

ՊԱՏԱՆԵԿԱԿԱՆ ՄԱՏԵՆԱՇՅՈՐ ԹԻՒ 1

ԳՈՒՐԳԻՆԻՆ ՈՒՂԵԳԻԾԸ

Գ Ո Ր Ծ Ի Ա Շ Խ Ա Բ Հ Հ Ա Մ է Զ

Գրեց

Գ. Ա. ՄՈԼՈԹԵԱՆ

1938

Տպ. «Հայ Մամուլ»

ԳՈՒՐԳԻՆ

891.99
Մ-16

891.99

U-16 ^{sqf}

8 NOV 2011



ԳՈՒՐԳԵՆԻՆ ՈՒՂԵԳԻԾԸ

(ԳՈՐԾԻ ԱՇԽԱՌՀԻՆ ՄԵԶ)

Գուրգէն, իր ծննդավայրին մէջ, հօրենական յարկին տակ անցուցած էր մանկութեան տարիները թիթեռնիկի պէս որ՝ մարգագետնին վրայ՝ ծաղկէ ծաղիկ կը թռչրածի:

Հազիւ դուրս ելած մանկական շրջանէն, մտած
էր դպրոց ուր, զգացումներուն տիրուպեառութեանը են-
թակայ, տատանած էր երազներու աշխարհին մէջ:

Դպրոցը, հայրենի տունէն յետոյ, իր կարգին՝
պատասխի Գուրգէնին վրայ դրած էր իր զբոշմը։ Այն
տարիիքին մէջ սիրտը՝ նրազգած քնար՝ սկսած էր
թրթռալ ուժգին նօթերով։ Բայց մտքին մշակումը
հետզհետէ մեղմացուցած էր անոնց ուժգնութիւնը։ Կ
Գուրգէն՝ մեղմանուշ նուազով՝ օրօրուած էր զգա-
ցումի թեերուն վրայ, պատենեկութեանը ամբողջ
ըրջանին։

Մաքին լուսաւորումը, հուսկ ուրեմն, անոր ցոյց
տուած էր իրական աշխարհէն շատ բաներ որոնք
ցրուած էին իր ոսկեղին երազները, և մղած էին զինք
լրջօրէն խորհելու իր ապագայ պարտականութիւններուն
ու կոչումին վրայ:

Դպրոցէն շրջանաւարտ՝ հետամուտ եղած էր Ար-
իեսավարժական կրթութեան, և՝ փութաջան աշակեր-
տութենէ մը ետքը, կրցած էր տիրանալ շահարեր ար-
հեստի մը կանոններուն:

Յուսալից եռանդով դիմեց Գործատէրերու. աշխատութիւն ինդրեց անոնցմէ:

Ոմանք պէտք չունէին նոր գործաւորի. ոմանք կը խստանային մօտ ժամանակէն կոչել զի՞նքը, եւ բաւական կը համարէին առնել հասցէն:

Իսկ ան, որ կ'ուզէր գործ տալ կը պահանջէր բարի վարուց վկայական ու կը փափակէր միանդամայն գիշնալ թէ ո՛ր աստիճան աջողակութիւն ստացած էր արհեստին մէջ:

Բարեբախտաբար, Գուրգէն ունէր վկայականը իր վարպետին որ կը հաստատէր ո՛չ միայն աշակերտին կանոնաւոր աշխատութիւնն ու եռանդը, աւ նաև անոր Արհեստավարժական կարողութիւնը:

Սակայն, հակառակ այս վկայութեան, Գործատէրը աւելորդ չի համարեց նախապէս համոզուիլ Գուրգէնին կարողութեանը. և՝ փորձի համար գործ մը յանձնեց անոր կատարելու ի՛ր ներկայութեան: Գուրգէն այնքան բարեյաջող անցուց այդ փորձը որ Գործատիրոջ վստահութիւնը դրաւեց կատարելապէս: Ուստի ընդունուեցաւ գուացուցիչ թուշակով:

Եւ տեսակ մը հպարտութեա՛մը էր որ Գուրգէն հադաւ գործաւորի սուեկանը, ու սկսաւ աշխատիլ:

Վարպետին պարզ ու փոքրիկ Աշխատանոցին չէր նմաներ Գործատունը. ընդարձակ չէնք մըն էր ուր երեսունի չափ գործաւորներ կ'աշխատէին, մեծ մասամբ մեքենաներու վրայ:

Աշխատութիւնը, հոն, բաժնուած էր զատ զատ մասերու, մէն մի գործաւոր անոնցմէ մէ՛կը միայն կը կատարէր ամէն օր: Գուրգէնն ալ, իր կարգին, այդ մասերէն մէկը բաժին ունեցաւ:

Պատրաստ մասերը յետոյ, կը յանձնուէին երեք գործաւորներու որոնք, աւելի ճարտար ըլլալով, ամբողջական միութիւններ կը կազմէին անոնցմէ:

Այսպէս, գործաւորները դարձած էին մէյ մէկ կենդանի մեքենայ գատապարտուած միօրինակ աշխատութեան որ, ձեռնական մասնայատուկ վարժութենէ զատ, ուրիշ զարդացում չէր ընծայեր անոնց. և ոչիսկ զոյզն չափով այն հաճոյքը որ կազմուրիչ պարզեն է ստեղծագործ աշխատութեան:

Գործելու այս եղանակը գոնէ առաւելութիւն մը չէր երաշխաւորեր ի նպաստ ֆիզիքական առողջութեան. Գործատունը՝ իր ընդարձակութեան մէջ՝ ո՛չ մաքրութեան, սպասարկութիւն կը վայելէր, ո՛չ ջուրի բաւականաչափ սպասում և ո՛չ ալ օղի հովանում:

Գործաւորները, ասկէ զատ, միջօրէին կէս ժամ միայն աղատ էին ճաշի համար:

Կարձատե ալս պարապուրէն անմիջապէս ետքը, պարտաւորեալ էին վերստին սկսիլ աշխատութեան զոր անընդհատ կը շարունակէին մինչև իրիկուն, ինչպէս շարունակած էին առաւետէն մինչև կէս օր:

Գուրգէն տարօրինակ կը գտնէր Աշխատութեան այս կանոնադրութիւնը, ու եղերելի կը համարէր Գործատան առողջապահական սպասարկութիւնը:

Գործատունին մթնոլորտը բարոյապէս կ'ազգէր իր վրայ, ուստի, որպէսզի այդ ազգեցութենէն չեղծանէր ինք, չի վատթարանար, ուժ կու տար ինքնակրթութեանը. տեսակ մը պայքար կը մղէր անոր դէմ:

Որչա՛փ ուրախ կ'ըլլար երր, իր ազատ ժամերուն, տանը մէջ գրասեղանին առջեւը նստած՝ կը չափէր, կը ձեւէր, կը յօրինէր արհեստին վերաբերեալ տիպարներ, նո՛ր ստեղծագործումով, առանց սահմանափակուելու աւանդական ճաշակներու մէջ:

Գործատունը կ'ենթարկէր աշխատաւորները նա՛և Փիզիքական այնպիսի՝ պայմաններու որոց երեսէն կըրնար, ապագային, տկարանալ ինքն ալ, կամ հիւանդըլլալ:



Մեծ թշնամի մը կը նկատէր տկարութիւնը կամ
հիւանդութիւնը: Անոնք, արդարեւ, պիտի ընդհատէին,
խանգարէին, մինչեւ իսկ խափանէին իր աշխատութիւնը:

Այդ թշնամիին դէմ կը զինուէր գիտական ծա-
նօթութիւններու պաշարով. մարդկային մարմինը և
Առողջաբանութիւնը առարկայ կ'ընէր մասնաւոր ու-
սումնասիրութեան:

Եւ առողջապահիկ կանոններու համաձայն, գի-
տակցութեամբ ո՛չ միայն կը վարէր իր անհատական
կեանքը, այլ և կը ջանար զանոնք թելաղբել իր աշ-
խատակից ընկերներուն:

Անոր անձնաւորութիւնը այնչա՛փ զօրացած էր
աշխատութեամբ ու խորհրդածութեամբ որ, եթէ օր մը,
Զախորդութիւնը իր դէմը ելլէր, չի պիտի վարանէր
բոլոր ուժովը վանել զանի առջեւն:

Այնչա՛փ կը զօրանայ Արժանապատուութեան զգա-
ցումն ալ որ յոյս չի դներ ընտանեկան հարստութեան
վրայ, և անով չ'արժեկորեր իր անձը: Այդ հարստու-
թիւնը իր աչքին կը ներկայացնէ արդար արժանիքը,
քրտինքը անոնց որոնք առաջ բերած են զայն:

Ի՞նքն ալ կը ջանայ, ի՛ր աշխատութիւնով, ա-
ժանիք մը ստանալ: Աւելի՛ կը փափազի՛ իր վաստակը
նուիրել օր մը հօրենական տունին քան թէ նպաս-
տաւորուիլ անոր պատրաստ մթերքէն որ պտուղն է
նիզի: զանողաւրեան ու խնայողութեան: Ի՞նք ինչո՞ւ զուրկ
մնայ այս առաքինութեանց բարոյացուցիչ խթանէն:

Այս խթաններէն մղուած՝ կ'աշխատի, կ'աշխատի
տարիներո՛վ մինչեւ որ կ'զգայ թէ բաւական կարողու-
թեան տիրացած է՝ աւելի՛ մեծ պատասխանատուու-
թեամբ գործելու լայնագոյն շրջանակի մէջ:

Եւ մինչեւ այս խորհուրդով ծրագիր մը կ'երկնէր
ապագային համար, անակնկալ պարագայ մը կը պար-
տաւորէ զինք որ կանիւէ ծրագրին գործադրութիւնը:

Գործատան ընկերները, գործադուլընելու սպառ
նալիքով, կը պահանջէին թոշակի յաւելում:

Համախոհութիւն գոյացնելու ջանքով, օրերէ ի
վեր բանակցութիւններ կը կատարուէին:

Կարելի չէր եղած համաձայնիլ, վասնզի տարա-
պայման էին գործաւորաց պահանջումները: Եւ ահա,
տուաւոտ մը, անոնք Գործատան զուուը փակ կը գտնէին
իրենց առջև: Բանմթող (lock-out) ըրած էր Գործատէրը:

Այս ձախորդ կացութեան հանդէպ, նահանջելով
զիջողութիւն ցոյց առուած էին վերջապէս գործաւոր-
ները նոր առաջարկներուն զօր ըրած էր Գործատէրը
իրենց: Ուստի վերստին կոչուած էին աշխատութեան:

Բայց, առերեւոյթ համակերպութեան քօղին տակ-
վրէմի զգացումով կը բորբոքէր անոնց սիրալ:

Գուրգէն անձնատուր չեղաւ հոսանքին:

Չի չեղեցաւ իր ուղեգծէն:

Հաստատեց Գործատուն մը իր պատասխանա-
տուութեան տակ. և քաղաքին Առեւտրական Սեն-
եակին մէջ արձանագրուեցաւ իրը Գործատէր:

ԳՈՒԲԻ ԳԵՆ՝ ԳՈՐԾ Ա. Տ. Է. Բ

Փոքրիկ գրամագլուխով մը կը ձեռնարկէ գործի:

Աղքատիկ թաղի մը մէջ, գործատան համար,
կը վարձէ առուն մը որ, անհրապոյր լըուած երեյ-
թովը, անբնակ մնացեր էր երկար ատենէ ի վեր:

Առայժմ, ունի երկու գործաւոր, անոնք, իրենց
ընտանիքով, հոն պիտի բնակին, և պիտի կատարեն
ամբողջ յէնքին պահպանութիւնը և մաքրութեան-ջե-
ռուցումի սպասարկութիւնը:

Հնգարձակ է գործատեղին, զայն կը սարքէ, կը
կաղմաւորէ՝ իր համոզումներուն համաձայն՝ առող-
ջապահ ական. պայմաններով ու կարգապահական այն-

պիսի կանոններով որոնք արգելք չեն ըլլար աշխատաւորին բոլորամասնեայ զարգացումին, և՝ աւելի դիւրատար կետնքի մը հետ՝ աւելի մարդկայնական մթնոլորտ մը կ'ստեղծեն հոն:

Իր արատադրութիւններէն նմոյշներ ի տես կը դնէր քաղաքին համբաւաւոր մէկ վաճառատան ցուցափեղիներուն մէջ, և՝ լրագիրներու միջոցաւ կամ թուցիկ ծանուցումներով, ամէն օր հասարակութեան ուշադրութիւնը կը հրաւրէր անոնց վայելչութեան, տոկունութեան և աժանութեան վրայ:

Համբերատար աշխատութեամբ կը շարունակէր այսպէս գործը, քաջալերուած ընդունելութենէն զոր բնակիչները կ'ընէին իր արտադրութեանց. և տարուէ տարի կ'աւելցնէր գործաւորներուն թիւը, գոհացում տալու համար սպառումին որ, քաղաքէն զուրս, կ'ընդհանրանար հետապնդէ մօտակայ գաւառներուն մէջ:

Բարգաւածն է գործը, բայց երբեք չեղծանիր յաջողութիւնովը:

Հացկատակներ կը բոլորն զինք. Հաճոյքի համբաներէ քալած են անոնք, իրենց ընտանի այդ համբաներուն մէջ կ'ուղեն առաջնորդել զանի, որպէսզի օդառնելով անոր քսակէն, յագուրդ տան իրենց ախորժակներուն:

Դուրգէն չի համակերպիր անոնց. հաստատ կը մայ եռոտանի կոռւանին վրայ. նիզի, զոհոլուրեան, խնայոլուրեան փրկարար գոտիներուն:

Հանգիստի ու զրօսանքի համար, ինք ընտրած է տարրեր միջոցներ, պտոյտ, բնական տեսարաններու հոգեպիշ հայեցողութիւն, երաժշտութիւն նկարչութիւն և ընթերցում: Ասո՞նք են մաքուր աղրիւրները որոնցմէ փոխն ի փոխ կ'ստանայ հանգիստ և հոգեկան հրճուանք:

Տիրացած է, իրա՛ւ, իր արհեստին մասնագի-

տութեանը, բայց նեղ կը թուփ այդ սահմանը իրեն, ինք այնպէս կ'զգայ թէ իր անձնաւորութեան մէկ երեսն է միայն որ ի յայտ կու գայ արհեստին մէջ, իսկ միւս երեսները կը մնան քողի տակ և կը թարշամին «ինչո՞ւ չ'ապրիմ», կը խորհի, կարողութիւններուս բովանդակ յայտնագործութիւնովը. ինչո՞ւ մեքենայ մը գարձնիմ ես զիս, և իմ մէջս գտնուող կարելիութիւններուն առիթ չի տամ գործելու, ամէն մէկուն իր յատուկ բնութիւնովը:»

Հետամուտ կ'ըլլայ, հետեւարար, իր մասնաճիւղէն զուրս, ընդհանուր զարգացումի. և կը ջանայ ձեռք բերել ամբողջական կեանքով ապրելու հնարաւորութիւններ:

Լայնագոյն արդիւնագործութեան ու անձնական զարգացումի այս ձգտումէն զատ, ուրիշ նկատում մը կը մէզ զինք որ մասնագիտականի ահմանափակ միջոցէն աւելի ընդարձակ գետինի մը վրայ շարժի, գործէ:

Նկատած է որ ճարատարարուեստը, իր ճիւղաւորումներով, արագ յառաջիմութիւններ կ'ընէ ամէն տեղ: Երջանէ շրջան՝ նոր գիւտեր, ապրելակերպի նոր պայմաններ կը յեղաշրջեն աշխատութեան եղանակները: Այս փոփոխումներուն մէջ, մասնագէտներ կը շուշարին շատ անգամ, թերենին ծալլած՝ կը մնան գործազուրկ:

Մասնագիտութիւնը չի պիտի ըլլար տեսակ մը անդամատութիւն: Մասնագէտը չի պիտի նմանէր այն կարծամիտ ճամբարդին որ թէե բազմաթիւ լուսարձակներ կը կրէ իր վրայ բայց անոնցմէ մէ՛կը միայն կը վառէ, մինչև իսկ երբ ստիպողական պարագայ մը հարկ կը զնէ իր վրայ որ միւսներո՞ւն ալլյոյսն զիմէ, աւելի՛ վստահ ու ապահով շարունակելու համար ճամբան՝ մասախուղին մէջ որ կու գայ կը պատէ զինք:

* * *

Այսպէս, իմաստութեամբ կը վարէ իր զարդացումը, իր Գործը ու վաստակին չնորհիւը վայելչոպէս կ'ապրի պարզ կեանք մը, առանց պերճանքի, առանց շռայլութեան:

Այնչափով միայն կ'ուզէ օգտուիլ հարստութենէն որչափ պէտք է՝ մէկ կողմանէ պատուաւորապէս ապրելու, և միւս կողմանէ՝ ձախորդութեան, հիւանդութեան կամ անկարութեան դէմ ապահով մնալու համար: Ուստի, ապահովագրական ընկերութեանց հետ պայմանագիրներ կը կնքէ:

Եւ աչալջօրէն կը շարունակէ իր դործառնութիւնները, թօթափելով մեծահարուստ զառնալու մտասեեռումը որ պիտի տիրապետէր վրան, գերի պիտի ընէր զինքը և այսպէս, պիտի թմրեցնէր ազնուազոյն աղդակները իր կեանքին:

Իր նպատակներուն գործազրութեան հեռանկարը և Գործին անվտանգ շարունակութեան նողածութիւնը թելադիր կ'ըլլան իրեն որ երկրին լեզուին ընտելանայ և օրէնսդրական գէթ տարրական ծանօթութիւնստանայ:

Ազատ պահելով ինքզինքը ստորնացուցիչ քայլերէ, կը յղանայ ազնիւ նպատակներ, և կը բաղձայ անո՞նց յատկացնել հարստութիւնը որ աղքերանոս կ'աւելնայ՝ չնորհիւ դրաւած համբաւին ու վարկին:

Գործատունին աշխատութիւնները, իրենց զանազան պահանջներով, կ'ապառեն արդարե իր ուժերուն մէկ մասը, բայց լիակատար զոհացում չեն տար իր յոդագեղ եռանդին:

*

«Ի՞նչո՞ւ աշխարհ եկեր եմ. ի՞նչ է երկրի վրայ իմ կոչումս. ի՞նչ է մարդուն ճակատագիրը՝ աշխարհի մէջ:»

Այս հարցումները կը ծագին շատ անգամ Գուրգէնի մաքին մէջ, մանաւա՛նդ այն խաղաղ պահերուն

երբ առօրին զբաղումներն աւարտած՝ անձնատուր կ'ըլլայ ինքնաքննութեան ու խոկումի եւ, իրրե պատասխան այս հարցումներուն, կը բերուի մրմնջել բանաձեւ մը զոր գոյ սորված է. «Վերին ասինանաւ արդիւառնել գերազանց կարողութիւնները անձին:» Այս չէ միթէ մարդուն գերագոյն վախճանը:

Այս բանաձեւ արձագանքն է իր հոգիին. անիկա դրոշմուած է իր նկարագրի ներքնախոր ծալքերուն վրայ:

Եւ, առանց յետաձգումի, կը կերպաւորէ որոշ ծրագիր մը այն տարրերով զորոնք, ժամանակ ժամանակ, անցողարար յղացած է աղօտ կերպով:

Կը գնէ ընդարձակ գետինը որ, ընակարանին մերձակայքը, կից է Գործատունին. անոր վրայ շինել կուտայ հանգստաւէտ տնակիներ իր գործաւորներուն համար, ամէն մէկ տնակ՝ իր յատուկ պարտէզով:

Այս գետնին մէկ մասը, որ տափարակ բացավայր մըն է. կ'եղրափակէ, ու կը սահմանէ հասարակաց մարդարանի:

Անոր քով կը հաստատէ տաղաւար մը որ, պարագային համեմատ պիտի ծառայէ իրրե հանդիսավայր, ընթերցատուն կամ և ժողովատեղի:

Զեռնհաս մէկ պաշտօնեան, ամսէ ամիս, կ'այցելէ գործաւորներուն ընտանեաց, և կը պատրաստէ տեղեկագիր ամէն մէկուն վարած կենցաղին վրայ՝ առողջական, տնտեսական ու կրթական երրեակ տեսակէ տներուն:

Բյիշէկ մը, պարբերական այցելութիւնով, հրահանգ կուտայ՝ որոց որ հարկ է՝ զարմանելու համար թերութիւնները որոնք մատնանիշ եղած կ'ըլլան տեղեկագիրներուն մէջ:

Ամէն գործաւոր, Գուրզէնի կանոնազրութեամբ՝

պարտաւորուած է ապահովագրել իր կեանքը, արկածի, հիւանդութեան և մահուան դէմ:

Յառաջացումով կը վարձատրուին այն գործաւորները որոց անհատական ու ընտական կենցաղը զոհացուցիչ նկատուած են տեղեկաբերներէն:

Ի վերջոյ, ո՞վ որ կանոնաւոր կեանք մը ապրելով, բաւական գումար մըն է խնայած, կ'ընտրուի բաժնեւութեան վնիկը գործին: Եւ այսպէս, հետզհետէ, գործական ընկերութեան մը հանգամմանքը կ'առնէ ճարտարարուեսական ձեռնարկը զոր, ի սկզբան, հիմնած էր Գուրգէն իր անձնական հաշոյն:

Այս բարգաւածումին հասնելէ ետքը, մինչդեռ Գուրգէն ինքը, կը կարծէր թէ ոչինչ կատարած է տակաւին, իր աշխատակիցները կը կոչէին զանի բարերար:

Եւ որպէսզի աւելի՛ օգտաշատ հանրական Գործ մը կատարած ըլլար, տոմար մը բացած էր գրասենեակին մէջ, ու կոչ ըրած էր գործաւորներուն որ հայրենի բնագաւառ երթալ փափագողը, այն տոմարին մէջ արձանագրել տայ իր անունը:

Ի՞նչ բարերախտութիւն, սկսած է արդէն արդիւնաւորել ներգաղթի գործը. երկու տարին անգամ մը, պարբերաբար, կարաւան մը ճամբայ կը հանէ դէպի Բնագաւառ:

Մեկնողներուն կը յանձնարէ ջերմապէս որ մրաջան արի բազուկներ ըլլան Հայրենիքի վերաշնուրթեան ու պաշտպանութեան համար:

Հրաժեշտի պահուն, անոնց ողջերթի նուէր կու տայ Աշխատութեան զօրծիքներ, պատուէր տալով որ մի՛շտ փայլուն պահեն զանոնք: Եւ ա՛յն ատեն միայն սուրի դիմեն երբ ուրիշներ, սպառնազին, սուր ցոյց տան իրենց:

* * *

Երիտասարդ տարիքին լրութեանը հասած է: Երեսուն տարեկան է հիմա:

Գործի աղմկալից աշխարհէն տարբեր ուրիշ աշխարհի մը աղջած զգայութիւնները բարձր շեշտով կը խօսին որտին և կ'սկսին գրաւել միտքը:

Ընտանեկան բոյնի մը կազմութիւնը բիւրեղեայ մէկ օղակն է ըրած իր նպատակներու շղթային: Այդ օղակը գունագեղ կը չողջողայ իր աչքին այն հմայիչ տեսարանով զոր մանկական երամը իր գործաւորներուն՝ յաճախ կը պարզէ բացօթեայ Մարզարանին մէջ, ոչ շատ հեռու իր բնակարանէն:

Ընտանեկան տունի մը հաստատութիւնը կը համարէ բնական և անհրաժեշտ պարագ մը հանդէպ իր անձին և հանդէպ իր ցեղին:

Անձնապէս, հոգեկան հաղորդականութեան պապակն ունի, կը հեայ այդ պապակով: Իրաւ է թէ երաժշտութեան, բանաստեղծութեան և նկարչութեան միջոցաւ կը գործէ երրեմն մեղմել զայն, բայց անոնց ո՛չ մէկը իրեն կ'ընծայէ քաղցր հաղորդութիւնը հոգեկցորդ էակի և զուարթագեղ հրեշտակներու զոր կը յուսայ վայելել ընտանեկան յարկին տակ: Անոնցմո՛վ միայն պիտի գոհանան հոգեկան պահանջները և անոնցմո՛վ, դարձեալ, ներդաշնակութիւն պիտի գտնէ կեանքի բազմախառն աղմուկը որ կը դղրդայ իր շուրջը ամէն օր:

Եւ յետոյ, կը խորհի, իբրև ընկերական էակի, ինչո՞ւ համար փոխազարձարար, ցեղին չի հատուցանէ իր պարտքը, ցեղը կեանքի հոսանք մը հաղորդեր է իրեն. ինքն ալ, այդ հոսանքէն ինչո՞ւ բաժին չի հանէ զօրացնելու համար ցեղը, և ինչո՞ւ ջանադիր չ'ըլլայ աղնուացնել զանի:

Եթէ կը փափազինք անհանութեան, կը մտածէ

իւրովի. ինչո՞ւ թողունք որ ստեղծագործ ծլարձակումը խամբի մեր անձին մէջ. մենէ անդին, մեր կեանքը ինչո՞ւ չի շարունակէ իր ընթացքը, յաջորդական բարեշը մներով:

Անձնասպանութիւն չի պիտի ըլլար այսպիսի խափանարար վարժունք մը:

Եթէ կեանքը մինչեւ իսկ իր ամէնէն պարզ ձեխն մէջ, արժէք մը ունի ինչո՞ւ չի յարդենք զայն, ինչո՞ւ չ'աճեցնենք ու չի բարւոքենք:

Եթէ այսափ թանկագին է կեանքը որ մարդ կը յօժարի, շատ անգամ, աշխարհային ամէն բարիք դոհել վայելելու համար զայն, ինչո՞ւ չապահովենք անոր տեականութիւնը՝ ընտանեկան յարկի մը հաստատութեամբ:

Եւ Գուրգէն հետամուռ է հիմա, սեպհական բոյնի մը կազմաւորութեան:

Ուրկէ գտնել, ինչպէ՞ս ընտրել այն ընկերը որ հաղորդական շունչ մը բերէ իր հոգիին, և որ արժանաւոր մայրն ըլլայ կազմելիք բոյնին Դժուարի՞ն գործ...

Կը բաղձայ ընտրել ընկեր մը որուն բարեմասնութիւնները, միանալով իր ձիքերուն, հաւասարակուն իրենց իւրաքանչիւրին նկարագիրը, և աւելի՛ հածոյական դարձնեն կեանքը, անոր պարզելով աւելի՛ տեսականութիւն:

Հայ է ինք, ծանօթ է իր ցեղի դարաւոր անցեալին, անոր քաջարի ոգորումներուն:

Հարուս ալ է:

Ճարպիկ, ճարտար, շնորհագեղ ուսումնական շատ մը օտար աղջիկներու հանդէպ եթէ անտարբեր չէ, չի համարձակիր, սակայն, ձեռքը ինդրել անոնցմէ մէկուն:

Ինչո՞ւ...

Իր ընկերներէն, ծանօթներէն ոժանց անխռնեմ

ընտրութիւնները, որոց աղէտալի հետեանքները չարաչար կը կրեն այսօր, իմաստուն ըրած են զինք այս մասին:

Հայումին է յաւես իր ընտրելին:

Աւանդութեան, բարուց, սովորութեան, լեզուի, պատմական անցեալի նոյնութիւնը կը համարի այն ամուր կապերը որոնք կրնան միացնել զինքը, հոգիով ու սրտով, հայ աղջկան մը հետ:

Այն հայումին, սակայն, պիտի ըլլայ բաջառողջ տեարար, միր, կատարելազործելի:

Թող չի բերէ՛ մեծագին օժիտ, թո՛ղ աղքատ ըլլայ ի՞նչ փոյթ. կը բաւէ որ իսկապէս պարկեշտ կեանքով մը ապրած ըլլայ՝ հայ կնոջ աւանդական ամօթիւածութեան միւսոնն երեսին:

Եւ Գուրգէն ծնողքին առաջնորդութիւնովը, կը կատարէ ընտրութիւնը, և վերջապէս կը կազմէ իրբոյնը:

* * *

Տարիներ անցած են այն օրէն ի վեր երբ պըսկի նարօտը կը կապուէր գլխուն:

Հետզհետէ նորափետուր թռչնիկներ կը սկսին ճըւճըւալ բոյնին մէջ կեանքի անապակ աղքիւրէն այնտեղ կը ծորին մաքրափայ շիթեր, անոնց բարեհամութենէն կ'արբենան ծնողք ու կը խայտան:

Եւ նո՛ր նո՛ր տարիներ ետքը, մեծցած են զաւակները, ու պատանեկութեան շրջանը կը բոլորին, մինչդեռ հայրիկին մազերուն մէջ, զլխուն վրայ, սկսած են արծաթ թելեր երեան գալ:

* * *

Գործատունը, գործաւորաց տնակներն ու Գործատիրոջ բնակարանը, ամէնը մէկ շրջանակի մէջ, իրենց մասերով կը կազմէն՝ զոգցես՝ մէծ Գերդաստանի մը կալուածքի:

Տղաքը, շառաւիղները այն Գերդաստանին, Մար-

զարտնին մէջ իրարու հետ կը խաղան շատ անդամ:

Անոնք անգիտակ մնացած են ընկերական դիրքին զոր հասարակաց կարծիքը ընդհանրապէս կը վերագրէ Գործաւորին ու Գործատիրոջ, մէկուն սրտին մէջ ծնուցանելով խոնարհացումի հետ նախանձ, միւսին սրտին մէջ՝ գոռողութեան հետ արհամարհանք:

Ատելութեան ժամով չնա թունաւորուած տղոց զգացումները:

Ըստանեկան այցելութիւններ կը փոխանակեն իրարու, ու հաճելի ժամանցներ կ'ունենան՝ ծնողաց առաջնորդութիւնով:

«Մայրի՛կ, կ'ըսէ անդամ մը, Արշալոյս այցելութենէն վերադարձին, երբ մէր ընկերներէն մէկուն կամ միւսին տունն երթամ, այնաէ՛ս կու գայ ինծի թէ մեր տունին մէջ կը գտնուիմ, անոնց մայրերն ու հայրերը կը գուրզուրան մեր վրայ. տղաքը՝ քրոջ եղրօր պէս՝ կը դառնան մէր բոլորտիքը հաճելի ըլլալու համար մեղի:

«Անոնց տուներուն կարասիներն ու պատերուն յարդարանքը նման են մերիններուն. ամէնն ալ ունին՝ մերիններուն պէս՝ դրադարան մը, ընտանիքին ճիւզագրութեան մէկ պատկերը, ու՝ անոր ստորե, շըրջանակի մէջ զետեղուած՝ Քառեակ մը, ձի՛շդ մերիններուն պէս, միայն թէ անոնք աւելի պղտիկ են մերիններէն:

«Զարմանալի՛ բան մըն ալ մայրի՛կ, հետաքրքրուեցայ կարդալ Քառեակները. ամէն տեղ, յար և նման են եղեր մերիննին: Դեռ չի կարդացած՝ մինչեալ այսօր կը կարծէի թէ աղօթք մըն է զոր ընդօրինակած են տեղէ մը:

— Այո՛, անոնք ընդօրինակութիւնն են մեր Քառեակն. բնադիրը մասունքի պէս պահած եմ զարանիս մէջ: Զեր պապը, ծերութեանը վերջին օրերուն, զողոցուն մատներովը գրեց զայն, և տուաւ մեղի՝ հայրիկիդ

ու ինծի, — պատուիրելով որ իրրկ պատգամի հետեւինք անոր, և սորվեցնենք ձեղի, աղօթքի մը պէս:

«Միտքդ պահա՞ծ ես. կրնա՞ս, նայի՛մ, անսխալ արտասանել ազատ առողջանութեամբ, հասկցողի շեշտով»:

Եւ մինչեռ Արշալոյսը կը պատրաստուէր կատարել առաջարկն ըստ արժանւոյն, մայրիկը Մասնատութէն կը հանէր բնագիրը՝ ցոյց տալու համար զայն իրեն: Քոյրերն ու եղբայրները, նոյն միջոցին, եկած հաւաքուած էին անոնց շուրջը:

Զգուշութեամբ՝ ձեռքէ ձեռք անցնելով կը կարգան թղթիկը, և ամէնուն ալ սիրտը կ'սկսի զողղոզալ ինչպէս զողղոզացած էին պապուն մատները՝ ծուռ ու մուռ այն գիրերը գրած պահուն:

Յետոյ, խոր լոռութեան մէջ, Արշալոյսը՝ յուզուած՝ կ'արտասանէ Քառեակը:

«Նընջեցելոց հոգիները քող հրսկե՛ն

Որ այս սեմեն ներս չի մրտնէ ոխ ու քէն

Սէ՛րն ըլլայ հոս Ակը Խօսի ու Գործի,

Եւ, մեղրի պէս, Տուն-փերակէս մի՛ւս հոսի»:

* * *

Բնական է. Գուրզէն կատարեալ տիպար մը չէ գործաւորի, Գործատիրոջ: Կատարելութիւնը, արդարե, հեռու է մարզոցմէ: Ուեէ մարդու նկարագիր ո՛չ կայուն է և ո՛չ անշրջելի. կրնայ անձէ անձ՝ յաւելումներ կը ել կամ յապաւումներ ունենալ, և ձգտիլ երբեմն կատարելութեան:

Հայ երիտասարդը բոլորովին գուրկ չէ այդ ձըդտումէն. անոնցմէ եղած են շատեր որմնք իրենց ճակատագրին կերտիչը եղած են անձամբ, ոմանք այսինչ, ոմանք ալ այնինչ ձիրքը ի յայտ բերելով:

Բնութիւնը և մարդկային ընկերութիւնը անակնկալ գէպքերու բերումով, ներգործեր էին անոնց

վրայ, և քակեր էին ծրաբը կարելիութիւններուն ո-
րոնք անյայտ կը մնային այդ երիտասարդներուն անձ-
նաւորութեան մէջ:

Սրեռւն լոյսը ընդհանրապէս, անգոյն կը տես-
նենք. բայց զուարթացուցիչ ի՞նչ գոյներ կը պարու-
նակէ այդ լոյսը:

Անոր ճառագայթները թող անցնին եռանկիւնի
երեսակներով ապակիի մը կամ ջուրի մանրամաղ կա-
թիւներու մէջէն, և ահա կը լուծուին անոնք ու կը
յօրինեն եօթներփեան գեղեցիկ լուսապատկեր մը՝ ի-
րենց հանդիպակաց մէկ կէտին վրայ. կամ կը պարզեն
ուշագրաւ ծիրանի գօտի մը:

Ապակին կամ ջուրի մասնիկները, որոշ պայման-
ներով, բաւական կ'ըլլան երեան հանելու արեին ծա-
ծուկ գոյները:

Տառապանքը, շատ անգամ կը կծկէ մեր կորովը:
Բայց, ա՛ն ալ, երբեմն, պրիսմակին կամ ջուրի կաթի-
լին պէս, կ'ըլլայ ազդո՛ւ միջոց մը որ՝ ցունց տալով
մեր արժանապատութեան, ի գործ կը մղէ զայն.
Հնորհիւ անոր, հետզհետէ երեան կու գան կարելիու-
թիւնները մեր անձին, և կ'առաջնորդեն մեզ թմրու-
թենէ ի գործունէութիւն, խաւարէ դէպի լոյս աշխարհ:

Հայ երիտասարդը ամէն տեղ, ամէն ժամանակ,
կարօտն ունեցած է լոյս աշխարհին. կրնանք վստահ
ըլլալ որ չի պիտի հանդուրմէ, Տառապանքին մէջ,
կծկուած մնալ ջլատուած վիճակով: Այլ քաջաբար
անոր դէմ պիտի կանգնի. աննկուն կամքովը պիտի
լուծէ զայն. և ինք վեր պիտի ելլէ, մի՛շտ վեր. որ-
պէսզի օր մը ծիրանափայլ երեան գայ այն մարդոց
առջեւ որոնք արհամարհած էին զինքը ժամանակաւ.
և որպէսզի անոնք յարգանքը դրաւէ իր նորստաց
արժանիքներով:



Գ. Ա. ՄԱԼԱԹԵՍՆ

ՀՀ Ազգային գրադարան



NL0347056

(20)

41353

ԳԻՆ 5 ԼԵՑ

ԳՅԵԼՈՒ ԲԱՄԱՐ ԴԻՄԵԼ «ՀԱՅ ՄԱԽՈՒ» ԽՍՄԲԱԳՐՈՒՔԵԱՆ