

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԱՅ

ԲԵՐԻՈՅ ԹԵՄԻՆ



ՀԱՍՏԱՏՈՒԱԾ

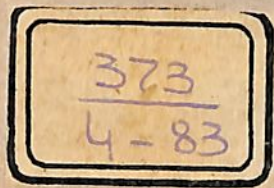
ԱԶԳ. ՎԱՐՁՈՒԹԵԱՆ ԽԱՌՆ ԺՈՂՈՎԷՆ



ՀԱԼԷՊ

ՏՊԳՐԹ. Ա. ՏԷՐ ՍԱՀԱԿԵԱՆ

1934



F - MAR 2010

373
4-83

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԱՑ

ԲԵՐԻՈՅ ԹԵՄԻՆ



ՀԱՍՏԱՏՈՒԱԾ

ԱԶԳ. ՎԱՐՋՈՒԹԵԱՆ ԽԱՌՆ ԺՈՂՈՎԷՆ



ՀԱԼԷՊ

ՏՊԳՐԹ. Ա. ՏԷՐ ՍԱՀԱԿԵԱՆ

1934

264033

Բերիոյ քեմին ազգային վարժարաններուն համար Ուսումնական Խորհուրդիս կողմէ պատրաստուած սոյն Կրթական Մրցադիր երբ կը յանձնենք՝ սպագրութեան, պատճառով խոստովանելի քեանքերի եւ վերջնական հրատարակութեան մը բնոյթը պիտի չունենայ ան, քեպէսեւ այդ գործին համար իրենց աշխատակցութիւնը բերած ըլլան քաղաքիս երեք դպրոցներուն սօրէքները, որպէս Ուսումնական Խորհուրդի անդամ, եւ ձեռնմաստ ունեցիչներու խումբ մը, որպէս խորհրդակից:

Սակայն, այն վստահութիւնը ունինք քե Մրցադիր գործ կը հանենք հրապարակ, պիտի ըլլայ նուազ անկասար՝ երեք քեմիս Կրթական Պատ. Մարմինները եւ դպրոցներու յարգոյ սօրէքները հանին յառաջիկայ, ինչպէս նաեւ միւս ուսումնական տարեշրջանի վախճանին, գրաւորապէս հաղորդել Խորհուրդիս իրենց դիտարկներն եւ քեղադրութիւնները:

ՈՒՍՈՒՄՆ. ԽՈՐՀՈՒՐԻ

ԲԵՐԻՈՅ ԹԵՄԻՆ ԱԶԳ. ՎԱՐՉՈՒԹԵԱՆ

29 Օգոստ. 1934

Հալէպ



63484-67

ԿՐԹՆ

ՄԱՆԱՍԻՍՏԱՆԻ — (ԿՈԿՈՆ ԵՒ ՄԱՂԻԿ)

Բարոյախօսութիւնն աստուածաշնչական պատկերներու վրայ (Աստուած իբրեւ զերագոյն հայր եւ ստեղծող տիեզերքի, Աղամ եւ Եւա, Արքահամ եւ Իսահակ, Յովսէփ Գեղեցիկ: Յիսուս եւ իր մայրը, Յիսուս՝ մանուկներու հետ):

Խաչակներ, աղօթքի կենալ:

ՈՒՍՈՒՄՆ. ԱՂԹՔՆԵՐ ԵՒ ՄԱՂԹԱՆՔՆԵՐ.

Հայր մեր, Առաւօտ լուսոյ (ա — գ համարներ), ձաշակեսցուք, Չիլութիւն սեղանոյս:

Ա. ԿԱՐԳ.

Հին եւ նոր ուխտի պատմութիւնն կարեւորագոյն ղէպեր եւ ղէմքեր, Ա. գրական պատկերներու օգնութեամբ (Հին ՈՒԽՏԷՆ՝ Արարչագործութիւնը, Նախածնողներ, Ջրհեղեղը, Արքահամ, Յակոբ եւ Եսաւ, Յովսէփ, Մովսէս, Տառնաբանեան, Սամիսոն, Դաւիթ, Սողոմոն: ՆՈՐ ՈՒԽՏԷՆ՝ Յիսուսի ծնունդը, Մոգերու զալուստը, Յովհաննէս Մկրտիչ, Յիսուսի կարեւոր հրաշքները, Առակներ, Երուսաղէմ մուտքը, Մատնութիւնը, Չարաբանքը, Խաչելութիւնը, Յարութիւնը):

ՈՒՍՈՒՄՆ. ԱՂԹՔՆԵՐ ԵՒ ՄԱՂԹԱՆՔՆԵՐ.

Նախորդ տարուաններու կրկնութիւնը. Առաւօտ լուսոյ (դ — գ), Փառք Յարութեան քո Տէր, Եղիցի անուն Տեառն օրհնեալ, Գոհանամք զքէն:

Բ. ԿԱՐԳ.

Պատմութիւն Հին ուխտի, ընդարձակօրէն:
Եկեղեցի երթալ, աղօթքի կենալ: Եկեղեցին
և իր առարկաները: Ծանօթացում ամէնէն կարեւոր
տօներու:

ՈՒՍԱՆԵԼԻ ՍՂԾԹՔՆԵՐ ԵՒ ՄՍՂԹՍՆՔՆԵՐ. —
Կրկնութիւն նախորդ տարուաններու: Արեւագալի եր-
գերը (Յարեւելից, Լոյս Չական համար):

Գ. ԿԱՐԳ.

Պատմութիւն Նոր ուխտի, ընդարձակօրէն և
Աւետարանէն ընթերցումներով:

Վերլուծում Հայր Մերի և Լերան Քարոզի:

“Հաւատոյ Հանգանակ”, ը (քնազիր և ի-
մաստ):

Դ. ԿԱՐԳ.

Հայոց հեթանոսական կրօնքը: Քրիստոնէու-
թեան տարածումը և մուտքը Հայաստան (Արգար և
Թադէոս): Հայց. եկեղեցւոյ կազմակերպութիւնը (Գրի-
գոր Լուսաւորիչ և առաջին կաթողիկոսներ):

Հայց. եկեղեցւոյ խորհուրդները: Ծէսեր և ա-
րարողութիւններ:

Հայց. եկեղեցւոյ տօները: Սուրբեր:

Ե. ԿԱՐԳ.

Քրիստոնէական եկեղեցւոյ վարդապետութիւնը:

Հայց. եկեղեցին և իր դաւանանքը:

Ուրիշ քրիստոնեայ եկեղեցիներ:

Զ. ԿԱՐԳ.

Համառօտ պատմութիւն Հայաստանեայց եկե-
ղեցւոյ, հիմնարկութենէն մինչեւ մեր օրերը:

ՀԱՅԵՐԷՆ

ԲՈՂԲՈՋ

Սկսիլ ամբողջական մեթոտով (methode glo-
bale), սեւ տախտակի վրայ և պատկերներով:

ԿՈԿՈՆ

Ընթերցում զիրքով. — Բառերու ընդօրինա-
կում:

ԾԱՂԻԿ

Սահուն ընթերցում. — Կարճ նախադասու-
թիւններ ընդօրինակել մաքուր զրով:

Կէտերու ծանօթացում՝ միայն անոնց արժէք-
ները մատնանշելով:

Տառերու ծանօթացում, գլխազրեր:

Ա. ՏՍԻՐ

Սահուն ընթերցում, նիւթը պատմել: Շատ
պարզ բառերով կարճ նախադասութիւններ շինել տալ
դասարանին մէջ և բերանացի:

Կարճ և հաճելի ոտանաւորներ գոց արուսա-
նել:

Մատիտով կանոնաւոր ու մաքուր արտագրում
կարճ հատուածներու:

Չայնաւոր եւ բաղաձայն տառեր, վանկերու բաժանում, թիւ, գոյականներն ու որակական ածականները ճանչնալ:

Սերտուած հատուածին պարզ եւ գործածական բառերէն սահմանափակ թուով ուղղագրել:

Սերտուած եւ ուղղագրուած բառերով կազմել կարճ նախադասութիւններ՝ նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Բ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցում եւ բացատրութիւն:

Արտասանական վարժութիւններ կարճ ուսանաւորներու:

Հատուածին մէկ կարճ կտորը մաքուր արտագրել մելանով:

Ուշադրութիւն հրաւիրել բերականական հետեւեալ երեւոյթներու վրայ. [գոյական, ածական եւ բայ, թիւ, հոլով, ժամանակ: Էական բայի պարզ ժամանակներ (սահմկն. ներկայ, անկատար, կատարեալ եւ ապառնի), հոմանիշ եւ հականիշ]:

Ուղղագրական փորձեր սերտուած դասէն զատուած պարզ պարբերութիւններու:

Շարադրութիւն՝ նախորդ տարուայ ծրագրով, աւելի ընդլայնուած, դարձեալ դասարանի մէջ, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Գ. ԿԱՐԳ.

Սահուն արտայայտիչ ընթերցում, առողանութեան մասնաւոր ուշադրութիւն դարձնելով:

Բացատրութիւն բառերու եւ հատուածի:

Արտասանութիւն կարճ հատուածներու՝ ուսանաւոր եւ արծակ:

Հատուածին մէկ կարճ կտորը մաքուր արտագրել մելանով: Գեղագրական վարժութիւններ:

Քերականութիւն՝ բառերու տեսակներն ու փոփոխութիւնները, միայն կանոնաւոր բայեր՝ հիմնական եղանակներով եւ ժամանակներով: Յաճախակի հրահանգներ:

Ուղղագրական փորձեր՝ սերտուած դասէն զատուած կարճ հատուածներու:

Շարադրական կարճ փորձեր դասարանի մէջ, տողոց առօրեայ կեանքէն վերցուած պարզ զէպերու եւ գործողութիւններու շուրջ, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր: Կարելի է պատկերներէ ալ օգտուիլ:

Դ. ԿԱՐԳ.

Անթերի եւ բացատրեալ ընթերցում:

Արտասանութիւն սերտուած հատուածներու՝ ուսանաւոր եւ արծակ:

Մաքուր արտագրում, մելանով եւ առաւելագոյն մէկ էջ:

Գեղագրական վարժութիւններ:

Քերականութիւն՝ բառերու տեսակներ եւ անոնց փոփոխութիւններն ու պաշտօնը, կանոնաւոր, անկանոն եւ զարտուղի բայեր:

Յաճախակի հրահանգներ բերականութեան գրքէն, ինչպէս նաեւ կարդացուած հատուածէն:

Ուղղագրական վարժութիւններ սերտուած

հատուածներու: Զրուցագրական փորձեր:

Շարադրական փորձեր՝ պարզ նիւթերու շուրջ (կարճ պատմուածքներ, նամակներ, պարզ նկարագրութիւններ)՝ համաձայն նախապէս դասարանի մէջ ուսուցչի կողմէ աշակերտներուն հետ պատրաստուած ուրուագծի:

Ե. ԿԱՐԳ.

Ընթերցում մասնաւորաբար արեւմտահայ հատրնտիր պարզ էջերէ. — բացատրեալ ընթերցում:

Արտայայտիչ արտասանական վարժութիւններ, ընտրեալ ոտանաւոր եւ արձակ հատուածներու:

Քերականութիւն՝ ընդհ. վերաբաղ եւ լուծում, համաձայնական կանոններ:

Զրուցագրական փորձեր:

ՇԱՐԱԴՐԱԿԱՆ ՓՈՐՁԵՐ՝ ուսուցչին կողմէ տրուած նախագիծերու ընդլայնում, ոտանաւորներու արձակի վերածում, ընտրեալ դասերու զրաւոր ամփոփում՝ գիրին մասնաւոր ուշադրութիւն դարձնելով:

Զ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցում արեւմտահայ եւ երբեմն արեւելահայ գրողներէ, վերջիններէն ընտրելով միայն պարզ լեզու ունեցողները: Վերլուծական բացատրութիւն: — Լեզուի նրբութիւններ զրազիտական նախնական զիտելիքներ եւ համառօտ ծանօթութիւններ զրականութեան ու զրազէտներու մասին:

Քերականութիւն՝ վերաբաղ, բառակազմութիւն եւ ուղղագրական կանոններ:

Զրուցագրական փորձեր:

Շարադրութիւն՝ ծանօթացում շարադրութեան մեթոտին: Շարադրութեան փորձեր տոհմիկ եւ ընտանի նիւթերու վրայ:

Նամակագրական կանոններ:

ԳՐԱԲԱՐ

Պարզ հատուածներու ընթերցում եւ աշխարհաբարով բացատրութիւն: Ծանօթացում բերականական գլխաւոր ծեւերու, ընտրել մասնաւորաբար անոնոր աշխարհաբարի հետ աղերս ունին:

Բառագիտութիւն եւ բառակազմութիւն:

ԱՐԱՅԵՐԷՆ

Ա. ԿԱՐԳ.

Միայն բերանացի վարժութիւններ շրջապատի առարկաներու մասին, մասնաւոր ուշադրութիւն դարձնելով հնչումի եւ շեշտի նշգրտութեան:

Բ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցանութեան սկսիլ ամբողջական (globale) մեթոտով. — բերանացի վարժութիւններ:

Գրելավարժութիւն, տախտակի վրայ գրուած բառերու արտագրում: Սրաբերէն համբել եւ թուանըշաններ գրել:

Գ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցման վարժութիւններ պարզ եւ փոքր հատուածներու .— բառերու իմաստը բացատրել:

Արտագրում փոքր հատուածներու:

Ուշադրութիւն հրաւիրել թիւի եւ յօդի վրայ .— բառերը սորվեցնել միշտ իրենց յոգնակիներով:

Սերտուած հատուածէն սահմանափակ թուով պարզ եւ գործածական բառեր ուղղագրել:

Խօսելավարժութեան փորձեր պատկերի եւ ծանօթ առարկաներու վրայ:

Դ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցում կարճ հատուածներու եւ բացատրութիւն:

Արտասանական թեթեւ վարժութիւններ:

Հատուածին կարճ մէկ կտորը մաքուր արտագրել մեկանով .— գրավարժութեան կանոններ:

Ուղղագրական վարժութիւններ սերտուած դասէն զատուած բառերու եւ պարզ պարբերութիւններու վրայ:

Ե. ԿԱՐԳ.

Սահուն ընթերցում եւ բացատրութիւն:

Արծակ փոքր հատուածներ գոց ընել:

Ընթերցանութեան հատուածին չափաւոր մէկ մասը արտագրել մեկանով:

Քերականութիւն՝ բառերու տեսակներն եւ անոնց փոփոխութիւնները:

Զրուցագրական վարժութիւններ՝ սերտուած դասէն զատուած պարզ հատուածներու .— խօսելավարժութիւն:

Զ. ԿԱՐԳ.

Սահուն ընթերցում եւ բացատրութիւն արարելէն լեզուով:

Ստանց ձայնական նշաններու ընթերցում:

Արտասանութիւն արծակ եւ ոտանաւոր հատուածներու:

Մաքուր արտագրում:

Քերականութիւն՝ բառերու պաշտօն .— համաձայնութեան կանոնները:

Զրուցագրական վարժութիւններ:

Խօսելավարժութիւն:

ՓՐԱՆՍԵՐԷՆ

Ա. ԿԱՐԳ.

Սկսիլ ամբողջական մեթոտով (methode globale), սեւ տախտակի վրայ եւ պատկերներով: Սկսիլ պարզ բառերով եւ հետզհետէ անցնիլ պարզ նախադասութիւններու ընթերցման: — Տարւոյն կիսուն գրերու ծանօթացում:

1 — 100 թիւերու ֆրանսերէնը սորվեցնել:

Տարւոյն վերջերը պատկերներու եւ ծանօթ առարկաներու վրայ խօսելավարժութեան շատ պարզ ու սահմանափակ բառերով բերանացի փորձեր:

Գրավարժութիւն՝ տախտակի վրայ գրուած բառերու մաքուր արտագրումով գոհանալ:

Բ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցման վարժութիւններ. — հատուածին բառերուն նշանակութիւնը եւ հատուածին իմաստը հայերէն լեզուով:

Արտագրում փոքր հատուածներու, գրավարժութեան փորձեր:

Ուշադրութիւն հրաւիրել թիւի եւ յօդի վրայ (բառերը սորվեցնել միշտ յօդով):

Սերտուած հատուածին պարզ եւ գործածական բառերէն սահմանափակ թուով ուղղագրել:

Սերտուած եւ ուղղագրուած բառերով կազմել կարճ նախադասութիւններ, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Խօսելավարժութեան փորձեր պատկերներու եւ ծանօթ առարկաներու վրայ:

Գ. ԿԱՐԳ.

Ընթերցում կարճ հատուածներու եւ թարգմանութիւն. — նիւթը ֆրանսերէն լեզուով պատմել տալու փորձեր:

Արտասանական վարժութիւններ շատ կարճ ոտանաւորներու:

Հատուածին կարճ մէկ կտորը մաքուր արտագրել մեղանով. — գրավարժութեան փորձերու շարունակութիւն:

Քերականութիւն՝ գոյական, ածական, թիւ եւ

սեռ: Etre, avoir եւ առաջին խումբի բայերու խոնարհումը պարզ ժամանակներով, հարցական եւ ժխտական ձևերով:

Ուղղագրական փորձեր սերտուած դասէն զատուած պարզ պարբերութիւններու:

Վերոյիշեալ բայերով հայերէն կարճ նախադասութիւններ ֆրանսերէնի վերածել, դասարանի մէջ նախապատրաստական աշխատանքէ մը վերջը:

Դ. ԿԱՐԳ.

Սահուն ընթերցում, առողանութեան մասնաւոր ուշադրութիւն դարձնելով: Բառերու բացատրութիւն: Հատուածը բացատրել ֆրանսերէն լեզուով, երբեմն թարգմանել հայերէնի:

Արտասանական վարժութիւններ կարճ հատուածներու՝ ոտանաւոր եւ արծակ:

Հատուածին մէկ կարճ կտորը մաքուր արտագրել մեղանով. — գեղագրութիւն:

Քերականութիւն՝ բառերու տեսակներն ու փոփոխութիւնները:

Միայն կանոնաւոր բայեր՝ հիմնական եղանակներով եւ ժամանակներով: Յանախակի հրահանգներ:

Ուղղագրական փորձեր՝ սերտուած դասէն զատուած կարճ հատուածներու:

Ծանօթ բայերով պատրաստուած հայերէն նախադասութիւններու հայերէնի վերածում, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Ընթերցման հատուածէն զատուած բառերով եւ բացատրութիւններով նախադասութիւններ շինել

դասարանին մէջ, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Ե. ԿԱՐԳ

Սահուն ընթերցում եւ բացատրութիւն ֆրանսերէն լեզուով:

Ուտանաւոր հատուածները արծակի վերածել բերանացի. — բառերու զանազան իմաստներ, հոմանիշներ, հականիշներ, բառերու ընտանիք:

Արտասանութիւն՝ արծակ եւ ուտանաւոր հատուածներու:

Մարուր արտագրում եւ գեղագրական կանոններ:

Քերականութիւն՝ բառերու անսակներ եւ անոնց փոփոխութիւններն ու պաշտօնը: Պորձածական անկանոն բայերու խոնարհումը եւ գործածութիւնը նախադասութիւններու մէջ. — Ստորադասականի գործածութիւնը եւ ընդունելութիւններու համաձայնութեան հիմնական կանոնները:

Ուղղագրական փորձեր սերտուած հատուածէն. — Զրուցագրութիւն:

Հայերէնէ ֆրանսերէն վերածման աշխատանքը շարունակել նոյն մեթոտով:

Պարզ եւ կարճ շարադրութեան փորձեր, դասարանի մէջ, նախ բերանացի եւ ապա գրաւոր:

Զ. ԿԱՐԳ

Անթերի ընթերցում հատընտիր արծակ եւ ուտանաւոր հատուածներու եւ բացատրութիւն: — Բառերու բուն եւ փոխաբերական իմաստը, յատկաբար

նութիւններ, հոմանիշներ, հականիշներ, բառերու ընտանիք:

Արտայայտիչ արտասանութիւն արծակ եւ ուտանաւոր հատուածներու:

Քերականութիւն՝ լրացում եւ վերաբաղ. — նախնական ծանօթութիւններ համաձայնական կանոններու (Syntaxe):

Ուղղագրական լայն փորձեր եւ զրուցագրութիւն:

Շարադրութիւն՝ ուսուցչին կողմէ տրուած նախազիծերու ընդլայնում, ուտանաւորներու արծակի վերածում:

Նամակագրական կանոններ եւ փորձեր:

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

Ա. ԿԱՐԳ

Հայկական աւանդավէպեր եւ հէքեաթներ, նահապետներ, առաջին թագաւորներ, ժողովրդական դիցազններ (Առիւծ Մհեր, Սասունցի Դաւիթ, Տորք Անգեղ, Անդրանիկ):

Բ. ԿԱՐԳ

Հայոց՝ աւանդական պատմութիւնը, սկիզբէն մինչեւ Վարդան (Ե. դար):

Գ. ԿԱՐԳ

Համառօտ վերաբաղէ մը ետք, Հայոց պատմութիւնը շարունակել մինչեւ մեր օրերը, ամենակարեւոր դէպքերով եւ դէմքերով, մատնանշելով մասնաւորաբար հայ. քաղաքակրթական երեւոյթներն ու դէմքերը:

Գ. ԿԱՐԳ

I. — Նախապատմական դարեր (նախամարդը եւ իր զիւտերը). — հին ժողովուրդներ (Չինացիք, Հնդկներ, Երրայեցիք, Փիւնիկեցիք, Ասորաբաբելացիք, Եգիպտացիք), Մարեր եւ Պարսիկներ, Յունաստան, Աղեքսանտր՝ եւ իր պետութեան բաժանումը:

II. — Հայաստանի նախաքնիկներն ու դրացիները (Ուրարտացիք, Հաթեր եւ Փոխգացիներ) — Արմէններու գաղթը. — Օտար գերիշխանութիւն՝ մինչեւ Սելեւկեան իշխանութիւն:

Ե. ԿԱՐԳ

I. — Հռոմայեցիք (հիմնարկութիւն Հռոմի, առաջին գրաւումները եւ Կարկեդոն, հասարակապետութիւն եւ Կայսրութիւն, Արեւելքի գրաւումներ:) — Բաժանում Հռոմէական պետութեան եւ Հռոմի անկումը: — Միջին դար (Արեւելքէն՝ Բիւզանդացիք, Պարթևներ, Պարսիկներ եւ Արաբացիք, Սելճուք եւ Մոնկոլ արշաւանքներ, Արեւմուտքէն՝ բարբարոսներու արշաւանքը, նոր պետութեանց կազմութիւն, աւատակաւութիւն, ասպետութիւն, Խաչակիրներ՝ մինչեւ Կ. Պոլսոյ առումը):

II. — ՀԱՅ. ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ. — Սելեւկեան տիրապետութենէն մինչեւ Ռուբինեան իշխանութեան անկումը (Արտաշիսեան հարստութիւն, Բրիտոնէութեան դարձ, Արշակունիներ, Ոսկեդար, Յոյն եւ Պարսիկ, Հռոմ եւ Պարթև, Արաբ եւ բիւզանդական մրցակցութիւններ եւ տիրապետութիւններ, Բագրատունիներ, Անիի կործանումը, Ռուբինեանք եւ շիւտ Արեւմուտքի հետ):

Զ. ԿԱՐԳ

I. — Նոր դարեր (զիւտեր, վերածնութիւն, Եւրոպական նոր պետութիւնները՝ Սպանիա, Ֆրանսա, Անգլիա, Գերմանիա, Ռուսիա, Միացեալ Նահանգներ, Թուրքիա). Ժամանակակից պատմութիւն (Ֆրանսական յեղափոխութիւն եւ 19-րդ դար). — Նորագոյն շրջան (Ընդհանուր. պատերազմ, Ռուսական յեղափոխութիւն մինչեւ մեր օրերը): — Ուրուագիծ Սուրիոյ պատմութեան:

II. — ՀԱՅ. ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ. — Հայերը Թուրք, Պարսիկ եւ Ռուս գերիշխանութեան տակ, ազատագրական պայքար եւ Դաւիթ պէկ. — Հայկական վերածնունդ եւ յեղափոխական շարժում. — Հայերը ընդհանուր պատերազմի ընթացքին, հայ. պետութեան ծնունդն ու ներկայ կացութիւնը. — Ուրուագիծ հայ մշակոյթի պատմութեան:

ԾԱՆՈԹ. (Գ. Ե. և Զ. կարգերու համար.)

Մասնաւոր ուշադրութիւն դարձնել քաղաքակրթական երեւոյթներու եւ դէմքերու, ինչպէս նաեւ պատմական աշխարհագրութեան վրայ:



ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ա. ԿԱՐԳ

Կողմեր. — Աշխարհագրական բացատրութիւններ (ցամաքային եւ ջրային ձեւաւորումներու մասին տարրական ծանօթացում, մեկնելով շրջապատէն). — Պատկերով եւ կաւով փորձառական դասեր:

Բնակավայրի ծանօթացում (դասարանը, դըպրոցը, փողոցը, թաղը, շուկան, բաղաբը իր շրջականերով):

Բ. ԿԱՐԳ

Առաջին կարգի ընթացքը կրկնել բարտէսի վրայ:

Ցամաքներ, ծովեր, ովկիանոսներ, գլխաւոր գետեր, լիճներ, լեռներ, կղզիներ. — Գլխաւոր երկիրներ եւ անոնց մայրաքաղաքները՝ միշտ բարտէսի վրայ:

Գ. ԿԱՐԳ

Երկրագունտի ծանօթացում (Առանցք, բեւեռներ, երկրի շարժումները, գոտիներ, զիծեր, գոտիներու ինքնայատուկ կենդանիներ, բոյսեր եւ մարդկային ցեղեր): — Երկնային մարմիններու մասին համառօտ տեղեկութիւններ. — հայրենագիտութիւն (Հայէս, Սուրիա):

Դ. ԿԱՐԳ

Չորս աշխարհամասեր (բացի Եւրոպայէ)՝ բընական, բաղաբական, տնտեսական. — Քարտիսագծում:

Ե. ԿԱՐԳ

I. — Սուրիա, բնական, բաղաբական եւ տնտեսական. — Քարտիսագծում:

II. — Հայաստան՝ արդի եւ պատմական:

Զ. ԿԱՐԳ

Եւրոպա՝ բնական, բաղաբական եւ տնտեսական. — Գաղթավայրեր. — Քարտիսագծում:

ԹՈՒԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ

ԿՈԿՈՆ

Թուարկութիւն 1 - 20. — Ճանճալ թիւերը, կարդալ ու գրել. — Թուարկութիւնը պէտք է ըլլայ առարկայական (հատիկներով, գնդիկներով):

1 - 20 գումարումի եւ հանումի առարկայական վարժութիւններ:

ԽՅՂԻԿ

Թուարկութիւն 1 - 50 եւ ապա մինչեւ 100, միշտ առարկայական: Կարդալ ու գրել:

Համբել մինչեւ 100, գոյգ եւ անգոյգ թիւերով (2 առ 2, 3 առ 3):

Գումարում եւ հանում, տարեշրջանի առաջին կիսուն միաւորներով, իսկ երկրորդ կիսուն տասնաւորներով, պայմանաւ որ գումարը 100 ը չանցնի: — Բերանացի եւ երբեմն գրաւոր վարժութիւններ:

Բազմապատկութեան աղիւսակ մինչեւ 5:

Ա. ԿԱՐԳ.

Թուարկութիւն 1 - 1000

Գումարում եւ հանում, բերանացի եւ գրաւոր հրահանգներով:

Բազմապատկութեան աղիւսակը ամբողջացրել (1 - 10): Բազմապատկութեան վարժութիւններ՝ բերանացի եւ գրաւոր, բազմապատկողը միաւոր ըլլալու պայմանաւ:

Բաժանում, բերանացի եւ գրաւոր նախնական վարժութիւններով, բաժանողը փոքր միաւոր մը ըլլալու պայմանաւ:

Գործնական պարզ խնդիրներ:

Բ. ԿԱՐԳ.

Թուարկութիւն մինչեւ 10000: — միաւորներ, տասնաւորներ, հարիւրաւորներ եւ հազարաւորներ:

Չորս գործողութիւններ, մտաւոր եւ գրաւոր: Գործնական խնդիրներ չորս գործողութեան վրայ:

Գ. ԿԱՐԳ.

Թուարկութիւն մինչեւ 1 - 1000000. — Թուա-

նըշանի մը բացարձակ եւ յարաբերական արժէքները:

Չորս գործողութիւններ՝ մտաւոր եւ գրաւոր վարժութիւններով:

Գործնական խնդիրներ:

Տասնորդական կոտորակ, չորս գործողութիւնները, գործնական խնդիրներ~~ը~~ խառն թիւեր:

Երկրաչափական ծանօթութիւններ (կէտ, գիծ, ուղղահայեաց, զուգահեռական, անկիւններ, եռանկիւն, քառանկիւն, բազմանկիւն), գործնական վարժութիւններով:

Դ. ԿԱՐԳ.

Տասնորդական թիւեր, վերաբաղ:

Մեթրական դրութիւն՝ մեթր, լիդր, կրամ, ստորապատիկներ եւ բազմապատիկներ:

Տեղական չափերու, կշիռներու եւ դրամներու մասին ծանօթացում, վերածում եւ գործնական խնդիրներ:

Հասարակ կոտորակ, — ընդհանրութիւն. — Տասնորդականի վերածում:

ԵՐԿՐԱՉԱՓՈՒԹԻՒՆ՝ երկրաչափական պատկերներու մակերեսները գտնել, շրջանակ, վարժութիւններ ու խնդիրներ:

Երկրաչափական մարմիններու ծանօթացում եւ վարժութիւններ:

Ե. ԿԱՐԳ.

Մեթրական դրութիւն, տեղական չափեր, փոխադարձ վերածումներ եւ խնդիրներ:

Տեղական եւ օտար զխաւոր դրամներ եւ անոնց փոխադարձ վերածումներն ու խնդիրներ:

Բաժանականութիւն. — նախնական թիւեր:

Հասարակ կոտորակ, յատկութիւն, պարզում, հասարակ յայտարար, տասնորդականը հասարակ կոտորակի վերածել եւ փոխադարձաբար, վարժութիւններ ու խնդիրներ:

ԵՐԿՐԱՋԱՓՈՒԹԻՒՆ՝ մակարդակ երկրաչափութեան տարրերն ու ձեւերը, անոնց մակերեսները գտնել: Գործնական խնդիրներ:

Երկրաչափական գծագիտութիւն:

Ձ. ԿԱՐԳ.

Կոտորակներու վերատեսութիւն եւ խառն խնդիրներ. — քառակուսի արմատ:

Համեմատութիւն, ուղիղ եւ խոտոր. — երեքի կանոն՝ պարզ եւ բաղադրեալ. — հարիւրին այսչափ շահ եւ միաս. —

Պարզ տոկոսի կանոն. — ընկերութեան կանոն. — խառնուրդի կանոն:

ԳՐԱՀԱՇԻՒ՝ գրերու գործածութիւն. — պարզ խնդիրներու գրահաշուական լուծումը:

ԵՐԿՐԱՋԱՓՈՒԹԻՒՆ՝ մակերեսութիւններու վերաբաղ:

Երկրաչափական մարմիններ, անոնց ծաւալը չափել: Գործնական խնդիրներ:

Երկրաչափական գծագիտութիւն:

ԱՌԵՒՏՐԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ

եւ

ՏՈՄԱՐԱԿԱԼՈՒԹԻՒՆ

Ձ. ԿԱՐԳ.

Գիտելիք, փոխանակագիր, մուրհակ, չէք, տոկոս, զեղջ, հասարակաց եւ միջին վճարօր. — Առեւտրական գործառնութիւններ:

Տոմարներ՝ ձեռատետր, օրհաշիւ, մայր հաշիւ:

ԻՐԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

Ա. ԿԱՐԳ.

ԱՐՄՏԻՔ ԵՒ ՋԱՆԱՋԱՆ ԽՄՈՐՆԵՐ. — ցորեն, հաճար, գարի, կորեկ, եգիպտացորեն եւյն. կորկոտ, ծաւար, թելահայտ, մաքառոնի, տրէ (էվրիշթէ), բրինձ:

ԲԱՆՋԱՐԵՂԷՆԵՐ ԵՒ ՀԱՄԵՄՆԵՐ. — Լուբիա, ոլոռն, բակլայ, ոսպ, աղին արտադրութիւնը, զանազան համեմունք:

ԻՒՂԱՅԻՆ ՆԻԹԵՐ. — Ջէթ եւ զանազան բուսային իւղեր:

ՄԵՐ ՄԱՐՄԻՆԸ. — Աչք, ականջ, քիթ, բերան: — Ջուր եւ օճառ. բերնի, ձեռքի, ոտքերու մաքրութիւն: — Շնչել մաքուր օդ եւ քիթէն, մարմնամաքչին օգուտները, մաքրութիւն մորթի:

Ընտանի կենդանիներ եւ անոնց օգտակարութիւնը (շուն, կատու, ձի, էջ, ջորի, ուղտ):

Բ. ԿԱՐԳ.

ԲԱՄՊԱԿ, տունկը, պտուղը եւ ենթարկուած փոփոխութիւնները:

Բամպակի հարտարարութեան զանազան փու-
լերը:

ԲՈՒՐԳ ԵՒ ՄԵՏԱՖՍ.— Բուրդին ենթարկուած
զանազան ձեւափոխումները, շերամին կերպարանա-
փոխութիւնները, բուրդէ եւ մետաքսէ զանազան հիւս-
ուածքներ:

ՎՈՒՇ ԵՒ ԿԱՆՖ, յաջորդական փոփոխու-
թիւններ որոնց կ'ենթարկուին փուշն ու կանեփը զա-
նազան տեսակի հիւսուածքներուն վերածուելէ առաջ:

ՄԵՐ ՄԱՐՄԻՆԸ.— Մարսողական խողովակ,
ինչպէս կը շնչենք, արիւն, սիրտ, գլուխ, իրան եւ
զգայարանքներ. իւրաքանչիւր մասի առողջապահու-
թիւնը պէտք է յաջորդէ կազմախօսական շատ պարզ
ծանօթութիւններուն:

Ընտանի անասուններ՝ կով, եզ, մեղու = մեղր,
խոզ, ոչխար, այծ, հաւնոցի կենդանիներ:

Բոյսեր, ծաղիկ, պտուղ, պտղատու ծառեր. —
օգտակար բոյսեր (գետնախնձոր, հակնդեղ, շաքարե-
ղէզ, սոխ, սխտոր եւ այլն):

Գ. ԿԱՐԳ.

Կաշի, մորթ, մուշտակ եւ կենդանական այլ
նիւթեր, ինչպէս եղջիւր, ոսկոր, սոսինձ եւ այլն:

ՇԻՆՈՒՄԱՆԻԻԹԵՐ՝ քարեր եւ փայտեր, շա-
ղախ, ցիմէնթ, գան, կիր, աղիւս, կղմիւտր, — Ատաղծ-
ներ, ապակի. — Կաւեղէններ եւ յախնապակի:

Մարմիններու երեք վիճակները. — Զուր, շո-
գի, օդ, ջնոռցում, լուսաւորութիւն:

ՄԵՐ ՄԱՐՄԻՆԸ. — Մարսողական գործարան,
մարսողութիւն, առողջապահութիւն. — սիրտ՝ արեան

շրջան, առողջապահութիւն. — Թոր, շնչառութիւն,
առողջապահութիւն. — Կմախք, դնդերներ, շարժում,
մարմնակրթանք:

Վայրի կենդանիներ եւ թռչուններ:

Անտառի ծառեր:

Դ. ԿԱՐԳ.

Մետաղներ, անոնց ձեւափոխութիւնները եւ
գործածութիւնը, երկաթ, պղինձ, զենկ, անագ, կա-
պար, նիքէլ, թափու, պողպատ, անագապղինձ
(bronze), արոյր (laiton):

Ջնոռցում, լուսաւորութիւն եւ անոնց զանա-
զան նիւթերը:

Թուղթի, խաւքարտի, գծագրութեան նիւթե-
րու, մատիտներու, գրիչներու մեխանի պատրաստու-
թիւն. — Տպագրութիւն, վիմագրութիւն:

ՏԱՐԲԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾԱՆՕԹՈՒԹԻՒՆՆԵՐ. — Օդ,
ջուր, բնածուխ, խմորում, ալքոլ, զանազան ըմպելի-
ներ, ծծումբ եւ թթուները. — ֆոսֆոր, բոթաս, soude,
օհառներ:

Ե. ԿԱՐԳ.

ԿԵՆԴԱՆԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ. — Դասակարգութիւն
եւ իւրաքանչիւր դասակարգի կազմախօսական հիմ-
նական յատկանիշները:

ՄԱՐԴԱԿԱՋՄՈՒԹԻՒՆ. — Մարմնի զանազան
գործարանները, կազմախօսութիւն եւ անոնց գործու-
նէութիւնը. — Առողջապահական լայն ծանօթութիւն-
ներ տալ իւրաքանչիւր գործարանի մասին:

ԲՈՒՄԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆ. — Բոյսի մը զանազան

մասերը, անոնց կազմախօսութիւնն ու պաշտօնը: Բոյսերու դասակարգութիւնը, իւրաքանչիւր դասակարգի յատկանիշներն ու գլխաւոր տիպարները:

Դաշտի երկրագործական աշխատութիւններու մասին համառօտ տեղեկութիւններ. — Գործիքներ, գլխաւոր մշակութիւններ եւ պարարտացում:

Զ. ԿԱՐԳ.

ԲՆԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ. — Մարմիններու երեք վիճակները. — ԶԳՈՂՈՒԹԻՒՆ, լծակներ, կշիռ, տեսակարար ծանրութիւն. — Զրակայութիւն, իրերահաղորդ ամաններ, Բասքալի սկզբունքը եւ հեղուկներու ճնշումը: — ՄԹՆՈՂՈՐՏԱԿԱՆ ՃՆՇՈՒՄ, ջրհաններ, ծանրաչափ. — ԿԱԶԵՐՈՒ ՃՆՇՈՒՄԸ, անգայտաչափ. — Մարիօթի օրէնքը. — ԶԵՐՄՈՒԹԻՒՆ, իր ազդեցութիւնը մարմիններու վրայ, ջերմաչափ, շոգի եւ շոգեշարժ մեքենայ:

ՕԴԵՐԵՒՈՒԹԱՅԱՆԱԿԱՆ ԾԱՆՕԹՈՒԹԻՒՆՆԵՐ (ամպ, մշուշ, անձրեւ, ձիւն, կարկուտ, ձող եւլն.): — ԼՈՅՍ, ուղղութիւնն ու արագութիւնը, ցոլացում, բեկբեկում, ռազմական, խոշորացոյց, ակնոց, մանրադէտ, հեռադիտակ, լուսանկար, ճերմակ լոյսի տարբադարութիւնը. — ԶԱՅՆ, փոխանցումը, արագութիւնը, արծազանգ, ձայնագիր: — ՄԱՔՆԻՍԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ եւ կողմնացոյց. — ԵԼԵՔՏՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ, վատ եւ լաւ հաղորդիչ մարմիններ, շանթարգել: — Ելեքտրական հոսանքներ, բարդեր, ջուրի տարբադարութիւնը, Ռամըստէնի մեքենան, տիւնամօ, Ելեքտրական կիրարկումներ (լոյս, Ելեքտրական զանգակ, հեռագիր, հեռածայն,

անթել հեռագիր, Ելեքտրական հանրակառք, galvanoplastie):

ՏԱՐՐԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ. — պարզ եւ բաղադրեալ մարմիններ:

Դլխաւոր տարրեր՝ ջրածին, թթուածին, ազոթ, ածուխ, քլօռ, պղոմ, իօտ, ծծումբ, ֆոսֆոր եւ մետաղներ:

ԵՐԿՐԱԲԱՆՈՒԹԻՒՆ. — Երկրիս կեղեւը. — Ժայռերու տեսակներ. — մրրային եւ հրային ժայռեր. — Երկրաշարժ, հրաբուխ, երկրաբանական շրջաններ:

ԲԱՐՈՅԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

Ա. ԿԱՐԳ.

Ա. Բարոյական զգացումի զարթօնքը (խիղճը. — բարին եւ չարը. — պարտականութեան զգացումը):

Բ. Մարմնի կրթութիւն. — մաքուր ըլլալու անհրաժեշտութիւնը:

Գ. Մտքի կրթութիւն. — զարգացնել իմացականութիւնը:

Դ. Սրտի կրթութիւն. — բարին, ճշմարիտն ու գեղեցիկը:

Ե. Նկարագրի կրթութիւն. — կամքի ոյժը ձեռք բերելու միջոցներ:

Զ. ԿԱՐԳ.

— Ընտանիք, հասարակութիւն, ազգ, մարդկութիւն:

— Արդարութիւն, իրարօգնութիւն, համագործակցութիւն, համերաշխութիւն:

— Կրօնական զգացում եւ պարտականութիւններ:

ՔԱՂԱՔԱՑԻՆ ԵՒ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ
ԿՐԹՈՒԹԻՒՆ

1. Սիրել հայրենիքը, անոր օրէնքները, դրօշը:

2. Ազգ. Սահմանադրութիւն:

3. Կիրկիւղի Կաթողիկոսութիւն եւ Բերիոյ թեմը:

4. Կառավարական ձեւեր. — Օրէնքները ի՛նչպէս կը շինուին. — Արդարութեան բաշխում եւ գործադիր իշխանութիւն:

5. Սիրիոյ վարչածեր:

ԱՌՏԵՒՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

Ձ. ԿԱՐԳ

Նախնական ծանօթութիւններ. — Տանտիկիւնին պարտքերը: — Ընդհ. առողջապահութիւն. — Ընթացիկ հիւանդութիւններու նախնական դարմանները: Բնակարան, կահկարասի, խոհանոց, մաքրութիւն, սնունդին կարեւորութիւնը, կերակուրներու պատրաստութիւն. — Պտուղներ, պահածոներ, ըմպելիներ, անուշեղէններ:

Ո՛րանկատածութեան նախնական ծանօթութիւններ:

ԳԽԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

Ա. ԿԱՐԳ

Ազատ զծագրութիւն. — Շատ պարզ գործածական իրերու, տղայական խաղալիքներու պարզ ձեւագծում:

Բ. ԿԱՐԳ

Աշակերտներու առջեւ դրուած պարզ առարկաներ զծագրել մատիտով. — Ազատ զծագրութիւն՝ համաձայն իրագիտական դասերու:

Գ. ԿԱՐԳ

Սեւ մատիտով առարկաներու, բոյսերու, կենդանիներու զծագրութիւններ, իրականին վրայէն. — Զարդանկարչական տարրական փորձեր. — իրագիտական դասերու ազատ զծագրութիւն:

Դ. ԿԱՐԳ

Նոյնը աւելի ընդլայնուած:

Ե. ԿԱՐԳ

Ազատ զծագրութիւն (մատիտ, քասթել, ջրաներկ). — Աշակերտին առջեւ դրուած իրերու պատկերները զծել, առանց քանակի եւ չափելու:

Զ. ԿԱՐԳ

Նոյնը՝ աւելի ընդլայնուած, — հեռանկարի նախնական սկզբունքներու մասին պարզ ծանօթութիւններ:

ՁԵՌԱԳՈՐԾ

Ա. ԿԱՐԳ

Քրոշէ, հաստ կտաւի վրայ կար, կոճակ կարել, կարկտուք, թռիքօ, ֆանելա, պզտիկ շալ, նշան դնել:

Բ. ԿԱՐԳ

Նշանագրեր շինել, սովորական կար, բոռէ, թռիքօ:

Գ. ԿԱՐԳ

Շարունակութիւն նախորդ տարուայ ծրագրին:

Դ. ԿԱՐԳ

Վարժութիւններ քանրվայի վրայ, նիշեր բանալ ու հիւսել:

Ե. ԿԱՐԳ

Սովորական կար, կարկտուք. — կարերու տեսակներ. — օղակի զանազան տեսակներ. — թելքաշներ, քանրվայի եւ էթամինի գործ. — քողի վրայ ասեղնագործ:

ՁԵՒԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

Չափառութեան եղանակ. — Ձեւագծում հերմակեղէնի, գիշերանոցի եւ ցայգազգեստի: Յիշեալ հագուստները ձեւելու փորձեր ընել պարզ թուղթերով: Գործնական կերպով ձեւել եւ կարել հերմակեղէն: Վարժութիւններ կարի զանազան տեսակներու: Յետկար, խծիպ, շուլլալ, թելդակ ու օղակ հիւսել, լաթով օղակ կազմել, զարդարանքի վերաբերեալ զանազան ասեղներ:

Զ. ԿԱՐԳ

Ձեռագործի նախորդ տարուայ ծրագրին շարունակութիւնը:

ՁԵՒԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

Ձեւագծել պարզ իրանազգեստ, հակեալ, կէս հակեալ եւ պարզ թեւեր, զաքքաշ քղանցք: Պօլէոս, գուաֆ, կրկնոց, թիկնոց, զանազան ձեւով օծիքներ, ուսական շապիկ եւայլն:

Ձեւել եւ կարել պարզ ու պատշաճ դպրոցական հագուստ մը:

(Թէ **Ե.** եւ **Զ.** կարգի ձեւագծումի պահերուն, ուսուցչուն պէտք է կրկնէ երկրաչափական անհրաժեշտ եւ գործնական գիտելիքները):

ՁԵՌԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԻՔ

Ա. ԿԱՐԳ

Հիւսուածքի եւ ծալուածքի փոքրիկ վարժութիւններ (թուղթ, յարդ, կնիւն եւայլն):

— Թուղթի վրայ այբուբենի երկաթագիր ձեւերը եւ թուանշաններ կտրել ու փակցնել: — Դիմաստուերներ կտրել ու փակցնել թուղթի վրայ:

Բ. ԿԱՐԳ

Նախորդ տարուայ ծրագրին շարունակութիւնը:

Գ. ԿԱՐԳ

Գիրք մը նորոգել. — Տետրակ մը կազմել. — խաւաքարտէ պարզ առարկաներ շինել. — Կաւի աշխատանք:

Դ. ԿԱՐԳ

Կազմարարութիւն ու երկրաչափական պատկերներու խաւաքարտով իրականացում. — Խաւաքարտով աւելի բարդ առարկաներ շինել:

Ե. ԿԱՐԳ.

Կողովաշինութիւն . — Փայտի աշխատանք,
(découpage).

Զ. ԿԱՐԳ.

Փայտի փորագրութիւն . — Մետաղեայ թելով
գործածական առարկաներու շինութիւն:

ԵՐԳ - ՉԱՅՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԷԶ

Մանկական միածայն երգեր, խմբական, մերթ
ընկերացած մարզանքի, կշռական շարժումներու եւ
պարի:

Ա. ԿԱՐԳ.

Միածայն երգեր, միմակ կամ խմբական (ազ-
գային, եկեղեցական), Մաղթանքներ:

Բ. ԿԱՐԳ.

Շարունակութիւն նախորդին, ընդլայնուած:

Գ. ԿԱՐԳ.

Նոյն վարժութիւնները:

Դ. ԿԱՐԳ.

Ազգային եւ գեղջուկ երգեր, միածայն կամ բազ-
մածայն. — Նախագիտելիք ծայնագրութեան:

Ե. ԿԱՐԳ.

Բազմածայն երգեր, solfège:

Զ. ԿԱՐԳ.

Շարունակութիւն նախորդ տարուան:

ԵԱՆՈԹ. — Գործիական երաժշտութիւն՝ կամաւոր,
խառն դասարանով:

ՄԱՐԶԱՆՔ

ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԷԶ

Շուէտական նախնական աստիճանով մարզանք
(ոտք, ձեռք, իրան, գլուխ): Նաղերգ, պարերգ (հայ-
կական կամ օտար), շրջանակով, զունտով ելլին: Կըշ-
ռական քայլեր:

Ա. ԿԱՐԳ.

Շուէտական մարզանք, շնչառութիւն, քալուածք՝
շարք կազմելով:

Բ. ԿԱՐԳ.

Նոյն՝ նախորդ տարուան հետ:

Գ. ԿԱՐԳ.

Շարք կազմել (2 կամ 4ական), քալուածք,
վազք, ոստում, շուէտական մարզանք, շնչառութիւն:

Դ. ԿԱՐԳ.

Նոյն՝ նախորդ տարուան հետ:

Ե. ԿԱՐԳ.

Կրկնութիւն նախորդ վարժութեանց եւ մար-
զական խաղեր:

Զ. ԿԱՐԳ.

Նոյն՝ նախորդ տարուան հետ:



Մանչիրու Բաժին	Փումար															
	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի
Ա. ԿԱ.ԲԳ.	2	8	—	2	3	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Բ. ԿԱ.ԲԳ.	2	6	—	3	4	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Գ. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	4	5	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Դ. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	5	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Ե. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	5	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	35
Զ. ԿԱ.ԲԳ.	1	5	2	5	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	36
Փումար	8	37	2	24	27	27	3	1	12	9	4	11	1	1	9	207

Մ.Պ.Ս.Ս.Ս.Ս. Բաժին	Փումար															
	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի	Հոսի
Ա. ԿԱ.ԲԳ.	2	8	—	2	3	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Բ. ԿԱ.ԲԳ.	2	6	—	3	4	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Գ. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	3	5	5	—	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Դ. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	4	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Ե. ԿԱ.ԲԳ.	1	6	—	4	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	34
Զ. ԿԱ.ԲԳ.	1	5	2	4	5	4	1	2	2	—	—	2	2	—	2	36
Փումար	8	37	2	20	27	27	3	1	12	9	4	11	1	1	9	206

ՕՐԻՆԱԿԱՆ ՏՐԱՄԱԴՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐՈՒ ՏԱՐԻՔԻ ՄԱՍԻՆ

ա) Ազգ. վարժարանները կ'ունենան երկու բաժին.
Մանկապարտեզ եւ Նախակրթարան:

բ) Մանկապարտեզը կ'ունենայ 4 սարի, հետեւեալ
կերպով.

Ծիլ (4-5 սարեկան), Բողբոջ (5-6), Կոկոն (6-7)
եւ Ծաղիկ (7-8):

գ) Նախակրթարանները կը բաղկանան 6 կարգէ՝
հետեւեալ կերպով.

Ա. կարգ (8-9 սարեկան), Բ. կարգ (9-10), Գ.
կարգ (10-11), Դ. կարգ (11-12), Ե. կարգ (12-13)
եւ Զ. կարգ (13-14 սարեկան):

դ) Տարիքի եւ այլ բացառիկ պայմաններու հա-
կադրանքի տակ, կարելի է Ա. կարգի մուսքը դիւրացը-
նելու համար բացառիկ կարգ մը եւս կազմել՝ ընդմեջ
Ծաղիկի եւ Ա. կարգի:



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0237128

57. 436

