



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց  
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքը արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճեններ և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով  
ձևափոխել կամ օգտագործել առևտ նյութը առևտելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

ՊՐՈՖ. Խ. ՅԵՐԻՑՅԱՆ

ԿՈՎՆ ԱՌԱՋ ՀՈՐԹԻ  
Կ Թ Ե Լ Ո Ւ  
ԱՆԳՐԱԺԵԶՈՒԹՅՈՒՆ

636  
Ե-67

ԳԵՂԱՐՔՈՒՄ

1931.

ՅԵՐԵՎԱՆ

ՊՐՈՖ. Ի. ՅԵՐԻՎԱՆԵ

30 JUL 2010

636  
G-67

ԿՈՎՆ ԱՌԱՑ ՀՈՐԹԻ  
Կ Թ Ե Լ Ո Ւ  
ԱՆՀՐԱՋԵՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԿՈԼԵԿՏԻՎ ՅԵՎ ԽՈՐՀՈՂԱՅ. Ն  
ՏԵՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՈՒՂԵՑՈՅՑ

ԳՎԱՀՐԱՑ 1931 ԵՐԵՎԱՆ



11 APR 2013

21.161

1. ԻՆՉՈՒ ԱՌԱՆՑ ՀՈՐԹԻ ԿԹԵԼԸ ՊԵՏՔ Ե  
ԿՈԼԵԿՑԻՎ ՅԵՎ ԽՈՐՀՄԱԿԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒ-  
ԹՑՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՆՁԻՆ ՀՈԴԱՏԱՐՈՒԹՑԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱ ԴԱՌՆԱ

Մեր գյուղացիությունը կարծում է,  
վոր իր տեղական կովերն առանց հորթի  
չեն կթվի, կտթ կպահեն կրծի մեջ լեզ մի  
որ ել բոլորովին կը ցածաքեն:

Այդ կարծիքը բոլորովին սխալ է յեզ  
անհիմ։ Մարդիկ իրենց ևն սովորեցրել կո-  
վին հորթով կթվել, յեզ մոռացել են, վոր  
կովը հորթով կթելու ամբողջ մեղքն իրենց  
վրա լի ընկնում և վոչ թե կովին

Ինչպիս սկզբից սովորեցրել են կովին,  
այնպիս ել նու կթվում եւ:

Փաստն այն է, վոր մեր գյուղացիու-  
թյունը, իր կովերը հորթով և կթում, հար-  
թերին կաթ և տալիս ծծեցնելով։

Պարզ է, վոր լերքեք չես խնամա, թե



(4624-53)

Հքոստարակ. № 183<sup>o</sup> 33 666-62

Դրամին Թ. 0749 (Բ) Գամգեր Ա. 4949 Տիրած 10.000

Պետական առաքուն, Յերևան

ինչքան կաթ և ծծում հորթը, արդյոք այդ  
ծծումը նրան բավարարում ե, թե վոչ. կամ  
շատ չե նրա պահանջի համեմատ:

Յեթե հորթը քիչ և ծծում, ուրեմն նա  
չի կարող լավ զարգանալ լեվ լավ արդյուն-  
նավետ կենդանի դառնալ, իսկ յեթե շատ  
և ծծում, ուրեմն կաթն իզուր տեղը կորչում  
ե լեվ վաս և հասցնում անտեսությանը:

Մուս կողմից ել հայտնի յե, թե վոր-  
քան մեծ աշխատանք և չարչարանք և պա-  
հանջում հորթով կթելը: Մեկ կամ յեկու  
կով ունեցողի համար դա նկատելի չե, բայց  
յերբ տնտեսությունը մեծ ե, կովերն ու  
հորթերը շատ են, ինչպիս կոլեկտիվ և խոր-  
հըրդային տնտեսություններում, ուղղակի  
անտափնելի կացություն և ստեղծվում: Հոր-  
թեր բերելը, մոր մոտ պահելը, լեվ տանե-  
լը՝ մեծ աշխատանք, չարչարանք և ավելորդ  
նախք և պահանջում:

Հենց այդ պատճառով կոլեկտիվ և խոր-  
հըրդային տնտեսությունների համար հոր-  
թով կթելը հանդուրժելի չե: Բոլոր կոլեկ-  
տիվ տնտեսությունները պետք և անպայ-  
ման ձգուն իրենց կովերը կթել առանց

հօրթի և հօրթերը կաթով կերակրեն, չա-  
փով, նորմալով, ալսինքն այնքան տան,  
վորչափ հարկավոր և նրանց կանոնավոր  
զարգացման համար:

Դա հարկավոր և նաև կովերի կաթո-  
նատվության չափը վորոշելու, կովերին  
ճիշտ գնահատելու, կաթի լեվ կերի հաշվե-  
տվությունը կանոնավոր հիմքերի վրա գնե-  
լու համար: Իսկ հայտնի յե, վոր առանց  
ճշգրիտ հաշվետվության սոցիալիստական  
անտեսությունն կազմակերպելու անհնարին ե:

Ահա թե ինչն և պատճառը, վոր կո-  
վերին տուանց հորթի կթելու ինսդիրը խո-  
շոր նշանակություն և ստանում կոլեկտիվ  
և խորհրդային տնտեսությունների համար,  
և ահա թե ինչու դրանք առանձնապես  
պետք և հոգ տանեն կովերն առանց հորթի  
կթելու վրա:

Սակայն դա միայն խնդրի մի կողմն  
ե, չատ կարենը և այն հարցը, թե հորթերի  
առողջության զարգացման համար վճրն և  
ավելի բարենպաստ պայման հանդիսանում՝  
ծծեցնելը, թե կաթը ամանից խմացնելը:

Այդ հարցին նվիրված և հաջորդ գլ-  
ուուրը:

2. ԿԱՐ ԽՄԽՅՆԱԼՈՒ ԵՐԱՎԵԱՌԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Նախորդ գլխից հետևում է, վոր թթե  
մնաք ուզում ենք հորթին նորմալով կամ  
շափով կաթ տալ պետք և անպալման կա-  
թը կթենք, կըսենք և ինչքան հարկավոր և  
այնքան ել տանք, վոր ծծեցնելու միջոցով  
մնաք չենք կարող մեր ցանկացած քանա-  
կությամբ կաթ տալ հորթին: Յեվ զրա հա-  
մար անհրաժեշտ և նախ և առաջ վերացնել  
ծծեցնելը, և հորթերին կաթ տալ խմացնելով,  
վորովհետեւ զրա առավելությունները շատ  
են և բարձմակումանքի: Այդ ձևով, ինչպես  
ասված և արգեն, հնարավոր և լինում հոր-  
թին այնքան կաթ տալ վորքան պահան-  
ջում և նրա աճումն ու զարգացումը, ուրիշ  
խոսքով հնարավոր և լինում ուղցինալ  
կերպով կերակրել հորթերին կաթնային  
շրջանում, կանոնավորել հորթի կաթնային  
սնունդը մեր ցանկության համաձայն: Սա  
ամենազլիավոր առավելությունն է, վոր  
ունի առանց հորթի կթելը՝ հորթով կթելու  
հանդեպ և ամանից կաթ խմացնելը՝ ծծեց-  
նելու հանդեպ: Բայց սրանից բացի կան և

մի շաբաթ այլ առավելություններ, վոր կապ-  
ված են առանց հորթի կթելու հետ, և վորը  
մենք բերում ենք ներքեւում:

1. Եհրբ հորթին կաթը ամանից ենք  
խմացնում, հնարավոր և լինում անարատ  
կաթի մի մասը, իսկ հետո ինչ ամբողջը փո-  
խարինել ավելի եժան, քաշած կաթու:

Ծծեցնելու դեպքում այդ հնարավոր չե:

2. Եերբ հորթի մայրը հիվանդանում  
է, վորի հետեանքով հնարավոր չի լինում  
հորթին ծծեցնելը, ծծելու սովոր հորթերը  
դժվարությամբ են սովորում կաթ խմել ա-  
մանից և մինչև սովորելը տուժում են:  
Նույնը պատահում է յեվ կովի սատկելու  
դեպքում:

3. Կաթ խմացնելը և զրա հետ կապ-  
ված շփումը մարդու հետ հորթին ավելի  
ընտանիացնում և և հեղ ընավորություն և  
զարգացնում նրա միջ:

4. Ծծելու դեպքում կաթի վերջին,  
ամենայուղավի մասը հորթին և մոռմ, վո-  
րի կարիքն այնքան ել մեծ չե հորթի հա-  
մար, բայց անանառթյունն իզուր տեղը  
տռաժում է:

5. Յեթը մոր կաթը յուղալիք յեւ և  
անստեսական նկատառութերով ալդ կաթը  
ցանկալի չեւ հորթին տալ, կաթ խմացնելու  
գեպքում, հորթին կարող են տալ ուրիշ կո-  
վերի կաթ, իսկ ծծեցնելու գեպքում ստիպ-  
ված ենք յուղալիք կաթը տալ հորթին:

6. Նկատի ունենալով, վոր հորթերին  
անհրաժեշտ չեւ յուղալիք կաթ տալ, վոր հոր-  
թերի համար բավական եւ այնպիսի կաթ,  
վոր 3—3,5°<sup>0</sup> յուղ ունենա, կարելի յեւ հոր-  
թերին խմացնելու համար ընտրել այնպի-  
սի կովերի կաթ, վորն արդքան յուղալիու-  
թուն չունի և վորոնց կաթի յուղի գնդիկ-  
ները մանր են, ու հեշտ կարող են յուրաց-  
վել հորթերի կողմից: Կարելի յեւ նույնպիս  
սերպատով անցկացնել կաթը, ջրիկացնել և  
այնպիս տալ հորթին: Հասկանալիք յեւ միան-  
գամայն, վոր ծծեցնելու գեպքում այդ բա-  
րելավութիւնը անհնարին եւ կատարել:

7. Կաթ խմացնելու գեպքում հորթին  
կաթ եւ տրվում 2—3 ամիս այն ել կաթնա-  
տվության սկզբում, իերբ կաթը ջրալիք յեւ  
լինում: Ծծեցնելու գեպքում հորթը ծծում  
և մինչև մոր ցամաքին, ալսինքն կոթնա-

այլության ամենայուղալիք շրջանների կաթը  
են: Հորթի համար դա կարեւոր չե, իսկ տըն-  
տեսության համար մեծ կորուստ եւ կոլեկ-  
տիվ և խորհրդային տնտեսությունները  
պետք եւ այս նուրբ հանգամանքներն ել  
հաշվի առնեն:

8. Կոլտնտեսությունները հորթերին  
պետք եւ առանձին պահենն և մեծացնեն:  
4—5 ամսական դառնալուց հետո ամառնե-  
րը ցանկալիք յեւ մոտակա շրջաններից տա-  
նել սարը, վորովհետեւ սարում նրանք ավել-  
ալ լավ են աճում և զարգանում, քան ցածր  
տեղերում: Ծծեցնելու գեպքում այդ հնա-  
րավոր չեւ այն բազմաթիվ գեպքերում, լերբ  
կովերին պահում են գյուղերում կամ ցածր  
տեղերում, և բարձր սար չեն տանում:

9. Ամանից խմացնելը վերացնում ե  
այն ավելորդ աշխատանքը, վոր կապված  
ե ծծեցնելու հետ, այսինքն կարիք չի լի-  
նում հորթին բերել մոր մոտ, ծծեցնել,  
սկզբում կապել վոտուերից կթելուց առաջ,  
բաց թողնել, վոր կթելուց հետո ծծի, հե-  
տո նորից առանձնացնել կովից, տանել  
հորթանոց, և այլն: Խոշոր խորհրդային

ԹՆԹԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸՆՄ ՄՐԴ ԿԱՆՎՈՒԹՅՈՒՆ ՀԵ  
ԿԱՐԵԼԻ:

10. Համախ անտեսության համաբ  
պլանով չի նախատեսնվում հորթերին պա-  
հելը, մեծացնելը, ինչպես որինակ քաղա-  
մերձ վայրերում, վորտեղ կաթը հատկա-  
գում և ամբողջովին ազգաբնակչության կա-  
րիքներին։ Այդպիսի դեպքերում ափելի  
նպատակահարմար ե հորթերն ուղարկել  
քաղաքից հեռու, հատուկ կոլեկտիվ կոմ-  
իորհրդակին անտեսություն, վորտեղ հոր-  
թերին անեցնում և պահում են։ Սակայն  
յեթև կովերը հորթով են կթվում, այդ ա-  
նել չի կարելի, վորովհետև կովերը կարող  
են ցամաքել։

11. Ծծեցնելու դեպքում, հորթերն  
ընկնում են ուրիշ կովերի տակ, ջղայնաց-  
նում են դրանց, ջղալսացնում և ցավեր են  
պատճառում և իրենց մալրերին, մանավանդ  
յերը հորթերը սոված են, իսկ պատուկներում  
կաթ չկա, և հորթերն ստիպված են լինում  
անխնա քաշել պտուկներից և դնչերով հար-  
գտներ առ կովերի գատարկ կրծին։

12. Ծծեցնելու դեպքում, յերբ հորթը

առտկում է, կովերը նաև թօւզ չեն տա-  
լիս կթելու, կաթը պակսեցնում են կամ  
ցամաքում են, թեև որ գեղքում զանա-  
զան միջոցների յեն գիմում, (աղ են տա-  
լիս, հորթի կաշին ուրիշ հորթի վրա լեն  
փառում, կաշվից խրավիրակ են շինում, ևալին)  
բայց այդ միջոցները շատ անգամ չեն ոգ-  
նում։ Խմացնելու ժամանակ այդ բարդու-  
թյունները տեղի չեն ունենում։

13. Ծծեցնելու միջոցով կովերը սովո-  
րում են կաթ վերաքաշել, կրծի մեջ պահել  
հորթի համար և այդպիսի կովերին շատ  
դժվար է լինում ցամաք կթել, ալսինքն  
կթել մինչեւ կաթի վերջին կաթիլը, և վեր-  
ջը հորթին մեծ բաժին ե ընկնում, նույն-  
իսկ հորթի մեծ հասակում, յերբ նրան  
կաթ հարկավոր չե տար իսկ յերբ կովերը  
առանց հորթի լին կթվում, նրանք սովո-  
րաբար կաթ չեն պահում և կաթը վերա-  
քաշող կովերը հազվագյուտ են լինում։

14. Ծծեցնելու դեպքում հարկադրված  
են լինում հորթերին ծծեցնել մինչեւ կովի  
ցամաքելը, ալսինքն մինչեւ 6-7 ամսական  
հասակը։ Վորոշ գիտողություններ հիմք են

ծառայում լինթագրելու, վոր արդպիսի հորթերը չոր կերի շրջանում՝ 4—7 ամիս հասակում ախորժակով չեն արածում, և ախորժակով խոտ և ալլ չոր կեր չեն ուտում, յիթե այդ հասակում կաթ ևն խմում կամ ծծում են. Այդպիսի հորթերը կանոնավոր չեն զարգանում և շուտ չեն սովորում կողիտ կերը լավ ոգտագործել, իսկ մենք զիտենք, վոր կենդանիները պետք և կոպիտ կեր ոգտագործելու լավ կարողություններ ձեռք բերեն, վորպեսզի կարողանան կանոնավոր զարգանեալ ու արդիունաբերեր և մացնելը հնարավորություն և տալիս ժամանակին կտրել կաթից և հարկադրել սովորելու արոտին և կոպիտ կերին, ծծեցնելը այդ հնարավորությունը չի տալիս:

Ահա վորքան առավելություններ ունի կովը առանց հորթի կթելը. Բացի սրանից, վոր դրանով միանգամայն ապահովվում և հորթերի ռացիոնալ կերակրումը ջահել հասակում, այդ ձեր թեթեացնում և աշխատանքը և տնտեսության համար մեծ հարմարություններ և ստեղծումն Մանավանդ ունիրաժեալ և ալդ ձեր կիրառումը իսքար

թօքհրդային անասնապահական և կոլեկտիվ տնտեսություններում, ուր շատ կովեր են պահում, և վորտեղ հորթերին ծծեցնելն ուղղակի դժբախտություն և անտեսության համար Ուրեմն կոլեկտիվ և խորհրդային տնտեսությունները պետք և անվերապահու ընեն կովը առանց հորթի կթելուն անցնեն և հորթերը կաթով կերակրան, խմացնելով ամանից:

### 3. ԿԱԹՆ ԱՄԱՆԻՑ ԽՄԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ.

Յերբ մենք առաջարկում ենք կովերն առանց հորթի կթել, և հորթին կաթ խմացնել ամանից, ապա մենք չենք մոռանում, վոր յիթե հորթերին կաթ խմացնելու վորոց կանոնները ճշտությամբ չկատարվին, հորթերը դրանից կարող են վասվել:

Վորոնք են այդ կանոնները:

1. Ամանները պետք և ամեն անգում կաթ տալուց առաջ տաք, ինուացող ջրով լվանալ, իսկ կաթ տալուց հետո տաք սոսկաջրով լվանար վորողել յեռացրած ջրով, սրբել, մաքուր չորտվ և ողահել բերանն ի-

վեր մաքուր անդում, վոր գոչ ճանձ նպատի  
վրեն և վոչ ել փոշի:

Այդ անհրաժեշտ և ճշտությամբ ու անհ-  
ջեղորեն կատարել վորպեսզի հորթերը չվա-  
րակվեն և չի վանդանան: Ամանի մաքուր-  
թյունը հորթի տուղջության տուաջի պայ-  
մանն եւ Յեթի տնտեսության մնջ շոգե-  
կաթսա կա, ապա ամանները պետք և շո-  
գիով լվանար Դա ախտահանության և ա-  
մանները մաքուր պահելու ամենալավա-  
գույն միջոցն եւ:

2. Կաթ տվողն ամեն անդում պետք և  
իր ձեռքերը սապոնվ լվանա և ապա կաթ  
խմացնի հորթերին:

3. Հորթերին արվելիք կաթը պետք և  
պահել սողանով լվացած միանդամաչն մա-  
քուր և փակ ամանի մնջ, սառը տեղում,  
առանձին մաքուր շենքում, կաթնատանը,  
վոր պետք և ամեն մի խորհրդային և կոլ-  
անտեսություն ունենա: Գոմաւ կաթ չզի-  
տի պահել:

4. Խմացնելուց առաջ սառը կաթը  
անհրաժեշտ և աաքացնել մինչ 33—34  
տոտինան Յելթիւսի ջերմությով, ալսինքն

այնքան, ինչպան ջերմություն ունի նոր  
կթոծ կաթը և այնպես տալ հորթերին:

5. Առաջին տասը որում ցանկալի և  
լավ և մոր կաթ խմացնել հորթին, հետո  
կարելի յե խմացնել և ուրիշ կովերի կաթը  
կամ հատկապես դրա համար ընտրած կո-  
վերի կաթից:

6. Յեթե բոլոր կովերը առողջ են, և  
կասկածելի կով չկա, կարելի յե կաթը հում  
տալ բոլոր հորթերին, միայն պատք և գո-  
լացնել յեթե արգեն սառել եւ չի վանդ կո-  
վերի կաթը հորթերին չպետք և տար:

Ավելի նպատականարմարն այն եւ ինչ-  
պես նկատել ենք վերե, վոր կովերից ջոկ-  
վեն միանդամայն առողջները կաթի լուղի  
ցածր առկոսով, և լուղի փոքր գնդիկներով  
և մշտապես զրանց կաթը խմացնել բուլոր  
հորթերին: Լավ և կթելուց հետո անմիջա-  
պես տար, հակառակ դեպքում հարկավոր և  
տաքացնել յեթե սառել եւ:

Սառը կաթը հորթերին իբրեւ չպի-  
ռի տալ:

7. Ծերեսը քաշած կամ սերզատով  
անցկացրած կաթը խմացնելու գեղքում

Գարկավոր և ալդ կաթը տագացնել մինչն  
80—90 աստ. Ցելս. գոլացնել և առա տալ  
հորթերին խմելու:

8. Կաթը բոլոր հորթերին պետք է  
տալ անհատական նորմայով, ալոինքն՝ յու-  
րաքանչյուրին իր պահանջի չափու

9. Կաթ իմացնելուց հետո անհրա-  
ժեշտ և հորթի դունչը սրբել մաքուր շորով:

10. Կաթի ամրող նորման պետք է  
տալ որական 3—4 անգամ, և մեջիս, չպի-  
տի թույլ տաձր վոր հորթը միանդումից  
ագահաբար խմի, ալլ ընդհատումներով,  
Քեշ-Քեշ:

Սրանք հորթերին առողջ զիճակում  
պահելու գլխավոր պայմաններն են. Յեթե  
այս պայմանները ճշտիվ կատարվեն, և  
պետք և անպայման կտարվեն մեր տնտե-  
սություններում, այդ գեղքում խմացնելը  
բացառական հետևանք չի տնենաւ:

4. ԻՆՉՊԵ՞Ս ՊԵՏՔ Ե ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼ ՆՈՐԱԾԻՆ  
ՀՈՐԹԻՆ ԿԱԹԸ ԽՄԵԼ ՅԵՎ ԻՆՉՊԵ՞Ս ՊԵՏՔ  
Ե ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼ ԿԱԹ ՏԱԼ:

Ցերք ծնելուց հետո կովը մի քանի  
ժամ հանգուտացել և, կթում են առաջին  
կաթը, վոր պալ և կոչվում, տակիս են հոր-  
թին խմելու:

Նոր կթած դավա պետք է ածել մէ  
մաքուր, լավ լվացված տանի մեջ և ձեռ-  
քերը սապոնով մաքուր լվանալ մատը  
մացնել կաթի մեջ, իսկ հորթի դունչը մո-  
տեցնել կաթին և մատը կաթի սիջից գնել  
հորթի բերանը: Հորթը բնազդորեն սկսում  
է մատը ծծել և ծծելով կաթը խմել: Ցեր-  
քեմն հարկավոր և մատը բերանից հանել  
վորպեսզի հորթը հետպհետեւ սովորի խմել  
և առանց մատի: Այդպիս անելով մի յերկու  
որից հետո հորթին արդեն սովորում և ա-  
մանից խմել առանց ոգնության: Պետք է  
ամանը շատ մաքուր պահվի, հակառակ դեպ-  
քում հորթը կարսող և ամանից վարակվել:

Արտասահմանում գործ են ածում  
պտուկավոր կաթնամաններ հորթին կաթ  
ծծեցնելու համար:

Պտուկավոր կաթնամանները նպատա-  
կահարմար չեն: Նրանք համեմատաբար  
բարդ կառուցվածք ունեն, պտուկները հա-  
ճախ փշանում են և վերջապես զբանց մա-  
քուր պահելի ալիևի դժվար և, քան հասա-  
րակ դույլերը: Այդ պահաճառով ել հասարակ  
սպիտակ թիթեղից կամ ցինկից պինված

ՓՅՅՔ պաւլյան արդ նպատակի համար ա-  
վելի հարմար են:

Մեծ կոլեկտիվներում և խորհրդակին  
տնտեսություններում, վորտեղ տասնակ  
և հարզուրավոր հորթեր են կերակրվում,  
կաթ տալու տեխնիկան պետք և պարզեց-  
նել և հեշտացնել, բայց այնպես, վոր միա-  
ժամանակ ապահովվի հորթերի առողջա-  
պահությունը:

Առաջին պայմանը — հարմար հորթա-  
նոցն ե, վոր պիտք և անպալման ունենան  
բոլոր անտեսությունները:

Ցերկրորդ պայմանն՝ այդ հարմար և  
անհրաժեշտ քանակությամբ ամաններն են:

Իմ կարծիքով՝ 3—4 լիտրանոց գույ-  
լերը սպիտակ թիթեղից հարմար պիտի ճա-  
նաչվին: Լավ կը լինի, յէթե գույլերի քա-  
նակը հավասար լինի հորթերի քանակին:  
Այս գեպքում կարելի լի կաթը ընդհանուր  
կաթսալից միանգամբ բաժանել հորթերին,  
վորոնք կխմեն միաժամանակ և չեն ջղոյ-  
նանա: Աշխատանքն ել արագ կը լինի ան-  
կաթը չի սառչի: Սակայն սրա հետ կապ-  
վոծ են մի զարք այլ անհարմարություննե-

ներ, վորոնք խօչար անտեսություններում  
հաղիվ հնարավորություն տան և նպա-  
տակահարմար ճանաչվի հորթերի քանակի  
չափ դույլեր ունենալ: Այդ պատճառով  
պետք և բավականանալ քիչ դույլերով: Թեև  
դույլերի քիչ լինելու գեպքում աշխատան-  
քը յերկար և տևում և կաթ խմացնելը բո-  
լոր հորթերին միաժամանակ չի կատար-  
վում և հորթերն անհանգստանում են: Դույ-  
լերի պակաս լինելու գեպքում՝ լուրաքան-  
չյուր խումբը խմելուց հետո անհրաժեշտ և  
դույլերը տաք ջրով վողողել, իսկ յեթե շո-  
գեկաթսա կա, շողիով կեծացնել, վորպեսզի  
հորթերը միմյանցից չվարակվեն, և ապա  
նույն դույլերով խմացնել հաջորդ խմբե-  
րին:

Կաթ տալու աշխատանքի կանոնավոր  
կազմակերպումը կախված ե և շենքի հար-  
մարությունից:

Տնտեսությունը պետք և հարմար ա-  
ռանձին հորթանոց ունենա գոմին կից, հոր-  
թերը պետք և առանձին վանդակներում պահ-  
վեն, լուրաքանչուրի համար լավ և աւելինա  
մի վանդակ, վանդակները պետք և դաստ-

վորված լինեն շաբքով։ Մի հորթանոցում  
կարող ե լինել մի քանի շարք վանդակներ։  
Անցրերը կարելի իւ գասավորել հորթանո-  
ցի լերկարությամբ։ Սակայն շարքերը պետք  
ե իրարից այնքան հեռու լինեն, վորպեսզի  
նրանց արանքում կարելի լինի աշխատանք  
կատարել, կաթ բերել դրսից խմացնել, հոր-  
թերը տանել բերել և ալին. միջանցքի մեկ և  
կես մետր լայնությունը միանգամայն բա-  
վական ե զրա համար, Յուրաքանչուր վան-  
դակ պետք ե մի դուռ ունենա. դուռն կող-  
քին ճաղերից մեկը պետք ե ներքենում շար-  
ժական լինի, վորպեսզի դուլով կաթ տա-  
լու ժամանակ կարելի լինի ալի ճաղի ներ-  
քին ճաղը մի կողմի վրա թեքել ու բաց  
անել ճեղքվածք և ճեղքվածքի առաջ դնել  
կաթը դուլով։ Ալդ ճեղքվածքի միջից հոր-  
թը դուլից դուրս ե հանում և ճեղքվածքի  
առաջ զրած դուլից կաթ խմում։

Կարելի իւ և ճաղերի վրա դրսից հարս-  
մարություն ստեղծել դուլը կախ անելու  
համար։ Ալդ դեպքում դուլի մի կողմը  
պետք ե ուղիղ լինի առախտակիրն կացնելու  
համար։

Պետք ե ամեն կերպ աշխատել այնպէս  
կազմակերպել խմացնելը, վոր կարիք չի-  
նի ամեն անգամ վանդակների դռները բա-  
նալ և ներսը տալ կաթը, ալլ կաթը տրվի  
դրսից, միջանցքից։ Դա շատ հեշտացնում  
ե աշխատանքը։

Հորթերը պետք ե խմրերի բաժան-  
վեն, ըստ հասակի և կերակրման շրջանի և  
միատեսակ կեր ստացողները իրար մոտ  
լինեն դասավորված, աշխատանքը լավ կազ-  
մակերպելու նպատակով։

### 5. ԻՆՉՊԵ՞Ս ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼ ԽԱՄԱԾԻՆ ԿՈՎԻՆ ԿԹՎԵԼ ԱՌԱՆՑ ՀՈՐԹԻ

Խամածին համարվում ե այն կովը,  
վորն առաջին անգամն ե ծնում։ Դրանց  
շատ հեղտ ե տանց հորթի կթել զրա հա-  
մար հարկավոր ե անմիջապես ծնելուց հե-  
տո հորթը հիռացնել մորից և բոլորովին  
ցուլց չտալ մորը։ Իսկ կովին հարկավոր ե  
3—4 ժամից հետո կթել։ Սովորաբար խա-  
մածին կովերը ծննդաբերական ցավերը թու-  
շանալուց հետո հեղտությամբ կթվում են  
առանց հորթի։

Առաջ պատմում նն և ալեպիսինեքը՝  
վորոնք ջղայնանում են և ոկրում թույլ  
չեն տալիս կթելու Դրա վրա չպետք ե ու  
շադրութիւնն դարձնել և համառոքն պետք  
ե աշխատել մի կերպ կթել Լավ պիտի հի-  
շել, վոր առաջին կիթը վարոշիչ նշանակու-  
թյուն ունի ապագայի համար. ինչպես կոզմ  
առաջին անգամ կոսովորի, այնպես ել նա  
կկթվի և հետագայում կովի վրա չպիտի  
բարկանալ կամ ծեծել, այլ պետք ե մեղմ  
վարվել նրա հետ. վոչ մի առանձին միջոցի  
կովին համար կովին համար կովին, կամ  
չպիտի դիմել կովին համար առաջնորդութիւնը սրբելու համար և ալն, վո-  
ռոշդրությունը սրբելու համար և ալն, վո-  
րովինետև դրանք սովորութիւնն կդառնան  
կովի համար և ապագայում միշտ ել ստիպ-  
ված կլինեք նույն բաները կրկնել, վորո-  
վեսզի կարողանաք կթել. Այդ սովորու-  
թիւնները հորթի գերը կիսադան և կիսան-  
գարեն աշխատանքի ռացիոնալացմանը. այդ  
սովորութիւնները կդառնան կաթ վերթ-  
շեւ և պահելու պատճառ. Այնպես վոր  
պետք ե ամեն կերպ աշխատել խամածին  
կովերին հենց սկզբից կթել առանց վորե-  
քե ոժանդակ միջոցների. Այդ միջոցները

ջառ են. վոմանց կեր են ուալիս, միութե-  
րը՝ աղ, շատերն առաջը կանգնում են,  
բռնում վիզը և քորում, և ալն. ալդ բոլորն  
ավելորդ են և չպիտի անել, այլ ուղղակի  
պիտի նստել ու կթել

Մեղմ, հանգիստ, բայց համարձակ վե-  
րաբերմունքը վերջի վերջո հաղթահարում  
ե կովին և կովը թույլ և տալիս, վոր իրեն  
կթեն: Յեթե սկզբում շատ ե ջղայնանում,  
պետք ե սպասել վոր կովը հանգստանա,  
սպասել կարելի իս մինչև 5—6 ժամ, նույն-  
իսկ ավել: Այդքան սպասելուց վոչ կովը  
կտուժի, և վոչ հորթը:

Պետք ե հիշել վոր մեր տեղական  
ջղալին խամածին կովերը շատ անգամ հրա-  
ժարվում են կթվելուց և հորթի նորկայու-  
թիամբ, այնպես վոր չպիտի կարծել, վոր  
ամեն մի ջղայնութիւնն ե ընդդիմադրութիւնն  
անպայման հորթի բացակայութիւն հետե-  
վանք ե:

Եատ անգամ խամածին կովերը «աշ-  
մազ» են անում, այսինքն իրենց հորթին  
չեն ընդունում: Այդպիսի կովերին ջառ  
հեղու և կթել տունց հորթի, միայն հար-

կավոր ե, վոր կովի ցավնը թեթեպանան:

Սնելուց հետո պետք ե աշխատել իսաւ-  
մածին կովերին վոչ մի հորթ ցուց չտալ,  
նույնիսկ ոտար հորթեր, այլ պետք ե ախ-  
ոնս պահել դրանց, վոր գոնե 3—4 շաբաթ  
բոլորովին հորթ չտեսնեն, հորթերի ձայնը  
չլսեն: Այդ անհրաժեշտ ե նրա համար, վոր  
կովերը յերբեմն բնազորեն սկսում են հոր-  
թի կարուտը քաշել և լսելով նրանց ձայնը  
կամ տեսնելով նրանց՝ հորթի ներկալու-  
թյան մեծ պահանջ են զգում, այնպես վոր  
վորքան ուշ տեսնեն նրանք հորթերը, այն-  
քան լավ: Հորթով կթվող կովերին սկզբնա-  
կան շրջանում պետք ե դրանցից հեռու  
պահել: 3—4 շաբաթից հետո այդ անհրաժեշ-  
տությանն, ինարկե վերանում ե:

Հաջորդ տարիները պետք ե վարպել  
դարձլալ ալնպես, ինչպես առաջին տարին:

Ամեն անգամ կթելիս, կովը պետք ե  
միանգամից ցամաք կթել, վոր բոլորովին  
կաթ չմնա կրծում: Յերբեք չպետք ե կրկնա-  
կիթ անել, վորովհետն կովը սովորում ե  
կրկնակիթին, և կաթ ե պահում, մեկ ան-  
գամից ցամաք ե լրիվ չի կթվում. դրանից

և առաջանուած լերկրորդ, յերրորդ անգամ  
յեռցնելու պահանջը:

Յոթե կովը հենց սկզբից սովորի մեկ  
անգամից լրիվ կթվել, նա միշտ ել առա-  
վելագույն կիթը կտա և կարիք չի լինի  
կրկնակիթ անել կամ լերկրորդ անգամ  
յեռցնել՝ ավելի մեծ քանակությամբ կաթ  
ստանալու նպատակով: Կաթ պահելը սովո-  
րության արդյունք ե և վոչ թե կովի բնա-  
ծին հատկություն:

6. ԻՆՉՊԻՍԻ ՍՈՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՐՈՂ ԵՆ  
ՈՒՆԵՆԱԼ, ԲՈԶՄԱՆԻՆ ԿՈՎԵՐԸ ՀՈՐԹՈՎ,  
ԿԹԵԼ, Ի ՆԿԱՏՄԱՄՔ

Պետք ե ասել, վոր յեթե բոլոր խա-  
մածին կովերը նման են իրար այն անսա-  
կետից, վոր դեռ վոչ մի բանի չեն ընտելա-  
ցած և նոր ե, վոր պիտի սովորեն ու ըն-  
տելանան, ապա բազմածինները արդեն վո-  
րոշ բաների սովոր և ընտելացած կենդա-  
նիներ են և այդ անսակետից, նայած թե  
յուրաքանչյուրն ինչպես ե սովոր, իրարից  
զատ բանով տարբերվում են:

Մեր կտտարած փորձերը ցուց են

ավել վար հորթով կթվող բազմածին կա-  
վերին ըստ նրանց սովորությունների, կա-  
ռելի ին բաժանել հետեւալ խմբերի.—

Առաջին խումբը. — Նրանք են, վո-  
րոնց լիրք ուղենանք կարող ենք կթել ա-  
ռանց հորթի և վորոնք կաթը վեր չեն քա-  
շում, չեն պահում։

Յերկրագի խումբը. — Նրանք են, վո-  
րոնք թեևկ թույլ են տալիս առանց հոր-  
թի կթելու, բայց կաթը վեր են քաշում,  
պահում են, իթե հորթը ներկա չեն կթելու  
ժամանակ, ըստ վորում, վոմանք կաթը  
պահում են կթելուց առաջ, վոմանք ել կթե-  
լուց հետո։

Յերրորդ խումբը. — Նրանք, վորոնք  
առանց հորթի ներկայության թույլ չեն  
տալիս կթելու, կթողին մոտ չեն թողնում,  
հորթը պետք է անպայման ներկա լինի,  
վորպեսի կովը հանդիսատ կթվի, թույլ տա  
կթողին կթելու։

Իրեն մեր կատարած փորձերի հետե-  
գանք, պետք է ասել, վոր Զ-րդ և Յօրդ  
խմբերի կովերը լեռ են գալիս, ալսինքն  
որումադրվում են կթվել, յերբ կթելու ժա-

մանակ հորթերը ներկա լեն լինում միտք։  
կթվելու արամադրություն ստեղծելու հա-  
մար ծծելը կարեվոր չե, դրանք առանց  
ծծելու ել կարող են կթվել միայն թե հոր-  
թը ներկա լինի. Դա վերաբերում ե նույն-  
իսկ ամենաչար և անհաշտ ու առանց հոր-  
թի կթվող բոլոր կովերին. Ուրեմն կարե-  
վորը ծծել չե, ալ լոկ հորթի ներկայու-  
թյունը։

Չորրորդ խումբը. — Նրանք են, վորոնք  
սովոր են կրկնակիթի, ալսինքն վորոնք  
սովոր են ընդհատումներով կթվել և 2—3  
անգամ յեռ գալ. Սրանք կաթ են պահում  
անկախ նրանից, թե հորթերը կթի սկզբին  
ծծնում են, լեռցնում են կովին թե չե։ Հոր-  
թերը կարող են հենց սկզբից ել ներկա լի-  
նել, կթողները ալդ դեպքում նույնիսկ  
ստիպված են լինում զադարեցնել կթելը,  
նորից բաց են թողնում հորթին, վոր մոր  
պտուկները շոշափի, նորից կաթ բաց թու-  
նելու համար։ Փորձերը թեև ցուց են  
ավել վոր կարելի յե գրեթե նույն գրգիռն  
առաջացնել առանց հորթը ծծեցնելու; իթե  
հորթին բաց ենք թողնում, մոտեցնում կո-

վի կրծին, շայց թույլ չենք տալիս, վոր  
պառակները շաշափի, այլ պառակները շաշա-  
փում ե կթողը, բայց, ինչպես լերեվում ե,  
հորթի ծծելու դեպքում կողմ ավելի լավ և  
ավելի շուտ ե յեռ գալիս, քան լերբ զրգուում  
ե կթողն իր ձեռքերով, հորթի ներկայու-  
թլամբ:

Ինչպես լերեվում ե հորթի և կթողի  
առաջացրած զրգուումներն այլ կերպ են  
ընդունվում կովի կողմից:

Այստեղից պարզ ե միանդամայն, վոր  
բոլոր կովերին կամ վերեվում բերած բոլոր  
խմբերին միատեսակ մոտեցում չի կարելի  
ունենալ վոր ամեն մեկի համար պետք ե  
կթելու առանձին ձեվ մշակել, հիմնական և  
զլիսավոր նպատակ ունենալով՝ բոլորին ել  
կթել առանց ծծեցնելու, վորովհետև հոր-  
թին ուցիրոնալ ձեվով կարելի յե կերակրել  
կաթով միայն այն դեպքում, լերբ նա ծծե-  
լով չի սնվում, այլ խմելով:

Ստորեվ տալիս ենք, թե ինչպես պետք  
ե վարվել լուրաքանչչուր խմբի հետ այդնպա-  
տակին հասնելու համար:

7. ԽՆՁՊԵՅՄ ՍՈՎՈՐՆՑՆԵԼ ԲԱՁՄԱՆԴԻՆ ԿԱ-  
ՎԵՐԻՆ ԿԹՎԵԼ ԱՌԱՆՑ ՆԵՍՑՆԵԼՈՒ

Ամենից առաջ պետք ե բոլոր բազ-  
մածին կովերին ստուգել, իմանալու համար  
թե լուրաքանչչուրը վոր խմբին և պատկա-  
նում:

Յերբ արդեն հայտնի յե, թե տվյալ  
կովը վոր խմբին և պատկանում, դժվար չի  
հասուկ ձև կիրառել նրան կթելու առանց  
ծծեցնելու:

1-ին խումբ. — Ամենացանկալի խումբն  
առաջին խումբն և Հենց վոր պարզվեց,  
վոր կովը հորթի բացակայությամբ, տառնց  
նկատելի արտունչների կթվում ե և կաթը  
չի պահում վոչ կիթի սկզբում, վոչ ել վեր-  
ջը՝ այդպիսի կովը կամ կովերը հարկա-  
վոր և շարունակել կթել հենց աչպահ, հոր-  
թի խողառ բացակայությամբ:

2-րդ խումբ. — Դրանք խաղաղ, ճեկ  
ընավորության կովերն են, թույլ են տա-  
լիս, վոր կթողը մոտենա ու կթի, բայց  
պատ են սովորած՝ լեթե հորթը ներկա չի

վեռում՝ կաթը պահում են, կամ կիթի  
սկզբում կամ վերջը:

Վորպեսդի ալդ կովերը կարգին կթվեն  
և կաթ չպահեն, հարկավոր և հորթերին բե-  
րել նրանց մոտ և պահել մոտը, վոր կովե-  
րը կարողանան հոտուուել և լիզել իրենց  
հորթին, բայց թուզ չպիտի տաք վոր հոր-  
թը մոտենա կրծին և ծծի մորը վոչ կթե-  
լուց առաջ և վոչ ել կթելուց հետո: Հոր-  
թին կովի մոտ պահելու փոխարեն լավ և  
հորթին կապել կովի առաջին վոտներից,  
ինչպես այդ ընդունված և մեր զյուղերում:  
Այդ գեղգում կարիք չի լինի, վոր հորթը  
կովի մոտ պահելու համար մի առանձին  
մարդ զբաղվի: Վոտից կապելու գեղգում  
մի բանվոր կարող և սպասարկել մի քանի  
կթողի և ոտիպաված չի լինի կանոնել մի  
տեղ, այլ մեկի հորթը կրերի կկապի, իսկ  
մյոււսինը կտանի:

Այդ կովերն առանց ծծեցնելու միան-  
դամայն ցամաք կթվում են և կաթ չեն պա-  
հում, յիթե միայն հորթերը ներկա յեն լի-  
նում կթելու ժամանակ: Այսպիսի կովեր

չառ են պատահում մեր ունդական առվա-  
րի նախրի մեջ:

Ճ-րդ խոնմք: — Սրանք, ինչպես առ-  
ված և վերեկում, չար, ջղային կովիր են,  
վորոնց թիվը նույնպես քիչ չե մեր տավա-  
րի մեջ: Սրանք կթողին մոտ չեն թողնում  
կամ քացի լեն առլիս, թույլ չեն տալիս,  
վոր կթողը մոտենա և կթի, լեթի հորթը  
բացակայում և կթելու ժամանակ: Բայց  
չենց վոր հորթը դալիս և մոր մոտ, խսկույն  
խսդագվում են և թուզ են տալիս, վոր  
կթեն ու մինագամայն ցամաք կթվում են:  
Այսպիսի կովերը հարկավոր և կթել՝ հոր-  
թը կովի մոտ ըերելով, ճիշտ այնպես,  
ինչպես և Ճ-րդ խոնմքի կովերին: Արանց  
նկատմամբ նույնպես թուզ չպիտի տալ,  
վոր հորթը ծծի կթելուց առաջ և հետո:  
կթելուց հետո անմիջապես հորթը պեաք և  
հեռացնել և առանձին կիթ աար Սրանց  
մեջ պատահում են թե կաթ պահողներ և  
թե առանց կաթ պահելու կթվողներ:

Յերկրորդ և յերրորդ խմբերը լավ  
կթվում են, լերը հորթերը ներկա յեն լի-  
նում կթելու պահին:

Առջ խամբ. — Սրանք ընդհատութեա-  
բով կթվող, 2—3 անդամ յեւ լեկող կովեր  
են Սրանք. կարող են թև խաղաղ և թե չար  
բնավորություն ունենալու Սրանք կարող  
են կթվել և հորթի բացտկայութլամբ, բայց  
մաքուր չեն կթվի. Սրանք մաքուր կթվե-  
լու համար բաժական չե, վոր հորթը ներ-  
կո յե, արհրաժեշտ ե նաև, վոր առաջին  
անգամ կաթը կտրվելոց հետո հորթը նո-  
րից շոշափի բերանով պտուկները և ինչ-  
պես առում են զուրկադիք — լերկրորդ ան-  
գամ յես բերի. արգարիսի կովերին պետք ե  
սկսել կթել առանց թուլլ տալու, վոր հոր-  
թը ծծի կթի սկլրում. Բայց հենց վոր կա-  
թը կտրվեց, պետք ե թուլլ տալ, վոր հոր-  
թը պտուկները ծծի և կաթը վրա՝ զալիս՝  
խոկույն հորթին պետք ե մի կողմ քաշել  
և նորից ցամաք կթել.

Կարելի յե, ինարկի, թուլլ չտալ, վոր  
հորթը շոշափի ծծի պտուկները, կարելի յե  
միայն զունչը մոտեցնել պտուկներին, բայց  
պտուկները շոշափել և կոպիտ մածել ձեռ-  
ներով. Կթողի շնորհքից ե կախված, — կառ-  
ջողվի հորթի պես գրգռել կործը, թե վոչ.

Այդ խումբն ամենաանցանկալի խում-  
բըն ե և իհարկե վորքան քիչ լինեն նրանք  
նախրում, այնքան լավ:

### 8. ՄԻ ՀՈՐԹՈՎ. ՄԻ ԳԱՆԵ ԿՈՎ. ԿԹԵԼՈՒ ԿԱՐԵՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Յերբ հորթով կթելն անխուսափելի  
իւ, պետք ե աշխատել ուսցիոնալացնել կոս-  
վերը կթելը, վոր նախ քիչ աշխատանք  
պահանջվի և լերկրորդ հորթերի մուռնդը  
կանոնավոր, նորմայով տարվի: Վորքան  
քիչ թվով հորթ ոգտագործվի կթելու ըն-  
թացքում, այնքան կթեթեվանա աշխատան-  
քը: Փորձը ցուց ե ավել, վոր մի հորթսկ  
հնարագոր և լինում մի քանի կով (4—6)  
կթել (հերթով): Այն անտեսություններում,  
վորտեղ հորթեր չեն աճեցնում, դա մեծ չտ-  
փով հնարագորություն ե տալիս կրնատել  
անտեսության մեջ կովերը կթելու նպատա-  
կով պահվելիք հորթերի քանակը:

Մի հորթով մի քանի կով կթելու ձե-  
մը պետք ե կիրտաել մեր բոլոր խորհրդա-  
յին և կոլեկտիվ անտեսություններում:

Յնըրը կովը ծնում և, առանձնացնում  
են հորթին, վոր կովը չտեսնի, և նրա փո-  
խարեն բերում են կովի մոտ մի ուրիշ մե-  
ծացած հորթ։ Սական առաջուց այդ հորթի  
մաշկը քսում են ընդերքի լորձունքով, վոր  
կովը հոտից ընդունի նրան։ Այդպիսով կա-  
րելի յե մի քանի կով (4—6 և ավել) մի  
հորթով կթել։ Այդ ունի և այն առավելու-  
թյունները, սովորական հորթով կթելու  
հանդեպ, վոր միենուցն հորթը մի կովից  
անցնում և մշուսին և կարիք չի լինում  
մեկին տանել, մլուսին բերել ալդ շատ հեշ-  
տացնում և աշխատանքը։ Ի՞արկե վոչ մի  
գեպքում թույլ չպիտի տալ հորթին ծծե-  
լու, այլ հարկավոր և միտյն պահել կովի  
մոտ ու այնպես կթել։

## ՅԵԶՐԱԿՈՅՈՒԹՅՈՒՆ

1. Մեր սոցիալիստական անասնագո-  
կության նպատակներից մեկը պետք է լի-  
նի կովելը կթել առանց հորթի և հորթերին  
կաթով կերտել՝ խմացնելու միջոցով։

2. Անխտիր բոլոր խամաճիններին  
ևնոց սկզբից կթել առանց հորթի։

3. Բազմածին կռվերի մեջ պետք և  
կտուարել ստույդ ընտրություն, պարզելու  
համար, թե դրանցից վորն և հեշտությունը  
առանց հորթի կթվում և վորն և կթվելու  
ժամանակ պահանջում հորթի ներկայու-  
թյունը։ Վրբջիններին կթելու համար չպի-  
տի հորթը ծծեցնել, այլ միայն պետք և  
պահել կովի մոտ։

4. Այնուեղ, ուր անխուսափելի յե հոր-  
թով կթելը, պետք և անպայման կիրառել  
մի հորթով մի քանի կով կթելու միջոցը՝  
անխտիր բոլոր անասնագություններում։



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0295821

21.161

ԳՐԱԴԱՐԱՆ  
ԳՐԱԴԱՐԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ (Ե. Հ.)



Проф. Х. ЕРИЦЯН

НЕОБХОДИМОСТЬ ДОБНИЯ КОРОВЫ  
БЕЗ ТЕЛЕНКА

Руководство для колхозов и совхозов

Госиздат ССР Армении  
Эревань—1981