

003

L-44

280, 281

282.

ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ

обозначенного здесь срока

2010

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Գ. ԳԱԼՍՏԵԱՆԻ

№ 28

Հ Ա Յ Կ Ա Կ Ա Ն

ՎԱՅԵԼՉԱԳՐՈՒԹԻՒՆ ԵՒ ԳԵՂԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԵՒ ԸՆՏԱՆԻՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԿԱԶՄԵՑ ԳԱՐԵԳԻՆ ԼԵՒՈՆԵԱՆ

(Հիմնադիր - Տեսուչ Թիմիխի Գեղարուեստական Կուրսերի)

ՏԵՏՐԱԿ Բ.

Մ ի ջ ի ն դ ա ս ը ն թ ա ց

Պ Ա Ր Զ Ե Ի Վ Ա Յ Ե Լ Ո Ւ Զ Գ Ր Ո Ւ Թ Ի Ի Ն

Թ Ի Յ Լ Ի Ս

1908

31078-ա.2

Ե Ր Կ Ո Ւ Խ Ո Ս Ք

Տարիների մեր փորձնական և տեսական աշխատանքներից վստահ, լոյս ենք ընծայում մեր կազմած հայկական վայելչագրութեան և գեղագրութեան օրինակները: Նիւթերը դասաւորուած են երեք տեսրակներում այս կարգով—Տեսրակ Առաջին—տարրական դասընթաց, պարզ գրութիւն, մեր դպրոցների Ա. բաժանմունքների համար, պարզ, սքեմատիկ տառերով, առանց մազային գծերի: Տեսրակ Երկրորդ. միջին դասընթաց, կանոնաւոր և վայելուչ գրութիւն, ամբողջական տառեր մազային գծերով, միմեանց կպած, յարմար արագագրութեան համար. Բ. և Գ. բաժանմունքների համար: Տեսրակ Երրորդ. մասնագիտական դասընթաց, գեղագրութիւն իսկական մտքով (կալլիգրաֆի), շքեղ գրութիւն՝ հիմնական դասարանների համար՝ և որպէս յաւելուած շեղագրեր, բոլորագրեր և այլն. պրֆեսիօնալ պարապմունքների համար:

Մեր կազմած այս տեսրակները մինչև այժմ հայոց մեջ եղած նման հրատարակութիւններից տարբերուած են իրենց ռեֆորմով՝ որ արտայայտուած է գլխաւորապէս հետևեալ չորս նշանաւոր կետերում: Առաջին. գրութեան թեք կամ շեղ գրութիւնը փոխուած է բոլորովին ուղղահայեացի, մի նորութիւն, որ բժշկական և մանկավարժական բազմաթիւ հեղինակութիւնների խորհրդով ներկայումս համարեա ընդունուած է բոլոր առաջաւոր ազգերի դպրոցներում: Մեր մանկավարժներից ուղիղ գրութեան կողմնակից են նաև պ. պ. Ս. Մանդինեան, Յ. Տէր-Միրաքեան. պ. Դ. Աղայեան առաձին նշանակութիւն չի տալիս գրի շեղ կամ ուղիղ լինելուն, թողնելով այդ՝ երեխայի անհատական կամքին: (Մեր օրինակների իւրաքանչիւր երեսի աջ կողմում տեղ ենք տուել շեղ գրութեան, այնուամենայնիւ շեղութիւնը ընդունուած 60°-ից բարձրացնելով մինչև 75°-ի: Այս թեք գրութեան նմուշները աւելի ևս համեմատութեան համար են, որոնք կարող են ծառայել նոյնպէս հին ձևի գրութեան կողմնակիցներին:) Երկրորդ նշանաւոր նորութիւնը մեր տեսրակներում այն է, որ փոխանակ այսքան ժամանակ թիւրիմացութեամբ ընդունուած չորս տողի, առաջարկուած է հայերէնին հարազատ երեք տողը. չորսը օտարամուտ է և անհարազատ. հայոց գրերը հնումը գրուել են միշտ կենտ թուի գծերի վրայ, երեք, հինգ, եօթ. չէ՞ որ հինգը կամ երեքը վերևից և ներքևից ջնջուելով աւելի հեշտ է յետոյ վերածել մէկի, քան չորսը: Երրորդ նորութիւնը որ ոչ նուազ նշանաւոր է և ուսուցիչների ուշագրութեան արժանի, այդ այն է, որ մեր տեսրակներում տառերը իսկ որ հայերէն են իրենց ձևով և քարակտերով, ուշք դարձնելով նրանց սուր դարձումների և պարզութեան, հակառակ Երրորդ, իսպառ վերացրել ենք աշակերտներին մեծ ձանձրոյթ պատճառող ամբողջ երևանքով միևնոյն տառը կամ մի էլեմենտ գրել տալը, այլ մի քանի հատ միայն տառը գրելուց յետոյ, անցնում ենք աշակերտներին հասկանալի բառերի և նախադասութիւնների: Միայն մէջ ընդ մէջ տեղաւորել ենք վարժութիւններ, աջ ձեռքի ճկունութեան և ազատ շարժումների վարժուելու համար:

Վերջում խնդրում ենք առարկայի ուսուցիչներին, գրելիս աշակերտներին նստացնել բոլորովին ուղիղ և ոչ դէպի ձախ թեքուած. չը յուսահատուել առաջին երկու շաբաթուայ ծանր, նոյն իսկ անյաջող պարապմունքներից, սկզբում ուղիղ գրելը աւելի դժուար է մանաւանդ նրա համար, ով արդէն սովորել է թեք գրութեան: Վարժութիւնները պէտք է մատիտով անել տալ, կամ քարետախտակի վրայ:

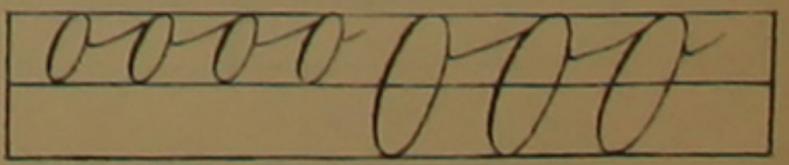
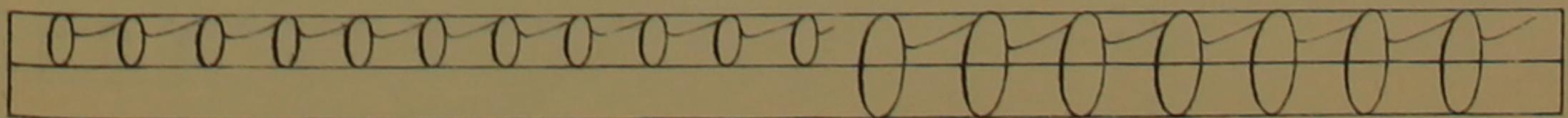
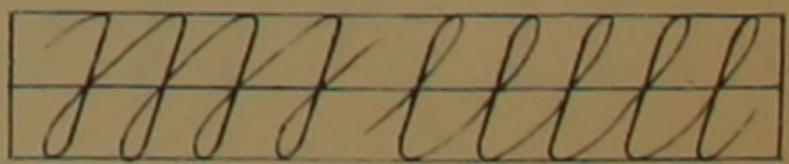
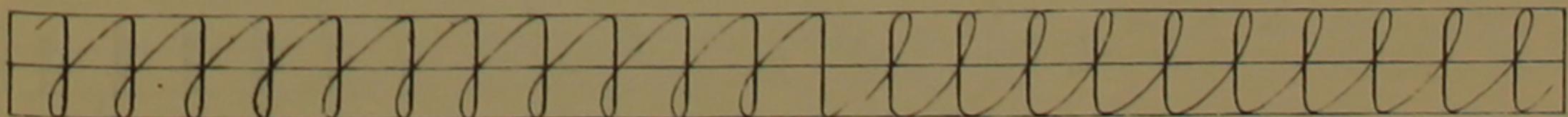
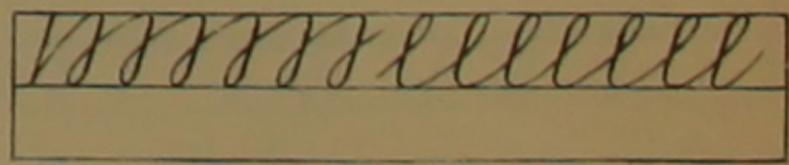
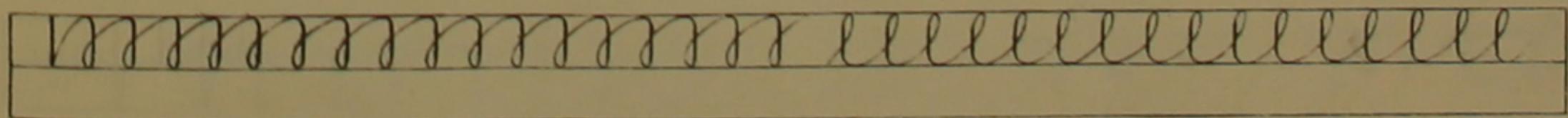
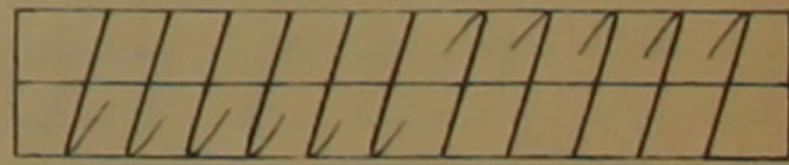
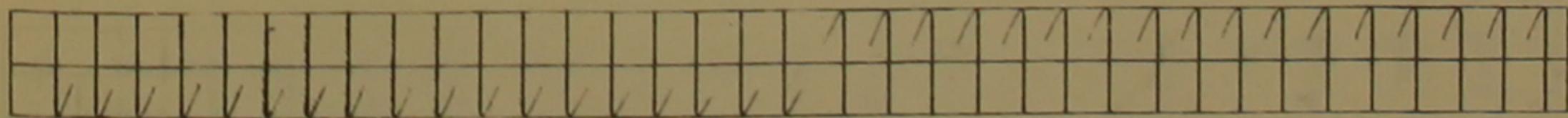
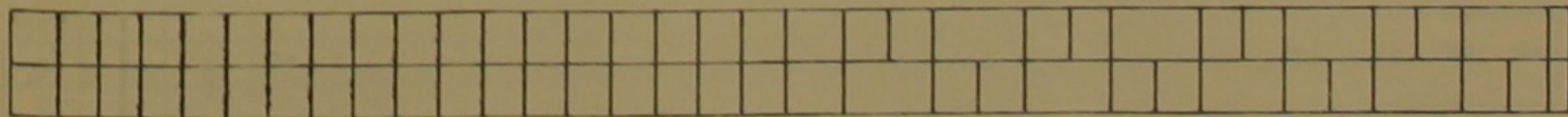
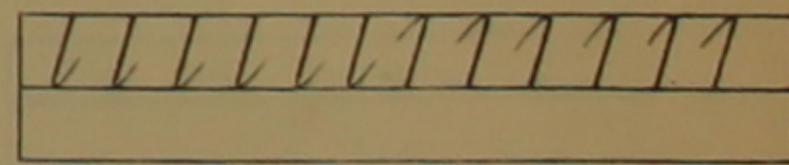
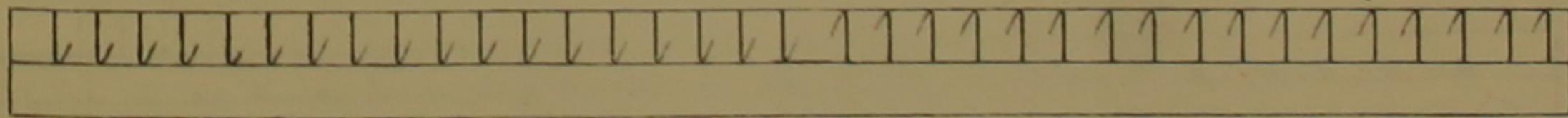
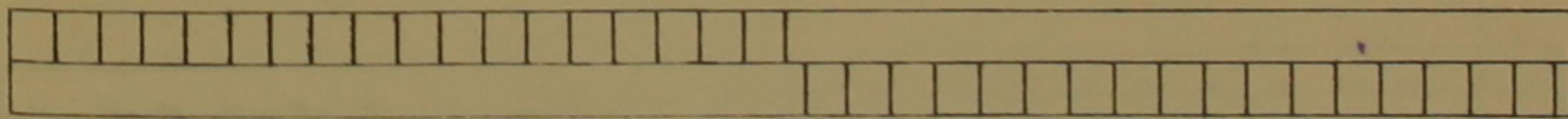
1907. գեղատեմբեր
Թիֆլիս:

Գ. ԼԵՒՈՆԵԱՆ

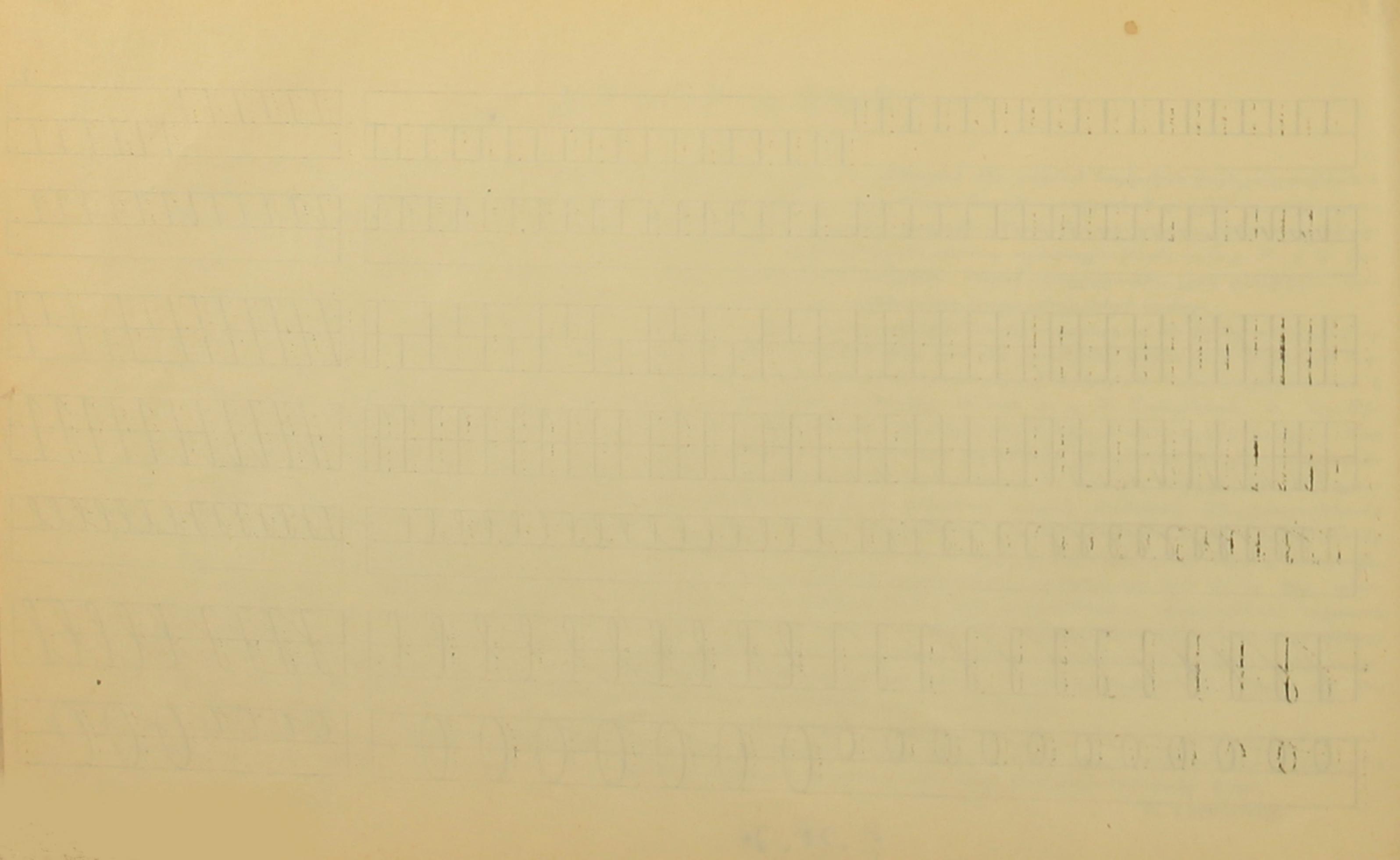
45075. 58

2201

1.



Handwritten signature or mark at the bottom center of the page.



u u u u u u u uu uu uu uu uu uu n n n n n n n

u u u uu uu uu n n n

i i i i i i i i n n n n n n n k k k k k k k

i i i i n n n k k k

o o o o o o o o o o o o ne ne ne ne ne ne ne ne ne

o o o o o ne ne ne ne

ny ny ny ny ny ny p p p p p p p pp pp pp pp pp pp

ny ny p p pp pp

nypp nypp nypp nypp op nypp nyppny nyppny nyppny nyppny

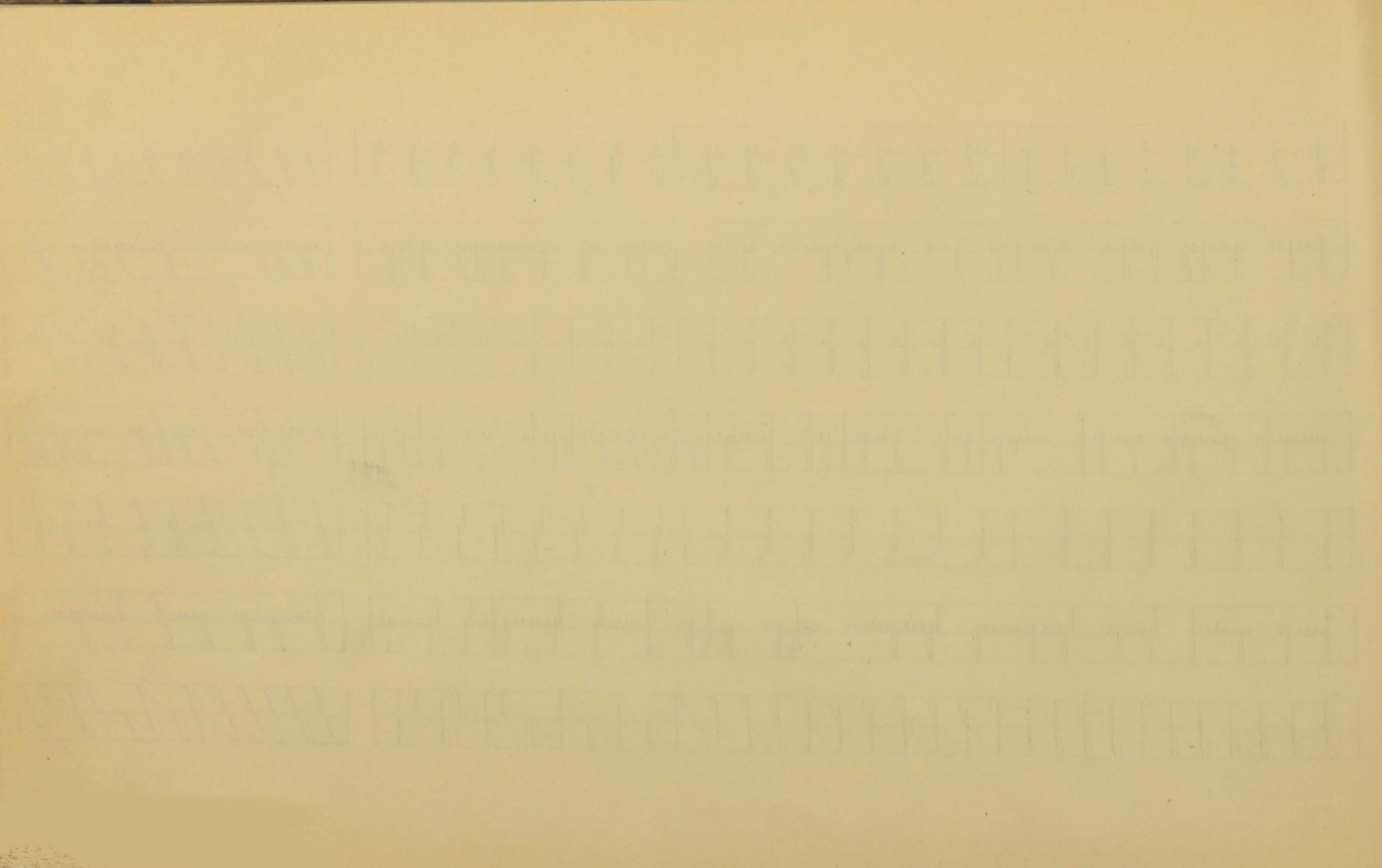
nypp nyppny nyppny

q q q q q q q n n n n n n n w w w w w w w

q q q n n n w w w

qn n qn n

qn n qn n qn n qn n



up up up up up up | P P P P P P P | S S S S S S S S

up up P P P S S

ump up P P up up up up up up up up P P P

ump up P P up P

F F F F F F F F | S S S S S S S S | u u u u u u u u

F F F S S P u u u

Fun Fun

Fun Fun Fun

G G G G G G G G | h h h h h h h h | D D D D D D D D

G G G h h D D D

Gun Gun my G G up up up up up up up up up up

Gun Gun up up up

Wavy zigzag pattern

Wavy zigzag pattern

Handwritten cursive text in the first row of the left column.

Handwritten cursive text in the first row of the right column.

Handwritten cursive text in the second row of the left column.

Handwritten cursive text in the second row of the right column.

Handwritten cursive text in the third row of the left column.

Handwritten cursive text in the third row of the right column.

Handwritten cursive text in the fourth row of the left column.

Handwritten cursive text in the fourth row of the right column.

Handwritten cursive text in the fifth row of the left column.

Handwritten cursive text in the fifth row of the right column.

Handwritten cursive text in the sixth row of the left column.

Handwritten cursive text in the sixth row of the right column.

Handwritten cursive text in the seventh row of the left column.

Handwritten cursive text in the seventh row of the right column.

hump uoumed f, s/rle hupfuegmed f, qmeder humpmed f, hupde pummed f

humpfuep fump, humpfuep

humpmed fumpmed f, upde hupfuepmed f, hump hupfuepmed f, upde hupde

hupfuepmed f, hupfuepmed f

med f, upde hupmed f, upde hupmed f, upde hupmed f, upde hupmed f,

upde, upde hupmed f, upde hupmed f

hump hupmed f, upde hup hupmed f, hup hupmed f, hup hupmed f,

up hupmed f, hup hupmed f

hupmed f, upde hupmed f, hup hupmed f, upde hupmed f,

upde hupmed f, hup hupmed f

upde hupmed f, upde hupmed f, upde hupmed f, upde hupmed f,

upde hupmed f, hup hupmed f

hupmed f, hup hupmed f, upde hup, hup hupmed f, upde hupmed f

upde hupmed f,

Handwritten cursive text in the first row of the left column.

Handwritten cursive text in the first row of the right column.

Handwritten cursive text in the second row of the left column.

Handwritten cursive text in the second row of the right column.

Handwritten cursive text in the third row of the left column.

Handwritten cursive text in the third row of the right column.

Handwritten cursive text in the fourth row of the left column.

Handwritten cursive text in the fourth row of the right column.

Handwritten cursive text in the fifth row of the left column.

Handwritten cursive text in the fifth row of the right column.

Handwritten cursive text in the sixth row of the left column.

Handwritten cursive text in the sixth row of the right column.

Handwritten cursive text in the seventh row of the left column.

Handwritten cursive text in the seventh row of the right column.

U U U U U | Th Th Th Th Th | N N N N N

U U Th Th N N

Uuhauy, Uuhauu, Uuyyau, Uuyyauy, Uuyyau, Uuyyauy, Uuyyau

Uou, Uuuhauy, Uuyyauy

Uuuu, Uuuuu, Uuu, Uuuuu, Uuuuuu, Uuuuuuu

Uuuhauy, Uuuuu

Uuyau, Uuyauy, Uuyau, Uuyauy, Uuyauy, Uuyauy, Uuyauy

Uuyyauy, Uuyyauy

Uuyyauy, Uuyyauy, Uuyyauy, Uuyyauy, Uuyyauy, Uuyyauy

Uuyyauy, Uuyyauy

Nuyau, Nuyauy, Nuyauy, Nuyauy, Nuyauy, Nuyauy

Nuyyauy, Nuyyauy

Nuyyauy, Nuyyauy, Nuyyauy, Nuyyauy, Nuyyauy

Nuyyauy, Nuyyauy

rr rr rr rr rr | us us us us | r r. r r r

rr rr us r r

rrrrrr, rrrrrr, rrrrrr, rrrrrr, rrrrrr, rrrrrr, r

rrrrrr rrrrrr

rrrrrrrrrr, rrrrrrrrr, rrrrrrrr, rrrrrr, rrrrrr, rrrrrrr,

rrrrrrrrrr, rrrrrr

rrrrrrrr, rrrrrrrr, rrrrrrrr, rrrrrrrr, rrrrrrrrrrrrr rr

rrrrrr rrrrrrr

rrrrrrrrrrrrrrrr, rrrrrrr, rrrrrrrrrrrrr rrrrrrrrrr, rrrrrrrr

rrrrrrrr, rrrrrrrr,

rrrrrrr, rrrrrrr, rrrrrrrr, rrrrrrrr rrrrrrrr, rrrrrrrrr, rrrrrrrrrrrrr,

rrrrrrrrr, rrrrrrrrrrr

rrrrrrrrrr, rrrrrr, rrrrrrr, rrrrrrrrr, rrrrrr, rrrrrrrrrrr, rrrrrrr,

rrrrrrrrrr, rrrrrrrr

Q Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

Uprunypude, Uprunypude, Uprunypude, Uprunypude, Uprunypude, Uprunyp

Uprunypude, Uprunypude

Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp, Uprunyp

Uprunyp, Uprunyp

h h h h h h h h d d d d d d d d e e e e e e e e

h h h d d d e e

huyf, huyff, huyffuy, huyffuch, huyffump, huyffurung, huyffung, h,

huyffuy, huyffurung, huyffuy

huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, h

huyffurunde, huyffurunde

huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde, huyffurunde

huyffurunde, huyffurunde

Handwriting practice row 1, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 1, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 2, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 2, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 3, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 3, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 4, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 4, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 5, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 5, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 6, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 6, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 7, left column, featuring rhythmic letter patterns.

Handwriting practice row 7, right column, featuring rhythmic letter patterns.

Na Na Na Na Na Na Ga Ga Ga Ga Ga Ga Y Y Y Y Y Y

Na Na Ga Ga Ga Y Y

Nauspff, Naudelaf, Nafafdelaf, Nappunpaukump, Nafpaukuf, Nappafaf,

Nappunpaukump, Nafpafaf

Naukumpu, Nafafaf, Nafpafkump, Naudump, Nafaf, Nafpafaf, Nappunpaukuf

Naukumpu, Nafafaf

Gumpump, Gafpauk, Gumpump, Gumpafaf, Gumpafaf, Gafpump, Gumpafaf,

Gafpump, Gumpafaf, Gumpump

Gaudumpump, Gaudump, Gafpumpu, Gafpaf, Gafpumpafaf, Gafpumpafaf, Gafp

Gaudumpump, Gafpumpu

Yumpump, Yumpafaf, Yafpump, Yappump, Yumpump, Yumpumpafaf, Yumpafaf

Yumpumpafaf, Yumpump

Yafpump, Yumpumpafafpump, Yumpump, Yumpafaf, Yappump, Yafpump,

Yumpump, Yumpump, Y

U U U U | u u u u u u | D D D D D | O O O O O O

U U u u D D O O

Umpu, Umpu, Umpu, Umpu, Umpu, Umpu, Umpu

Umpu, Umpu

umpu, umpu, umpu, umpu, umpu, umpu, umpu

umpu, umpu

umpu, umpu, umpu, umpu, umpu, umpu, umpu

umpu, umpu

Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu

Uppu Uppu

Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu, Uppu

Uppu, Uppu, Uppu

Opu, Opu, Opu, Opu, Opu, Opu, Opu

Opu, Opu

Ernst Schreyer

Група дитяч

Група дитяч: У дитячому віці опісля певного часу після народження
 відбувається утворення нервової системи та органів чуття: починаючи з першого року,
 дитяча психіка та нервово-психічна система швидко розвивається: внаслідок цього
 малюнок на першому році життя характеризується швидким розвитком: внаслідок цього
 перші місяці життя відзначаються швидким розвитком нервової системи та органів чуття
 уперше відзначається: дитяча психіка та нервово-психічна система швидко розвивається,
 утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається, внаслідок цього
 швидко розвивається, утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається,
 утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається:

«Дитяча психіка»

Група дитяч

Група дитяч: У дитячому віці опісля певного часу після народження
 відбувається утворення нервової системи та органів чуття: починаючи з першого року,
 дитяча психіка та нервово-психічна система швидко розвивається: внаслідок цього
 малюнок на першому році життя характеризується швидким розвитком: внаслідок цього
 перші місяці життя відзначаються швидким розвитком нервової системи та органів чуття
 уперше відзначається: дитяча психіка та нервово-психічна система швидко розвивається,
 утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається, внаслідок цього
 швидко розвивається, утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається,
 утворення нервової системи та органів чуття швидко розвивається:

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ Գ. ԳԱԼՍՏԵԱՆԻ — «ԳՈՒՏՏԵՆԲԵՐԳ»-Ի:

1. Պոժարկի վերջին օրերը, թ. Յ. Միրզայեանի	1—50 կ.	17. Բ ճաս	20 կ.
2. Ասպետ, Վ. Փափաղեանի	15 կ.	18. Գ ճաս	35 կ.
3. Կեանքը ծովերի խորքում, Լուսկեյի, թարգմ. Ստ. Մալխասեանի	30 կ.	19. Դասագիրք ընդհանուր աշխարհագրութեան, քաղաքական ճաս, կազմեց Լ. Բարայեան	65 կ.
4. Տրիբի, զրամա 4 արար., թ. Լ. Մելիք-Աղամ	25 կ.	20. Начальная книжка для армян' школъ С. МАНДИНЯНА	55 կ.
5. Եպի-աւա, Վոզ. 1 արար. Յակ. Ղազարեանի	25 կ.	21. Կառնարան Հենչել, գեր. թարգմ. Լ. Բարայեան	50 կ.
6. Դարվինիզմ, Ս. Բարայեանի	50 կ.	22. Հող և նրա մշակութիւնը, Գ. Ղազարեանի	20 կ.
7. Ազնիւ գող, Ֆ. Մ. Դոստոեւսկու, թ. Ն. Զ.	10 կ.	23. Դասագիրք ընդհանուր աշխարհագրութեան, Գ. ճաս, Եւրոպա կազմեց Լ. Բարայեան	50 կ.
8. Ինքնախարութիւն և Ձեմտալօ, Բէլոհոնսկու, թարգմ. Կ. Ջալալեանի	15 կ.	24. Սերժ և ցանք, Գ. Ղազարեանի	25 կ.
9. Տնտեսագիտական զրոյցներ, Կարիշևի, թարգմ. Կ. Ջալալեանի	40 կ.	25. Գիտորը, Յովհաննէս Թումանեանցի	20 կ.
10. Къ введенію на Кавказѣ Земскаго Самоуправленія, Кн. Г. М. Туманова	20 կ.	26. Մեթոդիկա, Ա. Ռուզէի, Վոլ. Յ. Տէր-Միրաքեանի	1—50 կ.
11. Քերականութիւն ծայրենի լեզուի, Ա. Բ. և Գ. ճաս. Ստ. Պալասանեանի	75 կ.	27. Հայկական փայելչագրութիւն և գեղագրութիւն, Գ. Լեոնեանի, տեարակ Ա.	40 կ.
12. Ընդհանուր պատմ. հին-Դար, Վինագրա-դօլի, թարգմ. Խաժակի	1 ը.	28. տեարակ Բ.	40 կ.
13. Եւրոպա և հպաստան, Ամֆրաէաարօլի, թարգմ. Ա. Միխիթարեանցի	10 կ.	29. տեարակ Գ.	40 կ.
14. Փուչ զաւակ, զրամա 5 զործ Գ. Ղարա-շեանի	50 կ.	30. Ընդհանուր աշխարհագրութեան դասա-գիրք, Մ. Ա. թարգմ. Ա. Արեղեանի	70 կ.
15. Արիւնի աւետարանը, թարգմ. Տ. Ջաւէնի	25 կ.		
16. Գծագրութեան օրինակներ, Գ. Լեոնեանի Ա. ճաս	20 կ.		

Գրախանութիւնը գրքերը վերադիր վճարով ուղարկուծ է նրանց, որոնք ուղարկուծ են կանխափաճար: Գիծել. — Тифлисъ. Книжный магазинъ "Гуттенбергъ", Г. И. Галустяну.

0016090
0016089
0016088

2013

280,281

282

<< Ազգային գրադարան



NL0016090

<< Ազգային գրադարան



NL0016089

<< Ազգային գրադարան



NL0016088

