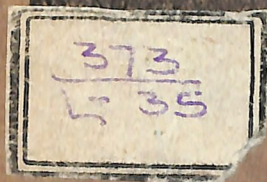


1925 ————— 10 ՏԱՐԻ ————— 1935

Լ Ե Ն Ի Ն Ա Կ Ա Ն Ի
ԸՆԿԵՐ ՇԱՀՈՒՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՅԵԿԱԹԳԾԻ
ՓԱԲԳՈՐԾՈՒՄԻ ՏԱՄՆԱՄՅԱԿԸ



Լ Ե Ն Ի Ն Ա Կ Ա Ն Ի

1935

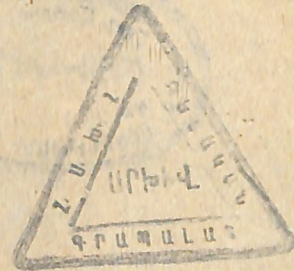
373

L-35

Պրոկտորներ բոլոր յերկրներ, միացել

1925 ————— 10 ՏԱՐԻ ————— 1935

Լ Ե Ն Ի Ն Ա Կ Ա Ն Ի
ԸՆԿԵՐ ՇԱՀՈՒՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՅԵՐԿԱԹԳԾԻ
ՔԱԲԳՈՐԾՈՒՄԻ ՏԱՄՆԱՄՅԱԿԸ



1882

Լ Ե Ն Ի Ն Ա Կ Ա Ն Ի
1935

10 SEP. 2013

51.373



20444-59

„ԿՈՄՈՒՆԻՍՏ ԿԱՐԵԼԻ ՅԵ ԴԱՌՆԱԼ ՄԻԱՅՆ
ԱՅՆ ԺԱՄԱՆԱԿ, ՅԵՐԲ ՄԵՐ ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԿՀԱՐՍԱՆԱԼ ՄԱՐԴԿՈՒԹՅԱՆ ՄՇՏԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒ-
ԹՅԱՆ ԲՈԼՈՐ ՀԱՐՍԱՌՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՎ“
ԼԵՆԻՆ



„ՆԵՐԿԱՅՈՒՄՍ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒ-
ԹՅԱՆ ՎՃԻՐԿԱՆ ՊՐՈԲԼԵՄՆ Ե ՀԱՆԴԻՍԱՆՈՒՄ
ԿԱԴՐԵՐԻ ՊՐՈԲԼԵՄԸ“

„ԿԱԴՐԵՐ ՎՈՐՈՇՈՒՄ ԵՆ ԱՄԵՆ ԻՆՉ“
(ՍՏԱԼԻՆ)



„ԱՅԴ. ՅԵՐԻՏԵԱՍԸՐԴՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՅԵՎ ԱՄԵՆԻՑ ԱՌԱՋ ՄԵՐ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆ
ԱՅՍՈՐ, ՄՆԱՅԱԾ ԲԱՆՎՈՐՆԵՐԻ ՀԵՏ ՄԻԱՍԻՆ
ՀՐԱՇՔՆԵՐ Ե ԳՈՐԾՈՒՄ, ՊԱՅՔԱՐ Ե ՄՂՈՒՄ
ՀԱՆՈՒՆ ՆՈՐ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՅԻ, ՀԱՆՈՒՆ ՆՈՐ ՏԵԽ-
ՆԻԿԱՅԻ, ՀԱՆՈՒՆ ՄԵՐ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՀԱՅՐԵ-
ՆԻՔԻ ՆՈՐ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐԻ

Լ. ԿԱԳԱՆՈՎԻԶ

ՅԵՆԵՔ ՄԵԾ ՍՏԱԼԻՆԻ ԱՐԺԱՆԱՎ ՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ

15 տարի սրանից առաջ Լենինյան կոմսոմոլի նախաձեռնությամբ և բոլշևիկյան կուսակցության անմիջական ղեկավարությամբ ստեղծվեց Ֆաբրիկա-գործարանային աշակերտության առաջին դպրոցները:

Այժմ Ֆաբգործուսներում սովորում են 300 հազարից ավելի պատանիներ: Անցած տարիներում Ֆաբգործուսները արդյունաբերու-

յան և տրանսպորտի համար պատրաստել են մեկ և կես միլիոն վառելիքի բանվորներ:

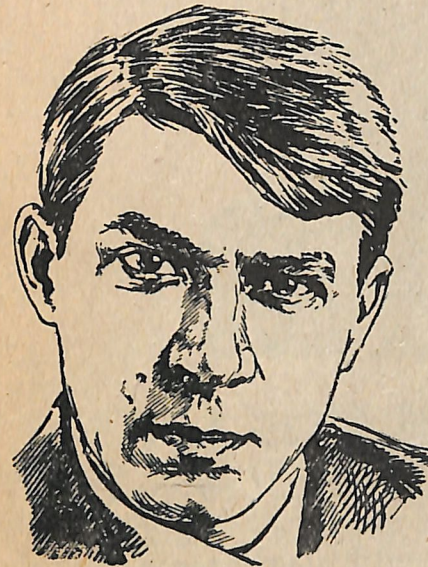
Ջերմերեն շնորհավորում եմ Ֆաբգործուսների ղեկավարներին, հրահանգիչներին և մանկավարժներին այս նշանավոր օրերին: Դրանց համար և ցանկանում եմ նրանց աշխատանքի շնորհակալություններով և պատվովոր տապաշարիզում:

Բոլշևիկյան բոցավառ վաղջույն Ֆաբգործուսների բոլոր աշակերտներին և աշակերտուհիներին:

Կատարելագործվեցե՛ք ձեր պրոֆեսիայի մեջ, դարձե՛ք մեր մեծ մայր — հայրենիքի հասարակ, խիզախ, կուլտուրական, կարգապահ քաղաքացիներ, լեզու՛ք մեր մեծ Ստալինի արժանավոր աշակերտներ:

Ա. ԿՈՍՍԱԲԵՎ

(Ֆաբգործուսներին նվիրված լուսանկարի առթիվ գրված վաղջյունից)





„ՊԵՏՔ Ե ԵՂ ԱՎԵԼԻ ԲԱՐՁՐ ԸՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՍ-
ՅՆԻ ԻՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ, ԱՎԵԼԻ ԱՄՈՒՐ ԶԻՆ-
ՎԻ ՄԱՐԲՍԻ, ԼԵՆԻՆԻ, ՍՏԱԼԻՆԻ ՀԵՂԱՓՈԽԱ-
ԿԱՆ ՈՒՍՄՈՒՆՔՈՎ, ԱՎԵԼԻ ՄԵԾ ՅԵՌԱՆԴՈՎ
ԼԾԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՎՈՂԶ ԱՇԽԱՏԱՎՈՐԱԿԱՆ ՅԵ-
ՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆԸ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱ-
ԿԱԿԱՐԳԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՄԵԾ ԳՈՐԾԻՆ, ԱՆԿՈՒՆ
ՅԵՎ ԱՆՎԱԽ ՀՈՂԹԱՀԱՐԵԼՈՎ ՄԵՐ ՎԵՐՋՆԱ-
ԿԱՆ ՀԱՂԹԱՆԱԿԻ ՃԱՆԱՊԱՐՀԻՆ ԸՆԿԱԾ ԲՈԼՈՐ
ԴՓՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ՈՒ ԽՈՂԸՆԴՈՏՆԵՐԸ“

Ա. ԽԱՆԶՅԱՆ

О десятилетии Ленинанканского ФЗУ
(Из приказа начальника ЗВК жд)

За 10 лет своего существования, непрерывно борясь за повышение качества учебы, Ленинанканское ФЗУ стало одним из передовых и лучших ФЗУ дороги.

Кроме слесарного цеха, в настоящее время в ФЗУ организованы токарный, столярный и кузнечные цеха. В 1930 году построена и оборудована новая столовая, которая раньше помещалась в подвальном этаже. В 1934 г. закончена постройка общежития для ФЗУ, а в 1935 г. средствами ФЗУ установлено паровое отопление.

За 10 лет своего существования ФЗУ выпустила 825 квалифицированных работников: слесарей по ремонту паровозов, по ремонту вагонов, токарей, кузнецов, литейщиков и др., большинство из которых работают и по сей день в паровозных и вагонных депо дороги, зарекомендовавшие себя квалифицированными и лучшими работниками депо.



Отмечая большое достижение в деле повышения качества учебы, ПОЗДРАВЛЯЮ всех учащихся и работников ФЗУ с 10-и летней годовщиной.

Начальник ЗВК ж. д. РОЗЕНЦВЕЙГ

Հ.Կ.(Բ)Կ, ԼԵՆԻՆԳՐԱԿՈՄԻ ՅԵՎ ԱՆԳՐՅԵՐ- ԿԱԹՈՒՂՈՒ 5-ԻԴ ԲԱԺԱՆՄՈՒՆՔԻ ԲԱՂ- ԲԱԺՆԻ ՎՈՂՋՈՒՅՆԸ

Լենքադկոմը և 5-րդ բաժանմունքի ֆաղրածինը շերմագին
վողջունում են Լենինականի ընկ. Ս. Շահումյանի անվան յերկաթ
գծի ֆաղգործուսի տաննամայկի առթիվ նրա ղեկավարներին, կու-
սակցական, կոմյերիտական աշխատողներին և բոլոր ֆաղգործու-
սականներին:

Լենինյան կարմրադրոշ կոմյերիտմիության նախաձեռնու-



թյամբ հիմնված, Լենինի—Ստալինի մեծ կուսակցության անմի-
ջական ղեկավարությամբ կադրերի պատրաստման բնագավառում
հսկայական աշխատանք կատարող ֆաղգործուսների շարքում
Լեն. յերկ. գծի ընկ. Շահումյանի ֆաղգործուսը զբաղվում և իր
արժանի աեղը, նա իր գոյության 10 տարում կատարել և մեծ
բեղմնավոր գործ, համատրեկն պայքարելով վերակյալ կադրեր
պատրաստելու և ընկ. ՍՍՍՀԻՆԻ «կադրերը վորջում են ա՛ն
ինչ» գաղաշըջան կազմող լուրնգի՛հանշեղ կենսագործելու համար:
10 տարվա ընթացքում յերկաթգծի ֆաղգործուսը կուսակ-
ցական կազմակերպությունների ղեկավարությամբ, կոմյերիտմի-
ության անդուլ աշխատանքի ու ակտիվ ոգնության հնարհիվ պատ-

բաստել ու արտադրութեանն ե հանձնել բաղմաթիւ վորակյալ կաղերը—մեքենավարներ, փականագործներ, խառատներ, հյուսներ, հեռագրիչներ և այլն, վորոնք արտադրութեան մեջ բոլրակի որեն տիրապետելով գործի տեխնիկային տալիս են ստախանովյան բարձր արտադրողականութեան ցուցանիշներ: Այդպիսի աշխատողներին շարքին են պատկանում ֆաբգործուսի պատրաստած ու աճեցրած ընկերները՝ Պողոսյան Թորգոմը (մեքենավար), Բարսեղյան Կոլյան (բրիգադիր) և ուրիշները:

Հանդիսանալով վորակյալ կաղերը պատրաստելու դաբնոցը, ֆաբգործուսը աշուհեան պետք ե ել ավելի լարի իր ուժերը ընկ. Կազանովիչի ղեկավարութեամբ սարն ի վեր բարձրացող սոցիալիստական տրանսպորտին տեխնիկային լիապես տիրապետած մարգիկ տրամադրելու համար:

Այս մեծ գործի մեջ ֆաբգործուսի ղեկավարներին, կուս. կոմյերիտ աշխատողներին, դասավանդական կաղմին ու բոլոր սովորողներին ցանկանում ենք նորանոր հաղթանակներ ու հաջողութիւններ:

Լենքադիւմի քարտուղար՝ ԴԱՆԵԼՅԱՆ
Քաղբաժնի պետ՝ ԱԿՈՊՈՎ

ЕВ. ЛЮБИМСКАЯ-НН ЗНВ жд.

К десятилетию фабзауча

Школы фабрично- заводского ученичества подготовили для промышленности и транспорта до 1 миллиона квалифицированных рабочих.

Ленинканская школа ФЗУ подготовила за истекшие 10 лет 825 квалифицированных подростков различных специальностей: столяров, слесарей паровозных и вагонных токарей, телеграфистов, кузнецов, медников, литейщиков, кровельщиков

Многие из них в настоящее время являются квалифицированными рабочими. Многие из учащихся выдвинулись на руководящую работу в качестве зав. цехами, мастерами, многие сидят на руководящей, хозяйственной, советской и партийной работе.

Многие закончили ВУЗы. Некоторые же сейчас после практической школы на производстве продолжают свое образование.

Это говорит за то, что Ленинканская школа ФЗУ в течении 10 лет

была действительной кузницей пролетарских кадров.

Из небольшой школы ФЗУ выпускающей в год 44 чел в 1925 г., она выросла в школу, выпускающую в год 250 чел. — 1935 г.



Е. М. ЛЮБИМСКАЯ ННЗВК жд



Занимая в прошлом небольшое помещение, совершенно не приспособленное под учебное заведение и мастерские, она значительно расширила свою площадь учебных помещений и мастерских, а также отстроила совершенно новое помещение общежития на 120 чел., оборудованное паровым отоплением, своей столовой, баней, парикмахерской, комнатой отдыха и другими видами удобств.

За 10 лет своего существования непрерывно борясь за повышение качества учебы Ленинаканское ФЗУ стало одним из передовых и лучших ФЗУ дороги.

Но наряду с этими существенными достижениями в работе ФЗУ имеется и ряд недочетов:

1. Значительная часть окончивающих, минуя производство уходит на рабфаки, в техникум и др. учебные заведения.

2. Качество подготовки еще недостаточно высокое и отстает от уровня тех задач, которые выдвигает перед нами, идущий в гору, социалистический транспорт.

3. Все еще недостаточно внимание к материально-бытовым и культурным запросам учащихся ФЗУ.

Подитоживая свою десятилетнюю работу, на основе реального учета своих достижений и недочетов, на основе развертывания в дальнейшем повседневной политической, воспитательной и культурной работы с каждым учащимся ФЗУ, регулярно организовывая политучебу и вовлекая фабузучников в активную общественную работу, укрепляя дисциплину, и на основе широкого развертывания соцсоревнования дерясь за высокое качество учебы, Ленинаканское ФЗУ и в дальнейшем будет драться за подготовку лучших пролетарских кадров.



II. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

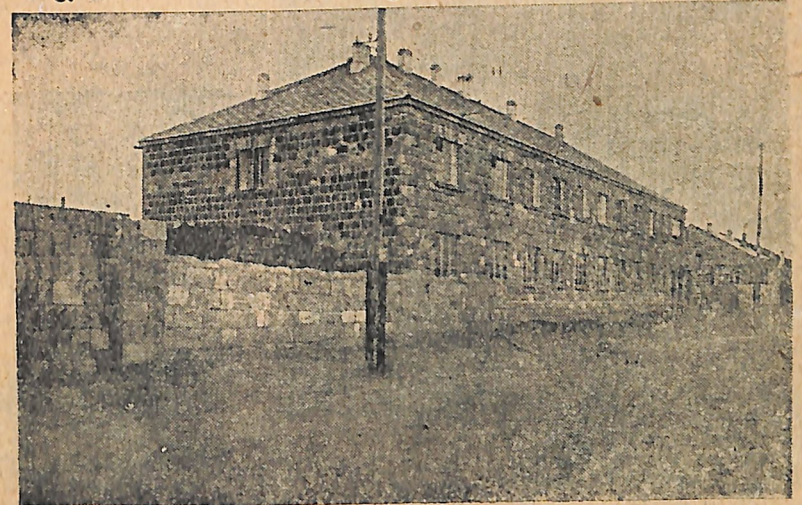
Ֆարգործուի պես

ՖԱՐԳՈՐԾՈՒՄԸ ՀԱՐԱՎԱՅԻՆ ԳԾԻ ԿԱԴՐԵՐԻ ԴԱՐԲՆՈՅՆ Ե

Լենինականի Շահումյանի անվան յերկաթուղային ֆարգործուի, զոր կազմակերպվել է 1925 թվին, յերկաթուղային արանսպորտի համար պատրաստված է վորակյալ կադրեր հետեվյալ

ժառանգիտությամբ՝ փականագործներ, չատաղձագործներ, ճախարակագործներ, պղնձագործներ, դարբերներ, երկաթամշակներ և այլն:

Յեթի մինչև ֆարգործուի առաջին շրջանավարտները, Լենինականի քուրջային տնտեսության մեջ աշխատում էին հաս ու կենտ սիստեմատիկ տեսական ու պրակտիկ կրթություն առաջած վորակյալ կադրեր, ապա 1928 թվից սկսած, քարշի և Կժի արհեստանոցներում, հետզհետե աշխատանքի յեն անցնում ֆարգործուին ազարտած վորակյալ բանվորներ՝ 4 յ կարգի կոպարներով:



ՖԶՈՒ-ի համադաստրուի նորակառույց շենքի արտաքինը

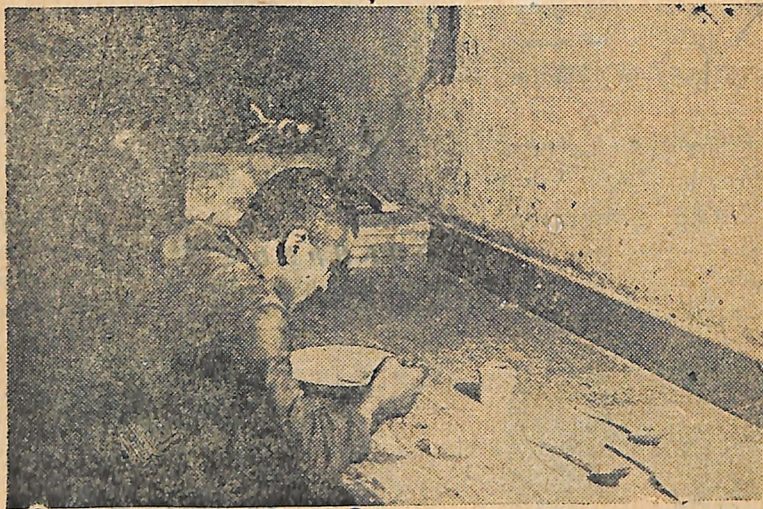
Առաջին հնգամյակում, մեր տնտեսության բուռն զերելի պայմաններում, ֆարգործուի դառնում է կենտրոնական այն դարբնոցը, վորտեղ կոփվում են մեր աճող տնտեսության կաշիքները բավարարելու անհրաժեշտ պուակյալ կադրերը մեծ թվով: Յեզ ֆարգործուի պատվով կարողանում է կատարել իրեն առաջադրված լուրջ խնդիրները, 1928, 1929 և 1930 թվերին ապով մեր ձեռնարկներին տարեկան մոտ 600 հոգ:

Այսպիսի մեծաքանակ կադրերի դաստիարակումն ի հարկն պահանջում էր հապիմահարել մեծ զժվարույթ, ունենալ զոր ծրբներով և հարկավոր նյութեղենով ապահովված արհեստանոցներ, ունենալ պատրաստված հրահանգչական կադրեր և այլն:

մի շարք ալլ գործարաններում:

Ձնայելով ալլ և ձախ ուղորտունիստների և մի քանի անհեռատես տնտեսավարների դիմադրություն, ֆարգործուսներն զբաղվում էին և ամրանում:

Համկոմկուսի 16-րդ համագումարը վորոշում ընդունեց այն մասին, վոր «Ֆարքիկա-գործարանային առակետային դպրոցը պետք է վեր ածվի պատանիներից կադրեր պատրաստող հիմնական դպրոցի»:



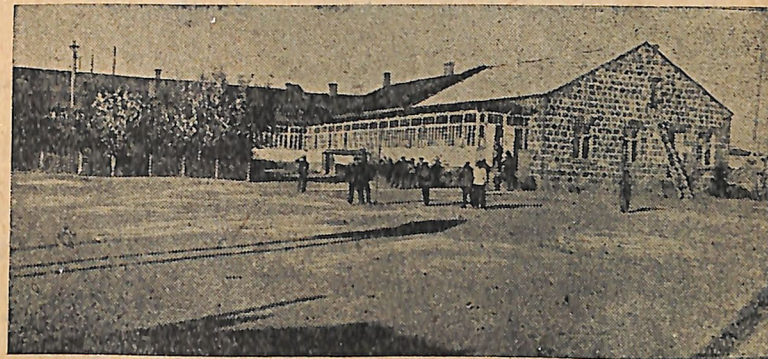
ՖԶՍԻ-ի ճեղ յեվ խավար հիմնադրամեր

1935 թվին ընկեր ՍՏԱԼԻՆԻ անմիջական մասնակցութամբ Համկոմկուսի Կենտրոնը և հետո ԽՍՀՄ-ի Կենտրոնական ռեժիմ-կոմիտեին հատուկ վորոշումներ են կապցում ֆարգործուսների մասին:

Այդ վորոշումը մասնանշում էր ֆարգործուսների աշխատանքներում նկատված մի շարք խիստ էական թերություններ: Ուսուցման ժամանակի չորկարատեությունը, աշակերտների արտադրական ուսուցմանն անբավարար ուղադրություն դարձնել, ֆարգործուսն ավարտողների արտադրությունից մեծ չափով կտրված լինելը և այլն:

Այս վորոշման շնորհիվ ֆարգործուսները ամրացան և ներանց աշխատանքների մեջ մտցրվեցին մի շարք կատարելագործություններ: Այժմ ֆարգործուսում սովորողները 300.000-ից ավելի յեն:

Մեր կուսակցութունը ֆարգործուսների առաջ խնդիր է դրել՝ 2-րդ հնգամյակի ընթացքում պատրաստել յերկու և կես միլիոն վորակյալ բանվորներ: Այս խնդրի լուծումը պահանջում է մինչև վերջ հաղթահարել ֆարգործուսների աշխատանքները վիժեցնելու փորձերը. ապահովել անհրաժեշտ միջոցներով, կադ-



ՖԶՍԻ-ի եր հետաքստրապարտի յոց

րերով, ուսումնական պիտույքներով, ստեղծել աշակերտների համար կյանքի ու աշխատանքի անհրաժեշտ պայանները:

Անհրաժեշտ է նաև շրջապատել ֆարգործուսները Միության բոլոր կոմիտեիական կազմակերպությունների հոգատարութամբ և հարստե ուղադրութամբ:

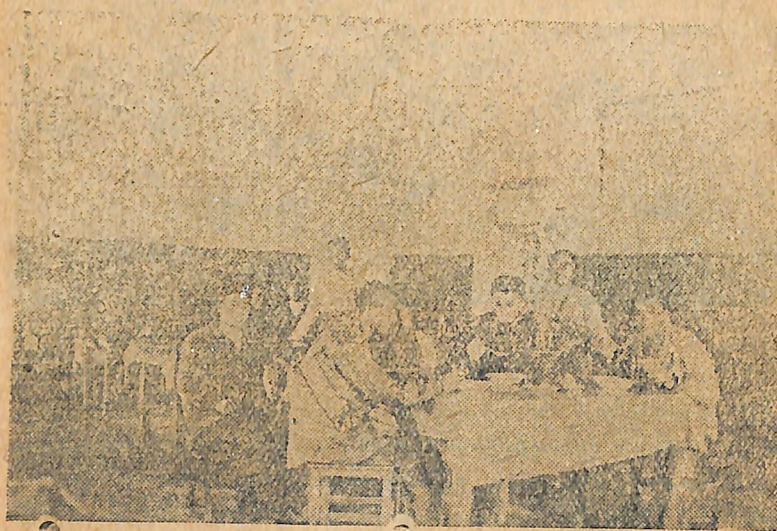
2-րդ հնգամյակում նախատեսված է վորալավորել 5.000.000 բանվոր, վորից 2.500.000-ը պետք է տրվեն ֆարգործուսների միջոցով: Ահա թե ինչու յեր առանձին ուղադրութամբ զբաղվում ընկեր ՍՏԱԼԻՆԸ ֆարգործուսների խնդրով:

Ընդհանուր դպրոցական ուսուցում մտցնելը հնարավորություն է ընձեռնում ֆարգործուսները հիմնել 7-ամյա կրթության բազայի վրա:

7-ամյակներից ֆարգործուս ընդունվելը նպաստում է ֆարգործուսին պրոֆեսիոնալ դպրոցի վերածվելուն:

Դպրոցը դեռ նույն է արտադրութեան ցեխը և անցնում և արդէւնաբերութեան նախահաշիւին: Նա դառնում է նիւնակահան արտադրանքի պարօգ և բանվորական ուժ պատրաստելու գրեթէ միակ ձեւը: Այժմ ֆարգործուաների առաջ վողջ հասակով ծանրա նում են աշակերտները կոմունիստական դաստիարակութեան խը դիրները:

Վերջին տարիներում, դպրոցների դեռևս շարունակվող աճի ժամանակ, հետաքրքրության մի տեսակ անկում է նկատվում տեղական կոմյունիստական կազմակերպութեանների կողմից դեպի ֆարգործուաները, վերջիններս կոմսոմոլի կողմից հանձնված են յիշել անտեւականներին և լուս-աշխատավորներին:

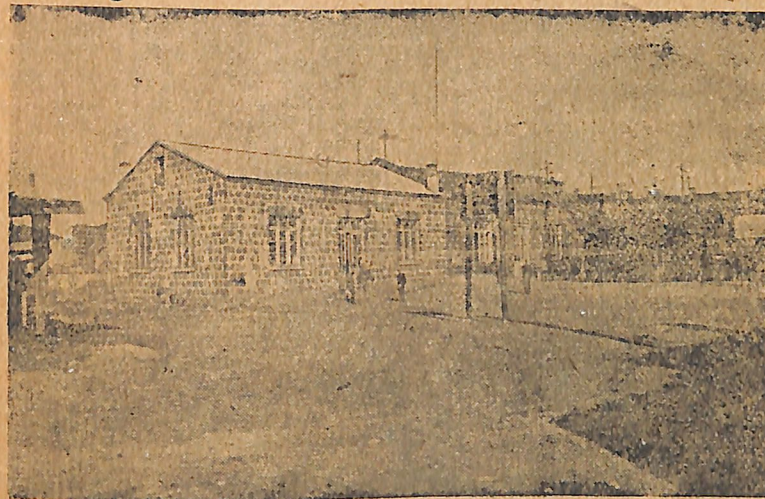


Նորակառույց լուսավոր յեմ ընդարձակ նաւարանը ներսից

Բաց չէ՞ վոր հենց հիմա, լերբ կուսակցութեան իր ամբողջ լաջութեամբ պրիւ և կադրերի խղիւրը, յերբ «կադրերն են վորոշում ամեն ինչ» — պատվի գործ պետք է դառնա մեզ համար ֆար գործուաներից կոմունիզմին նվիրված վորակալ լաջութներ պատ լաստելը, վորոշք տիրապետում են սեխնիկան, ոգտագործում ալն միշտ վերջ, ինչպես ցույց է տալիս ընկեր Ստալինը, և ի վիճակի յեն հրաշքնոր գործել հանդիս բերել ստախանովական-կրի վանտական աշխատանքի նոր-խակական որինալներ:

Մեր ֆարգործուան 10-ամյակի օրը, մենք խնդիր ենք դը-

նում, ավելի խորացնել տեսական և պրակտիկ ուսման գործը, տարեց-տարի տրանսպորտային արտադրութեանը տալ ձեռներեց, կազմակերպող և գիտակից կադրեր անշեղորեն կատարել ժողովուրդների մեծ առաջնորդ ընկեր ՍՏՍՆԻՆԻ պատգամները կադրերի պատրաստման գործում, և մեր սիրելի ժողկոմ ընկեր ԿԱԳԱՆՈՎԻՉԻ հմուտ դեկավարութեամբ, մեզանից կախված ամեն ինչ, տրանսպորտը մեր յերկրի սոցիալիստական անտեսութեան առաջ- նադույն ճյուղերից մեկը դարձնելու համար:

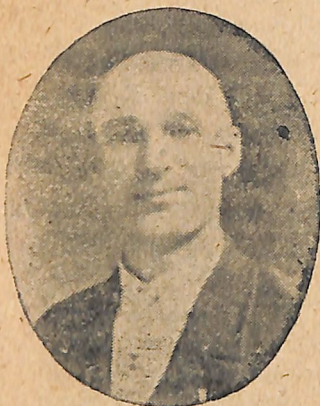


ՖԶՈՒ-ի նորակառույց արհեստանոցները



ՈՒՄ Ե ԴԱՏՐԱՍՏՈՒՄ ՔԱԲԳՈՐԾՈՒՍԸ

Յերկաթուղային ֆարգործուսը իբրև յերկաթուղային տրանսպորտի զանազան պրոֆեսիաների վորակյալ կադրեր մատակարարող հիմնարկ, յերկաթուղային տնտեսութեան մեջ բացառիկ դեր ե կատարում: Այդ ավելի պարզ ե յերեւում ֆարգործուսում պատրաստվող պրոֆեսիաների ստորև բերվող ցուցակից: Ֆարգործուսում պատրաստվում են մեկ տարվա ուսուցման տեւողութեամբ:



Ռ. ՄԻՐՎԵԼՅԱՆ
ՖԶՈՒԻ ուսնալար

1. Հյուաներ—վագոնների վերանորոգման համար:
2. Հեռագրիչներ:
3. Յեռացնողներ:
4. Փականագործներ—կամուրջային աշխատանքների համար:
5. Փականագործներ—շրմուղի, կոյուղու ե ջեռուցման համար:
6. Հյուաներ, ատաղձագործներ շենքերի համար:
7. Գորտաշներ—բետոնագործներ:
8. Արմատուրչիկներ (յերկաթ-բետոնի համար):

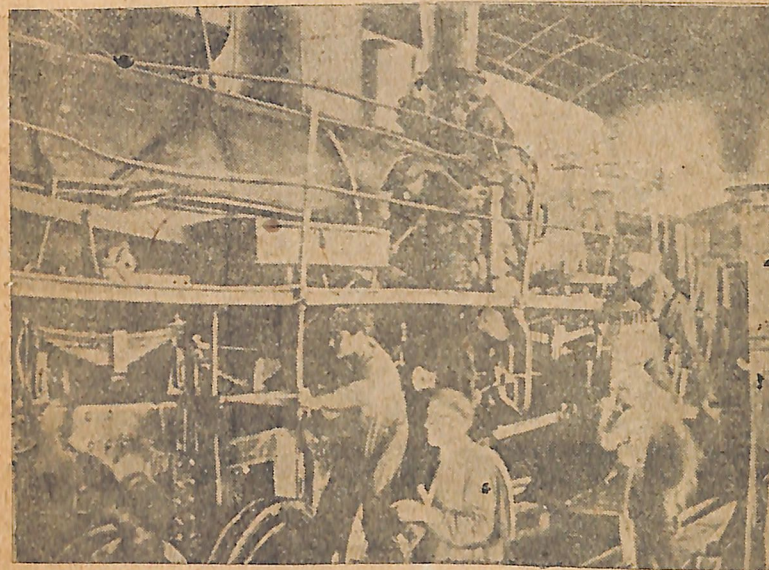
9. Ավտո-գրեզին ե մոտովողներ վերանորոգող փականագործներ:
10. Շրջանակագործեր, ե ուսուցման վեց ամսվա տեւողութեամբ:
11. Փականագործներ—շոգեքարշի վերանորոգութեան համար:
12. Փականագործներ—վագոնների վերանորոգութեան համար:
13. Դործիքարար—փականագործներ:
14. Դազլյահագործներ (ունիվերսալ ճախարակագործներ):
15. Դարբիններ:
16. Զուլոյ—կաղապարողներ:
17. Փականագործներ—ելեքտրիկներ, (ելեքտրոշարժական կադմի վերանորոգման համար):
18. Ելեքտրոմոնոյորներ—կոնստալտային ցանցի ե քարշի յենթա կայանների համար):

19. Ս. Յ. Բի ե ավտո-բոլիերովի վերանորոգման համար—փականագործներ:

20. Փականագործներ—կապի պարագաների վերանորոգման համար:

Պետք ե նկատենք, վոր ֆարգործուսը մի անգամից չգրավեց հին-ստաթավոր բանվորների, ագմինխտըացիայի ցեխերի ե բաժնիների վարիչների համակրանքը:

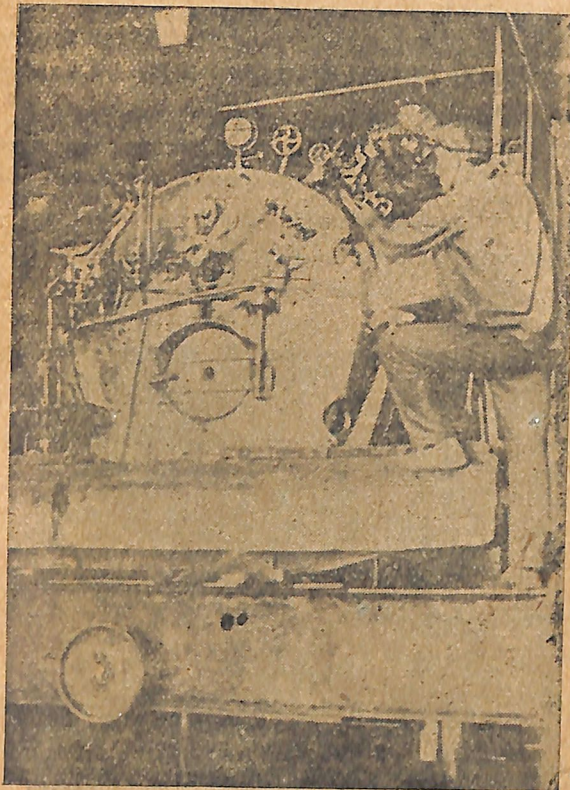
Քիչ չեյին կասկածանքներն ու թերահավատութեւնը: Սակայն կշանքը ցույց տվեց, վոր այդ «անբեխ» ու «անմորուք» լիբերտասարդներից կարող ե ստացվել վորակյալ մասնագետ, վորի համար հարկավոր եր նաե իրենց վարպետների, արտագրական մեծ փորձ ունեցող ընկերների աջ ու սիրալիք վերաբերմունքը:



Ֆարգործուսնիկներ վերանորոգում են ռեզնիսեման Լեւոնպոյում

Անցավ վորոշ ժամանակ: Յերկատասարդ կադրերը գրավեցին արտադրութեան մեջ իրենց արժանի տեղը, ե այդ ե պատճառը, վոր «աշխերտային» սխտեմով կադրեր պատրաստելու մինչ այդ գոյութիւն ունեցող կարգը տեղի յի տալիս ֆարգործուսի միջոցով վերապատրաստման ձևին ե բացահայտորեն ճանաչվում այդ

գոյութիւնն ունեցող կարգը տեղի չե տալիս ֆարգործուսի միջոցով վերապատրաստման ձեւին և բացահայտորեն ճանաչվում այդ ձեւի բոլոր առավելութիւնները:



Ֆարգործուսնիկները ստուգում են ռոգեմեքենայի վերափոխումը

բաստման և ապահովման գործում:

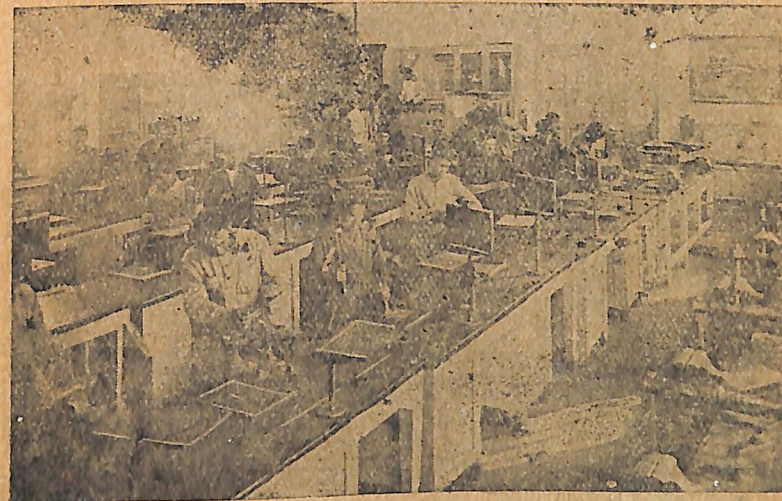
Լենինականի շոգեքարշային դեպոյի փականագործների 50 տոկոսից ավելին, ֆարգործուսի սաներն են: Շոգեքարշի միջին վերանորոգման ցեխում կարելի չե տեսնել ֆարգործուսի սաներից տասնյակ արհեստավորներ, վորոնք շրջապատում են շոգեքարշերը և ինքնուրույն կերպով կատարում ամեն տեսակ վերանորոգում, մասերի հարմարացումից սկսած մինչև առանձին մե-

քանիտասարդ ֆարգաուշիկները, վորոնք թեորիպես արդեն կռած, կոփած եյին, արտադրութեան մեջ յերկու տարի աշխատելուց հետո, արագորեն տիրապետելով տեխնիկային և յուրացնելով այն, բարձրորակ աշխատանքի և գործին նվիրված լինելու աջակիսի որինակներ եյին ցույց տալիս, վոր իրենց արժանիքներով սկսում եյին հավաքարկել ըստաժավոր բանվորների մակարդակին:

Այժմ այն մասին, թե Լենինականի յերկաթուղային ֆարգործուսն ինչ չափով և բավարարել հարավային ուղեմասի կարիքները կադրերի պատ-

խանիղմների բարդ ճշտումը:

Չկա մի բարիգաղ, վորի մեջ ֆարգործուսի սաները չգերակշռեն իրենց թվով: Վտոմատային բրիգադան, վոր ավտոմատների ավելի բարդ վերանորոգում և կատարում, գրեթե ամբողջապես բաղկացած և ֆարգործուսի աշակերտներից և իր վորակով, ռեսական ու պրակտիկ պատրաստութեամբ և արժանիքներով, Անդրկովկասի յերկաթուղային դեպոները մեջ տալին տեղերից մեկն և գրավում:



Փակահագործուսի ռուսացման պատրաստումը Լեն. ՖՁՄ-ում

ծիշտ այդպես էլ, գրեթե, շոգեքարշերի ամբողջ բնթացիկ և պլանային վերանորոգման և կատարում Լեն-ֆարգործուսի սաների ձեռքով:

Նրանցից ավելի ստաժավորներն ու վորակյալներն վաղուց և, վոր աշխատում են իրեւ բրիգադիւններ, լիովին գլուխ բերելով իրենց աշխատանքը: առաջին տարիները շրջանավարտներից մեկը արդեն (Ս. Յեղիագարյան) ներկայումս աշխատում և յիջ վերանորոգման ամենապատասխանատու ցեխում:

Ի՞նչ աշակերտներ չեն աշխատում նաև արհեստանոցներում (դեպոյի) ճախարակագործական, գործիքային և այլ հաստոցների վրա:

Ճիշտ այդպես ել նրանք տեղավորված են հարավային ուղեմասի՝ Յերևան, Սանահին և Զուլֆայի բոլոր շոգեքարշային գեպոններում, վորտեղ նրանք աշխատում են իբրև փականագործներ և ճախարակագործներ:

Ավարտած ելեկտրոմոնոյորներն— ուժեղ հոսանքի համար աշխատում են գեպոնների ելեքտրոսարքավորման վրա:

Վագոնային մասում ունեցած արհեստավորների կադրերի մեջ ներկայումս ֆարգործուսի սաները բավական զգալի տոկոս են կազմում: Ինչպես Լենինականի վագոնային գեպոյի, այնպես ել



ԼԵՆ. ՖԶՄ-ի դարբնոցում, պարապմունքի ժամին

Յերևանի, Սանահինի և Զուլֆայի գեպոններում վագոնների բոլոր տեսակի վերանորոգման, տարեկան ստուգման, միջին, հիմնական և վերականգնման, վերանորոգման բնագավառներում կարելի չե տեսնել առաջին բրիգադներ, կամ թե չե արհեստավորների բրիգադների մեջ աշխատող ֆարգործուսի սաներին, իբրև վագոնային փականագործներ և հյուաններ: Բազմաթիվ ֆարգաուհնիկ— փականագործներ աշխատում են վագոնների վերանորոգման և ստուգման կետերում,— Սանահինում, Կիրովականում, Լենինականում,

Ուլուխանլուում, Նախիջևանում և Զուլֆայում:

Վագոնների փոխադրությունը լիակատար ավտո-արգելակման յենթարկելու կապակցությամբ, բոլոր վագոնավերանորոգման կետերը կոմպլեկտավորված են Լենինականի ֆարգործուսի սաներով իբրև փականագործներ և ավտո-մատչիկներ: Թե Լենինականի հետադուտական կայարանում (ավտոարգելակային) և թե Լենինականի կայարանում իբրև փականագործ ավտոմատչիկներ սպասարկում են բացառապես Լենինականի ֆարգործուսի սաները, վորոնք լիովին գլուխ են բերում շարժական կալմի արգելակային սարքավորումը կանոնավորելու պատասխանատու աշխատանքը, վորըվճուական նշանակություն ունի գնացքների յերթիվեկության և անվտանգության համար:

Բուքսերի այրումները գեմ պայքարելու համար Լենֆարգործուսը տվել ե կոմյերիտական փականագործ վագոնիկների թվից լավագույն յուղիչների խմբեր:

Փականագործները, հյուանների և գործիքարարների մի մասը, վոր տվել ե Լենֆարգործուսը,— թվով 40 հոգի, ուղարկված են Թիֆլիս նոր կազմակերպված ՎՌԶ կադրերի կոմպլեկտավորման համար: Լենֆարգործուսի բաց թողած ելեկտրոմոնոյորները (թույլ հոսանքի համար) ներկայումս աշխատում են հարավային ուղեմասի կապի բոլոր տեսակի աշխատանքներում, վերանորոգման կոնտաներում ազդանշանային, հեռագրական, հեռախոսային և սեկետորային ապարատների վերանորոգման բնագավառում և այլն:

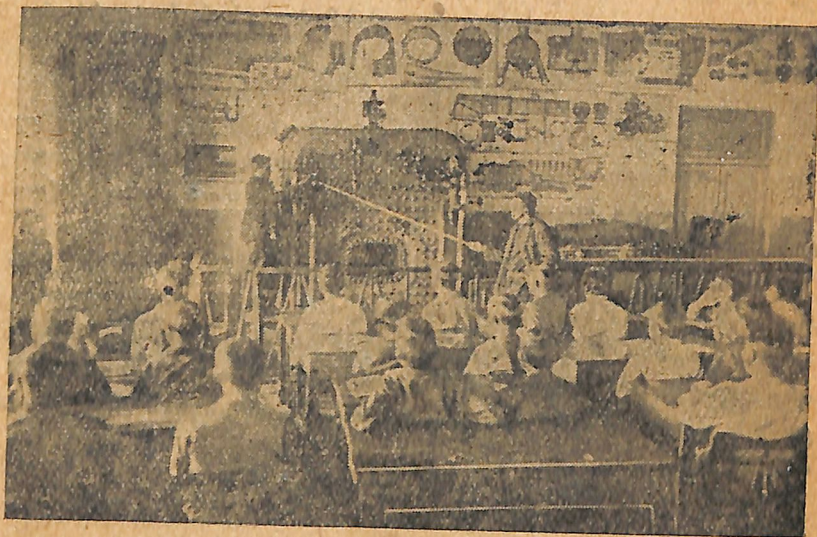
Յեղրափակելով մեր խոսը պետք ե նշեկ վոր քիչ չեն և ֆարգործուսի այնպիսի սաներ, վորոնք ներկայումս աշխատում են շոգեմեքենաների վրա իբրև մեքենավարի ոգնականներ և շոգեքարշային մեքենավներ, ինչպես նաև պատասխանատու վարչական պաշտոններ են տանում ու դասավանդում ֆարգործուսում:



ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԱՐԿԵՍԱՏԱՆՈՅՆԵՐՈՒՄ

1926 թվին եր: Յես ել մոտ ֆարգործուսում սովորելու սկսվեցին ուսումնական աշխատանքները: Փականագործական, խառատային և դարձնողային արհեստանոցները փոքր եյին ու խոնավ: Կանափորված եյին վատ: Չնայած այս բոլոր անհարմարություններին, այնուամենայնիվ ֆարգործուսն իր առաջին իսկ կազմակերպման օրից առաջին հնգամյակի շրջանում դարձավ կազրերի պատրաստման գործնոցը:

Առաջին տարիներում մասնագիտությունների թիվը քիչ եր: ունեյինք միմիայն շոգեքարշ սլին փականագործական մի խումբ:

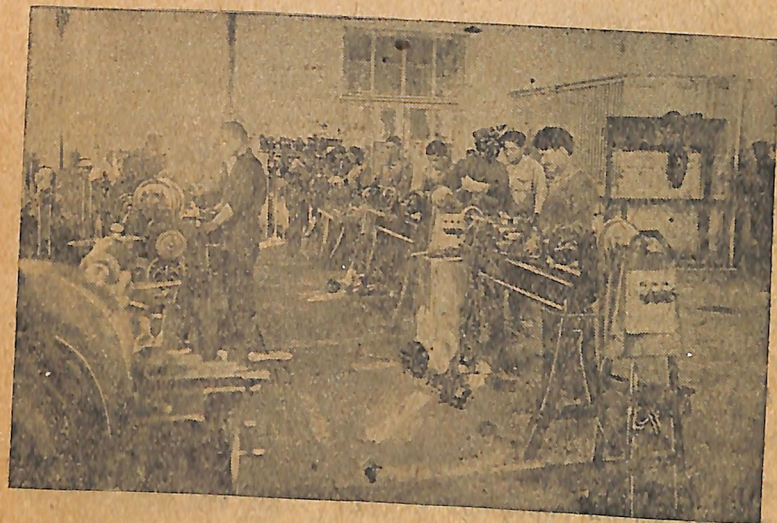


Ֆարգործուսնիկներ ռեգեմենայի պարապմունքի ժամին

Առաջագրած ծրագրերը չափազանց ընդարձակ եր և չեր տալիս յուրաքանչյուր շոգեքարշ նորոգող բանվորին անհրաժեշտ ու կոնկրետը:

Այսինքն չե ասել, վոր մենք համարյա թե սովորում եյինք «ատրաստել փականագործության մեջ գործածվող բոլոր տեսակի գործիքները, վորոնք սակայն այնքան ել անհրաժեշտ չեյին մեր սնմիջական գործի համար:

Ֆարգործուսնի հիմնական վերականգնման մասին Աենտգործկոմի և Ժողկոմխորհի վորոշումներից հետո չերեք տարվա ուսուցումը փոխարինվեց մեկ և հես տարվա ուսուցումով: Այդ վերակա ուցումից հետո մեր ֆարգործուսն պատկերը միանգամայն փոխվեց: Առուցվեցին սանիտարական պահանջներին միանգամայն բավարարող և կահավորման տեսակետից առաջնակարգ նոր արհեստանոցներ:



Խառատային արհեստանոցում—պարապմունքի ժամին

Կյանքը ցույց տվեց, թե վորքան ճիշտ եյին ու ժամանակին Աենտգործկոմի և Ժողկոմխորհի վորոշումները: ուսուցման մեկ և կես տարվա ընթացքում ֆարգործուսն տալիս ե անցյալից ավելի լավ կազրեր:

Արտագրական մեր պոաջին պրակտիկան սկսվեց շոգեքարշային ղեպոյում, հանգուցյալ, բոլորին սիրելի վարպետ Յերվանդ Մկրտչյանը իր պրակտիկ աշխատանքները առաքին անգամ սկսում և շոգեքարշի նորոգման վրա:



Խ. Զուխալայան
արտադրական ուսուց-
ման հարվածային դեկավար

այնուհետեւ գեպոն հետզհետեւ ճանա-
չեց և լավ տեսավ գնահատեց ֆար-
գործուսի դերը տրանսպորտին ոգնե-
լու գործում: Այսպես 1932 թվին նոր
կառուցված միջին նորոգման ցեխում
շոգեքարշերը մեկը մյուսի հետեւից
գուրս ելին գալիս նորոգման տեղից
ու մեծ ոժանդակություն ցույց տալիս
ընդհանրապես տրանսպորտին և մաս-
նավորապես Լեն-գիպոյին:

Ներքևում գեոտիված աղյուսյակը
ցույց է տալիս, թե ինչպես ֆարգոր-
ծուսը ամսեկան մի շոգեքարշի նորո-
գումից անցավ մինչև չերեք շոգեքար-
շի, վորը կազմում է միջին նորոգման
ցեխի պլանի 40-50 տոկոսը:

Յես հիշում եմ, թե ինչպես մեր սի-
րելի վարպետը մեծ դժվարությամբ
ու աղմուկով ձեռք բերեց նորոգման
համար առաջին շոգեքարշը, վորի հա-
մար սակայն հատուկ շնորհ էր հատ-
կացված և նորոգումը մեծ դժվարու-
թյամբ կատարվում էր գրոտում:

Առաջին տարում հաղթահարեցինք
բոլոր դժվարությունները յերկրորդ
տարվա պրակտիկայի համար գեպոն
արգեն շնորհ էր հատկացրել (նախկին
միջին նորոգման, իսկ ալժմյան շոգե-
քարշերի սառը լվացման շնորհ), վոր-
տեղ արգեն կատարվում էր մեր հիմ-
նական պրակտիկան:

Առաջին 2 տարիներում նորոգման
համար շատ մեծ դժվարություններ
շոգեքարշեր ձեռք բերում: Սակայն



Զախմցյան Զ.

արտադրական ուսուց-
ման հարվածային դե-
կավար

ՆՈՐՈԳՎՈՂ ՇՈԳԵՔԱՐՇԵՐ	1928 թիվ	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935
Նորոգ մից բաց է բողկված քար- քեր սեխաների ողգեքարշեր յու- րախանջուր ամբս	կես—1 համ կես	1—1 և կես հ.	1 և կես 2 հ.	2 համ	2 համ	2,5	2,5—3	2,5

Վերահիշյալ թվերը ցույց են տալիս, թե ինչ խոշոր ոգնու-
թյուն է ցույց տվել Լենինականի ֆարգործուսը յերկաթուղային
տրանսպորտին:

Բացի շոգեքարշերի նորոգումից ֆարգործուսն իր գոյու-
թյան առաջին տարիները ընթացքում մեծ քանակությամբ, սա-
կայն մեծ դժվարություններով Զախմցյան Մկրտիչի և Պետրոս
յան Անուշավանի ղեկավարությամբ բաց է թողել տրանսպորտի
համար նորոգված ու պատրաստի ապրանքատար և մարդատար
վագոններ:

Ֆարգործուսը առաջին և յերկրորդ հնգամյակի ընթացքում
բաց է թողել սոցիալիստական տրանսպորտի համար 825 վորա-
կավոր և քաղաքականապես պատրաստված կադրեր, վորոնցից
լավագույնները ալժմ աշխատում են տրանսպորտի ու կոմյերիստ
կան աշխատանքի տարբեր բնագավառներում:

Ֆարգործուսը իր գոյության հենց առաջին որվանից դար-
ձավ ամբողջ հարավային պծի կադրերի պատրաստման լավագույն
դպրոցը:

Այսոր մենք տոնելով մեր նվաճումների 10 տարին, մենք
ղեկավարվելով մեր մեծ ՍՍՍՀ-ի «Կադրերը վորոշում են ամեն
ինչ» լոզունգով կտանք սոցիալիստական տրանսպորտին վորակա
վոր ու քաղաքականապես պատրաստված նորանոր կադրեր:

.....

Кадры ФЗУ оправдали себя

10 тяжолых но и вместе с тем красивых страниц перелистало наше старое ФЗУ. Из маленького невзрачного здания, сегодня, на пороге 11-го года своего существования ФЗУ превратилось в могущий учебный комбинат им. тов. Шаумяна, настоящую кузницу кадров для важнейшего нерва страны—транспорта.

За прошедшие 10 лет ФЗУ выпустило много кадров и часть из них имеются и осели в 16 Дистанции Сл. Пути и Со оружений.

До 20 бывших фабзайчат вместе с нами работают и подымают транспорта под генеральным руководством нашего Наркома тов. КАГАНОВИЧА.

Среди них есть-кои сейчас после поступления к нам поехали дальше на учебу и стали уже техниками, как анжик Бишарян. Примерную и ударную работу на производстве проявляют т. т. Оганесян Мкртыч-плот

ник, Захарян Мкртыч-слесарь и др.

От имени всего коллектива работников 16 Дистанции поздравляю ФЗУ-Учкомбинат с его славным юбилеем-

ПЧ-16 Инженер-ШИРМАЗАНОВ



Լ. ԳՍԼՍՏՅԱՆ

ԼԵՆԻՆՅԱՆ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԵՆԻ- ԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԼԵՆՖԱԲԳՈՐԾՈՒՍՈՒՄ

Լենինականի յերկաթուղային ֆարգործուսի կազմակերպության հենց առաջին որվանից տեղ վեց Լենինյան կոմյերիտ-միության կազմակերպություն:

ԼԿՅԵՄ կազմակերպությունը նպատակ դրեց ապահովել ֆարգործուսի աշակերտության քաղցրաստիարակչական և ուսման պլանների կատարման աշխատանքները: Իր պրոցում հասարակական աշխատանքի կարգով կազմակերպվեցին արտաժամյա պարապմունքներ թույլ աշակերտների համար, իսկ ոգևական ֆող. զմով կոմյերիտականների ռալիան աշխատանքի ուղղությամբ, շարաթորյալներ դպրոցի սան մաններում, ծառատնկում, պարաեղ և այլն:



Լ. ԳՍԼՍՏՅԱՆ

ՁԶՈՒ-ի պեթի

նր զգալի աշխատանք

համար քաղաքապարտմունքների խմբակներ: Կարճ ժամանակում կոմյերիտակազմակերպությունն արժանացավ ամբողջ աշակերտության համակրանքին: Իպրոցի առաջավոր աշակերտները մը տան կոմյերիտմիություն և խաաքրին նրա շարքերը:

Կոմյերիտմիությունն զգալի աշխատանք ծավալեց նաև կուլտու

կազմակերպված քաղխմբակների պարապմունքներին մասնակից են դարձվել վոչ միայն կոմյերիտականները, այլ և ընդգրկել և գալրոցում յեղած վոչ աշակերտությունը:

Ուսման վորակի, կոմյերիտական և վոչ կոմյերիտական աշակերտության կրթական ու կուլտուրական մակարդակի համար մղվող պայքարը զուգակցվել և կուսակցության ու կառավարության վորոշումների և դիրեկտիվների կենսագործման համար տարվող աշխատանքի, վոչ աշակերտության տնտեսական ու քաղաքական կամպանիաներին ակտիվորեն մասնակցելու հետ:

Պարտադիր ուսուցման մասին կուսակցության վորոշումը կենսագործելու համար բավական թվով կոմյերիտականներ ամբողջակեցին թաղերին գործնական աշխատանք կատարելու համար:

ՅԶՈՒՆ միտքսով
 արժ անտանգի պա-
 ստութեան առ աշխա-
 րհ

ՅԶՈՒՆ և Կարսաձ
 արժմ կոմսան ի Կա-
 խարսնոյ

Խորհրդային Դառնրկը, Վերն ավարտել է 1929 թվին, այժմ
աշխատում է նույն ֆաբրիկայում իբրև արհեստանոցների վա-
րժէ, զգլրոցի դասատու և կուսկոմիտէի քարտուղար:

ՅԶՈՒՆ ավարտած
այժմ կոմիտէիս աշխա-
տող

Հովնանցիոյան Աղե-
նք, Վոր աշխատում ե
իբրեւ կոմսոմոլի շրջ-
կոմի քարտուղար:

Մ. Յեղիազարյան Ֆաբ
գործուսն Երևանում,
այժմ դասուսու լեկ դե
պոյում շոգեհարաւին
վարպետի ոգնակուն

Այս բոլորը չէ իհարկէ: ավելին: Դրանցով չի սպառում մեր կազմակերպության անելիքները: Ներկա պայմաններում՝ առանձնակի նշանակություն են ձեռք բերում տեխնիկային տիրապետած մարդիկ, վորոնք պետք է ի վիճակի լինեն մինչև վերջը ոգտազործել մեծ ՄՏԱԼԻՆԻ ղեկավարությունը ստեղծված ինդուստրիան: Ընկեր ՄՏԱԼԻՆԻ «կադրերն են վրոշում ամեն ինչ» բաղադր մեր կոմյերիստական կազմակերպության վրա դնում է

Յաբգործուն Կվար
սյծ, Յ Կարի Կար
Կարի Կարի Կար
Կարի Կար, Կար Կար
Կար Կար Կար Կար

ሀ. ደብዳቤ

ՅԶՈՒՆ ավարամ,
ալմի տիկնիկոմբ արար
ճնոյ

լուրջ և պատասխանատու անելիքներ: Լաշո ծավալելով քաղաքական դաստիարակչական աշխատանքները, մենք պետք է կռիվներ կուլտուրական, նախաձեռնող հարուստ գիտելիքների տեր, արտադրական բարձր վորակ ունեցող կրթված կադրեր, վերոնք նվաճելով գլխաված գիտություն ու տեխնիկայի ավելաներով կկարողանան «հրաշքներ գործել»: Տիրանալ և յուրացնել իր մասնագիտություն բոլոր նրվում յունենեն ու գաղտնիքները դաստիարակել իսկական ստախանովներ ուսման մեջ, վերոնք ունեն միաժամանակ դաստիարակչին բարձր-հարձակողական գրոնություն, ահա մեր խնդիրը ահա մեր անելիքը, մեր պարտքը ֆարգործուսի տաճարամակի կապակցությունը:

Այս պետք է իրեն լիապես պարզի ամեն մի կոմյերիտական: Այսպես պիտի կազմակերպի ամեն մի ՖԶՈՒ-ի աշակերտ:



Ֆարգործուսնիկներ քաղաքապմուսի ժամին

ՄԵՐ ԿԱԴՐԵՐԻ ԴԱՐԲՆՈՑԻ 10 ՏԱՐԻՆ

Հիշում եմ Լենինականի ՖԶՈՒ-ն 10 տարվա ընթացքում հսկայական քաղերով առաջ և գնացել: Ներկայումս նա վոչ թե կծկված է մի յերկու դասարանում, ինչպես առաջ եր, այլ ունի մեծ հնարավորություններ, տրանսպորտին լավագույն կադրեր տալու համար:

Ֆարգործուսը վոչ միայն կադրեր է պատրաստել քարշի և մյուս բաժինների համար, այլև կադրեր պատրաստելու գոր-



Հեռագիրչ երի պարապմուսի

ծում խոշոր ծառայություն և մատուցել չերկաթուղու կապի և ազդանշանների տնտեսությունը:

1933-34 ուս. տարում մենք հարց դրինք հատուկ մասնագիտական դասարան ունենալ չերկաթուղու կապի և ազդանշանների մասնագիտական թեքումով: Ֆարգործուսի գիրեկտոր ընկ. Սեթո Գրիգորյանն ամեն կերպ ընդառաջեց մեր պահանջին և մենք մի տարի հետ ունեցանք կապի գծով աշխատող չերիտասարդ կադրեր:

Ֆարգործունիկների անձնվեր և յեռանդուն աշխատանքի շնորհիվ հնարավոր յեղավ կարճ ժամանակվա միջոցում ժեզլային կապ հաստատել Լենինական Յերևան գծամասում, վորը ներկայումս լուրջ ոժանդակութիւնն և հանդիսանում գնացքների անվտանգ յերթնակութիւնն ապահովելու գործին:

Ֆարգործուսի պատրաստած կադրերից կապի և աղբանշանների դիտանցիայում աշխատում են ընկ. ընկ. Սարգիսը, Աղվանը և ուրիշները, վորոնք աշխատանքի լավ որինակներ են ցույց տալիս և մենք վստահորեն նրանց հանձնարարում ենք կատարելու ավելի բարդ ու պատասխանատու տեխնիկական աշխատանքներ:

1935 թ. մի փոքր վերապատրաստութիւնից հետո Ֆարգործուն ավարտած չորս հեռագրիչներ ներկայումս աշխատում են ամենբարդ տառատիպ Բոլո սխտեմի հեռագրական ապարատի վրա:

Թեւեղութեամբ իր գոյութեան յերկրորդ տասնամակը, Ֆարգործունը պետք և ձգտի ավելի վորակյալ մասնագետներ տալու յերկաթուղային տրանսպորտին:

Բ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆ ՇԶ—8

ՖԶՈՒ-ն ավարտածների աշխատանքի արտադրողականութիւնը և վորակը հետ չի մնում հասակավոր բանվորներից շատ դեպքերում նույնիսկ ավելի լավ է:

Սկզբի որերին նրանք աշխատում են կարծես վախենալով, դանդաղ բայց հետո դարձացնում են այնպիսի թափ, վոր միայն կարելի չէ զարմանալ:

Ֆարգործուսականները տիրապետում են տեխնիկայի սուր զննորթութեանը:

ՎԶԶ.9 Զ. ՅԵՂԻԳԱՐՅԱՆ

* * *
За десятилетний период своего существования Лени-
наканская школа ФЗУ провела большую работу по под-
готовке кадров для паровозного хозяйства и особенно для
депо Ленинкан.

Если в прошлом слесаря депо были почти неграмот-
ны, то из года в год, получая пополнение из ФЗУ, ква-
лификация и общая подготовка слесарей неуклонно по-
вышается.

В период своей учебн., учениками ФЗУ под руково-
дством их же инструкторов выпущено из среднего ремон-
та и обточки до 150 паровозов качеством не уступающих
ми паровозам выпущенным опытными слесарями.

Полученная в ФЗУ достаточно хорошая подготовка
дает возможность бывшим ученикам, ФЗУ легко продви-
гаться вперед, пополняя ряды помощников, и машинис-
тов вплоть до командного состава, не случайно; что сей-
час, именно из бывших учеников ФЗУ выковываются наши
лучшие ремонтники, как тов. Егиазарян Саркис и наши
лучшие паровозники-кривоносовцы, как тов. Погосян Тор-
ком.

Ленинканской школой ФЗУ проведена большая ра-
бота, но в будущем работу надо еще углубить-поставив
основной задачей еще большее повышение квалификации
и о этой задачей руководство ФЗУ спразится.

ТН—5 (ЯКОВЛЕВ)

ՌԻՍՄԱՆ, ԲԱՐՁՐ ՎՈՐԱԿԻ ՀԱՄԱՐ

Անդրյերկաթուղու 5-րդ բաժանմունքի ընկեր Շահումյանի անվան յերկաթգծի ֆարգործուսը բոլորեց իր գոյության 10 տարին:

Տասը տարվա ընթացքում ֆարգործուսը աչքի ընկնող նվաճումներ ձեռք բերեց ինչպես վորակյալ կադրերի պատրաստման, այնպես էլ ֆարգործուսը կադրերի պատրաստման իսկական դարձնողի վերածվելով: Տասը տարում ֆարգործուսը կուել ու կոփել է մոտ 1000 զանազան մասնագիտություններ տիրապետած աշակերտներ, վորոնք ուղարկված են տրանսպորտում աշխատանքի:

Ֆարգործուսին անմիջականորեն կադրեր մատակարարող հիմնարկներն են վոչ լրիվ միջնակարգ դպրոցները, վորոնցից է կախված ֆարգործուս մըտնող աշակերտների վորակի կրկնակի բարձրացումը: Դրա համար հսկայական աշխատանք ունեն կատարելու աշակերտ մա-



տակարարող մեր հիմնարկները ֆարգործուսներին վերակառուցումից հետո ուսման պլանից հանվեց հանրակրթական առարկաները, վորոնցից հետո ավելի մեծ պահանջն դրվում հանրակրթական դպրոցների առաջ ավելի ու ավելի ներդեպի ուսման

վորակի բարձրացումը այն հաշվով, վոր 6-րդ և 7-րդ դասարանը ավարտած աշակերտը, վորը ընդունվում է ֆարգործուս, ազատ կերպով կարողանա ընդհանուր գիտելիքները կիրառել գործնական կյանքում:

Ֆարգործուսի հիմնական նվաճումների թվին պետք է դասել նաև դասատուների նվիրված ու յեռանդուն աշխատանքը, վորոնք չնայած կապված են արտադրության հետ, վոչ մի ջանք չեն խընայում ուսման վորակն ել ավելի բարձրացնելու, տրանսպորտի

այժմյան պահանջներին համապատասխանող կադրեր ստեղծելու գործում: Այդպիսի դասատուներից պետք է թվել ընկեր ընկեր Փ. Զաթիկյանին, Զ. Յեղիգարյանին, Բ. Նալբանդյանին, Վ. Նալբանդյանին և ուրիշներին:

Տասնամյակի նվաճումներից է նաև մասնագիտական կարիքներ կազմակերպում: Իր գոյության ընթացքում ֆարգործուսը կազմակերպվել և հիմնովին կահավորվել են՝ շոգեքարշային, արգելակային, գծագրական, հեռադրական, ռադիոկայան և այլ կարիքներ, վորոնց կանոնավորման գործում վոչ մի ջանք չեն խնայել հենց իրենք աշակերտները:

Ֆարգործուսի ուսումնական գործի կազմակերպմանը աչքի ընկնող ոժանդակություն են ցուցաբերել աշխատանքի սպասավորությունների դեկավորները, վորոնք վոչ միայն իրենց լավագույն ուժերը արամադրում են վորպես դասատուներ, այլ և ոժանդակում են նյութեղենով, գործիքներով և այլն:

Զի կարելի չնշել, վոր ֆարգործուսի մի շորք դասատուներ դեռևս չունեն մանկավարժական հատուկ պատրաստականություն այս հանգամանքը բացասաբար և անդրադառնում ուսման վորակի վրա: Անհրաժեշտ է, վոր մեր դասատուները ամեն ջանք գործ դնեն իրենց այդ պակասը լրացնելու ուղղությամբ, վործված դասատուների դասերը լսելով, մանկավարժական գրականության ընթերցմամբ և այլն:

Ֆարգործուսը թեվակոխում է իր գոյության յերկրորդ տասնամյակը: Ունեցած նվաճումների լիակատար արացմամբ, նըշված թերությունների իսպառ վերացումով ՖՁՈՒ-ի դիրեկցիան, կուս., պրոֆ. և կոմյերիտական կազմակերպությունները վոչ մի ջանք չպետք է խնայեն գործ դարձնելու կուսակցության ու կառավարության գիրկտիվները՝ սոցիալիստական տրանսպորտին արժանի ՖՁՈՒ-ն կադրերի դարձնող դարձնելու համար:

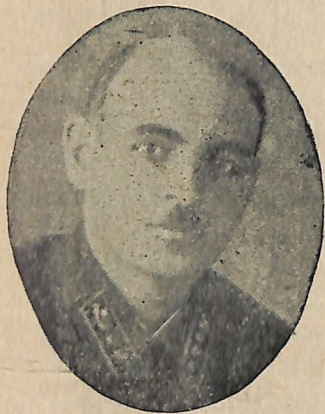


ՄԵՐ ՈՒՂԻՆ

1925 թ. մայիս ամսին Լենինական յեկավ Դորպրոֆսոփի և Դորպրոֆորբի կողմից մի հանձնաժողով ֆարգործուս կազմակերպելու համար: Հանձնաժողովը մեծ դժվարութիւններ առաջ կանգնեց շենքի խնդրում: Յերկար մտածելուց հետո հանգեցինք այն մտքին, վոր ֆարգործուսի համար պետք է ողտազործվի ներկա շենքը կատարելով այնտեղ վերանորոգումներ: Նոր շենք կառուցելու համար դրամական միջոցներ չկային:

1925 թվի հոկտեմբեր ամսին կատարվեց աշակերտների առաջին ընդունելութիւնը:

Ընդունվել էին ընդամենը 44 հոգի, բայց չկային դեռ գործիքներ ու դազգյահներ:



Արհեստանոցների նախկին վարիչ ՀԵՔԻՄՅԱՆ գործուղվում է Մոսկվա դազգյահներ ձեռք բերելու համար:

Մոսկվայում և Սիբիրում յերեք ամիս մնալուց հետո նրան հաջողվում է հին դազգյահներ ձեռք բերել գործարաններից և ուղարկել Լենինական:

Սակայն դազգյահների ձեռք բերումով հարցը չի լուծվում, քանի վոր այս դրութիւնը շարունակվում է մինչև 1933 թ. դժվար եր դրութիւնը նաև հանրակացարանների ուղղութիւնը: Թվով 11 հանրակացարանները

ցրված էին քաղաքի ծայրամասերում մասնավոր և պետական շենքերում:

1932 թվին սկսվեց հանրակացարանի կառուցման աշխատանքները 120 հոգու համար, վորը և ավարտվեց 1934 թ. սկզբին:

Հանրակացարանի կառուցումից հետո յերկու շենքում էլ շոգեջեռացման սարքավորելու անհրաժեշտութիւնը զգացվեց առանց վորեւէ հիմնական ֆոնդի, կազմակերպութիւնների ոժանդակութիւնը հաջողվում է սարքավորում ձեռք բերել այդ նպատակի

համար: Այս տարի արդեն շենքը տաքացվում է շոգեջեռացման միջոցով:

Դպրոցի և հանրակացարանի սարքավորման և վերանորոգման, ինչպես նաև յենթաշէֆ գյուղերի խրճիթ-ընթերցարանների պահպանութեան, ուղիորդի սարքավորման, յենթաշէֆ մանկապարտեզների, յենթաշէֆ գնդի (վորի շէֆն է հանդիսանում 1927 թ. մինչև այսօր) սպասարկման համար պահանջվող ծաղցանքը կատարվում է յին արհեստանոցներից ստացված յեկամուսներէց:

Փարգործուսի տասնամյակի որը անհրաժեշտ է շեշտել Ս. Ա. Պետրոսյանի Գ. Ի. Զուբեի, ուսմասվար Կ. Ն. Ղարազոյցյանի, Ս. Ա. Գրիգորյանի յեռանդն ու նախաձեռնութիւնը, վորոնք զգալի աշխատանք են թափել ֆարգործուսի դերն ու նշանակութիւնը մասսաներին հասցնելու համար: Հիշում եմ, թե ինչպիսի դժվարութեամբ 1928 թվին ընկ. Զուբեին հաջողվեց, դեպոյից մի շոգեքարշ ստանալ աշակերտների հետ գործնական պարապմունք ունենալու համար:

Ժիշտ է գոյութեան տասը տարիների ընթացքում ֆարգործուսը շատ դժվարութիւններ է կրել, սակայն դրա կողքին էլ մեծ նվաճումներ ունի:

Փարգործուսի սաներն աշխատում են յերկաթուղային դեպոյում և արհեստանոցներում, վոլգայի կամուրջի կառուցման աշխատանքներին մասնակցող հարվածային բրիգադներից մեկն էլ ֆարգործուսի նախկին աշակերտներն են հանդիսանում: Կարմիր բանակն ու յերկաթուղային գունդը լրացվում են ֆարգործուսի աշակերտներով, վորոնք նույնպես առաջավոր հարվածայիններ են:

Քիչ է նաև բարձրագույն դպրոցներն ավարտածների թիվը, վորոնք ներկայումս հրամանատարական պոստեր են զբաղում, վերպես ինժեներներ, դեպոյի պետեր և այլն:

Մի առանձին հաճույքով է հիշվում մարդ, տասը տարեկան ընթացքում ֆարգործուսի ունեցած նվաճումները, իսկ առավել ևս հաճելի յե տեսնել, լսել և կարդալ այդ աշխատանքների արդյունքների մասին, աշխատանքներ վորոնցով ամրապնդվում են մեր սոցիալիստական հայրենիքի արդյունաբերութեան հիմքերը և վորոնցով իրագործվում են կյանքի մեջ մեր մեծ առաջնորդ և ուսուցիչ ընկեր ՍՏՍՆԻՆԻ կադրերին վերաբերվող իմաստուն մտքերը:

ԻՆՉՊԵՍ ԴՈՐՁԱ ՀՐԱՀԱՆԳԻՉ

Լեւինականի յերկարադային յոքնամյակի 6-րդ դասարանն ավարտելուց հետո, 1927 թ. սեպտեմբեր ամսին ինձ հաջողվեց ընդունվել Ֆաբգործուս:

Ֆաբգործուսում 3 տարի սովորեցի: Հիմա յեկով իմ ջանքերը յես կորագացա դառնալ գեղատանգ առաջադրմունքուն օրենցող աշակերտ: Հենց դրա համար ել ավարտելուց անմիջապես հետո, դրուրացի վարչաւրջունին ին ուղարկեց Քիճիս հրահանգիչների պատրաստման կուրսերը սովորելու: Ահա այդ կուրսերում յես ձեռք բերի



կադրեր պատրաստելու անհրաժեշտ գիտելիքներն ու մեքողները:

1930 թվի հոկտեմբերի 1-ին վերադարձանք Լեւինական. աշխատում եմ վորպես ՅԶՈՒ-ի հրահանգիչ: Այդ որվանից յես աշխատում եմ վոչ մի ջանք չսնալելով, քրատեսպարսին կորակալ կադրեր տալու գործում: Մես կադրեր եմ պատրաստել վոչ միայն հարավային գծի, այլ եմ

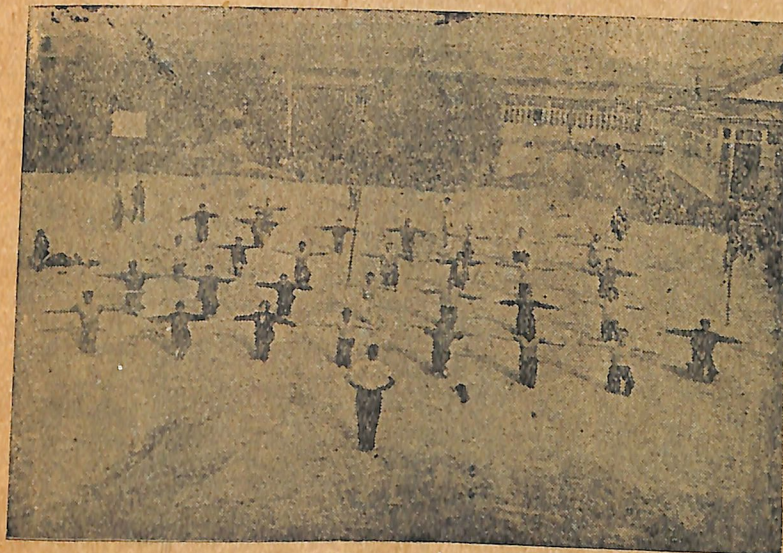
վոզը Անդրկովկասի համար, վորովմեսել 1930 թից մի չեմ 1933 թիվը մեր առաջնագործական ցեխը իր գրույթով Անդրկովկասին մատուցաբով եր, վորտեղ բացի հայերից սովորում եյին նայել բուրբեր, վրացիներ յեմ ռուսներ: Այդ ժամանակ ամիջոցուս, աջաբող չեյի արել նաեմ իմ վորակը Ընդունվեցի հաջողութ արք յեմ ավարտեցի Լեւինականի բանձակը, ինչպես նայել ստանալիսական առաջականի կուրսերը, վորից սես սինչեմ ալսուր անընդհատ աշխատում եմ կադրերի պատրաստման ասպարեգում: Վորպես դասատու, յես վոչ մի ջանք չեմ խնայել արտադրական պլանները՝ կատարելու յեմ գերակատարելու համար: Մուրաբանչուր Ֆաբգործունիկի մոտենալով, հիշում եմ մեր սիրելի առաջնորդ, սեծ ՍՅԱԼԻՆԻ լոգունգը՝ «ԿԱԴՐԵՐՆ ԵՆ ՎՈՐՈՇՈՒՄ ԱՄԵՆ ԻՆՉ» ամիկի հոգատա. լինել մեզ մոտ սովորող յերիսաարդուրյան նկատմամբ:

ՔԱՂԱՔԻՑ ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐՆԻԿՆԵՐ ԵՆ ՅԵԿԵԼ

(Հ Ո Ւ Շ Ե Ր)

Գնանք դպրոցի բակը, քաղաքից ֆիզկուլտուրնիկներ են յեկել, կտեսնենք, ասացին ինձ մոտ չեկած ընկերները:

Մենք բոլորս միասին դնացինք: Դպրոցի բակումն ելին դտնվում քաղաքից յեկած ֆիզկուլտուրնիկները: Նրանք ֆարգործուսի աշակերտներ ելին, վորոնց հետ (Հարապոլդար Գուրգեն, Սահակյան Իվան և ուրիշները) յես հետագայում ծանոթացա:



Ֆաբգործունիկները ֆիզկուլսի ժամին

Իմ մեջ առանձին ցանկություն կար յերգաթուղու բանվոր լինել: Դեպուն, շոգեքարը, ինչ վոր մի տեսակ հրապուրում եյին ինձ և իմ ընկերներին և լավ առիթ յեղավ: Յես սկսեցի նրանց հարց ու վորձ անել յերկաթուղու մասին, հայտնելով իմ ցանկությունն ու ինձ զբաղեցնող միտքը:

— Դուք չեք կարող դեպուի բանվոր լինել առանց ֆարգործուս մտնելու—ասաց յեկածներից մեկը, իմ վորտեքը վոնց վոր

թուլացան: Յես ու իմ ընկերները հուսահատվեցինք:

— Մի հուսահատվեք, պատասխանեց մի ուրիշը, կարձև հասկանալով իմ բռն ցանկութունը:

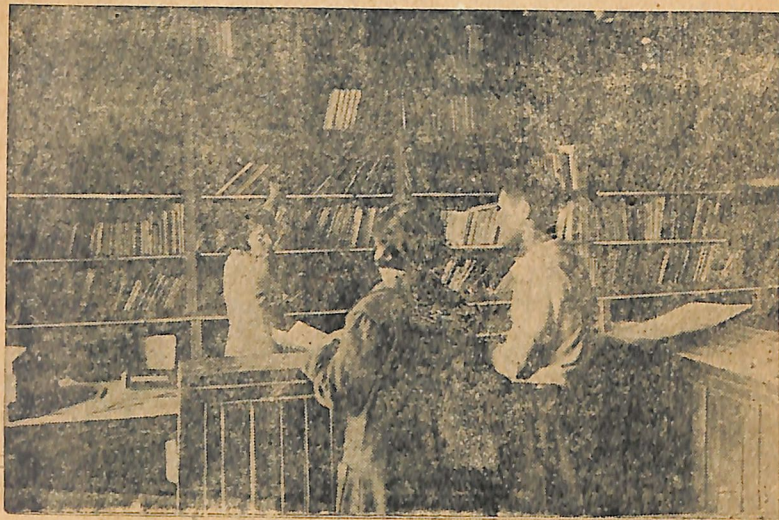
— Հետևիցեք թերթերին, շուտով հայտարարութիւններ լույս կ'ոսնան թերթերում Փարգործուսի ընդունելութիւնների մասին, շիշանց յերբոքը:

Այդ 1928 թվի աստու ներ:

Իմ մեջ այդ հանդիպումից հետո ամրապնդվեց այն միտքը, թե ինչ գնով ել լինի, յես պետք է Փարգործուս ընդունվի:

— Հը, թերթում հայտարարութիւն չկա՞ Փարգործուսի ընդունելութիւն մասին, հարցնում ելինք մենք յերկաթուղում աշխատող մեր գյուղացիներին:

— Էհ բան չի գրված: Ստանում ելինք միշտ միևնույն բացասական պատասխանը:



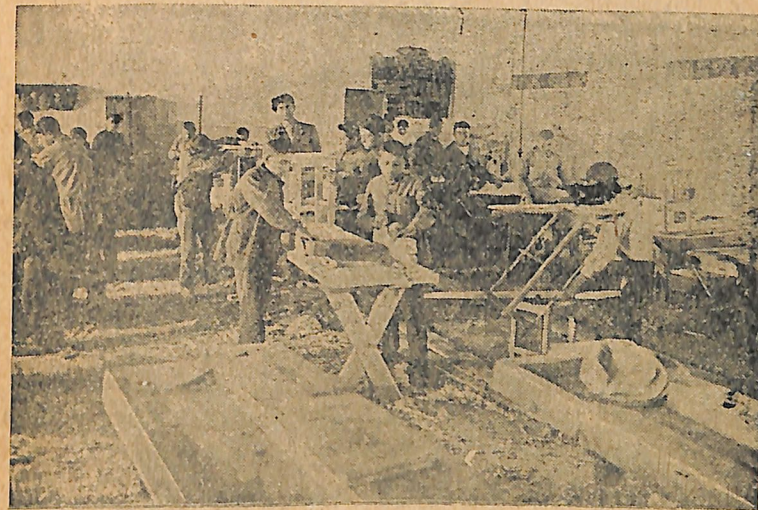
Փարգործուսնիկներ գրադա անում

Մի որ գյուղի պիտներակա՞ն կազմակերպութիւնից ներկայացուցիչ ելին պահանջել քաղաքում հրավիրվող պիտներակա հավաքին մասնակցելու համար: Գյուղից յեկան մի շուք պիտներներ դրանց թվումն ելի նաե յես:

Անցնելով 16 փողոցով 45 փողոցի անկյունում, տ սա պատին փակվրած խոշոր տառերով գրված մի հայտարարութիւն

Փարգործուսի ընդունելութիւն պայմանների ժախն: Կարդացի ե ուրախացա Վերջապես գյուղ վերադառնալուց հայտնեցի իմ ընկերներին այդ մասին, անհրաժեշտ փաստաթերթը պատրաստեցինք ե հետեւալ որր յեկանք քաղաք Փարգործուս ընդունվելու համար: Փարգործուսի բակը մտնելուց յնձ վրա մեծ ապակի, թիւն թողեց այն, վոր Փարգործուս շառնց շուք քարշի լուս կ ունի: Նախաճաշի գուտոկից հետո դասարաններից ե արհեստանոցներից ուրախ-ուրախ դուրս յեկող աշակերտների ջերս խոսակցութիւնները, խաղ, վազվզոցը ավելի ուժեղացրին աշակերտ լինելու ցանկութունը:

Փարգ ընունի աշակերտներից մեկն իր ստանոկի մասին եր պատմում, մյուսն՝ իր շինած գոծիքի, յերբորդը ցուցց եր տալիս իր շինած բանալին ե մուրճը ե աշին ե ալին:



ՖՁՈՒ-ի աստիճանագործական արհեստանոց

Գնացեք ե հինգ որից հետո յեկեք քննութիւններին, տ սաց Միմիկ Տեր Մարուքլանը: Անցան այդ ծանր որերը, հասավ վերջապես քննութիւնների որը:

— Նոր դիմում ա՞վողները հալաքվին այստեղ լսվեց ընկեր Միմիկի ձայնը: Մենք բոլորս վաղեցիներ այն կողմը ուր մեզ ելին կանչում:

— Ում անունը կարդացի թող գա այս կողմը, իսկ ումը չկարդացի նա Փարգործուս չի ընդունվել, քննութիւնը չբռնելու հետեանքով: Վերջիններիս թվումն ելի նաե յես:

Անցավ յերկու տարի: 1930 թվին նորից յեկա Փարգործուս քննութիւն ավի ե ընդունվեցի իբրեկ դարբնի աշակերտ:

Ամենից առաջ ծանոթացաւ Լենինյան կոմսոմոլի կազմա-
կերպութեան աշխատանքները հետ, վերաբերեալ յետ կոմյերիտա-
կան ելի:

Շատ չանցած, յետ դարձաւ կոմսոմոլի ակտիւ անդամներից
մեկը: Յետ և իմ ամենամոտ ընկեր Գեվորգը յերեք տարի անընդ
հատ վարպետ Պ. Հովհաննիսյանի ղեկավարութեամբ աշխատե-
ցինք դարբնոցում: Նա շատ լավ մարդ է, իսկապէս վարպետ: Նրա
յերաշխարհութեամբ յետ ընդունվեցի կուսակցութեան մեջ: Ան
չափ ուրախ ելի, և ինձ բարտավոր ելի զգում, վերաբերեալ այդ
միջավայրում շատ քչերն արժանացան կուսակցութեան անդամ
կոչմանը:

Իսկանից առաջ ֆարգործուան իր գոյութեան ընթացքում
ինձ նման շատ շատերին և բաց թողել: Կուսակցութեանն ու կոմ-
սոմոլի կազմակերպութեանն են ինձ հանձնեցին ֆարգործուսի
կոմսոմոլի կազմակերպութեան ղեկավարութեանը, իսկ ավելի
ուշ պրոֆեսսորն աշխատանքները:



ՍՐԱՊԻՈՆ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

ատաղձագործի աշակերտ

ՄԻՅՏ ԱՌԱՋԱՎՈՐ ԼԻՆԵՆՈՒ ԶԱՄԱՐ

Սովորել, սովորել յեւ սովորել աշակերտի պատգամ և բողբ մեզ,
մեր մեծ ուսուցիչ բեկեր ԼԵՆԻՆԸ: Այդ պատգամը գաւկել ու իմ
զլխում յեւ յետ վոչ մի ջանք չեմ խնայում գիտելիքներով գիւղելու
համար:

Դյուզլանգի կոլե-
րիս դպրոցի 6-րդ
խմբից, մեծ հանգում
սեղափոխվեցի յերկար-
գծի Ֆարգործուս-առաջ
նախնական դաստա-
նում: Կարճ ժամանա-
կից հետո յետ այդ դար
բնագում կոփվելով
կիսնեմ վարպետի բան



վոր, ու կգնամ արտա-
դրութեան կատարելու
իմ պատգամներով
սոցիալիստական յեր-
կրի հանդեպ:

Ինչպէս առաջաւոր
եմ սովորելու Ֆրոն-
սում, այնպէս եւ առա-
ջավոր կիսնեմ արտա-
դրութեան մեջ:

Շոգեփառային դասարանի աշակերտ:

ԿԼԻՆԵՍ ՍՏԱԽԱՆՈՎԵՑ ՄԵՔԵՆԱՎԱՐ

Յետ յերկաթգծի տանաձայն դպրոցի աշակերտ ելի: Սակայն
չափազանց մեծ սեր ունեյի ուսումնասիրելու լուծումով, իմանա-
լու նրա յուրաքանչյուր մասնիկը, տիրապետելու լուծումովի տեխ-
նիկան և լինել առաջավոր մեքենավար: Այդ ինձ հաջողվեց:
Յետ ընդունվեցի ֆարգործուսի շոգեփառային մասը, ու իմ ամբողջ
յետանդով և ծովեցի աշխատանքի, նպատակն և

լու իրականացնելու հա-
մար:

Յետ կատարում եմ
ինձ հանձնադրված
աշխատանքները և
ֆարգործուսում առա-
ջավորների հետ համ-
ընթաց առաջ եմ զը-
նում: Յերբ ավարտե-
ցի ֆարգործուսը եմ



ցա դեպի աշխատան-
քի, խոսք եմ տալիս
լինել առաջավոր ստա-
խանովեց — մեքենա-
վար:

Յետ այդ վերջել
եմ և վոչ մի ջանք
չեմ խնայել նպատակ-
ներս իրական գործ
դարձնելու համար:



ԿԱՐԱՊԵՏ ԶՈՒՂՈՅԱՆ

Երաժշտագործական դասարանի աշակերտ:

ՅԵՍ ԿԼԻՆԵՍ ՎՈՐԱԿՑԱՆ ՎԱՐՊԵՏ

1935 թվին եր յերբ յետ ընդունվեցի Լենինա
կանի ֆարգործուսի տախաձագո ծական դասարան
նր, Յեւ յետ շատ զոհ եմ: Ինձ միշտ վոգե-
րում և այն միտքը, վոր յետ վորակյալ բանվոր
եմ լինելու:

Ինձ վրա դրված պարտավորութեանն յետ յետ
կատարում եմ լիովին, և ուսման մեջ հարվա
ծային եմ: Յերբ վերջացրի ֆարգործուսը
կոչում արտադրութեան վորակյալ բանվոր լինե-
լու իմ նպատակն իրագործելու համար յետ վոչ
մի ջանք չեմ խնայել և չեմ խնայի:



ՀԻՇՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԼԵՆԻՆԱԿԱՆԻ ՔԱՐ ԳՈՐԾՈՒՄԻ ԱՆՅՅԱԼԻՑ

Տասը տարի յե անցել մեր ֆաբրիկայի հիմնադրման ուրից: Յեկ այս տասը տարվա ընթացքում ինչքան բան և փոփոխություններ:

Յեկ ֆաբրիկայում աշխատում են հենց այս պին ուրից: Տասը տարի տաճարային իմ աշխատանքի տաճարային ել ե: Բոլոր փոփոխությունները կատարվել են իմ աչքի առաջ:

Հիշում եմ, սկզբի տարիներում շատ անհարմար էր լինում և բոլորները: Ձուրը հարկի ձեռքով էլինք քաշում և լինում լիարյուններն ու բակերը:



Դարձնողի համար անհրաժեշտ մագուղ:

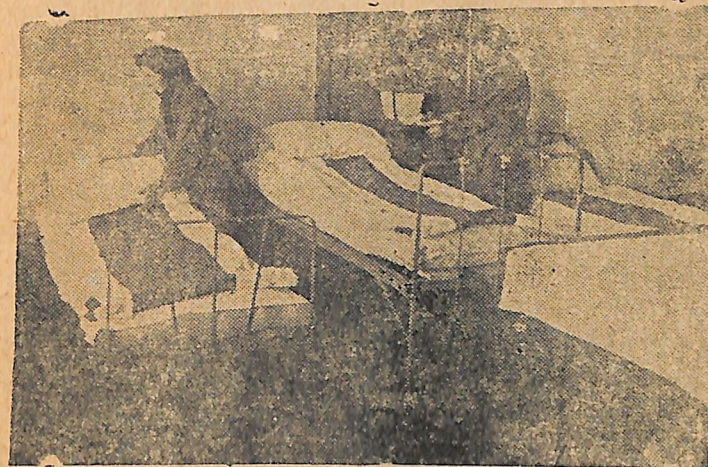
Նախաձեռնություններ տարից—տարի կատարվեցին ճախարակագործների պեխը, ճաշարանը և հանրակացարաններն իր թուր հարմարություններով: Չի ծորակներով և շոգեջերուց մեկ սպասարանում:

Այժմ մեր ֆաբրիկայում իր զրույթյամբ անհամեմատ ավելի բարձր և կանգնած, քան առաջ:

Շնորհավորելով մեր ֆաբրիկայի տաճարային, ցանկանում եմ նրան ավելի արդյունավետ աշխատանք:

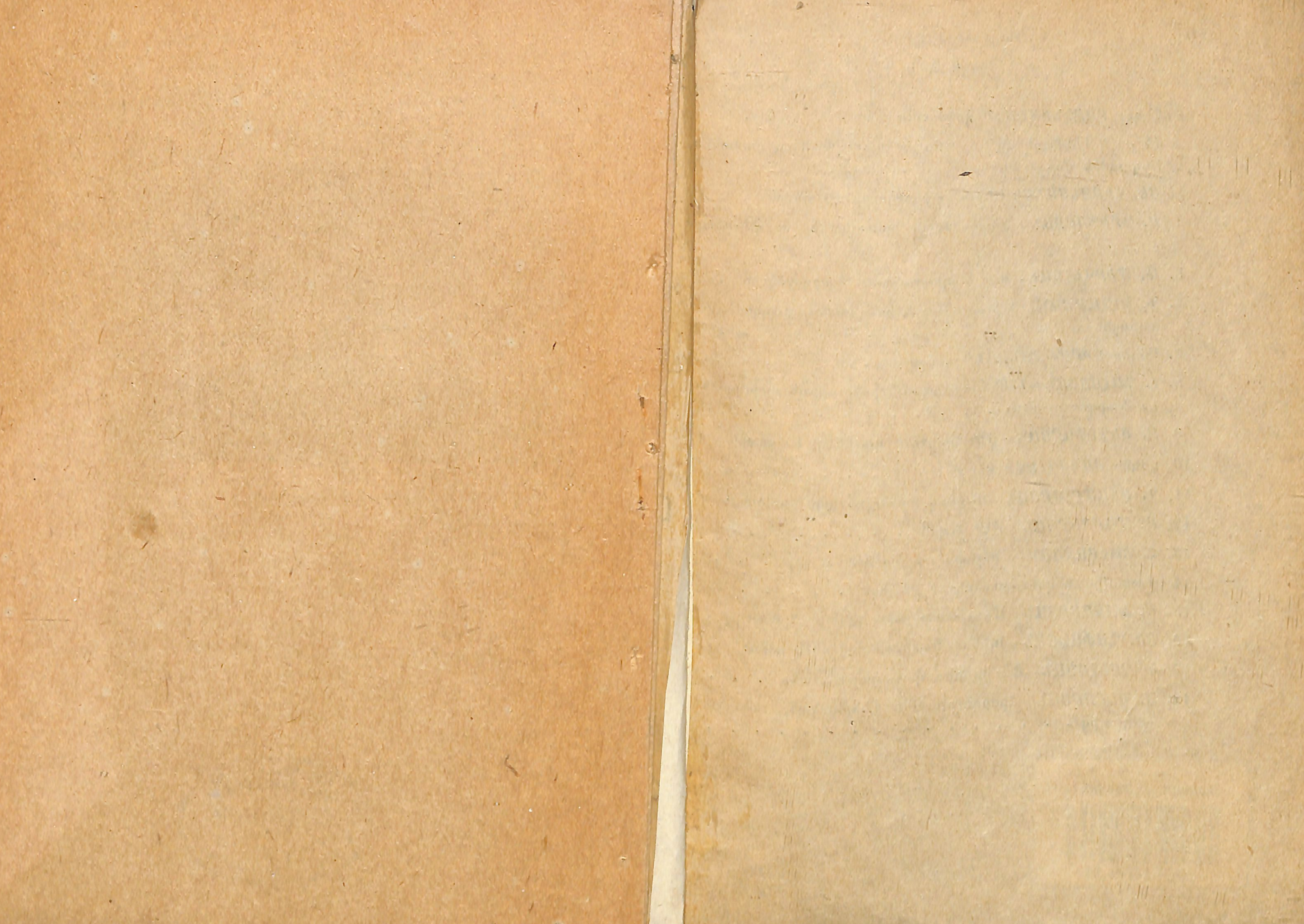
Ծորակ չկար. մագուղը դույլերով վերել էլինք բարձրացնում և լցնում բակը: Կանոնավոր զուլարաններն ու յուրաքանչյուր:

1928-29 ուստարում ֆաբրիկայի պետնշանակվեց ընկեր Ս. Գրիգորյանը, վորի



Ֆաբրիկայի հանրակացարանը





1. Ընկեր ԲՈԶՆՆՅՎԵՅԳԻ վաղջույնը 13
2. ՀԳ(բ) Կ Լեմբադկոմի 4 Անդրյեյաբուդու 5-րդ բաժանմունքի
բաղբաժնի վաղջույնը 15-16
3. ՅԵ. ԼԻՈԶՆՅԱՆՍԿԱՅԱ—Ֆաբգործուր 10 տարին . . 17-18
- 4 Ս. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ—Ֆաբգործուր հարավային գծի դարբնոցն է
19-25
5. Բ. ՄԻՐՎԵԼՅԱՆ—Ում է պատրաստում Ֆաբգործուր . 26-31
6. Գ. ԽԼԶԱԹՅԱՆ Ասխատանբ, դուռնիհատարական արհես-
տանոցներում 32-35
7. Ընկեր ՇԻՐՄԱԶԱՆՅԱՆԻ վաղջույնը 36
8. Լ. ԳԱԼՍՏՅԱՆ—Լեմինյան կոմիտիսմիության աշխատանքները
Լեմֆաբգործուրում 37-40
9. Զ. ՅԵԴԻԳԱՐՅԱՆ—Մեր կադրերի դարբնոցի 10 տարին 41-42
10. Ընկեր ՅԱԿՈՎԼԵՎԻ վաղջույնը 43
11. Գ. ՍՏԱՄԲՈԼՅԱՆ—Ուսման բարձր վորակի համար . 44-45
12. Ս. ՄԱՐՈՒԲՅԱՆ Մեր ուղին 46-47
13. Հ. ՇԱՀԲԱԶՅԱՆ—Ինչպես դարձա հրահա գիշ . . . 48
14. Քաղաքից ֆիզկուլսուրներինքներ են յեկել 49-52
15. Ս. ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ—Միտ առաջավոր լինելու համար . . 52
16. ՅԵ. ՂԱՓԱՆՅԱՆ—Կլինեմ Ստախանովեց մեքենավար . . 53
17. Կ. ԶՈՒԼՈՅԱՆ—Յ ս կլինեմ վորակյալ վարպետ . . . 53
18. Ս. ՍԵՐՈԲՅԱՆ Հիտողություններ Լեմինականի Ֆաբգործուրի
անցյալից 54

<< Ազգային գրադարան



NL0231756

15 APR 1936

293

ՀՐՏԱՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
Լենինականի Ֆաբրիկայի տնային
տնտեսության 500 գլխավորի վազոր
Հաղորդում է Վտակնյան
Ուլիգիր թերթի տպարանում
Լենինական 1935 թ/վ.