

Ա. ԿԻՍԵԼՅՈՎ

ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ

ՄԻՋ. ԴՊՐՈՑԻ
6, 7 ՅԵՎ 8. ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ՀԱՄԱՐ

ՊԵՏՃՐԱՏ

Ա. ԿԻՍԵԼՅՈՎ

05 FEB 2018

ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ

ԱՌԱՋԻՆ ՄԱՍ

ԴԱՍԱԳԻՐԻ

ՎՈՁ ԼՐԻՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԻ ՅԵՎ ՄԻՋՆԱԿԱՐԻ
ԴՊՐՈՅԻ ԵՐԻ, ԴՐԻ ՅԵՎ ՏՐԻ
ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ԶՈՐՐՈՐԻ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնագիրը հաստատված է ՌԵՏՍՀ Լուսավորությանի կողմից

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐ

I. ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

I. Տառերի գործածությունը՝ ա) Թվերի ընդհանուր հատկություններն արտահայտելու համար:

Դիցուք կամենում ենք գրավոր կարճ արտահայտել, վոր յերկու թվերի արտադրյալը չի փոխվիլ, չեթե բազմապատկելիի և բազմապատկելիի տեղերը փոխանակենք: Այդ դեպքում մի թիվը նշանակելով a տառով իսկ մյուսը՝ b տառով, կարող ենք գրել հետևյալ հավասարությունը՝

$$a \times b = b \times a, \text{ կամ ավելի կարճ } ab = ba,$$

յեթե մի անգամ ընդմիջա պայմանավորվենք, վոր յերբ իրար կողքի գրված յերկու տառերի միջև վոչ մի նշան չկա, ապա այդ նշանակում է, վոր նրանց միջև բազմապատկման նշան է չենթադրվում:

Այդպես ե՞րբ վարվում ամեն անգամ, յեթե կամենում են արտահայտել, վոր մի հատկություն պատկանում է վոչ թե ինչ վոր առանձին թվերի, այլ ամեն տեսակ թվերի:

Թվերի նշանակման համար տառերը սովորաբար վերցնում են լատինական (կամ ֆրանսական) այբբենից:

բ) Կրճատ արտահայտելու համար այն կանոնը, վորի միջոցով կարելի չի լուծել նման պայմաններ ունեցող խնդիրները, վորոնք իբրեից տարբերվում են ավյալ թվերի մեծությամբ միայն:

Դիցուք, որինակ՝ լուծում ենք հետևյալ խնդիրը:

Փանել 520-ի 30%-ը:



11-288/69p

Այդ դեպքում այսպես ենք դատում.

վորեն թվի 1% -ը կազմում է այդ թվի $\frac{1}{100}$ մասը. կնշանակի՝

$$520\text{-ի } 1\%\text{-ը կազմում է } \frac{520}{100} = 5,2;$$

$$\text{» } 3\%\text{-ը } \text{» } \frac{520}{100} \times 3 = 15,6,$$

Մի քանի այսպիսի խնդիրներ լուծելով՝ մենք նկատում ենք, վոր վորեն թվի տոկոսները գտնելու համար բավական է այդ թիվը բաժանել 100-ի վրա և ստացած քանորդը բազմապատկել տոկոսների թվով: Այս դիտելիորեն արտահայտելու համար՝ խնդիրը կառաջարկենք հետևյալ ընդհանուր տեսքով՝

Գտնել a թվի $p\%$ -ը,

ինչպես ապացիա կլուծենք.

$$a \text{ թվի } 1\%\text{-ը կազմում է } \frac{a}{100};$$

$$\text{» } \text{» } p\%\text{-ը } \text{» } \frac{a}{100} \times p;$$

Վերոնկա թիվը նշանակելով x տառով՝ մենք կարող ենք գրել հետևյալ հավասարությունը՝

$$x = \frac{a}{100} \times p,$$

վորից անմիջապես յերևում է, թե ինչպես կարելի չե գտնել տված վորեն թվի տոկոսները:

Վերցնենք մի ուրիշ որինակ: Թվաբանության մեջ կոտորակների բազմապատկման կանոնը բառերով այսպես ենք արտահայտում՝ կոտորակը կոտորակով բազմապատկելու համար պետք է համարիչների արտադրյալը բաժանել հայտարարների արտադրյալի վրա: Տառալին նշանակումների ուսուցթյամբ այս կանոնը կարող ենք շատ կարճ բանաձևեր իրոք, առաջին կոտորակի համարիչը նշանակելով a և հայտարարը b , իսկ յերկրորդ կոտորակինը համապատասխանաբար c և d , կարող ենք գրել՝

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd};$$

Դժվար չե տեսնել, վոր այս գրությունը բազմապատկման

ընդհանուր կանոն է տալիս ամեն տեսակ կոտորակների համար, վորովհետև տառերի առկա մենք կարող ենք հասկանալ ամեն տեսակ թվեր:

Այսպես ել կոտորակների բաժանման կանոնի համար կուսենանք հետևյալ գրությունը՝

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$$

Նկատենք հետևյալը՝

Ամեն մի հավասարություն կամ անհավասարություն, վոր տառերի յեվ գործողությունների նշանների միջոցով վորելի են առնչություն և արտահայտում թվերի միջով, կոչվում է բանաձևով (կամ ֆորմուլ):

Բերենք որինակի համար մի քանի բանաձևեր:

Յեթե ուղղանկյան հիմքը և բարձրությունը չափենք միևնույն գծային միավորով և հիմքի համար ստանանք b թիվը, իսկ բարձրության համար h թիվը, ապա այդ ուղղանկյան s մակերեսը, արտահայտած համապատասխան քառակուսի միավորներով, կարողի այսպիսի բանաձևով՝ $s = bh$: Պահպանելով նույն նշանակումները, յեռանկյան մակերեսի համար կստանանք հետևյալ բանաձևը՝

$$s = \frac{1}{2} bh:$$

Փիղիկայից հետոյի յե, վոր վորեն նյութի տեսակարար կշիռը վորոշելու համար պետք է այդ նյութի տվյալ քանակի կշիռը բաժանել նրա ծավալի վրա: Յեթե մարմնի կշիռը (գրամներով) նշանակենք p , նրա ծավալը (կուբնարդ սանտիմետրներով) v և տեսակարար կշիռը d , ապա կարող ենք տեսակարար կշիռը վորոշելու այդ կանոնը կարճ արտահայտել հետևյալ բանաձևով՝

$$d = \frac{p}{v}.$$

2. Հանրահատված տրահայտություն Յեթե տառերով (կամ տառերով և թվանշաններով) նշանակված մի քանի թվեր իրար յետ միացած են այնպիսի նշաններով, վորոնք նշում են, թե թվերի նկատմամբ թե՛ գործողություններ և թե՛ հաջորդակետություն պետք է կատարել, ապա այսպիսի նշանակումը կոչվում է հանրահատված արտահայտություն:

Հանրահաշվական արտահայտություններն

$$\frac{a}{100} \times p, \quad ab, \quad 2x + 1;$$

Կարծության համար համախ «հանրահաշվական արտահայտություն» առելու փոխարեն կասենք «արտահայտություն»:

Վորեն արտահայտություն հաշվել տառերի ավյալ թվային արժեքների համար՝ նշանակում են նրա մեջ տառերի փոխարեն դնել այդ թվային արժեքները և կատարել արտահայտություն մեջ նշած բոլոր գործողությունները, այդպիսով ստացված թիվը կոչվում են հանրահաշվական արտահայտություն թվական (թվային) մեծություն՝ տառերի ավյալ թվային արժեքների համար:

Այսպես որինակ՝ $\frac{a}{100} \times p$ արտահայտության թվային արժեքը, յեթե $p = 3$ և $a = 520$, հավասար են՝

$$\frac{520}{100} \times 3 = 5,2 \times 3 = 15,6:$$

3. Հանրահաշվի մեջ գիտվող գործողությունները հետևյալներն են՝ գումարում, հանում, բազմապատկում, բաժանում, աստիճանում (աստիճան բարձրացնելը) և արմատում (արմատ հանելը): Թե ինչ են առաջին չորս գործողությունները, այդ հայտնի չի թվաբանությունից: Հինգերորդ գործողությունը՝ աստիճանումը, բազմապատկման մասնավոր դեպքն է, յեթե իրարով բազմապատկվում են մի քանի հավասար արտադրիչներ: Այդպիսի արտադրիչների արտադրյալը կոչվում են աստիճան, իսկ նրանց թիվը՝ աստիճանի ցուցիչ (կամ աստիճանացույց): Աստիճան բարձրացվող թիվը կոչվում են աստիճանի հիմք: Յեթե վորեն թիվ իբրև արտադրիչ 2 անգամ է վերցվում, ապա արտադրյալը կոչվում են յերկրորդ աստիճան, յեթե վորեն թիվ իբրև արտադրիչ 3 անգամ է վերցվում, ապա արտադրյալը կոչվում են յերրորդ աստիճան և այլն: Այսպես որինակ՝ 5-ի 2-րդ աստիճանը 5×5 արտադրյալն է, այսինքն 25-ը, $\frac{1}{2}$ -ի յերրորդ աստիճանը $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ արտադրյալն է, այսինքն $\frac{1}{8}$ -ը: Թվի առաջին աստիճան կոչվում են հենց ինքը թիվը:

Յերկրորդ աստիճանն այլ կերպ կոչվում են քառակուսի, իսկ յերրորդ աստիճանը՝ յոթանարդ: Այդպիսի անուններ այն պատ-

ճառով են տրված, վոր $a \times a$ արտադրյալն արտահայտում են (քառակուսի միավորներով) այն քառակուսու մակերեսը, վորի կողմն a զծային միավոր յերկարություն ունի, իսկ $a \times a \times a$ արտադրյալն արտահայտում են (յոթանարդ միավորներով) այն յոթանարդի ծավալը, վորի կողմն a զծային միավոր յերկարություն ունի:

Արմատման մասին առաջիկ չենք յոսի, վորովհետև այդ գործողությունը հանրահաշվի սկզբում քննություն չի առնվում:

4. Հանրահաշվում գործածվող հասցներ: Առաջին չորս գործողությունների նշանակման համար հանրահաշվի մեջ միևնույն նշաններն են գործածվում, ինչ վոր թվաբանության մեջ. միայն բազմապատկման նշանը, ինչպես արդեն ասացինք, սովորաբար չի գրվում, յեթե յերկու արտադրիչներն են, կամ նրանցից մեկը, նշանակված են տառերով: Որինակ՝ $a \times b$ (կամ $a \cdot b$) գրելու փոխարեն՝ գրում են ab , $3 \times a$ գրելու փոխարեն՝ $3a$: Իբրև բաժանման նշան գործածվում են, անխտիր, կամ կրկնակետ ($:$), կամ հորիզոնական գիծ. այսպես՝ $a:b$ և $\frac{a}{b}$ արտահայտությունները միևնույն են նշանակում, այսինքն, վոր a թիվը բաժանված է b թվի վրա:

Աստիճանումն ընդունված է կրճատ այսպես արտահայտել, գրում են այն թիվը, վորը վերցվում են իբրև արտադրիչ (աստիճանի հիմքը), և նրա վերևը աջ կողմից դնում են մյուս թիվը (աստիճանի ցուցիչը), վոր ցույց է տալիս, յե բարձրացվող թիվը քանի անգամ պետք է կրկնվի իբրև արտադրիչ: Այսպես որինակ՝ 3-ը (կարդացվում է 3-ի յորրորդ աստիճանը) փոխարինում են հետևյալ մանրամասն նշանակմանը՝ $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$: Յեթե թվի մոտ աստիճանացույց չկա, ապա նրա աստիճանացույցը հասկացվում է 1, որինակ՝ a նշանակում են նույնը, ինչ վոր a^1 :

Վորեն յերկու արտահայտությունների հավասարությունը նշանակվում են $=$ նշանով, իսկ անհավասարությունը $>$ (մեծ է) նշանով և $<$ (փոքր է) նշանով: Որինակ՝ յեթե գրված է,

$$5 + 2 = 7; \quad 5 + 2 > 6; \quad 5 + 2 < 10,$$

ապա այդ նշանակում են $5 + 2$ հավասար է 7-ի, $5 + 2$ մեծ է 6-ից, $5 + 2$ փոքր է 10-ից:

5. Գործողութիւններ կարգը: Թե ինչ կարգով պետք է կատարել հանրահաշիվական արտահայտութեան մեջ նշված գործողութիւնները, այդ մասին պայմանավորվել են հետևյալը— նախ կատարել ստորինումն ու արմատումը, ապա բազմապատկումն ու բաժանումը յեզվ վերջապես գումարումն ու հանումը:

Այսպէս, յեթե գրված է $3a^2b - \frac{b^3}{c} + d$ արտահայտութեանը, ապա նրա հաշիվելու ժամանակ նախ պետք է կատարենք աստիճանումը (a թիվը քառակուսի բարձրացնել է b թիվը խորանարդ), ապա բազմապատկումն ու բաժանումը (3 -ը բազմապատկել a^2 -ով է ստացած արդյունքը b -ով, b^3 -ը բաժանել c -ի վրա) և վերջապես հանումն ու գումարումը ($3a^2b$ -ից հանել $\frac{b^3}{c}$ և արդյունքին գումարել d):

Յերբ խնդրի պայմաններն այնպէս են, վոր կարիք է լինում շեղվել գործողութիւնների այս կարգից, ապա փակագծեր են գործածում: Փակագծերը ցույց են տալիս, վոր նրանց մեջ առնված թվերի նկատմամբ գործողութիւնները պետք է մշակուներից շուտ կատարել:

. Այսպէս, թվաբանութիւններից գիտենք, վոր

$$5 + 7 \cdot 2 \quad \text{է} \quad (5 + 7) \cdot 2$$

արտահայտութիւնները նույնը չեն նշանակում: Առաջին դեպքում պետք է 7 -ը բազմապատկել 2 -ով և արդյունքը գումարել 5 -ին (ստանում ենք 19): Յերկրորդ դեպքում նախ պետք է 5 -ը և 7 -ը գումարել և ապա արդյունքը բազմապատկել 2 -ով (ստանում ենք 24):

Նույնպէս է յեթե գրված է՝

$$(a + b)c - d,$$

ապա այդ նշանակում է, վոր նախ պետք է գումարել a և b -ն, այնուհետև ստացված թիվը բազմապատկել c -ով և ապա ստացածից հանել d :

Յեթե կարիք է լինում փակագծերի մեջ առնել մի այնպիսի արտահայտութեան, վորն արդեն փակագծեր առնի, ապա նախ

փակագծերին սովորաբար վորեւէ ուրիշ ձև են տալիս: Որինակ, այս արտահայտութեանը՝

$$a \{b - [c + (d - e)]\},$$

նշանակում է, վոր d -ից հանված է e , ստացված տարբերութեանը գումարված է c -ին, ստացված գումարը հանված է b -ից և այդ տարբերութեամբ բազմապատկված է a -ն:

Փակագծերին սովորաբար աչապիսի անուններ են տալիս՝ կլոր կամ փոքր փակագծեր՝ (), քառակուսի կամ միջակ փակագծեր՝ [], ձևավոր կամ մեծ փակագծեր՝ { }:

Յերբ արտահայտութեան մեջ մի քանի տեսակ փակագծեր կան, ապա գործողութիւնները սովորաբար նախ կատարվում են փոքր փակագծերի մեջ առնված թվերի նկատմամբ, ապա միջակ փակագծերի մեջ գրվածների և ապա մեծ փակագծերի մեջ գրվածների նկատմամբ:

Փակագծերի մեջ նշված գործողութիւնները կատարելով մենք վոչնչացնում ենք, կամ ինչպէս ասում են, լրացում ենք փակագծերը:

Այսպէս,

$$5 \{24 - 2 [10 + 2 (6 - 2) - 3 (5 - 2)]\}$$

արտահայտութեան մեջ նախ լրացում ենք փոքր փակագծերը՝

$$5 \{24 - 2 [10 + 2 \cdot 4 - 3 \cdot 3]\}$$

Այնուհետև լրացում ենք միջակ փակագծերը՝

$$5 \{24 - 2 \cdot 9\}.$$

Վերջապես լրացում ենք մեծ փակագծերը՝

$$5 \cdot 6 = 30.$$

Վարժութիւններ

1. Քառակուսու կողմը հավասար է a մ-ի, արտահայտել նրա պարագիծը և մակերեսը:

2. Յեթե խորանարդի կողը հավասար է m մ-ի, ինչպէս կարտահայտվեն նրա մակերեսութիւնը և ծավալը:

5. Գործողութիւններ կարգը թե ինչ կարգով պետք է կատարել հանրահաշիվական արտահայտութիւն մեջ նշված գործողութիւնները, այդ մասին պայմանաւորվել են հետևյալը— նախ կատարել ստորհանումն ու արմատումը, ապա բազմապատկումն ու բաժանումը յիվ վերջապես գումարումն ու հանումը:

Այսպես, յեթե գրված է $3a^2b - \frac{b^3}{c} + d$ արտահայտութիւնը, ապա նրա հաշիվելու ժամանակ նախ պետք է կատարենք աստիճանումը (a թիվը քառակուսի բարձրացնել և b թիվը խորանարդ), ապա բազմապատկումն ու բաժանումը (3 -ը բազմապատկել a^2 -ով և ստացած արդիւնքը b -ով. b^3 -ը բաժանել c -ի վրա) և վերջապես հանումն ու գումարումը ($3a^2b$ -ից հանել $\frac{b^3}{c}$ և արդիւնքին գումարել d):

Յերբ խնդրի պայմաններն այնպես են, վոր կարիք է լինում շեղվել գործողութիւնների այս կարգից, ապա փակագծեր են գործածում: Փակագծերը ցույց են տալիս, վոր նրանց մեջ առնված թվերի նկատմամբ գործողութիւնները պետք է մշականերից շուտ կատարել:

Այսպես, թվաբանութիւնից գիտենք, վոր

$$5 + 7 \cdot 2 \quad \text{և} \quad (5 + 7) \cdot 2$$

արտահայտութիւնները նույնը չեն նշանակում: Առաջին դեպքում պետք է 7 -ը բազմապատկել 2 -ով և արդիւնքը գումարել 5 -ին (ստանում ենք 19): Յերկրորդ դեպքում նախ պետք է 5 -ը և 7 -ը գումարել և ապա արդիւնքը բազմապատկել 2 -ով (ստանում ենք 24):

Նույնպես և յեթե գրված է՝

$$(a + b)c - d,$$

ապա այդ նշանակում է, վոր նախ պետք է գումարել a և b -ն, այնուհետև ստացված թիվը բազմապատկել c -ով և ապա ստացածից հանել d :

Յեթե կարիք է լինում փակագծերի մեջ առնել մի այնպիսի արտահայտութիւն, վորն արդեն փակագծեր առնի, ապա նոր

փակագծերին սովորաբար վորեւէ ուրիշ ձև են տալիս: Որինակ, այս արտահայտութիւնը՝

$$a \{b - [c + (d - e)]\},$$

նշանակում է, վոր d -ից հանված է e , ստացված տարբերութիւնը գումարված է c -ին, ստացված գումարը հանված է b -ից և այդ տարբերութիւնը բազմապատկված է a -ն:

Փակագծերին սովորաբար այսպիսի անուններ են տալիս՝ կլոր կամ փոքր փակագծեր՝ (), քառակուսի կամ միջակ փակագծեր՝ [], ձևավոր կամ մեծ փակագծեր՝ { }:

Յերբ արտահայտութիւն մեջ մի քանի տեսակ փակագծեր կան, ապա գործողութիւնները սովորաբար նախ կատարվում են փոքր փակագծերի մեջ առնված թվերի նկատմամբ, ապա միջակ փակագծերի մեջ գրվածների և ապա մեծ փակագծերի մեջ գրվածների նկատմամբ:

Փակագծերի մեջ նշված գործողութիւնները կատարելով մենք վոչնչացնում ենք, կամ ինչպես ասում են, «բացում ենք» փակագծերը:

Այսպես,

$$5 \{24 - 2 [10 + 2 (6 - 2) - 3 (5 - 2)]\}$$

արտահայտութիւն մեջ նախ բացում ենք փոքր փակագծերը՝

$$5 \{24 - 2 [10 + 2 \cdot 4 - 3 \cdot 3]\}$$

Այնուհետև բացում ենք միջակ փակագծերը՝

$$5 \{24 - 2 \cdot 9\}.$$

Վերջապես բացում ենք մեծ փակագծերը՝

$$5 \cdot 6 = 30:$$

Վարժութիւններ

1. Քառակուսու կողմը հավասար է a մ-ի, արտահայտել նրա պարագիծը և մակերեսը:

2. Յեթե խորանարդի կողը հավասար է m մ-ի, ինչպես կարտահայտվեն նրա մակերեսը և ծավալը:

3. Ուղղանկյան հիմքը x մ է, իսկ բարձրությունը d մ-ով կարճ է հիմքից: Արտահայտել նրա մակերեսը:

4. Մի յերկնիշ թիվ բազկացած է x տասնավորներից և y տարր միավորներից: Ընդամենը քանի միավորներ կան այդ թվի մեջ:

5. Յեռանիշ թվի մեջ կա a հարյուրավոր, b տասնավոր և c տարր միավոր: Ի՞նչ բանաձևով կարելի չե արտահայտել այդ թվի մեջ յեղած բոլոր միավորների թիվը:

6. Իբրեք հետ խառնել են 2 տեսակի թեյ. առաջին տեսակից վերցրած է a կգ, յերկրորդից՝ b կգ: Առաջին տեսակի թեյի կիլոգրամն արժե m ուրբի, յերկրորդինը n ուրբի: Արտահայտել խառնուրդի մի կիլոգրամի գինը:

7. Հանրահաշվում ընդունված նշանների միջոցով գրել:

- ա) x և y թվերի քառակուսիների գումարը.
- բ) x և y թվերի գումարի քառակուսին.
- գ) x և y թվերի քառակուսիների արտադրյալը.
- դ) x և y թվերի արտադրյալի քառակուսին.
- ե) a և b թվերի գումարի և նրանց տարբերության արտադրյալը.

զ) m և n թվերի գումարի և նրանց տարբերության քանորդը (վերջինս արտահայտել յերկու ձևով, այսինքն թե: n շա՛նի և m թե գծի միջոցով):

8. Հաշվել հետևյալ արտահայտությունները, լեթե $a=20$, $b=8$ և $c=3$.

ա) $(a+b)c$	բ) $a+bc$	գ) $(a+b)a-b$
դ) $(a+b)(a-b)$	ե) $(a+b):c$	զ) $\frac{a+b}{b-c}$

9. Գրել այն արտահայտությունը, վորը կստացվի, յեթե $3ab$ արտադրյալի մեջ a -ի տեղ դնենք $x+y$ գումարը և b -ի տեղը $x-y$ տարբերությունը:

Պատմական տեղեկություններ

«Հանրահաշիվ» ոտար բառով կոչվում է «ալգեբրա», այս բառն արաբական ծագում ունի: Այս բառով եր սկսվում այն մաթեմատիկական աշխատության վերնագիրը, վոր դրել է արաբ գիտնական Ալխվարիզմին (820 թ.):

Յեվրոպայում այս բառն առաջին անգամ գործածեց, իբրև իր մաթեմատիկական աշխատության վերնագիր, իտալացի մաթեմատիկոս Բոմբելլին 1572 թվին, վորից հետո հետզհետե սկսեցին գործածել բոլոր մաթեմատիկոսները:

Այս բառի նշանակությունը հասկանալի կլինի հավասարումների գլուխն անցնելուց հետո:

Թվերի նշանակման համար տառերի գործածությունն առաջին անգամ մտցրել է Ֆրանսացի մաթեմատիկոս Վիետան 1591 թվին: Նրանից հետո տառային նշանակումները հատկապես լայն չափերով գործածել է Ֆրանսացի հռչակավոր փիլիսոփա և մաթեմատիկոս Ռենե Դեկարտը (1596—1650 թթ.):

Հանրահաշվի մեջ ներկայումս գործածվող նշանները մտցված են տարբեր մաթեմատիկոսների կողմից տարբեր ժամանակներում: Առաջները գործողությունների նշանակման համար գործեյին անծում ամբողջ բառ և նույնիսկ նախադասություն:

Ավելի արագ հաշվումներ կատարելու գործնական պահանջը փորձեր եր առաջացնում առանձին, ամենից ավելի գործածական, բառերը կրճատելու, մինչև վոր, վերջապես, այդ բառերը կամ նրանց կրճատումները փոխարինվեցին հատուկ նշաններով: Նշենք ամենից ավելի գործածական նշանների առաջացման ժամանակը:

Գումարման և հանման նշանները՝ «+» և «-», մտցրել է գերմանացի մաթեմատիկոս Վիլմանը 1489 թվին: Դեռ նրանից եր առաջ այդ նշանները պատահում են իտալացի մեծ նկարիչ Լեոնարդո-դա-Վինչիի ձեռագրերում:

Հավասարության նշանակման համար անգլիացի հանրահաշվաբան Ռեկորդը մտցրեց (1557 թվին) «=» նշանը, «վորովհետե, —ինչպես նա գրում է,—վորևե յերկու առարկաներ չեն կարող ավելի հավասար լինել, քան միևնույն յերկարություն ունեցող յերկու գուգահեռ ուղիղներ»: Անգլիացի մի ուրիշ մաթեմատիկոս՝ Խերրիոտը, մտցրեց «<» և «>» նշանները (1631 թվին) և կետը՝ իբրև բաղմապատկման նշան:

Գերմանացի մեծ մաթեմատիկոս Լայբնիցն առաջինը լեղավ՝ վոր մտցրեց (1694 թ.) «:» նշանը բաժանման նշանակման համար. բաժանումը նախքան այդ՝ գծով եր նշանակվում:

Փակագծերը՝ (), [] և { }, առաջին անգամ պատահում են ֆլամանդացի մաթեմատիկոս Ժիրարի գործերում (1629 թվին):

Այս բոլոր նշանները միանգամից չեն գործածության մեջ մտել: Մաթեմատիկոսներից վոմանք դեռևս շարունակում ելին ոգտվել մասամբ հին նշանակումներով: Հանրահաշվական նշանների ամբողջությունն իր ներկա տեսքով կարելի չե վերջնականորեն կայունացած համարել միայն 18-րդ դարի վերջերին: Այդ տեսակետից հսկայական ազդեցություն են արել անգլիացի մեծ գիտնական Իսահակ Նյուտոնի (1642 — 1727 թթ.) աշխատությունները:

II. ԱՌԱՋԻՆ ՉՈՐՄ ԹՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Վերհիշենք գումարման, հանման, բազմապատկման և բաժանման գործողությունների ամենապլիսավոր հատկությունները, վորոնք արդեն հայտնի չեն թվաբանությունից, և վորոնք մեզ հանրահաշվի մեջ ևս շատ հաճախ պետք են գալու:

6. Գումարում: ա) Գումարը չի փոխվում գումարելիների տեղափոխությունից (գումարման տեղափոխական որենք): Այսպես՝

$$3 + 8 = 8 + 3; \quad 5 + 2 + 4 = 2 + 5 + 4 = 4 + 2 + 5.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a + b = b + a; \quad a + b + c + \dots = b + a + c + \dots = c + a + b + \dots$$

Այստեղ բազմակետը ցույց է առնում, վոր գումարելիների թիվը կարող է չերեքից ավելի լինել:

բ) Մի քանի գումարելիների գումարը չի փոխվել, յեթե նրանցից մի քանիսր փոխարինենք նրանց գումարով (գումարման զուգորդական որենք): Այսպես՝

$$3 + 5 + 7 = 3 + (5 + 7) = 3 + 12 = 15;$$

$$4 + 7 + 11 + 6 + 5 = 7 + (4 + 5) + (11 + 6) = 7 + 9 + 17 = 33.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a + b + c = a + (b + c) = b + (a + c) \text{ և այլն.}$$

Այս որենքը յերբեմն այսպես են արտահայտում՝ գումարելիները կարելի չե ցանկացած ձևով խմբավորել:

դ) Վորպեսզի վորելի թվի ավելացնենք մի քանի թվերի գումարը, կարող ենք այդ թվին ավելացնել մեկը մյուսի յետեվից ամեն մի գումարելին առանձին: Այսպես՝

$$5 + (7 + 3) = (5 + 7) + 3 = 12 + 3 = 15.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a + (b + c + d + \dots) = a + b + c + d + \dots$$

7. Հանում: ա) Վորպեսզի վորելի թվից հանենք մի քանի թվերի գումարը, կարող ենք հանել մեկը մյուսի յետեվից ամեն մի գումարելին առանձին: Այսպես՝

$$20 - (5 + 8) = (20 - 5) - 8 = 15 - 8 = 7.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a - (b + c + d + \dots) = a - b - c - d - \dots$$

բ) Յերկու թվերի տարբերությունը գումարելու համար կարելի չե ավելացնել նվազելին յեվ հանել հանելին: Այսպես՝

$$8 + (11 - 5) = 8 + 11 - 5 = 14.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a + (b - c) = a + b - c.$$

դ) Յերկու թվերի տարբերությունը հանելու համար կարելի չե հանել նվազելին յեվ ավելացնել հանելին, կամ նախ գումարել հանելին յեվ ապա հանել նվազելին: Այսպես՝

$$18 - (9 - 5) = 18 - 9 + 5 = 14.$$

կամ

$$18 - (9 - 5) = 18 + 5 - 9 = 14.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a - (b - c) = a - b + c$$

կամ

$$a - (b - c) = a + c - b$$

8. հազմապատկում: ա) Արտադրյալը չի փոխվում արտադրիչների տեղափոխությունից (բազմապատկման տեղափոխական որենք): Այսպես՝

$$4 \cdot 5 = 5 \cdot 4; \quad 3 \cdot 2 \cdot 5 = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 5 \cdot 3 \cdot 2$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$ab = ba; \quad abc \dots = bac \dots = cba \dots$$

բ) Մի բանի արտադրիչների արտադրյալը չի փոխվում, յերբ նրանցից մի բանիսը փոխարինում ենք նրանց արտադրյալով (բազմապատկման դուգորդական որենք): Այսպես՝

$$7 \cdot 3 \cdot 5 = 5 \cdot (3 \cdot 7) = 5 \cdot 21 = 105$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$abc = a(bc) = b(ac) \text{ և այլն:}$$

գ) Մի թիվ մի բանի թվերի արտադրյալով բազմապատկելու համար կարելի չե այդ թիվը բազմապատկել առաջին արտադրիչով, ստացած արդյունքը բազմապատկել յերկրորդ արտադրիչով յեվ այսպես շարունակել: Այսպես՝

$$3 \cdot (5 \cdot 4) = (3 \cdot 5) \cdot 4 = 15 \cdot 4 = 60$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a(bcd \dots) = abcd \dots$$

դ) Մի բանի թվերի արտադրյալը վորեվն թվով բազմապատկելու համար կարելի չե այդ թվով բազմապատկել արտադրիչներից մեկը, թողնելով մյուսներն անփոփոխ: Այսպես՝

$$(3 \cdot 2 \cdot 5) \cdot 3 = (3 \cdot 3) \cdot 2 \cdot 5 = 3 \cdot (2 \cdot 3) \cdot 5 = 3 \cdot 2 (5 \cdot 3)$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(abc \dots)m = (am)bc \dots = a(bm)c \dots = ab(cm) \dots \text{ և այլն:}$$

ե) Յերկու կամ մի բանի թվերի գումարը վորեվն թվով բազմապատկելու համար կարելի չե ամեն մի գումարելին այդ թվով բազմապատկել յեվ ստացած արդյունքները գումարել: Այսպես՝

$$(5 + 3)7 = 5 \cdot 7 + 3 \cdot 7$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(a + b + c + \dots)m = am + bm + cm + \dots$$

Նկատի ունենալով բազմապատկման տեղափոխական որենքը, այս հատկությունը կարելի չե այսպես արտահայտել՝ վորեվն թիվ մի բանի թվերի գումարով բազմապատկելու համար՝ կարելի չե այդ թիվը բազմապատկել ամեն մի գումարելիով առանձին յեվ ստացած արդյունքները գումարել: Այսպես՝

$$5 \cdot (4 + 6) = 5 \cdot 4 + 5 \cdot 6$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$m(a + b + c + \dots) = ma + mb + mc + \dots$$

Այս հատկությունը կոչվում է բազմապատկման բաշխական որենք, վորովհետե գումարի նկատմամբ կատարվող բազմապատկումը բաշխվում է առանձին գումարելիների վրա:

զ) Բաշխական որենքը կարելի չե կիրառել նաև տարբերության վրա: Այսպես՝

$$(8 - 5) \cdot 4 = 8 \cdot 4 - 5 \cdot 4; \quad 7(9 - 6) = 7 \cdot 9 - 7 \cdot 6$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(a - b)c = ac - bc; \quad a(b - c) = ab - ac$$

այսինքն՝ տարբերությունը վորեվն թվով բազմապատկելու համար կարելի չե զատ-զատ բազմապատկել նվազելին յեվ հանելին յեվ ապա առաջին արդյունքից հանել յերկրորդը՝ վորեվն թիվ մի տարբերությունը բազմապատկելու համար կարելի չե այդ թիվը բազմապատկել նվազելիով առանձին յեվ հանելիով առանձին յեվ առաջին արդյունքից հանել յերկրորդը:

11-2881699

նարարը բաժանում ենք միևնույն թվի վրա, վորովհետև վորեկ թվի վրա բաժանելը համագործ է նրա հակադարձ թվով բազմապատկելուն:

10. Գործողությունների հասկությունների կիրառումը: Գործողությունների ախն հատկություններից, վոր նշեցինք, կարելի չէ ողտվել հանրահաշվական արտահայտությունների ձևափոխման համար, որինակ՝

ա) $a + b + a + 2 + b + a + 8$: Ոգտվելով գումարման գուս գորդական հատկությունից՝ գումարելիներն այսպես կխմբաւվորենք՝

$$(a + a + a) + (b + b) + (2 + 8):$$

Այս գումարն ավելի կարճ կարելի չէ այսպես գրել՝

$$(a + 3) + (b + 2) + 10,$$

վորը, ոգտվելով բազմապատկման տեղափոխական հատկությունից, կարելի չէ այսպես գրել՝

$$3a + 2b + 10:$$

բ) $a + (b + a)$: Վորպեսզի a թվին ավելացնենք $(b + a)$ գումարը, կարելի չէ a -ին գումարել b և ապա ելի a , կստանանք $a + b + a$: Գումարելիներն այսպես խմբավորենք՝

$$(a + a) + b:$$

Այս գումարն ավելի կարճ կարելի չէ այսպես գրել. $a + 2 + b$ և կամ $2a + b$:

գ) $a \cdot (3x^2a)$: Վորպեսզի a թիվը բազմապատկենք $3x^2a$ արտադրյալով, կարելի չէ a -ն բազմապատկել 3 -ով, ստացած արդյունքը բազմապատկել x^2 -ով և նոր ստացած արդյունքն ել a -ով: Կստանանք՝ $a \cdot 3x^2a$: Այս արտադրյալը կարելի չէ գրել՝ $3a^2x^2$, յեթե տառերը գրենք այբբենական կարգով և թվային արտադրիչն սկզբում:

դ) $\left(\frac{1}{5} ax\right) \cdot 10$: Արտադրյալը 10 -ով բազմապատկելու համար կարելի չէ 10 -ով բազմապատկել վորեկ արտադրիչը: Բազմապատկենք $\frac{1}{5}$ -ը 10 -ով, կստանանք $2ax$:

ե) $(a + x + 1) \cdot 3$: Բազմապատկման բաշխական որենքի համաձայն կունենանք՝ $(a + 3) + (x + 3) + (1 + 3)$, վոր կարելի չէ այսպես գրել՝ $3a + 3x + 3$:

զ) $\frac{9ab}{3}$: Արտադրյալը վորեկ թվի վրա բաժանելու համար կարելի չէ մի արտադրիչը բաժանել այդ թվի վրա, այստեղ $9ab$ արտադրյալի 9 արտադրիչը կբաժանենք 3 -ի վրա և կստանանք $3ab$:

Վ ա Ր Ժ Ո Ւ Թ յ Ո Ւ Ն Ն Ե Ր

Պարզեցնել հետևյալ արտահայտությունները, ամեն անգամ բացատրելով, թե գործողությունների ինչ հատկություններից ենք սգտվում յուրաքանչյուր որինակում՝

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 10. $a + b + a + b + a$ | $x + 10 + (12 - x) + 3$ |
| 11. $5 + a(b - 5) + a$ | $x + (a + x)$ |
| 12. $m + (n - m)$ | $5aabxabbxx$ |
| 13. $(3xy) \cdot (2z)$ | $\left(\frac{2}{3} ax\right) \cdot 3$ |
| 14. $(x + 3) \cdot 5$ | $7(x + y + z)$ |
| 15. $(2a + 8b - 4c) : 4$ | $(10a^2b) : 2$ |
| 16. $(72x - 18y) : 9$ | $(20a^2x^3 : 5ax^2)$ |
| 17. $\frac{a}{4} : \frac{b}{4}$ | $\frac{15ax}{7} : \frac{5a}{7}$ |

ՕՅԵՐԱՐՈՐԴ ՀԱՅՎԱՆ

ՀԱՐԱՔԵՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԸ ՅԵՎ ՆՐԱՆՑ ՆԿԱՏՄԱՄԲ
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԳԱՂԱՓԱՐ ԱՅՆ ՄԵԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ, ՎՈՐՈՆՔ
ԿԱՐՈՂ ՆՆ ԴԻՏՎԵԼ ՅԵՐԿՈՒ ՀԱԿԱԴԻՐ ԻՄԱՍՏՆԵՐՈՎ

11. Խնդիր 1. Ջերմաչափը կես դիշերին ցույց էր տալիս 2 աստիճան, իսկ կեսորին՝ 5 աստիճան: Քանի աստիճանով է փոփոխվել ջերմաստիճանը կեսգիշերից մինչև կեսօր:

Այս խնդրում պայմանները բավականաչափ վորոշ չեն առահայտված. պետք է նաև նշել՝ ջերմաչափը կեսգիշերին տաքության 2° էր ցույց տալիս, թե ցրտության 2°. Նման ցույցմունքներ պետք է անել նաև կեսօրվա ջերմաստիճանի նկատմամբ: Յեթե ե՛ կեսգիշերին, ե՛ կեսօրին ջերմաչափը տաքություն էր ցույց տալիս, ապա ջերմաստիճանն այդ ժամանակամիջոցում տաքության 2°-ից բարձրացել է մինչև տաքության 5°-ը, կնշանակի բարձրացել է 3°-ով: սակայն յեթե կեսգիշերին ջերմաչափը ցույց էր տալիս ցրտության 2° (0°-ից ցած), իսկ կեսօրին տաքության 5° (0°-ից բարձր), ապա ջերմաստիճանը բարձրացել է 2+5 աստիճանով, այսինքն 7°-ով: Կարող էր նաև պատահել, վոր ջերմաստիճանը կեսգիշերին ցրտության 2° լիներ, իսկ կեսօրին նույնպես ցրտության 5° (այդ դեպքում ջերմաստիճանը վոչ թե բարձրացած կլիներ, այլ 3° իջած), կամ կարող էր պատահել, վոր ջերմաստիճանը կեսգիշերին տաքության 2° լիներ, իսկ կեսօրին ցրտության 5°. (այդ դեպքում ջերմաստիճանն իջած կլիներ 7°-ով):

Այս խնդրում խոսքը վերաբերում է այնպիսի մեծության, վորն ուղղություն ունի՝ ջերմաստիճանի աստիճանների թիվը

կարող է ջերմաչափի գերոյադծից թե գեղի վերև է թե գեղի ներքև վերցվել: Ընդունված է 0°-ից բարձր ջերմաստիճանը (տաքությունը) դրական համարել և այդ նշանակել աստիճանների թվի առաջ + նշան դնելով, իսկ 0°-ից ցած ջերմաստիճանը (ցրտությունը) բացասական համարել և այդ նշանակել աստիճանների թվի առաջ — նշան դնելով (թյուրիմացություն չի առաջանա, յեթե առաջին թիվը բոլորովին առանց նշանի վերցնենք):

Այժմ մեր խնդրին այսպես արտահայտենք. ջերմաչափը կեսգիշերին ցույց էր տալիս — 2°, իսկ կեսօրին + 5°: Քանի աստիճանով է փոփոխվել ջերմաստիճանը կեսգիշերից մինչև կեսօր: Այս տեսքով խնդիրը միանգամայն վորոշ պատասխան է ստանում, այն է՝ ջերմաստիճանը բարձրացավ 2+5, այսինքն 7 աստիճանով:

Խնդիր 2. Յերբ (Մոսկվան Լենինգրադի հետ միացնող) Հոկտեմբերյան յերկաթգծի արագընթաց գնացքը 100 կիլոմետր հեռավորության վրա յեր գտնվում Բոլոգոյե կայարանից (այս կայարանը գտնվում է Մոսկվայի և Լենինգրադի միջև) այն ժամանակ այդ գծի փոստատար գնացքը գտնվում էր Բոլոգոյեից 50 կիլոմետրի վրա: Ի՞նչ հեռավորության վրա էյին գտնվում այդ գնացքներն իրարից այդ ժամանակ:

Այս տեսքով խնդիրը լիովին վորոշ չե. իսկապես նրա մեջ չի ասված՝ յերկու գնացքներն ել Բոլոգոյեից դեպի մի կողմ էյին գտնվում, որինակ դեպի Լենինգրադ, թե մեկը դեպի մի կողմ, իսկ մյուսը դեպի մյուս կողմ: Յեթե յերկուսն ել դեպի մի կողմ գտնվում, ապա նրանց հեռավորությունը յեղել է 100—50, այսինքն 50 կիլոմետր: իսկ յեթե դեպի տարբեր կողմեր էյին գտնվում, ապա նրանց հեռավորությունը յեղել է 100+50, այսինքն 150 կիլոմետր: Ուրեմն, վորպեսզի այս խնդիրը վորոշ լինի, բավական չե միայն իմանալ գնացքների հեռավորությունը Բոլոգոյեից, այլ պետք է նաև նշել, թե այդ հեռավորություններն ինչ ուղղություններով պետք է վերցնենք Բոլոգոյեից:

Այստեղ դարձյալ ունենք այնպիսի մեծության որինակ, վորի մեջ, բացի չափսից, դիտում ենք նաև ուղղությունը: Ուրեմն մի վորեք գծի (որինակ՝ յերկաթգծի) վրա նրա վորոշ տեղից (որի-

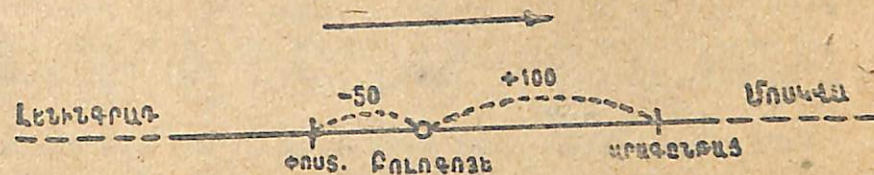
նակ՝ Բոլոգոյե կայարանից) մի վորոշ հեռավորություն կարող ենք վերցնել թե մի ուղղությամբ (որինակ՝ դեպի Մոսկվա) և թե մյուս, հակադիր ուղղությամբ (որինակ՝ դեպի Լենինգրադ)։ Սովորական (թվաբանական) թվերը բավական չեն, վոր պետքի արտահայտեն հեռավորությունները թե չափսը և թե ուղղությունը։ Պայմանավորվենք այսպիսի դեպքերում հետևյալ կերպ վարվել։

Հոկտեմբերյան դժի յերկու ուղղություններից վորեւ մեկը (որինակ Լենինգրադից դեպի Մոսկվա) անվանենք դրական, իսկ հակադիր ուղղությունը (Մոսկվայից դեպի Լենինգրադ) բացասական, դրա համեմատ ել այն հեռավորությունները, վորոնք դրական ուղղությամբ են վերցվում, կանվանենք դրական հեռավորություններ, իսկ այն հեռավորությունները, վորոնք բացասական ուղղությամբ են վերցվում, կանվանենք բացասական հեռավորություններ։ Դրական հեռավորությունները կարտահայտենք $+$ նշանով (կամ բոլորովին առանց նշանի) վերցրած թվերով, իսկ բացասական հեռավորությունները՝ — նշանով վերցրած թվերով։ Այսպես, որինակ, յեթե գնացքը գտնվում է մի տեղում, վորը 100 կիլոմետր հեռու յե Բոլոգոյեյից Մոսկվայի ուղղությամբ, ապա մենք կասենք, վոր նրա հեռավորությունը Բոլոգոյեյից հավասար է $+100$ կիլոմետրի (կամ պարզապես 100 կիլոմետրի)։ Իսկ յեթե գնացքը գտնվում է Բոլոգոյեյից ասենք, 50 կիլոմետր հեռու Լենինգրադի ուղղությամբ, ապա կասենք, վոր նրա հեռավորությունը Բոլոգոյեյից հավասար է -50 կիլոմետրի։ Այստեղ $+$ և $-$ նշաններն, իհարկե, գումարման և հանման գործողություն չեն նշանակում, այլ միայն գործ են ածվում ուղղությունների պայմանական նշանակման համար։

Այժմ մեր խնդիրն այսպես արտահայտենք. յերբ Հոկտեմբերյան յերկաթգծի արագընթաց գնացքը Բոլոգոյեյից $+100$ կմ (կամ պարզապես 100 կմ) հեռավորության վրա յեր գտնվում, այն ժամանակ այդ դժի փոստատար գնացքը Բոլոգոյեյից -50 կմ հեռավորության վրա յեր գտնվում։ Այդ ժամանակ գնացքներն ինչ հեռավորություն ունենին իրարից։

Այժմ խնդիրը միանգամայն վորոշ է արտահայտված, և միանգամայն վորոշ էլ պատասխան է ստացվում (տես, դժ. 1, վորի

վրա սլաքը ցույց է տալիս դժի դրական ուղղությունը)։ Գնացքները գտնվում եյին $100+50$, այսինքն 150 կիլոմետր հեռավորության վրա։



Գժ. 1.

12. Ուրիշ մեծություններ, վորոնք կարող են գիտել յերկու հակադիր իմաստներով։ Բացի նախընթաց խնդիրներում նշած մեծություններից, կան ելի ուրիշ շատերը, վորոնք նույնպես ուղղություն ունեն, այսինքն կարող են յերկու հակադիր իմաստներով դիտվել։ Այդպիսի մեծություններ են, որինակ՝

Յեկամուտը (մուտը), վոր հակադիր իմաստով կլինի ծախք (յելք)				
շահումը,	»	»	»	կորուստ
ոգուտը,	»	»	»	վնաս
ունեցվածքը	»	»	»	պարտք

և այլն։

Յեթե պայմանավորվենք յեկամուտը, շահումը, ոգուտը, ունեցվածքը... համարել դրական մեծություններ և նրանք արտահայտել $+$ նշանով (կամ առանց նշանի) վերցրած թվերով, ապա ծախքը, կորուստը, վնասը, պարտքը... պետք է համարել նույն տեսակի, բայց բացասական մեծություններ և նրանք արտահայտել — նշանով վերցրած թվերով. այդ դեպքում կարելի յե ասել, վոր ծախքը բացասական մուտք է, կորուստը՝ բացասական շահում է և այլն։ Այդպիսի պայմանավորումից հետո հասկանալի կլինի, որինակ, այսպիսի խոսքը՝ բնակարանային ընկերությունը բնակարաններից մուտք ունեցավ հունվարին $+200$ ռուբլի, փետրվարին $+150$ ռուբլի, մարտին -50 ռուբլի (կնշանակի՝ մարտին ծախք ունեցավ 50 ռուբլի)։ կամ այսպիսի խոսքերը՝ մեծ յեղրոր ունեցվածքը 500 ռուբլու յեր, միջնակներ՝

500 սուբբու, փոքրինը—500 սուբբու (կնշանակի փոքր լեզրային առնչվածք չունեն, այլ պարտք ունեն 500 սուբբի):

Գետք է սակայն տեսնել, թե քանի քանակությամբ մեծություններ, վարձեր չեն կարող յերկու հակադիր իմաստներով վերցվել, վարձն անշ չի կարելի ուղղությունն նշել, այդպիսի մեծություններ են որինակ՝ ծավալը, մակերեսը, խտությունը, կշիռը և այլն:

13. Հարաբերական քվեր Թվաբանության մեջ առաջադրված թվերի միջոցով ախտիսի մեծություններն են արտահայտում, վարձն ուղղությունը նկատի չի առնեցվում (յերբ, որինակ՝ հետաքրքրվում են իմանալու վորեն հեռավորության հափառ միայն, բայց թե՛ այն ուղղությունը, վորով պետք է այն վերցնել): Մինչդեռ հանրահալի մեջ առաջադրված թվերի միջոցով մենք արտահայտում ենք մեծությունների և՛ չափսը, և՛ ուղղությունը: Իրա համար մեծությունը վերցնելով վորեն մեկ իմաստով, նշանակում են՝ առջևը + նշան դրած թվով: Իսկ նույն մեծությունը վերցնելով հակադիր իմաստով, նշանակում են՝ առջևը — նշան դրած թվով:

Առջևը + նշան ունեցող թիվը (+ նշանը կարելի չէ և չգնել) կոչվում է դրական թիվ: առջևը — նշան ունեցող թիվը կոչվում է բացասական թիվ: Այսպես՝ $+10$, $+\frac{1}{2}$, $+0,3$ (կամ

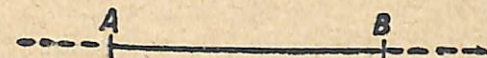
10 , $\frac{1}{2}$, $0,3$) դրական թվեր են, իսկ -3 , $-\frac{5}{7}$, -3 , 25 բացասական թվեր են: Թվերին միացնում են նաև 0-ն (զերոն), չգնելով այն թե՛ դրական և թե՛ ել բացասական թվերի մեջ: $+0$, -0 և պարզապես 0 նշանակումները հավասարազոր են համարվում:

Իրական ու բացասական թվերը և զերոն կոչվում են հարաբերական թվեր, վարպետի տարրերին սովորական (կամ թվաբանական կամ բացարձակ) թվերից, վարձն իրենց առջև թե՛ մի նշան չունեն:

Հարաբերական թվի բացարձակ մեծություն կոչվում է այդ թիվը, վերցրած առանց նշանի: Այսպես՝ -10 թվի բացարձակ մեծությունը 10 է, $+5$ թվի բացարձակ մեծությունը 5 է:

Յերկու հարաբերական թվեր հավասար են համարվում, յիթե նրանց բացարձակ մեծությունները և նշանները նույնն են:

14. Թվի պատկերացումը թվային առանցքի վրա: Ուղիղի հատված (գծ. 2) կոչվում է վորեն ուղիղ գծի մի մասը, վոր սահմանափակված է յերկու կողմից, որինակ՝ մի կողմից A կետով և մյուս կողմից B կետով: Ամեն մի հատվածի մեջ կարելի չի տարբերել առաջին՝ նրա յերկարությունը, յերկրորդ՝ ուղղությունը, վորն ամեն մի տվյալ հատվածի համար կարող է յերկուսը լինել: Որինակ՝ մեր հատվածի մեջ ուղղությունը կարելի չի վերցնել կամ A կետից դեպի B կետը կամ ընդհակառակը, B կետից դեպի A կետը: Յեթե այդ հատվածը վերցնում ենք A-ից դեպի B տանող ուղղությամբ, ապա A կետը կոչվում ենք հատվածի սկիզբ, իսկ B կետը՝ հատվածի վերջ:

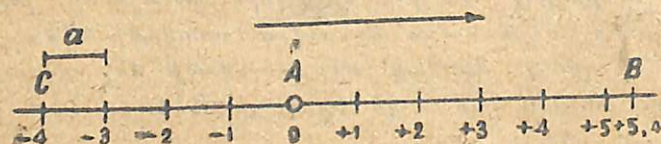


Գծ. 2.

Այդպիսի հատվածների միջոցով մենք կարող ենք հարաբերական թվերը դիտելիորեն արտահայտել հետևյալ ձևով: Կվերցնենք վորեն ուղիղ (որինակ՝ հորիզոնական ուղիղ) և կպայմանավորվենք, թե այդ ուղիղի յերկու ուղղություններից վեր մեկն ենք համարում դրական (գծ. 3): Ընդունենք, որինակ՝ ձախից դեպի աջ ուղղությունը (վորը ցույց է տված սլաքով) իբրև դրական ուղղություն, այդ դեպքում հակադիր ուղղությունը՝ աջից դեպի ձախը, կլինի բացասական ուղղություն: Այնուհետև վորեն a յերկարություն (վորը պատկերացված է գծագրում) կընդունենք իբրև յերկարության միավոր: Դիցուք հիմա տված է վորեն դրական թիվ, որինակ՝ $+5,4$:

Կվերցնենք մեր ուղիղի վրա մի վորեն A կետ և այն կընդունենք իբրև հատվածների սկիզբ: Նրանից սկսած դեպի աջ կգնենք յերկարության a միավորը 5,4 անգամ: Կստանանք AB հատվածը, վորի յերկարությունը հավասար է 5,4 միավորի և վորի ուղղությունը դրական է: Հենց այդ հատվածի B ծայրն էլ դիտելիորեն կարտահայտի $+5,4$ թիվը: Այժմ վերցնենք վորեն բացասական թիվ, որինակ՝ -4 : Այս թիվը դիտելիորեն պատկերացնելու համար՝ նույն A կետից դեպի ձախ կգնենք յերկարության 4 միավոր: Կստանանք AC հատվածը, վորի յերկարությունը հավասար է 4 միավորի, իսկ ուղղությունը բացասական է: այդ հատվածի C ծայրը կարտահայտի -4 թիվը:

Կարելի չէ յերևակայել, Վոր բոլոր հարաբերական թվերն արտահայտված են իբրև ծայրեր ուղղություն ունեցող (ուղղյալ) հատվածների, վորոնք վերցված են միևնույն ուղիղի վրա միևնույն A կետից, վոր ընդունված է վորպես հատվածների սկիզբ:



ՅՃ. 3.

Այդ դեպքում ուղիղի այն մասի վրա, վորը գտնվում է A-ից դեպի աջ, պատկերացված կլինեն դրական թվերը, իսկ ուղիղի այն մասի վրա, վորը գտնվում է A-ից դեպի ձախ, պատկերացված կլինեն բացասական թվերը: Ձերո թիվն այդ ուղիղի վրա արտահայտվում է A կետով: Այդպիսի ուղիղը հաճախ կոչվում է թվային ուղիղ կամ թվային առանցք:

Դանի վոր այն հատվածների ուղղությունը, վորոնց ծայրերն արտահայտում են $+$ նշանով թվերը, հակադիր է այն հատվածների ուղղությանը, վորոնց ծայրերն արտահայտում են $-$ նշանով թվերը, ապա հենց այդ նշանները ևս ընդունված է անվանել հակադիր նշաններ: Ամեն յերկու թվեր, վորոնց նշանները հակադիր են, իսկ բացարձակ մեծությունները հավասար, ինչպես որինակ՝ $+3$ և -3 , $+\frac{1}{2}$ և $-\frac{1}{2}$ և այլն, կոչվում են հակադիր թվեր:

Այժմ տեսնենք, թե ինչպես են կառավարվում գործողությունները հարաբերական թվերի նկատմամբ:

II. ՀԱՐԱԲԵՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ

15. ԽՈՍՏԻՐ: Կոտպերատիվ ընկերությունն ոգուտ ստացավ հունվարին a ուտրի և փետրվարին՝ b ուտրի: Ինչքան ոգուտ ստացավ ընկերությունը 2 ամսվա ընթացքում:

Գրենք այդ խնդրի լուծման բանաձևը: Պարզ է, վոր յերկու ամսում ստացված ոգուտը հավասար է այն ոգուտների գումարին,

վորոնք ստացված են ամեն մեկ ամսում առանձին: Վորոնքի գումարը նշանակելով x , կստանանք հետևյալ բանաձևը՝

$$x = a + b.$$

Բայց կոտպերատիվը կարող է այդ ամիսներից մեկում կամ նույնիսկ յերկուսումն էլ վոչ թե ոգուտ, այլ Ֆլաս ունենալ: Վորպեսզի մեր բանաձևը կարելի լինի նաև այդպիսի դեպքերում կիրառել, մենք պետք է a և b թվերի տակ հասկանանք հարաբերական թվեր, այսինքն դրական կամ բացասական թվեր, նայած թե ավյալ ամսում ոգուտ է ստացվել թե Ֆլաս: Այսպիսով մենք պետք է գիտենանք հարաբերական թվերն իրար հետ գումարելը:

16. ՅԵՐԿՈՒ ԲՎԻՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ: Նախ քննություն առնենք հարաբերական թվերի գումարման յերկու մասնավոր դեպքեր:

ա) Յերկու հակադիր թվերի գումարը հավասար է զերոյի: Այսպես՝

$$(+5) + (-5) = 0; \quad (-3) + (+3) = 0; \quad (+4,7) + (-4,7) = 0$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(+a) + (-a) = 0.$$

Իրոք, յեթե կոտպերատիվը մի ամսում ոգուտ է ստացել, իսկ մյուս ամսում ճիշտ նույնքան Ֆլաս, ապա հետևանքն այն է լինում, վոր վոչ ոգուտ է ստացած լինում, վոչ էլ Ֆլաս:

Ճիշտ այդպես էլ, յեթե գնացքը կայարանից վորեւ ուղղությամբ անցել է 5 կմ, հետո էլ հակառակ ուղղությամբ նույնպես 5 կմ, ապա արդյունքն այն է, վոր նա բոլորովին չի հեռացել կայարանից:

բ) Վորեւի թվի զերո գումարել կամ զերոյին վորեւի թվի գումարել, նշանակում է այդ թվի թողնել անփոփոխ: Այսպես՝

$$(+75) + 0 = +75; \quad (-75) + 0 = -75;$$

$$0 + (+3,5) = +3,5 \quad 0 + (-3,5) = -3,5.$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(+a) + 0 = +a; \quad (-a) + 0 = -a;$$

Իրոք, յեթե կոտպերատիվն առաջին ամսում ստացել է 75 ուրբլի ոգուտ կամ ֆլաս, իսկ յերկրորդ ամսում վոչ ոգուտ է ստացել է վոչ էլ ֆլաս, ապա յերկու ամիսը լրանալուց հետո նրա ոգուտը կամ ֆլասը նույնն է մնացել, ինչ վոր առաջին ամսի վերջում:

Այժմ վերադառնանք § 15-ի խնդրին: Նրա լուծման ընդհանուր բանաձևն էր՝

$$x = a + b.$$

Գնենք այն տարբեր դեպքերը, վորոնք կարող են տեղի ունենալ, յեթե a և b տառերը փոխարինենք ավյալ թվերով:

1-ին դեպք. Թե առաջին և Թե յերկրորդ ամսում ոգուտ է ստացված:

Որինակ՝ առաջին ամսում ստացված է 200 ուրբլի ոգուտ, իսկ յերկրորդ ամսում 150 ուրբլի ոգուտ: Այս դեպքում $a=200$; $b=150$: Ակնհայտ է, վոր

$$x = (+200) + (+150) = +350,$$

այսինքն կոտպերատիվը յերկու ամսում՝ ստացավ 350 ուրբլի ոգուտ:

2-րդ դեպք. Թե առաջին և Թե յերկրորդ ամսում վնաս է ստացվել:

Որինակ՝ առաջին ամսում ֆլաս է յեղել 200 ուրբլի, իսկ յերկրորդ ամսում՝ 150 ուրբլի: Այս դեպքում $a=-200$; $b=-150$: Ակնհայտ է, վոր

$$x = (-200) + (-150) = -350,$$

այսինքն կոտպերատիվը յերկու ամսում ֆլաս է ունեցել 350 ուրբլի:

Այս որինականներից կարելի չէ հետևյալ յեզրակացությունն անել՝

Յերկու նույնանշան թվեր գումարելու համար պետք է նրանց բացարձակ մեծությունները գումարել յեվ դնել նույն նշանը:

3-րդ դեպք. մի ամսում ոգուտ է ստացվել, մյուս ամսում՝ վնաս, և ոգուտն ավելի մեծ է, քան վնասը:

Որինակ՝ առաջին ամսում 200 ուրբլի պետք է ստացվի, իսկ յերկրորդ ամսում 150 ուրբլի ֆլաս:

Այս դեպքում $a=+200$; $b=-150$: Ակնհայտ է, վոր կոտպերատիվը վերջին հաշվով 50 ուրբլի ոգուտ ստացավ, այսինքն

$$x = (+200) + (-150) = +50.$$

4-րդ դեպք. մի ամսում ոգուտ է ստացվել, մյուս ամսում՝ վնաս, և ոգուտն ավելի քիչ է, քան վնասը:

Որինակ՝ առաջին ամսում ստացվել է 200 ուրբլի ֆլաս, իսկ յերկրորդ ամսում 150 ուրբլի ոգուտ:

Այս դեպքում $a=-200$; $b=+150$: Ակնհայտ է, վոր վերջին հաշվով կոտպերատիվը յերկու ամսում 50 ուրբլի ֆլաս ստացավ, այսինքն

$$x = (-200) + (+150) = -50.$$

Վերջին յերկու որինականներից կարելի չէ հետևյալ յեզրակացությունն անել՝

Յերկու տարանշան թվեր գումարելու համար պետք է գտնել նրանց բացարձակ մեծությունների տարբերությունը յեվ վերջնիս առաջ դնել այն թվի նշանը, վորի բացարձակ մեծությունն ավելի մեծ է:

Յեթե $+$ նշանը հաղավենք դրական թվի առաջ, ապա վերի հավասարությունները կարող ենք ավելի կարճ գրել հետևյալ ձևով՝

$$200 + (-150) = 50; \quad -200 + 150 = -50.$$

17. Գումարման կանոնների ուրիշ առահայտությունը: Գումարման այն յերկու կանոնները, վոր մենք նշեցինք, կարելի չէ ուրիշ յերկու կանոններով փոխարինել, վորոնք շատ հարմար են կիրառման համար.

ա) Գումարել դրական թիվը նշանակում է գումարել նրա բացարձակ մեծությունը: Այսպես՝

$$(+7) + (+3) = +10 \text{ և } (+7) + 3 = 7 + 3 = 10.$$

$$(-7) + (+3) = -4 \text{ և } (-7) + 3 = -7 + 3 = -4.$$

բ) Գումարել բացասական թիվը, նշանակում է հանել նրա բացարձակ մեծությունը: Այսպես՝

$$\begin{aligned} (+7) + (-10) &= -3 \text{ և } (+7) - 10 = 7 - 10 = -3; \\ (-7) + (-10) &= -17 \text{ և } (-7) - 10 = -7 - 10 = -17. \end{aligned}$$

Այս յերկու կանոնները կարելի է կրճատ արտահայտել կրկնակի նշանների հետևյալ բանաձևերով.

$$+ (+a) = +a; \quad + (-a) = -a.$$

18. Յերեք յեզ ապելի բվերի գումարումը: Նախ գտնում ենք առաջին յերկու գումարելիների գումարը, նրանց ավելացնում են յերրորդ գումարելին և այլն: Դիցուք պահանջվում է գտնել հետևյալ գումարը՝

$$(+8) + (-5) + (-4) + (+3),$$

վորը կարելի է ավելի կարճ գրել՝

$$8 + (-5) + (-4) + 3.$$

Գումարումը կատարում ենք այս կարգով՝

$$8 + (-5) = 3; \quad 3 + (-4) = -1; \quad (-1) + 3 = 2.$$

Ասենք՝ հարկ չկա այս կարգը պահպանելու, վորովհետեւ (ինչպես § 25-ում կտեսնենք) գումարելիները կարելի է ցանկացած ձևով տեղափոխել և խմբավորել:

Վարժող թյուներ

$$18. \quad (+7) + (+3) \quad (-7) + (-3) \quad \left(+\frac{1}{2}\right) + \left(+2\frac{1}{2}\right)$$

$$19. \quad \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-2\frac{1}{2}\right) \quad (+10) + (-2) \quad (+10) + (-12)$$

$$20. \quad (-5) + (+5) \quad (-5) + (+2) \quad 4 + (-3)$$

$$21. \quad (-4) + 3 \quad 8 + (-10) \quad (-8) + 10$$

$$22. \quad (+8) + (-5) + (-3) + (+2)$$

$$23. \quad (-7) + (-3) + (-1) + (+11)$$

III. ՀԱՐԱՔԵՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԻ ՀԱՆՈՒՄԸ

19. Խնդիր: Գործարանի ոգուտը յերկու ամսվա՝ հունվարի և փետրվարի ընթացքում կազմում էր 2 ուղբլի: Ի՞նչքան էր միայն փետրվարին ստացված ոգուտը, յեթե գործարանը հունվարին 6 ուղբլի ոգուտ է տվել:

Նախորդ խնդրից արդեն գիտենք, վոր յերկու ամսում ստացած ոգուտը կազմում է առանձին ամիսներում ստացած ոգուտների գումարը, թե 2-ն և թե 6-ն հարաբերական թվեր են, այսինքն դրական և բացասական թվեր են, և բացասական ոգուտը նշանակում է ֆլաս: Այսպես, յեթե հունվարին ստացած ոգուտը յեղել է +2000 ուղբլի, իսկ փետրվարին —500 ուղբլի, ապա այս յերկու ամիսներում միասին ոգուտը յեղել է նրանց գումարի չափ, այսինքն $(+2000) + (-500) = +1500$ ուղբլի: Մի ուղբլի 2 որինակ. յեթե ոգուտը հունվարին յեղել է +1000 ուղբլի, իսկ փետրվարին —1500 ուղբլի, ապա ոգուտը յերկու ամսում կլինի $(+1000) + (-1500) = -500$ ուղբլի:

Այս պատճառով փետրվար ամսվա ընթացքում ստացված ոգուտը, վոր վորոշում ենք, պետք է այնպիսի դրական կամ բացասական թիվ լինի, վորը յեթե հարաբերական թվերի գումարման կանոնների համաձայն գումարենք հունվար ամսում ստացած ոգուտի հետ, գումարում տա յերկու ամսվա ոգուտը:

Այսպիսով մեր խնդրում արված է գումարը՝ 2, և մի գումարելին՝ 6, և պահանջվում է գտնել մյուս գումարելին:

Այն գործողությունը, վորի միջոցով գտնում ենք գումարելիներին մեկը, յերբ տրված են գումարը յեզ մյուս գումարելին, կոչվում է հանում, անկախ նրանից՝ տված թվերը թվաբանակա՞ն են, թե հարաբերական. տված գումարն այս դեպքում կոչվում է նվազելի, տված գումարելին՝ հանելի, իսկ վորոշելի թիվը՝ տարբերություն (կամ մնացորդ): Այստեղից հետևում է, վոր հանման շխառությունը մենք միշտ կարող ենք ստուգել գումարման միջոցով. դրա համար վորոշելի տարբերությունը գտնելով՝ կգումարենք հանելիի հետ, յեթե գումարը տա նվազելին, ապա հանումը շխառ է կատարված:

20. Տարբերությամբ, վորպես յերկու գումարելիներից մեկի:

գտնելը: Վորոնեյի տարբերությունը նշանակելով մեր խնդրում x -ով, կարող ենք գրել՝

$$x = a - b.$$

Դառնենք $a - b$ տարբերության մեծությունը հետևյալ մասնավոր դեպքերում՝

ա) Դիցուք $a = +1000$, $b = +400$: Այս նշանակում է, վոր գործարանը հունվարին ոգուտ է ավել 400 ուրբլի, իսկ յերկու ամսում ոգուտ է ստացվել 1000 ուրբլի, պարզ է, վոր փետրվարն էլ ոգուտ է ավել և այն էլ 600 ուրբլի: Կնշանակի՝

$$x = (+1000) - (+400) = +600$$

կամ ավելի պարզ՝

$$1000 - 400 = 600.$$

Արդյունքն ստուգենք գումարումով՝

$$(+600) + (+400) = +1000.$$

բ) Դիցուք $a = +1000$ և $b = +1000$: Այդ նշանակում է, վոր գործարանը հունվարին ոգուտ է ավել 1000 ուրբլի և յերկու ամսվա ոգուտն էլ գարձյալ նույնն է մնացել, այսինքն 1000 ուրբլի: Պարզ է, վոր փետրվարին գործարանը վոչ ոգուտ է ավել և վոչ էլ փաստ: Կնշանակի՝

$$x = (+1000) - (+1000) = 0.$$

Ստուգենք գումարումով՝

$$(+1000) + 0 = +1000.$$

Հանումը շիտակ է կատարված:

Նույնպիսի դատողությամբ կգտնենք, վոր

$$(-1000) - (-1000) = 0.$$

գ) $a = +1000$, $b = +1200$: Այս նշանակում է, վոր գործարանը հունվարին 1200 ուրբլի ոգուտ է ավել, իսկ յերկու ամսում ընդամենն ոգուտ է ստացվել միայն 1000 ուրբլի: Պարզ է, վոր հունվարյան ոգուտի մի մասը՝ 200 ուրբլի, գործադրվել է փետրվարյան փաստը ծածկելու համար: Այստեղից՝

$$(+1000) - (+1200) = -200.$$

կամ ավելի պարզ՝

$$1000 - 1200 = -200.$$

Ստուգենք գումարումով՝

$$(-200) + (+1200) = +1000.$$

դ) $a = +1000$; $b = -200$: Այդ նշանակում է, վոր գործարանը հունվարին փաստ է ավել 200 ուրբլի, բայց յերկու ամսվա ընթացքում 1000 ուրբլի ոգուտ է ստացվել: Պարզ է, վոր ոգուտը փետրվարին է ստացվել և այն էլ այնքան, վոր թե ծածկել է հունվարյան 200 ուրբլի փաստը և թե մնացել է 1000 ուրբլի ոգուտ, այսինքն փետրվարին ստացվել է 1200 ուրբլի ոգուտ: Այստեղից՝

$$+1000 - (-200) = +1200,$$

կամ

$$x = 1000 - (-200) = 1200.$$

Ստուգենք գումարումով՝

$$+1200 + (-200) = +1000.$$

ե) $a = -100$, $b = +800$: Այս նշանակում է, վոր հունվարին ոգուտ է ստացվել 800 ուրբլի, մինչդեռ յերկու ամսում, միասին առած, առաջ է յեկել 100 ուրբլի փաստ: Պարզ է, վոր փետրվարին փաստ է ստացվել և այնքան, վոր նա վոչնչացրել է հունվարյան վողջ ոգուտը՝ 800 ուրբլին, և դեռ փաստ է մնացել 100 ուրբլի՝ այսինքն փետրվարյան վողջ փաստը հավասար է 900 ուրբլու: Այստեղից՝

$$(-100) - (+800) = -900,$$

կամ

$$-100 - 800 = -900.$$

Ստուգենք գումարումով՝

$$(-900) + (+800) = -100.$$

զ) $a = -100$, $b = -150$, այսինքն հունվարին փաստ է յեղել 150 ուրբլի, իսկ յերկու ամսում ընդամենն փաստ է յեղել 100 ուրբլի: Կնշանակի հունվարյան փաստի մի մասը՝ 50 ուրբլի ծածկված է փետրվարին ստացած 50 ուրբլի ոգուտով: Այստեղից՝

$$x = (-100) - (-150) = +50.$$

Ստուգենք գումարումով՝

$$50 + (-150) = -100.$$

21. Հանձնագրի կանոնը: Ուշադրութեամբ դիտելով նախորդ հոդվածի խնդիրները՝ կարող ենք նկատել, Վոր մեր քննած դեպքերից յուրաքանչյուրի մեջ մենք կարող եյինք մեզ տված թվի հանումը փոխարինել նրան հակադիր թվի գումարումով: Իրոք, վերցնենք, որինակ՝ ա) դեպքը՝

$$(+1000) - (+400) = +600,$$

+400 թիվը հանելու փոխարեն գումարենք նրան հակադիր —400 թիվը՝

$$(+1000) + (-400) = +600,$$

Ստացվեց նույն արդյունքը:

Վերցնենք դ) դեպքը՝

$$(+1000) - (-200) = +1200,$$

Հանումը փոխարինենք հակադիր թվի գումարումով՝

$$+1000 + (+200) = +1200,$$

Արդյունքը նույնն է:

Վերցնենք, վերջապես, ե) դեպքը՝

$$(-100) - (+800) = -900,$$

Հանման փոխարեն գումարում կատարելով, կստանանք՝

$$-100 + (-800) = -900,$$

այսինքն նույն արդյունքը:

Նույնը կարելի չէ ցույց տալ նաև մնացած բոլոր դեպքերի նկատմամբ:

Այսպիսով մենք կարող ենք բոլոր դեպքերում ել տվյալ թիվը հանելու փոխարեն նվազելուն ավելացնել հանելիի հակադիր թիվը: Ուրիշ խոսքով, հանման գործողությունը մենք կարող ենք փոխարինել գումարման գործողությամբ, վորը կատարենք արդեն գիտենք: Այստեղից բխում է հետևյալ կանոնը՝

Վորեվ թիվ հանելու համար բավական է նվազելիին ավելացնել հանելիին հակադիր թիվը:

22. Կրկնակի ճշգրտության բանաձևերը: Այսպիսով, տված կանոնի համաձայն, $+a$ դրական թվի հանումը կարելի չէ փոխարինել

— a բացասական թվի ավելացումով, իսկ — a բացասական թվի հանումը՝ $+a$ դրական թվի ավելացումով. այդ կարելի չէ կրկնակի նշանների հետևյալ բանաձևերով արտահայտել՝

$$-(+a) = -a; \quad -(-a) = +a.$$

23. Հանրահաձևական գումար յեվ տարբերություն: Հարաբերական թվերը հնարավորություն են տալիս ամեն մի տարբերություն ներկայացնել իբրև գումար, և ընդհանրապես, ամեն մի գումար ներկայացնել իբրև տարբերություն: Որինակ 7—3 տարբերությունը կարելի չէ գրել այսպես. $(+7) + (-3)$, Կամ ավելի պարզ՝ $7 + (-3)$, իսկ $4 - 2$ գումարը կարելի չէ պատկերացնել այսպես. $(+4) - (-2)$, կամ ավելի պարզ $4 - (-2)$:

Այսպես ել ամեն մի արտահայտություն, վորը ներկայացնում է հաջորդական գումարումների և հանումների մի շարք. կարող է ներկայացվել իբրև գումար: Որինակ՝

$$20 - 5 + 3 - 7 = 20 + (-5) + 3 + (-7):$$

Այս պատճառով հանրահաշվի մեջ հարաբերական թվերի գումարման և հանման բոլոր դեպքերը կարելի չէ միավորել մի գործողության մեջ, վորը կոչվում է հանրահաշվական գումարում:

Այն գումարը, վորի մեջ գումարելիները կարող են լինել թե դրական, թե բացասական թվեր և թե զերո, կոչվում է հանրահաշվական գումար, ի տարբերություն թվարանական գումարից, վորի մեջ բոլոր գումարելիները սովորական (թվարանական) թվեր են: Նմանապես տարբերությունը հանրահաշվական է կոչվում, յեթե նրա մեջ նվազելիին ու հանելիին հարաբերական թվեր են:

24. Հարաբերական թվերի բաղադրումը ըստ մեծության: Յերբ ասում ենք՝ 10-ը մեծ է 7-ից, այդ նշանակում է, վոր 10—7 տարբերությունը դրական թիվ է, մինչդեռ 7—10 տարբերությունը բացասական թիվ է: Պայմանավորվենք ավելի մեծի և ավելի փոքրի այս գաղափարը տարածել հարաբերական թվերի վրա, դրա համար a հարաբերական թիվը b հարաբերական թվից ավելի մեծ կհամարենք այն դեպքում, յեթե $a - b$ տար-

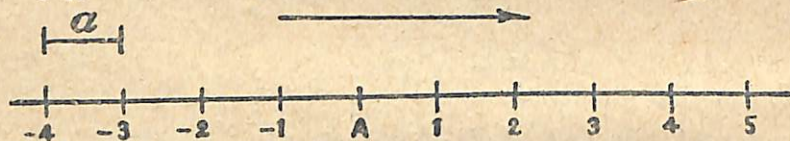
ընթացումը դրական թիվ է յեվ a -ն ավելի փոքր կհամարենք b -ից այն դեպքում, յեթե $a - b$ տարբերությունը բացասական թիվ է:

Այս պայմաններից բխում է, վոր

1. Ամեն մի դրական թիվ մեծ է զերոյից յեվ մեծ է ամեն մի բացասական թվից. որինակ՝ $8 > 0$ և $8 > -10$, վորովհետև $8 - 0$ և $8 - (-10)$ տարբերությունները յերկուսն էլ դրական թվեր են:

2. Ամեն մի բացասական թիվ փոքր է զերոյից յեվ փոքր ամեն մի դրական թվից. որինակ՝ $-5 < 0$ և $-5 < +2$, վորովհետև $-5 - 0$ և $-5 - (+2)$ տարբերությունները բացասական թվեր են:

3. Յերկու բացասական թվերից մեծն այն է, վորի բացարձակ մեծությունն ավելի փոքր է. որինակ՝ $-5 > -12$, վորովհետև $-5 - (-12)$ տարբերությունը հավասար է $(+7)$ դրական թվին:



Գծ. 4.

Հանրահաշվական թվերի բաղդատական մեծությունները հետադարձաբար պատկերացնելու համար ամենից ավելի լավ կլինի դիմել թվային առանցքի ուղղության: Ընտրելով յերկարություն վորևե միավոր (a -ն, 4-րդ գծ.)՝ յերևակայենք, վոր անսահմանափակ ուղիղի վրա նրա վորևե A կետից, վոր ընդունված է իբրև սկիզբ, դեպի աջ վերցված են այնպիսի հատվածներ, վորոնց ծայրերը պատկերացնում են դրական թվերը՝ $+1, +2, +3, +4, \dots$, իսկ աջ նույն կետից դեպի ձախ վերցված են այնպիսի հատվածներ, վորոնց ծայրերը պատկերացնում են բացասական թվերը՝ $-1, -2, -3, -4, \dots$: Այն ժամանակ, այդ ուղիղի վրա շարժվելով ձախից դեպի աջ (ինչպես սլաքն է ցույց տալիս գծագրում), մենք շարունակ փոքր թվերից կանցնենք մեծ թվերի, մինչդեռ հակառակ ուղղությամբ, այսինքն աջից դեպի ձախ

շարժվելով, շարունակ մեծ թվերից կանցնենք փոքր թվերի: Ուրիշ խոսքով՝ վորևե յերկու թվերից այն է մեծ, վորը թվային առանցքի վրա ավելի աջ է գտնվում: Թվային առանցքի վրա հեշտ է ստուգել թիվ առաջ ավանդած յերեք գրությունների իրավացիությունը:

Դիտողություն. Յեթե կամենում են կարճ արտահայտել, վոր a -ն դրական թիվ է, ապա գրում են՝ $a > 0$, իսկ յեթե պետք է նշել, վոր a -ն բացասական թիվ է, գրում են՝ $a < 0$:

Վարժողություններ

24. Մի ապրանք գնել են a ռուբլով և վաճառել b ռուբլով: Խնչքան ոգուտ են ստացել: Հաշվել այդ ոգուտը, յեթե $a=40$ և $b=35$: Խնչ է ցույց տալիս այստեղ բացասական պատասխանը:

25. Մեկն ունի ամսական m ռուբլի յեկամուտ և n ռուբլի ծախք: Նրա մոտ ամսական խնչքան է մնում: Հաշվել պատասխանը, յերբ $m=120$ և $n=130$: Խնչ է ցույց տալիս բացասական պատասխանը:

Հետևյալ որինակներում կատարել նշած գործողությունները՝
26. $12 - (-2)$; $5 - (-5)$; $(+8) - (-10)$;
 $(+1) - (-1)$:

27. $a - (-b)$; $(+m) - (-n)$; $(+2x) - (-3x)$:

28. $10 + (+2) - (-4) - (+2) + (-2)$:

29. Հաշվել $a + b + c + d$ գումարը, յեթե $a=2$, $b=-3$,
 $c=-\frac{1}{2}$ և $d=-\frac{1}{4}$:

30. Հաշվել $m - n$ տարբերությունը, յեթե $m=-10$ և $n=-15$:

31. Ներկայացնել $10 - 2 - 3 + 7$ արտահայտությունն իբրև հարաբերական թվերի գումար:

32. Ներկայացնել $10 + 8$ արտահայտությունն իբրև հարաբերական թվերի տարբերություն:

W. ՀԱՐԱՐԵՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՄԱՆ ՅԵՎ ՀԱՆՄԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՏՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

26. Հավասարաձայն որինակներով, վոր թվաբանական թվերի գումարման և նանման այն հատկությունները, վոր մենք

նշեցինք թվաբանական թվերի համար (§§ 6, 7), պահպանվում են նաև հարաբերական թվերի համար:

ա) Տեղափոխական որենք՝ գումարը չի փոխվում գումարելիների տեղափոխումից: Որինակ՝

$$(+20) + (-5) = +15 \text{ և } (-5) + (+20) = +15;$$

$$(-10) + (-2) + (+40) = +28;$$

$$(+40) + (-10) + (-2) = +28;$$

$$(-2) + (+40) + (-10) = +28 \text{ և այլն:}$$

բ) Զուգորդական որենք՝ գումարը չի փոխվում, յեթե գումարելիներից մի քանիսը փոխարինենք նրանց գումարով:

Այսպես, յերբ պետք է հաշվել հետևյալ գումարը՝

$$(-4) + (+3) + (-1) + (+5) = +3,$$

մենք կարող ենք գումարելիներից մի քանիսը, որինակ՝ յերկրորդը և յերրորդը, փոխարինել նրանց գումարով, նախապես հաշվելով այդ գումարը. $(+3) + (-1) = +2$. այն ժամանակ կունենանք՝

$$(-4) + (+2) + (+5) = +3,$$

այսինքն կստանանք այն գումարը, ինչ վոր առաջ:

գ) Վորպեսզի վորեվ թվի ավելացնենք մի քանի գումարելիների գումարը, կարելի յե այդ թվին ավելացնել մեկը մյուսի յետեվից յուրաքանչյուր գումարելին:

Դիցուք, որինակ՝ պահանջվում է 40-ին ավելացնել $20 + (-5) + (+7)$ գումարը, այդ կարելի յե այսպես արտահայտել՝

$$40 + [20 + (-5) + (+7)]:$$

Մենք կարող ենք նախ հաշվել ավելացվող գումարը՝

$$20 + (-5) = 20 - 5 = 15; \quad 15 + (+7) = 15 + 7 = +22,$$

և հետո ստացած թիվը՝ $+22$, գումարել 40-ին՝

$$40 + (+22) = +62.$$

Բայց դրա փոխարեն մենք կարող ենք 40-ին նախ գումարել առաջին գումարելին՝ 20-ը, ապա յերկրորդը՝ -5 -ը և, վերջապես, յերրորդը՝ $+7$ -ը. կստանանք՝

$$40 + 20 = 60; \quad 60 + (-5) = 55; \quad 55 + (+7) = 62.$$

Վերջնական գումարը նույնն է ստացվում:

դ) Վորպեսզի վորեվ թվից հանենք մի քանի գումարելիների գումարը, կարելի յե այդ թվից հանել մեկը մյուսի յետեվից յուրաքանչյուր գումարելին առանձին:

Դիցուք, որինակ՝ հարկավոր է 20-ից հանել այս գումարը՝ $10 + (-4) + (-3)$. այդ կարող ենք այսպես արտահայտել՝

$$20 - [10 + (-4) + (-3)],$$

Մենք կարող ենք նախ հաշվել այն գումարը, վորը պետք է հանենք՝

$$10 + (-4) = 10 - 4 = 6; \quad 6 + (-3) = 6 - 3 = 3,$$

այնուհետև ստացված թիվը հանել 20-ից՝

$$20 - 3 = 17.$$

Բայց դրա փոխարեն մենք կարող ենք 20-ից հանել նախ առաջին գումարելին՝ 10, ապա յերկրորդ գումարելին՝ (-4) , և ապա յերրորդ գումարելին՝ (-3) . կստացվի՝

$$20 - 10 = 10; \quad 10 - (-4) = 10 + 4 = 14;$$

$$14 - (-3) = 14 + 3 = 17.$$

Ստացանք նույն թիվը, ինչ վոր առաջ:

Նույն ձևով կարելի յե ցույց տալ գումարման և հանման նաև մյուս հասկումթյունների իրավացիությունը հարաբերական թվերի համար:

V. ՀԱՐԱԲԵՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԻ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄԸ

26. Խճճի: Հոկտեմբերյան յերկաթգծով գնացքն ընթանում է 1 ժամում v կիլոմետր միջին արագությամբ^{*}): Կետրի գնացքը դադարում է Բոլոգնյե կայարանում: Վճրտեղ կգտնվի գնացքը t ժամից հետո:

Արտածենք այս խնդրի լուծման բանաձևը: Յեթե գնացքը

^{*} Հաշվումների պարզություն համար մենք յենթադրում ենք, վոր գնացքը շարունակ միատեսակ արագությամբ է շարժվում և ուշադրություն չենք առնում կայարաններում կանգ առնելը:

1 ժամում անցնում է v կիլոմետր, ապա t ժամում կանցնի t անգամ մեծ հեռավորություն: Կնշանակի վորոնելի x հեռավորությունը հավասար է v -ի և t -ի արտադրյալին:

$$x = vt.$$

Յեթե, որինակ՝ $v=40$ և $t=3$, ապա գնացքը գանվում է Բուրգոյեյից $40 \cdot 3 = 120$ կմ հեռավորության վրա:



Գծ. 5.

Այս լուծումը ղեկուս z ի տալիս խնդրում տրված հարցի ճշտորոշ պատասխանը: Իբրեք, մենք չգիտենք, թե ինչ ուղղությամբ պետք է չեղցնենք այդ 120 կմ-ը՝ դեպի Լենինգրադ, թե դեպի Մոսկվա: Հարաբերական թվերի մոծումը մեզ հնարավորություն է տալիս վորոշակի պատասխանելու դրված հարցին:

Պայմանավորվենք դրական համարել Լենինգրադից դեպի Մոսկվա տանող ուղղությունը: Այս դեպքում այն բոլոր հեռավորությունները, վոր մենք կվերցնենք Բուրգոյեյից դեպի Մոսկվա տանող ուղղությամբ, դրական կլինեն, իսկ դեպի Լենինգրադ տանող ուղղությամբ՝ բացասական: Իրա համար ել արագությունը, այսինքն գնացքի 1 ժամվա անցած ճանապարհը, դրական կլինի, յեթե գնացքը դեպի Մոսկվա յե շարժվում, և բացասական, յեթե գնացքը դեպի Լենինգրադ է գնում:

Այժմ կարող ենք ավելի ճշտորոշ պատասխան տալ խնդրի հարցին:

Յեթե գնացքը դեպի Մոսկվա յե գնում, կնշանակի նրա արագությունը $+40$ կմ և 1 ժամում և 3 ժամից հետո նա Բուրգոյեյից կգտնվի $x = (+40) \cdot 3 = +120$ կմ հեռավորության վրա, այսինքն 120 կմ գնացած կլինի Մոսկվայի ուղղությամբ (գծ. 5):

Յեթե գնացքը դեպի Լենինգրադ է գնում, ապա նրա արագությունը -40 կմ և և 3 ժամից հետո նա Բուրգոյե կգտնվի

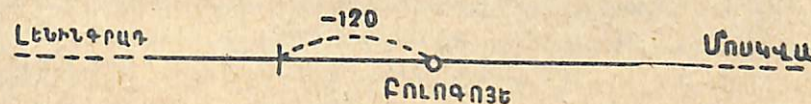
$(-40) \cdot 3 = -120$ կմ հեռավորության վրա, այսինքն Լենինգրադի ուղղությամբ գնացած կլինի 120 կմ (գծ. 6): Այստեղից յեզրակացնում ենք, վոր

$$x = (-40) \cdot 3 = -120.$$

Այժմ մեր բանաձևը՝

$$x = vt,$$

մեզ ճշտորոշ պատասխան է տալիս այն հարցին, թե վորտեղ կգտնվի գնացքը. միայն թե v -ն դրական արժեքներ կընդունի կամ բացասական, նայած թե ինչ ուղղությամբ է գնացքը շարժվում:



Գծ. 6.

Յեթե որինակ՝ $v=+50$ և $t=+4$, ապա բանաձևը տալիս է՝

$$x = (+50) \cdot (+4) = +200,$$

այսինքն գնացքը կգտնվի Բուրգոյեյից 200 կմ հեռավորության վրա դեպի Մոսկվա տանող ուղղությամբ:

Յեթե $v = -30$ և $t = +2$, ապա

$$x = (-30) \cdot (+2) = -60,$$

այսինքն գնացքը կգտնվի 60 կմ-ի վրա դեպի Լենինգրադ տանող ուղղությամբ:

Ինչպես թվաբանությունից հայտնի յե, ամբողջ թվով բազմապատկելը մի գործողություն է, վորի միջոցով մի թիվ (բազմապատկելին) իբրեվ գումարելի այնքան անգամ է կրկնվում, վորքան միավոր կա մյուս թվի (բազմապատկչի) մեջ: Կոտորակով բազմապատկելը մի գործողություն է, վորի միջոցով գտնում ենք բազմապատկելիի նույն կոտորակը (մասը), միավորի ինչ կոտորակը վոր կազմում է բազմապատկչը:

Նախընթաց խնդրից չերևում է, Վոր այս սահմանումները կիրառելի չեն նաև հարաբերական թվերի բազմապատկման դեպքում, չեք բազմապատկիչը դրական թիվ է։ Որինակ՝ —5-ը բազմապատկել $+3$ -ով (կամ պարզապես 3 -ով), նշանակում է —5-ն իբրև գումարելի կրկնել 3 անգամ (կստանանք —15), բազմապատկել 0-ն 5-ով, նշանակում է 0-ն իբրև գումարելի կրկնել 5 անգամ (կստանանք 0), բազմապատկել —12-ը $+\frac{3}{4}$ -ով (կամ պարզապես $\frac{3}{4}$ -ով), կնշանակի գտնել —12-ի $\frac{3}{4}$ -ը (կստանանք —9)։

27. Բազմապատկում բացասական թվով։ Նախընթաց խնդիրն այսպես ձևափոխենք, կեսորին գնացքը գտնվում է Բոլոր գոյելում, վերադառնալ քանակում նա 3 ժամ առաջ։ Այս խնդիրը լուծելու համար դարձյալ պետք է գնացքի շարժման արագությունը բազմապատկենք շարժման ժամանակով։ Ֆերկու խնդիրն էլ նման պայմաններ ունեն և լուծման միատեսակ յեղանակ, բայց պատասխանը տարբեր կլինի, նախած՝ խոսքը նախկինս որ ժամանակի մասին է, թե հետևյալի մասին։

Ֆերկու մենք ցանկանում ենք, Վոր մեր բանաձևը՝

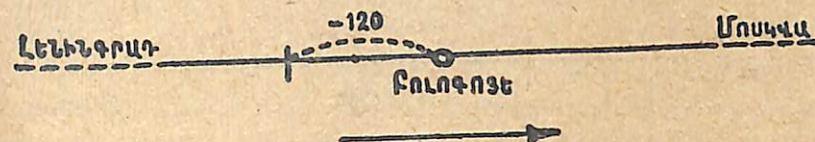
$$x = vt,$$

մեզ ճշտորոշ պատասխան տա բոլոր դեպքերում, հետևյալ ձևով կվարվենք։

Հետևորդյա ժամանակը կընդունենք դրական, իսկ նախկեսորյա ժամանակը՝ բացասական, դրա համեմատ էլ t թիվը դրական կլինի կամ բացասական, նախած՝ թե վեր ժամանակի մասին է խոսքը։ Այսպիսով չերկու բազմապատկիչներն էլ v և t , այժմ կարող են ընդունել դրական և բացասական արժեքներ։

Դիտենք այն բոլոր դեպքերը, վերոնք հնարավոր են մեր խնդիրը լուծելիս, և բոլոր դեպքերումն էլ ընդունենք, Վոր գնացքը կեսորին Բոլորգոյելում է գտնվում և ժամը 40 կմ արագությամբ է գնում։

1-ին դեպք։ Գնացքը դեպի Մոսկվա է գնում, վերադառնալ կլինի 3 ժամից հետո։



Գծ. 7.

Այս դեպքում արագությունը դրական է՝ $v = +40$, ժամանակը նույնպես դրական է՝ $t = +3$ ։ Այս դեպքն արդեն քննույթյան է առնված, և պատասխանն էր՝

$$x = (+40) \cdot (+3) = +120.$$

2-րդ դեպք։ Գնացքը գնում է դեպի Լենինգրադ, վերադառնալ կլինի 3 ժամից հետո։

Այստեղ արագությունը բացասական է՝ $v = -40$, ժամանակը դրական է՝ $t = +3$ ։ Այս դեպքն էլ է քննույթյան առնված։ Լուծումն էր՝

$$x = (-40) \cdot (+3) = -120.$$

3-րդ դեպք։ Գնացքը գնում է դեպի Մոսկվա։ Վերադառնալ էր 3 ժամ առաջ։

Այս դեպքում արագությունը դրական է՝ $v = +40$, իսկ ժամանակը բացասական է՝ $t = -3$ ։

Ակնհայտ է, Վոր 3 ժամ առաջ գնացքը գտնվում էր Լենինգրադի և Բոլոգոսեյի միջև, վերջինից 120 կմ-ի վրա (գծ. 7)։

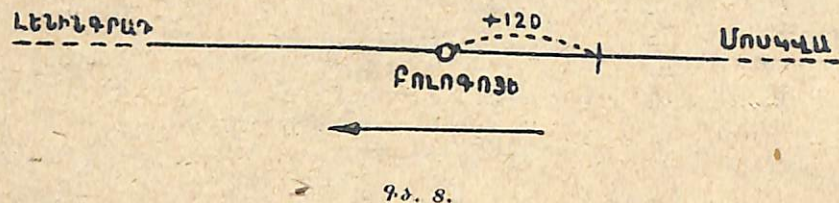
120 կմ հեռավորությունը Բոլոգոսեյից դեպի ձախ է գտնվում, հետևաբար՝ բացասական է։ Այսպիսով՝

$$x = (+40) \cdot (-3) = -120.$$

4-րդ դեպք։ Գնացքը գնում է դեպի Լենինգրադ, վերադառնալ էր 3 ժամ առաջ։

Այստեղ թե արագությունը և թե ժամանակը բացասական են՝ $v = -40$ և $t = -3$ ։

Ակնհայտ է, Վոր 3 ժամ առաջ գնացքը գտնվում էր Մոսկվայի և Բոլոգոյեյի միջև, վերջինից 120 կմ հեռավորության վրա (պժ. 8):



Բոլոգոյեյից դեպի Մոսկվա հեռավորությունը դրական է, հետևաբար՝

$$x = (-40) \cdot (-3) = +120:$$

28. Բազմապատկման կանոնը: Յեթե նախորդ քննարկի մեջ 40 և 3 թվերի փոխարեն վերևի այլ թվեր (վերջնից թվում նաև կոտորակային թվեր) վերցնենք, ապա, ինչպես ակնհայտ է, մեր զատությունների ընթացքը դրանից չի փոխվել:

Այժմ տանք հարաբերական թվերի բազմապատկման ընդհանուր կանոնը:

Դրենք այն բոլոր դեպքերը, վորնք առաջ չեկան բազմապատկման ժամանակ և ընդհանրացնենք, տարածելով այդ դեպքերն ամեն տեսակ թվերի վրա:

$$\begin{array}{ll} (+40) \cdot (+3) = +120 & \text{կամ ընդհանուր նկով } (+a) \cdot (+b) = +ab \\ (-40) \cdot (+3) = -120 & \text{» » » } (-a) \cdot (+b) = -ab \\ (+40) \cdot (-3) = -120 & \text{» » » } (+a) \cdot (-b) = -ab \\ (-40) \cdot (-3) = +120 & \text{» » » } (-a) \cdot (-b) = +ab \end{array}$$

Բաղդատելով այս բոլոր դեպքերը մեկը մյուսի հետ՝ մենք նկատում ենք, վոր

1. Յեթե յերկու արտադրիչներն էլ նույն նշանն ունեն, ապա արտադրյալը դրական է:

2. Յեթե յերկու արտադրիչները տարբեր նշաններ ունեն, ապա արտադրյալը բացասական է:

3. Արտադրյալի բացարձակ մեծությունը հավասար է արտադրիչների բացարձակ մեծությունների արտադրյալին:

Այստեղից ստանում ենք հետևյալ ընդհանուր կանոնը.

Յերկու հարաբերական թվերի արտադրյալը գտնելու համար պետք է նրանց բացարձակ մեծությունները բազմապատկել յեւ արտադրյալը վերցնել $+$ նշանով, յեթե յերկու արտադրիչներն էլ միեւնոյն նշանն ունեն, յեւ $-$ նշանով, յեթե նրան հակադիր նշաններ ունեն:

Այս կանոնի այն մասը, վոր նշաններին է վերաբերում, կոչվում է նշանների կանոն: Վերջինս սովորաբար այսպես են արտահայտում:

Յերկու թվեր բազմապատկելիս միատեսակ նշանները տալիս են $+$, իսկ տարբերները $-$:

Դիտելով բերած ուղինակները՝ կարելի յե նաև հետևյալ կանոնը գտնել, վորը հետագայում յերբեմն ոգտագործելու յենք. դրական թվով բազմապատկելիս բազմապատկելի նշանը չի փոխվում (այսինքն արտադրյալը նույն նշանն է ունենում, ինչ վոր բազմապատկելին). բացասական թվով բազմապատկելիս բազմապատկելի նշանը փոխվում է:

Նկատենք նաև, վոր արտադրյալը միշտ հավասար է զերոյի, յեթե արտադրիչներից գոնե մեկը հավասար է զերոյի:

29. Յերեւ յեւ սովորի թվերի առադրյալը: Առադրյալի հաշուելու Դիցուք հարկավոր է հաշվել հետևյալ արտադրյալը.

$$(+2) \cdot (-1) \cdot (+3) \cdot (-10) \cdot (-4) \cdot (-5)$$

Դրա համար առաջին թիվը կրազմապատկենք յերկրորդով, ստացված արտադրյալը կրազմապատկենք յերրորդ թվով, ուր ստացված արտադրյալը կրազմապատկենք յորրորդ թվով և այսպես կշարունակենք:

$$\begin{array}{l} (+2) \cdot (-1) = -2, \\ (-2) \cdot (+3) = -6, \\ (-6) \cdot (-10) = +60, \\ (+60) \cdot (-4) = -240, \\ (-240) \cdot (-5) = +1200. \end{array}$$

Յեթե միայն դրական թվեր բազմապատկվելին իրար հետ,

ապա վերջնական արտադրյալի նշանը պետք է լինի, իհարկե, $+$ ։ Բայց յերբ արտադրիչներից մի քանիսը կամ բոլոր արտադրիչները բացասական են, ապա արտադրյալը $+$ նշան կունենա, յեթե բացասական արտադրիչների թիվը զույգ է, յեթե $-$ նշան կունենա, յեթե բացասական արտադրիչների թիվը կենտ է։

Մեկ բացասական արտադրիչ՝
 $(+2) \cdot (-1) \cdot (+3) = -6$;

յերկու բացասական արտադրիչ՝
 $(+2) \cdot (-1) \cdot (+3) \cdot (-10) = +60$;

յերեք բացասական արտադրիչ՝
 $(+2) \cdot (-1) \cdot (+3) \cdot (-10) \cdot (-4) = -240$ և այլն։

30. Բացասական թվի աստիճանը։ Նախորդ հոդվածի կանոնները կիրառենք հավասար արտադրիչների բազմապատկման, այսինքն աստիճան բարձրացնելու վրա։ Մենք դիտենք, վորդրական թվի վորեկ աստիճանը դարձյալ դրական թիվ է տալիս։ Իհարկե նշան կունենա աստիճանը, յեթե հիմքը բացասական է։

Գտնենք բացասական թվի քառակուսին՝
 $(-3)^2 = (-3) \cdot (-3) = +9$; $(-7)^2 = (-7) \cdot (-7) = +49$ ։

Ընդհանուր ձևով՝
 $(-a)^2 = (-a) \cdot (-a) = +a^2$ ։

Բացասական թվի քառակուսին դրական թիվ է։
 Այժմ գտնենք բացասական թվի խորանարդը։

$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$;
 $(-6)^3 = (-6) \cdot (-6) \cdot (-6) = -216$ ։

Ընդհանուր ձևով՝
 $(-a)^3 = (-a) \cdot (-a) \cdot (-a) = -a^3$ ։

Բացասական թվի խորանարդը բացասական թիվ է։

Դժվար չէ նկատել, վոր բացասական թիվը վորեկ զույգ աստիճան բարձրացնելիս դրական թիվ է ստացվում, վորովհետև բացասական արտադրիչների թիվը այս դեպքում զույգ է (տ.Տ 29)։

Այսպես՝

$$(-3)^4 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = +81$$

$$(-2)^6 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +64$$

և այլն։

Նույն պատճառով բացասական թվի ամեն մի կենտ աստիճանը միշտ տալիս է բացասական թիվ։ Այսպես,

$$(-3)^5 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -243$$

$$(-2)^7 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -128$$

և այլն։

Այսպիսով՝

Բացասական թվի զույգ աստիճանը զույգ թիվ է, իսկ կենտ աստիճանը՝ կենտ թիվ։

Մասնավորապես նկատենք, վոր

$$(-1)^2 = (-1)^4 = (-1)^6 = \dots = +1$$

$$(-1)^3 = (-1)^5 = (-1)^7 = \dots = -1$$

Վարժող թյուրքներ

$$33. (-2) \cdot (-3); (+7) \cdot (-2); (-8) \cdot (-10)$$

$$34. \left(-8\frac{1}{2}\right) \cdot \left(+2\frac{3}{4}\right); \left(+0,36\right) \cdot \left(-\frac{3}{8}\right) \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$$

$$35. (-1)^2; (-1)^3; (-1)^4; (-1)^5$$

$$36. \text{Հաշվել } ax^2 + bx + c \text{ արտահայտությունը, յեթե } a=3, b=-4, c=-5 \text{ և } x=4$$

$$37. \text{Հաշվել նույն արտահայտությունը, յեթե } a=-3, b=4, c=+5 \text{ և } x=4$$

$$38. 4 \cdot 0; 5\frac{1}{2} \cdot 0; 0,3 \cdot 0; -8\frac{3}{4} \cdot 0; 0 \cdot x$$

$$39. \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(+3,5\right) \cdot \left(+2\right) \cdot \left(-\frac{7}{8}\right)$$

34. Մի քանի որինակներով ցույց տանք, թե բազմապատկման և բաժանման այն հատկությունները, վոր մենք նշեցինք թվաբանական թվերի համար (§§ 8 և 9), պահպանում են իրենց ուժը նաև հարաբերական թվերի համար:

ա) Տեղափոխական որենք՝ արտադրիչների տեղափոխությամբ արտադրյալը չի փոխվում:

Նախ վերցնենք միայն յերկու թվերի բազմապատկման դեպքեր՝

$$(+5) \cdot (+2) = +10 \text{ և } (+2) \cdot (+5) = +10;$$

$$(-5) \cdot (+2) = -10 \text{ և } (+2) \cdot (-5) = -10;$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = +\frac{9}{20} \text{ և } \left(-\frac{3}{4}\right) \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) = +\frac{9}{20} \text{ և այլն:}$$

Այժմ վերցնենք ռացիոնալ արտադրյալ, վորը կազմված է յերկուսից ամբողջ արտադրիչներից, որինակ՝ $(-2) \cdot (-5) \cdot (+3)$: Այս արտադրյալի բացարձակ մեծությունը հավասար է $2 \cdot 5 \cdot 3$. Իսկ նշանը $+$ կլինի, վորովհետև բացասական արտադրիչների թիվը տվյալ որինակում զույգ է: Յեթե արտադրիչները տեղափոխենք, որինակ՝ վերցնենք $(+3) \cdot (-5) \cdot (-2)$, ապա նոր արտադրյալի բացարձակ մեծությունը կլինի $3 \cdot 5 \cdot 2$, իսկ նշանի $+$ կամ $-$ լինելը կախված կլինի բացասական արտադրիչների թվից: Բայց $3 \cdot 5 \cdot 2 = 2 \cdot 5 \cdot 3$, համաձայն թվաբանական թվերի բազմապատկման տեղափոխական որենքի և բացասական արտադրիչների թիվը նույնն է մնում, ինչ վոր առաջ: Կնշանակի յերկու արտադրյալներն էլ կունենան միևնույն բացարձակ մեծությունը և միևնույն նշանը: Այդ պատճառով

$$(-2) \cdot (-5) \cdot (+3) = (+3) \cdot (-5) \cdot (-2);$$

բ) Զուգորդական որենք՝ արտադրյալը չի փոխվել, յեթե մի քանի արտադրիչների փոխարեն զննք նրանց արտադրյալը:

Այսպես, փոխանակ

$$(-5) \cdot (+3) \cdot (-2)$$

բազմապատկումն այն կարգով կատարելու, վորով գրված են արտադրիչները, այսինքն փոխանակ վերցնելու

$$(-5) \cdot (+3) = -15, \quad (-15) \cdot (-2) = +30,$$

մենք կարող ենք վորեկ յերկու արտադրիչ, որինակ $+3$ և -2 , փոխարինել նրանց արտադրյալով, այսինքն տվյալ որինակում -6 -ով, և այնուհետև այդ թվով բազմապատկել յերրորդ արտադրիչը, մեր որինակում՝

$$(-5) \cdot (-6) = +30, \text{ Այսպիսով՝}$$

$$(-5) \cdot (+3) \cdot (-2) = (-5) \cdot [(+3) \cdot (-2)];$$

դ) Վորեվե թիվ մի քանի թվերի արտադրյալով բազմապատկելու համար կարելի յե այդ թիվը բազմապատկել առաջին արտադրիչով, ստացած արտադրյալը բազմապատկել յերկրորդ արտադրիչով յեվ այլն:

Ճիշտ այդպես էլ՝ վորեվե թիվ մի քանի թվերի արտադրյալի վրա բաժանելու համար կարելի յե այդ թիվը բաժանել առաջին արտադրիչի վրա, ստացած քանորդը բաժանել յերկրորդ արտադրիչի վրա և այլն:

Այսպես, $+10$ -ը թիվը $(-2) \cdot (+3)$ արտադրյալով բազմապատկելու համար կարող ենք նախ հաշվել այդ արտադրյալը, վոր կանի -6 , և ապա նրանով բազմապատկել $+10$ -ը (կստանանք -60). Բայց կարող ենք $+10$ -ը նախ բազմապատկել -2 -ով (կստանանք -20) և ապա ստացած արտադրյալը բազմապատկել $+3$ -ով (կստանանք -60): Այսպիսով՝

$$(+10) \cdot [(-2) \cdot (+3)] = (+10) \cdot (-2) \cdot (+3)$$

ընդհանրաբար (զուգորդական որենքի համաձայն)

$$a(bc \dots) = (a \cdot b)c \dots$$

Նմանապես՝

$$10 : [(-2) \cdot (+3)] = [10 : (-2)] : (+3),$$

վորովհետև

$$10 : [(-2) \cdot (+3)] = 10 : (-6) = -\frac{10}{6} = -\frac{5}{3},$$

և

$$[10 : (-2)] : (+3) = (-5) : (+3) = -\frac{5}{3}.$$

$$a : (bc \dots) = (a : b) : c \dots$$

Կարելի չէ նման ձևով յերևան բերել նաև բաշխական որոշումը՝

դ) Յույց տանք նաև, վոր յեթե բաժանելին յեվ բաժանարարը բազմապատկենք (կամ բաժանենք) միևմյուսին թվով (բացի զերոյից), ապա քանորդը չի փոխվիլ։

Ինչպես առաջ տեսանք (§ 9, ե), $\frac{a}{b} = \frac{am}{bm}$ հավասարությունն ուղիղ է ամեն թվաբանական թվերի համար, լինեն նրանք ամբողջ, թե կոտորակային։ Այժմ կատուգենք, վոր այդ հավասարությունը ճիշտ է նաև այն դեպքում, յերբ a , b և m տառերը բոլորն ել, կամ նրանց մի մասը, հարաբերական թվեր են նշանակում։

Վերցնենք բաժանման վորևե որինակ, տեսնք թե՛ $5 : 0,8$, և բաժանելին ու բաժանարարը բազմապատկենք, դիցուք, 3-ով։ Դրանից քանորդը չի փոխվիլ, վորովհետև բոլոր թվերն ել թվաբանական են, այդ պատճառով կարող ենք հետևյալ հավասարությունը գրել՝

$$\frac{5}{0,8} = \frac{5 \cdot 3}{0,8 \cdot 3} = \frac{15}{2,4}$$

Այժմ յենթադրենք, թե այս հավասարության մեջ թվերից վորևե մեկը բացասական է դառնում, որինակ՝ 5-ը փոխարինվում է —5-ով. կստացվի՝

$$\frac{-5}{0,8} = \frac{-5 \cdot 3}{0,8 \cdot 3} = -\frac{15}{2,4}$$

Հավասարությունն այնուամենայնիվ պահպանվեց, վորովհետև յերկու քանորդների բացարձակ մեծություններն ել անփոփոխ մնացին և յերկուսն ել բացասական թվեր են։

Հեշտ է նույնպես ստուգել, վոր հավասարությունը պահպանվում է նաև այն ժամանակ, յերբ մյուս թվերից վորևե մեկն ենք դարձնում բացասական։ Կնշանակի՝ ինչպիսի դրական և բացասական թվեր ել նշանակեն a , b և m տառերը, $\frac{a}{b} = \frac{am}{bm}$ հավասարությունը ճիշտ ել պահպանվում է։

Քանորդը չի փոխվիլ նաև բաժանելիի ու բաժանարարի միևնույն թվի վրա բաժանելուց, վորովհետև բաժանումը համազոր է հակադարձ թվով բազմապատկելուն։

Նկատենք, սակայն, վոր այն թիվը, վորով բազմապատկում ենք (կամ բաժանում ենք) բաժանելին և բաժանարարը, չպետք է զերո լինի, վորովհետև այդ դեպքում, § 33-ի գ. կեսի համաձայն, քանորդն անորոշ է դառնում։

Վարժու թյուններ

43. Ստուգումով հավաստիանալ, վոր հետևյալ հավասարություններն ուղիղ են՝

$$(-5) \cdot (+2) \cdot (-1) = (+2) \cdot (-1) \cdot (-5) = (+2) \cdot (-5) \cdot (-1)$$

$$10 \cdot (-3) \cdot (-2) \cdot (+5) = 10 \cdot [(-3) \cdot (-2) \cdot (+5)] = 10 \cdot (-2) \cdot [(-3) \cdot (+5)]$$

$$[10 + (-3) + (-2)] \cdot (-7) = 10 \cdot (-7) + (-3) \cdot (-7) + (-2) \cdot (-7)$$

$$\left(\frac{3}{4} - 0,2 + \frac{7}{8}\right) \cdot 0,3 = \frac{3}{4} \cdot 0,3 - 0,2 \cdot 0,3 + \frac{7}{8} \cdot 0,3$$

44. Հիմնվելով բազմապատկման զուգորդական հատկության վրա, ինչպես է ամենից ավելի հարմար հաշվել հետևյալ արտադրյալներ՝

$$8 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 125; \quad 2,5 \cdot 6 \cdot 10 \cdot 5; \quad \frac{3}{4} \cdot 8,2 \cdot 4 \cdot 10.$$

45. Ստուգել, վոր $3,5 : (-7)$ քանորդը չի փոխվիլ, յեթե բաժանելին և բաժանարարը բազմապատկենք 4-ով։ Նույնը, յեթե բաժանենք $-0,75$ -ի վրա։

ՇԵՐՐՈՐԴ ՀԱՏՎԱԾ

ԱՄԲՈՂՋ ՄԻԱՆԴԱՄ ՅԵՎ ԲԱԶՄԱՆԴԱՄ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒ-
ԹՅՈՒՆՆԵՐ. ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԿՈՏՈՐԱԿՆԵՐ

1. ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳԱՂԱՓԱՐՆԵՐ

Յ5. Միանգամ յե՛վ բազմանգամ: Հանրահաշվական արտա-
հայտութիւնները յերկու խմբի յեն բաժանվում, նայած թե
նրանց մեջ վերջին հանրահաշվական գործողութիւնն ինչ-
պիսին է:

Այն հանրահաշվական արտահայտութիւնը, վորի մեջ ըստ
կարգի վերջին գործողութիւնը գումարում կամ հանում է, կոչվում է միանգամ:

Կնշանակի՝ միանգամը կամ մի առանձին թիվ է, վորն ար-
տահայտված է առող կամ թվանշանով, որինակ՝ a , $+10$,
կամ մի արտադրյալ է, որինակ՝ ab , $(a+b)c$, կամ մի քանորդ
է, որինակ՝ $\frac{a-b}{c}$, կամ մի աստիճան է, որինակ՝ b^2 , քայց
միանգամը չպետք է գումար կամ տարբերութիւն լինի:

Յեթե միանգամը քանորդ է ներկայացնում, նա կոչվում է
կոտորակային միանգամ. բոլոր մյուս միանգամները կոչվում են
ամբողջ միանգամներ: Այսպես, որինակ՝ $\frac{a-b}{c}$ միանգամը կոտո-
րակային է, մինչդեռ $(x-y) \cdot ab$, $a(x+b)^2$ միանգամներն ամբողջ
են: Վորովհետեւ հանրահաշվի սկզբում մենք խոսելու յենք միայն
ամբողջ միանգամների մասին, ապա կարճութեան համար նրանց
պարզապէս «միանգամներ» կկոչենք:

Հանրահաշվական այն արտահայտութիւնը, վորը բաղկա-
ցած է իրար հետ $+$ յե՛վ $-$ նշաններով միացված մի քանի

միանգամներից, կոչվում է բազմանգամ: Այսպես, որինակ՝
բազմանգամ է հետևյալ արտահայտութիւնը.

$$ab - a + b^2 - 10 + \frac{a-b}{c}$$

Այն առանձին արտահայտութիւնները, վորոնց $+$ կամ $-$
նշաններով միացնելուց ստացվում է բազմանգամը, կոչվում են
նրա անդամներ: Սովորաբար բազմանգամի անդամները դիտ-
վում են այն նշանների հետ միասին, վորոնք դրված են նրանց
առաջ. որինակ, առում են՝ $-a$ անդամը, $+b^2$ անդամը և այլն:
Յեթե առաջին անգամի առաջ վոչ մի նշան չկա, պետք է հաս-
կանալ $+$ նշանը. այսպես, մեր որինակում առաջին անգամն է
 ab կամ $+ab$:

Յերկու անգամից բաղկացած արտահայտութիւնը կոչվում է
յերկանգամ, յերեք անգամից բաղկացածը՝ յեռանգամ և այլն:
Յեթե բազմանգամի բոլոր անդամներն ամբողջ են, ապա
բազմանգամը կոչվում է ամբողջ:

Յ6. Գործակից: Դիցուք տրված է՝

$$a^3ab(-2),$$

արտադրյալը, վորի մեջ մի քանի արտադրիչներ թվանշաններով
են արտահայտված, մի քանիսն ել տառերով: Այսպիսի արտա-
դրյալները կարելի յէ ձևափոխել (սգտվելով բազմապատկման
գույրդական հատկութիւնից), մի խմբի մեջ միացնելով a տա-
ռով արտահայտված բոլոր արտադրիչները և այլն. կստանանք՝

$$3 \cdot (-2) \cdot (aa) \cdot b,$$

վոր կարելի յէ ավելի կարճ գրել՝

$$-6a^2b:$$

Թվանշաններով արտահայտած արտադրիչը, վորը գրված է
տառային արտադրիչներից առաջ, կոչվում է միանգամի գոր-
ծակից (կոէֆիցիենտ): Այսպես, $-6a^2b$ միանգամի մեջ -6 թիվը
գործակից է:

Նկատենք, վոր յեթե գործակիցն ամբողջ գրաւորն թիվ է,
ապա նա ցույց է տալիս, թե քանի անգամ է իրրե՛վ գումարելի
կրկնվում այն տառային արտահայտութիւնը, վորին նա վերա-

բերում է. այսպես, $3ab$ -ն նույնն է նշանակում, ինչ վոր $(ab) \cdot 3$ -ը, այսինքն $ab + ab + ab$: Յեթե գործակիցն ամբողջ բացասական թիվ է, ապա նա ցույց է տալիս, թե քանի անգամ է իրարեկ հանելի կրկնվում այն տառային արտահայտությունը, վորին նա վերաբերում է. այսպես $-3x$ -ը նշանակում է $-x - x - x$: Յեթե գործակիցը կոտորակ է, ապա նա արտահայտում է. թե տառային արտահայտության թվային մեծությամբ վեր կոտորվին է վերցվում: Այսպես, $\frac{2}{3}ax$ -ը նույնն է նշանակում, ինչ վոր $ax \cdot \frac{2}{3}$ -ը,

իսկ բազմապատկել ax -ը $\frac{2}{3}$ -ով, նշանակում է վերցնել այդ թվի $\frac{2}{3}$ -ը:

37. Բազմանդամի հատկությունները: Ամեն մի բազմանդամ կարելի չէ զիտել վարպես նրա անդամների հանրահաշվական գումարը: Որինակ՝

$$2a - b + c$$

բազմանդամը ներկայացնում է $2a + (-b) + (+c)$ գումարը, վորովհետեւ $+(-b)$ արտահայտությունը համազոր է $-b$ արտահայտության և $+(+c)$ արտահայտությունը նույնն է նշանակում, ինչ վոր $+c$ -ն: Դրա հետևանքով հարաբերական թվերի գումարի բոլոր հատկությունները (§ 25) պատկանում են նաև բազմանդամին: Հիշեցնենք այդ հատկություններից չեղուկը:

ա) Տեղափոխական որենք՝ բազմանդամի թվային մեծությունը չի փոխվում նրա անդամների տեղափոխությունից (անդամները պետք է տեղափոխել իրենց նշանների հետ միասին):
բ) Չուգորդական որենք՝ բազմանդամի թվային մեծությունը չի փոխվում, յեթե նրա մի քանի անդամները փոխարինենք նրանց գումարով:

Նշենք բազմանդամի հետևյալ կարևոր հատկությունը ես՝

դ) Յեթե բազմանդամի յուրաքանչյուր անդամի առաջ նշանը փոխենք, ապա բազմանդամի թվային մեծությունը նույնպես կփոխի նշանը, իսկ նրա բացարձակ մեծությունը չի փոխվի:

Որինակ՝ $2a^2 - ab + b^2 - \frac{1}{2}a$ բազմանդամի թվային մեծությունը, յեթե $a = -4$ և $b = -3$, հավասար է՝

$$2 \cdot (-4)^2 - (-4) \cdot (-3) + (-3)^2 - \frac{1}{2} \cdot (-4) = \\ = 2 \cdot 16 - 12 + 9 + 2 = 32 - 12 + 9 + 2 = 31,$$

իսկ

$$-2a^2 + ab - b^2 + \frac{1}{2}a$$

բազմանդամի թվային մեծությունը, յեթե տառերը նախկին արժեքներն ունեն, հավասար է՝

$$(-2) \cdot (-4)^2 + (-4) \cdot (-3) - (-3)^2 + \frac{1}{2} \cdot (-4) = \\ = -2 \cdot 16 + 12 - 9 - 2 = -32 + 12 - 9 - 2 = -31:$$

Վարժող թյուններ

46. Պարզել հետևյալ արտադրյալները.

$$ax10xaax; \quad aa(-5) \cdot bxx(+2);$$

$$ab \cdot \frac{3}{4} \cdot axx \left(-\frac{1}{2} \right); \quad 5mxy(-4)mxyy.$$

47. Ներկայացնել իրեն գումարներ հետևյալ արտահայտությունները.

$$2a; \quad 3ax; \quad 5a^2b; \quad 4(a+1):$$

48. Հաշվել հետևյալ միանդամները՝

$$7a^2bc, \text{ յեթե } a=3, b=2, c=\frac{5}{7};$$

$$0,8a(b+c), \text{ յեթե } a=1, b=\frac{5}{6}, c=0,25;$$

$$3(a+b)^2c, \text{ յեթե } a=1, b=\frac{5}{6}, c=0,25;$$

$$-7x^2y^3, \text{ յեթե } x=-2, y=1;$$

$$0,52ax^2y, \text{ յեթե } a=100, x=-3, y=-2,$$

49. Հաշվել հետևյալ բազմանդամները՝

$$2x^4 = x^3 + 5x^2 - 7x + 1, \text{ յեթե } x=1, \text{ յեթե } x=2;$$

$$ax^3 + bx + c, \text{ յեթե } a=3, b=-2, c=-5, x=1;$$

50. Ստուգելով հավաստիանալ, վոր

$$x^3 - 2x^2 + 3x - 5 \text{ և } -x^3 + 2x^2 - 3x + 5$$

յերկու բազմանդամները $x=2$ արժեքի համար անպիսի թվեր են տալիս, վորոնք բացարձակ մեծություններ հավասար են, բայց տարբեր նշաններ ունեն։

38. Նման անգամների միացում։ Բազմանդամի այն անդամները, վորոնք իրարից միայն գործակիցներով կամ նշաններով են տարբերվում, կամ բնավ չեն տարբերվում, կոչվում են նման անդամներ։

Որինակ՝

$$4a - 3x + 0,5a + 8x + 3ax - 2x$$

բազմանդամի մեջ առաջին անգամը նման է յերրորդին (նրանք ընդգծված են մի գծիկով), յերկրորդ անգամը՝ չորրորդին և վեցերորդին (ընդգծված են յերկու գծիկով), իսկ հինգերորդ անգամը իրեն նմանը չունի։

Յեթե բազմանդամի մեջ իրար նման անդամներ կան, նրանք կարելի չէ միացնել և մի անգամ դարձնել բազմանդամի զուգորդական հատկություն հիման վրա։ Այսպես, մեր բերած որինակում անդամները կարող ենք այսպես խմբավորել։

$$(4a + 0,5a) + (-3x + 8x - 2x) + 3ax;$$

Բայց ակնհայտ է, վոր վորևե թվի 4-ապատիկը և նույն թվի 0,5-ը միասին կազմում են այդ թվից 4,5 անգամ մեծ թիվ։ Կնշանակի՝ $4a + 0,5a = 4,5a$, նմանապես $-3x + 8x = 5x$ և $5x - 2x = 3x$ ։ Կնշանակի՝ բազմանդամը կարելի չէ այսպես պատկերացնել՝

$$4,5a + 3x + 3ax;$$

Բազմանդամի ըտրոր նման անդամների միավորումը մի անդամի մեջ կոչվում է բազմանդամի նման անդամների միացում։

Դիտողություն։ Յերկու նման անդամներ, վորոնց գործակիցները հավասար են, իսկ նշանները տարբեր, իրար վոչնչացնում են, այդպես են, որինակ՝ հետևյալ անդամները, $+2a$ և $-2a$, կամ $-\frac{1}{2}x^2$ և $+\frac{1}{2}x^2$ ։

Որինակներ.

$$1. a + 5mx - 2mx + 7mx - 8mx = a + 2mx;$$

$$2. 4ax + b^3 - 7ax - 3ax + 2ax = -4ax + b^3 = b^3 - 4ax;$$

$$3. 4a^2b^3 - 3ab + 0,5a^2b^3 + 3a^2c + 8ab = 4,5a^2b^3 + 5ab + 3a^2c;$$

Վարժող թյուրեր

$$51. a^3x^2 + 3a^2x^3 + \frac{1}{2}a^2x^3 + a^2x^3;$$

$$52. 2x - 5xy - 8xy - 3,1xy - 0,2xy;$$

$$53. a + 8mxy^2 - 4\frac{1}{2}mxy^2$$

$$54. a - 8mxy^2 + 4\frac{1}{2}mxy^2;$$

$$55. 5a^3 - 7a^2b + 7ab^2 + a^2b - 2a^3 - 8ab^2 + a^3 - 12ab^2 + 3a^2b;$$

$$56. x^5 - 4ax^4 - 2ax^4 + 2a^2x^3 + 5ax^4 - 2a^2x^3 + ax^4 - 7a^2x^3;$$

Պատմական տեղեկություններ

Բացասական թվերը պատահում են դեռ հույն մաթեմատիկոս Դիոֆանտի մոտ (IV դ.)։ Նա այդպիսի թվերը կոչում է «անկոսյալարելի» և խնդիրներ լուծելիս նրանց կարևորություն չի տալիս։ Բայց վորտեղ հարկավոր է լինում յերկու այնպիսի թվեր բազմապատկել, վորոնք — նշան ունեն, նա գործ է ածում մի կանոն, վորը նման է մեր կանոնին։ Նա ասում է «հանվող թիվը բազմապատկելով հանվող թվով՝ տալիս է ավելացվող թիվ»։ Այսպես նա ստանում է.

$$(7-3) \cdot (5-2) = 7 \cdot 5 - 7 \cdot 2 - 3 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 12;$$

Հնդկացի մաթեմատիկոս Բրահմազուպտան (620 թ.) ապիտ է արդեն հարաբերական թվերի գումարման և հանման կանոնները մանրամասն ցուցակը: Բերենք նրանցից մի քանիսը՝

«Յերկու ունեցվածքների գումարն ունեցվածք է» (այսինքն, որինակ՝

$$(+2) + (+3) = +5;$$

«Յերկու պարտքերի գումարը պարտք է» (այսինքն, որինակ՝

$$(-2) + (-3) = -5;$$

«Ունեցվածքի և պարտքի գումարը հավասար է նրանց տարբերության» (այսինքն $(+5) + (-7) = -2$):

«Չերոյից հանվող պարտքը դառնում է ունեցվածք, իսկ ունեցվածքը՝ պարտք» ($0 - (-3) = +3$; $0 - (+3) = -3$) և այլն:

Յեվրոպայում դեռ 1544 թվին մաթեմատիկոս Շտիֆելը բացասական թվերը կոչում է «անհեթեթ թվեր»: Ժիրարն իր աշխատության մեջ արդեն ուղղում է բացասական թվերից (1629 թ.), բայց նրանք վերջնականորեն մոռնվեցին մաթեմատիկայի մեջ Դեկարտի կողմից (1637 թ.), վորը և դիտեց բացասական թվերն իբրև ուղղված մեծություններ: Առաջներում գումարման և հանման գործողությունների նշանակման համար գործ էյին ածում լատիներեն plus և minus բառերն առանց կրճատման, բայց հետագայում նրանք կրճատվեցին այնպես, վոր դրում էյին միայն p և m, վերը գիծ դնելով:

II. ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ՅԵՎ ՀԱՆՈՒՄ

39. Միանգամների գումարումը: Դիցուք պահանջվում է գումարել մի քանի միանգամներ՝ $3a$; $-5b$; $+0,2a$; $-7b$ և c :

Նրանց գումարն այսպես կարտահայտվի՝

$$3a + (-5b) + (+0,2a) + (-7b) + c:$$

Բայց $+(-5b)$, $+(+0,2a)$ և $+(-7b)$ արտահայտությունները համադր են $-5b$, $+0,2a$ և $-7b$ արտահայտություններին. ուստի տված միանգամների գումարը կարելի յե ավելի պարզ այսպես գրել.

$$3a - 5b + 0,2a - 7b + c,$$

վորը նման անդամների միացումից հետո, ապիտ է՝

$$3,2a - 12b + c:$$

Կանոն: Մի քանի միանգամներ գումարելու համար պետք է այդ միանգամները մեկը մյուսի յետեվից գրել իրենց նշաններով յեվ նման անդամների միացում կատարել:

40. Բազմանգամների գումարումը: Դիցուք վորեն հանրահաշվական արտահայտության, վորը մենք կնշանակենք մի m տառով, պետք է ավելացնել $a - b + c$ բազմանգամը: Վորոնելի գումարը կարելի յե այսպես արտահայտել՝

$$m + (a - b + c):$$

Այս արտահայտությունը ձևափոխելու համար նկատի առնենք, վոր $a - b + c$ բազմանգամը ներկայացնում է $a + (-b) + c$ գումարը. բայց մի գումար ավելացնելու համար կարելի յե նրա ամեն մի գումարին առանձին գումարել մեկը մյուսի յետեվից: Ուստի.

$$m + (a - b + c) = m + a + (-b) + c:$$

Բայց ավելացնել $-b$, այդ մեկնուցն է, թե հանել b . ուստի՝

$$m + (a - b + c) = m + a - b + c:$$

Կանոն: Վորելի հանրահաշվական արտահայտության մի բազմանգամ ավելացնելու համար պետք է այդ արտահայտությունը կցել մեկը մյուսի յետեվից բազմանգամի բոլոր անդամներն իրենց նշաններով յեվ ապա նման անդամների միացում կատարել:

Յեթե առաջին անգամի առջև նշան չկա, ապա հասկացվում է $+$ նշանը:

Որինակ.

$$3a^2 - 5ab + b^2 + (4ab - b^2 + 7a^2),$$

Այն հանրահաշվական արտահայտությունը, վոր մենք նշանակել էյինք մի m տառով, այս որինակում արված է $3a^2 - 5ab + b^2$ բազմանգամի տեսքով: Կիրառելով նշան կանոնը, կդառնենք՝

$$3a^2 - 5ab + b^2 + (4ab - b^2 + 7a^2) =$$

$$= 3a^2 - 5ab + b^2 + 4ab - b^2 + 7a^2 = 10a^2 - ab$$

Դիտողութուն: Յեթե գումարելու համար արված բաղման համեմատումները նման անդամներ են պարունակում (ինչպես մեր որինակում), ապա ոգտակար է գումարելիներն այնպես գրել մեկը մյուսի տակ, վոր նման անդամները նման անդամների տակ գան:

$$\begin{array}{r} 3a^2 - 5ab + b^2 \\ + 7a^2 + 4ab - b^2 \\ \hline 10a^2 - ab \end{array}$$

Վարժողութուններ

Գումարել հետևյալ բաղմանդամները՝ գրելով տակետակ (նման անդամները նմանների տակ),

$$57. (2x - y - z) + (2y + z - x) + 2z - x - y;$$

$$58. (3x^2 - 4x^2 + 2x - 1) + (2x^2 - 3x + 4) + (x^3 - 2 + 4x + 3x^2);$$

$$59. (4a^3 - 5a^2b + 7ab^2 - 9b^3) + (-2a^3 + 4a^2b - ab^2 - 4b^3) + (8ab^2 - 10a^2b + 6a^3 + 10b^3);$$

41. Միանգամեերի հաճումը: Դիցուք պետք է $10ax$ միանգամից հանել $-3ax$ միանգամը: Վորոնեի տարբերութունն այսպես կարտահայտվի՝

$$10ax - (-3ax);$$

$-3ax$ թվի հանումը կարելի չէ հանման գործողութան կանոնի համաձայն, փոխարինել այդ թվին հակադիր թվի ավելացումով: Այդ հակադիր թինք է $+3ax$, ուստի.

$$10ax - (-3ax) = 10ax + (+3ax) = 10ax + 3ax = 13ax$$

Կանոն: Միանգամը հանելու համար պետք է այդ միանգամը գրել նվազելի կողքին հակադիր նշանով յեվ նման անդամների միացում կատարել, յեթե այդպիսիները կան:

42. Բազմանգամի հաճումը: Դիցուք պահանջվում է վորեւ հանրահաշվական արտահայտութունից, վոր կնշանակենք m տառով, հանել $a - b + c$ բաղմանդամը. այդ կարելի չէ այսպես նշանակել.

$$m - (a - b + c);$$

Հանումը կատարելու համար, հանման կանոնի համաձայն, բավական է m -ին ավելացնել $a - b + c$ թվին հակադիր թիվը: Այդ հակադիր թինք է $-a + b - c$. Կնշանակի՝

$$m - (a - b + c) = m + (-a + b - c);$$

Այժմ կիրառելով բաղմանդամների գումարման կանոնը՝ կըստանանք.

$$m - (a - b + c) = m - a + b - c;$$

Կանոն: Վորելի հանրահաշվական արտահայտութունից մի բաղմանդամ հանելու համար պետք է այդ արտահայտությանը կցագրել հանելի բաղմանդամի բոլոր անդամները հակադիր նշաններով:

Յեթե պահանջվում է մի բաղմանդամից մի այլ բաղմանդամ հանել և այդ բաղմանդամների մեջ նման անդամներ կան, ապա ոգտակար կլինի հանելի բաղմանդամը փոխած նշաններով գրել նվազելի բաղմանդամի տակ, և այնպես, վոր նման անդամները նմանների տակ գան, ապա միացում կատարել: Որինակ՝ $(7a^2 - 2ab + b^2) - (5a^2 + 4ab - 2b^2)$ հանումն ամենից ավելի լավ է այսպես կատարել՝

$$\begin{array}{r} 7a^2 - 2ab + b^2 \\ - 5a^2 - 4ab + 2b^2 \\ \hline 2a^2 - 6ab + 3b^2 \end{array}$$

Վարժողութուններ

$$80. (2p^2 - 4p + 8) - (p^2 - 5p - 7)$$

$$61. 4x^2 + y^2 + 5 \text{ յեռանդամից հանել } -2y^2 + y + 6 \text{ յեռանդամը}$$

$$62. \frac{1}{4}x^2 + \frac{2}{3}x + \frac{1}{5} \text{ և } \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}x + 1 \text{ և}$$

$$63. \text{Պարզել հետևյալ արտահայտութունը՝}$$

$$x = (2a^2 - 2b^2 + c^2) - (a^2 - 2b^2 - c^2) + (3a^2 + 4b^2 - 3c^2).$$

43. Փակագծերի բացումը, յերբ նրանց առջեւ $+$ կամ — նշան կալ Դիցուք պահանջվում է

$$2a + (a - 3b + c) - (2a - b + 2c)$$

արտահայտութեան մեջ փակագծերը բանալ։ Այդ պետք է այսպես հասկանալ, վոր պահանջվում է փակագծերի ներսը գտնվող բազմանդամների նկատմամբ այն գործողութիւնները կատարել, ձորոնք նշված են փակագծերի առջև դրված նշաններով։ Մեր յերկրորդ փակագծերի առջև դրված է $+$ նշանը, իսկ յերկրորդ փակագծերի առջև — նշանը։ Կատարելով գումարումը և հանումը վերեւի կանոնների համաձայն, կստանանք, առանց փակագծերի, հետևյալ արտահայտութիւնը՝

$$2a + a - 3b + c - 2a + b - 2c = a - 2b - c$$

Այսպիսով՝ յեթե այնպիսի փակագծեր ենք բացում, վորոնց առջեւ $+$ նշան է դրված, ապա փակագծերի ներսը գտնված անդամների նշանները պետք է անփոփոխ մնան, իսկ յեթե այնպիսի փակագծեր ենք բացում, վորոնց առջեւ — նշան է գրված, ապա պետք է փակագծերի ներսը գտնվող բոլոր անդամների նշանները փոխել։

Դիցուք պահանջվում է փակագծերը բանալ հետևյալ արտահայտութեան մեջ.

$$10p - [3p + (5p - 10) - 4]$$

Ամենից աւելի հարմար է նախ փոքր փակագծերը բանալ և ապա միջակները.

$$10p - [3p + 5p - 10 - 4] = 10p - 3p - 5p + 10 + 4 = 2p + 14$$

44. Բազմանդամի մի մասը փակագծերի մեջ առնելը։ Բազմանդամի ձևափոխման համար յերբեմն ուղտակար է լինում նրա մի բանի անգամները միասին փակագծերի մեջ առնելը և այդ ժամանակ յերբեմն ցանկալի յե լինում փակագծերի առջև $+$ նշան դնելը, յսինքն բազմանդամը պատկերացնել իբրև գումար, յերբեմն էլ ցանկալի յե լինում փակագծերի առջև — նշան դնելը, այսինքն բազմանդամը պատկերացնել իբրև սարքերութիւն։ Դիցուք, որինակ՝ $a + b - c$ բազմանդամի մեջ մենք ցան-

կանում ենք փակագծերի մեջ առնել վերջին յերկու անդամները, փակագծերի առջև դնելով $+$ նշանը։ Այդ դեպքում գրում ենք.

$$a + b - c = a + (b - c)$$

այսինքն փակագծերի ներսը թողնում ենք նույն նշաններն, ինչ վոր կային տված բազմանդամի մեջ։ Վոր այդպիսի ձևափոխումն իրավացի չե, կարելի յե նկատել, փակագծերը բանալով գումարման կանոնի համաձայն. այն ժամանակ նորից կստանանք տված բազմանդամը։

Դիցուք միևնույն բազմանդամի մեջ պահանջվում է փակագծերի մեջ առնել վերջին յերկու անդամները, փակագծերի առջև դնելով — նշանը։ Այն ժամանակ այսպես կգրենք՝

$$a + b - c = a - (b + c) = a - (c + b)$$

այսինքն փակագծերի ներսը բոլոր անդամների առջև նշանները փոխում ենք։ Վոր այսպիսի ձևափոխումն ուղիղ է, կարելի յե հավաստիանալ, յեթե փակագծերը նորից բանալ համաձայն կանոնի համաձայն. այն ժամանակ նորից կստանանք տվյալ բազմանդամը։

Կարելի յե նուե վողջ բազմանդամն առնել փակագծերի մեջ, փակագծերի առջև դնելով $+$ նշանը կամ — նշանը։ Որինակ՝ $a + b - c$ բազմանդամը կարելի յե այսպես գրել.

$$+ (a + b - c) \text{ կամ } - (-a - b + c)$$

Վարժողութիւններ

Փակագծերը բանալ և պարզել.

$$64. x + [x - (x - y)] \quad m - \{n - [m + (m - n)] + m\}$$

$$65. a + b - c - [a - (b - c)] - [a + (b - c) - (a - c)]$$

$$66. (3x^2 - 4y^2) - (x^2 - 2xy - y^2) + [2x^2 + 2xy - (-4xy) + 3y^2]$$

67. $a - b - c + d$ բազմանդամի մեջ, առանց նրա թվական մեծութիւնը փոխելու, փակագծերի մեջ առնել ա) վերջին յերեք անդամները, փակագծերի առջև դնելով — նշանը. բ) վերջին յերկու անդամները, փակագծերի առջև դնելով $+$ նշանը. գ) միջին յերկու անդամները, փակագծերի առջև դնելով — նշանը։

III. ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ

45. Միանգամեքի բազմապատկումը: ա) Դիցուք պետք է a^3 -ը բազմապատկել a^2 -ով. այդ կարելի չե նշանակել այսպես՝ $a^3 \cdot a^2$ կամ, ալիքի մանրամասն՝ $(aaa) \cdot (aa)$: Այստեղ aaa արտադրյալը բազմապատկված է aa արտադրյալով: Բայց վերևն թիվ մի արտադրյալով բազմապատկելու համար կարելի չե այդ թիվը բազմապատկել առաջին արտադրիչով, ստացած արդյունքը բազմապատկել յերկրորդ արտադրիչով և այլն: Այս պատճառով՝

$$a^3 \cdot a^2 = (aaa) \cdot aa,$$

վոր կարելի չե նաև առանց փակագծերի գրել, վերովհետև դործողությունների կարգն առանց փակագծերի նույնն է մնում, ինչ վոր ցույց է տված փակագծերով ուրեմն՝

$$a^3 \cdot a^2 = aaaaa = a^5.$$

Մենք տեսնում ենք, վոր արտադրյալի աստիճանացույցը հավասար է արտադրիչների աստիճանացույցերի գումարին:

Վերցնենք մի ուրիշ օրինակ՝ x^3 -ը բազմապատկենք x^4 -ով: Դասելով այսպես, ինչպես և նախորդ դեպքում, կստանանք.

$$x^3 \cdot x^4 = (xxx) \cdot (xxxx) = xxxxxxx = x^7.$$

Ընդհանրաբար, a^m -ի և a^n -ի արտադրյալը կլինի՝

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}.$$

Կնշանակի միևնույն թվի աստիճանների արտադրյալը հավասար է այդ թվի այնպիսի աստիճանին, վորի ցուցիչը ներկայացնում է բազմապատկվող աստիճանների ցուցիչների գումարը: Այդ կարճ այսպես են արտահայտում:

Միեվնույն թվի աստիճանները բազմապատկելիս նրանց ցուցիչները գումարում ենք:

Այսպիսով՝

$$m^2 \cdot m^3 = m^5; \quad x^2 \cdot x = x^3; \quad y^2 \cdot y \cdot y^3 = y^6.$$

բ) Դիցուք պետք է բազմապատկել՝

$$3ax^2(-5abx):$$

Դանի վոր — $5abx$ միանգամն արտադրյալ է, ապա բավական է բազմապատկելին բազմապատկել առաջին բազմապատկիչով, այսինքն — 5 -ով, արդյունքը բազմապատկել յերկրորդ բազմապատկիչով, վոր է a , և այլն: Կնշանակի՝

$$3ax^2(-5abx) = 3ax^2(-5) \cdot abx:$$

Այս արտադրյալի մեջ, ոգտվելով բազմապատկման դուրդրական հատկությունից, բազմապատկիչները կխմբավորենք այսպես.

$$(3 \cdot (-5)) \cdot (aa) \cdot b \cdot (x^2x):$$

Կատարելով բազմապատկումը յուրաքանչյուր խմբի մեջ, կստանանք — $15a^3bx^3$:

Կանոն: Միանգամը միանգամով բազմապատկելու համար պետք է նրանց գործակիցները բազմապատկել, միատեսակ տառերի ցուցիչները գումարել, իսկ այն տառերը, վորոնք կան միայն բազմապատկելիի կամ միայն բազմապատկիչի մեջ, փոխադրել արտադրյալի մեջ իրենց ցուցիչներով:

Որինակներ՝

$$1. \quad 0,7a^3x \cdot (3a^4x^2y^2) = 2,1a^7x^3y^2$$

$$2. \quad -3,5x^2y \cdot \left(\frac{8}{4}x^3\right) = -\frac{21}{8}x^5y.$$

46. Միանգամի բազմապատկում յեվ խորանարդ: Մենք դիտենք, վոր վերևն թիվը քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնել նշանակում է՝ այդ թիվը իբրև արտադրիչ կրկնել յերկու, համապատասխանաբար յերեք անգամ, օրինակ՝

$$1x^2 = 11 \cdot 11 = 121; \quad \left(-1\frac{1}{2}\right)^2 = \left(-1\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-1\frac{1}{2}\right) = 2\frac{1}{4}$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$a^2 = aa;$$

$$4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64; \quad (-5)^3 = (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) = -125;$$

Այս սահմանումը կիրառենք ամբողջ միանգամները քառակուսի և խորանարդ բարձրացնելու վրա:

1. Դիցուք պետք է a^4 -ը քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնել: Սահմանումի համաձայն՝

$$(a^4)^2 = a^4 \cdot a^4; \quad (a^4)^3 = a^4 \cdot a^4 \cdot a^4$$

Կիրառելով միանդամների բազմապատկման կանոնը՝ կստանանք.

$$(a^4)^2 = a^8; \quad (a^4)^3 = a^{12}$$

Նույնպես էլ՝

$$(a^3)^2 = a^6; \quad (a^3)^3 = a^9$$

Ընդհանուր ձևով՝

$$(a^m)^2 = a^m \cdot a^m = a^{2m}; \quad (a^m)^3 = a^m \cdot a^m \cdot a^m = a^{3m}$$

Աստիճանը քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնելու համար՝ պետք է աստիճանացույցը բազմապատկել համապատասխանաբար յերկուսով կամ յերեքով: Այսպես՝

$$(4^2)^2 = 4^4 = 256; \quad (2^2)^3 = 2^6 = 64 \text{ և այլն:}$$

Ստուգում: $4^2 = 16; \quad 16^2 = 256; \quad 2^2 = 4; \quad 4^3 = 64:$

2. Դիցուք պետք է քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնել abc արտադրյալը: Սահմանումի համաձայն՝

$$(abc)^2 = (abc) \cdot (abc); \quad (abc)^3 = (abc) \cdot (abc) \cdot (abc):$$

Կիրառելով բազմապատկման հատկությունները, կստանանք.

$$(abc)^2 = abcabc = (aa) \cdot (bb) \cdot (cc) = a^2b^2c^2;$$

$$(abc)^3 = abcabcabc = (aaa) \cdot (bbb) \cdot (ccc) = a^3b^3c^3:$$

Արտադրյալը քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնելու համար պետք է ամեն մի արտադրիչն առանձին բարձրացնել այդ աստիճանը յեվ արդյունքները բազմապատկել: Այսպես՝

$$(2 \cdot 3 \cdot 5)^2 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 4 \cdot 9 \cdot 25 = 900;$$

Ստուգում: $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30; \quad 30^2 = 900;$

$$(2 \cdot 3)^3 = 2^3 \cdot 3^3 = 8 \cdot 27 = 216:$$

Ստուգում: $2 \cdot 3 = 6; \quad 6^3 = 216:$

3. Դիցուք այժմ պետք է քառակուսի կամ խորանարդ բարձ-

րացնել — $4a^3bc^4$ միանդամը: Կիրառելով հենց նոր արտածած կանոնները, կունենանք՝

$$(-4a^3bc^4)^2 = (-4)^2 \cdot (a^3)^2 \cdot (b)^2 \cdot (c^4)^2 = 16a^6b^2c^8;$$

$$(4a^3bc^4)^3 = (-4)^3 \cdot (a^3)^3 \cdot (b)^3 \cdot (c^4)^3 = -64a^9b^3c^{12};$$

Կանոններ. 1. Ամբողջ միանդամը քառակուսի բարձրացնելու համար պետք է միանդամի զործակիցը քառակուսի բարձրացնել, իսկ տառերի ցուցիչները բազմապատկել յերկուսով:

2. Ամբողջ միանդամը խորանարդ բարձրացնելու համար պետք է նրա զործակիցը խորանարդ բարձրացնել, իսկ տառերի ցուցիչները բազմապատկել յերեքով:

47. Բազմանդամի բազմապատկումը միանդամով: Դիցուք տված է բազմապատկելու $a+b-c$ բազմանդամը վերևի հանրահաշվական արտահայտությամբ, որինակ՝ մի միանդամով, վերը կնշանակենք մի m տառով՝

$$(a+b-c) \cdot m:$$

Կիրառելով բազմապատկման բաշխական որոնքը, կստանանք.

$$(a+b-c)m = am + bm - cm:$$

Կանոն: Բազմանդամը միանդամով բազմապատկելու համար բաժական կլինի այդ միանդամով բազմապատկել բազմանդամի յուրաքանչյուր անդամը յեվ ստացած արտադրյալները գումարել:

Քանի վոր արտադրիչների տեղափոխումից արտադրյալը չի փոխվում, ապա այս կանոնը կիրառելի յե նաե այն դեպքում, երբ միանդամն ենք բազմապատկում բազմանդամով: Այսպեսով՝

$$m(a+b-c) = ma + mb - mc:$$

Որինակներ.

1. $(3x^2 - 2ax + 5a^2) \cdot (-4ax):$

Այստեղ բազմանդամի անդամների բազմապատկումը տված միանդամով պետք է կատարել միանդամների բազմապատկման կանոնով, նկատի առնելով նաե նշանների կանոնը, ըստ վերի միատեսակ նշանները բազմապատկման ժամանակ տալիս են +,

խի ստորեքեր նշանները —: Բազմանդամի յուրաքանչյուր անդամն առանձին բազմապատկում ենք — $4ax$ միանդամով:

$$(3x^2) (-4ax) = -12ax^3; (-2ax) (-4ax) = +8a^2x^2;$$

$$(5a^2) (-4ax) = -20a^3x;$$

Այժմ գումարելով ստացած արդյունքները, տեսնում ենք՝

$$(3x^2 - 2ax + 5a^2) \cdot (-4ax) = -12ax^3 + 8a^2x^2 - 20a^3x;$$

$$2. (a^2 - ab + b^2) (3a) = a^2(3a) - (ab)(3a) + b^2(3a) = 3a^3 - 3a^2b + 3ab^2;$$

$$3. (7x^2 + \frac{3}{4}ax - 0,3) (2,1a^2x) = (7x^2) (2,1a^2x) + \left(\frac{3}{4}ax\right) (2,1a^2x) - 0,3(2,1a^2x) = 14,7a^2x^3 + 1,575a^3x^2 - 0,63a^2x;$$

$$4. 2a(3a - 4ax + \frac{1}{2}x^2) = 6a^2 - 8a^2x + ax^2.$$

48. Բազմանդամի բազմապատկումը բազմանդամով: Դիտարկենք պետք է $a + b = c$ բազմանդամը բազմապատկել $m - n$ բազմանդամով. այդ կարելի չի այսպես արտահայտել՝

$$(a + b - c) (m - n);$$

$(m - n)$ բազմապատկելը դիտելով իբրև մեկ թիվ (իրեն թիանդամ), կիրառենք բազմանդամի միանդամով բազմապատկելու կանոնը.

$$(a + b - c) (m - n) = a(m - n) + b(m - n) - c(m - n);$$

Ստացած բազմանդամի յուրաքանչյուր անդամը ներկայացնում է միանդամի և բազմանդամի արտադրյալ: Նորից կիրառելով նախընթաց կանոնը, կստանանք՝

$$(am - an) + (bm - bn) - (cm - cn);$$

Փակագծերը բանալով գումարման և հանման կանոնների համաձայն, վերջնականորեն կգտնենք՝

$$(a + b - c) (m - n) = am - an + bm - bn - cm + cn;$$

Կանոն: Բազմանդամը բազմանդամով բազմապատկելու համար պետք է առաջին բազմանդամի յուրաքանչյուր ան-

դամը բազմապատկել յերկրորդ բազմանդամի յուրաքանչյուր անդամով յեվ ստացած արտադրյալները գումարել:

Իհարկե, առաջին բազմանդամի անդամները յերկրորդ բազմանդամի անդամներով բազմապատկելիս պետք է դիտարկել նշանների կանոններով՝ միատեսակ նշանները տալիս են $+$, տարբեր նշանները —:

Որինակ.

$$(a^2 - 5ab + b^2 - 3) (a^3 - 3ab^2 + b^3);$$

Նախ կբազմապատկենք բազմապատկելիի բոլոր անդամները բազմապատկելի առաջին անդամով. կստանանք՝

$$(a^2 - 5ab + b^2 - 3) a^3 = a^5 - 5a^4b + a^3b^2 - 3a^3;$$

Այնուհետև կբազմապատկելիի բոլոր անդամները կբազմապատկենք բազմապատկելի յերկրորդ անդամով՝

$$(a^2 - 5ab + b^2 - 3) (-3ab^2) = -3a^3b^2 + 15a^2b^3 - 3ab^4 + 9ab^2;$$

Այնուհետև կբազմապատկենք յերրորդ անդամով՝

$$(a^2 - 5ab + b^2 - 3) (+b^3) = a^2b^3 - 5ab^4 + b^5 - 3b^3;$$

Վերջապես, կգումարենք ստացած բոլոր արտադրյալները և նման անդամների միացում կկատարենք. վերջնական արդյունքը կլինի՝

$$a^5 - 5a^4b - 2a^3b^2 - 3a^3 + 16a^2b^3 - 8ab^4 + 9ab^2 + b^5 - 3b^3$$

Որինակներ.

$$1. (a - b) (m - n - p) = am - bm - an - bn - ap - bp;$$

$$2. (x^2 - y^2) (x + y) = x^3 - xy^2 + x^2y - y^3;$$

$$3. (3an + 2n^2 - 4a^2) (n^2 - 5an) = 3an^3 + 2n^4 - 4a^2n^2 - 15a^2n^2 - 10an^3 + 20a^3n = -7an^3 + 2n^4 - 19a^2n^2 + 20a^3n;$$

$$4. (2a^2 - 3)^2 = (2a^2 - 3) (2a^2 - 3) = (2a^2)^2 - 3(2a^2) - (2a^2)3 + 9 = 4a^4 - 6a^2 - 6a^2 + 9 = 4a^4 - 12a^2 + 9;$$

Վարժողութուններ

$$68. (5a^2b^3) (3ab^4c) \left(\frac{3}{4}ax^3\right) \left(\frac{5}{6}ax^3\right)$$

$$9. (0 \ 3abx) (2,7a^2bx^2) \quad (7a^2b^4c) (3ab^2c^2) \left(\frac{1}{21} a^2b\right)$$

$$70. \left(\frac{3}{7} mx^2y^3\right)^2 \quad (2a^3bx^2)^2$$

$$71. (0,1x^my^3)^2 \quad \left(\frac{1}{2} m^2ny^3\right)^2$$

$$72. (3a^2 - 2b^3 + c)2ab$$

$$73. (5a - 4a^2b + 3a^3b^2 - 7a^4b^3)5a^2b$$

$$74. (a + b - c) (m - n) \quad (2a - b) (3a + b^2)$$

$$75. \left(a + \frac{1}{2}b\right) (2a - b) \quad (x^2 + xy + y^2) (x - y)$$

$$76. (x^2 - xy + y^2) (x + y)$$

$$77. (2x + 3y) (3x - 2y) \quad (y - 1) (y^2 + y^2 + y + 1)$$

49. Դասավորված բազմանդամ: Բազմանդամը դասավորել վորեւ տառի աստիճաններով նշանակում է բազմանդամի անդամներն այնպիսի հաջորդականութեամբ գրել, վոր այդ տառի ցուցիչներն առաջին անգամից դեպի վերջինը մեծանան կամ փոքրանան: Որինակ՝ $1 + 2x + 3x^2 - x^3$ բազմանդամը դասավորված է x տառի անոդ աստիճաններով: Այդ նույն բազմանդամը դասավորված կլինի x տառի նվազող աստիճաններով, յեթե նրա անդամները հակադարձ կարգով գրենք՝ $-x^3 + 3x^2 + 2x + 1$:

Այն տառը, ըստ վորի դասավորված է բազմանդամը, կոչվում է բազմանդամի գլխավոր տառ: Այն անդամը, վորի մեջ գլխավոր տառն ամենամեծ աստիճանացույցն ունի, կոչվում է բազմանդամի բարձրագույն անդամ: այն անդամը, վորի մեջ գլխավոր տառն ամենափոքր ցուցիչն ունի կամ բնավ չի պարունակվում այդ գլխավոր տառը, կոչվում է բազմանդամի ցածրագույն անդամ:

50. Դասավորված բազմանդամների բազմապատկումն ամենից ավելի հարմար է կատարել այնպես, ինչպես հիմա ցույց կտանք մի որինս չով:

$$-5 + 7x^2 - x^3 \text{ և } 2 - 8x^2 + x \text{ ով:}$$

Յերկու բազմանդամներն ել դասավորելով x տառի նվազող աստիճաններով, բազմապատկելը գրում են բազմապատկելի տակ և նրանց տակ գիծ քաշում:

$$\begin{array}{r} -x^3 + 7x^2 + 3x - 5 \\ 2x^2 + x + 2 \\ \hline 8x^5 - 16x^4 - 24x^3 + 40x^2 \\ -x^4 + 7x^3 + 3x^2 - 5x \\ \hline -2x^3 + 14x^2 + 6x - 10 \\ 8x^5 - 57x^4 - 19x^3 + 57x^2 + x - 10 \end{array}$$

Բազմապատկելի բոլոր անդամները բազմապատկում են բազմապատկչի առաջին անդամով ($-8x^2$ -ով) և ստացած արտադրյալը գրում են դի տակ: Այնուհետև բազմապատկելի բոլոր անդամները բազմապատկում են բազմապատկչի յերկրորդ անդամով ($+x$) և ստացած յերկրորդ արտադրյալը գրում են առաջինի տակ այնպես, վոր նման անդամները նմանների տակ գտնվեն: Այդպես շարունակում են: Վերջին արտադրյալի տակ գիծ են քաշում, բոլոր առանձին արտադրյալները գումարում են և այդ գիծ տակ գրում լրիվ արտադրյալը:

Կարելի յե նաե յերկու բազմանդամներն ել դասավորել աճող աստիճաններով և այնուհետև բազմապատկումը կատարել նույն կարգով, ինչպես նոր ցույց տրվեց:

51. Արտադրյալի բարձրագույն յեվ ցածրագույն անդամները: Նախընթաց որինակի դիտարկումից հետևում է՝

Արտադրյալի բարձրագույն անդամը հավասար է բազմապատկելիի բարձրագույն անդամի յեվ բազմապատկչի բարձրագույն անդամի արտադրյալին:

Արտադրյալի ցածրագույն անդամը հավասար է բազմապատկելիի ցածրագույն անդամի յեվ բազմապատկչի ցածրագույն անդամի արտադրյալին:

Բանի վոր արտադրյալի բոլոր մնացած անդամների մեջ զրկաւոր տառի ցուցիչն ավելի փոքր կլինի քան բարձրագույն անդամի մեջ և միևնույն ժամանակ ավելի մեծ քան ցածրագույն անդամի մեջ, ապա արտադրյալի բարձրագույն և ցածրագույն անդամները չեն կարող նման անդամներ ունենալ:

Արտադրյալի մնացած անդամները կարող են ստացվել մի քանի նման անդամների միացումից: Կարող ե նույնիսկ պատահել, վոր արտադրյալի մեջ, նման անդամների միացում կատարելուց հետո, բոլոր անդամները, բացի բարձրագույնից և ցածրագույնից, վոչնչանան, ինչպես այդ կարելի չե տեսնել հետևյալ սրինակից՝

$$\begin{array}{r} x^4 + ax^3 + a^2x^2 + a^3x + a^4 \\ \quad \quad \quad x - a \\ \hline x^5 + ax^4 + a^2x^3 + a^3x^2 + a^4x \\ - ax^4 - a^2x^3 - a^3x^2 - a^4x - a^5 \\ \hline x^5 \qquad \qquad \qquad -a^5 = x^5 - a^5 \end{array}$$

52. Արտադրյալի անգամների թիվը Դիցուք բազմապատկելիի մեջ 5 անդամ կա, իսկ բազմապատկչի մեջ՝ 3 անդամ, բազմապատկելիի յուրաքանչյուր անդամը բազմապատկելով բազմապատկչի առաջին անդամով, արտադրյալում կստանանք 5 անդամ. այնուհետև բազմապատկելով բազմապատկելիի յուրաքանչյուր անդամը բազմապատկչի յերկրորդ անդամով, արտադրյալում կստանանք 5 անդամ ևս և այլն. կնշանակի՝ արտադրյալի բոլոր անդամների թիվը կլինի 5 · 3, այսինքն 15: Ընդհանրաբար, արտադրյալի ամդամների թիվը, նախքան նրա մեջ նման անդամների միացում կատարելը, հավասար ե բազմապատկելիի անդամների թվի յեվ բազմապատկչի անդամների թվի արտադրյալին:

Փանի վոր արտադրյալի բարձրագույն և ցածրագույն անդամներն իրենց նման անդամներ չեն կարող ունենալ, իսկ մյուս բոլոր անդամները կարող են իբար վոչնչացնել, ապա արտադրյալի անդամների թիվը, նրա մեջ նման անդամների միացում կատարելուց հետո, չի կարող յերկսից պակաս լինել:

Վարժու թյուռններ

Հետևյալ բազմանդամները դասավորել x տառի նվազող աստիճաններով և իրարով բազմապատկել:

$$78. 24x + 6x^2 + x^3 + 60 \text{ և } 12x - 6x^2 + 12 + x^3$$

$$79. (x^5 - x^3 + x - 1)(x^4 + x^2 - 1)$$

$$80. (x^5 - ax^4 + a^2x^3 - a^3x^2 + a^4x - a^5)(x + a)$$

53. Յերկանգամների բազմապատկման մի քանի բանաձևեր: Ոգտակար ե հիշել յերկանդամների բազմապատկման հետևյալ բանաձևերը՝

$$a)(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a^2 + ab + ab + b^2 = a^2 + 2ab + b^2,$$

Որինակ՝

$$17^2 = (10+7)^2 = 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot 7 + 7^2 = 100 + 140 + 49 = 289,$$

Այսպիսով՝ յերկու թվերի գումարի քառակուսին հավասար ե առաջին թվի քառակուսուն, պլյուս առաջին թվի յեվ յերկրորդի կրկնապատիկ արտադրյալը, պլյուս յերկրորդ թվի քառակուսին:

$$բ)(a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a^2 - ab - ab + b^2 = a^2 - 2ab + b^2,$$

Որինակ՝

$$19^2 = (20-1)^2 = 20^2 - 2 \cdot 20 \cdot 1 + 1^2 = 400 - 40 + 1 = 361,$$

Այսպիսով՝ յերկու թվերի տարբերության քառակուսին հավասար ե առաջին թվի քառակուսուն, մինուս առաջին թվի յեվ յերկրորդի կրկնապատիկ արտադրյալը, պլյուս յերկրորդ թվի քառակուսին:

գ) Քանի վոր յերկու թվերի և ընդհանրաբար յերկու հանրահաշվական արտահայտությունների տարբերության կարելի չե ներկայացնել իբրև հանրահաշվական դուսար, ապա նախընթաց յերկու կանոնները կարելի չե միացնել և այսպիսի արտահայտել:

Յերկանդամի քառակուսին հավասար ե առաջին անդամի քառակուսուն, պլյուս առաջին անդամի յեվ յերկրորդի կրկնապատիկ արտադրյալը, պլյուս յերկրորդի քառակուսին:

Պետք ե միայն հիշել, վոր քառակուսի բարձրացվող յերկանդամի ամեն մի անդամը պետք ե իբ նշանով վերցվի:

Որինակ՝

$$1. (2ab - c^2)^2 = (2ab)^2 + 2(2ab)(-c^2) + (-c^2)^2 = 4a^2b^2 - 4abc^2 + c^4,$$

$$2. (-m+3n^3)^2 = (-m)^2 + 2(-m)(3n^3) + (3n^3)^2 = m^2 - 6mn^3 + 9n^6.$$

$$7) (a+b)(a-b) = a^2 + ab - ab - b^2 = a^2 - b^2.$$

Որինակ՝

$$25 \cdot 15 = (20+5) \cdot (20-5) = 20^2 - 5^2 = 400 - 25 = 375.$$

Այսպիսով՝ յերկու թվերի գումարի յեվ նրանց տարբերության արտադրյալը հավասար է այդ թվերի քառակուսիների տարբերության:

54. Այս բանաձևերի կիրառումը: Նշած բանաձևերի ոգնությամբ կարելի չի բազմանդամների բազմապատկումն ավելի կրճատ կատարել, քան սովորական յեղանակով:

Որինակներ.

$$1. (4a^2 - 1)^2 = (4a^2)^2 - 2(4a^2) \cdot 1 + 1^2 = 16a^4 - 8a^2 + 1;$$

$$2. (x+y)(y-x) = (y+x)(y-x) = y^2 - x^2;$$

$$3. (x+y+1)(x-y+1) = [(x+1)+y][(x+1)-y] = (x+1)^2 - y^2 = x^2 + 2x + 1 - y^2;$$

$$4. (a-b+c)(a+b-c) = [a-(b-c)][a+(b-c)] = a^2 - (b-c)^2 = a^2 - (b^2 - 2bc + c^2) = a^2 - b^2 + 2bc - c^2.$$

Վարժու թյուներ

$$81. (a+1)^2 \quad (1+2a)^2 \quad \left(x+\frac{1}{2}\right)^2$$

$$82. (3a^2+1)^2 \quad (0.1mx+5x^2)^2$$

$$83. (5a-2)^2 \quad (3x-2a)^2 \quad \left(3a^2-\frac{1}{2}\right)^2$$

84. Ողավելով $(a+b)^2$ -ու և $(a-b)^2$ -ու համար նշած բանաձևերից, գտնել հետևյալ քառակուսիները.

$$101^2 \quad 997^2 \quad 96^2 \quad 57^2 \quad 72^2 \quad 89^2$$

$$85. (2m-3n)^2; (3a^2x-4ay)^2; \left[0.2x^2-\frac{3}{8}\right]^2$$

$$86. \left(\frac{1}{2}x^2-3\frac{1}{2}x\right)^2; (0.25p-0.2q)^2.$$

$$87. (a+1)(a-1); (2a+5)(2a-5).$$

$$88. (2x-3)(3+2x)(a^2+1)(1-a^2)$$

Կրճատ ձևով գտնել հետևյալ արտադրյալները.

$$89. (x^2+1)(x+1)(x-1) \quad (4x^2+y^2)(2x+y)(2x-y)$$

$$90. (m+n-p)(m+n+p) \quad [a+(b+c)][a-(b+c)]$$

55. Յեղու բվերի գումարի խորանարդը յեվ տարբերության խորանարդը: Յերկանդամների բազմապատկման բանաձևերն ավելացնենք նաև հետևյալ յերկուսը.

$$ա) (a+b)^3 = (a+b)^2(a+b) = (a^2+2ab+b^2)(a+b) = a^3 + 2a^2b + ab^2 + a^2b + 2ab^2 + b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3,$$

այսինքն յերկու թվերի գումարի խորանարդը հավասար է՝ առաջին թվի խորանարդին, պլյուս առաջին թվի քառակուսու յեվ յերկրորդի յեռապատիկ արտադրյալը, պլյուս առաջին թվի յեվ յերկրորդի քառակուսու յեռապատիկ արտադրյալը, պլյուս յերկրորդ թվի խորանարդը:

Որինակ.

$$11^3 = (10+1)^3 = 10^3 + 3 \cdot 10^2 \cdot 1 + 3 \cdot 10 \cdot 1^2 + 1^3 = 1000 + 300 + 30 + 1 = 1331,$$

$$բ) (a-b)^3 = (a-b)^2(a-b) = (a^2-2ab+b^2)(a-b) = a^3 - 2a^2b + ab^2 - a^2b + 2ab^2 - b^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3,$$

այսինքն՝

Յերկու թվերի տարբերության խորանարդը հավասար է՝ առաջին թվի խորանարդին, մինուս առաջին թվի քառակուսու յեվ յերկրորդի յեռապատիկ արտադրյալը, պլյուս առաջին թվի յեվ յերկրորդի քառակուսու յեռապատիկ արտադրյալը, մինուս յերկրորդի խորանարդը:

Որինակ.

$$29^3 = (30-1)^3 = 30^3 - 3 \cdot 30^2 \cdot 1 + 3 \cdot 30 \cdot 1^2 - 1^3 = 27000 - 2700 + 90 - 1 = 24389.$$

դ) Յեթե խորանարդ բարձրացվող յերկանդամի անդամներն իրենց նշաններով վերցնենք, ապա նախընթաց յերկու հանոնները կարելի չե միացնել և հետևյալ ձևով արտահայտել.

Յերկանդամի խորանարդը հավասար է՝ առաջին անդամի խորանարդին, պլյուս առաջին անդամի քառակուսու յեվ յերկրորդի յեռապատիկ արտադրյալը, պլյուս սուղին անդամի յեվ յերկրորդի քառակուսու յեռապատիկ արտադրյալը, պլյուս յերկրորդ անդամի խորանարդը:

Որինակ.

$$(2a-3b)^3 = (2a)^3 + 3(2a)^2(-3b) + 3(2a)(-3b)^2 + (-3b)^3 = 8a^3 - 36a^2b + 54ab^2 - 27b^3.$$

Վարժու թյուններ

$$91. (a+1)^3; (a-1)^3; (2x+3)^3; (5+3x)^3.$$

$$92. \left(\frac{1}{2}m-2\right)^3; \left(\frac{3}{4}p+\frac{1}{9}q\right)^3; (5-3x)^3$$

IV. ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄ

56. Միանգամայն բաժանումը: ա) Դիցուք հարկավոր է հետևյալ բաժանումը կատարել՝

$$a^5 : a^2.$$

Քանի վոր բաժանելին պետք է հավասար լինի բաժանարարի և քանորդի արտադրյալին, իսկ բաղձապատկման ժամանակ միևնույն առաի ցուցիչները գումարվում են, ապա վորոնների քանորդի մեջ a առաի աստիճանացույցն այնպիսի թիվ պետք է լինի, վորի և 2-ի գումարը 5 լինի. այդ թիվը հավասար է $5-2$ տարբերությանը: Կնշանակի՝

$$a^5 : a^2 = a^{5-2} = a^3.$$

Դրա նման կգտնենք նաև՝

$$x^3 : x^2 = x; \quad y^4 : y = y^3 \text{ և այլն:}$$

Կնշանակի միևնույն թվի աստիճանների քանորդը հավասար է այդ թվի այն աստիճանին, վորի ցուցիչը հավասար է բա-

ժանելի և բաժանարարի ցուցիչների տարբերության: Այդ կարճ այսպես են արտահայտում՝ միևնույն թվի աստիճանները բաժանելիս բաժանելիի ցուցիչից հանում են բաժանարարի ցուցիչը:

բ) Դիցուք պետք է բաժանել՝

$$12a^3b^2x : 4a^2b^2.$$

Բաժանման սահմանումի համաձայն քանորդի և բաժանարարի արտադրյալը պետք է առ բաժանելին: Այդ պատճառով վորոնելի քանորդի գործակիցը պետք է լինի $12 : 4$, այսինքն 3. վորպեսզի ստացվի a առաի ցուցիչը, պետք է այդ առաի՝ բաժանելիում ունեցած ցուցիչից հանել բաժանարարում ունեցած ցուցիչը. b առաի քանորդի մեջ բնավ չի լինի, իսկ x առաի կանցնի քանորդի մեջ իր ցուցիչով: Այսպիսով՝

$$12a^3b^2x : 4a^2b^2 = 3ax.$$

Ստուգում. $3ax \cdot 4a^2b^2 = 12a^3b^2x.$

Կանոն: Միանգամ միանդամի վրա բաժանելու համար պետք է բաժանելիի գործակիցը բաժանել բաժանարարի գործակիցի վրա, բաժանելիի տառերի ցուցիչներից հանել բաժանարարի նույն տառերի ցուցիչները յեվ առանց ցուցիչները փոփոխելու քանորդ տեղափոխել բաժանելիի այն տառերը, վորոնք բացակայում են բաժանարարի մեջ:

Որինակներ:

$$1. 3m^3n^4x : 4m^2nx = \frac{3}{4}mn^3;$$

$$2. -ax^4y^3 : \left(-\frac{5}{6}axy^2\right) = +\frac{6}{5}x^3y;$$

$$3. 0,8ax^n : (-0,02ax) = -40x^{n-1}.$$

57. Զերո ցուցիչ: Յեթե միևնույն թվի աստիճանները բաժանելիս բաժանարարի ցուցիչը հավասար լինի բաժանելիի ցուցիչին, ապա քանորդը պետք է հավասար լինի 1-ի, որինակ՝ $a^3 : a^3 = 1$, վորովհետև $a^3 = a^3 \cdot 1$: Պայմանավորվենք այս դեպքում իլ ցուցիչների հանում կատարել. այն ժամանակ քանորդում

կատանանք զերրոց ցուցիչով տառ, մեր որինակում $a^3 : a^3 = a^{3-3} = a^0$,
 և հաջևի, այս ցուցիչն այն նշանակութունը չունի, ինչ վոր
 մենք տալիս էյինք առաջ ցուցիչներին, վորովհետև թիվը չի
 կարելի իբրև արտադրիչ կրկնել 0 անգամ: Մենք կալամանա-
 վորվենք a^0 տեսքի տակ հասկանալ a տառի միանգամապար
 սատիճանների քանորդը, և վորովհետև այդ քանորդը հավասար
 է 1-ի, ապա a^0 -ը կընդունենք իբրև 1:

**58. Միանգամաճերի բաժանման անհնարելությունը հայտա-
 ճիւցներ:** Յեթե ամբողջ միանգամաճերի քանորդը հնարավոր չի
 ճշտորեն արտահայտել ամբողջ միանգամաճով, ապա առում են,
 վոր այդպիսի բաժանումն անհնարին է: Միանգամաճերի բաժա-
 նումն անհնարին է հետևյալ յերկու դեպքում:

ա) Յերբ բաժանարարի մեջ տառեր կան, վորոնք բաժա-
 նելիի մեջ չկան: Որինակ՝ $4ab^2 - 2ax$ -ի վրա չենք կարող բա-
 ժանել, վորովհետև ինչպիսի ամբողջ միանգամաճով էլ բազմա-
 պատկենք $2ax$ -ը, արտադրյալն անպայման կպարունակի x տա-
 ռը, իսկ բաժանելիի մեջ այդ տառը բնավ չկա:

բ) Յերբ բաժանարարի մեջ վորեվ տառի ցուցիչն ավելի
 մեծ է, քան նույն տառի ցուցիչը բաժանելիում:

Որինակ՝ $10a^3b^2 : 5ab^3$ բաժանումն անհնարին է, վորովհետև
 ինչպիսի ամբողջ միանգամ էլ գրենք քանորդում, նրա և բա-
 ժանարարի արտադրյալն այնպիսի ամբողջ միանգամ կտա, վորի
 մեջ b տառի ցուցիչն առնվազն 3 է, ինչպես բաժանելիի մեջ
 այդ տառի ցուցիչը 2 է:

Յերբ մի միանգամ չի բաժանվում մյուսի վրա, ապա քանորդը
 կարելի չի միայն նշել բաժանման նշաններով միջոցով: այսպես՝
 $4a$ -ի և $5b$ -ի քանորդը կարելի չի գրել՝

$$4a : 5b \text{ կամ } \frac{4a}{5b}$$

Վարժու թյունն էր

$$93. 8a^5x^3y : 4a^3x^2 \quad 3ax^3 : (-5ax)$$

$$94. a^8b : \left(-\frac{5}{6}a^5b\right) \quad 12a^mb^3 : 4ab$$

59. Բազմանգամի բաժանումը միանգամի վրա: Դիցուք
 պահանջվում է $a+b-c$ բազմանգամը բաժանել m -ի վրա, այդ
 կնշանակենք՝

$$(a+b-c) : m \text{ կամ } \frac{a+b-c}{m}$$

$a+b-c$ բազմանգամը հանրահաշվական գումար է, իսկ
 հանրահաշվական գումարը վորևե թվի վրա բաժանելու համար՝
 կարելի չէ այդ թվի վրա բաժանել ամեն մի գումարի վրա առան-
 ձին: Ուստի՝

$$\frac{a+b-c}{m} = \frac{a}{m} + \frac{b}{m} - \frac{c}{m}$$

Ստուգում կատարելով էլ կարող ենք համոզվել, վոր այդ
 այդպես է. իբրբ, յեթե $\frac{a}{m} + \frac{b}{m} - \frac{c}{m}$ բազմանգամը բազմապատ-
 կենք m բաժանարարով, կստանանք $a+b-c$ բաժանելին:

Կանոն. Բազմանգամը միանգամի վրա բաժանելու հա-
 մար՝ պետք է բազմանգամի ամեն մի անդամը բաժանել այդ
 միանգամի վրա յեվ ստացած քանորդները գումարել:

Որինակներ.

$$1. (20a^3 - 8a^2 - a) : 4a = 5a^2 - 2a - \frac{1}{4};$$

$$2. (4x^2 - 2x + 10) : 2x = 2x - 1 + \frac{10}{2x};$$

$$3. \left(\frac{1}{2}x^3 - 0,3x^2 + 1\right) : 2x^2 = \frac{1}{4}x - 0,15 + \frac{1}{2x^2};$$

60. Միանգամի բաժանումը բազմանգամի վրա: Դիցուք
 պահանջվում է a միանգամը բաժանել $b+c-d$ բազմանգամի
 վրա: Այդպիսի բաժանումից ստացվող քանորդը չի կարող ար-
 տահայտվել վոչ ամբողջ միանգամով և վոչ էլ ամբողջ բազման-
 րամով, վորովհետև յեթե ընդունենք, վոր քանորդը հավասար
 է վորևե ամբողջ միանգամի, ապա այդ քանորդի և $b+c-d$
 բազմանգամի արտադրյալը նույնպես բազմանգամ կլինի և վոչ

Թե միանդամ: $a-b$ և $b+c-d$ բազմանդամի քանորդը կարելի
 յի միայն նշանակել բաժանման նշաններով՝

$$a:(b+c-d) \text{ կամ } \frac{a}{b+c-d}$$

Վարժու թյուններ

$$95. (4a^2b + 6ab^3 - 12a^3b^5) : \frac{3}{4} ab$$

$$96. (36a^2x^5 - 24a^3x^4 + 4a^4x^3) : 4a^2x^3$$

$$97. (3a^2y - 6a^2y^2 + 3a^2y^3 - 3a^2y^4) : 3a^2y$$

61. Բազմանդամի բաժանումը բազմանդամի վրա: Յերկու
 բազմանդամների քանորդը միայն բացառիկ դեպքերում կարելի
 յի արտահայտել ամբողջ բազմանդամի տեսքով: Որինակ՝

$$(a^2 + 2ab + b^2) : (a + b) = a + b,$$

վերսկսում

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

Իսկ բնդհանուր առմամբ այդպիսի քանորդները կարելի յի
 միայն նշանակել բաժանման նշաններով: Որինակ $a-b+c$ և
 $d-e$ բազմանդամների քանորդն այսպես կարտահայտվի.

$$\frac{a-b+c}{d-e} \text{ կամ } (a-b+c):(d-e)$$

62. Դասավորված բազմանդամների բաժանումը: Յերեկո
 հաջորդում է քանորդն արտահայտել բազմանդամի տեսքով, յե-
 թե յերկու բազմանդամներն ել կարելի յի լինում դասավորել
 միևնույն առաջի աստիճաններով: Մի որինակով ցույց տանք,
 թե ինչպես պետք է այդ անել: Տված է՝

$$(5x^2 - 19x^3 + 17x + 6x^4 - 4) : (1 - 5x + 3x^2)$$

Դրենք յերկու բազմանդամներն ել x առաջի նվազող աստի-
 ճաններով և բաժանումն այնպես դասավորենք, ինչպես այդ ար-
 վում է ամբողջ թվերի բաժանման ժամանակ:

$$\begin{array}{r|l} 6x^4 - 19x^3 + 5x^2 + 17x - 4 & 3x^2 - 5x + 1 \\ -6x^4 + 10x^3 - 2x^2 & \\ \hline 1\text{-ին մնացորդ} & 9x^3 - 3x^2 + 17x - 4 \\ & + 9x^3 - 15x^2 + 3x \\ \hline 2\text{-րդ մնացորդ} & -12x^2 + 20x - 4 \\ & + 12x^2 - 20x + 4 \\ \hline 3\text{-րդ մնացորդ} & 0 \end{array}$$

Յենթադրենք, վոր վորոնելի քանորդը մի բազմանդամ է և
 վոր այս բազմանդամի անդամներն ել են դասավորված x առաջի
 նվազող աստիճաններով:

Բաժանելին պետք է հավասար լինի բաժանարարի և քա-
 նորդի արտադրյալին: Դասավորված բազմանդամների բազմա-
 պատկումից հայտնի յի, վոր արտադրյալի բարձրագույն անդամը
 հավասար է բազմապատկելիի բարձրագույն անդամի և բազմա-
 պատկչի բարձրագույն անդամի արտադրյալին: Բաժանելիի մեջ
 բարձրագույն անդամն առաջինն է, բաժանարարի և քանորդի
 մեջ ես բարձրագույն անդամներն առաջիններն են: Կնշանակի,
 բաժանելիի առաջին անդամը՝ $6x^4$, պետք է լինի բաժանարարի
 1-ին անդամի՝ $3x^2$ -ու, և քանորդի 1-ին անդամի արտադրյալը՝
 $6x^4$, Սկստողից հետևում է, վոր քանորդի 1-ին անդամը գտնելու հա-
 մար բավական է բաժանելիի 1-ին անդամը բաժանել բաժանա-
 րարի 1-ին անդամի վրա: Բաժանումը կատարելով դանում ենք,
 վոր քանորդի առաջին անդամն է x^2 , վոր և դրում ենք զծի տակ
 քանորդում:

Բաժանարարի բոլոր անդամները կբազմապատկենք քանոր-
 դի 1-ին անդամով և ստացած արտադրյալը կհանենք բաժանե-
 լից: Դրա համար այդ արտադրյալը կգրենք բաժանելիի տակ
 այնպես, վոր նման անդամները տակետակ դան, և հանելիի բոլոր
 անդամների նշանները կիդխենք: Հանումից հետո կստանանք
 1-ին մնացորդը: Յեթե այս մնացորդը գերո լինել, ապա այդ
 կնշանակել, վոր քանորդում մեր դտած 1-ին անդամից դատ ու-
 րիշ անդամներ չկան, այսինքն, վոր քանորդը միանդամ է: Իսկ
 յեթե 1-ին մնացորդը գերո չի, ինչպես մեր որինակում, ապա
 այսպես կդատենք:

Բաժանելին կստացվի, յեթե բաժանարարի բոլոր անդամ-

ա) Յեթե բաժանելի է բարձրագույն անդամի մեջ գլխավոր տառի ցուցիչը փոքր է բաժանարարի բարձրագույն անդամի մեջ նույն տառի ցուցիչից, վերովհետև այս դեպքում քանորդի բարձրագույն անդամ ստանալ էի լինի:

բ) Յեթե բաժանելի է ցածրագույն անդամի մեջ գլխավոր տառի ցուցիչը փոքր է բաժանարարի ցածրագույն անդամի մեջ նույն տառի ցուցիչից, վերովհետև այս դեպքում քանորդի ցածրագույն անդամ ստանալ էի լինի:

գ) Յեթե բաժանելի է բարձրագույն և ցածրագույն անդամների մեջ գլխավոր տառի ցուցիչները համապատասխանաբար փոքր է են բաժանարարի բարձրագույն և ցածրագույն անդամների մեջ այդ նույն տառի ցուցիչները, ապա էի կարելի դեռևս ասել, վոր բաժանումը հնարավոր է: Այս դեպքում վորպեսզի իմանանք՝ բաժանումը հնարավոր է թե վոչ, պետք է ձեռնամուխ լինել հենց դործողությունը կատարելուն (բաժանելին և բաժանարարը դասավորելով գլխավոր տառի նվազող կամ աճող ստիճաններով) և այն շարունակել մինչև վոր վերջնականորեն հավաստիանանք՝ հնարավոր է թե անհնարին քանորդն ստանալ բազմանդամի տեսքով:

Վարժու թյուներ

$$98. (x^2 - 3x - 4) : (x + 1); \quad (y^2 - y - 2) : (y - 2);$$

$$99. (6x^3 + 2 - 3x^2 - 4x) : (2x - 1);$$

$$100. (3ax^5 - 15a^2x^4 + 6a^3x^3) : (x^2 - 5ax + 2a^2);$$

$$101. (x^6 - a^6) : (x^5 + ax^4 + a^2x^3 + a^3x^2 + a^4x + a^5);$$

V. ՎԵՐԼՈՒԾՈՒՄ ԱՐՏԱՆԴՐԻՉՆԵՐԻ

64. Նախնական դիտողություն: Հանրահաշվական բաժանման մասին խոսելով մենք նշեցինք, վոր մի քանի դեպքերում քանորդը կարելի է միայն նշանակել բաժանման նշանով: Այդպիսով ստացվող արտահայտությունները, ինչպիսիքներն են, որինակ՝

$$\frac{a}{b}, \frac{2x}{3a}, \frac{x^2 - 4x + y^2}{x + y} \text{ և այլն,}$$

ընդունված է անվանել հանրահաշվական կոտորակներ:

Մենք շուտով կախենք, վոր հանրահաշվական կոտորակները, թվաբանական կոտորակների նման, յերբեմն կարելի է պարզեցնել կրճատման միջոցով, այսինքն բաժանելին և բաժանարարը բաժանելով նրանց ընդհանուր բազմապատկիչների վրա, յեթե միայն վերջիններս կան: Վորպեսզի կարողանանք այդպիսի կրճատումն առանց դժվարության կատարել, պետք է սովորենք հանրահաշվական արտահայտությունները բազմապատկիչների վերլուծել (ինչպես վոր թվաբանության մեջ կոտորակները կրճատելու համար պետք է իմանալ ամբողջ թվերն իրենց բազմապատկիչներին վերլուծել):

65. Ամբողջ միանգամյեքի վերլուծումը: Վերցնենք վորևէ ամբողջ միանգամ, որինակ՝ $6a^2b^3$: Քանի վոր նա արտադրյալ է ներկայացնում, ապա հենց տեսքին նայելով՝ անմիջապես կարելի է վերլուծել բաղադրիչ բազմապատկիչներին: Այսպես՝

$$6a^2b^3 = 2 \cdot 3(aa) (bbb) = 2 \cdot 3aabb^3$$

Այս արտադրիչները դանդաղ ձևերով խմբավորելով (վորի համար կողմենք բազմապատկման դուգորդական հատկությունից) մենք կարող ենք այդ միանգամի համար նշել բազմապատկիչները, որինակ՝

$$6a^2b^3 = (6a) (ab^3) = (2a^2b) (3b^2) = (3ab^2) (2ab), \text{ և այլն:}$$

66. Բազմանգամյեքի վերլուծումը: Նշենք այն պարզագույն դեպքերը, յերբ բազմանգամը կարելի է արտադրիչների վերլուծել:

ա) Քանի վոր

$$(a + b - c)m = am + bm - cm,$$

ապա նաև ընդհանրապես՝

$$am + bm - cm = (a + b - c)m$$

Այսպիսով՝ յեթե բազմանգամի բոլոր անդամներն ընդհանուր բազմապատկիչ ունեն, ապա այն կարելի է փակագծերից դուրս բերել:

Որինակի համար՝

$$1. x^6 - 2x^2 + 3x = x(x^5 - 2x + 3);$$

$$2. 16a^2 - 4a^3 = 4a^2(4 - a);$$

$$3. 5m(x-1) + 3n(x-1) = (x-1)(5m+3n);$$

բ) Քանի վոր

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2,$$

ապա նաև ընդհանրապես՝

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b);$$

Այսպիսով՝ յեթե յերկանդամը ներկայացնում ե յերկու թվերի քառակուսիների տարբերութուն, ապա նրա փոխարեն կարելի յե վերցնել այդ յերկու թվերի գումարի յեվ նրանց տարբերության արտադրյալը՝

Որինակի համար՝

$$1. x^2 - 4 = x^2 - 2^2 = (x+2)(x-2);$$

$$2. y^2 - 1 = y^2 - 1^2 = (y+1)(y-1);$$

$$3. 9a^2 - \frac{1}{4} = (3a)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \left(3a + \frac{1}{2}\right)\left(3a - \frac{1}{2}\right);$$

$$4. 25x^2 - 0,01 = (5x)^2 - 0,1^2 = (5x+0,1)(5x-0,1);$$

$$5. m^4 - n^4 = (m^2)^2 - (n^2)^2 = (m^2 + n^2)(m^2 - n^2) = (m^2 + n^2)(m+n)(m-n);$$

$$6. x^2 - (x-1)^2 = [x+(x-1)][x-(x-1)] = (x+x-1)(x-x+1) = 2x-1;$$

գ) Քանի վոր

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \text{ և } (a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2,$$

ապա նաև ընդհանրապես՝

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2 = (a+b)(a+b)$$

և

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2 = (a-b)(a-b);$$

Կնշանակի՝ յեթե յեռանդամը ներկայացնում ե վորեւի յերկու թվերի քառակուսիների գումարը, մեծացրած կամ փոքրացրած այդ յերկու թվերի կրկնապատիկ արտադրյալի չափ, ապա այդ յեռանդամը կարելի յե համապատասխանաբար փոխարինել այս յերկու թվերի գումարի կամ տարբերության քառակուսով։

Որինակներ.

$$1. a^2 + 2a + 1;$$

$$\text{Քանի վոր } 1=1^2 \text{ և } 2a=2 \cdot 1 \cdot a, \text{ ապա } a^2 + 2a + 1 = (a+1)^2;$$

$$2. x^4 + 4 - 4x^2: \text{ Այստեղ } x^4 = (x^2)^2, 4=2^2 \text{ և } 4x^2 = 2x^2 \cdot 2. \text{ ուստի } x^4 + 4 - 4x^2 = (x^2 - 2)^2;$$

Կարելի յե նաև գրել, վոր $x^4 + 4 - 4x^2 = (2 - x^2)^2$, վորովհետև $x^2 - 2$ և $2 - x^2$ յերկանդամները քառակուսի բարձրացնելուց ստացվում են այնպիսի յեռանդամներ, վորոնք իրարից միայն ենթանդամների կարգով են տարբերվում.

$$(x^2 - 2)^2 = x^4 - 4x^2 + 4; \quad (2 - x^2)^2 = 4 - 4x^2 + x^4;$$

$$3. -x + 25x^2 + 0,01: \text{ Այստեղ յերկու քառակուսի կա՝ } 25x^2 = (5x)^2 \text{ և } 0,01 = (0,1)^2: \text{ Բացի դրանից, } 5x \text{ և } 0,1 \text{ թվերի կրկնապատիկ արտադրյալը կազմում ե } 2 \cdot 5x \cdot 0,1 = x:$$

Քանի վոր տված յեռանդամի մեջ յերկու քառակուսիներն ել + նշանով են, իսկ կրկնապատիկ արտադրյալն (այսինքն x-ը) - նշանով, ապա

$$-x + 25x^2 + 0,01 = 25x^2 - x + 0,01 = (5x - 0,1)^2 = (0,1 - 5x)^2;$$

$$4. -x^2 - y^2 + 2xy: \text{ Այստեղ - նշանը փակադճերից դուրս կրեւենք. կստանանք } -(x^2 + y^2 - 2xy): \text{ Փակադճերի մեջ դանվող յեռանդամն ակներևարար հավասար ե } (x-y)^2:$$

Կնշանակի՝

$$-x^2 - y^2 + 2xy = -(x^2 + y^2 - 2xy) = -(x-y)^2 = -(y-x)^2;$$

գ) Բաղմանդամը յերբեմն կարելի յե լինում՝ բազմադասուկիչների վերլուծել նրա անդամների մեջ խմբավորումներ կատարելու միջոցով։

Որինակի համար՝

$$1. ax + ay + bx + by = (ax + ay) + (bx + by) = a(x+y) + b(x+y) = (x+y)(a+b);$$

$$2. 12 - 4x - 3x^2 + x^3 = (12 - 4x) - (3x^2 - x^3) = 4(3-x) - x^2(3-x) = (3-x)(4-x^2) = (3-x)(2+x)(2-x);$$

$$3. m^2 + n^2 - 2mn - p^2 = (m^2 + n^2 - 2mn) - p^2 = (m-n)^2 - p^2 = (m-n+p)(m-n-p);$$

$$4. x^2 - y^2 + 6y - 9 = x^2 - (y^2 - 6y + 9) = x^2 - (y - 3)^2 = [x + (y - 3)][x - (y - 3)] = (x + y - 3)(x - y + 3),$$

ե) Յերբնն ոգտակար ե լինում ոժանդակ անդամներ մտցնել կամ վորելի անդամ յերկու անդամի վերլուծել:

Որինակի համար՝

$$1. a^3 - b^3 = a^3 - a^2b + a^2b - b^3 = a^2(a - b) + b(a^2 - b^2) = a^2(a - b) + b(a + b)(a - b) = (a - b)[a^2 + b(a + b)] = (a - b)(a^2 + ab + b^2);$$

$$2. a^3 + b^3 = a^3 + a^2b - a^2b + b^3 = a^2(a + b) - b(a^2 - b^2) = (a + b)[a^2 - b(a - b)] = (a + b)(a^2 - ab + b^2);$$

$$3. 2x^2 + 3xy + y^2 = 2x^2 + 2xy + xy + y^2 = 2x(x + y) + y(x + y) = (x + y)(2x + y);$$

Վարժու թյուններ

$$102. 2a + 2x \quad ax + ay \quad 4y^2 - 6xy$$

$$103. 4ax - 2ay \quad 6x^2y + 9xy^2$$

$$104. 12a^2b - 9a^2b^2 + 6ab^3 \quad xy^2 - 7xy + 4x^2y$$

$$105. m^2 - n^2 \quad a^2 - 1 \quad 1 - a^2$$

$$106. x^2 - 4 \quad m^2 - 9 \quad 4x^2 - y^2$$

$$107. \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{9}y^6; 0,01a^5 - 9; 8a^5 - 48ab^5.$$

$$108. (x - y)^2 - a^2; 9(a + 2b)^2 - 1; a^2 - (b + c)^2.$$

$$109. (x + y)^2 - (x - y)^2; 16x^2 - 4(x + y)^2.$$

$$110. x^2 - 2xy + y^2 \quad m^2 + n^2 + 2mn$$

$$111. 2ab + a^2 + b^2 \quad a^2 - 4ab + 4b^2$$

$$112. x^2 + 8x + 16 \quad x^2 + 1 + 2x$$

$$113. 5a^3 - 20a^2b + 20ab^2$$

$$114. a^2 + 2ab + b^2 - c^2 \quad a^2 - b^2 - 2bc - c^2$$

$$115. ax + bx + ay + by$$

$$ac - ad + bd - bc$$

$$116. a^2 + ab - a - b$$

$$xz - 3y - 3z + xy$$

$$117. 4mn + xy - 2nx - 2my$$

$$8a^3 - 12a^2 - 18a + 27 \text{ (վերլուծել 3 բաղադրատեղի):}$$

VI. ՀԱՆՐԱՅԱՇՎԱԿԱՆ ԿՈՏՈՐԱԿՆԵՐ

67. Հանրահաշվական կոտորակի զանազանությունը բավականացից: Յերկու հանրահաշվական արտահայտությունների քանորդն այն դեպքում, յերբ բաժանումը միայն նշված է, կոչվում է հանրահաշվական կոտորակ: Հանրահաշվական կոտորակներ են, որինակի համար, հետևյալ արտահայտությունները՝

$$\frac{a}{b}, \frac{a+b}{c-d}, \frac{2x^2-x+5}{x+2};$$

Դիտարկենք հանրահաշվական կոտորակների մի քանի առանձնահատկությունները:

Վերցնենք $\frac{a}{b}$ կոտորակը, դրանք նրա թվական մեծությունը, յերբ $a=12$ և $b=4$, այնուհետև յերբ $a=3$ և $b=7$ և վերջապես, յերբ $a=-20$ և $b=30$, կստանանք համապատասխանաբար հետևյալ թվերը՝ $3, \frac{3}{7}$ և $-\frac{2}{3}$: Այսպիսով՝

Հանրահաշվական կոտորակի թվական մեծությունը կարող է լինել թե՛ ամբողջ թիվ յե՛կ թե՛ կոտորակային թիվ, թե՛ դրական յե՛կ թե՛ բացասական:

Բանի վոր a -ն և b -ն, նայած խնդրի պայմաններին, կարող են ամեն տեսակ թվային արժեքներ ընդունել, ապա՝

Հանրահաշվական կոտորակի համարիչն ու հայտարարը, յորաքանչյուրն առանձին, կարող են լինել թե՛ ամբողջ թիվ յե՛կ թե՛ կոտորակային թիվ, թե՛ դրական յե՛կ թե՛ բացասական:

Այսպիսով հանրահաշվական կոտորակի գաղափարն ավելի լայն է քան թվաբանականինը: Վերջինս կարելի յե գիտել վորպես հանրահաշվական կոտորակի մասնավոր դեպքը:

68. Կոտորակի հիմնական հատկությունը: Բանի վոր կոտորակը համարչի և հայտարարի քանորդն է, իսկ քանորդը չի

փոխվում, յերբ բաժանելին ու բաժանարարը բազմապատկում ենք զերուից տարբեր միևնույն թվով կամ բաժանում զերուից տարբեր միևնույն թվի վրա (§ 34 դ), ապա այդ նույն հատկու- թյունը պատկանում է նաև կոտորակին, այսինքն կոտորակի մեծութունը չի փոխվում, յերբ նրա համարիչն ու հայտա- րարը բազմապատկում ենք կամ բաժանում միևնույն թվով

(բացի զերուից): Որինակի համար, յեթե $\frac{2}{5}$ կոտորակի հա-

մարիչն ու հայտարարը բազմապատկենք $-\frac{4}{9}$ -ով, ապա կու- նենանք հետևյալ նոր կոտորակը՝

$$\left[\left(-\frac{2}{3} \right) \cdot \left(-\frac{4}{9} \right) \right] : \left[\frac{7}{5} \cdot \left(-\frac{4}{9} \right) \right] = \left(+\frac{8}{27} \right) : \left(-\frac{28}{45} \right) = -\frac{8 \cdot 45}{27 \cdot 28} = -\frac{10}{21},$$

իսկ տված կոտորակն եր՝

$$-\frac{2}{3} : \frac{7}{5} = -\frac{10}{21},$$

այսպիսով տեսնում ենք, Վոր կոտորակի մեծութունն անփո- փոխ մնաց:

Ուղափելով կոտորակի այս հատկությունից, մենք կարող ենք հանրահաշվական կոտորակների նկատմամբ նույնպիսի ձևափո- խություններ կատարել, ինչպիսինքն թվաբանության մեջ նըշ- վում են թվաբանական կոտորակների համար, այսինքն մենք կարող ենք կոտորակները կրճատել, յեթե հնարավոր է, և բերել մի հայտարարի, յեթե պետք է:

69. Կոտորակի անգամներն ամբողջ տեսի բերելը Յեթե պատահի, Վոր կոտորակի անդամներն իրենք կոտորակներ պա- րունակեն, ապա համարիչն ու հայտարարը բազմապատկելով պատշաճորեն ընտրած թվով կամ հանրահաշվական արտահայ- տությամբ, կարող ենք այդ կոտորակային անդամներն ամբողջ տեսքի բերել: Որինակի համար՝

$$\begin{aligned} 1) & \frac{\frac{3}{4}a}{b}; \text{ Երկու անդամները բազմապատկ. 4-ով, կտանան } \frac{3a}{4b}; \\ 2) & \frac{\frac{2}{3}m}{\frac{7}{8}n}; \text{ Կոտորակի անդամներն ամբողջ տեսքի բերելը } \frac{16m}{21n}; \\ 3) & \frac{ax-1}{1-\frac{1}{x}}; \text{ Կոտորակի անդամներն ամբողջ տեսքի բերելը } \frac{ax^2-x}{x-1}; \end{aligned}$$

Վարժություններ

Կոտորակի անդամներն ամբողջ տեսքի բերելը՝

$$118. \frac{\frac{5}{7}x}{y}; \quad \frac{0,3ab}{m}; \quad \frac{a^2}{1-\frac{3}{8}b}; \quad \frac{m}{2,36n};$$

$$119. \frac{\frac{3}{4}ab}{\frac{5}{6}x^2}; \quad \frac{3\frac{1}{2}a^3}{3\frac{3}{4}b}; \quad \frac{3x-\frac{1}{4}}{a-b};$$

$$120. \frac{2\frac{1}{8}(a+b)}{4\frac{1}{4}}; \quad \frac{3a-\frac{7}{3}}{1-\frac{1}{6}a};$$

$$121. \frac{ax+b+\frac{c}{x}}{ax+1}; \quad \frac{1+\frac{a}{x}-\frac{b}{x^2}}{1-\frac{1}{x}};$$

70. Կոտորակի անգամներն անգամներ փոխելը: Կոտորակի համարիչի և հայտարարի առաջ նշանը փոխել՝ այդ միևնույն է, թե համարիչն ու հայտարարը բազմապատկել -1 -ով, Վորից կոտորակի մեծութունը չի փոխվել: Այսպես՝

$$\frac{-8}{-4} = 2 \text{ և } \frac{+8}{+4} = 2; \quad \frac{-10}{+2} = -5 \text{ և } \frac{+10}{-2} = -5.$$

Նկատենք, վոր յեթե նշանը փոխենք կոտորակի վորեւ մեկ անդամի առաջ և միաժամանակ նաև հենց կոտորակի առաջ, ապա կոտորակի մեծությունը դարձյալ չի փոխվիլ, որինակի համար՝

$$\frac{-10}{+2} = -5; \quad \frac{-10}{-2} = 5; \quad \frac{+10}{+2} = 5.$$

Կոտորակի այս հատկություններով յերբեմն կարելի յի ոգտ-վել նրա ձևափոխման համար, որինակի համար՝

$$\frac{m^2 - n^2}{n - m} = - \frac{m^2 - n^2}{m - n} = - \frac{(m - n)(m + n)}{(m - n)} = -(m + n).$$

Վարժ ու թյ ու ն ն եր

Փոխել համարչի և հայտարարի նշանները հետևյալ կոտորակների մեջ՝

$$122. \frac{1-x}{-x}; \quad \frac{-3a^2}{a-b}; \quad \frac{1-a}{2-b}$$

$$123. \frac{-a^2 - b^2 + 2ab}{b-a}; \quad \frac{1-m^2}{-m+1}.$$

124. Կոտորակների մեծությունները չփոխելով, յուրաքանչյուր կոտորակի առջև — նշան դնել.

$$\frac{-8a}{6} \quad \frac{5x^2}{-9} \quad \frac{1-a}{b} \quad \frac{a}{2-a} \quad \frac{m^2 - n^2}{n - m}$$

71. Կոտորակների կրճատումը. Հանրահաշվական կոտորակը կարող է ավելի պարզ տեսքի բերվել այն դեպքում, յերբ համարիչն ու հայտարարն ընդհանուր բազմապատկիչներ են պարունակում:

Որինակներ.

$$\frac{48ab}{60ac} = \frac{4b}{5c}; \quad \frac{3a^2b}{7a^3b} = \frac{3}{7a}; \quad \frac{160a^5b^2cd^2}{120a^3b^5c} = \frac{4a^2d^2}{3b^3c}.$$

Այս սրինակներից յերևում է, վոր

Կոտորակների կրճատման ժամանակ համարչի յեվ հայտարարի զործակիցները կրճատում ենք նրանց ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարով, իսկ ընդհանուր տառային բազմապատկիչները կրճատում ենք այն փոքրագույն աստիճանով, վորով նրանք կան համարչի յեվ հայտարարի մեջ:

Յեթե կոտորակի համարիչը կամ հայտարարը (կամ յերկուսն էլ) բազմանդամներ են, ապա այդ բազմանդամները պետք է նախապես վերլուծել բազմապատկիչների (այնպես ինչպես նըշված է § 66-ում) և ապա կրճատել ընդհանուր բազմապատկիչներով, յեթե այդպիսիները լինեն:

Որինակներ.

$$\frac{6x^2 + 8xy}{9xy + 12y^2} = \frac{2x(3x + 4y)}{3y(3x + 4y)} = \frac{2x}{3y};$$

$$\frac{x^2 - 1}{2x + 2} = \frac{(x + 1)(x - 1)}{2(x + 1)} = \frac{x - 1}{2} = \frac{1}{2}(x - 1)$$

(2-ի վրա բաժանելու փոխարեն բազմապատկված է $\frac{1}{2}$ -ով, վորից արդյունքը չի փոխվիլ):

Վարժ ու թյ ու ն ն եր

Կրճատել հետևյալ կոտորակները՝

$$1. 5. \frac{7}{7x}; \quad \frac{2m}{3m^2}; \quad \frac{4a^2b}{6ab^2}; \quad \frac{42x^3y^2}{112x^2y^2}.$$

$$126. \frac{12ab}{8ax}; \quad \frac{3a^2bc}{12ab^2}; \quad \frac{48a^3x^2y^4}{45a^2xy}.$$

$$127. \frac{ab}{a^2 + ab}; \quad \frac{9xy}{3x^2 - 3xy}; \quad \frac{4a + 8}{4a - 8}.$$

$$128. \frac{a^2 + a}{a^2 - a}; \quad \frac{x - 3}{x^2 - 9}; \quad \frac{a^2 + a}{a^2 - 1}.$$

$$129. \frac{x(x-1)^2}{2x^2(x-1)(x+1)}; \quad \frac{ax+x^2}{3bx-cx^2}; \quad \frac{5a^2+5ax}{a^2-x^2}$$

$$130. \frac{(a+b)^2(a-b)^2}{a^2-b^2}; \quad \frac{p^2-1}{(1+py)^2-(p+y)^2}$$

72. Կոստրակներն ընդհանուր հայտարարի բերելը. ա) Վերցնենք այնպիսի կոտորակներ, վորոնց հայտարարները տառային միանդամներ են, որինակի համար՝

$$\frac{a}{2b}; \quad \frac{c}{3ab}; \quad \frac{d}{5ab^2}$$

Իբրև ընդհանուր հայտարար պետք է վերցնել, ինչպես ակներև է, $30ab^2$ -ն: Լրացուցիչ բազմապատկիչները կլինեն՝ $15ab$, $10b$, և 6 ,

$$\frac{a}{2b} = \frac{15ab}{30ab^2}; \quad \frac{c}{3ab} = \frac{10b}{30ab^2}; \quad \frac{d}{5ab^2} = \frac{6}{30ab^2}$$

Վերցնենք մի ուրիշ որինակ՝

$$\frac{a}{12b^2c}; \quad \frac{3b}{8a^3c^4d^2}; \quad \frac{5c}{18ab}$$

Ընդհանուր հայտարարը պետք է բաժանվի բոլոր տված հայտարարների վրա: Հետևաբար, ընդհանուր հայտարարի մեջ փոքրագույն գործակիցը կլինի տված գործակիցների ընդհանուր ամենափոքր բազմապատկիչը: Տառային գործակիցներից յուրաքանչյուրը պետք է ընդհանուր հայտարարի մեջ այնպիսի աստիճանով մտնի, վոր բաժանվի այդ տառային բազմապատկիչի այն բոլոր աստիճանների վրա, վորոնք կան հայտարարներում: Կնշանակի՝ տված որինակում իբրև ընդհանուր հայտարարի գործակից մենք պետք է վերցնենք 12 , 8 և 18 թվերի ընդհանուր փոքրագույն բազմապատկիչը, այսինքն՝ 72 -ը: a բազմապատկիչը պետք է վերցնել 3 ցուցիչով, b բազմապատկիչը՝ 2 ցուցիչով և այլն: Ընդհանուր հայտարարը կլինի՝

$$72a^3b^2c^4d^2$$

Լրացուցիչ բազմապատկիչները կլինեն՝ $6a^3c^3d^2$, $9b^2$ և $4a^2bc^4d^2$. Վերջնականորեն կստանանք՝

$$\frac{a}{12b^2c} = \frac{6a^3c^3d^2}{72a^3b^2c^4d^2}; \quad \frac{3b}{8a^3c^4d^2} = \frac{27b^3}{72a^3b^2c^4d^2}; \quad \frac{5c}{18ab} = \frac{20a^2bc^5d^2}{72a^3b^2c^4d^2}$$

Այս որինակներից յերեւում է՝

Վորպեսզի գտնենք մի բանի հանրահաշվական կոտորակների ընդհանուր հայտարարը, վորոնք միանդամ հայտարարներ ունեն, պետք է վերցնել տված կոտորակների հայտարարների գործակիցների ընդհանուր փոքրագույն բազմապատկիչը, այնուհետև վերցնել տառային բազմապատկիչները՝ յուրաքանչյուրն այն ամենաբարձր աստիճանով, վորով նա առաջ է գալիս տված հայտարարների մեջ. այդ բոլոր բազմապատկիչների արտադրյալն է, վոր կլինի տված կոտորակների ընդհանուր հայտարարը:

բ) Այժմ վերցնենք այնպիսի կոտորակներ, վորոնց հայտարարները բազմանդամներ են. որինակի համար՝

$$\frac{x}{a-b}; \quad \frac{y}{a+b}; \quad \frac{z}{a^2-b^2}$$

Հայտարարները վերլուծենք բազմապատկիչների: Առաջին յերկուսը չեն վերլուծվում, իսկ յերրորդը հավասար է $(a+b)(a-b)$: Կնշանակի՝ ընդհանուր հայտարարը կլինի a^2-b^2 կստանանք՝

$$\frac{x}{a-b} = \frac{ax+bx}{a^2-b^2}; \quad \frac{y}{a+b} = \frac{ay-by}{a^2-b^2}; \quad \frac{z}{a^2-b^2}$$

գ) Կարող է պատահել, վոր հայտարարներից վոչ մի գույճն ընդհանուր բազմապատկիչ չունի: Այդ դեպքում պետք է այնպես վարվել, ինչպես թվաբանության մեջ է արվում, այսինքն պետք է ամեն մի կոտորակի համարիչն ու հայտարարը բազմապատկել բոլոր մնացած կոտորակների հայտարարների արտադրյալով:

Որինակի համար՝

$$1. \frac{a}{3m}, \quad \frac{2b}{5n}, \quad \frac{3c}{2p}; \quad \dots \frac{a \cdot 5n \cdot 2p}{3m \cdot 5n \cdot 2p}, \quad \frac{2b \cdot 3m \cdot 2p}{5n \cdot 3m \cdot 2p}, \quad \frac{3c \cdot 3m \cdot 5n}{2p \cdot 3m \cdot 5n}$$

ալիքն

$$\frac{10anp}{30mnp}, \frac{12bnp}{30mnp}, \frac{45cmn}{30mnp}$$

$$2. \frac{a}{a+b}, \frac{b}{a-b}, \dots, \frac{a(a-b)}{(a+b)(a-b)}, \frac{b(a+b)}{(a-b)(a+b)},$$

ալիքն

$$\frac{a^2-ab}{a^2-b^2}, \frac{ab+b^2}{a^2-b^2}$$

Վարժողութուններ

Մի հայտարարի բերել հետևյալ կոտորակները՝

$$131. \frac{3}{a}, \frac{4}{b}; \frac{x}{3y}, \frac{y}{4x}; \frac{x}{4}, \frac{4}{x}$$

$$132. \frac{2}{a}, \frac{3}{b}, \frac{1}{2c}; \frac{7x}{4a^2}, \frac{2}{3b^2}, \frac{4b^2}{5x}$$

$$133. \frac{5xy}{3a^2bc}, \frac{3ab}{4mx^2y}; \frac{x}{4ab}, \frac{y}{8a^2b^2}$$

$$134. \frac{3}{8ab}, 3x, \frac{a}{5x^3} \left(3x \text{ և } \frac{a}{5x^3} \text{ ներկայացնել } \frac{3x}{1} \text{ կոտորակով} \right)$$

$$135. \frac{x+y}{2x-2y}, \frac{x-y}{3x+3y}; \frac{1}{m+1}, \frac{2}{m^2-1}, \frac{3}{m-1}$$

$$136. \frac{2}{x^2-2x+1}, \frac{3a}{x-1}; \frac{1}{x-1}, \frac{2}{2x-1}, \frac{1}{(x-1)(2x-1)}$$

$$137. \frac{x}{28a^3b^2}, \frac{y}{21a^2b}; \frac{a-b}{b}, \frac{2a}{a-b}, \frac{1}{a^2-b^2}$$

73. Կոտորակների գումարումն ու հանումը, բազմապատկումը և բաժանումը (§ 59) կարող ենք գրել՝

$$\frac{a+b+c}{m} = \frac{a}{m} + \frac{b}{m} + \frac{c}{m}; \quad \frac{a-b}{m} = \frac{a}{m} - \frac{b}{m}$$

Այս հավասարությունները կարդալով աջից ձախ, գտնում ենք՝

1. Միահավասար հայտարարներ ունեցող կոտորակները գումարելու համար պետք է գումարել նրանց համարիչները յեվ գումարի տակ գրել նույն հայտարարը:

2. Միահավասար հայտարարներ ունեցող կոտորակները հանելու համար պետք է նրանց համարիչները հանել յեվ տարբերություն տակ գրել նույն հայտարարը:

Յեթե գումարելու կամ հանելու համար տրված կոտորակները տարբեր հայտարարներ ունեն, ապա պետք է նախապես միևնույն հայտարարին բերել:

Որինակի համար՝

$$1) \frac{\overbrace{a}^{df}}{b} + \frac{\overbrace{c}^{bf}}{d} + \frac{\overbrace{e}^{bd}}{f} = \frac{adf + cbf + ebd}{bdf};$$

$$2) \frac{\overbrace{3m^2}^{2b}}{10a^2bc} - \frac{\overbrace{5n^2}^{5ac}}{4ab^2} = \frac{6bm^2 - 25acn^2}{20a^2b^2c};$$

$$3) \frac{x+1}{2x-2} - \frac{x^2+3}{2x^2-2}$$

$$\frac{2x-2}{2x^2-2} = \frac{2(x-1)}{2(x^2-1)} = \frac{2(x-1)}{2(x+1)(x-1)} \left| \begin{array}{l} \text{Լր. բաղժ.} = x+1 \\ \text{» »} = 1 \end{array} \right.$$

Հանման արդյունքը կլինի՝

$$\frac{(x+1)^2 - (x^2+3)}{2(x+1)(x-1)} = \frac{x^2+2x+1-x^2-3}{2(x+1)(x-1)} = \frac{2x-2}{2(x+1)(x-1)} = \frac{1}{x+1}$$

Վարժողութուններ

$$138. \frac{1}{a} + \frac{1}{2b} + \frac{1}{3c}; \quad \frac{2}{x^2} + \frac{5}{3x}; \quad \frac{a-1}{2} - \frac{2x+3}{4}$$

$$139. 1 - \frac{5}{x} + \frac{2}{x^2} \left(1 \text{ և } \frac{2}{x^2} \text{ պատկերացնել } \frac{1}{1} \text{ կոտորակով} \right)$$

$$140. 1 + \frac{x-1}{2}; \quad x - \frac{2(8-x)}{3}; \quad 1 - \frac{2(x-1)}{3}$$

$$141. \frac{2+x}{1+2x} - \frac{2-x}{1-2x} - \frac{1+6x}{4x^2-1}$$

$$142. \frac{2ab}{a^2-b^2} + \frac{b}{a^2+ab} - \frac{a+b}{a^2-ab}$$

143. $\frac{m-x}{n-1}$ կոտորակի մեջ x -ի փոխարեն դնել $\frac{mn}{m+n}$ և գործողությունը կատարելով գտնել վերջնական արդյունքը:

74. Կոտորակների բազմապատկումը: Կոտորակը կոտորակով բազմապատկելու համար պետք է համարիչը համարիչով բազմապատկել ու հայտարարը՝ հայտարարով յեւ առաջին արտադրյալը համարիչ դարձնել, իսկ յերկրորդը՝ հայտարար, այսինքն

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad (1)$$

Այս կանոնը համընկնում է թվաբանական կոտորակների բազմապատկման կանոնի հետ: Բայց քանի վոր տառերի տակ կարող են հասկացվել վոչ միայն ամբողջ զրական թվերը, այլ նաև կոտորակայինները և բացասականները, ապա անհրաժեշտ է այդ կանոնն ստուգել նաև հանրահաշվական կոտորակների համար, յերբ a, b, c և d թվերը կարող են լինել ամեն տեսակի թվեր: Նախ՝ յենթադրենք, վոր այդ բոլոր թվերը զրական են և կոտորակային: Դիցուք, որինակ՝

$$a = \frac{2}{3}, b = \frac{7}{8}, c = \frac{5}{6} \text{ և } d = \frac{9}{4}$$

Այս թվերը կտեղադրենք (1) հավասարության մեջ, կհաշվենք առանձին-առանձին նրա ձախ և աջ մասերը և կհամեմատենք ստացվող արդյունքները. կունենանք՝

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{3} : \frac{7}{8} = \frac{2 \cdot 8}{3 \cdot 7}; \quad \frac{c}{d} = \frac{5}{6} : \frac{9}{4} = \frac{5 \cdot 4}{6 \cdot 9};$$

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{2 \cdot 8}{3 \cdot 7} \cdot \frac{5 \cdot 4}{6 \cdot 9} = \frac{2 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 9}$$

(վերջնական հաշիվը չենք կատարել):

Այժմ գտնենք (1) հավասարության աջ մասը.

$$ac = \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{6} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 6}; \quad bd = \frac{7}{8} \cdot \frac{9}{4} = \frac{7 \cdot 9}{8 \cdot 4};$$

$$\frac{ac}{bd} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 6} : \frac{7 \cdot 9}{8 \cdot 4} = \frac{2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 4}{3 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 9};$$

Բաղդատելով ստացված արդյունքները, տեսնում ենք, վոր նրանք միահավասար են, վորովհետև (ամբողջ թվերի բազմապատկման տեղափոխական որենքի համաձայն) $2 \cdot 8 \cdot 5 \cdot 4 = 2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 4$ և $3 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 9 = 3 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 9$: Հետևաբար, (1) հավասարությունն իրավացի յի մնում նաև այս դեպքում:

Այժմ յենթադրենք, վոր a, b, c և d թվերից մեկնուսեկը բացասական է դարձել: Դիցուք, որինակի համար, $a = -\frac{2}{3}$ (b, c

և d թվերը նախկին արժեքներն ունեն): Այն ժամանակ $\frac{a}{b}$ կոտորակը բացասական կդառնա և (1) հավասարության վողջ ձախ մասը նույնպես բացասական թիվ կլինի: Աջ մասում ac արտադրյալը բացասական կդառնա, ուստի և վողջ աջ մասը նույնպես բացասական թիվ կլինի: Թե ձախ մասի և թե աջ մասի բացարձակ մեծությունը, սակայն, կմնա նախկինը: Կնշանակի (1) հավասարությունը չի խախտվել: Նույնպես կհամոզվենք, վոր (1) հավասարությունն իրավացի յի մնում նաև այն դեպքերում, յերբ տված թվերից ուրիշներն ել են բացասական դառնում:

Այն ամենը, ինչ վոր ասացինք մի մասնավոր որինակի մասին, կարելի յե կրկնել ամեն մի այլ որինակի մասին. կնշանակի՝ (1) հավասարությունն իրավացի յե a, b, c և d տառերի ամեն տեսակ արժեքների համար:

75. Կոտորակի բառակուսիք յեվ խորհրդագրը: Կոտորակների բազմապատկման կանոնը կիրառենք՝ կոտորակները քառակուսի և խորանարդ բարձրացնելու նկատմամբ: Կանոնի համաձայն

$$\left(\frac{a}{b}\right)^2 = \frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} = \frac{a^2}{b^2}; \quad \left(\frac{a}{b}\right)^3 = \frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} = \frac{a^3}{b^3};$$

Այստեղից հետևում է.

Հանրահաշվական կոտորակը քառակուսի կամ խորանարդ բարձրացնելու համար պետք է այդպիսի աստիճան բարձրացնել համարիչն առանձին յեվ հայտարարն առանձին:

76. Կոտորակների բաժանումը: Կոտորակը կոտորակի վրա

բաժանելու համար բաժական և առաջին կոտորակի համարիչը բազմապատկել յերկրորդի հայտարարով յեվ առաջինի հայտարարը՝ յերկրորդի համարիչով, ապա առաջին արտադրյալը դարձնել համարիչ յեվ յերկրորդ արտադրյալը՝ հայտարար, այսինքն

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$$

Վոր այս հավասարությունն իրավացի յե a, b, c, d տառերի բոլոր տեսակի արժեքներին համար, կարելի յե հավասարանալ բաժանման ստուգումը կատարելով. իրոք, քանորդը բազմապատկելով բաժանարարով, կստանանք բաժանելին, այսինքն

$$\frac{ad}{bc} \cdot \frac{c}{d} = \frac{adc}{bcd} = \frac{a}{b}$$

77. Դիտարկություններ: 1) Գտնել վոր $\frac{ad}{bc} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$, ապա բաժանման կանոնը կարելի յե նաև այսպես ձևակերպել՝ կոտորակը կոտորակի վորա բաժանելու համար բաժական և առաջին կոտորակը բազմապատկել յերկրորդի հակադարձով:

2) Ամեն մի ամբողջ հանրահաշվական արտահայտություն կարելի յե դիտել իբրեւ աջակիսի կոտորակ, վորի համարիչն և այդ ամբողջ արտահայտությունը և վորի հայտարարն և 1. որին նաև համար՝ $a = \frac{a}{1}$; $3x^2 = \frac{3x^2}{1}$ և այլն: Այս պատճառով այն կանոնները, վոր մենք ավելին կոտորակների նկատմամբ կատարվող գործողությունների համար, կարելի յե նայել այնպիսի դեպքերի նկատմամբ կիրառել, յերբ տված արտահայտություններից վորեւեմ մեկն ամբողջ ե. հարկավոր ե միայն այդ ամբողջ արտահայտությունը պատկերացնել իբրեւ կոտորակ: Որին նաև համար՝

$$a : \frac{b}{c} = \frac{a}{1} : \frac{b}{c} = \frac{ac}{b}$$

Վարժու թյուններ

$$144. \frac{3x}{5a} \cdot \frac{10ab}{7x^3};$$

$$145. \frac{4x^2y^2}{15n^4a^3} \cdot 45p^2q^2;$$

$$146. \left(a + \frac{ab}{a+b}\right) : \left(b - \frac{ab}{a+b}\right);$$

$$147. \frac{12a^4b^2}{5mp} : 4ab^3;$$

$$148. \frac{a^2+b^2}{a^2-b^2} : \frac{5a^2+5b^2}{a+b};$$

$$\frac{1-a}{5x^3} \cdot \frac{x^2}{1-a^2};$$

$$\frac{x^2-1}{3} \cdot \frac{6a}{x+1};$$

$$\frac{3a^2b^5c^4}{4x^2y^2z^4} : \frac{4a^4b^3c^2}{3x^4y^2z^2};$$

$$81a^3b^2 : \frac{27ab^2}{5x^2y};$$

$$\left(x + \frac{xy}{x-y}\right) : \left(x - \frac{xy}{x+y}\right)$$

ՉՈՐՐՈՐԴ ՀԱՏՎԱԾ

ԱՌԱՋԻՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒՄՆԵՐ

1. ՀԱՎԱՍԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

78. Հավասարություններ յեզ ցրանց հասկությունները: Յերկու թվեր կամ յերկու հանրահաշվական արտահայտություններ, վորոնք իրար հետ միացված են $=$ նշանով, կազմում են հավասարություն: Այդ թվերը կամ արտահայտությունները կոչվում են հավասարության մասեր. հավասարության այն մասը, վոր գտնվում է $=$ նշանից ձախ, կազմում է հավասարության ձախ մասը, իսկ այն մասը, վոր գտնվում է $=$ նշանից աջ, կազմում է հավասարության աջ մասը: Որինակի համար՝

$$a + a + a = a \cdot 3$$

հավասարության մեջ ձախ մասն է $a + a + a$ գումարը, իսկ աջը՝ $a \cdot 3$ արտադրյալը:

Հավասարության յուրաքանչյուր մասը նշանակելով մի տառով, մենք կարող ենք հավասարության տմենագլխավոր հատկություններն այսպես արտահայտել՝

ա) Յեթե $a=b$, ապա նաև $b=a$, այսինքն հավասարության մասերը կարելի չէ տեղափոխանակել:

բ) Յեթե $a=b$ և $c=b$, ապա $a=c$, այսինքն յեթե յերկու թվեր զատ-զատ հավասար են մի յերրորդ թվի, ապա նրանք իրար հավասար են:

գ) Յեթե $a=b$ և $m=n$, ապա $a+m=b+n$ և $a-m=b-n$, այսինքն՝ յեթե միահավասար թվերի ավելացնենք կամ միահավասար թվերից հանենք միահավասար թվեր, ապա հավասարությունը չի խախտվի:

$$\text{դ) Յեթե } a=b \text{ և } m=n, \text{ ապա } am=bn \text{ և } \frac{a}{m}=\frac{b}{n}, \text{ այսինքն՝}$$

յեթե միահավասար թվերը բազմապատկենք միահավասար թվերով կամ բաժանենք նրանց վրա, ապա հավասարությունը չի խախտվի:

Ոգտակար է ուշադրություն դարձնել այն հանգամանքի վրա, վոր հավասարության յերկու մասերը (-1) -ով բազմապատկելը կամ (-1) -ի վրա բաժանելը համագոր է հավասարության մասերի առջևի նշանները փոխելուն: Այսպես, յեթե $-x=-5$, հավասարության յերկու մասերն էլ բազմապատկենք (-1) -ով, ապա կստանանք՝ $x=5$:

79. Նույնություն: Յերկու հանրահաշվական արտահայտություններ նույնական են կոչվում, յեթե նրանք շարունակ միահավասար թվային մեծություններ են ունենում, ինչպիսի թվային արժեքներ էլ տրվեն այն տառերին, վորոնք կան այդ արտահայտությունների մեջ: Այդպիսի արտահայտություններ են, որինակի համար, հետևյալները

$$ab \text{ և } ba; a+(b+c) \text{ և } a+b+c;$$

Յեթե վորեւ հավասարության մեջ նրա յերկու մասերը նույնական հանրահաշվական արտահայտություններ են, ապա այդպիսի հավասարությունը կոչվում է նույնություն: Նույնություն է, որինակի համար, այս հավասարությունը՝

$$a+b+c=a+(b+c):$$

Նույնություն է կոչվում նաև այնպիսի հավասարությունը, վորի մեջ մտնում են թվանշաններով արտահայտված թվեր միայն, յեթե այդ հավասարության յերկու մասերը, նշած բոլոր գործողությունները կատարելուց հետո, միևնույն թիվն են տալիս. որինակի համար՝

$$(40 \cdot 5) : 8 = 5^2:$$

80. Հավասարում: Դիցուք կամենում ենք մի այսպիսի խնդիր լուծել՝ հայրը 40 տարեկան է, վորդին 17: Բանի տալուց հետո հայրը յերկու անգամ մեծ կլինի վորդուց:

Թվաբանական յեղանակով կարելի չէ լուծել այս խնդիրը, բայց ավելի հեշտ կլինի, յեթե տառային նշանակում կիրառենք

Իրոք, տա ինքնի վորոնելի թիվը նշանակենք x տառով: x տառուց հետո հայրը կլինի $40 + x$ տարեկան, իսկ վորդին՝ $17 + x$ տարեկան: Խնդրի պայմանի համաձայն, հայրն այն ժամանակ 2 անգամ մեծ կլինի, քան վորդին, այսինքն հոր տարիքը՝ $(40 + x)$, յերկու անգամ մեծ կլինի վորդու տարիքից, վոր է $(17 + x)$: Այդ մենք կարող ենք գրել հետևյալ հավասարության տեսքով՝

$$40 + x = 2(17 + x)$$

Կնշանակի՝ x -ը կարող է միայն այնպիսի թիվ լինել, վորի համար իրավացի յե այդ հավասարությունը: Ստուգումով համոզվում ենք, վոր այդ տեղի ունի միայն այն դեպքում, յերբ $x = 6$: Իրոք՝

$$40 + 6 = 2(17 + 6); \quad 46 = 46:$$

Ուրիշ ինչ թիվ ել դենք x -ի փոխարեն, հավասարությունը կխախտվի:

Այս հավասարությունը չի կարելի նույնություն անվանել, վորովհետե նա իրավացի յե իր մեջ մտնող տառի վոչ բոլոր արժեքների համար: x -ի փոխարեն միայն 6 դենք x է, վոր այս հավասարությունը նույնություն է դարձնում, այսինքն՝

$$46 = 46:$$

Յեթե յերկու կամ մի քանի տառեր պարունակող հավասարության յերկու մասերը միահավասար թվային մեծություններ ունեն այդ տառերի վոչ բոլոր արժեքների համար, ապա այդպիսի հավասարությունը կոչվում է հավասարում, իսկ այդ տառերով նշանակված թվերը կոչվում են հավասարման անհայտներ (անհայտ թվեր): Այս թվերը սովորաբար նշանակվում են լատինական այբերնի վերջին տառերով՝ $x, y, z, \dots$:

Հավասարումները լինում են մեկ անհայտով, յերկու անհայտով և այլն, և կոչվում են միանհայտ, յերկանհայտ և այլն հավասարումների:

Հավասարումը լուծել նշանակում է գտնել նրա մեջ յեղած անհայտների այն արժեքները, վորոնք քաղարարում են հավասարմանը, այսինքն հավասարումը նույնություն են դարձնում: Անհայտների այդ արժեքները կոչվում են հավասարման արմատներ կամ լուծումներ:

Միանհայտ հավասարումը կարող է ունենալ մեկ արմատ, յերկու արմատ և ավելի թվով արմատներ: Որինակի համար՝ $3x - 2 = 13$ հավասարումը մեկ արմատ ունի, այն է՝ 5, իսկ $x^2 + 2 = 3x$ հավասարումը յերկու արմատ ունի, վորոնք են՝ 1 և 2: մինչդեռ $(x - 1)(x - 2)(x + 1) = 0$ հավասարումը յերեք արմատ ունի, վորոնք են՝ 1, 2 և -1 *) և այլն:

Կարող է նույնիսկ պատահել, վոր հավասարումը բնավ արմատ չունենա: Այդպիսի հավասարում է, որինակ, $x^2 = -4$ հավասարումը, ինչպիսի դրական կամ բացասական թիվ ել դ՛ենք x -ի փոխարեն, այդ թվի քառակուսին, լինելով դրական, չի կարող բացասական թվի հավասարվել:

Այն հավասարումը, վոր վերն արտածեցինք մեր խնդրի պայմաններից, ունի 6 արմատ: Հենց սա ել խնդրում դրված հարցի պատասխանն է: Իրոք, 6 տառուց հետո հայրը կլինի 46 տարեկան, վորդին՝ 23 տարեկան, այսինքն 2 անգամ փոքր:

Այսպիսով վորոշ խնդիրներ լուծելու համար ողտակար և դիմել հավասարումներ կազմելուն և սովորել այդ հավասարումները լուծել: Իսկ դրա համար անհրաժեշտ է ծանոթանալ հավասարումների վորոշ ընդհանուր հատկություններին:

Իբրև որինակ, լուծենք վերը բերած հավասարումը՝

$$40 + x = 2(17 + x):$$

Հավասարման աջ մասում փակագծերը բանանք՝

$$40 + x = 34 + 2x:$$

Հավասարման յերկու մասերից ել հանենք x , կստանանք

$$40 = 34 + x:$$

Վերջապես հավասարման յերկու մասերից ել հանենք 34: Կստանանք:

$$6 = x \text{ և, ուրեմն, } x = 6:$$

Այսպիսով մեր հավասարումը մի շարք ձևափոխումների լինությամբ կարելիուց հետո՝ x -ի համար կստանանք 6 արժեքը:

*) Հիշենք, վոր յեթե վորեւ արտադրիչ գերոյի յե հավասար, ապա արտադրյալն ել և գերոյի հավասար և ընդհանրացվում:

Հետագայում կտեսնենք, վոր համաբայանումն ձևով լուծվում են նաև ուրիշ հավասարումներ:

Վարժողություններ

149. Հետևյալ հավասարություններից վորոնք են նույնություններ և վորոնք հավասարումներ.

$$\begin{aligned} x + y &= y + x; & (a - b + x)c &= ac - bc + xc; \\ 3a - 4 &= 2a + 1; & 8x + 1 &= 5x + 7; & a(bc) &= abc; \\ 2x &= x + 1; & (xy) : y &= x; & a : 2b &= \frac{a}{2} : b; \end{aligned}$$

Ց1. Համագոր հավասարումներ: Յերկու հավասարումներ համագոր են կոչվում, յեթե նրանցից մեկի բոլոր արժատներն արժատներ են մյուս հավասարման համար յեվ ընդհակառակը, այս յերկրորդ հավասարման բոլոր արժատներն արժատներ են առաջի հավասարման համար: Որինակի համար, հետևյալ յերկու հավասարումները՝

$$x^2 + 2 = 3x \text{ և } 3x - 2 = x^2$$

համագոր են, վորովհետև նրանք միևնույն արժատներն ունեն, այն է 1 և 2, իսկ

$$7x = 14 \text{ և } x^2 + 2 = 3x$$

հավասարումները համագոր չեն, վորովհետև առաջինն ունի միայն մի արժատ, վոր է 2-ը, մինչդեռ յերկրորդն այդ արժատից զատ ունի նաև մի ուրիշ արժատ՝ 1-ը:

Յերր վորեւ հավասարում լուծելիս նրա նկատմամբ վորոշ ձևափոխություններ ենք կատարում, ապա այդ ձևափոխություններն էլ միջոցով մենք տված հավասարումը հաջորդաբար փոխարինում ենք ուրիշ, տվելի պարզ, հավասարումներով, մինչև վոր ստանանք ամենապարզ տեսքի հավասարումը, այն է $x = a$, այն ժամանակ ասում ենք, վոր այդ a թիվը տվյալ հավասարման արժատն է: Իայց այսպիսի պնդումն անսխալ կլինի միայն այն ժամանակ, յերբ մենք վստահ ենք, վոր ձևափոխությունների ընթացքում ոչ ոչ չափս ընդր հավասարումները համագոր են տված հավասարմանը:

Այն ձևափոխությունները, վոր մենք պետք է կատարենք հավասարումների նկատմամբ, հիմնված են հավասարման յերկու հատկությունների վրա, վոր մենք այժմ կդիտարկենք:

Ց2. Հավասարումների առաջին հատկությունը: Վերցնենք վորեւ հավասարում, որինակի համար հետևյալը՝

$$x^2 + 2 = 3x \quad (1)$$

Յերթադրենք՝ այս հավասարման յերկու մասին ել ավելացրել ենք միևնույն m թիվը, ինչպիսին ել լինի վերջինս (զրահան, բացասական կամ դրո). այն ժամանակ կստանանք հետևյալ նոր հավասարումը.

$$x^2 + 2 + m = 3x + m \quad (2)$$

Ապացուցենք, վոր այս հավասարումը համագոր է տված հավասարման: Դրա համար բավական է համոզվել, վոր (1) հավասարման ամեն մի արժատը բավարարում է նաև (2) հավասարմանը և, ընդհակառակը, վոր (2) հավասարման ամեն մի արժատը բավարարում է նաև (1) հավասարմանը:

ա) Դիցուք դիտենք (1) հավասարման վորեւ արժատը, որինակի համար՝ $x = 1$: Այս նշանակում է, վոր յեթե այդ հավասարման մեջ x -ի փոխարեն 1 դնենք, ապա $x^2 + 2$ արտահայտությունը հավասար կդառնա $3x$ արտահայտությանը (այդ արտահայտություններից յուրաքանչյուրը կդառնա 3): Բայց յերբ $x = 1$, ապա $x^2 + 2 + m$ և $3x + m$ գումարներն ել իրար հավասար կդառնան, վորովհետև յեթե միահավասար թվերին (3 և 3) ավելացնենք միևնույն թիվը (m), ապա միահավասար թվեր կստանանք ($3 + m$ և $3 + m$): Նշանակի $x = 1$ արժատը պետք է արժատ լինի նաև (2) հավասարման համար: Յեթե (1) հավասարումն ելի վորեւ արժատ ունի, ապա նրա մասին կարելի չէ նույնն ասել, ինչ վոր ասացինք $x = 1$ արժատի մասին, այսինքն, վոր նա բավարարում է նաև (2) հավասարման: Այսպիսով (1) հավասարման յուրաքանչյուր արժատը պատկանում է նաև (2) հավասարման:

բ) Դիցուք դիտենք (2) հավասարման վորեւ արժատը, որինակի համար՝ $x = 2$: Այս նշանակում է, վոր յեթե այդ հավասարման մեջ x -ի տեղը դնենք 2, ապա $x^2 + 2 + m$ արտահայտու-

թյունը հավասար կդառնա $3x + m$ արտահայտությունը (այն է՝ արտահայտություններից յուրաքանչյուրը կդառնա $6 + m$)։ Բայց յերբ $x = 2$, ապա $x^2 + 2$ և $3x$ արտահայտություններն էլ իրար կհավասարվեն, վորովհետև յեթե ($6 + m$ և $6 + m$) հավասար թվերից հանենք միևնույն (m) թիվը, ապա միահավասար թվեր կստանանք։ Կնշանակի $x = 2$ արմատն արմատ է նաև (1) հավասարման համար։ Յեթե (2) հավասարումը վորևե ուրիշ արմատ էլ ունի, ապա նրա մասին կարելի չի կրկնել նույնը, ինչ վոր հենց նոր ասացինք $x = 2$ արմատի մասին, այսինքն, վոր այդ արմատը ևս պետք է բավարարի (1) հավասարմանը։

Կնշանակի՝ (2) հավասարման ամեն մի արմատը պետք է արմատ լինի նաև (1) հավասարման համար։

Բայց յեթե (1) և (2) հավասարումների արմատները միևնույնն են, ապա այդ հավասարումները համագոր են։

Այս հատկությունը վերաբերում է նաև հավասարման յերկու մասերից միևնույն թիվը հանելուն, վորովհետև վորևե թիվ հանելը համագոր է այդ թիվը հակադիր նշանով ավելացնելուն։

Այսպիսով՝ յեթե հավասարման յերկու մասերին ավելացնենք կամ նրանցից հանենք միևնույն թիվը, ապա կստանանք մի նոր հավասարում, վոր համագոր է առաջինին։

ՅԶ. Հետևածքներ։ Այս հատկությունից կարելի չի հետևյալ հետևանքները ըզխեցնել, վորոնցից հաճախ պետք է լինում ոգտվել հավասարումներ լուծելիս։

1. Հավասարման անդամները կարելի չի նրա մի մասից մյուսը փոխադրել, փոխելով այդպիսի անդամների նշանները։ Որինակի համար յեթե

$$8 + x^2 = 7x - 2.$$

հավասարման յերկու մասերին էլ ավելացնենք 2, կստանանք

$$8 + x^2 + 2 = 7x.$$

—2 անդամն ալ մասից անցավ ձախ մասը, փոխելով նշանը $+$ -ի։ Վերջին հավասարման յուրաքանչյուր մասից հանելով x^2 , կստանանք

$$8 + 2 = 7x - x^2.$$

$+x^2$ անդամը ձախ մասից անցավ ալ մասը հակառակ նշանով՝

2. Յեթե հավասարման յերկու մասերը պարունակում են յերկու միատեսակ անդամներ միևնույն նշաններով, ապա այդպիսի անդամները կարելի չի վորնչացնել։ Որինակի համար՝

$$6x + 3 = x^2 + 3.$$

Այս հավասարման յերկու մասերից էլ հանելով 3, կստանանք

$$6x = x^2.$$

Յ4. Հավասարումների յերկուրդ հատկությունը։ Վերցնենք նույն հավասարումը՝

$$x^2 + 2 = 3x, \quad (1)$$

և նրա յերկու մասերն էլ բազմապատկենք վորևե m թվով, վորը կարող է լինել դրական կամ բացասական (բայց վոչ զերո)։ Այն ժամանակ կստանանք հետևյալ նոր հավասարումը.

$$(x^2 + 2)m = 3xm, \quad (2)$$

Այս յերկու հավասարումների համագորությունը յերևան հանելու համար կդառենք ճիշտ այնպես, ինչպես դատում եյինք առաջին հատկության նկատմամբ. այսինքն նախ ցույց կտանք, վոր (1) հավասարման ամեն մի արմատը բավարարում է (2) հավասարմանը և ապա, ընդհակառակը, վոր (2) հավասարման ամեն մի արմատը բավարարում է (1) հավասարմանը։

ա) Դիցուք գիտենք (1) հավասարման մի վորևե արմատը, որին նախի համար, $x = 1$ ։ Այդ նշանակում է, վոր յեթե այդ հավասարման մեջ x -ի փոխարեն 1 դնենք, ապա $x^2 + 2$ արտահայտությունը հավասար կդառնա $3x$ արտահայտությանը (այդ արտահայտություններից յուրաքանչյուրը կդառնա 3)։ Բայց $x = 1$ արժեքի համար $(x^2 + 2)m$ և $3xm$ արտադրյալները ևս կհավասարվեն իրար, վորովհետև յեթե (3 և 3) միահավասար թվերը բազմապատկենք միևնույն (m) թվով, ապա հավասար թվեր կստանանք՝ ($3m$ և $3m$)։ Կնշանակի $x = 1$ արմատը պետք է արմատ լինի նաև (2) հավասարման համար։ Քանի վոր այս ամենը կարելի չի կրկնել (1) հավասարման ամեն մի այլ արմատի մասին ևս, ապա յեզրակացնում ենք, վոր (1) հավասարման ամեն մի արմատը պատկանում է նաև (2) հավասարմանը։

բ) Ընդհանրապես, դիցուք x -ը, վոր (2) հավասարումն ունի $x=2$ արմատը: Այդ նշանակում է, վոր x -ի փոխարեն դնենք 2, ապա $(x^2+2)m$ և $3xm$ արտադրյալները միահավասար կդառնան (յուրաքանչյուրը հավասար կդառնա $6m$ -ի): Բայց այն ժամանակ $x=2$ արժեքի համար x^2+2 և $3x$ արտահայտությունները ևս հավասար կդառնան, վորովհետև x -ը (6m և 6m) հավասար թվերը բաժանենք միևնույն m թվի վրա, վորը զերոյից տարբեր է, ապա կստանանք միահավասար թվեր: Կնշանակի $x=2$ արմատը, ինչպես և (2) հավասարման ամեն մի այլ արմատը, արմատ կլինի նաև (1) հավասարման համար, այս պատճառով այդ հավասարումները համազոր են:

Այժմ x -ը թափանցեց, վոր այն m թիվը, վորով բազմապատկում ենք հավասարման յերկու մասերը, հավասար է զերոյի: Որինակի համար՝ զերոյով բազմապատկենք

$$x^2 + 2 = 3x$$

հավասարման յերկու մասերը, վորը յերկու արմատ ունի՝ 1 և 2, կստանանք հետևյալ նոր հավասարումը՝

$$(x^2 + 2) \cdot 0 = 3x \cdot 0;$$

Այս հավասարման բազմապատկում են վոր միայն 1 և 2 արմատները, այլև x -ի ամեն մի կամավոր արժեք: Այսպես, x -ի փոխարեն դնելով 5, 6 և այլն, կստանանք՝

$$(5^2 + 2) \cdot 0 = 3 \cdot 5 \cdot 0; \quad (6^2 + 2) \cdot 0 = 3 \cdot 6 \cdot 0$$

այսինքն

$$27 \cdot 0 = 15 \cdot 0; \quad 38 \cdot 0 = 18 \cdot 0;$$

կամ

$$0 = 0; \quad 0 = 0,$$

վորովհետև վորեն թվի և զերոյի աբաղբայալը զերո է: Կնշանակի՝ զերոյով բազմապատկելուց հավասարումների համազորությունը խախտվում է:

Այսպիսով՝ յեթե հավասարման յերկու մասերը բազմապատկենք զերոյից տարբեր միևնույն թվով, ապա կստանանք մի նոր հավասարում, վորը համազոր է առաջինին:

85. Հետևյալ հավասարումների այս յերկուորդ հատկությունից, վոր նոր ապացուցեցինք, կարելի է հետևյալ յերեք հետևանքները բխեցնել:

1. Եթե հավասարման յուր անդամներն այնպիսի ընդհանուր բազմապատկիչ ունեն, վորը զերոյից տարբեր է յեվ անհայտներ չի պարունակում, ապա հավասարման յուր անդամները կարելի է նրա վրա բաժանել: Որինակի համար՝

$$60x - 160 = 340 - 40x;$$

Բոլոր անդամները բաժանելով 20-ի վրա, կստանանք ափսոսաբար հավասարում՝

$$3x - 8 = 17 - 2x;$$

2. Հավասարումը կարելի է կոտորակային անդամներից ազատել: Որինակի համար՝

$$\frac{7x-3}{6} - \frac{x-5}{4} = \frac{43}{6};$$

Բոլոր անդամները բերենք ընդհանուր հայտարարի՝

$$\frac{14x-6}{12} - \frac{3x-15}{12} = \frac{86}{12} \quad \text{կամ} \quad \frac{14x-6-(3x-15)}{12} = \frac{86}{12};$$

Ընդհանուր հայտարարը ջնջելով՝ մենք հավասարման յերկու մասերն այդպիսով բազմապատկած կլինենք զերոյից տարբեր միևնույն թվով, այն է՝ 12-ով. դրանից կստանանք մի հավասարում, վորը համազոր է ափսոսաբար՝

$$14x - 6 - (3x - 15) = 86 \quad \text{կամ} \quad 14x - 6 - 3x + 15 = 86;$$

3. Հավասարման յուր անդամների առջև կարելի է նշանները փոխել, վորովհետև այդ միևնույնն է, թե հավասարման յերկու մասերը բազմապատկել — 1-ով: Որինակի համար՝ յեթե — 1-ով բազմապատկենք — $8 - x^2 = -7 + 2$ հավասարման յերկու մասերը, կստանանք՝ $8 + x^2 = 7 - 2$:

86. Հավասարումն ամենի բազմապատկումը կամ բաժանումը միևնույն համեմատական արտահայտությամբ, ճիշդ է, եթե այդ համեմատական արտահայտությունը չի պարունակում զերո:

մար նրա յերկու մասերը բազմապատկել (կամ բաժանել) միևնույն հանրահաշվական արտահայտությամբ (հաջորդ հոգևածում կտեսնենք դրա որինակը): Բազմապատկումից հետո ստացված նոր հավասարումը միայն այն ժամանակ կլինի տված հավասարմանը համադր, յերբ այն հանրահաշվական արտահայտությամբ, վերջով բազմապատկում ենք (կամ բաժանում ենք) տված հավասարման յերկու մասերը, հավասար չի զերոյի, վերջինս զերոյով բազմապատկելուց հավասարումների համադրութունը խախտվում է:

87. Կողմնակի արմատների հավասարման յերկու մասերն այն ժամանակ է կարիք լինում միևնույն հանրահաշվական արտահայտությամբ բազմապատկելու, յերբ լուծման յենթակա հավասարումը աչնախի կոտորակներ է պարունակում, վերոնց հայտարարների մեջ անհայտն առաջ է գալիս: Դիցուք հարկավոր է լուծել հետևյալ հավասարումը՝

$$\frac{x^2}{(x-2)^2} + \frac{2}{(x-2)^2} = \frac{1}{x-2} + \frac{2x+2}{(x-2)^2} \quad (1)$$

Բոլոր կոտորակների ընդհանուր հայտարարն է $(x-2)^2$: Բոլոր անդամները բերենք այդ հայտարարին՝

$$\frac{x^2}{(x-2)^2} + \frac{2}{(x-2)^2} = \frac{x-2}{(x-2)^2} + \frac{2x+2}{(x-2)^2}$$

և զեն գցենք հայտարարը, այսինքն, ուրիշ խոսքով, բոլոր անդամները բազմապատկենք $(x-2)^2$ -ով. կստանանք՝

$$x^2 + 2 = x - 2 + 2x + 2,$$

այսինքն

$$x^2 + 2 = 3x \quad (2)$$

Այս հավասարումը յերկու արմատ ունի՝ 1 և 2: Բայց մենք չենք կարող յերաշխափորել, վոր այս յերկու արմատներն ել պետքական են նաև սկզբնական հավասարման համար, այսինքն սրտ համար ևս արմատներ են. չենք կարող յերաշխափորել, քանի վոր այդ հավասարման յերկու մասերը հարկ չեղավ բազմապատկելու $(x-2)^2$ -ով, վորը $x=2$ արժեքի համար զերոյ յե գառնում, իսկ

զերոյով բազմապատկելիս հավասարումների համադրութունը կարող է խախտվել:

Մնում է փորձարկել դտած արմատները՝ 1 և 2, վորոշելու համար՝ պետքակա՞ն են նրանք նաև (1) հավասարման համար: $x=1$ արմատը բավարարում է (1) հավասարման, վորովհետև

$$\frac{1^2}{(1-2)^2} + \frac{2}{(1-2)^2} = \frac{1}{1-2} + \frac{2 \cdot 1 + 2}{(1-2)^2},$$

$$\frac{1}{(-1)^2} + \frac{2}{(-1)^2} = \frac{1}{-1} + \frac{2+2}{(-1)^2},$$

$$1+2 = -1+4, \text{ այսինքն } 3=3:$$

Բայց մյուս արմատը՝ $x=2$, պետքական չէ (1) հավասարման համար, վորովհետև $x=2$ արժեքի համար ընդունում է հետևյալ անիմաստ կերպարանք՝

$$\frac{4}{0} + \frac{2}{0} = \frac{1}{0} + \frac{6}{0}$$

(զերոյի վրա բաժանելը հնարավոր չէ):

Այսպիսով տեսնում ենք, վոր յեթե տվյալ հավասարման մեջ կոտորակներ կան, վորոնց հայտարարներն անհայտն պարունակում են, և մենք այդ հայտարարներից ազատվել ենք հավասարման յերկու մասերը բազմապատկելով ընդհանուր հայտարարով, ապա ստացած հավասարման արմատները գտնելուց հետո դեռ պետք է տված հավասարման մեջ տեղադրելով վորոշարկներ այդ արմատները՝ իմանալու համար, թե նրանց մեջ կողմնակիները չկա՞ն արդյոք:

Ընդհանրապես, հավասարման յերկու մասերը բաժանելով այնպիսի հանրահաշվական արտահայտությամբ, վորա, վորն անհայտն պարունակում է, կարող է պատահել, վոր արմատներ կորցնենք:

Որինակի համար, յեթե

$$(2x+3)(x-3) = (3x-1)(x-3)$$

հավասարման յերկու մասերը բաժանենք $x-3$ յերկանդամի վրա, կստանանք

$$2x+3 = 3x-1$$

նոր հավասարումը, զորը համազոր է լինել տված հավասարմանը, վերոգրյալ միայն մի արժատ ունի՝ $x=4$, մինչդեռ սկզբնական հավասարումը յերկու արժատ ունի՝ $x=4$ և $x=3$:

II. ՄԻԱՆՀԱՅՏ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒՄ

88. Միացեալ առաջին աստիճանի հավասարումների լուծումը: Հետևյալ որինականների վրա ցույց տանք առաջին աստիճանի միանհայտ հավասարումների լուծման յեղանակը:

1. Լուծել հետևյալ հավասարումը՝

$$3x + 2(4x - 8) = 5(x + 2) - 4:$$

Փակագծերը բանալով, կստանանք՝

$$3x + 8x - 6 = 5x + 10 - 4:$$

Անհայտը պարունակող անդամները հավաքենք ձախ մասում, իսկ հայտնի անդամները՝ աջ մասում (տ. հավասարումների առաջին հատկության առաջին հետևանքը)՝

$$3x + 8x - 5x = 10 - 4 + 6:$$

Կատարենք նման անդամների միացում՝

$$6x = 12:$$

Վերջապես, հավասարման յերկու մասերը բաժանենք 6-ի վրա (հավասարումների յերկրորդ հատկության հիման վրա): Վերջնականորեն ստանում ենք՝

$$x = 2:$$

Վերապիտի հավաստիանանք, զոր հավասարումը լուծելիս վորեւս սխալ չենք արել, պետք է լուծման ստուգումը կատարենք: Դրա համար գտած արժատը կտեղադրենք տված հավասարման մեջ x -ի փոխարեն, կկատարենք հավասարման մեջ նշած գործողությունները, և յեթե հավասարությունը նույնություն դառնա, ապա արժատն ուղիղ է գտնված: Մեր որինականը կստանանք՝

$$3 \cdot 2 + 2(4 \cdot 2 - 8) = 5(2 + 2) - 4$$

կամ

$$16 = 16:$$

Ուրեմն արժատն ուղիղ է գտնված:
2. Լուծել հետևյալ հավասարումը.

$$\frac{3x-4}{2} + \frac{3x+2}{5} - x = \frac{7x-6}{6} - 1:$$

Բոլոր անդամները բերում ենք ընդհանուր հայտարարի, զորը հավասար է 30-ի:

$$\frac{15(3x-4)}{30} + \frac{6(3x+2)}{30} - \frac{30x}{30} = \frac{5(7x-6)}{30} - \frac{30}{30}:$$

Հավասարման բոլոր անդամները բազմապատկում ենք 30-ով (կամ, զոր նույնն է, դեն ենք գցում ընդհանուր հայտարարը), ստանում ենք՝

$$15(3x-4) + 6(3x+2) - 30x = 5(7x-6) - 30:$$

Բացում ենք փակագծերը՝

$$45x - 60 + 18x + 12 - 30x = 35x - 30 - 30:$$

Անհայտը պարունակող անդամները հավաքում ենք ձախ մասում, իսկ հայտնի անդամներն աջ մասում՝

$$45x + 18x - 30x - 35x = 60 - 12 - 30 - 30:$$

Նման անդամները միացնում ենք՝

$$-2x = -12:$$

Յերկու մասերը բաժանում ենք անհայտի գործակցի վրա (կարելի չէր նախապես յերկու մասերը բազմապատկել -1 -ով, դրական դարձնելու համար):

$$x = \frac{-12}{-2} = \frac{12}{2} = 6:$$

Ստուգում ենք կատարում՝

$$\frac{3 \cdot 6 - 4}{2} + \frac{3 \cdot 6 + 2}{5} - 6 = \frac{7 \cdot 6 - 6}{6} - 1; 7 + 4 - 6 = 6 - 1; 5 = 5:$$

Ուրեմն արժատն ուղիղ է գտնված:

Բերած որինալներէց գտնում ենք, վոր առաջին աստիճանի միանհայտ հավասարումը լուծելու համար պետք է՝

1. Հավասարումն ազատել կոտորակային անդամներից (ընթել ամբողջ տեսքի)։

2. Փակագծերը բանալ։

3. Անհայտը պարունակող անդամները հավաքել մի մասում, իսկ հայտնի անդամները մյուս մասում։

4. Կատարել նման անդամների միացում։

5. Հավասարման յերկու մասերը բաժանել անհայտի գործակցի վրա։

Այնուհետև պետք է ստուգել, թե գտած լուծումն ուղիղ է, վորի համար այդ լուծումը (արձատրը) պետք է տեղադրել անհայտի փոխարեն սկզբնական հավասարման մեջ։

Հասկանալի չէ, վոր նայած թե ինչպիսի հավասարում է տված, ամեն անգամ կարիք չի լինել նշած բոլոր հինգ գործառնությունները կատարել։

Դիտողություն։ Հավասարման նկատմամբ առաջին չորս գործառնությունները կատարելուց հետո հավասարման յուրաքանչյուր մասում ֆուկս է մեկ անդամ՝ աջ մասում անհայտը պարունակող անդամը, իսկ ձախ մասում՝ հայտնի անդամը։ Այդ հավասարումն ընդհանուր տեսքով կարելի չէ հետևյալ ձևով ներկայացնել՝

$$ax = b,$$

վորտեղ a և b թվերը կարող են լինել դրական, բացասական և նույնիսկ զերոյի հավասար։ Հավասարման այս տեսքը կոչվում է առաջին աստիճանի միանհայտ հավասարման նորմալ տեսք։

Վարժու թյուղն եր

Լուծել հետևյալ հավասարումները՝

$$150. 2x + 1 = 35; \quad 19 = 4 + 3y; \quad 7y - 11 = 24;$$

$$151. 3x + 23 = 104; \quad 89 = 11y - 10; \quad 38 = 2 + 3x;$$

$$152. 3x = 15 - 2x; \quad 4x - 3 = 9 - 2x; \quad 5x + \frac{1}{4} = 3\frac{1}{2};$$

$$153. 2,5x - 0,86 = 4 + 0,7x; \quad 29 + 2x = (x - 7) \cdot 3;$$

$$154. x - 7 = \frac{3x + 13}{20}; \quad -x = 3; \quad -2x = 8;$$

$$155. \frac{2x + 1}{2} = \frac{7x + 5}{8}; \quad x + \frac{11 - x}{3} = \frac{20 - x}{2};$$

$$156. x + \frac{3x - 9}{5} = 11 - \frac{15x - 12}{3};$$

$$157. 3x - 4 - \frac{4(7x - 9)}{15} = \frac{4}{5} \left(6 + \frac{x - 1}{3} \right);$$

$$158. 2x - \frac{19 - 2x}{2} = \frac{2x - 11}{2};$$

$$159. \frac{x - 1}{7} + \frac{23 - x}{5} = 2 - \frac{4 + x}{4};$$

Յ9. Գաղափար հավասարումներ կազմելու մասին։ Հավասարումների միջոցով կարելի չէ համեմատաբար ավելի հեշտ լուծել այնպիսի խնդիրներ, վորոնց լուծելը թվաբանություն միջոցով դժվար է կամ նույնիսկ անհնարին։ Ամբողջ դժվարությունը նրանում է, թե ինչպես կազմել այնպիսի հավասարում, վորի լուծումը տա վորոնիկ պատասխանը։

Հավասարումներ կազմելու համար մի ընդհանուր յեղանակ չկա, վորովհետև խնդիրների պայմանները կարող են շատ բազմազան լինել։ Կարելի չէ միայն մի քանի ընդհանուր յեղանակներ (պրյոմներ) նշել, վորոնք գործադրվում են խնդրի տվյալներով հավասարումներ կազմելու։ Իսկ ընդհանրապես ունակություններն այդ ուղղությամբ միայն գործնականով կարելի չէ ձևեր բերել։

Մի որինակի վրա ցույց տանք հավասարումներ կազմելու ընդհանուր յեղանակներ։

Խնդիր։ Դպրոցը դնեց հաստ և բարակ տետրեր, ընդամենը 80 հատ։ Հաստ տետրն արժե 35 կոպ. բարակը՝ 4 կոպ.։ Քանի տետր եր դնած մեկ և մյուս տեսակից, յեթե վճարված է 9 ռ. 40 կոպեկ։

1. Վերոշում ենք, թե անհայտ մեծություններից վո՞րը նշանակենք x -ով:

Մեր խնդրում յերկու անհայտ կա՝ հաստ տետրերի թիվը և բարակ տետրերի թիվը: x -ով նշանակենք, որինակի համար, հաստ տետրերի թիվը: Քանի վոր բոլոր տետրերն 80 հատ են, ապա բարակները կլինեն 80— x հատ:

Հաստ տետրերի թիվն է	x
Բարակ » » »	80— x :

2. x -ի յեվ խնդրում տված թվերի միջոցով մաթեմատիկորեն արտահայտում ենք խնդրի բոլոր պայմանները:

Մեր խնդրում ասված է, վոր հաստ տետրն արժե 35 կոպ., իսկ բարակը՝ 4 կոպ.: Հետևաբար, մենք կարող ենք հարցնել՝ ինչքան արժեն գնած բոլոր հաստ և բարակ տետրերը (այս հարցն այն պատճառով ենք գնում, վոր խնդրում տված է բոլոր տետրերի արժեքը):

Հաստ տետրերի արժեքն է	35 x կոպ.
Բարակ » » »	4(80— x) կոպ.
Տետրերի ընդհանուր » »	9 ա. 40 կոպ.:

3. Հավասարում ենք կազմում:

Քանի վոր խնդրում ասված է, վոր տետրերի ընդհանուր արժեքն 9 ա. 40 կոպ. է, ապա հաստ տետրերի արժեքի՝ 35 x -ի, և բարակ տետրերի արժեքի՝ 4(80— x)-ի, գումարը պետք է կազմի հենց ուղիղ 9 ա. 40 կոպ.

$$35x + 4(80 - x) = 940:$$

Այս հավասարումը լուծելով, x -ի համար կստանանք 20 թիվը:

x -ով մենք նշանակեցինք հաստ տետրերի թիվը: Կնշանակի հաստ տետրերից գնված է յեղել 20 հատ, իսկ բարակներից՝ 80—20=60 հատ:

Նկատենք, վոր խնդրում սովորաբար ճիշտ ախճան տվյալներ են լինում, վորքան անհրաժեշտ է հավասարում կազմելու համար: Այս պատճառով հավասարումը կազմելուց հետո ոչ

կար է նայել՝ արդո՞ք ողտադործված են խնդրի բոլոր տվյալները՝ այսինքն խնդրում արված բոլոր թվերն են այս կամ այն ձևով հավասարման մեջ մտել:

Վարժու թյուններ

160. Յերկու թվերի գումարը հավասար է 2548-ի. գտնել այդ թվերը, յեթե հայտնի չե, վոր նրանցից մեկը մյուսից փոքր է 148-ով:

161. Յերեք գումարելիների գումարը հավասար է 160-ի. յերկրորդ գումարելին մեծ է առաջինից 10-ով, իսկ յերրորդը յերկրորդից՝ 20-ով: Գտնել այդ գումարելիները:

162. Զիավորը հետապնդում է հետևակին, վորը 15 կմ առաջ է ձիավորից: Քանի ժամից հետո ձիավորը կհասնի հետևակին, յեթե առաջինը 1 ժամում անցնում է 10 կմ, իսկ յերկրորդը՝ միայն 4 կմ:

163. Յերկու տեսակ թելից խառնուրդ է պատրաստված ընդամենը 32 կգ: Առաջին տեսակի 1 կգ-ը արժե 8 ռուբլի, իսկ յերկրորդ տեսակինը՝ 6 ա. 50 կոպ.: Քանի կիլոգրամ է վերցված մեկ է մյուս տեսակից, յեթե խառնուրդի կիլոգրամն (առանց ողտտի կամ ֆառի) արժե 7 ա. 10 կոպ.:

164. Հեծանվորդը վորոշ տարածություն անցավ ժամը 8 կմ արագությամբ: Նա ստիպված էր վերադառնալ մի ուրիշ ճանապարհով, վորը 3 կմ-ով յերկար էր առաջինից: Թեև վերադարձը կատարեց ժամն 9 կմ արագությամբ, բայց վերադարձի վրա 7 $\frac{1}{2}$ րոպե ավելի ժամանակ գնաց: Ի՞նչ յերկարություն ունեն այդ յերկու ճանապարհները:

90. Տառայից հավասարումներ: Անհրաժեշտ չե, վոր անհայտը միշտ x տառով նշանակվի. նա կարող է նաե վորևե այլ տառով նշանակվել: Վերցնենք, որինակի համար, հետևյալ բանաձևը՝

$$s = \frac{1}{2}bh,$$

վորը յեռանկյան s մակերեսն արտահայտում է նրա b հիմքի և h բարձրության միջոցով: Այս բանաձևը մի հավասարում է, վորի մեջ s , b և h թվերից յուրաքանչյուրը կարող է իրել անհայտ

ընդունվել: Դիցուք, որինակի համար, այսպիսի խնդիր և առաջադրված՝ գտնել այն յեռանկյան հիմքը, վորի բարձրությունը վորեն տեսակի գծային միավորներով հավասար և հ-ի, իսկ մակերեսը համապատասխան քառակուսի միավորներով հավասար և s-ի: Այս դեպքում մեր բանաձևի մեջ b թիվը պետք է անհայտ համարվի, իսկ s և h թվերը՝ հայտնիներ: Իհարկե, մենք կարող ենք անհայտ հիմքը նշանակել x առումով և հավասարումն այսպես գրել՝

$$s = \frac{1}{2} hx,$$

վորակից

$$x = s : \frac{1}{2} h = 2s : h = \frac{2s}{h},$$

Բայց կարելի չէ, առանց b-ն x-ով փոխարինելու, ուղղակի $s = \frac{1}{2} bh$ հավասարումից վորոշել b-ն s-ի և h-ի միջոցով՝

$$s = \frac{1}{2} bh; 2s = bh; b = \frac{2s}{h}.$$

Ընդհանրապես պետք է վարժվել լուծելու վոչ միայն թվային հավասարումներ, վորոնց մեջ տվյալ թվերն արտահայտված են թվանշաններով, իսկ անհայտը նշանակված է x-ով, այլև տառային հավասարումներ, վորոնց մեջ տվյալ թվերը և անհայտը նշանակված են այս կամ այն տառերով:

Որինակներ.

1) $a + bx = c;$

$$bx = c - a;$$

$$x = \frac{c - a}{b},$$

3) $\frac{y}{a} - y = b;$

2) $a(x - c) = b(x + d);$

$$ax - ac = bx + bd;$$

$$ax - bx = bd + ac;$$

$$x(a - b) = bd + ac;$$

$$x = \frac{bd + ac}{a - b},$$

4) $\frac{x}{a} + \frac{x}{b} = 1;$

$$y - ay = ab;$$

$$y(1 - a) = ab;$$

$$y = \frac{ab}{1 - a};$$

$$bx + ax = ab;$$

$$x(b + a) = ab;$$

$$x = \frac{ab}{a + b};$$

Վարժողություններ

165. $(a + x)(b + x) = (a - x)(b - x);$

166. $(x - a)(x + b) + c = (x + a)(x - b);$

167. $a + bx = 4 - 3(a - x)$ հավասարումից գտնել x-ը՝ կախված a-ից և b-ից:

168. Յեթե սեղանի հիմքերն են b_1 և b_2 , իսկ բարձրությունը՝ h, ապա նրա q մակերեսը վորոշվում է հետևյալ բանաձևով՝ $q = \frac{1}{2}(b_1 + b_2)h$: Այստեղից գտնել h-ը՝ կախված q, b_1 և b_2 մեծություններից:

III. ԱՌԱՋԻՆ ՍՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ՍԻՍՏԵՄՆԵՐ

Յերկու յերկանհայտ հավասարումների սիստեմ

91. Խնդիր: Փորձով գտան, վոր արծաթից և պղնձից կազմված մի ձուլ, վորի կշիռն է 148 կգ, ջրում կորցնում է իր կշիռից $14 \frac{2}{3}$ կգ: Վորոշել ձուլի մեջ յեղած արծաթի և պղնձի քանակները, յեթե հայտնի չէ, վոր ջրի մեջ 21 կգ արծաթը կորցնում է 2 կգ, իսկ 9 կգ պղինձը կորցնում է 1 կգ:

Յենթադրենք այդ ձուլի մեջ արծաթն x կգ է, իսկ պղինձը՝ y կգ: Այդ դեպքում մի հավասարումը կլինի՝ $x + y = 148$, Մյուս հավասարումը կազմելու համար նկատառենք, վոր յեթե 21 կգ արծաթը ջրում իր կշիռից կորցնում է 2 կգ, ապա այդ նշանակում է, վոր 1 կգ արծաթը կորցնում է $\frac{2}{21}$ կգ, իսկ x կգ արծաթը ջրում կկորցնի $\frac{2}{21}x$ կգ: Նույնպես և յեթե 9 կգ պղինձը ջրում

իւր կշռից կորցնում է 1 կգ, ապա այդ նշանակում է, վոր 1 կգ պղինձը կորցնում է $\frac{1}{9}$ կգ, իսկ y կգ պղինձը կկորցնի $\frac{1}{9}y$ կգ:

Այս պատճառով յերկրորդ հավասարումը կլինի $\frac{2}{21}x + \frac{1}{9}y = 14\frac{2}{3}$: Այսպիսով մենք ստացանք յերկու հավասարում յերկու անհայտով, վորոնք են՝

$$x + y = 148 \text{ և } \frac{2}{21}x + \frac{1}{9}y = 14\frac{2}{3} = \frac{44}{3}:$$

Յերկրորդ հավասարումը կարելի յե պարզեցնել, ազատելով նրան կոտորակներից: Դրա համար բոլոր կոտորակները կըրենք մի հայտարարի՝

$$\frac{6}{63}x + \frac{7}{63}y = \frac{924}{63}:$$

Այժմ հավասարման յերկու մասերը կըրգմապատկենք 63-ով, վորից հետո կստանանք հետևյալ համադր հավասարումը՝

$$6x + 7y = 924:$$

Այժմ ունենք յերկու հավասարում՝

$$x + y = 148 \text{ և } 6x + 7y = 924:$$

Այս յերկու հավասարումները մենք կարող ենք մի քանի յեղանակներով լուծել: Որինակի համար՝ առաջին հավասարումից x -ը կորոշենք y -ի միջոցով. կստանանք՝

$$x = 148 - y:$$

Քանի վոր յերկրորդ հավասարման մեջ x և y տառերը նույն թվերն են նշանակում, ինչ վոր առաջին հավասարման մեջ, ապա մենք կարող ենք յերկրորդ հավասարման մեջ x -ի փոխարեն դնել $148 - y$ տարբերությունը. կստանանք՝

$$6(148 - y) + 7y = 924:$$

Լուծենք այս միանհայտ հավասարումը՝

$$888 - 6y + 7y = 924; \quad y = 924 - 888 = 36:$$

Այն ժամանակ

$$x = 148 - 36 = 112,$$

Տված ձուլի մեջ այսպիսով պարունակվում է 112 կշ աբ-ժաթ և 36 կգ պղինձ:

92. Սառաչից աստիճանի յերկանհայտ հավասարման հորմալ տեսքը: Վերցնենք յերկանհայտ հավասարման մի այսպիսի որինակ՝

$$2(2x + 3y - 5) = \frac{5}{8}(x + 3) + \frac{3}{4}(y - 4):$$

Այս հավասարումը պարզեցնելու նպատակով նրա մեջ նույն ձևափոխությունները կկատարենք, վոր առաջ նշել էինք միանհայտ հավասարման համար, այն է՝

1. Փակագծերը կըրանք

$$4x + 6y - 10 = \frac{5}{8}x + \frac{15}{8} + \frac{3}{4}y - 3:$$

2. Հայտարարներից կազատվենք, վորի համար բոլոր անդամները կըրգմապատկենք 8-ով՝

$$32x + 48y - 80 = 5x + 15 + 6y - 24:$$

3. Անհայտ անդամները կհավաքենք հավասարության մի կողմում, իսկ հայտնիները մյուս կողմում՝

$$32x + 48y - 5x - 6y = 15 - 24 + 80:$$

4. Կկատարենք նման անդամների միացում՝

$$27x + 42y = 71:$$

Այսպիսով, նշած ձևափոխումները կատարելուց հետո մեր հավասարումն այնպիսի տեսք է ընդունում, վոր հավասարման ձախ մասում միայն յերկու անդամ են գտնում՝ մեկը x անհայտով, մյուսը՝ y անհայտով (յերկուսն էլ առաջին աստիճանի), իսկ աջ մասում միայն մեկ անդամ կա և նա անհայտ չի պարունակում: x -ի և y -ի գործակիցները կարող են կամ յերկուսն էլ դրական լինել (ինչպես մեր որինակում), կամ յերկուսն էլ բացա-

սովան (այս դեպքը կարելի յե նախորդ դեպքին վերածել, հա՛վասարման բոլոր անդամները բաղմապատկելով —1-ով) և կամ մեկը դրական, և մյուսը բացասական, աջ մասում գտնվող անդամը կարող ե կամ դրական թիվ լինել (ինչպես մեր որինա՛կում), կամ բացասական թիվ լինել և կամ նույնիսկ զերոյ x -ի և y -ի գործակիցները նշանակելով a և b տառերով և խնհայտ չափաբանակով անդամը c տառով, մենք կարող ենք առաջին սոստիճանի յերկանհայտ հավասարումն ընդհանուր տեսքով այսպես ներկայացնել՝

$$ax + by = c;$$

Հավասարման այսպիսի տեսքը կոչվում ե առաջին ռաստիճանի յերկանհայտ հավասարման նորմալ տեսք:

§3. Մեկ յերկանհայտ հավասարման անորոշութունը: Յերկու անհայտով մեկ հավասարումն ունի անթիվ բաղմությամբ արմատներ: Իրոք չեթե անհայտներից վերեւ մեկի համար մի կամավոր թիվ վերցնենք և այս թիվը դնենք նրա փոխարեն հավասարման մեջ, այն ժամանակ կստանանք մի հավասարում, Վորը միայն մյուս անհայտն ե պարունակում, և այս անհայտը կզանենք այդ հավասարումից: Ընդունելով առաջին անհայտի համար մի ուրիշ թիվ, մենք նույն ձևով յերկրորդ անհայտի համար կստանանք մի նոր թիվ և այլն: Այսպիսով մենք կարող ենք ստանալ այնքան զույգ լուծումներ, ինչքան կամենանք:

Դիցուք, որինակի համար, արված ե այսպիսի խնդիր. գտնել հավասարարուն յեռանկյան կողմերը, յեթե նրա պարագիծը հավասար ե 40 մ-ի: Նշանակելով այդ յեռանկյան հիմքի յերկարությունը x տառով և նրա սրունքներից յուրաքանչյուրի յերկարությունը y տառով, մենք կարող ենք հետևյալ հավասարումը գրել՝

$$x + 2y = 40.$$

x -ի համար նշանակենք վորեւ կամավոր թիվ, որինակի համար, 10-ը:

Այն ժամանակ կգտնենք՝ $10 + 2y = 40$, $2y = 30$, $y = 15$: Կնշանակի, յեթե յեռանկյան հիմքը 10 մ լինի, ապա յուրաքանչյուր սրունքը պետք ե 15 մ լինի: Այժմ x -ի համար վորեւ ուրիշ թիվ

ընտրենք, որինակի համար, 8: Այն ժամանակ $2y = 32$ և $y = 16$: Այսպիսով մենք կարող ենք գտնել, ցանկացած թիվ լուծումն ենք և, հետևաբար, հավասարումն ու խնդիրն անորոշ են:

§4. Հավասարումների սխեմա: Ընդունված ե ասել, վոր մի քանի հավասարումներ սխեմում են կազմում, յեթե այդ բոլոր հավասարումների մեջ x , y , ... տառերից յուրաքանչյուրը միևնույն թիվն և ներկայացնում բոլոր հավասարումների մեջ:

Յեթե, որինակի համար, հետևյալ յերկու հավասարումները՝

$$\begin{cases} 2x - 5 = 3y - 2 \\ 8x - y = 2y + 21 \end{cases}$$

դիտարկվում են այն պայմանով, վոր x տառը միևնույն թիվն և ներկայացնում յերկու հավասարումների մեջ, ինչպես և y տառը, ապա այդպիսի հավասարումները մի սխեմում են կազմում: Այս լինում ե ամեն անգամ այն դեպքում, յերբ հավասարումները միևնույն խնդրի պայմաններից են կազմվում:

Նշենք առաջին աստիճանի յերկու յերկանհայտ հավասարումների սխեմի լուծման յերկու յեղանակ:

§5. Տեղադրման յեղանակ: Այս յեղանակն արդեն կիրառել ենք, յերբ լուծում ելինք արծաթից ու պղնձից կազմված ձույլն միջրաբերող խնդրը:

Այժմ վերցնենք մի ավելի բարդ որինակ՝

$$8x - 5y = -16; \quad 10x + 3y = 17:$$

(Յերկու հավասարումներն ել բերված են նորմալ տեսքի):

Հավասարումներից մեկից, որինակի համար առաջինից, կորոշենք անհայտներից մեկն ու մեկը, որինակի համար y -ը, կախված մյուս անհայտից՝

$$y = \frac{8x + 16}{5}; \quad *)$$

Քանի վոր յերկրորդ հավասարումը պետք ե x -ի և y -ի նույն

*) Այս բանաձևն արտածելու համար մենք — $5y$ անդամը փոխադրեցինք աջ կողմը, իսկ —16 անդամը՝ ձախ կողմը, այնուհետև հավասարման յերկու մասերը բաժանեցինք 5-ի վրա և հավասարման մասերի տեղերը փոխանակեցինք: Պետք ե վարժվել այս ձևափոխությունները մտքում կատարելու:

արժեքներով բավարարվի, ինչ վոր առաջինը, ապա մենք կարող ենք նրա մեջ y -ի փոխարեն դնել գտած արտահայտությունը, վորի հետևանքով կստանանք միայն x անհայտը պարունակող հստակ հավասարումը.

$$10x + 3 \cdot \frac{8x + 16}{5} = 17,$$

Հուժեք այս հավասարումը՝

$$10x + \frac{24x + 48}{5} = 17; \quad 50x + 24x + 48 = 85; \quad x = \frac{1}{2}.$$

Այն ժամանակ՝

$$y = \frac{8x + 16}{5} = \frac{4 + 16}{5} = 4.$$

Մենք կարող եյինք մի հավասարումից վորոշել x անհայտը՝ կախված y -ից, և ստացած արտահայտությունը տեղադրել x -ի փոխարեն մյուս հավասարման մեջ, այն ժամանակ մենք կստանայինք միայն y անհայտը պարունակող մի հավասարում:

Այս յեղանակը հատկապես այն դեպքում է հարմար, յերբ վորովն անհայտի մոտ գործակիցը հավասար է 1-ի: Այն ժամանակ ամենից ավելի լավ կլինի այդ անհայտը վորոշել՝ կախված մյուս անհայտից (վորովհետև կարիք չի լինի գործակիցի վրա բաժանելու): Որինակի համար՝

$$\begin{cases} 3x - 2y = 11 \\ 4x + y = 22, \end{cases}$$

Յերկրորդ հավասարումից գտնում ենք՝

$$y = 22 - 4x,$$

Այն ժամանակ առաջին հավասարումը տալիս է՝

$$3x - 2(22 - 4x) = 11; \quad 3x - 44 + 8x = 11;$$

$$11x = 44 + 11 = 55; \quad x = \frac{55}{11} = 5; \quad y = 22 - 4 \cdot 5 = 2.$$

Կոնոն: Յերկանհայտ յերկու հավասարումները սխտեմը տեղադրման յեղանակով լուծելու համար պետք է մի հավասարումից վորոշել անհայտներից մեկը՝ կախված մյուսից, յեվ ստացած արտահայտությունը տեղադրել մյուս հավասարման մեջ. դրա հետևանքով ստացվում է մեկ միանհայտ հավասարում: Լուծելով վերջինս՝ գտնում են այդ անհայտը: Գտած թիվը տեղադրելով այն արտահայտության մեջ, վոր ստացված էր առաջին անհայտի համար, գտնում են նայեվ այս մյուս անհայտը:

96. Համահաստիակ գումարման յեղանակ. Նախ յենթադրենք, վոր հավասարումների տվյալ սխտեմի մեջ (հավասարումները նախապես նորմալ տեսքի յեն բերված) գործակիցները վորեն անհայտի մոտ, որինակի համար y -ի մոտ, միահավասար են: Դիցուք, որինակի համար, մեզ տրված է հետևյալ սխտեմը՝

$$\begin{cases} 7x - 2y = 27 \\ 5x + 2y = 33, \end{cases}$$

վորի մեջ y անհայտի մոտ գործակիցները թվապես միահավասար են և տարբեր նշաններ ունեն: Մենք գիտենք, վոր յեթե հավասար թվերի հավասար թվեր ավելացնենք (հանենք), ապա հավասար թվեր կստանանք: Այս պատճառով, յեթե տվյալ հավասարումների ձախ մասերն իրար հետ գումարենք (իրարից հանենք) և աջ մասերն ել իրար հետ գումարենք (իրարից հանենք), ապա = նշանը կպահպանվի (այս միտքը կարճ այսպես են արտահայտում՝ հավասարումները կարելի յե անդամ առ անդամ գումարել կամ հանել):

Այժմ տված հավասարումները գումարենք. — $2y$ և $+2y$ անդամներն իրար կոչնչացնեն, և մենք կստանանք x անհայտով մեկ հավասարում՝

$$+ \begin{cases} 7x - 2y = 27 \\ 5x + 2y = 33 \\ \hline 12x = 60, \end{cases} \quad \text{վորտեղից } x=5.$$

Տված հավասարումներից մեկի մեջ տեղադրելով x -ի փոխարեն

բեն նրա համար դասած 5 թիվը, կստանանք մի հավասարում, վորից կգտնենք y -ը՝

$$7 \cdot 5 - 2y = 27; \quad 35 - 2y = 27; \quad 35 - 27 = 2y;$$

$$8 = 2y; \quad y = 4;$$

Յեթե հավասարումների մեջ արտաքսելի անհայտի առաջ միատեսակ լինեյին և՛ գործակիցները, և՛ նշանները, ապա հավասարումներից մեկի բոլոր անդամների առաջ նշանները փոխելով մենք այս դեպքը կվերածեյինք հենց նոր քննած դեպքին: Որինակի համար, յեթե տված է հետևյալ սխեմով՝

$$\begin{cases} 3x - 5y = 8 \\ 3x + 7y = 32, \end{cases}$$

վորի մեջ x անհայտի առաջ յերկու հավասարումներումն էլ միատեսակ են թե՛ գործակիցները և թե՛ նշանները, ապա մենք կփոխենք հավասարումներից մեկի, ասենք՝ առաջինի, բոլոր անդամների նշանները (ուրիշ խոսքով, հավասարման յերկու մասերը կբազմապատկենք -1 -ով) և ապա կգումարենք հավասարումները *):

$$+ \begin{cases} -3x + 5y = -8 \\ 3x + 7y = 32 \end{cases}$$

$$12y = 24 \quad y = 2.$$

$$3x + 7 \cdot 2 = 32; \quad 3x = 32 - 14 = 18; \quad x = 6;$$

Այժմ վերցնենք այնպիսի սխեմա, վորի մեջ գործակիցները տարբեր են, որինակի համար, հետևյալը՝

$$\begin{cases} 7x + 6y = 29 \\ -5x + 8y = 10, \end{cases}$$

Այս դեպքում մենք կարող ենք անհայտներից մեկն ու մեկի մոտ, որինակ x -ի մոտ, գործակիցները նախադես իրար հավասարեցնել: Դրա համար կվերցնենք 7 և 5 գործակիցների մի բազմ-

*) Իհարկե, մի հավասարման բոլոր անդամների առաջ նշանները փոխել և ապա այդ հավասարումը գումարել մի ուրիշ հավասարման հետ, այդ միևնույնն է թե առաջին հավասարումը հանել յերկրորդից:

մապատիկը (ամենից լավ կլինի վերցնել ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, վորը տվյալ որինակում կլինի 35) և ամեն մի հավասարման յերկու մասն էլ կբազմապատկենք լրացնող բազմապատկչով (ինչպես այդ արվում է կոտորակներն ընդհանուր հայտարարի բերելիս).

$$\begin{cases} 7x + 6y = 29 & (\text{բազմապատկել } 5\text{-ով}) \\ -5x + 8y = 10 & (\text{բազմապատկել } 7\text{-ով}) \end{cases}$$

կստանանք

$$\begin{cases} 35x + 30y = 145 \\ -35x + 56y = 70, \end{cases}$$

և այն ժամանակ այս դեպքը վերածված կլինի նախորդին:

Կանոն: Յերկանհայտ յերկու հավասարումների սխեմայում հանրահաշվական գումարման յեղանակով լուծելու համար նախ՝ տվյալ հավասարումների մեջ անհայտներից մեկն ու մեկի առաջ հավասարեցնում են գործակիցները, յեվ այն դեպքում, յերբ այդ անհայտի առաջ յերկու հավասարումների մեջ էլ նշանները նույնն են, հավասարումներից մեկի մեջ նշանները փոխում են: Այնուհետև գումարելով հավասարումները՝ ստանում են մի հավասարում մեկ անհայտով, վորից յեվ վորոշում են այս անհայտը: Գտած թիվը տեղադրելով տվյալ հավասարումներից մեկն ու մեկի մեջ, գտնում են նայել մյուս անհայտը:

97. Տառային գործակիցներով հավասարումների սխեմաներ: Յերբեմն հարկ է լինում հավասարումների այնպիսի սխեմա լուծելու, վորի մեջ գործակիցները տառերով են արտահայտված: Դիցուք, որինակի համար, պահանջվում է լուծել հետևյալ սխեման՝

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c', \end{cases}$$

Մենք կարող ենք այս սխեման լուծել թվային գործակիցներ ունեցող սխեմայի լուծման համար նշած յերկու յեղանակներից թե՛ մեկով և թե՛ մյուսով: Տվյալ դեպքում ամենից ավելի պարզ կլինի կիրառել հանրահաշվական գումարման յեղանակը, այսինքն այսպես վարվել. հավասարումներից մեկի մեջ նշանները

փոխել, մի անհայտի առաջ, որինակի համար y -ի առաջ, դորձակիցները հավասարեցնել և յերկու հավասարումները դումարել:

$$\begin{array}{l|l|l} ax + by = c & \begin{array}{l} b' \\ b \end{array} & \begin{array}{l} ab'x + bb'y = b'c \\ -a'x - b'y = -c' \end{array} \\ \hline & & (ab' - a'b)x = b'c - bc' \end{array}$$

Վորակից գտնում ենք՝

$$x = \frac{b'c - bc'}{ab' - a'b}$$

Նման ձևով ել կգտնենք y -ը՝

$$\begin{array}{l|l|l} ax + by = c & \begin{array}{l} a' \\ a \end{array} & \begin{array}{l} aa'x + a'by = a'c \\ -a'x - b'y = -c' \end{array} \\ \hline & & (a'b - ab')y = a'c - ac' \end{array}$$

Վորակից՝

$$y = \frac{a'c - ac'}{a'b - ab'}$$

Վարժու թյուններ

Տեղադրման լեղանակով լուծել հետևյալ հավասարումների սխառեմները՝

$$169. \begin{cases} y = 2x - 3; \\ 3x + 2y = 8; \end{cases} \begin{cases} 5x + y = 3; \\ 3x - 2y = 7; \end{cases} \begin{cases} 3x - 5y = 6; \\ x + 4y = -15; \end{cases}$$

Հետևյալ սխառեմները լուծել հանրահաշվական դումարման լեղանակով՝

$$170. \begin{cases} 4x + 7y = 5; \\ -2x + 5y = 6; \end{cases} \begin{cases} 3x + 5y = 20; \\ 2x - 10y = 0; \end{cases} \begin{cases} 5x - 8y = 19; \\ 2x - 2y = 10; \end{cases}$$

Հետևյալ հավասարումները լուծել վորեկ լեղանակով:

$$171. \begin{aligned} (2x - 1)(y + 2) &= (x - 2)(2y + 5) \\ 5x - 2 &= 2y + 15; \end{aligned}$$

$$172. \begin{cases} ax + by = c; \\ y = mx; \end{cases} \begin{cases} x + a = my; \\ y + b = nx; \end{cases}$$

173. Գտնել a -ի և b -ի արժեքները $y = ax + b$ լեղանակով մեջ, իմանալով, վոր $y = -11$, յերբ $x = -2$, և $y = 1$, յերբ $x = 2$:

174. Գնված է 8 կգ մի տեսակի և 19 կգ մի ուրիշ տեսակի ապրանք, և բոլորի համար վճարված է 16 ա. 40 կոպ. յերկրորդ անգամ նույն գներով գնված է 20 կգ առաջին ապրանքից և 16 կգ յերկրորդից ու վճարված է այս բոլորի համար 28 ա. 40 կոպ.: Իմանալ յուրաքանչյուր ապրանքի կելոգրամի գինը:

175. Տրեստը վաճառման համար ձեռք բերեց 65 սովորական և շարժիչավոր հեծանիվներ: Սովորական հեծանիվներից յուրաքանչյուրի համար նա վճարեց 100 ռուբլի, իսկ շարժիչավորներից յուրաքանչյուրի համար 400 ռուբլի: Այս վողջ ապրանքը ծախելով, տրեստը 2800 ռուբլի շահեց. շահույթը սովորական հեծանիվի համար կազմում էր $12\frac{1}{10}\%$, իսկ շարժիչավորի համար՝ $25\frac{1}{10}\%$: Քանի՞ սովորական և քանի՞ շարժիչավոր հեծանիվ կար:

176. Ծարտարադետը պետք է յերկու տեղերի միջև հեռադրասյուններ գնի: Նա հաշվեց, վոր յեթե մեկական սյուն կանդնեցնի ծալրակետերում և յուրաքանչյուր 50 մ հեռավորության վրա այդ կետերի միջև, ապա նրան կպակասի 21 սյուն: Իսկ յեթե սյունները հաստատի մեկը մյուսից 55 մետր հեռավորության վրա, ապա միայն մեկ սյուն կպակասի: Ընդամենը քանի՞ սյուն կա, և մեկը մյուսից ի՞նչ հեռավորության վրա պետք է դրվեն սյունները:

177. Յերկու ուղղանկյուն յեռանկյունների մեջ ներքնաձիղները հավասար են: Առաջին յեռանկյան մեջ եջը 4 մ-ով կարճ է, իսկ մյուսը 8 մ-ով յերկար է մյուս յեռանկյան համապատասխան եջերից: Հաշվել այս եջերը, յեթե հայտնի յե, վոր առաջինի մակերեսը 34 քառ. մ-ով մեծ է յերկրորդի մակերեսից:

Յերեք յեռանկյան հավասարումների սխառեմ

98. Առաջին աստիճանի յեռանկյան հավասարման մուտալ տեսքը: Յեթե առաջին աստիճանի այնպիսի հավասարման մեջ, վորը պարունակում է յերեք անհայտներ՝ x , y և z , կատարենք

նույն ձևափոխումները, վոր առաջ նշել էյինք միանհայտ և յերկանհայտ հավասարումների համար, ապա հավասարումը այնպիսի տեսք կստանա, վորի մեջ հավասարման ձախ մասը միայն յերեք անդամ է պարունակում՝ մեկն x -ով, մյուսն՝ y -ով և յերրորդը z -ով, իսկ աջ մասը միայն մեկ անդամ, և այն ել անհայտ չպարունակող: Յեռանհայտ հավասարման համար այս տեսքը կոչվում է նորմալ տեսք (ընականոն տեսք): Այսպիսի տեսք ունի, որինակի համար, հետևյալ հավասարումը՝

$$5x - 3y - 4z = -12:$$

Յեռանհայտ հավասարման ընդհանուր (նորմալ) տեսքը հետևյալն է՝

$$ax + by + cz = d,$$

վորտեղ a , b , c և d տվյալ հարաբերական թվեր են:

99. Յերկու յեզ մեկ յեռագիւյս հավասարումների աճորոշութիւնը: Դիցուք մեզ տված է յերկու յեռանհայտ հավասարումների մի սխտեմ՝

$$5x - 3y + z = 2; \quad 2x + y - z = 6:$$

Անհայտներից մեկին, որինակ z -ին, տանք վորեւէ կամավոր արժեք, ասենք 1, և այս արժեքը դնենք հավասարումների մեջ z -ի փոխարեն, կստանանք՝

$$\begin{cases} 5x - 3y + 1 = 2 \\ 2x + y - 1 = 6, \end{cases} \quad \text{այսինքն} \quad \begin{cases} 5x - 3y = 1 \\ 2x + y = 7: \end{cases}$$

Այսպիսով կստանանք յերկու յերկանհայտ հավասարումների մի սխտեմ: Լուծելով այդ սխտեմը վորեւէ յեղանակով, կգտնենք՝ $x=2$, $y=3$. Կնշանակի՝ յեռանհայտ հավասարումների տվյալ սխտեմը բավարարում է, յերբ $x=2$, $y=3$ և $z=1$: Այժմ z անհայտին տանք վորեւէ այլ արժեք, որինակի համար՝ $z=0$ արժեքը, և այս արժեքը տեղադրենք տվյալ հավասարումների մեջ. կստանանք՝

$$5x - 3y = 2; \quad 2x + y = 6:$$

Մենք նորից կստանանք յերկու յերկանհայտ հավասարումներ:

լուծումների մի սխտեմ: Լուծելով այս սխտեմը վորեւէ յեղանակով, գտնում ենք՝

$$x = \frac{20}{11} = 1 \frac{9}{11}; \quad y = 2 \frac{4}{11},$$

Կնշանակի՝ տվյալ սխտեմը բավարարում է, յերբ $x = 1 \frac{9}{11}$, $y = 2 \frac{4}{11}$ և $z = 0$: Յեթի z -ի համար վորեւէ նոր արժեք ընտրենք, նորից կստանանք յերկու յերկանհայտ հավասարումների սխտեմ, վորից x -ի և y -ի համար նոր արժեքներ կգտնենք: Քանի վոր z -ի համար կարող ենք ցանկացած թվով տարբեր արժեքներ ընտրել, ապա x -ի և y -ի համար ևս կարող ենք ցանկացած թվով արժեքներ ստանալ, վորոնք կհամապատասխանեն z -ի համար վերցրած արժեքներին: Կնշանակի՝ յերկու յեռանհայտ հավասարումներ ունեն անթիվ բազմությամբ լուծումներ. ուրիշ խոսքով՝ այսպիսի սխտեմն անորոշ է:

Ել ավելի մեծ անորոշություն կլինի, յեթ տրված է միայն մեկ յեռանհայտ հավասարում: Այն ժամանակ կարելի կլինի վորեւէ յերկու անհայտների համար կամավոր թվեր վերցնել, իսկ յերրորդ անհայտը կգտնվի տվյալ հավասարումից, յեթ նրա մեջ տեղադրենք այն արժեքները, վոր կամավորապես վերցրել ենք յերկու անհայտների համար:

100. Յերեք յեռագիւյս հավասարումների սխտեմ: Վորպեսզի կարելի լինի վորոշակի թվային արժեքներ գտնել x , y և z յերեք անհայտների համար, անհրաժեշտ է, վոր յերեք հավասարումների սխտեմ տված լինի: Այդպիսի սխտեմը կարելի չէ լուծել թե տեղադրման յեղանակով և թե հավասարումների հանրահաշվական գումարման յեղանակով: Ցույց տանք այդ յեղանակների կիրառությունը հետևյալ որինակով (հավասարումները նախապես նորմալ տեսքի յեն բերված).

$$\begin{cases} 3x - 2y + 5z = 7; \\ 7x + 4y - 8z = 3; \\ 5x - 3y - 4z = -12. \end{cases}$$

101. Տեղադրման յեղանակ: Վորեւէ հավասարումից, որինակի

համար առաջինից, կորոշենք անհայտներից մեկը, որինակի համար x -ը, կախված մյուս յերկու անհայտներից.

$$x = \frac{7+2y-5z}{3}.$$

Քանի վոր բոլոր հավասարումների մեջ x -ը միևնույն թիվն է նշանակում, ապա կարող ենք x -ի համար դառն արտահայտությունն x -ի փոխարեն դնել մնացած հավասարումների մեջ՝

$$7 \cdot \frac{7+2y-5z}{3} + 4y - 8z = 3;$$

$$5 \cdot \frac{7+2y-5z}{3} - 3y - 4z = -12,$$

Այսպիսով կստանանք յերկու յերկանհայտ հավասարումների մի սխեմա y և z անհայտներով: Այս սխեման լուծելով առաջինում նշած յեղանակներից վորեն մեկով՝ կգտնենք y -ի և z -ի թվային արժեքները: Մեր որինակում այդ արժեքներն են՝ $y=3$, $z=2$. այս թվերը տեղադրելով x -ի համար դառն արտահայտության մեջ, կգտնենք նաև այս անհայտը՝

$$x = \frac{7+2 \cdot 3-5 \cdot 2}{3} = 1;$$

Այսպիսով գտանք, վոր մեզ տված սխեման հետևյալ լուծումն ունի՝ $x=1$, $y=3$, $z=2$ (վորը կարելի է նաև ստուգուածով հաստատել):

102. Հանրահաճվական գումարման յեղանակ: Տված յերեք հավասարումներից կվերցնենք վորեն յերկուսը, որինակի համար՝ առաջինը և յերկրորդը, և սրանց մեջ հավասարեցնելով գործակիցները մեկ անհայտի առաջ, որինակի համար՝ z -ի առաջ, նրանցից կարտաքսենք այդ անհայտը հանրահաճվական գումարման միջոցով, դրա հետևանքով կստանանք մի հավասարում՝ x և y յերկու անհայտներով: Այնուհետև կվերցնենք տված յերեք հավասարումներից վորեն ուրիշ յերկուսը, որինակի համար՝ առաջինը և յերրորդը (կամ յերկրորդը և յերրորդը), և նույն յեղանակով նրանից կարտաքսենք այդ նույն անհայտը,

այսինքն, մեր որինակում z -ը, դրանից կստանանք x -ով և y -ով մի հավասարում ևս՝

$$\begin{array}{l} 1) \quad 3x-2y+5z=7 \quad (8\text{-ով}) \\ 2) \quad 7x+4y-8z=3 \quad (5\text{-ով}) \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 24x-16y+40z=56 \\ 35x+20y-40z=15 \\ \hline 59x+4y \quad \quad =71 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} 1) \quad 3x-2y+5z=7 \quad (4\text{-ով}) \\ 2) \quad 5x-3y-4z=-12 \quad (5\text{-ով}) \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} 12x-8y+20z=28 \\ 25x-15y-20z=-60 \\ \hline 37x-23y \quad \quad =-32 \end{array} \right.$$

Կլուծենք ստացված յերկու հավասարումները. կունենանք՝ $x=1$, $y=3$: Այս թվերը կներդրենք տվյալ յերեք հավասարումներից մեկի, որինակի համար՝ առաջինի մեջ. կստանանք՝

$$8 \cdot 1 - 2 \cdot 3 + 5z = 7; \quad 5z = 7 - 8 + 6 = 5; \quad z = 1;$$

Դիտողություն: Այդ նույն յերկու յեղանակներով մենք կարող ենք չորս քառանկյալ հավասարումների սխեման վերածել յերեք յեղանկյալ հավասարումների սխեմայի (իսկ այս սխեման յերկու յերկանհայտ հավասարումների սխեմայի և ալլն): Ընդհանրաբար՝ m անհայտներ պարունակող m հավասարումների սխեման մենք կարող ենք վերածել $m-1$ անհայտներ պարունակող $m-1$ հավասարումների սխեմայի, այս սխեման էլ՝ $m-2$ անհայտներ պարունակող $m-2$ հավասարումների սխեմայի և այլն:

Վարժու թյուներ

$$\begin{array}{ll} 178. \quad \begin{cases} 4x-3y+2z=9; \\ 2x+5y-3z=4; \\ 5x+6y-2z=18; \end{cases} & 179. \quad \begin{cases} 2x+5y-3z-6\frac{1}{4}=0; \\ 5x-6y+2z=12; \\ 5z=42\frac{1}{4}-7x+y; \end{cases} \\ 180. \quad \begin{cases} 3x-y+z=17; \\ 5x+3y-2z=10; \\ 7x+4y-5z=3; \end{cases} & 181. \quad \begin{cases} \frac{x+2y}{5x+6z}=\frac{7}{9}; \\ \frac{3y+4z}{x+2y}=\frac{8}{7}; \\ x+y+z=128; \end{cases} \end{array}$$

Հավասարումների սխառեմների մի քանի
առանձնահատուկ դեպքեր

103. Այն դեպքը, յերբ բոլոր հավասարումները չեն պարու-
նակում բոլոր անհայտները, որինակի համար՝

$$\begin{cases} 10x - y + 3z = 5; \\ 4v - 5x = 6; \\ 2y + 3z = 6; \\ 3y + 2v = 4; \end{cases}$$

Այս դեպքում սխառեմն ավելի արագ է լուծվում, քան սովո-
րաբար, վորովհետև հավասարումների մի մասի մեջ արդեն իսկ
բացակայում են այս կամ այն անհայտները: Հարկավոր է միայն
կշռադատել, թե վոր անհայտները և վոր հավասարումներից
պետք է արտաքսել, վորպեսզի ըստ կարելույն շուտ հասնենք
մեկ անհայտով մի հավասարման: Մեր որինակում, արտաքսելով
z-ն առաջին ու յերրորդ հավասարումներից և v-ն յերկրորդից
ու չորրորդից, կստանանք x-ով և y-ով յերկու հավասարումներ՝

$$\begin{array}{rcl} 10x - y + 3z = 5 & 4v - 5x = 6 \\ -2y - 3z = -6 & -4v - 6y = -8 \\ \hline 10x - 3y = -1; & -5x - 6y = -2; \end{array}$$

Այս հավասարումները լուծելով, կգտնենք՝

$$x = 0; \quad y = \frac{1}{3};$$

Այս թվերն այժմ ներդրենք յերկրորդ և յերրորդ հավասա-
րումների մեջ, կստանանք՝

$$v = \frac{3}{2}; \quad z = \frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9};$$

104. Այն դեպքը, յերբ անհայտները հավասարումների մեջ
առաջ են գալիս միայն հետեվյալ կոսուրակների տեսքով՝ $\frac{1}{x}, \frac{1}{y}, \dots$
Դիցուք աված է հետևյալ սխառեմը՝

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} - \frac{1}{z} = \frac{7}{6}; \\ \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z} = -\frac{5}{6}; \\ \frac{1}{y} - \frac{1}{x} - \frac{1}{z} = \frac{1}{6}; \end{cases}$$

Այսպիսի սխառեմն ամենից ավելի հեշտ է լուծել ոժանդակ
անհայտների մուծելու միջոցով: Վերցնենք $\frac{1}{x} = x', \frac{1}{y} = y' \text{ և } \frac{1}{z} =$
 $= z'$: Այն ժամանակ կստանանք $x', y' \text{ և } z'$ անհայտներով հե-
տևյալ սխառեմը՝

$$\begin{cases} x' + y' - z' = \frac{7}{6}; \\ x' - y' - z' = -\frac{5}{6}; \\ y' - x' - z' = \frac{1}{6}; \end{cases}$$

Լուծելով այս սխառեմը, կգտնենք՝

$$x' = \frac{1}{2}, \quad y' = 1, \quad z' = \frac{1}{3},$$

այսինքն

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{y} = 1, \quad \frac{1}{z} = \frac{1}{3};$$

Այստեղից վերջնականորեն գտնում ենք՝

$$x = 2, \quad y = 1, \quad z = 3;$$

Վերցնենք մի ուրիշ որինակ՝

$$\begin{cases} \frac{3}{x} + \frac{2}{y} - \frac{4}{z} = -13; \\ \frac{6}{x} - \frac{3}{y} - \frac{1}{z} = 5 \frac{1}{2}; \\ -\frac{5}{x} + \frac{7}{y} + \frac{2}{z} = 3 \frac{1}{2}; \end{cases}$$

$\frac{3}{x}, \frac{z}{y}$ և այլ հոտորակները կարելի յի գիտել իբրև այս-
պիսի արտադրյալներ՝ $3 \cdot \frac{1}{x}, 2 \cdot \frac{1}{y}$ և այլն: Այդ պատճառով յեթե
վերցնենք $\frac{1}{x} = x', \frac{1}{y} = y', \frac{1}{z} = z'$, ապա սխառեմն այսպիսի տեսք
կընդունի՝

$$3x' + 2y' - 4z' = -13;$$

$$6x' - 3y' - z' = 5 \frac{1}{2};$$

$$-5x' + 7y' + 2z' = 3 \frac{1}{2};$$

Այս հավասարումներից գտնում ենք՝

$$x' = 2, y' = \frac{1}{2}, z' = 5;$$

կնշանակի՝

$$\frac{1}{x} = 2, \frac{1}{y} = \frac{1}{2}, \frac{1}{z} = 5;$$

վերտելից՝

$$x = \frac{1}{2}, y = 2, z = \frac{1}{5};$$

105. Այն գեպը, յերբ ոգտակար է տված բոլոր հավասա-
րումները գումարել, յիցուք ունենք հետևյալ սխառեմը՝

$$\begin{cases} x + y = a; \\ y + z = b; \\ x + z = c; \end{cases}$$

Բոլոր յերեք հավասարումները գումարելով, կգտնենք՝

$$2(x + y + z) = a + b + c;$$

$$x + y + z = \frac{a + b + c}{2};$$

Վերջին հավասարումից հանելով տված հավասարումներից
յուրաքանչյուրը, կստանանք՝

$$z = \frac{a + b + c}{2} - a; \quad x = \frac{a + b + c}{2} - b; \quad y = \frac{a + b + c}{2} - c;$$

Վարժու թյուններ

$$182. \begin{cases} 3x + 5y = 74; \\ 7x + 2z = 66; \\ 2y + z = 25; \end{cases}$$

$$183. \begin{cases} \frac{6}{x} + \frac{5}{y} = 1; \\ \frac{30}{x} + \frac{31}{y} = 6; \end{cases}$$

$$184. \begin{cases} 4x - 3z + u = 10; \\ 5y + z - 4u = 1; \\ 3y + u = 17; \\ x + 2y + 3u = 25; \end{cases}$$

$$185. \begin{cases} \frac{2}{x} + \frac{3}{y} - \frac{4}{z} = \frac{1}{12}; \\ \frac{3}{x} - \frac{4}{y} + \frac{5}{z} = \frac{19}{24}; \\ \frac{4}{x} - \frac{5}{y} + \frac{1}{z} = \frac{6}{z}; \end{cases}$$

186. Ի՞նչպես լուծենք ամենից ավելի պարզ կերպով հետե-
յալ սխառեմը՝

$$\begin{cases} x + y + z = 29 \frac{1}{4}; \\ x + y - z = 18 \frac{1}{4}; \\ x - y + z = 13 \frac{3}{4}; \end{cases}$$

187. Յերեք գնորդներ գնեցին սուրճ, շաքար և թեյ: Առա-
ջին գնորդը 8 կգ սուրճին, 10 կգ շաքարին և 3 կգ թեյին
վճարեց 35 ուր., յերկրորդ գնորդը 4 կգ սուրճին, 15 կգ շա-
քարին և 5 կգ թեյին վճարեց 40 ուր., իսկ յերրորդ գնորդն
82 ու. 50 կող. ծախսեց 12 կգ սուրճ, 20 կգ շաքար և 10 կգ
թեյ գնելու համար: Գտնել մեկական կիլոգրամ սուրճի, շաքարի
և թեյի գները:

Քառակուսի արմատի ցուցիչն ընդունված է չգրել: Որինակի համար, $\sqrt[2]{16}$ -ի փոխարեն գրում են $\sqrt{16}$:

Այն գործողությունը, վորի միջոցով վորոշում են արմատը, կոչվում է արմատ հանելու գործողություն. արմատ հանելը հակադարձ է աստիճան բարձրացնելուն, վորովհետև այդ գործողություն միջոցով վորոշում ենք այն, ինչ վոր տված է աստիճան բարձրացնելիս (այն է աստիճանի հիմքը), և տված է այն, ինչ վոր վորոշում ենք աստիճան բարձրացնելիս (այն է՝ հենց աստիճանը): Այս պատճառով արմատ հանելու շխտակությունը մենք միշտ կարող ենք ստուգել աստիճան բարձրացնելու միջոցով: Որինակի համար, վորպեսզի ստուգենք $\sqrt[3]{125} = 5$ հավասարությունը, բավական է 5-ը խորանարդ բարձրացնել. քանի վոր 125 արմատատակ թիվն է ստացվում, ապա յեղրակացում ենք, վոր 125 -ի խորանարդ արմատը շխտակ է առնված:

107. Թվաբանական արմատ: Արմատը թվաբանական է կոչվում, յեթե արմատատակ թիվը դրական է, և ինքն արմատն էլ դրական թիվ է ներկայացնում: Որինակի համար, 49 -ի թվաբանական արմատը 7 է, մինչդեռ -7 թիվը, վորը նույնպես 49 -ի քառակուսի արմատն է, չի կարելի թվաբանական արմատ կոչել:

Նշենք թվաբանական արմատի հետևյալ յերկու հատկությունները:

ա) Դիցուք պահանջվում է գտնել $\sqrt{49}$ արտահայտություն թվաբանական արմատը: Այսպիսի արմատ կլինի 7 -ը, վորովհետև $7^2 = 49$: Արդյոք չի՞ կարելի մի ուրիշ x դրական թիվ գտնել, վորը նույնպես հավասար լինի $\sqrt{49}$ -ի: Յենթադրենք, վոր այդպիսի թիվ գոյություն ունի: Այն ժամանակ այդ թիվը պետք է կամ փոքր լինի 7 -ից կամ մեծ: Յեթե ընդունենք, վոր $x < 7$, ապա այդ դեպքում նաև $x^2 < 49$ (վորովհետև բազմապատկելի է բազմապատկելի փոքրանալուց արտադրյալը փոքրանում է). իսկ յեթե ընդունենք, վոր $x > 7$, ապա այս դեպքում նաև $x^2 > 49$: Կնշանակի և վոչ մի դրական թիվ, — լինի նա 7 -ից փոքր, թե 7 -ից մեծ, — չի կարող $\sqrt{49}$ -ի հավասարվել: Այսպիսով՝ տված թվից տված աստիճանի թվաբանական արմատը կարող է միայն մեկ հատ լինել:

Ուրիշ յեղրակացություն կհանդեսյենք, յեթե խոսքը վերա-

բերիք վոչ թե արմատի դրական արժեքին, այլ վորեւե արժեքին. այսպես, $\sqrt{49}$ -ը հավասար է և 7 թվին և -7 թվին [վորովհետև և $7^2 = 49$ և $(-7)^2 = 49$]:

բ) Վերցնենք վորեւե յերկու անհավասար դրական թվեր, որինակի համար 49 և 64 : Նրանից, վոր $49 < 64$, մենք կարող ենք յեղրակացնել, վոր նաև $\sqrt{49} < \sqrt{64}$ (յեթե միայն $\sqrt{\quad}$ նշանի տակ հասկանանք թվաբանական քառակուսի արմատը): Իրոք, $7 < 8$: Նույնպես էլ նրանից, վոր $64 < 125$, կարող ենք յեղրակացնել, վոր նաև $\sqrt[3]{64} < \sqrt[3]{125}$: Իրոք, $\sqrt[3]{64} = 4$, $\sqrt[3]{125} = 5$ և $4 < 5$, Ընդհանրաբար՝

Յերկու դրական թվերից փոքրին համապատասխանում է փոքր թվաբանական արմատ (նույն աստիճանի):

108. Հանրահառվական արմատ: Արմատը հանրահառվական է կոչվում, յեթե չի պահանջվում, վոր արմատատակ թիվը դրական լինի, և վոր ինքն արմատը դրական լինի: Այսպիսով՝ յեթե $\sqrt[3]{a}$ արտահայտություն տակ հասկացվում է ռեբրող աստիճանի հանրահառվական արմատ, ապա այդ նշանակում է, վոր a թիվը կարող է է՝ դրական լինել, է՝ բացասական, և արմատն ինքն էլ կարող է է՝ դրական լինել, է՝ բացասական:

Նշենք հանրահառվական արմատի հետևյալ չորս հատկությունները:

ա) Դրական թվի կենտ աստիճանի արմատը դրական թիվ է: Այսպես, $\sqrt[3]{8}$ -ը պետք է դրական թիվ լինի (հավասար է 2 -ի), վորովհետև բացասական թվի կենտ աստիճանը բացասական թիվ է առկա:

բ) Բացասական թվի կենտ աստիճանի արմատը բացասական է:

Այսպես, $\sqrt[3]{-8}$ -ը պետք է բացասական լինի (հավասար է -2 -ի), վորովհետև դրական թիվն ինչ աստիճան էլ բարձրացնենք, կստացվի դրական թիվ և վոչ բացասական:

գ) Դրական թվի զույգ աստիճանի արմատն ունի յերկու հակադիր արժեքներ (այսինքն յերկու արժեքներ, վորոնց բացարձակ մեծությունը նույնն է, և վորոնց նշանները տարբեր են):

Այսպես, $\sqrt{+4} = +2$ և $\sqrt{+4} = -2$, վորովհետև $(+2)^2 = +4$ և $(-2)^2 = +4$. Ճիշտ այդպես էլ $\sqrt[4]{+81} = +3$ և $\sqrt[4]{+81} = -3$,

վորովհետև $(+3)^4$ և $(-3)^4$ աստիճանները հավասար են միևնույն $+81$ թվին:

Արմատի կրկնակի արժեքը սովորաբար նշանակում են արմատի բացարձակ մեծություն առաջ դնելով և՛ բացասական նշան, և՛ դրական, այսպես, գրում են՝

$$\sqrt{4} = \pm 2; \quad \sqrt{a^2} = \pm a; \quad \sqrt{9x^4} = \pm 3x^2.$$

դ) Բացասական թվի զույգ աստիճանի արմատը չի կարող հավասար լինել յեվ վոչ մի թվի, լինի սա դրական թե բացասական, վորովհետև թե դրական թիվը և թե բացասական թիվը զույգ աստիճան բարձրացնելուց հետո տալիս են դրական թիվ և վոչ թե բացասական: Որինակի համար, $\sqrt{-9}$ հավասար չի վոչ $+3$ -ի, վոչ -3 -ի և վոչ ել վորևե ալ թվի:

Բացասական թվի զույգ աստիճանի արմատը նոր տեսակի թիվ է, վորը ընդունված է անվանել կեղծ թիվ, իսկ հարաբերական թվերը կոչվում են իրական թվեր:

Վարժող թյուրաններ

Ինչի՞ յեն հավասար հետևյալ արտահայտությունները՝

$$189. \sqrt{100}; \quad \sqrt{0,01}; \quad \sqrt{\frac{1}{4}}; \quad \sqrt{\frac{9}{16}}; \quad \sqrt{a^2}; \quad \sqrt{x^2};$$

$$190. \left(\sqrt{5}\right)^2; \quad \left(\sqrt[3]{27}\right)^3; \quad \left(\sqrt[5]{a}\right)^5; \quad \left(\sqrt{1+x}\right)^2;$$

$$191. \sqrt[3]{+27}; \quad \sqrt[3]{-27}; \quad \sqrt[3]{\frac{1}{8}}; \quad \sqrt[3]{-\frac{1}{8}}; \quad \sqrt[3]{-0,001};$$

$$192. \sqrt[4]{16}; \quad \sqrt[4]{\frac{1}{16}}; \quad \sqrt[4]{81}; \quad \sqrt{-4}; \quad \sqrt{-a^2}; \quad \sqrt{-16};$$

109. Արտադրյալի, աստիճանի յեվ կոստրակի արմատը:

ա) Դիցուք հարկավոր է քառակուսի արմատ հանել abc արտադրյալից: Յեթե պահանջվեր արտադրյալը քառակուսի բարձրացնել, ապա, ինչպես տեսել ենք (§ 46), կարելի չի քառակուսի

բարձրացնել ամեն մի արտադրիչն առանձին: Քանի վոր արմատ հանելն աստիճան բարձրացնելուն հակադարձ մի գործողություն է, ապա պետք է սպասել, վոր արտադրյալից արմատ հանելու համար և՛ս կարելի չի ամեն մի բազմապատկից առանձին արմատ հանել, այսինքն վոր

$$\sqrt{abc} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \cdot \sqrt{c};$$

Համոզվելու համար, վոր այս հավասարությունը ճիշտ է, նրա աջ մասը բարձրացնենք քառակուսի (ոգտվելով այս թեորեմից՝ արտադրյալն աստիճան բարձրացնելու համար...).

$$(\sqrt{a} \sqrt{b} \sqrt{c})^2 = (\sqrt{a})^2 (\sqrt{b})^2 (\sqrt{c})^2;$$

Բայց արմատի սահմանումի համաձայն՝

$$(\sqrt{a})^2 = a, \quad (\sqrt{b})^2 = b, \quad (\sqrt{c})^2 = c;$$

Հետևաբար՝

$$(\sqrt{a} \sqrt{b} \sqrt{c})^2 = abc;$$

Բայց չեթե $\sqrt{a} \sqrt{b} \sqrt{c}$ արտադրյալի քառակուսին հավասար է abc -ի, ապա նշանակում է, վոր այդ արտադրյալն ինքը հավասար է abc -ի քառակուսի արմատին: Դրա նման ել՝

$$\sqrt[3]{abc} = \sqrt[3]{a} \sqrt[3]{b} \sqrt[3]{c};$$

վորովհետև

$$\left(\sqrt[3]{a} \sqrt[3]{b} \sqrt[3]{c}\right)^3 = \left(\sqrt[3]{a}\right)^3 \left(\sqrt[3]{b}\right)^3 \left(\sqrt[3]{c}\right)^3 = abc;$$

Կնշանակի՝ արտադրյալից արմատ հանելու համար պետք է ամեն մի արտադրիչից առանձին արմատ հանել:

բ) Հեշտ է ստուգել, վոր հետևյալ հավասարությունները ճիշտ են՝

$$\sqrt{a^4} = a^2, \quad \text{վորովհետև } (a^2)^2 = a^4,$$

$$\sqrt{x^{12}} = x^6 \quad \gg \quad (x^6)^2 = x^{12} \text{ և այլն:}$$

Կնշանակի՝ աստիճանից արմատ հանելու համար, յերբ աստիճանի ցուցիչը բաժանվում է արմատի ցուցչի վրա, պետք է աստիճանացույցը բաժանել արմատացույցի վրա:

գ) Ճիշտ են նաև հետևյալ հավասարությունները.

$$\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{16}} = \frac{3}{4}, \quad \text{վերսկսեմ} \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{3^2}{4^2} = \frac{9}{16};$$

$$\sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{27}} = \frac{2}{3}, \quad \text{»} \quad \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27}.$$

Ընդհանրաբար՝

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}; \quad \sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}}.$$

Կնշանակի՝ կտորակից արմատ հանելու համար պետք է համարելից առանձին արմատ հանել, հայտարարից՝ առանձին: Նկատենք, վոր այս ճշմարտությունների մեջ յենթադրվում է, վոր խոսքը թվաբանական արմատների մասին է: Որինակներ.

$$1. \sqrt{9a^4b^6} = \sqrt{9} \sqrt{a^4} \sqrt{b^6} = 3a^2b^3;$$

$$2. \sqrt[3]{125a^6x^9} = \sqrt[3]{125} \sqrt[3]{a^6} \sqrt[3]{x^9} = 5a^2x^3.$$

Դիտողություն: Յեթե վորոշների արմատը զույգ աստիճանի լի է յենթադրվում է հանրահաշվական, ապա գտած արդյունքի առաջ պետք է դնել $\pm$ կրկնակի նշանը: Այսպես՝

$$\sqrt{9x^4} = \pm 3x^2.$$

Վարժույթյուններ

$$193. \sqrt{4 \cdot 9}; \quad \sqrt{\frac{1}{4} \cdot 0,01 \cdot 25}; \quad \sqrt{4a^2b^2}; \quad \sqrt{9a^2x^2y^4}.$$

$$194. \sqrt[3]{-27a^3b^3}; \quad \sqrt[4]{\frac{1}{16}a^4x^4}; \quad \sqrt[5]{abc}.$$

$$195. \sqrt{a^4}; \quad \sqrt{24}; \quad \sqrt{x^6}; \quad \sqrt{(a+b)^4}.$$

$$196. \sqrt[3]{26}; \quad \sqrt[3]{-a^6}; \quad \sqrt[3]{x^9}; \quad \sqrt[3]{(m+n)^6}.$$

$$197. \sqrt[3]{\frac{8}{125}}; \quad \sqrt[3]{-\frac{27}{1000}}; \quad \sqrt[3]{\frac{a^6}{b^3}}; \quad \sqrt[3]{\frac{x}{y^3}}; \quad \sqrt{\frac{x}{y}}.$$

$$198. \sqrt{25a^6b^2c^4}; \quad \sqrt{0,36x^4y^2}; \quad \sqrt{\frac{1}{4}(b+c)^6x^4}.$$

II. ԹՎԵՐԻ ՔԱՌԱԿՈՒՄԻ ԱՐՄԱՏԸ

110. Նախնական դիտողություններ: ա) Խոսքը համառոտեւում համար այս գլխում «քառակուսի արմատ» ասելու փոխարեն պարզապես կասենք «արմատ»:

բ) Յեթե քառակուսի բարձրացնենք բնական շարքի թվերը՝ 1, 2, 3, 4, 5..., ապա կստանանք քառակուսիների հետևյալ աղյուսակը.

$$1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100, 121, 144, \dots$$

Ահներև է, վոր բազմաթիվ ամբողջ թվեր կան, վորոնք այս աղյուսակում չեն գտնվում. այդպիսի թվերից արմատ հանելիս, իհարկե, ամբողջ արմատ չի ստացվի: Այս պատճառով, յեթե պահանջվում է արմատ հանել վորևէ ամբողջ թվից, որինակ՝ պահանջվում է գտնել $\sqrt{4082}$, ապա կպայմանավորվենք այդ պահանջն աջակց հասկանալ՝ 4082-ից ամբողջ արմատ հանել, յեթե այդ հնարավոր է, իսկ յեթե այդ հնարավոր չէ, ապա պետք է գտնենք այն ամենամեծ ամբողջ թիվը, վորի քառակուսին պարունակվում է 4082-ի մեջ (այդ թիվը 63-ն է, վորովհետև $63^2 = 3969$, իսկ $64^2 = 4096$):

գ) Յեթե տված թիվը 100-ից փոքր է, ապա նրա արմատը գտնում ենք բազմապատկման աղյուսակից:

111. Առմատ 10000-ից փոքր յեզ 100-ից մեծ ամբողջ թվից: Դիցուք պետք է գտնել $\sqrt{4082}$: Քանի վոր արմատատակ թիվը փոքր է 10000-ից, ապա նրա արմատը փոքր է 100-ից: Մյուս կողմից արմատատակ թիվը մեծ է 100-ից, կնշանակի՝ նրա ար-

մատը մեծ է 10-ից (կամ հավասար է 10-ի)։ Բայց ամեն մի թիվ, վոր մեծ է 10-ից (կամ հավասար է 10-ի) և փոքր է 100-ից, յերկու թվանշան ունի. կշանակի՝ վորոնելի արմատը ներկա-
յացնում է այսպիսի գումար՝

տասնավորներ $\div$ միավորներ,

այս պատճառով նրա քառակուսին պետք է հավասար լինի հե-
տևյալ գումարին՝

$$(տասնավորներ)^2 \div 2 \cdot (տաս.) \cdot (միավ.) + (միավորներ)^2$$

Այս գումարը պետք է լինի այն ամենամեծ քառակուսին, վորը պարունակվում է 4082-ի մեջ։ Քանի վոր (տասնավորներ)² տալիս է հարյուրավորներ, ապա տասնավորների քառակուսին տալիս է հարյուրավորներ մեջ։ Տված թվի պետք է վորոնել տված թվի հարյուրավորների մեջ։ Տված թվի մեջ 40 հարյուրավոր կա (հարյուրավորների թիվը գտնելու հա-
մար տված թվի մեջ աջից յերկու թվանշան անջատում ենք ստորակետով)։ Բայց 40-ի մեջ մի քանի ամբողջ քառակուսիներ (այսինքն ամբողջ թվերի քառակուսիներ) կան՝ 36, 25, 16... Վերցնենք նրանցից ամենամեծը՝ 36-ը, և յենթադրու՞թյուն ա-
նենք, վոր արմատի տասնավորների քառակուսին հավասար կլի-
նի հենց այդ ամենամեծ քառակուսուն։ Այդ դեպքում արմատի տասնավորների թիվը պետք է 6 լինի։ Հիմա ստուգենք, վոր այդ միշտ պետք է այդպես լինի, վոր արմատի տասնավորների թիվը միշտ ել հավասար է արմատատակ թվի հարյուրավոր-
ների ամենամեծ ամբողջ արմատին։ Իրոք, մեր որինակում արմատի տասնավորների թիվը չի կարող 6-ից մեծ լինել, վո-
րովհետև (7 տասնավոր)² = 49 հարյուրավոր, վոր մեծ է 4082-ից։ Բայց նա չի կարող նաև փոքր լինել 6-ից, վորովհետև 5 տա-
սնավորը (միավորների հետ միասին) փոքր է 6 տասնավորից, նավորը (միավորների հետ միասին) փոքր է 4082-ից։
մինչդեռ (6 տասնավոր)² = 36 հարյուրավոր, վորը փոքր է 4082-ից։ Բայց քանի վոր մենք վորոնում ենք ամենամեծ ամբողջ ար-
մատը, ապա արմատի համար չպետք է վերցնենք 5 տասնավո-
րը, յերբ նույնիսկ 6 տասնավորն է փոքր։ Այսպես ուրեմն, մենք
գտանք արմատի տասնավորների թիվը, վոր է 6։ Այս թվանշանը
գրում ենք = նշանից աջ, հիշելով, վոր նա ցույց է տալիս ար-
մատի տասնավորները։ Արմատում ստացած այդ 6 տասնավորը
բարձրացնելով քառակուսի՝ կունենանք 36 հարյուրավոր։ Այս

36 հարյուրավորը հանում ենք արմատատակ թիվ 40 հար-
յուրից և մնացորդին կցագրում ենք 82.

$$\begin{array}{r} \sqrt{40'82} = 6 \\ 36 \\ \hline 48'2 \end{array}$$

482 թվի մեջ պետք է պարունակվի հետևյալ գումարը՝

$$2 (6 \text{ տասն.}) \cdot (միավորն.) + (միավ.)^2$$

(6 տասն.) · (միավ.) արտադրյալը պետք է կազմի տասնա-
վորներ, ուստի տասնավորների և միավորների կրկնապատիկ ար-
տադրյալը պետք է վորոնել մնացորդի տասնավորների մեջ, այ-
սինքն 48-ի մեջ (մնացորդի տասնավորների թիվը կստանանք,
յեթե մնացորդ 48'2-ի մեջ մի թվանշան աջից անջատենք)։ Ար-
մատի կրկնապատիկ տասնավորները կազմում են 12։ Կշանակի՝
յեթե 12-ը բազմապատկենք արմատի միավորներով (վորոնք ա-
ռայում անհայտ են), ապա պետք է այնպիսի թիվ ստանանք,
վորը պարունակվի 48-ի մեջ։ Այս պատճառով մենք 4°-ը կբա-
ժանենք 12-ի վրա։ Դրա համար մնացորդից դեպի ձախ ուղղա-
ծիվ գլիծ ենք տանում և այս գծի ձախ կողմում (մի թվանշանի
տեղ թողնելով գծի մոտ, վորի նպատակը հենց հիմա կպարզվի)
գրում ենք արմատի առաջին թվանշանի կրկնակին, այսինքն
12-ը, այնուհետև 48-ը բաժանում ենք 12-ի վրա։

Քանորդում ստացվում է 4։ Բայց չի կարելի առաջուց վստահ
լինել, վոր 4 թվանշանը՝ կարելի չե ընդունել իբրև արմատի
միավորներ, վորովհետև մենք 12-ի վրա բաժանեցինք մնացոր-
դի բոլոր տասնավորների թիվը, մինչդեռ այդ տասնավորների
մի մասը կարող է և չպատկանել տասնավորների և միավոր-
ների կրկնապատիկ արտադրյալին, այլ կազմել միավորների
քառակուսու մի մասը։ Այս պատճառով 4 թվանշանը կարող է
և մեծ լինել։ Պետք է այդ 4 թվանշանը վորո՞ճարկել։ Նա, ինչ-
պես ահնար է, պետքական կլինի այն դեպքում միայն, յեթե
2 (6 տասն.) · 4 + 4² գումարը մեծ չլինի 482 մնացորդից։ Այս
գումարը մենք կարող ենք միանգամից հաշվել հետևյալ պարզ
ձևով՝ ուղղաձիգ գծի ձախ կողմում արմատի թվանշանի կրկնա-
պատիկին (12-ին) աջից կցագրում ենք 4 թվանշանը (այս եր

պատճառը, վոր գծի մոտ մի թվանշանի տեղ թողինք) և նրանով բազմապատկում ստացած թիվը (124-ը 4-ով):

$$\begin{array}{r} \sqrt{40'82} = 6 \\ 36 \\ 124 \overline{) 48'2} \\ 4 \overline{) 49 \ 6} \end{array}$$

Իբրք, այս բազմապատկումը կատարելով՝ մենք 4-ը բազմապատկում ենք 4-ով, կնշանակի՝ գտնում ենք արմատի միավորների քառակուսին, այնուհետև մենք բազմապատկում ենք 12 տասնավորները 4-ով, կնշանակի՝ գտնում ենք արմատի տասնավորների ու միավորների կրկնապատիկ արտադրյալը: Իբրև արդյունք միանգամից ստանում ենք այդ յերկսի գումարը: Ստացած արտադրյալը, վոր 496-ն է, մեծ է 482 մնացորդից, կնշանակի 4 թվանշանը մեծ է: Հիմա փորձարկում ենք նույն ձևով հաջորդ փոքր թվանշանը՝ 3-ը: Դրա համար ջնջում ենք 4 թվանշանը և 496 արտադրյալը և 4 թվանշանի փոխարեն գնում ենք 3 ու 123-ը բազմապատկում ենք 3-ով:

$$\begin{array}{r} \sqrt{40'82} = 63 \\ 36 \\ 123 \overline{) 48'2} \\ 8 \overline{) 36 \ 9} \\ 118 \end{array}$$

369 արտադրյալը փոքր է 482 մնացորդից, կնշանակի 3 թվանշանը պետքական է (յեթե պատահեր, վոր այդ թվանշանն էլ մեծ լիներ, այն ժամանակ կարիք կլիներ հետևյալ փոքր թվանշանը՝ 2-ը փորձարկել): 3 թվանշանը գրում ենք արմատում տասնավորների թվանշանի աջ կողմում: Վերջին մնացորդը՝ 113-ը, ցույց է տալիս տված թվի հավելորդը՝ իր մեջ պարունակված ամենամեծ ամբողջ քառակուսու նկատմամբ: Ստուգման համար 63-ը քառակուսի կբարձրացնենք և արդյունքին կգումարենք 113, կունենանք՝

$$\begin{array}{r} 63^2 = 3969 \\ + 113 \\ \hline 4082 \end{array}$$

քանի վոր գումարում ստացվեց տված թիվը՝ 4082-ը, ապա գործողությունն ուղիղ է կատարած:

Որինակներ.

$$\begin{array}{lll} 1. \sqrt{12'25} = 35 & 2) \sqrt{86'55} = 93 & 3) \sqrt{16'05} = 40 \\ \begin{array}{r} 9 \\ 65 \overline{) 32'5} \\ 5 \overline{) 32 \ 5} \\ 0 \end{array} & \begin{array}{r} 81 \\ 183 \overline{) 55'5} \\ 3 \overline{) 54 \ 9} \\ 6 \end{array} & \begin{array}{r} 16 \\ 8 \overline{) 0'5} \end{array} \\ 4) \sqrt{8'72} = 29 & 5) \sqrt{64'00} = 80 \\ \begin{array}{r} 4 \\ 49 \overline{) 47'2} \\ 9 \overline{) 44 \ 1} \\ 3 \ 1 \end{array} & \begin{array}{r} 64 \\ \hline 00 \end{array} \end{array}$$

Չորրորդ որինակում՝ մնացորդի 47 տասնավորը 4-ի վրա բաժանելիս քանորդում ստանում ենք 11, Բայց քանի վոր արմատի միավորների թվանշանը չի կարող յերկանշան թիվ լինել, ովյալ դեպքում չի կարող 11 կամ 10 լինել, ապա պետք է ուղղակի փորձարկել 9 թվանշանը:

Հինգերորդ որինակում՝ 8-ի քառակուսին առաջին դասակից հանելուց հետո մնացորդը լինում է 0, և հետևյալ դասակին ել գերոներից է կաղմված: Այդ ցույց է տալիս, վոր վորոնելի արմատը միայն 8 տասնավորից է բաղկացած, և վոր այդ պատճառով միավորների տեղը պետք է գերո գնել:

112. 10000-ից մեծ ամբողջ բոլի բառակուսի արմատը: Դիցուք պետք է գտնել $\sqrt{35782}$ -ը: Քանի վոր արմատատակ թիվը մեծ է 10 000-ից, ապա նրա քառակուսի արմատը մեծ է $\sqrt{10000}$ -ից, այսինքն 100-ից և, հետևապես, բաղկացած է յերեք կամ ավելի թվանշաններից: Քանի թվանշանից էլ բաղկացած լինի արմատը, մենք կարող ենք այն դիտել իբրև տասնավորների և միավորների գումար: Յեթե, որինակի համար, արմատը 482 ստացվելու լինի, ապա մենք կարող ենք այդ արմատը դիտել իբրև ալգլիսի գումար՝ 48 տասնավոր + 2 միավոր: Այն ժամանակ արմատի քառակուսին ելի յերեք գումարելիներից բաղկացած կլինի՝

$$(տասնավորներ)^2 + 2 \cdot (տասն.) (միավոր.) + (միավոր.)^2:$$

Այժմ մենք կարող ենք ճիշտ այնպես դատել, ինչպես $\sqrt{4082}$ -ը գտնելիս (նախընթաց հոդվածում): Տարբերությունը միայն այն կլինի, վոր 4082-ի արմատի տասնավորները գտնելու համար մենք պետք է արմատ հանեյինք 40-ից և այս կարելի չե՛ր անել բազմապատկման աղյուսակով. իսկ այժմ $\sqrt{357\ 82}$ -ի տասնավորներն ստանալու համար մենք պետք է արմատ հանենք 357-ից, վորը չի կարելի կատարել բազմապատկման աղյուսակով. բայց մենք կարող ենք $\sqrt{357}$ -ը գտնել այն ձևով, վորը նկարագրված է նախընթաց հոդվածում, վորովհետև $357 < 10000$: Ամենամեծ ամբողջ արմատը 357-ից լինում է 18-ը: Կնշանակի՝ $\sqrt{3\ 57\ 82}$ -ի մեջ պետք է 18 տասնավոր լինի:

$$\sqrt{3\ 57\ 82} = 189$$

	1			
28	2	5	7	
8	2	2	4	
369		3	3	8
9		3	3	2
				6
				1

Միավորները գտնելու համար պետք է $3\ 57\ 82$ -ից հանել 18 տասնավորների քառակուսին, վորի համար բավական է 18-ի քառակուսին հանել 357 հարյուրավորից և մնացորդի մոտ իջեցնել արմատատակ թվի վերջին յերկու թվանշանները: Այն մնացորդը, վոր ստացվում է 18-ի քառակուսին 357-ից հանելուց, արդեն ունենք. այդ մնացորդը 33 է: Կնշանակի՝ վորպեսզի ունենանք այն մնացորդը, վոր ստացվում է 18 տասնավորի քառակուսին $3\ 57\ 82$ -ից հանելուց, բավական է 33-ին աջից կցագրել 82 թվանշանները:

Այնուհետև այնպես ենք վարվում, ինչպես վոր վարվում էյինք $\sqrt{4082}$ -ը գտնելիս, այն է՝ 3382 մնացորդի ձախ կողմում ուղղաձիգ գիծ ենք տանում և սբա ձախ կողմում (գծի մոտ մեկ տեղ թողնելով) գրում ենք արմատում գտած տասնավորների կրկնապատիկը, այսինքն 36 (յերկու անգամ 18): Մնացորդի մեջ մի թվանշան աջից անջատում ենք և մնացորդի տասնավորների թիվը, այսինքն 338-ը, բաժանում ենք 36-ի վրա: Քանորդում

ստանում ենք 9: Այս թվանշանը փորձարկում ենք, վորի համար այն կցագրում ենք 36-ին աջից և հենց նրանով էլ բազմապատկում: Արտադրյալը լինում է 3321, վորը մնացորդից փոքր է: Կնշանակի 9 թվանշանը պետքական է, ուստի գրում ենք արմատում:

Ընդհանրաբար, վորեվե ամբողջ թվից քառակուսի արմատ հանելու համար նախ պետք է արմատ հանել նրա հարյուրավորների թվից. յեթե այս թիվը 100-ից մեծ է, ապա պետք է վորոնե՛լ այդ հարյուրավորները ներկայացնող թվի հարյուրավորների, այսինքն տված թվի տասնհազարավորների, արմատը, յեթե այդ թիվն էլ է 100-ից մեծ, ապա պետք է արմատ հանել տասնհազարավորները ներկայացնող թվի հարյուրավորներից, այսինքն տված թվի միլիոնավորներից յե՛վ այլն:

Որինակներ.

$$1. \sqrt{8\ 72\ 00\ 00} = 2952$$

	4			
49	4	7	2	
9	4	4	1	
585		3	1	0
5		2	9	2
5902			1	7
2			1	8
				0
				4
				6

$$2. \sqrt{3\ 5\ 0\ 3\ 2\ 6\ 0\ 89} = 18717$$

	1						
28	2	5	0				
8	2	2	4				
367		2	6	3	2		
7		2	5	6	9		
3741			6	3	6	0	
1			3	7	4	1	
37427			2	6	1	9	8
7			2	6	1	9	8
							9
							0

$$3. \sqrt{9\ 51\ 10\ 56} = 3084$$

	9			
608	5	1	1	0
8	4	8	6	4
6164		2	4	6
4		2	4	6
				6
				0

Վերջին որինակի մեջ, գտնելով առաջին թվանշանը և հանելով նրա քառակուսին, մնացորդում ստանում ենք 0: Իջեցնում

ենք հաջորդ յերկու թվանշանները՝ 51-ը: Տասնավորներն անշա-
տելով, ստանում ենք 5 տասնավոր, մինչդեռ արմատի դասձ
թվանշանի կրկնապատիկը 6 է: Կնշանակի՝ 5-ը 6-ի վրա բաժա-
նելուց 0 լինք ստանում: Արմատում 0 չենք գրում յերկրորդ
տեղում և մնացորդի մոտ ենք իջեցնում հետևյալ 2 թվանշան-
ները, ստանում ենք 5110: Այնուհետև շարունակում ենք ինչ-
պես սովորաբար:

$$4) \sqrt{81'00'00} = 900$$

$$\frac{81}{6}$$

Այս օրինակի մեջ վորոնելի արմատը բաղկացած է միայն
9 հարյուրավորներից, ուստի արմատի տասնավորների տեղում
և միավորների տեղում պետք է գերոներ գնել:

Կանոն: Տված ամբողջ թվի քառակուսի արմատը գտնե-
լու համար այդ թիվն աջից դեպի ձախ տրոհում են դասակ-
ների, յուրաքանչյուրի մեջ յերկուական թվանշան, բացի վերջ-
նից, վորի մեջ կարող է նայել մեկ թվանշան լինել:

Արմատի առաջին թվանշանը գտնելու համար քառակուսի
արմատ են հանում առաջին դասակից:

Յերկրորդ թվանշանը գտնելու համար առաջին դասակից
հանում են արմատի առաջին թվանշանի քառակուսին, մնա-
ցորդի մոտ են իջեցնում յերկրորդ դասակը, յեվ ստացած
թվի տասնավորների թիվը բաժանում են արմատի առաջին
թվանշանի կրկնապատիկի վրա, ստացած ամբողջ թիվը փոր-
ձարկում են:

Փորձարկն այսպես է կատարվում. (մնացորդի ձախ կող-
մում տարած) ուղղաձիգ գծի ձախից գրում են արմատում ա-
ռաջուց գտած թվի կրկնապատիկը յեվ նրան աջ կողմից կցա-
գրում են փորձարկելի թվանշանը, այդ կցագրումից հետո
ստացված թիվը բազմապատկում են փորձարկելի թվանշանով:
Յեթե բազմապատկումից հետո այնպիսի թիվ ստացվի, վորը
մնացորդից մեծ լինի, ապա փորձարկելի թվանշանն անպետք
է, յեվ պետք է հաջորդ փորք թվանշանը փորձարկել:

Արմատի մյուս թվանշաններն էլ նույն ձևով են գտնում:
Յեթե դասակն իջեցնելուց հետո ստացված թվի տասնա-

վորների թիվը փորք լինի բաժանարարից, այսինքն արմատի
գտած մասի կրկնապատկից, ապա արմատում 0 յեն դնում,
հաջորդ դասակն են իջեցնում յեվ գործողությունն այսպես
շարունակում:

113. Արմատի քառակուսի թիվը: Արմատը գտնելու պրո-
ցեսի ըննությունից հետևում է, վոր արմատում այնքան թվա-
նշան կա, վորքան արմատատակ թվի մեջ յերկուական թվա-
նշան պարունակող դասակներ կան (ձախ դասակի մեջ կարող
է նայել միայն մեկ թվանշան լինել). ուրիշ խոսքով՝ յեթե
արմատատակ թվի մեջ գույգ թվով թվանշաններ կան, ապա
արմատում թվանշանների թիվը յերկու անգամ փորք է այդ
գույգ թվից. իսկ յեթե արմատատակ թվի մեջ կենտ թվով
թվանշաններ կան, ապա արմատում թվանշանների թիվը յեր-
կու անգամ փորք է այդ կենտ թվի յեվ մեկի գումարից:

Վարժություններ

Գտնել հետևյալ թվերի քառակուսի արմատը.

$$199. \sqrt{289}; \sqrt{4225}; \sqrt{61009}; \sqrt{582169};$$

$$200. \sqrt{135424}; \sqrt{956484}; \sqrt{57198969};$$

$$201. \sqrt{68492176}; \sqrt{422220304}; 202. \sqrt{285970396644};$$

203. Բացատրել, թե ինչու 2, 3, 7 և 8 թվանշաններից վո-
րեք մեկով վերջացող ամբողջ թվերը չեն կարող ճշգրիտ քառա-
կուսի լինել:

III. ՄՈՏԱՎՈՐ ՔԱՌԱԿՈՒՄԻ ԱՐՄԱՏՆԵՐ ՀԱՆԵԼԸ

**114. Յերկու գեպի, յերբ ահհհհհհ և հեհհհ արմատ հա-
հելը:** Ճշգրիտ քառակուսի արմատ տված ամբողջ կամ կոտորա-
կային թվից կոչվում է այն թիվը, վորի քառակուսին ճշգրտո-
րեն հավասար է տված թվին: Նշենք այն հայտանիշները, վո-
րոնցով յերբեմն կարելի է դատել, վոր տված թվից ճշգրիտ ար-
մատ չի գուրս գալիս:

ա) Յեթե տված ամբողջ թվից ճշգրիտ ամբողջ արմատ չի
հանվում (արմատ հանելիս մնացորդ է ստացվում), ապա այդպի-

սի թվից չի կարելի նաև ճշգրիտ կոտորակային արմատ գտնել, վերոմեջիս ամեն մի կոտորակ, վերը հավասար չե ամբողջ թվի, ինքն իրենով բաղմապատկելով, արտադրյալում դարձյալ կոտորակ է տալիս և վոչ թե ամբողջ թիվ:

բ) Վերոմեջիս կոտորակի արմատը հավասար է համարչի ու հայտարարի արժանների քանորդին, ապա անկրճատելի կոտորակից ճշգրիտ արմատ չի կարող ստացվել այն դեպքում, յեթե ճշգրիտ արմատ չի հանվում համարչից և հայտարարից: Որինակի համար, $\frac{4}{5}$, $\frac{8}{9}$ և $\frac{11}{15}$ կոտորակներից չի կարելի ճշգրիտ արմատ հանել, վերոմեջիս առաջին կոտորակում հայտարարից չի կարելի ճշգրիտ արմատ հանել, յերկրորդում՝ համարչից, իսկ յերրորդում՝ վոչ համարչից և վոչ ել հայտարարից:

Այն թվերից, վորոնցից չի կարելի ճշգրիտ արմատ հանել, կարելի չե միայն մոտավոր արմատներ հանել, վորոնց մասին այժմ կխոսենք:

115. Մոտավոր արմատ միջեկ 1 ճշտությամբ: Տված թվից (ամբողջ թե կոտորակային—այդ միևնույն է) մոտավոր քառակուսի արմատ մինչև 1 ճշտությամբ կոչվում է այն ամբողջ թիվը, վորը բավարարում է հետևյալ յերկու պահանջներին. 1) այդ թվի քառակուսին փոքր է տված թվից (կամ հավասար է նրան), 2) այդ թվի և 1-ի գումարի քառակուսին մեծ է տված թվից: Ուրիշ խոսքով՝ մոտավոր քառակուսի արմատ մինչև 1 ճշտությամբ կոչվում է տված թվի ամենամեծ ամբողջ քառակուսի արմատը, այսինքն այն արմատը, վոր մենք գտնում եյինք նախընթաց գլխում: Այս արմատը կոչվում է մոտավոր մինչև 1 ճշտությամբ այն պատճառով, վոր ճշգրիտ արմատն ստանալու համար, այդ մոտավոր արմատին պետք էլինի դեռ ավելացնել 1-ից փոքր մի թիվ, այնպես վոր յեթե անհայտ ճշգրիտ արմատի փոխարեն վերցնենք այս մոտավոր արմատը, ապա 1-ից փոքր սխալ արած էլինենք:

Յինթադրենք պահանջվում է գտնել 395,74-ի մոտավոր քառակուսի արմատը մինչև 1 ճշտությամբ: Այն ժամանակ առանց կոտորակին ուշադրություն դարձնելու, կհանենք միայն ամբողջ թվի արմատը՝

$$\sqrt{395} = 19$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \overline{) 295} \\ \underline{9} \\ 261 \\ \underline{34} \end{array}$$

Գտած 19 արմատը կլինի վորոնածը, վորոմեջիս

$$19^2 < 395,74, \text{ իսկ } 20^2 > 395,74:$$

Կանոն: Տված թվի մոտավոր քառակուսի արմատը մինչև 1 ճշտությամբ հանելու համար պետք է հանել նրա ամբողջ մասի ամենամեծ ամբողջ արմատը:

Այս կանոնով գտած թիվը մոտավոր արմատն է պակասորդով, վորոմեջիս ճշգրիտ արմատը դառնալու համար նրան պետք է ավելացնել մի թիվ, վորը փոքր է 1-ից: Յեթե այս արմատը 1-ով մեծացնենք, ապա կստանանք մի ուրիշ թիվ, վորը մեծ է ճշգրիտ արմատից, ուրեմն սրա նկատմամբ մի ավելի մաս ունի, վորը փոքր է 1-ից: 1-ով մեծացրած այս արմատը կարելի չե նույնպես կոչել մոտավոր արմատ մինչև 1 ճշտությամբ, բայց հավելորդով (ավելի մասով):

116. Մոտավոր արմատ միջեկ $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ: Դիցուք պա-

հանջվում է գտնել $\sqrt{2,35104}$ -ը մինչև $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ: Այդ նշանակում է, վոր պահանջվում է այնպիսի տասնորդական կոտորակ գտնել, վորը բաղկացած լինի ամբողջ միավորներից և տասնորդական մասերից և վորը բավարարի հետևյալ յերկու պահանջներին. 1) այդ թվի քառակուսին մեծ չե 2,35104-ից, բայց 2) յեթե այդ թիվը $\frac{1}{10}$ -ով մեծացնենք, ապա այդ մեծացրած կոտորակի քառակուսին մեծ է 2,35104-ից:

$$\sqrt{2,35104} = 1,5$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \overline{) 135} \\ \underline{5} \\ 125 \\ \underline{10} \end{array}$$

Այդպիսի կոտորակը գտնելու համար մենք նախ կգտնենք մոտավոր արժանություն մինչև 1 ճշտությամբ, այսինքն արժանություն կհանենք միայն ամբողջ թվից՝ 2-ից: Կատանանք 1 (և մնացորդում 1): Արժատում գրում ենք 1 թվանշանը և նրանից հետո ստորակետ ենք գնում: Այժմ կորոնենք տասնորդների թվանշանը: Դրա համար մնացորդին կցագրում ենք 35 թվանշանները, վորոնք գտնվում են ստորակետից աջ, և շարունակում ենք արժատն այնպես հանել, իբր թե 235 ամբողջ թվից արժատ հանելիս լինեյինք: Ստացած 5 թվանշանը գրում ենք արժատում տասնորդների տեղում: Արժատատակ թվի մնացած թվանշանները (104) մեզ պետք չեն: Վոր ստացած 1,5 թիվն իբրեք մոտավոր արժատն է մինչև $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ, այդ չեղևում է հետևյալից՝ յեթե մենք գտնեյինք 235-ի ամենամեծ ամբողջ արժատը մինչև 1 ճշտությամբ, ապա կստանայինք 15: Կնշանակի՝

$$15^2 \leq 235, \text{ բայց } 16^2 > 235:$$

Այս բոլոր թվերը բաժանելով 100-ի վրա, կստանանք՝

$$\frac{15^2}{100} \leq 2,35; \quad \frac{16^2}{100} > 2,35$$

այսինքն

$$\left(\frac{15}{10}\right)^2 \leq 2,35; \quad \left(\frac{16}{10}\right)^2 > 2,35,$$

կամ

$$1,5^2 \leq 2,35; \quad 1,6^2 > 2,35;$$

Հետևաբար՝

$$1,5^2 < 2,35104; \quad 1,6^2 > 2,35104:$$

(0,00104 թիվն ավելացնելուց $\leq$ կրկնակի նշանը, ինչպես ակներև է, պետք է փոխվի $<$ նշանի, իսկ $>$ նշանը մնում է, վորովհետև $0,00104 < 0,01$):

Կնշանակի՝ 1,5 թիվն այն տասնորդական կոտորակն է, վորը մենք անվանեցինք մոտավոր արժատ մինչև $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ:

Այս ձևով գտնենք նաև հետևյալ մոտավոր արժատները մինչև 0,1 ճշտությամբ:

$$\begin{array}{r} \sqrt{57,40} = 7,5 \\ 49 \\ 145 \overline{) 84 \cdot 0} \\ 5 \overline{) 72 \cdot 5} \\ 115 \end{array} \quad \begin{array}{r} \sqrt{0,30} = 0,5 \\ 25 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \sqrt{0,038} = 0,1 \\ 1 \\ 2 \end{array}$$

$$117. \text{ Մոտավոր արժատ մինչև } \frac{1}{100}, \text{ մինչև } \frac{1}{1000} \text{ հետևաբար}$$

բյամբ յեվ այն: Դիցուք պահանջվում է գտնել $\sqrt{248}$ -ը մինչև $\frac{1}{100}$ ճշտությամբ պահասորդով: Այդ նշանակում է՝ գտնել այնպիսի տասնորդական կոտորակ, վորը բազկացած լինի ամբողջներից, տասնորդ և հարյուրորդ մասերից և վորը բավարարի հետևյալ յերկու պահանջներին. 1) նրա քառակուսին մեծ չէ 248-ից, բայց 2) յեթե այդ կոտորակը $\frac{1}{100}$ -ով մեծացնենք, ապա այդ մեծացրած կոտորակի քառակուսին 248-ից մեծ կլինի: Այսպիսի կոտորակը կարելի չէ հետևյալ հաջորդականությամբ գտնել՝ նախ կգտնենք ամբողջ թիվը, ապա տասնորդների թվանշանը ապա հարյուրորդների թվանշանը: Ամբողջ թվի արժատը կլինի 15 ամբողջ: Տասնորդների թվանշանն ստանալու համար պետք է, ինչպես տեսանք, 23 մնացորդին կցագրել 3 թվանշան ևս, վորոնք գտնվում են ստորակետից դեպի աջ: Մեր որինակում այդ թվանշանները չկան, նրանց տեղերում գերոններ ենք գրում

$$\begin{array}{r} \sqrt{248,00'00} = 15,74 \\ 1 \\ 25 \overline{) 14'8} \\ 5 \overline{) 12 \cdot 5} \\ 307 \overline{) 2 \cdot 30'0} \\ 7 \overline{) 2 \cdot 14 \cdot 9} \\ 3144 \overline{) 1 \cdot 5 \cdot 10'0} \\ 4 \overline{) 1 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 6} \\ 2524 \end{array}$$

Կցագրելով այդ գերոնները մնացորդին և շարունակելով գործողությունն այնպես, իբր թե 24800 ամբողջ թվի արժատը գտնե-

լիս լինելինք, կգտնենք տասնորդների թվանշանը՝ 7: Մնում է գտնել հարյուրորդների թվանշանը: Դրա համար 151 մնացորդին կցագրում ենք ելի 2 զերո և շարունակում ենք արմատ հանելը, իբր թե 2480000 ամբողջ թվի արմատը գտնելիս լինելինք: Ստանում ենք 15,74: Այս թիվը իրապես 248-ի մոտավոր արմատն է մինչև $\frac{1}{100}$ ճշտությամբ պակասորդով, վոր յերևում է հետևյալից: Յեթե մենք գտնելինք 2480000 ամբողջ թվի ամենամեծ ամբողջ արմատը, կստանայինք 1574. Կնշանակի՝

$$1574^2 \leq 2480000, \text{ բայց } 1575^2 > 2480000.$$

Բոլոր թվերը բաժանելով 10000-ի (այսինքն 100²-ու) վրա, կստանանք՝

$$\frac{1574^2}{100^2} \leq 248,0000; \quad \frac{1575^2}{100^2} > 248,0000,$$

այսինքն

$$\left(\frac{1574}{100}\right)^2 \leq 248,0000; \quad \left(\frac{1575}{100}\right)^2 > 248,0000,$$

կամ

$$15,74^2 \leq 248; \quad 15,75^2 > 248.$$

Կնշանակի՝ 15,74-ն այն տասնորդական կոտորակն է, վորը մենք անվանեցինք 248-ի մոտավոր արմատը պակասորդով մինչև $\frac{1}{100}$ ճշտությամբ:

Կիրառելով այս լեղանակը մինչ $\frac{1}{1000}$, մինչև $\frac{1}{10000}$ և այլ ճշտությամբ մոտավոր արմատ հանելու նկատմամբ, կգտնենք հետևյալ կանոնը՝

Կանոն. Տված ամբողջ թվից կամ տված տասնորդական կոտորակից մինչև $\frac{1}{10}$ մինչև $\frac{1}{100}$ մինչև $\frac{1}{1000}$ յեվ այլ ճշտությամբ պակասորդով մոտավոր արմատ հանելու համար նախ գտնում են պակասորդով մոտավոր արմատը մինչև 1 ճշտությամբ, վորի համար արմատ են հանում ամբողջ թվից (յեթե ամբողջ չկա, արմատում գրում են 0 ամբողջ):

Այնուհետև վ գտնում են տասնորդների թվանշանը: Դրա համար մնացորդին կցագրում են արմատառակ թվի այն յերկու թվանշանները, վորոնք ստորակետից անմիջապես աջ են գտնվում (յեթե չկան, մնացորդին յերկու զերո յեն կցագրում) յեվ շարունակում են արմատ հանել այնպես, ինչպես այդ անում են ամբողջ թվից արմատ հանելիս: Ստացած թվանշանը գրում են արմատում տասնորդների տեղում:

Այնուհետև վ գտնում են հարյուրորդների թվանշանը: Դրա համար մնացորդին կցագրում են նորից յերկու թվանշաններ, վորոնք գտնվում են հենց նոր իջեցված յերկու թվանշաններից անմիջապես դեպի աջ յեվ այլն:

Այսպիսով, յերբ արմատառակ թիվը ամբողջից և տասնորդական կոտորակից է բաղկացած, ապա նրա արմատը գտնելու համար պետք է ստորակետից սկսած թե դեպի ձախ (թվի ամբողջ մասի մեջ) յեվ թե դեպի աջ (կոտորակային մասի մեջ) թիվը արոհել յերկուական թվանշան պարունակող դասակներ:

Որինակներ.

1. Գտնել մինչև $\frac{1}{100}$ ճշտությամբ հետևյալ արմատները՝

ա) $\sqrt{2}$; բ) $\sqrt{0,3}$,

ա) $\sqrt{2} = 1,41$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 10'0} \\ \underline{96} \\ 281 \overline{) 40'0} \\ \underline{281} \\ 119 \end{array}$$

բ) $\sqrt{0,30} = 0,54$

$$\begin{array}{r} 104 \overline{) 50'0} \\ \underline{416} \\ 84 \end{array}$$

2. Արմատ հանել մինչև $\frac{1}{10000}$: ա) $\sqrt{0,38472}$; բ) $\sqrt{\frac{3}{7}}$,

ա) $\sqrt{0,3847'20} = 0,6202$;

$$\begin{array}{r} 36 \\ 122 \overline{) 24'7} \\ \underline{244} \\ 12402 \overline{) 3200'0} \\ \underline{24404} \\ 7196 \end{array}$$

$$c) \sqrt{\frac{3}{7}} = \sqrt{0,42'85'71'42}$$

$$\sqrt{0,42'85'71'42} = 0,6546$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 125 \overline{) 68'5} \\ 5 \overline{) 62'5} \\ 1304 \overline{) 607'1} \\ 4 \overline{) 521'6} \\ 1308 \overline{) 685'54'2} \\ 6 \overline{) 7851'6} \\ 7026 \end{array}$$

Վերջին որինակում $\frac{3}{7}$ կոտորակը մենք դարձրինք տասնորդական, հաշվելով 8 տասնորդական, վորպեսզի 4 դասակ կազմվի, վոր անհրաժեշտ է արժատում 4 տասնորդական ունենալու համար: Դիտողութուն: Գոյութուն ունեն հատուկ աղյուսակներ, վորոնց մեջ գետեղված են շատ թվերի քառակուսի արժատները (հաշված վորոշ ճշտությամբ): Այդպիսի աղյուսակներից ոգտվելու յեղանակները սովորաբար նշվում են աղյուսակների նախաբանում:

118. Հասարակ կոտորակներից արմատ հանելը: Անկրճատելի կոտորակից ճշգրիտ քառակուսի արժատ կարելի չէ հանել միայն այն դեպքում, յերբ յերկու անդամներն էլ ճշգրիտ քառակուսիներ են (§ 114): Այս դեպքում բավական է համարչից առանձին արժատ հանել և հայտարարից առանձին, որինակի համար՝

$$\sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{16}} = \frac{3}{4},$$

Հասարակ կոտորակից վորեւ տասնորդական ճշտությամբ մոտավոր արժատ գտնելու համար ամենից ավելի պարզ ձևն այն կլինի, վոր հասարակ կոտորակը նախապես տասնորդական դարձնենք, հաշվելով ստորակետից հետո այնքան տասնորդականներ, վոր նրանց թիվը յերկու անգամ մեծ լինի վորոնելի արժատի տասնորդականների թվից: Դիցուք, որինակի համար, պետք է

գտնել $\sqrt{2\frac{3}{7}}$ -ը մինչև 0,01 ճշտությամբ, այսինքն ստորակետից հետո յերկու տասնորդականով: Դրա համար $2\frac{3}{7}$ -ը տասնորդական կոտորակ կդարձնենք, հաշվելով մինչև 4-րդ տասնորդականը ներառյալ. կստանանք $2\frac{3}{7} = 2,4285\dots$ և մոտավոր արժատ կհանենք 2,4285-ից մինչև 0,01 ճշտությամբ.

$$\sqrt{2,4285} = 1,55$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \overline{) 14'2} \\ 5 \overline{) 12'5} \\ 305 \overline{) 178'5} \\ 5 \overline{) 152'5} \\ 260 \end{array}$$

Ի միջի այլոց, կարելի չէ ուրիշ կերպ էլ վարվել՝ Այս բացատրենք հետևյալ որինակով՝

Գտնել $\sqrt{\frac{5}{24}}$ -ը մոտավորությամբ:

Հայտարարը ճշգրիտ քառակուսի դարձնենք: Դրա համար քառակուսի կլինի կոտորակի յերկու անդամներն էլ բազմապատկել 24-ով. բայց այս որինակում կարելի չէ այլ կերպ վարվել: 24-ը վերլուծենք պարզ բազմապատկիչների՝ $24 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3$: Այս վերլուծութունից յերևում է, վոր յեթե 24-ը բազմապատկենք 2-ով և էլի 3-ով, ապա այդ ժամանակ արտադրյալում ամեն մի պարզ բազմապատկիչը զույգ թիվ անգամ կկրկնվի և, հետևաբար, հայտարարը քառակուսի կդառնա՝

$$\sqrt{\frac{5}{24}} = \sqrt{\frac{5}{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3}} = \sqrt{\frac{5 \cdot 2 \cdot 3}{2^4 \cdot 3^2}} = \frac{\sqrt{30}}{2^2 \cdot 3} = \frac{\sqrt{30}}{12},$$

Ծնում է $\sqrt{30}$ -ը հաշվել վորեւ ճշտությամբ և արդյունքը բաժանել 12-ի վրա: Ընդամենը պետք է նկատի ունենալ, վոր 12-ի վրա բաժանելուց փոքրանում է նաև այն կոտորակը, վորը յուրից է առլիս ճշտության առաժանը: Այսպես, յեթե գտնենք

$\sqrt{30}$ -ը մինչև $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ և արդյունքը բաժանենք 12-ի, ապա կտանանք $\frac{5}{24}$ կոտորակի մոտավոր արժանքը մինչև $\frac{1}{120}$ ճշտությամբ $\left(\text{այն է՝ } \frac{54}{120} \text{ և } \frac{55}{120} \right)$:

Վարժողություններ

204. $\sqrt{13}$ մինչև 1; $\sqrt{13}$ մինչև 0,1; $\sqrt{13}$ մինչև 0,001;

205. $\sqrt{101}$ մինչև $\frac{1}{100}$; $\sqrt{0,8}$ մինչև 0,01;

206. $\sqrt{0,0081}$ մինչև $\frac{1}{100}$; $\sqrt{19,0969}$ մինչև $\frac{1}{100}$;

207. $\sqrt{356}$ մինչև 1, ապա մինչև 0,1 և ապա մինչև 0,01;

208. Հաշվել մինչև 0,01 ճշտությամբ հետևյալ կոտորակների քառակուսի արժանքը, նրանցից յուրաքանչյուրը դարձնելով բավարար թվով տասնորդականներ ունեցող տասնորդական կոտորակ՝ $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{7}{250}$:

209. Նույնը, կոտորակները տասնորդական չդարձնելով, այլ հայտարարը ճշգրիտ քառակուսի դարձնելով: Վերջել սխալի աստիճանը:

210. Հաշվել հետևյալ արժանքները՝ $\sqrt{0,3}$; $\sqrt{5,7}$ (յերկուսն էլ մինչև $\frac{1}{10}$), $\sqrt{2,313}$; $\sqrt{0,00246}$ (յերկուսն էլ մինչև $\frac{1}{100}$):

Պատմական տեղեկություններ

$\sqrt{\quad}$ նշանն իբրև արժատ հանելու գործողություն նշան, մաթեմատիկայի մեջ մացրել է Ռուդոլֆը 1525 թվին: Նրանից առաջ գրում էին «արժատ» (լատիներեն radix) ամբողջ բառը, վորն այնուհետև համառոտվելով վերածվեց միայն առաջին տառին, իսկ վերջինս էլ աստիճանաբար ընդունեց $\sqrt{\quad}$ տեսքը:

ՎԵՅՆԵՐՈՐԻ ՀԱՏՎԱՆՔ

ՔԱՌԱԿՈՒՍԻ ՀԱՎԱՍՍԵՐՈՒՄ

119. Խնդիր: Շարժիչավոր նավակը գետի հոսանքով իջավ 28 կմ և անմիջապես վերադարձավ: Դրա համար հարկավորվեց 7 ժամ: Գտնել նավակի շարժման արագությունը կանգնած ջրում, յեթե հայտնի չէ, վոր գետի հոսանքի արագությունն է 3 կմ 1 ժամում:

Դիցուք նավակի շարժման արագությունը կանգնած ջրում x կմ է 1 ժամում. այդ դեպքում գետի հոսանքով նա շարժվել է 1 ժամում $(x+3)$ կմ արագությամբ, իսկ հոսանքի հակառակ՝ 1 ժամում $(x-3)$ կմ արագությամբ: Հետևաբար, 28 կմ-ը նավակն անցել է $\frac{28}{x+3}$ ժամում, յերբ հոսանքի ուղղությամբ եր շարժվում, և $\frac{28}{x-3}$ ժամում, յերբ հոսանքին հակառակ եր շարժվում, այսինքն վերադառնում եր:

Խնդրի պայմանի համաձայն ստանում ենք հետևյալ հավասարումը:

$$\frac{28}{x+3} + \frac{28}{x-3} = 7,$$

Հայտարարներից ազատելով հավասարումը, ստանում ենք՝

$$28(x-3) + 28(x+3) = 7(x+3)(x-3),$$

այսինքն

$$28x - 84 + 28x + 84 = 7(x^2 - 9),$$

կամ

$$56x = 7x^2 - 63.$$

Ստացանք մի հավասարում, վորի մեջ անհայտի յերկուրդ

աստիճանը պարունակող անդամ կա, բայց անհայտի ավելի բարձր աստիճանները պարունակող անդամներ չկան: Այդպիսի հավասարումը կոչվում է յերկրորդ աստիճանի հավասարում կամ քառակուսի հավասարում:

Անմիջական տեղադրումով համոզվում ենք, վոր այս հավասարումը 9 և -1 արմատներն ունի, վորոնցից միայն առաջինն է, վոր կարող է խնդրի հարցի պատասխանը լինել:

Այժմ ընդհանուր կանոն արտածենք քառակուսի հավասարումների լուծման համար:

120. Քառակուսի հավասարման ցուցման սեփական հավասարման մեջ (ինչպես և ավելի բարձր աստիճանների հավասարումների մեջ) ընդունված է, հավասարումը պարզեցնելուց հետո, բոլոր անդամները հավաքել ձախ մասում, այնպես վոր հավասարման աջ մասը հավասար է զրոյին:

Այսպես, այն հավասարումը, վոր մենք կազմեցինք նախընթաց խնդրի լուծելու համար, անդամների փոխադրումից հետո տալիս է՝

$$56x - 7x^2 + 63 = 0,$$

կամ, անդամներն x -ի նվազող աստիճաններով դասավորելուց հետո՝

$$-7x^2 + 56x + 63 = 0.$$

-7 , $+56$ և $+63$ թվերը կոչվում են այս քառակուսի հավասարման գործակիցներ. նրանցից $+63$ -ը կոչվում է ազատ անդամ, իսկ -7 և $+56$ թվերը՝ առաջին յեվ յերկրորդ գործակիցներ (մենք յենթադրում ենք, վոր հավասարման անդամները միշտ դասավորված են x -ի նվազող աստիճաններով): Այս թվերը կարող են լինել թե՛ դրական, թե՛ բացասական և թե՛ զրոներ (միայն առաջին գործակիցը չի կարող զրո լինել, վորովհետև, հակառակ դեպքում, հավասարումը քառակուսի չէր լինի): Յեթե յերեք գործակիցներն էլ տարբեր են զրոյից, ապա հավասարումը կոչվում է լրիվ: Լրիվ քառակուսի հավասարման ընդհանուր տեսքը (նորմալ տեսքը) հետևյալն է.

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

Նկատենք, վոր առաջին գործակիցը, a -ն, մենք միշտ կարող ենք դրական դարձնել, հարկ յեղած դեպքում բոլոր անդամների առաջ նշանները փոխելով (ուրիշ խոսքով՝ հավասարման յերկու մասերը բազմապատկելով -1 -ով): Այսպես, վերի հավասարումը կարող ենք հետևյալ ձևով գրել.

$$7x^2 - 56x - 63 = 0,$$

121. Թերի քառակուսի հավասարումների լուծումը: Քառակուսի հավասարումը կոչվում է թերի, յեթե նրա մեջ բացակայում է կամ x -ի առաջին աստիճանը պարունակող անդամը և կամ ազատ անդամը. ուրիշ խոսքով՝ կամ յերբ յերկրորդ գործակից b -ն է հավասար զրոյի, և կամ յերբ ազատ անդամ c -ն է հավասար զրոյի: Առաջին դեպքում հավասարման տեսքն է՝ $ax^2 + c = 0$, իսկ յերկրորդ դեպքում՝ $ax^2 + bx = 0$ (կարող է նույնիսկ պատահել, վոր միաժամանակ $b = 0$ և՛ $c = 0$. այս դեպքում հավասարման տեսքը կլինի $ax^2 = 0$): Դիտարկենք այս բոլոր թերի հավասարումների լուծումը:

1. $ax^2 + c = 0$ տեսքի թերի քառակուսի հավասարում: Վերցնենք հետևյալ յերեք որինակներ.

ա) $3x^2 - 27 = 0$: Ազատ անդամը տանելով աջ կողմը, կստանանք՝ $3x^2 = 27$ և, հետևաբար, $x^2 = 9$: Կնշանակի՝ x -ն 9 -ի քառակուսի արմատն է, այսինքն հավասար է $+3$ թվին կամ -3 թվին: Պայմանավորվենք $\sqrt{\quad}$ նշանով նշանակել արմատի թվաբանական արժեքը. այդ դեպքում մենք կարող ենք գրել՝ $x = \pm \sqrt{9} = \pm 3$: Այսպիսով տվյալ հավասարումը յերկու լուծում ունի: Նշանակելով նրանցից մեկը x_1 և մյուսը x_2 , մենք կարող ենք այլ լուծումներն այսպիսի գրել՝

$$x = +\sqrt{9} = +3; \quad x_2 = -\sqrt{9} = -3;$$

բ) $2x^2 - 0,15 = 0$: Ազատ անդամը փոխադրելով, կստանանք՝

$$2x^2 = 0,15 \quad \text{և} \quad x^2 = 0,075.$$

Կնշանակի՝

$$x = \pm \sqrt{0,075}.$$

Գտնենք $\sqrt{0,075}$ -ը մինչև $\frac{1}{100}$ ճշտությամբ (§ 117):

$$\sqrt{0,0750} = 0,27$$

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 35'0} \\ 7 \overline{) 329} \\ 21 \end{array}$$

Հետևաբար, $x_1 = 0,27...$, $x_2 = -0,27...$

4) $2x^2 + 50 = 0$: Ազատ անգամը փոխադրելով աջ կողմը, կըստանանք՝

$$2x^2 = -50; \quad x^2 = -\frac{50}{2} = -25; \quad x = \pm \sqrt{-25}$$

Քանի վոր բացասական թվից չի կարելի քառակուսի արմատ հանել, ապա տված հավասարումը (իրական) լուծումներ չունի:

Այսպիսով $ax^2 + c = 0$ տեսքի թերի քառակուսի հավասարումն այսպես է լուծվում.

$$ax^2 = -c; \quad x^2 = -\frac{c}{a}; \quad x = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}}$$

Յեթե $-\frac{c}{a}$ արտահայտությունը դրական թիվ է (վոր այն դեպքում կլինի, յերբ a -ն և c -ն տարբեր նշաններ ունեն) ապա նրանից կարելի յե քառակուսի արմատ հանել (ճշգրիտ կամ մոտավոր) և այն ժամանակ x -ի համար ստանում ենք յերկու հակադիր արժեքներ: Իսկ յեթե $-\frac{c}{a}$ արտահայտությունը բացասական թիվ է (վոր կլինի, յերբ a -ն և c -ն նույն նշանն ունեն), ապա հավասարումը իրական արմատ չունի:

2. $ax^2 + bx = 0$ տեսքի թերի քառակուսի հավասարում: Իբրև մասնավոր որինակ վերցնենք $2x^2 - 7x = 0$ հավասարումը: Այս հավասարման ձախ մասում x^2 -ն առնենք փակագծերից դուրս իբրև բազմապատկիչ՝

$$x(2x - 7) = 0;$$

Այժմ հավասարման ձախ մասը մի արտադրյալ է, իսկ աջ

մասը հավասար է զերոյի: Բայց արտադրյալը միայն այն ժամ մասնակ է հավասար զերոյի, յերբ բազմապատկիչներից վորեւէ մեկը հավասար է զերոյի, այս պատճառով մեր հավասարումը միայն այն ժամանակ է բավարարվում, յերբ առաջին բազմապատկիչ x -ն և հավասար զերոյի, կամ յերկրորդ բազմապատկիչ $2x - 7$ -ը (և յերբ, հետևաբար, $x = \frac{7}{2}$): Կնշանակի տված հավասարումը յերկու լուծում ունի՝

$$x_1 = 0 \text{ և } x_2 = \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

Այսպիսով $ax^2 + bx = 0$ թերի քառակուսի հավասարումն ընդհանրաբար այսպես է լուծվում՝

$$ax^2 + bx = 0; \quad x(ax + b) = 0;$$

$$x_1 = 0; \quad ax_2 + b = 0; \quad x_2 = -\frac{b}{a}$$

3. $ax^2 = 0$ տեսքի թերի քառակուսի հավասարում: Այսպիսով հավասարումն, ինչպես ակնհայտ է, ունի միայն $x = 0$ արմատը:

Վարժու թյուններ

$$211. \quad 3x^2 - 147 = 0; \quad \frac{1}{3}x^2 - 3 = 0; \quad x^2 + 25 = 0;$$

$$212. \quad \frac{3(x^2 - 11)}{5} - \frac{2(x^2 - 60)}{7} = 36; \quad \frac{4}{x-3} - \frac{4}{x+3} = \frac{1}{3};$$

$$213. \quad 2x^2 - 7x = 0; \quad \frac{3}{7}x^2 + x = 0; \quad 0,2x^2 - \frac{3}{4}x = 0;$$

$$214. \quad x^2 = x; \quad x^2 - 16x = 0; \quad 7x^2 = 0; \quad 0,7x^2 = 0;$$

$$215. \quad (x-2)(x-5) = 0; \quad x(x+4) = 0; \quad 3(y-2)(y+3) = 0;$$

122. Լրիվ քառակուսի հավասարումների լուծման որիս ցուցանիս իբրև առաջին որինակ վերցնենք այն քառակուսի հավասարումը, վորը կազմեցինք § 119-ի խնդրի համար՝

$$7x^2 - 56x - 63 = 0.$$

Բոլոր անդամները բաժանենք 7-ի վրա և ազատ անդամը փոխադրենք աջ կողմը. կստանանք՝

$$x^2 - 8x = 9.$$

Այժմ հարց տանք՝ չի՞ կարելի արդյոք $x^2 - 8x$ յերկանդամին ավելիս յերրորդ անդամ ավելացնել, վոր առաջացած յեռանդամը լրիվ քառակուսի ներկայացնի: Այդ հարցին հեշտ և պատասխանել, յեթե յերկանդամն այսպես պատկերացնենք՝

$$x^2 - 2x \cdot 4.$$

Այժմ պարզ է, վոր յեթե այս յերկանդամը լրացնենք 4^2 անդամով, ապա կստանանք

$$x^2 - 2x \cdot 4 + 4^2$$

յեռանդամը, վորը հավասար է $x - 4$ տարբերության քառակուսուն: Բայց յեթե հավասարման ձախ մասին ավելացնում ենք 4^2 -ն (այսինքն 16), ապա աջ մասին ել պետք է ավելացնենք այդ նույն թիվը: Այդ անելով՝ կստանանք.

$$x^2 - 8x + 16 = 9 + 16. \text{ այսինքն } (x - 4)^2 = 25.$$

Այսպիսով $x - 4$ տարբերությունն այնպիսի թիվ է, վորի քառակուսին հավասար է 25-ի. կնշանակի՝ այդ տարբերությունը պետք է հավասար լինի 25-ի քառակուսի արմատին, այսինքն 5-ի կամ -5-ի.

$$x - 4 = +\sqrt{25} = +5, \text{ կամ } x - 4 = -\sqrt{25} = -5.$$

Այժմ -4 անդամը փոխադրելով աջ մասը, կգտնենք յերկու լուծում՝

$$x_1 = 4 + 5 = 9 \text{ և } x_2 = 4 - 5 = -1.$$

Այս յերկու լուծումներն ել բավարարում են տրված հավասարման (վոր կարելի յե ցույց տալ ստուգումով), բայց այն խնդրի համար, վորից ստացված է այս հավասարումը, -1 լուծումն անպետք է, վորովհետեւ խնդրում պահանջվում է գտնել արագություն բացարձակ մեծությունը և վոչ թե նրա ուղղությունը:

Իբրեւ յերկրորդ որինակ վերցնենք հետևյալ հավասարումը՝

$$3x^2 + 15x - 7 = 0:$$

Բոլոր անդամները բաժանենք 3-ի վրա և ազատ անդամը փոխադրենք աջ կողմը՝

$$x^2 + 5x = \frac{7}{3}$$

$x^2 + 5x$ յերկանդամը կարելի յե գումարի քառակուսի դարձնել, յեթե նրան ավելացնենք $\left(\frac{5}{2}\right)^2$ անդամը: Ավելացնելով այս անդամը հավասարման յերկու մասերին, կստանանք՝

$$x^2 + 5x + \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \left(\frac{5}{2}\right)^2 + \frac{7}{3},$$

$$\left(x + \frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} + \frac{7}{3} = \frac{75 + 28}{12} = \frac{103}{12}.$$

Այստեղից յերևում է, վոր $x + \frac{5}{2} = \pm \sqrt{\frac{103}{12}}$. հետևաբար

$$x_1 = -\frac{5}{2} + \sqrt{\frac{103}{12}}; \quad x_2 = -\frac{5}{2} - \sqrt{\frac{103}{12}}.$$

Հաշվենք $\frac{103}{12}$ -ը մինչև $\frac{1}{10}$ ճշտությամբ՝

$$\sqrt{\frac{103}{12}} = \sqrt{8,58 \dots} = 2,9 \dots$$

Հետևաբար

$$x_1 = -2,5 + 2,9 \dots = 0,4 \dots;$$

$$x_2 = -2,5 - 2,9 \dots = -5,4 \dots$$

128. Վերածված քառակուսի հավասարման արմատների բաճանկը: Այն քառակուսի հավասարումը, վորի առաջին գործակիցը $+1$ է, կոչվում է վերածված հավասարում:

Յեթե հավասարումը վերածված տեսքի չէ, այսինքն առաջին գործակիցը տարբեր է 1-ից, ապա մենք կարող ենք այդ հավասարումը վերածված տեսքի բերել, հարկավոր է միայն, վոր հավասարման բոլոր անդամները բաժանենք այդ գործակիցի վրա: Վերածված հավասարումն ընդհանուր տեսքով սովորաբար այսպես է պատկերացվում՝

$$x^2 + px + q = 0;$$

Լուծենք այս տառային հավասարումը, նրա նկատմամբ կատարելով նույն ձևափոխությունները, վորոնք ցույց եյին տված մասնավոր որինակների վրա:

Ապա անդամը փոխադրենք աջ մասը.

$$x^2 + px = -q;$$

Քանի վոր $px = 2x \cdot \frac{p}{2}$, ապա $x^2 + px$ յերկանդամը լրիվ քառակուսի դարձնելու նպատակով հավասարման յերկու մասերին էլ ավելացնենք $\left(\frac{p}{2}\right)^2$ կատանանք՝

$$x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 = -q + \left(\frac{p}{2}\right)^2;$$

Այս հավասարումը կարելի չէ այսպես ներկայացնել.

$$\left(x + \frac{p}{2}\right)^2 = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q,$$

վորակից գտնում ենք՝

$$x + \frac{p}{2} = \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q} \quad \text{և} \quad x = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}.$$

Այս բանաձևը կարելի չէ այսպես կարդալ.

Վերածված քառակուսի հավասարման անհայտը հավասար է յերկրորդ գործակիցի կեսին հակադիր նշանով, պլյուս-մինուս քառակուսի արմատ այդ կեսի քառակուսու յեւ ազատ անդամի տարբերությունից:

Այս բանաձևը պետք է հիշել թե՛ տառային և թե՛ բառային արտահայտությամբ:

Որինակներ.

1. $x^2 - x - 6 = 0$: Այս հավասարումը, $x^2 + px + q = 0$ տառային հավասարման նմանեցնելու համար, գրենք այսպես՝ $x^2 + (-1)x + (-6) = 0$: Այժմ յերևում է, վոր այս որինակի մեջ $p = -1$ և $q = -6$, այս պատճառով՝

$$x = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{1}{4} + 6} = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{1}{2} \pm \frac{5}{2};$$

$$x_1 = \frac{1}{2} + \frac{5}{2} = 3; \quad x_2 = \frac{1}{2} - \frac{5}{2} = -2.$$

Ստուգում. $3^2 - 3 - 6 = 0$; $(-2)^2 - (-2) - 6 = 0$.

2. $x^2 - 18x + 81 = 0$; այստեղ $p = -18$, $q = +81$. Ուտի

$$x = 9 \pm \sqrt{81 - 81} = 9 \pm 0 = 9.$$

Հավասարումը միայն մեկ արմատ ունի:

3. $x^2 - 2x + 5 = 0$; $x = 1 \pm \sqrt{1 - 5} = 1 \pm \sqrt{-4}$: Արմատները կեղծ են:

Վարժուկ թյուններ

$$216. \quad x^2 + 10x + 5 = 2x^2 - 6x + 53;$$

$$217. \quad x^2 + 6x = 27; \quad 218. \quad x^2 - 5\frac{3}{4}x = 18;$$

$$219. \quad 12x - \frac{6}{x} = 21; \quad 220. \quad \frac{x}{7} + \frac{21}{x+5} = 6\frac{5}{7};$$

$$221. \quad x+2 = \frac{9}{x+2}; \quad 222. \quad \frac{x-5}{4} - \frac{4}{5-x} = \frac{3x-1}{4};$$

$$223. \quad x + \frac{1}{x-3} = 5; \quad 224. \quad \frac{2x}{x-d} = \frac{x-d}{d};$$

225. t -ի վոր արժեքի համար $(2t-5)(t-4)$ արտադրյալը հավասար կլինի $t+8$ գումարին:

$$226. \quad abx^2 - (a^2 + b^2)x + ab = 0;$$

124. Քառակուսի հավասարման արմատների ընդհանուր

բանաձևը: $ax^2 + bx + c = 0$ հավասարումը, բոլոր անդամներն a -ի վրա բաժանելուց հետո, բերվում է հետևյալ վերածված հավասարման՝

$$x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0.$$

Լուծելով այս հավասարումը վերածված հավասարման բանաձևով կգտնենք՝

$$x = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\left(\frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{c}{a}}.$$

Այս արտահայտությունը կարելի չէ այսպես պարզել՝

$$\begin{aligned} x &= -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{b^2}{4a^2} - \frac{c}{a}} = -\frac{b}{2a} \pm \sqrt{\frac{b^2 - 4ac}{4a^2}} = \\ &= -\frac{b}{2a} \pm \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \end{aligned}$$

Ոգտակար է այս պարզեցրած տեսքով հիշել բանաձևը, վորը կարելի չէ այսպես կարդալ.

Լրիվ քառակուսի հավասարման անհայտը հավասար է մի կոտորակի, վորի համարիչն է յերկրորդ գործակիցը հակադիր նշանով, պլյուս-մինուս քառակուսի արմատ այն տարրերու-թյունից, վոր ստացվում է այդ գործակցի քառակուսուց հանելով առաջին գործակցի ու ազատ անդամի քառապատիկ արտադրյալը, իսկ հայտարարն է առաջին գործակցի կրկնապատիկը:

Այս բանաձևը կարելի չէ ընդհանուր բանաձև կոչել, վորովհետև նա պիտանի չէ a -ի վերածված հավասարման համար (յեթե վերցնենք $a=1$) և թերի քառակուսի հավասարումների համար (յեթե վերցնենք $b=0$ կամ $c=0$):

125. Ընդհանուր բանաձևի պարզացումը, յերբ b գործակիցը գույց թիվ է: Ընդհանուր բանաձևը պարզանում է, յեթե b -ն զույգ թիվ է: Այսպես վերցնելով $b=2k$, կգտնենք՝

$$x = \frac{-2k \pm \sqrt{4k^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-2k \pm \sqrt{4(k^2 - ac)}}{2a} =$$

$$= \frac{-2k \pm 2\sqrt{k^2 - ac}}{2a} = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 - ac}}{a}.$$

Այս բանաձևն ընդհանուրից նրանով է տարբերվում, վոր նրա մեջ 4 և 2 բազմապատկիչները բացակայում են:

126. Քառակուսի հավասարման արմատների թիվը: Մենք տեսանք, վոր քառակուսի հավասարումը յերբեմն յերկու արմատ ունի, յերբեմն մեկ արմատ, յերբեմն ել վոչ մի արմատ (կեղծ արմատների դեպքը): Սակայն համաձայնություն են յեկել քառակուսի հավասարումներին բոլոր դեպքերում յերկու արմատ վերագրել և այդ ժամանակ նկատի ունենալ, վոր արմատները կարող են յերբեմն միահավասար լինել, յերբեմն՝ կեղծ: Այսպիսի համաձայնություն պատճառն այն է, վոր կեղծ արմատներն արտահայտող բանաձևերը նույն հատկություններն ունեն, ինչ վոր պատկանում են իրական արմատներին. միայն պետք է կեղծ թվերի հետ գործողություններ կատարելիս դեկավարվել այն կանոններով, վորոնք ստացված են իրական թվերի համար և այդ ժամանակ ընդունել, վոր $(\sqrt{-a})^2 = -a$: Ճիշտ այդպես ել, յերբ հավասարումը մեկ արմատ ունի, կարող ենք այդ արմատն իբրև յերկու միահավասար արմատներ նկատել և նրանց վերագրել նույն հատկությունները, ինչ վոր պատկանում են հավասարման տարբեր արմատներին:

Վարժողություններ

227. $2x^2 - 3x - 5 = 0;$

228. $(2x - 3)^2 = 8x;$

229. $5x^2 - 8x + 0,24 = 0;$

230. $65x^2 + 118x - 55 = 0;$

231. $(x - 3)(x - 4) = 12;$

232. $\frac{x}{x+60} = \frac{7}{3x-5};$

233. $x + \frac{1}{x} = a + \frac{1}{a};$

234. Գտնել յերեք հաջորդական զույգ թվեր, վորոնց քառակուսիների գումարը հավասար լինի 776-ի:

235. Ուղղանկյան մակերեսը հավասար է 48 քառ. սմ-ի, իսկ պարագիծը՝ 28 սմ-ի: Գտնել կողմերը:

236. Գտնել ուղղանկյուն յեռանկյան կողմերը, իմանալով, վոր նրանք արտահայտվում են յերեք հաջորդական ամբողջ թվերով:

237. Յեթե բաղմանկյունն ու կողմ ունի, ապա նրա բոլոր անկյունագծերի թիվը հավասար է $\frac{1}{2}n(n-3)$: Վերոշեյ, թե քանի՞ կողմ պետք է ունենա բաղմանկյունը, վերապետի նրա բոլոր անկյունագծերի թիվը 54 լինի:

238. Սավառնակը քամու ուղղությամբ ուղիղ գծով թռիչք կատարեց 150 կմ, անմիջապես վերադարձավ դարձյալ ուղիղ գծով քամուն հակառակ ուղղությամբ և թռիչքի սկզբից 4 ժամ անց հասավ ախտեղ, վերադարձից նախապես մեկնել էր: Ի՞նչ արագությամբ թռչում ունեւր քամին, յեթե սավառնակի արագությունը խաղաղ չափում հավասար է 80 կմ 1 ժամում:

239. Գնել են մի քանի թաշկինակ 60 ուղբով, յեթե այդ նույն գումարով յերեք թաշկինակ ավելի գնած լինեյին, ապա յուրաքանչյուր թաշկինակը 1 ուղբով եծան կլինեիր: Քանի՞ թաշկինակ են գնել:

240. Դպրոցի առաջին դասարանում բաժանեցին 180 թերթ թուղթ, յուրաքանչյուրին հավասարապես: Յերկրորդ դասարանում նույնքան թերթ բաժանեցին և ելի հավասարապես: Այս դասարանի ամեն մի աշակերտը 6 թերթ ավելի ստացավ, քան առաջին դասարանիներ: Քանի՞ թերթ ստացավ առաջին դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտը, յեթե յերկրորդ դասարանում առաջինից 40-ով պակաս աշակերտ կար:

ՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐԸ

1. $4a$; a^2 , 2. $6m^2$; m^3 , 3. $x(x-d)$, 4. $10x+y$, 5. $100a+10b+c$, 6. $\frac{ma+nb}{a+b}$, 7. x^2+y^2 ; $(x+y)^2$; x^2y^2 ; $(xy)^2$; $(a+b)(a-b)$; $\frac{m+n}{m-n}$ համ $(m+n):(m-n)$, 8. 84; 44; 552; 336; 9. $\frac{1}{3}$; $5\frac{3}{5}$, 9. $3(x+y)(x-y)$, 10. $3a+2b$; $13+12=25$, 11. $5+ab-4a$; $a+2x$, 12. n ; $5a^3b^2x^3$, 13. $6xyz$; $2ax$, 14. $5x+15$; $7x+7y+7z$, 15. $\frac{a}{2}+2b-c$; $5a^2b$, 16. $8x-2y$; $4ax$, 17. $\frac{a}{b} \cdot 3x$, 18. $+10$; -10 ; $+3$, 19. -3 ; $+8$; -2 , 20. 0; -3 $+1$; 21. -1 ; -2 ; $+2$, 22. $+2$, 23. 0, 24. $b-a$; -5 (հաս), 25. $m-n$; -10 (պարաք), 26. 14; 10; 18; 2, 27. $a+b$; $m+n$; $5x$, 28. 12, 29. $-1\frac{3}{4}$, 30. $+5$, 31. $10+(-2)+(-3)+7$, 32. $10-(-8)$, 33. $+6$; -14 ; $+80$, 34. $-23\frac{3}{8}$; 0,054, 35. $+1$; -1 ; $+1$; -1 , 36. 27, 37. -27 , 38. 0; 0; 0; 0; 0, 39. $3\frac{1}{16}$, 40. $+5$; -5 ; -5 ; $+5$, 41. $-a$; -5 ; x^2 , 42. 0; 0; 0; 0, 43, 44, 45 պատասխան չեն պահանջում, 46. $10a^3x^3$; $-10a^3bx^3$; $-\frac{3}{8}a^2bx^2$; $-20m^2x^2y^3$, 47. $a+a$; $ax+ax+ax$; $a^2b+a^2b+a^2b$; $+a^2b+a^2b$; $(a+1)+(a+1)+(a+1)+(a+1)$, 48. 90 ; $\frac{13}{15}$; $\frac{25}{48}$; -28 ; -936 , 49 0; 31; -4 , 50. $+1$ և -1 , 51. $a^3x^2+4\frac{1}{2}a^3x^2$, 52. $2x-16,3xy$, 53. $a+3\frac{1}{2}mxy^2$, 54. $a-3\frac{1}{2}mxy^2$, 55. $4a^3-3a^2b-13ab^2$, 56. $x^5-7a^2x^3$, 57. $2z$, 58. $4x^3+x^2+3x+1$, 59. $8a^3-11a^2b+14ab^2-3b^3$, 60. p^2+p+15 , 61. $4x^2+$

$+3y^2 - y - 1$. 62. $\frac{1}{4}x^2 - x + \frac{4}{5}$. 63. $4a^2 + 4b^2 - c^2$. 64. $x + y$;
 $2m - 2n$. 65. $b - 2c$. 66. $4x^2$. 67. $a - (b + c - d)$; $a - b +$
 $+(-c + d)$; $a - (b + c) + d$. 68. $15a^3b^7c$; $\frac{5}{8}a^2x^6$. 69. $0,81a^3b^2x^3$;
 $a^6b^8c^3$. 70. $\frac{9}{49}m^2x^4y^6$; $8a^9b^3x^6$. 71. $0,01x^{2m}y^6$; $\frac{1}{8}m^6n^3y^9$. 72. $6a^3b -$
 $-4ab^4 + 2abc$. 73. $25a^3b - 20a^4b^2 + 15a^5b^3 - 35a^6b^4$. 74. $am +$
 $+bm - cm - an - bn + cn$; $6a^2 - 3ab + 2ab^2 - b^3$. 75. $2a^2 - \frac{1}{2}b^2$;
 $x^3 - y^3$. 76. $x^3 + y^3$. 77. $6x^2 + 5xy - 6y^2$; $y^4 - 1$. 78. $x^6 + 1008x +$
 $+720$. 79. $x^3 - x^5 - x^4 + 2x^3 - x^2 - x + 1$. 80. $x^6 - a^6$. 81. $a^2 +$
 $+2a + 1$; $1 + 4a + 4a^2$; $x^2 + x + \frac{1}{4}$. 82. $9a^4 + 6a^2 + 1$; $0,01m^2x^2 +$
 $+mx^3 + 25x^4$. 83. $25a^2 - 20a + 4$; $9x^2 - 12ax + 4a^2$; $9a^4 - 3a^2 + \frac{1}{4}$
84. $101^2 = (100 + 1)^2 = 100^2 + 2 \cdot 100 \cdot 1 + 1^2 = 10201$; $997^2 = (1000 -$
 $-3)^2 = \dots = 994\ 009$. 85. $4m^2 - 12mn + 9n^2$; $9a^4x^2 -$
 $-24a^3xy + 16a^2y^2$; $0,04x^6 - 0,15x^3 + \frac{9}{64}$. 86. $\frac{1}{4}x^4 - 3\frac{1}{2}x^3 + \frac{49}{4}x^2$;
 $0,0625p^2 - 0,1pq + 0,04q^2$. 87. $a^2 - 1$; $4a^2 - 25$. 88. $4x^2 - 9$; $1 - a^4$. 89.
 $(x^2 + 1)(x^2 - 1) = x^4 - 1$; $(4x^2 + y^2)(4x^2 - y^2) = 16x^4 - y^4$. 90. $[(m +$
 $+n) - p][(m + n) + p] = (m + n)^2 - p^2$; $a^2 - (b + c)^2 = a^2 - b^2 - 2bc - c^2$
91. $a^3 + 3a^2 + 3a + 1$; $a^3 - 3a^2 + 3a - 1$; $8x^3 + 36x^2 + 54x + 27$; $125 +$
 $+225x + 135x^2 + 27x^3$. 92. $\frac{1}{8}m^3 - \frac{3}{2}m^2 + 6m - 8$; $\frac{27}{64}p^3 +$
 $+ \frac{9}{16}p^2q + \frac{1}{4}pq^2 + \frac{1}{27}q^3$; $125 - 225x + 135x^2 - 27x^3$. 93. $2a^2xy$;
 $-\frac{3}{5}x^2$. 94. $-\frac{6}{5}a^3$; $3a^{m-1}b^4$. 95. $\frac{16}{3}a + 8b - 16a^2b^4$. 96. $9x^2 -$
 $-6ax + a^2$. 97. $1 - 2y + y^2 - y^3$. 98. $x - 4$; $y + 1$. 99. $3x^2 - 2$.
100. $3ax^3$. 101. $x - a$. 102. $2(a + x)$; $a(x + y)$; $2y(2y - 3x)$.
103. $2a(2x - y)$; $3xy(2x + 3y)$. 104. $3ab(4a - 3ab + 2b^2)$; $xy(y -$
 $-7 + 4x)$. 105. $(m + n)(m - n)$; $(a + 1)(a - 1)$; $(1 + a)(1 - a)$.
106. $(x + 2)(x - 2)$; $(m + 3)(m - 3)$; $(2x + y)(2x - y)$. 107. $\left(\frac{1}{2}x^2 +$
 $+ \frac{1}{3}y^3\right)\left(\frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{3}y^3\right)$; $(0,1a^3 + 3)(0,1a^3 - 3)$; $3a(a^2 + 4b^4)(a +$
 $+ 2b^2)(a - 2b^2)$. 108. $(x - y + a)(x - y - a)$; $[3(a + 2b) + 1]$

$[3(a + 2b) - 1]$; $(a + b + c)(a - b - c)$. 109. $(x + y + x - y)(x + y -$
 $-x + y) = 2x \cdot 2y = 4xy$. 110. $(x - y)^2$; $(m + n)^2$. 111. $(a + b)^2$;
 $(a - 2b)^2$. 112. $(x + 4)^2$; $(x + 1)^2$. 113. $5a(a - 2b)^2$. 114. $(a + b)^2 -$
 $-c^2 = (a + b + c)(a + b - c)$; $a^2 - (b^2 + 2bc + c^2) = a^2 - (b + c)^2 =$
 $= (a + b + c)(a - b - c)$. 115. $(a + b)x + (a + b)y = (a + b)(x + y)$;
 $a(c - d) + b(d - c) = a(c - d) - b(c - d) = (c - d)(a - b)$. 116.
 $a(a + b) - (a + b) = (a + b)(a - 1)$; $xz + xy - 3y - 3z = x(y + z) - 3$
 $(y + z) = (y + z)(x - 3)$. 117. $4mn - 2nx + xy - 2my = 2n(2m - x) +$
 $+ y(x - 2m) = 2n(2m - x) - y(2m - x) = (2m - x)(2n - y)$; $(2a - 3)$
 $(2a + 3)$. 118. $\frac{5x}{7y}$; $\frac{3ab}{10m}$; $\frac{8a^2}{11b}$; $\frac{25m}{59n}$. 119. $\frac{9ab}{10x^2}$; $\frac{14a^3}{15b}$;
 $\frac{12x - 1}{4a - 4b}$. 120. $\frac{17(a + b)}{34} = \frac{a + b}{2}$; $\frac{2(9a - 7)}{6 - a}$. 121. $\frac{ax^3 + bx + c}{ax^2 + x}$; $\frac{x^2 + ax - b}{x^2 - x}$.
122. $\frac{x - 1}{x}$; $\frac{3a^2}{b - a}$; $\frac{a - 1}{b - 2}$. 123. $\frac{a^2 + b^2 - 2ab}{a - b}$; $\frac{m^2 - 1}{m - 1}$. 124. $-\frac{3a}{6}$; $-\frac{5x^2}{3}$;
 $-\frac{a - 1}{b}$; $-\frac{a}{x - 2}$; $-\frac{m^2 - n^2}{m - n}$. 125. $\frac{1}{x}$; $\frac{2}{3m}$; $\frac{2a}{3b}$; $\frac{3xy}{8}$. 126. $\frac{3b}{2x}$;
 $\frac{ac}{4b}$; $\frac{16axy^3}{15}$. 127. $\frac{b}{a + b}$; $\frac{3y}{x - y}$; $\frac{a + 2}{a - 2}$. 128. $\frac{a + 1}{a - 1}$; $\frac{1}{x + 3}$; $\frac{a}{a - 1}$. 129.
 $\frac{x - 1}{2x(x + 1)}$; $\frac{a + x}{3b - cx}$; $\frac{5a}{a - x}$. 130. $(a + b)(a - b)$; $\frac{1}{y^2 - 1}$. 131. $\frac{18; 4a}{6a}$;
 $\frac{4x^2; 3y^2}{12xy}$; $\frac{x^2; 16}{4x}$. 132. $\frac{4bc; 6ac; ab}{2abc}$; $\frac{105b^2x^2; 40a^2x; 48a^3b^4}{60a^3b^2x}$. 133.
 $\frac{20mx^3y^2; 9a^3b^2c}{12a^2bcmx^2y}$; $\frac{2a^2bx; y}{8a^2b^2}$. 134. $\frac{15x^3; 120abx^4; 8a^2b}{40abx^3}$. 135. $\frac{3(x + y)^2; 2(x - y)^2}{6(x^2 - y^2)}$;
 $\frac{m - 1; 2; 3(m + 1)}{m^2 - 1}$. 136. $\frac{2; 3a(x - 1); 2x - 1; 2(x - 1); 1}{(x - 1)^2; (x - 1)(2x - 1)}$. 137. $\frac{3x; 4aby}{84a^3b^2}$;
 $\frac{(a - b)(a^2 - b^2); 2ab(a + b); b}{b(a^2 - b^2)}$. 138. $\frac{6bc + 3ac + 2ab}{6abc}$; $\frac{6 + 5x}{3x^2}$; $\frac{2a - 2x - 5}{4}$. 139.
 $\frac{x^2 - 5x + 2}{x^2}$. 140. $\frac{1 + x}{2}$; $\frac{5x - 6}{3}$; $\frac{5 - 2x}{3}$. 141. $\frac{1}{1 - 4x^2}$. 142. $\frac{2a^2b - ab - 2b^2 - a^2}{a(a + b)(a - b)}$.
143. $\frac{m^2}{(m + n)(n - 1)}$. 144. $-\frac{6b}{7x^2}$; $\frac{1}{5(1 + a)x}$. 145. $\frac{12p^2q^2x^2y^2}{u^4a^3}$; $2a(x - 1)$.
146. $\frac{(a + 2b^2)a}{b^2}$; $\frac{9b^2c^2x^2}{16a^2z}$. 147. $\frac{3a^3}{5mp}$; $15a^2x^2y$. 148. $\frac{1}{5(a - b)}$; $\frac{x + y}{x - y}$.
149. 3-րդ, 4-րդ և 6-րդ հավասարության ճյուղերը հավասարումներ
են, մնացածները՝ նույնությամբ չեն լինում: 150. 17; 5; 5. 151. 27; 9;
12. 152. 3; 2; $\frac{13}{20}$. 153. 2, 7; 50. 154. 9; -3; -4. 155. 1; $5\frac{3}{7}$.
156. $2\frac{6}{11}$. 157. $7\frac{1}{13}$. 158. 2. 159. -17 $\frac{25}{27}$. 160. 1348 և 1200.

161. 20, 30, 50. 162. $2\frac{1}{2}$. 163. 12,8 lq և 19,2 lq . 164. 15 lq և 18 lq . 165. 0. 166. $\frac{c}{2(a-b)}$. 167. $\frac{4-4a}{b-3}$. 168. $h = \frac{2q}{b_1+b_2}$. 169. $x=2, y=1; x=1, y=-2; x=-3, y=-3$. 170. $x=-\frac{1}{2}, y=1; x=5, y=1; x=7, y=2$. 171. $x=\frac{35}{13}, y=-\frac{23}{13}$. 172. $x = \frac{c}{a+bm}, y = \frac{mc}{a+bm}; x = \frac{a+bm}{mn-1}, y = \frac{an+b}{mn-1}$. 173. $a=3, b=-5$. 174. 1 n , 10 l , և 40 l . 175. 40 և 25. 176. 200; 11 lq . 177. $1\frac{2}{3}d, 13\frac{1}{3}d$ և $9\frac{2}{3}d, 9\frac{1}{3}d$. 178. $x=2, y=3; z=5$. 179. $x=3\frac{1}{2}, y=2\frac{1}{4}, z=4$. 180. $x=4, y=0, z=5$. 181. $x=51, y=76, z=1$. 182. $x=8, y=10, z=5$. 183. $x=36, y=6$. 184. $x=2, y=4, z=1, u=5$. 185. $x=6, y=12, z=8$. 186. Գումարելով 2-րդ հավասարումը 3-րդին, կստանանք՝ $2x=32, x=16$. Հանելով 1-ին հավասարումից 2-րդը՝ կստանանք՝ $2z=11, z=5\frac{1}{2}$. Վերջապես, հանելով 1-ին հավասարումից 3-րդը, կգտանանք՝ $2y=15\frac{1}{2}, y=7\frac{3}{4}$. 187. $1\frac{7}{8}n, \frac{1}{2}n, 5n$. 188. 133; 150; 76. 189. $\pm 10; \pm 0,1; \pm \frac{1}{2}; \pm \frac{3}{4}; \pm a; \pm x$. 190. 5; 27; $a; 1+x$. 191. $+3; -3; +\frac{1}{2}; -\frac{1}{2}; -0,1$. 192. $\pm 2; \pm \frac{1}{2}; \pm 3; lq$ և lq . 193. $\pm 6; \pm 0,25; \pm 2ab; \pm 3axy^2$. 194. $-3ab; \pm \frac{1}{2}ax; \sqrt[5]{a}\sqrt[5]{b}\sqrt[5]{c}$. 195. $\pm a^2; \pm 2^2; \pm x^3; \pm (a+b)^2$. 196. $2^2; -a^2; x^3; (m+n)^2$. 197. $\frac{2}{5}; -\frac{3}{10}; \frac{a^2}{b}; \frac{\sqrt[3]{x}}{y}; \pm \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}}$. 198. $\pm 5a^3bc^2; \pm 0,6x^2y; \pm \frac{1}{2}(b+c)^2x^2$. 199. 17; 65; 247; 763. 200. 368, 978, 7563. 201. 8276; 20548. 202. 534762. 203. Ամբողջ թվի քառակուսու վերջին թվանշանը պետք է լինի այն թվանշաններից մեկը, վերջնական կերպով հանում են առաջին 10 թվերի՝ 0, 1, 2, 3...9, քառակուսիները։ Բայց այս քառակուսիներից վոչ մեկը չի վերջանում վոչ 2-ով, վոչ 3-ով, վոչ 7-ով և վոչ 8-ով։ 204

3; 3,6; 3,606. 205. 10,05; 0,89. 206. 0,09; 4,37. 207. 19; 18,9; 18,89. 208. 0,77; 0,65; 0,79; 0,65; 0,17. 209. $\frac{1}{5}\sqrt{15} = \frac{387}{500}$ (d^2h^2h $\frac{1}{500} d_2m$); $\frac{1}{7}\sqrt{21} = \frac{458}{700}$ (d^2h^2h $\frac{1}{700} d_2m$); $\frac{1}{11}\sqrt{77} = \frac{877}{1100}$ (d^2h^2h $\frac{1}{1100} d_2m$); $\frac{1}{12}\sqrt{60} = \frac{774}{1200}$ (d^2h^2h $\frac{1}{1200} d_2m$); $\frac{1}{250}\sqrt{1750} = \frac{4183}{25000}$ (d^2h^2h $\frac{1}{25000} d_2m$). 210. 0,5; 2,4; 1,52; 0,05. 211. $\pm 7; \pm 3; \pm \sqrt{-25}$. 212. $\pm 9; \pm 9$. 213. 0 և $3\frac{1}{2}$; 0 և $-2\frac{1}{3}$; 0 և 3,75. 214. 0 և 1; 0 և 16; 0; 0. 215. 2 և 5; 0 և -4 ; 2 և -3 . 216. 12 և 4. 217. 3 և -9 . 218. 8 և $-2\frac{1}{4}$. 219. 2 և $-\frac{1}{4}$. 220. 44 և -2 . 221. 1 և -5 . 222. 6 և -3 . 223. 4. 224. $d(2 \pm \sqrt{3})$. 225. $t_1=6; t_2=1$. 226. $\frac{a}{b}l$ և $\frac{b}{a}$. 227. $2\frac{1}{2}l$ և -1 . 228. $4\frac{1}{2}l$ և $\frac{1}{2}$. 229. $\approx 1,5694l$ և $\approx 0,0306$. 230. $\frac{5}{13}l$ և $-\frac{11}{5}$. 231. 7 և 0. 232. 14 և -10 . 233. a և $\frac{1}{a}$. 234. 14, 16, 18 և $-18, -16, -14$. 235. 6 և 8. 236. 3, 4, 5. 237. 12. 238. Ժամը 20 կմ. 239. 12. 240. Առաջին դասարանում կար 60 աշակերտ, յուրաքանչյուրին ստացավ 3 թերթ։

8 Ա Ն Կ

I. հասված

ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԳՍԱԳԱՓԱՐՆԵՐ

62

I. Հանրահաշիվական նշանադրություն 5—14

1. Տառերի դործածությունը: 2. Հանրահաշիվական արտահայտություն: 3. Հանրահաշիվի մեջ դիտվող դործողությունները: 4. Հանրահաշիվում գործածվող նշանները: 5. Գործողությունների կարգը:

II. Առաջին չորս քվարանական գործողությունների հասկությունները . . . 14—21

6. Գումարում: 7. Հանում: 8. Բազմապատկում: 9. Բաժանում: 10. Գործողությունների հաակությունների կիրառումը:

II. հասված

ՀԱՐԱՆԱԳՐԱԿԱՆ ԹՎԵՐԸ ՅԵՎ ՆԲԱՆՑ ՆԿԱՏՄԱՍԻ ԴՈՐՆՈՂԱՌԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

A. Գաղափար այն մեծությունների մասին, զորոնք կառոյ են դիտվել յերկու հակադիր իմաստներով 22—26

11. Խնդիրներ: 12. Ուրիշ մեծություններ, զորոնք կարող են դիտվել յերկու հակադիր իմաստներով: 13. Հարաբերական թվեր: 14. Թվերի պատկերացումը թվային առանցքի վրա:

B. Հարաբերական թվերի գումարումը 26—33

15. Խնդիր: 16. Յերկու թվերի գումարումը: 17. Գումարման կանոնների ուրիշ արտահայտություններ: 18. Յերեք և ավելի թվերի գումարումը:

III. Հարաբերական թվերի հանումը 33—39

19. Խնդիր: 20. Տարբերության, զորպես գումարելիներից մեկի, գտնելը: 21. Հանման կանոնը: 22. Կրկնակի նշանների բանաձևերը: 23. Հանրահաշիվական գումար և տարբերություն: 24. Հարաբերական թվերի բազմապատկումը ըստ մեծության:

IV. Հարաբերական թվերի գումարման յեվ հանման գլխավոր հասկությունները (25) 39—41

V. Հարաբերական թվերի բազմապատկումը 41—49

26. Խնդիր: 27. Բազմապատկումը բազմապատկման թվով: 28. Բազմապատկման կանոնը: 29. Յերեք և ավելի թվերի արտադրյալը: Արտադրյալի նշանը: 30. Բացասական թվի առոտիմանը:

VI. Հարաբերական թվերի բաժանումը 50—51

31. Սահմանում: 32. Բաժանման կանոնի արտածումը: 33. Դեպքեր, յերբ բաժանելին կամ բաժանարարը հավասար է զերույի:

VII. Բազմապատկման յեվ բաժանման գլխավոր հասկությունները (34) . . . 52—55

III. հասված

ԱՄԵՐԻԿԱՆ ՄԵԿԱՆԻԿԱՅԻ ՕՆԻԿԱՆ ԲԱԶՄԱՆԳԱՄԱՐ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ: ՀԱՆՐԱՀԱՇՎԱԿԱՆ ԿՈՏՈՐԱԿՆԵՐԸ

I. Նախնական գաղափարներ 56—62

35. Միանգամ և բազմանգամ: 36. Գործակից: 37. Բազմանգամի հատկությունները: 38. Նման անդամների միացումը:

II. Հանրահաշիվական գումարում յեվ հանում 62—67

39. Միանգամների գումարումը: 40. Բազմանգամների գումարումը: 41. Միանգամների հանումը: 42. Բազմանգամների հանումը: 43. Փակագծերի բացումը, յերբ նրանց առաջ կամ —նշան կա: 44. Բազմանգամի մասը փակագծերի մեջ առնելը:

III. Հանրահաշիվական բազմապատկում 67—80

45. Միանգամների բազմապատկումը: 46. Միանգամի քառակուսին և խորանարդը: 47. Բազմանգամի բազմապատկումը միանգամով: 48. Բազմանգամի բազմապատկումը բազմանգամով: 49. Դասավորված բազմանգամ: 50. Դասավորված բազմանգամների բազմապատկումը: 51. Արտադրյալի բարձրագույն և ցածրագույն անդամները: 52. Արտադրյալի անդամների թիվը: 53. Յերկու անգամների բազմապատկման մի քանի բանաձևեր: 54. Այս բանաձևերի կիրառումը: 55. Յերկու թվերի գումարի խորանարդը և տարբերության խորանարդը:

IV. Հանրահաշիվական բաժանում 80—83

56. Միանգամների բաժանումը: 57. Չերո ցուցիչ: 58. Միանգամների բաժանման անհնարելիության հայտանիշները: 59. Բազմանգամի բաժանումը միանգամի վրա: 60. Միանգամի բաժանումը բազմանգամի վրա: 61. Բազմանգամի բաժանումը բազմանգամի վրա: 62. Դասավորված բազմանգամների բաժանումը: 63. Բազմանգամների բաժանման անհնարելիության հայտանիշները:

V. Վերլուծում արտադրիչների 83—93

64. Նախնական դիտողություն: 65. Ամբողջ միանգամների վերլուծումը: 66. Բազմանգամների վերլուծումը:

VI. Հանրահաշիվական կոտորակներ 93—103

67. Հանրահաշիվական կոտորակի զանազանություններ թվաբանականից: 68. Կոտորակի հիմնական հատկություններ: 69. Կոտորակի անդամներն ամբողջ տեսքի բերելը: 70. Կոտորակների անդամների

նշանները փոխելը 71. Կոտորակները կրճատումը 72. Կոտորակ-
ներն ընդհանուր հայտարարի բերելը 73. Կոտորակների գումար-
ընթացումը 74. Կոտորակների բազմապատկումը 75. Կո-
տորակի քառակուսին և խորանարդը 76. Կոտորակների բաժա-
նումը 77. Դիտողություններ

IV. հասված

ԱՌՈՒՋԻՆ, ՍՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՎԱՍՏԱԲՈՒՄՆԵՐ

I. Հավասարումների բնօրինակ հասկություններ 103—118
78. Հավասարությունները և նրանց հատկությունները 79. Նույ-
նություն 80. Հավասարում 81. Համագործ հավասարումներ 82.
Հավասարումների առաջին հատկությունը 83. Հետևանքներ 84.
Հավասարումների յերկրորդ հատկությունը 85. Հետևանքներ 86.
Հավասարման մասերի բազմապատկումը կամ բաժանումը միև-
նույն հանրահաղվական թրամադայություն վրա 87. Կողմնակի
արժանիքներ

II. Միանոյս հավասարում 118—125
88. Առաջին աստիճանի միանոյս հավասարման լուծումը 89.
Գաղափար հավասարումներ կազմելու մասին 90. Տառային հա-
վասարումներ

III. Առաջին աստիճանի հավասարումների սխեմներ 125—144
Յերկու յերկանոյս հավասարումների սխեմ: 91. Խնդիր 92. Առաջին
աստիճանի յերկանոյս հավասարման նորմալ տեսքը 93 Մի
յերկանոյս հավասարման անորոշությունը 94. Հավասարում-
ների սխեմ 95. Տեղադրման յեղանակ 96. Հանրահաղվական
գումարման յեղանակ 97. Տառային գործակիցներով հավասա-
րումների սխեմ

Յերեք յեռանոյս հավասարումների սխեմ: 98. Առաջին աստիճանի յե-
ռանոյս հավասարման նորմալ տեսքը 99. Յերկու և մեկ յե-
ռանոյս հավասարման անորոշությունը 100. Յերեք յեռանոյս
հավասարումների սխեմ 101. Տեղադրման յեղանակը 102. Հան-
րահաղվական գումարման յեղանակ

Հավասարումների սխեմների մի քանի առանձնահատուկ դեպքեր: 103. Այն
դեպքը, յերբ բոլոր հավասարումները չեն պարունակում բոլոր
անհայտները: 104. Այն դեպքը, յերբ արհայտները հանդես են
գալիս միայն կոտորակների տեսքով: 105. Այն դեպքը, յերբ ոգ-
տակար և աված բոլոր հավասարումները գումարելի

V. հասված.

ԴԱՌՈՒՄՆԻ ՍԻՄՄԵՏ ՀԱՆՆԵՐ

I. Արժանիքի հիմնական հատկություններ 145—151

106. Արժանիքի սահմանումը 107. Թվաբանական արժանիք: 108. Հան-
րահաղվական արժանիք 109. Արտադրյալի, աստիճանի և կոտորակի
արժանիք

II. Թվերի քառակուսի արժանիք: 151—159
110. Նախնական դիտողություններ 111. 10000-ից փոքր, բայց
100-ից մեծ ամբողջ թվերի քառակուսի արժանիք 112. 10000-ից
մեծ ամբողջ թվի քառակուսի արժանիք 113. Արժանիքի թվանշան-
ների թիվը

III. Մոտավոր քառակուսի արժանիքի հանելը 159—168
114. Ճշգրիտ քառակուսի արժանիքի հայտանիշները 115. Մոտա-
վոր արժանիքի 1 հաշուարժանի 116. Մոտավոր արժանիքի $\frac{1}{100}$
 $\frac{1}{10}$ հաշուարժանի 117. Մոտավոր արժանիքի $\frac{1}{100}$ միջև
 $\frac{1}{1000}$ և այլն հաշուարժանի 118. Հասարակ կոտորակներից ար-
ժանի հանելը

VI. հասված.

ԴԱՌՈՒՄՆԻ ՍԻՄՄԵՏ ՀԱՎԱՍՏԱԲՈՒՄ

. 169—180
119. Խնդիր 120. Քառակուսի հավասարման նորմալ տեսքը:
121. Թերի քառակուսի հավասարումների լուծումը 122. Լրիվ
քառակուսի հավասարումների լուծման որինակներ 123. Վերած-
ված քառակուսի հավասարման թրամանների բանաձևը 124. Քա-
ռակուսի հավասարման արժանիքների ընդհանուր բանաձևը 125.
Բանաձևի պարզացումը, յերբ b գործակիցը գույք թիվ է 126.
Քառակուսի հավասարման արժանիքների թիվը

Վարժությունների պատասխաններ 181

Տեխ. խմբագիր՝ Մ. Մարտիրոսյան
Սրբազրիչներ՝ Հ. Մանուկյան, Հ. Դոլուխանյան

30

Գլագիրի իրագործ. Ա.—3093 Պատվեր 460. Հրատ. 4632. Տիրած 40000

Տրված արտադրության 17 մայիսի 1938 թ.

Ստորագրության 1938 թ.

Քղթի չափը 62×94. արագորական ժամուկ 12. մեկ անգ. մամուլում 36480

Զիշ. հեղինակային 9 3/4 մամ.

Պետերատի I տպարան, Յերեան, Լենինի 65

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0928265

10 ИЮЛ 1938

363

ԳԻՆԸ 2 Բ. 50 Կ.

11

28816

А. КИСЕЛЯЕВ
АЛГЕБРА

Учебник

для неполной средней и средней школы

Часть первая

Арм. Гиз ССР, Ереван, 1938