



Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository



Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Մտեղծագործական համայնքներ
ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial
3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) license.

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material

— ԻՆՉՊԵՍ —

ՅԵՎ.

ԻՆՉԻ ՄԸՍԻՆ

— ԳՐԵԼ —

ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿՅԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

„ՄԱՃԿԱԼ“-Ի ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1980 — ՅԵՐԵՎԱՆ — 1980

07.02

ԻՆՉՊԵՍ ՅԵՎ ԻՆՉԻ ՄԱՍԻՆ ԳՐԵԼ

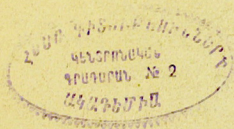
ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿՑԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

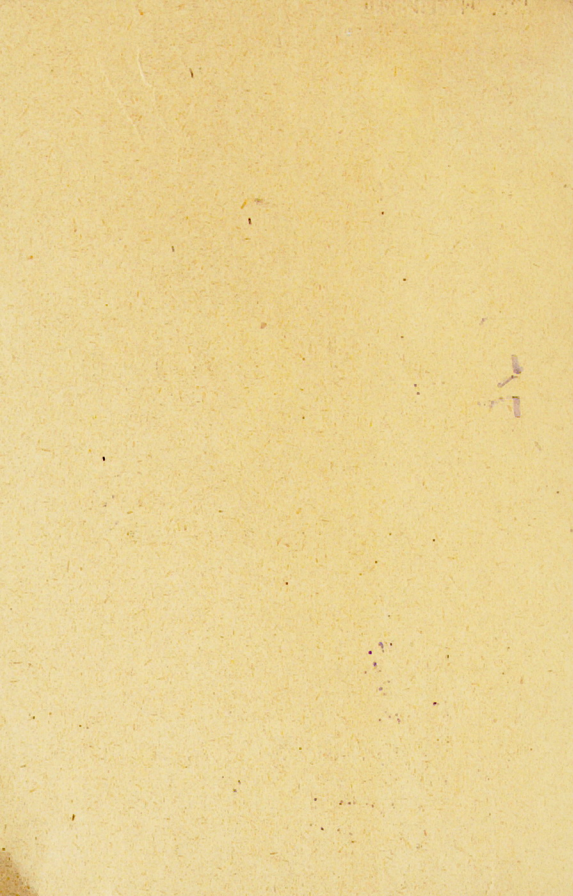
ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ «ՄԱՃԿԱԼ»-Ի

1930 թ.

ՅԵՐԵՎԱՆ

1980 թ.





07.02

**ԻՆՉՊԵՍ
ՅԵՎ ԻՆՉԻ ՄԱՍԻՆ
ԳՐԵԼ**

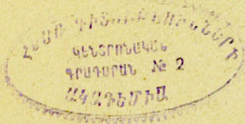
ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿՑԻ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ «ՄԱՋԿԱԼ»-Ի

1980 թ.

ՅԵՐԵՎԱՆ

1980 թ.



ՀԱՅԳՈՒԴՐԱՆԻ ՏԳՆՐԱՆ

Գրառեպղյաք 3069 ք.

Գառալ. № 1288

Տիբուժ 1500

ԱՌԱՋԱԲԱՆ

Գյուղաթղթակիցների շարժումը մեզանում գնալով ծավալվում է: Միայն «Մանկալ» թերթի շուրջը ներկայումս համախմբված են մոտ 2500 գյուղաթղթակիցներ, իսկ յեթե հաշվելու լինենք նաև մյուս տալագիր թերթերի, ինչպես նաև գյուղական պատի թերթերի շուրջը համախմբված թղթակիցներին, այդ դեպքում նրանց թիվը 5-ից 6 հազարի կհասնի:

Մեր թղթակիցների խոշոր մասը կիսագրագետ բաժնի ու չփափոք գյուղացիներ են, վորոնք չգիտեն թղթակցություն գրելու ձևերը:

Մինչև հիմա մենք չունենին հայերեն լեզվով մի գրքույկ, վորն ոգներ և տոն, ուղղություն տալ թղթակիցների աշխատանքներին, և ահա այդ բացը վորոշ չափով վերացնելու համար խմբագրությունս երատարակում է ընկեր Ա. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ այս փոքրիկ գրքույկը:

Հրատարակելով և թղթակիցների մեջ տարածելով այս փոքրիկ գրքույկը՝ խմբագրությունս նպատակ է դնում, մի կողմից բարձրացնել թղթակիցների վորակը, առաջ քաշել մեր թերթերի շուրջը թղթակիցների նորամուտը

կադրեր և մյուս կողմից ոգնել քղթակցին
գյուղի սոցիալիստական վերակառուցման առ-
պարիզում իր աշխատանքներն ավելի հաջող
կազմակերպելու համար:

Յուրաքանչյուր գյուղքղթակից պետք է
աշխատի իր ձեռքի տակ ունենալ այս գրք-
նույկը:

«ՄԱՃԿԱԼ»-Ի ԽՄԲԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՆՉՊԵՍ ՅԵՎ ԻՆՉԻ ՄԱՍԻՆ ԳՐԵԼ

ԳՐԵԼ ԿԱՐՈՂ Ե ԱՄԵՆ ՄԵԿԸ

Շատերը կարծում են, վոր թերթում գրելու համար պետք է լինել թերթի աշխատակից կամ պետք է ունենալ ինչ վոր առանձին ընդունակություն, ժուրնալիստական ձիրք: Այս տեսակետը ճիշտ չէ: Մեր մամուլը պրոլետարական է և նրան կարող են մասնակցել նույնիսկ կիսագրագետ աշխատավորները: Թղթակցությունը թեկուզ գրած լինի մի քիչ ել վատ ձևադրով և սխալներով, բայց յեթե նամեզ ձեռնտու վորեւե նպատակ է հետապնդում, յեթե նա թեկուզ փոքր չափով ոգնում է մեր այս կամ այն որդանին, աշխատանքի այս կամ այն ասպարեզին, ապա այդպիսի թղթակցությունը թերթի խմբագրությունները կուղղեն, կշտկեն, կտպագրեն թերթում կամ կաշխատեն դրա տոթիւ մահրաժեշտ միջոցներ ձեռք առնել:

Այնպես վոր դյուղացին, գեղջկուհին, բատրակ-բատրակուհին, խորհրդային ծառայողը և ամեն մի աշխատավոր կարող է և պետք է գրի մեր պատի և տպագիր թերթերում:

Վերցնենք մեկ որինակ. Ն. Բայազեդի
զավ. Վ. Ղարանլուխ գյուղից թղթակից Գ.
Պետրոսյանը գրում է՝ «Դեկտեմբերի 30-ին
մեր գյուղում ունեցանք չփախչողական ժողով,
շնորհիվ գավառապետի և շրջակայումս քա-
տուղարի: Ժողովում լսվեց գյուղխորհրդի նա-
խագահի գեղուցումը իր տարած աշխատանի-
սների մասին, աշխատանք տարվել է հաջողու-
թյամբ, բայց և այնպես սեկցիաները չեն աշ-
խատել, բացի դատական սեկցիայից, վորը
100 տոկոսով լավ է աշխատել: Չփախչողական
ժողովը վորոշում հանեց, վոր յեղած քերու-
թյունները վերացնել և այլն»: Ինչպես տես-
նում ենք թղթակից Պետրոսյանի թղթակցու-
թյան մեջ վաչ մի փաստ չկա: Խոսում է խոր-
հրդի հաջողությունների և թերություննե-
րի մասին, սակայն մի վորևէ փաստ չի բերում
հաջողությունների կամ կատարված ու չկա-
տարված աշխատանքների մասին: Նույնիսկ
թղթակցության մի քանի կետերն իրար հա-
կասում են. սկզբից ասում է, վոր աշխատանք-
ները տարվել են հաջողությամբ, իսկ հետո
գրում է, վոր սեկցիաները թույլ են աշխատել
և այլն: Յեթե թղթակից Պետրոսյանը խոսում
է խորհրդի կատարած լավ աշխատանքների
մասին, ապա փաստերով պետք է գրել, թե
խորհուրդն ի՞նչ է արել՝ լուսավորության,
առողջապահության և այլ առարկաներում,

յեթե սեկցիաները թույլ են աշխատել, ապա
վո՞ր աշխատանքը չի կատարվել կամ կիսաա-
ն մնացել, ասենք՝ դպրոցի կառուցո՞ւմը,
յանքսերի որսկո՞ւմը, կոլտնտեսության ոգ-
նե՞լը, թե՞ մի ուրիշ բան: Բացի դա, ամեն մի
թղթակից մի վորևե նյութի մասին գրելիս,
թղթակցության վերջում պետք է անի իր ա-
ռաջարկությունները, յեղած թերությունները
վերացնելու համար, հակառակ դեպքում թղթ-
թակցությունները վոչ մի արժեք չեն ունենա:
Բերենք մի փոքրիկ որինակ ևս, թե ինչպես
չպետք է գրել թղթակցությունը:

Ահա մեր դյուղթղթակիցներից մեկի նա-
մակը. «Մեր գյուղում կոոպերատիվը լավ է
աշխատում, նա չֆավորներին կոոպերացման է
յենթարկում, շրջանառությունը գնալով
բարձրանում է, կուտուր-կրթական աշխա-
տանքը շատ ուժեղ է, գյուղացիությունը մի-
անգամայն գոհ է կոոպերատիվից և այլն»:

Այդպիսի թղթակցություն վոչ մի արժեք
չունի և անպետք է: Նրա մեջ վոչ մի փաստ
չկա և բոլորն ել ընդհանուր խոսքեր են:

Ի՞նչ է նշանակում կոոպերատիվը լավ է
աշխատում, չֆավորներին կոոպերացման է
յենթարկում և այլն: Քեզ թվում է, վոր լավ
է աշխատում, իսկ մի ուրիշը ծանոթանալով
կոոպերատիվի աշխատանքների հետ, կտեսնի
վոր կոոպերատիվը լավ չի աշխատել, վորով-
հետև քո ընդհանուր խոսքերին վսչ վոք չի
հավատա, դու փաստերով ապացուցիր կոոպե-

րատիվի գործունեյությունը, այդ դեպքում
խմբագրությունը և ընթերցողները կգնահա-
տեն նրա կատարած աշխատանքները: Պետք է
պարզ ու կոնկրետ կերպով գրել, թե ինչումն է
կայանում կոոպերատիվի լավ աշխատանքը,
յեթե չըջանառությունը բարձրանում է, ա-
յա ինչքան եր առաջ և ինչքանի յե հասել, յե-
թե չքավորներին կոոպերացման է յենթար-
կել, ապա դրիւր, քանի հոգու, ի՞նչ միջոցնե-
րով և այլն: Այս բոլորը մատնանշելով քո թըղ-
թակցությունը շատ հետաքրքիր ու ոգտավետ
կլինի, դրանից շատերը կարող են ոգտվել և
սովորել, թե ինչպես կառուցել կոոպերատիվի
աշխատանքները: Առհասարակ ամեն մի թըղ-
թակցություն թերթում տպվելիս, պետք է
սովորեցնի մեզ, թե ինչպես պետք է աշխատել
կամ ինչպես չպետք է աշխատել:

Ուրեմն ամեն մի թղթակից գրելիս պետք
է հիշի հետևյալը՝

1. Առաջին հերթին հանդես բերել յեղած
փաստերը, նվաճումները, թերությունները և
այլն:

2. Յե՞րբ և ինչպիսի՞ միջոցներ են ձեռք
առնված տեղում այդ թերությունները վե-
րացնելու:

3. Ինչի՞ց առաջացան այդ բացերը:

4. Ինչպես վերացնել ցույց տված բացե-
րը (թղթակցի կարծիքը):

Յեթե թղթակից Պետրոսյանն այս բոլորը

ցույց տար, նրա Թղթակցությունն որինակելի
և արժեքավոր կլիներ:

Բացի այդ պետք է ստուգել հետո դրել.
ուրիշների լսածի վրա չպետք է հիմնվել, վո-
րովհետև դրանք կարող են ճիշտ չլինել: Որի-
նակ՝ Եղմիածնի դավառի Բյուրական գյուղից
Թղթակից Ա. Մնացականյանը չստուգված
փաստերի հիման վրա, կամ ավելի շուտ սրա
նրա բերանից լսելով, գրում է, վոր կոոպերա-
տիվի գործակատարը խնամիրություն է անում
և այլն: Այս գործը, յերբ քննվում է՝ պարզ-
վում է, վոր Թղթակից Արամայիսի Թղթակ-
ցությունն իրականությանը չի համապատաս-
խանում: Հենց ինքն Արամայիս Մնացա-
կանյանը հերքում է տալիս խմբագրությանն
իր Թղթակցության ոտթիվ, հայտնելով վոր
ինքը ստուգված փաստերի հիման վրա չի գը-
րել, վոր իր գրածը սխալ է և այլն:

Այդպիսի որինակներ շատ կան: Թղթակի-
ցն անճիշտ բաներ գրելով դցում է թե մա-
մուլի և թե իրեն հեղինակությունը աշխա-
տավոր մասնաձյի առաջ:

Գրելուց միշտ պետք է հիշել, վոր խմբա-
գրությունը և ընթերցողը չի կարող իմանալ
այն բոլորի մասին, ինչ վոր ձեզ մոտ կատար-
վում է, դրա համար ել մի վորեւե բանի մասին
գրելիս պետք է աշխատել անաչառ և խնդիրը
լրիվ չափով սլարզաբանել:

Թղթակցություններ գրելիս շատ ավելորդ
խոսքեր ու բառեր չպետք է գործածել: Որի-

նակ՝ մեր թղթակիցներից չատերը գրում են
ռազմականացման աշխատանքների մասին,
սակայն ամբողջ թղթակցությունը ծանրա-
քեռնում են պատերազմի վտանգով և Ձեմբեր-
լենին հակահարված տալով: Ավելորդ ճառեր
պետք չեն, պետք է ուղղակի սկսել այն բա-
նից, ինչի մասին գրում ես:

Գյուղթղթակիցը պետք է գրի վոչ միայն
այս կամ այն հիմնարկության և կազմակեր-
պության աշխատանքների թերությունների
մասին, այլև նվաճումների մասին, վորովհե-
տեմ սովորել կարելի յե նաև լավ որինակնե-
րից ու փորձերից: Յեթե ձեր գյուղում ՓՈԿ-ը
գյուղի շինարարության, լուսավորության
կամ այլ ասպարեզներում մի վորևե որինակե-
լի աշխատանք է կատարել, ապա գյուղթղթա-
կիցը թերթի միջոցով աշխատանքների այդ
լավ փորձը պետք է տա նաև իր հարևան գյու-
ղերի փոկերին, վորպեսզի նրանք ոգտվեն դը-
րանից:

Նախքան գրելը, լավ պետք է մտածել, թե
ինչի մասին ես ուզում գրել և յերբ քեզ պարզ
կլինի թե ի՞նչ ես ուզում ասել, այդ դեպքում
քեզ հեշտ կլինի քո մտքերը գրի առնել:

Շատ գյուղթղթակիցներ, մանավանդ նոր
սկսողները, թղթակցություն գրելիս շատ չար-
չարվում ու մտածում են, թե ինչ գը-
նել թղթակցության վերնագիրը: Դրա
համար շատ չպետք է մտածել, վո-
րովհետև գլխավորը վերնագիրը չէ,

այլ թղթակցութեան բովանդակութիւնը։
Հարկավոր և սկզբից գրել թղթակցութիւնը և
հետո տալ նրա վերնագիրը, իսկ յետեւ այդ
այնքան եւ հարմար չի լինի թղթակցութեանը,
դարձեալ վոչինչ, վորովհետեւ խմբագրու-
թիւնը դա կուղղի։

Թղթակցութիւններ գրելիս միշտ պետք է
հիշել, վոր այն բոլոր հարցերը, վորոնք տե-
ղական բնույթ են կրում, մանր հարցեր են,
տեղում կարող են լուծվել, արժեք չեն ունենա-
լիս տպագիր թերթերում տպվեն, այդ հար-
ցերի մասին չպետք է գրել տպագիր թերթե-
րին, այդպիսի հարցերի մասին պետք է գրել
գյուղի սրտի թերթում։ Տպագիր թերթերում
պետք է գրել մի քիչ ավելի մեծ նշանակու-
թիւն ունեցող հարցերի մասին, վորոնք կա-
րելի են վոչ միայն ձեր գյուղի, այլ և հարե-
վան գյուղերի և շրջանների համար։

Ամեն մի թղթակցութեան մեջ ավելի լաւ
է գրել միայն մի խնդրի մասին։ Հաճախ գրում
են գյուղխորհրդի, փոկի և կոոպերատիւի
մասին մի թղթակցութեան մեջ. ավելի լաւ է
գրել յերեք առանձին թղթակցութիւններ դը-
րանց աշխատանքների մասին, դա շատ նպա-
տակահարմար է և հնարավորութիւն կտա ա-
վելի լաւ խորանալ այդ յերեք կազմակերպու-
թիւնների աշխատանքների մեջ, հանդես բե-
րել նրանց նվաճումները, թերութիւնները և
այլն։

Գյուղթղթակիցը պետք է իմանա, վոր խմբագրությունը տալագիր թերթերի, թղթակցի իսկական անուն-ազգանունը միշտ դադարնի յե պահում: Թղթակցի իսկական անուն-ազգանունը խմբագրությունը հայտնում է միայն դատական որդաններին, այն ել այնպիսի դեպքում, յերբ կարիք է գդացվում թղթակցությունների առթիվ քննություններ կատարել:

Յեթե քեզ հալածեն քո թղթակցությունների առթիվ, ապա դրանից չպետք է վախենալ և հուսահատվել, վորովհետև գյուղթղթակցի պաշտպանությունն ապահովված է կուսակցական և խորհրդային մարմինների կողմից: Մորհրդային որդանները խիստ պատժում են այն մարդկանց, վորոնք հալածում են թղթակիցներին:

Թղթակցությունների տակ թղթակիցը կարող է գրել իր կեղծ անունը, որինակ՝ «Մանդաղ», «Դատող», «Տեսնող» և այլն, բայց յուրաքանչյուր թղթակցության տակ պետք է գրել նաև իր ճիշտ անուն-ազգանունը և հասցեն, վորպեսզի խմբագրությունն իմանա թե ո՞վ է գրողը, կամ իրենց թղթակիցը վորտեղ է աշխատում և այլն:

Պետք է աշխատել թղթակցությունները գրել կարճ, հնարավորության դեպքում թանաքով և թղթի մի յերեսի վրա:

Խորհրդային Միութեան մեջ, մոտ կես միլիոն բանվորներ և գյուղացիներ մասնակցում են մեր քանվորական և գյուղացիական մամուլին: Բուրժուական աշխարհում մենք չենք տեսել և յերբեք ել չենք տեսնի, վոր բանվորա-գյուղացիական այդպիսի լայն մասսա մասնակցի մամուլին: Այդ բացատրվում է նրանով, վոր բացի Խորհրդային Միութեանից, բոլոր յերկրներում մամուլը ծառայում է կապիտալիստների շահերին, մամուլի միջոցով նրանք խաբում, ճշում ու շահագործում են բանվորներին և գյուղացիներին: Ի հարկե, այդպիսի մամուլը աշխատավորութեանը վնասից բացի, վոչ մի ոգուտ չի տալիս և չի ել կարող տալ. ել ինչի՞ մասին կարող են գրել գյուղացիները. յեթե գրեն իրենց շահագործման կամ կապիտալիստների կողմից յեղած ճշումների մասին, այդ դեպքում ել նրանց թղթակցութեանները չեն տպադրվի: Մեզ մոտ բոլորովին ուրիշ բան է, մեր մամուլը ծառայում է միլիոնավոր բանվորների և աշխատավոր գյուղացիների շահերին:

Մեր մամուլում ամեն մի աշխատավոր գյուղացի մասնակցութեամբ պետք է ունենա, վորովհետև մեզում աշխատավորն ինքը հանդիսանում է յերկրի տերն ու կառուցողը, աշ-

խառաժար գյուղացիք, բանվոր դասակարգի
հետ միասին և մրա դեկավարութեամբ, տա-
նում ե մեր սոցիալիստական շինարարութեան
պատասխանատվութիւնը և բոլոր դժվարու-
թիւնները:

Յեթե առաջներում մի գյուղացի մտներ
մի վորէն հիմնարկութիւն և սեաներ, վոր
այնտեղ ընկած մեքենաները, գործիքները կամ
այլ իրերը փչանում են, նրան այդ բոլորովին
չեք անհանգստացնում, վորովհետեւ այդ ի-
րերը մասնավոր մարդկանց կամ ցարական կա-
ռավարութեանն էլին պատկանում, իսկ այժմ
դրանք պատկանում են բանվորներին և գյու-
ղացիներին. բանվորներն ու գյուղացիներն ի-
րենք են կառուցում յերկրի տնտեսութիւնը և
յեթե գյուղացին այսօր մի վորէն հիմնար-
կում նկատում ե, վոր մեքենաները, գործիք-
ները կամ զանազան այլ իրերը փչանում են,
սպա պետք ե մտածի մի վորէն միջոցի դիմել,
այդ իրերի գոյութիւնը պաշտպանելու և թույլ
չտալու, վոր հասարակական այդ գույքը փչա-
նա:

Յորհրդային Միութեան մեջ շատ ճանա-
պարհներ և միջոցներ կան, վորոնք հնարավո-
րութիւն են տալիս բանվորներին և գյուղա-
ցիներին՝ մասնակցելու մեր աշխատանքներին
(խորհուրդները, կոոպերացիան և այլն), և
այդ լավագույն ճանապարհներից և միջոցնե-
րից մեկն ել հանդիսանում ե մեր մամուլը:

Մամուլի միջոցով գյուղացիները մասնա-

նակցում են մեր սոցիալիստական շինարարու-
թյան աշխատանքներին, մամուլի միջոցով
գյուղացիները պայքարում են մեր թշնամի-
ների, մեր աշխատանքների թերի կողմերի,
բյուրոկրատիզմի և նման յերևույթների դեմ
ու այդպիսով ունում են մեր իշխանությանը,
գյուղում կատարվող աշխատանքներն ավելի
լավ հիմքերի վրա դնելու համար:

Բերենք մի քանի որինակներ.

Կոտայքի շրջանի Առինջ գյուղի թղթա-
կիցներից մեկը գրել էր «ՄԱՃԿԱԼ»-ում, վոր
խորհրդի նախագահը դատակարգային գիծ չի
տանում և այլն: Այդ թղթակցության հիման
վրա շրջգործկոմը քննություն կատարեց և
խորհրդի նախագահին հեռացրեց իր պաշտո-
նից: Լուռի-Փամբակի Շնող գյուղի թղթակից-
ներից մեկը գրել էր «ՄԱՃԿԱԼ»-ին, վոր խոր-
հրդի նախագահը բյուրոկրատ է և այլն: Դա-
տախուսությունն այդ թղթակցությունը քն-
նության առավ և գյուղխորհրդի նախագահին
դատի տվեց իրրև բյուրոկրատի և իշխանու-
թյունն ի չարը գործ դնելու համար:

Նման որինակներ չառ կարելի չե բեքել,
թե տպագիր և թե պատի թերթերից:

Մեկ տարվա ընթացքում միայն «ՄԱՃ-
ԿԱԼ» թերթում տպագրված է մոտ յերկու հա-
զար թղթակցություն, մի եղքան ել ուղարկ-
ված է յեղել կուսակցական, խորհրդային ու
դատական օրգաններին քննություններ կատա-
րելու և ընթացք տալու համար: Այդ չորս հա-

զար թղթակցություններից մոտ 3500-ը վերաբերվել են գյուղում կատարվող աշխատանքների թերություններին, թղթակիցներն այդ հարցերն արժարժեղով մամուլում, կարողացել են դրանց համապատասխան լուծում տալ:

Այդ փաստերը ցույց են տալիս, վոր մեր յերկրում բանվորներն ու գյուղացիները պատի և տպագիր թերթերի միջոցով, ակտիվ կերպով մասնակցում են մեր սոցիալիստական շինարարության բոլոր ասպարեզներում կատարվող աշխատանքներին:

Կոմունիստական կուսակցությունը և Խորհրդային իշխանությունը չափազանց մեծ կարեւորություն են տալիս մասսաներին մամուլի հետ կապելու գործին, մամուլի միջոցով հասարակական վերահսկողություն ստեղծելու պետական շինարարության և առհասարակ մեր բոլոր աշխատանքների մեջ:

Ընկ. Լենինը սովորեցրել է մեզ, վոր ավելի շատ բանվորների և գյուղացիների պետք է մասնակից անել մեր մամուլին, նա պահանջում է, վոր բոլոր հիմնարկությունները և կազմակերպությունները լսեն և կատարեն մամուլի ցուցմունքները:

Խորհրդային իշխանության շատ որոնքներն անգամ ուղղվել կամ փոփոխության են յենթարկվել հենց թերթերում տպագրված թղթակցությունների հիման վրա, իշխանությունն այդ թղթակցությունների հիման վրա

կարողացել ե հետևել, վոր խորհրդային ստորին ապարատներում մեր որենքները չխեղաթյուրվեն և ճիշտ կերպով կյանքի մեջ կիրառվեն: Մեր իշխանությունը կարողացել ե հարյուր հազարավոր ռուբլիներ տնտեսել, շնորհիվ այդ թղթակցությունների: Բանվորները և գյուղացիները մամուլի միջոցով մեծ ոգնություն են ցույց տվել մեր իշխանությունն ամրացնելու և մեր կյանքը լավացնելու գործին:

Մեր իշխանությանն ոգնում են և յեղած բացերը վերացնում են վոչ միայն թերթում տպագրված թղթակցությունները, այլ և այն բոլորը, վորոնք ուղարկվում են խմբագրության: Չտպագրված թղթակցությունները խմբագրությունն ուղարկում ե համապատասխան մարմիններին և կազմակերպություններին, հետաքննություններ կատարելու և համապատասխան միջոցներ ձեռք առնելու: Թղթակցությունները հիմնարկություններին և կազմակերպություններին ուղարկվում են առանց թղթակցի կամ հեղինակի անուն-ազգանունի, վորպեսպի նրանք չիմանան թե ով ե գրողը և հալածանքներ առաջ չգան, և բացի այդ, ուղարկվում ե վոչ թե խեղական թղթակցությունը, այլ նրա պատճեն:

Մեր իշխանությունը հատուկ որենք ունի նաև այն մասին, վոր յեթե թղթակցությունն ուղարկվում ե այս կամ այն հիմնարկությանը հետաքննություն կատարելու և յեթե նը-

քանք տարածում են թղթակցի անունը, այդպիսի մարդիկ յենթարկվում են պատասխանատվության իբրև քրեական հանցավոր: Ձրտալագրված թղթակցությունների առթիվ մեր ունեցած նվաճումները շատ մեծ են: Այդպիսով, ամեն մի թղթակցություն, վորն ուղարկվում է խմբագրության և վորը շատ թե քիչ կարևոր հարց է շոշափում, անհետևանք չի մնում: Խմբագրությունն ուղտագործում է դրանց և համապատասխան ընթացք տալիս:

ԻՆՁԻ ՄԱՍԻՆ ԳՐԵԼ

Այս կամ այն հարցը պարզաբանելիս, թղթակիցը պետք է կարողանա ճիշտ կերպով դրնել հարցերը, միակողմանի չլինել, չընկնել չափազանցությունների մեջ և տրամադրությունների պոչից չգնալ: Մեր թղթակիցներից մեկը գրում է, վոր գյուղացիք դժգոհ են ինքնահարկման որոնքից, սակայն, յերբ քննություն կատարվեց, պարզեց, վոր գյուղացիք դժգոհ չեն, այլ դժգոհ են մի քանի կուլակների: Ուրեմն թղթակիցը հաշվի յե առել վոչ թե գյուղացիների մեծամասնության կարծիքը և նրանց առաջարկությունները, այլ մի քանի կուլակների և դրանից յեզրուկացություն է հանել, վոր գյուղացիք դժգոհ են ինքնահարկման որոնքից: Սա վոչ թե միայն սխալ է, այլ և վտանգավոր. դրելիս պետք է նկատի առնել, թե գյուղացիության վո՞ր շերտի շա-

հերի համար և վոր դրում և գյուղթղթակիցը:

Ի՞նչ խոսք, վոր գրելիս պետք է ինկատի ունենալ բանվոր դասակարգի, բատրակների, չքավորների և ընդհանրապես աշխատավորության հովաքական շահերը:

Թղթակիցը կյանքից յեւ չափաի մնա, նա պետք է իր խոսքն ասի որվա հրատապ հարցերի մասին:

Յենթադրենք այսոր գյուղում կազմակերպում ենք կոլեկտիվ տնտեսություններ կամ առաջ ենք տանում կուլտուրական արշավի աշխատանքները, գյուղթղթակիցը պետք է կարողանա տեսնել և ուսումնասիրել այդ աշխատանքների մեջ յեղած թերությունները, յեղած խոչընդոտները ու լուսաբանի մամուլում:

Ահհրաժեշտ է թերթում գրել նաև այն խնդիրների մասին, վորոնք բարձրացնում է մեր մամուլը: Յենթադրենք մամուլն անց է կացնում չքավորական խմբակների աշխատանքների ստուգատես, կամ թղթակիցների ուղարկությունը հրավիրում է այդ հարցի վերա, թղթակիցը պետք է ուսումնասիրի, ծանոթանա իրենց գյուղի չքավորական խմբակի աշխատանքների, նրա հաջողությունների և թերությունների հետ, հանդես բերի յեղած փաստերը, և արձագանքի մամուլի բարձրացրած հարցին: Յեթե մամուլը գրում է, վոր գյուղում գյուղատնտեսական գործիքները կանոնավոր չեն ոգտադործվում, ապա գյուղ-

թղթակիցն իր ուժերը պետք է լարի և մանրամասն կերպով ուսումնասիրի, թե ինչպես են դրված այդ գործիքների ոգտագործման աշխատանքներն իրենց գյուղում:

Գյուղթղթակիցն իր ուժերը մոբիլիզացիայի պետք է յենթարկի, մամուլին ոգնելու, վորպեսզի նա կարողանա այս կամ այն հարցն ավելի խորացրած և՛ լայն կերպով լուսարանել:

Ընկ. Լենինը գրել է, թե՝ մենք բանվորներին և գյուղացիներին խնդրում ենք գրել մեր թերթերին, վոչ միայն թերթերում այդ նամակները տեղավորելու համար, այլ և խմբագրության հետ ընկերական ամուր կապ հաստատելու համար, վոր այդ թղթակցությունների և նամակների հիման վրա խմբագրությունը ծանոթանա վոչ միայն կատարված աշխատանքների, նրա նվաճումների ու թերությունների հետ, այլև ծանոթանա բանվորագյուղացիական լայն մասսաների տրամադրությունների ու սլահանջների հետ և կարողանա ժամանակին դրանց բավարարություն տալ:

Ո՞վ է ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿԻԾԸ

«Մաճկալ»-ը գյուղերից նամակներ է ըստանում, վորով չատ գյուղացիներ հայտնում են թե ինչպես անեն, վոր իրենք ել թղթակից դառնան. շատերն ել գիմումներ են ուղարկում իրենց կենսագրությունների հետ և խնդրում են իրենց հաշվի առնել և ընդունել

վորպես թղթակից: Շատերն եւ կարծում են,
վոր գյուղթղթակից լինելու համար խմբագ-
րությունը պետք է նշանակի և իմաց տա:
Վորոշ տեղերումն եւ գյուղըջիջները, գյուղ-
խորհուրդները և հասարակական մյուս կաղ-
մակերպությունները ընտրում կամ նշանա-
կում են այս կամ այն ընկերոջը վորպես
թղթակից և պարտադրում նրան թերթերում
գրելու: Ի հարկե այդ բոլորը սխալ է: Ամեն
մեկը, յեթե ցանկանում է գյուղթղթակից
դառնալ, կարող է գրել պատի կամ տպագիր
թերթերում և նա կհամարվի գյուղթղթակից:
Նա չպետք է սահմանափակվի միայն նրանով,
վոր ինքը թերթերի միջոցով ակտիվ մասնակ-
ցություն է ունենում մեր սոցիալիստական շի-
նարարության դործում, նա պետք է աշխա-
տի իր գյուղում և ընդհանրապես իր շրջապա-
տում գանվող աշխատավոր գյուղացիներին և
գեղջիկահիներին գրավել գյուղթղթակիցների
շարքերը, ընդհանրացնել մամուլի դադափար-
ները և նրանց ևս մասնակից դարձնի սոցիա-
լիստական շինարարության դործին: Յեթե
գյուղթղթակիցը այդպես չի աշխատում, ա-
պա նա վատ թղթակից է, վորովհետեւ նա չի
կատարում իր հասարակական պարտականու-
թյունը:

Գյուղթղթակիցը դործնական մասնակցու-
թյուն պետք է ունենա նաև գյուղի հասարա-
կական կյանքում և առաջին հերթին պետք է
կադմակերպի մեր մամուլի տարածման դոր-

ծը: Գյուղթղթակիցը յեթե գրում է թերթե-
րում, ապա նա պետք է աշխատի, վոր իր գը-
րածները նպատակին հասնեն և մասնավորա-
պես ընթերցվեն մասսայի կողմից: Տարածել
մամուլը, մաստաներին կապել դրա հետ, մա-
մուլի շուրջը հավաքել ընթերցող նոր մասսա-
ներ, մամուլի առաջադրած խնդիրները կյան-
քի մեջ անցկացնել՝ ահա գյուղթղթակցի գըր-
խավոր պարտականությունը:

ԻՆՉՊԵՍ ՍՈՎՈՐԵԼ ԹԵՐԹՈՒՄ ԳՐԵԼ

Յեթե գյուղթղթակիցը չսովորի, չի կա-
րող աստիճանաբար իր վորակը բարձրացնել.
գյուղթղթակիցը պետք է կարողանա հետզհետե
իր թղթակցությունների վորակը բովանդակու-
թյունը բարձրացնել: Դրա համար հարկավոր
է նաև հատուկ ուշադրություն դարձնել թըղ-
թակցության լեզվին, վոճին, կառուցվածքին:
Սակայն կարեվորը բովանդակությունն է:
Պետք է ծանոթանալ մասսաների տրամադ-
րությունների հետ, պետք է ծանոթանալ գոր-
ծի հետ:

Դրա համար անհրաժեշտ է ակտիվ մաս-
նակցություն ունենալ գյուղի հասարակական
կյանքում, գյուղխորհրդում, կոոպերատի-
վում, փոկում և հասարակական մյուս կազ-
մակերպություններում: Ակտիվ աշխատանք
կատարելով, գյուղթղթակիցը կկարողանա
մամուլում բարձրացնել ավելի կարեվորը և հե-

տաքրքիր հարցեր և միաժամանակ ինքը կհա-
ռաջադիմի և վորակապես կանի:

Յերկրորդ՝ անհրաժեշտ և սովորել քաղ-
դրադիտական, ընթացիկ մոմենտի և այլ խրմ-
բակներում, մասնակցել կոմբժիջների դռնբաց
նիստերին և գյուղի պատի թերթի խմբկոլի
կողմից կաղմակերպված ժողովներին ու պա-
րապմունքներին: Մի խոսքով գյուղթղթակի-
ցը պետք և զբաղվի իրեն քաղաքական լուսա-
վորության գործով:

Յերրորդ՝ ամուր կերպով պետք և կառու-
վել պատի թերթի հետ, թղթակցել նրան, աշ-
խատել խմբկոլին կից զանազան հանձնաժո-
ղովներում և այլն: Այսպիսով թղթակիցները
գործնական դպրոց են անցնում:

Չորրորդը՝ գյուղթղթակիցը միշտ պետք
և կապված լինի թերթերի, քաղաքական ու
քանդակագործական գրականության հետ
և կարողանա որեցոր առաջադիմել:

Բայի վերահիշյալ չորս պայմանները,
չատ կարեւոր և նաև այն, վոր յուրաքանչյուր
գյուղթղթակից յեթե մի վորևե թղթակցու-
թյան և ուղարկում կենտրոնական տպագիր
թերթերին, ապա նա պետք և միշտ հետեւի և
խմանա թե թերթերում տպագրված իրեն թրղ-
թակցության մեջ ինչպիսի՞ փոփոխություն-
ներ ևն մտցված, վոր մասն և կրճատված կամ
ուղղված, ապա այդ բոլորը պետք և լուրջ
քննության առնի, համեմատի թղթակցության
քննարի հետ (վորի պատճեն իրեն մոտ և մը-

նում) և հետագայում աշխատի այդ սխալնե-
րը վերացնել: Սա չափազանց ոգտավետ և
գործնական միջոց է, լավ գրել սովորելու
համար:

Մեզ մոտ գյուղթղթակիցներից մեծ մասը
դեռ կիսագրագետ են, վորի պատճառով չեն
կարողանում լավ թղթակցություններ գրել,
դրա համար ամեն մի գյուղթղթակից պետք
է աշխատի իր կիսագրագիտությունն ել վե-
րացնել և ձեռք բերել բազմակողմանի պատ-
րաստականություն:

Ցանկալի յե, վոր ամեն գյուղացի կամ
դեղջկուհի սկզբից գրի գյուղի պատի թերթին
և յերբ մի քիչ կսովորի, այնուհետև կգրի
նուե կենտրոնական տպագիր թերթերում:

ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿԻՑԸ ՍՈՑՄՐՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱ- ԿԵՐՊԻՉԸ ՊԵՏՔ Ե ՀԱՆԴԻՍԱՆԱ

Մենք արդեն ասացինք, վոր գյուղթղթա-
կիցը հասարակական գործիչ է, վոր նա վոչ
միայն մամուլում գրելով, այլև իր առօրյա
գործնական աշխատանքներով պետք է ողնի
մեր կուսակցությանը և իշխանությանը, գյու-
ղի սոցխալիստական վերակառուցման դժվա-
րին աշխատանքները հաջողությամբ և ավե-
լի արագ թափով սուաջ տանելու համար:
Գյուղում ամեն աշխատանք (կոլխոզ-չինարա-
րություն, կոոպերացիա, խորհրդների վեր-
ընտրություն, աշնանացան, հողաշինարարու-
թյուն և այլն), վոր ձեռնարկում է մեր իշ-

խանությունը, գյուղթղթակիցը պետք է լինի այդ աշխատանքների կատարման առաջավոր դիրքերում, նա պետք է աշխատի, վոր խորհրդային իշխանության և նրա որդանների բոլոր դիրեկտիվները և թափած ջանքերը աննպատակ չանցնեն և դրական արդյունք տան:

Այժմ ինչպես քաղաքի արդյունաբերության մեջ, նույնպես և գյուղի կոլխոզներում, սովառողական և գյուղատնտեսական կոոպերացիայում, խորհրդներում, կուլտուրական հիմնարկներում և հասարակական բոլոր կադմակերպություններում և մեր կյանքի բոլոր բնագավառներում անցկացվում է սոցիալիստական մրցույթյուն:

Թե ինչ նշանակութուն ունի սոցիալիստական մրցությունը, մեր թղթակիցներից չատերն արդեն թերթում կարդացել են և գիտեն: Այստեղ անհրաժեշտ է բերել մի փաստ միայն, վոր Ղուրդուղուլու և Ղամարլույի չրջանների կոլխոզները սոցմրցման ճանապարհով 6 տմավա ընթացքում հսկայական նվաճումներ ունեցան, կոլլեկտիվացման յենթարկված գյուղացիական տնտեսությունները 7 տոկոսից բարձրացրին 25-ի և յլն:

Գիտակցելով սոցմրցման այդ հսկա նշանակությունը, գյուղթղթակիցն այս ասպարեզում ևս պետք է լինի առաջավոր շարքերում:

Սոցմրցման Ֆրոնտում գյուղթղթակիցը չափաի բավարարվի միայն սոցմրցման մասին

թերթերում գրելով, կամ նրա արդյունքները լուսաբանելով, այլ նա պետք է անմիջական կազմակերպիչը հանդիսանա, նա կոլխոզում և մյուս կազմակերպություններում ու հիմարկներում, տեղն ու տեղը պետք է կազմակերպի սոցմրցումը և հետեվի, վոր սոցմրցման պայմանագրերը կյանքի մեջ կիրառվեն:

ՍՈՑՄՐՑՈՒՄԸ ՅԵՎ ՊԱՅՔԱՐ ԲԱՐՁՐ ԲԵՐՔԻ ՀԱՄԱՐ

Մեր իշխանությունը հսկայական աշխատանքներ է կատարում բերքատվությունը բարձրացնելու համար. գյուղում կուսակցական, խորհրդային և բոլոր կազմակերպությունները հարվածային աշխատանք են կատարում այդ ուղղությամբ: Գյուղթղթակիցն էլ, վորպես սոցիալիստական շինարարության առաջամարտիկ, մեծ անելիքներ ունի այս ստպարեզում: Գյուղթղթակիցը պատի թերթի միջոցով սոցմրցման պետք է դուրս բերի գյուղերը, կոլխոզները և անհատական տնտեսություններն իրար հետ: Լավ բերք ստանալու համար գյուղթղթակիցը սոցմրցում պետք է կազմակերպի՝ սերմազտման, սերմի ախտահանման, հողերի պարարտացման, ագրիկուլտուր ձևերի և միջոցների կիրառման և ընդհանրապես այն հարցերի շուրջը, վորոնք կնւպաստեն բերքի բարձացմանը:

ՍՈՑՄԲՈՒՄԸ ԿՈԼԵՈԶՆԵՐՈՒՄ

Մեր բոլոր կոլխոզներում եւ կան գյուղ-
թղթակիցներ: Նրանք խոշոր անելիքներ ունեն
կոլխոզներում սոցմրցում կազմակերպելու առ-
պարհդում:

Պատի թերթերի միջոցով նրանք պետք է
ստաջադրեն, վոր կոլխոզներն ավելի բարձ-
րացնեն իրենց ապրանքայնությունը, վոր նը-
րանք ավելի շատ բամբակ, հաց կամ գյուղա-
տնտեսական այլ նյութեր տան մեր իշխանու-
թյանը: Իրա համար կոլխոզները իրենց հոգե-
րի մշակությունը մեքենայացման պետք է
յենթարկեն:

Կոլխոզներում սոցմրցում կազմակերպե-
լիս, թղթակիցներն ուչադրություն պետք է
դարձնեն գլխավորապես հետեւյալ հարցերի
վրա.— 1. կոլխոզների արտադրական պլանի
բարձրացում, 2. ցանքների տարածության
լայնացում, 3. աշխատանքի արտադրողակա-
նության բարձրացում, 4. չքավոր ու միջակ
տնտեսությունների ավելի մեծ չափերի կոլ-
լեկտիվացում, 5. մթերքների ինքնարժեքի ի-
ջեցում, 6. կոլխոզների ուժերով նոր կոլխոզ-
ների կազմակերպում, 7. անդրադիտության
վերացում կոլխոզի անդամների միջից և այլն:

Այս խնդիրներն իրականացնելու համար,
գյուղթղթակիցը պետք է լինի ակտիվ և դոր-
ծունյա:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԵԼ ՄԱՍՍԱՅԱԿԱՆ ՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Այս բոլորից բացի թշխակիցները և պատի թերթերը պետք է աչալուրջ հետեւեն և հսկեն, վոր սոցմրցման պայմանագրերն իսկապես իրագործվեն, վոր սոցմրցումն անպայման դրական արդյունք տա, իսկ դրա համար հաճախ, անգամ պարբերաբար պետք է ստուգել, թե ինչ է արվում սոցմրցման պայմանագիրն իրագործելու համար:

Միայն այսպիսով հնարավոր է սոցմրցումը կանոնավոր տանել և դրական արդյունք ստանալ:

Նույն ձեւով էլ սոցմրցումը պետք է կազմակերպել կոոպերացիայում և հասարակական բոլոր հիմնարկներում և կազմակերպություններում:

ԻՆՔՆԱՔՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՅԵՎ ԳՅՈՒՂԹՂԹԱԿՑԻ ԱՆԵԼԻՔԸ

Ինքնաքննադատությունը լավագույն զենքն է, սոցիալիստական շինարարության մեջ նկատվող բացերի դեմ պայքարելու համար:

Ինքնաքննադատությունը գործնականում կյանքի մեջ կիրառելու համար, գյուղթղթուկիցն ունի աշխատանքի մի շարք ձեւեր:

ՄԱՄՈՒԼԸ ՀԶՈՐ ԶԵՆՔ Ե

Ամենից առաջ, գյուղթղթակիցը, ինչպես նաև ամեն մի չքավոր ու միջակ ակտիվ գյու-

դացի, մամուլի միջոցով պետք է աշխատի հանդես բերել այն բոլոր բացերը, վորոնք նրկատվում են դյուղական հիմնարկների և կազմակերպությունների աշխատանքների մեջ, նա պետք է ժամանակին արձադանքի մամուլին, թե ինչպես են իրադրծվում կուսակցության դիրեկտիվները դյուղում կատարվող աշխատանքներում և ամեն կերպ պետք է հարվածի կուսակցության դիրեկտիվների աղավաղման և դասակարգային գծի խեղաթյուրման կոնկրետ արտահայտություններին:

Մեր պարբերական մամուլի եջերից հազարավոր որինականեր կարելի չե բերել, թե ինչպես թղթակիցների նամակների հիման վրա, կամ նրանց քննադատության շնորհիվ, դասակարգային գծի աղավաղման բաղմաթիվ դեպքեր են հայտնաբերված և համապատասխան մարմինները հետեվելով մամուլում տրպադրված թղթակցություններին, ժամանակին ուղղել և շտկել են այդ սխալները, կամ բաղմաթիվ մնասարար մարդիկ, վորոնք խըցկված են յեղել խորհրդային որգաններում, թղթակիցների նամակների հիման վրա դուրս են չարտվել մեր հիմնարկներից, դատի տրվել և այլն:

Ահա թե ինչպիսի խոշոր նշանակություն ունի և ինչպիսի հզոր գենք է մեր մամուլը, վորի միջոցով ել ամելի պետք է խորացնել և ծավալել ինքնաքննադատության յոգունդը:

ՄԵԶ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ Ե ԱՌՈՂԶ
ԻՆՔՆԱՔՆՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Յեթե դյուղթղթակիցն առողջ ինքնաքննա-
դատություն հանդես չի բերում, այդ դեպքում
նա վոչ միայն չի ոգնում բացերի վերացմանը
և մեր աշխատանքների աշխուժացմանը, այլ
ընդհակառակը, վնասում է մեր սոցիալիստա-
կան շինարարությանը:

Շատ դեպքեր են պատահել, վոր թղթա-
կիցները գրել են իրենց անհատական հաշիվ-
ներից յեկնելով, ուրիշների վարկարեկելու նը-
պատակով, կամ թե չե մի փոքրիկ փաստն
աշխատում են մեծացնել, ուռեցնել: Շատ
թղթակիցներ սխալ են հասկացել ինքնաքննա-
դատությունը: Որինակ՝ Նոր-Բայազետում
դյուղթղթակիցների խորհրդակցության ժա-
մանակ մի քանի դյուղթղթակիցներ պնդում
էին, վոր ընկ. Ստալինն ասել է, վոր թղթ-
թակցության 5 տոկոսն էլ ճիշտ լինի, դա
դրական պետք է համարել, հետեվապես կա-
րելի չե 5 տոկոսը ճիշտ գրել, իսկ մնացածը
վոչ:

Սա առողջ ինքնաքննադատություն չե և
ամեն կերպ պետք է խուսափել նման սխալ
հասկացողությունից, պետք է գրել այնպիսի
թղթակցություն, վորն ամբողջովին իրակա-
նություն լինի և դա կլինի իսկապես առողջ
քննադատություն:

Ինքնաքննադատությունը ծավալելու և աշխատավորական լայն մասսաներին մեր սոցիալիստական շինարարության հսկա աշխատանքներին գրավելու համար, բանգյուղթղթակիցների համամիութենական IV խորհրդակցությունը գյուղական պատի թերթերի առաջ, մի շարք նոր խնդիրներ դրեց և աշխատանքի նոր ձևվեր մշակեց:

Պատի թերթին կից կազմակերպված նրվաճումների բյուրոն լավապույն միջոցն է ինքնաքննադատությունը ծավալելու համար: Այդ բյուրոն ժամանակին հաշվի պիտի առնի այն բոլոր թղթակցությունները, վորոնք տրպագրվում են թե տպագիր և թե պատի թերթերում, պետք և կապվի Բանգյուղտեսչության տեղական սեկցիայի հետ և նրա համիտաին պետք և աշխատի, վոր գրանք անհետեվանք չմնան և տեղական որգանների կողմից համապատասխան ընթացք տրվեն:

Պատի թերթերը պետք և աշխատեն մասսայական հսկողություն ստեղծել մեր գյուղական բոլոր կազմակերպությունների աշխատանքների վրա, գրու համար պատի թերթն իրեն չուրջ համախմբելով գյուղի ակտիվին, հաճախակի մասսայական ստուգումներ և ըստուգատեսներ պետք և կազմակերպի գյուղխորհրդի, կոլխոզի, կոոպերատիվի և այլ

կաղմակերպությունների աշխատանքների վերա-
րա, պարզի նրանց բացերը և պատի թերթի
միջոցով առաջարկություններ անի, այդ բա-
ցերը վերացնելու:

ԶԳՈՒՅՇ ԴԱՍԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ԹՇՆԱՄՈՒՑ

Մեր դասակարգային թշնամին միշտ էլ
աշխատում է հարմարվել մեր պայմաններին,
պայքարի հարմար միջոցներ ստեղծել և կըռ-
վել մեր դեմ:

Ինքնաքննադատության դիմակի տակ կու-
լակները և տոհմարակ հակահեղափոխական
տարրերն աշխատում են խփել մեր թույլ ողակ-
ներին, աշխատում են վարկարեկել մեր լավա-
գույն աշխատողներին:

Գյուղում մեր անորյա գործնական-աշխա-
տանքների ընթացքում, կուլակին այդ այն-
քան էլ հեշտ չի հաջողվում, վորովհետև նրան
մեր տեղական կաղմակերպությունները լավ
են ճանաչում և նման դեպքերում տալիս են
իրեն արժանի հակահարվածը:

Այսպիսի հարվածների հանդիպելով, կու-
լակները սկսում են իրենց պայքարը տանել
ավելի քողարկված ճանապարհներով, դառ-
նում են «թղթակից» և «թղթակցի» անվան
տակ շարունակում իրենց հակահեղափոխական
աշխատանքը, ընդդեմ խորհրդային իշխանու-
թյան:

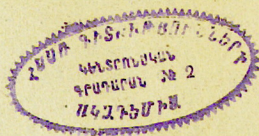
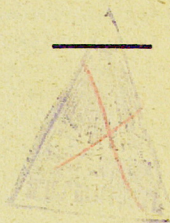
Այսպիսի սրինակներ մենք ունենք: Որինակ՝ Նոր-Ռաջազեդի գավառի Թաղաքենդ գյուղից կուլակ «Թղթակից» Մելիքսեթյանը թերթի միջոցով շատ խիստ վարկարեկել էր գյուղի կաղմակերպությաններին և դիտարկութեամբ բառակ աշխատողներին: Այդ «Թղթակից» Մելիքսեթյանը մի չքամոր գյուղացու գառնի տալով, անդամ բանտ էր նստեցրել յերկու ամսով, վրա իբր թե իրեն, վորպես «Թղթակից» հալածել է: «Թղթակից» Մելիքսեթյանը վճարում էր 800 ռ. միասհարկ, իսկ իրեն տանը դրած ինչ վրա «սուրբ զբոսով» թախանում էր գյուղացիներին, տարեկան յերեքից-չորս հազար սուրբի յեկամուտ ստանալով:

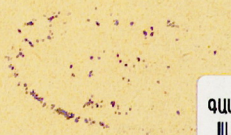
Այսպիսի սրինակներ շատ կան: Լինում են նաև դեպքեր, վոր կուլակներն իրենց աղղկցության տակ են տանում այս կամ այն Թղթակիցին և նրա միջոցով նախից մամուլում հանդես են բերում իրենց տրամադրությանները:

Նույն «Թղթակից» կուլակ Մելիքսեթյանը պատի թերթի ամբողջ խմբուլին իրեն աղղկցության տակ էր առել և անդամ թերթի խմբորդությանը կատարվում էր նրանց տանը և պատի թերթը փառատրեն խմբուրվում էր կուլակ «Թղթակից» Մելիքսեթյանի կողմից:

Այստեղ գյուղթղթակիցը չափազանց աշարարջ պիտի լինի, նա պետք է պաշտարի, վոր գյուղթղթակցական շարքերում նման հա-

Կահեղափոխական և մեզ թշնամի տարրեր չը-
 փայլվեն, նա պետք է ուշի-ուշով հետևի, վոր
 կուլակաները տեղ չունենան մեր մամուլի եջե-
 րում, նա պետք է ականջներից բռնած մեյ-
 դան քաշի նման կեղծ թղթակիցներին և հանձ-
 նի խորհրդային դատական որդաններին, հա-
 մապատասխան պատիժ տալու համար:





ԳԱԱ Հիմնարար Գիտ. Գրադ.



FL0039139

[074]

9172 5 40964

A $\frac{I}{4241}$