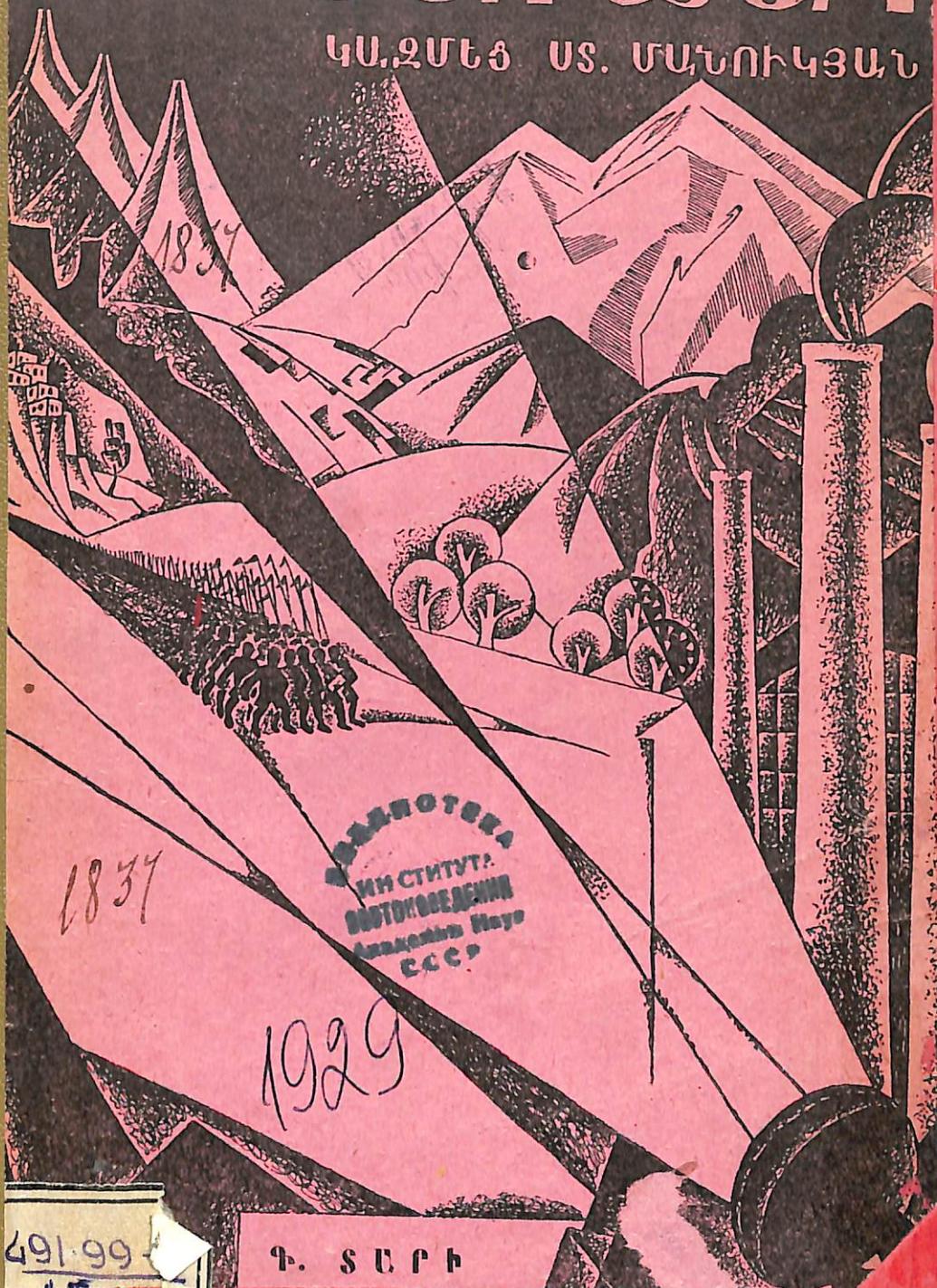


ԱՐԴՈՒՐՁԱԿ

ԿԱԶՄԵՑ ԱՅ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ



491.99

UF-98

P. S U P H

118 MAY 2010

$$\begin{array}{r} 491.99 - 8 \\ \hline 491.91 \\ \hline 45-28 \\ \hline 17 \end{array}$$

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТ
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
Академии Наук
СССР

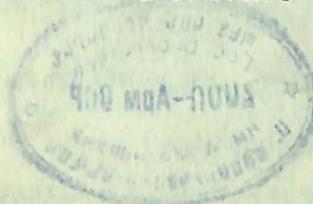
ՀԱԽԱԾՉԱԿ

ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՏԱՐ

ՊՐԱԿ Բ

ԿԱԶՄԵՑ

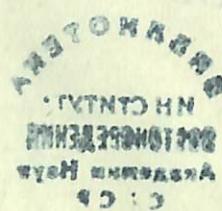
(Վ-ԲԴ ԲԱՐԵՓՈԽԱԾ ՏՊԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ)



ԳԵՂԱԿԱՆ ՀՐԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ, ՅԵՐԵՎԱՆ - 1929

25 JUN 2013

9028



Հր. № 1031: Գրառեալվար № 2290 (բ): Տիրաժ 15000:
Պետը պատի առաջին տպարան Վաղարշապատում:
Պատի կը № 132:



60231.67

89. Բամբակագտիչ գործարանում

Զին, Զին, Զին, Զին,
ես բանի Զին...
ես տան միջին
մի մեքենա,
մի աժդահան՝
գունչը ծռած,
բերանը բազ:

Կլանում ե իր բերանով
են բամբակը հնդով, կեղտով,
կլանում ե, վերև տանում,
Հունդ ու կեղտից մաքրում, զտում:
մաքրում ե բամբակն արագ,
թել մանեն հաստ ու բարակ,
եր մանեն չթի համար,
ից շինեն քուսպ ու ոճառ:

ՀԱՐՑԵՐ

- Ի՞՞նչպես են բամբակը մշակում ձեր գյուղում:
 - Ի՞՞նչ են գործում բամբակից ձեզ մոտ:
 - Վ՞երքան հեկտար բամբակ եր ցանված այս տարի ձեր գյուղում:
 - Ո՞ւմ հանձնեցին գյուղացիները հավաքած բամբակը:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Եքսկուրսիա գնացեք լամբակազտիչ և տէքստիլ գործարան-
ները, յեթե ձեզնից մոտ կա:

90. ՏԵՔՍՄԻԼ ՊՈՐԾԱՐԱՆԸ

Պիոներ Նինելին շատ եր հետաքրքրում, թե ինչպիսի տեղ ե տեքստիլ գործարանը։ Ամեն առավոտ, յերբ հեռվից փչում եր շշակը, իր մեծ քուլը Սիրուշը վեր եր կենում ու գնում եր գործարան։

Սիրուշը մի քանի անգամ Նինելին խոստացել եր տանել և ցույց տալ գործարանը, բայց միշտ ել հետաձգվում եր։

—Աղատ ժամանակ չի լինում, —ասում եր նա, —իսկ գործի ժամերին չի կարելի։

Բայց ուրիշ կերպ պատահեց։ Նինելենց պիոներական կոլեկտիվը մի որ գնաց եքսկուրսիա գեպի այդ գործարանը։

Գործարանի վարպետներից մեկն ուղեկցում եր պիոներներին և բացատրում։

—Նախ մտնենք այս յերկար շենքը, —ասավ նա. —տեսնում եք՝ ինչքան շատ լուսամուտներ ունի իրար մոտ-մոտ և մեծ-մեծ։ Դա նրա համար ե, վոր լույսը առատ լինի։

Պիոներները մտան ներս։

—Այս այս մեքենաները վոր կան, սրանք դադարաներ են կոչվում։ Տեսնում եք իլիկները։ Այստեղ կտորեղենի համար թել են մանում։ Ուզեն՝ թելը բարակ կմանեն, ուզեն՝ հաստ։

—Բայց վորտեղ են գործում. —հարցրեց մի անհանգիստ պիոներ։

—Յես ձեզ հիմա հենց այդ բաժանմունքն եմ տանելու. —ասավ վարպետն ու առաջ անցավ։

Հասան գործելու բաժանմունքը։

—Այստեղ արդեն պատրաստի թելից գործվածքներ են անում, —ասավ վարպետը. —Տեսնում եք մեքենաների այն մասը, վոր սանրի ձև ունի։ Այդ սանրի մատների արանքով մեկական բարակ թել ե անցկացրած, վորպեսզի չխճճվեն միմյանց։ Իսկ այն մաքոքը, վոր կարի մեքենալի մաքոքի նման ե, բայց մեծ, անցնում ե թելերի միջով մի անգամ, հետո յետ ե դառնում, ելի յե գնում, ու այսպիսով կտորը գործվում ե.

—Բա յերբ վոր մաքոքը յետ ե դառնում, թելը չի քանդվում. —հարցրեց միկը։

—Վոչ, —պատասխանեց վարպետը. —Յերբ վոր մաքոքը մի թել ե անցկացնում այդ յերկար թելերի միջով, նրանք իսկոյն շարժվում են. վերևի շարքը վար ե իջնում, իսկ վարի շարքը յելնում ե վեր։ Յեվ այսպես շարունակ։

—Հա, բացականչեց մի գլուղացի պիոներ. —այնպես, ինչպես մենք պարաստիկ ենք գործում։

—Այո, ձիշտ այդպես. —ասավ վարպետը։

Պիոներներն ուշադրությամբ լսում ելին և իրենց հուշատերներում դրում տեսածների մասին։

Յերեկուան Նինելն ինքն եր ուրախ-ուրախ պատմում Սիրուշին գործարանի մասին և ծիծաղում։

ՀԱՐՑԵՐ

—Վորտեղից ե ստանում տեքստիլ գործարանն իր հում նյութը։

—Ո՞ւր ե ուղարկում գործարանը պատրաստի ապրանքը։

—Ո՞ւմ միջոցով ե այս գործադրությունը կատարվում։

Գյուղը բաղամին տալիս ե նում նյուր, բաղամի գյուղին՝ պատրաստ ապրանք։

91. ԹՂԹԵ ՄՈՎԱՐԱԿԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ

Զիթը մի ժամանակ գտնվում եր գեղեցիկ ու թանգարին ճոթեղեն ապրանքների մի մեծ խանութում, բարձր դարակի վրա։

Մի գյուղացի կին ներս մտավ ու վառ գույներով չիթ պահանջեց։

Զիթն այն ժամանակ շատ վառ գույներ ուներ. նրա վրա նկարված ելին մեծ-մեծ վարդեր։ Յերբ չիթը ցուց տվին նրան, նա իսկույն հավանեց ու գնեց։

Հետեւյալ որը չիթն արդեն գյուղումն եր. չիթը գրին սե-

դանի վրա, մկրատով կտրտեցին մեծ ու փոքր կտորների և ապա շոր կարեցին:

Սկզբում այդ շորին, տերը շատ լավ եր նաևում. հագնում
եր միայն կիրակի և տոն որերին, կամ հյուր գնալիս:

Բայց այդ յերկար չտեսեց. նա հետո սկսեց ավելի ու ավելի շուտ. շուտ հազնել ու մի որ ել այնպես կեղտուտեց, վոր ստիպ-վածիեղավ լվալ տաշտակի մեջ: Լվալու ժամանակ ինչպես եր անգութ կերպով ճզմում չիթը, հուպ տալիս, սղմում, նորից բացում, նորից ճզմում, նկարագրել չի կարելի:

Բայց այդ դեռ բավական չեղ, դրանից հետո յել դրեց տաք հարթուկի տակ ու սղմեց: Այնուհետև ամեն շաբաթ կրկնում
եր նույնը:

Վոչինչ չեր մնացել չթի վրա. գույնը խունացել եր, ծա-ղիկներն այլս չելին յերեւում, տեղ-տեղ ել թելերը կտրտվել ելին: Վերջը տերը այս չիթն այլս չեր հագնում. նա դարձավ մի հասարակ փալաս, վորով փոշի ելին մաքրում, ամաններ սրբում: Քիչ անց դրա համար ել անպետքացավ, և չիթը դեն շպրտեցին:

Նա ընկավ մի ցեխոտ տեղ. մարդիկ նրան վոտքով տրո-
րում, անցնում ելին:

Բայց ահա մի որ մի յերեխա տոպրակն ուսին դալիս ե, կանգնում չթի մոտ ու նայում: Հետո նա ձեռքը մեխում ե,
բռնում չթի ծայրից ու դուրս քաշելով ցեխից՝ հանում ե ու
զցում իր տոպրակի մեջ:

Ի՞նչ ասես, վոր չկար այդ տոպրակում. յերկաթյա ժանգու-
մեխ, թիթեղյա աման, կուրած պայտ, անսպետք կաշվի կտոր-
ներ և այլն: Յերեխան այդ իրերը բերեց մի փոքրիկ խանութ, Այդտեղ տոպրակը թափ տվին և չիթը բաժանեցին մլուս իրե-
րից նա ընկավ փալաս-փուլուսով լցված քսակի մեջ:

Միքանի որից հետո չթի կտորտանքն ուղարկեցին բարձր ծխնելուզներ ունեցող մի մեծ շինություն: Այդ թղթի դոր-
ծարանն եր:

Այդտեղ մի մեծ սենյակի մեջ դատարկեցին քսակը և

սկսեցին ջոկել չթի փալասները մյուսներից, ապա չթի փալաս-
ներն սկսեցին տնտղել, կոճակները և ավելորդ մասերը կտրել,
հեռացնել: Հետո ածեցին մի մեծ արկղի մեջ:

Կտորները թափ ելին տալիս և հեռացնում նրանցից բոլոր
անմաքրությունները: Դրանից հետո բոլորը յեփեցին կաթսա-
ների մեջ: Կտորները մաքրեցին ու սպիտակեցրին բոլորովին:

Այդտեղից վերցրին և ածեցին տաք ջրով լցված մի ամանի
մեջ ու սկսեցին այնպես արագ պտտել, վոր չիթն ալիս նման
չեր կտորների, այլ դարձել եր փոքրիկ թելիկներ. հետո այդ
թելիկներն ել քայլավեցին, և ամանի մեջ առաջվա կտորների
տեղ առաջացավ մի կիսահեղուկ զանգված:

Դրանից հետո չթի կտորներն սպիտակ թղթերի գլխին:
Դարձած՝ նստած ելին իրար վրա դարսված թղթերի գլխին:

Բայց ինչպես կիսահեղուկ զանգվածից թուղթ դարձավ:

Բանից դուրս ե գալիս, վոր կիսահեղուկ զանգվածն ա-
ծում են մի մեքենայի մեջ, իսկ այդ մեքենայի մյուս կողմից
դուրս ե գալիս թղթի շերտը: Ստացված թուղթը փաթաթվում
ե գլանների վրա. հետո կտրտում են հավասար մասերի և
թոփերով դարսում:

Գործարանից թուղթն ընկավ մի մեծ խանութ: Այստեղ
կային շատ տեսակ-տեսակ իրեր՝ գրչածայր, մատիտ, գըչաման,
տետրներ, գրքեր, թանաքամաններ՝ ամեն տեսակի և գնի:
Այստեղ ել թուղթ դարձած չիթը յերկար չմնաց: Մի փոքրիկ
աղջիկ յեկավ, գնեց նրան միքանի ուրիշ թերթերի հետ և
տարավ: Տանը շինեց մի տետր և սկսեց գրել:

Գրում եր նա մեծ յեռանդով: մի շաբաթ չանցած՝ ամբողջ
տետրը նա արդեն լցըրել եր: Այդտեղից ել թուղթն ընկավ կրկին
խանութ: Փոքրիկ աղջիկն ել նրան ծախել եր խանութպանին
արդեն իբրև փաթաթելու թուղթ:

92. Ինչ պատմեց կաշին

Կոշկակար Սեթոն կարում եր՝ կուացած սեղանի վրա, իսկ նրա փոքրիկ տղան՝ Լևոնը զարմանքով նայում եր նրա ձեռքերի շարժումներին ու մեկը մյուսի յետևկից հարցեր եր տալիս:

— Սա ինչից են շինել. — հարցը եց Լևոնը ցուց տալով կաշին. — անուշ հուտ ե գալիս սրանից:

— Ե՞ս, — պատասխանեց հայրը, — մինչև այստեղ ընկնելը սա այնքան է պտտել աշխարհնեմ:

Առաջ սա մեր Սոնա կովին ցրտից ու անձեից եր պաշտպանութեած է: Հետո մեր կովը մորթեցինք, միսը կերանք, իսկ կաշին գործարան տարան: Մի լավ աղ արին, վոր չփափի, հետո թրջեցին ու մաքրեցին:

Ապա յերկու հսկա բանվորներ ուժեղ ձեռքերով սկսեցին սրան ձմռել, վոր կակղի. կողքից նայողին թվում եր, թե կաշին, ես ե, կտոր-կտոր կլինի: Բայց վոչինչ չպատճեց: Հետո սրան տարան, գցեցին կրաջըով լի մի հորի մեջ: Այդ հորում սա մի շաբաթ մնաց: Ամենասարսափելի բանը հետո պատճեց. Ջրհորից հանեցին, գցեցին մի մեծ կոճղի վրա ու սկսեցին քերթել բութ ռանդով. վրայից քերթեցին բոլոր մազերը կաշին բոլորովին կակոեց: Հետո դաբաղեցին:

- Դաբաղեցին, — գոչեց տղան, — ալ ի՞նչ սարսափելի
խոսք ե, ալ ի՞նչ ե նշանակում:

— ԱՌ ինչ. սրան պառկեցըին մի մեծ տակառի մեջ. վրան
զդուր ածեցին ու թողին։ Այդ դրության մեջ լերկար մնաց։
Հետո դարձավ ճկուն, ամուռ և փափուկ։

— Իսկ հետո ի՞նչ չեղավ, — հարցրեց Լևոնը:

— Հետո բացովիա չորացրին, վոր ավելի պնդի։ Հետո
բերին եստեղ՝ արհեստանոց։

Եստեղ սրան դանակով կտըելու յենք ու մեխերով ծակծկելու. հետո կհազցնենք քո վոտներին, ու դու կգնաս փողոց զբոսնելու:

— Պատ, ուրեմն իմ վոտնամանները կովի կաշվից են. իսկ քեզ կարծում ելի՛ նրանք ծառի վրա յեն բուսնում, — զարմանալով ասաց Լևոնը:

2018b

- Զեր գլուղում կաշին ի՞նչպես են մշակում արեխների համար:
- Գլուղում չոգտագործված կաշիներն ուր են ուղարկվում:
- Քաղաքից հում կաշիի փոխարևն ի՞նչ են բերում զուղ:

ԱՐԵՎԱՏՅԱՆԻԹՅՈՒՆ

— Եքսկուրսիա կատարելով կաշվի գործարան և կոչկակարանոց:

93. Աղահանքում

Հայրը ծառայում եր յերկաթզծի վրա, Նախիջևանի մոտ: Յերբ մենք Զուլֆա ելինք գնում, հայրս ինձ տարապ աղահանք:

Գալու ժամանակ մենք տեսանք միքանի անակ, վորտեղ պատրաստի աղ եր գալսած:

Հայրս վարիչից թուղթվություն ստացավ աղահանքը տես-
նելու:

Հանգահոր իջնելու համար մեզ տեղավորեցին մի արկղի մեջ: Յես դեռ չելի նայել շուրջս, յերբ արկղը ցնցվեց, և յես զգացիք վոր ցած ենք իջնում: Մթնեց. միայն մեր ուղեկցի ձեռոցի լամպն եր լուսավորում հորի պատերը... Յես վախենում ելի: Շուտով լուսավորվեց: Մենք կանգ առանք և դուրս յեկանք արկղից:

Մենք իշանք ստորերկրյա մի մեծ սենյակ։ Բազմաթիվ լուսավոր լամպեր կախված եղն առաստաղից և լուսավորում են հանքը։

— Նալիք, —ասաց հայրս, —այս բոլորն աղ ե-և՛ հատակը,
և՛ պատերը, և՛ առաստաղը:

Յես հատակից ապակու նման մի բան վերցրի ու լիզեցի՝
Շատ աղի յեր: Մենք տեսանք՝ ինչպես բանվորները մեծ գոր-
ծիքներով աղի կտորներ ելին ջարդում և փոքրիկ վագոնների
մեջ տեղափորում, հետո ուղարկերի վրայով տանում հորի մոտ և
վեր բարձրացնում: Այս բոլորը դիտելուց հետո նորից նստե-
ցինք արկղը և բարձրացանք վերև. յերկար ժամանակ մթու-
թիան մեջ մնալով՝ յես չեցի կարողանում արևի լուսին նայել.
աչքերս շուտ-շուտ փակում ենի:

Հետո գնացինք լիճը տեսնելու, վոր գանվում եր աղա-
նանքից վոչ հեռու: Լի ափերը և ջրին մոտ գտնվող քարերը
պատած ելին ինչ-վոր սպիտակ շերտով: Յես լեզվիս տվի և
հասկացա, վոր այդ բոլորն աղ ե:

Լի ջուրը փորձեցի խմել, վորից հետո յերկար թքում ելի,
ալնքան աղի յեր ջուրը:

- Շորերդ հանիք, — ասաց հայրս:
- Ալսր յես լողալ չգիտեմ:
- Վոչինչ, այստեղ ջուրը թանձր ե, չես խորասուզվի՝
չանվեցի և զգուշությամբ ջուրը մտա:

Հայրս ձեռքս բաց թողեց: Ճիշտ վոր չխորասուզվեցի՝
խցանի նման լողում ելի ջրի յերեսին:

ՀԱՐՑԵՐ

- Զեր գուղը աղը վժրաեղից և ստանում:
- Ինչի՞ համար են գործածում աղը ձեր գուղում:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Կես բաժակ ջրի մեջ այնքան աղ ածեցեք, վոր այլևս չլուծվի:
- Այդ լուծվածքի մեջ զցեցեք ձու. տեսեք կիշնի՞ ձուն բաժակի՝
հատակը, թե վոչ:
- Մի բաժակ մաքուր ջուր վերցրեք և զցեցեք բաժակի մեջ
նույն ձուն. տեսեք՝ վորտեղ կկանգնի ձուն:
- Ինչի՞ն և այդ տարբերությունը:

94. Շախտում

ՏԵս՝ այնտեղ են նրանք,
աշխատում են արդեն,
մեղուների նման
բանվորները առուց,
փորփորում են նրանք
ու կանչում են իրար,
ու կանչում են՝ իրար
հարազատ են նրանք:
Ու պալթում ե ահա
քարաժայոը մեկ ել,
ու թռչում են ասես
բեկորները վերև

95. Ինչ պետք ե իմանալ գործարան եքսկուրսիա գնալիս

I Ինչպես ե կազմակերպված արտադրությունը

1. Գործարանի արտաքին տեսքն ինչպես ե:
2. Գործարանն ինչ է արտադրում և վհրաեղ ե սպա-
ռում:
3. Վհրատեղից ե հումք ստանում և ինչպիսի հումք:
4. Գործարանն ինչ ճյուղերի յերաժանվում և ինչ աշխա-
տանք է կատարում ամեն մի ճյուղը:
5. Ամեն ճյուղում քանի՞ մարդ ե աշխատում:
6. Ինչ մեքենաներ կան ամեն մի ճյուղում և ինչպես են
աշխատում այդ մեքենաները:
7. Ինչ վառելանյութով են բանում մեքենաները:

II Աշխատանի պայմաններն ինչպես են

1. Գործարանում քանի՞ տղամարդ, կին ու գեռահաններ
են աշխատում:

2. Գործարանը քանի ձեռք (հերթ) աշխատավորներով ե
բանում:

3. Գործարանում աշխատանքները ժամի քանիսից են
ակտում: Հանգստի ընդմիջումներ լի՞ր են լինում:

4. Գործարանում կան այնպիսի ճյուղեր, ուր աշխատանքը
վնասակար ե համարվում:

5. Ի՞նչպես ե գործարանը թեթևացնում այդ ճյուղերի
աշխատանքը (բանվորական ժամերի թիվը կրճատում ե, լրացու-
ցիչ սնունդ ե տալիս և այն):

6. Գործարանն այնպիսի ճյուղեր ունի արդյոք, ուր աշ-
խատանքը վտանգավոր ե համարվում

7. Աշխատանքի պաշտպանության համար գործարանն ի՞նչ
միջոցներ ե ձեռք առնում:

8. Դեռահաներն որական քանի ժամ են աշխատում:

III Գործարանի ի՞նչպես ե կառավարում

1. Գործարանն առաջ ում եր պատկանում և ի՞նչպես եր
կազմակերպված այն կառավարելու գործը:

2. Ի՞նչպես ե կազմակերպված ղեկավարման գործը հիմա:

3. Ի՞նչ մասնակցություն ունեն բանվորները գործարանը
կառավարելու գործում: Ի՞նչ ե անում չամ կե (բ) բջիջը ձեռ-
նարկության մեջ:

4. Ի՞նչ պարտականություններ են ընկած գործարանի
տեսչի (դիրեկտորի) վրա:

5. Ի՞նչ աշխատանք ե կատարում գործարանի գործարա-
նային կոմիտեն:

6. Ի՞նչ աշխատանք ե կատարում գործարանի գրասեն-
յակը:

7. Արտադրական խորհրդակցություններ տեղի ունենալու
են արդյոք գործարանում: Ումնից են բաղկանում այդ խորհր-
դակցությունները:

8. Ի՞նչ հարցեր են քննության առնում այդ հանձնաժո-
ղովները: Ի՞նչպես են ազդում արտադրությունը բարելավելու
գործի վրա:

IV Ի՞նչպես են ապրում բանվորները

1. Վորքան են ստանում բանվորներն իրենց աշխատանքի
համար:

2. Գործարանը բանվորների համար հանրակացարան, ճա-
շարան ունի արդյոք:

3. Ի՞նչ աշխատանքներ են կատարվում ակումբում: Ի՞նչ
խմբակներ կան: Վորքան շուտ-շուտ [են դասախոսություններ
ուներկալացումներ կազմակերպվում]:

4. Թերթեր կարդաւմ են արդյոք, և ավելի շատ վոր թեր-
թը. պատի թերթ կա արդյոք:

5. Քանի կուսակցական և կոմիերիտական կան. պիոնե-
րական ջոկատներ կան արդյոք:

6. Անգրագետներ կան արդյոք. բանի հոգի յեն: Ամենից
շատ ովքեր են անգրագետ-տղամարդիկ, թե կանայք և շանի
տարեկանները: Անգրագետների համար դպրոց կա արդյոք:

7. Կոռպերատիվ կա և ի՞նչպես ե աշխատում:

8. Գործարանը հիվանդանոց, մանկական մսուր, մանկա-
պարտեզ ունի արդյոք:

9. Բանվորների ապրուստը բարելավելու համար ի՞նչ ե ա-
րել գործարանը չոկոեմբերյան հեղափոխությունից այս կողմը:

96. Նորադուզցի Սիմոնը

Նորադուզցի Սիմոնը գարնանն աշխատում եր առաջին
խորհրդային տնտեսության մեջ:

Մի հրաօալիք ե այդ տնտեսությունը - կանոնավոր մշակ-
ված, լայն ծառուղիներով, պաղատու ծառերով, ծաղիկներով,
ու նրա տակից խուլ ձախով յերգելով անցնում ե Զանգուն:

Տնտեսության գլխավոր բերքը խաղողն ե:

Մի որ, առավոտից յեղանակը պարզ եր, բայց իրիկնա-
պահին դես ու դենից ամպերը հավաքվեցին, խտացան, ոկսեց
վորոտն ու կացծակը:

Բայց տնտեսությունը քնած չեր. կարկուտ պիտի գար,
վորի դեմ պետք ե պայքարելին:

Յերեք հոգի գործի անցան: Դուրս բերին յերկար, փայտե
պոչերով հրթիռները, գցեցին գետնին, լուցկին վառեցին, պատ-
րուզը կպցրին ու...

— Տրախկ, տրախկ,—կարծես վորպես հակադրություն
գոռոցին, պալթեցին ամպերի մեջ:

— Տրախկ, տրախկ, տրախկ...

Նորադուզի Սիմոնը, վոր քիչ հեռու թմբերի մեջ թափ-
ված վազերի ետած մատներն եր հավաքում, տրաքոցը լսե-
լով, մեջքը դզեց, գլուխը բարձրացը եց, վերև նայեց, ապա
աչքը դարձրեց ներքե, յա արավ ու կամաց-կամաց, կարծես
մի բանից վախեցած, մոտեցավ հրթիռներ բաց թողնող տղե-
րանց:

— Տրախկ, տրախկ...—շարունակում ելին նրանք:

— Ես ինչ հրաշք ե,—հարցը եց նորադուզի Սիմոնը, ձեռ-
քը դնելով տղերանց մեկի ուսին:

— Ա, դժւ յես, Սիմոն ամի, Զես տեսնում. ուզում ենք
ամպերը քշենք:

— Զե, քեզ դուրբան, մի ասա՝ ես ինչ եք անում:

— Միքիչ սպասի, Սիմոն ամի, մի խանգարի, թող գործս
վերջացնեմ, հետո կպատմեմ:

— Տրախկ, տրախկ, տրախկ, —շարունակում ելին պայ-
թել հրթիռները ամպերի մեջ:

Նորադուզի Սիմոնն ապշած նայում եր յերկնքին:

Քիչ հետո վորոտն ու կալծակը վերջացան և մեղմ արձրե
յեկավ:

— Դե, Սիմոն ամի, վտանգն անցավ, պրծանք, հիմի արի
պատմեմ:

— Պատմի, պատմի:

— Յերբ վոր սկ ամպերը հավաքվեցին, իմացանք, վոր
կակուտ ե գալու: Ես հրթիռները տրաքացը ինք, ամպերը ցը-
ցենք և կարկուտն անձրկ դարձավ: Ուրեմն խաղողն ու մրգերը
կարկտահար լինելուց ազատեցինք, հասկացա՛ր:

— Յա, —արավ նորադուզի Սիմոնն ու ել վոչինչ ավելաց-
նել չկարողացավ.

ՀԱՐՑԵՐ

— Ի՞նչ վասներ ե տվել կարկուտը ձեր գուղին:

— Ի՞նչ միջոցներով են կովում գյուղացիները կարկտի դեմ:
— Զեր գուղի ցանքսերի վեր մասն ե ապահովագրված:

97. Գարուն

Արի, գարուն,
արի սիրենք
կարմիր արև,
պայծառ որ:

Արի, գարուն,
արի սիրենք
յերգող ծիծառ,
դաշտ ու ձոր:

Արի, գարուն,
արի ու բեր
կանք ու արև,
բուսած ցորնին
ու գարուն.

արի ու բեր
կանք ու արև,
վորքեղ սիրենք,
այս գարուն:

98. Գարուն

Չմեռն անցավ,
յեկավ գարուն,
ձյունը հալվեց,
լցվեց առուն,
արև ծագեց
արևելքից,
ծիլեր քաշեց
գետնի տակից:
Տաք հարավից
յեկան հավեր,
բուն հյուսեցին

ընկեր-ընկեր.
չմնացին
ոտար յերկիր:
Ծառը պտկեց,
տվեց բողբոջ,
աղբյուրն հանեց
անուշ խոխոջ:
Փուլեց կանաչ
սարի լանջին,
բազմեց մորին
թփի միջին:

Դաշտը թափից
 զգեստ հագավ,
 նստեց քարին,
 երգեց կաքավ:
 Արոտ գնաց
 ծնած մաքին,
 տվեց անուշ
 կաթը ձագին:

Կարապն իջավ,
 ընկավ գետը,
 ոճը գնաց,
 ճուտը հետը:
 Մուկ ու մողես,
 միջատ, զեռուն
 արևն յելան,
 յելան դարուն:

99. Արագիլ

Արագիլ, բարով յեկար,
 այ արագիլ, բարով յեկար.
 դու մեզ գարնան նշան բերիր,
 մեր սրտերը ուրախ արիր:
 Արագիլ, յերբ գնացիր,
 դու մեզանից յերբ գնացիր,
 հա փչեցին բուք ու բորան,
 ծաղիկները ամեն տարան:

Արագիլ, բարով յեկար,
 այ արագիլ, բարով յեկար.
 բունդ շինիր դու մեր ծառին,
 մեզ մոտ մնա ամբողջ տարին:

100. Պիոներական գարուն

Ծաղկուն գարուն, ծիծուն գարուն
 մեր աշխարհում, մեր սրտում:
 արևն յելավ մոտի սարից,
 վառեց ժպիտ ու խնդում:
 Մենք նոր աղբյուր նոր յերգերի,
 մենք նոր ծաղկած կոմունար,

ծաղկիր մեզ հետ մեր նոր յերկիր—
 վողջ աշխարհը մեզ համար:
 Ծաղկուն գարուն, ծիծուն գարուն
 մեր աշխարհում, մեր սրտում:
 արևն յելավ մոտի սարից,
 վառեց ժպիտ ու խնդում:

БИБЛИОТЕКА
 ИНСТИТУТ
 ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 Академии Наук
 СССР

60231-67

101. Ծառատունիի որը

Զոր ու մերկ գյուղեր Սարսուը:
 Ծառերի փոխարեն բակերում ու փողոցներում ցցված ելին
 աթարի կույտեր:
 Գյուղը մերկ եր ու չոր:
 Միայն հայտնի չե թե ինչպես՝ գյուղում կային յերկու
 դարավոր ծառեր՝ մի թթենի և մի ընկուզենի:



Թթենին, թեև կանգուն՝ բայց վաղուց չորացել եր, իսկ
 ընկուզենին կիսաչոր եր և գարնան՝ միայն կենդանության
 նշուլներ եր ցուց տալիս:

ԽՍՀ ԵԱՀՆ ԲԻBLIOGRAPHY
 ՀՀ ԵԱՀՆ ԲԻBLIOGRAPHY

— Հողը շոռ ե, արմատ չի վերցնում,—ասում ելին գյուղացիները, յերբ հարց եր լինում գյուղում ծառեր չլինելու մասին:

Ամառվա շողին կամ փայտի կարիք ունեցած դեպքում, գյուղացիք աշքներն ուղղում ելին դեպի հեռուն, հորիզոնի ծալին գանգող սարերին, վորոնց կառչել եր անտառը, և հոգոց հանելով ասում:

— Ա՞մի յերանի են անտառը մերը լիներ...

Յեվայալնս դարեր ու տարիներ շարունակ:
Ո՞վ Երի գյուղի մասին մտածողը...

ԴՐԱ ՏԱՐԱԾՈՒՅԹ

II

Բայց ահա յեկավ Խորհրդային իշխանությունը, գյուղի և գյուղացու բարեկամը:

Յեվ մի գեղեցիկ գարնան առավոտ Սարու յեկան բահերով ու քլունգներով զինված մարդիկ և սկսեցին քանդել Սարուին շրջապատող բլրակներն ու դաշտերը:

Թեև գյուղացիք մեծ ոգնություն ելին ցուց տալիս, բայց նրանցից և վոչ մեկը չեր հավատում, թե իրենց աղանձված դաշտով կարող ե ջուր հոսել:

— Գլուխ գալու բան չի, ախաբեր, — ասում ելին նրանք: — Վոր հնար լիներ, ենա մեր պապերն ու հալրերն ել եղ մասին կմտածելին:

Բայց բանը գլուխ յեկավ:

Հետևյալ տարին ջուրը քչքչալով անցնում եր Սարուի դաշտերով և վոռոգում նախկին աղանձված հանդերը:

Գյուղը շունչ առավ, գաշտը կենդանացավ, սարուցիք աշխուժացան:

III

Անցել եր յերկու տարի:

Սպրիլ ամսի մի պայծառ առավոտ եր:

Սարուի փոքրիկ խլճիթ-ընթերցարանը լեփ-լեցուն եր գյուղացիներով:

Սկսեց խոսել գավառի կենտրոնից յեկած մի ջահել տղա: — Ընկերներ, — ասաց նա, — ուրիշ շատ գյուղերի նման, ձեր գյուղն ել ցարական իշխանության խորթ դավակն ե յեղել: Դուք մինչև անգամ ջուր ել չունեցիք, բայց հիմի քչքչան առուներն ուրախ քրքիջով վազվզում են ձեր դաշտերով: Հիմի հերթը հասել ե ծառերին: Ծառերի տված ոգուածի մասին իերկար չեմ խոսելու. դուք բոլորդ այդ բանն ինձնից լավ գիտեք. ծառերը թարմացնում են ոդը, տալիս վառելիք, տախտակ, պտուղներ: Չեմ կասկածում, վոր բոլորդ ել յեռանդուն մասնակցություն ցուց կտաք կատարվելիք աշխատանքներին:

Դահլիճը միահամուռ ծափահարությամբ պատասխանեց ձառախոսին, գոչելով.

— Համատատ մնա Սավետը, համատատ մնա:

Դուրսը, փողոցում հնչեց զուռնան: Գյուղացիներն ուրախությունից պարում ելին և իրար համբուրում: Կոմէրիտականների ու պիոներների շարքերն ու դպրոցի աշակերաններն իրենց ուսուցչի հետ, իրենց ալ գրոշակներով, առաջ անցան: Նրանց հետևեցին գյուղացիները — մեծ ու փոքր, կին ու աղջիկ:

IV

Հասան գյուղից մի կիոմետրաչափ տարածության վրա գտնվող փոքրիկ հարթության, վորի վրա ապագա փոքրիկ անտառի հիմքը պետք ե դրվեր:

Զուռնայի ուրախ հնչյունների և պիոներների ու աշակերանների զվարթ յերգերի տակ, աշխատանքն սկսվեց: Զրնդացին բահերն ու քլունգները, կռացան գյուղացիների մեջքերը, նրանց արևառ ու պղնձագույն դեմքերը ծածկվեցին տաք քրանքի մանրիկ հատիկներով, բայց... Բայց հոգնածություն չելին զգում... Անտառ ելին տնկում իրենց ձեռքերով, իրենց անտառը... Վորքան ելին նայել նրանք հեռու, հորիզոնի ծալրին գտնվող ու սարին կառչած անտառին և յերազել իրենց անտառի մասին:

Յեվ այսօր նրանց պապերի ու հալրերի և իրենց սիրուն

յերազն իրականություն եր դառնում շնորհիվ Խորհրդավին իշխանության դեպի գյուղն ունեցած հոգատար վերաբերմունքի, Ճաշից հետո դեպի գյուղը գնացող առվի յեղերքին տուն-կեր տնկելով, յեկան հասան գյուղին: Մինչ այդ՝ գյուղում մնացած ծերունիներն ու պառավները, մոռանալով իրենց թուլությունը, փորել, պատրաստել ելին տունկերի տեղերը:

Գյուղի փողոցներում աշխատանքը յեռում եր: Յերեկոցան արոտից վերադարձող կովերն ու վոչխար-ները խշկոտած ու ապուշ կտրած նախում ելին փողոցներում ցից-ցից յեղած բաներին...

Աքլորականչն սկսվել եր, բայց գյուղի փողոցներից դեռ լսվում ելին ըլունգների ու բահերի զբնդոցը, զուռնայի ուրախ հնչունները:

102. Սարդարաբատի ջրանցքը

I

Գարնանային պայծառ որերից մեկն եր, յերբ մենք դուրս յեկանք գեղամեջ և տեսանք մի շարք նոր մարդիկ, վորոնք զանազան գործիքներով չափ ու ձև ելին անում գյուղի շրջակալում: Դրանք ճարտարապետներ և տեխնիկներ ելին, վորոնք գծում ու վորոշում ելին ջրանցքի ուղղությունը, նշաններ ու փայտեր ելին ամրացնում գետնի վրա:

Ջրանցքն սկսվում եր Արաքսի ափից և կտրելով իր առաջն ընկած տարածությունը՝ հասնում եր մեր գյուղին, Սարդարաբատին և այստեղից թեքվում դեպի Սարդարաբատի ամայի անապատը վոռոգելու:

Ամբողջ գյուղը դուրս եր թափել, և ամենքի խոսակցության առարկան ջրանցքն եր:

Յերիտասարդ Փարոն ասում եր. «Հիշում եր, վոր յես շարունակ ասում եմի, թե մեր անբախտությունը նըանումն ե, վոր մենք անտեր ու անտիրական ենք յեղել առաջ: Մեր մա-

սին վոչ թագավորը, վոչ ել ուրիշ կառավարություններ չեն մտածել, միշտ պահել են մեզ կարիքի ու տղիտության մեջ, վորպեսզի ավելի հեշտ կարողանան մեզ շահագործել:

Ա՛յ, հիմա տեսեք՝ ջուրը վոնց գլուխեն կզա ու ես ամայի անապատը կդարձնի մի գեղեցիկ այգի: Ել ովկ կմտածի, թե՝ ջրի հերթն ինձ չհասավ, արտս չորացավ, բերք չտվեց, կամ թե՝ հողս քիչ ե, չի հերիքում: Ա՛յ, կտեսնեք, թե յեկող տարի ինչ լավ կապրենք, ինչպես մեր շրջանի ժողովուրդը կհարստանա»:

Այդ միջոցին մոտեցավ գյուղիներդի նախագահը՝ հայտարարելով. «Տղերք, մեր գյուղի սահմանում ընկած ջրանցքի առուն փորելու համար հարկավոր ե 200 բանվոր, որեկան 1 ո. 50 կոպեկ աշխատավարձով: ով ուղում ե, թող զնա ցուցակագրվի և սկսի աշխատել»:

Բոլորն առանց յերկար մտածելու համաձայնվեցին:

«Վանց թե, փող ել են տալիս, – հարցրեց 80 տարեկան մի ծերունի զարմացած: – Դե տղերք, ջահել եք, ձեզ տեսնեմ, մեր ժամանակներում եղ ամենը անել ելին տալիս ձրի, մտրակի զուով: Մենք վատ ժամանակներում ենք ապրել. ձեր բախտը բանել ե. դե, գործի կպեք, ել մի սպասեք»...

Ծերունու այս ձառը և նախագահի հայտարարությունը միքանի բոպելում վողջ գյուղը վոտքի հանեց: Գյուղացիք խումբ-խումբ ուրախ բացականչություններով և կայտառ տրամադրությունը զնացին գործի:

II

Այստեղ աշխատող բանվորներս 200 հոգի ելինք, վորից 120-ը մեր գյուղացիներ ելին, մնացած հարկան գյուղացիներից, Սարդարաբատից մինչև Արաքսի ափը ժաղտուն գծի պես ձգվում եր ջրանցքը:

Մեր աշխատանքները դեկավարող տեխնիկը հայտնեց մեզ, վոր ջրանցքի վրա աշխատում են 1500 բանվոր, և մի յերեք ամսից ջրանցքը պատրաստ կլինի, ջուրը կսկսի զալ: Մեր ուրախությանը սահման չկար:

Այստեղ մեզ համար սկսվեց մի նոր կյանք:

Զրանցքի յերկարությամբ, նրա կողքերում տախտակից շինաված ելին բանվորների համար ժամանակավոր տները: Աշխատանքներն սկսվում ելին վաղ առավոտյան և վերջանում արևմտոցին, սակայն աշխատանքի տևողությունը 8 ժամից չերանցնում:

Դադարներին և յերեկոյան հանգստին սկսվում ելին մերուրախ զրուցները միմյանց հետ, պարերը, դասախոսությունները և զվարճալիքները:

Շաբաթ յերեկոյան մենք գնում ելինք գյուղ, կիրակի որն անցկացնում մեր տանը՝ գյուղում և յերկուշաբթի վաղ առավոտյան համեստմ գործի:

«Հը», մլուս անգամ զալբություն չանես, ժիր. ժիր կրանես, — ասում ելին մեկը մյուսին. — չե՞ վոր սա մեր գործն եր մեզ համար ե»:

«Ինչքան լավ կինի մեր դրությունը, յերբ ջրանցքը շինվի, ջուրն սկսի գալ: Ես ազատ հողերում մի առատ ցանքս անենք և առատ հնձենք ե», ասում ելին գյուղացիք միմյանց:

Աշխատանքն որեցոր թէ եր առնում, ծավալվում, և մենք ել համոզվեցինք տեխնիկի ասածներին, վոր իսկապես շուտով, միքանի ամսից ջրանցքը պատրաստ կլինի:

Մեզ հաճախ այցելության ելին գալիս նոր մարզիկ, ճարտարապետներ, պետական գործիչներ: Սրանք նայում ելին կատարած աշխատանքին, նոր հրահանգներ տալիս ու գնում:

Մեզ ամենից շատ դուր եր գալիս այն, վոր յեկողները մեզ հետ ելին ճաշում, խոսում ելին մեզ հետ, հետաքրքրվում ելին մեր կյանքով, մեր ապրուստով:

«Յես հըլա եսենց ոլին չելի տեսել, — միշտ կրկնում եր մեր գեղացի Բաղդոն. — տո, սրանք ուրիշ տեսակ մարդկել են»: «Բա վհնց, իհարկե եղաքես ել պիտի լինեն, — պատասխանում ելինք մենք, — չե՞ վոր սրանք ել մեզնից են, մեզպես գյուղացիներ ու բանվորներ են»:

Մեզանից քիչ հեռու, գեղի հյուսիս, շինված ելին Լուկաշեն ավանի յերկարկանի շենքերը: Ենտեղ բանվորներն աշխատում ելին, աներ ելին շինում, եստեղ մենք ելինք փորում, ջրանցքն անցկացնում, ու ես ամենն ենպես վոգերում եր մեզ, վոր աշխատանքը մեզ համար խաղ ու հարսանիք եր թվում:

Զգում ելինք, վոր նոր աշխարհ ենք մտնում, նոր, իսկական ազատ կյանքով պիտի ապրենք:

103. Շիրակի ջրանցքը

Բավական տեղ բաց փորվածքով գնալով հասնում ենք վերջապես տոնելին, վոր ջրանցքի աշխատանքների ամենահետաքրքրական մասն ե կազմում և այնքան այցելուներ ե գրավում:

Տոնելից նախ սառը խոնավություն ե փշում մեր յերեսին, հետո, յերբ մտնում ենք ներս, ցուրտ ենք զգում:

Այդ տոնելը, վոր 2 ու կես կիլոմետր յերկարություն ունի, աշխատանքները շուտ վերջացնելուն պատակով փորվել ե միաժամանակ ութտեղից: Վորտեղ աշխատանքները շուտ ավարտել են, այնտեղ արգեն առաստաղի կողքերը քարել են, իսկ հատակը ցեմենտել: Այնպես վոր միքանի տասնյակ սաժեն տեղ գնում ենք կոկ տոնելով:

Ապա սկսվում ե նոր փորվածքը: Այստեղ արդեն հատակը լիքն ե գեռ բոլորովին չմաքրած քարերով և առաստաղից թափվող ջրերով:

Մութն ե, կատարյալ խավար: Գնում ենք խարխափելով, ինչպես կույրեր, և վորովնետեւ հատակին ջրեր ու քարեր կան, գնում ենք տոնելի կողերը բռնելով:

Զեռներ են ցեխութվում, վոտներ են ընկնում ջրերի մեջ, յերեխն կոշիկը լցվում ե ջրով, բայց վոչինչ հետաքրքրությունը մղում ե առաջ:

Անցնում են տար և ավելի բողեներ — խավարի մեջ լու-

սի վոչ մի շող: Վառում ենք այդ նպատակի համար վերցրած մոմը: Բայց նա լուսավորում է միայն իրեն և հանգչում է շուտ-շուտ: Բերնից յելած թեթև մի հեք, ձեռի թեթևատանում իսկույն հանգցնում է նրան: Ու գնում ենք յերբեմն իրար ձեռքից կամ զգեստից բռնած:

Մեկ-մեկ հանդիպում ենք քանդվածքների, ավելի շուտ փլածքների, վոր դժվարացնում են ճանապարհը, և մենք շարունակում ենք ճանապարհը նույն խավարի, ջրի և ցեխի միջով:

— Հառաջ, տղերք, հառաջ անվեհեր - խրախուսում են մեկը:

Ահա վերջապես լուս ե շողում խավարի խորքից: Շտապում ենք: Ելեկարական լամպեր են:

Մենք արդեն աշխատանքի վայրումն ենք: Բանվորները փոքրիկ վագոններով կրում են քանդված քարը և հողը: Լուրջ, կենտրոնացած և զգուշ դեմքեր: Մեզ տեսնելով՝ չեն զարմանում: Սովոր են նման հյուրերի:

— Բարե, տղերք:

— Բարե, — պատասխանում են կարճ և շարունակում իրենց դորձը նույն զգուշ շարժութիւններով, վոր չլինի թե հանկարծ փոքրիկ վագոնը դուրս ընկնի ոելսից: Յերկու հոգով բռնած վագոնի կողերից՝ հրում են՝ հասցնելու մինչև շախան, ուր լիմեր 23 սաժեն խորությունից հանում ե այդ քանդվածքը գետնի յերեսը:

Հասնում ենք շախտալին՝ և ուզում ենք բարձրանալ վեր: Կիֆտն զբաղված ե, նա քանդվածքներ և վեր հանում: Առաջարկում են սպասել կամ բարձրանալ յելարաններով... 24 սաժեն վեր: Մի փոքր տատանումից հետո գերադասում ենք վեր-դինը:

Սկսում ենք բարձրանալ: Այստեղ ավելի բազուկներն են աշխատում, քան վուները: Բարձրանում ենք, և վերելքը կարծես վերջ չունի... Մութն ե, վերեից՝ առջեից բարձրացողը իր վոտներից, աստիճաններից շարունակ հող և թափում ցած, ներքեցից գնացողի գլխին. միմանց շենք տեսնում, այդ պատճառով շուտ-շուտ կանչում ենք իրար:

— Վահան, գալիք ես.

— Այն...

Ու բարձրանում ենք, բարձրանում և, վերջապես, ահա գետնի յերեսին ենք, արկի տակ:

Մեր կուրծքն սկսում է լախացած շնչել, ու արել թվում ե այնքան սիրելի, վոր ուրախությունից ուզում ենք ճշալ— «վողջուն քեզ, արկ»:

Մինչդեռ ընդամենը ժամ ու կես ենք մնացել գետնի տակ: Ի՞նչպես են անում այն մարդիկ հապա, վոր գիշեր ու ցերեկ, որական ութ ժամ անընդհատ, աշխատում են լարված մկաններով և կուցած մեջքով...

Դուրս գալուց անմիջապես շտապում ենք Արփաշալի ձորը՝ տոնելի մուտքը տեսնելու:

Սազի կեռումնեռ ճանապարհով իջնում ենք ձորը: Այստեղ կա փոքրիկ տնակների մի շարք, վոր ցեմենտի, փայտեղենի և այլ նյութերի պահեստներ են:

Ահա և մուտքը: Հսկայական, մոտ 30 սաժեն բարձրություն սւնեցող ժայռի տակից բացվում է այդ մուտքը՝ արդեն քարված ու ցեմենտած:

Այստեղից ե ահա, վոր Ախուրյանը կամ Արփաշալը իր ձորից պիտի գնա՝ նախ յերկու և կես կիլոմետր տոնելով, ապա բաց ջրանցքով՝ Շիրակի ծարավ դաշտը կոռողելու և նրա դեղին դեմքին զվարթություն տալու:

ՀԱՐՑԵՐ

— Ինչո՞ւ յե խորհրդալին կառավարությունն ուշադրություն դարձնում ջրանցքների վրա:

— Ի՞նչ ոգուտ են տալիս ջրանցքները:

— Բայց Շիրակի ջրանցքից ի՞նչ ջրանցքներ կան Հայաստանում:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Հավաքեցեք մանրամասն տեղեկություններ Շիրակի և Շահումյանի ջրանցքների մասին (յերկարությունը, ի՞նչ տարածություն և վոտոգում և այլն):

ա.

Լևոնը, մի կարմրերես, ժիր պատաճի, մեծ բահով արագու թափով փորում եր իրենց կալի յետենի ազատ տարածությունը, վոր միշտ անոգուտ ընկած եր, չոր, անպտուղ: Քրտինքը վողողել եր նրա դեմքն ու մազերը խճճել ճակատին:

— Եղ ինչ ես անում, Լևիկ, ինչու յես փորում, — հարցրին նրան չեղուշն ու Աննիկը, վոր անցնում եին այդ տեղով՝ դաշտը գնալու, բանջար ու ծաղիկ քաղելու:

Լևոնը գլուխը բարձրացրեց ու շատ ուրախացավ, տեսնելով իր ընկերուհիների ժպտուն յերենները:

— Ինչ եմ անում, աչքներդ լավ բաց արեք. այ, փորում եմ, վոր բոստան անեմ. տեսնք. թե ինչքան լորի, բողկ ու դգում եմ ցանելու ե... բա խիա՛րը... պահ, պահ, պահ, աղջկերք, ենքան խիար ուտեցնեմ ձեզ վոր...

— Ի... խելոք Լևիկ, վոնց վոր տեսնում եմ, ընկեր Աբգարի տված բնագիտական դասերը զուր են անցկացել քեզ համար, — խոսեց չեղուշը, վոր ընկերներից ավելի զարգացած եր:

— Բա դու չես տեսնում, վոր եստեղ, ես չոր տեղը առանց ջրել բան չի բուսնի. իսկ աղբը ջուրն եստեղ չի համարման ենպես վոր ափսոս մեր սիրուն Լևիկի քրտնքին:

— Եղ ճիշտ ե, չեղուշ, բայց միթե յես չեմ կարող աղբը ից ջուր կրել, ջրել... ինչ, դու կարծում ես՝ կծուլանամ, թե ուժս պակաս ե:

— Ասենք եղպես ել կարելի յե. — ցածրաձայն կմկմաց չեղուշը. — բայց, Լևիկ, դա շատ դժվար կլինի քեզ համար. Ա՛, ինչ լավ կլիներ, Աննիկ, յեթե Պուճուր ձորի ջրից առու լիներ հանած ու մեր գեղի վերեսով անցկացրած:

— Ինչքան բոստաններ կշինելինք: Վոչ թե միան Լևիկը են ժամանակ յես ու դու յել, Աննիկ, ցանք կանելինք ու ծաղկանոցներ կսարքելինք:

— Իսկապես ե՛, — խոսակցության խառնվեց սուսիկ Ան-

նիկը. — մեր մարգից ցած ահագին տեղ կա, դեռ շուրջն ել պատած ե, հիանալի բոստանի տեղ ե:

— Իսկ մենք չենք կարող առու հանել ու ջուր բերել... Ա՛յ, ես կալերի վերեսով անցկացնել... — նորից խոսեց մտած-կոտ չեղուշը, ձեռքով ցուց տալով առվի ճանապարհը:

Հանկարծ Լևոնը զցեց բահը և ցատկեց աղջիկների մոտ:

— Գիտե՞ս ինչ անենք. հենց եսոր եեթ մեր ընկերներին հավաքենք, խոսենք, համոզենք, մի յերկու հոգի ընտրենք, վոր գնան խորհրդի նախագահի մոտ, ու մենք ել ամեն որ դա-սերից հետո «շաբաթորյակ» անենք ու փորենք:

— Լավ, դուք ձեր ծաղիկ քաղելը թողեք, յես ել իմ բահը, գնանք:

Ու վոգեորված գնացին:

բ.

Հաջորդ որը գյուղիորհրդի գրասենյակի առջև հավաքված մարդկանց խմբին մոտեցան չեղուշն ու Լևոնը: Նրանք համարձակ դիմեցին խորհրդի նախագահին, վոր չոր կազմված-քով, ցանցառ միբուքով ու խելացի հաւացքով մի մարդ եր:

— Ընկեր նախագահ — խոսեց. Լևոնը միքիչ քաշվելով, — մեր պիոներական կազմակերպությունը վորոշել ե Պուճուր ձորի ջրից առու հանել, գյուղի վերեսով անցկացնել, վոր գյուղի չորս կողմը ծառեր գցենք ու բոստաններ շինենք:

— Վժնց, վժնց, — ընդհատեց նախագահը հոնքերը կիտելով ու չիբխին զոռ տալով:

Այս անգամ չեղուշը բացատրեց մանրամասն ու կանոնավոր: Քանի նա խոսում եր, նախագահի դեմքի արտահայտությունը փոխվում եր ու սիրալիր դառնում:

— Շատ, շատ լավ միտք եք արել, յերեխեք: Դուք վոր հիմիկուց եսպես բաներ անեք, են ե մեր աշխարհը կծաղկացնեք, — վերջը նա խոսեց հուղած: — Գնացեք, շինեցեք: միան աշխատեցեք ենպես անել, վոր արտերը չարորեք. շի-նեցեք, ձեզ մատաղ:

Ճաշից հետո գյուղի 12—15 տարեկան բոլոր պիոներները՝
ողա թե աղջիկ, բաներով ու քլունգներով զինված, շարժ-
վեցին նախագծված առվի ուղղությամբ և յերգով, խաղով,
կատակներով գործի կպան։ Ամբողջ գյուղը թամաշի յեկավ։
Բոլորն ել հիացած խրախուսում ելին պիոներին։

Ամբողջի շունչն ու վոդին չեղուշն ու լեռնն ելին, վո-
րոնք և փորում, և խոսում, և պարում, և ամենքին սիրու
ելին տալիս, ամենքի համար գործիք գտնում, ամենքի հետ
կատակներ ելին անում։ Իսկ ընկեր Աբգարը ղեկավարում եր
ամբողջ աշխատանքը։

Բոլորը ցնծության մեջ ելին։ Թե ինչ ուրախություն եր
տուն դառնալիս, եղ արգեն ասել չի լինի։

Դ.

Անցավ յերկու շաբաթ. առուն պատրաստ եր։ Զուրը շատ
հեշտությամբ գալիս-անցնում եր գյուղի վերեով ու դնում
թափվում եր մեծ ձորը։

Այժմ ել սկսվեց մի յեռուն, մի տենդոտ աշխատանք ծա-
ռեր տնկելու, պարտեղ շինելու։

Յեկ յեթե դու, ընթերցնդ, հուլիսին անցնելու լինելիր այդ
գյուղի վերեով, ուրախությանդ ու հիացմունքիդ չափ չեր կա-
րող լինել։

— Կեցցե՛ մեր կազմակերպությունը, կեցցե՛ մեր միացյալ
աշխատանքը, — ասում ելին պիոներները միմյանց և ուրախու-
մում։

105. Սևանա լիճը

Սևանա լիճը գեղեցկության մի խական հրաշալիք ե։
Նրա գիրքը չափազանց բարձր ե։ Զորս կողմից նրան սեղմում
են ժայռերը, և նա տարածված ե ափերով դեպի վեր բարձրա-
ցած՝ ափսեյի նման։ Ափերն այնքան ել բարձր չեն, բայց տա-

բորինակ են ու տեղ-տեղ չքանում են մշուշապատ հեռունե-
րում։

Մենք գնում ելինք մոտորային մակույկով, վոր ճոճվում
եր ծովալին թեթև ալեկոծումից։ Լեռների սառնորակ ջուրն իր
ծփանքներն եր թափում մեր յերեսին։

Լճի մոտերքը մարդկային կացարաններ քիչ ելին, մանա-
վանդ վոր դեռ չեր սկսվել խսկական ձկան վորսը. խսկ Սևանա
լիճը հայտնի յե անբնական մեծության իշխան (կարմրախայտ)՝
ձկներով, վորից մենք հաճուքքով ճաշակեցինք։

Այժմ, բացի այս ձկներից, խորհրդային կառավարությունը
վորոշել ե բազմացնել Սևանա լճում ուրիշ տեսակներ ել։ Հե-
ռավոր հյուսիսից այստեղ են ուղարկել հազարավոր
մանրիկ սալմոն՝ ձկնիկներ, վորոնց ձգել են լիճը։ Ասում են
նրանք լավ են զարգանում և մոտ ապագայում կդառնան չա-
յաստանի Հանրապետության աղբյուրներից մեկը։

ՀԱՐՑԵՐ

- Ի՞նչ ոգուտներ ե տալիս Սևանա լիճը։
- Ի՞նչ ձկներով ե հարուստ լիճը։
- Ի՞նչ հնություններ կան Սևանա կղզու վրա։
- Ի՞նչու տեղացիք Սևանա լճին ծով են ասում։
- Ել ի՞նչ անուններ ունի լիճը։
- Ուրիշ ի՞նչ եք կարդացել կամ լսել Սևանա լճի մասին։

106. Առուն

Քչքչալով առուն կգա
մշուշ, մշուշ սարերեն,
պղղալով առուն կերթա-
մթին ու խոր ձորերեն։

Կգա խաղով, կգա տաղով,
համբուլը կտա ծառերին,

վուոր-մոլոր թռչկոտելով
ծափին կտա քարերին:

Մեկ ել տեսնես՝ բարձր ձենով
զիր ձայն կտա սարերին.
մեկ ել՝ ինչպես ծիծղուն մանկիկ
կէշէա արեին:

Նորից խաղով, նորից տաղով
առուն կգա սարերեն,
հազար նազով, վոլոր մոլոր
կերթա խորունկ ձորերեն:

107. Մանուկն ու ջուլը

Ամպոտ սարեն ուրախ ձենով
շուր ե գալիս, անցնում շենով:
Մի թուխ մանուկ դուրս ե վաղել,
ձեռն ու յերես պաղ լվացել,
լվացել ե ձեռն ու յերես
ու դարձել ե, խոսել եսպես.
— Դու վոր սարեն կուգաս, ջրիկ,
իմ պաղ ջրիկ ու անուշիկ:
— Յես են սարեն կուգամ մթին,
վոր հին ու նոր ձյունն ե զլիխին:
— Դու վոր առուն կերթաս, ջրիկ,
իմ պաղ ջրիկ ու անուշիկ:
— Յես են առուն կերթամ զվարթ,
ուր ափերն են շուշան ու վարդ:
— Դու վոր այգին կերթաս, ջրիկ,
իմ պաղ ջրիկ ու անուշիկ:
Յես են այգին կերթամ դալար,
վոր տերն ե ժիր մեջն այգեպան:

108. Համերգ

Վտակը ժայռից ներքեւ ե թոշում,
թափ առած ընկնում քարերի գլխին.
զարկում ավագին, շաշում ե, ճշում,
ճշում անհանգիստ, փրփուրը բերնին:
Ինչպես ծերունին ձայնով պառաված
ձայնակցում ե ժիր թոռնիկի յերգին,
այնպես ել ծերուկ անտառը կամաց
արձագանգ ե տաչս ջրի աղմուկին:
Սակայն բնության զվարթ համերգի
ունկնդիրն անխոս, հավիտենական՝
ժայռը մտախոհ իր մոալ մտքի
յետեկից ընկած լսում ե նրան:

109. Ջրի առաջ թումբ կապելը

Գործը յեռում եր: Մարդիկ աշխատում ելին մըջունների
պես: Սայլերը դատարկվեցին և վոստերից հաստ պարաններով
մեծամեծ կապոցներ շինեցին, լուրաքանչյուրի ծալքերում
տափակ-տափակ քար ու հող ածելով, վոր ծանր լինի, ջրին
դիմանա:

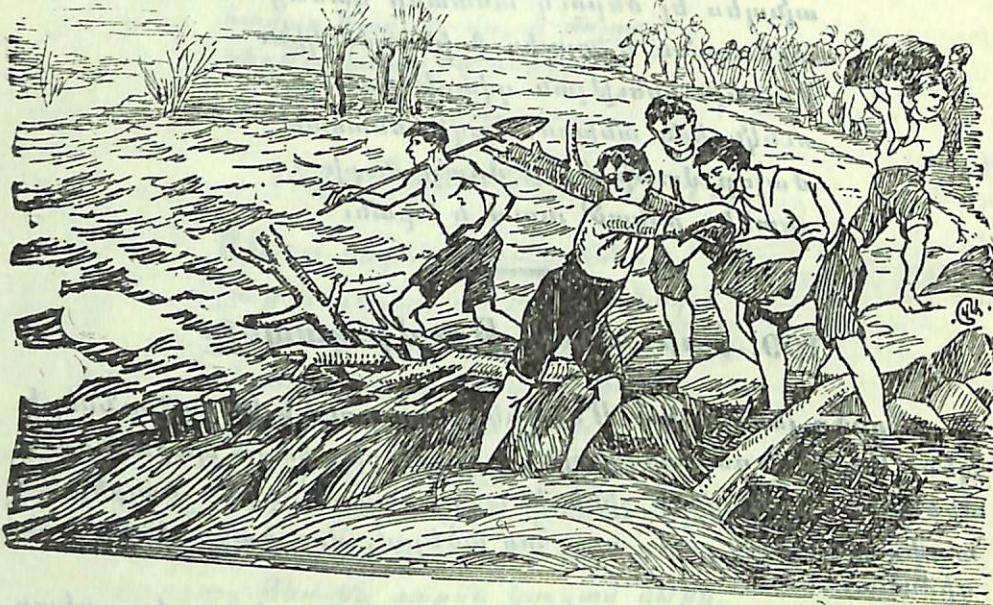
Քար ու հողի այս ահագին զանգվածը պետք եր գետը
զցել. միքանի տասնյակ ձեռքեր կպան միանգամից, նախ՝
առաջին կուտին և բոլոր ուժով, հարալ-հրոցով նրան դեպի
ջուրը գլորել սկսեցին. իսկ գետը հանդարտ ու վեհ քշում եր
իր ալիքները:

Բլրածե կույտն ահագին շառաչով ջուրն ընկավ. ալիքները
լայն հորձանք տվին և փախան այս ու այն կողմ փրփրալով,
ապա բոլոր ուժով զարկվեցին իրենց առաջ ցցված այս նոր
արգելքին:

Թումբը դողաց, բայց նույն վալրկյանին նրա վրա թռան

մի խումբ մարդիկ. վոմանք պարաններից կախվեցին, ուրիշները ճյուղերից, մինչդեռ ափի բազմությունը շտապ-շտապ քարեր ու ցեխ եր շպրտում վրան, վոր ծանրանա, ալիքների թափին դիմանա:

— Քար, հարկաններ, քար ածեք, — ճշում եր Գալոն քրտնքի մեջ կորած, — քար, ցեխ:



Ուսած ալիքներն սպառնալի ելին և հզոր, բայց թումբը հաստատուն եր ու ծանր, կարծես ել վտանգ չկար. նույնիսկ ջուրը բարձրացավ ու շարժվեց դեպի առուները. ելի մի փոքր աշխատանք, և ամեն ինչ վերջացած եւ:

Բայց հանկարծ թումբը յերերալ սկսեց, զողաց ինչպես յերկրաշրթի ցնցումից, ապա ալիքների միահամուռ թափի առաջ հազիվ հաստատված ամբարտակը տեղահան յեղավ և սկսեց ցրիվ գալ.

— Պարանը կտրվեց, ափը թռեք, — ճշացին միքանի ձայներ:

Թմբի վրայի բազմությունը շտապ յետ փախավ՝ ջուրը չթափելու համար. Գալոն կանգնել եր:

— Թոփիր, Գալն, թոփիր, տնաքանդ, — ճշաց բազմությունը: Գալոն քնից արթնացածի պես նայեց իր վոտների տակ խուսափող թմբերին և վերջին վայրկյանին ափը նետվեց:

Ծառերի ահազին կույտը բաժան-բաժան յեղավ. յուրաքանչյուր ալիք իր մասն առավ և հրճվելով ու մռմռալով, ամբողջ որերի աշխատանքն ու այնքան հույսեր խառնեցին իրենց փրփուրների հետ և քշեցին դեպի անծանոթ հեռուն:

— Վիշապ, — մոնչաց Գալոն ատամների արանքից:

Նա կրկին գործի կպավ, կրկին ցատկեց յերկրորդ կույտի վրա, վոր նույն վայրկյանին ջուրը ձգեցին:

— Քար ու ցեխ, — լսվում եր անընդհատ:

Այսուհետեւ թումբը շինվեց. գետը դարձալ գթառատ մայր եր. նա առատ ջուր տվեց, և գուղը մի անգամ ել փրկված եր:

ՀԱՐՑԵՐ

- Զեր գյուղի արտերը վոռոգվեմ են, թե վոչ:
- Զեր գյուղը վո՞րտեղից ե ջուր ստանում վոռոգելու համար:
- Ի՞նչ կոլեկտիվ աշխատանք և կատարված ձեր գյուղում:
- Դրի առեք այն:

110. ՍԵԼԱՎՐ

Գարնան հալոցի ժամանակն եր: Որերն ամպ ելին, բայց տաք, գետինը՝ խոնավ ու ցեխ, սարերը՝ թխպոտ: Միշտ անձրե եր գալիս՝ կամ մեղմ կամ վարար:

Եղափիսի մի որ եր, վոր կովերը տարել ելինք հեռու դաշտը արածացնելու: Քարերի վրա նստած հեքիաթ ու հանելուկ ելինք ասում, վոր մեկ ել հանկարծ կալվարի գլխի ամպը ենպես տրաքեց, վոր բոլորս միասին վեր թռանք, ցոփ կանգնեցինք:

— Տղերք, սարումը սարսափելի անձրե և գալիս, հիմի ձյունը բոլորը կհալվի, ու սելավը ցած կպա. շուտ արեք, կովերը հավաքեցեք, գետն անցկացնենք, թե չե սելավը վոր յե-

կավ, պրծանք, ել անցնել չի լինի, — ասաց Սեղբակը, վոր մեզնից մեծն եր ու փորձվածք:

Բայց ինչ, ամբողջ դաշտում փոված ելին կովերը. մինչև հավաքեցինք, մինչև քշեցինք-հասանք առվին — սելամն ել յեկավ-հասավ: Դեռ հեռվից յերկում եր սելավը — վոնց վոր մի վիշապ, քար ու հող քանդելով, ահադին դղրդյունով դալիս եր նա:

— Տավարը յետ տվեք. սելավը կը շի, — ճաց Սեղբակը:

Մինչև հասանք տավարի առաջը, վոր յետ տանք, միքանի յերինջ ու մողի արդեն մտել ելին ջուրը: Մենք տեսանք, թե ինչպես խեղճ, փոքրիկ կենդանիները մեկ ջրի տակն ելին ընկնում, մեկ յերեսը, ինչպես խփում ելին ժայռերին, ու վերջը սելավը տարագ-կորցրեց նրանց:

Ամբողջ որը — մինչև լավ մթնելը մնացինք գետի այն կողմը, մինչև ջուրն իջավ:



111. Յերևանի հիդրո-ելեկտրո-կայանում

Կիրակի առավոտ եր: Մենք յերգելով անցնում ելինք քաշաքի փողոցները և ահա դուրս յեկանք նոր խճուղու վրա: Սա ձգվում- համուռմ եր Զանգուն, յերկարելով նրա ափերով՝ վերջանում նոր կառուցված հիդրո-ելեկտրո-կայանի շինության առաջ:

Այստեղ գետի ափին շինված եր քարե մի մեծ շինություն, ուր գրված ելին մեքենաները:

Այս շինության գլխում ձորի կը ծքին շինված ելին յերկու

հակա ջրամբարներ, վորոնք ջուրն ստանում ելին Զանգվի վերին մասերից՝ հատուկ շինված առվի միջոցով:

Թե ջրամբարները և թե առուն ամբացված ելին ցեմենտով և անցքերը բռնած յերկաթյա հսկայական դռներով ու փականքներով:

«Այ, տեսնում եք, — բացատրում եր մեզ մեր առաջնորդը, — այս պտուտակը վոլորելով դեպի աջ՝ ջրանցքի անցքը փակող դուռը բացվում է, և ջուրն սկսում է այդ հսկա խողովակների միջով հոսել դեպի մեքենաները:

Սոսկալի արագությամբ թափվելով գործարանի ստորերկրյա անիմների վրա, պտույտ ե տալիս նրանց կայծակի արագությամբ: Ելեկտրո-դինամոները շիփելով իրար՝ պեծպեծին են տալիս ու արտադրում ելեկտրականություն, վորը մի ակնթարթում տարածվում է ամբողջ քաղաքը, վառում ե ճրագները, շարժում մեքենաներ ու գործարաններ աշխատեցնում»:

«Ի՞նչքան մարդիկ աշխատած կլինեն այստեղ», — մտածում ելինք մենք: Ամեն մի քարը, ծեփը կամ շաղախը պողպատի ամրություն ունի: Մեքենաների ամեն մի մասը, մի պտուտակն անզամ ամրացնել և հագցնելն ինչ դժվարություն և հմտություն պահանջած պիտի լինի:

Խողովակների կողքին, քիչ հեռավորությամբ ջրամբարից, մինչև Զանգուն իջնում եր մի յերկորդ ջրանցք, վոր փորված եր բավականաչափ լայն և ամրացված եր ցեմենտով: սա յել նրա համար եր, վոր ջրի ավելորդ քանակը հոսի այդ ջրանցքով դեպի Զանգուն:

Հենվելով ջրամբարի պատճեղի վրա՝ մենք ուշադիր դիտում ելինք ներքեւ և սարսափում ցածը ձգվող անդունդից: Ի՞նչ կլիներ, լիթե հանկարծ մեղանից մեկն ու մեկը սալթաքեր ու լիները. անշուշտ մի ակնթարթում գալարվելով կհասներ Զանգուն, ջարդուփշուր կլիներ ալիքների ու քարերի զրկում:

Կայանի մուտքն ու պատերը ներկայացնում ելին թելերի ցանցերի խիտ հրուսվածք: Նրանք անցնելով և պտուտաներ անելով պատերի վրալից, դուրս ելին զալիս, փաթթվում

անկված սլուներին և այսուհետև ձգվելով մեկ սլունից մինչեւ
մյուսը յերրորդն ու չորրորդը, համուռմ ելին քաղաք:

Մենք արդեն ճանապարհվում ելինք տուն: Կայանի մուտքի
առաջներում մի փոքր տարածության վրա տնկված ելին
միքանի տունկեր և ցանված միքանի մարգեր: Վորքան գեղե-
ցիկ եր այս աշխատանքը այստեղ, այս առնելի ձորի մեջ, մերե-
նաների գրկում: Ինչ լավ տպավորություն թողեց մեզ վրա:

Զանգվի աղմկոտ յերգերի արձագանքը հետզհետե թուլա-
նում եր: Արևն սկսում եր թեքել դեպի արևմուտք, յերբ մենք
արդեն դուրս ելինք յեկել ձորից, թողնելով մեր յետեռում աշ-
խատանքի այդ իսկական հրաշալիքը, վոր ստեղծել եր բանվոր-
ների ու գյուղացիների հզոր կամքն ու համառ աշխատանքը:

ՀԱՐՑԵՐ

- Ել ի՞նչ հիդրո-կայաններ ե կառուցվել հայաստանում:
- Ի՞նչ հիդրո-կայաններ ե կառուցվում:
- Զեր շրջանում հիդրո-կայան կա:
- Զեր գյուղը ելեկտրական լուս ունի:
- Ի՞նչ նպատակների համար ե ոգտագործվում ելեկտրա-
կանությունը:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Եքսկուրսիա կազմեցեք դեպի ձեր մոտի հիդրո-ելեկտրո-կայանը:

112. Լույսերը

1.

Գյուղական պիոներ եր Սեթոն,
հայրը հողագործ եր հասարակ,
ունելին պապական մի տուն
ու գետնափոր մի մարագ:
Յեղներ ել ունելին առաջ,

յերբ դեռ կոիվը
չեր անցել իրենց գյուղի տակով.
իսկ հիմա,
յերբ գյուղն ե լցվում նախիրի բառաչը,
Սեթոյենց տուն ե գալիս
միայն մի կով:
իսկ հայրը յեզան պես դադում ե,
վոր նորից գնի լծկան.
— Առանց լծկան,— հայրը պատմում ե,—
գյուղացին նման ե
ցամաք ընկած ձկան:

Ու հայրը, յերբ ամեն տարի
քաղում եր արտը ծովի պես,
կեսը պահում եր ցանելուց
կեսը ուտելու համար,
ու փողով ծախում եր մնացած կեսը:
Յեկ եղակես, մի որ ել վեր կացավ
ու արտերի միջով քաղած՝
Սեթոյի ձեռքից բռնելով
գնաց քաղաք:

Զարմացավ Սեթոն, ապշեց.
Նոր եր նա քաղաք մտնում.
իրիկունը
վառվում եր հազար արեգակ,
յերբ իշնում եր գյուղի արեգակը,
և որը մթնում:
Ու ելի շատ բան տեսավ
քաղաք ընկած պիոներ Սեթոն,
իսկ հետո,
ելի նույն ճամպեքով,
իր հոր հետ վերադարձավ տուն:
Շատ բան եր տեսել քաղաքում,
նորություն հազար տեսակ,

բալց ախը ինչու
ամենից լավ հիշում եր են մեկը,
թե ինչպես վառվում են քաղաքում
հազար ու մի արեգակ:
Յեղ յերբ իրիկվա մութին
հասավ գեղը իրենց հին,
Սեթովին խավար թվաց գեղը,
ու խավարը թվաց ամենի:

2.

— Ապի, են ինչու քաղաքում
եղքան շատ լուս կա վառած,
իսկ եստեղ,
գեղ տեղում,
մութն ե գեռ ու շատ խավար:
Ի՞նչ ասի հաջը Սեթովին.
— Հին վախտից ըտենց եր, բալամ,
քաղաքինն եր մենակ
եդ լուսավորությունը.
հմի ասում են,
վոր գեղն ել պտի լուսավորվի:
եղպես ե ուզում
մեր կառավարությունը:
Ա՛յ, հրեն ջրանցքի ճամպեն,
հրեն.
բերել են հազար ցեմենտի տակառ...
Ու ցուց եր տալիս ճիպոտով,
իսկ ճիպոտի ծալրին,
Սեթովի աչքերի դիմաց,
վառվում եր կարծես լամպը ելեկորական:

3.

Ու յերբ վոր ջրանցքի ճամպին

բանվորներն սկսեցին բանել,
գնաց նրանց մոտ Սեթոն,
ինկրեց,
վոր թուլ տան իրենց ոգնել:
Հողն ու քարը թափում եր դուրս
իր ընկեր պիոներների հետ
ու մեկ մեկ
նայում եր յետ:
Ենտեղ քաղաքն ե,
մեծ քաղաքը,
քաղաքի լուսավորությունը.
գյուղն ել պիտի լուսավորվի,
վորովհետեւ եղպես ե կամեցել
Սավետական կառավարությունը:
իսկ յերբ վոր մթնում եր գեղը,
իրիկունը իշնում եր նորից,
կտուր եր բարձրանում Սեթոն,
վոր հեռու քաղաքի լուսերը
տեսնի:
Ու հեռվից տեսնում եր շողացող
պսպղուն լուսերի շարան,
ու նրան ավելի խավար եր թվում
գյուղի խավարը:
Բալց գիտեր արդեն Սեթոն,
վոր հերթը գեղինն ե,
գեղն ել շուտով կունենա
եդ լուսավորությունը,
վորովհետեւ եղպես ե կամեցել
բանվորի
ու գյուղացու
կառավարությունը:

113. Ելեկտրիֆիկացիա

Մի անգամ Ղաղարը վերադարձավ Կարմրաշենից և այնպիսի բաներ պատճեց գուղացիներին, վոր նրանք ապշած մնացին:

— Աշխարհում ինչեր ե յեղել... Մենք ինչով կարող ենք պարծենալ. ապրում ենք մութ վորջում և կովում իրար հետո: Մի գնացեք Կարմրաշեն, տեսեք ինչեր կան ե...

— Ախը ի՞նչ կա, ասա յե:

— Կարմրաշենում գիշերն ել արեգակ կա:

— Ինչպես թե. գիշեր ու արեգակ...

— Այս. մեզ մոտ գիշերը մութն ե, իսկ նրանց մոտ գիշեր ու ցերեկ մեկ ե:

— Նավթ լինի, մեզ մոտ ել լույս կլինի:

Յես ասում եմ առանց նավթի: Մի հասկացը ու տեսնենք՝ ի՞նչ ես ասում, ե, — բարկացավ ծերունի Բարսեղը:

— Յեթե չեք հավատում, ինքներդ գնացեք տեսեք: Գյուղում բացի սյուներից ու լարից ուրիշ վոչինչ չկա: Գետի մոտ մի մեքենա չե բանում, իսկ տներում կոճակը ծոռւմ ես թե չե, արեգակը դուրս ե դալիս և տունը լուսավորում: Մենակ տները չի, դոմը, բակը, գյուղն ել ե լուսավոր:

Վորոշեցին մարդ ուղարկեն Կարմրաշեն:

Ընտրեցին նախագահ Յերեմին, վորը 25 տարեկան եր և ծերունի Բարսեղին:

Մինչև Կարմրաշեն 40 կիլոմետր եր: Պատգամավորները վեր կացան ու ճամպա ընկան:

Գարնան տաք որ եր: Մեր պատգամավորները ժամը 12-ին հասան Կարմրաշեն:

Բարե տվին, բարե առան ու հայանեցին իրենց գալու պատճառը:

— Խնդրում ենք թույլ տաք, վոր նայենք ձեր նոր լուսավորությունը:

Գնացին:

Փողոցում, ձիշտ Ղաղարի ասածի պես, սյուներ եր տընկված և վրովը լար քաշված:

Հասան կալանին: Մտան ներս:

Յերեմն ու Բարսեղը քիչ մնաց վոր կուրանալին:

Յերկար խոսեցին գլխավոր վարպետի հետ, խոսեցին ըույսի և մեքենալի մասին:

— Թե մենք ել եսպիսի լույս ունենալինք, — ասաց նախագահը:

— Դժվար բան չի. կենարոնը վոնց վոր մեզ տվել ե, համարյա ձրի, ձեզ ել կտա: Գործին հետեւող ե հարկավոր, — բացատրեց վարպետը:

Գիշերը Յերեմն ու Բարսեղը դուրս յեկան շրջելու:

Հրապարակի մեծ շուշեն ձիշտ վոր արեգակի նման վառվում եր:

Մտան մի տուն: Մի տոռող շուշա յե կախված, վորը վառվում ե:

— Իսկ ի՞նչպես եք մարում:

Տանտերը մոտեցավ կոճակին՝ պատեց... և տունը մթնեց:

— Դե հիմի վառի տեսնեմ:

Տանտերը կոճակը նորից պատեց լուսացավ:

— Հիմի թող յես հանգնեմ, — ասավ Յերեմը:

Բարձրացավ թախտի վրա, ձեռքը դրավ շուշի վրա և փռէ, փռէ: Զի հանգչում:

Իսկ տանտերը դուան մոտ կանգնած ծիծաղից թուլացել ե ու փորը բռնել:

— Այ քեզ կարմրաշենցիք, իսկական գիտուններ են դարձել, զարմացավ Բարսեղը:

Գյուղից 4-5 կիլոմետր հեռացել ելին, բայց դեռ յերեւում ելին Կարմրաշենի լուսավոր շուշեքը:

— Յերեմ ջան, Յերեմ, — ասաց Բարսեղ պապին, դու մեր

Նախագահն ես, մեր մեծն ես, մեր գլուղում ել եղանակները:

— Ի՞նչ մեծ. հիմի բոլորն ել մեծ են. յես ել, դու յել, բոլորն ել կհասնենք զյուղ, ժողով կանենք, կպատմնեք:
Մենք ել կունենանք: Վոր չունենանք, ամոթ ե:

ՀԱՐՑԵՐ

— Ձեր գլուղում ելեկտրոկայան կա՞:
— Վերտեղից են բերում ելեկտրոկայանի մեքենաները զյուղ:
— Ելեկտրականությունն ի՞նչ ոգուտներ ե տալիս մարդուն,
— Ի՞նչ կարիքների համար կարելի յե ոգտագործել ելեկտրականությունը:

114. ԱՆԵՐԱԿՈՒՅԹ Թշնամի

— Պապի, սիրելի պապի, յեկ տես՝ ինչ ե յեղել բո ընծայած սիրուն խճորենին, — արտասվելով ասում եր Գուրգենը:

— Շուտ, գնանք, պապի, — հառաջելով գոչում եր Վարդգեսը: — Անցյալ տարի նա վնրչափ լավ ծաղկեց, գեղեցիկ խընձորներ ավեց, իսկ այս տարի նրա մանրիկ տերեները թառամել են, քնքուշ ծաղիկներն առանց բացվելու փչացել են:

Պապը թոռնիկների հետ մտավ պարտեզ: — Պապի, տես, մեր ծառի վրա վոչ մի թրթուր չկա, — ասաց Գուրգենը:

— Կեղեն ել անվնաս ե, վոչ մի տեղ չորացած չե, — վրաբեց Վարդգենը:

— Պապի, յես կարծում եմ, այն անպիտան մըջուններն են արել, — մեջ մտավ Գուրգենը, — անցած որը նրանք մեր ծառի վրա բարձրանում, իջնում ելին, յես ուզեցի նրանց կոտորել, բայց պարտիզանը չթողեց:

— Հանգիստ կացեք, — ասաց պապը, — մըջունները չեն փչացը ել ձառը:

— Հապա ովկ ե արել, — ասացին մանուկները: — Մենք խնձորենին շատ լավ խնամել ենք, քո ասածի համաձայն կեղեն ու տերեները մաքրել ենք, տերեները թրթուրներից ազատել ենք, հողը փափկացը ել ու ժամանակին ջրել ենք:

— Դուք մեղավոր չեք, սիրելիներս, — ասաց պապը, — թրթուրներին չի յերեսում. նա հողի մեջ՝ արմատների մոան ե. այս ըրպելիս դուք կտեսնեք նրան:

— Պապին փորեց խնձորենու չորս կողմը, քիչ հետո մանուկները տեսան խնձորենու արմատների մոտ միքանի հատմեծ. մեծ թրթուրներ սպիտակ գույնով, շագանակագույն գլուխներով:

— Ահա այս թրթուրներն են ձեր խնձորենին չորացը ել, — ասաց պապը:

— Ի՞նչ զզկելի յեն, — ասացին մանուկները:

— Բայց ովկ ե դրանց ալդտեղ դրել, — հարցը եց Վարդգենը:

— Ձեր սիրելի մայիսան բգեզները, — ասաց պապը, — այն բգեզները, վոր մայիսին շատ մանուկներ ծառերի վրալից հավաքում, խաղում են: Այս հենց այդ բգեզների եզերը փափուկ հողի մեջ ածում են քորոցի գլխի չափ ձվեր. ձվերից գուրս են գալիս մանր թրթուրներ. սկզբում որանք ագահաբար ուտում են բույսերի մնացորդները և մեծանում: Զմռան ցրտերին խոր են գնում և միասին խմբվելով թմրած մնում են: Գարնանը տաքանալով, նորից արթնանում են, այս անգամ ավելի ագահ ուտում են մատաղ բույսերի արմատները և նրանց չորացնում են: Յերկրորդ տարին նրանք ուտում են փոքրիկ ծառերի արմատներ, իրենք մեծանում են, իսկ ծառերը չորացնում:

— Պապի, տես, այս թրթուրը պատշաճի մեջ ե:

— Այն, սիրելիս, յերբորդ տարում նրանք պատենավորվում են, իսկ չորրորդում պատշաճից դուրս են զալիս այն շագանակագույն բգեզները, վորոնց դուք լավ ծանոթ եք:

— Ուրեմն այդ թրթուրները յերեք տարի հողի մեջ ապրելով միշտ արմատներ են ուտում:

— Այն, — ասաց պապը:

— Պապի, այդ մայիսյան բղեղներն ել ծառերը փչացնում, Հորացնում են:

— Վոչ, նրանք միայն կրծում են տերեները և մատաղ պառզները: Վորովհետեւ այս բղեղները վնասակար են, դրա համար վորտեղ շատ են լինում, այնտեղ այգեպանները ծառերի վրայից թափ են տալիս ու հավաքելով՝ խողերին կերակուր են անում. բարեբախտաբար թռչուններն ել նրանց կոտորում, վոչնչացնում են, յեթե վոչ՝ նրանք ծառերին շատ վնասներ կտալին:

ՀԱՐՑԵՐ

— Ուրիշ ի՞նչ վնասակար միջատներ գիտեք:

— Ի՞նչ միջոցներով են կովում մարդիկ վնասակար միջատների դեմ:

115. ԽՆԴՈՐԵՆՈՒ ՊԱՄՎԱՍՏՈՒՄԸ

Մի անգամ փոքրիկ վարդանի հայրը գնաց անտառ և այնտեղից վայրի խնձորենու մի ծառ բերեց:

— Ի՞նչ պետք ե անես, — հարցրեց վարդանը հորը:

— Պետք ե տնկեմ մեր տան առջև, վոր մենք ել ունենանք մեր խնձորները, — պատասխանեց հայրը:

— Զե՞ վոր վայրի խնձորները համեղ չեն լինում, — առարկեց վարդանը, — ի՞նչ փորձել եմ. անտառի խնձորները չեն ուտվում, դառն են:

— Այդ վոչինչ: Մենք այնպես կանենք, վոր խնձորենին համեղ տեսակի «անտոնյան» խնձորներ տա:

Հայրը փորեց հողն ու տնկեց վայրի խնձորենին:

Այդ որվանից անցավ մեկ տարի: Խնձորենին լավ աճել եր: Վարդանն այդ մասին մոռացել եր արդեն:

Մի անգամ հայրն ասաց.

— Վարդան, չե՞ս ուզի տեսնել, թե վայրի խնձորենին ինչպես պետք ե «անտոնյան» խնձոր դարձնեմ:

— Կուզեմ, կուզեմ, — բացականչեց վարդանը:

— Դե յեկ ինձ հետ:

Հայրը խնձորենին դանակով կտրեց գետնից յերեսուն սանտիմետր բարձր, ճղեց կոճղը և ճեղքի մեջ մի ճյուղ դրեց, վոր նույն առավոտը բերել եր իր հարևան այգուց: Ապա կոճղը շաղախով պատեց, փաթաթեց շորով ու թելով կապեց:

— Պատրաստ ե, — ասաց հայրը, կոացած տեղից վեր կենալով, — այժմ սպասենք խնձորներին:

Վարդանը զարմացած նայում եր հոր արածին:

— Վերտեղից խնձոր կստացվի. չե՞ վոր դու ծառը կտրեցիր, — հարցրեց տղան:

— Յես կտրեցի վայրի խնձորենին, — պատասխանեց հայրը. — ու կտրած տեղը պատվաստեցի «անտոնյան» խնձորենու մի ճյուղ: Այս փոքրիկ ճյուղից մեծ ծառ կածի, վորը և «անտոնյան» խնձորներ կտա:

— Շնուտ գուրս կդան այդ «անտոնյան» խնձորները:

— Դու այժմ վեց տարեկան ես, — պատասխանեց հայրը. — յերկու տարուց հետո դպրոց կերթաս. յեթե լավ սովորես չորս տարուց հետո կավարտես ուսումդդ. և ահա հենց այդ ժամանակն ել մեր խնձորենին խնձոր կտա:

— Ափսոս, վոր այդքան յերկար պետք ե սպասել, — տրտնջաց վարդանը:

Հայրը ծիծաղեց ու բացատրեց:

— Սիրելիս, ավելի շուտ չի լինի. միայն պարտիզի բանջարեղեններն ու դաշտերի հացահատիկներն են մեկ տարում համանում, իսկ պտղատու ծառերի համար միքանի անգամ ավելի շատ ժամանակ ե պետք, այլ կերպ չի լինի:

Անցավ յերկու տարի: Հայրը խնամքով հետևում եր խնձորենուն — կտրտում եր ավելորդ ճյուղերը, փորփորում ծառի ար-

մատի շուրջը և ձմեռը խոտով ծածկում։ Վարդանը դպրոց գնաց ու լավ սովորում եր։

Խնձորն աճում ու աճում եր,

Հայրը ճիշտ եր հաշվել. չորս տարուց հետո՝ գալնանը՝ Վարդանն ավարտեց դպրոցը, իսկ խնձորենին առաջին անգամ ծաղկեց։

Վարդանը նույն աշնանը խնձորենուց միքանի խոշոր ու համեղ «անտոնյան» խնձոր քաղեց։

116. Աշխատանքներն այսում

1. ԳՅՈՒՂԱՑԻՆԵՐԸ ԽՈՐՀՐԴԱԿՑՈՒՄ ԵՆ

Ջմեռվա քնից զարթնած՝ արել տաքություն եր սփոել ամեն տեղ, և դաշտ ու այգի, ծառ ու ծաղիկ սկսել ելին կենդանանալ։

Գյուղամիջում հավաքվել ելին գյուղացիներն ու զբույց ելին անում։

— Տեսնենք ես տարի գարնանը վոնց կլինի։

— Լավ գարուն ե խոստանում, բայց մեր այգիներից խելքս բան չի կարում։

— Ինչու։

— Խաղողի թփերին ցուրտն ե զսասել, ծառերն ել թրթուրը պիտի ուտի-փչացնի։

— Ե՞ս, մեր Գասպարը մի բարի բանի համար բերանը բաց չի անի հան, — ժպտաց յերիտասարդներից մեկը։

— Դե կտեսնենք. յես մի բան գիտեմ, վոր ասում եմ։

— Ե՞ս, ի՞նչ արած, մի բան վոր մեր ձեռին վոչինչ չկա. ուզի թրթուրն ել կուտի ծառերը, չոռն ել կիչացնի այդիները։

— Ախր են որը գյուղատնտեսն ասում եր՝ լավ ճար կա դրանց առաջն առնելու համար։

— Այ մարդ, ի՞նչ եք դուք ել ականջ դնում եղ գյուղա-

տնտես կոչվածներին. եսպես ելել ե, եսպես ել կգնա, թարկ տվեք։

— Ախապեր, են մարդը շատ խելքը կտրած բան եր ասում, քայց դե նրա ասածներն ել դեռ մի կողմ դնենք։ Յավը նրանումն ե, վոր մինչև հիմա մենք մեր ձեռքից յեկածը չենք արել։

— Ի՞նչը, ի՞նչը։

— Իսկի միտք արել եր, վոր ծառերի վրալի են թրթուրի քիսաները պետք ե հավաքել ու ալրել։

— Ճիշտ ե ասում մարդն, ախապեր, — ասացին միքանիսը։

— Իմ կարծիքով՝ լավ կլինի՝ մեկ որ գնանք գյուղատնտեսի մոտ ու ճար խնդրենք նրանից, — ասաց Գասպարը, վոր գյուղացիների մեջ ամենից աչքաբացն եր, — իսկ թրթուրի «քիսաները» յես հենց եգուց բոլորը պիտի հավաքեմ, ալրեմ. ով ուզում ե, թող իմ արածի պես անի։

2. «ՔԻՍԱՆԵՐԻ ԱՅՐԵԼԸ»

Մի բավականին մեծ այգի յեր Գասպարի այգին՝ մասքենու ցանկապատով շրջապատված։ Մեծ մասը բռնում եր խաղողի այգին իսկ մնացած մասում պտղատու ծառերն ելին, վորոնց մեջ կալին, ծիրան, խնձոր, տանձ և ալն։

Գասպարն ու իր 15 տարեկան տղան՝ Միսակը, սկսեցին իրենց աշխատանքը այգում։

Առաջին որը նրանք հավաքեցին «քիսաները» ծառերի վրալից։

Նրանք բարձրանում ելին ծառի վրա, մկրատով կտրտում «քիսավոր» մանը ճյուղերը ու վայր գցում։

Այն ճյուղերը, վորոնց ձեռքները չեր համառւմ, մի յերկար փայտի վրա կապած կեռ յերկաթով կոացնում ելին, մոտեցնում, ատա կտրում։ Բայց կալին ճյուղեր, վորոնք հնարավոր չեր կոացնել. Դրա համար ել Գասպարը մի ճար գտավ. — յերկար փայտի ծացրին մի խանչալ կապեց ու ներքեռում կանգնած՝ այդ խանչալով խփում, կտրում եր «քիսավոր» ճյուղերը։

Մինչև իրեկուն հազիվ պրծան: Կտրտած ճյուղերը հավաքեցին ծառերից քիչ հեռու մի բաց տեղ:

Մինչ Գասպարը կրակ եր անում, Միսակը պատուց «քիսաներից» մեկը և նրա խորքում տեսավ բազմաթիվ մանրէկթրթուրներ, վորոնք նոր ելին դուրս յեկել ձվիկներից:

— Այ, այ, հայրիկ, —կանչեց նա, —տես ինչըան թրթուրկա սրա մեջ:

— Հիմա մենք նրանց դատաստանը կանենք, —ասաց Գասպարը ու բորբոքեց կուտի տակ դրած կրակը:

Միքիչ հետո «քիսաներից» կուտից մոխիրն եր մնում միայն:

3. ԱՅԳԻՆ ԿՑՐԵԼԸ (ԵՑԵԼԸ)

Մյուս որը Գասպարը կտրեց խաղողի թփերի վոստերը (մատերը): Նա ուշի ուշով գննում եր այդ վոստերը. — Վորը կանաչ եր և, ըստ յերկութին, ցուրտը չեր տարել, կտրում եր ներքեց մկրատով, թողնելով 3 «աչք» (բողբոջ), վորոնցից շուտով պիտի կանաչելին նոր վոստեր: Իսկ վորը չոր եր և ցուրտը տարած, կտրում եր ու դեն գցում:

Միսակն ել մի կողմից կտրած վոստերն եր հավաքում ու խուրձ-խուրձ դնում:

4. ՑՐՏԱՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Անցավ միքանի ժամանակ, ծիրանը ծաղկեց, քիչ հետո՝ ալուչան և միքանի մանր-մունը ծառեր:

— Ծիրանը լավ բերք ե խոստանում, —ասում եր Գասպարը:

Միքանի որ յեղանակը լավ եր: Բայց հանկարծ ցրտեց, յերկինքը ամպեց, և անձրեն սկսեց գալ: Ողն այնքան սառել եր, վոր անձրեի հետ խառնվեց ճյունը, վորի ծանր փաթիլները նստում ելին ծաղկած ծառերի վրա ու սառուցի պես պատում նրանց:

Գյուղացիների դեմքերը մթնեցին:

— Յեթե գիշերը պարզկա արեց, իմացիր, վոր եղ ծաղկած ծառերից մի հատ պտուղ չի մնա. — ասում ելին նրանք:

Յեկ գիշերը պարզկա արեց: Զուրը վոստերում և գետի յեղերքներին սառեց:

Յերկու-յերեք որ շարունակվեց այդ յեղանակը: Ծաղիկը սեացավ ու թափկեց ծառերից:

Յեղանակներն արդեն լավ ելին, յերբ Գասպարն ու Յոլակը միասին գնում ելին այդի:

— Յես իսկի չեմ նայել, —ասաց Գասպարի հարևան Յոլակը, — ծիրանն ինչպես ե:

— Են ծաղկածը հալա ցուրտը տարավ, հիմի տեսնենք ցրտից հետո ծաղկածներն ինչպես կլինեն:

— Եհ, ով գիտե մի ուտելու ծիրան մնա, թե չե, — ասաց Յոլակը:

Հասան Գասպարենց այդին: Ցրտերից հետո նորից ծառերը աշխուժացել ելին, և արդեն յերկում ելին կանաչ տերեները: Ծաղիկը թափկել եր արդեն:

Գասպարը պոկեց ծիրանի ծառից մի փոքրիկ ճյուղ, վորի վրա դեռ մնացել ելին ցրտահարության հետքեր:

— Այ, տես, — ասաց նա՝ պոկելով մի դուրտը տարած ծաղիկ, — սրա մեջ վոչինչ չկա, բայց, այ, սա ցրտից հետո յե ծաղկել, և մեջը յերկում ե կանաչ պտղի կոճակը:

— Վնաս չունի, գոնե խնձորը, տանձը և մնացածները լավ լինեն, — ասաց Յոլակը, նալելով մյուս ծառերին, վորոնք նոր ելին ծաղկել:

5. ԽԱՂՈՂԻ «ԶՈՌԸ»

Նայեցեք խաղողի թփերը:

— Շուտով պիտի փորել, — նկատեց Յոլակը:

Կարճ կտրած վոստերի բողբոջներից կանաչել ելին բնքուշաղվամազով ծածկված թարմ տերեները: Գասպարն ուշի-ուշով զննեց այդ տերենիկները,

— Ելի չոռ կա վրան, — դժգոհ ձայնով ասաց նա, — մի նալիք:

Յոլակը կուացավ ու դիտեց տերեները: Նրանց վրա կային կարմրավուն փոս ընկած բծեր, վորոնք միայն վարպետ աշքը կարող եր նկատել:

— Վաղը արի յերկուսով դնանք գյուղատնտեսի մոտ, — ասաց Յոլակը, — գուցե մեղ եժան ծծումք բաց կթողնի և բժշկության ձեւ ցուց կտա: Հետո ծառերն ել պիտի բժշկել: ծիրանը ձեռքից դնաց, մնացածը գոնե ազատենք:

Գյուղատնտեսը նրանց սիրալիր ընդունեց և գովեց, վոր դիմել են իր խորհրդին:

— Մինչև խաղողի համնելն այդին պիտի սրսկեք սկզբում ծծումքով, հետո մի յերկու անգամ բորդոյան հեղուկով, վոր կապույտ քարից ու կրից ենք պատրաստում: Իսկ ծառելը պետք է սրսկել պարիզյան կանաչով: Թրթուրի քիսաներն ել լույս եք արել, վոր հավաքել-ացրել եք: Ինուա մնում է կիր քսել ծառերի քոքերը, վոր կեղեի մեջ դրած թրթուրի սերմերը փշանան: Յեթե կուղեք, յես ինքս մի անգամ կզամ ու կսովորեցնեմ ձեզ:

— Բա մի տաս անգամ ել շնորհակալ չենք լինի, վոր եղաղիսի մի նեղություն քաշես, — ուրախացավ Գասպարը:

6. ԱՅԳՈՒԻ ԲԺՇԿԵԼԻ

Այդին սրսկելու համար մի հատ փուքս եր ձեռք բերել Գասպարը և մի յերկու փութ ծծումք: Յոլակն ոգնում եր: Սկզբում ջրցիրով Յոլակը ջուր եր շաղ տալիս հեռվից ամբողջ թփի վրա, իսկ Գասպարը նրա յետեից փուքսով փշում եր ծծումքը, վորը փոշու պես նստում եր վաղերի վրա ու պատում տերեները:

Ծառերի բներն ամբողջովին մինչև վերեկ ճյուղերը պատեց կրից ու ուրիշ նյութերից պատրաստած շաղախով, վորը բուռմ եր յերկար փայտի ծալրին կապած լաթի կտորներով:

Մի որ ել Գասպարի առաջնորդությամբ յեկավ գյուղատնտեսը: Մի ձիու վրա բարձած բերում ելին գործիքները և հեղուկը, վարով պիտի սրսկելին այգին:

Գյուղացիներից շատերը յեկել ելին նայելու:

Գյուղատնտեսն ամրացրեց Յոլակի մեջքին ամանը, վորի մեջ լցրած եր «պարիզյան կանաչ» հեղուկը: Ամանին ներքնից ամրացրած եր մի ուետինե խողովակ, վորի ծալրին կար մետաղե տափակ ծորակ: Նա ինչ-վոր լան պտտեցրեց ամանի վերեկ կողմը, ինչ-վոր բան սարքեց, ապա բաց արեց ծորակը: Հեղուկը գուրս թռավ նրա միջից, իսկ Յոլակն ուղղեց նրան ծառերի կատարներին: Հեղուկը սեղմ, ուժեղ հոսանքով դուրս եր գալիս ծորակից և ապա ցրիվ գալիս մանը կաթիներով ծառերի տերեների, վոստերի վրա:

Նույն ձեռվ սրսկեցին և խաղողի այգին, միայն պարիզյան կանաչի փոխարեն ամանի մեջ լցրել ելին բորդոյան հեղուկ:

Գյուղացիներից միքանիսը հետեւցին Գասպարի որինակին: Իսկ շատերը գլուխները թափ ելին տալիս:

— Թող մի պտղի ժամանակը գա, յես նոր ձեղ հետ կխոսեմ, — ասում եր Գասպարը ու շարունակում եր հետեւ գյուղատնտեսին:

7. ՀԵՏԵՎԱՆՔՆԵՐԸ

Այդ տարին առանձնապես անհաջող տարի յեր գյուղացիների համար:

Պառկները թրթուրը կերավ, իսկ խաղողը «չոռը» տվեց: Բացառություն կազմում ելին Գասպարի և նրա որինակին հետեւղ գյուղացոց այգիները:

Խաղողի բերքը թեև քիչ եր, բայց վողկուզներն առողջ ելին և հյութալի: Իսկ պտուղը բոլորովին չեր փշացել:

Բոլորը գալիս նայում ելին այդ այգիներին ու ափսոսում, վոր իրենք ել ժամանակին չհետեւցին նրանց որինակին:

— Զեղ մոտ ալգիներ կմն։

— Ալգիների ի՞նչ հիվանդություններ կան ձեր շրջանում։

— Ի՞նչ միջոցներով եք կռվում ձեղ մոտ ալգիների զնասատուների և հիվանդությունների դեմ։

Ա.Խ.Ա.Չ.ՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Դիմեցք գյուղատնտեսին և խնդրեցեք ցուց տալ ձեզ հիվանդությունների դեմ կռվելու միջոցները։

117. Բատրակ Սեթոն

I

— Լսիր, Սեթոն ջան, զավակս,—այս բառերով սկսեց կուլակ Գոպեն իր զըռուցը բատրակ Սեթովի հետ.—ախր քո հերը մեր դրանն ե մեծացել, մեր հացն ե կերել. հենց դժւ ելիր, վոր եղակս պիսաի լինելիր։ Ի՞նչ ես խելքդ ջահելների հետ դնում։ Խելքի յեկ, արի ինձնոքարություն արա. պարապ ման գալուց ի՞նչ ոգուտ։

— Լավ ես ասում, բայց դե մենք ել մարդ ենք, ենալեռ արա, վոր ապրելու ճար լինի։

— Այդ իմ պարտքը լինի. թուղթ, պայմանագիր մեկ կողմ թող, իս հո քեզ խարելու չեմ։

Սեթոն անփորձ յերիտասարդ եր. համոզվեց ու հոտար մտավ Գոպելի մոտ, առանց վորեե պայմանագրի։

Առաջին որը Սեթոն թիւկն ու կողովը ձեռն առավ ու Գոպելի անխնամ մնացած գոմը կարգի բերեց, անասունների կուտակված աղբը մաքրեց, տակները չորացրեց։ Հետո ավելն առավ ու ահազին բակը ավեց։ Գոպեն մի կողմից, կինը մյուռ կողմից ցուցմունքներ ելին տալիս։

Հենց առաջին որը Սեթոն սաստիկ հոգնեց. Գիշերը նա շատ խորը քնեց։

— Քնից շուտ պետք ե վեր կենաս, վոր շուտ գաս, — այլուս որը սառը դեմքով նկատեց Գոպելի կինը. — շուտ վաղ առուր գոմը, անասունների տակը մաքրի։

— Սեթոն, բաղչի պատը փուլ ե յեկել, քարն ու կոշտը մի կողմի վրա պետք ե հավաքել։

— Սեթոն, սվաղի համար ցեխ պետք ե պատրաստել։

— Խոտը կորանը փշանում ե, մարագը պետք ե տեղափոխել...

— Ի՞նչ ես ապուշի պես կանգնել, դե գործի անցիր. Սեթոն չգիտեր, վորը լինի։

II

Սեթովի վիճակը գնալով վատանում եր. Գոպեն ու կինը մի բոպե հանգիստ չելին տալիս. գլխին կանգնած՝ հրամաններ եր, վոր արձակում ելին

— Հարամ լինի եսպես որը, — տրտնջում եր Սեթոն...

Սեթովի ընկերները շուտով իմացան, թե Սեթոն ինչ որումն է. նրանք ել բատրակ ելին, բայց Սեթովի պես չելին տանջվում։ Յերբ մի որ Սեթոն գանգատվեց, վոր Գոպեն ամսավում չի տալիս, միշտ ձգձգում ե, ընկերները սովորեցրին նրան, վոր գյուղիուրդ գնա, Գոպելից գանգատվի։

Սեթոն այդպես ել արավ։

Գործը ավին դատարան. Վորոշեցին՝ Գոպելին տուգանել բատրակին խարելու համար. յերկու շաբաթ նրան կալանքի տակ պահել. գրավոր պայմանագիր ստորագրել տալ Գոպելին, վորով նա պարտավորվում ե ամեն ամիս Սեթովի վարձը կանոնավոր վճարել։

ՀԱՐՑԵՐ

— Զեր գյուղում վորքն բատրակ կա։

— Ի՞նպիս ե նրանց դրությունը։

— Կան արդյոք այնպիսի բատրակներ, վոր առանց պայմանագրի աշխատեն վորեե կուլակի մոտ։

118. Սիմոնի արտը

— Սահակ, այ տղա, վազի Պետրոսենց ու Ղուկասենց տուն,
Նըանց յեղիները բել, մինչև յես ել Ռուստամենց յեղը կը երեմ՝
լուծը-բանը կսարքեմ: Դե, ել կանգնելու ժամանակը չի:

Շուտով հայր ու վորդի լծել ելին յերկու զույգ յեղը
սալին, վոր յերեկվանից աղըը լցրած պատրաստ եր, ու քշում
ելին գյուղի նեղ, քարոտ փողոցով դեպի արտը:

Սահակը հորիկ եր նստել ու քշում եր յեղներին:

Սալը, ծանր դժկովի կալում կնում եր փողոցով ու յերբեմն
դեմ առնում քարերին:

— Դե դուրբան, — կանչում եր Սիմոնը:

— Դե Մարալ, — բղավում եր Սահակը:

Գյուղից դուրս ճանապարհն այնքան քարոտ չեր:

— Եղ արտը քանի՞ փութ պիտի ցանես, հայրիկ, — հար-
ցրեց Սահակը:

Հայր ու վորդի սիրում ելին խորհուրդ անել իրար հետ-
քործի, տնտեսության մասին:

Սահակն ել իրեն մեծի նման եր պահում:

— 12 փթիթաեղ ե, վոր ձեռով ցըիվ տաս. համա գյուղա-
տնտեսն ասում ե՝ շարքացանով ցանենք. 6—7 փութ հաղիկ
վերցնի արտը:

— Են ե, կցանենք ելի:

— Յանելը կցանենք, խոսք չկա, համա մի բան կա յէ:

— Ի՞նչ ե վոր:

— Ասում են՝ լավ չի դուրս գա, հացից կկտրվես:

— Իսչնեւ:

— Դե բա մեքենան ի՞նչ ե, վոր ցանածն ի՞նչ լինի: Մինչե-
քո ձեռով չցանես՝ չիմանաս ինչքան ես վերցնում բուող,
մինչև հողը սերմով չլիացնես, բան չի դուրս գա:

— Ե, բա եղ մեքենան հենց հանաքի համար են հնարել:

— Եղ ել կա, բա: Գյուղատնտեսն ել ասում ե՝ ուրիշ տե-
ղեր շատ ենք ցանել, ամեն տեղ ել լավ ելինում:

— Լավ ե ասում: Մեզ ել դպրոցում սկսել են սովորեց-
նել: Վարը, ցանքը, հունձը, կալը—ամեն ինչ մեքենայով պի-
տի անել:

— Դե տեսար: Համա գյուղացիք ուրիշ բան են ասում:

— Դե գու յել խալխին ի՞նչ ես լուսմ, մենք խելք չու-
ռենք, վոր ուրիշի խելքով անենք: — Դե, հո, լաշին, հո, յե, —
խարազանեց յեղին Սահակը:

— Ե, վորդի ջան ապրուստ ե, հանաք բան չի: Մի բան
վոր տեղը չեղավ, մի բան վոր սխալ ընկանք—ամբողջ տարվա
հացից կղրկվենք: Մեր հույսն ել եղ արտն ե: Ամառը գութանով
լավ վարել եմ, ել տեղ չեմ թողել: Հիմի յել ուժ եմ տալիս,
պարարտացնում եմ: Հենց իմացիր, վոր իմ քրտնքով եմ ջրում
հողը, ենպես եմ չարչարվում... Դե, գու յել վոր հետս ես, լավ
գիտես, ել ի՞նչ ասեմ: Դե, Մարալ, հա, գե գուրբան:

Սալը ճռնչալով ու դխկալով թռչում եր քարերի վրայից:
Մոխիրը թափում ելին արտի մեջ ու ցըիվ տակիս հողի
յերեսը:

Յերեք որ շարունակ կրում ելին:

Արտը ծածկվել եր մոխրի շերտով:

4-րդ և 5-րդ որը հայր ու վորդի արորով հերկեցին հո-
ղը, հետո լավ փոցխեցին ու շարքացանով ցանեցին:

Գյուղատնտեսն ել եղաեղ եր ու ոգնում եր: Սիմոնի
խնդրով սերմը խիտ ցանեցին:

Ընդամենը 7 փութ սերմ վերցրեց արտը:

Ցանելուց հետո, մյուս առավոտ հայր ու վորդի ջրում
ելին ցանած արտը: Խորը ակոսների միջից ջուրը գլուխով
վազում եր, փովում ու ծծվում եր փափուկ հողի մեջ:

Սահակը զիւ ձեռով լիրգում եր՝ ինքն ել չփառեր ի՞նչ...
վոչ զիւ յեր, վոչ քրորողի, վոչ ել հորովել:

Հենց ենպես ձենը զցել եր գլուխը ու թնդացնում եր
ողը:

— Բանդը շուռ տուր, բանդը, Սահակ, — կանչում եր
հալը ջրի գլխին կանգնած, — յերգելդ հո չպրծավ:

Մի տաս որից հետո արտի սկ յերեսն սկսեց կանաչել։
Փափուկ, կանաչ գորգը փռվեց արտի վրա։

Սիմոնը նայում եր արտին ու ուրախանում։

— Հավ ե կանաչել, ըսկի խոսք չունեմ։ Թե վոր ամեն
տարի յել լավ ուժ տամ, ըսկի մի տարի յել պարապ չեմ թողնի,
կցանեմ։ Ապրի իմ Սահակը, խելոք տղա յե, շատ ել աշխատանք
ե դրել ինձ հետ։ հալալ ե տղիս հացը։

Իսկ Սահակն այդ րոպեցին դպրոցում դաս եր առնում,
դաս եր պատասխանում, բայց միտքը դեսլի արտն եր։

— Հիմի ինչ լավ կանաչին ե տալիս արտը, եզուց պիտի
գնամ մի նայեմ, — միտք եր անում նա։

ՀԱՐՑԵՐ

թե զեր գյուղում շարքացան մեքենայով ցանքս անում են,
զանածը։

— Շարքացանով ցանած արտն ե բերք շատ տալիս, թե ձեռքով

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Իմացեք՝ մի հեկտար հողը շարքացան մեքենայով ցանելու
համար ինչքան ցորեն ե հարկավոր և ինչքան՝ ձեռքով ցանելու
համար։

— Դիագրամներ կազմեցեք և կախ տվեք խրճիթում։

119. ԻՆՉՎԵՍ ՄԵՐ ԳՅՈՒՂՈՒՄ ԿՈԼՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆՎԵց

1

Յես քաղաքում եմ աշխատում՝ խորհրդացին մի խոշոր
հիմնարկում։

Գարուն եր՝ չերթական արձակուրդս ստացա ու վճռեցի
գնալ մեր գյուղը՝ հանգստանալու։

Իմ ծեր ծնողները գյուղում ելին ապրում։ Նրանք ինձ

առաջվա պես չդիմավորեցին. մի տեսակ ցրված, տխուր ելին։
Հետո խոսելիս մի տեսակ զոռով եր յերեսները ծիծաղ գալիս։

Ծերունիների այդպես տխրելու պատճառը յես չելի կա-
րողանում հասկանալ ու վճռեցի՝ հարցնեմ, թեև ինքս ել վա-
խենում ելի։ Վախենում ելի, վորովհետև յեղբարս մուսաս-
տանում եր ու յես նրանից նամակ չելի ստանում։ Մի բոպե
մտքովս անցնում եր, թե նա հիվանդ, կամ շատ կարելի յե
մեռած լինի, բայց ինձնից պահում են։

Յես ձորս հարցըի։ Նա պարզ, առանց քաշվելու ինձ ասաց։

— Ժանտախտ ընկավ. ամբողջ գյուղի տավարը կոտորվեց։
Տաս առւն ե միայն վար արել, իսկ մյուսները մնացել են
կանգնած. լծկան չկա։

— Բա հետո, վերջն ինչ եք անելու։ Հենց այդպես ձեռ-
ներդ ծալած պիտի նստե՞ք։ Ինչու մի դես ու գեն չեք ընկ-
նում, գավառ չեք դիմում։

— Գնացել են, — պատասխանեց մայրս, — գնացել են հա-
րեան խորհրդացին տնտեսությունից լինդրեն, վոր իրենց
տրակտորներն ուղարկեն, մեր հողերը վարեն։

Իրիկնապահին սկսեց գյուղացիների յերեսը ծիծաղ գալ։
Խորհրդացին տնտեսությունը խոստացել եր՝ առավոտը 15
տրակտորից բաղկացած մի խումբ ուղարկի ու ամբողջ գյու-
ղի հողերը վարի։

Այդ գիշեր գյուղացիների քունը չտարավ. բոլորն աչքերը
բաց լուսացրին։

Դեռ արել չծագած՝ բոլորը վոտքի վրա ելին։ Նրանք
գյուղից դուրս, արտերի մոտ հավաքվել, տրակտորներին ելին
սպասում։

Յես ել գնացի։

2

Մի չաեսնված բան եր. Գարնան արեկի առաջին ճառագալթ-
ները բլուրների արանքներից դուրս ելին գալիս ու մի ուրիշ

տեսակ լուսավորում բլուրների գագաթները։ Մի բարակ ելքամի լեռ սլալում։ Գլուղացիք խումբ-խումբ հավաքվել ելին իրար գլխի, բայց ամեն որպատճես սուս չելին։

Հանկարծ մի բլրի հետեւց արևի ճառագայթների հետ 15
աժդանաւ տրակտոր դուրս լեկան:

Տրակտորները գալիս ելին շարք ու շարանով, պըտպըտաւ-
լով ու ձենները դցած, վորը բոլորովին սազ չեր գալիս գյու-
ղացիների լուռթյան և թոռչունների քաղցր ծիլոցի հետ:

Գլուղացիք տարվածի պես՝ բերանները բաց նայում ելին արակտորների կողմը, զոր վագ ելին տալիս մեկ բլուրների ծերը բարձրանալով, մեկ ներքե զլորվելով։ Վերջապես հասան գլուղ։

Խորհրդավին տնտեսության վարիչը, վոր հասակն առած, զիլ ու պինդ, կոշտ ու կոպիտ, բայց բարեսիրտ ու խոսքի տեր մի բանվոր եղ, մոտեցակ գլուղացիներին ու բոլորին ուրախ-ուրախ բարեկելով՝ սկսեց սիրտ տալ նրանց.

— Մի վախենաք, հասնելուն պես ձեր արտերը կվարենք, Մինչև աշքներդ խփեք ու բանաք, մենք վարած-պըծած կլինենք... Բայս... Տըակտորն եղաքես բան ե, հայ...

Գյուղացիք ուրախ ժպտում ելին և ով ինչպես կարողա-
նում—պատասխանում եր նրան:

— ԴԵՀ, — հանկարծ դարձավ վարիչը մեքանավարներին, —

Մեքենավարները տրակտորները բանի դցեցին, ևստեղին վրաներն ու հրաման տված զորքի պես լցմեածին առակը:

Բազմախոփ գութանները խրվում ելին հողի մեջ ու խոր-
խոր ակոսներ բանալով՝ հողի շերտերն իրար հետևից հավասար
շարում ելին կողք-կողքի:

Գլուղացիք մտիկ ելին անում ու աչքներին չելին հավասառում:

Հանկարծ նրանցից մեկը գժի պես գոռաց ու ձախը գլուխը դցած՝ ընկավ արտերի մեջ՝ «Կազ, կազ»...

Նրան հազիվ կանգնեցրին։ Հարցնում են՝ «Ի՞նչ կա, ի՞նչ
ե պատահել»։

— Ել ի՞նչ պիտի լինի. թմբերն ուր են, թմբերը: Տրակտորները թմբերն ել իրար խառնեցին ախր, ե՛: Բա իմ արտը հարեանի արտից ել վճնց չոկեմ:

Գյուղացիք մտիկ արին ու նոր միայն տեսան, վոր իսկապես թմբերից շատերն արդեն չկան։ Տրակտորները խումբ-խումբ գնում գալիս են ու առաջներն լնկածը վարում։

Գլուղացիք մնացին շվարած.

— Եսպես ել բան ընթի, — ասում ելին իրար — Վարիչին մի հարցնենք տեսնենք՝ ի՞նչ կասի, — վորոշեցին մի քանիսն ու գնացին նոռա ձոռա իրենց շիփոթմունքը բացատրեցին նրան:

Վարիչը լսեց նրանց, արտերին նայեց ու ծռծրակը քորելով ասաց. —

— Ուրիշ հնար չկա: Ահագին մի խումբ տրակտոր ե բանում, թմբի ժամանակ եք դաել, թմբի բոլորը պտտվել կլինի: Այդպես վոր լինի, մի ամբողջ շաբաթ մենք այստեղ մլոլ պետք ե անենք:

— Ինչ եք ասում, Ե՛, եդ անելու բան Ե.՝ գլուղացիների պառական չեմ:

— Ի՞նչպես թե անելու բան չի

- Բա եւ հողը վանց կիսենք

— Խնչու յեք կիսում, խսկի յել մի՛ կիսեք, — հաճգիստ պատասխանեց վարիչը: — Գնացե՛ք՝ տներից սերմը հավաքե՛ք, յես կտանեմ խորհրդալին տնտեսություն, այնտեղ կզտեմ ու ձեզ համար շարքացան մեքենայով կցանեմ, հետո վոր բերբը յեկավ, կկիսեր:

— Բա եղպես ել բան ընթի՝ մի զլուխ ասում ելին գյուղացիները:

— Գիտե՞ք, — պատասխանեց վարիչը տաքացած, — առաջուց
պիտի այդ մասին մտածելիք։ Ասաց ու թողեց գնաց։

Գլուղացիք մնացին սառած-կանգնած, վոնց վոր թե գլուներին սառը ջուր լցնես:

ՎՃՌԵՑԻՆ ՄԱՐԱՔԵՍ ԵԼ ՄԱՆԵԼ՝ ԸՆԿՆԵԼ ՄԱՆԵՐԻց ՄԵՐՈՒ ՀԱՎԱՔԵԼ-
ԵԼ ՃԱՐ ՀԿԱՐ:

Մի ամսից հետո յես գյուղից գնացի: Իսկ հետո արդեն ծնողներիցս նամակ ստացա: Նրանք գրում ելին, թե գյուղացիք բոլորն ել գոհ են, վոր միասին են ցանել ու հնձել:

Այս բանից աշխատանքը մի տեսակ հեշտացել եր: Բերքն ել լավ եր: Վարիչը նրանց ասել եր, թե սերմերը զտելուց ու շարքացան մերենալով ցանելուց ե, վոր լավ բերք ե յեկել:

Ինչ ել ուզում ե լինի՝ այս անգամ գյուղացիները գոհ ելին, Յեկինչ: Ի՞նչ եք կարծում: Այսպիսի մի դատարկ բան գյուղի բախտը վորոշեց:

Գյուղը վորոշեց կոլտնտեսություն հիմնել ու հիմնեց: Հիմա ամբողջ գյուղում իննը տուն կուլակներից են մնում առանց կոլտնտեսության մեջ մտնելու:

ՀԱՐՑԵՐ

- Զեր գյուղում կոլտնտեսություն կա:
- Քանի տուն ե կոլտնտեսություն հիմնել:
- Ովքեր են մտնում կոլտնտեսության մեջ:
- Կուլակն ել մտնում ե կոլտնտեսության մեջ:
- Կոլտնտեսությունն անհատականից ինչով ե առավել:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

- Կոլտնտեսություններն կաթսուրսիա գնացեք ու ծանոթացեք աշխատանքներին:
- Այսպիսի մի թեմայով շարադրություն գրեցեք. «կոլտնտեսությունն անհատականից ինչով ե առավել»:

120. ՄԵՐ հարևանի վորդին

Գյուղում, մեր տան մոտ, ապրում եր մի ծերունի իր կնոջ հետ:

Նրանք միայն մի վորդի ունելին, վորն ահա վեց տարի յեր, ինչ սովորում եր քաղաքում և յերբեք գյուղ չեր յեկել: Թե ինչ եր սովորում, վոչ մենք, վոչ ել ծնողները չգիտելին:

Մի որ, մայիսին եր, հարևանի վորդին յեկավ:

Նա մի նիհար և տեսքով հիվանդոտ յերիտասարդ եր, ծնողներն ուրախացան, զարևանները հավաքվեցին իմանալու քաղաքի նորությունների մասին:

Հարևանի վորդին, Սուրենը, ուրախությամբ պատմեց քաղաքի անց ու դարձի մասին:

Մենք հետաքրքրությամբ լսում եինք նրան և արդեն ուշ գիշեր եր, վոր ցրվեցինք:

II

Առավոտյան յես կը կին գնացի նրանց տուն: Այս անգամ հայր ու վորդի վիճում ելին:

Հայրն ասում եր.

— Միքանի ոռւբլի փող ես բերել, վորդի, իզուր քամուն մի տա: Եղ փողով արի մի կով առնենք. կով չունենք:

Իսկ վորդին աշխատում եր համոզել հորը.

— Հայրիկ ջան, դու ախր չես հասկանում: Յես վեց տարի այդ եմ սովորել: Հողը պետք ե լավ պարարտացնել, վոր լավ բերք տա:

— Հողն առանց դրան ել բերք կտա, — առարկում եր հայրը, — հողից զոռով բերք չես կարող ստանալ: Կարիք չկա պարտացնելու համար փող ծախսել: Հողին հանդիսա տուր, կլավանա:

Վեճը վերջացավ նրանով, վոր հայրը բարկացած վերկացավ տեղից ու ասաց.

— Յես վաղուց գիտեմ, վոր ուսումը մարդուն փշացնում ե, հիմարացնում. Վասիլի վորդին առաջ սլրոֆեսոր եր, հիմի գժանոցումն ե:

III

Վորդին իր ասածն արավ:

Քաղաքից բերել տվեց միքանի մեշոկ ինչ վոր պարարտանյութ և շաղ տվեց իրենց արտում:

Ապա, չնայած հոր դժգոհության, ձմեռվա համար իբրև վառելիք պատրաստած աթարն ել արտը տարավ:

Հարևանները թագուն ծիծաղում ելին և ասում:

— Դուկասը վորդուն ուսում տվավ, իրա գլխին պատիժ դարձեց:

Յանելուց առաջ Սուրենը սերմերը լավ մաքրեց, ինչ վոր հեղուկով լվաց և ցանեց շարքացան մեքենայով, վոր խընդրել եր հարևան կոլտնտեսությունից:

Արտի մի մասում ցորեն ցանեց, մլուսում՝ բանջարեղեն:

Գյուղացիները ծիծաղում ելին ու ասում.

— Եղ հողում մեր պապերի ժամանակից բանջարեղեն չի ցանվել, չի բուժնում. իսկ այդ հիմարն ուզում ե զոռով բանջարեղեն ստանալ:

IV

Բերքի հավաքելու ժամանակն եկավ.

Գյուղացիները զարմացած նայում ելին տոռուղ հասկերին, հյութալի կաղամբին, խոշոր պամիդորին, լորուն ու վարունգին և գլխակոր հեռանում:

Հիմի ծիծաղելու հերթը Սուրենին եր:

Իսկ Սուրենի հայրը, վոր առաջ հայնոյում և հիմար եր անվանում վորդուն, այժմ ուրախ ման եր գալիս արտում ու բուժանում և ասում:

— Բա ինչ ելիք կարծում. իզմուր եմ վորդուս ուղարկել

սովորելու. Ուսումը մեծ, շատ մեծ բան ե: Առանց ուսում մարդն ինչի՞ լի պետք:

ՀԱՐՑԵՐ

— Զեր գյուղում հողը պարարտացնում են, թե վոչ:

— Սերմը զտած են ցանում:

— Ի՞նչ ե արել ձեր դպրոցը բերքի բարձրացման համար:

— Ոգնեցեք ձեր ծնողներին դաշտավին աշխատանքներում և պատրաբեցեք հողամշակման կուլտուրական ձևերի համար:

— Գրեցեք «գյուղին մեքենա լի պետք» լողունգը և կախ տվեք խրճիթ-ընթերցարանում:

121. ՍԵՐՄԱՋԱՆ

Հազար յերանի

քեզ, քաջ սերմացան,

դաշտը գեղանի

շես թողնում խոպան:

Անխոնջ, ժրաշան

դու մեղի նման

հանգիստ չգիտես:

Վաղ առավոտյան

վառ արշալուսին

որը բացվելիս

արել գարնան

քեզ ե առաջին

վողջույնը տալիս:

իրիկնաղեմին

յերկրի յերեսին

յերք մութ ե իջնում,

նա յե քեզ նորից,

յեռան յետմից

«մնաս բարև» ասում:

Քեզ ե համբուրում,

քո դեմքը շոյում

իր հեղիկ շնչով

գեփուուն հովասուն,

քեզ ե կախարդում,

քո ուշքը խլում

անուշ կարկաչով

անհանգիստ առուն.

գետակը ձորում,

թոշունը ոգում —

բոլորն ել սիրով

քեզ են վողջունում:

Հազար յերանի

քեզ, քաջ սերմացան,

դաշտը գեղանի

շես թողնում խոպան...

122. Գութանի երգը

ՀԵԼ... վեր կաց, գեղջնւկ, դուք, ընկեր յեզներ,
գնանք շուտով արտ.
փորենք ակոսներ ճեղբենք սև կուրծքը
մայր հողի պարարտ:
Արևն ահա փալում ե վերից
գժառատ սիրով,
անուշ գոլորշին շղարշի նման
ճոճում դաշտերով:
ՀԵԼ... վեր կաց, յեզնուկ, հերիք մրափես.
վեր կաց, սերմացան,
գնանք շուտով արտ, շաղ տուր հատիկներ
այնտեղ ցիրուցան;
ՀԵԼ... վեր կաց, գեղջուկ, վեր կացեք, յեզներ,
միթե չեք զգում—
արտերը վաղուց սերմի կարոտից
լայիս են, սգում:

123. Մայիսյան յերգը

Մայիսմեկյան որ—տոնն ե գարնալին,
բանվոր շարքերի ալիքն ուժգին.
տոնեցնք որը մայիսի մեկի:

Դուք, վոր համերաշխ՝ անողոք կովում
գնդակի առաջ ձեր կուրծքն եք բռնում,
տոնեցնք որը մայիսի մեկի:

Կարծես բանվորի ձեռքի շարժումով
լուսմ են անիվ, մեքենյա ու բով.
տոնեցնք որը մայիսի մեկի:

Յերկրային բոլոր ուժերն ամեն տեղ
դողում են իրենց թշնամուց ահեղ.
տոնեցնք որը մայիսի մեկի:

Խիզախ մարտակոչ բանվոր գնդերի՝
կյանքին բռնության ու կապանքների.
տոնեցնք որը մայիսի մեկի:

124. Մայիսի մեկը Արևմուտքում

Ե՛լ վոտքի ելեք, դուք, վոր դարերով
աշխատել եք մութ շախտում ու հանքում.
հասել ե ահա մեր աղատ որը,
պարզենք ալ դրոշ որերում անգույն:

Կյանքը մեզ համար կուլը ու անոգուտ,
տերերի համար փառք ու գանձ յեղավ.
դուրս գանք բողոքի շարքերով համուռ,
ու թող մեզ վրա գնդակներ տեղան:

Ե՛լ, վոտքի, վոտքի, ամբողջ աշխարհի
բանվոր, գյուղացի, հեղափոխական,
հիմքից կործանենք այս աշխարհը հին
ու դիմենք առաջ, դեպի ապագան:

125. Մեր մայիս-մեկը

Փողոցը հուզվել ե, որը փում ե խրոխտ
հորդահոս ե, լիք ե, թմբուկը թռւնդ:
փողոցով հոսում ե ել ուր ե, անզոր ե
մարդկալին ալիքը:
Ամեն տեղ ալ դրոշ, տանջանքն ու կարիքը,
վիղոցով հոսում ե շարքերի դոփլուն,
մարդկալին ալիքը:

126. ՅԵՐԵՒԱՆԵՐՆ ազատեցին

— Վանո, դժու լես:

— Յես եմ. — լսվեց պատասխանը:

— Դե, շուտով գնանք, թե չե կուշանանք:

Ու մուտքի դռան տակից, ապա դիմացի պատի մոտից, դուրս լեկան յերկու փոքրիկ տղա:

— Վա, ենպես եմ վախեցել, ենպես եմ վախեցել, վոր ել չասած. հենց վոր վեր կացա, մարս յերազում խոսում եր. — ասացին ե՝ բռնվեցի այ վախեցա հա:

— Սուս, մարդ կլսի — պրծանք:

— Զե, վոչվոք չկա, բայց ավելի լավ ե բաժանվենք, ջոկ-ջոկ ճանապարհով գնանք, թե չե քեռիները* լիքն են, հոտոտում են ամեն տեղ:

— Լավ, կպատահենք — Նախալովկա — Արսենի գինետան մոտ, հա:

Խոսողները յերկու յերեխա ելին: Գիշեր եր, յերեկը նրանք պատահմամբ լսել ելին, վոր բանվորները վորոշել են գիշերով հավաքվել քաղաքից դուրս դտնվող անտառը՝ տոնելու մայիսան տոնը. և իրենք ել վորոշել ելին գիշերը զնալ նույն անտառը՝ տեսնելու, թե մեծերն ինչպես են տոնելու:

«Միքիչ ել գնամ, կհասնեմ», — մտածում եր Սանդրոն. այդ ժամանակ նա անցնում եր մի մեծ տան մոտով, ուր ճրագները դեռ վառվում ելին:

— Արդեն ժամը յերեքը կլինի, իսկ սրանք դեռ չեն քնել. հետաքրքրական ե, թե ինչ բանի յեն. — մտածեց նա. Թագուն մոտեցավ, պատուհանից ներս նայեց և մի բանից վախենալով, թագնվեց դուռն տակ ու սկսեց ականջ գնել: Յերեք բոպելից հետո նա արագ-արագ քալլում եր: Հասավ Արսենի խանութին: Կամաց շվացրեց, ու կարծես դետնի տակից բուսավ վանոն:

— Եղ ուր կորար եսքան ժամանակ! Յես կարծում ելի վախեցար, յետ դարձար տուն:

* Ժամանդարմներ:

— Իսչպես չե, յես ինտ զառնամ, — շշնջալով ասաց Սանդրոն: — Շուտ վազենք Խուզագովի անտառը, ազատենք մերոնց, թե չե կորած են: — Ու նա արագ վազեց: Վանոն հազիվ եր հասնում նըան:

— Ասա ե, տո, ի՞նչ ե պատահել:

— Լսիր, — ասաց Սանդրոն, — յերբ վոր իրարուց բաժանվեցինք, յես գալիս ելի Ոլդինսկի փողոցով: Տեսնեմ՝ մի մեծ տան ճրագները դեռ վառվում են, ներս նայեցի, տեսնեմ՝ ժողով...

— «Գիշերս ժամի 4-ին պետք ե քսան ժանդարմ ուղարկել Խուզագովի անտառը. այնտեղ բանվորները հավաքվել են մայիսի տոնը կատարելու», — լսեցի յես:

Արյունս գլուխս ավեց: Միաք եմ անում. — սրանք վնրտեղից խմացան:

Մեկ ել մի ձայն ինձ ծանոթ թվաց, սկսեցի ականջ գնել. և ի՞նչ, գիտե՞ս՝ ում ձայնն եր — են մի սե-սե տղա յե գալիս ե, մեզ մոտ — դեպոն, նըան:

Յերեխաները արագ բալլում ելին դեպի անտառը: Այդ անտառումն եր, վոր բանվորներն այսոր ուղում ելին կատարել մայիսան տոնը: Անտառում ամեն տեղ պահակներ ելին դրած, վորոնք ցած ձայնով, բայց արագ հարցնում ելին նշանաբանը:

— Մայիսն ազատություն ե բերում. — պատասխանում ելին բանվորները և անցնում պահակների շարքի միջից:

Մի ժամ եր, ինչ բանվորները հավաքվում, հավաքվում ելին:

Ժողովն արդեն սկսվել եր, յերբ պահակը ձայն տվեց մոռեցող յերեխաներին:

— Զեր նշանաբանը:

— Ե՞ս ի՞նչ ե, - վախեցած բացականչեց վանոն:

— Նշանաբանը. — հարցրեց յերկրորդ անգամ պահակը:

— Դե կորի, ի՞նչ նշանաբան, գնում եմ անտառ, ման դալու, — բարկացած պատասխանեց վանոն ու բաջաբար առաջ գնաց:

— Սրան տես. գիշերով ի՞նչ ման գալ. չլինի սունկ եւ
քաղելու:

Բայց Վանոն չեր կոտրվում:

— Յես պետք ետեսնեմ Լևոնին.—հպարտ պատասխանեց նա:

— Ի՞նչ ես անում Լևոնին. գնա, տո, լերեխա, գնա քնի.—
շարունակում եր պահակը:

— Եդ ի՞նչ աղմուկ ե, —հարցրեց մոտեցող բանվորը:

— Այ, ես լերեխաներն են ուզում գալ:

— Հա, ես Վանոն ե, Բալյանի տղան: Ի՞նչ ես շինում
եստեղ:

— Ընկեր Ասատուր, ձեզ մատնել են,—խորհրդավոր կերպով
շշնչաց Վանոն:

— Ի՞նչ ասացիր.—հարցրեց պահակը:

— Շուտ, պատմիր, ի՞նչ ե պատահել,—հարցրեց Ասատուրը:
Վանոն պատմեց բոլորը, ի՞նչ վոր գիտեր:

Ասատուրը նրա ձեռքից բռնեց, ու մոտեցան ժողովին:

Միտինդ եր:

Խոսողն ասում եր.

— Ընկերներ, մենք այս գիշերինավաքվել ենք այս անտա-
ռում տոնելու Մալիսի մեկը: Այս որը, ընկերներ, մեծ պատ-
մություն ունի: Այսոր բոլոր լերկրների բանվորները փողոց
են դուրս գալիս ու պահանջում են ութ-ժամքա բանվորական որ:

— Ընկերներ՝ ընդհատեց Ասատուրը, — վոստիկանությունն
իմացել ե մեր ժողովի մասին, և գալիս են այստեղ՝ մեզ ձեր-
բակալելու:

Ու նա պատմեց Վանուից իմացածը:

Բոլորն անհանգստացան, աղմկեցին:

— Ուրեմն տոն չանենք:

— Թող գան, մենք կհյուրասիրենք նրանց:

— Գնանք տններս:

Ու ելի շատ բացականչություններ ելին լսվում:

Մերգոն ծառը բարձրացավ և այստեղից գոռաց:

— Կամաց, ընկերներ:

Նրա սուր ձայնը բոլորին ստիպեց լոեց:

— Ընկերներ, ի՞նչ եք աղաղակում, կարող են լոել մեզ:
Յեկեք կամաց քաշվենք Մուշտալիդի ալգին ու մեր տօնը կա-
տարենք: Այստեղ նրանք մեզ չեն գտնի:

— Ճիշտ ե, ճիշտ ե, այ, կեցցես, Սերգո, — աղաղակում
ելին վատանգը մոռացած բանվորները:

Վանոն ցած թուալ ծառից, ու բանվորների հետ, ծուռ ու
մուռ ճանապարհներով գնացին Մուշտալիդ: Բանվորներն այստեղ
ել պահակներ գրին ու շաբունակեցին իրենց տօնը:

— Վոչվոք չկար: Ամբողջ անտառը ման լիկանք, հոգնե-
ցինք. բայ դուքս չեկավ: — շունչ չկար: Հավանական ե՝ ցրվել
են. մեր մոտենալու հոտն առել են ու չորս վոտքով են փա-
խել՝ վախկոտ նապատակի նման: — Հայոցում ելին ժանդարմ-
ները՝ ցողից բոլորովին թրջված անտառից վոստիկանատուն
վերադառնալով:

Իսկ այդ միջոցին բանվորները կանոնավոր կերպով տո-
նում ելին մայիսի մեկը:

Նրանց մեջ ուրախ-զգարթնատած ելին Վանոն ու Սանդրոն:

127. Կալրմիր կակաչը

Հիշում եմ տաք գարուն եր: Ծառերը ծաղկել ելին. Միքանի
հոգով վորոշեցինք ոգտվել լեղանակից ու մի լավ մայիսան
տօն սարքել:

Առաջուց պայմանավորվելով՝ մենք դպրոց չգնացինք, այլ
հավաքվեցինք քաղաքային ալգում:

Տանից ամեն մեկս ուտելու պաշար ելինք վերցրել. միքիչ
վիճելուց հետո վորոշեցինք նավով գնալ գիպի քարափը և
հետո վերադառնալ քաղաք: Նավով զբոսնելը մեր ամենասիրելի
զվարճությունն եր: Ամբողջ ճանապարհին մենք մենակ ու
ժամբովին լերգում ելինք, հանաքներ անում, սրախոսում, ծիծա-
զում:

Հասանք ավոց, իջանք. անցանք դաշտ, այդտեղ սկսեցինք

խաղալ։ Բավականին հոգնելուց հետո նստեցինք սարի լանջին։ միքիչ բան ուտելու։ Շտապում ելինք, վոր մինչև իրիկուն տուն հասնենք։ Յետ դառնալիս, ճանապարհին ծաղիկներ քաղեցինք, գլխավորապես կարմիր կակաչներ։

Ուրախ-ուրախ վերադարձանք և իսկի չնկատեցինք, թե ինչպես քաղաք մտանք։

Մենք զուգերով գնում ելինք ու յերգում... Հանկարծ վոստիկանները մեզ կանգնեցրին, մեր գլխարկներին ու կրծքին ամրացրած կարմիր կակաչները պոկեցին և տարան վոստիկանատուն։

Այնտեղ բարձրահասակ, լայնաթիկունք, ուռած, թուխ դեմքով «պարոն պրիստավլ» մեզ մանրամասն հարցաքննեց, անուններս գրեց, աղջիկներին արձակեց, իսկ մեզ «սրիկա տղաներ» անվանելով, հրամայեց բանտարկել առանձին։

Այդ «առանձինը» մենք հասկացանք այն ժամանակ, յերբ մեզ տարան նեղ ու մութ անցքով ու փակեցին մի փոքրիկ, դատարկ սենյակում, վորի պատուհանները վանդակապատ ելին։

Սենյակի մթությունն ու մեր գրության հանկարծակի փոխվելը մեզ այնպես եր սառեցրել, վոր մենք վեր ելինք քաշվել ու իրար սեղմած կանգնել։

Հանկարծ բանալին պտտվեց։ Ներս մտավ գարադավոյը, թե գիշերապահը-չգիտեմ, միայն հիշում եմ, սոսկալի խմած եր ու քիչ եր մնում ձեռքից դցի մեզ համար բերած թիթեղե լամպը։

Նա հայնոյում եր։

Լամպի աղոտ լուսով յես սկսեցի դիտել մեր «առանձին բնակարանը»։

Խոնավությունից պատերը բորբոսնել ելին։ առաստաղից թափում եր գաճը, հատակը տախտակած եր, բայց այնքան կեղտոտ, վոր մենք սիրտ չելինք անում նստելու։

Զբոսանքը մեզ բավական հոգնեցրել եր, ու մենք վերջն ստիպած յեղանք նստելու հատակին, վորովհետեւ ել ուրիշ տեղ չկար։

Գլուխս պտտվում եր։

Յետ չելի հասկանում, թե մեր վոր մեղքի համար ենք ընկել այստեղ։

Մի յերկու ժամից հետո մեզ մոտ յեկան գիմնազիայի վերատեսուչը և դաստիարակը. պարզելով դրությունը՝ նրանք մեզ մի լավ խրատելուց հետո տուն արձակեցին։ Հետո մենք իմացանք, վոր այդ որը բանվորների գործադուլ ե յեղել, ու մեզ բանտարկող վոստիկանները մեզ հեղափոխականների տեղ ելին ընդունել։

Հետեւալ տարին մեզնից միքանիւն իսկապես մասնակցեցին Բագվի բանվորների գործադուլին, բայց այդ անդամ արդեն հաստ պրիստավի թաթը ընկանք։

Կարմիր կակաչների շնորհիվ մենք իմացանք, վոր Մայիսի 1-ը վոչ թե հասարակ որացուցի, այլ բանվորների մեծ տոնն ե։

Այդ ժամանակ կովկասում և ամբողջ Ծուսաստանում այդ տոնը արգելված եր։

ՀԱՐՑԵՐ

— Ինչու ելին ցարի ժամանակ արգելում Մայիսի տոնակատարությունը։

— Ի՞նչ տոն և Մայիսի 1-ի տոնը։

— Զեր զպրոցն ի՞նչպիս եր պատրաստվում դիմավորելու Մայիսի 1-ի տոնը։

— Նկարագրեցնեք Մայիսի 1-ի տոնը ձեզ մոտ։

128. ԳԵՂԵՑԻԿ ՈՐԸ

Արեւ թեքվել, մուտքին եր մոտեցել. ողը թարմ եր ու դուրեկան։ Ճիշտ ե, գեռ սալերի գագաթներին ձյուն կար, բայց գարնան շունչն զգալի յեր ամեն տեղ։ Դաշտերն ու սարալանջերը կանաչ ելին ու պայծառ։

Ամենքն ուրախ ելին ու զվարթ։

Պիոներները հավաքվել ելին դպրոցի բակում պարապմունքի և վճռելու, թե հաջորդ որը, մայիսի մեկին, ինչ ձեռվ մասնակցեն տոնակատարությանը։ Կոլվարն ու ողակավարներից մեկը գնացել ելին խրճիթ-ընթերցարան։ Այստեղ հավաքվել ելին գյուղխորհրդի նախագահը, կոմբջիջի և կոմսոմոլի բջիջի քարտուղարները, ուսուցիչը և ուրիշները՝ խորհրդակցելու վաղվա տոնի մասին։

— Գոհար, գիտե՞ս, շարք շարք կանգնած եղուց կզնանք արտերի մեջ զբոսանքի, — ասում եր թռվուն ու սիրուն Զեմիկը։

— Իսկի յել չե, մենք պիոներներ ենք, մայիսի մեկին մենք մի լավաշխատանք պիտի կատարենք. — մեջ մտավ խելոք ու կրակոտ նմիկը։

— Հա, հա, ինարկե, մենք ինչ ենք... մենք ինչ ենք... են վոր ընկեր Գևորգն ասաց ե... մենք ինչ ենք, խառնվեց մոռացկոտ թոմասը։

— Գիտե՞ք ինչ, սա ուզում ե ասել, վոր մենք պիոներներ ենք, իսկ ընկեր Գևորգն են որը բացատրեց, վոր պիոներ կնշանակի նոր ճանապարհ, նոր կյանք փնտող, — խոսեց ծանրծանը չեղուշը։

Սամվելն ել խառնվեց, Անիկն ել, ու խումբը մեծացավ։ Նրանք բարձրածան խոսում, դատում ու վիճում ելին, թե մայիսի մեկի տոնին հարմար ե արդյոք աշխատել. թե պետք ե տոնեն ու միայն հանդեսներ կատարեն։

— Լավ, լտվ, շատ մի զոռ տվեք զվաներիդ. այս խորհրդակցությունը վերջացել ե, ընկեր Սիմոնն ու Հարությունը դալիս են. կասեն, թե վակն ինչպես ենք տօնելու. — ասաց մեկը։

— Դե հավաքվեցեք, Մանուկ, փողդ փշիր, թող հավաքվեն, — ասաց կոլվարը։

Յերկու ըոպելից հետո բոլորը «պատրաստ» կանգնած ելին տսելու։

— Ընկերներ, — խոսեց կոլվարը, — դուք արդեն զիտեք վաղվա տոնի նշանակությունը. դրա մասին թե յես եմ ձեզ ասել, և թե ուսուցիչներն են գասարաններում ձեզ պատմել։ Մենք, իբրև նոր սերունդ, իբրև նոր կենցաղ կառուցողներ, պետք ե մեր այս մեծ տոնին ել նոր ձև ու կտտարում տանք։ Մայիսի մեկն աշխատանքի տօն ե, ու մենք աշխատանքով ել պիտի տոնենք այդ տոնը։

Վաղը հասարակական միտինգը, աղբյուրի առաջի հրապարակում, պետք ե լինի ժամը 12-ին, վոր ձմեռոցներում յեղած մարդիկն ել գան հասնեն։ Իսկ մինչեւ միտինգն սկսելը մենք՝ պիոներներս պետք ե աշխատենք։

— Ի՞նչ, ի՞նչ պիտի անենք, — հարցը ին այս ու այն կողմից։

— Այ, հենց այդ ե, վոր պետք ե վորոշենք մենք այսոր,

— ասաց կոլվարը։

— Յես առաջարկում եմ գյուղի փողոցները. մաքրել. բաներ ու ավելներ կբերենք ու կմաքրենք, — ասաց Հեղուշը։

— Դա լավ բան ե, բայց գյուղխորհրդի նախագահն արդեն գարգարել ե, վոր այդ բանը կոմիտեի տականներն անեն առաջարգագրել վոտը վաղ։

— Լավ, յես առաջարկ ունեմ, գնանք սարի ճանապարհ շինենք, — ասաց Սամվելը։

— Զե, չե, չե, դա շատ հեռու յե, կհոգնենք։

— Զե, չե, մենք սարի ճանապարհ չենք կարող շինել։

— Տա, դու ճանապարհ շինող ես։

Այեն կողմից հարձակվեցին Սամվելի վրա։

— Յես ասեմ... գնանք իբը... իբը... իբ անենք, — կակագեց թոմասը և վոչինչ ել չկարողացավ ասել։ Բոլորը ծիծաղեցին։

— Մի բան ել յես ասեմ, — ասաց սիրուն Զեմիկը, իր շատ ու սիրուն աշքերը փալեցնելով։

— Ասա՛։

— Մեր հարևան Մոսնանց Շողերն այրի կին ե, յերեք
մանը յերեխաներ ունի: Բոլորն իրենց ցանքը վերջացրել են
վաղուց, իսկ նա մի տասը փուլթ կարտոֆիլ ունի զանելու, են
որը ՓՈԿ-ը նրանց հողը վարել ե, բայց Շողեր մոքիրը հիվանդ
ե, չի կարողանում ցանել: Յես ասում եմ, վոր մայսի մեկի
տոնին մենք լավ աշխատանք կատարած կլինենք, յեթե նրա
կարտոֆիլը ցանենք:

— Կեցցե խելոք Զեմիկը, սրանից ել լավ առաջարկ չեք
լինի. — բարձրածայն ասաց ուրախացած կոլվարը:

— Կեցցե Զեմիկը, — աղաղակեցին այս ու այն կողմից:
— Ընկերներ, ովք ե գեմ Զեմիկի առաջարկին:

— Վհչվոր: Ուրեմն վաղը առավոտյան, ժամը 9. ին, հա-
վաքում ենք այստեղ ու գնում ենք Շողեր մոքիրի կարտո-
ֆիլը ցանելու. տղաները թող մի-մի բահ բերեն, իսկ աղջիկ-
ները մի-մի վեդրո կամ հաստ դոգնոց, — կարգադրեց կոլվարը:

* * *

Մյուս որը «հսկա» երեկուն (ինչպես ասում ելին նրան
ընկերները) և ուժեղ Մեսրոպը գնացին Շողեր մոքիրի տունն
ու շալակով կարտոֆիլը կրեցին վարած հողի մոտ: Մի ժամ
ել շտեց, տասը փուլթ կարտոֆիլը պիոներները ցանեցին,
մարգեր արին և ուրախ-զվարթ, կարկաչ ծիծաղով վաղեցին
աղբյուրը, ձեռներն ու յերեսները լվացին:

— Ի՞նչ լավ բան արենք, — խոսեց ծանը ու մեծ չեղուշը:
— Այ, յես վոր ասում եմ՝ մենք... ինչ ենք... ինչ ենք...

պետք ե... պետք ե... — ասաց թոմասը:

— Մենք պիոներ ենք, այ թոմաս, — վրա բերեց Զեմիկը, —

* * *

Միտինդն սկսվեց. ալիտեղ ելին դպրոցի բոլոր աշակեր-
տության հետ և պիոներները:

Բջիջի քարտուղարը միտինդը բաց արեց և խոսեց տոնի-

Այնուհետև գյուղխորհրդի նախագահը խոսեց ու գովեց
պիոներներին, վոր ամենալավ աշխատանքն ելին կատարել:

Բոլորն ել ուրախացան ու հուզվեցին:

Վերջում պիոներների կողմից խոսեց կրակոտ Զեմիկը՝
վորն իր ճառը վերջացրեց այսպես:

— Աշխատանքն ե մեր տոնը, և մենք այսպես ենք տո-
նում:

ՀԱՐՑԵՐ

— Դուք ի՞նչպես առնեցիք մայիսի 1-ը:

129. Առաջադրություն գյուղը հետազոտելու համար

Գյուղը հետազոտելիս բաժանվեցեք միքանի խմբի: —
Ամեն մի խմբին մի առանձին խնդիր տվեցեք:

Դ. Դիր. ԳՅՈՒՂԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԴԻՐՔԸ

1. Գյուղը բաղաքի վոր կողմն ե գանվում (հյուսիսում՝
հարավում, արևելքում, արևմուտքում):

2. Ի՞նչպիսի տեղում ե գտնվում. սարի վրա, թե՝ փոսում:

3. Գյուղի մոտով գետակ անցնելու ե, և ի՞նչպիսի գետակ:

4. Լիճ, ավազան ու ջրհորներ ունի՞ արդյոք:

5. Գյուղի շրջապատն անտառ կա՞, և ի՞նչպիսի անտառ:

6. Մարգագետիններ կա՞ն և վոր կողմն են ընկած:

Ստացած նյութերի հիման վրա խմբակը պետք ե գծի
գյուղի և իր շրջակայքի հատակագիծը:

II ԽՆԴԻՐ. ԳՅՈՒՂԻ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Գյուղիսորհրդից իմանալ՝ գյուղը քանի՞ տուն, ունի՞
քանի՞ տղամարդ, կին, յերեխա, և սրանցից քանի՞ն են դպրո-
ցական:

2. Գյուղն հիմա վճրքան հող ունի, և վճրքան ուներ մինչ հեղափոխությունը:

3. Գյուղը վճրքան վարելահող, մարդագետին, անտառ, անհարմար հող ունի:

4. Ի՞նչ սիստեմի տնտեսություն է (լեռաղաղտալին, բազմադաշտալին), արտերում ի՞նչ են ցանում ու տնկում:

5. Գյուղը մեքենաներով ոգտվում է արդիոք, և վճրտեղից են ճարում:

6. Անհարմար հողը վոչնչացնելու և գյուղանտեսությունը բարձրացնելու համար գյուղում ի՞նչ են արվում:

7. Գյուղը վճրքան անասուն ունի՝ կով, յեզ, ձի, գոմեց, վոչխար, խոզ: Ի՞նչպես են պահպում անասունները և ի՞նչ ոգուտ ունեն նրանցից գյուղացիք:

8. Գյուղացիք վորևե տնայնագործական արհեստով պարապում են արդիոք:

9. Գյուղում կոռակերատիվ կմ արդիոք և ի՞նչ ոգուտ են ասցնում գյուղացիներին:

10. Ուժնից են գյուղացիք ոգնություն ու ցուցմունք ստանում, թե ի՞նչպես պետք է լավացնեն իրենց տնտեսությունը:

III ԽՆԴԻՐ. ԳՅՈՒՂԻ ԿԵՆՑԱՂԸ

1. Համեմատել գյուղի ընդհանուր տեսքը քաղաքի ընդհանուր տեսքի հետ:

2. Նկարագրել, թե ի՞նչ են տեսել գյուղի հրապարակում:

3. Մտիկ անել ու նկարագրել գյուղացու խրճիթը (արտաքին տեսքը, սարքը (կահավորում), վնասեղ են քնում, վնասեղ են լվացվում և ալն):

4. Համեմատել կուլակի տունը միջակի ու չքավորի խրճիթի հետ:

5. Հարց ու փորձ անել, թե ի՞նչպես են անցնում գյուղական ընտանիքի որը:

6. Ի՞նչպես են անցկացնում հանգստի որերը:

7. Ի՞նչպես են ապրում պիոներները – վճրքան ժամանակ են գպրոցում լինում, տանն ի՞նչ գործ են անում, ի՞նչ խառն են խաղում, վորևե հասարակական աշխատանք կատարում են արդյոք, պիոներ ջոկատ կմ արդիոք գյուղում, ի՞նչ աշխատանք են կատարում այդ ջոկատը:

IV ԽՆԴԻՐ. ԳՅՈՒՂԻ ՍԵԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

1. Քանի մարդից ե բաղկացած գյուղիսորհուրդը:
2. Յերբ ե խորհուրդն ընտրվել և վճրքան ժամանակով:
3. Ի՞նչ ե անում գյուղիսորհուրդը:
4. Ի՞նչ ե անում նախագահը:
5. Ժողովներում գյուղիսորհուրդն ի՞նչ հարցեր ե դնում:
6. Ի՞նչպես ե ոժանդակում գյուղիսորհուրդը դպրոցին:
7. Ի՞նչ պետք ե անի գյուղիսորհուրդն աշակերտների ու վոքը լերեխանների համար:

V ԽՆԴԻՐ. ԳՅՈՒՂԻ ԿՈՒԼՏ-ԼՈՒՍԱՎՈՐԱԿԱՆ ՍԵԽԱՏԱՆՔԸ

Դպրոց.

1. Դպրոցի արտաքին տեսքը:
2. Ի՞նչպես ե դպրոցը սարքված (կահավորված)
3. Քանի լերեխա լեն սովորում տիստեղ՝ տղա և աղջիկ:
4. Գյուղի բոլոր լերեխանների (դպրոցական հասակի) վորմասն ե դպրոց գնում:
5. Դպրոցը քանի խմբակ ունի:
6. Աշակերտները բավարար չափով զրքեր ունեն արդիոք վճրտեղից են գնում և ով ե գնում:
7. Վերջին տարում դպրոցական աշխատանքների ընդհանում լիղել ե արդիոք և ի՞նչու:
8. Կապ ունեն արդիոք նրանք քաղաքի դպրոցի հետ: Ի՞նչ են տալիս այդ դպրոցներին և ի՞նչ են ստանում վերջիններից են տալիս այդ դպրոցներին:

ԽԵԲԻՔ-ԸՆԹԵՐԵԳԱՐԱՅԻ.

1. Յերբ ե կազմակերպված, ի՞նչպիսի շենք ե զբաղեցնում:

2. Որական միջին թվով քանի մարդ եւ այցելում խրճիթը,
ի՞նչ թերթեր են ստացվում:

3. Խրճիթ-ընթերցարանին կից ի՞նչ խմբակներ են գործում:

4. Ի՞նչ գասախոսություններ ուներկայացումներ են տեղի
ունենում և ի՞նչ են տեղի ունենում: Անզրագետների դպրոց
կա արդյոք: Քանի տղամարդ, քանի կին եւ սովորում այստեղ,
քանի տարեկան են:

Ինչպես պես ե գծել գյուղացիական տնտեսության սխեման.

Դպրոցներից մեկի աշակերտները Փանիկ գյուղն (Արա-
գածի տակ) ուսումնասիրելիս՝ գծել են միջակ գյուղացու-
տնտեսության հատակին, կամ սխեման: Ահա ձեզ այդ
սխեման:

Գյուղացիական տնտեսության սխեմա

Փանիկ գյուղի միջակի տնտեսությունը

Գյուղատնտեսություն

Սալորդություն Յերեանում

Բանջարա-
բուծություն

Անասնաբու-
ծություն

Վոչխարաբու-
ծություն

Կաթնատնե-
սություն

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Այս սխեմայով ուսումնասիրեք ձեր գյուղը:
— Կազմեցեք ձեր գյուղի միջակ գյուղացու տնտեսության սխե-
ման:

130. Եքսկուրսիայի ժամանակ կայարանում
ի՞նչի վրա պետք եւ ուշադրություն դարձնել

— Դիտեցեք կայարանի տեսքը և նկարագրեցեք այն: Տե-
սեք, թե կայարանն ապրելու տներից ինչնվ եւ տարրերվում:

— Իմացեք, թե կայարանի ներսում ինչ շինություններ
կան: Այդ շինությունները ցուցակազրեցեք, նշանակելով, թե
ամեն մեկն ինչ բանի համար եւ հարմարեցված: Զեռքով գծե-
ցեք կայարանի ներսը յեղած շինությունների դասավորու-
թյունը:

— Նշանակեցեք, թե կայարանը մաքուր պահելու համար
ի՞նչ ե արված այստեղ, և գրի առեք այն լոգունգներն ու հայ-
տարարությունները, վորոնք կոչ են անում մաքրություն պահ-
պանելու:

— Հետեւեցեք ձեր ծանոթ ճանապարհորդներից մեկն ու
մեկին, վորտեղ եւ գնում, կայարանում ի՞նչ ե անելու և ի՞նչ
կարգով:

— Հետեւեցեք գնացքը կայարանում դիմավորելուն, տեղ
հասնելուն և ճանապարհ դրվելուն:

131. Պոստային աղավնիներ

ա.

Պոստային աղավնիների կատարած թոփքներից ամենա-
դժվարը ջրալին մեծ տարածության վրա թռչելն է:

Ջրերի վրա վոչ մի առաջնորդող նշան չկա: Առանձնապես
դժվար ե թռչել մառախուղի ժամանակ, յերբ նրա թանձրու-
թյան միջից արևին անգամ չի յերեսում: Սակայն յեթե աղավնու
հիշողությունը, տեսողությունն ու լսողությունը նրան չեն
ոգնում, մնում ե միայն մեկ միջոց, այն ե՝ հոտառությունը.
Հոտառության միջոցով աղավնին վորոշում ե իր բնի ուղղու-
թյունը:

Այս հոտառությունը չքանում եւ միայն սաստիկ վախիք ժամանակի: Այստեղից պարզ յերկում եւ, թե վորը աղավնու զորեղ կրծքում բարձախի մի համարձակ սիրտ:

Բ.

Մեկ անգամ Թևավորին և ուրիշ յերկու աղավների տեղավորեցին մի մեծ նավի վրա: Վորոշվեց, վոր նըանց ազատ պիտի թողնելին, յերբ ափը աչքից չքանար:

Տաս ժամվա ճանապարհորդությունից հետո նավի վրա մի սարսափելի դժբախտություն տեղի ունեցավ՝ շողեմեքենան փշացավ: Թանձը մառախուղի մեջ նավը տատանվում եր մի թեթև տաշեղի նման: Նա միայն սուլում եր զուր տեղը և ոգնություն խնդրում:

Այս խորտակվող նավի վրա մեկը հանկարծ հիշեց պոստային աղավներին: Նրանցից ընտրեցին մեկին, աղավնու պոչի ներսի կողմից կապեցին մի անթրջելի կտորի մեջ կապված հեռագիր: Յերբ ամեն ինչ պատրաստ եր, թոշունին բաց թողին, և նա մի վայրկյանում կորավ մառախուղի մեջ:

Կես ժամից հետո թողին յերկրորդ աղավնուն: Սա թուավ, բայց միքանի վայրկյանից հետո վերադարձավ ու նստեց նավի կայմի վրա: Նա վախեցել եր, և վոչ մի բան այլևս չեր կարող նրան ստիպել, վոր նորից թոչի ալեկոծ վող ծովի վրայով:

Ապա տախտակամածի վրա զուրս բերին յերրորդ աղավնուն, — «Թևավորին»: Թևավորի սիրտը մյուս յերկուսից ավելի համարձակ եր բարձախում:

Թևավորի պոչի տակ կապած հեռագրի բովանդակությունն այս եր.

«Առավոտյան ժամը 12-ին, հինգշաբթի: Ափից 200 վերստ հեռավորության վրա մեր նավի մեքենան կոտրվեց: Մառախուղի մեջ միանգամայն անճար ենք մնացել: Վորքան հնարավոր եւ շուտ ոգնության հասեք: Նավապետ»:

Թուղթը, վորի վրա գրեցին նավային ընկերության հաս-

ցեն, գլանաձև փաթաթեցին, անթրջելի պատյանի մեջ դրին և կապեցին թևավորի պոչի մեջտեղը: Ապա նրան ազատ թողին: Իրեն ողի մեջ զգալով՝ թևավորը նավի վրա մի շրջան գծեց, ապա յերկրորդը, ավելի բարձր և այդպիսի շրջաններով սավառնեց վեր ու վեր, մինչև վոր բոլորովին կորավ ամպերի մեջ:

Առաջնորդվելով հոտառությամբ՝ Թևավորը միշտ մի ուղղություն եր բոնել, և արդեն նավից բաց թողնելուց մի ըոսկե հետո նա ուղիղ գեպի աղավնետուն եր թոչում:

Այդ որը աղավնետան տերն զբաղված եր, յերբ լսվեց արագ թափահարող թերերի ձայնը: Նա յետ գարձավ ու տեսավ, թե ինչպես մի կապույտ աղավնի նետի պես լուսամուտից ներս թուավ և իսկուն ջրի վրա վագեց: Տերը նայեց մի վայրկյան, թե ինչպես աղավնին ազանությամբ ջուր ե խմում, և հանկարծ բացականչեց.

— Սա չե վոր իմ սիրունիկ թևավորն եւ:

Իր սովորության համաձայն զրպանից հանեց ժամացուցը և տեսավ՝ ցերեկվա 2 ժամ 30 րոպեն եւ: Հետո նորից Թևավորին նայելով՝ նկատեց նրա պոչին կապած ժապավենը: Արագ փակեց դուռն ու լուսամուտները և Թևավորին բռնեց: մի ըոսկելից հետո հեռագիրը նրա ձեռքին եր:

Հասցեն կարդալով՝ նա իսկուն փողոց վագեց և միքանի ըոսկելից նավային ընկերությունը հասավ: Այստեղ իմացավ, վոր Թևավորը 200 վերստ թուել եւ 2 ժամ 40 րոպելում ովկիավոր հասուի թանձը մառախուղի միջով: Մի ժամից հետո խորտակվող նավին անհրաժեշտ ոգնություն ուղարկվեց:

Սովորության համաձայն այս ընկերության քարտուղարն իր սեփական ձեռքով, անջնջելի թանաքով Թևավորի աջ թեկի փետուրի վրա գրեց նրա քաջագործության մանրամասն դեպքը:

Նավից ուղարկված յերկրորդ աղավնին անհետ կորավ: Յերկի նա զո՞ն գնաց կատաղի ովկիանոսին:

132. Թոչունները գարնանը

Նալիք այն ճնճղուկի կամ փայտփորի բներին, ինչպես
քնքուշիկ ձագուկները բանում են իրենց բերանները, ճիշ ու
ծվոց բարձրացրած՝ խնդրում են իրենց մորից կերակուր:

Ի՞նչ քաղցր ճովողյուն ե, վոր բարձրացրել են նրանք և
ամեն մինը նրանցից ուզում են համոզել իրենց մայրիկին,
ուզում են կարելցություն շարժել դեպի իրենց:

Թող ինչքան կուզեն սիրուն ճուտիկները միմյանց առաջ
կարեն. թուչնիկ մալրն իր կարգը լավ գիտե. նա հերթը չի
կորցնում, նա իր հաշվի մեջ չի սիսալգում:

Նա գիտե, թե սրանից առաջ կերակուրը վորի բերանն ե
դրել. նա դեռ այն ել ե հասկանում, թե իր ընկեր արուն
վորին ե կերակրել. Նա ուրախանում ե իր նախշունիկների
վրա, մի յերկու րոպե յել կանգ ե առնում բնի մոտ, քրքրում
ե կտուցիկով տեղի փափուկ բուրդը, փափկացնում նրանց
անկողինն ու աղտը վերցրած՝ յետ ե թոշում կրկին դեպի
դաշտ:

Աչքդ մյուս կողմը դարձրնե, և ահա ծառերի ճղնիկների
վրա յերջանիկ ծտերը հպարտ-հպարտ վոստեվոստ են թոշկոտում
ու ցուց են տալիս իրենց կողքին դողդողալով կանգնած զավակ-
ներին թոշելու ձեր:

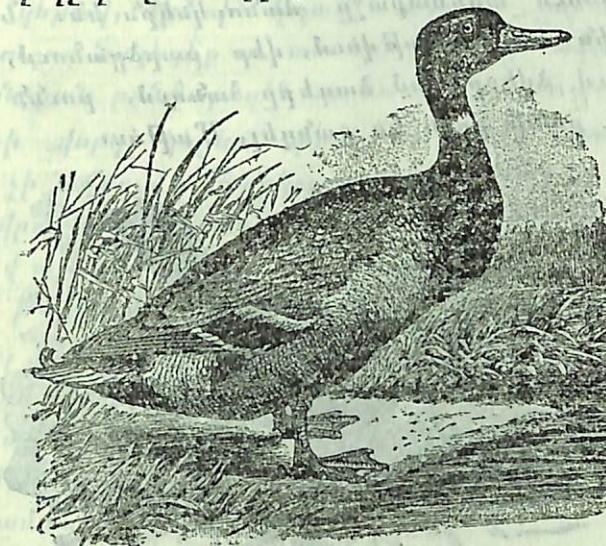
Միամիտ փոքրիկներ. չգիտենալով իրենց թևերի ուժը՝
սկզբում միքանի րոպե ծվծվոց են բարձրացնում, լալիս են
մոր քամակից, աղաչում են, վոր իրենց մենակ չժողնի.

Բայց ինչ. ամենորյա ինամոտ մալրն այսոր փոխվել ե,
նա քարասրոել ե: Նա թոել-գնացել ե մյուս ծառի վրա կանգ-
նել, բռնել ե կտուցի մեջ անուշահամ կերակուրն ու խոստա-
նում ե նրա բերանը դնել, ով վոր սիրու կանի իր մոտ գնալ:

Ի՞նչ պետք ե անել. յեթե մալրիկը կանչում ե, ուրեմն
մի բան գիտե, ուրեմն հեշտ ե այս փոքր տեղն անցկենալ,
հարկավոր ե սիրու անել ու բաց ընկնել ոդի մեջ: Ո՞հ, ինչ
ուրախություն ինչ հեշտ բան, իրենք հիմի կանգնած են մալ-
րիկի մոտ:

133. Կոտոնկն ու սագը

Ճճի կապուտակ ջրի յերեսին
աճարպիկ ու արագ սագիկն ե լողում,
սուզվում ջրի տակ, դուրս գալիս կրկին
ու ինքը իրեն բարձրածայն գովում,
«Ողում թոշում եմ, ցամաքում շըջում,
լճակի ջուրը պատում նետի պես:
Ինձպես ուրիշը չկա աշխարհում,—
զողջ թոչունների թագավորն եմ յես»:



— Իզուր ես գովում, հիմար, ինքդ քեզ.—
Կոռունկը նրան ձախնեց վերեից.—
Կարսղ ես արդիոք լողալ ձկան պես,
յեղնիկի նման վազել քարափից.
արծիքի նման հպարտ, փառավոր
կարսղ ես պատոել ծալքերն ամպերի.
լավ ե գիտենալ մի բան հիմավոր,
քան թե շատ բաներ, բոլորն ել թերի:

134. Անբախտ ճնճղուկները

I

Ո՞վ չգիտե ճշտճըտան գորշթոշնակին - անբախտ ճնճղուկին: Իսկապես վոր անբախտ, — ով ասես՝ հալածում ե նրան: Այդ դեռ բավական չի — «գող» անունն ել մի կողմից են կըպցըել նրան. չե վոր՝ կտուրը ցորեն ես փոռում չորացնելու համար, մեկ ել տեսար՝ ճըտ - «գող» ծիտն ե, հատիկն առավ ու թուավ:

Ուրեմն ել ինչու չի կարելի վոչնչացնել այդ «գողերին»: Յեվ այդ բանում ամենաքաջը մանուկներն են: Նրանք ոձի պես ծառերին են փաթաթվում, վեր բարձրանում, ճնճղուկի բնին համնում, ձվերը կամ ձագերը հանում, բունն ավերում: — Դու քանի՞ բուն ես քանդել, Մաթնս:



— Հինգ բուն, քսան ձագ ել կոտորել եմ: Իսկ դու, Թաթնս:

— Պա, քու տունը շինվի, հաշիվը կորցրել եմ:

Ահա այսպես պարծենում են «քաջ» մանուկներն իրենց «քաջագործությամբ»: Ծտերի վոխերիմ թշնամուց — կատվից ել յետ չեն մնում:

II

Բայց տեսնենք՝ ծտերն արժանի՞ յեն այդ հալածանքին:

Ծտերը կամ ճնճղուկները բոլորիս, մանավանդ հողագործների ու այգեգործների բարեկամն են. նրանք հսկայական ու գուտ են տալիս մեզ, և հիմար մարդիկ միայն չեն հասկանում նրանց տված ոգուատը:

Ո՞վ չգիտե, թե բուլսերին ու պտուղներին ինչ մեծ վաս են պատճառում զանազան միջատներ, վորդեր և թրթուրներ: Նայեցեք գարնանը նոր բացված տանձի, խնձորի կամ ծիրանի սիրուն ծաղկին. զղվելի վորդը կամ թրթուրը կպել են նրան:

Մեկը կերավ, մյուսին կպավ և այսպես շարունակ:

Ուշի-ուշով նայեցեք ու տեսեք, թե այդ ավազակ ձրիսկերներն ինչքան բանջարեղենն ու ծառի տերեւ են վոչնչացնում:

Զղվելի վորդը կերել, փքվել ե, բայց ազահությունից դադար ել չի առնում... հանկարծ այդ բոպելին «ճըտ» — «գող» ճնճղուկը վրա պրծավ, տողած թրթուրը բերանն առավ ու թըտու: Յեվ այսպես՝ նորից ու նորից, շատ ու շատ ծտեր գալիս են, թոցնում, իրենց ձագերին տանում:

Հաշվել են, վոր ձագերից ամեն մեկն որական 50 միջատ, թրթուր կամ ճիճույե ու ուտում: Յուրաքանչյուր ճնճղուկ, միջին թվով, 5 ձագ ե ունենում. ճնճղուկը ձագերին 30 որ այդպես կերակրում ե: Ուրեմն, 5 ձագը միասին որական 250 վասատու, իսկ ամսական՝ 7500 վասատու կուտեն:

Սովամահ շինելու համար ամեն մի վասատու որական այնքան բուսեղեն ե վոչնչացնում, վորքան իր քաշն ե: Յեվ այդպես՝ 30 որ շարունակ: Յեթե յուրաքանչյուր թրթուր որական մի ծաղիկ վոչնչացնի, ապա ուրեմն ամսական 30 ծաղիկ վոչնչացնի: Նույն ժամանակամիջոցում 7.500 վասատուն 225.000 ծաղիկ (ուրեմն և նույնքան պտուղ) կոչնչացնի: Բայց պետք ե իմանալ, վոր կան ազահ թրթուրներ, վորոնք որական 5 — 10 ծաղիկ կարող են լափել:

Ինքներդ կարող եք հաշվել, թե 225,000 տանձը, կամ խնձորը, կամ ծիրանը, կամ վորեւ ալլ պտուղ վորքան կկըռի և կամ վողի վերածած՝ ինչ զումար կստացվի: Յեվ ով ե տա-

լիս այդ գումարը.—իհարկե ճնճղուկի մի բունը միայն: Հապա
բոլոր ճնճղուկները միասին—իսկի հաշվել կլինի: Իհարկե
դժվար ե հաշվել:

Դե յեկ ու խեղճ ծիտիկին «գող» անունը տուր, նրա
բունը բանդիր, այն բունը, վոր այս կամ այն տեսակի 225,000
պատուղ արժե:

Թոչունները մեր բարեկամներն են

Մի բանդիր թոչունների բները

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Բներ շինեք թռչունների համար. ամրացրեք ծառերին, ձեզ
դպրոցի և աների կտուրներին:

135. ՊԵՏԻԿԸ ՔԱՂԱՔՈՒՄ

I

Գյուղացի Գարոն Պետիկին քաղաք բերեց. հանձնեց քրոջ
տուն ու հրաժեշտ տվեց:

Հոր հրաժեշտից հետո Պետիկը մտա ծմունքի մեջ ընկավ-
դեռ գյուղից նոր դուրս գալիս ինչ-վոր ախրություն բուն եր
գրել նրա սրտում: Քաղաքից ստացած առաջին տալավորու-
թյուններն ել շշմեցրել ելին Պետեկին: Գյուղի տունն ու պար-
աեզր, կուտիկն ու Փիսոն, վաշիկն ու Սիրուշը—մեկ-մեկ գա-
լիս անցնում ելին նրա մտքով:

Բայց նրա ականջին կարծես դեռ հնչում ելին նոր
վերջին խոսքերը.

— Պետիկ ջան, լավ կսովորես. գյուղը վոր կա՝ մի փոքր
դեմ ե, քաղաքը՝ խոր ծով. դուր չեն ասել՝ «Ճուկը ծովումը»

կմեծանա»: Քեզ համար դժվարը մեկ եսոր ե, մեկ ել՝ եզուց:

Քաղաքին շուտ կսովորես: Մին ել տեսար՝ եկա քեզ տեսնելու:

Գլուխը զուգ ձեռքերի մեջ առած ու սեղանին կոթնած՝

Պետիկը մտքերի ծովն եր ընկել, իսկ նրա կողքին հանգիստ

մոռացնում եր հորաքրոջ կատուն:

— Պետիկ ջան, մի տիրի,—ասաց հորաքրոջը Սանամը.—

առավոտը Սաթիկի հետ դպրոց կցնաս, արդեն ընդունված ես:

Յերեկոյան, փոքրիկ սեղանի շուրջը, ընթրում եցին

բանվոր Լազարը, Սանամը, Սաթիկն ու Պետիկը:

Առավոտյան Պետիկն ու Սաթիկը դպրոց գնացին. Պե-
տիկը դպրոցի միջանցքի պատին փակցրած ցուցակի մեջ կար-
դաց իր և Սաթիկի անունները: Յերկուսն ել նույն խմբի
աշակերտներ ելին. բայց Պետիկին և Սաթիկին տարբեր դա-
սարաններ ուղարկեցին, իրարից բաժանեցին:

Պետիկը մի կողմ կանգնած, յերեսը զույգ ձեռքերի մեջ
առած՝ լալիս եր:

— Ինչո՞ւ յես լալիս, փոքրիկ:

Պետիկը նայեց. անուններ կարդացող անձանոթ մարդն
եր, վոր ժամանակն նայում եր լացող Պետիկին:

— Սաթիկի հետ եմ ուզում. նա յել իմ դասին ե:

— Հա, Սաթիկի հետ, շատ լավ. լաց մի լինի:

Սաթիկի անունն ու խմբի համարը գտնվեց:

— Դե յեկ յետեղիցս,—ասաց անձանոթը.—բայց տես,
այ, քո շուրջը գտնվող այս բոլոր յերեխանները քո ընկերներն
են, և դու բոլորին այնպես պիտի սիրես, ինչպես Սաթիկին
ես սիրում:

Պետիկն այդ որը Սաթիկի հետ ուրախ վերադարձավ տուն:

II

Ինչեր ասես, վոր Պետիկը չեր տեսնում քաղաքում: Փո-
ղոցները լայն, յերկու կողմից մալթած. ինչքան ել մաքուր
են, ուղիղ. ամեն որ ավելում մաքրում են:

Մեկ դըսդըսացնելով ավտոմոբիլ ե անցնում, մեկ՝ կառք,
մեկել գրադարակ՝ ծանր բարձած փուրգոն:

Ահա Պետիկի պես փոքրիկ տղաներ, հեծանիվներ նստած, լնչպես են ոլանում. կարծես ծիծեռնակներ լինեն:

Ահա շարք-շարք խանութներ, վորոնց ցուցափեղկերը լիքն են գրավիչ բաներով - ել պատկերազարդ գրքեր, ել գույն-գույն տետրակներ ու մատիտներ, ել խաղալիքներ, արձաններ:

Պետիկը աչքերը վերև բարձրացրեց ու խանութի հսկայական ցուցանակի վրա կարդաց խոշոր տառերով զրված՝ «Հայ-գիրք»:

Աշակերտները շարունակ մտնում-յենում եին:

Պետիկը խանութներ ել տեսավ, վորտեղ խանութպանները շարան-շարան մրգեղենի լետեկից հազիվ լիքեռում եին:

Դալիս եր գիշերը, փողոցներում կարծես ցերեկ լիներ, — ելեկտրական լապտերներին թիվ ու համար չկար:

Բայց մի բան ամենից շատ եր հետաքրքրում Պետիկին. կինոն եր այդ Դեռ գուլում լիղած ժամանակ շատ բան եր լսել կինոյի մասին. — այնուեղ ծովեր են ցուց տալիս, մեծ-մեծ նավեր, գաղաններ. մինչև անգամ լերկրաշրժ ու հրաբուխ. Մարդիկ կինոյում կարծես հրաշքներ են գործում-վիշապների հետ են կռվում, առյուծ ու վագր սպանում, խալու վրա նստում, լերկնքով թռչում, ծովի հատակն են իջնում-մի խոսքով՝ բան չի մնում, վոր չանեն:

Շաբաթ որը բանվոր Ղաղարն իր խոստման համաձայն իր ընտանիքը կինո տարավ:

Տուն վերադառնալուց հետո Պետիկն անկողնում լերկար ժամանակ «Ճարպան»-ի մասին եր մտածում: Ճարպանի ճարպ-կությունը, սարսափելի առյուծները, անտառները, ուրիշ աշխարհի մարդիկ գալիս անցնում ելին նրա մտքով:

— Զե՞ս, քաղաքը շատ լավ ե, — մտածում եր Պետիկը. — լերք վաշիկն ու Սիրուշը մեծանան, նրանց ել ինձ մոտ կըերեմ, վոր նրանք ել լավ-լավ բաներ տեսնեն:

Կամաց-կամաց քունը հաղթեց Պետիկին, ու քիչ հետո, գլուխը բարձին գրած նա անուշ մըշացնում եր: Նրա դեմքին ինչ վոր մի ժպիտ եր փայտում:

136. ԿՐԿԵՄՈՒՄ

(Յերևանի դպրոցի աշակերտի պատմածը)

Աբովյան փողոցով անցնելիս մեր ուշադրությունը գրավիցին անապիսի աֆիշներ, վորոնց նմանը լերբեք չելինք տեսել. կենդանիներ, մարդկանց շորերով, — նվազում են, ցերպում, պարում, — այ քեզ բան: «Դուրովը լեկել ե», — կարդացինք աֆիշներից մեկում. «Այսոր Դուրովի լելութն ե», — կարդացինք մյուսում... Այս արդեն լավ լիղավ. վաղուց ե՝ կարդացինք մյուսում «Կոլոս» կրկեսի մասին. հույս կա, վոր մենք ել տեսնենք:

Մեր հույսն իզուր չանցավ. հենց վաղը, կիրակի ժամը 2-ին, մեր դպրոցի աշակերտներն ել ուրիշ դպրոցների աշակերտության հետ կրկես պետք ե զնային:

Այդ որը շատ անհամբեր ելինք դարձել բոլորս: Յես գոնե չիմացա, թե ինչպես անցկացրի ժամանակս:

Հետեւալ որը նշանակված ժամից դեռ մի ժամ ել շուտ հավաքվել ելինք դպրոց: Գարնանալին պալծառ արևն ու ջինջ լերկինքը ավելի ելին բարձրացնում մեր ուրախ տրամադրությունը:

Շուտով մենք կրկես հասանք և մեր տեղերում բազմեցինք. ինչքան շատ աշակերտություն կար, ինչպես բոլորն ել անհամբեր սպասում ելին:

Կրկեսի մեջտեղը շրջանաձև հրապարակն եր, վորի շուրջը նստած ելինք մենք համարակալած նստարանների վրա. յետեկ յուրաքանչյուր շարք իր առջեկի շարքից մի աստիճան բարձր եր, այնպես վոր ամենայետևի նստարանների վրա նստողներն ել ազատ կարող ելին տեսնել հրապարակը:

Հնչեց քաղցրաձայն լերաժառությունը: Հետո հրապարակ դուրս եկան լերկու արագավազ նժույգ, վորոնցից մեկի վրա նստած եր մի տղամարդ, մյուսի վրա՝ մի կին: Զիերն արագ բոլորում ելին հրապարակը, հաճախ ուղղությունները փոխելով.

հեծվորները ճարպիկ շարժումներով դարձանք ելին պատճառում
մեզ. նրանք այն ելին անում, ինչ վոր անվարժ մարդը գուցե-
կանդնած ձիու վրա յել չհամարձակվի անել. Վաղող ձիու վրա
կանդնում ելին, վզի ու փորի տակով շուռ գալիս, կռանում,
ձեռքը գետին հասցնում, այնտեղից բան թոցնում և ուրիշ շատ-
ու շատ ճարպիկ շարժումներ անում: Մեր զարմանքն ավելի ևս
մեծացավ այն ժամանակ, յերբ մեզ պես փոքրիկներն ել
նման բաներ արին:

Ապա մենք տեսանք յերկու յեղալրներին, վորոնցից յու-
րաքանչյուրը հինգ վառվող ջահ, կամ հինգ գնդակ, կարգով ա-
րագ նետելով ողի մեջ, հերթով բռնում ու նորից նետում եր-

վերջապես, բարձրաձայն ծափերի տակ հրապարակ դուրս
յեկալ Դուրովը: Նա վոգեորված խոսում եր ոուսերեն լեզվով.
Դժբախտաբար մենք չելինք հասկանում: Մոտիկ դռնակից
լսվում ելին նրա գաղանների բազմազան ձայները: Ահա նա
նշան տվեց, և հրապարակ դուրս յեկան մի արջ և միքանիք
շուն ու կապիկ, բոլորն ել տղամարդու կամ կանացի հագուստ-
ներով. բրդու արջն սկսեց արագ-արագ պտտացնել դաշնա-
մուրին ամրացրած գլանը, վորով դաշնամուրն սկսեց նվազել-
շներից մեկը ծնծղա յեր ածում, իսկ կապիկներից մեկը՝ թըմ-
բուկ մյուսները պարում ելին: Պարողներից մեկը հաստափոր
բուրժուլի յեր նմանում, մի ուրիշն ել՝ նազուք մեջքով խա-
նումի: Այս գաղանների հեռանալուց հետո, տված նշանի հա-
մաձայն, հրապարակ դուրս յեկան յերեք ծովացուլ, բոլորովին
թըմքած, տարրորինակ արտաքինով, անսովոր ձայնով: Դուրովը
կենդանի ձկներ նետեց նրանց բերանները և, համաձայն նրա
ցուցմունքի, ծովացուլերը բարձրացան ամեն մեկը մի արկղի
վրա:

Դուրովի նետած գնդակը ծովացուլերից մեկը բռնեց, նե-
տեց մյուսին, և այսպես՝ հերթով: Գնդակը, կամ վառվող ջահը,
ցովացուլերը յերկար ժամանակ ուղիղ պահում ելին իրենց վեք
պարզած դնչերին:

Ապա մենք տեսանք բարեկամացած աղվեսին ու աքլորին,
կատվին ու մկներին: Տեսանք վարժեցրած աղավիսիներին,
վորոնք մեկ մեկ գալիս ու նստում ելին պալթող հրացանի փո-
ղի վրա և նույնիսկ կրակելիս չելին թռչում: Հրացանի ամեն
մի պալթյունին շատերն ելին վեր թռչում, բայց արի ու տես՝
աղավիսիների իսկի վեճն ել չեր:

Այնուհետև, գաղանների ուրիշ շատ խաղեր աեսնելուց
հետո, մենք տեսանք մի չինացու, վոր ահագին ձողը պահում
եր ուսին, կամ նույնիսկ ճակատին, իսկ մի փոքրիկ տղա, ձո-
ղով վեր բարձրանալով, այնպիսի խաղեր եր անում, վոր մենք
կարծում ելինք, թե ահա ուր վոր ե՝ կընկնի, և մեծ պատան
ականջը կմնա: Բայց փոքրիկ տղան իրեն վերելում այնպես եր
զգում, ինչպես մենք գետնի վրա:

Խաղերի ընթացքում, մեջնդմեջ, հասարակությանը զվար-
ձություն եր պատճառում ծաղրածուն՝ իր տարրորինակ արտա-
քինով, ծիծաղելի շարժումներով ու արարքներով:

Կրկեսի խաղերն սկսվելուց չորս ժամ հետո մենք հեռա-
ցանք՝ տանելով մեզ հետ խորը տպավորություններ:

137. Մարգարը քաղաքում

ՊԱՏՐԱՍԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Արդեն առավոտից Մարգարը քաղաք գնալու պատրաստու-
թյուն եր տեսնում: Հայրը բան պիտի տաներ քաղաք ծախելու
և խոստացել եր նրան ել հետը տանել:

— Մայրիկ ջան, շուտ արա, շորերս լվա, ուշ ե, յես ել
ես և տրեխիս կարկատանը վերջացնում եմ, — խնդրեց Մարգարը:
— Ախչի, Մարո, ոջախը վառի, ջուր դիր, — ձայն տվեց մայ-
րիկը:

Մարոն, սեիկ աչերով ու կարմիր թշերով՝ Մարգարի
փոքրիկ քուլրիկը, կուլան ուսն առավ և ուղղվեց դեպի աղ-
բյուրը:

— Շուտ յեկ, Մարո ջան, — ձախ տվեց նրա յետեից
Մարգարը,

— Իե խոստացիր, վոր ինձ համար քաղաքից բան կըե-
րես, շուտ գամ:

— Կըերեմ, Մարո ջան, քեզ համար քաղաքից ծամոն
կըերեմ, հուլունք կըերեմ:

— Մի լավ տետրակ ել կըերես:

— Մի լավ տետրակ ել կըերեմ: Դէ, վազիր:

Ու Մարոն ուրախ ժպիտը դեմքին վաղեց դեպի աղբյուր:
Մինչ այդ՝ սայլը ճռնչալով բակը մտավ: Հեռնդը, Մար
գարի հայրիկը, սայլը տարել եր հարևան գյուղի դարբնի մոտ
նորոգելու:

— Անխիղճը մանեթ ու կես առավ ու ելի իմ ուզածի
պես չի շինել:

Հեռնդը մտավ տուն, դուրս բերեց չորս ջվալ ցորեն, մեկ
ջվալ լորի, մեկ ջվալ գարի ու դասավորեց սայլի մեջ:

— Մալիի, — ձախնեց Հեռնդը կնոջը, — են կարագն ել բեր,
գելի մորթին ել, ձվերն ել, դղումներն ել, մի հինգ-վեց ել

— Մալիիկ, իմ յերկու աքլորաճտերն ել բռնի, — խնդրեց
գոմից գարձող Մարգարը. — դրանց փողով ինձ համար կարմիր
գոնոց եմ առնելու:

ՃԱՆԱՊԱՐՀԸ

Յերեկոյան դեմ, յերբ ճամպա յելան քաղաք գնալու, յեղա-
նուկը լավ եր, բայց հետզհետե յերկինքը ծածկվեց սկսեկ ամ-
պերով, և սկսեց բարակ անձրև մաղել:

Մալլը, ծանրութիւն տակ տնքալով ու ճռնչալով, առաջ
եր ընթանում մեծ ծանապարհով, Գոմեշները կուշտ ու անհոգ,
ծուլորեն վորոճալով կամաց կամաց առաջ ելին գնում:

Մարգարը, փաթաթված հին կապերտի մեջ, բնած եր:
Մանրահատիկ արձրեը թխթխացնում եր ու նրան որոր

Առավոտյան դեմ, յերբ յերկացին քաղաքի ճրագները, Ղեռ-
դը ձայն տվեց.

— Մարգար ջան, վեր կաց, հասնում ենք:

Մարգարն շտապով դեն գցեց կապերտն ու առաջ անցավ:

— Քաղաքը վորն ա, հայրիկ:

— Ա՛յ, են ճրագները, — մատը դեպի առաջ պարզելով
ասաց հայրը: — Են ճրագները քաղաքի քուչեքի ճրագներն են:

— Վհնց թե քուչեքի ճրագները, — զարմացավ տղան, —
քուչեքումն ել ճրագ կվառեն:

— Ա՛յ, կգնանք՝ կտեսնես:

Մարգարն ապած ու զարմացած նայում ե քաղաքի
ճրագներին և մտածում, թե ինչու ին փողոցներում ճրագ
վառում, և ինչպես ե, վոր յերեխերն եղ ճրագները քարով չեն
տալի կոտրում:

Հանկարծ լսվեց յերկաթուղու սուլոցը:

Մարգարը հորը կպշելով հարցրեց.

— Բա են ինչ ծլկոոց ե, հայրիկ, են ել քաղաքի գեն ե...

— Ի՞նչ գել, են բոլին գել կլինի: Վագոնն ե, վագոնը,
ճշում ե՝ վագոն, ճշում ե՝ վագոն:

— Վհնց թե ճշում ե՝ վագոն. եդ հո քաղաքի յերեխերի
սիրտը կճաքացնի:

Անձրել գագարել եր: Յուրա եր: Մարգարը կրկին փա-
թաթվեց կապերտի մեջ, նստեց հոր մոտ, նայում եր հետըզ-
հետե մոտեցող ճրագներին ու խորհում:

ՔԱՂԱՔՈՒՄ

Հասան քաղաքի կամրջին:

Պղտոր, վարարած գետը փեշացնելով առաջ եր գնում:

Այստեղ շատ ու շատ սալեր կային, վորոնք դանդաղ բարձ-
րանում ելին զառիվերով:

Լույսն արգեն բացվել եր:

Հեռնդն իջել եր սայլից և գնում եր գոմեշների առաջից:

Մարգարը նստել եր հոր տեղը և մին դոմեշներին քշում,
 մին նայում եր հսկա շինություններին:
 — Հայրիկ, ես տներում ով ե ապրում.— հարցրեց զար-
 մացած Մարգարը:
 — Ես արադի զավոդ ե:
 Իշան մի մեծ հրապարակ:
 Եստեղ սալերը կանդ առան: հրապարակը դատարկ եր
 դեռ. միայն միքանի հոգի մեծ-մեծ ավելներով սրբում ելին ու
 աղբը կուլտ-կույտ անում:
 Հետզհետե քաղաքը զարթնեց, և փողոցներն ու հրապա-
 րակը լցվեցին մարդկանցով:
 Մարգարն ապուշ կտրած նայում եր շուկայի իրարանց-
 մանը:
 — Հայրիկ ջան, եսքան մարդ վճրտեղ ե քնում:
 — Ամեն մարդ իր տանը, Մարգար ջան,—պատասխանեց
 հայրը ծիծաղելով:
 Շուտով Մարգարենց սալին ել գնորդներ մոտեցան:
 — Ես ճտերը քանի յես ասում, բիձա:
 -- Զուխտը մի մանեթ:
 — Բա սա ինչ ե, սա ծախու չի, — հարցրեց գնորդը, առ-
 նելով Մարգարի ձեռից աքլորածերը:
 — Ծախու յե, ամա սրանք մյուսներից թանդ են, — վրա
 քերեց Մարգարը: — Սրանք իմ աքլորներն են, կուտ շատ եմ
 տվել:
 Բարիշեցին: Մարգարը ճուտիկները տվեց գնորդին:
 Յերբ բոլոր ապրանքները ծախեցին, Ղեռնդը, մտնելով
 սալի լետել, փողերը համրեց, կապեց թաշկինակի մեջ ու
 գրալանը դրեց:
 Մարգարն ել շուտ-շուտ գրանից հանում եր իր փողերը,
 համրում և կրկին գրանը դնում:
 — Կոռպերատիվում ապրանքն եժան են ծախում, գնանք
 ենտեղից առնենք:

Ու Մարգարի հետ բարձրացան մեծ փողոցով և սրան-
 նրան հարցնելով, լեկան բանկոսպի մեծ խանութը:
 ԲԱՆԿՈՓՈՒՄ
 Ներսն ահազին ժողովուրդի կար: Պիտի հերթի սպասելին:
 Մարգարը հոր փեշից բռնած, դիտում եր խանութի կյանքը:
 Վերջապես հերթը Ղեռնդին հասավ:
 — Ի՞նչ ես ուզում, բիձա ջան, — հարցրեց վաճառողը:
 — Մի են կարմիր չիթը տուր տեսնեմ:
 — Դէ, ինչ ե հարկավոր, ասա՝ գրեմ:
 — Գրի, ութ գաղ սրանից...
 — Գաղով չենք ծախում, բիձա ջան, մետրով ենք ծախում:
 — Բա յես ի՞նչ գիտեմ պետքն ինչ ա:
 — Պետք չի, հայրիկ, մետր ասա, մետրը արշին ու կես
 ե, — ասաց Մարգարը:
 — Բա գու ի՞նչ գիտես, թե արշին ու կես ե:
 — Մեր վարժապետն ե ասել:
 Ու Ղեռնդը գրել տվեց Սալբու ու Մարովի համար գելքա-
 ցու, իրա համար շալվարացու և արխալուղացու, Մարգարի
 համար ըլուզացու և ելի շատ բաներ:
 Յեկան խանութի մյուս բաժանմունքը:
 — Ի՞նչ եք ուզում, ընկեր:
 — Գրի՝ տասը գրվանքա շաքար...
 — Գրվանքով չենք ծախում, ընկեր, կելոյով ենք ծախում:
 — Դէ գրի տասը տիլո...
 — Տիլո չի, հայրիկ, կիլո, կիլո, մի կիլոն յերկու գրվանքա
 ու կես ա, — ելի բացատրեց Մարգարը:
 Եստեղից ել առան շաքար, թել, յերկու բաժակ, մի սանր,
 իսկ մի ուրիշ բաժանմունքից՝ մի գերանդի, մի յերկաթե
 յեղան, յերկու բան, մեխ, մի դուզ ու ելի ուրիշ բաներ:
 Մարգարն ել իր աքլորածերի փողով գնեց Մարովին
 խոստացածը՝ ծամոն, հուլունք, տետրակ և կարմիր ժապավեն,
 իսկ իրա համար՝ մատիտ, թանաք, գրիչ, վզնոց:

Գնած իրերը յերկու ջվալի մեջ դասավորելով՝ շալակեցին ու դուրս յեկան:

Փողոցում Մարգարի պես մի յերեխտ, արկղն առաջին բոնած, ձայն եր տալիս.

— Բուլկի, բուլկի:

— Ես ի՞նչ ա, հայրիկ:

— Ռու հաց:

— Մին առնես, հայրիկ ջան:

Հասնգը մի հատ գնեց: Մարգարը կեսը կերավ, կեսն ել պահեց Մարոյի համար:

Ճանապարհին մտան մի ճաշարան, ճաշեցին, քաղաքը մի լավ ման յեկան, յեղան յերկաթուղու կայարանում և յերեկոյան դեմ վերադարձան սայլի մոտ:

Ջվաները տեղափորեցին ու պատրաստվեցին ճամպա ընկնելու:

ՆՈՐԻՑ ԴԵՊԻ ԳՅՈՒՂ

Մի յերկու ժամից հետո սայլը կը կին ընթանում եր մեծ ճանապարհով:

Գոմեշները կուշտ ու անհոգ, ծուլորեն վորոճալով, կամաց կամաց առաջ ելին գնում:

Լուսինը դուրս յեկավ և ճանապարհը զարդարեց բարդիների հսկա ստվերներով:

Նսնդի տրամադրությունը տեղն եր, փափախը յետ դրած քշում եր գոմեշները ու յերգում մի ուրախ յերգ...

Հեռվից դեռ յերեսում ելին քաղաքի ճրագները և լսվում յերկաթուղու սուլոցը, բայց այդ բանելն այս Մարգարին չելին զարմացնում:

Մարգարը ման գալուց ու շատ բան տեսնելուց հոգնել երբ նա փաթաթվեց կապերատի մեջ, պառկեց ու մտածում եր, թե ինչպես կարմիր վզնոցն ուսին մարզանքի կերթա, և թե ինչքան կուրախանա Մարոն, յերբ տեսնի կարմիր ժապավենը...

ՀԱՐՑԵՐ

— Զեր գյուղից քաղաք ի՞նչ են տանում:

— Ի՞նչ են բերում քաղաքից ձեր գյուղը:

— Զեր գյուղում կոռակերատիվ կա:

— Վրատեղից և ստանում կոռակերատիվը ապրանքները:

138. ԵԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ԼԱՄՊՈ

Պարնիկեղի Պողոսը քառասուն տարեկան եր՝ դեռ քաղաք չեր տեսել: Մի անգամ, ինչպես եր պատահել, աղվեսի մի մորթի յեր ձեռ զցել: Ուզում եր ծախել, գյուղում առնող չկար: Հարեանները խորհուրդ տվին քաղաք տանի:

— Քաղաքում լավ գին կտան, — ասին, — վերցրու և գնա: Մի բան վոր հետու չի. եստեղից Յերեան յերկու որվա ճամպա յե. համ կծախես լավ գնով, համ ել տանդ համար եժան բան-ման կառնես:

Այսպես՝ աղվեսի մորթին պատճառ յեղավ, վոր Պողոսը գնա քաղաք: Յերկու որում, իսկապես, հասավ Յերեան: Մորթին ծախեց շուկայում և այն ե՝ ուզում եր վերադառնալ, — փողոցում հանդիպեց մի հայրենակցի: Բարեեցին, խոսեցին գեսից դեսից և, վերջը, հայրենակցը, վոր կառապան եր քաղաքում, հրավիրեց նրան իր տուն:

— Մութն ընկնում ե, — ասաց, — արի, գիշերը կքնես, առավոտը կերթաս:

Պողոսը համաձայնեց:

Գնացին տուն: Մինչև հասնելը մութն ընկավ, այնպես վոր յերբ տուն մտան, ելեկտրական լամպը վառվում եր և սամափարը խլթխլթում սեղանի վրա: Կառապանի կինն իսկուն սեղանը սարքեց, հաց, թել բերեց, և նստեցին ընթրիքի:

Մինչև սեղան պատրաստելը՝ Պողոսը նայում եր ելեկտրական լամպին: Նայում եր բերանը բաց, զարմացած և ամենաին ուշ չեր դարձնում հացի սեղանին:

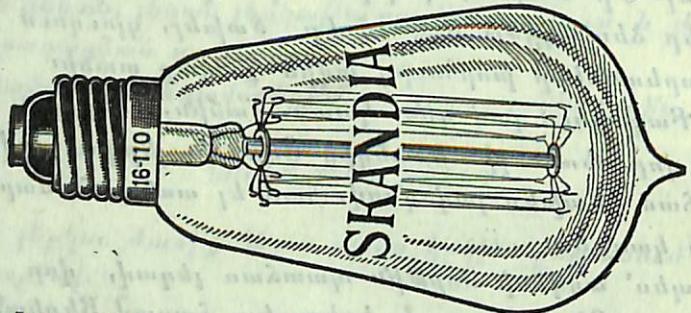
— Հայ կեր, խնամի Պողոս, — ասավ կառապանը, — ի՞նչ
կա, վոր նայում ես եղակես:

— Ես ձեր լամպին եմ նայում, ախպեր, մի մատ շուշա
ու եպան լուս ե տալիս:

— Բա լեկտրական լամպը վո՞նց գիտես, — պարծեցավ
կառապանը:

— Ես ի՞նչպես ե վոր. սրա մեջ ուրիշ նավթ եք ածում,
թե պատրուքն ե լավը:

— Զե, — ասաց կառապանի կինը. — վոչ նավթ ենք ածում,
վոչ ել պատրուք ունի. իրան-իրան վառվում ե ել:



— Վո՞նց թէ, — զարմացավ Պողոսը, առանց նավթի ու
պատրուքի...

— Հա, իհարկե, առանց նավթի ու պատրուքի: Բա լեկ-
տրական լամպը վո՞նց գիտես, — ուրիշ պարծեցավ կառապանը:

— Հրաշք բան ե, ախպեր, — քըթմաջաց Պողոսը նորից
լամպին նայելով: Ու նայեց յերկար, նայեց զարմացած և,
վերջը, հետաքրքրվեց, թե վորտեղից են առնում արդյոք այդ

— Խանութներից, — պատասխանեց կառապանը:

— Խանութներից... թանգ ե, եժմն:

— Եժմն. մի մանեթ...

— Մի մանեթ... «Ես լավ ե, մտածեց Պողոսը, մի հատ
ել յես առնեմ, հետո տանեմ, ել վոչ նավթի փող կտանք, վոչ
պատրուքի»:

Եղակես ել արակ: Յերբ առավոտը դուրս յեկավ հայրե-

նակցի տանից, խանութներից մեկում գնեց ելեկտրական մի
լամպ ու ճամպա ընկավ գեպի Պարնիգեղ:

«Ես լավ ելավ, — մտածում եր ճանապարհին. ծախսերից
կթեթեանանք, կինս ել կուրախանա»:

Յերբ հասավ տուն, հարեանները հավաքվեցին նրա գլխին՝
իմանալու, թե աղվեսի մորթին քանիսով և ծախել, քաղա-
քում թանգություն ե, եժանություն, ու կամ Պողոսը ի՞նչ ե
բերել:

Պատասխանելով զանազան հարցերի, Պողոսը, վերջապես,
խուրջինից հանեց ելեկտրական լամպը:

— Այ, ի՞նչ եմ բերել, — ասաց, լամպը գլխից բարձր բռնե-
լով, վոր բոլորը տեսնեն:

— Եղ ի՞նչ բան ե, — հարցըին գլուղացիք, — եղ տանձի
նման շուշեն:

— Լեկտրական ե, — բացատրեց Պողոսը:

Գյուղացիները բան չհասկացան, թե «լեկտրականն» ի՞նչ
ե: Այդ ժամանակ Պողոսը բացատրեց, վոր «լեկտրականը»
լամպ ե և առանց նավթի, պատրուքի իրան-իրան վառվում ե:

— Զե մի պողեր, — ծիծաղեցին գլուղացիք:

— Հիմի վոր վառվի, կտեսնեք՝ պողեր ե, թե լամպ, —
պարծեցավ Պողոսը և կնոջը հրամալեց, վոր մի թել բերի:

Յեզ յերբ կինը թել բերեց, նա լամպը թելով կապեց
կախեց ոճորքից՝ ճիշտ այնպես, ինչպես քաղաքում կառա-
պանի տանն եր կախված:

— Այ, հիմա կտեսնեք, թե ի՞նչ ե, — ասաց նա զործը
վերջացնելուց հետո ցած իջնելով:

Գյուղացիները մոտեցան լամպին, նայեցին, հոտ քաշեցին
(նավթի հոտ չեր գալիս) և սպասեցին վառվելուն:

— Բա ես ի՞նչի չի վառվում, — ասաց մեկը:

— Նա իրա ժամանակը գիտի, — պատասխանեց Պողոսը,

Յերբ վոր ժամանակը գալիս ե — իրան-իրան վառվում ե:

— Այ, հրաշք... բա ժամանակը յերբ ե...

— ճրագվառոցին: Հենց վոր ճրագները վառվում են, սա
իւլ վառվում եւ:

Մինչև ճրագվառոցը թեկ դեռ բավական ժամանակ կար,
բայց հարկանները չհեռացան: Նրանց վրա ավելացան նորերը,
և բոլորը միասին՝ լամպի շուրջը խմբված, սպասեցին մինչև
ճրագվառոցը:

Սպասեցին այնքան, մինչև վոր գյուղի բոլոր տներում
մեկը մլուսի յետեից վառվեցին նավթի լամպերը, ճրագները:
Բայց «Եկտրականը» դեռ չեր վառվում:

— Բա ես վ՞նց ե, ժամանակը չեկավ:

— Դեռ չե: Յերկանում ուշ ե մթնում, — սպատասխանեց
Պողոսը. — միքիչ ել սպասեցեք, հիմի կվառվի...

Անցավ մի ժամ, գյուղը բոլորովին մթնեց, նրա հետ և
Պողոսի տունը: Խավարում չմնալու համար կինն ուզեց նավթի
լամպը վառել: Պողոսը շթողեց:

— Զուր նավթ մի փշացնիլ, — ասաց. — հիմի վորտեղ վոր
ե՝ կվառվի...

Սպասեցին ելի մի ժամ, յերկու ժամ, ելեկտրականը չվառ-
վեց.

Հարկանները կամաց-կամաց սկսեցին տրանչալով ցըվել.
— Մենք ել կարծում եիիք, թե բան ե,

— Ձեր մեջ վառված ճրագն ել կհանդչի, ուր մնաց թե
հանգածը վառվի, — պատասխանեց Պողոսը և մտածեց, վոր հա-
րեաններն, անշուշտ, աչքով տվին լամպին, յեթե վոչ ինչու
չպիտի վառվեր:

— Հա հա, աչքով տվին, — ասում եր նա կնոջը — անպատ-
ճառ աչքով տվին...

ՀԱՐՑԵՐ

— Դուք ինչեք կարծում: Ինչու չեր վառվում ելեկտրական
լամպը:
— Առհասարակ «աչքով տալ» մի բանի կարել՞ յե.

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Գնացեք եքսկուրսիալով մոտակա հլեկտրոկայանը և ուսում-
նասիրեցեք այն:

139. ՍԹԵՎԻԱՆԸ

Շատ շուտ վեր կացավ Սթեվիանը. նեղ քառակուսի պատու-
հանից հազիվ ներս եր ընկել արել նրա վրա: Արկի շողից
խրճիթը սիրունացել ել, ուրախ տեսք ընդունել:

Սթեվիանը 12 տարեկան ե, բայց այսոր նա հանկարծ
իրան մեծի տեղ դրեց: Լըջորեն նաև շուրջը, հազար, գնաց
լվացվելու:

Հոր գոտին կապեց, կացինը գոտու մեջ խրեց ու դուրս
յեկավ:

Շեմքում կպավ մորը, քիչ մնաց կովկիթից կաթը թափի,

— Ի՞նչ ես վազում, — գոռաց մայրը, — մւր:

Սթեվիանը լուս անցավ կողըից, գնաց բանջարանոցը:

«Առանց տանտիրոջ՝ տունը տուն չե, — մտածում ե նա. —

Հայրս մեռավ թե չե, տունը կարծես քայլայվել սկսեց»...

Հայրս մեռավ թե չե, տունը կարծես Սթեվիանին, — կաշխատես,

«Կմեծանաս, — ասում եր հայրը Սթեվիանին, — կաշխատես,
կապրեք». — մեծանալ ու գնալ աշխատելու մի վերստի վրա
գտնվող սղոցարանում: Սթեվիանը սղոցարանում մի անգամ
ել եր յեղել:

Սթեվիանը մոտեցավ իրենց բանջարանոցի ցանկապատին,
վորը բոլորովին հնացել եր, կացնով աշխատեց... Վերադարձավ
իրճիթը, հագավ վերնազգեստը, կարտուզը գլուխը դրեց ու
գուրս յեկավ:

Նա գնաց դեպի սղոցարան: Թե ինչ պետք ե աներ
այստեղ՝ չգիտեր և չեր ել կարող իմանալ: Գնում եր, վորով-
հետեւ զգում եր, վոր մեծ ե, իսկ մեծերը պետք ե աշխատեն:

Շատ վաղ հասավ սղոցարան. բանվորները մեկ-մեկ
հավաքվում եին, նստուածում գերանների վրա և ծխում:
Սթեվիանը կանգնել եր հեռու, տախտակների կուտի-

մոտ: Տախտակներից խեժի անուշ հոտ եր գալիս: Հանկարծ ծղրաց սուլիչը. բանվորները շարժվեցին, անցան իրենց տեղերը: Ստեփանը մտավ աղյուսատուն, կանգնեց յերկրորդ շարքի առաջ ու նայում եր՝ վարպետն ինչպես ե բան գցում մեքենան:

— Դու ինչու յես այստեղ. — հարցրեց վարպետը:
— Ինչու — աշխատելու:
— Ո՞վ ե քեզ այստեղ կանգնեցրել:
— Վոչվոք, յես ինքս եմ յեկել: Միայն ինձ ասա, թե ինչ պետք ե անել, յես կանեմ:
— Տես թե վոնց ես, ե - ժպտաց բանվորը. — Ի՞վ ե քեզ ուղարկել աշխատելու:
— Յես ինքս:
— ՏԵս ե:

— Վոնց անեմ. փող հո հարկավոր ե՝ աշխատավոր չկա, յես պետք ե աշխատեմ, ինչ արած:
Բանվորը մտածեց.

— Ի՞նչ պիտի անես. կարծում ես՝ հենց եղան հանկարծ աշխատանք կտան: Հեշտ չի, ախարն ջան:
Ստեփանը չհասկացավ: Ի՞նչը հեշտ չի:
— Յես ամուր եմ: Կդիմանամ:
— Իե լավ, ասաց բանվորը, — առաջմ ինձ հետ աշխատիր, հետո կտեսնենք:

Բանվորը բարձրահասակ, մեծ մորուքով մարդ եր: Մինչև հեղափոխությունը նա քաղաքներում եր յեղել՝ զանազան գործարաններում, սղոցարաններում: Հեղափոխությունից հետո բժիշկներն արգելեցին նրան քաղաքում ապրել, նա յեր յերկիրն եր վերադարձել, մանավանդ վոր այդտեղ սղոցարան կար: Նա Ստեփանին ել եր ճանաչում, նրա հորն ու

Գիտեր, վոր հայրը հինգ տարի լե, ինչ մեռել ե, և տանը մի կտոր հացի կարոտ են, Ստեփանի մոր շունչը կտրվում եր ուժից վեր աշխատելուց:

Ճաշին բանվորը միքիչ յերկար կանգնեցրեց մեքենան:
— Գնանք, — ասաց նա Ստեփանի ձեռքը բռնելով:
— Ո՞ւր:
— Գրասենյակ:
Նրանք սղոցարանից դուրս յեկան: Գրասենյակում Գասպարը դիմում գրեց, ավեց Ստեփանին՝ ստորագրի: Հետո նրա հետ գնաց կոմիտեն խոժոռագեմ վարիչի մոտ:
— Յես դրան վիրատեղ տեղափորեմ. — ուսերը վեր եր քաշում վարիչը:
— Ինձ մոտ, աշկերտ:
— Ախր չեմ կարող:
— Կարելի յե, վոնց թե չի կարելի:
Վարիչը նայեց Գասպարին, հետո Ստեփանին:
— Ասում եք՝ աղքատ ե:
— Յեթե կարիք չունենար, ել ինչու յեմ տնկվել այստեղ,
հո իմ բարեկամը չի:
— Դե լավ, Միայն ձեր խաթեր եմ անում, դուք լավ բանվոր եք և լավ ել աշկերտ կպատրաստեք: Այ, ես թուղթը տվեք գրասենյակ:

Շաբաթ որ եր, սուլիչից հետո փող եցին բաժանում. Ստեփանին ել մի որվա աշխատավարձ տվին. մի մեծ թերթի վրա ստորագրեց ու հանդարտ քայլերով Գասպարի հետ տուն գնաց: Տանը մայրը հայնուեց նրան.
— Ո՞ւր ելիր կորել ամբողջ որը:
— Գործի ելի:
— Ի՞նչ գործի, անպիտան:
Պատասխանի փոխարեն Ստեփանը հանեց փողերն ու գրեց սեղանի վրա:
— Վերցրու, սղոցարանից եմ բերել:
Մայրը վերցրեց փողը, գարմացած նայեց Ստեփանին:
— Ի՞նչ ես նայում, շարժվիր, բան տուր ուտեմ: — Մտանող դեմքով իր հոր նման նստեց, նայեց մորը: Նա ուզում եր, վոր մայրն իրեն հարգի մեծի պես:

— Հոգիս դուրս լեկավ սղոցարանում:

Հետո ել չդիմացավ մեծավարի պահելուն, վեր թռավ փաթաթվեց մորը. մայրը համբուրեց նրա խճճված ու քրտնած մազերը:

— Ապրես, վորդի... Շնորհակալ եմ:

Ստեփանը շատ ուրախ եր ու չեր հասկանում, թե ինչու ին մոր շրթունքները լացից ծռմռվում:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Ուսումնասիրեցեք ձեր մոտի սղոցարանը:

— Իմացեք՝ ի՞նչ փայտից են մեծ մասամբ տներ շինում:

— Կազմեցեք զանազան տեսակի ծառերի դիմացկունության ու արժողության աղլուսակը ձեր դիտողությունների ու հավաքած տեղեկությունների հիման վրա:

140. Ազատվեցին

Տոն որ եր, պիոներները կանոնավոր շարքերով միացան ընդհանուր լերթին. Նվագախումբը գնում եր առաջից:

Ամեն անգամ, լսվում եր պիոներների նվագը, փոքրիկ չամոն տեղը հանգիստ կանգնել չեր կարողանում: Պիոներների լսակից ինքն ել եր, ծխախոտի տուփերով լիքը արկղը վիզը գցած, քայում:

Յերբ նվագը դադարում եր, հիշում եր, վոր պետք ե վաճառի ու նվազ ձախով կանչում եր.

— Պալըռներ, պալըռնոնդ...

Համոն շատ եր ուղում պիոներ դառնալ, բայց ի՞նչպես, Յերկար հետեւելով պիոներներին, նա իմացավ, վոր նրանց պլխավոր խորհուրդը գտնվում եր Արովյան փողոցի վրա:

Ծխախոտի արկղը ձեռքին լեթե գնար, պիոներները նրան պիտի սպեկուլյան ասելին: Սպեկուլյանտ բառը նրան անշափ վիրավորում եր: Նա գիտեր, վոր իր խազելինն սպեկուլյանտ

է, և վոր իր աշխատանքն այդ խազելինի գրպանն ե գնում: Ինքն ի՞նչ սպեկուլյանտ եր, վոր լերբեք կուշտ փորով հաց չեր ուտում:

Վորպեսդի չվիրավորեն, նա իր արկղը պահ տվեց ընկերոջ՝ նախորոք համարելով.

— Ծես՝ քսան տուփ ե հա...

— Լավ, լավ, գնա...

Համոն վախվիելով մտավ բյուրոն և մոտեցավ նախագահին:

— Ի՞նչ ես ուղում:

— Ուղում եմ պիոներ գրվեմ:

— Հայր-մայր ունեմ:

— Զե, վորբ եմ:

— Ում մոտ ես ապրում:

— Մարդիս Վանեցյանի:

— Նա ինչով ե զբաղվում:

— Սպեկուլյանտ ե:

— Սպեկուլյանտ, -հարցըրեց նախագահը. -իսկ դու ինչու ցես նրա մոտ ապրում:

— Նա ինձ փողոցից վերցըրեց:

— Ծառային ես տանը:

— Տանը ել, ամեն տեղ ել. ամբողջ որը պապըռող եմ ծառում:

— Նրա համար:

— Այն, մենակ լես չեմ. հինգ հոգի լենք, ամբողջ որը ծախում ենք, գիշերը գոմում ենք քնում. վոչ մի որ ել կուշտ

հաց չենք ուտում. ամեն որ ել մեզ ծեծում ե... -վրա տվեց հաց չենք ուտում. ամեն որ ել մեզ հետաքրքրվում ե:

Համոն, ուրախանալով, վոր մեկն իր կյանքով հետաքրքրվում ե: Նախագահը բարկացած սեղմեց շրթունքները և հոնքերը կիտեց:

Համոն վախեցած լոեց:

— Իսկ դու և քո ընկերները կուզելիք մանկատանն ապրել:

Համոյի դեմքը փալեց:

— Այս, թող վորբանոցում ամբողջ որը բանեցնեն, բայց գիր սովորեցնեն, ու պիոներ լինենք:

Նախագահն ինչ-վոր բան եր մտածում:

— Լավ, յես կխոսեմ մանկատների վարչի հետ: Կարծեմ մի վորբանոցում տեղ կա: Վաղը ժամը մեկին արի, պատասխանը իմացիր: Իսկ այդ սպեկուլյանտի հասցեն տուր:

— Ռուբենի փողոց № 79, Սարդիս Վանեցիան. ամենքը ճանաչում են, շատ հարուստ ե:

— Վարդգես, — կանչեց նախագահը, — այս հասցեյով գնա, իմացիր, թե քանի վորբ են ապրում այդ սպեկուլյանտի մոտ, և ինչպես ե նա շահագործում դրանց աշխատանքը: Պատասխանն այսոր անհրաժեշտ ե:

Յերբ Համոն ընկերներին պատմեց, բոլորի դեմքն ել փայլեց:

Պետական մանկատուն ընկնելը նրանց համար յերջանկություն եր. այստեղ չելին ծեծում. դպրոց ելին ուղարկում, ամենքը պիոներական մարզանքներին մասնակցում ելին, մաքուր հագնվում, կերակրվում...

— Տղերք, այ կճաքի ծուռ Սաքոն. — ասաց մեկը:

«Ծուռ Սաքո» նրանք իրենց տիրոջն ելին ասում, ծուռ վզի պատճառով:

— Թող տրաքի, — վրա բերեց մյուսը, — վոր կառավարությունն իմանա, թե վոնց ե մեզ ծեծում, Զեկա կտանի:

— Եսոր փախչենք. — հարցրեց մեկը:

— Չե, ջանը՝ մ — ասաց Համոն, — սպասենք, վաղը պատասխանն իմանամ՝ նոր:

Մյուս որը ժամը մեկին Համոն ներս մտավ բյուրոն. սիրով թրթում եր. ընկերներն սպասում ելին դուրսը:

— Գնանք ինձ հետ մանկատների վարչի մոտ, — ասաց նախագահը:

Համոն նախագահի հետ գնաց կուսակոմատ, մանկատների վարչի մոտ:

— Հա, — ասաց վարիչը, — այսոր ձեզանից յերեքը կարող են մտնել մանկատուն, իսկ յերկուսը հետո...

— Չե, եղանակ չենք կարող, — շշնջաց Համոն վախվխելով:

— Ինչու:

— Միքանի որ սպասենք, վոր միասին գնանք:

Վարիչը նայեց նրան:

— Ապրիս, տղա, վոր մտածում ես ընկերներիդ մասին. լավ, թող քո ասածը լինի. հինգդ ել վաղը յեկեք, հենց վաղն ել մանկատուն կմտնեք...

— Իսկ խազելինը մեզ յետ չի տանի:

— Թող մի քիթը ցուց տա...

Մյուս որը հինգն ել վաղ առավոտան, առանց ծխախոտի արկղները վերցնելու, կամացուկ անհետացան գոմից ու դեպի կուսակոմատ վազեցին:

Դեռ շուտ եր. նրանք բակում նստեցին սպասելու:

— Ալիչի, Անդին, — կանչեց խազելինը, են շան լակոտները քնած են դեռ, գնա զարթեցրն, շուտ գնան առետրի:

Անդինը վերադարձավ, ասաց, վոր գոմում վոչվոք չկա: Խազելինը զարմացավ, կատաղած ինքն ել գոմը գնաց. լուցկի վառեց, տեսավ՝ խոտի վրա վոչվոք չկար:

— Ա՛յ, սպասիր, յես եսոր դրանց կաշին մի լավ քերթեմ...

Բայց ել քերթել չեր կարող — ձեռքը չեր համնի: Այդ որը հնգին ել մանկատուն ընդունեցին, լողացրին, մաքուր շորեր տվին, կերակրեցին...

Խեղճ յերեխաներն ուրախությունից խելքները կորցրել ելին:

— Ինչ լավ ե, — շշնջում ելին իրար ականջի:

Հնգին ել դպրոց ընդունեցին:

Մի ամիս անց, յերբ պիոներների հետ շարքերով անցնում ելին «Կոմունալների այգու» մոտով, նրանք տեսան «ծուռ Սաքոյին»:

Այժմ նա ալևս վտանգավոր չեր: Յերեխաները ժպտալով
իրար նայեցին:

141. Կոշիկ սրբող Թոմասը

Վաղ առավոտ ե. ահազին քաղաքի կեսը քնած ե դեռ:
Բայց Թոմասը վոտի վրա յե վաղուց ու շվշացնելով գնում ե
գործին ուսից կախած իր տուփը, վորի մեջ խոզանակներ են
ու կոշկի ներկեր:

Փոստի շենքի դեմը, գլխավոր մուտքից վոչ հեռու, անձ-
րեկից պաշտպանված մի անկյունն ե նրա աշխատանոցը. այն-
տեղ նստած ե նա ամբողջ որն իր տուփի ու խոզանակների
առջև: Ամառվա շոգին, ձմեռվա ցրտին միշտ հնչում ե նրա
քնքուշ ձայնը.

«Համեցեք՝ մաքրեմ ձեր կոշիկները. աղամանդի պես փայ-
լեն, հայելու սկես տեսնեք մեջը ձեր պատկերը... Թանգ չե,
քաղաքացի, միան հինգ կոպեկ»...

Ասում ե ու այնպես քաղցր ժպտում, այնպես կատակով,
վոր անցորդն ակամա կանգ ե առնում:

Մութն ընկնում ե թե չե, Թոմասը ձեռաց հավաքում ե
իր տուփը ու գնում ե տուն:

Քաղաքի ծալրին, մի խուլ փողոցի խորքումն ե նրանց
ցածլիկ հին տունը:

Թոմասը դատարկում ե գրպանի սև փողերը մոր գոզնոցի
մեջ, արագ ընթրում ու շտապում ե դուրս:

Ուղիղ ժամը ութին սկսվում են յերեկոյան դպրոցի դա-
սերը: Այս յերրորդ ձմեռն ե, վոր Թոմասը գիշերները կանո-
նավոր դպրոց ե գնում: Յերեկվա այն ժամերին, յերբ հաճա-
խորդներ չեն լինում, Թոմասն իր տուփի առջև՝ միշտ մի փոք-
րիկ դիրք ունի ձեռքին:

Արդ փոքրիկ գրքերն ասում են նրան, թե բանի-քանի
մեծ մարդիկ իր նման են յեղել իրենց կյանքի սկզբին. քանի-

քանի մեծ մարդիկ հետզհետե առաջ են գնացել ու բարձրա-
ցել են միայն իրենց աշխատանքով ու համառ կամքով:

Յել թոմասը վճռել ե, վոր ինքն ել պետք ե դառնա ան-
պատճառ մի մեծ մարդ. ինչ տեսակ բաներ պիտի հնարի-
մարդկանց համար, ինչպես պետք ե պահի մայրիկին ու բույ-
րիկներին...

142. Աշխատանքի Պաշտպանությունը

Թաթուլենց վանին քառասուն վերստ վոտքով կտրեց-
Դաշտավին աշխատանքները վերջացնելուց հետո գյուղից բա-
ղաք յեկավ հորեղբոր մոտ:

Հորեղբայրն իր վողջ կյանքը քաղաքումն եր անցկացրել:
Թագավորի որով աղաների մոտ եր ծառայում իրեկ խոհարար,
իսկ հիմա, նոր իշխանության որով մտել եր մի մասնավոր
ճաշարան՝ նույն գործով:

— Խոհարար լինելը լավ բան է.— մտածում եր վանին.—
հորեղբորս կինդրեմ, վոր ինձ ել խոհարար ընդունել տա-
գիուղում ապրելն ել սրտովս չի:

Ամբողջ որը ճաշարանն եր փնտռում. ահա գտավ, բայց
ներս մտնել չեր համարձակվում:

Դոնից ներս նայեց: Վանց չվախենաս. սեղանների շուրջն
ահազին բազմություն, զախլի լետեն ել ինքը՝ ճաշարանատերը:
Ճիկ արագ վանին մեկ, յերկու անգամ, իսկ յերրորդ ան-
գամին նրան նկատեցին:

— Հա, պուճուր տղա, ինչ ես ուզում,— ձայն տվեց նրան
տերը:

«Ինչ ուզում ե՝ լինի»— վճռեց վանին ու դռնից մինչեւ
դաշտը՝ հատակի վրա ցեխով դրոշմեց իր թաթերի հետքերը:

— Այ գրողը տանի քեզ... Տես, ինչքան ցեխ ներս բե-
րիր.՝ հարձակվեց աերը նրա վրա:

— Հորեղբորս եմ ուզում, քեսի, իմ հորեղբայրը՝ Արտուշը՝

Հոռհարար ե ձեզ մոտ. — ասաց Վանին և գլխարկը վերցրեց:
 — Հորեղբայրդ, Խոհարար ե՝ ասացիր, — կանգ առավ ճա-
 շարանատերը:
 — Այն, այն, — գլխով նշան արավ Վանին,
 — Արտուշին խոհանոցից կանչեցեք. — ձախ տվեց տերը.
 Հորեղբոր գալը հինգ ըսպե քաշեց:
 Ահա և նա: Սպիտակ գոզնոցը կապած, թասակը գլխին:
 — Քո ազգականն ե սա. — հերսոտած հարցրեց ճաշարանա-
 տերը Արտուշին:
 — Այն... — հանցավորի պես պատասխանեց նա:
 — Դե շուտ այստեղից ուղղ արա: Մեկ տես, թե հայե-
 լու պես մաքուր հատակը վհնց և նախշոտել. — տերը մատով
 ցուց տվեց Վանիի հետքերը:
 — Մի՛ նեղանա... գյուղացի լե... լերեք քաղաքում չի
 լեղել:
 — Լավ, լավ, դուրս տար:
 — Արի, արի գնանք. — ասաց հորեղբայրը և քաշեց Վանիի
 թերից:
 Հորեղբայրը լերկար ժամանակ նախատում եր Վանիին:
 Վերջը ձանձրացավ, հանդարտվեց,
 — Հիմա ասա, ինչո՞ւ լես գյուղից լեկել. աշխատել չես
 ուղում:
 — Յես կաշխատեմ, հորեղբայրը, միայն մի գործ աջողաց-
 ընձ համար, հետո ինքդ կտեսնես, վոր լես ծուլլ չեմ.
 Հորեղբայրը մտածմունքի մեջ լնկավ և լուրջ դեմք առ-
 նելով ասաց.
 — Շատ լավ, ճաշարանատիրոջ հետ կիսում: Թե վեր-
 ցրեց, լավ, թե վոչ գյուղ կերթաս: Յես վոչ տեղ ունեմ քեզ
 պահելու և վոչ ել մի բան՝ կերակրելու համար:
 Ճաշարանատերը Վանիին վերցրեց, բայց զգուշացրեց.
 — Աշխատանքի Պաշտպանությունը շրջում ե այստեղ. բան
 կոր լեկավ, միայն մեկ պատասխան կտա— գյուղից հորեղ-
 բորս մոտ հյուր եմ լեկել: Իսկ լեթե թեկուզ մի բառ կսիալվի,

Վամ ուրիշ բան կասի, հիմիկվանից թող փասա-փուսեն հավաքի:
 Վանին այս խոսքերը լավ հիշեց:
 Աշխատանքի Պաշտպանությունից այնպես եր վախենում,
 ինչպես մարդագելից: Վանին աշխատում եր առավոտյան ժամը
 7.ից մինչև գիշերվա 12.ը: Փայտ եր ճեղքում ու կրում, սալ-
 ակով կաղամբի, կարտոֆիլի և ուրիշ բաների համար շուկա
 յեր գնում և այլ աշխատանքներ անում:
 Վանիի ձեռքերը, վոտքերն ու մեջքը ցավում ելին, բայց
 ելի աշխատում եր. չաշխատի՝ տեղից կզւկի:
 Հորեղբայրն ել մի կողմից եր հորդորում:
 — Աշխատիր, — ասում եր, — յեթե վոչքո պատճառով ճա-
 շարանատիրոջ առաջ սեերես կիմնեմ:
 Մի անգամ Վանին սալակով կաղամբի ու սոխի լեր գնա-
 ցել. մեկ ել հանկարծ՝ առ հա—սալակը խրվեց ջրով ու ցեխով
 լիքը փոսի մեջ. տեղիցը շարժելու հնար չկա:
 Հանկարծ մի ինչ-վոր լերիտասարդ մարդ մոտեցավ:
 — Սպասիր, փոքրիկ, լես կողնեմ քեզ. — ասաց նա:
 Յեկ սըանք լերկուսը միասին սալակը դուրս քաշեցին
 փոսից:
 — Դու ով ես. — հարցրեց Վանին իր անսպասելի բարե-
 գարին:
 — Այստեղացի լեմ, — պատասխանեց նա: — Իսկ դու:
 — Յես գյուղացի լեմ...
 — Յերեխ մեկի մոտ ծառալմամ ես:
 — Այն, ճաշարանում, այստեղ՝ մոտերքը:
 — Յերեխ վատ որ ես քաշում տիրոջդ մոտ:
 — Ո՛, ենպես ե զոռում աշխատել...
 — Ի՞նչպես մտար նրա մոտ, Աշխատանքի Բաժանմունքի
 գողմից, թե վոչ:
 Վանին ցնցվեց ու կամացուկ շշնջաց.
 — Վոչ, մինչև անգամ հայտնվելն արդելեց: Յեթե, ասում
 եր, կդան և կհարցնեն, ասա՝ հորեղբորս մոտ հյուր եմ լեկել:
 Անծանոթը հեռացավ, իսկ Վանին սալակն առաջ քաշեց:

Ամբողջ մի ժամ ճաշարանատերը հայհուում եր վանին,
վոր նա ուշացրել և մթերքը: Վանին փորձեց արդարանալ,
բայց տերը լսել անզամ չուզեց: Մուս որը՝ յերեկոյան մի բան
պատահեց, վոր վանին յերբեք չեր սպասում:

Ճաշարանը լիքն եր մարդկանցով: Հանկարծ խոհանոցի
դուռն արագ բացվեց, ու ներս մտավ ճաշարանատերը:

— Շնուտ արա, պահպիր, Աշխատանքի Պաշտպանությունը,
Եկավ.—գոռաց նա վանիի վրա:

Հորեղբայրը վախից վեր գցեց ափսեն, իսկ վանին գլուխը
կորցրել եր, չգիտեր՝ ուր ծկվի:

Դուռը կրկին բացվեց, ու ներս մտավ այն յերիտասարդ
մարդը, վոր վանին ոգնել եր սազակը դուրս քաշելու:

Նա արագ հայացքով զննեց վողջ խոհանոցը և կանգ առավ
սարսափած վանիի վրա:

— Այս տղան ինչ աշխատանք ե կատարում ձեզ մոտ,

— Վնչ մի: Մեզ մոտ հյուր ե, գլուղից ե: Այս, նրա մոտ...
խոհարարի մոտ ե յեկել:

— Ճիշտ չե: Յես այդ տղային ճանաչում եմ:

— Այ քեզ փորձանք, ամեն ինչ կորավ.—մտածեց խոհա-
րարը՝ վանիի հորեղբայրը:

Յերկու շաբաթից հետո Աշխատանքի Պաշտպանության
Բաժանմունքը ճաշարանատիրոջը տեծ տուղանքի յինթարկեց:
Ստիպեց վանիին աշխատած ժամանակամիջոցի համար փող
վճարել:

Այժմ վանին միան ութ ժամ ե աշխատում, աղատ ժամա-
նակ շատ ունի: Անգրագիտության վերացման խմբակում ե սո-
փորում. այնտեղից ել բանֆակ ե ընդունվելու:

«Այ թե ինչ բան ե Աշխատանքի Պաշտպանությունը»,
մտածում եր վանին. «իմ կյանքը հիմնովին փոխեց: Իսկ յես,
հիմարս, նրանից վախեն ում եիք»:

ԱՌԱՋԱԿՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Ուսումնասիրեցնք ձեր գլուղի բատրակների կյանքը, նկա-
րագրեցնք այն:

— Յերեխաների շահագործումը, նրանց շատ աշխատեցնելը կամ
նրանց հետ կոպիտ ու վատ վերաբերվելը նկատելու դեպում հայտ-
նեցնք Աշխատանքի Պաշտպանության տեսուչներին կամ թե սոցիա-
լական ոգնության տեսուչներին:

143. ՅԵՐԵԽԱՆԵՐՆ ԻՆՉպես Եյին աշխատում կապիտալիստների համար շատ տարիներ առաջ

1. ԱՆԳԼԻԱՅՑՈՒՄ

Յերեխաները 3—5 տարեկանից արդեն սկսում ելին աշ-
խատել:

Հինգ տարեկան յերեխաներ գործարանում շատ շատ կային:

Համարյա ամեն տեղ յերեխաներն ել նույն չափ ելին
աշխատում, վորչափ և մեծերը, յերբեմն որական 15—18 ժամ:

Վատ մնունդը, հագուստը և յերկարատև աշխատանքը
քայլայում ելին յերեխաների առողջությունը: Ճաշի համար
ժամանակը քիչ եր: Ուտում ելին ցամաք հաց, այն ել շտա-
պով: Դրանից ստամոքսները փչանում եր:

Անհարմար աշխատանքից վորհաշարները ծովում ելին:

Փչացած ողը լցվում եր նրանց թոքերը: Յերեխաները
հիվանդանում ելին, մեռնում թոքախտով:

Վտանգավոր աշխատանքները յերեխաներին հաշմանդամ
ելին դարձնում: Յերեխաներն ապուշներ ելին դառնում. տասն-
եռութ տարեկան պատանին չեր իմանում, թե 2×2 վորքան
կլինի:

2. ԳԵՐՄԱՆԻԱՅՑՈՒՄ

Զորս տարեկանից սկսած հազարավոր յերեխաներ մի
կոպեկ աշխատավարձով գնում ելին աշխատելու վոչ միայն
յերեխաները, այլև գիշերները:

Ամբողջ մի ժամ ճաշարանատերը հայիուում եր վանին,
վոր նա ուշացրել ե մթեղքը, վանին փորձեց արդարանալ,
բայց տերը լսել անդամ չուզեց: Մըուս որը՝ լերեկոյան մի բան
պատահեց, վոր Վանին լերբեք չեր սպասում:

Ճաշարանը լիքն եր մարդկանցով: Հանկարծ խոհանոցի
դուռն արագ բացվեց, ու ներս մտավ ճաշարանատերը:

— Շնւտ արա, պահվիր, Աշխատանքի Պաշտպանությունը,
լեկավ.—գոռաց նա վանիի վրա:

Հորեղբարը վախից վեր գցեց ափսեն, իսկ վանին գլուխը
կորցրել եր, չգիտեր՝ ուր ծլկվի:

Դուռը կրկն բացվեց, ու ներս մտավ այն լերիտասարդ
մարդը, վոր վանիին ոգնել եր սալլակը դուրս քաշելու:

Նա արագ հայացքով զննեց վողջ խոհանոցը և կանգ առավ
սարսափած վանիի վրա:

— Այս տղան ինչ աշխատանք ե կատարում ձեզ մոտ,
— Վո՞չ մի: Մեզ մոտ հյուր ե, գլուղից ե: Ա՛յ, նրա մոտ...
խոհարարի մոտ ե յեկել:

— Ճիշտ չե: Յես այդ տղալին ճանաչում եմ:
— Ես քեզ փորձանք, ամեն ինչ կորավ.—մտածեց խոհա-
րարը՝ վանիի հորեղբարը,

Յերկու շաբաթից հետո Աշխատանքի Պաշտպանության
Բաժանմունքը ճաշարանատիրոջը տեծ տուգանքի լենթարկեց:
Ստիպեց վանիին աշխատած ժամանակամիջոցի համար փոր
գճարել:

Այժմ վանին միայն ութ ժամ ե աշխատում, աղատ ժամա-
նակ շատ ունի: Անգրագիտության վերացման խմբակում ե սո-
վորում: այնտեղից ել բանֆակ ե ընդունվելու:

«Այ թե ինչ բան ե Աշխատանքի Պաշտպանությունը»՝
մտածում եր վանին. «իմ կյանքը հիմովին փոխեց: Իսկ յես,
հիմարս, նրանից վախեն ում ելի»:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Ուսումնասիրեցէք ձեր գլուղի բատրակների կյանքը, նկա-
րագրեցէք այն:

— Յերեխաների շահագործումը, նրանց շատ աշխատեցնելը կամ
նրանց հետ կոպիտ ու վատ վերաբերվելը նկատելու դեպքում հայտ-
նեցնեք Աշխատանքի Պաշտպանության տեսուչներին կամ թե սոցիա-
լական ոգնության տեսուչներին:

143. ՅԵՐԵԽԱՆԵՐԸ ԻՆՉպես Եյին աշխատում կապիտալիստների համար շատ տարիներ առաջ

1. ԱՆԳԼԻԱՅՑՈՒՄ

Յերեխաները 3—5 տարեկանից արդեն սկսում ելին աշ-
խատել:

Հինգ տարեկան յերեխաներ գործարանում շատ-շատ կային:

Համարյա ամեն տեղ յերեխաներն ել նույն չափ ելին
աշխատում, վորչափ և մեծերը, յերբեմն որական 15—18 ժամ:

Վատ սնունդը, հագուստը և յերկարատե աշխատանքը
քայլայում ելին յերեխաների առողջությունը: Ճաշի համար
ժամանակը քիչ եր: Ուտում ելին ցամաք հաց, այն ել շտա-
պով: Դրանից ստամբուները փշանում եր:

Անհարմար աշխատանքից վողնաշարները ծովում ելին:

Փշացած ողը լցվում եր նրանց թոքերը: Յերեխաները
հիվանդանում ելին, մեռնում թոքախտով:

Վատանդավոր աշխատանքները յերեխաներին հաշմանդամ

ելին դարձնում: Յերեխաներն ապուշներ ելին դառնում: տասն-
ետին ժամանում ատարեկան պատանին չեր իմանում, թե 2×2 վորքան
կլինի:

2. ԳԵՐՄԱՆԻԱՅՑՈՒՄ

Զորս տարեկանից սկսած հազարավոր յերեխաներ մի
կոպեկ աշխատավարձով գնում ելին աշխատելու վոչ միայն
յերեկները, այլև գիշերները:

Նրանց գեմքերը գունատ ելին։ Աչքերը նայում ելին տխուր։ Մորթիները ծածկված ելին վերքերով։

Վերակացուները յերեխաներին անկողիններից մերկ ելին դուրս քշում։ Շորերը ձեռքներին տանում ելին նրանց գործարան, բուռնցքների հարվածներով փախցնում ելին նրանց քունը։

Աշխատանքի ժամանակ յերեխաների քունը տանում եր։ Սաստիկ հոգնածությունից չելին կարողանում տուն գնալ։ — մտնում ելին բուրդ չորացնելու տեղն ու բրդի տակ պահվելով՝ պառկում ելին քնելու։ Տանը շատ յերեխաներ հոգնածությունից չելին կարողանում իրենց ընթրիքն ուտել։

3. ՈՐԻՍՍՍԱՆՈՒՄ

Ավելի լավ չեր յերեխաների դրությունը մոռասատանի գործարաններում։

Մի պատանի ահա թե ինչ ե պատմում իր մասին։

— Գործարանում ինձ ստիպում ելին մեջքով բուրդ կրել։ անդամ բարձում ելին կես փութ։ Ամենափոքր թերության համար խիստ ծեծում ելին։

Որ չեր անցնում, վոր մեզ՝ յերեխաներիս չթակելին։

Մենք հերթով ելինք աշխատում—ցերեկը 13 ժամ, իսկ հետո գիշերվա հերթին՝ ցերեկվա 8-ից մինչև առավոտվա ժամը 4-ը։

Քնում ելինք արկղներում, բրդի մեջ... այստեղ մեզ ծեծում, մտրակահար ելին անում... Մի անդամ վարպետն ինձ սաստիկ ջարդեց։ Թելից հետո յես ուժասուառ քնեցի...
Հանկարծ վերակացուն արթնացրեց ինձ...

Յես վախեցա և յերկուող կրելով, վոր կրկն ծեծեն, քնաթաթախ ընկա մեքենայի վրա։

Աջ ձեռքս ընկավ մեքենայի տակ ու դաստակիցս բարձր փշրվեց...
Ալդակս ելին ապրում բանվորների յերեխաները շատ տարիներ առաջ։ Այժմ շատ քիչ տեղեր կան, վորտեղ նրանք

սախպված լինեն այսպես անողործաբար աշխատելու։ Բայց վոր նրանց դրությունը գեպի լավն ե փոխվել, դրա պատճառը վոչ թե այն ե, վոր բուրժուաները բարեսիրա են դարձել, այլ վոր բանվոր դաստակաբուժը կռվել ե իր կյանքի բարելավման համար։

4. ՈՒՐԻՇ ՅԵՐԿՐՆԵՐՈՒՄ

Խսկ վորտեղ վոր բանվորները թուլ են ու կազմակերպված չեն, մենք տեսնում ենք, վոր կապիտալիստներն ավելի լավ չեն, քան հարյուրավոր տարիներ սրանից առաջ։

Ահա թե ինչպես են վարդում Գվադելուպա կղզու (Ամերիկայի մոտ) նեղուերի հետ։ Այստեղ զարդացած են շաքարեղեգնի, սուրճի, բամբակի, կակաոյի, ծխախոտի, վանիլի տընդապանները։ Բայց ամենից շատ շաքարի տնկարաններ կան, կարանները։ Մեծ մեծ մասամբ աշխատում են տեղական նեղուերը։

Այստեղ մարմնական պատիժը լայն չափով գործադրվում է։ Անտառի շահագործման են յենթարկվում վոչ միան տըամարդիկ, այլև կանաչք ու յերեխաները։

Աղքատությունը բանվորներին ստիպում ե աշխատանքի ուղարկել իրենց յերեխաներին։

Կյանքի ու աշխատանքի ծանրությունն ստիպում ե թե յերեխաներին, թե մեծերին պալքարել տերերի գեմ։

Ահա թե ինչ ե պատճառը, վոր բոլոր յերկրներում, կապիտալի գեմ պալքարելու համար, մանկական կոմունիստական խմբեր են կազմակերպվում։

ԱՐԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Ծանոթացեք յերեխաների աշխատանքի պաշտպանության ուղենքների հետ։

— Համեմատեցեք մեր որենքներն այս մասին բուրժուական ուղենքների հետ։

Քերլինի մի բանվորական թաղամասում չքափոր տան պատուհանի մոտ կանգնած ե կարլը: Նրա 14 տարին լրացել են աշքերը սևեռած՝ նայում ե յերկնքին:

Անամպ յերկինքը փովել եր քաղաքի վրա:

Մի ծանր հառաջանք ե դուրս թռչում կարլի կրծքից: Մայթերի վրայով կենտ-կենտ անցորդներ շտապում են: Մարսափելի ցուրտ ե:

Տանիակ տարիներ այդպիսի սուր ու սոսկալի սառնամանիքներ չեն յեղել: Վաղուց վառարանը չի վառված: Ածուխն ու փայտը թանգացել են:

Կարլը վորտեղից փող ճարի:

Հայրը միքանի տարի առաջ ե մահացել, թողնելով մորը յերեք յերեխաներով: Կարլին վիճակից փոխարինել հորը: Նա սկսեց որավարձով աշխատել: Նա աշխատում եր շենքերի վրա, վորտեղ բանվորների համար ջուր եր կը ում և զանազան ծառայություններ անում: Այս ձմեռ աշխատանք չկար և կարև ամիսներով անգործ եր:

Մայրը մեկը մուսի լետեկից իրերը տանում եր շուկա վաճառելու:

Շորերը, սպիտակեղենը ծախվեցին չնչին գնով: Մնացել եր միայն ան, ինչ վոր նրանց հագին եր, և մայրը կարլի հետ ստիպված ուղարկեցին փոքրիկ յերեխաներին, տղային և աղջկան, մանրունք վաճառելու՝ ման ածելով:

«Յերեխաներից ավելի սիրով կդնեն», — մտածում ելին նրանք: Յեկ ճիշտ վոր, յերբ յերեխաները գունատ, նիհար դեմքերով առաջարկում ելին իրենց ապրանքը, շատ քչերն ելին հրաժարվում վերցնել:

Բայց պատահում եր, վոր փող չեր լինում ապրանք առնելու համար: Այս ժամանակ յերեխաներն ստիպված ելին հաց խնդրել:

Մշտական սառնամանիքի տակ կանգնելուց յերեխաները մըսեցին, հիվանդացան, անկողին ընկան:

Ստիպված ելին վերջին բարձերը շուկա տանել, վորպեսզի ընտանիքը սովոր չմեռնի:

Վրա հասավ ծալքահեղ կարիքը: տանը հացի փշը անք չկար: յերեխաները հիվանդ են. վոչ մի գործ: Վորտեղից ոգնություն սպասեն:

Անողնական, կարլը կանգնած եր պատուհանի մոտ: ծանր մտքեր ելին անցնում գլխով: Հանկարծ մի նոր միտք անցավ նրա ուղեղով:

«Ա՞յ, թե մի ձյուն գար, հա...»:

Այս ժամանակ նա վրկված ե. գործ կիներ վոչ թե միայն նրա համար, այլև իր նման հարցութափոր սոված, անգործությունից տանջվածների համար...

Նրանք կսկսելին սրբել ձյունը և քաղաքից դուրս կը ել:

Կարլը նայում եր յերկնքին և գլուխն անհույս կախ գցում: Յերկինքը պարզ և անամպ ե:

Նա գնում ե վորեւ աշխատանք փնտուելու: Իդուր:

Գործ չկա թե նրա, թե շատերի համար:

Հոգնած, ջարդված տուն վերադառնալիս՝ կարլը տեսնում է ձոխ խանութներ, Պատուհանների յետեկից փալում ե վուկին, զրավում են մաի, հացի, բանջարեղենների կույտերը...

Այդ բոլորը կբավականանար հազարավոր սովածների:

Իսկ նաև: Նա ամբողջ որը վոչինչ չի կերել. մի կտոր չոր հացով ել նա ուրախ կլիներ:

Կարլը հառաջանքով նայեց յերկնքին:

Բերլինի վրա կախվեցին մութ ամպերը...

Քամին քշում ե դեռ ելի շատ ամպեր:

Կարլը անհամբեր սպասում ե: Ցուրաքանչյուր հինգ ըուղելից հետո նա բաց ե անում պատուհանը, նայում ե դուրս, յերկնքին. ձեռքը դուրս ե հանում: Բայց ելի վոչինչ, վոչ մի ձանքուրեղ:

Հանկարծ լսվեց փոքր յեղբոր ձանը.

— Ձյուն ե գալիս, ձյուն:

Կարլը վազեց դեպի պատուհանը:

Զյունի փաթիլները թափվում ելին բամբակի քուլաների
 նման:
 Քանի գնում, ավելի խիտ եր թափվում ձյունը... Յերբ
 Կարլը մի ժամից հետո դուրս յեկավ տանից, շուրջը ամբողջովին
 ծածկված եր ձյունի խոր սավանով...
 Նա շատ ուրախ պառկեց քնելու:
 Զյունը հա թափվում է, հա թափվում:
 Առավտան վաղ, շատ վաղ, — զեռ մութն եր, — Կարլը
 թիակը ձեռքին կանգնած եր փողոցի անկյունում. կապալառուն
 նրան ամենից առաջ վարձեց գործի համար,
 Նա լեռանդով սկսեց աշխատանքը:
 Ամբողջ որը ուրախ պտտվում ելին ձյունի բյուրեղները.
 Ժպտալի գեմքով, ուրախ Կարլը բանեց մինչև ուշ յերեկո,
 ուրախ յերգելով.
 — Զյուն, ձյուն, ձյուն,

145. Անապաստաններ

Մենք շատ տեսանք վիշտ ու ցավեր,
 սովոր ու ցուրտը շատ քաշեցինք,
 ինչպես հուզված ծովի միջում
 անտունությունն անց կացրինք:
 Մեզնից մեռան շատ-շատերը,
 գնացքների տակ ընկան,
 բուֆերներն ու անիվները
 փշեցին մեր փողը մահվան:
 Ցուրտը արցունք եր չորացնում,
 այրում եր ու սիրտը մտնում,
 բուքը ձնում թաղում եր մեզ
 և սուլում եր. «Դու անտուն ես»:
 Աշխատավոր ընտանիքում
 մենք կդանենք լուս, աշխատանք.
 պիտներներ, մենք եւ ձեզ հետ
 կդանք կարմիր դրոշի տակ:

146. Վոլբը

Ա.

Այստեղ եր նա հաճախ՝
 հենված փողոցի պատին —
 մանուկն այն խեղճ, անճար,
 մանուկն այն մուալ մթին...

Կարծում եք՝ հեշտ եր մեկնում,
 իր ձեռքը հեզ անոթին,
 յերբ չարչի համոն գնում,
 բացում եր դուռը խանութիւ:

Լուսից-մութ, մթից-առավոտ
 դողում եր ցրտից, քաղցից,
 զգում եր գգվանքի կարու,
 սիրտը պայթում եր մաղձից:

Նստած եր նա հաճախ
 լոին, անոթի, անջուր
 ու ձեռք եր մեկնում անճար
 ամեն մի չարչու:

Բ.

Այսօր անցնում ե լուրջ
 փողոցով խիտ շարքերում,
 փողոցն այդ, փորպես անուրջ,
 անցյալն ե միտը բերում:

Ուռչում ե սիրտը հիմա,
 հեգնանք ե դառն ու կծու.
 Կյանքն առաջ դատարկ եր, հիմար
 և այսպես դարձավ լեցուն:

Թվում ե՝ հեռաւ-հեռու
 մի տխուր ձայն յերգում,
 բայց... կորչում ե հին ուրուն,
 հնչում ե զիւ «մեկ, յերկու»-ն:

Պիոներ ե հիմա արդեն,
 անցնում են խմբով այսօր,
 և, փորպես շնչող վարդեր,
 պձնում են կյանքը այս նոր:

Զյունի փաթիլները թափվում ելին բամբակի քուլաների
նման:

Քանի գնում, ավելի խիտ եր թափվում ձյունը... Յերբ
կարլը մի ժամից հետո դուրս յեկավ տանից, շուրջը ամբողջովին
ծածկված եր ձյունի խոր սավանով...

Նա շատ ուրախ պառկեց քնելու:

Զյունը հա թափվում ե, հա թափվում:

Առավտան վաղ, շատ վաղ, — դեռ մութն եր, — կարլը
թիակը ձեռքին կանգնած եր փողոցի անկյունում. կապատուն
նրան ամենից առաջ վարձեց գործի համար:

Նա յեռանդով սկսեց աշխատանքը:

Ամբողջ որը ուրախ պատփում ելին ձյունի բյուրեղները:
Ժպտալի գենքով, ուրախ կարլը բանեց մինչև ուշ յերեկո,
ուրախ յերգելով.

— Զյուն, ձյուն, ձյուն:

145. Անապատաններ

Մենք շատ տեսանք վիշտ ու ցափեր,
սովոր ու ցուրտը շատ քաշեցինք,
ինչպես հուզված ծովի միջում
անտունությունն անց կացրինք:

Մեզնից մեռան շատ-շատերը,
գնացքների տակ ընկան,
բուժերներն ու անիմսերը
փչեցին մեր փողը մահվան:

Ցուրտը արցունք եր չորացնում,
այրում եր ու սիրտը մտնում,
բուքը ձնում թաղում եր մեղ
և սուլում եր. «Դու անտուն ես»:

Աշխատափոր ընտանիքում
մենք կգտնենք լուս, աշխատանք.
պիոներներ, մենք ել ձեղ հետ
կգտնք կարմիր դրոշի տակ:

146. Վոլբը

Ա.

Այստեղ եր նա հաճախ՝
հենված փողոցի պատին —
մանուկն այն խեղճ, անձար,
մանուկն այն մոալ-մթին...

Կարծում եք՝ հեշտ եր մեկնում
իր ձեռքը հեղ անոթին,
յերբ չարչի համոն գնում,
բացում եր դուռը խանութիւ:

Լուսից-մութ, մթից-առավոտ
դողում եր ցրտից, քաղցից,
զգում եր գգվանքի կարու,
սիրտը պալթում եր մաղձից:

Նստած եր նա հաճախ
լոին, անոթի, անջուր
ու ձեռք եր մեկնում անձար
ամեն մի չարչու:

Բ.

Այսոր անցնում ե լուրջ
փողոցով խիտ շարքերում,
փողոցն ալդ, փորպես անուրջ,
անցյալն ե միտը բերում:

Ուռչում ե սիրտը հիմա,
հեզնանք ե դառն ու կծու.
կյանքն առաջ դատարկ եր, հիմար
և ալպես դարձավ լեցուն:

Թվում ե՝ հեռնւ-հեռու
մի տխուր ձախն յերգում,
բայց... կորչում ե հին ուրուն,
հնչում ե զիլ «մեկ, յերկու»-ն:

Պիոներ ե հիմա արգեն,
անցնում են խմբով այսոր,
և, փորպես շնչող վարդեր,
պճնում են կյանքը այս նոր:

147. Թավամաղ մեղուն

ա.

Անտառի լսորքում մի հսկա ծառի փչակում մեղուները շինել ելին իրենց փեթակը:

Փեթակի բազմաթիվ փոքրիկ խցիկները, վորոնք մոմից ելին ձռւլված, բոլորն ել լիքն ելին: Նրանց մեջ կամ վոսկի մեղրն եր պահված, կամ սպիտակ ձերն ելին, կամ թրթուրներն իրենց պատյանների մեջ փաթաթված:

Այդ պատյաններից մեկի միջիցն եր ահա, վոր դուրս սողաց մանուկ մեղուն ու գլուխը հանեց բջջից:

Իսկուն նրա դեմք վազեց դայակ մեղուն:

— Ո՞, բարե՛, փոքրիկս, գալուստդ բարի. Եդ ի՞նչ սիրուն ես, ի՞նչ թավ մազեր ունես, յեկ՝ անունդ դնենք Թավամաղ:

Ասաց ու սկսեց լիզել նրան. մաքրեց, հարդարեց ու առատ կերակրեց մոտի մեղրի պաշարից: Յեկ յերք Թավամաղը կշտացավ, դայակը տարավ նրան փեթակի դուռը:

Աստված իմ, ի՞նչ լուս ե, ի՞նչ պայծառ: Թավամաղն իսկուն բացեց թերը ու թռավ թե չե՛ տեսավ իր շուրջը կանաչ, անվերջ դաշտեր, իսկ վերել մաքուր, կապույտ յերկինք. և ի՞նչ անուշ բուրում ելին ծառերն ու ծաղիկները:

Մեղուն սլացավ և հրճվանքի պատյաններ եր անում ողի մեջ:

Բ.

— Ե՞ս բարեկամ, ի՞նչ բանի յես այստեղ, — հարցրեց պառավ մեղուն:

— Զվարճանում եմ, — պատասխանեց Թավամաղը:

— Զվարճանում ես. թե աստվածդ սիրես, - հեգնեց պառավը. — բոլորս այժմ աշխատում ենք. ի՞նչ քեֆի ժամանակ ե. այդպես առույգ, այդպես առողջ, մազերդ ել այդպես թավ. ծաղկի փոշին իսկուն կկպչի: Թռի յետելից. յես քեզ կսովորեցնեմ:

Մեծ մեղուն այնպես արագ եր թռչում, վոր Թավամաղը հազիվ եր կարողանում յետելից հասնի:

Մեծ մեղուն մտավ մի ահագին կապույտ ծաղկի բաժակը, սկսեց ծծել հատակի մեղրը. քսեց յետելի վոտներին ու գնաց ծաղկի դեղին փոշու ամանների մոտ, վերցնում եր դեղին փոշին ու քսում մեղրոտ վոտներին:

Թավամաղը նույն եր անում: Հանկարծ վոր չնայեց իրեն ու պառավ մեղին, ծիծաղը պահել չկարողացավ: Յերկուսն ել կարծես դեղին վարտիկներ ելին հագել:

— Հը, հավանեցի՞ր վարտիկդ, — ասաց մեծ մեղուն. — Դե, գնանք տուն:

Հազիվ ելին փեթակը մտել, վոր փեթակի բոլոր դայակներն ու բանվորները վրա թափվեցին:

— Վայ, պահապաններ, ոգնեցնը, վարտիկս կերան, վարտիկս:

— Բան չկա, քաղցած են, — ասաց մեծ մեղուն: — Դե, բավական ե, — դարձավ մյուսներին և առաջնորդեց Թավակ, բավական ե, առաջնորդ մյուսներին և առաջնորդ մազագին շտեմարանը և ցուց տվավ, թե ինչպես պետք ե ածի վամագին շտեմարանը մեջ:

Ու Թավամաղը դարձավ մեղը հավաքող: Հոգնեցնող աշխատանք եր, ճիշտ ե, բայց աշխատանք եր. և ի՞նչ լավ ու կարեոր բան եր այդ աշխատանք ասածը:

Այսպես ել մի անգամ, յերբ Թավամաղը բեռնավորված տուն եր դառնում, տեսավ փեթակի շուրջը մի անսուդաշից տուն եր դառնում, տեսավ փեթակի բզեզոց ու մի սարսափելի գոռոց:

Մոտ յեկավ ու զարմացավ, վոր բոլոր մեղուները դուրս ելին թափել ու պտույտներ ելին անում փեթակի շուրջը: Այնպես ելին կատաղել ու իրար խառնվել, վոր վոշինչ չեր կարելի հասկանալ: Այսքանը պարզ եր, վոր մի թշնամի յեր վրա տվել: Յեկ ի՞նչ թշնամի: ի՞նքն՝ արջը:

Յետելի թաթերի վրա կանգնած, նա մրթմրթալով ման եր գալիս ծառի շուրջը, իսկ առջնի թաթերով աշխատում եր հասնի մեղրի պահեստին:

Հանկարծ քաշեց, պոկեց ծառի կեղեի մի կտորը, վորտեղից դուրս թափվեցին ներսը մնացած մեղուները։ Արջը մի թաթով պաշտպանում եր իրան հուսահատ հարձակումից, իսկ մյուս թաթը կոխում եր փեթակի խորքը, ուր մեղրի շտեմարանն եր, հանում եր դուրս և ազահաբար կուլ տալիս անուշ, վուկեղուն մեղրը։

Այս վոր տեսավ Թափամազը, ել իրեն զսպել չկարողացավ, կատաղած նետվեց արջի վրա ու խալթեց ուղիղ աչքը։ Արջը մռնչաց սաստիկ ցավից, թողեց փեթակն ու փախավ։

Բայց խեղճ Թափամազը… իր զալրութից այնպես խորն եր խալթել վոր խալթոցը մնացել եր արջի աչքի մեջ։ Խեղճը հանկարծ թուլացավ, ընկավ գետին իր նման նահատակների մոտ և աչքը հավիտենական փակեց։

Բայց մեռնելիս նա չեր զղջում իր արածի վրա. չե՞ վոր փեթակի ազատութիւն համար եր զոհել իր կյանքը։

Չե՞ վոր՝ «ամենքը մեկի համար են, մեկն՝ ամենքի»։

148. Գաբոր բիձու շերամապահությունը

Յես ու Գաբոր բիձեն անցնում ելինք կոռու ձորով։
— Հեյ, տիրացնւ, — ձախ տվավ նա։

— Հրամանքդ շատ։ Յես տեսնում եմ, վոր ես մեր նոր ուսում առածները շատ աշխարքիցը դուրս մարդիկ են. դու սրան ի՞նչ կասես։
— Իսչնւ, Գաբոր բիձա։

— Երա համար, վոր հենց գիտեն՝ ամեն բան իրենք են հասկանում, իրենցից առաջ վոչ մարդիկ են յեղել, վոչ բան հասկացել։ Մին ել կտեսնես բռնեցին ու գլխիդ գելի ավետարան կարդացին. հա ես ճանճ պահիր, ես աբրեշումի ճիճու պահիր, եսպես մածուն շինիր, եսպես ցանիր, եսպես հնձիր… Տո՛, հեր ոխնած, առաջ հարցընւ, տես եղ բաները դրանք ել

միտք արել են թե չե, նրանից հետո՝ թեկուզ ուշունց տուրք
— Հետո միտք եր արել վոր, Գաբոր բիձա։
— Ախպեր, այ, յես հիմի՝ որինակի համար՝ մեկն ասեմ,
դու տես՝ մենք ել հացակեր մարդիկ ենք, բան ենք հասկա-
նում, թե չե։ Մի աշունք մեր Դավոն գնաց քաղաք խոզ ծա-
խելու։ Մի ճանանչ մարդ աբրեշումի ճիճվի սերմ եր տվել,
թե՝ տարեք ձեր տեղն առաջ բերեք։

Ճամպա պահեցինք, մինչև գարունը բաց յեղավ։ Գարունը
վոր բաց յեղավ, վոնց վոր խրատ եր տվել՝ ես ճիճվի սերմը
բերինք մեր տատի ծոցում դրինը, վոր տաքանան, դուրս գան-
դուրս յեկան՝ ասեղի ծերի չափ մասը սև զատեր։ Տիրացնւ։

— Հրամմեն։
— Եղ ձեր ուսումնականները թե գիտեն—աբրեշումի
ճիճուն ի՞նչ կուտի։

— Թթան տերև։
— Ապրես, զրուստ ե։ Գնացի ձորից մի շալակ թթան
տերև բերի, կապեցի մեր տան ամբարի վոտիցն ու ճիճուն
տերև ածի։ Ինչքան մարդ յեկան նայելու, վոչվոքի տուն չթո-
վրեն ածի։ Ինչքան մարդ յեկան նայելու, վոչվոքի տուն չթուր-
դինք, վոր աչքով չտան. ամինք՝ թող մի տեսնենք՝ ինչ ե դուրս
դինք, Ա՛յ տղա, եղ անտեր ճիճուները միքանի որ կացան ու
կոտորվեցին։

Ճիճի թե ասենք նրանից եր, վոր գոմեշի ձագը շատ եր
մոտիկ կապած, վոտնատակ եր տալիս, թե նրանից եր, վոր
հավերը տուն ելին թափվում, կտցահարում, դե վոնց անենք։
Հո չելինք կարող հավերը կոտորել կամ ձագն սպանել։

Թե ասենք անձրեցն եր, վոր յերդկով ներս եր թափ-
վում, մին ել մարդ միտք ե անում, թե քաղաքումն անձրե չի
վում… Մի խոսքով՝ բանը գլուխ չեկավ։ Տեսանք, վոր մեր
գալի՛… Մի խոսքով՝ բանը գլուխ չեկավ։ Տեսանք, վոր մեր
յերկումն աբրեշումի ճիճուն անում չի, բան չի դառնում։

Դե, զարմանալու ի՞նչ կա վոր. ենպես յերկիր կա, հավք
չի ապրում, ենպես յերկիր կա, ցորեն չի դուրս գալի. ամեն
աշխարք մի տեսակ ընություն ունի, բայց ես մերնոր ուսում
առածները եսքան ել բան չեն հասկանում։

- Ի՞նչպես եք կարծում, ինչից եր, վոր Գարո բիձու շերամը կոտորվեց:
 - Ճիշտ եր խնամում Գարո բիձեն չերամին:
 - Չեր գյուղում շերամ պահում են:
 - Հայաստանում ել վորտեղ են շերամ պահում:
-

149 Մետաքսե թաշկինակը

Մի աղջիկ ինդրում եր հորը՝ մետաքսե թաշկինակ նվիրի իրեն. հայրը պատասխանեց նրան.

— Յերբ դու կիմանաս ինչպես ե բուսնում մետաքսե թաշկինակը, ի՞ն քո ցանկությունը կկատարեմ:

— Ի՞նչպես կարող ե թաշկինակը բուսնել, ասավ աղջիկ. — Վորտեղից իմանամ, ասա, հայրիկ, ում հարցնեմ:

— Գնա այդի, հարցուփորձ արա, հետեմք, դիտիք, և դու ամեն ինչ կիմանաս:

Աղջիկն այդի գնաց և հարցրեց.

— Վորտեղ ե բուսնում մետաքսը, ցույց տվեք:

Այգեպանը նրան թթենու տակ տարավ ու ասաց.

— Ահա թե ով ե մետաքսը տալիս:

— Յերեի սրա տերեներից են մետաքս շինում, — մտածեց նա:

Բայց յերբ լավ նայեց, տեսավ, վոր ամբողջ ծառը ծածկված ե թրութերով, վորոնք ագահությամբ ուտում են տերեները:

— Ահ, նրանք կերան բոլոր մետաքսը, — հառաչեց աղջիկը:

Այգեպանը ժպտաց ու շոյելով աղջկան՝ ասաց:

— Նրանք վոչ թե ուտում են մետաքսը, այլ հենց իրենք են մետաքս պատրաստում, յեթե դու շուտ-շուտ զաս մեղ մոտ, կհամոզվես այդ բանում:

Ու աղջիկն սկսեց ամեն որ այդի հաճախել:

Նա տեսավ՝ ինչպես թրթուրները թելեր արձակեցին ու իրենց շուրջը տնակներ հյուսեցին - հարսնյակներ դարձան: Միքանի որ անց՝ հարսնյակներին հավաքեցին ու գոլ ջրում թրջելուց հետո, մետաքսը քանդեցին:

«Բայց վմրտեղից են թրթուրները», - մտածում եր աղջիկը:

Այն ժամանակ այգեպանը ցույց տվեց մի անկյունում առանձնացրած հարսնյակները, վորոնք մութ գույն ելին ստացել և թրջվել մի ծալրից. նրանց միջից շուտով սպիտակ թիթեռներ դուրս յեկան, վորոնց թերերը դեռ թաց ելին:

Կարճ ժամանակ թռչկոտելուց հետո այդ թիթեռները ձվեր ածեցին - մանր, խաշխաշի հատիկների նման - ու իրենք մեռան:

— Յերամի սերմն ե այս, - ասաց այգեպանը. — Պարնանը սրանցից թրթուրներ դուրս կգան, ապա հարսնյակներ կդառնան, հետո... դեռ, դու ասա, հետո ի՞նչ կլինի:

— Հետո... թիթեռ կդառնա, թիթեռը ձու կածի և հետո ելի այնպես կլինի:

— Իսկ մետաքսը, ուր մնաց քո մետաքսը:

— Մետաքսը, - կմկմաց աղջիկը. — մետաքս ստանալու համար դուք սպանեցիք հարսնյակների մեջ քնած թրթուրներին:

— Յեթե չսպանելինք, նրանք թիթեռ կդառնային և կլրծելին մետաքսը՝ լույս աշխարհ գալու համար:

— Յես հիմա գիտեմ, գիտեմ բոլորը, — կանչեց աղջիկն ու տուն վագեց՝ այդ բոլորը հարիկին պատմելու:

Հայրը շատ ուրախացավ և մյուս որն աղջկա հետ շուրջ գնաց՝ մետաքսե թաշկինակ գնելու համար:

150. Շերամ

— Ախչի, Աստղիկ, շերամի սերմ ճարեցի՞ր:

— Տո, վորտեղից, Սանդուխտ, կա վոր: Մարգարենց Զավահիրը մի մատնոց տվեց, են ել ենքան լեզու յեմ թափել, պաղաչել, հոգիս դուրս ե յեկել: Դու վոնց:

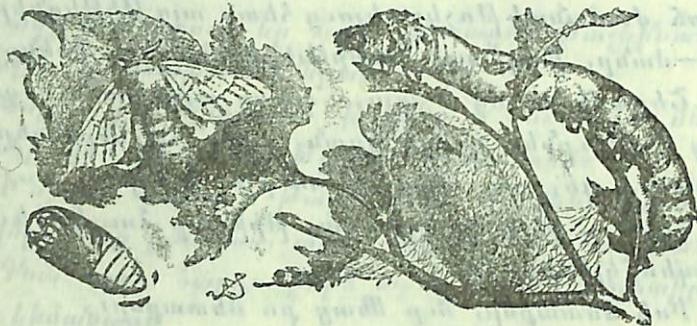
— Յես ունեցի միքիչ: Պետրոսն են որը Յերևանից բերեց:
— ԶԵս դրել հալա:

— Ախչի, բա ի՞նչ, արդեն բացվել ե: Շորի մեջ փաթա-
թած դրել ելի լուսամուտը. արեի շողքն ընկել եր վրան, իրի-
կունը վերցրի, տեսնեմ՝ մանր-մանը վորդերը յեռում են մեջը:

— Ախչի, դրժւստ: Բա վոր արել խաշե՞ր:

— Ել չեմ իմանում, գուցե ենքան տաք չի յեղել:

— Յես ել մատնոցի մեջ կացըրի թեփս տակը, մի որ մնաց,
բաց անեմ տեսնեմ ի՞նչ—բացվել ե:



Հարևանուհիները բաժանվեցին: Սանդուխտին տանը դի-
մավորեց իր աղջիկը՝ Սոնան:

— Վորդերին տերև տվել ես, Սոնա:

— Տվել եմ: Յեղիշեկի հետ գնացինք մի մաղով բերեցինք:

Մտան տուն: Յերդիկը բոնել ելին կիսով չափ և տունը
բավականին մութն եր: Թոնրի կողքին փալամներով ծածկած
ի՞նչ-վոր մաղեր ու սալակներ կային: Սանդուխտը փալասը դեն
զցեց ու բարձրացրեց սալակի վրայի շորը:

Սալակի մեջ թթի կանաչ տերևների վրա սպիտակին ելին
տալիս մանր-մանը վորդիկները, վորոնք յեռանդով ուտում
ելին ու մաշում տերևները: Յ սալակի ու Զ մաղի մեջ եր դրված
շերամը: Մայր ու աղջիկ տնաղեցին բոլորը ու նորից ծածկե-
ցին, վորպեսզի վորդերը չմրսեն:

Որեկան յերեք անգամ տերևներ ելին շարում վրաները, և
նրանք ագահությամբ խժուում ելին այդ տերևները:

Շուտով տան մեջ պատերի տակով դրեցին միքանի քուրսի,
տախտակներ ու սալակների և մաղերի միջից տեղափոխեցին
վորդերին նրանց վրա:

Վորդերը հինգ որեկան ելին, յերբ առաջին անգամ քուն
մտան: Քունը տևեց Յ որ: Ապա զարթնեցին ու շարունակեցին
ուտել ու զարգանալ:

Դրանից հետո դեռ մոտ Յ որ ել խնամեցին վորդերին:
2—3 անգամ նոր տախտակներ դրեցին, տեղը լախացրին: 6
անգամ ել 2—3 որով քնեցին վորդերը, իսկ արթուն ժամա-
նակները ուտում ելին հա ուտում:

Վորդերը մեծացել ելին ու ամեն մեկը համարյա թե մի
ցուցամատի չափ կար: Սպիտակ, առողջ, չաղլիկ-նրանք բոնել
ելին ամբողջ տունը, և քուրսիների տախտակների արանքները
հազիվ ման գալու տեղ եր մնացել:

Միքանիսը վորդերից քաշվել ելին տախտակների ձեղփերի
մեջ ու սկսել կոկոն հյուսել:

Յեղիշեն ամենից շուտ տեսավ դրանք և լուր բերեց մորն
ու բրոջը: Նրանք վազեցին ներս: Ուրախությունից կարծես
գժվել ելին:

— Շուտ, Սոնա, գնանք ավել բերենք, դնենք կողքերը, — ա-
սում եր Սանդուխտը:

Յերեկոյան կողմ նրանք շալակած բերեցին սպիտակ սարի
ավելները: Փունջ-փունջ շարեցին քուրսիների տախտակների
յեղբերին այնպես, վոր վորդերին հեշտ լիներ ոգտվել այդ
ավելներով և նրանց վոստերի մեջ կոկոն հյուսել: Նրանցից
միքանիսն արդեն զգում ելին այդ փունջերը և վորոնում գլուխ-
ները պարզած:

— Տեսան, տեսան, — կանչեց Յեղիշեն:

— Նրանք չեն տեսնում, հոտ են անում, — ասաց Սան-
դուխտը, — նրանք կույր են:

— Յա, — զարմացավ Յեղիշեն:

— Հրեն բարձրացավ վրան, — ասաց Սոնան, — հրեն թելը
դուրս յեկավ բերնից, հրեն սկսեց հյուսել:

Հենց այդ ժամանակ ներս մտավ Աստղիկը:

— Վայ, ախչի, եղ ինչ լավ են քո վորդերը, — ասաց նա հիացմունքով. — Իմոնքը մանր, բարակ, հալա չեն ել սկսել հյուսել:

— Սրանց սերմը լավն եր. — ասաց Սանդուխտը:

— Դեռ իմոնքս լավ են, — շարունակեց Աստղիկը. — Զարդարենց Շուշանինը բոլորը սեացավ-կոտորվեց:

— Սերմը հիվանդ ե յեղել: Քոնոնքին ել միքիչ կերն ավել արա, թող քաղցած չմնան, լավ կլինեն:

Միքանի որից հետո վորդերն արդեն քաշվել ելին ավել ների մեջ ու կոկոններ հյուսել:

Միայն հատուկենտ վորդեր դեռ նոր վորոնում ելին իրենց հյուսելու տեղը:

Սանդուխտը նայում եր ուրախ սրտով ու պատրաստվում եր հավաքել, չորացնել արևի առաջ, ապա տաք ջրի մեջ խաշել ու թելլ քաշել, վորից հետո պիտի թել մաներ ու այդ թելից զանազան գեղեցիկ գործվածքներ պատրաստեր:

ՀԱՐՑԵՐ

— Ձեր գլուխում կամ շըջանում շերամապահությամբ զբաղվում են:

— Ի՞նչ են պատրաստում մետաքսից ձեր գլուխում:

— Ուր են ուղարկում չոգտագործված մետաքսը:

ԱՌԱՋԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

— Յեթե հնարավոր ե, ձեր դպրոցումն ել շերամ պահեցեք:

— Իմացեք՝ ինչ կարելի լե պատրաստել մետաքսից:



151. Ով աշխատի — նա կուտի

• **ՏԻԶԼՈ.** — (Մտելով թել
բենափորված
զամբյուղով):
Ո՞ֆ, հոգնեցի,
մատաղ եմ ձեզ:
Սարի գլխից
բեռով եսպես,
տզտզալով
յեկա հասա.
մենք ել կասենք,
թե կյանք ե սա. —
առավոտից
դեռ չծեղած
փափուկ տեղու
թող ու վեր կաց.
թոփ դաշտը
ու սարը
կամ են հեռու
անտառը,

թոփ ծաղկից
են ծաղիկ,
եստեղ տիտիկ,
ենտեղ՝ տիկ,
քիթդ կոխի
ամեն տեղ,
մեղք հավաքի —
բեր եստեղ:
Տեսնում եք, դեհ՝ —
կյանք չի, կյանք.
չորս ամսական,
սենց տանջանք.
սոված մեռա.
առավոտից
քիչ թող կերա
անուշ խոտից
ու նեկտարով
ծաղկի միջից
նոր թրջեցի
կոկորդս քիչ:

Ե՛հ, ինչ վոր ե,
փեթակ գնամ,
նս զատարկեմ
ու հետ զառնամ:
Տիգու. — Տիգլոն, Տիգլոն,
միքիչ կամաց.
ինչ եմ լսում,
այ փշացած.
խալխի առաջ
փեթակի մոտ,
վնթինթում ես,
այ անամոթ.
սիպտակել են
մաղերս, տես.
փառքով, պատվով
մեղու յեմ յես. —
եսքան տարի
մեկն ինձ չասեց.
Տիգն տատի,
սենց կամ ընենց.
հիմի պիտի
խայտառակես.
թե լսել են,
Տիգլոն, վայ բեզ.
եստեղ կանդնամ,
բեռը շալկին
վատաբանել
աշխատանքին,
աւխտանիլց
ել անուշ բան:
Այ փշացած
լիրք, անպիտան,
զնա, կորի

աշքիցս, թե
փեթակովս եմ
յերդվում փետե, —
ես ձիպոտը
ձառիդ համար
կկոտրատեմ
գլխիդ հիմար:
(Տիգլոն զնում ե):
Տիգու. — (Մենակ):
Ե՛հ, ջահել ե,
կսովորի.
ով չի յեղել
սրա որին.
յես ել ջահել
վախտս սենց ելի:
դեռ սրանից ել
քիչ խենթ ելի:
Ծեղեց թե չե —
մերս կողքիս
բոթում եր, թե
վեր կաց, այ Տիգ:
ձմկոտալեն
վեր ելի կենում,
քիչ ել գես-դեն
փքվում, ձգվում,
նոր պարկերս
շալակս առած,
թոչում դաշտը
կանաչ ծաղկած,
եստեղ, ենտեղ
քիչ տղտղում,
պարկի տակը
քիչ թող լցնում,

մեղրամանն ել
անուշ ջրով,
տուն ելի գալի
թոշկոտելով,
հոգնածի պես
տնքտնքալով,
մտնում փեթակ
գոռոզ քայլով.
գնում ամբար
գատարկ պարկով
ու յետ գալիս
առքով փառքով:
Մի որ եսպես
կիսազատարկ,
յերեք հոգով,
հաստ ու բարակ,
խաղով-յերգով
տուն ելինք գալիս,
մին խաղ ասում,
մին ծափ տալիս,
բայց մեր ձորին
չմոտեցած,
զամբյուղներս
դրեցինք ցած.
թմբի տակին
նստեցինք մենք,
ինչ ե՝ մեր մեջ
խորհուրդ անենք, —
թե վոնց կինի՝
քիչ աշխատենք
ու մինչ կեսոր
անուշ բնենք:
դու մի ասի —

Տիգու. — (Պուրս զալով փեթակից, զայրացած):
Դե հա, դե հա,
Տիգն տատի.
քարոզդ բեր
գլխիս թափի,
հայ անամոթ,
հայ անպիտան,
հայ դու անզործ,

հայ վինթվինթան.
մի արի տես՝
յես եմ անգործ,
թե են Բոռն ե
անում շատ գործ:
Արևումը,
հրեն, վեր ընկած
տաքացնում ա
փորը տուղած:
Չորս ամսական
մի մեղու յեմ,
հիսուն աման
մեղը ունեմ.
Են անպիտան
բրդոտ Բոռը,
մի թիզ ճարպով
պատած փորը—
որը հինգն ե
բաց անում,
ուտում ե և
չի բանում:
Դե դուք ասեք՝
յես բանեմ,
մեղը հավաքեմ,
տուն տանեմ,
որս սոված
անցկացնեմ—
ու լիրք Բոռին
ուտացնեմ:
Եսպես որենք
կլինի՝
յես աշխատեմ,
Բոռն ուտի:

Թե ես բանին
վերջ չտանք,
կյանքը կլինի
մեզ տանջանք
Հիմի գործ կա.
իրիկնով
պիտի կանչեմ
յես ժողով.
ցեղն ի՞նչ կասի—
մի տեսնենք—
եսպես բանին
անորենք:
(Գնում ե).
ԲՈՌ.—(Փիված, բերանը
սրբելով):
Ի՞նչ քաղցը եր
մեղը, Եֆ.
ով եր տեսել
եսպես քեֆ,
մեղուները
աշխատում են,
թողն ու մեղըը
հավաքում են,
տուն են բերում,
ամբարում
ու ինձ Բոռիս
կերակրում:
Յես ել տունը՝
ես փետից,
պաշտպանում եմ
գողերից.
համա ի՞նչ գող
ու ի՞նչ բան.

գողը յես եմ, (կամաց)
յես՝ պաշտպան (հպարտ):
Ել եսպես կյանք
ունի մի—
կարասները
մի մեղով,
ամբարները
թողով էի,
տարին կոր
կեր, խմի:
ՏԶԿՈ. (Զայրացած մտնում
է առաջին մեղվի հետ.
նրան տեսնելով՝ Բոռը
քագնիվում է):
Են թալանչին,
են գողը,
սատկի նրա
բերողը.
յերեք աման
մի որը
Բոռը լցնի
իր փորը.
տո՞քիչ ել չեն,
շատ են, շատ.
սրանց համար
չկա դատ:
Սխպեր, եսպես
չի լինի.
Տզկոն մեղըը
հավաքի,
Բոռը ուտի,
առաքի

ու մեր վրա
ծիծաղի:
Ա. ՄԵՂՈՒԻ.—Լսիր, Տզկո.
մտքումս
մի բան ունեմ.
ուզում ես՝
կանչենք ժողովի
մեր ցեղը,
կուզես սմբողչ
մեր գեղը.
ինչ վոր պետք ե,
մենք կասենք,
մեր դարդերին
Ճար կանենք:
ՏԶԿՈ.—Եղ լավ ասիր,
այ ապրես.
ինչ եմ ասել—
խելոք ես.
թե եղակս ե,
շուտ գնանք,
գործը պրծնենք,
հետո գանք:
(Գնում են):
ԲՈՌ.—Բանս բուրդ ա,
ով, աման.
ինձ հո կանեն
փոստահան.
բուերս մի
հավաքվենք,
մենք ել մի բան
մտածենք.
Ե, մեծ բան չի,

հիմար են.
քիչ կխոսեն,
կթարկեն.
առաջ ել ելին
շատ խոսում.
ինչ պիտ անեն
ժողովում.
քիչ կտղան,

տղագան.
դրանց գործն եւ
թող տղան,
բայց ինձանից
վախենան.—
իմ անունն
Բոռ Բոռյան:

152. Շունն ու խոզը

Շունը խոզին ասաց մի որ.
— Տն հաստափոր,

տո պնդերես, պնդակաշի.
կախ գլուխդ մի վեր քաշի,
մի տես, մի տես, այ անաբուռ,
եսքան ել թուք, եսքան ել մուր:
Հպարտություն, պատիվ, ամոթ
չկա քեզ մոտ»

Ամեն մի որ մեր ես բակում
ում հա, ում չե, քեզ են թակում.
ել փայտ չկա՝ զիսիդ ջարդեն.
կող ու կշտից ընկար արդեն:
— Խը...խը... կող-կուշ...

Արդեն... անշուշտ...
Խոզը խոռաց. — Հաշան-Փչան
հին ընկեր ջան,
այ բաց բերան,
այ թաց բերան,
ասածներդ ավելորդ են...
թող ինձ թքեն, ծեծեն, ջարդեն:
Լավ ե ընկնեմ կող ու կշտից,
քան հեռանամ լիքը տաշտից:

153. Մար գնալը

Ահա գարնան հետ և շարան-շարան
դաշտավայրերից դեպի զով սարեր
ձգվեց սալլերի, ուղտերի քարվան—
փախչում են շոգից թէ թուրք, թէ հայեր:



Վորը տանում ե ալաշխի քեչան,
կուժն ու խնոցին, ճիպոտն ու չաթան,
վորն ել՝ զարդարված գիր ու փնջերով՝
որորվում, անցնում լեռան լանջերով:

Բայց նառն ինքնազոհ քալում ե հանդարտ,
բոժոժ ու զանգեր զգին ու կըծքին,
և որորելով կապերաներն ու զարդ,
գեղեցիկ հարս ե նա տանում մեջքին:
Թնդում են ձորում զանգի հնչյուններ,
ձիերի խըսինջ, պատերի դոփիուն,

մեկ-մեկի կցած անվերջ քարվաններ՝
քաշում ե նառը, ահեղ մոնչում:

Մերթ բարձրանալով կանգնում ե հպարտ,
մերթ փրփուր թափում կատաղած բերնով,
մերթ յերկար շուրթը կախելով բարդ-բարդ,
նա պարծենում ե գեղեցիկ բեռով:

Լեռների տոնն ե. մարդ և անասուն
ու բախ յերգերով դիմում են սարեր,
մոռնալով ձմռան քաշած վայնասուն,
ծաղիկ փնջելով անցնում են ձորեր:

Անցնում են արագ քոչ-քոչի միջով,
գարնան արեից փայլում են զենքեր,
և թարմ, կենսաբույր թափիշ կանաչով
բացվում են, ժպտում սարվորի դեմքեր:

Մալում են, բայում գառն ու մաքին,
թնդում կովերի, հորթերի բառաչ,
իսկ տրյնգալով գոմեցը ձագին
կանչում ե դանդաղ՝ վազելով առաջ:

Վազում են հոգնած շները հոտի
և լեզուն հանած թանշին են տալիս,
լսվում ե հանկարծ ձայնը լակոտի,
վոր քոչից ընկած՝ կալանչ ե գալիս:

ՀԱՐՅԵՐ

- Յերը և ինչու յեն սար գնում:
- Ի՞նչ են անում սարվորները սարում:
- Նկարագրեցէք սարվորների կյանքը:

154. Քոչը

Ծագում ե մանուկ արեր գարնան
կովկաս լեռների ձյունի պատճեղից,
զարթնում են մեկ-մեկ սարերն աննման
ձմռան անվրդով քնի մշուշից:

Ահա Լալվարի վիթխարի ուսին
բազմում ե արփին թարմացած ուժով,
սարեր ու ձորեր իրար յերեսին
նայում են, ժպտում ամպի մշուշով...

Վերջին ձյուներն ել արդեն հալ ընկան.
արտասվեց իսկույն լեռների հսկան.
ամեն մի ձորից աղբյուր ե հոսում,
ամեն մի թփից բլուլուլ ե խոսում.

և դալար հովիտ, և ժայռի կրծքեր,
արձագանդ տալով, գարուն են հնչում.
ձմռան փարախից հովվական յերգեր
զեփիուռի թևով սարերն են թռչում:

Ծաղկալից աշխարհ անվերջ ձորերի
բացվում ե, ժպտում կոկոմից զփարթ,
փարթամ գեղության վոգին Գուգարքի
շնչում ե գարնան բուլըով անաղարտ:

Ամպերն ել իրար համբուլըներ տալով,
շվում են կալտառ Լալվարը գրկում,
առաջին անգամ խիստ վորոտալով,
Գուգարք աշխարհին վողջույն են յերգում:

155. ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՀՈՏՈՌԵԼԻՔԸ

Յերբ մարդ ցանկանում է ճանաչել վորևե առարկա, նա տեսնում է, լուսմ նրա ձախը, յերբեմն հոտոտում է կամ ճաշակում։

Առարկան ճանաչելու համար մարդուն ամենից ավելի անհրաժեշտ է շոշափելիքը։

Իսկ կենդանիների ու գազանների համար ամենից կարեղը հոտոտելն եւ Զին, գայլը, շունը, կովը և այն, քանի դեռ առարկան չեն հոտոտել, ճանաչել չեն կարողանում։

Յերբ ձին վորևե բանից վախենում է, նա փնչացնում է, մաքրում է իր քիթը, վորպեսզի լավ հոտոտի. և քանի դեռ չեն հոտոտել, նա վախ է զգում։

Շունը տիրոջ յետեից գնալիս հաճախ տիրոջը չի ճանաչում և սկսում է հաջել, իսկ յերբ հոտոտում է, ճանաչում է, վոր իր տերն է։

Յեզները տեսնում են, թե ինչպես են ծեծում յեզներին, լսում են նրանց բառաչը սպանդանոցում, այնուամենայնիվ չեն հասկանում, թե ինչ ե կատարվում։ Բայց բավական է, վոր կովը կամ յեզը ընկնեն այնպիսի մի տեղ, ուր յեզան արլուն կա. հոտոտեն թե չե, կհասկանան, կսկսեն բառաչել, վոտքերը դոփել, ու նրանց տեղից շարժել չի լինի։

Մի ծեր մարդու կին հիփանդանում է. ծերն ինքն է գնում կովը կթելու. կովը փնչացնում է, հասկանում է, վոր տանտիկինը չի, ու կաթ չի տալիս։ Տանտիկինը մարդուն խորհուրդ է տալիս հագնել իր (տանտիկնոջ) մուշտակը և լաշակն ել գլխին գցել. Այդ ժամանակ կոմը սկսում է կաթ տալ. բայց հանկարծ ծերուկի փեշերը բացվում են, կովը հոտոտում է և նորից կաթը կտրում։

Վազկան շները յերբ հետապնդում են գազանին, յերբեք հետքերով չեն գնում, այլ մոտ քսան քայլ կողքից։ Յերբ խամ վորսորդը ցանկանում է շանը գցել գազանի հետքերի վրա և շան քիթը հրեւով լողնում է հետքերին, շունը միշտ փախս է

տալիս։ Հետքն այնքան սուր հոտ է արձակում նրա համար, վոր նա վոչինչ չի կարողանում պարզել՝ արդյոք գազանն առաջ՝ է վազել, թե դեպի յետ է գնացել։ Նա ըիչ հեռու յե վազում ու այն ժամանակ միայն զգում, թե վոր կողմից է սաստիկ հոտ գալիս։

Նա նույնն է անում, ինչ վոր մենք ենք անում այն ժամանակ, յերբ բարձր խոսում են հենց մեր ականջին. մենք քիչ հեռանում ենք ու նոր միայն վորոշում, թե ինչ են ասում։

156. ՇՆԵՐԻ ԺԱՍԻՆ

1.

— Զարմանալի կենդանիներ են շները, — ասաց Հայկն ընկերներին, — ինչե՞ր ասես՝ չեն պատմում նրանց մասին։

— Հետաքրքիր ե, Հայկ, պատմիր լսենք, — խընդրեցին մյուսները։

— Շատ լավ, — ասաց Հայկն ու սկսեց։

— Լսեցնք, պատմեմ։ Մի տանտեր միքանի որ իրար վրա նկատում է, վոր սեղանի վրա դրած մսի կտորն անհետանում է. Նա հետեւում է, համոզվում, վոր իր շունը կամ կատուն պետք է արած լինեն։

Մի որ ել գրսից լուսամուտի վարագույրի արանքով թագուն նայում ու դիտում է։ Կես ժամ չեր անցել, ասում է տերը, շունը տեղից վեր կացավ, մոտեցավ լուսամուտին, դրներին և ականջ դրեց. յերբ համոզվեց, վոր ձախն չկա, մոտեցավ կատվին ու դնչով խփելով սեղանին. Նայեց։ Այսպես միքանի անգամ կրկնեց։ Կատուն հասկացավ շան միտքը, թռավ սեղանի վրա ու տապակած միսն առած՝ ներքև ցատկեց։

Շունն իսկուն վրա հասավ, միսը խլեց նրանից և սկսեց ուտել։

Տերն իմաց է տալիս ծառալին, վոր դուռը բաց անի. Յերբ շունը դռան ձախն լսում է, իսկուն մսի կտորը բերանից

զցում ե և հաջելով՝ կատվի վրա յէ հարձակվում։ Տերը շան խելոքությունը հավանելով նրան ներում ե։

Մի մայր ել ջրի յե գնում։ Տանը բացի շունը վոչվոք չի լինում։ Քիչ հետո շունը տեսնում ե, վոր ո՞ի ոճ սողալով ներս ե գալիս և սողում ե դեպի յերեխայի որորոցը։ Նա իսկույն հարձակվում ե ոծի վրա և նրան միքանի կտոր անում։ Շան հաջոցից յերեխան տեղից եր ե թոշում և որորոցից ներքև ընկնելով՝ լալիս, լալիս՝ քնում ե։

Շունը մանկան մոտ նստած հսկում ե։ Տերը մայրը ներս ե մտնում ու տեսնում ե յերեխային որորոցից վայր ընկած, շան բերանն ել արյունոտած, վախեցած գոռում ե—«վորդիս», վորդիս», բայց տեսնում ե սպանված ոճը, և նոր հասկանում ե շան քաջագործությունը։

— Շների մասին յես շատ եմ կարդացել, — մեջ մտավ Միրուշը։ Որինակ՝ մի վարժեցրած վորսի շուն ամեն առավոտ շուկայից հաց, միս, ծխախոտ և այլ բաներ եր բերում։ Մի որ ել հացիթուխը փորձելու համար շանը թոնօրից նոր հանած տաք հաց ե տալիս։ Շունը բարկացած հաջում ե նրա վրա, փողն առնելով հեռանում ե։ Մի անգամ ել այդ շան տարած կապոցը ճանապարհին բացվում ե, միջի միսը, գինու շիշը ցած են ընկնում։

Շունը վորչափ աշխատում ե, չի կարողանում տանել. ստիպված՝ մոտը կանգնած պահում ե. տերը զարմանում ե, թե ինչու շունն այսչափ ուշացափ. դուրս ե գալիս և ինչ ե տեսնում։ Իր շան չորս կողմը միքանի շներ հավաքված՝ ուզում են նրանից միսը խել, իսկ սա կատաղի կերպով պաշտպանում ե և չի թողնում իրեն մոտենալու։

— Շները շատ լավ, հետաքրքիր և զարմանալի պատմություններ ունեն, — ասաց Հայկը, — բայց իմ կարծիքով ամենահետաքրքականը Բերնարի մեծ-մեծ շներն են. սրանք բուք ու բորանից մարդկանց կլանքն են ազատում։

— Պատմիր, եղ ել պատմիր, — ամեն կողմից կրկնեցին մանուկները։

— Բերնարի ապաստարանը, — սկսեց Հայկը, — գտնվում ե Շվեյցարիայի լեռներից մեկի վրա։ Այնտեղ մինչև անգամ ամառվա տաք որերին հանկարծ ձյուն, կարկուտ ե գալիս, բուք ու բորան ե լինում ու ճանապարհորդներին տակովն անելով՝ լսեղդում ե։ Ապաստարանում պահում են այդ խելացի՝ մեծ շներին ու նրանց միջոցով ազատում մոլորվածներին։

Այս թե ինչ ե պատմում մի փոքրիկ ճանապարհորդ։

— Յես հորեղբորս հետ գնացի Բերնար, ճանապարհին տեսանք այդ ուժեղ, գեղեցիկ, մեծ-մեծ շներից միքանիսին։ Նրանց վզերից կախած ելին զանազան ուտեղիքներ ու խմիչքներ։

Նրանք ժայռերի, ձորերի և ձյուների մեջ ման ելին գալիս, վոր մոլորված ճանապարհորդներին կամ ձյունի տակ մնացողներին ազատեն և ապաստարան առաջնորդեն։

Մենք ապաստարանում ելինք, յերբ մեկ ել մի շուն ներս ընկավ և հաջալով հասկացրեց, վոր ոգնության կարիք կա։ Մենք դուրս յեկանք ու գնացինք նրա յետևից։ Խելացի կենդանիք դուրս յեկանք նրանցինք նրանց առաջ ընկած՝ հաջալով գնում եր ու մեկ-մեկ մեզ եր նայում, վոր տեսնի, թե իրեն հետևում ենք, թե վոչ։

Բավական տեղ անցնելուց հետո նա կանգնեց մի բլրի մոտ թաթերով ձյունը յետ արեց։ Մենք նրան ոգնեցինք։ Զյունը մի կողմ արինք և յերկու մարդ տակից դուրս բերինք։ Խմիչքներ տալով, մարմինները շփելով, ուտեցնելով՝ մի կերպ նրանց ուշքի բերինք ու վերադառնք ապաստարան։

Դեռ չելինք հանգստացել, վոր մի այլ շուն հաջելով ներս ընկավ, նրա յետևից ել մի կին։ Սա արտասվելով պատմում էր, վոր իր տաս տարեկան վորդին ձորից ներքև գլորվեց ձյուների մեջ և ել չերկաց։ Բայց յերկու ժամ չեր անցել, վոր ապաստարանի սպասավորներից մեկը շան հետ միասին ներս մտավ ու կորած վորդուն հանձնեց իր մորը։

Այս շների մասին մեզ շատ բաներ պատմեցին։ Նրանցից մեկը՝ Բարբին նույնիսկ բառասուն մարդ եր ազատել և դրա համար շքանշան ստացել։

8ԱՆԿ

ՊՐԱԿԱ

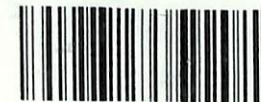
1.	Նորից միասին, սորից աշ-	
	խտանքի	3
2.	Ամառ	4
3.	Պապի քուրքը	4
4.	Սար գնալը	8
5.	Հրապարակում	10
6.	Ուսենու հյուրերը	11
7.	Գիոներները ճամբարում	11
8.	Ճամբար	14
9.	Զորակի միջով	14
10.	Գիոներական քայլերդ	15
11.	Դպրոցականների հունձը	15
12.	Աշուն	17
13.	Աշուն	17
14.	Աշուն	18
15.	Դաշտ	18
16.	Տերևաթափի	18
17.	Ջմենվա դեմ	19
18.	Գյուղացին և ծառը	20
19.	Խոտ հարելու մեքենան	20
20.	Բամբակի քաղնանը	22
21.	Աշունն արտերի մոտով	24
22.	Յերեք մշակութիւն	25
23.	Ճրակտոր	26
24.	Կարտոֆիլը	28
25.	Բոստան	31
26.	Արգի	32
27.	Գինի պատրաստելը	32
28.	Ծառատունկերի փաթա-	
	թելն ու այգիների թաղելը	
29.	Հովզի դարձը սարից	33
30.	Կոստանի արտը	36
31.	Բամբակի հավաքը	39
32.	Քաղցրն ու թթուն	40
33.	Քյուրդ Զասըմի պատմո-	
	թիւնը	
34.	Ծերուկ Տիլաբալը և լերկ-	
	գլխանի թռչունը	
35.	Բանվորների պալքարը ութ-	
	ժամփա համար	
36.	Բանվորունու որորը	
	Եջ.	
37.	Պատանի մեքենավարը	
38.	Ժամացույց	
39.	Ինսերնացիոնալ	
40.	Կոմունիստական ինսեր-	
	նացիոնալ	
41.	Պրոլետարիատի միջազգա-	
	յին համերաշվությունը	
42.	Ի՞նչ և Մոպրը	
43.	Չինաստանում	
44.	Չին մանուկը	
45.	Չմեռ	
46.	Չմիռ	
47.	Կարե ամու ընտանիքը	
48.	Տնախագործութիւնը գյու-	
	ղում	
49.	Ի՞նչպես ելին ապրում նա-	
	խամարդիկ առանց վարու-	
	ցանքսի	
50.	Խաչովի տունը	
51.	Ի՞նչպես եր գյուղացուտունը	
52.	Կոփը	
53.	Գելը	
54.	Յերկաթուզու մուտքը մեր	
	ձորերը	
55.	Գյուղը	
56.	Մեր գյուղաբորհուրդը	
57.	Ռազիոն Ծառուտ գյուղում	
58.	«Մաճկալ» թերթի թղթա-	
	կիցը	
59.	Կոմիտեն	
60.	Դպրոցական տոնը	
61.	Դպրոցական թանգարանը	
62.	Տերտերի խարերակութիւնը	
63.	Ի՞նչ և կոռպերացիան	
64.	Ով և պատանի պիոները	
65.	Գիոներական լերդ	
66.	Մեր ընտանիքը	
67.	Սղան	
68.	Նեռի քարաբաղնիսը	
69.	Ժողովրդական առողջապա-	
	հության գործը մեղանում	

70.	Դալլաք Գրիգորը	96	80. Կարմիր-բանակալինի քայ-	113
71.	Գյուղի հեքիմը	99	լերդ	
72.	Լենինի մանկութիւնը	101	ինչպես նախամարդը հրա-	114
73.	Վալորյա Ռելանովը ինչպես		հան գտավ	115
74.	Վարձավալ Վլատիմիր իլիչ	103	Առաջին գործիքը	117
75.	Լենինի մահը	105	Գրքի տպագրութիւնը	120
76.	Վ. Ի. Լենինի թաղումը	106	Սղոցարանում	121
77.	Կենդանի արձան Լենինին	108	Զուգունի և իերկաթի գոր-	125
78.	Հունվարի 9-ը	111	ծարանում	126
79.	Հանդիրա, ընկերներ	113	88. Բամբակի յուղի գործարա-	127
			նում	
	ՊՐԱԿԱ Բ.			
89.	Բամբակազտիչ գործարա-	3	114. Աներեսութ թշնամի	42
90.	Տեքստիլ գործարանը	4	115. Խնձորենու պատվաստումը	44
91.	Թղթե տոպրակի պատմու-	5	116. Աշխատանքներն այցում	46
92.	Ի՞նչ պատմեց կաշին	8	117. Բատրակ Սեթոն	52
93.	Աղանձնքում	9	118. Սիմոնի արտը	54
94.	Շախտում	11	119. Ի՞նչպես մեր գյուղում կոլ-	56
95.	Ի՞նչ պետք և իմանալ		տնեսութիւնն հիմնվեց	
	գործարան եքսկուրսիա		120. Մեր հարեւնի վորդին	61
	գնալիս		121. Սերմնացան	63
96.	Նորագուցի Սիմոնը	13	122. Գութանի լերգը	64
97.	Գարուն	15	123. Մալիսան լերգը	64
98.	Գարուն	15	124. Մալիսի մեկը Սըմմուտքում	65
99.	Արագիլ	16	125. Մեր մայիս մեկը	65
100.	Գիոներական գարուն	16	126. Յերեխաներն աղատեցին	66
101.	Ծառատունկի որը	17	127. Կարմիր կակաչը	69
102.	Սարդարաբատի ջրանցքը	20	128. Գեղեցիկ որը	71
103.	Շիբակի ջրանցքը	23	129. Առաջադրություն գյուղը	75
104.	Հաջողվեց	28	հետազոտելու համար	
105.	Սեանա լիճը	29	130. Եքսկուրսիալի ժամանակ	
106.	Առուն	30	կայարանում ինչի վրա	
107.	Մանուկն ու ջուրը	31	պետք և ուշադրութիւնն	
108.	Համերգ	31	դարձնել	79
109.	Զրի առաջ թումբ կապելը	33	131. Պոստային աղամինիրեր	79
110.	Մելավը	33	132. Թուշունները գարնանը	82
111.	Յերեանի հիգրո-ելեկտրո-	34	133. Կոռունկն ու սագը	83
	կալանավառ		134. Անբախտ ճնճղուկները	84
112.	Լուսերը	36	135. Գետիկը քաղաքում	86
113.	Ելեկտրիֆիկացիա	40	136. Կրկեսում	89

139. Ստեփանը	101	147. Թավամաղ մեղուն	1
140. Ազատվեցին	104	148. Գարո բիձու շերամապաշ-	
141. Կոշիկ սրբող թոմասը . .	108	հութլունը	1
142. Աշխատանքի Պաշտպանու-		149. Մետաքսի թաշկինակը . .	1
թլունը	109	150. Շերամ	1
143. Յերեխաններն ինչպես ելին աշխատում կապիտալիստ-		151. Ով աշխատի—նա կուտի . .	1
ների համար շատ տարի-		152. Շունն ու խոզը	1
ներ առաջ	113	153. Սար գնալը	1
144. Զյուն, ձյուն	116	154. Քոչը	1
145. Անապաստաններ	118	155. Կենդանիների հոտոտելիքը .	1
146. Վորքը	119	156. Շների մասին	1



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0241780

9028