



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

= 503 =

Հ. ԶԶԱՆԳՅՈՒԼՅԱՆ

ԻՆՉՊԵՍ ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑԵԼ
ԿՈՄՅԵՐԻՏՄԻՈՒԹՅԱՆ
ԲԶԻՋՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

ՊԵՏԶՐԱՏ

1931

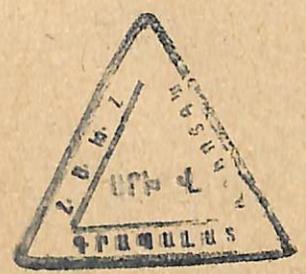
ՅԵՐԵՎԱՆ

02 MAR 2018

Հ. ԶԿԱՆԳՑՈՒԼՅԱՆ

329.154 (47-41)

Ի Ն Զ Պ Ե Ս Վ Ե Ր Ա Կ Ա Ռ Ո Ւ Ց Ե Լ
Կ Ո Մ Յ Ե Ր Ի Տ Մ Ի Ո Ւ Թ Յ Ա Ն
Բ Զ Ի Զ Ն Ե Ր Ի Ա Շ Ի Ա Տ Ա Ն Ք Ն Ե Ր Ը



ՊԵՏԻՍԿ

1931

ԳՐԱԴԱՐԱՆ

ԻՆՉՊԵՍ ՎԵՐԱՎԱՍՌՈՒՑԵԼ ԿՈՍՅԵՐԻՏԱԿԱՆ ԲՁԻՁԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

Մեր յերկրի սոցիալիստական շինարարութեան, սոցիալիզմի կառուցման համար մղվող պայքարում, Լենինյան Կոմյերիտմիութեանն ունեցել է և ունի հսկայական հաջողութեաններ: Այդ հաջողութեաններն ամենից առաջ արտահայտվում են այն շրջապարձով, վորն իր բազմամիլիոն մասսայով կատարել է Կոմյերիտմիութեանը գեպի անտեսական և արտադրական կոնկրետ խնդիրները, դեպի սոցիալիզմի կոնկրետ կառուցումը: Այդ հիման վրա ամել ու սմբացել է Կոմյերիտմիութեան քաղաքական ակտիվութեանը ու նրա ծավալումն աշխատանքների տեսակաբար կշիռը յերկրի ժողովրդական անտեսութեան բոլոր բնազավառներում: Կոմյերիտական մասսան իր վողջ յեռանդով ու աշխատանքային ենտուզիացմով կառչել է սոցիալիզմի կառուցման մեծ դործին: Կոմյերիտմիութեանը մարտնչում է արտադրական-անտեսական պլանների կատարման, աշխատանքի սոցիալիստական ձեւերի սոցմրցման ու հարվածայնութեան ծավալման, դյուրի սոցիալիստական վերակառուցման, կոլեկտիվ և խորհրդային անտեսութեանների շինարարութեան, արտադրութեան, ուսցիտնալացման և մեքենայացման, արտադրանքի ինքնարժեքի իջեցման և վորակի բարձրացման, ներքին միջոցների ուղտադործման համար մեր արնտեսական-շինարարութեան բոլոր բնազավառներում:

Անկասկած այս հաջողութեաններն արդյունք են այն անհաշտ պայքարի, վորպիսին Կոմյերիտմիութեանը կուսակցութեան դեկավարութեամբ մղել է յերկու ֆրոնտում, կուսակցութեան գծից կատարվող բոլոր տեսակի թեքումների, չեղումների և տատանումների դեմ: Կոմյերիտմիութեանը կուսակցութեան դեկավարութեամբ կարողացավ ժամանակին կողմորչվել արեցկիզմի դեմ մղվող պայքարում—տալով նրան ջախջախիչ հակահարված: Աջ թեքման դեմ, վորպես ներկա շրջանի գլխավոր վտանգի կուսակցութեան և Կոմյերիտմիութեան շարքերում, ծավալվող պայքար-

Պատերազմի տարած
Հրատար. № 1853
Կյապիտ 6964 (բ)
Պատվեր 5252
Տիրած 6000



11-30245 91

բում ավելի ամբասցած կաղմակերպութեան զգոնութիւնը և նրա շարքերի միասնականութիւնը: Այդ կապակցութեամբ Կոմիտէի անհատական թեքումները անհատապէս պայքար և ծավալել նաև բոլոր գույնի ու պարտունիստական թեքումների նկատմամբ ցուցաբերվող հաշտ-վողական վերաբերմունքի դեմ: Կոմիտէի անհատական իրող աբ-գարացրեց իր կոչումը, վերպես կուսակցութեան լավագույն ու հավասարիմ ունականի, կուսակցութեան գլխավոր գծի կենսա-դարձման համար, սոցիալիզմի համար մղվող պայքարում:

Հնգամյակի յերրորդ վճռական տարվա վիթխարազույն խըն-դիրների կենսագործումով ավարտվելու յն սոցիալիստական եկո-նոմիկայի հիմքի կառուցումը մեր յերկրում, ուստի պահանջվում է՝ կուսակցական, կոմիտէական, պրոֆեսիոնալ և հասարակա-կական բոլոր կաղմակերպութիւններից, բոլոր բանվորներից ու աշխատավորներից ուժերի գերազույն լարում ու կենտրոնացում, անհրաժեշտ և լայն մասսաների համախմբումը կուսակցութեան ղեկավարութեան շուրջը: Կոմիտէական կաղմակերպութեան վր-վճռական տարվա պլանների կատարման ու գերախառարման հա-մար ընկնում և չափազանց մեծ պատասխանատվութիւն՝ «Հըն-գամյակի արտադրական-ֆինանսական պլանների կատարման հա-մար պատասխանատու յն համարում յարաբանչյուր գործարա-ցի, գյուղի, կոլտնտեսութեան և դպրոցի կոմիտէի անհատական բջի-ջին, ու պլանի կատարման աստիճանով և գնահատվելու յարա-բանչյուր բջիջի աշխատանքը» (Հայ. ԼԿՅԵՄ 7-րդ համադումարի վերոշումից):

Կաղմակերպել և ոգտադործել հասարակական բոլոր լծակնե-րը, գործի դնել բոլոր հնարավորութիւնները՝ նրանց ճիշտ ու սոցիոնալ ոգտադործման նպատակով, ել ավելի ծավալել սոց-մրցումն ու հարվածայնութիւնը մեր աշխատանքների բոլոր ա-ղակներում, Համ. ԼԿՅԵՄ 9-րդ համադումարի վերոշումների հիման վրա իրականացնել կոմիտէականների գլխովին սոց-մրցման ու հարվածայնութեան մեջ ներդրավելու գործը, ավելի ծավալել պայքարը յերկու Ֆրոնտի վրա, կուսակցութեան գլխա-վոր գծից դոյութիւն ունեցող թեքումների ու շեղումների դեմ, կաղմակերպել ու գլխավորել յերիասարդ բանվորութեան և վողջ աշխատավորութեան արտադրական յեռանգը, ուղղելով այն վրե-նական տարվա պլանների կատարման գործին: Ահա այն կարեա-րագույն ու վճռական նշանակութիւն ունեցող խնդիրները, վե-

րոնք պիտի կազմեն կոմիտէի տարեկան կազմակերպութիւնների վողջ աշխատանքների հիմնական առանցքը:

«Առաջիկա ժամանակը քանում Համ. ԼԿՅԵՄ՝ աշխատանքի վճռական յնդիրն է հանդիսանում մարիլիգացիայի յնթարկել կոմ-իտէի անհատականը, և նրա ղեկավարութեան տակ գտնված անկու-սակցական յերիասարդութեան անբող և եկեղեցիական ու կամքը՝ կա-տարելու հնգամյակը 4 տարում, ի կատար ածելու ԽՍՀՄ-ում սո-ցիալիստական եկոնոմիկայի հիմքի կառուցումը 1931 թ., վերջնա-կանապես նշելու դասկարգային թշնամու, պորկտարիատի և թշնամի ուժերի պիտադրութիւնը» (Համ. ԼԿՅԵՄ 9-րդ համադումարի վերոշումներից):

Այս վիթխարի խնդիրների կատարմանը կոմիտէական կաղ-մակերպութեան բոլոր ողակների ախարի, աւորյա ու գործնական մասնակցութիւնն ապահովելու տեսակետից և, վր այժմ իր ամ-բողջ մեծութեամբ գրվում է կոմիտէական աշխատանքների վե-րախառուցման, նրա ուժերի ճիշտ դասադործման, այդ ուժերը դե-պի՝ ցելս, բրիգադ, և սմենա ուղղելու խնդիրը:

Համ Կ (բ) Կ Կենտկոմի դիրեկտիվում ասված է՝ «Պարտավո-բեցնել Գուս-կաղմակերպութիւններին, կատարելու կենտկոմի 1930 թ. հունիսի 16-ի վարչութիւնի, վոր պահանջում է ստեղծել սեկտորային ամենակուն շարժական սիստեմ-կուսակցական ցե-րային բջիջներում, կազմակերպելով սեկտորներ՝ կուս-աշխատան-քի առանձին փունկցիաների համաձայն» (Համ. Կ (բ) Կ Կ մայիսի 24-ի վերոշումից):

Բջիջներում սեկտորային սիստեմով աշխատանքները կաղմա-կերպելու մասին այս վերոշումը անկասկած վերաբերում է նաև կոմիտէական կաղմակերպութեանը, հետեվաբար այդ վերոշու-մով պետք է առաջանորդվի նաև կոմիտէի անհատականը:

Կուսակցական, կոմիտէական աշխատանքի հիմնական ու նոր ճևերից մեկը՝ դա բջիջներում սեկտորային աշխատանք-ների կաղմակերպումն է:

Համ Կ (բ) Կ Կենտկոմի վերոշումների հիման վրա մեր կաղ-մակերպութիւնն ևս ճևնարկեց սեկտորների աշխատանքի կաղ-մակերպմանը բոլոր բջիջներում: Բայց դժբախտաբար մենք այդ աշխատանքներում հաջողութիւն չունեցանք՝ բջիջների սեկտոր-ները բոլոր անգերում, ճևնարկեցութեամբ, մնացին լուի թղթի վրա և չտվին սպասած արդիւնքը: ԼԿՅԵՄ Յերկվանի կաղմակեր-պութեան ստորին ողակների հաշիտու վերջնարական կամպա-նիայի ընթացքում պարզվեց, վոր սեկտորային աշխատանքները

կազմակերպութեան մեջ ամբողջովին մասնակից են յեղել անգործունեութեան, անգամ առանձին տեղերում սեկտորային աշխատանքի սկզբունքները խախտել են ու սղարկուել, առլով սեկտորներին «սիրող խմբակները» կերպարանք: Կազմակերպութեան առանձին սղակներում նկատվել են սեկտորային աշխատանքի առաջնությունները թերազնահատման օպորտունիստական տրամադրութեաններ, և այս բոլորը շնորհիվ այն բանի, վոր կազմակերպութեանը պարզ պատկերացում էի ունեցել սեկտորների կազմակերպչական կառուցվածքի, նրանց ֆունկցիաների և ստորաբաժանման մասին: Բյուրոները ներկա վերընտրական կամպանիայի ընթացքում ավելի լրջորեն պիտի դնել բջիջային աշխատանքների վերակառուցման խնդիրը, կապելով այդպիսին սեկտորային սխեմեի դարգացման ու ճիշտ կիրառման անհրաժեշտութեան հետ:

Սեկտորը, դա բջիջի բյուրոյին անմիջական ստանդարդ օգակն է: Սեկտորը յինչով բջիջի բյուրոյի առաջադրած խնդիրները—նստաբոց կազմակերպում է ու նախապատրաստում է այդ խնդիրները բյուրոյի նիստի համար: Սեկտորային սխեմեի բջիջի աշխատանքների մասնաշաղկան ձեւն է, վորը նպատակ է դնում աշխատանքի մեջ քաշել բոլոր կոմյերիտակներին, կազմակերպել բջիջի աշխատանքն ավելի մասնաշաղկան ձեւով: Այդ նպատակով յուրաքանչյուր սեկտորի ղեկավար իր շուրջն է համախմբում կոմյերիտական բջիջի անդամները վորոշ մասին, վորոնք հետաքրքրվում են ավելի առաջնորդի աշխատանքով, և կազմակերպում է սեկտորի կոնկրետ և կանկրետ ողնութեանը բջիջի բյուրոյի, բջիջի աշխատանքները ղեկավարելու դործում: Սեկտորի յուրաքանչյուր անդամ իր ցանկութեանը հայտնելով աշխատել ավելի սեկտորում, ստանում է կաշուն առաջադրանք վորեւե աշխատանքի ուղղութեամբ, վորի կատարման համար ամբողջապես պատասխանատու յե ինքը: Կարելի յե հասուկ հանձնարարութեաններ անել նաև անկուսակցական յերիտասարդներին, իհարկե վոչ կոմյերիտական բնույթ կրող հարցերի նկատմամբ, պետք է ձեռք առնել բոլոր միջոցները արտադրութեանական յերիտասարդութեանը մոտիկ պահելու ու մասնակից դարձնելու կոմյերիտութեան աշխատանքներին սեկտորների միջոցով, ապահովելով կոմյերիտութեան արդեցութեանն ու ղեկավարութեանը արտադրութեանական յերիտասարդութեան վրա:

Յուրաքանչյուր սեկտոր ունի համապատասխան ֆունկցիո-

ներ: Յերնելով բջիջի բյուրոյի աշխատանքի ծրագրից, սեկտորն իր նիստում մշակում և կազմում է իր աշխատանքի ծրագիրը, վորը հաստատվում է բջիջի բյուրոյի կողմից: Սեկտորների ծրագիրը պետք է կազմել այն հաշվով, վոր մինչեւ բյուրոյի նիստը սեկտորը նախորոք պատրաստի, մշակել և բյուրոյին ներկայացնի ընկող ինչլինները, նախատեսված ու կազմակերպված ձեւով:

Յուրաքանչյուր սեկտորի ընդգրկած աշխատանքը բաժանվում է առանձին մասերի, ամեն մի մասի կատարումը հանձնարարվում է սեկտորի վորեւե անդամին, վորը համարվում է ավելի աշխատանքի կազմակերպիչը: Իր ստանձնած աշխատանքի կատարման համար կազմակերպիչը, պատասխանատու յե սեկտորի առաջ-սեկտորների աշխատանքների հաջողութեամբ և բնորոշվելու բջիջի աշխատանքների հաջողութեանը: Աշխատանքի սեկտորային սխեմեի նպատակ է բջիջի կոնկրետ աշխատանքին, դրա համար յուրաքանչյուր կոմյերիտական պարտավոր է, ըստ իր ցանկութեան, ընտրել աշխատանքի վորեւե բնագավառ և աշխատել վորեւե սեկտորում:

Կազմակերպիչների աշխատանքների անմիջական ղեկավարը հանդիսանում է սեկտորի վարիչը: Վերջինս վորոշում է յուրաքանչյուր կոմյերիտականին, կազմակերպչին տրված հանձնարարութեանների կատարման ժամկետը: Կազմակերպիչը կատարելով իր հանձնարարութեանը, այդ առթիվ ղեկուցում է սեկտորի վորիչին: այն խնդիրները, վորոնց կատարումը անմիջականորեն վեր է կազմակերպչի ուժերից, հնարավորութեանները և նրա ֆունկցիաներից, սպա այդ ղեկուցում խնդիրը կազմակերպչի կողմից մտցվում է սեկտոր: Սեկտորի նիստը մանրամասնորեն ըննութեան անելով ավելի խնդիրը, կայացնում է համապատասխան վորոշում, իսկ յեթե անհրաժեշտ է, խնդիրն ամբողջապես փոխադրվում է բջիջի բյուրո՝ լուծում ստանալու: Սեկտորային աշխատանքների հաջողութեան նախապայմանն է յուրաքանչյուր կոմյերիտականի ինքնադիտակցութեանն ու ինքնապատասխանավութեանն բարձրացումը: Յուրաքանչյուր կոմյերիտական պարտք պիտի համարի իր ժամանակին ու ճշտութեամբ կատարելու բջիջի կամ սեկտորի կողմից իրեն տրված հանձնարարութեանները, բացի այդ նաև պետք է ավելի քան ուժեղացնի՝ ինչպես բջիջում նույնպես և սեկտորում՝ կատարման-ստուգման գործը: անվազն 15 օրը մեկ անգամ սեկտորում պիտի լսել առանձին կազմակերպիչների ղեկուցումներն այն մասին, թե ինչպես են կատարել իրենց հանձնարարութեանները, յեթարկելով միութեանական

Խիստ պատասխանատու թյան հանձնարարութիւնները չկատարուցնելին: Ամիսը մեկ անգամ ըջիջի բյուրոյում պիտի լսել այս կամ այն սեկտորի զեկաւարի զեկուցումը՝ սեկտորի ընդհանուր գործի թյան և նրա աշխատանքների մասին՝ այսպիսով ապահովելով սխտեմատիկ կոնարոն ու ստուգումը կատարման վրա: Կարելի յե ունենալ հետեւյալ սեկտորները՝

1. Մասաչուսեթսն-տնտեսական:
2. Կրթութիւն և կենցաղի:
3. Ագրիկուլթուրա և պրոպագանդայի:
4. Կազմակերպչական:
5. Խորհրդային-հասարակական:
6. Ռազմական:
7. Կոոպերատիւ:
8. Պիտեքան:

Առանձին սեկտորներն ունեն հետեւյալ ֆունկցիաները՝

ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՍԵԿՏՈՐ.—Այս սեկտորը պատասխանատու յե տվյալ գործարանի, կոլտնտեսութիւնի հիմնարկի կամ դպրոցի վողջ արտադրական-տնտեսական աշխատանքների համար:

Այս սեկտորի ֆունկցիաների մեջ ե մտնում՝ կազմակերպել պայքար արտադրական պլանների կատարման համար: Մովալել սոց-մրցումն ու հարվածայնութիւնը՝ առաջին հերթին ապահովելով կոմյերիտականներին 100 տոկոսով սոց-մրցման ու հարվածայնութիւնի մեջ ներգրավելու գործը: Զբաղվել աշխատանքի սոցիալիստական ավելի բարձր ձեւերի՝ արտադրական կոլեկտիււնների և կոմունանների կազմակերպման գործով: Կազմակերպել կոմյերիտականների և վողջ արտադրութեանական յերիտասարգութիւնի տարածական նախաձեռնութիւնն արտադրանքի վորակի բարձրացման, ինքնարժեքի իջեցման, ուսցիտնալիդացիաւի, արտադրութիւնի առանձին պրոցեսների մեքենայացման, գյուտարարութիւնի, տվյալ ձեռնարկի պլանա-ուպերատիւ աշխատանքների կազմակերպման և այլ խնդիրների շուրջը:

Սեկտորը հետեւում ե և յերեւման ե բերում կեղծ հարվածայիններին, գործալիքներին, սիմուլյանաներին, չվողներին և ուրիշ պայքար ե մղում նրանց դեմ, միջեցներ ե ձեռք առնում աշխատանքի գիսցելիլնան իր բարձրութիւնի վրա դնելու համար, ոգնում ե ու նպատում մեքենաների, քաչող անասունների (գաչաներում) լրիւ ծանրաբեռնվածութիւնը, ներքին միջոցների և հրարավորութիւնների ազատգործմանը, բանվորական ուրի նպա-

տակահարմար բաշխմանը, կոլտնտեսութիւններում գործաւոր-ճային սխտեմի կիրառմանը: Մաստնտեսկտորը կբաղվում ե ցանք-ուի, բերքի պաշտպանման, բերքահավաքի և բերքի բաշխման խնդիրներով: Մրա ֆունկցիաների մեջ ե մտնում բոլոր տիպի տնտեսական կամ կամպանիաների գործնականում կիրառումը (հացութեքում, մոի մթերում, կաշիի մթերում, յուղի մթերում և այլն): Կուս-բիլի, գործարկումի և դիրեկցիայի ու ինժեներա-տեխնիկական անձնակազմի հետ միասին մշակում ե կոմյերիտականների, ինչպես նաև յերիտասարգ բանվորների վորակաւորման և վերաւորա-կաւորման գործը, կիրառում ե «Տեխնիկան մասսաներին» յողուն-դը՝ հատուկ խմբակների և կարճատե կուրսերի կազմակերպման միջոցով վերացնում ե բանվոր յերիտասարգութիւնի տեխնիկական անդրադիտութիւնը, գրաղվում ե արտադրական կադրերի պատաստման, վերապատրաստման և առաջ քաչման խնդիրներով, ինչպես և յերիտասարգութիւնը տեխնիկական, արտադրական ԲՈՒՀ-երն ու այլ ուսումնական հաստատութիւնները գործուղ-վելու խնդիրներով: Այս սեկտորի վրա յե ընկնում ելեկտրոֆիկացիայի և պղնձի նկատմամբ ստանձնած շեֆական պարտավորութիւնների կատարումը: Այս սեկտորն ե՝ գրաղվում և կոլեկտիււ ու խորհ. անտեսութիւնների շինարարութիւնի խնդիրներով, կազմակերպում ե փոխառութիւնների իրացումը և պահպանումը, բար-տեւակի դրամական միջոցների մորիլիդացիան և այլն:

Սեկտորն իր շուրջը համախմբված ակտիւի մեջ կատարում ե աշխատանքի ստորաբաժանում՝ աշխատանքի հետեւյալ բնագա-փաաների համար ունենալով հատուկ կազմակերպիչներ:

1. ՍՈՏ-ՄՐՏՄԱՆ ՈՒ ՀԱՐՎԱԾՍՏՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐ-ՊԻՉ. —Կազմակերպում ե կոմյերիտականների և արտադրութեանական յերիտասարգութիւնի ընդգրկումը սոցմրցման ու հարվածայնութիւնի մեջ: Ուսումնասիրում ե սոցիալիստական աշխատանքի ավելի բարձր ձեւերի ստեղծման հարաւորութիւնները և նախապատրաստում ե պայմաններ արտադրական կոլեկտիւնների, արտեւիների և կոմունանների կազմակերպման համար: Զբաղվում ե սոցմրցման հաղթանակի խնդիրներով:

2. ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ. —Հետեւում ե և կազմակերպում ե կոմյերիտականներին գլխովին արտադրական հանձնաժողովի աշխատանքներին մասնակից դարձնելու գործին, հրա-կում ե, վորպեսզի Ժամանակին կյանքում կիրառվեն արտ-խորհրդակցութիւնի վորոշումները: Բանվորական առաջարկների հա-

Հատման հիման վրա ողնուժ և ոժանդակում և այդ առաջարկները մշակելուն և գործարդելուն: Ձեռնարկում և կոնկրետ միջոցառումներ՝ կոմյերխտականներին ակտիվ մասնակից դարձնելու գործարանի ուղիներուլացման, մեքենայացման, դյուտարաբուխյան, ինքնարժեքի իջեցման, վորակի բարձրացման գործին: Վողջ հարվածայնության, գործալքումների, պարտադրողներին, աշխուխջիլինայի խախտման, աշխատանքի դասալքության դեմ մղվող պայքարի խնդիրները կարծում են այս կազմակերպչի աշխատանքի հիմնական առանցքը:

3. ՄԱՍՍՍՏԱԿԱՆ ԿԱՉՊԱՆԻՄԱՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

Ղեկավարում և արտադրական բուքտիրները, շարաթորյակները, շտաբմները: Կազմակերպում և աշխատանքի մասսայական ձեռքեր՝ ար: Ֆինոյրաններում առաջացած ճեղքվածքները ծածկելու համար: Կատարում և փոխարություններին իրացումը և ապահովումը: Կազմակերպում և կոմյերխտականներին խնայողական գրամարկդներում ընդգրկելու գործը: Ինչպես նաև սև ու սպիտակ հացի հավաքումը և այլն:

4. ԿԱՐԻՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

Կազմակերպում և յերխտասարդների առաջընթացումները, հետևում և իրենց մոտ աշխատող առաջընթացումի համար աշխատանքի նպաստալիս պայմաններ ստեղծելու գործին: Կազմակերպում և ուղեկավարում «տեխնիկա և մասսաներին» լոգանդի կիրառումն ու յերխտասարդների տեխնիկական անդրալիտության լիկվիդացիան, հսկում և հիմնարկի ներսում և այլ վայրերից յեկող աշակերտներին արտադրական պրակտիկայի կանոնադրմանը, պայքարում և յերխտասարդության վերականգնման ու վերավորակավորման համար: Կոմյերխտականներին ու արտամիութենական յերխտասարդությանն առաջադրում և գործուղել արտադրական, տեխնիկական ԲՈՒՀ-երը և այլ դարոցները: Պատասխանատու յե կազմերին վերաբերվող բոլոր խնդիրներին համար:

5. ՊՐՈՖԻԿԱԿԱԿԵՐՊԻԶ

Կազմակերպում և կոմյերխտմիության աշխատանքը պրոֆմիության մեջ: Զբաղվում և բանվորա-աշխատավոր յերխտասարդության ընդգրկումով պրոֆմիության շարքերը, ակտիվորեն մասնակցում և կուլ-պայմանագրերի կնքման կամպանիային: Այս կազմակերպիչը հանդիսանում և կոմյերխտ-ըջիլի ներկայացուցիչը գործարկում, հրահում և, վորպեսզի կոմյերխտականները ժամանակին կատարեն

պրոֆ-պարտականությունները (տեղամովճարների մոտում պրոֆ-մոդուլներին հաճախել և այլն):

6. ԵԼԵԿՏՐՈՑԻԿԱՑԻՍՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

Ձեռնարկում և միջոցառումներ՝ Ելեկտրոֆիկացիայի նկատմամբ ստանձամ չեֆանան պարտավորություններին կատարման համար, կազմակերպում և ղեկավարում եներդո-ըջիլները, գրադվում և և վատելյանյութի, Ելեկտրո-եներդիայի խնայողությամբ, պայքարում և կորուսաների դեմ և այլն:

7. ԳՅՈՒՂ-ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

(Բաղաջային ըջիլներին կից) կազմակերպում և դյուլատնտեսության ասպարիզում ըջիլի տնկնալիք մասնակցության գործը, ուրվադում և ըջիլի կողմից արբվիլիք ողնությունը, կուլ- և խորհ- տնտեսություններին, աշակցում և դյուլատնտեսական կամպանիաներին, միջերումների գործին ողնում և ոժանդակում և ՔԳՁԱ ընկերության աշխատանքներին հանդիսանում և ԼԿՅԵՄ ըջիլի ներկայացուցիչը այդ կազմակերպության մեջ:

8. ԿՈՆՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

(Գյուղի և կուլտեսության ըջիլներին կից): Զբաղվում և ղեկավարում և կուլանաշինարարութ- մեջ կոմյերխտականներին ներդրավելու գործը: մասնակցում և կուլտնտեսության ներքին աշխատանքների կազմակերպմանը՝ աշխատանքի բաշխմանը և բանուժի կարգավորմանը: Կազմակերպում և կոմյերխտականներին մասնակցությունը դաշտային բրիգադի աշխատանքներին, մասնակցում և բերքի բաշխմանը, դյուլավարձային սխտեմի կիրառմանը, կուլտնտեսությամբ աճմանը, նրա քանակական ու վորակական ամրացման գործին:

9. ՄԹՆԲՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ

(Գյուղի և կուլտնտեսության ըջիլներին կից) Պատասխանատու յե բոլոր տեսակի գյուղատնտեսական միջերումներին՝ (հացի, կաշվի, յուղի, ձվի և այլն) համող ընթացքին:

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ԿԵՆՅԱԿԻ ՄԵԿՏՈՐ

Կազմակերպում և պայքարը հին կենցաղի դեմ: Յերեկան և բերում կենցաղային այլանդակություններին և հիվանդալին յերեկուլթիներին կոնկրետ կրողներին, նրանց մեջ ուժեղացնում և մասսայական-դատտիարակչական աշխատանքները, պայքարում և գինեմուլության, հարբեցողության, թղթախաղի և նման յերեկուլթիներին դեմ: Կազմակերպում և ցուցադրական-հասարակական դատեր նման յերեկուլթիներին կոնկրետ կրողների նկատմամբ՝ Հետագա յերեկուլթիները կանխելու համար, հետադիում և յերխտասարդությամ

կենցաղի կազմակերպումը նոր սոցիալիստական ձևվերսով: Այս սեկտորը կազմակերպում է յերիտասարդութան կենցաղային կոմունաներ դործարաններին, կոլտնտեսություններին, ուսումնական հիմնարկներին կից, աջակցում է հակալրոնական աշխատանքներին, գիտական ու արտրյա կյանքից վերցրած փորձերը նախադրում է կոնկրետ նախադաշարումներին, պայքարում է սնտիպապաշտություն դեմ, սոմանդակում է «Մարտնչող Անաստվածների Միություն» բջիջի աշխատանքներին, կոմյերիտականներին դրիտովին ներգրավելով ՄԱՄ-յան կազմակերպություն մեջ, պայքարում է յերիտասարդութան առողջապահական գրություն բարելավման համար, սիստեմատիկորեն բանվոր յերիտասարդությանն ուղարկում է բոչկական ջննություն, պարզելու նրանց հիվանդությունը և, համապատասխան կազմակերպությունների միջոցով ստեղծում է հնարավորություններ նրանց բուժման համար, գեկավարում է Ֆիլիլուլա-խմբակի աշխատանքները, մասնակցում է յերիտասարդությանը հանգստյան տներ ու սանատորիաներ աւարակելու գործին, հսկում է գործարանի կամ հիմնարկի սանիտարական գրություն վրա, գրադվում է կոյսբամադրով նախատեսված բանվոր-յերիտասարդության իրավտնտեսական շահերին վերաբերվող կետերի կիրառման գործով: Այս սեկտորի պարտականություն մեջ է մտնում պարտադիր ուսուցման ու անգրագիտություն լիկվիդացիայի կազմակերպման վող աշխատանքները, կազմակերպում է կոմյերիտականների, արտամիությունական յերիտասարդության ու նրանց ընտանիքի անդամների ընդգրկումը դորոցներում, ինչպես և հսկում է պարտադրուճների ընթացքի և ավանդվող դասերի յաւրացման վրա, գրադվում է յերիտասարդության հանգստի ու դվարճալիքի կազմակերպման գործով (կինո, թատրոն, յերաժշտություն, պրոյետ-գրականություն և այլն):

Սեկտորն ըստ իր աշխատանքի տրանձին բնագավառների ու մեկնում է հետեվյալ կազմակերպիչները՝

1. ԿԵՆՏՅԱԼԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Կազմակերպում է սիստեմատիկ պայքար հին կենցաղի ու նրա մնացորդների դեմ, մասնավորապես կոմյերիտություն շարքերում, պայքարում է հարբեցություն, գինեմոլություն, թղթախաղի և այլ հիվանդաղին յերեվալթների դեմ, աշխատում է կազմակերպել յերիտասարդական կենցաղային կոմունաներ: Յերիտասարդության համար պարբերաբար կազմակերպում է դիտական գեկուցումներ՝ կենցաղային տրանձին ինդիքների շուրջը:

2. ՅԻԶԿՈՒԼՏ-ԱՌՈՂՋԱԳԱՀԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Զբաղվում է ֆիլիլուլա աշխատանքների սեփեղացումով և տպահանում և կոմյերիտականների ընդգրկումը Ֆիլիլուլա-խմբակներում, հետեվում է կոմյերիտականների կանոնավոր հաճախմանը, կազմակերպում է Ֆիլիլուլա մրցումներ, յիլուլիլներ և մեռնարկում է բուլտր հնարավոր միջոցները Ֆիլիլուլաուրան մասսայականացնելու համար, ակտիվ մասնակցություն է ունենում յերիտ-բանվորների հանգստյան տներն ուղարկելու գործում, հատուկ յետյակների միջոցով հսկում է գործարանի և հիմնարկի սանիտարական գրություն վրա,—ինչպես ներսում, նույնպես և հիմնարկ-մեռնարկի շրջակայքում: գրադվում է յերիտասարդության բնակարանային ինդիքներով, սիստեմատիկաբար բոչկական ջննություն միջոցով գարդելով յերիտասարդության առողջապահական գրությունը, համապատասխան կազմակերպությունների միջոցով մեռնարկում է կոնկրետ միջոցառումներ՝ նրանց բուժման համար, կազմակերպում է բոչկական գեկուցումներ՝ առողջապահական տրանձին ինդիքների շուրջ և այլն:

3. ՀԱՆԳՍՏԻ ՈՒ ԶՎԱՐՃԱՎԻՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Զբաղվում է յերիտասարդության հանգստի ու դվարճալիքի կազմակերպման ինդիքներով: Կազմակերպում է՝ թատրոնի և կինոների կոլեկտիվ դիտումներ, եքսկուրսիաներ դանազան տրտադրական վայրերը, ինչպես և բնություն մեջ: Կազմակերպում է քաղտրական ու գեղարվեստական գրականություն բարձրաճանյն բնթերցում, մասսայական գրոտանքներ և այլն: Կազմակերպում է նաև աշխատանքը իրճիթներում և կարմիր անկյուններում:

4. ԳԱՐՏԱԴԻՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՅԵՎ ԱՆԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՎԻԴՅԱՅԻՍՈՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Կազմակերպում է հիմնարկում աշխատողների անգրագիտության լիկվիդացիա ու նրանց յերեսանների պարտադիր ուսուցման ցանցում ընդգրկելու գործը: ինչպես և գրադվում է նրանց գրեկական պիտույքներ հարթայթելու գործով:

5. ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Զբաղվում է բանվորների, ծառայողների համապատասխան դպրոցներում տեղավորելու գործով, ինչպես և համապատասխան կազմակերպությունների միջոցով ստեղծում է հնարավորություններ՝ դպրոցականների կողմից դասերին կանոնավոր հաճախելու համար:

6. ՄԱՄՈՒԼԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻԶ.—Զբաղվում է բջիջի ներտում—ինչպես և բանվորների, ծառայողների շրջանում թերթե-

րի, զեզարվեստական, քաղաքական գրականութեան և պլակատների տարածման գործով:

7. ՀԱԿԱԿՐՈՆԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.—Կազմակերպում և հակահրոնական պայքարը, ինչպես և նպաստում է ՄԱՄ կազմակերպութեան աշխատանքների աշխուժացմանը, պատասխանատու չէ կոմյերիտականներին 100 տոկոսով ՄԱՄ-յան շարքերը ընդգրկելու, ինչպես և հետևում է, վորպեսզի վերջիններս անպայման կատարեն իրենց պարտավորութեաններն ՄԱՄ-յան նկատմամբ, ակտիվ մասնակցութուն ցուցաբերելով նրա աշխատանքներին. քաղաքական, դատարարական աշխատանքների միջոցով ձեռնարկում և միջոցներ վերացնելու քանիոր-ծառայողներին, աշխատավոր գյուղացիութեան, մասնավորապես կոմյերիտականների շրջանում գոյութուն ունեցող կրոնական նախապաշարումները, ակումբներում ու կարմիր անկյուններում, նույնպես և իրենք-ընթերցարաններում գիտական փորձերի և զեկուցումների միջոցով մասսայականացում և հակահրոնական աշխատանքների խնդիրները՝ ներդրավելով ուղղ գործում ամբողջ կոմյերիտական կազմակերպութեանը և աշխատավոր յերիտասարգութեանը:

ԱԳԻՏԱՅԻՍՏԻ ՅԵՎ ԳՐԱԳԱԳԱՆԵՂՍԵՒ ՄԵԿՏՈՐ.—Ղեկավարում և բջիջի մասսայական ազիտացիոն ու պրոպագանդիստական վոզջ աշխատանքները, մորիլիդացիայի յե յինթարկում կոմյերիտական մասսայի ու արտախոթենական յերիտասարգութեան վոզջ ուժերը՝ Դաշնակցութեան ու նրա լավագույն ոգևտան Դաշնակցութեան ղեմ պայքարելու: Գործնականում ժշակում և կոմյերիտութեան իդեոլոգիական Ֆլոնտի խնդիրները, կոմսոմոն ու յերիտասարգութեանը պայքարի յե հանում կուսակցութեան գլխավոր գծի կենսադործման համար, պայքարում և նաշիտալիտական բոլոր գույնի թեքումների ղեմ, պայքարում և մեծապետական շովինիզմի ղեմ, վորպես ներկա շրջանի գլխավոր վտանգ՝ սոցալիս հարցում և տեղական նաշիտալիզմի ղեմ, ժզում և պայքար՝ աջ սպոյտունիզմի, «ձախ» շեղումների, արոցկիզմի օնցիդիկների, ինչպես և գրանց նկատմամբ հաշտվողական վերաբերմունքի բոլոր արտահայտութեանների ղեմ, կազմակերպում և հատուկ աշխատանք ազգային փոքրամասնութեաններին մեջ ու ղեկավարում և բջիջի իտերնացիոնալ դատարարակութեան գործը, կազմակերպում ու ղեկավարում և քաղ-ուսուցման գործը, հետապնդում և կոմյերիտականների, ինչպես և արտախոթենական

կան յերիտասարգութեան քաղաքական պատրաստականութեան և պլեյի բարձրացման գործը, ղեկավարում ու անց և կացնում քաղաքական-մասսայական կամպանիաները, ինչպիսին և Մայիսի 1-ը ՀԱՄԷ խորհրդայնացման տարեդարձերը և այլն: Այս սեկտորը գրադվում է նաև պրոիտարական արվեստի խնդիրներով, սժանդակում և ՄՈՊՐ-ի աշխատանքներին և կոմյերիտականներին 100 տոկոսով ՄՈՊՐ-ի շարքերը ընդգրկելու գործին, կազմակերպում ու ղեկավարում և բոլոր տեսակի քաղաքական ու անտեսական կամպանիաների ազիտացիոն-պրոպագանդիստական մասը, սժանդակում և պատի թերթի աշխատանքներին և այլն:

Սեկտորն ըստ իր աշխատանքի առանձին յնաշալտոնների ունենում է հետևյալ կազմակերպիչները՝

1. ԱԳԻՏ-ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.—Ձրադվում է մասսայական-ազիտացիայի խնդրով, սիտեմատիկաբար ունենում է բջիջային և արտա-բջիջային գեկույցներ ու դասախոսութեաններ՝ իդեոլոգիական առանձին խնդիրների շուրջը, հաշվի յե առնում բջիջում գտնվող բոլոր պրոպագանդիստներին, կարճատեղ կուրսերի և շրույցների միջոցով նրանց վերապատրաստում է և ոգտազարձում քաղաքական, տնտեսական առանձին կամպանիաներում՝ քաղաքական-ազիտացիոն աշխատանքներ կատարելու համար: Սիտեմատիկաբար կազմակերպում և ազիտացիոն ցուցադրական դասեր՝ արտադրութեան խնդիրների վերաբերյալ, դրադվում է ինտերնացիոնալ դատարարակութեան խնդիրներով, սժանդակում և ՄՈՊՐ-ի աշխատանքներին, ինչպես և պատանի ՄՈՊՐ-ականների աշխատանքներին, հանդիսանում է բջիջի ներկայացուցիչը ԱՌՊՐ-ում:

2. ԹԵՈՐԵՏԻԿ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.—Ղեկավարում և բջիջի քաղուսուցման գործը, սիտեմատիկաբար կազմակերպում և քաղ-մարտեր, վորով նպտտակ է դնում յերեվան բերելու բջիջի անդամների և ընդհանրապես քաղցանցում ընդգրկվածների քաղաքական պատրաստականութեան և քաղցանցում անցածի յուրացումը:

3. ՄԱՍՍԱՑԱԿԱՆ ԿԱՄՊԱՆԻԱՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.—Ղեկավարում է բոլոր տեսակի քաղաքական կամպանիաները՝ մայիսի 1-ը, ՄՅՈՒԴ-ի ուր և այլն: Ապահովում է զանազան կամպանիաներում, ցույցերում և տոնակատարութեաններում կոմյերիտականների ակտիվ մասնակցութեանը, պատրաստում է կամպանիա-

ների տեխնիկական, քաղաքական, զեղարվեստական և կազմակերպչական կողմերը:

4. ԹՂԹԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Կազմակերպում է թղթակցական շարժումը, զբաղվում է պատի թերթի կանոնավորման խնդիրներով: Պատի թերթերի անհատական ու խմբակային թղթակցությունների միջոցով ծավալում է և խորացնում ինքնաբնադատությունը աշխատանքների բոլոր բնագավառներում, օտուդում և մամուլում լույս տեսնող բլիշի աշխատանքների վերաբերյալ հոգիածնները.— պարզելու համար նրանց ճշտությունը և համապատասխան սեկտորների միջոցով ձեռնարկում է հոգիածնում նշված բացերի և թերությունների վերացմանը: Հանդիսանում է ԼԿՅՅՄ բլիշի ներկայացուցիչը խմբկոլի կազմում:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՍԵԿՏՈՐ.— Զբաղվում է կազմակերպության անձան և սոց-կազմի կարգավորման խնդիրներով, հետևում է վորպեսզի ժամանակին առանց ձգձգումների լուծվի Միության շարքերն ընդունվելու համար գիմում ներկայացուցիչների հարցերը, ամեն կերպ ոժանդակում ու աջակցում է առանձին ընկերների Միության մեջ ընդունվելու համար, տալիս է սիստեմատիկ ուղևություն՝ խմբակային, ցեխային կազմակերպչներին, օգնում է նրանց, հսկում է բլիշի ներսում աշխատանքների և պարտավորությունների ճիշտ բաշխմանը, կազմակերպում է ԽՖորմացիայի գործը, հետեվում է բլիշներում գոյություն ունեցող կոնֆլիկտային գործերի ժամանակին լուծմանը, օժանդակում է կուսակցության ղեկավարության ամբապնդման և զբաղվում է հուս-կորիզի ուժեղացման խնդիրներով, հետեվում է կոմյերիտականների կողմից ստանձնած պարտավորությունների ճիշտ կատարման (անդամավճարների մուծում, ժողովների հաճախում և այլն):

Սեկտորը, ըստ իր աշխատանքի առանձին բնագավառների, առնենում է հետեվյալ կազմակերպչները՝

1. ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Սրա մոտ են գտնվում կոմյերիտականների քարտերն ու անձնական գործերը: Հաշվառման կազմակերպիչը զբաղվում է կոմյերիտականների պարտավորությունների բաժանման և կարգավորման խնդիրներով, համաձայն Կոմիտեյի վորոշման կատարում է առանձին նշանակումներ կոմյերիտականների անձնական քարտերում (Միութենական տոմսեր), Կոմիտեյից ստանում է առմսերը և հանձնում նոր ընդունված կոմյերիտականներին:

2. ԲՋԻՋԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ.— Վարում է լուստեխնիկական գործերը:

Մանրորոքյալն.— Տեխնիկական քարտուղարն անօրացման ընտրվում է և հաստատվում բլիշի բյուրոյի կողմից:

3. ԻՆՖՈՐՄԱՏՈՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Հավաքելով բլիշում գոյություն ունեցող բոլոր նյութերը՝ ժամանակին ներկայացնում է կոմիտե և համապատասխան տեղեր խնդրմացիոն տեղեկադրեր բլիշի բոլոր աշխատանքների մասին:

4. ԸՆԴՈՒՆԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԱԶՄԱՑՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Աջակցում է բանվոր և աշխատավոր յերիտասարդություն Միության մեջ ընդգրկելու գործին, բաժանում է անկետաները, հետաքրքրվում է ընդունման պրոցեսով, զբաղվում է բլիշի սոց-կազմի կարգավորման խնդրով, ինչպես և ողնում ու օժանդակում է այն կոմյերիտականներին, վորոնց պետք է կուսակցություն շարքերը տեղափոխել:

5. ԿԱՊ—ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Կապվում է այլ բլիշներին հետ և ստեղծում է հնարավորություններ աշխատանքի փոքրի փոխանակման համար, լսում է այլ բլիշների կապի կազմակերպչներին տեղեկությունները՝ բլիշային աշխատանքների ընթացի մասին և այլն:

6. ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Հսկում է վորպեսզի կոմյերիտականներին, վորոնց պետք է կուսակցության շարքերը տեղափոխվեն և պարտականությունները, հսկում է անդամավճարների դանձման և ժողովների հաճախմանը, ընդհանրապես զբաղվում է Միութենական զխցիլայինայի խնդրով:

7. ՀՄՎԱՔԱՐԱՐ.— Զբաղվում է դրամական հաշիվներով (դանդան մուծումներ և այլն):

ՆՈՐ ՀՐԴԱՅԻՆ— ՀԱՍԱՐՄԱԿԱՆ ՍԵԿՏՈՐ.— Սրա ֆունկցիաների մեջ է մտնում քողաքային և դյուղական խորհուրդների աշխատանքներում կոմյերիտականների մասնակցության ապահովման խնդիրները: Զբաղվում է գործաբաններում և հիմնարկներում դանվոլ խորհուրդների պատգամավորական խմբակների աշխատանքներով, կազմակերպում ու ղեկավարում է թեթև հեծյալորի աշխատանքները, անխնա պայքար է մղում ապարհում գոյություն ունեցող բյուրոկրատիայի, ժամկետային կազմակերպչության և նման յերեվոյիները կազմակերպում է ԼԿՅՅՄ Միության հասարակական աշխատանքների գեպի պետություն:

4557805-11



Քարամաշան և ուժեղացման խնդիրները, ամեն կերպ ոգնում ու ուժանդակում և պետապարատը զտող ու ստուգող հանձնաժողովի աշխատանքներին, յերեման և բերում դաման յենթակա թեկնածուները, ամեն կերպ ոգնում ու աջակցում և հասարակական կազմակերպութիւններին աշխատանքներին, կազմակերպում և բջիջում տարիստական և ավտոդոր-ի աշխատանքները:

Սեկտորն ըստ իր աշխատանքի առանձին բնադավանները, ունենում է հետեւյալ կազմակերպիչները՝

1. ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Զբաղվում է քաղաքային խորհուրդների աշխատանքներով, ոգնում և հիմնարկ-մեծանարկի ներքում գոյութուն ունեցող խորհուրդի պատգամադրական խմբակների աշխատանքներին, սխառեմատիկարար հրավիրում է խորհուրդի անդամ կոմյերիտականների խորհրդակցութիւններ և առաջադրում է նրանց աշխատանքի հետագա խնդիրները: Զբաղվում է պետապարատի թարմացման խնդիրներով և այլն:

2. «ԹԵԹԵՎ ՀՅԵՆԵՍՈՐ»-Ի ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Կազմակերպում և ղեկավարում է «Թ. Հ.»-ի աշխատանքները, պետապարատի ստուգումն ու գտումը, պայքար բուրսոկրատիզմի դեմ և այլն:

3. ՀԱՍԱՐԱԿԱՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Ընդգրկում է հասարակական բոլոր կազմակերպութիւնները, հետևում և, փորպեղի հասարակական աշխատանքներում ապահովի կոմյերիտականների լրիվ մասնակցութիւնը:

4. ՏՈՒՐԻՉՄԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Զբաղվում է տարիստական բջիջի աշխատանքներով, ոգնում է կրթութիւն և կենցաղի սեկտորին, կազմակերպում և տարիստական արշավներ, երկուրտխաներ և այլն:

5. ՍՎՏՈՒՈՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Զբաղվում է այդ բջիջի աշխատանքներով, աջակցում է կոմյերիտականների բնոգրկմանն այդ կազմակերպութիւն մեջ, հատուկ խմբակներին, և գրույցների միջոցով ոգնում է «ավտոդորը մասսաներին» յոգնելի կիրառմանը:

ՌԱԶՄԱԿԱՆ ՄԵՏՈՐ.— Մրա ֆունկցիաների մեջ է մտնում՝ կազմակերպել ու ղեկավարել ուսումնական խմբակի աշխատանքները, ոգնում ու աջակցում է ՊԱԶԼ-Այլխաքիմի, Կարմիր Պաշտի կազմակերպութիւն աշխատանքներին, ուղային ու ծովային նաւատորմի ձկնկառամար ստանձնած շեֆական պարտավորութիւններին կատարմանը, գրողվում է ուսումնական կազմակերպարարութեան:

ման, ուսումնական բարձրագույն դպրոցներում կոմյերիտականներին գործուղման խնդիրներով: Սեկտորն, ըստ իր աշխատանքի առանձին բնադավանների, ունենում է հետեւյալ կազմակերպիչները՝

1. ՌԱԶՄԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Զբաղվում է ուսումնական խմբակների կազմակերպման և ուսուցման աշխատանքներով, սխառեմատիկարար կազմակերպում է արշավներ, տապաններ, խնչդուս և ներբջիջային մրցումներ՝ ուսումնական գործի շուրջը:

2. ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԿԱՐԲԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Զբաղվում է կոմյերիտականների և ընդհանրապես յերիտասարդութեան գործուղմանով ուսումնական դպրոցները, տրամադրում է կազմակերպման ուսուցման աշխատանքներին և այլն:

3. ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԿԱՊԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Ապահովում է կապը այգաւեր ուսումնական, ուղային նավատորմիչէ և ընդհանրապես ղինւորական մասերի հետ, կազմակերպում է փոխադարձ այցելութիւններ և նախապարտատում ու ղեկավարում է մասնաշախան տաների ուսումնական կողմը:

ՊԻՈՆՆԵՐ ՍԵԿՏՈՐ.— Կազմակերպում ու ղեկավարում է պիտներ կուլեկտիվի մոդը աշխատանքները, պատասխանատու յն պիտներ կազմակերպութեան, նրա աճման և սոց-կազմի կարգավորման, Կոմյերիտմիութեան ղեկավարութիւնն այդ կազմակերպութեան վրա ապահովելու համար ստեղծում է բոլոր հնարավոր միջոցները պիտներական կազմակերպութեանն արտադրակ. պլանների կատարման մասնակից դարձնելու, համար, մեծահասակ լավագույն պիտներներին անց և կացնում Կոմյերիտմիութեան շարքերը:

Սեկտորն ունենում է հետեւյալ կազմակերպիչները՝

1. ՊԻՈՆՆԵՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Հանդիսանում է պիտներ կուլեկտիվի, լորը ղեկավարում է պիտներական կուլեկտիվի աշխատանքները:

2. ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻԿՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Լորը հանդիսանում է հոկտեմբերիկալար:

3. ՊԻՈՆՆԵՐՆԵՐԻ ՄԵՋ ՄԱՍՍԱԿԱՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՍՏՐՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ.— Կազմակերպում ու ղեկավարում է պիտ-

ներհերի մասսայական աշխատանքները, նրանց ֆիզիկական և մասվոր դատարարական դործը և այլն:

ԿՈՈՊԵՐԱՏԻՎ ՍԵՎՏՈՐ—Սպառնդուզերացիացի, Բնակչու- պերացիայի, անայնազործական կոոպերացիայի և դուռը կոոպե- րացիայի ասպարիդում կազմակերպում և կոմիտեիում իւրեք շաբա- փասանքը, զբաղվում և կոմիտեիականներին կոոպերացման, վա- րակազմարների դանձման, կոոպ-բյուրոներին և լրագրողներին աշխա- տանքի ոժանդակման և այդ ուղղութեամբ բոլոր խնդիրներով: Սեկտորն առանձին կազմակերպչներ չի ունենում, սակայն սեկ- տորներին անդամներին մեջ կատարվում և առանձին հանձնարարու- թյունների բաժանում աշխատանքի դանազան բնազապառներին ուղ- դութեամբ:

Սյապիսով ընդհանուր սեկտորներին թիվը հաշվվում և ութ հետեւաբար, յարաբնայուր, բջիջին կից կաթնի յե կազմակերպել 8 սեկտոր, սակայն բոլոր բջիջների համար պարտադիր չե բոլոր սեկտորներին գոյութեւնը: Սխալ կլինի առանց հաշիւ տանելու տվյալ բջիջի բոլոր հնարավորութեւնները և աշխատանքի կոն- կրետ պայմանները մեխանիկորեն ստեղծել բջիջին կից բոլոր սեկտորները, սեկտորները կազմելու պետք և յեղնել բջիջի անդամ- ների քից և աշխատանքի տեղակամ պայմաններից, պետք և հաշ- վի առնել բոլոր հնարավորութեւնները, այն իմաստով, վարպետի յուրաքանչյուր սեկտորում ապահովելի կոմիտեիականներին մաս- նակցութեւնն այն չափով, ինչ չափով պահանջում և տվյալ սեկ- տորի շուրջը համախմբված կազմակերպչներին թիվը: Հիշյալ բո- ւոր 8 սեկտորները կարելի յե կազմակերպել միայն այն բջիջներում, վորոնց անդամների քիվը պակաս չե 50-ից: Պետք և անպայման յուրաքանչյուր սեկտորում ընդգրկել 5-7 կոմիտեիական—աշ- խատանքի և սարտականութեւնների ծանրաբեռնվածութեւնը համաարապես բաշխելու համար: 50-ից պակաս կոմիտեիա- կաններ ունեցող բջիջներին կից կարելի յե կազմակերպել 3-4 սեկ- տորներ՝ կատարելով համապատասխան սեկտորների ֆունկցիա- ների միացում: Սեկտորներին միացումը կարելի յե կազմակերպել հետեւյալ ձևով: Բոլոր ղեկավարում մասսայական, անտեսական սեկտորը յիլնելով նրա աշխատանքի բազմազան բնազապառներից, դործում և, վորպես ինքնուրույն սեկտոր, առանց ուրիշի հետ միանալու: Կենցաղային ու կրթութեւն սեկտորին կարելի յե միացնել աղիտացիայի և տրուպազանդայի սեկտորը, վորը կան- վանի մասսայական ազիտացիան սեկտոր: Պորհրդային հաս-

րակազան սեկտորին կարելի յե միացնել ուղմական և կոոպերա- տիվ սեկտորները, վորը կանվանվի ռազմակոոպերատիվ-խորհրդ- դային սեկտոր: Կարելի յե ամբողջապես վերացնել կազմակերպ- չական սեկտորը, նրա ֆունկցիաներն առանձին բնազապառներին նկատմամբ հանձնարարելով առանձին կազմակերպչներին:

Սեկտորների միացումով, միացման են յենթակա նաև առան- ձին կազմակերպչներն այն հաշիվով, վորպետի յուրաքանչյուր սեկտորում գոյութեւն ունենա վոչ ավել քան 4 կազմակերպչ, այսպիսով պաշտպանելով աշխատանքի վողը բովանդակութեւնը, սակայն միացնելով առանձին սեկտորները, պետք և ստեղծել յայն հնարավորութեւններ՝ ոահմանափակ ութի միջոցով ընդգրկելու բջիջային վողը աշխատանքները: 15-ից պակաս կոմիտեիական- ներ ունեցող բջիջներում չի գործադրվում սեկտորների սխառնը, այլ յուրաքանչյուր սեկտորի ֆունկցիաները հանձնարարվում և մեկ կամ յերկու կազմակերպչի, որինակ մասսայական-անտեսու- կան սեկտորի փոխարեն այդ բջիջում գոյութեւն և ունենում մաս- սայական-անտեսական կազմակերպչ: Մի քանի սեկտորներին միացման ղեկավարում, յեթե այդ կատարվում և կոլեկտիվի սահ- մաններում, միավորվող սեկտորներին ղեկավարում և կարգու- րոյի անդամներից մեկը՝ կոլեկտորի վորոշմամբ:

Յուրաքանչյուր սեկտորի վարիչ լինում և անպայման բյու- րոյի անդամ, ընտրվում և և հաստատվում և կոլեկտորի կողմից. այնտեղ, վարտեղ գոյութեւն ունեն ցեխային և ողակային մի բա- նի բջիջներ, այդ բջիջներում գոյութեւն ունեցող նույնանման սեկտորները ստանում են իրենց ղեկավարութեւնը վոչ միայն ցեխ-բջիջի բուրոյից, այլ և գործարանային կամ կոյտնտեսու- թյան կոլ-բյուրոյի համապատասխան սեկտորի վարիչներից, ու- ըրել խոսքով. որինակ՝ Մեխանիկական գործարանում գոյութեւն ունեցող 4 ցեխային բջիջների մասսայական-անտեսական սեկտոր- ներին ղեկավարում և գործարանի կոլ-բյուրոյի այն անդամը, վո- րին հանձնարարված և ղեկավարելու տվյալ սեկտորներին աշխա- տանքները: Այն սեկտորները (խորհրդային, հասարակական և այլն), վորոնց հանձնարարված և հասարակական վորևե բնազա- վառում աշխատանք, նրանք այդ աշխատանքներին մասնակցում են այն չափով, ինչ չափով, վոր պահանջվում և ղեկավարութեւն, ոժանդակութեւն, կամ անմիջական ոգնութեւն ցույց տալ կոմ- յեիականներին: Շատ ղեկավարում կոմիտեիում իւրեք յան առան- ձին բջիջներն ամբողջապես իրենց վրա յեն վերցնում հասարակա-

կան վորևե կազմակերպութեան, յենթադրենք ՄՌՊՐ- կամ ՊԱՅԸ- Ավիաֆիսի աշխատանքները վողջ ծանրութեանը, այդպիսով ա- սիւթ և ստեղծվում իրելու հասարակական կազմակերպութեաններէց հրանց ինքնուրույնութեանն ու նախաձեռնութեանը. և վորսհետև կոմյերիտական բլիշներն առանց այն ել ծանրաբեռնված են լինում իրենց անմիջական աշխատանքով և հնարավորութեան չեն սեն- նում, իսկ վորոչ զնաչեւորում ել բացարձակապէս աչքաթող են ա- նում հաւարակական աշխատանքները, այդ պատճառով աշխատան- քը կաղում և և հասարակական կազմակերպութեանները ի վիճակի չեն լինում ամբողջապէս կատարելու իրենց վրա դրված հանձնա- րարութեաններն ու խնդիրները: Այդ նպատակով միանգամայն անթուլյատրելի պետք և համարել առանձին բլիշների նմանորինակ գործելակերպը, պետք և հնարավորութեան տալ հասարակական բոլոր կազմակերպութեաններին իրենց ինքնադրձնելութեանը դարդաքննելու համար: Պետք և հսկել, կոնտրոլի յենթարկել նրանց աշխատանքները և կոմյերիտական լայն ռժանդակութեան միջոցով ստեղծել բոլոր հնարավորութեաններն այդ աշխատանք- ները հաջող կազմակերպելու համար:

Սեկտորային աշխատանքի հաջողութեանը կախված և յուրա- քանչյուր կոմյերիտականի ինքնադիտակցութեանից ու ինքնապա- տասխանատվութեանից, պետք և յուրաքանչյուր կոմյերիտական պարտք համարել իրեն կատարելու այն հանձնարարութեանները, վորոնք ալյալ բլիշի կամ սեկտորի կողմից դրված են իր վրա: Իջիշներում վոչ մի կոմյերիտական չպետք և մտա առանց հանձնա- րարութեանների. յուրաքանչյուր կոմյերիտական պարտավոր և հանձն առնել աշխատանքի վորևե բնադալառ, ղեկավարել այն և զլուխ բերել:

Սեկտորային աշխատանքի վերև հիշված ցանցը վերաբերում և բոլոր տիպի արտադրական-կոլտնտեսութեան, գյուղական, հիմնարկային և գյուղացական բլիշներին, միայն այն բացառու- թեամբ, վոր արտադրական տարրեր բնույթ կրող բլիշներին հնա- րավորութեան և տրվում յենելով տեղի պայմաններից. սեկտոր- ների և առանձին կազմակերպիչների մեջ կատարել ֆունկցիաների վորոչ վերաբաժանում. որինակ՝ գյուղացական բլիշներին կից գո- յութեանն ունեցող մասնաշխարհային-տնտեսական սեկտորի, կազմակերպիչը, ի տարբերութեանն ուրիշ բլիշներից, դրադում և ստանդարտութեան ակադեմիական առաջադիմութեան, թեորիայի և պրակտիկայի հաջող կազմակերպման և ուսուցմանն վերաբերող

բոլոր խնդիրներով, վորոնք անմիջականորեն բղխում են կազմակեր- պարարատման գործից և այլն:

Այսպիսով պարզվեց, վոր աշխատանքի սեկտորային ձևը- դա այն սիստեմն և, վորի միջոցով հնարավորութեան և ստեղծ- վում բլիշային աշխատանքների ընթացքում յերեկան բերել բլիշի վողջ անդամների ակտիվ մասնակցութեանը, վորպետքի յուրաքան- չյուր կոմյերիտավորութեան անդամի և թեկնածույի վրա ընկած յի- նի վորևե աշխատանքի կատարման պատասխանատվութեանը, պետք և հետապնդել ու ստեղծել բոլոր հնարավորութեանները, սեկտորային սիստեմի միջոցով, աշխատանքի մեջ քաշելու նաև սրբամիտ թեկնական աշխատավորական յերիտասարգութեանը, ստալով նրանց հասարակական բնույթ կրող առանձին հանձնարա- րութեաններ:

Աշխատանքները հաջող կրննթանան, յեթև յուրաքանչյուր կոմ- յերիտական կամ վոչ կոմյերիտական պատասխանատու գգա իրեն իր ստանձնած իմաննարարութեան համալ: Պետք և ապահովել ու ստեղծանել փոխադարձ սեկտորային կոնտրոլը: Յուրաքանչյուր սեկտորն անմիջական հոկոզն ու ստուգողը պետք և լինի մյուս սեկ- տորների աշխատանքներին, պետք և սոցմրցման ու հարվածայնու- թեան մեթոդները թափանցեն նաև սեկտորային աշխատանքնե- բում, յուրաքանչյուր սեկտոր կարող և սոցմրցման մեջ մտնել ուրիշ բլիշի նույնանման սեկտորի կամ թեկուդ իր իսկ սեփական: Ելիշի մի վորևե սեկտորի հետ և այդ հանդամանքը կնպաստի աշ- խատանքների և պարտականութեանների հաջող կատարմանը:

Սակայն սեկտորային աշխատանքի սիստեմը գեո բոլորը չի և աշխատանքի այդ ձևով չի միայն, վոր ամբողջապէս պետք և ա- պահովի կոմյերիտավորութեան տնտեսական ֆրոնտում կատարած չըջադարձի ել ավելի խորացումը: Անհրաժեշտ և՛ կոմյերիտական աշխատանքը կազմակերպել ըստ ցեխի, բրիգադի և ագրեգադի. այն հաշիով, վորպետքի յուրաքանչյուր ցեխում, ամենայում ան- միջականորեն ապահովվի կոմյերիտական ագրեցութեանը և դեկա- վարութեանը: «Կենտրոնումն առաջադիմում և՛ ամենակարգ ժամանա- կամիչոցում իրականացնել կուսակցութեան 16-րդ համագումարի այն դիրեկտիվը, վորի համաձայն Սոցիալիստական մրցմանը և հարվածայնութեանը պետք և մասնակցեն բոլոր կոմունիստներն ու կոմյեթիտականները, ինչպես և վնական պայքար մղեն կեղծ հարվածայնութեան դեմ առաջին հերթին կոմունիստների ու կոմ- յերիտականների մեջ: Կոմունիստների ու կոմյերիտականների՝ ի- բոք Վլյուսովին մասնակցութեանը՝ սոց-մրցմանն ու հարվածայնու-

քյանք. սխաբ է վորոշվի ցելի ու բրիգադի բոլոր արտադրական ցուցանիշների կատարմամբ» (Համ. Կ. Կ. 1931 թ. մարտի 21-ի վորոշումից) :

Հնարավոր է և անմիջականորեն կիրառել Կենտկոմի այս մարտական դիրքերիսին այնտեղ, վորտեղ կուսակցական ու կոմյեբիտական ղեկավարութունը էլ վերակառուցվում ուղերատիվութան և կոնկրետության հիման վրա, այնտեղ, վորտեղ ղեկավարութունը էլ մոտենում մասսաներին, էլ թափանցում արտադրության խորքերը, դլխավոր խնդիրների ու մանրամասնութունների մեջ: Ընդհանուր և առհասարակ ղեկավարությամբ այլևս հնարավոր է կազմակերպել ու դլխավորել մասսաների արտադրական նետադրագմն ու այն ուղղել վճռական տարվա պլանների կատարման Ֆրոնտում: Այս տեսակետից Համ. Կ. Կ. (Բ) Կենտկոմի Մարտի 21-ի վորոշումը կուսակցական աշխատանքները՝ դեպի ցելսը, դեպի բրիգադը ուղղելու վերաբերյալ՝ հիմնական և միակ միջոցն է կոմյեբիտակության աշխատանքներն էլ ավելի ուժեղացնելու արտադրության ներսում, նրա բոլոր պրոցեսներում և բոլոր ասպարեզներում: Յեխային կոմյեբիտակության խմբակների ստեղծումը կոնկրետացնում է ղեկավարության դրվածքը, ղեկավարութունը այն դեպքում լինում է վոչ թե ընդհանուր ձևով և ընդհանուր խնդիրների նկատմամբ, այլ դառնում է կոնկրետ:

Կոմյեբիտակության խմբակը պետք է կազմակերպել ըստ արտադրական սկզբունքի տվյալ միավորման (գործարան, տնտեսութուն, ւամնական հիմնարկ) բոլոր ցելներում, բրիգադներում, ամենաներում և այլն:—Յեխային խմբակները կազմակերպվում են այն դեպքում, յեթե տվյալ ցելում աշխատող կոմյեբիտականների թիվը էլ անցնում 15-ից և պակաս էլ 4-ից: Կոմյեբիտակության խմբակը հանդիսանում է կոմյեբիտակության կազմակերպության ստորին, նրա սկզբնական ողակը, վորից աստիճանաբար դարձանում ու կազմակերպվում է ողակային բջիջ, բջիջ, կոնկրետիվ և այլն: Այնտեղ, վորտեղ կոմյեբիտականների թիվն ավել է 15-ից՝ կազմակերպվում են ԼԿՅՅՄ ցելային բջիջներ: Յեխ բջիջներն ամբողջապես ոգտվում են այն բոլոր Ֆունկցիաներից, վորով ոգտվում են ընդհանրապես բջիջներն և ունեն կազմակերպչական այն լիցիվ կատուցվածքը, վորպիսին ունեն բջիջները:

Բոլոր խմբակներում աշխատանքները ղեկավարելու համար, առանձնացվում է հատուկ ղեկավար, վորը կոչվում է՝ ԽՄԲԱԿԱՅԻՆ ԿԱՉՄԱԿԵՐՊԻՉ: Խմբակային կազմակերպչին ընտրվում է տվյալ խմբակի ժողովում և հաստատվում է բջիջի բյուրոյի կող-

մից: Ի՞ հարկե բջիջի բյուրոն անհրաժեշտության դեպքում իրավասո՞յն բեկանել խմբակի ժողովների թե առանձին վորոշումները՝ ընդհանուր աշխատանքների մասին և թե նրա վորոշումը խմբակային կազմակերպչի մասին, այնուամենայնիվ բյուրոյի կոմից բեկանվող խնդիրները վերանայվում են խմբակային ժողովներում: Այնտեղ, վորտեղ կան 4-ից պակաս կոմյեբիտականներ, այն դեպքում խմբակի կազմակերպչին առաջադրում է բջիջի բյուրոյի կողմից:

Խմբակի կազմակերպչիչը հանդիսանալով տվյալ խմբակի վողջ աշխատանքների ղեկավարը այդ աշխատանքների համար, պատասխանատու է բջիջի բյուրոյի առաջ: Խմբակները կազմակերպվում են և խմբակային կազմակերպչները ընտրվում են բջիջի բյուրոյի վերընտրություններից ստաջ: Խմբակային կազմակերպչին ընտրվում է այնքան ժամանակի համար, ինչքան ժամանակով դործում է բջիջի բյուրոն, խմբակային կազմակերպչիչը հաշվետվութուն է ներկայացնում խմբակի ժողովին և ստանում է նրանից աշխատանքի գնահատական: Բջիջի բյուրոն հաշվետվության և վերընտրության նախորդակին իր լայնացրած պլենոնումում լսում է բոլոր խմբակների կազմակերպչներին, ինչպես նաև սեկտորի վարիչներին հաշվետվությունները՝ իրենց տարած աշխատանքների մասին, վորի հիման վրա կազմում է իր հաշվետվության թեղիսները՝ բջիջի ընդհանուր ժողովին ներկայացնելու համար: Խմբակի ժողովները հրավիրվում են ամիսը 2 անգամ: Այդ ժողովներում ըննության են առնվում տվյալ ցելի կամ բրիգադի աշխատանքները՝ տնտեսական, սոց-մրցման ու հարվածայնության խնդիրներից մինչև իդեոլոգիական ու հասարակական կազմակերպությունների խնդիրները: Յեխային խմբակն ամբողջապես պատասխաններին խնդիրները, պետք է ցելում յերեվան բերի լայն նախաձեռնություն, պետք է ընդունակութուն հտյտաբերի կազմակերպելու վոչ միայն իր կոմյեբիտական անդամների, այլ և ցելում աշխատող անկուսակցական յերիտասարդության և վողջ բանվորության յեռանդը: Խմբակն ու նրա անդամներն իրենց գործնական, աուրյա աշխատանքով պետք է որինակ ծառայեն անկուսակցականներին, նրանց համախմբեն իրենց չուրջը: Խմբակը կամ խմբակի կազմակերպչին իրենց ցելի կամ բրիգադի, կամ ամենայն վերաբերող առանձին խնդիրները տեղափոխում են բջիջի բյուրո միայն այն դեպքում, յեթե այդպիսի խնդրի լուծումը վեր է իրենց

ուժերից և վոր այդ կատարելու համար անսլախման անհրաժեշտ և բյուրոյի միջամտութիւնը :

Այնտեղ, վորտեղ դոյութիւնն ունին յերկուսից ամբլի ցեխային կամ ամենայն բլիշներ, այնտեղ կազմակերպութիւն ևն դործարանային, կոյտնաստութիւն կամ դպրոցական ԼԿՅՆՄ-կուլլեկտիվներ, ընտրվում և կուլ-բյուրո (կամ կազմակերպութիւն ևն կոմիտէներ նաչած կոմիտէի հայեցողութիւնը) վորը պատասխանատու յե վորջ դործարանի, կոյտնաստութիւն, դպրոցի աշխատանքների համար : Կուլ-բյուրոները ընտրվում ևն բլիշային միացյալ ժողովներում : Այնտեղ վորտեղ կոմիտէականների թիվը բարձր և 400-ից և վորտեղ չկան հնարավորութիւններ՝ բլիշային միացյալ նիստեր գումարելու, ապա կուլ-բյուրոն ընտրվում և պատգամավորական կոնֆերանսներում, պատգամավորական նորմաները սահմանվում ևն անդերում՝ ըստ կոմիտէականների և ըստ բլիշների թվի : Յեխային ամենայն խմբակներն իրնց ղեկավարութիւնը ստանում ևն անմիջապէս ցեխերի կամ ամենայն ԼԿՅՆՄ -բլիշի բյուրոյից և իրենց աշխատանքներով անմիջապէս պատասխանատու յեն այդ բյուրոյի առաջ :

Յեխային, ողակային կամ ամենայն բլիշներն իրենց անմիջական ղեկավարութիւնը ստանում ևն կուլ-բյուրոյից, վորի առաջ պատասխանատու յեն նրանք իրենց վորջ աշխատանքների համար : Կուլ-բյուրոն իր ղեկավարութիւնը ստանում և շրջանային կամ քաղաքային կոմիտէից, վորի առաջ իր վորջ աշխատանքի համար պատասխանատու յե նա : Վորպեսզի առաջ չ'դան աշխատանքի կարգաւորութիւնն ու չեզոքացման յերևույթներ և վորպեսզի ցեխային բլիշներն անմիջական նախաձեռնողը դառնան իրենց վերաբերվող աշխատանքներին, դրա համար անհրաժեշտ և, վոր շրջանային կոմիտէն իր հրահանգներն ու վորոշումներն անմիջապէս ուղղի ցեխային բլիշները :

Յեխային բլիշները, իրենց հերթին, պետք և կապվեն կոմիտէի հետ նրանից ղեկավարութիւնն ստանալու համար, սակայն այդ փոխադարձ կապը և ղեկավարութիւնը պետք և դոյութիւնն աւնենա միայն այն սահմաններում, վոր չչեզոքացվի կուլ-բյուրոն ու չխլի նրա նախաձեռնութիւնն ու ֆունկցիաները : Ղեկավարվելով անմիջականորեն կոմիտէից, ցեխային բլիշը չպետք և մոռանա, վոր իր կոնկրետ ղեկավարը հանդիսանում և կուլ-բյուրոն, վոր իր աշխատանքների համար պատասխանատու յե կուլ-բյուրոն, հետևաբար պետք և ստեղծել սերտ ու կոնտակտ համադրածակցութիւն կուլ-բյուրոյի հետ, վորպեսզի ապահովվի կուլ-բյուրոյի

հեղինակութիւնն ու նրա կոնկրետ ղեկավարութիւնը ցեխերի բլիշներին նկատմամբ :

Գյուղական կազմակերպութիւն, կոյտնաստութիւն, խորհարանաստութիւն բլիշների վերակառուցման համար պահանջվում և ամբլի քան բարձր գոյութիւն, վորպեսզի չապակառուցվեն և չհեղաթափվեն վերակառուցման սկզբունքները : Յեխն արտադրութիւն մեջ, շնորհիվ մշտական ցեխերի ու աշխատանքի մնացումն պրոցեսներին, ամբլի հետ և, կոմիտէութիւնի աշխատանքների դասավորումը ըստ ցեխերի, բրիգադների, աղբ պարտում աշխատանքի պրոցեսների մեծ մասը փոփոխվում և անընդհատ, վորի համար անհրաժեշտ և նաև անընդհատ փոփոխել կոմիտէութիւնի ուժերի վերադասավորումը ըստ այդ պրոցեսների : Որինակ բամբակի մշակումը կատարվում և 6-7 տարբեր ժամանակաշրջաններում, տարբեր պրոցեսով. մարկոս, կուլտիվացիա, քաղհան, բուլլից, չառաք և այլն. անհրաժեշտ և այդ բոլոր պրոցեսներում կազմակերպված ձեզով մասնակից դարձնել կոմիտէութիւնը, կոմիտէութիւնն ողակները, խմբակները, ցեխերը կազմակերպել ըստ ժամանակաշրջանների հետևյալ ձեզով. բամբակի մշակման առաջին պրոցեսում-մարկոսի ընթացքում յենթադրենք Ղուրդուղուղու կոյտնաստութիւնը կազմակերպում և 15 մարկոսավորները բրիգադ, նաչած այդ բրիգադներում դոյութիւնն ունեցող կոմիտէականների թվին, կազմակերպվում և այդ բրիգադներում կոմիտէութիւնն ողակներ և խմբակներ, մինչև մարկոսի վերջը, մարկոսը վերջացնելուց՝ լիկվիդացիայի յեն յենթաբրիգադները վերջացնելը. հետաբար լուծարել յեն յենթաբրիգադները կոմիտէութիւնն ողակները և խմբակները : Աշխատանքի նոր պրոցեսութիւնն ողակները և խմբակները : Աշխատանքի նոր պրոցեսում — կուլտիվատորների բրիգադների համաձայն բլիշն անմիջապէս նախաձեռնում և կոմիտէութիւնն ողակների և խմբակների կազմակերպմանը կուլտիվատորների բրիգադներում, և այդպէս շարունակ, յուրաքանչյուր աշխատանքի պրոցեսում, կազմակերպվում ևն կոմիտէութիւնն ողակները մինչև տվյալ աշխատանքի ավարտումը : Նույնաման աշխատանքի սխտեմ և պահանջվում այդպէս ղեկավարական հացահատիկային շրջանների և այլ կազմակերպութիւններին : Դաշաային աշխատանքների վերջում (ձմեռան ընթացքում) կազմակերպութիւնն ուժերը ամբողջապէս ողբարտարվում ևն այլ ուղղութիւն, տվյալ բլիշի անդամ կոմիտէականներին դասավորելով աշխատանքի տարբեր բնագավառներում :

Գյուղական կադմակերպութիւնները ղեկավարութեան խնդիրները կարգավորմանը խոշոր չափով նպաստում է նաև վերջերս ՀԼԿՅԵՄ Կենտկոմի վորտչամբ գյուղական յենթաշրջանային կոմիտեաների սանդոմը: Յենթաշրջանային կոմիտեաները ղեկավարվում են շրջանային կոմիտեաների կողմից և պատասխանատու յեն ամբողջապես տվյալ յենթաշրջանի կոմյերիտական բոլոր բլիջներին աշխատանքները համար՝ բոլոր բնագավառներում: Յենթաշրջանային կոմիտեաների գոյութիւնն ավելի կոնկրետացնում է ղեկավարութեան գրվածքը գյուղընթացներում, յեթե հաշվի առնենք նաև այն հանգամանքը, վոր բլիջները վոմանք ամիտների ընթացքում չեն տեսնում շրջանային կոմիտեայի կենդանի ղեկավարութիւնը:

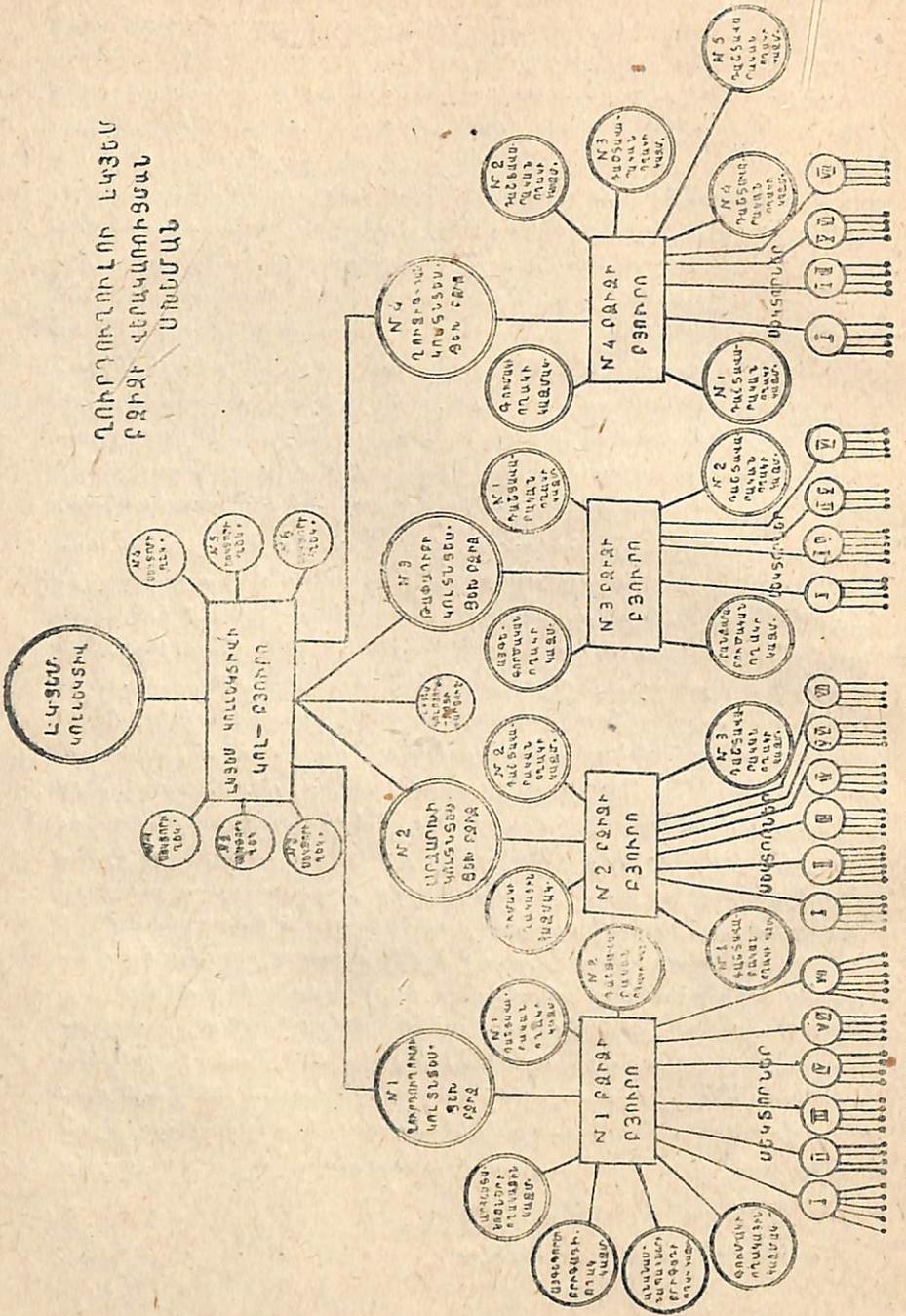
Խոշոր նշանակութիւն ունի, աշխատանքների ուժեղացման տեսակետից, հերթափոխութիւններում (ամենաներում) կոմյերիտական կորիզը մեծացնելու խնդիրը, վորի վրա պետք է դարձնել ամենալուրջ ուշադրութիւնը: Մի շարք փաստեր ասում են այն մասին, վոր առանձին ձեռնարկներում, դործարաններում, կորոնտեսութիւններում կոմյերիտականները խուսափում են գիշերային ամենային աշխատանքներից: Նման տրամադրութիւնների գեմ պետք է ծավալել անողք պայքար, վորովհետև այդ հանգամանքը նպաստում է հերթափոխութիւններում կոմյերիտականների կորիզի թուլացմանը, իսկ այնտեղ, վորտեղ թուլ է կոմյերիտականների կորիզը, դա նշանակում է նախ, վոր այդտեղ անհուսալի յե կոմյերիտականների անմիջական նախաձեռնութիւնը և այս աչդ ողակի աշխատանքների վրա թուլ է կոմյերիտականների ազդեցութիւնն ու ղեկավարութիւնը: Այդ իսկ պատճառով, բոլոր այն դործարաններում, կորոնտեսութիւններում և այլ ձեռնարկներում, վարածեղ կա յերկու կամ ավելի հերթի (ամենային) աշխատանք, անհրաժեշտ է կատարել կոմյերիտական ուժերի այնպիսի դասավորում ու բաշխում, վորպետքի անպայման ապահովի բոլոր ամենաներում կոմյերիտականների ներկայութիւնը հավասար չափով:

Այսպիսով, այս ձևով ու սիստեմով վերակառուցելով կոմյերիտական արտադրական աշխատանքները, տեղափոխելով աչդ պիտին ցելս, բրիգադ, կատեղծվի լայն հնարավորութիւններ՝ կոմյերիտամիութեան աշխատանքները ել ավելի ուժեղացնելու, կոմյերիտականների ակտիվ մասնակցութիւնը ապահովելու սոցիալիտական շինարարութեան բոլոր Փրոնտներում:

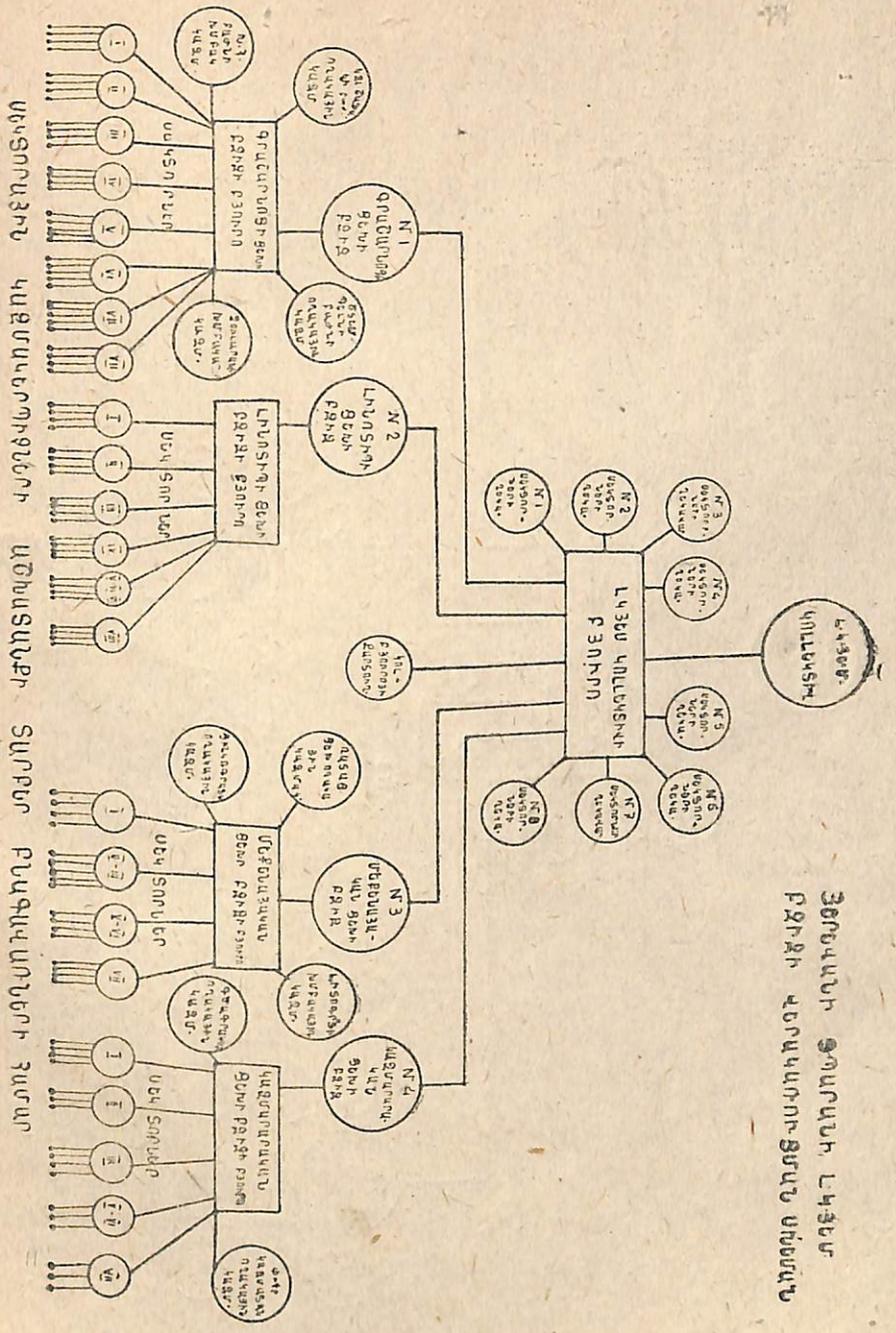
Իջիջային աշխատանքների վերակառուցման հաջողութիւնները

կարևորագույն գրավականը, դա յերկու փրամտի վրա մղվող անխնա պայքարն է: Ինչպես բոլոր ասպարեզներում, բլիջային աշխատանքների վերակառուցման խնդրում ևս սպորտունիտաներն ամեն կերպ կաշխատեն ինչ վոր գոյութիւն չունեցող արդելակներ ստեղծել ու դեմ գնալ այդ վերակառուցմանը: Կան այնպիսիներ, վորոնք վախեցած վերակառուցման գործի մասնակի ու առանձին գծաւորութիւնները, կաշխատեն ձախողեցնել կարևորագույն նշանակութիւն ունեցող աշխատանքները: Կան կոմյերիտականներ, վորոնք կբարբաջեն այն մասին, թե «հնարավոր չէ մեզ մտա բլիջային աշխատանքները վերակառուցել», վոր «վերակառուցումը մեզ համար չի», վոր «մենք չունենք նախապայմաններ՝ վերակառուցումը մեզ մտա անցկացնելու» և այլն: Կոմյերիտական կադմակերպութիւնները կուսակցութեան ղեկավարութեամբ, և բայլընթացային վճռականութեամբ պետք է տան ու կտան ջախջախիչ հակահարված բոլոր դուրսի սպորտունիտական վախասուններին, և մորիլիդացիայի կենթարկեն միութեան վողջ մասսային՝ մեր աշխատանքների վերակառուցման համար, վորը միակ գրավականն է՝ տնտեսական, արտադրական, իրենդրիական և ընդհանրապես մեր յերկրի սոցիալիտական շինարարութեան բոլոր բնագավառների աշխատանքների հաջողութեան ու սոցիալիզմի կառուցման գործում Լենինյան Կոմյերիտամիութեան ձեռք բերած բաղձալիսի հաջողութիւններն ու նվաճումներն ել ավելի ամրացնելու ու ծախարելու համար: Հնգամյակի 3-րդ վճռական տարվա վիթխարագույն խնդիրների կատարումը՝ պահանջում է հասարակական վողջ ուժերի, դրա հետ նաև Կոմյերիտամիութեան ուժերի մորիլիդացիա, վոր հնարավոր չի կատարել առանց ըմբռնելու այդ խնդիրների կարևորութիւնն ու վճռականութիւնը: Մեր շինարարութեան բոլոր խնդիրներն իրենց ամբողջ մեծութեամբ ու նշանակութեամբ յուրաքանչյուր բանվորի և աշխատավորի հասցնելու համար անհրաժեշտ է կատարել ուժերի նպատակահարմար դասավորում: Ուժերի դասավորումը մասնավորապես կոմյերիտամիութեան համար հնարավոր կլինի միայն այն դեպքում, յեթե կոմյերիտամիութեան ամբողջապես իր աշխատանքները վերակառուցի այնպես, ինչպես մենք առաջադրեցինք վերելում: Այդ գեպքում վոր մի կասկած չի կարող լինել այն մասին, վոր մենք հաղթանակով կկենսադործենք կուսակցութեան կողմից Կոմյերիտամիութեան առաջադրած վորակով ավելի բարձր խնդրները, սոցիալիզմի շրջանի խնդիրները:

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՊՐԵՑԵԴԵՆՏԻ ԱՍՏԻՂԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
ՎԵՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ



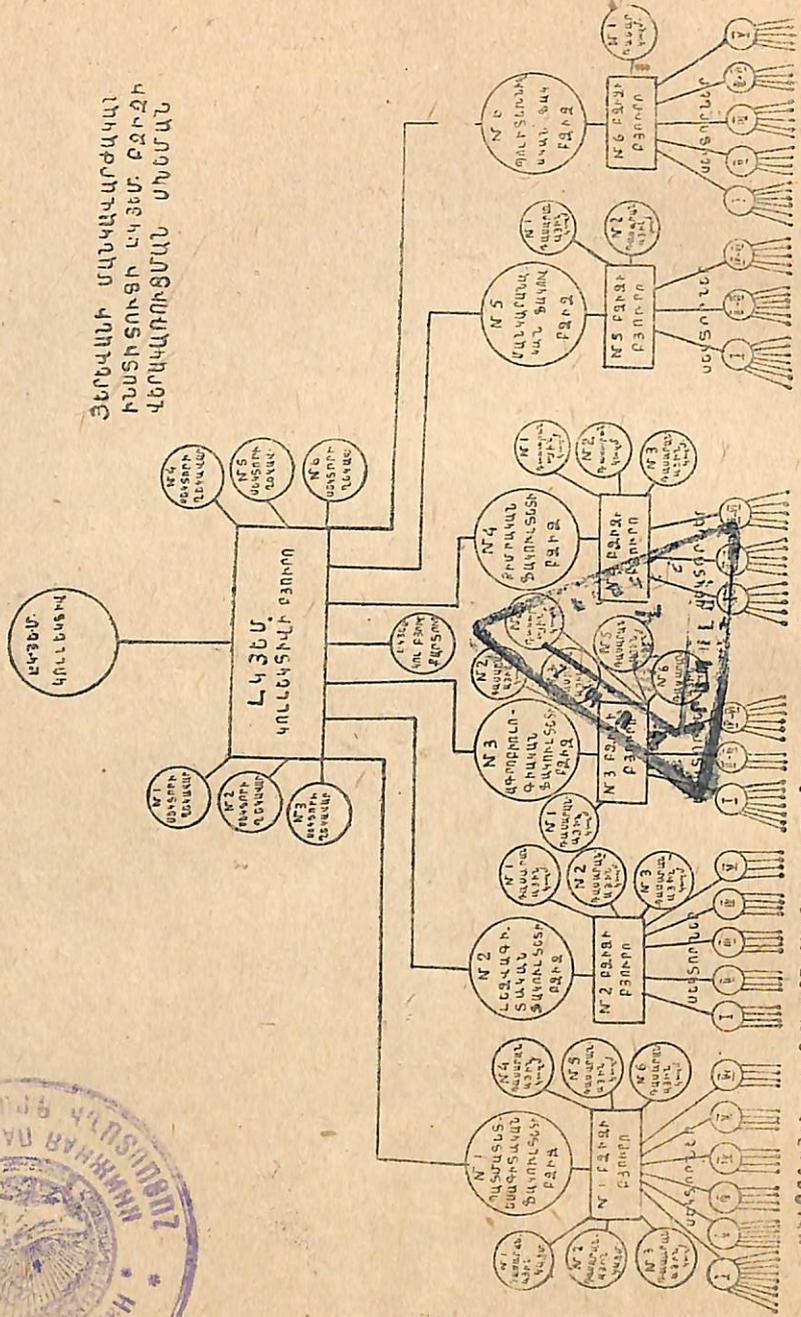
ՍԵՐՎԻՍԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ



ՅՈՐԴԱՆԻ ՓՈՐՈՊԵՏԱՆԻ ԼԿՅՆՄ
ԲՐԱՆԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՍՏԻՆ



ՅՆՈՒԿԱՆԻ ԱՆՍՏՐԱԿՆԵՐԻ ԱՐԽԻՎ
 ԻՆՏԵՆՏՈՒՄԻ ԼԿՅՆԻ ԲՈՂՅԻ
 ԿՆՈՒԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԻՍՏԱՆ



ՍԵՐԻԱԿԱՆ ԿՈՒՆԿԵՍՆԻԿ ԲՈՂՅՈՒ ԱՆՍՏՐԱԿՆԵՐԻ ԱՐԽԻՎ

33 Ազգային գրադարան
 NL0999896

ԻՐԵՆ 20 ԿԱԳ. (2 Ը.)

11
30245



Г. ДЖАНГУЛЯН

**КАК РЕОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ
КОМСОМОЛЬСКИХ ЯЧЕЕК**

Госиздат ССР Армении
Эривань—1931