

ՀՐԱՄԱՆ

ԿԿԲ ԳԵՂ-ՌԱԶՄ. ԽՈՐՀՐԴԻ

№ 16

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ ԴԱՍԱԿԻ
ՅԵՎ ՎԱՇՏԻ ՀԱՄԱՐ

355.3
4-76

ՊԵՏՏՐԱՏ—ՌԱԶՄՏՐԱՏ

ՅԵՐԵՎԱՆ—1933

23 MAY 2013

41.339

1 MAR 2010

2708
38

Թարգմանեց՝ Գրաքիոս
Սրբազրեց՝ Հ. Ստոիկյան
Պետերատի տպարան
Դիպլիտ № 8107 (բ)
Հրատարակ. № 2535
Տիրած 1000

Հանձնված և տպագրության 31|III 1933 թ.
Ստորագրված և տպելու 10|IV 1933 թ.

355.3
4-76

W.

Հ Ր Ա Մ Ա Ն

ԿԿԻ ՀԵՂԱՓՈԽԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ

ՔԱՂ. ԹԻՖԼԻՍ, № 16, 6 ՄԱՐՏԻ 1933 թ.

§ 1.

Բանակի զորամասերի մարտական ու քաղաքական պատրաստության բարձրացման մեջ առավելագույն ազդունքների հասնելու նպատակով և լավագույն ձևով կատարելու Բազմի զորկառավարի հետ կնքած սոցալդեմոկրատիայի պայմանագրի պարտավորությունները, ԿԿԻ-ՀՈՒՆ մարտի 10-ից մինչև մայիսի 10-ը հայտարարում է բանակային մրցակցության՝ ձմրան շրջանի մարտական ու քաղաքական պատրաստության ծրագրերի լավագույն, լրիվ ու վերականգնող բարձր կատարման համար,

§ 2.

Մրցակցությանը մասնակցում են ԿԿԻ բոլոր զորամասերն ու բոլոր միավորությունները:

§ 3.

Մրցակցությանն առավելագույն չափով ներգրավելու համար կարմիր բանակայինների ամբողջ մասնային ու պետկազմին՝ ոգտագործել հարակից լճեր-

ցակցության մեջ կհի գործատերի գնահատականի համար հիմնական ցուցանիշները»:

Այդ ցուցանիշներն ողապարհով նույնպես ծավալելու համար սոցմրցակցությունը ստորաբաժանումների ու մարտիկների միջև:

§ 4.

Գնդերի ու դիվիզիաների միջև մրցակցության արդյունքների ստուգումը պետք է կատարեն կիս շաբաթն ու Քաղվարչությունը մայիսի 10-ից մինչև 20-ը, իսկ գործատերի ստորաբաժանումների միջև՝ գնդերի ու դիվիզիաների հրամատարները՝ մինչև ս. թ. մայիսի 10-ը:

§ 5.

Մրցակցության արդյունքները հաշվի առնել ընդ հանուր արդյունքների ամփոփման ժամանակ՝ ուսումնական տարվա վերջում:

Զորերի ժամանակավոր հրամատար՝ ՍՈՎՈՒՈՎ,
ՀՈՒՆ անդամ՝ ՇԻՖՐԵՍ

ՀՐԱՄԱՆ 16 (ԴԱՍԱԿԻ ՈՒ ՎԱՇՏԻ ՀԱՄԱՐ)

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

Գնահատելու համար կհի գործատերը 1933 թվի ձմրան շրջանի մրցակցության մեջ.

(դասակի ու վաշտի համար)

ա. Քաղաշխատանքն ու քաղաքատրաստությունը ընդ որ գործատերի, բոլոր մարտիկների ու պետկազմի համար.

1. Համկոմկուսի (բ) կենտկոմի ու կաշ հոգնաբան լինումի վորոշումների գերազանց լուրացում:

2. ԱՆՍՖՀ կենտգործկոմի 3-րդ նշաշրջանի վորոշումների գերազանց լուրացում (ազգային դիվիզիաների համար):

3. Կոլտնտեսականների համամիութենական համագումարի դիմումի և համագումարում արտասանած ընկ. ընկ. Սեպիցի, Կազանովիչի, Մոլոտովի, Վորոբյովի Յակովլևի ճառերի գերազանց լուրացում:

Թերթի ամսօրիա ընթերցում: Միջազգային ու ներքին հիմնական քաղաքական անցքերի գերազանց լուրացում:

5. Ակտիվ մասնակցություն գաբնառության կամ պահպանման:

Բացի դրանից՝

Միջին պեկետովի համար (դասակի հրամատարի վաշտի հրամատարի, քաղղեկի համար)։

1. Գերազանց գնահատականով ժամանակին ըննություն տալ (զաչոտներ) պետկադմի լենինյան պատ-բաստության լուրաքանչյուր թեմայից։

2. Գերազանց իմանալ Կարմիր բանակայինների արժանադրությունները և ապահովել ստորաբաժանման քաղ-բարոյական դրությունը։

3. Ունենալ «գերազանց» գնահատական բոլոր խմբակներին քաղպարապմունքների յուրացումից (բարձ-րացած պահանջկոտությամբ)։

4. Քաղպարապմունքների համար Կարմիր բանա-կայիններին առանց խոչնդոտների ու բարձր վորակով ինքնապատրաստություն։

5. Ակտիվ ոգնություն խմբակավարներին՝ քաղ-պարապմունքների համար պատրաստվելու և քաղպա-րապմունքներն անցկացնելու գամար։

6. Քաղինֆորմացիայի ամենորյա անցկացում։

7. ԻԳԿԻ Քաղվարչության № 17 հրամանի բարձր վորակի կատարում։

8. Լավ հիմքերի վրա դնել սոցմրցակցության դե-կավարությունը, պարբերաբար մարտիկին հասցնել ուսուցման պլան և դնել սոցմրցակցության ընթացքը և կարմիր բանակայիններին հասցնել մրցակցության արդյունքները։

9. Տալ հրաձգությունների, տակտիկան ու տեխ-նիկական պատրաստության ժամանակին ու բարձրո-թակ քաղապահովում։ Անցկացնել տեխնիկական խրմ-բակներին մարտիկներ 100 տակոսին։

Կանոնավոր լույս ընծայել բազմատիրաժներն ու

իլլյուզիաները (վոչ սակավ, քան շաբաթը 2 անգամ) և նրանց մեջ լավ լուսաբանել վաշտի (դասակի) ուսուց-ման ու կյանքի բոլոր հիմնական հարցերը, ծավալել կազմակերպչական մասսայական աշխատանք։ սխառե-մաբար դաստերակչական աշխատանք տանել ղինթըզ-թակիցների հետ։

11. Վաշտային գրադարանի լավ աշխատանք։

12. «Լավ» գնահատականով հանրակրթական պատ-բաստություն։

Բ. Շաբային ու Ֆիզպատասուրյուն

Ձմրան շրջանի վերջում հասնել շաբային տեսա-կետից դասակի ու վաշտի վերջնական մշակման։

2. Հասնել դասակի ու վաշտի գերազանց կերպ ու կեցվածքին (վիպրավկա)։

Գերազանց արտաքին տեսք՝ թե շաբաթում և թե շաբաթից դուրս։

4. Պետին մոտենալը, հրամանների կրկնելը, կա-տարման մասին ղեկուցելը, դարձումներն ու հրացա-նային նվազները։

5. Խոչնդոտների հաղթահարումը, աշխատանքը ֆիզգործիքների վրա ու սվինամարտը՝ համաձայն մարտիկի ու մանր ստորաբաժանումների պատրաստու-թյան ձեռնարկի։

6. Պատրաստ աշխատանքի ու պատրաստության (գոտո) նշանի համար սահմանվում են հետևյալ նոր-մաները.

ա) միջին ու կրտսեր պետկադմի համար 100 տակ.

բ) սոսկական կադմի համար 50 տակ.

գնդային դպրոցների կուրսառնների համ. 75 տակ.

7. Բոլոր աստիճանի պետկազմի համար պատրաստություն՝ փոխադարձ փոխարինման և հաջորդ աստիճանում փոխարինելու ոկզբունքի հիման վրա:

զ. Հրաձգային պատրաստություն

Դասակի ու վաշտի համար

Մշակել 4 խնդիր զենքի սահմանված տեսակներից 32 թվի հրաձգությունների կուրսով լրացուցիչ ցուցումներով:

2. Պատրաստություն ձեռքի նռնաճակատից ու հրացանային նռնակներով հրաձգությունից, մշակել 1-ին խնդիրը ձեռքի նռնակների նետումից 1 խնդիրը հրացանային նռնակներով հրաձգությունից (32 հրաձգ. կուրս):

3. Չենքի ու հրաձգային դործիքների գերազանց խնամում, պահպանումն պահում ու զորություն:

դ. Տակսիկական պատրաստություն

1. Մինչև ձմրան շրջանի վերջը վերջնականապես մշակել դասակն ու վաշտը 4 խնդրից՝ յերթ, պաշտպանություն, հարձակում, հետախուզություն:

2. Խնդիրները պետք է մշակվեն «լավ» գնահատականից մոչ պակաս:

յե. Տեխնիկայի ուսումնառություն

Տես հավելվածներ.

№ 1 հրետանի:

№ 2 Ավտոդրահատանկային գործ:

№ 3 Ավիացիա:

№ 4 Կապ:

№ 5 Շարտարադեպակազմի գործ:

№ 6 Ռադիական գործ:

№ 7 Հեկաոդային պաշտպանություն:

զ. Պահակային ծառայությունն ու ներքին կարգ ու կանոնը

ա. պահակային ծառայություն

1. Հաստատապես գիտենալ և արագ կատարել պահակային ծառայության կանոնադրքի բոլոր պահանջները:

Որվա վերադարձի անձանց պատրաստությունը և վերահսկողությունը ներքին ծառայության կատարման վրա դասակի ու վաշտի հրամանատարների կողմից:

բ) ներքին կարգ ու կանոնը

1. Ստույգ կատարել որվա վերադարձի ունեցած պարտականությունը:

2. Որինակելիորեն պահել զորանոցային շենքերն ու ինվենտարը:

3. Ռացիոնալ ձևով պահել ու պահպանել զենքն ու հանդերձանքը շենքում:

4. Կազմակերպվածություն լուրաքանչյուր ստորաբաժանման, լուրաքանչյուր մարտիկի ու հրամանարի աշխատանքի մեջ՝ ըստ նրանց պարտականությունների:

5. Մարտական պատրաստության մեջ լրիվ վերացնել պրոգուները:

6. Պետկազմի ու մարտիկների մաքրասիրություն և անձնական առողջապահություն:

Ե. Պեկազմի պատրաստությունը

1. Հրամատարական ուսուցման լավագույն կազմակերպում և ապահովում:

2. Հրամատարական որերի պահպանում և հրամատարական բանվորական որվա նորմալացում:

3. Հրամատարական ուսուցման հաշվառման, հաճախելիության ու յուրացման կոնտրոլի լավագույն ղրություն:

Բ. Ղեկավարությունը

ա) ուժերի ու միջոցների դասավորությունը

1. Պաշտոնատար տնձանց միջև պարտականոթյուններ բաշխելն ու կրելը, վորն ապահովում Ե.

Վառքի հրամատարի համար. ուսուցման վերաբերյալ բեռնավորման ճիշտ բաշխումը, հսկողությունը վաշտի ծառայության ու կենցաղի վրա՝ դասակի հրամատարների և այլ պաշտոնատար տնձանց միջև:

Դասակի հրամատարի համար. ջոկերի հրամատարների ու իր ոգնականի ազդեցության ոգտագործումը մարտական պատրաստության, ծառայության ու կենցաղի հարցերում:

2. Մարտական պատրաստության ժամանակին ու լրիվ նյութական ապահովումը (ըստ տեսակների, շրջանների ու խնդիրների), զորամասի ծառայության ու գործունեության նյութական լրիվ ապահովումը և նյութական միջոցների ճիշտ բաշխումը:

Վառքի հրամատարի համար. նյութական ապահովումն ըստ ուսուցման շրջանների:

Դասակի հրամատարի համար. նյութական ապահովումն ըստ խնդրի հերթական վարժություն:

Բ. Ղեկավարությունը

Մարտական ամբողջ պատրաստության ժամանակին զլանավորումը, վորն ապահովում Ե բազմականապե ժամանակ՝ կատարողների կողմից պլանի մշակման համար և ժամնից նպատակահարմար ձևով այն արտահայտելու տեղում, հաշվի առնելով տվյալ զորամասի առանձնահատկությունը: Կատարողական պլանների բովանդակության ունակ լինելը և նրանց ժամանակին կատարումը:

Մարտական պատրաստության սխտեմում ցուցադրական պարապմունքների իրագործումը՝ վորպես ուսուցման հիմնական մեթոդ:

գ) հաշվառում յեվ կոնսրոլ

ա) Կոնտրոլի վորակը, վորն իրագործվում Ե մարտական պատրաստության անհատական սպառիչ հաշվառումով:

բ) հաշվառման սխտեմի կազմակերպումը, վորն ապահովում Ե զաշտոնատար տնձի համար ստորաբաժանման մարտական պատրաստության և ղրության մշակման իրազեկ լինելը՝ կենդանի ղեկավարության կոնտրոլի ու զեկուցագրերի հիման վրա:

Բ. Նյութական ապահովումը

ա) ծառայության ու կենցաղի նյութական ապահովումը

1. Զորանոցային շենքի դրությունը և ոգտագործումը, ինչպես նաև կոմունալ տնտեսության դրությունը. պայքարը շենքերի ֆասվածքների դեմ, զորա-

նոցային ինվենտարի դրուժյունը և պահպանումը նրա հաշվառման դրուժյունը ստորաբաժանման մեջ:

2. Հադեստեղենի, մարդկանց ու ձիերի այն հանգեքձանքի խնամումն ու պահպանումը, վորոնք գտնվում են անհատական ու կմբակային ոգտագործման մեջ:

բ) ուսուցման նյութական ապահովումը

1. Վաշտային հրաձգարանների ու հրաձգաժուրերի դրուժյունն ու սարքավորումը՝ համաձայն 1932 թ. հրաձգությունների կուրսի Հրաձգային Գործի հրահանգի:

2. Հրաձգային գործիքների առկայությունը, դրուժյունն ու հաշվառումը:

3. Վաշտերում ավագով արկղների դրուժյունն ու սարքավորումը:

4. Ձենքի դրուժյունը, խնամումն ու պահպանումը:

5. Ֆորմուլյարների ու փորձահրաձգության քարտերի առկայությունը և զենքը ժամանակին դիպուկ խփելու բերելը:

6. Մաքրման համար սարքին պատկանելիքներով լրիվ ապահովումը:

ԿԿԲ Նսաթի մարտական պարտասուրբյան բաժնի պես
ԿԱՎԼԻՇՎԻԼԻ

ԿԿԲ քաղվարչության 2-րդ սեկտորի պետ՝

ԲԱՐԲԱՐԻՆՍԿԻ

ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ

Տեխնիկայի ուսումնասիրման բնագավառում

(դասակ, վարձ)

Չորքերի մասնագիտական պատրաստությունն առնց և կացվում ձմրան ընթացքում մշակվող 4 տակտիկական խնդիրների սահմաններում:

Հավելված № 1

Հ Ր Ե Տ Ա Ն Ո Ւ Ց

Միջին պեսկազմը

1. Յուրացնել դնդային ու դիվիզիական հրետանու հաջողություններն ու գործադրությունը:

2. Գիտենալ նյութական մասի ամենագլխավոր մասերի կառուցվածքը:

3. Կարողանալ լցնել հրանոթը և կրակել ուղիղ նշանառությամբ, վտանգավոր մոտիկությամբ զանվող նշաններին:

4. Կարողանալ տալ հրետանուն նպատակադրումներ:

Հավելված № 2

ԱՎՏՈՉՐԱՀԱՏԱՆԿԱՅԻՆ ԳՈՐԾԻՑ

Միջին պեսկազմը

1. Գիտենալ Տ. 27 տանկետայի, Տ-26 տանկերի Ա.—2, ԲՏԴ—8,12 զբահմեքենայի ամփոփ նկարագրությունը:

2. Յուրացնել Վլավ՝ գնահատականով Տ 27 տակտիկական հաջողությունը և նրա մարտական գործադրության հիմնական դրուժյունները (տանկետայի մարտական գործողության հրահանգի ծավալով):

3. Նույնը Տ-26 վերաբերյալ (Մեխմասերի մարտական կանոնագրքի մաս 2-րդի ծավալով):

4. Գործնականապես կարողանալ ոգտագործել ագդանշանները մեխմասերի և զորքերի ալլ տեսակներ:

միջև (ազդանշանների մասին և նրանց ուղղագործման կանոնների մասին մեխանիկական և զորքերի այլ տեսակների միջև ժամանակավոր հրահանգով):

5. Գիտենալ ավտոգրահատանկային մասերի կազմակերպում մինչև գումարտակն ու բաժնյակը:

Հավելված № 3

ԱՎԻԱՅԻԱՅԻՑ

Դասակի հրամասարի համար

Այս բոլորը, ինչ տված և ջոկի հրամատարի համար:

2. Ուսումնասիրել սավառնակի նշանակությունը յերկրի հեռ և գիտենալ, թե ինչ դեպքերում պետք է փոխել սպիրտակ քաթաններ դասակային տեղամասի ճակատում:

Վառելի հրամասարի համար

1. Այն բոլորը, ինչ վերաբերվում է դասակի հրամատարին:

2. Գիտենալ ուղեկցող սավառնակների տակտիկական հատկությունները:

3. Գիտենալ ողային գիտություն ու կապի պոստերի կազմակերպումը Պոպլսեմ-ի քաթանով աշխատանքի տեխնիկական կողմը: Հաղորդագրություն ժապավենի բնդունելությունը և կետով ղեկուցադրերը սավառնակին հանձնելը:

Հավելված № 4

Կ Ա Պ Ի Ց

Միջին պեսկավմի համար (զորքերի հիմնական սեսակների համար)

1. Գիտենալ գնդի կապի միջոցների տակտիկական տեխնիկական հատկությունները. Ունաֆ հեռախոս, մերձավոր գործողություն լճՈՒԿԱՍ լապտերներ, դաշտային հեռախոս 6 ՊԿ ապցիտ:

2. Կարողանալ ոգավել հրամատարական կողից:

Հավելված № 5

ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՑ

Միջին պեսկավմի համար

1. Կարողանալ կազմել ճարտարագետական աշխատանքների պլանն ու հաշվառվներն իր ստորաբաժանման կամ զորամասերի մասշտաբով:

2. Կարողանալ կազմակերպել հակառակորդի պաշտպանողական շերտի, ճանապարհների, կամուրջների հետախուզությունը:

Գիտենալ իր ստորաբաժանման սպառազինման համար սահմանված ճարտարագետական գույքի ցուցակային (տաբելային) մասը:

Հավելված № 6

ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՑ

Միջին պեսկավմի համար

1. Նույնը, ինչ ստակական պետկազմի համար և բացի դրանից, գիտենալ ավիացիայի, հրետանու, մոտոմեխանիկական մասերի սպառազինություն քիմիա-

կան միջոցները, Գիտենալ այն խնդիրները, վոր ուժե-
րից վեր չեն լինի այդ միջոցներին.

Հավելված № 7

**ՀԱԿԱՌԴԱՅԻՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ՀՐԱՁԻԳ
ՎԱՇՏԵՐ**

Դասակի ու վաճառի հրամասարների համար.— Նույնը, ինչ
Զոհի հրամասարի համար և լրացուցիչ կերպով.

ա) Գիտենալ հրացանով ողային նշաններին կա-
տարվող հրաձգության թեորիայի հիմունքները.

բ) Գիտենալ ողային նշաններին կատարվող հրա-
ձգության պայմանները գործերի համար:

ԳՆԴԱՅՐԱՅԻՆ ՎԱՇՏԵՐ

Դասակի հրամասար.— Նույնը, ինչ Զոհի հրամասարի
համար և լրացուցիչ կերպով.

ա) Գիտենալ գնդացրերով ողային նշաններին կա-
տարվող հրաձգության թեորիայի հիմունքները:

Վաճառի հրամասարի համար

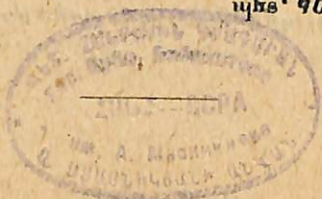
ա) Գիտենալ գնդացրերով ողային նշաններին կա-
տարվող հրաձգության թեորիան:

ՈՂԱՅԻՆ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅԱՆ ՈՒ ԿԱՊԻ ԶՈԿ

կապի դասակի հրամասար

ա) Գիտենալ Զոհի ծառայության կազմակերպումը,
մարտի ժամանակ:

ԿկԹ Շաբի մարտական սրահայտության բաժնի
պես՝ ԿԵՎԼԻՇՎԻԼԻ



104

41.334