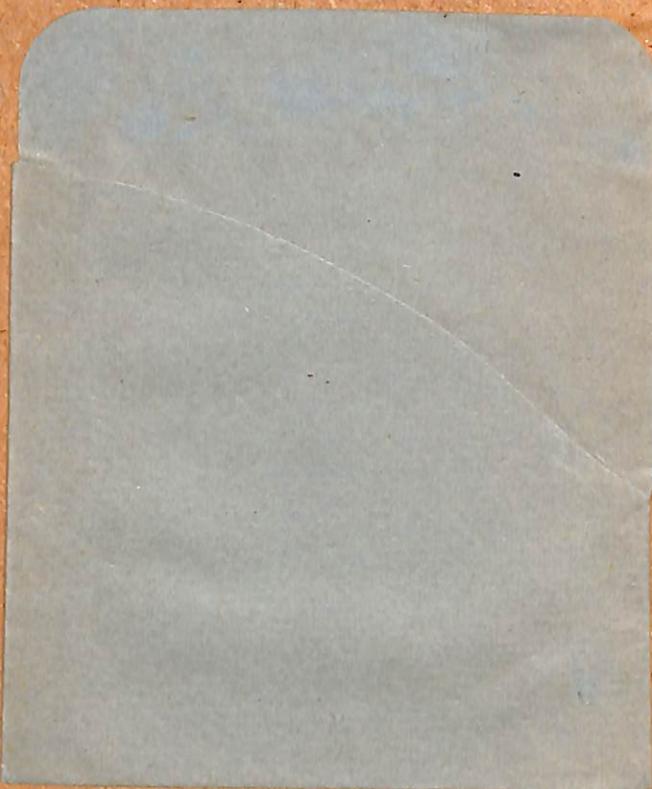


4940.

78(47.925)092

L-55n

25 OCT 2010



78(09)  
m-88

Ա-ԱՐԵՎԵՆ ԱՐԵՎԱՅԻ

ԲԱՐԱ ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ԼԻՄՈՆՃԵԱՆ

ԵԿ

ՀԱՅ ՆՈՏԱԴՐՈՒԹԵԱՆ ԾԱԳՈՒՄԸ



Ա. Է. Զ Ո Ւ Ա Ծ Խ Ն

Կրաշարժ Տպարան Մայլ Աթոռույ.

1915

78(47.525)092

Ե-55 թ սուբբեն սբեղազ

ԵՊԾ ՏՐԱՎ  
12-84

ԲԱՐԱ ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ԼԻՄՈՆՁԵԱՆ

ԵՒ

ՀԱՅ ՆՈՏԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԾԱԳՈՒՄԸ

1006  
2006



Ս. կ ջ Մ հ Ա Ծ ի ն

Ելեքտրաշաբճ Տպարան Մայր Աթոռոց.

1915

24.07.2013

9990.

ՈՐԴԻԱԿԱՆ ԶԳԱՑՄՈՒՆՔՈՎ

ՆՈՒԻՐՈՒՄ Ե

Գերապատիւ

ՏԵՐ-ԽՈՐԵՆ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍ

ՄՈՒՐԱԴԲԵԿԵԱՆԻՆ

ՌՈՒԲԵՆ ԱԲԵՂԱՆ



ԲԱ.ԲԱ. ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄ ԿԻՄՈՆՃԵԱՆ

Ե հ

Հայ նօսագրութեան ծագումը

Հին հայ երաժշտութեան պատմութիւնը  
թաղւած է խոր խաւարի մէջ, չկայ մի այն-  
պիսի յիշատակարան, որից կարողանայինք  
պարզ տեսնել նրա ինքնուրոյն երաժշտա-  
կան ողին և ստեղծագործութիւնը:

Հայ ազգը արևելեան ժողովուրդ լինե-  
լով, բնական է որ նրա երաժշտութիւնն էլ  
արևելեան երաժշտութեան մի ճիւղը պիտի  
համարւէր և ունենար իր ուրոյն ստեղծա-  
գործական ողին: Հատ ու կտոր տեղեկու-  
թիւններ ենք տեսնում մեր մատենագիր-  
ների մէջ և երևում է, որ հայ ժողովրդա-  
կան երգիչները—աշուղները բաւական խո-  
շոր գեր են կատարել՝ արտայայտելով հայ  
ժողովրդական բանաստեղծական երաժշտա-  
կան ողին:

Դժբախտաբար հայի քաղաքական պայմանները այնքան անտանելի և դաժան են եղել, որ հայը չի կարողացել իր գեղարւեստական երաժշտական ստեղծագործութիւնը դնել ինքնուրոյն և բարձր մակարդակի վրայ գերծ օտար ազգեցութիւնից:

Պարսկական արաբական և յունական երկարամեայ տիրապետութեան ազգեցութիւնը խոր արմատներ են ձգել հայկական ստեղծագործական մտքի վրայ, պէտք չէ զարմանալ, որ մեր եկեղեցու մէջ յունական երգեցողութիւնը մուտք է գործել և մեր եղանակների հիմքը կազմում են յունական եղանակները և շատ վաղ, նախքան հայ նօտագրութեան դիւտը մեր բոլոր դպրապետները՝ յունական ազգեցութեան տակ գրանւելով, Ս. Պատարագի երգեցողութեան մեծագոյն մասը, մանաւանդ տաղերն ու մեղեղիները, յունական եղանակներով են երգել, ինչպէս օրինակ Զէնն է Պօղոս սարկաւագը, որ հմուտ էր յունական ֆուալթիկային, կիւրակնամուտի «լոյս գւարթ» երգի եղանակը յունականից է վերցրել և յարմարեցնելով կազմել է արդի եղանակը:

Սակայն բոլորովին չի կարելի ժըմտել հայի ինքնորոյնութիւնը գեղարւեստական տեսակետից, որքան որ փոխ էին առնում օտարներից և ենթարկւում նրանց ազդեցութեան, այնուամենայնիւ հայը երբէք զուրկ չէ եղել երաժշտական ուրոյն ստեղծագործութիւնից: Ճիշտ է երաժշտապետութիւնը հայի մէջ չի ծաղկել և գեղարւեստական զարգացման հասել; Բայց թէկուզ չնչին չափով, կարողացել է արտայայտել համայնական կեանքի բոլոր բոլէներում, թէ Աստւածաղաշութեան ժամանակ որպէս կրօնական մի ակտ, թէ ուազմական դէպքերում, ծննդեան, մահւան, պսակի, տօնական խաղերի, որսի և այն դէպքերում երգով է արտայայտել իր վիշտն ու թաղիծը, բերկրանքն ու ինդութիւնը:

Այս բոլորը դարեր շարունակ արտայայտուել է միայն և միայն բանաւոր կերպով, սերնդից սերունդ անցել է միայն լսողութեան միջոցով: Զկար նօտագրութեան մի ձև որով հնարաւոր լինէր արտայայտել մի երդ նոյնութեամբ, ինչպէս ստեղծուում է և հեղինակւում ընդունակ և տաղանդա-

ւոր անձանց կողմից: Ամեն մի երգ մէկ—մէկուց սովորելով, մինչև երրորդ անձը հասնելով արդէն ձևափոխութմ էր, որովհետև ամեն մէկն ինքնայտուկ կերպով զարդարում էր խաղերով, կամ մոռանում իւր սովորածի մի մասը:

Այսպէս շարունակութմ է մինչև տասներորդ դարը, երբ տեսնում ենք արդէն 800—900 թուի մօտերը հայոց և լատինաց մէջ գործ ածւող նշաններ կամ խաղեր, որոնք իրար բաւական նմանութիւն են ունեցել:

Այս խաղերը եղել են հին նէվմանները, որի ինչ ազգից ծագելը և որ թւականից լինելը յայտնի չէ: Նէվմանների կամ խաղերի հայոց մէջ մեծ թափով տարածելը ոմանք վերագրում են Խաչատուր Տարօնացուն՝<sup>1)</sup> և համարում են լատինական ազգեցութիւն, ոմանք Ս. Սահակ-Մեսրոպին են վերագրում, ոմանք էլ յունական համարում:

Նմանութիւնը չափազանց ակընյայտնի է դառնում, երբ բաղդատում ենք մեր շա-

1) Տես. Պատմութիւն Հայոց. Կիրակոս Գանձակեցի. Թիֆլիս 1909 թ. եր. 199—200.

բականների խաղերը և լատին եկեղեցու նէվմանները:<sup>1)</sup>

Ամբողջ երաժշտական աշխարհում նէվմանները գործ է ածւել մինչև ԺԱ. դարի կէսը, երբ իտալացի մի վանական Գվիդո դ'Արեցցօ անունով (995—1050?) Ս. Յովհաննէս Մկրտչին նւիրւած աղօթքի ամեն մի տողի ոկզբնավանկերից հրաշալի կերպով կազմել է ներկայ կրոպական սօլմիզացեան:<sup>2)</sup>

Մինչդեռ Եւրոպական ձայնագրութիւնը զարգանալով, հսկայական քայլերով առաջ էր գնում և համառում կատարելութեան, մեր հայկական ձայնագրութիւնը չնորհիւ Մեր եղանակների արևելեան բնոյթին, մնաց նոյն դրութեամբ և նէվմաններն էին, որ առաջնորդ էին հանդիսանում մի անձանօթ եղանակ երգելուն: Նէվմանները միայն յուշարա-

2) Տես. Թ. Ժ. դարում գրած նօտագրութեան մի օրինակ գետեղած Խաւանъ, Всебощая история Музыки 1897 թ. Т. I. եր. 144—145 և «Բաղմավէպ» 1900 թ. եր. 259, և 547:

3) Տես. Саккетти, Очеркъ всеобщей истории музыки 1903. եր. 76—82. նաև. Риманъ, музикальный словарь, 1901. եր. 1207.

ըի դեր էին կատարում և շնորհիւ իրենց  
անկատար ու անմշակ դրութեան, չէին կա-  
րողանում արտահայտել եղանակի բոլոր  
նրբութիւնները և երեքջի բոլոր աստիճան-  
ները:

Այսպէս շարունակում է մինչև ժԹ.  
դարը. մեր ազգային եկեղեցական և աշ-  
խարհիկ երգերը քմահաճոյքի առարկայ դառ-  
նալով ամեն մի երգչի համար, զուրկ էին  
մի օրինակութիւնից և արուեստից, երբ  
հիմք է դրում հայկական ազգային ձայնա-  
գրութեան: Հիմնադիրը համարում է Բարա-  
մականունով Համբարձում Լիմօնճեան, որը  
ծնւել է 1768 թւին, հայրը՝ Սարգիս անու-  
նով, իսկ մայրը՝ Կատարինէ, չքաւոր մի  
ընտանիք, դաւանութեամբ կաթոլիկ, գաղ-  
թել էին Խարբերգից Կ. Պոլիս, որտեղ և  
ծնւում է Համբարձումը: Պոլսում չնչին  
կրթութիւն ստանալով, երբ միջին տարիքով  
է լինում, հայրը տալիս է գերձակի մօտ  
աշակերտութեան, բայց որովհետեւ իր կո-  
չումն ու գաղափարները բոլորովին այլ ո-  
րոնումների մէջ էին ամփոփւած, սիրով չէր  
հետեւում այդ արւեստին, այլ գիշեր—ցերեկ

անընդհատ անդիր սովորում էր եկեղեցա-  
կան եղանակները, որ գաս էր առել Զէննէ  
Պօղոս Սարգաւագից<sup>1)</sup> (1746—1826) որը  
համարում էր ժամանակի գիտնական անձ-  
նաւորութիւնը, շնորհիւ իր բազմակողմանի  
զարգացմանն ու քաջ ծանօթութեան յու-  
նական փոալթիկային, ինչպէս հայկական  
նոյնական յունական և լատինական լեզուներին  
ու բժշկականութեան: Սրան աշակերտում  
էին ամիրաներ, եպիսկոպոսներ, վարդա-  
պետներ և լեզուներ սովորում, իսկ իր որ-  
դին՝ Ներսէս Վարժապետեան և Համբարձում:  
Լիմօնճեան և մի շարք այլ աշակերտներ սո-  
վորում էին եկեղեցան երաժշտութիւն:

Բարա Համբարձումը այդ ժամանակ  
Պօլսում յայտնի Տիւգեանց ընտանիքի հետ  
է ծանօթանում և յաճախում այն երաժշ-  
տական ընտանեկան երեկոներին, որ շա-  
րունակ տեղի էր ունենում Տիւգեանց ըն-  
տանիքում ժամանակի յայտնի երաժիշտ-

1) Սա Ներսէս Վարժապետեան Պատրիարքի  
հայրն է և Զէննէ մականունը ստացել է իր փոք-  
րիկ հասակում յաջող ձայն ունենալու պատճառ  
ով, որ նշանակում է իգական:

ների մասնակցութեամբ։ Այդտեղ ահա Համբարձումն էլ աչքի է ընկնում իր երաժշտական ընդունակութեամբ և Յովհաննէս Տիւզեանցի կողմից հրաւէր է ստանում իր մօտ ապրելու։ Այստեղ Համբարձումը յաճախ առիթ է ունենում վարպետ «խանտէներ» լսելու և հետզհետէ մշակելու ու կատարելագործելու իր արուեստի մէջ։

Մի առ ժամանակից յետոյ նշանակում է որպէս դասախոս Ղալաթիոյ Ս. Գէորգ Եկեղեցու Լուսաւորչական վարժարանի, երբ միաժամանակ վարում է նաև գրագրի պաշտօն Արքունի ճարտարապետ Գրիգոր Պալեան ամիբայի մօտ։ Շնորհիւ իր վերին աստիճանի աշխատասիրութեան նա ժամանակ է գտնում յաճախելու նաև Ֆիների երաժշտապետ յոյն Ոնոփրիոս Թաթարացու մօտ և սովորում է յունական երաժշտութեամբ մեղեղիներ։ Արանով չբաւականանալով այցելում է նուազող շեյխերի և դերվիշների մօտ կատարելապէս ըմբռնելունաց երգած «պէսթէներն ու բէշրէմիները»։

Համբարձումը իր դասախոսութեան միջոցին շարունակ աշխատում էր մեր շարա-

կանների գեղեցիկ եղանակները գրի անցկացնել և ազատել կորստից։ Ուրեմն գիրէր հարկաւոր, սեփակական—Հայկական գիր՝ նոտա, որով հնաւոր լինէր արտայայտել նոյնութեամբ, ինչպէս երգւում է, ինչպիսի ձայնամէջեր որ ունին մեր եկեղեցական երգերը, այդ երգերին յատուկ բնոյթով և կազմութեամբ։ Եւրոպական ձայնագրութեամբ գրի առնել չի կարողացել, որովհետեւ Եւրոպական ձայնագրութիւնը չունի արեւելեան երաժշտութեան յատուկ «մի» և «սի» դիէզները, որոնք անհրաժեշտեն արեւելեան եղանակները ձայնագրելու համար։ Այլնա աշխատեց «շարականի խազերուն նմանեցնելով հայկական ձայնանիշներն հնարել և եօթը ամբողջ ձայներու անունները գնելով փուշ, էկորճ, վերնախաղ, բէնկորճ, խոսրովային, ներքնախաղ, պարոյլ<sup>1)</sup>) ու

1) Սոքա թուրքարաբական եէկեահ, Աշրան, Արաք, Բաստ, Տիւկեահ, Սեկեահ, Զարգեահ անուններն են, որով և կոչւում է Համբարձումի Թամբուրի նւագարանի ամեն մի լարը, որը դարձեալ արաբական ծագում ունի, որի վրայ և անում էր իր փորձերը։

անոնց նախկին վանկերը միայն առնելով՝  
անուանեց փօ, է, վէ, բէ, խօ, նէ, պատ  
ծետոյ ամանակներն ու չափերը որոշեց ու  
գասաւորեց<sup>1)</sup>):

Եղիա Տնտեսեան իր «Նկարագիր Եր-  
գոց» աշխատութեան մէջ ասում է որ «Մե-  
ծանուն Հայ երաժիշտը, իր գիւտը յղացած  
ատեն ձայնանիշներու դրութիւնը Եւրոպա-  
կանին առած է, անունները թրքականին,  
իսկ ձևերը Հայկական հին խաղեր էն»:

Նօտաների գիւտի առթիւ տեսնենք  
ինչ է ասում ինքը Համբարձում Լիմօն-  
ճեան. «Այս երաժշտական արուեստին ձայ-  
նագրութիւնը թէև ինքս Տիրացու Համբար-  
ձում հնարեցի Տիրգեանց Գուրուչէշմէի  
ընակարանին մէջ, բայց անկատարէր: Յակոբ  
Զէլէլլին լաւատեղեակ ըլլալով Եւրոպական  
երաժշտութեան և անոր հօրեղբայրը՝ Ան-  
տոն Զէլէպի քաջահմուտ երեւեան նուա-  
գագիտութեան, ես ալ յունական փսալթի-  
կան գիտնալով, երեքս միասին ներկայ վի-  
ճակին հասուցինք այս գիւտը Աստուծոյ  
օգնութեամբը:.... Անհրաժեշտ համարեցինք

1) «Տաճար» 1910. եր. 126.

շարականաց հին խաղերու բեկորներով կազ-  
մակերպել արդի ձայնագրութիւնը, որ կա-  
րող է ամեն ազգի ձայնը գրելու, կարդա-  
լու և նուագելու»<sup>1)</sup>: Ուրեմն արդի մեր ձայ-  
նագրութեան հիմքը եղել է շարականների  
հին խաղերը կամ նէվմանները, որոնք յու-  
նական կամ լատինական են:

Բարա Համբարձումը իր գիւտով, ինչ-  
քան հնարաւոր է, աշատառում էր ձայնագրել  
և այն շարականները, երգերն ու եղանակ-  
ները, որոնք ծանօթէին և կամ նոր էր լսում:  
Նա օժտած էր տաղանդաւոր երաժիշտնե-  
րին յատուկ վերին աստիճանի լաւ երաժշ-  
տական լսողութեամբ. բաւական էր մի եր-  
կու անդամ լսէր թէկուզ ամենաբարդ եղա-  
նակ, իսկոյն նոյնութեամբ գրի էր անցկաց-  
նում: Շատ գէպքերում նախանձելով նրա  
այդ ընդունակութեան, յայտնի երգիչներ  
նրա ներկայութեամբ նոր եղանակներ չէին  
երգում, որպէսզի չսովորի. բայց նա զանա-  
գան գաղտնի միջոցներով, ծածկուած վա-  
րագոյրների տակ ձայնագրում էր երգած  
ըոպէին և անմիջապէս ցոյց տալիս կամ եր-

1) Տես «Տաճար» 1910. եր. 344.

գում այդ եղանակը երգողի մօտ, որը ապշում և Աստուածային զօրութեանն էր վերագրում Համբարձումի այդ բացառիկ շնորքը։

Որքան Բաբա Համբարձումի փառքն ու հեղինակութիւնն էր բարձրանում և աշակերտների թիւը բազմանում, այնքան նրա թրշնամիներն էին շատանում, կոյր նախանձը և իրենց ասպարեզից յետ մղելու հեռանկարն աչքի առաջ ունենալով, նոքա աշխատում էին նրա ստեղծագործութիւնը ոչինչ համարել և կաթոլիկութիւնը պատճառ բռնելով հեռացնել ասպարեզից՝ թէ դպրոցներից և թէ դպրապետութիւնից։ Հակառակորդներն սիրտ առան այն ժամանակ, երբ Բաբա Համբարձումի պաշտպաններ Տիւզեանց ընտանիքին ձախորդութիւն պատահեց և հետդհետէ վախճանւեցին Պալեան և Պեղճեան ամերաները, որոնք նոյնպէս հովանաւորում էին Համբարձումին։ Զգւած այս բոլորից նա թողեց այս պաշտօնները և սկսեց վաճառականութեամբ զբաղւել։ Բայց անյաջողութեան հանդիպեց և ստիպուսիծ եղաւ փակել խանութը և պարապել դարձեալ ուսուցչութեամբ։ Նա արդէն ծե-

բացել էր, առանձնացած նաև գիւղ, իր վերջին օրերում զրում է տաճկական լեզով իւր կենսագրութիւնը, որի մէջ ասում է, «փառք նախախնամութեան, մինչև այս եօթանասուն տարիքս թէ իմ ազգին և թէ օտար ազգերու ծառայելով<sup>1)</sup> Կարող եղայ բաւական թւով աշակերտներ հասցնել և եթէ քանի մը տարի ևս Աստւած ինձ կեանք պարգևէ, ամենամէծ բաղձանքս է, հաստատ հիմքերու վրայ կառուցանել այս նոր գիւտը, որպէսզի ժամանակներու ընթացքին մէջ չկորսուի, չանհետանայ և մոռացուցութեան անդունդին մէջ չգահավիժի Շայնքան երկարատև տըքնութեամբ ձեռքբերած այս տկար մտքիս արդիւնքը, ուրեմն կաղաչեմ, կպաղատեմ ձեզի, սիրելի եղբայրներս, թողուցէք որ սրտի հանդպարաւութեամբ աշխատիմ յառաջացեալ տարիքիս մէջ զօ-

1) Բաբա Համբարձումը ոչ միայն Հայոց, այլ և «Տաճկաց համար նոյն Հայոց ձայնագիրներու տաճկական անունները յարմարեցնելով և օրինաւոր կարգագրելով սկսեց Տաճկաց ևս սովորեցնել։ Նաև Տաճկաց զանազան ծանր եղանակներ նոյն Հայոց ձայնանիշներով գրեց և հրատարակեց» տես «Տաբագ» 1893 թ. № 11.

բացնել այս գիւտը, որ տակաւին շատ պէտք ունի զարգացման, վասնզի այս աննըման գեղարւեստին գաղտնիքները անթիւ անհամարեն և եթէ Աստուած արժանի ընէ պիտ ջանամ կարողութեանս աիրած չափով երեւան հանել զանոնք»<sup>1)</sup>:

Բայց նա չկարողանալով փափազը ի կատար ածել և ձայնագրութեան ամեն մի գաղտնիք հրապարակ հանել, այլ Հայկական ձայնագրութեան հիմքը ինքը դնելով, զարգացումը և կատարելագործումը թողնելով իր աշակերտներին վախճանւեց մի պատմական օր, 1839 թւի յունիսի 29-ին, երբ վախճանւեց նաև Տաճկաց Սուլթան Մահմուդ Բ. թաղւեց շատ անշուք կերպով բերայի Ա. Յակոբայ գերեզմանատանը:

Համբարձում Բաբան իր գիւտից յետոյ հեղինակում է մի շարք ինքնուրոյն թէ կրօնական և թէ աշխարհիկ երգերի եղանակներ և գրի առնում. որոնք են՝ Տիրածին կոյս, ով ամենապայծառ, վեհ Հմայակ, Շուշանագեղ, թշնամին զքեղ վիրաւորեաց, ով Տիրապէս, ահա կորնչիմ և այլն, որոնցից

1) Տես «Տաճար» եր. 344.

իւրաքանչիւրը ունի տարբեր մասեր իրենց պէսթէներով և սէմայիներով։ Ունեցել է նաև մի շարք տաղեր և մեղեղիներ, որոնք ձեռագիր մնալով և սրա ու նրա ձեռքը անցնելով անյայտացել են։

Համբարձում Բաբայի գլխաւոր աշակերտները համարւում են՝ Թամապուրի Ալէքսան, Արիսողոմ Իւթուճեան, Արիստակէս Յովհաննիսեան, Նէյզան Զէնօբ Լիմօնճեան (Համբարձումի որդին), Պետրոս Զէօմլէկճեան, և Յովհաննէս Միւհէնտեսեան։ Սրանք են որ շարունակեցին իրենց մեծ վարպետի մեծ գործը, մանաւանդ Արիստակէս Յովհաննիսեան (1712—1878) և Յովհաննէս Միւհէնտեսեան (1810—1891)։

Հայկական ձայնագրութեան հիմնագրութեան մեծ պատիւը պատկանում է անշուշտ Համբարձում Բաբային, իսկ զարգացնողը և կատարելութեան՝ հասցնողը եղաւ Արիստակէս Յովհաննիսեան, Միւհէնտեսեանի մասնակցութեամբ. սրանք էին, որ հնարեցին մասը չափերը՝ ծունկ, ծնկներ, թաւ, կիսաթաւ, քառաթաւ. նաև սկսեցին գործ ածել կէտ, զոյգ-կէտ, եռակետ, և սուղ, Տէմ,

թէք, թէքէ թէհէք անունների փոխարէնք  
Ընթերցողների գիւրութեան համար  
փօ, է, զէ, բէ, խօ, նէ, պա փոխեցին տի,  
նի, զի, ըի, թի, ֆի, լի<sup>1</sup>). միավանկ բա-  
ռերի, որոնք համապատասխանում են Եէ-  
կեահ, Աշրան, Արաք, Բաստ, Տիւկեահ,  
Սէկեահ, Զարկեահ, ձայներին. իսկ Բէս Հիւ-  
սար, Բէս Աճիմ, Կէվէշտ, Զէրկիւլէ, Քիւր-  
տի, Բուսելիք, Սապա կամ Հեջազ կիսավեր-  
ները (գիէզ) անւանեցին տէ, նէ, զէ, բէ,  
թէ, թէ, ֆէ, լէ<sup>2</sup>), միավանկ բառերով:

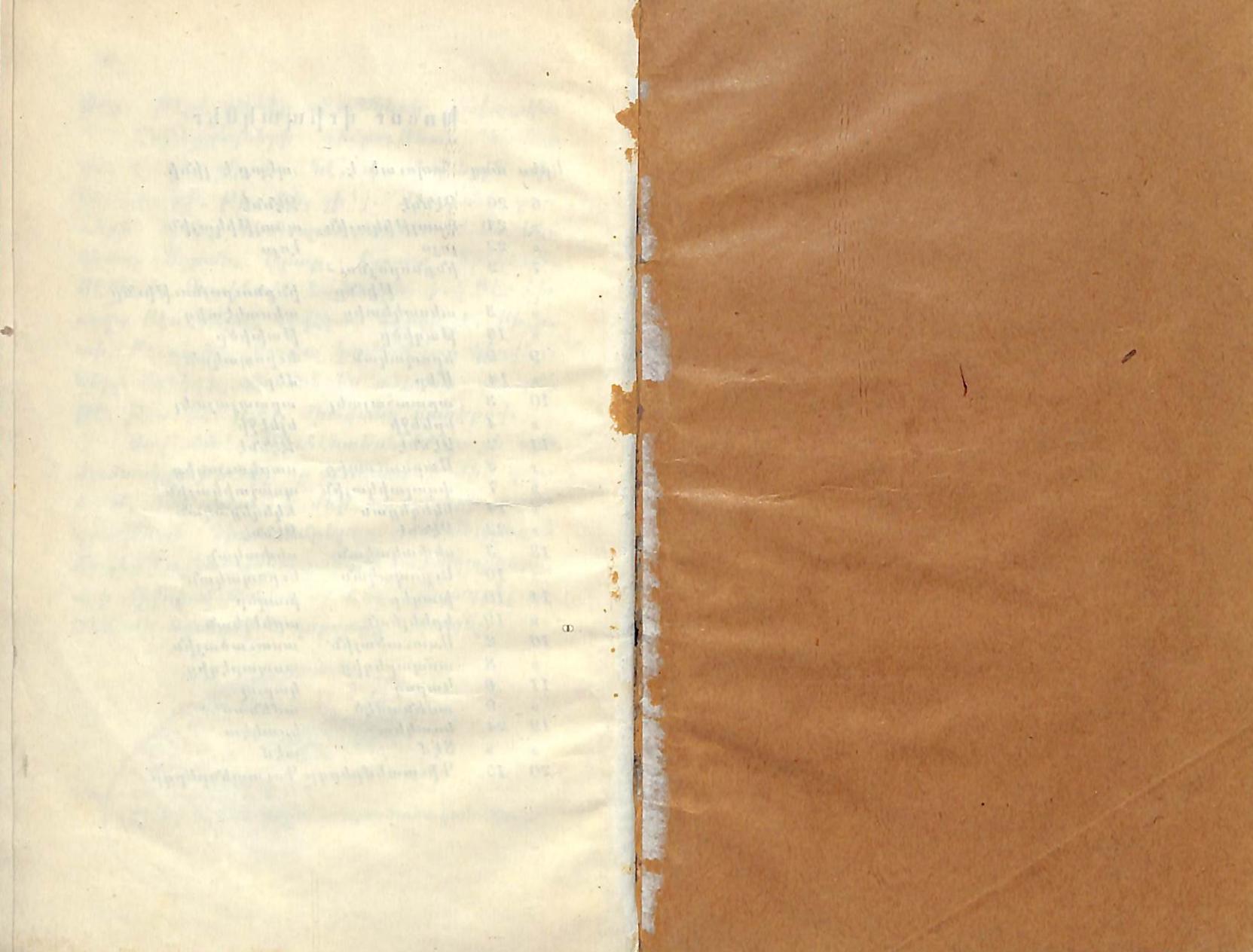
Յսվաննէս Միւհէնտեսեան՝ բացի այն  
մասնակցութիւնից որ ունենում է մեծ գոր-  
ծում, համարում է մեր նօտանների ապա-  
գրութեան Գիւտտեմբերգը. սա հնարեց և  
ձուլեց Հայկական նօտանների կաղապարները,  
որի միջոցով հնարաւոր եղաւ ապագրել ա-  
մեն մի եղանակ և կորստից ազատել:



11) 2) Այժմս սոքա անդործածական հն.

### Խոչոր վրիպակներ

Երես	Մող	Մաղուած է	պէտք է լինի
6	20	Զէննէ	Զէննէ
»	21	Գսալթիկային	պսալթիկային
»	22	Լոյս	Լոյս
7	2	Ինքնուրոյնու-	ինքնուրոյնութիւնը
		թիւնը	
»	3	Մեսակետից	մեսակչակց
»	16	Թաղիծը	թախիծը
9	9	Կրոպական	կրոպական
»	14	Մեր	մեր
10	3	Արտահայտել	արտայայտել
»	4	Երկեջի	ելեջի
11	2	Զէննէ	Զէննէ
»	3	Սարգաւազից	սարկաւազից
»	7	Գսալտիկային	պսալտիկային
»	14	Եկեղեցան	եկեղեցական
»	22	Զէննէ	Զէննէ
13	3	Մեփակական	մեփական
»	10	Երոպական	երոպական
14	10	Խաղեր	խաղեր
»	19	Երկելեան	արկելեան
16	2	Աստւածային	աստւածային
»	8	Ասպարեզից	ասպարէզից
17	6	Կարող	կարող
»	9	ամենամէծ	ամենամեծ
19	24	Կուակետ	կուակետ
»	»	Տէմ	տէմ
20	15	Գիւտտեմբերգը	Գուտտեմբերգը



ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0307474

