

ԼՈՒՍԺՈՂԿՈՄԱՏ — ՔԱՂԼՈՒՍ ԲԱԺԻՆ

ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՈԼԽՈԶ ԱԿՈՒՄԲՆԵՐԻ

Յ Ե Վ

ԿԱՐՄԻՐ ԱՆԿՅՈՒՆՆԵՐԻ

374
4-21

Յ Ե Ր Ե Վ Ա Ն

1934



1. ԿՈԼԽՈՉԱԿՈՒՄԲՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ.

1. Ակումբը, վորպես քաղաքային մասսայական աշխատանքի կենտրոնական բաղա, կազմակերպվում է գյուղական միջավայրում և կուլտուր-քաղաքական աշխատանքի միջոցով բարձրացնում է կոլխոզնիկներին, տնայնագործ կոոպերացիայի անդամներին, մենատնտես աշխատավոր գյուղացիների կուլտ-քաղաքական մակարդակը, տանելով նաև պրոֆմիութչյան անդամների (ՄՏԿ սովխոզների ու տեղական արտադրական բանվորների, լուսաշխատավորների, բժշկների, գյուղատնտեսների, խորհրդային ու կոոպերատիվ աշխատավորների) կուլտ սպասարկումը:

Վորպես խորհրդային իշխանութչյան մասսայական պրոպագանդի և ագիտացիայի որգան, ակումբը հոգում է գյուղի աշխատավոր մասսայի սոցիալիստական դաստիարակման գործը: Գյուղը սոցիալիստորեն վերակառուցելու և կոլխոզները կազմակերպչորեն ու տնտեսապես ամրացնելու գործում ոգնում են ՄՏԿ-ին, սովխոզներին և կոլխոզներին:

Կոլխոզակումբն իր վողջ աշխատանքը կազմակերպում է այնպես, վոր ամենորյա ոգնութչամբ կարողանա նպաստել կոլխոզներին, սովխոզներին, ՄՏԿ-ին ու գյուղխորհուրդներին իրենց արտադրական պլանները ճիշտ և ժամանակին կատարելու գործին, ինչպես նաև կոլխոզների մեքենայացմանը, տնտեսութչյան մեջ ագրոտեխնիկական—կուլտուրական մեթոդների կիրառմանը: Կուլտ-մասսայական աշխատանքի միջոցով ամրացնում է հասարակական աշխատանքային դիսցիպլինան, լայնորեն ծավալում է սոցմրցումն ու հարվածայնութչունը, արմատախիլ է անում պրոգոլնիւն ու պոկողականութչունը և հետամնաց կոլխոզնիկներին մեջ լեւհան լեկոդ հիվանդոտ տրամադրութչունները, ստեղծելով այնպիսի պայմաններ, վորպեսզի հասարակական աշխատանքի միջոցով գյուղի աշխատավոր մասսաները, կոլխոզնիկներն ու մե-

նատնտեսներն ավտիվորեն մասնակցեն ընդհանուր քաղաքական-տնտեսական կամ պանիաների կատարման գործին (հացի, գյուղատնտեսական ալլ մթերքների և հումուլթի մթերում: ֆինանսական պլանների կատարում, խորհուրդների վերընտրում և այլն)

Այս կապակցութեամբ և. ակումբը տանում է հետևյալ աշխատանքները.

ա) Կուսակցութեան, կառավարութեան, շրջանային կազմակերպութեանների և գյուղխորհրդի վորոշումները պարզաբանելուն պատակով կազմակերպում է մասայական, խմբակային և անհատական ազդեցիկ և պրոպագանդ:

Լուսարանում է կապիտալիստական յերկրներում տարվող հեղափոխական պայքարի և Կոմիտեներնի, Պրոֆիտներնի ու ՄՈՊՐ-ի գործունեությունը: Կազմակերպում է Լենինի դմբ, ընթացիկ մոմենտը և միջադպին հեղափոխությունն ուսումնասիրող քաղխմբակներ:

ՄՍՄ-ի (Մարտնչող Անաստվածների Միություն) բլիշներէ հետ միասին տանում է հակակրոնական լուսավորություն, կազմակերպելով զրույցներ, դեկլամացիաներ և դասախոսություններ:

բ) ՄՏԿ-ի ու ԽՍՀ-ի բանվորների, կոլխոզնիկների և աշխատավոր մենատնտեսների արտադրական առանձին խմբակների համար կազմակերպում է ագրոտեխնիկական պարապմունքներ (զրույցներ, եքսկուրսիաներ, ցուցահանդեսներ, դասախոսություններ և այլն):

գ) Անգրագիտության դեմ տանում է կազմակերպված պայքար: Ոժանդակում է բոլոր անգրագետ-կիսագրագետ, մեծահասակներին գրագիտական դպրոցներն ու խմբակներն ընդգրկելու գործին, պայքարում է մաղումների դեմ և առնում է ռեցիդիվի առաջը: Այս նպատակով կազմակերպում է ինքնազարգացման առանձին խմբակներ: Մեծահասակ աշխատավորությունն ընդհանուր կուլտ-քաղաքական մակարդակը բարձրացնելու, տեխնիկային տիրապետելու նպատակով կազմակերպում է հատուկ խմբակներ և բանում է կարճատև կուրսեր:

դ) Խորհրդանշների ու կոլխոզավարչության ընտրություն, ցանքախի, հացաթմբման, փոխառություն, ինքնահարկման, հեղափոխական տոների տարեդարձերի, պրոլետարական տոների, «բերքի կոնկրետվացման օրվա», «կոոպերացիայի օրվա», «կարմիր

բանակի օրվա» և տնտեսական-քաղաքական ալլ կամպանիաների ժամանակ տանում է կուլտ-մասսայական աշխատանք՝ նպաստելով ալլ կամպանիաների հաջող ընթացքին:

ե) Սոցմրցման տախտակի (կարմիր և սև) միջոցով տանում է սխտեմատիկ հսկողություն՝ կոլխոզների, ՄՏԿ-ների, սովխոզների ու գյուղխորհուրդների արտադրական պլանների, ինչպես նաև պետական պարտավորությունների ճիշտ և ժամանակին կատարելու վրա:

զ) ԽՍՀՄ-ի պաշտպանությունն ամրացնելու համար Պաշտ Ավիոքիմի բլիշների հետ տանում է ռեժիզ պրոպագանդ (ռադիոկան գրականություն, թերթերի ու ամսագրերի տարածում, նոր անդամների ներգրավումը Պաշտ Ավիոքիմի բլիշների մեջ) Մինչ-զինակոչիկների և հավաքակալաններում կարմիր բանակ կանչվողների մեջ տանում է կուլտ-մասսայական քաղաքական աշխատանք, կազմակերպում է նրանց համար ռադմական գիտելիքների խմբակներ:

է) Ոժանդակում է գյուղխորհրդի սեկցիաների աշխատանքներն ամրացնելու գործին, իր վրա վերցնելով նրանց կուլտ-պաշտարկումը (տեղեկատու բյուրո, կուսակցություն և կառավարություն վորոշումների մասայականացում, թարմ գրականություն և լրագրերի մատակարարում, ձրի կինո-հերկացումներ, սեկցիաների անդամների ներգրավումը խմբակների և կուրսերի մեջ):

ը) Կանանց (կոլխոզուհիների և մենատնտես աշխատավորուհիներ) մեջ տանում է կուլտուրական առանձին աշխատանք: Կազմակերպում է կանանց հատուկ ժողովներ, ուր քննություն են առնվում գյուղխորհրդի, կոլխոզի ու կոպերացիայի արտադրական պլաններն ու նրանց կատարումը: Կուլտ-տնտեսական բնույթ կրող հարցերի շուրջը կազմակերպում են զրույցներ, դասախոսություններ, կինոնկարների ցուցադրում, ռադիո-լսարաններ և այլն:

Ապահովում են կանանց ընդգրկումը և ակտիվ մասնակցությունը գրագիտական դպրոցներում, կենցաղային բնույթ կրող, առողջապահական, հակակրոնական, գյուղատնտեսական, քաղաքական և այլ ինքնազարգացման խմբակներում ու հասարակական ալլ կազմակերպություններն աշխատանքների մեջ (գյուղխորհուրդ կոոպերացիա և այլն):

թ) Նպատակ ունենալով նոր կենցաղի շինարարական աշ-

խառանքներում յերևան բերելու աշխատավոր մասսայի ինքնագործունեությունը, կոլխոզ ակումբը գյուղխորհրդի կուլտ-սեկցիայի և կոլխոզի կուլտ-կենցաղային հանձնաժողովների հետ միասին անց ե կացնում հատուկ պրոպագանդ՝ յերեխաների հասարակական դաստիարակության ուղղությունը, պայքար ավերակ դեմ, աշխատանքի սանիտարական պայմանների ամրացման և կուլտուր-կենցաղային կոոպերացիայի համար:

Միաժամանակ ոժանդակում և գյուղխորհրդին ու կոլխոզին՝ կազմակերպելու նախադպրոցական ու կենցաղային այլ հիմնարկներ (մանկապարտեզներ, մսուրներ, մանկհրապարակներ, բաղնիքներ և այլն): Բացատրական աշխատանք ե տանում և ոգնում ե կուլտ-կենցաղային հիմնարկներին համար կադրեր պատրաստելու գործին:

Ժ) Կոլխոզնիկների և մենատնտես աշխատավորների համար կազմակերպում ե գեղարվեստական և ինքնագործունեություն աշխատանքներ՝ ներկայացումներ, յերգ-յերաժշտություն, կենդանի լրագիր, ընտանեկան մասսայական ինքնագործ յերեկույթներ և նման հանգստի կուլտուրական այլ ձևերակումներ:

Ի) Շրջիկ զբաղարանների և զբոսատարություն միջոցով մասսայականացնում ե զբաղանությունը: Պատրաստում ե կուլտ-ընթերցողների կադր:

լ) Ոժանդակում ե պարտադիր ուսման լրիվ իրականացմանը, յերեխաների համար կազմակերպում ե արտադպրոցական աշխատանքներ. նպաստում ե գյուղական դպրոցները պոլիտեխնիկական հիմունքներով վերակառուցելու գործին, ԼԿՅՄ բջիջների հետ միասին հատուկ աշխատանք ե տանում պատանեկության մեջ և ոգնում ե պիոներ կազմակերպությանը նրանց գծով տար-վելիք կուլտ-քաղաքական աշխատանքներին:

Մանարութ.—Յերեխաների և կանանց մեջ տարվելիք աշխատանքների համար կ. ակումբի վարչությունը սահմանում ե ամենօրյա հատուկ ժամեր և ունենում ե համապատասխան պլան, ինչպես նա՝ հիմնում ե պատասխանատվության անկյուն, մանկական սենյակներ և կարմիր անկյուններ, վորոնք հանդիսանում են կ. ակումբի աժանմունքները:

2. ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

1. Կոլխոզ ակումբը կազմակերպվում ե շրջանային լուս-բաժնի միջոցով, վորին նա անմիջականորեն յենթարկվում ե: Կ. Ակումբը հանդիսանում ե տվյալ յենթաշրջանի (յեթե տեղում նման այլ հիմնարկներ կան) քաղլուս-մասսայական աշխատանքների բաղան: Կուս., պետական ու հասարակական այլ կազմակերպությունների գծով տանում ե կուլտ-մասսայական աշխատանք. կազմակերպում ու ղեկավարում ե տվյալ յենթաշրջանի գյուղական վայրերում յեղած քաղլուս-ցանցը:

Մանարութ.—Յենթաշրջանի գյուղերում կազմակերպում ե կարմիր անկյուններ, կուլտ-ընթերցողների ինստիտուտներ, վորոնք ղեկավարվում են ակումբի կողմից:

Կոլխոզակումբը մշակում ե իր արտադրական պլանը, յել-նելով գյուղի, կոլխոզի, ՄՏԿ և այլ հիմնարկ-կազմակերպությունների առաջ դրված քաղաքական-տնտեսական խնդիրներից:

Շրջանային լուսբաժինները, նախորդ համաձայնություն գալով ՄՏԿ քաղաքաժինների հետ, կազմակերպում են ՄՏԿ-ում հատուկ ակումբներ, վորոնք, քաղաքաժինների ղեկավարությամբ և յեննելով ՄՏԿ արտադրական պլաններից, տանում են կուլտ-մասսայական աշխատանք:

2. Կոլխոզ ակումբը, թե անմիջականորեն և թե կարմիր անկյունների ու կուլտ կազմակերպիչ ընթերցողների միջոցով, կուլտ մասսայական աշխատանք ե ծավալում բրիգադներում, առանձին փոքր կոլխոզներում, գյուղականներում և այլն:

Ակումբը պարտավոր ե տվյալ յենթաշրջանում կազմակերպել քաղլուսվարական այնպիսի ցանց (կարմիր անկյուն, կուլտ-կազմ. ընթերցողներ ինստիտուտ), վորն ի վիճակը լինի լրիվ կամ սպասարկելու կոլխոզնիկներին և աշխատավոր մենատնտեսներին:

Հիշյալ ցանցն իր ղեկավարությունն ստանում Կ. ակումբից: Վերջինս տալիս ե իր յենթակա ցանցին կազմակերպչական մեթոդական ցուցմունքներ և սահմանում ե անհրաժեշտ հսկողություն:

3. Արտադրողականությունը բարձրացնելու նպատակով,

քի մեջ ներգրավելով նաև ուսուցիչներին, բժիշկներին, գյուղատնտեսներին և այլն:

կ) Պատի թերթ (նյութերի և բողոքի արկղներ)

զ) Հատուկ արկղ՝ հարց ու պատասխանի համար:

է) Ռազմական, սանիտարական, գյուղատնտեսական և բնագիտական անկյուններ:

ը) Հատուկ անկյուն (ըստ կարիքի)՝ աղագյին փոքրամասնության մեջ տարվելիք քաղուստ-աշխատանքների համար:

9. Կ. ակումբը հանդիսանում է ագրոտեխնիկ. պրոպագանդի բաղա. այս կապակցությամբ նա միասնական ձեռնարկումներ է տանում կոլխոզների, ՄՏՐ-ների, հողաբաժնի, Գյուղացու Տան և հասարակական անլ կազմակերպությունների հետ:

Սրա համար ակումբն ունենում է՝

ա) Տեղական գյուղատնտեսական վերակառուցմանը համապատասխան բովանդակություն ունեցող գրականություն, ամսագրեր թերթեր:

բ) Ստեղծում է կուլտ ընթերցողների մշտական խմբակներ,

գ) Տասնորյա ամուր պլան՝ բարձրագույն ընթերցանություն, վորը տարվում է թե հիմնարկի ներսում և թե բրիգադներում, անհատական խմբակներում, ընտանեկան շրջաններում և այլն:

Զուգցնեք յեվ դաստիսուսություններ

ա) Ունենալ դասախոսությունների և զրույցների խմբակ (բրիգադ):

բ) Իրադեկ լինել գյուղխորհրդի, կոլխոզի, սովխոզի և յենթաշրջանի անլ տարրական հիմնարկի տարեկան, յեռամսյա և ամսական պլանին. հատուկ բրիգադի միջոցով ուսումնասիրել պլանի կատարման ընթացքը և ալլ կապակցությամբ սխտեմատիկորեն կազմակերպել դասախոսություններ, զրույցներ և հարց ու պատասխանի յերեկոներ:

գ) Վորպես դասախոսներ ոգտագործել շրջկենտրոնի կարող մասնագետ ուժերին:

դ) Ակումբը զարդարել նորագույն պլակատներով, լոգոնգոներով և աղյուսակներով:

ե) Ունենալ շարժական դիագրամներ, վորով կարելի լինի պարզել տարվելիք կամպանիաների ճիշտ ընթացքը:

Յ Բ Ա Կ Ա Լ Ի Մ Ա Ն Ե Ր

ա) Կուլտ ակումբից ունենալ Եքսկուրսիաները դեկավորող հասուկ անդամ:

բ) Եքսկուրսիաների համար մշակել աշխատանքի այնպիսի պլան, վոր տարվա բոլոր յեղանակներին (ձմեռ, գարուն, ամառ, աշուն) կարելի լինի ուսումնասիրել կոլխոզների, սովխոզների տնտեսական կազմակերպչական գործի դրվածքը և պլանների կատարման ընթացքը: Եքսկուրսիաներին մասնակից դարձնել կոլխոզիկներին, մենատնտես աշխատավոր գյուղացիներին ու գեղջկուհիներին:

Մասալակամ ժողովներ

Դաշտավարական, անասնապահական, շինարարական բրիգադների համար կազմակերպել հատուկ ժողովներ, ուր գեկուցումներն ու դասախոսություններն միջոցով քննության առնել կոլխոզ շինարարության ամրացման, բերքի բարձրացման, պետության հանդեպ ունեցած պարտականության կատարման և նման խնդիրներին վերաբերող հարցեր, ինչպես նաև արտագրական պլանների կենսագործման ընթացք:

Կոնսուլացիոն ճեղկասու բյուրո

ա) Գյուղատնտեսության տարբեր ճյուղերի վերաբերյալ ունենալ հատուկ գրականության անկյուն:

բ) Մասնագետներից, հարվածայիններից, փորձված կոլխոզիկներից և բանվորներից ստեղծել կոնսուլտատների հատուկ խմբակներ:

գ) Կոնսուլտացիոն բյուրոյի և շրջկենտրոնի միջև պահպանել սերտ կապ:

Շրջիկ գրադարաններ

ա) Շրջակա գյուղերին թարմ գրականությամբ սպասարկելու և ընդհանրապես գրականությունը մասսային մոտեցնելու նպատակով ունենալ շրջիկ գրադարան:

բ) Նոր ստացված գրականության ցուցակը լայն հայտա-

քարերը ունենալ գրականության ցուցահանդես, նշանակել լավագույն ընթերցողներին մրցում:

Ռադիո լսարաններ

ա) Ռադիո հաղորդումներին մասնակից դորձնել կոլխոզներին, մենատնտես աշխատավորներին, ՄՏԿ ու սովխոզներին բանվորներին և այլն:

բ) Հաղորդող կայան լինելու դեպքում ունենալ հաղորդող դասախոսներ:

Կ ի ն ո

ա) Կինո սիանսների ժամանակ ապահովել աշխատավոր մասսայի ներկայությունը: Նկարի ցուցադրման ընթացքում տալ մատչելի բացատրություն:

Յուցահանդիսային աշխատանք

ա) Յնենելով տեղական պայմաններից՝ ունենալ ագրոտեխնիկական մշտական անկյուն և ցուցահանդես կամ թանգարան:

բ) Շարժական աշխատանքի (դաշտում, բրիգադներում) համար ունենալ պրակատներ կոմպլեկտ և աղյուսակներ:

դ) Կոլեկտիվացման ու բերքի որվա, զարնանացանի, աշնանացանի, բերքի հավաքման և այլ կամպանիաների կապակցոնթյամբ կազմակերպել ժամանակավոր ցուցահանդեսներ:

9. Գյուղխորհրդներում, կոլխոզներում, գյուղերում, կարմիր անկյուններում ակումբներն իրենց աշխատանքները տանելու լին տվյալ վայրի հիմնարկ-կազմակերպության մեջ յեղած ազգության մայրենի լեզվով:

Խառն ազգություն ունեցող գյուղերում ակումբի վարչությունը քաղլուս աշխատանքները տանելու յն աչնպես, վորպես-զի ըստ ազգությունների կազմակերպվեն հատուկ խմբակներ և պարապմունքները տարվեն մայրենի լեզվով:

3. ԿՈԼԽ. ԱԿՈՄԲԻ ՎԱՐՉՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՐԱ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Պլանավորված դործնական աշխատանք տանելու, կուլտակտիվի ինքնազործունեությունը յերևան բերելու և վորջ աշ-

խատանքները ղեկավարելու համար կոլխոզ ակումբն ունենում և վարչություն, քաղկացած 7—9 հոգուց: Վարչության կազմի մեջ մտնում են՝ ակումբի շտատային աշխատակիցները, կուս ու ԼԿՅԵՄ բջիջներին, կոլխոզին, գյուղխորհրդին, ՄՏԿ-ի քաղբաժնի պրոֆմիտիյան, կին պատգամավորուհիներին և հասարակական այլ կազմակերպությունների ներկայացուցիչները, վորոնք ընտրվում են համապատասխան կազմակերպության ընդհանուր ժողովում:

Ծանոթութ. — Վարչության ամբողջ կազմը քննության և առնվում կոլխոզի լայնացրած ժողովում, վորից հետո հաստատվում և դուրսորդվի կողմից:

Վարչության նախագահը հանդիսանում և ակումբի վարիչը: Վարչությունը վորջ մի մնայուն բյուրո կամ նախագահություն չի կազմակերպում:

2. Վարչության պարտականությունն և՛ կազմակերպել և ղեկավարել տվյալ յենթաշրջանի գյուղերի քաղլուս մասսայական ցանց ու նրա աշխատանքները, վորի համար մշակում և տարեկան, յեռամսյակային, ամսական ու որացուցային միասնական պլան՝ ընդգրկելով բոլոր ողակներով տարվելիք աշխատանքները:

3. Վարչության յուրաքանչյուր անգամ ամրացվում և աշխատանքի վորոջ բնագավառի և վերցնում և իր վրա կոնկրետ պարտավորություն, աշխատում և կոնսուլտացիոն տեղեկատու բյուրոյում, ղեկավարում և կուլտ-բրիգադի աշխատանքները, անց և կացնում զրույցներ, դասախոսություններ, բարձրաձայն ընթերցանություն, այցելում և յենթաշրջանի գյուղերում գոյություն ունեցող կարմիր անկյունները, ստուգում և ցուցմունքներ և տալիս նրանց և այլն:

4. Վարչությունը ներքին հատուկ կանոնադրությամբ կարգավորում և սխտեմի տակ և առնում ակումբի վորջ աշխատանքները (աշխատանքի ժամերի սահմանում, հերթապահություն և այլն). կենդանի ոպերատիվ ղեկավարություն և ցույց տալիս Կ. անկյուններին և պարբերաբար լսում և տարված աշխատանքների մասին ղեկուցումներ (վարչության անդամներին, կարմիր աւկյան վարիչներին և այլն):

Կ. ակումբի ներքին կանոնադրությունը հաստատվում և գյուղխորհրդի կողմից:

5. Քաղաքի մասնաշաղկապի աշխատանքների վորակական ցուցանիշները բարձրացնելու և աշխատանքի լավագույն փորձը փոխանակելու նպատակով կատարում է ընդհանուր ամփոփում և յուրաքանչյուր յեռամսյակում առնվազն մեկ անգամ հրավիրում է մեթոդական լաշն խորհրդակցություն՝ մասնակցությամբ կարմիր անկյան վարիչներին, խմբակային ղեկավարներին, կուլտակտիվի և հասարակական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներին, ուր քննության են առնվում թե ընդհանուր քաղաքի մասնաշաղկապի և թե առանձին ելակային բնութք կրող խնդիրներ:

6. Կոլխոզ ակումբի վարչությունն իր տարած աշխատանքների համար հաշվետու յե լուսբաժնի, գյուղխորհրդի, կոլխոզնիկների և բանվորական ընդհանուր ժողովների առաջ:

Վարչությունը հաստատում է ակումբի վարչի կողմից լուսբաժնին ներկայացվելիք ամսական տեղեկագրերը:

ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

1. Կոլխոզակումբը հիմնականում պահպանվում է տեղական բյուջեյով նախատեսվող գումարներով և ալն հատկացումներով, վոր արվում են կոլխոզներին, պրոֆ ու կոոպերատիվ կազմակերպություններին կողմից:

Նյութական բաղան աւժեղացնելու նպատակով կոլխոզ ակումբը կազմակերպում է կուլտ հեկտար, վճարովի կինո, ներկայացումներ և այլն:

Հասարակական կազմակերպություններից ստացված ռժանդակ գումարների ծախսումը Կ. ակումբը կատարում է տվյալ կազմակերպության գիտությամբ և համաձայնությամբ, վորը հաստատվում է գյուղխորհրդի կողմից:

Մանրութ. — 1. ակումբներին արգելվում է անդամավճար գանձելը: 2. Կ. ակումբներին կատարած դրամական ծախքերի ընդհանուր հսկողությունն, ինչպես նաև գույքի ու կահավորման պահպանման ստուգումը տարվում է չրջանային լուսբաժնի և գյուղխորհրդի կողմից, վորոնք մասնակից են գարձնում ստուգման աշխատանքներին նաև ալն կազմակերպություններին, վորոնք ակումբին նյութական ոժանդակություն են ցույց տալիս:

3. Գարմիր անկյունները պահպանվում են կոլխոզների հաշվին, ստանալով հասարակական կազմակերպություններից ևս վորոշ նյութական ոժանդակություն:

5. Շ Տ Ա Տ

Կոլտնտեսային ակումբներն ունենում են հետեյալ անձնակազմը. — Առաջին և յերկրորդ տիպի ակումբները՝ վարիչ, մասնավիկ, տեխնիկական աշխատակից:

Յերկրորդ տիպի ակումբները՝ վարիչ, տեխնիկական աշխատակից:

Հասարակները սահմանվում և հաստատվում են չրջանային գործկոմի, լուսբաժնի կողմից: Աշխատավարձն ստանում են գյուղխորհրդից:

Վարիչը հանդիսանում է քաղաքի մասնաշաղկապի վորջ աշխատանքի կազմակերպողն ու պրոպագանդիստը: Իր գործունեության ընթացքում կոոտակտ աշխատանք է տանում գյուղխորհրդի, ՄՏԿ, կոլխոզի, սովխոզի, պրոֆ և կոոպերատիվ ակտիվի ետ՝ ղեկավարություն ստանալով կուս չրջկոմից և լուսբաժնից, Սոցիալիստական համատեղության կարգով, իբրև ոգնականներ և փոխարինողներ, առաջ և քաշում հարվածային կուլտ մարտիկներ և ալսպիսով ամբարցնում, ապահովում է աշխատանքի բոլոր ողակները:



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0226250



52. 217