

ՀԱՄ ԿԿ (Բ) ԱՆԴՐՅԵՐԿՈՍԻ ԿՈՒԼՏՄՈՐՈՊ ԲԱԺԻՆ

ԽՐՃԻԹ-ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆԸ

1933 թ. ԳԱՐՆԱՆԱՑԱՆԻ

ԿԱՄՊԱՆԻԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿ

374.2 աջ.
Խ-91

ՊԵՏՅՐԱՏ

ՅԵՐԵՎԱՆ. 1933

14 MAR 2013

374.2

Խ-91 48

MAR 2010

ԽՐՃԻԹ-ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆԸ 1933 ԹՎԻ ԳԱՐՆԱՆԱՑԱՆԻ
ԿԱՄՊԱՆԻԱՅԻ ԺԱՄԱՆԱԿ

I

Կուսակցությունը, բանվոր դասակարգը և կոլտնտեսականները ՀամԿ(բ)ԿԿ-ի հռչակարյան միացյալ պլենումից և դրանից հետո ԽՍՀՄ-ի Կենտգործկոմի III նստաշրջանից ստացել են գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցման հետագա աշխատանքների համար միանգամայն կոնկրետ ծրագիր, այն ել վոչ միայն յերկրորդ հնգամյակում իրենց առաջ դրված հիմնական հարցերը լուծելու, այլև այսուրև և վաղվա գործողությունների ծրագրերը լուծելու համար:

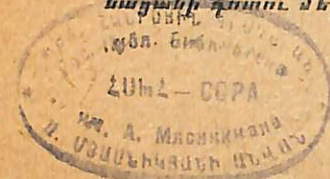
Կուսակցության և խորհրդային իշխանության՝ ամենակարևոր հարցը, վոր վերաբերում է գյուղին այժմ—յերկրորդ հնգամյակի ստաջին տարվա գարնանացանի բայլչեիկյան կազմակերպումն է:

1933 թվի գարնանացանից և կախված 1933 թվի—յերկրորդ հնգամյակի առաջին տարվա—նորերս մեր ընդունած Ժողովրդատնտեսության պլանի կատարումը, և դրանից ել կախված է մեր հետագա հաղթանակների պլանը, անդասակարգ սոցիալիստական հասարակություն կառուցելու պլանը:

Կոլտնտեսությունների բայլչեիկացման և ամրապնդման գործում, աշխատանքը ճիշտ կազմակերպելու, աշխատանքային կարգապահությունը բարձրացնելու, աշխատանքի արտադրողականությունը կոլտնտեսություններում հսկայական չափով բարձրացնելու գործում ստաջիկա դարունը հանդիսանալու յե վճռական դարուն, վորոնց միմիայն հառնել կարելի յե ջախջախված, սակայն վոչ դեռևս վերջնականապես հաղթահարված դասակարգային թրչնամու մնացորդների դիմադրությունը, սաբոտաժը և փնասարություններն անխնա կերպով վոչնչացնելով:

Անդրկովկասյան հանրապետությունների պայմաններում, առաջիկա գարնանացանի կամպանիան բացառիկ կարևոր նշանակություն է ստանում նաև այն պատճառով, վոր մեր յերկրի գարնանացանի գործում մեջ ախալսի արժեքավոր տեխնիկական մշակույթ—

9742 Է 509



32. 291

ներ, ինչպես՝ բամբակը, թեյը, ծխախոտը և այլ մշակութիւններն են, վորոնք սոցիալիստական արդյունաբերութեան համար հումք են հանդիսանում, հսկայական տեսակարար կշիռ ունեն նաև այն պատճառով, վոր հենց դարնանն անհրաժեշտ է լուծել կերի ամուր բազա ստեղծելու խնդիրը՝ այն անասնապահութեան համար, վորը նույնպես հանդիսանում է Անդրկովկասի դյուղատնտեսութեան հիմնական ճյուղերից մեկը, և ամենից ավելի այն պատճառով, վոր դյուղում մեր կատարած աշխատանքի այն բոլոր թերութիւնները, վոր իր ճառում կուսակցութեան առաջնորդ ընկեր Ստալինը մատնանշել է, այն թերութիւնները, վորոնց վերացումով կարելի յի կըլտնտեսութիւնների ամրացման և դյուղի հետագա կոնկրետ վացման գործում ունեցած հաղթանակները ապահովել, մեզ մոտ՝ Անդրկովկասում առանձնապես վառ, ցայտուն և սուր կերպով են արտահայտված:

Գարնանացանի հաջողութիւնն ամբողջապես կախված է լինելու այն բանից, թե կուսակցական և խորհրդային կազմակերպութիւնները, դյուղում առաջացած նոր պայմանների համեմատ, վորքան արագ կերպով կվերակառուցեն իրենց աշխատանքը, վորքան արագ կերպով նրանք կուղղեն այն թերութիւնները, վոր ընկ. Ստալինը մատնանշել է «դյուղի աշխատանքի մասին» իր ծրագրային ճառում:

Քաղ-լուսավորական հաստատութիւնների դյուղական ցանցը, և մասնավորապես խրմիր-ըմբերցարանը, վորպես գյուղի քաղ-լուսավորական աշխատանքի կենտրոն, աշխատավոր մասսաներին կուսակցութեան և կառավարութեան վորոշումների շուրջը մօրիլի-զացիայի յենթարկելու գործում, վոչ միայն այդ մասսաներին իրենց խնդիրները պարզաբանելու, այլև նրանց դատարարակելու, գիտութիւններով զինվելու և այդ խնդիրները կատարելու համար նրանց ուժերը համապատասխան կերպով կազմակերպելու գործում հանդիսանում է կուսակցութեան ձեռքում իբրև առաջնակարգ կատարութիւն ունեցող լծակ և հզոր զենք:

Առաջիկա դարնանացանի կամպանիայի պատրաստութեան և կուլտուր-լուսավորական սպասարկման մեջ խրճիթ-ընթերցարանների և խրճիթվարների դերը պատասխանատու և չափազանց բարդ է, և ինքնըստինքյան հասկանալի յի, վոր նրանց աշխատանքն ել, ինչպես դյուղի բոլոր կազմակերպութիւններինը, դյուղում ստեղծված նոր պայմանների համեմատ, պետք է ամենավաճառական կերպով վերակառուցվի:

Անդրկովկասի խրճիթ-ընթերցարանները մեծ մասամբ վատ են աշխատում, նրանք դանդաղորեն ընթանում են մասսաների աճող կուլտուրական պահանջների պոչից և միանգամայն անբավարար են սպասարկում տնտեսական-քաղաքական կամպանիային, քիչ և վատ են ողնում կուսակցութեանն ու խորհրդային իշխանութեանը՝ նրանց առաջ դրված բարդ, դժվարին և չափազանց կարևոր խնդիրների կատարման գործում:

Խրճիթ-ընթերցարանների աշխատի վատ աշխատանքն առաջիկա աշնանը միանգամայն անհանդուրժելի կլինի:

Մեծագույն քաղաքական հանցագործութիւն կլինի հաշտվել աշխատանքի այդ բնագավառում իրերի գոյութիւն ունեցող դրութեան հետ: Հաշտվել խրճիթ-ընթերցարանի վատ աշխատանքի կամ նրա անգործութեան հետ այն ժամանակ, յերբ դասակարգային պայքարի բոլոր զենքերը պետք է լավ սրված և մարտի պատրաստ լինեն, հաշտվել կուլտուր-քաղաքական վատ աշխատանքի հետ, յերբ հերոսական պայքար ենք մղելու կուլտուրական ցանքի, բարձր բերքի համար, — այդ նշանակում է կուլակի, վնասարարի, նենդադուլ անողի (саботажник — սաբոտաժ) ջրադացին ջուր լըցնել, այդ նշանակում է յերևան բերել ամենակեղծ, աջ ոպորտունիզմ, կամ թե բոլորովին չհասկանալ դասակարգային պայքարի կարևորագույն միջոցների ձեւերն ու մեթոդները և այդ միջոցները թերազնահատել:

Խրճիթ-ընթերցարանը թե՛ նախացանցային և թե՛ ցանցային կամպանիայի սպասարկման համար պետք է լինի միանգամայն զինված: Խրճիթվարը պետք է իր աշխատանքի բնագավառի համար պատասխանատու լինի այնպես, ինչպես վոր կոնտնտեսութեան մեջ և դյուղում աշխատանքի տնտեսական-քաղաքական այլ բնագավառների բոլոր պատասխանատու կազմակերպիչներն ու կատարողները:

Այդ պատճառով ել ճրիթ-ընթերցարանների աշխատանքը պետք է վերակառուցի ամենակարճ ժամանակամիջոցում, ձեռաց, դարնանացանի կամպանիայի պատրաստութեան կուլտուրական սպասարկման կարևորագույն գործում անդադար և անխափան կերպով աշխատելով:

Շրջանային կուսակցական և խորհրդային կազմակերպութիւնները (և առաջին հերթին շրջանային լուսբաժինը) լիապես պատասխանատու յեն խրճիթ-ընթերցարանները դարնանացանի կամպանիայի սպասարկման համար իր ժամանակին պատրաստե-

լու, խրճիթվարների կադրերը խառնարան ստուգելու և խրճիթ-
ընթերցարանների ղեկավարութիւնն ամրացնելու, ամբողջ կամ-
պանիայի ընթացքում խրճիթ-ընթերցարանների աշխատանքի ամե-
նորայ, ուղեբաժնի, քաղաքական ղեկավարութեան կազմակերպ-
ման համար:

Երջանը պետք է ունենա կուսակցութեան շրջկոմի և շրջգործ-
կոմի կողմից հաստատված դարձանագրանի կամպանիային կու-
տուրական սպասարկման միասնական պլան: Երջանը պետք է այդ
պլանն իր ժամանակին հասցնի յուրաքանչյուր խրճիթ-ընթերցա-
րանի և նրանցից ամեն մեկին ոգնի՝ սպասարկվող դուղի և կու-
տնտեսութեան պայմաններում պլանը կոնկրետացնելու:

II

Խրճիթ-ընթերցարանի հիմնական խնդիրները դարձանագրանի
կամպանիայի կուլտուր-քաղաքական սպասարկման բնագավառում
հետևյալներն են.

1. Լայնորեն մասսայականացնել և պարզաբանել գյուղին վե-
րաբերող՝ կուսակցութեան և խորհրդային իշխանութեան վերջին
բոլոր վորոշումները և մանավանդ ՀամԿ(բ)Կ ԿԿ-ի և ԽՍՀՄ-ի
Կենտգործկոմի III նստաշրջանի վորոշումները: Քաղաքական պրո-
պագանդ և ազխտացիա մղել՝ մասնաներին մոբիլիզացիայի յե-
թարկելու, այդ վորոշումները կատարելու համար:

2. Լայնորեն ժողովրդականացնել և յուրաքանչյուր կուտնտե-
սականի և աշխատավոր մենատնտեսի հասցնել 1933 թվի դարձա-
նագրանի կամպանիայի պլանները:

3. Կազմակերպել դարձան բոլոր նախապատրաստական աշխա-
տանքները կատարելու համար մղվելիք պայքարը:

4. Կազմակերպել տվյալ գյուղի, կուտնտեսութեան, յուրա-
քանչյուր կուտնտեսական բրիգադի, կուտնտեսականի և մենատե-
տեսի կողմից ցանքային պլանի կոնկրետ առաջադրութիւնների
կատարման համար մղվելիք պայքարը:

5. Ագրոտեխնիկական ամենալայն պրոպագանդ կազմակերպել,
ագրոմիխնիումը հասցնելով յուրաքանչյուր կուտնտեսականի և մե-
նատնտեսի և պայքար կազմակերպել կառավարութեան սահմանած
ագրոտնտեսները կատարելու և բարձր բերքատվութեան համար:

6. Գյուղի բոլոր կուլտուրական ուժերը քաշել դեպի դարձան
կամպանիայի խնդիրների կուլտուր-քաղաքական սպասարկումը,
ստեղծել խրճիթ-ընթերցարանի շուրջը կուլտուրական ախոյի:

ԽՐՃԻԹ-ԸՆԹԵՐԿԱՐԱՆԻ ԻՐ ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ
ՑԵՎ ԱԳՐՈՍԵՆՏԻԿԱԿԱՆ ԱԳԻՏԱՑԻԱՆ ՈՒ ՊՐՈՊԱԳԱՆԴ
ՊԵՏԲ Ե ԿԵՆՏՐՈՆԱՑՆԻ ՀԵՏԵՎՑԱԼ ԿԱՐԵՎՈՐԱԳՈՒՅՆ
ՀԱՐՑԵՐԻ ՑԵՎ ԼՈՋՈՒՆԳՆԵՐԻ ՎՐԱ

ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԼԽԱՎՈՐ ՆՊԱՏԱԿԸ
ԲԱՅԼՇԵՎԻԿՅԱՆ ԿՈՒՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՄԱՐ ՄՂՎՈՂ ՊԱՅՔԱՐՆ Ե

ԶԱԽԶԱԽԵԼ ԴԱՍԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ԹՇՆԱՄՈՒ
ԴԻՄԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՈՒԺԵՂԱՑՆԵԼ ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ԶԳՈՆՈՒ-
ԹՅՈՒՆԸ

ԴԱՐԱՆԱՑԱՆԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՑԵՎ, ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՐՑԵՐԸ

«Լենինիզմի տեսակետից, կուտնտեսութիւնները, ինչպես և
խորհրդանտեսութիւնները, վերցրած իբրև կազմակերպման ձև,
հանդիսանում են իբրև ղեկ և միմիայն ղեկը: Այդ ղեկը վորոշ
պայմաններում կարելի չի ուղղել հեղափոխութեան ղեկ: Այդ
ղեկը կարելի չի ուղղել հակահեղափոխութեան ղեկ: Նա
կարող է ծառայել բանվոր դատակարգին և գյուղացիութեանը,
վորոշ պայմաններում կարող է ծառայել բանվոր դատակարգի և
գյուղացիութեան թշնամիներին: Ամբողջ խնդիրն այն է, թե այդ
ղեկն ո՞ւմ ձեռքին է դնվում և ո՞ւմ ղեկ է նա ուղղվելու:

Այս բանն սկսում են հասկանալ դատակարգային բնադրով ա-
ռաջնորդվող բանվորների և գյուղացիների թշնամիները:

Այս բանը մեր կոմունիստներից վրձանը, դժբախտաբար, չեն
հասկանում: Յեւ չենց այն պատճառով, վոր մեր կոմունիստներից
վրձանը այդ հասարակ բանը չեն հասկացել, — չենց այդ պատճա-
ռով եւ մենք այժմ այն պատկերն ունենք, վոր մի շարք կուտնտե-
սութիւններում գործերը ղեկավարում են լավ ճողարկված հակա-

խորհրդային տարրերը, այնտեղ մնասարարություն և ներգաղութ (սարսառ) կազմակերպելով:

Գյուղում կատարած մեր աշխատանքի թերութիւններէ չորրորդ պատճառն այն է, վոր մեր մի շարք ընկերներ տեղերում չեն կարողանում կուլակութեան դեմ մղվող պայքարի ֆրոնտը վերականգնել, չեն հասկանում, վոր դասակարգային թշնամու դեմքը վերջին ժամանակներս փոխվել է, դասակարգային թշնամու տակտիկան գյուղում փոխվել է և վոր դրա համեմատ ել պետք է փոխեն իրենց տակտիկան, վորպեսզի հաջողութեամբ ձեռք բերեն: Թշնամին փոխված գրութեանը հակացել է, գյուղի նոր կարգերի ուժն ու գորութեանը հակացել է և վերադասաւորվել է, փոխելով իր տակտիկան,—կոլտնտեսականների դեմ վարած իր ուղղակի դրոհից անցել է հանդարտ քանդարարական աշխատանքի: Իսկ մենք այդ բանը չենք հասկացել, նոր հանդամանքները չենք դիտել և շարունակում ենք դասակարգային թշնամուն վորոնել այնտեղ, վորտեղ նա այլևս չկա, շարունակում ենք կուլակութեան դեմ պարզ պայքար մղելու հին տակտիկան, մինչդեռ նա, հենց այդ տակտիկան արդեն հնացել է:

Դասակարգային թշնամուն վորոնում են կոլտնտեսութեաններէից գուրս, վորոնում են այնպիսի ծարղկանց կերպարանքով, վորոնք ունեն դադանային կերպարանք, հակայական ատամներ, հաստ մկ, խանչալը ձեռքին: Վորոնում են այն կուլակին, վորին մենք պակասներից դիտենք:

Սակայն վաղուց արդեն այդպիսի կուլակներ հրապարակում չկան: Գյուղում յեղած ներկայիս կուլակներն ու յենթակուլակները, ներկայիս հակախորհրդային տարրերը՝ դրանք մեծ մասամբ հանդիստ, «քաղցր» և համարյա թե «սուճր» մարդիկն են: Դրանց կոլտնտեսութեաններէից հեռու չպետք է վորոնել, դրանք նստած են հենց կոլտնտեսութեան մեջ և այդտեղ դրավում են պահեստապետների, տնտեսական մասի վարիչների, հաշվետարների, քարտուղարների և այլ պաշտոններ: Նրանք յերբեք չեն ասում—«կորչեն կոլտնտեսութեանները»: Նրանք կոլտնտեսութեանների «կողմն» են: Սակայն նրանք կոլտնտեսութեաններում այնպիսի սարսառ-ժային ու մնասարար աշխատանք են կատարում, վոր կոլտնտեսութեանները դրանցից չեն բժշկվում: Նրանք յերբեք չեն ասում՝ «կորչի հացամթերումը»: Նրանք հացամթերումների «կողմն են»: Նրանք «միմիայն» դեմագոգիաներ են սարքում և պահանջում են, վոր կոլտնտեսութեանն անասնապահութեան ֆոնդ կազմի, յերբեք

անգամ ավելի, քան դործն այդ պահանջում է, վոր կոլտնտեսութեանն ասպանովադրական ֆոնդ կազմի, յերբեք անգամ ավելի, քան դործն այդ պահանջում է, վոր կոլտնտեսութեանը հասարակական սննդի համար բանխորին տա որական 6-ից մինչև 10 ֆունտ հաց և այլն: Հասկանալի չէ, վոր հասարակական սննդի համար այդպիսի «ֆոնդեր» և հատուցումներ անելուց հետո, այդպիսի խաբեայական դեմագոգիայից հետո կոլտնտեսութեան տնտեսական գորութեանը կթուլանա և հացամթերումների համար բան չի մնա:

Այդպիսի ճարպիկ թշնամուն նկատելու և դեմագոգիայից չաղդվելու համար պետք է ունենալ հեղափոխական զգոնութեան, պետք է ընդունակ լինել թշնամուն դիմակադերձ անելու, կոլտնտեսականներին ցույց տալու նրա իսկական, հակահեղափոխական դեմքը: Սակայն շատ կան գյուղում այդպիսի հատկութեաններով ոժտված կոմունիստներ:

Հաճախ կոմունիստները վոչ միայն դիմակադերձ չեն անում այդպիսի դասակարգային թշնամիներին, այլ ընդհակառակն, իրենք նրանց խաբեայական դեմագոգիային յենթարկվում են և գնում են նրանց պոչից:

Դասակարգային թշնամուն իր նոր դիմակով չնկատելով և չկարողանալով մերկացնել նրա ալիքակային արարքները, մեր ընկերներից վոմանք իրենց հանդատացնում են նրանով, թե իբր աշխարհիս յերեսին այլևս կուլակներ չկան, կուլակութեան իբրեւ դասակարգի վերացման հետևանքով գյուղում հակախորհրդային տարրերն արդեն վոչնչացված են, և վոր նկատի ունենալով այդ, կարելի չէ հաշտվել «չեղոք» կոլտնտեսութեանների գոյութեան հետ, այն կոլտնտեսութեանների, վորոնք վոչ բայլչեկիյան և վոչ ել հակախորհրդային տնտեսութեաններ են, վորոնք, սակայն այսպես ասած՝ տարերային կարգով պետք է անցնեն խորհրդային իշխանութեան կողմը: Սակայն, ընկերներ, այդ մի մեծ մոլորութեան է: Կուլակները ջախջախված են, սակայն նրանք դեռևս ամբողջովին հաղթահարված չեն: Դեռ ավելին, նրանք այնքան ել չուտով չեն հաղթահարվի, յեթե կոմունիստները դանդաղ շարժվեն և բարեսիրտ վերաբերմունք ունենան, յենթադրելով, թե այսպես կոչված իրենց տարերային զարգացման կարգով կուլակներն իրենք դերեզման կմտնեն: Ինչ վերաբերում է «չեղոք» կոլտնտեսութեաններին, դրանք առհասարակ չկան և բնութեան մեջ չեն կարող լինել: «Չեղոք» կոլտնտեսութեաններն—այդ այն մարդկանց յերևակայութեան է, վորոնց աչքեր են տրված նրա համար, վոր

վիճինչ չտեսնեն: Դասակարգային այս սուր պայքարի ժամանակ, վոր այժմ խորհրդային յերկրում զոյություն ունի, «չեղոք» կոլտնտեսությունների համար այլևս տեղ չկա, այդպիսի պայմաններում կոլտնտեսությունները կարող են լինել կամ բաշխչեկյան, կամ հակախորհրդային:

Յեւ յեթե մենք այս կամ այն կոլտնտեսություններում ղեկավարություն չունենք, այդ նշանակում է, վոր նրանց հակախորհրդային աարբեր են ղեկավարում: Դրանում վոչ մի կասկած չի նեւ չի կարող»:

(Համկ(բ)կ կի-ի և կվՀ-ի միացյալ պլենումում Ի ՍՍԱԼԻՆԻ արտասանած ճառից) .

ՄԵՌՆՈՂ ԴԱՍԱԿԱՐԳԵՐԻ ՎԵՐՋԻՆ ՄՆԱՅՈՐԴՆԵՐԸ ՔԱՄՈՒՆ ՏԱԼ ՅԵՎ ՆՐԱՆՑ ԱՎԱԶԱԿԱՅԻՆ ՄԵՔԵՆԱՅՈՒ- ԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԶԱԽՁԱԽԵԼ

ՑԱՆՔԻ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄԸ ՀԱՆԴԻՍԱՆՈՒՄ
Ե ՑԱՆՔԻ ԿԱՄՊԱՆԻԱՅԻ ՀԱԶՈՂՈՒԹՅԱՆ
ՎՃՌԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆԸ

ԴԱՐՆԱՆԱՅԱՆԻ ԿԱՄՊԱՆԻԱՆ ԲԵՐՔԻ ՀԱՄԱՐ ՄՂՎՈՂ
ՊԱՅՔԱՐԻ ՎՃՌԱԿԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆՆ Ե

Հենց ցանքի նախապատրաստման ժամանակաշրջանում խորհրդային-ընթերցարանը պետք է յեռանդուն ժառանգական աշխատանք ծավալի:

Պետք է գիտենալ, վոր հենց ցանքը ժամանակին նախապատրաստելուց, պատրաստման քրացուցային ժամկետների խառնուրդի կատարումից և կախված ցանքի հաջողությունը:

Բացի այդ, վոչ մի բույս չպետք է մոռանալ, վոր ցանքի այդ նախապատրաստումը տեղի յն ունենալու կուլակային-կասկատա-լիստական տարրերի մնացորդների դեմ կատարելի դասակարգային պայքար ժղելու պայմաններում:

Հատկապես մենք, անդրկովկասյան աշխատողներս, պետք է հիշենք, վոր «մեռնող դասակարգերի մնացորդների դեմ մղվող պայքարի հարցերն անդրկովկասյան գյուղում ավելի սուր կերպով են դրված, քան Միության մի շարք այլ շրջաններում. այդ պատճառով ել կի-ի պլենումի դիրեկտիվներն այստեղ ունեն առանձնա-հատուկ, բացառիկ նշանակություն և սրություն (Մեյերգոն):

ԱՆԽՆԱ ՀԱՐՎԱԾԵՆՔ ԿՈՒԼԱԿԻՆ, ՎՆԱՍԱՐԱՐԻՆ ՅԵՎ ՆՐԱՆՑ ՈԺԱՆԴԱԿՈՂՆԵՐԻՆ

Ցանքի պատրաստության կարևորագույն խնդիրները, վորոնց վրա խրճիթ-ընթերցարանը պետք է իր ուշադրությունը կենտրոնացնի, հանդիսանում են:

1. Ապահովել կոլտնտեսականների, կոլտնտեսությունների բանվորների և դեռևս կոլտնտեսություն չմտած չքավոր ժենտաշտե-տեսների ու միջակների լայն մասսաների մասնակցությունը գարնանացանի կամպանիային: Առանց այդ մասսաների մասնակցու-թյան ահհարին և կուլակային տարրերի, նրանց աջ ուղորդու-նալիստական սպեկուլյանի դիմադրությունը ջախջախել, հետևա-պես և ահհարին կլինի հաջող կերպով կատարել ցանքի պլան-ները:

2. Պլանը մասսաների: Այս է խրճիթ-ընթերցարանի հաջորդ խնդիրը: Կազմակերպել՝ պլանը յուրաքանչյուր կոլտնտեսականին, բրիգադին, մենամանուսին հասցնելու գործը, այդ պլանները, դրանց բաղադրական և տնտեսական նշանակությունը նրանց բացա-տրել:—այս է, ճիշտն ասած, մասսաներին ցանքի մարտական խնդիրների շուրջը մոբիլիզացիայի յենթարկելու և կազմակերպելու հիմնական ուղին:

3. Հիշել, վոր հատուկ նշանակություն ունի մեծալոստեսների

մեջ կատարվող մասսայական աշխատանքը, և առանձնապես մեզ մոտ՝ Անդրկովկասում, ուր նրանք կազմում են ցանձարարների 50 տոկոսից ավելին: Նրանց բացատրելու և համոզելու միջոցով պետք է մոբիլիզացիայի յենթարկել՝ ցանքի պլանը և արտադրանքը պետությունը համեմելու պարտականությունները լիովին և անպայման կատարելու համար:

ԳԱՐՆԱՆԱՑԱՆԻ ԿԱՄԱՆԻՍԹ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒ- ԹՅԱՆԸ ՅՈՒՅՑ ՏԱԼ ԲԱՅԼՇԵՎԻԿՅԱՆ ՈՊԵՐԱ- ՏԻՎ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

4. Յանքի սերմը և բանող անասունի կերը ցանքի ճախապատ-
բասումն կարևորագույն բնագավառներն են:

Այս բնագավառում դասակարգային թշնամու դեմ կատարվող պայքար է տեղի ունենալու: Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է լայն մասսային բացատրի, վոր պետություն կողմից սերմի ողնություն հասցնելու մասին խոսք լինել անգամ չի կարող, սերմերը պետք է հավաքեն և ցանեն իրենք՝ կոլտնտեսությունները, կոլտնտեսական-
ները և մենատնտեսները: Կուլակն ու հակախորհրդային տարրերն իրենց բոլոր ջանքերը դնելու յեն, վորպեսզի սերմերը ցանելու
նենգազուլ (սարտաժ) կազմակերպեն»:

ԹՈՒՅԼԱՏՐԵԼ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՈՂՈՒ-
ԹՅՈՒՆ ՅԵՎ ՀԱՓՇՏԱԿՈՒԹՅՈՒՆ, — ԽՈՍՔԸ ՎԵՐԱԲԵՐՈՒՄ Ե ՊԵ-
ՏԱԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆԸ, ԹԵ՞ ԿՈՈՊԵՐԱՏԻՎ ՅԵՎ ԿՈՆՏԵՆՏԱ-
ԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆԸ՝ ԱՅՊ ՄԻՆԵՎՆՈՒՅՆՆ Ե, — ՅԵՎ ՆՄԱՆ ՀԱ-
ԿԱՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ԽԱՅՏԱՌԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿՈՂՔԻՑ ԱՆՅՆԵԼ, —
ՆՇԱՆԱԿՈՒՄ Ե՝ ՆՊԱՍՏԵԼ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՍԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎՐԱ-
ԻՐԲԵՎ ԻՐ ԲԱԶՄԵԻ ՎՐԱ ՀԻՄՆՎԱԾ — ԽՈՐՀՐԴՅԻՆ ԿԱՐԳԵՐԻ
ՔԱՅՔԱՑՄԱՆԸ:

Ի. ՍՏԱԼԻՆ

Այնուհետև նրանք կաշխատեն կազմակերպել հավաքած սերմե-
րի հաշիւատուումն ու վոչնչացումը:

Անհրաժեշտ է յուրաքանչյուր գրամ սերմանյութի վրա ար-
թուն հսկողություն ունենալ և սերմերի պահպանությունն ապա-
հովել ստուգված լավագույն կոլտնտեսականներով:

Սերմահավաք պետք է ցույց տա, թե արդյոք տվյալ կուտըն-
տեսությունը բայիշիկյա՞ն կոլտնտեսություն է:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է ամենաանողոք պայքար հայա-
րարի սերմերն իր ժամանակին հավաքելու և ցանելու դանդաղու-
թյան և դրանց նշանակությունը թերագնահատելու դեմ, պետք է
մերկացնի աջ ոպորտունիստներին, դասակարգային թշնամու ո-
ժանգակողներին, — Խասնի լիակատար սերմնացանության:

ԶԱԽՉԱԽԵԼ ՅԱՆՔԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒ- ԹՅԱՆ ՄԵՋ ՆԿԱՏՎՈՂ ՍԱԲՈՏԱԺԻ ԱՄԵՆ ՄԻ ՅԵՐԵՎՈՒՅԹ

5. Տրակտորների, գյուղատնտեսական մեքենաների և գործիչ-
ների նորոգումը և պահեստի մասերով նրանց ապահովելը գա-
նան ամբողջ պատրաստության վնասկան բնագավառներից մեկն է
համարվում:

Սրանից ել խնդիր է առաջանում խրճիթ-ընթերցարանի աշ-
տիվի ուժերը հրապարակ հանել պայքար մղելու՝ իր ժամանակին
նորոգություն կատարելու, նորոգության բարձր վորակի, տրակ-
տորները վառելանյութով և յուղով ապահովելու համար:

Մեզ մոտ՝ ԱՍՖՆՀ-ի մեջ բամբակի ամբողջ ցանքը կատար-
վում է տրակտորային և ձիաքարչ շարքացան մեքենաներով:

Մեզ մոտ ցանելիք սերմերը դտելու համար կան բավականա-
չափ սերմադաշիք մեքենաներ:

Այդ տրակտորները, ցանող, տեսակավորող, սերմադաշիք մե-
քենաները, դուրանները և այլն պետք է լիակատար կերպով պատ-
րաստ լինեն բարձր բերք ստանալու համար պայքար մղելու:

Մարտի 1-ին գյուղատնտեսական ամբողջ ինվենտարը պետք
է ամբողջովին կարգի բերված լինի:

ՆՈՐՈԳՈՒԹՅԱՆ՝ ԲԱՑ ԹՈՂԱԾ ՅՈՒՐԱՔԱՆ-
ԶՅՈՒՐ ՈՐԸ ՄԻ ՀԱՐՎԱԾ Ե ԲԵՐՔԱՏՎՈՒԹՅԱՆԸ.
ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐԻ ՅԵՎ
ՄԵՔԵՆԱՆԵՐԻ ՆՈՐՈԳՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎԵՐՋԱՑՆԵԼ
ԺԱՄԱՆԱԿԻՆ

6. Բանադ անասունը դարձանացանին պատրաստելը, նրա խնամքը լավացնելը, վիճակի վերաբերյալ արթուն հսկողություն ունենալը և նրա կերն ու ծեղացնելը ցանքի պլանները կատարելու կարևորագույն պայման են:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է պայքարի բանող անասունի վերաբերյալ անասնաբուժական հսկողություն ունենալու, առաստուին խնամելու գործում դիմադրելությունը վերացնելու, ձիերը և յեղները բրիգադների, կոնկրետ անձնավորությունների ամրացնելու, ամենաաբթուն, ամենզգոն հսկողություն ունենալու, անասունը կուլակային վնասարարությունից պահպանելու համար:

7. Սերմերը ցանքի համար պատրաստելը, նրանց գտելը, տեսակավորելը, հակաճեխելը—բարձր բերքի յերաշխեքն են:

Ագրոտեխնիկական պրոպագանդի լայն ծավալումով խրճիթ-ընթերցարանը պետք է հասնի այն նպատակին, վոր կոլտնտեսություններն ու մենատնտեսները վոչ մի գրամ չզտված հատիկ հողի մեջ չզցնեն, վոր բոլոր սերմերը հակաճեխված լինեն, վոր բացառապես ընտիր սերմեր ցանվեն:

Անհրաժեշտ է ցանքարարներին բացատրել, թե այդ միջոցառումները վորչա՞նի բարձրացնում են բերքատվությունը և, ընդհակառակն, թե ի՞նչ հակադաս վնասներ են հասցնում մոլախոտերը, մրիկը և բերքի այլ վնասատուները, վորոնք մեծ մասամբ չզտված և չհակաճեխված սերմերի արդյունք են:

Սերմահատիկի զտումն ու հակաճեխումը բոլորի համար պարտադիր պետք է լինի:

8. Սերմի պատրաստություն մեջ վճռական նշանակություն ունի կոլտնտեսություններում արտադրությունը և աշխատանքի ճիշտ կերպով կազմակերպելու հարցը:

Չափազանց կարևոր նշանակություն ունի կոլտնտեսություններում մշտական արտադրական բրիգադներ կազմակերպելը:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է իր ամբողջ ուժերով նպաստի աշխատանքի կազմակերպման այդ ձևի ամրացմանը, պետք է ոգնի բրիգադների համար արտադրական գրաֆիկ մշակելու, նրանց աշխատանքները հաշվառման յենթարկելու և պլանավորելու, պետք է ոգնի բրիգադների ձեռք կազմ ընտրելու և մասնաշաղկան-քաղաքական, կուլտուր-դաստիարակչական ամբողջ աշխատանքի ծանուցության կենտրոնը տեղափոխելու ուղղակի բրիգադները, խրճիթ-ընթերցարանի ակտիվ լավագույն ուժերն ամրացնելով մշտական բրիգադներին:

9. Սոցիալիստական ամենալայն մրցակցություն ծավալել կոլտնտեսությունների, մշտական բրիգադների, մենատնտեսների մեջ,—ցանքի լավագույն պատրաստություն, վաղաժամ և դերվաղաժամ ցանք կատարելու, ագրոկանոնները լիակատար կերպով կատարելու, շարքացանի համար և վնասատուների դեմ պայքար մղելու աշխատանքի բարձրորակ ցուցանիշների, աշխատանքային բարձր կարգապահություն համար և այլն:

Ամենից լավ է հարվածային ցանքարարներից՝ խրճիթ-ընթերցարանին կից կազմակերպել սոցիալիստական մրցակցության շտաբ, լայնորեն այդ աշխատանքի մեջ քաշել կոմյերիտիականը, վորն ըստ ելություն պետք է դառնա սոցմրցակցության և հարվածայինության առաջամարտիկն ու վորի ներշնչողը, պիոներները պետք է քաշվեն սոցմրցակցության ցուցանիշները հաշվի առնելու աշխատանքի մեջ:

Խրճիթ-ընթերցարանը դարձանացանի կամպանիայի պլանը կատարելու ամբողջ պայքարը պետք է մղի աշխատանքի սոցիալիստական մեթոդները կենսագործելու տեսանկյունով: Խրճիթ-ընթերցարանն իր ամբողջ ագիտացիան պետք է կառուցի լավագույն կոլտնտեսությունների և կոլտնտեսականների դրական փորձը շոշափելի կերպով ցուցադրելու վրա՝ հետ մնացածներին առաջ քաշելու և բոլորին սոցիալիստական մրցակցության և հարվածայինության մեջ ներգրավելու համար:

10. Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է պայքար ծավալի կոլտնտեսություններում ամուր և յերկաթե կարգապահություն մտցնելու համար:

«Աշխատանքի պրոտգրողականություն—վերջին հաշվով այդ ամենակարևորը և ամենագլխավորն է նոր հասարակակարգի հաղթանակի համար» (Լենին):

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է անխնա կերպով խարազանի անդործներին, դատարկապորտներին, կորզողներին, ծուլերին՝ վորպես կուլակների և վնասարարների կամակատարների:

Առանց աշխատանքային ամուր կարգապահության և դեպի կոլտնտեսական աշխատանքը դիտակից վերաբերմունք ստեղծելու, չի կարելի անգամ յերազել կոլտնտեսությունների ամրացման, ցանքի կամպանիայի պլաները կատարելու մասին: «Սոցոր տնտեսությունը կարող է գոյություն ունենալ միմիայն կարգապահությունը պահպանելու դեպքում, վորովհետև այդ տնտեսությունը

հիմնված է բազմաթիվ մարդկանց և մեքենաների աշխատանքի դուրսդրման վրա» :

Մի մարդու անբարենիղձ աշխատանքը, բրդադի մեկ անդամի պարապումը կարող է բազմաթիվ մարդկանց և ամբողջ բրդադի աշխատանքը վիժեցնել և կանգնեցնել :

11. Աշխատանքային կարգապահությունն առաջնություն է աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու համար, աշխատանքի սոցիալիստական ձևերը—սոցմրցակցությունն ու հարվածայնությունը, դատարկապորտների, գործալիքների և կորդոյների դեմ մղվող պայքարը—ճիշտ կերպով կազմակերպելու և կիրառելու հետ միասին հսկայական դեր է խաղում աշխատանքի ճիշտ նորմավորումը, մշակման և գնահատման ճիշտ նորմաների սահմանելը—աշխուրհի հարցը :

Հասկապես մեծ ուժադրություն դարձնել աշխատավորների ընկերական կարգապահությունը զարգացնելու, ամրապնդելու յեվ ամեն կերպ նրանց ինքնագործունեությունն ու սլասախանասվության գիտակցությունը բարձրացնելու վրա: Այդ է՝ կապիտալիզմը յեվ արտադրության միջոցների մասնավոր սեփականության սիրապետությամբ սեղծված սովորույթները հաղթահարելու ամենագլխավոր, յեթե վոյ միակ միջոցը:

ԼԵՆԻՆ

Խրճիթ-ընթերցարանն այդ հարցում կարող է կոլտնտեսությունը հսկայական ծառայություններ մատուցել՝ ոգնելով նրան իր ակտիվ, դպրոցական-կոմյերիտականների և պիոներների ուժերով, կոլտնտեսականների աշխատանքը ճիշտ հաշվառման յենթարկելով, ցուցակավարներին (տարելչիկ) և հաշվառարներին հաշիվ սովորեցնելով, ոգնելով կոլտնտեսությունը հակահեղափոխական տարրերից մաքրելու գործում, վորոնք աշխատանքի հենց այդ պատասխանատու պոստերն են խցկվում՝ կոլտնտեսությունը քայքայելու նպատակով :

ԱՇԽԱՏԱՆԿԱՅԻՆ ԱՄՈՒՐ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ԿՈՆՏՆՍՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՊՐՈԼԵՏԱՐԵ-ԿԱՆ ԱՄՈՒՐ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՑՈՒՅՑ ՏՆԱՈՒ ՀԳՄԱՐ

12. Վերջապես, բացի դարնանայանի համար գյուղը նախապատրաստելու այդ բոլոր կարևորագույն խնդիրներից, խրճիթ-ընթերցարանը ցանքի ժամանակ պետք է պայքարի նույնպես ցանքարանների կուլտուր-կենցաղային սապատարկություն կազմակերպելու համար: Ձխոսելով իր՝ խրճիթ-ընթերցարանի հոգսերի մասին—ցանքարաններին կուլտուրական հանգիստ և ղվարճություններ ստանձնելու նկատմամբ, անհրաժեշտ է մտուրներ ու մանկական հրապարակներ, այգիներ ու պրիմիտիվներ կազմակերպել, վորպեսզի կարելի լինի կոլտնտեսուհիներին տնային հոգսերից ազատել և կոլտնտեսական աշխատանքի համար, վորքան կարելի յեշատ կանացի բանվորական ուժ ապահովել, հասարակական սնունդ, բժշկական ոգնություն կազմակերպել և այլն:

Խրճիթ-ընթերցարանի ամբողջ աշխատանքի մեջ առանձնահատուկ տեղ պետք է գրավի առաջիկա դարնան ամենակարևոր խընդիրը—բարձր բերքի համար մղվող պայքարը:

ՀամԿ(բ)ԿԿ-ի Անդրկովկասյան Յերկրային Կոմիտեն 1933 թ. փետրվարի 3-ի իր վորոշման մեջ ասում է.

«Գարնանացանի կամպանիայի կենտրոնական խնդիրն է բեր-ժատության առաջադրանքները կատարել լիակատար կերպով, յուրաքանչյուր կոլտնտեսության, յուրիտնտեսության և մենատնտեսի տալով անհրաժեշտ կոնկրետ միջոցառումներ և այդ միջոցառումների շուրջը լայնորեն մասնաշաղկապ աշխատանք ծավալելով»:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է իր բոլոր ուժերը հրապարակ բերի լիկվիդացիայի յենքարկելու ցանաքարների և առաջին հերթին կոլտնտեսականների ագրոնոմիական անգրագիտությունը:

Խրճիթ-ընթերցարանը պարտադիր ագրոգումիսիումի համար պետք է արշավ կազմակերպի:

Աղյուստիկական պրոպագանդը, քաղաքական պրոպագանդի հետ միասին, հանդիսանում է խրճիթ-ընթերցարանի ամենակարևոր պարապանությունը: Ագրոմիսիումի վերաբերյալ բազմաթիվ բրոշյուրներ են հրատարակվել, յուրաքանչյուր շրջան, յու-

րաքանչյուր մշակույթ ունի իր ազդեցությունը: Մենք ազդում ենք միմյանի վրա, հարցերն այստեղ ընդգրկել չենք կարող, այլ միայն կմասնանշենք բերքատվության բարձրացման համար շրջանների և մշակույթների ամենակարևոր և ընդհանուր միջոցառումները: Այդ միջոցառումները պետությունն և սահմանել, և նրանց կատարումը պարտադիր է:

1. Այդ ամենից առաջ այն է, ինչի մասին վոր մենք վերևում խոսել ենք—սերմերի գտումն ու պատահանումը, ցանկապատման անհամարժեք նորմաների պահպանումը:

2. Ցանկի անհամարժեք ժամկետների պահպանումը:

Մենք խրճիթ-ընթերցարանի ազդողությամբ խորհուրդ ենք տալիս հենց ցանքարարների տեղական փորձով ուսումնասիրել ուշացած ցանքատարման պատճառած վնասը և վաղ կատարված գարնանացանի պրոպագանդը հիմքի տեղական օրինակների վրա:

Յուրաքանչյուր բամբակացան, հավանորեն, առիթ է ունեցել համոզվելու, վոր ուշ բամբակ ցանելուց բամբակենին ուշ է հասնում և ձյան վաղաժամ տեղումից հաճախ վնասվում է:

3. Տեսակավոր սերմեր ցանել:

«Ներկայի սերմանյութի ընդհանուր փոխարինումը տեսակավոր սերմանյութով՝ Միություն մեջ կարող է բերքատվությունը բարձրացնել, սալով միջին հաշվով մեկ հեկտարից առնվազն մեկ ցենտներ բերք»—ասում է ԽՍՀՄ-ի հողօգտագործ ընկ. Ցակովիչը:

4. Վարած հողերը մաքուր պահելը, պայքար մոլախոտերի և բերքի այլ վնասատուների դեմ:

Բոլոր ագրոկանոնների զործադրությունը հնարավորություն է կտա վնասացնել մոլախոտերը, մեր դաշտերի այդ ամենավտանգավոր թշնամին:

Մոլախոտերը բերքի ամենակատաղի և ամենագլխավոր թշնամիներն են, նրանք կոտորակաբար դեմ մղվող պայքարում կուլակի դաշնակիցները և ոգնակամներն են:

Ահա թե ինչու՞ կուլակային տարրերն ամեն կերպ նպաստում են, վոր կոտորակաբար զոհաբերում մոլախոտերը տարածվեն, տեղերը դառնան և ազդեցություն մի այլ կանոնների դեմ ամեն կերպ ազդեցիկ լինի մղում:

Բացի դրանից, բերքի համար մղվող մեր ամբողջ պայքարը վաղ մի արդյունք չի ունենա, յեթե առաջիկա նման գոտիներում մոլախոտեր մնան:

Դաշտերի փչացումը կոտորակաբար կաղմակերպական և անտեսական անդորություն, նրա կատարած զգվելի աշխատանքի ցուցանիշն է և, իհարկե՝ ցանքարարների մեջ խրճիթ-ընթերցարանի կատարած վատ աշխատանքի ցուցանիշն է:

Պետք է գիտենալ, վոր բերքի վնասատուներն ամբողջ Միություն մեջ տարեկան ավելի քան 2 միլիարդ ուրբուլ հացի և այլ բարեբերի վնաս են հասցնում:

Այդ դոմարով կարելի է լինել միջինավոր արտադրողներին, մի ամբողջ քաղաք և արդյունաբերության մի շարք հեղանիք կառուցել:

Ուստի ցանկի համար պատրաստվելով, պատրաստ յեղի՛ր բերքի թշնամիների դեմ պայքար մղելու:

Մոլախոտերի, մրիկի, կրծողների, մորեխի և բերքի այլ վնասատուների դեմ մղվող պայքարում կոմյերիսմիությունը կարևոր դեր պետք է խաղա:

Անդրկովկասի կոմյերիսմիությունը պետք է մտնի մոլախոտերի դեմ տեղի ունեցող համամիութենական արշավի մեջ:

Անդրկովկասի կոմյերիսմիությունը պետք է գյուղատնտեսության վնասարարների դեմ անխնա պատերազմ հայտարարել:

ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅՈՒՆԸ ՊԵՏԲ Ե ԼԻՆԻ ԿՈՆՏԵՆՍԱԿԱՆ ԴԱՇՆԵՐԻ ԲԱՐՁՐ ԲԵՐԲԻ ՀԱՍՏՈՐ ԱՌԱՋԱՎՈՐ ՄԱՐՏՆՉՈՐԸ

5. Ծիշտ և պարտադիր ցանաշրջանառությունը բերքի բարձրացման ամենակարևոր լծակներից մեկն է:

«Պետք է ապացուցված համարել, վոր ամենուրեք ցանաշրջանառություն մտցնելը կարող է Միություն մեջ միջին հաշվով բերքի հավելում տալ հեկտարին վոչ պակաս, քան մեկ ցենտներ հացահատիկ»—ասում է Միություն Հողօգտագործ ընկ. Ցակովիչը:

Բացի դրանից, պետք է նկատի ունենալ, վոր ցանաշրջանառությունը մոլախոտերը վնասացնելու և անասնապահության արդյունավետությունը բարձր փոխակի խոտերով ապահովելու լավագույն միջոցն է, այնպիսի խոտերով, վորոնք կերի միջոցով կաթնատվությունը բարձրացնում են:

Պետք է ցանքարարներին բացատրել, վոր ցանաշրջանառությունը հանդիսանում է իբրև պարտադիր և օրենքով սահմանված:

կանոն, վորի խախտողները յենթարկվում են խիստ սուժանքի՝ վորովհետև ցանքախոխութիւն չկիրառել՝ նշանակում է պետական հողը փչացնել:

6. Համալսելի պարարտանութիւնի ճիշտ և հմուտ գործածութիւնը, աղբը, մոխիրը և արդյունաբերութիւն ալ թափթփուկները պարարտացումների համար ճիշտ կերպով ոգտադործելը՝ բերքատուութիւնը բարձրացնելու կարևորագույն պայմաններից մեկն են:

Ընկ. Կուլբիշեվը կի-ի պենսումին տված իր պեկուցման մեջ այսպես է ասել.

«Առանձնապես ուշադրութիւն եմ դարձնում անասունների աղբի վրա: Իհարկե, այդ կեղտոտ բան է, սակայն գիտե՞ք, այն արհամարհական վերաբերմունքը, վոր վերջերս արտահայտվել է դեպի այդ աղբը, այլևս հանդուրժել չի կարելի»:

Չնայած գյուղատնտեսութիւն մեջ մեր մտղած քիմիական պարարտանութիւնների քանակի զգալի աճմանը, այնուամենայնիվ աղբով պարարտացումն ունի բացառիկ նշանակութիւն:

7. Դաշտերի բերքատուութիւնը բարձրացնելու այդ միջոցառումների հետ միասին (վորոնց շարքը մենք գիտակցաբար սահմանափակում ենք միմիայն միջանի կարևորագույններով, յենթադրելով, վոր խրճիթ-ընթերցարանը հատուկ բոշջութիւններով շատ ավելի մանրամասնորեն կծանոթանա ագրոկիմիկատներին), անհրաժեշտ է նույնպիսի յեռանդուն պրոպագանդ մղել զոտմիմիումի և այն միջոցառումների համար, վորոնք նպաստում են անասնապահութիւն, անդրկովկասյան գյուղատնտեսութիւն ալ չափազանց կարևոր ճյուղի բարձրացմանը:

Նախիրն ընդարձակելու հոգսը, չափազանց ցածր մակարդակի վրա գտնվող մեր անասնապահութիւն արտադրողականութիւնը բարձրացնելու խնդիրը պետք է վոչ միայն անասնապահական շրջաններին սպասարկող խրճիթ-ընթերցարանների, այլև առանց բացառութիւն բոլոր գյուղերի ուշադրութիւն կենտրոնում լինեն:

Խրճիթ-ընթերցարանները պետք է մատուցաւ անասնոցների՝ ճիշտ կերպով խնամելու և անեցնելու վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տարածեն, պետք է պաշարեն ճիշտ, որինսկելի կալմակերպված կոլտնտեսական անասնապահական բակերի, խոզանոցների, վոչխարի փարայների, քոչնոցների համար:

Խրճիթ-ընթերցարանները պետք է պաշարեն ակնվաճման գործի զարգացման համար, անասուններին կանոնաւոր կերակրե-

լու և պահելու գործի կազմակերպման համար, մասնաշաղկան սնայքաթ կազմակերպեն բարձր կաքնատութիւն, բարձր կենդանի բաշի, մեծ քանակութիւն բուրդ և միս, համկիթ ստանալու համար:

Անասնապահութիւն և նրա արտադրողականութիւն բարձրացման խնդիրների լուծումն ամբողջովին կախված է կերի պրոբլեմի լուծումից:

Այդ պատճառով խրճիթ-ընթերցարանը պետք է ադիսացիա մղի կերի փոկեր ստեղծելու, արատաւայրերն ու մարգագետինները չափացնելու, կուտարական խոտացանկ կատարելու և սիրտի համար, — կերերի սելոսացումը լայն կերպով և անխտիր բոլոր կոլտնտեսութիւնները և խորհանտեսութիւնները մտցնելու համար:

Դրա հետ միասին անհրաժեշտ է մտցնել անասնաբուժական միմիում, այսինքն՝ այն կանոնները, թե ինչպե՞ս պետք է անասուններին հիվանդութիւններից հեռու պահել և բժշկել:

Խրճիթ-ընթերցարանը բարձր բերքի համար մղելիք իր ամբողջ պաշարը պետք է հիմնի՝ միմիայն այժմ գոյութիւն ունեցող կոտորակուցիոն սխտեմի վերացման և հացահատիկը, միսը, յուղն ու պակիրը պետութիւնը հանձնելու՝ հարկի ուժ ունեցող ամուր պարտավորութիւնների վերաբերյալ կառավարութիւն չափազանց կարևոր վորոշումը կոլտնտեսականների և մենատնտեսների մասսաներին բացատրելու հիման վրա:

Կառավարութիւն այս միջոցառումը բերքատուութիւն բարձրացմանը դարկ կտա: Կոլտնտեսութիւնն ու կոլտնտեսականներն նախապես հայտի յե, թե ինչք վորքան է պարտաւոր պետութիւն նր տալու, նա դիթե, վոր բոլոր ավելցուկները գտնվում են իր տրամադրութիւն տակ, և, բնական է, նա ամեն կերպ աշխատելու յե բերքատուութիւն բարձրացման միջոցով այդ ավելցուկները շատացնել:

Այժմ նա իր հացը կուլակից, վնասարարից և դողից ավելի լավ կպահպանի:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է բոլոր կոլտնտեսականներին և մենատնտեսներին պարզ հասկացողութիւն տա այդ որեւէ հսկայական նշանակութիւն մասին, այն մասին, վոր այդ միթերքները պետութիւնը տալը նրանց առաջնակարգ պարտականութիւնն է, իսկ բերքի բարձրացումը նրանց ուղղակի շահն է:

Ագրոտեխնիկական պրոպագանդն անհրաժեշտ բարձրութիւն վրա դնելու համար, խրճիթ-ընթերցարանը, իբրև ագրոպրոպա-

դանդիսաներ, պետք է ոգտագործի վոչ միայն այդ գործի մասնագետներին— գյուղատնտեսներին, անասնաբուժներին, անհրաժեշտ է (վորոնցից գյուղում շատ քիչ կան և բնավ չեն բաղարարում բարձր են գյուղատնտեսական գիտելիքներ տարածելու գործի կազմակերպմանը), այլև գլխավորապես գյուղի բոլոր կուլտուրական ուժերը— ուսուցիչներին, զրազեռ կոմյերիտականներին, փորձաբար— ցանքարարներին, լիկկայանների սովորողներին, կին պատգամավորներին, դպրոցականներին, պիոներներին, նախապես կազմակերպելով նրանց ազրոտելիկական պատրաստութլունը, տալով նրանց բարձր ազրոգոմիլիմումի լուրջ գիտելիքներ:

Վերևում վոչ այնքան լիակատար կերպով թված քաղաքական խնդիրների և լողունքների, ինչպես և ազրոտելիկական խնդիրների շուրջը մասսայական լայն պրոպագանդ և ազրոտացիա ծավալելու համար խրճիթ—ընթերցարանը պետք է ոգտագործի մասսայական աշխատանքի բոլոր միջոցներն ու ձևերը— բրոշյուրներ, լրագրեր, բարձր ընթերցանութլունը, պլակատները, պատի լրագիրը, օպագրված կամ մեծ տառերով գրված լողունքները, զրույցները, զեկուցումները, դասախոսութլունները, բեմադրութլունները, վոտանավորները, պիեսները, կինո—նկարները, ռադիոն, գյուղատնտեսական ցուցահանդեսները, եքսկուրսիաները, ազրո—դատերը և այլն և այլն:

Ագիտացիայի բոլոր միջոցներն ու ձևերը թվել չես կարող: Դրանք վորքան բազմազան, վորքան նոր լինեն, այնքան բավ: Դրանց ամենատարածվածներից մի քանիսի վրա մենք կանգ կառնենք ստորև, սակայն նախազուլաջնում ենք, վոր չափազանց մեծ սխալ կլինի սահմանափակել միմիայն այդ միջոցների գործադրումով: Ընդհակառակն, խրճիթվարն իր ակտիվի հետ միասին պարտավոր է իր կուլտուրիկների բոլոր ջանքերն ու ստեղծագործական ընդունակութլունները հրապարակ բերել նոր, թարմ և բազմազան ձևեր վորոններու համար:

Բամբակի, ծխախոսի, թելի յեվ այգե—բանջարաբուծական արջանների խրնիթվարներ, ձեռք բերեմ այդ արջաններում ցանքի կամպանիայի խնդիրները լուսաբանող գրականութլուն յեվ այդ մեակութլոյների ագրումիմիումը

Այդ խնդիրները կատարելու համար խրճիթվարն ամենից առաջ պետք է՝

1. Խրնիթ—ընթերցարանի շուրջը կուլտուրականների և գաղափարային կուլտրանակայիների ամուր ակտիվ համախմբի:

ա) Ցանքի կամպանիայի մասսայական—քաղաքական սպասարկման մեջ քաչի կուլտակցութլան, կոմյերիտութլան, պիոներիայի բոլոր լավագույն կուլտուրական ուժերը. գյուղական խոտելիզենցիայի ուժերը— գյուղատնտեսին, բժշկին, ուսուցչին, կուլտուրական ցանքարարներին, փորձարարներին, լավագույն, ատուգված, նվիրված կուլտուրականներից զուրս յեկտծ ռաջիո—նալիդաստորներին:

բ) Ուշադրութլամբ հետևի, վոր կուլտակտիվի մեջ դասակարգային թշնամին մուտք չգործի: Յեթե մուտք գործի, ամբողջ աշխատանքը կտասլալի:

գ) Հիշի, վոր առանց խրճիթ—ընթերցարանի շուրջը սերատրեն համախմբված լավ ընտիր կուլտուրական ակտիվի, նրան, խրճիթվարին վոչ մի կերպ չի հաջողվի կատարել այն հակայական, պատասխանատու և կարևոր խնդիրները, վորոնք դարնանացանի կամպանիայի ժամանակ գրված են նրա առաջ:

2. Ցանքի պատրաստութլան ժամանակաշրջանում և ցանքի կամպանիայի ընթացում ցանքարարների մասսաների կուլտութլալական սպասարկման համար խնամում միասնական պլան մշակի:

ա) Այդ պլանը կազմելու և քննարկելու մեջ քաչի կուլտութլամասսայական աշխատանք կատարող բոլոր կազմակերպութլունները—պրոֆմիութլունները, կոոպերացիան, կոմյերիտութլունը, մանկան—մսուրները, հիվանդանոցը և այլն: Սրանք բոլորը պետք է մանակցեն դարնանացանի կամպանիայի կուլտուրական սպասարկմանը, բոլորը պետք է ունենան այդ սպասարկման պլանը, և խրճիթվարի խնդիրն է այդ պլաններից միասնական պլան կազմել, թույլ չտալ, վոր ուժերն ու միջոցները ցրել դան, և կրկնակի աշխատանք կատարվի: Միևնույն ժամանակ այդ կազմակերպութլուններին ինքնուրույնութլունից չզրկի, նրանց դիմազուրկ չը

դարձնի, այլ ընդհակառակն, միասնական պլանի կառարման մեջ յուրաքանչյուրի ունեցած դերն ու խնդիրները ճշտի:

բ) Շեֆային կազմակերպությունների ուժերը դործի մեջ քաշի, չեֆերի հետ նախապես պայմանավորվելով, կուլտուրական ուժերի ոգտագործման հնարավորությունները, գարնանացանի կամպանիան պատրաստելու և կատարելու համար:

գ) Ցանքի արտադրական ֆինանսական պլաններն համահալտար՝ անպայման քննարկի և հաստատի ցանքի կուլտուրայապահման միասնական պլանը, — կուսքիշում, գյուղխորհրդում, կոլտնտեսության վարչության մեջ, տվյալ դյուղին սպասարկող ՄՏԿ-ի կամ խորհտնտեսության քաղմասում, — և ապա խրճիթի կողմից պլանը կատարելու վերաբերյալ՝ սահմանի խիստ հաշվետվություն այդ մարմիններին:

3. Խրճիթ-ընթերցարանի ակտիվիստների ուժերի նշգրիտ բաշխում կատարի, յուրաքանչյուրին աշխատանքի կոնկրետ բնագավառ հասկացնի:

ա) Քաղաքականապես և ագրոտեխնիկական լավագույն և ումենագրադետ ակտիվիստներին ընտրի և սմբացնի կոլտնտեսական մշտական բրիգադներին — իրեն բրիգադների կուլտկազմակերպչներ:

բ) Այդպիսի կուլտկազմակերպչներին ամբացնի մենատնտեսներին վորոշ խմբերի (10-20 տուն):

գ) Մնացած ակտիվիստներից յուրաքանչյուրին տա խիստ պարզ առաջադրանքներ կամ աշխատանքի վորոշ բնագավառների ղեկավարություն — ուղիտ, կինո, տեղեկատու-կոնսուլտացիոն աշխատանք, պլակատային ագիտացիա, պատի լրագրերի աշխատանքի վերաբերյալ հսկողություն, ցուցադրական աշխատանքի կազմակերպում, գրքերի և լրագրերի տեղավորություն, նկարչական-յերաթշտական աշխատանք, ագրոտեխ-պրոպագանդ և այլն և այլն:

դ) Խիստ և ուղերատիվ հսկողություն սահմանի, վարչապահ կատարողներին յուրաքանչյուրը ժամանակին առաջադրությունները կատարի:

4. Կոլտնտեսականների միջև գաբնանացանի կամպանիայի առաջադրանքների լավագույն կատարման համար սոցիալիստական արցակցություն ծավալի:

ա) Կազմակերպի մրցակցողների աշխատանքների հաշվառում, լավագույն կուլտրանակայիններին պարգևատրի:

բ) Ինքը՝ խրճիթ-ընթերցարանը ընդունված պլանների և պարտավորությունների լավագույն կատարման համար պետք և մրցության մեջ մտնի թե՛ մյուս խրճիթ-ընթերցարանների և թե՛ առաջավոր կոլտնտեսական բրիգադների հետ:

5. Անհապաղ կազմակերպի խրճիթ-ընթերցարանի կապտարահալ ախտիվի վերապատրաստությունը:

ա) Շրջանային կենտրոնի պրոպագանդիստական ուժերը քաշի ակտիվի պարապմունքների ղեկավարության մեջ:

բ) Ամենաուշագույր կերպով մշակի Համ Կ (բ) Կ-ի ԿԿ-ի և ԿԿՀ-ի հունվարյան միացյալ պլենումի արդյունքները:

ԽՍՀՄ-ի Կենտգործկոմի XXV գումարման III նստաշրջանի արդյունքները:

ԽՍՀՄ-ի Ժողկոմխորհի և Համ Կ(բ)Կ ԿԿ-ի վորոշումները՝

1. Պետությանը պարտադիր կերպով հացահատիկ մատուցարարելու մասին:

2. Տրակտորները գարնանացանի կամպանիայի համար նորուղելու մասին:

3. 1933 թվի գարնանացանի պլանի մասին:

4. Սոցիալիստական սեփականությունը պահպանելու մասին:

Կուսակցության և կառավարության բոլոր վերջին վորոշումները ԱՍՖԽՀ-ում և Անդրկովկասի առանձին հանրապետությունների մեջ՝ գարնանացանի կամպանիան կատարելու պլանների մասին:

գ) Ուշագույր կերպով ուսումնասիրի իր շրջանի գարնանացանի պլանը և լավ ծանոթանա տվյալ կոլտնտեսության, տվյալ դյուղի պլանի, կոլտնտեսության, նրա առանձին բնագավառների և բրիգադների ֆինանսական-արտադրական պլանի բոլոր մանրամասնություններին:

դ) Անպայման ուսումնասիրի սպասարկվող գյուղի ցանքաշրջանագության մեջ մտնող բոլոր կուլտուրաների վերաբերյալ բոլոր ագրո-կանոնները, այսպես կոչված՝ ագրոգոմինիումը:

ե) Վերահիշյալ հարցերն ուսումնասիրելու համար ոգտագործի առջև բրոշյուրի վերջում մատնանշված գրականությունն ու նյութերը:

Խրճիթվարը ցանքից առաջ և ցանքի ժամանակ պետք է պատ-
քաստի կոտնտեսականների բաղադրական ազդեցության և պրոպագանդի, ագրո-տեխնիկական պրոպագանդի և կոլտուր-կենցաղա-
յին սպասարկման հետևյալ հիմնական միջոցներն ու յեղանակ-
ները:

1. Տեղեկատու-կոնսուլտացիոն աշխատանք.

ա) Սահմանել ամենապարտադիր կոլտուրնիկների (ուսուցչի,
բժշկի, գյուղատնտեսի, պրոպագանդիստի, փաստական աշխա-
տողների) ամենօրյա հերթապահություն՝ բոլոր կազմակերպչա-
կան, տնտեսական, իրավական հարցերի վերաբերյալ ամեն տե-
սակի տեղեկություններ և կոնսուլտացիաներ տալու համար:

բ) Դրա համար պետք է հանձնարարել խրճիթ-ընթերցարանի
մեկ կամ մի քանի ակտիվիստների՝ հավաքել և պատշաճ կարգի
բերել (պահել առանձին ճյուղերի վերաբերյալ տեղեկությունների
գրքույկի, կամ, ավելի լավ է՝ առանձին հարցերի վերաբերյալ՝ այր-
բնական կարգով քարտեր) բոլոր դեկրետները, կենտրոնական և
տեղական իշխանությունների մոտ շրջանները, ամեն տեսակի տեղեկա-
տուներ, լրագրային կտրոններ, բրոշյուրներ, քարտեր, դիպլոմա-
ներ, որացույցներ և այլն:

Խրճիթ-ընթերցարանում տեղեկատու-կոնսուլտացիոն աշխա-
տանք կազմակերպելու մեթոդական ձեռնարկներ կան. անհրաժեշտ
է այդ ձեռնարկները ձեռք բերել և ողագործել, հիշելով, զոր տե-
ղեկատու-կոնսուլտացիոն աշխատանքը հանդիսանում է կոլտեսե-
սականներին և աշխատավոր մենատնտեսներին սպասարկելու հիմ-
նական և կարևորագույն խնդիրը:

գ) Կոլտնտեսական շինարարության հարցերի վերաբերյալ տե-
ղեկատու նյութը խրճիթ-ընթերցարանին պետք է ներկայացվի ա-
մենալրիվ կերպով: Խրճիթվարը պետք է հավաքի այն բոլորը, ինչ
վոր կոլտնտեսային շինարարության վերաբերյալ մամուլում գո-
յություն ունի: Նպատակահարմար է կոլտնտեսության վարչության
հետ պայմանավորվել և սահմանել կոլտնտեսության վարչության
անդամների հերթապահություն՝ խրճիթ-ընթերցարանում տեղե-
կատվություն կազմակերպելու և կոլտնտեսականներին կոնսուլ-
տացիաներ տալու համար:

դ) Աչքի ընկնող տեղում ցուցադրել տվյալ կոլտնտեսության

համար հաստատված մշակման նորմաներն ու աշխատանքները՝
դնահատականները:

2. Ցուցադրական աշխատանք

ա) Խրճիթ-ընթերցարանին կից գյուղատնտեսական փոքրիկ
ցուցահանդես կազմակերպելը միանգամայն հեշտ և չափազանց
կարևոր գործ է: Ըստ ելույթյան, տեղեկատու-կոնսուլտացիոն աշ-
խատանքի ամենակարևոր մասն է այդ: Յեթե վորեւ պատճառով
խրճիթվարին չհաջողվի գյուղատնտեսական ցուցահանդես կազ-
մակերպել, նա պարտավոր է տեղեկատու-կոնսուլտացիոն սեղանի
ազդեցությանից բաժին կազմակերպել: Այս վերջինները, կամ
գյուղատնտեսական ցուցահանդեսը, ագրոտեխնիկական պրոպա-
գանդում պետք է դառնան խրճիթ-ընթերցարանի հենարանը:

բ) Սկզբնական շրջանում ցուցահանդեսը պետք է բովանդակի
հետևյալ նյութերը՝ ագրոտեխնիկական պրակտիկաներ, դիպլոմա-
ներ, կոլտնտեսության պլանի տեսանկյունի (պլակատային) պատ-
կերը, հողամասերի և բրդագոյների, մշակույթների, անասնապա-
հության, ոռոգման արհեստների վերաբերյալ թվերի նույնպիսի
տվյալներ նաև հարևան կոլտնտեսությունների և մասնա-
վորապես նրանց մասին, վորոնց հետ կոլտնտեսությունը
մրցում է: Մեծ տառերով գրված պետք է գրվեն ագրո-
միկիմումի բոլոր հիմնական կանոնները: Անհրաժեշտ է ձեռք բե-
րել բարձր բերքատվության համար պայքարող առաջավոր խորհ-
տնտեսությունների և կոլտնտեսությունների վործը ցույց տվող
լուսանկարները և ժուրնալային լուսարանությունները:

Ցուցահանդեսին կից կազմակերպել ցանքի հարվածայինների
պատկերաշարք, փորձարարների և ոռոգմանայինգործողների պատ-
կերաշարք, առանձին՝ գործալիքների, կորդոյների և դատարկա-
պորտների պատկերաշարք: Յեթե գյուղում լուսանկարչական ա-
պարատ չկա, պատկերները կարելի չէ նկարել ձեռքով. իսկ յեթե
նկարող ել չգտնվի, պետք է սահմանափակվել՝ կախելով հերոս-
ների անունները (մատնանշելով նրանց հաջողությունները), գոր-
ծալիքների անունները (մատնանշելով նրանց պարտադանցություն-
ները), այսինքն, կարճ ասած՝ ցուցահանդեսին կից կազմակերպել
կադմբր և սև տախտակներ:

Ցուցահանդեսը պետք է աստիճանաբար կուտակի ագրոկանոն-
ների գործադրման արդյունքները ցույց տվող գյուղատնտեսու-
թյան ամեն տեսակի երազոնամներ^{*)}. հացահատիկի, բնախի սեղ-

*) Նմուշներ:

ձերից ստացված բերքի, ախտահանված և մրիկով ու այլ հիվանդ-
գութություններով վարակված սերմերի եքսպոնատներ, լավ մշակ-
ված դաշտերից և բանջարանոցներից ստացված արմատապտուղ-
ների եքսպոնատներ և ընդհանրապես—մոլախոտեր, գլուղատես-
սության միաստուղներ և այլն:

Ձախաղան ցանկալի չե ցուցահանդեսին կից ունենալ խոտանի
բաժանմունք, վորտեղ ցույց տրված լինեն խոտանված եքսպոնատ-
ները, վատ աշխատանքից ստացված մնասները, խոտանի կոնկրետ
հանցավորների պատկերները կամ անունները:

Վերջապես, ցուցահանդեսը պետք է եքսպոնատները կադմա-
կերպի դեպի լավագույն կոլտնտեսությունները, խորհանդես-
ությունները, փորձադաշտերը և այլն:

3. Գրադարանային աշխատանք.

ա) Կոլտնտեսականների լայն սպասարկման համար բավարար-
բանակով անհապաղ դուրս գրել դարձանագանի կամպանիայի հա-
մար լույս տեսած մասսայական—քաղաքական և ագրո-տեխնիկա-
կան ամբողջ գրականությունը:

բ) Հետևել, վոր դուրս գրված գրքերը և ժուրնալները ժամա-
նակին և ճշտապահորեն ստացվեն և յուրաքանչյուր անգամ ուշա-
նալիս, այդ մասին հաղորդել չրջանային և կենտրոնական կադմա-
կերպություններին:

գ) Կոմյերտականներից և պրոնեքներից կադմակերպել չրջիկ
պրատարներ: Մի՛ սպասիր, վոր ընթերցողը գա գրքի հետևից, այլ
խնդր գիրքը հասցրու նրան:

դ) Անգրագետ և կիսագրագետ ցանքարարների համար կադմա-
կերպել մատչելի բրոշյուրների և լրագրերի ընթերցում: Անհատ-
կանայի տեղերը բացատրել: Կարգացածի չուրջը կադմակերպել
զրույց:

ե) Դուրս գրել կենտրոնական, յերկրային և հանրապետական
բոլոր հարևորադույն լրագրերը: Դուրս գրել չրջանային լրագրերը,
հարևան խորհանդեսությունների և ՄՏԿ-ի լրագրերը, ճշտապահ-
որեն գրանց ստանալ. դրանց յուրաքանչյուր անգամ ուշանալու,
կորչելու, մի խոսքով՝ չստացվելու դեպքում անպայման հանցա-
վորներին յերևան բերել և յենթարկել դատական պատասխանու-
թյան, վորովհետև չատ հաճախ դատակարարային թշնամի-
յն գործ է լինում այդ:

զ) Խրճիթ-ընթերցարաններ չունեցող մոտակա կոլտնտեսու-
թյունների կարմիր անկյուններն ուղարկելու և բրիգադներին

սպասարկելու համար կադմակերպել հատուկ շարժական գրադա-
րաններ:

4. Խրճիթ-ընթերցարանի խմբակների աշխատանք:

ա) Խրճիթ-ընթերցարանի բոլոր խմբակների (քաղաքական,
ագրոտեխնիկական, ՊԱՋԸ-Ավիաբովի, հակակոռնական և այլն)
ամենակարևոր խնդիրը՝ կոլտնտեսական ակտիվի դաստիարակման,
այդ ակտիվը յերևան բերելու և նրան մարքս-լենինյան ուսուցման
մեջ ներդրավելու, ցանքի պլանի կոնկրետ խնդիրների համար
մղվող պայքարում յուրաքանչյուր կոլտնտեսական ակտիվիստի
ճիշտ կերպով ոգտագործելու աշխատանքի կադմակերպումն է:

բ) Յուրաքանչյուր խմբակի համար պետք է կադմիլ ցանքի
ժամանակի մասսայական աշխատանքի մանրամասն պլան: Հենց
այդ խմբակները պետք է դործադրեն ցանքի քաղաքական, կադ-
մակերպական-տնտեսական և ագրոտեխնիկական խնդիրների ագիտա-
ցիայի և պրոպագանդի ամենամարտական ձևերը: Խմբակներից
յուրաքանչյուրն իր պլանի համաձայն պետք է կադմակերպի:

ՋՐՈՒՅՑՆԵՐԻ,

ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ,

ՋԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐԻ,

ՔԱՂՈՐԵՐԻ

ներա, իր պլանն ու թեմաները համաձայնեցնելով կուսակցական
կադմակերպությունների հետ:

գ) Խրճիթ-ընթերցարանի քաղաքական, մարքսիստական-լե-
նինյան խմբակները պետք է ամենալայն աշխատանք ծավալեն՝ ըս-
յատրելու ՀամԿ(բ)ի ԿԿ-ի և ԿՎՀ-ի հունվարյան ժխցյալ պլենու-
մի և ԽՍՀՄ-ի Կենտգործկոմի III նստաչրջանի բոլոր վորոշում-
ները, ՀամԿ(բ)ի-ի Անդրյերկոմի և Անդրկովկասի յերկրային ու
հանրապետական կառավարական մարմինների բոլոր վորոշումնե-
րը: Խմբակներն այդ կարևոր, բացատրական աշխատանքը պետք է
կատարեն վոչ միայն խրճիթ-ընթերցարանի պատերի ներսում, և
նույնիսկ վոչ այնքան նրա պատերի մեջ, վորքան դաշտերում,
րիդաղներում, կոլտնտեսականների մասսայական հավաքավա-
րում՝ ագիտացիայի կենդանի, չարժու և բազմազան ձևեր կադ-
մակերպելու միջոցով: Պետք է առհասարակ խրճիթավոր հիշի,
յի չպետք է սպասել, վոր խրճիթ-ընթերցարան գամ, պետք է
խրճիթ-ընթերցարանն ինքը (նրա խմբակները, նրա ակտիվը, մաս-
սայական աշխատանքի նրա բոլոր միջոցներն ու ձևերը) զմա դեպի
միասնակցություն:

դ) Գյուղատնտեսական խմբակները խրճիթ-ընթերցարանի ամբողջ աշխատանքը պետք է գլխավորեն ագրոտեխնիկական պրոպագանդով: Այդ պրոպագանդի աշխատանքը պետք է համաձայնեցվի համապատասխան մասնագետների—գյուղատնտեսների և տեխնիկների հետ:

Այստեղ ել, ինչպես մասսայական-քաղաքական աշխատանքում, պետք է գործադրվեն աշխատանքի ամենարդիւնատն ձևերը: Այդ խմբակների խնդիրն է նախ և առաջ իրենց չուրջը հատկապես փորձված կոլտնտեսականներին, բարձր բերքի համար պայքարող հարվածայիններին և նրանց ոգնությամբ, նախ և առաջ, լուծել հյուսնոտեսական ակտիվի արտադրական-տեխնիկական մակարդակը բարձրացնելու ամենակարևոր խնդիրը:

Թե ակտիվի և թե ցանքարար կոլտնտեսականների ու մենատնտեսների հետ կատարվող աշխատանքի մեջ վոչ մի դեպքում ագրոտեխնիկական պրոպագանդում դիմադրվելու չպետք է թույլ տալ: Իրենց մասնագիտության և տնտեսական թեքման համեմատ պետք է ընտրել կոլտնտեսականների և մենատնտեսների խմբեր և յուրաքանչյուր խմբակի հետ հատուկ պլանով աշխատանք կատարել:

ե) Մեծ սխալ կլինեք կարծել, վոր այնպիսի խմբակներ, ինչպես ՊԱՋԼ-Ավաքիմի, հակակրոնական, դրամատիկ, յերածաշուկան և այլ խմբակներն են, չունեն նույնքան կարևոր խնդիրներ, ինչպես վերը թված դեկավար խմբակները:

Այդ խմբակների ամբողջ աշխատանքը պետք է յենթարկված լինի խրճիթ-ընթերցարանի զարնան կուլտ պլանին, նրանք բոլորը պետք է ամբողջովին սովասարկեն ցանքի կամպանիան:

Այսպես որինակ, ՊԱՋԼ-Ավաքիմի խմբակն ամենից ակտիվ պետք է ոգնի գյուղատնտեսական վնասատուների դեմ պայքարելու պրոպագանդին, քիմիական պարարտացումների պրոպագանդին և նրանց ճիշտ գործադրության վերաբերյալ խնսորուկտուս կազմակերպելուն, սերմերի ախտահանման և այլն:

Հակակրոնական խմբակը պետք է ամենամահալտ պայքար ծավալի սնահավատությունների դեմ, վորոնք հակահեղափոխական տարրերի մնացորդներն միջոցով հատուկ յեռանդով տարածվում են հետամնաց գյուղացիների մեջ՝ նպատակ ունենալով գյուղատնտեսության բնազավառում ագրոտեխնիկական կանոնների կիրառման վերաբերյալ խորհրդային իշխանության ձեռք առած միջոցները տապալել: Թե այս և թե մյուս բոլոր խմբակները պետք է անդադար մերկացնեն դասակարգային թշնամու բոլոր նենդու-

մտությունները և «գյուղացիների և համբուրքյամբ բացառեն նրանց համար անհասկանալի բոլոր հարցերը,—համոզեն գյուղացիներին, այդ գործի համար ժամանակ ու ջանք չխնայելու» (Մաս-լին):

Դրամատիկ և յերածաշական խմբակները պետք է ձեռք բերեն համապատասխան ագիտացիոն պիեսներ, բեմադրությունների համար նյութեր, վոտանավորներ, հեղափոխական և աշխատանքի յերգեր, պետք է գեղարվեստական ձևերով քաղաքական և ագրոտեխնիկական պրոպագանդ կազմակերպեն:

Գաշաբերում ցանքարարներին սպասարկելու, կոլտնտեսական բրիգադների և մենատնտեսների խմբերի հանդատի համար խրճ-րակները պետք է ընտրեն լավագույն կատակարաններ, յերածիշու-նիք, պատմողներ, կուպետ արտասանողներ:

Բացի հեղափոխական պիեսներ, բեմադրություններ, յերածը-տական համերգներ և այլն զնելուց, պետք է գործադրել մասո-ների վրա աղվելու փորձով իրեն արդարացրած ախպիտի լափա-դույն ձևեր, ինչպիսին են՝ ԿԵՆՏԱՆԻ ԼՐԱԳԻՆԸ, գործալիքների, դատարկապարտների, կորգողների, ագրամինիմուսը չգործադրող ցանքարարների վերաբերյալ ԱԳԻՏԴԱՏԵՐ, ԳԱՂԴԱՏԵՐ կազմա-կերպելը և այլն, նաև գեղարվեստական յերեկմները, ցանքի հար-վածայիններին, լափադույն փորձարարներին, ռացիանալիզաու-թի-նին, բաքեթիզմ և հշտապահ կոլտնտեսականներին պատվի արժա-նացնելը:

Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է իր համար հիմնական կանոն դարձնի այն, վոր վոչ մի դեպքում չպետք է իր աշխատանքը պա-փակի վորոշ քարացած ձևերի և սահմանների մեջ, չպետք է շար-լոնացնի աշխատանքը, այլ վորոնի և շոշափի աշխատանքի ախպի-տի ձևեր ու մեթոդներ, վորոնք բղխեն անհրաժեշտությունից և կենդանի մարդու լուրջ և կենդանի աշխատանք կատարելու ցան-կությունից:

Կոլտնտեսական ակտիվին դաստիարակելու գործում, գաբնա-նայանի կամպանիայի պլանները կատարելու համար միզվող պայ-քարի գործում կենդանի մարդու, կոլտնտեսական շինարարության ակտիվ մասակցության հոգսը պետք է հանդիսանա իրնիք-ըն-թերցարանի ամենակարևոր խնդիրը:

ԽճԻԹ-ընթերցարանի կենտրոնական խնդիրը—կուլտուրա-կամ ակտիվ յրեւան բերելը, կազմակերպելն ու դաստիարակելը—վաղ մի գեղարվեստ չափեր և խաղանքի խրճիթ-ընթերցարանի մեծագույն պարտականութիւնը—մասնաշաղկապ աշխատանքի ծաղկումը մենատնտեսների, վաղվա կուլտուրականների մեջ, մենատնտեսների ժամանակագրի և խտորեն պատրաստումը դարձանային և համար, անընդհատ աշխատանք, բացատրելու և համոզելու միջոցով, նրանց ժողովրդագրի յենթարկելու՝ դարձանային պլանն անպայման կատարելու համար:

Մենատնտեսներին վորեն կերպ անտես անելը, նրանց կուլտուր-քաղաքական սպասարկման նշանակութիւնը թերագնահատելը քաղաքական մեծագույն սխալ կլինի:

Ե. Քաղիւ:

ա) Անհրաժեշտ և անհապաղ կարգի բերել դուրսում յեղած բոլոր առգիտ սարքավորումները:

Դրա համար պետք է տեղական ուղիւսներին ուղիւս ապահովանքը նորոգել տալ կամ թէ ուղիւսհանգուցից և շրջանային կենտրոնից տեխնիկներ պահանջել:

բ) Ցանքի, կամպանիայի ամբողջ ժամանակում ուղիւս-սարքավորումներին անընդհատ սնունդ մատակարարել, այսինքն՝ անհրաժեշտ մարտկոցներ կամ ակիւմուլյատորներ (անոդային և շիկացման):

գ) Կազմակերպել ուղիւստեխնիկներին խրճիթ-ընթերցարանում և ուղիւստեխնիկներին խորհրդայնում, յենթա այդ դուրսում կա:

Լավագ առգիտ-գեկուցումներին, դաստիարակութիւններին և ուղիւս կանչերին շուրջը կազմակերպել դուրսներ, հարցեր և ուղիւստեխնիկներ:

Կազմակերպել դեպի ուղիւսհանգուցիները և ուղիւստեխնիկներն ուղարկելով սիստեմատիկ տեղեկութիւն՝ ցանքի պատրաստութեան և հենց ցանքի մասին:

դ) Ենթա խրճիթ-ընթերցարանին կից շարժական առգիտ դուրսութիւն ունի, անպայման դաշտերում կազմակերպել բոլոր բրիգադներին առգիտ-սպասարկում:

ե) Նախապես պարզել (պահանջել) մոտակա ուղիւստեխնիկներ հաղորդման ծրագիրը (սովորաբար նրանք հենց ուղիւստեխնիկ միջոցով ստացուց իրենց ծրագրերը հաղորդում են) և պատի լրագրի միջոցով հայտարարել բոլորին:

Զ. Կիճո:

ա) Հաստատուն կերպով պայմանավորել շրջանային կենտրոնի հետ՝ տվյալ կուլտուրականութեան սիստեմատիկ կերպով շարժական կիճոյով սպասարկելու մասին:

բ) Ամենից լավ է, վոր խրճիթվարն ինքը կատարի ընտրութիւն ասիլիսի նկարներին, վոր շարժական կիճոյի տրամադրութեան տակ կան, և պահանջի, վոր դրանք իրենց դուրսում ցուց տրվեն:

գ) Նախապես ծանոթանալ ցուցադրվող պատկերին բովանդակութեանը, վորպէսզի կարելի լինի դիտողներին անհրաժեշտ բացատրութիւններ տալ, իսկ յենթա պատկերը դուրստնտեսական բովանդակութիւն ունի, պատրաստել դուրստնտեսի յերաժիշտ պատկերի շուրջը դուրսը կազմակերպել:

7. Պատի լրագրի:

ա) Պատի լրագրերը լույս ընծայել ճշտապահութեամբ:

բ) Պատի լրագրի շուրջը համարմբել կուլտուրականութեան թղթա-կիցներ:

գ) Կազմակերպել դաշտերից՝ կուլտուրական բրիգադներին և մենատնտեսներին մասին ստացվող ուղիւստիկութիւններ:

դ) Լուսարանի հարեան կուլտուրականութիւններին աշխատանքը:

ե) Լույս ընծայել դաշտային, բրիգադային լրագրեր և թերթիկներ:

զ) Սիստեմատիկ ազդոտեխնիկական տրոպադանդ մղել, պայքարել բարձր բերքի համար:

է) Լուսարանի ցանքի լավագույն հարվածայիններին փորձը:

ը) Անողք պայքար մղել և մերկացնել աշխատանքը կազմա-լուծողներին, դաստիարակողներին, դործալիքներին, կարգողներին:

թ) Պայքարել աշխատանքը ճիշտ կազմակերպելու, կազմա-ստեղծ մշտական բրիգադներին, աշխատանքի բարձր արտադրողականութեան, աշխատանքի յերկաթե կարգապահութեան համար:

ժ) Լախորեն ժողովրդականացնել կուլտուրականութեան և կուլտուրականութեան վորոշումները դուրսի մասին, պայքարել պարտադիր կերպով հացահատիկ մատակարարելու վերաբերյալ կուլտուրականութեան անպայքարները կատարելու համար:

ժա) Անխնա և կատաղի պայքար մղել կուլտուրականութեան մեջ խցկվողներին դեմ, վորոնք նրանց ներքուստ քայքայում են, ջախջախված դաստիարակային թշնամու մնացորդներին—կուլտի,

սպիտակ գլխադրակների, դաշնակցականի, մուսալմանների, մեն-
չեիկի և նրանց գործակալների դեմ:

Ժբ) Պատի լրագրի համար ոգտագործել կենտրոնական և հան-
րապետական լրագրերի նյութերը, ռադիոկոմիտեի օրհանոցները, լուստ-
նիկներն ու սրտիկները, լրագրերի և ամսագրերի լողանդները,
սակայն պատի լրագրի հիմնական մասը նվիրել ցանքի համար
մղվող ամենօրյա բայլչեիկյան պայքարի տեղական հարցերին:

8. Պլակատներ.

ա) Ըստ հնարավորության կատարել պլակատային փոփոխու-
թյան, ձեռք բերել նոր պլակատներ, հները նորոգել, նրանց վրայի
մակագրություն-լողանդները, թվերը և առհասարակ ուժողջ
ազդերն ու տեքստը փոխարինել նոր լողանդներով և թվերով:
Այդ վերջինները կարելի չի լրագրելից և ամսագրերից կարելի-հա-
նել, կամ պետք է իրենք գրեն, յեթե խրճիթ-ընթերցարանի աղ-
տիվի մեջ նկարողներ կան:

բ) Իրենց բովանդակությամբ հնացած և աղիւտացիայի համար
բացարձակապես անպետք պլակատներն անհրաժեշտ և ուղղակի
վերջնել. սրանք ել հնացած բրոշյուրների պես վող միայն անողու-
նեմ, ալլի չեբրեմն ել փնտաակար են:

գ) Խրճիթվարն առհասարակ պետք և լուրջ ուշադրությամբ
դարձնել խրճիթ-ընթերցարանի ուրջավորման, նրան ղեկընդիտ-
ներ առաջու (զարգարելու) և նրանում հարմար սարք ու կարգ
ստեղծելու վրա:

Նույնիսկ դրա համար անհրաժեշտ մի շարք նյութեր ձեռք բե-
րելու գրադական միջոցներ չլինելու դեպքում, խրճիթվարը ցան-
կացած ղեկընդիտ կարող է այդ կատարել առանց ծախսեր անելու,
դպրոցական պիտանքների, կոմիտեի սականքների, կին պատգամա-
վորների ոգնությունը, ոգտագործելով այն բոլոր նյութերը, վո-
րոնք մշտապես ձեռքի տակ կան—լրագրի թուղթը, ամսագրերի
պատկերները, լուսանկարները, կարմիր կտորեղենը և այլն:

9. Լիկկայանը ցանֆի համար մղվող պայքարում

Անգրագիտների և կիսադրագիտների բոլոր Լիկկայաներում
անցկացնել սովորողներին գործնական կամպանիային պատ-
րաստելու համար՝ դրույցներ և գործնական աշխատանքների տե-
րիա, հետևյալ թեմաների վերաբերյալ.

1) Առաջին հեղափոխության արդյունքներն ու 1933 թվի ժողովրդ-
դական անտեսությունը պլանը:

(Համի(բ)ի Կե-ի և ԿվՀ-ի հունվարյան միացյալ պլենումի
նյութերով):

2) Գյուղում կատարվող աշխատանքի և կոլտնտեսությունների
ամրացման մասին:

(Համի(բ)ի Կե-ի պլենումում ընկ. Ստալինի արտասա-
նած ճառը, ԽՍՀՄ-ի Կենտրոնականի XV գումարման III նստաշրջ-
լանում ընկ. Յակովլևի արած ղեկընդիտը:

3) Յերկրորդ հեղափոխության բայլչեիկյան առաջին փառանք:

4) Շրջանի և գյուղի (կոլտնտեսության) ցանքի պլանը:

5. Պայքար բարձր բերքի համար: Ագրոմինիում:

(ԽՍՀՄ-ի Ժողովրդագրի և Համի(բ)ի Կե-ի վորջում-
ները բերքի և պետությունը պարտադիր կերպով հացա-
հատիկ մատակարարելու մասին):

6) Մեքսիկոյն ու ցանքի համար սերմեր պատրաստելը:

7) Ինվենտարի նորոգումն ու արտադրությունից միջոցները ցան-
քի համար պատրաստելը:

8) Անամուսպահություն:

9) Պարարտացում և ցանք:

Այս թեմաները մշակել 11-12 պարագմունքի համար: Մշակման
հիմնական պայմանը պետք է լինի նրա սերտ կապը տեղական մի-
ջոցառումների և տվյալ կոլտնտեսության ու գյուղի արտադրու-
թյան հետ:

10. Պիոներները ցանֆի կամպանիայի ժամանակ

Թե գյուղացիներն ինչ մասնակցություն պետք է ունենան զար-
նանցանի կամպանիային, այդ մասին հրատարակված և 8. Հու-
սեյնովի «Դպրոցը ցանքի կամպանիայի ժամանակ» անունով հա-
տուկ բրոշյուրը: Խրճիթ-ընթերցարանը պետք է այդ գրքույկը
ձեռք բերի և ցանքի կամպանիայի կուլտսպասարկման միտանական
պլանը կազմելու այն ոգտագործի:

Պիոներները, դպրոցականները՝ ցանքի պատրաստության,
բարձր բերքի, կոլտնտեսություններն ամրացնելու համար մղվող
պայքարում կարող են կուսակցությանն ու կոմիտեի ամրություններին
անդնահատելի և հսկայական ոգնություն ցույց տալ:

Միայն թե պետք է լավ հիշել, վոր ցանքի կամպանիայի կա-
րիքների սպասարկման համար կատարվող՝ պիտանքների ամբողջ
աշխատանքը պետք է ուսման հետ աշխատի կապված լինի, վոր

վոչ միայն դրանց ուսումը չտուժի, վոչ միայն այն չթուլանա, այլ ընդհանրապես, ուսման վորակը բարձրանա և պետք է ողնի դպրոցի պոլիտեխնիկացմանը:

Մանահամառոտ դժերով ցույց տանք, թե ինչ կարող են տանել ավտոմեքաները դարնանացանի կամպանիայի ժամանակ:

1. Կարող է դպրոցում ուսումնասիրել կուսակցության և կառավարության ամենակարևոր վորոշումները գյուղում կատարվող աշխատանքի, կուլակի դեմ պայքար մղելու, կոլտնտեսություններն ամրացնելու մասին, և ապա այդ բոլորը բացատրել կոլտնտեսականներին և աշխատավոր մենատնտեսներին:

Մարտական պրոպագանդ մղել բայլշևիկյան կոլտնտեսության և կոլեկտիվացման համար:

2. Ուսումնասիրել շրջանի և տվյալ գյուղի դարնանացանի պլանը և ապա զրույցների, ղեկուցումների, լրագրեր կարդալու, պատի լրագրերի և այլ միջոցով յուրաքանչյուր կոլտնտեսականի և մենատնտեսի ծանոթացնել այդ պլանին:

3. Բնագիտության դասերին և մերձդպրոցական հողամասերում կատարվող գործնական աշխատանքով ուսումնասիրել ագրոգոմինիմումը, և առաջ ագրոտեխնիկական ամենալայն պրոպագանդ կատարել:

Հայտարարել արշավ «բարձր բերքի համար»:

Գյուղատնտեսական մեքենաներն ու կենդանի քաղաղ ուժն իր ժամանակին ցանֆի համար պատրաստելու համար:

Մերմերն իր ժամանակին գտելու, տեսակավորելու և ավտահանելու համար:

Արհեստակարներն և աղբով պարարտացնելու համար. մոխրի, տնտեսումների, կերի, բարձր կաթնատվության համար:

Անտանապահության համար կերի բազա ստեղծելու կերակրոտներ ցանելու, սիլոսի համար:

Ճիշտ ցանաֆաֆտության համար:

Հայտարարել անխնա պայքար մոլախոտերի դեմ:

Հայտարարել արշավ բերֆի վնասատուների— կրծողների, մորեթի, մրիկի— դրա:

Գյուղատնտեսական վնասատուների դեմ պայքարելու գործի մեջ քաշել քոչումների բանակը:

Կախ տալ սարելի բներ, կերամաններ, փչակներ:

4. Ողնել կոլտնտեսությունները լուծելու կազմակերպական-տնտեսական հարցերը, որինակ, կոլտնտեսականներին հաշիվ սո-

վորեցնել, ողնել ցուցակավարներ, հաշվետարներ պատրաստելու, կազմել բերդաղների համար հողամասի պլան, հաշվել մշակման նորման, բերդաղներում սոցիալիստական մրցակցություն ստաշ բերել և այլն և այլն:

5. Կազմակերպել դրատարություն:

6. Ողնել խրճիթ-ընթերցարանին՝ լուղուններ դրելու, պրահատներ ու պատի լրագրի համար պատկերներ պատրաստելու, բերքի ու խոտանի ցուցահանդեսների համար նյութեր ձաքելու, պատի լրագրի համար ակտիվ թղթակիցներ պատրաստելու:

7. Ռադիո ընդունիչները սարքել:

8. Լրագրերը կանոնավոր տեղ հասցնելու գործը կանոնաֆրել:

Վորոքես յեղրակացություն՝ անհրաժեշտ է խոսել յուրաքանչյուր խրճիթ-ընթերցարանի ամենակարևոր պարտականությունների մասին՝ չըմակա այն գյուղերի և կոլտնտեսությունների նկատմամբ, վորոնք խրճիթ-ընթերցարան կամ կարմիր անկյուն չունեն: Խրճիթ-ընթերցարանը մասսայական-քաղաքական աշխատանք կատարելու համար լիապես պարտավոր է այդ գյուղերում կուլտուրակամ ակտիվ կազմակերպել: Խրճիթ-ընթերցարան չունեցող այդպիսի բոլոր գյուղերում և կոլտնտեսություններում, նախ և առաջ, անհրաժեշտ է ընդգրկել՝ ագրոմինիմումի մասին կուսակցության և կառավարության վորոշումները ղիտցող լավ գրագետ ԸՆԹԵՐՑՈՂՆԵՐ, վորոնց պետք է պարտավորեցնել բարձրաձայն կարդալ և բացատրել կենտրոնական և տեղական իշխանություն կարևորագույն վորոշումները, կարգավորությունները, որենքները, ինչպես և ԿԱՐԴԱՆԼԻ լրագրեր, ամսագրեր և բրոշյուրներ:

Խրճիթ-ընթերցարանը լույս տեսած նորագույն դրքերը մշտապես այդ գյուղերին հասցնելու համար պետք է ընտրի հատուկ գրատարներ և շարժական հատուկ գրադարաններ:

Խրճիթ-ընթերցարանը քաղաքական-լուսավորական աշխատանքի բոլոր քնազավառներում պետք է այդ գյուղերին ողնի: Յեղ վոչ միայն իր գյուղում կատարվող աշխատանքը, այլև չըմակա գյուղերին ցույց տրվող այդ ողնությունը լինելու յե խրճիթի և խրճիթավորի կատարած աշխատանքի վորակի չափանիշը:

Անհրաժեշտ է նորից կրկնել, վոր միանգամայն անհնարին է վորեն մեթոդական ղեկավարություն կամ հրահանգով սպառել մասսայական աշխատանքի այն բոլոր ձևերն ու յեղահանները, վոր-

լսնցով խրճիթ-ընթերցարանն սպասարկելու յե գարնափայտանի կամպանիան:

Կամպանիան լավագույն կերպով սպասարկել կարող ե միայն խրճիթ-ընթերցարանի լավ համախմբված կուլտուրական ակտիվը, այն ակտիվը, կուլտուրական արտադրական կյանքի հետ անմիջապես կապված ակտիվը, տվյալ գյուղի և կուլտուրական կենդանի առանձնահատկությունները, կենդանի մարդկանց ճանաչող ակտիվը, վերն ընդունակ և մեծագույն ուշադրություն և մասնագիտություն ցուցաբերելու դեպի կենդանի մարդը, նրա պահանջները, նրա կարիքները, դեպի ամեն մի «մանրուք», վերից վերևն չափով կախված և ցանքի պլանի կատարումը:

Խրճիթ-ընթերցարանի հաջող, գործնական, ոգտակար աշխատանքի հաստատուն պայմանը հանդիսանում է խրճիթ-ընթերցարանի կուլտուրական կողմից՝ ցանքի կամպանիան իր բոլոր մանրամասնություններով, ագրոգոմիկումումը և գյուղում կատարվող աշխատանքի մասին կուսակցության կարևորագույն վորուշումները լավ ըմբռները:

Աղբբեջանի և Հայաստանի շրջաններում աշխատող խրճիթ-վարները պետք է ձեռք բերեն Բագվի և Յերևանի հաղորդման պլանները: Այդ պլաններն անպայման հայտարարվելու յեն լրագրերում:

Բացի դրանից, մենք ավելացնում ենք Վրաստանի Պետկինո-արգյունաբերությունից վերցրած և գարնանացանի կամպանիայի ժամանակ ցուցադրելու կենդանի կինո-նկարները ցուցակը:

Նույն նկարները կարելի է պահանջել նաև Աղբիթնոյից և Հայկենոյից:

ՀԱՎԵԼՎԱԾ

ՀԱՆՁՆԱՐԱՐԵԼԻ ՑՈՒՑԱԿ

Դարձանցանի կամպանիայի վերաբերյալ կինո-նկարների

1. ԿՈՒԵԿՏԻՎԱՑՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Արվաչայի պոեմ—5 մ.
Մարտական հրաման—6 մ.
Յերկրորդ քայլ—6 մ.
Դայլի կամպանիան—6 մ.
Վոլգյան կոմունիան—3 մ.
Հսկա—5 մ.
Յերկու հսկա—5 մ.
Հեռու Արևելքում—5 մ.
Դարձյալ մի եջ—6 մ.
Կանաչ սեպ—
Կանաչ ող—
Ցափաստանի մարդարկություն—6 մ.
Ֆրոնտի յետևը Ֆրոնտ—6 մ.
Յերկրը ծարավի յե—6 մ.
Յերկրի նվաճումը—5 մ.
Մոցիսովստական գյուղի համար—
Յերկրը գնաց—5 մ.
Ավանդարդ կոմունի—3 մ.
Դաշտերի հեծելազոր—4 մ.
Կարմիր Բանկուղուստան—3 մ.

Կուլտուրական մայիս—3 մ.
ՄՏԿ—3 մ.
Նավաստի Իվան Գալայլ—6 մ.
Չտեսնված արշավ—6 մ.
Համատարած կոլեկտիվացման ուղիներում—1 մ.
Մից դեպի սեպարատոր (խեթսուրիթիա)—6 մ.
Աշխատանքի կազմակերպումը կուլտուրականության մեջ
Հերկ
Դարնան յերգ
Շրջադարձ—7 մ.
Հասկացված սխալ—6 մ.
Դաշտերի պարտիզաններ—5 մ.
Արևի արշավ—6 մ.
Հեռավոր տառնցիա—6 մ.
Հինը և նորը—6 մ.
Սեմաչստորյ—1 մ.
Գրոհ անապատում—1 մ.

2. ԽՈՐՀՏՆՏԵՍԻՈԹՑՈՒՆՆԵՐԻ, ԿՈՒՆՏԵՍՈՒԹՑՈՒՆՆԵՐԻ, ՄՏԿ-Ի ՑԵՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՄՐԱՊՆԴՈՒՄԸ, ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

Բարեկադ—2 մ.
Բնադրական կոմունի—5 մ.
Բայլչեիկյան գարուն—
Բայլչեիկյան բերք—
Լիպեցկինների կանչը—1 մ.
Վերջ գատարկապորտներին

Անապատի մարդիկ
Արշավ բերքի համար—2 մ.
Բայլչեիկյան յերկրորդ գարուն—3 մ.
Բերքի համար—5 մ.
Հախճապներին—5 մ.
Փոքրավիթի վախճանը—5 մ.

Աշխատանքի կազմակերպումը կոր-
տնտեսություն մեջ—3 մ.
Թարմացված աշխատանք

Ձրոնախ անդամատն 2 մ.
Անխոնջ Յոման—2 մ.

3. ԱԳՐՈՏԵՆՆԻԿԱՅԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ (Հացարուծություն)

Արելում—5 մ.	Աղբ
Արելումյան յերգեր—2 մ.	Հող և բույսեր
Պայքար յերաշտի դեմ—1 մ.	Շարքացան—1 մ.
Յորենի մշակույթը—2 մ.	Մաքուր հարս—1 մ.
Գարնանացանի հողի մշակումը—1 մ.	Գարնանացանացում—5 մ.

4. ՏԵՆՆԻԿԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒԹՅՆԵՐ

Ագրոմինիում—1 մ.	Շաքարի ճակնդեղի մշակույթը—5 մ.
Բաղդադի ամերիկական—6 մ.	Բամբակի ֆրոնտում—2 մ.
Կանացի իրարանցումներ—2 մ.	Արևածաղիկ—3 մ.
Բուխլոս—3 մ.	Սոյա—5 մ.
Պայքար բամբակի համար—2 մ.	Ծխախոտ—4 մ.
Սպիտակ վոսկ—6 մ.	Արևի ծաղիկ—6 մ.
Հեռու Արևելքում—5 մ.	Վրաստանի թեյ—2 մ.
Ջուխ—5 մ.	Հրաշալի չինուհի—6 մ.
Բամբակենու համար—1 մ.	Հրաշալի լոբարույթ—5 մ.
Վուշ—1 մ.	Բամբակ—5 մ.
Յուզատու արևածաղիկ—2 մ.	

5. ՊՏՂԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՅԳԵՐՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ, ԲԱՆՁԱՐԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ՅԵՎ. ՍԵՐՄԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Մացրեք բնոր սերմեր—1 մ.	Միջուրինյան տնկարան—6 մ.
Պողատու ծառերի անեցում—1 մ.	Արդյունաբերական պողպատու- թյուն—5 մ.
Մորուսավոր կով—2 մ.	Բեղմնավորման պրակտիկա—4 մ.
Մատղաշ անասունի անեցում—3 մ.	Ջերմոցներ—1 մ.
Անասնաբուժական միջոցներ—3 մ.	Բազմացրեք ճագարներին—5 մ.
Այգիների պաշտպանությունը վը- նաստուններից—2 մ.	Հարավը ճամբովում—3 մ.

6. ՊԱՅԲԱՐ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՎՆԱՍՍՏՈՒՆԵՐԻ ԴԵՄ.

Շտեմարանային վնասատուներ—2 մ.	Ճպուռը դաշտերի թշնամին—2 մ.
Պայքար մորեխի դեմ—2 մ.	Մարդագետնի թիթեռնիկ—1 մ.
Մրիկ—2 մ.	Գիշատիչ բույս—1 մ.
Հացամրիկ—2 մ.	Մոլախոտեր և նրանց դեմ պայքար- ելու միջոցներ—2 մ.
Պայքար առնետների դեմ—1 մ.	
Պայքար վնասատուների դեմ—1 մ.	

7. ԱՆԱՍՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ՅԵՎ. ԹՈՋՆԱԲՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Բեկլեր—5 մ.	Ինչպես պետք և և ինչպես չպետք և—5 մ.
Մորուսավոր կով—2 մ.	Կերեր և կերակրելը—4 մ.
Մատղաշ անասունի անեցումը—3 մ.	Վոշխարաբուծություն—1 մ.
Դարձյալ մի եջ—6 մ.	Ինչու յե բառաչում կովը—3 մ.
Կենդանի ուժ—6 մ.	Կերերի պատրաստություն—1 մ.
Կաթնատու կովի համար—2 մ.	Թռչնաբուծություն—1 մ.
Սիրոսի համար—2 մ.	Հարստությունների աղբյուր—1 մ.
Անասնաբուժական միջոցներ	
Հավը կարեոր թռչուն և—2 մ.	

8. ԳՈՒՂԱՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ՏԵՆՆԻԿԱ

Կարմիր Պուտիլովեց (տրակտոր Ֆորձոն)—14 դաս	Վարովի մշակույթների գյուղատն- տեսական գործիքներ—1 մ.
Տրակտորի առաջին գործարան—1 մ.	Պողպատի ձիեր—1 մ.
Տրակտորը գործի դրելը—1 մ.	Տրակտորային մոտորի աշխատան- քը—1 մ.
Գյուղատնտեսական մեքենաների նո- րոգությունը—2 մ.	Տրակտոր—1 մ.
Շարքացան—2 մ.	



Թարգմանիչ՝ Գ. Վոսկանյան
Տեխ. խմբագիր՝ Գ. Զեյյան
Լեզվական խմբագիր՝ Հար. Պետրոսյան
Սրբագրեց՝ Գար. Հակոբյան

Պետհրատի տպարան, Յերևան

Գլավկիտ № 8095 (բ) Հրատ, № 2523 Պատվ. № 694 Տիրաժ 3000

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0216820

52.741

9500' 50 400.

ИЗБА-ЧИТАЛЬНЯ
В весеннюю посевную кампанию
1933 года