

134
9-14

14 JUL 2009

134
9-19

ՀԱՆՆԵՍ ԳԱԶԱՆՑԵԱՆ

ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

ԵՒ

ՈԳԵՅԱՐՑՈՒԹԻՒՆ

ԵՆՔԱԳԻՏԱԿՑՈՒԹԻՒՆ
ԽՆՔԱՅԵԼԱԴՐՈՒԹԻՒՆ. — ԹԵԼԱԴՐՈՒԹԻՒՆ. — ՀՈԳԵԲՈՒԺՈՒԹԻՒՆ
ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ. — ԿԱՄՐՈՎ ՈՒԺԸ
ՔՆԱՇՈՒԹԻՒՆ ԿԱՄ ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ ՔՈՒՆ
ՅԱՏԿԱՏԵՍՈՒԹԻՒՆ. — ՄԱՄՈՒՄՆԵՐՈՒ ՓՈԽԱՑՈՒՄ. — ՀԵՌԱԿՐՈՒԹԻՒՆ
ՈԳԵՅԱՐՑՈՒԹԻՒՆ. — ՄԻՇԹՈՒԹՈՒԹԻՒՆ.

ԵԿԱՅԼՆ

530

152-94



Ա. ՊԱԼԵՐՈ

ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ Օ. ԱՐՁՈՒՄԱՆ
Զարմանքարբար Յակոբեան խոն

1909

530
52-94

134
9-14
ur

ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

th

ԱԳԵՐԱՐՑՈՒԹԻՒՆ

Ե Ն Բ Ա Գ Ի Տ Ա Կ Ց Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն
Ի Ն Ք Ա Մ Թ Ե Լ Ա Դ Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն . — Թ Ե Լ Ա Դ Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն . — Հ Ո Գ Ե Բ Ո Ւ Ժ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն
Մ Ա Գ Ն Ե Ս Ս Ո Ո Ն Կ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն . — Կ Ա Մ Ր Ե Խ Ն Ո Ւ Ժ Ը
Ք Ա Ա Շ Ո Ւ Թ Ի Ի Ն Կ Ա Մ Մ Ա Գ Ն Ի Ս Ա Կ Ո Ն Ք Ո Ւ Թ Ի Ն
Տ Ա Կ Ա Տ Ե Ս Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն . — Մ Ա Մ Ո Ւ Մ Ն Ե Ր Ո Ւ Փ Ո Ւ Ա Վ Ց Ո Ւ Մ . — Հ Ե Ր Ա Կ Ր Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն
Ո Վ Տ Հ Ա Ր Յ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն . — Մ Ա Տ Բ Ա Մ Ո Ւ Թ Ի Ւ Ն .

ԵՐԱՅՆ

136



12.03.2013

3497

ՅԱՌԱԶԱԲԱՆ

Հոգեկան կամ նորագոյն յորջորջումով՝ հոգեկանցուաշան (métapsychique) կարգ մը զարմանալի երեւոյթներն ու հրաշալի փորձերը վերջին տարիներու մէջ սկսած են մեծապէս շահագրղուել եւրոպեան և ամերիկան ժողովուրդները, նոյն իսկ գիտական աշխարհը, և այսօր խիստ բազմաթիւ մասնաւոր թերթեր, հանդէսներ և ընկերակցութիւններ եւսանդադիմին կ'զբաղվն այդ երեւոյթներով ու փորձերով, թուղ այդ մասին հրատարակուած գիրքերը որոնց թիւն անհամար է և ամէն օր աւելանու վրայ :

Մենք՝ իբրեւ երկար տառնէ ի վեր նախասիրող և հետաքրքրւող մը հոգեկան ու թաքոն գիտութիւններու, կարելի եղածին չափ հետեւած ենք անսնց շուրջ տեղի ունեցող շարժման ո՛չ միայն ընթեցուներով այլ նաև բաւական մէն ալ փորձերով։ Եւ որովհետեւ մը մէջ գրեթէ անծանօթ և բոլորովին նոր են այդ գիտութիւնները, խորհեցանք թէ մեծապէս հետաքրքրական և օգտակար կրնայ լլալ համառօտիւ մնը ժողովուրդին ծանօթացնել զանոնք յարմար հրատարակութեամբ մը։

Մեր այս գիրքը կը ծառայէ այդ նպաստավին ու թէն Մագնիսականութիւն եւ Ոգեհաւցութիւն անունը կը կրէ, բայց անոր մէջ ուրոյն գլուխներով նկատի անուտած են այդ երկու խնդիրներուն հետ՝ յարակից բոլոր հոգեկանցական երեւոյթներն ու փորձերը։ Այդ գլուխներէն իւրաքանչիւրին նիւթերը կը կազմնի հոգեկան գիտութիւններու ուրոյն ձիւզեր որոնց վրայ առանձին առանձին հատորներ կան հրատարակուած։ Մենք՝ կրնանք ըստ,

ՏՊԱՐԱՆ ԵՒ ԿԱԶՄԱՏՈՒՆ
Օ. Ա.ՔՉՈՒՄՑԱՆ

№ 21

Իւրաքանչիւր գլուխի սեղմութեան մէջ խստացուցած ենք
մէկ մէկ սպազմով գիրք, տեսականէն աւելի տեղ տալով
գործնական ծանօթութիւններու, այնպէս որ մեր ըն-
թերցողները պիտի կրնան անձաւը եւ յաջողապիս կա-
տաւել այն բոլոր զարմանալի փորձերը որոնց վրայ պիտի
խօսինք :

Պատրաստելու համար այս գիրքը՝ մնաք օգտուած
ենք ոչ միայն մեր կատարած բազմաթիւ ընթերցումնե-
րէն և տեսական ուսումնասիրութիւններէն, այլ նաև մեր
անձնական փորձառութեանէն ու դիտողութիւններէն : Եւ
կը կարծենք թէ առանց այդ վերջին պայմանին, մեր
գործը մնձագէս թերի պիտի ըլլար : Գրքիս իրբեւ աղ-
բաւը ծառայած են բազմաթիւ երկեր, մասնաւորապէս
Գ. Ֆլամարիոնի, Ա.քառքոփի, Բարիսի, Լէօն Տընիի,
Ժիւլ Լէրմինայի, Ժ. Շիւրվիլի, Տօքթ. Լամօթ
Սաժի, Թ. Ատքինսի, Կրասէլի, Տօքթ. Էտմօն Տիւբուլի,
Պինէի և Ֆէրէի կարգ մը գործերը՝ մատնիսականութեան,
քննութեան, թերապեութեան, ողենարցութեան և
գիւլոյիկմի (occultisme) վրայ, ինչպէս նաև ինչ ինչ
թերթեր ու համդէմներ :



I

ԻՆՔՆԱՅԵԼԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

Այսօր գրեթէ առ հասարակ ընդունուած է մտային
կամ հոգեկան երեսյթներու երկուութեան վարկածը ո-
րուն համեմատ անոնք երկու դասակարգի կը բաժնուին,
զիսակից եւ առարկայական, անզիսակից եւ ենրարայական
կամ ուրիշ բառալ՝ ենրազիսական (subconscient) եւ
բեռյթներ որոնք ուրոյն ջղային կեղրոններու միջոցաւ
կը գործնին : Հաս այս գրութեան՝ մարդուն մէջ գիտակից
եսին քոլ կայ անզիսակից կամ ենթագիտական ես
մը, գործունէութեան բաւական որոշ շրջանակներով :
Գիտակից եսին յատակ և առարկայական են այն երե-
սյթները՝ որոնք մարդկային կամքի և զգայարանքներու
միջոցաւ գիտակցաբար տեղի կ'ունենան, զորօրինակ՝
խորհիլ, զգալ, քալել, խօսիլ, գրել և լր : Անզիսակից
եսին յատակ ու ենթակայական են անոնք որ ուղղակի
կամնացոլութեամբ մը տեղի չեն ունենար, այլ անզիտակի-
ցօրէն և ինքնաշարժ մեքենականութեամբ մը, ինչպէս
արիւնի չշանիի, մարտացութեան, չնշառութեան գործու-
զութիւնները, և բոլոր կենսական ու բնագդական երե-
սյթները, ինչպէս նաև անդրադարձ ու մեքենական-
ունակական արարքները : Մասնաւորապէս grand sym-
pathique ըսուած ջղային գրութիւնը անզիսակից եսին
արամագրութեան կամ գոմլրովին (contrôle) տակ է :

Անզիսակից եսը կամ ենթագիտակցութիւնը ունի
ինչ ինչ յատկութիւններ : Նախ՝ անկախ է գիտակից եսին
և անկէ անկախորէն կրնաց գործել . ասոր յայտնի օրի-

Նակը կ'ընծայէ քունը որու միջոցին գիտակից եսին գործունէութիւնը դադրած է, մինչ անգիտակից եսը արթուն է և կը գործէ: Սնգիտակից եսին գործունէութեան դադրումը կը նշանակէ մահ:

Երկրորդ՝ անգիտակից եսը կոյր մեքենականութեամբ մը չէ որ կը գործէ, այլ խմացականութեամբ մը. հետեւուրար անոր յատուկ երեւոյթները մեր կամքէն ու գիտուկցութենէն անկախ ըլլալով հանդերձ՝ նո՛յնքան իմացական են: Զորօրինակ՝ արիւնը կը շրջաբերի մարմնին մէջ և հրաշալի խմասութեամբ մը մարմնին ամէն մէկ հիւսուածին կը բաշխէ իրեն յատուկ մատուցը ելն: Աւելին կայ. գործարանաւորութեան մէջ սպառում մը, խանգարում մը, անկանոնութիւն մը տեղի կ'ունենաց որուն մանք գիտակցութիւնը չունինք, բայց անգիտակից եսը զայն կը տեսնէ, պատահածին գիտակից է, և ահա՛ արիւնին միջոցաւ սովորականէն աւելի մնունդ, և ջղացին թելերու միջուցու բաւուկանաչափ ուժի հոսանք կը դրէ հոն վասը դարմանելու համար: Եյս կարգի երեւոյթներ են այն ինքնապեր դարմանուները զոր բժիշկները հիւսնդին բնութեան կը վերադրեն և սուսպիւ՝ դեղերէ աւելի բնութիւնն է որ կը մաքասի հիւսնդութեան դէմ: Բայց ընութիւնը տարտամ բառ մին է կամ կոյր ոյժ մը, եւ մանք սպարտինք ընդունիլ թէ մարդուն անգիտակից եսէն ուղղուած ջղացին կամ հոգեկան ոյժն է որ շատ անդամ անհաւասալի բուժութներ կ'իրագործէ: Դեռ վերջերս կարդացինք բժիշկի մը ըրած մէկ պատմութիւնը անդուժելի համարուած թոքախտառորի մը մասին որ սակայն ինքնին բժշկուեր է և ժամանակ մը վերջ ուրիշ հիւսնդութեամբ մը մնուեր է: Բժիշկը հետաքրքրուեր է մնունողին դիաղնութիւնը կատարելու և զարմանքով տեսեր է թէ վերքերու կոյտ մին է թոքը զոր սակայն բնու-

թիւնը (իր բառով) ճարտար վիրաբոյժի մը պէս կտրեր, կտրտեր և վարպետօրէն կարկտեր, սպիտացեր է: Երրորդ՝ անգիտակից եսը տեսակ մը գոնդրովի պաշտօն կը կատարէ գիտակից եսին վրայ որուն լնդունած բոլոր տպաւորութիւնները, ամէնէն աննշաններն անգամ, հաւատարմօրէն կ'արձանագրէ կը պահէ, զսմոնք յարմար ատենին վերջելու կամ երեսն բերելու համար: Հետեւաբար անգիտակից եսը տեղեակ է նաև թէ ի՞նչ կ'անցնի կը դառնաց գիտակից եսին մէջ (այս վերջինին մէջ չնջուած, մուտացութեան մատնուած տպաւորութիւններն անգամ ովահապանելով, վերջիշելով), մինչդեռ գիտակից եսը անտեղեակ է բոլորովին անգիտակից եսին մէջ անցած դարձածներուն: Իր այս հանգամանքով անգիտակից եսը կարող է ազդել նաև գիտակից եսին տրամադրութեան ենթակայ ջղացին կերպուներուն վրայ և զամոնք գործունէութեան մէջ դնել ինարկին, առանց գիտակից եսին կամեցողութեանը: Ասոր արզիւնք են անլրպադարձ արարքները (actes reflexes), մարդուս շատ մը մեքենական բնագլացին գործերը, ինչպէս նաև մէտիտմական ինքնաշարժ գրութեան երեւոյթները ելն:

Չորրորդ՝ անգիտակից եսը գիտակից եսին յատուկ բոլոր առարկայական տպաւորութիւնները ինք կրնայ առանձինն արտադրել իբրեւ զուտ ենթակայական երեւոյթներ որոնք առարկայական տպաւորութիւններ ըլլալու պատրանքը կուտան, առանց արտաքին տպաւորիչ կամ գրգուիչ ազդեկներու գոյութեան: Ասոր արզիւնք են երազները, զանազան զգայարանական պատրանքները, քնաշըջութիւնը ելն: Անգիտակից եսը միեւնոյն ուժով կրնայ նաև առարկայական տպաւորութիւնները չեղոքացնել, անգդալի դարձնել գիտակից եսին, ինչպէս մարմնական ցաւ մը անզգալի ընել, առարկայ մը անտեսանելի կոմ ձայն մը անլսելի դարձնել են:

Հինգերորդ՝ անդիտակից եւը որքան որ անկախ զիտակից եսէն, և հետեւաբար կամքի ազդեցութենէն, բայց որովհետեւ միշտ անոր հետ յարտերութեան մէջ է, ինչ ինչ միջոցներով կրնայ նաև աստիճան մը հարատակից գիտակից կամքին: Սրդէն կը թուի թէ իսկապէս ենթաղիտակցութիւնը գիտակցութեան թաքուն և խորագոյն մէկ աստիճանն է, ինչպէս կը կարծեն շատեր, որով անդիտակից եսը գիտակից եսէն բոլորովին տարրեր էութիւն, մը կարելի չէ համարել, այլ անոր տակ ծածկուած թաքուն և ընդարձակութիւնը մէկ կողմը գիտակցութեան, թէեւ հոգեկան, մանուանդ հոգեղանցական շատ մը երեւացիներու մէջ անդիտակից եսին ինչ ինչ արտայացութիւնները գիտակից եսէն տարրեր՝ գոգցես օտար երկրորդ էութեան մը պատրանքը կու տան շատ անգամ: Ասոր կարդէն են քնածական, հեռակացին և ոգեհարցաւկան կարդ մը երեւոյթներ ուր անդիտակից եսը իրեն կրկնակը (le double) մարդուն, գործարանսուրութիւնն դուրս կ'ելլէ և որոշապէս կը յայտնուի զանազան ձեւերով որոնց մասին պիտի խօսինք իվերջոյ: (*)

Նկատի տառելով անդիտակից եսին այս բացարուած հանգամանքները որոնց վրայ ամէնէն առաջ ուղեցինք խօսիլ, անոր համար որ անդիտակից եսին և անոր յատակութիւններուն ծանօթութիւնը հարկ է և պիտի նպաստէ յաջորդ գլուխներու մէջ բացարուելիք հոգեկան երեւոյթներու հասկացութեան համար, նկատի տառելով՝ կ'ըսնիք, այդ հանգամանքները, դիւրին է տեսնել թէ անդիտակից եսին միջոցաւ կարելի է մեր կազմութեան

(*) Բրօֆ. Կրասէ հոգեկան բարձրագոյն եւ ստորին կեզրոններու հանմարել փարկածով մը կը բացարուէ ենթագիտակցական բութիւններու մտնել:

մէջ առաջ բերել ուղած վորիոխութիւնները եթէ կարենանք անոր գործունէութիւնը մեր կամքին ենթարկել և վարել ըստ հաճոյս: Այս նպատակին ծառացող միջոցները կամ մարզանքները կը կազմն ինչ որ կը կոչուի թեւաղութիւն և ինքնութելագրութիւն: Մենք այս զլուխին մէջ պիտի խօսինք ինքնաթելագրութեան վրայ, յաջորդին թողարկ թելաղրութիւնը:

Ինքնաթելաղրութիւնը՝ առանձին առնելով, ենթագիտառութեան կամ անդիտակից եսի քիչ մը բարդ տեսութիւնն զատ՝ կրնանք աւելի պարզորէն բացարարել: Յայտնի է թէ արտաքին ամէն զգայութիւն, ինչպէս նաև ներքին ամէն գաղտնիար կամ մասնաւմ ուղեղին վրայ ապաւորութիւնն մը առաջ կը բերէ: Այս ապաւորութիւնն ընդունող ուղեղացին կէտը, անդրադարձ հակազդեցութեամբ մը, կը ձգտի առաջ բերել այդ ապաւորութեան համապատասխան գործ մը կամ զայն վերտել համապատասխան գործի մը: Եթէ այդ ապաւորութիւնն համապատասխան գործը ուղեղին գիտակից կեղրաններուն, այն է՝ գիտակից եսին յարակից և մեր կամքին ենթակայ գործ մըն է, անմիջապէս կրնայ իրագործուիլ: Բայց եթէ ջղային անդիտակից և ինքնաշարժ կեղրաններէ, այն է՝ անդիտակից եսէն կտիսում ունի և մեր կամնեցութիւնն անկախ է, ուղեղին հակազդեցութիւնը անդօր կը մնայ և առաջին ապաւորութիւնը զրեթէ արդիւնք մը չ'ունենար: Այսպէս՝ զրօրիմնակ, ենթաղրենք թէ պարտէզի մը մէջ ենք և կը տեսնենք հրապուրիչ վարդերով բեռնաւորուած վարդենի մը որ վայրինական վատիաքը կ'արթնացնէ մեր մէջ հատ մը քաղելու: Վարդին առաջ բերած զգայութիւնը ու ծնցուցած վատիաքը անմիջապէս զործի կը փոխուի և մեր ձեւքը կ'երկնաց ծաղիկը փրցնելու: Բայց ենթաղրենք թէ տեսնդ ուղարկուած:

և մեր բազկերակը վայրկեանը 120 անգամ մը կը տրուփէ, կամ պալար մը հանած ենք որ սասափի կը կռտայ. մեր փափաքոլը կամ կամեցողութեամբը կարող չենք ըլլար ո՛չ մեր բազկերակին զարկը 80ի իշեցնելու, ո՛չ ալ մեզ անզգաց դարձնելու պալարի ցաւին:

Ասոր հետ մէկանդ պէտք չէ կարծել թէ մեր այս փափաքը կամ կամեցողութիւնը ո՛րեւէ ազդեցութիւն չ'ունենար, ապահովաբար այն ալ տպաւորութիւն մը կը թողու ուղեղին վրայ, միայն թէ որովհետեւ ուղղակի մը կամքէն կախում ունեցող գործ մը չէ, առաջին տպաւորութիւնը չի բաւեր, այլ պէտք է որ այդ տպաւորութիւնը կրկնուելով շեշտուի, համապատասխան արդիւնքը առաջ գալու համար: Էստ Տօքթ. Լիէպօի՝ յաճախ կրկնուած ամէն գաղափար վերջապէս ուղեղին մէջ կը փորագրուի և առաջ կը բերէ այդ գաղափարին համապատասխան գործը: Ուրեմն այս կերպով, զրորինակ՝ արիւնի շրջանին վրայ ազդեցւ կամ ինքինք որեւէ ցաւի անզգաց դարձնելու կարելիութիւնն ալ անհաւասնական չէ և այս կարողութիւններն ունեցող մարդոց օրինակներ տեսնուած են, ինչպէս հոդիկ Ֆագիրները որոնցմէ մինքանի մը տարի առաջ Սնգլիոյ թագաւորին առջեւ այս պիսի փորձ մը ըրաւ, ըստ կամս սրտին բարախումները յամբացնելով, մինչեւ բոլորովին դադեցնելու մօտ աստիճանով մը:

Պէտք է ընդունիլ ուրեմն թէ մարդկային կամքը տեսական նիգով մը կարող է ներգործել իրմէ ուղղակի կախում չունեցող ջղացին կեղբաններու վրայ ալ, և հետաքար ազդեցութիւն մը իրործ դնել մարդկացին գործարանաւորութեան ամէն մասերուն և անոր պաշտօնաներուն վրայ, առաջ բերելու համար ամսնց մէջ բաղադասաւած փափութիւնները: Սյն ներգործութիւնը զոր

այս կերպով մենք մեր անձին վրայ պիտի կրնանք ընել, կը կոչուի ինքնարեղադրութիւն (auto-suggestion), որ թեղադրութիւնն (suggestion) կը տարրերի անո՞վ որ այս վերջնը ուրիշի մը կամքին միջոցաւ կը ներգործէ, մինչդեռ ինքնարեղադրութիւնը՝ ինքիր կամքին միջոցաւ:

Որպէս զի ինքնամթելադրութիւնը բաղձացուած արդիւնքը առաջ բերէ, հարկ է որ կրկնուի և ո՛րքան աւելի կրկնուի, ա՛յնքան աւելի ազդեցիկ կը դառնայ: Յեսոյ՝ ինքնամթելադրութիւնն առեն հարկ է մեկուսանալ արտօքին աշխարհէ և ազդեցութիւններէ, պէտք է ջըղային հանգարտ և կրաւորակն վիճակ մը ստանալ ուժուածէ հանելով տարրեր ամէն խորհուրդ և մտազգագում, ուշադրութիւնը կեղբանացնել ինքնամթելադրութիւնն աւարկաց եղող գաղափարին վրայ: Մարդ ո՛րքան աւելի կարող ըլլայ այս պայմաններու մէջ կատարել ինքնամթելադրութիւնը, ա՛յնքան աւելի արդիւնաւոր կըլլայ այն:

Ինքնամթելադրութիւնն ամէնէն յարմար ժամանակն է գիշերը, պատկելու միջոցին: Ենթալբենք թէ ձեր մարմնին ո՛րեւէ մէկ կէտին վրայ ցաւ մը, անհանգստութիւն մը կ'զգաք. գիշերը՝ երբ քնանալու համար անկողին մտնէք, գիշերային լուսութիւնն և միթութիւնն մէջ ձեր մըտծումը կեղբանացուցէ՛ք ձեր մարդին ցաւած կամ անհանգիստ կէտին վրայ, աշքերնիդ փակեցէ՛ք և ակացէ՛ք կրկնել աս տեսակ խօսքեր. «Յաւս կ'անցնի կոր, ցաւս անցու, ա՛լ ցաւ չունիմ, հանգիստ եմ, այլես ցաւ պիտի չունենամ» ելն: Սյս թելազրութիւնը 15 - 50 անգամ կրկնեցէ՛ք, յետոյ քիչ մը կեցէ՛ք և վերսկսեցէ՛ք կրկնել նոյն խօսքերը մինչեւ որ ձեր քունը տանի:

Առաւոն երբոր արթնաք, հաւանաբար բարւոքում մը պիտի զգաք ձեր վիճակին վրայ, բայց երբ ո՛րեւէ բարւոքում չզգաք, հետեւեալ գիշերը կը կրկնէք միեւ-

նոյն թելաղրութիւնը և այսպէս կը շարունակէք քանի մը դիշերներ մինչեւ որ բաղձացուած արդիւնքը ձեռք բերէք : Միաքը՝ մասնաւորապէս քունի միջոցին, անգիտակից դործունէութեամբ կ'աշխատի արգիւնազործել ինքնաթելաղրութիւնն գաղտափարը : Ասոր մէկ սովորական օրինակը տալու համար յիշենք թէ մարդ երբ տռառն կանուխ կտառարելու գործ մը ունենայ և առջի իրիկունէ պտուկելու առեն միաքը դնէ իր արթնալու սովորական ժամէն տռաջ տախնչ ժամուն արթնալ, ճշդայդ ժամուն կ'արթնայ ինքնին . ասիկու արդիւնք է ինքնաթելաղրութիւնն :

Ինքնաթելաղրութիւնը աւելի աղդեցիկ կ'ըլլայ եթէ պառակելէ առաջ թռուզի մը վրայ 15—20 անգամ զրէք զայն, յետոյ բարձրածացն նոյնքան անդամ կրկնէք, յետոյ պառակիք և մասաւորապէս կրկնէք նոյնը մինչեւ որ քնանաք : Այս կերպավ կտառարուած ինքնաթելաղրութիւնը գրելու միջոցու՝ շարժողութիւնն, կարգալու միջոցու՝ ահսութիւնն և լսելու միջոցու ալ լսողութիւնն երբեակ ճամբաներով ուղեղին վրաց տարաւորուած կ'ըլլայ և բնականաբար աւելի ուժ կ'առնէ, որովհետեւ տարաւորութիւնն ընդահնող ուղեղին քանի մը կէտերը միսնդամայն կը դործակցին թելաղրեալ դաղտափարն իրականացնելու համար :

Եյսպիսի ինքնաթելաղրութիւններ կրնան արդիւնաւորապէս իգործ գրուիլ եթէ ո՛չ ծանր ու քանիկ հիւանդութիւններու, գոնէ ամէն ահսուակ թեթեւ ցուերու և անհամագասութիւններու համար (ինչպէս են՝ զլուխի ցու, ականջի կամ ակսայի ցու, անքնութիւն, դրաւորաւորաւութիւն, գէշ ախորժակ, պնդութիւն, յօդացաւ են), և վերջապէս ա՛յնափիսի պարագաներու մէջ ուր դործարանական ծանր վասաւած մը (lésion) գոյու-

թիւն չոնի կամ հիւանդութիւնն արդիւնք է գործարանի մը տարականոն (anormal) գործունէութեան կամ կենասական ուժին նուազման կամ ազաւման : Ասկէ զատ՝ ինքնաթելաղրութեամբ կրնանք դարմանել նաև զուտ հոգեկան կամ բարոյական ախտաւոր տրամադրութիւններ, ունակութիւններ կամ նկարագրի թերութիւններ . օրինակի համար՝ երկչոտ մէկը՝ համարձակ ըլլալու, արխարարոյ կամ մելամաղձոս մէկը՝ զուարթ գտանալու ինքնաթելաղրութիւններ կրնայ կտառարել և բարեփոխումներ ձեռք բերել ինք իր վրայ :

Ինքնաթելաղրութիւնն համար պէտք է ընտրել ա՛յն պիսի բառեր և իւսուքեր՝ որոնք պարզօրէն արձայագտենն թելաղրելիք գաղափարը և ձշափու հակազգեն դարմանել ուզուած հիւանդութիւնն կամ թերութեան վրայ : Յետոյ աւելի լսու է ներկայ ժամանակ գործածել քան թէ ապանի, և իբրև թէ գարմանելի թերութիւնը կամ հիւանդութիւնը գոյութիւն չունենար մեր վրայ, ըսել՝ զորօրինակ, «Ես առողջ եմ, ես զուարթ եմ» են . փոնակ բակլու «Ես առողջ պիսի ըլլամ, ես զուարթ պիսի ըլլամ» են : Ապանի ժամանակ կրնանք գործածել որոշ ժամանակի մը հետ յարաբերելով միայն . այսպէս կրնանք ինքնաթելաղրութիւնը կտառարել ըսելով . «Երբոր առաւուն արթնամ, զլուխիս ցաւը անցած պիսի ըլլայ» են : Եթէ որոշեալ ժամանակին բարւոքում մը չզգաք իսկ ձեր վրայ, մի՛ հաստատէք հիւանդութեան գոյութիւնը, այլ ուրացէք զայն, և եթէ կարելի է՝ ձեր չուրջիններուն ալ պատուիրեցէք, որ հաստատեն թէ «Դուք առողջ եք, ցաւերնիդ անցած է» են :

Մարդկային միաքը՝ իր անգիտակից գործունէութեան պայմաններուն մէջ որու չնորհիւ ինքնաթելաղրութիւնը կ'իրագործէ, կամ ուրիշ բառով՝ ինչպէս վերը բացատ-

րեցինք, մարդկացին գիտակից եսին տուկ թաքուն ան-
գիտակից եւը կարելի է նմանցնել գիւրահաւան մարդու
մը որ ամէն սուտ կը կլէ և կ'աշխատի համակերպիլ
անոր :

Ինքնաթելադրութեան աստեն հարկ չկոյ կամքի բըռ-
նազրութիւն ճիգեր բնել, այլ հանդարտորէն և վասահու-
թեամբ պէտք է կատարել զայն : Նո՛յն իսկ հաւասաքն ալ
անապատճառ պայման չէ, և մեքենապէս կատարուած ինք-
նաթելադրութիւններն ալ զուրկ չեն ազդեցութենէ :
Երբեմն ինքնաթելադրութեան (ինչպէս նաև թելադրու-
թեան) արդիւնքը ժամանակի կը կարօտի երեան զալու
համար, բայց վերջապէս ամէն թելադրութիւն ուշ կամ
կանուխ իր ազդեցութիւնը կունենայ մանաւանդ թելա-
դրական (suggestible) անձերու վրայ : Ուրեմն եթէ ա-
ռաջին փորձերուն արդիւնքը բազացուածին չափ անմի-
ջական և վճակոն չըլլայ իսկ, պէտք չէ բնաւ յուսու-
հատիլ, այլ պէտք է համբերութեամբ չարունակել փոր-
ձերը և ասպահով եղէք որ իվերջոյ գուռք ալ պիտի զար-
մանաք ձեր ձեռք մերած յաջողութեան վրայ և հետով-
հետէ որոշ գիտակցութիւնը պիտի անհնաք թէ ձեր գոր-
ծարանաւորութեան մեքենական պաշտօններուն, անոր
բոլոր կենաական գործողութիւններուն սկսած էք աիրող
դառնալ և ձեր մէջ թաքուն ջլացին ոյժը կարող էք ըստ
հաճոյս ուղարկել կամ կուտակել ձեր մարմնին ո՛ր կէտին
վրայ որ ուղէք, ձեր մարմնական կամ հոգեկան առող-
ջութեան մէջ բազացուած կամնաւորութիւնը ձեռք բե-
րելու համար :

Ինքնաթելադրութիւնը նաև կամքի մարզանքի ա-
ռաջնակարգ միջոց մըն է : Կամքով տկար մէկը կընայ
ուղակի իր կամքը զօրացնելու ինքնաթելադրութիւններ
ալ կատարել, բայց որևէ տարբեր ինքնաթելադրութիւն ալ

անուղղակի կերպով կամքի զօրացման կը նպաստէ, որով-
հետեւ որքան որ ալ պարզ և գիւրին ըլլայ ինքնաթելա-
դրութեան փորձը, եթէ մեքենարար իսկ կատարուէ՝ ան-
ձանձրով կերպով և կամնաւորութեամբ կատարուելու
համար կը պահանջէ աստիճան մը յարատեւութեան ոգի :
Ուրեմն երբոր մարդ կամքի ճիգով մը գիտնաց գիմադրել
առաջին թուլացումներուն, և համբերութեամբ ու կա-
նոննաւորութեամբ շարունակելով փորձերը, ինքնաթելա-
դրութեան վարժութիւնը ձեռք բերէ, այդ վարժութիւնն
իսկ կամքի մարզանք մը պիտի ըլլայ և պիտի նպաստէ
անոր զօրանալուն, և կամքը զօրանալով՝ փոխադարձա-
բար պիտի նպաստէ ինքնաթելադրութեան, զայն հետզդ-
հետէ աւելի ազդեցիկ և արդիւնքը աւելի անմիջական
դարձնելով :

Երբ մարդ ինքնաթելադրութեան վարժութեամբ կամքի
զօրութիւն ձեռք բերէ, անոր չնորհիւ պիտի կրնայ
իր անձին վրայ իշխել, ինքզինքը վարել և մարդ ինք-
զինք վարել զիանալով՝ կարող պիտի ըլլայ իր բարոյական
անձը փորձութիւններէ հետու պահել, իր մէջ ցնող յոտի
միտումները կամ ախորդակները գիւրութեամբ զսպել,
մոլութիւններու զիմադրել, իր թերութիւններն ուղղել
և իր յատկութիւնները կատարելագործել : Ուրոք կամքի
ուժը առանձին չբաւէ այս բանին, ինքնաթելադրութիւնն
օդնութեան պիտի համարի և արդիւնքը վճռական պիտի
ըլլայ :

Սյնպիտի պարագաներու համար իսկ՝ որոնք ընդ-
հանրապէս կը կարծուին թէ արտաքին պայմաններէ կա-
խում ունին, ինքնաթելադրութիւնը կրնայ իր օգուան
ունինալ : Զորօրինակ կետնքի մէջ յաջողութիւնը չառ
անգամ բախտի գործ կամ մըջավացի պայմաններու ար-
դիւնք կը համարուի, բայց ուշադրութեամբ քննելով

իմուղիքը, պիտի համեզուինք թէ յաջողութիւնը տւելի ներքին անհատական պայմաններէ կախում ունի քան թէ արտաքին: Յաջողութեան տարրերը մարդ էտպէս ինք իր մէջ կը կրէ: Յարատևութիւնը, պատեհութիւններէն օգուտ քաղելու ձարպիկութիւնը, սուր գիտողութիւնը, համակրութիւն ներշնչելու, միտո գրաւելու յատկութիւնները, նախաձեռնութեան ոգին, վարչական տաղանդը երն որոնք յաջողութեան ճշմարիտ պայմաններ կը համարուին, էտպէս անհատական են և կրնան ինքնաթելադրութեամբ ու կամքի զօրութեամբ ձեռք բնրուիլ և մշակուիլ: Մնաց որ երբ մարդ իր անձին, իր անձնական արամադրութիւններուն վրայ իշխելու, զանոնք վարելու կորողութիւնը ձեռք բերէ, սպահովաբար նոյն ուժով պիտի կրնայ ուրիշներու, արտաքին պայմաններու վրայ ալ իշխել: Սուածին յաղթութիւնը իր անձին վրայ իշխելուն, ինքինք վարելուն մէջ կը կայանայ: Ինքնաթելադրութիւնը կարելի է կիրարկել նուե մեր հոգեկան կարողութիւնները զարգացնելու, նկարագիրը բարեփոխելու, մեր ընդունակութիւնները զօրացնելու և ընառորութիւնը աղնուացնելու, բարձրացնելու համար:

Ինքնաթելադրութիւնն արդի հոգեբանութեան մէկ նոր էջը կազմած է այլ ևս, և թէպէտե իր գործնական գիտակից կիրարկութիւնը կրնայ նոր գիւտ մը համարուիլ, բայց իր արդինքները մարդկութեան չափ հին են: Այսպէս՝ ուխտավայրերու միջոցաւ հաւասարով կասարուած բժիշութիւնները արդիւնք են անգիտակից ինքնաթելադրութեան: Հիւանդը կատարեալ վատահութեամբ կը դիմէ ուխտավայր մը որուն կատարուծ հրաշալի բժշկութիւններուն համբաւը մեծ տապառորութիւն թողած է իր մաքին վրայ. այս տապառորութիւնը և անոր ճնցուցած հաւատքը հիւանդին համար կ'ըլլայ զօրեղ ինքնաթելա-

գրութիւն մը որուն չնորհիւ իրապէս կը բժշկուի: Ուխտավայրերը այս տեսակէտով նշանակելի օգտակարութիւններ ունեցած են ժողովուրդին և կ'արժէ որ անոնց համբաւը պահպանուի:

Սլոթքն ալ գերազանց ինքնաթելադրութիւն մընէ: Սկեպակիներն ի՞նչ կ'ուզեն ըստն, ալօթքէն արդիւնաւորուելու հարաւորութիւնը կարելի չէ ուրանալ և հարկչկայ զայն միշտ գերբնական աղդեցութեան վերագրել, վասնդի կսմ պարագաներ՝ ուր ալօթքին ճնցուցած ինքնաթելադրութիւնը կը բաւէ բաղացցուած փոփոխութիւնը առաջ բերելու ալօթողին գործարանաւորութեան կամ հոգեկան արամադրութիւններուն մէջ, երբ ալօթքին առարկայ եղող ինտրանքը ալօթողին անձնական պայմաններէն կախում ունի: Ոչ ապարակէն ալօթքն ալ նոյն պայմաններու մէջ կը կատարուի որոնց մէջ որ պարտի կատարուիլ ինքնաթելադրութիւնը, զորօրինակ՝ առանձնաւուալ, արաւաքին այխարհէն մեկուսանալ, բոլոր ուշադրութիւնը գտապահարի մը վրայ կեղրոնացնել են: Յետոյ՝ ալօթքն ալ ինքնաթելադրութեան պէս կրկնուելու, յեղյեղուելու պէտք ունի: Բոլոր տարբերութիւնը սա է որ առաջինը՝ ալօթքը գերազանց էութեան կ'ուզգուի, մինչ վերջնը՝ ինքնաթելադրութիւնը ինք իր ենին: Այս տարբերութիւնը սակայն արդիւնքը չի փոփոխ և անոնք որ ինքնաթելադրութեան մասին կը թերահաւասարին, աղէկ է որ դիմն ալօթքի միջոցին որ իբրև կոչ մը ուղղած գերերկրային թաքաւն ուժերու, կրնայ հոգեկան աշխարհէն, անտեսանելի ոլորտէն գէսի մուզի ձգել մասնաւոր խորհրդաւոր օգնութիւններ որոնց մասին հոս տեղը չէ խօսիլ:

Կարգ մը ժողովրդական գումարութիւններու մէջ ալ քիչ շատ բանակը ու ուղիմ մը կրամագրանու երբ
7/1. 1922
21 — Մազնիս.

նկատի առնենք թէ կրնան ինքնաթելաղբութեամբ մեկնուիլ : Օրինակի համար՝ ինչ ինչ հիւանդութիւններէ կամ փորձանքներէ զերծ մնալու կամ բուժուելու համար մասնաւոր բժժանքներ կամ նույիսներ կը յանձնարարուին պառաւ մամիկներու կամ վհաւիներու կողմէ : Սնչուշտ այդ առարկաներուն գերբնական ազդեցութիւն մը ընծայել աղայական ըմբանում մը սիրտի ըլլար: Բայց զանոնք կրողին այն համոզումը և հաւասաքը թէ ինք այդ բժժանքներու չնորհիւ պիտի բուժուի կամ պաշտպանուած է այս կամ այն հիւանդութեան գէմ, զօրաւոր ինքնաթելաղբութիւն մը կ'ըլլայ իրեն, և այդ ինքնաթելաղբութեան չնորհիւ կրնայ սսուզիւ բուժուիլ կամ զերծ մնալ այն հիւանդութեան :

Բայց ինքնաթելաղբութիւնը միշտ բարերար արդիւնքներ չէ որ կ'արտադրէ . ան ո՛րքան բարերար նոյնքան ալ յուի ազդակ մը կրնայ ըլլալ մեր գործարանուորութեան համար ինչ ինչ պայմաններու մէջ : Մարդկային մաքին կամ ուղեղին վրայ անզամ մը ընդունուած ո՛րեէ տպաւորութիւն անպատճառ հետք մը, ծալք մը կը թողու և գաղափարներու զուգորդութեան օրէնքով այդ տպաւորութիւնն ինքնին կը կրկնուի ամէն անզամ որ նման պայմաններ գոյութիւն առնեն: Այսպէս շատ անզամ միտքը ակամայ կրկնելով իր ընդունած մի որեէ յուի տպաւորութիւնը, (զորօրինակ՝ չարագուչակ ազդարարութիւն մը, գէշ երազ մը, յուի ընթերցում մը են,) ինքիր վրայ անզիսակից թելաղբութիւն մը ի գործ կը դնէ որ վերջապէս գործի կը փոխուի և կազմութեան մէջ առաջ կը բերէ համոզաւասավան մնայուն ափսառնիք: Կարդ մը բնապաշտ կամ անկարգաշտ վէպերու բարքերու վրայ յառաջ երած տպակ սրար և անբարցոցուցիչ ազդեցութիւնը արդիւնք, չիչա այսպիտի

անզիսակից ինքնաթելաղբութեան: Երգեմն անզիսակից ինքնաթելաղբութեան ծագումն անցայտ կը մնայ: Միտքը՝ գիտակից տպաւորութիւններէ զատ, շատ անզամ կ'ընդունի ա՛յնպիսի հարեւանցի տպաւորութիւններ՝ որոնց բնաւ չանզիսակաւանար մեր գիտակցութիւնը, բայց որովհետեւ ենթագիտակցութեան մէջ ամմանչն անհչան տպաւորութիւններն իսկ կ'արծանազրուին, այս անզիսակից ապաւորութիւններն ալ իրենց կարգին կը վերցուշուին անզիսակից եսին մէջ և կը կրկնուին անզիսակցարար, ու ահա տեղի կ'ունենան ա՛յնպիսի ինքնաթելաղբութիւններ՝ որոնց պատճառներն անզամ անծանօթ կը մնան մեզի:

Մարդկի խորհուրդները, մատածումները կարելի եղածին չափ մաքուր, բարձր պահելու է . յուի, ստորին մտածումները եթէ անպատճառ իրագործուելու մտքով չըլլան իսկ, դարձեալ իրենց հետքերը կը թողուն մաքին վրայ և կրնան գէշ ազդեցութիւններ իգործ դնել անզիսակից ինքնաթելաղբութեամբ: Պէտք է գիտնալ թէ ամէն գաղափար իր մէջ կը պարունակէ ինքզինք իրականցնելու ուժը: Գաղափարները իսկապէս իրագործիչ ուժեր են, միայն թէ իրագործումը կրնայ տեղի ունենալ աւելի կամ նուազ հեռաւոր ժամանակի մէջ: Կամնալը կարենալ է, ըստու է . նոյնքան ձիշտ է թէ՝ մտածելլ ընել է: Ծատ անզամ քայլ մը կայ մտածման և գործին մէջ: Ահաւասիկ եղերական օրինակ մը զայս հաստատող:

Օսմ. Սահմանադրութեան հրատարակուելէն քիչ վերջ Պէտքէրեան վարժարանի երկու հայ ուսանողներ միասին կը գիշերեն իւսկիւտարի իրենցմէ մէկուն տան մէջ: Առառուն երբ կ'արթնան, անոնցմէ մըն այստեղ գտնուած ատրճանակին առնելով կ'սկսի հետք իսպալ և յետոյ կատակելով ատրճանակին փողը ձականին կը դնէ

և կ'ըսէ լնկերին. «անձնասպամները այսպէս կլնեն, չէ . . .» : Հազիւ թէ խօսքը աւարտած էր, ասարձանակը կը պայմի և հեք երփառասպարդը անկենուան գեալին կը փռուի : Յայսնի կ'երևի թէ անձնասպամութեան մտածումը որ յանկարծ սարաբախատ զոհին մտքին մէջ ծագեցաւ և զինք մղեց ասարձանակը ճակախն ատանելու շարժուձեին, ահաւոր ինքնաթելատդրութեամբ մը գործի փոխուելով, ակամաց շարժում տռաս մասերուն և փլթակը քաշուելով՝ տեղի ունեցաւ սոսկալի տռասմը :

Դժբախտապար մարդիկ շատ մը ջղային հիւանդութիւններ, լսրոյական ախտեր և հոգեկան յոտի արամադրութիւններ, ինչպէս նաև բոլոր գէշ սովորութիւնները և ուսակութիւնները գիտակից կամ անդիտակից տպաւորութիւնէ ասած եկած անդիտակից և ակամաց ինքնաթելատդրութիւններու կը պարտին։ Ուամիկներու մէջ գէշ նշան համարուած դէպք մը, հանդիպում մը, զրորինակ՝ գէշ մեկնուած երազ մը, շան մը ունիոլը, աչք խաղալը ևն. կրնան ախտածին շարժասովթիւնը ըլլալ անպիսիներու համար որոնք այս տեսակ նախապաշտումներու կը հաւատան :

Ընդհանրապէս ջղային անձերը պատրաստ որսեր են պայմիսի անդիտակից և ակամաց ինքնաթելատդրութիւններու : Բայց ալ որ ալ ըլլայ՝ ամէն պարագայի մէջ պարափ զգուշանուղ այսպիսի յոտի ինքնաթելատդրութիւններ ասած ըերող պատճաններէ և եթէ անդիտակցար ենթարկուած է, սէտք է զիտակից ինքնաթելատդրութիւնների հակազդէ անոր արդիւնքներուն վրաց և ինքնիքն փրկէ անոր աղկեցութիւնէն։ Յուսսաստութիւնը, յունեւեսութիւնը, կասկածուութիւնը, մերամովճուութիւնը միշտ յոտի ինքնաթելատդրութիւններ կը ծնցնեն մեր մէջ, մինչդեռ յաւանեսութիւնը, զուարթաբարդութիւնը, ինքնախառնութիւններ կազդուրիչ ինքնաթելատդրութիւնը, աղբիւնքներ և մեզ կը զօրացնեն :

II

ԹԵԼԱԴՐՈՒԹԻՒՆ

Ընդհանուր սահմանով՝ թեղադրութիւն (suggestion) կը կոչուի այն ազգեցութիւնը զոր ուղեղին կամ մտքին վրաց իդործ կը դնէ դուրսէն փոխանցուած և անկէ չմերժուած գաղափար մը կամ ապաւորութիւն մը։ Բայց գործնական տեսակէտով և անձուկ միտքով թեղադրութիւնը գործողութիւնն մըն է որով մէկու մը ուշադրութիւնը և կամքը կ'ուղուի կեղրունացնել հաստատուն գաղափարի մը վրայ՝ որոշ արդիւնք մը ձեռք ըերելու վկասումով։ Այս արդիւնքը ուրիշ բան չէ՝ բայց եթէ թեղադրեալ գաղափարին հետու կամ մօտ ժամանակի մէջ գործի և իրականութեան փոխուիլը :

Թեղադրութիւնը ճիշտ այն կերպով կ'ազդէ՝ ինչ կերպով որ կ'ազդէ ինքնաթելատդրութիւնը։ Թեղադրութիւնը ինքնաթելատդրութիւնն կը տարբերի անով որ մինչդեռ այս վերջինը ենթակացին կամքին միջոցաւ կը գործէր, թեղադրութիւնը ուրիշ մը կամքին միջոցաւ կը ներգործէ ենթակացին վրայ։ Այսպէս՝ ինչպէս որ ինքնաթելադրութիւն միջոցու կրնացնք մեր կամքը գործածել մեր ջղային զօրութիւնը գործարանաւորութեան մէջ ուղուած ուղղութեամբ վարելու և մեր անձին վրայ փափաքուած արդիւնքը ձեռք ըերելու համար, այնպէս ալ մեր կամքը կրնացնք գործածել յօդուած մեր նամններուն, խօսքով կամ չարժուածեւերու միջոցաւ ուրիշ մը մտքին վրաց աղդելու և բո՛ւն իսկ անոր միջնորդութեամբ ենթակացին ջղային զօրութիւնը և կամքը վարելով՝ փափաքուած նպատակին համնելու համար :

Թելագրութիւնը կը գործէ և կ'արդիւնաւորուի հետեւեալ սկզբանքներուն համաձայն :

1. Ամէն թելագրեալ գաղափար առաջ կը բերէ մասյին տպաւորութիւն մը . ուղեղին տպաւորուած կէտք կը հակաղդէ այդ գաղափարին համապատասխան գործ մը յառաջ բերելու համար : Օրինակ՝ որկրամոլի մը առջւ ճոփի ճոփի մը նկարագրութիւնը ըրէ՛ք և ախորժաբեր զգացութիւններ պիտի արթնցնէք անոր մէջ որ սովորաբար կը թարգմանուի սա չափ ծանօթ տասցուածով : «Բերին ջուրերը վաղեց» :

2. Յաճախ կրինուած ամէն գաղափար վերջապէս ուղեղին վրայ կը տպաւորուի և կրնայ անոր համապատասխան գործը առաջ բերել : Օրինակ՝ փողոցը շտառողջ մարդու մը կը համդիսպիք, կը մօտենաք ու իրեն կ'ըսէք . «Այդ բնակ էք եղեր, դեփ-դեղին կորեր էք, հիւանդ էք» : Եթէ այս միւնացն խօսքը 5—10 հոգի կրինեն այդ մարդուն, մարդը առուգիւ հիւանդացած տուն կը դանայ : Ճիշտ թելագրութեան ոյժն է որ կը բացարաւի սա ժողովրդական տաւածով : «Մարդու մը քառասուն օր խւե ըսես նէ խել կ'ըլլաբ» :

Թելագրութիւնը, անգիտակցաբար, ամէն վայրկեան մեր վրայ ու մեր չուրջ կը ներդործէ : Ինչ որ մեր չուրջ կը լսուի, ինչ որ կը գործուի, ամենէն աննշտն դէպէերն ու պարագաներն անգամ ա՛յնքան պատճաններ են թելագրութեան : Մարդկային միտքը պարզապէս թելագրութիւններով կազմուած է . դաստիարակութիւնը սուածը պարզապէս թելագրութիւն է, միջալայրի աղդեցութիւն ըսուածը նմանապէս թելագրութիւն է :

Ամէն խօսք որ կը խօսուի՝ ունինդրին վրայ թելագրութիւն մը առաջ կը բերէ : Արգարեւ փաստաբանը՝ իր պաշտպանողականով, դաստիարին և ժողովուրդին :

Վրայ թելագրութիւն իգործ կը դնէ, քահանան իր քարոզով, հրապարակախօսը իր պերճախօսութեամբ նմանապէս թելագրութիւն իգործ կը դնեն : Բանի մը համար մէկը համոզելը պարզապէս զանի թելագրութեան ենթարկել ըսել է : Շատ անգամ պատահած է որ մէկը համոզիկը խօսքերու աղդեցաթեան տակ հաւանակի ա՛յնպիսի բանի մը որուն երբեք չհաւանակի միտքը գրած էր կանխաւ :

Բայց թելագրութիւնը միայն խօսքի միջոցաւ չէ՝ որ իր աղդեցութիւնը իգործ կը դնէ, այլ ամէն միջոցներով : Սյապէս՝ երախացին համար օրօրոցին կըսական երերումը թելագրութիւն մըն է զինք քունի տաւաննորդող : Զաղացապանը իր աղօրիքին աղմուկավը կը քնանայ, և կ'արթէննայ երբ աղմուկը դաղրի : Հաւաքառմի մը մէջ երբ մէկը յօրանջէ կամ հազար, կ'ամին ամէնքն ալ յօրանջել կամ հազար : Մարդ երբ լացառ մէկը տեսնէ, իր աչքերն ալ արցունքավիլ կ'ափան, և երբ մէկը տեսնէ որ կը ծիծաղի, ինք ալ կը մղուի ծիծաղելու : Քժիշկի մը ներկայութիւնը միայն իր հիւանդին քով՝ թելագրութիւն մը և բարեարդներդործութիւն մը կ'ընէ հիւանդին վրայ : Ուրեմն կան աչքի, շարժուձեւերու, շօշափումի և այլ միջոցներով եղած թելագրութիւններ : Օրինակի տարափախութիւն կամ նմանողութիւն (imitation) կոչուած հոգեբանական համարացները թելագրութիւն են պարզապէս :

Արթնութեան վիճակի մէջ թելագրութիւնը շտառագամ դաստիարակութեան միջոցաւ կը ջլասաւի կամ կը չւզոքանայ : Օրինակի համար՝ եթէ մէկը մեղի խորհուրդ մը տոյց, դաղափար մը թելագրէ, գործի մը մզէ, մնաք մեր դաստիարակութեան բոլոր անկախութեամբը կը խսրինք անոր մզի ինպաստ կամ աննապատ կողմերուն վրայ և աղասի կամքով մեր որոշումը տալով կը հաւանիք կամ կը մերթէնք :

Բոլց թելադրութիւնը նկատելի ոյժ մը կ'ստանայ և առանց հակառակութեան կ'ընդունուի, երբ որեւէ միջոցաւ կամ պարագայով մը միտքը կրաւորական վիճակի մը մէջ կը դատուի և կամքն ու դատողութիւնը ջնջուած կամ տկարացած կ'ըլլան։ Մաքի այսպիսի վիճակներ առաջ կուգան ամէն անգամ որ ուշադրութիւնը կ'անջատուի ու կը կերպուանայ հաստատուն և պարզ գաղափարի մը վրայ, այնպիսի կերպով մը որ ուրիշ ամէն ապաւորութեան վերանայ, անջատուի։ Այսպիսի վիճակներ են նաև բնական քունը, ինչպէս նաև մազնիստական քունի այլ աստիճանները, որոնց վրայ յետոյ պիտի խօսինք։

Արթուն վիճակի մէջ աղ թելադրութիւնը նույնքան աղդեցիկ է մասնաւորապէս տպաւորական (impressionable) և թելադրակոն (suggestible) անձերու վրայ որոնց թիւը կարծուածէն աւելի շատ է։ Օրինակ մը Բրօֆ. Սլոսն, օր մը, բանախոսութեան մը միջոցին լւացուն սրուակ մը բերաս որուն պարունակած հեղուկն ի՞նչ ըլլալը ներկաներէն ո՛չ մէկը չէր գիտեր այն սրուածէն քանի մը կաթիլ կաթեցոց կտոր մը բամասկի վրայ և խնդրեց ներկաներէն որ ձեռքերնին վեր վերցնեն երբոր հատը զգան։ Քանի մը վայրկեանէն հասը տարածուեցաւ մինչեւ սրուածն խորերը. մինչեւ իսկ քանի մը անձեր անհնդատութիւն զգալ՝ սկսան . . .։ Արդ՝ սրուակին պարունակածը ուրիշ բան չէր՝ այլ թորեալ ջուր առանց որ և հատի։

Թելադրութիւնը աղդեցիկ և արդիւնաւոր կը դատայ նաև երբ ենթական հաւատաք և վասահութիւն ունի թելադրութեան աղդեքին վրայ։ Անոնց համար որոնք գերբնական միջամտութիւններու չեն հաւատաք, ուխտավայրէն միջոցաւ կառարաւած բժշկութիւնները կատարելապէս կը բացատրուին թելադրութեան միջոցաւ։ Հի-

ւանդին ունեցած հաւատաքը ուխտավայրին վրայ՝ հզօր թելադրութիւն մը կ'ըլլայ և ենթակային մէջ կը ծննդէ հարկաւոր ինքնաթելադրութիւնը հիւանդ գործարանին զրկելու համար պէտք եղած ջղային ուժը և զայն կազդուրելու, բուժելու։ Նոյն իսկ բժշկական դեղերու միջոցաւ ձեռք բերուած բուժումները շատ անգամ թելադրութեան, այսինքն՝ բժիշկին կամ դեղին կարողութեան վրայ հիւանդին ունեցած վասահութեան արդիւնք են քան թէ դեղին աղդեցութեան։ Այս մասին իրեւ յատկանշական օրինակ կրնանք յիշել նարօլէն Գ. ի օրով թաղային պարզ բժիշկի մը կողմէ սրուատական ախտաւոր տիկնոջ մը արուած հետեւեալ գեղագիրը որուն չնորհիւարկինը առաղջացաւ և լիաբուան վարձատրեց այդ բժիշկը։

Aqua sequane	100	gr.
Illa répétita	20	"
Eadem	5	"

Թարգմանութիւնը ստ է։

Աէսի ջուր	100	կրոսմ
Նոյն ջուրը կրկին	20	"
Միենոյնը	5	"

Վերջապէս թելադրութիւնը ամէն կարգի անձերու վրայ աղ իր աղդեցութիւնը կ'ունենաց, երբ կրկնուի ինչպէս ինքնաթելադրութիւնը։ «Թելադրութիւնը կրնայ բարդաւուիլ ջուրի կաթիլին որ միենոյն կէտին վրայ շարունակական եղանակով մը և միշտ ինսալով՝ քարը կը ծակէ և վերջապէս անոր միւս կողմը կ'անցնի»։

Թելադրութիւնը իր այս յամկութիւններով այսօր հզօր միջոց մը դարձած է կարգ մը հիւանդութիւններու բուժման համար և հիմն է բուժական մասնաւոր դրութեան մը որ կը կոչուի թելադրական դարմանում (Thérapeutique suggestive)։ Հոգեբուժութիւն (Psychothéra-

րից) կոչուածն ալ նոյն գրութեան վրայ հիմնուած է: Ասիկա դարմանումի և զանակ մըն է որուն միջոցաւ փորձողին կամքը թելադրութեամբ կ'ուժովցնէ հիւանդին կամքը, կամ անոր տեղը կը բանէ երբ շատ տկար է, և այս կերպով ուղղակի իր կամքին կամ անոր կամքին միջնորդութեամբը հիւանդին մաքին վրայ կը ներգործէ, աղդեցութիւն մը կը բանեցնէ ջղային գրութեան վրայ՝ զործարաւառութեան պաշտօններուն մէջ առաջ բերելու համոր ուղղուած եղանակաւորումը կամ բարեռքումը և զանոնք վերագրձնելու համար իրանց բնական հաւասարութիւններուն: Բուժական թելադրութիւնը, երբ կասարուի մանաւանդքնածութեան մէջ, կրնաց շատ մը հիւանդութիւններ չուտով արմատէն բռնմել, մէկ քանիներու մէջ ալ բարեռքումներ առաջ բերել: Եսին խակ ա՛յնալիսի հիւանդութիւններու մէջ խակ զոր չի կրնար բռնմել, գէթ կրնաց հիւանդին ցաւերուն և նեղութիւններուն մէջ մեղմացում մը առաջ բերել:

Թելադրութիւնը ա՛յնալիսի միջոց մըն է զոր կրնաց ամէն մարդ փորձել մեծ դիւրութեամբ և յաջողութեամբ: Գլխաւոր պայմանն այն է որ փորձովը լրջութեամբ առնէ խնդիրը յետոյ լարուած այլ ո՛չ բանազմօսիկ կամնցոլութեամբ մը, փափաք և վաստանութիւն ունենաց փորձին յաջողութեան վրայ: Ենթական ևս իր կարգին պէտք է որ վաստանութիւն ունենաց փորձողին վրայ և հաւանութիւն՝ թելադրութեան ենթարկուելու: Անպատճառ թելադրութեան զօրութեան վրայ հաւատք ունենալը պայման չէ, բայց հաւատք ունենալը յաջողութեան կը նըսպաստէ և կրնաց արդիւնքը փաթացնել:

Սյս պայմաններու մէջ փորձով (operator) և ենթակայ (suject) պէտք է որ աղմակէ հեռու անենակ մը քաշախին, եթէ կարելի է՝ առանձին, եթէ ոչ՝ մէկ երկու

հոգիէ առելիի ներկայութիւնը թոյլասրելու չէ: Ենթական պէտք է որ հանգիստ կերպով բաղմի աթուսի մը կամ նստարանի մը վրայ, և կարելի եղածին չափ թոյլ ու կրաւորական վիճակ մը առնէ, եւ աչքերը փակելով սպասէ, միտքը ամփոփելով բուժումի գաղափարին վրայ աւանց տարբեր բան խորհելու: Փորձովը պարափ այն առեն սկսիլ թելադրութեան յատակ ձայնով, վաստան շեշտով և ծանր ծանր: Առելի լաւ է կանխառ ըլլովիք թելադրութեան համար պատրաստել բանաձև մը որ պէտք է յատակօրէն և կարուկ ոճով արտայացնէ թելադրելի գաղափարը, հիւանդութեան և անոր ախտանիշերուն հակագործով խօսքերով: Օրինակի համար՝ ատամնքափի հիւանդութիւն ունեցողի մը կրնանք սաւպէս թելադրել: «Յու ատամնքափի կանանաւորապէս պիտի գործէ, մարսողութիւնը լաւ պիտի կասարուի, չպիտի փախես, սատամնքափի վրայ ցաւ չունիս ոյլես, ախորժակի պիտի բացուի և պիտի առեն ինչ որ համելի է քեզի, ո՛րևէ աեղդ ցաւ պիտի չղգաս, կատարելապէս պիտի բռնժեւիս, պիտի կազզութուիս են»: Միենանքանաձեր պէտք է կանանաւորապէս կրկնել մինչեւ կէս ժամ և աւելի խակ եթէ ենթական նուուզ թելադրելի է: Պէտք է ըսել թէ նիստը ի՞նչքան երկոր աեէ և թելադրութիւնը ի՞նչքան աւելի կրկնուի, ա՛յնքան աւելի հաւանականութիւն կաց որ թելադրութիւնը պիտի իրականացնայ: Այս նիստաերը պէտք է չարաթը երկու-երեք անդամ կրկնել, և եթէ կարելի է՝ օրուան միենայն ժամերուն, և հետզեւէ թելադրութեան պէտք է աւելի հաստատող շեշտ մը տալ, ապանինները սահմանականի փոխելով, այսինքն՝ փոխանակ ըսելու «ստամնքադ կանանաւոր պիտի գործէ, մարսողութիւնը լաւ պիտի կասարուի, ախորժակի պիտի բացուի, պիտի բուժուիս են»: Ըսել «ստա-

մոքադ կանոնաւոր կը գործէ կոր . մարտաղութիւնդ յուէ , ախորժակրտ բացուած է , ա՛լ բուժուած ես ևն» :

Որչափ ատեն որ հիւանդին վիճակին վրայ ակներե բուժում մը չի դիտուիր , թելաղբութեան նիստերը պէտք է 15-20 անդամ և աւելի խակ կրկնել , բայց շատ անդամ առաջին փորձերէն խակ հիւանդին վրայ կ'սկսին երեխի բարւոքման նշաններ : Մինչեւ անդամ եթէ ենթական թելաղբելի է , մէկ փորձով խակ կրնաց բուժումը իրադործուիլ : Իրեւ օրինակ յիշենք Տօքթ . Ժէրօ Պնինէի պարզ թելաղբութեամբ մը կաստած մէկ բժը՝ կութիւնը : Նոյն Տօքթորը Ալճերիայի ջերմուկներուն մէջ հանդիպեցաւ օրիորդի մը որուն աջ սրունքը և աջ բաղուկը ջղալուծուած էր երկու սարիէ իվեր : Զերմուկը ուր կը գտնուէր 15 օրէ իվեր օգուտ մը ըրած չէր իրեն : Տօքթորը թելաղբութեան ենթարկեց յիշեալ օրիորդը պարզապէս հաստատելով թէ իր բաղուկն ու սրունքը կրնար շարժել , թէ կարող էր զանոնք գործածել , բաւական է որ կամք ընէր : Արդիւնքը սնամիջական և զատ , և հետեւել օրը ամէն մարդ տեսաւ անդամալոյնց օրիորդը որ քաւլով բարնիք կուգայ :

Այն պարագային խակ որ անմիջական բարւոքումներ ձեռք չբերուին , պէտք չէ երբեք յուստասատիլ : 15-20 անդամ փորձերը կրկնելէ յետոյ պէտք է սպասել : Շատ անդամ կը պատահի որ թելաղբութիւնը ժամանակ վերջ իր ազդեցութիւնը իդործ կը դնէ : Երբեմն ալ կը պատահի որ հիւանդութիւնը բուժուի , բայց ժամանակ վերջ նորէն երեսն գայ : Այն ատեն պէտք է քանի մը անդամ ևս թելաղբութեան փորձը կրկնել , և այս անդամ բուժումը վերջնական կ'ըլլայ :

Ինչպէս ինքնաթելաղբութիւնը , նոյնպէս և թելաղբութիւնը կրնանք աւելի արդիւնաւորապէս և ազդուորէն

ծառայիցնել նկարագրի թերութիւններու , յուսի ունակութիւններու և մղութիւններու բարւոքման և բուժման համար : Երկշոտութիւնը , ախրութիւնը , կամքի տկարութիւնը , ծուլութիւնը , ալքոլամղութիւնը ևն . թելաղբութեամբ բուժելի տկարութիւններ են : Այս մասին ինքնաթելաղբութեան համար , գործածուելիք բանաձեռքը կրնան գործածուիլ նաև թելաղբութեան համար , և ապահովագէս թելաղբութիւնը՝ երբ վարժ ու ինքնավատահ մէկէ մը կ'ուղղուի , ինքնաթելաղբութենէն շա'տ աւելի ազդեցիլ և արդիւնքն աւելի անմիջական կրնաց ըլլալ :

Թելաղբութիւնը կարելի է գործածել նաև անհատին մէջ բարոցական և խմացական յատկութիւններ ստեղծելու , կամ արդին եղածները զարգացնելու , գորտցնելու , ինչպէս նաև նկարագիրը բարեփոխելու , բնաւորութիւնն աղնուացնելու և բարձրացնելու համար :

Բժիշկ թելաղբոր մը յայսարարած է թէ թելաղբութեան և ինքնաթելաղբութեան գուտանանքը մարդկութեան մէջ ծաւալելու գործին պատրաստուած քանի մը հազար անկեղծ , ջերմասանդ և վսաւհութիւն ներշնչող անձեր պիտի կրնան , 10 տարուան կարճ շրջանի մը մէջ , վերանորոգել աշխարհը , պայմանաւ որ ընդհանուր մարդկութիւնը յօժարակամութիւն ցոյց տայ այս մէթոսով մաքրագործուելու , աղնուանուու :

Թելաղբութեան համար մէր աւելի ըսելիքները կը թողունք գրքիս այն գլուխին ուր պիտի խօսինք քնածութեան վրայ որու միջոցին թելաղբութիւնն սպագիւ շա'տ աւելի հզօր և հրաշալի հանդամանք մը կ'առնէ :

III

ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԿԱՄՔԻՆ ՈՒԺԸ

Մարդկացին մարմնին մէջ խտացած հոսանքիւթ (fluide) մը կայ որ մարմնին շուրջ ալ կը ճառագայթէ և կրնաց ազդեցութիւններ կամ եղանակաւորումներ առաջ բերել իր ճառագայթման շրջանակին մէջ դրուած էակներու կամ առարկաներու վրայ : Այսպէս կրնայ սահմանութիւն շատերէ ընդունուած այն գօրութիւնը որ կենդանացին մագնիսականութիւն, անձնական մագնիսականութիւն կամ պարզօրին՝ մագնիսականութիւն (magnétisme) անուններով կոչուած է և որուն կը վերագրուի նուե ստուգիւ մագնիսականութեան կամ ելեկտրականութեան նման յատկութիւններ :

Այս գօրութիւնը, շատերու կարծիքով, ուրիշ բան չէ եթէ ոչ մէկ եղանակաւորումը տիեզերական համասվիւռ հոսանքիւթին կամ եթերին — որուն տարբեր եղանակաւորումներն են լոյս, ջերմութիւն, ելեկտրականութիւն ևն . — թափանցած՝ մարդկացին գործարանաւորութեան և հոն կուտակուած : Գործարանաւորութեան մէջ ասիկա ջայցին կամ կենսական գօրութիւն (force nerveuse ou vitale) ըստուածն է որ գործարանաւորութեանը դուրս ալ ճառագայթելով՝ կը դառնայ կ'ըլլայ մագնիսականութիւն կամ ուրիշ բառերով ալ՝ ջլայցին ճառագայթող գօրութիւն (force neurique rayonnante), հոգեկան գօրութիւն (force psychique), կամ ՚ ճառագայթներ (rayons N) ինչպէս կոչած են զայն ուրիշ գիտուններ :

Կ'ընդունուի թէ մարդկացին մարմնը տեսակ մը ելեկտրական կամ եթերական խտացուցիչ և կուտակիւ

է, թէ մինողորաց անսպաս աղբիւր մը ըլլալով եթերական թրթուռներու, ուժի պէտք եղած քանակութիւնը կը հայթայթէ մեզի՝ իւրացուելու համար մարդկացին գործարանաւորութեան : Այս կերպով իւրացուած ուժը կը կուտակուի գլխաւորաբար ջգացին կեդրոններուն, մասնաւորապէս plexus solaire կոչուած ողնածուծի կեդրոնական մծած ջիղին մէջ որ ստամոքսի խոռոչին տակ զետեղուած է : Կը կարծուի թէ այս ջիղը անսպասական մը ուղեղ է — ենթագիտակցական կամ անդիսակից եսին կոյանը զոր կը կոչեն որովայնի ուղեղ (erveau abdominal) — որով և ազդեցութիւն ունի ո՞չ միայն չնչուութեան, սրտի բարախման՝ այլև մարդկացին յուղումական բմութեան վրայ : Ինչ ինչ գիտունները plexus solaire կը համարեն ճշմարիտ մագնիսական կեղրոն մը, ընդունակ ուրիշներու վրայ ազդելու կամ ուրիշներէ աղդուելու : Այս կերպով մեզմէ իւրաքանչիւրին մէջ կազմուած է գօրութեան անտեսաննելի վառարան մը ուրիշէ շարունակ հոսանքներ կ'արծակուին ո՞չ միայն գործարանաւորութեան մէջ՝ այլև գործարանաւորութեան շուրջ և աւաջ կը բերեն գիտակից կամ անդիտակից արդիւնքներ :

Այս գօրութիւնը կրնայ գործել մեր կամնցողութեան անկախաբար, լոկ մեքենական կամ բնագիտական օրէնքներով : Ինչպէս որ տաք առարկացի մը հետ երբոր հաղորդակցութեան մէջ դնենք պատ առարկայ մը, աստիճանաբար ջերմութեան փոխանցում մը աեղի կ'ունենայ տաքէն դէպի պաղը մինչեւ որ երկու առարկաներու միջն բառեխառնութեան հաւասարակշռութիւն մը հաստատուի, այնպէս ալ մէկու մը անձնական մագնիսականութիւնը կրնայ իր շուրջ ազդեցութիւններ գործել անդիտակցաբար, զօրաւորէն դէպի տկարը : Այս կերպով

է որ մէկու մը վրոյ համելի կամ անհամոյ տպառորութիւն մը կը գործնաք ակնարկով մը միայն, առանց որոշ գիտաւորութեան: Բայց այս զօրութիւնը մեր կամքին ու մտածման ալ կրնաց հաղատակիլ: և ազգել կամովին ու գիտակցաբար: Ինքնամթելադրութիւնն ու թելադրութիւնը կ'իրագործուի այս զօրութեան միջոցաւ: Ո՛րևէ գաղափար իր իրագործիչ ուժը կը պարափ այս զօրութեան: Կամքը այս զօրութեան կուտայ մահաւոր յատկութիւններ, ինչպէս՝ բուժական, քննաբեր ևն:

Մագնիսական զօրութեամն աղջկցութիւնը համամատա-
տական է մագնիսական հոսանքն ընդունող անձին տպա-
ւորականութեամն և ործակող անհատին մագնիսական ու-
ժին ու կամնցողութեամն տափանին, որով մագնիսա-
ցընողն (magnétiseur) ի՞նչքան զօրաւոր և ենթական
ո՛րքան տպաւորական (impréssionnable) մինի, աղջե-
ցութիւնն ա՛յնքան մեծ կ'լրաց : Մագնիսական հոսանքիւ-
թը կը հոսի, կը ճառագայթէ գլխաւորաբար և աւելի
սուստօրէն մարդկացին աչքերէն ու ձեռքի մասերէն :
Այս է պատճառը որ մագնիսական բրաղիքներու հօմար կը
գործածուին նայուածքը և ձեռքի հսկանցումներ (passe)
ու հեռանցումներ (passe à distance) : Բարիգի մագնի-
սական ընկերութեամն քարառուզար չ . Տիւրվիլ և ուրիշներ
գործածած են գերլզայնիկ (sensitif) ենթականներ որոնք
քննածական կամ արթուն վիճակի մէջ ու խաւարի մէջ
որոշակի տեսած են մագնիսական ճառագայթներուն հո-
սումը փորձովին մարդնելն , մասնաւորապէս ձեռքերէն և
գլուխուն (աւելի՝ աչքերէն , ականջէն , անգունքէն և բե-
րանքնէն) :

Մազնիստկան աղջեցոթեան ապացոյցը կրնանք տեսնել ամենասպարզ փորձով մը, այն է՝ թիկնացին ձգողութեան (attraction dorsale) բարդիքը : Այս փորձը կատա-

Սյա փորձը կրնանք կստալել ուրիշ ճամպ ու ալ Փոխանակ մար ձեռքերը ենթակազին թիվունքին դնելու , անոր աջ կողմը կը կանգնինք և մեր աջ ձեռքը ցոցելով բռունցքնիս ենթակային ծոծրակին մօտ կը բռնինք , յետոյ ձախ ձեռքերնիս բացած՝ ենթակային ճակախն գրայ դնելով , գլուխը դէափ ետ կը ծունք և միւս գոց վրայ դնելով , Վյանը թեթևակի կը կոթանցնենք : Սյա դիրձեռքերնուա վրայ թեթևակի կը կոթանցնենք : Սյա կերպով մէջ վայրկենանի մը չափ կենալէ յետոյ՝ աջ ձեռքերքին անզգալարար ետ քաշել կ'սկսինք : Սյա կերպով ալ նիս անզգալարար ետ քաշել կ'սկսինք :

Ենթական անդիմաղրելի ձգողութեամբ մը դէպի ետե կը ծռի մեր ձեռքնուն հետեւլով :

Նմանորինակ ուրիշ փորձ մըն է նուե հետեւեալը :
Ենթական վերի ըստուծ ձեւով, ոյն է՝ կրաւորական
գիրքով մը կը կանգնի աչքերը բաց: Փորձողը անոր առջե
կը կենաց քիչ մը հեռուն և երկու թեւերը դէպի առաջ
երկնցնելով, մասները թեթեակի կը զնէ ենթակացին
քունքերուն վրայ և աչքերը չեշտակի կը յուէ ենթա-
կային երկու աչքերուն մէջտեւ՝ քթի արմատին վրայ և
անոր ալ կը պատուիրէ իր աչքերուն մէջ նոցիլ: Այս
գիրքին մէջ վայրկեանի մը չափի կենալէ յետոյ՝ փորձողը
կ'սկի մնջգալաբար ձեռքերը ևս քաշել, որու միջնցին
ենթական ալ փորձողին ձեռքերուն հետեւելով՝ դէպի
առաջ հակիլ կ'սկի:

Սյս ապրանկոն փորձերը որոնք զգալողար կ'ապացուցանեն մագնիսուկան ձգողաթեևան գոյութիւնը , գրեթէ 80 % անձերու վրայ կը յաջողին և միջոցներ են որով կ'ստուգուին անհատի մը մագնիսանալիութեան աստիճանը , զի պէտք է ըստել թէ ամէն անհատ հուսառար աստիճանով չ'ազդուիր մագնիսական հոսանքութէն (fluide magnétique) : Անձեր կամ որ չափազանց զգացուն են այս հոսանքութիւն ազդեցութեան , ինչպէս կամ ուրիշներ ալ որոնց կրոծ ազդեցութիւնը սուզդալի ըլլալու չափ անհնչան է : Այս երկու վիճակներուն միջեւ կը գտնուին ապառուկանութեան կամ զգայնութեան միջանկեալ աստիճաններ : Եւ ինչպէս որ ենթակայութեան աստիճանները կը տարբերին , նմանապէս մագնիսական հոսանքներ արձակելու յատկութիւնն ալ անհատէ անհատ մեծապէս կը տարբերի : Հզօր մագնիսականութեամբ օժտուած անձեր կամ որ աւելի դիւրաւ կրնան իրենց ուժը արագանակ և ազդեցութիւն գործել , մինչ ուրիշներ նուաղ կը յաջողին կամ գրեթէ

չեն յաջաղիր : Ասոր հետ մէկտեղ՝ մտգնիսականութիւնը
զօրացնելու, ինչպէս նուե անհատի մը տպաւորականու-
թիւնն առելցնելու միջոցներ և մարզանքներ կան որոնց
մասին պիտի խօսմաք իր կարգին :

վերի պարզ փորձերով ենթակայի մը տպաւորակաւ նութեան մասիննը հասկնալէ՝ յետոյ՝ կրնանք տաելի վճառկան փորձեր ալ կատարել։ Սասպէս՝ եթէ մէկու մը վճառկան փորձեր ալ կատարել։ Այսպէս՝ եթէ մէկու մը վրաց կատարելապէս յաջողեցաւ թիկնացին ձգողութեան կամ առաջ քաշելու փորձերը, կրնանք նոյները կատարել ձեռքերը միւնոյն դիրքով քանի մը հարիւրորդամէթը հետեւ բանկալով, փոխանակ ենթակացին թիկնոս-կըրին կամ քաշելուն վրաց դնելու։ Սասպէս առանց հարման վայրկինի մը չափ սպասելէ յետոյ՝ երբոր մեր ձեռքերը ետ քաշենք, պիտի առնենք որ ենթական կրկին մեր ձեռքերուն հետեւելով՝ դէպի ետև կամ դէպի առաջ պիտի հակի նո՞յնքան անդիմագրելի ձգողութեամբ եթէ ենթական մագնիսանալի է և փորձողն ալ մագ-մը։ Եթէ ենթական մագնիսանալի է և փորձողն ալ մագ-նիսականութեամբ օժտուած ու վարպետ անձ մը, ոյս փորձերն ալ նո՞յնքան կը յաջողին։

Կարդ մը գիտուններ մագնիսականութիւնն լնողաւաս
չեն առարկելով թէ այսպիսի փորձերու մէջ մագնիսակա-
նութիւնն ընծայուած արդիւնքները առելի արդիւնք են
թելադրութիւնն և ինքնաթելադրութիւնն : Կ'րան թէ
բոլոր մագնիսական հպանցումները, հեռանցումները,
ձեռք դնեները և այլն տեսակ մը լոյն շարժուձեի թե-
լադրութիւն (suggestion par geste) են որոնց կը հպա-
ւակի թելադրելի (suggestionnable) ենթակայ մը: Այս-
պէս՝ զրորիսակ, թիկնացին ձգողութիւնն փորձին մէջ
հրիոր մեր ձեռքերը մնազգալարասր ետ կը քաշենք, շար-
ժուձեի լսին թելադրութիւն մը ըրած կ'ըլլամք որ են-
թական մեր ձեռքերուն հետեւի: Իրաւ է որ մագնիսա-

Կանութեան ընծայուած շատ մը երեսիթներու մէջ թելադրութիւնն ալ իր գերն ունի , բայց ինչ ինչ իրողութիւններ կը հաստատեն մագնիսականութեան գոյութիւնն ու ազգեցութիւնը՝ առանց լուս կամ յայտնի որևէ թելադրութեան մը միջամտութեամբ : Հեղինակաւոր մագնիսացներ կը պատմեն նկատնի թիւով հրաշալի բժշկութիւններ՝ ոչ-թելադրելի բնականն (normal) անձերու վրայ արթնութեան առեն գործադրուած մագնիսական հպանցումներու միջոցաւ ձեռք բերուած , և այս արդիւնքները շատ անգամ գերազանց են այն արդիւնքներէն դոր կարելի է ձեռք բերել պարզ թելադրութեամն օգնութեամբ : Յետոյ կան մտային թելադրութեան երեսոյթները որոնք մտածման և կամքի ուժի , —որ ըսկել է մագնիսականութեան —միջոցաւ կ'իրագործուին և չեն կրնար երբեք բացատրուիլ թելադրութեամբ կամ ինքնաթելադրութեամբ և որոնց վրայ պիտի խօսինք իրենց կարգին :

Համոզուելու հսմար մագնիսականութեան ինքնուրոյն գոյութեան , անկախ թելադրութենէն կամ ինքնաթելադրութենէն , կարելի է փորձել հետեւեալը : Թիկնացին ձգողութեամն փորձով անձի մը մագնիսանալի ըլլալը ստուգելէ յետոյ՝ անոր աչքերը կը կապենք մանաւոր զգուշութիւնով , և իրեն կ'իմացնենք թէ քառորդ ժամումը շափ այսացս պիտի մեայ որու միջոցին թերես իր վրայ ազգուի ինեւուստ գործադրուած ինչ ինչ միջոցներով : Յետոյ՝ ժամանակ մը վերջ կը կասարենք ինեւուստ թիկնացին ձգողութեամն փորձը զանազան ուղղութիւններով , սուանց ենթակացին լուր տալու կանխաւ , առանց ո՛րեէ ազմուի , առանց ո՛րեէ խօսքի որ բնութիւն ունենաց յայտնելու թէ ո՛ր վայրիկանին կը գործուի և մարմնին դէպի ո՛ր կողմը գործողութիւնը կ'ուղղուի : Եթէ ձգողութիւնը տեղի ունենայ մեր ուղած ուղղու-

թեսմբ , այսինքն ենթական հակի դէպի այն կողմը ուր զինք կը քաշենք ինեւուստ մեր ձեռքերով , փորձը յաջողած լսել է : Այս կարգի փորձերու մէջ անպատճառ առաջին փորձով յաջողութիւն սպասելը սիսալ է : Փորձը քանի մը անգամ կրկնելով , կ'աւելնայ թէ ենթակացին քանի մը անգամ կրկնելով , կ'աւելնայ թէ ենթական հոգացնութիւնը թէ փորձողէն թորած մագնիսական հոգացնութիւնը :

Քնածութեան փորձերու մէջ իգործ դրուած մագնիսական բրադիքներու մասին թողով խօսիլ քնածութեան յատուկ գլուխին մէջ , մնանք այժմ խօսինք մագնիսականութեան քնածութիւնէ անկախ գործնական կիրարկութիւններուն վրայ :

Մագնիսականութիւնը գլխաւորաբար կը կիրարկուի զանազան հիւանդութիւններու բուժման համար և անոր զանազան հիւանդութիւններու միջոցաւ արդիւնքն է որչափ մարդկութիւնը : Պատմութեան մեղի աւանդած և պարզ հըպումներու , ձեռք դնենական միջոցաւ կատարուած զրեթէ բոլոր հրաշալի բժշկութիւնները արդիւնքն են մոգնիսականութեան : Հին հրաշագործները հզօր կամքի և մագնիսականութեան տէր անձեր էին , միենացն ատեն սոգութեած իրենց նմաններուն հանդէպ սիրոյ և զոթի գերագոյն զգացումով մը , ինչ որ կարեռ է մագնիսականութեան բարի ազգեցութեանը համար :

Այսօր մագնիսական բժշկութիւնը մեթոսուոր դրութիւն մը եղած է և մագնիսական դպրոցին հետեւողները (magnétiste) լայն սահմանի մը մէջ կիրարկութեան դրած են զայն : Մագնիսական բրադիքներուն հիմք է ին դրած միջոցներն (procédé) ըլլալով հանդերձ՝ այդ բրադիքները զանազան եղանակաւորումներով . իգործ կը դիքները զանազան եղանակաւորումներով . կ'ուղղուի : Այսպէս դրուին իւրաքանչիւր հիւանդութեան համամտ : Այսպէս դրուին մագնիսական հպանցումները կը կատարուին հիւանդին :

մարմինին գլխաւորաբար ախտաւոր մասերուն վրայ, երկանքին կամ լայնքին, երբեմն ալ բոլորածե, ձեռք բերաւելիք բուժման հանդամանքին համամատ: Ըսդհանուր կանոնն է համացումները վերէն վար կատարել, երբեք վարէն վեր: Մեր գործին սահմանը չի ներեր խթաքանչեր հիւանդութեան համար յանձնարարուած մըջոցները ուրոցն ուրոցն ցոյց տալ, ալ պատի բաւականանք նըշանակելով ամէնէն պարզ և գործնական կանոնները որոնք կինան պատշաճի ամէն հիւանդութեան ալ, բաւական է որ փորձողը բարի և հաստատ կամնցողութեամբ մը գործի ձեռնարկէ:

Պէտք է հիւանդին հետ առանձնանալ աղմուկէ հեռու սենեակ մը և եթէ առանձնանալ կարելի չէ, ներելի է հիւանդին պարագաներէն մէկ երկու անձի միայն ներկայ գանուիը: Հիւանդը պարտի հանդիսա և կրաւորական դիրքով մը, աչքերը գոց բազմիլ թիվնաթուի մը վրայ և եթէ նաևնելու կարողութիւն չունի՝ կինայ պատկել և սպասել: Հիւանդին իր բուժման համար հաւատաք ունենալը կամ ոչ՝ անպատճառ պայման չէ, բայց օգտակար է որ փորձողը իր կարողութեան և յաջաղութեան վրայ վրաստանութեամբ մը հիւանդին մօտենայ: Ամէնէն սուած՝ օգտակար է որ փորձողը ճերմակ մաքուր մուսպին մը չորս ծալլելով՝ հիւանդին մարմինին ցաւած մասին վրայ դնէ, և բերանը կացնելով այդ մուսինին՝ սկսի չնչել, քիթէն օդը ներծնչելով և բերնէն տաք չունչը արծուկելով հիւանդին մարմինին վրայ, առանց բերանը լաթին վրացէն վերցնելու: Այս գործողութիւնը մէկ երկու վայրկեան շարունակելէ վերջ՝ պէտք է ձեռնարկել մարմիսական հալացումներու զոր պէտք է կատարել հիւանդին մերկ մարմինին վրայ, և եթէ այս մասին արգելք մը կայ, հագուստին վրացէն ալ կարելի է ընել: Փորձողը իր երկու

ձեռքերը հիւանդին մարմինին ախտաւոր մասին վրայ թեթևակի դնելով, պարտի յամբարար գէպի վար քաշել ձեռքերը և յետոյ վերցնել նախ՝ ափը, յետոյ՝ մատերը, և վերցնելու ասեն թոթուել մատերը հիւանդին մարմինին բան մը գուրս վանելու պէս: Այս համացումները պէտք է կատարել մարմինին հիւանդ մասին շըշանակին մէջ կամ եթէ զրորջնակ՝ հիւանդի մը յօդացաւուոս սրունքը դարձանել կ'ուզենք, համացումները պէտք է շարունակել մինչև սաքերուն ծալքերը, իբրև թէ մատերուն ծալքէն ցաւը գուրս վանելու ձեռով մը: Բատօրդ ժամին մինչև կէս ժամ շաբանակելէ յետոյ այս գործողութիւնն անըն կամ ժամանակակից հիւանդին որ ները, վերջին պահուն կը պատուիրենք հիւանդին որ երեք անգամ երկուր և խոր ճշշառութիւններ ընէ և մինք այդ մըջոցին երեք անգամ կը կրկնենք համացումները ա'յնպիսի կերպով մը որ հիւանդը շանչը գուր և տուած տանին՝ մնաք ալ մեր ձեռքերը հիւանդին մարմինին վերցնենք մատերնիս թոթուելով: Այս գործողութիւնն աղ կատարելէ յետոյ՝ հիւանդին կ'ըսենք որ իր ցաւերը հանդարասած են, և աչքերը բանալ տալով կը վերջացնենք նիսար: Այս գործողութիւնը ամէն օր կամ գէթ շաբաթը նիսար: Սա գործողութիւնը ամէն օր կամ գէթ շաբաթը նիսար: Այս գործողութիւնը ամէն օր կամ գէթ շաբաթը նիսար: Եթէ միշտ միշտնոյն ժամուն, երկու անգամ պէտք է կրկնել, միշտ միշտնոյն ժամուն, մինչև հիւանդին կատարեալ բաւումը:

Մազնիսական գարմանումը կարելի է կատարել նաև աւելի պարզ ձեռով մը, այն է՝ պարզապէս հիւանդին մարմինին ախտաւոր մատերուն վրայ ձեռք դնելով և այնպէս քառորդ ժամուն չափ կենալով: Այդ մըջոցին պատկան է մատարապէս յեղյեղել նաև ձեռք բերել ուզպէտք է մատարապէս յեղյեղել նաև ձեռք բերել ուզպէտք է մատպնիսական ուժով և ձշմարտապէս անկեղծ օժտուած է մատպնիսական ուժով մը: Անաւասիկ չ. Տիւրու ջերմ բարիկամնցողութեամբ մը:

վիլի հրահանգած նո՞յնքամբ պարզ մէկ միջոցը : «Հօր մը , մօր մը , ազգականի կամ բարեկամի մը չգոյութեան , կարելի է ընտրել հումկու զիւղացի մը որ ըլլաց պարկեշտ , համակրելի և ոգեւորուած բարիք ընելու բաղձանքով : Կը խնդրուի անկէ հիւանդին սոսիւ , ձեռքերն ասնել ձեռքերուն մէջ , նոյուածքն ուղել անոր սոսամոքսին . յետոյ՝ հիւանդին դարմանումէն շատ ուրիշ բանի վրաց չխորհելով՝ ձեռքերը դնել ցաւած տեղին վրաց , հնա թողուլ քիչ մը ատեն և ապա պատացնել յամբարար վերէն վար : Այս պարզ հարումով աեսակ մը հաւասարաւուկը նուութիւն կը հաստատուի երկուատեք . զի առողջութիւնը կը հազորդուի ինչպէս հիւանդութիւնը » :

Սպահալարար ի՞նչ ձեւով ալ կաստարուին այս րբուդիքները , հոսանիւթի փոխանակութիւն մը տեղի պիտի ունենայ փորձողին և ախտաժէտին միջեւ , քիչ մը ոյժ և կեանք պիտի անցնի հիւանդին , անոր գործարանաւուրութիւնը պիտի թուի ինքնին պատշաճիլ իր պէտքերուն լաւագոյն՝ քոն որչափ կրցած չէին ընել բաղմաթիւ մեթուիկ միջոցներ , և վերջապէս տեկի կամ նուող կարծ տեւողութեան մը մէջ հիւանդութիւնը պիտի վարափ : Երբեմն կը պատահի որ միայն մէկ նիստը կը բաւէ բուժման համար , բայց երբեմն հորկ կը լլաց մինչեւ 10—15 անգամ կը իմանակ նիստերը կատարեալ բուժումը ձեռք բերելու համար : Եւ ինպաստ մազնիսականութեան պէտք է ըսկը թէ՝ մազնիսականութեամբ ձեռք բերուած բուժումն ըսկ աւելի վճռական են քոն թելադրութեամբ ձեռք բերուածները որոնց մէջ շատ անգամ հիւանդութիւնը ժամանակ վերջ կրկին երեւոն կ'եղէ և պէտք կ'ունենայ նոր թելադրութեամբ մը վերաբին բուժուելու : Մնաց որ կան հիւանդութիւններ որոնք մազնիսականութեամբ բուժուելու շատ յարմար են , ինչ-

պէս ֆիզիքական և գործարանական ցաւերն ու հիւանդութիւնները , և կան ալ որ թելադրութեամբ բուժուելու յարմար են , ինչպէս են զուտ բարոյական , մտային և ջղացին հիւանդութիւնները : Ասկէ զատ՝ թէ՝ մազնիսականութիւն թէ՝ թելադրութիւն կարելի է խառն ի գործ զնելով զրոյար հիւանդութեամ պարագաներու . համար և այս կէտը թերեւս շատ անգամ տւելի վճռական արդիւնքներ կուտայ : (*)

Մազնիսական բուժումներ կարելի է ձեռք բերել նաև ինքնամագնիսացմամբ (auto-magnétisation) : Հիւանդը փոխանակ մազնիսացմանով մը ազգեցութեան ենթարկուելու , ինքիր ախտաւոր գործարանին վրաց ինքիրէն հպանցումներ կաստուլով կամ ձեռք զնելով՝ ինքիրէք կը բուժէ : Յնաց նաև մազնիսացմաներու միջոցաւ կանխաս մազնիսացուած աստրկաններով (ինչպէս՝ ջուր , երկաթ են .) բժշկելու գրութիւնը , այնպէս՝ ինչպէս Պօզզու աւագենալ հետաւոր հիւանդներ կը բուժէր իր թաշկինսկը զրկելով անոր : Մեր գործին ասնանէն դուրս է տակայն այս մասին մմնամանութիւններու մանել :

Զերծ ո՛րեւէ շահմանդիր նազատակէ՝ որպէս պարափ ըլլալ , մազնիսական բժշկութիւնը պարզ և խսնարն հոգիշներուն , հաւասարացեաներուն , ընտանիքի հայրերուն և մայրերուն ու բոլոր սիրել գիտցողներուն գործն է : Ամէն բարի և առողջ մարդ որ քիչ մը գութ ունի իր նման-

(*) Գաւառներու մէջ աղօթող կը զուած կիներ կան որոնք իրեւ թէ չար աչքի հանդիպած հիւանդ մանուկներու վրաց մասնաւոր աղօթմներ կ'ըսկն , միեւնոյն ատեն մեռքով կամ դանակով մը կարգ մը հպանցումներ ի գործ զնելով հիւանդին մարմնին վրայ եւ կը պատահի շատ անգամ որ հիւանդը կը բուժուի : Այս կիները յանգէտ մազնիսականութիւն ի գործ կը զնեն :

ներուն համար, կրնայ զայն փորձել և անոր կիրառութիւնը, ինչպէս կ'երեւի, ամէնէն հասարակ և պարզ մարդոց ալ մատչելի է։ Անիկա ուրիշ բան չի պահանջեր բաց եթէ իր անձին վատահութիւն, հառաւաք՝ անհուն գորութեան վրայ որ ամենարեք կը ճառագայթէ կեանք և ոյժ։ Ինչպէս Յիսուս և առաքեալները, ինչպէս սուրբերն ու մարգարէները, ինչպէս մողերը, մեզն մէկը կրնայ ձեռք դնել և բժշկել եթէ ևսանդուն կամք անի բուժելու։

Մագնիսականութիւնը հոգեկան ոյժ մը ըլլալով՝ մեր մասածումներուն և զգացումներուն համաձայն յստեկութիւններ կ'առնէ։ Անիկա զգացուն գործիք մին է որ զինք շարժող մեր բարյուսակմն և հոգեկան արամադրութիւններուն համեմատ լաւ կամ յստի աղջեցութիւններ կը գործէ։ Անոնք որ չեն կրեր մաքուր սիրա, ուզիղ նիստադիր և անկեղծ ու բարի հոգի մը, երբեք յարմար անձեր չեն մագնիսականութիւն կիրարկելու։ Այսպիսիներէ բխող մագնիսականութիւնը՝ իրեւ հարազատ ցոլացումը իրենց հոգիին, զուրկ է բարի յատկութիւններէ և որ ուելին է՝ կրնայ յստի աղջեցութիւն գործել փոխանակ լաւի։ Պարագան նոյնն է նուել թելագրութեան համար, քանզի թելագրութեան արդիւնքներուն մէջ զրեթէ մըշա մագնիսականութիւն ոլ խսունուած է, ինչպէս մագնիսականութեան մէջ՝ թելագրութիւն։

Բարի մագնիսականութիւն կայ, չոր մագնիսականութիւն կայ։ Բարի հոգիներէն ձառագայթով մագնիսականութիւնն ալ բարի է, իսկ չափ հոգիներէն բխողը չար։ Անձեր կան՝ որ ուր որ երթան կամ երեսան, իրենց շուրջ հակարութիւն, խորշում, նողկանք միայն կը ներէնչեն, նոյն իսկ յանդէսս իրենց։ ասոնք չար մագնիսականութեամբ առգործուած անձեր են։ Զար աշ-

քի ժաղավրդական հաւասարիքը կը լուծուամը կը զանէ այս բացատրութեամբ։ Անձեր ալ կան որոնք ամենուրեք համակրութիւն, զուարթութիւն, խանդավառութիւն կը ափուն և իրենց շուրջինները իրենց եսեւէն կը քաշեն կը ասանին, ասոնք ալ բարի մագնիսականութեամբ օժուած անձեր են։ Պատմութեան շատ մը մեծ մարդերը իրենց բարյուսական մած աղջեցութիւնը զոր գործած են ժողովուրդներու վրայ, իրենց վեհ հոգիներէն, բարձր մտածումներէն, գորավալի զգացումներէն ըխած մագնիսականութեան կը պարտին։

Յուի զգացումները, չոր մտածումները վերջիվերջոյ զաննք կրագ անձին՝ ինքիրեն համար ալ վսասակար ասարը մը կը դառնան։ Պէտք չէ մուռնալ թէ, ինչպէս թելագրութեան և ինքնամբելագրութեան գլուխներուն մէջ բացատրեցինք, ամէն գաղափար ինքիր մէջ կը կրէ զինք իրականացնող ուժը։ հետեւաբար՝ ինչպէս բարի զգացումները, մտածումները, դիտառորդիւնները զէպի իրենց կը քաշեն համանման բնութիւն ունեցող հստակութիւններ և վերջապէս օրնութիւններ կը բերեն ու կիրագործեն զիրենք արաւադրող անձին համար, նոյնպէս չոր, սասրին զգացումներն ու գաղափարները համանման յստի հսանիթներ կը ծծէն միջավայրէն և վերջապէս կը վասեն զիրենք արաւադրող անհատին։

Կամք և մտածում հակառակ վերացեալ հանգամանքներ և բառեր համարուելուն, իրական ուժեր են։ Կամենալլ կարենալ է, բսուած է, և ասիկա տառապէս ձշմարիս խօսք մին է։ Կամքի ուժը բնագանցական բացարութիւն մը չէ՛ երբեք։ Սցդ ուժը պարզապէս մագնիսականութիւնն է որ կամքի միջոցաւ գործունէութեան կը դրուի։ Կամքի և մտածման ուժով մենք կարող ենք մեր անձին և նոյն իսկ ուրիշներու համար իրագործել

լին որ ուղենք : Այդ ուժը թաքուն ձգողութիւններ իդործ կը դնէ տիեզերական հոսանիւթիւններու վրայ և վերջապէս մեր մէջ ու մեր շուրջ կ'սաեղձէ այն պացմանները որով պիտի կրնանք յաջողիլ մեր դիտաւորութիւններուն մէջ : Բոլոր մեծ մարդկիլ, բոլոր մեծ հանձարները որոնք խոէալ մը, զաղափար մը հետապնդած են իրենց հոգին բոլոր ուժովը և վերջապէս այդ խոէալը յաջողած են իրագործել, իրենց յաջողութիւնը պարզապէս կամքի ուժին կը պարտին :

Մարդուն մէջ թաքուն այսքան թաճկագին և ամենազօր կարողութիւնէ մը մենք ուրեմն մեծ սարիքներ կրնանք ակնկալել եթէ զիանանք զայն զարգացնել ու գործունէութեան մէջ գնել : Այս կարողութիւնը ամէն մարդու մէջ ալ կայ և ինչպէս մարդկային ամեն կարողութիւն որ մասնաւոր վարժութեամբ և մարզանքով միայն երեան կ'ելլէ ու կը զարգանայ, այնովէն է նաև մագնիսականութիւնը : Էմբիշը մէկ օրուան մէջ անջուշտ ձեռք բերած չէ այն ֆիզիքական տարսապայման ուժը որուն վործերը մեզ կը զարմացնեն, ոչ ալ երաժիշտը իր հիմնալի տաղանդին տիրացած՝ կարծ միջոցի մը մէջ : Անոնք մարզանքի և վարժութեան երկար ցրջան մը բուրպած են, մինչեւ որ հասած են այդ կարողութեան : Այսպէս ալ մագնիսականութիւնը մեր մէջ քնացող ոյժ մէն է զոր կարելի է երեան բերել . ինողիրը զայն արթնցնել և գործունէութեան գնելուն մէջ է, յարմար մարզանքով մը : Եւ կամ կամքի ու մագնիսականութիւնն մարզանքի (entrainement) համար սքանչելի միջոցներ որոնց վրայ պիտի խօսինք :

Մագնիսական մարզանքներուն առաջինը՝ գործարանաւորութիւնն մէջ միթերուած մագնիսական հոսանիւթը պահել զիանալուն մէջ է : Արդ՝ հոգեկան կարգ մը վի-

ճահներ՝ ինչպէս բարկութիւնը, վախը, տիսրութիւնը, անհամբերութիւնը, և բոլոր կիրքերն ու մարմնական ախորժակները երբ սանձարձակ գոհացում կը գտնեն, մեր պահեասի մագնիսական հոսանիւթը կը պարպէն, կ'սպահեն, և ասոր ամէնէն յայտնի տպացոյցն այն է որ բարկութեան թափէ մը, վախի տագնասպէ մը և գոհացուած որևէ ախորժակէ յետոյ իրբե անմիջական հակազդեցութիւն, թուլութիւն մը, լքում մը, ուժասպասութիւն մը կը տիրէ գործարանաւորութեան մէջ : Էնդհակառակը՝ համբերութիւնը, ժուժկալութիւնը, պաղարիւն հանդարտութիւնը, զուարթաբարոյութիւնը, արխասրատութիւնը այդ հոսանիւթը կուտակող և աւելցնող պատճառներ են : Ամէն բաղձանք կամ ցանկութիւնն որ կը ծնի մեր մէջ որևէ ձեր տակ, իր հետ կը ծնցնէ մագնիսական հոսանք մը որ խկոյն կը վասնուի երբ այդ բաղձանքը կը գոհացուի . իսկ կը մթերուի՝ երբ ան գոհացում չի գտներ ու կը զսպուի : Այս կերպով զսպուած ոյժ-բաղձանքներու չորհիւ գործարանաւորութեան մէջ կը կազմուի շտեմարան մը պահեասի ուժի, պատրաստ մեղի ծառացելու կարեոր ձեռնարկներու մէջ, և որուն մագնիսական ձգողութեան չորհիւ պիտի կրնանք մեղի քաշել կրնանքի բոլոր պահութեանը :

Այս նկասողութիւններէն կրնանք քանի մը գործառական դասեր քաղել որոնք պարտին մեղի համար կեանքի կանոն ըլլալ եթէ կ'ուղենք մեր մագնիսական ուժը պահել և զօրացնել : Էնդհանուր դասն այն է որ ամէն անդամ երբ որեւէ բաղձանք զգաք ձեր մէջ, կամքի ձիգուլ մը զայն ձեր մէջ բանէք՝ անոր գոհացումը մերժելու : Եւ ասիկա կ'ըսենք ոչ միայն մարմնական ախորժակներու, ցանկութիւններու և մոլութեան աստիճանի հասած զօրաւոր բաղձանքներու համար, այլ նաև ամէնէն

աննշան և պղտիկ փափաքներու համար խոկ՝ զոր մենք կը գոհացնենք սովորաբար տուանց խղճահարութեան և շատ անդամ անպիտակիցօրէն։ Այսպէս կառքի գիտակից նեղաւ բողջանք մը զսպելով, զօրութիւնը տկարացնող գատարկումէն դերծ պիտի մեաք և միւնոյն տաեն ձեզի համար պիտի տաեղծէք ձգողութեան վիճակ մը որ կը տեէ ա'յնքան երկար տաեն որքան որ այդ բաղձանքը չեղոքանար՝ գոհացում գանելով։

Իրեւ առաջին մարզանք բաղձանքի զսպումի, գողուազն եղէք։ Երբոր որեւէ լուր մը ունենաք, ի'նչքան ալ սովորական և աննշան բան մը ըլլաց, հակառակ ոյն հաճոյքին զոր պիտի վայելէք ձեր ծանօթներէն մէկուն հալորդելով զայն, լուսթիւն պահեցէք, մարդու մի՛ ըսէք։ Ո'րեէ գաղանիք ոչ միայն ձեր մէջ պահեասի ոյժ մըն է, այլ նուե այդ ոյժը գուրսէն ալ իրեն ուրիշ ուժեր կը քաշէ, այնպէս՝ ինչպէս որ ձեր պահքան դրած դրամը շահ կը բերէ ձեզի։

Զգուշացէ՛ք պարծենկուութենէ որ մազնիսականութիւնը տկարացնող ամէնէն յուսի ազդակն է։ Այս մոլութիւնը որմէ շատ մարդիկ կը կարծեն թէ իրենք գերծ են, կը յայսնուի յաճախ ա'յնալիք ստուպատիր ձեւերու տակ որ մարդ չի կրնար կասկածիլ անոր գոյութեան վրայ։ Պարծենկու մարդը ամէնէն աննշան տոիթներէն ալ օգուտ քաղել կ'ուզէ իր մնապարծութիւնը գոհացնելու, իր որեւէ մէկ գերազանցութիւնք, կարծեցեալ կամ իրական յառկութիւնը ցուցադրելու համար, առանց խորհերու թէ ասով ինքզնք կը տկարացնէ։ Ամէնէն լուրջ մարդիկն ալ կ'ունենան տկարութեամ վայրկեաններ ուր ասիթը գալուն՝ դրեթէ անդիմագրելի բաղձանքէ մը մղուած են բառով մը, խօսքով մը ուզզակի կամ անսովուկի հասկցնելու կամ զգացնելու իրենց խօսակիցներուն պարագայ մը

բնութիւն ունենաց իրենց վարկը աւելցնելու, իրենց արժանիքը կամ մը որեւէ ասղանդը ցայտացնելու։ Արդ, այսպիսի պարագայի մը մէջ, ի'նչքան անդիմագրելի ըլլաց ձեր զգացուծ բաղձանքը, ա'յնչափ աւելի զօրութիւն մթերած պիտի ըլլաք զայն չգոհացնելով։ Ուրեմն համեստութիւնը, խօսքութիւնը ուժի աղբիւրներ են։

Երբ մէկու մը դէմ զայրովթ մը զգաք, ի'նչքան ալ ներքնապէս զրգուուիք և անդիմագրելի բաղձանք մը զգաք պարագուելու, թող մի՛ տաք որ պարթկայ ձեր զայրովթը, զսպեցէ՛ք ինքզնենիդ, և ջանացէ՛ք որ հանգապատ և մնջմ խօսքերով խաղաղի ձեր զրգուութիւնը. ասով ուժի մէծ համարի մը վասնումն որպիլուծ պիտի ըլլաք։

Խորհրդառո՛ր եղէք։ Մարդիկ լնդհանուր սումոմի կը ձգախն դէպի այն անհամաները որնք խորհրդառու են, որնց մէջ չնակցուած բան մը կայ։ Գեար որքան խորունկ ըլլաց, ա'յնքան ալ լուռ կ'ըլլաց։ Ուրեմն հանդիպած մարդուն առջն ինքզնենիդ, ձեր պիտաերը, ձեր մասածուները մի՛ բանաք, գուք ձեր անձնն ուերլամ մի՛ ընէք երբեք։ Անթափանց մնացէք անայն հետաքրքրութիւններու առջն, ձեր արժանիքը, ձեր կարողութիւնը, ձեր հմտութիւնը զգացուցէ՛ք ձեր խօսակցութիւններուն մէջ իրեն թէ քողի ներքեէ, այնպէս որ անոնց հետաքրքրութիւններու ցայրէ կ'ուզէ իր մասական միացն, առանց երբեք բոլորպին բացուելու։ Գիտէք որ քօղածածուկ կիները աւելի հետաքրքրութիւն և հրապոյ կ'ազդեն։ Ուրիշները խօսեցուցէ՛ք թողուցէ՛ք որ անսոնք իրենց զիտացները հաղորդեն ձեզի, գուք եթէ ոչ լուռ՝ գէթ միշտ վերապահութեամբ շարժեցէ՛ք։ Ո'րեէ սնակնկալ, ի'նչքան ալ անսպիր ըլլաց, պաղարիւն հանդարատութեամբ լոեցէ՛ք և

բնաւ մի՛ յուզուիք, մի՛ գրգռուիք։ Այս կերպով ո՛չ
միայն ձեր ուժը սքանչելապէս պիտի պահէք, այլ նաև
որքան ասանո՞ւ որ խորհրդաւոր (mystérieux) մէկը մնաք,
այնչափ աւելի ուրիշները ձեզի պիտի ձգէք և անոնց
յարգանքն ու հաջումը պիտի գրուէք, այսինքն թէ ա-
նոնցմէ դուք զօրութիւն պիտի քաշէք, փոխանակ դուք
անոնց զօրութիւն առաջ։

Ո՛րեէ փորձութեան սաջև աւելի մի՛ տաք։ Փոր-
ձութիւնը, ինչ որ ալ ըլլայ այն, գոհացում չգտնելու
պայմանաւ, սքանչելի միջոց մըն է մագնիսականութեան
ոթերման։ Փորձութեան ենթարկուելէ մի՛ խուսափիք և
երբոր ենթարկուիք, յաղթեցէ՛ք անոր։ ասով ձեր պա-
հասափ ուժը աւելցուցած պիտի ըլլաք։

Վերջապէս ջանացէ՛ք զապել ձեր թէ՛ մտքի թէ՛
մարմնի այն բոլոր բաղձանքները որոնց գոհացումն մէջ
այլապէս իրական և տեսական օգուտ մը չպիտի գտնէք
եթէ ոչ վաղանցիկ հաճոյք մը։ Կեանքի մէջ օրինաւոր
բաղձանքներ կան, ծամարիտ յաջողութեան և կատարե-
լութեան իտէալներ որոնց համար կ'արմէ գոհողութիւն
ընել։ Մենք մեր բոլոր ուժը պէտք ունինք այս տեսակ
բարձր փասփաքներու և իտէալներու իրադորման համար,
մինչդեռ անդին մենք էութեան գետնաքարչ ցան-
կութիւններուն, սատրին ախորժակներուն, պին հաճոյք-
ներուն համար մեր բոլոր արամաղբելի ոյժը կը վասնենք
և երբոր ուղենք ծամորասպէս բարձր և ազնիւ նպատակ
մը հետապնդել, կը ակարամանք, կ'անձրկինք կը մը-
նանք. ո՛րեէ ազդեցութիւն չենք կրնոր գործել մեր մի-
ջավայրին վրայ և հետեարար չենք յաջողիր, որովհետե-
ուժապատ եղած ենք անհաշիւ ու անոպէտ վասնում-
ներով։

Այս բոլորն ընդունելէ յետոյ՝ կրօնքներու պարտադրած

մարմնութեացութեան և ներանձնացման սկզբունքները իրենց
բանաւոր բացատրութիւնը կը գտնին։ Եւ առուգիւ ծով,
պահէք, կուսակրծութիւն, վանսական և ճգնաւորական
կեանք մարմնին բաղձանքները անէացնելով հոգին զօրա-
ցընելու նպատակն ունին։ միայն թէ երբեմն ծացրայելու-
թիւններու տարուելով կրցած չեն իրենց նպատակին ծա-
ռայել։ Յետոյ բոլոր առաջբնութիւնները—համբերութիւն,
ժուժկալութիւն, ներողամտութիւն նոյն խակ թշնամինե-
րու հանդէպ, այլասիրութիւն, հեղութիւն, համեստու-
թիւն, խոնարհութիւն և յն—որոնք բոլորն ալ մարդկացին
եսին այս կամ այն բնազդական հակոմներուն ան-
ձումը կ'ենթալրեն, նմանապէս հոգեկան ուժի և մադ-
նիսականութեան ազբիւներ են։ Ահա թէ ո՛ւր կը կայա-
նայ առաջբնիւ և անձնուրաց մարդուն ոյժն ու մեծու-
թիւնը, ահա թէ ո՛ւր կը կայանայ անհաստական նկարա-
գիր կամ նկարազրի զօրութիւն ըստածը։ Մարդ իր ա-
խորժակներն ու բաղձանքները զապելով, փորձութիւն-
ներու զիմագրելով հետզհետէ կը հասնի ինքիր անձին
աեր ըլլալու, իր անձին վրայ իշխելու, ինքինք վարե-
լու կարողութեան, առանց որու մարդ ազատ կամքէ
զուրկ ողորմելի գերի մըն է։ Եւ մարդ մը որ կարող է
ինքիր անձին վրայ իշխելու, այն նո՛յն ուժով կրնայ
նաև ուրիններուն վրայ իշխել, կրնայ ուրիշները իր նը-
պատակներուն իրագործման ծառացեցնել նոյն խակ յան-
դէս անոնց։ Այսպիսին իր մէջ կը կրէ զօրութեան ան-
պատական աղբեր մը՝ որ շարունակ կը ճառագայթէ ու կ'ազդէ
իր չուրջ, դէպ' իրեն քաշել բերելու համար կեանքի,
տեսանելի ու անտեսանելի աշխարհի բոլոր ցանկալի բա-
ները։

Մարդ անշուշտ մէկ օրէն միւսը այս կարողութեան
չի հասնիր, և որչափ ալ դիւրին երենայ գո՞նէ պղտիկ
4
21 — Մազնիս.

բաղձանքները զսպելու դործը, մարդու մը համար որ իր բոլոր քմահաճոյքները, իր բոլոր վաղանցիկ բաղձանքները վայրկենապէս և մեքենաբար գորացնել սորված է, բաւական դժուարին խնդիր մըն է այս : Պէտք է սակայն յարատեւութեամբ և հաստատամտութեամբ գործել, երբ' ք չվհատիլ, և անդամ մը որ մարդ իր այն փոքրիկ անշահ քմահաճոյքները զսպելու կարողութիւնը ձեռք բերէ, հետզհետէ կարող պիտի ըլլայ իր մեծագոյն ցանկութիւններն ալ զսպելու, և վերջապէս պիտի համնի կատարեալ սահմանադրութեան և կամքի գերազոյն զօրութեան իսէալին :

Մագնիսականութեան զօրացման համար յիշենք նաև քանի մը միջոցներ որոնք հրահանգուած են մասնագէտներու կողմէ : Կ'ենթադրուի թէ թոքերուն և ջղային մագնիսական կերպոններուն միջեւ սերտ յարաբերութիւն մը կայ : Մոդական անձնապատրաստութեան միջոցներէն մըն է նաև չնչառութեան մարզանքը : Ահա այս պատճառաւ մագնիսուկանութեան համար ալ չնչառութեան մի մասնաւոր վարժութիւնը օգտակար կը համարուի : Այս վարժութիւնը կատարելու համար ամէն առառու երբ անկողնէն կ'ելլէք, իջէք ձեր տան պարտէզը և եթէ պարտէզ չունիք, բացէք ձեր սենեակին պատռահանը, թեւերնիդ կախ՝ համդիստ դիրքով կանգնեցէք և բերաննիդ գոցելով՝ ձեր քիթէն յամրաբար երկար չնչառութիւն մը ըրէք այնչափ երկար ու խոր՝ որքան որ կըրնաք . յետոյ ձեր շունչը բանեցէք այնչափ ժամանակ որքան որ կարենաք, և ապա բերաննիդ բանալով՝ կըրկին յամրաբար և երկարօրէն արտանչեցէք թոքերնիդ իսպատ պարպելու աստիճան . յետոյ կրկին նոյն ձեւով շունչ առէք, նոյն ձեւով բոնեցէք ձեր շունչը և նոյն ձեւով արտանչեցէք, ու այսպէս շարունակեցէք մինչեւ

հնագ վայրկեան : Այս միջոցին ձեր կուրծքը, մէջքը կամ փորձ կաշկանդող կամ ճնշող հագուստներ պէտք չէ որ կրէք, հետեւաբար առանց գիշերանոյնիր հանելու՝ այս փորձը կը կատարէք : Եոյն փորձը կարելի է կատարել նաև իրիկունը անկողնի մէջ, հանգիստ դիրքով կոնակի վրայ տարածուած, առանց ճնշող վերմակի : Այս մարդանքի միջոցին խորհեցէք թէ մագնիսականութիւն կը ծձէք կոր, թէ ձեր մագնիսական զօրութիւնը կ'աւելնայ կոր : Այս մարդանքը պէտք է շարունակել քանի մը շաբաթ անընդհատ, ու ժամանակ անցնելէ վերջ՝ գոնէ երկու անդամ վերսկելով կրկնել մինչեւոյն ձեւով :

Մագնիսականութեան և կամքի զօրացման համար կարելի է նաև պարզ ինքնաթելադրութեան հետ փորձել հետեւեալ միջոցը : Առէք ջուրի գաւաթ մը, երկու երրորդը ջուրով լեցուցէք, սեղանի մը վրայ ձեր առջեւ գրէք զայն և հանգիստ դիրք մը առնելով՝ գաւաթին կեղրունին նայեցէք թէ խորհելով ու ձեր միտքէն կրկնելով թէ մագնիսական պիտի ըլլաք, թէ ձեր մագնիսականութիւնը պիտի զօրանայ, թէ ձեր կամքին ուժը պիտի աւելնայ, թէ կարող պիտի ըլլաք թէ ձեր անձը թէ ուրիշները վարել են : Այս ինքնաթելադրութեան հետ աչքի սեւեռումը պէտք է որ տեւէ կէս ժամուան չափ : Այս փորձը կատարելու է իրիկունը պառկելէ անմիջապէս առաջ և քանի մը շաբաթ կրկնելու է ամէն իրիկուն : Կարելի է ինքնաթելադրութեան բանաձեւը թուղթի մը վրայ գրել և քանի մը վայրկեան գաւաթին վրայ աչքի սեւեռումէ վերջ՝ սեւեռումն ընդհատել և բանաձեւը կարդալ քանի մը անգամ . յետոյ վերսկմի աչքի սեւեռումը, մինչեւոյն ատեն մտաւորապէս կրկնելով ինքնաթելադրութեան բանաձեւը : Հաւատացեալներու համար միեւնոյն միտքով կատարուած առանձնական սոլօթքն ալ ինքնաթելադրութեան տեղը կը բռնէ :

Այս մարդանքները որքան որ ալ անմիջական արդիւնքներ ունենալ չթուին, եթէ լրջօրէն և յարատեւութեամբ կատարուին, անշուշա արդիւնաւոր պիտի ըլլան. խնդիրը անվճառ շարունակելուն մէջ է:

Եթէ կ'ուզէք ընկերութեան մէջ լինպաստ ձեր յաջողութեան գործածել ձեր մագնիսական ոյժը, ամէնէն առաջ պարտիք գիտակցիլ թէ ձեր մէջ կը կրէք գերազանց ոյժ որ ձեզի համար կարող է ասլահովել ամէն յաջողութիւն, և այս վստահութեամբ պարտիք շարժիլ ձեր բոլոր ընկերական յարաբերութիւններուն մէջ: Յետոյ կան քանի մը ուրիշ պայմաններ:

Ամէնուն հետ քաղաքավարութեամբ վարուեցէք, չանացէք ամէնուն հաճելի ըլլալ, բնաւ մէկու մը հակառակ մի՛ խօսիք, մարդու հետ մի՛ վիճիք: Խնդրի մը համար երբոր մէկու մը դիմէք, հանդարտ և ինքնավաստան չետուլ խօսակցութեան մտէ՛ք, առանց անհանրերութեան նշաններ ցոյց տալու: Խօսելու տաեն ձեր խօսակցին աչքերուն մէջտեղը (քթին արմատը) դիտեցէ՛ք չետակի առանց սակայն աչքի խիստ սեւեռման, առանց յօնքերնիդ պատելու. երեւակայեցէ՛ք ձեր խօսակցին աչքերուն մէջտեղը ամենափոքր կէտ մը և անոր վրայ սեւեռած պահեցէ՛ք աչքերնիդ որչափ ատեն որ խօսիք, իբրեւ թէ այդ կէտին կ'ուզէք ձեր խօսքը: Իսկ երբ ձեր խօսակիցը կ'ակտի խօսիլ, աչքերնիդ վա՛ր առէք, ուրիշ տեղ նայեցէ՛ք, պայմանաւ որ ամէն անգամ որ դուք վերսկիք խօսիլ, կրկին նոյն կէտին ուղղէք ձեր նայուածքը և ամէն անգամ որ ան խօսի, դուք ուրիշ տեղ դիտէք:

Սանոք բոլոր ոքանչելի միջոցներ են որով դուք պիտի կրնաք աղղել ձեր շուրջ, և ձեր յաջողութիւնը ասլահովել: Եթէ նոյն խակ ձեր յաջողութիւնը անմիջա-

կան ալ չըլլայ, ապահո՛վ եղէք որ ձեր նայուածքին, ձեր շարժումներուն մագնիսականութեան ենթարկուող անձը պիտի յիշէ զձեզ, կամայ ակամայ ձեր վրայ պիտի խորհի և վերջապէս տեղի պիտի տայ ձեր փափաքին կամ տուաջարկին:

Ձեր մագնիսականութիւնը զօրացնելու և ձեր յարաբերութիւններուն մէջ այս պայմանները յաջողապէս կիրարկելու համար, կը յանձնարարուի նաև հետեւեալ վարժութիւնը: Քաշուեցէ՛ք առանձին վայր մը, օրինակի համար՝ դաշտ մը. նախ յամբաբար և երկարօրէն չնէցէ՛ք հինգ վայրկեանի չափ: Ձեր թոքերուն բոլոր ուժովը ներշնչեցէ՛ք ուղը և յետոյ արտահնչեցէ՛ք միօրինակ և յամբ ձեւով մը: Այն ատեն ձեր ոտքերուն վրայ ուժունակի անկունցէ՛ք, և երեւակայական անձի մը, զորորինակ՝ ձեր ծանօթներէն մէկուն ուղղուելով խօսեցէ՛ք, իբրեւ թէ ձեր դիմացն ըլլար անիկա: Բնական կերպով մը խօսեցէ՛ք, ի՞նչ նիւթի վրայ կ'ըլլայ ըլլայ, բայց առաջուց պատրաստեցէ՛ք ձեր խօսակցութեան խրաքանչիւր նախադասութիւնը:

Մագնիսական անձ մը իր շուրջ աղղեցութիւններ իգործ կը դնէ նոյն խակ յանգէտա իբրեն, զուտ մեքենական կամ բնադիտական օրէնքներով, ինչպէս վերը ակնարկեցինք: Զէ՛ մի՛ որ մարդիկ կամ որմնք ուր որ երթան, իբրեւ շուրջ համակրութիւն կը սփառեն. ամէն մարդ կ'ուզէ այդպիսիններուն հաճելի ըլլալ և ինքզինք խապա դնել ամսոց: Ասոնք պարզապէս մագնիսական անձեր են: Սշխարհի շատ մը մնի մարդիկը իբրեւ զօրութիւնը, իբրեւ բարոյական մեծ աղղեցութիւնը կը պարտին այն հզօր մագնիսական ձգողութեան զոր իրենց միջավայրին վրայ իգործ կը դնեն նոյն խակ անգիտակցաբար: Բայց մագնիսականութիւնը կը գործէ նաև գի-

տակցաբար և մարդկային կամքը զայն գործունէութեան դնող գլխաւոր ազդակն է, բաւական է որ մարդ հասած ըլլայ վարելու իր ենթագիտակցական եալ որու տրամադրութեան տակ է նաև մագնիսականութիւնը : Մարգուած կամքի մը միջոցաւ շարժման մէջ դրուած հզօր մագնիսականութիւն մը իրագործիչ, նոյն իսկ ստեղծող մեծ ոյժ մըն է որուն կարողութեան համար չենք կլնար սահման մը որոշել : Ան կրնայ հրաշքներ գործել :

Հնութեան բոլոր մեծ հրաշագործներուն, մոգերուն, կախարդներուն զօրութեան գաղտնիքը ասոր մէջ կը կայանայ : Մեր գործին սահմանը չի ներեր սակայն որ հոս այս մասին տեղի ընդարձակ բացարարութեան մասնենք : Ուժգին փափաքը, աղօթքը, ջերմենանդ հաւատքը, իբրև կամեցոլութեան զանազան արտացայտութիւններ, նմանապէս մագնիսական ազդակներ են որով կը բացարուին այն բոլոր հրաշալի արդիւնքները որոնք հաւատքի և աղօթքի միջոցաւ ձեռք բերուած են : Ուխտավայրերու, եկեղեցիներու մէջ հաւաքրուած բազմութեան մը հաւաքրական աղօթքը և հաւատքը կրնայ արտագրել հաւաքական մեծ ոյժ մը որուն համար անկարելի բան չկայ : Ուխտավայրերու մէջ տեղի ունեցած հրաշալի բըժքութիւններէն շատերը արդիւնք են ներկայ հաւատացեալներէն բխող մագնիսական հոսանիւթի հաւաքրական ազդեցութեան : Ֆրանսայի հոչակառ լուրափ ուխտավայրին մէջ ա՛յնպիսի վաերական բուժումներ տեղի ունեցած են որ կարելի չէ վերագրել ինքնամթելագրութեան կամ հիւանդին ենթակացական հաւատքին . նմանորինակ բուժումներ կատարուած են նաև մեր Սրբաշն մէջ : Երաշտութիւններու ատեն գաւառաներու մէջ սովորութիւն է բացօթեայ տեղեր հակումներ կատարել որոնց ներկայ կը զանուի միշտ ջերմենանդներու մեծ բազմութիւն մը : Այս նեկումներու միջոցին գրեթէ միշտ կը պատահի որ անձրեւ տեղաց քիչ կամ շատ : Ահա թէ ուրի՞ր կը համար աղօթքէն բխող մագնիսականութեան գործութիւնը :

IV

ՔՆԱԾՈՒԹԻՒՆ ԿԱՄ ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ ՔՈՒՆ

Քնածութիւնը՝ (hypnotisme) գիտապէս խօսելով, մարդկային ջղային գրութեան մի մասմաւոր արտաքրնախօսական (extraphysiologique) վիճակն է, ինչպէս կը սահմանէ Բրոֆ . Կրասէ, որ առաջ կը բերուի ինչ ինչ արուեստական միջոցներով : Այս վիճակը իր ինչ ինչ փուլերուն (phase) մէջ շատ կը նմանի քունի . այս պատճառով ընդհանրապէս ճանչցուած է մազելիսական յուն (sommeil magnétique) յորջորդումով : Այս քունը տեսակ մը ենթագիտակցական վիճակ է ուր գիտակից եալ աւելի կամ նուազ տեղի տուած է անգիտակից եաին :

Քնածութիւն մասին երկու ուրոյն դպրոցներ գոյութիւն ունեցած են : Մագնիսականները (magnétiste) թէ՛ մագնիսական քունը և թէ՛ անոր յարակից բոլոր երեւոյթները կը վերագրեն փորձարկուէն բխած մագնիսական հոսանիւթին (fluide magnétique) ազդեցութեան : Ասոնք միայն մագնիսական հապնցումներ (passe magnétique) ի գործ կը դնեն մագնիսական քուն առաջ բերելու համար, առանց գիմնլու ո՛րեէ թելագրութեան : Հակառակը Տօք . Լիէպոյէ և Տօքթ . Բէրնէյմէ առաջնորդուած նանաիի, դպրոցը միայն թելագրութեան կարեռութիւն կ'ընծայէ, ժիստելով մագնիսականութեան գոյութիւնը . հետևաբար նանաիի գալրոցին հետեւողները թելագրութիւն միայն իդործ կը դնեն մագնիսական քունը և մնոր յարակից երեւոյթները (phénomène) առաջ բերելու համար :

Այս դպրոցներէն անկախ գիտուններ և փորձարկու-

ներ սակայն երկու աղդակներուն ալ — մագնիսականութիւն և թելագրութիւն — միանգամայն ներգործութիւնը կ'ընդունին քնածական երեղմներու մէջ, և այսօր ընդհանրապէս մագնիսական քունի համար աւելի յաջողապէս իգործ կը դրուին ա՛յնպիսի միջոցներ ուր մագնիսական միջոցներու (procédé magnétique) կը գործակցի թելագրութիւնը : Մենք ևս նախընտրած ենք այս վերջին խառն միջոցները մեր ընթերցողներուն սորվեցնելու համար :

Մագնիսական քունը կը ներկայացնէ զանազան աստիճանական վիճակներ՝ կամ վուշեր՝ ուրոյն երևոյթներով : Քնածութիւնը՝ ըստ բարիզեան գլարոցին որուն պետք եղած է Նարգո, որ քնածութիւնը կը համարէր ախտաբանական վիճակ մը, քնածական երեք վիճակներ միայն գոյսութիւն ունին, այն է՝ լերարժի (léthargie), զարդարեսի (catalepsie) և ֆնաշընուրին (somnambulisme): Սակայն քնածական այս երեք վիճակներուն դժուար է նոյնութեամբ հանդիպիլ սանին ենթակազի վրայ : Իրականութեան մէջ քնածութիւնը կը ներկայացնէ դեռ նախընթաց բազմաթիւ վիճակներ՝ սկսեալ թեթև թմրութենէ մը մինչեւ որ հասնի այդ երեք վիճակներու յատկանշած խոր քունի սատիճաններուն : Ու յետոյ այդ երեք գլխաւոր վիճակներն ալ ունին բազմաթիւ միջանկեալ փուլեր : Քնածութիւնը՝ նաևսիփ գլարոցին ուստուցած ձեւով որուն համեմատ քնածական մինչեւ ինը սատիճաններ կ'որոշուին, աւելի՛ գործական է և համապատասխան՝ իրականութեան : Մենք սակայն աւելի ճիշտ կը կարծենք հետագայ գասակարգութիւնը քնածութեան այլեալ սատիճաններուն համար :

1 . — Քնաթիրութիւն՝ աչքերու փակումով միամին : Ենթական աչքերը չի կրնոր բանալ եթէ թելագրենք որ չկարենայ բանալ :

2 . — Սկզբնաւորութիւն գալարէբաիի : Երբոր ենթակային մէկ թեւը վեր վերցնենք և թող տանք, օդին մէջ այդ դիրքով առկախ կը մնայ աւելի կամ նուազ երկար տաեն, թելագրութեամբ կամ առանց թելագրութեան :

3 . — Դնդերային կարծրութիւն՝ ըստ թելագրութեան : Օրինակի համար՝ ենթակային ձեռքը կը փակենք կամ թեւը կը ծալլենք թելագրելով որ անկարելի է իրեն ձեռքը բանալ կամ թեւը չակել, և ենթական չի կրնար ընել այդ բաները : Ձեւքը կամ թեւը մեր առած դիրքով կարծրացած կը մնայ :

4 . — Անշաբժ և կրաւորական վիճակ : Ենթական իր շուրջ անցած գարծածէն լուր չունենար այլես, միայն զինք քնացնողին ձայնը կը լսէ : Այս վիճակին մէջ կարելի է անոր մարմինն որ և է մասը ցաւի անզգաց գարճնել : Աթինանալէ վերջ քիչ անգամ կը յիշէ և միայն ա՛յն ինչ որ անցաւ իր և զինք քնացնողին միջեւ :

5 . — Սկզբնաւորութիւն քնաշընութեան : Ենթական փորձողին հրամանով կրնայ խօսիլ, աչքերը բանալ, քաւել առանց արթնուալու : Այս վիճակն արթնութեան երեւոյթն ունի, բայց արթնուալէ վերջ ենթական բնաւ՛ չի յիշեր ինչ որ անցաւ գարծաւ իր քնացած միջոցին : Եթէ դեռ չարթնոցած՝ յետ արթնութեան այսինչ կամ այնինչ պահուն կատարելի գործերու համար թելագրութիւններ ընենք (suggestion post-hypnotique), յանդէսա և ճշտիւ կը գործադրէ առենին, պայմանաւ որ ենթակային բոլորին անհաճոյ բան մը չըլլաց թելագրաւածը :

6 . — Քնաշընութիւն հանդերձ յիշողութեան կարուսաով և զգայարանական պատրանքներու ենթակացութիւն (hallucinabilité) միայն քունի միջոցին : Թելագրութեամբ կրնանք ենթակային աչքին երեւցնել անդոյ, առարկաւորովին անհաճոյ բան :

ներ, լսելի ընել անդոյ ծաղներ, ճաշակել տալ անդոյ կերպառուներ կամ ըմպելիներ և հոտոտել տալ անդոյ ծաղիկներ են :

7. — Քնաշրջութիւն հանդերձ յիշողութեան կորուսառ և կարելիութիւն թելադրութեամբ զգացապատրանքներ (hallucination) առաջ սերելու թէ՛ քունի միջոցին, թէ՛ յատ քունի (post-hypnotique) :

Այս վիճակները իրականութեան մէջ անդգալաբար իրարու կը յաջորդեն և յաճախ չի նշանառուիր իսկ ենթակային բնականուն (normal) վիճակն մէջ տեղի ունեցած փոփոխութիւնը : Ենթական ինք ալ շատ անգամ իր վիճակի մասին ենթակայ է պատրանքի և ումանք նիստէն վերջ կը յայտարարեն թէ բնա՛ւ աղդեցութիւն կրած չեն կամ քնացած չեն, նոյն իսկ քնածութեան չորրորդ և աւելի աստիճաններուն հասած ըլլալով հանդերձ : Քանի մը թելադրութիւններ թերեւս կը յիշեն, բայց եթէ բոլոր թելադրութիւններուն և փորձի միջոցին պատահածներուն համարը պահանջենք, չեն կրնար մէկիկ մէկիկ վերյիշել : Մենք սակայն անոնց քունի աստիճանը կրնանք որոշել ա՛յն նշաններով զոր վերը նկարագրեցինք :

Ենչպէս կ'երեւի, այս եօթը վիճակներէն առաջին երեքին կամ չորսին մէջ ենթական պարզապէս աղդեցութիւն մը կը կրէ, առանց բոլորովին գիտակցութիւնը կորսնցնելու, հետեւաբար այդ երեք կամ չորս վիճակները քնաշրջանման (somnambuloidē) վիճակներ են. մինչդեռ վերջին երեք կամ չորս վիճակներուն մէջ ենթական կատարելապէս կը կորսնցնէ գիտակցութիւնն ու յիշողութիւնը, որով չի կրնար յիշել քնացած միջոցին ըստածները կամ պատահածները բայց միայն այն առեն երբ քունի առեն թելադրած ըլլանք որ յիշէ : Այս վերյիշներն են ձշմարխտ քնաշրջական (somnambulique) վի-

ճակները : Բայց թէ՛ քնաշրջանման թէ՛ քնաշրջական վիճակներուն մէջ ենթական տեկի կամ նուազ աստիճանով թելադրելի (suggestible) է, այսինքն՝ ընդունակ թելադրութիւններու, որով քնածութեան ամէն վիճակներն ալ տեկի կամ նուազ յարմար են բուժական թելադրութիւններու հօմար : Սնաւարակոյս բո՛ւն քնաշրջական վիճակներու մէջ թելադրութեան ուժը չա՛տ աւելի մնէ է և անմիջական :

Մագնիսական քունի գրեթէ հաւասարապէս ենթակայ են երկու սեռերն ալ, այլ թէ կին : Տղաք աւելի շուտով կը մագնիսանան քան չափահամները : Դարձեալ՝ երիտասարդները ու քիչ շատ զարգացած անձերը աւելի յարմար ենթականներ են քան թէ ծերերն ու տգէտ և ուամիկ անձերը : Ու յետոյ՝ ենթակայութիւն ունեցողնեներու մէջ ալ ենթակայութեան աստիճանները անձէ անձ կը տարբերին : Կան բացառապէս յարմար ենթականներ որոնց վրայ առաջն փորձով իսկ կարելի է քնածութեան ամէնէն խոր աստիճանները ձեռք բերել, բայց ընդհանրապէս շատ ենթականներ առաջն փորձին մէջ քնածութեան մինչեւ երկրորդ կամ երրորդ, ու քիչ մը աւելի ընդունակները՝ հազիւ մինչեւ չորրորդ աստիճանին կը ընան հասնիլ : Ասոր հետ մէկտեղ այսպիսիններուն ալ ենթակայութիւնը կարելի է աւելցնել յաջորդական փորձերով ու թելադրութիւններով և վերջապէս հասցնել զիրենք քունի խորագոյն աստիճաններուն, թէև կարծողներ կամ թէ իւրաքանչիւր ենթակայ ծայրագոյն (maximum) աստիճան մը ունի ուրկէ անդին չի կրնար անցնիլ ինչ որ ալ ըլլայ : Սայդ է նաև թէ անձեր կան որոնք խիստ անլուգունակ են մագնիսական քունի և զորոնք քնաշնելը եթէ ոչ բացարձակապէս անկարելի՝ գէթ բուռն միջոցներու կը կարօտի, փորձ և համբերող

մագնիսացնողի մը ձեռամբ գործադրուելու պայմանաւ : Մենք կը կարծենք թէ միջին հաշուառ մարդոց հարիւրին 75ը քնածելի (hypnotisable) են տեղի կամ նուազ առախճանով : Աւելցնենք նաև թէ ջղային տկարութենէ տառապոյները, կասկածու և ալքոլամոլ անձերը ընդհանրապէս դիմադրող և յուր ենթականներ են : Իսկ սրբարդի հիւանդութիւն և խամերի (hystérie) ունեցողները մագնիսական քունի ենթարկել անխոնեմութիւն է, զի կրնան վատնգաւոր հետեւանքներ առաջ գալ :

Քնածական փորձերու մէջ մագնիսացնողին կը պահանջուի ինչ ինչ յատկութիւններ : Ամէնէն առաջ մագնիսացնողը պարափ վասահութիւն ունենալ ինքիր վրայ և իր կարողութեան մասին հեղինակօրէն խօսիլ, այլ ո՛չ պարձուկ պոռոսախօսութկամբ : Նոր և անվարժ ենթակայի մը վրայ փորձելու ատեն՝ ենթակային հետ կարճ խօսակցութեամբ մը ջանալու է անոր համակրութիւնն ու վատահութիւնը գրաւել, որքան կարելի է անոր մէջ հաւասար մը գոյացնելու համար փորձողին կարողութեան և մագնիսական փորձերուն օգտակարութեան մասին : Երբոր փորձը կ'ակսուի, համանապէս պէտք է համարձակութեամբ և գիտակից ինքնավստանութեամբ շարժիլ ու խօսիլ, առանց հապնեափի, առանց վարանումի, առանց բռնազրոս ճիգի : Եթէ ենթական փորձողին վրայ տկարութեան կամ վարանումի նշաններ տեսնէ և սկսի կասկածի անոր կարողութեան մասին, հաւասարար անոր թելագրութիւններն անազդեցիկ պիտի մնան, զի ասով փորձողը ո՛չ միայն իր հմայքը պիտի կորսնցնէ յաչս ենթակային, այլ և պիտի կորսնցնէ իր մագնիսական կարողութիւնն ալ որ ամէն բանէ տեղի հաստատ կամ ցողութեան կը կարօտի արտահոսելու և ազդեցութիւն գործելու համար :

Փորձերու յաջողութեան համար, մանաւանդ երբ նոր ենթակայի մը վրայ կը փորձենք, կարեւոր է նաև որ ենթական սիրացօժար ուզէ ենթարկութել քնածութեան, զի եթէ գժկամակօրէն ենթարկութիր փորձին, գիտակից կամ անդխակից դիմադրութեամբ կը չեղոքայնէ մեր թելագրութեան և մագնիսական հոամնիւթին ազդեցութիւնը : Դարձեալ՝ թէ՛ մագնիսացնողը թէ՛ ենթական փորձի ատեն որևէ ծանր մտահոգութիւն կամ յուղում ունենալու չեն : Մագնիսացնողը զուտրթ և պաղարիւն արամադրութեան մէջ գտնուելու է և փորձէն առաջ ոգելից ըմպելի գործածած ըլլալու չէ : Նմանսապէս մագնիսացնողը պարափ վայելել կատարեալ առողջութիւն մտքի և մարմնի, և ենթակային օգտակար ըլլալու մտածումը միայն առարկայ ընել իր դիտառորութեան, զի ենթական մագնիսացումով թաքուն յարաբերութեան մէջ կը մանէ զինք մագնիսացնողին հետ և անոր յատուկ գաղափարներէն ու զգացումներէն կ'ազդուի : Այս պատճառաւ իսկ քնածութիւնը գերավանցապէս բարի, ազնիւ ու վեհոգի մարդոց գործն է :

Քնածական փորձերու ատեն հետաքրքիր կամ ծալրող անձերու ներկայութիւնն ալ կրնայ վնասել յաջողութեան : Մանաւանդ մագնիսացնողէն դաս ուրիշ ո՛չ մէկը խօսնուելու է թելագրութիւններուն, և փորձի անուղութեան միջոցն ամէն ոք պէտք է որ լուսութիւն պահէ և եթէ ըսելիք մը ունի՛ պէտք է որ ցած ձայնով, ենթակային անլսելի կերպով հասկցնէ մագնիսացնողին, զի ներկաներու խօսքերը կրնան ենթակային լուսիլ և անկանան թելագրութիւններու ինչպէս նաև վլաստակար արդիւնքներու տեղի տալ :

Փորձի ամբողջ տեսողութեան միջոցին, մանաւանդ եթէ նոր ենթակայի մը վրայ առաջնին անդամ կը փոր-

ձուի, մագնիսացնողը պարտի իր բոլոր ուշադրութիւնը մագնիսացնելու գաղափարին վրայ կեղրմացուցած ըլլ-լալ։ Երբոր ուշադրութիւնը ուրիշ կողմ դարձնէ, աղջեցութիւնը կը նուազի։ Ենթակային համար ալ պայման է կատարեալ կրաւորական վիճակ մը, զերծ՝ որ և է խորհուրդէ։ միեւնոյն ատեն ամիկա բնաւ իր շուրջ անցած գարձածին հետաքրքրուելու չէ։ Փորձէն առաջ թէյի կամ սուրճի գործածութիւնը ենթակային համար արգելվէ պատճառ մըն է։

Երբոր մէկը առաջին անգամ պիտի քնացնենք, նախ կ'ստուդենք անոր թելադրելիութեան կամ մագնիսա-նալիութեան աստիճանը։ Ասոր համար բաւական է կատարել նախորդ մագնիսականութեան գլուխին մէջ ուսուցուած ետեւ քաշելու, առջեւ քաշելու փորձերը հետեւեալ թելադրութիւններով միասն, եթէ ենթական առանց թելադրութեան դէպի ետեւ կամ առջեւ չնակի։

Ետեւ քաշելու փորձին համար «անդիմադրելի մղում մը պիտի զգաս դէպի ետեւ իյնալու, խորհէ՛ թէ դէպի ետեւ պիտի իյնաս, այո՛, դէպի ետեւ պիտի իյնաս, կ'իյնաս կոր»։

Առջեւ քաշելու փորձին համար. «Անդիմադրելի մղում մը պիտի զգաս դէպի առջեւ իյնալու, խորհէ՛ թէ դէպի առջեւ պիտի իյնաս, այո՛, դէպի առջեւ պի-տի իյնաս, կ'իյնաս կոր»։

Մոռնալու չէ կանխաւ պատուիրել ենթակային որ իր կրելք աղդեցութեան չդիմադրէ և ինքինք թող տայ։ Թելադրութեան վերջին մասերը կրկնելու է ձեռքերը դէպի ետեւ կամ առջեւ քաշելու ատեն։ Դարձեալ պատուիրելու է ենթակային որ իրապէս իյնալէ չվախնայ և թէ գուք պատրաստ էք զինք բռնելու. միեւնոյն ատեն զգուշութիւն ընելու է ատենին ենթական իյ-

նալէ արգիլելու համար, զի երբեմն ենթականեր ա՛յն-քան անդիմադրելի ձգողութեան կ'ենթարկուին որ իրենց հաւասարակշռութիւնը կը կորմացնեն։

Այս փորձերով ո՛չ միայն մէկու մը ենթակայութեան աստիճանը կը հասկնանք, այլև աղդեցութեան սկրզբ-նաւորութեամբ մը զանի պատրաստած կ'ըլլանք բուն քնանալու փորձին։ Երբոր ձգողութեան փորձերը յա-ջողին աւելի կամ նուազ աստիճանով մը, քանի մը ան-գամ կրկնել պէտք է այդ փորձերը, և ամէն կրկնու-թեան պիտի տեսնէք թէ ենթակային դէպի ետեւ կամ դէպի առջեւ ձգողութիւնը հետզհետէ կը շեշտուի։ Ասկէ յետոյ կրնանք բուն քնացնելու փորձին ձեռնարկել, բայց քնացնելու մեթոսին բացարութենէն առաջ օգտակար կը համարինք ծանօթացնել նաև արթուն վիճակի մէջ կատարուելիք քանի մը նախնական փորձեր որոնք որ-քան զուարձալի՛ նո՛յնքան ալ նպաստաւոր են ենթակա-յին պատրաստութեան համար։ Ու յետոյ՝ անոնցմով մագնիսացնողը իր կարողութեան ալ ապացոյցները տուած կ'ըլլայ և համարում կը շահի։

Ձեռները կապերու փորձ. — Ենթական առջևնիդ կանդ-նեցուցէ՛ք և ձեռքերն իրարու կցել տուէ՛ք, մատերն իրարու մէջ անցուած ձեւով։ Պատուիրեցէ՛ք որ կրցածին չափ բազուկներուն դնդերները ամրացնէ և ձեռքերը սեղմէ ամրապէս, միեւնոյն ատեն միաբռի ըսէ թէ «ձեռ-քերս կապուած են, չեմ կրնար իրարմէ զատել»։ Են-թական պէտք չէ որ ինդայ կամ գործը ծալրածութեան տայ։ Ձեր ձեռքերան մէջ առէ՛ք ենթակային ձեռքը և ըսէ՛ք որ ուղղակի ձեր աչքերուն մէջ նայի անթարթ, առանց ուրիշ տեղ դարձնելու աչքերը։ Դուք ալ անոր աչքերուն մէջանդը (քիթի արմատին) նայեցէ՛ք շեշտակի։ Յետոյ հաստատ ձայնով մը ըսէ՛ք։ «Հիմա պիտի տեսնես

որ ձեռքերդ իրապու կցուած ու սեղմուած են, ամբապէս սեղմուած ու այլես չես կրնար իրարմէ զատել, զուր տեղը պիտի ջանաս իրարմէ զատել, ի՞նչքան աւելի զատել փորձես, ա'յնքան աւելի ամրապէս պիտի կապուին. հիմա այլես անկարելի է որ կարենաս իրարմէ զատել, ամրապէս կապուած են ձեռքերդ»: Այս թերագրութիւնը մէկ երկու վայրկեան կրկնելէ յետոյ՝ ձեռքերնիդ ևս քաշեցէ՛ք ըսելով. «Հիմա փորձէ ձեռքերդ իրարմէ զատել, բայց պիտի տեսնես որ չպիտի կրնաս»: Եթէ տեսնէք որ ենթական ձեռքերը բանալու կը յաջողի, ըսէ՛ք որ ձեռքերը կրկին ամրապէս սեղմէ և և այս անդամ ա'լ հաստատապէս պիտի կապուի: Այս ըսելով հանդերձ՝ երկու ձեռքերով ենթակացին ուսերէն սկսեալ բաղուիներուն վրայէն մինչեւ ձեռքերը հպանցումներ կատարեցէ՛ք 4—5 անգամներ և հաստատելով հանդերձ թէ այս անդամ ձեռքերը կատարելապէս կապուած են, ըսէ՛ք որ փորձէ բանալ: Եթէ ենթական ձեռքերը բանալ փորձէ առանց յաջողելու, փորձը յաջողած է. այն առեն առանց սպասելու՝ ծափ զարկէք չուտ չուտ և հաստատօրէն ըսելով. «Ծատ լու, հիմա ձեռքերդ ա'լ թուլցած են, կրնաս բանալ»: Այս թերագրութիւնը կրկնեցէ՛ք քանի մը անդամ մինչեւ որ ձեռքերը բացուին: Երբեմն կը պատահի որ ենթական չկարենայ ձեռքերը բանալ. այն տուեն սեղմեցէ՛ք անոր ձեռքերը և ըսէ՛ք. «Հիմա երեք պիտի համրեմ և երբոր երեք ըսեմ, ձեռքերդ պիտի քակուին», և խիսյն համրեցէ՛ք մէկ, երկու, երեք, և երեք ըսելու տուեն աղմկալից կերպով ծա՛փ զարկէք և ըսէ՛ք. «Հիմա աղքակուած են ձեռքերդ, կրնաս զանոնք իրարմէ զատել»:

Բազուկը կարծրացնելու փորձ. — Ենթական ձախ բաղուկը թո՛ղ երկնցնէ հորիզոնական դիրքով և դադեր-

ները կրցածին չափ ամբացնելով՝ ձեր աչքերուն մէջ թո՛ղ նայի և խորհի թէ իր բաղադրացած է և չպիտի կրնայ ծուել: Իսկ դուք ենթակացին դիմաց կանոննելով՝ ձեր ձափ ձեռքով բանեցէ՛ք ենթակացին երկնցած ձեռքը և անոր աչքերուն մէջտաղով՝ քթի արմատին սեւեւելով ձեր նայուածքը, աջ ձեռքով ենթակացին երկնցած բազուկին վրայ, ուսէն սկսեալ մինչեւ ձեռքը, յամբ հպանցումներ կատարեցէ՛ք մէկ քանի անդամ, ամէն հպանցումի թեթև մը ճնշելով արմատին վրայ, միևնույն տուեն թերագրեցէ՛ք ենթակացին թէ իր բազուկը այդ գիրքով կարծրացած է և չպիտի կրնայ ծուել, թէ ի՞նչքան ծուել փորձէ, ա'յնքան առելի պիտի կարծրանայ: Այս թերագրութիւնները հիմք տան անդամ կրկնեցէ՛ք հպանցումները չարունակելով, յետոյ հաստատապէս ըսելով թէ ա'լ բազուկը ամրացած է, յարեցէ՛ք. «Հիմա փորձէ՛ ծըռուել և պիտի տեսնես թէ անկարող ես»: Երբոր ենթական հաստատէ թէ չի կրնար կոր ծուել, այն տան թո՛ղ տուէք ձեռքը և մասերուն ծաղրէն բանելով բազուկը երերցուցէք ու պիտի տեսնէք որ ստուգիւ կարծրացած է և ամբողջ մարմնն ալ կ'երեւաց բազուկին հետ: Այս վիճակին մէջ մի՛ թուլուք ենթական, ամիջապէս ծա՛փ զարկէք և ըսէ՛ք որ բազուկը թուլցած և իր բնական վիճակը վերստացած է, թէ հիմա ա'լ կրնայ ծուել զայն: Այս թերագրութիւնը մէկ երկու անդամ ըսէ՛ք մինչեւ որ ենթակացին բազուկը կատարելապէս թուլնայ: Եթէ կարծրութիւնը դեռ չարունակուի, ձեռքերը քակելու համար հրահանդուած միւս միջոցներն ես գործադրեցէ՛ք:

Անունը արտասանելի արգիլեր փորձ. — Կանգուն կեցէք ենթակացին առջեւ և աջ ձեռքով թերակակի սեղմեցէք անոր կորորդին խոչափողին ցցուած մասը (րումե d'Adam). միևնույն տան անոր աչքերուն մէջտակը նաև 5

յելով չեւսակի և կրիմնելով հետեւեալը . «Հիմա երեք պիտի համբեմ , և երբոր երեք ըսեմ , անունդ պիտի չկրնաս արտասանել , բնաւ պիտի չիրնաս , պիտի փորձես բայց անկարով պիտի ըլլաս արտասանելու , պիտի պասպանձիս մնաս» : Այս թելաղբութիւնը քանի մը մնագամ կրիմնելի յետոյ՝ կը համբէք մէկ , երկու , երեք , և երեք ըսելու տաեն կը հաստատէք թէ ա'լ անկարով է անունն արտասանելու : Երբ որ չկարողանաց արտասանել , այն տաեն ծա'փ զարկէք և բաէք որ հիմա ա'լ կարող է արտասանելու :

Պաւազանը ձգելէ արգլիերու փորձ .— Տուէք ենթակացին ձեռք գտաւազն մը և երկու ձեռքերով թո՛ղ ամբագէս բանէ զացն ու թո՛ղ ձեր աչքերուն մէջ նայի . խակ դուք ձեր երկու ձեռքերու միացն բութովն ու ցուցամտառվը անոր սեղմուած ձեռքերը բանելով աչքերուն մէջաեղը նայեցէք և բաէք որ խորհի թէ չի կրնար գտաւազանը վար ձգել : Յետոյ թելաղբեցէք հետեւեալը . «Հիմա երեք պիտի համբեմ և երբոր երեք ըսեմ , ձեռքերդ սեղմուած պիտի մնան և կարող պիտի չըլլաս գտաւազանը վար ձգելու . ի՞նչքան աւելի վար ձգել փորձես՝ ա'նքան աւելի պիտի սեղմուի ձեռքդ» : Մէկ քանի մնագամ այս թելաղբութիւնը կրիմնելի յետոյ՝ համբեցէք մէկ , երկու , երեք , և երեք ըսելու տաեն ձեր ձեռքերը ետ քաշելով հաստատեցէք թէ ձեռքերը սեղմուած են և գտաւազանը չի կրնար ձգել : Երբոր անկարով ըլլայ գտաւազանը վար ձգելու , անմիջապէս ծա'փ զարկէք և բաէք . «Հիմա ա'լ գտաւազանը կրնաս վար ձգել , ձեռքերդ թուշած են են են» : Սյա փորձին տաեն փոխանակ երկու մատերով ենթակացին սեղմուած ձեռքերը բանելու , կարելի է ենթակացին թեկրուն վրայ հպանցումներ կասարել :

Ճիշտ այս մաթուառի կարելի է ենթական աթոսի մը

վրայ նասելիէ կամ նաստած աթուէն ելլելէ , կամ բերանը բանալէ ու խօսելէ արդիկել և լի :

Սյն անձերը որոնց վրայ այս փորձերը կը յաջողին , քնածութեան խիստ ընդունակ ենթականեր են : Սյապիսիները կարելի է ասածին փորձով քնացնել և քունի առաջացած ասափանները շուտով ձեռք բերել :

Հիմա հպանցումի և թելաղբութեան մասն քանի մը ընդհանուր ասրբական հրահանգներ տալէ յետոյ՝ մացնինք բուն քնացնելու մեթոսներուն հրահանգութեան :

Վ . Հպանցումի հրահանգ . — Քնածական փորձերու մէջ մաղնասական հպանցումներ իգործ կը դրուին խիստ զունազան ձեւերով , բայց ամէն պարագայի մէջ հպանցումը պէտք է որ կասարուի յամբարար , փափկօրէն , առանց ուժգնապէս ճնշելու մարմինն հպանցուած մասերուն վրայ : Ամէն մնագամ որ փորձով ձեռքը վեր վերցնէ հպանցումը վերսկսելու համար , պէտք է նոգ սանիլ որ ձեռքին ափը դէպի գուլս դարձած ձեռով վեր վերցնէ : Առանց հպումի հեռանցումները (passe à distance) պէտք է որ կասարուին երկու ձեռքերով , փոքր ինչ ծուած բունելով մատերը , ենթակացին մարմինն չուրջ մէկ բիթամատ կամ քիչ աւելի հեռաւորութեամբ : Երբեւ ընդհանուր կամոն՝ յիշենք թէ այն բոլոր հպանցումները որսաք վերէն վար կը կասարուին , ենթակացին վրայ ազգելու կամ զանի քնացնելու կը ծառային , խակ այն հպանցումները որոնք վարէն վեր կը կասարուին , ազգեցութիւնը կը վերցնէն և ենթական կ'սթափեցնեն :

Վ . Թելաղբութեան հրահանգ . — Թելաղբութիւնը պէտք է որ կասարուի վսասահ և կորովի չեւսովլ բայց ո՛չ խիստ , յստակ տուգանութեամբ , հնչուն ձայնով բայց ո՛չ բարձրածային կամ պոստով : Ծուտ շուտ խօսելու չէ , որի առանց աճապարանքի , ծանր և հատիկ հատիկ : Առանի-

սացնողը պարտի իր լրջութիւնը պահել թելադրելու առենքն : Եթէ ծիծաղի, կամ կատակի չետ մը տայ իր խօսքերուն, աղղեցութիւնը կրնայ չեզոքանալ : Պահանջուած կերպով թելադրելու արուեստը, հակառակ պարզ և դիւրին բան մը երենալուն, գործնականին մէջ բաւական դժուարութիւն կը յարուցանէ, և կան շատեր որ մագնիսականութեան մէջ չեն յաջողիր անոր համար որ պէտք եղած կերպով թելադրել չեն կրնար : Այս պատճառաւ օգտակար է սենեակի մը մէջ առանձնանալ և թելադրութեան նախափորձեր կատարել :

Թելադրութիւնը պէտք է որ որոշ բառերով և կարճ նախադասութիւններով տեղի ունենայ . յետոյ՝ դիտելու է որ թելադրութիւնը աստիճանաբար կատարուի, նուազէն դէպի աւելին, դիւրինէն դէպի դժուարը, պարզէն դէպի բաղադրեալը : Որևէ թելադրութիւն երբ քիչ շատ վնասակար հանգամանք ունենայ, պարտի չեզոքացուիլ միշտ ուրիշ թելադրութեամբ մը, եթէ թելադրութիւնը չյաջողի խակ . այսպէս՝ ենթակրենք թէ ենթակացին թեր կարծրացնելու թելադրութիւնն ըրբնք և թեր՝ կարծրացաւ կամ չկարծրացաւ : Զկարծրանալու պարագային խակ պարախնք երկրորդ թելադրութեամբ մը հաստատել թէ թեր թուցած և իր բնական վիճակն ստացած է, որովհետեւ թելադրութիւն մը կրնայ ըլլալ որ ժամանակ վերջն իրագործուի :

Քնացնելու միջոցներ (procédés hypnotiques) . — Քնացնելու կերպերը խիստ շատ են և զրեթէ սամէն հետզինակաւոր մագնիսացնող իրեն յատուկ մեթոսներն ունի որոնք իրարմէ աւելի կամ նուազ կը տարբերին : Մենք ամէնէն դիւրին և գործնական մեթոսները միայն պատի ժանօթացնենք :

Ենթակացի մը վրայ վերը յիշուած դէպի առաջ և

դէպի ևտեւ ձգողութեան փորձը կատարելէ և քանի մը անդամ կրկնելէ յետոյ՝ զանի նատեցուցէ՛ք աթօսի մը կամ թիկնաթուի մը վրայ, կանակը լոյսին դարձուցած : Փորձը կատարուած մենեակը աղմուկէ զերծ աեզ մը ըլլալու է : Նատեցնելէ յետոյ՝ ենթակացին ձեռքերը բացած՝ իր ծունկերուն վրայ գետեղել առուէ՛ք և պատուիրեցէ՛ք որ հանդիսաւու թոյլ կերպով նատի, բոլոր դնդերները թուլցնելով, այնպէս՝ ինչպէս որ մէկը իր անկողինին մէջ թոյլ կերպով կը տարածուի քնանալու առենք : Յետոյ ըսէ՛ք ենթակացին, «Հիմա ա՛լ բնաւ ու շագրսութիւն մի՛ քներ շուրջու, ինքվինքով թո՛լլ բռնէ՛ և բնաւ մը՛ զիմադրեր կրելիք աղղեցութեանդ, միտքով քնանալու գաղափարին վրայ կերպուացո՞ւր և միտքով կրկնէ՛ թէ պիտի քնանամ, պիտի քնանամ, քնանամ կոր» : Զայս ըսելէ յետոյ՝ ենթակացին աչքին բարձրութիւնն քիչ մը վեր և 25-30 հարիւրորդամենթը հեռուեն բանեցէ՛ք փոյլուն տարակայ մը, գորօրինուկ մետաղեոյ փայլուն գունաւ մը, փայլուն կոճակ մը կամ շիշի մը բիւրեղնայ գնասածեւ խցանք : Խակ եթէ նմանորինակ յարմար տարակայ մը ձեռքի առկ չունենաք, ձեր աջ ձեռքին միւս մատերը դոցերով և բութին վրայ կոթնցուցած ձեռով մի՛այն ձեր ցուցամասը երկնցնելով բանեցէ՛ք ենթակացին աչքին առջև և պատուիրեցէ՛ք որ աչքերը սենեէ բանուած փայլուն տարակացին կամ ցուշացնակին վրայ և խորհի թէ պիտի քնանաց : Միենայն տակն բանուած տարական կամ մատը յարմար շարժումով մը 3-4 բթաչափ արտասպծի մը վրայ հորիզոնապէս տարարերեցէ՛ք, միօրինակ և ծոմոր ձայնալ մը ըսելով և կրկնելով հետեւեալ թելադրութիւնը մինչեւ որ ենթակացին աչքերը փակուին . «Արտեւանուանքդ ծանրացած է, անուշ և հաճելի քանի մը կուգայ կոր վրադ,

աչքերդ յոգներ են և կը փակուին կոր , չպիտի կրնաս դիմադրել վրադ ծանրացող քանին , աչքերդ կը փակուին կոր , կը փակուին կոր , փակուեցան և յնն» : Ետա անդամ հիմք վայրկեան չտեած՝ ենթակային արաւեանունքը կ'ըստ կըսին գողզզալ ու թեթե քթթում մը նշարելի կ'ըլլայ որ հետզետէ կը շեշտուի և վերջապէս ենթական աչքերը կը փակէ : Եթէ մինչեւ քառորդ ժամ ենթակային աչքերը չփակուին , բանուած առարկան կամ մասը շատ յամբամար գէտի վար իջեցուցէ՛ք . այս կերպով ենթակային նայուածքն ալ առարկային կը հետեւի և վերջապէս աչքերը կը փակուին :

Ենթակային աչքերուն փակուիլը թէ՛ ինքնին տեղի ունենայ թէ՛ այս ձեռվ , անոթջառպէս ձեր երկու ձեռքերու մատերը զրէք ենթակային քունքերուն վրայ և ձեր թթամատերով՝ անոր աչքերուն վրայ թեթեակի ճնշելալ , երկու երեք բոպէ կիցէ՛ք այսպէս և թելադրեցէ՛ք հետեւալլը . «Հիմա աչքերդ փակուած են , անդիմադրելի քուն մը եկած է վրադ , ա՛լ աչքերդ կարող չես բանալ , պիտի քնանաս , քնացի՛ք , քնացի՛ք» : Յետոյ ձեր մատերը առանց քունքերուն վրային չարժելու , թթամատերնիդ աչքերուն վրային վերցնելով՝ ենթակային ճակատին վրայ ճիշտ ունքերուն մէջտեղը դրէ՛ք և ճակատին կեդրունէն գէտի քունքերը թեթե հարումով և ծանրօրէն հպանցումներ կատարեցէ՛ք ձեր թթամատով 4-5 վայրկեան տեռդութեամբ , կրկնելով հետեւեալ թելադրութիւնը . «Հիմա աչքերդ ամրապէս փակուած են և չես կրնար բանալ , գլուխդ և մարմնիդ բոլոր անդամները ծանրացած են , խորունկ պիտի քնանաս , քնացի՛ք , քնացի՛ք , խորունկ պիտի քնացի՛ք» :

Զայս ալ ընելէ յետոյ՝ մէկդի քաշեցէ՛ք ձեր աջ ձեռքը և կո՛խ թողուցէք . իսկ ձեր ձախ ձեռքին բթա-

մատը ենթակային ունքերուն մէջտեղը՝ քիթի արմատին վրայ զնելալ՝ միւս մատերը զետեղեցէ՛ք ենթակային գլուխին վրայ և կրկնեցէ՛ք հետեւեալ թելադրութիւնը . «Հիմա ա՛լ քնացար , քնացած ես , ամէն անգամ որ չունչ առնես ասա , քունկ ա՛լ տեկի պիտի խորունկայ , բոլոր զգայարաններդ թմրած են , չուրջդ խոր լսութիւն տիրածէ՛ , իմ ձայնէս զատ ուրիշ ձայն պիտի չլսես , հիմա ալ՝ խորունկ քնացած ես , տեկի խորունկ քնացիր , տեկի խորունկ , ամէն չունչ առնել տալուդ քունկ ա՛լ տեկի կը խորանկայ կոր , ինքիմնէ՛դ ա՛լ լուր չունիս , խորապէս կը քնանաս կոր , քնացի՛ք , քնացի՛ք» : Այս թելադրութիւնն ալ 3-4 վայրկեան կրկնելէ յետոյ՝ ստուգելու . համար թէ ենթական քնացած կոմ քիչ շատ ողդեցութիւն մը կրած է , պարագ մնացած ձեր աջ ձեռքով ենթակային ձախ ձեռքին մէկ մատէն բանեցէ՛ք և մինչեւ ուսին բորձը ութեամբ վեր վերցրենելալ՝ կամաց մը թո՛ղ տուէք . եթէ բազուկը վար չինաց և օդին մէջ տուկախ մնայ կոմ շատ յամբապար վար ինաց , նշան է թէ ենթական մագնիսացած է : Իսկ եթէ բազուկը վար ինաց , պէտք է կատարել քանի մը ուրիշ մագնիսական գործողութիւններ ալ :

Այսպէս՝ ձեր ձախ ձեռքը վերի դիրքին , այսինքն ենթակային գլխուն վրայ դրում վիճակի մէջ պահելով՝ աջ ձեռքով յամբ հեռացաւներ կատարեցէ՛ք ենթակային վրայ , գլուխին սկսելալ մինչեւ ստամոքար , ամէն անգամ թեթեամբէս հպելով ստամոքարն : Կրնաք , փսխանակ մէկի՝ երկու ձեռքերով ալ կատարել այս գործողութիւնը որ պարտի 2-3 վայրկեան մը տեկի և որու միջոցին պէտք է կրկնել վերի թելադրութիւնը : Անկէ յետոյ կրկնի ենթակային մէկ բազուկը վեր վերցրեցէք . եթէ նորէն ինքնին չկենաց օդին մէջ , անգամ մին ալ գլուխին տու-

մոքաք հետանցումը կրինելէ յետոյ՝ բազուկը բանեցէ՛ք վեր վերցուած դիրքով և բա՛ք ենթակացին որ իր այդ բազուկը չպատի իյնաց, այդ դիրքով առկախ պիտի մնայ, ինք անկարող պիտի ըլլաց այդ բազուկը վար իջեցնելու են: Եթէ բազուկը նորին առկախ չմնայ, կրկն վեր վերցուցէ՛ք զայն և հորիզոնագէս բանելով՝ մրւս ձեռքով քանի մը հապանցումներ կատարեցէ՛ք ենթակացին վերցուած բազուկին վրայ, անթառակէն սկսելով մինչեւ մատերը, միհետցն առեն թելադրելով ենթակացին թէ իր այդ բազուկը ա՛ւ կարող չէ վար իջեցնելու, թէ այդ դիրքով բազուկը կարծրացած է ու օգին մէջ առկախ պիտի մնայ են: Թելադրութիւնը և հապանցումը քանի մը անգամ կրինելէ յետոյ՝ պլոտի մը շարժեցէ՛ք վերցուած բազուկը և եթէ կարծրացած բլլալու նշան մը առանէք, թ՛զ առեւէք զայն: Եթէ բազուկը կրկն չկենաց ու վար իյնայ, այն առեն ձեր աջ ձեռքը նորի՛ն դրէք ենթակացին զլուխին վրայ՝ թթամասնիդ յանքերան մէջանելը զետեղով, և ձեր միւս ձուխ ենթակացին զրախին ետեի կողմը, զագայիէն սկսեալ մինչեւ ծոծրակը, հապանցումներ կատարեցէ՛ք երեք վերցնելով՝ չափ, միհետցն առեն նորին կրկնելով քնանալու մասին վերը հրահանգուած թելադրութիւնները: Անիէ վերջ վերտանին ենթակացին մէկ բազուկը վերցնելով՝ թելադրութեամբ ու հրահանցումներով, աշխատեցէ՛ք կարծրացնել ու առկախ պահել զայն: Եթէ նորին չաղաղի՝ նվազ վերջացուցէ՛ք, թելադրելով ենթակացին թէ յաջորդ փորձով մը շատ դիւրաւ ու անմիջաւագէս պիտի ազգուի և առանց ինդղիւմնեան՝ խորտակէս պիտի քնանաց: Եթէ կարելի է յաջորդ օրը ձիչտ նոյն ժամուն և եթէ կարելի չէ՝ քանի մը որ վերջ փորձը երկրորդեցէ՛ք, և եթէ երկրորդ փորձն ալ ենթական չքնանաց, կրնաք դեռ երրորդ, չորրորդ

և աւելի փորձերու ձեւնարկել և միշտ յուսալ թէ ենթական վերջապէս պիտի ազգուի ու քնանաց:

Կան բազմատեսակ մագնիսացման մեթոններ որոնք կրնան իգործ դրամի գժուարին ենթականներու վրայ, չի կրնաց ըլլալ որ այսինչ միջոցով չաղղուալ ենթակաց մը տարբեր միջոցներով ազգուի: Դիտաւած է թէ ինչ ինչ մեթոններ կը յաջողին ինչ ինչ ենթականներու վրայ, մինչ ուրիշներու վրայ չեն յաջողիր, հետեւուր գժուարու ազգուող ենթականներու վրայ ունին մեթոններն ալ կարգաւ փորձելու է, մինչեւ որ փորձով զանուի թէ ո՛ր մատուց աւելի ազգեցիկ է անոր համար: Ենթական ինք կրնաց որոշել թէ ձեր փորձած մագնիսական գործողութիւններն ո՛ր մաթեազ աւելի ազգեցաթիւն ըրաւ իր վրայ: Սագէս՝ աւելի կոմ նուազ ազգեցիկ՝ մագնիսական տարբեր միջոցներ են ենթակացին աչքերուն փակումներու վրայ երկարանե շփումներ իգործ զնել, կամ աջ ձեռքով ենթակացին զլուխին սասաջամասին զարնել հաստատ և կանոնաւոր շարժումով մը, ժամացացի թիք-թաքին պէս, կոմ ենթակացին զլուխը երկաւ ձեռքերաւ մէջ առնել: մէկ ձեռքը զնելով յեանուգեղին, միւսը ձարմատին վրայ, կոմ ենթակացին մէկ քովը կանգնելով՝ աջ ձեռքը անոր վերնորովացին և ձափը այնայրի սինին վրայ զնել են: Սյա բոլորի միջոցին պէտք է կրկնել նուե քնանալու թեւալութիւնները: Աւելցն նոյն թէ մագնիսական կուրողութիւնը գործածաթեամբ հետզետէ կը զարգանաց, այնպէս որ մագնիսացմանը քանի՛ առաջ երթաց իր փորձերուն մէջ, այնչափ աւելի դիւրաւ: կրնաց քնանանել ուրիշները:

Երբոր ենթական հիւանդ է աւ նոսելու կարողութիւն չունի, կարելի է զինք. պատկան վիճակի մէջ քնա-

յընել, գործադրելով նախ փայլուն առարկայի մը վրայ աչքի սեւստոմը, որմէ յետոյ պէտք է կատարել կանխաւ հրանոնգաւած հպանցումներէն մէկ քանին. յետոյ քանի մը հեռանցիկ բասեր՝ միենոյն տան կրկնելով քրնանալու թելադրութիւնները. կամ թէ մէկ ձեռքը ճռկատին և երկու մոտերն ալ աչքերու կոպերուն վրայ դնելով միւս ձեռքը զետեղելու է ստամոքսին վրայ, և ժամանակ մը կենալէ յետոյ՝ կատարելու է քանի մը վերէն վար հեռանցումներ, մ՛շա կրկնելով թելադրութիւնները :

Ա՛յնպիսի ենթականներու համար սրմնք չեն կրնար իրենց ուշադրութիւնը կեղրոնացնել քնանալու գտղուփարին վրայ և որոց աչքերը չեն փակուիր, մոտնուուրապէս յանձնարարելի է հեռեեալ միջոցը: Ենթական պարափ հանդարտ միտքով նստիլ և կրսուորական վիճակ մը ստանալ: Սովորական նախնական թելադրութիւններին ընելէ յետոյ՝ կը պատուիրէք որ ուղղակի ձեզի նայի և կ'սկսիք համրել 1-2-3-4-5 և լին, յամբ և մրօրինակ կերպով մը: Խրաքանչիւր թուռհամարին՝ ենթական պէտք է որ աչքերը գոցէ բանայ: Սյապէս կը համրէք մինչեւ 100 և աւելի ալ՝ նթէ հարկ ըլլայ, այսինքն մինչեւ որ ենթակային աչքերը փակուին: Յաճախ կը պատահի որ հազիս 20ի հասած, ենթական անկարող կը գտանայ աչքերը բանալ գոցելու, բայց դուք ժամանակ մըն ալ կը շարունակէք համրել, մինչ ենթական միայն յօնքերը վեր կը վերցնէ, կարծելով թէ աչքերը կը բանայ: Երբոր տեսնէք որ ենթակային գլուխը կ'սկսի հակիլ, կանխաւ նախնակուած մեթոսներէ մէկ կամ երկուքը իդործ կը դնէք, կրկնելով քնանալու թելադրութիւնները:

Դժուարին ենթականներու գիւրին մագնիսացման կրնայ նպաստել եթէ կանխաւ մագնիսացմած ուրիշ մէկը

քնացնենք սնոր առջե, և յետոյ ձեւնարկենք միւսին մագնիսացման: Օրինակը կրնայ ազգեցութիւն գործել:

Ազգեցիկ է նաև հեռեեալ միջոցը, որ սակայն յոդնեցուցիչ ըլլալուն համար պէտք է վերապահել բացառիկ պարագաներու միայն երբ միւս բոլոր միջոցները անզօր կը մնան: Ենթական աթուի մը վրայ հանգիստ նստեցնելէ ետք՝ անոր դիմաց կը նստինք ա՛յնպիսի ձեռով մը որ մար ուռքերը՝ անոր ոտքերուն և մեր ծունկերը անոր ծունկերուն դպչին: Յետոյ ձեռքերը մեր ձեռքերուն մէջ առած՝ մար բժամանակարավ անոր երկու ձեռքերու ցուցամատերուն ու միջնամատերուն եղունգները թեթեօրէն կը սեղմանք, կամնաւոր սեղմումով մը, մէյ մը ձնչելով մէյ մը թուլցնելով: Այդ միջոցին ենթական պէտք է որ մար աչքերուն մէջ նայի, մննք ալ անոր աչքերուն մէջտեղը կը սեղմանք մեր նսյուածքը և կը կրկնենք քնանալու թելադրութիւնները յամրաբար ու ուռանց աճապարանքի: Այս գործողութիւնը կը շարունակենք մինչեւ որ ենթակային աչքերը ծանրանան ու փակուին: Այն առանեն ենթակային գլուխէն սկսելով մինչեւ ծունկերը քանի մը հեռանցիկ բասեր կը կատարենք, ամէն հեռանցումի թեթեօրէն աչաց կոսկերուն և ծունկերուն դպչելու պայմանաւ: Սնկէ յետոյ՝ ստուգելու համար թէ մագնիսացած է, բազուկը վեր կը վերցնենք և կը նսյինք թէ առկախ կը կենայ թելադրութեամբ կամ առանց թեւադրութեան:

Դեռ կան մագնիսական ուրիշ մնթուսներ ալ, —զի կրնանք ըսել թէ ա՛յնքան մեթոս կայ որքան մագնիսացնող բայց աւելորդ կը համարենք թուռել, որովհետեւ վերի հրանակաւած մեթոսները բաւական են է՞ն դըժուարին ենթականներուն վրայ իսկ ազգելու եթէ յարտաւութեամբ և վատահութեամբ գործուի: Գաղով թեւ-

լողբեկի և նմթականներու, այնպիսիններու մազնիսացումը երկար աշխատանքի ու բազմազան մեթոդներու չի կարուիր: Այն անձեւը որոնց վրայ թիկնացին ձգողութեան փորձին հետ՝ ձեռք կապելու կամ բազուկը կարծրացնելու վրայ առջակի արթուն վիճակի մէջ, կրնանք աչքերը վակ նստեցնել, դանց ընկելով փայլուն տուարկայի վրայ աչքի սեւումն գործողութիւնը, և անմիջապէս անցնիլ հրահանգուած միւս գործողութիւններուն, քնանալու թելադրութիւններով մէկանել: Այսպիսիններուն համար շատ անգամ 5-10 վայրկան աշխատութիւն կը բառէ, խորունկ քուն տուած բերելու համար: Թելադրութեան և մազնիսացման խիստ ընդունակ անձեւը կամ, որոնք ակնկալաւածէն տեելի չուառվ՝ արդէն խկ քնացած կ'ըլլան, մինչդեռ մազնիսացինովն տասնց զիաննալու՝ զեռ կը չարւանակէ իր մազնիսական գործողութիւնները, ենթակացին քունը հասցնեալ ա՛յնպիսի խար ասափճանի մը որ կրնաց չուարում պատճառել դեռովարժ մկնուիններու: Այս պատահականութենէն զգուշանալու համար չուտ չուտ պէտք է ենթակացին վիճակը քննել, հասկնալու համար թէ քնացած է, սրաքազի երբ քնացած ըլլալը սուռգենք, այլեւ գագրեցնենք մոգնիսական գործողութիւնն ու քնանալու թելադրութիւնները, և անցնինք որին թելադրութիւններու:

Ենթակացին մազնիսացած ըլլալը կը յայտնուի նաև տորբեր նշաններով: Ենթական խորունկ չունչ մը կ'առնէ, զւուխը և երբեմն ամրապղ մարմինը կը հակի, բոլոր անգումները սասափի կը ծանրանան, ինչ որ լերածիք (lethargique) վիճակ մըն է, և այդ պարուղացին մէջ բազուկը երբոր վերցնենք, չի կինար օդին մէջ, այլ մէկէնիմէկ վար կ'ինաց: Այն պարագացին մէջ որ ենթակացին դրուիր կամ մարմինը սասափի հակի, զինք անհանգիստ

լնելու աստիճան, կրնանք չիտկել զայն, և թելադրելով որ ողեւս այդ դիրքին մէջ պիտի մնայ և պիտի չտակի, հանգիստ և անշարժ դիրքի մէջ կրնանք կեցնել զինք:

Սակայն շատ անգամ ալ ենթակացին մազնիսացումը որեւէ արտաքին նշանով չի յայտնուիր: Ենթական իր նըստած դիրքը անխափան կը պահէ և գլուխն ալ բնաւ չի հակիր, ասոր հետ մէկտեղ երբոր քննենք, թերես զինք խորապէս քնացած պիտի գտնենք: Շատ անգամ նոյն խակ կրնանք սասպիսի ենթականներու հարցնելով՝ իրենցմէ սուռգել թէ քնացած են կամ ոչ: Այս հարցումն լնելէ առաջ՝ կը թելադրենք ենթակացին թէ ինք թէկ քնացած է, բացց մեր ձայնը կը լսէ և պիտի կրնայ մեզի հետ խօսիլ, մեր հարցումներուն պատասխանել առանց արթնալու: Այս թելադրութիւնը երեք անգամ կրկնելէ յետոյ՝ կը հարցնենք ենթակացին թէ քնացած է թէ ոչ: Եթէ խօսելու գժուարութիւն կրէ, կը վստահացնենք ենթական թէ դիւրաւ պիտի կրնայ խօսիլ, իրեն թէ արթուն ըլլալը: Երբ ենթական պատասխանէ թէ «այս՝ քնացած եմ», կրը նանք ապահով ըլլալ թէ առուգիւ խորապէս քնացած է: Խակ եթէ «ոչ» պատասխանէ, հաւանաբար թելադրէն մազնիսացած է, եթէ մազնիսացման ուրիշ նշաններ կան իր վրայ:

Քնածական երեւոյրներ. (phénomènes hypnotiques).— Ի՞նչ միջոցով ալ մազնիսացնենք ենթական, երբոր բազուկը վերցնելով թելադրութեամբ կամ առանց թելադրութեամ առկան պահելու փորձը յաջողի, այլեւ ենթական թելադրութեան ընդունակ վիճակի մը հասած է, որով մազնիսացումը առանց աւելի առաջ տանելու: Կրնանք կատարել այն բուժական և այլ թելադրութիւնները որուն համար քնացուցած ենք ենթական, բացց եթէ ուղենք՝ կրնանք կատարել ուրիշ քանի մը փորձեր:

Ենթակացին ձեռքը կը փակենք կամ բազուկը կը ծալենք, և թելաղբելէ յետոյ թէ ձեռքը չպիտի կրնաց բանալ կամ բազուկը չպիտի կրնաց շակել, կ'ըսենք որ փորձէ բանալ կամ շակել, ինչ որ ենթական անկարող կ'ըլլայ կատարելու :

Դարձեալ՝ ենթակացին մէկ կամ երկու բազուկը վեր վերցնելով՝ հորվանական դիրքով կը բանենք և քանի մը անդամ կը թելաղբենք ենթակացին թէ իր բազուկները սաստիկ կարծրացած են ու ո'րեէ ծանրութեան տակ պիտի չկընի : Յետոյ ենթակացին ձեռքերուն կամ բազուկներուն՝ վրայ ծանր առարկաներ կը դնենք ա'յնքան որքան պիտի չկրնար վերցնել արթուն վիճակի մէջ :

Եթէ այս փորձերը յաջողին, կրնանք անզգայցացումի փորձը կատարել : Կը թելաղբենք ենթակացին թէ իր մորմինն այս ինչ մասը, զորօրինակ՝ բազուկը, ծանկը ելն, բոլորովին անզգայցացած է, և եթէ այդ տեղին խայթում մը խկ ըլլայ, պիտի չխմնայ և բնաւ ցաւ պիտի չգգայ : Այս թելաղբառութիւնը երեք անդամ կրկնելէ յետոյ՝ ասեղ կամ գնդասեղ մը զգուշութեամբ կը մինենք անզգայցացած մասին վրայ : Եթէ ենթական կատարելու աէս անզգայցացած է, որեէ ցնցում կամ շարժում չի նշմորուիր իր վրայ և երբոր ասեղը հանենք խայթուած տեղէն, արիւն ալ չի հսափի : Եթէ հսափ, կրնանք թելաղբառութեամբ դադրեցնել : Սեղի աղեկ է կանխաւ թելաղբել թէ արիւն ալ պիտի չհոսի եթէ խայթում մը ըլլայ : Անզգայցացումի տատիճանին հսած ենթակաները իրենց գիտակցութիւնը կորնցացացած կ'ըլլան ընդհանրապէս և որթնանալէ վերջ բնաւ չեն միշեր թէ իրենց խայթում մը եղած է : Միոյն խայթուած տեղը եռք մը կամ պղտիկ ցաւ մը կ'զգան, բայց եթէ արթնալէ տառջ թելաղբենք թէ արթնալէ տառջ թելաղբենք թէ արթնալէ վերջ ալ խայթուած տեղը բնաւ ցաւ

պիտի չզգայ, յետ արթնութեան ալ ցաւ չ'զգար : Այն ենթակաները որոնք իրենց գիտակցութիւնը կիսովին միայն կորմնցուցած են, ասեղը միտուած ատեն չոր խայթուածք մը միայն զգացած ըլլաղնին կը յայտնեն՝ երբոր արթնան : Կարծրացումի կամ անզգայցացումի փորձերէն վերջ պէտք չէ մունալ միշա հակադարձ թելաղբառութիւնը, այսինքն՝ պէտք է բաել ենթակացին թէ պազուկը թուցած, իր սովորական վիճակը սատցած է, անզգայցութիւնդ փառաւած, մարմնագ իր սովորական զգայնութիւնը սատցած է են» , և այս կերպով հարկ է չեղոքացնել տառջի թելաղբառութիւնը :

Մագնիսական քունի միջոցին ենթական անզգայցացնելով, ցաւած ակուայ մը առանց ցաւի քաշել կարելի է, բայց ուրիշ վիրահասութիւններու համար մագնիսական անզգայցութիւնը երբէ՛ք վիրահաբար չի կրնար գործածուել, զլորոֆորմին տեղը բանելու աստիճան : Մագնիսական քունի խոր աստիճաններու մէջ ենթակացին մարմնին անզգայցութիւնը ինքնին տառջ կուգայ, առանց մոռնաւոր թելաղբառութեան :

Անզգայցացումի փորձը երբոր լիովին յաջողի, կրնանք քիչ մըն ալ առաջ երթալ և փորձել յետ-քնածական (post-hypnotique) թելաղբառութիւններ : Ենթակացին կ'ըսենք որ քիչ վերջ երբոր զինք արթնցնենք, զորօրինակ՝ մեզի սիկարէթ մը տալու, կամ սեղանին վրայ եղած այս ինչ տատրկան վերցնելով այս ինչ ասեղ գնելու, կամ վերջապէս մը որեէ որոշ զործ կատարելու բուռն, անդիմողբելի փափաք մը պիտի զգայ և ինքնարերաբար պիտի ընէ այդ բանը առանց յիշելու որ մնաք թելաղբառ ենք զայն : Այս թելաղբառութիւնը պէտք է տանուազն երեք անզգամ կրկնել : Եթէ ենթակացին քունք բառական խորունկ նղած է, առահովարտար պիտի կատարէ թե-

լաղբութիւնը, այնպէս՝ իրրեւ թէ իր ազատ կամքովը գործ մը կատարած ըլլար : Կրնանք կատարելի գործին համար նոյն խակ պայմանաժոմ որոշել և այսպէս թելադրել, զորօրինակ՝ ըսել ենթակացին թէ վաղը, միւս օր կամ միւս շաբթուան այս ինչ օրը այս ինչ ժամուն այն ինչ անձին քով պիտի երթառ, կամ այնինչ գործը պիտի կատարես ինքնարթերաբար ևն: Այս պարագային մէջ ալ թելադրութիւնը անվրէպ կը կատարուի: Այսպիսի յետքնածական թելադրութիւններու ատեն պէտք է աջ ձեռքով բանել ենթակացին ձափ ձեռքը, միւնայն ատեն ձափ ձեռքին մասներով թելթեակի զարնել ենթակացին ձակատին:

Եթէ մագնիսական քունը բաւական խոր աստիճանի մը հստած է և ուզենք քնաշրջութեան (somnambulisme) վերածել զայն, նախ պէտք եղած թելադրութիւններով ենթական մեզի հետ խօսելու վիճակին մէջ կը դնենք, յետոյ կը թելադրենք թէ պիտի կրնայ նաև աչքերը բանալ առանց արթնալու: Այս թելադրութիւնները քանի մը անգոտմ կրկնելէ յետոյ՝ ենթակացին աչքերուն վրայ թեթև մը փչելով համբերձ՝ կը հրամայենք իրեն որ աչքերը բանայ, և երբ աչքերը բանայ՝ այն ատեն կրնանք ամէն տեսակ զգայաբանական պատրանքներու ենթարկել զինք պարզ թելադրութիւններով, զորօրինակ՝ այլեայլ անգոյ անսարաններ երեւցնել, թղթի կտոր մը ձեռքը տալ իբրև դրամ, ճերմակ գարդ մը ներկացացնել իրեն իրրեւ մէկ ծանօթին պատկերը, պարասագաւաթով մը սուրճ խմցնել և ասոնց նման ուրիշ ամէն տեսակ քմահամ պատրանքներ: Կարելի է թելադրել նաև արթնալէ վերջ իրադորձելի յետքնածական զգայապատրանքներ, զորօրինակ՝ ըսել ենթակացին որ երբ արթնայ՝ սեղանին վրայի այս ինչ առտրկան կամ ներկաներէն այս ինչ անձը պիտի

չաւանէ ժամանակի մը համար, և սառւգիւ ենթական երբոր արթնայ, այն առարկան կամ անձը չի տեսներ այնչափ ատեն որչափ ժամանակի համար որ թելադրած էինք: Քնաշրջական վիճակին արթնացնելու ատեն հարկ է կրկն ենթակացին աչքերը փակել տալ և քնաշրջական վիճակը փարստելէ վերջ՝ արթնացնել զինք:

Երբոր նոր ենթակացի մը վրայ առաջին անգամ կը փորձուի, պէտք չէ շտա առաջ երթալ այս կարգի փորձերու մէջ սրոնք պորդպապէս համարքքրական ըլլալէ զատ աւրիշ օգտակար համդատանք մը չունին, քանզի կրնայ ըլլալ որ այդ կարգի փորձ մը առաջին անգամ չաջող և սրատած ըլլայ որ մագնիսացնողն իր համարումն ու աղդեցութիւնը կորսնչէն ենթակացին առջեւ: Ընդհանրապէս պէտք է համբերով ըլլալ և բնաւ չաճապարել: Մագնիսական քունը յատաջդիմական վիճակ մըն է որ յամբարար կը դարդանայ: Բնաւ վախնալու բան չկաց մագնիսական քունը երկարածգելուն և փորձերը կրկնելուն մէջ: Մագնիսական քունը առողջութեան երբեք չի փասեր, մայն թէ մագնիսացնողն զատ դուրսէն որեւէ մէկը պէտք չէ որ միջամատէ ենթակացին քունին: Երբեմն ալ չեն յաջողիր անոր համար որ կ'ուզեն շատ շուտ առաջ երթալ և այս կամ այն արդիւնքը ձեռք բերել առանց ժամանակ տալու որ թելադրութիւնը թափանցէ և ներգործէ ենթակացին մաքին վրայ: Որեւէ թելադրութիւն իրականանուու համար քիչ շատ ժամանակի կը կարօտիւ ուստի թելադրութիւնը քանի մը անգամ կրկնելէ յետոյ՝ սպասել պէտք է քիչ մը, որպէսպի ենթակացին աղեկն ընդունի զայն և իրադորձէ:

Մագնիսական քունը երկարածգելու պարագային մէջ պէտք է ատեն ատեն հպանցումները և քնարեր թելադրութիւնները կրկնել, առիթ չտալու համար որ ենթա-

կամ տւելի կամ նուազ սթափի, ինչ որ երբեմն կը պուտահի: Նաև միշտ հաստատեցէ՛ք թէ ենթական հանդիսա վիճակ մը ունի, թէ հածելի քունով մը կը քնանայ, թէ այս քունը մաքի ու մարմի կազդոց և անգործութիւն պիտի պարզեէ իրեն:—Եթէ երբեք քունի միջոցին ենթակային վրայ ջղային անկանան երեսութիւնը, զարօրինակ՝ գտուարաշնչութիւն, ցնցումներ, կծկումներ և ին պատահին, բնա՛ւ մի՛ վախնաք, մի՛ շուարիք, այլ հաստատաբար թելադրեցէք այդ ախտանիխերուն դադարումը և պիտի տեսնէք որ անոնք պիտի դապրին և ենթական պիտի հանգատանայ:

Ենթակայի մը վրայ կատարուած առաջին փորձերու միջոցին մագնիսացնողը պարտի արթնցնելէ առաջ թելադրել թէ յառաջիկային երբոր կրկին անգամ փորձէ զինք քնացնել, առանց ընդդիմութեան շատ շուտով և դիւրաւ պիտի քնանայ: Այս կերպով հետզետէ ենթակային քնանալու ընդունակութիւնը կ'աւելինայ և հարկ չի մնար ամէն անգամ քնացնելու միջոցները կամ թելադրութիւնները ամբողջովին կրկին, այլ կրնաց բաւականացուիլ մէկ երկու կարճ հարմացումներով միոյն: Նոյն իսկ վարժ ենթականներու կրնանք քնացած միջոցին թելադրել թէ ամէն անգամ որ «քնացի՛ք» բանք կամ զարօրինակ՝ մեր մէկ մասը երկնցնենք, անմիջապէս խոր քունի մէջ պիտի ինայ, և այս կերպով կրնանք զինք քնացնելու անառնոր դիւրաւթիւն մը ձեռք բերել: Ասոր ներ մէկանի որպէսպի ենթական անգիտակցարար կամ ակամայ ամէն մարդերէ ազգուելու ընդունակ և շատ տպաւորելի վիճակ մը չսանանայ, ինչ որ իրեն համար վրանակար կրնաց ըլլալ, պէտք է ամէն փորձի թելադրել իրեն որ ոչ ոք պիտի կրնաց, առանց իր հաւանաթեան, իր վրայ ազգեցութիւն բանեցնել:

Արթնցներու միջոցներ. — Մագնիսական քունի տեւու գութիւնը կէս ժամէն մինչև մէկ-երկու ժամ կրնաց երկարաձգութիւն առանց որևէ անպատճենութեան: Գալով ենթական արթնցներու միջոցներուն, լնդհանրապէս բաւական է վարէն վեր քանի մը հպանցումներ ընկել և դըրական կերպով թելադրել ենթակային. «Արթնցի՛ք, արթնցի՛ք, կրնաց աչքերդ բանապ»: Միենայն առեն կրնանք թեթեապէս փէել աչքերուն վրայ կամ զէմքք հպատիկը հովանարով մը, լրագիրով մը և լն ենթակային զարթումը գրեթէ վայրինապէս տեղի կ'ունենայ, բայց եթէ ուշանաց զարթումը, բնաւ մի՛ զարմանաք և մի՛ շուարիք. Քիչ մը սպասելով կրկնեցէ՛ք արթնարու թելադրութիւնը հրամացական շեշտավ մը, հաստատեցէ՛ք թէ ինք շատ լաւ վիճակի մէջ է, թէ գլուխը շատ թեթե է, թէ իր թըրութիւնը փարասած է բալորովին և կրնաց աչքերը բաշնալ. յետոյ ըսէ՛ք թէ երբոր եօթը համբէք, իսկոյն կատարելապէս պիտի արթնայ և աչքերը բանայ. համբէցէ՛ք եօթը և լրանալուն՝ ծափ զարկէք և ենթակային անունը տալով գոչեցի՛ք. «Արթնցի՛ք արթնցի՛ք»: Շատ հաղուադէպ է որ ենթական կրկին չարթնայ, բայց եթէ պատահի որ չարթնայ, մի՛ հարկադրէք զինք, ժամանակ տուէ՛ք իրեն արթնալու, զարօրինակ՝ հինգ կամ տասը վայրկեան և ըսէ՛ք թէ հինգ կամ տասը վայրկեանէն իրքնին պիտի արթնայ, բալորովին պիտի սթափի, թէ այդ ժամանակը լրանալուն անկարելի է որ չարթնայ: Եթէ կրկին չարթնայ, նորէն ժամանակ տուէ՛ք և ժամանակը լրանալուն՝ կրկնեցէ՛ք արթնալու թելադրութիւնը, մի՛շտ ենթակային անունը տալով, բան մը որ կարեւոր կը համարուի գտուարին զարթումի պարագաներու համար: Սպահն՛վ եթէք որ այսպիտի կերպերով վերջիւնը կը յաջողիք սթափեցնել ենթական որ ար-

գէն իր բնական ընթացքին թողուելով ալ ժամանակ մը միայն կը առէ քունը և առենէ մը յետոյ ինքնածին զարթում՝ մը առաջ կուգայ՝ առանց ո՛րեւէ նեղութիւն պահանձաւելու ենթակային։ Երբեմն քունքերը կամ քթին արմատը վերէն վար շփելով կամ կօշիկին ներբանին առարկայով մը զարնելով ալ մագնիսական քունը կը փարասի։

Երբեմն հազուադէպօրէն կը պատահի որ ենթական արթնալէ վերջ կրկին քունի մէջ կ'ինոյ ինքնին և հարկ Կըլլայ զինք կրկին արթնցներ։ Սյալիաները երկրորդ անգամ արթնան, այլևս պիտի չքնանան, արթոն պիտի մեան։ յետոյ կատարելու է բուն արթնցնելու թելաղրութիւններն ու հապանցումները։ Որպէսզի միշտ զիւրու արթնայ ենթական, օգտակար է նաև յաջորդաբար ուստչին քանի մը փորձերու միջոցին թելաղրել առ որ երբ քեզ արթնցնել ուզեմ, անմիջապէս պիտի արթնաս, երբ իմ բերնէս արթնցի՛ր խօսքը եղէ, առանց ժամանակ անցնելու՝ անմիջապէս արթնցած պիտի ըլլաս և այլն։

* *

Քնածութիւնը զուարձութեան կամ ժամանցի ծառացեցնել և մրայն այլ նորաակալ փորձեր կատարել առ մեներին յանձնարարելի կամ ներելի չէ։ մագնիսական քունին յատկանիչն եղող թելաղրականութեան վիճակը (état de suggestibilité) — ուր ենթակային գիտակից եար ահզի առւած է իր անդիտակից եախն կոմ ենթագիտակցութեան, կոմ ուրիշ բառով՝ զիտակից եար քնացած և անգիտակից եան արթնցած է —, կարելի կ'ընէ իրազործումն անցնափափ բարերար արդիւնքներու՝ որմնք այդ ենթագիտական ենէն կատարմ ունենալ կը մուխն ինչպէս բացատրած ենք զրքիս առաջին զլութիւն

սկիզբը, և ահա՛ այս արդիւնքներն են որ քնածութեան արժէքը կը մեծցնեն և զայն յանձնարարելի կ'ընեն, բայց այդպիսի բարերար նպատակներու գործածելու պայմանաւ միայն։

Քնածութիւնը երկար առենէ իվեր կը գործածուի եւրոպացի և Ամերիկացի մէջ իրեկ բուժական միջոց։ Թեւ լաղրութեան զլութիւն մէջ խօսեցանք թէ բնդհանրապէս ի՞նչ առանց հիւանդութիւններու բուժմանն կրնաց նպաստել և ի՞նչ կերպավ պարափ իգործ դրուիլ բուժական թելաղրութիւնը որան այժը ապաքէն, մագնիսական քունի միջոցին, չա՛տ առելի զօրաւոր է։ Բայցի յիշուած տկարութիւններէն՝ մագնիսական քունով և թելաղրութեամբ ամոքումներ և զարմանումներ ձեռք բերուած են նոյն խակ երկամունքի հիւանդութեան նման գործարանական հիւանդութիւններու մէջ ալ, բառական է որ փորձերը կատարուին վարժ մագնիսացնողներու միջոցաւ և նպատակայարմար թելաղրութիւններով։ Սյալիսի բուժումներ միայն մէկ-երկու փորձով ձեռք չեն բերուիր շատ անգամ։ հորկ է ենթական քնացնել, որ մը երկուք կամ առելի միջոց տալով, բազմաթիւ անգամներ, մինչև երբեմն 10-15-20 անգամ, թելաղրութիւններուն հետարջնեաէ վճռական ձեւ մը տալով, մինչև որ լիակատար բուժումը ձեռք բերուի։ Եւ արդարեւ սժկութեան մէջ ո՛ր զեղը կրնաք ցայց տալ որ մէկ գեղաչափով (dose) միայն բուժէ, առանց առելի կամ նուազ երկար ժամանակամիջոցից մէջ գործածուելու բազմաթիւ գեղաչափերով։ ուստի մագնիսական քունէն և թելաղրութիւննեն ալ մէկ անգամէն վճռական արդիւնք պատահ՝ ուղիղ և բանաւոր չէ։ Բուժումը անգամ մը ձեռք բերուելէ վերջ եթէ պատահի որ ժամանակ վերջ հիւանդութիւնը կրկնուի, մագնիսական մէկ-երկու փորձեր կը բաւեն կրկին փարածելու հիւանդութիւնը և թերեւս այս անգամ միամիգամ ընդ միշտ։

Պէտք է ըսել նաև թէ քննածութիւնը ամենակարող չէ և անոր միջոցաւ միշտ անվրէպ ու վճռական գարսաւնուններ սպասել այս կամ այն հիւանդութիւններու, չտփազանց լուսատեսութիւն պիտի ըլլար: Աւ յետոյ՝ ենթակայէ ենթակայ խնդիրը կը տարբերի. ընդունակ և թելադրելի ենթակայի մը վրայ քննածութիւնը կիսադ կարեար և անտինկալ բուժումներ առաջ բերել նո՞յն խկ ծանր հիւանդութիւններու, մինչդեռ անընդունակ և նուազ թելադրելի ենթակայի մը վրայ թերես տկարանայ, նոյն խկ պարզ տկարութեամ մը պարագային մէջ:

Ի՞նչպէս առաջ ալ ըսինք, բուժական թելադրութիւններու համար հարկ չկայ սպասել որ ենթական քունի ամենախոր ասավճաններուն հասած ըլլայ. նոյն խկ քունի առաջին աստիճաններուն մէջ ալ թելադրութիւնը աղդեցիր է. հաւեաբար երբ բուժական նպաստակով մէկը քննացնէք, աշխատեցէ՛ք զինք քննացնել այնքան որքան որ կրնաք և կատարեցէ՛ք թելադրութիւնը: Այսպիսի թելադրութիւններու առեն պէտք է որ մագնիսացնողը մէկ ձեռքը դնէ ենթակային մորմնին հիւանդ մասին վրայ կամ պէտք է որ նոյն տեղը վերէն վար հալոնցումներ կատարէ միենայն առեն: Գուսիի ցաւու առեն ձեռքերը ձականին մէջանդէն դէպի հոեւ քաշելու է:

Քննածական թելադրութեամ առելի անտինկալ մէկ արդիւնքն է անոր կիսարկութիւնը մալութիւններ և բարոյական ու մասցին տկարութիւններ բուժելու համար, ին որ Ամերիկայի մէջ վերջին ասորիներ յաջողութեամբ սկսած է իդործ դրուիլ: Ամերիկայի գիտնական բրոֆ. Գութբրմազով իր անձնական փորձառաւթեամբ և յաջող դարմանումներու օրինակներով կը հաստատէ թէ քննածութեամբ կրնան բուժութիւններ, արբեմութիւնը, սաեւու և գողնալու ձգառումները, վտանգառուուր

բանդապաշանքները, խաղամալութիւնը, մեղամաղձառաւթիւնը, մանամոլութիւնը, յիշողութեան տկարութիւնը, ծուլութիւնը, հեշտամոլութիւնը, երկշուսութիւնը և տանց նման մոլութիւններ և տկարութիւններ:

Բարոյական նպաստակներով արուելիք թելադրութիւնները պէտք է որ մասնաւոր ուշադրութեամբ և խոր գիտակցութեամբ կատարուին: Եթէ կ'ուզենք մոլութիւն մը բուժել, օրինակ՝ արբեմոլութիւնը, քանի մը բառերով ոգելից ըմպելիններու վեստակար հատեանքները բացարելէ յետոյ՝ պիտի բանքը ենթակային, իրեն հասկալի ոճով մը թէ ոգելից ըմպելինները այլես որեէ հրապոց պիտի չաղցեն իրեն, թէ այլես իրեն մէջ արբենալու որեէ ախործ կոմ փոփաք բարսրավին ջնջուած է, թէ ինք այս վայրկեաննէն խոկ սկսեալ կատարեալ գարշանք մը կ'զգաց ոգելից ըմպելիններէ, անոր տեսքը, հոտը զինք սաստիկ կը գոնեցնէ, թէ այլես խապառ չպիտի խմէ, չպիտի կրնաց խմալ, այլես բարսրավին բուժուած է իր մոլութիւննէն և ին: Այս կերպով թելադրութեան աստիճանաբար առելի հաստատական դպին առաջ՝ ամէն նիստի աստիճան մը տեսլի չեշտելու է զայն: Ուրիշ պարագաներու մէջ ալ նմանաւ պէս պարագային յարմար բանաձեւերով կատարելու է թելադրութիւնը:

Քննածական թելադրութիւններով կարմելի է նաև ենթակային կամքի ուժ, ինքնավասահութիւն, յարատեաւթեամ առի, խմադ և աւիւն և նմանօրինակ բարձր ու աղնիւ ձգառումներ ներշնչել, վերջապէս գործածել զայն մարդկային հոգեկան և մասաւոր կարողութիւնները զօրոցնելու, նկարագիրը բարձրացնելու և աղնուացնելու համար: Այս կերպով ամէն ասպարէզի մարդ՝ բանաւաելքը, տեղանորմը, վտանգառանը, ձարտարապեար, նկարիչը և լին. քննածութեամբ պատշաճ թելադրութիւններու

ենթարկուելով՝ պիտի կրնան իրենց կարողութիւնը զօրացնել և աւելի դիւրու ու լաւագոյնս կատարել իրենց դործը:

Մանաւորապէս մանուկներու դաստիարակութեան դործին մէջ քնածութիւնն ու թելադրութիւնը մեծ դեր կատարել կը թուխն ապագային մէջ։ Այս միջոցով կարելի է մանուկներու բոլոր կամակոր, յուսի միառնմերն անհետացնել, ինչպիսի են ծովութիւն, անհանգարսութիւն, աղասառութիւն, անզիթութիւն, գողութիւն, սառիօսութիւն և լու։ Յետոյ՝ թելադրութիւնը յաջողութեամբ գործածուած է նուև բուժելու կարգ մը մանկական ախտեր, ինչպէս են կակազախօսութիւն, գիջութիւն, գիշերացին սարսափներ, աղոց գիշերը աւելն ընելլ, ջղացին դրութեան պաշտօնի խանգարումներ ելն։

Մազնիսակոն քունի չնորհիւ բացառապէս ընդունակ ենթականերու միջոցաւ կրնան ձեռք բերուիլ նուև ինչ ինչ հազուադէպ երեսոյթներ որոնցմէ մէկն է յասկատեսորին կամ պայծառատեսութիւնը (clairvoyance, lucidité)։

Յատակաւեսաթիւն կը կոչուի այն կորողութիւնը որով ենթական ոչքերը վակէ կրնաց տեսնել իր շառըը կամ թաքան տառարկաց մը կոմ հեռաւոր եղելութիւն մը։ Այս երեսոյթը կ'իսագործուի մազնիսական քունի ամանախօր տառիճաններուն մէջ։ Նախ՝ կը թելադրենք ենթակային թէ ինք վակէ աչքերով կրնաց տեսնել, թէ պիտի կրնաց նուև պահուած տառարկուները անմանլ, թէ ինք այս կարաղութիւններն ունի ելն։ Այս թելադրութիւնը շատ անդամներ կրիմնելէ յետոյ՝ կը հարցնենք ենթակային թէ պատարանս է ուղած տեղն երթալու։ Եթէ հաստատական պատասխան այս, կ'ընենք մեր հարցումը։

Հովութեան համար կրնանք ենթակային աչքերը թաշկինակով մը կապել զի կրնաց ըլլալը որ ենթական անձնմարկի կերպով աչքերը բանայ և գոյացած անձուկ բացուածքն նշմարէ ցոյց արուած առարկան։ Այս փորձը երբոր յաջողի՝ ժամացոյց մը կը բանենք ենթակային ձաւկատին մօտ և կը հարցնենք թէ ժամը քանի՞ն է։ Յետոյ պատի օրացոյցի խոչոր թուանչամներէն կը կարենք և թուանչան մը կը դնենք պահարանի մը մէջ, յետոյ պահարանը վակելով կը ներկայացնենք ենթակային և կը իմդրենք որ ըսէ թէ ի՞նչ կը տեսնէ պահարանին մէջ։ Այս վերջին փորձին տանեն հարկ չկաց ենթակային ոչքերը կապած պահել։ Երբոր այս փորձերն ալ յաջողին, կը թելադրենք ենթակային թէ ինք կարող է նուև հեռաւոր տառարկուներն ալ տեսնելու, թէ ինք կարող է իր մարմինը ձգելու և միտքով ուղած տեղն երթալու և ուղած տառարկուները տեսնելու։ Այս թելադրութիւնն ալ շատ անգամ կրիմնելէ յետոյ՝ կը հարցնենք ենթակային թէ պատարանս է ուղած տեղն երթալու։ Եթէ հաստատական պատասխան այս, կ'ընենք մեր հարցումը։

Մազնիսակոն քունը կը ներկայացնէ գեռ ուրիշ զորմանալի երեսոյթներ ալ, ինչպէս են, բացի մատուոր թելադրութիւնէ որու մասին յաջորդ զլուխին մէջ պիտի խօսինք, զգացնութեան և շարժնութեան արտարձակում (exteriorisation de la sensibilité et de la motricité) ելն, բայց տանեք խխառ հազուադէպ երեսոյթներ են, կարօտ երկարանեկ փորձարկութեան և ուսումնառիրութեան և որոնց մասին խօսիլ դարս է մեր զրքին ծրագրէն։

V

ՄՏԱՒՈՐ ԹԵԼԱԴՐՈՒԹԻՒՆ, ՄՏԱԾՈՒՄՆԵՐՈՒ
ՓՈԽԱՆՑՈՒՄ ԵՒ ՀԵՌԱԿՐՈՒԹԻՒՆ

Մտաւոր թեղադրութիւնը (suggestion mentale) թելադրութեան այն ձեռն է որով գտղափար մը, գործ մը կը թելադրախ արիշի մը, միտին մտածումի ուժով, առանց ձայնով կամ որևէ չարժուածեալ արացացաւելու, և թելադրութիւնն ընդունողը՝ առանց իր զգացարանքներու մթնորդութեան, կը հասկնայ թելադրեալ գտղափարը կամ զայն կը կատարէ:

Ո՞րքան աղ ասքօրինակ և անմնկնելի թափ այս երեսով, անոր կարելիսաթիւնն ապացուցած է ո՞չ միայն մոգնիսական քունի ենթարկուած անձերու վրաց, ոցիւ արթաւն անձերու միջև կատարաւած փորձերով : Բացարեկու համար այս երեսովը, կ'ենթագրուի թէ ուղեղացին ամէն գործողութեան (գաղտնիար, զգացութիւննելն), յարակից է ուղեղացին հիւլէական մասնիկներու համապատասխան չարժում մը որ առաջ կը բերէ թըրթսուաներ, ձառապացմուներ : Առաք կիրան ապաւորութիւն գործել ուրիշ ուղեղի մը վրաց և հոն առաջ բերել համապատասխան չարժուաներ որ իրենց կարգին գտղափարներու կը վերածուին և այս կերպով կ'իրագործուի մասուոր թելադրութիւնը :

Մտաւոր թելադրութեան է՞ն պարզ եղանակն է զումպերշանականութիւն (cumberlandisme) կոչուած մը առագաշակութեան փորձը որ առ կերպով կը կատարախ : Փորձով ենթակացին աչքերը կապելէ յետոյ՝ սենեակին

մէջ գտղանի բան մը կը պահէ, կամ իր միաքը կը սենեակ հոն գանուող առարկացի մը վրաց . յետոյ ենթակացին ձեռքը բանելով՝ առանց առարկեր բանի մը վրաց խորհելու, միաքով ուժգործէն կը թելադրէ ենթակացին՝ երթող և իր պահած կամ միաքը դրած առարկան գտնել : Եթէ ենթական երթոց ու փորձողին պահած կամ մտածած առարկան գանէ, փորձը յաջապած է: Այս փորձերը գումարելուն անտառականութիւն կոչուած են մտագուշակ Գումարելունաի անտառով որ մէկոն ձեռքը բանելով անոր միաքը կը գուշակէր: Բայց այս փորձերուն համար կ'առարկախ թէ փորձով ենթակացին ձեռքը բանելով, չաս անգամ իր ձեռքի և մատերու անդիսակից չարժուաներավը զանի կը մզէ գեսի թելադրեալ առարկան և այս կերպով ինք անզիսակցաբար առաջնորդած կ'ըլլաց ենթական՝ իր պահած կամ մտածած առարկան գտնելու :

Այս առարկութիւնը սակայն անանդի կը գտնայ երբ ենթական ու փորձովը որևէ կերպով չեն հաղորդակցիր իրարու հետ: Մտաւոր թելադրութիւնը այս կերպով աղ կարելի է: Այս առակեին օրինակ մը աւալու համար յիշենք մտագուշակ նինսոփի միջոցաւ կատարուած փորձերէն մէկը: Մ. Գլուխիս Հիւկ առանց որևէ հարում ու նենակու նինսոփի հետ, միաքովը կը թելադրէ նինսոփի երթող, սրտնին մէջ գտնական վրաց զբուած բաղմաթիւ առարկաներու մէջէն Միլլէն ներկացացնող արձանիկը սանել և զայն բերել զնել հակառակ կողմը գտնաող ժան Տորքի արձանիկին առջեւ: Նինսոփ հասմանը ձիչա և ձիչտ կը կատարէ: Նինսոփ այս փորձերու միջոցին անձեռոցով մը աչքերը կապել առած է, որևէ մասցրումէ զերծ մնալու համար :

Մտաւոր թելադրութեան բազմաթիւ փորձեր կատարուած են նաև առ պայմաններուն մէջ: Ենթական և

փորձողը միւնոյն սրտին մէջ, բայց վարագործ մը իրարմէ բամեռուած, առանց որեւէ չարժում, առանց որեւէ խօսք ընթլու, կ'սպասն և փորձարկուն հնթակացին կը փոխանցէ իր մտածումը: Նոյն փորձը կ'ընեն նաև փորձող և հնթական, նախ յարակից արբեր սեննակներու, յետոյ տարբեր առուներու մէջ կենալով, և որպէսզի որեւէ խարէութեան աեղի չարուի, թելադրելի մտածումները կանխու յանդէսս փորձողին և հնթակացին, կը զրուին թուղթի կտորներու վրաց և փորձողն ըստ բախտի այդ թուղթերէն մին կը քաշէ և անոր պարունակած մտածումը կը թելադրէ ենթակացին:

Մտաւոր թելադրութեան համար անպատճուռ պոյման չէ որ փորձարկու և ենթակաց իրարու մատ գտնուին: Շ. Բիշէ, Տոքորովիչ, Տը Ժիպէր և Տը Ժանէ իրենց փորձերով պաշտօնապէս հաստատած են մտածումներու փոխանցման կարելիութիւնը: Ասոնք մտաւոր թելադրութիւն կրցու են ուռաջ բերել նոյն խակ շատ մը քիլոմետր հեռաւորութիւններէ և զիստական խօստ պայմաններու մէջ: Ասոնց հետեւած են շատ փորձարկուներ և նոյն յաջործութիւններ ձեռք բերուծ: Տոքթ. Ժիպէր և Բիշէր Ժանէի պէս որոնց ենթական, Լէօնի, թելադրութեան կը հառաջանդէր մէկ քիլոմետր հետառութիւնէ մը, Տոքթ. Պալմ կարողութիւն ունէր իր կամքը մտաւորապէս փոխանցելու Լիսէվիլից օրիորդի մը: Այսպէս՝ զանի կ'ասիպէր գուլ նանաի, իր խուցը, խնդրելու համար իր ինսումքները: Օր մը իր մտածումը կեդրանացնելով և գէպի անոր ուղղելով, ստ բառերը արտասանեց: «Եկո՞ւր, քեզի կ'ասում կէս օրուան կառաջարով»: Էսոււած ժաման՝ օրիորդը կը մտնէր Տոքթորին քոլ ըսկելով. «Ահաւամիկ եկայ»:

Երկու անձերու միջև մտածումներու փոխանցման
(transmision de pensée) փորձին մէջ ընդհանրապէս մին

մտածումը կը փոխանցէ, միւսը կ'ընդունի: Մտածումը փոխանցողը կը կոչուի agent, ընդունաղը՝ percipient: Բայց կարելի է փոխադարձաբար իրարու մտաւոր հեռազիրներ զրկել, այնպէս որ փոխանցող և ընդունաղ միւնոյն առան թէ՛ փոխանցին թէ՛ ընդունին: Բայց պէտք չէ կարծել թէ մարդ առաջին հանդիպած անձին հետ կրնայ դիւրութեամբ և յաջողութեամբ մտաւորապէս հաղորդակցիլ: Ընդհանրապէս մտածումներու փոխանցումը իրասդութելու համար կը կարօտի քանի մը պայմաններու:

Նախ փոխանցողը պարտի իր մտածումը կեղրուացնել և արձակել զիստալ: Մեր մտածումներն, ինչպէս յայնի է, անհասասառ են, ծփծփուն են, անսնք շատ անդամ մէկ տառարկույցն միւսը կը թույն և բաւական գժուարին իմսդիր մըն է միաքը միտոկ մտածումի մը վրայ սկեսուած և կեղրուացած պահել: Իրաւ է որ կան մարդիկ որ իրնէ ունին այդ կարողութիւնը, բայց կամքի ուժով ամէն մարդ կրնայ իր մտածումներուն վրայ իշխել և ուշադրութիւնը սկեսել որոշ առարկացի մը վրայ, տարանքութելով ամէն սորգեր մտածում: Ասիկայ ալ ձեռք կը բերուի կամքի և ուշադրութեան երկարաւե մորդանքով:

Մտաւոր ամէն տեսակ աշխատութիւններու համար այս մարզանքը օգտակար է: Նաև կան որ իրենց մտացրութեան պատճառաւ կ'անձրկին մտացին աշխատութիւններաւ միջոցին: Միտքը ա՛յն առնեն լու կը գործէ և գնահատելի արդիւնքներ կ'արտադրէ երբ լարուած ուշադրութեամբ միտոկ նիւթի մը վրայ իր բոլոր ուժը կ'ամփափէ: Բոլոր մէծ զիստականները, հասրիչները զերտպանցապէս մտամիտի մարդիկ եղած են որոնք կրցած աշխարհէն, բոլոր առարկաններին միտքով մեկուսանեալ և իրենց հաստատաւն գաղտփարովը միայն ապրիլ: Այս մոր-

զանքն ուրեմն ամէն պարագայի համոր փրկարար բան մըն է . քանզի մեզ կը վարժեցնէ մտային կարգասկանութեան : Անգամ մը որ մարդ կարող ըլլայ միտքը ասարամերժօրէն կեղրանացնել միակ մտածման մը վրայ և հաստատաբար ուզզել որոշ նազառակի մը , հոգեկան հսկուգայթումներու հոսանք մը կը գոյածաց որ կ'երթայ ազդել մեր ուզած անձին և զանիկա մեզի հետ հազորդակցութեան մէջ կը դնէ :

Յաջողութեան իրեւ երկրորդ պայման , ենթական կամ մտածումն ընդունողը պարափ զգայնութեան բառականաշափ ասալիճանավ մը օժտուած ըլլալ : Սյա կարգի զգայնիկ անձեր կարծուածին չափ հաղուազիւա չեն , և մարդ երբոր հետամափ այս փորձերուն զանազան աարբեր անձերու հետ , դիւրու պիտի հանդիպի այնպիսիներու : Ու յետոյ՝ ենթակային զգայնութիւնն ալ հետզհետէ կ'ուփի աւելնալ , ցորչափ փորձերը կրկնուին :

Կարեւոր պայման մըն է նաև մտածումը փոխանցող և ընդունող ուզեկներուն ներդաշնակութիւննը : Սյա ներդաշնակութեան իրեւ օրինակ յիշենք եօթնամեռայ Լուտովիք X . . . ի պատմութիւնը որ գժուարին խնդիրներ կը լուծէր և կը կրկնէր այն բարոր բառերն ու խօսքերը գոր իր մայրը մտովի կը կարդար զրքի մը մէջ : Տղան չէր հաշուեր , այլ պարզապէս տաւածարկուած խնդիրներուն լուծումը կը կարդար իր մօր մտքին մէջ որուն հետ իր միտքը կատարեալ ներդաշնակութեան մէջ էր : Այս պահուն որ մայրը հետանոր քավէն , կարող չէր ըլլար ուրիշներուն միտքը գուշակել և անկարող կ'ըլլար ամենացիւրին խնդիրներն իսկ լուծելու :

Թէ այս կարգի փորձերու մէջ յարտաւութիւնն ամենամեծ պայմանն է և այդ երեք յատկութիւններն ալ , — ուշագրաթեան կեղրանացում , զգայնութիւնն և ներ-

դաշնակութիւնն — կրնան ստեղծուիլ հետպհեաէ , օրինակով մը շատ լու կ'ապացուցուի : Տոքթ . Պալմ կը հաստատէ թէ իր բարեկամուհներէն մէկուն հետ մտաւոր հաղորդակցութեան փորձեր բնելալ՝ խակըան ո'րեէ արդիւնք չսաւացան : Ամէն օր միեւնոյն ժաման , և խիստ երկար ատեն կրկնեցին իրենց փորձերը : Փոխանակուած մտածումները նախ հակասական և սնորոշ եղան : Օր մը սուրայն բառ մը ճիշտ և ճիշտ փոխանցուեցաւ , յետոյ՝ չորս հինգ բառապէ նախագասութիւններ սկսան փոխանցուիլ : Վերջապէս երկու ասարիէն կրցան կատարելապէս իրարու հետ հազորդակցիլ ինհուուսա , օրուան ո'ր ժաման ալ ըլլայ , նախ իրենց ձեռքերուն քանի մը հարուածներ ատապի :

Ինչպէս օր փոխանցողը պարափ ամէն մտածում տարամերժելավ , միակ մտածման մը վրայ կեղրանացնել միտքը , նմանապէս ընդունողը պարափ փորձի միջոցին նոյնքանի տարամերժել միտքին ամէն խորհուրդ , և միտքը կատարելապէս պարապ պահելով՝ բոլորովին չէզոք և կրաւորական վիճակի մը ենթարկել ինքզինք : Թէ այս պայմանն ալ առջիններուն չափ կարեւոր է , կը հաստատէ սի օրինակով : Տոքթ . Տոքթէքս կը պատմէ թէ իր բարեկամներէն մին բառական նպաստակով մը բազմմիթիւ անգամներ մագնիսական քունի ենթարկած ըլլալով Մարփ անուն կին մը , քանից փորձած էր մտաւոր թելալդրաթիւնը առանց երբեք յաջողութիւն ձեւք բերելու : Մարփի միտքը մագնիսական քունի միջոցին ալ զրադած կ'երեւեր և շատ անգամ կ'երազէր : Վերջին պահուն գաղափար մը եկաւ մագնիսացնողին միտքը և առ թելալդրութիւնն ըրաւ ենթակային . Երբոր կը քնանաս և ևս չեմ խօսիր , դուն որեւէ բանի վրայ չպիտի խորհիս , քումիտքդ մտածումէ գտատրի պիտի մնաց որպէս զի իր

մատածումիս մուռաքին չդիմագրեց : Այս թեկալսութիւնը չորս նվասի միջնոցին յաջորդաբար կրկնելէ յետոյ, Տոքթ . Տարիէքս մատուոր թեկալսութիւն մը ըրաւ ննթակային որ ձշիւ հասկաւ ու կատարեց թեկալսութիւնը (*) : Անէջ յետոյ միջտ յաջողեցան մատուոր թեկալսութեան փորձերը որոնց մէջ կ'արժէ յիշել հետեւեալը : Տոքթ . Տարիէքս՝ յանդէսա Մարիի , իր ժամացոյցը կը պահէ գրադարանին մէջ զիրքերու ետին և զայն քննացնելով սո մտաւոր հրամանը կուտայ անոր . «Գնաւ՝ վիճակ՝ ժամացոյցս որ գրադարանին մէջ զիրքերու ետին պահուած է»: Մազնիսացնողը իր թիկնութունին մէջ , կոնոկը ննթակային դարձուցած , նստած է և հոգ կը տանի որ երբեք չնայի ժամացոյցին պահուած կողմը : Ենթական յանդարձ կ'ելլէ , շիտակ գրադարանին կ'երթայ և զիրքերու ետեւէն ժամացոյցը կը զանէ :

Թէ մոտավազութիւնը ի՞նչքան խոփանիչ պատաճառ մըն է որ նոյն իսկ զգայաբանական տպաւորութիւնները չհամանին մինչեւ գիտակցութեան , կը հասկցաւ սո իրուղութենին որ շատ անգամ երբ միտքը խորհուրդով մը պաշարուած է , մեր քովիկը անցած դարձու խօսակցութիւն մը կամ նոյն իսկ մեզի ուղղուած խօսք մը չենք լսեր , մեր աշքին առջեւի աւարկան կամ մեր քովին անցնող մորդը չենք անմաներ : Ապահովաբոր միտքը , զգայաբանքներու ճամբար ընդունած տպաւորութիւններէն զատ՝ միջոցին մէջ թեւածող հոգեկան հասանքներէ ալ բազմաթիւ տպաւորութիւններ կ'ընդունի , բայց ա՛յն առեն միջնոց կը զիտակցի , երբ պարտապ է ո՛րեէ

(*) Մազնիսական բունի միջոցին մուռաոր թեյագրութիւն կատարելու ատեհն նպաստաւոր կը համարուի որ փորձողը՝ իր հաշկատը ենթակային նականին մօտեցնելով՝ կատարէ մտաւոր թեյագրութիւնը :

խորհուրդէն ; Խորհուրդներով լի միտք մը կը նմանի յուղւեալ աւագանի մը . եթէ այդ վիճակին մէջ քար մը նեւանք աւագանին մէջ , անոր յարածուփ ալիքները կը խաչատաւին և կը կորաւուն անոր ջուրերուն արդէն իսկ տարութերազ ծփանքին մէջ , մինչդեռ եթէ աւագանին Վ ջուրերը հանդարտ և միտապակալ մակերես մը ներկայացնեն , եթէ աւազի համակ մը խակ նեսենք հան , առաջ կը բերէ յայտնապէս նշմորելի ալեւծածան վէտիէտում մը որ շուրջանակի կը տարածուի մինչեւ աւագանին եղերքը : Հանդարտ և խորհուրդէ թափառ միտքն ալ ահա՝ ճիշտ այս վերջին վիճակը կը ներկայացնէ :

Մարդկացին միտքը քիչ անդամ պարապ կը մնայ . նոյն իսկ այն աստեն երբ կը կարծենք թէ որոշ բանի մը վրայ չենք խորհր , դարձեալ մանր մանր խորհուրդներ , պատկերներ կ'անցնին կը դասնան մեր մտքի բնմին վրայէն : Հետեւաբար կամքի ճիգ մը պէտք է միտքը բացարձակապէս պարպելու և հետուէն արձակուած մտածութիւն տպաւորութիւնն ընդունելու պատրաստ գտնուելու համար : Երբ ենթակային միտքը այս վիճակին մէջ է և փոխանցողէն (agent) արձակուած խորհուրդն ալ բաւականաչափ սեւեւել և ուժգին , մտածումներու վուխանցումը վիւրաւ կ'իրագործուի և ամէն ոք կրնայ այս պայմաններուն մէջ յաջողութիւն յուսալ : Հակառակ պարագայի մէջ փորձողներուն մասնաւոր զգայնութեամբ և մտածումները արտահումելու (exteriorisation de pensée) կարողութեամբ մը օժառուած ըլլալը հարկ կ'ըլլայ որպէսզի մտաւոր հաղորդակցութիւնը կարելի ըլլայ :

Երբոր մէկը աւազն անդամ ի հեռուստ մտաւոր հազարդակցութիւնը կ'ուզէ փորձել , պարափ ընտրել համակիր բարեկամ մը և անոր հետ համաձայնելով որոշել փորձի պահը և ուրիշ պարագաները : Պէտք է ընտրել զիշերուան 7

մի որոշ ժամկը . այդ որոշեալ ժամտուն որ սամցն փորձի համար ալ մի՛շտ նոյնն ըլլալու է , երկուքն ալ իրենց տուշները աղմաւկէ հեռու առանձին սենեակներու մէջ պիտի մեկուսանան և հան հանգիստ հասելով կամ տարածուելով՝ պարաբն յամբարար և խորտափէս չնչել քիթէն , հառնելու համար մտքի կատարեալ անգործութեան մը : Այս վիճակին մէջ երկուքն ալ իրենց մտածման ուժը պիտի կեղբանացնեն միենայն գաղափարին վրայ զար կանխառ որոշած ըլլալու են : Այս գործողութիւնը պիտի նպաստէ իրենց միտքերը ներդաշնակ թրթաման մէջ դնելու : Այն տաեն , ան որ կոսիստ որոշուածին համաձայն տաջին անգամ մտաւոր հեռալուրը պիտի զրիէ , աչքերը փակելով և միտքէն վանելով ամեն գաղափար , ուժ գընօրէն պիտի խորհի փոխանցելիք գաղափարին վրայ և պիտի ջանաց զայն իր երեակացութեան տաջեւ պատկերացնել կենդանի գոյներով : Միենայն տաեն յամբարար ձգտելով իր մկանունքն ու ջլգերը , մթնոլորտը պիտի չնչէ և պիտի խորհի թէ իր բավանդակ հոգեկան ցժը ամփոփուած է այն միտք մտային թրթաման վրայ որ իր գաղափարը հեռուն պիտի փոխադրէ : Յետոյ վայրկեան մը իր շոնչը բանելով , հոգին բոլոր ուժովը հեռարձակելի գաղափարը պիտի կոչէ և թոքերուն մէջ բանուած օդը արտաշնչելու տաեն , նոյն գաղափարը միտքով կամ ձայնով պիտի կրկնէ : Յետոյ անմիջապէս իր մկանունքը թուշնելով՝ կրառուակն վիճակ մը պիտի առնէ , և փոխադարձաբար պատրաստ պիտի ըլլայ իր բարեկամին զրկելոք մտածումն ընդունելու :

Իսկ միւսը անգին բացարձակ կրառուակն վիճակ մը առնելով՝ պիտի սպասէ մինչեւ որ փոխանցողէն արձակուած մտածումն ընդունի : Այս պարագային՝ ինչպէս անթել հեռագրի զրութեան մէջ , մին՝ փոխանցիչ գործիքի ,

միւսն՝ ընդունող գործիքի զերը պիտի կատարեն : Փոխադարձաբար ընդունողը կրառուակն վիճակէ ներգործական վիճակի անցնելով և վերի գործողութիւնները կըրկնելով , պիտի կրնայ ինք ալ մտածումներ զրկել իր բարեկամին և այս կերպով կարելի պիտի ըլլայ ինեռուուս գաղափարներու փոխանակութիւնն մը կատարել իրենց մընէ :

Սուտջին փորձերու տաեն շատ պարզ գաղափարներ , զորորինակ՝ առարկայի մը անունը , միակ բառ մը (ինչպէս՝ խոչ , կատառ և ն) ընտրելու է փոխանցելու համար և գործողութեան տաեն առելի լու է բառը զրել և քիչ մը տաեն աչքի առջեւ պահել , եթէ արդէն աչքի առջեւ եղող առարկոց մը չէ . պէտք է ընտրել նուև ա'յնպիսի տաեն ներ՝ ուր օդը պայծառ և հանդարա է : Մթնոլորտացին և մազնիստկան վրդալումները կրնան խոփանել մտածումներու փոխանցումը : Յետոյ՝ մտածման փոխանցումը առելի գիւրառ կը կատարուի եթէ փոխանցելի գաղափարը փորձի պահէն առաջ ալ փոխանցողին միտքը զբազեցուցած ըլլայ : Ուստի ցորեկունէ փոխանցելի գաղափարը որոշելով՝ մինչեւ իրիկուն և մինչեւ փորձի ժամը անոր վրայ շատ անգամներ խորհելու է :

Այս պայմաններուն մէջ փորձելով՝ կրնայ ըլլայ որ առաջին փորձերէն յուսացուած յաջողութիւնը ձեռք չըերռուի , բայց պէտք չէ վհատիլ , յարառեռութեամբ շարունակելու է փորձերը , և ապահովագէս բաղձացուած կարողութիւնը և յարմարութիւնները հետզետէ ձեռք պիտի բերուին և յաջողութիւնը պիտի գոյ պատկել եղած չանքերը : Առաջին անյաջողութիւններէն յետոյ՝ կամաց կամոց փոխանցուած մտածումները պիտի բարձանան , նախ անկատար կամ մօսաւոր պատկերներով , յետոյ հետզետէ առելի ձշգրածքէն , մինչեւ որ կատարեալ ձրատութեամբ իրագործուի փոխանցումը և մտաւոր սանց հաղորդակցութիւն հաստատուի :

Երբոր մասմաւոր անձի մը հետ փորձելով՝ կատարեալ յաջողութիւնն ձևոք բերուի, և փորձողը մեր նշանակած մարզանաքները կատարելով՝ իր մատածումը արձակելու սքանչելի կարողութեան ախրանայ, այն տաեն կրնայ իր ուղած անձին վրայ, յանդէսա անոր, իհեռուստ մատաւոր թելագրութիւններ կատարել և անոր վրայ աղդեցութիւն ձեռք բերել վերցիշեալ ձեռվ:

Իհեռուստ թելագրութիւնը կարելի է կատարել նաև ջրալից գաւաթի մը վրայ աչքի սեւուման միջոցաւ, ճիշտ այնպէս՝ ինչպէս հրահանգուած էր Մագնիսականութիւնն զլուխին մէջ, մագնիսականութիւնը զօրացնելու համար, այն տարրերութեամբ որ աչքի սեւուման պահուն պէտք է որ ուժգին կերպով խորհիք ա'յն անձին վրայ որուն կ'ուղէք թելագրութիւն մը ընել, և միաբավ պիտի կրկնէք ձեր այն փափաքը զոր կ'ուղէք անոր թելագրել: Միւնայն տաեն մատքերնիդ զրե՛ք թէ անկարելի է որ այդ անձը չաղցուի և ձեր փափաքին համաձայն չչարժի: Այս փորձը քանի մը անգամ կրկնեցէ՛ք:

Մատաւոր հաղորդակցութեամ մէջ փոխանցուած մատածութիւնները տարրեր տարրեր ձևերով կ'ըմբանաւին ընդունողներու (percipient) կողմէ: Տպաւորութիւնը կ'ընդունուի պատկերներով, երեւուներով, երբեմն ձայնով, երբեմն ալ միայն միաբավ: Օրինակի համար՝ ենթագրենք թէ մէկը կը փորձէ խաչի գաղափարը փոխանցել ուրիշ մը: Սրձակուած մատածումն տպաւորութիւնը ընդունողներու ուղղին վրայ կա՛մ տեսողական զգացութեան մը պիտի վերածուի և անփես խաչ մը պիտի տեսնէ, կա՛մ լսողականի պիտի փոխուի և անփես այդ բարին հնչուիլը պիտի լսէ, կամ գաղափարը ուղղակի մտքին պիտի զարնէ անոնց զգացարանական տպաւորութեան մը պատրանքին: Այս զանազանութիւնը կը թուի առաջ գալ լնղունողնե-

րու ուղեղացին մասնացատկութիւններէն: Սովորական վիճակի մէջ ալ այս զանազանութիւնը կայ: Մարդիկ կան որոնց գաղափարները ամերով պատկերներ են, կամ պատկերներու միջոցաւ կ'ըմբանն գաղափարները, ասոնք գաղափարները միշտ կը տեսականացնեն (visualiser) և տեսականացներ (visualiste) են: Կամ ուրիշներ ալ անոնց գաղափարները բովանդակ ձայններ են, ասոնք ուղիչտ խօսքի միջոցաւ կ'ըմբանն գաղափարները:

Հոդիներու հաղորդակցութիւնը, մտածութիւնը փոխանցումը իրականութիւն մըն է ինչպէս իրականութիւն մըն է անթել հետադրով հաղորդակցութիւնը: Մտածումը կարծուածին պէս վերացական բան մը չէ, այլ իրական, նոյն խակ նվեթական: Մարդկացին ուղեղները ձառագոյնութումի կելքուններ են և մեր բոլոր մտացին պատկերները, տպաւորութիւնները, զգացութիւններն ու խորհուրդները իրենց յատուկ թրթառութիւններու միջոցաւ անկէ կ'արձակուին միջոցին մէջ և կրնան փոխանցուիլ մեղի համակիր հոգիներու: Ինչպէս ելեքարական, մագնիսական հասանքներ կը չընարեին մինուղարան մէջ, նոյնպէս և հոգեկան հոսանքիւթիւններ (fluide), այն է՝ մտածութիւնը, գաղափարներ կը ծածանին օդին մէջ և մենք կը չնչենք, կ'իւրացնենք զանանք, շատ անգամ տասնոց զիսնողու, զգալու, քիչ անգամ զգալով: Կ'ըսուի երբեմն թէ «ինչ ինչ գողաշփարներ կան օդին մէջ»: Այս փոխարերութիւնն իրականութիւն մըն է:

Մտաւոր թելագրութեամ, մտածութիւնը փոխանցման զգալի օրինակներ շատ անգամ մըր չուրջ ինքնուրեարաբը տեղի կ'ունենան եթէ քիչ մը ուշաղիր ըլլամնք անոնց: Օրինակի համար՝ խօսակցութիւնն մէջ գաղափար մը, հարցում մը, առաջարկ մը միտքդ կ'ինայ և այն վայրկենին որ զայն պիտի յայտնես, խօսակիցդ քեզմէ

առաջ ձի՛չա նոյն բանը կ'ըսէ . կամ հաւաքոյթի մը մէջ մէկու մը վրայ կը խօսուի և այն անձը քիչ վերջ վրայ կուգայ : «Շունը լիշէ՛ , փայտը քաջէ՛» , կ'ըսէ ժողովրդական առաջը : Դարձեալ՝ հանդէսի մը , թատրոնի մը մէջ , օրինակի համար , առջեւդ անձանոթ մէկը նասած կը տեսնեն , կը հետաքրքրութս անոր գէմքը տեսնելու , և այս անհնչով երբ զանի ետևէն կը դիտես , ան մէկն ետքն կը դառնաց և քեզի կը նայի . կամ սենելին մէջ ինքնիրենդ առանձին նասած կամ մտամիտի աշխատած առենդ , այնպէս կը թուի քեզի թէ ետևդ մէկը կրա , և ետպէ գտանալով կը տեսնես թէ մէկը սենեակէն ներս մտեր է . կամ ճամբան քալուծ առենդ յանկարծ ծանօթ մէկը կը յիշես կամ հեռաւէն տեսնուած մարդ մը ծանօթ մէկ անձիդ կը նմանցնես և քիչ վերջ այն ծանօթ անձը ստուգիս կը հանդիսափի քեզի : Ասմաք բոլորը պարզապէս մտաւոր թելադրութեան երեւոյթներ են :

Զիրար սիրող անձերու միջեւ դիտաւած զգացումներու , մտածութեան նոյնութիւնը , զարմանալի համակրութիւնը նմանապէս կը մնիսուի մտածութեան վոխանցման երեւոյթով : Իրարու հետ յարամերձութիւն (affinité) ունեցող , հոգեկան միենայն կշռականութեամբ (rhythme) թրթացող հոգիները կրնոն միտամն զգու և թրթուալ : Երբեմն խորհրդաւոր խօսակցութիւններ , չսառ նրբերանդ մտածութեան կամ զգացաններ սրմնք խօսքով չեն կրնար բացատրուիլ , հոգիէ հոգի թրթուալով կը փոխանակաւին նեռաւէն կամ մօտէն : Պատուիրեներ , պատագաններ , կոչեր , մտածութեան կը ծածանին . կը թուախին այս հոգիներու հասանուացին մթնոլորտին մէջ , սրմնք հակասակ իրար մէ հեռաւ ըլլալուն , իրմաք վիրմաք միացած , միւնայն զգացումով տոզորուած կ'զգան և իրարու կը ծառացաց թեն իրենց հոգեկան հասանքները : Անմաք որ զիրար կը

սիրեն , յաճախ յանգէտու այս կերպով կը հաղորդակցին և իրարու կը հաղորդեն իրենց ուրախութիւններն ու ախրաւթիւնները : Անթիւ ապաւորութիւններ մեզ կը պաշարեն սրմնք կագան մեզ պիտաներու հետո որ մտածութիւններէն : Այն սնորու նախողգացութիւնները զոր սմանք կ'աւնենան հետաւոր սիրելիի մը պատահած զժքախառնութեան մասին , նմանապէս մտածութիւններու փոխանցման երեւոյթներ են :

Համակիր հոգիներէ մէկուն զգացուծ տպաւորութիւնը երբար սովորուկանէն ուելի ուժգին բլայ , այն առան աեղի կուտաց հեռակրութիւն (télépathie) կոչուած երեւոյթներուն : Հեռակրութեան զէպքերը կը պատահին ընդհանրապէս մտնուան , ծանր արկածներու , և վերջապէս սասարկ մտասանջութիւններու պահուն : Ահաւասիկ քոնի մը հետաքրքրուածն օրինակներ :

Վերսարաւուելի թ . Պէսինկ՝ թրոյի մէջ բանախօսութիւն մը պիտի բնէք , բայց անհանդասութեան մը պատճառաւ չկրնալով երթող . իր արաւորանը կամ կրկնակը (double) հնն երեւցաւ երեք անձերու և անոնց հետ խօսեցաւ , նոյն խոկ աննացմէ մէկուն զարու : Վերսարաւուելին այդ միջոցին մարմնալ նիւ եսրք կը զանուէք :

Մուկուս բնակող կին մը կը մեռնի : Իր կերպարը՝ Բաշքապահի մէջ (Բեկրապարկի մօտ) , զանի կը տեսնէ մահաւան ժամանն խոկ իր քոլ , փաղոցին մէջ որ քոլէն կ'երթաց ու յետոց կ'աներեւութանաց : Զարմանքով ու սոսկումնով լիցուած՝ իր որդիին կը հեռազրէ և անկէ կ'իմանաց իր հարսին մտնուան լուրը :

Պ . Ուիլմոր նիւ եսրքէն Լիլլըրու կը մեկնի : Մեկնելէն վերջ սասարկ փաթորիկ մը կ'սկսի որ կը տեսէ Զօր : Այդ միջոցին Պ . Ուիլմորի կինը սասարկ մտասանջուելով՝ դիշեր մը երազին մէջ կ'երթաց ամուսինը վըն-

տրոել ծավերուն մէջ և անոր ճամփորդած հառը գտնեւ
լով՝ անոր խուցը կը մանէ և զանի կ'ողջապուրէ։ Ամու-
սինը անդին նոյն պահուն երազին մէջ ճիշտ միեւնոյն
կերպով իր կնոջ գաճն ու զինք ողջապուրելը կը տեսնէ .
մինչդեռ նոյն խուցին մէջ պատկած իր ուղեկիցը որ նոյն
պահուն արթուն էր . բաց աչքով կը տեսնէ կնոջ ուր-
ուականին գտն ու իր ամուսնի ողջապուրելը :

Տիկին երիք ֆոնզիլ, Ռոթերաստ բնակող, զիշեր
մը երբ պատկելու համար անկողին կը մանէ, դեռ չըր-
նացած՝ կ'զգոց թէ յանկարծ անկողին վարագոյրը մէկդի
կ'առնուի և իր բարեկամունիներէն մին զոր երիք տու-
րիէ խլեր տեսած չէր գժառութեան մը պատճառաւ, առքի
վրայ կ'երեկի անկողին քով, ձերմակ պարեզօտ մը հա-
գած, ու մողերը ուսերուն վրաց ցրուած, որ նայուած-
քը իրեն վրաց յառելով՝ ձեռքը դէպի իրեն կ'երկնցնէ և
կ'ըսէ. «Տիկին, կ'երթամ կոր, կրնաք ինձի ներել»։ Տի-
կին ֆոնզիլ պատասխանելու առեն չունեցած, տեսիլըը
կ'աներեւթանաց : Հետեւեալ օրը հետազիր մը կը գումէ
իր նոյն բարեկամունին մահը, ձի՛չա տեսիլըի պահուն :

Մանկամարդ կին մը, Խօֆնումնաց զողոր յարագե-
րութենէ մը յետոց, բաժնուած էր իր սիրուծ անձէն : Այս
վերջինը կ'առնուանաց և անկէ խվեր կինը անոր վրաց
բան մը չիմանար : Շատ ասորինը կ'անցնին . զիշեր մը՝
մանկամարդ կինը յանկարծ մարդկուցին կերպարանքի մը
զէպ'իրեն առաջանալը կը տեսնէ : Կերպարանքը իր վրաց
կը ծոփ և կիմը սարսափահար կ'զգոց իր շուրջերուն
վրաց սառած ըերնի մը երկար համրոցը : Հետեւեալ օրը
թերթերու մէջ կը կարգոց իր նախկին սիրականին մահը,
պատահած նոյն գիշերն իսկ :

Նաւապետ Պրիւսի խուցին մէջ անձանօթի մը ուր-
ուականը կ'երեկ և խոյն կ'անհետանաց ձգելով սա զը-

րաւոր պատգամը . «Դէպի հիւսիս-արևմուտք զեկավարեցէք» : Այս ուղղութեամբ քանի մը ժամ նաւարկելէ յետոց՝
նաւապետը կը նշմարէ սասայցներու մէջ ջախջախուած
նաւ մը որուն նաւողներն ու ճամբարդները յուսահա-
տական վիճակի մէջ էին : Նաւապետը կ'ապատէ զանոնքը
և ճամբարդներու մէջ զարմանքով կը տեսնէ այն մորդը
որ իր խուցին մէջ երեցած և գրաւոր պատգամը տաւած էր :

Այսպիսի զէպքեր խորհիլ կուտան թէ ո՛չ միայն մը-
տածումը, այլև բան խակ մարդկացին նոգին ինչ ինչ պայ-
մաններու մէջ իրեն համար հոսանքիթային մարմն մը
ստեղծելով, կրնոց հետուները երթալ և զանազան ձեւե-
րով յացնուիլ . նի թիւն վրաց աղջել, սաւարկաններ շար-
ժել, ձայներ հանել, մինչեւ անգամ խոսանալով անսանե-
լի ըլլալ ու այլեացլ աստուարութիւններ գործել : Դիտելի
է նաև թէ այս երեսիթները միշտ ենթակազմական չեն,
այլ երբեմն ալ ասարկացական, այսինքն՝ հետականին
երեւումը, ձայնը ևլն միայն ենթական չէ որ կը տեսնէ,
կ'իմանաց, այլև ենթակացին քով գանուող ուրիշներ ալ
նոյնը կը հասասահն : Այս երեսիթներուն իրականաթիւնը
հասասատուած է ո՛չ միայն ինքնարեր (spontané) զէպ-
քերով, այլև վորձերով ալ : Կամքի զերագոյն ճիգով մը
և յարագաւ մարզանքներով մարզ կարող է ո՛չ միայն իր
մտածումը, այլև իր հոգին խակ արձակել ուղած տեղը և
հոն երենալ ու գործել ելն : Ահաւասիկ այս մասին ալ
քանի մը փարձաւական օրինակներ :

Ուռմանիացի Բրոֆ . Խոյսթի քնանալէ սաւած իր
կամքը կեղբոնացնելով կը յաջողի իր հոգին արձակել և
զրկել Տոքթ . Հաստիօի տանը 100 քիլոմեթր հետառ-
ութենէ մը : Բրոֆէսէօրին արտականը կ'երենաց հոն և
Տոքթորը մինչեւ անգամ անոր լուսանկարը կ'առնէ : Բշու-
քին վրաց կ'որոշուեր բրոֆէսէօրին եթերացին պատկերը :

Քերանի մէջ (Խուսիս) կրկու ուստանողներ, Աթրան-
գալիք և Սերպով կորոշնն իրենց բարեկառմ մէկ գասընկերին
առնը զրիկեւ իրենց ուրուսականները: Որոշուած գիշերը կան-
խաւ որոշուած ժամուն մինչդեռ իրենց դասընկերը և անոր
երկու քոյրերը կ'ապասէն երեման, Աթրանգալիքի ուր-
ուսականը սրահնէն ներս կը մտնէ, ճաշասեներակէն կ'անցնի
և կուգայ իր գասընկերին նաշասենեակը ուր անոր քոյ-
րերէն մէկուն ալ ուսերուն կը գայիք: Երեքն ալ որոշակի
կը աւենին Աթրանգալիքը իր մութ գոյն հագուստներով,
ձերմուկ մետաղէ լոճակներով: Տեսիքը ստիգն շատով
կ'անհետանոց: Քիչ վերջ Սերպովի ուրուսականն ալ կ'ե-
րենոց սրահնի մէջ և անմիջաղեքս կ'աներեւութունոց:

Տիկին թ... Բարիւի մէջ կ'պաշէ փորձ մը լնել լնաբ-
վինք երեցնելու Հիւսիսակին Ամերիկա բնակող իր բարե-
կառմներէն մէկուն: Այս բանին համար երկար օրեր իր
կամքը կը կեդրանացնէ այս նվաթին վրայ, փորձի համար
որոշուած օրը խիստ յազնեցուցիչ աշխատութիւններ կը կա-
տարէ այն նպատակով որ յազնութեամբ մարմնին դիմու-
գրութիւնը չեղոքացնէ և հոգին դիւրութեամբ արձակուի.
Իրիկունը կը պատկի բոլոր մասածումը կեդրանացնելով իր
հոգին արձակելու գաղափարին վրայ և խորսովս կը
քննանոց: Ամիս մը վերջ նամակ մը կ'ընդունի իր Ամերի-
կայի բարեկառմն որ կը պատմէք թէ ձիշտ փորձին օրը,
գիշերը, մինչդեռ պարահանդէսի մը մէջ կը գանուէք և
պահ մը մէկ կողմ քաշուած էք, պատուհանին բացուած-
քին մէջ զարմանօք աեսած էք ափկ. թ. . . ն, ձերմակներ
հաղուծ և ժպառուն: Տեսիքը աեւած էք Յ-4 վայրկեան:

Բարիզի մագնիսական վարժարանի անօրէն չ. Տիւր-
պիլ վերջերս կասարած է կարգ մը մագնիսական փոր-
ձեր որու միջոցին ենթակացին իրկնակը (le double), ոյն
է եթերացին մարմնը, ուրուսականը կը բաժնուի մար-

մնէն, միժութեան մէջ աեսանելի կ'ըլլաց զգացնիկներու
(sensitif) և կը յայտնուի կարգ մը երեսցիներով: Կըրկ-
նակը ենթագիտական էտթիւնն է մարդուն, ունի
իրեն յատուկ հասանիլութային, եթերացին մարմնն մը որ
ձիշտ նիւթական մարմնին ձեն ունի և կը կրկնէ անոր
բոլոր շարժութեամբ: Ոզեզուաններուն (spirit) պարողի
(perisprit) և օգիւրչիսներուն ասեղային մարմնին (corps
astral) կոչուն է առ որուն գրաւթիւնը և յատկութիւն-
ները չ. Տիւրպիլ ապացուցած է զիստկան մեթոսիկ
փորձերով: Կրիմաւորում (dédoulement) կը կրչուին
կրկնուկին նիւթական մարմնէն բաժանման այս երեսցի-
ները: Միւնոյն երեսցիը երկուրեխիւն (bilocation)
կը կոչուի երեք կրիմակը կամ եթերացին մարմնը բաւա-
կուն կը հեռանոց նիւթական մարմնէն և կը յայտնուի հե-
ռաւոր աեզ մը ինչպէս պատահած է վերը պատահած
հեռակութեան դէպքերան մէջ: Կը կարծուի որ թէ՛
բնակուն թէ՛ մագնիսական քունի միջոցին, քունի խո-
րութեան աստիճանին համեմատ, աեզի կ'ունենոց միջտ
եթերացին մարմնի աւելի կամ նուազ անջառում մը:
Յասակատեասութիւնը, կանխադաշտակ երազները արդիւնք
են այս երեսցին:

Այս բոլոր իրազութիւնները կը թային հասանակ թէ մարդկացին հոգին գործարանսուրութեան մէկ ար-
գամիքը, ուղղութիւն մէկ պաշտօնը չէ, անոր նման անցա-
ւոր, ինչպէս կը կարծեն նիւթապաշտները, այլ զործա-
րանաւորութիւնն անկախ ինքնուրացն էտթիւն մը, թէ
ոնիկա մարմնին սոհմաններէն գուրու կրնոց զործել, ու-
րիշ էտիներու փոխանցել իր մասածութեարը, իր զգացում-
ները, և նոյն խակ եթերացին ձեւով մը երեւալ, թէ ու-
նիկա ժամանակի և միջոցի օրէնքներէն անկախարար՝ կըր-
նոց աեսնել ինեւուատ, ինքնինքն հեռաները փոխադրել,
անցեալլ կարգալ և նոյն խակ ապաղացին թափանցել:

VI

ՈԳԵՇԱՐՑՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՄԷՏԻՈՄՈՒԹԻՒՆ

Ոգիներու հաւատքը մարդկութեան չափ հին է, և վաղնջական ժամանակներէ ի վեր մարդիկ կարծած են այլ և այլ միջոցներով սպեկուլ մեռելիներու հոգիներ և ամսոց հետ յարաբերութեան մանել։ Ոգեկոչութեան մէկ հնագոյն օրինակը կը գտնենք Աստուածառնչի մէջ, ուր Ենդովրի վճուկ կինը, Սասուղի ինդրանքով, կը կանչէ Սամուելի սպին որ վճուկին երեւնալով պատզամներ կը հաղորդէ Սառւղի մասին։ Ճիշդ այդ ողեկոչութեան նպաստակին կը ծառացէ ոգեհարցութիւնը (spiritisme) որ մեշիու (médiaum) կոչուած ենթականերու միջոցաւ մնաւեալներու հոգիներուն հետ հաղորդակցելու գիտութիւնն է։ Իսկ մեշիութիւն (médiaumnité) կը կոչուին մէտափիզիկ մասնաւոր երեւոյթները, սպիներու գաղտնաբարէն անկախաբար նկատի տանելով զանանք։

Ոգեհարցութիւնը սրտի իմաստավ 1848ին ծագուած է և 1857ին ուրոցն կազմակերպեալ վարդապետութեան մը ձեւն աւած, չորհիւ Ալան Քարտէքի և անոր երեք գիրքերուն (Le Livre des esprits, Le Livre des mediums, և L'Evangile selon le spritisme) պրմք սպեհարցութեան դաւանազիրքը կինոն համարուիլ։

Բայ սպեհարցական վարդապետութեան (doctrine spirite), կայ յաւիտնական, ամենակարող, անմառ Աւատուած մը որ արարիչն է արիզերքի։ Տիեզերքը կը պատրանակէ նիւթական էակներ և անմիւթական էակներ։ Նիւթական էակները կը կազմոն տեսանելի աշխարհը, իսկ անմիւթական էակները՝ սպիներու աշխարհը (le monde des esprits)։ Ոգիները առժամապէս կ'զգենուան նիւթական

և կորնչական մարմին մը որուն մահուամիր քայլայուամով, սպին կը վերադասնայ ազատութեան։ Նիւթական մարդկութեան վեր կը չարժի անահանելի մարդկութեան մը կազմուած էակներէ որոնք երկրի վրայ ապրած են և իրենց մարմիւելին հագուստին մերկացած։ Մարդուն մէջ երեք բան կայ։ Նիւթական մարմինը, հոգին (âme) և պարոգին (perisprit), կէս նիւթական, եթերացին, հոսանքութացին պատեանը կամ սպահարանը որ կը շրջապատէ հոգին, կ'ընկերանաց այս վերջնին՝ մարմինի մահէն վերջ։ Ոգի (esprit) բաւելով պէտք է հասկնալ հոգին՝ միացած իր եթերացին մարմինը կամ սպահարանին (perisprit) որ նիւթական մարմինը ձևւը կ'անհնայ։

Ոգիները կը վերաբերին զանազան դասակարգերու որոնց ամենէն բարձրացածները հրեշտակները կամ մաքուր հոգիներն են և ամէնէն սարինները՝ սատանաները կամ չար ու զիներն են։ Հրեշտակ կամ ստուանայ՝ մարդ էակն աարքեր էւութիւններ չեն, այլ մարդեզութեան բալէն անցած մարդկացին սպիներ, բարի կամ չար։ Ոգիները մարդկացին մարմին մէջ իրենց անցուցած նիւթական կեանքի միջոցին հետաքաշէ կը կատարելագործուին, և յևտ մահուամին, ու ելի կամ նուազ ժամանակէ վերջ կրկն մարմին կ'առնեն, և կը մարդանան, և ասիկո աշխարհ անգամ որքան կարեւոր է կատարելութեան համնելու համար։ Հոգին իր անհատականութիւնն ունէր մարդեզութեան առաջ և զայն կը պահէ մարմինէն անջատուելէ վերջ ալ։ Հոգին ամէն անգամ որ կը մարմինայ (incarner), իր նախընթաց կեանքերուն յիշողութիւնն ու գիտակցութիւնը կը կորանցնէ, և ամէն անգամ որ կը մարմինազերկուի (desincarner) և ոգիներու աշխարհը կը մանէ, կը վերասանայ իր նախընթաց կեանքերու յիշողութիւնն ու անհատականութեան գիտակցութիւնը։ Ոգիները բարսպական

և նիւթական աշխարհի վրայ անդադար կը ներգործեն, ազգելով նիւթին և մաքին վրայ: Բարի ոգիները մեզ կը մղեն դէպի բարին և մեզ կը պաշտպանեն փորձութիւններու մէջ, իսկ չարերը մեզ կը մղեն դէպի չարը: Ողբներու հաղորդակցութիւնը մարդոց հետ կա'մ թաքոն է, ներշնչումի միջոցաւ, կամ յացանի է, զրութեամի, խօսքով են. ընդհանրապէս մէալուններու միջնորդութեամի: Ողբները կը յացանուին ինքնին կամ ողեկոչութեամի (évocation): Ողբները զիրենք ողեկոչող միջություն բարոյական բնութեան համեմատ, համակռութեամի դէպի անոր կը ձգամին կամ անկէ կը հեռանան: Բարի ոգի մը չի կիսար յացանուիլ կամ հաղորդակցիլ իրեն հետ բարոյական ներդաշնակութեան մէջ չեղաղ մէախոմներու և ողեկոչափներու միջոցաւ: Անմերելի յանցանք չից և ո՛չ ալ մեղք մը որ քաւութեամի չորրութի. հետեւաբար, ըստ ողեկառաններու. (spirit) գժովաք գյուղութիւն չունի: Մարդ իր յանցանքները կը քաւէ և ինքդինք հետաշնեաէ կ'ուզզէ իր իրերոյաջորդ զանազան գոյառութիւններուն մէջ որոնք զինք դէպի կատարելութիւն կ'առաջնորդեն: Կատարելութիւնը վախճանացին նպատակին է գոյութեան և առնէն էակ, ուշ կամ կանուխ, այդ վիճակին պիտի հանի:

Ահա ասոնք են ողեկարցութեան հիմնական սկզբունքները և պէտք է ըսել թէ Ալտն Քարտէք ինք հնարած չէ ասոնք, այլ ողբներէն սորված է:

Ողեկարցական փորձեր կատարելու համար պէտք է կազմել ողեկարցական խումբեր, և հոգին պակաս և 12էն աւելի չըլլալու պայմանաւ: Խումբին մէջ պէտք է որ գրանուի փորձերը վարելու կարող մէկը որ լաւ ուսումնակիրած ըլլայ ողեկարցութիւնը և փորձարկութեան պայմանները: Առանց այսպիսի գիտակց վարիչ մը առաջ-

նորդութեան՝ խոհեմասթիւն չէ փորձի ձեւնարկել, զի կինոն տեղի ունենալ շուարեցուցիչ անակնկալիներ և ախուր հետեւանքներ տառաջ բերել: Յաջողութիւնն ոււելի ապահով է եթէ խումբը կազմուի որ և կին՝ երկառ անձերէ. իսկ պայման է որ խումբին անդամները իրարու համակիր անձեր ըլլան, իրարու հետ բարոյական ներդաշնակութիւն ունենան և ոգեհարցական փորձերու նուիրուին չէ' թէ զուարձութեան կամ պարզ հետոքը բրաբրութեան համար, այլ բարձր մասամբէ մը մրցուած, այն է՝ հոգեկան աշխարհի իրողութիւններու վրայ իրենց գիտութիւնը ոււելցնելու բաղձանքով: Փորձողները իրենց հոգեկան վիճակին համեմատ կը դիւրցնեն կամ դժուարացներու յանցանութիւնը: Սկեպտիկ, հեգնող, նիւթական և սաորին բաղձանքներով առգործուած կամ զուարձութեան համար մասնակցող փորձարկուններու ներկայութիւնը խումբին մէջ, մեծապէս կը վեստէ երեւոյթներու իրադարձան կա'մ զանոնք բոլորին անցածալութեան մասնելով, կա'մ առաջ բերելով անկարգ, անյարիք և խաբէտկան երեւոյթներ: Փորձարկուններու սկեպտականութեան, չարամտութեան ողին, յուրի և սաորին փափաքները իրենց շուրջ կը սանեղձեն հոսանեուսոցին համանանն վաստավզ մթնոլորտ մը, նոյն գասակարգի էակներու (entité) ներդործութեան միացն յարմար, որոնք մէտիոնը կը մղեն խաբէտկան արարքներու, մինչդեռ բարձր զգացումներն ու մասամբները, աղնիւ բաղձանքները իրենց կը քաշեն հասանուածին բարձրագոյն ձաւագայթումներ և աղնիւ ու զարդացած ողիններ որոնցին միացն լուրջ և կարեւոր երեւոյթներու իրաւգործամը կարելի է սպասել:

Ողեկարցական նիստերու համար պէտք է ընարել աղմանի հետու՝ խաղաղ սենեակ մը որ կարասիններով

խանուած չըլլաց և պարունակէ կարելի եղածին չափ քիչ՝ միայն ամհրաժեշտ կարսավները։ Յաջողութեան համար նպաստաւոր պայման մըն է փորձերը կատարել միշտ միւենոյն տեղը, միւենոյն անձերով, շաբթուան միւենոյն գիշերը, միւենոյն ժամուն։ Նիստը սկսելէ ուսուզ աղէկ է սգեհարցական նիւթերու վրաց խօսակցիլ մէկ ժամու չափ կամ սգեհարցական գիրք մը կարդալ՝ միտքերը միւենոյն մտածումալ սոգորելու և լարելու համար։ Գիշերուան ժամը 3Են (ը. թ.) առաջ պէտք չէ ճեւնարկել փորձին։ Առաջին փորձերը պէտք է սեղանով սկսիլ, եթէ խումբը յայնով մէտիում չունի գեռ։ Այս նպաստակին համար կը դարձածուին փոյտէ թեթեւ եռուանի և բոլորակ սեղմաներ։ Սեղմնիր կը զետեղուի սենեակին մէկ յարմար իրողը, սասաց ծածկոցի, մերկ լըլլու պայմանաւ, և երբ տանը զայ՝ խումբին անդամները՝ մէկ այց մէկ կին ընդմիջաբար կը բոլորուին սեղանին շուրջ և աթուներու վրաց կը նստին։ Ոգեհարցական նիստերը միւջ տեղի կ'անենան ընդհանրութէս, զի լոյսը հսանիւթներու վրաց քայքայիչ սպղեցութիւն ունի, բացց սեղանի և գրութեան փորձերու տանը կարելի է լուսամիխովով լսմադրներ գործածել կամ լսմարի լոյսը իջեցնելով կէս միժութիւն առաջ ըերել։ Պէտք է նուե սենեակին վարագործները ինստաբով իջեցնել, գուրաէն լսափ ցոլացման սեղի չտալու համար։

Ոգեհարցականերու մէջ կանոն է նուե փորձին սկիզբն ու վերջը աղօթել։ Աղօթքը կ'ընէ խումբին վարիչը, և կը ինդրէ Առառւծմէ իրմաց հոգիները բարձրացնել, իրարու նետ ներգուշնակութեան մէջ դնել և իմաստուն ու լուսաւորեալ սպիներ իրենց քաշելու ընդունակ ընել զիւրենք։ Նիստէն վերջ չնորհակալութիւն կը յայսնէ այն ամէն արդիւնքներուն և ուսուցումներուն համար զոր

վայելած են։ Աղօթքը պէտք է լըլլաց կարձ և եռամնդում։ Փորձարկութեան միջոցին խիստ կարեւոր է կարգապահութիւնը։ Ամէն ինչ պէտք չէ վարիչին թողուի։ Կարեւոր է նաև որ փորձարկուները գործի մատհոգութիւններով մասպատած չըլլան, ուշադրութիւննին այս ու այն առարկացին վրաց չտարուբերեն, այլ մէկ սիրտ, մէկ հոգի սպասեն ողիներու յայտնութեան։

Սեղմնին շուրջ բոլորումելի յետոյ՝ մերկ ձեռքերը պէտք է սեղանի վրաց դնել, ձկոյթները միայն իրարու դպինելով, առանց սակայն մատերու ձնչման, առանց մտքի ձգառմի, ասանց սեղանը շարժելու որևէ ձիգի, և միաքով պէտք է կոչ մը ընել մնուեալ սիրելիներու ու այս պէս սպասել։ Երաժշտութիւնն ու ինկարկութիւնը ևս կը նպաստեն յաջողութեան։ ուստի այս սպասաման ժամանակովիցին աղէկ է ցած ձայնով յարմար երգեր երգել և կնդրուկ ծիմել սենեակին մէջ։ Եթէ մինչեւ կէս ժամ սեղմանը որևէ շարժում չընէ, կամ ուրիշ որևէ ուշագրաւ բոն չպատահի, պէտք է նիստը վերջացնել, յաջորդ անդամներուն վերատին կրկնելու և վերակրկնելու համար։ Յաջողութեան պարագային՝ սեղմնին մէջէն աղմուկներ կը լսուին և քիչ վերջ սեղանը կ'սկսի շարժիլ ու իր մէկ կամ երկու ոտքը վեր վերցնել։ Այդ վայրկիանէն սկսեալ կարելի է հաղորդակցութեան մէջ մանել զորւող զօրութեան հետ։

Խումբին վարիչը միայն պարտի առաջադրել ըլլալիք հարցումները, միւաները պէտք չէ որ սողակի միջամտեն հարցումներուն, բացց կրնան թելադրութիւններ ընել վարիչին՝ պատշաճ ձեռլ, սասաց կարգապահութիւնը խսնդարելու։ Հարցումները տեղի ունենալու են քաղաքավար ու ինդրուզական ոճով, ո՛չ երբէք հրամայողական կամ պարտադրող։ Իրեւ առաջին գործ հարկ է սոտու-

գել թէ ո՛վ է խումբին մէտիոմը, ինչ որ շատ դիւրուկ' ստուգուի, զի շատ անգամ մէտիոմը կը յացանուի ինչ ինչ բացառիկ վիճակներով, ինչպէս՝ թմրութիւն, սարսուռ, ջղածութիւն, թեթև որիտ խունուռք ելն, որպիսի հարցներ չեն երենար միւս փորձարկուներու վրաց. բայց եթէ այսպիսի նշաններ չերենան իսկ, կարելի է ողին հարցնել և իմանուլ թէ ո՛վ է մէտիոմը: Սաոր համար վարիչը կը խնդրէ ոգիէն որ զորօրինակ՝ իրմէ սկսեալ գէպի աջ կամ ձախ համրելով յացանէ թէ քաներորդն է մէտիոմը, այնքան անգամ հարուածներ տալով սեղանին ստքովը, կամ թէ մէտիոմն անունին տառերը հեգելով յացանէ զանի: Այս կերպով մէտիոմն ո՛վ ըլլալը ստուգելէ յետոյ՝ մէտիոմը հարէ է հասակցնել խումբին կողընը՝ սեղանիկի մը գլուխը, ձեռքերը վրան դրած, և միւս փորձարկուները պէտք է որ անոր շուրջ բոլորսկ շղթաց կազմնն ձեռք ձեռքի տուած, պայմանով որ ամէն փորձարկու իր աջ ձեռքով բանէ քովինին ձախ ձեռքը: Անգամ մը որ ստացուած պատսախանները որոշ, մտացի և յատկանչական գոյն մը առնելով՝ յացանին գործող անտեսանելի խմացականութեան մը ներկայութիւնը, կարելի է անոր խորհուրդ հարցնել խումբին կազմութեան, անոր անգամներու մէտիոմական կարօղութեան, ինչպէս նաև խումբին հետեւելիք ուղղութեան վրաց, և այդ մտաբն արտելիք խորհուրդներու համաձայն ընթանալ:

Ոգեհարցական երեւոյթները վեց դասակարգի կը բաժնուի:

Առաջին՝ սեղանի վորած որ դիմուրդի (typtologie) կը կոչուի:

Երբոր սեղանը շարժիլ սկսի՝ զործող թաքուն զօրութեան կամ ոգիին հետ հաղորդակցութեան կը մտնուի առ կերպով: Կը խնդրուի ոգիէն որ այրին տեղ մէկ անգամ,

բեկին տեղ երկու անգամ, զիմին տեղ երեք անգամ և այսպէս շարունակաբար խրաքամչյալ տառ քաներորդն որ է, այնքան անգամ գետինը հարուածելով (սեղանին ստքովը), հետէ բառերը և այդ կերպով հաղորդէ մեզի իր ո՛վ կամ ի՞նչ ըլլալը, իր ըսելիքը խօսքերը կամ մեր ըրած հարցումներուն պատսախանները: Սյու կերպով, սեղանը ոտքի հարուածներ տալով՝ ամբողջ խօսքեր և պարբերութիւններ կը հաղորդէ: Հաղորդակցութեան այս ձեւը թէւ առաջացացացիչ ու դանդաղ է, բայց երբոր մէտիոմին բնդունակութիւնները աւելնան, անակնկալ արագութեամբ կարելի է պատսախաններ ստանալ սեղանէն: Դիրդումին ոգիներու հետ հաղորդակցելու խիստ անկասար մէկ միջոցն ըլլալուն հակասակ՝ սեղանի միջոցաւ ալ երբեմն չատ դարձնալի արդիւնքներ ձեռք բերուած են: Յիշնը այս կարգի օրինակ մը:

1860-ին իրիկուն մը նաևասէր Պ. . . ընտանիքը սեղանի մը շուրջ բոլորուած ոգեհարցութիւն կ'ընէր: Յանկարծ սեղանին մէջ ոգի մը յացանուելով՝ կը խնդրէ որ Պ. . . կանչուի որուն կարեւոր բան մը պիտի հաղորդէ: Պ. . . որ ոգեհարցութեան չէր հաւասար և անդիի սենեակը իր գլանիկը կը ծիսէր, չուզեց գալ: Այն տակն ոգին անգամ մըն ալ կը պահանջէ Պ. . . ին գալը: Վերջապէս դժուարու կը համոզեն զինք եւ կը բերեն սրոհ: Պ. . . կը հարցնէ սեղանին «Ի՞նչ կուզես ինձմէ» և սեղանը հարուածներով կը պատսախանէ «Սիրելի Պ. . . եւ նաւասիե Ռէնիիէն եմ, կը յիշէք անշուշտ թէ ձեր շաքարները բեռցուցած էի ձեր Պուս Ռուծ առաջասահանաւն, երկու ամիս տապած» «Այս՛, կը յիշեմ . . .» «Ճատ լու, կուգամ յացանիլ թէ տասն օր տապած ձեր սաւագասահանաւը ամբողջովին կարուած է փաթորիկի մը պահանձ, Սիմբնա Պէյի սպառագուած ձև-

վագին վրայ, Բարեկուսոյ գլուխին մօտերը: Ես և բոլոր
նաւասափները կորսուեցանք և իմ հոգիս չեր ուղեր լքել
նաւուն բնկորները որոնց վրայ կը թափառի այն օրէն ի
վեր: Պիտի չանձասահնամ բայց միտին ապահովցնելէ յե-
տոյ ձեզ թէ ամէն ինչ ըրբնաք նաւը ազատելու համար,
բայց ծովը շատ գէշ էր և Սատուծոյ կամքը կատարուե-
ցաւ: Պ. Պ... չուզեր հաւասար ալս պատգամին, բայց
սեղանը մէկ ոսքովը արագօրէն զարնելով, կը հեղէ հե-
տեւեալը «— Ասիկա ձշմարիս իրողութիւնն է, պիտի
աեմնէք, սիրելի Պ. Պ... թէ Նանթի նաւայարդարը ձեզի
պիտի հաստատէ լուրը չորս ամիսէն. մնաս բարով, Պ.
Պ...»: — Եւ ճիշտ չորս ամիս վերջ Պուս Ռուժի կո-
րուսախն ասոյդ լուրը կը հասնի Պր. Պ...ին:

Երկրորդ՝ ինքնաշարժ գրութիւն (écriture automatique)

Սեղանի փորձով քիչ մը ժամանակ զբաղելէ յետոյ՝
կարելի է փորձել ինքնաշարժ գրութիւնը, կամ նոյն իսկ
առաջին անգամն իսկ կարելի է ինքնաշարժ գրութեամբ
սկսիլ: Ասոր համար թերթ մը ձերմակ թուղթ կը դրուի
սեղանին վրայ և մէտիոմը մատիս մը առնելով՝ աչքերը
գոցած՝ կը դնէ ձեռքը թուղթին վրայ և կ'սպասէ որ
ոգին շարժում տայ իր մատերուն և զրել տայ իր բաե-
մեքները: Այս միջոցին միւս փորձարկուները ձեռք
ձեռքի առւած՝ շրջանակ կը կազմին մէտիոմն շորջ
պայմանաւ որ վարիչը չըջանակէն դուրս մնայ և մէ-
տիոմին քոյ հատելով՝ վարէ փորձը: Կամ թէ միւս փոր-
ձարկուներն ես, վարիչն ալ միտախն, կրնան սեղանին
շորջ բոլորութիւնը ձեռք ձեռքի տուած, և կազմելով ընդ-
հատ շրջանակ մը, պայմանաւ որ շրջանակին հատեալ մէկ
ծայրը կենայ մէտիոմը և միւս հատեալ ծայրը գրուէ
վարիչը որոնք իրարու ձեռք պիտի չըսնեն, որով մէ-
տիոմին ոջ ձեռքը և վարիչն ձախ ձեռքը ազատ պիտի

մնան: Մէտիոմը այսպէս զրելու դիրքի մէջ քիչ կամ
շատ սպասելէ յետոյ՝ ձեռքը անգիտանկարար կամաց կա-
մաց կ'սկսի շարժիլ և մատիալ կ'սկսի նշաններ գծել թուղ-
թին վրայ: Առաջին գրութիւններն ընդհանրապէս անըն-
թեանի նշաններ կրլամ, բայց քանի՛ փորձերը կրկնուին,
մէտիոմը վարժուելով տառերմ ու բառերը հետզհետէ
որու ձեւեր կ'առնեն և վերջապէս ամբողջ խօսքեր կը
զրուին իմաստալից և ընթեռնիլ: Զարգացած մէտիոմ-
ներու միջոցաւ ինքնաշարժ գրութիւնը տեղի կ'ունենաց
հրաշալի արագութեամբ և կանոնաւորութեամբ, այսպէս
որ կարծես թէ լոյս աչքով գիտակցօրէն գրուած բաներ
բլոցին: Ողբներու հետ հաղորդակցութեան ամէնէն դիւ-
րին, գործնական և արագ միջոցն է այս, որ նուե ամէ-
նէն ընդհանրացածն է, ըլլալով նուե է՞ն անվնապ: Այս
միջոցաւ ձեռք բերուած գրուածներ շատ անգամ սասրա-
գրուած կ'ըլլան հաղորդակցող ողիին անունովը և որ աւե-
լին է՝ եթէ ոգեհարցական վաւերական երեսոյթ մին է պա-
տահածը, հաղորդակցող ողիին (միւսած անձնն) ձեռագրին
յայտնի համաստեիւնները կը կրեն: Երբեմն մէտիոմն
անծանոթ լրգուններով պատգամներ (message) կը գրուին,
որոնք եթէ անխմանալի ըլլան ներկաներուն, կարելի է պա-
հանջել որ ծանօթ լրգուով գրուի այն օտարարկելու պատ-
գամներուն բացատրութիւնը կամ թարգմանութիւնը: Ա-
մէն անգամ որ գրուածքը շփոթ, անընթեռնի կամ անի-
մանովի է, ըլլայ օտար կամ ծանօթ լրգուով, կարելի է
միենայն կերպով բացատրութիւնը պահանջել և ասանալ:
Երբեմն գրուած մէտիոմները կրլան ստանաւոր: Մէր
կատարած անձնական փորձերու միջոցին ժամանակ մը
ունեցանք մէտիոմը մը որ յանուն այս կամ այն ողիին
կը զրէր ոտանաւոր պատգամներ, հացերէն և ֆրանսերէն
լեզուներով, հակառակ անոր որ ֆրանսերէն շտաց քիչ:

զիտէր։ Անկարելի էր չղարմանալ անսնելով թէ ի՞նչպէս երկողէն սկսեալ քառասող, մինչև ութ կամ տասը տողնոց սաւանաւորներ կը գրուէին հիսնալի արագութեամբ և այնպիսի ճոխ յանդերով որ մի որեւէ վարժ քերթող՝ միայն այդ յանդերը ճարելու համար առնուազն քառորդ կամ կէս ժամ խոկալու պէտք ունէր։ Թէ՛ սեղանի փորձի միջոցին թէ՛ ինքնաշարժ գրութեան ատեն մէտախոմը ընդհանրապէս արթուն և սթափ վիճակ մը կ'ունենայ, բայց ինքնաշարժ գրութեան ատեն շատ անդամ կէս թմրութեան կամ կէս դրանի (trance) կ'ենթարկուի։ Ինքնաշարժ գրութեան միջոցաւ շատ զարմանալի արդինքներ ձեռք բերուած են որոնց իբր ամէնէն յատկանչականը կը յիշենք հետեւեալ օրինակը։

Վերմոնի մէջ (Ամերիկա) երիտասարդէ մը իր բարեկամներու միջոցաւ մի օր ներկայ կը գանուի և կը մասնակցի ոգեհարցական նիստի մը։ Մինչև այն օրը ոգեհարցական հրաշքները ծաղրած էր, զանոնք նկատելով խարէութիւններ, աւանց երրեք կասկածելու թէ ինք իսկ տէր էր մէտիոնական ձիրքերու։ Հայդիւ թէ նիստը սկսած էր և ահա սեղանը՝ սրուն շարք բորբուած էին ներկաները, սկսու արտգ հարուածներ ատը և յանկարծական ու անկանն շարժութիւններէ վերջ՝ երիտասարդին ծունկերու վրայ ատպալեցաւ, հասկցմանու համար թէ մէտիոն էր ինք։ Յաջորդ իրիկանը երիտասարդը հրարտիրուեցաւ մատնակցիլ երկրորդ նիստի մը սրու միջոցին աւելի կարեւոր երեւոյթներ տեղի ունեցան։ Երիտասարդը յանկարծ ենթարկուեցաւ գրանի, թմրութեան վիճակ մը՝ որու մասին պիտի խօսինք ի վերջոյ, և մասին մը առնելով՝ գրեց պատղամ մը սոսրագրուած ներկայ փորձարկուններէն մէկուն մեռւած զաւակին անունով որուն գոյութեան վրայ երիտասարդը չէր իսկ կասկածեր։ Անկէ

յետոյ երիտասարդը շատ անգամ մատնակցեցաւ ոգեհարցակամն նիստերու։ 1872 Հոկտ. 4-ի վերջերը նիստի մը միջոցին երիտասարդը գրեց պատղամ մը, այս անգամ հանգուցեալ անուանի Անգլիայի վիստագիր Զարլու Տիքինսի սոսրագրութեամբ որ կը խնդրէր իրեն համար յառաջիկայ Նոյեմբեր 15ին մատնաւոր նիստ մը կազմակերպել։ Այս խնդրանիքը յաջորդ նիստերու միջոցին ալ քանիցս կը բարկուեցաւ։ Վերջապէս նոյ. 15ի նիստին մէջ երիտասարդը ստացաւ Զարլու Տիքինսէ բնդորձակ պատղամ մը որով հանգուցեալ վիստագիրը կը խնդրէր մէտիոնին միջոցաւ լրացնել իր մէկ վեպը Edwin Drood, որ իր վերահաս մահվը կիսաս մնացած էր։ Այս պատղամին մէջ կը յայտնուէր թէ Տիքինս երկար ատենէ ի վեր միջոցը կը վիստակը իր այս նպատակին համակալու (վէսլը լրացնելու), և հիմա վերջապէս այս գործը կատարելու յարմար մէտիոն մը գտուծ էր յանձնին երիտասարդին, որմէ կը խնդրէր այս գործին յատկացնել իր արամագրելի պարապ ժամանակը։ Մէտիոնը ընդունեց այս խորհրդաւոր հրաւերը և քէզ ատենէն ակներեւ դարձաւ թէ ստուգիւ հոչակաւոր վարպետին ձեռքն էր որ կը զրէր մէտիոնին միջոցաւ։ Երիտասարդը օրուկան 10 ժամ զուեց այս ստորօրինակ աշխատաթիւն և վեց ամսաւոն մէջ արաւորեց 12 հազար թերթ ձեռագիր, ինչ որ կը ներկայացնէր 400 էջոց ուժածալ հատոր մը։ Այսպիսի խորհրդաւոր եղանակով մը աւարտեցաւ Զարլու Տիքինսի լոյդհատեալ վէսլը որ այսօր ամբողջական վիճակի մէջ հրատարակուած է։ Բոլոր քննադատները վկայած են թէ Զարլու Տիքինսի վէսլին յետ մահու (postum) գրուած այս վերջին մասին լեզուն և ոճը, մինչեւ անգամ ուղղագրութիւնը կը կրէ բոլոր բնատիպ առանձնայտակութիւնները հեղմանկին լեզուին, ոճին և ուղղագրութեամ, թէ վէսլին ծիշտ ընդհատական

տեղէն խակ սկսուած է երկրորդ մասը և ասիկա ա՛յնպիսի
կատարեալ միութեամբ և համաձայնութեամբ մը որ ա-
մէնէն վարժ և սրասես քննադատան խակ պիտի չկրնար
որոշել թէ ո՛ւր կը վերջանաց հեղինակին կենդանի ձեռ-
քով գրուած մասը և ո՛ւր կ'ակախ մէտիոմին ձեռքով
գրուածը : Վէպին անձերէն խրաքանչխւրը կը շարունակէ
ըլլալ ա՛յնքան կենդանի, ա՛յնքան դիրիք, ա՛յնքան լա-
ներկացացուած երկրորդ մասին որքուն տաւածին մէջ :
Եւ ամէնը այս չէ . հոն (երկրորդ մասին մէջ) կը
ներկայացուին նոր անձնաւորութիւններ, (Տիքրնու ու-
գրութիւն ունէր իր գործերուն մէջ միշտ մայնելու նոր
անձեր մինչեւ պատմութեան վիրջին տեսարանը) որոնք
ստկայն տաւածին մասին հերոսներուն կրկնումի չեն, ոչ
ալ վայստամարդեր, այլ կենդանի նկարագիր ունեցող
ճշմորիս տեսէդումներ : Աւելցնե՞նքնաև թէ մէտիօմի որ
Զարլս Տիքրնախ խորհրդաւոր ափդէտիլը և անդիտակից
ինքնաշարժութեամբ գրած է այս վէպին ընդհատակալ
մասը, անդրագէտ մէկը եզած է որ կեանքին մէջ մէկ էջ
խակ բան գրած չէ զրական արժէք ունեցող և ո՛չ ալ կո-
րող է զրելու : Թո՛ղ որ անսնք որ Զարլս Տիքրնախ գոր-
ծերը կարդացած են (Բիւզանդիոն քանի մը տարի տաւած
թարգմանեց անոր մէկ սրանչելի վէպը՝ Օլյուլիկ Դուխարը)
պիտի համոզավին թէ անկարելի է որ նոյն խակ զրագէտ
մէկը կարող ըլլայ հաւասարմօրէն նմանցնել Զարլս Տի-
քրնախ ա՛յնքան ինքնատիպ ոճն ու արուեսաը :

Երրորդ՝ դրան և ներմարմնացում (trance et incor-
poration) :

Ներմորմնացումի երեսցիները տեղի կ'ունենան այն
տեևն երբ մէտիօմը դրան կոչուած վիճակին ենթար-
կուած է : Դրանը տեսակ մը մագնիսական քուն է, կամ
աւելի ճիշա՝ այդ քունին մէկ տաւածիցած և խորագոյն տո-

տիձամը, սա ասրբերութեամբ որ մինչդեռ քնածութեան
ատեն մագնիսացնող մը կաց որ ենթական կը քնացնէ,
դրանախ մէջ մագնիսացնողին գերը կը կատարէ աներեսով
ոգին որ կ'ուղէ մէտիօմին միջոցաւ յայնուիլ եւ որ
թարուն ազգեցութեամբ մէտիօմը կ'ենթարկէ ացդ վի-
ճակին : Դրանոր կրնաց նաև արդիւնք ըլլայ ինքնութե-
լաղրութեան կամ նոյն խակ փորձարկուներու մտաւ որ
անդիտակից թերագրութեան, ինչպէս նոյն պատճառին
արդիւնք կրնան ըլլայ ոգեհարցական բոլոր կարծեցեալ
երեւութիւնները ոգինց մասին յետու պիտի խօսինք : Դրանախ
միջոցին ենթական խոր քանի և թմրութեան մէջ է . ինչ-
պէս որ ինքնին կը քնանաց, նոյնպէս ինքնին կ'արթննաց,
երբոր վերջանան ոգեհարցական երեւութիւնները, վրդով-
հաղ վիճակի մէջ, վիճակ մը որ յամրաբար կը փարատի
և մէտիօմը կը վերագտանաց իր բնականուն (normal) կա-
ցութեան : Ոգին դրսնախ միջոցին կը մարմնանաց մէտիօ-
մին մէջ և անոր բերնովը կը յացնէ իր պատգամները :
Շատ անդամ յարնուող ոգիին փիզիքական և բարոյու-
կան նկարագիրը յատկանչող դիմուգութեան և ձայնի
զարմանալի փոփոխութիւններ տեղի կ'ունենան մէտիօմին
վրայ : Մէտիօմին դէմքը կ'առնէ ոգեկոչեալ անձին դիմո-
գութիւններ կամ անոր մօտ բան մը և ձայնը կ'սատնայ
ոգեկոչեալ անձին ձայնին չելար կամ անոր մօտ բան մը :
Նիստին աւելդութեան միջոցին իրարու և աւելի քանի մը ոգի-
ներ կը ներմարմնան չառ անդամ մէտիօմին մէջ և ամէն
անդամ որ ոգին փոփոխի, մէտիօմին դիմուգութիւնն ու
ձայնն ալ անոր համեմատ կը փոփոխի : Դրանոր ենթար-
կուած մէտիօմը պէտք է որ հանգատօրէն ասրածուած ըլլայ
բազմոցի մը վրայ՝ զլաւիը դէպի հիւսիս և սոքերը դէպի
հարաւ և փորձարկուները անոր շուրջ պէտք է որ շղթաց
կազմին, պայմանաւ որ միշտ վարիչը աղաւ ըլլայ : Կարելի

է հառե մէտիոմը փորձողներու շրջանակէն դաւրս բայց անկէ
ո՛չ շատ հեռու բազմոցի մը կամ թիվնաթուափ մը վրայ
դիակել, և այն առևն փորձարկուները փոխանակ սաքի
վրայ շղթաց կազմելու՝ կրնան սեղանի մը շուրջ բոլոր-
ովիլ, կանխառ հրահնակառած ձևւով :

Երբոր ներմարմնացումը կատարեալ ըլլաց, կարելի է
անմակը կիսովին լուսաւորել վեր հանելով ճրագը, բայց
անմէն անգամ որ մէկ ողին քաշուի, մինչեւ յաջորդ ողիի
մը ներմարմնացումը, ճրագը կրկնն իջեցնելու է, դիւրաց-
նելու՝ համար ողիներու հսանուատային ազգեցութիւնը :

Ինչպէս ինքնաշարժ գրութեան տառեն՝ ներմարմնա-
ցումի միջոցին ևս պատահած է որ ողիին ներշնչման առկ
մէտիոմն իր չգիտացած օտար լեզուները խօսի, այսինքն՝
ողին իր լեզուալը խօսեցնէ մէտիոմը։ Յիսուսի աշուկերա-
ներուն Ս. Հոգիին ներշնչումին տակ վերնասան մէջ
օտար լեզուներ խօսած ըլլալու հրաշքը որ Գործք Առաւ-
քելոցի մէջ պատմուած է, կը բացատրափ այս ողենար-
ցական երեւոյթով, զի այդ հրաշալի լեզուամին ութիւնն
ալ ոգեհարցական երեւոյթ մէն է, բայց բարձրագոյն տա-
սիմանաւ։ Ներմարմնացումի խիստ զարմանալի իրողու-
թիւններ բազմաթիւ են ոգեհարցական առաեղբառութեանց
մէջ որմնաց յիշենք երկու հասը :

Պր. Թ. Սիմքիս երբեք չէր հաւստար հանդերձեալ
կեանքի և ոգեհարցաթիւնը կը նկատեր իրեւ ամերիկ-
եան նորոգոյն զաւեշտ մը։ Ֆիլատէլֆիայի մէջ հետա-
քրրքրութիւնէ չարժուած կ'երթաց ականել համբաւուար
մէտիոմ Հանրի Կորտոնը։ Այն պահուն որ սննոր սրանէն
ներս կը մտնէ, մէտիոմը կ'ենթարկուի դրանուի և կր թուի
մարմնանալ իրեն օտար էութեան մը մէջ։ Բոկոյն ձեռքը
դէպի Պ. Սիմքիս կ'երկնցնէ, արագօրէն լսելով, — «Թօմ.
ինչպէս ես, երջանիկ եմ քեզ հոս առանելով, ես քու-

ին բարեկամու՝ Միքայէլ Գ . . . ևմ» . յետոյ՝ պզտիկ լսու-
թենէ մը վերջ, — «Ես և ուրիշ մի քանիներ, մղեցինք քեզ
հոս զալու պապէսզի քեզի առնք ապացոյցները հոգիի
անմոնթեան զոր զուն կը մարդես»։ Սառողիւ Միքա-
յէլ Գ . . . Պ. Սիմքիսի՝ գոլէձի բարեկամներէն մին-
էր, մեռած երեք տարիէ ի վեր։ Պ. Սիմքիս Ամերիկա
կը գանուէր հազիւ վեց օրէ ի վեր, և բացարձակալէս
օտար և անձանօթ էր ոցս միջալայցրին։ Ամերիկայի մէջ
ու մէկուն տաջեւ արտասանած էր Միքայէլ Գ . . . ի ա-
նոնիր որուն վրաց չէր խոկ մատածած երկար տաճնէ խվեր։
Միքայէլ Գ . . . Հանրի Կորտոնի միջոցաւ, Պ. Սիմքիսի
կը լիշեցնէ ինչ ինչ միջաղէսկեր մաերմական ընութիւն
ունեցազ որով կը հաստատափ կատարելապէս իր ինքնու-
թիւնը (identité)։

Եիւ-Եորքի մէջ գատաւոր և ծերակոյտի նախագահ
Պ. էտամիս աղջիկ մը ունէր, Օր. Լորա, որուն մէտիո-
մութեան կարպութիւնը յայտնուեցաւ ինքնածին երեւ-
ոյթիներով։ Սյա երեւոյթները վերջապէս զատաւորին հե-
տաքրրութիւնը չարժեցին և սկսու նիստեր կաղմակեր-
պել։ Այն առևն է որ Օր. Լորա զրանափ ենթարկուեցաւ
ու եկաւ խօսով մէտիոմ (média parlant)։ Երբոր Լո-
րայի մէջ տարրեր անձնաւորութիւն մը (ողի) կը ներ-
մարմնանար (s'incarner, s'incorporer), անիկա երբեմն
իր չգիտացած լեզուները կը խօսէր։ Իրիկուն մը երբոր
երկասասանեակ մը անձեր համախմբուած էին Պ. էտ-
մինափ առնըր, Եիւ-Եորքի արտեստագէտ մը, Պ. կը-
րին ալ եկաւ՝ լնկերացած անձանօթ անձի մը՝ էկանկէ-
լիաէս կօչուած Յոյնի մը հետ։ Քիչ վերջ Օր. Լորայի մէջ
յայտնուեցաւ անձնաւորութիւն մը որ սկսու խօսք ուղ-
ղել յոյն այցելուին անզլիերէն լեզուվ և անոր հալորդեց
բազմաթիւ եղելութիւններ որոնք կը միտէին ապացու-

ցանելու շատ տարիներ տռաջ մնանող իր մէկ մտերիմ բարեկամին անձնաւորութիւնը և որուն գոյութիւնը կ'անդիտանային բոլոր ներկաները, ինչպէս նաև մէտիոնը : Մանկամարդ ազգկան բերնով Պ. Էվանկէլիտէսի հետ խօսող անձնաւորութիւնը (ոգին) անգլիերէնը դժուարութեամբ խօսիլ կը թուէր և ասեն ասեն կ'արտասանէր յունարէն լեզուվ ամբողջ նախագասութիւններ : Պր. Էվանկէլիտէս սկսու ինք ալ յունարէն խօսիլ որուն Օր. Լորա կը պատասխանէր մերթ յունարէն մերթ անգլիերէնով : Պ. Էվանկէլիտէս հետեւեալ օրը և ուրիշ օրեր ալ եկաւ դատաստորին առունը և Օր. Լոռացի հետ վերսկառ իր խօսակցութիւնը միշտ նոյն կերպով և կատարելապէս համոզում գոյացուց մէտիոնին միջոցու յայսնուող իր հանգուցեալ բարեկամին ինքնութեան վրայ : Ասիկա (ոգին) Օր. Լորացի բերնով խմոցուց նաև իրեն Յունաստան գանուող իր որդիներէն մէկուն մահը, մինչդեռ Պր. Էվանկէլիտէսի Ամերիկա մելքնած միջոցին՝ իր այդ որդին կատարեալ առողջութիւն կը վացելէր : Տասն օր յետոյ Պր. Էվանկէլիտէս ստացաւ նամակ մը ուր կը գուժուէր իր այդ որդին ստոյգ մահը : Պ. Էսմինստ կը հաստատէ թէ իր ազգիկը ո՛չ միայն յունարէն չէր դիտեր, այլ կեանքին մէջ բառ մը իսկ լսուծ չէր այդ լեզուվ, կ'աւելցնէ նաև թէ ուրիշ ասիթներու մէջ Օր. Լորա մինչեւ 13 զանազան լեզուներ խօսուծ է, մինչդեռ իր բնակունո՞ն վիճուկին մէջ միայն անգլիերէն և ֆրանսերէն դիտէր :

Զորբորդ՝ հոգեկան եւստորիխն և լուրուրիխն (visions et auditions psychiques) :

Մէտոնը երբոր յասակասառութեան (clairvoyance) կարողաթիւն ստանայ, ոգիները աեւնելով ուզգակի կը խօսակցի անոնց հետ և հաղորդակցութիւնն այս կերպով

աեւզի կ'ունենայ: Այս պարագային մէջ մէտիոնը սովորաբար գրեթէ արթուն կ'ըլլայ կամ կէս գրանափ ենթարկուած, միշտ պահելով իր գիտակցութիւնը: Տեսողութեան երեւոյթները աւագ կուգանութիւնն անդամագութիւնը մէջ, մէտիոնը պէտք չէ որ անջտա կենայ փորձարկուներէն, այլ անոնց հետ կընայ նատիլ սեղանին շուրջ, մաս կազմելով շրջանաւկն: Ոգիները տեսանելի են միայն մէտիոնին և միւս փորձարկուները ոչինչ կը աեւնեն :

Ինչպէս յացանի է, հին ու նոր պատմութիւններու մէջ խիստ բազմաթիւ են ոգիներու երեւման դէպքեր որոնք կը նոյնանան ոգեհարցական երեւոյթներու այս դասակարգին հետ: Այս աեսակէն ալ յատկանշական օրինակ մը տուած բլլալու համար լիշենք հետեւեալը :

Իշխանուհի Մարի Գարունա 1899 Ապրիլ 2ին Սթօքոլմի մէջ ներկայ եղաւ ոգեհարցական նիստի մը ուր կար յատկասես մէտիոն մը: Սա իշխանուհին կը ծանուցանէ թէ իր քով կը տեսնէ ոգի մը և որուն խիստ մանրամասն նկարագրութիւնը կ'ընէ, որով իշխանուհին յայսնապէս կը ճանչնայ թէ իր մեռած տառապինն է այն: Մէտիոնը կ'ըսէ թէ ողիին անունը Ժան է (ինչ որ ճիշտ էր) թէ «Մարի, Մարի» կը կանչէ և կ'ուզէ խօսիլ իրեն հետ: Ասոր վրայ մէտիոնին միջոցաւ իշխանուհին և ոգիին միշեւ աեւզի կ'ունենայ երբար խօսակցութիւն մը խիստ մտերմական խնդիրներու նկատմամբ որոնց մասին իշխանուհին ամեռախնէն զատ ոչ ոք կրնար ծանօթութիւն ունենալ: Ի մէջ այլսց՝ կը լիշենէ անոր հրդեհ մը որ պատահեցաւ Պոլինսեի (Պելճիգա) գղեակին մէջ երբոր իր մարմինը կը գտնուէր զագալին մէջ և իշխանուհին նուսպած, անոր քով: Այս նշանակելի և սոսկալի պատահարը բոլորովին անձանօթ էր հոն ներկայ եղողներուն և իշխանուհին իսկ այդ պահուն չէր մտածեր անոր վրայ:

Հինգերորդ՝ զիգիֆալիան երեսյթներ (phénomènes physiques) :

Մինչեւ այստեղ նշանակառած երեսյթներու չորս դասակարգերը ենթակայում են (subjectif), քանզի այդ երեսյթները մէտիոդն մէջ տեղի կունենան և անոր վը կազութեան վրա հիմնաւած են, բայց ոգեհարցութիւնն ունի առարկայական երեսյթներ՝ (objection) փորձարկուներու վկայութեամբ և գործիքներու միջոցու ապացուցանելի : Ենթունուած է թէ զրանսի միջոցին մէտիոդն կ'արտահասի իր մագնիսական կամ հոգեկան ուժը (force psychique), կամ իր պարողին (perisprit) որ է օգիւշ-դիագներու (occultiste) տառեղային մարմնն (corps astral) կոչուած եթերային էութիւնը : Այս արտահասուածը ինչպէս զրած ենք նախորդ գլուխին մէջ, տեղի կ'ունենայ նաև մագնիսական խոր քունի մէջ : Դրանաւ ի՞նչ քան խորոնկ ըլլաց, արտահասուածն ա'յնքան կատարեալ կը լլաց և արտահասուածն ի՞նչքան կատարեալ ըլլաց, ա'յնքան աւելի կարեոր երեսյթներ ձեւք կը բերուին : Կ'ենթաղ-րուի թէ ողին մէտիոդն արտահասուած այս ուժը կամ անոր եթերային մարմնը գործածելով է որ կ'իրադորձէ ոգեհարցութեան առարկայական երեսյթները որոնց մէկ դասակարգը կը կազմեն ֆիզիֆալիան կոչուածները :

Ֆիզիքական երեսյթներ են շեշտյափինելք (levitation), ուղղակի գրութիւնը կամ հոգեգրութիւնը (écriture directe ou psychographie) և ուրիշ խիստ բազմապիսի քմահած երեսյթներ : Զորօրինակ՝ անեւակին այս ու այն կոզմէն աեսակ աեսակ աղմուկներ կամ ձայններ կը բառին, նուազարան մը ինքնին կը զարնուի, զանգակ մը կը հնչուի ինքնին, սեղանը ինքնին կը վերցնէ ոսքը և հար-ուածներ տալով խօսքեր կը հեղէ կամ երբեմն ալ սե-ղանին մէջին լուսած մանր հարուածներով պատասխան-

ներ կը արուին, աւարկաներ ինքնին աեղէ աեղ կը փա-խաղբուին, սեղանը գեանէն վեր կը բարձրանաց, երբեմն նոյն խակ մէտիոդը, թեթե հով մը կ'ելլէ անեւակին մէջ և պատասխաններուն վարագոյնները կը շարժէ, աներեւոյթ ձեռքեր ծափ կը զարնեն, ներկաններուն կը գոչին կամ ապատակներ կուտան անոնց, աներեւոյթ շրթունք մը համ-բոցներ կը դրումէ փորձարկուներու այսերուն վրայ և համբոցներու չաչիւնը կը լսուի ամենէն, և ին և նու երբեմն ոգին կը գործէ արտապայման ուժով : Երկու ասրի առաջ նշանաւոր մէտիոդ է օգլաբիս Բալատինոցի միջացաւ խաւ-լացի Բրոֆ . Բիօ Ձոռ և արիշ գիտականներու կատա-րած մէկ փորձի միջոցին ծ քիլօ ծանրութեամբ խոչը սեղան մը օգին մէջ բարձրացաւ, յետոյ աներեւոյթ ուժը այդ սեղանը ջախջախիւնով կաոր կաոր բրաւ :

Ուղղակի գրութեան երեսյթը աեղի կ'ունենաց սա կերպով : Տուփի մը մէջ թուզթ և մատիա կը զննի և առափը գոցելով, ի հարկին կնքելով, մէտիոդն ո՛չ չառ հեռաւ աեղ մը կամ գարսկի մը մէջ կը զետեղին, կամ երկու քարեատախտակներու մէջտեղ դնելով քարեգրիչի կտոր մը, քարեատախտակները ամրապէս իրարու կը կա-պին, և կապերը կը ինքնին : Նիսար լրանալուն՝ Երբար առափը կը բանան կամ քարեատախտակները իրարմէ կ'ան-ջառեն, անոնց վրայ կը դանեն ողիններու կողմէ գրաւած պատգամներ :

Ֆիզիքական երեսյթներն ալ կ'ասացուին մթութեան մէջ : Մէտիոդը զրանսի ենթարկուած կ'ըլլաց, երբեմն կէս գրանսի մէջ ալ ֆիզիքատական պատիկ երեսյթներ ուսաջ կու-գան : Ուղղակի գրութեան երեսյթներ ձեռք բերուած են նոյն խակ կատարեալ լոյսի և մէտիոդն բնականն վի-ճակին մէջ : Փորձարկուները պէտք է որ չընանակ կաղ-ման սաքի վրայ կամ սեղանին շուրջ : Փորձարկուներէն

անդիտուկյօրէն բխած մազնիսական ուժն ալ կը կարծուի թէ գեր ունի ֆիզիքական երեսյթներու արտադրութեան մէջ, զի ողին կ'օգտուի նաև այդ հաւաքական ուժէն ինչպէս կ'իւրացնէ նաև ուժեր մթնալորտէն։ Արդէն ոգեհարցական փորձերու մէջ փորձարկուներու ներկայութեան և անտոց շրջանակ կազմելուն նպաստին է առաջ բերել պէտք եղած հոսանուային ուժը ողիներու յայսանութեան համար։

Յիշենք մէկ երկու հետաքրքրական օրինակներ այս կարգէն։

Պ. Ռինէ Լըպօն ոգեհարցուկան փորձի մը մէջ, ուղղելով իր խօսքը աներեւոյթ ողին որ ֆիզիքական երեւոյթներով կը յայսանաւէր, կը հարցնէ «Ո՞վ ես դուն»։ — «Ես քու մօրեղբայրդ եմ» կ'ըսէ ողին սեղանի հարուածներով։ — «Ապացոյցը տուր մօրեղբայրա լլլալուդ»։ — «Յեղի հետ արդէն խօսակցած եմ, անցած տարուան չոկաւեմերի մէջ։ յետոյ այս ձմեռ՝ Դեկտեմբերին ու Փետրվարին»։ Ապիկա ճիշտ էր, և հոն գտնուողներէն ո՛չ ոք չէր զիտեր այս մանրամասնութիւններն ու թուականները։ — «Կ'ուզեմ փոխադրուիլ դաշնակին մէջ, կը շարունակէ ողին, դուն զիտես թէ ի՞նչքան կը սիրէի երաժշտութիւնը»։ Հազիւ թէ սեղանը այս բաղանքը յայսանած էր, և ահա բոլոր ներկաները խիստ որոշապէս կը լսեն գաշնակին մէջ յա խաղին հնչուիլը, խորհրդաւոր ձեռքէ մը զարնուելով։ Զգայախաբութեան մը խառնիքն կարծելով՝ Պ. Ռինէ Լըպօն կը խնդրէ ողին որ սնդուկի անգամ մըն ալ կրկնուի պատահածը։ Ս.յս տաեն ո՛չ միայն յան, այլև այդ խաղին բալոր աստիճանները կը հնչուին։ Յետոյ բոլոր խաղերը վերէն վար և վարէն վեր հնչուին։ Ապա ողին կրկնին սեղանին վերադառնալով կը հնչուին։ Ապա ողին կրկնին սեղանին վերադառնալով

պիտի ապացուցանեմ իմ ինքնութիւնս, դաշնակին շուրջ բոլորուեցէք։ հոն պիտի վերադառնամ։»

Հազիւ թէ դաշնակին շուրջ բոլորուելով՝ ձեռքերնին վրան կը դնեն, և ահա կը լսուի նուագուիլը երաժշտական կաորի մը զոր Պր. Ռինէ Լըպօնի հանգուցեալ մօրեղբայրը որ նշանաւոր երաժիշտ մըն էր (նոյն ինքն ողին), չարադրած էր իր կենդանութեան։ Ի վերջոյ՝ դաշնակը իր ստքերուն վրայ կը բարձրանայ և ծանրօրէն կ'ինայ և սախիս կը կրկնուի գետ երկու անգամ։ Զօրեղ ճարձատիւն մըն ալ և ամէն ինչ կը վերջանայ։

Յիմնապետ Գուրս, Մեծն Բյրտանիացի հոգեբանական ընկերութեան նախառուկանը, կը վկայէ թէ ստացած է քարեախատիկի վրայ ինքնին գրուած բազմաթիւ պատգամներ, համբաւաւոր մէտիոմ Սլատի միջոցաւ։ Սնգամ մը երբ մէտիոմ Սլատի ձեռքերը սեղանին վրայ կը հանգչին և անոր բոլոր մարմննը, ստքէն մինչեւ գլուխը, ամէնուն աչքին ասչեւ էր, կ'առնէ քարեախախակը որ կանխաւ քննած էր, ապահով ըլլալու համար թէ վրան գրուած բան մը չկար, և անոր վրայ դնելով քարեգրիչի կաորիկ մը, քարեախախատուկը կը փակցնէ սեղանին տակի երեսին։ Իսկոյն, աղմուկ մը կը լսուի, իբրև թէ մէկը կը գրէր քարեախախատիկին վրայ։ Քիչ վերջ քանի մը յանկարծական հարուածներ կը յուցնեն թէ գրութիւնը վերջացած է, քարեախախատուկը կը դարձուի և վրան կը կարդացուի յատակ տառերով գրուած սա պատգամը։ «Սիրելի՛ յիմնապետ, դուք կը քննասիրէք նիւթ մը որ կ'արժէ ձեր բավանդակ ուշադրութիւնը, այն մարդք որ կը յաջողի հաւասար այս ձշմարտութեան, լաւագոյնը կ'ըլլայ շտա պարագաներու մէջ։ Ս.յս է մեր նպատակը, երբոք մնաք վերասին կուգանք երկրի վրայ՝ մարդկը աւելի իւմաստուն և աւելի մաքուր ընելու փափառքէն մղուած»։

Աւզգակի գրութեան մէջ ալ պատահած է որ մէտիոնին անձանօթ լեզուներով պատգամներ գրութին կամ գրութիւնը կրէ հաղորդակցող մեռեալին ձևագրին կատարեալ նմանութիւնը :

Վեցերորդ՝ նիւթացումի և աննիւթացումի երեսյթներ (matérialisation et dématérialisation) .

Ողեհարցութեան առարկայական երեսյթներու դասակարգին են նուև նիւթացումի և աննիւթացումի երեսութիւնները : Գործող խմացուկան ուժը կամ ոգին մէտիոնին բխած հոսանկոթը (corps astral) և ուրիշ միջնորդացին հոսանիւթներ (fluide) իւրացնելով և խստացնելով, կը նիւթականանոց այլեւայլ աստիճաններով : Նիւթացումի առաջին աստիճանին մէջ ոգին միայն լուսանկարելի է, բայց ոչ տեսանելի, երկրորդին մէջ լուսանկարելի է և միանգամյան տեսանելի բոլոր ներկաներուն, երրորդին մէջ որ կատարեալ նիւթականացումն է, թէ՛ լուսանկարելի է, թէ՛ անսանելի, թէ՛ չօշափելի : Նիւթականացման ուրիշ աստիճանի մը մէջ ոգին միայն չօշափելի և լուսանկարելի է, բայց ոչ տեսանելի :

Ներմարմնացումի, անսովութեան, դիրդուժիի և ինքնաշարժ գրաւթեան երեսյթներու տաեն թէւ ոգին անտեսանելի է կամ միայն մէտիոնին անսանելի, բայց շատ անգամ պատահած է որ այդ միջնոցին վործի համար զետեղուած լուսանկարչական բլաքներու վրայ ամերջական կամ մասնական նիւթացին կերպարանքներ ապասորուին : Ֆիզիքական երեսյթներու առեն առելի յաճախօրէն լուսանկարելի է ոգին, և ընդհանրապէս անսանելի ու չօշափելի նիւթականացումներու երեսյթներն ալ ֆիզիքական երեսյթներու հետ յարակցօրէն կը պատահին :

Նիւթականացումը կ'ըլլայ առարկամ կամ որոշ, ամբողջական կամ մասնական: Մերթ միայն առարկամ լսյանը

կ'երեւին, գնատածե կամ ուրիշ ձեւերով, մերթ միգամածային լուսաւոր գոլորշիներ որ մարդկացին մարմնի տարատամ նմանութիւն մը կ'առաւագրեն: Երբեմն միայն լուսաւոր ձեւեր կ'երեւին որ ներկաներու կը դպչին, կամ առարկաներ տեղէ տեղ կը փոխադրեն, կամ մատիսն տաճիւլով սեղանին վրայ պատգամ մը կը գրեն: Երբեմն միայն դէմքեր կ'ուրուտգրեն որոնց մարմնը պարուրուած կ'ըլլայ կազայն վերաբկուով մը, և երբեմն ոգին իր ամբողջային կերպարանքով կը նիւթականանայ, հագուած կոպուած և կատարեալ իր բոլոր մանրամասնութիւններուն մէջ, կը շրջի ներկաներուն մէջ, կը դպչի անոնց, կը խօսակցի հետերնին են:

Նիւթականացումը եթէ կատարեալ չըլլայ, ներկաներէն խրաբանչխրը իր յատակատեսութեան աստիճանին համեմատ տպաւորութիւն կը կրէ: այսպէս՝ շտա անգամ մինչ տեսանող մէտիոնը որոշակի կը տեմնէ ոգին, ուրիշ մը փայլուն կէտ մը միայն կը նշմարէ, ուրիշ մըն ալ լուսաւոր ձեւ մը, մինչդեռ ուրիշներ ալ ոչնիչ չեն տեսներ:

Գործող ուժը կամ ոգին ո՞չ միայն կրնայ ինքզինք նիւթականացնել, այլ և կրնայ իշգոյէ մարմնացնել նիւթական առարկաներ, այսպէս՝ պատահած է որ ներկաներու աչքին առջև օգին մէջ ծաղիկներ գոյանան և ներկաներուն վրայ թափին և քիչ վերջ ցնդին իբրև գոլորշի:

Արոր (apport) կոչուած երեսյթներն ալ ձիչտ հակադարձնեն նիւթացումի երեսյթներուն: Գործող ուժը (ոգին) ինչպէս կրնայ եթերի խացումով իշգոյէ առարկայ մը նիւթականացնել, նոյնպէս կրնայ նիւթը տարբազագրելով առարկայ մը անմիւթացնել, այսպէս՝ դուրսէն ծաղիկներ, պատղներ կամ այլ առարկաներ բոլորովին փակ սենեակէ մը ներս կը թափանցեն, կամ ներնէն նըմանօրինակ առարկաներ դուրս կը փոխադրուին:

Նիւթականացումի և աննիւթացումի երևոյթներու ատեն մէտիոմը խոր դրանափ մէջ կ'ըլլայ և շատ անգամ առանձնացած մէտիոմական խցիկին մէջ : Մէտիոմական խցիկը (cabinet médianique) կը կազմուի լնդհանրապէս փորձի սներակին մէկ անկիւնը սև վարագործվ մը բաժնելով ներկաներու յատկացած մասէն : Փորձարկուները կրնան շղթայ կազմոլ կամ սեղանի չուրջ բոլորուիլ :

Նիւթացումի, աննիւթացումի, ինչպէս նաև ֆիզիգական երևոյթներու ատեն, ուր հասանուտացին արտահոսումը զօրաւոր է, մէտիոմին մարմնէն ստուգիւ բան մը կը պակսի, և ասիկա կ'ապացուցուի նախ սա փաստով թէ մէտիոմն իր ծանրութիւնին մաս մը կը կորանցնէ, ինչպէս ստուգուած է գիտական փորձերով : Պատահած է նաև որ հասանուտացին կորուսոր շատ աւելի ըլլայ, այնպէս որ մէտիոմն մարմնը պատմինայ կամ մասսամբ աննիւթանայ : Նոյն իսկ, ինչ որ ամէնէն զարմանալին է, պատահած է որ ոգիին կատարեալ նիւթականացման պահուն՝ մէտիոմը բոլորովին աննիւթանայ և աներեւութանայ :

Ոգեհարցական տարեգրութեանց մէջ նիւթականացումի ամէնէն նշանաւոր և ծանօթ գէպքն է անգլիացի համբաւաւոր տարրաբանները Ուլիկերմ Գրուքսի պատահածը : Մէտիոմն էր Միա Գուք, տապանհնդապանայ աղջիկ մը որու մրջոցաւ հաղորդակցող ոգին, Քաղի Քինկ, կ'երենար երբ Միա Գուք գրանափ մէջ կը գանուէր, գեղեցիկ, խարակաչ մտնկումարդ կնոջ մը կերպարանքովը, շատ անգամ նոյն իսկ կատարեալ լոյսի մէջ և այս երեւումը շարունակուած է ամերոջ երեք տարի : Այս ուրուականը ո՛չ միայն մարդկացին կատարեալ մարմնն, գործարաններ և գդալարանքներ, աւենէր, այլ նաև կը խօսակցէր, իր երկրային կեանքէն մանրավէպէր կը պատմէր և ինչքինք յօժարակամ տրամադրելի կ'ընէր ամէն փորձերու, մասնաւորապէս Ուլի-

երմ Գրուքսի փորձերուն: Փորձերը կը կատարուէին համբաւաւոր գիտանկանին տան մէջ, մէտիոմը կը քաշուէր մէտիոմական խցիկը ուր կը մնար քնացած վիճակի մէջ : Հնա է որ տեղի կ'ունենար խորհրդաւոր մարմնացումը և քիչ վերջ գապինէն դուրս կ'ելլէր Քաղի Քինկի ուրուականը զոր ամէն ոք կը տեմնէր և որուն լուսանկարը զանազան դիրքերով առած է Բրոֆէսէօրը :

Յիշենք օրինակ մին ալ :

Պերլինի մէջ 1901ին, մէտիոմ Տիկին Սպենտի մրջոցաւ կատարուած փորձի մը ատեն, ներկաներէն Պ. Կ. Լարսնի 1899ին մթւած կինը* Աննա, մարմնանալով կ'երենայ : Պր. Լարսն երեւումը կը պատմէ հետեւեալ կերպով: «Խցիկին վարագոյնները բացուեցան, և հրաշլի տեսարան մը պարզուեցաւ : Տեսանք կանգնագեղ կին մը, նոր հարսի պէս հագուած և ձերմակ քօղով մը որ գլուխէն մինչև տաքերը կ'ինար, և որ կարծես հիւսուած ըլլար այերացին լուսաւոր ճառագոյններով : Ճմնցայ իր դէմքը . 12 տարի առաջ այդ կինը, կենդանի այն տաեն, այդ վիճակին մէջ եկեղեցի կը տանէի : Ինչքսն գեղեցիկ էր սև մազերուն վրայ ձգած քօղովը : Ամէն ոք ըսկըսաւ հիացման բացագանցութիւններ արձակել : Աչքերս յառած մնացին այս սիրելի դէմքին վրայ, մինչև որ վարագոյնները կրկին գոյցուեցան : Վայրկեան մը յետոյ նորէն երեցաւ, այնպէս՝ ինչպէս էր մեր տան մէջ . գէպի քալս յառածացաւ և բաղուները բարձրացուց ու տարածեց : Իր սև մազերը ամէնէն գեղեցիկ շրջանակը կը կազմէին իր դէմքին չուրջ, բազուկները մերկ էին, նրբակերամարմնը ծածկուած էր ձիւնասպիտակ երկար պարեկօտով մը : Զիս կը դիսէր իր սև լուսաւոր աչքերով . կը վերագտնէի ձի՛շո իր գորովալի արտայացաւութիւնը, իր կեցուածքը . իս կենդանի կինս էր . բայց երեւուն ոմբողջ

ունէր անստգիւտ գեղեցկութիւն և ներդաշնուկութիւն մը, խոէացած ամբողջութիւն մը զոր չունի երկրացին ունէ էակ: Եր անունը մրմնջեցի: Անձառելի երջանկութեան մը զդացումը կը գրաւէր զիս: Էսիկ առնեցաւ մէտիտական խցիկին մէջ որուն վարագոյները փակուեցան: Փորձի սենեակը բաւական լուսաւորուած էր, ներկաները լուրջ և հանդարտ էին: Մէտիումը տեսանելի մնաց իր թիկնաթուլին մէջ, մէկ կողմը, երևանն ամբողջ տեւողութեան միջոցն»: Պր. Լարաէնի իննդիրքին վրայ քողէն կառը մը իրեն արուեցաւ որ մինչեւ ցարդ իր քոյն է: Այս քողը փափուկ հիւսուածք մը ունէր:

* *

Ոգեհարցական այս գանազան կարգի երեսոյթները չաս անգամ խառն տեղի կ'ունենան, մանաւանդ երբ մէտիումը զարգացած և կարող է. զսրօրինակ՝ միւնչոյն նիստին մէջ սեղանի երեսոյթ, ինքնաշարժ զրութիւն, երեւունեներ եւլի իրարու կրնան յաջորդել, բայց ֆիզիքական երեսոյթներուն հետ նիւթացումի և աննիւթացումի երեսոյթները, այսինքն ոգեհարցութեան աստրկայական երեւոյթները խիստ հազուագէալ են, և մէտիուներէն չաս քիչերը միայն այդ կարողութեան կրցած են հասնիլ: Ույետոյ իւրաքանչիւր մէտիում մասնաւորապէս ընդունակ է ոգեհարցական երեսոյթներու մի մասնաւոր կարգին: Այսպէս՝ կան տեսանող մէտիուններ (médiaum voyant), զրող մէտիուններ (médiaum écrivain), խօսող մէտիուններ (médiaum parlant), Փիզիքական երեւոյթներու ընդունակ մէտիուններ (médiaum à effet physique), նիւթացումի երեւոյթներ (médiaum à matérialisation), նոյն իսկ գծագրող մէտիուններ որոնք ինքնաշարժօրէն ոգեհարցական պատիերներ կը գծագրեն, և բուժող մէտիուններ

(médiaum guérisseur) որոնք հիւանդութիւններու դարմաններ կը նշանակեն:

Ոգեհարցական երեսոյթներու քննութեամբ և փորձարկութեամբ զբաղած են Ռուկեմ Գրուքսի, Լոմպրողովի, Մայէրսի, Ս.քսաքովի, Գամլլ Ֆլամարիոնի, Ռիչէի, Տօքումլիի, Մորաէլլիի նման անկախ գիտուններ, որոնց գիտական ամենախիստա գանդրովի տակ կատարած փորձերն իսկ հաստատած են ոգեհարցական բոլոր երեսոյթներուն իրականութիւնը. միայն թէ աշոգեդաւան (non-spirite) անկախ գիտունները այդ բոլորը կ'ընդունին իրեք սոսկ մէտիումութեան յատակ երեսոյթներ և միայն աղոնցմով մնաեններու հետ հաղորդակցութեան ստուգութիւնը ապացուցուած չեն նկատեր, զի անոնք այդ երեսոյթներու մէկ մասը կը համարեն իրեք հնիթագիտակցական երեսոյթներ, մէկ մասը կը բացատրին անդիտակից մոտուոր թելագրութեամբ կամ մատծումներու փոխանցման վարկածով, և մէկ մասն ազ, նոյն իսկ նիւթականացումի երեւոյթները կը մնենն մէտիունին բխող ուժի կամ հոսանիւթի մը իրացումովն ու զրծունէութեամբը, կամ իրեք կըրկնաւորման (dédoublement) երեսոյթներ որոնք արաւաքին ոգիի մը գոյութեան կամ միջամտութեան պատրանքը կուտան:

Սասցէ է թէ ոգեհարցական երեսոյթներու արաւագրութեան մէջ զեր ունին բազմասեսակ աղջակներ. նոյն իսկ ոգեգաւառները կ'ընդունին թէ ամէն երեսյիթ պէտք չէ անզատձառ ողիի վերագրել: Ողիի մը սասցէ միջամտութեան այն առեն միայն կարելի է վատահութիւն գոյացնել երբ ինքզինք իրեկ այսինչ մնուեալ ներկայացնազ ոգին իր ինքնութիւնը հաստատող որոշ ապացուցներ ընծայէ: Գժբախտաբար այս ինքնութեան հաստատ ապացոյցը ձեռք բերել շատ անգամ դժուար է, թէև այդպիսի

ապացոյցներ աղ բազմիցս ձեռք բերուած են, ինչպէս
կ'երեւ մեր վերը առաջ բերած քանի մը օրինակինեն:

Ոգեհարցական փորձերու ատեն ձեռք բերուած ե-
րեսոյթներէն և պատգամներէն պէտք չէ անոթչապէս խան-
դավալի և հաստա ընծայել անոնց՝ առանց քննութեան:
Փորձարկուներու մտածումները կրնան ազգել մէտիոմին
վրայ անդիտակցօրէն, մէտիոմը կրնայ ինքիր մտածում-
ներէն և գաղափարներէն աղբուիլ անդիտակցօրէն, մէտիո-
մէն և փորձարկուներէն արտահոսող ուժերը կրնան գոր-
ծել առանձին, և այս ամէնը կրնան առաջ բերել արդիւնք-
ներ որոնց մէջ ողի կամ ուրիշ գերերկրային ազդակ
գործ չունի: (*) Ասկէ զատ՝ ոգեհարցուկները կը հաստա-
տեն թէ շատ անգամ ստորին ողիներ կուգան, ինք-
զինքնին զանազան անուններով կը ներկայացնեն և կը
հաղորդեն անցարիր ու հակասական պատգամներ: Ստոյգ
է թէ շատ անգամ թէս ձեռք բերուած արդիւնքները սուտ
ու սխալ, հաստրուկ (banal) կոտ հակասական են, բայց
յայտնապէս կը գիտուի թէ անոնք կը բխին մէտիոմէն և
փորձարկուներէն բացարձակապէս անկախ աղբիւրէ մը.
այսպէս՝ ողիները, ի՞նչ որ աղ բլլայ անոնց խկութիւնը,
գրեթէ բնու մեր կամքին չեն հպատակիր, զորօրինակ՝
հարցում մը կ'ուզընք և կ'ուսնանք ա'յնպիսի պատաս-
խան մը որ մեր հարցումին հետ բնաւ առնչութիւն չունի
և ներկաներէն ոչ մէկուն մտքէն իսկ անցած չէ. կամ
մինչեւ մենք այս ի՞նչ մուելը կ'ողեկոչենք, անակըն-
կալօրէն արիշ ողի մը կը ներկայանաց որու մտան ոչ ոք
խորհած չէ ներկաներէն, կամ մինչդեռ ամէն ոք այս
ի՞նչ երեսոյթին կ'ապասէ, անոր հետ բնու առնչութիւն

(*) Սուըբերու եւ հրեշտակիներու երեւումներ կամ անոնց
անունով տրուած պատգամներ ընդհանրապէս այս կարգէն են եւ
առարկայացումն են մէտիոմին կրնական գաղափարներուն:

չունեցող ա'յնպիսի երեսոյթ մը տեղի կունհաց կամ
պատգամ կը տրուի, որ ո՛չ մէկուն մտքէն անցած է այդ
բանը:

Բայց ամէն անգոնացուցիչ երեսոյթներէ վեր կրնան
պատահիլ այնպիսի երեսոյթներ՝ ուր ոգին իր ինքնութեան
(identité) որոշ ապացոյցները կուտայ և այն ատեն կրնանք
վասարիլ թէ ստուգիւ անդրաշխարհային էութեան մը
հետ է մեր գործը:

Ոգեհարցական փորձերու ատեն կրնանք մասնաւ որ
մնուեաներ ոգեկոչել, և ոգեհարցուկներուն կարծիքը այն է
թէ մօտ ժամանակի մէջ մեռած անձերը տւելի դիւրու-
թիւն ունին մեզի հետ հաղորդակցելու, որովհետեւ անոնց
ոգեները գեռ երկրացին մժնորուանի մօտ ուրաներու մէջ
կը գտնուին: Սակայն ամէն ոգեկոչութիւն չի յաջողիր.
կրնայ ըլլալ որ ողի մը գայ և ինքընք ներկայացնէ
իրքեւ մեր ոգեկոչած մեռեալը, բայց հակասական բաներ
հաղորդէ և չիարենաց իր ինքնութեան անվիճելի նշան-
ները տալ. այս պարագային մէջ եղածը կամ մինաթեւ-
լադրութեան արդիւնք ենթագիտակցային երեսոյթ մին
է, կամ ստորին ոգիներու մէկ խաղը: Շատ անգամ աղ
մեր ոգեկոչած մեռելը չէ որ կը ներկայանաց, այլ մի որեւէ
անծանօթ անունով կամ անանուն մի ողի, որ կամ հու-
սարսկ պատգամներ տան կուտայ-ի՞նչ որ արդիւնք է
ենթագիտակցութեան կամ ստորին ոգիներու-կամ այն-
պիսի իմաստալից պատգամներ որոնք յացանապէս բարձր
են մէտիոմին իմացական մտկարդակէն: Վերջի պարա-
գային մէջ ալիսի ընդունինք թէ անդրաշխարհի զարգա-
ցած մէկ էութեան հետ է մեր գործը: Ի՞նչ համրապէս
մէտիոմները կ'ունենան իրենց մասնաւոր առաջնորդ-ողի-
ները (esprit-guide) որոնք այսպիսի զարգացած ողի-
ներ կ'ըլլան, և որոնց գոնդրալին տակ կ'ոգեկոչուին ուրիշ

մնուեալներ : Առանց այսպիսի առաջնորդի մը ներկայութեան՝ ոգեհարցացին երեսյթները անկանոն և հակասական և նոյն խակ մէտիոմին համար վեսասակար ընթացք մը կ'առնեն չատ անդամ . այդ խակ պատճառաւ կարեսր կը համարուի որ ամէն մէտիոմի համար նախ ապահովուի զարգացած առաջնորդ ոգիի մը դարձակցութիւնը :

Ողեհարցական նիստերու միջացին ոգիներու կողմէն կրնան երբեմն պատճառար սասոյդ աղդարարութիւններ անզի ունենալ անձանօթ և ծածուկ իրողութիւններու կամ զալիք դէպքերու մասին , բայց ոգեհարցայթիւնն ինքնին գուշակութեան կամ մտադուշակութեան գիտութիւն մը չէ , և անոնք որ այդպիսի նպաստակներու կ'ուզեն ծառայեցնել աղեհարցութիւնը , դամն յուսախաբութիւններու կ'ենթարկուին խվերջոյ : Ոգիները ամենազէտ էութիւններ չեն . պէտք չէ կործել թէ մարմինն մահալը՝ նիւթին կոսկերէն ձերբազատուած հոգին անմիջապէս կ'սասնաց հրաշտի պայծառատեսութիւնն մը և բարոր դաղտարքներն իր սուջե կը պարզուին : Բայ ոգեհարցներու ոգին կամ միաքը մարմինն մահուընէն վերջն ալ կը մնայ այն ինչ որ էր երկրացին կեանքի միջոցին : Ո՛չ միտին իր փափաքները , իր կիրքերը , իր ցանկութիւնները իր հետ կ'երթան և կը մնան նոյն , այլ նուե իր իմացականութիւնն ալ կը մնայ նոյն մակարդակին վրայ : Ուրեմն աղէտ մարդու մը հոգին յետ մահու ալ դարձեալ նոյն աղիտութեան մէջ է . զարգացումը ինչպէս աշխարհի վրայ՝ նոյնպէս անդրաշխարհի մէջ աեղի կ'աննաց յամբաբար Հետեաստր երբ մետիոմին միջոցու մեզի հետ յորաբերութեան մէջ մանալ էութիւնը (entité) չզարգացած և աղէտ ողի մըն է , բնաւ չպիտի կրնայ գոհացնել մեր հետաքրքրութիւնը : Սակէ զատ՝ ոգին հարցաքննելով անձնական ինողիններու , ծածկուած գանձերու , պատահելիք դէպքերու ևնի մասին ,

հարկաւորապէս ծազրածու և առորին ոգիներ կը հրաւիրենք . մեզի որոնք քմահած պատասխաններով մեզի հետ կը խաղան , զի բարձր ոգիները ընդհանրապէս չեն ուզեր պատասխաննել մեր շահականդրական և անձնական հարցութիւններուն . անոնք աւելի կը սիրեն հոգեկան և մասաւոր բարձրացումը նախասով խնդիրներով զբաղի և իրենց պատգամները գրեթէ միշտ բարսյական և անամենական բնութիւն ունին :

Սարբին ոգիներու հոսանիւթեցին աղդեցութիւնը մէտիոմները անհանգիստ կ'ընէ , և անոնց կը պատճառէ տեսակ տեսակ հեղութիւններ , ինչպէս ցնցում , ջղաձըգութիւններ , պափ սեղմում , զիսացաւ ևն , երբեմն նաև մրացած պյանդակ և ահազդեցիկ երեւուններու հետ որոնց փորձը մանք քանիցս ունեցած ենք մեր անձնական փորձերու միջոցին : Ասոնց հետքը երբեմն կը մնայ մէտիոմին վրայ՝ փորձը լրանալէն վերջ . այդ պարագային մէջ հարկ է մագնիսամիան բասերով անհետացնել մէտիոմին նեղութիւնները : Սարբին ոգիները երկեմն ալ անպատճ պատճառներ առն կուտան մէտիոմին , զորօրինակ , հայնացութիւններ , պիզդ խօսքեր ևն : Ամէն պարագայի մէջ փարձերու առն երբ սարբին ոգիի մը աղդեցութեան կամ ներկայութեան յուի նշանները երեխն , վարիչը և փորձարկունները պարագին միահամուա կամնցողութեամբ և աղօթքով վանել այդ դէշ աղդեցութիւնը և սրտագին կոչում ընել բարձր ոգիներու :

Այսպիսի գէշ աղդեցութիւններ թէե ըստ ոգեհարցներու , ընդհանրապէս կը վերագրուին չոր և սասորին ոգիներու , բայց ոգեհարցներն խակ կ'ընդունին թէ այդ յուի աղդեցութիւնները կրնան արդիւնք ըլլալ այս կոմ այն փորձարկունն կողմէ մէտիոմին վրայ աեղի ունեցած անդիտակից ներգործութեան : Սարբին նկարագրի աէք ,

Նիւթակսն նպատակներու հետամնուա փորձարկուները ,
կամ անմոք որ հոգեկան և բարոյական ներդաշնակու-
թեան մէջ չեն մէտիոմին և նիսախն մամակցող միւս
ընկերներուն հետ , շատ անգամ յանդէտս պատճառ կ'ըլլան
մէտիոմին ներդութեան , այնպէս որ երբ այսպիսի փոր-
ձարկուները դուրս հանուին ոգեհարցական շրջանակէն ,
մէտիոմը կը հանգստանայ և երևոյթները հեշտ ու կանո-
նաւոր ընթացք մը կ'առնեն : Անյարմար փորձարկուները
կարելի է որոշել՝ ողիմն հարցնելով և բառ այնմ այն-
պիսիները դուրս հանել զդիտայէն և նոյն իսկ հեռա-
ցնել նիսախն սենեակէն : Երբեմն ոգին ինքնին մատնանիշ
կ'ընէ անյարմար փորձարկուն , պահանջելով անոր հե-
ռացուիլը :

Ոգեհարցական երևոյթներու արժեքն ու կանոնաւ-
որութիւնը ամէնէն աւելի կախում ունի մէտիոմին :
Դժբախտաբար թէւ մէտիոմութեան ընդունակ անձեր
կարծուածէն աւելի բազմաթիւ են , բայց ընտիր մէտիոմ-
ները՝ խիստ հալուագիւտ : Կիներն աւելի ընդունակ են
մէտիոմութեան քան այրերը և ոգեհարցական է՛ն բարձ-
րագոյն երևոյթները կին մէտիոմներու միջոցաւ ձեռք
բերուած են ընդհանրապէս : Սին ենթակաները որ քնա-
ծելի (hypnotisable) են , աւելի կոմ նոււազ աստիճանով
յարմար են նաև մէտիոմութեան : Մէտիոմին առողջու-
թիւնը նաև պէտք է որ կատարեալ ըլլայ և այն պարա-
գային որ մէտիոմին առաջութիւնը խանգարուի , երե-
սիթները ալ կը դադրին կամ կը վրիպին : Փորձերու
ատեն մէտիոմին մատցին յուղեալ և անհանգիստ վիճակը
նմանապէս կը խանգարէ երևոյթները :

Ընտիր մէտիոմ մը մէկ օրէն միւսը չի կազմուիր ,
այլ աստիճանական զարգացումով որ կ'իրագործուի ինք-
նապատճառատութեամբ և յարատե փորձարկութեամբ :

Իրաւ է թէ մէտիոմութեան յատկութիւնը երբեմն երեան
կ'ելլէ աղայութենէն —եղած են զարմանալի մանուկ մէ-
տիոմներ—և նետզնետէ բարձր կատարելութեան կը հասնի ,
բայց շատերու համար երկար վարժութիւններ պէտք են
այդ կարողութիւնն իմեր հանելու և զարգացնելու հա-
մար : Բարձր ոգիներու հետ հաղորդակցութիւնը կարելի
ընելու համար մասնաւորապէս մէտիոմէն կը պահանջուի
բարոյական ընտիր նկարագիր , կամքի ուժ , հայեցողական
կեանք , աղօթք , մարդկային կիրքերէ հեռու կենալ ևլն .
որոնց չնորհիւ է որ մէտիոմին հոգին կարող պիտի ըլլայ
ինքզինք ներդաշնակութեան մէջ դնել հոգեկան աշխարհի
բարձրագոյն հառագայթումներուն հետ և անոնցմէ տալա-
ւորուելու ընդունակութիւն ստանալ :

Մէտիոմը ի՞նչքան կրթուած , զարգացած է , և օժտեալ
բարոյական ու հոգեկան յատկութիւններով , ա'յնքան աւել-
ի յարմար է : Մէտիոմը գործիքն է և գործիքն ի՞նչքան
ընտիր ըլլայ , ա'յնքան աւելի ոգին կրնայ զայն յաջողա-
պէս գործածել . իրաւ է որ աղէտ մէտիոմներու միջոցաւ
ալ յաջող արդիւնքներ ձեռք բերուած են , բայց ոգին
կը նախընտրէ կրթուած , կատարելագործեալ մաքի աէլ
մէտիոմները որոնք ընդունակ են հասկնալու զինք և իր
մատածումները հաւատաբարէն փախանցելու : Երբեմն ո-
գիին և մէտիոմին մտածումներն իրարու կը խառնուին
և ողիէն փոխանցուած գաղափարը կամ մասամբ կը խե-
ղաթիւրի , կամ կ'աւանէ ա'յնպիսի ձեւ մը որ մէտիոմին
սովորական լեզուն ու ոճն է :

Մէտիոմին մը սկզբանաւորութեան ատեն ընդհանրապէս
խիստ հասարակ (banal) արդիւնքներ , անարժէք պատ-
գամներ ձեռք կը բերուին : Սկսնակ մէտիոմներու հետ
ստորին ողիներն են որ աւելի հաղորդակցութեան կը մըտ-
նեն , և շատ անգամ առաջին երևոյթները ինքնամթելա-

դրսթեան և մտաւոր թելազբաթեան արդիւնք են,
բայց պէտք չէ վհատել, պէտք է անվհատ շարունակել
փորձերը և հետպհատէ երեւոյթները կը կանոնաւորուին և
կը յանդին անակնկալ յաջողութիւններու : Ի՞րքնաշարժ
գրութեան համար մէախտմը կրնաց առանձին աշխատիլ և
ինքզինք զարգացնել . այս բանին համար ամէն գիշեր միշտ
որոշեալ ժամերու մէջ պարտի առանձնանալ իր սենեակը և
մասիս մը առնելով՝ ձեռքը թաւզթին վրաց դնել և սպա-
ռել : Երբ գրուածները լնթեանի վիճակի համին, ա՛լ
գոյզքեցնելու է տռանձին փորձը որ կրնաց վասնգուոր
հետեւանքներ ունենալ : Անկէ յետոյ պէտք է շարունակել
փորձերը ողեհարցական շրջանակներու մէջ, վարիչի մը
գանդբային տակ :

Կարելի է մէտափոմը գարգացնել համեմ քննութական թերթադրութեան միջոցաւ, այսինքն՝ մէտափոմը մտպնիստկան քունի հնդարկելով և իր մէտափոմական ձիրքերը զարգացնելու մտօք թերթադրութիւններ ընելով անոր։ Սակայն այս կերպով պատրաստուած մէտափոմ մը առելի ընդունակ կը դաստիայ ինքնաքննածութեան որ դասմափ պատրաստքը կուտայ և ինքնածութերադրութեան արդիւնք պատրիչ երեւոյթներու՝ սրմաք խակապէս ոգեհարցական չեն։ Ասոր հետ մէկան պղկեցութիւններու ընդունակ վիճակի մը վերածելու համար մէտափոմը և դիւրացնելու համար ոգիներու ներգործութիւնը, փորձարկուներէն ոմանք մէտափոմը կը մագնիսացնեն կտնիսաւ և մինչեւ քնաշրջութեան (somnambulisme) աստիճանին հասցնելէ վերջ անոր մտպնիստկան քունը, առանց որ և է թերթադրութեան, անոր շուրջ կը կազմեն ոգեհարցական շղթան և լոյսն ինչեցնելով կոմ մորեկով, կը ապասին երեւոյթներու իրագործման։

Երբ մէտիոմը բաւական զարգացած և երեւոյթները

խիստ կամունաւոր ընթացք մը առած են, այն առեն կարելի է զանց ընել փորձարկութեան կարգ մը պայմանները :

Ողեհարցական նիստերը մէկ ժամէն առելի տեւելու չեն :

Ողեհարցական երեւոյթներ են նաև ոգեշաճախեալ տուներու (maison hanté) կամ ոգեշաճախուրեան (hantise) դէպքերը որոնք ամէն ժամանակներու մէջ պատրահած են : Այս պարագային մէջ ոգեշաճախեալ տան կամ ընտանիքն մէջ անպատճառ կը գտնուի մէտիոմ մը որու միջոցաւ յանդէտս իրեն աხզի կ'ունինան երեւոյթները ինքնածին (spectané) եղանակավ մը : (*)



(*) Կ'ուղէինը վերջին զլուխով մըն ալ օգիւղիզմի (occultism) վրայ տեսական եւ զործնական ծանօթութիւններ տալ, բայց զանց ըրինը, նկատի առնելով օգիւղիզմի կարգ մը մթին փարբապետութիւններուն դժուարըմրւնեի հանգամանքը անպատճաստ ընթերցողներու համար: Պարտը կը համարենք նաև ըսել թէ այս զիրքը ժողովրդականացումի (vulgarisation) յատուի զործ մը ըլլալով՝ պէտք չէ զայն դատել զիտական խատութեամբ: Մեր նպատակը եղած չէ զիտական բննութեան մը բռվէն անցընել այն բոլոր երեւոյթները որոնց վրայ խօսեցանք — մանաւանդ թէ զիտութիւնը գեռ իր վերջին բառն ըսած չէ ատոն մասին, — այլ պարզապէս այդ երեւոյթները հաստատելով ծանօթացնել ընթերցողներուն, միեւնոյն ատեն ըսելով թէ ի՞նչ զանազան տեսութիւններ, փարկածներ ու մեկնութիւններ կը տրուին աղոնեց:

ՑԱՆԿ

	Էջ
Յառաջաբան	3
Ինֆուսթելադրութիւն	5
Թերադրութիւն	21
Մագնիսականութիւն եւ կամֆին ուժը	30
Քնածութիւն կամ մագնիսական յուն	55
Մասուր թերադրութիւն, մասծումներու փոխանցում եւ հեռակրութիւն	90
Ոգեհացութիւն եւ մէշիունութիւն	108



ՀԵՂԻՆԱԿԻՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԱԾ ԳՈՐԾԵՐԸ

Վաճառման կեդրոնահանդի Պ. ՊԱԼԵՆՅ ԳՐԱՑՈՒՆ
Կ. Պոլիս, Զամանակակից թիւ 20

Գաղտնիք և Արուեստ Մագութեան, Կ. Պոլիս, 1889
(աշխատակցութեամբ Յովհ. Գասպարձեանի) 15 դր.
Եւզոկիոց Հայոց Գաւարաբարբառը, Վիեննա, 1899
(պատկանած Իզմիրեանց մրցանակով) 5 դր.
Նոր Քերականութիւն Արդի Հայերէն Լեզուի, (տարրա-
կան դասընթացք), Կ. Պոլիս, 1908 4 դր.
Նոր Քերականութիւն Արդի Հայերէն Լեզուի, (միջին
դասընթացք), Կ. Պոլիս, 1909 6 դր.
Մագնիսականութիւն և Ազեհարցութիւն, Կ. Պոլիս, 1909
6 դր.

ՀԵՂԻՆԱԿԻՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԵԼԻ ԳՈՐԾԵՐԸ

Նոր Քերականութիւն Արդի Հայերէն Լեզուի, (բարձրա-
գոյն դասընթացք)
Առուլիսներ Հայ Լեզուի և Գրականութեան շարջ
Գուտափի Հայ կինը (Եւզոկիացի կնոջ վրացէն դիտուած)
Բնակութիւն և Պատմական Աւատանակրութիւն Արդի Հա-
յերէն Լեզուի վրաց
Հաւաքածոներու Դասընթացք (տարրական, միջին, բարձ-
րագոյն)

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0152972

3497

