5 & \times 5 & \times 5 & \times 7
 \end{array}$$



|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $5 \times 9$ | $4 \times 8$ | $4 \times 5$ | $4 \times 6$ |
| $\times 2$   | $\times 2$   | $\times 3$   | $\times 3$   |
| $: 6$        | $: 8$        | $: 5$        | $: 8$        |
| $\times 5$   | $\times 7$   | $\times 8$   | $\times 6$   |
| $6 \times 9$ | $8 \times 8$ | $6 \times 5$ | $8 \times 6$ |
| $: 3$        | $: 4$        | $\times 3$   | $: 4$        |
| $\times 5$   | $\times 4$   | $: 6$        | $\times 8$   |
| $: 6$        | $\times 8$   | $\times 5$   | $: 4$        |

**ՄԻԱՆԻՇ ԹՎԻ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄԸ ՅԵՐԿԱՆԻՇՈՎ**

61.  $8 \times 9 = 72$     $6 \times 4 = 24$     $5 \times 3 = 15$   
 $9 \times 8 = 72$     $4 \times 6 = 24$     $3 \times 5 = 15$   
 $8 \times 9 = 9 \times 8$     $6 \times 4 = 4 \times 6$     $5 \times 3 = 3 \times 5$

Արտադրիչների տեղափոխելուց արտադրյալը չի փոխվում:

Գրեցեք այս որինակաները և տեղափոխելով բազմապատկիչները հաշվեցեք.

62.  $5 \times 7$     $6 \times 7$     $8 \times 5$     $4 \times 9$   
 $4 \times 8$     $7 \times 9$     $9 \times 8$     $7 \times 4$   
 $3 \times 9$     $3 \times 6$     $8 \times 3$     $6 \times 8$   
 $8 \times 2$     $7 \times 8$     $9 \times 6$     $6 \times 5$   
 $9 \times 6$     $7 \times 3$     $5 \times 9$     $4 \times 8$

63.  $12 \times 2 = 24$     $13 \times 3 = 39$   
 $2 \times 12 = 24$     $3 \times 13 = 39$   
 $15 \times 4 = 60$   
 $4 \times 15 = 60$

Միանիշ թիվը յերկանիշով բազմապատկելու ժամանակ կարող ենք մտքով տեղափոխել բազմապատկիչները և հակառակը կատարել, այսինքն յերկանիշը բազմապատկել միանիշով, վոր ավելի հեշտ է.—

64.  $6 \times 13$     $7 \times 12$   
 $13 = 10 + 3$     $7 \times 12 = (7 \times 10) + (7 \times 2)$   
 $6 \times 3 = 18$     $7 \times 12 = 84$   
 $6 \times 10 = 60$     $5 \times 17$   
 $18 + 60 = 78$     $5 \times 17 = (5 \times 10) + (5 \times 7)$   
 $6 \times 13 = 78$     $5 \times 17 = 85$

65. Բազմապատկեցեք նախ բանավոր, ապա գրավոր.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $2 \times 13$ | $5 \times 20$ | $3 \times 31$ | $2 \times 37$ |
| $7 \times 14$ | $8 \times 12$ | $5 \times 14$ | $3 \times 27$ |
| $3 \times 25$ | $3 \times 32$ | $8 \times 11$ | $4 \times 17$ |
| $9 \times 11$ | $2 \times 48$ | $6 \times 16$ | $5 \times 18$ |
| $4 \times 24$ | $4 \times 23$ | $4 \times 19$ | $6 \times 14$ |
| $6 \times 12$ | $7 \times 12$ | $2 \times 43$ | $7 \times 13$ |

66. Վաշխարհն որական տալիս է 1 լիտր կաթ. կո-



անախտությունն ուներ 100 վոչխար, որվա ստացած կա-

թի  $\frac{1}{4}$  մասը հանձնում էյին մանկամուրին, իսկ մնացածից պանիր էյին պատրաստում. որական քանի՞ լիար կաթից էյին պանիր պատրաստում:

67. Աշակերտը դնեց աշկոտակից 16 տետր հատը 4 կոպեկով և տվեց մի ռուբլիանոց: Քանի՞ կոպեկ պետք է յետ ստանար:

68. Հաշվեցեք.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $11 \times 1$ | $21 \times 1$ | $12 \times 1$ | $22 \times 2$ |
| $11 \times 2$ | $21 \times 2$ | $12 \times 2$ | $22 \times 3$ |
| $11 \times 3$ | $21 \times 3$ | $12 \times 3$ | $22 \times 4$ |
| $11 \times 4$ | $21 \times 4$ | $12 \times 4$ | $32 \times 1$ |
| $11 \times 5$ | $31 \times 1$ | $12 \times 5$ | $32 \times 2$ |
| $11 \times 6$ | $31 \times 2$ | $12 \times 6$ | $32 \times 3$ |
| $11 \times 7$ | $31 \times 3$ | $12 \times 7$ | $42 \times 1$ |
| $11 \times 8$ | $41 \times 1$ | $12 \times 8$ | $42 \times 2$ |
| $11 \times 9$ | $41 \times 2$ | $22 \times 1$ | $52 \times 1$ |

69. Խմբի աշակերտները 13-ը 2-ական որինակ թերթ էյին ստանում, 17-ը՝ 3-ական, իսկ 15-ը՝ 1-ական: Խմբի բոլոր աշակերտները քանի՞ որինակ թերթ էյին ստանում:

70. Փականագործն որական պատրաստում է 4 փոքր կամ 2 մեծ կողպեք, ամսվա մեջ 14 որ փոքր և 11 որ մեծ կողպեքներ պատրաստեց: Քանի՞ մեծ և փոքր կողպեքներ պատրաստեց ամսվա մեջ:

71. Հաշվեցեք.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $13 \times 2$ | $23 \times 2$ | $14 \times 2$ | $24 \times 2$ |
| $13 \times 3$ | $23 \times 3$ | $14 \times 3$ | $24 \times 3$ |
| $13 \times 4$ | $23 \times 4$ | $14 \times 4$ | $24 \times 4$ |
| $13 \times 5$ | $33 \times 2$ | $14 \times 5$ | $34 \times 2$ |
| $13 \times 6$ | $33 \times 3$ | $14 \times 6$ | $44 \times 4$ |
| $13 \times 7$ | $43 \times 2$ | $14 \times 7$ |               |

72. Թիթեղագործը 15 թերթ 2 կիլոգրամանոց և 14 թերթ 3 կիլոգրամանոց թիթեղից դուլլեր պատրաստեց: Քանի՞ դուլլ պատրաստեց, իեթե ամեն մի դուլլի վրա 2 կիլոգրամ թիթեղ դնաց:

73. Հաշվեցեք.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $2 \times 15$ | $2 \times 25$ | $2 \times 16$ | $2 \times 26$ |
| $3 \times 15$ | $3 \times 25$ | $3 \times 16$ | $3 \times 26$ |
| $4 \times 15$ | $4 \times 25$ | $4 \times 16$ | $2 \times 36$ |
| $5 \times 15$ | $2 \times 35$ | $5 \times 16$ | $2 \times 46$ |
| $6 \times 15$ | $2 \times 45$ | $6 \times 16$ |               |

74. Մի փեթակից ստացվում էր 8 կիլոգրամ մեղր, դարոցն ուներ 12 փեթակ: Ստացված մեղրի  $\frac{1}{4}$  մասը տրվեց մանկապարտեզին, իսկ մնացածը տրվում էր առավոտները նախաճաշի հետ աշակերտությանը: Քանի՞ կիլոգրամ մեղր տրվեց նախաճաշի հետ:



75. Հաշվեցեք.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $2 \times 17$ | $2 \times 37$ | $2 \times 28$ | $4 \times 19$ |
| $3 \times 17$ | $2 \times 47$ | $3 \times 28$ | $5 \times 19$ |
| $4 \times 17$ | $2 \times 18$ | $2 \times 38$ | $2 \times 29$ |
| $5 \times 17$ | $3 \times 18$ | $2 \times 48$ | $3 \times 29$ |
| $2 \times 27$ | $4 \times 18$ | $2 \times 19$ | $2 \times 39$ |
| $3 \times 27$ | $5 \times 18$ | $3 \times 19$ | $2 \times 49$ |

ՅԵՐԿԱՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ ՅԵՐԿԱՆԻՇԻ ՎՐԱ.

76. 45 տետրը, 60 գրչածալը, 30 մատիտը հավա-  
սարապես բաժանեցեք 15 աշակերտի վրա:

77. Խմբում սովորում էլին 32 աշակերտ. ուսուցչու-  
հին բաժանեց հավասարապես 64 տետր և 96 մատիտ.  
ամեն մի սովորող քանի տետր ու քանի մատիտ ստացավ:

78. Յերևանում տրամվայի տոմսն արժե 20 կոպեկ.  
քանի տոմս կարելի լի առնել 40, 60, 80 կոպեկով, 1  
ռուբլով:

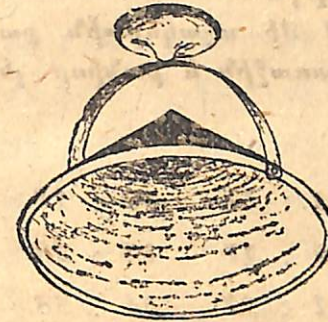
79. Քանի 15 կոպեկանոց փոստի դրամանիշ կարելի  
լի առնել 75, 90 կոպեկով:

80. Հաշվեցեք.

|           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| $20 : 20$ | $60 : 30$ | $80 : 20$  |
| $40 : 20$ | $90 : 30$ | $100 : 20$ |
| $60 : 20$ | $80 : 40$ | $100 : 50$ |

81. Ռադիո-բարձրախոսն արժե 12 ռուբլի. գլուղի

խրճիթվարը գնեց 84 ռուբլու ռադիո-բարձրախոս. բացի  
դրանից գլուղում կար 18 ռադիո-բարձրախոս: Ընդամենը  
քանի ռադիո-բարձրախոս լեղավ:



Ռադիո-բարձրախոս

82. Հաշվեցեք.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $22 : 11$ | $66 : 11$ | $24 : 12$ | $72 : 12$ |
| $33 : 11$ | $77 : 11$ | $36 : 12$ | $84 : 12$ |
| $44 : 11$ | $88 : 11$ | $48 : 12$ | $96 : 12$ |
| $55 : 11$ | $99 : 11$ | $60 : 12$ | $12 : 12$ |

83. Փոստատար աղաքին մի վայրկյանում թռչում է  
13 մետր. քանի վայրկյանում կանցնի 78, 52, 96 մետր  
ճանապարհը:

84. Հաշվեցեք.

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $26 : 13$ | $91 : 13$ | $42 : 14$ | $30 : 15$ |
| $39 : 13$ | $78 : 13$ | $56 : 14$ | $90 : 15$ |
| $52 : 13$ | $70 : 14$ | $98 : 14$ | $60 : 15$ |
| $65 : 13$ | $28 : 14$ | $84 : 14$ | $45 : 15$ |
| $13 : 13$ | $14 : 14$ | $15 : 15$ | $75 : 15$ |



85. Առաջին խմբում մի ամսվա ընթացքում բացակայեցին 16 աշակերտ՝ տալով 80 բացակայութիւն, իսկ յերկրորդ խմբում՝ 18 աշակերտ, տալով դրանից 26-ով պակաս բացակայութիւն:

Միջին հաշվով մի աշակերտին քանի բացակայութիւն է ընկնում առաջին և քանիսը յերկրորդ խմբում:

86. Հաշվեցեք.

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 96 : 16 | 34 : 17 | 90 : 18 | 57 : 19 |
| 32 : 16 | 85 : 17 | 72 : 18 | 76 : 19 |
| 80 : 16 | 51 : 17 | 54 : 18 | 42 : 21 |
| 48 : 16 | 68 : 17 | 38 : 19 | 63 : 21 |
| 64 : 16 | 36 : 18 | 95 : 19 | 84 : 21 |

87. Դպրոցի գրադարանի համար գնեցին 75 կոպեկի 25 կոպեկանոց և 70 կոպեկի 35 կոպեկանոց գրքեր. քանի գիրք գնեցին:

88. Հաշվեցեք.

|         |         |          |         |
|---------|---------|----------|---------|
| 44 : 22 | 92 : 23 | 100 : 25 | 81 : 27 |
| 88 : 22 | 48 : 24 | 75 : 25  | 56 : 28 |
| 66 : 22 | 96 : 24 | 52 : 26  | 84 : 28 |
| 46 : 23 | 72 : 24 | 78 : 26  | 58 : 29 |
| 69 : 23 | 50 : 25 | 54 : 27  | 87 : 29 |

89. Կոլտնտեսականը 31 աշխուրվա համար ստացավ 31 կիլոգրամ գարի, 93 կիլոգրամ ցորեն և 62 ուռի՝ փող: Մի աշխուրվա համար ինչքան գարի, ինչքան ցորեն և ինչքան փող ստացավ:

90. Հաշվեցեք.

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 31 : 31 | 99 : 33 | 74 : 37 | 86 : 43 |
| 93 : 31 | 66 : 33 | 76 : 38 | 88 : 44 |
| 62 : 31 | 68 : 34 | 78 : 39 | 90 : 45 |
| 64 : 32 | 70 : 35 | 82 : 41 | 92 : 46 |
| 96 : 32 | 72 : 36 | 84 : 42 | 94 : 47 |
| 32 : 32 | 34 : 34 | 39 : 39 | 96 : 48 |
| 33 : 33 | 36 : 36 | 42 : 42 | 98 : 49 |

91. Դպրոցական հողամասում աշակերտները տնկեցին 48 խնձորենի ամեն մի շարքում 12-ական, 60 տանձենի ամեն մի շարքում 15-ական և 75 ակացի ամեն մի շարքում 25-ական: Քանի շարք ելին խնձորենիները, քանիսը տանձենիները և քանիսը ակացիները:

92.

$$\begin{aligned}
 &(96 : 24) \times (96 : 16) \quad (72 : 18) \times (74 - 50) \\
 &(95 : 5) + (75 : 15) \quad (100 : 4) - (60 : 12) \\
 &(5 \times 17) - (96 : 12) \quad (85 : 17) \times (37 - 19) \\
 &90 : 15 + 8 - 29 \quad (95 : 19) \times (90 : 15) \\
 &(84 : 12) \times (32 - 18) - (15 \times 3) \\
 &(65 : 13) \times (70 : 14) + (18 \times 3)
 \end{aligned}$$

93. Արագ բանավոր հաշիվ.



|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $24 \times 4$ | $35 \times 2$ | $27 \times 2$ | $44 \times 3$ |
| $: 16$        | $: 14$        | $: 18$        | $: 22$        |
| $\times 5$    | $+ 4$         | $+ 5$         | $\times 4$    |
| $- 20$        | $\times 11$   | $\times 12$   | $+ 35$        |
| $32 \times 3$ | $18 \times 5$ | $23 \times 4$ | $72 : 24$     |
| $: 48$        | $: 30$        | $: 46$        | $\times 25$   |
| $\times 15$   | $+ 21$        | $: 2$         | $: 15$        |
| $+ 52$        | $\times 3$    | $\times 17$   | $\times 20$   |

ԲԱԺԱՆՈՒՄ ԸՍՏ ՄԱՍԵՐԻ ՅԵՎ ՊԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ

1. Համրիչի վրա գցեք 30, 18, 54, 76, 64, 92 և գտեք դրանց  $\frac{1}{2}$ -ը:

2. Համրիչի վրա գցեք 16, 28, 48, 80, 84, 72 և գտեք դրանց  $\frac{1}{4}$  մասը:

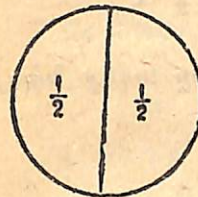
3. Հաշվեցեք՝ վորքան և 12, 20, 36, 48, 54, 78, 86, 96-ի  $\frac{1}{2}$  մասը:

4. Տեսարում գծեցեք մի ուղղանկյուն և  $\frac{1}{4}$  մասը գծիկներով սեպրեք:

5. Աշակերտն ուներ 72 կոպեկ.  $\frac{1}{4}$  մասը ծախսեց՝ Գանձի կոպեկ մնաց մոտը:

6. Աշկոտպում կար 90 մատիտ.  $\frac{1}{2}$  մասը վաճառվեց, քանիսը մնաց:

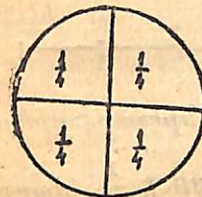
7. Թղթից կտրեցեք մի ուղղանկյուն և ծախելով բաժանեցեք 6 հավասար մասերի. կտրեցեք մի մասը.—վոր մասն և կտրածը:



8. Գտեք 30, 42, 76, 84, 52, 28, 48, 92-ի  $\frac{1}{2}$  մասը:

9. Աշակերտն իր ունեցած 75 կոպեկից 33 կոպեկ տվեց գրքի, իսկ մնացածի  $\frac{1}{2}$  մասով կարկին առավ.—վորքան արժեք կարկինը:

10. Գտեք 80, 96, 64, 36, 28, 72, 56-ի  $\frac{1}{4}$  մասը:



11. Կոլտնտեսուհի յունը պիտի հանձնեք 78 ցենտներ բամբակ.—առաջին հավաքին հանձնեց 30 ցենտներ, յերրորդ հավաքին մնացածի  $\frac{1}{4}$  մասը.—վորքան եր հանձնել յերկրորդ հավաքին:

12. Գտեք 64, 56, 48, 24, 72, 96, 88-ի  $\frac{1}{8}$  մասը:



13. Գործարանի մի բաժնուհ աշխատում էլին 72 բանվոր. դրանցից կուսակցական էլին 16 հոգի, անկուսակցական  $\frac{1}{8}$  մասը, իսկ մյուսները կոմյերխական էլին: Քանի կոմյերխական կար:



14. Քանի՞  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  մասեր ունի ամբողջը:

15. Քանի՞  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{8}$  մասեր ունի  $\frac{1}{2}$ -ը:

16. Քանի՞  $\frac{1}{8}$  մասեր ունի  $\frac{1}{4}$ -ը. ցույց տվե՞ք նկարի վրա:



17. Ի՞նչպիսի մասերի չե բաժանված չերկրորդ գիծը:

18. Գտե՛ք 70, 90, 50, 60, 80, 40, 30-ի  $\frac{1}{10}$  մասը:

19. Գտե՛ք 60-ի  $\frac{1}{2}$  և  $\frac{1}{10}$  մասերն ու համեմատեցե՛ք միմյանց հետ:

20. Կոլտնտեսությունն ունեւր 100 խոշոր չեղջյուր-  
ըաւոր անասուն, վորի  $\frac{1}{2}$  մասը կաղմում եյին կովերը,  
մնացածի  $\frac{1}{10}$  մասը մատակները, իսկ մյուսները՝ լծկան-  
ները: Քանի՞ լծկան ունեւր կոլտնտեսությունը:

21. Հաշվեցե՛ք.—

Մետրի  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{10}$  մասը քանի՞ սանտիմետր ե.

Դեցիմետրի  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{10}$  մասը քանի՞ սանտիմետր ե.

Ռուբլու  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{10}$  մասը քանի՞ կոպեկ ե.

Ցենտների  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  մասը քանի՞ կիրոգրամ ե.

Քանի՞ ըոպե չե  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{10}$  ժամը:

22. Չափեցե՛ք և վորոշեցե՛ք սեղանի, նստարանի,  
դասարանի  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$  մասը:

23. Քանի՞ 10 կոպեկ ե մի ռուբլին.—

Սա նշանակում ե իմանալ, թե 100 կոպեկը քանի՞ 10  
կոպեկ ե, կամ ուրիշ խոսքով ասած 10 կոպեկը քանի՞  
անգամ ե պարունակվում 100 կոպեկի մեջ:

24. Հաշվեցե՛ք.—

Քանի՞ 10 սանտիմետր կամ քանի՞ դեցիմետր ե մետրը:  
Քանի՞ 4 կոպեկ ե ռուբլին:

Քանի՞ 5 ռուբլիանոցով կարելի չե փոխարինել 20, 50,  
10, 100 ռուբլիանոցը:

Քանի՞ 5 կիրոգրամ ե ցենտները:

Քանի՞ 2 սանտիմետր ե դեցիմետրը:

Քանի՞ 5 կոպեկ ե 30 կոպեկը. 45, 75, 80 կոպեկը:  
5 կոպեկը ռուբլու վո՞ր մասն ե.

10 սանտիմետրը մետրի վո՞ր մասն ե:

10 կիրոգրամը ցենտների վո՞ր մասն ե:

25. Քանի՞ անգամ ե պարունակվում

3-ը 18, 27, 39, 81, 96, 45, 57-ի մեջ.

7-ը 28, 42, 77, 84, 98-ի մեջ.

9-ը 90, 45, 63, 36, 72, 81-ի մեջ.

6-ը 42, 24, 72, 84, 96, 54-ի մեջ.

4-ը 28, 32, 44, 64, 84, 92-ի մեջ.

8-ը 96, 48, 72, 56, 64, 24-ի մեջ:



26. Այս որինակներում գտե՛ք պարունակութիւնը.

100 : 4    80 : 10    96 : 6    84 : 3

75 : 5    36 : 9    72 : 8    84 : 7

65 : 5    84 : 2    48 : 4    84 : 6

27. Աշակերտը գնեց 20 զրչածալը 2 հատը 3 կոպեկով և տետր՝ հատը հինգ կոպեկով. այդ բոլորին վճարեց 1 ռուբլի Գանի՞ տետր գնեց:

28. Կոլտնտեսականը կոտպերատիվից գնեց 15 մետր, մետրը 3 ռուբլիանոց կիսաբրդե կտոր և մի քանի մետր ել՝ մետրը 4 ռուբլիանոց բրդե կտոր. այդ բոլորին վճարեց 89 ռուբլի: Մետրը 4 ռուբլիանոց կտորից քանի՞ մետր գնեց:

# ԹՎԵՐԻ ՔԱՆՈՐԴԱԿԱՆ ՀԱՐԱՅՆՐՈՒԹՅՈՒՆԸ



Նայեցե՛ք նկարին: Վճր քսակում ավելի շատ ալյուր կա. քանի՞ անգամ շատ է:

Վճր քսակում պակաս կա. քանի՞ անգամ է պակաս: Ի՞նչպես կարելի չէ այդ իմանալ. իսկ ի՞նչպես կգրեք. կազմեցե՛ք որինակը և վճռեցե՛ք:

29. Մոսկվայի Ստալինի անվան ավտոգործարանը 1932 թվի ձմռանն որական արտադրում էր 20 ավտո, իսկ մի քանի ամիս անց՝ որական զբանից 40-ով ավելի

ավտո: Մի քանի ամիս անց գործարանն որական ֆանի՞ անգամ ավելի ավտո սկսեց արտադրել:

30. Առաջին հնգամյակի սկզբում Լենինգրադի տրակտորի գործարանն որական արտադրում էր 8 տրակտոր, իսկ հնգամյակի վերջին տարում՝ զբանից 64-ով ավելի: Հնգամյակի վերջին տարում որական ֆանի՞ անգամ ավելի տրակտոր էր արտադրում գործարանը:



31. Վճր գերանն է մեծ. քանի՞ անգամ: Վճր գերանն է փոքր. քանի՞ անգամ: Յեթն առաջին գերանը սղոցեք, քանի՞ 4-ական մետր յերկարության գերան կստացվի: Ի՞նչպես այդ կարելի չէ իմանալ. իսկ ի՞նչպես կգրեք:

Կազմեցե՛ք որինակը և վճռեցե՛ք:

32. Յերևանում քաղաքից մինչև կայարանը ավտոբուսի տոմսն արժե 1 ռուբլի, իսկ տրամվայի տոմսը՝ 20 կոպեկ: Տրամվայի տոմսը ֆանի՞ անգամ պակաս արժե, քան ավտոբուսինը:

33. Յեղբայրը 18 տարեկան է, իսկ քույրը 9 տարեկան—քույրը ֆանի՞ անգամ է փոքր յեղբորից:

34. 7-ը քանի՞ անգամ է փոքր 56-ից:

35. 60-ը քանի՞ անգամ է մեծ 3-ից:



36. Վճր թիֆն է 8 անգամ ավելի 4-ից:

37. Վճր թիֆն է 6 անգամ պակաս 84-ից:

38. Վճր թիֆն է, վոր 2 անգամ փոքր է 12-ից և և 3 անգամ մեծ է 2-ից:

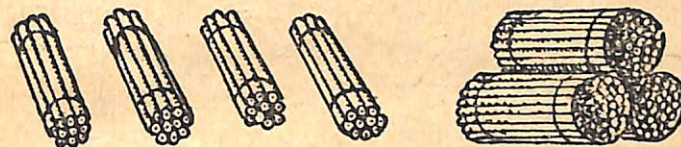
39. «Հնգամյակը 4 տարում» փոխառության համար I խումբը հավաքեց 10 ուրբի, II խումբը դրանից 2 անգամ ավելի. իսկ III խումբը այդ յերկուսից 3 անգամ պակաս: Վճրքան հավաքեց III խումբը:

# ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 1000-Ի ՍԱՀՄԱՆՈՒՄ

## ԹՎԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Տասնյակներով համեցեք մինչև 100:

2. Ձողիկները կապեցեք տասնյակներով: Դրանցից 10 տասնյակ միացրեք և դարձրե՛ք ավելի մեծ կապեր, ինչպես տեսնում եք այս նկարում:



4 տասնյակ

3 հարյուրակ

10 տասնյակը վճրքան է:

Հարյուրակներով հաշվում են այնպես, ինչպես տասնյակներով—մի հարյուրակ կամ հարյուր, յերկու հարյուր, յերեք հարյուր . . . մինչև 10 հարյուր:

Տաս հարյուրին ասում են հազար:

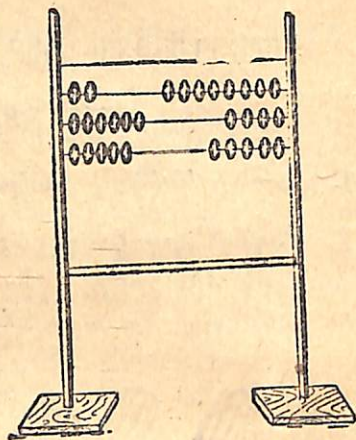
3. Հարյուրներով համեցեք մինչև հազար և յետ համեցե՛ք մինչև 100:



Ահա ձողիկների մի մեծ կապ: Սա 10 հարյուրակների միացումն է: Ուրեմն, քանի՞ ձողիկներ կան այդտեղ:



2 հարյուրակ  
6 տասնյակ  
5 միավոր



Հարյուրակները համընթաց վեր լարին են գցված, ներքևից հաշված:

4. Համընթաց վեր գցե՛ք 3 հարյուրակ:

5. Քանի՞ հարյուրակ ու տասնյակ ե չորս հարյուր ութսունը: Այդ թիվն արտահայտեցե՛ք համընթաց վեր:

Քանի՞ հարյուրակ, տասնյակ ու միավոր ե չորս հարյուր ութսուն հինգը:

6. Միավորը, տասնավորն ու հարյուրավորն արտահայտեցե՛ք մեծ ու փոքր ողակներով, ալպես: Տեսրում գծեցե՛ք 3 սյունակ, վորոնց վերևը նշանակեցե՛ք «հարյուրավորներ», «տասնավորներ», «միավորներ»: Մեծ ողերով արտահայտեցե՛ք հարյուրավորները, միջակներով՝ տասնավորները, իսկ փոքրերով՝ միավորները, ինչպես ցույց ե տալիս ներքևի նկարը:

| Հարյուրավորներ | Տասնավորներ | Միավորներ |
|----------------|-------------|-----------|
| 0              | 0           | 0         |
| 0              |             | 0         |
| 0              |             | 0         |
|                |             | 0         |
|                |             | 0         |

Ի՞նչքան են արտահայտում այս ողերը:

7. Այդպիսի սյունակներում ողերով արտահայտեցե՛ք — հարյուր հիսուն չորս, յերեք հարյուր քառասուն ութ, յոթ հարյուր քսան վեց:

8. Քանի՞ հարյուրակ, տասնյակ և միավոր ե չորս հարյուր ութսունը: Ի՞նչպես կգրե՛ք — հարյուր իննսուն, չորս հարյուր քսան, հինգ հարյուր տասնութ, վեց հարյուր հիսուն ինն, ութ հարյուր չորս, հինգ հարյուր:

9. Կարդացե՛ք հետևյալ թվեր. 200, 600, 500, 800, 570, 810, 135, 317, 456, 707, 531, 968, 896:

10. Բաց արե՛ք գրքի 135-րդ յերեսը:

11. Ցույց տվե՛ք այսօրվա լրագրի համարը:

12. Գտե՛ք գրագարանի 228-րդ համարի գիրքը:



13. Վոր կարգումն են գրված միավորները, տասնավորները (կամ տասնյակները) և հարյուրավորները (կամ հարյուրակները). միշտ հաշվեցե՛ք աջ կողմից.

| III կարգ    | II կարգ  | I կարգ |   |
|-------------|----------|--------|---|
| Հարյուրավոր | Տասնավոր | Միավոր |   |
| 5           | 5        | 5      | = |
| 2           | 3        | 4      | = |
| 9           | 6        |        | = |
| 4           |          |        | = |
| 7           |          | 2      | = |

14. Կարդացե՛ք, ապա գրեցե՛ք այս աղյուսակի թվերը.

15. Քանի՞ հարյուրակ, տասնյակ ու միավոր ե.

$$146\text{-ը} = 1 \text{ հ. } 4 \text{ տ. } 6 \text{ մ.}$$

$$641\text{-ը} =$$

$$937\text{-ը} =$$

$$666\text{-ը} =$$

$$240\text{-ը} =$$

$$607\text{-ը} =$$

16. Գրեցե՛ք, Վորքան ե.

$$2 \text{ հ. } 4 \text{ տ. } 3 \text{ մ.} = 243$$

$$5 \text{ հ. } 5 \text{ տ. } 8 \text{ մ.} =$$

$$4 \text{ հ. } 8 \text{ տ.} =$$

$$6 \text{ հ. } 4 \text{ մ.} =$$

$$7 \text{ հ. } 4 \text{ տ.}$$

$$1 \text{ հ. } 1 \text{ տ. } 9 \text{ մ.} =$$

17. Կարգով գրեցե՛ք.

$$230\text{-ից մինչև } 250$$

$$312\text{-ից } \gg 337$$

$$548\text{-ից } \gg 563$$

$$761\text{-ից } \gg 780$$

$$816\text{-ից } \gg 840$$

18. Քանի՞ կոպեկ ե 5 ռ. 15 կ.:

Քանի՞ ռուբլի լե 400 կոպեկը:

Քանի՞ ռուբլի ու կոպեկ ե 406 կոպեկը:

19. Քանի՞ մետր ե 300, 700, 900 սանտիմետրը:

Քանի՞ մետր և սանտիմետր ե 125, 375, 710, 554 սանտիմետրը:

ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ

20. Վճրքան կլինի.

$$100 \text{ կոպեկ} + 100 \text{ կոպեկ:}$$

$$200 \text{ թերթ} + 100 \text{ թերթ:}$$

21. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

$$300 + 100 \quad 700 + 100 \quad 300 + 200$$

$$400 + 100 \quad 800 + 100 \quad 300 + 300$$

$$500 + 108 \quad 900 + 100 \quad 400 + 400$$

$$600 + 100 \quad 200 + 200 \quad 500 + 500$$

$$200 + 400 \quad 300 + 400 \quad 600 + 300$$

$$200 + 600 \quad 500 + 300 \quad 700 + 200$$



|           |           |
|-----------|-----------|
| 200 — 100 | 600 — 100 |
| 400 — 100 | 800 — 100 |
| 600 — 200 | 400 — 300 |
| 800 — 200 | 700 — 300 |

22. Սրանից 10 տարի առաջ Մոսկվայի գործարաններին մեկուամիջյակապես եր 200 բանվոր, իսկ այժմ 600-ով ավելի: Ներկայումս քանի՞ բանվոր ե աշխատում այդ գործարանում:

23. Գարնանը մի առու փորելու համար աշխատանքի անցան 500 կոտնտեսական, առաջին հերթին՝ 100 մարդ, յերկրորդ հերթին՝ 200 մարդ, յերրորդ հերթին՝ մնացածը: Քանի՞ մարդ աշխատանքի անցան յերրորդ հերթին:

24. Հեղափոխությունից առաջ մի գյուղական դրարոցում սովորում եր 100 յերեխա, այժմ այնտեղ աշակերտների թիվը 400 ե: Վճրքան ե ավելացել աշակերտությունը:

25. Գտե՛ք անհայտ թիվը և գրեցե՛ք X-ի փոխարեն.

$$\begin{aligned}x - 400 &= 300 \\x - 600 &= 400 \\x + 400 &= 700 \\x + 700 &= 900\end{aligned}$$

26. Հաշվեցե՛ք բանավոր.

|          |          |
|----------|----------|
| 100 + 80 | 480 — 80 |
| 100 + 90 | 270 — 70 |
| 300 + 50 | 340 — 40 |
| 300 + 70 | 590 — 90 |

27. Հաշվեցե՛ք համրիչով.

|          |          |
|----------|----------|
| 240 + 20 | 370 — 40 |
| 160 + 30 | 465 — 30 |
| 530 + 50 | 280 — 60 |
| 450 + 40 | 640 — 20 |

28. Գտե՛ք անհայտ թիվը և գրեցե՛ք X-ի փոխարեն.

$$\begin{aligned}x - 20 &= 120 & x + 20 &= 120 \\x - 50 &= 210 & x + 40 &= 240 \\x - 70 &= 320 & x + 50 &= 350 \\x - 80 &= 410 & x + 70 &= 490\end{aligned}$$

29. Մի պաշտոնյա, վոր ամսական ստանում եր 280 ռուբլի ռոճիկ, մարտ ամսին հագուստի և կոշիկի ավեց 40 ռ., իսկ մայիսին՝ 40 ռ. ավելի: Մայիսի ռոճիկից ինչքան մնաց ուրիշ ծախսերի համար:

30. Ճաշարանին մի որվա համար բաց թողին 100 կիլոգրամ միս, 50 կիլոգրամ կարտոֆիլ և 20 կիլոգրամ բրինձ: Այդ մթերքից ավելացավ 30 կիլոգրամ: Վճրքանը գործադրվեց:

31. Ջրանցքի աշխատանքների համար 2 տեխնիկոմներ կազմակերպեցին շաբաթորյակ, վորին մասնակցեցին առաջին տեխնիկոմից 150 մարդ, իսկ յերկրորդից՝ 40-ով ավելի: Յերկրորդ տեխնիկոմից քանիսն եր ուսանող, յեթե ուսանող ունեցին թիվը 80 եր:

32. Հաշվեցե՛ք բանավոր.



$$120 + 100 \quad 220 - 100$$

$$150 + 200 \quad 370 - 200$$

$$230 + 400 \quad 460 - 300$$

$$440 + 300 \quad 680 - 560$$

$$130 + 130 \quad 260 - 130$$

$$140 + 140 \quad 280 - 140$$

$$310 + 310 \quad 620 - 310$$

$$420 + 420 \quad 840 - 420$$

33. Գրեցե՛ք և հաշվեցե՛ք.

$$230 + 140 - 110 \quad 340 - 120 + 240$$

$$450 + 240 - 330 \quad 270 - 150 + 130$$

$$780 + 210 - 520 \quad 480 - 250 + 230$$

$$430 + 430 - 250 \quad 560 - 230 + 150$$

34. Փոստատարը նամակները և ուրիշ թղթեր ցրում էր որական յերկու անգամ: Մի որ առաջին հերթին նա ցրեց 240 հասարակ, 120 պատվիրված նամակ և 250 լրագիր, իսկ յերկրորդ հերթին՝ 130 հասարակ, 50 պատվիրված նամակ և 140 լրագիր:

Մի որում քանի՞ պատվիրված նամակ և քանի՞ լրագիր ցրեց նա առանձին-առանձին:

35. Բնագիտության դասադրքի յերեսների թիվը 160 է, լեզվին՝ 130, իսկ մաթեմատիկային՝ այդ յերկուսից 170 յերեսով պակաս: Քանի՞ յերեսից է բաղկացած մաթեմատիկայի դասադրքը:

36. Հյուրանոցից մինչև կինոյի շենքը 270 մետր է, կինոյից մինչև դեղատուն 120 մետրով ավելի, իսկ դեղատնից մինչև փողոցի ծայրը 150 մետրով պակաս՝

կինոյի և դեղատան տարածությունից: Վերջան է փողոցի յերկարությունը հյուրանոցից մինչև փողոցի ծայրը:

1000 մետրը մի կիլոմետր է:

Կիրմետրով չափում են մեծ տարածություններ:

37. Յերկար պարանի միջոցով չափեցե՛ք 1 կիրմետր տարածություն:

38. Աչքաչափով վորոշեցե՛ք 1 կիրմետր հեռավորություն, ապա ստուգեցե՛ք ուղեւորով և պարանով:

39. Չափեցե՛ք ձեր փողոցը—1 կիրմետրից ավելի յե, թե՞ պակաս:

40. Ձանգի գետի յերկարությունը մոտ 100 կիրմետր է:

Հաշվելով 1 սանտիմետրին 10 կիրմետր՝ գետի յերկարությունն արտահայտեցե՛ք տետրում ուղիղ գծով (պառկած ուղղությամբ):

41. Հաշվեցե՛ք համրիչով.

$$140 + 22 \quad 168 - 22$$

$$150 + 31 \quad 178 - 51$$

$$240 + 43 \quad 185 - 34$$

$$320 + 61 \quad 376 - 63$$

42. Հաշվեցե՛ք համրիչով.

$$250 + 34 \quad 395 - 43$$

$$340 + 58 \quad 478 - 54$$

$$120 + 45 \quad 396 - 72$$

$$530 + 67 \quad 789 - 73$$



43. Հաշվեցե՛ք գրավոր:

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 347 + 51 | 465 — 43 | 365 — 44 |
| 445 + 42 | 684 — 31 | 296 — 82 |
| 577 — 64 | 758 — 46 | 167 — 53 |
| 888 — 75 | 987 — 74 | 499 — 75 |

44. 145 և 234 հատ լոբի դասավորեցե՛ք հարյուրակներով, տասնյակներով, ապա գումարեցե՛ք համապատասխան կարգերն այսպես.

$$\begin{array}{r} 100 + 40 + 5 \\ 200 + 30 + 4 \\ \hline 300 + 70 + 9 = 379 \end{array} \quad \begin{array}{r} 145 \\ + 234 \\ \hline 379 \end{array}$$

45. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 325 + 132 | 575 — 134 |
| 573 + 216 | 857 — 523 |
| 384 + 315 | 683 — 251 |
| 663 + 124 | 963 — 542 |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 312 + 233 | 545 — 233 | 717 + 131 |
| 144 + 324 | 468 — 324 | 848 + 131 |
| 263 + 135 | 398 — 135 | 425 + 414 |
| 524 + 251 | 775 — 201 | 839 — 414 |

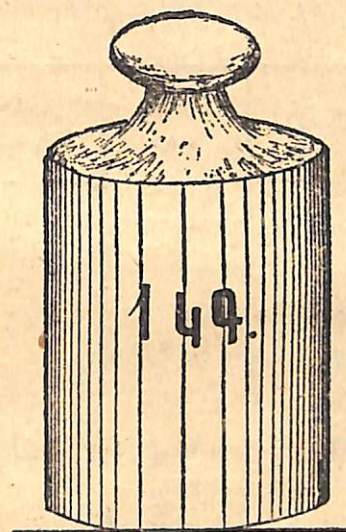
|                |                 |
|----------------|-----------------|
| (6 × 7) + 416  | 265 — (72 : 3)  |
| (7 × 8) + 323  | 736 — (88 : 4)  |
| (5 × 7) + 648  | 659 — (78 : 3)  |
| (18 × 3) + 235 | 466 — (64 : 16) |

46. Մի բանվոր ստանում էր 158 ռ. ուճիկ: Վերջին ամսվա ուճիկը նա ծախսեց այսպես.

սնունդի՝ 74 ռ. բնակարանի, լույսի՝ 12 ռ. գրեստի, կոշիկի՝ 31 ռ. մյուս կարիքներին՝ X  
Վերջին ծախսեց նա մյուս կարիքների համար:

47. Հյուսնոցի կազմակերպման համար հատկացվեց 568 ռ., վորից գործիքների՝ 165 ռ., փայտանյութերին՝ 67 ռ. ավելի, քան գործիքներին, մնացածն էլ՝ սարքավորման: Ի՞նչքան ծախսվեց սարքավորման համար:

48. Բանկոտպն իր անդամներին առաջին օրը բաց թողեց 312 կիլոգրամ շաքար, յերկրորդ օրը դրանից 63 կիլոգրամ ավելի, իսկ յերրորդ օրը՝ 311 կիլոգրամ:  
Ի՞նչքան շաքար բաց թողնվեց 3 օրում:



1 կիլոգրամը 1000 գրամ է



Բրոնզե 1 կոպեկանոցը 1 գրամ քաշ ունի, 2 կոպեկանոցը՝ 2 գրամ, 3 կոպեկանոցը՝ 3 գրամ, 5 կոպեկանոցը՝ 5 գրամ:

Թեթև իրերը կշռելու համար պետք է ձեռքի տակ ունենալ հետևյալ կշռաքարերը.

|        |         |          |
|--------|---------|----------|
| 1 գրամ | 10 գրամ | 100 գրամ |
| 2 »    | 20 »    | 200 »    |
| 5 »    | 50 »    | 500 »    |

49. Ի՞նչպիսի կշռաքարեր միացնենք, վոր ստանանք 8 գրամ, 75 գրամ, 457 գրամ:

50. Կշռեցե՛ք 500 գրամ հաց, 1 լիտր կաթ, ջուր: Քանի՞ գրամ է մատիաի, գրչակոթի, գրչածայրի քաշը, կշռելով իմացե՛ք:

51. Մեր խմբի յերեխաների քաշը.

| Ազգանուն և անուն | Այտ         | Անցյալ տարի | Ի՞նչքանով է ավելացել | Ի՞նչքանով է պակասել |
|------------------|-------------|-------------|----------------------|---------------------|
| Մանուկյան Սեդա   | 26 կգ 500 գ | 23 կգ 500 գ |                      |                     |
| Հակոբյան Նվարդ   | 28 կգ       | 24 կգ       |                      |                     |
| Բալյան Աշոտ      | 25 կգ 400 գ | 24 կգ       |                      |                     |
| Գրիգորյան Կարո   | 23 կգ       | 23 կգ 500 գ |                      |                     |

Յերեխաներից վորն ինչքանով էր ավելացել կամ պակասել. լրացրե՛ք բաց սլուսնակները:

Նույնպիսի տախտակ կազմեցե՛ք ձեր խմբի յերեխաների քաշի մասին:

52. Նախ ձեռքին բռնելով վորոշ՝ ցե՛ք, ապա կշռեցե՛ք հաց, բրինձ կամ լոբի, աղ և այլն:

53. Կոլանտեսոթ յուներ գնեց զանազան սերմեր սոխի 400 գրամ, բազուլի՝ 250 գրամ, գազաբի՝ 325 գրամ, մնացածն էլ բողկի սերմ: Վճարքան էր բողկի սերմը, չեթե բոլոր սերմերի ընդհանուր քաշը 1 կիլոգրամ էր:

54. 788 կիլոգրամ 800 գրամ սերմացուն զտեցին 2 որում: I որը գոյացավ 342 կիլոգրամ և 600 գրամ մաքրված սերմացու: Քանի՞ կիլոգրամ էր II որդա մաքրածը, յեթե 2 որվա զտումից գոյացել էր 24 կիլոգրամ և 200 գրամ աղբ:

55. Կոռպերատիվը բաց թողեց անձին 650 գրամ շաքար, 35 գրամ թեյ և գրանցից 385 գրամով պակաս յուղ: Այդ բոլորի քաշը 1 կիլոգրամից ավելի չէր, թե՛ պակաս, և վորքանով:

56. Հաշվեցե՛ք համրիչով.

|          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 134 + 6  | 140 — 6  | 373 + 7   |
| 245 + 5  | 250 — 5  | 380 — 7   |
| 324 + 36 | 360 — 36 | 254 + 129 |
| 245 + 25 | 270 — 25 | 380 — 126 |

57. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| 316 + 44 — 227 | 442 — 321 + 169 |
| 435 + 45 — 165 | 675 — 452 + 347 |
| 524 + 46 — 346 | 447 — 215 + 318 |
| 643 + 47 — 554 | 865 — 242 + 248 |

$$321 + 249 - 156$$

$$454 + 316 - 524$$

$$137 + 633 - 447$$

$$565 + 215 - 368$$



58. Դպրոցի արհեստանոցում պատրաստեցին 3 թռչնանոց և տվին կոլեկտիվ տնտեսութեանը: Այդ թռչնոցների վրա ծախսվեց 7 ուլբլի 90 կոպեկ, ինչ եր նստել թռչնոցներից ամենամեծը, յեթե միջակը նստել եր 2 ու 70 կ., իսկ ամենափոքրը՝ 52 կոպեկով պակաս միջակից:

59. Կոլտնտեսութեանն ունեւ 553 վոչխար և 341-ով պակաս աշներ: Նույն գյուղի մասնավոր տնտեսութեաններն ունեւին 215 աշ ու վոչխար: Քանի աշ ու վոչխար կար այդ գյուղում:

60. Փայտամշակման գործարանը մի տասնորյակում պատրաստեց 256 աթոռ, 134 սեղան և այդ յերկուսից 246-ով պակաս՝ պահարան: Քանի կտոր կահկարասի պատրաստվեց այդ ժամանակամիջոցում:

61. Քաղաքի մի թաղամասում վերջին 3 ուրը բաժանվեց 690 լիտր կաթ. մի ուրում՝ 216 լիտր, մյուսում՝ 225 լիտր, մնացածն էլ՝ վերջին ուրը: Քանի լիտր կաթ բաժանվեց վերջին ուրը:

62. Հաշվեցեք համընդամենը.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 156 + 53  | 435 + 182 |
| 242 + 65  | 356 + 461 |
| 416 + 291 | 617 + 192 |
| 528 + 181 | 746 + 173 |

63. Հաշվեցեք զրափոր.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 246 + 128 | 371 — 128 | 384 + 449 |
| 437 + 246 | 683 — 246 | 278 + 176 |
| 185 + 256 | 441 — 256 | 759 — 478 |
| 238 + 274 | 512 — 275 | 519 — 373 |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| $(4 \times 17) + 138$ | 462 — $(76 : 2)$ |
| $(7 \times 12) + 284$ | 476 — $(78 : 2)$ |
| 597 — $(8 \times 6)$  | $(36 : 9) + 199$ |
| 598 — $(99 : 11)$     | $(48 : 6) + 153$ |

64. Գյուղում գարնանը տրակտորով վարեցին 267 կտոր հող, իսկ գոլթանով՝ 118 կտորով պակաս: Այդ բոլոր հողերը ցանեցին: Ինչքան ցանք ունեւ այդ գյուղը, յեթե աշնանացանը 181 կտոր եր:

65. 864 հողամասերից 286-ը, վորը մասնավոր տնտեսութեաններինն եր, ցանվեց շագացանով: Մնացած հողամասերը, վորոնք կոլտնտեսութեանն էին, ցանվեց շաքացանով, վորից ցորեն՝ 285, գարի՝ 168 հողամասում, մնացած հողամասերումն էլ՝ հաճար: Քանի հողամաս եր հաճարը:

66. Քաղաքից մինչև առաջին կայարան ամրացված եր 238 հեռագրասյուն, ադ կայարանից մինչև մյուսը՝ 65-ով պակաս, իսկ յերկրորդ կայարանից մինչև շրջանի կենտրոնը՝ 18 հեռագրասյունով ավելի, քան 2 կայարանների միջև ընկած հեռագրասյունները: Քանի հեռագրասյուն եր ընկած քաղաքից մինչև շրջանի կենտրոնը:

67. Համընդամենը միջոցով 317-ից հանեցեք 62-ը:

Նախ 317-ը վերլուծեցեք հարյուրակների, տասնյակների ու միավորների, իսկ 62-ը՝ տասնյակների ու միավորների, ապա հանեցեք այսպես.

|   |           |    |         |   |         |
|---|-----------|----|---------|---|---------|
| 2 | հարյուրակ | 11 | տասնյակ | 7 | միավոր  |
| — |           | 6  | »       | 2 | »       |
| 2 | »         | 5  | »       | 5 | » = 255 |



68. Նույն ձևով հաշվեցե՛ք.

206 — 165

503 — 140

609 — 364

805 — 570

69. Հաշվեցե՛ք գրավոր, համապատասխան կարգերն իրար տակ գրելով, որինակ.

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 253 \\ \hline 592 \end{array}$$

206 — 143      560 — 306      480 — 209

604 — 371      370 — 107      702 — 156

606 — 346      930 — 601      640 — 401

909 — 679      780 — 402      805 — 519

208 — 109      508 — 249      407 — 173

401 — 302      305 — 168      342 — 208

605 — 407      800 — 326      712 — 509

807 — 208      900 — 634      998 — 409

70. Քաղաքի 3 փողոցներում տնկեցին 605 տունկ.

I փողոցում . . . . . 195 տունկ

II        »        . . . . . x        »

III       »        . . . . . 208       »

Քանի՞ տունկ տնկեցին II փողոցում:

71. Մի 7-ամյա զպրոց զբոսանք կազմակերպեց:

I աստիճանի խմբերից մասնակցում էր 125, իսկ 7-ամյակի խմբերից՝ 29-ով պակաս աշակերտներ, 7-ել ուսուցիչ: Քանի՞ մարդ էր մասնակցում զբոսանքին:

72. Փականագործական արհեստանոցը հնգորյակում պատրաստեց մի շարք իրեր — դռան ողեր՝ 217, պտուտակներ՝ 85, կողպեքներ՝ 58 հատ. բացի այդ վերանորոգեց մի քանի իրեր: Քանի՞ իր վերանորոգվեց, լեթե նոր պատրաստած ու վերանորոգած իրերի թիվը 384 էր:

73. Պիոներական կոլեկտիվը կարգի բերեց քաղաքի մի հրապարակի ծաղկանոցը, վերանորոգեց տնկեց 106 վարդենի, սածիլեց 58 մեխակի, 98 մանուշակի բույս և այդ բոլորից 85-ով պակաս՝ նարգիզի բույս: Ընդամենը քանի՞ ծաղիկ տնկեցին ու սածիլեցին:

74. Գործարանում աշխատում էր 737 բանվոր, ցեղերից՝ 214 մարդ, գիշերվա առաջին նվազում՝ 207 մարդ: Քանի՞ բանվոր էր աշխատում գիշերվա յերկրորդ նվազում:

75. Կոլտնտեսությունն ունի 436 վոչխար և 287-ով պակաս այծ, իսկ ալծերից 26-ով ավելի խոշոր լեղջուրավոր անասուններ: Քանի՞ խոշոր ու մանր լեղջուրավոր անասուն ունի կոլտնտեսությունը:

76. Գարնանացանի շրջանում մի որ կոլտնտեսությաններից դաշտային աշխատանքի անցան 84 տղամարդ և 17-ով պակաս՝ կին և աղջիկներ: Բացի այդ, զպրոցի բարձր խմբերի աշակերտները: Քանի՞ աշակերտ էր մասնակցում աշխատանքին, լեթե աշխատողների ընդհանուր թիվը 230 էր:

77. Ճամբար մեկնեցին 3 խումբ պիոներ: Առաջին



խումբը 164 պիոներ եր, լերկրորդը՝ 188, իսկ լերկրորդն՝ առաջինից և լերկրորդից 203-ով պակաս: Քանի՞ պիոներ մեկնեց ճամբար:

78. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$245 + 176 - 218 \quad (6 \times 9) + 385$$

$$364 + (32 \times 2) \quad (19 \times 3) + 166$$

$$456 - (56 : 4) \quad 481 - (16 \times 4)$$

$$725 + (8 \times 7) \quad 392 - (84 : 4)$$

$$637 - (8 \times 7) \quad (24 \times 3) + 376$$

$$463 - (63 : 9) \quad (32 \times 2) + 169$$

$$551 - (88 : 11) \quad (26 \times 3) + 238$$

$$308 - (7 \times 7) \quad (15 \times 5) + 139$$

79. Գտե՛ք անհայտ թիվը և նշանակեցե՛ք  $x$ -ի փոխարեն.

$$x - (6 \times 7) = 245 \quad (307 - 88) + x = 572$$

$$x + (16 \times 5) = 278 \quad (445 + 79) - x = 254$$

$$x - (75 : 5) = 107 \quad (370 - 216) + x = 613$$

$$x - (91 : 7) = 450 \quad (509 - 189) - x = 86$$

80. Ի՞նչ նշան պետք է դնել 2 թվերի միջև.

$$787 \quad 218 = 519 \quad 13 \quad 6 = 78$$

$$553 \quad 409 = 144 \quad 96 \quad 4 = 24$$

$$474 \quad 316 = 790 \quad 716 \quad 28 = 688$$

$$19 \quad 4 = 76 \quad 47 \quad 353 = 400$$

81. Յերկու աշակերտ գումարեցին 2 թիվ. նրանցից մեկը ստացավ 746, իսկ մյուսը՝ 836: Ճիշտ պատասխանը 946 եր: Վճրքան եր յուրաքանչյուրի սխալը:

82. Մի դյուղում կար 585 տնտեսություն. դրանցից կոլտնտեսություն մտան սկզբում 102-ը, իսկ մի տարի հետո՝ 276-ով ավելի: Քանի՞ տնտեսություն դուրս մնաց կոլտնտեսությունից:

83. Գործարանն անցյալ տարի պատրաստեց 320 մեքենա կոլտնտեսությունների և 105 մեքենա՝ խորհրդային տնտեսությունների համար, իսկ այս տարի՝ 350 մեքենա կոլտնտեսությունների և 230-ը խորհրդային տնտեսությունների համար: Մի տարվա ընթացքում գործարանը քանի՞ մեքենա ավելի պատրաստեց:

84. Քաղաքի զպրոցներից մեկը հարևան գյուղի զպրոցին ուղարկեց 580 գիրք, փորից 240-ը գյուղատնտեսական, 125-ը մանկական, մնացածն ել՝ քաղաքական գրքեր: Ուղարկված գրքերից քանիսն եր քաղաքական:

85. Կատարեցե՛ք արագ հաշիվ:

$$466 + 38 \quad 648 - 38 \quad 314 + 64$$

$$- 75 \quad + 27 \quad - 36$$

$$+ 9 \quad - 6 \quad + 145$$

$$- 25 \quad + 152 \quad - 82$$

$$843 - 37 \quad 781 + 29 \quad 269 - 57$$

$$+ 54 \quad - 120 \quad + 7$$

$$- 8 \quad + 82 \quad - 86$$

86. Քաղաքային 4 մեծ զպրոցների աշակերտու-



Թյունը 495 ուսուցիչ հավաքեց կուսակցության համար տրակտոր գնելու: մի դպրոցում հավաքվեց 108 ռ., մյուսում 64 ռ. ավելի, յերրորդում 128 ռ., մնացածն էլ՝ չորրորդում: Քանի՞ ուսուցիչ հավաքվեց չորրորդ դպրոցում:

87. Գումարեցե՛ք հետևյալ թվերը, բայց նախ դասավորեցե՛ք հարմար ձևով.

$$380 + 270 + 120 + 130$$

$$299 + 360 + 101 + 140$$

$$267 + 150 + 250 + 133$$

$$123 + 321 + 51 + 177 + 79 + 49$$

88. Մի ամսվա ընթացքում հիվանդանոց հաճախեց 986 մարդ, վորից 345-ը տղամարդ, 160-ով ավելի՝ կին, մնացածն էլ անչափահասներ: Քանի՞ անչափահաս հաճախեց հիվանդանոց:

89. Ճամբար գնաց առաջին անգամ 225, մյուս անգամ՝ 218 պիտներ, իսկ յերրորդ անգամ՝ առաջին անգամվանից 29-ով պակաս:

Ընդամենը քանի՞ պիտներ ճամբար գնաց:

Ձերո — գերո (0) նշանակում է «վոչ մի հատ», որին նաև, գերո կոպեկ նշանակում է վոչ մի կոպեկ:

$$0 + 0 = 0 \quad 4 + 0 = 4 \quad 0 + 3 = 3$$

$$0 - 0 = 0 \quad 4 - 0 = 4 \quad 3 - 3 = 0$$

90. Գումարեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{r} + 567 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 254 \\ + 426 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 508 \\ + 306 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 468 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 655 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 207 \\ + 543 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 244 \\ + 428 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 509 \\ + 87 \\ \hline \end{array}$$

91. Հանեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 654 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 850 \\ - 532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 734 \\ - 544 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 987 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

92. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ մ } 45 \text{ սմ} \\ + 23 \text{ մ } 24 \text{ սմ} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \text{ մ } 28 \text{ սմ} \\ + 47 \text{ մ } 39 \text{ սմ} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ կգ } 600 \text{ գ} \\ + 9 \text{ կգ } 250 \text{ գ} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \text{ կգ } 375 \text{ գ} \\ + 45 \text{ կգ } 480 \text{ գ} \\ \hline \end{array}$$

93. Դպրոցականները գյուղից Յերևան յեկան եքսկուրսիայի: Գյուղից մինչև մոտակա կայարանը նրանք վտարով անցան 1 ժ. 20 րոպեյում, յերկաթուղու մեջ մնացին 1 ժ. 5 րոպե, իսկ Յերևանում մնացին 8 ժ. 25 րոպե: Վճրքան տեեց նրանց եքսկուրսիան:

94. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ժ. } 36 \text{ ր.} \\ + 10 \text{ ժ. } 15 \text{ ր.} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ ժ. } 19 \text{ ր.} \\ + 6 \text{ ժ. } 27 \text{ ր.} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 14 \text{ ժ. } 38 \text{ ր.} \\
 + \quad 9 \text{ ժ. } 18 \text{ ր.} \\
 \hline
 15 \text{ ժ. } 45 \text{ ր.} \\
 - \quad 8 \text{ ժ. } 28 \text{ ր.} \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 16 \text{ ժ. } 39 \text{ ր.} \\
 - \quad 7 \text{ ժ. } 25 \text{ ր.} \\
 \hline
 21 \text{ ժ. } 35 \text{ ր.} \\
 - \quad 15 \text{ ժ. } 34 \text{ ր.} \\
 \hline
 \end{array}$$

95. Հաշվեցե՛ք գրավոր.

$$\begin{array}{r}
 456 \text{ ու. } 78 \text{ կ.} \\
 - \quad 234 \text{ ու. } 56 \text{ կ.} \\
 \hline
 950 \text{ ու. } 60 \text{ կ.} \\
 - \quad 304 \text{ ու. } 36 \text{ կ.} \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 708 \text{ ու. } 70 \text{ կ.} \\
 - \quad 304 \text{ ու. } 45 \text{ կ.} \\
 \hline
 876 \text{ ու. } 70 \text{ կ.} \\
 - \quad 643 \text{ ու. } 16 \text{ կ.} \\
 \hline
 \end{array}$$

96. Քաղաքային դպրոցները մոտակա կոլտնտեսութեանն ուղարկեցին.

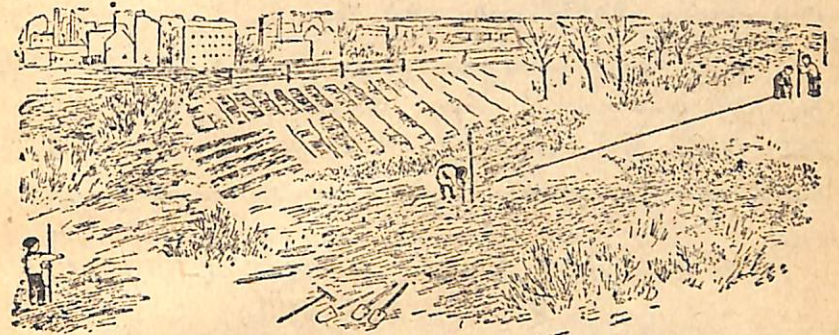
|                  | Անցյալ տարի | Այս տարի | Այս տարի ավելի յե ուղարկված |
|------------------|-------------|----------|-----------------------------|
| Գիրք . . . . .   | 275         | 367      | . . . . .                   |
| Լրագիր . . . . . | 384         | 616      | . . . . .                   |
| Ընդամենը         |             |          |                             |

Լրացրե՛ք դատարկ սյունակը:

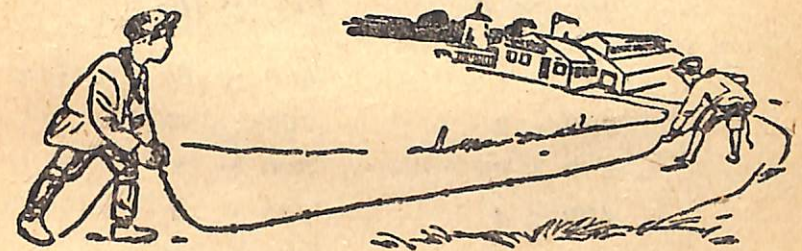
ԳԵՏՆԻ ՎՐԱ ՈՒՂԻՂ ԳԻԾ ԱՆՅԿԱՑՆԵԼԸ

Դրա համար պետք է գետնի վրա իրարից 3-ական մետր հեռավորութեամբ ամրացնել ձողեր, ինչպես տեսնում եք այս նկարում: Մեկը նայում է ձողի ծայրից,

մյուսն ուղիղում է հետևյալ ձողերն այնպես, վոր դրանք լինեն մի ուղիղ գծի վրա, իսկ դա կլինի, յերբ առաջին ձողին նայելիս մյուսները ծածկվեն նրա յետևում:



Բայց կարելի չէ նաև 10 մետրանոց պարանի 2 ծայրերին ամրացնել 2 ցից և հարթ տարածութեան վրա ձգելով պարանը գետնին ամրացնել ցցերը: Դարձյալ կստացվի ուղիղ գիծ:



98. Պատրաստեցե՛ք ձողեր և չափ-պարան ու կատարեցե՛ք չափումներ հարթ գետնի վրա:

99. Ուղիղ դիրք տվե՛ք դպրոցի մարգերի թմբերին:

100. Սահմանագիծ անցկացրե՛ք դպրոցի բակի և պարտեզի միջև:



101. Դպրոցի հողամասի կամ շենքի մոտով անցնող առվակի թեքությունն ուղղեցեք:

102. Փողոցում, առվակի ափերին, դպրոցի այգում կամ պարտեզում դարնանը տունկեր տնկելիս հետևել, Վոր դրանք լինեն ուղիղ գծի վրա:

103. Ուղիղ գծով չափեցեք դպրոցի և կոոպերատիվի, խրճիթի կամ գյուղխորհրդի շենքի միջև ընկած տարածությունը և պարզեցեք — ճանապարհը վճիռ դեպքում կարճ է, յերբ ուղիղ է, թե՞ վրոտապատույտ:

ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ ՄԻԱՆԻՇ ԹՎՈՎ ՅԵՎ ԲԱԺԱՆՈՒՄ  
ՄԻԱՆԻՇ ԹՎԻ ՎՐԱ

|      |         |           |
|------|---------|-----------|
| 104. | 100 × 1 | 100 × 6   |
|      | 100 × 2 | 100 × 7   |
|      | 100 × 3 | 100 × 8   |
|      | 100 × 4 | 100 × 9   |
|      | 100 × 5 | 100 × 10  |
|      | 100 : 1 | 600 : 6   |
|      | 200 : 2 | 700 : 7   |
|      | 300 : 3 | 800 : 8   |
|      | 400 : 4 | 900 : 9   |
|      | 500 : 5 | 1000 : 10 |

105. Խարկովի տրակտորի գործարանը 1932 թ. ապրիլի սկզբներին որակաւն արտադրում էր 75 տրակտոր, իսկ ապրիլի 25-ից սկսած որակաւն 25-ով ավելի: Ապրիլ ամսվա վերջին վեցորդակում գործարանը քանի՞ տրակտոր արտադրեց:

106. «Յերևանի հարվածային» ողանավի կառուցման ոգտին մի կողեկալի մուծեց 700 ոււււլի, յերկրորդ կուլեկալի մուծեց 7 անգամ պակաս դրանից, իսկ յերրորդ կուլեկալի մուծեց 2 անգամ ավելի յերկրորդից: — Վճրքան մուծեցին 3 կուլեկալիները միասին:

107. Կաշվի գործարանի մեկ բանվորը որակաւն պլուտի փափկացներ 300 կաշի, բայց հարվածային բանվորը փափկացնում էր նախատեսվածի  $\frac{1}{3}$  մասի չափ ավելի կաշի, իսկ վոչ հարվածայինը՝ նրանից 110-ով պակաս: Վոչ հարվածայինն որակաւն քանի՞ կաշի յեր փափկացնում և ինչքանով էր թերակատարում պլանը:

108. Քաղաքի սպանդանոցում կոնսերվի գործարանի համար որակաւն մորթվում էր 100 խոշոր յեղջուրավոր անասուն, դրանից 3 անգամ ավելի մանր յեղջուրավոր անասուն, իսկ այդ յերկուսից 350-ով պակաս խոզ: Քանի՞ խոզ էր մորթվում:

200 × 2  
200 × 2 = 2 հարյուրավոր × 2 = 4 հարյուրավոր կամ 400:

300 × 2  
300 × 2 = 3 հարյուրավոր × 2 = 6 հարյուրավոր կամ 600:

200 : 2  
200 : = 2 հարյուրավորը : 2 = 1 հարյուրավոր կամ 100:

200 : 4  
Յերբ հարյուրակները չեն բաժանվում, պետք է դառնան տասնյակներ: —



200-ը 20 տասնյակ է.

200 : 4 = 20 տասնյակը : 4 = 5 տասնյակ  
կամ 50:

300 : 6

300 : 6 = 30 տասնյակը : 6 = 5 տասնյակ  
կամ 50:

|      |         |          |
|------|---------|----------|
| 109. | 200 × 2 | 200 : 2  |
|      | 200 × 3 | 200 : 4  |
|      | 200 × 4 | 200 : 5  |
|      | 200 × 5 | 200 : 10 |
|      | 300 × 2 | 300 : 5  |
|      | 300 × 3 | 300 : 6  |
|      | 300 : 2 | 300 : 10 |
|      | 300 : 3 |          |

110. Մի դպրոցում սովորում էր 300 աշակերտ.  
դրանցից I խմբում սովորողները կազմում էին աշակեր-  
տության  $\frac{1}{2}$  մասը, II խմբում սովորողները՝  $\frac{1}{3}$  մասը,  
իսկ III և IV խմբերում սովորողները՝  $\frac{1}{6}$  մասը: Քանի՞  
աշակերտ էր սովորում I խմբում, II խմբում, III ու IV  
խմբերում միասին:

111. Անասնապահական խորհրտեսուծիյունն ուներ  
200 վոչխար, դրանցից 4 անգամ ավելի խոշոր լեզվու-  
րավոր անասուն, վերջինիցս 500-ով պակաս հորթ և  
հորթերից 2 անգամ պակաս գառ: Քանի՞ գառ ուներ:

112. Մարդատար զնացքը 4 ժամում անցնում է

200 կիլոմետր տարածություն, իսկ ապրանքատարը՝ 10  
ժամում 300 կիլոմետր: Մի ժամում մարդատար զնացքը  
քանի՞ կիլոմետր ավելի յե անցնում ապրանքատարից:

|      |         |          |
|------|---------|----------|
| 113. | 400 × 2 | 400 : 10 |
|      | 400 : 2 | 500 × 2  |
|      | 400 : 4 | 500 : 2  |
|      | 400 : 5 | 500 : 5  |
|      | 400 : 8 | 500 : 10 |
|      | 600 : 2 | 600 : 10 |
|      | 600 : 3 | 700 : 2  |
|      | 600 : 4 | 700 : 5  |
|      | 600 : 5 | 700 : 7  |
|      | 600 : 6 | 700 : 10 |

114. Զիարուծական ֆերմայում մի տարի առաջ կար  
400 ձի և դրանից 100-ով պակաս քուռակ: Այժմ ձիերի  
և քուռակների քանակը 2 անգամ ավելի յե: Քանի՞ ձի  
և քանի՞ քուռակ ունի ֆերման այժմ:

115. Այգեգործական խորհրտեսուծիյունը տնկեց  
700 խնձորենի և դրանից 200-ով պակաս տանձենի. ան-  
ցած տարում տնկված էր խնձորենի 5 անգամ, իսկ տան-  
ձենի 2 անգամ պակաս: Անցած տարում քանի՞ խնձորե-  
նի և քանի՞ տանձենի յեւ տնկված:

|      |         |          |
|------|---------|----------|
| 116. | 800 : 2 | 800 : 10 |
|      | 800 : 4 | 900 : 2  |
|      | 800 : 5 | 900 : 3  |
|      | 800 : 8 | 900 : 5  |



|          |           |
|----------|-----------|
| 900 : 6  | 1000 : 4  |
| 900 : 9  | 1000 : 5  |
| 900 : 10 | 1000 : 8  |
| 1000 : 2 | 1000 : 10 |

117. Կոլտնտեսութեան բանջարանոցի 10 շարքում տնկեցին 1000 հատ կաղամբի սածիլներ և 6 շարքում ել դրանից 100-ով պակաս պամիդորի սածիլներ: Կաղամբի և պամիդորի ամեն մի շարքում քանի՞ սածիլ եր տնկված:

118. Մի գործարանում աշխատող 916 բանվորից հարվածային ելին 136-ը. մնացածների  $\frac{1}{10}$  մասը սոցմըցման պայմանագիր չունեն կնքած: Քանի՞ հարվածային սոցմըցման պայմանագիր եր կնքել:

$$20 \times 7$$

$$20 \times 7 = 2 \text{ տասնյակը } \times 7 = 14 \text{ տասնյակ, կամ } 140:$$

$$30 \times 8$$

$$30 \times 8 = 3 \text{ տասնյակը } \times 8 = 24 \text{ տասնյակ, կամ } 240:$$

$$270 : 9$$

$$270 : 9 = 27 \text{ տասնյակը } : 9 = 3 \text{ տասնյակ, կամ } 30:$$

$$120 : 6$$

$$120 : 6 = 12 \text{ տասնյակը } : 6 = 2 \text{ տասնյակ, կամ } 20:$$

120.

|          |         |         |          |
|----------|---------|---------|----------|
| 20 × 6   | 160 : 8 | 30 × 6  | 300 : 10 |
| 20 × 7   | 120 : 6 | 30 × 7  | 240 : 8  |
| 20 × 8   | 180 : 9 | 30 × 8  | 180 : 6  |
| 20 × 9   | 140 : 7 | 30 × 9  | 120 : 4  |
| 20 × 10  | 20 × 4  | 30 × 10 | 210 : 7  |
| 200 : 10 | 30 × 5  | 150 : 5 | 270 : 9  |

121. Աշկոտպում կար 20 թանաքաման, դրանից 9 անգամ ավելի մատիտ, մատիտներից 6 անգամ պակաս գրչակոթ և գրչակոթներից 10 անգամ ավելի տետր: Քանի՞ տետր կար:

122. Դպրոցի աշակերտությունն ստանում եր «Ավանգարդ» 30 որինակ, «Պիոներ-կանչ»՝ 6 անգամ ավելի դրանից, «Պիոներ-դեկ»՝ 9 անգամ պակաս «Պիոներ-կանչ»-ից և «Հոկտեմբերիկ»՝ 8 անգամ ավելի «Պիոներ-դեկ»-ից: Քանի՞ «Հոկտեմբերիկ» եր ստացվում:

|      |         |          |
|------|---------|----------|
| 123. | 40 × 3  | 40 × 5   |
|      | 120 : 3 | 200 : 5  |
|      | 40 × 4  | 40 × 6   |
|      | 160 : 4 | 240 : 6  |
|      | 40 × 7  | 40 × 9   |
|      | 280 : 7 | 360 : 9  |
|      | 40 × 8  | 40 × 10  |
|      | 320 : 8 | 400 : 10 |



134. Կոլտնտեսությունը կոնսերվի գործարանի հետ պայմանագրի կնքեց սեզոնին հանձնելու 40 ցենտներ սերկելի, դրանից 8 անգամ ավելի ծիրան և ծիրանից 4 անգամ պակաս դեղձ.— քանի՞ ցենտներ դեղձ պիտի հանձնեն:

|      |               |                |                |                |
|------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 125. | $50 \times 3$ | $50 \times 10$ | $60 \times 7$  | $70 \times 4$  |
|      | $50 \times 4$ | $60 \times 2$  | $60 \times 8$  | $70 \times 5$  |
|      | $50 \times 5$ | $60 \times 3$  | $60 \times 9$  | $70 \times 6$  |
|      | $50 \times 6$ | $60 \times 4$  | $60 \times 10$ | $70 \times 7$  |
|      | $50 \times 7$ | $60 \times 5$  | $70 \times 2$  | $70 \times 8$  |
|      | $50 \times 8$ | $60 \times 6$  | $70 \times 3$  | $70 \times 9$  |
|      | $50 \times 9$ |                |                | $70 \times 10$ |
|      | $120 : 2$     | $240 : 4$      | $460 : 6$      | $560 : 8$      |
|      | $140 : 2$     | $200 : 4$      | $420 : 6$      | $450 : 9$      |
|      | $150 : 3$     | $250 : 5$      | $420 : 7$      | $630 : 9$      |
|      | $180 : 3$     | $300 : 5$      | $490 : 7$      | $540 : 9$      |
|      | $210 : 3$     | $350 : 5$      | $350 : 7$      | $700 : 10$     |
|      | $280 : 4$     | $300 : 6$      | $400 : 8$      | $600 : 10$     |
|      |               |                | $480 : 8$      | $500 : 10$     |

127. 4 կոլտնտեսություններից, իրենց կնքած պայմանագրերի համաձայն, սեզոնին առաջինը պիտի բամբակազտիչ գործարանին հանձնեն 70 ցենտներ բամբակ, յերկրորդը՝ դրանից 8 անգամ ավելի, յերրորդը՝ յերկրորդից 140 ցենտներով ավելի, իսկ չորրորդը՝ յերրորդից 2 անգամ պակաս: Քանի՞ ցենտներ պիտի հանձնի չորրորդ կոլտնտեսությունը:

128. Անասնապահական կոլտնտեսություններից առա-

ջինը պետությանը պիտի հանձնեց 120 ցենտներ բուրդ, յերկրորդը՝ դրանից 3 անգամ պակաս, յերրորդը՝ յերկրորդից 30 ցենտներով ավելի Ֆերեքը միասին ի՞նչքան պետք է հանձնեյին:

129. Մի կոլտնտեսություն պարավորվեց պանրագործարանին հանձնելու 600 ցենտներ կաթ, մյուս՝ դրանից 4 անգամ պակաս, յերրորդը՝ վերջինիցս 350 ցենտներով ավելի, իսկ չորրորդը՝ յերրորդից 5 անգամ պակաս: Չորրորդ կոլտնտեսությունը ի՞նչքան պիտի հանձնեն:

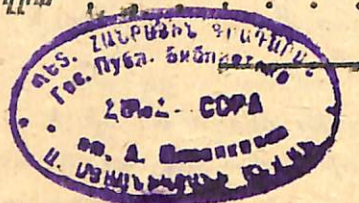
|                  |                |           |            |
|------------------|----------------|-----------|------------|
| $10.80 \times 2$ | $90 \times 2$  | $160 : 2$ | $630 : 7$  |
| $80 \times 3$    | $90 \times 3$  | $270 : 3$ | $540 : 6$  |
| $80 \times 4$    | $90 \times 4$  | $180 : 2$ | $560 : 7$  |
| $80 \times 5$    | $90 \times 5$  | $240 : 3$ | $720 : 8$  |
| $80 \times 6$    | $80 \times 6$  | $320 : 4$ | $720 : 9$  |
| $80 \times 7$    | $90 \times 7$  | $450 : 5$ | $640 : 8$  |
| $80 \times 8$    | $90 \times 8$  | $360 : 4$ | $810 : 9$  |
| $80 \times 9$    | $90 \times 9$  | $400 : 5$ | $800 : 10$ |
| $80 \times 10$   | $90 \times 10$ | $480 : 6$ | $900 : 10$ |

131. Գյուղում կար 300 տնտեսություն. կոլտնտեսություն մասն սկզբում 90, իսկ հաջորդ տարում 2 անգամ ավելի տնտեսություն: Քանի՞ տնտեսություն կոլտնտեսությունից դուրս մնաց:

132. Կոլտնտեսությունն ունեն 80 ձի և 3 անգամ ավելի յեղ. զարնանացանի ժամանակ յուրաքանչյուր 2 ձիուն և 4 յեղանն ել մի-մի գութան: Կոլտնտեսությունը քանի՞ գութան եր աշխատեցնում:



|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Մի և ջ ուսուցչի համար . . . . .                                            | 3   |
| 2. Չորս գործողութիւններ 100-ի շրջանում . . . . .                              | 5   |
| ա) Թվարկութեան կրկնութիւն . . . . .                                           | 5   |
| բ) Գումարում և հանում . . . . .                                               | 6   |
| 3. Ուղիղ գիծ . . . . .                                                        | 28  |
| 4. Ժամանակի չափերը . . . . .                                                  | 31  |
| 5. Յերկանուն անվանական թվերի գումարումը և հանումը . . . . .                   | 37  |
| 6. Բազմապատկում և բաժանում . . . . .                                          | 45  |
| 7. Ուղղանկյուն պրիզմա . . . . .                                               | 70  |
| 8. Զերմաչափ . . . . .                                                         | 72  |
| 9. Բազմապատկման աղյուսակ . . . . .                                            | 108 |
| 10. Արտաղյուսակային բազմապատկում և բաժանում . . . . .                         | 112 |
| ա) Յերկանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշով և<br>բաժանումը միանիշի վրա . . . . . | 112 |
| բ) Միանիշ թվի բազմապատկումը յերկանիշով . . . . .                              | 126 |
| գ) Յերկանիշ թվերի բաժանումը յերկանիշի վրա . . . . .                           | 130 |
| 11. Բաժանումը ըստ մասերի և պարունակութեան . . . . .                           | 134 |
| 12. Թվերի քանորդական հարաբերութիւնը . . . . .                                 | 138 |
| 13. Գործողութիւններ 1000-ի սահմանում . . . . .                                | 141 |
| ա) Թվարկութիւն . . . . .                                                      | 141 |
| բ) Գումարում և հանում . . . . .                                               | 145 |
| 14. Գիտնի վրա ուղիղ գիծ անցկացնելը . . . . .                                  | 162 |
| 15. Բազմապատկում միանիշ թվով և բաժանում միանիշ<br>թվի վրա . . . . .           | 164 |





ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0240882



96601 П. 20 Ч.  
40200 - 35 Ч.

# МАТЕМАТИКА

II год

гиз ССРА Эривань 1933