

Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առևտ նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

ԻՆՉՊԵՍ ԿԱՐԴԱԼ,
ՔԱՐՏԵԶՆԵՐՆ ՈՒ ՊԼԱՆՆԵՐԸ

ՁԵՐԵՑԱՌ

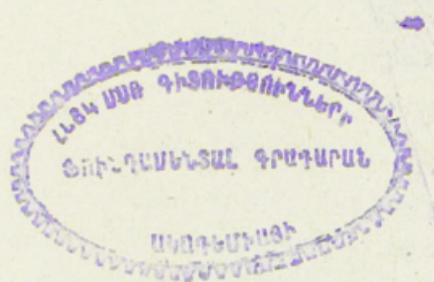
1929

16357

ԻՆՉՊԵՍ ԿԱՐԴԱԼ

ՔԱՐՏԵԶՆԵՐՆ ՈՒ ՊԼԱՆՆԵՐԸ

A I 9535



ՀԵՇ. Հ. ԴԱ. ՔԵԼԻՍԺԻՆ ԽՄԲԵՐ. - ՀԲԱ. ԲԱ

Б. СВЕШНИКОВ.—Как читать
карты и планы

ՀԱՅՈՂԻԿՐՈՅԻ ԱԽԱԶԻՆ ՏՎԱՐԱՆ

ԳՐԱԼԵՐԱԳՐԱԿԱՐ 1073 Բ.

ՊԱՏՎԵՐ 473. ՏԻՐԱԺ 2000

ՏԵՂԱՆՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԾԻՐՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏՈՒ- ԹՅՈՒՆԸ

Զորքերի բոլոր տեսակի մարտական գործողությունների համար անդանքը մեծ նշանակություն ունի : Այսպես, յերթական շարժման համար ամենահարմարը հարթ տեղանքն է, լիոնոտ տեղանքը դանդաղեցնում է շարժումը և ուժասովառ անում զորքերին : Վորագեսպի շարժումը տեղի ունենա հակառակորդից ծածուկ, ամենից լավին այն է, վոր զորքի ճանապարհն անցնի անտառի միջով, վորը կարող է թագցնել նրան հակառակորդի ավիացիայից : Հարձակման համար ամենալավն այնպիսի տեղանքն է, վոր հնարավորություն է տալիս ծածուկ և առանց կորուստների մոտենալ հակառակորդին և այլն :

Տեղանքի առանձնահատկություններից կախված կլինեն նաև իրենք՝ մարտական գործողությունները : Լիոնի բում զորքերը պիտի հարձակվեն և պաշտպանվեն միանդամայն այլ կերով, քան հարթավայրերում : Ոլիքիքյան անտառներում մարտական գործողությունները կլինեն այլ կերով, քան Ռւկրայնայի անտառադարեկ դաշտերում : Պոլեսիայի ճահիճները կսափակեն զորքերին գործել վոչ այնպես, ինչպես որինակ Թուրքեստանի ավաղուտներում :

Այս բոլորն ասում են հոգուտ նրա, վոր այն տեղանքը, վորտեղ պետք է գործել, անհրաժեշտ է նա-

խորոք լավ ուսումնասիրել և պարզ պատկերացնել ի-
րեն՝ նրա բնույթը։ Պետք է ուսումնասիրվի վոչ միայն
այն տեղամասը, վորտեղ պիտի տեղովորվեն մեր դոր-
քերը, այլ նաև հակառակորդի բոնած տեղանքը։ Միայն
լավ ուսումնասիրելով տեղանքը, ըմբռնելով, թե վոր-
քանով ենա ոգնում կամ խանգարում մարտական խնդրի
կատարմանը, կարելի յե դիմել մարտական գործողու-
թյունների։

ՏԵՂԱՆՔԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՄԻԶՈՑՆԵՐԸ

Ի՞նչ միջոցներով կարելի յե ուսումնասիրել տե-
ղանքը։

Այդպիսի միջոցներ չատ կան, և զբանցից յուրա-
քանչուրն ունի իր լավ ու վատ կողմերը։

Վերցնենք ամենահասարակ միջոցը—հետազոտու-
թը, յերբ յուրաքանչյուրն ինքը տեսնում է տեղանքը։
Բայց այդ ամեն անդամ ել հնարավոր չե, դա պահան-
ջում է յերկար ժամանակ, —աչքով, մինչեւսկ յերկդի-
տակի ոգնությամբ յերեռում են միայն վոչ մեծ տեղա-
մասեր, բացի այդ, զննել այնպիսի տեղամասեր, վո-
րոնք գրավված են՝ կամ գնդակոծվում են հակառակոր-
դի կրակով, դժվար ե, իսկ յերբեմն և անհնարին։
Դասակն որինակ խնդիր ե ստացել խմանալ թե արդյոք
դրավված ե անտառը հակառակորդի զորքերով թե վոչ։
Դասակի հրամանատարը պետք է նախորոք նշի այն
ճանապարհը, վորով դասակը կարող ե ավելի շուտ և
ծածուկ մոտենալ անտառին։ Դրա համար հրամանա-
տարը պետք ե ինքն անցնի առաջ, զննի և ուսումնա-
սիրի ճանապարհը։ Դրա համար չատ ժամանակ կդնա.
Դասակը պետք ե սպասի, իսկ պատերազմում դանդա-
ղելն ու ժամանակ կորցնելը ինչպես ասում են—զմուհ-

վան և հավասար» : Դեռ այդ քիչ ե , զասակի հրամանաւարը նախորոք հանապարհը չիմանալով կարող ե և մուրովել :

Տեղանքի անձամբ զննելը հեշտ և փոքրիկ միավորների պետերի համար , դասակի , վաշտի , և այլն : Գնդի հրամանատարի համար այդ արգեն ավելի զժվար ե : Բարձր պետերի համար (զորամարմնի և բարձր հրամանատարների) իրենց զորամասերի մարտավայրերի զննությունն արգեն անհնարին ե , վորովհետեւ դրա համար պահանջվում ե վոչ թե մեկ կամ յերկու ժամ , այլ զուցե մի քանի որ : Իսկ թե ինչպիսին և հակառակորդի զրադեցրած տեղանքը , այդ արգեն չես կարող զննել : Տեղանքը չի կարելի զննել նաև գիշերը , վատ յեղանակի ժամանակ , որինակ բուք ու բորանի դեպքում :

Տեղանքի մասին կարելի յե իմանալ , հարցնելով այդ մասին տեղական բնակիչներից : Այդ միջոցը հասարակ զննությունից լավ ե նրանով , վոր բնակիչները կարող են պատմել նաև հակառակորդի դրաված տեղանքի մասին : Բայց բանն այն ե , վոր բնակիչներին միշտ : ի կարելի հավատալ : Մեր զորքերին չհամակըռող բնակիչները կարող են դիտմամբ սխալ տեղեկություններ տալ : Այդ առաջին , իսկ յերկորդ , վոր բնակիչները միշտ ել չեն կարող խմանալ այն , ինչ վոր պետք ե յեղ ե ինչ վոր կարեռը ե , և կարենորը բաց թողնելով ժանր մունք բաներով կմթաղնեն դլուխներս :

Տեղանքի մասին տեղեկություն կարելի յե ստանալ , այն՝ սավառնակից լուսանկարելու միջոցով : Այդ միջոցը լավ ե և տեսողական : Բայց լուսանկարով զժվար ե փոխանցել տեղանքի անհարթությունը , և բացի այդ , մեծ տեղամասեր լուսանկարելու համար պետք ե ունենալ բավական թվով սավառնակներ :

Տեղանքն ուսումնասիրել կարելի յե այս կամ այն շրջանի հատուկ նկարագրություններով, վորոնք դիտմամբ հրատարակվում են ռազմական նպատակների համար : Բայց այդ նկարագրությունները միշտ ել ձեռքի տակ չեն լինի, բոլոր շրջանների համար ել չկան այդ նկարագրությունները, և նրանց հետ ծանոթանալը շատ ժամանակ ե խում :

Տեղանքի ուսումնասիրության համար մնում ե մի միջոց ևս—դա քարտեզների և պլանների ընթերցումն ե : Այդ միջոցը հեշտ ե, բոլորին մատչելի և ամեն ժամանակ՝ դիշեր թե ցերեկ : Նա շատ ժամանակ չի պահանջում, նա հնարավորություն ե տալիս ուսումնասիրելու վոչ միայն յուր, այլ և հակառակորդի զբաղեցրած տեղանքը : Նա պահանջում է միայն քարտեզները կարդալ իմանալ :

ՔԱՐՏԵԶՆԵՐՆ ՈՒ ՊԼԱՆՆԵՐԸ ՆՐԱՆՑ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՐԱՐԻՑ

Պլանների ու քարտեզների մասին դիտե համարյա յուրաքանչյուրը : Նրանց հետ ծանոթանում են դպրոցում, նրանք հաճախ լինում են դրքերում, ակումբներում և խրճիթ-ընթերցարաններում : Ինչ են ներկայացնում իրենցից քարտեզներն ու պլանները : Քարտեզների վրա պատկերացված են տեղանքի վորեւ շրջան, գավառ, նահանգ, պետություն, կամ ամբողջ յերկրագումնդը (կիսագնդերը) : Նրանց վրա նկարված են բնակավայրերը (քաղաք, գյուղ, ավան), գետերը, լճերը, ճահիճները, ճանապարհները, անտառները, մի խոսքով այն բոլորը, ինչ վոր ինքներս տեսնում ենք տեղանքում : Նրանք կարդալ կարողանալով, կարելի յե պարզ պատկերացնել այն ամբողջ տեղանքը, վորը մեզ

Հետաքրքրում ե , և վորոշել ինչպես և նա—խանդարո՞ւմ , թե ողնում ե մեր մարտական խնդրի կատարմանը:

Ինչ տարբերություն կա քարտեղի և պլանի մեջ : Քարտեղների վրա պատկերացնում են մեծ շրջանների տեղանքը և ըստ այնմ հաշվի յեն առնում այն , վոր յերկերը դնդի ձեւ ունի , կլոր ե : Պլանների վրա տեղանքն ընդունվում է վորպես հարթություն և վերցվում են 100 քառակուսի կիլոմետրից պակաս տեղամասեր : Արտաքուստ նրանց տարբերությունը կայտնում է նրանում , վոր քարտեղների վրա լինում ե աստիճանավոր ցանց (ըստ յերկարության և ըստ լայնության անցնող գծեր , կամ միջորեյականներ ու զուգահեռականներ) , իսկ պլանների վրա դրանք չեն լինում :

ՄԱՍԴՏԱԼԲԸ ՅԵՎ ՆՐԱՆԻՑ ՈԳՏՎԵԼԸ

Քարտեղներ ու պլաններ կազմելիս , առաջին հայցքից անհասկանալի յել լինում , թե ինչպես կարելի յել տեղանքը նկատկերել թղթի վրա այն չափով , ինչպիսին դոյցություն ունի իրականության մեջ : Այդպիսով , կազմելու համար սենյակի պլանը՝ իսկական չափերով , կողահանջվեր այնքան թուղթ , վորպեսզի նա յուր մեծությամբ ծածկեր ամբողջ սենյակը : Կազմելու համար թեկուղ մի գավառի քարտեղ , կպահանջվեր արգեն վաղոններով թուղթ : Բայց յեթե մինչեւսկ հաջողվեր կազմել այդպիսի մի քարտեղ կամ պլան , նրանից ողտըլիքն անհնարին կլիներ , այդպիսի քարտեղը չեր լինի հետը վերցնել և ուղած դեմքում բաց անել այն : Դրանից խուսափելու համար , սովորաբար տեղանքը քարտեղների և պլանների վրա պատկերում են վորքացրած տեսքով : Փոքրացնում են հալասարաչափ : Չի կա-

բելի, որինակ, մի անտառի չափը փոքրացնել 20 անդամ, մյուս անտառինը՝ 10 անդամ, իսկ գյուղի յերկարությունը 100 անդամ և այլն։ Այդպիսի քարտեզով ողտովել չի կարելի, այդպիսին ճիշտ լինել չի կարող։ Թղթի վրա տեղանքի պատկերացման ճշտությունը կարանում է նրանում, վոր տեղանքի իսկական չափերը փոքրացվում են հավասարապես, նույնքան անդամ։ Թե յուրաքանչյուր քորտեղի վրա տեղանքը քանի անդամ և փոքրացված, այդ ցույց ե տալիս մասշտաբը։

Մասշտարները լինում են զանազան-1, 2, 3, 5, 10, 25, 40, և ավելի վերստեր մի դյումում։

Տասը վերստ և ավելի մասշտաբ ունեցող քարտեզներն ողտադործվում են դլիավորապես բարձր շտարներում, վորովհետեւ նույն չափի թղթի վրա, ինչ վոր հինգվերստանոց քարտեղն և, նրանք տեղանքը տալիս են յերկու անդամ ավելի մեծ։

Պլանների մասշտարը լինում է՝ 50, 100, 250 առանձին մի դյումում։

Ինչ և ուրեմն նշանակում մասշտաբ, որինակ, 3 վերստ մի դյումում։ Դա նշանակում է, վոր տեղանքի 3 վերստը քարտեղի վրա հավասար և մի դյումի։ Յեթե որինակ, վորեւ անտառի յերկարությունը 6 վերստ, ապա քարտեղի վրա այդ յերկարությունը հավասար կլինի յերկու դյումի։ 10 վերստանոց մասշտարի դեպքում նրա յերկարությունը քարտեղի վրա կլինի մի քիչ ավելի կես դյումից, մի վերստանոց մասշտարի դեպքում 6 դյում և այլն։

Նախքան քարտեղի հետ ծանոթանալը, միշտ պետք է նայել, թե այդ քարտեղն ինչ մասշտարի յէ։ Բոլոր քարտեղների և պլանների վրա մասշտաբ կա և նշանակվում և ներքեւի մասում։

Արքականերով բացատրենք, թե ինչպես պետք է
առավել մասշտաբից :

№ 1 նկարի վրա պատկերացրած ե մի կտոր քար-
տեղ՝ — 2 վերստը մի դյումում մասշտաբով : Յենթա-



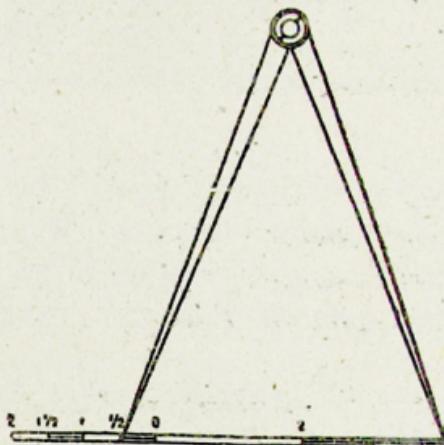
ԵԿ. 1.

գըրենք, վոր մեղ հարկավոր և իմանալ Դոմբրովից մին-
չե կայլնո ընկած տարածությունը : Պետք յեղած տա-
րածությունը մենք չափում ենք կարկինով*), քանոնով
լուցկիով, կամ ուղղակի թղթով և ստացված տարտ-

*) Կարկինը մի հասարակ գործիք ե, բաղկացած
յերկու վոտներից : Վոտները մի կողմից միացած են
պտուտակով, իսկ մյուս ծայրերով բացվում են իրենց
ամբողջ յերկարությամբ : Կարկինն ոգտագործվում է
վոչ միայն քարտեզներ կարդալու, այլ ուրիշ նպատակնե-
րի համար, հյուսնության, առաղծակործության, և
ոյլ դորժերի մեջ :

ծությունը դնում ենք մասշտարի վրա։ Ստացվեց—մեկ
դյում, հետևաբար Դոմբրովից մինչև Կայնո յերկու
վերստ ե։ Այժմ յենթադրենք, թե հարկավոր ե խմանալ
թե հեռու յե՞ արդյոք Դոմբրովից մինչև Գերասիմովիչ։
Չափելով նույն միջացներով ինչ վոր առաջ, ստանում
ենք յերկու դյումից ավելի։ Այդ գեպքում մենք
մասշտարի վրա ճախ կողմից հաշվում ենք 3 դյում
(տես նկար 2) և ստացված տարածության աջ ծայրը
դնում ենք 3 դյումի աջ ծայրի վրա և նայում, թե կար-
իֆնի մյուս վոտքը կամ մեր չափի ճախ ծայրը մասշտա-
րի վոր մասի վրա յե կանգնում։

Յույց տված որինակում, (տես նկ. 2) կարկինի
մյուս վոտքն ընկել է այն մասի վրա, վորտեղ նշանակ-



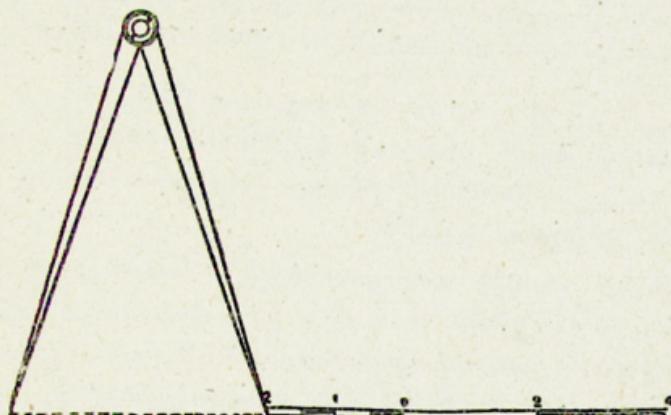
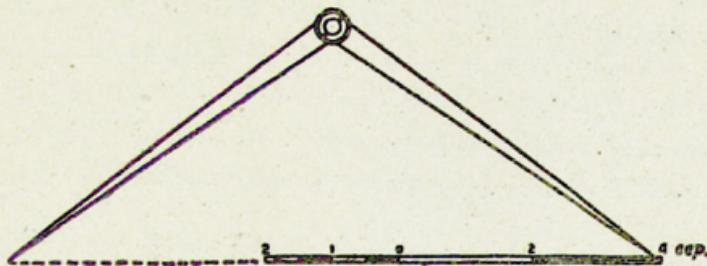
Նկ. 2.

ված ե «½» թվանշանը։ Այժմ մենք տեսնում ենք, վոր
0-ից աջ, մինչև կարկինի վոտքը 2 դյում ե, այսինքն 4
վերստ, իսկ 0-ից ճախ մինչև կարգինի մյուս վոտքը,

$\frac{1}{4}$ դյում, այսինքն $\frac{1}{2}$ վերստ : Նշանակում և Դոմբրովից
մինչև Գերասիմովիչ $4\frac{1}{2}$ վերստ եւ :

Սովորաբար քարտեղի վրա մասշտաբը դժվում եւ 3
դյումով :

Յեթե քերտեղի վրո ստացված տարածությունը
ավել եւ լինում դժառըլած մասշտաբից, ապա պետք ե
չափել և հիշել առաջ ամբողջ մասշտաբի յերկարությունը,
իսկ հետո մնացածը (տես նկար 3) : Յեթե կստաց-



Նկ. 3.

վի դժառըլած մասշտաբից յերկու, յերեք, անդամ,
կամ ավելի տարածություն, ապա պետք եւ մասշտաբի

յերկարությունն ավելացնել այնքան անդամ , ինչքան
անդամ ստացված տարածությունն ավել ե մասշտաբի
յերկարությունից և այնուհետև ընդհանուր հաշվից
ստացածին ավելացնել մնացորդը :

Տարածությունը կարելի յե չափել հատուկ քանո-
նով , վոր կոչվում ե՝ չափացուցական քանոն (նկ . 4) :
Քանոնով չափելիս , պետք ե այն դնել պետք յեղած կե-
տերից մեկի վրա այնպես , վոր այդ կետն ընկնի զրոյի
դիմաց և հետո նայել , թե մյուս կետը քանոնի վրա յե-
ղած վոր խաղի դիմաց և ընկած : Ստացված դյումերը
կամ սանտիմետրները պետք ե բազմապատկել մասշտա-
բի մեծությամբ : Յեթե մասշտաբի մի դյումում 10
վերստ ե , ասլա բազմապատկել 10 անդամ , յեթե մի
դյումում 2 վերստ ե — բազմապատկել 2 անդամ :

Դյում	1	2	3	4	5	6	7	8
Դյում	1	2	3	4	5	6	7	8
1/16	1/8	3/16	5/16	7/16	9/16	11/16	13/16	15/16
1/32	1/16	3/32	5/32	7/32	9/32	11/32	13/32	15/32
1/64	1/32	3/64	5/64	7/64	9/64	11/64	13/64	15/64

ՆԿ . 4. Չափացուցական քանոն

Հարկ յեղած գեպքում կարելի յե չափել և լուց-
կիով—մեր սովորական լուցկու յերկարությունը հա-
ժասար և յերկու դյումի :

Բացի դժային մասշտաբներից , քարտեղների վրա
կարելի յե հանդիպել նաև մի ուրիշ—թվական մասշտա-
բի , այսինքն թվերով արտահայտած : Այսպես որինակ—
1:42,000 : Այդ նշանակում ե , վոր տեղանքի խկական
չափերը քարտեղի վրա փոքրացված են 42,000 անդամ :
Այդպիսի մասշտաբը չափելու համար անհարմար է :

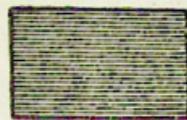
Պետք ե հաստատորեն հիշել կանոնը—«Քար-
տեղը վերցնելի նույիր մոռշտարին» :

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ

Քարտեղների և պլանների վրա չի կարելի պատճեռոցներ տեղական առարկաները (անտառ, քաղաք,



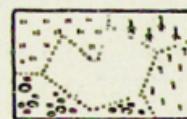
Բանջարանոց



Մարդագիւղին



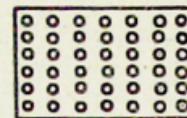
Թագ ժարգաղետին թփուտներով



Յեղեգնուտ



Անտառ



Գտղատուայգի



Հարթ և բլրագիւտ ավազուտ



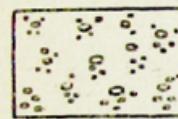
Ծանքս վարհանդերի մեջ



Անցանելի ճանապարհ յեղեղներով



Անանցանելի ճանիք



Թփուտներ

Նույնական նշանների տախտակ

Ճահիճ (և այլն), այն տեսքով, ինչպես վոր նրանք կան: Այդ կարող ե անել միայն նկարիչը կամ լուսանկա-

րողը : Այդպիսի պատկերներն , ու նկարները շատ տեղ
կրոնեն և առարկայի պատկերավորումը կտան միայն
ժի կողմից : Քարտեղով այդպիսի նկարներից ողովել
չի կարելի : Դրա համար եւ . քարտեղների և պլան-

—————	Յերկգծանի յերկաթուղի
—————	Միզգծանի յերկաթուղի
—————	Միզգծանի յերկաթուղի 2 ու դղությամբ
-----	Նեղգծանի յերկաթուղի
-----	Կառուցվող յերկաթուղի
-----	Զիաքարչ և ելեքտրաքարչ
Φռու առնել և հողաթումը	
Φետական խճուղի	
Փոքր խճուղած , քարահատակ	
Մեծ է , > (փռուային և փոխաղբական)	
Գյուղական ճանապարհ առուներով	
	» » առանց առուների
	Ճանապարհ դարրուփոսերով
	Գյուղական վատ ճանապարհ
	Վոլորապտույտ ճանապարհ
	Կածան հետիւտն
	Փայտուղի
	Ճեղանուղի
	Ճանձուտի միջի ճանապարհ

Նկ. 5. Պայմանական նշանների տախտակ (շարունակություն :
ների վրա ոգտագործվում են յուրաքանչյուր տեղական
առարկայի համար հատուկ պայմանական նշաններ :

Յ	Յուրաքանչյուր քարտեղ կազմող հորիներ յուր պայմանական նշանները, ապա պետք կլիներ յու-
Ա	Առանձին կառուցվածք, տուն մարդ
Շ	Առանձին տուն
Շ	Մեղվանոց
+++	Քրիստոնեյական դերևադանատուն
+++	Այլ աղուգան
Հ	Հոգմագոյ
Օ	Զբաղաց
▲	Գործարան, ֆաբրիկ տառնց շողեշարժիչի
❖	շողեշարժիչով
○↑	Թարածուխային, յերկաթի և այլ հանքեր
†	Ցեկեղ ցի
†	Բնդեցուց
▲	Բնդեցուց
⊕	Ողանակակայան
❖	Հեռազրակայան

Նկ. 5. Պայմանական նշանների տախտակ (շաբանակություն)

րաքանչյուր քարտեղի կցել պայմանական նշանների հատուկ բացատրություններ։ Ինչքան կազմողներ, նույնքան և պայմանական նշաններ կլինեյին և հարկ կլիներ ծանոթանալ նրանց բոլորի հետ ել։ Վորակես-

զի այդուես չլինի, սահմանված են միտտեսակ արշանական նշաններ և վոչ միայն յուրաքանչյուր պետության մեջ, այլև ընդհանրապես և յերկար ժամա-

Ա Ծ Անտառապահ

Հ Գ Առանձին ծառեր

Թ Իշեան

Չ Զիտար փռստոկայան

Ջ Ամրացրած շրջանի մի մաս

Շ Աղերակներ

Ջ Քարակույտ

ՆԿ. 5. Պայմանական նշանների տախտակ (շաբունակություն) նակով, վորովհետեւ հաճախակի փոփոխումը կսփազեր հիշել բոլոր նոր և նոր նշանները: Ուսումնասիրելով պայմանական նշանների տախտակը, (նկ. 5), կարելի յե կարդալ բոլոր քարտեղները: Պայմանական նշանները—քարտեղների և պլանների այբուբենն են: Ինչպես տառերը չիմանալով չի կարելի գիրք կարդալ, նույնպես և չիմանալով պարմանական նշանները, չի կարելի քարտեղները ու պլաններ կարդալ: Դրա համար ել, բոլոր նրանք, ովքեր ուսումն են քարտեղներն ու պլանները կարդալ իմանալ, պետք և լավ սովորեն պայմանական նշանները:

Պայմանական նշանների հետ ծանոթանալիս ուշադրություն դարձրեք մի գծանի, յերկգծանի և նեղգծանի յերկաթուղիների տարբերության վրա, այրված և կտրատված անտառի, փշատերեւ և սաղարթա-

վոր անսատաների, ցանկապատի և քարե պատի, փոր-
վածքների և թումբերի տարբերության վրա։ Նայե-
ցեք, թե ինչով ե տարբերվում անցանելի ճահիճն
անանցանելիից, ինչպես են պատկերացվում զանազան
տեսակի կամուրջներն ու հանապարհները, քարակույ-
տերն ու փոսերը և այլն։

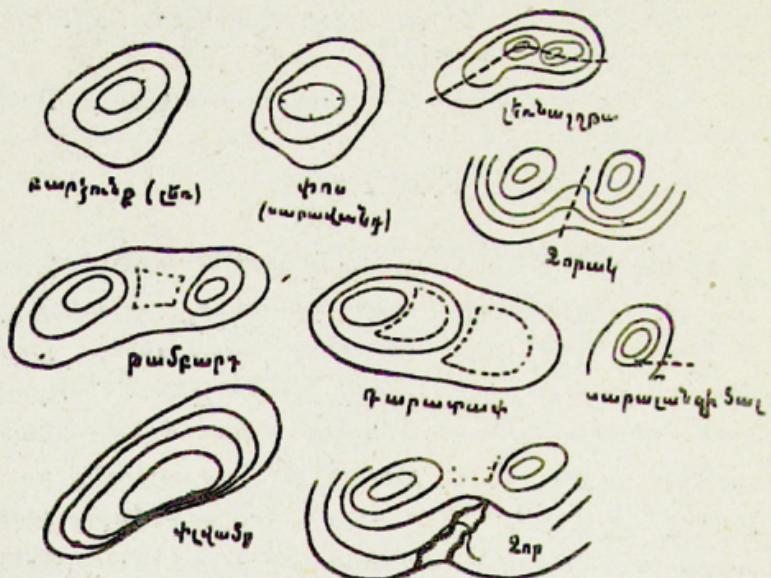
Հիշեք, վոր քարտեղների վրա բնակելի կետերի
անունների տակ դրված թվերը ցույց են տալիս այդ
բնակելի կետերի ծուխերի թիվը։

ՏԵՂԱՆՔԻ ԱՆՀԱՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՏԿԵՐՈՒՄԸ

Հեշտ կլիներ տեղանքը պատկերել քարտեղի վրա
և կարդալ այն, յեթե տեղանքը հարթ լիներ, ինչպես
ակղան, բայց այդպիսի տեղանք չի լինում։ Իրակա-
նում տեղանքը լինում է, ինչպես ասում են կտրտուկ,
այսինքն նրա վրա լինում են բարձունքներ ու
լեռներ, թեքություններ ու ձորեր, այլ կերպ ասած,
տեղանքն ունենում է անհարթություններ։ Անհար-
թությունները, ինչպես ասկեց վերեւում, բոլոր տե-
սակի մարտական գործողությունների համար մեծ
նշանակություն ունին։ Հակառակորդին մոտենալն ա-
վելի յավ ե ձորով կամ ձորակով, պաշտպանությունն
ավելի լավ բարձունքներում և այլն։ Այդ բոլորն ան-
հրաժեշտ ե նախորոք, նախքան գործողությունն
ուկելը հաշվի առնել։ Քարտեղները հենց նրանով են
յավ, վոր նրանց կարդալ իմանալով, կարելի յե տե-
ղանքը չճանաչելով իմանալ, թե ինչպիսին ե այն։

Նույն այն պատճառով, ինչի համար վոր տեղա-
կան առարկաները նշանակելիս ողտագործվում են
պայմանական նշանները, դոյզություն ունեն տեղանքի
անհարթություններն արտահայտող նշաններ։

Անհարթությունները պատկերացվում են կամ հորիզոնականներով, այսինքն փակ կոր գծերով, կամ եւ գծիկներով, այսինքն կարճ գծերով:



Նկ. 6. Անհարթությունների պատկերումը հորիզոնականներով
6 և 7 նկարները ցույց են տալիս հորիզոնականներով
և գծիկներով արտահայտելու միջոցները:

Տեղանքի անհարթությունները հորիզոնականներով
արտահայտել հարմար են նրանով, վոր նրանցով կա-
րելի յե դատել, թե վոր տեղամասը կամ տեղանքի
վոր կետը բարձր ե մյուսից: Դրա համար հարկավոր
է համեմատել հորիզոնականների մոտ յեղած այն
թվերը, վորոնք ցույց են տալիս այս կամ այն կետի
բարձրությունը ծովի մակերևույթից: Լեռներն ու
բլուրները, վորոնց մոտ յեղած թվերը ավել են բո-
լորից, բարձր են մնացածներից: Բայց բարձրու-
թյունները վորոշելիս յերբեք չպետք ե մոռանալ հաս-

վածի բարձրությունն իմանալը, այսինքն, բարձրության տեսակիտից մի հորիզոնականի գերակշռու-



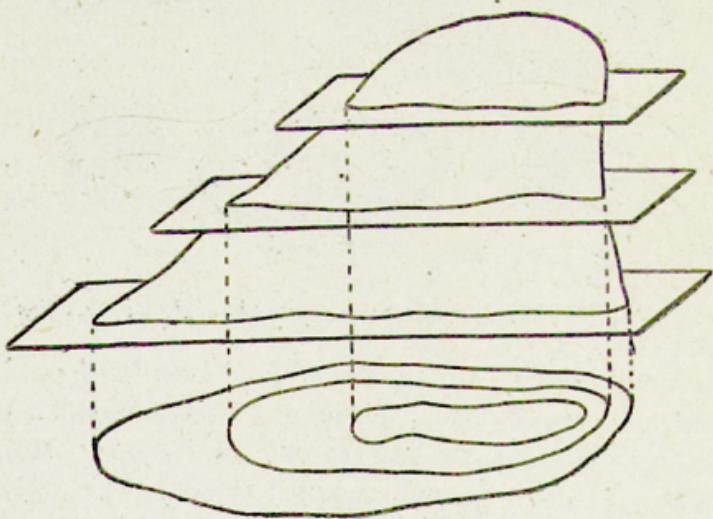
Նկ. 7. Անհարթությունների պատկերումը գծիկներով

թյունը հարեան հորիզոնականի նկատմամբ։ Հատվածի բարձրությունը, ինչպես և մասշտաբը, ցույց է տրվում քարտեզի ներքեւում, մասշտարի կողքին։ Յեթե այնտեղ գրված կլինի «հատվածի բարձրությունը հաշվել 4 սաժենից», ապա այդ նշանակում ե, վոր մի հորիզոնականը բարձր է հարեան հորիզոնականից 4 սաժենով։ Անհրաժեշտ է ի նկատի ունենալ, վոր մի հորիզոնականի վրա տեղավորված բոլոր կետերը գտնվում են միատեսակ բարձրության վրա։ Իսկ յեթե վերցնելու լինենք առանձին բարձրություն, ապա բարձր կլինեն այն հորիզոնականները, վորոնք փոքր են իրենց գծագրությամբ։

Այդ ճիշտ հասկանալու համար պետք է ուշադրությամբ նայել Նէ 8 նկարում արտահայտված լեռնա։ Նա զանազան հարթություններով բաժանված է մասերի։ Յեվ յեթե նրա յուրաքանչյուր կտրվածքին նայենք վերեկց այնպես, ինչպես նայում են քարտե-

դին, ասլա ստացվում են այն կոր գծերը, վորոնք կոչվում են Հորիզոնականներ: Մի հարթությունից մինչև մյուսն եղած տարածությունն ել կոչվում է հատվածի բարձրություն:

Հորիզոնականներով կարելի յե խմանալ բարձրու-



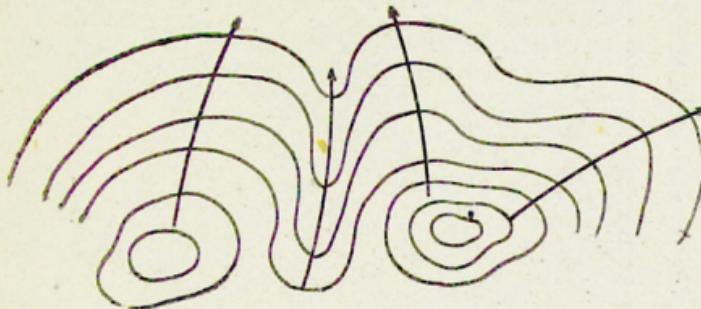
Նկ. 2.

Թյունը և խորությունների ուղիղ կտրված ու թեք լինելը: Ինչքան հարեւան հորիզոնականների մեջ տարածությունը շատ ե, այնքան ավելի թեքությունը ցածր ե—պառկած, ինչքան քիչ ե, այնքան ավելի թեքությունը բարձր ե, դիք: Այդ հասկանալու համար համեմատեք № 8 նկարի ձախ լանջի թեթև զարիվայրը աջակողմյան ուղղորդ կողմի հետ, և դուք կտեսնենք, թե ինչպես պետք ե ընկնեն «հասող» հորիզոնականները:

Անհարթությունները գծիկներով արտահայտելու գեպքում, ինչքան ուղղորդ ե լանջը, այնքան ավելի

իսկու են գծիկները, իսկ ինչքան առանձին գծիկների միշտ յեղած տարածությունը մեծ է, այնքան ավելի դառիվայր ե լանջը:

№ 9 նկարում լանջերի և ձորակների ուղղությունը ցույց է տրված սլաքներով:



Նկ. 9.

ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄ

Ա) ՔԱՐՏԵԶՈՎ

Քարտեզը կարդալ իմանալը դեռ քիչ է, պետք է դեռ իմանալ նաև նրանից ողտվելը, հակառակ գեպքում կարդալ իմանալուց ողուտ չի լինի: Քարտեզից ճիշտ ողալելու համար հարկավոր է ամենից առաջ կողմորոշել քարտեզը: Այդ ինչ ե նշանակում: Նշանակում է, քարտեզը աչքի առաջ պետք է դնել այնպես, վորակեսդի հյուսիսը քարտեզի վրա ուղղված լինի իսկական հյուսիսին, քարտեզի հարավը—իսկական հարավին: Քարտեզները միշտ տպվում են այնպես, վոր հյուսիսն ընկնում է նրա վերևի մասը, արևելքը աջ, հարավը—ներքեւ, արևմուտքը—ձախ (տես ն. 10): Վորակեսդի քարտեզի հյուսիսը համապատասխանի իսկական հյուսիսին, ողտվում են հատուկ գործիքով—կողմնացույցով:

Կողմնացույցը—դա մետաղյա տուփի և, ժամանույցի տեսքով, ապակե կափարիչով։ Կենտրոնում, տուփի հատակում կա սուր ցցվածք, վորի վրա ազատ վերեի կողմը—ՀՅՈՒՍԽ

Զար կողմը—ԱՐԵՎԱՆԻ ԱՐԵՎԱՆԻ

Աջ կողմը—ԱՐԵՎԱՆԻ



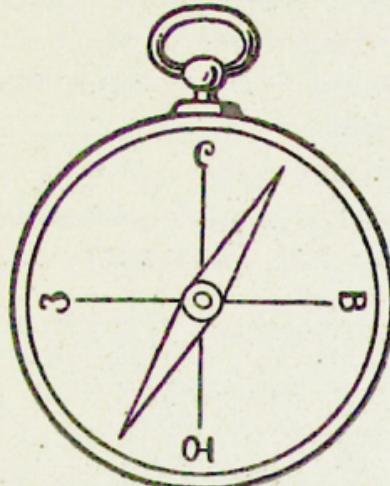
Ներքեի կողմը—ՀՅՈՒՍԽ

Նկ. 10. Քարտեզը իշպես պետք է զնել կարդալու համար պլտում և սլաքը։ Նրա մի ծայրը սեացրած է, մաղնիսացրած և միշտ ցույց է տալիս դեպի հյուսիս։ Տուփի հատակին դրված են տառեր—Ը, Ե, Խ և Յ; այսինքն հյուսիս, արևելք, հարավ և արևմուտք։ Նախքան կողմնացույցից ոգտվելը, պետք է յետ քաշել տուփի կողքին յեղած պահպանիչը, վորակեսդի սլաքն ազատ շարժվի։

Կողմնացույցի ոգնությամբ քարտեզը կողմորոշելու համար պետք է կողմնացույցը դնել քարտեզի վորեւ կողքի լուսանցքի վրա այնպես, վոր Ծ և Խ տառերը (հյուսիս-հարավ դիմը) ընկնեն քարտեզի լուսանցքի գծի հետ հավասար գծի վրա, Ծ տառը պետք է լինի վերեռում, իսկ Խ ներքեռում (ինչպես № 13 նկարում)։ Այնուհետև հարկավոր է շուռ տալ քարտեզը, չչարժելով կողմնացույցն այնքան ժամանակ, մինչեւ վոր

Ալաքի մաղնիսացրած ծայրը չի կանգնի Ը տառի մոտ :
Քարտեզն այժմ կողմորոշված է, այսինքն, քարտեզի
հյուսիսը դանվում է այնտեղ, վորտեղ նա կա իրա-
կանում, իսկ քարտեզի վրա արտահայտված բոլոր
տեղական առարկաները մեր նկատմամբ այնպիսի դը-
րություն են ընդունել, ինչպիսին նրանք ունեն տե-
ղանքում :

ՅԵթե մենք դուքս դանք, ասենք, Գորկի դյուզի



Նկ. № 11.

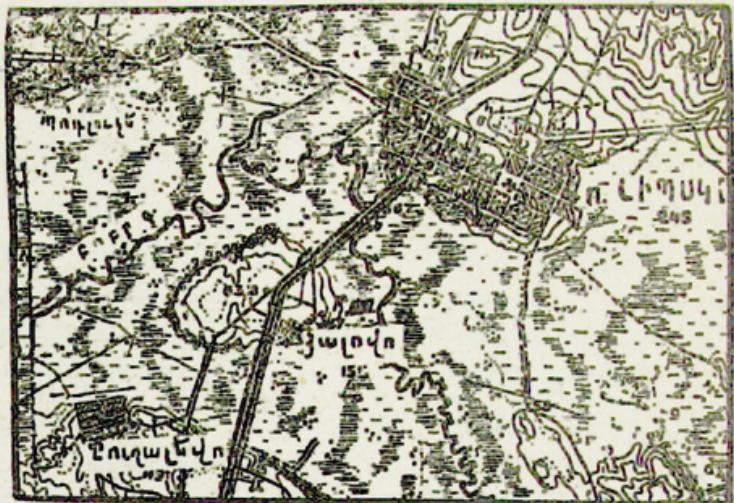
Հարավային ծայրամասը (անս նկ. 10) և կողմնորոշենք
քարտեզը՝ ինչպես ասված է վերում, ապա ինչպես
տեղանքում, նույնպես և քարտեզի վրա, Ուզու ավանը
կլինի ուղիղ մեր առաջ և աջ (դեպի Հարավ-արեվ-
մուտք), Զ առնցի լիձը—յետեւ և դեպի ձախ (դեպի
հյուսիս-արևելք): Դա կլինի ճիշտ կողմորոշում, թե-
պետ քարտեզի վրա դրությունները մեր առաջ կլի-
նեն, ինչպես ասում են «գլխիվայր»:

Քարտեզը կարելի յե և կողմորոշել առանց կողմ-
նացույցի, տեղական առարկաներով :

Վերցնենք այսպիսի որինակ: Մենք գտնվում ենք (ահս նկ. 12) Լիսուկի մոտի Բոբր գետի կամուրջի վրա, դեպի այն կանգնա ենք մեջքով: Այստեղ առանց կողմնացույցի քարտեզը կողմորոշելու համար հարկավոր և քարտեզը չուռ տալ այնպես, վորպեսպէ քարտեզի վրա յեղած խճուղու ուղղությունը զուգադիպի տեղանքի նրա ուղղությանը, վորպեսպէ Լիսուկը կամուրջից լինի ցածր այնպես, ինչպես տեղանքում Այն ժամանակ մեղ մոտ թե աջ, թե ձախ, ինչպես տեղանքում, կլինի Բոբր դետը, Յալովո դյուղը կլինի առջեռում և խճուղուց ձախ, ուրիշ խոսքով, քարտեզը կողմնորոշված կլինի:

բ) Կողմնացույցով

Մարտական պարագայում հաճախ սետք և լինում գնալ առանց ճանապարհների: Ամենից հաճախ



Նկ. 12.

դա լինում և ձմեռը, կամ ել անտառներով ու տակառառներով անցնելիս:

Արինակ մեղ հարկավոր ե Լիպսկուց (տես նկ. 12) գնալ դեպի հարավ, դեպի 58-ով նշանակված ճանապարհի սկիզբը: Քարտեղի վրա, մարդադետնի միջով դեպի այդ ճանապարհը նշանակված ե ձմեռային ճանապարհ, հետեւարար ամառն այդ ճանապարհը չկա: Կարող ե պատահել ձմեռն ել նա չլինի, յեթե նրանով վաղուց չեն անցել: Ուրեմն այն ժամանակ ինչպես դնալ, վոր հնարավոր լինի առանց մոլորվելու դուրս դալ պետք յեղած ճանապարհը: Դրանում մեղ կողմացույցը կոդնի: Յեթե մենք կանդնենք Լիպսկու հարավ արևելյան ծայրամասում (քարտեղի վրա նշանակված ե խաչաձև փոքրիկ նշանով), ապա ճանապարհի սկիզբը մեղանից կլինի ուղղակի հարավ, հետեւարար մենք պետք ե դնանք դեպի հարավ: Դրա համար մենք կողմնացույցը կդնենք մեր առաջ այնպես, վոր Շտառը լինի մեղ ավելի մոտիկ, և սլաքի մագնիսացրած ծայրը ցույց տա նրա վրա, իսկ Խ տառը—մեր առաջ: Կողմնացույցն այսպես դնելով, մենք սկսում ենք առաջ շարժվել, բայց ամբողջ ժամանակը հետեւելով, վոր սլաքի մագնիսացրած մասը չեռանա Ծ տառից: Կատարելով այդ, մենք կհսունենք պետք յեղած ճանապարհի սկիզբը:

գ) տեղական առարկաներով:

Վերցնենք այնպիսի դեպք, յերբ կողմնացույց չկա: Ինչպես անել այն ժամանակ:

Այդպիսի դեպքերում կարելի յե կողմնորոշվել աեղական առարկաներով:

Կողմնորոշվել կարելի յե զանազան միջոցներով:

1. Արևով: Արեն, ինչպես հայտնի յե, առավոտյան արևելքումն ե, կեսորին հարավում, և յերեկոյան ժայր ե մտնում արևմուտքում:

2. Մամուռը ծառերի և մեծ քարերի վրա միշտ
բանում և հյուսիսային կողմի վրա :

3. Ծառերի վրա տերեներն ավելի շատ են հարա-
գային կողմում :

4. Ուղղափառ յեկեղեցիների սեղանները չինված
են արեելյան կողմում, իսկ մզկիթների մուտքը լի-
նում և հարավից :

5. Բեեռային աստղով : Դրա համար անհրաժեշտ
է գիշերը գտնել շատերին հայտնի 7 աստղերից բաղ-
կացած այն համաստեղությունը, վորը թավայի ձև
ունի և կոչվում է «Մեծ արջ» : Այնուհետև յեթե աչ
կողմից ծայրի 2 աստղերից վերևնայենք, ապա կտես-
նենք մի փայլուն աստղ—«Բեեռային» աստղը : Նա
դանվում և հյուսիսում :

Այս միջոցները, ինչպես յերեւմ և, միշտ ել գոր-
ծադրելի չեն, դրա համար ել կողմնացույցը հանդի-
սանում և կողմնորոշվելու համար ամենահուսալի
միջոցը :

ՔԱՐՏԵԶԸ ԿԱՐԴԱԼՈՒ ՈՐԻՆԱԿՆԵՐ

Քարտեղից ոգտվելը միայն այն ժամանակ ոգուա
զբերի, յերբ քարտեղը կարողանում էս կարդալ, ինչ-
պես լրագիր կամ ինչպես գիրք : Դա ձեռք և բերվում
միայն կարդալու վարժություններ անելով : Ինչքան
հաճախ նայես քարտեղին, այնքան ավելի լավ կիմա-
նաս այն կարդալ : Կարդալուն վարժվելը հարկավոր և
այնպես, ինչպես ցույց և տրվում ստորև բերվող
որինակներում :

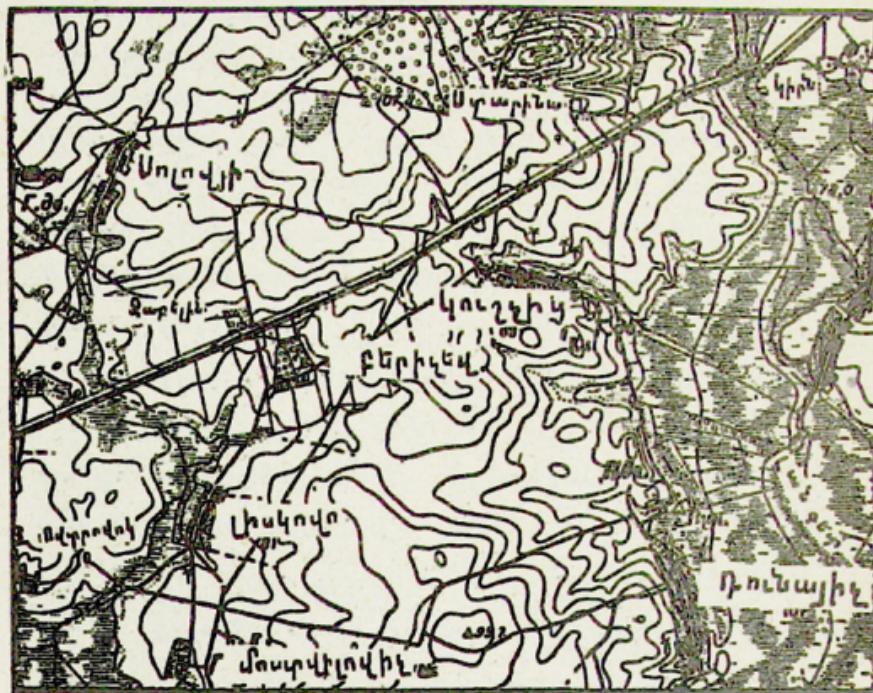
ՈՐԻՆԱԿ 1-ին

Մեր առաջ և մի կտոր քարտեղ (նկ. 13) : Իրա-
կանում մենք ինչպես կոնայինք Ռատրուլսի հյուսի-

սային ծայրաասրից կուշից զյուղը : Ամենալավ ճանապարհը , ճիշտ եւ վոչ ամենամուռը , ինչպես յերեսում եւ քարտեղից , դնում եւ փոստային ճանապարհով : Դուրս գալով Ռատրովսկի հյուսիսային ծայրամտուր , մենք ոլեաք եւ գնանք ուղիղ գետնուղիով դեպի փոստայինը : Հասնելով նրան , մենք շուռ ենք դալիս դեպի աջ եւ փոստային ճանապարհով դնում ենք առաջ : Զախ կողմում անտառ տեսնելով , մենք ցած կիշնենք ճահճուտ ձորակով : Զախ կողմը , ձորակի ուղղությամբ կտեսնենք Զարելինը , իսկ աջ կողմում Լիսկովո դյուղի մի մասը : Անցնելով ձորակը , մենք կրաքանակ դառիսվեր լանջով մինչև Սոլովյից Բերիչե տանող ճանապարհի խաչմերուկը , վորը մեզ համար տեսանելի կլինի : Դեպի ճախ՝ խաչմերուկի մոտ դանվում եւ անտառակը , այստեղից մենք կտեսնենք Լիսկովո դյուղը , բայց Սոլովյին չենք տեսնի , քանի վոր նա դանվում եւ լեռան յետեւում , ձորակում (նկ . 13) : Խաչմերուկից առաջ շարժվելով , մենք անցնում ենք յերկու ճանապարհ դեպի Գ . այգին և Բերիչեի տունը , եւ սկսում ենք նորից բարձրանալ , բայց համարյա աննկատելի : Բարձրանալով մենք աջից տեսնում ենք Կուշիցը : Այնուհետև անցնում ենք մեզնից աջ եւ յետ դեպի Գ . Մոստովիլովիչի տունը գընացող ճանապարհը : Դրանից հետո իշնելով ցած , դուրս ենք դալիս ձորակում դանվող կուշիցը : Յեթե մենք դուրս գանք Կուշիցի արևմտյան ծայրամտուր , ասլա մեր առաջ կտեսնենք Լան գետը , վորը հոսում եւ ճահճուտ հովիտով :

Աշխակ 2-րդ

Վերցնենք ելի 1-ին որինակում ցույց տված խընդիրը, բայց պայմանով, վոր փոստային ճանապարհով գնալ չի կարելի, քանի վոր նա գնդակոծում և Զարելինի և Ստարինի մոտ գտնվող անտառը զրաված հակառակորդի կողմից։ Մենք ուր կղնայինք։ Կարելի յե գնալ յերկու ճանապարհով—մեկն անցնում և Լիսկովյի և Բերիչենի միջով։ Բայց այստեղից գնալով, կարելի յե Լիսկովոն անցնելիս ընկնել հակառակորդի



Դ. 4. 18.

գնդակոծի տակ և նույնն ել կուշինցի առաջ։ Մնում է գնդակոծի տակ և նույնն ել կուշիցի առաջ։ Մնում է

բայց անվտանգ : Ես դնում ե դեղի իռանալիչ և այ-
նուհետեւ Լահ դեմի հովտով դեղի կուշից : Փորձե-
ցեք մտքով անցնել նրանով, քննելով այդ այսպես,
ինչպես ցույց ե տրված 1-ին որինակում :

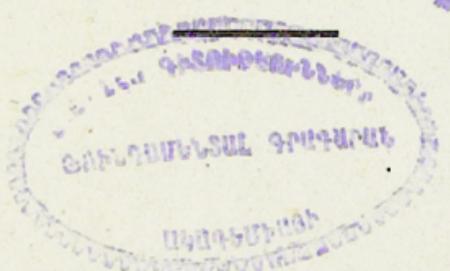
1888

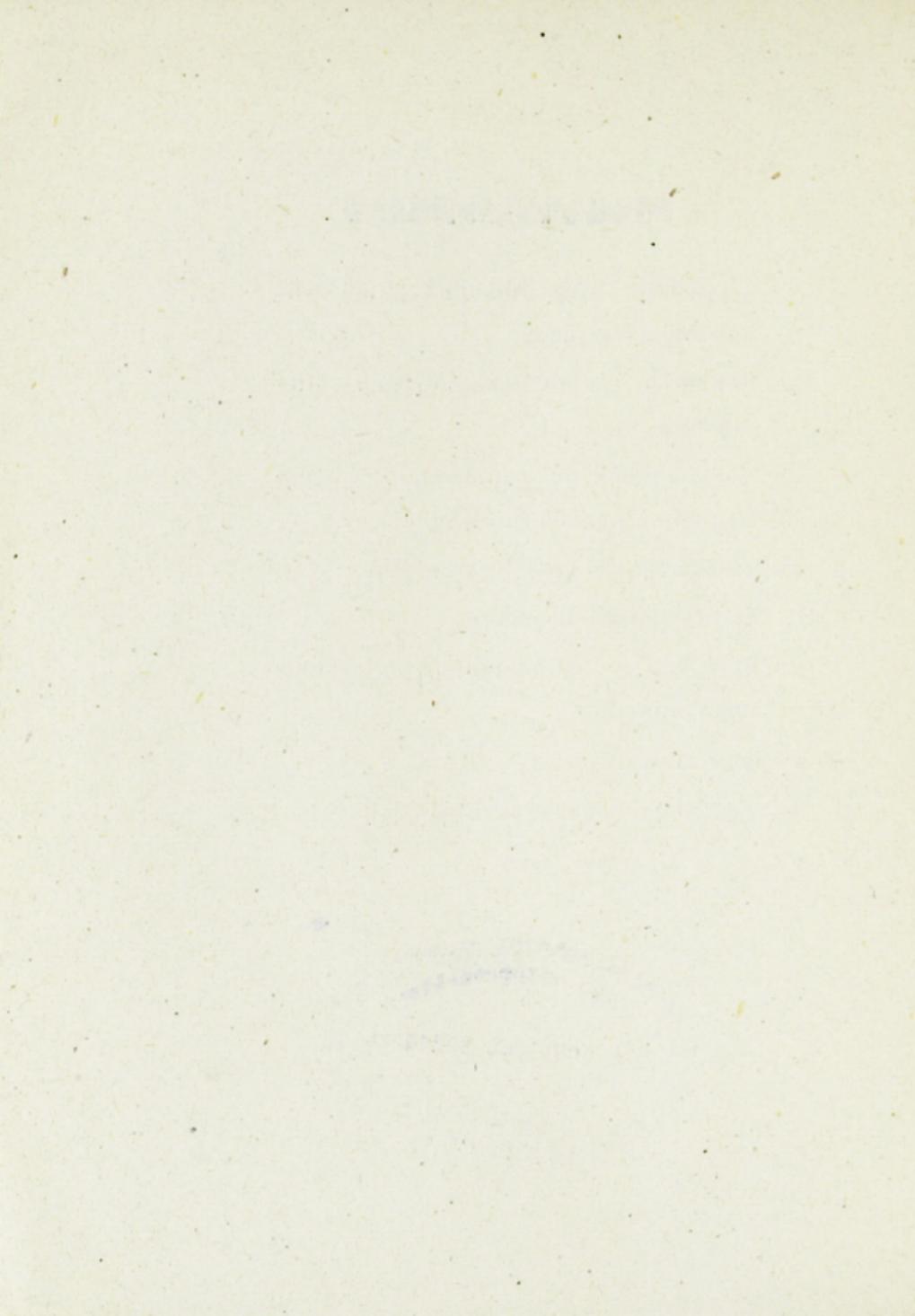
1888

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Եջ

1.	Տեղանիքի ուսումնասիրության ան-	
	իրաժեշտությունը	3
2.	Տեղանիքի ուսումնասիրության մի-	
	ջոցները	4
3.	Քարտեզներն ու պլանները, նրանց	
	տարբերությունն իրարից	6
4.	Մասշտարք և նրանից սպառելը . . .	7
5.	Պայմանական նշաններ	13
6.	Տեղանիքի անհարմարությունների	
	պատկերումը	17
7.	Կողմորոշում	21
8.	Քարտեզը կարդալու միջոցներ . . .	26





ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Օրադ.



FL0046867

(063)

A
95

ԳԻՒՅ 20 ԿՈԴ.