



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

**This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

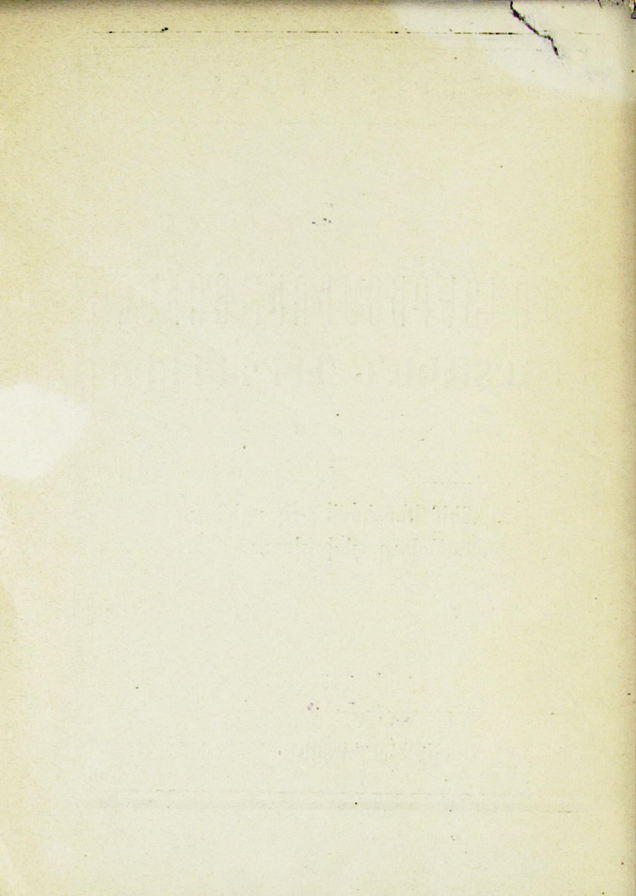
Adapt — remix, transform, and build upon the material

Կ Ո Մ Յ Ե Ր Ի Տ Գ Ր Ա Դ Ա Ր Ա Ն

Կ Ո Մ Յ Ե Ր Ի Տ Մ Ի Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն Ը
Մ Ա Ր Տ Ա Կ Ա Ն Դ Ի Ր Ք Ե Ր Ո Ւ Մ

ՀԼԿՑԵՄ Կենսկոմի 3-րդ պլենումի
բանաձեվերը յեվ վորոշումները

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ. ՅԵՐԵՎԱՆ — 1930



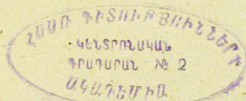
✓
ԿՈՄՅԵՐԻՏ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

3KCM2 (47.925)

չ

ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՄԱՐՏԱԿԱՆ ԴԻՐՔԵՐՈՒՄ

10032 A 3716
ՀԼԿՅԵՄ Կենցկովի 3-րդ պլենումի
բանաձեվերը յեվ վորոշումները



ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ. ՅԵՐԵՎԱՆ — 1930

Հրատ. № 1285

Գրառեալ. № 5082(բ). Պատվ. № 131. Տիւրաթ 3000

Պետհրատի յերկրորդ տպարան Յերեանում.

Բանաձեւ՝ ընդունված ընկ. ԳՈՒՐԳԵՆ ԳՐԻԳՈՐ-
յանի գեկուցման առթիվ ՀԼԿՅԵՄ ԿԵՆՏԿՈՒՄԻ
բյուրոյի գործունեւթյան մասին

1. Նսիւրնթաց տնտեսական տարին հանդիսա-
ցաւ մեծ բեկման տարի սոցիալիստական շինարա-
րության բոլոր ֆրոնտներում: Յերկրի արտադրական
ուժերի հսկայական վերելքը, նոր գործարանների կա-
ռուցումը և գոյութիւն ունեցողների ընդարձակումը,
համատարած կոլլեկտիւացման անցնելը և նրա հիման
վրա կուլտիւթյան՝ վորպես դասակարգի՝ վերացումը
և աջ ուղղորտւոնիւմի սանձարձակ իդեոլոգիների գա-
ղափարական քաղաքական դինաթափումը բնորոշում
են հնգամյակի առաջին տարին:

Հնգամյակի 2-րդ տարում մեր յերկրի տնտեսա-
կան կյանքը զարգանում և սոցիալիզմի բուռն աճ-
ման, քաղաքի և գյուղի աշխատավորական մասսանի-
րի ստեղծագործական յեռանդի և ակտիւթյան, պրո-
լետարիատի կուսակցության հիմնական գծից կատար-
ւոյ թեքումների և դասակարգային թշնամու դեմ մը-
ղած սրված անհաշտ պալքարի նշանով:

Սոցիալիզմի զարգացման ճանապարհին գտնվում
են մեծագուշն դժվարութիւններ, մորոնց հաղթահա-
րումը հնարավոր և աշն պայմանով, չեթե եւ ավելի
մեծ չափերով բարձրացւի ամբողջ բանւոր դասակար-
գի և աշխատավոր գյուղացիության ստեղծագործա-
կան չեռանդը, և պրոլետարիատի ու նրա կուսակցու-
թյան կողմից խիստ պայքար մղւի դասակարգաւին
թշնամու և նրա ամեն գուշնի ու չերանդի կուսակ-
ցութիւնների, մանրբութեւական իդեոլոգիաների

դեմ՝ կուսակցութեան և Կոմյերիտմիութեան շարքերում, տատանումներ և թեքումներ, առաջին հերթին աջ ուսուցիչները և հաշտվողականութեան դեմ, վորպէս մեր զարգացման տվյալ ետապի գլխավոր վրտանգի:

2. Այս խնդիրների լուստի տակ հնգամակի թե առաջին և թե յերկրորդ տարում մորիլիզացիայի յեյինթարկիլի Կոմյերիտմիութեան մասսաների ալտիվութիւնը, նախաձեռնութիւնն ու ստեղծագործական ենտուգիւզմը: Պլենումը մատնանշում է, վոր հայաստանի Կոմյերիտմիութիւնը, կուսակցութեան դեկավալութեամբ, այդ ժամանակաշրջանում մի շարք նվաճումներ է ձեռք բերել հնգամյա պլանի իրականացման գործում. սոցիալիստական մրցութեան կազմակերպման և ծավալման նախաձեռնութիւնը, հարվածային բրիգադների կազմակերպումը, Կոմյերիտմիութեան անվան տրուկտորային կոլոննայի հիմնումը, մասսայական շարաթորակների կազմակերպումը, հարվածային բրիգադներից հարվածային արհեստանոցներին ու գործարաններին անցնելը (Լենինական, Յերևան), գործալքումների նշանակալի կրճատումը, կոլտնտեսական շինարարութեան մասնակցելը, հոկտեմբերյան շարաթորակների և բամբակի շարաթորակների կազմակերպումը (Յերևան), ալտիվ մասնակցութիւնը հացամթերումներին, ինդուստրիացման փոխառութեանը, բանվորների և բատրակների մասսալորեն առաջ-քաշումը, կադրերի պատրաստման խնդիրներին մասնակցելը և այլն:

Յերիտասարդութեան գաղափարական-քաղաքական դաստիարակութեան խնդիրներին հետ կապված բո-

լոր այդ ձեռնարկումները վերադառնալու և, վոր աճել և կոմպերիտմիութեան և բանվորա դուրսագրական յերիտասարդութեան քաղաքական ակտիվութեունը և ուժեղացել չե ր'առասարդութեան մտանակցութեունը յերկրի տնտեսական շինարարութեանը:

3. Ստեղծելու այս հաջողութեուններն ու նվաճումները պիտեւորէ համարուի և անբավարար և մատնանշում և, վոր բջիջները և ԼիՅեՄ ստորին կազմակերպութեունների մի նշանակալի մասը չափազանց դանդաղ և վերականգնուցում իր աշխատանքը սոցիալիստական շինարարութեան աշխատանքի տեմպին համապատասխան, վորի հետեանքով կոմպերիտմիութեան աշխատանքի և գեղավարութեան տեմպը յետ և մնում սոցիալիստական շինարարութեան նոր խնդիրներից: Իսկ այն միջավայրը, վորում մենք ապրում ենք, բնորոշվում և դասակարգային պայքարի սրումով, հակակոմունիստական խմբակների ու կազմակերպութեունների գործունեութեան աշխուժացմամբ:

Այսպիսի յետամնացութեունը հղի չե մեծ վտանգներով, վորովհետև, չիթե կոմպերիտմիութեան կազմակերպութեունները մնան սոցիալիստական շինարարութեան արագ տեմպի պոչին, ձեռք չբերեն հեղափոխական պատշաճ տեմպ և թափ իրենց աշխատանքներում, ապա նույնիսկ քաղաքական ձեռնարկներն ճիշտ գծի դեպքում մեր առաջ կկանգնի դեպի ուղղորդունիդմը սայթաքելու վտանգը»:

4. Յերկրի տնտեսական և քաղաքական իրադրութեունը պահանջում և աշխատանքի նոր պայմաններ, սոցիալիստական շինարարութեան նոր տեմպ, Յետ չմնալ այդ տեմպից, մորիլիզացիայի յենթարկել

աշխատավոր չերիտասարդության նախաձեռնությունն ու ակտիվությունը, վճռականապես ամբողջ մասսայով շրջադարձ կատարել դեպի չերկրի տնտեսական և կուլտուրական շինարարությունը՝ մեր միության գործունեություն չուրաքանչյուր քայլը չենթարկելով հընգամյա պլանի արագ կատարման խնդիրներին, խըստորեն զգաստացնելով յետամնացողակները, ըմբռնել ստեղծված քաղաքական իրադրությունների բոլոր գլխավոր առանձնահատկությունները, չկորցնել հեղափոխական վճիռ հեռանկարները, ծավալել բալլեկիչան ինքնաքննադատությունը, բոլոր ալո ձեռնարկումները շաղկապել յերիտասարդության գաղափարական-քաղաքական դասակարգչին դաստիարակության խնդիրներին՝ մի կողմից, ամրապնդել միության պրոլետարական կորիզը և ղեկավարությունը, անողոք պալքար կազմակերպել ընդդեմ լենինիզմից կատարվող թեքումների, ազգայնական տենդենցներին և տրամադրություններին հակադրել իսկական ինտերնացիոնալիստական դաստիարակություն, բարձրացնել միութենական ղեկավարության և ակտիվի պատասխանատվությունը, խրախուսել և գլխավորել ներքեից չեկող միութենական մասսաների ինքնաքննադատությունն ու ինքնագործունեությունը՝ մյուս կողմից. — սրանք են ահա այն հիմնական խնդիրները, վոր դըրված են Հայաստանի կոմյուրիտմիության առաջ հընգամյակի 2-րդ տարում:

5. Վորպես գործնական ձեռնարկումներ՝ յերկրի տնտեսական շինարարության մեջ կոմյուրիտմիության մասնակցության ասպարիզում, պլենումն առաջարկում է,

ա) ՀԼԿԵՄ կոմիտեների և բջիջների աշխատանքների մեջ վճռական բեկում առաջացնել նրանց գործնական մասնակցության տեսակետից՝ տնտեսական շինարարության գործում: Լաչնորեն ծավալել սոցիալիստական մրցութունը, բարձրացնել լուրաքանչյուր բջիջի, լուրաքանչյուր կոմյերիտականի պատասխանատվութունը սոցիալիստական մրցության պայմանագրերի կատարման նկատմամբ: Գլխովին ընդգրկել կոմյերիտականներին հարվածալին բրիգադներում, հարվածալին քրիզադներից անցնել հարվածալին արհեստանոցների, հանքահորերի, ֆաբրիկաների և գործարանների:

բ) Կազմակերպել ֆաբրիկաների, գործարանների, հանքահորերի և արհեստանոցների արտադրական ծրագրերի քննութունը և նրանց կատարման կոնտրոլը: Հրավիրել ընտիր լերիտատարության առանձին ժողովներ, կոնֆերենցիաներ, հարվածալինների և «Թերեվ հեծեյագուր»-ի խմբակների հալաքներ արտփինպլանների կատարման խնդրների շուրջը, կազմակերպել հարվածալին բրիգադներ, սոցիալիստական մրցության պայմանագրերի կատարում, դյուտարարության գործը և այլն:

գ) Սխառմատիկ կազմակերպել սոցիալիստական մրցության և հարվածալին բրիգադների գաղափարի պրոպագանդան, գործնականապես անողոք պայքար կազմակերպել պոկոդական արամադրությունների դեմ, պայքար արտփինպլանների թերակատարման դեմ, հանուն արտադրանքի վորակի բարելավման, աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման, բրակի քչացման, ինքնարժեքի իջեցման և այլն: Աշխա-

տանքի և պայքարի կոնկրետ այս որինակներով ու փաստերով դնել չերիտասարդության արտադրական դասակարգւիին դաստիարակության, առանձնապիս արտադրության մեջ նոր չեկածների արտադրական դասակարգւիին դաստիարակության գործը:

դ) Կազմակերպել չերիտասարդության մասսայական շարժում հանուն տեխնիկական անդրագիտության վերացման, յուրաքանչյուր բջիջի առաջ խնդիր դնել կազմակերպելու տեխնիկական ուսուցումնալացման խմբակներ, խորհրդատվություն, հեռակա ուսուցում, դասախոսություններ և ղեկուցումներ ճարտարապետների, տեխնիկների միջոցով և այլն: Այս խնդրում «որական մեկ ժամ տեխնիկական ուսուցման» լոգունգը պետք և յուրացնեն Կոմյերիտության կազմակերպությունները, վորպես մարտական մի պահանջ: Մասնավորապես պլենումն առաջարկում և Յերեանի, Լենինականի, Ալլահվերդու և Ղափանի կոմիտեներին կարճ ժամանակամիջոցում մատնանշված իմաստով կազմակերպել բանվոր չերիտասարդության տեխնիկական կրթության գործը:

ե) Պլենումը հանձնարարում և Կենտկոմին ամենամոտ ժամանակներս մորիլիզացիայի չեթարկել 300 տոկոս, իդեոլոգիապես ամուր կոմյերիտականների և տեղափոխել Անի-պիմզա և Արթիկ-տուֆ:

6. Չնայած կոմյերիտության հիմնականում ունեցած ճիշտ դիրքին կոլտնտեսական մասսայական շարժման մեջ, աչնուամենայնիվ միության առանձին ողակներում տեղի չե ունեցել շեղում կուսակցական գծից: Այդ շեղումը գլխավորապես արտահայտվում և նրանով, վոր համատարած կոլլեկտիվացումը կիրառելիս հաշվի չեն առել այն առանձնահատկությունները

և կոնկրետ պայմանները, վորի մեջ գտնվում ե տը-
վյալ շրջանը, նկատի չի առնվել, վոր առանձին յե-
տամնաց շրջաններում «գոյություն ունեն կիսաչքա-
վորական տնտեսության և կալվածատիրական ֆեո-
դալական հարաբերությունների մնացորդներ, վոր տեղ-
տեղ պահպանվել են սոհմական հարաբերություննե-
րի մնացորդներ, վոր կրօնական ֆանատիզմի և ազ-
գային մեկուսացված վիճակի տարրերը դեռ ամենու-
րեք բավարար չափով վերացված չեն»։ Տեղի չեն ու-
նեցել մերկ ապակուլակացման, քանակի յետից ընկ-
նելու և գործնականում ուղարկույունիստական վար-
մունքի փոստեր։ Կենտկոմի պլենումին ամբողջ կազ-
մակերպության ուշադրությունն և հրավիրում այդ
թերությունների վրա և առաջարկում ե.

ա) Այգպլիսի յետամնաց շրջաններում անհրաժեշտ
և նախ և առաջ գործնականապես ոգնել կուսակցու-
թյանը վոչնչացնելու կալվածատիրական ֆեոդալական
հարաբերությունները և առավելագույն չափով սահ-
մանափակել կուլակության շահադիտական միտում-
ները։ Այգ շրջաններում կոմիտեիտական կազմակերպու-
թյունները պարտավոր են առավելագույն չափով ոգնել
կուսակցության տեղական կոմիտեներին ու ըջիջներին
ուժեղացնելու սլշխատանքը բատրակության և չքավոր-
ների մեջ Համ Կ (բ) Կ կենտկոմի գիրեկտիվի հիման
վրա։ Այգ շրջաններում գոյություն ունեցող կոլտնտե-
սություններն, ինչպես և կոլեկտիվացման հասարակ
ձևերն ու նրանց հետագա կազմակերպությունը պետք
և դրվի այնպես, վոր նրանք որինակելի ցուցադրա-
կան ընուլթ ունենան և նախադրյալ հանդիսանան
համատարած կոլեկտիվացումի իրագործելու համար։

բ) Կուսակցութեան քաղաքականութիւնը կու-
լակութիւնը վորպէս դասակարգ վերացնելու վերա-
բերյալ անհրաժեշտ եւ ամենավճռական կերպով կիրա-
ռել, ալդ անխղելի կապի մեջ պահելով եւ հենվելով
համատարած կողմնակիւիացման եւ բատրակութեան,
չքաղորութեան ու միջակութեան մասսաների ակտի-
վութեան վրա:

Այստեղ պետք եւ անխնայորեն հարվածել ու-
պորտիւնիզմի եւ հաշտվողականութեան բոլոր արտա-
հայտութիւնները սլրակտիկայում: Պետք եւ անողոք
պայքար կազմակերպել ընդդէմ առանձին միջակների
շահերի վտանահարման, ապակուլակացման իրա-
դործման պրոցեսում:

գ) Գլխավոր ուշադրութիւն դարձնել կոլտնտե-
սութիւնների ամրապնդման եւ նրանց ներքին կյան-
քի կազմակերպման վրա: Ակտիվորեն մասնակցել եւ
սղնել կոլտնտեսութիւնների արտադրական ծրագրերը
կազմելուն, աշխատանքի եւ գնահատութիւնների կազ-
մակերպման եւ ալլն: Ամբողջ միութեան ուշադրու-
թիւնը հրավիրել նրանց թույլ մասնակցութեան վրա
դարնան գյուղատնտեսական կամպանիայի նախա-
պատրաստական աշխատանքներին, չդանդաղեցնելով
նաեւ խորհրդային ամբողջ հասարակայնութեան ուշա-
դրութեան ներգրավումը նախապատրաստական աշ-
խատանքների մեջ առաջացած ճեղքվածքների եւ նը-
րանց արագ վերացման վրա:

դ) Լարել գյուղխորհուրդների ուշադրութիւնը
գյուղատնտեսական կամպանիայի, կոլտնտեսական շի-
նարարութեան կազմակերպման, նրա գլխավորման եւ
նրանց շինարարութեան վրա: Կոմիերիտմիութիւնն

անպայմանորեն պետք է ողնի գլուղխորհուրդներին վերահասուցելու նրանց աշխատանքը՝ Պլենումը հանձնարարում է կենտկոմի բյուրոյին մոտ ժամանակներս հրավիրել գլուղխորհուրդների անդամ կոմիտեի տախանների հանրապետական խորհրդակցություն, ուր մշակել կոմիտեի տնօրէնական աշխատանքի կոնկրետ ձեռնարկումները գլուղխորհուրդներում:

7. Մատնանշելով իդեոլոգիական ֆրոնտում կազմակերպության ձեռք բերած հաջողութիւնները, պլենումն, այնուամենայնիւ, դրանք համարում է անբավարար և դանում է, լոր այստեղի սոցիալիստական ռեկոնստրուկցիայի պայմաններում, Անդրկովկասին Ֆեդերացիայի զարգացման նոր ետապի պայմաններում անողոք պայքարը յերկու ֆրոնտում, պայքարը հակակոմմունիստական կուսակցությունների ու ազգայնականության դեմ պետք է, ինչպիսի առաջ, հանդիսանա կոմիտեի տախան յուրաքանչյուր կազմակերպության ուղարկության կենտրոնը: Անհրաժեշտ է՝

ա) Հետազայում ուժեղացնել և խորացնել վճռական պայքարը յերկու ֆրոնտում ընդդէմ աջ թեքման՝ վորպես տվյալ ետապի գլխավոր վտանգի: Բուխարինի, աջ առաջնորդների խմբակի կապիտուլյացիային պետք է հաջորդի աջ ուղղութիւնի մանր-բուրժուական ելության հետագա վճռական մերկացման ուժեղացումը: Այս ուղղութիւնի դմի հաղթահարումը գործնականում՝ նրա ընդոր բազմատեսակ արտահայտութիւնների մեջ, պետք է հանդիսանա Միութիւն յուրաքանչյուր բջիջի մարտական խնդիրը:

«Զախ» Շացկինի, Սաենի, Կոստրովի, Բոբրիշկեի հրաժարականը և իրենց սխալների խոստովանումը

առանձնապես պետք է ընդգծվեն միության մեջ՝ պալքարելու համար «ձախ» խոտորումների դեմ գործնականում և տրոցկիստական տրամադրությունների կրկնության դեմ կոմյերիտմիության մեջ:

բ) Հակակոմմունիստական կուսակցությունների (դաշնակներ, մենշևիկներ, մուսավաթիստներ) աշխուժացումը և նրանց շառավիղ դաշսոմուլի, յերիտասարդ մարքսիստների աշխուժացումը մեր առաջ խնդիր և դնում ավելի ևս ուժեղացնելու մեր անհաշտ պալքարը նրանց շեմ և վճռականապես մերկացնելու և բացատրելու յերիտասարդական լայն մասսաներին՝ նրանց հակահեղափոխական ելությունը: Դրա հետ միասին անհրաժեշտ է կոմյերիտական կազմակերպությունների ազդեցությունն ավելի ևս ուժեղացնել Միությունից դուրս գտնվող յերիտասարդության վրա, ներգրավել նրան հասարակական աշխատանքի, հրավիրել առանձին ժողովներ, խորհրդակցություններ, կոնֆերենցիաներ և այլն: Առանձնապես անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել սովորող յերիտասարդության մեջ աշխատելու վրա և, միաժամանակ, անհրաժեշտ է ուժեղացնել պալքարը նացիոնալիզմի բոլոր բազմազան արտահայտությունների դեմ գործնականում, ազգայնականությունը հակադրելով իսկական ինտերնացիոնալիզմը: Այս խնդրում անհրաժեշտ է ամրապնդել կապը արտասահմանի կոմյերիտական կազմակերպությունների հետ գրավոր և կենդանի միջոցներով՝ սոցիալիստական մրցություն և մի շարք այլ ձևերով կուսներ կատարելով:

8. Հակակրոնական ֆրոնտի աշխատանքը դեռևս հանդիսանում է մեր աշխատանքի թուլ կողմը.

կոմիտեի տակաւն կազմակերպութիւնները պատշաճ ուշադրութիւն չեն դարձնում աշխատանքի այդ ասպարեզի վրա: Այս խնդրում անհրաժեշտ և գործնական նպաստ միութենական մասնաւի ուշադրութիւնը, զըլխաւորապէս գյուղական կազմակերպութիւններում, բեկեռել սիստեմատիկ հակակրօնական պրոպագանդայի վրա:

Պլենումն առաջարկում և կենտկոմի բլոքային մեկ ամսում մշակել ձեռնարկումներ այդ ասպարեզում, այն հաշվով, վոր վճռական բեկում ստեղծվի միութեան ստորին կազմակերպութիւնների աշխատանքի մեջ իդիոլոգիական ֆրոնտի տվյալ մասում:

9. Պլենումը, մատնանշելով այն ելակաւն բեկումը, վոր գոյութիւն ունի միութենական մասնաւի և ակտիվի առաջ քաշման ու դաստիարակման ասպարեզում, առաջարկում և հետապնդում ավելի ևս ուժեղացնել աշխատանքն այդ գործում, ռաւոնձնապէս բարձրացնելով ղեկավար ակտիվի տեսական և գործնական կվալիֆիկացիան և լենինիզմի պրոպագանդան չերիտասարդութեան ամենալայն խաւերում:

Պլենումը միութեան ուշադրութիւնն և հրաւիրում այդ ֆրոնտի կարևորութեան վրա և արտահայտվում և հոգուտ վճռական միջոցներ ձեռք բերելու ընդդէմ թերազնահատութեան և վախի այն ելիմենտների, վոր գոյութիւն ունեն միութենական մասնաւի առաջ քաշման ու դաստիարակման, ինչպէս և միութեան մասնաւի ղեկավար ակտիվի տեսական մակարդակի պատրաստման խնդրում:

10. Չնայած գոյութիւն ունեցող քանակական և վորակական հաջողութիւններին միութեան աճման

ասպարիզում, այնուամենայնիվ մենք ունենք նվազում կազմակերպության պրոլետարական միջուկի (մեկ տոկոս)։ Կենտրոմի պլենումը կազմակերպության ուշադրութունն և հրավիրում այդ բացի վրա և միության առաջ խնդիր և դնում։

ա) Վճռականապես կենսագործել միության լուզունգը 100%-ով իսկական բանվորներին և բատրակներին Կոմյերիտմիության մեջ ներգրավելու վերաբերյալ՝ ուժեղացնելով նրանց մեջ մասսայական աշխատանքը, « քեքեվ հեծեւագորի » աշխատանքներին ներգրավել հարվածային բրիգադները, պարբերաբար հրավիրել խորհրդակցություններ և կոնֆերանսներ, բարելավել միության բջիջների մասսայական տնտեսական աշխատանքը, չեղիտասարդության իրավական շահերի պաշտպանությունը և այլն։

բ) Դրա հետ միասին ուժեղացնել չքավոր յերիտասարդության լայն մասսաների ներգրավումը, հասնել այնպիսի դրության, վոր գյուղատնտեսական բանվորները, յերիտասարդության բատրակային և չքավորական մասը գերակշռի թի միության և թի ղեկավարության մեջ գլուղում։

գ) «Գյուղատնտեսության կոլլեկտիվացումը տարբեր ձևով և դնում միջակների ընդունելության խընդիրը Կոմյերիտմիության մեջ։ ԼԿՅԵՄ պետք և իր շարքերն ընդունի, անհատական ընտրության հիմունքներով, սակավադոր միջակ չեղիտասարդության այն մասը, վորը մտել և կոլտնտեսություն, մյուս մասի վերաբերմամբ պահանջելով, վորպես նախնական պայման, մտնել կոլլեկտիվ միավորություններից մեկնումեկի մեջ։

«Կոլտնտեսությունների տնտեսապարզ ձևերի մեջ գտնվող միջակ սակավազոր չերիտասարդությունն ընդունելիս անհրաժեշտ է առանձին ուշադրությամբ հաշվի առնել չերիտասարդության դերը միավորության մեջ, նախապատվություն տալով նրա այն մասին, վորը ջանք է թափում պարզ միավորությունները վերածելու կոլտնտեսության բարձր ձևի» (Համ. ԼԿՅԵՄ Կենտկոմի պլենումի վորոշումից)։

11. Ազգային փոքրամասնությունների մեջ միության աշխատանքի նկատելի աշխուժացումը դեռևս շատ անբավարար է։ Պլենումը գտնում է, վոր կոմիերիտական կազմակերպությունների ուշադրությունն, ազգային փոքրամասնությունների չերիտասարդության աշխատանքների հետագա ուժեղացման ասպարիզում, պետք է կենտրոնացվի հետևյալ խնդիրների վրա. ա) ապահովել ազգային փոքրամասնության շրջանները դեկավար աշխատողների կազերբով, բ) պատրաստել և վերապատրաստել ազգային փոքրամասնության ակտիվ հատուկ կուրսերի և սեմինարիաների միջոցով, գ) ուժեղացնել ազգային փոքրամասնության չերիտասարդության ներգրավումը միության և արտադրության, կոլտնտեսության և կոոպերացիայի մեջ և դ) առանձին ուշադրություն դարձնել ազգային փոքրամասնությունների չերիտասարդության կոմմունիստական ինտերնացիոնալիստական դաստիարակության վրա։

12. Ռազմական վտանգի և իմպերիալիստական պատերազմի վտանգի ուժեղացումն ընդդեմ ԽՍՀՄ (անցքիբը Չ.-Ա. յերկաթուղում, հակախորհրդային կամպանիան Ֆրանսիայում և այլն) պահանջում են

միությունից գլխովին ռազմականացնել իր շարքերը և ուժեղացնել ռազական աշխատանքը միության մեջ ընդհանրապես: Կոմյերիտականների 100⁰/₀ ուլ ներգրավումը ՊԵՋԸ-Ֆ.Վիաֆիմի, նրա աշխուժացումը, յուրաքանչյուր կոմյերիտականի պատրաստումը ռազմականապես, բոլոր ողակների ռազմականացումը (ֆիզկուլտուրա-տուրիզմ, աշակերտություն և այլն), քաղաքացիական կազմակերպությունների կապը զինվորական կազմակերպությունների հետ պատշաճ բարձրության վրա դնելը և պայքարը ռազմական աշխատանքի թերազնահատման դեմ — պետք և հանդիսանան կոմյերիտական բջիջների հարվածային խնդիրները: Մեր դարգացման տվյալ ժամանակաշրջանում ռազմական աշխատանքի թերազնահատումը մոտենում է ոպպորտյունի դմին գործնականում:

13. Միության խոշոր շրջադարձը դեպի տնտեսական ֆրոնտը, դեպի լավ և խոշոր մասնակցությունը սոցիալիստական շինարարության բոլոր պրոցեսներում, ավելի, քան յերբևիցե, պահանջում են ուժեղացված և բարելավված կուսդեկավարություն Կոմյերիտմիության նկատմամբ:

Կուսդեկավարության հետագա ամրապնդման և բարելավման համար Կոմյերիտմիության, առանձնապես նրա ստորին ողակների նկատմամբ պլենումը հանձնարարում է Կենտկոմի բյուրոյին ամենակարճ ժամանակամիջոցում գործնական կոնկրետ միջոցներ մշակել և ներկայացնել Հ. Կ. (բ) Կ. Կենտկոմի քննության:

Կենտկոմը, մատնանշելով և դատապարտելով «ձախ» տրամադրությունների «ավանգարդիզմի»

դռնութիւնը միութեան առանձին ակտիվիստների միջ կուսդեկավարութեան խնդիրներում, առաջարկում ե կենտրոնին և կոմիւնիստմիութեան բոլոր կազմակերպութիւններին անողոք պաշտար ծափալի ալդ տրամադրութիւններին և հալացքներին կոնկրետ արատահաշտութիւններին դիմ:

14. Մեր դարգացման տվալ շրջանը պահանջում ե ալիլի ու ալիլի ծափալի բայլեկիւան ինքնաքննադատութիւնը և ինքնաքննադատութեան լողունդր դարձնել միութեան լուրաքանչլուր բջիջի և կոմիտեի ամենորյա աշխատանքի միթողը: Միութեան աշխատանքների աշխուժացումը սոցիալիստական շինարարութեան բոլոր ֆրոնտներում, նրա մարտահաշտութեան հալտարերում ու ամրապնդումը, մասրափորտպես առանձին ողակներում, աշխատանքի և դեկավարութեան ամբողջ սիստեմի վերակառուցումը մեր շինարարութեան ալսորվա տեմպի համապատասխան անկարելի չե առանց ինքնաքննադատութեան հետագա վճառական ծափալման:

Պլենումն արտահալտվում ե հողուտ այն բոլոր դեկավար ընկերների անմիջտպես հեռացման և միութեան բջիջների բլուրոների վերընտրութեան, վորոնք ընդունակ չեն ժամանակին կաղմակերպելու միութեան և յերիտասարդական մալսան՝ կատարելու կուսակցութեան, կառավարութեան և միութեան մարտական առաջադրութիւնները և վերակառուցելու միութեան աշխատանքն ու նրա տեմպը սոցիալիստական շինարարութեան տեմպին համապատասխան:

ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԴՐՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ԱՆԵԼԻՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

(Բանաձև՝ ընդունված ընկ. Հ. Թումանյանի հարակից
զեկուցման ութթիվ)

1. Մեր հեղափոխության զարգացման ներկա շրջանում, չերբ կառուցվող սոցիալիզմը հաղթական արշավի չե անցել չերկրի կապիտալիստական տարբերի վրա, յերբ կուսակցութիւնն անցել ե կուլակին վորպես դասակարգ վոչնչացնելու քաղաքականութիւնը համատարած կոլլեկտիվացման բազայի վրա, այս պայմաններում ավելի չե սրվում դասակարգային պայքարն ու ուժեղանում միոնող դասակարգերի դիմադրութիւնն արշավող սոցիալիզմի հանդեպ: Պատանեկության կազմակերպման, նրա կոմմունիստական վերածակման, աճող սերնդից սոցիալիստական շինարարության նոր-նոր կադրեր տալու խնդիրն առաջնակարգ տեղ ե գրավում մեր դասակարգային պայքարի ու շինարարության ընդհանուր ճակատում: Այս տեսակետից պիոներական շարժման հարցերն իրենց ամբողջ հասակով ու սրութեամբ գրվում են կուսակցության ու կոմյերիտ միութեան կազմակերպութիւնների առաջ:

2. Պիոներական կազմակերպութիւնը հատկապես վերջին շրջանում հանդես ե յեկել վորպես ակտիվ մասնակիցը ե ոժանդակողը կուսակցութեանը ե կոմյերիտ միութեանը չերկրի սոցիալիստական շինարարութեան ե գլուղի սոցիալիստական վերակառուցման գործում:

Հայաստանի պիոներ կազմակերպության ակտիվ մասնակցութիւնը յերկրի սոց. շինարարութեանը հանգիսացել և այն կարևորագույն դործերից մեկը, վորը պատանեկական մասսաները համախմբել և պիոներ կազմակերպության շուրջը, խտացնելով նրա շարքերը պերագանցապէս հարադատ սոցիալական խավերից (36,000-ից կազմակերպութիւնը հասել և 56,000-ի):

3. Պիոներ կազմակերպութիւնն իր նվաճումների կողքին դեռևս ունի զգալի բացել, վորոնց շուրջը պեաք և բեռնել վոչ միայն պիոներական մասսաների, այլ և կուսակցութեան և կոմյերիտմիութեան մասսաների բացառիկ ուշադրութիւնը:

Ներկայումս տնտեսական, կուլտուրական վերելքի հետ աճում ու զարգանում են յերիտաների պահանջներն ու ակտիվութիւնը, մյուս կողմից դասակարգային պայքարի այս սուր շրջանում մեր հակառակորդներն աշխատում են իրենց ազդեցութեան տակ զցել յերիտաներին: Այս պայմաններում պիոներ կազմակերպութեան վորոշ ողակները յետ են մնում պատանեկութեան վրա ամբողջական ազդեցութիւն ունենալուց և չեն կարողանում կազմակերպել ուժեղ հարձակողական պայքար դասակարգային թշնամու վրտանձգութիւնների դեմ:

Զնայած կոմյերիտմիութեան մի շարք համագումարների վորոշումների՝ կոմյերիտմիութեան զեկավարութիւնը պիոներ կազմակերպութիւնների վրա ուժեղացնելու—բեկում ստեղծելու մասին, մինչև այժմ զեկտվարութիւնը մնում և անբավարար դրութեան մեջ:

Աւանձնապէս կոմյերիտմիութեան կազմակեր-

պուլթյուններէ անբավարար ղեկավարութիւնը արտահայտվեց կողմարահան ստուգատեսի և մօրիլիզացիալի ընթացքում:

Այս աշխատանքների ղեկավարման տեսակետից կենտրոնացուի ղեկավարութիւնը ևս յեղել ե անբավարար: Աշխատանքի այս դժվարին շրջանում պիտոնէր աշխատանքների ղեկավարութեան ծանրութիւնը ընկած ե մեծ մասամբ պիտոնէր բլուրոնների վրա: Պատանեկութեան ինտերնացիոնալ դաստիարակութեան գործը դեռեալ իր բարձրութեան վրա չի կանգնած: Պիտոնէր շարժման աշխատանքների թուլութեանը մեծապէս նպաստում ե ղեկավար ակտիվի անհամապատասխան և անվորակ ինքելը (մասնավորապէս կողմաւորների կազմը):

Այս դրութիւնը պահանջում ե,

1. Վոր կուսակցութեան և կոմյերիտմիութեան կազմակերպութիւնները (հատկապէս ցածր ողակներում) վճռական բեկում առաջ բերեն ղեկավարութեան ասպարիդում: Ոգնեն պիտոնէր կազմակերպութիւններին կազմակերպել ուժեղ հարձակողական պայքար մեր թշնամիների դեմ և կայուն գործնական հիմքերի վրա դնել պատանեկութեան ինտերնացիոնալ դաստիարակութեան գործը: Նրանք պետք ե ըզբաղվեն պիտոնէր շարժման առանձին կոնկրետ խնդիրներով, առանձնապէս պիտոնէրական աշխատողների կադրերի պատրաստման գործով և պիտոնէր շարժմանը պատրաստի ուժեր տալու խնդրով: Ամեն մի կոմյերիտական բջիջի և կոմիտեյի առաջ խնդիր ե դրվում ընդհուպ մոտենալ պիտոնէր շարժման խնդիրներին, պիտոնէր աշխատանքները դարձնել միութեան աշխատանքների հիմնական առանցքներից մեկը:

2. Կոմիտեի ամիսական ժողովները պիտոններ կազմակերպութեան հետ միատեսիլ պետք ե զբաղվի նաև յերեխաների իրավունքի և պաշտպանութեան խնդիրներով, այդ հարցերը քննութեան տանելով համապատասխան մարմիններում, ուսումնասիրի և կարգավորի յերեխաների տնտեսական և կենցաղային դրութիւնը, պայքարի նրանց շահագործողների դեմ, տեղավորի նրանց արհեստանոցներում, ֆաբրիկաներում և այլն:

3. Պիտոններ կազմակերպութեան աշխատանքների, պատանեկական կոմմունիստական դաստիարակութեան բարելավման համար Կոմիտեի ամիսական ժողովները կազմակերպութեան շուրջը պետք ե համախմբի բոլոր այն կազմակերպութիւնները, վորոնք ընդգրկում են բանվորա-գյուղացիական լայն մասսաները (պրոֆմիութիւններ, ՊԵՋԸ-Ֆվիսֆիւ, ՄՈՊԲ և այլն) և կազմակերպի նրանց լայն գործնական ոժտակութիւնը (վոչ միայն նյութական) պիտոններ կազմակերպութիւններին:

4. Անհրաժեշտ ե պիտոններ կազմակերպութեան աշխատանքների ձևերն ու մեթոդներն ամբողջապես վերակառուցել, հարմարեցնելով այն կուսակցութեան և խորհրդային իշխանութեան այսօրվա խնդիրներին, բոլորեցնելով այն յերկրի վերակառուցման պահանջներին: Պիտոններական կազմակերպութիւնը սոցիալիստական շինարարութեան մեջ պիտի ներգրավի պատանեկութեան նորանոր հազարներ, ուղղելով նրանց ստեղծագործութիւնը և ինքնագործունեութիւնը յերկրի ինդուստրիալ մաս, գյուղի կոլլեկտիվացման, կենցաղի սոցիալիստական ձևերին անցնելու ուղին: Իսկ առաջագրելով յերեխաներին պարզ և կռնկրեա

խնդիրներ, համապատասխան նրանց ուժերին և կարողութիւններին:

5. Պիոներ կազմակերպութիւնը պիտի հանդիսանա հնգամյա պլանի մասսայականացման խոշոր լծակներից մեկը: Հնգամյա պլանի ուսումնասիրութիւնը, ժողտնտեսութեան զարգացման խնդիրները պետք է շաղկապվեն պիոներական կոլլեկտիվի աշխատանքներին ամպետ, վոր յուրաքանչյուր կոլլեկտիվ գործնական աջակցութիւն ցույց տա հնգամյա պլանի կիրառմանը (տեխնիկական կայքեր տալու խնդրում, անգրագիտութեան վերացում, ագրոպրոպագանդա, կուլտուրական հեղափոխութեան խնդիրներ և այլն):

6. Պատանեկութեան մեջ տանել լայն ինտերնացիոնալ պրոպագանդա, խլելով մանուկներին զանազան հակալոմոմոնիստական ազդեցութիւններից (գըւլրոցում, ընտանիքում, փողոցում): Բեռել պիոներների ուշադրութիւնն աչս խնդրի վրա, դուրս բերելով իրենց պիոներներին՝ պայքարելու ազգայնական և կրոնական տրամադրութիւնների կոնկրետ արտահայտութիւնների դեմ: Ավելի ևս խորացնել կապը հարևան հանրապետութիւնների կազմակերպութիւնների հետ: Ուժեղացնել տարբեր ազգերից բաղկացած կոլլեկտիվների մերձեցումը, իր բարձրութեան վրա դնելով յեւրեւաների ինտերնացիոնալ դաստիարակութեան դործը:

7. Պիոներ կազմակերպութեան մասնակցութիւնը գյուղի վերակառուցման ասպարիզում պահանջում է վերակառուցել պիոներ կազմակերպութեան աշխատանքները կոլխոզներում, առանձնապէս համատարածի շրջաններում: Խնդիր դնել կոլխոզնիկ անկազմա-

կերպ պատանիներին ամբողջովին գրավել պիտներա-
կան կազմակերպության մեջ: Պլենումը հանձնարա-
րում և կենտրոնացնում մշակելու կոնկրետ միջոցա-
ռումներ այդ ուղղությամբ:

8. Պիտներ կազմակերպության ազդեցութիւնը
զարոյցի վրա դեռևս բավարար չէ: Անհրաժեշտ է, վոր
պիտներ կազմակերպութիւնը կոմսոմոլի ոգնությամբ
զբաղվի զարոյցական շինարարության խնդիրներով,
կարգավորի ֆորպոստների, ակումբային որերի աշ-
խատանքները, ընդգրկելու զարոյցի անկազմակերպ
պատանեկոթիւնը պիտներական աշխատանքների
շուրջը և տատիճանարար կազմակերպության մեջ, իր
բարձրության վրա դնի զարոյցական շինարարության
գործը: Դարոցներում և տեխնիկոմներում վերջնա-
կանապես մտցնել պիտներական ցիկլը:

9. Արձանագրելով պատանեկոթիւն կոմսոմոլիս-
տական մամուլի նվաճումները վերջին տարվա ըն-
թացքում թե բովանդակութեամբ և թե քանակի տե-
սակետից («Պիտներ կանչի» տիրաժը 20000, «Պիտներ-
դեկ»-ինը 7000), պլենումը միաժամանակ նշում է,
վոր պիտներ կենտրոնը և Պետհրաթը լուրջ ուշա-
դրութիւն չեն դարձրել պատանեկական և ղեկավարող
պիտներական զբաղանքության հրատարակության վրա:
Անհրաժեշտ է մանկական և պիտներական ղեկավար
զբաղանքության սխտեմատիկ հրատարակման գործի
կարգավորում:

ԿՈՆԽՈՉ ՇԱՐԺՈՒՄԸ ՅԵՎ ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅԱՆ ԱՆԵԼԻՔՆԵՐԸ

(Բանաձև՝ ընդունված ընկ. Արշ. Գասպարյանի գե-
կուցման առթիվ)

Կոնսակցության գլխավոր պիժը՝ չերկրի ինդուս-
տրիացման խնդիրները կյանքում անշեղորհն կիրառե-
լու և լենինյան գծից բոլոր թեքումների դեմ անհաշտ
պայքար մղելու հետևանքով արդեն ստեղծված են նյու-
թական բազա կուլակային խոշոր արտադրութունը
կոլխոզների խոշոր արտադրությամբ փոխարինելու:

Այլ կերպ ասած՝ մենք աշտոր կուլակության շա-
հագործողական տենդենցները սահմանափակելու քա-
ղաքականությունից անցնում ենք կուլակութունը
վորպես դասակարգ վերացնելու քաղաքականությանը
համատարած կոլեկտիվացման հիման վրա: Գյուղի
կոլեկտիվացման, սոցիալիստական վերակառուցման
աշխատանքներն ընթանում են կատաղի պասակար-
գային պայքարի, պրոլետարիատին թշնամի բոլոր
տեսակի և դույնի ուժերի և իդեոլոգիաների դիմա-
դրության պայմաններում:

Այս հանգամանքներում կոնսակցության և բան-
վոր դասակարգի առաջ ծառանում են խոշոր կարե-
նորություն ունեցող խնդիրներ: Կոմսոմոլից՝ վորպես
կոնսակցության լավագույն ողնակներից՝ մասսայական
կոլեկտիվացումը պահանջում է՝

ա) Լինել նրա տոաջին շարքերում և նրա լա-
վագույն պրոպագանդիստը:

բ) Մոբիլիզացիայի չենթարկել բոլոր ուժերը

ժամանակին և վճռական ու անշեղ կերպով տանել կուսակցութեան քաղաքականութիւնն ալդ հարցում:

զ) Ել ալիւի համախմբովի կուսակցութեան գլխավոր գծի շուրջը և կուսակցութեան ղեկավարութեամբ վճռական, բայլշիկական հակահարված տալ դատակարգաւին թշնամուն և նրա կուսակցութիւնների (Դաշնակցութիւն, մենշեիկներ, Մուսավաթ) բոլոր փորձերին, վորոնք աշխատում են ձախողել կոլեկտիվացումը:

դ) Դարձնականում և տեսութեան մեջ անողոք կերպով հարվածել աջ ու հաշտվողականութեան—ներկայիս գլխավոր վտանգի—կոնկրետ արտահայտութիւնները, չթուլացնելով հարվածը «ձախ» խոտորումների, տրամադրութիւններին և տրոցկիստական իդեոլոգիայի ոեցիգիվներին դեմ:

1. ՀԼԿՅԻՄ Կենտկոմի 3-րդ պլենումին արձանագրում և, վոր հատկապես վերջին շրջանում համատարածի աշխատանքներում կուսակցութեան դիրեկտիվներն իրագործելու համար կոմսոմոլն ունի զգալի նշմաճումներ (կոմսոմոլի նախաձեռնութեամբ մի շարք կոլխոզների կազմակերպումը, ցուցաբերած ակտիվութիւնը կուլակի դեմ պայքարելու խնդրում, մի շարք շրջանների կազմակերպութիւնների 100%-ով կոլեկտիվացումը, կոմսոմոլի նախաձեռնութեամբ 10 տրակտորներից բազկացած կոլոննայի կազմակերպում), յերկարատե և կարճատե ժամկետներով կոմյերիտական բանբրիգադների մասսայական մոբիլիզացիան, գյուղերում գարնանացանի ոգտին մի շարք շաբաթորշակներին կազմակերպումն և այլն:

2. Չնայած կոլխոզ շարժման ասպարիզում ձեռք

բերած զգալի նվաճումներին, ՀԼԿՅՄ Կենտկոմի 3-րդ պլենումը նշում է, վոր դեռևս ՀԿՅՄ կազմակերպութիւններն անհրաժեշտ շրջադարձ չեն կատարել իրենց աշխատանքներում և ներկա իրենց աշխատանքների ձևերով յետ են մնում գլուղատնտեսութիւն զարգացման ընդհանուր վերելքից և կոլխոզ շարժման ներկա տեմպից: Պլենումը նշում է, վոր կոլեկտիվացման աշխատանքներում կոմսովի կազմակերպութիւն վորոշ ողակներում ցուցաբերվել են վորոշ անվճռողականութուն, պոչականութուն, կուլակին խնամակալութուն (չենթակուլակութուն), հաշտվողական վերաբերմունք դեպի դասակարգային թշնամին և այլն: Այլ գործեակերպի աչս և նման կոնկրետ արտահայտութիւնների հանդեպ առանձին բջիջների կողմից դեռ չի տարվում բալլչիկյան վրձոական դիծ: Պլենումը նշում է, վոր համատարածի շրջաններում կոլխոզների կազմակերպման գործում բջիջներն ընկնելով քանակի յետեից՝ հաճախ գործադրել են կոլեկտիվներ կազմակերպելու կոնկուրսային մեթոդը՝ մոռացության տալով կազմակերպվելիք կոլխոզի ամրապնդման խնդիրները:

3. Յեւնելով այս հիմնական թերութիւններից, Կենտկոմի 3-րդ պլենումն առաջարկում է ՀԼԿՅՄ բոլոր կազմակերպութիւններին անմիջապէս վճռական բեկում մտցնել կոմյերիտական աշխատանքներում, այն հաշվով, վոր միութենական աշխատանքների կենտրոնը գլուղում կազմեն կոլեկտիվ տնտեսութիւնների շինարարության խնդիրները (կոլեկտիվների արտադրողականության բարձրացման, աշխատանքային դիսցիպլինայի ամրապնդման, սոցմըցման

և ինքնաքննադատության ծավալման խնդիրները), վերակազմելով գյուղական բջիջները կոլխոզներին կից:

4. Կոլեկտիվացման ասպարիզում նվաճումները լիակատար ապահովելու համար կոմսոմոլը կուսակցության անմիջական ղեկավարությամբ ավելի համարձակ կերպով պետք է ծավալի անխնա և վճռական պայքարը աջ թեքման բոլոր տեսակի կոնկրետ արտահայտությունների դեմ, պայքարելով հաշտվողականության դեմ, չթուլացնելով միաժամանակ պայքարը «ձախ» խոտորումների և հակահեղափոխական տրոցկիզմի մնացորդների դեմ:

5. Կյուղի սոցիալիստական վերակառուցման հաղթական թափի հետևանքով դասակարգային պայքարը սուր բնույթ է ստացել գյուղում: Կոմկերիտմիության կազմակերպությունների առաջ դրվում է խնդիր՝ ծավալել (հատկապես համատարածի շրջաններում) բացատրական ագիտացիոն աշխատանք՝ ել ավելի համախմբելու գյուղի բատրակ-չքավոր և միջակային ամենալայն զանգվածները կուսակցության մարտական դիրեկտիվների շուրջը:

Յուրյց տալ ամենաակտիվ ոժանդակությունը կուսակազմակերպություններին՝ ել ավելի կանոնավորելու և ապահովելու բատրակ-չքավորական խմբակների աշխատանքները:

Անխնա պայքար հայտարարել բոլոր այն արամադրությունների դեմ, վորոնք թերազնահատում են դասակարգային թշնամուն և դործնականում ցանկանում են առաջ տանել կուլակի ներածման քաղաքականությունը, արտահայտում են լերիտասարդ կուլակին «գաստիարպեկելու» արամադրությունը և այլն:

6. Ապակուլակացման պրակտիկայում կոմյերիտական կազմակերպությունները պետք է չափազանց զգուշ լինեն վոչ մի դեպքում չչվոթելու միջակային տնտեսությունները կուլակային տնտեսությունների հետ: Բոլոր միջոցները ձեռք պետք է առնել՝ ամրապնդելու պրոլետարիատի դաշինքը միջակի հետ ընդդեմ կուլակի:

7. Համատարած կոլլեկտիվացման բաղադրի վրա կենսագործվող՝ կուլակին վորպես դասակարգ վերացնելու քաղաքականութունը պահանջում է պրոլետարիատի դիկտատուրայի որգաններ գլուղխորհուրդներն ել ավելի ուժեղացնել ու նրանց աշխատանքի ձևերը դնել ավելի բարձր աստիճանի վրա, այն հաշվով, վոր գլուղխորհուրդները գլխավորողը հանդիսանան կոլխոզարժմանը գլուղում և ավելի վճռական հարված տան կուլակի կատաղի դիմադրությանը: Կոմյերիտական բջիջները կուսակցության ղեկավարությամբ պետք է վճռական պայքար մղեն այն բոլոր տրամադրությունների դեմ, վորոնք թերազնահատում են գլուղխորհուրդների դերը համատարածի շրջաններում:

Պլենումը հանձնարարում է Կենտկոմի բլուրուլին և կազմակերպության բոլոր կոմիտեներին շտապ կարգով հրավիրելու գլուղխորհրդի անդամ կոմյերիտականների խորհրդակցություններ՝ քննելու գլուղխորհուրդների աշխատանքների ձևերի վերակառուցման և կոմսոմոլի մասնակցության խնդիրները:

8. Գարնանացանի կամպանիայի առաջարկումը պլենումը կազմակերպությունների առաջ հարվածային խնդիր է դնում լայնացնելու ցանքսերի տարա-

ծուծութունը, կատարելով պետութեան կողմից ցանքսերի լայնացման և բերքաավութեան բարձրացման դիւրեկտիվը ինչպէս կ'ստեղծուի յունենիւրում, աչնպէս ևլ անհատական տնտեսութեաննիւրում՝ լոգունգ ունենալով «վոչ մի թիղ հող առանց ցանկիւ և մաքսիմալ պարարտացնելու»։ Վոչ-համատարած կոլեկտիվացման շրջաննիւրում կոմյերիակադմակերպութեաննիւրը պետք և կուրս վերցնեն որինտիկէլի, տնտեսապէս ուժեղ կոլ-խոզների կադմակերպմանը և անհատական տնտեսութեաննիւրի ոչնութեան կադմակերպմանը, աչն հաշվով, վոր անհատական տնտեսութեաննիւրն աստիճանաբար ընդգրկին կոլտնտեսութեաննիւրի մեջ, կինսագործելով միկնուչն ժամանակ կուլակի ուժեղ սահմանափակելու քաղաքականութեանը։

Զ. Պլենումն առաջարկում և բոլոր կադմակերպութեաննիւրին առանձնահատուկ ուշադրութեան դարձնել հացահատիկային և թանգարժեք (բամբակ, ծխախոտ, շերամ և ալն) կուլտուրաների մշակման խնդրին ու առանձնակի խնդիր և դնում բամբակուցանի շրջանների կադմակերպութեաննիւրի տաջ՝ ձեռք առնել միջոցնիր կուսակցութեան և իշխանութեան հրահանգը մեր յերկրում 20000 հեկտ. բամբակ ցանկու մասին, կատարելու և գերակատարելու համար։ Պլենումն առաջարկում և կադմակերպութեան գլուղական բոլոր բջիջներին շտապ՝ կերպով անցնել անձեռնմխելի սերմիճոնգերի կադմակերպման, սերմերի 100 տոկոսով գտմանը, գլուղատնտեսական դործիքնիրի սարքավորմանը, վարձու և բեղմնավորման կաշանների կադմակերպմանը, Կոմսոմուլի բջիջները, հատկապէս

կոլխոզին կից բջիջները պետք և տկտիվ ոժանդակու-
թյուն ցույց տան այդ կայանների աշխատանքներին:

10. Դյուղական բջիջների, հատկապես կոլխոզին
կից բջիջների նախաձեռնությամբ պետք և կազմա-
կերպել կոլտնտեսություններին կից ու նրանց առան-
ձին ճյուղերում որինակելի հարվածային բրիգադ-
ներ, խմբակներ, սեկցիաներ, առանձնացնելով հա-
տուկ կազմակերպիչներ, վորոնք ծրագրային աշխա-
տանքների միջոցով պետք և ոժանդակեն կոլեկտի-
վում լծկան անասուններ, կաթնատու կովեր ու
վոջխարներ խնամելուն, հացասերմերի հալթայթմա-
նը, կուլտուրական բույսերի մշակմանը, գյուղատնտե-
սական գործիքների նորոգմանը, բերքի բարձրացմա-
նը, կոնսրվատացիայի կնքմանը, ժամկետանց մուր-
հակների դանձմանը, բեղմնավորման կայանների կադ-
մակերպմանը, արտադրական պլանների կազմակերպ-
մանը, մամուլի տարածմանը, կրթական աշխատանք-
ների ղեկավարմանը և այլն: Այս բոլորը պետք և ո-
ժանդակիչ լծակները հանդիսանա կոլտնտեսություն-
ների արտադրական բազայի ուժեղացման, նրանց
քնդհանուր շինարարության, աշխատանքային դիս-
ցիպլինայի բարձրացման համար և այլն:

11. Պիհնումը հատուկ խնդիր և դնում անասնապա-
հական շրջանների (Սևանի, Լոռու, Ստեփանավանի և այլն)
կազմակերպությունների առաջ՝ ամենալուրջ ուշադրու-
թյունը դարձնելու անասնապահության զարգացման ու-
նրա կոլեկտիվացման խնդրի վրա, պալքարելով անա-
սունների վոջնչացման և ծախելու արամադրություն-
ների դեմ, հատկապես նրանց դեմ, վորոնք կոլխոզ
մտնելուց առաջ վոջնչացնում են իրենց անասունները:

12. Կոլտնտեսութիւնների արտադրութիւնը բարձրացնելու նպատակով կիրառել սոցմըցում կոլտնտեսութեան անդամների, առանձին սեկցիաների, հարեան կոլխոզների և սովխոզների միջև, դարձնելով ալդ աշխատանքների հիմնական մեթոդը:

Հարվածային բրիգադներն իրենց աշխատանքների բովանդակութեամբ, կառուցվածքով պետք և հանդիստանան միջոց՝ հետադաշում կոլխոզներն աստիճանաբար վերածելու ավելի բարդ տիպի (կոմմունաների): Կոմկերիտ բջիջների առանձին կազմակերպիչների բրիգադների և հեծելազորների միջոցով կազմակերպել հքսկուրսիաներ մի կոլլեկտիվից հարեան կոլլեկտիվը, կնքել սոցմըցման պայմանագրեր արտադրական ձեռնարկների հետ, սերտ կապ ստեղծելով արտադրական ԼԿՅԵՄ կազմակերպութիւնների հետ, աշխատանքային փորձը փոխանակելու նպատակով: Հարվածային բրիգադների միջոցով կազմակերպել արշավներ նաև այն դուռերի վրա, վորտեղ դեռ չեն կազմակերպված կոլտնտեսութիւններ, ցույց տալով նրանց պորձնական ոժանդակութիւն (ադիտացիոն-պրոպագանդիստական և կուլտուր-դաստիարակչական աշխատանքների միջոցով):

13. Աշխատանքային արտադրողականութեան ու ղիսցիպլինայի բարձրացման, արտադրական ծրագրերի հաջող կիրառման և առանձին սեկցիաների աշխատանքները վորակյալ ու արդյունավետ դարձնելու համար ամենալաշն կերպով ծալալիլ բալլընիկական անխնա ինքնաքննադատութիւնը, ալդ գործի մեջ ներդրալիլով «թեքել հեծելազորի» ջոկատները: Ինքնաքննադատութեան լողունը դարձնել վողջ կոլ-

խողնիկ մասսաների սեփականութիւն, ուղղելով ալն կողմողում նկատվող բոլոր թերութիւնների դեմ: Կոլխողների ընկններին կից կազմակերպված հատուկ բրիգադների և «թեթեւ հեծելագործների» ջոկատների միջոցով հսկել և պաշտպանել կոլտնտեսութիւններում շուշլ ծախսերի, յուրացման դեպքերի, անձեռնմխելի ֆոնդերն անհատական շահերի համար ոգտագործողների դեմ և ալն:

14. Կոմսոմոլի առանձին խմբակների և կազմակերպիչների միջոցով ոժանդակել և կազմակերպել կոլտնտեսութիւններին կից կուլտ-կրթական ֆոնդեր, ոգտագործելով աշակերտին առաջին հերթին կոլտնտեսութիւն անդամների անդամների անդամների 100⁰/₁₀-ով վերացման գործին, հալածաբերելով համաժողով կուլկեսիվացման օրջաններում անգրագիտութեան համաժողով վերացում: Ստեղծել կոլտնտեսութիւնների համար գրադարաններ, ձեռք բերել գյուղատնտեսական գիտելիքների վերաբերյալ գրականութիւն, կանոնավորել դոյութիւն ունեցող խրճիթ-ընթերցարանների աշխատանքները: Ձեռք բերել բարձրախոս ոսդիոներ, կազմակերպել հանգստի և զվարճալիքի խրեկոներ:

Կոմսոմոլի նախաձեռնութեամբ կազմակերպել սեղոնաչին և մշտական մանկամսուրներ, հրապարակներ (կոլտնտեսային յերեխաների համար): Գտնել անհրաժեշտ գոյութիւն ունեցող պատի թերթերը ձեռակերպել կոլտնտեսութիւններին կից (ալնտեղ, վորտեղ հայտարարված և համատարած կուլկեկտիվացում):

Անհրաժեշտ համարել «Կոլխողնիկ» ամսագրում հատուկ բաժին ունենալը, վորը և սիտք և պրակտի-

կորեն նշի չերիտասարդութիւնն դերը կոլխոզ շինարարութեան ասպարիւղում, տալով նրանց աշխատանքներին հետագա ուղղութիւնը:

15. Կոլխոզին կից բջիջները շահագորդված պետք է լինեն բջիջներում, չքավորական խմբակներում, կին պատգամավորական խմբակներում, պիտնեբական կոլեկտիվներում հաճախակի լսելու ընտրված առանձին պատասխանատու կոլխոզնիկ ընկերների գեկուցումը, տալով նրանց գործնական ցուցմունքներ և հետեւելով նրանց կիրառմանը:

16. Համատարած կոլեկտիվացումն ավելի հարվածալին է դնում ագրո-անգրադիտութեան վերացման, կադրերի պատրաստման և վերապատրաստման խընդիրը: Պլենումը հանձնարարում է Կենտկոմի նախագահութեանը Կոլխոզկենտրոնի հետ միասին մշակելու կոնկրետ ձեռնարկումներ կոլխոզ կադրեր պատրաստելու համար, իսկ գլխաւորութեան հետ խորհրդ-ընթերցարանների և այդ միջոցով ագրո-անգրադիտութեան վերացման համար: Կալսիչ, հնձիչ և գտիչ մեքենաների վրա աշխատող վորակյալ կադրեր պատրաստելու նպատակով գտնել տնհրաժեշտ մինչև ամառը բաց տնել մեկ ամսվա կուրսեր:

Պլենումը հանձնարարում է նախագահութեանը Լուստովկոմատի և համապատասխան որդանների միջոցով լուծելու Պետհամալսարանին կից կոլխոզ և սովխոզ ֆակուլտետ ունենալու, գյուղերիտների և 2-րդ տոտիճանի դպրոցների վերակառուցման խնդիրները:

17. Պլենումը հավանություն է տալիս Կենտկոմի բյուրոյի վորոշմանը 100 կոմյերիտականներ գյուղական աշխատանքի ուղարկելու մասին: Պլենումն առա-

ջարկում ե կազմակերպության բոլոր կոմիտեներին ամենաշտապ կարգով վերջացնել այդ աշխատանքները, դարձնելով հատուկ ուշադրություն մտքի իզացիայի լենթարկվածների վորակի վրա:

18. Պլենումը միության կազմակերպությունների ուշադրությունը հրավիրելով կոլխոզներում և սովխոզներում բանվորական ուժի կազմակերպման, նրա ուսցիոնալ ոգտագործման և քաղաքին (գործարաններին) կազմակերպված կերպով կոլխոզի ավելորդ բանվորական ուժերի մատակարարման խնդիրների վրա, ամաշարկում ե անմիջապես անցնել այդ աշխատանքի կազմակերպմանը:

19. Պլենումն առաջնակարգ տեղ աւելով քաղաքի բջիջների աշխատանքներին պուղում (շեֆություն, բրիգադներ, արշաջներ և այլն), ամաշարկում ե քաղաքի և արդյունաբերական վայրերի միության բոլոր կազմակերպություններին ավելի ուժեղացնել և գործնական բարձր տատիճանի վրա դնել քաղաքի ոգնությունը գլուղին և կոմսոմոլի պուղական կազմակերպություններին այն հաշվով, վոր ուժեղ պրոլետարական ղեկավարությունը մեր գլուղական կազմակերպությունների վրա լինի միշտ ապահովված:

Պլենումն արձանագրելով կոմսոմոլի թույլ մասնակցությունը շեֆական ընկերության աշխատանքներին, ամաշարկում ե քաղաքի բոլոր բջիջներին ուժեղացնել իրեն մասնակցությունը և չերիտասարդության ընդգրկումն այդ ընկերության շարքերում:

ՀԼԿՅԵՍ ՅԵՎ ԿԱԴՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Բանաձև՝ ընդունված ընկ. Ակոպովի գեղուցման ատթիվ)

1. Յերկրի ինդուստրիացման արագ տեմպերի, գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցման չերկրում դասակարգային պայքարի սրման պայմաններում և այդ հիման վրա մասնագետների միջև առաջ չեկած քաղաքական դիֆֆերենցիացիայի պայմաններում, կադրերի պրոբլեմը հանդիսանում է խոր քաղաքական դասակարգային պրոբլեմ: Միայն «կուսակցության մեջ չեկած աջ տարրերը և հաշտվողականները չեն հասկանում, ներկա շրջանում, կադրերի պատրաստման ամբողջ պրոբլեմի սրությունը: Այս ամբողջովին դուգադիպում է նրանց հիմնական կուրսին՝ սեղմելու ինդուստրիացումը և գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը և ազատութուն տալ չերկրում՝ կապիտալիստական հարաբերություններին: Զանգնելով և չցանկանալով տեսնել չերկրում յեղած դասակարգային պայքարի սրվածությունը, աջերն ըսքողում են մասնագետների միջև չեղած քաղաքական դիֆֆերենցիացիայի փաստը և այն պայքարը, վորը դասակարգային թշնամին վարում ե ընդդեմ սոցիալիզմի՝ ֆուսարարների առանձին խմբակների միջոցով»: (Համ. Ֆոմկուտի (բ) և Ֆ. Մոյսեբեբյան պլենում):

2. Մեր արդյունաբերության և գյուղատնտեսության համար նոր կադրերի կարիքն ըստ հնգամյակի (վոչ պակաս, քան 7,500 բարձր, միջակ, ցածր վորակի գյու-

դառնտեսական աշխատավորներ, մոտ 10,000 արդյու-
նաբերության համար, 3,000 լուսավորության ֆրոնտի,
վոչ պակաս, քան 4,500 վորակյալ բանվ. կառուցողա-
կան արդյունաբերության համար՝ միմիայն 29—30 թ.
և այլն) պահանջում և ՀԿՅԽՄ-ից լարել իր բոլոր ու-
ժերը և եներգիան՝ ոգնության գալու կուսակցությանը
այս նոր կադրերի պատրաստության պրոբլեմը լուծե-
լու գործում:

3. ՀԿՅԽՄ մասնակցությունը կադրերի պատ-
րաստման գործում պետք և արտահայտվի կոմսոմոլի
տկտիվ մասնակցությամբ ժողովրդական ցանցի լայ-
նացման և սիստեմի բարելավման գործում՝ համապա-
տասխան ժողովրդական տնտեսության պահանջին, թե
աշխատանքի վորակի բարձրացման, մեր ուսումնական
հիմնարկությունների շրջանավարտների քանակի ա-
վելացման, սովորողների պրոլետարական կազմի ապա-
հովման, նրանց կոմմունիստական դաստիարակության
ուղղությամբ և թե կադրերի պատրաստման ֆրոն-
տում իդեոլոգիական պայքարն ուժեղացնելով:

4. Հայաստանում կադրերի պատրաստման գործի
հիմնական թերությունը հանդիսանում և կադրերի քա-
նակի պահանջի վոչ ճիշտ հաշվառումը, վոր բացատր-
վում և համապատասխան որդանների կողմից ղեպի ալդ
գործն ունեցած անուշադիր վերաբերմունքով և միուս
կողմից մեր արդյունաբերության զարգացման ու գյու-
ղատնտեսության կողլեկտիվացման աճման չափազանց
արագ տեմպերով. այդ դժվարացում և նաև հնգա-
մյակում պահանջվելիք կադրերի ճիշտ ու ուղիղ հաշ-
վառումը: Ուսումնական հիմնարկների անբավարար
ցանցը, նրանցից միքանիսի ներկա ժող. տնտեսու-

թիւան համար պահանջվող կադրերի պատրաստման խնդրին հարմարեցված չլինելը (պլանավորապէս 2-րդ աստիճանի դպրոցները), վերաւիշալ բանվորական ուժեր պատրաստելու դործում դերիշխող մի շարք շտապ ձևերը և մեթոդները, (ՅԻՏ, դանազան կարճատև կուրսեր և ալլէն), Լուսավորչութեան և ժող. լուսավորութեան մարմիններէ միջև և կադրերի պատրաստման ղեկավարման դործում բավարար պարզութեան բացակայութեանը, լուսավորութեան որդաններէ և համապատասխան խորհ. տնտես. և կոոպերատիվ որդաններէ միջև շտապապէ բացակայութեանը, սովորողներէ պրոլետարական և բանվորական մասի նյութական աւազահովութեանը, դժվարացում և մեր ուսումնական հիմնարկներէ բանվորականացման խնդրի լուծումը: Թույլ վերաբերմունքը և լուսորդաններին անհրաժեշտ ոգնութեան ցույց չտալը՝ խորհրդ. պրոֆ. տնտեսական, կոոպերատիվ կազմակերպութեաններէ և մասնավորապէս կոմյերիտմիութեան կողմից՝ ժող. լուսավորութեան, սիստեմի բարելավման, նրա ցանցի լայնացման և ընդհանրապէս կադրերի պատրաստման ապարիզում, — ազդում են կադրերի պատրաստման խնդրի վրա:

1. ԿԱԴՐԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԳՈՐԾԻ ԶԵԼԱՎԱՐՄԱՆ ՍԻՍՏԵՄԻ ԲԸ-ԲԵԼԱՎՄԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ

1. Նպատակ ունենալով սահմանափակել ֆունկցիաները, ճշտել պարզորոշ ղեկավարութեանը, բարձրացնել չուրաքանչյուր հիմնարկութեան պատասխանատվութեանը, սահմանել պլանավորութեանը և կապ ստեղծել պատրաստվող կադրերի և ժող. տնտեսութեան

միջև, ՀԼԿՅԹ Կենտկոմի պլենումն անհրաժեշտ է համարում դպրոցների, բարձր և միջին ուսումնական հաստատությունների կազմակերպչական և օպերատիվ ղեկավարությունը հանձնել համապատասխան տնտեսական, խորհ. և կոոպերատիվ որգաններին, լուսժողկոմին թողնելով նրանց քաղաքական, մեթոդական, ծրագրային և գիտական ղեկավարությունը: Միաժամանակ նպատակ ունենալով ուժեղացնել և մոտեցնել կենդանի ղեկավարությունը տեխնիկոմներին, պլենումն անհրաժեշտ է համարում նրանց ղեկավարությունը հանձնել անմիջականորեն տեղական և շրջանային լուսավորության որգաններին: Պլենումը հանձնարարում է Կենտկոմի բյուրոյին լուսժողկոմի հետ միասին մշակել և պատրաստել այդ հարցի շուտափուլ լուծումը:

2. ՓՈՂ. ԼՈՒՍԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՍԻՍՏԵՄԻ ԲԱՐՅԵՎԱԾՆԵՐ ԲՆԵԳՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հավանություն տալով Լուսժողկոմատի կողմից ձեռք առնված միջոցներին, տեխնիկոմների և պետհամալսարանի ֆակուլտետների ուսումնական պլանների և ծրագրերի վերակառուցմանը Համկոմկոլոսի (բ) Կենտկոմի նույնաբերյան պլենումի վորոշման վագով (ուսման ժամանակամիջոցի կրճատումը, նպատակային նշանակույթներ և այլն), Կ. Կ. պլենումը միաժամանակ առաջադրում է 2-րդ աստիճանի դպրոցները տեխնիկոմների և պրոֆ. դպրոցների վերածելու խնդիրը:

2. Գյուղական չերիտասարդական դպրոցները չնայած ամբողջովին և լիակատար կերպով արդարաց-

նուժմ են իրենց գյուղատնտեսական կրթութեան սխտեմնում, սակայն, նրանք ներկայումս յետ են մնում գյուղի սոցիալիստական վերակառուցման խնդիրներէց: Նրանց քանակալին աճումը յետ և մնում գյուղատնտեսութեան կոլլեկտիվացման տեմպից: Պլենումն առաջարկում և.

ա) Վերանայել հնգամյակում Հայաստանի գյուղատնտեսական յերիտասարդութեան դպրոցների ցանցի աճումը, նրանց մաքսիմալ ավելացման և լայնացման տեսակետից:

բ) Բոլոր գյուղ. յերիտասարդական դպրոցները, առաջին հերթին համատարած կոլլեկտիվացման ռաչոններում, վերածել կոլլտոգալին յերիտասարդական դպրոցների Դրան համապատասխան փոփոխել ուսման տեսական և արտադրական ծրագիրը և մեթոդները, ինչպէս նաև գյուղյերիտ դպրոցների հասարակական աշխատանքի բովանդակութեւնը և ձևերը՝ այն հաշվով, վոր նրանց հիմնական առանցքը դառնա խոշոր կոլլեկտիվ գյուղատնտեսութեան կազմակերպումը և տեխնիկայի ուսումնասիրութեւնը: Արդոնումիական ծրագրին տալ թեքում՝ ուսումնասիրելու գյուղատնտեսական առանձին ճյուղեր՝ համապատասխան տվյալ ռաչոնի տնտեսութեան զարգացման հիմնական ուղղութեան: Ըստվորում գյուղյերիտ դպրոցների ուսուցումը կազմակերպել այնպէս, վորպեսզի աշակերտների մեջ մասնագիտացումը տարվի հենց առաջին կուրսից:

Այս միջոցներն անհրաժեշտ և անցկացնել, առաջին հերթին, բամբակի ռաչոններում՝ բամբակագործութեան կադրեր պատրաստելու համար:

դ) Զոկել մի խումբ խոշորագույն կոլխոզներ և այնտեղ ապահովել առաջին հերթին, կիրառելու մի շարք կուլտուրական միջոցներ (տնայնագործական դպրոցներ և այլն), այն հաշվով, վեր նրանք ամբողջովին ընդգրկեն կոլխոզային թերիտասարդութունը, այս կամ այն ձևով բարձրացնել նրա արտադրական վորակը և ընդհանուր կուլտուր քաղաքական մակարդակը: Այս նպատակով, միջանի լավ գյուղացիի տղերոցներ և այլ ուսումնական հիմնարկներ դարձնել դպրոցա-տնայնագործական բազաներ:

դ) Նպատակ ունենալով ապահովել սիստեմատիկ արտադրական ուսուցումը մեքենայական տեխնիկայի հիման վրա և ամրացնել գյուղացիի տղերոցները բատրակ-չքավորական կորիզով, պլենումը հանձնարարում է կի բյուրոյին Լուսժողովմատի հետ միասին, համապատասխան կազմակերպութունների միջոցով, մի շարք միջոցներ ձեռք առնել գյուղացիի տղերոցների նյութական բազան ապահովելու համար:

Միևնույն ժամանակ անհրաժեշտ միջոցներ ձեռք առնել՝ ապահովելու համար գյուղացիի տղերոցները մանկավարժների կադրերով (գլխավորապես գյուղատնտեսներով): Առաջարկել ՀԼԿՑԽՄ գավկոմներին միջոցներ ձեռք առնել՝ տեղական գործկոմների շինարարական պլաններում մտցնելու գյուղացիի տղերոցների համար նոր շենքերի կառուցումը, նախատեսելով բոլոր հարմարութունները նոր պահանջների համաձայն:

3. Չորս թերեկոյան գյուղացիի տղերոցների կազմակերպման փորձը Հայաստանում հաջողվեց, դրա համար ել անհրաժեշտ համարել լայնացնել նրանց

ցանցը և հասցնել այն 50 0/0-ի ամբողջ Հայաստանում
այս վերկու տարվա ընթացքում:

Նույնպես անհրաժեշտ համարել կազմակերպել
զանազան կուրսեր գյուղերի տղաքոցների հետ
կապված գյուղատնտեսական առանձին հարցերի շուրջ՝
յերիտասարդության և հասակավոր բնակչության ներ-
գրավման համար:

4. Գյուղատնտեսական դպրոցների կազմակեր-
պումը սովխոզներում պետք է կատարել այն հաշվով,
վերպեսդի 30 — 31 ուսումն. տարվանից բոլոր սովխոզ-
ներում նրանք կազմակերպված լինեն:

5. Պլենումը հանձնարարում է ԿԿ-ի բյուրոյին
կուսժողովմատի հետ միասին վերանայել գյուղում
գոյություն ունեցող կրթական ամբողջ սիստեմը, բա-
րելավելու և ապահովելու համար կրթական միասնա-
կան սիստեմը, այն հաշվով, վոր նա համապատասանի
նոր պահանջներին և կապված լինի գյուղատնտեսու-
թյան կոլեկտիվացման և վերակառուցման հետ:

3. ՎՈՐԱԿՑՈՒ ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ՌԻԺԵՐ ՊԱՏՐԱՍՏԵԼՈՒ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ

1. ԿԿ-ի պլենումը գտնում է, վոր գոյություն
ունեցող վորակյալ բանվորական ուժեր պատրաստող
շտապ ձեերը հանդիսանում են ժամանակավոր մի-
ջոցներ, վորոնք նպատակ ունեն մեղմացնել վո-
րակյալ բանվորական ուժի սուր պահանջը, դրա հա-
մար ել կուրս ընդունել հետզհետե դուրս վանելու այդ
ձեերը այն հաշվով, վոր լայնացվեն գոյություն ունե-
ցող ֆաբրիկաները, կազմակերպվեն նոր ֆաբրիկա-
ներ, լեռնարդյունաբերական և շինարարական

դասընթացքներ, վորոնք մոտ ապագայում պիտի դառնան հիմնական ձևերը վորահիշալ բանվորական ուժեր պատրաստելու գործում,

1. Այդ նպատակով անհրաժեշտ է՝

ա) գոյութիւն ունեցող ֆարգործուաներում աշնանալին ընդունելութիւնները հասցնել վոչ պակաս 500 մարդուց: Ըստվորում բանվորների և բատրակների լերեխաների կոնտինգենտն ապահովելու և նըրանց բավարար ընդհանուր-կրթական պատրաստութիւն տալու համար (լոթնամյակի շրջանում) պլենումն առաջարկում և ալթմվանից սկսել ֆարգործուաներին կից նախապատրաստական կուրսերի կազմակերպումը, վորոնց մեջ ընդգրկել վոչ պակաս 300 մարդուց, ուր պետք է ապահովել վոչ պակաս 350⁰/₀-ը աղջիկներով և 20⁰/₀-ը պիոներներով.

բ) նկատի ունենալով Հայաստանի լեռնային և քիմիական արդշունարերության զարգացման արագ աճումը և խոշոր հեռանկաները և ալդ արդշունարերության համար վորահիշալ բանվորական ուժերի խոշոր պահանջը, անհրաժեշտ համարել կազմակերպելու յերկու ֆարգործուաներ՝ 1930/31 ուս. տարվա սկզբում, վորոնցից մեկը լեռնային՝ Պեմզայի հանքերին կից, իսկ մյուսը՝ քիմիական՝ ցիանամիդի գործարանում: Պլենումը նույնպես անհրաժեշտ է գտնում կազմակերպել լեռնային տեխնիկում՝ Արթիկ տուֆին կից.

գ) պլենումը հատկապես ընդգծում և կառուցող բանվորներ պատրաստելու գործում ՅԻՏ-ի (Աշխ. Կենտր. Ինստիտուտ) գերիշխող մեթոդները և կարճատե կուրսերը, դրա համար էլ անհրաժեշտ համարել կազմակերպելու Հայաստանում յերկու կառուսի դպրոց-

ներ՝ 2—3 տարվա ուսուցման ժամանակամիջոցով, վորոնք պետք է հանդիսանան հիմնական և մշտական ձևերը դեռահասներից վորակյալ կառուցող բանվորներ պատրաստելու գործում:

դ) վորակյալ բանվորական ուժերի սո՛ր պահանջը հատկապես զգացվում է տեքստիլ արդյունաբերության համար:

Կապելով այն ՅԻՏ ի հետ գոյութուն ունեցող պայմանագրի ժամանակամիջոցի լրացման հետ (1930 թվի): համապատասխան կերպով պետք է ընդարձակվեն տեքստիլ ֆաբրիկաներ այն հաշվով, վորպեսզի ֆաբրիկաներ լիակատար կերպով բավարարի տեքստիլ արդյունաբերության պահանջը վորակյալ բանվորական ուժերի նկատմամբ: Միաժամանակ պետք է ընդարձակել Հայտեքստիլին կից յերեկոյան բանվորական տեխնիկումը:

3. Պլենումը հայտարարում է այն անբավարար կացությունը, վոր գոյութուն ունի ֆաբրիկաների սարքավորման խնդրում (համապատասխան շինության, արհեստանոցների, լաբորատորիաների բացակայությունը և այլն), ինչպես նաև նրանց մանկավարժական կադրերի անբավարարությունը, քանակալին և վորակային տեսակետից:

Պլենումը հանձնարարում է ԿԿ ի բյուրոյին լուծել այս հարցը համապատասխան որդանների հետ ալնակես, վոր 30/31 ուսումն. տարվա սկզբում ֆաբրիկաների գլխոցներն ապահոված լինեն անհրաժեշտ սարքավորումով և համապատասխան մանկավարժական կադրերով:

4. Հասարակական աշխատանքները ֆաբրիկաներում

ներում (ԼԿՅԵՄ ԲՋԻՋ, հասարակական և ուսանողական կազմակերպություններ և այլն) նույնպես ամուր հիմքերի վրա դրված չեն։ Պլենումն առաջարկում է ԼԿՅԵՄ գավկոմներին ուժեղացնել իրենց ղեկավարությունը կոմյերիտական ԲՋԻՋների և աշակերտական կազմակերպությունների վրա ֆարգործուաներում։

Ֆարգործուաների սովորողների հավաքներ, կոնֆերենցիաներ կատարել նրանց շուրջը հասարակական կարծիք ստեղծելու, դպրոցական աշխատանքների նըվաճումներն ու բացերը հայտնաբերելու, աշխատանքի փորձն ամփոփելու և փոխանակելու համար։

Հասարակագիտության առարկաների դասավանդումը սերտ կերպով կապված պետք է լինի տըվյալ ձեռնարկության և վողջ յերկրի հրատապ խընդիրների հետ։

4. ԳՊՐՈՑԵԿԱՆ ՀԻՄՆԵՐԿՆԵՐԸ ԲԱՆՎՈՐԵԿԱՆՑՆԵԼՈՒ ՍԵՎ ԱՍԼ ՉՆԻՆԵՐԿՈՒՄՆԵՐԻ ԱՍՊԵՐԻՂԱՐՄ

1. Պլենումը հավաստում է, վոր մեր դպրոցական հիմնարկների բանվորականացման գործը դեմ է առնում աշակերտների նյութական դրության պայմաններին։

Ժողովրդական լուսավորության բյուջեն ու մյուս բոլոր մարմինների ոժանդակությունը կադրեր պատրաստելու ասպարիպում չեն համապատասխանում այսօրվա խնդիրներին ու պահանջներին։ Ուստի պետք է ընդարձակել ժողովրդական լուսավորության բյուջեն՝ մի կողմից, և մյուս կողմից առավելագույն չափով ներգրավել բոլոր հիմնարկները գծով հասարակական ու տնտեսական միջոցները կադրերի պատրաստ-

ման համար: Կոմյերիտական կազմակերպութիւնները
ևս պետք է այս գործում ամեն կերպ ոժանդակեն
ժողովրդական լուսավորութեան մարմիններին (ոժան-
դակութիւն լուսարժինների ու լուսժողովածաւների
բյուջներին, լրացուցիչ բյուջաների հայթալթում ու-
րիշ կազմակերպութիւնների գծով, սեփական միջոց-
ների մօրթիլիւցեցիա և այլն):

2. Պլենումը վճռական կերպով խնդիր է դնում
առտիճանաբար գյուղատնտեսականներ բացձանել ան-
միջականորեն շրջաններում ու գյուղերում: Այս մի-
ջոցը վճռական նշանակութիւն կունենա աշակերտ-
ների նշութական վիճակի տեսակետից: Սա խոշոր նը-
շանակութիւն կունենա նաև տնտեսականի նպատա-
կալին գրույթի և կուլտուրական հեղափոխութեան
թափը գյուղում արագացնելու տեսակետից:

3. «75»-ի մօրթիլիւցեցիալի լինթարկելու փորձը
հիմնականում հաջողիւ է: Պլենումն առաջարկում է
կի բյուրոյին հետադալում ևս կատարել կոմյերիտա-
կանների այսպիսի մօրթիլիւցեցիա մեր կուլտուրական
և տնտեսական շինարարութեան ճակատի ավելի թույլ
ընադաւառների համար: Պրոլետարական մեր կադրերը
պատրաստելու պրոլետնը Հայաստանի Կոմյերիտմիւ-
թեան առաջ դնում է ԲՈՒՀ-երն ու ՏԵԽՆԻԿՈՒԼՈՒՄԵՐԸ
տարեկան 1000-ից վոչ պակաս Կոմյերիտական ընդու-
նելու խնդիրը: Պլենումը հաւանութիւն է տալիս կի
բյուրոյի այն ձեռնարկումներին, վորոնց համաձայն,
հտաուկ դասընթացների միջոցով, 140 կոմյերիտական
պատրաստվելու յին ԲՈՒՀ երի և 500 հոգի ՏԵԽՆԻ-
ԿՈՒԼՈՒՄԵՐԻ համար: Պլենումն առաջարկում է հետա-
դալում պրակտիկայի մեջ մտցնել կոմյերիտական բան-

վորների, բատրակների ու չքավորների պատրաստելու աշպիսի դասընթացներ կազմակերպելը:

Պլենումն առաջարկում է նման դասընթացներ այս տարի կազմակերպել նաև ազգային փոքրամասնութիւնների համար:

4. Կադրեր պատրաստելու ասպարիզում ամենաթույլ տեղը ներկա պայմաններում պետք է համարել կադրեր պատրաստող կադրերի արտադրութիւնը: Պլենումն առաջարկում է միջոցներ ձեռք առնել վերացնելու այս ճեղքվածքը՝ ժամանակավոր դասընթացներ կազմակերպելու, կոմպրիտականներին մանկավարժական ԲՈՒՀ-եր ու տեխնիկումներ ներգրավելու միջոցով: Ինչպիսի և համապատասխան կազմակերպութիւնների միջոցով ուսուցիչների վիճակը, զլխավորապես գյուղում, բարելավելու ձեռնարկումնենրով:

5. Մեր ԲՈՒՀ-երի բանվորականացումը մեզանում գոյութիւն ունեցող միմիայն 2 բանֆակուլ անհնարին կլինի: Պլենումն անհրաժեշտ է համարում Յերևանում և Լենինականում յեղած բանֆակները լայնացումն ու նորերի կազմակերպումը— Յերևանում՝ առավոտյան, իսկ Ալլահվերդում և Ղափանում՝ գիշերային: Անհրաժեշտ է նաև Յերևանում ու Լենինականում գոյութիւն ունեցող բանֆակներին կից ուսսական և թուրքական բաժանմունքների լայնացումը:

6. Կադրեր պատրաստելու գործի շուրջը անհրաժեշտ հասարակական կարծիք ստեղծելու նպատակով՝ պլենումն անհրաժեշտ է համարում ժողովրդական լուսավորութեան սիստեմի պարբերական հետազոտումը ԲԳՏ մարմինների միջոցով, այս հետազոտումն-ստուգումներին մասնակից դարձնելով արհմիութենական կոմ-

յերիտական կաղմակերպությունները, «քերեվ հեծելագործ» և այլն:

7. Տեխնիկական գիտելիքների համար նկատվող մասնաշաղկապն շարժման, մանավանդ լերիտասարդ բանվորութեան մեջ, և հայերեն լեզով վորեւ գրակա-նությունն չունենալու պատճառով պլենումն անհրա-ժեշտ և համարում հայերեն լեզվով մասնաշաղկապն տեխ-նիկական մի հանգեսի հրատարակումը, վորը կապ-սարկի արտադրական բանվորին տեխնիկական գիտե-լիքներ ձեռք բերելու գործին:

8. Կի պլենումն, իբրև հարվածային խնդիր, լուս-ժողովմատի և Հայպետհրատի առաջ և դնում հայերեն լեզվով համապատասխան դպրոցական, գլխավորապես Ֆաբրիկաների գիտելիքներին վերաբե-ող տեխնիկական հատուկ ձեռնարկներ հրատարակելու խնդիրը: Պետք և նաև տպահովի կոլլեկտները ձեռ-նարկների հրատարակութեամբ:

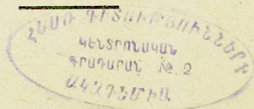
9. ԼԿՅԵՄ բջիջների անելիքները ԲՈՒՀ-երում ու տեխնիկումներում կայանում են Կոմյերիտմիութեան դերը բարձրացնելու մեջ իրենց դպրոցական հիմնարկ-ները բարելավելու գործում:

Ուղղել վերջիններիս գործունեությունն ուսա-նողութեան և, առաջին հերթին, կոմյերիտականնե-րի ակադեմիական առաջադիմութեան բարձրացման վրա: Այս պետք և կատարվի սոցմրցումը ծավալելու և հարվածայնութեանը կաղմակերպելու սկզբունքով: Պետք և դպրոցական հիմնարկները մոտեցնել արտա-դրութեանը, լավագույն կերպով կաղմակերպել ար-տադրական անընդհատ պրակտիկա, ինչպես և հա-սարակական նագրուզկայի կարգով, ԲՈՒՀ-երի ու

տեխնիկորմների համար բանվոր, բատրակ և չքավոր չեղիտասարդութունը պատրաստելու դասընթացներ բաց անելու և այլն:

10. ԼԿՅԻՄ արտադրական և գյուղական բջիջները վերահսկողութիւնն պետք է սահմանեն ուղարկվողների ուսման գործի վրա, հասարակական վերահսկողութիւնն սահմանեն ձեռնարկութիւններում անընդհատ արտադրական պրակտիկա տնցկացնելու վրա, յերկուստարդ բանվորութիւյան կուլտուրական-տեխնիկական մակարդակը բարձրացնելու ասպարիզում ոգտագործին ուսանողութիւնը, և առաջին հերթին, կոմյերիտականներին:

11. Կոմյերիտ բջիջները բանվոր և աշխատավոր գյուղացիական չեղիտասարդութիւնն տեխնիկական գիտելիքների համար մասսայական շարժման նախաձեռնողն ու կազմակերպիչը պետք է հանդիսանան: Ռացիոնալիզատորական, գյուտարարական, արտադրական-տեխնիկական, գյուղատնտեսական և այլ խումբակների կազմակերպումը տեղերում, «Տեխմաս» ընկերութիւնների բջիջների կազմակերպումը և առաջին հերթին՝ կոմյերիտականների գլխովին ներգրավումն այս բջիջների մեջ—ամեն մի կոմյերիտ բջիջի մարտական խնդիրն է: «Վոչ պակաս, քան որական մի ժամ տեխնիկական գիտելիքների համար» լոզունգը պետք է իրագործվի արտադրութիւն և գյուղատնտեսութիւն մեջ զբաղված բոլոր կոմյերիտականների կողմից:



ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



FL0038342

[104]

ԳԻՆԸ 15 ԿԱԳ. ՄԾ.Ս. (1¹/₂ մամուլ)

A $\frac{I}{3716}$



Комсомол на боевых позициях

Госиздат ССР Армении
Эривань—1930