

ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ

ԹԻՖԼԻՍԻ

ՄԱՐԻԱՄԵԱՆ-ՅՈՎՆԱՆԵԱՆ

ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԴՊՐՈՅԻ

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ

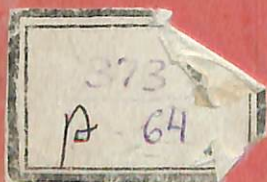
1911 թ. սեպտ.—1912 թ. սեպտ.



Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս

Տպարան Ն. Աղանեանի, Պոլից. 7

1 9 1 4



29

378

Թ-64

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր

Թ Ի Ֆ Լ Ի Ս Ի

ՄԱՐԻԱՄԵԱՆ-ՅՈՂՆԱՆԵԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԴՊՐՈՅԻ

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԵՒ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ

1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.

Հոգաբարձական Խորհրդի կազմը

Նախագահ Եփրեմ Եպիսկոպոս Սուփասեան

- Անդամներ
- Մայրապետ Հ. Թալիբեան
 - Ն. Անանեան
 - Հ. Առաքելեան (փոխ-նախագահ)
 - Բժշկապետ Բ. Նաւասարդեան
 - Մ. Մելիքեան (գանձապահ)
 - Ս. Մելիքեան
 - Տեսուչ Աս. Մալխասեան

Քարտուղար Մ. Յարութիւնեան

Հոգաբարձական Խորհուրդն ունեցել է 1911 թ. սեպտ. 7-ից մինչև 1912 թ. յունիսի 28-ը 30 նիստ, որին մասնակցել են՝

Եփրեմ Եպ. Սուփասեան	19 անգամ
Մայրապետ՝ Կ. Հ. Թալիբեան	25 »
Ն. Անանեան	29 »
Հ. Առաքելեան	24 » (բաց. է քաղաքից)։
Բժշկապետ՝ Բ. Նաւասարդեան	30 »
Ս. Մելիքեան	21 »
Մ. Մելիքեան	30 »
Աս. Մալխասեան	30 »

39756-63
373 | Քիչիկ մա-
Թ-64 | րան - ռաֆայել
ժողովուրդի պայքար

44-125	13/8	80	

3378

51.369

Հաշուետու տարուայ ընթացքում Հոգաբարձական Խորհուրդը շարունակելով իր գործունեությունը նոյն ուղղութեամբ, որ նկարագրուած է 19^{10/11} ուս. տ. տեղեկագրի մէջ՝ աշխատում էր աւելացնել դպրոցի եկամուտները և բարձրացնել դպրոցի բարոյական-հոգևոր կողմը միահամուռ ջանքերով Մանկավարժական մարմնի հետ. նոյն ուղղութեամբ ընթանալով՝ աշխատել է հնարաւոր դիւրութիւններ տալ չքաւոր աշակերտուհիներին օգտուելու դպրոցի բարիքներից — ազատելով նրանց ուսման թոշակից, հայթայթելով ամենաչքաւորներին նախաճաշ, դեղորայք, հագուստ և ուղարկելով ամառանոց կադրուրուելու ամենաթուլակազմ և հիւանդոտ աշակերտուհիներից մի քանիսին (1912 թ. արձ. №№ 26, 27): Չքաւորներին լայն չափով օգնութիւն հասցնելու նպատակով Հոգաբարձական Խորհուրդը նախագծել էր կազմել դպրոցին կից «Չքաւոր աշակերտուհիներին նպաստող ընկերութիւն», որի կանոնադրութեան մշակումը յանձնել էր իր անդամներից մէկին (արձ. 1910 թ. հոկտ. 19-ի № 7), սակայն ինչ-ինչ պատճառներով յետաձգուեց նրա իրագործումը:

Միւս կողմից էլ Հոգաբարձական Խորհուրդն անուշադիր չէր թողնում բարւոքելու ուսուցիչների նիւթական դրութիւնը, որպէսզի կարող ոյժերը սերտ կապուին դպրոցի հետ: Աւանդելիք ուսմունքներն աշակերտուհիների համար բեղմնաւոր անելու համար՝ Հոգաբարձական Խորհուրդն առանձին հոգացողութեան առարկայ էր դարձրել դպրոցի գրադարանը, որից՝ շնորհիւ կանոնաւոր գրացուցակների բացակայութեան և գրքերի սակաւութեան, ցան-

կալի չափով չէր կարելի օգտուել. Հոգաբարձական Խորհուրդը աշխատել է կարգաւորել և ճոխացնել դպրոցի գրադարանը՝ կազմել տալով կանոնաւոր ցուցակներ և ձեռք բերելով նորանոր գրքեր, որոնց ընտրութիւնը կատարել է Մանկավարժական մարմնի հետ. նոյնն է արել Ֆիզիկական կաբինէտի և ուսումնական պիտոյքների նրկատմամբ (1912 թ. արձ. № 25), քանի որ տարիներով նոր գործիքներ և ուսումնական պիտոյքներ չէին գնուել: Հոգաբ. Խորհուրդն աշխատում էր նախահաշուի մէջ իւրաքանչիւր յօդուածին յատկացրած գումարը գործադրել իր նպատակին. շնորհիւ այս բանի հաշուետվութեան տարում Ֆիզիկական կաբինէտի համար ծախսուել է 470 ռ. 78 կ., նախահաշվում որոշած գումարից աւել 70 ռ. 78 կ., ուսումնական պիտոյքների համար՝ 224 ռ. 27 կ., նախահաշուից պակաս 75 ռ. 73 կ., գրադարանի համար՝ 316 ռ. 85 կ., նախահաշուից աւել 16 ռ. 85 կ.:

Դպրոցի շէնքը երկար ժամանակ ներսից հիմնական վերանորոգութեան չէր ենթարկուել. Հոգ. Խ-ը՝ ի նկատի ունենալով մանաւանդ նրա հակառողջապահական պայմանները, հաշուետվութեան տարուայ վերջը իր նիստերում (1912 թ. արձ. №№ 25, 26, 27) առանձնապէս զբաղուեց այդ խնդրով և ճարտարապետ պ. Սահ. Լիսիցեանի խորհրդակցութեամբ որոշեց դպրոցի շէնքը ներսից ամբողջովին վերանորոգել, յատկացնելով դրան 1000 ռուբլի: Վերանորոգուեցին և դպրոցական կահ-կարասիները՝ աշակերտական սեղանները, գրատախտակները և այլն: Վերանորոգութեան հետ դպրոցում և քաղաքային մոտեցած է էլէքտրական լուսաւորութիւն:

Թէպէտ այդ բարենորոգութիւնները պահանջում էին մեծ ծախսեր, բայց Հոգ. Խ-ըն աշխատել է այնպէս տանել դպրոցի գրամական մասը, որ դպրոցը դեֆիցիտ չունենալուց զատ՝ յաւելեալ գումարով փակէ իր բիւջէն:

Այս նպատակին հասնելու համար Հոգ. Խ-ը մի կողմից աշխատել է խոյս տալ աւելորդ ծախսերից, իսկ միւս



39756-63

կողմից քարվանսարայի վարձակալների հետ բանակցելով հետզհետե աւելացնել կրպակների վարձագները: Դպրոցի գլխավոր եկամուտների նկատմամբ Հոգ. Խ-դն արել է հետեւի բարեփոխումը.—

1. Քարվանսարայի եկամուտը նախորդ հոգաբարձութիւնների ժամանակ միջին թուով հասնում էր 21,200 ռուբլու. Հոգ. Խ-դը կրպակաւակների համաձայնութեամբ դարձրեց 25,472 ռ., որն սկսուեց ստացուել 1910 թ. ապրիլի 1-ից. իսկ ներկայ հաշուէտվութեան տարում դարձրեց 27,816 ռ., որ ստացվում է 19^{12/13} ուս. տար. սկզբից: Այսպիսով Հոգ. Խ-դը իր օրով քարվանսարայի եկամուտը աւելացրեց տարեկան 6616 ռուբլիով (1911 թ. արձանագր. №№ 4, 7, 8, 10 — 13, 1912 թ. արձ. №№ 14 — 17, 19, 20, 21, 27):

2. Դպրոցի 90,000 ռ. նոմինալ արժողութեամբ 4^{0/0} պետական բենտան որոշեց փոխել Թիֆլիսի Քաղաքային Վարկի Ընկ. 5^{0/0} օբլիգացիաների (1910 թ. հոկտ. 19-ի նիստ արձ. № 7, 1911 թ. արձ. №№ 20, 21, 23), որով դրամագլուխը դարձաւ 96,100 ռուբլու նոմինալ արժող. 5^{0/0} օբլիգացիաներ, իսկ զուտ 0^{0/0}-ը 4564 ռուբլի տարեկան, փոխանակ նախկին 3420 ռուբլու:

3. Հոգ. Խ-դը հարկ համարեց պակասացնել քարվանսարայի կառավարչի ոռճիկը՝ նշանակելով տարեկան 600 ռուբլի 1200 ռուբլու փոխարէն. և այս այն պատճառով, որ քարվանսարայի կրպակները տրվում են մեծ մասամբ նստարական պայմաններով, և դպրոցի կալուածքը մի տեղ կենտրոնացած լինելով՝ ընդհանրապէս շատ դժուար էր հաշուել (1911 թ. արձ. № 3):

Ահա այսպիսի միջոցներով Հոգ. Խ-դը կարողացաւ առանց դեֆիցիտի բաւարարութիւն տալ դպրոցի համար կենսական նշանակութիւն ունեցող պահանջներին և ձեռնամուխ լինել նորանոր աւելի կարեւոր խնդիրների լուծման. այդպիսի կարեւոր խնդիրներից էին —

1. Ուսուցիչների ապահովութեան խնդիրը, որով

դեպոզիտը Հոգ. Խ-դն իր մի շարք նիստերում (1911 թ. մայիսի 18-ի նիստ արձ. № 23, հոկտ. 5-ի նիստ արձ. № 4, 1912 թ. արձ. №№ 24, 25) և յաջողութեամբ գլուխ բերեց՝ ստանալով իր մշակած ուսուցչական թոշակարկի կանոնադրութեան հաստատութիւնը Նորին Վեհափառութեան 1912 թ. նոյեմբ. 20-ի կոնգրակով № 1524: Թոշակարկի ֆոնդի համար Հոգ. Խ-դը արդէն նուէր ունէր ստացած 500 ռուբլի յարգելի տիկ. Վ. Քանանեանից, դպրոցի կողմից էլ յատկացրեց ամեն տարի 1200 — 1300 ռուբլի: Թոշակարկին կից, առանձին կանոնադրութեամբ, հիմնեց նաև փոխառու գանձարան ուսուցիչների համար (1911 թ. արձ. № 3). Թէ՛ թոշակարկը և թէ՛ փոխառու գանձարանն արդէն սկսել են գործել:

2. Մի շարք նիստերում (1912 թ. արձ. №№ 17, 20) արձարժուած դպրոցի չքաւ. աշակերտուհիներին նախաձառ տալու խնդիրը իր դրական որոշումն ստացաւ, որ և գործադրուել սկսուեց 1912 թ. մարտի 5-ից. իսկ 19^{12/13} ուս. տ. նախահաշուի մէջ դրան յատկացրուեց 500 ռուբլի՝ 60 հոգու համար:

3. Դասագիրն աւելացնելու խնդիրը. — ուսուցիչներին ամբողջովին դպրոցի հետ կապելու, նրանց աշխատանքն աւելի արդիւնաւէտ դարձնելու նպատակով՝ անհրաժեշտ համարեց 50 ռուբլի դասագիրն բարձրացնել մինչև 55 ռուբլիով, բացի դրաւոր աշխատանքների համար տրուած վարձատրութիւնից:

4. Դպրոցի երկարամեայ դասատու հ. Արսէն ա. ք. Բագրատունուն (այժմ հանգուցեալ) ապահովութեան խնդիրը. — ի նկատի ունենալով, որ «կրօնուսոյց հ. Արսէն ա. ք. Բագրատունին ծերութեան և հիւանդութեան պատճառով թէ՛ անցեալում և թէ՛ այս ուսումնական տարում չէր կարողանում կանոնաւոր յաճախել դպրոց, որով տուժում էին կրօնի դասերը, միւս կողմից ի նկատի ունենալով, որ նա դպրոցի բացման օրից 35 տարի շարունակ համարուել է դպրոցի ժրջան և երախտաւոր աշ-

խատաւորը, որ նա իր բացառիկ գործունէութեամբ նուիրուած է եղել դպրոցի շահերին և վայելել է բոլորի սէրն ու համակրանքը — որոշուել է տալ նրան հանգստեան արձակուրդ, և որպէս տրիտուր նրա այդպիսի բազմամեայ բարեխիղճ ծառայութեան՝ նրա ստացած տարեկան 120 ռուբլի կենսաթոշակը դարձնել տարեկան 500 ռուբլի ցկեանս նորա» (1911 թ. յունիսի 5-ի նիստ արձ. № 36, սեպտ. 21-ի նիստ արձ. № 3, 1912 թ. յունիսի 28-ի նիստ արձ. № 30): Սակայն ի նկատի ունենալով, որ հ. Բագրատունին մի քանի ամսով միայն կարողացաւ օգտուել իր կենսաթոշակից (վախճ. դեկտ. 7-ին), և որ հանգուցեալի այրին գրաւոր խնդիր էր տուել կենսաթոշակը շարունակել մինչև փոքրահասակ աղջկայ չափահաս դառնալը, որ սովորում է դպրոցում, Հոգ. Խ-դն՝ ըստ էութեան չքննելով խնդիրը, որոշեց՝ շարունակել նոյն գումարը տալ մինչև 1913 թ. սեպտ. մէկը (1912 թ. յունիսի 28-ի նիստ արձ. № 30):

Յիշեալ անհրաժեշտ խնդիրներին նիւթական բաւարարութիւն տալուց յետոյ, Հոգաբարձական Խորհուրդը իր հայթայթած միջոցներով կարողացաւ 19^{12/13} ուս. տ. նախահաշուի մուտքը հասցնել 34,810 ռ., իսկ ելքը՝ 34,674 ռ.:

Դպրոցի ուսումնական մասի մէջ Հոգաբարձական Խորհրդի ցոյց տուած հոգացողութիւնն արտայայտուեց նրանով, որ ուշադրութեան առաւ դպրոցի ուսումնական ծրագիրը, որ մինչև այդ ժամանակ վերջնական քննութեան չէր առնուած Հոգաբարձական Խորհրդի կողմից և չէր ներկայացուած հոգեւոր իշխանութեան հաստատութեան: Հոգաբարձական Խորհուրդը քննութեան առաւ Մանկավարժական ժողովի կողմից վերջնական ձևով վերամշակած ծրագիրը և ուղարկեց Նորին Վեհափառութեան ի հաստատութիւն: Այսպիսով դպրոցն ունենալու է մի որոշ և պատշաճաւոր իշխանութիւնից հաստատուած ծրագիր:

Հոգաբարձական Խորհուրդը հետամուտ է եղել կար-

գի բերելու նաև Հոգ. Խ-դի գիւտներ, հաշուապահական մասը և գործունէութիւնը, որ մինչ այդ անկարգ էր:

Հոգաբարձական Խորհուրդը նախորդ հոգաբարձութիւնից ստացել էր պարտապանների ցուցակ 5353 ռ. 79 կ. գումարի. այդ հաշուից իր 3-ամեայ գործունէութեան ընթացքում կարողացաւ ստանալ ընդամենը 1411 ռ. 95 կ., իսկ մնացածը՝ 3941 ռ. 84 կ. անկարող եղաւ ստանալ, չնայած ձեռնարկած կտրուկ միջոցներին. 3941 ռ. 84 կ. գումարի մէջ է նախկին քարտուղար և կառավարիչ Գ. Ս. Տէր-Ջանեանի 3023 ռ. 84 կոպէկ պարտքը, որի կատարողական թերթը ստացուել էր նախորդ հոգաբարձութիւնից:

Հոգաբարձական Խորհուրդը կամենալով դպրոցի ունեցած 96,100 ռ. 50/0 օբլիգ. նոմինալ արժողութեամբ գումարը թողնել անձեռնմխելի և միևնոյն ժամանակ ներանից ստացած 0/0-ի փոխարէն աւելի մեծ 0/0 ստանալ՝ մտադիր էր նրանով գնել մի անշարժ կալուածք Թիֆլիսում. սակայն առիթ չունենալով՝ չկարողացաւ իրագործել իր մտադրութիւնը, որը սակայն յոյս ունի, որ յաջորդ Հոգ. Խ-դը կաշխատէ իրագործել այդ:

Հոգաբարձական Խորհուրդը ուսուցչական մարմնի հետ մասնակցել է ազգային-հասարակական կեանքի մէջ տեղի ունեցած նշանաւոր դէպքերին. այսպէս մասնակցել է «Մշակ» լրագրի 40-ամեայ յոբելեանին, «Հայկական գրերի գիւտի 1500 ամեայ և տպագրութեան 400-ամեայ միացեալ յոբելեանին, թուրքահայ դերասան Մնակեանի յոբելեանին և Նորին Վեհափառութեան Տ. Տ. Գէորգ Ե. կաթողիկոսի հաստատութիւնը շնորհաւորել է հեռագրով:

1	Առաջին անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
2	(Երկրորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ)	100000
3	Երրորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
4	Չորրորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
5	Հինգերորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
6	Վեցերորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
7	Եփեմերորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
8	Ութերորդ անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
9	Վերջին անգամ հանձնարված ֆոնդ	100000
10	Ընդամենը	1000000
11	Ընդամենը	1000000
12	Ընդամենը	1000000
13	Ընդամենը	1000000

1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.

Մ. ՅՈՎՆԱՆԵԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԴՊՐՈՑԻ

ԴԱՄԱԿԱՆ ՀԱՅԻՆ

U 4 S P Q

Σωζοντες υμους

1	Ուսուցչական թոշակաբեկի ֆոնդ (նուէր տիկ. Վ. Քանանեանից .	500	—		
2	Շարժական կայք—մնացորդ . .	7903	07		
3	Գրքեր (19 ^{10/11} ուս. տարուց)— մնացորդ.	165	90		
4	Դասական պիտոյքներ—մնացորդ	2113	26		
5	Կրթական հաշիւ—	99	18		
6	Աւանդների հաշիւ	80	—		
7	Ապահովագրութիւն դպր. շէնքի ց1-ն յունվ. 1912 թ.	41	11		
8	Ապահովագրութիւն քարվ. շէնքի ց1-ն յունվ. 1912 թ.	60	54		
9	Ապահովագրութիւն դպր. շարժ. կայքի ց10-ն մարտի 1912 թ. .	17	81		
10	Նպաստ Ախալքալաքի ծխ. դպր. ի հաշիւ 19 ^{11/12} ուս. տ. . . .	150	—		
11	Անշարժ կայք ա. Յովհաննեան քար. Սիօնի փողոցում. 400000 — բ. Նոր կրթական քարվ. կից, Կոլոկոլնիյ 7060 91 գ. Դպր. շէնք Բե- բուտովսկիյ № 14 . . 50000 —	457060	91		
12	96000 ըուբլի նոմ. արժ. Թիֆ. լիսի Քաղ. Վ. Ընկ. 5% օբլի- գացիաներ (121 թերթ.—71-ը 1000-ական, 50-ը 500-ական ըուբլանոցներ, դպրոցի անունով պահվում են Թիֆ. Քաղ. Վ. Ընկ. Բանկ. անդորրագրեր №№ 7 և 8)	85440	—		
13	Թիֆլ. Առևտր. Բ. ընթ. հաշիւ— մնացորդ.	2097	82	555729	60
				555729	60

առ 1-ն սեպ. 1911 թ.

7 U U U 1 4

[illegible]

Մ Ո Ւ Տ Ք

Ն ա ի ս հ ա

§ 1				
Գնորդապատկան քարվանսարայի կրպակներից	26,444	—		
§ 2				
Տոկոսաբեր թղթերի՝ 96,000 ռ. նոմինալ արժող. թիֆլ. Բաղ. վ. Լնկ. 50% օբլիգացիաների գումար 0/0-ը	4560	—		
§ 3				
Ուսման թոշակ՝ աշակերտուհիներից	3000	—		
§ 4				
Աշակերտուհիների ձեռագործների վաճառումից	100	—		
§ 5				
Անակնկալ մուտք	250	—	34,354	—
Փոխադրելի	—	—	34,354	—

2 ի ռ 1911 թ. սեպտ. 1912 թ. սեպտ.

Ն ա ի ս հ ա

§ 1				
ԴՊՐՈՑԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ				
1 Ռոճիկ Տեսչին	2000	—		
2 " Երկու վերակացուհուն	900	—		
3 " Աւագ " " "	600	—		
4 " Մանկավ. ժող. քար	100	—		
5 " գրադարանապետին	120	—		
6 " դասագին՝ 50 ռ. $\times 306$ *	15100	—		
7 " գրաւոր. վարձ. 5 $\times 152$	760	—		
8 " բժշկին	500	—		
9 " բժշկի օգնականուհուն	300	—		
10 " Հոգ. Խդի և տեսչի ք.	480	—		
11 " հաշուապահին	240	—		
12 " երեք ծառ. և աղախ.	996	—		
13 " դռնապանին	240	—	22336	—
1 Ուսուցիչների և պաշտօն. թոշակ.	1260	—		
2 Իզմիրլեան կաթ. անուան որդ.	40	—		
3 Ֆիզիկական կաբինէտ	600	—		
4 Գրադարան	300	—		
5 Ուսումնական պիտոյքներ	300	—		
6 Ձեռագործի նիւթեր	100	—		
Փոխադրելի	2600	—	22336	—

*) 4 դասը ձրի է պարագում պ. Տեսուչը:

Uwimi hui

[illegible]

1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.

t l p

	Փոխադրուած 2600	— 22,336	—
7	Կահ-կարասիք և վերանորոգութիւն	100	—
8	Հանդէսներ, գրական-երաժշտական երեկոյթներ և էքսկուրսիաներ	250	—
9	Դեղորայք և բժշկական օգնութիւն	110	—
10	Վառելիք և լուսաւորութիւն	500	—
11	Ջուր	120	—
12	Շինութեան մանր վերանորոգութիւն	500	—
13	Շինութեան ապահովագրութիւն	124	—
14	Շարժական գոյքի ապահովագրութիւն	33	—
15	Դիւանական և տպարանական ծախսեր	200	—
16	Անակնկալ ծախս	100	—
17	Հիմնադրի հոգեհանգիստ	60	—
18	Մանր ծախսեր	100	—
		4797	27,133
	§ 2		
	ՔԱՐՎԱՆՍԱՐԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐԵԱԼ		
1	Ռոճիկ կառավարչին	600	—
2	Երկու դռնապահին	480	—
3	Պաղք թափող մշակին	72	—
		1152	—
	Փոխադրելի	1152	27,133

U n h S P

U m h u

[illegible]

2 k 2 1911 թ. սեպտ.—1912 թ. սեպտ.

3 2 6 4 8

	Փոխադրուած . . .	1152	27,133
1	Վառելիք և լուսավորու-		
	թիւն 50 ր. —		
2	Զուր 140 ր. —		
3	Շինութեան մանր		
	վերանորոգ. 500 ր. —		
4	" ապահովա-		
	գրութիւն 145 ր. —		
5	Տուրքեր 3030 ր. —		
6	Մանր ծախսեր 50 ր. —	3915	5067
	§ 3		
	ՆՊԱՍՏՆԵՐ		
1	Թիֆլ. կուսանաց վանքին նպաստ	300	
2	Ախալքալաքի հայոց եկ-ծի. դպր.	150	
3	Կրօնուսույց Արսէն ք. Բագրա-		
	տունունն *)	500	950
			33,150
	Մնացորդ		1204
		—	34,354

*) Հոգ. Խ-դի 1911 թ. սեպտ. 21-ի հիստ.



U N S F

Զուտ դպրոցական մուտքի

[illegible]

և Երբի հաշիւ 1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ. 6 Լ Ք

1	Ռոճիկ տեսչին	2000	04		
2	» վերակացուներին (3 հ)	1499	88		
3	» Մանկ. ժող. քարտ	99	96		
4	» գրադարանապետին	99	96		
5	» դասագին	15,100	—		
6	» գրաւորների վարձատրու- թիւն	759	49		
7	» բժշկին և օգնականուհուն	800	04		
8	» ծառաներին (4 հոգի)	1051	—		
9	» դռնապահին	255	—	21,665	37
1	Հանգ. Դգմիրեան կաթող. ա- նուան որդեգրուհու ծ.	75	51		
2	Հանդէսներ՝ գրական - երաժշտ. էքսկուրսիոյ (Սանսոնին)	156	31		
3	Դեղորայք և բժշկական օգնու- թիւն չբաւ. աշ.	357	74		
4	Ձեռագործի նիւթեր	104	79		
5	Կահ-կարասի և նրանց վերանոր.	219	52		
6	Վառելիք և լուսաւորութիւն	69	40		
7	Ջուր	85	30		
8	Դպրոցական շէնքի մանր վերա- նորոգութիւն.	1303	51		
9	Դպրոցական շէնքի ապահովա- գրութիւն 1911 թ. սեպտ.	—	—		
—	— 1912 թ. սեպտեմ- բերի 1-ը	122	63		
10	Շարժական գոյքի ապահ. 1911 թ սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.	29	06		
Փոխադրելի		2523	77	21,665	37

Մ Ո Ւ Տ Բ. Զուտ դպրոցական մուտքի եւ

Փոխադրուած	—	—	3181	75
Փոխադրվում են մտից և ելից ընդհանուր հաշիւը զուտ դպրոցական ծախսերը . . .	—	—	21,322	48
			24,504	23

Դիւանական ծախսերի

Փոխադրվում են մտից և ելից ընդհանուր հաշիւը գիւանական բոլոր ծախսերը	1010	10
	—	—
	1010	10

Ելքի ճաշիչ, 1911 թ. սեպտ. — 1912 սեպտ. Ե Լ Ք

Փոխադրուած		2523	77	21,665	37
11	Նախաճաշ դպրոցում քաւոր աշա- կերաների համար 1912 թ. մարտի 5-ից մինչև տարուայ վերջը . . .	108	24		
12	Մանր ծախսեր	206	85	2838	86
				24,504	23

հաշիւ 1911 սեպտ.—1912 թ. սեպտ.

[illegible]

Նպաստների

Փոխադրվում են մտից և ելից ընդհանուր հաշիւը նպաստները	949 92	
--	--------	--

Տոկոսաբեր քորերի %

1	96,000 ռ. նոմին. արժ. Քաղ. վ. Ընկ. 5% օբլիգացիաների գումար 0/0-ը	4560 —	
2	Առևտր. Բ. ընթացիկ հաշուի 0/0-0-առ. 1-ն յունվ. 1911 թ.	79 12	4639 12
			4639 12

հաշիւ 1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.

1	Թիֆլիսի կուսանաց վանքին . .	300 —	
2	Ախալքալաքի Հայոց եկ.-ծխ. դպ.	150 —	
3	Ար. ա. ք. Բազրատունուն . .	499 92	949 92

% հաշիւ 1911 թ. սեպտ. — 1912 սեպտ.

	Փոխադրվում են մտից և ելից ընդհանուր հաշիւը ստացուած բոլոր 0/0-0-ը	—	—	4639 12
				4639 12

U n h S þ

Մ ՈՒՏԲ Պարզամաստրայի մուտքի

[illegible]

Աւ Երբի հաշիւ 1911թ. սեպտ. — 1912 սեպտ. Ե Լ Ք

1	Ռոճիկ երկու դոնապահին	480	—
2	» աղբ թափող մշակին	72	—
3	Տուրքեր	3598	73
4	Շէնքի ապահովագրութիւն 1911 թ. սեպտ. սեպտ. 1-ից — 1912 թ. սեպտ. 1-ը	145	54
5	Մանր վերահորոգութիւններ	369	85
6	Վառելիք և լուսաւորութիւն	211	29
7	Ջուր	163	42
8	Մանր ծախսեր	141	78
	Փոխադրվում է մտից և ելից ընդհանուր հաշիւը գումար մուտքը	—	—
			21,049 44
			26.232 05

Մ Ո Ւ Տ Ք Անակնկալ մուտքի եւ ելքի

1	Ջրաւոր աշակերտութիւնների օգտին հանգուցեալ Գուլագեանի ընտանիքից	50	—	
2	Մողնոյ ս. Գէորգ եկեղեցուց նոյն նպատակով	30	—	
3	Հոգ. Խ-դի սրբազան նախագահից՝ տ. Եփրեմ եպիսկոպոսից հիւանդ աշակերտութեան համար	25	—	
4	Կրակից ապահովագրող ընկ. վարձատրութիւն դպրոցի տանիքում այրուած կոծի համար	50	—	
5	Կառավարչի հաշուից նրա 1911 թ. հոկտ. մինչև 1912 թ. սեպտ. ուծիկը (Հոգ Խ-դի. 1912 թ. յունիսի 12-ի նիստի որոշմամբ արձ. № 29)	566	95	
6	Ձանազան անձանց (կրպակակալների) հաշուից գրվում է դպրոցի օգտին	338	44	1060 39
				1060 39

հաշիւ 1911 թ. սեպտ.—1912 թ. սեպտ. ե լ Ք

1	Գրադարանապետին յաւելեալ աշխատանքի համար	50	—	
2	Միանուագ նպաստներ դպրոցի պաշտօնեաներին	200	—	
3	Վեհափառ կաթողիկոսի ընդունելութեան համար	100	—	
4	2 կրպակի 2 ամսուայ դատարկ մնալու պատճառով կորուստը	16	—	
5	Հոգեհանգիստ կատարուած դպրոցում Արսէն ա. ք. Բագրատունու համար	4	25	370 25
Փոխադրվում է մախի և ելից		—	—	
ընդհանուր հաշիւ մուտքի մնացորդ		—	—	690 14
				1060 39

Մ Ո Ւ Տ Ք Զուտ մուտքի, եւ ելքի ընդհա

[illegible]

Դրամարկդի ընդհանուր հա

[illegible]

Առեր հաշիւ 1911 թ. սեպտ.—1912 թ. սեպտ. 16 Է Գ

[illegible]

ihx

1911 թ. սեպտ. — 1912 թ. սեպտ.

[illegible]

Ա Կ Տ Ի Վ

հաշուեկշիռ

1	Ուսուցչական քուակարկի գանձ. հ. մնացորդ առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	1760	—
2	Անճարժ կայքի հ. ա. Յովնանեան քարվանս. Սիօնի փողոցում . . . 400,000 ռ.— բ. Քարվանսարային կից նոր կրք- պակներ, կոլոկ. » — 7,060 ռ. — 91 գ. Գալոցի շէնքը, Բեհրուժեան փող. № 14 . . . 50,000 ռ. —	457060	91
3	Տոկոսաբեր քղթեր — 96,000 ռ. նումինալ արժող. Թիֆլ. քաղ. վ. ընկ. 5% օրիգ. — 17 թերթ 1000 ական, 50 թերթ 500— ական ռուբլանոցներ — պահվում են նոյն ընկ. բանկում անդորրա- գրերով № № 7, 8, իսկական ար- ժեքը	85,440	—
4	Շարժական կայքի հ. մնացորդ առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	8259	66
5	Ուսումնական պիսոյքների հ. մնացորդ առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	2337	53
6	Վիզիտական կարթնէտի հ. մնացորդ 1911 թ. սկսած. առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	470	78
7	Գրադարանի հ. մնացորդ 1910 թ. սկսած, առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	482	75
8	Թիֆլիսի Առեւ. Բ. ընթ. հաշիւ մնացորդ առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	2506	94
9	Աւանսների հաշիւ. մնացորդ առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.	15	—
	Փոխադրելի . . .	558333	57

1-ն սեպտ. 1912 թ.

Պ Ա Ս Ս Ի Վ

Անցնող գումարների հաշիւ ստա- ցուած է 1912 թ. սեպտ. 1-ն շուկից	527	62
Փոխադրելի . . .	—	—
Փոխադրելի . . .	—	527 62

U 4 S P 4

հաշոնեկշիռ

	Փոխադրուած	558333	57	
10	Դպրոցի շէնքի ապահովագրութիւն 1912 թ. սեպտ. 1-ից — 1913 թ. յունիս. 1-ը.	40	83	
11	Շարժական գոյքի ապահովագրութիւն 1912 թ. օգ. 26-ից — 1913 թ. ապր. 26-ը.	22	50	
12	Քարվանսարայի ապահովագրութիւն 1912 թ. սեպտ. — 1913 թ. փետրվ. 1-ը.	60	25	558457 15
		—	—	558457 15

առ 1-ն սեպտ. 1912 թ.

᠓ ᠤ ᠤ ᠤ ᠤ ᠤ ᠤ

[illegible]

ԱՎՏՐՎ

համեմատական հաշուե

		առ. 1-ն սեպտ. 1911 թ.		առ. 1-ն սեպտ. 1912 թ.	
1	Ուսուցչական թոշակարկի գանձարան	500	—	1760	—
2	Անշարժ կայք	457060	91	457060	91
3	Տոկոսաբեր թղթեր—96,000 ռ. նոմին. արժ. 50% օբլիգ.	85,440	—	85,440	—
4	Շարժական կայք	7903	07	8259	66
5	Ուսումնական պիտոյքներ	2113	26	2337	53
6	Ֆիզիքական կաբինետ 1911 թ. սկսած	—	—	470	78
7	Գրադարան (1910 թ. սեպտ.—ից)	165	90	482	75
8	Թիֆլիսի առևտր. բ. ընթ. հաշիւ	2097	82	2506	94
9	Աւանաների հաշիւ	80	—	15	—
10	Դպրոցի շէնքի ապահովագրութիւն	41	11	40	83
11	Դպրոցի շարժական կայքի ապահովագրութիւն	17	81	22	50
12	Քարվանսարայի ապահովագրութիւն.	60	54	60	25
13	Կրպակակալների հաշիւ, դերետորներ	99	18	—	—
14	Ախալքալաքի Հ. ծխ. դպրոցին նպաստ	150	—	—	—
		555729	60	558457	15

կշիռներ

առ. 1-ն սեպտ. 1911 և 1912 թ. թ. Պ Ա Ս Ս Ի Վ

		առ. 1-ն սեպտ. 1911 թ.		առ. 1-ն սեպտ. 1912 թ.	
1	Կրպակակալների հաշիւ, կրեդիտորներ.	626	62	—	—
2	Կառավարչի հաշիւ	269	65	—	—
		896	27	—	—
3	Անցնող գումարների հաշիւ	—	—	527	62
4	Դրամագլուխ	554833	33	557929	53
		555729	60	558457	15

Մ Ո Ւ Տ Ք

Նախահաշիւները եւ

1910/11 և 1911/12 ու.

	1910—1911 ու. տ.				1911—1912 ու. տ.				ԸՆԴՀԱՆ ՆԱԽԱՀԱՇԻՒ 1912—1913		
	Նախահաշիւ		Ծիշտ ստացուած		Նախահաշիւ		Ծիշտ ստացուած				
	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	
1	Դպրոցի քար-վանսարայից	25,472	—	25,406	67	26,444	—	26,232	05	27,000	—
2	Տոկոսաբեր թղթեր ԹԻՖ. Բ. Վ. ընկ. 50/0 96,000 Բ. նստմինալ. արժ. օրլ. զուտ 0/0-ը	3562	—	3194	79	4560	—	4560	—	4560	—
3	ԹԻՖ. Առևար Բ ընթ. հաշիւ 0/0	—	—	—	—	—	—	79	12	—	—
4	Ուսման վարձ աշակերտ.	2500	—	2323	25	3000	—	3158	—	3200	—
5	Զեռագործների վաճառումից	100	—	—	—	100	—	23	75	50	—
6	Ահալնկալ մուտք . . .	—	—	1035	30	250	—	1060	39	—	—
		31,634	—	31,960	01	34,354	—	35,113	31	34,810	—

Արանց գործադրութիւնը

1912/13 ու. տ. նախահաշիւը

	1910—1911 ուս. տ.				1911—1912 ուս. տ.				ԸՆԴՀԱՆ. ԾԻՒ 1912—1913					
	Նախահաշիւ		Ծիշտ ծախսած		Նախահաշիւ		Ծիշտ ծախսած							
	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.	Բ.	Կ.				
1	Ռոճիկներ ուսուցիչներին և միւս պաշտօնեաներին				22296	—	22275	08	22336	—	22,385	37	22,660	—
2	Ուսուցչական թուակառկիլի զանձարանին . . .				—	—	—	—	1260	—	1260	—	1260	—
3	Ուսումնական պիտոյքներ, ֆիզիքական կարիւստ, դրողարան, կահ-կարասի, ձեռագործի նիւթեր, դպրոցի շէնքի վերանորոգի շէնքի և շարժ. գոյքի ապահովագրութ., հանդէսներ, էքզուկուրսիա, զեղարայք, ջուր, լուստորութիւն, դիւանական և ապարանական, անակընկալ և մանր ծախսեր . . .				2792	87	4069	36	3477	10	3331	97	3147	—
4	Նախաճաշ դպրոցում չք. աշակ.				—	—	—	—	—	—	108	24	500	—
5	Նպաստներ . . .				570	—	570	—	950	—	949	92	950	—
6	Քարվանս. վերաբերեալ՝ ուժիկներ և այլ ծախսեր				5682	—	5548	56	5066	56	5182	61	6097	—
7	Հիմնադրի հոգեհանգիստ . .				—	—	—	—	60	—	59	—	60	—
					31,340	87	32,463	—	33,149	66	33,277	11	34,674	—

Դպրոցի 96.000 ր. նամինալ արժողութեան թիֆլիսի
Քաղաքային Վարկի Ընկերութեան 5% լիտերալիյ, օրի-
գացիաների № №

71 ՀԱՏ 1000-ԱԿԱՆ ԲՈՒԲԼԱՆՈՑ

15.398, 15.399, 15.400, 15.401, 15.402, 15.403, 15.404,
15.405, 15.406, 15.407, 15.408, 15.409, 15.410, 15.411,
15.412, 15.413, 15.414, 15.415, 15.416, 15.417, 15.418,
15.419, 13.420, 15.421, 15.422, 15.423, 15.424, 15.425,
15.426, 15.427, 04.166, 14.248, 14.678, 14.966, 14.967,
14.968, 14.969, 15.106, 15.107, 15.108, 15.109, 15.110,
15.112, 15.113, 15.114, 15.115, 15.116, 15.117, 15.118,
15.121, 15.122, 15.123, 15.124, 15.125, 15.126, 15.127,
15.253, 15.254, 15.376, 15.428, 15.429, 15.430, 15.431,
15.432, 15.433, 15.434, 15.435, 15.440, 15.441, 15.442,
15.458:

50 ՀԱՏ 500-ԱԿԱՆ ԲՈՒԲԼԱՆՈՑ

05.389, 05.969, 06.077, 06.078, 06.079, 06.080, 06.096,
06.097, 06.100, 06.104, 06.244, 06.245, 06.246, 06.247,
06.249, 06.250, 06.251, 06.252, 06.253, 06.254, 06.539,
7601, 7602, 7603, 7604, 9448, 9449, 9450, 9451, 9641,
9687, 9688, 9737, 9750, 9751, 9752, 9753, 9754, 9755,
9756, 9757, 9758, 9759, 9760, 9761, 9762, 9763, 9764,
9765, 9766:

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Գ Ի Ր

ՄԱՐԻԱՄԵԱՆ-ՅՈՎՆԱՆԵԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱՅ ԴՊՐՈՅԻ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԱՍԻ

19¹¹ 12 ուս. տարվայ:

Ուսումնարական տարվայ սկզբին, վերաքննութիւննե-
րից և նորեկների ընդունելութիւնից յետոյ, աշակերտուհի-
ների թիւն էր 375, որոնք գետեղված էին 7 հիմնական և
3 զուգընթաց դասարաններում հետեւեալ կերպով.

Ա. հիմն. 38, Ա. զուգ. 36, Բ. 42, Գ. 43, Դ. հիմն.
30, Դ. զուգ. 39, Ե. հիմն. 37, Ե. զուգ. 30, Զ. 57, Է. 23:

Յունվարի սկզբին քննութեամբ ընդունվեցին դար-
ձեալ 11 աշակերտուհի, որով տարվայ ընթացքում նրանց
բարձրագոյն թիւը եղաւ 386 հոգի:

Տարվայ ընթացքում զանազան պատճառներով դըպ-
րոցից հեռացան 33 հոգի (որոնցից մէկը վախճանված).
այնպէս որ տարվայ վերջին աշակերտուհիների ընդհա-
նուր թիւն էր 353:

Ուսումը դպրոցում սկսվեց սեպտեմբերի 1-ին (բա-
ցումը) և շարունակվեց մինչև մայիսի 20-ը: Տարվայ ըն-
թացքում դասարանական պարապմունքներ եղել են 178 օր:

Մայիսին կատարվեցին է դասարանում հրապարա-
կական քննութիւններ բոլոր առարկաներից, իսկ միւս
դասարաններում դասարանական քննութիւններ, որոնց
հիման վրայ աշակերտուհիների յառաջադիմութիւնը ար-
տայայտվում է հետեւեալ կերպով.

Դաս. թիւ փոխադ. վերաքնն. մնում են արձակվ.
Ա. հիմն. 36 18 5 11 2
Ա. զուգ. 33 22 3 7 1
Բ. դաս. 39 18 9 11 1
Դ. դաս. 41 9 16 15 1

Դաս.	Թիւ	փոխադ.	վերաքնն.	մնում են	արձակվ.
Դ. հիմն.	27	17	7	3	—
Դ. զուգ.	37	18	11	7	1
Ե. հիմն.	33	6	14	13	—
Ե. զուգ.	29	11	12	6	—
Զ. դաս.	54	22	18	14	—
Է. դաս.	24	18	—	6	—

$$353 \quad 159 = 45\frac{0}{10}, 95 = 26,9\frac{0}{10}, 93 = 26,4\frac{0}{10}, 6 = 1,7\frac{0}{10}$$

Յառաջադիմութեան սովոր այս դպրոցական տարում (45) նուազ է նախընթաց տարվանից (56), գլխաւորապէս այն պատճառով, որ Մանկավարժական ժողովը այս տարի որոշեց աւելի խիստ ընտրութիւն անել դասարանից դասարան փոխադրելու ժամանակ, որպէս զի մի անգամից դասարանների պատրաստականութիւնը աւելացնէ, թոյլ և թուլացնող տարրերը չխառնելով աւելի պատրաստված տարրի հետ, որով առաջիկայում կատարվին ուժեղ դասարաններ և պարագլուխներն աւելի արդիւնաւոր կլինին։ Այս իսկ նկատմամբ Մանկ. ժողովը որոշեց վերջին է դասարանի 24 աշակերտութիւններից 6-ին, իբրև անպատրաստների, պահել դասարանում երկրորդ տարին։

ԱՇԱԿԵՐՏՈՒ ՀԻՆԵՐԻ ՎԱՐՔԸ

Ինչպէս և անցեալ տարի՝ աշակերտութիւնների մէջ չէ նկատվել առանձին պախարակելի վարք, և բոլորը վարքից ստացել են տարեկան 5 թուանշան։

Աշակերտական անխուսափելի զանցառութիւնները և կարգապահութեան խախտումները վերացվել են դաստիարակների, վարչութեան և Մանկ. ժողովների յորդորական և դաստիարակչական միջոցներով, առանց պատիժների։

ԲԱՅԱՆԱՅՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Բացակայութիւնները այս տարի համեմատաբար պակաս են եղել—17424, այսինքն միջին թուով մի աշակերտուհու վրայ դալիս է մօտ 50 բացակայութիւն—մասամբ աւելի խիստ հսկողութիւն սահմանելով բացակայութիւն-

ների նկատմամբ և մասամբ որոշելով դատից ուշացողներին բացականերից։ (Առաջ չիք էր նշանակվում երկու դէպքումն էլ, որով ստացվում էր բացակայութիւնների աւելի մեծ թիւ)։ Այնուամենայնիւ բացակայութիւնները նորմալ լինելուց շատ բարձր են, որ հետեանք է միևնոյն պատճառներին՝ ինչ որ անցեալ տարի—այսինքն աշակերտութիւններից ոմանց երկարատե հիւանդութեան և նրանց անտեսական և ընտանեկան աննպաստ պայմանների, որոնց դէմ մաքառելը դպրոցի միջոցներից դուրս է։

ԸՆԹԱՅԱՆԱՐՏՆԵՐԸ

Հաշուէտվութեան տարում դպրոցի լիակատար դասընթացն աւարտեցին 18 աշակերտուհի, սրանք են—

1. Արգարեան Վարդուհի, Երևանցի.
2. Առաքելեան Հայկանոյշ, Թիֆլիսեցի.
3. Գաբրիէլեան Աննայ, Թիֆլիսեցի.
4. Գալստեան Սրբուհի, Թիֆլիսեցի.
5. Դիլանեան Աշխէն, Ախալքալաքցի.
6. Իսաբէգեան Եղիսաբեթ, Իգդիրեցի.
7. Լալեան Սիրանոյշ, Գանձակեցի.
8. Խալիֆեան Շուշանիկ, Շամախեցի.
9. Կանայեան Մարիամ, Իգդիրեցի.
10. Կոլլոպտեան Մարիամ, Ախալքալաքցի.
11. Ղալթաղեան Հայկանոյշ.
12. Մամաջանեան Հեղինէ, Թիֆլիսեցի.
13. Մանուկեան Արմենուհի,
14. Մելիք-Սարգսեան Սաթինիկ, Շուլավէրցի.
15. Մնացականեան Վերոնիկա, Ախալքալաքցի.
16. Յարութիւնեան Սաթինիկ, Թիֆլիսեցի.
17. Յարութիւնեան Վարդանոյշ, Դաղէթեցի.
18. Վարդանեան Սաթինիկ, Թիֆլիսեցի։

Ուսուցչական կազմը 19¹¹ ռւս. տարում:

Ազգանուն եւ Անուն	Քանակական համար	Որքան է սովորել	Ինչ առարկաներ է ասորում և ո՞ր դասարաններում	Վերջին դասարանի տարի	Վերջին դասարանի տարի	Վերջին դասարանի տարի
Աղաջանեան Արմենակ	2	Օգիտ., համարարան	Պատմ., Ռուսաց Զ.— է և ընդհան- ր Գ.— է, Աշխարհագրութ., Ռուսաց Ե., պատմ. Բուսաց լեզու Ե.— է	18	—	—
Աղասարեան Բախշի բժ.	1	Գէորգեան ճեմարան.	Աստղագիտութիւն է	2	2	2
Բարասեան Յարութիւն	2	Գէորգեան ճեմարան.	Հայերէն Ա.— Գ	23	2	—
Բէժանեան Հեղինէ	2	Գիմնազ. և ժընեվի հմ.	Ֆրանսերէն Դ.— է	12	4	—
Դեմիրճեան Դերենիկ	2	Ներս. դպր. և ժընեվի համարարանում	Հայերէն և Նոր մատենագր. Դ.— է	22	—	2
Կանայեան Պաշտաուր	2	Գէորգեան ճեմարան	Պատմ. Հայոց Դ.— է, Եկեղ. պատմ.	—	—	—
Կիրիլեան Եղիսարեթ	11	Արհեստագործ դպր.	Զեոագործ Ա.— Գ	20	—	—
Մալխասեան Ստեփան	2	Պետերբ. համալս.	Հայերէն դարար և հին մանդր.	8	2	—
Մելիք-Ջանեան Յովսէփ	2	Ուսուցչական սեմին.	Ռուսերէն Ա.— Բ	12	2	5
Մելիք-Յոհաննէսեան Լեւոն	5	Խարկովի համալս.	Ռուսերէն և ռուս. գրական Ե.— է	15	11	—

Մինասեան Արշակ քահանայ	12	Ներսիս. դպր. և գերմ. Կրօնագիտութիւն Ա.— Դ	12	39	—
Մնացականեան Շուշանիկ	11	ատուածար, պատմութ.	15	—	—
Մուրատեան Կատարինէ	25	Գիմնազիա	6	6	32
Յարութիւնեան Իսահակ	2	Ներսիս. դպր. և Իե- նայի համարարան	7	2	—
Յովսէփեան Գէորգ	2	Թիֆլ. գեղարվ. դպրոց	15	6	1
Շաղգամեան Մարիամ	2	Թ. Հ. Բ. Ընկ. կար ու ձեռագործ Դ.— Զ	10	—	—
Սարգսեան Նիկողայոս	2	Յիւրիի համարարան	28	13	—
Տէր-Գրիգորեան Հայկանյոյ	5	Գիմնազիա	10	—	—
Տէր-Յովսէփեան Աղշակ	2	Օգիտայի խմբագր.	18	43	—
Տէրեան Կարապետ	3	Գէորգ. ճեմարան, լս. Սորբոնում	16	6	1
Տիգրանեան Պետրոս	3	Խարկովի համալս.	12	4	—
Թումանեան Կատարինէ	1	Գիմնազիա	10	12	18

Վերականգնութեան պաշտօն կատարում էին — օր. Կատ. Մուրատեան՝ աւագ վերականգն. տիկ. Ս. Դաւթեան (նոյն և բժշկի օգնական) և տիկ. Կատ. Թումանեան, Դպրոցի բժիշկն էր պ. Բ. Աղասարեան:

Տարվայ ընթացքում ուսուցչական կադմի մէջ մի քանի փոփոխութիւններ եղան:

Տարվայ բուն սկզբից դպրոցի հոգաբարձութիւնը, ի նկատ առնելով դպրոցի կրօնուսոյց՝ բազմաթիւն հ. Արսէն քահանայ Բագրատունու ծերութիւնը և հիւանդոտ վիճակը՝ բարւոք համարեց նրան արձակուրդ տալ, և իւր և զնահատութիւն նրա երկարատե ծառայութեան, որ դպրոցի հիմնարկութեան օրից ի վեր, ամբողջ 34 տարի, կրօնուսոյցի պաշտօն էր կատարել և իւր ճշմարիտ քրիստոնէական ոգին ներշնչել բազմաթիւ սերունդների՝ որոշեց նրան տալ ցմահ կենսաթոշակ, տարեկան 500 ռ.: Հաշուէտվութեան տարում՝ դեկտ. 6-ին, հ. Արսէն Բագրատունին վախճանեցաւ, որին դպրոցը ցոյց տուեց պատշաճաւոր յարգանքը:

Տարվայ սկզբներում, հոկտ. ի վերջերին, կրկնված ծանր հիւանդութեան պատճառով, ստիպված էր դպրոցը թողնել, մի տարվայ արձակուրդ ստանալով, Ռուսաց լեզուի վարժուհի տիկ. Հ. Տէր-Գրիգորեանը, որի դասերը յանձնվեցին վերակացուհի տիկ. Կատ. Թումանեանին (գիմնազիաւարտ և Պետերբուրգի մանկավարժական դաս. ընթացները լսած):

Ապրիլի սկզբին ինքնակամ թողեց դպրոցում պաշտօնը ռուսերէնի ուսուցիչ Պ. Լ. Մելիք-Յոհաննանեանը, պետական պաշտօնով ուրիշ տեղ փոխադրվելով:

Նրա դասերը յանձնվեցին պ. Ա. Աղաջանեանին, որի ընդհանուր պատմութեան դասերի մի մասի համար ժամանակաւոր կերպով հրաւիրվեց պ. Ն. Սամուէլեան:

Ուսուցիչների աշխատի անակնկալ փոփոխութիւնները, այն էլ ուսման ընթացքում, անտարակոյս պէտք է նկատվին վնասակար աշակերտուհիների յառաջադիմութեան համար:

Բացի ցուցակով նշանակված դասերից՝ ուսուցիչներից ոմանք յանձն են առել ձրիաբար լրացուցիչ դասեր և պարապմունքներ:

Հաշուէտվութեան տարում Մանկավարժական Խորհուրդն ունեցել է 31 նիստ: Նիստերին բացակայ են եղել — պ. Բաբասեան, տիկ. Կիւրեղեան, պ. Յարութիւնեան, օր. Շաղգամեան, պ. Տէրեան՝ 1 անգամ. օր. Բէժանեան, պ. Մելիք-Ջանեան, օր. Մնացականեան՝ 2 անգամ. օր. Սուրատեան՝ 3 անգամ. տիկ. Դաւթեան և Հ. Մինասեան՝ 5 անգամ. տիկ. Թումանեան՝ 6 անգամ, պ. Տիգրանեան՝ 10 անգամ, պ. Տէր-Յովսէփեան՝ 12 անգամ, բժ. Աղասարեան՝ 17 անգամ *): (Հաշուի մէջ չեն առնվում տարվայ ընթացքում հեռացած պ. Մելիք-Յոհաննանեանի և տիկ. Տէր-Գրիգորեանի բացակայութիւնները): Միւս ուսուցիչներն և վարժուհիները անթերի ներկայ են եղել բոլոր նիստերին:

Բացի իւր իրաւահասութեան ենթարկված ընթացիկ խնդիրներից՝ Մանկ. Խորհուրդը հաշուէտվութեան տարվայ ընթացքում զբաղվել է մի շարք մնայուն նշանակութիւն ունեցող կարեւոր խնդիրներով, որոնց մասին հարկաւոր եմ համարում այստեղ ամփոփ տեղեկութիւն տալ:

Դեռ 1900/10 ուս. տարում դպրոցի Մանկավարժական Խորհուրդը մշակել էր ուսման ծրագիր՝ եօթգոտարանեան միջնակարգ կրթութեան համար, որպիսի վիճակի հասցրվել էր դպրոցն այն տարին: Այս ծրագիրը, դեռ ևս Հոգաբարձութեան և հոգևոր բարձր իշխանութեան հաւանութեանն ու հաստատութեանը չառաջարկված՝ Հոգաբարձութեան համաձայնութեամբ իբրև փորձ գործադրվում էր դպրոցում նոյն 1900/10 թուին, գործադրվեց նաև յաջորդ 1901/11 թուին, իմ տեսչութեան առաջին տարին: Եւ միայն հաշուէտվութեան տարվայ վերջերին, գրեթէ երեք տարվայ գործադրութիւնից յետոյ, Մանկ. Խորհուրդը բաւականաչափ փորձառութիւն ունեցաւ ծրագրի նկատմամբ,

*) Բժ. Աղասարեանի համար պարտադիր չէր բոլոր նիստերին ներկայ լինել:

Թէ որքան իրազործելի է այն, և կամ ինչպիսի փոփոխութիւններ ի կարօտ: Այն ժամանակ հարկ զգացվեց՝ ծրագիրը թեթև վերաքննութեան ենթարկել, անփոփոխ պահելով առարկաների ծաւալը, ուղղութիւնը և այլն, լոկ փորձի ցոյց տուած ուղղումները նրա մէջ մտցնելու համար, որպէսզի այնուհետև առաջարկվի պատշաճաւոր իշխանութեան ի հաստատութիւն: ԺՁ նիստում ընտրվեցին ըստ մասնագիտութեան 11 մասնագիտողով, որոնց մէջ բաժանվեցին զարոցում աւանդվող բոլոր առարկաների ծրագիրները՝ քննելու:

Մասնագիտողները իրանց աշխատանքները կատարելուց յետոյ՝ մի շարք նիստերում (ԻԲ. ԻԴ. ԻԵ. ԻԶ.) Մանկ. Խորհրդին զեկուցեցին իրանց նկատողութիւնները ծրագիրների նկատմամբ, և Մանկ. Խորհուրդը այս գեկուցումների հիման վրայ որոշեց այս կամ այն փոփոխութիւնը մտցնել ծրագրի մէջ: Թողնելով երկրորդական տարբերութիւնները, ինչպէս են մանր-մուշկ կրճատումներ և յաւելումներ, դասաւանդելի նիւթի մի մասը մի դասարանից ուրիշ դասարան փոխադրել և այլն՝ կարևոր է յիշել այս էական տարբերութիւնը, որ նախկին ծրագրով որոշված քաղաքական տնտեսութեան, կրօնների պատմութեան և տիեզերագրութեան փոխարէն մտցրվեց առողջապահութիւն և քիմիայի սկզբունքներ՝ իբրև աւելի անհրաժեշտ գիտելիքներ ապագայ վարժուհիների և մայրերի համար: Մանկ. Խորհրդի ընդունած փոփոխութիւնները մասամբ ձեւակերպվեցին նոյն տարում և մասամբ յետաձգվեցին առաջիկայ 19^{12/13} ուս. տարվան:

Ծրագրի հետ մասամբ կապ ունի և մանկավարժութեան դասընթացն աւելի հիմնաւորելը և գործնական վարժութիւններով արդիւնաւոր դարձնելը: Տեխնիկական դժուարութիւնների պատճառով 19^{10/11} թուին զանց էին առնված գործնական վարժութիւնները (փորձնական դասեր) մանկավարժութեան դասընթացին կից, որոնք մի տարի առաջ մտցրված էին զարոցում: Դպրոցի Հոգա-

բարձութեան միջնորդութիւնը յարգելով՝ Գայիանեան և Ջգրաշէնի դպրոցների վարչութիւնները համաձայնեցան, որ մեր դպրոցի է դասարանի աշակերտուհիները շաբաթը մի անգամ (փոխն ի փոխ) յաճախեն նրանց Ա. պատրաստականի դասերը, նախ՝ իբրև լսողներ և ապա փորձնական դասեր տալու համար: Այս միջոցով մեր ընթացաւարտները ճանաչուցութիւն ունեցան տեսականապէս սովորածը գործնականապէս էլ իւրացնելու և իբրև վարժուհի դպրոցական շէմքը ոտք դնելիս՝ որոշ պատրաստութիւն ունին դասարան կառավարելու և սովորեցնելու մանկավարժական պահանջների համաձայն:

Մանկ. Խորհրդի ուշադրութեան գլխաւոր առարկաներից մէկն էր և աշակերտուհիների ընթերցանութեան կանոնաւորումը և զարոցի դրադարանից օգտվելու կանոնները: Այս հարցերով Խորհուրդն զբաղվել է 6 անգամ (նիստ Ա, Ե, Զ, Է, Ը, Թ, Ժ). կազմել է, մասնագիտողների ձեռքով, ընթերցանելի գրքերի ցուցակներ Ա.—Դ դասարանների համար թէ հայերէն և թէ ռուս. լեզուներով՝ դասարաններում կախելու համար. կազմել է կանոնադրութիւն զարոցի գրադարանից օգտվելու մասին և այլն, սահմանել է կանոններ՝ հսկելու աշակերտուհիների ընթերցանութեան վրայ և այս գործում նրանց ղեկավարելու և այլն:

Մանկ. Ժողովն զբաղվել է աշակերտուհիների տարազի խնդրով, նպատակ ունենալով՝ միօրինակ տարազ մտցնել և առաջն առնել պճնասիրութեան և հակառողջական արդուզարդի, որոնք, հսկողութիւն չլինելու դէպքում, դիւրաւ մուտք են գործում օրիորդաց դպրոցներում: Նոյնպէս հոգս է տարել աշակերտուհիների մաքրութեան մասին, ոչ միայն արտաքին զգեստների, գլխի և ձեռքերի, այլ և մարմնի և սպիտակեղէնի, սահմանելով որոշ ստուգութիւններ վարժուհիների և վերակացուհիների միջոցով, առաւելապէս ստորին դասարանների համար: Այս միջոցով Մանկավ. Խորհուրդը նպատակ ունէր ոչ մի-

այն գործնական կերպով մաքրութիւն մտցնել աշակերտականներէն, որոնք տեսակէտից «նշտակար» են, որոնք հրաժարեցին աշակերտական կեանքէն, որոնք չեն ունենում անհրաժեշտ տեղափոխութիւններ, ընտանիքներու մշտականորէն շահակութիւններու հետեւ զոգնուելով իրենց տեղի վրէժներէն: Այսպէս խորհուրդը նոյնպէս մշակեց կանոններ այն օրիորդներէ, համարելով որոնք դուրսը միջնակարգ վերջնական թիւն անտաքած լինելով, ցանկութիւն են այն յատուկները, որոնք ունենում են շնորհալի քանակութիւն տարիներ հայագիտական առարկաներից: Երեսուցիքը անհրաժեշտ դեպքերու մէջ իրենց անհրաժեշտութիւնը արտայայտելով, իրենց տեղի վրէժներէն հեռանալու իրաւունք ունենում են:

ԴՊՐՈՑԻ ԴՐԱԴԱՐԱՆՆԵՐ

Շնորհիւ անցեալ տարի կատարված նախապատրաստական աշխատանքների և այս տարի շարունակվող հոգացողութեան դպրոցի գրադարանը բոլորովին բարեկարգվեց, հարստացաւ նոր գրքերով (Մանկ. խորհրդից հաւանութիւն դատած ցուցակներով) և սկսեց իւր իսկական կոչման ծառայել, ընթերցանութեան և պարապմունքների համար գրքեր մատակարարելով աշակերտութիւնին և ուսուցիչներին:

Տարվայ ընթացքում գնված են նոր գրքեր -- հայերէն 325 անուն և ռուսերէն 163 անուն, այնպէս որ տարվայ վերջում դպրոցն ունէր 1081 անուն հայերէն, 810 անուն ռուսերէն և 75 անուն այլ լեզուներով գրքեր, ընդամենը 1946 անուն:

Գրադարանապետ պ. Գ. Յովսէփեանի պահած ցուցակից երևում է, որ աշակերտութիւնը տարվայ ընթացքում փարդացել են 4) գրքեր, որոնք փոխադրուած են արհեստագործական դասարան: հայերէն ռուսերէն անուններ

Գ. Գրքեր	179	26	205
Դ. Դրքեր	495	63	558

Ա. Բ. դասարաններում ընթերցանութեան գրքերը, Մանկ. խորհրդի որոշմամբ, բաժանում էին պալ. դաստիարակները: Այս դասարանների վիճակագրութիւնը պակասում էր իրենց տեղի վրէժներէն: Երեսուցիքը անհրաժեշտ դեպքերու մէջ իրենց տեղի վրէժներէն հեռանալու իրաւունք ունենում են:

Ե. Եղ.	391	109	500
Զ.	338	47	385
Է.	66	13	79
	1469	258	1727

Ուրեմն միջին թուով Գ — Է դասարանների 245 աշակերտութիւններից իւրաքանչիւրը կարդացել է դպրոցից վերջված 6 գիրք հայերէն և 1 գիրք ռուսերէն:

Սակայն աշակերտութիւններն այս տարի ևս շարունակում էին օգտվել նաև Կ. Զ. Բ. ընկերութեան գրադարանից, որ գրքեր էր մատակարարում աշակերտութիւններին առաջվայ նման անուան գրաւականի: Այս ընթերցանութեան վիճակագրութիւնը ձեռքի տակ չունիմ:

ԵՐԳԵՑԻԿ ԽՈՒՄԲ

Երգեցիկ խումբը այս տարի շարունակեց կատարելադործվել թէ հոգեւոր և թէ աշխարհիկ խմբական երգեցողութեան մէջ: Բացի դպրոցական հանդէսներից՝ դպրոցի երգեցիկ խումբը տարվայ ընթացքում մի քանի անգամ երգել է եկեղեցիներում քառաձայն պատարագ, յատկապէս 4 անգամ երգել է Մովսէս Ս. Գեորգե եկեղեցում մեծ պատի կիրակիներին, եկեղեցու հոգաբարձութեան ցանկութեան համաձայն: Եկեղեցու հոգաբարձութիւնը դրամական մի համեստ նուէր է տուել երգեցիկ խմբին, որ պահվում է դպրոցի գանձարանում յատուկ երգեցիկ խմբի անունով:

Ձայնական երգեցողութեան հետ միասին Մանկավարժական խորհուրդը օգտակար գտաւ, համաձայն ուսուցիչ պ. Դեմիրճեանի առաջարկութեան, մտցնել և գործիական խմբական երաժշտութիւն:

Այս գործի ղեկավարութիւնը ձրիաբար յանձն առաւ պ. Դեմիրճեանը, որի համար շնորհակալութիւն եմ յայտնում նրան:

ԹՈՇԱԿԱՐԿՈՒ և ՓՈԽԱՏՈՒ ԴԱՆՁԱՐԱՆ

Դեռ անցեալ տարի միտք էր յղացել՝ հիմնել դպրոցում թոշակարկի, որ դպրոցի երկարամեայ (15, 20 և 25 տարի) ծառայողներին և նրանց ընտանիքներին կենսաթոշակ տար և սրանով մասամբ ապահովէր նրանց ծերութեան հասակը կամ, նրանց մահուան դէպքում, նրանց ընտանիքը: Դպրոցի Հոգաբարձութիւնը սկզբունքով համաձայնել էր տարեկան մէկ որոշ նպաստ տալ ամեն տարի այս թոշակարկին: Այս հիման վրայ Մանկ. Խորհուրդը կազմել էր մասնաժողով՝ թոշակարկի կանոնադրութիւն կազմելու և հաշիւներն անելու: Կանոնադրութիւնը Մանկ. ժողովի մէջ քննվելուց և ընդունվելուց յետոյ առաջարկեց Հոգաբարձական Խորհրդի բարեհայեցողութեան: Այստեղ ևս քննվեց և ինչ-ինչ խմբադրական փոփոխութիւններով ընդունվեց և որոշվեց ուղարկել Ամենայն Հայոց կաթողիկոսին և հաստատութիւն՝ երբ նոր հաշտարար ընտրվի: Իսկ մինչև այդ թէ Հոգաբարձութիւնը և թէ ծառայողները համաձայնեցին, գործը մի տարով չյետաձգելու համար՝ տարվայ հէնց սկզբից, այսինքն սեպտեմբերից, կատարել սահմանված 60/0 բարձունքը: Այնպէս որ 1911/12 ուս. տարվայ սկզբից իրօք գոյութիւն ստացաւ և սկսեց գործել դպրոցի ծառայողների թոշակարկը և տարվայ վերջին արդէն ունէր 2850 ռ. դրամագլուխ: Այս գումարի մէջ է մտնում և Տիկ. Վ. Քանանյանի նուիրած 500 ռ., որ անցեալ տարի, դպրոցն այցելելիս, լսելով զեկուցում թոշակարկի հիմնելու կարևորութեան մասին՝ նուիրեց այս գումարը իբրև ֆոնդ ապագայ թոշակարկին:

Թոշակարկի կանոնադրութեան իբրև հիմք ընդունված է ներսիսեան դպրոցինը, փոփոխելով և լրացնելով մի քանի կէտեր, որոնք ներք. դպրոցի 10-ամեայ գործունէութեան ընթացքում նկատվել էին: Բայց ունի մի էական տարբերութիւն. մինչդեռ ներս. դպրոցի թոշակ-

արկի կանոնադրութեան գորութեամբ դպրոցը միայն 15 տարվայ ընթացքում տալու է թոշակարկին նպաստ տարեկան 3000 ռ., մեր դպրոցի կանոնադրութեամբ դպրոցի նպաստը պիտի լինի մշտական և հաւասար պիտի լինի ծառայողների խնայողութեան, այն է տարեկան ունեւոր 60/0-ին: Այնպէս որ մինչդեռ ներսիսեան դպրոցի նպաստը անփոփոխելի մի գումար է մեղմում, որ ծառայողների վրայ աւելի կամ նուազ չափով է մասնատրվում, նայելով նրանց թուի և ուժի պակասելուն կամ աւելանալուն՝ մեր դպրոցում դպրոցի նպաստը ծառայողների վրայ մասնատրվում է միշտ միևնոյն (ինչպէս հաշիւները ցոյց են տուել՝ բաւարար) չափով, անկախ նրանց թուից և ուժից, քանի որ ուժիկներն աւելանալու դէպքում աւելանում է և նպաստը: Այս տեսակէտից՝ մեր դպրոցի թոշակարկը ասելի ապահով հիմքի վրայ է դրված:

Թոշակարկին կից՝ օգտակար համարվեց հիմնել փոխառու գանձարան, որի նպատակն է՝ մատչելի առկառով կարճատև (ոչ աւելի քան մի տարի ժամանակով) փոխառութիւններ տալ ծառայողներին, նրանց ուժիկներից տարվայ ընթացքում պարտքը հանգցնելու պայմանով: Այս գանձարանի գործունէութեան համար իբրև ֆոնդ որոշվեց յատկացնել թոշակարկի գոյքից մի որոշ գումար (ոչ աւելի քան երկու ամսվայ ուժիկների չափով): Իսկ փոխառու գանձարանի ստացած տոկոսները տարեցտարի պէտք է մտնեն թոշակարկի գանձարանը:—Այս նպատակով կազմված կանոնադրութիւնն ընդունվեց Մանկավարժական Խորհրդից և հաստատվեց Հոգաբարձութեան կողմից, և փոխառու գանձարանը սկսեց գործել:

ՆԱԽԱՃԱՇ ԶԲԱՌՈՐՆԵՐԻ ԼԱՄԱՐ

Յայտնի է, որ մեր դպրոցի աշակերտուհիների մեծ մասը ժողովրդի չքաւոր դասակարգից է: Մրանցից շատերը սնունդի պակասութեան պատճառով թուլակազմ են

և ենթակայ յաճախակի հիւանդութիւններու: Եղել են նոյն իսկ դէպքեր, որ ուղղակի քաղցի պատճառով աշակերտութիւններից ոմանք ուշաթափուել են դասի ժամանակ: Այսպիսի պայմաններում գտնվող աշակերտութիւնները անտարակույս չէին կարողանայ նուիրվել ուսման, իւրացնել աւանդված առարկաները. և եթէ նրանք, շնորհիւ արտակարգ ընդունակութեան կամ լարված աշխատանքի, կարողանային էլ ուսումը բաւարար կերպով աւարտել՝ դուրս կգային դպրոցից. հիւծված, քայքայուած, աշխատանքի անընդունակ էակներ, որոնց գլխին շարունակ կախված կլինէր որեւէ վարակիչ հիւանդութեան կամ թոքախտի գոյ. դառնալու վտանգը: Դպրոցի բժիշկ պ. Աղասարեանի հոգատարութիւնը և ձրի մատակարարված դեղերը չէին կարող այս չարիքի առաջն առնել: Կարկաւոր էր իսկական դեղը մատակարարել—սնունդ: Մեր աշակերտութիւններից ամենաչքաւորները, վարչութեան և Մանկ. խորհրդի ընտրութեամբ, ձրի ճաշ էին ստանում—12 հոգի Բարեգործական ընկերութեան ճաշարանում և 10 հոգի Հաւլաբարի (աիկ. Աւթանդիլեանի) ճաշարանում, որի համար խորին շնորհակալութեան արժանի են այս հիմնարկութիւնները: Բայց այսքանը քիչ էր՝ համեմատած կարիքի մեծութեան հետ:

Այս նկատումներով հաշուէտվութեան տարում ցանկալի համարվեց դպրոցում կազմակերպել ձրի նախաճաշ 50—60 աւելի կարօտ աշակերտութիւնների համար, որոնց վրայ, նախահաշուով տարեկան ծախս պէտք է լինէր մօտ 600 ր.: Հոգաբարձութեան համաձայնութեամբ ճաշարանը բացվեց 1912 թուի մարտի 5-ին և անընդհատ շարունակեց իւր գործունէութիւնը մինչև ուս. տարվայ վերջը (բացի կիրակի և տօն օրերից): Նախաճաշարանում, դպրոցի հոգաբարձուհի մայրապետ Հո. Թալիբեանի, այս հիմնարկութեան ջերմ փափագողի, յօժարամիտ առաջարկութեամբ, կուսանաց անապատից երկու կոյս օրապահութիւն են անում, որի պատճառով խորին շնորհակալութիւն եմ յայտնում բարեշնորհ մայրապետին և կոյսերին:

ԴԱՍԱԽՈՍՍՈՒԹԻՒՆՆԵՐ, ԵՐԵՎԱՆԻՑԵՐ, ԶԲՕՍԱՆՔՆԵՐ:

Տարվայ ընթացքում տեղի ունեցան երեք դասախօսութիւններ. նոյեմբերի 8-ին, Լոմոնոսովի ծննդեան 200-ամեակի առիթով դասախօսեց ուսուցիչ պ. Լ. Մելիք-Յոհաննանեանը. դեկտ. 9-ին ուսուցիչ պ. Ն. Սարգսեանը դասախօսեց «Երկրի անցեալը, ներկան և ապագան» թեմայով, իսկ ապրիլի 20-ին, «Սպիտակ ծաղիկ» տօնին, դպրոցի բժիշկ պ. Բ. Աղասարեանը դասախօսեց թոքախտի (տուբերկուլոզի) և նրա դէմ կռիւն մասին:

Տարվայ ընթացքում չորս անգամ դպրոցում տեղի ունեցան աշակերտական գրական-երաժշտական երեկոյթներ, ուսուցիչ պ. Դ. Դեմիրճեանի մասնակցութեամբ և ղեկավարութեամբ, որոնց ժամանակ աշակերտութիւնները հանդէս էին գալիս երգեցիկ և նուագածունների խմբերով, դերակատարութեամբ և զանազան կտորներ արտասանելով ու նուագելով: Երեկոյթների ժամանակ աշակերտութիւններին բաժանվում էր չայ, մրգեղէն և հետեւում էին պարեր:

Թատրօնական սէզօնի ընթացքում, վարչութեան ընտրութեամբ, աշակերտութիւններն օգտվում էին հայկական ներկայացումներից, որոնց համար Հայոց Դրամատիկական Ընկերութիւնը ձրիաբար յատկացրել էր մի օթեակ՝ 4 անձի համար: Խորին շնորհակալութիւն եմ յայտնում յիշեալ ընկերութեան: Բացի սրանից՝ դպրոցը պատիւ ունեցավ ստանալու Նորին Պայծառափայլութիւն կոմսուհի Վօրօնցօվա-Դաշկովայից 4 օթեակ, 16 աշակերտութեան համար, այն աշակերտական ներկայացման համար, որ կազմակերպել էր Նորին Պայծառափայլութիւն կովկասեան Փոխարքան՝ Նորին Կայսերական Մեծութեան Թագաւոր Կայսրի անուանակոչութեան օրը:

Հոգաբարձութիւնը այս բարձր ուշադրութեան համար իւր խորին շնորհակալութիւնը գրաւոր յայտնեց կոմսուհիին:

Բացի մի քանի զբօսանքներից, որ աշակերտութիւնները, ուսուցիչների մասնակցութեամբ, կատարեցին քաղաքի շրջակայքում, այս տարի ևս ընթացաւ արտօրոգները՝ յոնիսին կատարեցին էկսկուրսիա գէպի Սանահին, որտեղ, թեմիս կառավարիչ սրբազան եպիսկոպոսի կարգադրութեամբ, օթեան և հիւրընկալութիւն գտան նորաշէն առաջնորդարանում։ Աշակերտութիւնը հետաքրքրութեամբ դիտեցին հիմաուրաց եկեղեցիները, պատմական յիշատակարանները, իշխանուհի Սոփիա Արղութեանի հիմնած վայելուչ դպրոցը և Ալլահվերդի պանթանի գործարաններն ու հանքերը, լսելով հանքերի կառավարչի սիրալիր բացատրութիւնները։ Սոցա բոլորին խորին շնորհակալութիւն եմ յայտնում դպրոցի վարչութեան և աշակերտութիւնների կողմից։ Էկսկուրսիային մասնակցում էին իրանց սեփական ծախսով դպրոցի մի քանի ուսուցիչներ և բժիշկ պ. Բ. Աղասարեանը իւր զբօսանք հետ, որ Սանահին գիւղում մեծ քանակութեամբ հիւանդներ ընդունեց, որոնց համար դեղերը, բժշկի ցուցմամբ, պատրաստում էր նրա դուստրը՝ դպրոցից վերցված դեղարանի նիւթերից։ Հոգաբարձութեան այս էկսկուրսիայի համար յատկացրած 100 ռ. գումարից ծախսվեց միայն 60 ռ. որովհետև ծախսերի միւս մասը հոգացին իրանք աշակերտութիւնները։

ԱՇԱԿԵՐՏՈՒՆԻՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԸ։

Տարվայ սկզբից դպրոցի բժիշկ և առողջապահութեան գասատու հրաւիրվեց պ. բժ. Բ. Աղասարեանը, որ ամեն օր այցելում էր դպրոցը և այստեղ ընդունում աշակերտութիւններին, դպրոցի դեղարանից ձրի մատակարարելով դեղորայք՝ որ պատրաստում էր նրա օգնականուհին և դպրոցի վերակացուհի տիկ. Դաւթեանը։ Աւելի բարձր դեղերը ստացվում էին դեղատներէրց, երբեմն դպրոցի և երբեմն աշակերտութիւնների հաշուով։ Ծանր

դէպքերում, պ. Աղասարեանը այցելում էր աշակերտութիւններին իրանց տներում, իսկ եթէ հիւանդութիւնները աւելի լուրջ էին լինում և կարօտ աշաւուրջ հսկողութեան և մշտական բժշկական խնամքի՝ պ. բժիշկը միջնորդում էր Արամեան հիւանդանոցի վարչութեան մօտ և այնտեղ փոխադրել տալիս հիւանդին։ Որոշ մասնագիտական բժշկութեան համար, օրինակ աչքի, ատամի և այլն, աշակերտութիւնները, դպրոցի վարչութեան յանձնարարականով, դիմում էին ակնաբոյժ պ. Գէորգբէգեանի, բժ. Մխիթարեանի և Մուսիկի և ատամնաբոյժ պ. Կաճկաճեանի և Վարդիկեանի մօտ և ձրի բժշկական օգնութիւն ստանում, որի համար խորին շնորհակալութիւն եմ յայտնում նրանց։

Աշակերտութիւններից 3 հոգի, որոնք տարուայ վերջին բոլորովին հիւժված էին և անշուշտ կարիք ունէին առողջարար օդի և առատ սնունդի՝ Կ. Հ. Բար. Ընկերութիւնը համաձայնեց, թեթև վարձատրութեամբ (ամսուվայ համար իւրաքանչիւրին 15 ռուբլի) Խուզադեան որբանոցի սանուհիների հետ տանել Դիլիշան ամարանոց, որտեղից նրանք վերադարձան ողջ-առողջ, կազդուրված և կենսուրախ։ Երկու ուրիշ հիւանդ աշակերտութիւնների ևս դպրոցը դրամական նպաստ տուեց և ուղարկեց հայրենիք՝ իրանց ծնողների խնամքի տակ ապրելու և կազդուրվելու։

Պ. բժիշկը իւր տարեկան զեզուցման մէջ մի շարք առողջապահական առաջարկութիւններ է արել, որ դպրոցի վարչութիւնը կաշխատի իրագործել հնարաւորութեան չափով։

Տեսուչ Ստ. Մախասեանց



51.364 ^{11.}
16a

wp-1

gn-1