

Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

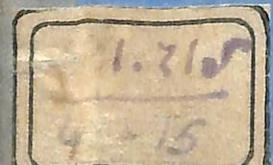
Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material



26 NOV 2014

Ч. 401.У

ЧАГЧУС

ВИРДО. ИЗДАВАЮС

и

ӘШҮҮШИРЛӨҮР



МЭСКИС 1933 НӨРКӨЛ

891.715
4-15

БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТА
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
АКАДЕМИИ ЗНАУК
СССР

Անձրկ եր զալիս: Յերեխաներք
ձանձրացել եյին: Քթները կպը-
ցրած լուսամուտներին, նայում
եյին փողոցում անձրևաջրից գո-
յացող լճակներին: Հանկարծ սե-
նյակ մտավ ուսուցիչ Միխայիլ
Պետրովիչը: Նրա ձեռքին մի նա-
մակ կար:

— Սենիա,—ասաց Միխայիլ
Պետրովիչը, — քեզ նամակ ե յեկեր՝
Հավանական ե, վոր յեղբորիցդ
լինի:

Սենիա Գրազել բավականու-
թյունից նույնիսկ կարմրեց: Նրա
յեղբայրը, պիոներ Կոստիան,
ճամբարումն եր ապրում, — կո-
տնտեսության մեջ և այնտեղից
շատ հետաքրքիր բաներ եր
գրում:

Յերեխաները տեղներից
թռչոտեցին:

«Ի՞նք շատ լով ենք ապրում,
— գրում եր Կոստիան, — ոգնում
ենք կոլտնտեսականներին տնա-
յին տնտեսության և բերքահա-
վաքի աշխատանքներում: Մենք
այստեղ ինկուբատոր ենք սար-
քել և յերեկ առաջին ճուտերը
դուրս յեկան: Բոլոր կոլտնտեսա-
կաններն ասում են թե պիոներ-
ները գործունյա յերեխաներ են:

Սենիա, գրիր թե մեր յերե-
խաներն ի՞նչ աշխատանք են
կատարում և ինչո՞վ են զբաղ-
վում»:

Միխայիլ Պետրովիչը վերջա-
ցրեց: Լուսթյուն աիրեց: Յերե-
խաները իրար նայեցին:



Դե՛մ, — ասաց Միխայիլ
Պետրովիչը: — ինչ ե՞ք Կոստիային
պատասխանելու:

Յերեխաները շարունակում
եյին լոել: Պատասխանելու վոչ
ինչ չունեյին:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ԻՆՍԻՏՈՒԹԱ
ՎՈՏՈԽԵԴԵՆԻ
Ակադեմիա Խաղ
ՀՀ

17.05.2013



60737.67



— Յերեկ մենք նկարներ կտրտեցինք, — առնամարձակ խոսեց Սենիան:

Բայց նրան ծաղրեցին:

— Նկարներ: Այս քեզ աշխատանք: Դու յել բան գտար պարծենալու համար:

Միխայիլ Պետրովիչը բարձրացրեց ձեռքը:

— Յերեխեք, յերեկ յես մի գործարանում եյի: Այստեղ ինձ ճաշով հյուրասիրեցին: Յերկըորդ տեսակ ճաշ ըերին, ինչ վոր հնդկահավի նման շատ համեղ մի բան: Յես հարցրի թե զա ի՞նչ ե: Ինձ պատասխանեցին, վոր դա իրենց ճագարանոցի ճագարներից ե: Մենք ինքներս ենք բազմացրել, — ասացին նրանք: Յերեխեք, առաջարկում եմ ձեղ՝ սկսեք ճագարներ պահել ու բազմացնե՛՛: Արտասահմանում վաղուց ե ինչ զիտեն, վոր ճագարը համեղ միս ունի, սննդարար ե: Լոնդոնում հինգ որվա մեջ մեկ միլիոն հատ ճագար են ուտում: Մենք կ'սովորենք այդ կենդանի ներին խնամել ու կերակրել: իսկ հետո կ'սովորեցնենք ուրիշներին եր: Այն ժամանակ կոստիային կարող եք գրել վոր կարևոր գործ եք անում:

Վորքան վ'ոգեվորվեցին յերեխաները: «Ճագարներ ճագարներ»: Ամբողջ ժամանակ ճագարների մասին եյին խոսում: Բայց ամենից շատ վոգեորվել եր յերեխաներից ամենափոքրը:

— Կոլիա կուկսը: Կոմունայի բոլոր միջանցքներով նա շրջում եր, քաշքայով տրուսիկի բեզինից այնպես վորարդեն թուլացել եր: Կուկսը հիմա ստիպված եր տը, ըուսիկն ամբողջ ժամանակ ձեռքով բռնել, վորպեսդի չընկնի վոտքերը:

Նախաճաշին կոտղետը ժամելով կուկսը Ոլիա Սոկորվային պատմում եր հենց միայն ճագարների մասին:

Յերեվելի՛ զազաններ են: Դրանց համար պետք է ուտելիք հավաքել ու պահել... թղթենու կանաչեղեն:

— Ի՞նչ: Ի՞նչ ես ասում, — չեր հասկանում Ոլիան:

Կոտղետը շատ տաք եր: Կուկսը խեղգվում եր, բայց ուզում եր անպատճառ ասելիքը վերջացնել:

Թղթենու կանաչեղեն: Անպայման կանաչ կանաչեղեն...

— Առաջ ժամիր վերջացրու, հետո կպատմես, — խորհուրդ տվեց նրան Ոլիան:

Կուկսը վերջականապես վիրավորվեց:

— Ժագարների մասին շես ուզում լսել մի լսիր: Հետո կը խնդրես — չեմ պատմի:

Մի քանի որ անցկացրին զես ու զեն վազվելով և շարշարվելով: Յերեխաները Միխայիլ Պետրովիչի հետ գնում եյին անտառ և թղթենու ճյուղեր եյին պոկոտում: Թղթենու ճյուղերը, վորոնց մասին կուկսը պատմում եր Ոլիային, բանից դուրս յեկավ, վոր ճագարների ամենասիրելի կերն են:



Հյուսնը շինել եր մի քանի մեծ վանդակներ։
Մոխրագույն յերկարականջ հյուրերի համար բնակա-
րան և կերը արդեն պատրաստ եր։ Մնում եր ճարել կեն-
դանիներին։ Նշանակեցին մի որ, վոր գնան ճաղար գտնեն։
Բայց դժբախտաբար Միխայիլ Պետրովիչին Լենինգրադից
կանչեցին իր հիվանդ մոր մոտ և յերեխաները ստիպե-
ցին մենակ գնալու։

Դնացին կենդանաբանական այգու խանութը։

— Ճաղար ունե՞ք։

— Վո՞չ։ Բոլորը վաճառվել են։

Յերեխաների դեմքերը վրդովվեցին, իսկ նրանց,
վաճառողը ցույց ե տալիս։

— Ահա ունենք լորդուներ, յեզջյուրավոր բուեր,
ճնճղուկներ, գեղձանիկներ, ծովային խոզեր... Ինչո՞ւ յեք
անպայման ճաղար ուզում։ Գուցե՞ն թոշուններ վերցնեք։

Կուկսը բոլորովին չեր ուզում դատարկածեռն հետ
դառնալ։ Նա առաջարկեց։

— Յերեխե՞ք, յեկեք մի բան գնենք. գեղձանի՞կ գնենք
ելի։

— Դեղձանիկը դու քեզ համար գնիր։ Կնսաես ու կլսես
թե ինչպես և յերգում։ Իսկ մեզ ճաղարներ են պետք
զործի համար։

Կուկսը ստիպվեց լրել։

ՅԵՐ ՃԱԳԱՐԸ

Մյուս որը Ալիս Սոկոլովան, մի պարկի մեջ, հանդիսա-
վոր կերպով բերեց մի մեծ ճաղար։

— Քեռուս մոտ ճարեցի, բացատրեց նա, — հազիվ
տվեց։ Նա յերեք սիրելիներ ունի. շուն, աղավնի և ահա-
այս ճաղարը։ Իսկ բոլորը միասին յերկու հարյուր տարե-
կան են։

Իսկապես վոր ճաղարը բավական տարիքավոր եր։

Նրա գլուխը ճերմակ եր, ականջները տփուր ցած եյին
կախվել և ատամները լրիվ չեյին։ Թղթենու ավելը նա
միտեսակ կողքով եր ծամում և այդ ժամանակ նրա քիթը
սաստիկ կնճռոտվում եր։

Բայց չնայած դրան, նա իսկական, կենդանի ճաղար
եր և յերեխաները որերով ցցված կանգնած եյին մնում
նրա վանդակի մոտ։

— Յե՞րբ վերջապես դուրս կպան ճաղերը։

Բայց ճաղերը չկային։ Ճաղարը լավ կազդուրվել եր,
իսկ յերեխաներին արդեն ձանձրալի յեր սպասել։

— Ծույլ ե։ Նրանից վո՞չ մի ոզուտ չկա։



ԿՈՒԿԱԾ ԲԱՑԱՏՐՈՒՄ Ե



Միայն կուկուր համառորեն հերթապահում եր ճագարի վանդակի մոտ և հետեւում եր կենդանու ամեն մի շարժումին. շլինի թե աչքաթող անի ճագերի գուրս գալը:

Միխայիլ Պետրովիչը վերադարձագի կալուն պես զնաց ուղիղ գեպի վանդակները:

— Հը, ինչպէս են ձեր գործերը: Ճագարները բազմացել են:

— Քեռի Միշա, ահա մի ճագար ճարել ենք, իսկ նա տեղից անգամ չի շարժվում: Մենք տաս որ ե ինչ սպասում ենք:

— Ինչպէս: Մի ճագարից ճագեր եք ուզում դուրս գան:

Միխայիլ Պետրովիչը ծիծաղեց և բացատրեց յերեխաներին, վոր ճագարներ բազմացնելու համար հարկավոր ե վոչ թե մի ճագար, այլ յերկուսը՝ արու և եզ:

— Իսկ այս մեր ճագարից դուք վոչ թե տաս որում: այլ նույնիսկ տասը տարում վոչինչ չեք ստանա, — ասաց Միխայիլ Պետրովիչը:

Միխայիլ Պետրովիչը նրանց ոգնեց ճագարներ ճարելու:

Ասցել եր կես աարի: Յերեխաները հիմա վոչթե մեկը այլ հարյուր հատ ճագար ունեյին: Իսկ ճագարանոցը հայտնի յեր դառել առաջ շրջանում: Հեռու տեղից բանփորներ եյին դարիս նայելու ճագարներին, նրանց կերակրելու և խնամելու մասին խորհուրդներ հարցնելու:

Կոլիա Կուկուր բացատրություններն արդեն բերանացի գիտեր և կրկնում եր նույնը բոլորին:

— Վոտներող երով մարտեր, — խստորեն ասում եր նա հաճախորդներին: Յեթե վոչ դուք ճագարներին կվարակեր:

Յեվ մինչ հաճախորդները ըբաղվում են կրովի տրկով մեջ վոտները մաքրելով, կուկուր բացատրում եր:

— Այս ճագարները կոտինափի համար ամենաճագարներն են:

Կոչվում են Փլանդրեր: Մրանք իրենց բունք շինում են հետեւ վոտքերով: Անպայման պետք ե ջուր դնել սըսն համար:

— Իսկ քանի անգամ պետք ե փոխել նրանց տակը, — հարցնում ե վորեկցի մեկը: Բայց կուկուր չի պատստիս նում: Նա շարունակում է ասել այս, ինչ բերանացի սովորել ե:

— Յեթե ջուր չկնեք, մայրը շոգ ժամանակի կարող է ուտել բոլոր ճագերին...

— Այ տղա, — լսիր, դու ասա մեզ թե ի՞նչպես պետք ե լվանալ վանդակները:

Իսկ կուկուր իրենն եր շարունակում:

— Շոգ ժամանակ մայրը կարող է ուտել ճագերին... կոլտնաեսությունից մի որ յեկավ Անդրանիկ յեղբայրը, պիոներ կոստիան:

Նա վագեց գեպի յերեխաները:

— Յես լսել եմ, վոր դուք այստեղ գտրծ եք սկսել Յերեխաները ուրախացն, վոր հիմիկարող են իրենց արած գործով պարծենալ:

Նրան տարան ճագարանոց, ցույց տվին բոլոր ճագարներին և ճագերին: Ցույց տվին նաև ծեր ճագարին, վորը հիմա ապրում եր առանձին և հանգաանում եր:

— Գիտե՞ս, մենք հիմա գործարաններին եալի գրուցներին ել ենք ճագարներ տալիս, — ասաց Անդրանիկ յեղբայրը՝ թող նրանք ել զբաղվեն ճագարաբաւծությամբ, ինչպես մենք:

Սոտեցավ կուկուր և խստորեն նայեց կոտինափի վրա:

— Դնացեք և կրով մաքրեցնք ծեր վոտքերը, հակառակ դեպքում դուք կարող եք ճագարներին վարակեր:

1922

1922





БИБЛИОТЕКА
ИНСТИТУТ
ДОСТОВЕДЕНИЯ
Академии Наук
СССР

1953
1953



МВС ЧИЗ ФЛІЧІРД
ГСС БІОЛІСТІКІ
ZUUN-ARM ССР
М. А. МАСНАНІН
Ч. ОВОНЧИЧВАНЫЧІ

911265 чл.

СОВЕТИСТВЕННИК
ИНСТИТУТА
ПОСТОРОННЕГО ВЕДЕНИЯ
Академии Наук
СССР

8M

МФД
8M

№ 1632 № 1636 (р) 2 рим. 2665 № 3000



NL0398247

