ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹՅԱՆ
ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ

ԴԱՍԱԳԻՐՔ

ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

Պետհրատ — 1937 — Յերեվան

491.99-5
Հ-28

04 MAY 2010

491.99-5
Հ-28

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՅԵՎ ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ

ԴԱՍԱԳԻՐՔ
ԱՌԱՋԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐ

Հաստատված է Հայկական ԽՍՀ Լուսժողկոմատի կողմից

ՊԵՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ
ԵՐԵՎԱՆ — 1937

06 MAY 2013

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

		Եջ
I.	Արտագրության վարժություններ	3
II.	Վերջակետը նախադասության վերջում	9
III.	Նախադասության բաժանումը բառերի	13
IV.	Մեծատառը մարդկանց անունների սկզբում	17
V.	Բառերի բաժանումը վանկերի	21
VI.	Վանկերի բաժանումը հնչյունների	24
VII.	Յերկձայններ	27
VIII.	Կրկնություն	29

1010
43033

Պատ. խմբագիր՝ Սիմակ
Տեխ. խմբագիր՝ Իսկ. Վարդանյան
Սրբագրիչ՝ Մ. Մարտիրոսյան

Հրատ № 4089. Գլավլիտի լիազոր Գ—4139. Պատվեր 681. Տիրաժ 50.000

Հանձնված է արտադրության 25-ին ապրիլի 1937 թ., ստորագրված է տպագրության 28-ին մայիսի 1937 թ., թղթի չափ 62×94. 2 տպագրական մամուլ, մեկ տպ. մամ. 40.000 տպ. նշան.

Պետհրատի տպարան, Յերևան, Լենինի № 65

1. Մեծատառեր և փոքրատառեր

Աա Բբ Գգ Դդ
Եե Զզ Էէ Ըը
Թթ Իի Լլ Խխ
Ծծ Կկ Հհ Ձձ
Ղղ Ճճ Մմ Յյ
Նն Շշ Ոո Ուու
Չչ Պպ Ջջ Ռռ
Սս Վվ Տտ Րր
Ցց Փփ Քք Ֆֆ

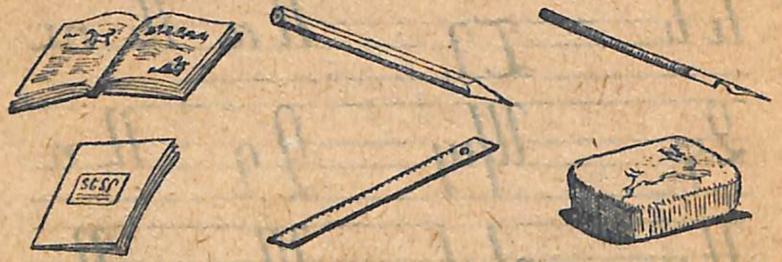
Արտագրեցե՛ք փոքրատառերը

2. Յերջանիկ սերունդ

պիոներ, հոկտեմբերիկ

Արտագրեցե՛ք այս բառերը նկարների կարգով:

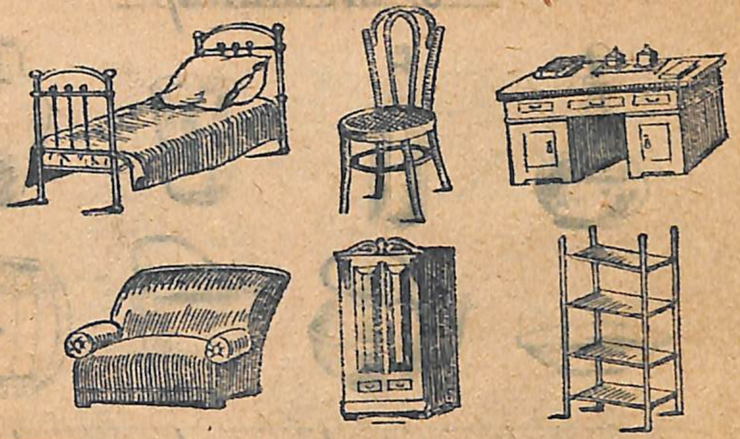
3. Ուսումնական պիտույքներ



կանոն, ռետին, մատիտ, գրիչ,
տետր, գիրք

Արտագրեցե՛ք ուսումնական պիտույքների անունները նկարների կարգով:

4. Կահույք



գրասեղան, պահարան, աթոռ,
բազմոց, մահճակալ, գրադարան

Արտագրեցե՛ք կահույքի անունները նկարների կարգով:

5. Միջատներ

մոծակ, մեղու, թիթեռ

Արտագրեցե՛ք միջատների անունները նկարների կարգով

6. Ամաններ

դույլ, բաժակ, գրաֆին, շիշ,
կուժ, թեյաման, ջրաման, ափսե

Արտագրեցե՛ք ամանների անունները նկարների կարգով:

7. Իմ նկարները

տուն, ծառ, լուսամուտ,
սեղան, աթոռ

Նկարեցե՛ք յեվ նկարների տակ գրեցե՛ք այս բառերը:

8. Կենդանիները

աղվես, գայլ, շուն, կով, ձի,
արջ, խոզ, այծ, կատու, նա-
պաստակ, էշ

1) Արտագրեցե՛ք կենդանիների անունները նկարների կարգով:
2) Մի անգամ էլ արտագրեցե՛ք վերևի բառերն այսպես.

Վայրի կենդանիներ.........
Ընտանի կենդանիներ.........

9. Թռչուններ

փայտփոր հնդկահավ կաչաղակ սագ

բադ հավ ծիծեռնակ աքաղաղ

Արտագրեցե՛ք միայն ընտանի թռչունների անունները:

10. Հագուստներ

գոգնոց, շալվար, վերարկու

Արտագրեցե՛ք հագուստների անունները նկարների կարգով:

11. Դասընկերները

Աղջիկը գրում է:

Տղան կարդում է:

Կարդացե՛ք ինչ որ ասված է աղջկա մասին:
Արտագրեցե՛ք ինչ որ ասված է տղայի մասին:

12. Խաղընկերները

Հայկը վազում է:

Արամը ցատկում է:

Արտագրեցե՛ք ինչ որ ասված է Արամի մասին:

13. Կենդանիների ձայները

Կատուն մլավում ե.

Հավը կչկչում ե.

Ձիյը փռնչում ե.

Ծիտիկը ծլվլում ե.

Արտագրեցե՛ք ծիտիկի յեվ հավի մասին ասվածները:

Այս ձեվով շան մասին մի միտք՝ մի նախադասություն ասացե՛ք: Որինակ՝ շունը հաչում ե: Շունը վազում ե:

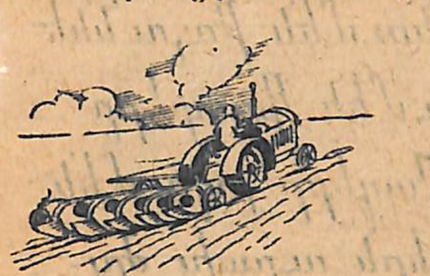
14. Արհեստավորները

Դերձակը կարում ե.

Ներկարարը ներկում ե.

Կարդացե՛ք նախադասությունները նկարների կարգով:

15. Դաշտում և գործարանում



Բանվորը կոշիկ ե կարում.

Տրակտորիստը վարում ե.

Արտագրեցե՛ք նախադասությունները նկարների կարգով:

16. Ամառ

Արևը այրում ե.

Խոտը չորանում ե.

Ցորենը հասնում ե.

Հասկերը լցվում են.

Քանի՞ նախադասությունից ե կազմված այս հոդվածը:
Արտագրեցե՛ք արեվին վերաբերող նախադասությունը:

17. Գարնան գալը

Օրերը տաքանում են: Թռչունները վերադառնում են: Դաշտերը կանաչում են: Ծառերը լցվում են ծաղկով: Ծիտերն ուրախ ծլվլում են:

Կարդացե՛ք յեվ ամեն մի նախադասության վերջում դադա՛ր առեք:
Քանի՞ նախադասություն կա այս հոդվածում:
Արտագրեցե՛ք:

Վերնագիրն սկսում ենք մեծատառով:
Նոր գրելիս սկսում ենք մեծատառով:

18. Ո՞վ ի՞նչ է անում

Ուսուցիչը սովորեցնում է || Աշակերտները սովորում են ||

Կարդացե՛ք յեվ ամեն մի նախադասության վերջում դադա՛ր առեք:

Քանի՞ նախադասություն կա այս հոդվածում:

Արտագրեցե՛ք յեվ ամեն մի նախադասության վերջում յերկու գծիկների տեղը վերջակե՛տ դրեք:

Նախադասության վերջում վերջակետ ենք դնում: Վերջակետից հետո առաջին բառն սկսում ենք մեծատառով:

19. Ընտանի կենդանիների օգուտը

______ կաթ է տալիս:

______ տուն է պահում:

(կովը, շունը)

Այստեղ ամեն մի նախադասության մեջ մի բառ չի գրված, յեվ նրա տեղը գծված է նկար:

Կարդացե՛ք նախադասությունները՝ բաց թողած բառերն ավելացնելով:

20. Մրգեր

խնձոր տանձ խաղող

Տանձը դեղին է: ______ կարմիր է: ______ սև է:

Կարդացե՛ք յեվ կետերի տեղն ավելացրե՛ք պտուղների անունները:
Արտագրեցե՛ք յեվ կետերի տեղը գրեցե՛ք բաց թողած բառերը:

21. Կենդանիների ձագերը

Հորթը կովի ձագն է.

.... այծի ձագն է.

(ուլ)

Կարդացե՛ք յեվ կետերի տեղն ավելացրե՛ք կենդանիների ձագերի անունները։

Արտագրեցե՛ք։

Նախադասությունը կազմվում է բառերից։

22. Ո՞վ ինչպես է շարժվում

Մարդը քայլում է։ Ձուկը....։ Ծիծեռնակը....։ Ոձը.... Գորտը....։ Նապաստակը....։

(վազում է, լողում է, ցատկում է, սողում է, թռչում է)

Արտագրեցե՛ք՝ ավելացնելով բաց թողած բառերը։

23. Ո՞վ ինչո՞վ է ծածկված

Ոչխարը ծածկված է բրդով։ Հավը....։ Ճուտը....։ Ձուկը....։ Ձին....։

(փետուրներով, մազով, աղվամազով, թեփուկներով)

Լրացրե՛ք նախադասությունները յեվ արտագրեցե՛ք։

24. Բույսեր

Ցորենը հացահատիկ է։ Մանուշակը....։ Խնձորենին....։ Համեմը....։ Գարին....։

(կանաչեղեն, ծառ, ծաղիկ)

Լրացրե՛ք նախադասությունները յեվ արտագրեցե՛ք։

25. Սուրիկը դպրոց է գնում

Փչում է սաստիկ....։

Սուրիկը գնում է....։

Նրա յետևից վազում է....։

Սուրիկը հագել է....։

Ձեռքին ունի....։

(պայուսակ, վերարկու, շուն, դպրոց, քամի)

Լրացրե՛ք նախադասությունները յեվ արտագրեցե՛ք։

26. Ո՞ր կենդանու ձայնն եք սիրում

Ճանճը տզզում է, իսկ հավը.....
Մեղուն բզզում է, իսկ կատուն.....
Ճպուռը ճռճռում է, իսկ գայլը.....
Արջը մրթմրթում է, իսկ ծիտիկը.....

Լրացրե՛ք այս նախադասությունները և կարդացե՛ք:

27. Որ գործիքով ինչ են անում

Դանակով կտրում են: Ասեղով
..... Սղոցով ..... Սանրով .....

(կարում են, սանրում են, սղոցում են):

Կարդացե՛ք նախադասությունները. կետերի տեղն ավելացրե՛ք բաց թողած բառերը:

Արտագրեցե՛ք:

28. Կավիճ և սպունգ

Թղթի վրա գրում են ..... (ինչո՞վ), ուղիղ գիծ քաշում են ..... (ինչո՞վ) և ջնջում են ..... (ինչո՞վ).
Գրատախտակի վրա գրում են ..... (ինչո՞վ) և ջնջում են ..... (ինչո՞վ).

Լրացրե՛ք նախադասությունները և արտագրեցե՛ք:

1010
4303

IV. ՄԵԾԱՏԱՌԸ ՄԱՐԴԿԱՆՑ ԱՆՈՒՆՆԵՐԻ ՍԿԶԲՈՒՄ

29. Ճագարը

Մի օր Ռոզան մի ճերմակ ճագար բերեց մանկապարտեզ:

—Ճակատը տես, ճակատը,— ասաց Վահանը:
—Ճարպիկ է, ճարպիկ,— ասաց Ցոլան:
—Որքա՜ն սիրուն է,— ասաց Թամարը:
—Ոտները կարճ են,— ասաց Ժորիկը:
—Աչքերը տես, աչքերը — ճչաց Վաչիկը:
Ճագարին դրին նոր վանդակում:

Արտագրեցե՛ք միայն այն բառերը, որոնք վերջակետից հետո չեն, բայց մեծատառով են սկսված:

Գրելիս մարդկանց անունները սկսում ենք մեծատառով:

30. Չգտան

—Սուրիկ, Շուշիկ, Սեդրակ, Միսակ, մեր հավերին դուք չտեսա՞ք: Անուշ, Սիրուշ, Խորեն, Կարեն, յելեք, տեսեք, հավերն ու՞ր են:

Ու Ծատուրը թռավ դուռը, Խաչատուրը՝ տան կտուրը, Լենան արագ վազեց մարագ. Նիմիկ, Լենիկ, Զաքար, Մակար, Նանի մոտը ով կար, չկար, դես-դեն ընկան՝ հավ չգտան:

Արտագրեցե՛ք մարդկանց անունները:

31. Գերազանցիկի խաղիկը

Գերազանցիկ եմ, Հուսի՛կ,
աշխատում եմ մեղվի պես:
Ձեզ, Անո՛ւ ու Զարի՛կ,
սոցմրցման եմ կանչում ձեզ:

Արտագրեցե՛ք յեվ յերեխաների անունների տակ գի՛ծ քաշեցեք:

32. Գերազանցիկները

Գերազանց սովորելու համար գովասանագրեր տրվեցին Լեվոնին, Համլիկին, Սուրիկին, Արփիկին, Հայկին, Աստղիկին, Աշոտիկին, Զարիկին, Արուսին, Գագիկին, Անահիտին:

Արտագրեցե՛ք տղաների անունները:

33. Ռեբուսներ

Կարդացե՛ք այս ռեբուսները յեվ գրեցե՛ք տետրում:

Ռեբուսի լուծումները Զաքար, Վարդան:

34. Ո՞վ էր մեղավորը

Սարդը կախ եր արել իր բարակ թելը ծառի ճյուղից ու պառկել քնել:

Ծուտիկը, Մուտիկը և Ճխլտուրիկը, Զալ հավիկի ճտիկները, սարդին տեսան:

— Ի՞նչ է, — ճվաց Ծուտիկը:

— Չե՛, թել է, — ճչաց Մուտիկը:

— Չե՛, թել է, թել, — ճլճլաց Ճխլտուրիկը:

Ու յերեքն էլ իսկույն ուզեցին, վոր սարդին բռնեն և ուտեն:

Իրար այնքան բոթեցին, հրեցին, վոր սարդն էլ զարթնեց ու իր թելով վեր փախավ:

— Հիմա այս ինչ արիք, — ճչում եր Ծուտիկը:

— Դուք վախեցրիք, — ծվում եր Մուտիկը:

— Իմ սարդն ինչու փախցրիք, — լաց եր լինում Ճխլտուրիկը:

Արտագրեցե՛ք միայն հավի յեվ վառեկների անունները:

> Գրելիս կենդանիներին տրվող անունները նույնպես սկսում ենք մեծատառով:

35. Նարգիզն ու ծաղիկը

Մեր Նարգիզ կովը սիրում է նարգիզ, իսկ Ծաղիկ հորթը սիրում է ծաղիկ:

Արտագրեցե՛ք յեվ կենդանիներին տրվող անունների տակ գի՛ծ քաշեցեք:

36. Մեր ընտանիքը

Յես ինն տարեկան եմ։ Անունս է Ցոլակ։ Ունեմ հայր ու մայր, յերեք յեղբայր և յերկու քույր։ Մենք բոլորս կազմում ենք մի ընտանիք։ Մեր ազգանունն է Հակոբյան:

Այս ձևով գրեցե՛ք ձեր ընտանիքի մասին։

> Գրելիս մարդկանց ազգանունները նույնպես սկսում ենք մեծատառով:

37. Արփենի նամակը.

Անցյալ անգամ ես խոստացել
էի հայտնել մեր դպրոցի պարգե-
վատրված առաջավորների ազգա-
նունները։ Ահա նրանցից մի քա-
նիսը՝ Սարգսյան, Զաքարյան, Հե-
նոյան։

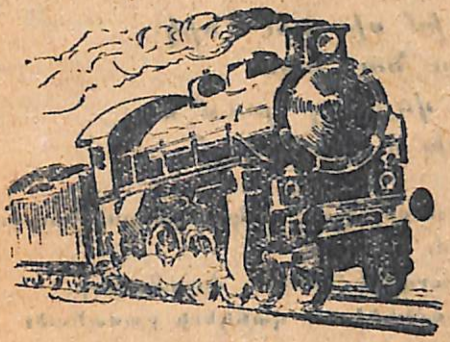
Քո Անահիտ

Արտագրեցե՛ք միայն ազգանունները։

38. Հարցաթերթ

Անուն.— Արսեն
Ազգանուն.— Ղուկասյան
Վո՞ր դասարանում ես.— Առաջին դասարանում

Արտագրեցե՛ք միայն հարցերը յեվ պատասխանների տեղը գրեցե՛ք ձեր անունը յեվ ազգանունը:



39. Շոգեքարշ

Բե-րում եմ, բե-րում եմ, բե-րում եմ
տրակ-տոր-նե՛ր-ու-շա՛ր-քա-ղա՛ն-նե՛ր,
ան-սա՛կ. ան-սա՛կ մե՛-քե՛-նա՛-նե՛ր,
ո՛ւ, ո՛ւ, ջո՛ւր, ջո՛ւր։
Բե՛-րե՛ք, բե՛-րե՛ք, տա-նե՛մ քա՛-ղաք՝
բա՛ն-վո՛ր-նե՛-րի՛ն յուղ ու կա՛-րա՛գ,
ցո՛-րե՛ն, գա-րի՛, խա՛-ղո՛ղ, բա՛մ-բա՛կ,
ո՛ւ, ո՛ւ, ջո՛ւր, ջո՛ւր։

Այս ոտանավորի բառերը մաս-մաս՝ վանկ—վանկ կարդացե՛ք

> Բառն ունենում է մեկ կամ մեկից ավելի վանկեր:
> Օրինակ՝
> Ջուր բառն ունի մեկ վանկ,
> Քաղաք բառն ունի յերկու վանկ,
> Քաղաքներ բառն ունի յերեք վանկ,
> Մեքենաներ բառն ունի չորս վանկ,

40. Որոր

Օ-րո՜ր, օ-րո՜ր, իմ սի-րու-նիկ,
օ-րոր ա-սեմ ու նա-նա.
յե-րա-նի՜ քեզ, վոր ապ րում ես
մեր այս ու-րախ օ-րե-րում:

Որոր ասելիս բառերը յերգելով յեվ յերկարացնելով մաս-մաս՝ վանկ-վանկ են արտասանում:

Այդ ձեվով դանդաղ կարդացե՛ք «Որոր» վոտանավորը:

Արտագրեցե՛ք՝ բառերը գծիկներով վանկերի բաժանած:

41. Սիրուն գարուն

Ա-րի՛, գա-րո՛ւն,
ա-րի՛, սի-րո՛ւն,
ա-րի՛, ու բեր
կա-նաչ դաշ-տեր:

Արտագրեցե՛ք վոտանավորը՝ բառերը վանկերի բաժանած:

42. Բաց թողած վանկեր

— տիտ	մե—
— տին	մո—
— պաստակ	պահա—
— ծեռնակ	մահճա—

(մատիտ, ռետին, նապաստակ, ծիծեռնակ, մեղու, մոծակ, պահարան, մահճակալ)

Գծիկների տեղը դրե՛ք բաց թողած վանկերը յեվ գրեցե՛ք:

43. Անուններ

Արամ, Խորեն, Կարո, Աստղիկ, Սոս, Աղասի, Ղուկաս, Մամիկոն, Հեղինե, Կիմ, Աշոտ, Ցոլակ, Սիրանուշ:

Արտագրեցե՛ք անունները այս կարգով՝
Մեկ վանկ ունեցող անուններ՝....:
Յերկու վանկ ունեցող անուններ՝....:
Յերեք վանկ ունեցող անուններ՝....:

44. Հանելուկներ

Ձու յե ածում՝ հավ չի. խոտ ե ուտում՝ կով չի:
Ո՞վ ե խոտն ուտում յերեք ատամով.

Հանելուկների լուծումները՝ կրիա, յեղան:

Արտագրեցե՛ք յեվ բառերը գծիկներով վանկերի բաժանեցե՛ք:

45. Բառեր՝ տողադարձի համար

պատուհան, ցանկապատ, աքաղաղ, կատու, վերարկու, ներկարար, մեքենա, թաշկինակ, դասարան, թիթեռնիկ, գործարան, շուշան, կինո, աղվես, պատեֆոն:

Արտագրեցե՛ք յեվ գծիկներով ցո՛ւյց տվեք՝ ինչպե՛ս կարելի յե բառերը տողադարձ անել:

Օրինակ՝ պա-
տուհան
պատու-
հան

> Տողադարձի ժամանակ տողի վերջում դրվում ե տողադարձի նշան:
> Միավանկ բառերը չի կարելի տողադարձ անել:

VI. ՎԱՆԿԵՐԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ ՀՆՉՅՈՒՆՆԵՐԻ

46. Հնչյուններ

Կի—մա՜   Մա—մի՜   Մի—բա—նո՜ւշ

Կարդացե՛ք վանկերի բաժանած յեվ այս պատկերների նման յերկարացրե՛ք վերջին վանկերի պարզ ձայները՝ հնչյունները։

47. Ամենակարճ վանկերը

Ա—րա—գած	Ա—րուս
Ե—մին	Է—գուց
Ո—րա—պան	Ո—գակ
Ու—սում	Ու—սու—ցիչ
Ի—րի—կուն	Ի—ջե—վան

Արտագրեցե՛ք միայն առաջին վանկերը։
Քանի՞ հնչյունից են կազմված այդ վանկերը։
Իսկ քանի՞ հնչյունից են կազմված մյուս վանկերը։

> Վանկը ունենում է մեկ կամ մեկից ավելի հնչյուններ։
>
> *Օրինակ՝*
>
> Ա—րա—գած բառի առաջին վանկն ունի մեկ հնչյուն (ա), յերկրորդ վանկն ունի յերկու հնչյուն (րա),
>
> իսկ յերրորդ վանկն ունի յերեք հնչյուն (գած).

48. Բաց թողած հնչյուններ

Գդ.ա .. դանա .. պատա .. աքաղ գն .. ակ
գա .. ուն   մա .. իտ   տնա .. ակ
ու .. ին   սե .. ան   քա .. ոն

Գտե՛ք ի՞նչ հնչյուններ են բաց թողած այս բառերում։

Դժվար գրվող բառերը տրված են փակագծերում։ (դանակ, պատառաքաղ, գնդակ, սեղան)

49. Հնչյունախաղեր

1. դաս, բառ, վանկ, տառ
2. նուռ, ծիրան, դասարան, սեղան, տանձ, խնձոր

Արտասանելով գտե՛ք այն հնչյունները, վորոնք կան ամեն մի տողի բոլոր բառերում։

50. Աղունակ ու կաչաղակ

Ղո՛ւ—ղո՛ւ—ղո՛ւ, ա՛—ղո՛ւ—ղո՛ւ.
Նա՛կ—նա՛կ—նա՛կ, ա—ղու—նակ։
Չա՛—չա՛—չա՛, կա՛—չա՛—չա.
ղա՛կ—ղա՛կ—ղա՛կ, կա—չա—ղակ։

Արտասանելով վորոշեցե՛ք վանկերի թիվը այս բառերի մեջ։

51. Հետաքրքրական բառեր յեվ նախադասություններ

տատ   շիշ   քաղաք   պարապ
Տաճատ, ատա՛ Տաճատ.

Կարդացե՛ք առանձին բառերը յեվ նախադասությունը հակառակ ուղղությամբ՝ աջից ձախ։

52. Մարդկանց հանած ձայները

Ը՛,—լաց է լինում յերեխան։
—Ո՛, բարե՛վ, վորտե՞ղ եյիր։
—Ե՛, շատ ես խոսում։
—Ո՜ւ, ձեռքերս սառան։
—Ա՛, ինչ սիրո՜ւն է։
—Ի՛, Աշոտ, սուս կաց։

Գրեցե՛ք մարդկանց հանած ձայները։

53. Զանազան ձայներ

Սսս,—լսվում է դանակի ձայնը՝ սրելու քարի վրա սրելիս։

Ղղղ,—լսվում է կոկորդը ջրով վողողելիս։
Զզզ,—լսվում է հոլի ձայնը։

Կարդացե՛ք ձայները յերկարացնելով։

54. Տառախաղ

Չորս տառանի բառեր
վ . . .
ս . . .

Վ տառով ծաղիկ
շատ սիրելի.
Ս տառով ջուլհակ
առանց թելի։

Գտե՛ք այդ բառերը յեվ գրեցե՛ք։
(վարդ, սարդ)

55. Բացականչություններ

այ ոյ

Այ, ոյ, ույ, եյ.
յա, յո, յու, յե, յի, յը
յերկձայններ են։

Արտագրեցե՛ք յերկձայնները։

56. Մեր որագրից

Այսոր Յերանյակ Հարությունյանի մայրը և Վրշալույս Հայրապետյանի մորաքույրը յեկել եյին դպրոց մեր դասերը լսելու։

Արտագրեցե՛ք յեվ յերկձայնների տակը գի՛ծ քաշեցե՛ք։

57. Յերեք սերունդ

Հայրս, մայրս կոմունիստ են,
յեղբայրս՝ կոմյերիտական,
քույրիկս ժիր պիոներ ե,
իսկ յես՝ պստիկ հոկտեմբերիկ:

Արտագրեցե՛ք յերկձայն ունեցող բառերը:

58. Վարակիչ հիվանդություններից պաշտպանվեցեք

Վարակիչ հիվանդություն ունեցող աշակերտներին չի կարելի դպրոց թողնել՝ բկացավի դեպքում՝ յոթ վեցօրյակ, կարմրուկի դեպքում՝ վեց...., ծաղկի դեպքում՝ յերեք....:

Լրացրե՛ք յեվ այ, յո, յե յերկձայնների տակ գի՛ծ քաշեցե՛ք:

59. Ծառի ճյուղին

Ծա—ռի ճյու—ղին բույն եր հյու—սել
մայր ծի—տի—կը շյու—ղե—րից,
իր բը—նի մեջ ձու յեր ա—ծում
չեր հե—ռա—նում ճյու—ղե—րից:

Արտագրեցե՛ք վանկերի բաժանած:

60. Մեր շինարարությունը

Այնտեղ, ուր առաջ
ճահիճ եր, ավազ,
հիմա գործարան,
տներ են կանգնած:

Այնտեղ, ուր առաջ
չոր եր ու խոպան,
յերգում են հիմա
տրակտոր ու կոմբայն:

Արտագրեցե՛ք վանկերի բաժանելով:

61. Գլխաբաց, բոբիկ, շապկանց և մերկ

Տղան հանեց գլխարկը և մնաց....,
հանեց կոշիկն ու գուլպան ու մնաց....,
հանվեց և մնաց....,
վերջն ել հանեց շապիկը և մնաց....,
նետվեց գետը և լողացավ:

Լրացրե՛ք նախադասությունները յեվ արտագրեցե՛ք:

62. Կորչեն տերտերները

Տերտերները միշտ ել խաբել ու թալանել են աշխատավորներին: Աշխատավորները ատել են տերտերներին և տերտերների սուտը ծաղրելու համար ասում եյին.

«Սար ու ձոր
խաբեբա տերտերների փոր»:

Արտագրեցե՛ք վանկերի բաժանելով:

63. Աշնան նվերը

Յերբ աշուն ե պտղաբեր, ի՞նչ ե բերում մեզ նվեր.

—Նուռ, սերկևիլ ու սալոր, դեղձ և խաղող մեղրածոր:

Արտագրեցե՛ք միայն պտուղների անունները վանկերի բաժանելով:

64. Մեր սիրելի մարշալի պես

Գիտե՞ս, ընկե՛ր Վորոշիլով,
ամեն մեկը մեզանից
ուզում է քաջ լինել քեզ պես
և սովորել քեզանից։

Արտագրեցե՛ք վանկերի բաժանելով։

65. Ո՞վ ինչի՛ նման

Պետրոսն աշխատասեր է....։ Մեր հերոս օդաչուները համարձակ են....։

(մեղվի նման, արծվի նման)

Լրացրե՛ք յեվ արտագրեցե՛ք։

66. Մեր անցած առարկաները

Առաջին դասարանում մենք անցնում ենք հայոց լեզու, թվաբանություն, նկարչություն, յերգեցողություն։

Արտագրեցե՛ք յեվ յու, յո, յե յերկհնչյունների տակ գի՛ծ քաշեցեք։

67. Ամիսներ

Մայիս, փետրվար, մարտ, ապրիլ, հունվար.

Արտագրեցե՛ք ամիսների կարգով (սկսած հունվարից)։

68. Փիսիկը

Աստղիկն ինչպիսի՞ փիսիկ ունի։
Փիսիկն ինչպիսի՞ մազ ունի։
Նա ի՞նչ է բռնում։
Փիսիկն ի՞նչ է սիրում խմել։
(սեվ. փափուկ. մուկ. կաթ)։

Արտագրեցե՛ք հոդվածի վերնագիրը յեվ ամեն մի հարցին պատասխանեցե՛ք մի նախադասությամբ։

Օրինակ՝
Աստղիկը սեվ փիսիկ ունի։

69. Աշակերտուհի Անահիտը

Անահիտը յե՞րբ է վեր կենում։
Նա ամեն առավոտ ու՞ր է գնում։
Նա ինչո՞վ է գրում։
Նա ի՞նչ է կարդում։
Նա ի՞նչով է նկարում։
Ու՞մ է նա իր դասը պատասխանում։
(վաղ, դպրոց, գրչով, գիրք, մատիտով, ուսուցչին)

Արտագրեցե՛ք վերնագիրը յեվ ամեն մի հարցին պատասխանեցե՛ք մի նախադասությամբ։

Օրինակ՝
Անահիտը վաղ է վեր կենում։

4084

70. Սիրելի՛ Տարախույր.

Ես արդեն գրագետ եմ: Սովորել եմ կարդալ, գրել, համրել, նկարել: Բոլոր առարկաներից ստացել եմ գերազանց գնահատական: Կար-պես լավ առաջավորող մասնակ-ցել եմ օլիմպիադին և պարգևատ-րել ինձ փոքրիկ ժամացույց հոկտեմբերիկիս: Ամառն այժմ արձա-կուրդին ուղարկելու են պիոներա-կան ճամբարը:

Քո Սուրիկ

ՀՀ Ազգային գրադարան
NL0233926

6531

Գինը 60 կոպ.
Կազմը 30 կ.

АРМЯНСКИЙ ЯЗЫК
Первоначальные сведения
по грамматике и правописанию
Учебник для I класса
Гиз Арм. ССР. Ереван, 1937 г.